105學年度

Department of Chinese Literature National Chengchi University

國立政治大學 中國文學系

課程手冊

Curriculum Guide

目錄

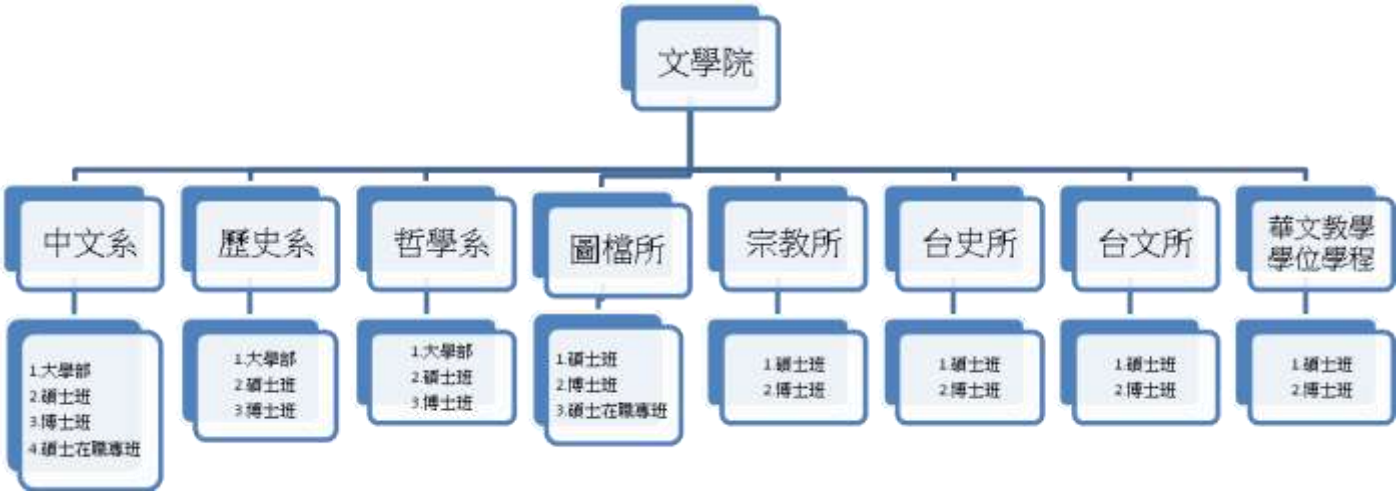
政治大學文學院簡介 1
中國文學系簡介 2
中國文學系專業師資 3
中國文學系課程簡介 5
壹、 教育目標 5
貳、 學士班課程地圖 6
參、 畢業門檻檢定 6
一、 學士班 6
二、 碩士班 7
三、 博士班 7
四、 國文教學碩士在職專班 7
肆、 課程規劃 8
一、 學士班 8
二、 碩/博士班 12
三、 國文教學碩士在職專班 14
伍、 課程總覽 15
一、學士班 15
二、碩/博士班 35
三、國文教學碩士在職專班 41
陸、 課程檢核表 43
中國文學系學士班 43
柒、 個人修業規劃表 45
一、 學士班 45
二、 碩士班 47
三、 博士班 48
四、 國文教學碩士在職專班 49
附件：碩士班、博士班、國文教學碩士在職專班自我檢核表 52

政治大學文學院簡介

政大文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

文學院組織架構圖



中國文學系簡介

民國四十三年本校研究部在臺復校，並於隔年恢復大學部。本系創立於民國四十五年，招生大學部新生一班，由高明先生擔任首屆系主任。四十八年八月，高明先生轉任教務長，系務由熊公哲先生繼掌。四十九年六月，舉行在台首屆畢業典禮；並配合校方政策招收夜間部學生一班，修業五年，迄民國五十二年停止招生，先後共有四屆畢業生。民國五十三年奉准成立中國文學研究所碩士班，與學系分別建制研究所，由當時系主任熊公哲先生兼代研究所主任。五十四年熊公哲先生辭兼職，研究所主任由王夢鷗先生兼代。五十五年，高明先生接任研究所主任。五十八年大學部增為雙班，並成立中國文學研究所博士班，其時，系主任熊公哲先生任滿，系主任一職由所主任高明先生兼代。

六十一年，由盧元駿先生接任系主任。六十四年，系主任盧元駿先生任滿，由劉述先先生接任。其時，所主任高明先生屆齡退休，由盧元駿先生接任。自六十四年起至民國八十三年止，劉述先先生、羅宗濤先生、李威熊先生、簡宗梧先生、均曾接掌系務；而研究所主任一職，則分別由盧元駿先生、羅宗濤先生、呂凱先生、簡宗梧先生擔任。民國八十三年，系主任簡宗梧先生任滿，系主任改由本系專任教師投票產生，由黃志民先生榮膺首任「票選」系主任，並兼研究所主任。民國八十四年依本校組織規程，研究所併入學系，不再單獨設置行政主管。八十六年夏，由董金裕先生接任。八十九年由朱自力先生接任系主任，九十二年由王文顏先生接任，九十五年由林啟屏教授接任，九十八年由高桂惠教授接任，一00年由高莉芬教授接任系主任，一0二年由陳逢源教授接任系主任，一0四年由曾守正先生接任主任。本系以培育漢學研究人才、文學創作人才、文化工作人才以及中等學校國文師資為教育目標。課程兼顧「文學與思想；古典與現代」等領域。學士班著重基礎知識的養成，碩、博士班著重研究方法之訓練及專長之培養，尤其重視專業知識的深化與學術研究視野之擴大與整合，目前正從事教學、研究、師資、招生等方面之革新，以順應時代潮流，成為國際頂尖系所為努力目標。

中國文學系專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
曾守正	教授兼系主任	國立臺灣師範大學（中)國文學系博士	文學理論、文學批評、文學史
尉天驄	名譽教授	國立政治大學(中)國文學系學士	現代文藝思潮、美學、現代文學
董金裕	名譽教授	國立政治大學(中)國文學系博士	宋明理學、中國思想史、經學
金觀濤	講座教授	北京大學化學系學士	近現代思想史、觀念史
陳逢源	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	經學史、四書、春秋
劉又銘	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	中國哲學史、荀學哲學史、明清自然氣本論、大學思想詮釋史、當代新荀學
陳芳明	專任教授	美國華盛頓州州立大學歷史學系	台灣文學、台灣歷史
竺家寧	專任教授	私立中國文化大學中國語文學系	聲韻學、語言學
林啟屏	專任教授	國立臺灣大學(中)國文學系博士	哲學、經學、子學
鄭文惠	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	古典詩歌、題畫詩、書法、文化美學
蔡欣欣	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	古典戲曲、臺灣地方戲劇、民間遊藝
高莉芬	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	神話學、文學人類學、中國古典詩歌、辭賦學、漢語語法學
王志楣	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	道家、佛學、中國思想
廖棟樑	專任教授	私立輔仁大學(中)國文學系博士	楚辭、中國古典文論
涂艷秋	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	中國佛學思想史、魏晉佛學思想
許東海	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	六朝文學、唐宋文學、辭賦學、山水田園文學、李白文學
黃慶聲	專任教授	美國亞利桑那大學文學院博士	紅樓夢、明清小品文、比較文學
車行健	專任教授	私立輔仁大學(中)國文學系博士	經典解釋學、中國經學史、漢代學術、近代學術思想史
林宏明	專任教授	國立政治大學(中)國文學系博士	文字學、古文字學、甲骨學、訓詁學
周志煌	專任教授	私立輔仁大學(中)國文學系博士	近現代中國學術思想史、儒學、佛學
洪燕梅	專任副教授	國立政治大學(中)國文學系博士	文字學、漢字教學、訓詁學、應用語文
陳成文	專任副教授	國立政治大學(中)國文學系博士	辭賦、文學批評、唐代文學
侯雅文	專任副教授	國立中央大學中國語文學系博士	詩詞學、中國文學史、中國古典文學理論、台灣古典文學
張堂錡	專任副教授	私立東吳大學(中)國文學系博士	中國現代文學史、現代散文、澳門文學、大陸當代文學
陳睿宏	專任副教授	國立政治大學(中)國文學系博士	周易、經學史、韓非子、孫子兵法、中國思想史

姓名	職稱	最高學歷	專長
侯雲舒	專任副教授	國立清華大學(中)國文學系博士	中國古典戲曲 、中國近現代戲劇、中國電影
崔末順	專任副教授	國立政治大學中國文學系博士	台灣文學、日據時期小說、韓國現代文學
宋韻珊	專任副教授	國立高雄師範大學(中)國文學系	聲韻學、語言學
楊明璋	專任副教授	國立政治大學中國文學系博士	古典詩歌、敦煌吐魯番學、俗文學
林桂如	專任助理教授	日本東京大學人文社會學系博士	東亞出版文化、古典小說
陳英傑	專任助理教授	國立政治大學中國文學系博士	詩學、古典文學理論
鄭雯馨	專任助理教授	國立臺灣大學中國文學系博士	禮學、經學
高振宏	專任助理教授	國立政治大學中國文學系博士	道教與民間信仰、民間文學、民俗學、臺
張惠珍	專任講師	國立政治大學中國文學系碩士	中國現當代小說、台灣文學、旅行文學
呂昭明	助理教授級約聘教教學人員	國立政治大學中國文學系博士	聲韻學
竺家寧	專任教授	私立中國文化大學中國語文學系	聲韻學、語言學
吳彩娥	兼任教授	國立政治大學中國文學系博士	古典詩歌
吳順令	兼任教授	國立臺灣師範大學國文學系博士	中國哲學、兵法、美學
黃志民	兼任教授	國立政治大學中國文學系博士	明詩、古典詩歌、文心雕龍、人間詞話
程南洲	兼任教授	國立政治大學中國文學系博士	諸子學、春秋學、四書
莊耀郎	兼任教授	國立臺灣師範大學國文學系博士	魏晉玄學、書法、老子、莊子
柯金木	兼任教授	國立政治大學中國文學系博士	諸子學、經學
蔡哲茂	兼任教授	日本東京大學東洋史學博士	古文字學
蔡妙真	兼任副教授	國立政治大學中國文學系博士	左傳、春秋、古典小說
王麗蕉	兼任助理教授	國立臺灣大學書資訊學系博士	檔案管理、檔案編排描述、使用者資訊行為、
馮藝超	兼任講師	國立政治大學邊政學系碩士	古典詩歌、志怪小說
聞天祥	兼任講師	中國文化大學藝術研究所碩士	電影史、電影敘事、影視文學、影展研究經營
鄧淑琴	兼任講師	私立銘傳女子商業專科學校銀行保險科	文書處理

中國文學系課程簡介

壹、教育目標

一、本系教育目標

政治大學中國文學系向來以培育學術研究及文學創作人才、培養中等學校國文師資以及培植文化工作人才、傳承民族文化薪火為目標，積極涵育學生具備中文的專業知識及獨立健全的人格與開闊的文化視野。教育目標與宗旨分作以下幾項：

（一）強化學生文化視野，培育文化工作人才

中文學門為人文科系之基礎學門，擔負人文涵養、文化教育之重要責任，對於學術研究、文學創作、各級學校師資、文化工作人才的培養具有重要的基礎意義。

（二）傳承民族文化薪火，促進文化生產

民族文化之傳承，向為國家所重視，中文學門不僅擔負傳承中華文化之重責，同時也具有加強、促進文化生產之重要功能。本系所以傳承文化為基礎，並努力促進文化生產，務求學生學以致用。

（三）提高學術研究能力，重視學門拓展與科際整合

本系創系六十年，除原本傳統文學、思想、小學等基礎性課程外，也兼重應用性、榮譽性課程，與校內其他系所互相支援，在系所資源上亦加強整合，目標在使學生具有跨領域的學習機會與學習視野。

（四）開創跨領域學習，強化學生優勢

本系在中文專業知識的要求上，同時重視跨領域學習以及通識教育，目的在使學生具有開闊文化視野、強化學生競爭優勢，不論是配合學校國際化計畫，或是強調跨領域學習，都能在厚實專業知識的基礎上往外進一步發展。

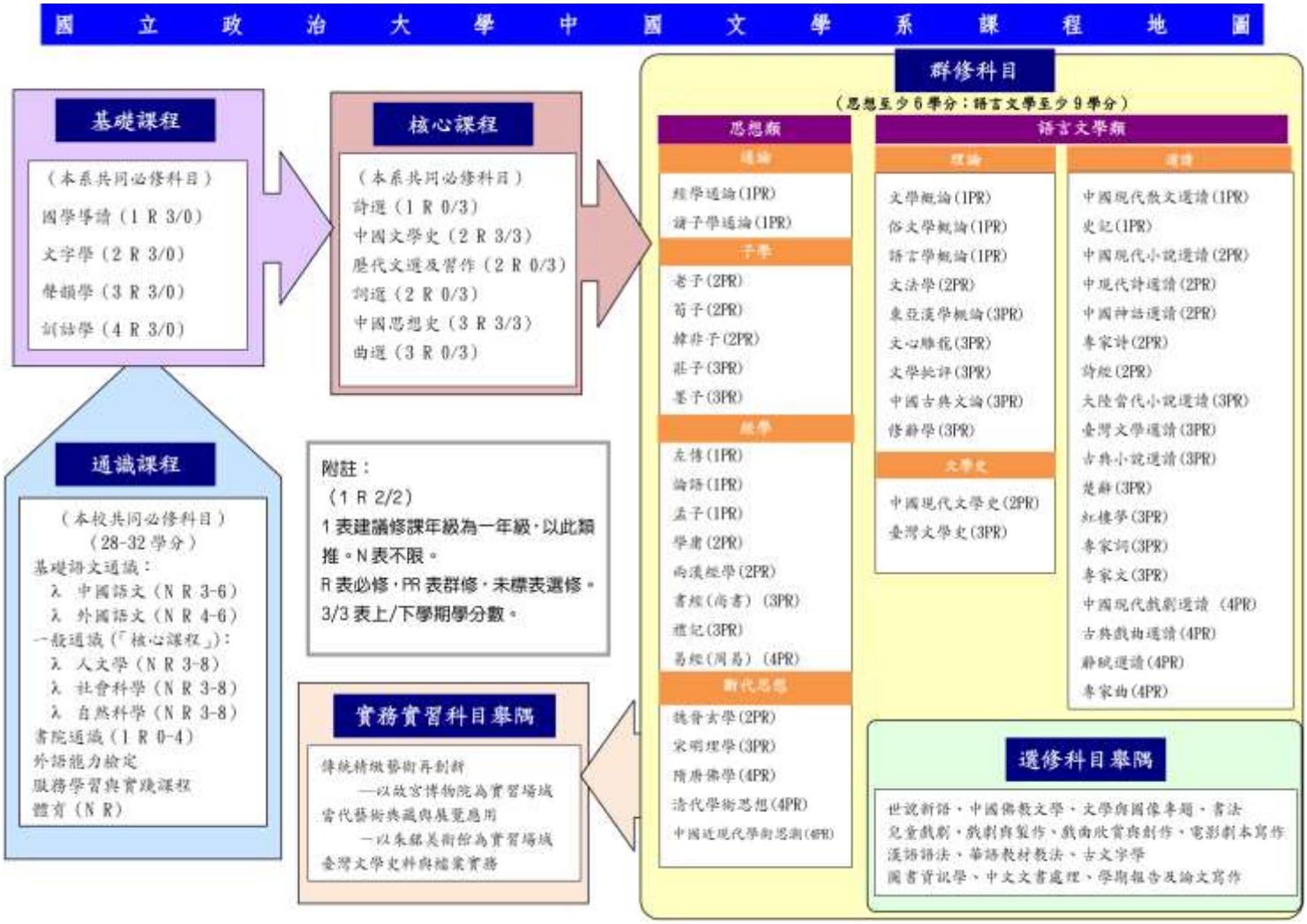
二、本系課程概況

本系之課程架構，約可分成三大範疇：文學、思想、語言文字及其他，在每一範疇下又區分不同專業領域。文學部分分為古典文學、現代文學、文學理論、臺灣文學等，兼括不同時代、區域、文體、文類、流派以及相關理論與習作等學門；思想範圍分成經學、子學、學術流變等，包括儒學、諸子等歷代重要經典，以及思想史、學術史、經學史等義理通變學科；語言文字及其他則包括：文字、聲韻、訓詁等傳統小學，以及語言、編採應用、修辭方法、書法藝術等相關學科。

本系大學部必、選修課程，即以課程架構為基準，依學習進程，安排於各年級當中，基礎宏觀之學科列為必修，專精科目列為群修，至於其他衍伸之論題，列為選修，在多元並進，專業發展訴求下，不僅培養學生廣泛的學習興趣，且提供可以深化學術之方向。

碩博士班、國文教學碩士在職專班，亦在本系課程架構之三大範疇之下，以專題討論的課程模式，鍛鍊學生學術研究能力，致使能獨力進行知識探索，拓展人文視野及關懷。

貳、學士班課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、學士班

畢業學分	128 學分
通識課程	28～32 學分(含中文、外文、人文、社會、自然通識)
校定共同必修	服務學習課程 2 科(0 學分)、體育 2 科
必修課程	必修 36 學分；群修 15 學分(思想類 6 學分、語言文學類 9 學分)

二、碩士班

課程修習	32 學分選修課程（無必修課程）
系所畢業規定	古籍圈點、參與學術會議、撰寫會議觀察報告、論文發表
學位論文口試	須先通過研究計畫審查

備註：碩士班畢業自我檢核表詳附件

三、博士班

課程修習	24 學分選修課程（無必修課程）
系所畢業規定	古籍圈點、參與學術會議、撰寫會議觀察報告、論文發表
學位論文口試	須先通過學位論文初審

備註：博士班畢業自我檢核表詳附件

四、國文教學碩士在職專班

畢業學分	36 學分選修課程（無必修課程）
系所畢業規定	古籍圈點、參與學術會議、撰寫會議觀察報告、論文發表
學位論文口試	須先通過研究計畫審查

備註：國文教學碩士在職專班畢業自我檢核表詳附件

肆、課程規劃

一、學士班

	上學期					下學期				
	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
大一	101014001	V 孟子	三 234	3	3 小時	101065011 101065021	※詩選	五 234	3	3 小時
	101022001	V 諸子學通論	四 34	2	2 小時	101022002	V 諸子學通論	四 34	2	2 小時
	101025011 101025001	※國學導讀	四 D56	3	3 小時	101031001	V 經學通論	二 234	3	3 小時
	101029001	V 中國現代散文選讀	二 D56	3	3 小時	101013001	V 論語	二 D56	3	3 小時
	101040001	V 史記	一 D56	3	1 小時	101011001	V 文學概論	二 D56	3	3 小時
	101061001	V 俗文學概論	三 234	3	3 小時	101066001	V 語言學概論	四 D56	3	3 小時
	101879001	△書法	四 78	2	3 小時	101879002	△書法	四 78	2	3 小時
	101894001	◎中文文書處理	五 34C	3	1 小時	101895001	◎臺灣民俗實務：調查與展示	一 D56	3	3 小時
						101891001	聊齋誌異	五 56	3	3 小時

	上學期					下學期				
	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
大二	101001001 101001011	※文字學	三 D56	3	3 小時	101008002 101008012	※△中國文學史	四 234	3	6 小時
	101008001 101008011	※△中國文學史	四 234	3	6 小時	101067011 101067021	※詞選	三 234	3	3 小時
	101051011	V 中國現代小說選讀	二 D56	3	3 小時	101006001 101006011	※歷代文選與習作	二 D56	3	3 小時
	101057001	V 文法學	五 34C	3	3 小時	101034001	V 學庸	二 78E	3	3 小時
	101691001	◎文學與圖像專題	二 D56	3	3 小時	101041001	V 兩漢經學	二 234	3	3 小時
	101875001	◎臺灣現代詩選讀	四 D56	3	3 小時	101032001	V 中國現代文學史	一 D56	3	3 小時
						101695001	V 漢語語法	五 34C	3	3 小時
						101923001	V 專家詩	四 78E	3	3 小時
						101849001	V 中國神話選讀	五 234	3	3 小時

	上學期					下學期				
	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
大三	101002001 101002011	※聲韻學	三 234	3	3 小時	101069001 101069011	※曲選	三 234	3	3 小時
	101005011 101005021	※△中國思想史	四 234	3	6 小時	101005012 101005022	※△中國思想史	四 234	3	6 小時
	101030001	V 文學批評	二 56	2	3 小時	101030002	V 文學批評	二 56	2	3 小時
	101039001	V△墨子	五 34	2	2 小時	101039002	V△墨子	五 34	2	2 小時
	101044001	V 宋明理學	二 234	3	3 小時	101035001	V 老子	四 D56	3	3 小時
	101047001	V 東亞漢學概論	四 D56	3	5 小時(至少)	101070001	V 臺灣文學選讀	一 D56	3	3 小時
	101055001	V 文心雕龍	三 D56	3	2 小時	101056002	V△修辭學	五 12	2	2 小時
	101056001	V△修辭學	五 12	2	2 小時	101023001	V 大陸當代小說選讀	二 D56	3	3 小時
	101685001	◎戲曲欣賞與創作	三 78E	3	3 小時	101052001	V 古典小說選讀	四 D56	3	3 小時
	101838001	◎電影劇本寫作	一 CD5	3	3 小時	101046001	V 楚辭	一 D56	3	3 小時
	101852001	◎世說新語	一 78E	3	3 小時	101853001	V 紅樓夢	二 234	3	3 小時

	101859001	◎中國佛教文學	一 D56	3	小時	101018001				
	101926001	◎中國佛學史	四 D56	3						
大四	上學期					下學期				
	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	101003011 101003001	※訓詁學	一 D56	3	3 小時	101043001	V 隋唐佛學	四 D56	3	3 小時
	101050001	V 辭賦選讀	二 234	3	9 小時	101855002	△兒童戲劇	五 56	2	3 小時
	101053001	V 古典戲曲選讀	一 78E	3	2 小時	101873002	◎臺灣文學史料與檔案實務（二）	三 78	2	3 小時
	101837001	◎圖像、影像與創新傳播	四 567	3	3 小時	新開	◎影展研究與經營實務	一 CD5	3	3 小時
	101845001	V 中國近現代學術思潮	二 234	3	3 小時					
	101855001	△兒童戲劇	五 56	2	3 小時					
	101873001	◎臺灣文學史料與檔案實務（二）	三 78	2	3 小時					

	101874001	◎當代藝術典藏與展覽應用－以朱銘美術館為實習場域	一 12	2	0 小時					
	01876001	◎傳統精緻藝術再創新—以故宮博物院為實習場域	一 12	2	0 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、碩/博士班

	上學期					下學期				
	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
碩博合開	151553001	◎世變與文人專題研究	三 567	3	3 小時	151771001	◎語言風格學	三 234	3	3 小時
	151563001	◎明代通俗文學專題研究	二 567	3	3 小時	151625001	◎四書專題研究	未定	3	3 小時
	151586001	◎文心雕龍專題研究	四 234	3	3 小時	151873001	◎中國文學批評史	未定	3	3 小時
	151633001	◎明清小說續衍文化專題研究－章回小說	四 567	3	3 小時	151741001	◎魏晉佛學思想專題研究	未定	3	3 小時
	151733001	◎台灣新電影專題研究（二）	一 567	3	3 小時	新開	◎詩經專題研究	未定	3	3 小時

	151734001	◎書寫台灣文學史方法論	三 567	3	3 小時	新開	◎出土文獻與古文字專題研究	未定	3	3 小時
	151735001	◎臺灣歌仔戲專題研究	三 D56	3	3 小時	新開	◎晚清民初學術思潮專題	未定	3	3 小時
	151736001	◎謫遷文學及其書寫體類專題研究	五 34C	3	3 小時	151905001	◎中國文論專題研究	未定	3	3 小時
	151737001	◎學庸詮釋史專題研究	三 234	3	3 小時	151747001	◎民國文學專題：觀念與方法	未定	3	3 小時
	151788001	◎神話與文學專題研究	三 234	3	3 小時	151913001	◎明清文學專題研究	一 567	3	2 小時
	151859001	◎商周青銅器銘文研究	五 34	2	3 小時	151826001	◎中國古典小說專題	四 567	3	3 小時
	151865001	◎人間詞話	五 34	2	3 小時	151933002	◎△詞學研究	二 34	2	3 小時
	151876001	◎治學方法	四 567	3	3 小時	151859002	◎△商周青銅器銘文研究	五 34	2	3 小時
	151885001	◎△詩學專題研究	一 567	3	3 小時					
	151933001	◎△詞學研究	二 34	2	3 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

三、國文教學碩士在職專班

上學期					下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
912913001	◎四書專題研究與教學	原則上隔周六、日234	3	3小時	待排	待排	待排	3	待排
912888001	◎語言與文化專題研究與教學	原則上隔周六、日234	3	3小時					
912910001	◎曲學與曲論專題研究與教學	原則上隔周六、日567	3	3小時					
912864001	◎台灣文學史專題研究與教學:六○年代-八○年代	原則上隔周六、日567	3	3小時					

※必修課程　◎選修課程　V群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

一、學士班

(一) 必修科目

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101025011 101025001	國學導讀	3	1	3
課程目標	古代經典是形成文化群體價值觀的源頭，本課程期望引導學生認識古籍的形式與內容，建立深入研讀古籍的基礎，並瞭解中國傳統文化。			
課程簡介	本課程採單元方式編排：首先，介紹國學內容與分類的演變。其次，簡介四部內容與演變。其三，依經、史、子、集臚舉各部要籍，揭示四部之學的重點，幫助學生認識傳統要籍及其治學門徑。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101065011 101065021	詩選	3	1	3
課程目標	一、令學生領略古典詩歌之語體格式、語言技巧、藝術心靈及文化語境。 二、令學生了解古典詩歌文化之形成、積澱與承傳。 三、陶冶性靈、活潑文思，並培養獨立創作與鑑賞之能力。			
課程簡介	詩歌是語言密度最高的文學體類，而古典詩歌更是漢語古典文學的代表，是華人世界重要的文化資產之一。本課程即是以漢語古典詩歌為研讀對象，介紹古典詩學之原理與原則、古典詩歌之體派與流變，以及古典詩歌之思想主題與審美藝術。本科目為學年課程，上學期主要介紹包括體裁、格律、結構、意象、張力等讀詩、寫詩的基本常識，並搭配先秦至初盛唐古典詩歌之名篇研讀與析賞；下學期則從詩歌的題材、主題入手，對古典詩歌進行更為系統性、延伸性的掌握與理解，同時搭配盛唐至明清古典詩歌之名篇研讀與析賞。換言之，本科目之大綱如下： 一、古典詩學及詩歌鑑賞方法。 二、古典詩歌之體派與流變。 三、古典詩歌之思想、主題分析。 四、古典詩歌之名篇研讀與析賞。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101001001 101001011	文字學	3	2	3
課程目標	一、了解漢字的形成、發展及演變 二、了解漢字的構造 三、正確使用及應用漢字 四、了解如何在中學的國語文教學中應用漢字知識 五、了解漢字的文化內涵			
課程簡介	一、語言文字的基本觀念 二、甲骨文字記錄語言的情況、成熟文字的觀念			

	三、蘇美、埃及、馬雅與納西文字、字母、注音符號、漢語拚音方案 四、漢字的特色 五、系統學習漢字的作用 六、漢字的起源 七、漢字的性質 八、漢字的結構與結構理論 九、表意字的字例 十、形聲字的產生途徑 十一、形聲字的結構 十二、假借字 十三、文字學術語 十四、漢字與文化
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101065011 101065021	詞選	3	2	3
課程目標	一、使學生嫻熟詞學專業基礎知識 二、使學生審辨詞體的特質 三、使學生掌握詞體的起源與流變 四、使學生掌握重要的詞學專題 透過本課程的教學，應可提昇學生之「詞創作」、「專家詞」以及「詞學研究」的能力。			
課程簡介	本課程在教學上採二大部分：一、詞學專業基礎知識概說；二、實際作品解讀及相關詞學論題介述。以台北里仁出版，閔宗述、劉紀華、耿湘沅合編《歷代詞選注》為教本，輔以其他補充講義。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101006001 101006011	歷代文選與習作	3	2	3
課程目標	古典散文不僅具有高度的文學藝術價值，而且亦包含豐富的學術思想內涵，深入古典散文的世界不但可體會中國文學之優美，同時亦能略窺古代學術之堂奧。本課程的目的希望藉由主題分類的方式，引領同學深入研讀古典散文中之名家名作，期使同學能對古典散文之內涵有較深入的理解與認識，以奠定進一步學習深造的良好基礎。			
課程簡介	1. 刻鏤情感於山水之間：人文地理學及亭臺樓閣之美學特徵相關問題討論 2. 究天人之際：「天命」、「時命」問題之探討 3. 以諧謔為美的抒情性問題討論 4. 唐宋散文「正、變」文體之討論 5. 宋代政治文化與歷史思維：史論、政論之討論 6. 尺牘與書帖及相關問題討論			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點

101008002 101008012	中國文學史	6	2	6
課程目標	一、使學生認識中國文學的發展歷史。 二、使學生從文學發展的過程中，體察歷史演變的文化意義。 三、使學生從歷史演變的意義中，展望人文發展的各種向度。			
課程簡介	本課程旨在探討中國文學作品的發展歷史，包含作品的形成、演變與影響。在斷代分期下，通過主要文體、代表作家的討論與細讀，一方面形成歷史敘述，另方面體察史觀作用。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101069001 101069011	曲選	3	3	3
課程目標	本課程在使學生認識散曲之相關知識，包括散曲的形成背景、格律、結構，以及元散曲的思想內容等。並配合作品的賞析及習作，使學生能對散曲有一全面性的了解與掌握。			
課程簡介	一、散曲形成的內因外緣 二、散曲的結構與格律 三、元散曲的思想內容 四、各家作品賞析 五、小令習作			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101002001 101002011	聲韻學	3	3	3
課程目標	本課程包括(1)認識與理解(2)課後作業與測驗兩大部份，前一部份藉由課堂上的授課來達成；第二部份則要求學生進行課後練習、撰寫小作業，以達成理論與生活實際兼具之大學聲韻學課程目標。			
課程簡介	一、引介與說明中國語音由古至今的語音流變，教授不同時期的語音特點以及語音演變規律，解釋音變現象，俾使學生能知今以證古，學習通貫的中國語音學知識。 二、教授漢語語音系統在歷代的流變與語音演變規律，藉由學習對規律的認識與掌握，以期能驗證古語與今語之差別與異同，進而對整個語言系統的認知與掌握奠定初步基礎。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101005011 101005021	中國思想史	6	3	6
課程目標	一、掌握中國思想的特色與傳統文化的核心價值 二、分析先哲思想之成就，了解中國文明的豐富 三、提供中國思想之發展線索，建立宏觀的視野 四、建構多元之思想內涵，豐富個人的生命涵養			

課程簡介	思想史所提供的，主要是各學科思想的原型或母體，一旦涉及理論或解釋，思想的原型或母體，可以提供重要的觀點與解答的線索，中國思想史無疑承載如此之使命，本課程嘗試檢視歷來思想家的言論、觀點，進而及於不同時代思想特色，配合新出文獻、新的研究視角與方法，最終期以協助建立歷史性的思想演變視野，完成共時性的哲理體驗。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101003011 101003001	訓詁學	3	4	3
課程目標	訓詁學為解釋、分析語義之學，與文字學、聲韻學同為研讀中國典籍的重要基礎知識。本課程藉由講授與討論，提升閱讀與分析古籍能力，重視詞彙的精準度，培養日後教學與研究的基礎。			
課程簡介	課程主題分為以下方面：一、訓詁與訓詁學。二、訓詁學興起的原因。三、訓詁學的內容。四、訓詁學的發展與要籍簡介。五、訓詁的方式。六、訓詁術語。			
備註				

（二）群修科目

1.語言文學類

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101011001	文學概論	3	1	3
課程目標	一、引導學生認識構成「文學」的各種知識要素。 二、啟發學生思考文學與其他學問的關係。 三、帶領學生博覽、精讀前人對「文學」的重要論述。 四、鼓勵學生勇敢對「文學」提出獨立見解。			
課程簡介	本課程之目的為提供瞭解文學的基礎知識和理論，學生可據此而展開他的文學閱讀和文學研究，發展自己的思考，形成自己的文學判斷及理論的建構。因為是概論性質，所以它僅能簡單鋪陳並解說有關文學的基本知識和理論。 文學概論與中文系其他課程，如：「文學作品選」、「文學創作」、「文學理論」、「文學史」等構成互滲互補而又互相推進的知識系統，這幾門課相輔相成，聯繫緊密。文學概論是這些課程的理論基礎課。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101061001	俗文學概論	3	1	3
課程目標	一、擴大傳統文學的認識。 二、增進語文表達的能力。 三、啟迪獨立思辨的潛能。 四、提升文化對話的能力。 五、活化傳統藝文的運用。			
課程簡介	「俗文學」含蓋的範圍相當廣，與之相涉的概念也很多，故本課程之設計，上學期以「民間文學」為討論的主軸，下學期則以狹義的「俗文學」為討論的主軸。首先，討論「俗文學」、「民間文學」及其他相關概念，包括其既屬文學,又與民俗相涉，其與通俗文學、大眾文學之區分，其與雅文學、廟堂文學、作家文學之關係，都是討論的			

	對象；再者，為介紹民間文學之本質、範圍及其相關術語；接著，是包括歌謠、俗語、謎語、神話、民間傳說、民間故事等類型的民間文學之學習，以及特別介紹臺灣民間文學；最後是講述古代、近代民間文學研究，民間文學研究的現況與展望，以及現代民間文學搜集與研究之方法的學習。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101029001	中國現代散文選讀	3	1	3
課程目標	一、了解現代散文的歷史發展、藝術構成、表現技巧及未來發展趨向。 二、透過對重要作家作品的研讀討論，培養散文鑑賞之能力。 三、以作品解析研讀，學習創作手法，提昇寫作能力。			
課程簡介	本課程的特色如下： 一、對「現代散文」此一單一文類進行系統而全面的介紹，讓學生獲得應有的學理認識。 二、透過經典文本的研讀，讓學生提昇文學欣賞與批評的基本素養。 三、從作家介紹與作品閱讀中培養學生理解人性／世界的眼光。 四、激發學生寫作潛能，鼓勵學生發表作品，並將知識運用於實際生活。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101040001	史記	3	1	3
課程目標	人類行為可以有「向心的」(centripetal）與「離心的」(centrifugal）兩種表現態度。「向心的」活動理論專注內在經驗如何成為思想行為的多個層面和多種流向的匯聚，並為一自主或自足的行為或狀態；「離心的」活動理論則留意行動的外在目的和關連，把行動置放在更大的脈絡之中。在文學活動中，這兩種態度、傾向表現為「抒情」和「敘述」兩種經典類型。由「向心的」而形成的「抒情傳統」固然在中國古代士大夫中佔有絕對優勢，且有力地影響了大傳統的發展；但在史傳的崇高位置下，中國文學中仍然還有另一個由「離心的」而形成的「敘述傳統」(narrative tradition)。 透過歷史所體現的敘述，個人或群體的生活故事可以詳實的留存下來，因此有了記憶與紀錄，可以被理解、被見證、被傳述，並且建構個人或集體的認同。緣此，「敘述」作為人的一種行動，絕非單純僅是一種表現手段，而是同時具有認識與本體的意義。本此，正視「敘述」的意義，或許可以重新掌握那因為「突出情感因素」而淡化、漠視而規避的自我與現實世界之間交織的真實、複雜面向。 「敘述」在中國古代文化上的重要性，主要是體現在史傳文類，而司馬遷的《史記》一向被譽稱為中國敘述的巨著，是中國敘述文的典範。			
課程簡介	如果說「人」不能脫離「事」，據「事」言「理」、以「文」運「事」，那麼，我們得關心敘什麼「事」、「為何」敘述、如何「敘述」。史傳敘述文是「史」，也是「文」，我們一方面固然以「實錄」的角度稱《史記》為「史著」，另一方面也把《史記》當作「文章」來讀。本課程關注司馬遷塑造人物、講述故事的能力，故選文側重於「描寫生動而故事性較強的敘述文」。本課程分總論與選讀兩大部分，「總論」屬於《史記》的導讀，「選讀」則為名篇的具體賞析。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101051011	中國現代小說選讀	3	2	3
課程目標	一、透過文學作品及相關學術論文的閱讀和分析，掌握中國現代小說的流變與類型。 二、認識並理解小說名家名作的特色與價值。 三、訓練並提升文字敏銳度與文學鑑賞能力。 四、體認文學與人生、文學與社會互動的軌跡，提升人文素養與社會關懷。			
課程簡介	一、課程講授內容為五四新文化運動後至1949年中華人民共和國建國前的現代華文小說的名家名作，以短篇小說為主，長篇小說為輔，斟酌補充小說原著改編的文學電影或專題演講。 二、重點介紹作家生平及其創作主張與成就，以小說文本的閱讀賞析和思考引導為主。 三、教師講授為主，學生小組簡報、討論分享和數位學習為輔。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101923001	專家詩	3	2	3
課程目標	一、藉由李白詩歌閱讀，巡禮詩仙世界的風景與心靈。 二、藉由李白辭賦與散文的書寫世界，探索其詩歌以外的文學心靈世界。 三、藉由李白詩文閱讀與掌握嘗試將古典文學藝術之典範與現代文化創意作進一步結合對話與開發運用。			
課程簡介	一、李白生平及其時代 二、李白創作的分期及其文類的風貌 三、李白詩歌選讀 四、李白文章選讀 五、李白詩文與歌謠對話 六、李白詩文的現代改寫與心靈對話 七、李白詩文與現代文案書寫			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101057001	文法學	3	2	3
課程目標	一、學習古漢語文法的基本觀念與方法 二、理解古漢語文法的相關研究課題 三、運用古漢語文法的相關知識，用以分析古代文獻語料，嘗試說明語句結構生成的時空問題 四、解析古漢語文法的詞類及其結構內部組成關係，釐清古籍辨偽的語文學（philology）方法			
課程簡介	本課程以講授古漢語文法結構的基本概念為起始，並透過漢語語序、時序結構的認知過程，說明古文法的形式分析與功能結構。為了使課程內容具有初步的系統性，課堂講義主要以蒲立本《古漢語文法綱要》(Edwin G. Pulleyblank. 1995. Outline old classical Chinese grammar, UBC Press.）內容進行延伸，並於課程講授中適度增補相關內容。 本課程計劃分成三個主要單元進行，分述於次： 一，清儒以至於當現代學者於古漢語文法研究論題概說 二，古漢語單句的成份與結構問題概說 三，古漢語複句的成份與結構問題概說			

	（1）古漢語複句「構造的複雜性」及其形式分析 （2）古漢語複雜主謂句與事理關係句 （3）古漢語複雜主謂句的成份分析
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101032001	中國現代文學史	3	2	3
課程目標	一、對現代文學發展歷史規律有一基本認識，重要作家及作品也有一定了解，並能與兩岸當代文學發展現況有所連 結與參照。 二、對現代文學中的重要社團、流派、代表作家、文學思潮、論爭等有一基本認識。 三、從文學史中體認時代社會的變遷、文化人的心態、立場選擇，進而對知識分子的當今使命與價值取向有深刻正確的理解。			
課程簡介	一、走進現代文學的遼闊世界 二、風雲起，山河動－現代文學誕生背景 三、舊瓶新酒－黃遵憲的文學改革 四、三界革命，戲劇改良－梁啟超的文學史地位 五、舊鴛鴦蝴蝶夢－鴛鴦蝴蝶派小說的爭議（上） 六、舊鴛鴦蝴蝶夢－鴛鴦蝴蝶派小說的爭議（下） 七、五四驚雷，文學狂飆－新文學革命運動的興起 八、胡適與陳獨秀－新文學運動的鼓吹者與實踐者 九、民族脊梁，世紀冠軍－魯迅的文學成就（上） 十、民族脊梁，世紀冠軍－魯迅的文學成就（下） 十一、誰主沉浮－文研會與創造社（上） 十二、誰主沉浮－文研會與創造社（下） 十三、悲情守望－現代文學史上的文化保守主義 十四、星星月亮太陽－新詩的春天開始了 十五、血與淚／愛與美－現代文學哪裡走 十六、從文學革命到革命文學 十七、轉向：１９２８ 十八、招牌還是貨色－左聯及其文學 十九、三Ｏ年代小說（上）－長篇小說四大家 二十、三Ｏ年代小說（中）－沈從文與京派 二十一、三Ｏ年代小說（下）－新感覺派的現代風 二十二、戰地鐘聲中的桃花源－西南聯大與未央歌 二十三、孤島中的倒影－錢鍾書與張愛玲 二十四、1949：現代文學史的悲壯分流			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101888001	東亞漢學概論	3	3	3
課程目標	一、了解東亞漢學歷史脈絡 二、掌握現今漢學發展趨勢			

	三、學習跨領域與多元研究方法
課程簡介	東亞漢學所論國家，以漢文化圈國家：日本（包含琉球）、韓國、越南為主，因時地、文化差異，形成各國不同特色之漢學發展。本課程首先概論日本、韓國、越南漢學歷史，以異域之眼，打破傳統「中心—四裔(邊緣)」觀念；繼而以專題形式，在回朔各國漢學研究歷程同時，重新審視我們所認知的中華。經由對各國漢文書籍與漢學家之了解，開拓學生視野，從中了解漢學於東亞發展之重要性，並以此思考自身定位。上課內容涵蓋文史哲各範疇，除教師授課外，有原典（《明史・外國傳》）與相關論文（中文）閱讀，課上亦會讓學生進行討論。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101055001	文心雕龍	3	3	3
課程目標	一、本課程之目標如下： 二、使學生瞭解《文心雕龍》的理論內涵、體系及意義。 三、使學生瞭解中國古典文論的特色。 四、使學生增強文獻解讀之能力。			
課程簡介	劉勰精心結撰而告成於南朝齊梁之際的《文心雕龍》，堪稱是一部中國古代文論的經典性著作。 劉勰除引領讀者綜覽前此千百年間的各體文學現象，窮其原委，述其流變，定其體式，誠不免乎當世流風餘影，實又具含針砭時弊的積極意義；至於他對文學構思與創作原理的探索，所謂「割情析采」，抑或如文學與時代環境的關係、作者與讀者等文學批評課題，也均曾提出深入而扼要的辯證。因此，《文心雕龍》不應單純只是齊梁之書，而更超越了任何一個特定的時代；在其極富體系性的書寫架構下，既可充當我們藉以踏查古代文學遺跡的指南，也擘創、推進了許多重要的文學理論與批評課題，留予後世涵詠深耕。到清代還有人盛讚此書「體大而慮周，籠罩群言」(章學誠語)、「藝苑之秘寶」(黃叔琳語)，即可知其活力。早年魯迅譽之「解析神質，包舉洪纖，開源發流，為世楷式」，王夢鷗先生括之為一部空前絕後的「中國文學論」，大抵也是注意到該書既具體又超越的特色與價值。 本課程擬透過一學期的時程，協助學生一窺《文心雕龍》的堂奧，並期以此奠定古代文論知識基礎。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101056001 101056002	修辭學	4	3	4
課程目標	一、建立修辭學基本概念 二、認識常用修辭格 三、運用修辭知識分析作品			
課程簡介	一、修辭學基本概念 二、修辭格三十五種 三、作品分析			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點

101839001	中國古典文論	3	3	3
課程目標	講授明清詩論各階段之重要理論，使學生了解明清詩論之批評內涵與概念，進而提升閱讀明清詩論原典之能力，培養明清文學批評之研究能力。			
課程簡介	明代詩論依序講授： 一、明初詩論之發展 二、明代復古派詩論 三、明代公安派詩論 四、明代竟陵派詩論 清代詩論依序講授： 一、王士禎神韻說 二、沈德潛格調說 三、袁枚性靈說 四、翁方綱肌理說			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101046001	楚辭	3	3	3
課程目標	一、借用梁啟超的評論：「我國最古之文學作品，《三百篇》之外，即屬《楚辭》。《三百篇》為中原遺聲；《楚辭》則南方新興民族所創製之新體。《三百篇》雖亦有激越語，而大端皆主於溫柔敦厚；《楚辭》雖亦有含蓄語，而大端在將情感盡情發洩。《三百篇》為極質正的現實文學；《楚辭》則富有想像力之純文學，此其大較也，其技術之應用亦不同道。而《楚辭》表情極回蕩之致，體物盡描寫之妙，則亦一進步也。吾以為凡為中國人者，須獲有欣賞《楚辭》之能力，乃為不虛生此國。」（《要籍解題及其讀法》）梁啟超還說：「中國文學家的老祖宗，必推屈原。從前並不是沒有文學，但沒有文學的專家。如《三百篇》及其他古籍所傳詩歌之類，好的固不少，但大半不得作者主名，而且篇幅也很短。我們讀這類作品，頂多不過可以看出時代背景或時代思潮的一部分。欲求表現個性的作品，頭一位就要研究屈原。」（《屈原研究》）明乎此，本課程討論屈原和以其為代表的《楚辭》作品。 二、歷代注釋、研究《楚辭》者何啻汗牛充棟，近年更因楚地文物的大量出土，楚文化研究之盛，尤其有助於《楚辭》之了解。不過，就文學研究而言，「對文學作品的『美感』或『美學特質』的探討，是文學研究的第一序列的工作。」（柯慶明：《中國文學的美感．序》）回歸到文本，原典應是最直接的研究對象，理解和探討文本的美感與意蘊應是首要的工作；進而，才能發掘作者之深度自我與境界。本課程大抵儘量扣緊《楚辭》文本而試圖給予細致梳理、詮釋和推闡，既強調閱讀古籍的精到能力，其內涵與觸發更企盼與當代存在產生關聯呼應。			
課程簡介	一、緒論：課程介紹 二、超越繼承：荊楚文化與楚辭 三、詩人肇出：屈原的時代、生平與作品（《史記．屈原列傳》、〈卜居〉與〈漁父〉） 四、祀神娛神：〈九歌〉 五、貶逐悲歌的〈九章〉 六、抒情自我：〈離騷〉 ＊屈辭文本是彼此關聯和相互支撐的，它們共同構成了一個自足自洽的整體。故本課			

	程在解讀〈卜居〉、〈漁父〉、〈九歌〉、〈離騷〉的同時，我們會隨時徵引其他文本（諸如〈九章〉、〈天問〉、〈遠遊〉等），以相發明。 ＊學問只在自修，事事要先生講，講不了許多。——《章太炎先生答問》 ＊教學內容，依實際授課進度彈性調整。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101030001 101030002	文學批評	4	3	4
課程目標	一、增進學生對於文藝理論及文學批評的認識。 二、培養學生閱讀與欣賞文學作品的能力。 三、訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 四、透過文學理論及作品的研讀瞭解台灣文學的發展。			
課程簡介	第一章 閱讀:文學批評的起點 第二章 現代主義的轉折 第三章 台灣現代主義的特質 第四章 新批評與現代主義運動 第五章 後現代主義與台灣 第六章 索緒爾的現代語言學 第七章 結構主義到後結構主義 第八章 後現代主義的特徵 第九章 讀者的誕生 第十章 傅柯與新歷史主義 第十一章 女性主義的文學思考 第十二章 女性美學的建立 第十三章 後殖民理論與台灣文學			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101023001	大陸當代小說選讀	3	3	3
課程目標	一、透過文學作品掌握中國當代小說的流變與類型。 二、理解小說名家名作的特色與價值。 三、訓練並提升文字敏銳度和文學鑑賞能力。 四、體認文學與人生、文學與社會互動的軌跡，並提升人文素養。			
課程簡介	一、本課程講授範圍，涵蓋 1949 年中華人民共和國建國至當代中國的華文小說名家及其名作（短篇為主，長篇為輔）。 二、以小說文本的深度閱讀與賞析為主，並重點介紹作家生平及創作特色，務期掌握作家及其代表作的風格與價值。 三、穿插小說原著改編的文學電影，藉由影像和小說的參照和闡發，突顯並加深理解和印象。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101070001	臺灣文學選讀	3	3	3
課程目標	一、透過文學名家的代表作品，印證並理解台灣文學的發展與流變。 二、藉由深度閱讀和闡釋，認知台灣文學名家名作的特色與價值。 三、訓練並提升中文文字敏銳度和文學鑑賞能力，達成情意陶治的作用。			

	四、體認文學與人生、文學與社會互動的思想軌跡，充實人文素養。
課程簡介	一、本課程採取台灣文學之名家名作導讀與賞析方式進行，以歷史發展順序為縱座標，由若干主題橫向串連不同作家作品。 二、選介作家作品的時代涵蓋日治時期至當代，文類則以小說為主，並視需要補充相關影片或作家演講。 三、透過作品深度閱讀和賞析，以文史互證方式深刻思考時代性的社會和個人議題。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101053001	古典小說選讀	3	3	3
課程目標	小說呈現的是一種經驗的世界，為作者生命的內容。生命透過個人，以藝術方式表現出來，經由時間篩選，這些宛如過去暗暗長夜中閃爍的金砂般，為古今中外讀者所共享。一部值得鑑賞的文藝創作，在於其訴說著人性共通的思想與感情，其普遍性所喚起的「生命共鳴」，是本課學習的重點。故本課程主角雖為中國古典小說，其中亦會涉及外國作品與文論，並且不以既定的小說類型區分，而是以觀看的視角，分析這些在傳統道德、法律拘束、社會掙扎下「生」的痕跡。			
課程簡介	一、楔子 從「一種遺憾」說起：論中國古典小說 二、情為何物 易求無價寶：〈杜十娘怒沉百寶箱〉等 人間四月芳菲盡：〈楊思溫燕山逢故人〉等 何以被原諒：〈金玉奴棒打薄情郎〉等 三、異空間 天堂與地獄：〈劉晨阮肇〉、〈翩翩〉等 夢：〈枕中記〉、〈櫻桃青衣〉等 電影與心得 四、犯罪 很「雷」：〈雷擊案〉、〈胭脂〉等 很「冤」：〈錯斬崔寧〉、〈簡帖僧巧騙皇甫妻〉等 很「怨」：〈霍小玉傳〉、〈三現身包龍圖斷冤〉等 五、非人 神與妖：〈補江總白猿傳〉、〈白娘子永鎮雷峰塔〉等 鬼趣：〈西山一窟鬼〉等 放假 奇幻：〈杜子春〉、〈促織〉等 復仇：〈碾玉觀音〉、〈掘新坑慳鬼成財主〉等 六、曲終 重新省思：〈李娃傳〉、〈趙太祖千里送京娘〉等			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101053001	紅樓夢	3	3	3
課程目標	一、瞭解《紅樓夢》在中國文學史上的地位及該書之價值			

	二、認識紅學研究史、流派、研究成果 三、由形式與內容、宏觀與微觀等不同角度來欣賞紅樓夢的藝術技巧與文學價值 四、提昇精讀古典小說的能力 五、理解中國傳統文化（家庭倫理、服飾、禮俗）、諺語、方言、宗教、哲學、藝術 六、本課程藉教材ｅ化，令學生學習《紅樓夢》時，不僅憑藉里仁書局的三冊《紅樓夢校注》，只從事文字解讀而已（雖然文本閱讀是課程重點，不能忽視，絕對是這門課的核心），更能理解《紅樓夢》也形成多元文化，它牽涉到詩詞韻文、禮俗、飲食、醫學、園林、建築等，每一項都是專業研究。上述這些層面，用傳統教學方式，不太容易把多媒體的東西展現給學生看，但透過非同步遠距教學，相關材料皆用掃描圖文檔的方式給學生看，可圖文並舉。
課程簡介	一、紅樓夢的物質文化 二、紅學史簡介（紅學與曹學） 三、紅學史簡介（紅學與曹學）曹雪芹其人其事與曹雪芹的交游 四、紅樓夢的敘事技巧：神話與現實之辯證與吊詭 五、紅樓夢的敘事技巧：神話與現實之辯證與吊詭 / 甲戌本凡例與假語村言 六、紅樓夢的主題：超越與沈淪《紅樓夢》主題人物甄士隱與賈雨村的象徵隱喻功能 七、脂硯齋評《紅樓夢》敘事藝術 八、紅樓夢的結構（敘事觀點）：情色與警幻 (1) 秦可卿 (2) 王熙鳳與賈瑞 (3) 金釧與寶玉 (4) 小紅與賈芸 (5) 賈薔與齡官 九、大觀園的園林美學 十、大觀園的陰陽五行與人物關係（文化要素、邏輯思維與空間設計） 十一、主題研究之一：寶黛葬花 十二、主題研究之二：寶玉的證悟之道 十三、主題研究之三：詩社活動（線上影音檔） 十四、劉姥姥二遊大觀園(酒令與詩藝)
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101053001	古典戲曲選讀	3	4	3
課程目標	一、帶領中文系同學認識古典戲曲之創作技巧 二、增進中文系同學對於古典戲曲劇種的認識與欣賞 三、培養中文系同學對於古典戲曲劇場觀賞的興趣進而投入創作			
課程簡介	中國戲劇為一獨具特色的文學及藝術形式，由原先小戲的初始發展，進至元雜劇、宋元南戲、明清傳奇以迄京劇、近代戲曲等，是發展十分完熟的戲劇形式。本課程經由一系列戲曲形式的介紹，並配合視聽教學，以期帶領中文系學生逐步進入此一結合文學及表演之藝術。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點

101858001	辭賦選讀	3	4	3
課程目標	引導學生了解歷代辭賦之流變與特色，上學期選讀漢賦、魏晉南北朝賦之名篇；下學期選讀唐賦、宋元賦、明清賦之名篇，使學生具備辭賦欣賞與研究之能力。			
課程簡介	一、辭賦的研究方法 二、漢賦名篇選讀 三、魏晉南北朝賦名篇選讀 四、唐賦概說 五、元明清賦概說			
備註				

2.思想類

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101022001 101022002	諸子學通論	4	1	4
課程目標	讓學生瞭解 一、先秦時代之學術背景，社會背景 二、先秦諸子之流派 三、先秦諸子之研讀法 四、先秦諸子之學說，旨要及其特色			
課程簡介	本課程分上下兩學期，講授大綱分五單元: 一、引言 (一)東周之分期 (二)東周時期政治社會之情形 (三)東周時期諸子相繼興起之原因 二、先秦諸子之流派一共十家 三、先秦諸子之論述之主要內容 四、諸子學之研讀法 五、各家學說導讀 (一)儒家 (二)道家 (三)墨家 (四)法家			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101031001	經學通論	3	1	3
課程目標	中國學術發展的歷程中，經學長期擁有領導的地位。儘量在此科技的時代，知識發展的現代化，經學的重要性相對的降低與萎縮，但是，要能真正瞭解中國的傳統文化，對經學具備某種程度的認識，仍然是不可或缺的素養。思考我國傳統文化的傳承創新，對傳統經學具備某種程度的認識，仍然是不可或缺的素養。思考中國文化的前途，透過經學，對傳統文化加以審視、反省、汰擇，是最真切而直接的。傳統的經學，思想淵深，包羅眾義，為治學之津梁。 錢鍾書曾云：以舊眼觀新書，新書皆舊，以新眼觀舊書，舊書皆新。面對幾千年傳承下來的經學典籍，雖然歷經時代的變異，卻歷久不衰，站在一個新時代的視域下，我們當以前瞻的思維，面對傳統的經學，但是，前提下，必須對此傳統的經學內容，有一定程度的理解與認識。因此，本課程希望帶引同學有效的進入基礎經學的世界，奠			

	定認識傳統經學的基礎；主要之教學目標，茲分列如下： 1.瞭解傳統經學的基本知識，奠定日後進一步認識或研究某一經學範疇的進階之基礎。 2.瞭解認識傳統經學的方法運用，以及對群經概況之認識。 3.認識歷代經學發展概念,瞭解傳統學術發展的情形,以及經學在其中的角色與地位。 4.熟知傳統經典的重要大義，提升國學基礎知識與思辨能力，窮極聖人之奧理。
課程簡介	根據教學目標實施教學，主要之教學內容包括： 一、教授經學之基本知識，奠定日後研經之基礎。 二、瞭解經學的本質與經學認識、研究的範疇。 三、群經之概說：包括周易、尚書、詩經、三禮、春秋經傳、論語、孝經、爾雅、孟子基本大義之認識。 四、介紹歷代經學發展概況，瞭解經學發展脈絡。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101013001	論語	3	1	3
課程目標	《論語》是中國古代儒家最重要的經典，不但對二千年來之中國文化及中國人之價值觀影響鉅大，而且也對中國的週邊國家或地區之思想文化造成深遠的影響，從而形成了所謂的東亞儒家文化圈。因而欲了解構成中國及東亞文化之重要基底的儒家思想，可謂捨《論語》而莫由。本課程旨在引領同學直接的深入《論語》這部原典之中，透過深入的閱讀與涵泳，期使學者對孔子與儒家的思想內涵能有更親切而深入的體會與把握。			
課程簡介	一、《論語》概述； 二、孔子的生平、人格、事業及理想； 三、《論語》章句釋讀； 四、《論語》主題分類研讀； 五、《論語》專題研究。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101014001	孟子	3	1	3
課程目標	孔孟哲學特重「主體性」與「內在道德性」,它是以生命為中心，並由此開展先哲們的智慧、學問，以及人生價值的實踐。換言之，儒家哲學並非以學問來支撐生命，而是由生命實存的經驗中，開顯出屬於「生活世界」當中「生命的學問」。 本課程之教授，即希望透過對於孟子之學的解說，讓同學掌握孟學知識意涵，以及相關觀念形成的歷史背景脈絡，藉此理解孟子思想的核心價值及相關觀念群組之意義。此外，透過孟子思想的詮釋，希冀能涵養同學之情性，啟迪同學生命智慧，進一步由此建立自我生命價值之確立，及外化為人倫日用之處世態度。由此，在這對於文化承傳與瞭解的基礎上，也能為現代化過程中價值失落、人際疏離所造成的空虛與不安，提供一種解決問題的思辨途徑。			
課程簡介	一、孟子其人及後代孟學思想發展 二、孟子的人性論：「本善」與「向善」之爭 三、孟子的天道性命觀念 四、孔、孟、荀思想之比較及先秦儒學社群關係			

	五、比興思維：孟子運用經典的脈絡及其解經方法 六、「以意逆志」與「知人論世」 七、孟子的「人學」：人禽之辨；聖人觀及其道統意識 八、歷代儒學道統與政統之交涉 九、孟子的修養工夫論：群己關係及人倫之道 十、孟子的論辯思維及辭令 十一、孟子思想中的身體觀及知言養氣說 十二、孟子的政治思想：民本與民主之差異、義利之辨、王霸之辨、華夷之辨 十三、孟子與當代思潮的對話；孟子與現代生活
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101034001	學庸	3	2	3
課程目標	一、經由對原文的縝密閱讀，理解〈大學〉、〈中庸〉的原義。 二、經由《大學章句》、《中庸章句》的閱讀，理解朱子思想及其對〈大學〉、〈中庸〉的創造的詮釋。 三、經由〈大學〉、〈中庸〉的原義與宋明以來的新義，感受經典詮釋中所蘊含的思想張力與學派交鋒。 四、經由上述不同詮釋理路的對比，具體體會傅偉勳「創造的詮釋學」與哈伯瑪斯「批判詮釋學」的意義與效用。 五、揭示宋明時期孟學一系經典詮釋的「創造的詮釋」的性格，同時表彰荀學原義在儒學裡該有的正當性。			
課程簡介	宋明以來，學者們大多將《禮記》的〈大學〉與〈中庸〉歸為孔門或孟學一系的思想，並且從理學、心學的角度做了各種不同的整理和詮釋，於是它們整個脫胎換骨，變成所謂「性命之書」，變成孔孟儒學的核心經典。這樣的詮釋，直到目前都是理解〈大學〉、〈中庸〉的標準。 其實，若從思想本義來看，不但〈大學〉是荀學性格（馮友蘭，1930；劉又銘，1992、2005、2015），就連〈中庸〉也是荀學性格（劉又銘，2012）。而且，從當代新荀學（劉又銘，2001 起）的眼光來看，回到原義的〈大學〉、〈中庸〉，在當代社會的意義與價值只會更多，不會更少。 本課程要翻轉向來孟學本位的〈學庸〉詮釋，從哲學史、經典詮釋史的視野，兼就荀學、孟學兩個進路，來理解、閱讀〈學庸〉經過歷史之後至少兩種型態的意義世界。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101044001	宋明理學	3	3	3
課程目標	熟悉宋明理學（廣義的）重要流派的基本觀點，理解各家思想在理論上的整體融貫與理論效果，辨明不同思想間的相對差異，理解各流派的歷史定位以及在當代（今日）社會的意義。			
課程簡介	經過魏晉南北朝隋唐時期道家佛教（它們算是當時思想圈的熱角色）的強力洗禮，宋明時期中國哲學史的主軸再度回到儒家。應該說，儒家的生命情調終於不再是個笑話不再被嘲諷，終於重新展現正當性和魅力了。但這並非憑空得來，而是取法道家佛學做了根本的蛻變與翻新而後才贏得的。不過，最簡單地說，跟先秦儒學比起來，無非就是強化（倫理學意義的）價值哲學的思考，無非就是明確標出一個全新面目的、			

	可以交代價值根源的終極實體，據以重新建構本體論、心性論、工夫論和外王實踐論，如此而已。 宋明理學的範圍可以（通常也是）僅僅限定在孟學／神聖本體論（基於一個價值滿全的本體，包括程朱理學、陸王心學、神聖氣本論）一類（當限定這一類的時候，就不會也不必在「本體論」上面加個「神聖」等等的形容詞了），但也可以再加上後來持續發展到清代、呈現了現代性的荀學／自然本體論／自然氣本論（基於有限價值的本體，理在氣中）一類。前者的限定，可以凸顯孟學／理學／心學的純粹性神聖性；但也凸顯了它們的中古性以及封閉性，並且也因此而讓我們看不到「重返儒家」的最後一里路。 都這麼說了，那麼本課程當然要採取後者較寬的界定囉（必須提醒你這是目前台灣儒學圈非主流的觀點與立場）！咱們要在全幅鋪排的系譜裡看盡典範的變遷，咱們要從中古性一路通向現代性，咱們要從現代人多元價值觀的視野來描繪一幅包括孟、荀兩系在內的宋明儒學的完整圖像。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101039001 101039002	墨子	4	3	4
課程目標	讓學生深入了解: 一、墨子生平及其時代背景 二、墨子學說之精義			
課程簡介	本課程分上、下兩學期，講授大綱分六單元: 一、引言 二、墨子之生平 三、墨子之著作 四、墨學之流傳 五、墨子之思想 (一)墨子之天鬼思想 (二)墨子之兼愛思想 (三)墨子之非攻思想 (四)墨子之政治思想 (五)墨子之經濟觀 (六)墨子之文化觀 (七)墨子之宿命觀 (八)墨子之辯說理論 六、墨學評價			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101035001	老子	3	3	3
課程目標	介紹先秦思想背景及老子思想、道德經之形成，同時以專題方式介紹老子的道、德、思維方式、政治思想、倫理思想、知識論及修身養生等方法。			
課程簡介	儒、道並列為中國思想主流雙翼，而老子即是道家哲學開創者。1960 年，歷屆諾貝爾得獎主齊聚一堂，選出世界讀物代表作，《老子》名列前茅，因此，老子早已成為東西方重視的人物與思想。			

	本課程授業內容分二部份：1.在理論上，需認識老子是中國哲學史上第一位哲學家，及第一個建構出「道」作為形上哲學之範疇，具有豐富之辨證思想，其學說不僅有別於儒學，亦影響先秦諸子及後代道教及思想史之發展。 2.在運用上，需知老子思想對人生價值的貢獻，可使學習者在順境中知所進退，逆境中得到安慰。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101845001	中國近現代學術思潮	3	4	3
課程目標	中國近現代學術思潮，就本課程所涵蓋的文獻閱讀討論而言，主要集中在晚清民初這一階段，就學術思潮的變化來說，以 1895 年甲午戰後敗於日本所帶來知識界的衝擊與反省為開端，下限則延伸到 1945 年對日抗戰結束。中國近現代是一個學術思想複雜變動的歷程，有人喻為是思想與文化的「轉型時代」。1895 年甲午戰後，激起思想文化界強烈的反省聲浪，由於報刊雜誌、自由結社的學會等制度性的媒介大量湧現，同時新的社群媒體——「知識階層」出現。在思想內容方面，除了有文化取向危機，同時也產生新的思想論域。民國以後新式教育機構大量出現及知識學科劃分，都讓學術研究走向更為蓬勃發展的面向，這樣的學術文化氣氛大抵可以延續到 1945 年對日抗戰的結束。1937 年之後雖然許多教育研究機構遷徙，學術研究艱難，但對於各種意識型態（主義）之間的比較與擷取、人類文化之共相與殊相的提出，都有以因應艱困環境而帶來更為深邃豐碩的哲理思考及學術成果。 一個思想家隨著學思歷程的轉變、世局的變遷，加上中、西學術的對比，很難被歸入某一特定的思想學派或文化社群，也因此諸如「有機性、調適型」等不作二分化約歸類的思想型態，為目前學界討論晚清民初思想常用之詞彙。另一方面，近現代學術思想氛圍，充分展現了中國傳統思想如何在二十世紀初與西方文明進行對話。這些對話的內容含括個人與社群之關係孰為輕重？國族主義與世界主義之區別何在？在中國傳統思想文化的浸淫之外，西方現代文明社會型態如何提供另外一種生活及價值選擇的可能？凡此皆為本課程相關專題討論之所著重，希冀能進一步帶給同學省思、對話的空間，藉以提升同學思維及研究能力。			
課程簡介	一、導論：中國近現代學術思潮「豐富的模糊性」 二、知識界與文化傳播：學術思想與意識形態、新式學術機構、新媒體 三、「天演」下的抉擇：空間的時間化、進化論與線性歷史、文學觀念的提出 四、新史學與新國學的倡導：從史料到文本 五、思想史、學術史、哲學史：知識概念變遷及學術社群論諍 六、學術批評的新論域：典範的轉移；觀念詞彙、學術方法、學者心態 七、另一種「格義」：儒佛交涉、基督教（西方文化）與中國學術思想對話 八、語文教育與教學：文白之爭與文體形式 九、尋魅與除魅：民俗研究下的民族想像與現代性追求			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101043001	隋唐佛學	3	4	3
課程目標	修課學生能清楚地說明隋唐佛學各宗派的發展脈落，及其特有思想內容。			
課程簡介	本課程為隋唐佛學的基礎課程，所以不要求有佛學基礎。講授時特重歷史發展的			

	軌跡，與思想概念的清晰。為使概念清晰，會配合數位影音等教材。
備註	

（三）選修科目

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101879001	書法	4	1	4
課程目標	一、書法藝術的欣賞和傳承 二、書體流變的認識 三、書法工具的認識及運用(紙、筆、墨、硯、印章) 四、歷代書法名家、名跡的認識及賞析 五、書法理論(創作、批評)的討論 六、習作部分：由基本筆法的熟練到創作			
課程簡介	一、上學期 1.楷書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 2.篆書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 3.隸書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 二、下學期 1.行書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 2.草書概論、欣賞及筆法、結構原則、習作 3.書跡拓印、裱褙形式、用印傳統、及創作原則			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101894001	中文文書處理	3	1	3
課程目標	本課程旨在培養學生身處資訊世紀，亟需熟悉之電腦軟體基本功能，特別著重OFFICE 進階應用之技巧。 課程內容以中文文書處理軟體如 Word 為主，以電腦試算表如 Excel 及高效率簡報軟體如 Power Point 為輔;期使學生能製作及美化文件、排版論文與著作、建立及安排圖形物件，編製統計或商業報表及製作吸睛實用之簡報檔案，從而提昇工作效率與效果。			
課程簡介	一、電腦鍵盤、指法介紹與輸入法及編輯技巧介紹 二、Word 圖文整合應用 三、長文件編輯技巧、樣式的應用技巧(包括以樣式編製目錄) 四、大綱編號清單與多欄編排與段落格式及編排 五、1 表格製作 2.表格進階編輯技巧 3.表格標號的製作 圖文整合應用二 六、頁首、頁尾、封面、目錄及圖表目錄的製作 七、合併列印(信件、郵件、信封、標籤及型錄的製作) 八、Word Excel 統計圖表製作 九、Excel 函數、合併彙算介紹 十、Excel 資料庫管理(自動進階篩選、資料分析、資料驗證) Excel 運算列表(單變、雙變數假設分析)目標搜尋、樞紐分析介紹 十一、簡報 Power Point 介紹、製作、使用			

備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101891001	聊齋誌異	3	1	3
課程目標	聊齋志異為我國文言短篇小說的極致，題材多樣，內容繁富。或寫官場腐敗、科舉黑暗；或敘男女情愛，社會倫理。藉著花妖狐魅，道盡世道人情。本課程擬藉由文本的研讀，期使學生養成獨立思考及賞析之能力，以及閱讀的興趣，使生命更豐盈。			
課程簡介	本課程將從蒲松齡的生平、著作;聊齋志異的成書、取材來源及創作態度、版本流傳與內容分類等作介紹，再依內容選取若干篇章作專題及主題式的研讀探討。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101691001	文學與圖像專題	3	2	3
課程目標	文學與圖像專題，涉及跨文類、跨領域的文學／圖像的互文性分析與文化美學詮釋，本課程擬藉由漢石刻畫像、文人畫、版畫、畫報、繪本中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋，增進學生對文學與圖像關係的認識與掌握，並進而開拓跨文類、跨領域的學習視野。			
課程簡介	一、漢石刻畫像中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋 二、文人畫中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋 三、晚明版畫中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋 四、晚清畫報中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋 五、繪本中文學與圖像的互文關係及文化美學詮釋			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101852001	世說新語	3	3	3
課程目標	結合文本閱讀與專題報告之寫作，在《世說新語》專書文獻、文言文閱讀、文學典故、魏晉思想文化等方面有所瞭解，增進專業方面之能力，並有助於反思現代生活。			
課程簡介	南朝宋劉義慶編撰的《世說新語》，是一部以記載漢末至東晉士人言談軼事為主的著作。它從許多不同的面向，描寫了魏晉時期名士的言行風度，在中國哲學、文學、藝術等方面皆具有重要地位。本課程將閱讀書中篇章，兼及其他相關文獻，並介紹解說《世說新語》及魏晉思想所涉及的相關概念，以對於《世說新語》的原典文獻、文學特色及魏晉時期之思想與名士風貌有所了解，亦可作為反思現代生活之參考。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101838001	電影劇本寫作	3	3	3
課程目標	一、經典原型精讀。 二、分析構成元素，探索故事脈絡。 三、原型轉型的試探。 四、以人為本的詮釋。 五、創作與實踐。			
課程簡介	本課程旨在透過劇本形式的教授與範例賞析，加強創作能力。並按部就班指導每位同學在期末前完成劇本實作。			

備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
101685001	戲曲欣賞與創作	3	3	3
課程目標	本課程設置之目標，乃使學生瞭解傳統戲曲世代交替至當代戲曲，其中相關之素材內容、主題結構、表演藝術等進化陳新梗概。由課堂講唱、口傳心授，再配置圖文講義、音像資料，作全般性之授課。			
課程簡介	一、戲曲源流 二、戲曲本質 三、戲劇要素及目的 四、創作劇本方法要領 五、戲劇人物			

二、碩/博士班

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151553001	世變與文人專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	本課程主要考察在文化世變下，文人與文人社群的處世、書寫與思想觀念、感覺結構的變異。著重探究面臨經濟、社會、政治結構的巨大轉折及文化轉型下，文人在一定的文化脈絡下，如何藉由文學、思想、圖像等多重中介錯雜、共織為一多重、多向的深層表意系統，召喚身分認同，積澱為集體記憶，轉置為內在的結構，並經由不斷的自我性操演而有新的文學／藝術創格，進而導致文學／藝術範式的移位及思想／文化的重構。本課程分從世變、文人與身分認同、集體記憶；從遺民到後遺民：時間／地理政治學的研究方法與視域；觀念・事件・行動：概念史，觀念史，數位人文學的研究方法與視域；世變、文人與詩心、畫境；世變的隱喻修辭學：概念的跨文化流動與現代化主體建構等面向，論述中國由傳統而現代化的歷程中，文人在世變的時代脈絡下所呈顯多重交錯的文化敘事軌跡。			
課程簡介	一、世變、文人與身分認同、集體記憶 二、從遺民到後遺民：時間／地理政治學的研究方法與視域 三、觀念・事件・行動：概念史，觀念史，數位人文學的研究方法與視域 四、世變、文人與詩心、畫境 五、世變的隱喻修辭學：概念的跨文化流動與現代化主體建構			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151563001	明代通俗文學專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	本課題的意義與價值： 一、文風與世變：笑話書出版與傳播，由知當時經濟發達+出版商業化+多元娛樂文化+傳播場域+閱眾身分（公眾） 二、笑話文獻之傳承：借鑒、吸收、改寫與運用前代笑話書；編撰新笑話。 三、從目錄學與書誌史角度，論笑話書之地位。 四、從小說史，論笑話之地位。 五、重新思考文學史中笑話之地位（何謂「通俗文學」？）			
課程簡介	由於明代笑話書的產量遽增，透過笑話書的研究，可瞭解明代的通俗文學/文化、出版事業、商品文化、社會階層與身分變動等面向之實況，故本課程「明代通俗文學專題研究」，係以笑話書為主要探究對象。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151586001	文心雕龍專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	劉勰的《文心雕龍》一向被稱為「體大慮周」，其識見之精深、體系之完整、結構之嚴謹、影響之深遠，實為中國古代文論史上絕無僅有。當時文壇領袖沈約即認為它「深得文理」、「常陳諸几案」。唐代劉知幾的「《史通》之為書，其文劉勰也，而藻繪弗如。」故〔清〕章學誠云：「《文心》籠罩群言」，〔清〕譚獻譽為「文苑之學，寡二少雙。」〔清〕黃叔琳贊曰：「藝苑之秘寶也。」魯迅更將它與亞里斯多德的《詩學》相提並論：「東則有劉彥和之《文心》，西則有亞里斯多德之《詩學》，解析神質，包舉洪纖，開源發流，為世楷式。」故治文學理論之學者，不可不讀《文心雕龍》。當今《文			

	心雕龍》研究甚而被稱為「龍學」，可說是學界的「顯學」之一，也因此撰寫出不少具有學習性質的研究範例。 《文心雕龍》從來都有千百年來他人的評說如影隨形，所謂《文心雕龍》的「經典性」，除了經典本身的權威外，還有一個隨各時代校勘、注疏、詮釋的要求而建立的權威。這意味著，經典連同對它們的詮解，實際上已經構成了一種知識系統，緣此，我們關心注本及研究範例。 人文研究中，範例具有方法學上的意義。依據孔恩（Thomas S. Kuhn）的研究，科學知識的範式要素之一是所謂研究範例。緣此，本課程除了闡析《文心雕龍》及其注本外，另一教學目的意在突出研究範例性。所謂範例性主要體現在如下兩個方向：第一，研究的經典性；第二：上好的學習範例。學生通過研讀、模仿和學習如何研究問題、如何寫作學術論文。
課程簡介	本課程敘述劉勰的生平事跡、學術思想，通過對其著作《文心雕龍》的剖析，全面地論述他的文學思想及其在中國文學理論史的地位。本課程的特點：一是對《文心雕龍》進行細讀，關於某些概念、用語希望有較細緻的解讀與分析；二是將劉勰的理論，與前代同時與後世的文論進行互文比較，而也期待能與西方文論進行比觀；三是審視當代《文心雕龍》研究，進行學術史的考察。以開闊的學術視野，多角度、多側面的研究探討，將有助於《文心雕龍》學術價值更加全面發掘。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151633001	明清小說續衍文化專題研究－章回小說	3	中文碩一博一等	3
課程目標	一、學生修課後能具備閱讀文本的能力。 二、學生修課後能了解中國古典小說的研究方法並加以運用。 三、學生修課後能開拓小說研究的視野。 四、藉由續書及續書群之研究探討「大文本」之觀念及文化再生產現象之理解。 五、學生修課後能具有回應他人報告的能力。 六、兼具學科知識與跨學科對話之可能。			
課程簡介	本課程針對章回小說及其續仿作品群進行研討，主要鎖定在《西遊記》、《紅樓夢》及《水滸傳》等發展脈絡檢視通俗小說之近、現代性與大眾性之流變。 就小說發生學與形態學考察：經典小說作為文化的「超前預演」，是點狀的突破；而續書作為緩衝的回溯力量，在文化的慣性與穩定性之當下，對前進的破壞力量展開抵消與沈澱的工作，就這一點而言，續書是有一種對話性質的積極意義。如果續書以傳統經典為操作策略，對經典的誤讀又是經常出現的一種刻意行為，當經典成為一種交際單位，其錯置的場域就形成意義的另一種重要來源。 在典範轉移過程中通俗文學究竟起何種作用？續書放在這一大環境中有沒有起任何影響（或被影響）？續書群的邊緣書寫，在寄生式的發言狀態下，如何參與整體文化的共生？在邊緣閱讀中的意義，是否也展示了某種「新經典」形成中的拉鋸力量？它們所開發的小戰場，在進行文化「微調」時，藉由小人物的翻身、二世（轉世）、廣場文化（天堂、地獄、夢境、女兒國、水滸、外國等等）的另類演出、時空層疊交錯（新舊時代人物），其荒誕性格或過度嚴肅（補紅樓、完結篇、結水滸等），無不展演文化的各種張力場，在脈絡化和去脈絡之間，各種競技情形。本課程將朝這思考方向進行探索，期望在古典與當代閱讀交會處尋思文化創意來源。			

備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151639001	明清小說續衍文化專題研究—短篇小說	3	中文碩一博一等	3
課程目標	一、學生修課後能具備閱讀文本的能力。 二、學生修課後能了解中國古典小說的研究方法並加以運用。 三、學生修課後能開拓小說研究的視野。 四、藉由續書及續書群之研究探討「大文本」之觀念及文化再生產現象之理解。 五、學生修課後能具有回應他人報告的能力。 六、兼具學科知識與跨學科對話之可能。			
課程簡介	就小說發生學與形態學考察：經典小說作為文化的「超前預演」，是點狀的突破；而續書作為緩衝的回溯力量，在文化的慣性與穩定性之當下，對前進的破壞力量展開抵消與沈澱的工作，就這一點而言，續書是有一種對話性質的積極意義。如果續書以傳統經典為操作策略，對經典的誤讀又是經常出現的一種刻意行為，當經典成為一種交際單位，其錯置的場域就形成意義的另一種重要來源。 在典範轉移過程中通俗文學究竟起何種作用？續書放在這一大環境中有沒有起任何影響（或被影響）？續書群的邊緣書寫，在寄生式的發言狀態下，如何參與整體文化的共生？在邊緣閱讀中的意義，是否也展示了某種「新經典」形成中的拉鋸力量？它們所開發的小戰場，在進行文化「微調」時，藉由小人物的翻身、二世（轉世）、廣場文化（天堂、地獄、夢境、女兒國、水滸、外國等等）的另類演出、時空層疊交錯（新舊時代人物），其荒誕性格或過度嚴肅（補紅樓、完結篇、結水滸等），無不展演文化的各種張力場，在脈絡化和去脈絡之間，各種競技情形。本課程將朝這思考方向進行探索，期望在古典與當代閱讀交會處尋思文化創意來源。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151737001	學庸詮釋史專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	跳出宋明以來儒家孟學派〈學〉〈庸〉詮釋的框架，開發、建構荀學派的新詮釋。			
課程簡介	宋明以來，學者們絕大多數將《禮記》的〈大學〉與〈中庸〉歸為孔孟之學（也就是孟學脈絡下的孔子思想與孟子思想，也就是廣義的孟學），從理學、心學的角度做了深入的詮釋，把它們看作儒學（而其實只是儒家孟學派）的核心經典。但實際上，就思想本義來說，〈大學〉、〈中庸〉跟《禮記》其他篇章一樣，都是荀學（也就是孔荀之學，也就是荀學脈絡下的孔子思想加上荀子思想本身）的性格。並且，在歷史上（即便是宋明清時期），仍然有人對它們做出荀學性格的詮釋（雖然有時候可能是不自覺的）。 當然，就算承認〈學〉〈庸〉原本是荀學，孟學學者還是會繼續珍惜、看重宋明理學家、當代新儒家孟學派的〈學〉〈庸〉詮釋，認為那是該有的創造的詮釋，認為那是對〈學〉〈庸〉思想的重要的提升，並且主張起初的那個荀學性格不值得一提乾脆擱置算了。但如果你剛好不是孟學的心靈，如果你已經在現代性的思維裡跳出了宋明以來尊孟抑荀的思維，如果你心目中有個當代新荀學的位置，那麼你就會有另外的想法。你就會認為〈學〉〈庸〉的荀學性格除了是起初的，還會是當代的。 由於孟學一系的〈學〉〈庸〉詮釋史已經被討論得很多了，所以本課程將以哲學史、			

	經典詮釋史的視野，當代新荀學的眼光，在孟學系〈學〉〈庸〉詮釋的對比參照下，嘗試開發、建構儒家荀學派的學庸詮釋史。或許可以大膽地說，這還是全球漢學圈針對同一論題課程首度認真地做這樣的嘗試。如果你對於「〈大學〉、〈中庸〉是荀學」的觀點有某個程度的信心（或想像），如果你對荀學沒有偏見（喜歡的話就更好），如果你想在學術層面檢視自己可能的僵化思維並且尋求掙脫，如果你想就著這個大膽與冒險的論題來鍛鍊自己的哲學思維，那就開開心心地來吧！
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151788001	神話與文學專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	二十世紀，隨著人文學界跨學科研究趨勢的強化，神話也隨著綜合性「文化研究」的興盛而引起學界的興趣和關注。在西方文學批評上則有神話—原型批評的興起，而應用在中國文學研究方面，這種跨學科的研究也開闢了前所未有的新角度、新領域和新局面。 本課程開設之目標，即是對神話—原型批評之淵源、發展、流派做一歷史性的探討與梳理，引介相關理論，並輔以具體研究論文分析。比較中西神話與文學不同的結構模式，探討神話思維與文學創作間的關係，以及神話在文藝創作中的滲透與轉化。以期為二十一世紀的文學研究提供更寬廣的視域及更深層的開拓，修讀者亦可藉由本課程獲得跨領域研究的知識與訓練。			
課程簡介	一、神話—原型批評研究之淵源探討 二、神話—原型批評研究之理論建構 三、神話研究之相關專著與成果研讀 四、神話與古代文化研究之關係探討 五、神話與古代文學研究之關係探討 六、神話思維與文藝創作思維之關係探討			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151859001 151859002	商周青銅器銘文研究	4	中文碩一博一等	4
課程目標	一、認識商周金文的常用字形、常見銘文體例及其演變。 二、瞭解自宋代以來的金文學史。			
課程簡介	本課程為一學年碩、博士班完整課程，主要針對殷、兩周青銅器銘文進行教學。在一年內，擬就商代甲骨文與西周金文之間相互關係與時代意義進行分析，作為講授的開始；進而依時代排序，挑選重要銘文一一申論探討，講述範圍包括東周青銅器。以綜合論述為主，個別識字為輔，引領同學進入商周文字古奧迷人的學術殿堂。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151876001	治學方法	3	中文碩一博一等	3
課程目標	希望透過方法與方法論之思考，並參考各學門之相關討論，培養研究生以分析的角度，進行古典文獻的現代研究。			
課程簡介	本課程期許經由方法意識的訓練，建立中文系同學面對文獻的詮釋能力，並且強化之。因此本課程將經由詮釋學等相關方法意識的討論與分析，並藉助其他學科的方法論，如哲學、史學、社會學、心理學等，透過相關文獻的講解與說明，希望達成目標。			

備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151885001	詩學專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	一、建構詩學理論之體系與核心價值 二、闡明重要概念之內涵與意義 三、展開詩學理論長河之譜系 四、歸納詩學理論之通變規律			
課程簡介	本課程旨在探討中國古典詩學中重要之理論與概念，如神韻、格調、性靈、肌理、境界等的內涵、特色、譜系與承變關係。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151933001	詞學研究	4	中文碩一博一等	4
課程目標	本課程之目標在能深入探討唐、五代、兩宋、元、明、清每一時期詞體不同之風格、特色、流變及其文學價值之所在。			
課程簡介	一、上學期： 1.從中國詞學之傳統看詞之特質 2.詞體功能與觀念探討 3.燕樂與詞探討 4.敦煌曲子詞探討 5.詞派風格探討 6.詞論探討 7.詞之俗與雅 8.詠物詞之發展與開拓 二、下學期： 1.自文化的角度探討金源詞人「自成格調」的原因 2.金詞的歷史地位 3.金遺民詞作 4.全真教與道教詞 5.元詞的文化環境及歷史地位 6.明詞及其研究價值 7.明代詞體觀念與詞體之繼續衰微 8.明末陳子龍及其雲間詞派 9.清詞概述、陳維崧陽羨詞派 10.朱彝尊詞綜與浙西詞派概觀 11.常州派詞學			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151933001	謫遷文學及其書寫體類專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	期待促進同學對文人謫遷的心理及其書寫創作有程度上的瞭解，並對謫遷書寫的傳統與歷史世變有所涉獵。進而能從此一面向解讀文人及其文本，甚而以此為切入點進行獨立的研究與考察。			
課程簡介	在傳統歷史文化的世界裡，「學而優則仕」的聖賢古訓，亦幾乎成為絕大多數士人實現理想的主要出路，然則治學與從政二者之間，並非理所當然暢行無阻的通衢大道，可			

	以一帆風順，縱橫四海，甚至於抑或成為宦海浮沈中難以自主的生命滄桑。其中謫遷書寫成為士人藉由文學話語代言心靈聲音的重要創作場域。時常也還牽動士人對於所謂安身立命的自我確認，抑或深陷於身心錯位之內在痛楚，於是以困頓與安頓為中心主題的謫遷書寫，可為深入閱讀此一士人心靈世界及其情志脈動，提供一重要而具體的觀照門徑。 尚永亮於〈從執著到超越——貶謫與貶謫文學論綱〉中云：「中國貶謫文學的開端在屈原那裏，而它的鼎盛期則在唐、宋兩代」。屈騷及其放逐書寫，賈誼及其懷才不遇的書寫，同為辭賦文類發展的重要標誌與書寫傳統。因此關於自屈原、賈誼以下開展的放逐書寫、謫遷文化，就與文類的關係而言，辭賦文本與之交涉的歷史更悠久、源流關係相較於詩歌等文類則更為密切。因此，本課程擬就唐宋文人為主題單元，探討跨文類的文本呈現的美感與心理內涵，從謫遷的角度折射出文人心理與書寫間的關係。
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151625001	四書專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	一、介紹朱子建構四書的過程，了解《四書章句集注》的價值。 二、分析《大學》、《論語》、《孟子》、《中庸》四書的義理內涵。 三、介紹歷代四書學的發展與影響，培養文化思想的整體概念。 四、考察學術史，檢討前人研究成果，了解歷來學者論爭焦點。 五、訓練經典詮釋分析方法、治學方向，以及解答問題的能力。			
課程簡介	朱熹標舉孔子、曾子、子思、孟子道統體系，確立《大學》、《論語》、《孟子》、《中庸》四部經典，撰成《四書章句集注》，成為明清以來重要的儒學典籍，聖人之傳遂有具體的經典內容，儒家思想傳承也從原本研習五經，轉而成為推究孔子所傳家法的四書，影響深遠，為求深入傳統思想核心，考察朱熹撰作緣起，檢覈歷代發展，建立儒學核心思想的了解。			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
151913001	明清文學專題研究	3	中文碩一博一等	3
課程目標	一、闡明明清寓言的譜系 二、開啟研究明清寓言的能力 三、培養鑑賞明清寓言的識力 四、開發明清寓言教學與創作的法門			
課程簡介	明清寓言是明清文學在詩詞曲賦散文小說外，相當重要的一種文體。其不僅深具獨特的藝術表現，中國許多卓越的政治社會人生等哲理思想亦蘊藏其中，甚至中西文化接觸交流後，種種開新的人文社會科學思維亦創發其中，可謂甚具研閱與教學的價值。故本學期此門課選定明清寓言作為研究專題。			
備註				

三、國文教學碩士在職專班

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
912913-00-1	四書專題研究與教學	3學分	國文教學碩士在職專班生	3
課程目標	一、介紹朱子建構四書的過程，了解《四書章句集注》的價值。 二、分析《大學》、《論語》、《孟子》、《中庸》四書的義理內涵。 三、介紹歷代四書學的發展與影響，培養文化思想的整體概念。 四、考察學術史，檢討前人研究成果，了解歷來學者論爭焦點。 五、訓練經典詮釋分析方法、治學方向，以及解答問題的能力。			
課程簡介	一、課程導論 二、從五經到四書 三、朱子撰作背景與過程 四、四書順序與意義 五、大學流傳與大學改本 六、格物之解 七、論語流傳與諸家注解 八、論語義理內涵 九、孟子流傳與諸家注解 十、孟子義理內涵 十一、中庸流傳與諸家注解 十二、中庸義理內涵 十三、宋代四書學 十四、元代四書學 十五、明代四書學 十六、清代四書學 十七、民國四書學 十八、新儒家與四書的現代詮釋			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
912888-00-1	語言與文化專題研究與教學	3學分	國文教學碩士在職專班生	3
課程目標	本課程藉由授課與討論語言與文化的相關問題、語言與文化的流派介紹以及探討語言與文化的各項議題，如：詞彙與翻譯所顯現的文化意涵；風俗習慣所隱含的文化意義；從姓氏來源與稱謂看漢人社會與語言；從風俗避諱看漢人社會與語言；從詈罵語看漢人社會與語言等，希冀藉由主題式的探討，能讓學生更關心與了解自己的語言，同時也達到啟發、興趣與深入探索的教學目標。			
課程簡介	一、語言與文化綜論 二、人類思維與文化；詞彙與翻譯所顯現的文化意涵 三、從顏色詞看漢人社會與語言 四、相關影片欣賞；從時間觀看漢人社會與語言 五、從姓氏來源與稱謂看漢人社會與語言 六、從風俗避諱與禁忌語、委婉語看漢人社會與語言 七、從隱語、秘密語看漢人社會與語言 八、從詈罵語看漢人社會與語言 九、從飲食文化看漢人社會與語言			

	十、從方位看漢人社會與語言 十一、口頭與書面期末報告
備註	

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
912910-00-1	曲學與曲論專題研究與教學	3 學分	國文教學碩士在職專班生	3
課程目標	本課程在使學生認識由元至清散曲、劇曲及曲論之相關知識，包括形成背景、格律、結構，以及思想內容等。並配合歷史發展及作品研讀，使學生能對中國曲學有一全面性的了解與掌握。			
課程簡介	一、概說：曲的產生、曲的體式風格、曲的特點、曲論特點 二、散曲專論(元散曲作家及作品探討) 三、劇曲專論(元明清戲曲家及作品探討) 四、曲論專題(元明清曲論、曲評探討) 五、小組報告討論			
備註				

科目代碼	科目名稱	學分數	修業年級	授課鐘點
912864-00-1	台灣文學史專題研究與教學：六〇年代-八〇年代	3 學分	國文教學碩士在職專班生	3
課程目標	一、增進學生對於台灣六〇至八〇年代文學史與文學思潮的認識。 二、培養學生閱讀、欣賞、並解讀文學作家、作品的能力。 三、訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 四、透過文學史的研究討論瞭解台灣社會			
課程簡介	一、現代文學與鄉土文學的辯證關係 二、現代主義旅行到台灣 三、七等生的精神分裂世界 四、王文興：語言變革與藝術變貌 五、歐陽子：挑戰傳統與道德 六、白先勇：同志書寫與幽暗意識 七、新詩論戰與現代主義的反思 八、鄉土文學與寫實主義的崛起 九、黃春明的現代主義洗禮及其轉變 十、王禎和小說中的現代與鄉土 十一、陳映真對現代主義的接受與批判 十二、葉石濤：台灣寫實主義的重鎮 十三、八〇年代文學史與文學思潮			
備註				

陸、課程檢核表

國立政治大學 文學院

中國文學系學士班（畢業學分數 128 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

專業必修(36 學分)				群修（思想至少 6 學分；語言文學至少 9 學分）				
年級	課程名稱	學分	成績	學群	課程名稱		學分	成績
1	國學導讀	3		思想類(A)	通論			
1	詩選	3						
2	文字學	3			經學			
2	詞選	3			子學			
2	歷代文選與習作	3			斷代思想			
2	中國文學史(上、下)	6		語言文學類(B)	理論			
3	曲選	3						
3	聲韻學	3			文學史			
3	中國思想史(上、下)	6						
4	訓詁學	3			選讀			

通識科目(28～32 學分)

類別		科目名稱	學分數	成績	備註
語文通識	中國語文 （3～6）	1. 國文(必修) 2. 進階國文：_____			
	外國語文 （4～6）	1. _____ 2. _____ 3. _____			
一般通識	人文學 （3～9）	1. (核心課程)_____ 2. _____ 3. _____			
	社會科學 （3～9）	1. (核心課程)_____ 2. _____ 3. _____			
	自然科學 （4～9）	1. (核心課程)_____ 2. _____ 3. _____			
書院通識（0～6）					

校共同必修科目

類別	科目名稱	學分數	成績	備註
體育	1. _____ 2. _____	0 0		
服務學習與實踐課程	1. _____ 2. _____	0 0		

柒、個人修業規劃表

一、中國文學系學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

二、中國文學系碩士班

國立政治大學 中國文學系碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿學號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

本系內選修課程（最少 16 學分）、校內其他系所選修課程（最多 8 學分）、校（國）外其他系所選修課程（最多 8 學分）

課程名稱	學分數	修習學期別	成績	檢核
1.				☐
2.				☐
3.				☐
4.				☐
5.				☐
6.				☐
7.				☐
8.				☐
9.				☐
10.				☐
11.				☐
12.				☐

總學分數：32 學分

附註：

1. 請另填寫碩士班畢業條件自我檢核表
2. 參見博碩士班畢業流程對照圖

三、中國文學系博士班

國立政治大學 中國文學系博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本系內選修課程（最少 12 學分）、校內其他系所選修課程（最多 6 學分）、校（國）外其他系所選修課程（最多 6 學分）

課程名稱	學分數	修習學期別	成績	檢核
1.				☐
2.				☐
3.				☐
4.				☐
5.				☐
6.				☐
7.				☐
8.				☐
9.				☐
10.				☐
11.				☐
12.				☐

總學分數：24 學分

附註：

1. 請另填寫博士班畢業條件自我檢核表
2. 參見博碩士班畢業流程對照圖

四、國文教學碩士在職專班

國文教學碩士在職專班學生個人修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本班內選修課程（最少 27 學分）

課程名稱	學分數	修習學期別	成績	檢核
1.				☐
2.				☐
3.				☐
4.				☐
5.				☐
6.				☐
7.				☐
8.				☐
9.				☐
10.				☐
11.				☐
12.				☐

中文所選修課程（每學期 1 科為限，在校修業期間以 3 科為上限。特殊情形者，得專案簽請同意）

課程名稱	學分數	修習學期別	成績	檢核
1.				☐
2.				☐
3.				☐
特殊情形：				

總學分數：36

附 件

碩士班畢業條件自我檢核表

	參與學術會議 [註 1]	會議觀察報告	修習學分 [註 2]	古籍圈點[註 4]		會議 or 期刊論文發表 [註 5]	研究計畫提出
			此粗框內項目請在同一學期完成	十三經	開列書目		
碩一				完成請打勾	完成請打勾	完成請打勾	完成請打勾
碩二							
碩三							
碩四							
休學 1							
休學 2							
總數	第 n 年畢業 共參加 n 次	第 n 年畢業 共須 n 篇	一般生中系畢 32 學分[註 3]				
完成							
此部分項目全部完成後							並於研究計畫通過之下一學期

[註 1]參與學術會議每學期 1 場大型研討會**或** 2 場經常性研討會。

[註 2]每學期學分修習上限為 12 學分，且未修畢前每學期至少須選 1 學分。

[註 3]一般生非中文系畢業者，須補修大學部規定課程 1 科，或超修研究所 2 門課程；外籍生須再另外修習規定之大學部課程 3 科。(詳見〈修讀辦法〉)。

[註 4]古籍圈點前請先攜帶空白古籍至系辦公室蓋查核章再行圈點。

[註 5]會議或期刊論文須發表於有匿名審查制度之會議或期刊。

※詳細規定請參見〈政大中文系碩士班修讀辦法〉，並以該規章為準

可提出畢業論文口考

附 件

博士班畢業條件自我檢核表

此粗框內項目請在同一學期完成

	參與學術會議	會議觀察報告	修習學分	古籍圈點			期刊論文發表		博論10萬字初審
				大經1	大經2	開列書目	第1篇	第2篇	
博一				完成請打勾	完成請打勾	完成請打勾	完成請打勾	完成請打勾	
博二									
博三									
博四									
博五									
博六									
博七									
休學1									
休學2									
總數	第n年畢業共參加n次	第n年畢業共須n篇	**一般生中碩畢24學分** [註1]						
完成									

A 完成此框內項目，恭喜您已取得博士候選人資格！〔註2〕

B 通過論文初審，恭喜您已取得博士候選人資格！

※完成所有「完成」項目，並在通過論文初審 2 個月後可提出畢業論文口試。

※本表格僅供學生自我查核參考，詳細規定請參見〈政大中文系博士班修讀辦法〉，並以該條文為準。

[註1] 一般生非中文系碩士班畢業者，須修習 36 學分；外籍生須修習 24 學分外，另加修 3 科規定科目（詳見〈修讀辦法〉）。

[註2] 博士候選人資格滿足其中 A 或 B 其中一項即可。唯須全部完成並通過畢業論文口考方能取得博士學位。

附 件

國文教學碩士在職專班畢業條件自我檢核表

	國際性會議觀察報告 [註1]	一般性會議觀察報告 [註2]	古籍圈點 [註3]	修習學分	提出研究計畫
總數	1 篇	1 篇	1 本	36 學分	1 份
碩一					
碩二					
休學 1					
休學 2					

1. 完成請打勾。
2. 提出畢業論文口試申請之三個月前，須先將參加會議之記錄及觀察心得報告，一併送至系辦公室檢核；通過檢核者，始得申請畢業論文口試。

研究計畫通過後下一學期

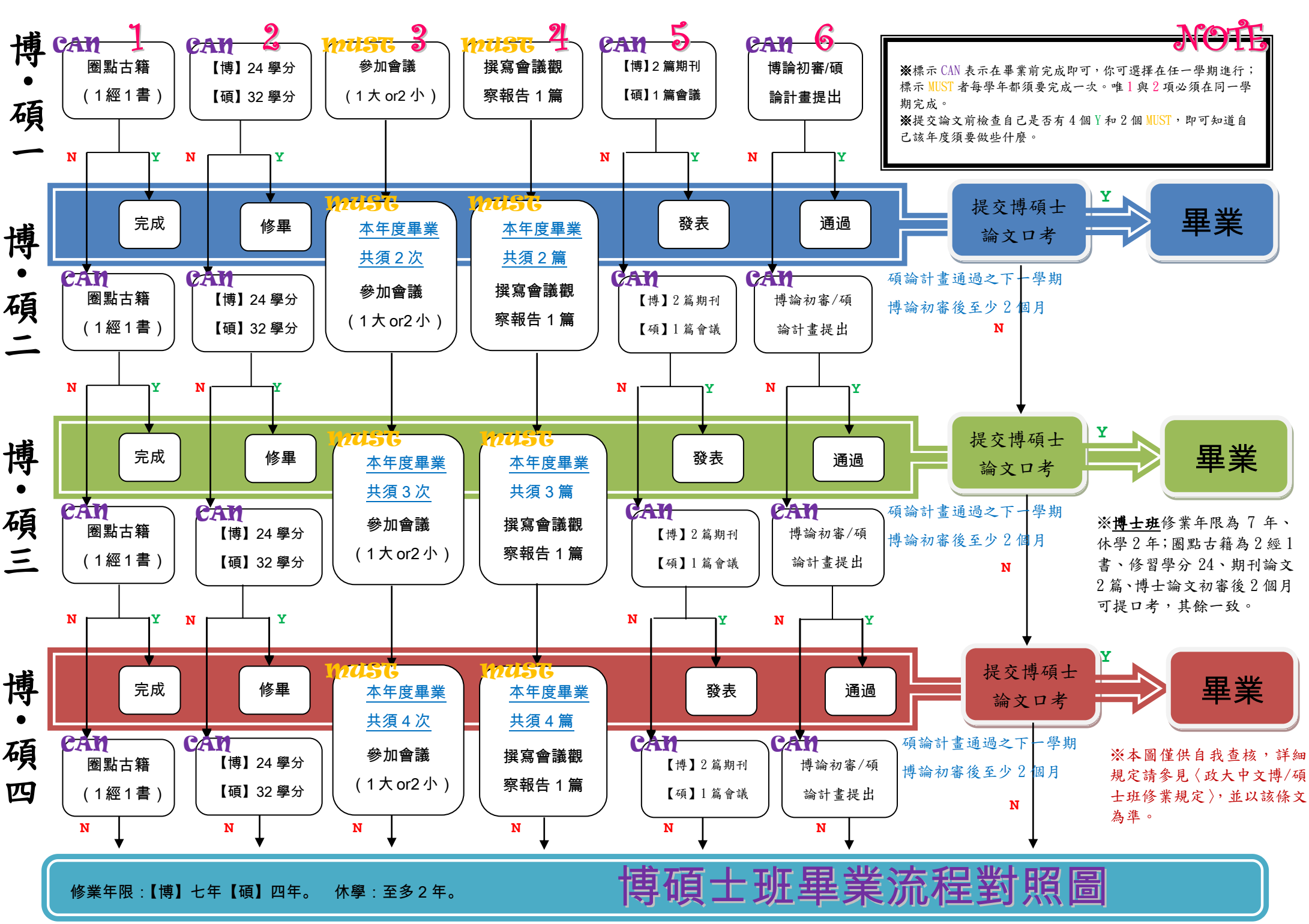
可提出畢業論文口考

[註1] 須全程參加「全國性學術研討會」或「國際性學術研討會」一次，並作全程觀察心得報告一篇。

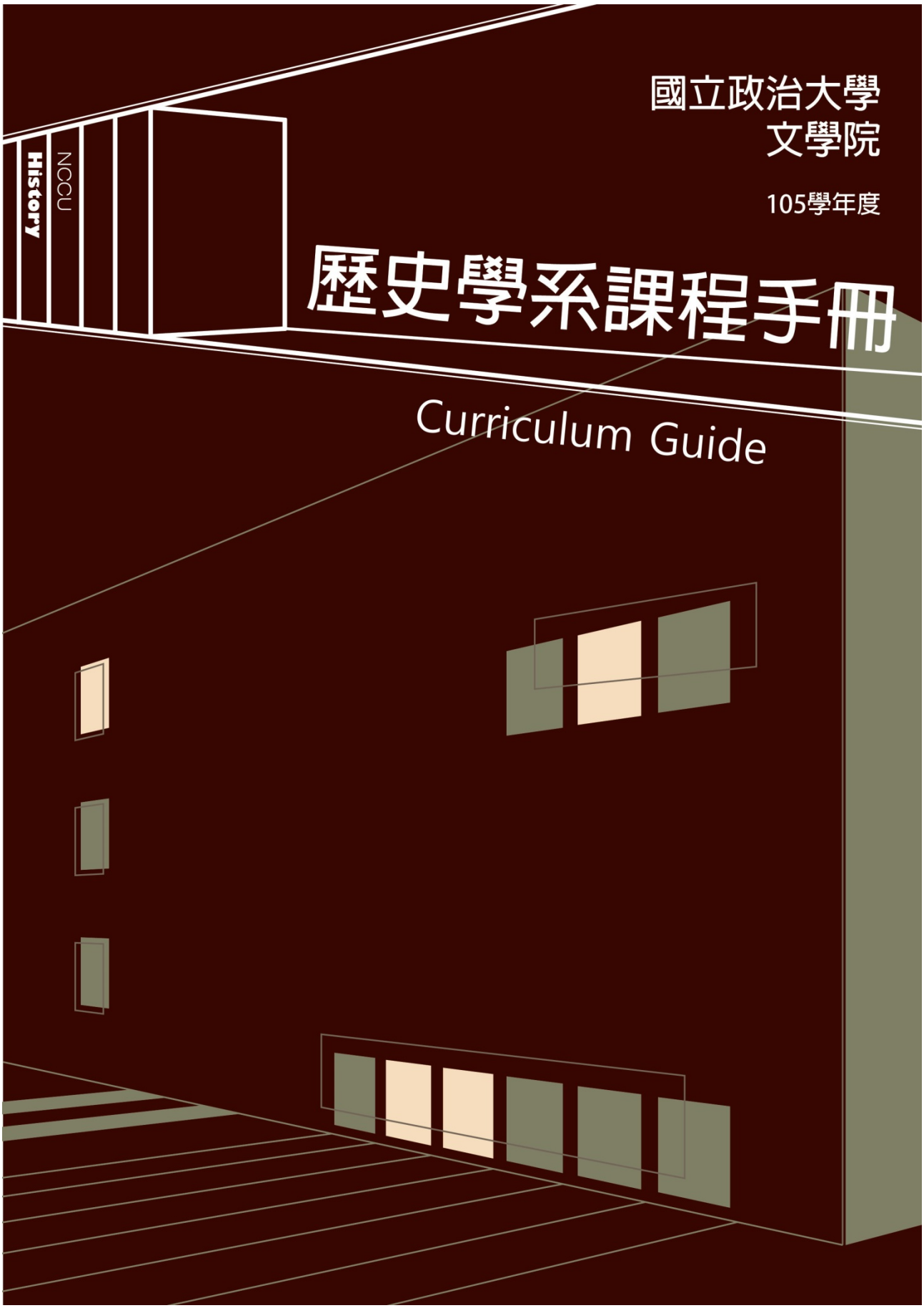
[註2] 須全程參加與國文教學相關之教學討論會或學術研討會一次，並作全程觀察心得報告一篇；或參加各任職學校舉辦之教學討論座談會三次，並分別撰寫心得報告。若無法參加前述會議時，得以參加前款規定之會議替代。

[註3] 學生須圈讀十三經大經一部或小經（論語、孟子、孝經、爾雅 ）二部（圈讀本經經文及古注），或本班開列書目中之一部（老子、莊子合計為一部）。且古籍圈點前請先攜帶空白古籍至系辦公室蓋查核章再行圈點。

※詳細規定請參見「中國文學系國文教學碩士在職專班修讀辦法」，並以該規章為準。


博・碩一
博・碩二
博・碩三
博・碩四
CAN 1
圈點古籍
（1經1書）
CAN 2
【博】24 學分
【碩】32 學分
must 3
參加會議
（1大or2小）
must 4
撰寫會議觀
察報告 1 篇
CAN 5
【博】2 篇期刊
【碩】1 篇會議
CAN 6
博論初審/碩
論計畫提出
N
Y
完成
修畢
must
本年度畢業
共須 2 次
參加會議
（1大or2小）
must
本年度畢業
共須 2 篇
撰寫會議觀
察報告 1 篇
發表
通過
提交博碩士
論文口考
畢業
碩論計畫通過之下一學期
博論初審後至少 2 個月
must
本年度畢業
共須 3 次
參加會議
（1大or2小）
must
本年度畢業
共須 3 篇
撰寫會議觀
察報告 1 篇
must
本年度畢業
共須 4 次
參加會議
（1大or2小）
must
本年度畢業
共須 4 篇
撰寫會議觀
察報告 1 篇
NOTE
※標示 CAN 表示在畢業前完成即可，你可選擇在任一學期進行；標示 MUST 者每學年都須要完成一次。唯 1 與 2 項必須在同一學期完成。
※提交論文前檢查自己是否有 4 個 Y 和 2 個 MUST，即可知道自己該年度須要做些什麼。
※博士班修業年限為 7 年、休學 2 年；圈點古籍為 2 經 1 書、修習學分 24、期刊論文 2 篇、博士論文初審後 2 個月可提口考，其餘一致。
※本圖僅供自我查核，詳細規定請參見〈政大中文博/碩士班修業規定〉，並以該條文為準。
修業年限：【博】七年【碩】四年。　休學：至多 2 年。
博碩士班畢業流程對照圖

國立政治大學中國文學系
課程手冊



國立政治大學
文學院

105學年度

歷史學系課程手冊

Curriculum Guide

目錄

壹、文學院及歷史學系簡介 3
一、文學院簡介 3
二、歷史學系簡介 3
貳、課程簡介 **5**
一、大學部 5
二、研究部 6
參、畢業門檻檢定 **8**
一、碩士班 8
二、博士班 8
三、學士班 8
肆、課程規劃 **9**
一、歷史學系碩士班 9
二、歷史學系博士班 13
三、歷史系學士班 17
伍、課程總覽 21
一、基礎科目 21
二、專史 27
三、專題 41
四、碩士班必修 47
五、博士班必修 49
六、碩博士班選修 50
陸、課程檢核表 66
一、碩士班修業檢核表 67
二、博士班課程檢核表 71
柒、修業規劃表 72
捌、師資介紹 76

國立政治大學文學院歷史學系課程手冊

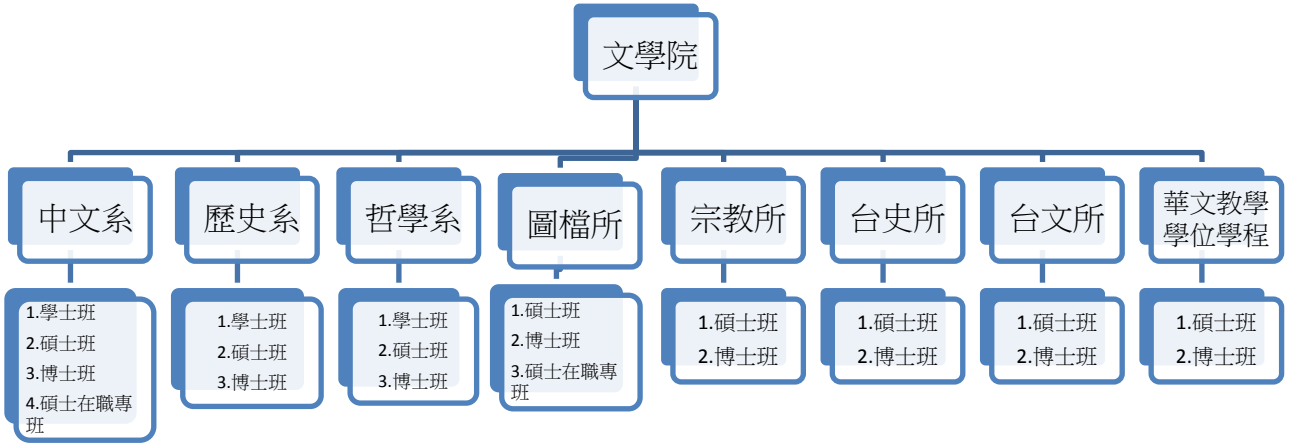
壹、文學院及歷史學系簡介

一、文學院簡介

文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

組織架構圖



二、歷史學系簡介

教育部為因應九年國民義務教育政策，於 1960 年代中期鼓勵國立大學成立與中學教育相關的學系。為此，本校奉准於 1967 年成立「國立政治大學歷史學系」(以下簡稱本系)，由徐家驥教授擔任首任系主任，其後歷任系主任為：方豪、閻沁恆、王壽南、吳圳義、張哲郎、林能士、周惠民、薛化元、彭明輝、唐啟華、呂紹理、周惠民，現任主任為劉祥光教授。本系除培育中學師資之初衷外，於 1976 年奉准成立研究所碩士班，著重培育史學研究人才及高校師資，首任所長為閻沁恆教授，又於 1987 年成立博士班。1992 年，本校調整教學組織，歷史研究所併入歷史學系。研究部成立時以中國近現代史、近代中外關係史為重心，後來擴及臺灣史、中國政制史等領域，目前除繼續維持中國近現代史傳統特色外，也朝向多元化方向發展。

貳、課程簡介

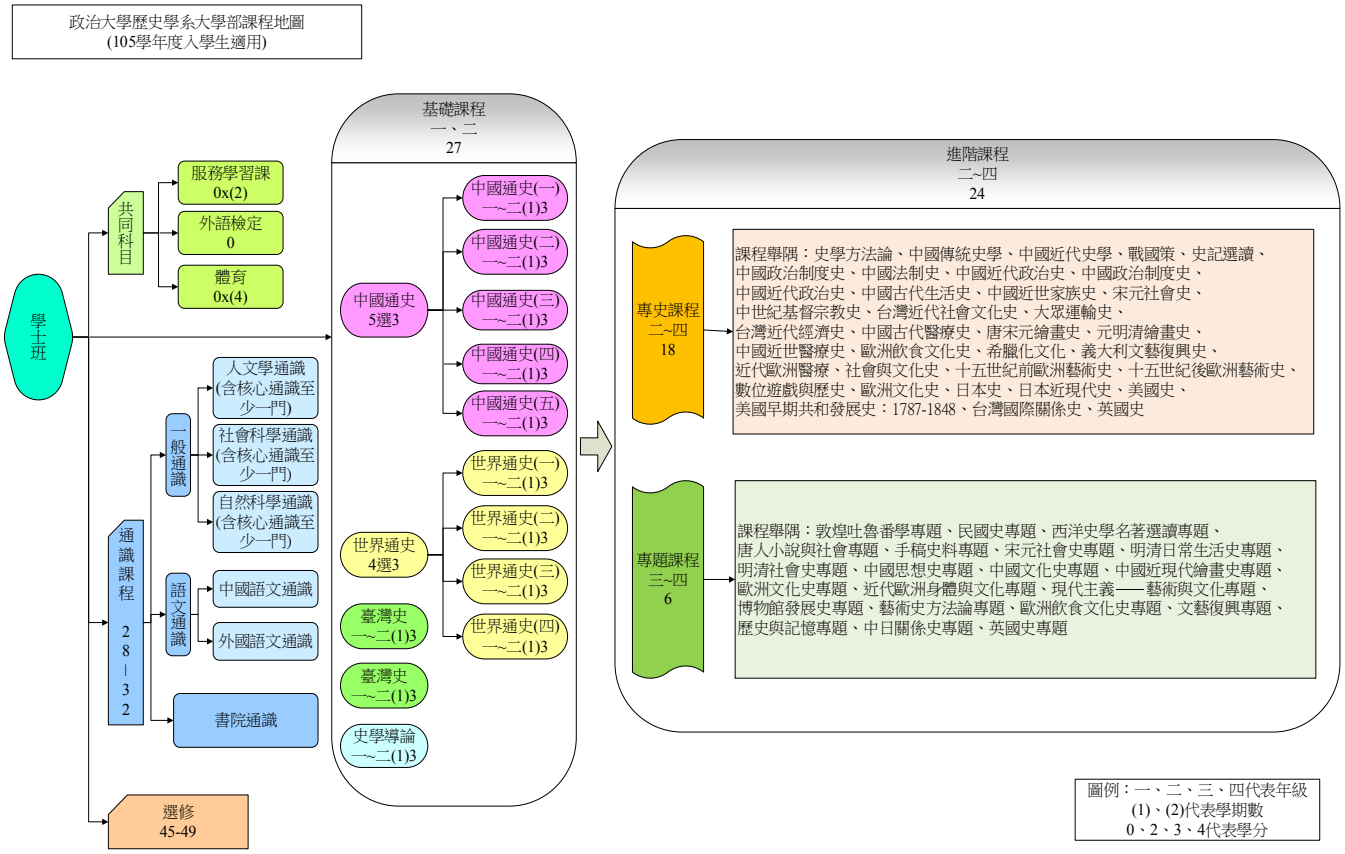
一、大學部

1967 年時，教育部為因應國民義務教育延長為九年，鼓勵國立大學成立與中學教育相關學系，培育師資，國立政治大學歷史學系也因而成立。故本系學士班的教學目標原本以培育中學師資為主，隨著社會多元，本系也有相當調整。目前，本系主要教學目標有二：

一、訓練學生具備歷史學基礎知識與技能，以培養歷史教師、文物管理與地方文史博物館工作人員；學生亦可繼續深造，進入研究部，從事專門領域的研究。

二、學生亦可結合政治大學各相關學院的課程結合，以歷史學專業為基礎，整合其他科系，發展第二專長，進入傳播、影視、出版等文化創意或服務產業等領域工作。

本系學士班課程分為基礎與進階兩個階段：基礎課程以大一、大二學生為主要對象，教學著重廣而通的歷史知識；進階課程包括專史與專題，專史能引導學生根據個人興趣與能力，選擇適合領域，深入學習，以啟發其研究潛能；專題課程則訓練學生蒐集資料、組織問題、參與討論和撰寫報告等歷史研究的重要能力。此外也鼓勵學生修習本系及外系之選修課程，以擴大專業領域以外的知識，增加學生未來就業的競爭力。



二、研究部

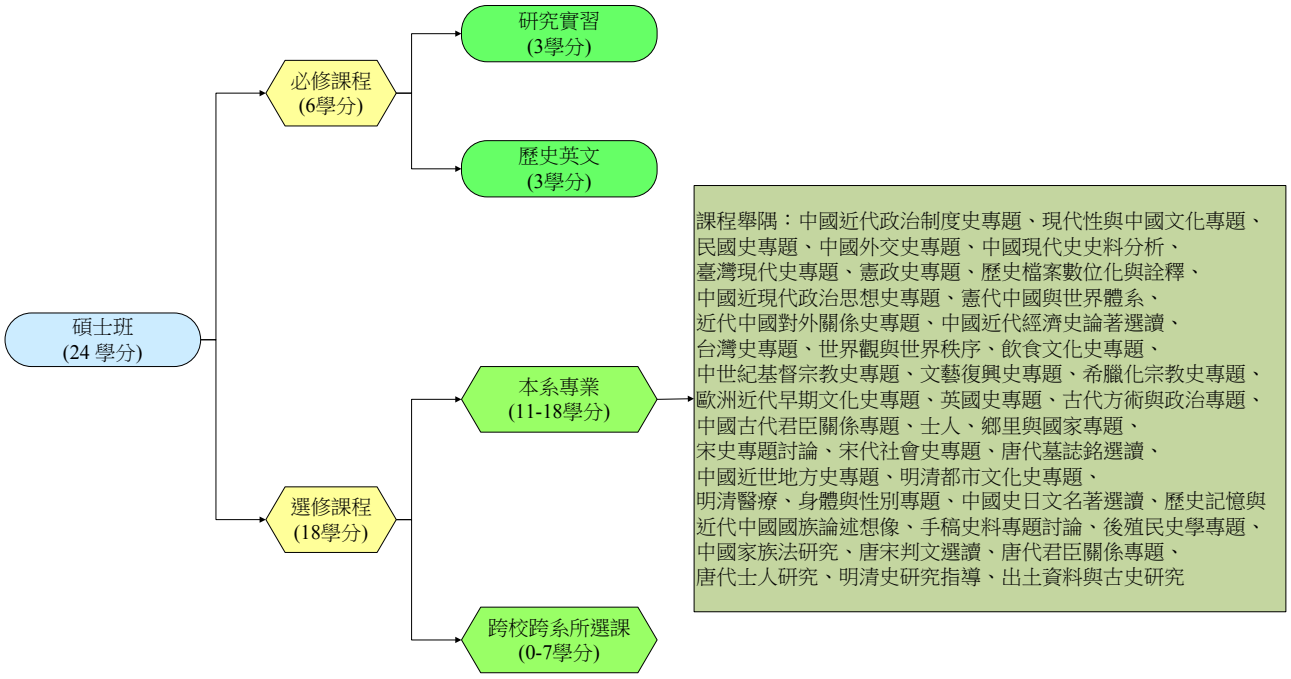
1970 年代我國發展高等教育，也重視培育史學研究人才，政治大學乃奉准於 1976 年成立歷史研究所，以中國近現代史、近代中外關係史等領域為研究重心，初期僅設置碩士班，1987 年成立博士班，其後歷史研究所改制為研究部。

研究部碩士班之訓練目標，在於培養歷史學研究之基礎能力。透過此一訓練，期能一方面培育中等教育之師資和文化產業之中堅人才，一方面能為進入博士課程前的基礎訓練。

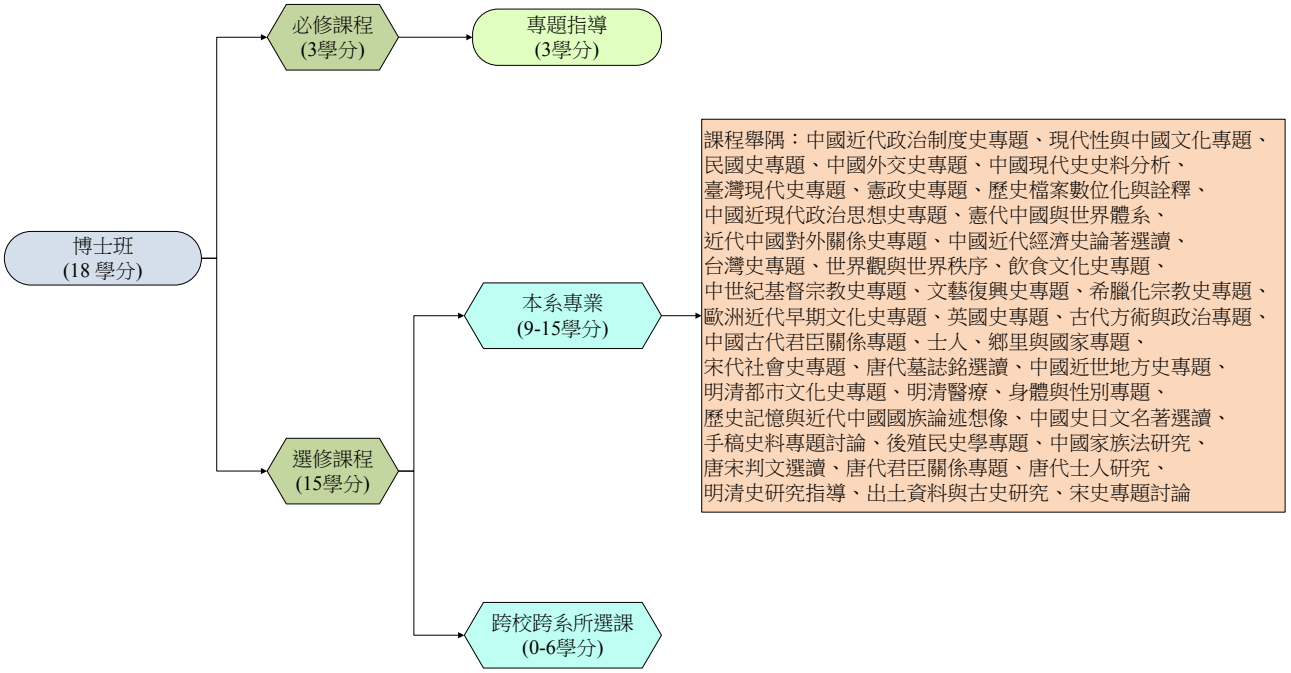
研究部博士班之訓練目標，在培養獨立研究之能力。期能培育出未來高等教育師資及優異之研究人才，以及培育社會文化領域的意見領袖。

本系課程除進一步深化學術專業知識外，更注重其與相關領域的結合，著重培養其原創性、國際視野及學術組織與溝通能力。

政治大學歷史學系研究部碩士班課程地圖



政治大學歷史學系研究部博士班課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、歷史學系碩士班

畢業學分	24 學分
必修課程	6 學分
選修科目	18 學分(最高承認外校系 7 學分)
資格檢定	1. 通過 1 科資格考試(專史或斷代史) 2. 參與 10 場學術活動(其中包含「須出席系上講論會或校內外學術討論會至少 4 次」及「須出席本系研究生學位論文口試至少 3 次。」) 3. 校內外學術研討會發表論文至少 1 次；或在學術刊物發表書評、論文或研究討論 1 篇。 4. 通過學位論文計畫口試

二、歷史學系博士班

畢業學分	18 學分
必修課程	3 學分
選修科目	15 學分(最高承認外校系 6 學分)
資格檢定	1. 通過 2 科資格考試(專史及斷代史) 2. 參與 10 場學術活動(其中包含「須出席系上講論會或校內外學術討論會至少 4 次」及「須出席本系研究生學位論文口試至少 3 次。」) 3. 發表 2 篇以上正式學術論文、書評或研究討論(若為共同著作，須為第 1 作者始得採計)。 4. 通過第二外語檢定 5. 通過博士候選人審查

三、歷史系學士班

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期 0 學分
體育	2 學年 0 學分
必修課程	9 學分
群修課程	18 學分
專史領域	18 學分
專題領域	6 學分
選修科目	45-49 學分(凡本系、外系、輔系、雙主修、學程、跨校及國外選課等學分皆可；體育、軍訓、通識超修部份學分皆不得列入)
外語檢定	依國立政治大學外語畢業標準檢定辦法

肆、課程規劃

一、歷史學系碩士班

105 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周預估學習時間
碩一	研究實習	153012001	周惠民	上	3	必	3
	歷史英文	153011001	周一騰	下	3	必	3
碩一二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	2
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	中國外交史專題	153593001	唐啟華	上	2	選	2
	憲政史專題	153014001	薛化元	上	2	選	2
	現代史圖書史料分析與整理專題	153590001	邵銘煌	上	3	選	3
	希臘化宗教史專題	153613001	崔國瑜	上	3	選	4
	後殖民史學專題	153679001	楊瑞松	上	3	選	3
	宋史專題討論	153674001	劉祥光	上	3	選	9
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	上	3	選	3
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	2
	現代歷史影像的敘事功能與考證解釋	153609001	邵銘煌	下	3	選	3
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	2
	19、20世紀西方城市運輸發展專題		陳復嘉	下	3	選	6
	手稿史料專題討論	153582001	彭明輝	下	3	選	3
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

106 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周預估學習時間
碩一	研究實習	153012001	周惠民	上	3	必	3
	歷史英文	153011001	藍適齊	下	3	必	6
碩一二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	2
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	歐洲近代早期文化史專題	153734001	林美香	上	3	選	9
	中國近世地方史專題討論	153696001	劉祥光	上	3	選	9
	中國家族法研究		羅彤華	上	2	選	2-3
	明清都市文化史專題	153718001	陳秀芬	上	3	選	3
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	臺灣史專題	153810001	藍適齊	下	3	選	6
	中國近代政治制度史專題	153710001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	2
	歷史記憶與近代中國國族論述想像	153630001	楊瑞松	下	3	選	3
	近代中國對外關係史專題	153611001	廖敏淑	下	3	選	4
	近代中國與世界體系	153577001	周惠民	下	2	選	2
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	4
	出土資料與古史研究	153573001	金仕起	下	3	選	5
	唐代君臣關係專題		王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

107 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周預估學習時間
碩一二	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	2
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	英國史專題	153912001	林美香	上	3	選	9
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	上	2	選	2
	唐宋判例選讀	153683001	羅彤華	上	3	選	2-3
	明清醫療、身體與性別專題	153592001	陳秀芬	上	3	選	3
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國檔案專題	155867001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	2
	歷史記憶與近代中國國族論述想像	153630001	楊瑞松	下	3	選	3
	希臘化宗教史專題	153613001	崔國瑜	下	3	選	4
	手稿史料專題討論(一)	153635001	彭明輝	下	3	選	3
	宋史專題討論	153674001	劉祥光	下	3	選	9
	士人、鄉里與國家專題	153652001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

108 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周預估學習時間
碩一二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	2
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	歐洲近代早期文化史專題	153734001	林美香	上	3	選	9
	唐代墓誌銘選讀	153650001	羅彤華	上	3	選	2-3
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	上	3	選	3
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	2
	近代中國對外關係史專題	153611001	廖敏淑	下	3	選	4
	歷史記憶與近代中國國族論述想像	153630001	楊瑞松	下	3	選	3
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	4
	中國近世地方史專題	153696001	劉祥光	下	3	選	9
	唐代士人研究專題		王德權	下	3	選	5
	古代方術與政治專題（二）	153610001	金仕起	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

二、歷史學系博士班

105 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周預估學習時間
博一	專題指導	153010002	楊瑞松	上	3	必	3
博一二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	2
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	中國外交史專題	153593001	唐啟華	上	2	選	2
	憲政史專題	153014001	薛化元	上	2	選	2
	現代史圖書史料分析與整理專題	153590001	邵銘煌	上	3	選	3
	希臘化宗教史專題	153613001	崔國瑜	上	3	選	4
	後殖民史學專題	153679001	楊瑞松	上	3	選	3
	宋史專題討論	153674001	劉祥光	上	3	選	9
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	上	3	選	3
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	2
	現代歷史影像的敘事功能與考證解釋	153609001	邵銘煌	下	3	選	3
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	2
	19、20世紀西方城市運輸發展專題		陳復嘉	下	3	選	6
	手稿史料專題討論	153582001	彭明輝	下	3	選	3
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

106 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周預估學習時間
博一二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	2
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	歐洲近代早期文化史專題	153734001	林美香	上	3	選	9
	中國近世地方史專題討論	153696001	劉祥光	上	3	選	9
	中國家族法研究		羅彤華	上	2	選	2-3
	明清都市文化史專題	153718001	陳秀芬	上	3	選	3
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	臺灣史專題	153810001	藍適齊	下	3	選	6
	中國近代政治制度史專題	153710001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	2
	歷史記憶與近代中國國族論述想像	153630001	楊瑞松	下	3	選	3
	近代中國對外關係史專題	153611001	廖敏淑	下	3	選	4
	近代中國與世界體系	153577001	周惠民	下	2	選	2
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	4
	出土資料與古史研究	153573001	金仕起	下	3	選	5
	唐代君臣關係專題		王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

107 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周預估學習時間
博一二	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	2
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	英國史專題	153912001	林美香	上	3	選	9
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	上	2	選	2
	唐宋判例選讀	153683001	羅彤華	上	3	選	2-3
	明清醫療、身體與性別專題	153592001	陳秀芬	上	3	選	3
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國檔案專題	155867001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	2
	歷史記憶與近代中國國族論述想像	153630001	楊瑞松	下	3	選	3
	希臘化宗教史專題	153613001	崔國瑜	下	3	選	4
	手稿史料專題討論(一)	153635001	彭明輝	下	3	選	3
	宋史專題討論	153674001	劉祥光	下	3	選	9
	士人、鄉里與國家專題	153652001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

108 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周預估學習時間
博一二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	2
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	歐洲近代早期文化史專題	153734001	林美香	上	3	選	9
	唐代墓誌銘選讀	153650001	羅彤華	上	3	選	2-3
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	上	3	選	3
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	2
	近代中國對外關係史專題	153611001	廖敏淑	下	3	選	4
	歷史記憶與近代中國國族論述想像	153630001	楊瑞松	下	3	選	3
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	4
	中國近世地方史專題	153696001	劉祥光	下	3	選	9
	唐代士人研究專題		王德權	下	3	選	5
	古代方術與政治專題（二）	153610001	金仕起	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

三、歷史學系學士班

105 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

.

