

# 國立政治大學 113 學年度第 1 學期教學創新課程補助

## 成果執行摘要

創新課程申請類別：人文關懷課程

課程名稱：台灣民族誌

授課教師：陳怡萱

本課程為民族學系大一必修課程，教授臺灣族群之民族誌。本課程採用臺灣的五大族群分類說——原住民族、客家人、閩南人、外省人和新移民與移工——做為每週課程授課的綱要，課程中同時以六大議題（社會、經濟、政治、宗教、歷史、生態）來解析民族誌。課程旨在使同學能經由了解何謂「民族誌」認識臺灣之多元族群文化，培養閱讀臺灣民族誌之批判性思考能力。從跨學科的主題討論，思考民族學於臺灣當代族群議題之應用，並要求學生進行分組導讀與提問，培養學生團體分工與進行報告之能力。

課程週次設計雖以族群為分類綱要，然本課程強調挑戰並思考族群分類說被建構的過程，以及族群認同的流動性，因此教學方式除了包含教師講課、同學導讀與討論之外，亦配合課程主題，邀請各領域專業之講者進行客座演講，補充課堂的文本之外，當代且聚焦的實際經驗分享。講者們與學生分享影像與影音等多媒體素材，激發學生學習興趣，同時彰顯族群議題與生活之息息相關。本課程於彈性教學週次安排移地教學，鼓勵同學參與校內其他教授之演講與新書發表會，尤其《抵達安康：在身邊的越南移民故事，企業千金、計程車司機、市場與美甲店的阿姨》新書發表會所在的安康社區亦為本校 USR 計畫實踐的場域，加強學生對於學校周圍的社區與實務經驗的認識。

透過民族誌導讀與提問、主題客座演講、移地教學、學習單反饋設計等多元教學方式，使同學深入思考民族學於當代社會之應用，並建立師生、大學與社區交流對話的橋樑，開展雙向的「教」與「學」思考及實踐。