

114 年國家重點領域國際合作聯盟（UAAT）創新課程與人才培育 計畫徵件說明書

114.5

壹、背景

為促進我國高等教育學術資源流動與共享，並深化國際合作關係，114 年教育部「國家重點領域國際合作聯盟（UAAT）」計畫新增「創新課程與人才培育」策略，將由國立臺灣大學（以下稱臺大）結合聯盟內領域教學資源，與聯盟學校共同發展創新課程及推動研究生跨國共同指導工作，期望藉此促進聯盟學校整體課程與國際及產業發展趨勢連結，培養具國際觀及全球競爭力人才，並提升我國高教國際學術影響力。

貳、目的

- 一、促使課程架構與時俱進，符合國際及產業發展趨勢。
- 二、引進國際創新前沿課程內容，並深化聯盟學校間教學交流。
- 三、增加我國研究生跨國共同指導機會，建立長期國際學術合作網絡。

參、計畫內容

- 一、執行期程：114 年 9 月 1 日起至 115 年 8 月 31 日止。
- 二、工作項目

本計畫具體執行內容包括「課程架構與內容更新」、「開設前沿創新課程」及「研究生跨國共同指導」三項目：

目標	推動方式	績效指標
(一)課程架構與內容更新		
取法國際標竿學校，更新課程架構與內容	1. 以系所學位學程之專業課程為更新重點，包含更新必選修課程及整體課程學分數之規劃調整。 2. 推動步驟： (1) 國際比較(Review)：選定領域內的國際標竿學校，以專業課程架構與內容為更新重點。 (2) 國際合作(Reach out)：與標竿學校建立合作關係，共同討論專業課程更新方案。 (3) 課程重整(Restructure)：根據與標竿學校討論結果，調整現行專業課程架構或學分	■ 專業課程更新數及比率 ■ 整體課程學分調整情形

目標	推動方式	績效指標
	數。 (4) 落實改革(Reform): 落實執行計畫並建立永續機制。 3. 以系所學位學程為執行單位，執行方式包括： (1) 於單一學校系所學位學程推動； (2) 由單一學校系所學位學程主導，邀請跨校相近系所學位學程共同規劃討論，再於各校分別推動。負責主導的學校請於提交執行成果時說明跨校合作經驗。 4. 設計獎勵機制，鼓勵青壯年教師為參與主力。青壯年教師之資格認定由計畫執行單位訂定。 5. 邀請國外標竿學校（QS/THE 世界大學學科排名前 100 名）之教師或課程規劃專家一同參與討論課程更新方案，提供聯盟學校課程架構調整實務建議。 6. 相關執行經驗須轉化為標準化且可操作之模式，俾利未來推廣。	
(二)開設前沿創新課程		
引進國際前沿課程	1. 課程內容應以國際趨勢及產學共育標竿經驗為發展核心，涵蓋技術創新、跨域整合與創業思維等面向。 2. 課程形式可視學校資源或領域特性彈性規劃，例如： (1) 課程模組：綜合基礎、方法、總整課程等 4 至 5 門課組成。 (2) 學分學程：開放跨校修讀。 3. 以系所學位學程為執行單位，執行方式包括： (1) 於單一學校開課； (2) 組成跨校課程創新小組，由領域相近之教師協同規劃課程內容，後續於各校分別開課，或進一步規劃跨校修課及學分採認機	■ 開設創新課程數 ■ 創新課程修課人數

目標	推動方式	績效指標
	制。 4. 邀請國外標竿學校（QS/THE 世界大學學科排名前 100 名）之教師或課程規劃專家共同授課、參與課程設計，或提供創新課程教材資源、相關諮詢顧問等。若與國外大學共同開設課程，可透過國際線上課程合作（collaborative online international learning, COIL）模式進行。 5. 相關執行經驗須轉化為標準化且可操作之模式，俾利未來推廣。	
(三)研究生跨國共同指導		
連結我國與國外學校之教學與研究，提升國際學術合作產出	1. 透過研究生跨國共同指導建立合作關係，並應進一步拓展為雙邊長期實質研究合作。 2. 以學院為執行單位，執行方式以線上共同指導為原則，透過邀請國外學者擔任研究生共同指導教授（co-advisors），定期提供研究與論文指導，或擔任學習指導委員會、論文口試委員會之委員（committee members）。 3. 合作對象： (1) 執行「區域合作延續」整合型計畫之國外學校，於既有合作協定下推動； (2) 各領域「QS/THE 世界大學學科排名」前 100 名的學校，經盤點合適對象後推動。 4. 本計畫提供部分跨國交流經費補助，例如國外學者來臺指導之機票費用，或補助國內學生赴海外短期（3 週以上）研究實習等。 5. 共同指導的研究成果，應進一步發展為共同掛名之學術文章，包括期刊論文與研討會論文等多元形式。 6. 若共同指導之碩士生畢業後至國外合作學校續讀博士，其後的學術成果如具延續性且國內教授持續參與指導者，雙方應於後續研究成果共同列名。另針對出國續讀博士者，將獲得教育部公費留學獎學金補助機會。	■ 跨國共同指導學生數 ■ 跨國共同指導畢業生數 ■ 國內教師參與人數 ■ 國外教師合作人數 ■ 經共同指導出國留學生數 ■ 跨國共同掛名之學術文章數