類別	系級	科　目　名　稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
基礎科目	史一 史二	史學導論	必	103063001	彭明輝	3	上	3
		臺灣史(一)	必	103169001	藍適齊	3	上	3
		中國通史(四)	群	103057111	陳秀芬	3	上	3
		世界通史(二)	群	103062111	林美香	3	上	6
		世界通史(三)	群	103060111	黃福得	3	上	6
		臺灣史(二)	必	103146001	藍適齊	3	下	3
		中國通史(一)	群	103054111	金仕起	3	下	3
		中國通史(二)	群	103055111	王德權	3	下	3
		中國通史(五)	群	103058111	劉維開	3	下	4
		世界通史(一)	群	103059111	崔國瑜	3	下	3
		世界通史(四)	群	103062111	周一騰	3	下	3
專史	史一 史二	中國歷史經典研讀	選	103832001	吳承翰	3	上	4

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

106 年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科　目　名　稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
基礎科目	史一 史二	史學導論	必	103063001	彭明輝	3	上	3
		臺灣史(一)	必	103169001	藍適齊	3	上	3
		中國通史(一)	群	103054111	金仕起	3	上	3
		中國通史(四)	群	103057111	陳秀芬	3	上	3
		世界通史(一)	群	103059111	崔國瑜	3	上	3
		臺灣史(二)	必	103146001	藍適齊	3	下	3
		中國通史(二)	群	103055111	王德權	3	下	3
		中國通史(三)	群	103056111	劉祥光	3	下	6-9
		中國通史(五)	群	103058111	劉維開	3	下	4
		世界通史(二)	群	103062111	林美香	3	下	6
		世界通史(四)	群	103062111	周一騰	3	下	3
專史	史二	中國近代史學	選	103719001	彭明輝	3	上	3
		中國政治制度史	選	103853001	王德權	3	上	3
		元明清繪畫史	選	103757001	朱靜華	3	上	6
		義大利文藝復興史	選	103730001	林美香	3	上	6
		歐洲文化史	選		周惠民	3	上	3
		希臘化文化	選	103788001	崔國瑜	3	上	3
		美國史(一)	選	103747001	周一騰	3	上	3
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	3
		台灣近代經濟史	選	103763001	李為楨	3	上	3
		數位、遊戲與歷史	選	103810001	金仕起	3	上	3
		中國法制史	選	103855001	羅彤華	3	下	1-2
		宋元社會史	選	103085001	劉祥光	3	下	6-9
		中國近世醫療史	選	103735001	陳秀芬	3	下	3
		中華人民共和國史	選	103831001	李福鐘	3	下	3
		中世紀基督宗教史	選	103781001	崔國瑜	3	下	3
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	3

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

107 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科　目　名　稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
專史	史二	中國社會史	選	103824001	王德權	3	上	3
		中國近世家族史	選	103869001	劉祥光	3	上	6-9
		中國古代醫療史	選	103863001	金仕起	3	上	3
		十五世紀後歐洲藝術史	選	103734001	朱靜華	3	上	6
		英國史(一)	選	103849001	林美香	3	上	6
		美國史(二)	選	103755001	周一騰	3	上	3
		中世紀基督宗教史	選	103781001	崔國瑜	3	上	3
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	3
		台灣近代社會文化史	選	103819001	藍適齊	3	上	3
		台灣近代經濟史	選	103763001	李為楨	3	上	3
		數位、遊戲與歷史	選	103810001	金仕起	3	上	3
		中華人民共和國史	選	103831001	李福鐘	3	下	3
		中國法制史	選	103855001	羅彤華	3	下	1-2
		希臘化文化	選	10378800	崔國瑜	3	下	3
		歐洲飲食文化史	選	103783001	周惠民	2	下	2
		英國史(二)	選	103718001	林美香	3	下	6
		近代歐洲醫療、社會與文化史	選	103723001	陳秀芬	3	下	3
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	3
		史學方法論	選	103850001	楊瑞松	3	下	3
專題	史三	敦煌吐魯番學專題	群	103703001	羅彤華	3	上	1-2
		中國思想史專題	群	103116001	劉季倫	2	上	2
		手稿史料專題	群	103173001	彭明輝	3	上	3
		唐人小說與社會專題	群	103172001	羅彤華	3	下	1-2
		中國文化史專題	群	103095001	劉季倫	2	下	2
		宋元社會史專題	群	103085001	劉祥光	3	下	6-9
		藝術史方法論專題	群	103163001	朱靜華	3	下	8
		明清日常生活史專題	群	103162001	陳秀芬	3	下	3
		中日關係史專題	群	103168001	廖敏淑	3	下	3

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

108 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科 目 名 稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
專史	史二	中國傳統史學	選	103854001	彭明輝	3	上	3
		中國政治制度史	選	103853001	王德權	3	上	3
		希臘化文化	選	103788001	崔國瑜	3	上	3
		America Transformed: The 60s to the 80s	選		周一騰	3	上	3
		元明清繪畫史	選	103757001	朱靜華	3	上	6
		義大利文藝復興史	選	103730001	林美香	3	上	6
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	3
		數位、遊戲與歷史	選	103810001	金仕起	3	上	3
		中國法制史	選	103855001	羅彤華	3	下	1-2
		中國近世醫療史	選	103735001	陳秀芬	3	下	3
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	3
		中世紀基督宗教史	選	103781001	崔國瑜	3	下	3
專題	史三	中國思想史專題	群	103116001	劉季倫	2	上	2
		宋元社會史專題	群	103085001	劉祥光	3	上	6-9
		中國近代政治史專題	群	103176001	劉維開	3	上	5
		敦煌吐魯番學專題	群	103703001	羅彤華	3	上	1-2
		西洋史學名著選讀專題	群	103157001	楊瑞松	3	上	3
		飲食史專題	群		周惠民	3	上	3
		歷史與記憶專題	群	103171001	藍適齊	3	上	3
		中國文化史專題	群	103095001	劉季倫	2	下	2
		唐人小說與社會專題	群	103172001	羅彤華	3	下	1-2
		中國近現代繪畫史專題	群	103700001	朱靜華	3	下	8
		明清社會史專題	群		陳秀芬	3	下	3

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

伍、課程總覽

學士班基礎科目

<table>
<tr><td>科目代號</td><td>103063001</td><td>科目名稱</td><td>史學導論</td><td>史一史二</td><td>必修</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程目標</td><td colspan="6">“史學導論”為歷史系一年級新生入門課程，介紹如何閱讀史書與寫作歷史學報告、論文之方法，其內容部分與中西史學史、史學方法論等課程略有重複，為減少不必要的重複，又能給予大一學生適當的入門引導，本課程在中西史學史部分祇做概略式的介紹，而著重於史學的基本認識，歷史寫作的入手方法，以及近代新史學的形成等領域。
由於過去的歷史教育，使一般人以為一些歷史年代，一些歷史人物，一些歷史事件，就是歷史；在這門課，我們希望能夠稍稍引導同學進入真正的歷史學領域，包括對史料的鑑別，如何在各種矛盾的材料中，找出可能的歷史解釋；我們也希望在這門課引導同學認識歷史的思考方式，如何做卡片、找資料，如何利用工具書，如何使用電腦幫助我們查尋資料，如何使用電腦撰寫歷史論文，歷史論文寫作的規範等等，引導同學順利進入歷史學的領域。
本課程包含下列範圍：</td></tr>
<tr><td colspan="3">（一）.歷史是什麼？
（二）.史學的基本認識
（三）.史學的性質與功用
（四）.歷史文獻
（五）.史學研究與歷史寫作</td><td colspan="3">（六）.史書的編著
（七）.史學與其他學科的關係
（八）.傳統中國史學
（九）.近代中國史學
（十）.西方史學</td></tr>
<tr><td>課程大綱</td><td colspan="3">(一)課程說明
(二)導論(做為一個歷史系學生的基本認知與學習態度)
(三)歷史是什麼？
(四)文史工具書的使用
講解：作業一　書目查詢
(五)論題選擇
講解：作業二　研究計畫
交作業一　書目查詢作業
(六)論文寫作的基本要求
(七)史料的蒐集與考證</td><td colspan="3">(八)歷史學與社會科學
交作業三 研究計畫
(九)卡片、電腦與歷史研究
期中考試
(十)口述歷史
(十一) 歷史的功用
(十二) 方法與方法論
交學期報告
(十三) 台灣地區的史學研究動向
(十四) 轉型時期的西方史學
(十五) 當代史學的巨流：年鑑學派史學
期末考試</td></tr>
</table>

科目代號	103169001	科目名稱	臺灣史（一）	史一史二	必修	3
課程目標	這門課將帶領學生從不同的面向來探索台灣的歷史。課程的編排將以編年史為基礎、主題式的討論爲輔，就特定的研究主題、選讀重要學術著作做深入探討。第一個學期的課程將以 1945 年之前為重點。					
課程大綱	（一） *History* and the Origin of Taiwan's *Histories* （二） 16-17 世紀的國際發展與臺灣 （三） 清帝國與臺灣 （四） 18-19 世紀的國際發展與臺灣 （五） 日本帝國與台灣					

科目代號	103169001	科目名稱	臺灣史（二）	史一史二	必修	3
課程目標	這門課將帶領學生從不同的面向來探索台灣的歷史。課程的編排將以編年史為基礎、主題式的討論爲輔，就特定的研究主題、選讀重要學術著作做深入探討。第一個學期的課程將以 1930 年代以後為重點。					
課程大綱	（一） 二次世界大戰與臺灣 （二） 戰後初期的臺灣 （三） 中國內戰與臺灣 （四） 國際局勢的變化與台灣 （五） 國家與社會的互動 （六） 身份認同 （七） 兩岸關係					

科目代號	103059111	科目名稱	世界通史（一）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	讓學生認識西方文化的源頭—古代近東、希臘、羅馬的歷史，從而了解其對西方歷史、政治、文學、藝術與社會各層面所帶來的影響。					
課程大綱	本課程將涵蓋西方文明之開端：古代近東、希臘、羅馬時期，亦即由早期西亞、埃及、愛琴海文明，以至古典希臘時期，到羅馬之興起與衰亡（約西元五世紀），探討其間之歷史發展，特別是政治、宗教、文化與社會生活等面向。					

科目代號	103060111	科目名稱	世界通史（二）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程為歷史系必修之基礎課程，教學目標有二：(1) 介紹西元600 年至1600 年之間歐洲歷史的發展，以及歐洲與亞洲、美洲等地的互動關係，以使學生對歷史事實有基本的認識，且能掌握歷史變遷的趨勢與脈絡。(2) 提供學生基礎史學與表達能力的訓練，因此本課程要求學生閱讀一手及二手參考文獻，並以英文撰寫摘要，同時也要參與課程討論，以使學生能同時獲得書寫與口語表達的能力。					
課程大綱	1.Introduction 2.Byzantium from the 6th to 11th century 3.Islam and the Arabs from the 6th to 11th century 4.Latin Christendom from the 6th to 11th century 5.Feudalism and Western Monarchies, 9th-12th centuries 6.The Papacy and the Reform of the Church, 10th-13th centuries 7.Outsiders of the Christendom 8.Medieval Economy and Urban Society 9.The High Medieval Culture 10.Medieval View of the World and Society 11.Europe in the Period of the Black Death 12.The Renaissance 13.The Discovery of the World 14.The Reformation					

科目代號	103060111	科目名稱	世界通史（三）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程討論的範圍是十七世紀至十九世紀的世界史。這三百年是歐洲發生劇烈變動的時期，也是歐洲一些國家逐漸轉變成主宰世界強權的時期。本課程將帶領學生研習這些轉變的主要領域和趨勢，讓學生對現代世界的形成有概略的認識。					
課程大綱	主要的範圍如下： 1.專制主義， 2.科學革命， 3.啟蒙運動， 4.法國大革命， 5.工業革命， 6.十九世紀的新思潮， 7.民族主義與國家的肇建， 8.海外的擴張與帝國。					

科目代號	103062001	科目名稱	世界通史（四）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	This course is a survey of some of the most important persons, ideas, and events in World History from the outbreak of the mid-19th century to the present. The course will be especially valuable to students who wish to develop their English-language reading, speaking, and writing skills while studying the social/cultural/political history of the modern world.					
課程大綱	1. Introduction to course 2. New Imperialism – Britain, France, Japan & Resistance to Imperialism Western Civilization, chapter 22 3. Jules Ferry, "Speech Before the French Chamber of Deputies" on Colonies (March 28, 1884) 4. Industrialization and Labor as a Political Movement (movie: Charlie Chaplin, Hard Times (1936)) Western Civilization, chapter 23 5. Women's Movement and Socialism at the Turn-of-the-Century Western Civilization, chapter 23;Erfurt Program (1891) 6. The Origins of the Great War Western Civilization, chapter 24, continued 7. The Great War and German Defeat Western Civilization, chapter 24 8. Russia and Soviet Regime Western Civilization, chapter 25 9. Lenin, "What is to be done?" (1902);The First Provisional Government, Izvestiia, 3 March 1917;Lenin, Letter to Dzerzhinskii, December 19, 1917 10. Fascism in Italy; Great Depression Western Civilization, chapter 25 11. Benito Mussolini, "What is Fascism" (1932) 12. Mid-term examination 13. Rise of Hitler and Nazis; Spanish Civil War Western Civilization, chapter 25 14. Program of the German National Socialist Worker's Party (1920) 15. Origins and First Years of Second World WarWestern Civilization, chapter 26					

科目代號	1030540111	科目名稱	中國通史（一）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	這門課程主要討論西元前五千年到西元後三世紀黃河與長江流域的歷史變遷。課程內容分為四大部分：一、基本史料與研究觀點的介紹。二、社會結構與政治體制變遷的討論。三、課程讀物的摘要寫作。四、分組討論報告。透過這門課程，我們希望可以訓練同學知道如何蒐集、分析與組織資料，如何撰寫報 告，並適當表達自己學習的成果，掌握上述時空範圍中歷史變遷的大勢、瞭解促成變遷的動力何在。					
課程大綱	（一）前言課程簡介 （二）史料與觀點 （三）考古學與考古資料的意義 （四）文字資料的類型與意義 （五）圖象、實物資料的類型與意義 （六）研究趨向與研究觀點 （七）社會結構與政治體制的轉變 （八）中國古代文明舞臺的形成 （九）空間景觀的社會意義：村落、城邑與宮室 （十）古典人群結構的特徵：姓氏、昭穆與大小宗 （十一）古典政治的動態與組織：封建與國家		（十二）時代轉變的先聲：兵制、戰法、軍隊組成的變化 （十三）行政組織的重組:作內政而寓軍令 （十四）規範與管理技術的轉變:禮崩樂壞與律令戶籍的形成 （十五）個人與國家的新變化 （十六）皇帝權威的形成 （十七）家天下的官僚結構 （十八）華夷有分、國中有國、朝中有朝的帝國體制 （十九）聯繫帝國的網絡 （二十）經學與士族 （二十一）循吏、酷吏與游俠、商賈			

科目代號	103055111	科目名稱	中國通史（二）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	魏晉南北朝與隋唐五代兩個時期歷史演變大勢的認識					
課程大綱	（一）政治過程 （二）秦漢帝國國家型態及其解體 （三）典午改制,本於周禮——西晉的歷史地位及其速亡之因 （四）東晉政權與門閥政治 （五）南朝後期政局的動向 （六）北魏為何走上漢化的道路？ （七）北朝後期的新動向——中央集權與胡漢融合 （八）影響後世至鉅的短命王朝:隋代 （九）貞觀之治 （十）盛世下的隱憂:從貞觀之治到開元之治		（十一）安史之亂、藩鎮割據與元和中興 （十二）統治階級內鬥與唐的衰亡：中晚唐的黨爭 （十三）五代華北王朝的更迭：地域集團的衝突與整合 （十四）豪族與士族——士族的社會參與、士族的政治參與 （十五）科舉制及其影響：士族與士人 （十六）核心集團的再造：六鎮之亂誕生的關隴集團與關中本位政策 （十七）劃時代的兩稅法：帝國前後期的轉折五、唐宋變革期的展開			

科目代號	103056111	科目名稱	中國通史（三）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程屬歷史系基礎性課程，講授宋、元二朝的歷史發展；內容分二大部分：第一部分講述宋史（960-1279），第二部分討論蒙元史（1279-1368）。講授以主題式進行。本課程希望能提供學生基礎史學與表達能力的訓練，因此要求學生閱讀一、二手文獻，撰寫摘要，課堂口頭報告。為強化學習效果，有小考、期中考與期末考，並須撰寫期末報告。					
課程大綱	（一）歷史上的宋朝 （二）宋初政治與外交 （三）兩次變法 （四）靖康之難與殺岳案 （五）家族、婦女 （六）城市、貿易、工商業 （七）草原國家（一）：大蒙古國的崛興		（八）草原國家（二）：成吉思汗 （九）忽必烈與元朝的創建 （十）蒙元軍政制度（一）：蒙古原有制度 （十一）蒙元軍政制度（二）：元朝的軍政制度 （十二）中晚期政治變遷 （十三）蒙元的士人、文化及族群		

科目代號	103057001	科目名稱	中國通史（四）	史一史二	必選修	3
課程目標	明清兩代上承宋元時期，下接近現代，是中國由帝制轉入共和的關鍵年代。關於明清史在中國史乃至於世界史上的定位，歷來學者有不少議論。從「中央集權制度」、「白銀帝國形成」、「東亞與全球貿易」、「科舉與社會流動」到「城市文化之勃興」等，均說明了中華帝國晚期的歷史所引發的關注。此乃今人在認識中國史時不可忽視的歷史遺產。 本課程以「整體史」(total history)的視野，分從政治、經濟、外貿、社會的角度，講述從明代建國(1368)以降至鴉片戰爭(1840)之間的中國史。本課程將有助於建構對於明清史的整體認識，期望培養同學宏觀的史識，並重新評估明清史在中國史上的定位，及其對於近代世界形成的重要性					
課程大綱	（一）課程導論 (Introduction) （二）明代政權（一） (The Ming Regime I) （三）明代政權（二） (The Ming Regime II) （四）明代制度 (The Ming Institution) （五）明代經貿 (The Ming Economy & Trade) （六）明代社會（一） (The Ming Society I) （七）明代社會（二） (The Ming Society II) （八）明代動亂 (The Ming Revolt) （九）期中考試 (Mid-term exam)		（十）清代政權（一） (The Qing Regime I) （十一）清代政權（二） (The Qing Regime II) （十二）清代制度 (The Qing Institution) （十三）清代經貿 (The Qing Economy & Trade) （十四）清代社會（一） (The Qing Society I) （十五）清代社會（二） (The Qing Society II) （十六）清代動亂 (The Qing Revolt) （十七）明清總覽 (General review) （十八）期末考試 (Final exam)			

科目代號	103058111	科目名稱	中國通史（五）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程講授之主旨，在使修習學生對於自十九世紀中葉西力東漸至二十世紀中葉國共內戰、政府遷臺，一百多年間，中國的政治、經濟、社會變遷與發展有一基本的認識。					
課程大綱	本課程為一學期講授，期中考前講授鴉片戰爭至清末政局，期中考後講授辛亥革命至政府遷臺。 （一）導論、清的政治社會結構 （二）鴉片戰爭與英法聯軍 （三）太平天國與晚清政局 （四）從自強運動到維新運動 （五）新政與立憲運動		（六）革命運動的發展 （七）辛亥革命與民國建立 （八）民初社會經濟結構的變遷 （九）軍閥政治與南北分立 （十）國民政府的建立與困境 （十一）戰前中國的社會經濟建設 （十二）八年抗戰與戰時政經發展 （十三）國共衝突與政府遷臺		

專史

科目代號	103854001	科目名稱	中國傳統史學	史二	選修	3
課程目標	(一) 本課程計 13 講，原則上每周講完一講，大綱如附。 (二) 中國傳統史學內容浩繁，本課程之設計，大體將中國史學發展做一概略式之介紹，尤著重於各時代史學特色，與個別史家之創見(史學思想或體例之創制)。 (三) 由於目前尚無一適合做為教材之通論性傳統中國史學，本課程之教材廣採各家中國史學史通論性著作、專書與論文配合。 (四) 指定閱讀材料請於課前預習。					
課程大綱	（一）課程說明 （二）書評、論文寫作的基本要求 （三）導論 （四）中國史學的起源與史官的設立 （五）《尚書》與文獻 （六）孔子與春秋：中國第一部編年史的出現 （七）左傳：編年體的完成(附論公羊傳、穀梁傳) （八）繳交研究計畫 （九）幾部先秦的重要史書：國語		（十）戰國策 世本 竹書紀年 山海經 穆天子傳 （十一）史記：司馬遷與紀傳體的形成 （十二）期中考 （十三）漢書：班固與斷代史傳統的確立 （十四）儒學影響下的漢代史學 （十五）講經史分途與魏晉史學的形成 （十六）唐代的史館與史官 （十七）繳交報告 （十八）劉知幾與史學評論 （十九）司馬光與資治通鑑 （二十）期末考		

科目代號	103111001	科目名稱	中國近代史學	史二	選修	3
課程目標	1.本課程計 14 講，原則上每周講完一講，大綱如附。 2.中國近代史學內容浩繁，本課程之設計，大體將中國史學發展做一概略式之介紹，尤著重於各時代史學特色，與個別史家之創見(史學思想或體例之創制)。 3.指定閱讀材料請於課前預習。					
課程大綱	（一）課程說明 （二）考據與經世的雙主題變奏 （三）第明末清初的經世史學 （四）顧炎武與清代考據學派 （五）王夫之的史論及其歷史哲學 （六）黃宗羲與浙東學派 （七）繳交研究計畫 （八）乾嘉史學 （九）期中考試		（十）章學誠及其《文史通義》 （十一）崔述與疑古史學 （十二）嘉道史學的轉折：從考據到經世 （十三）從元史研究到邊疆史地 （十四）今文學的復興及其變奏 （十五）探問經史以求新索 （十六）繳交學期報告 （十七）開眼看世界：外國史地引介 （十八）譯介外國史地與改編國史運動 （十九）期末考試		

科目代號	103832001	科目名稱	中國歷史經典研讀	史一史二	選修	3
課程目標	所謂經典，指的應是經得起時間考驗的作品。他們往往具有一個共性，即叩問了某一個對於人類歷史十分基本且重要的問題。他們嘗試回答這個問題，無論採取何種方法，無論最後成功與否，都為後人留下再三玩味、重讀省思的空間。 本課程擬聚焦於中國社會經濟史的領域，挑出幾本(篇)較具有代表性的經典著作，和同學討論它們的內容。本課程希望同學在閱讀過程中，能嘗試思考這些經典著作，究竟哪些可謂成功？哪些又算失敗？箇中原因為何？他們受到何種時代限制？又是如何超越限制，成為經典？期許同學能在相互討論、反覆思辨的過程中，發展出獨立自主的批判性思考力。					
課程大綱	（一）本課程擬以如下六人的七本(篇)著作，作為主要研討素材： （二）何炳棣，《黃土與中國農業的起源》 （三）許倬雲，《漢代農業》 （四）全漢昇，〈中古自然經濟〉 （五）斯波義信，《宋代商業史研究》 （六）何炳棣，《明初以降人口及其相關問題，1368-1953》 （七）黃宗智，《華北的小農經濟與社會變遷》 （八）王國斌，《轉變的中國：歷史變遷與歐洲經驗的侷限》 （九）透過批判性地閱讀這些經典著作，期許同學能摸索出屬於自己的經典見解。					

科目代號	103850001	科目名稱	史學方法論	史二	選修	3
課程目標	本課程以介紹學士班學生史學研究的觀念、理論、方法和書寫策略上等相關課題為主，希望研習學生從歷史知識的「消費者」角色，逐漸成為「鑑賞者」和「生產者」的角色。課程的主軸是和學生一同探討思索，歷史知識的產生過程中，包含那些重要的方法、問題意識、主題、觀念架構、書寫技巧等因素的選擇組織和它們之間的配合及交互作用。通過本課程的訓練，有志於繼續深造的同學可以對正規學術研究的基本風貌有初步的了解，其他同學也可以從中反省檢討所學習的各類型歷史知識的特色和其可能的侷限性。					
課程大綱	本學期預定和同學一起思索探討下列主題單元： 1. What is History?: History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge 2. History in Crisis: Peter Novick, In Defense of History, Telling the Truth about History, History on Trial: the Challenge of Multiculturalism 3. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆, 4. Marxism and History: Christopher Hill, Herman Ooms . 5. History from below: Labor History, Thompson 6. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.	7. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality 8. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization 9. Image, (Sound) & Representation of the Past, 10. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington 11. Knowledge, Power and Truth: Foucault, Bourdieu, Culture, Symbol, Dominance. 12. Discourse, History and Postmodernism: Language and History, Jenkins * Science, Technology, and History: Social Darwinism, Kuhn(Paradigm)				

科目代號	103853001	科目名稱	中國政治制度史	史二	選修	3
課程目標	從古代中國廣土眾民國家型態的角度，探討國制組織化的進程及其制度建構內涵。					
課程大綱	（一）導論：中國古代國家體制的歷史特質 （二）三代國家權力的形成 （三）帝國的結構：皇帝制度、官僚郡、郡縣制與小農經濟 （四）天下一家的家國同構：皇帝制度 （五）政府組織的變動：以相權為中心 （六）集權與分權：郡縣制與封建制的糾結 （七）官僚化及其侷限 （八）農為國本：生產力與生產方式的變遷 （九）歷代賦稅制度的變遷：從「有民斯有土」到「有土斯有財」 （十）國家與市場：從「宰制」到「控制」 （十一）「彝倫攸序」：從編戶齊民到國家身分階層制 （十二）結論：近代中國的結構性崩解與新國家的建構					

科目代號	103855001	科目名稱	中國法制史	史二	選修	3
課程目標	1.認識中華法系的地位、特質及其影響。2.介紹重要法制原則，建立傳統法制之整體概念。 3.分析儒家思想與身分因素對論罪定刑之影響。4.比較傳統法制與現代法制基本觀念之異同。5.選讀案例，讓同學有實際判案經驗。					
課程大綱	（一）中華法系的特色 （二）歷代之法典編纂 （三）刑罰制度 （四）刑法原則 （五）審判制度		（六）古代的立法思想與立法活動 （七）傳統法制的特質 （八）身分與罪刑 （九）犯罪之成立 （十）習慣法與國家法			

科目代號	103856001	科目名稱	宋元社會史	史二	選修	3
課程目標	本課程屬中高階課程，接續「中國通史（三）」的脈絡，著重於宋元社會史裡的某些議題，研讀材料包括二手研究與一手史料。教師要求學生能對二手材料內容有充分理解，亦能詳細解讀一手史料。本課程將以部分講述，部份口頭討論的方式進行，請務必在每次面授前讀完相關資料。教師將在課堂上隨時提問。此外，本課程亦歡迎大家提出問題，形成討論重心。課程品質有待教師和學生的共同努力，雙方都必須把此原則放在心中。本學期選擇宋代的家族與婦女為焦點，做較深入的探討。討論內容約分四大類（見課程大綱），每類花四週時間。為了強化學習效果，本課程的要求包括期中考、小考、兩次期中報告與期末報告。					
課程大綱	（一）宋代家族與家庭二手研究探討 （二）宋代家族與家庭一手史料探討 （三）宋代婦女二手研究探討 （四）宋代婦女一手史料探討					

科目代號	103224001	科目名稱	中國近世醫療史	史二	選修	3
課程目標	本課程以身體、醫療與社會的關係為主軸來探索宋元明清的歷史。醫療與養生在歷史中居重要地位，適以反映人類對於生、老、病、死的焦慮，以及為解除這些生命危機所做的努力。中國醫學有數千年的悠久傳統，對於華人社會的影響迄今可見。藉由研究中國近世以來的醫療史，本課程希望增進學習者對於這些議題的歷史知識，深化其對生命的瞭解與身體的感知。					
課程大綱	（一）導論 (Introduction to the course) （二）醫療與國家 (Medicine and the state) （三）疾病與方土 (Disease and region) （四）醫學的傳承 (Transmission of medicine) （五）醫者的類型（一） (Type of healer I) （六）醫者的類型（二） (Type of healer II) （七）醫生與病人 (Relationship between healer and patient) （八）本草與方藥 (Herbal drug and recipe) （九）期中考試 (Mid-term examination)		（十）食療與藥膳 (Dietary therapy and medicinal food) （十一）校園植物考 (Plant survey in Campus) （十二）婦女的保健 (Women's health care) （十三）養生與文人 (Nourishing life and the literati) （十四）養生與房中 (Nourishing life and chamber arts) （十五）瘋人與瘋病 (Madman and madness) （十六）法醫與解剖 (Forensic medicine and dissection) （十七）傳教士醫學 (Medical missionary medicine) （十八）期末考試 (Final examination)			

科目代號	103831001	科目名稱	中華人民共和國史	史二	選修	3
課程目標	藉由對1949年至2010年間中國大陸政治、經濟等各個層面發展情況之介紹，讓修習同學得以了解中國共產黨統治下中國的歷史面貌。					
課程大綱	（一）近代中國條件下的共產主義運動 （二）1921 年至 1949 年間的中國共產黨 （三）新民主主義的理論與實際 （四）城市與農村經濟的全面改組 （五）反右鬥爭 （六）向社會主義躍進 （七）中華人民共和國的黨政軍權力結構 （八）計劃經濟體制		（九）毛澤東與中共高層政治 （十）文化大革命（之一） （十一）文化大革命（之二） （十二）冷戰與中華人民共和國的國際角色 （十三）華國鋒時代 （十四）鄧小平與改革與開放政策 （十五）1980 年代的民主運動與「六四」事件 （十六）江澤民與胡錦濤			

科目代號	103824001	科目名稱	中國社會史	史二	選修	3
課程目標	從中國生態體系的特性，檢討中國以農業為主軸建立的社會型態與家庭、宗族等社會組織的演變。					
課程大綱	（一）總論(一)：社會史的知識體系 （二）總論(二)：中國史的生態系統概述：先秦時期的社會與國家 （三）新石器時期社會：農業的出現及其影響 （四）三代與封建：中國社會特質的建立過程 （五）封建社會的結構 （六）禮・樂與封建秩序 （七）戰國生產力的提昇 （八）戰國的新脈動：「編戶齊民」新社會結構的形成		（九）帝國時期 （十）生態環境的變化： （十一）經濟結構：小農經濟的本質 （十二）人口、家庭與宗族： （十三）社區：農村與城市 （十四）市場圈、婚姻圈與祭祀圈 （十五）社會階層 （十六）社會生活 （十七）社會組織的類型：血緣、擬血緣與地緣 （十八）結論：中國歷史上的社會與國家		

科目代號	103869001	科目名稱	中國近世家族史	史二	選修	3
課程目標	本課程為歷史系進階課程。內容討論中國近世家族的形成及其特色，以使學生對此有進一步理解。閱讀資料難度屬於中高級：有中英文一二手材料，包括英文的文化人類學讀物及中文歷史文獻。課程將以討論方式進行，共分為十二講，每講需時一、二週；學生必須隨時準備發言。除此之外，本課程有一次期中考試，二份期中報告及一份期末報告。透過深入研讀材料，課堂討論，密集撰寫報告與考試，期使大家能對中國家庭有較深入的瞭解。					
課程大綱	（一）對中國家庭的基本認知 （二）父子之間 （三）夫妻之間 （四）外來者：婚姻與收養 （五）聚居與拆夥 （六）家庭與經濟基礎		（七）婦女的社會地位 （八）家庭與人口 （九）家庭與祭祀 （十）宗族的形成 （十一）中國家庭的近代變遷（一） （十二）中國家庭的近代變遷（二）			

科目代號	103863001	科目名稱	中國古代醫療史	史二	選修	3
課程目標	這門課程屬專史，以知識技術的轉變為主軸，說明中國古代醫療文化史的發展大勢，並介紹晚近出土的史料與研究觀點。					
課程大綱	（一）課程簡介 （二）古代醫療知識的分類範疇 （三）古代醫療知識的基本資料 （四）古代生命觀念的內涵與轉變 （五）古代宇宙觀的形成與轉變（上） （六）古代宇宙觀的形成與轉變（下） （七）古代時令曆忌的角色與特色 （八）古代的宗教世界 （九）古代的身體認識（上） （十）期中考		（十一）古代的身體認識（下） （十二）古代醫學的特質 古代的生命禮俗 （十三）古代的疾病觀念（上） （十四）古代的疾病觀念（下） （十五）古代的診斷技術 （十六）古代的醫療者 （十七）古代的醫療技術 （十八）古代醫學的傳習 （十九）期末考試			

科目代號	103757001	科目名稱	元明清繪畫史	史二	選修	3
課程目標	藉由藝術品的分析與研究，讓學生了解中國文化(美學、社會、經濟、哲學)的演進過程。本課程主要探討從元朝到清朝的中國繪畫演變的過程。上課除了藝術本身的發展，亦將每一種作品、潮流與當時的政治、文化、經濟合併研究。另外本課將涉及藝術史研究的方法與相關的議題。					
課程大綱	（一）課程簡介 （二）早期繪畫簡介 （三）參訪故宮 （四）元繪畫 （五）元繪畫 （六）明初期繪畫 （七）明中期繪畫 （八）報告		（九）明中期繪畫 （十）明晚期繪畫 （十一）清初期繪畫 （十二）清中期繪畫 （十三）報告 （十四）十八世紀繪畫 （十五）參訪故宮 （十六）十九世紀繪畫 （十七）台灣明清繪畫			

科目代號	103730001	科目名稱	義大利文藝復興史	史二	選修	3
課程目標	本課程主要討論義大利地區自 1300 年至 1600 年的歷史發展，也就是一般所謂「文藝復興」的時期。本課程將介紹此時期義大利政治、社會、經濟，以及思想與文藝各方面的發展，並引導學生閱讀重要文獻與相關研究作品，做為課堂討論及撰寫書面報告的基礎。					
課程大綱	1.Introduction 2.Republics and Principalities 3.Renaissance Cities：Florence 4.Renaissance Cities: Rome and Venice 5.Political Thought 6.Economy and Society 7.The Urban Culture		8.Family and Sexuality 9.The Roman Church 10.Religious Life and Rituals 11.Humanism 12.Humanist Education 13.Art and Art Patronage 14.Self in the Renaissance			

科目代號		科目名稱	歐洲文化史	史二	選修	3
課程目標	本課程以歐洲地區自中古以降的文化發展及重要表現為主要內容，介紹包括社會組織、生活禮節、飲食等文化史的重要概念及研究方法，並請修課的同學自行操作，以便日後從事西歐地區文化史的評論、介紹或是研究工作。 本課程希望達到的教學目標：經由課程的介紹，瞭解文化史的相關意涵及議題，並具備評論、分析及介紹的能力，進而進行獨立研究。					
課程大綱	本課程的進行方式，先由本人進行為期四週的概念及相關研究的介紹，說明課程主題的性質與基本內容，主題研究的起源、目前研究狀態及可以研究的方向。第五週時修課同學應提出計畫研究的課題，在課堂上針對該課題的書目及相關研究的狀況做簡單口頭報告，選定研究主題，蒐集資料之後，開始撰寫報告。從第六週起，由修課同學就各主題做口頭報告，充分討論之後，再整理成書面報告，於期末繳交。					

科目代號	103788001	科目名稱	希臘化文化	史二	選修	3
課程目標	本課程探討希臘化世界的特徵，特別是希臘化文化當中宗教向度的發展，其如何為亞歷山大大帝「世界一家」的願景所型塑，又不同地區的宗教及思想之間產生了怎樣的互動與融合。					
課程大綱	（一）希臘化世界的基本特徵 （二）古希臘宗教 （三）秘密宗教 （四）希臘化的哲學思想 （五）希臘化的猶太教 （六）原始基督教 （七）諾斯底主義					

科目代號	103747001	科目名稱	美國史（一）	史二	選修	3
課程目標	Major components include the exploration of the “New World,” Native Americans, colonial society, the Revolutionary War and Constitution, westward expansion, slavery, the Alamo, Mexican War, gold and silver discoveries, the development of the political parties, and the Civil War. The course will be especially valuable to students who wish to develop their English-language reading, speaking, and writing skills while studying the social/cultural/political history of early America (1492-1865).					
課程大綱	1.Introduction to course & Exploration and Early English Colonization 2.More colonial history 3.Salem in the movies 4.Patterns of Change, Exceptionalism in the Colonies					

科目代號	103775001	科目名稱	日本史	史二	選修	3
課程目標	主要講述日本從古代到近代的政治、對外關係以及社會文化史，通過概說歷史講述，使學生理解日本歷史的基本內外政治事件與社會文化變遷。					
課程大綱	（一）課程說明與導論 （二）舊石器時代、繩文時代、彌生時代 （三）邪馬台國、古墳時代與大和政權、律令國家的形成(飛鳥時代) （四）奈良時代、平安時代前期的政治改革 （五）平安時代中後期的貴族政治(攝關政治)與國風文化 （六）中世社會的成立(莊園與武士、院政、平氏崛起) （七）武士社會(鎌倉幕府成立、蒙古襲來)		（八）武家社會的成長(室町幕府、室町文化) （九）戰國時代與織豐政權Ⅰ （十）期中考試 （十一）戰國時代與織豐政權Ⅱ （十二）幕藩體制(江戶幕府)的成立 （十三）幕藩體制的發展 （十四）幕藩體制的動搖 （十五）幕末與開國Ⅰ （十六）幕末與開國Ⅱ （十七）幕末與開國 III （十八）期末考試			

科目代號	103781001	科目名稱	中世紀基督宗教史	史二	選修	3
課程目標	基督宗教對西方文化有根本而深遠的影響，是西方歷史上最重要的宗教傳統之一。本課程將探討基督宗教在西方中世紀的發展樣貌及主要課題，俾使學生能對當時的歷史與思想有基礎的認識。					
課程大綱	（一）羅馬帝國崩解後之基督教會 （二）中世紀的修道院傳統 （三）卡洛林王朝時期 （四）西元 850-1100 年基督宗教之發展 （五）葛利果教宗之改革 （六）第十二世紀基督宗教思想 （七）中世紀的密契主義 （八）中世紀的女性宗教運動 （九）方濟會與道明會 （十）大學的興起 （十一）十字軍東征 （十二）宗教審判					

科目代號	103916001	科目名稱	日本近現代史	史二	選修	3
課程目標	主要講述日本近現代的政治、經濟以及對外關係，通過概說歷史講述，使學生理解日本近現代史上的基本國內外大事。					
課程大綱	（一）導論與課程介紹 （二）近代國家的成立、開國與幕末動盪(一) （三）近代國家的成立、開國與幕末動盪(二) （四）明治維新與富國強兵(一) （五）明治維新與富國強兵(二) （六）立憲國家成立與日清戰爭 （七）日俄戰爭與國際關係 （八）近代產業與文化發展		（九）期中考試 （十）第一次世界大戰與日本 （十一）市民文化與恐慌時代 （十二）軍部抬頭 （十三）第二次世界大戰 （十四）太平洋戰爭爆發與敗戰 （十五）GHQ 佔領下的日本 （十六）冷戰開始與講和 （十七）55 年體制 （十八）期末考試			

科目代號	103734001	科目名稱	十五世紀後歐洲藝術史	史二	選修	3
課程目標	藉由藝術品的分析與研究，讓學生了解西方文化(美學、社會、經濟、哲學)的演進過程。本課程主要探討從文藝復興到十八世紀歐洲的藝術演變的過程。上課除了藝術本身的發展，亦將每一種作品、潮流與當時的政治、文化、經濟合併研究。另外本課將涉及藝術史研究的方法與相關的議題。					
課程大綱	（一）課程簡介 （二）十五世紀前的歐洲 （三）十五世紀的歐洲 （四）Minor, “Marsilio Ficino,” “Pico della Mirandola,” “Leon Battista Alberti” （五）十五世紀的歐洲 （六）十六世紀的歐洲 （七）Minor,“Leonardo da Vinci,” “Michelangelo,”“Vasari’s Lives”		（八）十六世紀的歐洲 （九）十七世紀的歐洲 （十）Minor,“FrenchAcademy,”Winckelmann and Art History” （十一）十七世紀的歐洲 （十二）十八世紀的歐洲			

科目代號	103849001	科目名稱	英國史一	史二	選修	3
課程目標	英國（Great Britain）是歐洲重要國家之一，也是近現代歷史中與世界各地區互動密切且影響深遠的國家。此課程將能增進學生對英國文明發展的認識，並藉此探索現代世界的形成。本課程所教授之英國史以英格蘭（England）地區為主，兼及蘇格蘭（Scotland）與愛爾蘭（Ireland）地區，以及彼此的互動關係。時間上涵蓋羅馬征服(43 A. D.)至都鐸王朝(1485-1603)時期的歷史發展；內容上包括地理環境、政治、法律、經濟、社會、思想與文學等議題。本課程也做為學生將來銜接「英國史二」(1603 年至現代)課程的準備。					
課程大綱	1.Introduction 2.Early People of Britain and Roman Britain (c. 55 BC- AD440) 3.The Anglo-Saxons (c. 440-1066) 4.The Norman Conquest, 1066 5.William I and Feudal Monarchy 6.Henry II (1154-1189) and English Common Law 7.King John (1199-1216) and the Magna Carta		8.Edward I (1272-1307) and the Parliament 9.England and Its Celtic Neighbours 10.The Black Death and the Peasants’ Revolt 11.The Intellectual Renaissance of Medieval England 12.The English Wars and Tudor Dynasty 13.Henry VIII and English Reformation 14.Henry VIII and His Heirs			

科目代號	103755001	科目名稱	美國史（二）	史二	選修	3
課程目標	This course is a survey of many of the most important ideas, persons and events in the history of the United States since the Civil War. Particular emphasize will be given to the 1920s and 1960s as transitional decades. The course will be especially valuable to students who wish to develop their English-language reading, speaking, and writing skills while studying the social/cultural/political history of modern America (1865-present).					
課程大綱	1: Introduction to the Course 2: Reconstruction Film: (Birth of a Nation (1915) excepts) 3: West/Women's Suffrage 4: Gilded Age, Industry, Progressives, Immigration David Boroff, A Little Milk, A Little Honey – Jewish Immigrants in America 5: Spanish-American War, Empire Albert Beveridge, "March of the Flag" (1898) Samuel Gompers, "Imperialism – Its Dangers and Wrongs" (1898) 6: War in Europe, Wilson and the League, Flu Everywhere Fourteen Points Wilson defends the League 1918 Flu Pandemic 7: Roaring 1920s: Popular Culture, American Industry, Hoover and the Depression Roderick Nash, Henry Ford: Symbol of an Age 8: Mid-term examination 9: 1930s: A New Deal, For and Against l FDR Legacy					

科目代號	103783001	科目名稱	歐洲飲食文化史	史二	選修	3
課程目標	本課程以飲食文化為主軸，介紹西歐地區文化的演變及發展過程。透過認識西歐地區的飲以認識西方文化。以十世紀以後的西歐地區為主要範圍，介紹西歐地區飲食與文化的關係及發展，例如餐具、餐桌禮儀及實務。					
課程大綱	（一）導論 （二）西歐地區之地理條件與食材 （三）從羅馬帝國到近代的發展 （四）飲食與社會生活：介紹中古時期對飲文化的基本看法， （五）交通與食材的關連 （六）香料與調味 （七）居住條件與烹飪方式之關連 （八）食物與節慶		（九）食物與宗教 （十）食物與餐具杯盤碗盞的功能及發展 （十一）飲料與容器：飲料的介紹及其使用的各種規範 （十二）有關飲食之行為規範：食物分配的社會意義；近代餐具的發展；餐桌禮儀			

科目代號	103718001	科目名稱	英國史(二)	史二	選修	3
課程目標	1. 學生能夠認識十六到二十世紀英國的歷史發展與其對人類文明之影響。 2. 透過當代重大新聞分析(例如蘇格蘭獨立公投、英國脫離歐盟公投等)，討論英國的過去與現在。 3. 藉由閱讀、分析史料與課程指定書目，提升學生文獻解讀與資料分析之能力。 4.透過團體和個人報告，培育學生溝通、批判，歷史寫作與解決問題的能力。					
課程大綱	1.Introduction 2.William Shakespeare (1564-1616) and London 3.British Overseas Expansion 4.The Early Stuarts (1603-40): James I & Charles I 5.English Civil War (1642-51) 6.Restoration and Revolution 7.Social and Intellectual Life in the Seventeenth Century		8.Social and Intellectual Life in the Eighteenth Century 9.American Revolution 10.French Revolution 11.Industrial Revolution 12.The Reform of Parliament 13.The Empire on which the Sun Never Sets 14.Victorian London 15.Women 16.Sports and Recreations			

科目代號	103125001	科目名稱	近代歐洲醫療、社會與文化史	史二	選修	3
課程目標	本課程從醫療與身體兩個面向，探討十六到十九世紀(1500-1900)歐洲的社會與文化，內容則涵蓋病痛、醫療、性別、生育、自殺、瘋狂、身心照護與公共衛生等議題。這門課期能增長學習者的歷史知識，對於近代歐洲文明中的身體、心靈、生老病死與社會文化的關係有更深刻的歷史感。					
課程大綱	（一）課程導論 (Introduction) （二）病痛感知 (Perception of illness) （三）宗教醫療 (Religious healing) （四）近代身體 (The modern body) （五）科學醫學 (Scientific medicine) （六）醫者養成 (Training of doctor) （七）健康照護 (Care and cure) （八）醫療空間 (Medical space) （九）期中考試 (Mid-term exam) （十）全球疾病 (Global disease)		（十一）感官衛生 (Senses and hygiene) （十二）潔淨水療 (Cleanliness and water therapy) （十三）醫學帝國 (Medical empire) （十四）性與性別 (Sex and gender) （十五）生育胎產 (Reproduction and child-birth) （十六）自願死亡 (Voluntary death) （十七）瘋狂醫療 (Madness and medicine) （十八）期末考試 (Final exam)			

科目代號		科目名稱	America Transformed: The 60s to the 80s	史二	選修	3
課程目標	The nearly thirty years between the election of John F. Kennedy and the end of Ronald Reagan’s second term as president in 1989 saw remarkable changes in American economy and society. Through reading, lectures, videos, music, and discussions, we conjure the spirt of the era. Students will be expected to understand the political and cultural history of the United States from the mythical Camelot of the Kennedy administration, the Civil Rights movement, Vietnam War, student movement, Watergate, Détente and Second Cold War, and rise of conservatism.					
課程大綱	1.Outline topics (by week): 2.The Post-War Liberal Consensus 3.Kennedy and Camelot 4.Civil Rights 5.Vietnam 6.Counterculture 7.1968 8.Nixon and Watergate 9.The Me Decade 10.Midterm		11.Nice Guy Presidents: Ford and Carter 12.Second Cold War 13.Rise of Conservatism 14.AIDS Crisis and end of the 70s 15.Wall Street and the 1980s 16.America Changed, A New Consensus 17.Final			

科目代號	103763001	科目名稱	台灣近代經濟史	史二	選修	3
課程目標	1.介紹台灣近代（清末－1950 年代初）經濟發展之歷程、相關史料與課題。 2.期使修課同學掌握台灣資本主義化的過程之因素與問題。					
課程大綱	（一）近代日本國家 （二）鎖國與開港、廢藩置縣、「地租改正」、「殖產興業」政策、「秩祿處分」、天皇制國家成立、日本資本主義的確立與內容、日本帝國主義的展開 （三）清末台灣經濟構造 （四）清代台灣傳統經濟構造、開港通商、劉銘傳的改革、甲午戰爭與日本領台 （五）日治時期日本之台灣統治政策與經濟整編		（六）日治時期糖米經濟的發展 （七）日治時期戰爭體制下的工業化 （八）「農業台灣、工業日本」？ （九）「工業化」的發軔 （十）戰時體制下台灣工業化的性質 （十一）殖民地的比較：日治時期朝鮮經濟發展 （十二）戰後初期的接收與經濟結構的轉換 （十三）邁向獨自資本主義化			

科目代號	103810001	科目名稱	數位、遊戲與歷史	史二	選修	3
課程目標	這是一門由資管系老師與歷史系老師合授，為歷史系、文學院、傳播學院與商學院學士班二年級以上大學生開設的跨界應用課程。目的在藉由專案實作從做中學的歷程，培養人文與數位科技的整合應用能力，及發展文創產業的基礎。					
課程大綱	（一）數位服務創新 （二）文化遊戲 （三）線上遊戲之行銷 （四）《史記・留侯世家》的佈局 （五）史景遷（Jonathan D. Spence）筆下的康熙 （六）文化遊戲個案研討 （七）業師專題演講 （八）幾部中文小說的文字表情 （九）期中成果發表		（十）業師專題演講 （十一）文化遊戲的故事與遊戲歷程 （十二）參觀活動 （十三）業師專題演講 （十四）業師專題演講 （十五）遊戲專案管理 （十六）故事與角色發展 （十七）期末成果發表			

科目代號	103819001	科目名稱	臺灣近代社會文化史	史二	選修	3
課程目標	這門課將帶領學生從社會文化的層面來探索臺灣近現代的歷史發展與變化。首先，我們將做歷史回顧，比較分析臺灣在二十世紀前半（「日治」）和後半（「戰後」）這兩段時期的大衆生活文化的各種面貌；以此爲基礎，我們將探討統治的權力/知識生產結構，如何影響了臺灣社會的生活文化。更進一步的，我們將思考「歷史」如何影響二十一世紀當下我們的生活(例如作爲當代消費的對象)、進行實地的田野調查、探討未來的可能發展。					
課程大綱	（一）歷史中的日常生活與庶民文化 （二）帝國與權力、知識生產、消費文化 （三）跨國的流動 （四）現代臺灣日本文化的「受容」/ 美國文化的「受容」 （五）歷史/學家與當代流行文化 （六）現代生活中的「歷史」					

專題

科目代號	103703001	科目名稱	敦煌吐魯番學專題	史三	群修	3
課程目標	1.說明敦煌吐魯番學的產生過程與研究概況。 2.認識敦煌吐魯番學中重要的研究議題，並研讀相關論文。 3.研讀出土文書，並配合傳統史料，以了解文書的價值與運用方式。 4.介紹敦煌吐魯番石窟的製作、保存、維修，及其藝術特色。 5.敦煌吐魯番學是研究中古史的必備知識，適合對中古史有興趣的同學選讀。 6.敦煌吐魯番學可以開展傳統史料所欠缺的內容，開拓傳統議題未觸及的項目。					
課程大綱	（一）絲綢之路與敦煌的歷史地位 （二）敦煌石窟的製作與藝術特色 （三）唐五代時期敦煌的歷史－吐蕃統治期與歸義軍 （四）吐魯番的地理與歷史演變 （五）吐魯番學的內容 （六）敦煌文書導讀 （七）吐魯番文書導讀 （八）論文閱讀 6－8 篇					

科目代號	103116001	科目名稱	中國思想史專題	史三	群修	3
課程目標	探討中國思想史上的諸般議題（如：與西方一神教對照，中國把人看作是一種關係性的存在[relational Existence]，人與天與萬物是相連續的等等），使學生對於中國思想史有大概的理解。與另外一門「中國文化史」相較，這門課比較著重細節的分析。					
課程大綱	（一）中國歷史的條件：思想與社會、經濟、政治的關係。 （二）中國思想史的幾項議題。		（三）天道與人道/個人與群體/社會與政治。 （四）中國思想史發展的幾個關鍵期。 （五）中國現代思想史的新面貌。			

科目代號	103173001	科目名稱	手稿史料專題	史三	群修	3
課程目標	本課程以訓練閱讀手寫史料為主，因閱讀手寫史料須先識字，故在課程中練習行書和草書，以為閱讀手寫史料之基礎。					
課程大綱	（一）課程說明 （二）行書：趙孟頫書《閒居賦》(一) 明人尺牘 (一) （三）行書：趙孟頫書《閒居賦》(二) 明人尺牘 (二) （四）行書：趙孟頫書《閒居賦》(三) 明人尺牘 (三) （五）行書：趙孟頫書《閒居賦》(四) 明人尺牘 (四) （六）行書：趙孟頫書《閒居賦》(五) 清人尺牘(一) （七）行書：趙孟頫書《閒居賦》(六) 清人尺牘(二) （八）草書：懷素《草書千字文》(一) 清人尺牘(三)		（九）草書：懷素《草書千字文》(二) 清人尺牘(三) （十）草書：懷素《草書千字文》(三) 清人日記(一) （十一）草書:懷素《草書千字文》(四) 清人日記(二) （十二）草書:懷素《草書千字文》(五) 清人日記(二) （十三）草書:懷素《草書千字文》(六) 近人日記(一) （十四）草書:懷素《草書千字文》(七) 近人日記(二) （十五）草書:懷素《草書千字文》(八) 近人日記(三) （十六）期末討論			

科目代號	103172001	科目名稱	唐人小說與社會專題	史三	群修	3
課程目標	唐代小說中蘊含豐富的史料，是了解唐人生活與各種觀念的重要來源，希望經由本課程的介紹與導讀，讓學生認識這種史料在研究社會、家族、兩性、政治、法制、經濟、宗教、巫術等問題上的重要性，並進而發掘有意義的研究課題。					
課程大綱	（一）研讀論文 （二）研讀各篇小說 (上課時再提供細目)					

科目代號	103711001	科目名稱	中國文化史專題	史二	選修	3
課程目標	探討中國化史上的諸般議題（如：面對現代性的挑戰，中國文化如何被視為與現代性背道而馳的一套文化，此說是否合理等等），使學生對於中國文化史有大概的理解。與另外一門「中國思想史」相較，這門課比較著重中國文化作為一個整體，在現代世界裏的意義。					
課程大綱	（一）關於文化史與新文化史。 （二）中國歷史的條件：文化與社會、經濟、政治的關係。 （三）中國文化史的幾項議題。 （四）天道與人道/個人與群體/社會與政治。		（五）中國現代文化史的新面貌。 （六）在中國發現文化史。 （七）對中國文化的黑格爾式的誤解與誤讀。 （八）西方霸權下的中國文化。			

科目代號	103085001	科目名稱	宋元社會史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程屬歷史系高階課程，其目的在於訓練學生能以一手史料為主，撰寫一篇紮實的宋元社會史領域內的研究性論文。為了讓學生能較順利撰寫，學期開始有非常密集的材料研讀訓練；分為傳記史料、地方志史料與社會經濟史料。除此之外，為確保寫作品質，學期三分之一開始，學生撰寫進度報告。學期末，每位須口頭報告研究結果。選課學生必須有花許多時間在圖書館獨自蒐尋、研讀一手史料的準備。					
課程大綱	（一）史料選讀 （二）傳記史料 （三）地方志史料 （四）社會經濟史料 （五）進度報告 （六）期末口頭報告					

科目代號	103163001	科目名稱	藝術史方法論專題	史三	群修	3
課程目標	藝術史之獨立為學術的一門始自十八至十九世紀之間。當時的歷史學家認為，就文化的視野來研究藝術史，會增進人們對人類的演進史有更進一部的洞見。本課將比較藝術史學家與一般歷史學家如何用相同與不同的方式運用藝術品來解釋文化的進程。 本課主要討論下列四大議題： 一.藝術史的歷史：藝術史之獨立為學術的一門始自十八至十九世紀之間。當時的歷史學家認為，就文化的視野來研究藝術史，會增進人們對人類的演進史有更進一部的洞見。 二.藝術史與歷史：比較藝術史學家與一般歷史學家如何用相同與不同的方式運用藝術品來解釋文化的進程。 三.藝術形式與風格與社會文化的關係：藝術史的研究專注於風格與形式的探討。藝術史學家深信風格即是意義、形式即是內容。藝術史研究的責任在於如何解讀藝術作品本身，並進一步找出作品與社會文化的關係。 四.藝術史為人文教育中不可或缺的學科：藝術作品的材料、生產及運用與人類學、歷史、經濟、政治、哲學等有何密切的關係是藝術史學的一大課題。					
課程大綱	1.Ancient and Medieval Art Theory 2.The Sixteenth and Seventeenth Centuries: Biographies 3.The Seventeenth Century: The Art Academy 4.The Eighteenth Century: Cultural History, and the Cycle 5.The Nineteenth Century: Empiricism, Connoisseurship and Idealism		6.Modernism: Roger Fry and Clement Greenberg 7.Iconography and Iconology: Erwin Panofsky 8.Social History of Art 9.New Art Histories 10.Non-Western Art History			

科目代號	103712001	科目名稱	明清日常生活史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程從社會階層、物質文化、集體心態、思想信仰等層面，考察明清時期（1368-1911）的日常生活史，主題涵蓋食、衣、住、行、育、樂、禮俗、風尚、宗教、商業、貿易等。本課程著重於古代史料與當代研究的閱讀與討論，其目標有三：(1)增進修課者對於相關課題的歷史認識；(2)拓展明清史教學與研究的新視野；(3)培訓學生從事學術研究的基本能力。					
課程大綱	（一）導論 (Introduction) （二）士紳 (Gentleman) （三）山人 (Mountain man) （四）游俠 (Knightly man) （五）商賈 (Merchant) （六）婦女 (Woman) （七）名妓 (Courtesan) （八）嬰童 (Children) （九）期中報告 (Proposal presentation)		（十）消費 (Consumption) （十一）信仰 (Belief) （十二）教化 (Teaching) （十三）慈善 (Charity) （十四）食衣 (Cuisine and clothing) （十五）閱讀 (Reading) （十六）休閒 (Leisure) （十七）旅遊 (Travel) （十八）期末報告 (Paper submission)			

科目代號	103168001	科目名稱	中日關係史專題	史三	群修	3
課程目標	主要從中國的角度來看中日關係，講述中日之間的政治、外交、經貿與人員交流等課題，使學生理解發生在中日之間的政治、外交、經貿與人員交流等方面之重要事件，促發學生思考、討論、並能書寫相關課題的報告。					
課程大綱	（一）課程介紹與導論 （二）隋及以前的中日關係(徐福、朝貢、遣隋使) （三）唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)上 （四）唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)下 （五）宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)上 （六）宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)下 （七）明朝與日本Ⅰ(明初與日本之交涉、貢舶貿易、倭寇) （八）明朝與日本Ⅱ(中日朝戰爭、明清更迭之際的東亞局勢) （九）清朝與日本Ⅰ(情報蒐集、長崎貿易、互市國日本)		（十）清朝與日本Ⅱ(中日修好條規、琉球問題與日本征台) （十一）清朝與日本Ⅲ(朝鮮問題與甲午戰爭、馬關條約與帝國日本) （十二）清朝與日本Ⅳ(留日風潮、在日本的革命派與保皇黨) （十三）清朝與日本Ⅴ(清末新政與日本因素、辛亥革命) （十四）中華民國與日本Ⅰ(民國成立前後的日本態度、WWⅠ與青島問題) （十五）中華民國與日本Ⅱ(WWⅡ前的中日關係概述) （十六）學生口頭報告 （十七）學生口頭報告 （十八）學生口頭報告			

科目代號	103176001	科目名稱	中國近代政治史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程之主旨，在對於修習過中國通史近、現代課程的同學，經由對近代中國政治制度的探討與分析，從制度層面對於自晚清以至民國的政治發展有進一步的認識與理解。					
課程大綱	（一）概論 （二）清末新政與官制改革 （三）民國初年的政局演變 （四）北伐統一與訓政體制		（五）抗戰時期的政治外交 （六）戰時國共關係 （七）政治協商會議與戰後政治 （八）制憲與行憲 （九）國共戰爭			

科目代號	103157001	科目名稱	西洋史學名著選讀專題	史三	群修	3
課程目標	本課程的主要目標為(1)訓練培養同學理解英文學術著作之閱讀的能力，以充實拓展日後學習新知識領域之思考面像；(2)探討西方學者對於歷史文化發展課題的研究論述特色，進而檢討學習其研究方法的優缺點。在本課程中，我們將閱讀主要有關: I. 歷史和集體記憶的討論 (包含歷史教科書如何再現歷史的爭議、原子彈的影響和戰爭記憶、the Holocaust 記憶對於美國公民意識的作用、公共紀念碑和集體記憶、法國大革命的多重意義等課題)；II. 以閱讀 Edward Said 的著作為主軸，探討西方如何了解非西方文明等課題。課程的進度和內容會視學生研習的情況作適度調整。					
課程大綱	（一）上課前同學必須仔細研讀指定的閱讀資料以參與上課討論和分組報告 （二）同學應積極參與網路遠距教學上的討論 （三）推薦使用之工具書: *OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY* OR *LONGMAN DICTIONARY OF CONTEMPORARY ENGLISH* ； *A DICTIONARY OF FOREIGN WORDS AND PHRASE IN CURRENT ENGLISH* (LONDON: ROUTLEDGE & KEGAN PAUL, 1984) **The Oxford Essential Dictionary of Foreign Terms in English* (http://www.oxfordreference.com/views/BOOK_SEARCH.html?book=t33) （四）分組期中書面口頭報告: Ebrey, Patricia Buckley. *The Cambridge Illustrated History of China.* Cambridge: Cambridge University Press, 1999. (中英文三種版本在總圖指定參考書區)					

科目代號	103171001	科目名稱	歷史記憶專題	史三	群修	3
課程目標	在近代的歷史研究中,有越來越多的學者開始關注記憶與歷史的關係。東亞有關二戰歷史所產生的教科書爭議, 歐美各地有關納粹遺緒的檢討等等只是幾個較為吸引注意的例子. 透過對歷史記憶的研究,我們不但能夠對個別的歷史事件有更全面的瞭解, 更能夠從一個跨越時間的脈絡中來探究事件之後被賦予的意義, 以及事件之後個別社會的(國族)身份認同以及不同時期的國際政經脈絡 (例如殖民-去殖民, 冷戰等)。 本課程將首先引領學生了解歷史記憶研究的基本理論概念, 之後將以亞洲 (東亞/東南亞), 歐洲, 美國等地有關歷史記憶的特定議題來進行討論, 包括二次大戰, 教科書, 空間(博物館/紀念館), 英雄等等。					
課程大綱	1.Historical Figures 2.Politics of Memory in Comparative Perspective: History in (national) textbooks 3.Museum 4.collective memory 5.Memory of Origin 6.Holiday/‘Holy Day” as Memory 7.Forgetting and Re-remembering					

科目代號	103700001	科目名稱	中國近現代繪畫專題	史三	群修	3
課程目標	和其他文化的層面一樣，中國現代繪畫歷經過一段起起伏伏的發展。本課將討論十九世紀末及廿世紀期間，藝術家如何用自己的方式表現中國的現代性。除了按照年表一一介紹舉足輕重的人物外，本課將會討論建構中國現代藝術的歷史、政經、文化脈絡。最後，本課同時會不斷觸及和中國現代性相關的爭議性議題。					
課程大綱	（一）課程簡介 （二）研究問題與歷史背景 （三）清末時期：市化與藝術的轉型 （四）辛亥革命前後：民族意識的覺醒 （五）辛亥革命前後：日本扮演的角色 （六）五四運動前後：傳統 vs. 革新 （七）五四運動前後：藝術機構的建置 （八）抗戰時期：國家主義與「國畫」的型構		（九）共產主義：社會寫實主義，文革之後的藝術概況 （十）中國文革以後： 現代的再生或後現代的開始 （十一）參訪美術館 （十二）臺灣光復以後：「正統國畫」的爭議，回歸本土			

科目代號	新開課程	科目名稱	明清社會史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程以明清時期(1368-1911)的社會議題為主軸，旨在介紹構成社會的主體—人群—之組織、活動與運動；相關的議題包括族群、階層、戶籍、宗族、婚姻、禮俗、宗教、社群等。至於社會底層的邊緣人，亦在本課程討論範疇。藉由這些議題，本課程欲引領學生探究以下問題：構成社會穩定的基礎為何？促成社會流動的因素又有哪些？社會對話與社會衝突往往是如何發生的？考察明清社會史的方方面面，並比較其與今日社會的異質性，將有助於思考歷史的持續與變遷。					
課程大綱	（一）導論 (Introduction) （二）族群 (Ethnic groups) （三）階層 (Social stratum) （四）戶籍 (Household register) （五）賤民 (People from below) （六）宗族 (Clan) （七）婚姻 (Marriage) （八）男性 (Man) （九）女性 (Woman)		（十）期中報告 (Proposal presentation) （十一）禮俗 (Ritual and custom) （十二）情教 (Qing cult) （十三）宗教 (Religion) （十四）教派 (Sectarianism) （十五）黨社 (Party and society) （十六）會館 (Provincial guide) （十七）團練 (Martial organization) （十八）期末報告 (Term paper submission)			

碩士班必修

科目代號	153012001	科目名稱	研究實習	史碩	必修	3
課程目標	晚近史學受不同學理的影響，敘述條理與重點各有不同。本課程的主要目的為討論歷史寫作與敘述邏輯。如何連結史實，建立適當邏輯，讓歷史敘述更為清楚，實為史學工作者的必備條件。本課程將以敘述邏輯為起點，進而討論公文形式與應用、史料與檔案的關係等項，以期建構歷史研究工作的基本能力。					
課程大綱	（一）導論 （二）歷史寫作：如何敘述、建構語言邏輯。案例舉隅：名公書判清明集 （三）公文常識：公文與檔案的一般格式。案例舉隅：南京條約 （四）檔案與史料的發展與應用。案例舉隅：		（五）中西史學差異。案例舉隅：杜維運，與西方史家論中國史學. （六）歷史研究法之為用?案例舉隅：1947 （七）新文化史與後現代史學 （八）結論			

科目代號	153011001	科目名稱	歷史英文	史碩	必修	3
課程目標	Course goals: To gain an understanding of the basic outline of contemporary Western Anglophone historiography To increase proficiency in oral and written English To increase competency in understanding English language historical sources To understand the professional/ethical concerns facing contemporary historians.					
課程大綱	1.Introduction to course 2.Historians and Professional Standards: 3.Definition and history of plagiarism, with examples:					

科目代號	153011001	科目名稱	歷史英文	史碩	必修	3
課程目標	This course aims to train researchers who are non-native speakers of English to think, write, conduct research, and ultimately publish in English. A good research paper requires much more than language skills; the most critical element is to convince its readers to accept the paper's "thesis statement" with logical supports. To achieve this goal, this course will lead students to learn to identify (by reading) and formulate (by writing) a "thesis statement", then apply logical thinking skills to develop a coherent argument to support their own "thesis statement". It overall goal is to enable students to clearly and effectively express their scholarly ideas in English.					
課程大綱	1.to develop reading skills 2.to develop a "thesis statement" 3.to develop a logical argument 4.to integrates the above and develop a logical structure of the paper					

博士班必修

科目代號	103717001	科目名稱	專題指導	史博	必修	3
課程目標	本課程以介紹博士班學生史學研究的觀念、理論、方法和書寫策略上等相關課題為主，希望研習學生從歷史知識的「消費者」角色，成為「鑑賞者」和「生產者」的角色。課程的主軸是和學生一同探討思索，歷史知識的產生過程中，包含那些重要的方法、問題意識、主題、觀念架構、書寫技巧等因素的選擇組織和它們之間的配合及交互作用。通過本課程的訓練，讓博士班同學除了對正規學術研究的基本風貌有初步的了解外，並學習應用各類型的歷史理論和方法於自己的研究上。					
課程大綱	1.History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge 2.Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆, 3.Marxism and History & History from below 4.Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.		5.Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality 6.Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization 7.Image, (Sound) & Representation of the Past, 8.Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington 9.研究主題計畫報告討論			

碩博班選修

科目代號	153948001	科目名稱	中國現代史史料分析	史碩博	選修	3
課程目標	中國現代史史料分析是以中國現代史史料為對象，通過對史料的探討分析，了解史料本身的特質及其價值，為研究者提供掌握和處理史料的參考，進而使中國現代史研究建立在更為堅實可靠的史料基礎上。					
課程大綱	（一）概述。 （二）史料典藏機構介紹。 （三）史料專輯。 （四）人物傳記史料－函牘、電稿、文集、筆記。 （五）人物傳記史料－日記、年譜、自傳、回憶錄、口述歷史。		（六）報紙、期刊。 （七）年鑑、公報、地方志。 （八）小說、詩歌、影像史料。 （九）史料的搜集、整理與運用。 （十）工具書的介紹。			

科目代號	153604001	科目名稱	中國近現代政治思想史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程以中國近現代政治思想為主題，透過分析傳統中國的政治思想，闡發其於近現代中國之表現。並將中國近現代政治思想，與西方的政治思想，做互惠式（reciprocal）的對照。					
課程大綱	（一）關於 anachronism 的問題：能不能取現在的標準來評價並理解過去的歷史？我們自己的時空性。我們並不掌握超時空的標準。 （二）一與多的問題：什麼能代表中國傳統政治思想？什麼又代表中國政治文化？ （三）中國傳統政治的社會經濟基礎與技術限制 （四）所謂「超越內在」與「超越外在」：其極限與檢討。 （五）聖君賢相與完美的社會秩序 （六）道德與政治的連續性 （七）民國時期的政治問題與各種政治立場：自由主義、社會主義、無政府主義……。					

科目代號	153014001	科目名稱	憲政史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程的目標在於透過思想史的角度，使學生得以認識西方近代立憲主義思想的內涵及其發展，包括憲政與人權的關係，以及政府體制的類型與歷史發展，並在此一基礎上反思台灣憲政發展的歷史意涵及其意義。					
課程大綱	（一）圖書與史料的關連 （二）國內外圖書館典藏的圖書史料舉隅 （三）回憶錄與傳記的史料性質 （四）日記與史料的對話 （五）名人書札與史料研究 （六）史料專集解析 （七）影像畫冊之史料價值					

科目代號	153593001	科目名稱	中國外交史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程以鴉片戰爭至 1949 年近代中國外交史為範圍，依各主題介紹中英文主要研究成果，解釋架構及爭論重點。並介紹主要史料，引導學生使用一手外交檔案，練習撰寫報告。希望藉此增進學生對民國外交史的理解，增進英文閱讀能力，學習使用一手史料，奠定進一步研究的基礎。					
課程大綱	（一）導論─課程介紹 （二）外交史基本觀念 （三）傳統中國的世界秩序，pre-1840 （四）中西兩種世界秩序的衝撞，1840-1860 （五）中國外交現代化的嘗試，1861-1894 （六）甲午戰爭到門戶開放，1894-1900 （七）日俄戰爭與清末新政，1901-1911 （八）民初外交，1912-1914 （九）歐戰與中國外交，1914-1918 （十）巴黎和會與中國外交，1919-1920 （十一）北洋外交，1919-1926 （十二）廣州外交，1917-1926 （十三）北伐時期的中國外交，1926-1928 （十四）南京外交，1928-1931 （十五）九一八事變到七七事變，1931-1937 （十六）抗戰時期的中國外交，1937-1945					

科目代號	153590001	科目名稱	現代史圖書史料分析與整理專	史碩博	選修	3
課程目標	圖書以其特殊內容、年代久遠及獨有性質，可視同史料，具有學術研究高價值，應予妥為保存，以利參考運用。本課程以現代史為範圍，旨在講述圖書與史料之密切關連，期有助於修課同學在研究蒐集資料方面，得以掌握較充分資訊。					
課程大綱	（一）憲法史的不同內涵及近代立憲主義的歷史意義。 （二）洛克《政府論兩講》的歷史意義 （三）孟德斯鳩的反民主論述及權力分立思想的意義 （四）盧梭「社會契約論」的雙重面向 （五）議會內閣制與總統制的發展與類型 （六）普世人權的內涵與發展 （七）中華民國憲政體制的主張與發展 （八）台灣憲政歷史經驗的繼承與發展					

科目代號	153614001	科目名稱	民國史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程目標著重於戰時及戰後中國的政治、軍事、經濟等方面，選定數個主題進行較深入的討論。					
課程大綱	（一）抗戰時期之黨政關係。 （二）黨派合作與國民參政會。 （三）戰時國共關係的發展。 （四）國民黨派系問題與戰後中國政治。		（五）重慶會談與政治協商會議。 （六）行憲與戡亂。 （七）國共對立中的知識份子。 （八）戰後中國的財經問題。			

科目代號	153744001	科目名稱	現代性與中國文化專題	史碩博	選修	3
課程目標	討論現代社會中的「現代性」(modernity) 其性質為何，並探討中國文化在面對這種席捲全球的現代性發展時，所經歷的獨特路徑。					
課程大綱	（一）何謂「現代性」(modernity)？Max Weber 的論點。 （二）「現代性」在各個方面的表現：政治、經濟、法律、官僚制度、歷史觀，我們是什麼？ （三）一種理解中國文化的取徑：新儒家的看法。 （四）中國的獨特性。					

科目代號	155845001	科目名稱	現代歷史影像的敘事功能與考證解釋	史碩博	選修	3
課程目標	本課程旨在講授歷史影像敘事之特異性，及其在學術研究上的運用，並注重以專題式實例作深化探索，藉以增進修課同學對歷史影像之充分認知，培養理性之辨證，增廣學術視野，進而助益其研究之多元發展。					
課程大綱	（一）影像與歷史 （二）現代歷史影像的收藏 （三）現代歷史影像的製造 （四）現代歷史影像探實 （五）現代歷史影像之運用 （六）現代歷史影像與政治宣傳 （七）現代歷史電影之學術價值 （八）現代歷史紀實影片製作					

科目代號	153589001	科目名稱	近代中國社會經濟史料選析	史碩博	選修	3
課程目標	本課程將介紹近代中國社會經濟史各項議題的研究概況，並且透過提供不同類型的檔案資料與研究論著，指導進行辨識斷句與內容分析等作業流程，研判資料價值，達到培養學生運用基本史料能力的目標。					
課程大綱	（一）中國近代社會經濟史的基本史料及研究方向 （二）國內外檔案館典藏與檔案史料判讀示例 （三）研究型電子資料庫之概況與運用(含：清代宮中檔奏摺及軍機處檔摺件資料庫) （四）土地慣習與地權制度 （五）農業產銷與農村經濟		（六）傳統賦稅與財政體系 （七）工商活動與公司經營 （八）貨幣、金融與物價 （九）個人經歷與財經脈動 （十）城市發展與社會生活 （十一）圖像史料的運用 （十二）中央研究院近代史研究所檔案館及報刊資料庫 （十三）中央研究院台灣史研究所檔案館及日記資料庫 （十四）書評 （十五）研究計劃			

科目代號	153810001	科目名稱	臺灣史專題	史碩博	選修	3
課程目標	引領學生了解台灣史研究的學術脈絡; 培養學生從事獨立研究的能力; 擴展學生對世界歷史以及在跨國的脈絡之下的歷史議題的知識					
課程大綱	本課程將以 1895-1945 年日本殖民期間、1931-1945 年的戰爭時期、以及/或者 1945 以後的中華民國時期為焦點, 選擇重要的學術研究主題, 帶領學生研讀現有的重要研究成果, 學習研究方法及寫作方式，並以此為基礎來發展新的研究題目，獨立做更進一步的研究。					

科目代號	153710001	科目名稱	中國近代政治制度史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程之主旨，在以專題方式對近代中國的政治制度進行探討與分析，使修習學生能由政治制度的層面對自晚清以至民國的歷史有進一步的認識與理解。					
課程大綱	（一）概論 （二）晚清官制改革 （三）辛亥革命與南京臨時政府的政治制度 （四）北京政府的政治制度 （五）南京國民政府的政治制度		（六）訓政時期的黨政關係 （七）戰時體制的建立與發展 （八）重慶會談與政治協商會議 （九）制憲行憲與動員戡亂時期臨時條款的制定 （十）地方行政制度發展			

科目代號	153630001	科目名稱	歷史記憶與近代中國國族論述想像	史碩博	選修	3
課程目標	本課程的重點在於探討歷史記憶和國族認同想像之間的密切複雜關係。希望藉由共同研讀相關的理論，如 B. Anderson, T. Baycroft, M. Halbwachs, P. Burke 等學者的著作，建立同學對於研究此課題的方法和問題意識的基本概念。另一方面，近代中國的國族論述想像的歷史過程將是討論分析的另一個重點。透過研討關於此課題的中英文著作，希望同學能對此一歷史現象有基本的認識，以便日後能進行更深入的研究，同時也希望藉由此一課題的探討，能培養同學有比較分析的研究視角，能夠從事對於其他地區和族群的共同體想像的研究課題。課程的第一部分為相關理論分析討論，有關近代國族主義的部分，將以 Anderson, Baycroft 著作為主，其次將閱讀 Halbwachs，Burke 關於集體記憶的著作。最後將以 Peter Novick 對於猶太大屠殺公共記憶的檢討等文章，作為歷史研究的示範性作品加以檢討分析。第二部分將以近代中國自晚清以降的國族想像工程的歷史發展。包含黃帝神話，民族英雄，黃禍，病夫，睡獅，國恥記憶等相關議題的研究論著將是討論的焦點。					
課程大綱	實際上課進度，將會依據同學的閱讀情況作機動調整,詳細內容,請參閱參考書目					

科目代號		科目名稱	民國檔案專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程目標在對民國檔案相關問題進行專題講授，以期修習民國史或檔案學相關課程學生，對於民國檔案能有一定程度的理解。					
課程大綱	（一）民國檔案的分類 （二）民國檔案的典藏 （三）民國檔案的特性		（四）民國文書與檔案管理 （五）民國檔案與民國史料 （六）民國檔案的編纂與出版 （七）民國檔案與民國史研究			

科目代號	153613001	科目名稱	希臘化宗教史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程介紹希臘化世界當中各種宗教之歷史脈絡、特徵、發展與其間之互動，除了幫助同學瞭解希臘羅馬文化當中之宗教現象，也有助於發展比較宗教學之觀點。					
課程大綱	1.Greek Religion 2.Mystery Cults 3.Mithraism 4.Religious philosophies 5.Hellenistic Judaism 6.Primitive Christianity 7.Gnosticism					

科目代號	153679001	科目名稱	後殖民史學專題	史碩博	選修	3
課程目標	後殖民理論在近年來對於人文社會學的研究具有相當深遠的影響。然而國內學界對此理論的介紹討論和應用，主要是在文學研究的領域上，相對而言，此項主題對於史學研究者仍是比較陌生的課題。本課程將和上課同學共同討索後殖民理論的主要觀點、發展背景、代表思想家等面相，同時將側重其對於史學研究的影響。課程設計上，前半段著重於理論的介紹和討論；後半段則以具體的研究對象（香港、台灣、中國），探討後殖民史學研究的特色。希望透過此課程的討探研習，同學能在日後拓廣研究視角和議題取向，並對於國內外史學研究的新動向有更深入的了解。					
課程大綱	（一）The Formation of Post-colonial Condition: （二）History and Postcolonial Perspective （三）Edward Said （四）Euro-centrism and History Writing （五）Fanonism, Gender and Subaltern Studies （六）National Cultural Identity Reconsidered in Postcolonial Context （七）Postconlonial History in Practice (I): Hong Kong （八）Postconlonial History in Practice (II): Taiwan （九）Postconlonial History in Practice (III): China					

科目代號	153803001	科目名稱	世界觀與世界秩序	史碩博	選修	2
課程目標	強權間的衝突對世界秩序形成極大的挑戰。 本課程的教學目的在於從歷史角度介紹西方與東方的世界觀形成過程，藉以瞭解東、西方世界觀之差異，並進而探討不同文化間歷史解釋及世界觀歧異的發生背景。本課程也計畫協助修習本課程的同學從事相關主題的資料收集、分析及判斷能力，並建立自身的史觀。					
課程大綱	（一）本課程先從西歐地區世界觀的形成為出發，接著探討西方與東方的差異及衝突，最後探討非西歐地區世界觀的自我調適。課程進度分為十二個單元 （二）西歐地區世界觀的形成：從羅馬帝國到中古前期的歐洲 （三）西歐地區世界觀的形成：以十字軍活動為中心 （四）西歐地區世界觀的形成：以文藝復興為中心 （五）西歐地區世界觀的形成：以地理大發現為中心 （六）東方世界觀：印度及阿拉伯文明		（七）東方世界觀：中國的世界觀 （八）當東方遇上西方：耶穌會士的東方報告 （九）當東方遇上西方：英國商人的東方觀察 （十）當東方遇上西方：中國與西方文明的衝突 （十一）近代調適：從吉卜林(R. Kippling)到杭廷頓(S. Huntington) （十二）東方的反制：如何看待薩伊德(E. Said) （十三）現代世界的啟示 （十四）總結			

科目代號		科目名稱	十九、二十世紀西方城市運輸發展專題	史碩博	選修	3
課程目標	（一）學生對於西方城市在十九、二十世紀的運輸發展有基礎、且有脈絡的認識。 （二）能夠掌握城市運輸如何塑造西方城市地景，並影響城市居民的日常生活。 （三）熟悉與城市運輸相關的多元議題，包括環保、性別、年齡、階級，與社會正義等等。 （四）瞭解過去與當前城市所面對的交通問題，並能針對問題做歷史性的分析。 （五）廣泛接觸與城市運輸發展相關的史料：檔案、書信、日記、報導、投書、漫畫……。 想想台灣：在理解西方的城市交通發展後，能夠回頭思索台灣的現狀。					
課程大綱	（一）想想城市，想想運輸，想想運輸與城市 （二）都市計畫與交通計畫 （三）步行／行人 （四）鐵路與城市 （五）火車站與城市 （六）電車 (trams)路面軌道運輸		（七）公車 (公共馬車／公共汽車) （八）地鐵 （九）計程車 (出租馬車／計程車) （十）摩托車與小客車 （十一）自行車 （十二）其他運輸載具：滑板、電動車、輪椅、嬰兒車、菜籃車……			

科目代號	153574001	科目名稱	中世紀基督宗教史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程將選讀中世紀基督宗教歷史當中重要思想家的作品，俾使學生了解這些思想家的歷史背景與主要貢獻。					
課程大綱	1.Biblical Roots of Patristic Thoughts 2.The Influence of Hellenistic Culture 3.Early Church Fathers 4.The Monastic Contribution 5.Later Development					

科目代號	153640001	科目名稱	英國史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程以英格蘭近代早期的社會、宗教、文化、政治等為主要範疇，介紹相關史料與著作，以使修課同學更深入瞭解此時期英格蘭歷史發展的特色，並能從文獻討論與分析中，擬定個人可研究的議題。本學期所設定的專題為**3M**s: Manners, Materiality, and Masculinity，結合「禮儀」、「物質」與「男性特質」三個小議題，讓學生瞭解近代早期文化中此三者彼此連結的關係，使禮儀史、物質文化史，與男性史研究，不再是分立的三個議題，而是相互補充、彼此透視的三個面向。透過相關文獻的閱讀，學生也將能瞭解舊的研究典範，以及最新的研究趨勢，進而發展出學生個人可深入鑽研的題目。					
課程大綱	1. Introduction: 3Ms (Manners, Materiality, and Masculinity) 2. Norbert Elias, *The History of Manners*, trans. Edmund Jephcott (New York, 1978), pp. 53-84. 3. Anna Bryson, “Civility in Manners: The Emergence of a Concept,” in *From* 4. *Courtesy to Civility* (Oxford, 1998), pp. 43-74. 5. Anna Bryson, “Libertines and Rakes,” in *From Courtesy to Civility* (Oxford, 6. 1998), pp. 243-275 7. David Kuchta, “The Old Sartorial Regmie, 1550-1688,” in *The Three-Piece* 8. *Suit and Modern Masculinity* (Berkeley, 2002), pp. 17-50. 9. David Kuchta, “The Seventeenth-Century Fashion Crisis,” and “The Three-Piece Suit,” in *The Three-Piece Suit and Modern Masculinity* (Berkeley, 2002), pp. 51-90. 10. David Kuchta, “Masculinity in the Age of chivalry, 1688-1832,” in *The Three-Piece Suit and Modern Masculinity* (Berkeley, 2002), pp. 91-132. 11. Will Fisher, “Introduction: Prosthetic Gender in Early Modern England,” in *Materializing Gender in Early Modern English Literature and Culture* (Cambridge, 2006), pp. 1-35. 12. Will Fisher, “That codpiece ago: Codpiece and Masculinity,” in *Materializing Gender in Early Modern English Literature and Culture* (Cambridge, 2006), pp. 59-82. 13. Will Fisher, “His majesty the beard: Beards and Masculinity,” in *Materializing Gender in Early Modern English Literature and Culture* (Cambridge, 2006), pp. 83-128. 14. David Cressy, “Gender Trouble and Cross-Dressing in Early Modern England,” *Journal of British Studies*, 35 (1996): 438-465 Individual Research and Presentation					

科目代號	153734001	科目名稱	歐洲近代早期文化史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程將介紹歐洲近代早期文化史研究中極具影響力的作品，以使研究生熟悉此一領域的重要議題與史家，同時也培養學生閱讀、討論與批判的能力。					
課程大綱	1.Course Introduction 2.Carlo Ginzburg, *Cheese and Worms* (1976, 1980), pp. viii-54 3.Carlo Ginzburg, *Cheese and Worms*, pp. 54-128 4.Natalie Zemon Davis, *The Return of Martin Guerre* (1983) 5.Film: *The Return of Martin Guerre* 6.Natalie Zemon Davis, *The Gift in Sixteenth Century France* (2000) 7.Natalie Zemon Davis, *The Gift in Sixteenth Century France* 8.Daniel Roche, *A History of Everyday Things* (1997, 2000)		9.Daniel Roche, *A History of Everyday Things* 10.Peter Burke, *Popular Culture in Early Modern Europe* (1978, 1994, 2009), Chapters 1-3 11.Peter Burke, *Popular Culture in Early Modern Europe*, Chapters 4, 5 12.Peter Burke, *Popular Culture in Early Modern Europe*, Chapters 6, 7 13.Peter Burke, *Popular Culture in Early Modern Europe*, Chapters 8, 9 14.Individual Research and Presentation			

科目代號	153611001	科目名稱	近代中國對外關係史專題	史碩博	選修	3
課程目標	西方大航海時代促成了西方與中國的接觸，由早期的通商、傳教等經濟、文化方面的交流，隨著近代化的演進，西方國家增強了各方面的實力，與中國的交流也逐步深入，進而影響了中國的對外關係秩序，本課程選擇西力東漸以來的重大涉外歷史事件，使學生明白在此一時期中國對外關係史的歷史樣貌。並進一步啟發學生的研究興趣，藉由口頭報告、討論，以及書面報告等程序，加深對近代中國對外關係史研究的認知。					
課程大綱	（一）導論與課程介紹。何謂「近代中國」？ （二）明中葉以來的中國對外關係Ⅰ(明朝對外關係祖制之形成、北虜南倭、勘合貿易與市舶司) （三）明中葉以來的中國對外關係Ⅱ(西方的大航海時代與白銀流通) （四）明末清初的東亞局勢 (中日朝戰爭、後金=清的興起、日本「鎖國」) （五）清朝前期對外關係Ⅰ(清朝成為中國；屬國：朝鮮、安南、琉球、荷蘭) （六）清朝前期對外關係Ⅱ(海禁、開海、互市制度、互市國：英國、日本) （七）清朝前期對外關係Ⅲ(尼布楚、恰克圖條約與清朝與國俄羅斯) （八）清朝中期對外關係Ⅰ(乾隆中葉版圖確立與華夷觀念的轉變)		（九）清朝中期對外關係Ⅱ(所謂「廣州一港體制」與馬嘎爾尼、阿美士德使華) （十）清朝後期對外關係Ⅰ(鴉片戰爭與 1840's 條約群、1860's 條約群) （十一）清朝後期對外關係Ⅱ(自強運動與總理衙門、洋關) （十二）清朝後期對外關係Ⅲ(中日修好條規與朝鮮) （十三）清朝後期對外關係Ⅳ(甲午戰爭、馬關條約、天朝放棄) （十四）清朝後期對外關係Ⅴ(庚子拳亂、辛丑和約、清末新政與外務部) （十五）中華民國對外關係概述 (辛亥革命與各國反應、民國前期與後期對外關係) （十六）學生口頭報告 （十七）學生口頭報告 （十八）學生口頭報告			

科目代號	153577001	科目名稱	近代中國與世界體系	史碩博	選修	2
課程目標	本課程計畫討論百年來中國與世界體系的關連，中國如何從既有的天下觀，變化、蛻化，能與西歐與北美地區所建立的世界體系銜接。					
課程大綱	（一）導論 （二）介紹本課程的基本概念、研究成果、檔案史料與進行方式。 （三）近代東亞與國際體系 （四）甲午戰爭—中國未能把握的轉捩點 （五）保皇與共和 （六）中國與國際體系		（七）戰後經濟衰退與馬歇爾計畫——兼論台灣二二八事件 （八）韓戰 （九）由舊金山和約看二次大戰後的東北亞 （十）台海衝突 （十一）季辛吉與多元中心論 （十二）史觀與歷史論述 （十三）結論：有關唐型文化與宋型文化的再省思			

科目代號	153592001	科目名稱	明清史研究指導	史碩博	選修	3
課程目標	本課程專為明清史（1368-1911）研究者而設，其目標有三：(1)培訓學生從事學術研究的基本或進階能力；(2)協助學生完成一篇學術報告、學位論文計畫書或學位論文之一章；(3)探索明清史教學與研究的疆界與視野。本課程著重研究方法與實作的訓練，一來引介訂定題目、書寫格式、蒐集資料以及使用資料庫和參考書的方法，二來藉由多次口頭與書面作業的反覆練習，引導學生逐步熟悉獨力完成學術研究的完整流程與書寫技巧。					
課程大綱	（一）導論 (Introduction) （二）工具書與資料庫 (Reference and Database) （三）史料（一） (Source I) （四）史料（二） (Source II) （五）史料（三） (Source III) （六）史料（四） (Source IV) （七）習作（一） (Exercise I) （八）書目（一） (Bibliography I) （九）書目（二） (Bibliography II)		（十）習作（二） (Exercise II) （十一）演講 (Guest Speech) （十二）研究計畫 (Proposal presentation) （十三）格式 (Writing style) （十四）方法（一） (Method and approach I) （十五）方法（二） (Method and approach II) （十六）成果（一） (Presentation I) （十七）成果（二） (Presentation II) （十八）書面報告 (Paper submission)			

科目代號	153674001	科目名稱	宋史專題討論	史碩博	選修	3
課程目標	本課程為研究部碩博合開，本學期聚焦於出土的宋代墓誌銘。藉由分析墓誌銘，我們可理解宋代的家庭／家族形態，當時社會對平民、女性及士大夫的期望以及價值觀。研讀材料大致分五種（見課程大綱），除第一週外，每種材料的討論須時二、三週。換言之，每週都須深入解讀一篇墓誌銘，並在課堂上討論；所有人的閱讀量，寫作量與分析標準均要求甚嚴。希望過這種方式上課，對大家的思考與寫作有甚的幫助。					
課程大綱	（一）基本介紹 （二）平民墓誌銘 （三）低階官員墓誌銘		（四）高階官員墓誌銘 （五）女性墓誌銘 （六）買地券			

科目代號	153878001	科目名稱	中國史日文名著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	以研究中國史的日本學者論文、著作為主要研讀文獻。每一學期依照選課學生的專攻課題與興趣，決定研讀的文獻。藉由研讀日文史料，提高學生閱讀日文文獻能力，幫助學生認識日本的中國史研究概況，以及日本學者的治學風格。					
課程大綱	課程介紹與導論。評量選課學生日文閱讀程度、選定文獻、分配研讀範圍 通過『史学雑誌』回顧と展望專欄，介紹日本中國史研究現況，導讀選定文獻。					

科目代號		科目名稱	手稿史料專題討論	史碩博	選修	3
課程目標	本課程以訓練閱讀手寫史料為主，因閱讀手寫史料須先識字，故在課程中練習行書和草書，以為閱讀手寫史料之基礎。					
課程大綱	（一）課程說明 （二）行書：趙孟頫書蘇軾〈赤壁賦〉(一) 明人尺牘 (一) （三）行書：趙孟頫書蘇軾〈赤壁賦〉(二) 明人尺牘 (二) （四）行書：趙孟頫書蘇軾〈赤壁賦〉(三) 明人尺牘 (三) （五）行書：趙孟頫書蘇軾〈赤壁賦〉(四) 明人尺牘 (四) （六）行書：趙孟頫書蘇軾〈赤壁賦〉(一) 清人尺牘(一) （七）草書：王羲之《十七帖》(一) 清人尺牘(二) （八）草書：王羲之《十七帖》(二) 清人尺牘(三)		（九）草書：王羲之《十七帖》(三) 清人尺牘(三) （十）草書：王羲之《十七帖》(四) 清人日記(一) （十一）草書：王羲之《十七帖》(五) 清人日記(二) （十二）草書：王羲之《十七帖》(六) 清人日記(二) （十三）草書：王羲之《十七帖》(七) 近人日記(一) （十四）草書：王羲之《十七帖》(八) 近人日記(二) （十五）草書：王羲之《十七帖》(九) 近人日記(三) （十六）期末討論			

科目代號	153621001	科目名稱	古代中國君臣關係專題	史碩博	選修	3
課程目標	探討古代中國國家型態演變構築的政治體系下，君與臣關係的實態及其演變。					
課程大綱	（一）總論 （二）古代中國國家型態及其組織化進程 （三）古代王權進展的里程碑—西周王畿制的成立 （四）從「王」到「帝」—戰國王權理論與現實的進展 （五）漢代國家與君臣關係 （六）由漢到晉—「中古」國家型態的演變 （七）南北朝後期的變化—皇帝介入日常國政的起點					

科目代號	153696001	科目名稱	中國近世地方史專題討論	史碩博	選修	3
課程目標	本課程為歷史系碩博合開，討論重點是中國地方史，聚焦於宋元的地方發展。本學期的研究讀重點之一是重要的中國近世地方史二手資料與一手材料。課程先自研讀一手材料著手，分析重要訊息，找出可研究之處。其次研讀重要的二手作品研究著作，相互觀摩。各人找到研究議題後，向班上同學報告，並須於期末口頭報告研究結果，繳交紙本。					
課程大綱	（一）一手史料研讀 （二）二手材料研讀		（三）研究議題報告 （四）研究成果報告			

科目代號		科目名稱	中國家族法研究	史碩博	選修	3
課程目標	（一）從法律的角度全面性地掌握家族問題的各面向 （二）以家族為中心,探究法律與社會、國家的關聯. （三）由律文的解讀,分析家族法的有效性與落實程度 （四）從唐清律的比對,與清代律學家的輯註中,更深入了解家族法中各語詞的意義, 法律的運作方式, 以及唐清律的差異與原因.					
課程大綱	主要研讀資料: （一）劉俊文,《唐律疏議箋解》,北京：中華書局，1996。 （二）沈之奇著、懷效鋒、李俊點校,《大清律輯註》,北京：法律出版社，2000。					

科目代號	153718001	科目名稱	明清都市文化史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程藉由理論（方法）與專題（實作）相互對話的方式，來考察明清時期（1368-1911）的城市文化史；具體作法是從物質文化、日常生活、集體心態、視覺文化等面向，討論形塑這些現象的歷史背景與社會條件。城市向來是政經、社會發展的重鎮，也是精緻文化與通俗文化交流的舞台。藉由明清史料與當代研究的交叉討論，本課程的終極目標有三：(1)增進修課者對於相關主題的歷史認識；(2)培訓學生從事學術研究的基本能力；(3)拓展明清史教學與研究的新視野。					
課程大綱	（一） 導論 (Introduction) （二） 文化史總論 (Cultural history: General review) （三） 取徑一：物質文化 (Approach I: Material culture) （四） 取徑二：日常生活 (Approach II: Everyday life) （五） 取徑三：底層歷史 (Approach III: History from below) （六） 取徑四：心態史 (Approach IV: History of mentality) （七） 取徑五：閱讀史 (Approach V: History of reading) （八） 取徑六：圖像史 (Approach VI: History of image) （九） 專題演講 (Guest Speech)		（十） 期中口頭報告 (Presentation of research proposal) （十一） 專題一：商品消費 (Topic I: Commodity and consumption) （十二） 專題二：士人文化 (Topic II: The gentry culture) （十三） 專題三：情色情教 (Topic III: Erotica and *qing* cult) （十四） 專題四：常民生活 (Topic IV: Ordinary people's life) （十五） 專題五：出版閱讀 (Topic V: Publishing and reading) （十六） 專題六：視覺詮釋 (Topic VI: Visual interpretation) （十七） 專題演講 (Guest Speech) （十八） 期末書面報告 (Submission of term paper)			

科目代號	153573001	科目名稱	出土資料與古史研究	史碩博	選修	3
課程目標	這門課的目標在使研究部同學瞭解出土資料的出土脈絡、物質特性、體裁內容，及其在古史研究上的意義。					
課程大綱	（一）考古學與出土資料（一）：考古學基礎 （二）考古學與出土資料（二）：出土資料的脈絡 （三）考古學與出土資料（三）：資料的再現問題 （四）出土資料的物質性 （五）出土資料的體裁（一）：器物 （六）出土資料的體裁（二）：圖像 （七）出土資料的體裁（三）：文字 （八）期中報告（一週） （九）出土資料的內容（一）：禮俗 （十）出土資料的內容（二）：法制		（十一）出土資料的內容（三）：學術思想 （十二）出土資料的內容（四）：日用技術 （十三）出土資料適用示例（一）：郭店楚墓、上海博物館藏楚簡 （十四）出土資料適用示例（二）：睡虎地秦墓 （十五）出土資料適用示例（三）：馬王堆漢墓 （十六）出土資料適用示例（四）：張家山漢墓、老官山漢墓 （十七）期末報告（兩週）			

科目代號	153621001	科目名稱	唐代君臣關係專題	史碩博	選修	3
課程目標	接續古代中國君臣關係專題，探討隋唐以降皇帝臨朝主政，介入日常國政下政治體系的變遷。					
課程大綱	（一）緒論 （二）率土之濱莫非王臣的「實像」—隋代「五服之內，政決王朝」的國制變革 （三）唐代的「守法」爭議 （四）君臣道合 （五）君臣共治天下 （六）決杖於朝堂 （七）君臣互動儀制的變化					

科目代號	153683001	科目名稱	唐宋判例選讀	史碩博	選修	3
課程目標	本課從唐宋判文的研讀中，了解判文的製成與目的，認識判文的內容與作用，分析法官的判案方式，從而理解情理法的運用特色，及適用的法條與司法解釋，並比較唐宋判文的異同。					
課程大綱	本課分為兩部分，一是閱讀研究唐判的文章，討論所引用的判，分析判詞的法律義涵，並與唐代法令做對比。二是研讀《名公書判清明集》，這對瞭解宋代地方官處理民刑案件的訴訟程序，審理方式，及官吏對法的認知，很有幫助。唐判多為虛判，清明集為實判，由此可觀察中國判文的演變過程。					

科目代號	153685001	科目名稱	明清醫療、身體與性別專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程探討明清時期(1368-1911)的「身體觀」、「身體感」及其歷史脈絡，並聚焦於身體、醫療與性別的關係。藉由古代文獻的解讀與當代研究的分析，本課程期能拓展修課者的歷史視野，增長相關議題的專業知識，深化其對「身體的歷史（化）」與「歷史中的身體」的理解與想像，進而反思身體、社會與文化之間的辯證關係。					
課程大綱	（一）課程導論 (Introduction) （二）理論方法(一)：西洋篇 (Theory and method I) （三）理論方法(二)：中國篇 (Theory and method II) （四）身體認同(一)：男性氣概 (The body and identity I) （五）身體認同(二)：女性特質 (The body and identity II) （六）身體修練（一）：文人養生 (Cultivating the body I) （七）身體修練（二）：道教內丹 (Cultivating the body II) （八）身體修練（三）：道教女丹 (Cultivating the body III) （九）期中計畫 (Proposal presentation)		（十）身體補養（一）：以人為藥 (Nourishing the body I) （十一）身體補養（二）：房中補益 (Nourishing the body II) （十二）身體情志（一）：情之為病 (The body and mind I) （十三）身體情志（二）：瘋癲癡狂 (The body and mind II) （十四）身體變異（一）：邪祟鬼魅 (The deviant body I) （十五）身體變異（二）：奇疾怪病 (The deviant body II) （十六）身體透視（一）：明堂臟腑 (Visualising the body I) （十七）身體透視（二）：法醫檢驗 (Visualising the body II) （十八）期末報告 (Paper submission)			

科目代號	153635001	科目名稱	手稿史料專題討論(一)	史碩博	選修	3
課程目標	本課程以訓練閱讀手寫史料為主，因閱讀手寫史料須先識字，故在課程中練習行書和草書，以為閱讀手寫史料之基礎。					
課程大綱	（一）課程說明 （二）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 明人尺牘 (一) （三）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(二) 明人尺牘 (二) （四）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(三) 明人尺牘 (三) （五）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(四) 明人尺牘 (四) （六）行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 清人尺牘(一) （七）草書：智永〈千字文〉(一) 清人尺牘(二) （八）草書：智永〈千字文〉(二) 清人尺牘(三)		（九）草書：智永〈千字文〉(三) 清人尺牘(三) （十）草書：智永〈千字文〉(四) 清人日記(一) （十一）草書：智永〈千字文〉(五) 清人日記(二) （十二）草書：智永〈千字文〉(六) 清人日記(二) （十三）草書：智永〈千字文〉(七) 近人日記(一) （十四）草書：智永〈千字文〉(八) 近人日記(二) （十五）草書：智永〈千字文〉(九) 近人日記(三) （十六）期末討論			

科目代號	153652001	科目名稱	士人、鄉里與國家專題	史碩博	選修	3
課程目標	探討古代「王畿—四方」國家型態演變下，士人政治與社會的形成過程。					
課程大綱	（一）古代中國國家型態下士人的位置 （二）古代的士 （三）漢代的士人與社會 （四）魏晉南北朝的士族與鄉里 （五）「五服之內，政決王朝」的國制變動與唐代士人的處境					

科目代號		科目名稱	唐代士人研究專題	史碩博	選修	3
課程目標	延續士人、鄉里與國家專題的討論，探討隋唐「去鄉里化」國制變動構成的政治體系下士人角色的變化。					
課程大綱	（一）總論 （二）個體化官僚制的成立 （三）官人與本品 （四）唐前期士風惡化 （五）開元前後的變化 （六）為士之道—士人自省風氣的展開 （七）為政之道—面向鄉里，重新回到社會中去 （八）漂泊的士人					

科目代號	153653001	科目名稱	古代方術與政治專題（二	史碩博	選修	3
課程目標	這門課屬專題討論，以《黃帝內經太素》為主要研讀對象，探討古代中國方術與政治的關係。					
課程大綱	（一）《黃帝內經太素》卷第八 （二）《黃帝內經太素》卷第九 （三）《黃帝內經太素》卷第十 （四）《黃帝內經太素》卷第十一 （五）《黃帝內經太素》卷第十二 （六）《黃帝內經太素》卷第十三 （七）《黃帝內經太素》卷第十四 （八）《黃帝內經太素》卷第十五 （九）《黃帝內經太素》卷第十九 （十）《黃帝內經太素》卷第廿二					

陸、課程檢核表

一、碩士班修業檢核表

<table>
<tr><td colspan="6">國立政治大學 文學院 歷史學系 碩士班（畢業學分數24學分）
姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="3">必修課程(6學分)</td><td colspan="3">選修課程(最多18學分、系外可修7學分)</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>通過</td><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>通過</td></tr>
<tr><td>研究實習</td><td>3</td><td>□</td><td></td><td></td><td>□</td></tr>
<tr><td>歷史英文</td><td>3</td><td>□</td><td></td><td></td><td>□</td></tr>
<tr><td rowspan="6">若CBT電腦托福考試達190分或其他同等級考試(見附件1)，且成績證明所載日期為申請日前二年以內者，得免修「歷史英文」，但另需補1門3學分課程。
申請日期：</td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td></td><td></td><td>□</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>□</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>□</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>□</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>□</td></tr>
<tr><td>3</td><td>□</td><td></td><td></td><td>□</td></tr>
<tr><td colspan="6">學術審查</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 簽定指導教授　　完成日期：
(路徑：inccu→學生資訊系統→申報論文題目→填寫印出請指導教授簽名→送到所辦完成手續)</td></tr>
<tr><td colspan="6">2. 資格考(二擇一)
□ 專史
□ 斷代史　　完成日期：</td></tr>
<tr><td colspan="6">3. 十次學術活動(須出席系上講論會或校內外學術討論會至少4次」及「須出席本系研究生學位論文口試至少3次，表格見附件2)　　完成日期：</td></tr>
<tr><td colspan="6">4. 學術發表(二擇一)
□學術研討會發表論文至少1次
□在學術刊物發表書評、論文或研究討論1篇。　　完成日期：</td></tr>
<tr><td colspan="6">5. 計畫大綱審查　　完成日期：</td></tr>
<tr><td colspan="6">6. 學位論文口試　　完成日期：</td></tr>
</table>

二、博士班課程檢核表

國立政治大學 文學院 歷史學系 博士班（畢業學分數18學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程(3學分)			選修課程(最多15學分、系外可修6學分)		
課程名稱	學分數	通過	課程名稱	學分數	通過
專題指導	3	□			□
第二外語（外語能力畢業檢定見附件2） 檢定名稱： 通過等級/ 分數： 通過日期：					□
					□
					□
					□
					□
					□

學術審查

1. 簽定指導教授　　完成日期：
   (路徑：inccu→學生資訊系統→申報論文題目→填寫印出請指導教授簽名→送到所辦完成手續)
2. 資格考
   □ 專史　□ 斷代史　　通過日期：
3. 十次學術活動(須出席系上講論會或校內外學術討論會至少4次」及「須出席本系研究生學位論文口試至少3次，表格見附件2)　　完成日期：
4. 學術發表(2篇以上正式學術論文、書評或研究討論)　完成日期：
5. 計畫大綱審查　　通過日期：
6. 申請博士候選人　　通過日期：
7. 學位論文口試　　通過日期：

附件一：語言檢定標準

碩士班免修歷史英文檢定標準

檢定項目		檢定標準	備註
GEPT 全民英檢		中高級複試	
TOEIC 多益		660 分	
TOFEL 托福	CBT 電腦托福	190 分	
	IBT 網路托福	68 分	
IELTS 國際英語測驗		6 級	

博士班第二外語檢定標準

語文別	檢定項目	檢定標準	備註
日文	JLPT 日本語能力試驗	N2	得修過「中國史日文名著選讀」後參加「日文史料閱讀」資格考試。
俄文	TORFL 俄語能力測驗	2 級	
韓文	TOPIK 韓語能力測驗	中級(四級)	
土耳其語	CEF 語言能力參考指標	B2	
法語	TCF 法語能力測驗	4 級	
	CEF 語言能力參考指標	B1	
德語	Zertifikat Deutsch	B2	
	CEF 語言能力參考指標	B2	
西班牙語	Dele 測驗	Diploma de Espanol (Nivel Intermedio)	
	CEF 語言能力參考指標	B2	
華文	華語文能力測驗	流利級	外籍生

附件二：10次學術活動

序號	學術活動名稱	與會身分	參加日期	蓋章
1		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	
2		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	
3		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	
4		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	
5		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	
6		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	
7		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_	

			日	
8		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	
9		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	
10		□發表人 □主持人 □評論人 □參加者	____年____月_日 至 ____年____月_日	

三、學士班課程檢核表

<table>
<tr><td colspan="11">國立政治大學歷史學系學士班修業檢核表</td></tr>
<tr><td colspan="2">姓名</td><td colspan="3"></td><td colspan="2">學號</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">共同科目</td><td colspan="6">通識課程(28-32學分)</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td>學期</td><td>學分</td><td>通過</td><td colspan="2">課程名稱</td><td>學分</td><td>核心通識</td><td colspan="2">通過</td></tr>
<tr><td colspan="2">服務學習與實踐課程</td><td>2</td><td>0</td><td></td><td colspan="2">中國語文通識</td><td>3-6</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">體育</td><td>4</td><td>0</td><td></td><td colspan="2">外國語文通識</td><td>4-6</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">外語檢定</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td colspan="2">人文學通識</td><td>3-9</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">社會科學通識</td><td>3-9</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">自然科學通識</td><td>4-9</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">書院通識</td><td>0-6</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">基礎課程(27學分)</td><td colspan="6">專題課程(6學分)</td></tr>
<tr><td colspan="3">課程名稱</td><td>學分</td><td>通過</td><td colspan="3">課程名稱</td><td>學分</td><td colspan="2">通過</td></tr>
<tr><td colspan="3">史學導論</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">臺灣史(一)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">臺灣史(二)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">中國通史(一)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">中國通史(二)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">中國通史(三)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">中國通史(四)</td><td>3</td><td></td><td colspan="6">選修課程(45-49學分)</td></tr>
<tr><td colspan="3">中國通史(五)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3">課程名稱</td><td>學分</td><td colspan="2">通過</td></tr>
<tr><td colspan="3">世界通史(一)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">世界通史(二)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">世界通史(三)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">世界通史(四)</td><td>3</td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">專史課程(18學分)</td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">課程名稱</td><td>學分</td><td>通過</td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

柒、修業規劃表

國立政治大學歷史學系修業規劃表

姓名：　　學號：

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	修別	學分	課程名稱	上課時間	修別	學分

國立政治大學歷史學系修業規劃表

姓名：　　學號：

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	修別	學分	課程名稱	上課時間	修別	學分

國立政治大學歷史學系修業規劃表

姓名：　　學號：

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	修別	學分	課程名稱	上課時間	修別	學分

國立政治大學歷史學系修業規劃表

姓名：　　學號：

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	修別	學分	課程名稱	上課時間	修別	學分

捌、師資介紹

講座教授(2 人)

姓　名	職　稱	學　歷	專　長
張廣達	中央研究院 院士	北京大學學士	中亞文化史 中外文化交流 隋唐五代與唐宋變革
許倬雲	中央研究院 院士	美國芝加哥大學科博士	中國上古史 中國社會文化史

榮譽教授(3 人)

姓　名	職　稱	學　歷	專　長
閻沁恆	榮譽教授	政治大學碩士	史學理論與方法 英國史 近代中英關係史 西洋史學史
王壽南	榮譽教授	政治大學博士	隋唐史 中國政治史 中國制度史 中國近代文化史
張哲郎	榮譽教授	美國明尼蘇達大學博士	明史 中國通史

專任教師(18 人)

姓　名	職　稱	學　歷	專長
劉祥光	教授 兼系主任	美國哥倫比亞大學博士	中國近世社會文化史 宋史
周惠民	教授 兼人文中心 主任	德國佛萊堡大學博士	中德關係史 西洋近古史 德國史
薛化元	合聘教授	台灣大學博士	臺灣史 中國近代思想史 台灣近代政治經濟史 憲政史

彭明輝	教授	政治大學博士	近現代中國史學史 史學理論與方法
羅彤華	教授	台灣大學博士	社會經濟史 隋唐史 法制史 敦煌吐魯番學
劉維開	教授	政治大學博士	中國現代史
王德權	教授	台灣師範大學博士	魏晉南北朝隋唐五代史 中國政治制度史 中國社會史
劉季倫	教授	台灣大學博士	明清學術思想史
林美香	副教授	英國愛丁堡大學博士	英國近古史 歐洲近古史 歐洲近古婦女史
朱靜華	副教授	美國堪薩斯大學博士	中國繪畫史 中國現代繪畫史 博物館學
黃福得	副教授	德國佛萊堡大學博士	歐洲海外擴張史 帝國主義 西洋近代史 德國近代史學
陳秀芬	副教授	英國倫敦大學亞非學院 歷史學博士	中國醫療史 明清社會文化史 歐洲近代醫療文化史
金仕起	副教授	臺灣大學博士	中國上古史 中國古代醫療史 中國古代社會史
楊瑞松	副教授	美國洛杉磯加州大學歷 史學博士	明清思想文化史 近代中國思想文化史 心理史學 史學理論與方法
Joe Eaton (周一騰)	副教授	美國哥倫比亞大學歷史 博士	美國史
廖敏淑	副教授	日本北海道大學博士	清朝通商制度 清代對外關係史 近現代中日關係史

崔國瑜	副教授	比利時魯汶大學博士	西方基督宗教史 希臘羅馬史 低地國史
藍適齊	助理教授	美國芝加哥大學博士	臺灣史 歷史記憶

兼任教師(3 人)

姓　名	職　稱	學　歷	專　長
孫鐵剛	教授	台灣大學博士	中國考古 中國古代史 先秦兩漢史籍
唐啟華	教授	英國倫敦政經學院博士	近代中外關係史 中英關係史
林美莉	副教授	台灣師範大學博士	中國近代社會經濟史

105學年度

國立政治大學文學院

哲學系

課程手冊

Curriculum Guide

Department of Philosophy

National Chengchi University

目錄

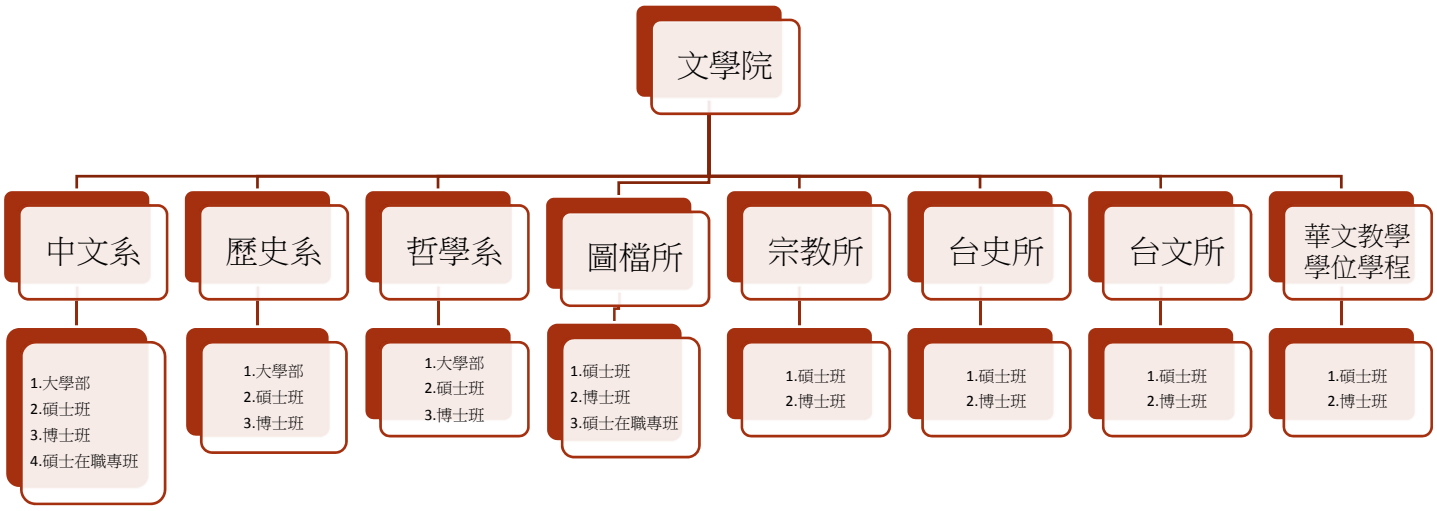
壹、文學院簡介..... 1
　　哲學系簡介..... 2
貳、哲學系課程簡介..... 5
參、畢業門檻檢定..... 10
肆、課程規劃..... 15
伍、課程總覽..... 23
陸、課程檢核表及修業規劃表..... 44
柒、師資介紹..... 55

壹、 文學院簡介

文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

組織架構圖



哲學系簡介

一、歷史沿革

本系創立於民國五十八年八月，以培育哲學人才並致力人文傳承為創系宗旨。創系初期，除充實師資之外，亦努力爭取經費充實圖書設備，使本系隨著學生班級逐年增加，在師資設備方面亦漸趨齊全。

民國七十九年八月，本系增設碩士班，使本系在哲學教育體系的完整性上，向前邁進一大步。增設碩士班之後，本系繼續增聘優秀師資，並由教育部補助成立「人文社會科學哲學基礎研究室」，對於本系發展特色的形成有很大的俾益。

為積極培養高級哲學專業人才，本系自八十八年八月起增設博士班，使本系在哲學教育方面形成完整的體系，對於本系長遠發展而言，具有決定性的影響。本系將在此一良好的基礎之上繼續努力，致力於提昇學術研究水準，並加強國內與國際學術交流互動，使本系躋身於一流科系。

二、本系發展宗旨與學生核心能力

本系做為國內建制完整的哲學系，基本上負有培育哲學專業人才之重任。為求均衡發展，本系本乎開放的視野，深入探索各大哲學傳統。配合本校以人文社會科學為主的特色，本系亦致力發展人文社會科學之哲學基礎的研究，並延伸於科技之人文價值反省的研究。本系之發展宗旨，因而以四方面為主：

（一）中國哲學的現代詮釋

從中西哲學的比較觀點，運用現代語言與觀念，對中國哲學進行現代詮釋，使中國哲學與現代思潮相契合，從而促進本土哲學與文化之創造發展。

（二）西方哲學的深入探索

從古希臘以迄近、當代哲學，皆進行深入探討。尤其西方近、當代哲學，直接形塑現代文化風貌，更多所剖析展示，使本系在西方哲學的教學研究上，與西方最新思潮脈動互相呼應。

（三）人文社會科學的哲學基礎研究

政治大學是一個以人文社會科學研究為主的大學，本系配合此一方向，推展人文社會科學的哲學基礎研究，探討各種社會哲學議題以及人文社會科學的理論方法，以期透過哲學與人文社會科學的對話互動，促進科際之整合與發展。

（四）科技之人文價值反省

本校於九十五年十二月與臺北市立聯合醫院、國立陽明大學三方，共同簽定學術合作協約，欲結合人文科學、醫療服務及醫學研究的資源，達成建立臺灣哈佛群醫照顧系統的願景。本系因而配合進行醫學人文精神方面的反省，目前並以醫學倫理做為科技之人文價值反省的中心議題。

針對上述四項發展宗旨，本系除規劃必、選修課程外，並透過舉辦系列講座、學術研討會、跨校開設課程與教師個人參與等方式，加以落實。

除上述發展宗旨的基本定向外，本系亦自民國九十八年起，制定了本系學生應具備之核心能力的要求，以做為本系教學的目標。各班別的核心能力要求分別如下：

1. 學士班

(1) 哲學智慧的學習與運用能力
- 對於東西方哲學專家或專題內容的認識
- 對於哲學經典的基本理解
- 對於哲學與生活世界間關係的領會

(2) 批判思考及論辯反思能力
- 邏輯思維能力的訓練
- 對於哲學問題的提出、回答與論述能力的訓練
- 對於哲學論述方法的理解

(3) 跨文化的相互理解能力
- 對於東西方哲學史的認識
- 對於東西方哲學間比較的學習
- 對於哲學與文化間關係的領會
- 英語與第二外語能力的提升

(4) 多元觀點的溝通整合能力
- 對於哲學作為人文與社會科學基礎的理解
- 對於哲學與公共事務間關係的領會
- 對於哲學與其他學門間關係的領會

2. 碩士班

(1) 哲學專業的學術研究能力
- 對於東西方哲學專家或專題的進階理解與詮釋
- 對於哲學經典的研讀與詮釋
- 對於哲學研究之方法與論述的訓練

(2) 從事哲學相關教育的能力
- 對於哲學討論與報告能力的訓練
- 對於哲學與其他人文社會科學間關係的進階理解與論述
- 哲學與其他人文社會科學專業語言的訓練

(3) 科技與人文關係之反思能力
- 對於現代科技資訊的關注
- 對於科技與哲學發展間關係的探究
- 對於科技進行人文價值的反思

(4) 運用哲學素養處理社會問題的能力

- 對於哲學與公共事務間關係的進階理解與批判
- 對於哲學運用於其他實務科學與生活世界上的反思

3. 博士班

(1) 哲學專業研究的原創能力

- 對於東西方哲學專家或專題的深入反思與批判
- 對於哲學經典的深入反思與批判
- 對於哲學研究方法的深入反思與批判
- 對於特定哲學專家或專題開創議題並建立自己的詮釋理路
- 參與教師哲學學術研究計劃

(2) 哲學跨領域研究的開展能力

- 對於哲學作為人文社會科學方法與意涵基礎的深入反思與批判
- 對於哲學與其他領域間研究議題的開創與探討

(3) 學術研究成果的論述與發表能力

- 對於哲學內容與方法深入的討論與論述
- 對於特定哲學議題的獨立論述與提出解釋或解答

(4) 哲學專業語言的高級能力

- 對於主要研究的哲學專家或專題原典語言的掌握
- 哲學英語能力的精確掌握

(5) 哲學學術社群的互動交流能力

- 主持或參與哲學學術讀書會活動
- 參與國內或國際哲學學術研討會
- 參與國內或國外哲學學會

(6) 具備獨立哲學教學能力

- 擔任教師哲學課程的教學助理
- 擔任博士候選人哲學課程講師
- 設計哲學課程大綱與教案
- 哲學專業語言的運用與表達

貳、哲學系課程簡介

本系設立之初概以培育哲學人才並致力人文傳承為創系宗旨，長期以來，基本上本乎開放的視野，以各方面哲學傳統為教學領域。後鑒於本校之以人文社會科學之發展為特色，漸配合之以人文社會科學之哲學基礎研究作為本系的設立宗旨。目前又更重視因科技的衝擊所帶來社會，乃至人文社會科學本身的顯著變遷，對之做的哲學反省有了廣度與深度的提昇。故本系是在與時遷移的環境與敏於對之進行反省之下，讓設立的宗旨成長發展著。這是就整個的系所的走向來看。至於其如何落實在教學上，則可就學士班與碩博士班分別來說明。

學士班：

針對本系發展宗旨之「中國哲學的現代詮釋」與「西方哲學的深入探索」這兩方面，以及大學部應培養學生具有「哲學智慧的學習與運用能力」以及「跨文化的相互理解能力」這兩方面的核心能力之要求，本系在課程規劃上，即主要以必修課「中、西哲學史」等 46 個學分的核心基礎課程來加以滿足。針對發展宗旨之「人文社會科學的哲學基礎之研究」與「科技之人文價值反省」兩方面，以及針對「批判思考及論辯反思能力」與「多元觀點的溝通整合能力」之核心能力的培養，本系主要由選修課程的 18 個學分來滿足。由於本系之必、選修課程只佔學生畢業總學分數 128 學分的 40%左右，因而大學部學生除本系課程外，尚能透過本校通識的人文、社會、自然等課程，以及各跨系、院的各種選修學程，來達到其核心能力的培養。本系目前即與文學院其它系所開放課程互選、並與傳播學院試辦「傳播與哲學學程」等跨領域課程。

碩士班：

碩士班係進階的哲學學習，除預設其已具備大學哲學系的基礎訓練(若非哲學本科系之研究生，需至大學部補修基礎課程，但不列入畢業學分)之外，主要在於哲學專業領域的深入研究。因而針對碩士班，除了「哲學問題研討」一門必修課之外，並無其它必修課程的規定。學生可在最低畢業學分數 24 學分數內，選修與其碩士論文相關的專業課程，以達成其在（1)「哲學專業的學術研究能力」方面的核心能力訓練。

而針對其核心能力(3)「科技與人文關係之反思能力」與(4)「運用哲學素養處理社會問題的能力」的訓練，則可在選修課程中有豐富的選擇。本系針對核心能力(2)「從事哲學相關教育的能力」所需之「對於哲學討論與報告能力的訓練」，除課程安排外，特別在每學年都舉辦「研究生論文發表會」、「現象學與當代思潮研究生論壇」等活動來加強學生論文發表的能力。而「對於哲學與其他人文社會科學間關係的進階理解與論述」方面的訓練，本系在一百學年度開始，在必修課「哲學問題研討」中舉辦了「人文及社會科學之哲學基礎」的系列講座。

博士班：

本系博士班與國內、外大部分的大學一樣，其課程並未與碩士班分開授課。因而在必、選修課程的規範上皆同於碩士班（同上，不另列)。對於本系博士班學生之核心能力的訓練，除前三項的作法同於碩士班外，針對(4)「哲學專業語言的高級能力」，本系在修業辦法

中訂有必須通過第二外語檢定之規定。針對(5)「哲學學術社群的互動交流能力」，本系則積極推動博士生赴國外進行短期研究，近二年已經有 8 位同學，獲國科會、教育部與本校國際合作處之獎助赴國外交換學習。本系目前每年並與大陸北京大學、復旦大學、武漢大學與廣州中山大學等合辦「兩岸五校博士生哲學論壇」，使博士生有充分與國際及兩岸交流的機會。針對核心能力(6)「具備獨立哲學教學能力」，本系之每位博士生除都曾擔任過本系教師之課程助理外，本系亦聘請博士生擔任講師，開設哲學經典導讀與具通識性質的基礎課程。凡有意開設課程的博士生，皆需通過課程大綱審核與試教之嚴格考核，方能開設。

105 級哲學系學士班課程地圖

學士班畢業學分：128 學分

校共同課程

*外語能力檢定
*服務與學習課程二學期
1~3 R（0）
*體育四學期
1~2 R（0）
*通識課程 28~32 學分

哲學專業課程

必修課程（27 學分）

- 哲學概論 1 R（3,0）
- 倫理學 2 R（3,0）
- 形上學 3 R（3,0）
- 邏輯 1 R（3,0）
- 知識論 2 R（0,3）
- 中國哲學史（一）1 R（3,0）
- 中國哲學史（二）1 R（0,3）
- 西洋哲學史（一）1 R（0,3）
- 西洋哲學史（二）1 R（0,3）

選修課程舉隅（至少修習 24 學分）

宗教哲學、語言哲學、悖論、荀子哲學、哲學經典導讀、當代法國哲學、當代倫理學議題、中國政治思想史、梅洛龐蒂：知覺現象學、言論自由、心靈哲學、莊子：逍遙遊、道德心理學、藝術哲學、詮釋學導論、惡的問題、柏拉圖：Apology 導讀、近代哲學議題：自我與主體性、影像美學、政治哲學.....

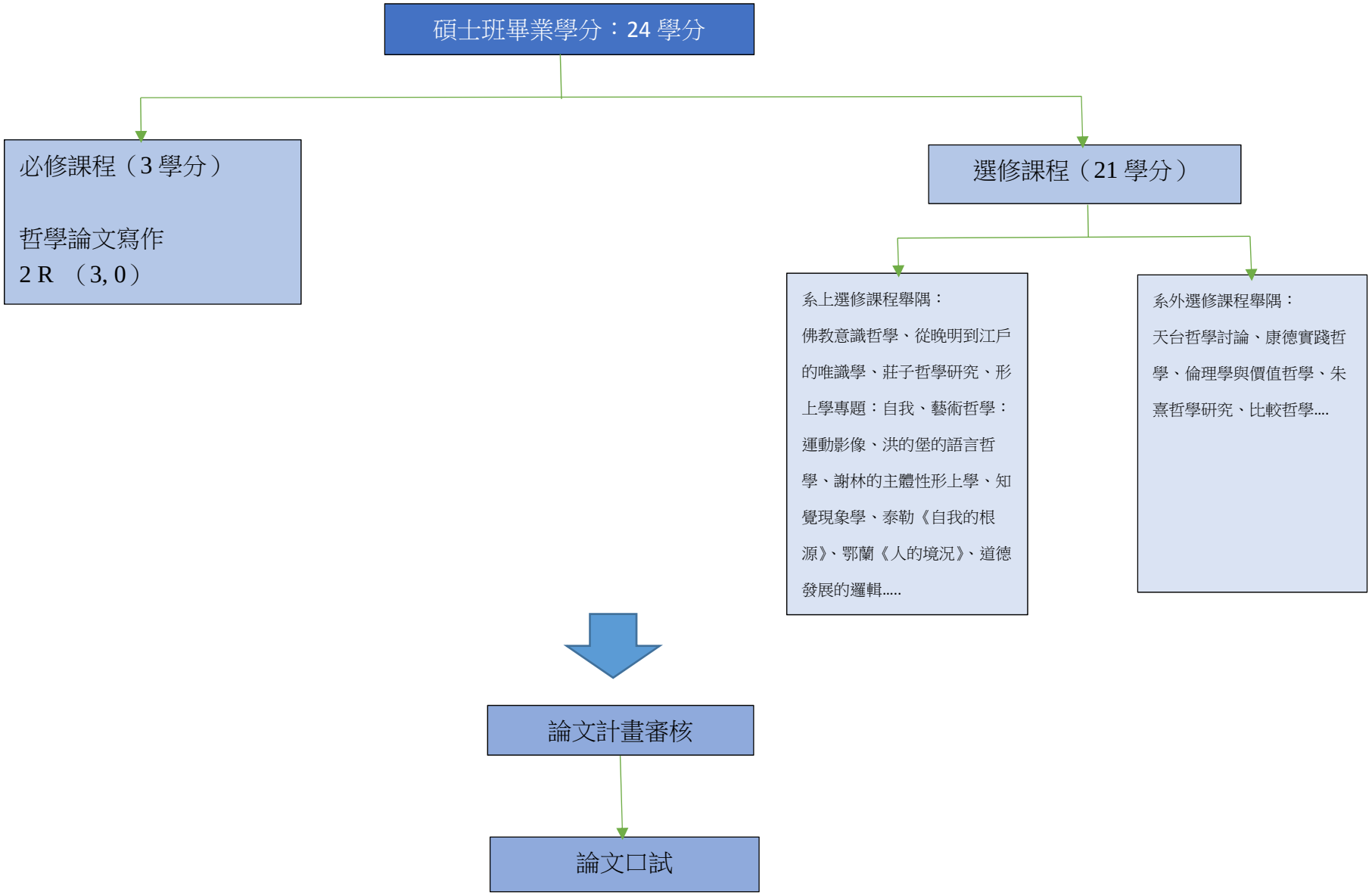
系外選修課程或第二專長修習課程

附註：

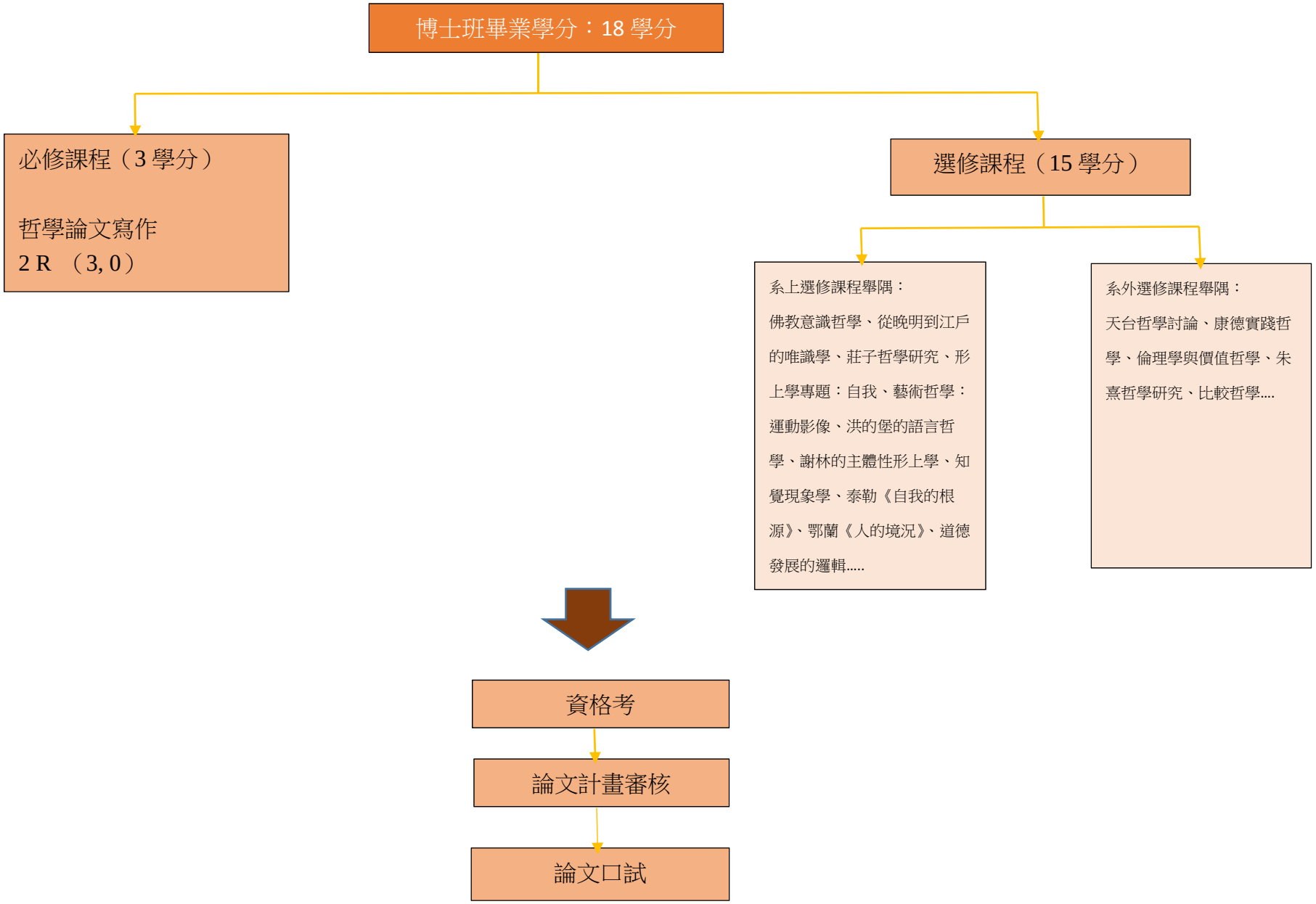
課程名稱
1 R （ 0 ， 3 ）

- 學分數（上,下）
- 必修（R）
- 選修（S）
- 建議修課年級

105 級哲學系碩士班課程地圖



105 級哲學系博士班課程地圖



參、畢業門檻檢定

學士班

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期 0 學分
體育	必修 0 學分 4 門
外語檢定	依各檢定標準辦理： 英文： (一)通過全民英語能力分級檢定中高級初試 (二)TOEFL 托福 500(含)以上 (三)CBT 電腦托福 173(含)以上 (四)IBT 網路托福 61(含)以上 (五)IELTS 國際英語測驗 5.5 級(含)以上 (六)Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證 PET(含)以上 (七)TOEIC 多益測驗 600 (含)以上 其他外語參見附表：
必修課程	哲學概論、邏輯、中國哲學史（一）、中國哲學史（二）、西洋哲學史（一）、西洋哲學史（二）、倫理學、知識論、形上學（共 27 學分）
選修課程	系內選修至少 24 學分

碩士班

畢業學分	24 學分
第二外語 4 學期 （至少 8 學分）	1. 德文。 2. 法文。 3. 日文。 4. 梵文。 5. 其他語文。 6. 研究生申請第二外語之抵免或考試，由系主任就其研究方向諮詢相關教授後核定之。 如有下列情形者，得申請抵免： (一) 曾修課二學期以上或曾參加語言檢定未達標準者，得向本系申請第二外國語鑑定考試，考試內容以學術語言為主，通過後得以抵免。第二外國語鑑定考試應於每學期開學後一個月內提出申請，每生每學期以申請一次為限。 (二) 未曾修習第二外國語或級數不足者，得繳交下列語言鑑定機構之一所開具符合標準之語言能力證明，經認定後得抵免之。 1. 財團法人語言訓練測驗中心： 日、法、德語能力測驗（FLPT）之合格標準為聽力、用法、字彙與閱讀平均六十分以上，口試成績為Ｓ－２以上。 2. 財團法人交流協會（日本交流協會）： 日本語能力測驗N5級以上為合格標準（委託財團法人語言訓練測驗中心辦理）。 3. 台灣法國文化協會： 法語檢測DELF A1以上為合格標準。 4. 台北歌德學院： 歌德A1級德語檢定考試以上為合格標準。 碩士班研究生經指導教授同意者，得免修第二外國語。
必修課程	哲學論文寫作（3 學分）
選修課程	系內選修至少 15 學分
補修大學部課程	非大學哲學系畢業之碩士生，必須補修哲學系基礎課程四學分，科目由本系必修科目中自選。但經指導教授同意，

	亦可自選修科目中選修。補修之學分，不列入畢業總學分計算。
論文計畫審核	碩士生凡所修學分已達最低畢業學分之二分之一者，得申請舉行論文計畫審核。
論文口試	撰寫碩士論文，並通過論文口試。

博士班

畢業學分	18 學分
第二外語 4 學期（至少 8 學分）	1. 德文。 2. 法文。 3. 日文。 4. 梵文。 5. 其他語文。 6. 研究生申請第二外語之抵免或考試，由系主任就其研究方向諮詢相關教授後核定之。 如有下列情形者，得申請抵免： (一) 曾修課二學期以上或曾參加語言檢定未達標準者，得向本系申請第二外國語鑑定考試，考試內容以學術語言為主，通過後得以抵免。第二外國語鑑定考試應於每學期開學後一個月內提出申請，每生每學期以申請一次為限。 (二) 未曾修習第二外國語或級數不足者，得繳交下列語言鑑定機構之一所開具符合標準之語言能力證明，經認定後得抵免之。 1. 財團法人語言訓練測驗中心： 日、法、德語能力測驗（FLPT）之合格標準為聽力、用法、字彙與閱讀平均六十分以上，口試成績為 S－2 以上。 2. 財團法人交流協會（日本交流協會）： 日本語能力測驗N5級以上為合格標準（委託財團法人語言訓練測驗中心辦理）。 3. 台灣法國文化協會： 法語檢測DELF A1以上為合格標準。 4. 台北歌德學院： 歌德A1級德語檢定考試以上為合格標準。
必修課程	哲學論文寫作（3 學分）
選修課程	系內選修至少 9 學分
補修大學部課程	非大學哲學系畢業之博士生，必須補修哲學系基礎課程四學分，科目由本系必修科目中自選。但經指導教授同意，亦可自選修科目中選修。補修之學分，不列入畢業總學分計算。
資格考	本系博士生在修畢學分與申報論文題目後應參加資格考試，考試科目合計三科，由論文指導教授依該博士班研究生論文寫作方向決定考試科目，並由論文考試委員會負責

	考試科目之命題、審核等相關事項。
論文計畫審核	本系博士生凡已修畢應修之科目與學分，並通過資格考試，得申請舉行論文計畫審核。
論文口試	撰寫博士論文，並通過論文口試。

肆、課程規劃

學士班

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
104001001	*哲學概論	3	6 小時	104049001	*邏輯	3	4 小時
104006001	*中國哲學史（一）	3	3 小時	104077001	*中國哲學史（二）	3	3 小時
104007001	*西洋哲學史（一）	3	3 小時	104019001	*西洋哲學史（二）	3	3 小時
104642001	哲學經典導讀	2	2 小時	104642011	哲學經典導讀	2	2 小時
104824121	莊子：逍遙遊	3	4 小時	104885121	藝術哲學	3	3 小時

※建議與學術導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為選修課。

大二上學期				大二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
104005001	*倫理學	3	5 小時	104003001	*知識論	3	4-6 小時
104844111	柏拉圖：Apology 導讀	3	3 小時	104096111	希臘化文化	3	3 小時
104584111	詮釋學導論	3	3 小時	104800121	惡的問題	3	3 小時
104130131	道德心理學	3	3 小時	104126131	悖論	3	3 小時
104118121	言論自由	3	3 小時				

※建議與學術導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為選修課。

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
104002001	*形上學	3	3 小時	104128111	當代法國哲學：列維納斯	3	3 小時
104094111	宋明理學	3	3 小時	104076121	語言哲學	3	3 小時
104636131	近代哲學議題：自我與主體性	3	3 小時	104109121	當代政治哲學發展	3	3 小時
				104857001	中國佛學史	3	3 小時
104045121	政治哲學	3	3 小時	104122111	亞里斯多德哲學導論	3	3 小時
104116121	因明學	3	3 小時				

※建議與學術導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為選修課。

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
104068121 104120111	宗教哲學 休謨哲學	3 3	3 小時 3 小時	104068122 104125111	宗教哲學 梅洛龐蒂：知覺現象學	3 3	3 小時 3 小時

※建議與學術導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

碩士班

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
154419001	謝林與主體性形上學	3	6 小時	154424001	康德德行理論專題討論	3	4-6 小時
154421001	知覺現象學	3	6-8 小時	154446001	荀子「人論」	3	4-6 小時

※建議與班組導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
 154424001	*哲學論文寫作 鄂蘭的《人的境況》	3 3	4-6 小時 4-6 小時	154749001 154431001	現象學心理學 當代倫理學議題：道德觀點與自我	3 3	6 小時 6-8 小時

※建議與指導教授針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為選修課。

博士班

博一上學期				博一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
	無固定科目						

※建議與班組導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

博二上學期				博二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
	*哲學論文寫作	3	4-6 小時				

※建議與指導教授針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為選修課。

伍、課程總覽

學士班

104001001	**哲學概論 (必)**	3 學分	哲學一	3 小時
【課程目標】	本課程旨在為哲學之初學者提供基礎訓練，一方面簡單介紹哲學的主要領域和基本問題，另一方面特別強調對問題、論證、概念的分析和理解，以及開放心靈的培養。			
【上課內容】	1. 哲學的定義 2. 知識的條件：真理和合理性 3. 認知的途徑：經驗和理性 4. 知識的種類：自然科學和人文科學 5. 道德與知識 6. 義務與美德 7. 存有與實體 8. 因果與自由 9. 上帝的存在 10. 總結與反省：哲學是甚麼？			
【備註】				

104006001　　中國哲學史(一) (必)　　3 學分　　哲學一　　3 小時

【課程目標】　「中國哲學史」是介紹中國哲學最完善的課程，此外，又是本系必修課中唯一的中國哲學課程。這門課分為兩個學期教授，第一個學期的範圍是先秦時代至魏晉南北朝（不含佛學）。

教學目標是希望同學能理解上課內容，對中國哲學發生興趣，及學習中國哲學的重要議題與解決方法。

【上課內容】　第 1 單元：對新鮮人的話；課程介紹
第 2 單元：《尚書》與《詩經》
第 3 單元：墨子 (ca.490-ca.403)
第 4 單元：孔子 (551-479)
第 5 單元：孟子 (ca.390-ca.305)
第 6 單元：荀子 (ca.316-ca.236)
第 7 單元：老子
第 8 單元：莊子
期 中 考
第 9 單元：黃老學派
第 10 單元：韓非 (ca.298/280-233)
第 11 單元：子思（學派）
第 12 單元：《周易》
第 13 單元：王弼 (226-249)
第 14 單元：郭象 (252-312)
期 末 考

【備註】

104007001	**西洋哲學史(一) (必)**	3 學分	哲學一	3 小時

【課程目標】 哲學史既是哲學的開端，也是哲學研究的基礎，其重要性毋庸多言。本課程將以哲學史的發展為主線，輔以哲學經典的分析討論，以期同學對於哲學的理解，既有歷史發展的意識，又有系統掌握的能力。

【上課內容】
1、課程介紹 －從古希臘到中世紀哲學史
2、主題：αρχη 與 λογος (Thales, Heracleitus)
3、主題：思維與存有(Pythagoras, Xenophanes, Parmenides, Zeno)
4、主題:多元與運動(Empedocles, Anaxagoras, Democritus）
5、主題：辯士學派的知識論批判（Protagoras, Gorgias）
6、主題：蘇格拉底與柏拉圖哲學導論
7、主題：柏拉圖的倫理學－Meno
8、主題：柏拉圖的知識論－Theaetetus
9、主題：柏拉圖的形上學－Republic
10、期中考
11、主題：亞里斯多德的柏拉圖批判及其形上學構思
12、主題：亞里斯多德的實體學
13、主題：亞里斯多德的神學
14、主題：亞里斯多德的倫理學
15、主題：希臘化羅馬時期的倫理學
16、主題：基督教與教父哲學
17、主題：中世紀經院哲學:共相之爭與上帝存在的證明
18、期末考

【備註】

104642001	哲學經典導讀 (選)	2 學分	哲學一等	2 小時

【課程目標】 1.整體介紹萊維納斯的思想發展

2.解析萊維納斯哲學的特點與方法

【上課內容】

第 1 週 課程說明與導論

第 2 週 存有問題的重啟 Existence and Existents pp. 7~17

第 3 週 存有問題的重啟 Existence and Existents pp.18~25

第 4 週 追問存有的基礎:意識:Existence and Existents pp.27~38

第 5 週 追問存有的基礎:意識:Existence and Existents pp.38~44

第 6 週 意識的功能的雙重性 Existence and Existents pp.45~51

第 7 週 意識的功能的雙重性 Existence and Existents pp.51~60

第 8 週 意識的功能的雙重性 Existence and Existents pp.61~64

第 9 週 期中考週

第 10 週 意識的落實:主體 Existence and Existents pp. 64~86

第 11 週 意識的落實:主體 Existence and Existents pp. 64~86

第 12 週 意識的落實:主體 Existence and Existents pp. 64~86

第 13 週 意識的落實:主體 Existence and Existents pp. 64~86

第 14 週 從主體到他者 :Existence and Existents pp. 86~100

第 15 週 從主體到他者 :Existence and Existents pp. 86~100

第 16 週 從主體到他者 :Existence and Existents pp. 86~100

第 17 週 從主體到他者 :Existence and Existents pp. 86~100

第 18 週 期末考週

【備註】

104642011	**哲學經典導讀 (選)**	2 學分	哲學一等	2 小時

【課程目標】

《現象學的觀念》為胡賽爾 1907 年於哥廷根大學任教時的講稿。這份稿件 1926 年經過助手的整理與胡賽爾本人的修改和註釋，準備出版，並於 1947 年作為胡賽爾全集《Husserliana》第二卷出版。在書中已可看出胡賽爾已基本完成了向先驗現象學的突破。書中概要地指示出了現象學的幾個重要概念(現象學方法)，包括：自然態度的發現、現象學的還原、直觀和本質直觀、意向性和對象在時間中的構成等等問題。這些概念和現象學方法在胡賽爾之後的著作中不斷深化和發展，並且直接或是間接地影響到胡賽爾之後的現象學家，與受現象學影響的諸學科，例如：心理學、社會學等等。《現象學的觀念》一書作為現象學方法的濫觴和綱領性的功能，足見其意義與重要性。

本課程目標在於透過對於文本的精讀，一方面理解胡賽爾現象學方法的一些重要概念的意義與這些方法與概念被提出來的背景(也就是對抗心理主義、自然主義，或者說是對抗將哲學奠基於數學、心理學或自然科學的這種當時流行做法)，另外一方面學習閱讀經典文本、理解和反思，藉以積累獨立學術研究的能力。

【上課內容】

第一周─課程介紹

第二周─ 1、胡賽爾生平、影響、重要著作、哲學分期。

2、《現象學的觀念》介紹：成書背景、定位、內容概要。

第三周─主題：胡賽爾對心理主義和自然主義的批評

第四周─、第五周─ 主題：自然態度與現象學態度 第六周─

第七周─ 主題：內在性與超越性

第八周、第九周、第十周─ 主題：現象學還原

第十一周、第十二周、第十三周─ 主題：本質直觀

第十四周、第十五周、第十六周─ 主題：時間意識中對象的構成

第十七周─期末考

【備註】

104642021	**哲學經典導讀 (選)**	2 學分	哲學一等	2 小時

【課程目標】 透過伊比鳩魯文獻認識古代哲學及其與我們的意義

【上課內容】

1、課程介紹

2、希臘化－羅馬哲學概覽

研讀文獻：拉爾修著，《名哲言行錄》，1-9。

3、早期自然哲學中的原子論

研讀文獻：Ancilla to the Pre-Socratic Philosophers, 90-120.

4、小蘇格拉底學派中的席勒尼學派

研讀文獻：拉爾修著，《名哲言行錄》，99-113。

5、批判伊比鳩魯（1）：德行與享樂何者優先？

研讀文獻：西塞羅，《論至善與至惡》，37-93。

6、批判伊比鳩魯（2）：享樂主義能否帶來幸福生活？

研讀文獻：普魯塔克，《古典共和精神的捍衛：普魯塔克文選》，3-46。

7、伊比鳩魯論準則（1）

研讀文獻：The Essential Epicurus, 19-42.

8、伊比鳩魯論準則（2）

研讀文獻：The Essential Epicurus, 19-42.

9、期中考

10、伊比鳩魯論自然（1）

研讀文獻：The Essential Epicurus, 43-60.

11、伊比鳩魯論自然（2）

研讀文獻：The Essential Epicurus, 43-60.

12、伊比鳩魯倫理學綱要

研讀文獻：The Essential Epicurus, 61-68.

13、倫理學應用：論合理生活之道

研讀文獻：The Epicurus Reader, 32-36.

14、倫理學應用：論友誼

研讀文獻：The Epicurus Reader, 36-40.

15、倫理學應用：論老年與死亡

研讀文獻：曹歡榮，《伊壁鳩魯派靈魂治療的「藥」:《奧伊諾安達的第歐根尼銘文》譯注評》，239-300。

16、伊比鳩魯的賢人典範

研讀文獻：The Epicurus Reader: Selected Writings and Testimonia, 42-44.

17、伊比鳩魯的治療

研讀文獻：The Therapy of Desire,, 102-139.

18、期末考

【備註】

104824121	莊子：逍遙游 (群)	3 學分	哲學一等	3 小時

【課程目標】 使學生對莊子「齊物論」有基本的認識，從而瞭解莊子「逍遙遊」之真意，並批判地衡量現實生活中所含藏的種種觀念，以建立起一套屬於自己的適切人生觀和價值觀。

【上課內容】

一、

1. 講述莊子玄思之性格及其基本關懷。
2. 同學分段分組對〈逍遙遊〉的內容先做白話文翻譯， 而後報告自己對該段的了解、心得與提出並嘗試解決其 中的問題。
3. 全班逐次逐段分析、討論〈逍遙遊〉的內容與同學的 報告。
4. 導正、整理與補足同學的了解與分析。

二、

1. 提示〈齊物論〉的主要目的與觀點及作用。
2. 同學分段分組對〈齊物論〉的內容先做白話文翻譯，而後報告自己對該段的了解、心得與提出並嘗試解決其中的問題。
3. 全班逐次逐段分析、討論〈逍遙遊〉的內容與同學的 報告。
4. 導正、整理與補足同學的了解與分析。
5. 對〈齊物論〉的基礎觀念作客觀的批判與反省其成立 否的問題，並以之和西哲相關論點作比較。

三、探討莊子的「逍遙」境界與「齊物」論點的關係。

【備註】

104844111	柏拉圖：Apology 導讀 (群)	3 學分	哲學一等	3 小時

【課程目標】 透過 Plato' Apology 原典導讀，培養同學哲學地閱讀英文哲學作品的能力和幫助同學把握哲學家之所 以為哲學家的精神所在。

【上課內容】

1.蘇格拉底於法庭的自辯內容

(1)蘇格拉底被告到法庭的遠因及其自我辯護& 澄清

(2) 蘇格拉底被告到法庭的近因及其自我辯護& 澄清

2.蘇格拉底如何自述他的生活方式與 態度及信念 (甚富啟發性 具體活生生的把他為人處世及對待自己信念的方式表現出來 是很好的了解哲學精神與訓練的課)

Week 1-3 : 17a~18a6

Week 3-4 : 18a6~19a6

Week 5-6 : 19a6~b7

Week 7-8 : 19a8~20c4

Week 9-10: 20c5~21a9

Week 11-12: 21b~e3

Week 13-14: 22c10~e3

Week 15-16: 23c~24b1

Week 17-18: 23c~24b1 + 綜述與評講後文

【備註】

104885121	**藝術哲學 (群)**	3 學分	哲學一等	3 小時

【課程目標】 研讀《法蘭西斯・培根：感覺的邏輯》之藝術問題。

【上課內容】

1. 課程介紹與導論
2. 圓形與圓形場地
3. 關於古代繪畫中的具象問題
4. 田徑運動
5. 身體，靈與肉，動物變化
6. 培根的不同時期與各個側面
7. 繪畫與感覺
8. 歇斯底里
9. 畫出力量 期中考週
10. 聯結與三聯畫
11. 什麼是三聯畫
12. 繪畫，在畫出來之前
13. 圖示
14. 類比
15. 每個畫家都以自己的方式概述了繪畫史
16. 培根穿越了什麼
17. 色彩札記
18. 眼與手 期末考週

【備註】

104005001	倫理學 (必)	3 學分	哲學二	3 小時

【課程目標】

人與禽獸之別幾希？就常識觀點而言，從檸檬派到電腦晶片，從洗衣機到基因序列定位，皆為人與禽獸差異之所在。然而就哲學觀點而言，「倫理」或「道德」是人與禽獸之重要差異所在。然而什麼是倫理道德呢？

另一方面，我們活在一個充滿危險以及道德兩難的世界中。首先，科技造福人類，然科技之發展卻也為人類帶來災難及一連串之倫理、道德問題。舉其犖犖大者，莫過於原子彈及核子武器之發展。此外，「複製人」或具有人工智慧之機器人所可能衍生之倫理危機，亦為二十一世紀人類所將面臨之問題。因此，「資訊」、「科技」與倫理問題其間之錯綜複雜關係，實值得吾人進一步研究，以預為因應可能之危機。其次，在日常生活中，我們對舉凡婚前性行為、一夫一妻制、性工作、色情刊物、離婚、外遇、同性戀、性騷擾、強暴、人工避孕、人工受精等倫理問題之判斷，也會深深影響我們的生活。「性」的倫理問題之重要性，由此可見一斑！

為此，本課程將從「什麼是倫理道德」此一問題之討論以及反思為起點，並導入傳統倫理學之諸理論。其次，本課程將引至應用倫理學之諸基本問題，如安樂死、墮胎、性倫理、色情刊物問題、資訊科技倫理以及環境倫理。課程將以應用倫理學問題之反思為結束，以帶領學生思索最終可能的解決之道。

【上課內容】

1. Ethics and Ethical Reasoning (道德推論以及道德判斷的特質，實然/應然等議題)
2. Ethical Relativism (倫理相對主義)
3. Egoism (利己主義)
4. Utilitarianism (功效主義或效益論)
5. Kant’s Moral Theory (康德的義務論)
6. Natural Law and Natural Rights (optional)
7. Virtue Ethics (德性倫理學，optional)
8. Ethical Issue 1: Euthanasia (倫理議題討論 1：安樂死)
9. Ethical Issue 2: Abortion (倫理議題討論 2：墮胎)
10. Ethical Issue 3: Sexual Morality (倫理議題討論 3：性倫理)
11. Ethical Issue 4: Pornography (倫理議題討論 4：色情刊物問題)
12. Ethical Issue 5: Computer Ethics (倫理議題討論 5：資訊科技倫理)
13. Ethical Issue 6: Environmental Ethics (倫理議題討論 6：環境倫理)

104096111	希臘化文化 (群)	3 學分	哲學二	3 小時

【課程目標】

本課程探討希臘化世界的重要思想，特別是其中的宗教向度，其如何為亞歷山大大帝「世界一家」的願景所型塑，又不同地區的宗教及思想之間產生了怎樣的互動與融合。

【上課內容】

1. 希臘化世界的基本特徵
2. 古希臘宗教
3. 秘密宗教
4. 希臘化思想
5. 希臘化的猶太教
6. 原始基督教

104130131	道德心理學 (群)	3 學分	哲學二	3 小時

【課程目標】
1. 了解我們研讀作品所牽涉的觀念與相關論點
2. 在寫作中與課堂討論中培養思考與回應哲學論證的方法

【上課內容】
我們將探討幾個重要的心理學概念以幫助我們進一步了解道德行為的本質。首先，我們將探討德性 (virtue)、理由 (reasons)、以及動機 (motives) 的意義以及其重要性。其次，我們將討論與對自身 (self) 的責任以及規範的相關議題。這裡探討的重心將會放在我們對自身性格 (character) 與情緒 (emotion) 的責任，並釐清一些可能解除一個人道德責任的因素，諸如強迫型行為 (compulsive behavior) 以及道德上的瘋狂 (moral insanity) 等。最後，我們將探討近年一些哲學家依據某些社會心理學研究對於性格存在的可能性所提出的懷疑，並討論這些懷疑與德性倫理學的關聯和對其論述所可能造成的影響。

【備註】

104584111	詮釋學導論 (群)	3 學分	哲學二	3 小時

【課程目標】
介紹詮釋學學理之起源、義蘊、應用範圍和重要理論

【上課內容】
詮釋學 (Hermeneutics) 是一門發展久遠、義理龐雜和應用廣泛的學科；現今被評為繼現象學 (Phenomenology) 之後最具影響力之哲學學門的當代詮釋學僅只是其中的一部份。本課程擬以簡介詮釋學史 (History of Hermeneutics) 的方法，有系統地說明詮釋學學科內部的重要理論。授課重點如下：

(一) 詮釋學的定義、起源和理論類型

(二) 詮釋學歷史：從古代至當代的發展

(三) 詮釋學重要理論

1. F. Schleiermacher: 詮釋學方法的新理念
2. W. Dilthey: 詮釋學作為人文科學之基礎
3. M. Heidegger: 人之存有與詮釋學循環的關係
4. H.-G. Gadamer: 哲學詮釋學與真理
5. P. Ricoeur: 詮釋學現象學與歷史敘事
6. J. Habermas: 批判的詮釋學

(四) 當代詮釋學的發展與應用

【備註】

104800121	**惡的問題 (群)**	3 學分	哲學二	3 小時

【課程目標】

惡的問題一稱神義論(theodicy)，是宗教哲學的一個課題。此問題相傳最早由羅馬帝國時期的哲學家伊壁鳩魯(Epicurus)提出：上帝若是全能，祂必有能力不讓世間的惡發生；上帝若是全善，祂必有意願不讓世間的惡發生；上帝若兼為全能與全善，祂就應有能力和意願不讓惡發生，如此世間的惡又從何而生？簡言之，所謂惡的問題，是指惡存在的事實與上帝的全能與全善二屬性是否相容的問題。

為了要消解惡的問題對有神論信仰的攻擊，歷代許多神學家和哲學家嘗試提出不同的回答，他們的理論可以粗分為三個系統：一、奧古斯丁型神義論(Augustinian Theodicy)一稱自由意志神義論(Free-will Theodicy)，主張惡並非上帝所創造，而是出於受造物對自由意志的誤用。二、愛任紐型神義論(Irenaean Theodicy)或靈魂陶成神義論(Soul-making Theodicy)主張惡的存在有助於完美人格的陶成，而且惡最終將因至善的實現而得以消解。三、歷程神義論(Process Theodicy)則主張雖然上帝或許無法阻止惡的出現，卻無損其本身的全能或完美。另一方面，無神論者或懷疑論者亦提出種種論證與經驗事實，主張惡的事實與上帝的完美屬性或者存在並不相容，他們的立場可被稱為反神義論(Atheodicy)。

本課程希望透過研讀與討論，與同學一起認識與思索此一哲學神學的重要課題。

【上課內容】

壹、 問題的提出：杜斯妥也夫斯基(Fyodor Dostoevsky)的《卡拉瑪助夫兄弟們》(Brothers Karamazov)

貳、 惡的問題的不同種類：

一、 惡的邏輯問題(Logical Problem of Evil)

二、 惡的明證問題(Evidential Problem of Evil)

三、 惡的存在問題(Existential Problem of Evil)

參、 各種神義論系統：

一、 奧古斯丁型神義論

二、 愛任紐型神義論

三、 歷程神義論

【備註】

104002001	**形上學 (必)**	3 學分	哲學三	3 小時

【課程目標】

1. A study of "First Philosophy".
2. A study of being qua being.
3. A study of more more specific topics, such as free will and personal identity.

【上課內容】

A. The course covers the following topics:

1. God (The ontological argument、The cosmological argument、The teleological argument、The argument from evil)
2 Existence (The great sweep of being、Why does our world exist? Modal realism assessed、Non-existent objects、What is existence?)
3 Universals and particulars (Property realism、Objections to traditional property realism、Russell's bundle theory、Varieties of nominalism)
4. Causation (The constitutive question: what is causation? Hume、The regularity theory、The counterfactual theory、A simpler theory)
5. Time: the fundamental issue (Setting up the debate: A series and B series、The A series is fundamental to time、Russell's reply、McTaggart's paradox、Diagnosis、A theory or B theory?)
6. Time: three puzzles (Prior's puzzle、Time without change、Time travel)
7. Free will (Fatalism、A more sophisticated fatalist argument、Theological fatalism、Free will and determinism、The case for incompatibilism、A compatibilist reply、Is the notion of free will incoherent?)
8. Personal identity (Theories of personal identity、What is a person? What is it for a person to persist? The complex view defended、Does identity matter? The simple view)
9. Realism and anti-realism (Delineating the realist/anti-realist dispute、Case study I: character、Case study II: the past、Anti-realism: motivation and assessment、Anti-realism disproved?)

