

國立政治大學 114 學年度第 1 學期教學創新課程補助

成果執行摘要

創新課程申請類別：

課程名稱：公法綜合研習

授課教師：吳秦雯

本課程的教學策略與方法突破法律系傳統的單向授課方式,將全班分為 6 組,透過 PBL 的方式,將現實生活中的涉及公法的法律問題或情境,轉化為實例題,讓同學透過個別與團體方式進行解題,共同進行討論與問題解決。

課程設計:提前一周提供學生題目,俾便同學進行預習並作答,當周上課第一小時抽點三組左右同學進行報告,第二節課由老師說明題目的相關理論與作答方向。

本課程採取五次授課教師出題,三次請實務界專家(執業律師)出題,一次專家分享憲法訴訟實務案例與憲法法庭辯論經驗,但補助僅足夠兩次專家出席,因而由教師本人自籌後續兩場次的經費,也就是要讓課程兼具學術與實務價值,本計畫的補助並不足夠。最後比較特殊的是由同學進行期末習的出題,由出題同學撰寫參考答案、初步批閱答題並給予評分。

本課程演練的實例題將經過彙整,將發展為下次相同課程的題庫,並蒐集整理同學的最佳答題,成為實例題的參考答案,逐步延伸發展為未來課程的教材。