目標	推動方式	績效指標
	7. 本計畫以雙方建立實質共同指導機制為核心，如需簽訂合作備忘錄（Memorandum of understanding, MOU），優先以學校或學院層級洽談合作。	

肆、預算經費

- 一、總預算為新臺幣（以下同）5,000 萬元整，預計徵求 15 件計畫（每計畫含 3 個執行方案，計 45 個執行方案）。
- 二、每件計畫經費依計畫書審查結果核定，每件計畫經費額度上限為 350 萬元整。
- 三、本計畫經費均用於業務推動使用，可編列業務費及設備費，設備費請於計畫總金額 10% 內編列，各經費細項請參考教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表編列。

伍、計畫徵件作業方式

- 一、每間聯盟學校原則上執行 1 件計畫，另有 3 件競爭型計畫，合計徵求 15 件計畫。
- 二、每件計畫應包含「課程架構與內容更新」、「開設前沿創新課程」及「研究生跨國共同指導」3 個工作項目，各項目請提出 1 個執行方案。
- 三、每件計畫至多有 2 個學院參與執行，若方案以學系為執行單位，仍請由學院代表提出計畫。
- 四、鼓勵各聯盟學校與國際標竿學校或聯盟間跨校合作，必要時，由計畫辦公室協助主導或媒合跨校合作計畫。

五、徵件流程：

- （一）**構想書提案**：請每間聯盟學校提出 1 至 2 件計畫執行構想書（格式如附件 1），並於 114 年 6 月 13 日（星期五）前提交予計畫辦公室。
- （二）**構想書審議**：計畫辦公室彙整各聯盟學校構想規劃，召開諮詢委員會，請委員就計畫執行領域平衡性、跨校/跨國合作績效等綜合考量，提供執行建議，並擇定 15 件構想書。
- （三）**計畫書申請**：計畫辦公室彙整諮詢委員意見回饋予各聯盟學校，請 15 件構想書提案學校參考委員意見撰寫計畫書（格式如附件 2），並於 114 年 7 月 16 日（星期三）前提交予計畫辦公室。
- （四）**計畫書審查**：計畫辦公室初步審議後，召開諮詢委員會進行計畫書審查。

(五) 計畫修正：請各聯盟學校依諮詢委員意見進行計畫修正。

(六) 計畫核定：計畫辦公室彙整各聯盟學校修正計畫書，並將審查結果提報教育部，由教育部完成最終計畫核定。

陸、計畫徵件時程

徵件時程分為「構想書提案」及「計畫書申請」兩階段：

(一) 構想書提案：即日起至 114 年 6 月 13 日(星期五)止；

(二) 計畫書申請：構想書審議結果通知日起至 114 年 7 月 16 日(星期三)止。

柒、計畫審查方式

聯盟學校構想書及計畫書均以書面審查為原則，可視需要請計畫團隊進行簡報或說明。

捌、計畫審查指標

審查指標	審查標準	課程架構 與內容更新	開設前沿 創新課程	研究生跨 國共同指 導
一、計畫內容 重要性	■ 計畫內容有無符合聯盟創新課程與人才培育策略之核心目標與價值	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通
	■ 是否有效連結國際標竿學校資源			
	■ 是否符合聯盟學校間資源共享及深化交流目標			
	■ 課程架構更新或課程內容設計是否與國際或產業發展趨勢連結	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通	-
	■ 課程架構更新或課程內容設計是否符合創新前沿的領域趨勢			
	■ 研究生跨國共同指導合作對象是否為國際標竿學校（QS 或 THE 世界大學學科排名前 100 名）	-	-	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通
二、計畫內容 可執行性	■ 計畫目標是否合理且可達成 ■ 計畫執行策略及方法是否清楚完整 ■ 是否符合建立可永續執行模	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通