【備註】

104070111	**梵文 (一) (群)**	3 學分	哲學三	3 小時

【課程目標】 本課程乃為大學部及研究所同學介紹初級梵文，目的在於使同學熟悉背誦梵文基本的文法，並同時對印度古典宗教、文化做初步的介紹。

梵文是世界上現存最古老的文字之一，現存的梨俱吠陀（Ṛgveda 或 Rigveda）最早的部分可以追溯到公元前 1700 年。最令人驚奇的是：在今日的印度傳統學者，還宣稱他們繼承了久遠以前唱誦吠陀的原音。在語言結構上，梵文與古希臘文、拉丁文同樣屬於印歐語族，學習梵文，同時也對認識印歐語言的一般性結構有很大的幫助。簡單舉一個例子，古希臘文的宙斯神的名字 Zeus ，在語源上與梵文的神的通名 deva、拉丁文的神的通名 deus 同源。此外，印度從吠陀時代一直到至少約莫公元 10 世紀，梵文都是最主要的書寫語言，印度古代最偉大的文化遺產—包含婆羅門教的《奧義書》、史詩，以及中期以後大乘佛教的經典—都以梵文書寫。要深入第一手認識印度古代宗教、哲學、文化、甚至研究印度以外其他地區的佛教，梵文都是不可缺的一把鑰匙。

【上課內容】

Week 1: 課程介紹及梵文字母，Lesson 1
Week 2: Lessons 2-3
Week 3: Lessons 4-5
Week 4: Lessons 6-7
Week 5: 第一次期中考，Lessons 8
Week 6: Lessons 9-10
Week 7: Lessons 11-12
Week 8: Lessons 13-14
Week 9: Lessons 15-16
Week 10: 第二次期中考，Lesson 17
Week 11: Lessons 18-19
Week 12: Lesson 20
Week 13: Lesson 21
Week 14: 第三次期中考
Week 15: Lesson 22
Week 16: Lesson 23
Week 17: Lesson 24
Week 18: 期末考

【備註】

104094111	**宋明理學　(群)**	3 學分　哲學三　3 小時

【課程目標】

經過魏晉南北朝隋唐時期道家佛教（它們的主場）的強力洗禮，宋明時期中國哲學史的主軸再度回到儒家。應該說，儒家的生命情調終於不再是個笑話不再被嘲諷，終於重新展現正當性和魅力了。但這並非憑空得來，而是取法道家佛學做了根本的蛻變與翻新而後才贏得的。不過，跟先秦儒學比起來，最簡單地說，也無非就是強化（倫理學意義的）價值哲學的思考，無非就是明確標出一個全新面目的、可以交代價值根源的終極實體，據以重新建構本體論、心性論、工夫論和外王實踐論，如此而已。

宋明理學的範圍可以僅僅限定在孟學／神聖本體論（包括程朱理學、陸王心學、神聖氣本論）一類（限定這一類，因此當然不會也不必在「本體論」上面加個神聖之類的形容詞了），也可以再加上後來持續發展到清代、呈現了現代性的荀學／自然氣本論一類。前者的限定，一方面表彰了孟學／理學／心學的純粹性神聖性，一方面卻也凸顯了它們的中古性也就是封閉性，並且還因此而讓我們看不到「重返儒家」的最後一里路。

都這麼說了，那麼本課程當然要採取後者較寬的界定囉（不得不嘆口氣說這實在是目前台灣儒學圈非主流的觀點與立場）！咱們要在連續相關的整體脈絡中看盡典範的變遷，咱們要從中古性一路通向現代性，咱們要在現代人多元價值觀的視野裡描繪一幅包括孟、荀兩系在內的完整儒家圖像。

【上課內容】

1.導論（宋明理學的特質與歷史定位、宋明理學所討論的重要問題和重要概念、宋明理學的分類分系、宋明理學的發展與演變概述）
2.前論：從韓愈的「孟皮荀骨」到李翺的純孟學思維
3.傳統氣本論的新嘗試與新面貌：司馬光邵雍周敦頤張載
4.純精神形上實體的提出：程顥（心學先驅）與程頤（理學先驅）
5.朱子學（理本論的成熟典範）跟陸九淵思想（心學）的對比
6.明代前期朱子學的演變與心學的發展
7.陽明學（心本論的成熟典範）
8.在理學心學壓力下萌發與茁壯的自然氣本論：羅欽順、王廷相、吳廷翰
9.陽明學派的發展及其危機
10.氣本論與心學理學的同體共構：劉宗周、黃宗羲與王夫之的神聖氣本論

【備註】

104857001	**中國佛學史 (群)**	3 學分	哲學三	3 小時

【課程目標】 修課學生能清楚說明中國佛學發展脈落，並能說明中國佛學特有思想。

【上課內容】

1 東漢末年佛教初傳（安世高傳）
2 三國時期佛教傳布（康僧會傳）
3 兩晉時期的佛教---六家七宗
4 兩晉時期的佛教---六家七宗
5 僧肇與竺道生 小考一
6 般若思想的理解----電影欣賞：深夜加油站遇見蘇格拉底
7 南朝神滅與不滅的論戰
8 南朝佛性思想
9 期中考
10 隋三論宗
11 隋天台宗
12 唐法相宗
13 唐華嚴宗 小考二
14 唐禪宗
15 宗教的包容----電影欣賞： 美麗天堂
16 宋代佛教的發展
17 宋代佛教的發展
18 期末考

【備註】

154427001	形上學專題：自我 self (選)	3 學分	哲學碩一等	3 小時

【課程目標】 A Study of Mark Johnston's "Surviving Death"

【上課內容】 Chapter One: Is Heaven a Place We Can Get To? 1
Chapter Two: On the Impossibility of My Own Death 126
Chapter Three: From Anatta to Agape 189
Chapter Four: What Is Found at the Center? 241
Chapter Five: A New Refutation of Death 305

【備註】

154443001	藝術哲學：運動影像 (選)	3 學分	哲學碩一等	3 小時

【課程目標】 探討運動影像之哲學問題。

【上課內容】 電影的影像以全新姿態出現，有別於繪畫、攝影等傳統影像，因為它處於運動狀態(image en mouvement)。對電影影像此一生成變化的流動特性的掌握，可以提供新的思考向度，不但外在世界(作為物理事實的運動)和內在意識(作為心理事實的影像)之間不必是二元對立，而且也可以突破以二元對立為基礎的電影符號學的思考邏輯。從此，影像背後無須隱藏某種有待解碼的意義、現實或內在獨白，電影不必作為一種語言，反而刺激並擴大了思想。當代的影像思想不願再採用傳統的知覺模式，不再以人的眼睛為觀看的中心，不再以主體為光源來照亮影像，反而使影像解脫，成就了影像獨立自主的世界。本課程即在探討此類新的影像思考，以法國哲學家德勒茲的《運動─影像》為主要文本，引導同學討論影像的各種問題(如鏡頭、景框、蒙太奇等等)。

【備註】

154432001	**從《存有與時間》到《哲學論稿》(二) (選)**	3 學分 哲學碩一等 3 小時
【課程目標】	本學期討論海德格第二本主要著作《哲學論稿》，此書是從早期討論生命與哲學的關係、對亞里斯多德著作詮釋等，歷經《存有與時間》後，進入所謂轉向 (Kehre; turning) 期的里程碑式的著作。本學期除了解讀此著作外，並對此書的前因後果做一鳥瞰式的介紹。本課程以《海德格爾《哲學獻文》導論》為據，以討論海德格著作文本，參照中、德、英不同版本。	
【上課內容】	一、前言：《存有與時間》到《哲學論稿》間的著作及《哲學論稿》後的著作之鳥瞰與介紹。 二、回响 三、傳送 四、跳躍 五、建基 六、未來者 七、最後之神 八、存有	
【備註】		

154429001	**康德德性理論專題探討 (選)**	2 學分 哲學碩一等 2 小時
【課程目標】	自 1950 年代起，當代西方哲學興起一股名為「德行倫理學」(Virtue Ethics) 的思潮。在這股思潮當中，其代表人物往往將康德倫理學與代表「德行倫理學」的亞里斯多德倫理學對立起來。近年來，西方哲學界出現不少著作，檢討這股思潮，並重新評價康德的「德行」理論。本課程旨在引導學生閱讀康德討論「德行」理論的主要著作《德行論之形上學根基》，俾能掌握康德「德行」理論的要義。	
【上課內容】	課程採逐段討論的方式，以康德的《德行論之形上學根基》一書為主要範圍，同時參考其他相關著作。第一週由任課教師簡介康德倫理學的一般背景、著作及參考書目，第二週起開始討論《德行論之形上學根基》一書。	
【備註】		

154443001	**洪堡的語言哲學 (選)**	3 學分	哲學碩一等	3 小時

【課程目標】 洪堡特是現代「普通語言學」的創立者，當代持「薩丕爾－沃爾夫假設」(Sapir-Whorf hypothesis) 的「語言相對主義者」，與由喬姆斯基 (Noam Chomsky) 為代表的「語言普遍主義者」，都共尊洪堡特為理論的鼻祖。而在歐陸的語言哲學陣營中，不論是由 Gadamer 所代表的「詮釋學」理論，或由 Apel 與 Habermas 所代表的「語用學」理論，甚至是做為法國「結構主義」理論基礎的索緒爾語言理論，也都共同把他們的理論歸諸於洪堡特的啟發。洪堡特語言哲學的重要性，因而是不言而喻的。

洪堡特主張語言的重要性在於它一方面具有開顯世界的詮釋學功能，另一方面在於語言之交談對話的原型，是使跨主體分享的共同世界能被建構出來的可能性條件。在以語言為典範的哲學研究中，洪堡特因而並不訴諸任何種類的形上學實在論，而是藉助言說的對話結構，來證成思想的客觀性基礎。這些觀點都具有超越洪堡特所處時代的重要貢獻。

本課程除了說明洪堡特這些語言哲學理論的重要內容之外，並將特別著重洪堡特對於漢語之內在語言形式及其對中國人之思維方式的影響。這對我們理解中國人的思維方式及其與西方語音中心主義的差異所在，將非常具有深入加以研究的價值。

【上課內容】

1、課程導論
2、主題：洪堡語言哲學的傳承
3、主題：洪堡普通語言學的基本構想
4、主題：洪堡論語言的本質
5、主題：洪堡的構詞學研究
6、主題：洪堡的語法學研究
7、主題：洪堡論內在語言形式
8、主題：洪堡論語言的對話結構
9、主題：洪堡語言哲學的當代詮釋
10、主題：洪堡的文字學研究
11、主題：洪堡論漢語的語法結構(I)
12、主題：洪堡論漢語的語法結構(II)
13、主題：洪堡論漢語與漢字
14、主題： 洪堡語言哲學的影響
15、主題：洪堡語言哲學傳統中的漢字思維
16、期末報告

【備註】

154446001	荀子《人論》 (選)	3 學分	哲學碩一等	3 小時

【課程目標】 綜觀性的、由各方面來瞭解與批判性地探討荀子對「人」的法與其中所蘊含的問題。

【上課內容】 分由以下幾方面來了解與討論：

(1) 「人」在宇宙中的地位與「天」關係

(2) 由「人禽之別」來看「人如何成人？」

(3) 「人性」的內容與特質及了解人性的基本原則與進路

(4) 「人」的「生命理想」與所以可能實現的依據

【備註】

154548001	佛教意識哲學 (選)	3 學分	哲學碩一等	3 小時

【課程目標】 本課程以「佛教意識哲學」為主題，選擇相關的核心文獻與段落，包括佛教如何探討以下議題：

（1）認識與認識對象是否存在

（2）意識內容的分類以及背後的原則

（3）解脫後的意識狀態為何

（4）禪定中的意識狀態與對象為何

（5）如何探究唯識學三性說（trisvabhāvanirdeśa）背後蘊涵的意識理論。

【上課內容】 針對以上主題，分別選擇以下核心文獻段落：

1，《大乘廣百論釋論》:「破根境品」;

2，《阿毘達磨俱舍論》:「根品」;

3，《阿毘達磨俱舍論》:「智品」;

4，《解深密經》:「分別瑜伽品」;

5，《大乘廣百論釋論》:「教誡弟子品」。

【備註】

154758001	莊子哲學研究 (選)	3 學分	哲學碩一、碩二	3 小時

【課程目標】 介紹閱讀莊子時的問題與學習如何解決問題，以盡可能趨近莊子的本意，良好理解莊子。

【上課內容】 選擇《莊子》若干篇章，廣泛閱讀古今注疏，共同討論莊子的思想。

1. 準備工作、基礎知識。

一、無為法與有為法。

2.〈列御寇〉「小夫之知」章。

3.〈知北遊〉道在蟻稊瓦溺章。

4.〈在宥〉世俗之人，皆喜人之同乎己而惡人之異於己也。

5.〈大宗師〉子桑戶、孟子反、子琴張，三人相與友。

二、關於宇宙生成的嵌入式說明法。

6.〈田子方〉孔子見老聃，老聃新沐。

7.〈在宥〉廣成子與黃帝問答。

8.〈在宥〉鴻蒙與雲將問答。

9.〈則陽〉少知問於大公調。

10.〈秋水〉河伯與北海若問答。

三、知識與是非判斷

11.〈天地〉夫子問於老聃曰：有人治道若相放。

12.〈齊物論〉從「夫言非吹也」至「此之謂葆光」。

【備註】

154500001	亞里斯多德與孟子倫理專題探討 (選)	3 學分	哲學碩一等	3 小時

【課程目標】 本課的主要目的在比較孟子與亞里斯多德的倫理思想，從而加深與豐富我們的倫理學反省。

【上課內容】 本課將分由七方面來比較孟子與亞里斯多德的倫理思想

1.人生的最終目的

2.德,福,與成聖

3.命運,福,與成聖

4.道德與人性的關係

5.道德,道德情感,中庸與時中

6.友誼與利他

7.生命不朽

【備註】

154436001	**物質與記憶 (選)**	3 學分	哲學碩一等	3 小時

【課程目標】 研讀柏格森之《物質與記憶》一書，並討論有關記憶、綿延、時間等等相關問題。

【上課內容】 綿延、記憶、生命衝動是柏格森哲學的三個重要階段。本課程藉由研讀《物質與記憶》一書來介紹柏格森有關記憶的重要思想，並且探討其不同於傳統對身心問題的思考、甚至也不同於現象學對記憶的思考。我們希望藉由研讀柏格森原典而能探索其概念所蘊含後續發展，這些概念的發展對於當代思潮正在產生它的重要影響。

1. 課程介紹與導論
2. 通過記憶來探討精神與物質之關係的可能性
3. 意識如何選擇影像(images)來呈現：身體的角色
4. 意識呈現與行動之關係
5. 影像與現實性，影像與感覺
6. 純粹知覺
7. 記憶與大腦，記憶的兩種形式
8. 運動與回憶
9. 回憶如何實現
10. 影像的殘餘　期中考週
11. 純粹回憶、現在、無意識
12. 過去與現在的關聯
13. 夢的層面與行動層面
14. 影像的劃分
15. 知覺與物質
16. 綿延，靈魂與身體
17. 摘要與結論
18. 期末考週

【備註】

陸、課程檢核表

國立政治大學哲學系

學士班（畢業學分數：128 學分）

姓名：_____ 學號：_____

通識課程（28-32 學分）				**系選修課程（至少 24 學分）**			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識				1._____	_____	_____	
-中國語文通識	3-6	_____		2._____	_____	_____	
-外國語文通識	4-6	_____		3._____	_____	_____	
一般通識				4._____	_____	_____	
-人文學通識	3-9	_____		5._____	_____	_____	
-社會科學通識	3-9	_____		6._____	_____	_____	
-自然科學通識	4-9	_____		7._____	_____	_____	
書院通識	0-6	_____		8._____	_____	_____	
				9._____	_____	_____	
				10._____	_____	_____	
				11._____	_____	_____	
				12._____	_____	_____	
必修課程（27 學分）				**系外選修課程（含輔系、雙修、學程等）（至少 49 學分）**			
哲學概論	3	_____		課程名稱	學分數	成績	備註
邏輯	3	_____		1._____	_____	_____	
中國哲學史（一）	3	_____		2._____	_____	_____	
中國哲學史（二）	3	_____		3._____	_____	_____	
西洋哲學史（一）	3	_____		4._____	_____	_____	
西洋哲學史（二）	3	_____		5._____	_____	_____	
倫理學	3	_____		6._____	_____	_____	
知識論	3	_____		7._____	_____	_____	
形上學	3	_____		8._____	_____	_____	
				9._____	_____	_____	
				10._____	_____	_____	
				11._____	_____	_____	
				12._____	_____	_____	
				13._____	_____	_____	
				14._____	_____	_____	
				15._____	_____	_____	

國立政治大學哲學系

碩士班（畢業學分數：24 學分）

姓名：_____ 學號：_____

<table>
<tr><th colspan="4">系必修課程（3 學分）</th><th colspan="4">系選修課程（最少 15 學分）</th></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>成績</td><td>備註</td><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>成績</td><td>備註</td></tr>
<tr><td rowspan="11">哲學論文寫作</td><td rowspan="11">3</td><td rowspan="11">_____</td><td rowspan="11"></td><td>1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____
8._____</td><td>_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">系外選修課程（最多 6 學分）</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>成績</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>1._____
2._____
3._____</td><td>_____
_____
_____</td><td>_____
_____
_____</td><td></td></tr>
</table>

國立政治大學哲學系

博士班（畢業學分數：18 學分）

姓名：_____　　學號：_____

<table>
<tr><th colspan="4">系必修課程（3 學分）</th><th colspan="4">系選修課程（最少 9 學分）</th></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>成績</td><td>備註</td><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>成績</td><td>備註</td></tr>
<tr><td rowspan="20">哲學論文寫作</td><td rowspan="20">3</td><td rowspan="20">_____</td><td rowspan="20"></td><td>1._____</td><td>_____</td><td>_____</td><td rowspan="9"></td></tr>
<tr><td>2._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td>3._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td>4._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td>5._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td>6._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td>7._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td>8._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4">系外選修課程（最多 6 學分）</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>成績</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>1._____</td><td>_____</td><td>_____</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>2._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td>3._____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr>
</table>

國立政治大學哲學系修業規劃表

大學部　（表格內容可自行增減）

姓名：_____　　學號：_____

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

大學部　（表格內容可自行增減）

姓名：_____　　學號：_____

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

大學部　（表格內容可自行增減）

姓名：_____　　學號：_____

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

大學部　（表格內容可自行增減）

姓名：_____　　學號：_____

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
_____	_____	□必□群□選	_____	_____	_____	□必□群□選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

碩士班　（表格內容可自行增減）

姓名：_____　　學號：_____

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

碩士班　（表格內容可自行增減）

姓名：_____　　學號：_____

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

博士班　（表格內容可自行增減）

姓名：_____　　學號：_____

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

博士班　（表格內容可自行增減）

姓名：_____　　學號：_____

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
_____	_____	□必□選	_____	_____	_____	□必□選	_____
總計：							

柒、師資介紹

專任：

教師姓名	職 稱	學 歷	專長
鄭光明	教授兼 系主任	國立臺灣大學哲學系博士	政治哲學、倫理學、語言哲學
何信全	教授	國立政治大學政治學系博士	政治哲學、現代儒家哲學
汪文聖	教授	德國曼茲大學哲學系博士	現象學、倫理學
林從一	教授	美國愛荷華大學哲學系博士	分析哲學、語言哲學
林遠澤	教授	德國柏林自由大學哲學博士	語用學、倫理學、哈伯瑪斯哲學
林鎮國	教授	美國天普大學宗教學系博士	佛教哲學、比較宗教哲學
詹　康	教授	美國哈佛大學東亞語言暨文明系博士	中國哲學、政治哲學
蔡錚雲	教授	美國 Duquesne University 哲學系博士	現象學、西洋當代哲學、後現代哲學
何淑靜	副教授	美國 Duquesne University 哲學系博士	儒學、亞里斯多德倫理學
耿晴	副教授	美國哈佛大學宗教學系博士	唯識哲學、中國南北朝哲學
張國賢	副教授	巴黎第十大學哲學系博士	當代法國哲學
羅麗君	副教授	德國烏柏塔爾大學哲學系博士	胡塞爾現象學、宗教哲學
王華	助理教授	美國印第安納大學哲學／認知科學博士	倫理學、邏輯、認知科學哲學
劉若韶	助理教授	國立臺灣大學哲學系博士	宗教哲學

合聘及兼任：

教師姓名	職 稱	學 歷	專長
黃冠閔	合聘教授	法國巴黎第四大學哲學博士	比較哲學、當代法國哲學、謝林哲學
李明輝	兼任教授	德國波昂大學哲學博士	康德哲學、倫理學、儒學
蔡美麗	兼任教授	加拿大渥太華大學哲學博士	現象學、西方近當代哲學

哲學系

課程手冊

Curriculum Guide

Department of Philosophy

National Chengchi University

國立政治大學

圖書資訊與檔案學研究所

Graduate Institute of Library, Information and Archival Studies

圖書資訊學數位碩士在職專班

E-learning Master Program of Library and Information Studies

105 學年度

課程手冊

Curriculum Guide

國立政治大學文學院

College of Liberal Arts, NCCU

Contents

✱ 文學院簡介……..……1

✱ 課程簡介

1. 圖書資訊與檔案學研究所碩、博士班 課程簡介……..…….2

2. 圖書資訊學數位碩士在職專班 課程簡介…….33

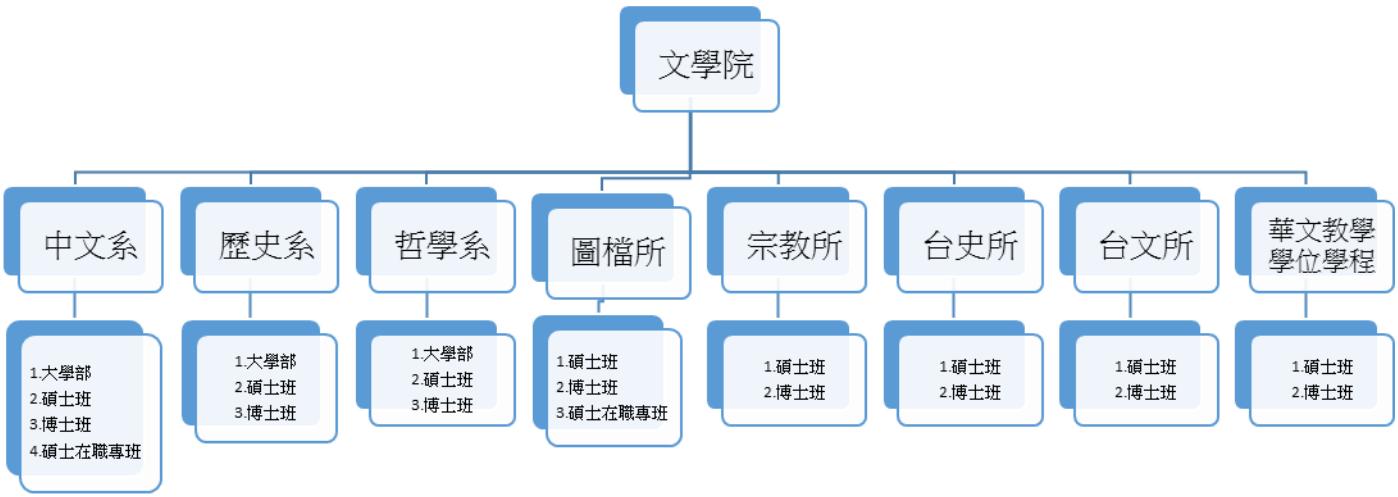
文學院 簡介

壹、文學院簡介

文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

貳、組織架構圖



圖書資訊與檔案學研究所 碩、博士班 課程簡介

壹、系所簡介

本所成立於民國 85 年，成立之初分為三個領域：圖書資訊學、檔案學與博物館學。自民國 92 年易名為「圖書資訊與檔案學研究所」，以促進圖書資訊學與檔案學的教學與研究。本所於民國 98 年增設「圖書資訊學數位碩士在職專班」，是國內圖書資訊學界第一個以遠距教學方式取得碩士學位的在職專班，民國 100 年成立博士班。

本所成立的宗旨在培育理論與實務並重之圖書資訊學與檔案學之高級專業人才，並與其他相關學門領域融合，教學上與各大學合作跨校選課，有助於學生彈性化學習，瞭解圖書館、檔案館事業的發展，掌握多元化的資訊環境，培育數位資訊時代之高科技與人文關懷專才，進而邁入資訊服務的新境界。本所目前重要研究領域涵蓋：圖書資訊學、檔案學、數位圖書館、數位學習、資訊計量學、學術出版與傳播等。

本所於 105 年加入 iSchools 國際聯盟，成為臺灣第一所 iSchools 成員學校。

貳、教育目標

一、 碩士班課程目標

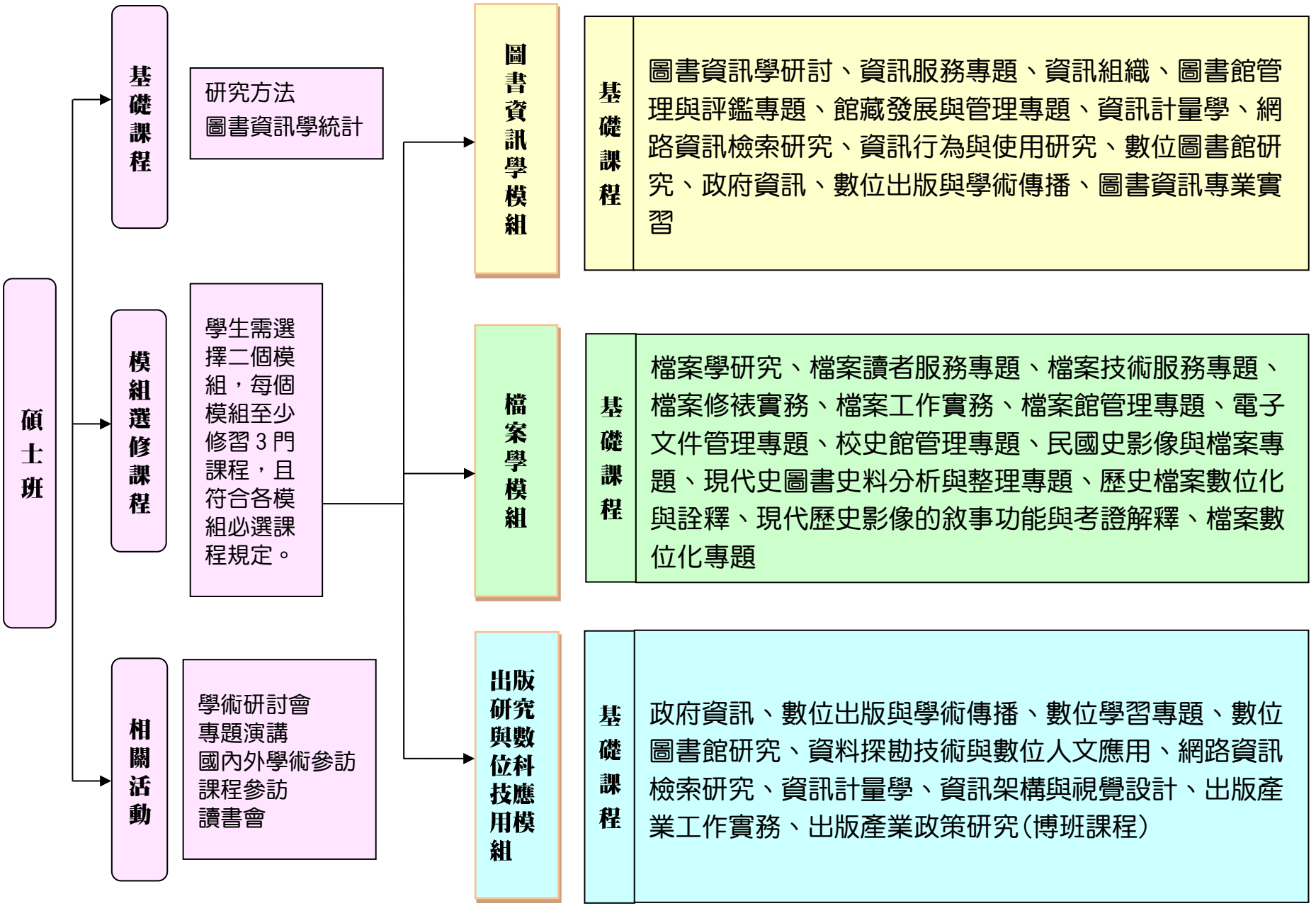
(一) 培養圖書館與資訊服務專業人才。
(二) 培養檔案管理專業人才。
(三) 培養數位圖書館與數位學習專業人才。
(四) 培養圖書資訊學研究人才。
(五) 培養檔案學研究人才。
(六) 培養數位圖書館與數位學習研究人才。

二、 博士班課程目標

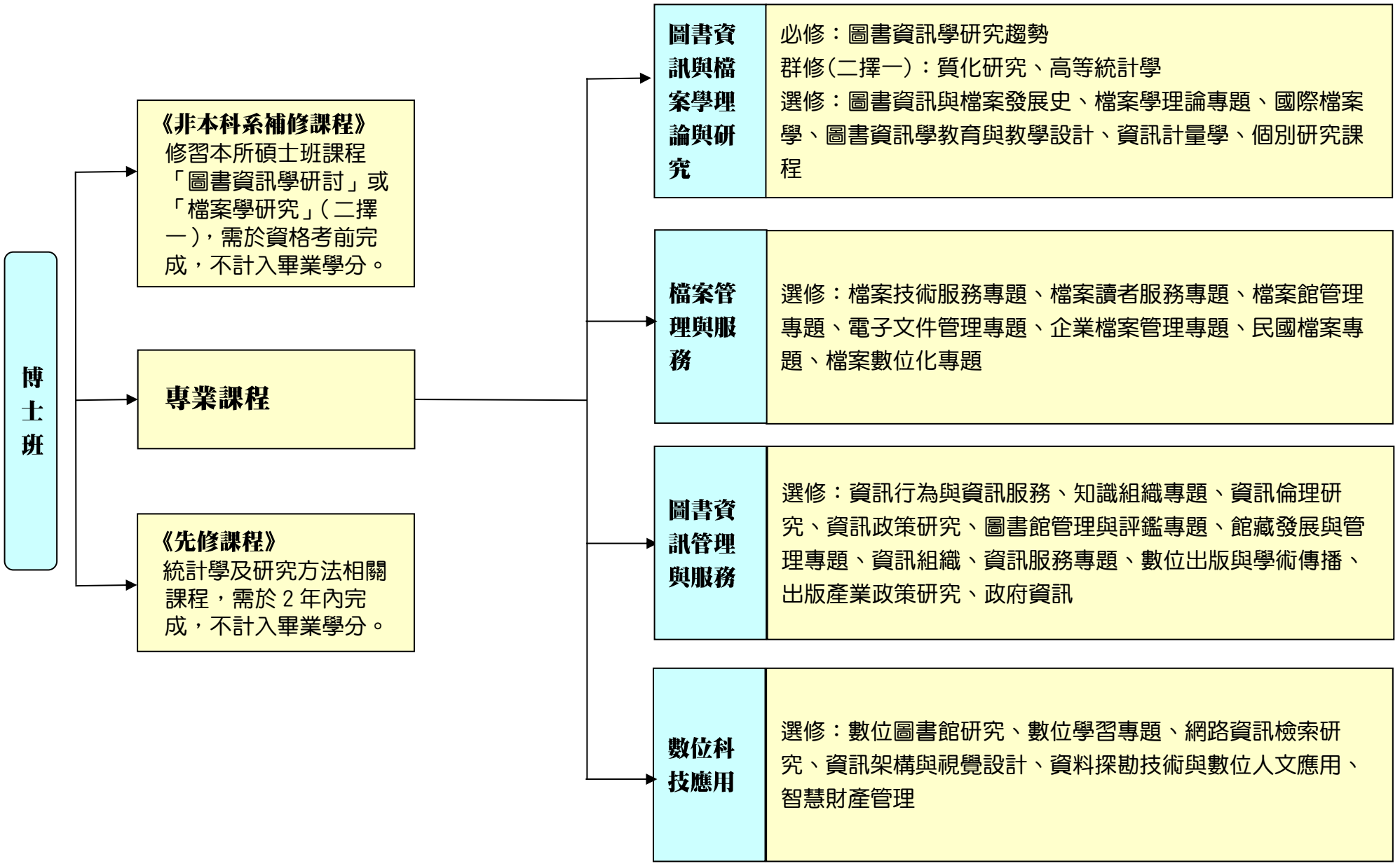
(一) 建立學生圖書資訊與檔案學知識之理論基礎。
(二) 培養學生精深之圖書資訊與檔案學研究能力。
(三) 培育檔案管理與文件管理的專業師資與研究人才。
(四) 培育圖書資訊服務的專業師資與研究人才。

參、課程地圖

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所—碩士班課程地圖(105 學年度起入學生適用)



國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所-博士班課程地圖（105 學年度起入學生適用）



肆、畢業門檻檢定

一、圖書資訊與檔案學研究所碩士班

畢業學分	30 學分
必修課程	3 學分
選修課程	27 學分
資格檢定	1. 資格考試（筆試或期刊、研討會論文發表） 2. 學位論文計畫書口試 3. 學位考試

二、圖書資訊與檔案學研究所博士班

畢業學分	24 學分
必修課程	6 學分
選修課程	18 學分
資格檢定	1. 資格考試 2. 學位論文計畫書口試 3. 學術成果累計達 6 分 4. 外語能力及國際交流經驗 5. 學位考試

伍、課程規劃

一、圖書資訊與檔案學研究所碩士班

碩一上學期				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間 (暫定)**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
155903-00-1	資訊計量學	一 D56	3	4-6 小時
155823-00-1	※資訊組織	二 234	3	4-6 小時
155837-00-1	資訊服務專題	二 D56	3	4-6 小時
155898-00-1	※檔案館管理專題	三 234	3	4-6 小時
155819-00-1	資訊架構與視覺設計	三 234	3	4-6 小時
155864-00-1	※民國史影像與檔案專題	三 D56	3	4-6 小時
155895-00-1	※圖書資訊學統計	四 234	3	4-6 小時
155828-00-1	※現代史圖書史料分析與整理專題	四 D56	3	4-6 小時

155821-00-1	政府資訊	四 D56	3	4-6 小時
155820-00-1	※檔案學研究	五 234	3	4-6 小時
155875-00-1	數位學習專題	五 D56	3	4-6 小時

●必修課程　※每年開課　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩一下學期				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間(暫定)**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
155001-00-1	●※研究方法		3	4-6 小時
155829-00-1	※數位出版與學術傳播		3	4-6 小時
	※檔案讀者服務專題		3	4-6 小時
	※檔案技術服務專題		3	4-6 小時
155882-00-1	※電子文件管理專題		3	4-6 小時
155857-00-1	※歷史檔案數位化與詮釋		3	4-6 小時
155845-00-1	※現代歷史影像的敘事功能與考證解釋		3	4-6 小時
	圖書館管理與評鑑專題		3	4-6 小時
	資料探勘技術與數位人文應用		3	4-6 小時
155833-00-1	◎出版產業政策研究		3	4-6 小時
155822-00-1	※圖書資訊專業實習		1	3 小時

●必修課程　◎博士班課程　※每年開課　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間(暫定)**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
	圖書資訊學研討		3	4-6 小時
155839-00-1	數位圖書館研究		3	4-6 小時
	每年開課課程不重覆列出			

●必修課程　※每年開課　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二下學期				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間**	**學分**	**課外每周預**

		(暫定)		估學習時間
	館藏發展與管理專題		3	4-6 小時
155836-00-1	網路資訊檢索研究		3	4-6 小時
	出版產業工作實務		1	3 小時
	每年開課課程不重覆列出			

●必修課程　※每年開課　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、圖書資訊與檔案學研究所博士班

博一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
155903-00-1	資訊計量學	一 D56	3	4-6 小時
155823-00-1	※資訊組織	二 234	3	4-6 小時
155837-00-1	資訊服務專題	二 D56	3	4-6 小時
155898-00-1	※檔案館管理專題	三 234	3	4-6 小時
155819-00-1	資訊架構與視覺設計	三 234	3	4-6 小時
155821-00-1	政府資訊	四 D56	3	4-6 小時
155875-00-1	數位學習專題	五 D56	3	4-6 小時

●必修課程　※每年開課　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
155835-00-1	◎資訊行為與資訊服務		3	6 小時
155833-00-1	◎出版產業政策研究		3	6 小時
155829-00-1	※數位出版與學術傳播		3	4-6 小時
	※檔案讀者服務專題		3	4-6 小時
	※檔案技術服務專題		3	4-6 小時
155882-00-1	※電子文件管理專題		3	4-6 小時
	圖書館管理與評鑑專題		3	4-6 小時

	資料探勘技術與數位人文應用		3	4-6 小時

●必修課程　◎博士班課程　※每年開課　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間(暫定)**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
155839-00-1	數位圖書館研究		3	4-6 小時
	每年開課課程不重覆列出			

●必修課程　　※每年開課　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二下學期				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間(暫定)**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
155032-00-1	●◎圖書資訊學研究趨勢		3	4-6 小時
	館藏發展與管理專題		3	4-6 小時
155836-00-1	網路資訊檢索研究		3	4-6 小時
	每年開課課程不重覆列出			

●必修課程　◎博士班課程　※每年開課　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

陸、課程總覽

155903001	資訊計量學(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	Informetrics is not an easy subject to cover in a course because: 1. the literature is vast; 2. much of it is theoretical or speculative based on a minimum of empirical evidence; 3. there seems to be much conflicting evidence. This course attempts to broaden an overview of the subject touching upon all important areas; hopefully this will encourage some of you to pursue certain areas in more detail through further reading and/or your own research. Informetrics by definition is a quantitative field. However this course is not going to get into the purely mathematical aspects			
[上課內容]	1. BibliometricsScientometrics InformetricsWebometrics in general 2. Scholarly communication & Bibliometrics 3. The growth of the literature 4. Obsolescence			

	5. Bradford's law and the scatter of the literature 6. Lotka's law and scholarly productivity 7. Collaborative authorship 8. Zipf law and word distribution 9. Citation analysis 10. Citation motivation citation rates 11. Self-citation and citation practice 12. Problems and limitations of citation data 13. Bibliographic coupling co-citation co-word analysis 14. Evaluation of journals 15. Evaluation of databases: coverage overlap time-lag

155823001	資訊組織(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程主要探討資訊組織觀念、分類編目、與主題分析的理論與技能。 (一) 學習資訊組織觀念與方法 (二) 學習編目的理論與實務，包括目錄的原則與目標、書目控制概論、圖書資料的記述編目、機讀編目格式 (三) 研討主題分析的理論與實務，包括分類法、標題法、權威控制。 (四) 學習數位資源組織的理論 (五) 研討資訊組織重要研究議題與發展趨勢			
[上課內容]	(一) 資訊組織概述 (二) 編目、目錄、線上目錄、主題檢索 (三) 記述編目—中國編目規則著錄部份(以第一及第二章為主） (四) 記述編目—中國編目規則著錄部份(以第一及第二章為主） (五) 權威控制之意義及標目– 中國編目規則乙編標目 (六) 機讀編目格式 Marc 21 (七) FRBR 概述 (八) Metadata 概述 （以 Dublin Core 為主） (九) RDA（Resource Description and Access）概述 (十) RDA（Resource Description and Access）概述 (十一) 分類與分類法 (十二) 中文圖書分類法 (十三) 杜威十進分類法、美國國會圖書館分類法 (十四) 主題詞表；美國國會圖書館標題表; 中文主題詞表 (十五) 資料庫與編目自動化 (十六) 資訊組織重要研究議題與發展趨勢			
155837001	資訊服務專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	資訊服務專題針對具有圖資學系與非圖資學系背景之碩士生講述圖書館讀者			

	服務之意涵，以及進階掌握網路新世代之資訊服務議題。使修習之學生從中獲取圖書館傳統讀者服務基本精神、理論基礎；並擴及新興服務理念、對象與實務案例之分析評估。培養學生重視與有能力處理圖書館讀者顧客服務導向與知識自由前提下的各種資訊服務途徑。
[上課內容]	(一) 定義與理論基礎 (二) 讀者界定與資訊心理需求 (三) 圖書館倫理與閱讀自由 (四) 館藏發展與規劃評估 (五) 參考與推廣服務 (六) 各類圖書館與讀者服務之使命任務 (七) 展望未來發展

155898001	檔案館管理專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程旨在於建立學生有關檔案館管理之理論與實務的基本知識內涵，透過課程學習可以達到： (一) 讓學生瞭解檔案館管理作業程序，使學生具備檔案館工作基本能力。 (二) 介紹檔案館管理研究文獻與研究重點，使學生具備檔案館管理相關議題研究與分析的能力。			
[上課內容]	本課程為使學生充分學習檔案館管理之理論與實務基本知識內涵，而設計以下課程單元： (一) 檔案館概述 (二) 檔案館藏發展 (三) 檔案編排描述 (四) 檔案價值鑑定 (五) 檔案登錄整理 (六) 檔案典藏維護 (七) 檔案庫房與建築 (八) 機密檔案管理 (九) 檔案讀者服務 (十) 檔案專業倫理 (十一)　十一、參訪與專題研究報告			

155819001	資訊架構與視覺設計(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	This course introduces students to the fundamental importance of the visualization design, development, and utilization of information architecture concepts to create and manager informational systems in the virtual and real world. During this course, students will understand how the application of usability studies and *cognitive*			

	psychology can improve access to information and to address the needs and interests of users.
[上課內容]	1. Information Architecture in general 2. User Needs and Behavior 3. Navigation Systems 4. Search Systems 5. Communication Visually 6. Perceiving Color 7. Organizational Design to Support Usability 8. Online Help 9. Blogs, Wikis and Facebook 10. Content Mapping 11. Paper Prototyping 12. Cognitive Development 13. Memory 14. Eyetracking 15. Usability

155864001	民國史影像與檔案專題(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	講授民國史影像與檔案相關專題，配合實例探討及解說，以增進對民國史檔案的基本理解和運用。			
[上課內容]	(一) 民國史的演進與特點 (二) 國內外的民國史檔案典藏 (三) 民國史檔案特色 (四) 名人日記與民國史研究 (五) 中外畫報與民國史影像 (六) 戰地記者鏡頭下的歷史 (七) 電影中的民國史事與人物 甲、 民國史紀錄片的學術價值 乙、 影像與檔案的研究運用 (八) 十、參觀史政檔案機構			

155895001	圖書資訊學統計(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	讓同學熟悉敘述統計、機率及抽樣與推論統計理論與方法，並熟悉利用 SPSS 統計軟體進行實驗分析，以應用於圖書資訊學相關研究之統計資料分析、呈現與各種假設檢定。			
[上課內容]	(一) 緒論 (二) 資料的性質與蒐集 (三) 抽樣方法			

	(四) 資料的整理與表現-統計圖與統計表 (五) 資料的整理與表現-統計測量數 (六) 機率論 (七) 間斷隨機變數極其常用的機率分配 (八) 連續隨機變數極其常用的機率分配 (九) 抽樣分配 (十) 統計估計 (十一) 假設檢定 (十二) 兩母體的統計估計與假設檢定 (十三) 迴歸分析與相關分析 (十四) 變異數與共變數分析(補充) (十五) 因素分析(補充) (十六) 問卷發展與統計分析(補充)

155828001	現代史圖書史料分析與整理專題(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	圖書以其特殊內容、年代久遠及獨有性質，視同史料，具有高度學術研究價值。本課程以現代史為範圍，用實例述明圖書與史料的密切關連，期有助於同學掌握與善用研究資訊。			
[上課內容]	(一) 圖書史料・史料圖書 (二) 國外圖書館典藏的珍本書刊 (三) 本校《孫中山紀念圖書館》典藏圖書的特色 (四) 中外名人書札與史料研究 (五) 回憶錄與傳記的史料特性 (六) 日記與史料的對話 (七) 影像畫冊的史料價值 (八) 圖書史料專集解析 (九) 動手找史料性圖書 (十) 十、參觀圖書檔案機構			

155821001	政府資訊(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 配合支援圖書資訊組與檔案研究兩組別之課程，學生得以擴充先前綜論式內容，學習以政府資訊為主題之各類型資料及政府出版活動與制度。 (二) 政府出版具為具相當特殊形態之出版活動，對於一般傳統紙本式出版業產生互動與競爭。 (三) 政府資訊數位化、Open Data 已是目前之趨勢，對於電子出版或公共資訊政策之發展已形成一定程度之影響。學生必須能瞭解、應用與分析未來數			

	位內容產業之基本知能。
[上課內容]	(一) 政府資訊、檔案與出版: 傳統官書的意義、特性與價值等 (二) 我國政府資訊及出版品之管理制度：組織與法規 (三) 研討會發表參與 (四) 我國政府出版品之管理制度：應用與流通(經營與行銷資訊窗口、網路書店) (五) 政府出版品寄存圖書館 (六) 政府公報制度、統計資訊、科研資訊與其他 (七) 政府資訊之授權、加值利用 與 商業化 (八) 政府資訊出版品通路與專門書 (參觀政府出版品銷售點/國家書店) (九) 公共資訊與政府資訊自由(Freedom of Information)政策 (十) 政府資料公開(Open data)應用與發展 (十一) 美國聯邦政府資訊與出版(一) (十二) 美國聯邦政府資訊與出版(二)（專題演講） (十三) 英國政府資訊與出版 (十四) 歐盟政府資訊與出版 （參觀淡江歐盟中心） (十五) 其他國家官方網路資訊 / 個人報告

155820001	檔案學研究(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	本課程為培養國內檔案管理專業人才之基礎課程。藉由本課程授課內容，指導學生瞭解檔案管理基本內涵，進而奠定檔案管理理論與實務工作基礎。本課程學習目標為： (一) 介紹檔案學研究內涵與檔案管理實務基本概念，使學生具備檔案學研究與檔案工作的基本能力。 (二) 介紹檔案學重要研究議題與各類檔案管理原則，使學生具備檔案核心研究與實務問題分析能力。 (三) 介紹國內外檔案學研究與檔案管理趨勢，培養學生具備檔案管理宏觀發展的專業判斷能力。			
[上課內容]	本課程為使學生瞭解檔案學基本知識內涵，而設計以下課程單元： (一) 檔案學理論與概念 (二) 檔案機構與館藏資源（含各種特殊媒體與電子檔案） (三) 檔案專業教育與學會 (四) 檔案法規與行政組織 (五) 文書與檔案管理制度 (六) 檔案分類與保存年限 (七) 檔案技術服務概述 (八) 檔案讀者服務概述 (九) 口述檔案徵集實務 (十) 檔案學研究趨勢 (十一) 參訪與專題研究報告			

155875001	數位學習專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	讓同學熟悉各種網路學習模式、學習理論、多媒體教材設計與輔具學習工具理論與方法，並且熟悉數位學習平台架設、經營與管理技術，以利於日後應用數位學習相關技術與方法，推展圖書館利用教育、數位閱讀與資訊素養教育，也培養學生從事數位學習相關研究的方法與能力。			
[上課內容]	(一) 數位學習導論 (二) 數位學習學習理論 (三) 多媒體教材設計理論與方法 (四) 網路學習環境與模式 (五) Moodle 教學網站設計與架設 (六) 數位學習於圖書館利用教育應用 (七) 網路教學活動設計 (八) 網路合作式學習 (九) 數位閱讀 (十) 網路適性化學習 (十一) 數位典藏支援數位學習 (十二) 行動與情境感知無所不在學習 (十三) 悅趣式學習 (十四) Web 2.0 技術支援網路學習 (十五) 15.網路學習評量與學習診斷			

155001001	研究方法(必)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解科學方法的本質與特性。 (二) 熟悉圖書資訊學領域中常用的研究方法。 (三) 探討圖書資訊學研究方法的發展趨勢。 (四) 學習如何撰寫研究計畫書。 (五) 解讀並學習評論研究報告。			
[上課內容]	(一) 科學方法導論 (二) 圖書資訊學資料庫檢索 (三) 論文寫作格式 (四) 研究計畫之撰寫與評鑑 (五) 文獻探討 (六) 問卷調查 (七) 疊慧法 (八) 觀察法、訪談法 (九) 焦點團體、比較研究 (十) 行動研究			

	(十一) 內容分析 (十二) 評估研究、歷史研究 (十三) 個案研究 (十四) 研究倫理

155829001	數位出版與學術傳播(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究。本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。			
[上課內容]	數位出版政策與發展瞬息萬變，在資料取得與實務參訪上頗為費心。基於圖書是一種「媒體」而出版亦是一項「傳播」之認知下，本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。 (一) 網路資訊時代之學術傳播 (二) 期刊之核心價值與角色扮演 (三) 學術電子期刊之發展與整合 (四) 學術出版之編輯管理與政策(一）(二) (五) 電子期刊同儕評閱品質控制與演進 (ASPERS; ScholarOne; F1000 and Open Peer Review) (六) DOI, Orcid 與學術期刊發展 (七) 出版傳播之引文格式效應 (citation formats vs. citation analysis) (八) 學術期刊出版之非引文計量評鑑模式 及 選刊政策 (九) 參訪校外學術資料庫廠商 (十) 數位化大學出版社與學術出版社之經營模式 (十一) 學術電子出版之智財權問題：數位內容授權+Digital Lending Right (十二) 學術出版之市場、機會、經濟與訂價政策 (十三) 學術會議論文、技術報告之數位化與傳播 (十四) 學位論文數位典藏			

	檔案讀者服務專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程旨在於建立學生有關檔案讀者服務理論與實務的基本知識內涵，透過課程學習可以達到： (一) 讓學生瞭解檔案讀者服務的概念與作業程序,使學生具備檔案讀者服務工作的基本能力。			

	(二) 介紹檔案讀者服務研究文獻與研究重點,使學生具備檔案讀者服務議題研究與分析的能力。 (三) 指導學生瞭解檔案應用服務與檔案管理的關係,培養學生具備檔案館服務與檔案館藏應用的能力。
[上課內容]	本課程期許透過課程講授與討論，讓學生瞭解檔案讀者服務相關議題，進而可瞭解檔案讀者服務相關理論及其在檔案實務工作之運用。課程大綱包括： (一) 檔案應用服務概述 (二) 檔案應用源起與法規 (三) 檔案文獻檢索 (四) 檔案調閱使用 (五) 檔案參考服務 (六) 檔案應用教育 (七) 檔案展覽規劃 (八) 檔案行銷推廣 (九) 檔案研究出版 (十) 檔案應用研究與發展 (十一)　參訪與專題研究報告

	檔案技術服務專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 對於檔案的選擇與各種鑑定理論與模式有所瞭解 (二) 針對檔案的實體編排與智能描述工作進行研討 (三) 認識庫房如何管理、維護的作業過程			
[上課內容]	(一) 檔案選擇與鑑定 (二) 檔案編排與描述 (三) 檔案庫房的管理與維護			

155882001	電子文件管理專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程所稱「電子文件」主要是指數位形式之公文書與檔案。資訊科技的進步，改變了人類對資訊的傳播和儲存方式，當代文書檔案不斷地以電子形式產生，而過去以紙質為主要載體的文書檔案也陸續進行數位影像掃瞄，轉置為電子檔。本課程旨在於建立學生電子文件管理的基本知識內涵，透過課程學習可以達到： (一)引導學生瞭解電子文件的結構、電子文件管理的概念與作業程序，使學生具備電子文件管理的基本能力。 (二)指導學生瞭解如何因應電子文件管理衍生之法律憑證效力、安全維護與永久保存問題，培養學生擁有探討電子文件管理重要議題的能力。 (三)介紹電子文件管理系統與國內外電子文件管理現況，使學生掌握實務作業			

	現況並瞭解未來發展趨勢。
[上課內容]	本課程為使學生了解電子文件管理的基本知識內涵，而設計以下課程： (一) 電子文件概述 (二) 電子化政府資訊服務 (三) 原生性電子文件 (四) 再生性電子文件 (五) 生命週期管理程序 (六) 線上簽核與文件憑證 (七) 安全維護技術與策略 (八) 電子文件長久保存議題 (九) ODF 開放文件格式 (十) 公文交換與公文系統 (十一)　風險管理與未來發展議題 (十二)　參訪與專題研究報告

155857001	歷史檔案數位化與詮釋(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	講述歷史檔案數化位的潮流與價值，並以實例解說，增進對檔案數位化功能的理解和運用。			
[上課內容]	(一) 檔案數位化潮流 (二)「白日夢・冒險王」電影的數位化啟示 (三) 國內外檔案機構的數位化成果 (四) 檔案數位化實例解析 (五) 檔案數位化實作 (六) 歷史影像的數位化趨勢 (七) 數位檔案與研究運用 (八) 孫中山遺音影像的數位化 (九)《蔣中正日記》的數位化與學術價值 (十) 參觀檔案機構的數位化製作			

155845001	現代歷史影像的敍事功能與考證解釋(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	講授歷史影像的價值與運用，輔以實例為深入解析，藉以增進對歷史影像的認知，作理性辨證，探求真相			
[上課內容]	(一) 歷史影像的發展 (二) 歷史影像的旨趣 (三) 現代史影像的珍藏 (四) 現代史影像大師的經典作品			

	(五) 現代史影像的詮釋與運用 (六) 影像的虛與實：從李安《色戒》電影的觀察 (七) 現代史電影的時代性與研究價值 (八) 現代史紀錄片的製作及賞析 (九) 追求影像真實感：從黑白到彩色 (十) 參觀國家電影資料館

	圖書館管理與評鑑專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 研討數位時代圖書館的價值與任務 (二) 探討學術圖書館因應數位科技發展的新服務 (三) 探討學術圖書館管理課題，包括策略規劃、行政與組織、人力資源管理、創新服務、評鑑管理、學習共享空間 (四) 探討圖書館與資訊系統評鑑 (五) 運用個案研究，將理論融入實務探討			
[上課內容]	(一) 圖書館的價值與任務 (二) 管理學概論 (三) 圖書館的規劃與策略管理 (四) 圖書館組織與變革 (五) 人力資源管理 (六) 圖書館領導力 (七) 績效評鑑 (八) 滿意度與服務品質評鑑 (九) 資訊系統好用性 (十) 使用者研究 (十一) 學科服務與 embedded librarian (十二) 圖書館行銷與推廣 (十三) 資訊素養與教育 (十四) 創新與創意服務			

	資料探勘技術與數位人文應用(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 本課程主要的目標在於介紹如何利用資料探勘的技術協助分析與挖掘隱含於大量資料中的有用資訊，進而產生有用的知識或加值資訊，以增加資訊的可利用性，進而提昇資訊的服務品質，並應用於解決可能的科學與工程問題。 (二) 讓學生瞭解資料探勘的基本原理與方法，以利於圖書資訊相關研究的進行。 (三) 讓學生熟悉資料探勘的軟體與工具使用，以應用於解決圖書資訊相關問題。			

	(四) 引導學生思考資料探勘在圖書資訊、數位學習、數位人文或網際網路資料分析上的可能創新應用。
[上課內容]	1.Introduction to Data Mining 2.Data Preprocessing and Feature Selection 3.Data Mining Techniques 4.Classification 4.l.Statistical-Based Classifiers (Bayesian Classifier) 4.2.Neural Networks Based Classifiers (Multilayer neural networks, RBF, and SVM) 4.3.Decision Tree 5.Association Rule 5.l.Weighted Association Rule 5.2.Fuzzy Association Rule 5.3.Sequence Association Rule 6.Clustering 6.l.K-mean Clustering 6.2.Nearest Neighbor Algorithm 6.3.PAM Algorithm 6.4.Clustering Large Database 7.Web Mining 7.l.Web Structure Mining 7.2.Crawling the Web 7.3.Web Usage Mining 7.4.Log Data Mining 7.5.Web Content Mining 7.6.Web Search and Information Retrieval 8.Introduction to Data Mining Software and Tools 8.1.Social Networks Mining Tools in UCINET 8.2.Weka 3: Data Mining Software in Java 9.Case Studies on Data Mining Techniques and It's Applications on Library Management & Services, E-learning and Digital Humanity

155833001	出版產業政策研究(選)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	出版產業政策研究旨在講述與辯證台灣與國際之重要圖書出版產業(包括電子出版品)於 21 世紀之發展政策，出版產業係文化創意產業之要素，政府對於此產業之認知和態度關係著產業之走向與興衰，亦深刻影響國家文化之形塑。 本課程為出版議題進階研究，提供博班研究生思辯國家出版政策、文化政策以及知識產業之願景，並進一步反思圖書資訊產業之應用發展。課程設計結合當前			

	時事與趨勢，選擇特定議題導向與個案模式引導研究生討論與掌握學習，期能使研究生具備若干出版政策思辨、辯論、規劃能力與卓然獨立之領導風格，有效促進圖資與出版領域之互動整合。
[上課內容]	(一) 何謂公共政策/從台灣出版文化白皮書談起到出版振興方案 (二) 從兩岸服貿協議 談 對台灣出版及閱讀生態之影響 (三) 政府數位出版輔導政策 (四) 圖書統一(單一/固定)訂價制 (五) 公共出借權/數位出借權 (六) Open Access vs. Non-OpenAccess policies / 出版政策的公共選擇彈性課程/延伸議題討論

155822001	圖書資訊專業實習(選)	1 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	1 小時
[課程目標]	(一)鼓勵未有圖書館與資訊服務工作經驗的學生參加圖書館與資訊服務機構實地見習，以印證所學、增廣見聞、並吸收實際工作經驗 (二)在教師、與圖書館專業館員的引導之下，學習與分析圖書館服務與管理實務，包括圖書館功能與任務、組織編制、技術服務、讀者服務、教育與推廣、社群的資訊需求與資訊行為、圖書館自動化與資訊系統、資訊檢索、館際合作等 (三)學生與教師共同探討圖書館實務問題與研究解決之道 (四)將圖書資訊學理論與圖書館資訊服務實務加以融合			
[上課內容]	(一) 安排到政大圖書館實習。 (二) 編目實習 (三) 推廣服務實習 (四) 數位典藏實習 (五) 學生與教師進行期初與期末見面研討。			

	圖書資訊學研討(選)	3 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relationship between knowledge-preserving institutions, including but not necessarily limited to libraries, and their social settings and user communities. The orientation of the course is strongly multidisciplinary and draws on a variety of perspectives as a means for understanding practical problems pertaining to libraries and librarianship. Specific issues include the sources and roles of information in society, the cognitive, social, economic, political, and ethical aspects of information, the sources of community support for libraries, and the roles and responsibilities of workers in the information professions. In addition, the information organization, the user and use studies and the measurement and evaluation of librarianship and information services are also included. The main goal of the course is a broader social and cultural understanding of libraries, the			

	variety of functions they serve, and the forces that contribute to their survival.
[上課內容]	This course includes five main parts: 1. History, research, conception and theory of LIS; 2. Technical and user services of LIS; 3. Information society and social aspects of LIS; 4. Literacy and ethic of LIS 5. Professiona and education of LIS.

155839001	數位圖書館研究(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 使學生獲得數位圖書館重要概念與理論。 (二) 瞭解數位圖書館與數位典藏建置的相關議題，包括：數位圖書館的基本概念、發展趨勢、資源徵集與數位保存、組織與標準、資訊檢索技術、系統設計與管理、使用者研究、圖書館自動化服務、資訊探勘及行動計算技術應用於數位圖書館、系統評估、在數位學習的應用、智慧財產權管理、以及社會/經濟/法律相關課題。 (三) 認識國內與國際數位圖書館計畫發展現況。 (四) 數位圖書館系統規劃與實作。			
[上課內容]	(一) 數位典藏與數位圖書館發展現況概論 (二) 數位圖書館的徵集、數位保存與典藏 (三) 數位圖書館的資訊系統與管理 (四) Web 2.0/Library 2.0 技術探討 (RSS、Ajax 等) (五) 數位圖書館核心技術-XML technology、RDF、OWL (六) 物件模型(Object Model)、詮釋資料(Metadata)與數位典藏標準 (七) 數位圖書館的資訊檢索技術(Information Retrieval) (八) 自動分類─理論、實務及其於數位圖書館之應用 (九) 文字與知識探勘技術應用於數位圖書館 (十) 數位圖書館的使用者研究與自動化(個人化)服務 (十一) 行動計算技術應用於數位圖書館 (十二) 數位圖書館支援數位學習 (十三) 檔案數位化與典藏概論 (十四) 數位圖書館與社會、經濟與法律問題			

	館藏發展與管理專題(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	本課程將提供數位時代館藏發展與圖書資料採訪的理論與實務，認識數位出版的現況，藉由館藏發展的意義與館藏發展政策、圖書資料選擇工作、圖書資料出版及數位出版的介紹，並探討採購與交贈作業的方法、程序、紀錄與檔案、標準與自動化採訪系統，希望提供學生獲得館藏發展與圖書資料採訪的知識。			
[上課內容]	(一) 館藏發展與管理概論			

	(二)　作家、出版與行銷 (三)　數位出版與數位計畫 (四)　使用者與社區調查 (五)　館藏發展政策 (六)　圖書選擇 (七)　書評與寫作 (八)　圖書採購與經費管理 (九)　期刊管理 (十)　電子資源管理 (十一) 電子資源的採購與評選 (十二) 館藏評鑑 (十三) 館藏行銷與說故事 (十四) 資料保存與維護

155836001	網路資訊檢索研究(選)	3 學分	碩、博合開	3 小時
[課程目標]	1.To introduce the problems and solutions of document representation, information need specification, and query processing. 2.To review the theories, models, and current research and development of information retrieval systems and services.			
[上課內容]	1. Introduction to Information Retrieval 2. Information Process 3. Document and Query Forms 4. Query Structures 5. Matching Process 6. Text Analysis 7. User Profiles and Their Use 8. Multiple Reference Point Systems 9. Retrieval Effectiveness Measures 10.Effectiveness Improvement Techniques 11.Alternative Retrieval Techniques 12.Output Presentation 13.Multimedia Information Retrieval. 14.Information System Evaluation			

	出版產業工作實務(選)	1 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	1 小時
[課程目標]	藉由鼓勵學生參加出版機構實地見習，以印證所學、增廣見聞，並吸收實際工作經驗；透過教師與出版相關人員的專業引導，學習瞭解有關出版工作實務			
[上課內容]	(一) 主要以出版相關機構為主要實習環境，由教師安排洽商實習機構，包含出			

	版社、數位出版公司等之實務機構，根據學生選課人數安排至相關機關學習。 (二) 每一實習學生至一出版社或數位出版公司相關機構進行 28 小時的實習。

155835001	資訊行為與資訊服務(選)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	Given the increasing diversity of information users in society, information professionals need to learn more about information needs of various users in order to provide appropriate services. This course will introduce students with information-seeking theories, methods, and research on users' behavior of libraries and information use. The main focus of this course is to explore information uses at a general level, addressing formal and informal information channels, barriers to information, issues of value, and impacts of technology. Examines information seeking practices of particular communities and within various environments, introducing recent approaches to user-centered system design and digital library development. Topics of the course include frameworks for understanding behavior, seeking and retrieval of information, conceptual models of seeking and search process, relationships between information seeking and information retrieval and organization, research approaches and methods, and a review of the basic process in the management of information services. The goals are to provide the students to: 1.read broadly in the information behavior and services (IB&S), and is able to discuss issues and understand connections in the field, and is able to apply the IB&S knowledge in a manner that is typical in scholarly work. 2.establish a sufficient breadth and depth of knowledge in the IB&S to pursue scholarly research, teaching, and practice. 3.build up an ability for critical analysis of works and trends, stressing the approaches, theoretical frameworks and models, and methods used in the IB&S and to conduct a reasonable scholarly analysis of the research literature, including: •Establishing the significance of issues, problems, and works, •Situating works in discourses of related research, Evaluating the quality of the works' content, background, methodology, etc.and defending those evaluations with evidence.			
[上課內容]	1.States of use and users research 2.Foundations of use and users studies 3.Theories, conceptual frameworks, models and phenomena 4.Methodologies and methods for information behavior research 5 .Information seeking behavior studies in Taiwan 6.Modes of inquiry: how to study the uses and users of information systems 7.Information behavior and practices in science			

	8.Use and users of cultural heritage and news information 9.Contemporary studies 10.Information access services 11.Human computer interface design for information retrieval 12.Eye tracking analysis of user behavior in information retrieval 13.Personalized search 14.Link analysis for Web search 15.Semantic information retrieval

155032001	圖書資訊學研究趨勢(必)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	This course introduces students to the historical foundations of library, information science and librarianship and provides a basis for exploring more recent theoretical and experimental developments. The course offers students with the understanding of the major problems, developments and trends, mainly on the critical survey and discussion of current and classic research findings, in the LIS. The complex interactions of socio-cultural, technological and professional factors underlying the emergence and current status of LIS as a field of investigation and practice are also examined. The goals are to provide the students to: 1. read broadly in the LIS, and are able to discuss issues and understand connections in the field, and are able to apply the LIS knowledge in a manner that is typical in scholarly work. 2. establish a sufficient breadth and depth of knowledge in the LIS to pursue scholarly research, teaching, and practice. 3. build up an ability for critical analysis of works and trends, stressing the approaches, theoretical frameworks and models, and methods used in the LIS and to conduct a reasonable scholarly analysis of the research literature, including: •Establishing the significance of issues, problems, and works, •Situating works in discourses of related research, •Evaluating the quality of the works' content, background, methodology, etc. and defending those evaluations with evidence.			
[上課內容]	The contents include: 1.a historical overview of the nature, environment and evolution structure of library, information science and librarianship; 2.the relevance of historical study to fundamental and continuing problems of the LIS, despite the technological and organizational developments that have occurred over the centuries; 3.the social, political and technological factors and critical events that affected the			

	LIS evolution; 4.the issues and problems addressed in the LIS research, including: －types of research; components of the research process; the major research methods used in LIS research; LIS research trends versus library/LIS development; problems in LIS research, pluralist methodology/combining research methods, etc. 5.the characteristics and the structures of the LIS research, including: －LIS research in LIS education; research and librarians; interdisciplinary/ multidisciplinary research; professional associations and LIS research; the major contributors and research sponsors of LIS research; the funding organizations of LIS research, etc.

	圖書資訊學教育與教學設計(選)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	從圖書館事業與圖書資訊學理論，探討其對於圖書資訊學教育的影響。 探討專業教育與圖書資訊學教育，以及認證制度。 探討國際圖書資訊學教育現況與教育體系，包括：美國、英國、澳洲、德國、日本、韓國、中國、台灣等。 探討圖書資訊學課程設計的原理與實作。			
[上課內容]	(一) 圖書資訊學理論與圖書館事業 (二) 圖書資訊學教育理論 (三) 圖書資訊學教育認證與標準 (四) 世界圖書資訊學教育 (五) 當代圖書資訊學教育綜論 美國圖書資訊學教育 英國圖書資訊學教育 澳洲與德國圖書資訊學教育 日本韓國圖書資訊學教育 中國圖書資訊學教育 台灣圖書資訊學教育 (六) 遠距教育與數位學習 (七) 教學設計 教學法 教學策略 圖書資訊學課程設計 (八) 教學設計實務			

155902001	國際檔案學(選)	3 學分	圖檔博一、圖檔博二	3 小時
[課程目標]	期望透過本課程教學，讓學生瞭解檔案組織行政與檔案管理各項議題之國際發			

	展概況，從而可根據本國國情探索建立國內各項相對議題之發展策略。具體課程目標在於： (一) 指導學生瞭解重要國家檔案事業與檔案管理實務發展現況，具備研析國際檔案事業發展之基本知識能力。 (二) 能綜合國內外檔案學發展現況，分析我國檔案事業與檔案學未來發展趨勢與重要研究議題。 (三) 瞭解國際檔案學研究趨勢，具備檔案學專業研究與問題剖析能力。
[上課內容]	課程規劃重點在於培養學生有效利用各項檔案文獻資源，針對檔案學研究發展各項議題，瞭解國外現況與趨勢，並針對國內現況加以比較分析，從而建立完整檔案學理論與實務觀念。課程設計包含檔案學研究理論與實務各面向問題，課程分為 10 大單元，並輔以實務參觀與專題演講方式深化課程內容。本課程大綱包括： (一) 檔案學理論與概念(Archival theory and concepts) (二) 檔案專業學會(Archival professional organization) (三) 國家檔案館（National Archives） (四) 公共檔案館（Public Archives） (五) 檔案專業教育(Archival education) (六) 檔案專業認證(professional certification) (七) 檔案法規與行政(Archives legal and administration) (八) 檔案描述標準（Archival description standard） (九) 檔案應用政策(Archival access policies) (十) 檔案檢索系統(Archival information system) (十一) 檔案行銷推廣(Archives marketing and promotion) (十二) 特殊媒體檔案管理(Special types of archives) (十三) 參訪與專題研究報告

155898001	檔案修裱實務(選)	1 學分	圖檔碩一、圖檔碩二	1 小時
[課程目標]	(一) 藉由鼓勵學生參加檔案典藏機構實地見習，以印證所學、增廣見聞，並吸收實際工作經驗。 (二) 透過教師與檔案機關人員的專業引導，學習瞭解有關檔案維護修裱工作實務，包括對於紙質文件的保存維護觀念、檔案破損修復的知識與技術，並透過實地操作練習的過程，具備基礎的檔案修復裱褙能力。 (三) 透過討論提供教師與學生分享實習經驗並解答學生檔案修復實務問題。			
[上課內容]	課程內容規劃： (一) 主要以檔案典藏機構為主要實習環境，由教師安排洽商實習機構，包含檔案管理局、國史館、中央研究院、國家圖書館、國立中央圖書館臺灣分館等具有紙質文件或文獻修復室之實務機關，根據學生選課人數安排至相關機關學習。			

	(二) 每一實習學生選擇與分配到一所檔案或文件典藏機構進行 28 小時的實習。 (三) 學生與教師進行期初與期末見面研討，或是由典藏機構安排期末學生、教師與機關人員進行研討。 (四) 課程學習單元： 教師與學生期初座談(2 小時) 教師與學生參與典藏機構業務導覽(3 小時) 學生至典藏機構分次進行實習(28 小時) (五) 教師、學生與機構人員進行期末座談(3 小時)

柒、課程檢核表及修業規劃表

一、 圖書資訊與檔案學研究所碩士班課程檢核表

國立政治大學

圖書資訊與檔案學研究所　碩士班　(畢業學分數 30 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　**學號：＿＿＿＿＿＿＿＿**

必修課程（3 學分）				**選修課程（24-27 學分）**				
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程模組**	**課程名稱**	**學分**	**成績**	
研究方法	3		□					□
								□
基礎課程（3 / 0 學分）								□
課程名稱	**學分**	**成績**						□
圖書資訊學統計	3		□					□
統計檢定考	0		□					□
								□
								□
								□
								□

二、 圖書資訊與檔案學研究所博士班課程檢核表

國立政治大學

圖書資訊與檔案學研究所　博士班　(畢業學分數 24 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程（3 學分）				**選修課程（18 學分）**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
圖書資訊學研究趨勢	3		□				□
							□
群修課程 (二擇一)（3 學分）							□
課程名稱	**學分**	**成績**					□
質化研究	3		□				□
高等統計學	3		□				□
							□
							□
							□

三、圖書資訊與檔案學研究所修業規劃表

姓名：_____ 學號：_____

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	

學分總計：_____學分

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	

學分總計：_____學分

三年級							
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
學分總計：_____學分							

四年級							
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
		必□ 選□				必□ 選□	
學分總計：_____學分							

柒、師資介紹

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
陳志銘	專任教授	圖檔所	國立臺灣科技大學 電子工程(學)系 博士	數位學習、數位圖書館、資料探勘、智慧型網際網路系統
蔡明月	專任教授	圖檔所	美國伊利諾大學香檳校區 圖書資訊學系 博士	資訊計量學、圖書館與資訊科學、資訊檢索、參考資源與服務
王梅玲	專任教授	圖檔所	國立臺灣大學 圖書資訊學系 博士	館藏發展管理、電子資源評鑑、數位圖書館、圖書館教育
邱炯友	專任教授	圖檔所	英國威爾斯大學 資訊與圖書館研究所 博士	學術出版與傳播、出版產業政策研究、期刊出版經營、政府資訊、數位借閱與閱讀、圖書資訊服務
林巧敏	專任副教授	圖檔所	國立臺灣大學 圖書資訊學系 博士	檔案館管理、檔案使用研究、電子文件、數位資源、數位閱讀
邵銘煌	專任副教授	圖檔所	中國文化大學 史學系 博士	史料管理運用、影像史學、兩岸關係史、中國近現代史
薛理桂	兼任教授	圖檔所	英國羅福堡大學 圖書資訊學系 博士	檔案學、檔案選擇與鑑定、檔案編排與描述、國際檔案學

圖書資訊學數位碩士在職專班 課程簡介

壹、系所簡介

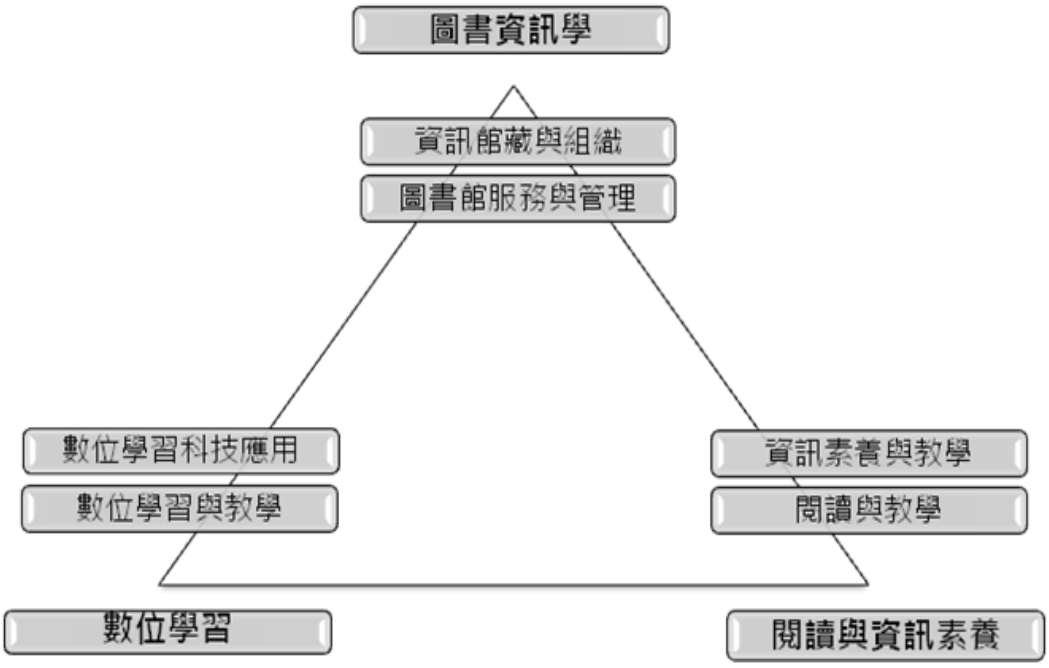
本專班於 2009 年通過教育部數位學習碩士在職專班認證開始招生，以中小學教師與圖書館人才培育為重點，希望培育資訊素養教育、圖書館管理以及數位學習人才，兼具圖書資訊學與數位學習教學設計專業能力。由於數位資訊科技發展，中小學圖書教師培育與建構學習資源中心受到重視，圖書館在職人員需要專業進修，資訊素養與教學日漸需求日增，以及數位學習教學與課程設計人才培養迫切需求而設置本專班。

圖書資訊學數位專班教育目標包括：(1)培養中小學資訊素養教育師資與圖書館管理領導人才，以期理論與實務並重，專業知識、技能與態度兼顧。(2)提供學校教師進修機會，以提升素質及服務品質，進而改善其學校教育發展之效能。(3)提供圖書館工作人員進修機會，以提升專業及服務品質，進而改善圖書館資訊服務效能。(4)透過數位學習系統化課程教學，應用數位學習科技於教學與服務，以培育數位學習教學與設計人才。

貳、系所課程簡介

配合本專班教學目標與課程目標，課程涵蓋三元素：圖書資訊學、數位學習教學、閱讀與資訊素養，與六領域：資訊館藏與組織、圖書館服務與管理、數位學習科技應用、數位學習教學、資訊素養與教學、閱讀與教學。

課程結構如下圖所示。



參、畢業門檻檢定

本專班之修業年限為二至四年，必須修完規定課程並完成碩士學位論文，始得畢業。畢業最低學分為 30 學分(不含碩士論文)，其中必修學分 9 學分，選修學分 21 學分，數位課程學分至少 15 學分。

畢業學分	30 學分
必修課程	9 學分
數位課程	15 學分
資格檢定	學位論文考試

肆、課程規劃

專班的課程採循序漸進的方式，第一學年先教授圖書資訊學基礎理論課程，讓學生對於圖書資訊學意涵、圖書館專業、圖書館的價值以及教育與文化角色基本的概念；進而探討資訊的徵集、轉換、儲存、檢索、應用、創作與傳播。第二學年教授與數位學習教學、圖書館管理、數位圖書館、資訊科技融入教學等進階課程。課程規劃依六大領域如下表。

領域	**課程科目**
資訊館藏與組織	圖書資訊學研討；知識組織與資訊取用
圖書館服務與管理	資訊服務研討；檔案學研究；圖書館管理；校史館管理
數位學習科技應用	資訊科技融入教學；數位圖書館與數位閱讀
數位學習教學	數位學習教學設計
資訊素養與教學	資訊素養與教學
閱讀與教學	閱讀與圖書館
方法論	研究方法

專班開課規劃如下：

■ 105 學年度

【碩一上學期】

課程名稱	**必選修**	**學分數**	**授課教師**
圖書資訊學研討	必	3	蔡明月
知識組織與資訊取用	必	3	王梅玲
資訊科技融入教學	選	2	陳志銘

【碩一下學期】

課程名稱	必選修	學分數	授課教師
研究方法	必	2 1	邱炯友 陳志銘
資訊服務研討	選	3	蔡明月
資訊素養與教學	選	3	林巧敏

【碩二上學期】

課程名稱	必選修	學分數	授課教師
數位圖書館與數位閱讀	選	3	陳志銘
圖書館管理	選	3	林巧敏
檔案學研究	選	3	薛理桂(兼任)
數位學習教學設計	選	3	洪煌堯(兼任)

【碩二下學期】

課程名稱	必選修	學分數	授課教師
閱讀與圖書館	選	2	曾淑賢(兼任)

■ 106 學年度

【碩一上學期】

課程名稱	必選修	學分數	授課教師
圖書資訊學研討	必	3	蔡明月
知識組織與資訊取用	必	3	王梅玲
資訊科技融入教學	選	2	陳志銘

【碩一下學期】

課程名稱	必選修	學分數	授課教師
研究方法	必	2 1	邱炯友 陳志銘
資訊服務研討	選	3	蔡明月
資訊素養與教學	選	3	林巧敏

【碩二上學期】

課程名稱	必選修	學分數	授課教師
數位圖書館與數位閱讀	選	3	陳志銘
圖書館管理	選	3	林巧敏
校史館管理	選	3	薛理桂(兼任)
數位學習教學設計	選	3	洪煌堯(兼任)

【碩二下學期】

課程名稱	必選修	學分數	授課教師
閱讀與圖書館	選	2	曾淑賢(兼任)

伍、課程總覽

913001-00-1	圖書資訊學研討 (必修)	3 學分	圖資碩一	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relationship between knowledge-preserving institutions, including but not necessarily limited to libraries, and their social settings and user communities. The orientation of the course is strongly multidisciplinary and draws on a variety of perspectives as a means for understanding practical problems pertaining to libraries and librarianship. Specific issues include the sources and roles of information in society, the cognitive, social, economic, political, and ethical aspects of information, the sources of community support for libraries, and the roles and responsibilities of workers in the information professions. In addition, the information organization, the user and use studies and the measurement and evaluation of librarianship and information services are also included. The main goal of the course is a broader social and cultural understanding of libraries, the variety of functions they serve, and the forces that contribute to their survival.			
[上課內容]	This course includes five main parts: 1. History, research, conception and theory of LIS; 2. Technical and user services of LIS; 3. Information society and social aspects of LIS; 4. Literacy and ethic of LIS 5. Professiona and education of LIS.			
[備註]				

913002-00-1	研究方法 (必修)	3 學分	圖資碩一	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解科學方法的基本特性及精神。 (二)瞭解研究方法之策略與結構。 (三)探討圖書資訊學研究領域常用研究方法。 (四)瞭解圖書館學研究方法的發展趨勢。 (五)認識學術報告寫作格式與學習如何撰寫研究計畫書。 (六)瞭解與遵守研究倫理規範。 (七)解讀並學習評論研究報告。 (八)熟悉敘述統計與推論統計之量化資料分析方法。			
[上課內容]	(一) 課程簡介 (課程內容、參考書目、評分方式) (二) 科學研究之本質與方法：質性與量化研究概論			

	(三) 架構策略與計劃書規範 (四) 研究問題與觀念 (五) 學術寫作格式:Turabian 與 APA 範式/學術期刊羅馬化 (六) 研究方法:文獻分析與歷史檔案方法 / 觀察法與個案研究 / 調查研究(問卷、訪談、焦點團體) / 內容分析與比較研究 / 疊慧法、實驗法與其他 (七) 研究分析與解讀 (八) 研究之倫理與抄襲 (九) Proposal 撰寫要求與範例說明 (十) 敘述統計方法與應用 (十一) 假設檢定方法與應用 (十二) 共變數分析、相關與迴歸分析方法與應用 (十三) 問卷發展與統計分析 (十四) 二因子變異數、共變數分析方法與應用 (十五) 期末報告:期刊論文統計分析方法剖析與評論
[備註]	

913003-00-1	知識組織與資訊取用 (必修)	3 學分	圖資碩一、圖資碩二	3 小時
[課程目標]	(一) 研討數位時代學術圖書館的價值與任務。 (二) 探討學術圖書館因應數位科技發展的新服務。 (三) 探討學術圖書館管理課題，包括策略規劃、行政與組織、人力資源管理、創新服務、評鑑管理、學習共享空間 (四) 運用個案研究，將理論融入實務探討			
[上課內容]	(一) 知識組織與資訊取用概論 (二) 資料庫與系統設計 (三) 資訊檢索 (四) 出版與學術傳播 (五) 館藏發展與管理概論 (六) 圖書資訊選擇與館藏政策 (七) 圖書資訊採購與館藏建設 (八) 資訊組織理論與方法 (九) 資訊結構與組織標準 (十) 資訊描述 (十一) 分類與系統 (十二) 主題語言與權威控制 (十三) Metadata 概論 (十四) 知識組織與取用新發展趨勢			

[備註]	

913937-00-1	檔案學研究 (選修)	3 學分	圖資碩二	3 小時
[課程目標]	(一) 認識檔案學重要概念與理論及應用之專業基礎與研究 (二) 瞭解檔案徵集、組織、典藏及整合管理研究 (三) 瞭解檔案館與文史機構之規劃、協調、管理及推廣應用 (四) 深入認識各類型文書與家族檔案 (五) 認識國內、外檔案學發展現況與未來發展趨勢			
[上課內容]	(一) 檔案定義 (二) 檔案與手稿 (三) 檔案管理與圖書館管理 (四) 檔案與檔案館發展歷史 (五) 國家檔案館與公共檔案館 (六) 檔案館館藏發展 (七) 國內檔案典藏現況與相關網頁介紹 (八) 口述歷史 (九) 檔案編排與描述 (十) 檔案鑑定與處置 (十一) 檔案後設資料(EAD) (十二) 檔案參考服務 (十三) 電子文件 (十四) 檔案維護與庫房管理 (十五) 檔案推廣與行銷 (十六) 檔案數位化 (十七) 檔案事業未來發展趨勢			
[備註]				

913938-00-1	數位圖書館與數位閱讀 (選修)	3 學分	圖資碩二	3 小時
[課程目標]	(一) 使學生獲得數位圖書館重要概念與理論。 (二) 瞭解數位圖書館與數位典藏建置的相關議題，包括：數位圖書館的基本概念、發展趨勢、資源徵集與數位保存、組織與標準、資訊檢索技術、系統設計與管理、使用者研究、圖書館自動化服務、資訊探勘及行動計算技術應用於數位圖書館、系統評估、在數位學習的應用、智慧財產權管理、以及社會/經濟/法律相關課題。			

	(三) 認識國內與國際數位圖書館計畫發展現況。 (四) 數位圖書館系統規劃與實作。
[上課內容]	(一) 數位圖書館概論 (二) 數位圖書館的徵集、數位保存與典藏 (三) 數位圖書館的資訊系統與管理-DSpace (四) 數位圖書館資訊架構設計 (五) 數數位圖書館發展行動服務 (六) 詮釋資料準 (七) 詮釋資料實務設計 (八) 數位時代的數位閱讀 (九) 科技輔助數位閱讀 (十) 電子書的閱讀模式發展與介面設計 (十一) 眼動分析於數位閱讀研究 (十二) 數位圖書館支援數位學習 (十三) 檔案數位化與典藏概論 (十四) 數位圖書館支援數位學習 (十五) 數位圖書館支援數位人文研究
[備註]	

913939-00-1	資訊素養與教學 (選修)	3 學分	圖資專一	3 小時
[課程目標]	(一) 介紹國中小學校推動資訊素養與閱讀教學之必要性及其發展現況，有助學生瞭解國內目前推動學童資訊素養與閱讀教學之成果與概況。 (二) 介紹學校推動資訊素養與閱讀教育相關資源與工作事項，包括：教育政策與資源投入概況、校內外圖書館資源之應用、學校閱讀教學策略之實施、民間團體的贊助與支持，有助學生掌握推動閱讀教育相關工作內涵。 (三) 說明學校閱讀素養教育經營重點，包括：閱讀空間之營造、閱讀社群之經營、志工之招募培訓以及數位閱讀資源之應用，讓學生具備規劃與推動學校閱讀素養教育的能力。			
[上課內容]	(一) 資訊素養與閱讀教學 (二) 資訊需求與閱讀樣貌 (三) 圖書館資訊素養教育 (四) 閱讀資源與專題書目 (五) 圖書教師任務與職責 (六) 閱讀教學政策 (七) 閱讀活動設計			

	(八) 閱讀策略教學 (九) 民間閱讀機構 (十) 閱讀空間與氛圍 (十一) 閱讀社群之經營 (十二) 志工招募與培訓 (十三) 數位閱讀與教學
[備註]	

913940-00-1	資訊服務研討 (選修)	3 學分	圖資碩二	3 小時
[課程目標]	本課程旨在訓練學生認識圖書資訊服務單位有關資訊服務之各項作業的理論其應用，並進一步增進學生之資訊素養能力，包括資訊資源的檢索、使用與評估。訓練學生認識各類型之圖書資訊、圖書館與資訊中心。學習利用數位化參考資源與網路資源，培養蒐集資料、資訊組織、資訊評估與撰寫報告之能力。因此，希望藉由本課程，讓學生具備尋找、選擇與應用資訊的能力，並且能夠獨立思考與理性判斷，以及讓學生認識圖書館的各項服務，讓圖書館成為學習場所之一。			
[上課內容]	(一) 課程介紹；資訊、資訊社會、資訊傳播、資訊需求、資訊素養 (information literacy) 實體教學 (二) 資訊檢索的歷史、定義與發展 遠距教學 (三) 人文資訊傳播；選擇研究主題 遠距教學 (四) 科技資訊傳播 遠距教學 (五) 數位化資訊資源的類型及其特性 實體教學 (六) 資料庫結構 遠距教學 (七) 檢索策略 遠距教學 (八) 資訊素養、兒童與青少年之參考資源 遠距教學 (九) 如何有效檢索與利用網路資源 遠距教學 (十) 建立背景知識：年鑑、名錄、手冊、傳記 遠距教學 (十一) 尋找各資料類型文獻：找期刊、會議論文、學位論文、研究報告 遠距教學 (十二) 如何使用 Endnote 與簡報技巧(演講) 遠距教學 (十三) 資訊需求與資訊尋求行為 遠距教學 (十四) 數位參考服務與參考諮詢 實體教學 廣服務與行銷 遠距教學 (十五) 資料流通、使用與閱讀 遠距教學 (十六) 館際互借與文獻傳遞服務 遠距教學 (十七) 期末報告、綜合討論 實體教學			

[備註]	

913941-00-1	圖書館管理 (選修)	3學分	圖資專二	3小時
[課程目標]	本課程主要介紹圖書館管理的理論與實務，讓學生瞭解圖書館營運管理所有作業程序與問題，期許學生對於圖書館管理議題能有全盤瞭解。具體課程目標包括： (一) 藉由探討圖書館組織設置、人力、經費、領導與建築規劃等行政管理議題，讓學生瞭解圖書館行政實務，具備基本管理能力。 (二) 介紹圖書館技術服務與讀者服務各項作業管理議題，使學生具備圖書館經營管理與執行能力。 (三) 介紹圖書館管理研究議題與未來發展趨勢，使學生具備圖書館作業規劃與政策思考能力。			
[上課內容]	(一) 圖書館管理概述 (二) 組織與人力管理 (三) 經費與空間規劃 (四) 圖書館館藏發展 (五) 館藏數位化作業 (六) 圖書分類上架 (七) 編目與自動化 (八) 讀者服務議題 (九) 多元族群服務 (十) 青少年讀者服務 (十一) 特殊館藏服務規劃 (十二) 行銷推廣與未來發展 (十三) 課程報告與討論			
[備註]				

913943-00-1	校史館管理 (選修)	3學分	圖資碩二	3小時
[課程目標]	(一) 瞭解校史館的管理作業 (二) 瞭解校史館的定義與任務 (三) 瞭解校史館的資料徵集、資料整理、資料典藏、推廣與行銷、展覽規劃與地點選擇等不同項目 (四) 使學生具備校史館規劃、協調、管理及推廣的能力			
[上課內容]	(一) 檔案館定義與任務 (二) 校史資料的徵集			

	(三) 校史資料的鑑定 (四) 校史 Metadata 訂定 (五) 校史編排與描述 (六) 校史口述歷史規劃與實施 (七) 校史委員會的組成與任務 (八) 校史館人員與經費 (九) 校史館硬體與軟體規劃 (十) 校史展覽規劃 (十一) 校史地點選擇與典藏環境 (十二) 校史推廣與行銷
[備註]	

913945-00-1	閱讀與圖書館 (選修)	2 學分	圖資專二	2 小時
[課程目標]	(一) 使學生了解圖書館推動閱讀的重要性、策略及推廣方式。 (二) 使學生了解國內外的閱讀風氣及出版情形。 (三) 使學生了解知識載體，包括紙本書籍及電子書籍的發展及應用。 (四) 使學生了解全球學生閱讀評量方式、評量內容及各國成績。 (五) 使學生了解各種閱讀活動的意義、做法及其影響。 (六) 使學生了解數位時代圖書館的重要性、發展趨勢及館舍和服務翻轉型態。 (七) 使學生認識各年齡層民眾閱讀行為和服務方式。 (八) 使學生具備閱讀策略教學及閱讀指導的知能。 (九) 使學生了解閱讀相關研究的研究內容和研究方法。 (十) 使學生了解台灣國中小學推動閱讀的現況及作法。			
[上課內容]	**一、書籍的知識** （一）書籍歷史 （二）書籍裝禎美學 （三）書籍版本 （四）舊書與二手書 （五）電子書之美 **二、閱讀調查與閱讀評量** （一）遠見雜誌閱讀競爭力調查 （二）博客來青少年閱讀大調查 （三）全球閱讀評量 1. PIRLS			

	2. PISA （四）台灣出版趨勢 （五）國家圖書館閱讀風貌調查 **三、閱讀的重要性與圖書館的任務** （一）閱讀的意涵 （二）閱讀的重要性 （三）各國民眾閱讀能力 （四）圖書館推動閱讀的任務與功能 （五）各國推動閱讀的政策、單位及圖書館推動民眾閱讀的策略 1. 政府及民間推動閱讀：美國、英國、澳洲、芬蘭、日本、香港、台灣 2.閱讀節慶：台灣閱讀節、漂書節、朗讀節… **四、數位時代圖書館的重要性** （一）從調查統計看數位時代圖書館的重要性 （二）從研究報告看數位時代圖書館的重要性 （三）從全球宜居城市看圖書館的重要性 （四）從 PISA 成績看圖書館的重要性 **五、從統計資料及相關研究看圖書館發展趨勢** （一）美國公共圖書館 2013 數位包容調查報告 （二）2013 圖書館研究與統計 （三）學術圖書館大趨勢 （四）IFLA 趨勢報告 （五）21 世紀學術圖書館的設計 **六、國內外圖書館翻轉類型及實例** （一）圖書館經營觀念的翻轉 （二）圖書館技術的翻轉 （三）圖書館服務的翻轉 （四）圖書館建築的翻轉 （五）圖書館空間的翻轉 （六）圖書館家具的翻轉 （七）圖書館館藏管理的翻轉 （八）圖書館行銷的翻轉 （九）圖書館通路的翻轉 （十）圖書館人員的翻轉 (十一)學習方式的翻轉

	七、各年齡層的閱讀行為、閱讀需求 （一）嬰幼兒閱讀 （二）兒童閱讀 （三）青少年閱讀 （四）成人閱讀 （五）銀髮族閱讀 **八、閱讀研究** （一）自由自主閱讀 （二）持續性靜默閱讀 （三）大聲朗讀 （四）提升閱讀興趣的方法 **九、閱讀教學** （一）引導性閱讀 （二）獨立閱讀 （三）與夥伴一起閱讀 （四）大書共享式閱讀 **十、閱讀教學策略** （一）增進深度閱讀理解的作法 （二）幫助學生瞭解自己的閱讀策略 （三）利用閱讀幫助學生學習 **十一、圖書館閱讀活動規劃設計與執行** （一）閱讀活動型態 （二）閱讀活動規劃設計 （三）作家活動設計 （四）文學活動設計 **十二、閱讀空間設計及閱讀氛圍營造** （一）主題空間設計 （二）空間佈局及閱讀氛圍營造 **十三、閱讀教學活動教案設計** （一）讀書會 （二）說故事 （三）閱讀指導 **十四、**網路閱讀平臺與圖書館數位閱讀推廣 （一）網路閱讀平臺營運發展與趨勢 （二）圖書館的數位閱讀行銷 （三）「滑雜誌」行動時代來臨 （四）有聲書的魅力和發展趨勢

	（五）電子書公共租閱平台 （六）虛實空間交融的數位閱讀服務 **十五、國民中小學推動閱讀案例分享** （一）臺北市國民小學 104 年推動兒童深耕閱讀閱冠盤石 （二）教育部 104-105 閱讀磐石獎
[備註]	

913946-00-1	數位學習教學設計 (選修)	3 學分	圖資專二	3 小時
[課程目標]	1. You will experience the contrasts brought by the good and bad instructions 2. You will have a solid grasp of some of the best literature in design and learning 3. You will develop an awareness of how underlying epistemology affects design 4. You will be exposed to a wide variety of instructional frameworks that you can use to guide the future design and implementation of instruction 5. You will be able critically analyze an instructional design model and decompose it into several critical events or challenges, and As a researcher, you will be able to begin to think about research issues of instructional design.			
[上課內容]	**1. General introduction to instructional design of educational technology (week1-6).** Week 1: Introduction of this course Week 2: Read Collins (1996), see below for a list of references. Week 3: Read Reigeluth (1996). Week 4: Epistemological foundation for instructional design (read Hong & Sullivan, 2009) Week 5: Introduction of learning technology (read Lin, Hmelo, Kinzer, & Secules, 1999) **2. Instructional Design Models (week 7-16)** Week 6: Task-driven instructional design model (read Dick, 1996) Week 7: Contrasting case-based instructional design model (read Gick & Paterson, 1992) Week 8: Problem-Based instructional design model (read Hmelo-Silver, 2004) Weeks 9-10: Mid-term report Week 11: Goal-Based and case-based instructional design model (read Schank, Berman, & Macpherson, 1999) Week 12: Anchored and Situated Instructional Design Model (read CTGV, 1990) Week 13: Reflectively Adaptive Instructional Model (read Schwartz. Lin, Brophy, & Bransford, 1999). Week 14: Inquiry-Based Instructional Design (read White,			

	Shimoda, & Frederiksen, 1999). Week 15: Cultural-oriented Instructional Design Model (read Lin, & Kinzer, 2003). Week 16: Human-centered Design Model (read Hong & Lin-Seiglar, 2008). 3. **Present your own instructional design (week 17)** Week 17: Final report and presentation Week 18: Final report and presentation
[備註]	

913950-00-1	資訊科技融入教學 (選修)	2 學分	圖資碩一	2 小時
[課程目標]	本課程旨在讓同學熟悉各種網路學習模式與輔具如何融入教學現場，並熟悉各種多媒體教材設計理論、設計方法、教學網站架設與管理技術，以利於日後作為完成相關研究實驗模擬及發展網路學習系統的基礎。此外，隨著資訊科技的快速進步，近年來圖書館服務趨向於多元化的發展，館員除了需要提供傳統圖書館的服務外，也增加不少其他數位化服務的工作項目，至使能夠用心投入圖書館利用教育的人力產生嚴重不足。因此，如何適當的引入科技工具或網路教學發展數位化的圖書館利用教育成為當務之急。基於圖書館利用數位學習發展創新圖書館利用教育需求，本課程亦針對如何利用資訊科技融入圖書館利用教育、數位閱讀及數位典藏及數位圖書館支援數位學習進行深度介紹，以培養具有利用數位學習發展創新教學及圖書館創新服務人才。			
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) 從學習科技的發展看資訊科技融入教學的內涵 (三) 資訊科技融入圖書館利用教育概論 (四) Moodle 數位學習平台架設 (五) Moodle 數位學習平台課程及活動設計 (六) 資訊科技融入教學及圖書館利用教育創新教案與教材設計 (七) 數位學習導論 (八) 數位學習學習理論與研究方法 (九) 數位閱讀 (十) 圖書館參訪 (十一)　網路適性化學習系統設計 (十二)　專題演講 (十三)　行動與情境感知技術應用於無所不在學習 (十四)　遊戲式學習理論與模式 (十五)　數位典藏與數位圖書館支援數位學習模式探討			

	(十六)　網路合作式學習模式與設計 (十七)　網路學習評量與學習診斷 (十八)　期末專題報告

陸、課程檢核表及修業規劃表

一、 課程檢核表

國立政治大學
圖書資訊學數位碩士在職專班

姓名：_____
學號：_____

必修課程（9 學分）				選修課程（21 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
圖書資訊學研討	3		□				□
研究方法	3		□				□
知識組織與資訊取用	3		□				□
							□
							□
							□
							□
							□
							□
							□

總學分數：___學分數

二、 修業規劃表

國立政治大學
圖書資訊學數位碩士在職專班修業規劃表

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
總計：___學分數							

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
總計：___學分數							

柒、師資介紹

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
陳志銘	教授	圖檔所	國立臺灣科技大學 電子工程(學)系 博士	數位學習、數位圖書館、資料探勘、智慧型網際網路系統
蔡明月	教授	圖檔所	美國伊利諾大學香檳校區 圖書資訊學系 博士	資訊計量學、圖書館與資訊科學、資訊檢索、參考資源與服務
王梅玲	教授	圖檔所	國立臺灣大學 圖書資訊學系 博士	館藏發展管理、電子資源評鑑、數位圖書館、圖書館教育
邱炯友	教授	圖檔所	英國威爾斯大學 資訊與圖書館研究所 博士	學術出版與傳播、出版產業政策研究,、期刊出版經營、政府資訊、數位借閱與閱讀、圖書資訊服務
林巧敏	副教授	圖檔所	國立臺灣大學 圖書資訊學系 博士	檔案館管理、檔案使用研究、電子文件、數位資源、數位閱讀
邵銘煌	副教授	圖檔所	中國文化大學 史學系 博士	史料管理運用、影像史學、兩岸關係史、中國近現代史
洪煌堯	教授	教育系	美國哥倫比亞大學 教學科技 博士	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育
薛理桂	教授	圖檔所	英國羅福堡大學 圖書資訊學系 博士	檔案學、檔案選擇與鑑定、檔案編排與描述、國際檔案學
曾淑賢	教授	圖檔所	國立臺灣大學 圖書資訊學系 博士	讀者資訊需求、資訊尋求行為、公共圖書館行政管理

國立政治大學

文學院宗教研究所
課程手冊

GRADUATE INSTITUTE OF RELIGIOUS STUDIES COLLEGE OF ARTS CURRICULUM GUIDE

Contents

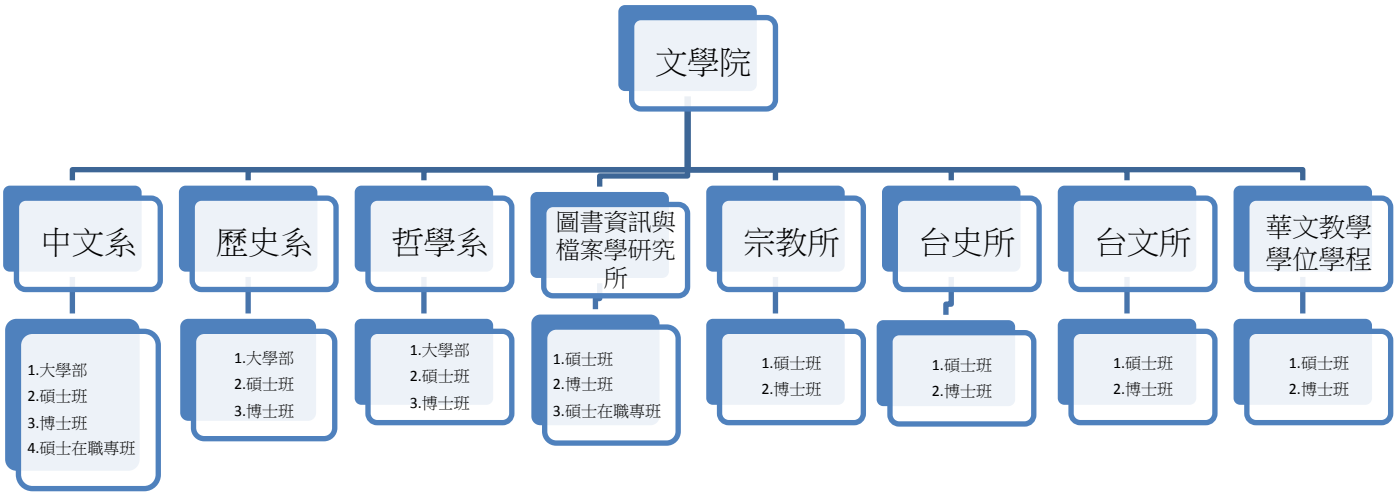
◆ **文學院 簡介** 1

◆ **課程簡介**

1. **宗教研究所碩、博士班 課程簡介** 3

◆ **宗教研究所 專業師資** 14

文學院 簡介



壹、文學院

文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊及檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

貳、宗教研究所

本校歷來以人文與社會科學的學術研究為主，其中隸屬這些院系的教師，許多人多年來即從事宗教理論與實際的研究。隨著學術風氣的開放、學科整合的需求、以及國內各類宗教團體快速勃興的激盪，這群志趣相同的教師結合校外學者，先於 85 年 3 月成立「宗教研究中心」，試圖從哲學、史學、文學、社會學、人類學等角度，進行跨科際宗教研究。

「宗教研究中心」的各項活動，成效顯著，頗獲學界肯定，也引起其他教授與年輕學子對此學域的興趣。有鑑於國內宗教學術水平亟待提升，複雜的宗教現象需要詮釋釐清，更重要者，則為積極培育年輕的宗教學術人才，文學院遂於民國 87 年

向教育部提出申請成立「宗教研究所碩士班」。88 年教育部核准設立，文學院隨即積極著手規劃，於民國 89 年正式招生，成為國內第一所國立大學的「宗教研究所」。

本所於 89 學年度正式奉准成立碩士班以來，積極發展宗教學術教育。為顧及未來宗教學術發展之需，以培養高級的宗教研究人才，在跨學科與跨宗教傳統的訓練之下，使宗教研究成為具有深度的專業學門，實有必要成立博士班課程，故本所於 94 年向教育部提出申請成立「宗教研究所博士班」，96 年教育部核准設立，本所隨即著手準備，於 96 學年度正式招收宗教研究所博士班第一屆學生。

宗教研究所碩、博士班 課程簡介

壹、教育目標

本校有完整的人文與社會科學系所，以及許多與宗教學科相關的優秀教授與研究人員，是本所規劃教學與發展研究的重要基礎。本所以從事宗教學術研究，培養宗教研究人才為宗旨。

本所自民國 89 年成立，至今已將屆滿 16 年，正式學制現有碩士班及博士班。由於全國僅本所非具宗教團體背景，使本所可在宗教學術研究上，以廣義的綜合宗教研究為範圍，不偏向任何單一宗教傳統；以多元科際整合進路為方向，不囿於某一學派、理論或方法，自由積極的培養宗教研究人才。

由於宗教研究是一門跨科際整合的學門，所內招生來自不同科系背景，往往能在課堂討論中激發不同的觀點，可拓展學生彼此間的聆聽及包容力，也幫助學生面對富有挑戰力的議題並做出回應。另一方面，宗教研究為西方學術中之成熟學科，因此，宗教理論建構及研究資料，多半為外文資料，培養本所學生外文閱讀能力，亦是本所不能鬆懈的目標。

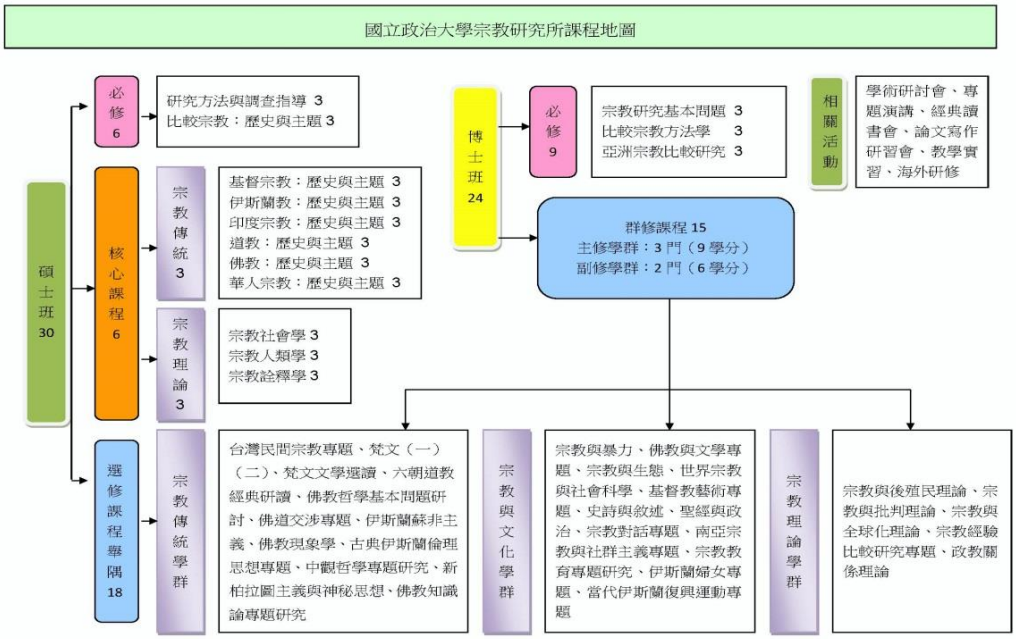
一、本系教育目標：

1、 以廣義的綜合宗教研究為範圍，不偏向任何的單一宗教傳統
2、 以多元與科際整合進路為學術方向，不囿於特定學派、理論或方法。
3、 宗教理論與實際兼具，著重國內、外宗教現象的觀察、分析與詮釋。

二、本系未來發展方向如下：

1. 發展成為兩岸三地最多元化與國際化的宗教學術人才培育機構。
2. 建構成為東亞地區的宗教學術重鎮。
3. 推動成為全球的華人宗教之研究中心。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、宗教所碩士班

畢業學分	30
必修課程	6 學分
群修課程	6
選修科目	18 學分
資格檢定	1、 修畢 30 學分 2、 通過英語檢定 ❖外籍生語言檢定：非英語系外籍生檢測中文及英語程度；英語系外籍生檢測中文程度。中文檢定標準需達「華語文能力測驗」高階級相當等級之檢定結果。 3、 通過論文計劃書審查 4、 通過學位論文口試

二、宗教所博士班

畢業學分	24
必修課程	9 學分
群修課程	15 學分
資格檢定	1、 選擇一主修與一副修專長，修畢 24 學分。 2、 完成相關之語言要求 3、 通過博士候選人資格考 4、 通過博士論文計劃書口試 5、 赴海外研修 6、 為一場國際會議發表人或發表兩篇文章於專業學術期刊 7、 完成教學實習 8、 通過博士論文口試

肆、課程規劃

本所碩、博班課程除必修課以外，群修及選修課程為碩、博合開。

碩一及博一上學期				碩一及博一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
156041001	※宗教研究基本問題(博)	3	4-5 時	156045001	※比較宗教方法學(博)	3	4-5 時
156051001	※研究方法與調查指導(碩)	3	4-5 時	156052001	※比較宗教：歷史與主題(碩)	3	4-5 時
156048001	V 印度宗教:歷史與主題	3	4-5 時	156044001	V 道教：歷史與主題	3	4-5 時
156043001	V 伊斯蘭教:歷史與主題	0	2 小時	156042001	V 佛教：歷史與主題	3	4-5 時
156049001	V 基督宗教:歷史與主題	3	4-5 時	156017001	V 宗教人類學	3	4-5 時
156016001	V 宗教社會學	3	4-5 時	156851001	◎早期基督教與羅馬帝國經典研討	3	4-5 時
156823001	◎希臘化宗教史專題	3	4-5 時	156788001	◎古典藏語（一）	3	4-5 時
156801001	◎書面藏語（一）	3	4-5 時	156046001	◎西藏佛教寧瑪派專題	3	4-5 時
156800001	◎西藏佛教：資料與歷史	3	4-5 時	156867001	◎民族主義、宗教與民主	3	4-5 時
156906001	◎宗教與全球化理論	3	4-5 時	156903001	◎宗教對話專題	3	4-5 時
156935001	◎政教關係理論	3	4-5 時	156787001	◎新興宗教理論專題	3	4-5 時
156870001	◎靈恩運動與基督教全球化	3	4-5 時	156812001	◎宗教療癒專題	3	4-5 時
156844001	宗教經驗理論專題	3	4-5 時	156026001	歷史與神話專題	3	4-5 時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

碩二及博二上學期				碩二及博二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
156050001	※亞洲宗教比較研究(博)	3	4-5 時	156771001	◎中世紀基督宗教史專題	3	4-5 時
156818001	◎教派宗教專題：歷史與主題	3	4-5 時	156767001	◎從晚明到江戶的唯識學	3	4-5 時
156046001	◎華人宗教：歷史與主題	3	4-5 時	156769001	◎阿毘達磨俱舍論研究	3	4-5 時
156025001	V 宗教詮釋學	3	4-5 時	156819001	◎禪的傳承與實踐專題	3	4-5 時
156797001	◎近代道教研究專題	3	4-5 時	156799001	◎華北民間信仰專題	3	4-5 時
156846001	◎台灣佛教專題	3	4-5 時	156870001	◎靈恩運動與基督教全球化	3	4-5 時
156837001	◎當代中國社會與基督宗教	3	4-5 時	156913001	◎宗教與後殖民理論	3	4-5 時
1156795001	◎當代宗教理論研討	3	4-5 時	156033001	◎史詩與敘述	3	4-5 時
156856001	◎宗教與性別	3	4-5 時	156773001	◎古典藏語 3	3	4-5 時
156777001	◎古典藏語 2	3	4-5 時	156877001	◎新柏拉圖主義與神秘思想	3	4-5 時
156850001	◎梵語摩奴法論研讀	3	4-5 時	156876001	◎巴利布施王子的本生經研讀	3	4-5 時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程

一、宗教研究所課程總覽

156051001	研究方法與調查指導**(必)**	3 學分	宗碩一、宗碩二 3 小時
[課程目標]	本課程以宗教研究方法為研討主題，課程當中介紹各種宗教研究文獻，並運用文獻學、歷史學、社會學等方法研討宗教。本課程第一部份探討宗教研究方法，閱讀最新的宗教研究方法與研究，使學生了解當代有關宗教研究問題之概況，並針對研究方法作討論，希望能使學生對宗教研究方法、學術資源與學術規範能有所掌握。第二部份則集中在宗教調查實務上，包括當代臺灣各種宗教調查之方法。透過實際調查讓學生直接面對當代宗教實踐與現況，培養認知、理解當代宗教現況的能力，同時練習實地考察當代宗教脈絡。此課程的目的是將這兩部份結合，亦即以宗教研究文獻與方法為學習核心，配合宗教調查實務。透過此二層面的研討使學生對宗教研究的方法與實踐有不同角度的理解，從而掌握宗教研究之基礎知識。		
[上課內容]	(一)論文寫作規範 (二)國立政治大學圖書館人社相關論文資料庫介紹與利用 (三)宗教研究方法與範疇 (四)口述歷史 (五)華人世界脈絡下的「宗教」研究 (六)當代地方道教儀式實地調查研究 (七)實習（參與觀察台灣北部正一派道教儀式） (八)宗教融合 (九)中國宗教與「迷信」 (十)人類學與漢人宗教研究 (十一) 宗教田野調查方法 (十二) 實習（台灣道壇、道教口述史與華人宗教田野調查研究） (十三) 當代基督宗教研究文獻與方法 (十四) 華人宗教研究之方法與數位人文 (十五) 華人宗教與世俗化 (十六) 當代伊斯蘭研究 (十七) 期末小型討論會		
[備註]	實習所至之宗教團體依當年度接洽，同意本所學生參訪之團體為主。		

156052001	比較宗教：歷史與主題 **(必)**	3 學分	宗碩一、宗碩二 3 小時
[課程目標]	比較宗教作為宗教研究的基礎思路，是宗教所研究生必備的核心知識之一，本課程以六個議題作為範例，試圖藉著研讀議題相關的核心概念與實徵研究，引導宗教研究所碩一研究生思考如何轉化核心議題成為未來可執行的實地研究。		
[上課內容]	(一)第一單元：宗教與性別 (二)第二單元：宗教經驗 (三)第三單元：宗教融合 (四)第四單元：宗教世俗化與宗教市場 (五)第五單元：物質宗教 (六)第六單元：新宗教 (七)實地研究一 (八)實地研究二 (九)期末小型討論會		

156041001	宗教研究基本問題 **(必)**	3 學分	宗博一、宗博二 3 小時
[課程目標]	探討宗教研究的基本問題，一方面藉此提升學生的問題意識，另一方面則導引學生熟悉此一學域的最新趨勢。宗教研究的基本問題眾多，本課程挑選八個主題作為集中討論的重心：一、什麼是「宗教」？(What is religion?)；二、宗教的主題與比較 (Theme and comparison in religion)；三、「核心？」宗教經驗 (Religious experience)；四、圈內人 vs 圈外人 (Insider / Outsider)；五、基要主義 / 原教旨主義 (Fundamentalism)；六、世俗化 (Secularization)；七、融合現象 / 綜攝現象 (Syncretism)；八、什麼是「宗教研究」？(What is religious studies?)本課程的目標在於訓練博士生的思辨能力，不論個別學生未來的專長走向，希望其能回應這些基本		

問題，並根據實際的研究案例，與西方為主的宗教學術界進行對話。

[上課內容] (一) 什麼是「宗教」？
(二) 宗教的主題與比較
(三) 「核心？」宗教經驗
(四) 圈內人 vs. 圈外人
(五) 基要主義 / 原教旨主義
(六) 世俗化
(七) 融合現象 / 綜攝現象
(八) 什麼是「宗教研究」？

[備註]

156045001 比較宗教方法學**(必)** 3 學分 宗博一、宗博二 3 小時

[課程目標] 各宗教之間是否可以進行相互比較，發展出普遍適用的宗教理論與研究方法，從百年前宗教學在西方學界成為獨立學科之後，就一直是不同研究取向學者之間激烈爭辯的課題；百年過後，雖然在歐美與東亞地區的學術體制中跨傳統之宗教學與單一宗教之學術傳統，如神學、佛學等，發展成為兩種不同類型的宗教研究學科已成定局，甚至兩者之間還形成分工與合作的關係，似乎符應了「合久必分、分久必合」的發展趨勢，然而國內學界引進宗教學並在大學成立相關系所才逾二十年，仍然因為兩種類型之宗教研究的內涵混淆不清，重演了類似的學術爭辯，尚無法從歐美與鄰近東亞國家的宗教學術之發展經驗中獲得借鏡，虛耗精力於無謂的口舌之爭，殊為可惜。如果人類的經濟、政治、社會、文學、藝術及其他世俗文化層面均可進行比較研究，何唯獨宗教不可比較？此乃因宗教的主觀性特強所致，但即便如此，亦無法排除宗教仍有其客觀實在的面向，也因此更須採取主觀性與客觀性研究方法的交互辯證，才能還原宗教現象的真實面貌。

本課程企圖從研讀晚近最具代表性之跨傳統、跨學科的宗教研究專著，並結合台灣在地學者的研究成果，建構出足以包容「普遍性」與「個殊性」的比較宗教研究架構。課程內容區分理論、歷史與當代應用三個單元。理論部份，以宗教傳統發展過程之不同階段：創教者的個人宗教體悟、初代教團的形成、「口述傳承」（oral transmission）的分化與宗派化、宗教「權威」（authority）的建制、「正典化」（canonization）、宗教「傳統」（tradition）的確立，進行理論性的探究；歷史部份，以伊斯蘭為主，從先知穆罕默德至第二聖典－《聖訓》－的結集為止的初期歷史來做理論的實例應證，但仍視個別同學的需求，兼採其他宗教的歷史實例；當代應用部份，則以東南亞宗教為主要場域，說明宗教「傳統」如何在當代脈絡被實踐，包含了印度教、伊斯蘭與華人的佛教與道教等實例。

本課程的特色為結合人文學與社會科學的研究方法，並配合個別博士生未來研究方向的需求，期能彰顯跨傳統、跨學科之比較宗教方法學的特性，以體現宗教學的至理名言：不瞭解他人的宗教傳統，即無法深化瞭解自己的宗教傳統。

[上課內容] (一) 緒論。
(二) 理論篇（一）：創教者及其門徒。
(三) 理論篇（二）：傳承。
(四) 理論篇（三）：權威。
(五) 理論篇（四）：正典化。
(六) 理論篇（五）：傳統的確立。
(七) 歷史篇（一）：伊斯蘭初期歷史（1）。
歷史篇（二）：伊斯蘭初期歷史（2）。

歷史篇（三）：伊斯蘭初期歷史（3）。
歷史篇（四）：同學自選。
(八) 歷史篇（五）：同學自選。
(九) 歷史篇（六）：同學自選。
(十) 當代應用（一）：印度教。
(十一) 當代應用（二）：道教。
(十二) 當代應用（三）：佛教。
(十三) 當代應用（四）：伊斯蘭（1）。
(十四) 當代應用（五）：伊斯蘭（2）。
(十五) 期末總檢討。

[備註]

156050001	亞洲宗教比較研究**(必)**	3 學分	宗博一、宗博二	3 小時

[課程目標] 本學期所探討的為南亞社會現代化架構下宗教與政治之間的關係及其中問題，而以宗教社群主義（communalism）的展現風貌為論題。希望透過這個課程讓學生了解近代南亞的宗教社群意識與國家形成之複雜關係，以及宗教社群共同記憶如何形塑、世俗化在南亞所面臨之挑戰等問題。本課程以宗教社群主義（communalism）的展現風貌為論題，印度和斯里蘭卡為討論範圍，從理論（包括後殖民）、文化、歷史以及對具體發生的宗教衝突事件之敘述等逐一加以檢討。在印度方面，主要探究印度教徒與穆斯林之間的關係演變；在斯里蘭卡則考察佛教徒與印度教徒之間衝突之展現情形。

[上課內容] (一)宗教社群、國家與暴力衝突關係之界定：以南亞為例。
(二)古代與近代之社群想像，國族主義與社群主義。
(三)歷史真相為何與社群共同記憶如何形塑。
印度: 印度教徒與穆斯林衝突的源頭象徵之探討: Somanatha
1、研讀 Thapar, Somanatha: ix-35.
2、研讀: Somanatha: 36-72.
3、研讀 Somanatha: 73-139.
4、研讀 Somanatha: 140-194.
(四)印度 2002 年二二七事件之探討
1、研讀 Nussbaum, The Clash Within:1-79.
2、研讀 The Clash Within:80-151.
3、研讀 The Clash Within:152-210.
(五)斯里蘭卡：
上座部佛教的歷史記憶與泰米爾人之文化觀：
1、閱讀 Tambiah, World Conqueror and World Renouncer. A Study of Buddhism and Polity in Thailand against Historical Background: pp.515-530。
2、Daniel: Charred Lullabies: pp. 13-42.
3、研讀 The Mahāvaṃsa 第二十二章到二十五章（pp.147-178）。
Obeysekere, Gananath. “Duṭṭhagāmaī and the Buddhist Conscience.” In Religion and Political Conflict in South Asia: 135-160.
4、研讀 Kemper, S. The Presence of the Past. Chronicles, Politics, and Culture in Sinhala Life：pp.116-175。
5、研讀 Tambiah, Sri Lanka. Ethnic Fratricide and the Dismantling of Democracy：

pp.1-64。

6、研讀 Sri Lanka. Ethnic Fratricide and the Dismantling of Democracy：pp.65-128。

7、研讀 Tambiah, Buddhism Betrayed? Religion, Politics and Violence in Sri Lanka: pp.129-181。

(六)：學期總回顧。

[備註]

※以上為列舉範例，各單位製作應包含所有課程內容

伍、課程檢核表

一、宗教所碩士班課程檢核表

碩士班必修課 6 學分					
	科目名稱		學分	開課系所	授課教師
1	156051001 研究方法與調查指導		**3**	宗教所	
2	156052001 比較宗教：歷史與主題		**3**	宗教所	
碩士班核心群修課程 6 學分					
1	宗教理論 核心課程			宗教所	
2	宗教傳統 核心課程			宗教所	
碩士班必選修學群課程 6 學分 主修學群：☐宗教傳統學群 ☐宗教與文化學群					
1					
2					
碩士班選修課程：12 學分（含所外 9 學分）					
1					
2					
3					
4					

畢業學分：30 分

二、宗教所博士班課程檢核表

博士班必修課 9 學分				
	科目名稱	學分	開課系所	授課教師
1	156041001 宗教研究基本問題	**3**	宗教所	
2	156045001 比較宗教方法學	**3**	宗教所	
3	156050001 亞洲宗教比較研究	**3**	宗教所	
博士班必選修學群課程(主修)：9 學分 主修學群：☐宗教傳統學群 ☐宗教理論學群 ☐宗教與文化學群				
1				
2				
3				
博士班必選修學群課程(副修)：6 學分 副修學群：☐宗教傳統學群 ☐宗教理論學群 ☐宗教與文化學群				
1				
2				

畢業學分：24 分

國立政治大學宗教研究所修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

學年度：

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿
＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿
＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿
＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿
＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	必□選□	＿＿＿＿
總計：							

宗教所專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
蔡源林	專任副教授 兼所長	美國天普大學 宗教學博士	宗教對話 宗教與國際政治 伊斯蘭通論	宗教所
蔡彥仁	專任教授	美國哈佛大學 宗教學博士	基督宗教 比較宗教 宗教理論	宗教所
謝世維	專任教授	美國印地安那大學 東亞語言與文化研究博士	道教經典與文獻 佛教道教交涉研究	宗教所
黃柏棋	專任副教授	美國哈佛大學 印度教與梵文博士	印度宗教史 梵文經典研讀	宗教所
李玉珍	專任副教授	美國康乃爾大學 歷史學博士	佛教文學 台灣佛教史 宗教與性別研究	宗教所
Antonio Terrone	專任助理教授	荷蘭萊頓大學 宗教學博士	藏傳佛教 當代東亞宗教	宗教所
林敬智	專任助理教授	美國柏克萊大學 歷史學博士	華人民間宗教 數位人文學	宗教所

國立政治大學

台灣史研究所課程手冊

GRADUATE INSTITUTE OF TAIWAN HISTORY CURRICULUM GUIDE

Contents

內容

◆ 文學院 簡介 1

◆ 台灣史研究所 簡介 2

壹、 台灣史研究所 2

貳、 台灣與近代世界跨領域學程 3

◆ 台灣史研究所碩、博士班 課程簡介 4

壹、 教育目標 4

貳、 課程地圖 6

參、 畢業門檻檢定 7

肆、 課程規劃 9

伍、 課程總覽 13

陸、 課程檢核表 23

◆ 國立政治大學台灣史研究所修業規劃表 25

◆ 台灣史研究所 專業師資 28

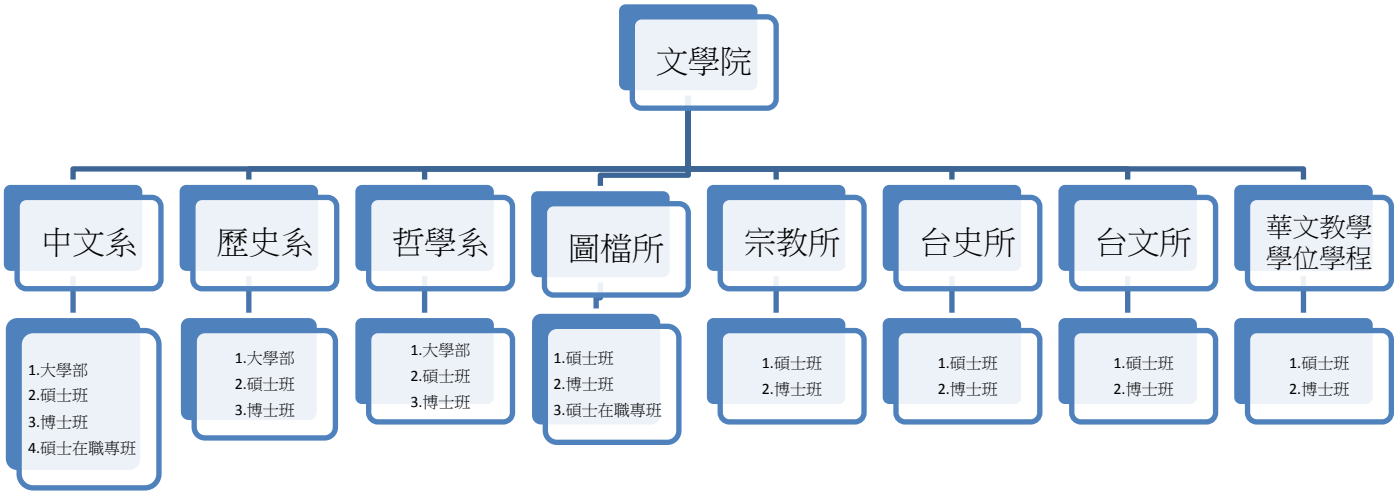
※本課程手冊為模擬資料，僅供參考。

文學院 簡介

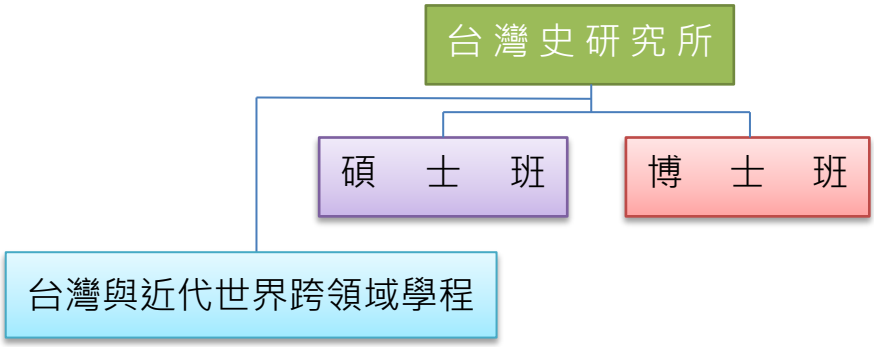
文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊及檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

組織架構圖



台灣史研究所 簡介



壹、台灣史研究所

本所依據教育部 92 年 9 月 29 日教育部臺高（一）字第 0920145437 號函，成立臺灣史研究所碩士班，於 93 學年度開始招生。

本所依據教育部 95 年 6 月 29 日教育部臺高（一）字第 0950091717 號函，成立臺灣史研究所博士班，於 96 學年度開始招生。本所專任教師每年皆有學術論文之發表。同時，本所作為台灣史的研究所，在致力於研究與教學的同時，也著重社會關懷與台灣史的推廣，教師們編譯整理史料，在學生與畢業生亦有諸多推廣台灣史的著作出版。

未來將強化本身研究能力，加強研究出版成果與能力，提高師生學術作品發表機會。未來將積極爭取教育部的支持，爭取較多員額，齊備師資陣容，充實教學研究的體系，以本所作為國內台灣史研究的重點發展研究系所，成為全國最完備的台灣歷史研究、教學單位。目前的目標為積極聘任教授清代台灣史的兼任教師，以及教授日治時期的專任教師，更完整地充實本所的課程地圖。

同時，因應目前國內實施檔案法及各地紀念館、博物館設立及運作的人力需求，本研究所亦強調檔案、博物館等學科之訓練，期能培養既具檔案、博物館知識又有臺灣歷史專業的人材。除本所教師之外，並聘任多位專精於相關領域的兼任教師，針對日治時期總督府檔案、戰後官方檔案及國民黨檔案開設課程，以求增進研究生在此部份的知識與處理能力。本所於 2008 年即曾與檔案局、國立臺灣歷史博物館等機關合作，開設檔案與史料的實習課程，未來將繼續尋求合作機關，開設類似的實習課程。

此外，在本所重視與國際接軌的成立宗旨之下，本所教師一向積極翻譯外國的著作與舉辦國際學術交流，未來將持續推動與國外知名院校合作計畫，藉由舉辦國際學術研究會、邀請國外知名學者來台演講與客座，促進與國際學術界的交流。

貳、台灣與近代世界跨領域學程

本學程以臺灣近代史為主軸，加上科際整合的課程設計，期望學生能透過修習學程，一方面立足於本土，強化對臺灣認識的歷史縱深；一方面則放眼世界，認識臺灣與近代世界發展的關係。2005年本校獎勵規劃大學部學分學程，本所雖未獲得獎勵，仍自行規劃，並向校方申請開課，而於2006年獲得通課，正式招生，2012年並通過校方評鑑，是本校歷史相對長的學分學程。在台灣史研究無大學部的狀況下，為了持續在大學部推廣台灣史的教學，本所將繼續推動本學程。

台灣史研究所碩、博士班 課程簡介

壹、教育目標

一、發展台灣近現代史研究，與國際及區域研究接軌對話

從曹永和院士提出的「環中國海交流圈」及「臺灣島史」角度來看，臺灣歷史的演進向來與國際局勢和東亞島嶼地緣膚帶的變動緊密綰合。十九世紀以後，更因列強在亞洲的擴張，臺灣在百年間經歷了殖民與急遽現代化的雙重變奏歷程，使得臺灣的歷史歧異多元而色彩繽紛，臺灣人更因緣際會，在此國際力量衝激下，逐步遍佈世界各地。基於前述認知，研究臺灣歷史既須立足本土，更需放眼國際，本土與國際的互動與互饋實為本研究所在教學與研究上的重點，如此，不僅可以深化吾人對本土歷史的認識，更能藉由臺灣特殊之殖民現代性經驗，與國際及區域研究接軌對話，並提昇臺灣史研究的國際水準。在此目標設定下，配合政大的師資、圖書資訊設備等基礎，發展臺灣近、現代史、臺外關係史（或涉外關係史）、台灣法制史研究、台灣人權史與台灣海洋史等多元的研究方向，並著重清領時期、日治時期、戰後等各歷史斷代之間連接關係的研究。

二、 強調科際整合及方法學上之訓練

過去百年間的臺灣史研究，本來即具備學際整合的特質，日治時期撰寫臺灣歷史之日本學者，多半具有人類學、語言學、民俗學、地理學及經濟學等背景訓練；戰後此傳統不但未曾間斷，甚且有更多不同學科共襄盛舉，如建築、都市計劃、醫學、生物、生態、法律、社會、教育、文學等學科中均有可堪借鏡之研究成果。臺灣史研究既具有此一多學際研究的傳統，政大又具備社會科學豐富之資源，本研究所學際間之互動與整合。此外，針對近代臺灣被殖民之特殊經驗，在方法學上，尤應與後殖民理論對話，以訓練學生在概念、方法及史料運用等三個層面能有更具批判與嚴謹的態度。為達成此一目標，本所以進階的方式開設必修的專題指導課程，碩一學生必修「台灣史學與史料」，以及「論文寫作」，在學生習得研究的概括方法後，則加強學生的理論知識，碩二生必修「史學理論與方法」。而已具有論文寫作能力的博士一年級生，則必修更進一級的方法與理論課程：「研究方法與專題指導」。必修課開設目標，一方面強化研究生基本的研究方法及研究能力；另一方面則針對研究生研究領域的專長加以培養與強化。同時，基於研究能力的強化與未來國際化的考量，除英文之外，本所亦積極要求學生強化第二外國語，每年的國際交流活動甄選學生時，均以該國使用的語言能力為優先評量的標準。

三、 一般台灣史的研究與訓練，培育國民中小學、社區總體營造、檔案館等所需之台灣史專業人材

教學與研究是一體兩面的活動，而研究更是深化教學內容不可或缺的基礎。前述兩項發展重點，正是以研究厚植教學的設計。具備獨立研究能力的學生，除能承擔目前教育改革中自行設計教學內容的要求外，主攻臺灣史的師資養成，更可以提供課程改革後較為薄弱的臺灣歷史、文化教師人才。至於目前受到矚目的社區總體營造或是地方文史工作室，也需要更多臺灣史專業人才，而政治大學臺灣史研究所正是培養此類人才的理想學術環境。本所一方面追求學際整合與方向，重視多元化的課程的開設，充實課程學群的內容及課程間的關係，另一方面亦積極開設博士班的選修課程，加強學生的專業能力。

同時，因應目前國內實施檔案法及各地紀念館、博物館設立及運作的人力需求，本研究所亦強調檔案、博物館等學科之訓練，期能培養既具檔案、博物館知識又有臺灣歷史專業的人材。除本所教師之外，並聘任多位專精於相關領域的兼任教師，針對日治時期總督府檔案、戰後官方檔

案及國民黨檔案開設課程，以求增進研究生在此部份的知識與處理能力。本所於 2008 年即曾與檔案局、台灣歷史博物館等機關合作，開設檔案與史料的實習課程，未來將繼續尋求合作機關，開設類似的實習課程。

▪碩士班核心能力

1、臺灣歷史專業知能

1-1 具備對臺灣史的整體知識之能力

1-2 具備斷代史、專史的專業能力

1-3 具備臺灣社會與文化專業知識之能力

2、獨立研究能力

2-1 熟悉對史學理論之能力

2-2 應用史學方法之能力

2-3 搜集與考證史料之能力

3、國際觀視野

3-1 理解臺灣鄰近之東亞各國歷史與思想

3-2 認識臺灣近現代外交關係與歷史發展

4、跨領域知識

4-1 熟悉史學以外之社會科學研究成果

4-2 培養與社會科學研究對話之能力

5、語文溝通能力

5-1 閱讀與應用英日等外文史料之能力

5-2 英日文會話溝通之能力

▪博士班核心能力

1、台灣近現代史專業能力

1-1 掌握台灣近現代史發展重要課題之能力

1-2 掌握台灣與東亞近代性特殊發展之能力

1-3 掌握台灣與近代世界關係之能力

2、經典知識能力

2-1 具備台灣史文獻史料之解讀能力

2-2 掌握經典研究與專門知識之能力

2-3 外國語文專業能力

3、原創性的獨立研究能力

3-1 運用史學理論與史學方法之能力

3-2 搜集與考證史料之能力

3-3 學術論證之能力

3-4 開發原創性議題與研究之能力

4、學術發展能力

4-1 論文寫作與發表能力

4-2 學術論述與溝通能力

4-3 與各人文社會學科討論與對話能力

5、教學能力

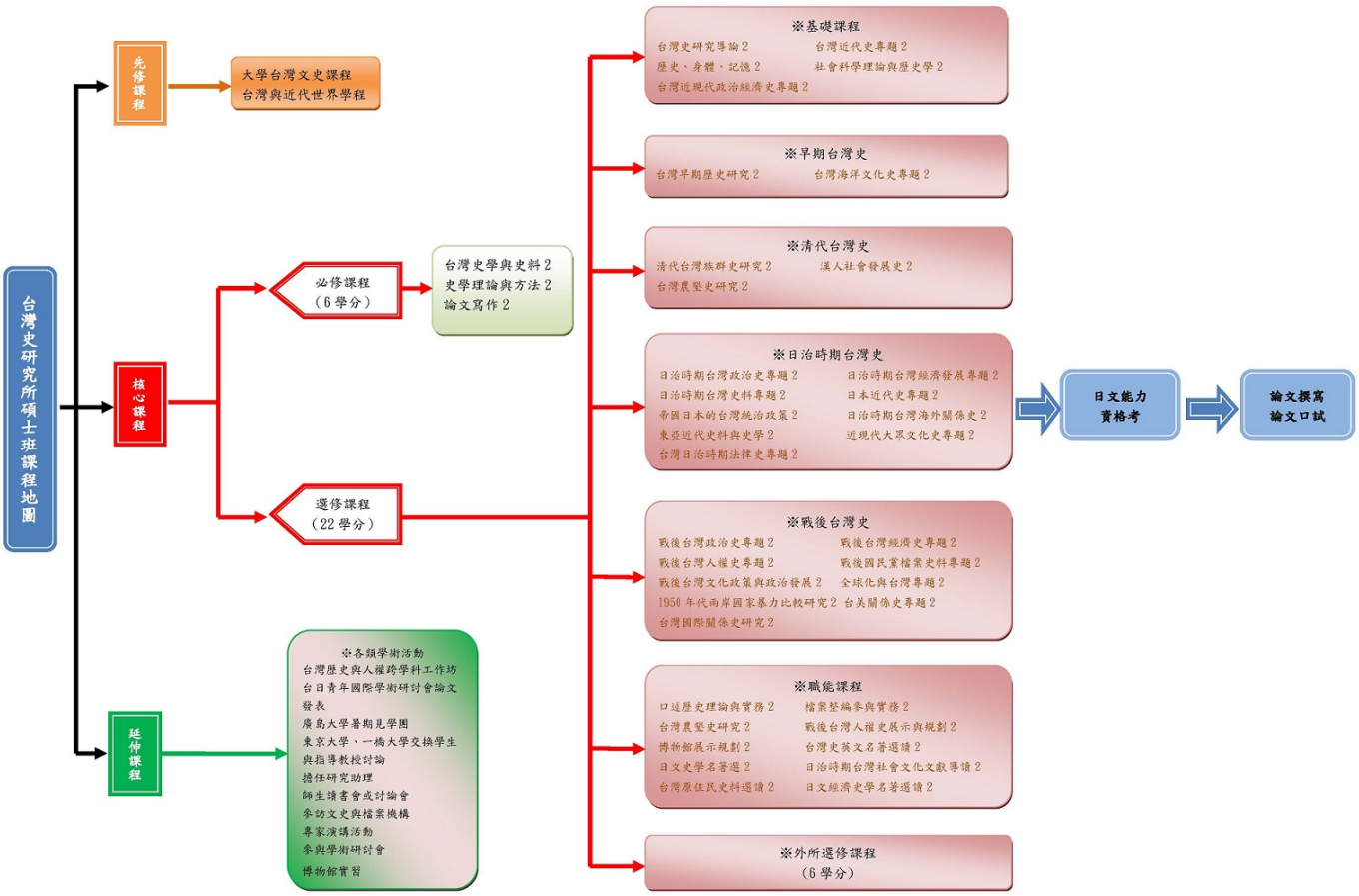
5-1 熟悉台灣文史知識

5-2 熟悉台灣對外關係

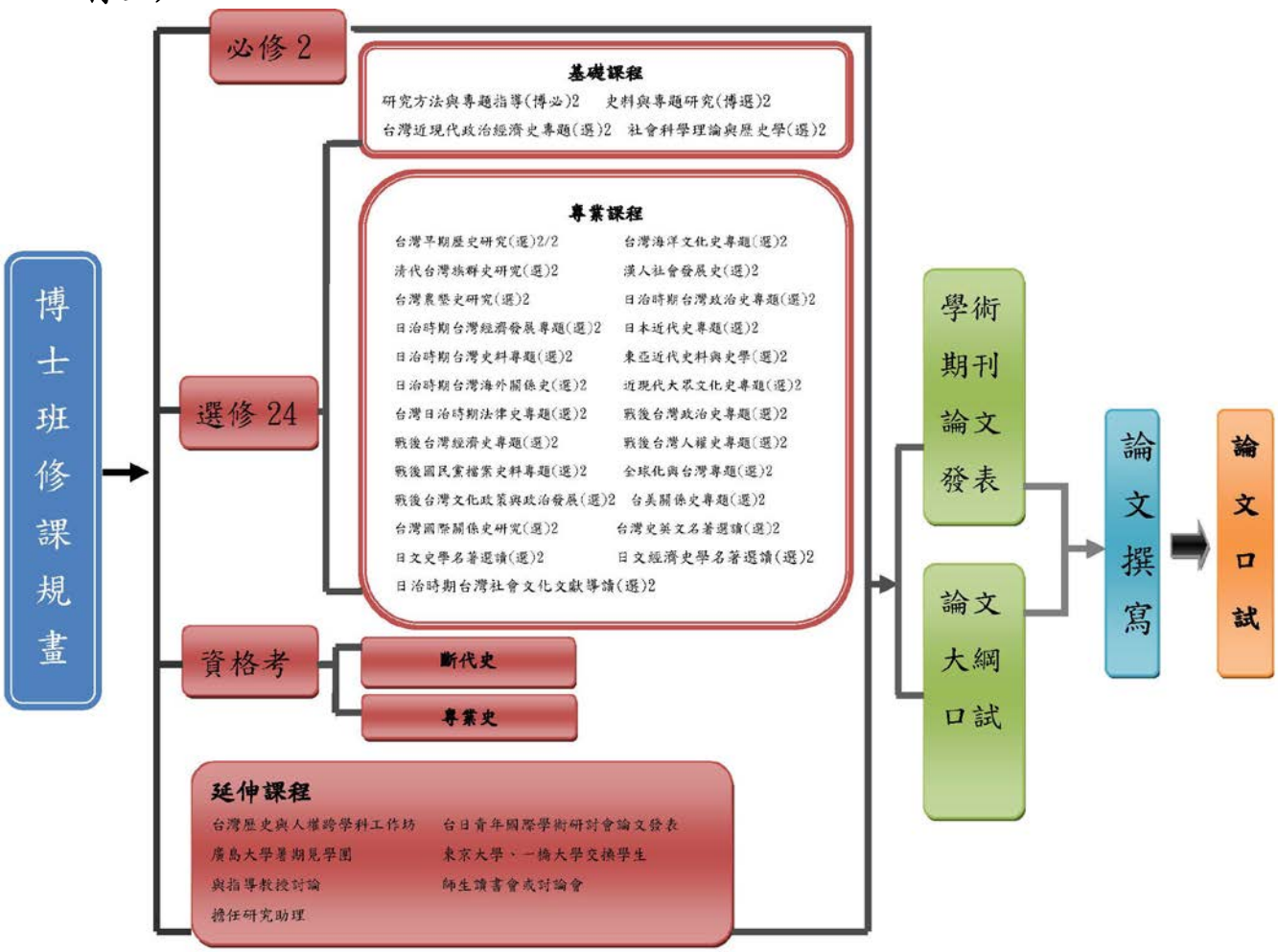
5-3 熟悉台灣在東亞的地位

貳、課程地圖

一、碩士班



二、博士班



參、畢業門檻檢定

一、碩士班

畢業學分	28
必修課程	6 學分
選修科目	22 學分
學群選修規定	史學理論與方法學群，必修 4 學分以上；東亞與世界學群必修 4 學分以上；專題史學群必修 8 學分以上。
資格檢定	1.碩士生之資格考，須與學位論文之斷代相關，於早期、清代、日治、戰後四科中選取二科考試。

二、博士班

畢業學分	28
必修課程	4 學分
選修科目	24 學分
學群選修規定	史學理論與方法學群，必修 4 學分以上；東亞與世界學群必修 4 學分以上；專題史學群必修 8 學分以上。

資格檢定	1.博士生之資格考，須與學位論文之斷代相關，於早期、清代、日治、戰後四科中選取二科考試，加上專業史一科，共三科。 2.須於具審查制度之學術研究期刊或專書(含專書論文)至少發表一篇論文，並提出審查證明，以為憑證。 3.博士生須通過本所舉辦之日文考試或第二外國語高級檢定。 4.博士生提出學位論文前，須先舉行論文大綱發表會。

肆、課程規劃

一、碩士班

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
158009-00-1	※論文寫作	四 34	2	4-5 小時	158005-00-1	◎日文史學名著選讀	二 78	2	4-5 小時
158006-00-1	※台灣史學與史料	五 34	2	4-5 小時	158945-00-1	◎台美關係史專題	四 78	2	4-5 小時
900002-00-1	◎台灣史研究與導論	三 34	2	4-5 小時	158898-00-1	◎近代東亞的史料與史學	五 78	2	4-5 小時
152039-00-1	◎戰後台灣產業發展史料解析專題	一 D56	3	4-5 小時	158949-00-1	◎台灣近代政治經濟史專題研究	四 FG	2	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
158008-00-1	※史學理論與方法	二 D5	2	4-5 小時	158914-00-1	◎戰後台灣經濟史專題	三 34	2	4-5 小時

158838-00-1	◎二十世紀史學思潮導論	二 6	1	4-5 小時	158857-00-1	△近代初期台灣與東亞關係	四 56	2	4-5 小時
158872-00-1	◎憲政史專題	四 34	2	4-5 小時					
158857-00-1	△近代初期台灣與東亞關係	四 56	2	4-5 小時					

※必修課程　◎選修課程　　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、博士班

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
158007-00-1	※△研究方法與專題指導	三 78	2	5-6 小時	158007-00-1	※△研究方法與專題指導	三 78	2	5-6 小時
158844-00-1	◎英文史學名著選讀	二 34	2	5-6 小時	158005-00-1	◎日文史學名著選讀	二 56	2	5-6 小時
158909-00-1	◎口述歷史理論與實務	二 56	2	5-6 小時	158923-00-1	◎全球化與台灣專題	二 78	2	5-6 小時
158855-00-1	◎清代台灣社會史	三 56	2	5-6 小時	158857-001	◎近代初期台灣與東亞關係	四 78	2	5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
158835-00-1	◎臺灣婦女史專題	三 34	2	5-6 小時	152629-00-1	◎臺灣環境史	三 56	2	5-6 小時
158950-00-1	◎台灣史研究與	四 34	2	5-6 小時	158906-00-1	◎清代台灣經濟史	四 56	2	5-6 小時

	導論題研究								
158837-00-1	◎中華民國與聯合國	四 78	2	5-6 小時	158949-00-1	◎台灣近代政治經濟史專題研究	四 34	3	5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

158008001	**史學理論與方法(必)**	2 學分	台史碩博	2 小時
[課程目標]	藉由對近代（17 世紀以下）歐美歷史學知識論的發展脈絡進行介紹探討，以至於 20 世紀後半葉「後現代史學」思潮的出現，讓同學得以初步掌握史學作為一種「知識」（knowledge）及「文本」(text）的本質，了解歷史書寫的可能性及其極限。此外，亦透過研究方法的規範介紹，提供修習同學未來寫作論文時參考。			
[上課內容]	一、Edward H. Carr《What is History?》(1961)； 二、啟蒙運動、自然法、實證史學； 三、Karl Marx《共產黨宣言》； 四、Fernand Braudel 與法國年鑑學派； 五、後現代史學； 六、Hayden White〈The Burden of History〉& Keith Jenkins《On "What Is History"》； 七、Michel Foucault《知識考古學》； 八、Michel Foucault《規訓與懲罰》； 九、Franz Fanon《黑皮膚白面具》； 十、Edward Said《東方主義》與後殖民理論； 十一、Pierre Bourdieu 對知識與權力的解構； 十二、歷史理論與問題意識。			
[備註]				

158922001	**戰後台灣人權史專題(選)**	2 學分	台史碩博	2 小時
[課程目標]	藉由對台灣過去半個多世紀人權狀況的回顧，包括最基本的言論自由、新聞自由、結社自由等政治權利的發展，以及 1980 年代之後日漸抬頭的勞動權意識、環境保護意識等，進行問題與史料的探討。			
[上課內容]	一、戰後台灣政治基本權的外在條件 二、國民政府接收與二二八事件 三、國共戰爭與白色恐怖的出現 五、台灣省工委事件與五０年代肅清「匪諜」 六、《自由中國》雜誌及雷震事件 七、中華民國憲政體制的凍結與扭曲 八、強人威權體制下的情治系統 九、黨國威權體制 十、國民黨黨產問題 十一、1970 年代政治局勢變化與美麗島事件 十二、解除戒嚴 十三、萬年國會結束與動員戡亂體制的終止 十四、修憲與正常國家 十五、勞動條件與勞工意識 十六、環境權利的重視與環保意識抬頭 十七、人權價值的認識與保障 十八、期末討論			
[備註]				

158840001	**兩蔣威權統治(選)**	2 學分	台史碩博	2 小時
[課程目標]	蔣中正與蔣經國兩位中華民國總統，自 1950 年起至 1988 年為止，在憲法秩序、戒嚴法體制、中央與地方的恩庇侍從關係等方面，持續建構出一套系統完備的統治機器，四十餘年來政治學及歷史學者多以威權體制（authoritarian regime）稱之。本課程目標，便在於從憲法秩序、戒嚴法體系、白色恐怖，以及中央政府和地方派系之互惠關係等方面，闡明蔣氏威權統治得以貫徹的體制因素。			
[上課內容]	一、中央政府遷台之憲政危機； 二、萬年國會； 三、戒嚴令與白色恐怖（上）； 四、戒嚴令與白色恐怖（下）； 五、修改臨時條款與萬年總統； 六、國民黨「黨產」議題； 七、中央政府與地方派系； 八、威權主義理論。			
[備註]				

158921001	**台灣近代史專題(選)**	2學分	台史碩博	2小時
[課程目標]	以1860年以後的臺灣為中心，從四個專題探討臺灣近代史，包括時間意識、空間場域、探險・旅行、知識傳播，研讀相關研究成果，並配合文獻史料分析討論，以期深化對台灣社會文化發展脈絡的理解。			
[上課內容]	1.導論：臺灣近代史範圍、本學期探討專題相關資料與研究概況簡介。 2.時間意識：新式標準時間的引入與實踐、舊式時間與民間生活行事、季節與時令感、紀念日。 3.空間場域：城市規劃、博物館、動植物園、公園、酒樓飯館與公共社交空間、戲院。 4. 探險・旅行：島內探險史、套裝旅遊史、海外探險史。 5. 知識傳播：閱讀史案例、報紙與期刊史、書籍出版與禁書史。			
[備註]				

158932001	**戰後台灣政治史專題(選)**	2學分	台史碩博	2小時
[課程目標]	透過本課程使學生認識戰後台灣政治歷史發展，並能對重大歷史事件的原因及其影響具有歷史專業的解釋能力。			
[上課內容]	一、 中華民國政府接收臺灣、中華民國政府遷台及臺灣國際法地位的爭議問題。 二、 第二次世界大戰結束以來臺灣的政治變遷，如二二八事件、長期戒嚴、白色恐怖、美麗島事件、解嚴及後續政治發展。 三、中華民國政府從代表中國到外交孤立的歷程，之後發展實質外交的努力；並述及為捍衛釣魚臺主權而引發的保釣運動。 四、1949年以來台海兩岸關係的演變及具有影響性的重大事件。			
[備註]				

158009001	**論文寫作(必)**	2學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	2小時
[課程目標]	本課程希望藉由文獻研究與實際操作，認識並演練史學論文的寫作方法。整體課程，將粗分為論文寫作的前置作業與實際操作兩大部分。在文獻方面，一方面透過理論性書籍的閱讀，掌握論文寫作的原則，另一方面欣賞前賢作品，領略並逐步建立評判論文優劣的標準。在實際操作上，除每週閱讀資料的摘要報告外，配合課程講授進度，將進行不同的論文寫作練習，並由同學互評。			
[上課內容]	文獻研究：由同學閱讀指定教材，並輪流於課堂報告。 實際操作：每講進行前後，由同學就指定教材進行實際演練。 課堂報告：由同學撰寫學期報告的題目、大綱、內容簡述與參考資料，於課堂上進行報告。			
[備註]				

158877001	**國民黨研究專題(選)**	2學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	2小時
[課程目標]	透過國內外經典論著，著重於專書，從歷史學的角度，認識此一成果豐碩之研究領域。由政黨的建立鞏固過程，理解近代中國的樣貌，思索與戰後台灣斷裂與連續的問題。本課程著重經典二手論著的閱讀，時段為改組後至撤退來台前的國民黨。從黨內組織與派系、執政時期的政府體制、戰爭與國際因素，以及來台前的作為等面向，理解該黨的中國大陸時期經驗。			
[上課內容]	文獻研究：由同學閱讀指定教材，並輪流於課堂報告。 實際操作：每週排定同學報告，報告內容為該週作者簡介與學界評價，而非內容摘要。以出席同學皆讀完該週資料為基礎，由教師或同學拋出討論問題，進行深入研討。 課堂報告：由同學撰寫學期報告的題目、大綱、內容簡述與參考資料，於課堂上進行報告。			
[備註]				

158894001	**戰後台灣文化政策與政治發展(選)**	2學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	2小時
[課程目標]	本課程特色在於每週同時閱讀文獻史料與二手研究，藉此理解戰後台灣文化政策各時期的演變，以及與政治發展之間的密切關係。透過史料，除了協助理解文化政策在當			

時所呈現的樣態，同時藉由不同的史料形式，期能促發研究興趣與對資料的掌握。在既有研究上，則以相關文化政策的研究成果為主，並在期初與期末時，研讀戰後台灣政治史整體性的著作，以思考文化政策面向對於整體戰後台灣史的解釋，是否有所印證或修正。

[上課內容] 文獻研究：由同學閱讀指定教材，並輪流於課堂報告。
實際操作：每講閱讀資料包含史料與研究論文，需由修課同學於上課前閱讀完畢，並於課堂報告、討論。
課堂報告：每週需由負責同學報告閱讀資料，其他同學進行討論。期末繳交專題報告一份，以 1 萬字為限。

[備註]

158913001	日治時期台灣經濟史專題(選修)	3 學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	3 小時

[課程目標] 本課程以政治經濟學的概念，分析並討論日治時期台灣經濟發展。課程內容強調理論思考、史實的確認，並重視討論發言的互動，以期衍生對日治時期台灣經濟史課題的認識與興趣。

[上課內容] （一）研究方法介紹
（二）日治以前台灣經濟構造：
（三）日治初期經濟制度的整編
（四）米糖經濟的發展過程
（五）「米・糖相剋」的構造與國家強權的介入
（六）戰爭體制下的工業化
（七）日治時期與戰後台灣經濟發展之連續與中斷之檢討
實際操作： 以講課為主，專題讀書報告討論為輔

[備註]

158900001	日文史學名著選讀(選修)	2 學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	2 小時

[課程目標] 1.閱讀日本經濟史相關著作，培養修課同學日文學術著作之閱讀能力。
2.本課程選取經濟史研究方法的相關論文，期使修課同學藉由修課不只培養日文閱讀能力，更從中學習經濟史研究的方法論與研究視野。

[上課內容] 1.資本制社會論。
閱讀三和良一，《概說日本經濟史　近現代　第三版》，東京大學出版會，2012 年，pp.1~21。
2.經濟史的分析視角。
閱讀大杉由香，《日本経済史の諸側面》，學文社，2010 年，pp.2~9。
3.日本經濟史如何思考農業。
閱讀大杉由香，《日本経済史の諸側面》，學文社，2010 年，pp.38~45。
4.生活史與日本經濟史。
閱讀大杉由香，《日本経済史の諸側面》，學文社，2010 年，pp.58~66。
5.階層分化與成功路線。
閱讀石井寬治，《日本の産業革命》，朝日新聞社，1998 年，pp.163~177。
6.比較史中之日本工業化。

閱讀杉原薰，收入于石井寬治、原朗、武田晴人編《日本經濟史 6 日本經濟史研究入門》，東京大學出版會，2010 年，pp.91~118。

7.日本近代技術的形成。

閱讀中岡哲郎，《日本近代技術の形成　＜伝統＞と＜近代＞のダイナミクス》，朝日新聞社，2006 年，pp.407~430。

實際操作：同學必須事先預習講義內容並分擔報告。 講課與討論並行。

[備註]

158914001	**戰後台灣經濟史專題(選修)**	3 學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	3 小時

[課程目標] 本課程以政治經濟學的概念，分析並討論第二次世界大戰後的台灣經濟發展。課程內容強調理論思考、史實的確認，並重視討論發言的互動，以期衍生對台灣經濟史課題的興趣。

[上課內容] 本學期將探討以下課題(會視實際上課狀況調整)：
一、1940 年代、1950 年代的台灣
二、戰後台灣經濟的資本蓄積過程--農業部門與工業部門的發展
三、台灣出口導向工業化——制度改革、外資引進與對外貿易
四、台灣經濟之市場結構與大型企業之地位
五、台灣中小企業的發展與地位
六、戰後日台政經關係
七、兩岸關係的經濟問題——架構與課題

[備註]

158914001	**戰後台灣產業發展史料解析專題(選修)**	3 學分	台史碩一、台史博一、台史碩二、台史博二	3 小時

[課程目標] 1.首先講述不完全競爭市場的經濟理論

2.其次講述二戰後台灣產業發展脈絡

3.選取個案為主題，閱讀討論相關文獻與史料。

4.期使修課同學加深經濟史資料的詮釋能力。

[上課內容]
1.產業經濟分析
2.公共政策分析
3.不完全競爭市場的形成:
4.獨讀市場（1）
5.獨占市場（2）
6.寡賣市場理論
7.賽局理：
8.經濟管制
9.戰後台灣產業發展(1)
10.戰後台灣產業發展(2)
11.戰後台灣產業發展(3)
12.個案分析（1）
13.個案分析（2）
14 個案分析（3）
15.個案分析（4）
16.個案分析（5）

[備註]

158912001	**社會學理論與歷史學(選)**	2 學分	台史碩、博士生	2 小時

[課程目標] 本課程目的在連結社會學與歷史學間的關聯，建立對於歷史與社會之認識論的基礎。

[上課內容] 預計以馬克思、韋伯、齊默爾、涂爾幹四位社會學家的理論為主，簡述其理論之精華，並選讀其論文加以討論。其後，再以日治時期的事件或史料為主，在歷史與理論間作一架橋，以期能有助於學生在理論與史料分析間的應用。每位社會學家的討論為四週，其中三週為理論的討論。一週為史料的應用。

[備註]

158896001	近現代大眾文化史專題(選)	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 本課程主要的目的，即在於探討在台灣社會中的大眾文化，以期學生在抽象的思考與理解之外，也能學會重視並分析日常生活中存在的實物，同時省思本身與四周對此日常生活中重要對象的反應之間的交互關係(衝突、妥協、一致、矛盾)。

[上課內容] 1.漫畫-大眾文化
2.觀光
3.消費—百貨公司

[備註]

158900001	歷史・身體・記憶(選)	3學分	台史碩、博士生	3小時

[課程目標] 認同問題的重要性，在目前的台灣社會愈見明顯。本課程企圖從認同的基礎切入，意即家庭、社會與國家所形塑的「記憶」的同異點，以及其各自的傳遞方式，與背後所具有的不同的力量，乃至各自間的滲透、共存、鬥爭與妥協等關係，來探究認同與共同體形成的過程與因素。並期能從這個觀點，能使學生對社會現狀有更深一層的省思能力。

[上課內容] 記憶與歷史之間的差異與辯證，對人的自我定義具有相當的意義，也對一個共同體的形成具有重要的影響力。而在記憶與歷史間的變化、衝突、妥協等關係之中，除了主觀意識、權力的運作外，身體亦扮演著相當重要的角色，而這卻是曾被長期忽略的重點。同時，歷史是如何地被解釋、形成、及其對人的自我定義所具有的各種力量這部分，事實上是與記憶乃至身體是具有非單方面的交互作用。本課程即將著重於探究這三者間的各種關係。
歷史：愛德華・卡耳，《何謂歷史？》(台北：博雅書屋，2009)
Alex Callinicos，《創造歷史》(台北：群學，2007)，ch3。
記憶與集體記憶： Coser, L.A. <阿伯瓦克(M. Halbwachs)與集體記憶>、邱澎生譯、《當代》1993.11.1 p20-39
皮耶・諾哈，<序>，《記憶の場》。(中文節譯："記憶所繫之處"(台北：行人，2012))。
班納迪克.安德森 ，《想像的共同體：民族主義的起源與散布》(台北：時報，2010)
身體：皮耶・布赫迪厄，《當代》。
傅柯，《規訓與懲罰》。

[備註]

158923001	全球化與台灣專題(選)	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 資訊科技的突飛猛進，快速跨越世界地理的距離，經貿的自由化等都超越了有形的國界藩籬。一九九〇年代初期東西方冷戰的結束，民主化在上述因素的推波助瀾下更成為國際社會政治發展的主流。多數國家在許多方面的發展包括文化及環境等也都受到全球化的影響。
台灣面對全球化所帶來的挑戰，有必須跨越的障礙，但也有可善加掌握的契機。本課程旨在幫助學生對於全球化的概念有系統性的了解，同時瞭解全化所帶來的正面及負面的效應及對台灣國家發展的意涵。同時也期望經由本課程的訓練使學生未來能獨立研究和全球化及其相關議題。
研究發現，全球化也來多層面的危機，例如加深發展中國家及低度開發國家對已開發國家經濟的依賴度，也可能加深這些國家原已存在之貧富及城鄉發展的差距。台灣也可能受到這些負面的影響。因此在研究全球與台灣，將有助於學生對國際不公非義現象的人文關懷，而在思考台灣因應全球化挑戰的過程中，亦有助於立足本土，胸懷世界之視野的培養。
同時本課程也希望在有關全球化或全球話與台灣等相關議題的研究上，能有助於研究生對於概念的釐清，增加學生對於事件分析及現象的解釋能力。

[上課內容] 本課程研究及討論主題將包括七大單元：全球化概念的探討、全球化的歷史發展、經濟的全球化及全球化下的國際政治經濟、民主化與全球治理、全球治理與對國家的制約、全球化對文化傳統的影響及全球化和台灣發展的再思考。

[備註]

158945001	**台美關係史專題(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 美國是第二次世界大戰後影響台灣前途最為關鍵的國家，關鍵事件如下：盟軍太平洋戰區統帥麥克阿瑟將軍發佈第一號指令，由中國戰區最高指揮官蔣介石代表盟軍接受在台日軍之投降、杜魯門總統在韓戰爆發之後發表台灣地位為定論、冷戰期間美國支持在台灣之中華民國保有聯合國席位、尼克森總統訪問中國、卡特政府與中華民國斷交轉而承認中華人民共和國為唯一及合法的中國代表、制訂台灣關係法確保台海安全，柯林頓政府的對台三不政策、布希政府強調不希望台海兩岸任何一方片面改變現狀。

從上述歷史事件對台灣的衝擊，都顯現美國對於台灣的安全、經濟發展及民主深化乃至國家前途均有一定程度的影響力。因此本課程目標即是藉由對戰後台美關係史的發展，就上述對台灣各層面發展產生重要影響的指標性事件，透過講解、討論及學生書寫報告以期深度瞭解半世紀之台美關係史的發展，並藉以探討未來可能的發展想定等。

[上課內容]
1. 美國與戰後台灣的定位
2. 美國與中國在聯合國的代表權
3. 美國的一中政策與台灣
4. 美中建交與台灣關係法
5. 台海危機、台灣安全與美國
6. 美國與台灣的民主化
7. 台美關係的發展：從李登輝、陳水扁到馬英九

[備註]

158931001	**台灣史英文名著選讀(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標]
1.對有關台灣歷史英文著作的掌握及研究
例如：英文台灣歷史著作中的研究主題、檢視不同的觀點及解讀
2.增進有關台灣歷史英文讀寫的能力，包括英文短文及論文寫作方式的探討
3.培養以英文向國際人士介紹有關台灣之歷史研究及交換心得的能力
4.鼓勵閱讀有關台灣的英文國際新聞

[上課內容]
1.Introduction
"Forward," in Tsung-yi Lin, ed., An Introduction to 2-28 Tragedy I Taiwan: For World Citizens (Taipei: Taiwan Renaissance Foundation Press, 1998), pp. 1-32.
2.George Kerr, Formosa Betrayed.
3.Jay Taylor, Chiang chin-kuo
"Marshall Law and Kuomintang Domination" in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 183-226.
4. "Here Is Our Son of Bitch," in Linda Gail Arrigo and Lynn Miles, eds., A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980 (Taipei: Hanyao Color Printing Co., Ltd.), pp. 1-6.
5. "The Republic of China Has No Political Prisoners," in Linda Gail Arrigo and Lynn Miles, eds., A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980 (Taipei: Hanyao Color Printing Co., Ltd.), pp. 7-22.
6.James W. Davidson, The Island of Formosa: Past and Present (1903), Reprinted (Taipei: SMC Publishing Inc., 2005), Chapter XIX, "The Rise of the Formosan Republic"
7. J. Bruce Jacobs, Local Political Politics in Rural Taiwan under Dictatorship and Democracy (Norwalk, CT: East Bridge, 2008). Chapter 3: The Concept of Guanxi
8. "Taiwan's International Legal Status," in Tsung-yi Lin, ed., An Introduction to 2-28 Tragedy in Taiwan: For World Citizens (Taipei: Taiwan Renaissance Foundation Press, 1998), pp. 33-52.
9. "The Sovereignty Issue," in Richard C. Bush, Untying the Knot: Making Peace I the Taiwan Strait (Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2006), 81-106.
10. Presidential Election in 1996 and the Crisis in the Taiwan Strait
11. "Taiwan under Lee Teng-hui," in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 183-226.
12. "The DPP Captures the Presidency," in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 227-240.
13.Alan Washman 'Why Taiwan"
14.John J. Tkacik, ed., Reshaping the Taiwan Strait (Washington, D.C.: The Heritage Foundation, 2007) "Introduction: the Permanent Crisis in the Taiwan Strait." Pp. 1-10.
deLisle Jacques. "Eroding the 'One China' Policy," in John J. Tkacik, ed., Reshaping the Taiwan Strait (Washington, D.C.: The Heritage Foundation, 2007), pp. 111-146.
15. Wakabayashi Masahiro. "Taiwanese Nationalism and the Unforgettable Others" in Edward Friedman, ed., China's Rise, Taiwan's Dilemma and International Peace (New York, N.Y.: Routledge, 2006), 1-21.
16.Business Week "Why Taiwan Matters?"
17.J. Bruce Jacobs, "Observations on Taiwan's Democratization," Issues & Studies
18.Review and discussion

[備註]

158944001	**台灣國際關係史專題(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 要瞭解當代台灣的國際處境，必需要瞭解近百年來台灣與幾個強權國家的關係。而當近代世界主權國家形成的歷史潮流，台灣卻一直未來在其土地上創建政府甚至國家，也因此影響了台灣在各項歷史劇變中的命運。因此下列幾項問題，即為本課專題討論的重點：台灣近四百年來與東西方列強的關係、資本主義擴張及工業化趨勢對台灣的衝擊、台灣歷史的「國際」元素：台灣所處的國際環境。

[上課內容] 1.台灣與國際強權關係的歷史回顧
戴天昭，台灣國際關係史，第一至六章。
2.歷史與國際關係
Thomas Smith History and International Relations (London: Routledge 1999) pp.1-7.
戴天昭，台灣國際關係史，第七章及第八章。
3.國際關係研究的理論與架構
George Kerr 著・陳榮成譯：<<被出賣的台灣>>（前衛）
4.冷戰時代台灣安全的內外在環境
討論重點：戰後的東亞局勢及美國的「圍堵政策」
Joseph Smith The Cold War pp. 51-76.
5.二次戰後台灣的國際地位
Michael Yahuda The International Politics of the Asia-Pacific 1945-1995 “The Impact of the Cold War and the Struggle for Independence 1945-1954” pp 21-42
戴天昭，第八、九、十章
陳儀深、薛化元、李明峻、胡慶山，《台灣國家地位的理論與實際》
6.台灣與聯合國關係的二十二年
討論重點：聯合國「中國代表權」之爭及其對台灣的意涵
戴天昭 第十一及十二章
陳勝，瞄準聯合國，頁27-42。
彭明敏、黃昭堂，《台灣在國際法上的地位》
7.台灣對外關係的困境與挑戰
討論重點：美國與中華民國斷交、美國的「一個中國」政策、中華民國外交的接連挫敗
戴天昭 第十三至十六章
羅致政、宋允文，解構一個中國：國際脈絡下的政策解析，頁1-13，57-77。
8.東西方陣營冷戰的結束
9.李登輝時代的台灣對外關係
討論重點：「務實外交」的檢視
戴天昭 第十八章
張慧英，李登輝和他的務實外交，1996。
10.台海的穩定與台灣的安全
討論重點：一九九六年台海危機、威權中國的崛起、台海衝突的想定
Richard Bush Untying the Knot pp. 107-141.
11.台灣民主轉型對其對外關係的影響及意涵
討論重點：民主、人權外交、非政府性國際組織與柔性國力
戴天昭，第十七、十八章及第二十、二十一章
12.台灣的主權探討
討論重點：歷史的因素、台灣的美、中政策、美中的對台政策、「兩國論」、「一邊一國」
Richard Bush Untying the Knot pp. 80-106.
13.後冷戰時代的國際秩序
William R. Keylor The Twentieth-Century World: An International History 4th ed. (Oxford: Oxford University Press 2001) “A Unipolar World or a New Multilateralism?” pp. 544-560.
14.台灣國際關係的未來

[備註]

158944001	**英文史學名著選讀(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標]
1.對一般歷史，特別是有關台灣歷史英文著作的掌握及研讀
例如：英文台灣歷史著作中的研究主題、檢視不同的觀點及解讀
2.增進有關台灣歷史英文讀寫的能力，包括英文報告及論文寫作方式的探討
3.培養以英文向國際人士介紹有關台灣之歷史研究及交換心得的能力
4.鼓勵閱讀有關台灣的英文國際新聞

[上課內容]
1. "Forward," in Tsung-yi Lin, ed., An Introduction to 2-28 Tragedy I Taiwan: For World Citizens (Taipei: Taiwan Renaissance Foundation Press, 1998), pp. 1-32.
2.George Kerr, Formosa Betrayed.
3.Jay Taylor, Chiang Chin-kuo
4. "Marshall Law and Kuomintang Domination" in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 183-226.
5. "Here Is Our Son of Bitch," in Linda Gail Arrigo and Lynn Miles, eds., A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980 (Taipei: Hanyao Color Printing Co., Ltd.), pp. 1-6.
6. "The Republic of China Has No Political Prisoners," in Linda Gail Arrigo and Lynn Miles, eds., A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980 (Taipei: Hanyao Color Printing Co., Ltd.), pp. 7-22.
7.James W. Davidson, The Island of Formosa: Past and Present (1903), Reprinted (Taipei: SMC Publishing Inc., 2005), Chapter XIX, "The Rise of the Formosan Republic"
8. J. Bruce Jacobs, Local Political Politics in Rural Taiwan under Dictatorship and Democracy (Norwalk, CT: East Bridge, 2008). Chapter 3: The Concept of Guanxi
9. "Taiwan's International Legal Status," in Tsung-yi Lin, ed., An Introduction to 2-28 Tragedy in Taiwan: For World Citizens (Taipei: Taiwan Renaissance Foundation Press, 1998), pp. 33-52.

