

國立政治大學 114 年新設微學程補助

成果執行摘要

微學程名稱：俄羅斯與中東歐微學程

承辦單位：俄羅斯研究所

單位主管：許菁芸

本年度「俄羅斯與中東歐微學程」依既定規劃穩定推動，透過核心課程開設、跨領域教學設計與專題學術活動之整合，逐步形塑具時代回應性與公共議題導向之區域研究學習平台。課程內容以俄羅斯與中東歐地區之政治、經濟與文化社會議題為核心，回應俄烏戰爭後國際情勢變化，強調理論基礎、時事分析與跨域整合能力之培養。

在課程執行方面，微學程已開設「俄國現勢」與「俄國經濟」等核心課程，修課學生來源涵蓋政治、經濟、外交、管理、歷史與語言等多元學門，展現良好跨系所修課成效。其中，「俄國現勢」作為基礎核心課程，具高度跨領域吸引力，有效發揮導論與專業銜接功能；進階課程「俄國經濟」則聚焦理論分析與政策實務，符合高年級學生與研究生之專業學習需求。

在教學與教材設計上，微學程採取講授、討論與問題導向學習並行之教學策略，結合專書教材、國際新聞、智庫資料與即時數據，引導學生將抽象理論應用於當代國際政治與經濟情境。評量方式採多元與歷程性設計，兼顧課堂參與、分析表現與整體學習成果，有效提升學生之國際時事分析能力、資料判讀能力與學術表達能力。

此外，微學程亦透過多場專題講座與學術活動，深化學生對歐亞主義、俄羅斯政治思想、中亞與邊境研究等議題之理解，並成功引導學生將課堂知識延伸至田野觀察與比較分析層次。其中，以「中亞與新疆田野調查」為主題之專題講座，展現結合理論與實務之教學特色，為本年度重要亮點之一。

本微學程已逐步建立明確之學習成果導向，並與外交、國際事務、政府部門、智庫研究及相關產業之職涯需求形成良好連結。未來將持續強化修課說明與學習引導，並進一步提升學生參與研究與主動產出成果之機會，鼓勵學生將課堂作業、專題報告與學術活動回饋，轉化為研究摘要、簡報成果或學習紀錄，以深化其學術論述與政策分析能力，持續精進微學程之教學品質與長期發展。