審查指標	審查標準	課程架構 與內容更新	開設前沿 創新課程	研究生跨 國共同指 導
	式之目標 ■ 計畫成果是否具後續推廣潛力			
三、計畫團隊 執行力	■ 計畫團隊組成及分工是否妥適 ■ 規劃時程進度是否合理可行	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通
四、經費編列 合理性	■ 計畫編列費用及計算方式是否清楚合理	☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 普通		
五、其他加分 項目	■ 計畫推動策略具創意且具體可行 ■ 積極整合自身現有資源投入執行本計畫（例如：部分經費自籌）	☐ 有 ☐ 無	☐ 有 ☐ 無	☐ 有 ☐ 無

玖、其他注意事項

- 一、請依格式範本撰寫構想書及計畫書，並請以 A4 紙張、直式橫書、上下左右邊界各為 2 公分，中文字型為標楷體、英文字型為 Times New Roman，內文字體大小 14 號字，行距為固定行高 24pt；構想書內容篇幅限於 3 頁以內（不含封面），計畫書內容篇幅限於 10 頁以內（不含封面、目錄）。
- 二、本說明書如有未盡事宜，依臺大 UAAT 創新課程與人才培育計畫辦公室解釋為主；如有其他相關問題，請洽臺大教務處馮小姐（電話：02-33662388#103；電子郵件：tyfeng@ntu.edu.tw）。

國家重點領域國際合作聯盟創新課程與人才培育

構想書

計畫期程：114年9月1日至115年8月31日

申請學校：

校長簽章：

一、基本資料及執行構想

申請學校				
預定執行方案	1. 課程架構與內容更新（方案名稱：_____） 2. 開設前沿創新課程（方案名稱：_____） 3. 研究生跨國共同指導（方案名稱：_____）			
預定執行單位	XXXX 學院 / XXXX 學系			
預定 計畫主持人	姓名		職稱	
	單位			
	電話		電子郵件	
聯盟間跨校 合提計畫	☐ 是 ☐ 否 （屬於聯盟間跨校合提計畫者，請續填。）			
	預定合作項目	☐ 1. 課程架構與內容更新 ☐ 2. 開設前沿創新課程 ☐ 3. 研究生跨國共同指導		
	學校 1 名稱			
	學校 2 名稱			
執行構想	一、課程架構與內容更新			
	預定合作國際學校/學院	中文： 英文：		
	QS/THE 領域排名			
	重要性說明	現行課程架構為何需要更新？與人才培育目標、領域或產業發展趨勢的關聯為何？ （總字數 200 字內）		
	預定執行內容	預計更新哪些課程？如何與國外大學合作？ （總字數 200 字內）		
	規劃期程及預期成果	■ 預計_____學期正式實施 ■ 量化成果指標：_____		
	二、開設前沿創新課程			
	預定合作國際學校/學院	中文：		

			英文：	
	QS/THE 領域排名			
	重要性說明		目前學院/學系亟欲開發哪些創新課程（課程模組）？與人才培育目標、領域或產業發展趨勢的關聯為何？（總字數 200 字內）	
	預定執行內容		概述預計開發之創新課程？如何與國外大學合作？（總字數 200 字內）	
	規劃期程及預期成果		■ 預計_____學期開課 ■ 量化成果指標：_____	
	三、研究生跨國共同指導			
	預定合作國際學校/學院		中文： 英文：	
	QS/THE 領域排名			
	重要性說明		預計與該所國外大學（學院、學系）合作原因？（總字數 200 字內）	
	預定執行內容		請簡述跨國共同指導模式為何？（總字數 200 字內）	
規劃期程及預期成果		■ 預計_____學期正式實施 ■ 量化成果指標：_____		
經費來源	☐ 申請 114 年國家重點領域國際合作聯盟創新課程與人才培育計畫經費補助，並確認計畫內容無重複申請教育部或其他政府機關經費補助。			
計畫連絡人	姓名		職稱	
	服務單位			
	電話		電子郵件	

二、經費需求

請依各工作項目估算經費需求

各工作項目經費需求表：

單位：新臺幣元

工作項目	金額	說明
1. 課程架構與內容更新		
2. 開設前沿創新課程		
3. 研究生跨國共同指導		
合計		

國家重點領域國際合作聯盟創新課程與人才培育

計畫書

計畫期程：114年9月1日至115年8月31日

申請學校：

校長簽章：

目錄

壹、 基本資料表.....	1
貳、 計畫摘要.....	2
參、 計畫執行說明.....	3
一、 課程架構與內容更新	3
二、 開設前沿創新課程	4
三、 研究生跨國共同指導	5
肆、 計畫目標.....	6
伍、 經費需求.....	7