10. " The Sovereignty Issue," in Richard C. Bush, Untying the Knot: Making Peace I the Taiwan Strait (Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2006), 81-106.
11. "Taiwan under Lee Teng-hui," in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 183-226.
12. " The DPP Captures the Presidency," in Denny Roy, Taiwan: A Political History (Ithaca, New York: Cornell University), pp. 227-240.
13.John J. Tkacik, ed., Reshaping the Taiwan Strait (Washington, D.C.: The Heritage Foundation, 2007) "Introduction: the Permanent Crisis in the Taiwan Strait." Pp. 1-10.
deLisle Jacques. "Eroding the 'One China' Policy," in John J. Tkacik, ed., Reshaping the Taiwan Strait (Washington, D.C.: The Heritage Foundation, 2007), pp. 111-146.
14.Sovereignty and National Identification
Wakabayashi Masahiro. "Taiwanese Nationalism and the Unforgettable Others" in Edward Friedman, ed., China's Rise, Taiwan's Dilemma and International Peace (New York, N.Y.: Routledge, 2006), 1-21.
Reiewing essay on Taiwan's Democratization
Business Week "Why Taiwan Matters?
15.J. Bruce Jacobs, "Observations on Taiwan's Democratization," Issues & Studies
16.Review and discussion

[備註]

158006001	**台灣史學與史料(必)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標]
增強學生對台灣史研究學術發展的了解，掌握不同歷史時段與各類專門議題的特質，培養更有深度與廣度的研究視野。並熟悉各研究專題的相關史料與研究方法，提升研究論述寫作能力。

[上課內容]
1.台灣史研究知識體系之發展
2.台灣史之史料與研究

3.早期台灣歷史與研究史料
4.清治時期之史料與研究
5.日治時期之史料與研究
6.台灣現代史之史料與研究
7.台灣史研究資料相關機構參訪實習
8.學生研究專題與史料解析
9.研究實作綜合討論

[備註]

158884001	**台灣方志理論與實務專題(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 1.了解方志與台灣史研究之關係，熟悉史料蒐集與運用。
2.培養纂修方志之能力與方法，能從事史志編撰之工作。

[上課內容] 1.台灣方志發展概說
2.清代台灣方志
3.日治時代台灣方志
4.現代台灣志書
5.志書編纂實務—志書體例
6.志書編纂實務—志書資料
7.志書編纂實務—田野實察
8.志書編纂實務—志書撰寫
9.綜合研討

[備註]

158950001	**台灣史研究導論(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 增強學生對台灣史研究學術體系發展之了解，掌握不同歷史時段與各專類課題的特質，培養更深刻的歷史體認與更多元、更宏觀的學術視野。

[上課內容] 1.島之國 海之民：台灣歷史的特質
2.險學到顯學：台灣史研究的發展
3.台灣自然史的考察：4000 年 400 年 40 年
4.地名與文化基圖---0312
5.區域發展史專題：淡水河系台北盆地史
6.歷史與場所：田野調查研究
7.台灣史研究的分期
8.原住、多元與溯源：台灣原住民族歷史文化
9.過鹹水的集體記憶：移民社會史
10.客家社會族群文化
11.家族史研究專題
12.女者之我：婦女史專題
13.庶民百姓的歷史：民間文書史料與歷史研究
14.寺廟、民間信仰與歷史研究
15.殖民近代化的日本時代
16.威權體制到民主化 本土化
17.台灣史與文化資產
18.綜合討論

[備註]

158929001	**台灣海洋文化史專題研究(選)**	2學分	台史碩、博士生	2小時

[課程目標] 1.充實學生對臺灣歷史文化之認識，建立對斯土斯民之認同，以及面對全球化能具備本土與世界互動對話之涵養。
2.作為人文學門之共同基礎知識，俾利於未來更深入人文學術研究。

[上課內容] 1.台灣海洋史概說
2.海島風土：海洋與海岸
3.正口與頂、下港：海口歷史
4.港都夜雨：現代港埠歷史

5.縱橫四海 快樂出航：航運歷史
6.勇渡黑水溝：移民社會文化
7.靠山吃山 靠海吃海：水產漁業文化
8.離島風情：台灣周邊島嶼
9.媽祖庇蔭海洋子民：海神信仰文化
10.水仙與王爺：海洋信仰文化
11.潮起潮落：海洋文化 文學 藝術
12.親海與知海：海洋史的探究
13.海洋台灣：海洋文化與海洋國家
14.綜合討論：海闊天空
15.參觀實察

[備註]

陸、課程檢核表

一、碩士班課程檢核表

國立政治大學 台灣史研究所

碩士班（畢業學分數 28 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程(6 學分)

課程名稱	學分	成績	
教育研究法	3		□
教育研究專題討論(1)	0		□
教育研究專題討論(2)	0		□

系內選修課程（最少 15 學分）

課程名稱	學分	成績	
1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

系外選修課程（最多 7 學分）

課程名稱	學分	成績	
1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

總學分數：28 學分

二、博士課程檢核表

國立政治大學 台灣史研究所

博士班（畢業學分數 28 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程(4 學分)				系內選修課程（最少 17 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
教育研究法	3		□	1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
教育研究專題討論(1)	0		□	2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
教育研究專題討論(2)	0		□	3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				4.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				5.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				系外選修課程（最多 7 學分）			
				課程名稱	學分	成績	
				1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

總學分數：28 學分

國立政治大學台灣史研究所修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學台灣史研究所修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

台灣史研究所 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
李福鐘	副教授兼所長	國立台灣大學歷史系博士	戰後台灣史、中共史、電影史	台灣史研究所
薛化元	教授	國立台灣大學歷史系博士	憲政史、臺灣史、近代思想史	台灣史研究所
戴寶村	教授	國立臺灣師範大學歷史系博士	台灣海洋史、台灣史	台灣史研究所
陳文賢	教授	美國佛羅里達大學政治系博士	國際關係、台灣國際關係史、印度研究	台灣史研究所
李衣雲	副教授	日本東京大學人文社會系研究科社會文化	台灣文化史、文化研究、集體記憶	台灣史研究所
李為楨	副教授	日本京都大學經濟學類	經濟史（台灣經濟史、台灣金融史）	台灣史研究所
林果顯	助理教授	國立政治大學歷史系博士	戰後台灣史、政治史	台灣史研究所
鄭麗榕	助理教授	國立政治大學歷史系博士	台灣自然文化史、台灣近代史	台灣史研究所

2016

國立政治大學
文學院
台灣文學研究所
課程手冊

Graduate Institute of Taiwanese Literature, College of Liberal Arts, NCCU Curriculum Guide

目錄

壹、學院簡介及系所簡介 1

貳、系所課程簡介 2

參、畢業門檻檢定 3

一、碩士班 3
二、博士班 3
三、各類語言考試檢核標準 4

肆、課程規劃 5

一、碩士班 5
二、博士班 7

伍、課程總覽 9

陸、課程檢核表及修業規劃表 35

一、課程檢核表 35
二、修業規劃表 37

柒、師資介紹 39

壹、 學院簡介及系所簡介

一、文學院簡介：

文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

二、台灣文學研究所簡介：

台灣文學研究所設有碩士班、博士班。本所致力於台灣文學相關研究，培養學生具備深厚的人文科學素養、對台灣文史的認識與關懷，以及優秀的外語能力，讓學生無論在學術或就業市場，都具有高度的競爭力。

（一） 課程特色：本所除不同學門的理論訓練，如後現代主義、後結構主義、後殖民理論與女性主義、以及戰前透過日本引介之世界思潮等理論;也注重區域、族群和比較研究，而且兼顧文化研究方面的視覺藝術、圖像及電影領域，領域多元、廣博而深入。

（二） 教師研究專長：本所教師專長均有所區隔，涵蓋二十世紀初臺灣文學、現當代小說、女性文學、文學理論、原住民文學、傳記文學、臺日韓比較文學、殖民文學、日據時期小說、性別研究、後現代文學研究、現當代中國文學、現代詩、華語電影等，兼顧多元的教學及研究方向，提供一個周延的台灣文學研究的環境。

（三） 辦學國際化：本所除與國外大學學術交流，也邀聘國外知名學者擔任客座教師，開授課程。並鼓勵學生積極投稿國外學術研討會，及出國交換研究，拓展學生國際視野。

（四） 教學資源：本校有關台灣研究的藏書為數甚多。本所於百年樓有專屬圖書室外，社資中心亦藏有許多博碩士論文，極富參考價值。

貳、 系所課程簡介

本所的課程設計，旨在加強不同學門的理論訓練，使文學意義的開發更為深入而周延。有關後現代主義、後結構主義、後殖民理論與女性主義、以及戰前透過日本引介之世界思潮等理論的介紹，都在本所設計的課程中。

除了強調「理論訓練」之外，本所課程也注重區域、族群和比較研究，故不會侷限在台灣一地，而能從東亞（如日韓）乃至全球，或是多元族群的視野，省思台灣文學的定位與發展，例如「台灣文學與東亞專題」，或是「台日韓日本語文學典籍研究」、「大正、昭和期與日據時代台灣新文學」，以及「台韓現代小說專題」、「台韓現代文學論爭專題」，乃至「華語系文學」，或是關於「台灣原住民文學」等系列課程，皆能一新台文所的教學研究視野。而且課程也兼顧文化研究方面的視覺藝術、圖像及電影領域，如「台灣原住民族圖像與文學專題」、「視覺文化研究基礎理論」、「當代華語電影與東亞現代性」等等，領域多元、廣博而深入。

另外，本所特別加強語文訓練，尤其在英文、日文方面，鼓勵學生直接閱讀原典，增進吸收現當代文學理論及直接閱讀戰前一手史料的能力，俾進一步使東亞文學研究獲得落實。

參、 畢業門檻檢定

一、碩士班：

（一）除畢業論文外須修滿 27 學分，其中四分之一學分，經諮詢所長後，得修習所外（含校際選課）相關課程。（96-104 學年度入學碩士生須修滿 32 學分）

（二）外語要求（參閱各類語言考試檢核標準）：

學生入學後，參加學位考試前，須符合以下語言要求之一：

1.如具備本所第二外國語語言鑑定標準，英文需通過本校外語畢業標準。

2.如未具備本所第二外國語語言鑑定標準，英文需通過中高級以上語言鑑定考試。

第二外國語鑑定方法可分三種：

(1) 修習第二外國語課程四學期分，並持有學分證明。

(2) 學校附設之語言中心修業兩年證明。

(3) 通過財團法人語言訓練中心所舉辦之中級以上語言鑑定考試。

（三）學術活動要求：

1.參加學術研討會發表論文一次，或於有審查制度之學術刊物發表論文至少一篇。

2.在學期間全程參加全國性學術會議至少四次，並需提出報告。

二、博士班

（一）除畢業論文外須修滿 21 學分，其中四分之一學分，經諮詢所長後，得修習所外（含校際選課）相關課程。（97-104 學年度入學博士生須修滿 24 學分）

（二）外語要求（參閱各類語言考試檢核標準）：

學生入學後，參加學位考試前須取得以下證明：

1.第一外國語：英文或其他外國語能力鑑定「高級」。

2.第二外國語：若以英語鑑定者，須通過「中高級」以上語言鑑定；若非以英語鑑定之其他外國語者，須通過「中級」以上語言鑑定。

（三）學術活動要求：

1.參加學術研討會發表論文或於有審查制度之學術刊物發表論文，共計至少 3 篇。

2.修業期間全程參加全國性學術會議至少 4 次，並需提出報告。

三、各類語言考試檢核標準

<table>
<tr><th>語言</th><th>級數</th><th>考試方式</th><th colspan="2">計分標準</th></tr>
<tr><td rowspan="9">英語</td><td rowspan="5">中高級</td><td rowspan="3">TOEFL</td><td>紙筆型態</td><td>527 以上</td></tr>
<tr><td>電腦型態</td><td>197 以上</td></tr>
<tr><td>iBT</td><td>72-73</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOEIC</td><td>700 以上</td></tr>
<tr><td>全民英檢</td><td colspan="2">中高級（複試）</td></tr>
<tr><td rowspan="4">高級</td><td rowspan="3">TOEFL</td><td>紙筆型態</td><td>560 以上</td></tr>
<tr><td>電腦型態</td><td>220 以上</td></tr>
<tr><td>iBT</td><td>84-85</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOEIC</td><td>800 以上</td></tr>
<tr><td>全民英檢 GEPT</td><td colspan="2">高級</td></tr>
<tr><td rowspan="2">日語</td><td>中級</td><td rowspan="2">日本語能力測驗
JLPT</td><td colspan="2">舊制 3 級、N4</td></tr>
<tr><td>高級</td><td colspan="2">N1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">韓語</td><td>中級</td><td rowspan="2">韓國語文能力測驗
TOPIK</td><td colspan="2">3 級</td></tr>
<tr><td>高級</td><td colspan="2">5、6 級</td></tr>
<tr><td rowspan="2">德語</td><td>中級</td><td>ZD</td><td colspan="2">Ausreichend (180 分)以上</td></tr>
<tr><td>高級</td><td>TestDaf</td><td colspan="2">TDN5 以上</td></tr>
<tr><td rowspan="2">法語</td><td>中級</td><td rowspan="2">法語能力測驗
TCF</td><td colspan="2">3（中級）</td></tr>
<tr><td>高級</td><td colspan="2">5（高級）</td></tr>
</table>

備註一（經 100 年 3 月 2 日所務會議通過）：

- 博士班研究生以外文撰寫論文，投稿有聲望且有審查制度的學會，論文被接受後，報請所長確認，視同通過外語檢定。該篇論文經確認後，將不得視為「國立政治大學台灣文學研究所博士班研究生修業要點」第三點之學術研討會發表論文。
- 外籍生申請入學時已通過中文能力審查，可抵免中文檢定。
- 入學前 2 年取得之語言證明，可抵免外語檢定。

備註二（經 104 年 3 月 23 日所務會議通過）：

- 博士班研究生在學期間曾獲國際交換生資格赴國外修習或曾獲補助赴國外研究一學期以上者，報請所長確認，可申請抵免外語檢定。

肆、 課程規劃（1.上課時間欄位可免列出。2.課外每周預估學習時間，每1學分以1-2小時為原則）

一、碩士班：

【必修課】9學分

	科目代號	課程名稱	年級	修別	學分	課外每周預估學習時間
基礎核心課程	159001-00-1	台灣文學史史料學（碩一全學年必修課，共 6 學分）	碩一	必修	3	3-6 小時
	159002-00-1	文學研究方法論	碩二	必修	3	3-6 小時

【選修課】依個人興趣或未來研究方向選修相關課程

	科目代號	課程名稱	年級	修別	學分	課外每周預估學習時間
原住民與民間文學研究學群	159844-00-1	臺灣歌仔戲專題研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159902-00-1	台灣傳統戲曲專題研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159912-00-1	閩台戲曲文獻專題研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159927-00-1	台灣原住民漢語文學專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159918-00-1	台灣原住民族口傳文學專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159850-00-1	台灣原住民族神話與祭儀文學專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159865-00-1	台灣原住民族圖像與文學專題（一）：帝國之眼（1544-1895）	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159857-00-1	台灣原住民族圖像與文學專題（二）：東亞之眼；日本人眼中的原住民圖像（1895-1945）	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159853-00-1	台灣原住民族圖像與文學專題（三）：番人之眼；從被看到我看（1945-）	碩一、二	選修	3	3-6 小時
日治時期台灣文學研究學群	159864-00-1	東亞近代文學專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159860-00-1	台日普羅文學與新感覺派文學專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159883-00-1	日據時期台韓小說專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159886-00-1	大正、昭和期與日據時代台灣新文學	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159875-00-1	台日韓日本語文學典籍研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時

	科目代號	課程名稱	年級	修別	學分	課外每周預估學習時間
	159870-00-1	日據時期台灣文學理論與批評專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
現當代台灣文學與文化研究學群	159872-00-1	文學與當代台灣人文精神	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159858-00-1	當代華文小說研究專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159924-00-1	華文女性文學專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159932-00-1	台灣女性文學專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159899-00-1	台韓現代小說專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159913-00-1	日記、傳記與文學	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159917-00-1	精神史專題—近代台灣	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159889-00-1	身體研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159879-00-1	弱勢研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159891-00-1	同志研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159868-00-1	性別研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159910-00-1	兩岸後現代詩專題研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159859-00-1	中國大陸當代詩研究專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159854-00-1	台灣當代詩研究專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159846-00-1	台灣新電影專題研究（一）	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159845-00-1	台灣新電影專題研究（二）	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159903-00-1	台灣現代主義專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159855-00-1	一九五〇、六〇年代台灣文學研究專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159876-00-1	一九六〇、七〇台灣文學史研究專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159893-00-1	台韓現代文學論爭專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
經典與理論研究學群	159869-00-1	台灣後殖民與後現代文學專題研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159843-00-1	書寫台灣文學史方法論	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159942-00-1	女性主義與台灣文學專題	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159905-00-1	精神分析理論與批評	碩一、二	選修	3	3-6 小時
	159847-00-1	典籍專題研究	碩一、二	選修	3	3-6 小時

※每學期實際開課課程、上課時間以教務處課務組公布為主

二、博士班

【必修課】本所博士班自103學年度起無必修課程

【選修課】依個人興趣或未來研究方向選修相關課程

	科目代號	課程名稱	年級	修別	學分	課外每周預估學習時間
基礎核心課程	159862-00-1	英文台灣文學史史料學	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159861-00-1	日文台灣文學史史料學	博一、二	選修	3	3-6 小時
原住民與民間文學研究學群	159844-00-1	臺灣歌仔戲專題研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159902-00-1	台灣傳統戲曲專題研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159912-00-1	閩台戲曲文獻專題研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159927-00-1	台灣原住民漢語文學專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159918-00-1	台灣原住民族口傳文學專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159850-00-1	台灣原住民族神話與祭儀文學專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159865-00-1	台灣原住民族圖像與文學專題（一）：帝國之眼（1544-1895）	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159857-00-1	台灣原住民族圖像與文學專題（二）：東亞之眼；日本人眼中的原住民圖像（1895-1945）	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159853-00-1	台灣原住民族圖像與文學專題（三）：番人之眼；從被看到我看（1945-）	博一、二	選修	3	3-6 小時
日治時期台灣文學研究學群	159864-00-1	東亞近代文學專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159860-00-1	台日普羅文學與新感覺派文學專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159883-00-1	日據時期台韓小說專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159886-00-1	大正、昭和期與日據時代台灣新文學	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159875-00-1	台日韓日本語文學典籍研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159870-00-1	日據時期台灣文學理論與批評專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
現當代台灣文學與	159872-00-1	文學與當代台灣人文精神	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159858-00-1	當代華文小說研究專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159924-00-1	華文女性文學專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159932-00-1	台灣女性文學專題	博一、二	選修	3	3-6 小時

	科目代號	課程名稱	年級	修別	學分	課外每周預估學習時間
文化研究學群	159899-00-1	台韓現代小說專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159913-00-1	日記、傳記與文學	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159917-00-1	精神史專題—近代台灣	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159889-00-1	身體研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159879-00-1	弱勢研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159891-00-1	同志研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159868-00-1	性別研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159910-00-1	兩岸後現代詩專題研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159859-00-1	中國大陸當代詩研究專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159854-00-1	台灣當代詩研究專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159846-00-1	台灣新電影專題研究（一）	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159845-00-1	台灣新電影專題研究（二）	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159903-00-1	台灣現代主義專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159855-00-1	一九五〇、六〇年代台灣文學研究專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159876-00-1	一九六〇、七〇台灣文學史研究專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159893-00-1	台韓現代文學論爭專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
經典與理論研究學群	159869-00-1	台灣後殖民與後現代文學專題研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159843-00-1	書寫台灣文學史方法論	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159942-00-1	女性主義與台灣文學專題	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159905-00-1	精神分析理論與批評	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159871-00-1	空間理論與台灣文學	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159847-00-1	典籍專題研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159852-00-1	典籍與理論研究	博一、二	選修	3	3-6 小時
	159925-00-1	獨立研究	博一、二	選修	3	3-6 小時

※每學期實際開課課程、上課時間以教務處課務組公布為主

伍、 課程總覽（此為提供新生未來修業期間預計開課科目，請重點簡要敘述，每頁以放置2~4科為原則，以便利學生參閱）

159001-00-1	**台灣文學史史料學（碩一必修）上下學期各3學分、3小時**
課程目標	以《台灣民報》為閱讀文本，閱讀範圍採全方位式，希望透過有系統同時史料閱讀實踐，讓同學對於同時代報章雜誌閱讀掌握，有奠基性的訓練。
上課內容	以《台灣民報》第二年每一期雜誌中所有的政治、時事、文化、文學等記事閱讀以及檢視，此外配合與同時期官報《台灣日日新報》做比較，對於文化協會的文化啟蒙運動以《台灣民報》為中心所欲推展的走向，以及當時流行議題以及論述中心的形成與變化將會有清晰的呈現。

159002-00-1	**文學研究方法論（碩二必修）上學期3學分、3小時**
課程目標	（一）這門課同時重視「閱讀」和「寫作」。 （二）整學期的讀物將拆分給不同的學生輪流進行口頭報告。 （三）如果你「不是」輪到報告的人，你也都要寫「MEMO」（即，讀後心得備忘錄），在上課的第一堂課交給教師。
上課內容	閱讀討論以下各書 Raymond Williams《Keywords》 桑德爾《正義》 藍佩嘉《跨國灰姑娘》 羅蘭巴特《作者之死》 法農《黑皮膚白面具》 阿圖塞＜意識型態與意識型態的國家機器＞ Anderson《想像的共同體》 Appadurai《消失的現代性》 柄谷行人《日本文學的起源》 Walter Benjamin本雅明「歷史哲學」 Leo Ching《成為日本人》

159844-00-1	**臺灣歌仔戲專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（新開課程待補）
上課內容	

159902-00-1	**台灣傳統戲曲專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	臺灣傳統表演藝術根植於民間的歲時節慶與生命禮俗，體現著人們的生活習俗與情感信仰，擁有獨特的表演體系與審美思維。然隨著時代的變遷與社會的轉型，傳媒的興起與娛樂的多元，傳統戲曲逐漸褪去昔日風華，甚至面臨著戲路衰減、凋敝沒落的命運。基於「生於斯，

	長於斯」，我們應該對於自己母土文化有所認識與參與，是以從臺灣戲曲的歷史脈絡、劇種的沿革發展與藝術特質，重要的是表演藝術藝師與劇團，都是本課程講述介紹與探討的重點。
上課內容	（一）課程大綱介紹—臺灣戲曲研究概況 （二）戲說臺灣 （三）民間傳統與文化轉型的臺灣傳統戲曲 （四）即興唸歌走江湖—楊秀卿與說唱藝術 （五）弦管清幽七子戲—林吳素霞與南管戲 （六）現代劇場觀戲 （七）百年管閣子弟樂—梨春園北管樂團 （八）萬軍主帥鑼鼓傳—邱火榮與北管樂 （九）西皮福路蘭陽鬧—漢陽北管劇團 （十）廟會劇場觀戲 （十一）子弟暢心滾歌仔—壯三新涼樂團與宜蘭本地歌仔 （十二）凍水牡丹苦旦哭—廖瓊枝與歌仔戲 （十三）八音鼓吹客家歡—苗栗陳家班北管八音團 （十四）掌藝遊俠萬能師—陳錫煌與布袋戲 （十五）電視木偶領風騷—黃俊雄與布袋戲

159912-00-1	**閩台戲曲文獻專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	閩臺戲曲淵遠流長，隨著福建與臺灣政治、經濟、社會、文化的發展變遷，劇種從「原生態」到「在地化」，逐漸蛻變出「同中有異、異中有同」的劇藝特質。因此藉由歷史脈絡的梳理，劇壇生態的觀照，文獻史料的積鈎，實地田野的訪查，將可以更全面地管窺閩臺戲曲的發展與演化。本課程中將結合專書閱讀、小報告撰寫、影音資料欣賞與實地田野考察等教學方式，建立宏觀史述與具體操作各種研究策略。 （一）瞭解閩臺戲曲藝術的發展演化 （二）掌握戲曲學術研究的動向與方法 （三）另類戲劇史料的挖掘解讀建構 （四）訓練蒐集詮釋與應用資料的能力
上課內容	（一）當代臺灣戲曲研究成果＆閩臺戲曲文獻史料類型總覽 （二）閩台戲曲文化 （三）日治時期閩台唱片 （四）閩台唱片與歌謠小報告 （五）閩台商業劇場 （六）保生文化祭田野觀劇 （七）保生文化祭觀劇心得報告 （八）閩台電影文化 （九）閩台民間遊藝陣頭

	（十）藝閣題材設計小報告 （十一）北港藝閣遊行田野采風 （十二）閩台藝陣的現代化 （十三）藝陣文化小報告 （十四）閩台劇場舞台藝術與電影 （十五）戲曲電影文化小報告

159927-00-1	**台灣原住民漢語文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）學生修課後能了原住民文學的生成背景、現況與展望。 （二）學生修課後能開拓台灣文學研究的視野。 （三）藉由原住民漢語文學之研究探討「文學」之觀念及文化再生產現象之理解。 （四）能兼具學科知識與跨學科對話之可能。
上課內容	（一）樂舞作為文學的樣貌 （二）原住民文學－用歌寫詩 （三）原住民漢語文學－輾轉於文字叢林裡的獵人 （四）原住民作家的文化省思－部落的回歸 （五）番語漢化與漢語番化的文學考察

159918-00-1	**台灣原住民族口傳文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程以台灣原住民族非文字語言的口傳文化過去與現況發展為講述重點。期能從言說的文化傳承方式，看見民族發展的脈絡與內部獨特的民族性格。透過文獻與影像的回顧，討論傳統文化內的神話、祭儀、歌謠這些非文字的文學如何成為原住民族帶給台灣的禮物。
上課內容	第一講：導論 （一）非文字的文學如何而可能？ （二）言說主義 （三）樂舞（儀式）主義 （四）範圍 第二講：神話、傳說、故事 （一）宇宙論神話 （二）始祖神話：神聖家族 （三）天人交通 （四）泛靈信仰 第三講：祭儀與巫咒 （一）概述 （二）卑南族的misahor與mangayaw （三）賽夏族的pastaai （四）Rukai與Paiwan

	第四講：即興歌謠及其當代適應 （一）概述 （二）高一生與陸森寶 （三）林班歌謠與鷹架上的獵人 （四）從民歌到星光大道 第五講：結論

159850-00-1	**台灣原住民族神話與祭儀文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）1980年代以後，台灣原住民漢語文學的發展雖然有極為令人驚豔的成果，但仔細探討，我們不難發現：這些文學作品仍深深地植基於對原住民傳統文化的追索、咀嚼與再現，原住民文學特質的表現很大一部分有賴於此一返本開新文化藝術心靈的鍛鍊。 （二）本課程的目標就在建立當代原住民漢語文學與傳統口傳文學之間連繫的橋樑，充實原住民文學研究的廣度與深度。 （三）本課程將涉及口傳文學特徵的檢視，並集中探討神話傳說與祭儀吟詠的賞析。以神話傳說和祭儀文學為主，是因為從日據時代以來，這兩方面的文獻、影音資料藉語言學家、民族音樂學家和人類學家等之努力，有著較具規模的積累，可以做為研究的基礎。 （四）其他歌謠的採集，亦可做為補充。
上課內容	第一講 導論： （一）非文字的文學如何而可能? （二）言說主義 （三）樂舞(祭儀)主義 （四）範圍 第二講 神話、傳說、故事： （一）概述與理論反省 （二）創世神話 （三）始祖傳說：神聖家族 （四）天人交通 （五）變形神話 第三講 祭儀與巫咒： （一）概述與理論反省 （二）卑南族的misahur與mangayaw （三）排灣族的五年祭與魯凱族的生命儀禮 （四）賽夏族的pastaai （五）巫系文學 第四講 結論：當代適應與即興歌謠 （一）部落復振與舞台化 （二）從林班歌到星光大道 （三）從言說到文字

159865-00-1	**台灣原住民族圖像與文學專題（一）：帝國之眼（1544-1895）（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）透過圖像的討論，了解在帝國眼中台灣原住民歷史被建構的歷程，並加以分析、批判。 （二）透過不同時代、不同外來者的文字書寫，了解圖像與文學如何交互形構台灣原住民的印象，並加以分析、批判。
上課內容	第一部：漢移民眼中的原住民圖像 （一）自然鏡像：台灣原住民傳統的自我圖像 （二）家天下與夷狄之辨 （三）圖繪與詩文 （四）文人、官宦與遊記 （五）德行鏡像 第二部：西洋人眼中的原住民圖像 （六）另一種觀看的方式：理性、科技與第二自然 （七）航海圖、部落、族群與貿易 （八）照相技術與影像語言 （九）科技鏡像：擬科學之民族誌書寫

159857-00-1	**台灣原住民族圖像與文學專題（二）：東亞之眼；日本人眼中的原住民圖像（1895-1945）（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）透過圖像的討論，了解在他者眼中台灣原住民歷史被建構的歷程，並加以分析、批判。 （二）透過不同時代、不同外來者的文字書寫，了解圖像與文學如何交互形構台灣原住民的印象，並加以分析、批判。 （三）針對當代原住民主體性自覺運動，了解原住民如何透過文字書寫、影像記錄，重構自己的面容。 （四、藉對科技文明、影像複製、數位虛擬等影像世界的反省，檢討原住民捍衛第一自然的意義。
上課內容	第一講 導論 （一）區域作為一種圖像 （二）部落的圖像與國家的圖像 （三）圖像與主體 第二講 日本人眼中的原住民圖像 （一）圖像與分類 （二）宣傳與國家主體 （三）圖像之商品化 （四）分裂的自我圖像 第三講 1945之後：從被看到我看 （一）消失的面容：1945-1980

	（二）我看、我寫：1980-1995 （三）政治主體：1995-2005 （四）數位虛擬中的原住民 第四講 結論

159853-00-1	**台灣原住民族圖像與文學專題(三):番人之眼;從被看到我看(1945-)（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）這是繼「帝國之眼」、「東亞之眼」之後，對台灣原住民圖像認識的另一階段研究，扣緊戰後的歷史脈絡來分析。 （二）瞭解戰後台灣獨特政治環境中，原住民圖像的演變。 （三）透過對當代原住民主體性自覺運動，瞭解原住民如何透過文字書寫、影像記錄、樂舞展演、藝術創作、部落復振等，重構自己的面容。 （四）海洋面容的展開。
上課內容	第一講 消失的面容：1945～1980 （一）山胞化 （二）山地平地化政策 （三）黃昏的焦慮 第二講 我看、我寫：1980～1995 （一）民族運動中的影像生產 （二）我拍、我寫：電視與文學 （三）環境與人權議題中的原住民圖像 第三講 政治主體：1995以後 （一）行政框架 （二）象徵與籌碼 （三）族別解構與部落復振 第四講 結論：數位與海洋 （一）文獻：歷史的修復 （二）返來作番 （三）海洋的面容

159864-00-1	**東亞近代文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	台灣位於東亞網絡的交會，自十六世紀起屢屢處在外來移民、殖民的衝突、融合關係當中。在台灣文學的基礎逐步確立之際，進一步以宏觀的角度自東亞場域注目中、日、韓、台之間的互動關係，擴大對臺灣文學的思考與認識。本課程計畫以戰前1895~1945年間，同步觀察台、日、韓三域的文學運動與思潮，期待學生對於台灣研究，能有宏觀的東亞地域視野。
上課內容	（一）東亞文學導論

	（二）日本明治維新與近代文學的發軔 （三）韓國現代的開始與現代文學的發展 （四）明治期文學史（一） （五）文學現代性的建構 （六）明治期文學史（二） （七）個人和社會的分化 （八）大正期民本思潮與大正文學（一） （九）從新傾向派到普羅文學 （十）大正期民本思潮與大正文學（二） （十一）現代主義文學的興起 （十二）昭和期文學（一） （十三）現代性的危機與傳統主義復活 （十四）昭和期文學（二） （十五）從近代超克論到戰爭意識形態 （十六）親日文學與民族文學的危機

159860-00-1	**台日普羅文學與新感覺派文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本學期課程主要介紹台灣的日本統治期(1895-1945)期間台灣與日本普羅文學思潮以及動向為主日本普羅文學思潮發生於1920年代，而這股思潮也日本帝國殖民地各地發酵。本課程將介紹日本普羅文學史以及普羅文學的流派論爭，之後再進入台灣普羅文學思潮的檢視，主要將比較日本以及台灣二者普羅文學思潮以及新感覺派文學作品當中主題的一同以及意識型態的變化。
上課內容	日本方面將就《播種者》、《文藝戰線》等主要普羅文學雜誌，以及新感覺派據點《文藝時代》進行概略的文學史系譜的介紹，檢視日本普羅以及新感覺派文學從1920年代至1930年代之間的進展與變化，文學作品方面將就各時期的具代表性，普羅文學作家如小林多喜二、&德永直、葉山嘉樹、佐多稻子、平林泰子，新感覺派作家則有橫光利、川端康成等進行不同主題的檢討與精讀。 台灣方面將就左翼思潮系譜進行解讀之後，就賴和、朱點人、楊逵、呂赫若、王詩琅、劉捷等作具普羅文學色彩作品，新感覺派思潮方面則有翁鬧、楊熾昌以及巫永福等作家作品進行精讀，爬梳台灣左翼思潮以及新感覺文學思潮的概略藍圖，除檢視與日本普羅以及新感覺派文學的相關性之外，希望突顯當時台灣普羅文學以及新感覺派影響的趨向與特性以及其在新文學當中的定位。

159883-00-1	**日據時期台韓小說專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程旨在介紹日據時期台灣和韓國文學，除了讓學生了解殖民地現代性之外，也對東亞國家的現代進入與其特殊經驗更進一步認知，並

	希望透過兩國小說作品分析的訓練，培養學生獨立思考、解決問題的習慣和能力。課程內容分兩大單元，第一單元介紹日據時期台灣和韓國社會整體發展及特色，第二單元分組閱讀與討論日據時期台韓作家和小說文本。 （一）了解台灣與韓國的現代經驗。 （二）把握日據時期台灣和韓國文學的展開重點。 （三）閱讀兩國主要作家和小說。
上課內容	（一）課程概述、小說研究方法　講述與分組 （二）東亞國家的現代經驗與東亞文學論　講述與討論 （三）日據時期台灣文學的展開　講述與討論 （四）韓國現代文學的開始　講述與討論 （五）文本閱讀與報告（台灣）　報告與討論 （六）文本閱讀與報告（韓國）　報告與討論 （七）30年代台灣文學　講述與討論 （八）30年代韓國文學　講述與討論 （九）文本閱讀與報告（台灣）　報告與討論 （十）文本閱讀與報告（韓國）　報告與討論 （十一）40年代台灣文學　講述與討論 （十二）40年代韓國文學　講述與討論 （十三）文本閱讀與報告（台灣）　報告與討論 （十四）文本閱讀與報告（韓國）　報告與討論 （十五）期末檢討與補充　討論

159886-00-1	**大正、昭和期與日據時代台灣新文學（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本次課程的開設將針對日本大正期文學作品中「戀愛概念」如何透過作品中女性角色來呈現作介紹之外，以及「戀愛」所帶有的現代性以及啟蒙性如何在台灣新文學時期的文學作品開展做介紹。明治、大正期具代表性戀愛小說如森鷗外的《舞姬》與夏目漱石的《三四郎》等，可看出西風東漸後，隨著女子教育的普及，文學作品中的女性角色也有同值變化的呈現。而台灣新文學的女性角色中新舊二元對立的呈現，經常與台灣本地固有傳統，經濟落差以及繼承的殖民地現實交錯，讓台灣《戀愛小說》在與日本固有或當代戀愛小說比較之下，呈現現代性以及其啟蒙機能的不同層面，這也是至目前為止較少受到矚目的部份。而本學期將就「戀愛」主題的當代流行理論以及作品的探討閱讀，檢視大正期與日據時期新文學的關係。
上課內容	日本在西化過程當中，對於現代性的受容一般為人所矚目是在於「實學」的追求以及因身分制度的打破而讓「立身出世」有了可能性的部份。然而在文學作品當中，對於現代性以及啟蒙性所論及的部份，新的「兩性關係」扮演著極重要的角色，文學作品當中從「New Woman」

	到「Modern Girl」的女性特質的變化，可看出日本另一層面的近代化軌跡。然而台灣在地性在遭遇日本近代化啟蒙過程中，台灣新文學的兩性議題也可看見與日本相似的重疊變化，然而殖民地與宗主國讓兩性關係的呈現上可看見更複雜的重層結構。

159875-00-1	**台日韓日本語文學典籍研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程目標在於選定尚未有中文翻譯的台日韓三地域植民期日本語作品，同步訓練學生文本分析能力與日語解讀能力，以期達成使用日語原文讀解之研究能力。
上課內容	（一）〈第三章　台湾統治〉《後藤新平　日本の羅針盤となった男》山岡淳一郎著（草思社，2007） （二）〈1920年代、、民衆文化とナショナリズム〉《近代都市空間の文化経験》成田龍一著（岩波書店，2003） （三）岡田三郎〈明暗婦人戦線　女給の巻〉《台湾婦人界》（1935年1月） （四）富士晴子〈深夜に蠢く台北の横顔〉《台湾婦人界》（1935年2月） （五）田邨樹路〈燕から貰つた飛行機〉《台湾婦人界》（1935年9月） （六）陳華培〈女妖〉《台湾新文学》（1936年12月） （七）頼明弘〈魔の力－あるひは一時期〉《台湾新文学》（1936年8月）

159870-00-1	**日據時期台灣文學理論與批評專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）了解日據時期台灣文學的展開過程及樣貌。 （二）把握日據時期台灣文學的主要焦點。 （三）閱讀日據時期台灣文學理論與批評的主要文章。
上課內容	本課程旨在探討日據時期台灣文學的外部環境，特別著重於近代媒體和文學的形成及發展樣貌之相關議題，讓學生了解殖民地環境和近代文學的關係，並培養學生獨立思考的習慣和能力。課程內容分兩大單元，第一單元閱讀日據時期台灣的文學理論文章；第二單元分組報告日據時期各近代媒體的屬性和特色，以及其在文學發展上扮演的角色。本課程中要閱讀及報告的報章雜誌如下： （一）臺灣日日新報(1898) （二）漢文臺灣日日新報(1905) （三）高山國報(1898)月刊 （四）臺灣教育會雜誌(1901-1943)月刊 （五）臺灣醫學會雜誌(1902.9.20) （六）臺灣新聞(1935年起一週開放兩次文藝版)

	（七）臺灣時報(1909.1.20) （八）臺灣文藝叢刊(1919.1.1) 月刊 （九）臺灣警察協會雜誌(1917.6.20) 月刊 （十）臺灣詩薈(1924.2.15-1925.10) （十一）人人(1925.3.11) （十二）臺灣青年(1920, 共18期);臺灣(1922.2-1924.5);臺灣民報(1923.4.15-1930.3.29);臺灣新民報(1930.3.29-1932.4.15, 共9年) 半月刊-旬刊-日刊 （十三）南音(1932.1.1) （十四）風月報(1935.5.9) 半月刊;1941.7.1改名爲南方發行到光復 （十五）フオルモサ(1933) 東京臺灣藝術研究會 （十六）先發部隊、第一線(1934) 臺灣文藝協會 （十七）臺灣文藝(1934) 臺灣文藝聯盟 （十八）臺灣新文學(1935) 臺灣新文學社 （十九）臺灣文學(1941) 啓文社 （二十）文藝臺灣(1940) 臺灣文藝家協會 （二十一）臺灣文藝(1944) 臺灣文學奉公會

159872-00-1	**文學與當代台灣人文精神（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）本課程以台灣文學史為主要閱讀材料。 （二）從文學作品挖掘一個時代的心靈框架。 （三）結合客觀歷史的發展，在重大的政治變化過程中，討論人文精神的變化。 （四）除了歷史與文學的綜合閱讀之外，也將與公共議題結合起來。 （五）本課程關注台灣社會民主改革的進程，希望能夠追求一個成熟的公民社會。 （六）學術不是靜態，學院不是封閉，本課程培養學生嘗試與社會持續對話。
上課內容	（一）歧視與仇視是如何造成：一個歷史與文學的角度 （二）中國意識與台灣意識的對決：男性中心論的思考 （三）殖民地與崇洋媚外的起源：帝國中心論的觀察 （四）民主運動解放了什麼：七〇年代文學的反思 （五）誰先解嚴：文學或政治？ （六）女性文學盛放的意義：從人權觀念出發 （七）同志文學與原住民文學的崛起：內部殖民的拆解 （八）自然書寫與公民社會：重建人文主義的可能

159858-00-1	**當代華文小說研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程以中國大陸、香港、台灣和馬來西亞等四大中文創作區中的代

	表作家文本，探討當代小說中幾個鮮明的主題內容與形式風格，如何在不同的地理板塊和文化語境中開展。課程希望展開台灣文學與其它地域文學的比較研究，探究其相似與相異之處為何？文學流動跨界的淵源走向和彼此的區隔特色為何？ 透過幾大體系的比較考察，深入了解台灣文學在當代華文圈中的定位與特徵是什麼。
上課內容	（一）課程介紹 （二）馬奎斯 百年孤寂 （三）波赫士全集任一 （四）卡爾維諾 如果在冬季，一個旅人 （五）韓少功 馬橋詞典 （六）莫言 酒國 （七）余華 許三觀賣血記 （八）閻連科 為人民服務 （九）阿來 塵埃落定 （十）張承志 心靈史 （十一）劉以鬯 酒徒 （十二）董啟章 夢華錄 （十三）袁哲生 秀才的手錶 （十四）甘耀明 殺鬼 （十五）吳明益 複眼人 （十六）小黑 結束的旅程 （十七）世界華文文學？ 華語系文學？ （十八）總論

159924-00-1	**華文女性文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	從現當代中國和香港著名女性小說家的代表作，解讀現代女性在文學藝術上的成就和特色，從而探討近百年來女性的歷史演變。
上課內容	（一）課程介紹 （二）現代中文女性文學發展 （三）凌叔華《凌叔華小說選》(洪範版) （四）冰心《相片》(上海古籍)&《關於女人》 （五）丁玲《夢珂》(上海古籍)&蕭紅《呼蘭河傳》 （六）梅娘《黃昏之獻》(上海古籍)&蘇青《結婚十年》(時報) （七）張愛玲全集 （八）中華人民共和國女性文學史&楊沫《青春之歌》 （九）厚英《人啊人》&張潔《愛是不能忘記的》 （十）殘雪《黃泥街》 （十一）鐵凝《玫瑰門》 （十二）池莉《池莉作品集》第二輯 （十三）王安憶《紀實與虛構》

	（十四）虹影《饑餓的女兒》 （十五）西西《母魚》&《美麗大廈》 （十六）鍾曉陽&李碧華 （十七）黃碧雲《烈女圖》

159932-00-1	**台灣女性文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	系統性地研讀台灣女性文學創作並了解台灣文化與社會的變遷中性別問題與審美藝術的嬗遞。
上課內容	（一）課程介紹 （二）台灣女性（主義）文學批評的現狀 （三）李昂 （四）平路 （五）朱天文 or 朱天心 （六）蘇偉貞 or 袁瓊瓊 （七）蕭颯 or 蕭麗紅 （八）施叔青 or 聶華苓 （九）歐陽子 or 季季 （十）郭良蕙 （十一）林海音 or 潘人木 （十二）黃寶陶 & 葉陶 & 楊千鶴 （十三）女性文化評論 or 龍應台文學現象 （十四）女性散文 or三毛文學現象 （十五）女性言情小說 or 瓊瑤文學現象

159899-00-1	**台韓現代小說專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）了解台灣和韓國戰後文學的展開過程及樣貌。 （二）把握戰後台灣和韓國小說的主要內容及焦點。 （三）閱讀兩國主要作家和小說。
上課內容	（一）課程概述、小說研究方法　　講述與分組 （二）戰後初期-50年代台灣的文學環境與小說創作　　講述與討論 （三）戰後初期-50年代韓國的文學環境與小說創作　　講述與討論 （四）60-70年代台灣的文學環境與小說創作　　講述與討論 （五）60-70年代韓國的文學環境與小說創作　　講述與討論 （六）80-90年代台灣的文學環境與小說創作　　講述與討論 （七）80-90年代韓國的文學環境與小說創作　　講述與討論 （八）文本閱讀與報告（台灣） 報告與討論 台灣： 〈狼〉、〈死去的靈魂〉、〈將軍族〉、〈欠缺〉、〈我愛黑眼珠〉、〈青番公的故事〉、〈嫁妝一牛車〉、〈夜行貨車〉、〈那片血一般

	紅的杜鵑花〉、〈最後的獵人〉、〈三腳馬〉、〈我兒漢生〉、〈四喜憂國〉、〈賴索〉、〈世紀末的華麗〉 韓國： 〈戈比坦李〉、〈受難二代〉、〈笑聲〉、〈巫女圖〉、〈首爾的月色〉、〈傻瓜與白痴〉、〈1964年首爾・冬天・年輕人〉、〈客地〉、〈森浦之路〉、〈侏儒射上的小球〉、〈驟雨〉、〈我們扭曲的英雄〉、〈遠美村的人們〉、〈我們的翅膀〉、〈無名花〉

159913-00-1	**日記、傳記與文學（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	每位學生在期末必須繳交一篇書面的學期報告。第4-5週期間先選定報告題目；到了期中 (約7-8週期間)，先繳上這篇學期報告的計劃書(proposal，必須以英文撰寫，約3- 4頁)，並在課堂上進行約10分鐘的口頭報告 (可用北京話)；學期結束後一週內，則繳上完成的書面學期報告(可用中文撰寫)，並進行口頭報告。
上課內容	（一）導論: 關於日記、自傳與傳記 （二）東亞的日記、自傳與傳記 （三）歐美的日記、自傳與傳記 （四）近代台灣的日記文本導讀：《陳旺成日記》(一)：1910年代 （五）近代台灣的日記文本導讀：《陳旺成日記》(二)：1910年代 （六）近代台灣的日記文本導讀：《陳旺成日記》(三)：1930年代 （七）近代台灣的日記文本導讀：《吳新榮日記》(一)：中日戰爭時期(1937-1941) （八）近代台灣的日記文本導讀：《吳新榮日記》(二)：中日戰爭時期(1937-1941) （九）近代台灣的日記文本導讀：《吳新榮日記》(三)：太平洋戰爭時期(1941-1945) （十）近代台灣的日記文本導讀：《吳新榮日記》(五) ：戰後初期(1945-1950)

159917-00-1	**精神史專題—近代台灣（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	Part I 法國的年鑑學派與精神史研究 Part II 精神史研究的主題與作品 Part III 精神史研究在台灣：近代台灣史/中國史
上課內容	Part I 法國的年鑑學派與精神史研究 （一）關於年鑑學派 （二）什麼是精神史研究? （三）精神史研究與思想史、文學史、人類學等學術領域的關係 Part II 精神史研究的主題與作品 （一）被殖民者的精神世界

	（二）個人與集體的世界觀 （三）巫術、犯罪 （四）精神史研究主題：家庭、婚姻、愛情、性與死亡 （五）群眾情感、日常生活態度與價值觀 （六）宗教、政權、國族 （七）日文的精神史研究主題與作品 Part III 精神史研究在台灣：近代台灣史/中國史 （一）相關作品與主題 （二)近代台灣的日記、書信、回憶錄等私人史料運用於精神史研究：其他可能發展的研究主題

159889-00-1	**身體研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）國際化：這門課引介國際學人的身體理論研究成果應可啓發國內台灣文學的博碩生。 （二）本土化：這門課將鼓勵博碩生把在這門課的所思所學應用到本土文學文化的研究上。 （三）提昇台灣文學新生代研究者的競爭力：這門課以導讀英文學術論文的方式，鼓勵文學院的博碩生——大量閱讀國外論文；觀摩國際知名學者的治學之道與論文寫作方法；跳出台灣高等教育訓練的思辯模式，嘗試在類似美國大學semin ar的情境中學習。
上課內容	1. Introduction to this seminar 2. Ugly Feelings (2005) Sianne Ngai 選讀 3. Freud 選讀 4. Lacan 選讀 5. The Freudian Robot: Digital Media and the Future of the Unconscious (2010) Lydia H. Liu 選讀 6. Staring: How We Look (2009) Rosemarie Garland-Thomson 選讀 7. Judith Butler 選讀 8. Mid-semester wrap-up 9. Narrative Prosthesis: Disability and the Dependencies of Discourse (2011) David T. Mitchell 選讀 10. Aesthetic Nervousness: Disability and the Crisis of Representation (2007) Ato Quayson 選讀 11. Foucault and the Government of Disability (2005) Shelley Tremain 選讀 12. Cultural Locations of Disability (2006) Sharon L. Snyder 選讀 13. Disability Aesthetics (2010) Tobin Siebers 選讀 14. Disability Theory (2008) Tobin Siebers 選讀 15. End-of-semester wrap-up 選讀

159879-00-1	弱勢研究（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	（一）國際化：這門課引介國際學人的弱勢研究成果應可啓發國內台灣文學的博碩生。 （二）本土化：這門課將鼓勵博碩生把在這門課的所思所學應用到本土文學文化的研究上。 （三）提昇台灣文學新生代研究者的競爭力：這門課以導讀英文學術論文的方式，鼓勵文學院的博碩生——大量閱讀國外論文；觀摩國際知名學者的治學之道與論文寫作方法；跳出台灣高等教育訓練的思辯模式，嘗試在類似美國大學seminar的情境中學習。
上課內容	1. Introduction to this seminar 2. What is Multiculturalism? Pros and Cons. 3. The special issue on Taiwan of positions (a top journal in USA). 4. The special issue on queers in China of positions. 5. Gender and Nation 6. Disabilities in Taiwan 7. Ethnic Minorities in Taiwan 8. Mid-semester wrap-up 9. Stories by Kafka and Their Influences on Chinese-language fiction 10. Stories by Kafka and Their Influences on Chinese-language fiction 11. Kafka: Toward a Minor Literature. By Gilles Deleuze and Felix Guattari. 選讀 12. Kafka: Toward a Minor Literature. 選讀 13. A Thousand Plateaus: Capitalism and Schizophrenia. By Gilles Deleuze and Felix Guattari. 選讀 14. A Thousand Plateaus: Capitalism and Schizophrenia. 選讀 15. End-of-semester wrap-up

159891-00-1	同志研究（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	
上課內容	（一）《批判的性政治》，朱偉誠，台灣社會研究雜誌社 （二）《關鍵詞300》，廖炳惠，台北麥田

159868-00-1	性別研究（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	
上課內容	（一）《置疑婚姻家庭連續體》（丁乃非、劉人鵬） （二）張小虹老師編的讀本 （三）梅家玲老師編的讀本 （四）周蕾《婦女與中國現代性》

159910-00-1	兩岸後現代詩專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	（一）研讀兩岸後現代詩作品，增進對於台灣和大陸後現代詩及其美學的深入理解。 （二）研讀兩岸後現代詩的理論與評論文章，培養詩學闡釋與批評的能力，以及批判性和理論性的思辯與表達的能力。 （三）通過瞭解兩岸後現代詩美學的流變，探討兩岸文學史和文化史的發展軌跡與內在問題。
上課內容	（一）引論 從現代到後現代：管管、蘇紹連、楊煉、嚴力 （二）陳黎《島嶼邊緣》 （三）夏宇《腹語術》 （四）零雨《消失在地圖上的名字》 （五）焦桐《完全壯陽食譜》、陳克華《我撿到一顆頭顱》 （六）林燿德《1990》、鴻鴻《黑暗中的音樂》 （七）唐捐《無血的大戮》 （八）鯨向海《大雄》、楊佳嫻《少女維特》 （九）孫梓評《法蘭克學派》、林德俊《樂善好詩》、葉覓覓《越車越遠》 （十）孟浪《連朝霞也是陳腐的》、周倫佑《在刀鋒上完成的句法轉換》；李亞偉《豪豬的詩篇》、萬夏《本質》 （十一）翟永明《女人》、王小妮《有什麼在我心裡一過》 （十二）歐陽江河《誰去誰留》 （十三）蕭開愚《此時此地》 （十四）臧棣《空城計》 （十五）陳東東《夏之書・解禁書》、張棗《春秋來信》

159859-00-1	中國大陸當代詩研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	（一）研讀中國當代詩作品，增進對於中國當代詩及其美學的深入理解。 （二）研讀中國當代詩的理論與評論文章，培養詩學闡釋與批評的能力，以及批判性和理論性的思辯與表達的能力。 （三）通過瞭解中國當代詩美學的流變，探討中國當代文學史和文化史的發展軌跡與內在問題。
上課內容	（一）導言：X詩社、白洋淀詩派、今天派／朦朧詩 （二）多多《依舊是》、北島《北島詩歌集》 （三）楊煉《眺望自己出海》、顧城《顧城詩全編》 （四）海子《海子詩全編》、西川《大意如此》 （五）王小妮《致另一個世界》、翟永明《登高》 （六）周倫佑《後中國六部詩》、鍾鳴《中國雜技：硬椅子》 （七）李亞偉《紅色歲月》、萬夏《本質》 （八）孟浪《連朝霞也是陳腐的》

	（九）歐陽江河《手藝與注目禮》 （十）蕭開愚《山坡與夜街的涼暖》 （十一）陳東東《導遊圖》 （十二）張棗《春秋來信》 （十三）臧棣《空城計》 （十四）森子《閃電須知》、陳先發《寫碑之心》 （十五）潘維《梅花酒》、車前子《散裝燒酒》 （十六）蔣浩《唯物》、韓博《飛去來寺》 （十七）姜濤《好消息》、胡續冬《片片詩》、秦曉宇《夜飲》

159854-00-1	**台灣當代詩研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）研讀台灣當代詩作品，增進對於台灣當代詩及其美學的深入理解。 （二）研讀台灣當代詩的理論與評論文章，培養詩學闡釋與批評的能力，以及批判性和理論性的思辯與表達的能力。
上課內容	（一）導言：商禽、瘂弦、羅門、管管…… （二）蘇紹連《童話遊行》、馮青《給微雨的歌》 （三）陳黎《陳黎詩集I》、《陳黎詩集II》 （四）夏宇《腹語術》、《摩擦・無以名狀》 （五）零雨《消失在地圖上的名字》、《特技家族》 （六）楊澤《薔薇學派的誕生》、羅智成《夢中邊陲》、黃智溶《海堂研究報告》 （七）焦桐《完全壯陽食譜》、白靈《昨日之肉》、簡政珍《爆竹翻臉》 （八）陳義芝《陳義芝世紀詩選》、陳育虹《之間》 （九）陳克華《欠砍頭詩》、《我撿到一顆頭顱》 （十）林燿德《都市終端機》、《1990》 （十一）鴻鴻《夢遊的門》、許悔之《陽光蜂房》 （十二）羅任玲《逆光飛行》、李進文《雨天脫隊的點點滴滴》、孫 （十三）維民《異形》 （十四）唐捐《無血的大戮》、《金臂勾》 （十五）顏艾琳《骨皮肉》、陳大為《巫術掌紋》 （十六）鹿苹《流浪築牆》、楊佳嫻《少女維特》 （十七）鯨向海《精神病院》、孫梓評《法蘭克學派》 （十八）林德俊《樂善好詩》、葉覓覓《漆黑》

159846-00-1	台灣新電影專題研究（一）（碩班、博班選修）3學分、3小時
課程目標	（一）觀摩侯孝賢的電影，研討侯孝賢及台灣新電影美學所表達的文化、社會、政治（後）現代性問題的表達。

	（二）研讀有關侯孝賢的評論，培養電影與視覺文化批評能力，包括理論思辯與表達能力。 （三）從侯孝賢電影涉及的社會文化議題出發，討論台灣當代文化與社會的一般問題。 四、探討侯孝賢電影美學與世界電影及現代藝術潮流的關係。
上課內容	（一）概論：課程簡介 / 電影片段 / 電影理論 / 文化理論 （二）《兒子的大玩偶》，曾壯祥《小琪的那頂帽子》，萬仁《蘋果的滋味》 （三）《風櫃來的人》 （四）《冬冬的假期》 （五）《童年往事》 （六）《戀戀風塵》 （七）《尼羅河女兒》 （八）《悲情城市》 （九）《戲夢人生》 （十）《好男好女》 （十一）《南國再見，南國》 （十二）《海上花》 （十三）《千禧曼波》 （十四）《珈琲時光》 （十五）《最好的時光》

159845-00-1	**台灣新電影專題研究（二）（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）觀摩楊德昌和蔡明亮的電影，研討楊德昌和蔡明亮及台灣新電影美學所表達的文化、社會、政治（後）現代性問題的表達。 （二）研讀有關楊德昌和蔡明亮的評論，培養電影與視覺文化批評能力，包括理論思辯與表達能力。 （三）從楊德昌和蔡明亮電影涉及的社會文化議題出發，討論台灣當代文化與社會的一般問題。 （四）探討楊德昌和蔡明亮電影美學與世界電影及現代藝術潮流的關係。
上課內容	（一）導言 （二）楊德昌《光陰的故事‧指望》、《海灘的一天》、《青梅竹馬》、《恐怖份子》、《牯嶺街少年殺人事件》、《獨立時代》、《麻將》、《一一》 （二）蔡明亮《青少年哪吒》、《愛情萬歲》、《河流》、《洞》、《你那邊幾點》、《天橋不見了》、《不散》、《天邊一朵雲》、《黑眼圈》、《臉》、《郊遊》

159903-00-1	**台灣現代主義專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）增進學生對於台灣六〇至七〇年代文學史與文學思潮的認識。 （二）培養學生閱讀、欣賞、並解讀文學作家、作品的能力。 （三）訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 （四）透過文學史的研究討論瞭解台灣社會。
上課內容	（一）現代文學與鄉土文學的辯證關係 （二）現代主義旅行到台灣 （三）七等生的精神分裂世界 （四）文興：語言變革與藝術變貌 （五）歐陽子：挑戰傳統與道德 （六）白先勇：同志書寫與幽暗意識 （七）新詩論戰與現代主義的反思 （八）鄉土文學與寫實主義的崛起 （九）黃春明的現代主義洗禮及其轉變 （十）王禎和小說中的現代與鄉土 （十一）陳映真對現代主義的接受與批判 （十二）葉石濤：台灣寫實主義的重鎮

159855-00-1	**一九五〇、六〇年代台灣文學研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程設計在於重新了解戰後五〇、六〇年代，戰後台灣文學的發展，並非是由作家自主的開拓與塑造，而是經由客觀的龐大政治體制所操縱。就海峽兩岸而言，台灣與中國是處在內戰體制的歷史環境。但是，就全球格局而言，台灣文學是置放在美蘇對峙的冷戰結構中。因此，有關這段時期文學的檢討，就不可能孤立地專注於台灣文學作品的解讀，而必須從內戰體制與冷戰體制的重層結構來考察。本課程主要在於讓學生清楚當時的文學生態是如何形成。
上課內容	（一）戰後台灣文學的重建與頓挫 （二）全球冷戰體制的形成與台灣反共政策 （三）五〇年代反共體制與作家書寫策略 （四）陳紀瀅與姜貴：反共文學的重要遺產 （五）美援文化與美國新聞處：台灣與香港 （六）現代主義旅行與轉化 （七）冷戰時期的無限與侷限：思想檢查與想像偷渡 （八）強調人性幽暗面的現代主義 （九）現代詩、現代散文、現代小說的發達 （十）現代詩的重要論戰：余光中與洛夫 （十一）陳映真對現代主義的反省：左翼思考 （十二）重要文學陣營：《文星》、《現代文學》、《文學季刊》 （十三）白先勇、歐陽子、王文興的小說成就

	（十四）黃春明、陳映真、王禎和的寫實與現代 （十五）現代詩藝的成就：《現代詩》、《藍星》、《創世紀》 （十六）新批評的盛行：夏志清、姚一葦、余光中、顏元叔 （十七）現代散文的崛起：余光中、楊牧、張曉風

159876-00-1	**一九六〇、七〇台灣文學史研究專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）增進學生對於台灣六〇至七〇年代文學史與文學思潮的認識。 （二）培養學生閱讀、欣賞、並解讀文學作家、作品的能力。 （三）訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 （四）透過文學史的研究討論瞭解台灣社會。
上課內容	（一）現代文學與鄉土文學的辯證關係 （二）現代主義旅行到台灣 （三）七等生的精神分裂世界 （四）王文興：語言變革與藝術變貌 （五）歐陽子：挑戰傳統與道德 （六）白先勇：同志書寫與幽暗意識 （七）新詩論戰與現代主義的反思 （八）鄉土文學與寫實主義的崛起 （九）黃春明的現代主義洗禮及其轉變 （十）王禎和小說中的現代與鄉土 （十一）陳映真對現代主義的接受與批判 （十二）葉石濤：台灣寫實主義的重鎮

159893-00-1	**台韓現代文學論爭專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）了解東亞國家獨特的現代經驗。 （二）把握20世紀台灣和韓國的文學論爭。 （三）認識兩國主要作家、作品和文學評論家。
上課內容	（一）課程概述、文學研究的東亞角度　講述與分組 （二）台灣的現代經驗與日據時期文學　講述與討論 （三）戰後台灣文學的焦點　講述與討論 （四）韓國現代文學的開始　講述與討論 （五）解放後的韓國文學發展　講述與討論 （六）台灣日據時期文學論爭－報告　報告與討論 （七）韓國日據時期文學論爭　講述與討論 （八）戰後初期台灣文學論爭－報告　報告與討論 （九）光復時期韓國文學論爭　講述與討論 （十）60年代台灣現代詩論爭－報告　報告與討論 （十一）60年代韓國純粹、參與文學論爭　講述與討論

	（十二）70年代台灣鄉土文學論爭－報告　　報告與討論 （十三）6、70年代韓國寫實主義文學論爭　　講述與討論 （十四）80年代台灣本土文學論爭－報告　　報告與討論 （十五）80年代韓國民族、民眾、勞動文學 論爭　　講述與討論 （十六）90年代台灣皇民文學、左翼文學及 其他論爭－報告　　報告與討論 （十七）90年代韓國現實主義論爭　　講述與討論 （十八）期末檢討與補充　　討論

159869-00-1	**台灣後殖民與後現代文學專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	台灣歷史環境的曲折與駁雜，釀造了戰前時期與戰後時期豐富的文學生產。從殖民地階段的日語文學，到戰後戒嚴時期的漢語文學，相當清楚顯示了台灣作家在漫長的威權時代中所呈現的文學心靈。本課程的目標，在於使學生理解兩種不同歷史階段，對台灣文學發展的衝擊。文學必須經過高度權力的考驗，才有可能沉澱成為台灣社會的美學價值。大量閱讀日據與戰後的文學作品，並且通過這樣的閱讀，理解作家靈魂受到怎樣的扭曲，以及作家如何在困難環境展現抵抗意志，在這樣的基礎上，才有可能理解一九八〇年代以後的後現代文學是如何開放，又是如何兼容並蓄。
上課內容	（一）後現代主義在台灣 （二）符號與閱讀 （三）符號與理體中心主義 （四）讀者的誕生 （五）傅柯與新歷史主義 （六）論述・權力與文學批評 （七）拉崗心理分析學與文學 （八）詹明信的後現代主義理論 （九）後現代主義與女性主義 （十）後現代主義與後殖民理論 （十一）後殖民理論的定義、範圍與運用 （十二）殖民主義與文學 （十三）東方主義及其周邊 （十四）法農的去殖民思考 （十五）殖民地文學的再評價 （十六）皇民化文學至戰後五〇年代文學

159843-00-1	**書寫台灣文學史方法論（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	（一）增進學生對於文藝理論及文學批評的認識。 （二）培養學生閱讀、欣賞、並解讀文學作家、作品的能力。

	（三）訓練學生獨立思辯及流暢表達的能力。 （四）透過文學理論及作品的研讀瞭解台灣文學的發展。
上課內容	（一）後殖民史觀的成立與文學史分期 （二）台灣新文學觀念的形成 （三）一九二〇年代台灣文學的啟蒙 （四）一九二〇年代台灣文學左傾與鄉土文學確立 （五）台灣寫實文學與批判精神 （六）一九四〇年代台灣皇民化運動 （七）殖民地文學的終結 （八）戰後文學的重建與頓挫 （九）二二八事件的衝擊 （十）反共文學的形成與發展 （十一）一九五〇年代台灣文學的突破 （十二）橫的移植與現代主義文學的發展 （十三）一九六〇年代文學的藝術成就 （十四）台灣女性詩人與散文家的風格 （十五）鄉土文學的崛起與論戰 （十六）一九八〇年代台灣文學主體的形成 （十七）後現代與後殖民文學的浮現 （十八）朝向華文文學重鎮的成立

159942-00-1	**女性主義與台灣文學專題（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	研讀女性主義文學批評的各種流派及重要議題，以與台灣文學相互參照對話，深入探討性別與文本政治的多重關係。
上課內容	1. 課程介紹／女性主義理論與流派 I. 正典與閱讀 2. Virginia Woolf 自己的房間 ch1~4 3. Virginia Woolf 自己的房間 ch5~6 & Gibert & Gubar 鏡與妖女：對女性主義批評與反思 Ⅱ. 語言／主體／認同 4. Gayle Rubin 女人交易 5. Chris Weedon 女性主義實踐與後結構主義理論 ch.4 &ch.5 『話語、權利與抵抗』 6. 心智母親：心理分析與女權主義（參考著作：母職的再生產） 7. 史碧娃克 屬下能說話嗎 8. Susan Friedman 超越女作家批評與女性文學批評 Ⅲ. 身體與慾望 9. Helene Cixous 美杜莎的笑聲 10. Julia Kristeva 婦女的時間 11. Luce Irigaray 此性非一

	Luce Irigaray 當我們的雙唇一起說話 12. Cherry Smith 酷兒究竟是什麼 Judith Butler 模仿與性別反抗 Ⅳ. 影像與文化研究 13. 約翰斯道雷 文化理論與通俗文化導論ch.6 女權主義 & 安妮巴爾薩摩 信息時代的女權主義 14. 總論：Rita Felski Literature after Feminism：Introduction 15. 總論

159905-00-1	**精神分析理論與批評（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程將討論精神分析理論（主要是拉岡學派）的基本概念，瞭解有關拉岡精神分析理論的基本面貌和意涵。本課程對精神分析理論的研討也將結合文學／文化文本的解讀與批評，以及當代文化、理論熱點，以期使精神分析理論成為文學／文化批評和研究的有效認識論和方法論。
上課內容	（一）引言：精神分析的基本觀念概論（從佛洛伊德到拉岡） （二）想像域/鏡像階段/自我 （三）符號域 （四）主體Ⅰ （五）主體Ⅱ （六）主體Ⅲ （七）隱喻和換喻 （八）大他者 （九）陽具／欲望 （十）真實域 （十一）小它物 （十二）（穿越）幻想 （十三）絕爽與性別 （十四）四種話語 （十五）徵兆／聖兆

159847-00-1	**典籍專題研究（碩班、博班選修）3學分、3小時**
課程目標	針對碩博士生對於原文典籍以及邏輯理論運用，進行集中閱讀與訓練以期達成獨立研究能力的目標
上課內容	（一）島田謹二，〈領台直後の物情を詠えるわが漢詩〉，《華麗島文學志》（東京：明治書院，1995） （二）佐藤伸宏，〈「象徵詩」の理念〉，《日本近代象徵詩の研究》（東京：翰林書房，2005） （三）大笹吉雄，〈大正期の小劇場運動〉，收於《日本現代演劇史

	大正・昭和初期篇》〈第三章築地小劇場〉（東京：白水社，1986） （四）佐藤伸宏，〈象徴詩の転回〉，《日本近代象徴詩の研究》（東京：翰林書房，2005） （五）久米依子，〈構成される少女.2 少女小説ジャンルの形成と友愛物語〉，《「少女小説」の生成》，（東京：青弓社，2013） （六）池田敏雄，〈柳宗悦と柳田国男の「不親切」一「民芸」と「民俗」をめぐって一〉，《池田敏雄台灣民俗著作集》（綠蔭書房） （七）安智史，〈民謡・民衆・家庭——白鳥省吾と北原白秋の論争をめぐって〉，《『日本詩人』と大正詩—“口語共同体”の誕生》（東京：森話社，2006） （八）井上理恵，〈村山知義の演劇的足跡〉，收於岩本憲兒編《村山知義 劇的尖端》（東京：森話社，2012） （九）藤森成吉，〈移民〉，《戦旗ナップ——日本プロレタリア文学集1》（新日本出版社） （十）島田謹二，〈台湾に取材せる写生文作家〉，《華麗島文學志》（東京：明治書院，1995） （十一）島田謹二，〈伊良子清白の「聖廟春歌」〉，《華麗島文學志》（東京：明治書院，1995） （十二）橋本恭子，〈「外地文學論」の形成過程〉第1節+第4節，《『華麗島文学志』とその時代－比較文学者島田謹二の台湾体験》 （十三）中山侑，〈青年演劇運動〉，收於浜田秀三郎編，《台湾演劇の現状》（東京：大空社，2000） （十四）中山侑，〈美しき建設〉，收於中島利郎編，《台湾戯曲.腳本集 五》（東京：綠蔭書房，2003） （十五）谷悦子，〈童謠論〉，《まど・みちお一研究と資料》（和泉書院，1995）

159862-00-1	**英文台灣文學史史料學（博班選修）3學分、3小時**
課程目標	
上課內容	1. 課程介紹 2. 拼音系統簡介 3. 夏志清 “台灣小說裡的兩個世界” (1976) Jeannette Faurot “Introduction” to Chinese Literature From Taiwan(1980) Josepf Lan “Preface” to The Unbroken Chain(1983) 4. Robert E.Hegel “The Search for Identity in Fiction from Taiwan” in Expression of Self in Chinese Literature(1985) 5. Howard Goldblatt “Introduction” to World Apart(1990) 6. Helmut Martin” A new Proximity: Chinese Literature in the PRC and on Taiwan” in World Apart

	Michael Duke “The Problematic Nature of Modern and Contemporary Chinese Fiction in English Translation” in World Apart “Introduction” to Modern Chinese Women Writers(1989) 7. Yvonne Sung-sheng Chang Literary Culture un Taiwan CH.1(2004) 8. Rey Chow ”Introduction: On Chinese as a Theoretical Problem” in Modern Chinese Literary and Cultural Studies in the Age of Theory(2000) 9. Michelle Yeh ”International Theory and the Transnational Critic: China in the Age of Multiculturalism” in Modern Chinese Literary and Cultural Studies in the Age of Theory 10. Faye Yuan Kleeman Under an Imperial Sun CH.4(2003) 11. Emma Jinhua Teng ”Introduction” to Taiwan’s Imaged Geography(2003) 12. Fran Martin “Introduction: Mobile Knowledges” in Situating Sexualities(2003)” 13. Sylvia Li-chun Lin “Ethnicity and Atrocity” in Representing Atrocity in Taiwan(2007) 14. Margaret Hillenbrand ”Sex and the City” in Literature Modernity and the Practice of Resistance(2007) 15. John Balcorn “Iranslator’s Introduction” to Indigenous Writers of Taiwan(2005) 16. 總結

159861-00-1	**日文台灣文學史史料學（博班選修）3學分、3小時**
課程目標	本課程主要為博士班學生所設計，目的在於養成學生對於日文原典及以及日文史料的掌握能力，俾便將來研究時能有更深入的考察與分析同時希冀養成學生自行研究的自主能力。
上課內容	（一）河原功《被翻弄的台灣文學》(研文出版，2010) （二）鶴見俊輔《戰爭期日本精神史 1931-1945》 （三）《ポスト満洲映画論:日中映畫往還》四方田犬彦，晏妮編(人文書院，2010年) （四）《戰時日中映画交涉史》晏妮(岩波書店，2010年)

159871-00-1	**空間理論與台灣文學（博班選修）3學分、3小時**
課程目標	以空間概念應用在台灣文學批評，運用跨學科的訓練，開展文學研究的新範疇。
上課內容	（一）巴赫金 “小說的時間形式和時空體形式” （二）巴赫金 “小說的時間形式和時空體形式”

	（三）班雅明 “遊手好閒者”；塞托 “行走于城市” （四）塞托 “航海式與監獄式”” 空間敘述” （五）巴舍拉 “空間詩學導論” （六）段義孚 經驗透視中的空間與地方 ch9-12 （七）傅寇 “不同空間的正文與上下文”” 地理學問題” （八）列斐伏爾的空間理論 （九）哈維 後現代狀況 V3 （十）索雅 第三空間 V1 （十一）McDowell, 性別認同與地方 Ch1-2. （十二）Crang, 文化地理學 （十三）總論

159852-00-1	**典籍與理論研究（博班選修）3學分、3小時**
課程目標	對於博士生對於原文典籍以及邏輯理論運用，進行集中閱讀與訓練以期達成獨立研究能力的目標
上課內容	（一）1930年代後期から1940年代にかけて台湾文学論述 （二）張文環「台湾文学の将来について」（1938年3月） （三）中村哲「外地文学の課題」（1938年7月） （四）神田喜一郎「台湾における文学について」（1941年5月） （五）島田謹二「台湾の文学的過現未」（1941年1月） （六）「『華麗島文学志』に打ち込んだ頃」「台湾の文学的過去について」 （七）「明治の内地文学にあわられたる台湾」「佐藤春夫氏の女誡扇綺譚」 （八）島田謹二『華麗島文学志』 （九）「台湾文学の歩み」「作家と作品」藤井省三『台湾文学この百年』 （十）「日本文学に見る台湾」「台湾文学史」 （十一）河原功『台湾新文学運動の展開』 （十二）「戦時下の台湾文学」山口守『講座　台湾文学』

159925-00-1	**獨立研究（博班選修）3學分、3小時**
課程目標	協助學生進行獨立研究、深化研究潛力、培養研究視野。
上課內容	依學生提出之研究計畫調整。

陸、 課程檢核表及修業規劃表

一、課程檢核表

台灣文學研究所碩士班 畢業學分：**27學分**（96-104學年度入學學生32學分） 姓名： 學號：			
必修課程（9學分）			
課程名稱	學分	成績	及格
台灣文學史史料學（碩一上學期）	3		□
台灣文學史史料學（碩一下學期）	3		□
文學研究方法論（碩二上學期）	3		□
選修課程			
課程名稱	學分	成績	及格
1.			□
2.			□
3.			□
4.			□
5.			□
6.			□
7.			□
8.			□
9.			□
10.			□
11.			□
12.			□
所外、校際選修課程（最多6學分，經諮詢所長後，得修習）			
課程名稱	學分	成績	及格
1.			□
2.			□
3.			□
總計學分：			

台灣文學研究所博士班

畢業學分：**21學分**（96-104學年度入學學生24學分）

姓名：

學號：

選修課程			
課程名稱	學分	成績	及格
1.			☐
2.			☐
3.			☐
4.			☐
5.			☐
6.			☐
7.			☐
8.			☐
9.			☐
10.			☐
11.			☐
12.			☐
所外、校際選修課程（最多5學分，經諮詢所長後，得修習）			
課程名稱	學分	成績	及格
1.			☐
2.			☐
3.			☐
總計學分：			

二、修業規劃表

台灣文學研究所碩士班 姓名： 學號：			
碩一上學期（建議修習2-3門課程，最多不超過4門課程）			
課程名稱	上課時間	必／選修	學分數
1.台灣文學史史料學		■必 □選	3
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
學分小計：			
碩一下學期（建議修習2-3門課程，最多不超過4門課程）			
課程名稱	上課時間	必／選修	學分數
1.台灣文學史史料學		■必 □選	3
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
學分小計：			
碩二上學期（建議修習2-3門課程，最多不超過4門課程）			
1.文學研究方法論（碩二上學期）		■必 □選	3
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
學分小計：			
碩二下學期（建議修習2-3門課程，最多不超過4門課程）			
1.		□必 □選	
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
學分小計：			
碩三以上			
1.		□必 □選	
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
總計學分：			

台灣文學研究所博士班 姓名： 學號：			
博一上學期（建議修習2-3門課程，最多不超過4門課程）			
課程名稱	上課時間	必／選修	學分數
1.		□必 □選	
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
學分小計：			
博一下學期（建議修習2-3門課程，最多不超過4門課程）			
課程名稱	上課時間	必／選修	學分數
1.		□必 □選	
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
學分小計：			
博二上學期（建議修習2-3門課程，最多不超過4門課程）			
1.文學研究方法論（碩二上學期）		□必 □選	
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
學分小計：			
博二下學期（建議修習2-3門課程，最多不超過4門課程）			
1.		□必 □選	
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
學分小計：			
博三以上			
1.		□必 □選	
2.		□必 □選	
3.		□必 □選	
4.		□必 □選	
總計學分：			

柒、 師資介紹

姓名	職稱	研究專長
陳芳明	講座教授	台灣文學、台灣歷史
范銘如	特聘教授	女性文學、現當代小說、文學理論
蔡欣欣	教授	古典戲曲、臺灣地方戲劇、民間遊藝
曾士榮	副教授	近代日記與傳記研究、台灣近代社會文化史、精神史
吳佩珍	副教授	日本近代文學、台日殖民文學、文化比較
崔末順	副教授	台灣文學、日據時期小說、韓國現代文學
紀大偉	助理教授	性別研究、文學理論、比較文學、小說
楊小濱	兼任教授	後現代文學、現當代中國文學 、現代詩、華語電影
孫大川	兼任副教授	原住民文學

國立政治大學　文學院

National Chengchi University

College of Liberal Arts

華語文教學博碩士學位學程

Doctor's / Master's Program in Teaching Chinese as a Second Language

課程手冊

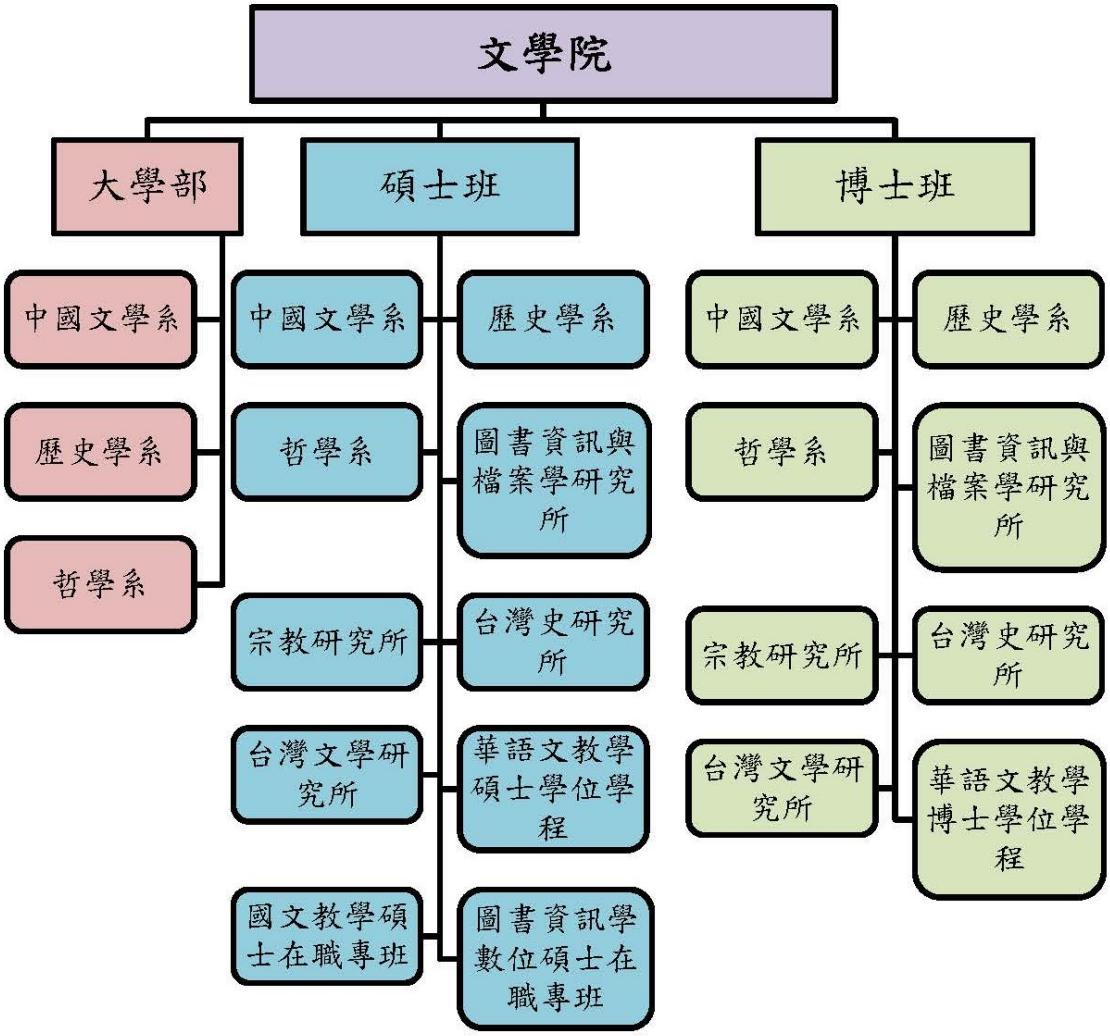
Curriculum Guides

目　　錄

Contents

文學院簡介	……	1~4
華語文教學碩、博士學位學程課程簡介	……	5~29
壹、 教育目標	……	5
貳、 課程地圖	……	6
參、 畢業門檻檢定	……	8
肆、 課程規劃	……	9
伍、 課程總覽	……	13
陸、 課程檢核表及修業規劃表	……	22
柒、 師資介紹	……	28

文學院　簡介



壹、文學院

文學院成立於民國四十七年，初轄中文、教育、西方語文、東方語文等學系，為國育才。後因社會發展，廣需人才，繼又計畫實施九年國教，本校乃於民國五十年間，陸續增設相關系所，本院則新設歷史、哲學系及相關研究所，養成專業研究及教學人才。本院歷經整併，現有三個學系、四個獨立所，一個學位學程及兩個在職專班；並成立教師跨領域的八個研究中心：現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心及數位人文研究中心。

本院之宗旨以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，兼負文史以及人文通識教育課程之教學。邇來，為加強學術研究與發揚人文精神，本院增設圖書資訊與檔案、宗

教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。本院並與世界一流學府交流，現有超過51所大學與本院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

本院之發展特色如下：

一、中文、歷史、哲學學系創系悠久，師資陣容堅強，圖書設備充實，培養許多優秀人才。

二、因應社會需求，分別成立圖書資訊與檔案學研究所（分設有圖書資訊學及檔案學組）及宗教研究所（國立大學中首創之宗教所）。

三、台灣史研究所與台灣文學研究所的成立，構成本院在人文研究本土化方面新的研究區塊，未來將積極朝向台灣文史研究重鎮邁進。

四、本院各系所分別設置於百年樓、季陶樓兩樓，環境幽雅，富人文氣息，為讀書研究之優良場所。

五、本院各系所學生修習教育學程者、每年參加教師甄試獲錄取之比率高達七成以上。

貳、中國文學系

本校中國文學系成立於民國 45 年，共有學士、碩士、博士 3 個學制。系所特色是重視義理、辭章、考據，也重視現代學術發展，融通古今，規模完整，具有全方位學科架構。課程架構約可分為三大範疇，「文學」、「思想」、「語言文字及其他」。中文系鼓勵發展個人興趣，開放校際多元選課，具有開闊學術視野。該系加強基礎訓練，鼓勵開發議題，深化學術研究能力。擁有眾所欽羨的優良傳統，卓越師資、堅實課程，自由學風、和諧環境，具有學術優勢地位。

參、歷史學系

本校歷史學系成立於民國 56 年，共有學士、碩士、博士 3 個學制。系所特色是以中國近現代史、近代中外關係史等領域為發展重心，研究成果豐碩，近年來開拓宗教史、醫療史、社會史等多元化的發展。歷史系擅長中國近現代史、醫療與社會史兩二大領域與大陸史學近期研究多有契合，尤其民國史與國民黨史研究，更須借助該系長期累積的豐富教研經驗。

肆、哲學系

本校哲學系成立於民國 58 年，共有學士、碩士、博士 3 個學制。該系以中國哲學的現代詮釋、西方哲學的深入探索、人文社會科學的哲學基礎研究、科技之人文價值反省為特色，並以培養學生發展出處於當代社會應有的哲學基本素養為本系之教育目標。

伍、圖書資訊與檔案學研究所

本校圖書資訊與檔案學研究所成立於民國 85 年，共有碩士、博士 2 個學制。圖檔所之成

立以促進圖書資訊學與檔案學的教學與研究之高級專業人才，並與其他相關學門領域融合，教學上與各大學合作跨校選課，有助於學生彈性化學習，瞭解圖書館、檔案館事業的發展，掌握多元化的資訊環境，培育數位資訊時代之高科技與人文關懷專才，進而邁入資訊服務的新境界。本所目前重要研究領域涵蓋圖書資訊學、檔案學、數位圖書館、數位學習、資訊計量學、學術出版與傳播等。

陸、宗教研究所

本校宗教研究所於民國 89 年開始招生，共有碩士、博士 2 個學制，是國內第一所國立大學的「宗教研究所」。該所不偏向任何宗教傳統、學派、理論或方法，以廣義、多元、科際整合進路為範圍做為研究方向。且兼具宗教理論與實際，特別著重國內宗教現象的觀察、分析與詮釋。

柒、台灣史研究所

本校台灣史研究所於 93 學年度開始招生，共有碩士、博士 2 個學制。台史所教學與研究著重於本土歷史與國際歷史接軌，並提升台灣史研究的國際水準。課程安排上，強調科際整合、方法學、與一般台灣史研究之訓練，培育國民中小學、社區總體營造、檔案館等所需之台灣史專業人材。

捌、台灣文學研究所

本校台灣文學研究所碩士班於民國 94 年正式招生， 97 年並成立「台灣文學研究所博士班」。 共有碩士、博士 2 個學制。該所的課程設計，在加強不同學門的理論訓練，使文學意義的開發更為深入而周延。有關後現代主義、後結構主義、後殖民理論與女性主義等思潮的介紹，都在設計的課程中。師資結構方面，古典文學、日據文學、戰後文學、原住民文學等領域，師資陣容整齊，提供一個周延的台灣文學研究的環境。

玖、華語文教學碩、博士學位學程

本校華語文教學碩、博士學位學程於民國 97 年正式招生，等同一般的研究所博、碩士班，畢業後授予博士學位（Ph.D)、碩士學位(MA)。 此學程涵蓋中文、外文、教育、國際學術合作四個領域，課程設計分漢語語言學、華語文教學及華人文化與社會三大領域，提供學生在學習知識時組合更有彈性，也讓所學更能符合社會的期待。政大發展華語文教學的師資培訓，除了因應全球化的腳步，與國際接軌，企圖成為國際華語文的風向球外，也符合國家培育學術人才的立校精神，並為畢業生開闢就業的管道。同時，使政治大學成為台灣華語文教學之師資培育與研究的重要基地，是未來努力的目標與方向。

拾、國文教學碩士在職專班

為響應教育部回流教育之理念、落實終身學習之理想，並提供中等學校教師之進修管道，由本校中國文學系與教育系共同於 87 年 12 月設立，並由中國文學系負責所有課務工作。96 學年起更名為「國文教學碩士在職專班」，舉凡從事國文教學相關工作者，符合相關資格皆可報考，提供在職進修更多的管道學習。該班以深化從事國語文教學相關工作者之中國文學基本素養、提昇國語文教學與研究能力為主要教學目標，兼顧基礎訓練、學術研究及論文撰寫等前提規劃課程與師資聘任。

拾壹、圖書資訊學數位碩士在職專班

本校圖書資訊學數位碩士在職專班於民國 98 年由本校圖書資訊與檔案學研究所增設。該班是國內圖書資訊學界第一個以遠距教學方式取得碩士學位的在職專班。成立的宗旨在培育理論與實務並重之圖書資訊學與檔案學之高級專業人才，並與其他相關學門領域融合，有助於學生彈性化學習，瞭解圖書館、檔案館事業的發展，掌握多元化的資訊環境，培育數位資訊時代之高科技與人文關懷專才，進而邁入資訊服務的新境界。目前重要研究領域涵蓋：圖書資訊學、檔案學、數位圖書館、數位學習與資訊計量學等。

華語文教學碩、博士學位學程　課程簡介

壹、教育目標

本學程涵蓋文學、外語、教育及國際學術合作四個領域，故以學程的概念來命名。以本校長期累積的學術專業實力為後盾，建構出體系完備的跨領域華語文教學組織。

而第二外國語文能力係華語教學工作者必備的條件之一。本校外語學院及外文中心能夠提供 20 餘種外國語文教學，是全國最多語種的語言教學之高等學府。憑藉這個優勢，本學程能針對不同語種國家的需求，培育並輸出專業的華語文教學師資，也能按照不同語種的文化特性，有計劃的編撰各種適才適性的華語文教材。

就教學實踐方面，本學程與擁有來自六十幾國外籍學生的華語文教學中心密切互動，提供家教實習、觀課機會，使得學程學生不僅有充分的學習資源，更有優良的實習環境。

本學程教育目標是因應全球化的腳步,配合國家政策與國際接軌,並匯集校內相關學院、系所之不同專業，以多元的學習管道，培育優良的對外華語師資與研究人才。我們期許學生不只在職場上勝任優秀華語文教學者，還具備獨立的研究能力與反思能力，可以在學術研究上不斷追求進步。

一、本學程教育目標：

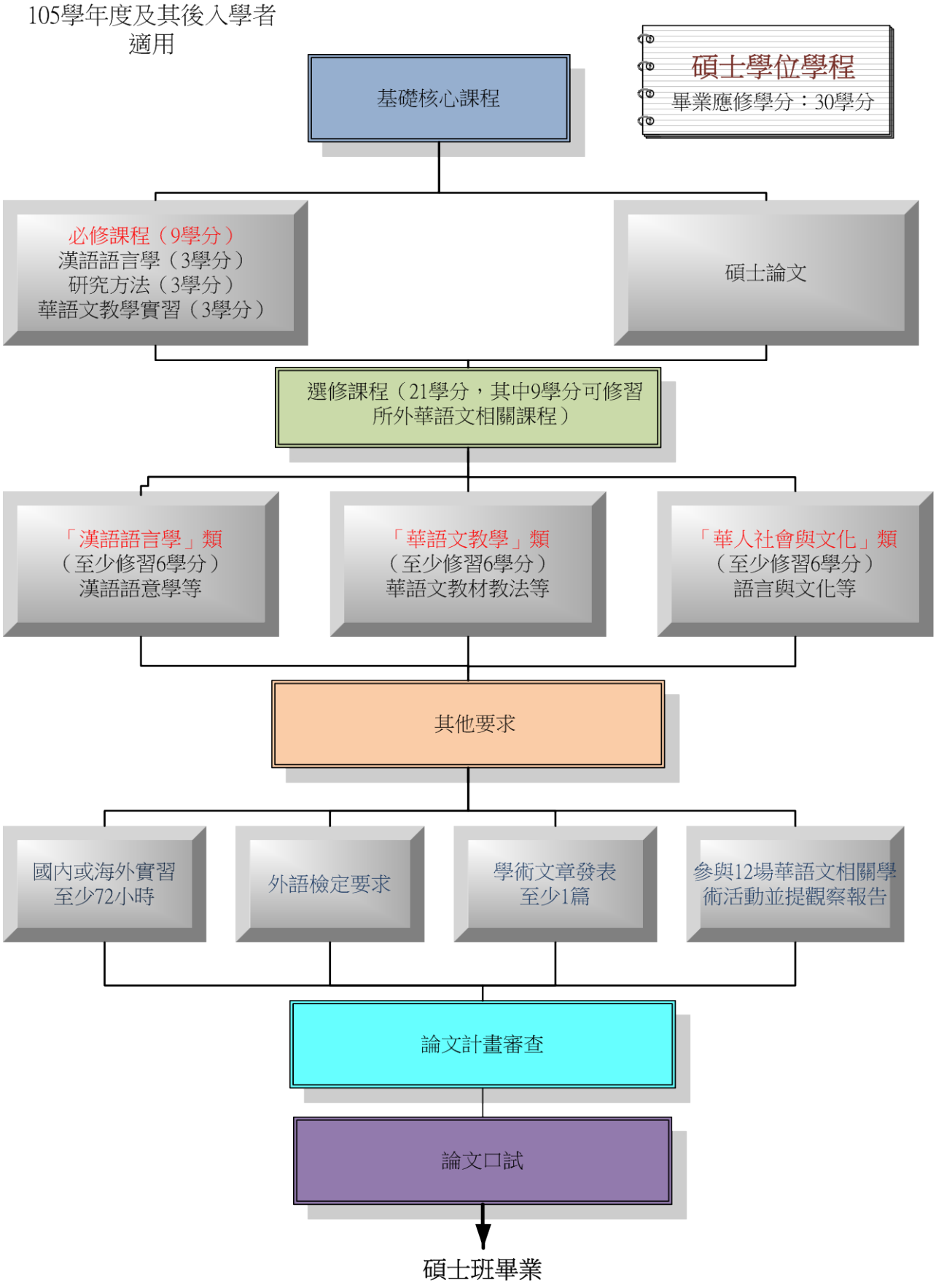
碩士學位學程—培養對外華語文教學實務及產業界專業人才，以提升華語文教學素質與專業地位。

博士學位學程—培育對外華語文教學實務及產業界高階專業及研究人才，以提升華語文研究的學術地位與教學品質。

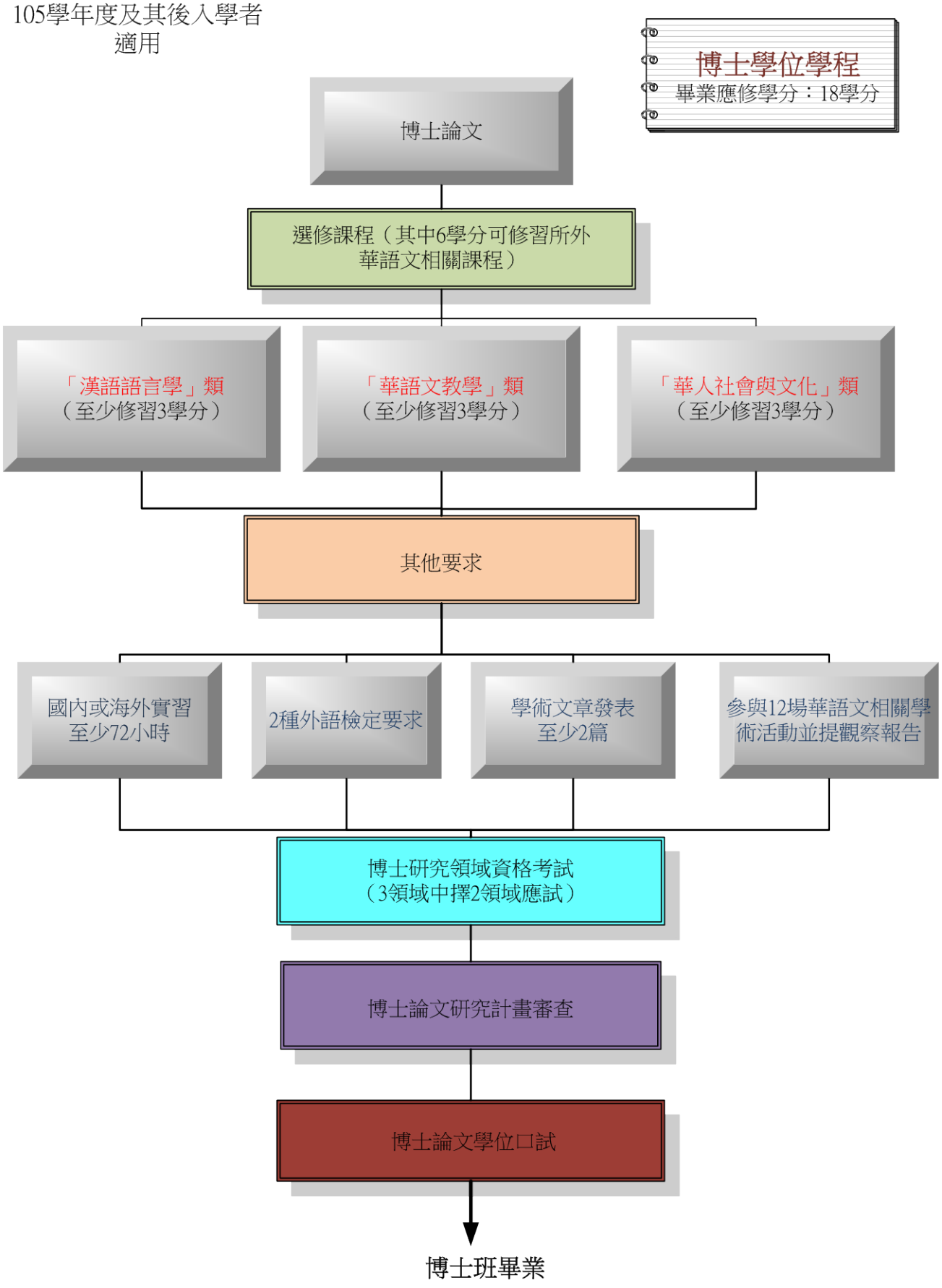
二、本學程未來發展方向：

1. 建構並強化完備本校的華語文教育體系，使本校成為台灣華語文教學之師資培育與研究的主要基地。
2. 配合本校外國語文學院之資源，全方位培育華語文人才。

貳、課程地圖


105學年度及其後入學者
適用
基礎核心課程
碩士學位學程
畢業應修學分：30學分
必修課程（9學分）
漢語語言學（3學分）
研究方法（3學分）
華語文教學實習（3學分）
碩士論文
選修課程（21學分，其中9學分可修習
所外華語文相關課程）
「漢語語言學」類
（至少修習6學分）
漢語語意學等
「華語文教學」類
（至少修習6學分）
華語文教材教法等
「華人社會與文化」類
（至少修習6學分）
語言與文化等
其他要求
國內或海外實習
至少72小時
外語檢定要求
學術文章發表
至少1篇
參與12場華語文相關學
術活動並提觀察報告
論文計畫審查
論文口試
碩士班畢業

105學年度及其後入學者
適用



參、畢業門檻檢定

一、華語文教學碩士學位學程

畢業學分	30 學分
必修課程	9 學分
選修科目	21 學分
資格檢定	1. 外語能力規定 2. 學術論文發表 3. 12 場與華語文教學相關之學術活動觀察報告 4. 學位論文計劃口試

二、華語文教學博士學位學程

畢業學分	18 學分
必修課程	0 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	1. 兩種外語能力規定 2. 學術論文發表至少 2 篇 3. 12 場與華語文教學相關之學術活動觀察報告 4. 資格考 5. 學位論文計劃口試

肆、課程規劃

一、華語文教學碩士學位學程

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
161001001	※漢語語言學	三 234	3	5-6 小時	161002001	※研究方法	二 D56	3	5-6 小時
161917001	◎語言與文化研究	二 D56	3	2-3 小時	新開課程	◎華語文課程發展研究	一 D56	3	2-3 小時
161915001	◎教學設計與科技研究	三 D56	3	2-3 小時	161918001	◎漢字教學研究	四 D56	3	2-3 小時
161813001	◎華人宗教與文化	四 D56	3	2-3 小時	161847001	◎華語教材教法	四 234	3	2-3 小時
161836001	◎句法學	三 D56	3	2-3 小時	161818001	◎華人社會與文化	二 D56	3	2-3 小時
161814001	◎華語教學專題研究	一 D56	3	2-3 小時	161885001	◎漢語語法學	三 234	3	2-3 小時
					161914001	◎語言風格學	三 234	3	2-3 小時

※必修課程　◎選修課程　v 群修課程　△學年課程　　註：實際課表以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
161003001	※華語文教學實習	一 D56	3	8-9 小時	論文撰寫及學位考試				
161841001	◎閱讀心理學	四 234	3	2-3 小時					
161828001	◎比較符號學	一 12C	3	2-3 小時					
161936001	◎對比語言學與語言教學	三 D56	3	2-3 小時					
161827001	◎華語教學語法	五 234	3	2-3 小時					

※必修課程　◎選修課程　v 群修課程　△學年課程　　註：實際課表以教務處課務組公布為主

二、華語文教學博士學位學程

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
160918001	◎教學設計與科技研究	三 D56	3	2-3 小時	160917001	◎語言風格學	三 234	3	2-3 小時
160812001	◎華人宗教與文化	四 D56	3	2-3 小時	160888001	◎漢語語法學	三 234	3	2-3 小時
160920001	◎語言與文化研究	二 D56	3	2-3 小時	160849001	◎華語教材教法	四 234	3	2-3 小時
160837001	◎句法學	三 D56	3	2-3 小時	160819001	◎華人社會與文化	二 D56	3	2-3 小時
160813001	◎華語教學專題研究	一 D56	3	2-3 小時	新開課程	◎華語文課程發展研究	一 D56	3	2-3 小時
					160921001	◎漢字教學研究	四 D56	3	2-3 小時

※必修課程　◎選修課程　v 群修課程　△學年課程　　註：實際課表以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
160843001	◎閱讀心理學	四 234	3	2-3 小時	資格考及準備學位論文撰寫（可請本校專、兼任教師開設與論文相關之「獨立研究」課程）				
160829001	◎比較符號學	一 12C	3	2-3 小時					
160934001	◎對比語言學與語言教學	三 D56	3	2-3 小時					
160828001	◎華語教學語法	五 234	3	2-3 小時					

※必修課程　◎選修課程　v 群修課程　△學年課程　　註：實際課表以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
論文計畫口試及學位論文撰寫（可請本校專、兼任教師開設與論文相關之「獨立研究」課程）					學位論文撰寫（可請本校專、兼任教師開設與論文相關之「獨立研究」課程）				

※必修課程　◎選修課程　v 群修課程　△學年課程　　註：實際課表以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

161001001	**漢語語言學（必）** 3 學分 華文碩一 3 小時
[課程目標]	本課程從語音、語法、語意及語用層面介紹漢語語言學，使學生熟習漢語的結構，瞭解華語教學上需要具備相關漢語的知識，同時建立學生語言分析、辯證、批判的能力。
[上課內容]	（一）語音學/音韻學 （二）構詞與句法 （三）語意學 （四）句法與語意之間 （五）語用學 （六）書寫系統
［備註］	

161917001 **160920001**	**語言與文化研究（選）** 3 學分 華文碩、博 3 小時
[課程目標]	本課程借由主題式的文章導讀，希冀從華人社會與文化觀的角度來探索語言，包括語音、詞彙、風俗習慣等皆是本課程的探討範圍。期望透過華人文化的獨特視野，來解析語言以及語言背後所隱藏的文化意義，並在此基礎上進行漢語與其他民族語言、漢文化與其他國家文化的對比與探索。
[上課內容]	（一）語言與文化的相關問題： 1. 語言與文化的流派介紹 2. 語言與文化綜論 （二）詞彙與翻譯所顯現的文化意涵： 1. 中西翻譯的異質性 2. 從翻譯與語用習慣看中西文化 （三）風俗習慣所隱含的文化意義： 1. 從時間觀看漢人社會與語言 2. 從顏色詞看漢人社會與語言 3. 從姓氏來源與稱謂看漢人社會與語言 4. 從風俗避諱看漢人社會與語言 5. 從禁忌語、委婉語、吉祥語看漢人社會與語言 6. 從隱語、秘密語看漢人社會與語言 7. 從詈罵語看漢人社會與語言
［備註］	

161936001 **160934001**	**對比語言學與語言教學(選)**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	The major goal of this course is to help students increase the awareness of different aspects of these two languages and cultures, and to obtain a general picture of the similarities and differences between Mandarin Chinese and English, through the contrastive approach. Having this kind of knowledge, one can be more aware of the difficulties among EFL/CFL learners and translators, and can explain the reason why second language learners and apprentice translators of the same language background make certain similar errors. Hence one can put more effort on dealing with these difficulties observed in second language teaching and learning, as well as in translation.			
[上課內容]	The course is for anyone who is interested in the study of languages, cultures, linguistics, ESL/CSL language teaching and learning, and/or translation. We will first briefly introduce general aspects of contrastive linguistics, and then we will focus on the contrastive analysis of Mandarin Chinese and English with respect to their typology, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, and culture. The major goal of this course is to help students increase their awareness of different aspects of these two languages and cultures, and to obtain a general picture of the similarities and differences between Mandarin Chinese and English through the contrastive approach. They can thus be more aware of the difficulties among ESL/CSL learners and translators, and will be able to explain why second language learners and apprentice translators with the same language background make certain similar errors. They will also be able to put more effort into dealing with the difficulties observed in second language teaching and learning, as well as in translation. Furthermore, students will become more aware of their own language and culture, and will be led to pursue a deeper understanding of their native language and culture as well as of second language acquisition. This, in turn, will contribute greatly to understanding human cognition knowledge per se.			
[備註]				

161813001 **160812001**	**華人宗教與文化（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	（一）認識華人宗教的基本情況、特質及開展出的文化面向。 （二）探討中國儒、釋、道三教與民間宗教傳統的內涵。			

	（三）研析華人宗教對中國文化的形塑與表現。 （四）理解華人宗教文化在大眾生活的傳播與影響。 （五）熟悉華人宗教傳統，針對不同主題設計相關課程與活動。
[上課內容]	（一）華人宗教文化概說 （二）儒家形塑的禮制文化傳統：官祀祭典、祠堂家祭 （三）佛教的禮佛、齋供傳統：普度、水陸法會、淨土思想 （四）道教的齋醮、法術傳統：齋醮科儀、驅邪儀式 （五）明清以來的民間教派、新興宗教：一貫道、慈惠堂等 （六）紛雜多元的民間宗教文化：遶境、籤詩、民間戲曲
［備註］	

161836001 **160837001**	**句法學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	This course offers a concise introduction to the essential concepts and methods of argumentation in the generative structuralist approach to grammar. (Please note that the main textbook will be the 2012 edition, the 3rd edition, and not the 1st or the 2nd edition.			
[上課內容]	We will focus on the Chomskyan Principles and Parameters framework of transformational syntax. A brief introduction to the more recent Minimalist Program and a non-transformational lexicalist framework namely the Lexical-Functional Grammar will also be offered later in the course, if time permits.			
［備註］				

161814001 **160813001**	**華語教學專題研究（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	本課程乃華語文教學與研究之入門與專題性的討論課程，於本學期中，在現有的時數裡，以幾個主要課題為綱，系統地介紹以華語文作為第二語言或外語教學領域之概況、華語文之語言知識及教學方法。希望藉由此課程引領學生走入華語文教學以及深入研究的領育。			
[上課內容]	本課程上課方式以聽講、討論為主。主要單元內容包括：華語文教育沿革與概況、華語文教師專業素養、華語語音教學、漢字教學、語法教學、教學設計、教學媒材設計，製作與應用、語言與文化教學、華語文測驗與平、華語文教育政策、華語文教師培訓以及國際華語文推廣等。			
［備註］				

161002001	**研究方法（必）** 3學分 華文碩一 3小時
[課程目標]	（一）認識語言教學的不同研究方法及相關文獻以便運用於研究。 （二）熟悉語言學研究之過程及撰寫語言學學術論文之基本要件 （三）指導學生撰寫華語文教學之相關研究計畫、期刊論文及學位論文的研究方法與寫作規範。 （四）瞭解華人社會與文化的特性與相關論文的研究方法。
[上課內容]	（一）語言學 1. 語言學研究的問題 2. 語言學論文撰寫規範 3. 語言學文獻探討及評述 4. 語料分類、解碼、分析及詮釋 5. 論文研讀 （二）語言教學 透過語言教學研究方法之習得及研讀討論相關之論文來學習。課程包括課程簡介、量化研究簡介、個案研究、觀察法、內省/回顧式研究：日記、誘引技術：調查、訪談等。 （三）華人社會與文化華人社會的形成與結構特性 1. 華人文化的特質與內涵 2. 相關論題的界定與範圍的擇取 3. 文獻材料與田野調查 4. 論文研讀與討論
［備註］	

新開課程	**華語文課程發展研究（選）** 3學分 華文碩、博 3小時
[課程目標]	依各主題之安排，將課程理論與教學法的原則，融入華語文知識及語言技能轉換為實用的第二語言/外語教學與課程設計。為能應用在以華語文作為第二語言/外語教學的方法中，提供所需的課程統整與教學技巧，教學模式及其應用，進行有效率的互動與溝通教學目標。 本課程目標為建立學生依不同需求、不同環境、規劃不同課型課程與教學的能力，從課程理論與教學設計理念到實務應用，以實務為導向，學習設置華語文內容教學的模式。相關涵蓋的還包括了教育概念與教學方法，以新近的教育體系與配合適當的教學方式，建構於本課之內。
[上課內容]	本課之學習者在完成此課程後，期能獲得： （一）紮實的華語文課程與教學理論基礎 （二）積極互動式的語言教學觀 （三）有效能的語言技能課程設計與教學技巧

	（四）日後國際化師資養成的專業培訓 （五）課程企劃發展與單元教案分析能力 （六）培養專案執行研究發展與分析思辨的知識。
［備註］	

161918001 **160921001**	**漢字教學研究（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	本課程旨在探討漢字教學總體設計與規劃，探討第一語言漢字教學與第二語言漢字教學現況並比較兩者之異同。期望使學習者在漢字教學的理論與實踐上有深入的瞭解與研究，進而有益於對外漢字教學的研究與實踐。			
[上課內容]	漢字教學的範圍（母語者眼中的漢字、外國人眼中的漢字） 漢字教學--比較與結論：要求、教學法、學習效果漢字字表、識字量/寫字量漢字知識/漢字能力、標音符號的地位... 漢字教學的相關議題：識字與閱讀、口語能力與書面能力 漢字教學： 耶穌會教士的漢字教與學 華語地區-台灣 華語地區-中國大陸 非華語地區-法國 非華語地區-美國 非華語地區-日本 漢字教學-當前的問題、漢字教學標準、漢字課程的安排 漢字教學的相關議題：語言與文字、漢字教學與漢字背景			
［備註］				

161847001 **160849001**	**華語教材教法（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	（一）了解華語教學種類與理論 （二）在實際教法練習中落實所學，培育優秀華語人才 （三）了解現今國際華語教育情勢			
[上課內容]	首先從各國的華語教學法論起；進而以學與教視點切入，針對各層面進行教學示範，並以教材種類分別闡述各自教學法，讓學生依課堂主題進行教學演練和教案編寫練習。教材以實用視聽華語為主(國別化教法部分會輔以其他教材)，亦依實際上課情況進行調整。			
［備註］				

161818001 **160819001**	**華人社會與文化（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	卡西爾說，人是「生活在一個符號宇宙之中」，而語言即是這個符號宇宙重要的部分，「要理解宇宙的『意義』，我們就必須理解言語的意義」。換言之，語言不但是溝通的符號，同時也是承載文化的符號，而語言的學習既是溝通的學習，也是文化的學習。又《易經．貴卦》彖辭以為化成天下之前必須「觀」人文，有云：「觀乎天文，以察時變，觀乎人文，以化成天下。」故從事華語文教學自也須對華人社會與文化有一定程度的掌握與理解，令語言教學與文化習得充分發揮相輔相成之效。			
[上課內容]	「人類文化分為各種不同的活動，它們沿著不同的路線進展，追求著不同的目的」，如可分為物質文化、社群文化、精神文化等。在為期十八週的課程裡，將針對華人社會與文化，尤其是具有臺灣特色的華人社會與文化做一系統的討論與講述，擬分為：何謂文化、物質文化（包括食、衣、住、行）、科技文明、社會組織、哲學思想、宗教信仰、歲時節慶、生命禮儀、文學藝術、漢字文化、東西文化交流等十一個單元來進行。			
［備註］				

161885001 **160888001**	**漢語語法學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	本課程主要讓學生瞭解華語教學上需要具備相關的語法知識，使學生熟習華語的結構，同時建立學生語言分析、辯證、批判的能力。課程以華語的句法結構為主並輔以句法教學的討論及應用。			
[上課內容]	基本概念 詞類 句子結構 時貌，語氣詞 特殊結構 訊息結構與語法結構			
［備註］				

161003001	**華語文教學實習（必）**	3 學分	華文碩二	3 小時
[課程目標]	（一）能建立正確的華語教學觀念。 （二）能瞭解華語為第二語言教學的語言知識與語言技能。 （三）能掌握華語文教材教法的原則。 （四）能實際操作華語聽、說、讀、寫之教學策略。			
[上課內容]	本課程著重於華語教師的素養與教學應具備的知能和技巧，以教學實務演練			

	為主要內容，並佐以教學參訪和演講座談，從成為「專業華語教師」的角度出發，來檢視教學現況與未來展望，進而了解華語教師應有的條件。
［備註］	

161841001 **160843001**	**閱讀心理學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	（一）以實驗認知的取向來探索閱讀研究的相關主題。 （二）藉由書目與期刊文章的討論過程，瞭解閱讀心理學研究的實驗設計與推論邏輯。 （三）從課程涵蓋的閱讀議題中，形成研究問題並提出研究計畫。			
[上課內容]	（一）從知覺到理解的各項主要閱讀議題 （二）發展與個別差異的閱讀議題 （三）多語閱讀的心理學實驗研究			
［備註］				

161828001 **160829001**	**比較符號學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	When East meets West confusion often ensues. In recent decades, globalization has brought Eastern and Western cultures in increasingly close contact, but the two sides do not always understand each other equally well. This is an interdisciplinary course comparing meaning systems in East Asian and Western cultures. Through basic works in semiotics (the study of signs and their meaning), case studies, and discussion, you will get a more systematic insight in the differences and similarities between how Eastern and Western civilizations encode meaning in various social environments.			
[上課內容]	This is a course in comparative semiotics, with a specific focus on the similarities and difference between East Asian and Western cultures. Semiotics is the study of signs and sign systems. Based on general readings in semiotic theory, this course will discuss the similarities and differences between how different cultures in East Asia and the West conceptualize meaning through different sign systems, such as language, human interaction, media, art, fashion, religion, etc. This is an interdisciplinary course. It does not require any specific background knowledge. Students of diverse academic backgrounds are encouraged to apply and contribute their personal expertise. The course is entirely taught in English.			
［備註］				

161915001 **160918001**	**教學設計與科技研究（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	From taking this course, it is expected that: 1. You will experience the contrasts brought by the good and bad instructions 2. You will have a solid grasp of some of the best literature in design and learning 3. You will develop an awareness of how underlying epistemology affects design 4. You will be exposed to a wide variety of instructional frameworks that you can use to guide the future design and implementation of instruction 5. You will be able critically analyze an instructional design model and decompose it into several critical events or challenges, and 6. As a researcher, you will be able to begin to think about research issues of instructional design.			
[上課內容]	1. General introduction to instructional design of educational technology (week1-6). 2. Instructional Design Models (week 7-16) 3. Present your own instructional design (week 17)			
［備註］				

161914001 **160917001**	**語言風格學（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	語言學研究最重視的是嚴謹、客觀的科學方法，利用語言學的知識來討論文學問 題，是一條新而具有開創性的途徑。過去，已有學者利用音韻研究的成果分析古典文學作品，近來更有學者注意到語音學、詞彙學、語法學知識對文學風格（style）、文學理論的探討所起的重大作用。本課程即在此方面提供學習者一完整的概念，及探討可行的途徑。			
[上課內容]	（一）討論甚麼是語言風格學? （二）語言風格學研究的範圍 （三）語言風格學與傳統的風格論 （四）文學作品的風格分析 （五）詩的語言 （六）語言風格學的研究材料 （七）當前語言風格學的研究狀況和未來的發展			
［備註］				

161827001 **160828001**	**華語教學語法（選）**	3 學分	華文碩、博	3 小時
[課程目標]	（一）講解對外華語教學語法的體系。 （二）從上下文情境中，分析華語常用語法項目，能夠編寫適當的語法教材與學習評量。 （三）說明對外華語教學語法之特色，能夠於教學中活用教學語法。			
[上課內容]	（一）教學語法導論-背景與界定 （二）教學語法的基本屬性 （三）語法規則與教學語法 （四）教學語法的評量準則 （五）語法點難易度的評定 （六）語法點的排序 （七）華語教學的詞類劃分 （八）語法點的類型與描述			
［備註］				

陸、課程檢核表及修業規劃表

一、華語文教學碩士學位學程課程檢核表

國立政治大學　文學院

華語文教學碩、博士學位學程（碩士班）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

漢語語言學類（6 學分）				**華語文教學類（6 學分）**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
華人文化與社會類（6 學分）				**所外選修課程（最多 9 學分）**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	

總學分數：<u>30 學分</u>

二、華語文教學博士學位學程課程檢核表

國立政治大學　文學院

華語文教學碩、博士學位學程（博士班）

姓名：_____

學號：_____

漢語語言學類（最少 3 學分）				**華語文教學類（最少 3 學分）**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
華人文化與社會類（最少 3 學分）				**所外選修課程（最多 3 學分）**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
非華語文教學碩士畢業學生需增修課程（至少 9 學分，不計入畢業學分）							
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	

總學分數：18 學分

國立政治大學文學院華語文教學碩、博士學位學程修業規劃表

研究所—碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學文學院華語文教學碩、博士學位學程修業規劃表

研究所—碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學文學院華語文教學碩、博士學位學程修業規劃表

研究所—博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學文學院華語文教學碩、博士學位學程修業規劃表

研究所—博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

柒、師資介紹

姓名	系所職稱	專長	歷年開課名稱
曹逢甫	兼任教授	語法學、漢學研究、社會語言學、語用學	漢語語法專題研究 語用學專題 獨立研究（博班課程）
鄧守信	兼任教授	語法學、語義學、語用學、教學語法、華語文測驗與評量	獨立研究（博班課程）
信世昌	兼任教授	電腦輔助語文教學、語言教學課程設計、語言政策與國際華語發展	國際華語文教育研究 獨立研究（博班課程）
張金蘭	兼任助理教授	華語教學	漢字教學研究 漢字教學的理論與應用 華語文教學實習
張莉萍	兼任助理教授	華語教學	華語教學語法 華語文測驗與評量
舒兆民	兼任助理教授	華語文教學、漢語語言學、數位教學、教學設計	華語文教學專題研究 華語文教材編製與實務
蕭宇超	語言所教授	音韻理論、聲調學、漢語音韻學	華語語音與音韻
何萬順	語言所教授	句法學、漢語語言學、計算機語言學	句法學 會議與期刊論文發表 句法學專題：漢語語法 分類詞研究
戴智偉	語言所助理教授	類型語言學、南島語言學、描寫語言學	比較符號學
賴惠玲	英文系 特聘教授	認知語意學、詞彙語意學、語法化、構式語法、隱喻與轉喻	詞彙語意學與構式語法：漢語的分析 認知功能語法 漢語語意學 研究方法
徐嘉慧	英文系 特聘教授	言談分析、語言與手勢、語言與認知、口語語料庫	語意學 言談分析
張郇慧	英文系副教授	句法學、構詞學、語料庫語言學、口譯	漢語語法學 漢語構詞法 漢語語言學 句法學與語言教學

姓名	系所職稱	專長	歷年開課名稱
招靜琪	英文系副教授	語言教育中之自我意識專題、 電腦輔助語言教學之社會文化議題	電腦輔助華語教學 數位華語學習環境議題與研究 語言學習者的自我概念專題
鍾曉芳	英文系副教授	語料庫語言學、詞彙語意學、心理語言學、認知語言學、量化研究	漢語語料庫研究方法與應用 語料與問卷設計在華語教學的應用
黃麗儀	英文系兼任副教授	句法學、第二語言習得、文本分析、翻譯、語料庫與語言教學、對比 語言學	中介語研究 對比語言學與語言教學 第二語言習得
陳芳明	講座教授	台灣文學、台灣歷史	文學與當代台灣人文精神
竺家寧	中文系教授	聲韻學、語言學	佛經語言研究 上古音研究 語言風格學 漢語教學語法 詞彙學與華語教學 華語文教學專題研究
宋韻珊	中文系副教授	聲韻學、語言學	語言與文化研究 華語文語音學 華語文語音學與域外漢語
楊明璋	中文系副教授	古典詩歌、敦煌吐魯番學、俗文學	華人文化與社會
林桂如	中文系 助理教授	東亞出版文化、古典小說	華語文教材編寫與分析 華語教材教法
高振宏	中文系 助理教授級 約聘教學人員	道教與民間信仰、民間文學、民俗學、臺灣地方戲曲	華人宗教與文化
洪煌堯	教育學院教授	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育	教學設計與科技研究 學習科技與知識創新教學研究 知識創新與教育科技研究
蔡介立	心理系 副教授	眼動控制與閱讀、心理語言學、眼球移動與認知運作	閱讀心理學 語言研究之眼動記錄方法論

國立政治大學

NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

政治學系
課程手冊

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE CURRICULUM GUIDE

目錄

壹、學院、系所 簡介

一、社會科學學院 1

二、政治學系 2

（一） 系所簡介 2

（二） 系所特色 2

（三） 未來發展 3

貳、課程簡介

一、政治學系學士班

（一） 教育目標 4

（二） 課程地圖 4

（三） 修業規定及畢業門檻檢定 6

（四） 課程規劃 7

（五） 課程總覽 9

（六） 課程檢核表 28

（七） 修業規劃表 29

二、政治學系碩士班

（一） 教育目標 31

（二） 課程地圖 31

（三） 畢業門檻規定 33

（四） 課程規劃 35

（五） 課程總覽 38

（六） 課程檢核表 49

（七） 修業規劃表 50

三、政治學系博士班

（一） 教育目標 51

（二） 課程地圖 51

（三） 畢業門檻規定 52

（四） 課程規劃 54

（五） 課程總覽 57

（六） 課程檢核表 65

（七） 修業規劃表 66

參、政治學系 師資 67

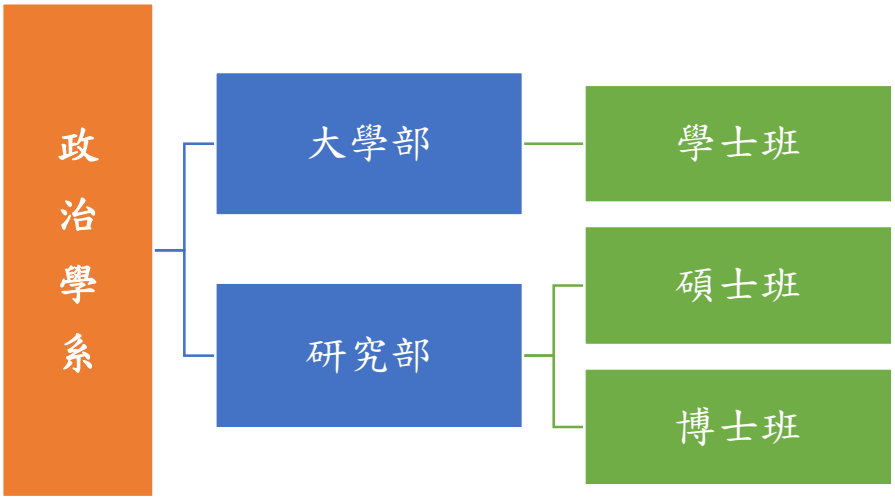
肆、附件 69

社會科學學院

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

政治學系



（一） 系所簡介

政大政治系是華語政治學界中歷史最為悠久的學術單位之一，本系設有學士、碩士與博士三種學位課程：大學部授予學士學位，旨在培養學生敏銳的政治觀察力與豐厚的人文素養，期使學生在接受學科基本訓練後，能夠具有獨立思考判斷能力；研究部設有碩士班與博士班，以訓練出優秀的教學研究者為目的。多年來，本系不僅培育出多位政治學教學與研究人才、投身國內各校人文社會科學的教育工作，更陶養實際政治的參與者，以及無數在各行各業有突出表現的工作者，老師與學生的表現，有目共睹。

本學系創設於民國十七年南京中央政治學校時期，初名法政學系，下分法律學及行政學兩組。民國三十五年，本校改為國立政治大學，本學系改名為政治學系。民國四十三年，本校在台復校時，先行恢復碩士班，時名為行政研究所；民國四十四年恢復大學部，本學系即最初開課五系之一，同年行政研究所改名為政治研究所，翌年成立博士班。民國五十一年，本校與密西根大學建教合作，推行公共行政及企業管理教學計劃，在本系增設公共行政學組；民國五十二年，公共行政學組獨立設系，本系回復舊觀。民國八十二年，社會科學院成立，本系與研究所改隸社會科學院。民國八十四年，因應大學法施行，政治學系與政治學研究所系所合一統稱政治學系，下設大學部與研究部二個部門。

（二） 系所特色

本系分為三個學門：經驗政治、比較政治、政治思想與歷史，三個學門並駕齊驅、互為倚重，本系教師在本系開有英語授課課程，也積極參與社科院以英文授課的亞太碩士學程（IMAS）以及亞太博士學程（IDAS），教導本系與國際學生。提升本系國際知名度與競爭力之餘，同時培養學生的英文能力與國際視野。此外，本系亦積極邀請國際學者進行短期研究，並透過不定期舉辦學術演講與論文發表會的方式，讓國內外學者進行學術交流。本系也著重

學生訓練，以期在政治理論（包括政治思想與經驗理論）、比較政治上等理論及研究方法上均有扎實基礎。本系鼓勵學生修習英語課程，藉著浸淫在英語環境中，增加國際移動能力。

本系發展在以下三方面展現出特色：

1. 政治思想、政治制度與政治行為並重，並探討其間的互動關係。
2. 理論與實務兼顧。
3. 重視科際整合。

依循上述特色，本系對大學部學生重視科際整合課程的修習，以求奠定寬廣的學術基礎；研究部則依個人興趣選擇不同專業課程，以求發展其學術研究路線。本校以培養人文素養、德志兼備、發揮終身學習知能、博愛濟世之專識人才，以為社會優良公民，並追求學術卓越，兼顧國際與本土化，發展成為研究型大學。社會科學院則以設置台灣研究中心、聘任國際學術講座、增強社科院國際化與國際競爭力為宗旨。

本系為配合校方與社科院發展目標，採取措施如下：

1. 要求原文讀本、部分課程英文授課及規劃聘請國外教授來系客座講學，以培養學生英文能力。
2. 教師積極參與社科院成立以英文授課的亞太碩士學程(IMAS)、亞太博士學程(IDAS)教導國際學生。
3. 本系教師支援本校選舉研究中心在選舉行為研究、民意研究與研究方法等之發展。
4. 提供輔系課程與跨校選讀課程。
5. 本系教師多積極於國際學術研討會、期刊發表論文，提升本系研究水準。

（三） 未來發展

本系計畫結合既有人力，在研究引導教學的基礎上，提出綜效的課程設計，與世界潮流接軌，在學科本土化的發展基礎上，轉為理論的輸出者。於未來持續強化經驗政治、比較政治、政治思想與歷史三個學門。經驗政治學門發展實證理論前沿，比較政治學門驗證實際與擴展關鍵性個案，政治思想與歷史學門則發展規範研究前沿，導入價值性思考與實證研究對話，使研究議題更為符合公共性，從理論走向社會審議式探討，更貼合社會脈動。

經驗政治學門，與選舉研究中心合作，以經驗研究、方法論、形式理論三類課程設計方向，強化理論訓練。從教學帶動更多學生投入本土性與東亞跨國比較研究，為未來的理論前沿立基。比較政治學門，透過本土化研究特色，跨科際整合與新興議題，輔以英語授課的課程環境，吸引國際學生關注台灣議題。結合國際關係中心及東亞所師資，關切多元研究議題。政治思想與歷史學門，在強調中西思想史專業訓練的基礎上，以馬克思研究、左派研究、社會運動史、及性別研究等探討為進階課程，發展新興的理論議題的討論，並且著重思想方法論的訓練，以哲學性、思辯性的訓練方式，引導學生進入政治哲學的探討範疇。

透過長期的課程訓練，師生間的教學活動及跨領域交流與應用，搭配本系前沿研究領域的開發，把脈台灣社會發展當前重要議題趨勢，於未來發展出具宏觀性、知識性、可實踐性的成果，為本系的未來發展，打造更可觀的願景。

政治學系　學士班

（一）　教育目標

政治學系學士班將課程分為三個學門，分別為經驗政治學門、政治思想與歷史學門、比較政治學門。學生可透過在學門的修業中，了解政治學在不同專業領域的面貌，提升知識的廣度與深度。而本系亦鼓勵學生修習外系的課程，使學生不僅在政治學領域中有基礎的知識，更能在自己向外發掘的興趣紮根。期許在這樣的學習環境下，學生能夠具備除了本系所要求的基本知識外，對現實的政治世界與當今的政治領域學術發展皆有所了解。亦希冀學生於修業的期間，培養人文、民主素養，成為具有國際視野與本土關懷，對公共事務具有熱忱的人才。

（二）　課程地圖

1.　校定、系定必修與群修

校定共同必修

語文通識	【中國語文－3~6】 【外國語文－4~6】
一般通識	【人文學－3~9】(含一門核心課程) 【社會科學－3~9】(含一門核心課程) 【自然科學－4~9】(含一門核心課程)
書院通識	【書院通識－0~6】
其他共同必修課程	【體育－0】 【外語畢業標準檢定－0】 【服務學習－0】

