

國立政治大學 113 年跨領域學分學程補助

成果執行摘要

學分學程名稱：社會實踐與社區共善學分學程

承辦單位：社會科學院

學程召集人：王信實

本年度的跨領域學分學程推動情況，展現了多項顯著的成果與亮點。學程以「在地永續·文山共好」計畫為核心，透過專題導向學習（Project-Based Learning, PBL）與問題導向學習（Problem-Based Learning, PBL）並行，結合理論與實務，為學生提供全面的學習體驗。在課程設計上，學程進一步完善核心課程、進階課程與專題課程的結構，循序漸進地引導學生從基礎學識到實踐能力的提升。例如核心課程中的「大學社會責任 PBL 課程」，以社區議題為主軸，強調問題的識別與創新解決方案的設計，而進階課程如「貧窮經濟學」則結合聯合國永續發展目標（SDGs），以多元角度深入探討貧窮問題。專題課程如即將在 113-2 學期「社會實踐專題」則為學生提供了實地參與社區方案的機會，鼓勵學生在真實情境中探索解決社會問題的方法。

學程在執行過程中，注重教材的在地化與適性化建構。例如，「公益服務法律實習—共好文山計畫」以兒少法律營為核心，幫助學生掌握法律與社會間的關聯，同時提升社會責任感與實務能力；「公共人類學」與「民族學研究方法」則以安康社區為例，讓學生透過田野調查紀錄在地居民的生活，並在此基礎上創作《抵達安康》一書，成功展示了學生在文化研究與實踐上的結合能力。

亮點故事部分，113 年中的多項活動突顯了學程在學術與實務間的橋接作用。例如「文山共好 x 實驗教育公民沙龍」邀請校內外專家學者，探討實驗教育與社會連結的可能性，並展示如何透過實驗教育引發學生對社區的興趣與參與。「文山共好 x 社區跨域連結方程式公民沙龍」則以學生與店家的真實互動為基礎，強調學生進入場域前充分準備與雙方權責明確的重要性。這些活動不僅提升了學生的實務能力，也促進了社區與學校間的緊密連結。

此外，本年度也舉辦了課程與學生成果結合之活動，例如寒暑假法律生活營、都市貧窮行動論壇及《抵達安康》新書發表會等，讓學生能夠實際接觸社會議題，提升解決問題的能力並促進跨文化交流。未來，學程將繼續深化教學策略，擴展與社區的合作範圍，進一步增強學生的就業競爭力與社會參與能力，確保學術與實務能在多領域實現最佳結合。