

國立政治大學 113 學年度第 2 學期教學創新課程補助

成果執行摘要

創新課程申請類別：社會參與課程/跨領域共時授課課程

課程名稱：民族發展專題：社區製圖與傳統領域調查

授課教師：陳怡萱/蕭惠中

本課程《民族發展專題：社區製圖與傳統領域調查》以原住民族社區參與式地圖繪製為核心主題，透過學術文獻閱讀、課堂討論、GIS 工具教學與田野實作，帶領學生全面理解原住民族對土地與空間的知識體系，並親身參與地方製圖實踐。本課程分為三單元：

一、「原住民族社區製圖之起源與變遷」，介紹其學科背景、歷史脈絡與全球及台灣的應用經驗，並檢討相關方法論；

二、「傳統領域之調查與當代應用」，探討原住民族傳統領域調查成果及當代應用案例；

三、「社區製圖之案例實做」，介紹製圖工具與參與流程，安排學生參與實際案例練習，提升實務能力。

課堂每週安排導讀與討論，學生需撰寫閱讀心得，並進行輪流導讀。田野環節以烏來忠治部落社區為案例，安排學生進行實地訪談、焦點團體座談、地點標記與地圖回饋發表。課程最終要求學生完成一份整合性期末報告，結合理論與實作經驗，檢視參與式製圖於原住民族社區的應用與挑戰。整體課程強調學生的主體參與與社會責任，並建立學術學習與在地實踐之間的橋樑。