

國立政治大學 113 學年度第 2 學期教學創新課程補助

成果執行摘要

創新課程申請類別：中國大陸概論

課程名稱：中國大陸概論

授課教師：林義鈞

本堂課名為：中國大陸概論，教學創新在於：教學策略與識讀方法。本堂課為政大的核心通識課程，原因是政大為台灣與世界的中國研究（China Studies）樞紐，也因此本堂課首項教學創新在於：將相關的中國研究知識內涵與政大歷史傳統貫徹到課程內容中。其次，目前台灣與全世界的中國研究學者都遇到赴中國大陸蒐集資料與田野訪談的阻礙，這雖然對本堂課的授課教材影響有限，但是卻會影響到本堂課授課內容的即時性，因此本堂課的第二項教學創新策略是：邀請台商、記者、智庫等人士，分享中國大陸的即時資訊，幫助學生掌握最新的中國大陸發展脈絡。

在課前籌備方面，本堂課總計有 22 篇與中國大陸研究相關的指定讀物，學生們除了在每堂課前閱讀指定讀物外，同時也鼓勵學生課前書寫乙份閱讀心得，幫助師生課堂互動。

在課堂運作方面，本堂課除了針對指定讀物進行導讀討論外，還額外安排有 3 場中國大陸發展系列演講、2 場當代中國寫實影片導覽，因此幫助學生在理論與實務上認識當代中國大陸發展。

在教學成果方面，本堂課最終將要求學生製作乙份期末海報，題目為「我如何認識中國：學期初與學期末的比較」，比較內容涵蓋有：學期修課前認識中國的方法，以及學期修課後認識中國的方法等兩個面向。這些認識中國的方法可能包括：政府文宣、教科書、學校課程、電視劇、新聞媒體、社群媒體、觀光參訪、親身接觸、或其它等渠道，這份期末海報可以幫助學生了解諸多認識中國大陸的方法，以及中國大陸的特殊性。