說明：

(1)　通識課程為校定共同必修至少選修 28~32 學分

(2)　【中國語文－3~6】→【課程－必修學分數】

(3)　特殊規定：一般通識下設有「核心課程」。本校學生至少須於人文、社會、自然領域各修習 1 門核心課程

必修課程 I

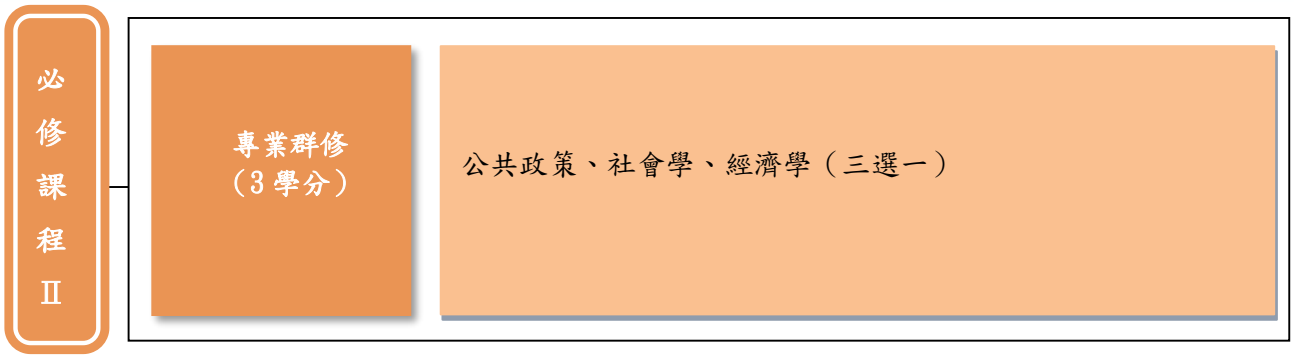
專業必修（30 學分）

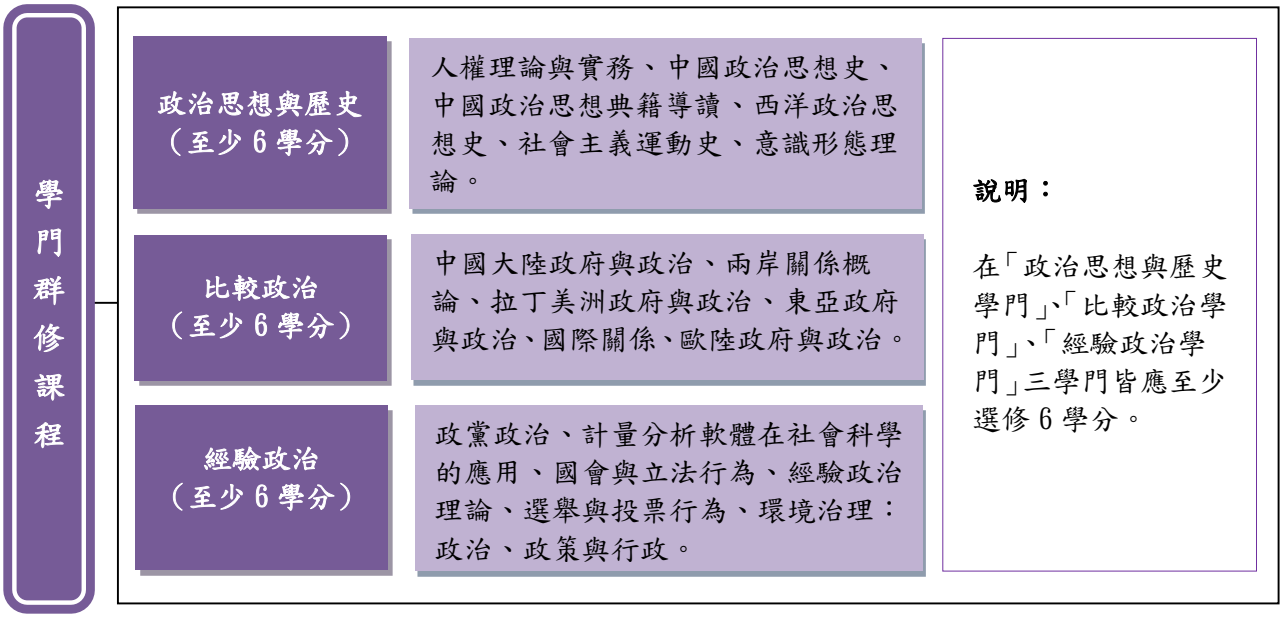
【政治學】 【1－必－6】	【比較政府與政治】 【2－必－6】
【政治學方法論】 【2－必－3】	【統計學（含實習）】 【1－必－3】
【政治哲學概論】 【1－必－6】	【中華民國憲法及政府】 【2－必－6】

說明：

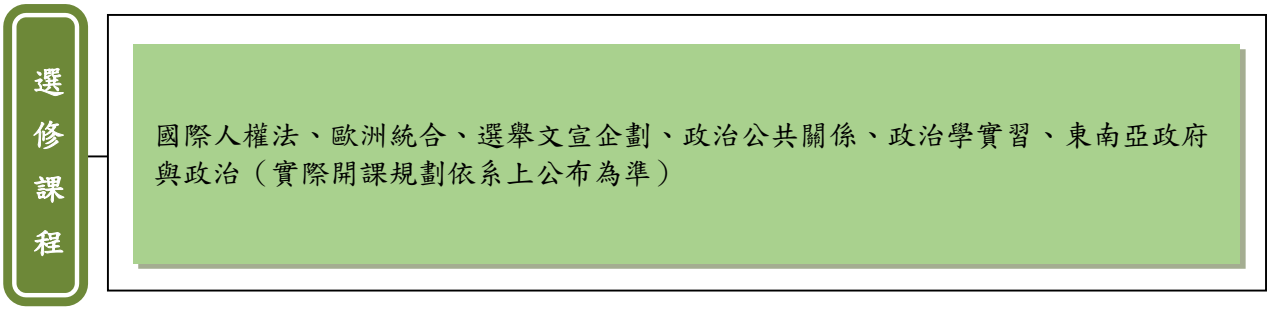
(1)　【政治學】→科目名稱

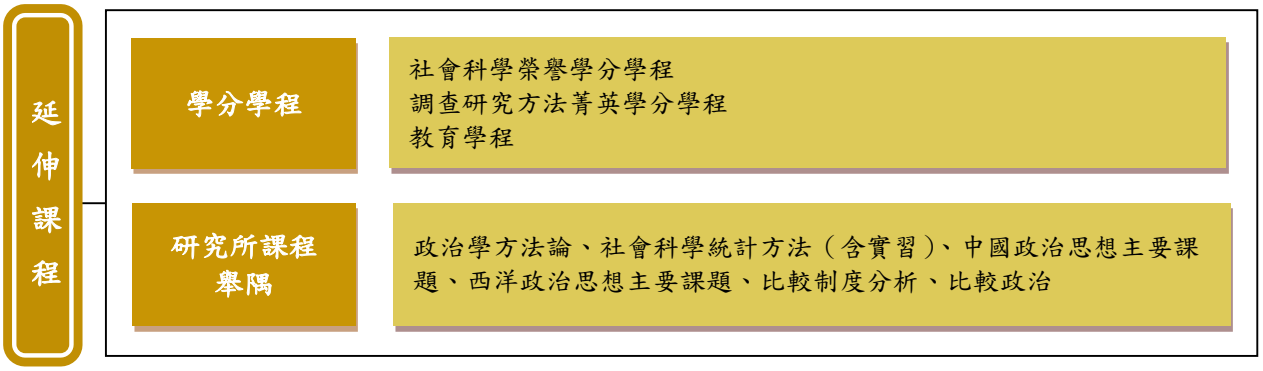
(2)　【1－必－6】→【建議修業年級－必修－學分數】


必修課程Ⅱ
專業群修（3學分）
公共政策、社會學、經濟學（三選一）


學門群修課程
政治思想與歷史（至少6學分）
人權理論與實務、中國政治思想史、中國政治思想典籍導讀、西洋政治思想史、社會主義運動史、意識形態理論。
比較政治（至少6學分）
中國大陸政府與政治、兩岸關係概論、拉丁美洲政府與政治、東亞政府與政治、國際關係、歐陸政府與政治。
經驗政治（至少6學分）
政黨政治、計量分析軟體在社會科學的應用、國會與立法行為、經驗政治理論、選舉與投票行為、環境治理：政治、政策與行政。
說明：
在「政治思想與歷史學門」、「比較政治學門」、「經驗政治學門」三學門皆應至少選修6學分。

2. 其他選修課程


選修課程
國際人權法、歐洲統合、選舉文宣企劃、政治公共關係、政治學實習、東南亞政府與政治（實際開課規劃依系上公布為準）


延伸課程
學分學程
社會科學榮譽學分學程
調查研究方法菁英學分學程
教育學程
研究所課程舉隅
政治學方法論、社會科學統計方法（含實習）、中國政治思想主要課題、西洋政治思想主要課題、比較制度分析、比較政治

（三） 修業規定及畢業門檻檢定

項目	規定
本系生主修生畢業學分	專業必修與專業群修 33 學分，學門群修 18 學分，共計 51 學分。畢業學分 128 學分。
本系學生有修畢雙學位與輔系學位者	得減修 1 學門 6 學分。亦即在本系至少修畢 45 學分。
通識課程	通識課程為校定共同必修至少選修 28-32 學分。
服務課程	本校服務課程名稱訂為「服務學習與實踐課程」(以下簡稱本課程)，為必修、0 學分，共計兩學期之課程。
外系雙主修、輔修本系的學生	另見附件一「本系雙主修、輔系科目表」
外語資格檢定	另見附件二「國立政治大學外語畢業標準檢定辦法」
其他	體育及軍訓不計入畢業學分

（四） 課程規劃：政治學系學士班

大一上學期			大一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※政治學（上）	3	4-6	※政治學（下）	3	4-6
※政治哲學概論（上）	3	4-6	※政治哲學概論（下）	3	4-6
※統計學（含實習）	3	4-6	V（學門群修 3）	3	3-6
V（學門群修 1）	3	3-6	V（學門群修 4）	3	3-6
V（學門群修 2）	3	3-6	V（學門群修 5）	3	3-6
（語文通識 1）	2	2-3	（語文通識 3）	2	2-3
（語文通識 2）	2	2-3	（語文通識 4）	2	2-3
（通識 1）	2~3	2-3	（通識 2）	2~3	2-3
（服務課程 1）	0	1	（服務課程 2）	0	1
（體育／軍訓 1）	0	1	（體育／軍訓 2）	0	1
總計	21~22	26~41	總計	21~22	25~41

大二上學期			大二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※中華民國憲法及政府（上）	3	4-6	※中華民國憲法及政府（下）	3	4-6
※比較政府與政治（上）	3	4-6	※比較政府與政治（下）	3	4-6
V（學門群修 6）	3	3-6	※政治學方法論	3	4-6
V（專業群修）	3	3-4	◎（本系選修 2）	3	4-6
◎（本系選修 1）	3	3-4	◎（本系選修 3）	3	3-4
（通識 3）	2~3	2-3	（通識 6）	2~3	2-3
（通識 4）	2~3	2-3	（通識 7）	2~3	2-3
（通識 5）	2~3	2-3	（通識 8）	2~3	2-3
（體育／軍訓 3）	0	1	（體育／軍訓 4）	0	1
總計	21~24	24~36	總計	21~24	26~38

大三上學期			大三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（本系選修 4）	3	3-4	◎（本系選修 6）	3	3-4
◎（本系選修 5）	3	3-4	◎（本系選修 7）	3	3-4
◎（外系選修 1）	3	3-4	◎（外系選修 4）	3	3-4
◎（外系選修 2）	3	3-4	◎（外系選修 5）	3	3-4
◎（外系選修 3）	3	3-4	◎（外系選修 6）	3	3-4
（通識 9）	2~3	2-3	（通識 12）	2~3	2-3
（通識 10）	2~3	2-3	（通識 13）	2~3	2-3
（通識 11）	2~3	2-3	（通識 14）	2~3	2-3
總計	21~24	21~29	總計	21~24	21~29

大四上學期			大四下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
自行選修課程 或 持續修習未完成之輔系或雙主修課程 或 選修研究所或學程課程	—	—	自行選修課程 或 持續修習未完成之輔系或雙主修課程 或 選修研究所或學程課程	—	—
總計	—	—	總計	—	—

註 1：實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：建議每學期修滿至少 22 學分，以期能 3 年內修畢 128 個畢業學分；或每學期至少修滿 16 學分，以期能 4 年內修畢 128 個畢業學分。

註 3：(　) 表示課程由學生自行選擇。(學門群修 1)：建議學生修習學門群修課程。
※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 4：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

（五） 課程總覽

1. 專業必修與專業群修（共 33 學分）

000211011	**政治學（必）**	3 學分　學	3 小時
000211012		3 學分	3 小時

[課程目標] 本課程旨在致力基礎學科之訓練，強調理論與實務的結合，培養學生對政治學的興趣。透過對研究方法、基本概念，議題探索的學習，預期學生在修習完全學年的課程後，能具備基本的分析研究能力，順利銜接後續的進階專業課程，並能在教師的協助下，申請與執行國科會專題研究計畫。

本課程為全學年課程，上學期的重點為介紹政治學基礎概念與理論，下學期將討論不同的制度與實證案例。

本課程希望達成以下目標：

(1) 介紹政治學的基礎概念與理論
(2) 比較不同政治制度
(3) 學習觀察與分析政治現象的方法
(4) 建構獨立的思考架構

[上課內容] (1) 上學期

a. 第一週　課程介紹與導論
b. 第二週　政治與政治學
c. 第三週　古典政治學理論
d. 第四週　當代政治學理論
e. 第五週　意識型態
f. 第六週　國家的起源
g. 第七週　家之發展
h. 第八週　權利
i. 第九週　期中考
j. 第十週　政治體制：民主
k. 第十一週　政治體制：非民主
l. 第十二週　政治文化
m. 第十三週　政治社會化
n. 第十四週　民意
o. 第十五週　政治溝通
p. 第十六週　利益團體
q. 第十七週　政黨
r. 第十八週　期末考

(2) 下學期

a. 第一週　課程介紹與回顧
b. 第二週　政黨
c. 第三週　選舉制度
d. 第四週　立法體系

e. 第五週　行政與官僚
f. 第六週　司法體制
g. 第七週　國家與市場
h. 第八週　政治暴力
i. 第九週　期中考
j. 第十週　政府部門參訪
k. 第十一週　比較政治
l. 第十二週　國際關係
m. 第十三週　政府部門參訪
n. 第十四週　公共行政
o. 第十五週　台灣政治
p. 第十六週　兩岸關係
q. 第十七週　政治學之發展

[備註]

202035001	**政治哲學概論（必）**	3 學分　政治一	3 小時
202035002		3 學分	3 小時

[課程目標]

(1) 上學期

本課程涵蓋上、下兩個學期，上學期的課程著重於介紹西方政治哲學的核心概念與理論，下學期的課程將中文學界對政治哲學的研究成果引入課程中，以期培養同學對於本地社群的人文關懷。本課程的宗旨除了建立同學對於西方政治哲學的認識之外，也期望能引導同學將哲學思考落實於日常生活，以政治哲學的視角去觀察與反思生活當中伸手可及的公共議題，目的是培養同學批判反思的哲學基礎與公共論述的對話能力。

(2) 下學期

這學期的政治哲學概論旨在前一個學期所探討的知識基礎上，進一步深化與聚焦我們關注的知識範圍。課程的目標有二。首先是專門知識的傳授：經由共同閱讀與探討大衛休姆 David Hume 的《道德原理探索》(A Enquiry concerning the Principles of Morals)，本課程希望能為同學培養閱讀政治哲學經典的能力，並能在閱讀、反思與探討的過程中，體會思考的樂趣、學習尋找問題意識的方法。其次是公民素質之培基與深化：經由課程中的互動與對話，我們希望同學能體會政治哲學的實踐意涵，進而將專業知識轉化為公共實踐的能量。

[上課內容]

(1) 上學期

a. 什麼是政治哲學
b. 自然狀態
c. 國家存在的基礎
d. 誰來治理
e. 三種自由觀
f. 自由主義的基本內涵
g. 政治與道德：結合或劃分

h. 反思現代性
i. 初探分配正義
j. 羅爾斯與他的批判者
k. 女性主義與關懷倫理學

(2) 下學期
a. 休姆的思想與時代背景介紹
b. 休姆的《道德原理探索》 Section 1~9

[備註]

202022001	**統計學（必）**	3 學分	政治一	3 小時

[課程目標] 本課程主要有兩個目標，第一，本課程將會介紹統計學的基本概念，以期修課同學能夠了解量化資料背後的意義，並且正確地解讀數字傳達的資訊。第二，藉由了解統計學的基本概念，本課程旨在培養修課同學將統計方法應用在探究社會科學家關心的各種重要現象。本課程將引導同學本著「科學」的精神，系統性地使用統計方法從事社會科學實證研究，客觀地分析政治、社會以及經濟現象。

[上課內容] (1) 課程安排與介紹
(2) 資料的種類、蒐集與測量
(3) 資料的分佈
(4) 統計測量數
(5) 機率論
(6) 間斷隨機變數及其機率分配
(7) 連續隨機變數及其機率分配
(8) 抽樣分配
(9) 統計估計
(10) 假設檢定
(11) 變異數分析

[備註]

202952001	**統計學實習（必）**	0 學分	政治一	1 小時

[課程目標] 此實習課目的在藉由教學助理帶領同學探討統計理論與講解習題，讓修課同學能夠更了解統計學概念及其應用。

[上課內容] 教學助理會延伸講解統計學概念、討論量化研究在社會科學的各種應用實例 、以及作業習題講解。

[備註]

202002001	**中華民國憲法及政府（必）**	3 學分	政治二	3 小時
202002002		3 學分		3 小時

[課程目標] 憲法為立國根本，亦為認識政治體制與自由權利之鑰。本課程以本國憲法及憲法增修條文之制定與實踐為軸心，以憲法學理論與初階比較觀點為輔助，培育

政治學基礎素養之餘，並期有助於未來憲政的再思考。

[上課內容] (1) 上學期

a. 憲法學導論
b. 憲政主義與憲法原則
c. 權力分配與國家型態
d. 司法違憲審查
e. 主權在民與人民參政
f. 中華民國憲法之制定與修改
g. 元首與政府
h. 行政立法關係
i. 監察與考試制度
j. 中央地方關係與地方自治

(2) 下學期

a. 憲法人權導論
b. 人權保障與國家義務
c. 憲法基本權與違憲審查
d. 憲法基本權與國際人權法
e. 程序基本權
f. 人身自由
g. 平等權
h. 表現自由
i. 集會結社自由
j. 隱私與家庭生活權
k. 財產權
l. 社會權

[備註]

202003001	**比較政府與政治（必）**	3 學分　政治二	3 小時
202003002		3 學分	3 小時

[課程目標] 本課程為一學年課程。上學期的課程目標在於協助同學了解歐洲政治發展以及透過個案來了解西歐政治的政治發展、政治體系以及政治過程。下學期同樣由政治發展的整體討論，到個案的介紹。個案涵蓋了國際政治經濟發展具有代表性的國家—美日東歐與俄羅斯。

[上課內容] 課堂將先總體介紹歐洲政治的發展再到代表性個案的介紹，理解並熟悉各國政府與政治運作的過程。再對美國、日本、俄羅斯政治發展與體制進行了解，以及民主化與民主轉型的介紹。

(1) 上學期

a. 全球化與政治發展
b. 美國政治發展 I

c. 美國憲政特色 II
d. 美國政治過程 III
e. 日本政治發展 I
f. 日本憲政特色 II
g. 日本政治過程 III
h. 民主政治轉型
i. 民主政治轉型
j. 東歐民主政治轉型
k. 俄羅斯政治 I
l. 俄羅斯政治 II
m. 俄羅斯政治 III

(2) 下學期

a. 歐洲政治 I 全球化下的歐洲
b. 歐洲政治 II 歐洲經濟與社會結構
c. 歐洲政治 III 歐洲政體與政治過程
d. 英國政治發展 I
e. 英國憲政特色 II
f. 英國政治過程 III
g. 英國政治專題討論
h. 法國政治發展 I
i. 法國憲政特色 II
j. 法國政治過程 III
k. 法國政治專題討論
l. 德國政治發展 I
m. 德國憲政特色 II
n. 德國政治過程 III
o. 德國政治專題討論

[備註]

202008001	**政治學方法論（必）**	3 學分	政治二	3 小時

[課程目標] 本課程主要的目標有三，第一，培養修課同學養成一套探索知識的思維邏輯。第二，協助修課同學學習並應用適當的研究方法來觀察、描述與解釋政治、社會、經濟等社會現象。第三，訓練同學能夠以符合學術倫理與學術體例規範的方式，撰寫並呈現經驗研究的結果。

[上課內容] (1) 課程安排與介紹
(2) 邏輯
(3) 社會現象與科學研究
(4) 概念化、操作化與測量
(5) 指數與量表
(6) 研究寫作與研究倫理

(7) 抽樣
(8) 因果關係與實驗設計
(9) 調查研究
(10) 質性研究方法
(11) 量化研究方法

[備註]

202031001	**公共政策（群）**	3 學分　政治二	3 小時

[課程目標] 本課程目的在於建構政治系學士班同學對於公共政策的基本認識。政策是制度、利益結構與政治過程交互影響所產生的結果。以各種形式出現的政策可以作為檢視政治體系運作的具體觀察對象，以檢測政治體系內各項元素的特質、政治體系與社會、經濟體系間的互動，以及不同利益集團及政治次體系間的競爭與合作等政治學主要議題。本課程將介紹一些檢視政策的理論觀點，除幫助同學有系統地理解政策風貌，並能訓練同學透視表象、發覺複雜現象的紋理與運作邏輯，進而具備過人的觀察力與對於異象的敏銳度，擴大同學對於社會問題本質以及解決方案的想像空間。這些觀察力與思維的訓練，不但是從事學術研究的基本功夫，也是日後在人生旅途上透過自學以獲得新知的必要能力。

[上課內容] (1) 綜論：觀點、視野
(2) 政策倫理
(3) 政策分析
(4) 決策過程
(5) 執行
(6) 評估
(7) 政策變遷與制度演化

[備註]

	經濟學（群）	3 學分　外系	3 小時

[課程目標] 自行參閱學校課程系統

[上課內容] 自行參閱學校課程系統

	社會學（群）	3 學分　外系	3 小時

[課程目標] 自行參閱學校課程系統

[上課內容] 自行參閱學校課程系統

2. 學門群修（至少 18 學分）

(1) 經驗政治學門

202101001	**政黨政治（群）**	3 學分　政治群修	3 小時

[課程目標] 本課程為政治系「經驗政治學門」的群修課程，修課同學應具備政治學之基本知識。在學期結束時，同學們的預期學習成果包括：
(1) 掌握當代政黨政治的研究趨勢

(2) 運用基本的政治學概念與分析架構解釋政黨政治現象
(3) 蒐集與分析關於政黨政治的資訊與資料
(4) 探討與評估台灣政黨政治的主要議題與挑戰

[上課內容] (1) 政黨政治的基本概念
(2) 政黨的分類
(3) 政黨組織（I）：黨內提名制度
(4) 政黨組織（II）：派系
(5) 政黨、選民與選舉策略
(6) 政黨、利益團體與社會運動
(7) 政黨與政府的運作
(8) 政黨與國會立法行為
(9) 政黨體系的發展 (I)：政治制度與有效政黨數
(10) 政黨體系的發展 (II)：選民支持的波動與政黨體系的制度化
(11) 政黨體系的發展 (III)：政黨體系的全國化與地區化
(12) 政黨發展的政策效應

[備註]

202128001	**計量分析軟體在社會科學的應用（含實習）(群)**	3 學分 學	3 小時

[課程目標] 本課程旨在介紹社會科學與政治學研究被普遍使用的其中三種統計套裝軟體（Microsoft Excel、SPSS 和 R），並幫助同學學習如何應用這些統計軟體進行資料處理、資料呈現以及統計分析與推論。修習本課程的同學將能夠在具備統計學基本概念的基礎上，結合統計學理論與技術層面的軟體操作，以便更有效地進行實證資料分析。

[上課內容] (1) 課程簡介與軟體介紹
(2) Excel 資料輸入與簡易計算
(3) Excel 繪圖與公式編輯
(4) Excel 基礎統計分析
(5) SPSS 資料處理與檢核
(6) SPSS 描述性統計
(7) SPSS 假設檢定、獨立性檢定與平均數差異檢定
(8) SPSS 線性相關與迴歸分析
(9) R 軟體與基本指令
(10) R 資料處理與函數編輯
(11) R 基礎與進階繪圖

[備註]

202125001	**國會與立法行為（群）**	3 學分 學	3 小時

[課程目標] 國會在民主制度的設計上是體現「主權在民」的最重要機制，但是在大多數民主國家，國會都無法得到民眾的信賴，甚至是最不受歡迎的政府機關，臺灣也

不例外，究竟是怎麼回事？本課程將從國會的制度設計與實際運作，以及國會議員的行為動機與實際作為著眼，期望抽絲剝繭找出癥結點。授課重點將以我國立法院的政治運作與立法委員的行為為主，並以其他國家的國會政治為輔，因為唯有在比較之中，我們才能知道我國國會政治的特色、優缺點與問題所在。在課程進行中，會討論當時發生的與國會政治有關的議題。本課程的最終目的是希望提供同學們有關國會的相關概念、理論、並說明實際運作，以期同學們能根據這些知識去觀察與理解國會政治。

[上課內容] (1) 國會的功能與制度
(2) 國會議員如何執行其代表職責：國會議員、選區與政黨的三角習題
(3) 國會如何組織立法：政黨與委員會的運作
(4) 國會與其他機制的互動：國會與媒體、行政機關、利益團體的互動
(5) 立法成功的邏輯：國會成功立法的條件、法案與政策為什麼通過或不通過？誰讓立法通過或不通過？

[備註]

202013001 經驗政治理論（群） 3 學分 學 3 小時

[課程目標] 本課程旨在探討如何建構具有科學性質的政治學理論模型與經驗假設的驗證。為達此目的，本課程將著重在形式理論與經驗研究的結合，以及其在政治學研究的應用。本課程將以台灣政治為實際案例，討論政治學者如何將政治學理論應用在選舉、國會與官僚政治，並解釋政治人物、選民與行政官僚的個體行為與總體現象。同學在本學期結束後，將能夠提出邏輯嚴謹與證據支持的見解，並對國內外的政治現象進行思考與理解。

[上課內容] (1) 課程介紹
(2) 理性選擇理論
(3) 集體選擇與多數決
(4) 空間模型
(5) 策略思考與行為
(6) 投票方法與選舉制度
(7) 合作行為
(8) 集體行動與公共財
(9) 制度的功能與角色
(10) 民主制度與經濟發展
(11) 政黨競爭、立法行為與政府組成

[備註]

202104001 選舉與投票行為（群） 3 學分 政治三、四 3 小時

[課程目標] 台灣過去二十年來，隨著民主化的腳步，幾乎每年都有選舉，不論地方、國會、乃至總統大選，不一而足。對於選舉的各個面向，台灣民眾大多經歷了不少，對於選舉競爭及投票行為也有一定的認識，但對於政治學系的學生而言，我們更需要系統性地瞭解：選舉到底是甚麼？台灣的選舉和世界其他先進民主國家

相比，究竟有何差異？

民主體制最主要的特徵即為具備公平、公正、公開的選舉。然而，世界各民主國家的選舉制度五花八門，不同的選制除了牽動不同類型的政治競爭外，亦影響了民眾投票參與的動機及考量。本課程主要的目的是透過理論的探討及實務的分析來瞭解選舉與投票行為的制度面及行為面。首先，我們將從比較選舉制度的觀點，探討各主要選舉制度的成因及異同。其次，我們將分析各制度如何影響政治競爭與政治參與。前者主要聚焦於政黨及候選人的競選活動，後者則關注選民投票參與的動機及行為。換言之，本課程的主題包括橫向的比較制度分析及縱向的「制度－行為」連接。由於選舉相關理論的發展主要是依據西方民主國家的經驗，因此授課內容將以各國普遍現象之討論為主，本國實例之分析為輔。

[上課內容] 本課程包括以下四大主題：

(1) 選舉制度
(2) 選舉競爭
(3) 投票行為
(4) 選舉與民主政治

[備註]

202853001 **環境治理：政治、政策與行政（群）** 3 學分 學 3 小時

[課程目標] 本課程冀為大專同學提供認識台灣環境治理的基本知識，以培養其成為具環保意識與智能的中堅，共同為台灣與世界的永續發展貢獻心力。近年來，隨著民主化的腳步，環境運動之興起，環境意識逐漸在民間生根，環保已是全民運動，使環境管理日趨複雜。除了是技術問題，環境管理實亦為政策與行政的問題，更是生活切身的問題：從自身健康的維護，到對於一枝草一點露的珍惜，再到對於瀕危物種的關心，最後到付諸行動，參與政府政策過程以追求經濟發展與環境保護的均衡，並將資源作合理、恰當的分配，讓環境弱勢團體獲得公平的對待，最後發展相關制度與行政措施，以有效利用有限資源，鼓勵全民參與志願性的環境保護工作等，都是值得我們瞭解的議題。

[上課內容] (1) 全球與台灣環境污染現況的介紹
(2) 環境污染的原因與環境問題的特色
(3) 世界環保意識及環境倫理的發展
(4) 我國環保運動的興起與演變
(5) 我國環境保護體系之建立與改善
(6) 中央政府的主要污染防制手段
(7) 地方政府於環境保護的角色
(8) 草根性環保行動
(9) 環保團體的功能與限制
(10) 企業與環境保護
(11) 環保與民主化
(12) 永續發展的制度建構

[備註]

(2) 政治思想與歷史學門

202131001	**中國政治思想史（群）**	3 學分 學	3 小時
[課程目標]	本課程在本學期的主要內容，是中國政治思想史之先秦部分。隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中國政治思想的特點，以及它對於人類政治思考所提供的不同視野，已日漸受到國際學界重視。中西政治思想的對話，也已成為政治思想學界的新興發展趨勢。 本課程的主要目標，是帶領同學一起探索過去的中國文化裡，人們對政治現象有何種觀察？認為重要的政治問題是什麼？對於這些問題提出了何種解決方案？ 經由此一探索，同學們可以初步熟悉中國政治思想的大致內容與主要議題。希望經由此一課程，未來同學在參與中西政治思想的對話時，不僅有能力提出獨特的見解，也有能力進行議題的設定。		
[上課內容]	(1) 中政思研究導論 (2) 春秋時期歷史社會背景；春秋思想；左傳 (3) 孔子 (4) 老子 (5) 墨子 (6) 孟子 (7) 莊子		
[備註]			

202135001	**中國政治思想典籍導讀（群）**	3 學分 學	3 小時
[課程目標]	隨著中國崛起與世界多元文化格局的形成，中國政治思想的特點，以及它對於人類政治思考所提供的不同視野，已重新受到重視。孔子、老子和墨子，是中國政治思想創造時期的三大源流。本課程的主要目標，是帶領同學親自觸摸這三大源流的主要典籍，以第一手的方式，瞭解這三派思想感受政治的方式，思考它們關心的問題與提出的觀點。本課程的核心重點，是培養同學自行思考提問的能力。		
[上課內容]	(1) 孔子思想 (2) 《論語》選讀與討論 (3) 老子思想 (4) 《道德經》選讀與討論 (5) 墨子思想 (6) 《墨子》選讀與討論		
[備註]			

202132001	**西洋政治思想史（群）**	3 學分 學	3 小時
[課程目標]	本課程介紹西方政治思想自古希臘時期至近代的發展與沿革。經由講解主要思		

想家的思想體系與意涵，本課程旨在培養同學的專業知識、人文素養與批判反思的能力。本課程將向同學介紹，當下人類所追求或重視的政治價值與道德信念並非憑空而來；相反的，我們所關注的公共爭議在許久之前便以不同的形式困擾著當時的人們，而這樣的困擾進而成為政治思想家對於人類的政治與道德生活進行理性反思的觸媒。本課程之目標在於激發同學對於政治思想的好奇心和對於抽象思考的愛好。

[上課內容]
(1) 課程與方法論介紹
(2) 智者派(The Sophist)與蘇格拉底(Socrates)
(3) 柏拉圖(Plato)
(4) 亞里斯多德(Aristotle)
(5) 聖奧古斯丁(St. Augustine)
(6) 聖多瑪斯(Thomas Aquinas)
(7) 馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)
(8) 霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學
(9) 洛克
(10) 休姆
(11) 盧梭
(12) 自由主義與效益主義的興起

[備註]

202118001 社會主義運動史（群） 3 學分 政治二、三 3 小時

[課程目標]

[上課內容]
(1) 社會主義是甚麼？
  a. 資本主義是甚麼？
  b. 社會主義何以反對資本主義？
(2) 社會主義之歷史
  a. 馬克思之前
  b. 馬克思
  c. 第二國際
  d. 第三／第四國際
  e. 哲學馬克思主義
  f. 中國與台灣的社會主義
(3) 社會主義的當前意義
  a. 規範性社會主義？
  b. 實際案例（政策）討論

[備註]

202116001 意識型態理論（群） 3 學分 政治二、三 3 小時

[課程目標] 本課程以「奧瑞岡式辯論」方式，進行分組討論與辯論，以期對意識型態問題有深入之探討。

辯論題目與分組在第一堂課中決定。

[上課內容] 意識型態辯論題目

(1) 自由比平等更重要
(2) 個人優先於社會
(3) 元朝是中國朝代之一
(4) 國家(State)造了民族(Nation)
(5) 人民應有發表歧視性言論的自由
(6) 台灣原住民應享有自治權
(7) 我國應設立色情專區
(8) 吸食大麻應合法化
(9) 台灣前途應由台灣人決定
(10) 行政首長直選是民主政治的基本條件
(11) 不分區立委應完全遵守黨意
(12) 我國人民應有合法持有槍械之自由
(13) 最小政府就是最好政府
(14) 我國應實施強制投票
(15) 內閣制優於總統制
(16) 政治大學應調高學費
(17) 我國應正名為台灣國
(18) 權力是權利的基礎
(19) 中華人民共和國與中華民國應互派大使
(20) 我國刑法應廢除通姦罪
(21) 我國刑法應廢除業務過失致死罪
(22) 台灣是中華民國的一部分
(23) 我國投票年齡應下降至 18 歲
(24) 我國司法應實施陪審制
(25)「蔣校長銅像拆除與否」是意識型態問題
(26) 政治大學應與台科大合併
(27) 迄今人類歷史是階級鬥爭史
(28)「政大書院」是意識型態產物
(29) 我國應強制全民指紋建檔
(30) 我國應實行募兵制
(31) 大學應設立英文畢業門檻
(32) 我國應廢除菸害防制法
(33) 我國應保留向國父遺像行三鞠躬禮之儀式
(34) 意識形態已經終結
(35) 存在優先於意識
(36) 我國應課徵肥胖稅
(37) 大學校長應由全校師生直選
(38) 行政立法分立是民主政治的基本條件

(39) 婚姻應訂婚前契約
(40) 我國大學應強制實施通識教育
(41) 人民應享有完全契約自由

[備註]

252720001	**人權理論與實務（群）**	3 學分　學、碩	3 小時

[課程目標] We begin with a general introduction of the rights of man, on this basis we then proceed to an exploration of their origin and development in the western history. Having acquired a historical knowledge of rights, we then introduce two significant philosophical interpretations of rights, they are Leo Strauss and C. B. Macpherson respectively. At the third and closing stage of this course, we will conduct a critical study of right by reflecting on the ideas of a number of great thinkers, including Jeremy Bentham and John Plamenatz.

[上課內容] (1) An introduction to rights
(2) Natural rights theories: their origin and development
(3) The political theory of possessive individualism: Hobbes to Locke
(4) Natural right and history
(5) Man and society
(6) Jeremy Waldron

[備註]

(3) 比較政治學門

202100001	**中國大陸政府與政治（群）**	3 學分　政治三、四	3 小時

[課程目標] 本課程的目的是讓大學部學生了解中共黨國體制、政治變遷、經濟改革與社會變遷。重點將放在 1978 年以後的歷史軌跡。

[上課內容] 本課程主要分成三個部分，分別是黨國體制、政治變遷，以及改革開放的影響。第一部份討論當今中共黨國體制，包括中國共產黨的組織架構與決策過程、國務院組織、人大、政協、解放軍，以及地方政府。第二部份敘述 1949 年中共建國以來的政治變遷史，包括毛澤東時代、鄧小平時代、江澤民時代，以及胡錦濤時代。第三部份分析改革政策及其影響，主題包括政治體制改革、經濟改革、社會變遷。本課程將不討論中共外交政策，以及對台政策。

[備註]

202124001	**兩岸關係概論（群）**	3 學分　政治二	3 小時

[課程目標] (1) 了解兩岸關係持續與轉變
(2) 嫻熟國際關係分析架構之應用
(3) 奠定未來高深研究基礎

[上課內容] (1) 國際關係與兩岸關係導論
(2) 大陸對外政策
(3) 中國大陸發展的動力

(4) 台灣與東亞國際體系
(5) 中國崛起的辯論與兩岸關係
(6) 美中台三角關係：美國觀點及討論.
(7) 美中台三角關係：中國大陸觀點及討論
(8) 實地參訪
(9) 分組討論與報告：
a. 中國大陸內部發展如何影響兩岸關係、台灣政治變遷對兩岸關係的影響
b. 台灣如何在經濟全球化的架構下，與對岸共構雙贏、文化是否可以促進兩岸和平發展

[備註]

202032001	**國際關係（群）**	3 學分	政治二	3 小時

[課程目標] 本課程係介紹國際關係的基本課程。國際關係並不只是追求時事，而是要了解國家與國家（或是國家與其他國際行為者，例如國際組織、跨國公司等）之間，到底會有些什麼行為準則，我們要看到的不僅是表象，還要看到國際關係互動的規則。國際關係大致區分為兩個部份，一是傳統的國際關係，一是國際政治經濟學（貿易、金融、發展、整合等）。這門課兩者都要教到，課程目標係希望本系學生能對國際關係有全面的了解。

[上課內容] 本課程所使用的課本有 14 章。第 1 章到第 6 章講的是傳統的國際關係；第 7 章到第 10 章講的是國際政治經濟學；剩下的 4 章則是討論國際關係領域中一些新興的課題。前一半課程放在介紹傳統的國際關係上；後一半課程著重國際政治經濟學。上課進度每週一章（不包括期中考週及期末考週）。

[備註]

202120001	**歐陸政府與政治（群）**	3 學分	政治三	3 小時

[課程目標] 本課程以「同中存異」為核心，透過歷史脈絡介紹歐陸憲政體制及其實踐，期能在各類政治社會變遷之辯論中，提供更有效之制度比較背景，藉以反思本土挑戰。

[上課內容] (1) 疆域與社群想像
(2) 歷史政經問題與憲政體制之塑形
(3) 議會制
(4) 政黨生態、選舉制度與公民投票
(5) 合憲性審查與基本權利
(6) 政治、宗教與文化認同
(7) 法國政府與政治：節制議會與中央集權
(8) 德國政府與政治：聯邦體制與團合主義
(9) 瑞士、比利時政府與政治：協和式民主
(10) 西班牙政府與政治：「半聯邦」與地方自治
(11) 義大利政府與政治：戲劇化的政黨政治？

(12) 瑞典政府與政治：北歐社會民主

[備註]

202121001	**東亞政府與政治（群）**	3 學分	政治三	3 小時

[課程目標] 隨著歐盟的建立，亞洲區域發展的前景是另一個令人矚目的焦點。本課程介紹東亞地區政治經濟的發展，主要討論韓國、菲律賓、泰國、馬來西亞與新加坡的發展。藉由政治學理論的運用，希望學生可以透過更宏觀的角度與分析方法來討論東亞地區未來的發展。

[上課內容] 課程分為三個部分，首先介紹不同國家的內政與經濟發展作為跨國討論的基礎。其次，討論亞洲區域發展所面臨的挑戰：(1) 區域間的影響：從日本經濟九零年代的衰退、1997 金融危機的衝擊到中國經濟崛起對亞洲區域發展的影響；(2) 各國政治發展不確定因素對經濟發展可能的影響，如軍人干政、族群衝突等。最後，則是討論亞洲區域發展在全球化下的機會與挑戰，包括區域主義的興起與區域組織的合作。

[備註]

202121001	**拉丁美洲政府與政治（群）**	3 學分	政治三	3 小時

[課程目標] This course is an introduction to Latin American politics combining both historical and contemporary perspectives through the approach of comparison. Students are expected to have basic knowledge about comparative politics. By the end of this semester, you will be able to:

(1) Identify and describe important facts about domestic politics in Latin American countries.

(2) Apply analytical frameworks, use political science concepts, and collect data sources to describe, compare, and analyze the political dynamics of different countries in the region.

(3) Examine and discuss the major issues, problems, and challenges facing Latin American countries in the transition to and consolidation of democracy.

[上課內容] The questions that we will address in this course include: What leads to democratic transition in Latin America? Is there any tradeoff between political stability and economic development? Why is it so difficult to build a stable and effective democratic regime in this region? To answer these questions, we will use the analytical tools with theoretical orientations provided by political science to illuminate contemporary Latin America.

This course consists of three parts. In the first part of the semester, we will discuss the historical experiences and international contexts of Latin American countries. In the second part, we will focus on various thematic topics about Latin American politics, such as democratization, neoliberal economic reforms, executive-legislative relations, and the recent resurgence of the left. In the third part, we will examine particular social issues facing Latin American countries, such as

social inequality, drug violence, and participatory budgeting. Although this course is organized thematically, we will incorporate episodes of major Latin American countries in our discussion.

(1) Week 1: Why study Latin America?
(2) Week 2: The Emergence of Mass Politics: Corporatism and Populism
(3) Week 3: Mid-Autumn Festival (no class)
(4) Week 4: Regime Changes (I): Democratic Breakdown and Bureaucratic-Authoritarianism
(5) Week 5: Regime Changes (II): Democratic Transitions and Delegative Democracy
(6) Week 6: Regime Changes (III): The Roles of Elites, the Military, and Churches
(7) Week 7: Political Economy (I): Strategies for Economic Development
(8) Week 8: Political Economy (II): Politics of Economic Reforms
(9) Week 9: Political Economy (III): Business Politics
(10) Week 10: Political Institutions (I): Presidents and Legislatures
(11) Week 11: Political Institutions (II): Bureaucracy and Judiciary
(12) Week 12: Political Institutions (III): Decentralization and Subnational Politics
(13) Week 13: Political Institutions (IV): Parties, Elections, and the "Left Turns"
(14) Week 14: Institutions for Participatory Democracy
(15) Week 15: Political Culture
(16) Week 16: Social Inequality and Social Movements
(17) Week 17: Corruption, Organized Crime, and Violence

[備註]

3. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

202842001	**政治學實習（選）**	3 學分	政治三	3 小時
[課程目標]	拓展社會接觸與理解 增加實務經驗以及工作能力			
[上課內容]	(1) 修足實習時數 160 小時。 (2) 以先實習後選課為原則，實習時間配合實習單位之工作特性、演練作息調整，於開學後選修本課程，實習成績計入當學期。 (3) 學生因特殊情況無法滿足本課程各項規定者，需向系辦公室及教師提出取消實習之登記。			
[備註]				

202110001	**歐洲統合（選）**	3 學分	政治三	3 小時
[課程目標]	本課程以歐洲諸體系之整合為主題，透過歷史沿革與當代挑戰，逐步介紹歐洲整合史以及歐洲區域組織，協助同學釐清歐洲規範體系與政治運作。			
[上課內容]	(1) 歐洲區域整合歷史回顧 (2) 歐洲理事會 a. 宗旨與發展			

b. 機構組織
c. 歐洲人權法院
d. 威尼斯委員會
e. 轉型憲政主義

(3) 歐洲安全暨合作組織

(4) 歐洲聯盟
a. 歷史沿革
b. 機構組織
c. 立法程序
d. 歐盟法優位原則
e. 民主赤字問題

[備註]

202838001	**國際人權法（選）**	3 學分	政治三、四 政碩一、二	3 小時

[課程目標] 為結合國際視野與在地關懷，本課程引介國際人權法淵源、發展與體系比較，並指定閱讀經典判決先例，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。

[上課內容]
(1) 國際人權法之歷史、發展與內涵
(2) 聯合國核心人權公約監督體系
(3) 歐洲人權公約及其監督體系
(4) 歐盟基本權利憲章及歐盟法院
(5) 美洲人權公約體系及其監督機制
(6) 非洲人民權利憲章及其監督機制
(7) 亞太區域與人權保障
(8) 不歧視原則與平等權
(9) 生命權及其爭議
(10) 禁止酷刑、非人道或侮辱處遇
(11) 人身自由與公平審判
(12) 政治自由（表現自由、集會結社自由）
(13) 經濟社會權利

[備註] 與法律學院（601582001、651731001）合開。

202916001	**東南亞政府與政治（選）**	3 學分	政治二	3 小時

[課程目標] 東南亞國家對台灣多數政治系學生而言可算是「最熟悉的陌生人」。儘管此區與台灣地理位置相近，也是民眾熱門旅遊區域之一，但以往大學部對於東南亞國家歷史與政治發展的介紹卻甚少。因此，本課程目標首先在使學生對於東南亞各國政府與政治有基本的認識，並進一步能夠運用其之前在政治學與比較政治課程中已習得的理論及相關研究途徑，對於當前東南亞各國所遭遇的重要問題與挑戰做深入的分析。

[上課內容] (1) 導論：「東南亞」區域概念的由來與研究典範的演進
(2) 殖民主義：國家與社會基礎的建構
(3) 去殖民化、民族主義與分離主義
(4) 威權主義(1)：經濟成長與停滯—泰國與菲律賓
(5) 威權主義(2)：軍事統治—緬甸與印尼
(6) 威權主義(3)：族群、發展、與政黨威權—馬來西亞、新加坡
(7) 民主化(1)：國家與地方、城市與鄉村的衝突—泰國與菲律賓
(8) 民主化(2)：國際壓力、政經困局、與民主轉型—緬甸與印尼
(9) 民主化(3)：優勢政黨與民主—馬來西亞、新加坡
(10) 認同政治(1)：族群分離主義、伊斯蘭教、與政治衝突
(11) 認同政治(2)：東南亞女性的政治參與

[備註] 已有修習「政治學」與「比較政治」課程基礎者為佳

202844001 政治公共關係（選） 3 學分 學 3 小時

[課程目標] 藉由一系列政治公關實務的經驗交流，讓政治實務與理論在此交會，期盼能互相激發出美麗的火花。課程從政治公關公司的三大實體工作開啟，包含政府部門之形象包裝、媒體經營與創意活動，立法部門的政策溝通與遊說，以及候選人及政黨之競選工作，透過三大網絡環環相扣，建構一個基礎但全方位的政治公關實務課程。

[上課內容] (1) 啊哈！政治公關
(2) 行銷政府有一套
(3) 政府宣導創意行銷
(4) 政府媒體公關
(5) 記者會與發言人前線大作戰
(6) 風險溝通與危機管理
(7) 標案與企劃執行
(8) 提案及簡報技巧
(9) 政策溝通與遊說
(10) 議題與事件行銷
(11) 選戰風雲錄
(12) 政治公關真實世界

[備註]

202839001 選舉文宣企劃（選） 3 學分 學 3 小時

[課程目標] 藉由一系列選舉文宣的實務課程，運用模擬選戰的形式，讓學生親身參與實作，深入選舉文宣真實工作範疇，體驗選戰的文宣。期望能為政治科系進入政治實務界工作，建一個橋，開一扇窗。

[上課內容] (1) 競選 on line
(2) 選舉瘋台灣
(3) 民調、議題與選戰危機

(4) 形象定位與品牌策略
(5) 選戰 CIS 規劃
(6) 選舉平面廣告大觀園
(7) 選舉電子媒體運用
(8) 選舉新聞最前線
(9) 選舉活動行銷企劃
(10) 選舉造勢活動百分百
(11) 選戰企劃書
(12) 模擬選戰

[備註]

	台灣政治（通識）	3 學分	核心通識 3 小時

[課程目標] 透過講授與討論台灣政治來傳授政治學基礎知識，協助學生瞭解台灣基本政治問題並培養對政治與社會的關懷，並且協助學生經由理性的思考與客觀的觀察來理解政治現象。

[上課內容]
(1) 課程簡介
(2) 揮不去的歷史記憶
(3) 山中傳奇：我國憲法的故事
(4) 中央政府體制
(5) 台灣的政黨政治
(6) 台灣的選舉
(7) 台灣的民意
(8) 台灣的媒體
(9) 台灣的國會政治
(10) 台灣政治菁英
(11) 國際政治下的兩岸關係

[備註] 每星期備課時間 3 小時

（六） 課程檢核表

國立政治大學 政治學系（學士班） 課程檢核表

姓名：_____

學號：_____

必修課程（33 學分）			選修課程		
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
政治學	6	____	1._____	____	____
政治哲學概論	6	____	2._____	____	____
統計學（含實習）	3	____	3._____	____	____
中華民國憲法及政府	6	____	4._____	____	____
比較政府與政治	6	____	5._____	____	____
政治學方法論	3	____	6._____	____	____
公共政策／經濟學／社會學（三選一）	3	____	7._____	____	____
			8._____	____	____
			9._____	____	____
群修課程（18 學分）			10._____	____	____
課程名稱	學分	成績	11._____	____	____
1._____	3	____	12._____	____	____
2._____	3	____	13._____	____	____
3._____	3	____	14._____	____	____
4._____	3	____	15._____	____	____
5._____	3	____	16. _____	____	____
6._____	3	____	**本系最低畢業學分：128 學分（在本系至少須修畢 51 學分）**		

（七） 修業規劃表

一年級上學期			一年級下學期		
課程名稱	必／選修	學分數	課程名稱	必／選修	學分數

二年級上學期			二年級下學期		
課程名稱	必／選修	學分數	課程名稱	必／選修	學分數

三年級上學期			三年級下學期		
課程名稱	必／選修	學分數	課程名稱	必／選修	學分數

四年級上學期			四年級下學期		
課程名稱	必／選修	學分數	課程名稱	必／選修	學分數

政治學系 碩士班

（一） 教育目標

政治學系碩士班將課程分為三個學門，分別為經驗政治學門、政治思想與歷史學門、比較政治學門。並設有諮詢制度，學生得依其修業興趣於三個學門中選擇學門導師，其可與學門導師共商選課與論文方向。本系碩士班的教育目標為培養學生具備人文、民主素養，養成獨立思考的能力能對現實政治世界與當今學術發展都能有自己的批判論述，成為具有國際視野與本土關懷的專業研究人才。

（二） 課程地圖

1. 系定必修與群修

必修及群修課程

須於右方三學門中擇二學門。

經驗政治 ——【政治學方法論】【1－必－3】
【社會科學統計方法（含實習）】【1－必－6】

政治思想與歷史 ——【中國政治思想主要課題】【1－必－3】
【西洋政治思想主要課題】【1－必－3】

比較政治 ——【比較政治】【1－群－3】或【比較制度分析】【1－群－3】
【政治學方法論】【1－必－3】

說明：

(1) 【政治學方法論】→【科目名稱】
(2) 【1－必－3】→【建議修業年級－必修－學分數】
(3) 【比較政治】與【比較制度分析】二擇一。

2. 其他選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

選修課程

經驗政治—— 立法行為、因果推論、實證政治理論、選民行為專題。

政治思想與歷史—— 人權理論與實務、中國政治思想典籍導讀、中國政治思想新探、中國傳統政治思想之發展、西洋政治思想名著研讀指導、民族主義、宗教與民主、泰勒《自我的根源》、馬克思哲學研究、現代政治思想、政教關係理論。

比較政治—— 中共政治發展、中共政經改革、日本政府與政治、比較政治與中國政治、全球化政治、兩岸環境保護、拉丁美洲政府與政治、法國政府與政治、非洲政府與政治、政治社會化、政治與工業關係、政治學實習、美國政府與政治、國際人權法、國際政治理論、發展與政策、德國政府與政治、德國統一前後之研究、歐洲統合專題研究、質化研究方法。

3. 修業規定：

(1) 學生之選課、學科考試科目之決定均須經導師之同意；論文題目與指導教授人選應與學門導師諮商。

(2) 學生至少應修 32 學分，其中承認外所課程最高 9 學分。必修課程不得超過畢業學分總數的二分之一。

(3) 學生修習學分數，第 1 學年每學期不得少於 6 學分，不得多於 5 科或 15 學分；第 2 學年每學期不得少於 2 學分，不得多於 5 科或 12 學分，惟已修畢應修學分數，或因特殊事由，經學門導師同意者，不受此限。

（三） 畢業門檻規定

項目	規定
畢業學分	32 學分（承認外所 9 學分，由學門導師決定）
碩士學位考試	1. 簡要規定 (1) 學生已修滿畢業學分、提報論文題目者，須申請學位論文研究計畫審查，最遲應於學位考試前 2 個月提出學位論文研究計畫審查，審查委員會由申請人之指導教授與系主任會商延請校內外委員 3 人（含指導教授 1 人及校外委員至少 1 人）組成，委員全數評為及格始為通過。 (2) 審查申請時間：每學期 2 次，申請日期由本系公布之。 (3) 通過前項審查者，始得開始撰寫論文。撰寫論文期間應與指導教授保持密切聯繫，隨時請益磋商。 (4) 學生於完成論文後須經指導教授之同意於考試 2 星期前提出申請，並填寫「國立政治大學研究生學位考試申請表」、「政治學系（博、碩）士班論文口試計畫申請書」，以及「學位考試簽名頁」1 張。申請需於規定期間內辦理。 (5) 學生最遲應於考試 10 日前，繳交合於格式之論文每位考試委員各 1 本，申請參加論文口試。 (6) 學位考試由系主任、學門導師與指導教授會商延聘校內外教授或專家 3 至 5 人組成考試委員會為之，其中至少 1 人須為本系專任教師。該口試委員名單由指導教授推薦，並填寫於「政治學系（博、碩）士班論文口試計畫申請書」。 (7) 學位考試成績以出席委員評定分數平均決定之，平均評分滿 70 分為及格。若有二分之一以上委員評定不及格者，以不及格論。學位考試成績不及格者得重考 1 次，重考不及格者，應予退學。 (8) 學位考試通過，待論文授權程序完成後，由本校授予碩士學位。 (9) 學位考試申請時間：自正式上課日至當學期學校行事曆規定申請休學截止日。 (10) 學位考試舉辦時間期限：應於申請學位考試當學期學校行事曆規定學期結束日前舉行完畢。

	2. 碩士論文學位考試流程 (1) 申報論文題目 a. 網路申報：於每學期初至 iNCCU 線上申請 b. 紙本簽名：列印紙本送指導老師簽名 c. 送交系辦：系辦將呈請主任審核 (a) 審核不通過：重新申報題目 (b) 審核通過：填寫修業紀錄卡，並請學門導師簽名 (2) 申報論文計畫審查 a. 申報審查：填寫論文計畫審查申請書，論文計畫審查舉辦（每學期兩次）前兩週申報 b. 紙本簽名：指導老師簽名後送交系辦彙整 c. 送交系辦：系辦呈請主任審核 (a) 審核不通過：重新申報 (b) 審核通過：論文計畫審查舉辦前一週，自行將論文書面資料寄（送）各評論老師 (3) 申請論文學位考試 a. 申請論文學位考試（學位考試前兩週） (a) 論文學位考試申請表 (b) 論文學位考試計畫申請書 (c) 繳交成績單 (d) 論文簽名頁 b. 紙本簽名：指導老師簽名後送交系辦彙整 c. 送交系辦：系辦將呈請主任審核 (a) 不通過：重新申請 (b) 通過：學位考試舉辦十天前，將論文書面資料送至系辦。由系辦轉寄各評論委員。

（四） 課程規劃：碩士班

1. 主、副修：經驗政治學門、政治思想與歷史學門

碩一上學期			碩一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※政治學方法論	3	6	※社會科學統計方法（下）	3	6
※社會科學統計方法（上）	3	6	※社會科學統計方法實習（下）	0	1
※社會科學統計方法實習（上）	0	1	※中國政治思想主要課題	3	6
◎（經驗學門選修 1）	3	6	◎（經驗學門選修 2）	3	6
			◎（思想學門選修 1）	3	6
總計	9	19	總計	12	25

碩二上學期			碩二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※西洋政治思想主要課題	3	6			
◎（思想學門選修 2）	3	6			
◎（思想學門選修 3）	3	6			
◎（經驗學門選修 3）	3	6			
總計	12	24	總計	—	—

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：（ ）表示課程由學生自行選擇。(經驗學門選修)：建議學生修習經驗政治學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

2. 主、副修：經驗政治學門、比較政治學門

碩一上學期			碩一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※政治學方法論	3	6	※社會科學統計方法（下）	3	6
※社會科學統計方法（上）	3	6	※社會科學統計方法實習（下）	0	1
※社會科學統計方法實習（上）	0	1	◎（經驗學門選修 1）	3	6
V 比較政治	3	6	◎（比較學門選修 1）	3	6
			◎（比較學門選修 2）	3	6
總計	9	19	總計	12	25

碩二上學期			碩二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（比較學門選修 3）	3	6			
◎（比較學門選修 4）	3	6			
◎（經驗學門選修 2）	3	6			
◎（經驗學門選修 3）	3	6			
總計	12	24	總計	—	—

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：（　）表示課程由學生自行選擇。（比較學門選修）：建議學生修習比較政治學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

3. 主、副修：政治思想與歷史學門、比較政治學門

碩一上學期			碩一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
※政治學方法論	3	6	※西洋政治思想主要課題	3	6
※中國政治思想主要課題	3	6	V 比較制度分析	3	6
◎（思想學門選修 1）	3	6	◎（比較學門選修 1）	3	6
			◎（思想學門選修 2）	3	6
總計	9	18	總計	12	24

碩二上學期			碩二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（比較學門選修 2）	3	6			
◎（思想學門選修 3）	3	6			
◎（比較學門選修 3）	3	6			
◎（思想學門選修 4）	3	6			
總計	12	24	總計	—	—

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：（　）表示課程由學生自行選擇。（思想學門選修）：建議學生修習政治思想與歷史學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

（五） 課程總覽

1. 專業必修與群修

252003001	**政治學方法論（必）**	3 學分	政治碩博 3 小時
[課程目標]	本課程的主要目標是期望同學們能學習適當地使用研究方法來觀察、描述與解釋社會與政治現象，講授主題包括基本的研究概念、研究設計、以及各式各樣的質化與量化的研究方法。為達到學習目標，在每次上課之前，除了要閱讀參考資料之外，還有若干小練習，請你思考與預作準備。課程將對於每一種研究方法先加以說明、討論與評估，然後再針對研究範例加以討論，俾使同學們能掌握每一種研究方法的使用訣竅。		
[上課內容]	(1) 因果關係與研究設計的邏輯 (2) 科學研究的過程、理論的形成與假設的建立 (3) 從抽象到實體：測量 (4) 選擇分析的個體：抽樣 (5) 實驗設計 (6) 準實驗設計 (7) 調查法與問卷設計 (8) 內容分析 (9) 研究報告撰寫與研究倫理 (10) 實地研究與觀察法 (11) 深入訪談 (12) 焦點團體座談會 (13) 個案研究 (14) 比較研究		
[備註]	每星期備課時間 3-6 小時 「政治學方法論」課程，上下學期皆開設，兩學期擇一即可		

252003001	**政治學方法論（必）**	3 學分	政治碩一、碩二 3 小時
[課程目標]	本課程是研究所政治學方法論的入門課程，其主要目標在於幫助同學們運用適當的研究方法進行政治學實證研究，進而有效完成學位論文寫作。在學期結束時，同學們的預期學習成果包括： (1) 熟悉以變數為基礎(variable-based)的理論思考，並能運用特定的實證理論描述和解釋政治現象與過程 (2) 提出具有問題意識的研究問題 (3) 有效回顧既有學術文獻並指出其不足之處，進而建構可補充或挑戰既有文獻的理論 (4) 建構符合學術規範的研究設計來回答研究問題 (5) 運用適當的研究方法來蒐集資料並執行研究設計		
[上課內容]	(1) 描述推論、因果推論與研究設計的邏輯 (2) 理論與假設		

	(3) 測量 (4) 分析層次、單位與抽樣 (5) 實驗設計與準實驗設計 (6) 調查法與問卷設計 (7) 內容分析、文本分析與論述分析 (8) 實地研究與觀察法 (9) 深入訪談 (10) 焦點團體座談會 (11) 個案研究 (12) 比較個案研究
[備註]	「政治學方法論」課程，上下學期皆開設，兩學期擇一即可

(1) 經驗政治學門

252019001	**社會科學統計方法（必）**	3 學分　政治碩	3 小時
252019002		3 學分	3 小時
[課程目標]	「社會科學統計方法」是一學年共六學分的課程，修習本課程的同學，亦須修「社會科學統計方法實習」。 第一學期「社會科學統計方法（上）」，在介紹社會科學中最常應用的基本統計分析方法。課程內容兼顧學理與實用，學理的部分需應用高中代數、矩陣及基礎微積分的觀念，實用部分則從學理出發，逐步導引至有系統的資料蒐集、整理、探索、分析與解讀，培養獨立執行經驗研究的能力，以及閱讀專業實證分析文獻、並批判思考的能力。 第二學期「社會科學統計方法（下）」，繼續介紹社會科學中最常應用的基本統計分析方法，重心放在多變量分析，如複迴歸、多向度交叉表分析、類別依變數之各推廣線性模型 GLMs 等。課程內容兼顧學理與實用，學理的部分需應用高中代數、矩陣及基礎微積分的觀念，實用部分則從學理出發，逐步導引至有系統的資料蒐集、整理、探索、分析與解讀，培養獨立執行經驗研究的能力，以及閱讀專業實證分析文獻、並批判思考的能力。		
[上課內容]	本課程的內容設計不在展示五花八門、卻令人眼花撩亂的百寶工具箱；而是提綱挈領、提供一套理解與運用分析方法的統合思考架構，由淺入深，兼顧學理和應用。		
[備註]			

252952001	**社會科學統計方法實習（必）**	0 學分　政治碩	1 小時
252952002		0 學分	1 小時
[課程目標]	本實習課的主要目標是教導修習「社會科學統計方法」的同學，在瞭解各種統計分析方法的原理後，能夠利用相關統計軟體作為輔助工具，來觀察、描述、解釋或預測民眾的政治行為或社會現象，並進行學術研究。本學期在統計軟體操作上，同時採用 SPSS、R 與 STATA，借用學校電算中心之電腦軟硬體設備，以「一人一機」之實際上機操作方式來進行教學。		

[上課內容] 本實習課程將以黃紀老師在課堂上所授課的相關統計學理內容為主軸，在老師講授完統計方法的原理後，助教將利用相關調查研究資料為例，以實際上機的方式進行 SPSS、STATA 和 R 統計軟體之講解與操作

[備註]

(2) 政治思想與歷史學門

252106001 中國政治思想主要課題(必) 3 學分 政治碩一、政治碩二 3 小時

[課程目標] 本課程在本學期的主題是族群思想。族群議題對於生長在台灣的我們來說頗為熟悉，然而不同文化、不同時期裡的各種人們如何認知與思考族群問題，我們卻相當陌生。此外，族群思想作為一種思想史議題，是學界尚待開發的新領域。本學期我們一起閱讀一些重要經典，希望協助同學形成觀察台灣及中國之族群議題、族群論述的新角度，並嘗試從思想史的視野分析族群思想。

[上課內容] (1) Ethnic thought as a form of political thought
(2) 中國族群思想
(3) 臺灣族群思想
(4) 中國族群思想／台灣族群思想：分析與討論
(5) 總結討論

[備註]

252105001 西洋政治思想主要課題(必) 3 學分 政治碩 3 小時

[課程目標] 本課程旨在引導學生深入討論特定的西方政治思想主要課題，透過精讀政治哲學原典，學生修畢之後將對於西方當前政治思想領域的特定議題或學派有相當的認識以及批判的能力，同時也將對於經典閱讀的方法與實踐有所掌握。

[上課內容] 本學期課程的主要課題乃當前英美政治思想具有相當影響力的「價值多元主義」(value pluralism)。雖然類似的理念也可見於尼采(Nietzsche)與韋伯(Weber)的思想，該論述的當代最深刻表述公認出現於以薩．伯林(Isaiah Berlin)的著作之中。二戰之後的英美政治哲學發展相當大程度上圍繞於伯林所提出的多元議題的處理之上，或為延伸，或為回應，同時也因為相關辯論的展開而重新理解自由主義的起源，並且對於霍布斯(Hobbes)以來的西方現代政治思想進行整體性的反思與微調。

本課程所設定的閱讀，於是有三個主軸：(一) 深入理解伯林的價值多元主義表述；(二) 之後的理論深化工作，特別是 George Crowder、William Galston、John Gray、John Kekes 等人的理論為主；(三) 羅爾斯(Rawls)的回應，亦即試圖繞過概念的內在歧異性所提出的解決之道。(二) 與 (三) 同時也涉及對於自由主義的重新建構。

[備註]

(3) 比較政治學門

252014001	**比較制度分析（群）**	3 學分	政治碩一、二	3 小時

[課程目標] 本課程是希望透過不同制度比較與個案研究，讓同學對制度理論與相關研究有基本的瞭解。課程分為兩部分，第一部份是透過政治經濟分析，去瞭解不同制度理論與途徑對於制度的定義與行為者的假設，及不同制度理論對於制度的形成、制度的影響（尤其政府對於經濟發展的影響），及制度的變遷與持續的不同論點。第二部份則是從憲政體制（總統制與內閣制）、中央地方關係（集中制與聯邦制）、選舉制度、黨內初選或候選人提名政策等制度去瞭解政治制度對於發展的影響，重點在於侍從主義的形成、持續及影響。

[上課內容] 將從以下不同面向或是理論去討論制度的形成、變動及影響（不同週次的主題）

(1) 制度研究的不同面向與途徑
   a. 集體行動 Collective action
   b. 交易成本 Transaction Cost
   c. 代理人理論 Principal-agent problems and control
   d. 可信的承諾 Credible commitment
   e. 社會網絡 Social, Political and Policy Networks
   f. 族群政治 Ethnic politics
   g. 不同制度理論的回顧與討論 （包括歷史制度論）

(2) 憲政層次與中央地方關係比較
   a. 總統、總理與政黨關係比較
   b. 中央與地方關係與侍從主義關係

[備註]

252013001	**比較政治（群）**	3 學分	政治碩	3 小時

[課程目標] This course, including major topics in comparative politics, is designed for the students who wanting to familiarize themselves with the subfield, its evolution, and emerging research questions and controversies. Upon completion of this course, students should have an understanding of the historical development of intellectual trends in the study of comparative politics and ability to articulate the strengths and weaknesses of different approaches.

[上課內容] This course considers works of theoretical importance dealing with politics in the developed and developing world and examines the main theoretical and conceptual building blocks of the sub-field. The course proceeds thematically and each week we discuss a subsection of the pertinent scholarly literature. Critical thinking is stressed throughout the course. Because this is a reading and discussion seminar, active student participation is essential.

There is an enormous amount of material that is not on the list due to time constraints. In order to complete your training as a comparativist, you will need to take additional courses in the field and regularly browse the recent journal literature.

[備註]

2. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

252790001	**立法行為（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程的主要目的是要引導同學們閱讀、討論、與評析立法研究的相關文獻，從這個過程中來思考我國立法院與立法委員行為的相關課題，並且發展出自己有興趣的研究問題 。

[上課內容]
(1) 國會、國會制度與國會議員
(2) 代表與代表行為
(3) 選區服務
(4) 選舉與國會政治
(5) 分配政治
(6) 政黨運作與立法行為
(7) 國會與行政機關
(8) 一致與分立政府對國會運作與表現的影響
(9) 議程設定與國會議員的立法決定
(10) 國會議員的委員會行為
(11) 立法成功的邏輯
(12) 立法機關的制度化與表現

[備註] 每星期備課時間 6 小時

252847001	**選民行為專題（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程旨在運用「台灣選舉與民主化調查」研究資料以及選民行為重要主題，說明當前選民行為研究的主要理論、相關研究途徑以及可運用的調查研究資料，協助修課同學熟悉此一領域的重要文獻與資料，並進一步運用實際資料，完成一篇具有至少研討會水準的學期報告。

[上課內容]
(1) 課程組織
(2) 選民行為研究主要資料庫與研究途徑
(3) 哥倫比亞學派
(4) 歐洲研究傳統
(5) 密西根學派
(6) 理性抉擇研究途徑
(7) 選民行為其他重要主題（一）：議題認同
(8) 選民行為其他重要主題（二）：經濟投票
(9) 選民行為其他重要主題（三）：資訊
(10) 選民行為其他重要主題（四）：制度
(11) 國會選舉
(12) 選舉類型
(13) 台灣選民行為研究的現況與展望

[備註]

252739001	**中共政治發展（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、國企改革、政企關係、基層民主、非政府組織、媒體改革與控制、軍文關係、政治改革與政權穩定。

[上課內容] 本課程預計分成四個部分。

(1) 政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與權力運作。重點在於掌握中共政改的背景與歷程，以及中共政權的特性與運作模式。

(2) 菁英政治與幹部制度、領導體制改革與黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、行政改革與選舉制度、非政府組織發展與公民社會、媒體市場化與政治控制、政企關係、軍文關係、政治改革與政權穩定等議題。

(3) 政治改革與政權穩定，重點在於思索中共政權的未來。

(4) 學生報告，要求學生提出期末報告初步成果。預期目標是透過課堂腦力激盪，使得學生清楚掌握其報告的主題、論證過程、資料蒐集、文章架構，以便提昇報告的品質。

[備註]

252805001	**歐洲統合專題研究（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程開授的目標在於：以學理為基礎，方法為工具，運用多元可靠文獻，對歐洲統合主題範圍重要專題做研究及探討，以期獲得相關專精的知識。

[上課內容]

(1) 戰後歐洲統合興起的背景
(2) 歐洲共同體的成立，組織機構，職權及運作方式
(3) 歐體的基礎及政策
(4) 部長理事會的議決程序
(5) 歐體政治合作
(6) 歐體貨幣體系
(7) 歐體首次改革：單一歐洲法
(8) 歐洲聯盟的創建：歐體，共同外交與安全政策，內政與司法事務合作
(9) 歐盟條約首次修改：阿姆斯特丹條約
(10) 歐盟向東擴展
(11) 兩千年議程
(12) 歐盟後續改革：尼斯條約
(13) 歐盟制憲與歐盟憲法條約
(14) 歐盟改革條約：里斯本條約
(15) 歐債與難民危機及危機處理
(16) 歐洲統合理論發展

[備註]

252803001	**現代政治思想**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程旨在探討現代政治思想中一支重要理論的起源與內涵：效益主義。通過閱讀古典效益主義者如邊沁與約翰彌爾的著作，我們會將古典效益主義的道德心理學基礎、倫理學立場、政治哲學的規範性原則詳加呈現，目的在於理解效益主義如何引領西方文明，以回應現代性的處境與挑戰。

[上課內容]
(1) 課程介紹與報告安排
(2) 效益主義在邊沁之前的轉衍
(3) 邊沁與效益主義在十九世紀初的興起
(4) 約翰彌爾與效益主義在十九世紀中葉的修正
(5) 西季威克如何在十九世紀末影響了效益主義
(6) 效益主義在二十世紀之後的發展
(7) 規則、行為與全球式的效益主義
(8) 邊沁重要著作研讀 1：《政府論片簡》與《無政府主義的謬誤》
(9) 邊沁重要著作研讀 2：《道德與立法原理導論》
(10) 彌爾重要著作研讀：《效益主義》與《論自由》

[備註]

252819001	**國際人權法（選）**	3 學分	政治三、四 政碩一、二	3 小時

[課程目標] 為結合國際視野與在地關懷，本課程引介國際人權法淵源、發展與體系比較，並指定閱讀經典判決先例，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。

[上課內容]
(1) 國際人權法之歷史、發展與內涵
(2) 聯合國核心人權公約監督體系
(3) 歐洲人權公約及其監督體系
(4) 歐盟基本權利憲章及歐盟法院
(5) 美洲人權公約體系及其監督機制
(6) 非洲人民權利憲章及其監督機制
(7) 亞太區域與人權保障
(8) 不歧視原則與平等權
(9) 生命權及其爭議
(10) 禁止酷刑、非人道或侮辱處遇
(11) 人身自由與公平審判
(12) 政治自由（表現自由、集會結社自由）
(13) 經濟社會權利

[備註] 與法律學院（601582001、651731001）合開。

252920001	**法國政府與政治（選）**	3 學分 政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程以研討法國憲政下之民主、法治與人權為中心，沿 1789 年以降之恐怖、戰禍、帝國與再革命，至今日之第五共和以及歐洲整合，藉由閱讀討論深入法國政治及其對全球之影響。

[上課內容]
(1) 法國大革命、戰爭與共和
(2) 阿爾及利亞戰爭與第五共和
(3) 第五共和憲法概論
(4) 憲政歷史及節制議會
(5) 第五共和及其修憲
(6) 行政立法關係演變
(7) 法國司法審查
(8) 中央行政法院與法國政治
(9) 政教分離
(10) 選舉制度
(11) 中央集權與地方行政
(12) 法國與歐洲整合

[備註]

252779001	**政教關係理論（選）**	3 學分 政治碩博	3 小時

[課程目標] 世界主要宗教的內涵，除了形而上的神論以外，尚包括人論和一套宗教禮儀與管理制度。本課在探討宗教的人論以及宗教禮儀與管理制度，在理論和實際上，如何影響政治或者受到政治的影響。由於西方的政教關係理論發展比較早，本課將以此為基礎，找出政教關係的普遍法則，進一步的檢討和應用在台灣與中國大陸的政教關係上。課程的最後目標，是期望同學能夠根據自己的宗教信仰，藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，對於所關切的台灣與中國現代議題，提出一套有系統的神學論證和具體的改革措施。希望藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，釐清現代民主政治和宗教所應保持的分立與制衡關係，並檢討台灣和中國各宗教在民主化過程中所應扮演的角色，以及具體作法。我們尊重且鼓勵不同宗教和教派的觀點。

[上課內容] 本課內容分為三大部分：西方政教關係理論和歷史，東亞國家的政教關係，以及現代與後現代宗教政治學議題。

[備註]

252734001	**政治學實習（選）**	3 學分 政治三	3 小時

[課程目標] 拓展社會接觸與理解 增加實務經驗以及工作能力

[上課內容]
(1) 修足實習時數 160 小時。
(2) 以先實習後選課為原則，實習時間配合實習單位之工作特性、演練作息調整，於開學後選修本課程，實習成績計入當學期。
(3) 學生因特殊情況無法滿足本課程各項規定者，需向系辦公室及教師提出取消實習之登記。

[備註]

252802001	**全球化政治（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 「全球化」從 1990 年代起對世界產生重大影響，也成為政治學研究的新領域。近二十年來，全球化研究涵蓋更多元的學科途徑，也不斷產生新的研究議題。本年度課程將聚焦於全球在地化，以及全球環境治理的理論及政策研究。

[上課內容]
(1) Organization
(2) Basic concepts of globalization
(3) Globalization and knowledge based economy
(4) Globalization, regionalization and local development
(5) East Asia and Globalization of Culture/Creative Industries
(6) Global Environmental Politics: Theoretical Aspects
(7) Global Environmental Politics: Actors
(8) Global Environmental Politics: Issues
(9) Globalization and National Security
(10) Globalization and the Arctic Politic
(11) Globalization and the Arctic Politics: Aspects of Northern countries
(12) Globalization, energy, and the Arctic Politics of Northeastern Asian Countries
(13) Conclusion

[備註]

252914001	**拉丁美洲政府與政治（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] This course is an introduction to Latin American politics combining different issues and theoretical perspectives of comparative politics. The discussion is based on empirical studies that use Latin American countries for testing political science theories. Therefore, this course is organized thematically, rather than on a country-by-country basis. The major purpose of this course is to help the students to develop capabilities to do rigorous comparative political research. At the end of the semester, students are expected to be able to identify interesting puzzles and properly apply empirical theories for studying any country or region in the world.
本課程為結合比較政治理論與拉丁美洲研究的入門課程，其目的在於增進碩博士班同學的實證研究能力。我們所討論的研究文獻皆從比較政治的實證理論出發，利用拉美國家作為理論驗證的案例。因此，和一般拉美政治課程不同的是，本課程的組織並非按照國別進行，而是以比較政治的議題和理論作為討論的主軸。在修習本課程後，我們預期同學們將更有能力提出具有問題意識的研究問題，並學會如何運用政治科學理論進行比較研究，不論其案例為拉丁美洲國家或是其他國家。

[上課內容]
(1) The Emergence of Mass Politics: Corporatism and Populism
(2) Regime Changes (I): Democratic Breakdown and Bureaucratic-Authoritarianism

(3) Regime Changes (II): Democratic Transitions and Delegative Democracy
(4) Political Economy (I): Strategies for Economic Development
(5) Political Economy (II): Politics of Economic Reforms
(6) Political Institutions (I): Presidents and Legislatures
(7) Political Institutions (II): Decentralization and Subnational Politics
(8) Political Institutions (III): Parties, Elections, and the “Left Turns”
(9) Institutions for Participatory Democracy
(10) Political Culture
(11) Social Inequality and Social Movements
(12) Corruption, Organized Crime, and Violence

[備註]

252726001	**兩岸的環境保護（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the Trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.

[上課內容] (1) Overall Introduction of Environmental Governance
(2) Demand Side of Environmental Issue
(3) Supply Side of Environmental Issue
(4) Collaborative Governance

[備註]

未定	**泰勒《自我的根源》（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 自我概念是哲學、政治哲學、思想史、文學的核心概念，現今通貫全史、橫跨領域的介紹性書籍最好者為查爾斯・泰勒《自我的根源》，閱讀本書之後，可以對自我概念之種類、流變有通盤之掌握，以做為進一步研究的基礎。

[上課內容] (1) 第 1 週 課程介紹、本書介紹、自我概念介紹
(2) 第 2 週 Chs. 5 & 6 (Homer and Plato)
(3) 第 3 週 Ch. 7
(4) 第 4 週 Chs. 8 & 9 (Descartes and Locke)
(5) 第 5 週 Chs. 10 & 11
(6) 第 6 週 Ch. 12
(7) 第 7 週 Chs. 13 & 14
(8) 第 8 週 Ch. 15 (Moral sentiments)

(9) 第 9 週 Ch. 16
(10) 第 10 週 Ch. 17
(11) 第 11 週 Ch. 18
(12) 第 12 週 Ch. 19
(13) 第 13 週 Chs. 20 & 21
(14) 第 14 週 Ch. 22 (Victorian)
(15) 第 15 週 Ch. 23 (Post-Romantic)
(16) 第 16 週 Ch. 24 (Modernism)
(17) 第 17 週 Ch. 25

[備註]

（六） 課程檢核表

<table>
<tr><th colspan="6">國立政治大學　政治學系（碩士班）　課程檢核表</th></tr>
<tr><td colspan="3">姓名：_____
學號：_____
導師：_____</td><td colspan="3">主修學門：_____
副修學門：_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">政治思想與歷史學門</td><td colspan="3">比較政治學門</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td></tr>
<tr><td>中國政治思想主要課題
西洋政治思想主要課題</td><td>3
3</td><td>____
____</td><td>比較政治／比較制度分析
（二選一）
政治學方法論</td><td>3

3</td><td>____

____</td></tr>
<tr><td colspan="3">經驗政治學門</td><td colspan="3">選修課程</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td></tr>
<tr><td>政治學方法論
社會科學統計方法（上）
社會科學統計方法實習（上）
社會科學統計方法（下）
社會科學統計方法實習（下）</td><td>3
3
0
3
0</td><td>____
____
____
____
____</td><td>1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____</td><td>____
____
____
____
____
____</td><td>____
____
____
____
____
____</td></tr>
</table>

最低畢業學分：32 學分

（七） 修業規劃表

國立政治大學政治學系研究生修業紀錄卡　　■碩士　□博士

姓名		學號		年　月入學	年 月畢業	導師	教授
主修學門				副修學門	1. 2.		

選課計劃	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期
導師簽名					

學科考試	學門名稱	導師簽名	時間
1.			
2.			
3.			
論文審查	論文題目： 審查日期：		

原畢業校系及學位			
聯絡地址		電　話	
Email		手　機	

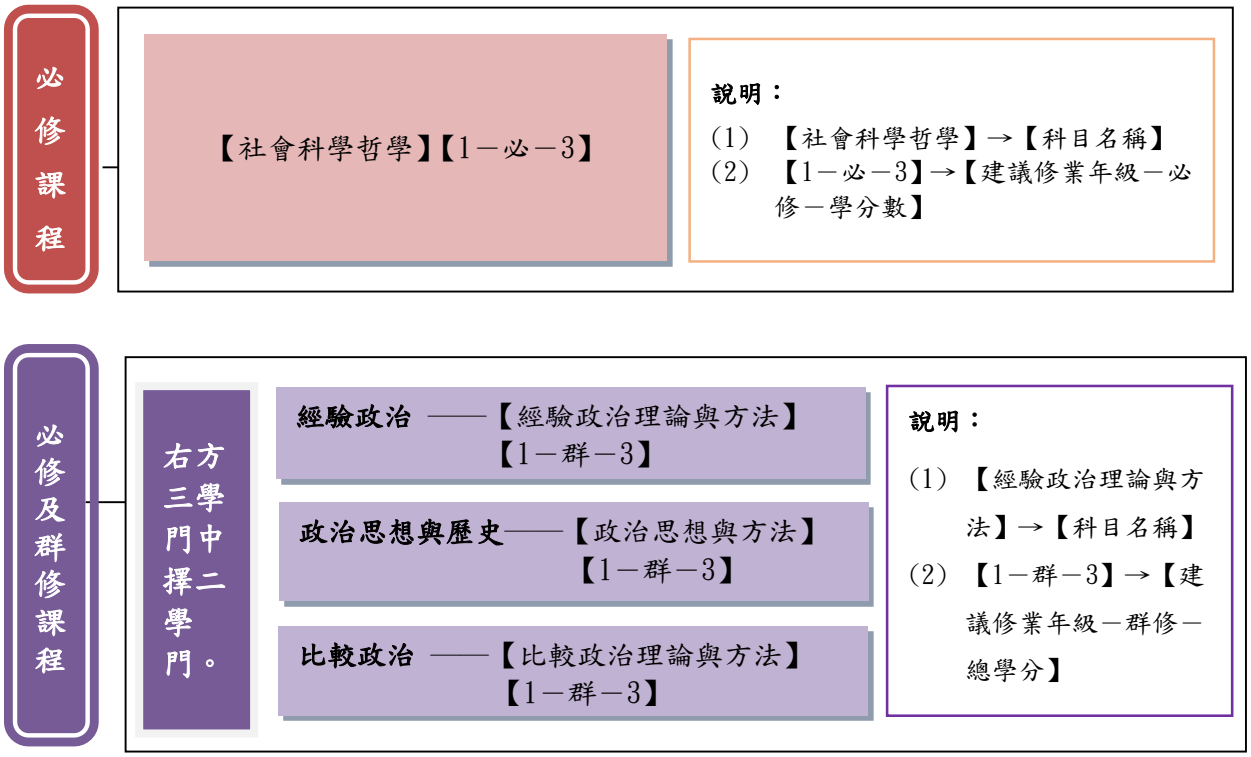
政治學系 博士班

（一） 教育目標

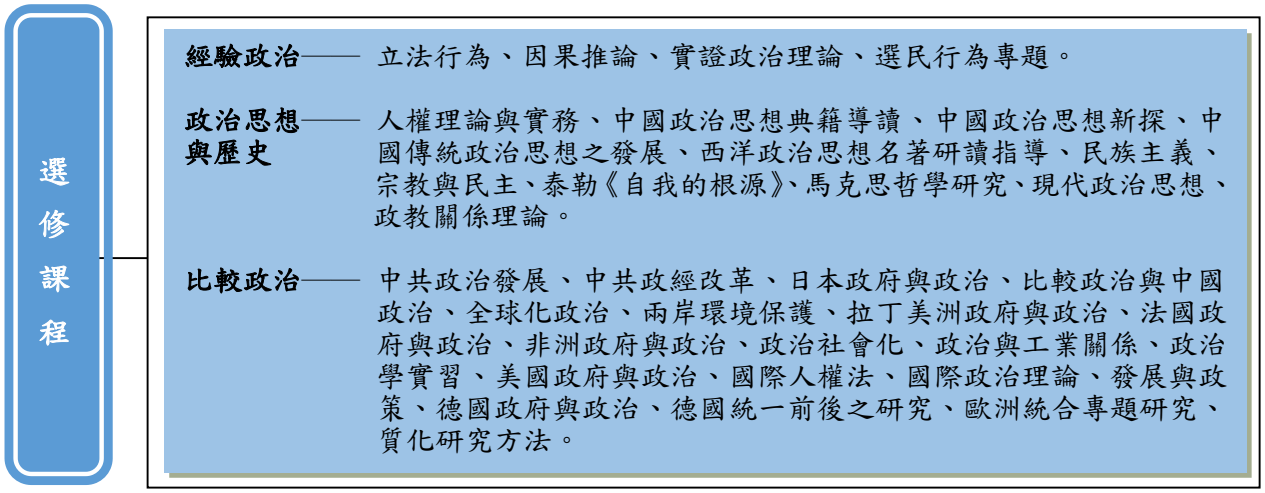
政治學系博士班之教育目標為培養在政治學術領域具有獨立研究能力的人才，對未來政治學界之發展，注入充沛之研究能量。

（二） 課程地圖

1. 系定必修與群修



2. 其他選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）



（三） 畢業門檻規定

項目	規定
畢業學分	最低畢業學分：30 學分（承認外所 12 學分，由學門導師決定）
資格考試	1. 申請資格：博士班學生自修業之第 2 年起得申請參加博士學位候選人資格考。 2. 考試方式： (1) 資格考以筆試為原則，考試時間最多 8 小時，考生有離開考場之需要時，不得將試題、試卷攜出考場。 (2) 資格考以 100 分為滿分，70 分為及格，考試不及格者，重考 1 次仍不及格，應予退學。完成學位應修課程，通過主修及副修資格考核，提出論文，始得申請學位考試。 (3) 考試內容：選考學門之核心書單、個人書單 (4) 命題方式：由系主任依不同學門延請本系教師 2 至 3 名組成資格考試命題委員會，於考試前一學期確定考試書單，考試方式由委員會訂定之。 3. 考試日期：資格考每學期舉辦 1 次。第 1 學期為 12 月，第 2 學期為 6 月；具體時間由系主任決定後經系辦公室公布之。 4. 抵免規定：副修學門資格考，學生得以以單一作者已經發表或已經被接受發表之 SSCI 期刊論文或 TSSCI 期刊論文 1～2 篇，申請免試。經系主任與學門導師審查通過後，即為副修學門考試及格。
博士學位論文	1. 簡要規定 (1) 學生須於主修學門範圍內儘早選定論文方向，經學門導師及系主任同意後選定指導教授，於資格考試通過後始得申報論文題目。 (2) 學生申報論文題目後，最遲應於學位考試前 1 學期提出學位論文研究計畫審查，審查委員會由申請人之指導教授與系主任會商延請校內外委員 3 人(含指導教授 1 人及校外委員至少 1 人)組成，委員全數評為及格始為通過。 (3) 審查申請時間：每學期 2 次，申請日期由本系公布之。 (4) 通過前項審查者，始得開始撰寫論文。撰寫論文期間應與指導教授保持密切聯繫，隨時請益磋商。 (5) 學生於完成論文後須經指導教授之同意於口試 2 星期前提出申請，並填寫「國立政治大學研究生學位考試申請表」、「政治學系（博、碩）士班論文口試計畫申請書」，以及「學位考試簽名頁」1 張。申請應於規定期間內辦理。 (6) 學生最遲應於考試 10 日前，繳交合於格式之論文每位考試委員各 1 本，申請參加學位考試。

	(7) 學位考試由系主任、學門導師與指導教授會商延聘校內外教授或專家 5 至 9 人組成考試委員會為之，其中至少 1 人須為本系專任教師。該考試委員名單由指導教授推薦，並填寫於「政治學系（博、碩）士班論文口試計畫申請書」。 (8) 學位考試成績以出席委員評定分數平均決定之，平均評分滿 70 分為及格。若有三分之一以上委員評定不及格者，以不及格論。學位考試成績不及格者得重考一次，重考不及格者，應予退學。 (9) 學位考試通過，待論文授權程序完成後，由本校授予博士學位。 (10) 學位考試申請時間：自正式上課日至當學期學校行事曆規定申請休學截止日。 (11) 學位考試舉辦時間期限：應於申請學位考試當學期學校行事曆規定學期結束日前舉行完畢。
	2. 碩士論文學位考試流程 (1) 申報論文題目 a. 網路申報：於每學期初至 iNCCU 線上申請 b. 紙本簽名：列印紙本送指導老師簽名 c. 送交系辦：系辦將呈請主任審核 (a) 審核不通過：重新申報題目 (b) 審核通過：填寫修業紀錄卡，並請學門導師簽名 (2) 申報論文計畫審查 a. 申報審查：填寫論文計畫審查申請書，論文計畫審查舉辦（每學期兩次）前兩週申報 b. 紙本簽名：指導老師簽名後送交系辦彙整 c. 送交系辦：系辦呈請主任審核 (a) 審核不通過：重新申報 (b) 審核通過：論文計畫審查舉辦前一週，自行將論文書面資料寄（送）各評論老師 (3) 申請論文學位考試（論文計畫審查通過下學期起，始得申辦） a. 申請論文學位考試（學位考試前兩週） (a) 論文學位考試申請表 (b) 論文學位考試計畫申請書 (c) 繳交成績單 (d) 論文簽名頁 b. 紙本簽名：指導老師簽名後送交系辦彙整 c. 送交系辦：系辦將呈請主任審核 (a) 不通過：重新申請 (b) 通過：學位考試舉辦十天前，將論文書面資料送至系辦。由系辦轉寄各評論委員。

（四） 課程規劃：博士班

1. 經驗政治學門、政治思想與歷史學門

博一上學期			博一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
V 政治思想與方法	3	6	※社會科學哲學	3	6
V 經驗政治理論與方法	3	6	◎（思想學門選修 1）	3	6
◎（經驗學門選修 1）	3	6	◎（經驗學門選修 2）	3	6
總計	9	18	總計	9	18

博二上學期			博二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（思想學門選修 2）	3	6	◎（思想學門選修 3）	3	6
◎（經驗學門選修 3）	3	6	◎（經驗學門選修 4）	3	6
總計	6	12	總計	6	12

博三上學期			博三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及論文計畫口試			論文撰寫及博士班學位考試		
總計	—	—	總計	—	—

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：（ ）表示課程由學生自行選擇。（經驗學門選修）：建議學生修習經驗政治學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

2. 經驗政治學門、比較政治學門

博一上學期			博一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
V 比較政治理論與方法	3	6	※社會科學哲學	3	6
V 經驗政治理論與方法	3	6	◎（經驗學門選修 1）	3	6
◎（比較學門選修 1）	3	6	◎（比較學門選修 2）	3	6
總計	9	18	總計	9	18

博二上學期			博二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（經驗學門選修 2）	3	6	◎（經驗學門選修 3）	3	6
◎（比較學門選修 3）	3	6	◎（比較學門選修 4）	3	6
總計	6	12	總計	6	12

博三上學期			博三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及論文計畫口試			論文撰寫及博士班學位考試		
總計	—	—	總計	—	—

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：（　）表示課程由學生自行選擇。(比較學門選修)：建議學生修習比較政治學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

3. 比較政治學門、政治思想與歷史學門

博一上學期			博一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
V 比較政治理論與方法	3	6	※社會科學哲學	3	6
V 政治思想與方法	3	6	◎（比較學門選修 2）	3	6
◎（比較學門選修 1）	3	6	◎（思想學門選修 1）	3	6
總計	9	18	總計	9	18

博二上學期			博二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
◎（比較學門選修 3）	3	6	◎（比較學門選修 4）	3	6
◎（思想學門選修 2）	3	6	◎（思想學門選修 3）	3	6
總計	6	12	總計	6	12

博三上學期			博三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及論文計畫口試			論文撰寫及博士班學位考試		
總計	—	—	總計	—	—

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2：（　）表示課程由學生自行選擇。（思想學門選修）：建議學生修習政治思想與歷史學門選修課程。

※必修課程、◎選修課程、V 群修課程。

註 3：課外學習時間為建議，實際依據個人學習能力而定。

（五） 課程總覽

1. 必修與群修

252022001	**社會科學哲學（必）**	3 學分 政治博	3 小時
[課程目標]	本課程分為三個部份。第一部份聚焦於社會科學理論的基本元素，探討的問題包括因果關係、個體與結構、科學中立、相對主義等核心議題。第二個部份旨在探討當前社會科學後設理論的主要流派，例如詮釋學、系譜學、結構學、詮釋學、批判理論與批判實在論等等。基於上述基礎，本課程第三部份將精讀當前社會科學領域的經典著作。本學期擇定的著作是 Alex Callinicos 的《創造歷史：社會理論中的行動、結構與變遷》。		
[上課內容]	(1) What is Philosophy of Social Sciences? (2) Cause, Agent, and Structure (3) Rationalism & Empiricism (4) System, Function, and Game Theory (5) Understanding & Explanation (6) Neutrality, Objectivity, and Relativism (7) Durkheim (8) Weber (9) Hermeneutics (10) Genealogy (11) Critical Theory (12) Critical Realism (13) 原典精讀篇：Alex Callinicos 的《創造歷史》		
[備註]			

252101001	**經驗政治理論與方法（群）**	3 學分 政治博一、政治博二	3 小時
[課程目標]	「經驗政治理論與方法 」聚焦於社會科學及政治學經驗研究的基本原則、方法與應用。方法(methodology)的目的，在把思考的方式、解惑的過程，從抽象的科學哲學層次落實到具體的實用層次，據以發展出有效的研究方法(research methods)，協助我們解答學理與應用的問題(research questions, RQ)。		
[上課內容]	方法論貴在實用。因此本課程的設計，係鎖定經驗政治研究的整體過程和步驟，從如何選擇研究主題、形成概念、建構理論或模型、提出待驗假設，一直到變數的測量、研究的設計、各種質或量化資料的觀察蒐集與彙整、資料的分析與詮釋、報告的撰寫等。		
[備註]			

252102001	**政治思想與方法（群）**	3 學分 政治博	3 小時
[課程目標]	政治理論的方法與進路是當前西方政治思想領域的主要課題，本課程旨在討論此一議題的最新發展		
[上課內容]	本課程分為兩個部分，前半段探討當前政治理論領域的主要方法與進路，特別		

是分析政治哲學，批判途徑，現象學途徑與辯證途徑等，後半段則關注當前此一議題的最核心辯論，亦即歷史脈絡主義（劍橋學派）與新現實主義（Raymond Geuss 與 Bernard Williams 為代表）的爭辯

(1) Week 01 課程介紹
(2) Week 02 Analytic Political Philosophy
(3) Week 03 Political Philosophy for Earthlings
(4) Week 04 Political Theory, Social Science, and Real Politics
(5) Week 05 The Method of Critique
(6) Week 06 Dialectical Approaches
(7) Week 07 Political Theory and History
(8) Week 08 Political Theory and the Boundaries of Politics
(9) Week 09 Thinking Politically and Thinking about Politics
(10) Week 10 Political Philosophy versus History
(11) Week 11 Rescuing Political Theory from the Tyranny of History
(12) Week 12 From Historical Contextualism, to Mentalism, to Behaviourism
(13) Week 13 Contingency and Judgement in History of Political Philosophy: a Phenomenological Approach
(14) Week 14 Political Philosophy and the Dead Hand of its History
(15) Week 15 Politics, Political Theory and its History
(16) Week 16 Constraint, Freedom, and Exemplar: History and Theory without Teleology
(17) Week 17 History and Reality: Idealist Pathologies and 'Harvard School' Remedies
(18) Week 18 The New Realism: From modus vivendi to Justice

[備註]

252103001 **比較政治理論與方法（群）** 3 學分 政治博一、政治博二 3 小時

[課程目標] The emphasis of this semester is the impact of cognitive psychology on comparative politics.
Reviews of classic works in comparative politics (CP) will enable us to learn from these great scholars not only of their innovative ideas but also the logic of their innovative reasoning so that we may produce classic works for others to learn in the future…If not, students are expected, at least, to improve upon their dissertation project by incorporating some of these classic works in their theoretical framework. Students are also expected to be able to communicate with other foreign scholars in English speech or writing.

[上課內容] Introduction, CP Methods, Political Culture, Political Modernization, Organizational State, New Institutionalism, Marxism, Developmental State, Mid-term Report, Democratization, Gender Politics, The Third Way, Global Financial Crisis, Religious Politics, Nationalism, Ecological Politics, China Rising, Final Report.

[備註]

2. 預計開設之選修課程（實際開課規劃依系上公布為準）

252790001	**立法行為（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程的主要目的是要引導同學們閱讀、討論、與評析立法研究的相關文獻，從這個過程中來思考我國立法院與立法委員行為的相關課題，並且發展出自己有興趣的研究問題 。

[上課內容]
(1) 國會、國會制度與國會議員
(2) 代表與代表行為
(3) 選區服務
(4) 選舉與國會政治
(5) 分配政治
(6) 政黨運作與立法行為
(7) 國會與行政機關
(8) 一致與分立政府對國會運作與表現的影響
(9) 議程設定與國會議員的立法決定
(10) 國會議員的委員會行為
(11) 立法成功的邏輯
(12) 立法機關的制度化與表現

[備註] 每星期備課時間 6 小時

252847001	**選民行為專題（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程旨在運用「台灣選舉與民主化調查」研究資料以及選民行為重要主題，說明當前選民行為研究的主要理論、相關研究途徑以及可運用的調查研究資料，協助修課同學熟悉此一領域的重要文獻與資料，並進一步運用實際資料，完成一篇具有至少研討會水準的學期報告。

[上課內容]
(1) 課程組織
(2) 選民行為研究主要資料庫與研究途徑
(3) 哥倫比亞學派
(4) 歐洲研究傳統
(5) 密西根學派
(6) 理性抉擇研究途徑
(7) 選民行為其他重要主題（一）：議題認同
(8) 選民行為其他重要主題（二）：經濟投票
(9) 選民行為其他重要主題（三）：資訊
(10) 選民行為其他重要主題（四）：制度
(11) 國會選舉
(12) 選舉類型
(13) 台灣選民行為研究的現況與展望

[備註]

252739001	**中共政治發展（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、國企改革、政企關係、基層民主、非政府組織、媒體改革與控制、軍文關係、政治改革與政權穩定。

[上課內容] 本課程預計分成四個部分。

(1) 政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與權力運作。重點在於掌握中共政改的背景與歷程，以及中共政權的特性與運作模式。
(2) 菁英政治與幹部制度、領導體制改革與黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、行政改革與選舉制度、非政府組織發展與公民社會、媒體市場化與政治控制、政企關係、軍文關係、政治改革與政權穩定等議題。
(3) 政治改革與政權穩定，重點在於思索中共政權的未來。
(4) 學生報告，要求學生提出期末報告初步成果。預期目標是透過課堂腦力激盪，使得學生清楚掌握其報告的主題、論證過程、資料蒐集、文章架構，以便提昇報告的品質。

[備註]

252803001	**現代政治思想**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程旨在探討現代政治思想中一支重要理論的起源與內涵：效益主義。通過閱讀古典效益主義者如邊沁與約翰彌爾的著作，我們會將古典效益主義的道德心理學基礎、倫理學立場、政治哲學的規範性原則詳加呈現，目的在於理解效益主義如何引領西方文明，以回應現代性的處境與挑戰。

[上課內容]

(1) 課程介紹與報告安排
(2) 效益主義在邊沁之前的轉衍
(3) 邊沁與效益主義在十九世紀初的興起
(4) 約翰彌爾與效益主義在十九世紀中葉的修正
(5) 西季威克如何在十九世紀末影響了效益主義
(6) 效益主義在二十世紀之後的發展
(7) 規則、行為與全球式的效益主義
(8) 邊沁重要著作研讀 1：《政府論片簡》與《無政府主義的謬誤》
(9) 邊沁重要著作研讀 2：《道德與立法原理導論》
(10) 彌爾重要著作研讀：《效益主義》與《論自由》

[備註]

252805001	**歐洲統合專題研究（選）**	3 學分	政治碩博	3 小時

[課程目標] 本課程開授的目標在於：以學理為基礎，方法為工具，運用多元可靠文獻，對

歐洲統合主題範圍重要專題做研究及探討，以期獲得相關專精的知識。

[上課內容] (1) 戰後歐洲統合興起的背景
(2) 歐洲共同體的成立，組織機構，職權及運作方式
(3) 歐體的基礎及政策
(4) 部長理事會的議決程序
(5) 歐體政治合作
(6) 歐體貨幣體系
(7) 歐體首次改革：單一歐洲法
(8) 歐洲聯盟的創建：歐體，共同外交與安全政策，內政與司法事務合作
(9) 歐盟條約首次修改：阿姆斯特丹條約
(10) 歐盟向東擴展
(11) 兩千年議程
(12) 歐盟後續改革：尼斯條約
(13) 歐盟制憲與歐盟憲法條約
(14) 歐盟改革條約：里斯本條約
(15) 歐債與難民危機及危機處理
(16) 歐洲統合理論發展

[備註]

252920001 法國政府與政治（選） 3 學分 政治碩博 3 小時

[課程目標] 本課程以研討法國憲政下之民主、法治與人權為中心，沿 1789 年以降之恐怖、戰禍、帝國與再革命，至今日之第五共和以及歐洲整合，藉由閱讀討論深入法國政治及其對全球之影響。

[上課內容] (1) 法國大革命、戰爭與共和
(2) 阿爾及利亞戰爭與第五共和
(3) 第五共和憲法概論
(4) 憲政歷史及節制議會
(5) 第五共和及其修憲
(6) 行政立法關係演變
(7) 法國司法審查
(8) 中央行政法院與法國政治
(9) 政教分離
(10) 選舉制度
(11) 中央集權與地方行政
(12) 法國與歐洲整合

[備註]

252779001 政教關係理論（選） 3 學分 政治碩博 3 小時

[課程目標] 世界主要宗教的內涵，除了形而上的神論以外，尚包括人論和一套宗教禮儀與管理制度。本課在探討宗教的人論以及宗教禮儀與管理制度，在理論和實際

上，如何影響政治或者受到政治的影響。由於西方的政教關係理論發展比較早，本課將以此為基礎，找出政教關係的普遍法則，進一步的檢討和應用在台灣與中國大陸的政教關係上。課程的最後目標，是期望同學能夠根據自己的宗教信仰，藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，對於所關切的台灣與中國現代議題，提出一套有系統的神學論證和具體的改革措施。希望藉著比較古今中外的政教關係理論和實例，釐清現代民主政治和宗教所應保持的分立與制衡關係，並檢討台灣和中國各宗教在民主化過程中所應扮演的角色，以及具體作法。我們尊重且鼓勵不同宗教和教派的觀點。

[上課內容] 本課內容分為三大部分：西方政教關係理論和歷史，東亞國家的政教關係，以及現代與後現代宗教政治學議題。

[備註]

252802001 全球化政治（選） 3 學分 政治碩博 3 小時

[課程目標] 「全球化」從 1990 年代起對世界產生重大影響，也成為政治學研究的新領域。近二十年來，全球化研究涵蓋更多元的學科途徑，也不斷產生新的研究議題。本年度課程將聚焦於全球在地化，以及全球環境治理的理論及政策研究。

[上課內容] (1) Organization
(2) Basic concepts of globalization
(3) Globalization and knowledge based economy
(4) Globalization, regionalization and local development
(5) East Asia and Globalization of Culture/Creative Indstries
(6) Global Environmental Politics: Theoretical Aspects
(7) Global Environmental Politics: Actors
(8) Global Environmental Politics: Issues
(9) Globalization and National Security
(10) Globalization and the Arctic Politic
(11) Globalization and the Arctic Politics ：Aspects of Northern countries
(12) Globalization, energy, and the Arctic Politics of Northeastern Asian Countries
(13) Conclusion

[備註]

252914001 拉丁美洲政府與政治（選） 3 學分 政治碩博 3 小時

[課程目標] This course is an introduction to Latin American politics combining different issues and theoretical perspectives of comparative politics. The discussion is based on empirical studies that use Latin American countries for testing political science theories. Therefore, this course is organized thematically, rather than on a country-by-country basis. The major purpose of this course is to help the students to develop capabilities to do rigorous comparative political research. At the end of the semester, students are expected to be able to identify interesting puzzles and properly apply empirical theories for studying any country or region in the world.

本課程為結合比較政治理論與拉丁美洲研究的入門課程，其目的在於增進碩博士班同學的實證研究能力。我們所討論的研究文獻皆從比較政治的實證理論出發，利用拉美國家作為理論驗證的案例。因此，和一般拉美政治課程不同的是，本課程的組織並非按照國別進行，而是以比較政治的議題和理論作為討論的主軸。在修習本課程後，我們預期同學們將更有能力提出具有問題意識的研究問題，並學會如何運用政治科學理論進行比較研究，不論其案例為拉丁美洲國家或是其他國家。

[上課內容]
(1) The Emergence of Mass Politics: Corporatism and Populism
(2) Regime Changes (I): Democratic Breakdown and Bureaucratic-Authoritarianism
(3) Regime Changes (II): Democratic Transitions and Delegative Democracy
(4) Political Economy (I): Strategies for Economic Development
(5) Political Economy (II): Politics of Economic Reforms
(6) Political Institutions (I): Presidents and Legislatures
(7) Political Institutions (II): Decentralization and Subnational Politics
(8) Political Institutions (III): Parties, Elections, and the "Left Turns"
(9) Institutions for Participatory Democracy
(10) Political Culture
(11) Social Inequality and Social Movements
(12) Corruption, Organized Crime, and Violence

[備註]

252726001　兩岸的環境保護（選）　3 學分　政治碩博　3 小時

[課程目標] This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the Trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.

[上課內容]
(1) Overall Introduction of Environmental Governance
(2) Demand Side of Environmental Issue
(3) Supply Side of Environmental Issue
(4) Collaborative Governance

[備註]

未定　泰勒《自我的根源》（選）　3 學分　政治碩博　3 小時

[課程目標] 自我概念是哲學、政治哲學、思想史、文學的核心概念，現今通貫全史、橫跨

領域的介紹性書籍最好者為查爾斯・泰勒《自我的根源》，閱讀本書之後，可以對自我概念之種類、流變有通盤之掌握，以做為進一步研究的基礎。

[上課內容]

(1) 第 1 週　課程介紹、本書介紹、自我概念介紹
(2) 第 2 週　Chs. 5 & 6 (Homer and Plato)
(3) 第 3 週　Ch. 7
(4) 第 4 週　Chs. 8 & 9 (Descartes and Locke)
(5) 第 5 週　Chs. 10 & 11
(6) 第 6 週　Ch. 12
(7) 第 7 週　Chs. 13 & 14
(8) 第 8 週　Ch. 15 (Moral sentiments)
(9) 第 9 週　Ch. 16
(10) 第 10 週　Ch. 17
(11) 第 11 週　Ch. 18
(12) 第 12 週　Ch. 19
(13) 第 13 週　Chs. 20 & 21
(14) 第 14 週　Ch. 22 (Victorian)
(15) 第 15 週　Ch. 23 (Post-Romantic)
(16) 第 16 週　Ch. 24 (Modernism)
(17) 第 17 週　Ch. 25

[備註]

（六） 課程檢核表

<table>
<tr><th colspan="6">國立政治大學　政治學系（博士班）　課程檢核表</th></tr>
<tr><td colspan="3">姓名：_____
學號：_____
導師：_____</td><td colspan="3">主修學門：_____
副修學門：_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">必修課程</td><td colspan="3">群修課程</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td></tr>
<tr><td>社會科學哲學</td><td>3</td><td>_____</td><td>_____
_____</td><td>3
3</td><td>_____
_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">選修課程</td><td colspan="3" rowspan="2">最低畢業學分：30 學分</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td></tr>
<tr><td>1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____</td><td>3
3
3
3
3
3
3</td><td>_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

（七） 修業規劃表

國立政治大學政治學系研究生修業紀錄卡　　□碩士　■博士

姓名		學號		年　月入學	年　月畢業	導師	教授
主修學門				副修學門	1. 2.		

	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期
選課計劃					
導師簽名					

學科考試	學門名稱	導師簽名	時間
1.			
2.			
3.			
論文審查	論文題目： 審查日期：		

原畢業校系及學位			
聯絡地址		電　話	
Email		手　機	

政治學系 師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
盛杏湲	教授 兼系主任	美國密西根大學 政治學系 博士	立法行為、選舉行為、 民意與民主政治
黃　紀	講座教授	美國印第安納大學 政治學系 博士	政治學方法論、比較政治、類別資料分析、選舉制度、投票行為
楊婉瑩	教授	美國密西根州立大學 政治學系 博士	比較政治與民主化、國會研究、 性別政治
郭承天	教授	美國芝加哥大學 政治學系 博士	宗教政治學、政治經濟學
湯京平	教授	美國南加州大學 公共行政學系 博士	公共行政、公共部門研究、行政民主化、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理
寇健文	教授	美國德州大學奧斯汀分校 政治學系 博士	中共政治、政治菁英
陳陸輝	教授	美國密西根州立大學 政治學系 博士	民意調查、政治行為、政治社會化、研究方法、兩岸基層治理
孫善豪	教授	德國柏林自由大學 政治學系 博士	馬克思主義、德國唯心論哲學、 西洋政治思想史、意識型態
葉浩	副教授	英國倫敦政經學院 政治學系 博士	西洋政治思想
俞振華	副教授	美國哥倫比亞大學 政治學系 博士	民意調查、選舉與投票行為、 公共政策分析、美國政治
蔡中民	副教授	美國加州柏克萊大學 政治學系 博士	比較政治、政治經濟學、中國研究
林超琦	副教授	美國史丹福大學 政治學系 博士	比較政治制度、東亞政治經濟
張其賢	助理教授	國立臺灣大學 政治學系 博士	中國政治思想
翁燕菁	助理教授	法國巴黎第二大學 國際公法博士院 博士	人權法、國際公法、憲法
蔡宗漢	助理教授	美國聖路易斯華盛頓大學 政治學系 博士	政治學方法論、比較政治制度、 比較政治經濟學
陳建綱	助理教授	英國倫敦政經學院 政治學系 博士	西洋政治思想

蘇彥斌	助理教授	美國匹茲堡大學 政治學系 博士	比較政治、政治行為、 拉丁美洲政治
林繼文	合聘教授	美國加州大學洛杉磯分校 政治學系 博士	賽局理論、比較制度論
冷則剛	合聘教授	美國維吉尼亞大學 政府與外交學系 博士	政治經濟學、全球化政治、 中國大陸政治經濟
楊日青	兼任教授	國立政治大學 政治學系 博士	政治制度、中華民國憲法與政府、 政治學
黃德北	兼任教授	國立政治大學 政治學系 博士	中共政治、勞工研究、比較政治
葉陽明	兼任教授	德國慕尼黑大學 政治學系 博士	政治學、國際政治學、德國政府、 歐洲政府、歐洲統合
詹康	兼任教授	美國哈佛大學 東亞語言暨文明系 博士	中國哲學、中國政治思想、 西洋政治思想
韋洪武	兼任副教授	國立政治大學 政治學系 博士	中華民國憲法與政府、 西洋政治思想
郭立民	兼任副教授	國立政治大學 政治學系 博士	政治思想
林長志	兼任助理教授	國立政治大學 政治學系 博士	投票行為與選舉制度、民意調查、 比較政府與政治
孫采薇	兼任助理教授	新加坡國立大學 政治學系 博士	比較政治方法論、族群政治、 東南亞區域研究
吳秀瓊	兼任助理教授級 專業技術人員	國立政治大學 民族學系 碩士	政治公關、選舉文宣

國立政治大學社會科學學院
College of Social Sciences, NCCU

社會學系課程手冊
Department of Sociology Curriculum Guide

105學士班、碩士班、博士班新生適用

105

Contents

- 壹、學院及系簡介 1
- 貳、系課程簡介 2
- 參、畢業門檻檢定 4
- 肆、課程規劃 5
- 伍、課程總覽 12
- 陸、課程檢核及修業規劃表 54
- 柒、專業師資 61

※開課資料時有異動，本課程手冊僅供參考，

實際開課情形以教務處課務組公告為準。

壹、 學院及系簡介

一、院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力

二、系簡介

本校向來是以人文與社會科學為主，而社會學是社會科學的核心，因此對促進社會科學知識的發展，本系扮演重要角色。為符合社會及學術發展之需要，本系於民國七十五年增設碩士班、八十八年增設博士班，致力於社會學及社會工作專業研究人才之培育。本校「社會行政與社會工作研究所」碩士班已於 95 學年度正式招生成立，從此本系進入以社會學專業教學與研究為主軸的新紀元。

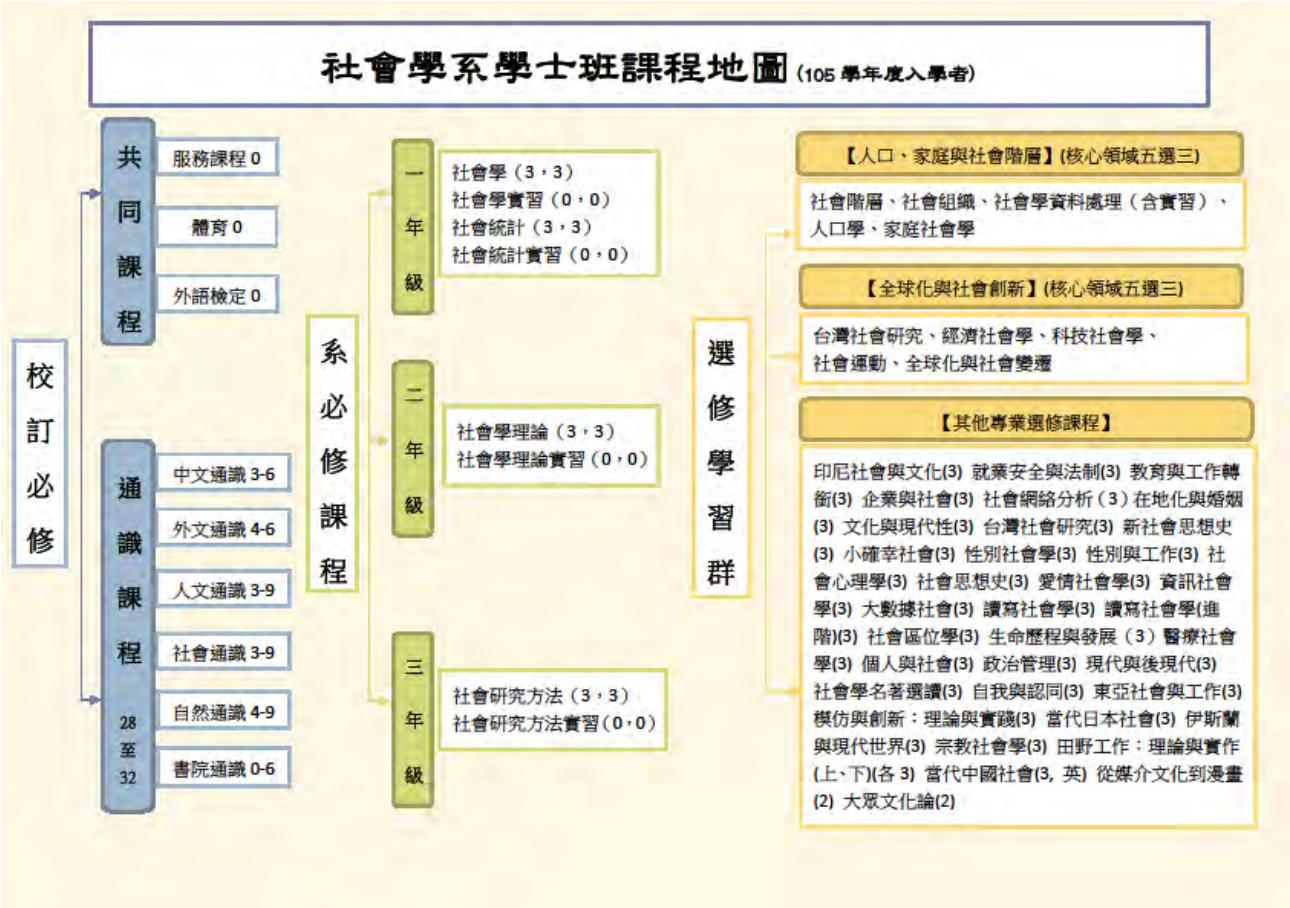
本系畢業學生，不論大學生或研究生，就業途徑非常廣泛，包括出國繼續進修深造者，在政府機關服公職者，在學校擔任教職者，在大學或研究機構從事教學與研究工作者，在民間非營利機構服務者，受雇於私人企業從事市場調查、公共關係、人事管理、業務經理等工作者，以及自營事業者等。本系畢業學生都能憑著所學的專業及研究技能，從事其有興趣的工作

貳、 系課程簡介

面對廿一世紀全球化與資訊化的發展，本系教育目標著重「奠定人文與科學之通識基礎，深植專業之素養與技能，培養獨立批判思考之能力，肯定服務與正義之價值，注重良好群己之關係，力行知識與實踐之結合。」本系大學部之教學目標為培育具社會學專業基礎素養、理性批判思考能力、人文社會關懷以及健全人格發展的學生。據此，本系透過課程及教學內容的設計，培養學生收集分析及組織資料、網路資訊及電腦使用、中英文閱讀寫作，以及領導與團隊合作等能力。這些能力之培養不僅符合本系之教育目標，也是當今與未來職場所需之重要基礎技能與高級中學夥伴協作與策略聯盟，增設「幼教」與「高教」領域研究以及積極推動跨校雙聯學位。

課程地圖

一、學士班



二、碩士班

社會學系碩士班課程地圖 (105 學年度入學者)
修　課 (最低畢業學分：25 學分)
論文
必修 (10 學分)
本系選修(至少 9 學分)
外校系選修 (至多 6 學分)
一年級
統計方法與分析 (3 學分)
社會學理論(3 學分)
社會學研究方法 (3 學分)
當代社會研究與思辨(1 學分)
全球化與社會創新
全球化與國際移民
進階社會心理學專題研究：飲食文化與全球化
現代與後現代專題討論
科技社會學
馬內專題
認同政治
歷史社會學
藝術社會學
社會創新
跨國亞洲社會
韋伯社會學專題討論
公民社會與非營利組織
中國大陸的城市與區域發展
人口、家庭與社會階層
社會資本理論與研究
社會區位學專題討論
社會階層與社會流動專題討論
全球化、健康與不平等 (英語)
殖民研究
制度分析
資料科學基本原理及社會科學計算理論基礎及實務
遷徙與社會發展：理論及實務、制度分析
社會安全網：理論與實務
其他選修
大數據社會
田野工作：理論與實作(上)
模仿與創新：理論與實踐
當代中國社會
當代日本社會
教育與工作轉銜專題討論
經濟社會學專題討論
論文計畫審查
論文學位考試

三、博士班

社會學系博士班課程地圖 (105 學年度入學者)
修　課 (最低畢業學分：29 學分)
必修 (10 學分)
本系選修(至少 12 學分)
外校系選修 (至多 7 學分)
一年級
質化研究(3 學分)
量化研究(3 學分)
社會理論(3 學分)
當代社會研究與思辨(1 學分)
基本能力資格考試
質化研究
量化研究
社會理論
共 3 科
全球化與社會創新
全球化與國際移民
進階社會心理學專題研究：飲食文化與全球化
現代與後現代專題討論
科技社會學
馬內專題
認同政治
歷史社會學
藝術社會學
社會創新
跨國亞洲社會
韋伯社會學專題討論
公民社會與非營利組織
中國大陸的城市與區域發展
人口、家庭與社會階層
社會資本理論與研究
社會區位學專題討論
社會階層與社會流動專題討論
全球化、健康與不平等 (英語授課)
殖民研究
制度分析
資料科學基本原理及社會科學計算理論基礎及實務
遷徙與社會發展：理論及實務、制度分析
社會安全網：理論與實務
專業學門資格考試
兩學門各選擇一科作為考試科目
研究成果計點
國內外具兩位匿審稿人審查制度之期刊發表
外語能力檢定
論文
論文計畫審查
論文專題報告
論文學位考試

參、畢業門檻檢定

(一) 學士班

畢業學分	128
必修課程	42 學分
選修科目	21 學分
資格檢定	※ 本系畢業學分承認外校系選修學分以 37 學分為上限。 ※ 本系實習課皆為授課 1 小時、0 學分課程。 ※ 體育：必修四期，不計學分；選修體育、軍訓學分不列入畢業學分。 ※ 「服務學習與實踐課程」必修兩學期，0 學分。 ※ 通過「外語畢業標準檢定」。 ※ 外籍生中文能力畢業檢定，依本校當年度外籍生招生入學簡章規定辦理。 ※ 修本系為雙主修之學生畢業前需修畢全部 42 個必修學分（含群修 18 學分）。

(二) 碩士班

畢業學分	25 學分
必修課程	10 學分
選修科目	9 學分
資格檢定	※ 最低畢業學分:25 學分(必修 10 學分;本系選修 9 學分;最高承認外校系 6 學分)。 ※ 碩士論文：論文計畫書審查通過、論文學位考試通過。 ※ 外籍生中文能力畢業檢定，依本校當年度外籍生招生入學簡章規定辦理。

(三) 博士班

畢業學分	29 學分
必修課程	10 學分
核心課程	12 學分
選修科目	7 學分
資格檢定	※ 最低畢業學分：29 學分(必修 10 學分；本系核心領域選修 12 學分；最高可承認外校系 7 學分) 。 ※ 修課特殊規定： 1. 本系博士班研究生應於修業一年後，參加博士班基本能力資格考試，考試科目為「質化研究」、「量化研究」及「社會理論」三科。 2. 本系博士班研究生應就「全球化與社會創新」及「人口、家庭與社會階層」兩個核心領域課程至少選修 12 學分。 3. 非本科系畢業進入本系博士班就讀之博士生，必須補修全學年大學部「社會學理論」(含實習)及「社會統計」(含實習）二門課及格通過，俾利協助其達成專業基礎訓練。 4. 核心領域科目依本系規定。 5. 外籍生中文能力畢業檢定，依本校當年度外籍生招生入學簡章規定辦理。 ※ 畢業條件： 1. 修畢最低畢業學分(29 學分)，且通過基本能力資格考試與專業學門資格考試。

	2. 研究成果計點。 3. 外文能力檢定。 4. 博士論文：論文計畫書審查通過、論文專題報告發表、論文學位考試通過。

肆、 課程規劃

一、學士班

大一上學期（105 學年度第 1 學期）				大一下學期（105 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
204004001	※社會統計	3	3 小時	204004002	※社會統計	3	3 小時
204951001	※社會統計實習	0	1 小時	204951002	※社會統計實習	0	1 小時
000225001	※社會學	3	5 小時	000225002	※社會學	3	5 小時
204954001	※社會學實習	0	1 小時	204954002	※社會學實習	0	1 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　■學碩合

註：實際開課情形以教務處課務組公告為準

大二上學期（106 學年度第 1 學期）				大二下學期（106 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
204004001	※社會學理論	3	3 小時	204004002	※社會學理論	3	3 小時
204955001	※社會學理論實習	0	1 小時	204955002	※社會學理論實習	0	1 小時
204022001	V 社會階層	3	3 小時	204042001	V 社會學資料處理	3	3 小時
204103001	V 社會組織	3	3 小時	204032001	V 人口學	3	3 小時
204036001	V 經濟社會學	3	3 小時	204035001	V 家庭社會學	3	3 小時
204751001	◎社會思想史	3	3 小時	204890001	◎伊斯蘭與現代世界	3	3 小時
204770001	◎宗教社會學	3	3 小時	204893001	◎小確幸社會	3	3 小時
				204915001	■當代日本社會	3	3 小時
				204903001	■模仿與創新：理論與實踐	3	3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　■學碩合

註：實際開課情形以教務處課務組公告為準

大三上學期（107 學年度第 1 學期）				大三下學期（107 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
204007001	※社會研究方法	3	3 小時	204007002	※社會研究方法	3	3 小時
204952001	※社會研究方法實習	0	1 小時	204952002	※社會研究方法實習	0	1 小時
204744001	V 社會運動	3	3 小時	204043001	V 台灣社會研究	3	4 小時
204757001	◎愛情社會學	3	3 小時	204656001	V 科技社會學	3	3 小時
204912001	◎社會區位學	3	3 小時	204676001	◎資訊社會學	3	3 小時
204907001	◎印尼社會與文化	3	3 小時	204655001	◎性別社會學	3	3 小時
204892001	■田野工作：理論與實作（上）	3	6 小時	204930001	◎醫療社會學	3	3 小時
				204920001	◎個人與社會	3	6 小時
				204908001	■教育與工作轉銜	3	3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　■學碩合

註：實際開課情形以教務處課務組公告為準

大四上學期（108 學年度第 1 學期）				大四下學期（108 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
204036001	V 經濟社會學	3	3 小時	204104001	V 全球化與社會變遷	3	3 小時
204914001	◎讀寫社會學	3	3 小時	204742001	◎現代與後現代	3	3 小時
204878001	◎社會學名著選讀	3	6 小時	204893001	◎小確幸社會	3	3 小時
204673001	◎文化與現代性	3	3 小時	204896001	◎自我認同	3	3 小時
204770001	◎宗教社會學	3	3 小時	204650001	■讀寫社會學進階	3	3 小時
204909001	■大數據社會	3	3 小時	204889001	■社會網絡分析	3	6 小時
204901001	■當代中國社會	3	4 小時				
204891001	■田野工作：理論與實作（下）	3	6 小時				

必修課程　◎選修課程　V 群修課程　■學碩合

註：實際開課情形以教務處課務組公告為準

二、碩博士班

碩博一上學期（105 學年度第 1 學期）				碩博一下學期（105 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
254005001	※統計方法與分析	3	3 小時	254088001	※※當代社會研究與思辨	1	1 小時
254001001	※社會學理論	3	6 小時	254002001	※社會學研究方法	3	6 小時
254009001	※質化研究	3	9 小時	254086001	※量化研究	3	3 小時
254123001	◎V 全球化、健康與不平等	3	3 小時	254007001	※社會理論	3	3 小時
254033001	◎V 現代與後現代專題討論	3	3 小時	204071001	◎V 進階社會心理學專題研究：飲食文化與全球化	3	3 小時
254064001	◎V 社會安全網：理論與實務	3	3 小時	254089001	◎V 科技社會學	3	3 小時
254106001	◎V 公民社會與非營利組織	3	12 小時	254127001	◎V 社會創新	3	3 小時
254120001	◎V 資料科學基本原理及社會科學計算理論基礎及實務	3	3 小時	254124001	◎V 遷徙與社會發展：理論及實務	3	3 小時
254876001	■大數據社會	3	3 小時	254111001	◎V 制度分析	3	3 小時
254869001	■經濟社會學專題討論	3	3 小時	254950001	◎V 韋伯社會學專題討論	3	12 小時
				254128001	◎V 中國大陸的城市與區域發展	3	3 小時
				254851001	■教育與工作轉銜專題討論	3	3 小時

3 小※※碩博必修課程　◎碩班選修課程　V 博班群修課程　△學年課程　■學碩合

註：實際開課情形以教務處課務組公告為準

碩博二上學期（106 學年度第 1 學期）				碩博二下學期（106 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
254112001	◎V 社會區位學專題討論	3	3 小時	254022001	◎V 全球化與國際移民	3	6 小時
254090001	◎V 社會階層與社會流動專題討論	3	3 小時	254113001	◎V 藝術社會學	3	6 小時
254080001	◎V 認同政治	3	9 小時	254124001	◎V 遷徙與社會發展：理論及實務	3	3 小時
254106001	◎V 公民社會與非營利組織	3	12 小時	254950001	◎V 韋伯社會學專題討論	3	12 小時
254120001	◎V 資料科學基本原理及社會科學計算理論基礎及實務	3	3 小時	254128001	◎V 中國大陸的城市與區域發展	3	3 小時
254064001	◎V 社會安全網：理論與實務	3	3 小時	254872001	■當代日本社會	3	3 小時
254869001	■經濟社會學專題討論	3	3 小時	254873001	■模仿與創新：理論與實踐		3 小時
				254121001	■當代中國社會	3	4 小時

※※碩博必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　■學碩合

註：實際開課情形以教務處課務組公告為準

碩博三上學期（107 學年度第 1 學期）				碩博三下學期（107 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
254123001	◎V 全球化、健康與不平等	3	3 小時	254794001	◎V 社會資本理論與研究	3	8 小時
254117001	◎V 馬內專題	3	3 小時	254126001	◎V 殖民研究	3	3 小時
254033001	◎V 現代與後現代專題討論	3	3 小時	254105001	◎V 跨國亞洲社會	3	3 小時
254120001	◎V 資料科學基本原理及社會科學計算理論基礎及實務	3	3 小時	254124001	◎V 遷徙與社會發展：理論及實務	3	3 小時
254106001	◎V 公民社會與非營利組織	3	12 小時	254950001	◎V 韋伯社會學專題討論	3	12 小時
254064001	◎V 社會安全網：理論與實務	3	3 小時	254128001	◎V 中國大陸的城市與區域發展	3	3 小時
254870001	■田野工作：理論與實作（上）	3	6 小時	254851001	■教育與工作轉銜專題討論	3	3 小時

※※碩博必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　■學碩合

註：實際開課情形以教務處課務組公告為準

伍、 課程總覽

【學士班】

※ 必修課

000225001	**社會學（上）**	3 學分　社會一	5 小時
[課程目標]	本課程為一學年之課程。在兩學期的課程學習中，我們將透過社會學基礎理論及概念的學習，透過課堂講授、課程討論、線上學習與其他教學工具的使用，以探索人類社會的各種型態及特質，以及了解存在於我們生活周遭的各種社會現象。上學期的課程除介紹社會學門的特質與發展背景與其重要理論之外，將偏重於微視社會學範疇的學習。我們將透過不同主題的介紹，以了解個人、人際、團體、組織等等的發展與彼此間的關係。課程目標在於培養學生對社會學的基本認識，對社會的關切與理解，以及對社會現象與生活經驗的觀察與分析能力。		
[上課內容]	(一) 社會學是什麼？ (二) 社會學研究方法 (三) 社會問題與社會學的應用 (四) 古典社會學與社會學的三大傳統 (五) 自我的社會本質與社會化歷程 (六) 社會互動與社會結構 (七) 團體與組織 (八) 偏差、犯罪與社會控制 (九) 性別角色與性別政治 (十) 親屬關係、家庭與婚姻 (十一) 文化、媒體、資訊與社會		
[備註]	需同時修習社會學實習課。		

000225002	**社會學（下）**	3 學分　社會一	5 小時
[課程目標]	本課程為一學年之課程。在兩學期的課程學習中，我們將透過社會學基礎理論及概念的學習，透過課堂講授、課程討論、線上學習與其他教學工具的使用，以探索人類社會的各種型態及特質，以及了解存在於我們生活周遭的各種社會現象。在下學期的課程中，我們將著重於鉅視社會學的範疇，來探討各種較為宏觀的社會學現象與理論。課程目標在於培養學生對社會學的基本認識，對社會的關切與理解，以及對社會現象與生活經驗的觀察與分析能力。		
[上課內容]	(一) 消費與社會 (二) 宗教與社會 (三) 教育與社會 (四) 社會階層化與社會流動 (五) 種族、族群、民族與族群關係 (六) 人口 (七) 老年與老年化 (八) 社區、都市化與城鄉關係 (九) 經濟與工作 (十) 權力、政治體系與國家 (十一) 全球的不平等與全球化的社會變遷		
[備註]	需同時修習社會學實習課。		

204004011	**社會統計**	3 學分	社會一	3 小時

[課程目標] 本課程，乃是基礎社會統計系列之一；基本上，我們期待，經由基礎社會統計課程訓練，有助於社會學學生理解社會生活中的相關統計知識，並且，能夠運用社會統計以輔助社會學經驗實證研究。在此，第一門課程，主要集中於描述統計（descriptive statistics）與統計推論（statistical inference）基礎知識──單變項描述統計包括變項測量、比較、圖形分析、集中趨勢測量、分散程度測量、以及標準常態分配等；統計推論部份則是涵蓋抽樣、抽樣分配、估計、假設檢定等。

[上課內容]
(1) Introduction & Overview
(2) ANOVA
(3) Chi-Squared Test
(4) Bivariate Association
(5) Pearson Correlation
(6) Simple Regression
(7) Multiple Regression
(8) Further Regression Topics
(9) Nonparametric Statistics
(10) Regression Diagnostics
(11) General Linear Model
(12) Logistic Regression
(13) Path Analysis & Factor Analysis
(14) Analysis of Covariance Structures
(15) Event History Analysis

[備註] 需同時修習社會統計實習課。

204004012	**社會統計**	3 學分	社會一	3 小時

[課程目標] 本課程，乃是基礎社會統計系列之二；基本上，我們期待，經由基礎社會統計課程訓練，有助於社會學學生理解社會生活中的相關統計知識，並且，能夠運用社會統計以輔助社會學經驗實證研究。接續上學期第一門課程，在此，第二門課程，主要集中於討論兩變項關連（bivariate association）、相關與迴歸分析（correlation and regression），之後則以多變項模型為主，介紹當前社會研究普遍運用的統計分析方法，包括路徑分析（path analysis）、因素分析（factor analysis）、共變結構分析（analysis of covariance structures）、與事件史分析（event history analysis）等。

[上課內容]
(1) Significance Test
(2) ANOVA
(3) Chi-Squared Test
(4) Bivariate Association
(5) Pearson Correlation
(6) Simple Regression
(7) Multiple Regression
(8) Further Regression Topics
(9) Nonparametric Statistics
(10) Regression Diagnostics
(11) General Linear Model
(12) Logistic Regression
(13) Path Analysis & Factor Analysis
(14) Analysis of Covariance Structures
(15) Event History Analysis

[備註] 需同時修習社會統計實習課。

204008011	**社會學理論**	3 學分	社會二	3 小時

[課程目標] 社會學是什麼？社會學產生的時代背景為何？社會學的鼻祖們關心些什麼？到底是什麼構成了社會學的學科特性？還有，社會學到底該不該努力成為一門像經濟學、乃至於像自然科學那樣的科學呢？社會學是不是一門科學？是哪一種意義下的科學？理論在社會學中又有什麼樣的地位與角色？是用以反映真實，還是創造差異？為什麼要花時間理解、閱讀一個世紀以前的著作？以及，學術進步在社會學裡的意義內涵是什麼？做為奠定社會學傳統的古典三大家 Marx、Weber、與 Durkheim，都是關注於他們當時社會所面臨的重大問題，以他們心目中的科學方法加以研究，並藉此提出各自的分析與診斷。而啟蒙以降理性與科學的地位提昇，具體展現為科學與技術的進展，並以工業革命與資本主義政治經濟體制形塑了現代社會有別於傳統社會的特色，即是三大家共同的討論焦點。而本課程以古典社會學三大家的思想為內容，藉此追溯古典社會學理論觀點的發展軸線，引導學生了解社會學的問題設定與學科特性，以期拓深對社會學的認識、進一步培養社會學的思考方式。

[上課內容]
(一) 導論：社會學理論與現代社會
(二) 唯物辯證法
(三) 歷史唯物論
(四) 階級與異化勞動
(五) 資本主義的運作邏輯及其發展
(六) 社會學方法論：社會學與自然科學
(七) 社會秩序的道德基礎與社會分工
(八) 自殺與道德規範
(九) 宗教與社會
(十) 社會學方法論：理解社會學與自然科學
(十一) 基督新教倫理與資本主義精神
(十二) 理性化與世界諸宗教比較研究
(十三) 學術與政治

[備註] 需同時修習社會學理論實習課。

204008012	**社會學理論**	3 學分	社會二	3 小時

[課程目標] 當代社會學理論的涵蓋範圍極為廣泛，難以在一個學期之內，乃至於一整年的課程中，毫不遺漏地介紹所有重要的社會學理論家的思想。而任何的選擇都可能招致錯失重要學者的批評，但本課程仍不得不選擇幾個理論傳統的發展軸線，將重點放在這些軸線內部的發展脈絡，以及不同理論傳統之間的對話關係。因此，只能從個別的理論傳統中選取較具代表性的學者來加以介紹。但不可否認的，哪些理論傳統、哪些學者才算是具有代表性，這也一樣是有待爭議性的。實際上，此一選擇還會受限於不同教師個人的能力與閱讀範圍。無論如何，本課程希望藉著著重理論傳統之內外部對話脈絡的設計，提供學生一個清楚的概念架構，以便在未來接觸任何其他學者的思想時，能夠很快地給予定位和適切的評價，以免在一波又一波的當代思潮中隨波逐流。

[上課內容]
(一) 當代社會學理論的發展主軸
(二) Marxism 的當代發展
(三) 現代與後現代
(四) 反身社會學
(五) 互動論的傳統
(六) 功能論的傳統

[備註] 需同時修習社會學理論實習課。

204007001	**社會研究方法**	3 學分	社會三	3 小時
[課程目標]	這門課是研究方法的導論課，目的是培養同學進行研究的基本能力。社會學是社會科學中涵蓋方法最多樣、問題型態最多元的學科。這門課目的不在於教導同學進入方法操作的細節，而是掌握不同研究方法背後的研究邏輯，學習如何掌握別人的發問與研究中，並將自己感興趣的問題轉化成可操作的研究問題，進一步形成論文的研究計畫。			
[上課內容]	(一) 課程介紹 (二) 學術資料庫與引用規範 (三) 研究問題的確立 (四) 文獻回顧 (五) 量化研究的基本邏輯 (六) 因果機制 (七) 複雜因果模型 (八) 因果關係再思考 (九) 抽樣調查與資料庫使用 (十) 量化研究設計			
[備註]	需同時修習社會研究方法實習課。			

204007002	**社會研究方法**	3 學分	社會三	3 小時
[課程目標]	這門課是研究方法的導論課，目的是培養同學進行研究的基本能力。社會學是社會科學中涵蓋方法最多樣、問題型態最多元的學科。這門課目的不在於教導同學進入方法操作的細節，而是掌握不同研究方法背後的研究邏輯，學習如何掌握別人的發問與研究中，並將自己感興趣的問題轉化成可操作的研究問題，進一步形成論文的研究計畫。			
[上課內容]	(一) 個案與歷史比較研究的因果推論模式 (二) 過程分析(process tracing) (三) 時間與事件 (四) 歷史與個案研究計畫寫作 (五) 詮釋研究的邏輯 (六) 訪談 vs. 參與式觀察 (七) 訪談與參與式觀察之間 (八) 詮釋型研究計畫書寫作			
[備註]	需同時修習社會研究方法實習課。			

※ 群修課

204022001	**社會階層**	3 學分	社會二	3 小時
[課程目標]	不平等的現象長期普遍地存在於人類社會當中。本課程的設計主要希望讓學生對社會階層與社會流動的研究領域有一個概括性的了解 同時希望學生體驗到如何利用理論與實證的研究取向來分析探討社會不平等與社會流動的現象。			
[上課內容]	(一) 社會不平等的主要型式為何？ (二) 個人或社會團體在社會當中的高低位置為何？ (三) 個人是如何流動到這些階層位置上？影響流動過程的因素為何？ (四) 同性別（/族群）在社會地位取得過程當中，是否存在差異？ (五) 在全球化趨勢下，社會階層化的發展會有什麼新的面貌？			
[備註]				

204103001	**社會組織**	3 學分	社會二	3 小時

[課程目標] 社會組織乃社會中之基本現象，社會學之學習者必須對此等現象有一定的認識基礎。但「社會組織」不是社會學的一個子學門，而是一個跨學科的知識領域，包括社會學、經濟學、心理學甚至生物學領域。甚至，本課程相較於其他社會現象，更具有實踐意涵。因此，本課程除了傳授「社會組織」相關知識，更以導引修課者具有社會學之現實感（實務）為目的。

[上課內容]
(一) 社會學與組織研究
(二) 組織的基本特性
(三) 組織資源
(四) 組織生命
(五) 組織生態
(六) 組織環境
(七) 網絡與組織
(八) 組織策略
(九) 科技與組織
(十) 企業組織
(十一) 非營利組織
(十二) 跨國組織

[備註]

204042001	**社會學資料處理**	3 學分	社會二	3 小時

[課程目標] 本課程的目的是在培養同學熟悉統計軟體（如 SPSS）的基本操作，從而能夠運用適當的統計概念和方法來整理、分析、以及詮釋社會科學研究經常使用的大型資料。

[上課內容]
(一) 導論與描述統計
(二) 集中量數
(三) 離散量數
(四) 常態曲線
(五) 抽樣與抽樣分配
(六) 估計之步驟
(七) 假設測定 I-II：單一(/兩個)樣本
(八) 假設測定 III：變異數分析
(九) 假設測定 IV：卡方檢定
(十) 兩變項間之相關
(十一) 兩類別(等級)變項之相關量數
(十二) 兩等距/比率變項間的相關
(十三) 兩變項間交叉表的進一步解析
(十四) 淨相關、複迴歸及複相關

[備註] 需同時修習社會學資料處理實習課。

204032001	**人口學**	3 學分	社會二	3 小時

[課程目標] 本課程是人口學（demography）導論目的在於介紹人口學的基礎概念、測量、研究方法、以及基本人口學知識。本質上人口學因素，係是所有社會行為與社會學事件的原生動力，而人口的數量規模和組成（composition）則是社會結構的基礎。人口學的研究與發展，淵遠悠久，同時，人口學也是當代社會科學中最為數量化與科學化的領域。在本課程中，我們將從所謂的社會人口學（social demography）角度出發，探討動態人口過程（population dynamics）——亦即出生、死亡、遷移，以及人口組成（population composition）——性別、年齡、和其他人口特徵。不過，本課程將特別強調人口與其他社會面向的關連，尤其臺灣不但擁有傲世的豐富人口統計和調查資料，多年來，臺灣人口研究更是世界人口學研究領域的翹楚，而且，臺灣人口轉型過程更是人類史的奇蹟。所以，我們的課程特色將是側重探討臺灣的人口轉型經驗、以及臺灣的未來人口發展——人口老化與高齡社會之來臨。

[上課內容]
(一) 人口測量與人口資料、人口理論 ANOVA
(二) 生育
(三) 人口繁殖
(四) 死亡率與生命表分析
(五) 人口遷移
(六) 人口結構
(七) 穩定人口
(八) 婚姻
(九) 人口健康
(十) 人口老化
(十一) 人口推計
(十二) 勞動力
(十三) 人口與消費
(十四) 人口與地緣政治
(十五) 人口政策

[備註]

204035001	**家庭社會學**	3 學分	社會二社會三	3 小時

[課程目標] 家庭是最基本的社會制度，存在於不同的時空及社會文化脈絡中。個人生養與於家庭中並於成年後組建自己的家庭。家庭不單對個人的生命有深刻的影響，亦是我們了解諸多重要社會現象，如社會不平等的重要切入點。本課程的目的在於以社會學的角度來理解 (1) 家庭的意義、功能及類型 (2) 家庭的形成及解組 (3)親職與代際關係 (4) 婚姻中家務分工及權力關係 (5) 家庭與工作的關係 (6) 家庭對社會階級的生產/再製及健康的影響。

[上課內容]
(一) 什麼是家庭?
(二) 家庭的多樣性
(三) 家庭理論
(四) 婚配過程
(五) 婚姻
(六) 親職與教養
(七) 代際關係
(八) 家務分工
(九) 婚姻權力
(十) 工作與家庭
(十一) 離婚與喪偶
(十二) 新移民家庭
(十三) 家庭與社會不平等
(十四) 家庭與健康

[備註]

204043001	**台灣社會研究**	3 學分	社會三	4 小時

[課程目標] 本課程主要目標在回顧台灣社會學研究發展史，從 1945 年以來台灣社會學家在幾個重點領域所累積的研究成果特色。主要教科書是由謝國雄主編的「群學爭鳴：臺灣社會學發展史——1945-2005」（2008，群學出版社）。課程中，在每個領域的研究發展的介紹包括台灣社會學研究發展史的社會脈絡歷史經驗、台灣在該領域獨特的現像、如何和西方既有理論對話與反省、在全球在地化的知識建構上如何創新。這門課還安排一小時討論課，研讀每星期課程進度的相關台灣社會學重要期刊論文。透過經典的台灣社會研究論文研讀和討論，可以讓受過基本社會學訓練的社會系主修學生，能夠更進階地學習理解台灣社會各研究主題已累積的研究成果，同時從這些研究成果中學習到台灣社會運作特殊機制。這門課程可以刺激社會系的本科生，對台灣社會的現像，能夠產生研究問題意識，並將大三的研究方法和所學過的社會學專業課程研究的知識應用在台灣社會既有的研究成果的討論及創新。

[上課內容] (一) 家庭篇—父系家庭的持續與變遷早期的制度論學者
(二) 性別篇—性別社會學在台灣
(三) 社會階層篇—台灣社會階層與社會流動的研究
(四) 企業篇—台灣企業社會學研究的發展與反思
(五) 勞動篇—後援引、運用、推新與挑戰
(六) 公民社會篇—公民社會的概念史考察
(七) 族群篇—由若隱若現到大鳴大放
(八) 移民篇—移住居台灣

[備註]

204036001	**經濟社會學**	3 學分	社會三	3 小時

[課程目標] 經濟社會學是一門研究社會因素，包括文化、制度、法律、權力關係、人際連帶如何影響甚至形塑了經濟活動的學門，在過去一段時間蓬勃發展，逐漸挑戰了主流經濟學對經濟活動的根本預設，並累積了大量的研究成果，進而影響到其他社會科學，成為社會學中最具影響力的次領域之一。這門課我們將聚焦在基本問題，以及如何在經驗現象中進行社會學角度的思考。

[上課內容] (一) 社會關係與市場的鑲嵌
(二) 就業市場與創新
(三) 組織網絡
(四) 區域經濟與產業群聚
(五) 專書討論: 安迪沃荷經濟學
(六) 市場的基礎結構
(七) 法律
(八) 非正式制度的形成與影響
(九) 國家經濟體系
(十) 專書討論: 國家為什麼會失敗：權力、富裕與貧困的根源
(十一) 道德, 市場與公共性
(十二) 商品化的戰爭
(十三) 消費運動與企業社會責任
(十四) 專書討論 錢買不到的東西：金錢與正義的攻防

[備註]

204656001	**科技社會學**	3 學分	社會三社會四	3 小時

[課程目標] 本課程的基本立場是科學與技術作為現代社會不可缺乏的一個組成部份，社會學專業的學生不能置身於科技之外，反而必須參與在科技的社會過程中，發揮積極的作用。課程設計因此必須顧及社會系學生所欠缺之理工背景以及可能對數理知識的排斥，並進一步讓學生有自覺可以參與在科技與社會的相關議題中，使其從局外人轉變為利益相關者，甚至是參與科技建構的重要行動者。故此，課程內容是以各種科技與社會相關的主題串連，並以實作帶領學生可以參與在科技相關議題的討論，有現實和實踐感。

[上課內容]
(一) 科技社會學概說：科技社會學的定義、歷史與範疇
(二) 科學的社會學研究與典範說：科技的社會學研究傳統
(三) 強綱領與行動者網絡理論：科技社會研究在 1970 年代以後的發展第 5 週　行動者網絡理論與技術系統：科技社會研究在 1980 年代以後的發展
(四) 日常生活科技：把科技放到日常生活脈絡的社會學研究
(五) 科技與文化：藝術、文化與科技的關係
(六) 科技、身體與性別：身體、性別與科技的關係
(七) 科技與政治：科技具有政治性？
(八) 科技、工作、組織與經濟
(九) 企業及園區參訪
(十) 科技創新：創新與社會創新中的科技
(十一) 專家與常民：關於專家的意義與功能
(十二) 科技治理與公共政策：科技政策、產業政策、科技與公共部門的關係
(十三) 審議民主演練
(十四) 科技風險

