

# 國立政治大學 113 學年度第 1 學期教學創新課程補助

## 成果執行摘要

創新課程申請類別：問題導向 PBL 課程

課程名稱：新生專題：自學力

授課教師：藍美華

### 教學創新設計

1. 學生利用會計系吳安妮老師設計之 AVM-TIMER 紀錄自身的生活與學習，透過工具來幫助自己省思、規劃，調整自己的短期目標與長期目標，為自己的人生創造價值。這是首次在這門課上的實驗，希望有好的效果。
2. 學生個人或小組根據自己的興趣，學習一項新的能力，並在期末進行成果展演。
3. 檢視目前個人與社會面對的各種問題，共同討論解決問題的具體方法，找到問題解決的模組。
4. 透過田野，了解政大人、政大校史、政大地理與政大的創新，讓學生知道政大的資源、進而愛上政大，有個豐富愉快的大學生涯。

### 課程進度

週次	每週規劃授課進度與內容	
1	課程介紹	認識新朋友、學習 AVM-TIMER、實施自主學習 問卷前測、介紹新生書院
2	我為什麼要念大學？	認識台灣大學生、做為大學生的身份認同
3	我的挫折與困難	師生分享學習上的挫折與困難
4	我們面對的問題	透過便利貼工作坊，討論個人與社會的問題
5	解決問題的能力	同理心、分組討論與報告、找到問題解決的模組
6	確定自主學習方案	報告個人或小組的自主學習方案
7	政大田野：人	訪談政大人、政大人課堂分享
8	政大田野：史	貴賓演講校史，討論校史中政大人的典範
9	AVM-TIMER 使用期中 報告	報告討論 AVM-TIMER 的使用情況與心得
10	政大田野：地	政大小旅行、師生共餐
11	政大田野：創	到創意實驗室上課
12	認識開放課程/磨課師	認識開放課程/政大與他校磨課師平台並試上課程
13	怎麼寫報告？	學習如何撰寫學術小論文
14	想像未來	透過世界咖啡館，想像未來
15	數位時代的學習力：活 到老，學到好	傳播學院數位內容學程陳宜秀老師演講

16	大學生的國際化	邁阿密大學吳章鈺教授演講
17	自主學習成果期末展演 與課程檢討	期末自主學習成果報告與展演與課程檢討，實施 自主學習問卷後測
18	期末考試週	讓學生準備期末考