

國立政治大學 113 學年度第 2 學期教學創新課程補助

成果執行摘要

創新課程申請類別：社會參與課程

課程名稱：地方創生個案分析

授課教師：林郁芳

課程從不同地方創生個案分析出發，引導學生了解在地人口、產業特性後，進而分析所選個案發展脈絡與現況，於期末提出合理的議題討論，並依此訂出合理的地方創生發展事業。本課程在 113-2 學期第一次未搭配 USR 計畫之移地教學安排，但仍希望能有在地視角、實際爬梳在地脈絡，因此透過「異文化田野觀察」、「木柵在地走讀」與「基隆移地教學」等課堂外設計累積實地觀察、調查、訪談經驗，加上課堂講座與討論課程的訓練，讓學生建立資料爬梳、分析與論述能力，再帶到自己所選樣區進行各種觀察與調查工作後，完成期末報告。

學生選取的樣區包括有文山貓空、萬里、瑞芳與豐濱，成果未能更利於分享，有兩組以 Story map 方式呈現，另兩組雖以簡報方式呈現，亦可於網頁上檢視（詳如後附），貓空組甚至開發一組導覽 app，可往下繼續開發為教具。各組均在做過在地觀察、調查與訪談後，提出在地課題與實踐構想，部分內容有機會做更細緻的調查分析後，提供給地方做推動方案參考。