[備註]

204744001	**社會運動**	3 學分	社會三	3 小時

[課程目標] 本課程將介紹和討論近年來「社會運動社會學」（the sociology of social movements）領域的發展，以及相關研究者所提出的論點和觀念，以期增進修課者對社會運動和抗爭活動的社會學理解。在這個學期裡，我們的討論將分為以下四個主要的部分：(1)社會運動的概念；(2)社會運動的兩個主要理論向度，包括以政治過程理論（political process theory）為主的「政治向度」，以及側重認同政治（identity politics）的「文化向度」；(3)組織動員、運動參與、運動循環，以及情緒涉入等與「運動動態」（movement dynamics）相關的各項課題；(4)社會運動產生的影響（movement impacts）。我們也將選讀國內學者的研究論文，進一步探討各週所討論的主題，並以更寬廣的視野來看待社會運動現象。

[上課內容]
(一)「社會運動」的概念
(二) 社會運動與社會變遷
(三) 社會運動與文化
(四) 社會運動與認同
(五) 動員與網絡
(六) 社會運動組織
(七) 抗爭戲碼與抗爭循環
(八) 政治機會結構
(九) 社會運動的影響
(十) 台灣社會運動的發展歷程

[備註]

204104001	**全球化與社會變遷**	3 學分	社會三社會四	3 小時

[課程目標] 全球化是社會最重要的現象之一，而當代無論政治、經濟與社會的辯論多半也環繞在這個議題上。針對這個的重要現象，這門課有三個目的。首先，這門課希望傳遞全球化的基本知識，使同學熟悉過去數個世紀以來形成全球化社會的基本結構。其次，這門課希望探討全球化概念下新興的重要現象。最後，這們課希望能帶領同學探索關於全球化的重要辯論，並能形成自己的看法。

[上課內容]
(一) 歷史上的全球化：貿易與帝國主義
(二) 第一次全球化的崩潰&民族國家的崛起
(三) 跨國企業與全球生產分工
(四) 金融全球化與全球城市
(五) 移民
(六) 市場的基礎結構
(七) 法律
(八) 生活與消費風格的全球化
(九) 知識與技術的全球流動與產業鏈
(十) 全球金融的暴走
(十一) 全球公民社會與跨國社會運動
(十二) 全球文化想像的重組
(十三) 犯罪與非法行為的全球化
(十四) 全球化與不平等
(十五) 全球化與在地化
(十六) 全球治理與全球權力移轉

[備註]

※ 選修課

204681001	**社會思想史**	3 學分	社會二	3 小時

[課程目標] 本課程探討西方社會思想史如何形構現代歐洲社會的理念結構。課程目的希望同學們認識社會學科建制化的前身思想，熟悉各種非社會學卻具備社會學精神的語言表達，以培養同學們對周遭社會的歷史想像、結構分析和實踐能力。本課程將沿著歷史脈絡介紹和經典文本導讀的雙軌交叉進行。

[上課內容]
(一) 希臘激情和理性
(二) 羅馬自然和信仰
(三) 從理想、現實到主權政治
(四) 浪漫、啟蒙到實證科／哲學
(五) 共產的實踐
(六) 超人的宿命
(七) 贈／回禮的社會

[備註]

204770001	**宗教社會學**	3 學分	社會二社會三社會四	3 小時

[課程目標] 對於宗教的分析、批判、揚棄與轉化，正是社會學誕生的原初任務，但自從 1980 年代對於世俗化觀點的質疑與反省之後，社會學的宗教研究又重新被賦予新的意涵。事實上，宗教社會學的分析不是只有執著於被我們範疇化為「宗教」的現象，宗教社會學的分析敏感度，同樣可以涵蓋到大眾社會與文化，甚至是「世俗性」(secularity)本身。本課程乃是社會系與宗教所的聯合選修課程，因此我們將兼顧宗教社會學的基礎入門、研究方法與理論典範，並涵蓋兩大軸線：

1. 宗教社會學理論與典範：古典三大家對於宗教分析的介紹與啟發，以及延續到現代的世俗化、公民與公共宗教、全球化與移動宗教、後世俗化社會、宗教市場與資本、生命經濟與原教旨主義等議題。
2. 當代華人宗教社會學新探：宗教社會學乃源自以一神教為模態的社會學，西方的宗教社會學觀點，是否可以被轉化運用在多神教的華人社會？還有，在當代中國社會研究中，宗教似乎具有一種曖昧與尷尬的角色。但宗教如果是理解當代中國社會變遷的重要拼圖，我們該如何建立一個初步的分析框架？

[上課內容]
(一) 甚麼是宗教社會學？
(二) 宗教系統的整合與衝突。
(三) 個人層次的宗教信仰與實踐。
(四) 宗教組織的運作與型態。
(五) 宗教與社會不平等。
(六) 宗教與社會變遷。

[備註]

204890001	**伊斯蘭與現代世界**	3 學分	社會二社會三社會四	3 小時

[課程目標] 隨著穆斯林社群的成長與擴散，伊斯蘭宗教乃是全球第二大的宗教，課程將從宗教社會學、人類學和政治社會學的旨趣，並運用伊斯蘭與現代性的相生相應來介紹全球穆斯林社會。

[上課內容]
(一) 思考與探索的取向：介紹社會科學與人文關懷的取向的穆斯林社會研究，如何探索伊斯蘭世界與現代性的關聯。
(二) 介紹伊斯蘭簡史：自先知穆罕默德的天啟，伊斯蘭帝國的崛起與擴張以至於現代世界的歷史發展。
(三) 伊斯蘭的核心面向：我們將介紹經典、先知與聖人、穆斯林儀式、伊斯蘭法、神學與思想、蘇菲密契主義、伊斯蘭現代主義、政治伊斯蘭以及伊斯蘭經濟等議題。

[備註]

204907001	**印尼社會與文化**	3 學分	社會二社會三社會四	3 小時

[課程目標] 1998 年 5 月印尼無預警的爆發排華暴動，其根源卻是亞洲金融風暴之後社會千瘡百孔，所呈現出已經執政近 32 年的蘇哈托政府之深重沈疴。接下來，這個東南亞最大的，也是擁有最大人口數量之穆 斯林社會的國家，便迅速地走向文人執政與民主化，其間過去在新秩序時期被軍事威權體制給壓制住的人權、種族、階級與宗教的矛盾與衝突議題，因為民主化的進程有如掀開潘朵拉的寶盒而一一浮上檯面。蘇哈托下台之後繼位的幾任總統，幾乎都是在一面進行政體改革，另一面則須同時處理紛擾的內政議題當中搖搖晃晃地走過。歷經印尼第一屆直選總統尤多約諾(Bambang Yudhoyono, 2004-2014)的任期，即使印尼的發展還是有不少困難要面對，但是尤多約諾卻開展印尼民主化的新路程。我們將探討這段時間印尼的政治、經濟、社會與伊斯蘭宗教的發展，是如何讓西方的印尼研究者用印尼的躍昇與崛起(ascent and rising)來形容這個全世界最大的穆斯林國家？本課程將：

1. 用東南亞大歷史的視點引介當代印尼社會發展的歷史根由；
2. 聚焦在戰後印尼獨立建國後的政治、經濟、社會與文化的發展；
3. 印尼與台灣和東亞的交流關係。

[上課內容] (一) 東南亞歷史介紹。
(二) 印尼的歷史與文化根源。
(三) 印尼當代社會與文化主題。
(四) 課堂報告與討論。

[備註]

204655001	**性別社會學**	3 學分	社會三	3 小時

[課程目標] 本課程將討論「性別」（與「身體」）如何成為知識體系和權力運作的對象，並藉由選讀當代相關學者的論著，以探究性別（與身體）在社會關係與文化敘事當中的位置，期能與修課者帶著性別／身體意識，一同檢視和省思我們所處的社會文化環境。

[上課內容] (一) 性別與社會變遷
(二) 性別與政治行動
(三) 性別展演：陰性特質／陽性特質
(四) 同志／酷兒／跨性別
(五) 性別、教育與工作
(六) 性別、族群，與社會階層
(七) 「全球保母鏈」與家務移工／「外籍配偶」與跨國婚姻
(八) 性、婚姻及其不滿
(九) 家務與親職
(十) 醫療、科技與身體

[備註]

204920001	**個人與社會**	3 學分	社會三	6 小時

[課程目標] 本課程以微視社會學為出發點，並以社會心理學的角度，來討論個人、群體、及社會組織間相互的關係及影響。這門課程以應用為主，理論為輔，其重點在於從生活的各個層面中系統性地觀察與思考社會行為之成因與結果。

[上課內容] (一) 經驗之組成：認知及歸因之形成與改變，與文飾作用；
(二) 自我之建構：自我概念的形成，自我形塑與人際互動，自我情緒的社會化，與自我組成之性別差異；
(三) 社會影響與態度改變：從眾，權威服從，及偏差與社會控制；
(四) 人際交往：自我呈現，社會交換，及社會結構之限制；
(五) 個人與社會：個人自由與社會秩序間的關連與矛盾。

[備註]

204893001	**小確幸社會**	3 學分　社會二社會三社會四	3 小時

[課程目標]

正當崩世代的概念成為越來越普及化的社會學術語，並迫使我們面對台灣青年低薪與長工時的社會現實之同時，各級政府卻熱衷地堆動文創產業政策。一時之間，創意階級突然成為發展文創產業的主要承攜者。而一股腦鼓吹開設創意展店，除了各都會的創意園區，還有在老舊城區街坊做空間更新、販售手工藝品、製作手工食品糕點、小巧餐廳、有機農作等一波開小店、種小田、做小物、烹小食、蓋民宿、逛小街、過小日子的勞動與消費之生活美學一時之間蔚為風潮。令人覺得反差的是，為何在青年就業情況日漸艱困的情勢下，這種過小日子以追求小確幸(simple pleasure/ for a better way of life)的生活美學為何會大行其道？甚而是某種具有對抗典型勞動體制、跳脫階級流動泥沼之集體階級出走(城)的道德正當性？

本課程將由兩位授課者分工教學，期待在經濟、文化與都市社會學、消費人類學和倫理學等多面向跨領域對話，爬梳文化工業和創意產業的核心概念史出發，探討創意城市與階級，回顧文化經濟(cultural economy)在亞洲都市發展的歷史脈絡。隨後，探討創意產業所引發的文化商品之社會分類與物和消費的人類學議題。文創產業中所呈現的名之曰為創意勞動，但這類的勞動卻可能被美學化光暈，遮掩其中事實上是一種充滿不穩定性與自我壓榨的苦工，也是近來義大利左派關切的重要問題。最後，社會學憂國憂民的苦難批判意識，在此難不免要與小確幸社會中的快樂的政治與幸福的奧義相互攻錯辯詰。我們將試著把小確幸生活視為一種「生活的藝術」(arts of life)，透過晚期傅柯之生活實踐美學自我風格 (self-fashion)、法國日常生活批判(critique of everyday life)的傳統和德國法蘭克福學派對先進工業資本主義單面向社會(one-dimensional society)的意識形態批判等理論，來挖掘小確幸生活抵抗資本主義的浪漫及其實作技藝風格的複雜內涵。
另一方面，作為商品的物是當代消費社會的核心。我們也將針對物的社會文化性質的不同面相，包括物作為文化中介、物作為技術物、以及物作為消費對象與自我意義的來源做初步的探討，提供分析的架構。

[上課內容]

(一) 創意階級與城市：概念、論戰與發展運用以及亞洲的創意城市與文化園區的發展比較。
(二) 物、商品與消費。
(三) 小確幸社會的核心概念：論戰與發展運用以及亞洲的創意城市和文化園區的發展比較。
(四) 幸福的奧義與自爽(我感覺良好)的技藝。
(五) 風格化的勞動與生活提案。
(六) 永續性的生產與小型商業。

[備註]

204896001	**自我與認同**	3 學分　社會三	3 小時

[課程目標]

本課程將從社會學的角度探索社會認同的相關課題，包括：社會文化變遷與權力結構如何影響人們對於自我和他者的認知、如何構築或解構他們的情感關係和情緒表現，又如何為他們的日常生活賦予意義。我們將在每週針對特定主題進行討論，希望激發同學們的社會學想像力，省思我們當下所處的社會文化環境。

[上課內容]

(一) 何謂自我？
(二) 社會認同
(三) 社會化與規訓
(四) 認知基模
(五) 認同政治
(六) 污名與社會排除
(七) 社會情感與集體記憶
(八) 族群與多元文化
(九) 國族主義
(十) 性別與身體

[備註]

204912001	**社會區位學**	3 學分	社會三	3 小時

[課程目標] Robert Park 和 Ernest W. Burgess 開始，社會學即以「區位」（ecology）做為核心課題，此種重視社會與空間的傳統，在 1950 年代 Amos H. Hawley 的社會區位學範點達到頂峰，Otis D. Duncan 的區位體系（OPET）和 W. S. Robinson 的區位謬誤（ecological fallacy）概念最具代表，而「因素區位學」（factorial ecology）則又是應用的佳作。不過，1960 年代以後，社會學的區位關注傳統沒落，不再重視空間的議題。近年來，空間的關注重新回到社會研究的主流，而且，空間概念也從物理空間延伸至社會空間，同時，現代的研究工具也整合融入社會空間分析領域，擴展社會區位研究的能量和視野。本課程首先從理論角度回顧社會區位學的觀點主張，然後檢視若干重要的社會區位學研究課題，最後涵蓋現代的空間資料分析。

[上課內容]
(1) Community & Urbanism Porter & Howell
(2) Geo-Sociology Porter & Howell
(3) Segregation and Congregation Porter & Howell
(4) Social Construction of Place Porter & Howell
(5) Residential Mobility Porter & Howell
(6) R Introduction de Vries & Meys
(7) R Introduction de Vries & Meys
(8) QGIS Introduction
(9) Making Data Spatial Porter & Howell
(10) Exploratory Spatial Data Analysis Porter & Howell
(11) Exploratory Spatial Data Analysis Porter & Howell
(12) Spatial Concepts Porter & Howell
(13) Geo-Sociology in Practice Porter & Howell
(14) Spatial Statistics Porter & Howell

[備註]

204757001	**愛情社會學**	3 學分	社會三社會四	3 小時

[課程目標] 本課程旨在介紹愛情社會學的經典理論觀點和新興經驗現象，希望藉由概念和現實的參照，啟發同學們理解並反思大我和小我脈絡裡的性／愛慾論述及實作邏輯。本課程將從結構和文化取向的兩種社會學觀點切入考察現代性的歷史轉型是怎樣公共化愛情與社會的內在矛盾，進而又如何導致了兩難抉擇、相互毀滅，或者蛻變新生。本課程將把愛情放在家庭社會學和文化社會學的交叉面上，並且陳列傳媒和技術等經驗現象指出愛情儼然已成為新自由社會底下的生命政治焦點。

[上課內容]
(一) 課程簡介：理性和激情之愛
(二) 個體性愛－再生產經濟
(三) 個體性愛－消費性經濟
(四) 個體性愛－個體化政治
(五) 浪漫情愛－激情的歷史
(六) 浪漫情愛－激情的歷史
(七) 浪漫情愛－誘惑的心理

[備註]

204676001	**資訊社會學** 3 學分 社會三 3 小時
[課程目標]	顯然資訊通訊科技，包括網路與手機等等，已經成為我們日常生活中不可或缺的一部分。隨著資訊通訊科技的推廣及其對日常生活的滲透，人們的社會關係、經濟活動、乃至於整體文化都已然有了或多或少的改變。從 McLuhan 的觀點來看，此一改變可以說是資訊通訊科技做為一種媒介對社會文化所產生的影響。但不可否認地，資訊通訊科技的發展卻也是因應人類的需求而生。究竟科技發展與人類的需求之間有著什麼樣的關係？此外，亦有許多社會文化的面向，並未因此而產生多大的變化。究竟資訊科技的引進是否已然或可能導致社會文化在核心面向上的根本變遷呢？ 彷彿社會學三大家們在一百年前的世紀之交思考工業革命與資本主義對當時的社會、文化所帶來的改變，身處世紀之交的我們也應該思考我們當前的社會變遷問題。針對傳播（溝通）媒介對社會文化的影響，McLuhan 與 Baudrillard 等學者也是著眼於當時的主要傳播媒介──電視，做為他們理解自身社會文化、形成自己思想體系的基底、土壤。同理，我們也在我們的當代思考現今越來越具重要性的媒介──網際網路、手機等等──為社會文化所帶來的衝擊。 本課程背後的理念是：科技應用乃科技特性與社會文化互動的結果。授課目標在於培養學生對資訊時代的認識與反省能力。經由口頭講授與課堂討論、並配合隨堂作業，探討資訊科技與社會文化的關係，以便刺激學生思考「如何適切地應用資訊科技？」。
[上課內容]	(一) 科技、媒介與風險社會 (二) 電腦的使用者界面與人類思考模式 (三) 資訊的共享或交換 (四) 模控空間的空間隱喻 (五) 網路人際關係的親疏遠近 (六) 線上遊戲與網路身分認同 (七) 台灣的 BBS 文化：mob-ility (八) 臉書、社群與群體智慧 (九) 網路與民主 (十) 速度社會學 (十一) 流動的手機
[備註]	

204878001	**社會學名著選讀** 3 學分 社會三社會四 6 小時
[課程目標]	本課程預定研讀的概念及議題包括：文化、自我與互動、社會不平等、社會整合及控制、偏差與衝突、社會變遷等。本課程所選讀之材料除了有理論性之文獻外，也選讀一些與概念相關之實証研究性質的文獻。
[上課內容]	(一) 「社會學的想像與研究」係蝦米碗糕？ (二) 文化 (三) 自我、社會行動與互動 (四) 社會結構的基本要素：角色、地位、團體、組織 (五) 社會不平等 (六) 社會控制及整合 (七) 偏差與衝突 (八) 社會變遷（演化、運動與革命） (九) 永遠的爭論？：Micro versus/and Macro
[備註]	

204914001	**讀寫社會學**	3 學分	社會三社會四	3 小時

[課程目標] 本課程以單元方式進行，在每一單元裡，將選擇具有代表性的台灣社會相關研究論文進行分析討論。論文討論的重點有研究之背景、問題意識、研究方法、研究發現、以及應用與後續發展等。各單元亦要求學生改寫論文，協助同學發展出台灣社會與社會學普及文本的寫作能力。

[上課內容]
(一)社會學知識
(二)文化
(三)家庭與性別
(四)團體與組織
(五)比較社會
(六)族群
(七)政治
(八)社會運動
(九)人口
(十)經濟
(十一) 宗教
(十二) 勞動
(十三) 偏差與犯罪
(十四) 科技與醫療

[備註]

204930001	**醫療社會學**	3 學分	社會三社會四	3 小時

[課程目標] 生、老、病、死是人生無可迴避的課題，而醫療在其中扮演了舉足輕重的角色。本課程的目的在於以社會科學的方法與視野來理解 (1) 健康的社會建構 (2) 醫療與權力的關係 (3)醫療的專業化 (4) 醫病關係 (5) 健康不平等(6) 健康與醫療政策。

[上課內容]
(一) 導論
(二) 健康的測量
(三) 健康的社會建構
(四) 醫療與權力
(五) 疾病與汙名化
(六) 醫療專業化
(七) 醫病關係
(八) 健康不平等-性別
(九) 健康不平等-教育
(十) 健康不平等-族群
(十一) 健康與社會關係
(十二) 生命歷程
(十三) 人口老化
(十四) 生物社會調查
(十五) 健康與醫療政策

[備註]

204673001	**文化與現代性**	3 學分　社會四	3 小時

[課程目標]

「現代性」此一概念的定義在相關的學者之間未必有一致的共識，但大致上所指涉的是，現代社會的社會、文化特性以及推動現代社會形成與發展的特殊思考模式。就這一點來看，社會學根本就是一門研究現代性的學科，乃至於社會學本身也深受現代性的影響。尤其是在社會學發展之初，更是受到啟蒙運動的影響、基於對理性與科學的信仰，針對工業革命、資本主義、與都市化等社會變遷進行研究。自古典社會學理論的 Comte、Spencer、Toennies、Marx、Weber、Durkheim、Simmel，乃至於當代的 Park、Parsons 等人的著作皆可以從這個觀點來加以理解。因此，我們可以說，現代性議題就是社會學的核心議題。但本課程試圖與一般社會學理論的課程內容加以區隔，特別強調現代性的文化面向，因此在古典社會學理論中將重點放在堪稱古典社會學第四大家的 Simmel 對現代文化的分析，在當代社會學理論方面則以環繞著 Habermas 前後關於啟蒙與現代性等議題的論爭為主，並配合幾個充分反映現代或後現代社會、文化特性的主題，藉此從思考方式、文化、態度等方面，逼近現代性議題。

本門課與下學期計畫開授之「現代與後現代」課程為全學年相互搭配之課程，因此，原則上希望修課同學要有連續修習這兩門課的打算，以便對相關主題有更全面的了解，並得到完整而深入的訓練。

[上課內容]

(一) 社會學、啟蒙與現代性
(二) Kant 與啟蒙
(三) Foucault 與啟蒙
(四) 啟蒙的弔詭
(五) 現代與後現代

[備註]

204742001	**現代與後現代**	3 學分　社會四	3 小時

[課程目標]

本課程為上學期「文化與現代性」課程之延續與進階。因此，原則上希望修課同學已經選修過上學期的「文化與現代性」課程，或至少選修過一整年的「社會學理論」課程，以便對相關主題有足夠的基礎，以便接受更深入的訓練。

相對於現代性通常指的是啟蒙以降理性與科學所形塑的社會文化特性與思考模式，後現代則意味著對現代性的反省與反對。現代性主張普世的人類將因為理性與科學的發展而朝向一個共同的方向進步。因而，傳統即意味著落伍，而成為現代(being modern)本身就是一種值得追求的價值。相對於此，後現代可以說是對於此種單線進步觀的反彈，因而也質疑科學與理性的普遍性與及其在價值上的絕對性。換言之，後現代的精神即是多元性，以及循此肯確情感、愛欲等非理性力量在人類文明中的重要地位。但也因為後現代對多元性的強調，經常被等同於虛無與犬儒。甚至以「不存在唯一真理」這經常為後現代思想家所持的主張，用來質疑後現代思想家自身，而認為後現代思想是自相矛盾的，彷彿這樣就可以輕易否定後現代思想的參考價值。但至少從法國後現代思想家的背景來看，實際上大多與法國左派密切相關，也就是說，後現代更可能是有鑑於馬克思主義的革命主張在晚期（或發達）資本主義中的適用性已然出現破綻，而企圖將現代文明的問題根源指向更根本的啟蒙理性或主體哲學，因此才將矛頭指向科學理性的思考方式，或是西方文明所習慣的持具個人主義式、主體哲學式的解決方案。對我來說，即便是德國左派的 Habermas 的溝通理性將重點從主體轉向主體間性(intersubjectivity)，或是 Marcuse 對愛欲與美學的強調，以及其老師所提出的此在(Dasein)概念都可以說是對啟蒙理性、主體哲學、與科學的反彈。在此同時，像是 Baudrillard 與 Maffesoli 都在著作中顯現出他們對東方文明與東方思想的興趣，這促使身為東方文明之子的我們，更需要思索東方文明或中國文化的思想特性，是否可能在思考人類文明處境與出路之上提出有別於西方思想家的貢獻，並因此考慮後現代思想與東方思想之間可能的會通或對話之處。

[上課內容]

(一) 現代性與後現代
(二) 科技與現代人
(三) 科學理性的意識形態
(四) 科技風險
(五) 科學與透明社會的終結
(六) 液態現代性
(七) 奇觀社會
(八) 資本主義：從生產到消費
(九) 後現代的致命策略

[備註]

※ 學碩合

204892001	**田野工作：理論與實作（上）**	3 學分	學碩合	6 小時

[課程目標] 參與此課程的學生，將透過理論學習與實務操作的方式，以認識質化研究方法之特質與原則，及田野工作中常用的資料蒐集策略。在學期之初，參與者將以分組方式自選主題，在學期中設計一項適合以質性研究方法執行的小型研究，並配合課程進度完成研究計畫書及進入田野使用不同方法進行資料蒐集。

[上課內容]
(一) 導論
(二) 進入田野
(三) 抽樣
(四) 研究設計與計畫書撰寫
(五) 田野工作中的倫理議題
(六) 田野資料蒐集方法介紹（I）
(七) 田野資料蒐集方法介紹（II）
(八) 田野資料蒐集方法介紹（III）
(九) 田野資料蒐集方法之討論與比較

[備註]

204891001	**田野工作：理論與實作（下）**	3 學分	學碩合	6 小時

[課程目標] 本課程為「田野工作：理論與實作（上）」之接續性課程。參與本課程的學生，將透過理論學習與實務操作的方式，以認識田野工作中常用的資料分析程序，並學習實證論文寫作。參與者將以已蒐集之研究資料為基礎，配合課程進度進行資料歸納與分析，並於學期末完成該項研究之研究論文。

[上課內容]
(一) 導論
(二) 認識你的資料
(三) 田野資料分析方法介紹
(四) 分析工具介紹
(五) 理論抽樣
(六) 資料分析與寫作時所面對的研究倫理議題
(七) 研究報告撰寫與研究成果評估

[備註]

204909001	**大數據社會學**	3 學分	學碩合	3 小時

[課程目標] 巨量資料或是大數據(big data)的演化進步，導引社會進入「數據經濟時代」(Era of Data Economy)。資料分析學（data analytics）或是資料科學（data science），即將衝擊當代社會，影響我們的生和方式或生活福祉，但是，這樣的衝擊也是一個新的發展契機。本課程透過引介資料分析學，企圖結合社會學智識，運用資料採礦的威力，掌握社會發展的脈動。

[上課內容]
(一) 數據經濟時代（Era of Data Economy）
(二) 資料分析學（Data Analytics）、社會創新、與生活福祉
(三) 數據經濟時代的社會衝擊與發展契機
(四) 資料科學（Data Science）引介
(五) QGIS
(六) R
(七) Python
(八) 資料採礦（Data Mining）概說
(九) 文字探勘（Text Mining）
(十) 社交媒體探勘（Social Media Mining）
(十一) 資料視覺化（Data Visualization）
(十二) 群集分析
(十三) 地理空間分析

[備註]

204650001	**讀寫社會學進階**	3 學分	學碩合	6 小時

[課程目標] ◎本課程要求修課學生必須修畢社會學系必修之「社會學理論（上下）」，曾修過「台灣社會研究」一門課程尤佳。

文字原是用以人際溝通之工具，但文學則超越了工具的層次，成為理念實現的成果。作家的文筆或掩飾了其心中的慾念，卻在情境的對照下更加透徹地展露出其思想意圖。經由社會學的解讀，文筆背後的結構得以被解蔽。文筆或許難以仿效，思考邏輯卻可以學習。本課程意圖透過文藝現象的社會學化，使參與的師生也能夠將社會學藝文化，使社會學的表達介面有更易親近之可能。

課程中主要閱讀文學作品為：情感教育(Flaubert)、追憶逝水年華(Proust)、沒有個性的人(Musil)。

[上課內容] (一) 課程介紹
(二)
(三) 文藝創作的社會學脈絡
(四) 想像與真實
(五) 模仿論
(六) 視角與視野
(七) 主/客體關係
(八) 理性與感性
(九) 時間的向度
(十) 文字的政治性
(十一) 作為文藝表現的社會學
(十二) 作品發表

[備註]

204908001	**教育與工作轉銜**	3 學分	學碩合	3 小時

[課程目標] 現代社會中教育和勞力市場的轉銜過程是社會科學研究所關注的重要議題之一。本課程以生命歷程的觀點來驗證教育經歷和早期職業成就取得之間的關連性，其中涵蓋的主題包括：社會化過程、教育經歷中的職涯準備、高等教育擴張、以及在不確定的時代裡教育、工作、和職涯發展三者關係的新面貌。隨著跨國合作的大型調查和長期性追蹤資料的收集與公開，實證取向的比較研究成為探討教育和勞力市場連結的重要方式和內容。本課程的設計主要是在一方面讓學生對此領域有一個概括性的了解，同時在另一方面希望學生體驗到如何結合理論與實證資料來分析職涯早期階層化現象。

[上課內容] (1) Conceptions of the Life Course
(2) Socialization for Labor Force
(3) Social Context: Occupations
(4) Social Context: Noncognitive Traits
(5) Social Context: Aspects of Adolescent Employment
(6) Social Context: Transition in Higher Education in Cross-National PerspectiveI
(7) The School to Work Transition I
(8) Status Attainment in Cross-National Perspective
(9) Education, Occupation, and Careers in the Uncertain Era

[備註]

254072001	**社會網絡分析**	3 學分	學碩合	6 小時
[課程目標]	全球化的經貿組織網絡與網路化的臉書個人與粉絲頁間的社會網絡，成為科學與人文世界的基本分析單位。故，網絡分析技巧已經成為自然科學、社會科學與管理科學的基礎分析能力。網絡分析在描述連結社會單位的關係的社會結構和組織模式。這堂課主要在討論社會網絡分析的概念、資料蒐集和分析方法。社會網絡的分析者相信個人的行為是受制於兩者、三者、或更多以上人或組織間關係結構特質的影響。社會網絡分析嘗試去操作一些結構概念，例如：位置、角色、社會距離。社會網絡分析也包括各種模型，但都以網絡關係為基礎所生產的模型。			
[上課內容]	(1) Introduction (2) Social Network Theory Perspectives (3) Visualizing Network Data (4) Cohesion and Balance (5) Centrality and Centralization (6) Brokerage, Social Capital and Structural Holes (7) Positional Analysis and Blockmodels (8) Analyzing and Representing Two-Mode Network Data (9) Egocentric Networks (10) Statistical Models for Networks: Overview (11) Diffusion and Influence (12) The Small World Problem (13) Citation Networks			
[備註]				

204901001	**當代中國社會**	3 學分	學碩合	4 小時
[課程目標]	This course is designed to provide an introduction to contemporary Chinese society. We will cover the field thematically, moving from the social and market transition, to the economic system and political regime, to population issues and social inequalities.			
[上課內容]	(1) Introduction (2) Cultural revolution (3) Market transition (4) Social movements (5) Political regimes (6) Red capitalism (7) Hukou system (8) One-child policy (9) Rural-Urban migration (10) The environment (11) Social inequalities (12) Ethnic issues (13) Health disparities (14) Media censorship			
[備註]	I retain the right to make adjustments to the schedule and weekly topics of the course depending on class interest.			

204915001	**當代日本社會**	3 學分	學碩合	3 小時

[課程目標] 日本是台灣最重要、也是影響台灣最深的鄰國之一。過去台灣對於日本的理解，往往集中在流行資訊或殖民時期的歷史，而未能對日本戰後社會的發展歷程有整體的關照。另一方面，日本戰後社會發展對英語世界裡的社會科學理論建構也產生重大影響。作為第一個非歐美的現代化國家，日本的案例往往被視為檢驗歐美社會科學理論普遍性的重要指標，在一些特定領域甚至深刻地影響了理論的整體建構，英語世界累積了大量日本研究的成果，提估了我們反思社會科學理論建構的重要機會。這門課希望帶領同學掌握日本社會戰後發展的基本知識，並能進一步就自己感興趣的面相做更深入的理解。

[上課內容] (一) 日本「戰後」的展開
(二) 國家與社會關係
(三) 地方社會
(四) 消費者運動與 NPO
(五) 企業體制
(六) 勞動力市場
(七) 社會階層
(八) 福利體制
(九) 經濟與社會危機
(十) 戰後家庭的形成
(十一) 家庭變遷
(十二) 性別與工作
(十三) 女性與少子化危機
(十四) 日本的外國人

[備註]

204903001	**模仿與創新：理論與實踐**	3 學分	學碩合	3 小時

[課程目標] 本課程在使參與之同學得以對創新現象之內容、過程、相關理論、以及具體效果有更深入的認識，並透過創新實作，激發學生創意、理解創新擴散歷程、並進而培養社會實踐能力。

[上課內容] (一) 模仿論
(二) 創新擴散的社會系統
(三) 模仿與創新的社會學
(四) 結構性的創新擴散分析
(五) 創新與經濟發展
(六) 創新、社會與企業
(七) 創新與公共政策
(八) 創新與國家
(九) 區域創新
(十) 科技創新
(十一) 文化與社會創新
(十二) 實作展演

[備註]

【碩博士班】

※ 碩班必修課

254005001　統計方法與分析　3 學分　社會碩一　3 小時

[課程目標]　統計是社會科學最重要的分析工具。無論是否從事量化研究，對這個基本工具的掌握有助了理解社會學知識的進展。在統計工具中，最常用的「入門款」就是迴歸分析；這門課的主要目的是協助同學掌握這個入門款，並能掌握量化分析的思維方式。對於打算從事量化研究的同學而言，這門課是個起點，提供基礎進入更深廣的量化領域。對於沒打算從事量化研究的同學，這門課是個參考點，協助你掌握這個重要思維方式，從別人的研究中擷取養分，並看穿許多聲稱背後可能的問題。

[上課內容]　(一) 日期　內容　閱讀範圍　考試&作業
(二) 課程介紹與第一次資料庫工作坊
(三) 數學基礎一—線性代數　John Fox Ch.1
(四) 數學基礎二—微積分　John Fox Ch.2
(五) 統計推論　謝宇 ch.1, 2
(六) 第二次資料庫工作坊
(七) 線性迴歸最小平方法　謝宇 ch.3,5　小考一
(八) 迴歸的統計推論與假設檢定　謝宇 ch.6,7
(九) 虛擬變項　謝宇 ch.12　繳交作業一
(十) 互動變項　謝宇 ch.13　小考二
(十一) 多項式、分段與階距回歸
(十二) 輔助迴歸　謝宇 ch.11　繳交作業二
(十三) 迴歸診斷: 常態假設、共線性與自我相關　Ch.10、14、17
(十四) 最大概似估計法　John Fox Ch.3 小考三
(十五) 邏輯迴歸　黃紀 ch.4　繳交作業三
(十六) 邏輯迴歸檢定　黃紀 ch.4
(十七) 有序邏輯迴歸　黃紀 ch.5　小考四
(十八) 無序邏輯迴歸　黃紀 ch.6 繳交作業四
(十九) 期末報告

[備註]

254001001　社會學理論　3 學分　社會碩一　3 小時

[課程目標]　回顧與批判古典社會理論的珍貴資產，並從其中釐清工業資本主義的社會理論之問題基礎及其不足，從此連結抒發當代重要社會與政治議題，引介當代社會理論家如何理論化社會的進路與堂奧，尋求理論的知識生產、經驗現象與現世關懷彼此之間的聯結。我們期待藉由本課程釐清我們自身的研究所需的理論反思，用理論的廣博與深邃來對社會與自我進行思考，尋求不輕易陷入自我封閉自戀、玄秘神想物化的研究，亦不落入庸俗的反智經驗主義之可能。一方面，我們須盡力了解社會理論所運用的哲學思辨所蘊生的社會理論之進路，二方面，了解西方社會的現實所開展出左右理論的論辯議題與發展格局，社會學理論的知識構作是為了回應深刻的現實問題而做的經驗性後設思考，其所立基的哲思方法論是為了對迫切的危機作最複雜世故的辯證之法門。最後，我們將挑選若干後殖民與台灣的理論著作來閱讀，作為對這門西化甚深的學科進行一些亞洲在地的省思。

[上課內容]　(一) 古典社會學理論的遺緒。
(二) 理性、暴力與公共領域：反思與重建納粹德國對歐洲文明與社會的毀滅。
(三) 後結構與女性主義：法國社會理論的開展。
(四) 後殖民與台灣社會理論。
(五) 生命與科技政治：當代歐洲社會理論新探。
(六) 網路社會與對全球帝國治理霸權的抵抗。

[備註]

254002001	**社會學研究方法**	3 學分　社會碩一	6 小時
[課程目標]	本課程是社會學研究所第一年的下學期必修課。本課程主旨為教授社會學研究方法。透過課堂上的講授、討論以及作業的練習，學生可了解不同的研究設計、研究方法取向及研究流程，並培養初步獨立研究的能力。		
[上課內容]	(一) 課程導覽 (二) 理論與研究 (三) 文獻回顧 (四) 研究設計 (五) 測量 (六) 實驗研究 (七) 抽樣 (八) 調查研究 (九) 問卷設計 (十) 資料分析與呈現 (十一) 質化研究 (十二) 歷史比較研究 (十三) 社會研究的批判 (十四) 研究倫理		
[備註]			

※ 博班必修課

254009001	**質化研究**	3 學分	社會博一	9 小時

[課程目標] 在此課程中，參與者將透過理論學習與實務操作的方式，經由文獻閱讀、課堂參與及討論、與實際操作等多元學習方式，以認識質化研究方法之基本原則，並瞭解基本的執行程序。在學期之初，參與者將自選主題，在學期中設計並執行一項適合以質性研究方法執行的小型研究，並配合課程進度繳交作業，於學期末完成該項研究並繳交研究報告。

[上課內容]
(一) 何謂質化研究？
(二) 質化研究之發展與典範
(三) 量化與質化研究之比較討論
(四) 研究設計
(五) 抽樣
(六) 計畫書撰寫
(七) 倫理議題
(八) 研究方法介紹（I）
(九) 研究方法介紹（II）
(十) 研究方法介紹（III）
(十一) 研究方法介紹（IV）
(十二) 研究方法介紹（V）
(十三) 研究方法介紹（VI）
(十四) 研究報告撰寫與研究成果評估

[備註]

254007001	**量化研究**	3 學分	社會博一	3 小時

[課程目標] In the past decades, the developments of statistical methods and data collection have increased the importance of quantitative analysis in social science research. This course is designed to provide an overview on the field of quantitative research methods. It also gives students the experience of analyzing and interpreting the empirical data. This course will cover descriptive statistics, estimation and hypothesis testing, multiple regression, and categorical data analysis.

[上課內容]
(1) Sampling and Measurement
(2) Descriptive Statistics
(3) Probability Distributions
(4) Statistical Inference: Estimation
(5) Comparison of Two Groups
(6) Analyzing Association between Categorical Variables
(7) Linear Regression and Correlation
(8) Multiple Regression and Correlation
(9) Comparing Groups: Analysis of Variance (ANOVA) Methods
(10) Combining Regression and ANOVA: Quantitative and Categorical Predictors
(11) Model Building with Multiple Regression
(12) Logistic Regression: Modeling Categorical Responses

[備註]

254071001	**社會理論**	3 學分　社會博一	6 小時
[課程目標]	本課程的設計理念是為本所博士班同學奠定社會理論知識的基礎學力，而原則是在古典和當代社會理論學派中，挑選代表性的經典作品進行研讀。本課程的目的在促使同學們主動挖掘理論思想內涵的現實經驗。此外課程還希望同學能養成獨立閱讀、理解和評價理論的習慣，並藉由書寫與論說的練習，提升獨立研究的能力。		
[上課內容]	(一) 馬克思 <<1844 經濟學與哲學手稿>> (二) 馬克思 <<資本論第一冊>> (三) 涂爾幹 <<社會分工論>> (四) 涂爾幹 <<宗教生活的基本形式>> (五) 韋伯 <<新教倫理與資本主義精神>> (六) 韋伯 <<社會學的基本概念>> (七) 帕森思 <<社會行動的結構>> (八) 帕森思 <<政治與社會結構>>		
[備註]			

※ 碩班選修課

254873001	**模仿與創新：理論與實踐** 3學分 學碩合		3 小時
[課程目標]	本課程在使參與之同學得以對創新現象之內容、過程、相關理論、以及具體效果有更深入的認識，並透過創新實作，激發學生創意、理解創新擴散歷程、並進而培養社會實踐能力。		
[上課內容]	(十三) 模仿論 (十四) 創新擴散的社會系統 (十五) 模仿與創新的社會學 (十六) 結構性的創新擴散分析 (十七) 創新與經濟發展 (十八) 創新、社會與企業 (十九) 創新與公共政策 (二十) 創新與國家 (二十一) 區域創新 (二十二) 科技創新 (二十三) 文化與社會創新 (二十四) 實作展演		
[備註]			

254870001	**田野工作：理論與實作（上）** 3 學分 學碩合		6 小時
[課程目標]	參與此課程的學生，將透過理論學習與實務操作的方式，以認識質化研究方法之特質與原則，及田野工作中常用的資料蒐集策略。在學期之初，參與者將以分組方式自選主題，在學期中設計一項適合以質性研究方法執行的小型研究，並配合課程進度完成研究計畫書及進入田野使用不同方法進行資料蒐集。		
[上課內容]	(一) 導論 (二) 進入田野 (三) 抽樣 (四) 研究設計與計畫書撰寫 (五) 田野工作中的倫理議題 (六) 田野資料蒐集方法介紹（I） (七) 田野資料蒐集方法介紹（II） (八) 田野資料蒐集方法介紹（III） (九) 田野資料蒐集方法之討論與比較		
[備註]			

254851001	**教育與工作轉銜專題討論**	3 學分	學碩合	3 小時

[課程目標] 現代社會中教育和勞力市場的轉銜過程是社會科學研究所關注的重要議題之一。本課程以生命歷程的觀點來驗證教育經歷和早期職業成就取得之間的關連性，其中涵蓋的主題包括：社會化過程、教育經歷中的職涯準備、高等教育擴張、以及在不確定的時代裡教育、工作、和職涯發展三者關係的新面貌。隨著跨國合作的大型調查和長期性追蹤資料的收集與公開，實證取向的比較研究成為探討教育和勞力市場連結的重要方式和內容。本課程的設計主要是在一方面讓學生對此領域有一個概括性的了解，同時在另一方面希望學生體驗到如何結合理論與實證資料來分析職涯早期階層化現象。

[上課內容]
(1) Conceptions of the Life Course
(2) Socialization for Labor Force
(3) Social Context: Occupations
(4) Social Context: Noncognitive Traits
(5) Social Context: Aspects of Adolescent Employment
(6) Social Context: Transition in Higher Education in Cross-National PerspectiveI
(7) The School to Work Transition I
(8) Status Attainment in Cross-National Perspective
(9) Education, Occupation, and Careers in the Uncertain Era

[備註]

204909001	**大數據社會學**	3 學分	學碩合	3 小時

[課程目標] 巨量資料或是大數據（big data）的演化進步，導引社會進入「數據經濟時代」(Era of Data Economy)。資料分析學(data analytics)或是資料科學(data science)，即將衝擊當代社會，影響我們的生和方式或生活福祉，但是，這樣的衝擊也是一個新的發展契機。本課程透過引介資料分析學，企圖結合社會學智識，運用資料採礦的威力，掌握社會發展的脈動。

[上課內容]
(一) 數據經濟時代（Era of Data Economy）
(二) 資料分析學（Data Analytics）、社會創新、與生活福祉
(三) 數據經濟時代的社會衝擊與發展契機
(四) 資料科學（Data Science）引介
(五) QGIS
(六) R
(七) Python
(八) 資料採礦（Data Mining）概說
(九) 文字探勘（Text Mining）
(十) 社交媒體探勘（Social Media Mining）
(十一) 資料視覺化（Data Visualization）
(十二) 群集分析
(十三) 地理空間分析

[備註]

254121001	**當代中國社會**	3 學分	學碩合	4 小時
[課程目標]	This course is designed to provide an introduction to contemporary Chinese society. We will cover the field thematically, moving from the social and market transition, to the economic system and political regime, to population issues and social inequalities.			
[上課內容]	(1) Introduction (2) Cultural revolution (3) Market transition (4) Social movements (5) Political regimes (6) Red capitalism (7) Hukou system (8) One-child policy (9) Rural-Urban migration (10) The environment (11) Social inequalities (12) Ethnic issues (13) Health disparities (14) Media censorship			
[備註]	I retain the right to make adjustments to the schedule and weekly topics of the course depending on class interest.			

254872001	**當代日本社會**	3 學分	學碩合	3 小時
[課程目標]	日本是台灣最重要、也是影響台灣最深的鄰國之一。過去台灣對於日本的理解，往往集中在流行資訊或殖民時期的歷史，而未能對日本戰後社會的發展歷程有整體的關照。另一方面，日本戰後社會發展對英語世界裡的社會科學理論建構也產生重大影響。作為第一個非歐美的現代化國家，日本的案例往往被視為檢驗歐美社會科學理論普遍性的重要指標，在一些特定領域甚至深刻地影響了理論的整體建構，英語世界累積了大量日本研究的成果，提估了我們反思社會科學理論建構的重要機會。這門課希望帶領同學掌握日本社會戰後發展的基本知識，並能進一步就自己感興趣的面相做更深入的理解。			
[上課內容]	(一) 日本「戰後」的展開 (二) 國家與社會關係 (三) 地方社會 (四) 消費者運動與 NPO (五) 企業體制 (六) 勞動力市場 (七) 社會階層 (八) 福利體制 (九) 經濟與社會危機 (十) 戰後家庭的形成 (十一) 家庭變遷 (十二) 性別與工作 (十三) 女性與少子化危機 (十四) 日本的外國人			
[備註]				

254040001	**經濟社會學專題討論**	3 學分	學碩合 3 小時
[課程目標]	經濟社會學是一門研究社會因素，包括文化、制度、法律、權力關係、人際連帶如何影響甚至形塑了經濟活動的學門，在過去一段時間蓬勃發展，逐漸挑戰了主流經濟學對經濟活動的根本預設，並累積了大量的研究成果，進而影響到其他社會科學，成為社會學中最具影響力的次領域之一。這門課我們將聚焦在基本問題，以及如何在經驗現象中進行社會學角度的思考。		
[上課內容]	(一) 社會關係與市場的鑲嵌 (二) 就業市場與創新 (三) 組織網絡 (四) 區域經濟與產業群聚 (五) 專書討論: 安迪沃荷經濟學 (六) 市場的基礎結構 (七) 法律 (八) 非正式制度的形成與影響 (九) 國家經濟體系 (十) 專書討論: 國家為什麼會失敗：權力、富裕與貧困的根源 (十一) 道德,市場與公共性 (十二) 商品化的戰爭 (十三) 消費運動與企業社會責任 (十四) 專書討論 錢買不到的東西：金錢與正義的攻防		
[備註]			

※ 碩博合選群修課

254117001	馬內專題	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標] 本課程基於 Pierre Bourdieu 在法蘭西學院的講座，從 Manet 其人、其作品以及所處十九世紀法國社會為對象，透過畫裡、畫外以及裡外之間的分析，連結到社會學的起源與特徵。透過圖像（而非文字）的表達方式重新理解社會學的關鍵概念，例如現代性、主客體關係、反身性、實證精神等。探索藝術史作為社會思想史，並進而成為社會學素材的可能性。

[上課內容]
(1)French society in the 19th century
(2)Paris as capital of modernity
(3)Manet and his career as an artist
(4)Portrait de Monsieur et Madame Auguste Manet (1860) - tradition
(5)Le déjeuner sur l'herbe (1863) – rebelling
(6)Olympia (1863) – realities
(7)Le fifre (1866) – abstraction
(8)Exécution de l'empereur Maximilien (1867) – politics
(9)Zola (1867-68) – communities
(10) Le balcon (1868-69) – relational
(11) Le chemin de fer (1872-73) – allegory
(12) Argenteuil (1874) – work and life
(13) Un Bar aux Folies-Bergère (1881-82) – plurality
(14) Symbolic revolution
(15) Modern, contemporary and modernity

[備註]

25090001	社會階層與社會流動專題討論	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標] 不平等的現象長期存在於人類社會當中。本課程的設計主要希望讓學生對社會階層與社會流動的研究領域有一個概括性的了解, 同時,希望學生體驗到如何利用理論與實證的研究取向來分析探討社會不平等與社會流動的現象。

[上課內容]
(一)社會不平等的主要型式為何？
(二)個人或社會團體在社會當中的高低位置為何？
(三)個人是如何流動到這些階層位置上？影響流動過程的因素為何？
(四)同性別（/族群）在社會地位取得過程當中，是否存在差異？
在全球化趨勢下，社會階層化的發展會有什麼新的面貌？

[備註]

254126001	殖民研究	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標] 殖民是現代社會以來頓世界影響最鉅大的事件。但很遺憾的，社會學對這個面相缺少足夠的關注與研究。這門課希望給予同學殖民研究的基本分析概念，並能就台灣歷史提供反思。

[上課內容]
(一) 殖民史導論
(二) 殖民與經濟剝削
(三) 東方主義—殖民與知識
(四) 殖民與治理
(五) 現代性的反思
(六) 種族與文明二元對立

[備註]

254080001	**認同政治**	3 學分	社會碩博	9 小時

[課程目標] 本課程將討論有關「認同」(identity) 和「認同政治」(identity politics) 的多重向度，並研讀若干重要著作，從閱讀和課程分享的過程中，探究台灣社會中的認同議題。

[上課內容]
(一) 社會自我
(二) 認同與差異
(三) 污名
(四) 性別
(五) 身體
(六) 階級意識
(七) 國族主義
(八) 殖民論述
(九) 族群
(十) 多元文化

[備註]

254022001	**全球化與國際移民**	3 學分	社會碩博	6 小時

[課程目標] 本課程藉由理論及實證研究的學習與討論，來探討全球化（globalization）與國際人口遷移（international migration）的互動性發展關係。我們首先將對於當代全球化的發展及特質作一總覽式的介紹，再進一步針對在全球化的發展脈絡下有關國際人口遷移的重要經驗與課題進行瞭解與討論，並探索國際人口遷移在全球化與區域化的雙軌發展上所扮演的角色及其影響。一方面，我們將介紹人口遷移的相關重要理論以了解國際遷移研究的理論發展；另一方面，我們將以不同的移民類屬及身份為切入主題，透過實證研究文獻的閱讀與討論，以一窺當代國際人口遷移的多元面貌。

[上課內容]
(一) 導論
(二) 遷移理論簡介
(三) 移民、經濟與勞動
(四) 移民、企業與企業主
(五) 移民與政治
(六) 移民與性別
(七) 移民與族群
(八) 移民與法律
(九) 移民與教育
(十) 移民與人口
(十一) 移民在新社會與文化中的適應與融合
(十二) 移民的身份認同
(十三) 另類移民
(十四) 公民權與公民意識
(十五) 跨國主義與跨國在地化

[備註]

254086001	**進階社會心理學專題研究：飲食文化與全球化**	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標] 民以食為天，飲食是人類社會中不可或缺的自然行為，也是社會行為。從傳統社會學觀點：功能論觀點、衝突論觀點、形象互動論觀點，到後現代觀點，社會學如何建構與體現對於飲食的觀點？本課程將從食物與社會文化的關係、飲食行為與社會結構、權力結構的關連、飲食行為的階層展現與社會區隔、性別、飲食行為與身體意象，乃至於現代社會飲食文化變遷等面向，逐一討論飲食文化的社會建構。期待在一學期的課程中，能讓修課同學從社會學的視角，對飲食此一長久存在於人類文化中的現象，有更深入的剖析。

[上課內容] (一) 食物、飲食與社會學理論觀點
(二) 食物禁忌、社會與文化
(三) 時間、空間與飲食行為
(四) 飲食社會結構：飲食、權力與社會關係
(五) 餐具、用餐禮儀與自我：飲食行為的階層展現與社會區隔
(六) 生理需求與飲食行為：相同性別、身體與飲食
(七) 現代社會飲食文化變遷
(八) 現代社會飲食本質流變
(九) 飲食、商品與消費
(十) 全球化下飲食文化的社會建構

[備註]

254794001	**社會資本理論與研究**	3 學分	社會碩博	8 小時

[課程目標] 探討社會資本的理論概念爭議，其次探討社會資本在經驗研究上的發展；最後則是要學生使用相關資料，從事社會資本經驗研究資料分析工作。從多重理論來探討社會資本：有強調社會整合凝聚力(bonding)機制的社會網絡收斂、來回的信任規範與社會控制機制；例如：James Coleman and Robert Putnam。強調弱聯繫和異質化網絡的社會資本理論觀點，例如：Nan Lin and Ron Burt。從多層次觀點和比較觀點來透視社會資本。使用調查方法與實驗方法資料進行研究分析。

[上課內容] **(1)** Introduction
(2) Theories of Social Capital
(3) Social Capital: Defining and Conceptualizing based on Social Resources
(4) Social Capital and Trust
(5) Contexts, Communities and Social Capital
(6) Social Capital and School Performance
(7) Social Capital and Labor Market
(8) Social Capital and Internet Networks

[備註]

254123001	**全球化、健康與不平等**	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標] This course is designed to provide an in-depth introduction to the relationship between globalization, health and inequality. We will cover several topics, including measurements of health, relationships between health and development, social determinants of health disparities, health policy and healthcare systems in comparative perspective.

[上課內容]
(1) Introduction
(2) Global burdens of diseases
(3) Epidemiological and nutrition transition
(4) Population health and social epidemiology
(5) Sexual and reproductive health
(6) Health and development
(7) Demographic dividend and development
(8) Socioeconomic status and health disparities
(9) Racial differences in health
(10) Social relationships and health
(11) Communities and health
(12) Life course perspectives on health
(13) Gene-environment interaction
(14) Health policy
(15) Healthcare systems in comparative perspective

[備註] I retain the right to make adjustments to the schedule and weekly topics of the course depending on class interest.

254113001	**藝術社會學**	3 學分	社會碩博	6 小時

[課程目標] 我們不只暴露在異化體制、黑箱、抗爭的極端時代下站定欲求改變，也共存在同化風尚、展覽、遊戲的介面空間中漫遊尋找安靜。本課程將從政治經濟學轉向文化經濟學的方法視角，另類考察社會和個人的生存樣貌。本課程旨在擱置學院左派的批判精神，採取藝術現代性的考古和歷史觀，重估當今藝術新人類如何適應媒介網和科技物的整合現實，創新行動策略、維護生命不朽。本課程目的在於引導學生們主動辨別和探問那些帶有藝術旨趣的社會與哲學論述之中有別於政治經濟批判的文化經濟理路及其精神。此外，課程還希望培養學生有獨立閱讀、理解和評價不同論述的思辨能力，並且藉由書寫與言談的練習，從旁協助同學們進行獨立研究。

[上課內容]
（一）課程簡介：藝術與社會的雙向道
（二）班雅明：藝術作品的複製
（三）德波：影像社會的奇觀
（四）巴特：明室相片的刺點
（五）洪席耶：影像的美學體制
（六）從參與、表演到恐怖藝術，及其相應政治
（七）葛洛伊：文化經濟學的創新
（八）從藝術檔案和政體到參與藝術的系譜
（九）斯洛特戴克：恐怖戰爭和前衛藝術
（十）技藝人類學的政治空間

[備註]

254112001	**社會區位學專題討論**	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標] Robert Park 和 Ernest W. Burgess 開始，社會學即以「區位」（ecology）做為核心課題，此種重視社會與空間的傳統，在 1950 年代 Amos H. Hawley 的社會區位學範點達到頂峰，Otis D. Duncan 的區位體系（OPET）和 W. S. Robinson 的區位謬誤（ecological fallacy）概念最具代表。不過，1960 年代以後，社會學的區位關注傳統沒落，不再重視空間的議題。近年來，空間的關注重新回到社會研究的主流，而且，空間概念也從物理空間延伸至社會空間，同時，現代的研究工具也整合融入社會空間分析領域，擴展社會區位研究的能量和視野。本課程首先從理論角度回顧社會區位學的觀點主張，然後檢視若干重要的社會區位學研究課題，最後涵蓋現代的空間資料分析。

[上課內容]
(1) Human Ecology
(2) Community
(3) Urbanism
(4) Geo-Sociology
(5) Segregation and Congregation
(6) Social Construction of Place
(7) GIS
(8) Exploratory Spatial Data Analysis
(9) Spatial Point Pattern
(10) Spatial Clustering
(11) Spatial Statistics

[備註]

254033001	**現代與後現代專題討論**	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標] 這門課是與《文化與現代性》專題討論搭配的課程，系列課程設計的原意是從啟蒙、理性與現代性的關連著手，切入現代社會的文化特性、及其後續的發展。其間資本主義的政經體制當然有其不可忽略的重要性，但如同《文化與現代性》專題討論一樣，為了與一般的社會學理論課程相區隔，本課程還是把重點放在資本主義社會的文化面向上。課程的開展以啟蒙、理性、科學、技術、資本主義等核心概念為主軸，探討、追溯學者們對現代性的不同看法與評價，進而將焦點鎖定於科學、學術研究活動與學者、知識份子的社會角色，藉以凸顯反思與反身性在社會學理論未來發展上的潛能。基於教材份量的考量，關於後現代的討論尚有一大部份未能納入，或許還有待另一門有關後現代文化的課程，方能對現代與後現代議題與其相關爭議做一完整的考察。

[上課內容]
(一) 現代性與後現代
(二) 科技與現代人
(三) 科學理性的意識形態
(四) 科技風險
(五) 科學與透明社會的終結
(六) 液態現代性
(七) 奇觀社會
(八) 資本主義：從生產到消費
(九) 後現代的致命策略

[備註]

254127001	**社會創新**	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標]

台灣自 1990 年代起受到全球資本主義的影響，以及中國的崛起，面臨經濟發展的困境：低薪與產業結構升級不順，同時讓台灣的城市與地方社會，更深刻地捲入全球化資本主義的網絡，同時也支配城市空間與地方社會的發展，出現 David Harvey 所描述的不均等空間發展。台灣像其他的亞洲國家一樣，在 1990 年代起也逐漸步上後福特主義的發展，亞洲新興工業國在歷經 1980 年代出口加工業成長帶動的經濟成長，也像西方工業化國家一樣，因為若干都市的去工業化，而轉向以高科技、移動智能和金融服務等導向的城市經濟，也開始學習西方後工業國家的城市轉向文化經濟的路徑。都市的發展政策開始倡導以文化或藝術來導引的都市更新與轉型策略，大力推動都市的文化經濟與創意產業。學習創意階級與創意城市的都市企管經營策略，在都市設立創意園區，強化影音產業、線上遊戲、資訊軟體、工藝設計等各方面的文化與設計產業。二方面，隨著這些新興工業國的經濟成長而形成的中產階級也有文化消費的市場需求。隨著這種後工業生產的轉型，以都市為導引的經濟生產空間，轉向強調以文化經濟為導向的都市產業發展，進一步帶動都市空間轉型的更新。因此，台灣近年來興盛的社會創新之下被提倡的社會企業跟社區再興，乃是一種另闢修補新自由主義之下的三創體制(創新、創意與創業)之外的蹊徑，企圖透過建構一種非以利潤追求為導向的社會經濟體。社會同時也興起一股自己動手做文化，並形塑一系列的職人文化，這個社會不但邀挖掘老匠人的智慧，並將他們視為社區營造的瑰寶，還要讓青年習藝，打造新的麵包或咖啡達人，尋找新的吳寶春。在迎戰新時代，打造自身成為新的創意與創業階級之外，台灣同時也捲起社會創新的潮流，大學開設新的社會實踐、社會經濟、社會企業課程，鼓勵青年學子運用新的商業模式結合公益目標來進行改造社區與社會。這股風潮最特別之處，並非只發生在城市，鄉鎮也興起農藝復興運動，鼓勵振興鄉村農業，跟青年投入務農。本課程將從歷史、理論、制度性實踐與運動四個面向探討社會創新在台灣的發展。

[上課內容]

(一) 概念、理論與實踐。
(二) 社會創新理論的知識建構。
(三) 社會創新分析的方法論。
(四) 個案比較分析。
(五) 集體行動、制度性優勢與政策。

[備註]

254111001	**制度分析**	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標]

制度分析是社會學的重要分析方法與觀點。這門課將給予同學一個鳥瞰，對制度分析的各個流派能有基礎的認識，並能發展出自己的研究計畫。

[上課內容]

(一) 制度分析總論
(二) 理性選擇制度論-交易成本
(三) 理性選擇制度論-集體資源共享
(四) 理性選擇制度論-制度內生性
(五) 理性選擇制度論經典選讀
(六) 組織制度論概論
(七) 意義適當性與擴散
(八) 正當性與世界社會
(九) 第組織制度論經典選讀
(十) 歷史制度論-路徑相依
(十一) 歷史制度論-事件與時間性
(十二) 歷史制度論--反饋與多樣性
(十三) 歷史制度論經典選讀
(十四) 法律與政策
(十五) 理念
(十六) 政體

[備註]

254105001	**跨國亞洲社會**	3 學分　社會碩博	3 小時

[課程目標]

當我們習於思考台灣社會、中國研究等單一區域的社會學研究，社會學似乎逐漸忘卻古典三大家所遺留的比較與宏觀性視野，而逐漸將自身拘泥於單一民族國家之範疇，或是大中華經濟圈的想像。也遺忘社會學也擁有和人類學一樣對異文化社會進行研究傳統。或者，我們熟讀西方社會理論，將之放諸四海皆準，卻經常不經意忽略那樣的理論經常只是立基於歐美區域性的社會研究之後設性思考。因此，回返亞洲，不但是一種知識上的倦鳥歸返，也是一種大範圍的在地(locality at large)，跨大我們熟悉的台灣與東亞社會之研究範疇，也同時抱著認識亞洲旁鄰，尤其是東南亞或中雅傳統上被我們認定是發展後進的國家。此外，近年來亞洲的復興與崛起似乎成為老生常談的熱門議題。亞洲回復、榮登或是假想自身成為全球重心，究竟是布勞岱式的資本主義重心移轉的新趨勢，還是某種自不量力之自我虛構？本課程擬從跨國社會學之比較研究的角度，來審視亞洲社會多元的跨國匯流，對於亞洲社會的考察重點置放於跨國社會的運作過程。

運輸與傳播技術的進步加速人群、數位訊號、貨物、文化的傳播與流動的速度。這些流動的速度及其所運用的科技載具，改變人類的生活型態、社會組織、網絡形式與時空觀念，也呈現出更為複雜的物流與資訊流的使用與分配是否公平與對等的問題。本課程連結移動、移民、全球化與跨國人類學的議題，但是以更廣闊和深入的角度，近一步地去探問人群、勞工、商品、音樂、宗教與情慾甚或行動科技等移動與傳播速度的加快、阻滯、管控與治理，如何創造出人類社會新的現代性的想像與形構。同時，文化移動所指涉的理論性與經驗性議題也刺激我們重新思考傳統人類學對田野的定義和人類學知識的屬性。本課程將區分為五大面向。

在第一個面向，試圖探究亞洲作為一種地理空間或文明單元進行一種歷史考察，然後對於近年來的亞洲復興命題做一種初步的探究。其次則試圖思索一種以亞洲為本位的社會學研究的知識與方法論之挑戰。
第二個面向(理論與概念)則是回顧跨國主義、全球化與離散社群的理論與概念框架，來標定本課程的理論與概念之分析框架。同時，從人類學與社會學的問題傳統來框設流動的基本概念，同時，也從流動所引入的新的知識典範與文化理論議題，來補充傳統人類學問題意識較為關注靜態性的與結構性的社群與組織的不足。
第三個面向(方法上的)：近年來因為跨境研究使得過往社會學研究所預設以民族國家為分析範疇的預設受到月來越多的質疑，因此在方法論上需要因應因為跨國社會的出現而有所修訂。此外，因應跨國社會越境與流動的特性，傳統所認知的固定單點的研究區位之概念，亦極須修正。
第四個面向(比較、主題與類型)則挖掘流動的全球化與跨國性的面向所關涉到的各項經驗性議題。最後則探究人群的流動所形塑的離散社群形構及其文化表述，特別是以行動通訊的技術發展來探究無線網路通訊如手機、全球定位系統等對於社會群聚型態和流行文化的影響。

[上課內容]

(一) 區域與空間的型塑：想像亞洲與亞洲想像。
(二) 理論與概念：跨國 、散居與移動。
(三) 方法：方法論的國族主義之超克、多點式與流動性田野 。
(四) 亞洲的跨國多元匯流

[備註]

254089001	**科技社會學**	3 學分	社會碩博	3 小時

[課程目標] 科技(Technology)是現代社會中不可缺的一環，現代人之日常生活與工作，皆不能置之於度外。Ellul 即言，若 Marx 生在二十世紀，他對社會病理的關心點將會完全不同，科技將可能會變成核心的議題。本課程即以關心科技在當下社會的諸般面向為主要旨趣，期能透過不同科技相關議題的深入討論，重新認識生活世界中的科技，並提供進一步以科技為主題之社會學研究基礎。

[上課內容]
(一) 科技社會學的研究脈絡
(二) 日常生活科技
(三) 科技與美學
(四) 科技與身體
(五) 科技與性別
(六) 科技歧視
(七) 經濟的科技與社會的科技
(八) 技術系統
(九) 專利
(十) 科技產業
(十一) 科技統治
(十二) 科技風險
(十三) 公共政策
(十四) 科技倫理

[備註]

254106001	**公民社會與非營利組織**	3 學分	社會碩博	12 小時

[課程目標] 關於公民社會與非營利組織的討論，已成為現代社會相當重要的環節，包括引起社會矚目的各項議題，如環保生態、土地徵收、軍中人權...等等，凡涉及到公平正義的追求、自由民主的深化、以及弱勢族群的發聲，都會激起公民社會的集體行動，而其主要承載者又往往是各種型態的非營利組織。因此作為一個現代人，不能不對公民社會的起源、發展及非營利組織而扮演的角色多一層探討與認識。本課程兼顧理論與實務，希望加深學習者對於公民社會與非營利組織的理解，同時也對社會力的趨勢能夠妥當掌握。

[上課內容]
(一) 導論：為何及如何研究公民社會與非營利組織？
(二) 公民社會的理論與實踐：一個宏觀的輪廓
(三) 公民社會的起源與發展(一)：蘇格蘭啟蒙運動
(四) 公民社會的起源與發展(二)：德國的市民社會論述
(五) 公民社會的起源與發展(三)：托克維爾
(六) 公民社會與公民權的演進：馬歇爾
(七) 公民社會與公共領域：哈伯馬斯
(八) 公民社會與社會資本：普特南
(九) 全球公民社會與第三部門的興起：沙樂門
(十) 非營利組織的定義與分類
(十一) 非營利組織的歷史考察
(十二) 非營利組織的法律規範
(十三) 非營利組織的類型(一)：服務型非營利組織
(十四) 非營利組織的類型(二)：倡議型非營利組織
(十五) 非營利組織的經營管理與社會企業
(十六) 結論：公民社會與非營利組織的未來

[備註]

254125001	**韋伯社會學專題討論** 3 學分 社會碩博 12 小時
[課程目標]	透過研討韋伯之經典文獻，加深對於社會學理論理解之深度與廣度。
[上課內容]	(一) 導論：韋伯學的回顧與前瞻(2015/3/4) (二) 韋伯生平傳記與作品史的考察 (三) 韋伯學說的詮釋典範 (四) 韋伯的社會科學方法論：世界史的問題意識 (五) 韋伯的社會科學方法論：理念型方法與理解／解釋 (六) 韋伯的理論社會學：社會學的基本概念 (七) 韋伯的歷史／宗教社會學：新教倫理與資本主義精神(一) (八) 韋伯的歷史／宗教社會學：新教倫理與資本主義精神(二) (九) 韋伯的歷史／宗教社會學：儒教與道教(一) (十) 韋伯的歷史／宗教社會學：儒教與道教(二) (十一) 韋伯的經濟社會學：經濟倫理的當代意義 (十二) 韋伯的經濟社會學：資本主義的過去與未來 (十三) 韋伯的法律社會學：形式正義與實質正義的辯證 (十四) 韋伯的政治社會學：支配的類型 (十五) 韋伯的政治社會學：議會政治與官僚化 (十六) 韋伯的志業社會學：學術／政治作為一種志業 (十七) 結論：重返韋伯、超越韋伯
[備註]	

254120001	**資料科學基本原理及社會科學計算理論基礎及實務**	3 學分　社會碩博	3 小時

［課程目標］

The course is designed for graduate students in social sciences who do not undertake much trainings in science at undergraduate. The course aims to achieve three goals. The first one is a brief introduction to the foundation of social computing, including the concept of calculus, liner algebra, probability theory, and mathematical statistics. The second one introduces digital infrastructure, programming, data structure, and algorithm. Based on lectures in Goals 1 & 2, the third one aims to address manipulation of digital infrastructure and integration of various sources of unstructured micro big data. The course will end at discussion about "social physics" that is being verified by vast amount of data from social media like FB, Twitter, Google+, Weibo, Line, etc. This is a course designed to be of special interest to students majoring in humanities & social sciences. Objectives of this course include: a) introduction to data science, b) practical skill of data processing & integration, c) learning geographic information science to manipulate spatial data.

［上課內容］

Below are course outline (note: lectures are flexible, depending on students' ability to understand)

1. What is Data Science
2. Sources of Data
- text, numerical, video, & audio, common structured data format, e.g. CSV, XML, HTM, …
3. Data Engineering
- data collection
- data pre-processing
- data processing & organizing
- multidimensional data
- legal & ethic issues
4. Computation Digital Infrastructure
- why hardware matter
- hardware infrastructure
- mainframe, workstation, PC, mobile device, cluster computer, supercomputer
- Grid & Cloud computing, HPC computing, supercomputing
5. Data Collection, Parsing, Reorganization, Preparation, & Presentation
- Collection & parsing methods
- Crunching & reorganization methods
- Exploratory & presentation methods
6. Visualization Basics and Foundation
7. Introduction to High-performance Computing & Data-driven Analytics & Inference (optional)

(一)Introduction to Neural Network & Machine Learning (optional)

［備註］

254124001	**遷徙與社會發展：理論及實務** 3 學分 社會碩博 3 小時
［課程目標］	無論是內部(internal-)或國際性(international-)的，人口遷徙(population migration)及勞工流動(labor migration)係人力(manpower)於勞動市場及產業間重新配置(reallocation)的過程，它不僅影響勞動市場及產業的人力質與量的分配，亦對社會及經濟發展有不可忽視的影響力。課程設計目的是希望學生能對勞工流動之現象及成因(phenomena)、決策機制(decision mechanism)、決定因子(determinants)及對勞動市場之影響(impacts)，有更深一層瞭解。本課程之授課內容除了著重理論闡釋及分析技術層面之介紹，亦將著重在政策涵義(policy implications)的解釋，幫助學生深入了解勞動政策規劃(policy planning)、分析(policy analysis)及執行(policy implementation)的方式及培養相關實務能力。
［上課內容］	本課程計分為下列四大部分。首先著重在重要的勞工流動基礎文獻導讀和各理論之介紹，包括下列四個學門：(1).古典及新古典勞工流動理論：包括薪資差異理論（wage differential theory），人力資本理論（human capital theory），期望所得理論（expected income theory）和工作搜尋理論（job-searching theory）；(2).新經濟學勞工流動理論（new economics of migration）；(3).二部門勞動市場理論（dual labour market theory of migration）；(4).世界體系理論（world systems theory of migration）。在講授這些理論時，我將著重在比較各學門之異同及其適用性。 第二個主題是台灣勞工流動和社會經濟及區域發展的動態變遷，這一部分目的是要系統性的介紹過去四百年 (1600-2000) 來，在不同的發展階段，台灣之內部及國際勞工流動與台灣內部和國際政經發展之相互關係，目的是希望學生瞭解台灣在各個不同的發展階段，勞動力之流動型態和特徵，及前面所講授的理論在解釋上的適用性；主要內容包括(1)拓荒時期(Era of Frontier)：1600-1894，(2)日治時期(Era of Japanese Jurisdiction)：1895-1945，(3)戰後混亂時期(Age of Chaotic Times)：1946-1949，(4)復原時期(Rehabilitation Period)：1950 年代，(5)快速工業化及經濟起飛時期(Era of Rapid Industrialization and Economic Take-off)：1960 年代至 1970 年代初，(6)轉型時期(Era of Transitions and Restructurings)：1970 年代末至 1980 年代初，(7)多元開放時期(Era of Pluralistic Developments)；1980 年代末，(8)後工業及新經濟發展時期(Era of Post-industrialization and Emerging New Economy)：1990-2000 年。 第三部分是勞工流動之型態、特徵、選擇性及決定因子，這一部分之講授內容，我將以台灣勞動市場為主，國外例子為輔，分別就區域勞工流動（regional labor migration）和產業勞工流動（industrial labor migration）二部分，來說明其種類和在勞動市場人力體系之意義及重要性。有關區域勞工流動，我欲講授之型態有(1).初級勞工流動（primary labor migration），(2).回流勞工流動（return labor migration），和(3).連續勞工流動（onward labor migration），並比較三者間異同之處及對區域經濟發展和人力資源之重要性。至於產業勞工流動，我將講授因工作變動（job change）所引發的業內（intra-industrial）和業間（inter-industrial）勞工流動，和二者間異同之處及對產業界人力資源及運用之重要性；接著將就(1).個人特徵（individual characteristics，如性別、年齡、教育程度、婚姻狀況、就業狀況及個人之行、職業等），及(2).勞動市場之環境變動（ecological variables of the labor market，如區域之就業成長，失業狀況、所得分配、產業型態、政府區域發展政策等），說明及闡述區域勞工流動重要的選擇性型態及其決定因子。 第四部分係探討勞工流動對勞動市場之影響(impact on labor market)及勞動政策規劃及執行(design and implementation of policy)，由於勞工流動（不論是區域流動或產業流動）係一具有高度的選擇性的人力資源重新分配的過程，它對勞動市場人力資源之質與量及組成不僅有高度的影響性，亦對經濟及產業發展有不可忽視的重要性。這一部分我欲強調的主題包括：(1).勞工流動對區域人力資源的影響(impact on regional manpower)；(2).勞工流動對產業人力資源的影響(impact on industrial manpower)；(3).外籍勞工對國內勞工流動的影響(impact of foreign labor on migration of domestic labor)，包括外勞對本勞就業及外勞對本勞內部流動（區域及行業別）的影響；(4).勞工流動和其他社會議題。
［備註］	

254064001	社會安全網：理論與實務	3 學分	社會碩博	3 小時

［課程目標］ 環視全球不難發現，世界不少國家正為社會議題所困擾；法國近日因勞動政策變更所引發的大規模示威抗議便是一例。近年來，我國的社會福利預算已超越經濟發展與國防外交而高踞政府支出的首位，隨民眾逐漸升高的期望，復加政治人物暨各類非政府組織的推波逐瀾，社會福利於政府施政之重要性已不言可喻。本課程旨在提供碩、博士研究生充分掌握當前社會安全政策重要議題，並由理論及實務雙重介面剖析主要國家在相關議題上之論述與發展。

［上課內容］

一、 課程介紹

二、 社會安全體系的主要理論基礎暨模式

1.主要理論基礎/模式
2.社會安全體系牽涉的課題
3.社會安全體系帶來之社會政策意涵

三、 影響社會安全體系的因素

四、 人口轉型暨其政策意涵－全球視野

五、 全球化與社會安全體系

1.全球化與勞動議題
2.政策意涵

六、 人口老化衍生的相關政策

1.年金暨其改革
2.老齡住宅
3.長期照顧--醫療及其他
4.各國經驗（歐陸 Vs. 美國 Vs. 亞洲各國）

七、 年金制度暨其背後思維

1.預算制（Budgetary System）
2.社會保險制（Social Insurance System）
3.個人帳戶制（Individual/Personal Account System）
4.確定給付制（Defined Benefit）Vs. 確定提撥制（Defined Contribution）
5. 退休基金管理（Pension Fund Management） 等

八、 醫療保險

1.台灣全民健保制度的實施與改革
2. OECD 國家的經驗

九、 貧窮與社會安全網

1.貧窮與所得分配
2.貧窮的惡性循環
3.評析台灣的反貧方案
4.其他國家經驗

十、 福利服務與非政府組織

1.現金 Vs.實物服務
2.去身分化、去性別化及卻去階層化
3.公、私部門服務輸送體系
4.社會服務的民營化 等

十一、 資源分配與稅收政策

1.社會福利與稅負：國際比較
2.現階段台灣的賦稅改革暨其福利意涵
3.政府社會福利預算暨其政策意涵
4.「工作貧」和「EITC」

十二、 台灣社會福利的未來為何？

1.向右？向左？或走第三條路?

2.經濟發展和社會安全體系間之關係

十三、 結語：亟待強化之比較研究

［備註］

254128001 中國大陸的城市與區域發展 3 學分 社會碩博 3 小時

［課程目標］ 1978 年以來，在鄧小平「讓少部分地區先富起來，讓少部分人先富起來」的政策指導原則下，中國大陸過去 30 餘載的發展莫不遵循此一規律運行著，由最初的五大特區到沿海十四個開放城市以至三大片三角洲的開發開放，而迄渠後核批之各式綜合改革示範區、新區、自貿區等，在在突顯「不均衡發展」策略於中國空間（城市與區域）演進過程的斧鑿；本課程即期由理論及實證案例兩方面切入，探討改革開放迄今，此一發展軌跡的邏輯思維並剖析其對中國大陸經濟與社會發展的衝擊。

［上課內容］ **一、課程簡介**

1.中國的文明:地域觀點

2.中國的人文生態

3.國共空間策略之差異

二、 中華人民共和國成立之初的產業佈局

三、中國大陸改革開放後的空間佈局

四、中國大陸城市發展的背景、模式和理論基礎

1.以「發展」觀點論述城市之研究取向

2.第三世界城市化現象：課題與對策

3.雙元結構下的城鄉關係

4.區域差距：人口與產業之極化分佈

5.成長中心（極）與城市和區域發展

6.城市勞力市場與就業

五、中國大陸區域發展的背景和現況

六、地域發展:國家、開發商、農民與市民間的關係

七、城鎮國有企業改革與職工下崗

八、區域發展模式: 比較與意涵

九、跨界區域發展

十、西方空間研究思維於中國大陸之應用

1.世界城市發展

2.城市--區域

3.城市治理與規劃

十一、中國大陸未來之空間發展

十二、課程回顧與結語

［備註］

陸、 課程檢核及修業規劃表

【課程檢核表】

一、學士班

<table>
<tr><td colspan="12">社會系 105 級入學生畢業學分自我初核(畢業學分為 128)</td></tr>
<tr><td colspan="4">校定必修</td><td colspan="3">大一必修</td><td colspan="3">大二必修</td><td colspan="3">大三必修</td></tr>
<tr><td>科目名稱
（開課單位）</td><td>規定學分</td><td>修習學分</td><td>課程科目代碼
（9 碼）</td><td>科目名稱</td><td>學分數</td><td>分數</td><td>科目名稱</td><td>學分數</td><td>分數</td><td>科目名稱</td><td>學分數</td><td>分數</td></tr>
<tr><td rowspan="4">中國語文通識
（中文系）
第三門需是【進階國文】</td><td rowspan="4">3~6</td><td></td><td></td><td>社會學(上)</td><td>3</td><td></td><td>社會學理論(上)</td><td>3</td><td></td><td>社會研究方法(上)</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>社會學實習(上)</td><td>0</td><td></td><td>社會學理論實習(上)</td><td>0</td><td></td><td>社會研究方法實習(上)</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>社會學(下)</td><td>3</td><td></td><td>社會學理論(下)</td><td>3</td><td></td><td>社會研究方法(下)</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>社會學實習(下)</td><td>0</td><td></td><td>社會學理論實習(下)</td><td>0</td><td></td><td>社會研究方法實習(下)</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">外國語文通識
（外文中心）</td><td rowspan="3">4~6</td><td></td><td></td><td>社會統計(上)</td><td>3</td><td></td><td>合計必修學分</td><td>6</td><td></td><td>合計必修學分</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>社會統計實習(上)</td><td>0</td><td></td><td>社會系選修 B（至少需選 21 學分）</td><td colspan="2"></td><td>外系選修(可含輔雙學程及整合課最高採計 37 學分)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>社會統計(下)</td><td>3</td><td></td><td>科目代碼(9 碼)</td><td>學分數</td><td>分數</td><td>科目代碼(9 碼)</td><td>學分數</td><td>分數</td></tr>
<tr><td rowspan="4">人文通識</td><td rowspan="4">3~9</td><td></td><td>（核心通識至少一門）</td><td>社會統計實習(下)</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>合計必修學分</td><td colspan="2">12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>核心領域課程</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>（各領域至少 9 學分）</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">自然通識</td><td rowspan="4">4~9</td><td></td><td>（核心通識至少一門）</td><td>科目代碼(9 碼)</td><td>學分數</td><td>分數</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>人口家庭與社會階層</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">社會通識</td><td rowspan="4">3~9</td><td></td><td>（核心通識至少一門）</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>全球化與社會創新</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>書院通識
（書院計畫辦公室）</td><td>0~6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">體育
（必修 4 門，不得重複修習）</td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3">額外核心課程
採計為系選修 A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>服務課程
（必修 2 門，可重複修習）</td><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="3">本系選修 A+B 合計</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">外系選修合計</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>合計必修學分</td><td colspan="3">（通識學分最低 28，最高採計 32）</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

二、碩士班

國立政治大學社會科學學院社會學系 碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程

課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
統計方法與分析	3	＿＿＿	社會學研究方法	3	＿＿＿
社會學理論	3	＿＿＿	當代社會研究與思辨	1	＿＿＿

選修課程 15 學分（最高可承認外校系 6 學分）

課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿

三、博士班

國立政治大學社會科學學院社會學系 博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程

課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
質化研究	3	＿＿＿	社會理論	3	＿＿＿
量化研究	3	＿＿＿	當代社會研究與思辨	1	＿＿＿

群修課程（兩核心領域合計最少 12 學分）

全球化與社會創新			人口、家庭與社會階層		
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
＿＿＿＿＿＿＿＿	3	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	3	＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿	3	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	3	＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿	3	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	3	＿＿＿

選修課程（最高可承認外校系 7 學分）

課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿

總學分數：＿＿＿學分

【修業規劃表】

國立政治大學社會學系修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級□學士班　□碩士班　□博士班（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會學系修業規劃表

二年級□學士班　□碩士班　□博士班（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會學系修業規劃表

三年級□學士班　□碩士班　□博士班（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會學系修業規劃表

四年級□學士班　□碩士班　□博士班（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

柒、 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
熊瑞梅	教授 兼系主任	美國喬治亞大學 社會學系 博士	組織社會學、社會網絡、經濟社會學、勞力市場
陳信木	副教授	美國南加州大學 社會學系 博士	計量方法論、勞力市場社會學、人口學方法
林佳瑩	副教授	美國南加州大學 社會學系 博士	媒體社會學、社會網絡分析、醫療社會學、人口學、飲食社會學
關秉寅	副教授 兼書院執行長	美國維吉尼亞大學 社會學系 博士	教育社會學、社會階層、調查研究方法
黃厚銘	副教授	國立臺灣大學 社會學系 博士	社會學理論、文化社會學、資訊社會學
張峯彬	副教授	美國芝加哥大學 社會學系 博士	社會階層化、教育與職涯發展、性別與工作、比較研究
陳宗文	副教授	巴黎高等政治學院 社會學系 博士	科技社會學、組織社會學、經濟社會學、科技管理
苗延威	副教授	美國紐約大學 社會學系 博士	歷史社會學、社會運動、性別社會學、社會心理學
馬藹萱	副教授	美國密西根大學 社會學系 博士	國際移民、質化研究方法、社會心理學
鄭力軒	副教授	美國杜克大學 社會學系 博士	經濟社會學、歷史社會學、人口與健康、日本社會
高國魁	助理教授	英國羅浮堡大學 Loughborough University 社會科學系 博士	社會學理論、社會思想史、愛情社會學、藝術社會學

姓名	職稱	最高學歷	專長
邱炫元	助理教授	荷蘭烏特列支大學 Faculty of Humanities 博士	跨國社會學、宗教社會學、都會文化、穆斯林社會、印尼研究
胡力中	助理教授	美國賓州大學 人口學 博士	社會人口學、家庭社會學、健康不平等、量化研究方法、中國社會

NCCU

SOCIOLOGY

國立政治大學
財政學系
課程手冊

Department of Public Finance

Contents

目錄

◆ 壹、財政學系 簡介 1

◆ 貳、財政學系 學、碩、博士班 課程簡介 3

一、簡介 3

二、課程地圖 3

三、畢業門檻檢定 6

四、課程規劃 8

五、課程總覽 15

六、課程檢核表 54

◆ 參、財政學系 專業師資 69

※開課資料時有異動，本課程手冊僅供參考，

實際開課情形以教務處課務組公告為準。

壹、 財政學系 簡介

一、 財政學系

本校於民國 18 年，即前中央政治學校於南京成立之始，大學部即有財政學系之設置，為海峽兩岸大學開風氣之先。民國 43 年本校在台復校，並於 47 年擴大規模時，應財政部之請，設立財稅學系，以培養財政租稅方面之專門人才。為達學術分工之效，本系採分組教學方式，在一、二年級修習經濟、會計等基礎課程後，自三年級開始分為財務、稅務及關務三組專業進修，以收理論實務並重之均衡教學目標。民國 52 年，為提高國內財政理論研究之學術水準，本校再增設財政研究所，使本系所成為國內從事財政理論與實務之教學與研究重鎮。

隨著經濟發展，配合國家建設之需要，公共部門資源之運用與管理、公共決策分析之專門人才的養成益發重要。因此，關於財政及稅務方面的知識研習，在質與量方面均呈現顯著的成長，為配合此一趨勢，本系一方面自民國 79 年開始，改為雙班招生，並自 83 年起將原分組名稱改為稅務組、財政管理組及公共經濟組，針對各組未來發展修定課程。

本系於 84 學年度配合大學法實施系所合一政策，正式將財稅學系、財政研究所合併為財政學系。另一方面，本系亦不斷地延攬國內、外財經領域之優秀師資，並於民國 85 學年度設立博士班，以加速提升我國在財政與公共決策領域之教學與研究水準。

根據淡江大學習與教學中心教育評鑑發展組 2006 年 12 月所發表之「我國大學、經濟會計、財稅金融、貿易行銷四學門聲譽排名之研究」，本系總排名位列經濟學門中「第 2 名」。在各細項排名中，除了學術界聲譽名列第 6 外，在業界聲譽、學生素質、教師資源，及研究活動各方面，均屬全國前 3 名。本系期以在學術界永續發展並邁向頂尖為努力目標，積極朝著成為「21 世紀臺灣、甚至亞洲財經系所之標竿與典範」的崇高目標前進。

二、 財政學系現況

追求卓越：

國立政治大學財政學系一向致力於提供大學部及研究所學生最高水準的教育，並以極具彈性的課程內容，為本系畢業生在全球化的經濟架構下，取得絕對優勢的競爭力。我們認為，在現今的國際政經局勢下，最有價值的人力資源必須具備辨認潛在威脅形成實際問題前的能力、在問題發生時能夠面對挑戰的實力、以及當遭遇到困難課題時能夠發展出有效方案來解決問題的專門技術及知識。此外，我們也深刻體認到垂直及水平溝通技能的不可或缺 — 特別在私人企業環境，要能同時與主管及所屬傳達其個人的理念和構想、在團隊中要能夠有效率的推動工作之進行；在公共領域中，要能在政府決策者與社會各個層級間建立共識、要能為推動政策而與社會大眾進行宣導與溝通。

創新發展：

基於以上之教育理念，在大學部的課程設計部分，奠基於前兩年紮實的初級及中級經濟學及會計學的均衡基礎訓練，從大學部三年級開始，依個人興趣及未來發展規劃分成稅務、財管、以及經濟理論三組。此一以財政為主軸、經濟會計並進的深耕而後求專精之課程設計目的，希冀培育同學面臨未來挑戰之應變能力，並培養其為因應現代多變環境下所需的成功特質。創系多年以來，畢業系友不論在業界及政府部門皆有過人的表現，成為企業界的領導者及政府部門的決策者。在研究所部分，透過嚴格與絕高標準的課程規劃，經由指導老師們的努力與投入，以更進一步訓

練研究生經濟邏輯推理能力、數理模型推導能力、以及計量經濟學等其他量化技術之實證分析能力。然而，有別於經濟研究所，我們強調理論分析與政策導向並重的研究，並鼓勵研究生多就公共相關的議題進行獨立研究。長期以來，本系研究所畢業生，每每在國家的整體經濟發展政策中，扮演著構思及指引的關鍵角色。展望未來，也將在各獨立研究機構及大學院校中，扮演著財經領域之研究與教育的引航者角色。

三、 財政學系歷年主任

歷任系主任及所長	
系主任	**所長**
民國 47 年-53 年 張則堯	民國 52 年-61 年 張則堯
民國 54 年-57 年 陳 琮	
民國 58 年-61 年 劉行驊	
民國 62 年-66 年 袁宗蔚	民國 62 年-70 年 陳聽安
民國 67 年-70 年 陳聽安	
民國 71 年-76 年 劉永憲	民國 71 年-76 年 徐偉初
民國 77 年-80 年 李金桐	民國 77 年-80 年 李金桐
民國 81 年-83 年 林 全	民國 81 年-83 年 林 全
民國 84 年起系所合一	
民國 84 年 - 88 年　系主任：曾巨威	
民國 88 年 - 90 年　系主任：徐偉初	
民國 90 年 - 92 年　系主任：周麗芳	
民國 92 年 - 96 年　系主任：黃明聖	
民國 96 年 -100 年　系主任：林其昂	
民國 100 年-102 年　系主任：周德宇	
民國 102 年-104 年(6 月)　系主任：黃智聰	
民國 104 年 6 月-7 月　代理系主任：羅光達	
民國 104 年 7 月迄今　系主任：林其昂	

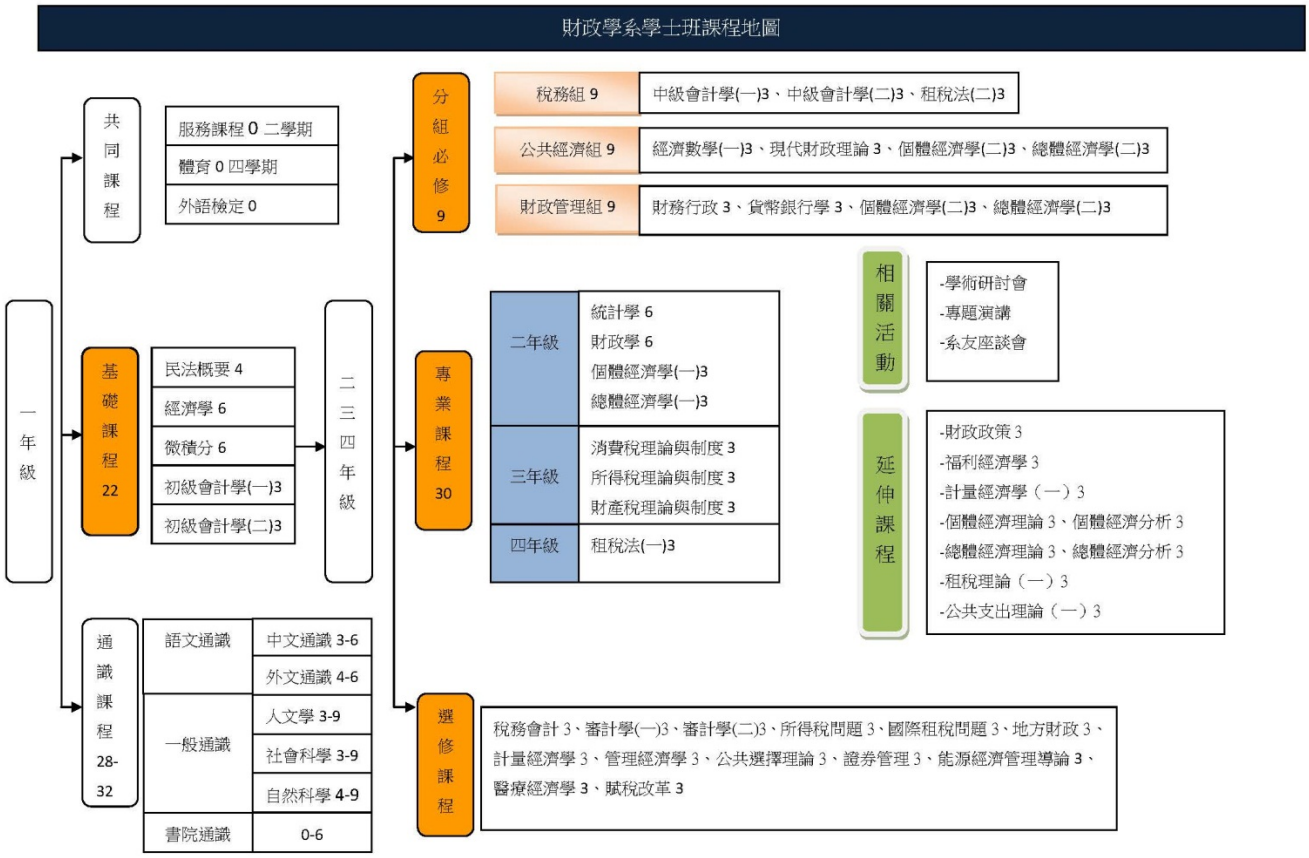
貳、 財政學系 學、碩、博士班 課程簡介

一、 簡介

國立政治大學財政學系一向致力於提供大學部及研究所學生最高水準的教育，並以極具彈性的課程內容，為本系畢業生在全球化的經濟架構下，取得絕對優勢的競爭力。我們認為，在現今的國際政經局勢下，最有價值的人力資源必須具備辨認潛在威脅形成實際問題前的能力、在問題發生時能夠面對挑戰的實力、以及當遭遇到困難的課題時能夠發展出有效的方案來解決問題的專門技術及知識。此外，我們也深刻體認到垂直及水平溝通技能的不可或缺 — 特別在私人企業環境，要能同時與主管及所屬傳達其個人的理念和構想、在團隊中要能夠有效率的推動工作之進行；在公共領域中，要能在政府決策者與社會各個層級間建立共識、要能為推動政策而與社會大眾進行宣導與溝通。

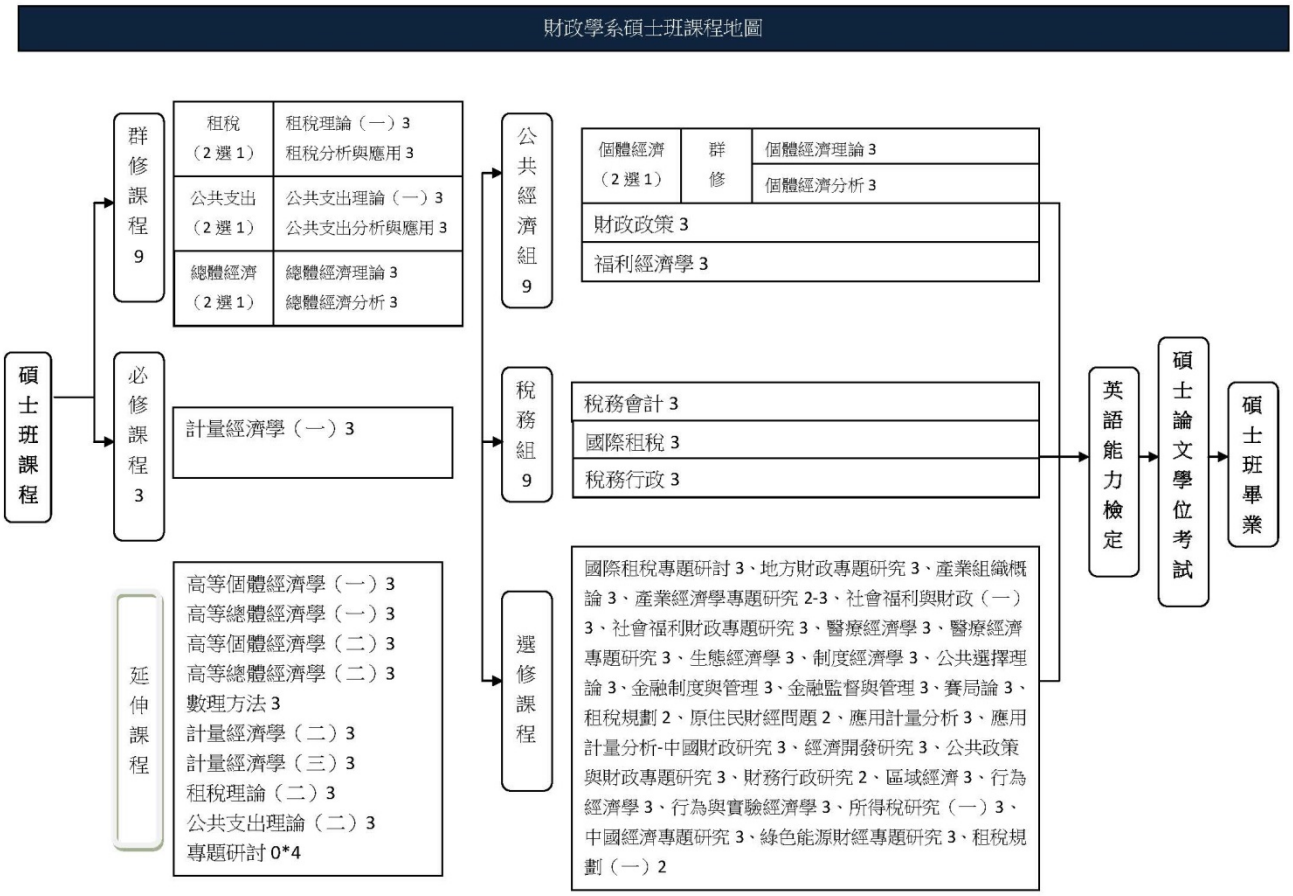
二、 課程地圖

（一） 學士班



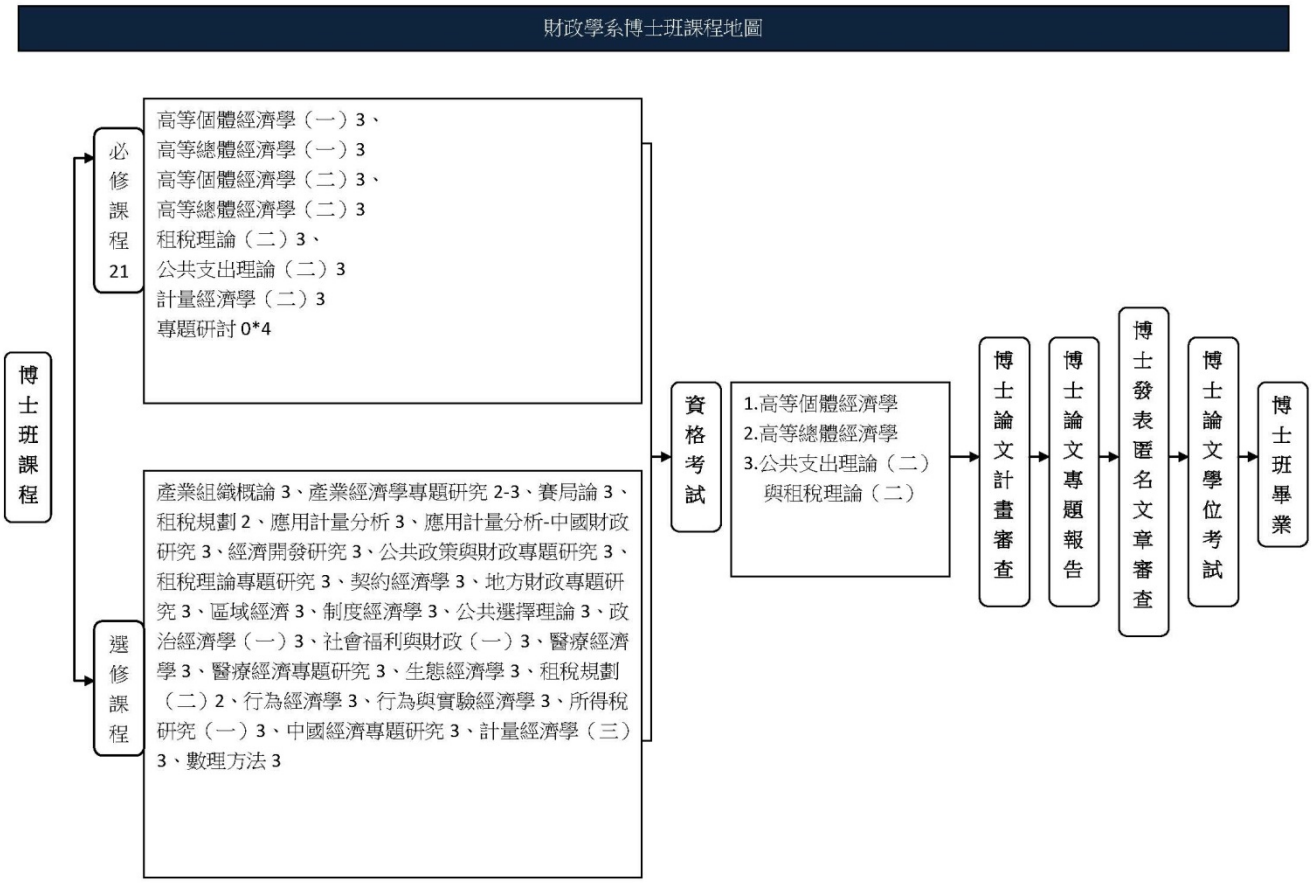
※開課資料時有異動，本課程手冊僅供參考， 實際開課情形以教務處課務組公告為準。

（二） 碩士班



※開課資料時有異動，本課程手冊僅供參考， 實際開課情形以教務處課務組公告為準。

（三） 博士班



※開課資料時有異動，本課程手冊僅供參考， 實際開課情形以教務處課務組公告為準。

三、 畢業門檻檢定

（一） 財政學系學士班

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
共同必修	52 學分
分組必修	9 學分
選修科目	35-39 學分
資格檢定	（1）通過全民英語能力分級檢定中高級複試 （2）TOEFL托福540（含）以上 （3）CBT電腦托福200（含）以上 （4）IBT網路托福70（含）以上 （5）IELTS國際英語測驗5.5級（含）以上 （6）Cambridge Certificate英國劍橋大學國際英文認證（FCE）（含）以上 （7）TOEIC 多益測驗 700（含）以上

※實際情形以當學年度公告為準。

（二） 財政學系碩士班

畢業學分	30
必修課程	21 學分
選修科目	9 學分
資格檢定 註：實際規定以當年度「國立政治大學財政學系碩士班研究生修業規定」公布為主	1.共須修習至少14門課程方得畢業，碩士班論文寫作（一）、（二）兩科不列入計算。 2.碩士生入學後，應就稅務組及公共經濟組至少擇一為主修組別。碩士生若要轉組，須經系主任認可核准。 碩士班研究生須通過以下外語畢業檢定標準之一，始得畢業： 1. 通過全民英語能力分級檢定中高級複試 2. TOFEL 托福540（含）以上 3. CBT 電腦托福200（含）以上 4. IBT 網路托福70（含）以上 5. IELTS 國際英語測驗6級（含）以上 6. Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證FCE（含）以上 7. TOEIC 多益測驗700（含）以上 未能通過前項規定之學生，如達到以下外語標準者，須於碩士班二年級上學期加退選前經系所核定，始得參加本校所開英語文進修課程。修畢課程及格者，視同通過本系外語畢業檢定標準。 1. 通過全民英語能力分級檢定中高級初試 2. TOFEL 托福500（含）以上 3. CBT 電腦托福173（含）以上 4. IBT 網路托福61（含）以上 5. IELTS 國際英語測驗5.5級（含）以上 6. Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證PET（含）以上 7. TOEIC 多益測驗600（含）以上

※實際情形以當學年度公告為準。

（三） 財政學系博士班

畢業學分	30
必修課程	21 學分
選修科目	9 學分
資格檢定 註：實際規定以當年度「國立政治大學財政學系博士班研究生修業規定」公布為主	1、修業年限：最高為七年（不含休學二年在內）。 2、碩士班學生直升博士班課程銜接事項： 碩士班直升博士班者須回碩士班補修財政政策一科；學士班直升博士班者須回碩士班補修計量經濟學（一）、租稅理論（一）或租稅分析與應用及公共支出理論（一）或公共支出分析與應用三科；所補修學分不列入畢業學分。

※實際情形以當學年度公告為準。

四、 課程規劃

（一） 財政學系學士班共同必修

財政學系【學士班】各組共同必修科目一覽表〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱	修習別	學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		課外每周預估學習時間	備註
				上	下	上	下	上	下	上	下		
000314-04-1	初級會計學(一)	必	3	✓								3-4 小時	會計系開課
000318-02-1	初級會計學(二)	必	3		✓							3-4 小時	會計系開課
000219-11-1	經濟學	必	6	✓	✓							3-4 小時	
205003-00-1	微積分	必	6	✓	✓							3-4 小時	
000601-02-1	民法概要	必	4	✓	✓							2-3 小時	
205005-01-1	統計學	必	6			✓	✓					3-4 小時	
000221-03-1	財政學	必	6			✓	✓					3-4 小時	整開課 多位老師開課
000217-03-1	個體經濟學(一)	必	3			✓						3-4 小時	
000218-04-1	總體經濟學(一)	必	3			✓						3-4 小時	
205007-00-1	財產稅理論與制度	必	3					✓	✓			3-4 小時	上下學期 皆有開課
205008-00-1	所得稅理論與制度	必	3					✓	✓			3-4 小時	上下學期 皆有開課
205009-00-1	消費稅理論與制度	必	3					✓	✓			3-4 小時	上下學期 皆有開課
205010-00-1	租稅法(一)	必	3							✓		3-4 小時	

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

財政學系【學士班】【公共經濟組】專業必修科目一覽表〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱	修習別	學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		課外每周預估學習時間	備註
				上	下	上	下	上	下	上	下		
205061-00-1	經濟數學(一)	必	3					✓				3-4 小時	
205016-01-1	現代財政理論	必	3						✓			3-4 小時	
000217-03-2	個體經濟學(二)	群	3				✓					3-4 小時	
000218-04-2	總體經濟學(二)	群	3				✓					3-4 小時	

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

財政學系【學士班】【稅務組】專業必修科目一覽表〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱	修習別	學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		課外每周預估學習時間	備註
				上	下	上	下	上	下	上	下		
000323-06-1	中級會計學(一)	必	3					✓				3-4 小時	會計系開課
000327-06-1	中級會計學(二)	必	3						✓			3-4 小時	會計系開課
205010-00-2	租稅法(二)	必	3								✓	3-4 小時	

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

（二） 財政學系碩士班共同必修

財政學系【碩士班】各組共同必修科目一覽表〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱	必/群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）	課外每周預估學習時間
				上	下	上	下		
255034-00-1	計量經濟學（一）	必	3	✓					3-4 小時
255030-00-1	個體經濟理論	群	3	✓				「個體經濟理論」與「個體經濟分析」需修習其中一科	3-4 小時
255031-00-1	個體經濟分析	群	3	✓					3-4 小時
255035-00-1	租稅理論 (一)	群	3		✓			「租稅理論（一）」與「租稅分析與應用」需修習其中一科	3-4 小時
255036-00-1	租稅分析與應用	群	3		✓				3-4 小時
255037-00-1	公共支出理論(一)	群	3		✓			「公共支出理論（一）」與「公共支出分析與應用」需修習其中一科	3-4 小時
255038-00-1	公共支出分析與應用	群	3		✓				3-4 小時
	合計	12							
	本所最低畢業學分：30								
	修課特殊規定： 一、共須修習至少 10 門課程方得畢業。 二、為了專業及學術訓練之需求，選修課程建議應以本系碩士班所開課程為主，修習其他系所之課程請諮詢本系教學委員會。								

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

財政學系【碩士班】【公共經濟組】專業必修科目一覽表〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱	必/群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）	課外每周預估學習時間
				上	下	上	下		
255007-00-1	福利經濟學	必	3		✓				3-4 小時
255002-00-1	財政政策	必	3			✓			3-4 小時
255032-00-1	總體經濟理論	群	3	✓				「總體經濟理論」與「總體經濟分析」需修習其中一科	3-4 小時
255033-00-1	總體經濟分析	群	3	✓					3-4 小時
	合計		9						

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

財政學系【碩士班】【稅務組】專業必修科目一覽表〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱	必/群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）	課外每周預估學習時間
				上	下	上	下		
255043-00-1	稅務會計	必	3	✓					3-4 小時
255042-00-1	國際租稅	必	3	✓					3-4 小時
255041-00-1	稅務行政	必	3		✓				3-4 小時
	合計		9						

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

（三） 財政學系碩士班選修

財政學系【碩士班】選修科目一覽表〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱		規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）	課外每周預估學習時間
				上	下	上	下		
255858-00-1	應用計量分析-中國財政研究	選	3		✓		✓	碩博合開	3-4 小時
255846-00-1	中國經濟專題	選	3		✓		✓	碩博合開	3-4 小時
255890-00-1	租稅理論專題研究	選	3	✓		✓		碩博合開	3-4 小時
255876-00-1	醫療經濟專題研究	選	3		✓		✓	碩博合開	3-4 小時
255882-00-1	賽局論	選	3		✓		✓		3-4 小時
255869-00-1	生態經濟學	選	3		✓		✓	碩博合開	3-4 小時
255873-00-1	公共政策與財政專題研究	選	3	✓		✓		碩博合開	3-4 小時
255842-00-1	經濟思想與研究方法	選	3	✓		✓		碩博合開	3-4 小時
255841-00-1	綠色能源財經分析	選	3	✓		✓		碩一、碩二	3-4 小時
	合計	27							

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

（四） 財政學系博士班共同必修

財政學系【博士班】專業必修科目一覽表〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱	必/群	規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註（先修科目或學群等之說明）	課外每周預估學習時間
				上	下	上	下	上	下	上	下		
255021-00-1	高等個體經濟學（一）	必	3	✓									3-4 小時
255023-00-1	高等總體經濟學（一）	必	3	✓									3-4 小時
255022-00-1	高等個體經濟學（二）	必	3		✓								3-4 小時
255031-00-1	高等總體經濟學（二）	必	3		✓								3-4 小時
351906-00-1	計量經濟學（二）	必	3	✓									3-4 小時
255013-00-1	公共支出理論(二)	必	3			✓							3-4 小時
255012-00-1	租稅理論(二)	必	3				✓						3-4 小時
255029-00-1	專題研討	必						✓	✓	✓	✓	修業期間任四學期修畢即可	
	合計	21											
	本所最低畢業學分：30												

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

（五） 財政學系博士班共同必修

財政學系【博士班】**選修科目一覽表**〔105 學年度入學學生適用〕

科目代號	科目名稱		規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註（先修科目或學群等之說明）	**課外每周預估學習時間**
				上	下	上	下	上	下	上	下		
255101-00-1	計量經濟學（三）	選	3	✓		✓							3-4 小時
255100-00-1	數理方法	選	3	✓									3-4 小時

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

五、 課程總覽

（一） 學士班

000314-04-1	**初級會計學(一) (必)**	3 學分	何怡澄老師
[課程目標]	This course is designed to introduce students to the assumptions, principles, and practice of financial accounting. The course content consists of a mix of descriptive material, financial accounting rules, and the application of these rules to various business situations. Topics include a detailed discussion of the accounting cycle, accounting for assets, liabilities, and shareholders' equity, and financial statement analysis. The course is part of the foundation for all advanced business school classes, and as such is of great importance for building a successful business career.		
[上課內容]	1. Accounting Information: Users and Uses. 2. Financial Statements: An Overview. 3. The Accounting Cycle: The Mechanics of Accounting. 4. Completing the Accounting Cycle. 5. Internal Controls: Ensuring the Integrity of Financial Information. 6. Cash and Receivables. 7. Inventory and the Cost of Sales.		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

000318-02-1	**初級會計學(二) (必)**	3 學分	何怡澄老師
[課程目標]	This course is designed to introduce students to the assumptions, principles, and practice of financial accounting. The course content consists of a mix of descriptive material, financial accounting rules, and the application of these rules to various business situations. Topics include a detailed discussion of the accounting cycle, accounting for assets, liabilities, and shareholders' equity, and financial statement analysis. The course is part of the foundation for all advanced business school classes, and as such is of great importance for building a successful business career.		
[上課內容]	1. Completing the Operating Cycle. 2. Investments: Property, Plant, and Equipment and Intangible Assets. 3. Appendix 生物型資產 4. Financing: Long-Term Liabilities 5. Financing: Equity 6. Investments: Debt and Equity Securities 7. Statement of Cash Flows 8. Analyzing Financial Statements		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

000219-11-1	**經濟學 (必)**	3 學分	胡偉民老師

[課程目標]

經濟學是一門橫跨自然與人文各領域的科學,在各個學科的基礎上,探討人類如何在資源有限的情形下，尋求最符合個人利益的行為。
本課程目的是延續上學期對於個體經濟學的討論，並開啟另一套學程，探討總體經濟學的思路。本課程希望在深入淺出的課程內容中,配合政策討論與媒體中俯仰皆是的事例,給予學生完整的關於總體經濟學理論結構框架與思考方法。

[上課內容]

1. Scarcity and tradeoffs, opportunity cost, thinking at the margin, markets
2. Thinking like an economist: assumptions, theories, and models. The production possibilities frontier, positive vs. normative analysis. Representing economic data with graphs, slope and elasticity, omitted variables and reverse causality.
3. Specialization and trade, absolute advantage vs. comparative advantage.
4. Competitive markets and price taking, the determinants of an individual's demand, the demand schedule, the demand curve, ceteris paribus, market demand. Shifts in the demand curve vs. movement along the demand curve. The determinants of individual supply, the supply schedule, the supply curve, market supply, shifts in the supply curve vs. movement along the supply curve. Excess supply, excess demand, and equilibrium
5. Price elasticity of demand, price elasticity and total revenue, income elasticity of demand, normal and inferior goods, price elasticity of supply.
6. Price floors and price ceilings, how taxes affect markets, elasticity and tax incidence. In the News: Rent Control in New York
7. Consumer surplus, producer surplus, market efficiency and the invisible hand, market failure
8. Taxation and deadweight loss, elasticity and deadweight loss, deadweight loss and tax revenue.
9. Costs of production, economic vs. accounting profit, the production function, total cost, fixed cost, variable cost, average cost, marginal cost, short run and long run costs.
10. Perfect competition, profit maximization and the competitive firm's supply curve, the short run shut down decision, entry and exit in the long run, short run and long run market supply curves, market equilibrium.
11. Monopoly, production and pricing decisions, welfare cost of monopoly, anti-trust laws and regulation, price discrimination.
12. Oligopoly, collusion and cartels, game theory and Nash equilibrium, prisoner's dilemma
13. The theories of consumer choice: the budget constraint: what the consumer wants, optimization: what the consumer chooses, three applications
14. Frontiers of microeconomics: asymmetric information, political economy, behavior economics
15. Measuring a nation's income: the economy's income and expenditure, the measurement of GDP, the components of GDP, real versus Nominal GDP, Is GDP a good measure of economic well-beings?
16. Measuring the cost of living: the consumer price index, correcting economic variables for the effects of inflation
17. Production and growth: Economic growth around the world, productivity: its role and determinants, economic growth and public policy
18. Saving, investment, and the financial system: financial institutions in the US economy, saving and investment in the national income accounts, the market for loanable funds
19. The basic tools of finance: present value：measuring the time value of money, managing risk, asset valuation
20. Unemployment: identifying unemployment, job search, minimum-wage laws, unions and collective bargaining, the theory of efficiency wages
21. The monetary system: the meaning of money, the federal reserve system, banks and the money supply, the Fed's tools of monetary control
22. Money growth and inflation: the classical theory of inflation, the costs of inflation
23. Open-economy macroeconmics: basic conceptes: the international flows of goods and capital, the prices for international transactions: real and nominal exchange rates, a first theory of exchange-rate determination: purchasing power parity

[備註]

每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205003-00-1	**微積分 (必)**	3 學分　上學期	吳文傑老師
205003-00-2	**微積分 (必)**	3 學分　下學期	
[課程目標]	It enables students required quantitative skills for economics.		
[上課內容]	1.Function Limit Continuity 2.Derivative & Differentiation Rules 3.Differentiation Rules & Chain Rule 4.Higher-Order Derivatives &Implicit Differentiation 5.Related Rates and Applications of Derivative 6.Applications of Derivative 7.Business and Economics Applications 8.Asymptotes and Differentials 9.Derivative of Exponential Function 10.Derivative of Logarithmic Function 11.Functions of Several Variables 12.Partial Derivatives 13.Integration 14.Exponential and Logarithmic Integrals 15.Definite Integral I 16.Definite Integral II 17.Average Value of a function 18.Midpoint Rule & Integration by Substitution 19.Integration Techniques 20.Numerical Integration 21.Improper Integrals 22.Double Integrals 23.Probability Expected Value Variance 24.Sequences Series 25.Taylor’s Theorem and Newton Method 26.Differential Equation		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205005-01-1	**統計學 (必)**	3 學分	上學期	羅光達老師
205005-01-2	**統計學 (必)**	3 學分	下學期	

[課程目標] This Statistics is a series of two-semester course at undergraduate level and is designed to give students a basic knowledge and understanding of statistical methods particularly with applications in the fields of business and economics. The aim of this course is to develop critical reasoning skills necessary to understand, interpret, and draw conclusions from the abundant quantitative data available in the real world. This course emphasizes statistical thinking rather than computational details and is intended to get students familiar with organizing and describing data, as well as with basic statistical reasoning and tools for data analysis. The focus of this course is on descriptive statistical measures, probability distributions, hypothesis testing, ANOVA, basic regression models and forecasting. At the end of the semester a student should be able to acquire skills of effectively communicating the results of statistical analyses through graphical and verbal means and intelligently assess much of the research literature in his or her own particular field. Also, a student should be able to apply the statistical techniques presented in the course to his or her own research projects, and expect to acquire facility with approaching and solving practical problems and analyzing data using statistical reasoning.

[上課內容]

1. Introduction
☐ Introduction to Statistics
☐ Data Collection
☐ Presenting Data in Tables, Charts and Graphs
☐ Numerical Descriptive Measures (Location and Dispersion)

2. Probability
☐ Basic Probability
☐ Discrete Probability Distributions
☐ Normal Probability Distribution and Other Continuous Distributions
☐ Sampling Distributions

3. Statistical Inference I
☐ Point Estimation
☐ Confidence Interval Estimation

4. Statistical Inference II
☐ Hypothesis Testing for Single Population
☐ Hypothesis Testing for Two Populations

5. Statistical Inference II (Cont'd)
☐ Hypothesis Testing for Single Population
☐ Hypothesis Testing for Two Populations

6. Analysis of Variance (ANOVA)
☐ One-way ANOVA
☐ Two-way ANOVA

7. Nonparametric Statistics -- Chi-Square Applications
☐ Test of homogeneity
☐ Test of independency
☐ Test of goodness of fit

8. Simple Linear Regression and Correlation
☐ Introduction to regression analysis
☐ Ordinary least squares method (OLS)
☐ Correlation analysis

9. Multiple Regression Analysis
☐ Multiple regression model
☐ Dummy variable
☐ Other issues and Excel manipulation

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000221-03-1	**財政學 (必)**	3 學分	上學期	陳香梅老師
000221-03-2	**財政學 (必)**	3 學分	下學期	

[課程目標] 使初學者能掌握財政學理論與實務。

[上課內容]
1.Introduction
2.Tools of Positive Analysis
3.Tools of Normative Analysis
4.Public Goods
5.Externalities
6.Political Economy
7.Income Redistribution
8.Expenditure Programs for the Poor
9.Social Insurance I: Social Security and Unemployment Insurance
10. Social Insurance II: Health Care
11. Cost-Benefit Analysis
12. Public Utilities and Public Enterprise
13. Principles of Taxation
14. Taxation and Income Distribution
15. Taxation and Efficiency
16. Efficient and Equitable Taxation）
17. Personal Income Tax
18. Personal Taxation and Behavior
19. Corporation Tax
20. Taxes on Consumption and Wealth
21. Public Finance in a Federal System

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000221-01-1	**財政學 (必)**	3 學分	上學期	陳國樑老師
000221-01-2	**財政學 (必)**	3 學分	下學期	

[課程目標] The purpose of this course is to provide you with a theoretical framework in the discipline of public finance.

[上課內容]
1. Introduction
2. Public Goods and Externalities (Expenditure Side)
   a. Public Goods
   b. Externalities
   c. Political Economy
   d. Cost-Benefit Analysis
3. Social Insurance and Income Maintenance (Expenditure Side)
   a. Education
   b. The Health Care Market
   c. Government and the Market for Health Care
   d. Social Security
   e. Income Redistribution: Conceptual Issues
   f. Expenditure Programs for the Poor
4. A Framework for Tax Analysis
   a. Taxation and Income Distribution
   b. Taxation and Efficiency
   c. Efficiency and Equitable Taxation
5. The Revenue System
   a. The Personal Income Tax
   b. Personal Taxation and Behavior
   c. The Corporation Tax
   d. Fundamental Tax Reform
6. Multigovernment (Central and Local) Public Finance

[備註]

000221-00-1	**財政學 (必)**	3 學分	上學期	黃智聰老師
000221-00-2	**財政學 (必)**	3 學分	下學期	

[課程目標] 本課程除了歡迎財政系與經濟系的大學部同學修習外，也非常歡迎其他系的同學來選修。財政是政府部門的財務活動；簡單來說，指的是公共支出與收入。本課程主要是以研究、分析和評估政府收支計畫的課程，希望能建立修課同學對政府政策的認知與分析能力，並藉此引發對公共事務的觀察與關心。

[上課內容] 上學期課程內容如下：

1. Introduction to Public Finance
2. Tools of Positive Analysis
3. Tools of Normative Analysis
4. Public Goods
5. Externalities
6. Political Economy
7. Education
8. Cost Benefit Analysis
9. The Health Care Market
10. Government and the Market for Health Care
11. Social Security

下學期課程內容如下：

1. Income Redistribution, Conceptual Issues
2. Expenditure Programs for the Poor
3. Taxation and Income Distribution
4. Taxation and Efficiency
5. Efficient and Equitable Taxation
6. The Personal Income Tax
7. Personal Taxation and Behavior
8. The Corporation Tax
9. Deficit Finance
10. Fundamental Tax Reform: Taxes on Consumption and Wealth
11. Public Finance in a Federal System

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000221-02-1	**財政學 (必)**	3 學分	上學期	徐麗振老師

[課程目標] Public Finance is a series of two-semester course. The first semester deals primarily with issues of public expenditures and the second semester will discuss government revenues (mainly taxation) and local public finance. The purpose of this course is to use microeconomic theory to analyze some basic topics of public finance. Some practical events will also be discussed in class.

[上課內容]

INTRODUCTION

A. Review of Some Basic Microeconomics
B. Welfare Economics

PART 1: WHY IS THERE A ROLE FOR THE GOVERNMENT?

A. Public Goods
- the definition of public goods
- the efficiency condition of the provision of public goods: Samuelson conditions
- problem with public goods
- Lindahl equilibrium
- preference revelation
- merit goods and club goods

B. Externalities
- the definition of externalities
- types of externalities
- private solutions to externalities
- government sector solutions to externalities
- the theory of commons

C. Public Choice
- direct democracy
  1. Lindahl equilibrium
  2. the Bowen-Black majority voting model
  3. the Buchanan-Tullock model
  4. Arrow's impossibility theorem
- Representative democracy
  1. the Downs model
  2. the Romer-Rosenthal model

D. Cost-Benefit Analysis
- private sector project evaluation
  net present value (NPV)
  internal rate of return (IRR)
  benefit-cost ratio (B/C)
- social discount rates
- shadow prices and market prices
- the evaluation of time, life, natural resources, and risk

E. Public Enterprise Pricing
F. Expenditure Programs
- efficiency consequences to expenditure programs
- distributional consequences to expenditure programs
- welfare programs
- defense
- social insurance
- education

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000221-02-2	**財政學 (必)**	3 學分	下學期	徐麗振老師

[課程目標] Public Finance is a series of two-semester course. The first semester deals primarily with issues of public expenditures and the second semester will discuss government revenues (mainly taxation) and local public finance. The purpose of this course is to use microeconomic theory to analyze some basic topics of public finance. Some practical events will also be discussed in class.

[上課內容]

GOVERNMENT REVENUES

A. Criteria for a Good Tax
- taxation and equity: tax incidence
  partial equilibrium analysis
  general equilibrium analysis
- taxation and efficiency: excess burden
- optimal taxation
- tax evasion

B. The Tax System
- the incentive effect of personal income taxes
- the personal income tax
- the corporation income tax

C. Debt
- Ricardian equivalent theorem

PART III: STATE AND LOCAL PUBLIC FINANCE
- Tiebout model
- optimal government size
- grants
- property tax

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000217-03-1	**個體經濟學(必)**	3 學分	上學期	徐麗振老師

[課程目標] Intermediate Microeconomics is a series of two-semester course. The purpose of this course is to introduce students to some concepts of microeconomic theories. The first semester deals primarily with issues of consumer theory and the second semester will discuss the firm theory, market structures, and the general equilibrium.

[上課內容]

1. Review of Mathematics (Mathematical Appendix)
2. Consumer Behavior
   (1) Budget Constraint
   (2) Preferences
   (3) Utility
   (4) Choices
   (5) Individual Demand
   (6) Revealed Preferences
   (7) Slutsky Equations
   (8) Buying and Selling
   (9) Intertemporal Choice
   (10) Uncertainty
3. Market
   (1) Market Demand
   (2) Equilibrium

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000217-03-2	**個體經濟學 (必)**	3 學分　下學期	徐麗振老師
[課程目標]	Intermediate Microeconomics is a series of two-semester course. The purpose of this course is to introduce students to some concepts of microeconomic theories. The first semester deals primarily with issues of consumer theory and the second semester will discuss the firm theory, market structures, and the general equilibrium.		
[上課內容]	1. Auctions 2. Firm Behavior (1) Technology (2) Profit Maximization (3) Cost Minimization (4) Cost Curves (5) Firm Supply (6) Industry Supply 3. Market Structure (1)Monopoly (2)Monopoly Behavior (3)Factor Markets (4)Oligopoly (5)Game Theory (6)Game Applications (7)Behavioral Economics 4. General Equilibrium (1)Exchange (2)Production		
[備註]	每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

000218-04-1	**總體經濟學(一) (必)**	3 學分	林其昂老師
[課程目標]			
[上課內容]			
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205007-00-1	**財產稅理論與制度 (必)**	3 學分	賴育邦老師
[課程目標]	使學生對財產稅之理論與我國現行之制度有所認識		
[上課內容]	(一)財產稅的租稅歸宿 (二)地方政府間的租稅競爭 (三)財產稅制度		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205007-00-1	**財產稅理論與制度 (必)**	3 學分	張勝文老師
[課程目標]	充分瞭解我國目前財產稅制度的現況，並具備分析與探討財產稅相關議題之能力。		
[上課內容]	(一)財產稅概論 (1)何謂財產稅？ (2)我國財產稅制度之現況 (二)財產稅理論 (1)財產稅之租稅歸宿 (Property Tax Incidence) (2)財產稅之租稅資本化 (Property Tax Capitalization) (3)土地價值稅 (Land Value Taxation) (4)租稅競爭 (Tax Competition) (三)分組報告：財產稅問題探討及制度改革		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205008-00-1	**所得稅理論與制度 (必)**	3 學分	周德宇老師
[課程目標]	The power to tax is the one great power upon which the whole national fabric is based. It is not only the power to destroy but also the power to keep alive. Income tax does exactly that aforementioned to individual citizens and corporations. This course aims to go through the conceptual practical and reform-relevant aspects of income tax. The prerequisite of this subject is an appropriate exposure in public finance. Students are expected to be familiar with Microeconomics and Public Finance so that they can develop analytic skill into the theory on income taxation. I categorize the course into personal income tax and corporate income tax.		
[上課內容]	1. Personal Income Taxation: Conceptual Problems 2. Personal Income Taxation in Taiwan and other countries: Comparative Issues 3. Economic Analysis of the Personal Income Tax 4. The Corporation Income Tax 5. Topic on Double Taxation 6. Tax Reforms		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205008-00-1	**所得稅理論與制度 (必)**	3 學分	黃明聖老師

[課程目標]
1. 瞭解現代所得稅理論
2. 介紹應用國內所得稅制度
3. 探討國外所得稅之改革

[上課內容]
（一） 緒論：租稅設計與改革
（二） 所得、財富的爭議
（三） 水平公平分析：主管加給課稅？
（四） 垂直公平分析：一定要累進稅率？
（五） 推定課稅，依從與稽徵成本、逃漏？
（六） 負所得稅的合理性
（七） 營所稅簡介與現況
（八） 營所稅經濟分析 (租稅優惠)
（九） 兩稅合一
（十） 最低稅負
（十一） 期中考試
（十二） 英國的稅制之變遷
（十三） 美國的肥咖條款
（十四） 台灣的證所稅改革
（十五） 所得稅申報 案例 1
（十六） 所得稅申報 案例 2
（十七） 所得稅申報 案例 3
（十八） 參觀國稅局

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205008-00-1	**所得稅理論與制度 (必)**	3 學分	黃智聰老師

[課程目標] 所得稅問題，是所有有所得者一生中都會面臨的問題。而身為財政系的學生，對於所得稅制度的瞭解，相對於一般人而言，需要更加深入。因此，本課程的設計，除將偏重於所得稅制度的理論基礎外，也將著重於台灣所得稅制度的實際運作與問題的探討。希望藉由本課程的教學設計，讓修課的同學能對台灣所得稅的理論與制度，有更深一層的認識。

[上課內容] 課程內容如下：
（一） 課程介紹
（二） 所得稅的基本概念
（三） 所得稅的基本理論
（四） 所得稅的基本理論
（五） 個人所得稅的租稅效果
（六） 個人所得稅的租稅效果
（七） 企業所的稅的租稅效果
（八） 國際租稅理論
（九） 參訪台北市國稅局
（十） 台灣所得稅沿革與簡介
（十一） 台灣綜合所得稅申報制度
（十二） 台灣營利事業所得稅申報制度
（十三） 台灣當前所得稅現況分析

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205009-00-1	**消費稅理論與制度 (必)**	3 學分	羅光達老師

[課程目標] "Theory and Practice of Consumption Taxation" is a one-semester course at undergraduate level. The purpose of this course is to provide an introduction to the consumption tax from both normative and positive points of view. Topics broadly include the principle and history of consumption tax, the economic analyses of consumption tax, and the introduction to the consumption tax system in Taiwan. Completion of Public Finance at undergraduate is prerequisite for this course.

[上課內容]

1. Introduction to Consumption Tax
   - ☐ Background
   - ☐ Some basic facts of current consumption tax
2. Economic Framework of Taxation
   - ☐ Efficiency issues
   - ☐ First/Second theorem of welfare economics
   - ☐ Equity issues
3. Economic Analyses of Consumption Tax
   - ☐ Theory of optimal taxation
   - ☐ Theory of second best
   - ☐ Inverse price elasticity tax rule / Ramsey rule
   - ☐ Consumption tax under distorted markets
   - ☐ Intergeneration issues in consumption tax
   - ☐ Equity issues in consumption tax
   - ☐ Unit tax vs. ad valorem tax
   - ☐ Consumption tax vs. income tax
4. Consumption Tax System in Taiwan
   - ☐ Introduction, history and background
   - ☐ Value-added Tax (VAT)
   - ☐ Business Tax
   - ☐ Commodity Tax
   - ☐ Tobacco and Alcohol Tax
   - ☐ Specially Selected Goods and Services Tax
   - ☐ Specific issues

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205009-00-1	**消費稅理論與制度 (必)**	3 學分	胡偉民老師

[課程目標] "Theory and Practice of Consumption Taxation" is a one-semester course at undergraduate level. The purpose of this course is to provide an introduction to the consumption tax from both normative and positive points of view. Topics broadly include the principle and history of consumption tax, the economic analyses of consumption tax, and the introduction to the consumption tax system in Taiwan. Completion of Public Finance at undergraduate is prerequisite for this course.

[上課內容]

1. Introduction to Consumption Tax
□(1)Background
□(2)Some basic facts of current consumption tax
2. Economic Framework of Taxation
□(1) Efficiency issues
□(2) First/Second theorem of welfare economics
□(3) Equity issues
3. Economic Analyses of Consumption Tax
□(1) Theory of optimal taxation
□(2) Theory of second best
□(3) Inverse price elasticity tax rule / Ramsey rule
□(4) Consumption tax under distorted markets
□(5) Intergeneration issues in consumption tax
□(6) Equity issues in consumption tax
□(7) Unit tax vs. ad valorem tax
□(8) Consumption tax vs. income tax
4. Consumption Tax System in Taiwan
□(1) Introduction, history and background
□(2) Value-added tax (VAT)
□(3) Specific issues

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205010-00-1	**租稅法 (必)**	3 學分	上學期	**共同必修**	陳國樑老師
205010-00-2	**租稅法 (必)**	3 學分	下學期	**稅務組**	

[課程目標] 本課程的目標在帶領修習者就各種租稅制度進行深入的探討，期能對我國現行稅制有完整的認識。

[上課內容]

1. 課程介紹
   a. 租稅之基本概念
   b. 租稅法之意義及原則
2. 所得稅
   a. 綜合所得稅
   b. 營利事業所得稅
   c. 稽徵程序
      (a) 就源扣繳與暫繳
      (b) 結算申報
   a. 所得基本稅額
3. 財產稅
   a. 遺產及贈與稅
   b. 土地稅
   c. 房屋稅及契稅
4. 消費稅
   a. 營業稅
   b. 貨物稅、菸酒稅與奢侈稅
   c. 關稅

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205061-00-1	**經濟數學(一) (必)**	3 學分	**公共經濟組**	陳國樑老師

[課程目標] This course is designed to introduce students to a wide range of mathematical techniques used in advanced under graduate and graduate level economics courses. My objectives are to improve your understanding of mathematics used in economics, to help you frame your thoughts in terms of mathematical logic, and to improve your basic mathematical skills. Eventually, you will find it much easier to your understanding of other economics courses. Ultimately, it is my hope that you will even find it “simple” and “fun” to use mathematics in economics.

[上課內容]
1. Essential Concepts of Sets
2. Basic Real Analysis
3. Linear Algebra
4. Multivariable Calculus
5. Optimization

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205016-01-1	**現代財政理論 (必)**	3 學分	**公共經濟組**	賴育邦老師

[課程目標] 使學生熟悉更進階的財政理論。

[上課內容]
1. welfare economics
2. public goods
3. externalities
4. optimal taxation
5. fiscal federalism

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

000218-04-2	**總體經濟學(二) (群)**	3 學分	**公共經濟組、財政管理組**	林其昂老師

[課程目標]

[上課內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205021-00-1	**財務行政 (必)**	3 學分	**財政管理組**	何怡澄老師
[課程目標]	本課程為一學期的課程。授課重點在於介紹公共財務管理的各項重要議題。目的在使學習者能透過課程的說明，對於政府的主計、會計、審計制度、預算理論與制度、政府收支管理等問題，有通盤且詳盡的瞭解。			
[上課內容]	(一)導論：財務行政的意義、範圍、與發展 (二)解構「政府預算結構平衡表」 (三)歲入論：歲入行政與歲入來源 (四)歲出論：歲出行政與公共管理 (五)平衡預算與調解論（一）1.量入為出；量出為入 VS. 經濟景氣的榮與枯 (六)平衡預算與調解論（二）2.政府財政紀律規範與遵守 (七)平衡預算與調解論（三）3.政府預算赤字與政府公債發行 (八)預算改革與未來發展 (九)預算財政三權觀的分立與演進：財務行政、財務立法、財務司法。 (十)財務聯綜與聯綜組織的運作 (十一)主計(三計)制度的運作 (十二)審計制度的運作 (十三)政府會計制度的運作 (十四)府際間補助款演進與運作			
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。			

205017-00-1	**貨幣銀行學 (必)**	2 學分	**財政管理組**	施燕老師
205017-00-2	**貨幣銀行學 (必)**	2 學分	**財政管理組**	
[課程目標]	本課程為一學年課程。課程目標為協助同學清楚了解各金融市場的運作，各種金融機構的營運，各種金融指標的意涵，以及中央銀行貨幣政策的理論與實務，並學習蒐集金融指標資訊，製作統計圖表，解讀國內外金融實例，培養分析金融情況與貨幣政策之實力。			
[上課內容]	(一)各種金融市場的運作 (二)各種金融機構的營運 (三)各種金融價格指標與數量指標的意涵 (四)中央銀行制度與功能 (五)貨幣政策的執行 (六)貨幣政策對總體經濟的影響			
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。			

205915-00-1	**能源經濟管理導論 (選)**	3 學分	周麗芳老師

[課程目標]

1.介紹全球環境變遷與低碳節能趨勢
2.帶領學生認識能源與環境社會成本
3.說明能源經濟管理內涵
4.分析各國能源價格趨勢
5.比較能源價格預測機制
6.探討能源與民眾溝通

[上課內容]

(一)氣候變遷與永續發展
(二)低碳社會與能源教育
(三)認識能源
(四)再生能源
(五)能源經濟
(六)能源管理
(七)能源的環境社會成本
(八)各國能源價格趨勢
(九)低碳城市與各國能源價格趨勢
(十)能源供需與能源價格預測
(十一)綠色生產
(十二)綠色消費
(十三)能源價格預測
(十四)能源供需與能源價格預測
(十五)能源與民眾溝通
(十六)國內個案分析
(十七)國外個案分析
(十八)個案成果分享

[備註]

每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205872-00-1	**公共選擇理論 (選)**	3 學分	王智賢老師
[課程目標]	本課程為一學期的課程，課程重點在介紹公共選擇的基本概念、投票理論的介紹，以及賽局理論在相關政治經濟理論的應用等。目的在使同學透過公共選擇理論的分析工具，來嘗試分析政治競爭與公共選擇的態勢與現象，並做為日後相關研究分析的基礎。		
[上課內容]	(一) Hotelling 廠商空間設紙模型 (二)賽局理論淺介 (三)政治經濟在總體經濟的應用 (四)市場失靈與政府參與/為何會去投票 (五)投票規則之選擇 (六)簡單多數決 (七)中位數投票理論 (八)策略性投票 (九)社會選擇理論 (十)特殊利益團體 (十一)鑽營行為分析 (十二)集體行動賽局 (十三)Clark 稅		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205871-00-1	**所得稅問題 (選)**	3 學分	周德宇老師
[課程目標]	本（英文授課）課程係所得稅理論與制度的延伸課程，預定透過實際案例討論，培養修課同學熟悉所得稅的賦稅改革歷程與思維、所得稅的申報與爭議解決相關問題、以及所得稅於其他租稅間的關係。		
[上課內容]	(一)政府角色：公平、效率與經濟增長的互斥與互補 (二)所得稅變革：跨國比較 (三)綜合所得稅 (1)稅基之問題檢討 (2)免稅額及扣除額之問題 (3)稅率結構之檢討 (四)營利事業所得稅 (1)兩稅合一制及未分配盈餘課稅問題 (2)租稅獎勵措施 (五)與其他租稅的關係 (1)國際租稅議題 (2)與消費稅/財產稅相關議題 (六)租稅爭議解決機制		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205881-00-1	**計量經濟學 (選)**	3 學分	連賢明老師
[課程目標]	The primary objective of this subject is to provide an introduction to the theory and application of econometric methods. The subject provides the foundation for further studies in Econometrics as well as serving the need of students undertaking further studies in economics and commerce.		
[上課內容]	Introduction, Economic Questions and Data · Review of Probability · Review of Statistics · Bivariate Regression I - Probability framework. · Bivariate Regression II - Homoskedasticity - Estimation and Hypothesis testing. · Multiple Regression I - Omitted variable bias. - Multiple regression model. · Multiple Regression II · Nonlinear Regression Models - Modeling nonlinear regression functions. - Interactions between independent variables. · Assessing Regression Studies - Internal and external validity. - Threats to internal validity. · Panel Data (SW 10, 1 week). - Panel data with two periods. - Fixed effects regression. - Random effects regression. · Instrumental Variables Regression - General IV regression model. - Checking instrument validity. - Where do IV come from? · Experiments and Quasi-Experiments - Difference-in-difference estimator. - Quasi-experiments. - Average treatment effect.		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205928-00-1	**審計學(一) (選)**	3 學分	林琬琬老師
[課程目標]	(1)學生將了解審計專業,審計工作存在的原因和價值,會計師事務所的工作,會計師報告的格式及會計師的法律和專業責任。 (2)學生將了解審計程序.審計工作的目標,證據如何收集,如何進行審計規劃,評估審計憑證的重大性及風險,如何進行公司內控的查核,如何偵查公司管理舞弊及設計全面性的審計計劃和程式。		
[上課內容]	1. Introduction of Auditing and assurance service 2. The Assurance service Market 3. The Audit Standards Setting Process 4. Audit reports 5. Ethics and the Audit Profession 6. Audit responsibility and objectives 7. Audit planning 8. Considering materiality and audit risk 9. Considering internal control 10.Considering the risk of fraud		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205917-00-1	**地方財政 (選)**	3 學分	張勝文老師

[課程目標]

This is a one-semester course. This course focuses on the role of state and local governments in the economy. We will examine the expenditure and revenue decisions of state and local governments and fiscal aspects of intergovernmental relations.
The objectives of the course are to describe the fiscal institutions of a federal system; to develop analytical tools, primarily drawn from microeconomics, for understanding the behavior of voters, public officials, businesses, and other actors affected by state and local policy; and to provide tools that will help students make fiscal policy decisions.

[上課內容]

Part 1 Introduction
- A. Why Study Local Public Finance?
- B. Market Efficiency and Market Failures

Part 2 Public Choice and Fiscal Federalism
- A. Public Choice Without Mobility: Voting
- B. Demand for State and Local Goods and Services
- C. Public Choice Through Mobility: The Tiebout Model
- D. Organization of Local Governments

Part 3 Provision of State-Local Goods and Services
- A. Costs and Supply of State and Local Goods and Services
- B. Pricing of Government Goods - User Charges
- C. Intergovernmental Grants
- D. Borrowing and Debt

Part 4 Revenue for State-Local Governments (Optional)
- A. Property Taxes
- B. Other Local Taxes
- C. Revenue from Government Monopoly and Regulation

Part 5 Applications and Policy Analysis
- A. 台灣地方政府的財政問題
- B. Education
- C. Economic Development

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205880-00-1	**管理經濟學 (選)**	3 學分 英語授課	吳文傑老師

[課程目標]

This course enables students to apply economics into managerial decisions.

[上課內容]

1. Introduction
2. Demand
3. Elasticity
4. Supply
5. Markets
6. Efficiency
7. Cost
8. Monopoly
9. Pricing Policy
10. Thinking Strategic
11. Externality
12. Asymmetric Information
13. Incentives and Organization
14. Regulation

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205909-00-1	**醫療經濟學 (選)**	3 學分　英語授課	連賢明老師
[課程目標]	Health economics is a growing field and is an important aspect of public policy in developed and developing countries. The purpose of this course is to introduce upper level undergraduates and master students in economics to the field of Health Economics. The provision and production of health care have different characteristics and incentives from other consumer goods making health related markets a unique topic for study.		
[上課內容]	Course Outline 1. Introduction/ Micro Review 2. Impact Evaluation 3. Health Production Functions and Demand for Health Care 4. Health Care Insurance, Moral Hazard, and Adverse Selection 5. Health Care Insurance, Moral Hazard, and Adverse Selection / Managed Care 6. Equity, Efficiency and Need 7. Government's Role in Health Care 8. Government's Role in Health Care 9. History of Taiwan National Health Insurance 10. Taiwan Health Care Reform 11. International Comparisons 12. Health and Economic Development 13. Providers: Hospitals and Pharmaceuticals 14. Cost-Benefit and Cost-Effectiveness Analysis		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205868-00-1	**國際租稅問題 (選)**	3 學分	陳香梅老師
[課程目標]	本課程著重於透過課堂的互動使同學瞭解各國有關涉外所得的租稅制度及法則，並對各國租稅有關當局目前及未來所面臨的國際租稅問題加以研究與討論。		
[上課內容]	（一） 涉外所得稅制度的介紹 （二） 國際租稅協定 （三） 境外公司的運用 (Base Haven and Treaty Haven) （四） 移轉計價 (Transfer Pricing) （五） 資本弱化 (Thin- Capitalization) （六） 國際租稅規劃 (Basic Principles of International Tax Planning) （七） 租稅侵蝕與利潤移轉 (Base Erosion and Profit Shifting)		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205929-00-1	**審計學(二) (選)**	3 學分	林琬琬老師
[課程目標]	繼第一學期所探討審計過程之基本概念，本學期將接續引介各種審計之抽樣技術，進而探究如何併同運用於各主要交易循環與其相關科目之查核。其次，再探討如何執行期後事項、或有事項及其他各項終結查核程式而完成全部審計任務。最後，研討認證服務...等等專題審計業務。		
[上課內容]	1. Overall audit plan and audit program 2. Audit Sampling for Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions 3. Audit Sampling for Tests of Details of Balance 4. Auditing the Revenue Process 5. Audit of the Purchases and cash disbursement cycle : Tests of controls, Substantive Tests of Transactions, and Accounts Payable 6. Completing the tests in the acquisition and payment cycle: Verification of Selected Accounts 7. Audit of Inventory and warehousing cycle 8. Audit of the Payroll and Personnel cycle 9. Audit of Cash Balance 10. Audit Completion		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

205890-00-1	**證券管理 (選)**	3 學分	丁克華、許耕維老師

[課程目標] 瞭解證券發行及交易市場理論及實務制度。

[上課內容]
（一） 總論
（二） 證券市場國際化之現況與展望
（三） 有價證券募集與發行
（四） 有價證券之上市、上櫃
（五） 內部控制與公司治理
（六） 新證券商品的簡介
（七） 資訊揭露(一)
（八） 資訊揭露(二)
（九） 證券市場安全體系
（十） 證券交易市場交易方式
（十一） 債券市場之管理
（十二） 股權與股務之管理
（十三） 不法交易之管理
（十四） 金融消費者保護法與投資人保護法
（十五） 投資信託及投資顧問事業之管理
（十六） 控股公司法

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205907-00-1	**稅務會計 (選)**	3 學分	金志遠老師

[課程目標]

[上課內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

205913-00-1	**賦稅改革 (選)**	3 學分	徐偉初老師

[課程目標]

[上課內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

（二） 碩士班

255034-00-1	**計量經濟學（一）(必)**	3 學分	吳文傑老師

[課程目標] It enables students required econometric knowledge.

