

# 國立政治大學

## 114 年微學程補助計畫

### 年度成果報告

微學程名稱		
承辦單位 (主要開課單位)		
承辦單位主管	姓名：	服務單位：
微學程承辦人	姓名：	聯絡電話：
		電子信箱：
承辦單位主管簽章		日期：

中華民國            年    月    日

## 一、經費執行情形

請參照 114 年微學程補助計畫審查結果，填寫【核定經費數】，並依實際執行結果填報【已執行經費數】及【經費執行率】。

核定經費數	已執行經費數	經費執行率 (已執行經費/核定經費)
元	元	%

## 二、微學程執行摘要

請說明本年度跨領域學分學程推動情形、成果、重要亮點等。**微學程執行摘要須公告，請撰寫可公開的摘要內容。**

### 三、微學程推動目標與策略

請說明本年度微學程推動的目標、策略或方法架構。

(一) 各學期開課現況

(二) 課程創新設計與教師教學方法與策略(教材教法、評量工具及量表與行政配套等，並說明教師教學策略，如啟發式教學、問題導向方法建構、結合社會實務化教學等)

### 四、微學程執行成果、效益及影響

請說明本年度跨領域學分學程的執行成果、效益或所創造的改變，如採用哪些方式或內容來提升學生綜合專業能力等。

(一) 教材設計與建構(學分學程如何產出適性化教材著作等)

(二) 教學策略改變與調整(教師預期開發教學評量工具等調整面向)

(三) 學生學習成效與反饋(如何強化學生就業能力及該課程與職涯發展關聯性)

## 五、重要活動工作摘錄及補充

請就曾舉辦之學術研討會、學術會議、論壇、座談、工作坊、出國交流、國內外專家學者受邀來訪等活動，以及重要新聞報導，圖像影音等媒體露出，填列下表，如有需要則可另簡要說明。

### (一) 本年度重要活動辦理情形

項次	辦理日程	類型	活動名稱	達成目標或成效、影響等
例	10/24(二)	座談	STEAM 人文藝術與資訊科技跨域結合	善用大數據科學結合人文藝術產業的優勢，開拓未來主人翁的視角，培養參與者跨領域知識與技能。
1				
2				

備註：

1. 類型：學術研討會、學術會議、論壇、座談、工作坊、出國交流、國內外專家學者來訪等。
2. 達成目標或成效影響等，可從量化與質性面向說明之。

### (二) 本年度重要圖像影音、新聞報導露出情形

項次	日期	管道	媒體露出標題	刊期或網路連結
例	08/11(五)	Youtube	在 AI 浪潮下，工藝教育遇上哪些挑戰？   AI 時代下的工藝教育	<a href="https://tinyurl.com/yzd7rbps">https://tinyurl.com/yzd7rbps</a>
1				
2				

備註：

1. 管道：新聞稿、報紙、雜誌、網路、Facebook、IG、Youtube 等，請標示以利區別。
2. 網址若過長，建議使用縮網址平台服務(例如：LURL 縮網址、縮短網址產生器-reurl 等各類平台服務)。

### (三) 其他重要補充資料

若有其他資料補充需求，請另外新增分項說明，標題均可自訂。

## 六、微學程回顧及自我評估

請回顧本年度學分學程推動過程及成果，進行自我評估檢視，分享推動經驗，並針對未能完成的部分，說明原因及未來改善作法。

(一) 重要亮點故事

(二) 原已計畫執行，然實則未完成之項目

1. 未完成因素
2. 未來改善與實踐

(三) 若未來再次執行本計畫，請問貴學程會希望教務處可以提供哪方面的協助(如：經費、助教、工作坊、獎勵、行政與法規支持等)？