

國立政治大學 114 學年度第 1 學期教學創新課程補助

成果執行摘要

創新課程申請類別：跨領域課程

課程名稱：運動產業概論

授課教師：孫秉宏

1. PBL (問題導向學習 Problem-Based Learning)

以真實運動產業問題為核心，帶領學生進行批判性思考，並以小組合作解決問題或危機。如：德國運動文化與法律案件、日本職籃的亞洲外援規則、運動與媒體的關係與世界大型智慧場館 SWOT 分析等。

2. 培養團隊討論與解決問題的能力

分組進行討論與報告，尊重成員的意見與學科專業，一起呈現期末報告！

從堅持己見到大家都認同報告的方向與呈現方式，甚至會在課前練習報告時間控制。

3. 跨領域整合專題

引導學生從跨領域視角設計產品或專案，例如：學生結合會計系專業，針對 ON RUNNING 跑步品牌做財務分析，傳院、法律系與教育系針對運動銀髮族市場與長照健身產業的發展與政策反思。