

成果執行摘要

創新課程申請類別：訊息識讀課程

課程名稱：電視新聞實務—連線與播報

授課教師：王孟琦

「課程特色與設計」

這堂課旨在透過多元的實作訓練，讓學生深入體驗新聞記者的工作。課程核心不僅是傳授新聞連線的基礎技巧，更著重於培養學生整理與反芻新聞訊息的能力。

一、核心學習內容

- 敘事技巧訓練：透過「看圖說故事」練習，提升學生組織新聞畫面與敘事的能力。
- 新聞連線要點：講師將分享連線經驗，確保學生掌握報導的完整性與重要細節。
- 新聞製作流程：讓學生了解電視新聞，從採訪到播報的完整流程，全面提升新聞播報素養。

二、獨家實戰環節：課程特別邀請專業攝影師，傳授基礎攝影知識，並安排學生進行戶外連線挑戰，模擬記者實際工作的臨場感。期中、期末則透過情境式考試，評估學生快速組織與播報新聞的能力。

三、專屬教材與時事結合：所有教材均由講師，以數年工作經驗，提供涵蓋電視台工作、教學、口譯與主持等實戰知識。課程內容緊扣最新時事，確保學生能掌握即時新聞報導的應變能力。

「課程互動與教學步驟」

本課程強調即時回饋與小組合作，所有實作練習（包括連線與播報）後，學生會獲得講師的親自指導。課程後期更導入小組討論，培養學生共同分析新聞議題的能力。

- 一、聲音與口語練習：學生將透過團體發聲與語調練習，認識自身聲音特質，並提升公開演說的自信與技巧。
- 二、新聞連線實：課程初期以國際新聞為材，後期則引導學生聚焦在地議題，進行連線演練，訓練其在壓力下完成任務的能力。
- 三、播報情境模擬：從課堂內的播報情境練習，到期末大勇樓攝影棚的實地演練，學生能透過真實場域的操作，深化對新聞主播工作的理解。