[上課內容]
1. Introduction, Statistical Review
2. Statistical Review
3. Multiple Linear Regression Model
4. Statistical Softwares: Stata, Limdep
5. Non-Spherical Disturbances
6. Maximum Likelihood Estimation
7. Endogeneity: Instrumental Variables
8. Limited Dependent Variable Models
9. Panel Data Models
10. Statistical Softwares: Limdep
11. Time Series Models

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255030-00-1	**個體經濟理論 (群)**	3 學分	翁堃嵐老師

[課程目標] 本課程內容主要以 Varian (1995) 為主，課程的主旨是利用較嚴謹的數理方式，來表達在大學時代學習過的經濟理念，希望訓練每個研究生都有基本的能力來建立經濟模型以分析問題。

[上課內容]
1. Technology
2. Profit Maximization
3. Profit Function
4. Cost Minimization
5. Cost Function
6. Duality
7. Utility Maximization
8. Choice
9. Demand
10. Consumers' Surplus
11. Uncertainty
12. Competitive Markets
13. Monopoly
14. Game Theory
15. Oligopoly
16. Exchange

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255031-00-1	**個體經濟分析(群)**	3 學分

[課程目標]

[上課內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255035-00-1	**租稅理論 (一) (群)**	3 學分	賴育邦老師
[課程目標]	This semester-long course will study the economic impacts of taxation. It covers topics such as the general equilibrium analysis of tax incidence, optimal taxation, tax evasion, and green taxes. You will learn some of the analytical tools useful in evaluating government tax policy proposals with respect to the sometimes conflicting goals of economic efficiency and vertical and horizontal equity. Alternative explanations will make frequent use of algebra and calculus. Graduate microeconomics is a prerequisite.		
[上課內容]	1. Taxation and labor supply 2. Taxation and decisions over time 3. Taxation and risk-taking 4. Tax incidence 5. Tax evasion 6. Optimal taxation: indirect tax 7. Optimal taxation: direct tax 8. Distortionary taxes and the provision of public goods 9. Capital mobility and tax competition 10. Environmental taxes 11. Tax reform		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

255036-00-1	**租稅分析與應用 (群)**	3 學分	翁堃嵐老師
[課程目標]	本課程希望建立學生具備基本的邏輯分析與獨立思考能力， 具備以經濟模型探討財政、租稅與金融政策的能力，與閱讀及批判財經專業學術文獻的能力，最終期待學生能具有論文寫作的能力 。		
[上課內容]	1. Tax incidence 2. Income taxation and labor supply 3. Taxation, savings and decisions 4. Taxation and risk-taking 5. Specific V.S. Ad Valorem 6. Commodity taxation 7. Income taxation 8. Tax compliance		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

255037-00-1	**公共支出理論 (一) (群)**	3 學分	黃明聖老師

[課程目標] 1.分析公共支出之經濟效果。
2.分析公共支出之財政負擔。
3.瞭解國內外公共支出案例。

[上課內容]
（一） 緒論
（二） 公共支出的歷史
（三） 公共支出的歷史
（四） 公共支出的歷史
（五） 公共支出與經濟成長
（六） 公共支出與經濟成長
（七） 成本效益分析
（八） 成本效益分析
（九） 民間參與之財務可行性分析
（十） 民間參與之財務可行性分析
（十一） 課堂演講
（十二） 貪腐
（十三） 所得分配
（十四） 案例：高速鐵路
（十五） 案例：英法海底隧道
（十六） 案例：捷運及縱貫鐵路
（十七） 案例：稅式支出
（十八） 案例：汙水下水道

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255038-00-1	**公共支出分析與應用 (群)**	3 學分

[課程目標]

[上課內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255007-00-1	**福利經濟學 (必)**	3 學分	**公共經濟組**	曾巨威老師

[課程目標] 協助學生了解福利經濟學議題

[上課內容] 1.Basic Welfare Concepts
2.Welfare Measurements
3.Optimal Income Distribution Theory

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255002-00-1	**財政政策(必)**	3 學分	**公共經濟組**	陳國樑老師

[課程目標] 財政研究所已修習過個體經濟學、總體經濟學、福利經濟學、租稅理論、公共支出理論等理論課程，「財政政策」將以討論租稅政策為主。課程將分為兩部分進行，第一部分已課程講述為主，了解財政政策的沿革以及趨勢，第二部分以當前財政政策議題的報告為主。

對於教育，我念茲在茲的是─培育具有完整人格的人，高等教育則在於經雕細琢這格人格的中心思想。這個中心思想必須具備有：(一)、獨立思考的能力 (independent thinking)；(二)、邏輯與理性辯證的能力 (logical reasoning)；(三)、預見、面對、與解決問題 (problem solving) 的能力。我期許本課程，於第二部分的議題討論，對於這三項能力的養成，能夠扮演積極的作用。

[上課內容] （一） 財政政策的沿革與發展
（二） 賦稅改革的新趨勢
（三） 當下稅改議題介紹
（四） 其他財政政策議題介紹。
其中（三）與（四）將尋找與實際政策決策相關之合適人士擔任講師。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255032-00-1	**總體經濟理論(群)**	3 學分	**公共經濟組**	王智賢老師

[課程目標] 本課程為一研究所總體經濟理論所設計,目的是希望能增加同學閱讀總體研究文章的能力,以提供日後相關研究的應用與基礎。課程重點在各種經濟成長的相關理論、實質景氣循環與個體基礎的總體分析等等。

[上課內容] 1. The Solow growth model
2. Infinite-horizon and overlapping-generations model
3. New growth theory
4. Real-business-cycle theory
6. Microeconomic foundations of incomplete nominal adjustment
7. Inflation and monetary policy

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255033-00-1	**總體經濟分析 (群)**	3 學分	**公共經濟組**	黃明聖老師

[課程目標] 1.延續大學部總經訓練，多用一點點數學模型，擴大總體理論之視野。
2.講述經濟學家故事，探討總體經濟時勢，培養總體經濟興趣。

[上課內容] 依據 ROMER (2006)，分量及進度安排為:
（一） 新古典經濟成長
（二） Ramsey 等成長模型
（三） 內生成長人力資本
（四） 內生成長研究發展
（五） 內生成長公共投資
（六） 短期波動基本主張
（七） 景氣循環 (或凱氏生平)
（八） 外賓演講 (或原文閱讀)

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255043-00-1	**稅務會計 (必)**	3 學分	**稅務組**	何怡澄老師

[課程目標] This course surveys classic and contemporary tax research, including (but not limited to) research in the areas of the interaction of taxes with business decisions, the interaction of taxes with financial reporting, the capitalization of taxes into asset prices, and multijurisdictional tax issues.

[上課內容]
1. Tax Research
2. Tax Avoidance
3. Tax vs. Nontax Costs in Business Decisions
4. Book-Tax Differences
5. Taxes and Financial Reporting
6. Taxes and Capital Structure
7. Tax Capitalization
8. Multijurisdictional Tax Issues

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255042-00-1	**國際租稅(必)**	3 學分	**稅務組**	陳香梅老師

[課程目標] This course is an attempt to provide a broad knowledge of the basic principles of international taxation. However, the study and practice of international taxation is more complex than domestic law, the subjects discussed in each meeting will be simplified to allow the class to understand the concepts and to conduct additional study and research.

[上課內容]
1. Introduction to International Taxation
   (1) Guiding Principles
   (2) Sources of International Tax
   (3) Tax Planning in Multinational Groups of Companies (MNCs)
   (4) Tax Administration
   (5) The Role of Supra-National Organizations
   (6) Cross-Border Enforcement of Taxes
2. Multijurisdictional Income Tax Framework
   (1) Domiciliary Jurisdiction (individuals and corporations)
   (2) Source Jurisdiction (business income, service income, capital income, etc.)
   (3) Double Taxation: Causes and Methods of Relief
   (4) International Tax Treaty (OECD model, UN Model, and US Model)
3. International Tax Avoidance
   (1) Tax Havens and Anti-Haven Legislation (CFC Rules)
   (2) Treaty Shopping and Anti-Treaty Shopping
   (3) Transfer Pricing and Arm's Length Pricing
   (4) Thin Capitalization and Anti-Thin Capitalization
4. International Tax Planning
5. International Tax Policy
   (1) Multijurisdictional Consumption Tax
   (2) Issues in International Taxation
   (3) OECD BEPS

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255041-00-1	**稅務行政(必)**	3學分	**稅務組**

[課程目標] 使學生瞭解租稅理論、租稅制度及租稅實務的差異，進而充分瞭解我國稅務行政的運作。

訓練學生參與討論，思考當前租稅問題及表達能力。

本課程之安排是針對目前財稅制度中最新的實務議題，分別由產業界之觀點，政府觀點帶領同學瞭解所得稅、消費稅、財產稅及關稅的最新租稅政策之背景、發展以及產業界在租稅政策制訂過程時所扮演的角色以及因應對策。

讓學生瞭解世界各國目前租稅改革趨勢及改革思潮，進而針對我國租稅體系（所得稅、消費稅與財產稅）各稅之課程主體、客體、稅基、稅率及減免優惠等規定，檢討其立法緣由、相關問題與可行改革方案，並提出檢討及建議，以建立具競爭優勢條件的租稅制度。

[上課內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255858-00-1	**應用計量分析-中國財政研究 (選)**	3學分	碩博合開	黃智聰老師

[課程目標] 本課程主要是提供財政所與東亞所與想要從事大陸經濟相關研究的碩、博士研究生，在不熟悉以電腦估計模型之背景下，充分瞭解每一個計量模型之緣起、其中蘊含之意義、應用、與熟練之電腦操作技巧，並在其從事經濟、政治、社會與其他相關領域之實証研究時，能夠充分掌握計量模型之正確運用。有鑑於大多數的同學對計量分析的涉略不深，因此本課程的設計主要將以觀念之解說為主，盡量減少以數學的方式說明。並且，配合各計量模型的多樣化相關應用文獻，包括中國財政、經濟，以及其他學門（含政治、社會問題、大陸問題、台灣問題等），來說明各模型之應用方向。此外，本課程特別重視計量軟體之操作技巧與模型估計之解釋。因此，上課地點選在電腦教室，讓同學一邊上課，也同時能有機會同時操作電腦。相信修習本課程後，同學在從事中國財政研究，以及其他相關經濟議題之研究時，在研究方法的選擇上，能有更多的選擇。並且，對於想以計量分析做為研究方法的同學而言，這門課程是相當重要且實用的。

[上課內容] 課程內容如下：

（一） 資料的整理與表現、抽樣與抽樣分配
（二） 統計估計、假設檢定
（三） 變異數分析與卡方檢定
（四） 計量經濟學導論、基礎機率概念 與簡單線性迴歸模型：設定與估計、最小平方估計式的性質
（五） 簡單迴歸模型之推論、簡單線性迴歸模型：報告結果與選擇函數型式
（六） 簡單線性迴歸模型：虛擬變數
（七） 簡單線性迴歸模型：非線性模型、異質變異、自我相關
（八） 簡單線性迴歸模型：隨機解釋變數與時間落差分配模型
（九） 質化及有限的因變數模型
（十） 時間序列與橫斷面資料的共用
（十一） 單根、共整合、VAR、VECM、以及 ARDL+Cointegration
（十二） Frontier 與 DEA 技術效率模型
（十三） 空間計量簡介

[備註] 每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255846-00-1	**中國經濟專題研究 (選)**	3 學分	碩博合開	胡偉民老師

[課程目標] 本課程將從中國經濟發展概況開始介紹，而後漸次引入研究現代中國產業經濟的常見問題與方法，而產業經濟實證研究方為本課程的主軸。

[上課內容]
1.Introduction
Structural Model v. Reduced Form Model, Introduction of Discrete Choice Models.
2. Properties of Discrete Choice Model
Logit, Probit, GEV/Nested Logit Model, Mixed Logit model, Variation on a Theme.
3. Drawing from Densities and Calculation
Simulation technique: drawing from conditional and unconditional distribution. MCMC. Numerical Maximization.
4. Simulation Assisted Classical Estimation:
Introduction to ML, MOM, and MS. Simulated Analogy and Asymptotic properties: MSL, MSM,
and MSS.
5. Selective topics in Empirical IO:
Static Price and Quantity Competition. Differentiated-Products Industries. Collusion and Facilitative Devices. Dynamics: Entry and Industry Structure. Dynamics: Investment and
Consumers. Standards, Network Externalities and Compatibility
6. 論文報告

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255890-00-1	**租稅理論專題研究 (選)**	3 學分	碩博合開	翁堃嵐老師

[課程目標] The course will focus primarily on taxation with a particular attention paid to the effects of income taxation on the behavior of taxpayers. The topics are mainly theoretical but some applied papers will also be discussed.

[上課內容]
1. Commodity taxation
2. Income taxation
3. Policy reform
4. Corporate taxation
5. presentation
6. Imperfect competition
7. Tax evasion
8. reference review

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255876-00-1	**醫療經濟專題研究(選)**	3 學分	碩博合開	連賢明老師

[課程目標] This is a health economics course for the Master and Ph.D. level. The purpose of this course is to teach students to analyze the health market using the economic tools.

[上課內容] There will be a weekly class presentation; each student takes turns to give a 45-mins presentation of an assigned paper. There will also be assignments; students are expected to work independently.
There will be either an…nal exam or a report which students are expected to work in groups; the details will be decided in the …rst class. Grading will be as follows:
Presentation 40%
Report 60%.

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255882-00-1	**賽局論(選)**	3 學分	碩博合開	王智賢老師

[課程目標] 賽局理論新近已成為研究經濟理論的重心之一不論是個體經濟理論、總體經濟理論等等凡與研究策略 (strategy) 行為有關的理論與研究都是其涉略討論的範圍。本課程為一學期課程目的在使學生能對賽局理論有進一步的認識並提供日後相關研究的應用與基礎。

[上課內容]
1. The extensive form
2. Strategies and the normal form
3. Beliefs, mixed strategies, and expected utility
4. Dominance and best response
5. Rationalizability and iterated dominance
6. Nash equilibrium
7. Mixed-strategy Nash equilibrium
8. Strictly competitive games and security strategies
9. Details of the extensive form
10. Sequential rationality and subgame perfection
11. Bargaining problems
12. Analysis of simple bargaining games
13. Repeated games and reputation
14. Random events and incomplete information
15. Bayesian Nash equilibrium and rationalizability
16. Lemons, auctions, and information aggregation
17. Perfect Bayesian equilibrium
18. Sequential equilibrium

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255869-00-1	**生態經濟學 (選)**	3 學分	碩博合開	林其昂老師

[課程目標] In the economic literature Professors Kenneth E. Boulding (1910-1993) and Nicholas Georgescu-Roegen (1906-1994) have long stressed the important relationships between economic development and the natural environment, and have outlined the research agenda for this newly-developed economic field. The course consists of an introduction to basic concepts and analytical tools and also includes some important research topics.

[課程內容]
1. Introduction: Origin of Ecological Economics
2. Contributions of Professors Boulding and Georgescu-Roegen
3. Environmental Ethics
4. International Public Goods & Sustainable Development
5. Carbon Tax & the Kyoto Protocol
6. Green Output & Greening the Budget
7. Disposal of Nuclear Waste & Environmental Regulation
8.Wetland Values & Valuation of Natural Resources

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255873-00-1	**公共政策與財政專題研究(選)**	3學分	碩博合開	曾巨威老師
[課程目標]	協助學生了解公共政策議題。			
[課程內容]	（一） 租稅與政治 （二） 租稅與經濟發展 （三） 稅式支出 （四） 政府財政與債務管理 （五） 財政紀律與預算程序 （六） 最低稅負制 （七） 地方財政與教育預算			
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。			

255842-00-1 經濟思想與研究方法(選) 3學分 碩博合開 林忠正老師

[課程目標] 在這門課程中，我們計畫談到序數與基數效用理論的發展簡史。藉由效用理論的發展簡史，以了解現代兩種主要效用理論思想發展的主要歷程，並了解其各自的定義、特性與限制，以及解釋為什麼此發展現狀使經濟學家陷入兩難的困境或泥濘之中。其次，介紹新理論，以及簡單解釋為什麼新理論可以解決兩種主要效用理論所面對的兩難困境。

[上課內容]

「消費者追求預算限制下極大化總效用的分析架構」，向來是經濟學家主要採用的個體選擇理論的分析與教學架構。龐大的現代經濟理論體系有很大的部分是藉由這個分析架構不斷地逐漸建構起來的。

這個講題非常特別，是一個非常大膽的講題。

這個講題要告訴你說，林忠正等人發展了一套新的個體選擇的新分析架構。這套新分析架構是由第一個假設開始就不同於現今主流的極大化總效用分析典範。因為兩個分析架構是由第一個假設開始就不相同了，兩個分析架構因此會各自建構與發展出不同的理論體系。

這個講題所聚焦的研究層次或目標，屬於不同分析架構或不同典範之間的比較與競爭的議題，屬於最基礎的經濟理論的建構層次；而不是普通常見的在既定的典範之下，進行不同議題的討論與分析的理論應用層次。

我們會提出明確的證明與很多的案例向你說明，「對於任何一個由效用理論出發的個體選擇模型而言，建構於新分析架構的理論模型的表現都會優於建構於舊分析架構的對應的理論模型。」因此，新分析架構很有潛力取代現今主流的分析典範。

這個演講先藉由回顧相關經濟學文獻，陳述現代經濟理論所採用的兩種主要效用理論—序數效用理論(the ordinal utility theory)與基數效用理論(the cardinal utility theory)—的簡單發展史。藉著歷史文獻的紀錄來呈現這兩種效用理論，在建構時日當時就有經濟學家已經了解且有共識的各自的嚴重缺陷，以闡明為何由 Pareto 發動而由 Hicks 和 Allen 發揚光大的序數效用革命尚未成功，並使得現代經濟理論陷入一個非常尷尬的兩難困境之中。

這項兩難困境，一是經濟學家勉強地採取序數效用理論的觀點，此時效用具有只能排序大小的優點，而沒有效用變成像長度一樣是可以衡量的缺點，但必須放棄一些被廣泛接受的邊際效用遞減等觀念，例如此理論不允許說「我愈來愈累了或工作愈久我感到愈來愈累了」，一些經濟學家批評這是一種主張「截肢」或「將邊際效用的純真嬰兒與基數的骯髒洗澡水一起倒掉」的怪異理論。二是經濟學家無奈地採取基數效用理論的觀點，此時可以保留被廣泛接受的邊際效用遞減等觀念，但必須在先驗假設上接受一種 Samuelson (1938)所強調的「無限地不可能的」(infinitely improbable)效用概念，在後果上等於是接受效用像長度一樣是可以衡量的非常強烈概念，基本上經濟學又走回古典效用理論效用可衡量的老路。

這兩條理論道路都是有很大缺失的理論大道。經濟學發展迄今，雖然一些頂尖經濟學家竭盡所能，但還是沒能發展出更好的效用理論，可以走出這個兩難困境。如何尋覓一套有兩種主要效用理論優點而無其缺點的兩全其美的新效用理論，一種能容許邊際效用遞減等概念的序數效用理論，一種能讓經濟學家可以名正言順地大聲說出「我愈來愈累了」的新理論，「至今還是經濟學最令人費解的謎團之一」，甚至被認為是一項不可能的任務。

由於效用理論是個體選擇理論的根基，個體選擇理論又是後續目不暇給的龐大經濟學選擇理論的根基，效用理論有大問題表示立基於其上的巨大經濟理論體系是建立

在不穩定的基石上。因此尋找更好的基石以重建更好的經濟理論無論是多麼艱難的研究任務，還是值得前仆後繼努力以赴的研究志業。

林忠正等人嘗試提出一種有兩種舊效用理論的優點而無其缺點的新效用理論—跨價值觀的「得」與「失」的序數邊際效用分析法—以邁向實現此不可能任務之路。在新分析架構之下，效用概念是不可衡量的序數概念，並且邊際效用遞減等概念也是序數效用的概念，此時經濟學家終於可以理直氣壯地說「工作愈久我感到愈來愈累了」。

如前所述，這套新分析架構是由第一個假設開始就不同於現今主流的極大化總效用分析架構，兩個分析架構因此會各自建構與發展出不同的理論體系。我們會提供明確的證明與很多的案例向你說明，「對於任何一個由效用理論出發的個體選擇模型而言，建構於新分析架構的理論模型的表現都會優於建構於舊分析架構的理論模型。」

我希望能告訴你在怎樣的偏好公設下可以建構出此新的效用理論。我也希望能告訴你在新的分析架構之下，如何重新定義替代與互補品、正常品與劣等品、炫耀性商品等概念。我也希望能告訴你在新的分析架構之下，為何商品需求曲線斜率會為負、為何勞動供給會後彎、要怎樣建構新的儲蓄理論、以及將以什麼新方程式來取代知名的 Slutsky equation…等等多方面的題材。我也希望能告訴你，如何將同一個問題(如季節性商品、商品廣告、重男輕女、吸毒與法律經濟學的相關議題)在舊的和新的分析架構之下進行比較分析，以非常明確地展現兩分析架構的相對優缺點。

透過這個講題，我希望你可以初步體會這套新的個體選擇的新分析架構的基本精神與精華。

我也希望能說服你，效用理論是經濟理論的基礎理論，建構出更佳的效用理論將可以建構出更好的新的整套經濟理論。最後，我也希望能說服你，也很歡迎你，嘗試在課堂上將新分析架構介紹給下一世代的經濟學學生，嘗試應用新分析架構去建構後續的龐大經濟理論，也就是嘗試共同參與此新分析架構個體選擇理論的再次重建工程。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255841-00-1	**綠色能源財經分析 (選)**	3學分	碩一、碩二	周麗芳老師

[課程目標]
1.界定當前重要環境議題，並導引學生共同探索未來可能發展
2.運用財經分析工具，對重要綠色能源議題提出專業觀點與策略。
3.解析綠色能源政策的建構原則
4.釐清政府在綠能產業的角色與任務
5.評估與展望我國綠色能源發展

[上課內容]
1.氣候變遷
2.環境保護
3.京都議定書與因應策略
4.哥本哈根協定與因應策略
5.碳權交易機制與平台
6.再生能源發展與挑戰
7.再生能源市場結構評析
8.再生能源饋電網絡建置
9.再生能源法規評析
10.再生能源饋網電價機制
11.再生能源饋網電價費率訂定
12.再生能源饋網電價費率調整
13.再生能源電能成本結構分析
14.再生能源成本效益分析
15.再生能源獎勵誘因機制
16.再生能源與綠能產業
17.再生能源與國家財政
18.再生能源國外成功案例分析

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255842-00-1	**區域經濟(選)**	3學分	碩博合開	賴孚權老師

[課程目標]

[上課內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

（三） 博士班

255021-00-1	**高等個體經濟學(一)(必)**	3 學分	翁堃嵐老師
[課程目標]	本課程內容主要以 Varian (1995) 為主，Mas-colell Winston and Green (1995) 及 Jehle and Reny (1998) 為輔。本課程的主旨是利用較嚴謹的數理方式，來表達在大學時代學習過的經濟理念，希望訓練每個研究生都有基本的能力來建立經濟模型以分析問題。		
[上課內容]	1. Individual Decision Making 2. Preference and Choice 3. Consumer Choice 4. Classical Demand Theory 5. Aggregate Demand 6. Production 7. Choice Under Uncertainty 8. Basic Game Theory 9. Simultaneous-Move Games 10. Competitive Markets 11. Externalities and Public Goods 12. Market Power		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

255023-00-1	**高等總體經濟學(一) (必)**	3 學分	黃明聖老師
[課程目標]	1.承續碩士班之總體經濟之訓練，培養非經濟系博士班學生對總體經濟理論分析之基本能力。 2.強調具有財政特色的總體經濟學: (A) 內生性經濟成長，除了 BARRO(2006) R&D，人力資本以外，特別強調公共投資之角色。 (B) 財政政策，例如預算赤字及債務餘額的理論與實務。 (C) 臺灣財政態勢。 3.非本系碩士班畢業生之數學訓練。		
[上課內容]	1. The Solow Growth Model * 2. Infinite-Horizon and Overlapping Generations Models * 3. New Growth Theory * 4. Real Business Cycle Theory 5. Traditional Keynesian Theories of Fluctuations 6. Microeconomic Foundations of Incomplete Nominal Adjustment 7. Consumption * 8. Investment 9. Unemployment 10. Inflation and Monetary Policy 11. Budget Deficit and Fiscal Policy * *預計為第一學期講授之重點議題。		
[備註]	每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。		

255022-00-1	**高等個體經濟學(二) (必)**	3 學分	王智賢老師

[課程目標] 本課程為博士班第二學期的個體經濟學課程，課程的重點將著重在賽局理論的進階課程介紹，例如:序列均衡，傳訊賽局，法律訴訟的賽局應用等，期望修課同學能夠對於賽局理論的進階理論與應用能有更深一層的認識與理解

[上課內容]
1.賽局基本架構複習
2. Nash 均
3.子賽局完全均衡 (Subgame Perfect equilibrium)
4.貝氏完全均衡 (perfect Bayesian equilibrium)
5.序列均衡 (sequential equilbrium)
6.序列均衡的應用-訴訟 (litigation)
7.傳訊賽局 (signaling games)
8.強勢準則 (dominance criterion)
9.直觀準則 (intuitive criterion)
10.重覆直觀準則 (iterated intuitive criterion)
11. Spence 求職模型

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255024-00-1	**高等總體經濟學(二)(必)**	3 學分

[課程目標]
一、主要內容
1.效率工資理論中一些經典作品(classical works)
2.我的一些效率工資理論的作品
3.快樂經濟學
二、主要目的
1.介紹效率工資理論: 一種非自願性失業理論(簡單的數學模型與其經濟意義)
2.傳遞一些我寫論文的(失敗與成功)經驗(補習、升等續聘、盜版等)
3.快樂經濟學概念

[課程內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255039-00-1 **計量經濟學(二) (必)** 3學分 連賢明老師

[課程目標] This course is prepared for master and Ph.D. students intending to conduct economics analysis using STATA. There are three purposes for this course. The first is to provide an introduction of National Health Insurance Data (NHID). The second is to provide an introduction of modern econometrics techniques on the cross-section and panel data, including difference-in-difference (DID), instrumental variable method (IV), Propensity Score Matching Method (PSM) and regression discontinuity method (RD). Finally, we show how these methods can be implemented using STATA (http://www.stata.com), a program for statistics, graphics, and data management.

[上課內容] The first half of this course is to introduce NHID, and use STATA to select, clean, organize, and describe the data. The second part employs a research example to discusses some of modern techniques in the fields of micro-econom terics, including DID, IV and PSM.

1. Introduction of National Health Insurance Data
   - NHID sample file
2. Managing the data
   - Convert raw data into STATA format data
   - Describe the data
   - Groups and subgroups the data
   - Changing the data
   - Data cleaning
   - Summarize the data
   - Combine the data
3. Regression Anaysis
   - Lien Hsien-Ming, Shin-Yi Chou, and Jin-Tan Liu (2008) "Hospital Ownership and Performance: Evidence from Stroke and Cardiac Treatment in Taiwan," Journal of Health Economics 27:5, pp. 1208-1223
   - Multiple Regression I (SW 6): Omitted variable bias, Multiple regression model.
   - Assessing Regression Studies (SW 9): Internal and external validity, Threats to internal validity.
   - Panel Data (SW 10): Fixed effects regression, Random effects regression.
4. Introduction: Questions and Experiments
   - Experiments and Quasi-Experiments (SW 13):Quasi-experiments, Average treatment effect.
   - MHE, Chapters 1 and 2
   - Difference-in-difference estimator.
5. Difference in Difference
   - NBER Summer Institute: Lecture Notes of Applied Econometrics on DID
6. Instrumental Variables
   - Instrumental Variables Regression (SW 12): General IV regression modelm, Checking instrument validity, Where do IV come from?
   - Instrumental Variable Models with heterogeneous potential outcomes (MHE Chapters 4.4-4.5)
7. Propensity Score Matching Method
   - Rubin, D. B., 1977, "Assignment to a Treatment Group on the Basis of a Covariate," Journal of Educational Statistics [1], Spring 1977 1-26.
   - Rubin, D. B., 1974, "Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies," Journal of Educational Psychology, 66, 688-701.
   - NBER Summer Institute: Lecture Notes of Applied Econometrics on Matching Estimator
8. Regression Discontinuity Method ñ MHE, Chapters 6
   - NBER Summer Institute: Lecture Notes of Regression Discontinuity Designs

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255013-00-1	**公共支出理論(二) (必)**	3 學分	賴育邦老師

[課程目標] 使學生對於公共支出理論有更深入之理解。

[上課內容]
1. public goods
2. local public goods
3. size of government
4. fiscal externality
5. externality

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255012-00-1	**租稅理論 (二) (必)**	3 學分	楊建成老師

[課程目標] 熟悉租稅理論和相關議題

[課程內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255029-00-1	**專題研討(必)**	0 學分

[課程目標] 本課程將邀請國內外學者，除了進行各類財經相關議題專題演講外，也將和修課的博士班學生進行意見交流和經驗分享。
本課程目標除了希望增進修課同學對於最新財經研究課題的認識之外，也能與受邀學者的對談中，進一步認識未來的研究生涯及職場生態

[課程內容]

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255101-00-1	**計量經濟學 (三) (選)**	3學分　碩博合開	黃智聰老師

[課程目標]　本課程主要是提供財政所想要從事大陸或任何區域經濟相關研究的碩、博士生，在已經熟悉基礎計量模型的背景下，進一步瞭解空間計量模型之緣起、其中蘊含之意義、應用、與熟練之電腦操作技巧，並在其從事經濟、政治、社會與其他相關領域之實証研究時，能夠充分掌握空間計量模型之正確運用。有鑑於同學們對於計量經濟模型應有足夠的涉略，因此本課程的設計主要將以觀念解說輔以數學推導各種空間計量經濟模型。並且，配合各種空間計量模型的多樣化的區域相關研究文獻，包括中國財政、經濟，以及其他學門（含政治、社會問題、大陸問題、台灣問題等），來說明各模型之應用方向。此外，本課程特別重視計量軟體之操作技巧與模型估計之解釋。相信修習本課程後，同學在從事中國地方財政研究，以及其他相關區域經濟議題之研究時，在研究方法上能有更多的選擇。並且，對於想以空間計量分析做為研究方法的碩、博士生而言，這門課程是相當重要且實用的。

[上課內容]　課程內容如下：

1. Basic Mathematical Tool
2. Introduction to Spatial Econometrics
3. Motivating and Interpreting Spatial Econometric Models
4. Maximum Likelihood Estimation
5. Log-determinants and Spatial Weights
6. Bayesian Spatial Econometric Models
7. Model Comparison
8. Estimating Spatial Model by Stata

本課程主要是與碩、博士班同學的討論與報告為主，再輔以電腦操作，以培養碩、博士生講解與報告此一相關領域研究的能力。在各模型介紹時，將選擇各研究領域相關應用之文獻加以輔助說明。如此，將可以加深同學對模型之瞭解，並提高同學在應用各計量模型之精確度。此外，本課程亦會教導同學如何操作電腦軟體，估計相關之空間計量模型，並解說如何解釋估計結果。務必讓所有的同學完全瞭解估計的電腦操作。

[備註]　每學期上課內容略有調整，以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

255100-00-1	**數理方法(選)**	3學分	林忠正老師

[課程目標] 延續「經濟思想與研究方法」這門課的主要內容介紹林忠正等人發展了一套新的個體選擇的新分析架構，但以數理方法解釋為什麼新理論可以解決兩種主要效用理論所面對的兩難困境。

[上課內容]

「消費者追求預算限制下極大化總效用的分析架構」，向來是經濟學家主要採用的個體選擇理論的分析與教學架構。龐大的現代經濟理論體系有很大的部分是藉由這個分析架構不斷地逐漸建構起來的。

這個講題非常特別，是一個非常大膽的講題。

這個講題要告訴你說，林忠正等人發展了一套新的個體選擇的新分析架構。這套新分析架構是由第一個假設開始就不同於現今主流的極大化總效用分析典範。因為兩個分析架構是由第一個假設開始就不相同了，兩個分析架構因此會各自建構與發展出不同的理論體系。

這個講題所聚焦的研究層次或目標，屬於不同分析架構或不同典範之間的比較與競爭的議題，屬於最基礎的經濟理論的建構層次；而不是普通常見的在既定的典範之下，進行不同議題的討論與分析的理論應用層次。

我們會提出明確的證明與很多的案例向你說明，「對於任何一個由效用理論出發的個體選擇模型而言，建構於新分析架構的理論模型的表現都會優於建構於舊分析架構的對應的理論模型。」因此，新分析架構很有潛力取代現今主流的分析典範。

林忠正等人嘗試提出一種有兩種舊效用理論的優點而無其缺點的新效用理論—跨價值觀的「得」與「失」的序數邊際效用分析法—以邁向實現此不可能任務之路。在新分析架構之下，效用概念是不可衡量的序數概念，並且邊際效用遞減等概念也是序數效用的概念，此時經濟學家終於可以理直氣壯地說「工作愈久我感到愈來愈累了」。

如前所述，這套新分析架構是由第一個假設開始就不同於現今主流的極大化總效用分析架構，兩個分析架構因此會各自建構與發展出不同的理論體系。我們會提供明確的證明與很多的案例向你說明，「對於任何一個由效用理論出發的個體選擇模型而言，建構於新分析架構的理論模型的表現都會優於建構於舊分析架構的理論模型。」

透過這個講題，我希望你可以體會這套新的個體選擇的新分析架構的基本精神與精華。

我也希望能說服你，效用理論是經濟理論的基礎理論，建構出更佳的效用理論將可以建構出更好的新的整套經濟理論。最後，我也希望能說服你，也很歡迎你，嘗試在課堂上將新分析架構介紹給下一世代的經濟學學生，嘗試應用新分析架構去建構後續的龐大經濟理論，也就是嘗試共同參與此新分析架構個體選擇理論的再次重建工程。

[備註] 每學期上課內容以在當學期學校選課系統的課程大綱為準。

六、 課程檢核表

（一） 財政學系學士班課程檢核表

1. 稅務組

國立政治大學 財政學系

財政學系 學士班(畢業學分數為 128 學分)

姓名:_____

學號:_____

通識課程(28-32 學分)				分組專業必修課程(9 學分)			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
語文通識				1.中級會計學(一)	3	____	☐
-中國語文通識	3-6	____	☐	2.中級會計學(二)	3	____	☐
-外國語文通識	4-6	____	☐	3.租稅法(二)	3	____	☐
一般通識				選修課程			
-人文學通識	3-9	____	☐	課程名稱	學分	成績	備註
-社會科學通識	3-9	____	☐	1. _____	____	____	☐
-自然科學通識	4-9	____	☐	2. _____	____	____	☐
書院通識	0-6	____	☐	3. _____	____	____	☐
共同必修課程(52 學分)				4. _____	____	____	☐
1.初級會計學(一)	3	____	☐	5. _____	____	____	☐
2.初級會計學(二)	3	____	☐	6. _____	____	____	☐
3.經濟學	6	____	☐	7. _____	____	____	☐
4.微積分	6	____	☐	8. _____	____	____	☐
5.民法概要	4	____	☐	9. _____	____	____	☐
6.統計學	6	____	☐	10. _____	____	____	☐
7.財政學	6	____	☐	11. _____	____	____	☐
8.個體經濟學(一)	3	____	☐	12. _____	____	____	☐
9.總體經濟學(一)	3	____	☐	13. _____	____	____	☐
10.財產稅理論與制度	3	____	☐	14. _____	____	____	☐
11.所得稅理論與制度	3	____	☐	15. _____	____	____	☐
12.消費稅理論與制度	3	____	☐				
13.租稅法(一)	3	____	☐				

總學分數：____學分

2. 公共經濟組

國立政治大學 財政學系

財政學系 學士班(畢業學分數為 128 學分)

姓名:_____

學號:_____

通識課程(28-32 學分)				分組專業必修課程(9 學分)			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
語文通識				1.經濟數學(一)	3	____	☐
-中國語文通識	3-6	____	☐	2.現代財政理論	3	____	☐
-外國語文通識	4-6	____	☐	群修(二擇一)			
一般通識				1.個體經濟學(二)	3	____	☐
-人文學通識	3-9	____	☐	2.總體經濟學(二)	3	____	☐
-社會科學通識	3-9	____	☐	選修課程			
-自然科學通識	4-9	____	☐	課程名稱	學分	成績	備註
書院通識	0-6	____	☐	1. _____	____	____	☐
共同必修課程(52 學分)				2. _____	____	____	☐
1.初級會計學(一)	3	____	☐	3. _____	____	____	☐
2.初級會計學(二)	3	____	☐	4. _____	____	____	☐
3.經濟學	6	____	☐	5. _____	____	____	☐
4.微積分	6	____	☐	6. _____	____	____	☐
5.民法概要	4	____	☐	7. _____	____	____	☐
6.統計學	6	____	☐	8. _____	____	____	☐
7.財政學	6	____	☐	9. _____	____	____	☐
8.個體經濟學(一)	3	____	☐	10. _____	____	____	☐
9.總體經濟學(一)	3	____	☐	11. _____	____	____	☐
10.財產稅理論與制度	3	____	☐	12. _____	____	____	☐
11.所得稅理論與制度	3	____	☐	13. _____	____	____	☐
12.消費稅理論與制度	3	____	☐	14. _____	____	____	☐
13.租稅法(一)	3	____	☐	15. _____	____	____	☐

總學分數：____學分

3. 財政管理組

國立政治大學 財政學系

財政學系 學士班(畢業學分數為 128 學分)

姓名:_____

學號:_____

通識課程(28-32 學分)				分組專業必修課程(9 學分)			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
語文通識				1.財務行政	3	____	□
-中國語文通識	3-6	____	□	2.貨幣銀行學	3	____	□
-外國語文通識	4-6	____	□	群修(二擇一)			
一般通識				1.個體經濟學(二)	3	____	□
-人文學通識	3-9	____	□	2.總體經濟學(二)	3	____	□
-社會科學通識	3-9	____	□	選修課程			
-自然科學通識	4-9	____	□				
書院通識	0-6	____	□	課程名稱	學分	成績	備註
共同必修課程(52 學分)				1. _____	____	____	□
				2. _____	____	____	□
1.初級會計學(一)	3	____	□	3. _____	____	____	□
2.初級會計學(二)	3	____	□	4. _____	____	____	□
3.經濟學	6	____	□	5. _____	____	____	□
4.微積分	6	____	□	6. _____	____	____	□
5.民法概要	4	____	□	7. _____	____	____	□
6.統計學	6	____	□	8. _____	____	____	□
7.財政學	6	____	□	9. _____	____	____	□
8.個體經濟學(一)	3	____	□	10. _____	____	____	□
9.總體經濟學(一)	3	____	□	11. _____	____	____	□
10.財產稅理論與制度	3	____	□	12. _____	____	____	□
11.所得稅理論與制度	3	____	□	13. _____	____	____	□
12.消費稅理論與制度	3	____	□	14. _____	____	____	□
13.租稅法(一)	3	____	□	15. _____	____	____	□

總學分數：____學分

（二） 財政學系碩士班課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院

財政學系 碩士班（畢業學分數 30 學分）

姓名：_____

學號：_____

系級必修課程(12 學分)

	課程名稱	學分	成績	
必	計量經濟學(一)	3	____	□
群	個體經濟理論	3	____	□
群	個體經濟分析	3	____	□
群	租稅理論(一)	3	____	□
群	租稅分析與應用	3	____	□
群	公共支出理論(一)	3	____	□
群	公共支出分析與應用	3	____	□

公共經濟組（9 學分）

	課程名稱	學分	成績	
群	總體經濟理論	3	____	□
群	總體經濟分析	3	____	□
必	福利經濟學	3	____	□
必	財政政策	3	____	□

稅務組（9 學分）

	課程名稱	學分	成績	
必	稅務會計	3	____	□
必	國際租稅	3	____	□
必	稅務行政	3	____	□

至系外選修課程

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□

至系外選修課程

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□

總學分數：____學分

（三） 財政學系博士班課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院

財政學系 博士班（畢業學分數 30 學分）

姓名：_____

學號：_____

系級必修課程(12 學分)					至系外選修課程			
課程名稱		學分	成績		課程名稱	學分	成績	
必	高等個體經濟學(一)	3	___	□	1._____	____	____	□
必	高等總體經濟學(一)	3	____	□	2._____	____	____	□
必	計量經濟學(二)	3	____	□	3._____	____	____	□
必	高等個體經濟學(二)	3	____	□	4._____	____	____	□
必	高等總體經濟學(二)	3	____	□	5._____	____	____	□
必	公共支出理論(二)	3	____	□	6._____	____	____	□
必	租稅理論(二)	3	____	□	7._____	____	____	□
					8._____	____	____	□
					9._____	____	____	□
					10._____	____	____	□
					11._____	____	____	□
					12._____	____	____	□
					13._____	____	____	□
					14._____	____	____	□
					15._____	____	____	□

總學分數：____學分

國立政治大學財政學系修業規劃表

學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學財政學系修業規劃表

博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

參、 財政學系 專業師資

職稱	教師	學歷	專長
教授兼系主任	林其昂	美國內布拉斯加大學經濟學博士	總體財政、生態經濟學、制度經濟學、永續（台灣）發展、國際經貿法、國際環境法
名譽教授	陳聽安	德國敏斯特大學經濟學研究所博士	地方財政、公共支出理論、經濟、財稅
	曾巨威	美國奧克拉荷馬州立大學經濟學博士	福利經濟學、產業經濟學、地方財政
講座教授	楊建成	美國維吉尼亞理工學院暨州立大學經濟學博士	公共經濟學、政治經濟學
專任教授	周麗芳	德國基爾大學財政學暨社會政策研究所博士	財政學、社會保險財務、政府基金管理、人力資源發展、社會福利財政、醫藥經濟
	黃明聖	英國華威克大學經濟學博士	運輸財政、公債理論、總體財政
	徐麗振	美國威斯康辛大學(麥迪遜校區)經濟學博士	公共經濟學、實驗經濟學、地方財政
	黃智聰	美國西雅圖華盛頓大學經濟學博士	大陸經濟、兩岸經貿、TFP 與技術效率估計、家庭經濟、所得稅理論與制度、政治經濟分析
	王智賢	台灣大學經濟學博士	賽局理論、國貿理論、政治經濟
	賴育邦	美國德州大學（奧斯丁校區）經濟學博士	財政學、政治經濟學、環境經濟學、全球化對公共政策之影響
	翁堃嵐	台灣大學經濟學博士	租稅理論、公共經濟學、個體經濟學

職稱	教師	學歷	專長
	連賢明	美國波士頓大學經濟學博士	醫療經濟學、產業經濟學、應用計量
	何怡澄	美國休士頓大學經濟學博士	個體經濟學、公共選擇
專任副教授	陳香梅	美國喬治亞州立大學經濟學博士	國際租稅、電子商務與租稅政策
	周德宇	美國維吉尼亞理工學院暨州立大學經濟學博士	公共選擇、智慧財產權理論
	吳文傑	美國密西根大學（安娜堡）經濟學博士	福利經濟學、應用計量、住宅經濟學、管理經濟學
	羅光達	美國西雅圖華盛頓大學經濟學博士	公共經濟、個體計量
	陳國樑	美國約翰霍普金斯大學 經濟學系 博士	應用個體經濟學、產業組織、財務經濟學、稅務行政
	胡偉民	美國加州大學戴維斯分校 經濟學系 博士	產業經濟,競爭政策
合聘教授	林忠正	台灣大學經濟學博士	經濟分析、總體經濟理論、應用個體經濟學、效率工資理論
	賴孚權	美國伊利諾大學 經濟學系 博士	都市經濟、區域經濟
兼任教授	徐偉初	美國南伊利諾大學經濟學博士	公共支出、個體經濟學
兼任副教授	朱澤民	政治大學財政研究所碩士	地方財政、醫療財政、公共部門財務管理、租稅理論與制度
	施燕	美國俄亥俄州立大學 經濟學系 博士	貨幣銀行學、貨幣理論與政策

職 稱	教 師	學 歷	專 長
	張勝文	美國賓州州立大學經濟學博士	都市經濟學、財政學
	羅德城	美國范德堡大學經濟學博士	租稅制度、非營利組織、貨幣理論
	丁克華	政治大學財政研究所碩士	證券管理、財務金融
兼任助理教授	許耕維	政治大學財政研究所博士	所得稅問題
兼任講師	林琬琬	美國伊利諾大學 會計(學)系 碩士	審計學
	金世朋	政治大學財政研究所碩士	審計學、會計學、租稅規劃
	金志遠	政治大學會計研究所碩士	會計、審計、稅務法規、國際租稅

國立政治大學
課程手冊

公共行政學系
Department of Public Administration

社會科學學院
College of Social Sciences

Contents

- 社會科學學院簡介..... 1
- 壹、教育目標..... 2
- 貳、課程地圖..... 3
- 參、畢業門檻檢定..... 4
- 肆、課程規劃..... 5
- 伍、課程總覽..... 8
- 陸、課程檢核表..... 31
- 柒、修業規劃表..... 32
- 捌、專兼任師資..... 33

※本手冊開課資料僅供參考，實際開課情形以教務處各學期公告課表為準。

社會科學學院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

公共行政學系學士班課程簡介

壹、教育目標

本系以「培養具備公共事務專業能力之政府及第三部門實務與研究人才」為設立宗旨。課程設計的原則與主要特色，學士班課程以基礎理論、理論應用、跨域發展此三項循序漸進的課程類別進行規劃；碩、博士班課程由於更需回應領域發展與研究議題，在分類上更為多元化，學生的學習規劃與實踐，以兼顧理論學術研究、行政實務領導與跨部門管理為核心，期能為台灣社會培養未來的學術研究者、行政實務工作者及跨部門管理人才。學、碩、博士班課程於學理及實務上都能契合全球相關領域的演進與發展趨勢，並因應及引導國內公共事務之特殊需求與環境。

教育目標及核心能力為學生完成修業後必備之專業素養，配合本校 98 學年度第 1 學期系所教學單位訂定課程核心能力政策，本系於該學期經系課程委員會及系務會議通過，學士班及碩、博士班分別訂定三項教育目標、三項核心能力及七項學生基本能力指標，詳如下表：

	教育目標	核心能力&權重	學生基本能力指標
學士班	一、培養公共行政與政策理論研究能力 二、培養公共行政與政策實務領導能力 三、培養公共行政跨部門管理思考能力	1.公共行政與政策的基礎理論(30%)	1-1 社會科學基礎知識 1-2 公共行政與政策學理 1-3 公共行政與政策的分析方法與工具
		2.公共行政與政策的管理知能(30%)	2-1 政府政策與管理能力 2-2 政府資源管理能力
		3.公共事務關懷與價值(40%)	3-1 公共行政與政策的倫理與關懷 3-2 多元關懷與跨領域思考
碩、博士班	一、培養公共行政與政策理論應用與發展的能力 二、培養公共行政與政策實務思考與問題解決的能力 三、提升公共行政理念實踐的能力 四、培養公共行政跨域管理的能力	1.公共行政與政策分析的專業知識整合(碩 40%；博 35%)	1-1 社會科學思辯與論述能力 1-2 理解應用公共行政與政策基礎學理
		2.獨立實務調查與學術研究(碩 40%;博 45%)	2-1 嚴謹分析的知識與應用 2-2 政府政策與管理知能 2-3 政府資源管理知能
		3.全球公民社會的責任與價值(碩 20%；博 20%)	3-1 引導公共服務與跨領域參與的能力 3-2 社會關懷與倫理意識

以本系學、碩、博士班之教育目標配合校、院之發展願景，期能達成「奠定兼具人文素養與科學精神之學術基礎，深植公共事務專業之知識與技能，培養獨立思考與理性批判之能力，瞭解民主社會中，公平、正義、服務、關懷的價值觀，力行理論與實務結合、通才與專才並重，並具備宏觀的見識與胸襟，以適應二十一世紀全球化與資訊化的發展」之教育理念。

貳、課程地圖

公共行政系學士班課程地圖(105 學年度入學者)
校訂必修
系必修課程
系選修課程
共同通識
體育 0
外語檢定 0
服務課程 0
通識課程
中文通識 3-6
外文通識 4-6
人文通識 3-9
社會通識 3-9
自然通識 4-9
書院通識 0-6
一年級
行政學（2，2）
經濟學（3，0）
政治學（3，3）
社會學（0，3）
中國民國憲法（0，3）
二年級
公共政策（2，2）
比較政府（2，0）
研究設計與方法（2，0）
行政統計學（0，3）
資訊科技與政府（0，3）
三年級
行政法（2，2）
公務倫理（2，0）
政府人事管理（3，0）
政府預算與財政（3，0）
公共管理（0，3）
第三部門（0，3）
全球化與公共事務（0，3）
科技、環境與風險(3)
公共經濟學(2)
組織行為(3)
跨部門治理(3)
衝突管理：倫理與談判(3)
政策溝通(3)
都市與地方治理(2)
政治管理(3)
行政法與政策(2)
政策民調與分析(3)
全球化與公共行政(2)
願景管理(3)
公共審議與政策分析(3)
政策行銷(3)
系統思考與政策模擬(3)
社會創新(3)

參、畢業門檻檢定

最低畢業學分	128 學分
專業必修學分	51 學分
專業選修學分	13-49 學分
資格檢定	1、公行領域課程：64-100 學分 (1)本系專業必修 51 學分：依據公行系專業必修科目表（如下），須於本系修習，未經系辦核准，不得以外系相同名稱課程替代。 (2)本系專業選修 13-49 學分：指本系開設科目代號前三碼為 206 之選修課程，最少必須修習 13 學分，最多採計 49 學分。 2、非公行領域課程：28-64 學分 (1)校通識共同必修 28-32 學分：依本校規定修習，請注意各類通識必須修畢學分數之上下限。超修通識不採計為畢業學分。 (2)非本系選修 0-36 學分：包含外系及外校選修、學程、輔系及雙主修，最多採計 36 學分。選修軍訓、體育不採計為畢業學分。 3、服務學習與實踐課程：必修二學期零學分。 4、體育：必修四學期零學分，課程子標題不能相同。 5、通過本校外語畢業標準檢定。

科目名稱		規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
經濟學	必	3	v								
政治學	必	3	v								
行政學	必	4	v	v							
社會學	必	3		v							
中華民國憲法	必	2		v							
研究設計與方法	必	3			v						
比較政府	必	2			v						
公共政策	必	4			v	v					
行政統計學	必	3				v					
資訊科技與政府	必	3				v					
政府人事管理	必	3					v				
政府預算與財政	必	3					v				
公務倫理	必	2					v				
行政法	必	4					v	v			
公共管理	必	3						v			
第三部門	必	3						v			
全球化與公共事務	必	3						v			
合　　計		51	8	7	7	8	10	11	0	0	

肆、課程規劃

大一上學期（105 學年度第 1 學期）				大一下學期（105 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
	※中國語文通識				※中國語文通識		
	※外國語文通識				※外國語文通識		
206050001	※行政學	2	3	206050002	※行政學	2	3
	※經濟學(整合課)	3	3	206053001	※中華民國憲法	2	2
	※政治學(整合課)	3	3		※社會學(整合課)	3	3
042174001	科技、環境與風險社會	3	5				

※必修課程

註： 1、通識課程為基本能力與通識素養的養成教育，建議學生於一、二年級修習完畢。

2、實際開課情形以教務處課務組當學期公布課表為準。

大二上學期（106 學年度第 1 學期）				大二下學期（106 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
206033001	※公共政策	2	4	206033002	※公共政策	2	4
206070001	※研究設計與方法	3	6	206052001	※行政統計學	3	6
206010001	※比較政府	2	2	206071001	※資訊科技與政府	3	3
042174001	科技、環境與風險社會	3	5	206823001	組織行為	3	6
206906001	公共經濟學	2	4				

※必修課程

註： 1、通識課程為基本能力與通識素養的養成教育，建議學生於一、二年級修習完畢。

2、實際開課情形以教務處課務組當學期公布課表為準。

大三上學期（107 學年度第 1 學期）				大三下學期（107 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
206050001	※行政法	2	2	206050002	※行政法	2	2
206058001	※政府人事管理	3	5	206063001	※公共管理	3	6
206048001	※政府預算與財政	3	3	206061001	※第三部門	3	6
206066001	※公務倫理	2	4	206072001	※全球化與公共事務	3	3
206067001	跨部門治理	3	6	206826001	公共審議與政策分析	3	6
206849001	衝突管理：倫理與談判	3	3	206901001	政策行銷	3	4
206825001	政策溝通	3	3	206830001	政策民調與分析	3	6
206822001	都市與地方治理	2	3	206821001	社會創新	3	5
206873001	政治管理	3	4	206834001	機構實習	3	3
206829001	行政法與政策	2	2	206867001	願景管理		5
				206823001	組織行為	3	6

※必修課程

註：實際開課情形以教務處課務組當學期公布課表為準。

大四上學期（108 學年度第 1 學期）				大四下學期（108 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
206823001	組織行為	3	6	206826001	公共審議與政策分析	3	6
206849001	衝突管理：倫理與談判	3	3	206901001	政策行銷	3	4
206825001	政策溝通	3	3	206859001	系統思考與政策模擬	3	9
206822001	都市與地方治理	2	3	206821001	社會創新	3	5
206873001	政治管理	3	4	206834001	機構實習	3	3
206829001	行政法與政策	2	2	206867001	願景管理	3	5

※必修課程

註：實際開課情形以教務處課務組當學期公布課表為準。

伍、課程總覽

205060001　行政學〈必〉 4學分　公行一　每週預估學習時間 3 小時

〔課程目標〕

本課程為公共行政領域之基礎課程，課程目的在於介紹公共行政理論與實務的基本內涵，培養學生對於公共行政學科的興趣，進而儲備分析公共行政及處理公共事務的相關能力。對於有志投身公職的學生，本課程亦希望藉此讓學生了解國家文官所必備之核心素養、專業知能、以及公共服務價值觀。本課程為一學年之課程，上學期之主題為公共行政領域的基礎概念與理論背景，包含公共行政的概念、行政學的理論、政府行政組織、政府行政管理、政府資源管理、公務人員角色規範等主題。下學期主要為政策管理、公共行政最新議題及展望等議題。

〔上課內容〕

(一) 上學期
(二) 課程說明
(三) 行政學概念與本質
(四) 行政學理論發展（一）
(五) 行政學理論發展（二）--行政、政治、法律
(六) 政府行政組織〈一〉 --概說與設計
(七) 政府行政組織〈二〉--官僚體制與行為
(八) 影片欣賞
(九) 期中考試
(十) 政府行政管理〈一〉--領導與激勵
(十一)政府行政管理〈二〉--組織行為
(十二)政府行政管理〈三〉 --跨域協調
(十三)主題演講
(十四)政府資源管理（一）--人事管理
(十四)政府資源管理（二）--財務管理
(十五)公務人員角色規範〈一〉--行政中立
(十六)公務人員角色規範〈二〉--廉政與倫理
(十七)期末考
(十八)期末分組報告

下學期
(一)課程說明
(二)政策管理〈一〉公共政策本質、政策問題
(三)政策管理〈二〉政策規劃、合法化
(四)政策管理〈三〉政策執行、評估
(五)政策管理〈四〉政策行銷
(六)政策管理〈五〉民意與公共政策
(七)政策管理〈六〉府會關係
(八)影片欣賞
(九)期中考
(十)公共行政新議題〈一〉策略管理與績效評估

(十一)公共行政新議題〈二〉政府與非營利組織
(十二)公共行政新議題〈三〉民營化與公私協力
(十三)專題演講
(十四)公共行政新議題〈四〉電子化政府
(十五)公共行政新議題〈五〉行政學未來展望
(十六)期末考
(十七)期末分組報告
(十八)期末分組報告

206053001　中華民國憲法（必）　2學分　公行一　每週預估學習時數2小時

〔課程目標〕
本課程主要是針對公行系的大一同學開設，將以清楚易懂的方式，有系統的說明中華民國憲法的重要規定、學理及實務上的爭議問題，一方面，希望協助同學深入瞭解憲法的基本理念及主要內容，進而產生學習上的樂趣；另一方面，希望培養同學分析、解決實際憲法問題的能力。

〔上課內容〕
(一)憲法的基本概念、憲法的基本原則
(二)民主原則與臺灣民主化發展
(三)法治國原則（1）：依法行政原則等
(四)法治國原則（2）：比例原則等
(五)轉型正義
(六)基本權總論（1）
(七)基本權總論（2）
(八)學生口頭報告
(九)自由權各論：人身自由、居住自由、遷徙自由
(十)自由權各論：言論自由、出版自由等
(十一)自由權各論：廣播電視自由、學術自由等
(十二)自由權各論：集會自由、結社自由、宗教自由等
(十三)自由權各論：生存權、訴訟權、教育基本權等
(十四)平等權
(十五)政府組織
(十六)學生口頭報告

206070001　研究設計與方法（必）3學分　公行二　每週預估學習時數6小時

〔課程目標〕
本課程介紹社會科學相關的研究方法入門，使同學對質化和量化的有基本的認識，熟悉資

料蒐集、分析與詮釋的方式，透過個人及小組的實際計畫操作，訓練學生發展研究計畫，了解題目設定、理論發展、文獻搜集、概念化與操作化等過程，撰寫研究報告的能力。並培養修課同學研究方法的應用，能應用所學，在本學期末完成一份研究計畫書。

目標：1. 對社會科學研究方法有基本認識

2. 介紹質化與量化研究方法

3. 培養從事社會科學研究的思維與能力

〔上課內容〕

(一) 社會科學研究基礎

(二) 社會科學的理論與典範

(三) 研究假設、研究設計與研究流程

(四) 文獻蒐集與檢閱、撰寫研究計劃書的注意事項

(五) 研究倫理與政治

(六) 問卷設計的邏輯與抽樣理論

(七) 概念的操作化與測量

(八) 指標與量表建構

(九) 調查研究法、實驗研究法

(十) 量化資料分析

(十一) 質化研究 I: 田野調查法

(十二) 質化研究 II: 內容分析法、次級資料分析法、歷史比較分析

(十三) 質化資料分析

206001001　比較政府（必） 2 學分　公行二　每週預估學習時數 2 小時

〔課程目標〕

介紹憲法架構下中央政府三個核心權力部門如何組成與互動關係的制度設計，以及行政權如何在不同層級政府間配置的制度設計。本課程主要以臺灣政府為討論主軸，並對照美國、英國、法國和日本政府體制的憲法設計。同時，課程內容會簡要介紹各國主要政黨與選舉制度。

〔上課內容〕

(一) 政府與政黨

(二) 政府權力部門的組成：立法權與選舉制度

(三) 政府權力部門的組成：行政權和司法權

(四) 政府體制類型：美國總統制、法國半總統制、英國和日本議會內閣制

(五) 臺灣中央政府與地方政府行政權的組成要素：行政雙首長、文官體系

(六) 行政權與立法權的關係：法律案、預算案

(七) 行政權與立法權的關係：國會監督、選民服務

(八) 行政權與司法權的關係：司法審查制度、行政訴訟、國家賠償制度
(九) 行政權與其他權力機關的關係：考試權、監察權
(十) 各級政府間的行政權關係：地方制度法、財政收支劃分法
(十一) 地方政府的行政與立法關係：地方制度法

206033001　公共政策（必） 4 學分　公行二　每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕
1. 瞭解何謂公共政策;
2. 瞭解研究公共政策與政治學及其他社會科學的關聯性;
3. 有能力將所學得的政策過程的知識應用於其他議題上;
4. 能夠明智的分析政策並能指出媒體或政黨所提出的政策議題的優.缺點;
5. 學習與提升批判與分析的思考技巧.

〔上課內容〕
(上學期)
(一) 課程介紹
(二) 公共政策概念
(三) 公共政策模型
(四) 政策利害關係
(五) 公共政策過程
(六) 公共政策倫理
(七) 政策分析專業
(八) 政策問題建構
(九) 期中考
(十) 政策議程
(十一) 政策規畫與合法化
(十二) 民意與政策形成
(十三) 電影欣賞與討論
(十四) 非決策制定與權力的第三個面向
(十五) 政策論證與政策形成
(十六) 政策網絡與政策形成
(十七) 期末考

〔上課內容〕(下學期)
(一) 課程介紹
(二) 理性途徑與決策制定
(三) 權力途徑與決策制定

（四）公共選擇與決策制定
（五）福利經濟與決策制定
（六）心理途徑與決策制定
（七）質化與量化決策方法
（八）政策執行與政策順服
（九）期中考
（十）政策工具與政策設計
（十一）政策行銷
（十二）電影欣賞與討論: 盧貝松搶救地球
（十三）政策評估
（十四）知識應用與政策研究
（十五）政策變遷與學習
（十六）期末考

206052001　行政統計學（必） 3 學分　公行二　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕

本課程主要是讓從未接觸過統計方法的同學，具備公共行政與政策專業中量化資料分析的基礎知識與技能。課程首先介紹敘述統計與相關圖表的製作與呈現；其次將介紹作為推論統計分析基礎的相關機率理論與抽樣分配；最後則操作推論統計中常用的點估計與區間估計，並實作卡方檢定與相關分析。同學必須運用 Excel 實際操作統計方法並解讀分析成果

〔上課內容〕
（一）課程大綱說明、課程引言、統計學概論　/ Excel 軟體介紹
（二）概論與描述統計分析：資料蒐集與衡量並以統計圖表呈現
（三）概論與描述統計分析：資料分析並以統計量數呈現
（四）機率理論：機率概論
（五）機率理論：間斷隨機變數及常用的機率分配Ⅰ
（六）機率理論：間斷隨機變數及常用的機率分配Ⅱ
（七）機率理論：連續隨機變數及常用的機率分配Ⅰ
（八）機率理論：連續隨機變數及常用的機率分配Ⅱ
（九）單變量推論統計分析：簡單隨機抽樣與抽樣分配Ⅰ
（十）單變量推論統計分析：簡單隨機抽樣與抽樣分配Ⅱ
（十一）單變量推論統計分析：統計估計Ⅰ
（十二）單變量推論統計分析：統計估計Ⅱ
（十三）單變量推論統計分析：統計估計Ⅲ
（十四）單變量推論統計分析：假說檢定Ⅰ

(十五)單變量推論統計分析：假說檢定Ⅱ
(十六)雙變量推論統計方法：相關分析
(十七)雙變量推論統計方法：類別資料分析&卡方檢定

206071001　資訊科技與政府（必） 3 學分　公行二　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
1. ICTs 如何影響公共治理發展方向？相關重要議題有哪些？
2. ICTs 政策目標如何制定，以確保民主行政並增進人民與社會福祉？
3. 政府如何扮演其適當的治理角色？

〔上課內容〕
(一) 科技政策、資源分配以及科技組織、科技計畫與政策工具
(二) 技術創新、技術商品化與國家創新、科技人才與績效評估
(三) 電子化政府
(四) 政府資訊公開與資料開放
(五) 數位機會
(六) 社會網絡與公民參與
(七) 物聯網、第三方支付
(八) 寬頻與數位匯流

206058001　政府人事管理〈必〉3 學分　公行三 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程是介紹及探討政府機關部門人事管理的理論及實踐。理論部份是指各國一般政府人事管理發展的理論；實踐主要是針對我國的人事管理制度。兩者當中，本課程也會就近年的人事制度變革作針對性的討論。透過修讀本課程，學生能深入理解政府部門的特殊人事運作，作為日後參與政府人事管理之理論及實務基礎，或開拓相關的研究課題之基礎。

〔上課內容〕
(一) 政府人事管理的基本概念與我國的公務員制度之沿革
(二) 人事體制與人事法制
(三) 公務人員的選拔、進用、培訓
(四) 公務人員的福利、考績、俸給、升遷
(五) 公務人員的保障、懲戒、退撫
(六) 公務倫理與政治/行政中立
(七) 導修課：分組討論精選論文

206048001 政府預算與財政（必） 3 學分　公行三　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
本課程主要是從政治學與行政學觀點，廣泛地介紹民主社會下，政府為達成施政理念，如何透過預算資源和財政管理活動，達成兼顧財政健全、運用效率與政治需求的目標。另外，會讓修課者有機會瞭解和討論台灣實際的政府預算和財政狀況。

〔上課內容〕
(一) 公共部門角色與公共政策 -- 政治學和經濟學的基本概念
(二) 預算導論與預算制度
(三) 預算政策與編製
(四) 公共支出的成本效益分析
(五) 預算審議與壓力團體
(六) 預算執行與管理
(七) 預算決算與審計
(八) 政府財政收入概論
(九) 租稅概論
(十) 補助款與公債
(十一) 各級政府財政收支分析
(十二) 社會政策支出分析
(十三) 政府人事費支出分析

206066001　公務倫理〈必〉　2 學分　公行三　每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
本課程分析公部門工作之倫理問題，從應然面與實然面探討公務倫理之各個面向，並針對國內外的公務倫理實踐情況做具體分析。本課程企圖建立正確公務倫理觀，為即將進入公部門工作的學生打好相關基礎（即應然面）；同時，也企圖點出公務倫理建設所面臨的各種挑戰與矛盾（即實然面），以學術觀點整理各種公務倫理問題之本質。修讀同學需學習以道德思維分析各種公務倫理困境。本課程期末要求同學分組就各類公務倫理問題進行個案資料蒐集，透過道德推理(moral reasoning)進行分析，提出合理的處理方案。

〔上課內容〕
(一) 公務倫理哲學思想
(二) 民主政治下的行政責任、決策與職務執行倫理
(三) 官僚主義、廉政與腐敗問題

（四）新公共管理對公務倫理之挑戰
（五）課責與公務倫理
（六）公務倫理之管理

206005002　行政法（必）　4 學分　公行三　每週預估學習 2 小時

〔課程目標〕
本課程是針對非法律系的大三、大四同學開設，嘗試以較清楚易懂的方式，有系統地說明行政法的重要內容，一方面，希望協助同學融會貫通行政法的核心知識，進而產生學習上的樂趣；另一方面，希望培養同學學以致用的能力，在生活及工作上能妥善處理行政法問題，在面對國家考試等考試時，也有好的答題能力。

〔上課內容〕
（一）行政與行政法、行政法之法源
（二）行政法之一般原則（1）
（三）行政法之一般原則（2）
（四）依法行政原則（1）
（五）依法行政原則（1）
（六）行政裁量
（七）不確定法律概念與判斷餘地
（八）公權利
（九）特別權力關係
（十）行政處分之概念、分類
（十一）行政處分之合法要件、違法之行政處分
（十二）行政處分之撤銷、廢止
（十三）行政處分之重新進行、附款、消滅時效
（十四）法規命令
（十五）行政規則、職權命令

206063001　公共管理（必）3 學分　公行三　每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要目標，在使同學們熟悉公部門管理的理念與方法。在不斷變化的社會環境與世界潮流中，政府的管理能力也應與時俱進，因此，如何強化政府的治理能力、提升績效與服務品質、實現公民福祉與公共利益，已是各國政府管理最主要的課題。本課程除介紹基礎公共管理知識概念外，也將從公部門管理實務中挑選適切的主題，讓學生能夠將所學理論(例如科學管理方法)運用於公部門管理實務及各項公共事務上。

〔上課內容〕
(一) 引言 & 課程大綱說明
(二) 公共管理基本概念與發展 [孫：1: 2、林：1]
(三) 公、私部門管理之異同 [孫：1: 3、Rainey : Ch3]
(四) 何謂典範、典範轉移? [孫：1:1]
(五) 政府再造與企業型政府 [孫：1:4 、林：2-3]
(六) 新公共服務 [孫：1:5 、林：4]
(七) 治理 [孫：1:6、林：19]
(八) 課責 [孫：1:7、林：5]
(九) 策略性人力資源管理 [孫：2:2]
(十) 期中考
(十一) 組織學習與學習型組織 [孫：2:4 、林：15]
(十二) 電子化政府 [孫：2:3、林：8]
(十三) 組織發展與變革[孫：2:5]
(十四) BOT、民營化、公私協力 [孫：3:1、林：17-18]
(十五) 顧客導向與全面品質管理 [孫：3:2、林：6-7]
(十六) 目標管理、績效管理、多元評估模式 [孫：3:3-5、林：9-10]
(十七) 標竿學習、知識管理 [孫：3:6,9、林：12-13]
(十八) 期末考

206061001 第三部門（必） 3 學分 公行三 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
課程著重在第三部門相關理論探討，學生可以透過經濟、社會、政治等相關理論觀點，以及國際性與本土性個案的引介與討論，增進對於第三部門的內涵、組織運作的了解，並且對公民社會、在地價值、人權保障、環保生態、弱勢關懷、多元文化等公共議題的認識。

〔上課內容〕
（一）第三部門作為公共行政的研究領域
（二）第三部門的結構轉型
（三）第三部門的相關理論與分析架構
（四）第三部門的規範性基礎：社會連帶、相輔原則、社會資本與信任
（五）第三部門與公民社會
（六）第三部門與志願服務
（七）第三部門與國家、市場與非正式部門之間的互動關係
（八）台灣第三部門的現況與特色
（九）台灣第三部門的相關法律規範及架構

（十）非營利組織的策略管理(包括外部資源、內部資源）
（十一） 非營利組織的競爭與合作
（十二） 第三部門未來的發展趨勢

206072001 全球化與公共事務（必）3 學分 公行三 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
在國際化思潮與作用下，公共治理與政策過程也常不能脫離國際因素與全球化影響範圍。本課程主要目的即在提供公行系學生一些和公行領域相關的國際事務及全球化基本知識與概念架構，並介紹足以和公行主要課程相連結的國際面向思維工具。本課程也較強調經貿、環境、醫療、文化等一般公共政策議題範疇的國際制度與面向，因此和較偏重「傳統安全」取向的「外交政策分析」、「國際關係」或「國際政治」課程有關連但同時也有明顯不同。為有效訓練學生有國際觀，指定讀物將以英文為主、中文為輔。本課程除介紹相關基本概念或不同理論性觀點之外，將著重案例或新聞性議題的分析，期能藉由相關概念工具的基本認識，增進學生針對國際新聞性、政策性相關議題的深入理解與分析能力。

〔上課內容〕
(一) 2/23:課程背景說明；
甲、理論背景、解析觀點與反思
(二) 3/1: 基本概念架構：政策過程、政策社群網絡、國際建制/制度
(三) 3/8: 政策行為者與國際大環境：全球化與全球治理；自由主義與建構主義觀點
乙、全球化與國家/社會部門之垂直、平行連結和改造重組
(四) 3/15: 府際關係、跨部門連結與全球化
(五) 3/22: 全球治理與跨國政策網絡、倡議聯盟
(六) 3/29: 公共行政改革、第三部門與全球化
丙、全球化與政策擴散及學習
(七) 4/12: 理念、政策學習與政策部門國際合作
(八) 4/19: 期中複習
(九) 4/26: 智庫與跨國知識社群；國際規範與國家政策調適
(十) 5/3: 全球化、地方政府跨境連結與對公共治理的挑戰
丁、全球化與政策議題範疇實作（同學互動報告）
(十一) 5/10: 全球化與經貿政策（暫訂）
(十二) 5/17: 全球化與環境治理（暫訂）
(十三) 5/24: 全球化與教育文化政策（暫訂）
(十四) 5/31: 全球化與科技創新/食品醫藥政策（暫訂）
(十五) 6/7: 期末總複習
(十六) 6/14: 期末評量
(十七) 6/21: 課程檢討

042174001 科技、環境與風險社會（選）3 學分 公行一二、通識 每週預估學習時數 5 小時

〔課程目標〕
當前科學教育所傳授的確定性知識，遇到高度不確定性的環境風險爭議，常感捉襟見肘，也凸顯我們需要從更寬廣的視角，了解目前科學與科技在解決環境風險爭議上的貢獻與侷限，從而發展出更被信任的科學知識，來面對外在環境的挑戰。本課程透過台灣真實發生的風險爭議案例，帶領同學討論科學、社會倫理與政策在其中扮演的角色，促使同學重視生存環境風險，並善用科學與社會參與，了解與解決我們面臨的風險課題。

〔上課內容〕
(一) RCA 奇蹟背後
(二) 石化業的美麗與哀愁
(三) 氣爆早知道
(四) 科學園區開發爭議
(五) 綠能的告白
(六) 久聞不知其毒
(七) 核廢何從

206906001 公共經濟學（選） 2 學分 公行一、公行二 每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕
公共經濟學是一個主要討論公共部門或其他團體組織活動對其影響的經濟領域學門，並運用經濟學的邏輯及研究方法來研究公共事務。因此，本課程希望學生能應用公共經濟學的分析架構，能夠釐清問題並提供更具建設性的建議或批判意見，進而具備分析實際政策議題的能力，以期在未來面對公共政策之修改及制定時，得以系統性的思維邏輯作論述。

〔上課內容〕
（一）公共財政學的研究範圍
（二）個體經濟學的一些基本概念
（三）福利經濟學的回顧－公平與效率概念的介紹
（四）市場失靈與政府干預
（五）外部性－配置穩定與再分配
（六）政治經濟
（七）成本效益分析
（八）公共支出：所得重分配
（九）課稅與所得分配

（十）課稅與效率
（十一）有效率且公平的課稅
（十二）個人的課稅與行為

206823001　組織行為（選）3 學分 公行二 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要目標，在使同學們熟悉組織行為、組織理論、以及管理者可能面對之問題。在不同的組織中，組織內部要素間的相互作用、以及組織與外部環境的相互作用皆會不同，如何在變動的環境中追尋不變的組織基本理論架構就越顯重要。本課程除介紹組織理論與行為的基礎知識概念外，也將從管理實務中挑選適切的主題，讓學生能夠將所學理論 (例如激勵理論、決策模式、與領導特質等)運用於公部門管理實務上。

〔上課內容〕
(一) 引言 & 課程大綱說明
(二) 組織行為架構
(三) 個體差異與組織多樣性
(四) 知覺與歸因理論
(五) 動機與激勵理論(一)
(六) 動機與激勵理論(二)
(七) 學習理論與組織學習
(八) 溝通與合作
(九) 期中考
(十) 衝突與協商
(十一) 壓力與壓力管理
(十二) 決策與創意
(十三) 領導統御
(十四) 創新與文化
(十五) 個人風險偏好與創新意願
(十六) 組織結構與目標
(十七) 組織文化
(十八) 期末考

206067001　跨部門治理（選） 3 學分　公行三　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
作為公共行政學系大三的選修課程，並奠基於本系相關課程（如行政學、公共政策、研究

方法、政策分析、第三部門、公共管理等必修課程)，本課程涵蓋政府與企業、公私協力等相關的主題，企圖使同學融合上述相關課程以參與研擬跨部門治理的實際解決方案。
學習活動由兩個部分交錯搭配組成，第一部份是政府與企業、公私協力、與社會企業的知識學理，透過相關教科書與期刊論文，讓同學兼具跨部門治理的廣度與深度。第二部分則透過相關資源網絡，深度分析與報導國內跨部門治理案例，並以政府觀點審視其角色以提議實際方案。

〔上課內容〕
(一)政府與企業關係的環境系絡
(二)學期報告(1)：主題與個案背景、現況、問題焦點與範圍
(三)政治、公共政策與企業
(四)期中筆試
(五)跨部門治理概論
(六)學期報告(2)：問題焦點與範圍、改善方案提議與驗證
(七)跨部門治理的模式與工具
(八)學期報告(3)：成果簡報與報告修正

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、案例導讀、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

206849001 衝突管理：倫理與談判(選)3學分 公行三、公行四 每週預估學習時數3小時

〔課程目標〕
1. 幫助同學了解衝突管理概念
2. 熟練談判技能
3. 體會個人、組織與社會因素如何影響衝突管理
4. 發展個人倫理框架

〔上課內容〕
(一)衝突管理基本概念:衝突管理概述、談判理論與策略、Alternative Dispute Resolution (ADR)內容介紹與應用
(二)分配式談判
(三)整合式談判
(四)談判模板
(五)衝突管理影響因素：個人認知、權力與決策迷思、組織動態影響、社會結構議題
(六)衝突管理倫理架構：倫理學、建構個人(談判)倫理框架
(七)衝突個案討論
(八)談判腳本演練

206825001 政策溝通（選） 3 學分 公行三、公行四　每週預估學習時間 3 小時

〔課程目標〕
政策設計與執行過程面對許多溝通的挑戰，本課程目地在於透過認識溝通的基本概念、模式、策略、工具，理解資訊的功能，以及探索數位科技時代新媒體在政策溝通上的運用，協助學生在公共政策制定過程中進行有效溝通。在實務方面，本課程安排撰寫溝通計畫，建立將理論應用至實務中的能力，並嘗試搭配政策議題進行個案方式教學，讓學生學習政策溝通的實踐應用。

〔上課內容〕
（一）課程介紹
（二）政策過程與溝通
（三）溝通與民主
（四）溝通的基本認識
（五）有效溝通與溝通障礙
（六）資訊類型與功能
（七）讓數據說話&說故事
（八）媒體的發展與選擇
（九）新媒體時代
（十）創新溝通
（十一）如何撰寫溝通計畫
（十二）政策推廣和倡議
（十三）政策行銷
（十四）府會溝通
（十五）政策溝通案例：科技政策與溝通
（十六）政策溝通案例：風險與危機溝通
（十七）政策溝通案例：環境議題與溝通
（十八）期末分組報告

206822001 都市與地方治理（選）2 學分 公行三、公行四 每週預估學習時間 3 小時

〔課程目標〕
本課程目的在於介紹學生認識都市與地方治理的制度法規以及運作實務，運用相關學科理論與知識，反思實務運作與理論的差距，提高學生對於地方與都市治理議題的興趣，並進而擁有分析地方政府運作及管理地方政府事務的能力，並累積對於相關議題提出改革建議的動能。

〔上課內容〕
(一) 課程介紹
(二) 地方政府與自治理論與概念

(三) 各國及台灣地方政府與都市發展概要
(四) 地方自治
(五) 層級與組織 I
(六) 層級與組織
(七) 地方財政 I
(八) 地方財政 II
(九) 地方自治選舉
(十) 跨域治理與府際關係
(十一) 期中考
(十二) 機關參訪
(十三) 都市與地方政府治理之應用：城市治理與競爭力
(十四) 都市與地方治理之應用：地方災害防救
(十五) 都市與地方政府管理之應用：生態與永續發展
(十六) 都市與地方政府管理之應用：電子化政府
(十七) 小組個案報告
(十八) 小組個案報告

206829001　行政法與政策（選）　2 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 2 小時

〔課程目標〕
1. 協助同學融會貫通行政法的核心知識。
2. 培養同學分析法令規定、司法院解釋與行政法院裁判的能力。
3. 協助同學瞭解行政法與公共政策的關聯及其實際應用。
4. 透過同學實際撰寫報告，與課堂報告、討論的方式，培養同學探討行政法及公共政策問題，並撰寫報告的能力。
5. 藉由課堂腦力激盪，培養同學批判性思考的習慣及能力。

〔上課內容〕
（一）行政法的基本理念與主要內容
（二）司法院解釋之分析方法
（三）行政法院裁判之分析方法
（四）行政法問題模式與答題方法
（五）立法政策、法令研擬與法令制定
（六）影響立法、修法的關鍵因素：媒體、利益團體等
（七）影響立法、修法的關鍵因素：社會運動
（八）政策分析的理論與實務
（九）政策分析的實用方法
（十）政策的合法化

（十一）管制政策與行政法（1）
（十二）學生報告：研究問題
（十三）管制政策與行政法（2）
（十四）教育政策與行政法

206873001 政治管理（選） 3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕

本課程的目的，是希望結合同學民主行政相關文獻研讀，加上相關議題電影的欣賞，補傳統課程中實務討論背景的不足，依循「問題導向」(problem-oriented)的主動學習方式，讓同學對於政治管理的重要性能有更為深刻的認識，本著「用專業看電影，從電影學專業」的原則，本課程最主要的問題就是：「身為一位公部門的工作者，碰到這樣的情況您會怎麼作？為什麼？對不對？」。本課程主要分為三個部份：「公共行政的政治環境」、「外部政治問題」、以及「內部政治問題」，希望藉由電影欣賞所觸發的公共行政與民主政治相關問題的討論，引發讓同學對於「政治管理」議題的興趣以及獨立思考的能力。

〔上課內容〕
（一）課程介紹：從「紙牌屋」看政治環境治理
（二）政治環境的本質(I)：人權與平等「烈血大風暴」(127 分)
（三）政治環境的本質(II)：轉型與正義「心鎖」(111 分)
（四）政治環境的本質(III)：選舉與理想「風起雲湧」(143 分)
（五）政治環境的本質(IV)：價值與衝突「情色風暴」(129 分)
（六）政治環境的本質(V)：社會運動與進步「亂世狂愛」(113 分)
（七）春季學習假放假一天
（八）外部政治：理論討論「真理無懼」(128 分)
（九）外部政治實務(I)：領導與改革「逐夢大道」(128 分)
（十）外部政治實務(II)：國會與交換「絕對陰謀」(127 分)
（十一） 外部政治實務(III)：媒體與政治「NO」(117 分)
（十二） 外部政治實務(IV)：利益團體與政策「解密風暴」(118 分)
（十三） 內部政治：理論討論「九品芝麻官」(106 分)
（十四） 內部政治實務(I)：政務與事務關係「迫切的危機」(141 分)
（十五） 內部政治實務(II)：績效與課責「別拿自己不當幹部」(93 分)
（十六） 內部政治實務(III)：組織變革與內控「怪獸電力公司」(92 分)
（十七） 內部政治實務(IV)：官僚依法行政「不能沒有你」(112 分)
（十八） 綜合討論：從電影看公共行政的政治環境

〔備註〕 電影名稱為舉例，待當年度課程大綱決定

206901001 政策行銷（選） 3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 4 小時

〔課程目標〕
本課程為協助學生，了解政策行銷(policy marketing)相關的理論與實務問題。在理論方面，本課程將環繞公共政策論證、議程設定、政府公關、公民參與等四個面向建構；在實務方面，本課程則以「社會行銷」(social marketing)的方法為基礎，由學生參與製作個案報告，以期達到學習的目的。

〔上課內容〕
(一) 簡介：政府公關與政策行銷
(二) 理論(1)：行銷的基本概念
(三) 理論(2)：行銷環境與市場資訊
(四) 理論(3)：行銷策略
(五) 理論(4)：行銷組合
(六) 理論(5)：議程設定；實務演講
(七) 理論(6)：說服
(八) 理論(7)：民意與民意調查
(九) 應用(1)：社會行銷基本概念
(十) 應用(2)：行銷環境的分析
(十一) 作業三報告：DM 的文案與設計
(十二) 應用(3)：建立目標對象
(十三) 作業四報告：CF 的企劃與創意規劃
(十四) 應用(4)：發展社會行銷策略
(十五) 應用(5)：監控與評估(一) ；實務演講
(十六) 應用(6)：監控與評估(二)
(十七) 作業五報告(一)：政策行銷企劃案
(十八) 作業五報告(二)：政策行銷企劃案

206867001　願景管理（選） 3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 5 小時

〔課程目標〕
「願景管理」之課程目標，在發掘人生目標，開展觀察視窗，並掌穩心中羅盤，是一種啟發思考及認識大環境的課程；肯定生命，改造世界則是從自己出發，將生命當成一項認真的事業去經營，我們會發現生命可以活得更有意義、活得更有價值，繼而擴大生命的磁場，打開封閉的心靈，並由我們週遭的社區做起，積極參與公共事務，使我們成為社會的主人與真心的僕人，我們會發現真正的快樂是來自忘卻個人的利益得失，而我們也享受到付出的成果。接著，我們將進入非營利組織的世界，看看這些組織如何凝聚成員的向心力，完

成組織的使命，此外，我們也將深入探討這些組織如何經營，如何學習以提高績效與品質，以實踐其願景與使命。最後，我們深刻地體認到全球化的時代已經來臨，我們需要有終身學習的精神並共同攜手合作，以跨越人文與語言的障礙，讓愛與關懷遍佈各地。本課程將分從小我、中我及大我層面探究，從肯定生命出發，經由對生命自我的瞭解，繼而擴大生命的層次參與公共事務，並保有終身學習的態度，進而共創和平共生的新世界；最重要者，係希望經由引導經驗交換，由學員相互提供參照答案，在互動中提昇生命境界，從而落實共同願景與美好人生的新理想。

〔上課內容〕

(十九)　遇見學習心靈
(二十)　願景管理導論
(二十一) 1.生命主題曲：認識自我，發現使命 2.生命磁場：個人與世界的永續發展(1)
(二十二) 1.生命磁場：個人與世界的永續發展(2) 2.自我投資：致富之道
(二十三) 1.美麗的人生：愛的追尋 2.志願服務的精神
(二十四) 1.生命的轉捩點：走出自己、走入人群 2.真理與正義的堅持
(二十五) 1.社會的主人：公民意識與社區服務 2.非營利領導
(二十六) 願景行動策略(1) 生意人
(二十七) 願景行動策略(2) 悅日人
(二十八) 願景行動策略(3) 漣漪人
(二十九) 志工企業家(1-2)
(三十) 1.志工企業家(3) 2.公民領袖：服務型領導
(三十一) 1.全球化影響：共創社會公益 2.志工企業家之開創與案例
(三十二) 共同願景：建構更美好的社會(1)
(三十三) 共同願景：建構更美好的社會(2)
(三十四) 下一個社會：公民部門興起
(三十五) 社會創新與願景行動方案報告(1)
(三十六) 社會創新與願景行動方案報告(2)

206821001 社會創新（選） 3 學分　公行三、公行四　　每週預估學習時數 5 小時

〔課程目標〕

社會創新的價值在於釋放社會活力，藉由政府自上而下的推動以及公民社會主體自下而上的運作，充分發揮每位公民個體和社會組織的創新能力，以創新為核心，以社會目標為導向，促進組織的整合協作與公民社會成長，完善社會服務功能，彌補政府和市場不足，為社會建設和社會挑戰帶來改革性的進步和功能性的升級。再者，當企業把社會創新看作為一成長機會，而不僅止於道義上的責任，亦可產生效能與乘數效應（multiplier effect），無論是企業、經濟還是社會，都可以互蒙其利，實現國家與社會整體發展。因此，本課程旨

在探究社會創新的本質、方法與實踐，一方面，透過歐美發達國家和亞洲新興國家的社會創新案例，引介學生探尋推動我國社會創新實踐可資借鑒的經驗與方法；另方面，透過創新擴散理論與實例之探索，學習創新思惟，並能提出社會創新行動方案，據以相互培養為社會創新領袖人才，甚而建立社會創新事業。

〔上課內容〕

(一) 課程介紹、師生共同設計課程
(二) 社會創新理論與在地實踐
(三) Define the Social Challenge
(四) 非營利創新管理-傳達你的訊息
(五) Understand and Prioritize the Needs
(六) 非營利創新管理-使你的活動與眾不同
(七) Examine the Opportunities
(八) 非營利創新管理-錢從哪裡來
(九) Devise a Workable Solution
(十) 非營利創新管理-深入接觸你的董事會和支持者
(十一) Develop a Business Model
(十二) 非營利創新管理-尋求企業的合作
(十三) Diffusion of Innovation
(十四) 非營利創新管理-用商業模式運作
(十五) What Citizens Want
(十六) 非營利創新管理-極大化你的基層實力
(十七) 社會創新案例研討：小鎮文創、多扶接送、上下游新聞市集(等)
(十八) 學期報告

206834001 機構實習（選）3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕

因應治理環境變遷對於跨領域人才之需求，為了拓展本系學生宏觀之視野，結合理論與實務，特開設本課程。本課程主要透過教師引介同學到公部門、媒體以及非營利組織等不同部門之機構實地工作，切身觀察並體驗組織運作情形，並分析行政組織運作之規則，進而達到從實做中學習的目的。課程將先使同學熟習參與觀察的相關概念與方法，其次則是配合同學興趣及機構需要，由教師推介同學至機構實地工作，進行參與觀察與學習。最後則要求所有選修本課程同學，將個人實地工作觀察經驗轉化成各種不同形式的成果報告，並於學期末在課堂分享。

〔上課內容〕

本課程共有 20 個選課名額，為本系專業實習課程。實習機關考核(30%)、實習成果報告

(50%)、教師考核(20%)。

(一)實習機關考核 (30%)

依據學生與引介機構雙方討論，在 2013 年 6 月底前完成 120 小時的機構實習，由實習機關輔導員依據同學實習參與情形予以評分，同學成績以機關輔導員登錄在實習評量表上成績為準。

(二)實習報告(50%)

1. 前五週實習筆記：這個筆記應紀錄你在實習單位每一次的工作與觀察，尤其在進入實習機構的前五週，應有下列幾個重點觀察紀錄：
   (1)實習單位在機構組織中的定位與核心業務介紹
   (2)組織運作狀態（如人力配置、例行工作、運作效能等）
   (3)業務執行者所具備的相關工作能力
   (4)組織運作需要補強之處
   (5)自己在現行組織運作中的工作內容/對組織可以提供的貢獻/自我能力評估
2. 成果報告：可以從以下不同報告形式中擇一為之：
   (1)研究計畫：配合國科會大專生專題研究計畫申請，內容至少包含：
      a. 研究問題的界定:說明你的研究所試圖解答的問題是哪些？對這些問題研究的動機？產生這些問題的背景？以及該等問題為何值得研究？
      b. 文獻回顧：蒐集並回顧前此與預擬研究問題相關之研究，有系統地呈現其發展脈絡，檢閱其優劣或不足之處，並描述當前相關領域研究的缺口，藉此凸顯本研究的重要性。
      c. 概念架構與方法：由進行文獻回顧時所接觸到的理論或研究成果，導出本研究之概念架構或假設。根據前此提出的架構或假設，將主要概念界定並說明參與觀察或內容分析方法如何運用在您的研究中。
      d. 預期研究發現與研究限制：詳述該研究可能獲得的發現，以及可能面臨的限制。
      e. 作業繳交時間：前述 1,2,3 部份於第九週(0418)前，完整報告於 18 週(0620)前交。
   (2)深度實習筆記與期末壁報(或紀錄片)分享
      a. 五周後之實習筆記：實習五週之後，實習者的紀錄可以著重於自己在組織運作中所扮演的角色，以及經驗磨合的過程。這樣的紀錄希望協助同學，可以仔細觀察實習單位運作的各項細節，從組織目標、日常運作、到人員的任務分工等，從而思索組織在現實運作中的人才需求，分析組織所需的核心職能。期盼這樣的瞭解，可以反饋到你自己對組織的認識，並增進自己在職場能力建置方向的初步想像。
      b. 期末壁報／紀錄片：以實習觀察筆記為基礎，以一張具有上述問題意識分析的海報方式或記錄片呈現。
      c. 作業繳交時間:實習筆記於每次實習後三天內交,期末成果於 18 週(0620)交

(三)教師考核(20%)

授課教師將前往各實習機構訪視，並依據同學實習日誌登錄情形、課程出席情形、實習出缺勤情形予以評定成績。此外，教師視需要，將要求學生課後作業，作業成績亦併入考核成績計算。

206859001　系統思考與政策模擬（選） 3 學分　公行三、公行四　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕

由於政策科學與資訊科技的相輔相成，電腦模擬（computer simulation）已成為公共政策研究的重要方法之一，而其中以系統思考（systems thinking, ST，即為學習型組織的第五項修練）與系統動力學（system dynamics, SD）為導向的模擬途徑，更專長於分析動態複雜的問題，而成為公共行政與公共政策領域的實務問題分析與研究方法。

本課程在使同學熟悉系統思考的基本觀念，同時具備將觀念轉換為政策模型的相關知識技能，並透過系統動力學模擬軟體 Vensim 的輔助以及實際的政策個案練習，將自選的政策問題加以模擬與分析。

〔上課內容〕

(一) 系統思考與系統動力學概論
(二) 模擬軟體 Vensim 簡介與取得
(三) 啤酒遊戲
(四) 系統思考 / 系統基模
(五) 系統動力學導向的政策模型建構
(六) 學期報告(1)：主題、個案背景、現況、問題範圍與焦點
(七) 政策模型建構：因果環路圖/積量流量圖
(八) 動態複雜系統的結構與行為
(九) 學期報告(2)：因果環路圖/積量流量圖
(十) 政策模擬分析與決策學習實驗
(十一) 學期報告(3)：初步模擬分析
(十二) 一般政策模型
(十三) 系統思考與系統動力學模擬的發展
(十四) 學期報告(4)：成果簡報

〔備註〕

授課方式包括課堂講授、上機操作、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

206830001　政策民調與分析（選）3學分　公行三、公行四　每週預估學習時數6小時

〔課程目標〕
本課程為兼具理論與應用課程，目的在於探析公共政策與民意調查的連結，並應用民調所獲得的次級資料，作為政策過程的參考，撰寫以證據為基礎（evidence-based）的政策分析報告。
上課內容首先將介紹民意調查與政策分析的基礎學理，並透過次級資料蒐集及編碼後進行資料分析，其統計分析方法包括基本的描述性統計圖表、單變量與雙變量推論統計，以及進階的多元迴歸分析，並將分析結果撰寫成一篇完整的政策民調分析報告。

〔上課內容〕
(一) 民意調查概論
(二) 民意調查的研究設計與類型
(三) 民意調查的抽樣、問卷設計與執行
(四) 民調資料分析與詮釋 / 描述統計圖表
(五) 民調分析報告的撰寫
(六) 學期報告進度(1)
(七) 類別資料的分析：卡方考驗
(八) 平均數的差異檢定：t 考驗
(九) 平均數的變異分析：ANOVA
(十) 線性關係的分析：相關與迴歸
(十一) 量表發展與信、效度議題
(十二) 學期報告進度(2)
(十三) 項目分析與信度估計
(十四) 多元迴歸
(十五) 迴歸的延伸應用：控制、調節、中介與路徑分析
(十六) 學期報告期末簡報

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、報告撰寫、成果簡報

206854001 全球化與公共行政（選）2學分 公行三、公行四　每週預估學習時數4小時

〔課程目標〕
1. 瞭解全球化與公共行政間之關係;
2. 期許公共知識份子與公部門領導者都應要用多元空間與多重角度的觀點來看這個世界並向讀者傳達世界體系的複雜性;
3. 學習如何運用情報套利與說故事來理解與解釋這個世界.

4. 學習經濟學諾貝爾獎得主如何提出破解全球化難題的經濟預告。

〔上課內容〕
(一)了解全球化 第一章_第二章
(二)了解全球化 第三章_第四章
(三)第五章黃金約束衣/第六章電子遊牧族
(四)第七章_DOScapital_6.0/第八章全球化革命
(五)第九章_買進台灣/第十章黃金拱門理論
(六)第十一章__超級戰警/第十二章贏家通吃
(七)第十三章反撲/第十四章浪潮-對反撲的反撲
(八)第十五章得意不忘形/第十六章革命即美國
(九)第十七章如果您想和一個人說話按 1/第十八章_前有去路
(十)世界的另一種可能第一章_第二章
(十一)世界的另一種可能第三章_第四章
(十二)世界的另一種可能第五章_第六章
(十三)世界的另一種可能第七章_第八章
(十四)世界的另一種可能第九章_第十章

陸、課程檢核表

<table>
<tr><td colspan="13">公共行政學系 105 學年度入學學生畢業學分自我初核(最低畢業學分 128 學分)</td></tr>
<tr><td colspan="4" rowspan="2">校通識共同必修(28-32 學分)</td><td colspan="9">公行系專業必修(51 學分)</td></tr>
<tr><td colspan="3">大一必修</td><td colspan="3">大二必修</td><td colspan="3">大三必修</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td>規定學分</td><td>修習學分</td><td>課程科目代碼(9 碼)</td><td>科目名稱</td><td>學分數</td><td>分數</td><td>科目名稱</td><td>學分數</td><td>分數</td><td>科目名稱</td><td>學分數</td><td>分數</td></tr>
<tr><td rowspan="4">中國語文通識
(中文系)
第三門需是進階國文</td><td rowspan="4">3-6</td><td></td><td></td><td>經濟學</td><td>3</td><td></td><td>研究設計與方法</td><td>3</td><td></td><td>政府人事管理</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>政治學</td><td>3</td><td></td><td>比較政府</td><td>2</td><td></td><td>政府預算與財政</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>行政學</td><td>4</td><td></td><td>公共政策</td><td>4</td><td></td><td>公務倫理</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>社會學</td><td>3</td><td></td><td>行政統計學</td><td>3</td><td></td><td>行政法</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">外國語文通識
(外文中心)</td><td rowspan="3">4-6</td><td></td><td></td><td>中華民國憲法</td><td>2</td><td></td><td>資訊科技與政府</td><td>3</td><td></td><td>公共管理</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>第三部門</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>全球化與公共事務</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">人文通識</td><td rowspan="4">3-9</td><td></td><td></td><td colspan="10">公行系專業選修(13-49 學分)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">自然通識</td><td rowspan="4">4-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">社會通識</td><td rowspan="4">3-9</td><td></td><td></td><td colspan="10">非公行系選修(0-36 學分)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>書院通識
(書院計畫辦公室)</td><td>0-6</td><td></td><td></td><td colspan="3">非公行系選修
合計學分 (B)</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>體育
(必修 4 門，不得重複修習)</td><td>0</td><td></td><td></td><td colspan="3">公行系專業必修
合計學分 (C)</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>服務課程
(必修 2 門，可重複修習)</td><td>0</td><td></td><td></td><td colspan="3">公行系專業選修
合計學分 (D)</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>通識必修
合計學分
(A)</td><td colspan="3"></td><td colspan="3">畢業總學分合計
(A)+(B)+(C)+(D)</td><td colspan="7"></td></tr>
</table>

柒、修業規劃表

國立政治大學公共行政學系 修業規劃表			
學生姓名		學號	
學　　制	□學士班　□碩士班　□博士班		
年　　級	□一年級　□二年級　□三年級　□四年級		
上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
下學期			
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	

捌、專兼任師資

【專任教師】

教師姓名	職稱	學歷	專長
黃東益	教授兼 系主任	美國德州大學奧斯汀分校 政治學博士	政治學、公共政策、民意調查、比較政治
江明修	教授	美國南加州大學 公共行政博士	第三部門、人力資源管理、研究方法論、跨部門治理
施能傑	教授	美國匹茲堡大學 政策分析博士	政府人力資源管理、政策分析、政府績效管理、比較行政
顏良恭	教授	美國德州大學奧斯汀分校 政治學博士	公共政策、政治經濟學、行政學、政府與企業
朱斌妤	教授	美國史丹福大學 工程經濟系統博士	科技政策與管理、數位治理、決策分析、衝突管理
陳敦源	教授	美國羅徹斯特大學 政治學博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論
蘇偉業	教授	澳洲國立大學太平洋及亞洲研究學院政治學博士	政府人事管理、公共行政、政治經濟學、中國大陸研究
杜文苓	教授	美國加州柏克萊大學 環境規劃博士	環境政策、永續發展、科技與社會、公民參與、環境資訊
蕭乃沂	副教授	美國紐約州立大學 公共行政與政策博士	數位治理、政府資訊管理、系統思考、政策模擬與分析
莊國榮	助理 教授	德國慕尼黑大學 法學博士	憲法、行政法、教育政策與法律、傳播政策與法律、管制政策
張鎧如	助理 教授	美國佛羅里達州立大學 公共行政與政策博士	公共行政與管理、災害防救、協力治理、公共政策
董祥開	助理 教授	美國喬治亞大學 公共行政博士	公共管理、組織理論與行為、風險偏好與行為、量化研究方法、非營利組織
傅凱若	助理 教授	美國佛羅里達州立大學 公共行政與政策博士	公共管理、政府績效管理、公共部門人力資源管理、組織行為與理論、公民參與

【兼任教師】

姓　名	職 稱	學歷	專長
吳秀光	教授	美國羅徹斯特大學政治學博士	政治經濟學、溝通與談判
詹中原	教授	美國匹茲堡大學公共政策博士	新公共政策、行政管理資訊系統、危機管理
蕭武桐	教授	政治大學公共行政博士	組織理論與管理、公務倫理、創意思考
余致力	教授	美國喬治亞大學公共行政博士	公共管理、公共政策、廉政與治理

國立政治大學
課程手冊

公共行政學系
Department of Public Administration

社會科學學院
College of Social Sciences

Contents

- 社會科學學院簡介..... 1
- 壹、教育目標..... 2
- 貳、課程地圖..... 3
- 參、畢業門檻檢定..... 5
- 肆、課程規劃..... 7
- 伍、課程總覽..... 11
- 陸、課程檢核表..... 51
- 柒、修業規劃表..... 53
- 捌、專兼任師資..... 54

※本手冊開課資料僅供參考，實際開課情形以教務處各學期公告課表為準。

社會科學學院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

公共行政學系碩、博士班課程簡介

壹、教育目標

本系以「培養具備公共事務專業能力之政府及第三部門實務與研究人才」為設立宗旨。課程設計的原則與主要特色，學士班課程以基礎理論、理論應用、跨域發展此三項循序漸進的課程類別進行規劃；碩、博士班課程由於更需回應領域發展與研究議題，在分類上更為多元化，學生的學習規劃與實踐，以兼顧理論學術研究、行政實務領導與跨部門管理為核心，期能為台灣社會培養未來的學術研究者、行政實務工作者及跨部門管理人才。學、碩、博士班課程於學理及實務上都能契合全球相關領域的演進與發展趨勢，並因應及引導國內公共事務之特殊需求與環境。

教育目標及核心能力為學生完成修業後必備之專業素養，配合本校 98 學年度第 1 學期系所教學單位訂定課程核心能力政策，本系於該學期經系課程委員會及系務會議通過，學士班及碩、博士班分別訂定三項教育目標、三項核心能力及七項學生基本能力指標，詳如下表：

	教育目標	核心能力&權重	學生基本能力指標
學士班	一、培養公共行政與政策理論研究能力 二、培養公共行政與政策實務領導能力 三、培養公共行政跨部門管理思考能力	1.公共行政與政策的基礎理論(30%)	1-1 社會科學基礎知識 1-2 公共行政與政策學理 1-3 公共行政與政策的分析方法與工具
		2.公共行政與政策的管理知能(30%)	2-1 政府政策與管理能力 2-2 政府資源管理能力
		3.公共事務關懷與價值(40%)	3-1 公共行政與政策的倫理與關懷 3-2 多元關懷與跨領域思考
碩、博士班	一、培養公共行政與政策理論應用與發展的能力 二、培養公共行政與政策實務思考與問題解決的能力 三、提升公共行政理念實踐的能力 四、培養公共行政跨域管理的能力	1.公共行政與政策分析的專業知識整合(碩 40%；博 35%)	1-1 社會科學思辯與論述能力 1-2 理解應用公共行政與政策基礎學理
		2.獨立實務調查與學術研究(碩 40%;博 45%)	2-1 嚴謹分析的知識與應用 2-2 政府政策與管理知能 2-3 政府資源管理知能
		3.全球公民社會的責任與價值(碩 20%；博 20%)	3-1 引導公共服務與跨領域參與的能力 3-2 社會關懷與倫理意識

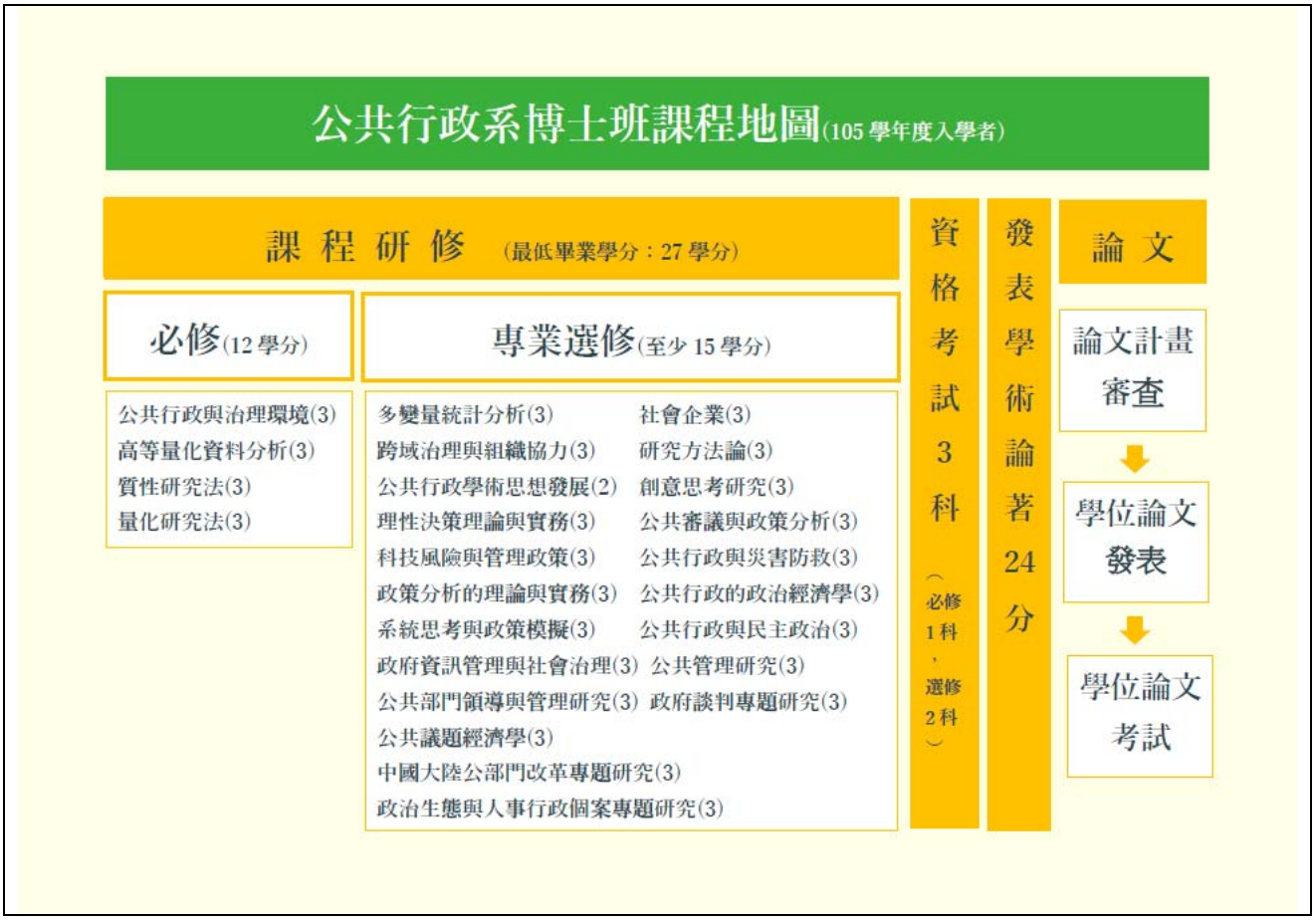
以本系學、碩、博士班之教育目標配合校、院之發展願景，期能達成「奠定兼具人文素養與科學精神之學術基礎，深植公共事務專業之知識與技能，培養獨立思考與理性批判之能力，瞭解民主社會中，公平、正義、服務、關懷的價值觀，力行理論與實務結合、通才與專才並重，並具備宏觀的見識與胸襟，以適應二十一世紀全球化與資訊化的發展」之教育理念。

貳、課程地圖

一、碩士班

公共行政系碩士班課程地圖(105 學年度入學者)
課 程 研 修 (最低畢業學分：28 學分)
必修(12 學分)
專業選修(至少 16 學分)
行政組織與管理(3)
公共政策與分析(3)
質性研究法(3)
量化研究法(3)
衝突管理：倫理與談判(3)
基礎統計學(3)
多變量統計分析(3)
社會企業(3)
跨域治理與組織協力(3)
研究方法論(3)
公共行政學術思想發展(2)
行政組織實地研究(3)
理性決策理論與實務(3)
公共審議與政策分析(3)
科技風險與管理政策(3)
公共行政與災害防救(3)
政策分析的理論與實務(3)
公共行政的政治經濟學(3)
問卷調查設計與執行(3)
系統思考與政策模擬(3)
公共行政與民主政治(3)
公共議題經濟學(3)
政府資訊管理與社會治理(3)
創意思考研究(3)
公共部門領導與管理研究(3)
政府談判專題研究(3)
中國大陸公部門改革專題研究(3)
公共管理研究(3)
政治生態與人事行政個案專題研究(3)
發表學術論文一篇
外文能力檢定
論 文
論文計畫審查
學位論文考試

二、博士班


公共行政系博士班課程地圖(105 學年度入學者)
課 程 研 修 (最低畢業學分：27 學分)
必修(12 學分)
公共行政與治理環境(3)
高等量化資料分析(3)
質性研究法(3)
量化研究法(3)
專業選修(至少 15 學分)
多變量統計分析(3)
社會企業(3)
跨域治理與組織協力(3)
研究方法論(3)
公共行政學術思想發展(2)
創意思考研究(3)
理性決策理論與實務(3)
公共審議與政策分析(3)
科技風險與管理政策(3)
公共行政與災害防救(3)
政策分析的理論與實務(3)
公共行政的政治經濟學(3)
系統思考與政策模擬(3)
公共行政與民主政治(3)
政府資訊管理與社會治理(3)
公共管理研究(3)
公共部門領導與管理研究(3)
政府談判專題研究(3)
公共議題經濟學(3)
中國大陸公部門改革專題研究(3)
政治生態與人事行政個案專題研究(3)
資格考試3科（必修1科，選修2科）
發表學術論著24分
論 文
論文計畫審查
學位論文發表
學位論文考試

參、畢業門檻檢定

一、碩士班

最低畢業學分	28 學分
專業必修學分	12 學分（如以下必修科目表）
專業選修學分	16 學分
資格檢定	1、課程研修：至少 28 學分。 2、公開發表個人論著 1 篇：入學後至申請論文口試前，於具有匿名全文審查制度之期刊、學報、研討會公開發表個人論著 1 篇。 3、通過英語畢業標準檢定（至申請論文口試前 5 年內成績有效）。 4、通過學位論文考試。 5、全部修業規定悉依本系「碩士班學生修業辦法」辦理。

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年	第二學年	備註
行政組織與管理	必	3	v		
質性研究法	必	3	v		碩博合開
量化研究法	必	3	v		碩博合開
公共政策與分析	必	3	v		
合計		12			
最低畢業學分：28 學分					

修課規定：

1. 專業必修學分數：12 學分。
2. 學生每學期修課不得多於 4 科，合計不得超過 11 學分。未修畢最低畢業學分數前，每學期至少應修習 1 科。
3. 必修課程採雙班開課，每班修課人數上限為 20 人，不得加簽；選修課程每班修課人數上限為 20 人，得加簽 3 人，基礎統計學例外，可依實際需求設定修課人數。
4. 其他課程研修規定悉依本系「碩士班學生修業辦法」辦理。

二、博士班

最低畢業學分	27 學分
專業必修學分	12 學分（如以下必修科目表）
專業選修學分	15 學分
資格檢定	1、課程研修：至少 27 學分。 2、通過資格考試 3 科，須跨 2 個領域並含 1 科必修，全部考試科目均應修畢及格方得報考。 3、公開發發表學術論著 24 分。 4、通過學位論文考試。 5、全部修業規定悉依本系「博士班學生修業辦法」辦理。

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年		第二學年		備註
			上	下	上	下	
公共行政與治理環境	必	3	v				
質性研究法	必	3	v				碩博合開
量化研究法	必	3	v				碩博合開
高等量化資料分析	必	3	v				
合計		12					
最低畢業學分：27 學分							

修課規定：

1. 專業必修學分數：12 學分。
2. 學生每學期修課不得多於 4 科，合計不得超過 11 學分。未修畢最低應修學分數前，每學期至少應修習 1 科。
3. 「公共行政與治理環境」必須曾修過本系碩士班「政府組織與管理」及「公共政策與分析」二門必修課程，得以課程內容及性質近似之課程抵免，能否抵免由本系認定。
4. 「高等量化資料分析」在本系「碩博班統計課程進階」中屬於多變量分析以上程度之課程，修課學生須具備統計學相關知識技能，未具備的同學請諮詢授課教師並自行選修相關課程（如碩班基礎統計學）。
5. 其他課程研修規定悉依本系「博士班學生修業辦法」辦理。

肆、課程規劃

一、碩士班

碩一上學期（105 學年度第 1 學期）				碩一下學期（105 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
256003001	※行政組織與管理	3	6	256021001	※公共政策與分析	3	9
206015011	※行政組織與管理	3	12	256021011	※公共政策與分析	3	9
256027001	※質性研究法	3	6	256016001	※量化研究法	3	3
256027011	※質性研究法	3	6	256016011	※量化研究法	3	6
256736001	衝突管理：倫理與談判	3	3	256710001	科技風險與環境政策	3	6
256784001	公共行政與民主政治	3	6	256690001	公共部門領導與管理研究	3	6
256766001	基礎統計學	3	9	256687001	問卷調查設計與執行	3	6
256713001	公共行政學術思想發展	2	4	256700001	政策分析	3	6
256704001	社會企業	3	6	256809001	政府談判專題研究	2	4
256745001	行政組織實地研究	3	3	256686001	政治生態與人事行政個案專題研究	3	3
256717001	公共政策理論與運用	3	3	256840001	創意思考研究	3	3
256768001	多變量統計分析	3	9				
256884001	公共管理研究	3	6				

※必修課程

註：實際開課情形以教務處課務組當學期公布課表為準。

碩二上學期（106 學年度第 1 學期）				碩二下學期（106 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
256736001	衝突管理：倫理與談判	3	3	256741001	理性決策理論與實務	3	3
256691001	跨域治理與組織協力	3	5	256710001	科技風險與環境政策	3	6
256794001	公共行政的政治經濟學	3	6	256694001	公共行政與災害防救	3	5
256713001	公共行政學術思想發展	2	4	256724001	政策分析的理論與實務	3	3
256775001	政府資訊管理與數位治理	3	9	256714001	政治經濟學與公共政策	3	6
256704001	社會企業	3	6	256690001	公共部門領導與管理研究	3	6
256745001	行政組織實地研究	3	3	256753001	系統思考與政策模擬	3	9
256768001	多變量統計分析	3	9	256729001	中國大陸公部門改革專題研究	3	6
256688001	公共審議與政策分析	3	6	256005001	研究方法論	3	6
256687001	問卷調查設計與執行	3	6				

註：實際開課情形以教務處課務組當學期公布課表為準。。

二、博士班

博一上學期（105 學年度第 1 學期）				博一下學期（105 年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
256022001	※公共行政與治理環境	3	15	256025001	※高等量化資料分析	3	3
256027001	※質性研究法	3	6	256016001	※量化研究法	3	6
256027011	※質性研究法	3	6	256016011	※量化研究法	3	6
256784001	公共行政與民主政治	3	6	256710001	科技風險與環境政策	3	6
256766001	基礎統計學	3	9	256690001	公共部門領導與管理研究	3	6
256713001	公共行政學術思想發展	2	4	256687001	問卷調查設計與執行	3	6
256704001	社會企業	3	6	256700001	政策分析	3	6
256717001	公共政策理論與運用	3	3	256809001	政府談判專題研究	2	4
256768001	多變量統計分析	3	9	256686001	政治生態與人事行政個案專題研究	3	3
256884001	公共管理研究	3	6	256840001	創意思考研究	3	3

※必修課程

註：實際開課情形以教務處課務組當學期公布課表為準。

博二上學期（106 學年度第 1 學期）				博二下學期（106 學年度第 2 學期）			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
256691001	跨域治理與組織協力	3	5	256741001	理性決策理論與實務	3	3
256784001	公共行政與民主政治	3	6	256710001	科技風險與環境政策	3	6
256794001	公共行政的政治經濟學	3	6	256694001	公共行政與災害防救	3	5
256775001	政府資訊管理與數位治理	3	9	256724001	政策分析的理論與實務	3	3
256704001	社會企業	3	6	256714001	政治經濟學與公共政策	3	6
256768001	多變量統計分析	3	9	256690001	公共部門領導與管理研究	3	6
256688001	公共審議與政策分析	3	6	256753001	系統思考與政策模擬	3	9
256687001	問卷調查設計與執行	3	6	256729001	中國大陸公部門改革專題研究	3	6
				256005001	研究方法論	3	6

註：實際開課情形以教務處課務組當學期公布課表為準。

伍、課程總覽

一、碩士班

256003001　行政組織與管理（必） 3 學分　公碩一　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕

課程介紹公共管理基礎理論與概念，以及管理上的實踐。讓學生認知公共管理的本質與發展脈絡，進一步瞭解行政管理當代的議題，以及公務員面臨的挑戰。因此本課程內容將涵蓋公共管理的基本要素，像是行政與政治的關係、行政系統外部的政治與法律環境、公務倫理、績效管理、公部門領導力，以及探討行政管理的典範如新公共管理、新公共行政，以及未來公共行政等主題。透過本課程學習，學生在課堂上可以展現行政管理的理解和想法，並應用在當代公共行政議題上，進一步評估和分析公務員的決策和政府行動。

〔上課內容〕

（一）公共組織與管理的挑戰
（二）了解公共組織的研究:歷史觀點
（三）公共組織的獨特性
（四）分析公共組織的環境
（五）政治權力與公共政策的影響
（六）公共組織目標與效能
（七）如何形塑並達成公共組織的目標:權力、決策與策略
（八）組織結構、設計、技術、資訊科技與社交媒體
（九）了解公共組織裡面的人:動機與動機理論
（十）了解公共組織裡面的人:價值、誘因與工作相關的態度
（十一）領導力、管理的角色與組織文化
（十二）團隊合作:了解團體溝通與衝突
（十三）管理組織變革與發展
（十四）有效能的公共部門管理

206015011　行政組織與管理（必）3 學分　公碩一　每週預估學習時數 12 小時

〔課程目標〕

本課程透過密集的研究及回顧相關的理論、研究、與實踐，致力於發展出一個架構，來了解現代組織的微觀層次面。經由一學期的學習，您將會：

1. 更加瞭解組織中的行為；
2. 更加瞭解組織與個人的相互影響；
3. 更加瞭解行為是如何被科學化的研究，並熟悉此領域最近及古典的文獻；

4. 對於自己與他人能發展出較佳的理解；
5. 成為更好的公務員與公共經理人。

〔上課內容〕
(一) Part I: The Dynamic Context of Public Organizations
(二) The Challenge of Effective Public Organization and Management
(三) Understanding the Study of Organizations: A Historical Review
(四) What Makes Public Organizations Distinctive
(五) Analyzing the Environment of Public Organizations
(六) The Impact of Political Power and Public Policy
(七) Part II: Dimensions of Organizing and Managing
(八) Organizational Goals and Effectiveness
(九) Formulating and Achieving Purpose: Power, Decision Making, and Strategy
(十) Organizational Structure, Design, Technology, Information Technology, and Social Media
(十一) Understanding People in Public Organizations: Motivation and Motivation Theory
(十二) Understanding People in Public Organizations: Values, Incentives, and Work-Related
(十三) Attitudes
(十四) Leadership, Managerial Roles, and Organizational Culture
(十五) Teamwork: Understanding Communication and Conflict in Groups
(十六) Part III: Strategies for Managing and Improving Public Organizations
(十七) Managing Organizational Change and Development
(十八) Advancing Effective Management in the Public Sector

256027001 質性研究法（必）3 學分　公碩一 公博一 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程為一門基礎性課程，主要焦點為質性研究方法之探討與應用，希望藉由本課程培養碩士班同學獨立進行公共行政質化研究的基本能力。碩士班同學透過本課程可瞭解質化研究的本質及過程外，更可進一步適切地鑑賞及批判相關社會科學文獻。首先檢閱過去公共行政的研究及方法，其次從社會科學哲學的角度比較質化與量化研究，探討質化研究的不同類別及傳統，藉以呈現質化研究的特質。其三引介相關之質化研究設計，同時鼓勵學生逐步規劃並完成公共行政及相關議題的研究計畫書。最後則介紹並實際運用各種資料分析方法，並引導同學完成一個優質的質性研究作品。

〔上課內容〕
（一）公共行政質化方法概論@
（二）質化研究：本質與類別（一）@
（三）質化研究：本質與類別（二）@

（四）研究問題討論--提出初步研究方向
（五）研究設計@
（六）研究者角色與研究倫理@
（七）計畫書初稿討論（一） --計畫書初稿上傳
（八）計畫書初稿討論（二）
（九）資料蒐集—訪談與焦點團體@ --計畫書修改上傳
（十）資料蒐集—觀察與實物搜集@
（十一）資料分析的原則與步驟@
（十二）質化研究的理論建構與寫作@ --完成資料蒐集
（十三）質化研究的評價@
（十四）期末報告及評論（一） --期末初稿報告上傳
（十五）期末報告及評論（二）

256027011 質性研究法（必） 3 學分 公碩一、公博一 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
(一) 同學能瞭解質化研究方法論（methodology）。
(二) 同學能熟悉質化研究常用的研究方法（methods）。
(三) 同學能具備獨立執行質化研究能力。
(四) 同學能具備評析他人質化研究優缺點的功力。

〔上課內容〕
(一) 研究題目選擇與形塑。
(二) 質化取徑、典範與研究設計。
(三) 文獻回顧與研究抽樣。
(四) 研究倫理。
(五) 田野筆記撰寫+訪談法。
(六) 資料整理、編碼與分析。
(七) 資料深度分析與理論建構。
(八) 參與觀察法+焦點團體。
(九) 資料整理、編碼與分析。

256016001 量化研究法（必） 3 學分 公碩一、公博一 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
1. 幫助學生了解以實證為主的研究過程
2. 了解與應用基礎研究方法

3. 培養獨立自主研究的能力

〔上課內容〕
(一) 課程大綱、課程簡介：社會與行為研究的本質
(二) 選擇研究主題 / 資料庫與文獻搜尋與 Endnote
(三) 文獻回顧(literature review)
(四) 因果關係的本質、 研究設計 、建構理論與發展假說
(五) 操作化(operationalization)、態度衡量(attitude measurement) 、量表
(六) 選擇分析單位：抽樣(sampling)、抽樣設計(sampling design)
(七) 問卷設計(questionnaire design)、預試(pretest)
(八) 電話手機訪問、郵寄問卷、訪談、網路問卷，網路問卷工具介紹
(九) 非介入性研究：次級資料分析
(十) 量化資料分析
(十一) 口頭報告及論文寫作基本原則

256016011 量化研究法（必）3 學分 公碩一、公博一 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要目標，在使同學們具備規劃與執行量化研究所需的知識與技能。除基礎量化研究概念介紹外，也將從公共行政與政策專業中挑選適切的主題，讓學生能夠發掘問題、界定問題、設計研究計畫，進而解決問題、提出政策建議。同時，透過本課程的訓練，同學們將能培養出獨立思考與批判的能力，因應未來學術上或職場上所面臨的挑戰。

〔上課內容〕
(一) 引言 & 課程大綱說明
(二) 社會科學研究基礎與概論 [林：1-2 章]
(三) 研究方法(量化與質化) [林：3 章]
(四) 量化研究目的與量化研究設計 [林：4 章]
(五) 抽樣邏輯 [林：5 章]
(六) 概念化、操作化、及測量 [林：6 章]
(七) 指數與量表 [林：7 章]
(八) 調查法與問卷設計 [林：8 章]
(九) 閱讀與撰寫研究報告 [林：17 章] [顏：全] [鈕：全]
(十) 研究計畫書報告與討論 – Part 1
(十一) 研究計畫書報告與討論 – Part 2
(十二) 實驗法 [林：9 章]
(十三) 量化資料分析概論 [林：14 章]
(十四) 統計分析方法 – Part 1 [林：16 章]

(十五) 統計分析方法 – Part 2 [林：16 章]
(十六) 統計軟體分析與應用　工作坊
(十七) 學期報告簡報與討論 – Part 1
(十八) 學期報告簡報與討論 – Part 2

256021001　公共政策與分析〈必〉　3 學分　公碩一　每週預估學習時間 9 小時

〔課程目標〕

本課程探討公共政策學術研究的發展脈絡與趨勢，剖析公共政策研究的學術焦點與爭議，為研究所學生未來進行相關學術研究上奠定理論基礎，裝備同學未來從學術角度切入相關研究，立足在前人的研究成果上參與學術討論。於本課程中，同學先從教科書中基本掌握公共政策研究各核心學術命題。在各命題之間，同學需直接閱讀部分經典及前沿的文獻，訓練如何深入掌握學術文獻的觀點及邏輯，並利用各式各樣的學術文獻尋找整合自己未來的研究命題，與本土政策系絡及議題作對話。透過本課程的訓練，同學應可從學術分析的角度有意義地處理各種公共政策命題，發展不同的學術論文。最後，每位同學皆要完成一份文獻回顧作為學習成果。

〔上課內容〕
(一) 課程簡介
(二) 政策科學的發展
(三) 政治與政策：政策研究的起點
(四) 文章討論
(五) 政策行動者及制度：集體行動的邏輯
(六) 政策過程：政策的軌跡
(七) 文章討論
(八) 政策分析：該如何做判斷？
(九) 影響分析及計畫評估：如何做評價？
(十) 文章討論
(十一) 政策執行研究：政策輸送的迷宮
(十二) 政策設計：工具？價值？
(十三) 文章討論
(十四) 政策調查的新方向及總結
(十五) 政策學習、創新及擴散
(十六) 文章討論
(十七) 文獻回顧口頭報告
(十八) 文獻回顧口頭報告

256021011　公共政策與分析（必） 3 學分　公碩一　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
作為辯證與研究導向的進階公共政策課程，本課程首先在使碩班同學熟悉公共政策的基本概念與學理，並在實際應用於特定政策的同時，理解挖掘其邏輯思辯與研究議題。
同學必須在課前預習教科書或論文內容，並在數位平台上回應相關預習問題，接著透過課堂講授與互動討論深度理解各主題，全學期並以針對特定政策議題的學期報告銜接各主題的討論，並提出具備研究旨趣的批判與省思。

〔上課內容〕
(一) 公共政策概論
(二) 公共政策的概念、應用、理論與研究
(三) 政治與政策
(四) 政策行動者與制度
(五) 政策過程
(六) 學期報告(1)：選定政策議題
(七) 政策分析途徑
(八) 政策影響分析
(九) 學期報告(2)：內容大綱簡報
(十) 政策設計
(十一) 政策執行
(十二) 政策調查的新方向
(十三) 政策科學
(十四) 學期報告(3) ：成果簡報 / 課程總結

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、論文導讀、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

256687001 問卷調查設計與執行(選) 3 學分 公碩一、IDAS 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕
The purpose of this course is to provide in-depth views on the design of questionnaires used in social science research. It is the objective of the instructor to enable the students to be familiar with the theoretical literature related to questionnaire design as well as focusing on practical issues on the survey implementation. Specifically, this course has two broad aims: 1) to give students training in questionnaire building concepts and methods, and 2) to provide students with the knowledge and tools needed to apply statistical techniques to analyze the collected data.

〔上課內容〕

(一) Introduction: An Overview of Survey Design and Implementation
(二) Research Design – Causality and Correlation
(三) Survey Design Process & Types of Questions and Variables
　　A. Measure of Ideas and Concepts
(四) The Basics of Crafting Good Questions
　　A. Item Wording & Context
(五) Constructing Open- and Closed-Ended Questions
(六) Constructing Attitude, Behavioral, Factual, and Non-Factual Questions
(七) Validity and Reliability
(八) From Questions to a Questionnaire
　　A. Ordering and Formatting Surveys
(九) Other Components of the Questionnaire & Bolstering Response Rates
(十) Paper-Based & Online Surveys – Theories, Tools, and Problems
(十一) Simulated Forums – Proposal Presentation
(十二) Common Method (Source) Bias & Solutions
(十三) Issues of Response and Nonresponse Bias
(十四) Survey Sampling – Theories and Approaches
(十五) Issues of Self-Selection Bias
(十六) Basic Statistics and Analytic Tools (Part 1)
(十七) Basic Statistics and Analytic Tools (Part 2)
(十八) Simulated Forums – Final Paper Presentation

256766001　基礎統計學（選） 3 學分 公碩一 每週預估學習時間 9 小時

〔課程目標〕

本課程主要分為兩大部分，循序漸進地帶領同學了解統計學的內涵。學期前半將著重在介紹統計學的整體概念，並逐一深入相關主題，包括資料整理、機率論、抽樣分配、估計與信心區間等主題；學期後半段，將著重在提出研究假設之能力培養，同時訓練學生運用各種方法進行假設檢定，包括卡方檢定、t-test、變異數分析、簡單迴歸分析等等。過程中，將配合上機實作與練習等方式，讓同學們具備運用統計軟體達成分析目標之能力。

〔上課內容〕

(一) 引言 & 課程大綱說明
(二) 資料的種類與整理 [林： Ch2-Ch3]
(三) 以統計表、統計圖呈現統計資料 [林： Ch4-Ch5]
(四) 機率論 [林：Ch6]
(五) 機率分配 [林：Ch7-Ch8]

(六) 抽樣分配 [林：C10]
(七) 統計估計與信心區間 [林：Ch11]
(八) 假設檢定 [林：Ch12]
(九) 卡方檢定：類別資料的分析 [林：Ch17]
(十) 期中考
(十一) t-test (part 1) [林：Ch13]
(十二) t-test (part 2) [林：Ch13]
(十三) 變異數分析 (part1) [林：Ch14]
(十四) 變異數分析 (part2) [林：Ch14]
(十五) 簡單迴歸分析 (part1) [林：Ch15]
(十六) 簡單迴歸分析 (part2) [林：Ch15]
(十七) 無母數統計檢定 [林：Ch18]
(十八) 期末考

256736001 衝突管理：倫理與談判（選）3 學分 公碩一、二 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
1. 幫助同學了解衝突管理概念
2. 熟練談判技能
3. 體會個人、組織與社會因素如何影響衝突管理
4. 發展個人倫理框架

〔上課內容〕
(一) 衝突管理基本概念：衝突管理概述、談判理論與策略、Alternative Dispute Resolution (ADR)內容介紹與應用
(二) 分配式談判
(三) 整合式談判
(四) 談判模板
(五) 衝突管理影響因素：個人認知、權力與決策迷思、組織動態影響、社會結構議題
(六) 衝突管理倫理架構：倫理學、建構個人（談判）倫理框架
(七) 衝突個案討論
(八) 談判腳本演練

256688001 公共審議與政策分析（選）3 學分 公碩一、公碩二 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
此門課程將透過社會重大爭議事件與法案的整理與討論，一步步地帶領同學進行相關議題

的政策分析，並討論在價值分歧、專業分工細緻、民主意識高漲的社會中，握有公權力的行政人員，如何在機關體制的授權與限制下，尋求最大共識推動政策。課程設計更著重在如何實踐參與式民主與政策溝通。

〔上課內容〕

(一) 透過選定的政策法案實例，引導學生對於具體案例的問題進行觀察、思考。
(二) 認識審議式政策分析，以及其在政策制訂與方案選擇中可以扮演的角色。
(三) 協助學生檢視政策成形背後的歷史脈絡。
(四) 運用新的軟體工具，培養梳理、轉譯與溝通政策的能力。
(五) 界定議題之利害相關人，分析其論述之正反辯證。
(六) 討論可能的政策工具與行政程序，來促進政策對話與回應。
(七) 培養蒐集政策相關多元意見、強化文本分析，以及意見分類與回應的能力。
(八) 培養學生跨界溝通與解決問題的能力。
(九) 拓展民主行政的實踐想像，與提升公共審議的素養，師生共同思考政策過程更趨民主化的可能性。

256745001 行政組織實地研究（選）3 學分 公碩一、公碩二 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕

目標：本課程主要提供學生親身參與公共行政組織運作的機會，培養對公共組織相關議題的敏感度，將學習之理論與公共組織的實務運作進行對話，藉此開拓學生的視野，並透過質性研究方法，系統地蒐集與分析實證資料，完成一學術性研究報告，對公共行政理論與實務進行深入的理解與反思。

對象：本課程適合以下各種不同類型學生選修：(1)對公部門特定議題的研究或特定實務運作有興趣，但無機會實際接觸者。(2)已在公部門服務，對於所服務機關特定問題有興趣進行深入研究者。(3)對特定公部門的實務運作有興趣深入了解及探索者。

〔上課內容〕

內容：針對以上不同類型同學，本課程(1)聯繫相關機關，安排實習，以完成同學研究議題所需實地研究機會(2)提供方法上的協助，以進行特定議題的系統性分析。

機關：實地研究機關之安排由下列方式進行：(1)由授課教師在學期初提供機關名額，由同學依興趣及研究需要選擇 (2)同學自行聯繫機關，經授課教師同意後進行 (3)由同學在期初提供所需機關，由授課教師協助聯繫(4)在職同學以其任職機關為主，自第四週後開始進行實地研究。

時間：進行實地研究時間至少 8 個工作天，依機關需要及同學選擇，在學期間進行，以每週一天或半天(一個全天或兩個半天)為原則，或依機關計畫需要連續 10 天到機關進行研究。實地研究期間教師將至研究機關進行訪視，提供必要之協助與諮詢。

機關考核(20%)、實地日誌 (30)%、實習報告(40%)、教師考核(10%)

(一) 機關考核 (20%)

由機關輔導員評估同學參與機關業務運作情形，就工作表現、積極主動精神、人際互動等項目情形予以評分。

(二) 實地日誌(30%)

依研究需要，按照學術格式，撰寫八篇實地研究或參與觀察日誌，於每次機關實習後一週內以電子郵件傳送給授課教師，並在兩週內交紙本一份。

(三) 學期報告(40%)

1. 報告內容：學期報告介於 5000 字與 7000 字間，應包括以下各部分：

(1) 研究問題的界定

說明你的研究所試圖解答的問題是哪些？對這些問題研究的動機？產生這些問題的背景？以及該等問題為何值得研究(完成後對相關學門具有什麼樣的學術價值？或者在政策上帶來什麼樣的實際貢獻)？研究的範圍是什麼？

(2) 文獻回顧

蒐集並回顧前此與預擬研究問題相關之研究，有系統地呈現其發展脈絡，檢閱其優劣或不足之處，並描述當前相關領域研究的缺口，藉此凸顯本研究的重要性。

(3) 理論架構或假設(optional)

由進行文獻回顧時所接觸到的理論或研究成果，導出本研究之分析架構或假設，明確說明架構的主要面向或者假設中不同變項關係。

(4) 研究設計

根據前此提出的架構或假設，設計研究策略或模式，並說明其與前述這些研究假設或研究問題之關連何在。舉證你所選用資料蒐集方法（如次級資料分析、訪談、參與觀察等）的適當性或必要性；並詳述你的資料蒐集步驟：如何選取個案、如何進行抽樣、預定分析資料方法、研究者角色的界定、以及研究倫理的處理等。

2. 資料分析與討論

依照本課程所探討的各種質化研究傳統以及不同分析方法，針對參與觀察過程所蒐集之次級資料及原始資料進行分析(必要時得使用電腦軟體)，此部分應佔報告的一半以上。

3. 結論

結論應根據前面的資料分析，包含研究發現、理論或學術意涵(與理論或文獻對話)、實務建議、研究限制與未來研究建議。

4. 寫作進行方式與時程

(1)於機關進行參與研究四分之一前，繳交 600 字研究問題敘述，詳述所選定的研究問題與背景，並附上六篇以上參考文獻出處。

(2)與實習進行一半前，依課程大綱所定時間交所完成之文獻回顧和研究命題〈或假設〉。提交完整實習成果報告計畫初稿。

(3)依所定時間於課堂報告實習成果報告內容，報告同學必須於上課三日前，將完整報告送交評論同學及老師。內容應符合學術論文格式，並包括封面頁、目錄、本文、附註、參考書目、附錄等。口頭報告時應準備輔助資料(製作 powerpoint)，使參與同學能充分了解報告內容。擔任評論的同學亦應於事先完

成五百字的評論稿，並於報告人完成報告後負責評論得失。
(四) 教師考核(10%)
授課教師將依據同學實習日誌登錄情形、課程出席情形、實習出缺勤情形以及上課參與討論情形予以評定成績。

256710001　科技風險與環境政策（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
面對越形複雜的科技社會政治問題，傳統公共決策模式在處理攸關科技風險與環境健康等科學不確定性問題充滿侷限，新的政策分析與決策模式孕育而生，希望強化科技社會的民主性與永續性。在此脈絡下，本課程探討科技社會的公共決策問題，內容包括科技爭議、科學知識生產、專家政治、社會運動、風險溝通等對相關政策與政治社會的影響。課程單元並介紹公民參與科技議題的審議民主討論模式，希望從前瞻、民主、草根的角度，探討科技社會所面臨複雜的公共決策問題，增進學生對目前體制的分析與批判能力，思考現代科技社會的治理與永續之道。

〔上課內容〕
(一) 風險社會與公共決策
(二) 環境政策知識建構
(三) 專家角色與政治秩序
(四) 產業、科學證據與科技論述
(五) 科學不確定性與預警原則
(六) 科技決策中的公民角色
(七) 資訊民主與環境治理
(八) 科技決策與公共參與
(九) 風險溝通、評估與治理
(十) 社區行動科學與環境正義

256741001　理性決策理論與實務（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
1. 了解決策相關理論內容於發展
2. 討論決策理論在公共政策領域的研究與應用

〔上課內容〕
(一) 決策理論基本介紹
(二) 層級分析法理論與分析工具介紹

(三) 德菲法理論與分析工具介紹
(四) 資料包絡分析法理論與分析工具介紹
(五) 統計決策分析模型基本原理
(六) 群體決策理論介紹
(七) 決策盲點
(八)個案討論

256691001 跨域治理與組織協力（選）3 學分 公碩博 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程目的在於協助學生瞭解：跨域治理與組織協力與當代公共治理概念的連結；協力與共享資源的概念如何影響當前社會發展；跨域治理、組織協力的基本概念與理論；府際關係與管理理論對於政府部門之間的協力的影響；從公共管理者、組織、與網絡的角度來認識跨域治理與組織協力；學習推動跨域治理與組織協力可能面對的困難與挑戰。

〔上課內容〕
（一）課程簡介
（二）跨域與組織協力與公共治理的關係 I
（三）跨域與組織協力與公共治理的關係 II
（四）跨域與組織協力實例—協力與共享時代 I
（五）跨域與組織協力實例—協力與共享時代 II
（六）跨域治理 I
（七）跨域治理 II
（八）組織協力 I
（九）專題演講
（十）組織協力 II
（十一）府際關係與管理 I
（十二）府際關係與管理 II
（十三）跨域治理與組織協力—管理者觀點
（十四）跨域治理與組織協力—組織觀點
（十五）跨域治理與組織協力—社會網絡觀點
（十六）跨域治理與組織協力的困難與挑戰
（十七）期末報告及討論
（十八）期末報告及討論

256694001 公共行政與災害防救〈選〉3 學分 公碩博 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程透過公共行政的角度來認識災害防救，以幫助學生：學習災害防救的基本概念；瞭解府際關係與跨部門合作在災害防救中的重要性；認識台灣以及他國災防組織、體系、與政策；思考災害防救過程中災民、官僚、以及媒體與資訊所扮演的角色；探討目前災害防

救研究及實務之主要議題。

〔上課內容〕
(一) 課程簡介
(二) 災害防救導論 I
(三) 災害防救導論 II
(四) 從公共行政角度看災害防救
(五) 災害防救體制
(六) 災害防救、官僚理性、與災民集體行為
(七) 機關參訪
(八) 災害防救與地方政府
(九) 災害防救與府際關係
(十) 災害防救、組織協力與領導
(十一) 災害防救與非營利組織
(十二) 災害防救與社區
(十三) 災害防救與全球治理
(十四) 災害防救與社會
(十五) 災害防救、媒體與資訊
(十六) 災害防救與風險評估
(十七) 期末報告及討論
(十八) 期末報告及討論

256724001　政策分析的理論與實務（選）3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
1. 協助同學瞭解公共政策重要理論（包括實證及後實證政策分析）的主要內容及其實際應用。
2. 協助同學學習實際撰寫政策分析報告，提昇同學撰寫政策分析文章、碩博士論文，及實際從事政策分析的能力。
3. 藉由課堂腦力激盪，培養同學批判性思考的能力與習慣。

〔上課內容〕
(一) 政策分析的實際方法
(二) 個案研究方法
(三) 政策規劃的理論與實務
(四) 決策的理論與實務
(五) 公共政策與民主參與
(六) 社會運動與公共政策

（七）政策執行的理論與實務
（八）政策評估的理論與實務
（九）政策網絡的理論與實務
（十）後實證的政策分析
（十一）學生報告：研究問題
（十二）管制政策的理論與實務
（十三）學生報告：文獻回顧
（十四）教育政策的理論與實務
（十五）學生報告：研究設計
（十六）學生報告：研究設計

256005001　研究方法論（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享知識的興趣與能力，並期待經由研究方法論的學習過程，能使本班學生具有察知重要議題、創造系統知識、應用研究方法、報告研究發現，以及教育彼此的學養與心胸，進而對公共行政與社會科學有所貢獻。基本上，研究方法論旨在探究研究方法之後設理論及其架構與典範，其下則有研究方法，或可概分為質的研究方法與量的研究方法兩大類，在下者則為各種研究工具與技術，例如統計電腦軟體應用、田野調查技巧等等。
同時，本課程為了使本班同學培養出具創造性水準的思惟與想像力的研究能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合概念及知識的方法。為了達成上述的目標，我們將介紹對於研究方法論有卓越貢獻的學說，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人理論水準、研究方法程度與研究方法論的涵養。事實上，藉著研究方法論的教育歷程，期待我們不僅將更熟知各種理論的方法論基礎，更能提供吾人從事學術研究與實務工作的思想根源。

〔上課內容〕
(一) 課程介紹
(二) 世界觀
(三) 社會建構論
(四) 典範論
(五) 實證論
(六) 詮釋論
(七) 行動研究
(八) 實地理論
(九) 多元研究法

(十) 期中報告
(十一) 公共行政的藝術
(十二) 詮釋與現象
(十三) 重塑公共行政研究
(十四) 研究方法與技巧（一）
(十五) 研究方法與技巧（二）
(十六) 研究方法與技巧（三）

256704001　社會企業（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
近年來,無論是在學界與實務界,都吹起一陣社會企業(Social Enterprise)熱潮。就全球大環境而言，經濟、社會環境問題的變遷及挑戰日趨繁雜，政府、企業及第三部門相繼尋求解決之道，相對於政府及企業，第三部門常扮演互補性的角色，一方面與政府之間建立合作關係，建構公私協力的夥伴關係，協助政府提供公共服務；另一方面為維持作為社會價值缺口的支持性部門及自主性運作，第三部門與企業部門的營運模式逐漸結合，一種混合組織應運而生，通稱之為社會企業。
台灣社會企業的發展，源起於 1990 年代政治、經濟及社會快速變遷的時代，近年不僅社福團體快速發展社會企業方案，企業界也積極透過企業社會責任、善因行銷或培植社會企業等方式，投入此新興領域。2014 年 9 月行政院公佈了「社會企業行動方案(103-105 年)」，並將 2014 年定為「社企元年」。同時，隨著社企流、台灣社會企業創新創業學會、台灣大學 NET IMPACT、輔仁大學社會企業在職學位學程、中山大學社會企業發展研究中心、法鼓文理學院社會企業與創新學程、聯合報系「願景工程」社會企業報導工作室、社企聚落等相繼成立，均顯示台灣社會企業發展方興未艾之氛圍逐漸成形。
緣此，本課程擬從定義、基礎理論與各國發展經驗著手,衍化初探討社會企業的思維架構，並從各國個案探討與本國社會企業實地參訪過程中,共同探究我國社會企業可能提供的功能與可能面臨的困境。

〔上課內容〕
(一) 課程介紹、任務分組、共同設計課程
(二) 社會企業——從我到我們的共生
(三) 志工企業家－提昇人類社會的力量（1）
(四) 志工企業家－提昇人類社會的力量（2）
(五) 社會企業實地參訪與個案研討（1）-弱勢族群
(六) 志工企業家－提昇人類社會的力量（3）
(七) 社會企業實地參訪與個案研討（2）-環保
(八) 志工企業家－提昇人類社會的力量（4）
(九) 社會企業實地參訪與個案研討（3）-農業

(十) 企業型非營利組織（1）
(十一) 社會企業實地參訪與個案研討（4）-公平貿易
(十二) 企業型非營利組織（2）
(十三) 社會企業實地參訪與個案研討（5）-創新與創意
(十四) 企業型非營利組織（3）
(十五) 社會企業實地參訪與個案研討（6）-文教與媒體
(十六) 企業型非營利組織（4）
(十七) 學期報告（1）社會企業行動方案報告
(十八) 學期報告（2）社會企業行動方案報告

256784001 公共行政與民主政治（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程的目的，是希望結合公共行政與民主政治原典研讀，使同學對於民主行政的重要性與在地性能有更為深刻的認識，也為著將來在相關領域進行本土研究作好準備。本課程共分為三段，第一段是「公共行政的起源與本質」，讓同學了解公共行政的起源問題，以及公共行政的起源與民主政治之間的關聯；第二段是「民主理論與公共行政」，討論民主理論中幾個重要的概念，以及它們與公共行政的關聯；最後一個部份是「行政與政治的互動」，討論八項行政與政治互動關鍵的研究議題，帶領學生了解該領域可以切入的研究主題。

〔上課內容〕
（一）(02/24) 課程簡介：公共行政與民主政治，Why bother?
一、公共行政的起源與本質
（二）(03/03) 公共行政的起源
（三）(03/10) 權力分立與公共行政
（四）(03/17) 民主行政的建構
（五）(03/24) 官僚體系與民主政治
二、民主理論與公共行政
（六）(03/31) 全意志與民意
（七）(04/07) 多元主義與集體選擇
（八）(04/14) 公民參與
（九）(04/21) 審議式民主
三、行政與政治的互動
（十）(04/28) 政治與行政二分
（十一）(05/05) 官僚責任與民主
（十二）(05/12) 回應性與專業性
（十三）(05/19) 課責機制的運作與設計
（十四）(05/26) 官僚體系的政治控制

（十五）(06/02) 代表性官僚
（十六）(06/09) 公共政策與民主政治
（十七）(06/16) 電子化政府與電子化民主
（十八）(06/23) 綜合討論

256794001　公共行政的政治經濟學（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程目的，是經由公共選擇理論、新制度理論、賽局理論的引介與應用當中，啟發學生以現代政治經濟學，分析公共事務制度及決策行為的興趣，並在資料研讀與課堂報告當中，學習對公共事務的分析與表達能力，進而養成面對公共事務深度思考的習慣。本課程將著重在經濟學觀念的引介與應用，而不在經濟數理的推演，以讓非經濟學為主修的學生，也有機會接觸並應用過去半世紀以來，學者以經濟學方法，研究政府制度暨決策行為的成果。

〔上課內容〕
(一) 公共行政的政治經濟學簡介
(二) 現代政治經濟學：政治經濟學
(三) 現代政治經濟學：理性選擇理論
(四) 現代政治經濟學：公共利益
(五) 公共選擇理論：政治行為
(六) 公共選擇理論：民主政治
(七) 公共選擇理論：官僚政治
(八) 春假
(九) 公共選擇理論：合作的演化
(十) 新制度理論：交易成本與寇斯定理
(十一) 新制度理論：制度與制度變遷
(十二) 新制度理論：代理人理論
(十三) 新制度理論：政治轉型、制度選擇與政治穩定
(十四) 賽局理論：互動決策
(十五) 賽局理論：策略動態
(十六) 賽局理論：協調與焦點
(十七) 賽局理論：賽局理論的問題
(十八) 總結討論

256690001 公共部門領導與管理研究(選)3 學分 公碩博、IDAS 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
學生可以從理論上學習到當代最重要的公共管理和領導理論並培養對文獻閱讀的敏銳度。在實務應用上，學生可以理解公共管理者的挑戰和限制，尋找可能的解決問題的途徑。並且評估自我的領導能力和技巧，學習在各層級的公共組織中成功管理之道。

〔上課內容〕
(一) 公部門與私部門的差異
(二) 公共價值
(三) 策略管理與外部環境
(四) 公部門創新
(五) 工作壓力與情緒勞務
(六) 決策
(七) 動機理論與公共服務動機
(八) 公部門領導力
(九) 權力與政治
(十) 政策溝通
(十一) 公部門績效管理
(十二) 組織變革

256768001 多變量統計分析（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
本課程在使同學具備公共行政與政策專業中多變量統計方法的基礎知識，並透過統計分析軟體（SPSS 與 R）培育相關技能。課程首先將介紹量化研究論文的相關程序與格式，分析方法包括簡單與多元迴歸與路徑分析、探索性因素分析、邏輯迴歸、與集群分析，最後以驗證性因素分析與結構方程式模型導論作為更進階統計方法的準備。

〔上課內容〕
（一）統計分析軟體基本技巧 / 單雙變量統計
（二）多變量分析總論
（三）相關分析 / 簡單迴歸分析
（四）多元迴歸分析 / 路徑分析
（五）學期報告(1)：主題與資料檔
（六）探索性因素分析
（七）多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 虛擬迴歸
（八）多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 混合迴歸

(九) 多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 曲線迴歸
(十) 邏輯迴歸
(十一) 集群分析
(十二) 探索性因素分析與結構方程式模型導論
(十三) 學期報告(2)：初步分析成果
(十四) 期末考試 (筆試或口試)

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、報告撰寫、成果簡報

256753001 系統思考與政策模擬（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
由於政策科學與資訊科技的相輔相成，電腦模擬（computer simulation）已成為公共政策研究的重要方法之一，而其中以系統思考（systems thinking, ST，即為學習型組織的第五項修練）與系統動力學（system dynamics, SD）為導向的模擬途徑，更專長於分析動態複雜的問題，而成為公共行政與公共政策領域的實務問題分析與研究方法。
本課程在使同學熟悉系統思考的基本觀念，同時具備將觀念轉換為政策模型的相關知識技能，並透過系統動力學模擬軟體 Vensim 的輔助以及實際的政策個案練習，將自選的政策問題加以模擬與分析。

〔上課內容〕
(一) 系統思考與系統動力學概論
(二) 模擬軟體 Vensim 簡介與取得
(三) 啤酒遊戲
(四) 系統思考 / 系統基模
(五) 系統動力學導向的政策模型建構
(六) 學期報告(1)：主題、個案背景、現況、問題範圍與焦點
(七) 政策模型建構：因果環路圖/積量流量圖
(八) 動態複雜系統的結構與行為
(九) 學期報告(2)：因果環路圖/積量流量圖
(十) 政策模擬分析與決策學習實驗
(十一) 學期報告(3)：初步模擬分析
(十二) 一般政策模型
(十三) 系統思考與系統動力學模擬的發展
(十四) 學期報告(4)：成果簡報
〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

256775001 政府資訊管理與數位治理（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕

本課程在使公共管理者具備公共行政與政策專業中資訊管理與資訊治理相關的知識與技能，並妥善結合對內的資訊治理與對外的電子治理。全學期課程首先將介紹資訊管理的基本技術與管理觀念，配合公部門的特殊環境點出資訊管理的重要性，並探討政府運用資訊科技的相關議題。第二部分則著重於數位治理的原理與應用，包含資訊基礎建設、線上服務、資訊公開、決策制訂、與電子投票等相關應用與研究議題。

〔上課內容〕

(一) 資通訊科技發展與數位治理 IT Introduction & A Brief History of Public-Sector IT Policy
(二) 數位落差與數位治理 Digital Divide/Opportunity & National E-Governance Survey
(三) 政府資訊系統規劃 Partnership, Contracting, and Planning for Public Information Systems
(四) 政府資訊系統專案管理 Needs Assessment and Project Management
(五) 政府資訊系統的執行與評估 Implementation and Evaluation of Public Information Systems
(六) 學期報告(1)：主題與個案、研究範圍與問題
(七) 政府資訊治理 IT Governance, Organization and Leadership
(八) 數位政府發展模型 The E-Government Business Model
(九) 政府線上服務 Government Online Service Delivery
(十) 政府資訊工開與開放資料 Open Data, Information Access and Governmental Transparency
(十一) 學期報告(2)：初步分析
(十二) 數位民主 E-Democracy
(十三) 巨量資料/大數據 Big Data
(十四) 數位治理與跨域管理 Cross-Boundary/Sector E-Governance
(十五) 智慧城市與數位治理相關議題 Smart Cities and Summary of E-Governance Issues
(十六) 學期報告(3)：成果簡報

〔備註〕

授課方式包括課堂講授、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

256713001 公共行政學術思想發展〈選〉2 學分 公碩博 每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
本課精選當今西方公共行政學術思想的三個重大發展議題(從公共行政至公共管理之發展、政策執行與公共管理之接軌、從政策學習到政策創新)，以縱向方式回顧其發展趨勢及精讀相關經典學術文獻，以此為碩博研究生奠定深厚的學術對話基礎，強化日後學術思辨之能力。最後，以西方學術思想反思臺灣的相關經驗及學術發展。

〔上課內容〕
(一) 公共行政學術思想發展概覽
(二) 趨勢一：從公共行政至公共管理之發展
(三) 趨勢二：政策執行與公共管理之接軌
(四) 趨勢三：從政策學習到政策創新
(五) 經典著作閱讀與討論
(六) 撰寫學術評論與批判
(七) 臺灣相關發展的反思

256729001 中國大陸公部門改革專題研究〈選〉3 學分 公碩博 每週預估學習 6 小時

〔課程目標〕
本課程嘗試從公共行政學角度剖析當代中國大陸的公部門改革，為公共行政學生提供一個華人社會比較視野及為中國大陸研究學生提供不同於傳統中國研究的視野。本課程以全球性公部門改革趨勢為背景，針對改革開放時代的中國大陸公部門變遷作深入的探討。

〔上課內容〕
(一) 現代公共行政議題與當代中國公共治理運作的銜接
(二) 中國大陸國家發展回顧與政治行政制度
(三) 中國大陸改革開放前後的公共行政與管理
(四) 中國行政改革途徑
(五) 改革專題：官僚體制、績效管理與公共服務創新
(六) 改革專題：公共政策過程、政策學習與擴散
(七) 改革專題：民眾參與公共治理

256884001 公共管理研究（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程旨在幫助同學瞭解公共管理這門學科的學術發展，提昇同學對公共管理相關文獻的界

定、分析、詮釋、批判與評估能力。課程主要內容涵蓋公共管理相關理論概念與研究成果。修完本課程後之同學應有能力針對公共管理相關課題進行知性對話與學術研究，並具備開授公共管理相關課程以及成為一位優質管理者的基本學識。

〔上課內容〕
(一) 公共管理概論
(二) The Competing Values Approach to Management
(三) Creating and Sustaining Commitment and Cohesion
(四) Creating and Sustaining Commitment and Cohesion
(五) Establishing and Maintaining Stability and Continuity
(六) Establishing and Maintaining Stability and Continuity
(七) Improving Productivity and Increasing Profitability
(八) Improving Productivity and Increasing Profitability
(九) Promoting Change and Encouraging Adaptability
(一〇) Promoting Change and Encouraging Adaptability
(一一) Integration and the Road to Mastery
(一二) 廉政與治理專題研討

256809001　政府談判專題研究（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
本課程係為公共行政碩博士班同學而設計，其主要目的在於介紹理性抉擇（Rational Choice），博奕理論（Game Theory）及其他研究途徑在政府談判相關領域研究的成就及其限制。因此，本學期將就「個人決策行為」、「利益團體」、「政黨」、「官僚行為」以及「政府間談判」等課題，做為重點介紹、導讀。這是一個互動式的課程,期望同學能於課堂上互相討論，並對相關課題再行深入研究。

〔上課內容〕
(一) Bruce Bueno de Mesquita(2010), Prediction.
(二) 談判學的研究方法
(三) The Art and Science of Negotiation
(四) 個案研討

256840001　創意思考研究（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕

1. 創意思考的基本概念及相關理論
2. 創造力的特質
3. 發揮創造力的潛能
4. 整合左、右腦均衡發展

〔上課內容〕

(一) 創意的必要性與特質
(二) 創造力的歷程與環境
(三) 創造力研究途徑與典範
(四) 創造力的領域
(五) 水平思考的工具和技術
(六) 創意思考的運用
(七) 東方哲學與創意思考
(八) 禪與創意思考

二、博士班

256022001 公共行政與治理環境（必）3 學分　公博一 每週預估學習時數 15 小時

〔課程目標〕

討論民主社會環境下，政府部門行政體系如何面對影響其政策產出的重要治理環境，包含全球行動者、制度與過程，以及如何與其治理環境互動。本課程強調社會科學研究與全球政策之間的關聯，試圖連結全球經濟、全球氣候、與國內政策，提供本系學生及全球政策實踐者主要的研究文獻資源導覽、學習與批判。

〔上課內容〕

Part I. Global Policy Challenges

(一) Global Climate Change、Global Water Governance、Deforestation；

Part II: Concepts and Approaches

(二) Biotechnology and Biosafety、Global Environmental Norms、Global Governance；

(三) International Environmental Law、Green Growth、Climate Change Justice；

Part III: Global Actors, Institutions, and Processes

(四) The Nation-State, International Society, and the Global Environment、Transnational Environmental Activism、Business as a Global Actor；

(五) International Regime Effectiveness、International Negotiations、Regionalism and Environmental Governance；

Part IV: Global Economy and Policy

(六) Globalization、Private Regulation in Global Environmental Governance 、International Trade, the Environment, and Climate Change ；

(七) Global Finance and the Environment、Energy Policy and Climate Change、International Aid and Adaptation to Climate Change；

PART V: Transnational Business Governance Interactions

(八) Transnational Business Governance Interactions: Conceptualization and Framework for Analysis；

Does California Need Delaware? Explaining Indonesian, Chinese and United States；

Support for Legality Compliance of Internationally Traded Products；

Dynamic Governance

Interactions: Evolutionary Effects of State Response to Non-State Certification Programs；

Part VI: Specific Topics

(九) Standards as Instruments of Governance

(十) Transnational Politics of Human Rights

(十一) Regulation: Does Globalization Lead to a Race to the Bottom?

