

成果執行摘要

創新課程申請類別：人文關懷課程	
課程名稱：解密生命樹：基督宗教傳統的 跨時空之旅	授課教師：崔國瑜
有兩千年歷史並作為世界宗教之一的基督宗教，是人們在尋求生活指引與探索生命意義時的重要依歸，其所蘊含的生命智慧與療癒力量不容忽視。本課程由生命教育的觀點出發，以「生命樹」為意象——表示吾人生命修為的不同領域（一、自我認識與自我關係，二、人與社會，三、人與自然，四、終極關懷），來引介基督宗教歷史當中的人物與思想以及聖經傳統的反省，讓學生與之進行交流與對話，在賞析與理解這些人物的生命經驗與思想時汲取靈感，從而啟迪與陶冶自身的生命修為。本課程藉由探討基督宗教傳統的智慧，幫助學生針對生命教育的領域作探索，以學習關照自己，安頓身心，並與世界維持正確的關係，適合所有願意以開放的態度學習宗教歷史與思想的同學修習。 除了學期初的課程介紹與學期末的綜合討論，本課程針對上述每個領域分別設計三個單元如下： 一、自我認識與自我關係 1. 基督宗教修道院傳統的人觀與智慧 Benedict of Nursia (480-548 C.E.) • 了解本篤會的精神與生活方式 • 古倫（Anselm Grün），《忙的話，先靜下來！：用本篤靈修療癒失衡的現代生活》 2. 基督宗教修道院傳統的心理學洞視 Evagrius of Pontus (345-399 C.E.) • 省思意念與偏情的形成 • 古倫，《沙漠教父靈修陪伴的智慧》 • Solomon Schimmel, The Seven Deadly Sins: Jewish, Christian, and Classical Reflections on Human Psychology 3. 由基督宗教修道院傳統看靈修 Maximus the Confessor (580-662 C.E.) • 基督宗教靈修傳統的情緒療癒觀 • 古倫，《情緒，有關係！雅各井邊轉化情緒與自我關係的 16 場深度對話》 二、人與社會 4. 電影賞析與討論：人神之間（Des hommes et des dieux） • John W. Kiser, The Monks of Tibhirine: Faith, Love, and Terror in Algeria 5. 關係的修復：寬恕與和解 Desmond Tutu (1931-2021 C.E.) • 屠圖主教的修復式正義 • 屠圖主教，《寬恕：為自己及世界療傷止痛的四段歷程》 6. 以善勝惡：非暴力公民抗爭 Martin Luther King (1929-1968 C.E.) • 金恩博士與甘地的非暴力公民抗爭 • Richard Lischer, Martin Luther King Jr. and the Word that Moved America	

三、人與自然

7. 基督宗教傳統的生態關懷意識 Francis of Assisi (1182-1228 C.E.)

- 生態靈修
- 包衡，《聖經生態學：重探人與萬物的關係》

8. 與自然為友：動物保護運動 Andrew Linzey (1952- C.E.)

- 基督宗教的動物保護運動
- 安德魯·林基，《動物福音》

9. 自然的治癒力 Hildegard von Bingen (1098-1179 C.E.)

- 由賀德佳的自然觀看身心靈療癒
- 史特利可施密特，《綠色生命力的探尋之旅：聖賀德佳的身心靈療癒觀》

四、終極關懷

10. 面對苦難 Timothy Keller (1950-2023 C.E.)

- 轉化生命中的痛苦
- 提摩太·凱勒，《同祢，患難與共》

11. 生死學與瀕死經驗研究 Gabriel Marcel (1889-1973 C.E.)

- 生命與死亡的藝術
- 馬賽爾，《臨在與不死》
- 雷蒙·穆迪，《生後之生》

12. 對於終末的關懷：末世論 Ladislaus Boros (1927-1981 C.E.)

- 死亡的一剎那
- Ladislaus Boros, The Mystery of Death: Awakening to Eternal Life
- 古倫，《生命終點的盼望》