

國立政治大學 114 年新設微學程補助

成果執行摘要

微學程名稱：青少年心理、學習與輔導設計微學程

承辦單位：教育學系

單位主管：陳榮政

本年度微學程包括四個課程「青少年心理學」、「個案研究」、「學習輔導」、「合作學習」，推動跨領域、場域實踐與科技融入的創新教學模式。旨在培育具備國際視野與實務能力的中學輔導師資。課程亮點在於「心理/輔導學 x STEAM x 實作場域」的跨界結合，創造 ABC（情意 Affect、行為 Behavior、認知 Cognition）三元教學架構，並結合生態心理學。

執行成果方面，本課程師生成功開發原創教材將《臺北動物園搬遷的原創故事結合青少年心理學與輔導》，將晦澀的心理學理論，對應至動物園搬遷的歷史情境與動物行為，實現情境化學習。此外，課程導入生成式 AI 工具（影像、音訊、字幕製作）輔助學生創作，並與臺北市立動物園合作，讓學生實際進入園區進行英語導覽與教學實踐。透過全英語授課（EMI）與數位科技的雙重賦能，有效提升學生的跨域整合能力、情緒覺察素養及專業職涯準備度。