

國立政治大學 114 學年度第 1 學期教學創新課程補助

成果執行摘要

創新課程申請類別：社會參與課程

課程名稱：風土、生活與產業

授課教師：林郁芳

本課程初始設計原希望透過課堂討論、在地走讀與移地教學強化學生實踐對大文山的風土認識，及其所形塑的生活樣態與產業發展，從而引導學生思考風土與生活、產業的關聯性，進一步帶到所選樣區的個案討論與地方創生推動中。然在收到學生初選名單後，考量多數學生為低年級生、且未必接觸過地方創生相關實務，為讓學生更聚焦風土與生活、產業的關聯性，並能進一步思考落地實踐，於學期初將成果調整為「氣候食譜設計」為主、地方創生思考為輔，透過在地走讀、移地教學、課堂討論，加上作物風土與氣候食譜設計間的討論帶領，讓學生建立資料爬梳、分析與論述能力後，完成同組個案的氣候食譜或美食遊程規劃。

學生在期中報告前分別選取一項作物或食物，從氣候、水文、土壤等生產條件分析該作物跟環境紋理的關聯性。透過作（食）物風土報告與討論過程中，引導其認識該作（食）物與其主要生長環境的關聯，進而媒合同學共同選取縣市完成期末報告。在學生所選取的 48 種作（食）物中，最後落在 13 個縣市（不包括基隆、雙北、彰化、新竹市、嘉義市等縣市），分別完成其氣候食譜或風土遊程設計。相關成果多以 Canva 簡報呈現，另有組別以 story map 及 app 呈現成果（詳如後附）；各組均在做過在地風土分析後提出可行的氣候食譜或遊程設計，部分內容有機會做更細緻的風土分析後，提供給地方做相關遊程規劃方案參考。