

國立政治大學 114 學年度第 1 學期教學創新課程補助

成果執行摘要

創新課程申請類別：跨領域課程

課程名稱：運動賽事轉播與講評

授課教師：戚海倫

「運動賽事轉播與講評」課程之教學創新作法說明如下：

在數位媒體與台灣運動產業快速發展的背景下，「運動賽事轉播與講評」課程（以下簡稱本課程）以「從做中學」作為核心教學理念。課程不再僅以傳統講授為主，而是結合理論與實務，強調實際操作與創新學習。透過教學方式的調整與創新，希望提升學生的學習興趣，同時培養其專業表達能力與臨場反應，為未來投入運動傳播相關領域打下良好基礎。

在整體課程規劃上，本課程重視課前準備與課堂互動，並邀請多位來自台灣、具有豐富實務經驗的業界人士參與教學，包括不同頻道與運動種類的賽事主播、賽評、賽事 DJ 與主持人、自媒體經營者，及賽事紀錄與轉播相關工作人員。課程安排採循序漸進方式，搭配多元課堂活動，如分組討論、報告、即席演講，及課後實作與閱讀作業，協助學生同時培養專業知識與實戰能力。此外，也規劃校外參訪活動，例如職籃賽事轉播現場、轉播 OB 車與電視台運作實務，讓學生更深入了解目前台灣運動賽事轉播的實際環境與未來發展趨勢。

一、 課前籌備與設計

教師依據課程目標規劃各項主題，如賽事賞析、口語表達技巧、鏡頭運用與即時反應能力等，準備實際賽事影片、轉播案例與講評片段，作為課堂觀摩與討論素材。

二、 課堂互動與學生主體學習

課堂中強調師生互動與學生的主動參與。教師與受邀到課堂中的運動主播、賽評等專業人士，不僅負責講解內容、分享經驗，也引導學生思考並提供即時回饋。透過分組討論、角色扮演與模擬轉播活動，讓學生實際練習口語表達、即時播報與賽事講評。其他學生則擔任觀眾或評論者，進行同儕回饋，促進意見交流與學習反思。

三、 鼓勵實作與走出校園

本課程鼓勵學生「主動學習」、貼近實務。除安排校外參訪，打開視野並鼓勵發問，期末也安排學生分組，練習撰寫邀訪信、聯絡邀訪國內具實務經驗之賽評進行電訪或面訪，建立人脈連結。鼓勵學生走出校園，主動規劃並發想進一步擬學習及欲更深入了解之內容，訪談後進行資料整理、文字報告撰寫、PPT 製作與口頭報告等多元方式，練習團隊分工與合作，並於課堂中與同學分享討論，由教師給予回饋及建議。