壹、基本資料表

申請學校				
預定執行項目	1. 課程架構與內容更新（方案名稱：_____） 2. 開設前沿創新課程（方案名稱：_____） 3. 研究生跨國共同指導（方案名稱：_____）			
預定執行單位	XXXX 學院 / XXXX 學系			
預定 計畫主持人	姓名		職稱	
	單位			
	電話		電子郵件	
聯盟間跨校 合提計畫	☐ 是 ☐ 否（屬於聯盟間跨校合提計畫者，請續填。）			
	合作項目	☐ 1. 課程架構與內容更新 ☐ 2. 開設前沿創新課程 ☐ 3. 研究生跨國共同指導		
	學校 1 名稱			
	學校 2 名稱			
執行構想	一、課程架構與內容更新			
	合作國際學校/學院	中文： 英文：		
	QS/THE 領域排名			
	二、開設前沿創新課程			
	合作國際學校/學院	中文： 英文：		
	QS/THE 領域排名			
	三、研究生跨國共同指導			
	合作國際學校/學院	中文： 英文：		
	QS/THE 領域排名			
經費來源	☐ 申請 114 年國家重點領域國際合作聯盟創新課程與人才培育計畫經費補助，並確認計畫內容無重複申請教育部或其他政府機關經費補助。			
計畫連絡人	姓名		職稱	
	服務單位			
	電話		電子郵件	

貳、計畫摘要

一、中文摘要

【篇幅限於 500 字內】

二、英文摘要

【篇幅限於 250 字內】

參、 計畫執行說明

【請依工作項目具體說明本計畫執行策略與方法，本章節篇幅至多 5 頁】

一、 課程架構與內容更新

重要性說明	Review- 現行課程架構為何需要更新？與人才培育目標、領域或產業發展趨勢的關聯為何？
推動策略	Reach out- 預計與哪一所國外大學（學院、學系）合作，原因為何？
執行內容	Restructure- 預計更新哪些項目？與國外大學合作的模式為何？
進度規劃及永續機制	Reform- 請說明課程架構更新的期程、團隊成員與分工，以及永續機制。
預期效益	請說明預期成果為何？對於教學可以帶來哪些效益，可包含質化與量化的指標。

二、 開設前沿創新課程

重要性說明	Review- 目前學院/學系亟欲開發哪些創新課程（課程模組）？與人才培育目標、領域或產業發展趨勢的關聯為何？
推動策略	Reach out- 預計與哪一所國外大學（學院、學系）合作，原因為何？
執行內容	Restructure- 請說明欲開發之創新課程（課程模組）的架構與內涵，以及國外大學合作的模式為何？
進度規劃及永續機制	Reform- 請說明開設創新課程的期程、團隊成員與分工，以及永續機制。
預期效益	請說明預期成果為何？對於教學可以帶來哪些效益，可包含質化與量化的指標。

三、 研究生跨國共同指導

推動策略	預計與哪一所國外大學（學院、學系）合作，原因為何？
執行內容	請說明跨國共同指導的模式為何？
進度規劃及 永續機制	請說明建立跨國共同指導的期程、團隊成員與分工，以及永續機制。
預期效益	請說明預期成果為何？對於研究所教育、跨國研究合作可以帶來哪些效益，可包含質化與量化的指標。

肆、計畫目標

【請依各工作項目設定具體可達成之目標值】

工作項目	績效指標	目標值
一、課程架構與內容更新	1. 專業課程更新數及比率 2. 整體課程學分調整情形	■ 更新____門專業課程； 占專業課程____% ■ 整體課程學分調整情形：_____
二、開設前沿創新課程	1. 開設創新課程數	■ 課程模組：_____個， 包含_____門課 ■ 學分學程：_____個， 包含_____門課
	2. 創新課程修課人數	_____人
三、研究生跨國共同指導	1. 跨國共同指導學生數	_____人
	2. 跨國共同指導畢業生數	_____人
	3. 國內教師參與人數	_____人
	4. 國外教師合作人數	_____人

伍、 經費需求

【本計畫得編列業務費、設備費，設備費請於計畫總金額 10%內編列。請依實際計畫執行需要說明經費細項，並請參考教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表編列】

一、 各工作項目經費需求表：

單位：新臺幣元

工作項目	金額	說明
1. 課程架構與內容更新		
2. 開設前沿創新課程		
3. 研究生跨國共同指導		
總計		

二、 經費細項明細表：

單位：新臺幣元

經費項目	經費明細	金額	說明
業務費			
出席費/主持費/諮詢費/引言費			
國外差旅費			
國外學者機票費			
國外學者日支費			
資料檢索費			
臨時工作人員/工讀費			
旅運費			
膳費			
宿費			

經費項目	經費明細	金額	說明
業務費			
印刷費			
保險費			
場地使用費			內部場地使用費不予補助
...			
雜支			
業務費小計			
設備費			
項目名稱	單價*數量 = 總價	金額	說明
設備費小計			於計畫總金額 10%內編列
總計			