

國立政治大學 113 學年度第 1 學期教學創新課程補助

成果執行摘要

創新課程申請類別：人文關懷課程/跨領域共時授課課程

課程名稱：運動書寫

授課教師：呂潔如/黃健綸

我們曾好好感受過自己的身體嗎？熱愛觀賞運動賽事，或經常馳騁賽場的我們，有沒有曾想過，可以用什麼方法跟別人分享感動？對此，「書寫」是一種方法，除了可以幫助我們釐清情緒與思考外，若能夠透過書寫把我們對身體的感知、運動的體悟、觀賽的激動記錄下來，這將會是相當美好的交流。而「體育」、「運動」似乎跟「書寫」是兩個不同的領域，這兩者究竟該如何結合？

因此，在這堂課，會試圖引導大家從覺察自己的身體經驗出發，進一步拓展到對運動與自我生命及社會文化的討論，一起探索「運動書寫」的 N 種可能。以下為本課程創新教學的嘗試。

一、**翻轉教學的實踐**：讓學生養成課前閱讀文本並撰寫「預讀筆記」的習慣，教師每週批閱，並於課堂上回饋交流，增進學習的自主性及課堂討論深度。

二、**以學生為本的課程設計**：課程結合「講述」、「分組合作學習」及「實作練習」三大部分，增進課堂參與度。

三、**點、線到面的書寫引導**：引導學生穿透不同作者書寫文章的策略及視角，並藉由每週課堂實作，學會寫作所需不同面向的能力。

四、**結合體育及閱讀書寫專長的教師共時授課**：由體育專長呂潔如老師及閱讀書寫專長的黃健綸老師共時授課，可以從不同角度引導學生展開課堂對話。

五、**以「作品」取代「作業」**：在課堂上，教師逐步引導學生創作屬於自己的「作品」，並於期末進行評選、發表及交流。

六、**校友及外部資源的引入**：邀請政大畢業且從事運動創作的學長姐進行演講，並給予同學作品回饋。