

成果執行摘要

創新課程申請類別：社會參與課程

課程名稱：電視新聞基礎與聲音練習

授課教師：王孟琦

一、課前籌備與計畫：

為了訓練學生接收訊息、反芻思考、整理新聞，本課程不僅分享基本新聞連線技巧，更透過多種實作訓練，讓學生深刻體驗，新聞記者的工作流程，本課程中，學生學習：

- 看圖說故事：透過新聞畫面訓練訊息組織能力，提升敘事技巧。
- 連線要點分析：講師講授連線報導的注意事項，確保報導的完整性。
- 新聞台流程產製：了解電視新聞的基本製作流程，提升新聞播報能力。

此外，學生線下連線實體挑戰，親身體驗即時播報的臨場感。同時，課程邀請資深媒體人與主播分享外國媒體生態及現代新聞觀點，讓學生掌握新聞業的最新趨勢。真實模擬考核與教材設計，為了貼近記者的實際工作流程，課程設計：

- 期中、期末考試：模擬新聞記者的真實工作，訓練快速組織新聞訊息與播報能力。
- 講師設計專屬教材：所有教學資料皆來自講師多年新聞業實戰經驗，包括在世新教學、演講、電視台工作、主持與口譯等累積的知識。
- 時事新聞測驗：測驗與考題資料，皆為時下最、或是重要之新聞與畫面，確保學生能夠應對即時新聞報導的需求。

二、課堂師生互動：

不管是公開連線還是播報，每堂課都會有實作練習。結束後獲得講師回饋外，課程後期學生會以小組形式，討論新聞議題，講師都會與每組學生討論，結束後依舊有回饋。同時學生擁有老師的電子郵件與聯繫方式，故隨時隨地都能及時聯繫到。

三、教學步驟：

第一部分：聲音練習

學生於課堂中透過團體學習的方式，進行發聲與語調的練習，不僅能認識並掌握自身的聲音特質，同時培養其公開演說的能力。

第二部分：連線實作

本課程透過團體合作的方式，安排學生於室內與室外場域進行限時新聞連線演練。課程前期以國際新聞為主要練習素材，後期則引導學生自行蒐集新聞，並聚焦於文山區及國立政治大學相關議題，作為實作內容，培養其在時限內完成新聞連線任務的能力。此外，課程亦邀請路透社資深國際記者進行專題演講，分享國際媒體生態與新聞選題原則，協助學生建立蒐集與判斷新聞題材的方向與標準。

第三部分：播報訓練

課程初期邀請三立新聞台國際中心主播蒞臨演講，分享其對新聞播報工作的觀察與經驗，並說明當代記者與主播所面對的新聞壓力與挑戰。隨後，學生將於課堂中進行播報情境模擬，累積實作經驗；在期末階段，更安排至新聞館攝影棚進行實地播報演練，透過真實場域的操作，深化對新聞主播播報工作的理解與體驗。