

## 中國語文類通識課程指標

### (一) 提升國文程度

具備高等知識份子應有的語文能力。

### (二) 培養閱讀能力

有能力閱讀一般文學作品或一般書籍。

### (三) 訓練寫作技巧

有能力寫作一般文書或從事藝文寫作。

### (四) 強化人文素養

具備博雅的人文素養。

### (五) 陶冶品德

言行舉止合乎社會善良風俗。

### (六) 統整語文知識

統整大學之前所學的語文知識。

### (七) 深化語文能力

深化大學之前所學的語文能力。

### (八) 實用性

強化國文書寫能力，緊密結合生活美學與職場需求。擬定科目如：應用國文、論說文寫作、詩歌寫作、散文寫作、小說寫作、戲劇寫作。

### (九) 專業性

配合相關科系之需求，提供傳統知識，以厚殖其深層次之人文智慧。擬定科目如：紅樓夢、儒林外史、西遊記、三國演義、世說新語、聊齋誌異、三言二拍、詩經、楚辭、陶謝詩、李杜詩、蘇辛詞、韓柳文、小品文、人間詞話、專家曲、易經、論語、孟子、禮記、學庸、老子、莊子、荀子、韓非子、墨子、傳習錄、左傳、史記、漢書、孫子兵法、戰國策、東萊博議。

### (十) 系統性

教授單一文類之系統知識。擬定科目如：兒童文學、電影文學、報導文學、客家文學、原住民文學、旅行文學、傳記文學、科幻小說、武俠小說、演講錄。