

國立政治大學 113學年度第2學期總整課程

成果執行摘要

總整課程名稱：心理學專業總整（一）

承辦單位：心理學系

單位主管：姜忠信

因應心理學涵蓋領域日益多元,本課程引導修課學生依自身興趣探索不同應用場域,並透過實習經驗具體展現心理學知識於真實情境中的應用價值。學生實際參與企業員工協助方案(Employee Assistance Program, EAP)、兒少社會福利機構、精神疾病康復之家以及企業人力資源部門等場域,展現心理學理論與實務方法在促進個體福祉與組織效能上的高度適用性。這些實踐案例反映出心理學不再僅侷限於學術研究與理論建構,而是作為解決社會與組織實務議題的重要工具,凸顯其跨領域整合與應用的潛力。

透過學生執行之專題研究與實務參與歷程,進一步體現心理學積極邁向跨域協作、創新研究與方法精進的發展趨勢。這些專案不僅呼應當代心理學強調實證與應用並重的導向,也回應了複雜社會脈絡對心理學知識轉化與回應能力的高度期待。學生在此歷程中展現出主動建構知識的能力,並藉由田野調查、質量並行分析、問題導向學習等方式,深化對人類行為與心理歷程的理解,進而回饋至學術與實務的雙重面向。

本課程設計著重於學術理論與實務應用的雙軌整合,一方面透過提供多元實習機會,協助學生將心理學理論與技術實際應用於真實場域;另一方面鼓勵學生發展具批判性與創新性的專題研究,涵養其獨立思考、問題分析與學術書寫能力。學生在過程中培養跨領域溝通、團隊合作與研究倫理素養,展現高度的學術潛能與實務轉化能力。從教師觀察亦可見,學生不僅積極投入各自關注領域,更展現出將所學知識內化並加以創新應用的熱忱與視野,為其未來深造與職涯發展奠定堅實基礎。

總體而言,本學期「心理學專業總整」課程藉由實習與專題研究的雙核心架構,成功搭建學術知識與社會場域之間的橋樑。學生透過課程實踐,得以驗證自身專業能力、深化對心理學理論與方法的掌握,並拓展其應用心理學於教育、醫療、社福與產業等多元領域的視野。此種整合性學習模式不僅提升學生的學術與實務表現,更體現心理學教育向「知識轉譯」與「社會責任實踐」之目標邁進的重要意涵。