(十二) Development Aid and NGOs

(十三) Norm Creation: How international norms are generated and disseminated

(十四) Climate Change and Global Governance

(十五) Global Health(國際規範與國內政策的互動)
(十六) Forest Governance(森林治理)
(十七) Genetically Modified Food Regulation

256027001 質性研究法（必）3 學分　公碩一 公博一 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程為一門基礎性課程，主要焦點為質性研究方法之探討與應用，希望藉由本課程培養碩士班同學獨立進行公共行政質化研究的基本能力。碩士班同學透過本課程可瞭解質化研究的本質及過程外，更可進一步適切地鑑賞及批判相關社會科學文獻。首先檢閱過去公共行政的研究及方法，其次從社會科學哲學的角度比較質化與量化研究，探討質化研究的不同類別及傳統，藉以呈現質化研究的特質。其三引介相關之質化研究設計，同時鼓勵學生逐步規劃並完成公共行政及相關議題的研究計畫書。最後則介紹並實際運用各種資料分析方法，並引導同學完成一個優質的質性研究作品。

〔上課內容〕
（一）公共行政質化方法概論@
（二）質化研究：本質與類別（一）@
（三）質化研究：本質與類別（二）@
（四）研究問題討論--提出初步研究方向
（五）研究設計@
（六）研究者角色與研究倫理@
（七）計畫書初稿討論（一） --計畫書初稿上傳
（八）計畫書初稿討論（二）
（九）資料蒐集—訪談與焦點團體@ --計畫書修改上傳
（十）資料蒐集—觀察與實物搜集@
（十一）資料分析的原則與步驟@
（十二）質化研究的理論建構與寫作@ --完成資料蒐集
（十三）質化研究的評價@
（十四）期末報告及評論（一） --期末初稿報告上傳
（十五）期末報告及評論（二）

256027011　質性研究法（必） 3 學分　公碩一、公博一 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
(一) 同學能瞭解質化研究方法論（methodology）。
(二) 同學能熟悉質化研究常用的研究方法（methods）。

(三) 同學能具備獨立執行質化研究能力。
(四) 同學能具備評析他人質化研究優缺點的功力。

〔上課內容〕
(一) 研究題目選擇與形塑。
(二) 質化取徑、典範與研究設計。
(三) 文獻回顧與研究抽樣。
(四) 研究倫理。
(五) 田野筆記撰寫+訪談法。
(六) 資料整理、編碼與分析。
(七) 資料深度分析與理論建構。
(八) 參與觀察法+焦點團體。
(九) 資料整理、編碼與分析。

256016001 量化研究法（必） 3 學分　公碩一、公博一　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
1. 幫助學生了解以實證為主的研究過程
2. 了解與應用基礎研究方法
3. 培養獨立自主研究的能力

〔上課內容〕
(一) 課程大綱、課程簡介：社會與行為研究的本質
(二) 選擇研究主題 / 資料庫與文獻搜尋與 Endnote
(三) 文獻回顧(literature review)
(四) 因果關係的本質、 研究設計 、建構理論與發展假說
(五) 操作化(operationalization)、態度衡量(attitude measurement) 、量表
(六) 選擇分析單位：抽樣(sampling)、抽樣設計(sampling design)
(七) 問卷設計(questionnaire design)、預試(pretest)
(八) 電話手機訪問、郵寄問卷、訪談、網路問卷，網路問卷工具介紹
(九) 非介入性研究：次級資料分析
(十) 量化資料分析
(十一) 口頭報告及論文寫作基本原則

256016011 量化研究法（必）3 學分 公碩一、公博一 每週預估學習時間 6 小時

〔課程目標〕

本課程之主要目標，在使同學們具備規劃與執行量化研究所需的知識與技能。除基礎量化研究概念介紹外，也將從公共行政與政策專業中挑選適切的主題，讓學生能夠發掘問題、界定問題、設計研究計畫，進而解決問題、提出政策建議。同時，透過本課程的訓練，同學們將能培養出獨立思考與批判的能力，因應未來學術上或職場上所面臨的挑戰。

〔上課內容〕

(一) 引言 & 課程大綱說明
(二) 社會科學研究基礎與概論 [林：1-2 章]
(三) 研究方法(量化與質化) [林：3 章]
(四) 量化研究目的與量化研究設計 [林：4 章]
(五) 抽樣邏輯 [林：5 章]
(六) 概念化、操作化、及測量 [林：6 章]
(七) 指數與量表 [林：7 章]
(八) 調查法與問卷設計 [林：8 章]
(九) 閱讀與撰寫研究報告 [林：17 章] [顏：全] [鈕：全]
(十) 研究計畫書報告與討論 – Part 1
(十一) 研究計畫書報告與討論 – Part 2
(十二) 實驗法 [林：9 章]
(十三) 量化資料分析概論 [林：14 章]
(十四) 統計分析方法 – Part 1 [林：16 章]
(十五) 統計分析方法 – Part 2 [林：16 章]
(十六) 統計軟體分析與應用 工作坊
(十七) 學期報告簡報與討論 – Part 1
(十八) 學期報告簡報與討論 – Part 2

256025001 高等量化資料分析（必） 3 學分 公博一 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕

1. 了解理論研究的研究過程
2. 培養複雜量化資料分析的方法

〔上課內容〕

(一) 基礎統計複習
(二) 多變量分析方法複習 I (因素分析)
(三) 多變量分析方法複習 II (回歸分析)

(四) 量化資料處理基本原則
(五) 結構方程式模型(Structural Equation Modeling)原理講授
(六) 結構方程式模型(Structural Equation Modeling)相關軟體教導(LISREL, AMOS, PLS)
(七) Formative vs. Reflective Indicators 討論
(八) 理論建構與大型資料分析

256741001 理性決策理論與實務（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
1.了解決策相關理論內容於發展
2.討論決策理論在公共政策領域的研究與應用

〔上課內容〕
(一)決策理論基本介紹
(二)層級分析法理論與分析工具介紹
(三)德菲法理論與分析工具介紹
(四)資料包絡分析法理論與分析工具介紹
(五)統計決策分析模型基本原理
(六)群體決策理論介紹
(七)決策盲點
(八)個案討論

256710001 科技風險與環境政策（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
面對越形複雜的科技社會政治問題，傳統公共決策模式在處理攸關科技風險與環境健康等科學不確定性問題充滿侷限，新的政策分析與決策模式孕育而生，希望強化科技社會的民主性與永續性。在此脈絡下，本課程探討科技社會的公共決策問題，內容包括科技爭議、科學知識生產、專家政治、社會運動、風險溝通等對相關政策與政治社會的影響。課程單元並介紹公民參與科技議題的審議民主討論模式，希望從前瞻、民主、草根的角度，探討科技社會所面臨複雜的公共決策問題，增進學生對目前體制的分析與批判能力，思考現代科技社會的治理與永續之道。

〔上課內容〕
（十一）風險社會與公共決策
（十二）環境政策知識建構
（十三）專家角色與政治秩序

(十四)產業、科學證據與科技論述
(十五)科學不確定性與預警原則
(十六)科技決策中的公民角色
(十七)資訊民主與環境治理
(八) 科技決策與公共參與
(九)風險溝通、評估與治理
(十)社區行動科學與環境正義

256691001 跨域治理與組織協力（選）3 學分 公碩博 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程目的在於協助學生瞭解：跨域治理與組織協力與當代公共治理概念的連結；協力與共享資源的概念如何影響當前社會發展；跨域治理、組織協力的基本概念與理論；府際關係與管理理論對於政府部門之間的協力的影響；從公共管理者、組織、與網絡的角度來認識跨域治理與組織協力；學習推動跨域治理與組織協力可能面對的困難與挑戰。

〔上課內容〕
(一)課程簡介
(二)跨域與組織協力與公共治理的關係 I
(三)跨域與組織協力與公共治理的關係 II
(四)跨域與組織協力實例—協力與共享時代 I
(五)跨域與組織協力實例—協力與共享時代 II
(六)跨域治理 I
(七)跨域治理 II
(八)組織協力 I
(九)專題演講
(十)組織協力 II
(十一)府際關係與管理 I
(十二)府際關係與管理 II
(十三)跨域治理與組織協力—管理者觀點
(十四)跨域治理與組織協力—組織觀點
(十五)跨域治理與組織協力—社會網絡觀點
(十六)跨域治理與組織協力的困難與挑戰
(十七)期末報告及討論
(十八)期末報告及討論

256694001 公共行政與災害防救〈選〉3 學分 公碩博 每週預估學習時間 5 小時

〔課程目標〕
本課程透過公共行政的角度來認識災害防救，以幫助學生：學習災害防救的基本概念；瞭解府際關係與跨部門合作在災害防救中的重要性；認識台灣以及他國災防組織、體系、與

政策；思考災害防救過程中災民、官僚、以及媒體與資訊所扮演的角色；探討目前災害防救研究及實務之主要議題。

〔上課內容〕
(一) 課程簡介
(二) 災害防救導論 I
(三) 災害防救導論 II
(四) 從公共行政角度看災害防救
(五) 災害防救體制
(六) 災害防救、官僚理性、與災民集體行為
(七) 機關參訪
(八) 災害防救與地方政府
(九) 災害防救與府際關係
(十) 災害防救、組織協力與領導
(十一) 災害防救與非營利組織
(十二) 災害防救與社區
(十三) 災害防救與全球治理
(十四) 災害防救與社會
(十五) 災害防救、媒體與資訊
(十六) 災害防救與風險評估
(十七) 期末報告及討論
(十八) 期末報告及討論

256724001　政策分析的理論與實務（選）3 學分　公碩博　每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
2. 協助同學瞭解公共政策重要理論（包括實証及後實証政策分析）的主要內容及其實際應用。
3. 協助同學學習實際撰寫政策分析報告，提昇同學撰寫政策分析文章、碩博士論文，及實際從事政策分析的能力。
4. 藉由課堂腦力激盪，培養同學批判性思考的能力與習慣。

〔上課內容〕
(一) 政策分析的實際方法
(二) 個案研究方法
(三) 政策規劃的理論與實務
(四) 決策的理論與實務
(五) 公共政策與民主參與
(六) 社會運動與公共政策
(七) 政策執行的理論與實務
(八) 政策評估的理論與實務

（九）政策網絡的理論與實務
（十）後實證的政策分析
（十一）學生報告：研究問題
（十二）管制政策的理論與實務
（十三）學生報告：文獻回顧
（十四）教育政策的理論與實務
（十五）學生報告：研究設計
（十六）學生報告：研究設計

256005001　研究方法論（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享知識的興趣與能力，並期待經由研究方法論的學習過程，能使本班學生具有察知重要議題、創造系統知識、應用研究方法、報告研究發現，以及教育彼此的學養與心胸，進而對公共行政與社會科學有所貢獻。基本上，研究方法論旨在探究研究方法之後設理論及其架構與典範，其下則有研究方法，或可概分為質的研究方法與量的研究方法兩大類，在下者則為各種研究工具與技術，例如統計電腦軟體應用、田野調查技巧等等。
同時，本課程為了使本班同學培養出具創造性水準的思惟與想像力的研究能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合概念及知識的方法。為了達成上述的目標，我們將介紹對於研究方法論有卓越貢獻的學說，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人理論水準、研究方法程度與研究方法論的涵養。事實上，藉著研究方法論的教育歷程，期待我們不僅將更熟知各種理論的方法論基礎，更能提供吾人從事學術研究與實務工作的思想根源。

〔上課內容〕
(一)課程介紹
(二)世界觀
(三)社會建構論
(四)典範論
(五)實證論
(六)詮釋論
(七)行動研究
(八)實地理論
(九)多元研究法
(十)期中報告
(十一) 公共行政的藝術

(十二) 詮釋與現象
(十三) 重塑公共行政研究
(十四) 研究方法與技巧（一）
(十五) 研究方法與技巧（二）
(十六) 研究方法與技巧（三）
(十七) 期末報告（一）
(十八) 期末報告（二）

256704001　社會企業（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
近年來,無論是在學界與實務界,都吹起一陣社會企業(Social Enterprise)熱潮。就全球大環境而言，經濟、社會環境問題的變遷及挑戰日趨繁雜，政府、企業及第三部門相繼尋求解決之道，相對於政府及企業，第三部門常扮演互補性的角色，一方面與政府之間建立合作關係，建構公私協力的夥伴關係，協助政府提供公共服務；另一方面為維持作為社會價值缺口的支持性部門及自主性運作，第三部門與企業部門的營運模式逐漸結合，一種混合組織應運而生，通稱之為社會企業。
台灣社會企業的發展，源起於 1990 年代政治、經濟及社會快速變遷的時代，近年不僅社福團體快速發展社會企業方案，企業界也積極透過企業社會責任、善因行銷或培植社會企業等方式，投入此新興領域。2014 年 9 月行政院公佈了「社會企業行動方案(103-105 年)」，並將 2014 年定為「社企元年」。同時，隨著社企流、台灣社會企業創新創業學會、台灣大學 NET IMPACT、輔仁大學社會企業在職學位學程、中山大學社會企業發展研究中心、法鼓文理學院社會企業與創新學程、聯合報系「願景工程」社會企業報導工作室、社企聚落等相繼成立，均顯示台灣社會企業發展方興未艾之氛圍逐漸成形。
緣此，本課程擬從定義、基礎理論與各國發展經驗著手,衍化初探討社會企業的思維架構，並從各國個案探討與本國社會企業實地參訪過程中,共同探究我國社會企業可能提供的功能與可能面臨的困境。

〔上課內容〕
(一) 課程介紹、任務分組、共同設計課程
(二) 社會企業——從我到我們的共生
(三) 志工企業家－提昇人類社會的力量（1）
(四) 志工企業家－提昇人類社會的力量（2）
(五) 社會企業實地參訪與個案研討（1）-弱勢族群
(六) 志工企業家－提昇人類社會的力量（3）
(七) 社會企業實地參訪與個案研討（2）-環保
(八) 志工企業家－提昇人類社會的力量（4）
(九) 社會企業實地參訪與個案研討（3）-農業

(十) 企業型非營利組織（1）
(十一) 社會企業實地參訪與個案研討（4）-公平貿易
(十二) 企業型非營利組織（2）
(十三) 社會企業實地參訪與個案研討（5）-創新與創意
(十四) 企業型非營利組織（3）
(十五) 社會企業實地參訪與個案研討（6）-文教與媒體
(十六) 企業型非營利組織（4）
(十七) 學期報告（1）社會企業行動方案報告
(十八) 學期報告（2）社會企業行動方案報告

256784001 公共行政與民主政治（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程的目的，是希望結合公共行政與民主政治原典研讀，使同學對於民主行政的重要性與在地性能有更為深刻的認識，也為著將來在相關領域進行本土研究作好準備。本課程共分為三段，第一段是「公共行政的起源與本質」，讓同學了解公共行政的起源問題，以及公共行政的起源與民主政治之間的關聯；第二段是「民主理論與公共行政」，討論民主理論中幾個重要的概念，以及它們與公共行政的關聯；最後一個部份是「行政與政治的互動」，討論八項行政與政治互動關鍵的研究議題，帶領學生了解該領域可以切入的研究主題。

〔上課內容〕
(一) 課程簡介：公共行政與民主政治，Why bother?
一、公共行政的起源與本質
(二) 公共行政的起源
(三) 權力分立與公共行政
(四) 民主行政的建構
(五) 官僚體系與民主政治
二、民主理論與公共行政
(六) 全意志與民意
(七) 多元主義與集體選擇
(八) 公民參與
(九) 審議式民主
三、行政與政治的互動
(十) 政治與行政二分
(十一) 官僚責任與民主
(十二) 回應性與專業性
(十三) 課責機制的運作與設計
(十四) 官僚體系的政治控制

(十五) 代表性官僚
(十六) 公共政策與民主政治
(十七) 電子化政府與電子化民主

256794001　公共行政的政治經濟學（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程目的，是經由公共選擇理論、新制度理論、賽局理論的引介與應用當中，啟發學生以現代政治經濟學，分析公共事務制度及決策行為的興趣，並在資料研讀與課堂報告當中，學習對公共事務的分析與表達能力，進而養成面對公共事務深度思考的習慣。本課程將著重在經濟學觀念的引介與應用，而不在經濟數理的推演，以讓非經濟學為主修的學生，也有機會接觸並應用過去半世紀以來，學者以經濟學方法，研究政府制度暨決策行為的成果。

〔上課內容〕
(一) 公共行政的政治經濟學簡介
(二) 現代政治經濟學：政治經濟學
(三) 現代政治經濟學：理性選擇理論
(四) 現代政治經濟學：公共利益
(五) 公共選擇理論：政治行為
(六) 公共選擇理論：民主政治
(七) 公共選擇理論：官僚政治
(八) 春假
(九) 公共選擇理論：合作的演化
(十) 新制度理論：交易成本與寇斯定理
(十一) 新制度理論：制度與制度變遷
(十二) 新制度理論：代理人理論
(十三) 新制度理論：政治轉型、制度選擇與政治穩定
(十四) 賽局理論：互動決策
(十五) 賽局理論：策略動態
(十六) 賽局理論：協調與焦點
(十七) 賽局理論：賽局理論的問題

256690001 公共部門領導與管理研究(選)3 學分 公碩博、IDAS　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
學生可以從理論上學習到當代最重要的公共管理和領導理論並培養對文獻閱讀的敏銳度。在實務應用上，學生可以理解公共管理者的挑戰和限制，尋找可能的解決問題的途徑。並

且評估自我的領導能力和技巧，學習在各層級的公共組織中成功管理之道。

〔上課內容〕
(一) 公部門與私部門的差異
(二) 公共價值
(三) 策略管理與外部環境
(四) 公部門創新
(五) 工作壓力與情緒勞務
(六) 決策
(七) 動機理論與公共服務動機
(八) 公部門領導力
(九) 權力與政治
(十) 政策溝通
(十一) 公部門績效管理
(十二) 組織變革

256768001　多變量統計分析（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
本課程在使同學具備公共行政與政策專業中多變量統計方法的基礎知識，並透過統計分析軟體（SPSS 與 R）培育相關技能。課程首先將介紹量化研究論文的相關程序與格式，分析方法包括簡單與多元迴歸與路徑分析、探索性因素分析、邏輯迴歸、與集群分析，最後以驗證性因素分析與結構方程式模型導論作為更進階統計方法的準備。

〔上課內容〕
（一）統計分析軟體基本技巧 / 單雙變量統計
（二）多變量分析總論
（三）相關分析 / 簡單迴歸分析
（四）多元迴歸分析 / 路徑分析
（五）學期報告(1)：主題與資料檔
（六）探索性因素分析
（七）多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 虛擬迴歸
（八）多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 混合迴歸
（九）多元迴歸分析的擴充、診斷與修正 / 曲線迴歸
（十）邏輯迴歸
（十一）集群分析
（十二）探索性因素分析與結構方程式模型導論
（十三）學期報告(2)：初步分析成果

(十四)期末考試(筆試或口試)

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、報告撰寫、成果簡報

256753001　系統思考與政策模擬(選) 3學分　公碩博　每週預估學習時數9小時

〔課程目標〕
由於政策科學與資訊科技的相輔相成，電腦模擬(computer simulation)已成為公共政策研究的重要方法之一，而其中以系統思考(systems thinking, ST，即為學習型組織的第五項修練)與系統動力學(system dynamics, SD)為導向的模擬途徑，更專長於分析動態複雜的問題，而成為公共行政與公共政策領域的實務問題分析與研究方法。
本課程在使同學熟悉系統思考的基本觀念，同時具備將觀念轉換為政策模型的相關知識技能，並透過系統動力學模擬軟體Vensim的輔助以及實際的政策個案練習，將自選的政策問題加以模擬與分析。

〔上課內容〕
(一)系統思考與系統動力學概論
(二)模擬軟體Vensim簡介與取得
(三)啤酒遊戲
(四)系統思考 / 系統基模
(五)系統動力學導向的政策模型建構
(六)學期報告(1)：主題、個案背景、現況、問題範圍與焦點
(七)政策模型建構：因果環路圖/積量流量圖
(八)動態複雜系統的結構與行為
(九)學期報告(2)：因果環路圖/積量流量圖
(十)政策模擬分析與決策學習實驗
(十一)學期報告(3)：初步模擬分析
(十二)一般政策模型
(十三)系統思考與系統動力學模擬的發展
(十四)學期報告(4)：成果簡報

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、上機操作、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

256775001 政府資訊管理與數位治理（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 9 小時

〔課程目標〕
本課程在使公共管理者具備公共行政與政策專業中資訊管理與資訊治理相關的知識與技能，並妥善結合對內的資訊治理與對外的電子治理。全學期課程首先將介紹資訊管理的基本技術與管理觀念，配合公部門的特殊環境點出資訊管理的重要性，並探討政府運用資訊科技的相關議題。第二部分則著重於數位治理的原理與應用，包含資訊基礎建設、線上服務、資訊公開、決策制訂、與電子投票等相關應用與研究議題。

〔上課內容〕
(一) 資通訊科技發展與數位治理 IT Introduction & A Brief History of Public-Sector IT Policy
(二) 數位落差與數位治理 Digital Divide/Opportunity & National E-Governance Survey
(三) 政府資訊系統規劃 Partnership, Contracting, and Planning for Public Information Systems
(四) 政府資訊系統專案管理 Needs Assessment and Project Management
(五) 政府資訊系統的執行與評估 Implementation and Evaluation of Public Information Systems
(六) 學期報告(1)：主題與個案、研究範圍與問題
(七) 政府資訊治理 IT Governance, Organization and Leadership
(八) 數位政府發展模型 The E-Government Business Model
(九) 政府線上服務 Government Online Service Delivery
(十) 政府資訊工開與開放資料 Open Data, Information Access and Governmental Transparency
(十一) 學期報告(2)：初步分析
(十二) 數位民主 E-Democracy
(十三) 巨量資料/大數據 Big Data
(十四) 數位治理與跨域管理 Cross-Boundary/Sector E-Governance
(十五) 智慧城市與數位治理相關議題 Smart Cities and Summary of E-Governance Issues
(十六) 學期報告(3)：成果簡報

〔備註〕
授課方式包括課堂講授、同儕討論、報告撰寫、成果簡報

256713001 公共行政學術思想發展〈選〉2 學分 公碩博 每週預估學習時間 4 小時

〔課程目標〕
本課精選當今西方公共行政學術思想的三個重大發展議題(從公共行政至公共管理之發

展、政策執行與公共管理之接軌、從政策學習到政策創新)，以縱向方式回顧其發展趨勢及精讀相關經典學術文獻，以此為碩博研究生奠定深厚的學術對話基礎，強化日後學術思辨之能力。最後，以西方學術思想反思臺灣的相關經驗及學術發展。

〔上課內容〕
(一) 公共行政學術思想發展概覽
(二) 趨勢一：從公共行政至公共管理之發展
(三) 趨勢二：政策執行與公共管理之接軌
(四) 趨勢三：從政策學習到政策創新
(五) 經典著作閱讀與討論
(六) 撰寫學術評論與批判
(七) 臺灣相關發展的反思

256729001 中國大陸公部門改革專題研究〈選〉3 學分 公碩博 每週預估學習 6 小時

〔課程目標〕
本課程嘗試從公共行政學角度剖析當代中國大陸的公部門改革，為公共行政學生提供一個華人社會比較視野及為中國大陸研究學生提供不同於傳統中國研究的視野。本課程以全球性公部門改革趨勢為背景，針對改革開放時代的中國大陸公部門變遷作深入的探討。

〔上課內容〕
(一) 現代公共行政議題與當代中國公共治理運作的銜接
(二) 中國大陸國家發展回顧與政治行政制度
(三) 中國大陸改革開放前後的公共行政與管理
(四) 中國行政改革途徑
(五) 改革專題：官僚體制、績效管理與公共服務創新
(六) 改革專題：公共政策過程、政策學習與擴散
(七) 改革專題：民眾參與公共治理

256884001 公共管理研究（選） 3 學分　公碩博　每週預估學習時數 6 小時

〔課程目標〕
本課程旨在幫助同學瞭解公共管理這門學科的學術發展，提昇同學對公共管理相關文獻的界定、分析、詮釋、批判與評估能力。課程主要內容涵蓋公共管理相關理論概念與研究成果。修完本課程後之同學應有能力針對公共管理相關課題進行知性對話與學術研究，並具備開授公共管理相關課程以及成為一位優質管理者的基本學識。

〔上課內容〕
(一) 公共管理概論
(二) The Competing Values Approach to Management
(三) Creating and Sustaining Commitment and Cohesion
(四) Creating and Sustaining Commitment and Cohesion
(五) Establishing and Maintaining Stability and Continuity
(六) Establishing and Maintaining Stability and Continuity
(七) Improving Productivity and Increasing Profitability
(八) Improving Productivity and Increasing Profitability
(九) Promoting Change and Encouraging Adaptability
(十) Promoting Change and Encouraging Adaptability
(十一) Integration and the Road to Mastery
(十二) 廉政與治理專題研討

256809001 政府談判專題研究（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
本課程係為公共行政碩博士班同學而設計，其主要目的在於介紹理性抉擇（Rational Choice），博奕理論（Game Theory）及其他研究途徑在政府談判相關領域研究的成就及其限制。因此，本學期將就「個人決策行為」、「利益團體」、「政黨」、「官僚行為」以及「政府間談判」等課題，做為重點介紹、導讀。這是一個互動式的課程,期望同學能於課堂上互相討論，並對相關課題再行深入研究。

〔上課內容〕
(一) Bruce Bueno de Mesquita(2010), Prediction.
(二) 談判學的研究方法
(三) The Art and Science of Negotiation
(四) 個案研討

256840001 創意思考研究（選） 3 學分 公碩博 每週預估學習時數 3 小時

〔課程目標〕
5. 創意思考的基本概念及相關理論
6. 創造力的特質
7. 發揮創造力的潛能

8. 整合左、右腦均衡發展

〔上課內容〕
(一) 創意的必要性與特質
(二) 創造力的歷程與環境
(三) 創造力研究途徑與典範
(四) 創造力的領域
(五) 水平思考的工具和技術
(六) 創意思考的運用
(七) 東方哲學與創意思考
(八) 禪與創意思考

陸、課程檢核表

一、碩士班

公共行政學系碩士班學生畢業學分自我初核(最低畢業學分 28 學分)					
必修課程 12 學分					
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
行政組織與管理	3		公共政策與分析	3	
質性研究法	3		量化研究法	3	
選修課程 16 學分					
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績

二、博士班

公共行政學系博士班學生畢業學分自我初核(最低畢業學分 27 學分)					
必修課程 12 學分					
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績
公共行政與治理環境	3		高等量化資料分析	3	
質性研究法	3		量化研究法	3	
選修課程 15 學分					
課程名稱	學分	成績	課程名稱	學分	成績

柒、修業規劃表

國立政治大學公共行政學系 修業規劃表			
學生姓名		學號	
學　　制	□學士班　□碩士班　□博士班		
年　　級	□一年級　□二年級　□三年級　□四年級		
上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
下學期			
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	
		必□　選□	

捌、專兼任師資

【專任教師】

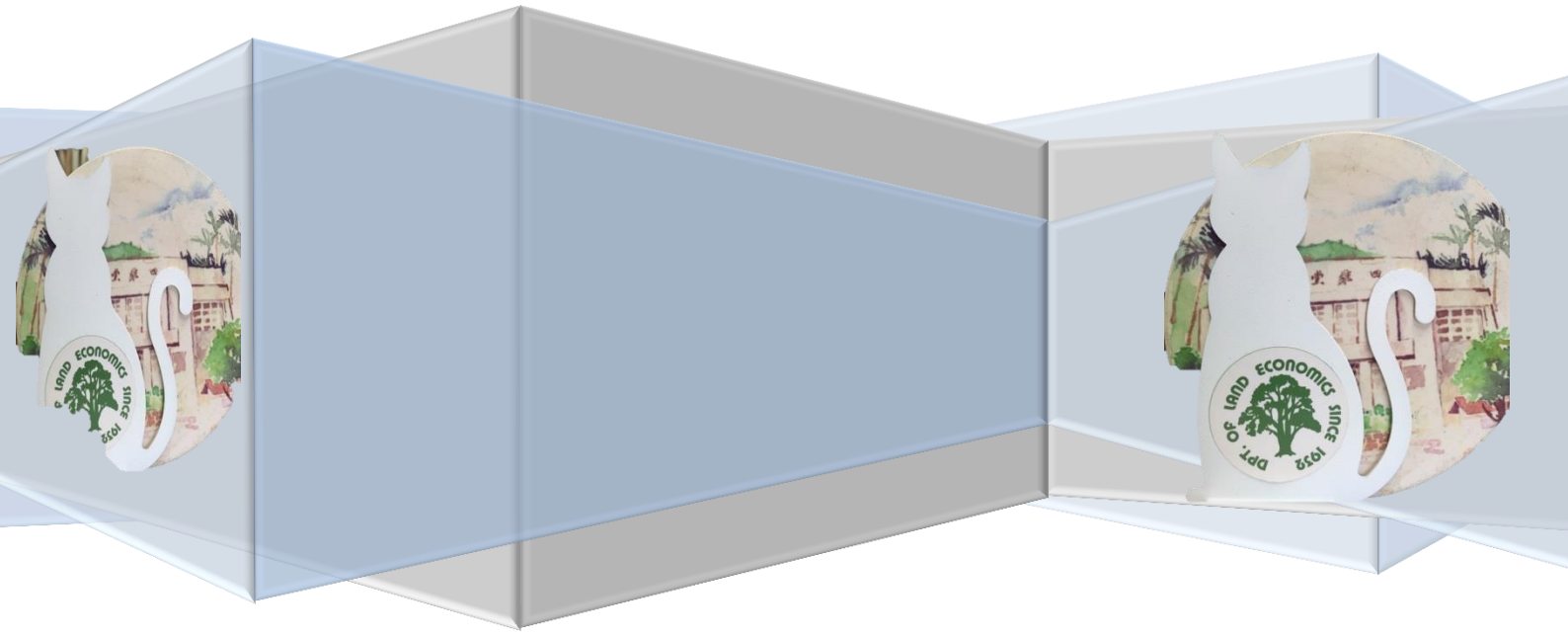
教師姓名	職稱	學歷	專長
黃東益	教授兼 系主任	美國德州大學奧斯汀分校 政治學博士	政治學、公共政策、民意調查、比較政治
江明修	教授	美國南加州大學 公共行政博士	第三部門、人力資源管理、研究方法論、跨部門治理
施能傑	教授	美國匹茲堡大學 政策分析博士	政府人力資源管理、政策分析、政府績效管理、比較行政
顏良恭	教授	美國德州大學奧斯汀分校 政治學博士	公共政策、政治經濟學、行政學、政府與企業
朱斌妤	教授	美國史丹福大學 工程經濟系統博士	科技政策與管理、數位治理、決策分析、衝突管理
陳敦源	教授	美國羅徹斯特大學 政治學博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論
蘇偉業	教授	澳洲國立大學太平洋及亞洲研究學院政治學博士	政府人事管理、公共行政、政治經濟學、中國大陸研究
杜文苓	教授	美國加州柏克萊大學 環境規劃博士	環境政策、永續發展、科技與社會、公民參與、環境資訊
蕭乃沂	副教授	美國紐約州立大學 公共行政與政策博士	數位治理、政府資訊管理、系統思考、政策模擬與分析
莊國榮	助理 教授	德國慕尼黑大學 法學博士	憲法、行政法、教育政策與法律、傳播政策與法律、管制政策
張鎧如	助理 教授	美國佛羅里達州立大學 公共行政與政策博士	公共行政與管理、災害防救、協力治理、公共政策
董祥開	助理 教授	美國喬治亞大學 公共行政博士	公共管理、組織理論與行為、風險偏好與行為、量化研究方法、非營利組織
傅凱若	助理 教授	美國佛羅里達州立大學 公共行政與政策博士	公共管理、政府績效管理、公共部門人力資源管理、組織行為與理論、公民參與

【兼任教師】

姓　名	職 稱	學歷	專長
吳秀光	教授	美國羅徹斯特大學政治學博士	政治經濟學、溝通與談判
詹中原	教授	美國匹茲堡大學公共政策博士	新公共政策、政管理資訊系統、危機管理
蕭武桐	教授	政治大學公共行政博士	組織理論與管理、公務倫理、創意思考
余致力	教授	美國喬治亞大學公共行政博士	公共管理、公共政策、廉政與治理

國立政治大學
社會科學學院
地政學系課程手冊

Department of Land Economics, College of Social Sciences, NCCU Curriculum Guide



目　錄

壹、社會科學學院簡介 1

貳、學系簡介 1

叁、學系課程簡介 1

肆、畢業門檻檢定 7

伍、課程規劃 9

陸、課程總覽 21

柒、課程檢核表與修業規劃表 81

捌、師資介紹 89

壹、社會科學學院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

貳、學系簡介

本系為結合人文社會與理工科技之學系，於教學上著重於地政專業理論、土地管理、土地資源規劃及土地測量與資訊實務技能，以培養地政學術研究，以及公私部門之土地使用規劃與管理、土地登記與土地估價、房地產投資與仲介等人員，本系之主要特色為：

(一)擁有優良師資陣容：包括有土地經濟、土地估價、土地法制、房地產投資與經營管理、土地開發、不動產財務、土地測量與資訊及土地資源規劃等專業優良師資，本系師資有 1 位名譽教授，專任教師部分共有 14 位教授、5 位副教授、4 位助理教授、1 位助教、3 位行政助理，兼任教師部分共有 2 位教授、3 位副教授。

(二)具備高深教研基礎：設有博士班從事高等地政學術研究之學系，由學士、碩士、博士之完整高深教育，奠定地政學術基礎。

(三)配合社會發展需求：配合公職人員考試及不動產估價師、地政士、不動產經紀人、都市計畫技師、測量技師等職業證照化之趨勢，加強相關課程培訓，符合就業市場與國家社會發展之需求。

(四)促進在職教育之推廣：設立地政碩士在職專班，提供地政領域相關之在職人員進修管道，提升公私部門地政相關人員之學術基礎，增進地政業務之品質。

叁、學系課程簡介

一、教學目標

於優良師資與完整教學研究設備下，除注重人格培育與氣質的提昇，以及培養分析與決策能力外，於專業上特別著重於公部門之土地政策與法制擬定的訓練、規劃技術的培養；私部門之土地開發與管理、土地估價、土地登記、房地產投資、不動產財務、土地測量、土地使用及交通運輸規劃等技能之培育，並奠立土地經濟與土地法制等學術研究之基礎。

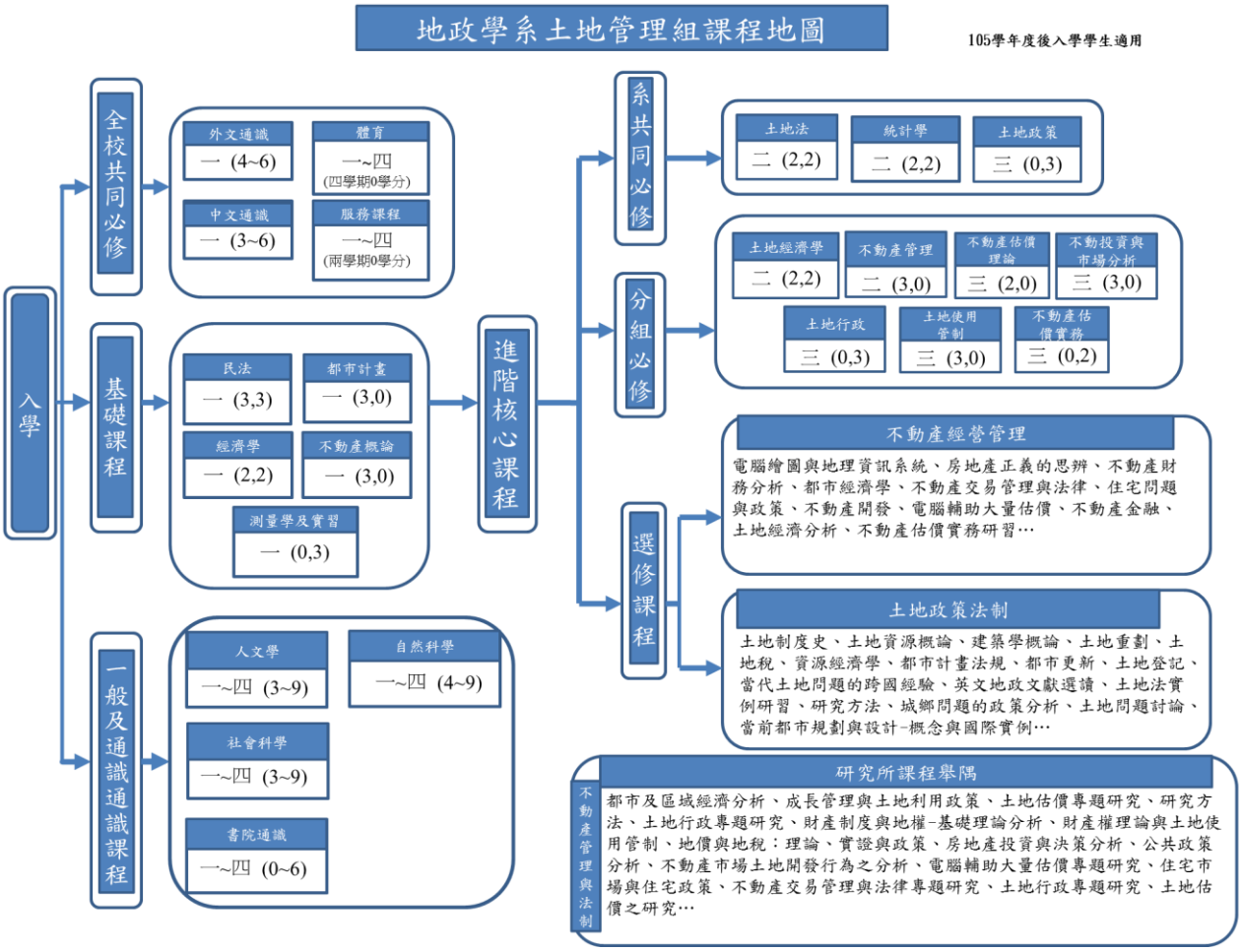
本系大學部分為土地管理組、土地資源規劃組及土地測量與資訊組，於教學課程上，三組有共同必修學分之設置，除顯示地政系之特色外，更可方便學生取得不動產估價師、地政士、不動產經紀人、都市計畫技師、測量技師等職業證照，以及通過國家之各類就業考試等。此外，三組亦各具有各自的特色。

本系碩士、博士班及碩士在職專班，以地政專業及學術研究人才之培育為教學重點，積極增加土地經濟理論、土地政策理論、土地法制分析、房地產投資與不動產財務分析、環境、交通與都市規劃分析、地理資訊系統、全球定位系統等方面之研究。本系博士班教學目標，在於培育大專院校所需之地政相關學門師資；碩士班教學目標，在訓練具備地政學理的專業

人員，以提昇國內公私部門地政專業人員之品質。碩士在職專班教學目標，在提供地政相關領域就業人員之進修管道，以提升地政學理基礎，增進地政業務品質。

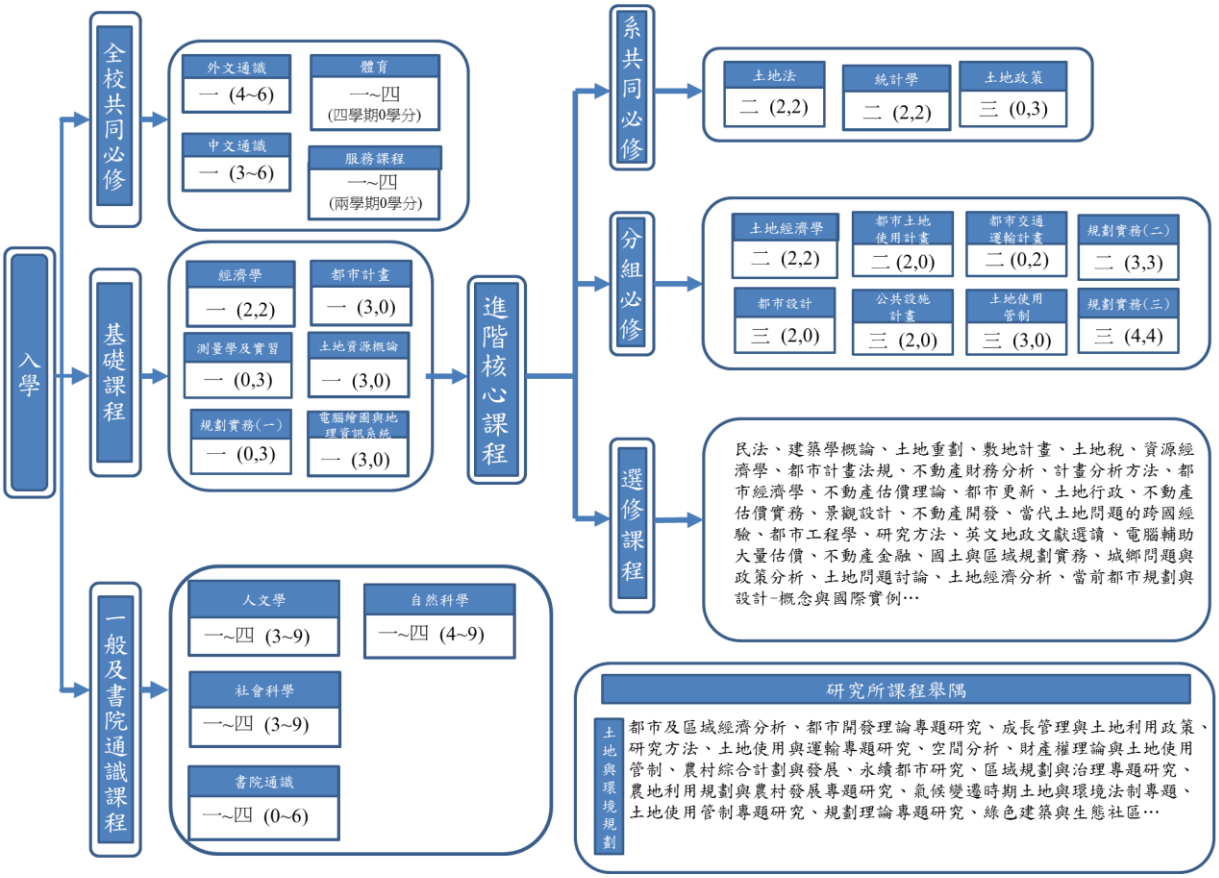
二、課程地圖

1.學士班



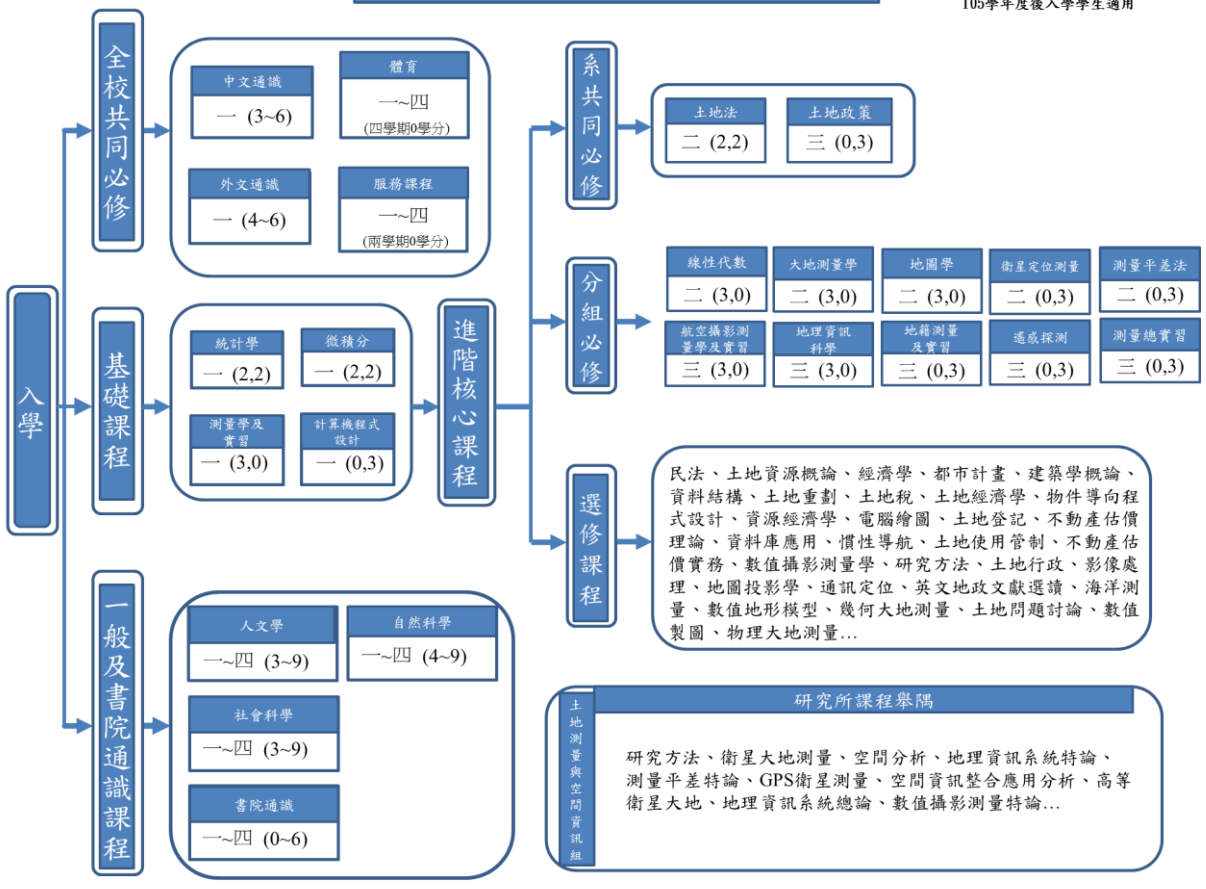
地政學系土地資源規劃組課程地圖

105學年度後入學學生適用

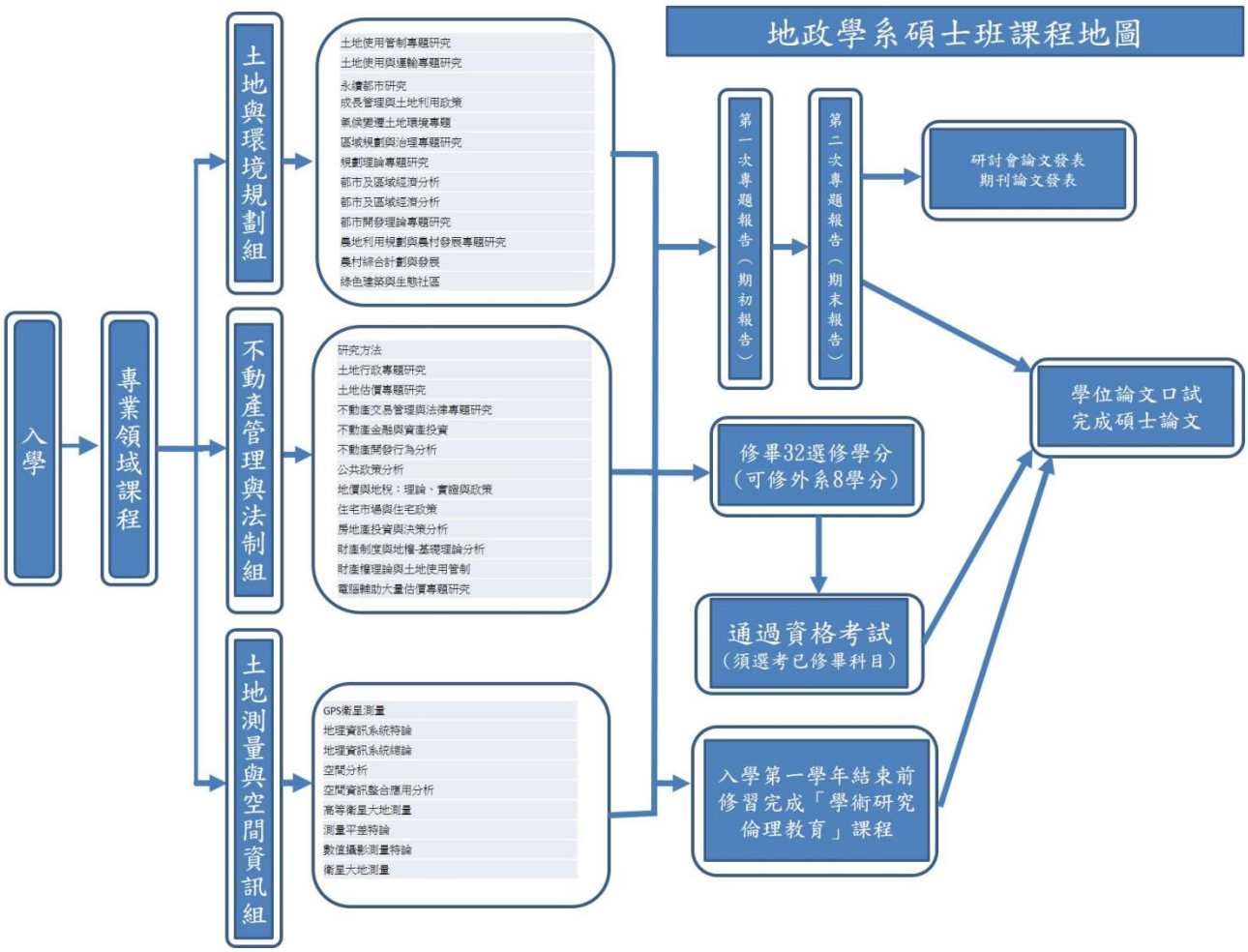


地政學系土地測量與資訊組課程地圖

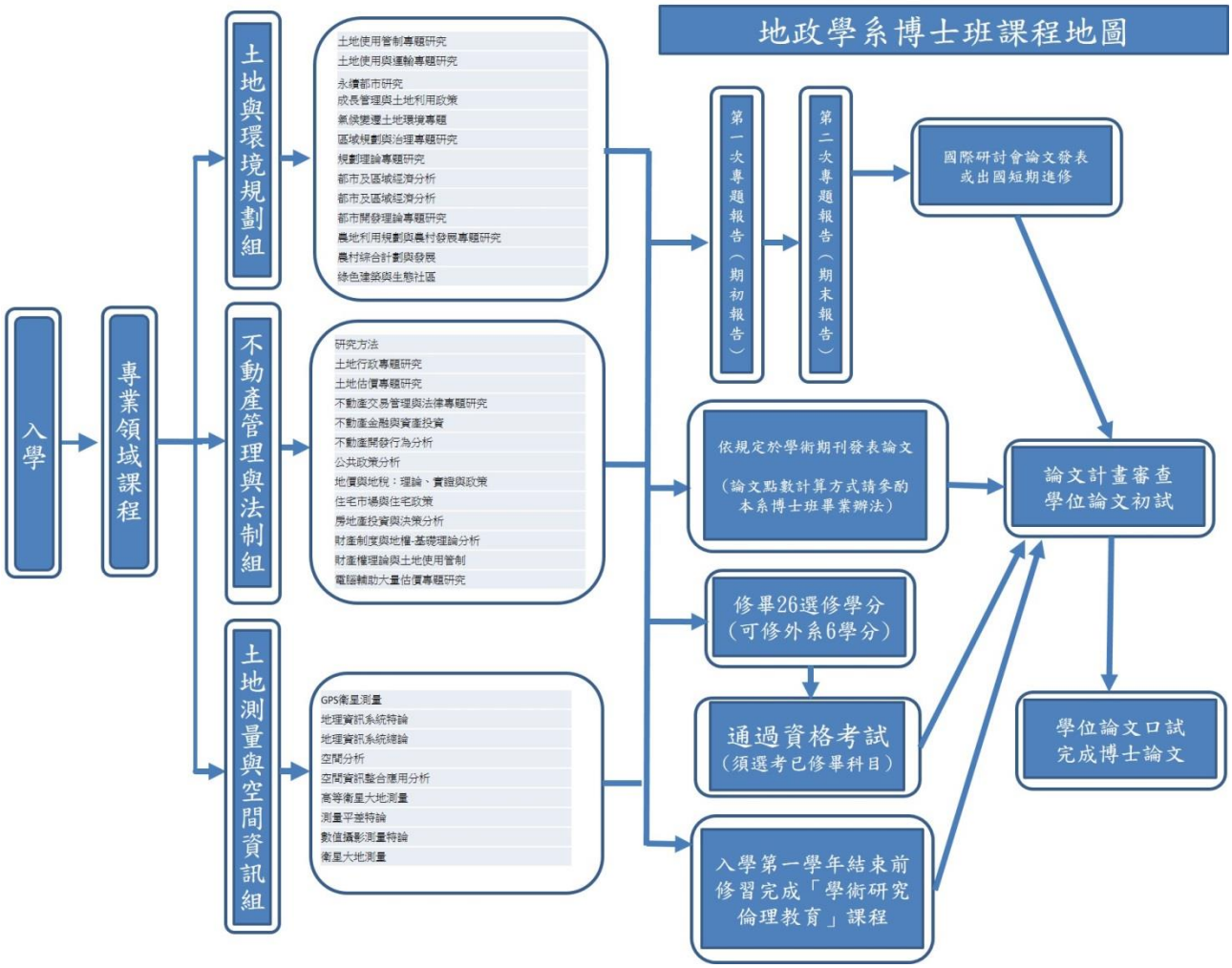
105學年度後入學學生適用



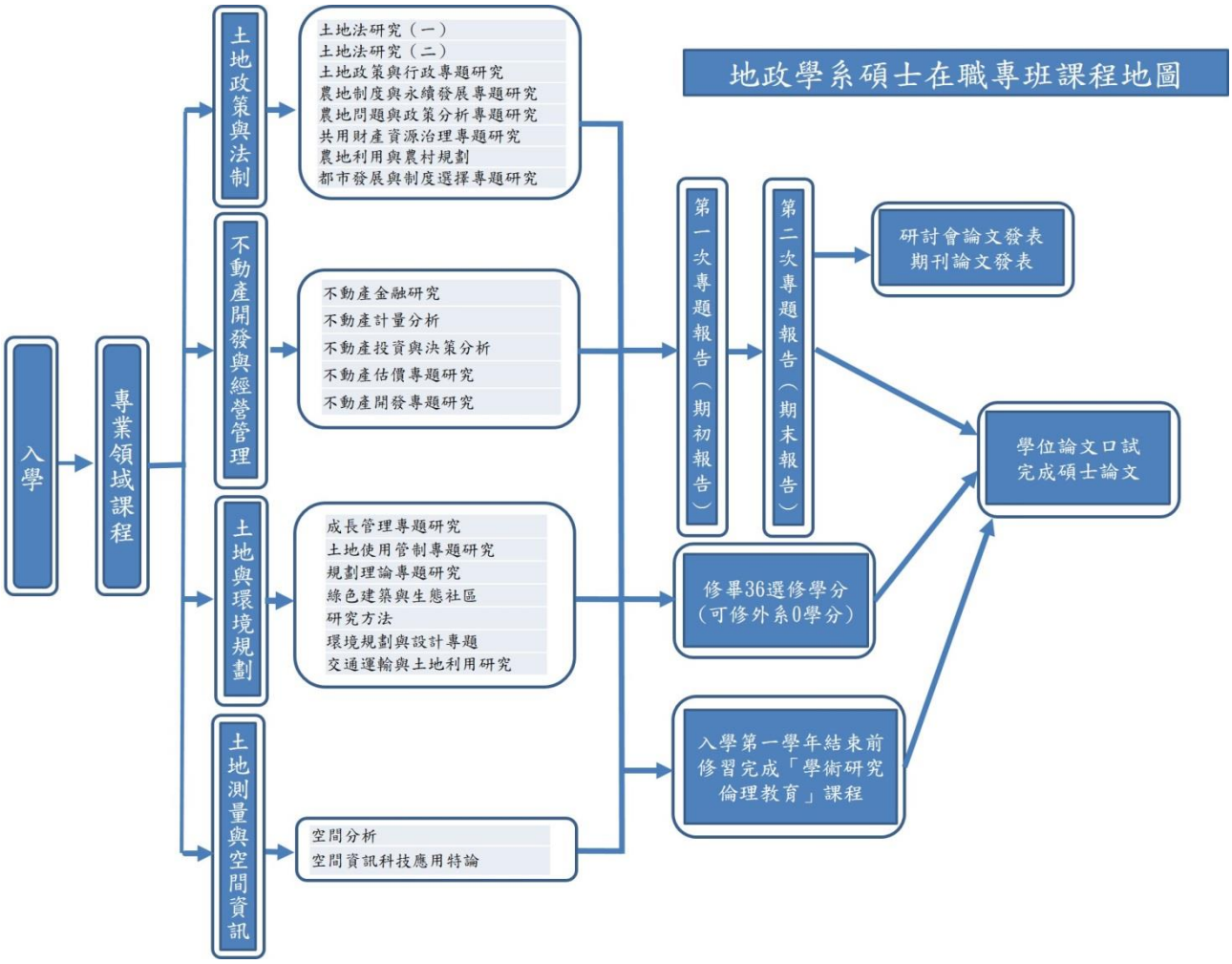
2.碩士班


地政學系碩士班課程地圖
入學
專業領域課程
土地與環境規劃組
土地使用管制專題研究
土地使用與運輸專題研究
永續都市研究
成長管理與土地利用政策
氣候變遷土地環境專題
區域規劃與治理專題研究
規劃理論專題研究
都市及區域經濟分析
都市及區域經濟分析
都市開發理論專題研究
農地利用規劃與農村發展專題研究
農村綜合計劃與發展
綠色建築與生態社區
不動產管理與法制組
研究方法
土地行政專題研究
土地估價專題研究
不動產交易管理與法律專題研究
不動產金融與資產投資
不動產開發行為分析
公共政策分析
地價與地稅：理論、實證與政策
住宅市場與住宅政策
房地產投資與決策分析
財產制度與地權-基礎理論分析
財產權理論與土地使用管制
電腦輔助大量估價專題研究
土地測量與空間資訊組
GPS衛星測量
地理資訊系統特論
地理資訊系統總論
空間分析
空間資訊整合應用分析
高等衛星大地測量
測量平差特論
數值攝影測量特論
衛星大地測量
第一次專題報告（期初報告）
第二次專題報告（期末報告）
研討會論文發表
期刊論文發表
修畢32選修學分
（可修外系8學分）
通過資格考試
（須選考已修畢科目）
入學第一學年結束前
修習完成「學術研究
倫理教育」課程
學位論文口試
完成碩士論文

3.博士班


地政學系博士班課程地圖
入學
專業領域課程
土地與環境規劃組
土地使用管制專題研究
土地使用與運輸專題研究
永續都市研究
成長管理與土地利用政策
氣候變遷土地環境專題
區域規劃與治理專題研究
規劃理論專題研究
都市及區域經濟分析
都市及區域經濟分析
都市開發理論專題研究
農地利用規劃與農村發展專題研究
農村綜合計劃與發展
綠色建築與生態社區
不動產管理與法制組
研究方法
土地行政專題研究
土地估價專題研究
不動產交易管理與法律專題研究
不動產金融與資產投資
不動產開發行為分析
公共政策分析
地價與地稅：理論、實證與政策
住宅市場與住宅政策
房地產投資與決策分析
財產制度與地權-基礎理論分析
財產權理論與土地使用管制
電腦輔助大量估價專題研究
土地測量與空間資訊組
GPS衛星測量
地理資訊系統特論
地理資訊系統總論
空間分析
空間資訊整合應用分析
高等衛星大地測量
測量平差特論
數值攝影測量特論
衛星大地測量
第一次專題報告（期初報告）
第二次專題報告（期末報告）
國際研討會論文發表或出國短期進修
依規定於學術期刊發表論文
（論文點數計算方式請參酌本系博士班畢業辦法）
論文計畫審查
學位論文初試
修畢26選修學分
（可修外系6學分）
通過資格考試
（須選考已修畢科目）
學位論文口試
完成博士論文
入學第一學年結束前修習完成「學術研究倫理教育」課程

4.碩士在職專班


地政學系碩士在職專班課程地圖
入學
專業領域課程
土地政策與法制
不動產開發與經營管理
土地與環境規劃
土地測量與空間資訊
土地法研究（一）
土地法研究（二）
土地政策與行政專題研究
農地制度與永續發展專題研究
農地問題與政策分析專題研究
共用財產資源治理專題研究
農地利用與農村規劃
都市發展與制度選擇專題研究
不動產金融研究
不動產計量分析
不動產投資與決策分析
不動產估價專題研究
不動產開發專題研究
成長管理專題研究
土地使用管制專題研究
規劃理論專題研究
綠色建築與生態社區
研究方法
環境規劃與設計專題
交通運輸與土地利用研究
空間分析
空間資訊科技應用特論
第一次專題報告（期初報告）
第二次專題報告（期末報告）
研討會論文發表
期刊論文發表
學位論文口試
完成碩士論文
修畢36選修學分
（可修外系0學分）
入學第一學年結束前
修習完成「學術研究
倫理教育」課程

肆、畢業門檻檢定

一、學士班

畢業總學分：128 學分
校共同必修
通識課程：28~32 學分
體育必修課程：四學期 0 學分
服務學習課程：二學期 0 學分
外語畢業標準檢定
系共同必修：14 學分
分組必修
土地管理組：36 學分
土地資源規劃組：45 學分
土地測量與資訊組：37 學分
選修科目：無限制；但軍訓選修與體育選修不計入畢業學分
其他修課特殊規定：
(一)設有先修科目之課程，如先修科目不及格者非經任課老師簽名同意，不得選修。
(二)學生應依本系組必修科目一覽表科目修習及採計學分數，超修學分數不計入畢業學分。如選修本系以外學系所開之統計學課程，除上述規定外，限修六學分課程；惟本系僅採計四學分於畢業學分。
(三)民法(一)、民法(二)或民法不得以民法概要替代（抵免），並自一○三學年度起進入本系之新生（含轉學、轉系生）以及修讀輔系、雙主修之學生開始適用。

二、碩士班

畢業總學分數：32 學分
可修習外所學分數：8 學分
必修學分數：0 學分

其他資格規定：
(一)入學第一學年結束前修習完成「學術研究倫理教育」課程。
(二)通過資格考試：須於學分修習完畢或當學期可修畢學分時，方得申請。考試科目須為曾經修習之科目。
(三)依規定必須出席導師課課程，並發表專題報告兩次。
(四)選定論文指導教授後，須在該指導教授指導下從事論文寫作至少一年以上。

三、博士班

畢業總學分數：26 學分
可修習外所學分數：6 學分
必修學分數：0 學分

其他資格規定：
(一)入學第一學年結束前修習完成「學術研究倫理教育」課程。
(二)於學術期刊上發表論文。
(三)至少應赴國外出席國際會議，並以外文發表論文一次或出國短期進修三個月。
(四)依規定出席導師課參與專題討論並提出專題報告。
(五)通過博士學位候選人資格筆試。
(六)須完成博士學位論文初試。

四、碩士在職專班

畢業總學分數：36 學分
可修習外所學分數：0 學分
必修學分數：0 學分

其他資格規定：
(一)入學第一學年結束前修習完成「學術研究倫理教育」課程。
(二)依規定必須出席導師課課程，並發表專題報告兩次。
(三)選定論文指導教授後，須在該指導教授指導下從事論文寫作至少二年以上。

伍、課程規劃

土地管理組

一年級上學期					一年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207088-00-1	※民法		3	3-4	207088-00-2	※民法		3	3-4
000219-05-1	※經濟學		2	4-5	000219-05-2	※經濟學		2	4-5
207009-02-1	※都市計畫		3	4-5	207074-00-1	※測量學及實習		3	2-3
207020-00-1	※不動產概論		3	4.5-6	207044-00-1	◎規劃實務（一）		3	4-5
207781-00-1	◎土地制度史		3	4-5					
207087-00-1	◎電腦繪圖與地理資訊系統		3	3-4					
207033-01-1	◎土地資源概論		3	4-5					
※必修課程　◎選修課程									

二年級上學期					二年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207005-01-1	※土地法		2	6-7	207005-01-2	※土地法		2	6-7
207017-01-1	※統計學*		2	3-4/2 實習	207017-01-2	※統計學*		2	3-4/2 實習
207004-00-1	※土地經濟學		2	4-5	207004-00-2	※土地經濟學		2	4-5
207043-00-1	※不動產管理		3	4-5	207905-00-1	◎資源經濟學		3	4
207854-00-1	◎土地稅		3	4-6	207752-00-1	◎房地產正義的思辨		2	2
207761-00-1	◎土地重劃		3	2-4					
※必修課程　◎選修課程　*含實習									

實際開課以課務組公告為準

土地管理組

三年級上學期					三年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207083-00-1	※不動產估價理論		2	3-4	207084-00-1	※不動產估價實務		2	3-4
207079-00-1	※不動產投資與市場分析		3	4	207003-01-1	※土地政策		3	4-5
207031-00-1	※土地使用管制		3	4-5	207008-00-1	※土地行政		3	6
207786-00-1	◎不動產財務分析		3	4-5	207786-00-2	◎不動產財務分析		3	4-5
207941-00-1	◎都市更新		2	2-4	207754-00-1	◎當代土地問題的跨國經驗		3	4-6
207788-00-1	◎土地登記		3	6	207765-00-1	◎住宅問題與政策		3	3-4
※必修課程　◎選修課程									

四年級上學期					四年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207753-00-1	◎英文地政文獻選讀		3	4-6	207886-00-1	◎不動產估價實務研習		2	3-4
207844-00-1	◎電腦輔助大量估價		3	3-4	207822-00-1	◎土地問題討論		3	4-5
207755-00-1	◎不動產金融		3	4-5	207915-00-1	◎土地經濟分析		3	2-3
207759-00-1	◎土地法實例研習		3	6					
207772-00-1	◎城鄉問題與政策分析		3	4-5					
※必修課程　◎選修課程									

實際開課以課務組公告為準

土地資源規劃組

一年級上學期					一年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000219-05-1	※經濟學		2	4-5	000219-05-2	※經濟學		2	4-5
207009-00-1	※都市計畫		3	3-4	207074-00-1	※測量學及實習		3	2-3
207033-01-1	※土地資源概論		3	4-5	207044-00-1	※規劃實務（一）		3	4-5
207087-00-1	※電腦繪圖與地理資訊系統		3	3-4	207879-00-1	◎圖學		3	2-3
207088-00-1	◎民法		3	3-4	207088-00-2	◎民法		3	3-4
207781-00-1	◎土地制度史		3	4-5					
207020-00-1	◎不動產概論		3	4.5-6					
※必修課程　◎選修課程									

二年級上學期					二年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207005-01-1	※土地法		2	6-7	207005-01-2	※土地法		2	6-7
207017-01-1	※統計學*		2	3-4/2 實習	207017-01-2	※統計學*		2	3-4/2 實習
207004-00-1	※土地經濟學		2	4-5	207004-00-2	※土地經濟學		2	4-5
207029-00-1	※規劃實務（二）*		3	9-12	207029-00-2	※規劃實務（二）*		3	9-12
207071-00-1	※都市土地使用計畫		2	2	207061-00-1	※都市交通運輸計畫		2	3
207854-00-1	◎土地稅		3	4-6	207905-00-1	◎資源經濟學		3	4
207761-00-1	◎土地重劃		3	2-4	207883-00-1	◎敷地計畫		2	2-3
※必修課程　◎選修課程 *含實習									

實際開課以課務組公告為準

土地資源規劃組

三年級上學期					三年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207089-00-1	※規劃實務（三）*		4	2	207089-00-2	※規劃實務（三）*		4	2
207038-00-1	※公共設施計畫		2	2-3	207003-01-1	※土地政策		3	4-5
207035-00-1	※都市設計		2	3-4	207868-00-1	◎計畫分析方法		2	3
207031-00-1	※土地使用管制		3	4-5	207008-00-1	◎土地行政		3	6
207912-00-1	◎都市工程學		1	2-3	207867-00-1	◎景觀設計		3	4-6
207083-00-1	◎不動產估價理論		2	3-4	207084-00-1	◎不動產估價實務		2	3-4
207941-00-1	◎都市更新		2	2-4	207754-00-1	◎當代土地問題的跨國經驗		3	4-6
207788-00-1	◎土地登記		3	6	207786-00-2	◎不動產財務分析		3	4-5
207786-00-1	◎不動產財務分析		3	4-5					
※必修課程　◎選修課程 *含實習									

四年級上學期					四年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207753-00-1	◎英文地政文獻選讀		3	4-6	207822-00-1	◎土地問題討論		3	4-5
207755-00-1	◎不動產金融		3	4-5	207915-00-1	◎土地經濟分析		3	2-3
207772-00-1	◎城鄉問題與政策分析		3	4-5					
207844-00-1	◎電腦輔助大量估價		3	3-4					
※必修課程　◎選修課程									

實際開課以課務組公告為準

土地測量與資訊組

一年級上學期					一年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207017-00-1	※統計學*		2	3-4/2實習	207017-00-2	※統計學*		2	3-4/2實習
207074-00-1	※測量學及實習		3	2-3	207047-00-1	※計算機程式設計		3	5-9
207045-00-1	※微積分*		2	4-5/1實習	207045-00-2	※微積分*		2	4-5/1實習
207088-00-1	◎民法		3	3-4	207088-00-2	◎民法		3	3-4
000219-05-1	◎經濟學		2	4-5	000219-05-2	◎經濟學		2	4-5
207009-001/-021	◎都市計畫		3	4-5					
207033-01-1	◎土地資源概論		3	4-5					
※必修課程　◎選修課程 *含實習									

二年級上學期					二年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207005-00-1	※土地法		2	5-6	207005-00-2	※土地法		2	5-6
207805-00-1	※線性代數		3	4	207798-00-1	※衛星定位測量		3	2-3
207080-00-1	※大地測量學		3	6	207072-00-1	※測量平差法		3	6
207056-00-1	※地圖學		3	4-5	207905-00-1	◎資源經濟學		3	4
207770-00-1	◎物件導向程式設計		3	5-9	207004-00-2	◎土地經濟學		2	4-5
207854-00-1	◎土地稅		3	4-6					
207004-00-1	◎土地經濟學		2	4-5					
207761-00-1	◎土地重劃		3	2-4					
※必修課程　◎選修課程									

實際開課以課務組公告為準

土地測量與資訊組

三年級上學期					三年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207078-00-1	※航空攝影測量學及實習		3	5	207003-00-1	※土地政策		3	4-5
207086-00-1	※地理資訊科學		3	5-9	207075-00-1	※地籍測量及實習		3	4-5
207083-00-1	◎不動產估價理論		2	3-4	207793-00-1	※遙感探測		3	5-6
207031-00-1	◎土地使用管制		3	4-5	207069-00-1	※測量總實習		3	5-6
207788-00-1	◎土地登記		3	6	207084-00-1	◎不動產估價實務		2	3-4
					207812-00-1	◎地圖投影學		3	6
					207934-00-1	◎通訊定位		3	2-3
					207008-00-1	◎土地行政		3	6
※必修課程　◎選修課程									

四年級上學期					四年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
207753-00-1	◎英文地政文獻選讀		3	4-6	207797-00-1	◎數值地形模型		3	4-5
207933-00-1	◎海洋測量		3	2-3	207822-00-1	◎土地問題討論		3	4-5
207804-00-1	◎幾何大地測量		3	6					
※必修課程　◎選修課程									

實際開課以課務組公告為準

碩士班

一年級上學期					一年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
257776-00-1	◎都市及區域經濟分析		3	4-5	257738-00-1	◎地價與地稅：理論、實證與政策		3	6
257802-00-1	◎都市開發理論專題研究		3	4-5	257932-00-1	◎農村綜合計劃與發展		3	4-5
257730-00-1	◎成長管理與土地利用政策		3	3	257915-00-1	◎房地產投資與決策分析		3	6
257931-00-1	◎土地估價專題研究		3	6-8	257781-00-1	◎永續都市研究		3	4-5
257878-00-1	◎研究方法		3	3-6	257796-00-1	◎區域規劃與治理專題研究		3	4-5
257790-00-1	◎衛星大地測量		3	6	257917-00-1	◎公共政策分析		3	7-8
257791-00-1	◎土地使用與運輸專題研究		3	3	257872-00-1	◎地理資訊系統特論		3	5-9
257765-00-1	◎空間分析		3	5-6	257786-00-1	◎測量平差特論		3	5
257911-00-1	◎土地行政專題研究		3	4-5	257748-00-1	◎不動產市場土地開發行為之分析		3	4-5
257788-00-1	◎財產制度與地權-基礎理論分析		3	6-7	257755-00-1	◎電腦輔助大量估價專題研究		4	5-6
257773-00-1	◎財產權理論與土地使用管制		3	2-3	257831-00-1	◎GPS 衛星測量		3	6
257729-00-1	◎獨立研究(一)		2	4-5	257728-00-1	◎獨立研究(二)		2	4-5

※必修課程　◎選修課程

實際開課以課務組公告為準

碩士班

二年級上學期					二年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
257784-00-1	◎農地利用規劃與農村發展專題研究		3	4-5	257738-00-1	◎地價與地稅：理論、實證與政策		3	6
257919-00-1	◎住宅市場與住宅政策		3	6	257781-00-1	◎永續都市研究		3	4-5
257776-00-1	◎都市及區域經濟分析		3	4-5	257860-00-1	◎土地使用管制專題研究		3	4-5
257730-00-1	◎成長管理與土地利用政策		3	3	257789-00-1	◎規劃理論專題研究		3	7-8
257878-00-1	◎研究方法		3	3-6	257735-00-1	◎不動產財務與資產投資		3	4-5
257791-00-1	◎土地使用與運輸專題研究		3	3	257931-00-1	◎土地估價專題研究		3	6-8
257761-00-1	◎空間資訊整合應用分析		3	3-4	257787-00-1	◎高等衛星大地測量		3	6
257737-00-1	◎氣候變遷時期土地與環境法制專題研究		3	4-5	257858-00-1	◎地理資訊系統總論		3	5-9
257911-00-1	◎土地行政專題研究		3	4-5	257780-00-1	◎數值攝影測量特論		3	5
257788-00-1	◎財產制度與地權-基礎理論分析		3	6-7	257764-00-1	◎綠色建築與生態社區		3	2-3
257773-00-1	◎財產權理論與土地使用管制		3	2-3	257748-00-1	◎不動產市場土地開發行為之分析		3	4-5
257727-00-1	◎獨立研究(三)		2	4-5	257755-00-1	◎電腦輔助大量估價專題研究		3	5-6
					257831-00-1	◎GPS 衛星測量		3	6
					257726-00-1	◎獨立研究(四)		2	4-5

※必修課程　◎選修課程

實際開課以課務組公告為準

博士班

一年級上學期					一年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
257776-00-1	◎都市及區域經濟分析		3	4-5	257932-00-1	◎農村綜合計劃與發展		3	4-5
257802-00-1	◎都市開發理論專題研究		3	4-5	257732-00-1	◎不動產專題研究		2	4
257730-00-1	◎成長管理與土地利用政策		3	3	257781-00-1	◎永續都市研究		3	4-5
257931-00-1	◎土地估價專題研究		3	6-8	257796-00-1	◎區域規劃與治理專題研究		3	4-5
257878-00-1	◎研究方法		3	3-6	257917-00-1	◎公共政策分析		3	7-8
257791-00-1	◎土地使用與運輸專題研究		3	3	257915-00-1	◎房地產投資與決策分析		3	6
257765-00-1	◎空間分析		3	5-6	257728-00-1	◎獨立研究(二)		2	4-5
257788-00-1	◎財產制度與地權-基礎理論分析		3	6-7					
257763-00-1	◎財產權理論與土地使用管制		3	2-3					
257729-00-1	◎獨立研究(一)		2	4-5					

※必修課程　◎選修課程

實際開課以課務組公告為準

博士班

二年級上學期					二年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
257784-00-1	◎農地利用規劃與農村發展專題研究		3	4-5	257835-00-1	◎不動產財務分析專題研究		2	4
257904-00-1	◎住宅經濟與政策專題研究		2	4	257781-00-1	◎永續都市研究		2	4-5
257776-00-1	◎都市及區域經濟分析		3	4-5	257860-00-1	◎土地使用管制專題研究		3	4-5
257730-00-1	◎成長管理與土地利用政策		3	3	257789-00-1	◎規劃理論專題研究		3	7-8
257878-00-1	◎研究方法		3	3-6	257931-00-1	◎土地估價專題研究		3	6-8
257791-00-1	◎土地使用與運輸專題研究		3	3	257764-00-1	◎綠色建築與生態社區		3	2-3
257761-00-1	◎空間資訊整合應用分析		3	3-4	257726-00-1	◎獨立研究(四)		2	4-5
257737-00-1	◎氣候變遷時期土地與環境法制專題研究		3	4-5					
257788-00-1	◎財產制度與地權-基礎理論分析		3	6-7					
257763-00-1	◎財產權理論與土地使用管制		3	2-3					
257919-00-1	◎住宅市場與住宅政策		3	6					
257727-00-1	◎獨立研究(三)		2	4-5					

※必修課程　◎選修課程

實際開課以課務組公告為準

碩士在職專班

一年級上學期					一年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
923946-00-1	◎成長管理專題研究		3	4-5	923902-00-1	◎不動產開發專題研究		3	6
923908-00-1	◎不動產金融研究		3	4-5	923914-00-1	◎研究方法		3	6
923900-00-1	◎空間分析		3	3	923911-00-1	◎都市發展與制度選擇專題研究		3	4-5
923930-00-1	◎土地使用管制專題研究		3	6	923919-00-1	◎規劃理論專題研究		3	7-8
923940-00-1	◎土地政策與行政專題研究		3	3	923947-00-1	◎農地利用與農村規劃		3	5-9
923905-00-1	◎農地問題與政策分析專題研究		3	4-5	923935-00-1	◎不動產投資與決策分析		3	5
923950-00-1	◎不動產計量分析		3	5-6	923887-00-1	◎環境規劃與設計專題		3	4-5
923889-00-1	◎綠色建築與生態社區		3	4-5	923925-00-1	◎交通運輸與土地利用研究		3	3
923949-00-1	◎不動產估價專題研究		3	6	923890-00-1	◎空間資訊科技應用特論		3	4-5
※必修課程　◎選修課程									

實際開課以課務組公告為準

碩士在職專班

二年級上學期					二年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
923946-00-1	◎成長管理專題研究		3	4-5	923902-00-1	◎不動產開發專題研究		3	6
923908-00-1	◎不動產金融研究		3	4-5	923914-00-1	◎研究方法		3	6
923900-00-1	◎空間分析		3	3	923892-00-1	◎土地法研究（二）		3	4-5
923891-00-1	◎土地法研究（一）		3	6-8	923918-00-1	◎產業地域治理專題研究		3	4-5
923921-00-1	◎都市經濟學		3	6	923919-00-1	◎規劃理論專題研究		3	7-8
923940-00-1	◎土地政策與行政專題研究		3	3	923910-00-1	◎共用財產資源治理專題研究		3	5-9
923895-00-1	◎農地制度與永續發展專題研究		3	4-5	923935-00-1	◎不動產投資與決策分析		3	5
923950-00-1	◎不動產計量分析		3	5-6	923887-00-1	◎環境規劃與設計專題		3	4-5
923889-00-1	◎綠色建築與生態社區		3	4-5	923925-00-1	◎交通運輸與土地利用研究		3	3
923949-00-1	◎不動產估價專題研究		3	6	923890-00-1	◎空間資訊科技應用特論		3	4-5
※必修課程　◎選修課程									

實際開課以課務組公告為準

陸、課程總覽

土地管理組

207088-00-1/2	**民法(必)**	6 學分 地政土管一	6 小時
[課程目標]	民法為私人之間法律規範之基礎，法典體例上可分為五編，即總則編、債編、物權編、親屬編及繼承編。 學習民法的主要意義在於認識私法的價值理念與原理原則。基此理念，本課程務求提綱挈領，深入淺出，著重同學法律思維能力的訓練，並以落實於日常生活之中為要。		
[上課內容]	(一) 民法總則編 (二) 民法物權編 (三) 民法債編 (四) 民法親屬編、繼承編		
[備註]			

000219-05-1/2	**經濟學(必)**	4 學分 地政土管一	4 小時
[課程目標]	教授基本經濟學原理，讓學生瞭解消費者行為、廠商行為、市場運作、國民所得、總就業量、平均工資物價水準及物價上漲率等。		
[上課內容]	(一)需求、供給、彈性 (二)消費者行為、生產者行為 (三)完全競爭市場、不完全競爭市場 (四)國民所得的意義與衡量 (五)金融市場、物價膨脹與貨幣政策 (六)簡單凱因斯所得理論、總合供總與總合需求		
[備註]			

207009-02-1	**都市計畫(必)**	3 學分 地政土管一	3 小時
[課程目標]	都市計畫為那些使得都市之實質環境達到和諧建設與發展的最高準則，在此原則之下，運用最有效率及公平的方法，改善公共設施，穩定土地利用，提高經濟價值，追尋環境永續，並促進民眾參與，提升公共利益。		
[上課內容]	(一) 前言及簡介 (二) 台灣都市計畫內容概述 (三) 台灣及美國都市計畫的歷史 (四) 計畫的法律基礎 (五) 計畫與政治 (六) 全盤式規劃	(七) 土地使用分區管制的出現與演變 (八) 土地使用計畫的工具 (九) 都市更新及社區發展 (十) 成長管理 (十一) 環境及能源規劃 (十二) 規劃理論	
[備註]			

207020-00-1	**不動產概論(必)**	3 學分 地政土管一	3 小時
[課程目標]	本課程介紹不動產之基本概念,包括不動產類型,相關學科及相關行業等範疇,亦探討不動產投資、生產、交易、使用等過程,讓初學者認識不動產的學術及實務領域。		
[上課內容]	(一) 不動產界定與範圍、描述與特性 (二) 不動產市場結構與供需 (三) 不動產類型、使用管制 (四) 不動產資訊 (五) 不動產買賣契約 (六) 不動產相關行業與學術領域		
[備註]			

207781-00-1	**土地制度史(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 土地問題往往是與一個時代的社會政治及經濟問題息息相關，重要土地制度的制訂或是廢止，通常也代表著社會有了重大的變革。因此，透過土地制度歷史演變的研究，可以擴展我們的歷史視野，瞭解一個社會政治、經濟及社會發展的歷程。

[上課內容]
(一) 土地私有及租佃制度的建構
(二) 「番產漢佃」及原住民的貧困化
(三) 清末及日治初期土地制度的改革
(四) 日治時期的土地制度及土地問題
(五) 國治時期的土地改革
(六) 都市計畫的演變
(七) 區域計畫的誕生
(八) 台灣發展的政治經濟分析
(九) 台灣戰後土地政策分析
(十) 金權城市

[備註]

207087-00-1	**電腦繪圖與地理資訊系統(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 了解 GIS 的基本概念、系統組成、系統功能、資料建構、資料分析與應用；透過實作讓學生熟習 CAD 與 GIS 軟體之操作，進而學習如何運用軟體來輔助規劃設計相關作業。

[上課內容]
(一) 課程簡介及電腦輔助繪圖(CAD)發展歷程
(二) 圖檔標準格式與規範與基本繪圖指令：圖面設定、圖層與物件性質
(三) 顯示指令、物件鎖點運用、公用指令、出圖指令
(四) 進階繪圖指令：修改指令、查詢指令、剖面作業
(五) 進階繪圖指令：文字編輯、標註指令、圖塊與外部參考
(六) 地圖投影與坐標系統
(七) 資料輸入與編修
(八) 資料的展示與製圖
(九) 資料查詢
(十) 資料分析
(十一) GIS 的應用

[備註]

207033-01-1	**土地資源概論(選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 本課程係由廣義的「土地資源」，探討人類如何運用當前的技術水準，予以控制與經濟利用由地底至太空的物質與能力，及其所衍生的問題、適當的解決途徑。

[上課內容]
(一) 土地資源與人口成長
(二) 水資源管理與水污染防治
(三) 農地資源與糧食供給
(四) 山坡地資源之保育與利用
(五) 海岸地區資源之開發、利用與保育
(六) 原住民族土地制度、資源利用與部落經濟發展
(七) 人口都市化與市地資源開發
(八) 經濟發展與工業用地資源開發
(九) 殯葬設施用地資源利用與管理
(十) 邁向環境永續的土地資源利用

[備註]

207074-00-1	**測量學及實習(必)**	3 學分	地政土管一	5 小時

[課程目標] 培養學生專精並瞭解各種測量原理及誤差理論，並探討各項土地測量實施之作業程序。

[上課內容]
(一) 土地測量之基本知識
(二) 誤差理論之基礎
(三) 距離測量
(四) 水準測量
(五) 方向與角度測量
(六) 三角高程測量
(七) 視距視角測量
(八) 導線測量
(九) 衛星定位測量簡介

[備註]

207044-00-1	**規劃實務(一) (選)**	3 學分	地政土管一	3 小時

[課程目標] 課程將透過實務案例操作，藉由規劃設計理念融入計畫中，啟發學生推動實務規劃基礎，促進學生了解規劃程序及規劃技巧。

[上課內容]
(一) 都市計畫檢討
(二) 外在環境與基地功能分析
(三) 潛在使用者分析
(四) 土地使用配置
(五) 量體模擬與衝擊影響分析
(六) 都市設計
(七) 建築設計與綠色建築
(八) 3D 模擬
(九) 交通運輸與綠色交通
(十) 智慧城市與管理
(十一) 民眾參與構想說明
(十二) 財務可行性分析
(十三) 分期分區方案研擬

[備註]

207005-01-1/2	**土地法(必)**	4 學分	地政土管二	4 小時

[課程目標] 建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡

[上課內容]
(一) 我國土地相關法制的基本思想與發展沿革
(二) 憲法對於土地相關問題的規範與所形成界限
(三) 不動產所有權觀念的發展
(四) 地權在民法與土地法的規範
(五) 地籍基本觀念與測量、登記制度意義
(六) 測量法制的原理與相關規範
(七) 登記制度的原理與相關規範
(八) 國土計畫、區域計畫與非都市土地的使用管制
(九) 都市計畫與都市土地使用管制
(十) 空間計畫執行工具之原理-重劃、都市更新與徵收

[備註]

207017-01-1/2	**統計學(必)**	4 學分	地政土管二	4 小時
[課程目標]	提供同學廣泛統計學之課題及其應用，並使得同學熟悉統計電腦軟體(Excel)，藉此課程以輔助相關領域中如地政、社會、經濟及商業...等之研究方法。			
[上課內容]	(一) 資料的種類與資料的衡量 (二) 分析資料 (三) 指數 (四) 機率論 (五) 斷/連續/二元隨機變數及其/常用/的機率分配 (六) 簡單隨機抽樣與抽樣分配 (七) 統計估計/假設檢定 (八) 變異數分析 (九) 迴歸分析與相關分析 (十) 類別資料的分析/無母數統計檢定			
[備註]	教學助理工作項目 ：協助同學熟悉統計電腦軟體(Excel)，與課後作業演練。			

207004-00-1/2	**土地經濟學(必)**	4 學分	地政土管二	4 小時
[課程目標]	本課程主要是訓練學生利用經濟學之理論，來分析土地利用之問題，並研究其解決途徑，以促進地利，增進社會福利			
[上課內容]	(一) 土地供給與需求 (二) 地租論、地價論 (三) 經濟效率與市場機能、市場失靈與規劃管制 (四) 規劃管制與土地利用、規劃管制與經濟成長 (五) 土地發展權之價值與社會成本規劃管制與土地利用 (六) 規劃管制與政府失靈、土地市場與土地投機 (七) 土地稅、資本化 (八) 土地徵收,稟賦效果與配置效率 (九) 土地利用與區位選擇 (十) 資源利用			
[備註]				

207043-00-1	**不動產管理(必)**	3 學分	地政土管二	3 小時
[課程目標]	(一) 培養具有敏銳觀察力與社會關懷的優質不動產管理者 (二) 培養同學在行為規範方面，in the box.在思考方面，out of box.			
[上課內容]	(一) 管理的概念 (二) 規劃-決策、目標管理 (三) 組織 (四) 領導-領導者、被領導者、工作群體、溝通 (五) 控制 (六) 不動產經濟、不動產景氣循環 (七) 不動產管理計畫 (八) 不動產市場分析 (九) 不動產廣告行銷 (十) 住宅用、辦公大樓、購物中心不動產管理 (十一)　土地開發之經營管理			
[備註]	課程內容視情況調整			

207854-00-1	土地稅(選)	3 學分	地政土管二	3 小時

[課程目標] 了解土地課稅基本原則、說明臺灣土地稅精神與架構、土地稅計算實例、臺灣土地稅制評析

[上課內容]
(一) 課稅歸宿、課稅效率、稅制選擇
(二) 地價增值與土地國有
(三) 地價稅、房屋稅
(四) 差別稅率財產稅與課稅歸宿
(五) 房地所得稅與土地增值稅
(六) 契稅、遺產稅與贈與稅
(七) 農地相關稅賦
(八) 土地開發與變更負擔
(九) 財產稅與房價、豪宅稅與公平、奢侈稅與投機

[備註]

207761-00-1	土地重劃(選)	3 學分	地政土管二	3 小時

[課程目標] 介紹土地重劃的基本理念與制度內容、瞭解重劃與土地利用之關係

[上課內容]
(一) 介紹市地、農地及農村社區土地重劃之目的、制度內容及相關政策
(二) 探討其他國家之經驗，並與台灣互相比較學習
(三) 分析重劃之制度變遷及對土地利用之影響
(四) 現行農地與農村社區土地重劃之實施與問題之探討
(五) 鄉村發展與農村再生之探討

[備註]

207905-00-1	資源經濟學(選)	3 學分	地政土管二	3 小時

[課程目標] 培養學生應用經濟理論與分析方法來探討自然資源利用管理與效益評估的議題。

[上課內容]
(一) 資源經濟學的意義與內容
(二) 資源的分類
(三) 共同財資源
(四) 非再生性資源的最適耗竭理論
(五) 外部性與財產權理論
(六) 計畫評估與成本效益分析
(七) 永續發展的意義—經濟學觀點
(八) 環境資源估價—非市場估價方法

[備註]

207752-00-1	房地產正義的思辨(選)	2 學分	地政土管二	2 小時

[課程目標] 從建立房地產「心中之尺」出發，進而分析房地產的「市場之尺」，建立個人房地產的正確觀念與知識。

[上課內容]
(一) 破解房地產五大神話
(二) 購屋前一定要知道的六件事
(三) 租屋與買屋的教戰守則
(四) 何時才是買屋的好時機
(五) 如何選、如何買好房子
(六) 選擇合理的房價
(七) 是否該賣屋?是否該換屋?

[備註]

207083-00-1	**不動產估價理論(必)**	2 學分	地政土管三	2 小時
[課程目標]	以估價基本概念為基礎，強調估價行為與估價理念的傳遞，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。			
[上課內容]	(一) 不動產估價概論 (二) 影響不動產價值因素與經濟原則 (三) 不動產估價程序 (四) 不動產估價數學基礎 (五) 成本法 (六) 比較法 (七) 收益法			
[備註]	課程內容視情況調整			

207079-00-1	**不動產投資與市場分析(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	探討房地產投資與市場分析基本問題，澄清當前台灣房地產投資的相關課題，進而改善房地產投資環境。			
[上課內容]	(一) 房地產投資分析 1.基本理念 2.決策分析 3.策略與步驟 (二) 房地產市場分析 1.概論 2.基本理念 3.資料收集與調查 4.市場調查與分析 5.景氣分析 (三) 房地產財務分析 1.概論 2.基本財務分析模型 3.現金流量折現模型 4.風險分析與管理 5.投資報酬率分析			
[備註]				

207031-00-1	**土地使用管制(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時
[課程目標]	本課程配合國內外土地使用規劃管制制度，透過土地使用管制相關理論介紹及案例分析，探討管制理論與法令在實務上之應用情形。			
[上課內容]	(一) 市場失靈與政府管制 (二) 寇斯定理與交易成本 (三) 財產權配置 (四) 土地開發特性及使用規劃 (五) 土地使用分區管制、規劃與裁量權 (六) 土地開發課徵、協議、協商模擬 (七) 產業用地規劃管制與彈性 (八) 住宅用地規劃管制與賦權 (九) 容積移轉與容積獎勵 (十) 都市更新與交易成本 (十一) 市地重劃、區段徵收與財產權			
[備註]				

207786-00-1/2	**不動產財務分析(選)**	6 學分	地政土管三	6 小時

[課程目標] 介紹財務與投資原理在不動產標的之應用，涵蓋一般財務、公司財務、個人投資理財、至不動產財務與投資分析、以及相關之衍生性商品等。

[上課內容]
(一) 介紹一般財務、估價與投資之基本原理。
(二) 介紹財務金融與投資原理在不動產標的之應用。
(三) 介紹不動產之風險管理。
(四) 介紹各種不動產抵押貸款方式及本金與利息之攤還方式。
(五) 介紹不動產投資中報酬風險之特性，並與其它投資標的進行比較。
(六) 介紹不動產與金融相關政策(如貨幣政策及財政政策)之關係，並介紹「收益率曲線」(yield curve)之概念及其在預測金融風暴或股市遽跌之實際應用。
(七) 介紹不動產與金融資產證券化，使學生瞭解不動產與整個金融體系之交互關係。
(八) 評估大型長期不動產（如飯店、主題樂園等）個案開發之財務可行性。
(九) 介紹其他專題(如專案融資 project financing 之 BOT)等。
(十) 介紹不動產與以往國內外金融風暴之關係。

[備註]

207941-00-1	**都市更新(選)**	2 學分	地政土管三	2 小時

[課程目標] 瞭解國內外都市更新之基本理論、制度內容及發展、實施情形及相關課題/問題之探討

[上課內容]
(一) 都市更新相關理論之介紹
(二) 台灣都市更新制度之執行機制與相關課題
(三) 國外實施都市更新經驗之分析
(四) 台灣都市更新制度與國外都市更新制度之比較與檢視

[備註]

207788-00-1	**土地登記(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 藉由課堂講授與討論方式，使履修者瞭解我國土地登記制度、各種登記內涵與法制現狀，並培養審查及代理申請土地登記案件之基礎能力。

[上課內容]
(一) 土地登記（不動產登記）制度通論
(二) 土地登記之效力
(三) 土地與登記事項、程序及各種登記之應備法令知識

[備註]

207084-00-1	**不動產估價實務(必)**	2 學分	地政土管三	2 小時

[課程目標] 以估價方法、法規與市場實務經驗為主，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。

[上課內容]
(一) 土地及建物估價--素地估價、附建物地估價、樓房估價
(二) 權利及租金估價--地上權與區分地上權估價、權利變換估價、租金評估
(三) 大量土地估價--區段價法、路線價法、基準地制度與基準地估價、計量模型分析法
(四) 不動產估價報告書—敘述式不動產估價報告書範本

[備註] 課程內容視情況調整

207003-01-1	**土地政策(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 土地政策是政府、資本及民間社會三部門共同運作之下，所決定的土地利用策略及方法，它所追尋的目標大抵包含了經濟效率的提升、社會公義的實現、及環境生態的永續發展。

[上課內容]
(一) 前言及簡介
(二) 公共政策的概念及模型
(三) 公共政策的分析途徑
(四) 公共政策的研究方法論
(五) 如何建構「問題」？
(六) 如何建構「分類」？
(七) 權力的解析
(八) 意識型態霸權的解析
(九) 台灣的地方派系及都市政權
(十) 台灣的都市政治經濟
(十一) 台灣都會區土地政策
(十二) 公共政策的批判理論
(十三) 結論

[備註]

207008-00-1	**土地行政(必)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 使同學瞭解土地行政之基本課題及內涵，以為將來從事土地相關事務工作時，所應具備之有關土地行政知識奠定基礎。

[上課內容]
(一) 土地行政之意涵，與土地政策及土地立法之關係
(二) 行政法之一般法律原則
(三) 行政立法、行政處分、行政契約、行政計畫等行政行為
(四) 土地行政人員（公務人員）之概念、公務人員之權利義務及其法律責任
(五) 土地行政事務與行政救濟

[備註]

207754-00-1	**當代土地問題的跨國經驗(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 介紹當前國際主要土地議題與政策：涵蓋特殊的土地政策、以及引起爭辯的問題。

[上課內容]
1. Property tax: council tax (UK), land tax (New Zealand), idle land tax (Finland) two-rate tax structure (US)
2. Expropriation compensation: Britain, US, Sweden
3. Public supply of land: The Netherlands
4. Planning delay: England

[備註]

207765-00-1	**住宅問題與政策(選)**	3 學分	地政土管三	3 小時

[課程目標] 本課程從台灣現有住宅問題發問，課程內容將回顧台灣過去住宅問題，及政府因應對策，及介紹其他國家住宅制度及發展經驗，期提供有興趣研究住宅政策之基礎。

[上課內容]
(一) 住宅是什麼？住房？財產?
(二) 台灣住宅發展概況
(三) 台灣住宅政策之演變
(四) 為何政府介入住宅部門
(五) 當前課題:房價、社會住宅、以房養老、老人住宅、住宅品質

[備註]

207753-00-1	**英文地政文獻選讀(選)**	3 學分	地政土管四	3 小時
[課程目標]	1. Increase students'professional English comprehension（reading, writing and oral presentation） 2. Introduce students to selected classic works on land economics 3. Improve students' knowledge in contemporary land issues			
[上課內容]	(一) 英文雜誌閱讀 (二) 英文影片觀賞 (三) 英文寫作與分享 (四) 英文簡報與討論			
[備註]				

207844-00-1	**電腦輔助大量估價(選)**	3 學分	地政土管四	3 小時
[課程目標]	本課程除介紹大量估價之理論方法，以及其他國家大量估價發展現況說明，並輔以電腦軟體運用操作，藉由實際資料進行方法演練，期透過實作瞭解大量估價技術可能之運用。			
[上課內容]	(一) 不動產估價分析基礎統計回顧 (二) 大量估價理論、目的與流程 (三) 不動產估價分析統計軟體應用 (四) 國外電腦輔助估價系統發展經驗 (五) 大量估價規範介紹：IAAO、USPAP (六) 大量估價模型之資料處理與分析			
[備註]				

207755-00-1	**不動產金融(選)**	3 學分	地政土管四	3 小時
[課程目標]	使同學了解各類投資商品（不動產、股票、債券及黃金等）及其相關衍生性金融商品之基本概念、評價方法及應用。			
[上課內容]	(一) 介紹商品現貨（e.g., 不動產、股票、債券及黃金等）。 (二) 介紹各種衍生性商品，包括遠期契約、期貨、選擇權、交換契約、結構型商品等。 (三) 介紹不動產貸款與金融體系之整合關係。 (四) 介紹不動產與金融資產證券化，使學生瞭解不動產與整個金融體系之交互關係。 (五) 介紹不動產金融相關商品之設計、影響因子、預期方向及訂價。 (六) 探討影響不動產金融市場穩定性(如違約及提前清償)之重要因子。 (七) 探討各國金融風暴及操作衍生性商品失利案例。 (八) 探討影響匯率之基本經濟、金融及政治因素。 (九) 介紹常用之衍生性商品評價模型。 (十) 介紹實質選擇權(real option)在不動產與實質資產投資評估之應用。			
[備註]				

207759-00-1	**土地法實例研習(選)**	3 學分	地政土管四	3 小時
[課程目標]	藉由土地法實務案例之解析與討論，使地政系同學將所學民法、土地法、土地利用計畫法規、土地行政等學科之內容，能與實務結合運用，以得最大之學習效果，並期藉以培養慎密的邏輯思考能力。			
[上課內容]	(一) 土地行政法案例：不動產登記、土地稅、土地徵收、都市計畫、都市更新等行政爭訟案例之分析與討論。 (二) 土地民事法案例：不動產買賣與租賃、共有不動產處分、土地建築糾紛、時效取得地上權、公寓大廈等民事爭訟案例之分析與討論。			
[備註]				

207772-00-1	**城鄉問題與政策分析(選)**	3 學分	地政土管四	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解城鄉發展相關理論 (二) 分析城鄉發展課題及原因 (三) 介紹城鄉發展政策形成背景及過程 (四) 評判政策優缺點 (五) 研擬城鄉發展改善政策			
[上課內容]	(一) 全球化與都市發展浪潮 (二) 都市經濟思想與理論 (三) 聚集經濟 (四) 城鄉土地利用 (五) 更新與再生 (六) 都市競爭力 (七) 城鄉治理政策與制度創新			
[備註]				

207886-00-1	**不動產估價實務研習(選)**	2 學分	地政土管四	2 小時
[課程目標]	藉由報告書的製作與閱讀，深入訓練估價技能與知識，培養高道德標準之估價人才			
[上課內容]	(一) 不動產估價產業之現況發展 (二) 不動產估價行為規範 (三) 不動產估價導論 (四) 不動產估價報告書 (五) 土地估價--素地估價、附建物土地估價、土地合併、交換（限定價格）估價、使用限制宗地估價、特殊宗地估價 (六) 公部門地價評估 (七) 路線價估價法 (八) 房地結合估價-透天住宅、土地建物、區分所有住宅、商用不動產估價 (九) 權利估價--都市更新權利變換估價、地上權估價、容積代金估價			
[備註]	課程內容視情況調整			

207822-00-1	**土地問題討論(選)**	3 學分	地政土管四	3 小時
[課程目標]	探討土地問題之本質，以及土地問題、土地政策與土地法制之關聯性，以培養學生對土地問題本質的認知與解決能力。			
[上課內容]	(一) 土地問題本質 (二) 地權問題內涵 (三) 權利內涵與構成財產權與徵收 (四) 地權之限制與義務 (五) 土地登記問題 (六) 財產權與徵收問題 (七) 土地利用問題 (八) 國土規劃問題 (九) 土地整體開發問題 (十) 土地開發整合問題			
[備註]				

207915-00-1	**土地經濟分析(選)**	3 學分　地政土管四	3 小時

[課程目標]
(一) 引導以土地經濟學為基礎，更深入探討土地相關議題
(二) 培養學生土地經濟分析的能力

[上課內容]
(一) 經濟發展之過程中，土地的概念與角色
(二) 永續性與土地的意義
(三) 外部性、交互性質與交易成本
(四) 蜜蜂的寓言：外部性？
(五) 歷史上的燈塔：公共財？
(六) 共有地的悲劇 V 租值耗費
(七) 環境衰退：路徑相依或財產權
(八) 土地規劃管制：為什麼是政府？
(九) 治理機制與土地治理
(十) 農地集團化利用

[備註]

土地資源規劃組

000219-05-1/2	**經濟學(必)**	4 學分 地政土資一	4 小時
[課程目標]	教授基本經濟學原理，讓學生瞭解消費者行為、廠商行為、市場運作、國民所得、總就業量、平均工資物價水準及物價上漲率等。		
[上課內容]	(一)需求、供給、彈性 (二)消費者行為、生產者行為 (三)完全競爭市場、不完全競爭市場 (四)國民所得的意義與衡量 (五)金融市場、物價膨脹與貨幣政策 (六)簡單凱因斯所得理論、總合供總與總合需求		
[備註]			

207009-00-1	**都市計畫(必)**	3 學分 地政土資一	3 小時
[課程目標]	都市發展是一個動態過程，隨著都市發展與變遷，規劃理論亦不斷創新。本課程是一門理論與實務兼具的課程，課程目標主要讓學生瞭解都市的出現、成長與衰頹，在全球化過程中，都市應該扮演的功能、相對應的理論與規劃、以及應有的處理策略和實施的工具。課程中特別著重都市發展與都市計畫法的關聯性。		
[上課內容]	(一) 規劃 1.都市規劃政策 2.台灣都市規劃理念與都市計畫法 3.土地利用規劃 4.交通運輸規劃 5.公共設施規劃 6 都市計畫審議 (二) 管制與都市設計 1.土地使用分區管制制度與法令 2.成長管理制度 3.都市設計制度與實施 (三) 土地開發 1.永續開發 2.土地開發政策 3.土地開發許可 4.土地開發回饋與義務 5.發展權移轉制度 6.都市更新與再生		
[備註]			

207033-01-1	**土地資源概論(必)**	3 學分 地政土資一	3 小時
[課程目標]	本課程係由廣義的「土地資源」，探討人類如何運用當前的技術水準，予以控制與經濟利用由地底至太空的物質與能力，及其所衍生的問題、適當的解決途徑。		
[上課內容]	(一) 土地資源與人口成長 (二) 水資源管理與水污染防治 (三) 農地資源與糧食供給 (四) 山坡地資源之保育與利用 (五) 海岸地區資源之開發、利用與保育 (六) 原住民族土地制度、資源利用與部落經濟發展 (七) 人口都市化與市地資源開發 (八) 經濟發展與工業用地資源開發 (九) 殯葬設施用地資源利用與管理 (十) 邁向環境永續的土地資源利用		
[備註]			

207087-00-1	**電腦繪圖與地理資訊系統(必)**	3 學分	地政土資一	3 小時

[課程目標] 了解 GIS 的基本概念、系統組成、系統功能、資料建構、資料分析與應用；透過實作讓學生熟習 CAD 與 GIS 軟體之操作,進而學習如何運用軟體來輔助規劃設計相關作業。

[上課內容]
(一) 課程簡介及電腦輔助繪圖(CAD)發展歷程
(二) 圖檔標準格式與規範與基本繪圖指令：圖面設定、圖層與物件性質
(三) 顯示指令、物件鎖點運用、公用指令、出圖指令
(四) 進階繪圖指令：修改指令、查詢指令、剖面作業
(五) 進階繪圖指令：文字編輯、標註指令、圖塊與外部參考
(六) 地圖投影與坐標系統
(七) 資料輸入與編修
(八) 資料的展示與製圖
(九) 資料查詢、資料分析
(十) GIS 的應用

[備註]

207088-00-1/2	**民法(選)**	6 學分	地政土資一	6 小時

[課程目標] 民法為私人之間法律規範之基礎,法典體例上可分為五編,即總則編、債編、物權編、親屬編及繼承編。學習民法的主要意義在於認識私法的價值理念與原理原則。基此理念，本課程務求提綱挈領，深入淺出，著重同學法律思維能力的訓練，並以落實於日常生活之中為要。

[上課內容]
(一) 民法總則編
(二) 民法物權編
(三) 民法債編
(四) 民法親屬編、繼承編

[備註]

207781-00-1	**土地制度史(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時

[課程目標] 土地問題往往是與一個時代的社會政治及經濟問題息息相關，重要土地制度的制訂或是廢止，通常也代表著社會有了重大的變革。因此，透過土地制度歷史演變的研究，可以擴展我們的歷史視野，瞭解一個社會政治、經濟及社會發展的歷程。

[上課內容]
(一) 土地私有及租佃制度的建構
(二) 「番產漢佃」及原住民的貧困化
(三) 清末及日治初期土地制度的改革
(四) 日治時期的土地制度及土地問題
(五) 國治時期的土地改革
(六) 都市計畫的演變
(七) 區域計畫的誕生
(八) 台灣發展的政治經濟分析
(九) 台灣戰後土地政策分析
(十) 金權城市

[備註]

207020-00-1	**不動產概論(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	本課程介紹不動產之基本概念,包括不動產類型,相關學科及相關行業等範疇,亦探討不動產投資、生產、交易、使用等過程,讓初學者認識不動產的學術及實務領域。			
[上課內容]	(一) 不動產界定與範圍、描述與特性 (二) 不動產市場結構與供需 (三) 不動產類型、使用管制 (四) 不動產資訊 (五) 不動產買賣契約 (六) 不動產相關行業與學術領域			
[備註]				

207074-00-1	**測量學及實習(必)**	3 學分	地政土資一	5 小時
[課程目標]	培養生專精並瞭解各種測量原理及誤差理論，並探討各項土地測量實施之作業程序。			
[上課內容]	(一) 土地測量之基本知識 (二) 誤差理論之基礎 (三) 距離測量 (四) 水準測量 (五) 方向與角度測量 (六) 三角高程測量 (七) 視距視角測量 (八) 導線測量 (九) 衛星定位測量簡介			
[備註]				

207044-00-1	**規劃實務(一) (必)**	3 學分	地政土資一	3 小時
[課程目標]	課程將透過實務案例操作，藉由規劃設計理念融入計畫中，啟發學生推動實務規劃基礎，促進學生了解規劃程序及規劃技巧。			
[上課內容]	(一) 都市計畫檢討 (二) 外在環境與基地功能分析 (三) 潛在使用者分析 (四) 土地使用配置 (五) 量體模擬與衝擊影響分析 (六) 都市設計 (七) 建築設計與綠色建築 (八) 3D 模擬 (九) 交通運輸與綠色交通 (十) 智慧城市與管理 (十一) 民眾參與構想說明 (十二) 財務可行性分析 (十三) 分期分區方案研擬			
[備註]				

207879-00-1	**圖學(選)**	3 學分	地政土資一	3 小時

[課程目標] 訓練學生製圖能力，包含：基本圖學、景觀圖學、建築圖學與都市計畫相關圖面繪法。

[上課內容]
(一) 製圖用具之選擇及其使用法
(二) 線條與字法
(三) 應用幾何
(四) 點線面的正投影
(五) 物體的正投影
(六) 物體的輔助視圖
(七) 剖視圖
(八) 尺度標註
(九) 立體圖
(十) 徒手畫與實物測繪
(十一) 透視圖
(十二) 景觀圖面、建築圖面、都市計畫圖描繪

[備註]

207005-01-1/2	**土地法(必)**	4 學分	地政土資二	4 小時

[課程目標] 建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡

[上課內容]
(一) 我國土地相關法制的基本思想與發展沿革
(二) 憲法對於土地相關問題的規範與所形成界限
(三) 不動產所有權觀念的發展
(四) 地權在民法與土地法的規範
(五) 地籍基本觀念與測量、登記制度意義
(六) 測量法制的原理與相關規範
(七) 登記制度的原理與相關規範
(八) 國土計畫、區域計畫與非都市土地的使用管制
(九) 都市計畫與都市土地使用管制
(十) 空間計畫執行工具之原理-重劃、都市更新與徵收

[備註]

207017-01-1/2	**統計學(必)**	4 學分	地政土資二	4 小時

[課程目標] 提供同學廣泛統計學之課題及其應用，並使得同學熟悉統計電腦軟體(Excel)，藉此課程以輔助相關領域中如地政、社會、經濟及商業...等之研究方法。

[上課內容]
(一) 資料的種類與資料的衡量
(二) 分析資料
(三) 指數
(四) 機率論
(五) 斷/連續/二元隨機變數及其/常用/的機率分配
(六) 簡單隨機抽樣與抽樣分配
(七) 統計估計/假設檢定
(八) 變異數分析
(九) 迴歸分析與相關分析
(十) 類別資料的分析/無母數統計檢定

[備註] 教學助理工作項目:協助同學熟悉統計電腦軟體(Excel)，與課後作業演練。

207004-00-1/2	**土地經濟學(必)**	4 學分	地政土資二	4 小時

[課程目標] 本課程主要是訓練學生利用經濟學之理論，來分析土地利用之問題，並研究其解決途徑，以促進地利，增進社會福利

[上課內容]
(一) 土地供給與需求
(二) 地租論、地價論
(三) 經濟效率與市場機能、市場失靈與規劃管制
(四) 規劃管制與土地利用、規劃管制與經濟成長
(五) 土地發展權之價值與社會成本規劃管制與土地利用
(六) 規劃管制與政府失靈、土地市場與土地投機
(七) 土地稅、資本化
(八) 土地徵收,稟賦效果與配置效率
(九) 土地利用與區位選擇
(十) 資源利用

[備註]

207029-00-1/2	**規劃實務(二)(必)**	6 學分	地政土資二	12 小時

[課程目標] 別於以授課為主的課程，為都市規劃「實務操作」的入門課程，提供修習相關課程後的綜合性之操作經驗與學習。

[上課內容]
(一) 都市規劃師生活美學探索
(二) 規劃資料蒐集方式
(三) 規劃分析與預測
(四) 規劃課題與解決對策
(五) 發展目標與策略研擬
(六) 方案與計畫之研擬與評估。
(七) 分期分區計畫
(八) 財務計畫
(九) 案例教學
(十) 參訪

[備註]

207071-00-1	**都市土地使用計畫(必)**	2 學分	地政土資二	2 小時

[課程目標] 土地使用計畫之良窳關係著都市計畫之成敗，如何透過土地使用規劃反映都市機能之適當配置，進而整合公共設施與交通運輸規劃，以促進公共利益與環境品質之提昇，乃本科探討之重點。因此，課程安排上，將強調理論與實務之兼顧與配合，並透過實務應用之解說與個案之分析說明，來檢視理論內容之意涵。最後，介紹土地使用管制之策略與方法。

[上課內容]
(一) 土地使用概論
(二) 土地使用計畫之內涵
(三) 土地使用計畫之要素與功能
(四) 土地使用計畫之研究項目
(五) 土地使用計畫之架構
(六) 土地使用設計過程之概述
(七) 土地分類計畫
(八) 土地使用設計─住宅地區
(九) 發展管理規劃
(十) 成長管理概述

[備註]

207854-00-1	**土地稅(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 了解土地課稅基本原則、說明臺灣土地稅精神與架構、土地稅計算實例、臺灣土地稅制評析

[上課內容] (一) 課稅歸宿、課稅效率、稅制選擇
(二) 地價增值與土地國有
(三) 地價稅、房屋稅
(四) 差別稅率財產稅與課稅歸宿
(五) 房地所得稅與土地增值稅
(六) 契稅、遺產稅與贈與稅
(七) 農地相關稅賦
(八) 土地開發與變更負擔
(九) 財產稅與房價、豪宅稅與公平、奢侈稅與投機

[備註]

207761-00-1	**土地重劃(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 介紹土地重劃的基本理念與制度內容、瞭解重劃與土地利用之關係

[上課內容] (一) 介紹市地、農地及農村社區土地重劃之目的、制度內容及相關政策
(二) 探討其他國家之經驗，並與台灣互相比較學習
(三) 分析重劃之制度變遷及對土地利用之影響
(四) 現行農地與農村社區土地重劃之實施與問題之探討
(五) 鄉村發展與農村再生之探討

[備註]

207061-00-1	**都市交通運輸計畫(必)**	2 學分	地政土資二	2 小時

[課程目標] 本課程的設計主要介紹如何以系統的科學方法模擬及分析旅運活動，客觀而深入的瞭解及預測旅運需求，進而研擬完善的交通運輸計畫。

[上課內容] (一) 運輸需求模式分析
(二) 程序性旅運輸需求分析：旅次發生、旅次分佈、運具分配、交通量分派析
(三) 道路容量分析、交通工程分析
(四) 交通衝擊評估

[備註]

207905-00-1	**資源經濟學(選)**	3 學分	地政土資二	3 小時

[課程目標] 培養學生應用經濟理論與分析方法來探討自然資源利用管理與效益評估的議題。

[上課內容] (一) 資源經濟學的意義與內容
(二) 資源的分類
(三) 共同財資源
(四) 非再生性資源的最適耗竭理論
(五) 外部性與財產權理論
(六) 計畫評估與成本效益分析
(七) 永續發展的意義—經濟學觀點
(八) 環境資源估價—非市場估價方法

[備註]

207883-00-1	**敷地計畫(選)**	2 學分	地政土資二	2 小時

[課程目標] (一) 學生得以學習敷地計畫之基礎概念、精神及未來發展趨勢
(二) 學生得以學習敷地計畫之實務操作方式與實行技巧
(三) 學生得以瞭解規劃設計者的思維，做為未來整合法令、規劃、計畫、設計介面之參考依據

[上課內容] (一) 敷地計畫基礎篇（概念篇）
1.敷地計畫之藝術 2.基地 3.使用者 4.計畫、設計 5.感覺的景觀與其組成元素
6.通路 7.土地工程與設備系統 8.住宅、其他土地使用
9.軟性控制、建成區、稀有資源、策略 10.敷地計畫的案例 11.期刊文獻導讀
(二) 敷地計畫的實踐（實務篇）
1.土壤 2.實地測量、空照圖判讀 3.區域氣候、太陽角、噪音
4.基地與影響之明細表、成本 5.樹木、樹籬、地表覆蓋 6.交叉點、土工計算、數據
7.敷地計畫的案例 8.敷地計畫的新思維 9.期刊文獻導讀

[備註]

207089-00-1/2	**規劃實務(三) (必)**	8 學分	地政土資三	16 學分

[課程目標] 本課程的設計主要在透過規劃個案的模擬操作，提供學生城鄉規劃的實際經驗。

[上課內容] 首先介紹相關的都計法令及規劃理論，使學生能熟悉法令與理論於實務應用上的關聯，其次介紹規劃分析方法及作業流程。最後將以個案實作探討的方式，啟發學生規劃概念及及巧，以培養學生獨立進行規劃作業的能力。

[備註]

207038-00-1	**公共設施計畫(必)**	2 學分	地政土資三	2 小時

[課程目標] 本課程以教授公共設施之意涵及其與規劃原則,並訓練學生利用規劃方法來設計公共設施.

[上課內容] (一) 緒論
(二) 公共設施的意涵及規劃原則
(三) 公共設施之區位理論
(四) 政府部門之開發及其問題
(五) 回饋制度及計畫獎勵之公共設施
(六) 私部門之開發及其問題
(七) 人口成長趨勢,都市發展與公共設施計畫之關係

[備註]

207035-00-1	**都市設計(必)**	2 學分	地政土資三	2 小時

[課程目標] (一) 使學生瞭解都市計劃與都市設計的相互關係
(二) 使學生習得都市設計的技巧與理論
(三) 如何在規劃工作中增加歷史人文的考量
(四) 補足地政系學生在歷史人文、環境藝術層面的思維

[上課內容] (一) 都市設計簡介
(二) 都市設計的法源與位階
(三) 產業革命前的都市型態回顧
(四) 近代都市設計思潮
(五) 都市的空間與型態
(六) 都市土地因素
(七) 都市設計理論

[備註]

207031-00-1	**土地使用管制(必)**	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	本課程配合國內外土地使用規劃管制制度，透過土地使用管制相關理論介紹及案例分析，探討管制理論與法令在實務上之應用情形。			
[上課內容]	(一) 市場失靈與政府管制 (二) 寇斯定理與交易成本 (三) 財產權配置 (四) 土地開發特性及使用規劃 (五) 土地使用分區管制、規劃與裁量權 (六) 土地開發課徵、協議、協商模擬 (七) 產業用地規劃管制與彈性 (八) 住宅用地規劃管制與賦權 (九) 容積移轉與容積獎勵 (十) 都市更新與交易成本 (十一) 市地重劃、區段徵收與財產權			
[備註]				

207912-00-1	**都市工程學(選)**	1 學分	地政土資三	1 小時
[課程目標]	本課程將以都市工程在都市計畫上的關聯性,以作為都市計畫之參考			
[上課內容]	(一) 都市基盤設施概論 (二) 能源供給 (三) 共同管道 (四) 交通運輸工程 (五) 給排水設施工程 (六) 公害防治設施 (七) 資訊情報設施工程 (八) 都市基盤設施的發展			
[備註]				

207083-00-1	**不動產估價理論(選)**	2 學分	地政土資三	2 小時
[課程目標]	以估價基本概念為基礎，強調估價行為與估價理念的傳遞，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。			
[上課內容]	(一) 不動產估價概論 (二) 影響不動產價值因素與經濟原則 (三) 不動產估價程序 (四) 不動產估價數學基礎 (五) 成本法 (六) 比較法 (七) 收益法			
[備註]	課程內容視情況調整			

207941-00-1	**都市更新(選)**	2 學分	地政土資三	2 小時
[課程目標]	瞭解國內外都市更新之基本理論、制度內容及發展、實施情形及相關課題/問題之探討			
[上課內容]	(一) 都市更新相關理論之介紹 (二) 台灣都市更新制度之執行機制與相關課題 (三) 國外實施都市更新經驗之分析 (四) 台灣都市更新制度與國外都市更新制度之比較與檢視			
[備註]				

207788-00-1	土地登記(選)	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	藉由課堂講授與討論方式，使履修者瞭解我國土地登記制度、各種登記內涵與法制現狀，並培養審查及代理申請土地登記案件之基礎能力。			
[上課內容]	(一) 土地登記（不動產登記）制度通論 (二) 土地登記之效力 (三) 土地與登記事項、程序及各種登記之應備法令知識			
[備註]				

207786-00-1/2	不動產財務分析(選)	6 學分	地政土資三	6 小時
[課程目標]	介紹財務與投資原理在不動產標的之應用，涵蓋一般財務、公司財務、個人投資理財、至不動產財務與投資分析、以及相關之衍生性商品等。			
[上課內容]	(一) 介紹一般財務、估價與投資之基本原理。 (二) 介紹財務金融與投資原理在不動產標的之應用。 (三) 介紹不動產之風險管理。 (四) 介紹各種不動產抵押貸款方式及本金與利息之攤還方式。 (五) 介紹不動產投資中報酬風險之特性，並與其它投資標的進行比較。 (六) 介紹不動產與金融相關政策(如貨幣政策及財政政策)之關係，並介紹「收益率曲線」(yield curve)之概念及其在預測金融風暴或股市遽跌之實際應用。 (七) 介紹不動產與金融資產證券化，使學生瞭解不動產與整個金融體系之交互關係。 (八) 評估大型長期不動產（如飯店、主題樂園等）個案開發之財務可行性。 (九) 介紹其他專題(如專案融資 project financing 之 BOT)等。 (十) 介紹不動產與以往國內外金融風暴之關係。			
[備註]				

207003-01-1	土地政策(必)	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	土地政策是政府、資本及民間社會三部門共同運作之下，所決定的土地利用策略及方法，它所追尋的目標大抵包含了經濟效率的提升、社會公義的實現、及環境生態的永續發展。			
[上課內容]	(一) 前言及簡介 (二) 公共政策的概念及模型 (三) 公共政策的分析途徑 (四) 公共政策的研究方法論 (五) 如何建構「問題」？ (六) 如何建構「分類」？ (七) 權力的解析 (八) 意識型態霸權的解析 (九) 台灣的地方派系及都市政權 (十) 台灣的都市政治經濟 (十一) 台灣都會區土地政策 (十二) 公共政策的批判理論 (十三) 結論			
[備註]				

207868-00-1	計畫分析方法(選)	2 學分	地政土資三	2 小時
[課程目標]	本課程之主要目的在介紹從事城鄉及區域分析工作所必須具備的計量分析工具，讓學生學習如何將資料（data）變成資訊（information）並產生知識（knowledge），以供決策（decision making）之用。			
[上課內容]	介紹人口、產業、土地使用與交通運輸等基本部門，所需應用於現況描述與檢討、未來發展預測、發展方案規劃以及方案評估及決策工作之計量方法。			
[備註]				

207008-00-1	土地行政(選)	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	使同學瞭解土地行政之基本課題及內涵，以為將來從事土地相關事務工作時，所應具備之有關土地行政知識奠定基礎。			
[上課內容]	(一) 土地行政之意涵，與土地政策及土地立法之關係 (二) 行政法之一般法律原則 (三) 行政立法、行政處分、行政契約、行政計畫等行政行為 (四) 土地行政人員（公務人員）之概念、公務人員之權利義務及其法律責任 (五) 土地行政事務與行政救濟			
[備註]				

207867-00-1	景觀設計(選)	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	(一) 使學生瞭解景觀規劃設計精神與基礎理論 (二) 學生習得景觀規劃設計的操作手法與技巧 (三) 俾使學生未來從事土地規劃時更具景觀、美學層面的考慮與思維			
[上課內容]	(一) 私家庭院設計：題目說明、基地分析與設計意念 (二) 景觀設計講座---庭園設計 (三) 私家庭院設計：規劃配置、初步設計、細部設計、模型製作、成果發表 (四) 公共空間景觀設計：題目說明、基地分析與設計意念 (五) 景觀設計講座---公共空間景觀設計 (六) 公共空間景觀設計：規劃配置、初步設計、細部設計、模型製作、成果發表			
[備註]				

207084-00-1	不動產估價實務(選)	2 學分	地政土資三	2 小時
[課程目標]	以估價方法、法規與市場實務經驗為主，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。			
[上課內容]	(一) 土地及建物估價--素地估價、附建物地估價、樓房估價 (二) 權利及租金估價--地上權與區分地上權估價、權利變換估價、租金評估 (三) 大量土地估價--區段價法、路線價法、基準地制度與基準地估價、計量模型分析法 (四) 不動產估價報告書—敘述式不動產估價報告書範本			
[備註]	課程內容視情況調整			

207754-00-1	當代土地問題的跨國經驗(選)	3 學分	地政土資三	3 小時
[課程目標]	介紹當前國際主要土地議題與政策：涵蓋特殊的土地政策、以及引起爭辯的問題。			
[上課內容]	1.Property tax: council tax (UK), land tax (New Zealand), idle land tax (Finland) two-rate tax structure (US) 2.Expropriation compensation: Britain, US, Sweden 3.Public supply of land: The Netherlands 4.Planning delay: England			
[備註]				

207753-00-1	英文地政文獻選讀(選)	3 學分	地政土資四	3 小時
[課程目標]	1.Increase students'professional English comprehension（reading, writing and oral presentation） 2.Introduce students to selected classic works on land economics 3.Improve students' knowledge in contemporary land issues			
[上課內容]	(一) 英文雜誌閱讀 (二) 英文影片觀賞 (三) 英文寫作與分享 (四) 英文簡報與討論			
[備註]				

207755-00-1	**不動產金融(選)**	3 學分	地政土資四	3 小時

[課程目標] 使同學了解各類投資商品（不動產、股票、債券及黃金等）及其相關衍生性金融商品之基本概念、評價方法及應用。

[上課內容]
(一) 介紹商品現貨（e.g., 不動產、股票、債券及黃金等）。
(二) 介紹各種衍生性商品，包括遠期契約、期貨、選擇權、交換契約、結構型商品等。
(三) 介紹不動產貸款與金融體系之整合關係。
(四) 介紹不動產與金融資產證券化，使學生瞭解不動產與整個金融體系之交互關係。
(五) 介紹不動產金融相關商品之設計、影響因子、預期方向及訂價。
(六) 探討影響不動產金融市場穩定性(如違約及提前清償)之重要因子。
(七) 探討各國金融風暴及操作衍生性商品失利案例。
(八) 探討影響匯率之基本經濟、金融及政治因素。
(九) 介紹常用之衍生性商品評價模型。
(十) 介紹實質選擇權(real option)在不動產與實質資產投資評估之應用。

[備註]

207772-00-1	**城鄉問題與政策分析(選)**	3 學分	地政土資四	3 小時

[課程目標]
(一) 瞭解城鄉發展相關理論
(二) 分析城鄉發展課題及原因
(三) 介紹城鄉發展政策形成背景及過程
(四) 評判政策優缺點
(五) 研擬城鄉發展改善政策

[上課內容]
(一) 全球化與都市發展浪潮
(二) 都市經濟思想與理論
(三) 聚集經濟
(四) 城鄉土地利用
(五) 更新與再生
(六) 都市競爭力
(七) 城鄉治理政策與制度創新

[備註]

207844-00-1	**電腦輔助大量估價(選)**	3 學分	地政土資四	3 小時

[課程目標] 本課程除介紹大量估價之理論方法，以及其他國家大量估價發展現況說明，並輔以電腦軟體運用操作，藉由實際資料進行方法演練，期透過實作瞭解大量估價技術可能之運用。

[上課內容]
(一) 不動產估價分析基礎統計回顧
(二) 大量估價理論、目的與流程
(三) 不動產估價分析統計軟體應用
(四) 國外電腦輔助估價系統發展經驗
(五) 大量估價規範介紹：IAAO、USPAP
(六) 大量估價模型之資料處理與分析

[備註]

207822-00-1	**土地問題討論(選)**	3 學分	地政土資四	3 小時
[課程目標]	探討土地問題之本質，以及土地問題、土地政策與土地法制之關聯性，以培養學生對土地問題本質的認知與解決能力。			
[上課內容]	(一) 土地問題本質 (二) 地權問題內涵 (三) 權利內涵與構成財產權與徵收 (四) 地權之限制與義務 (五) 土地登記問題 (六) 財產權與徵收問題 (七) 土地利用問題 (八) 國土規劃問題 (九) 土地整體開發問題 (十) 土地開發整合問題			
[備註]				

207915-00-1	**土地經濟分析(選)**	3 學分	地政土資四	3 小時
[課程目標]	(一) 引導以土地經濟學為基礎，更深入探討土地相關議題 (二) 培養學生土地經濟分析的能力			
[上課內容]	(一) 經濟發展之過程中，土地的概念與角色 (二) 永續性與土地的意義 (三) 外部性、交互性質與交易成本 (四) 蜜蜂的寓言：外部性？ (五) 歷史上的燈塔：公共財？ (六) 共有地的悲劇 V 租值耗費 (七) 環境衰退：路徑相依或財產權 (八) 土地規劃管制：為什麼是政府？ (九) 治理機制與土地治理 (十) 農地集團化利用			
[備註]				

土地測量與資訊組

207017-00-1/2	**統計學(必)**	4 學分 地政土測一	4 小時
[課程目標]	提供同學廣泛統計學之課題及其應用，並使得同學熟悉統計電腦軟體(Excel)，藉此課程以輔助相關領域中如地政、社會、經濟及商業...等之研究方法。		
[上課內容]	(一) 資料的種類與資料的衡量 (二) 分析資料 (三) 指數 (四) 機率論 (五) 斷/連續/二元隨機變數及其/常用/的機率分配 (六) 簡單隨機抽樣與抽樣分配 (七) 統計估計/假設檢定 (八) 變異數分析 (九) 迴歸分析與相關分析 (十) 類別資料的分析/無母數統計檢定		
[備註]	教學助理工作項目 ：協助同學熟悉統計電腦軟體(Excel)，與課後作業演練。		

207074-00-1	**測量學及實習(必)**	3 學分 地政土測一	5 小時
[課程目標]	培養生專精並瞭解各種測量原理及誤差理論，並探討各項土地測量實施之作業程序。		
[上課內容]	(一) 土地測量之基本知識 (二) 誤差理論之基礎 (三) 距離測量 (四) 水準測量 (五) 方向與角度測量 (六) 三角高程測量 (七) 視距視角測量 (八) 導線測量 (九) 細部測量 (十) 衛星定位測量		
[備註]			

207045-00-1/2	**微積分(必)**	4 學分 地政土測一	4 小時
[課程目標]	提供同學廣泛數學之微分與積分課題及其應用，並使得同學熟悉解題技巧及應用意涵，藉此課程以輔助相關領域中如地政（測量）、社會、經濟及商業....等之研究方法。		
[上課內容]	(一) 函數與極限 (二) 導數 (三) 導數的應用 (四) 指數函數與對數函數 (五) 積分 (六) 積分方法 (七) 多變數微積分 (八) 數列與級數 (九) 三角函數 (十) 微分方程		
[備註]	教學助理工作項目:協助同學課後作業演練。		

207088-00-1/2	**民法(選)**	6 學分	地政土測一	6 小時

[課程目標] 民法為私人之間法律規範之基礎，法典體例上可分為五編，即總則編、債編、物權編、親屬編及繼承編。

學習民法的主要意義在於認識私法的價值理念與原理原則。基此理念，本課程務求提綱挈領，深入淺出，著重同學法律思維能力的訓練，並以落實於日常生活之中為要。

[上課內容] (一) 民法總則編

(二) 民法物權編

(三) 民法債編

(四) 民法親屬編、繼承編

[備註]

000219-05-1/2	**經濟學(選)**	4 學分	地政土測一	4 小時

[課程目標] 教授基本經濟學原理，讓學生瞭解消費者行為、廠商行為、市場運作、國民所得、總就業量、平均工資物價水準及物價上漲率等。

[上課內容] (一) 需求、供給、彈性

(二) 消費者行為、生產者行為

(三) 完全競爭市場、不完全競爭市場

(四) 國民所得的意義與衡量

(五) 金融市場、物價膨脹與貨幣政策

(六) 簡單凱因斯所得理論、總合供總與總合需求

[備註]

207009-02-1	**都市計畫(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] 都市計畫為那些使得都市之實質環境達到和諧建設與發展的最高準則，在此原則之下，運用最有效率及公平的方法，改善公共設施，穩定土地利用，提高經濟價值，追尋環境永續，並促進民眾參與，提升公共利益。

[上課內容] (一) 前言及簡介

(二) 台灣都市計畫內容概述

(三) 台灣及美國都市計畫的歷史

(四) 計畫的法律基礎

(五) 計畫與政治

(六) 全盤式規劃

(七) 土地使用分區管制的出現與演變

(八) 土地使用計畫的工具

(九) 都市更新及社區發展

(十) 成長管理

(十一) 環境及能源規劃

(十二) 規劃理論

[備註]

207009-00-1	**都市計畫(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] 都市發展是一個動態過程，隨著都市發展與變遷，規劃理論亦不斷創新。本課程是一門理論與實務兼具的課程，課程目標主要讓學生瞭解都市的出現、成長與衰頹，在全球化過程中，都市應該扮演的功能、相對應的理論與規劃、以及應有的處理策略和實施的工具。課程中特別著重都市發展與都市計畫法的關聯性。

[上課內容] (一) 規劃

1.都市規劃政策 2.台灣都市規劃理念與都市計畫法 3.土地利用規劃 4.交通運輸規劃 5.公共設施規劃 6 都市計畫審議

(二) 管制與都市設計

1.土地使用分區管制制度與法令 2.成長管理制度 3.都市設計制度與實施

(三) 土地開發

1.永續開發 2.土地開發政策 3.土地開發許可 4.土地開發回饋與義務 5.發展權移轉制度 6.都市更新與再生

[備註]

207033-01-1	**土地資源概論(選)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] 本課程係由廣義的「土地資源」，探討人類如何運用當前的技術水準，予以控制與經濟利用由地底至太空的物質與能力，及其所衍生的問題、適當的解決途徑。

[上課內容]
(一) 土地資源與人口成長
(二) 水資源管理與水污染防治
(三) 農地資源與糧食供給
(四) 山坡地資源之保育與利用
(五) 海岸地區資源之開發、利用與保育
(六) 原住民族土地制度、資源利用與部落經濟發展
(七) 人口都市化與市地資源開發
(八) 經濟發展與工業用地資源開發
(九) 殯葬設施用地資源利用與管理
(十) 邁向環境永續的土地資源利用

[備註]

207047-00-1	**計算機程式設計(必)**	3 學分	地政土測一	3 小時

[課程目標] This course aims to introduce fundamentals of software design, and techniques for designing software using the Python programming language.

[上課內容]
1.introduction to the Python programming language
2. variables, expressions and statements
3. control structures
4. functions
5. strings
6. lists
7. dictionaries
8. tuples
9. introduction to object-oriented programming

[備註]

207005-00-1/2	**土地法(必)**	4 學分	地政土測二	4 小時

[課程目標] 建立學生對以土地法為中心之土地相關法規基礎知識，建構個別土地問題領域深化的體系脈絡

[上課內容]
(一) 我國土地相關法制的基本思想與發展沿革
(二) 憲法對於土地相關問題的規範與所形成界限
(三) 不動產所有權觀念的發展
(四) 地權在民法與土地法的規範
(五) 地籍基本觀念與測量、登記制度意義
(六) 測量法制的原理與相關規範
(七) 登記制度的原理與相關規範
(八) 國土計畫、區域計畫與非都市土地的使用管制
(九) 都市計畫與都市土地使用管制
(十) 空間計畫執行工具之原理-重劃、都市更新與徵收

[備註]

207805-00-1	**線性代數(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	1. To provide a solid foundation in the mathematics of linear algebra. 2. To introduce some of the important numerical aspects of the field. 3. To discuss interesting applications so that students will know when and how to apply linear algebra. Applications are taken from such diverse areas as archaeology coding theory fractal geometry and relativity.			
[上課內容]	**Part 1** introduces the basics, presenting systems of linear equations, vectors and subspaces of $\mathbf{R}^n$ matrices, linear transformations, determinants, and eigenvectors. **Part 2** introduces the concepts of general vector spaces, discussing properties of bases, developing the rank/nullity theorem, and introducing spaces of matrices and functions. **Part 3** completes the course with important ideas and methods of numerical linear algebra, such as ill-conditioning, pivoting, and LU decomposition.			
[備註]				

207080-00-1	**大地測量學(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	瞭解大地測量成果計算之步驟與精度評估方法			
[上課內容]	(一) 緒論 (二) 坐標系統與時間系統 (三) 地球重力場及地球形狀的基本理論 (四) 高程系統 (五) 地球橢球與橢球計算理論 (六) 由地球橢球面歸算到投影平面－地圖投影 (七) 國家平面大地控制網建立的基本原理 (八) 國家高程控制網建立的基本原理 (九) GPS 測量原理			
[備註]				

207056-00-1	**地圖學(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	使學生了解地圖學的基本理論與概念，學習地圖的判讀和分析技能，並熟悉地圖繪製的理論與技術以及基本的繪圖技術。			
[上課內容]	(一) 地球形狀及坐標系統 (二) 投影理論與方法介紹 (三) 定位與測量方法 (四) 地理資料特性分析、處理與展現 (五) 地形的表示法 (六) 地圖設計 (七) 資料編纂、簡括化與符號化 (八) 行星製圖			
[備註]				

207770-00-1	**物件導向程式設計(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to familiarize the students with the principles and applications of object-oriented programming using Python programming language.			
[上課內容]	1. Principles of Object-Oriented Programming 2. Object Based Programming in Python 3. Applications of Object-Oriented Programming 4. Graphical User Interface Design 5. Data Structures 6. File Input/Output 7. Case Studies			
[備註]				

207854-00-1	**土地稅(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 了解土地課稅基本原則、說明臺灣土地稅精神與架構、土地稅計算實例、臺灣土地稅制評析

[上課內容] (一) 課稅歸宿、課稅效率、稅制選擇
(二) 地價增值與土地國有
(三) 地價稅、房屋稅
(四) 差別稅率財產稅與課稅歸宿
(五) 房地所得稅與土地增值稅
(六) 契稅、遺產稅與贈與稅
(七) 農地相關稅賦
(八) 土地開發與變更負擔
(九) 財產稅與房價、豪宅稅與公平、奢侈稅與投機

[備註]

207004-00-1/2	**土地經濟學(選)**	4 學分	地政土測二	4 小時

[課程目標] 本課程主要是訓練學生利用經濟學之理論，來分析土地利用之問題，並研究其解決途徑，以促進地利，增進社會福利

[上課內容] (一) 土地供給與需求
(二) 地租論、地價論
(三) 經濟效率與市場機能、市場失靈與規劃管制
(四) 規劃管制與土地利用、規劃管制與經濟成長
(五) 土地發展權之價值與社會成本規劃管制與土地利用
(六) 規劃管制與政府失靈、土地市場與土地投機
(七) 土地稅、資本化
(八) 土地徵收,稟賦效果與配置效率
(九) 土地利用與區位選擇
(十) 資源利用

[備註]

207761-00-1	**土地重劃(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 介紹土地重劃的基本理念與制度內容、瞭解重劃與土地利用之關係

[上課內容] (一) 介紹市地、農地及農村社區土地重劃之目的、制度內容及相關政策
(二) 探討其他國家之經驗，並與台灣互相比較學習
(三) 分析重劃之制度變遷及對土地利用之影響
(四) 現行農地與農村社區土地重劃之實施與問題之探討
(五) 鄉村發展與農村再生之探討

[備註]

207798-00-1	**衛星定位測量(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 介紹全球導航衛星定位系統（Global Navigation Satellite System, GNSS），包含美國的 GPS、蘇俄的 GLONASS、歐盟的 Galileo、中國的 BeiDow、日本的 QZSS 等衛性定位系統的導航、定位的基本原理。

[上課內容]
(一) 人造衛星及軌道力學簡介
(二) GNSS(含 GPS、GLONASS、Galileo 等)測量的原理
(三) GNSS 觀測量、誤差來源與消除或應對方法
(四) GNSS 單點定位
(五) 差分 GNSS
(六) GNSS 相對定位
(七) GNSS 測量之資料處理方法
(八) GNSS 測量之基線處理
(九) GNSS 測量之網形平差
(十) GNSS 測量在房地產、地政、測量等領域的應用

[備註]

207072-00-1	**測量平差法(必)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 本課程主旨在講授測量誤差理論，誤差之傳播以及誤差之處理等觀念與方法。

[上課內容]
1. Measurements and their analysis
2. Propagation of random errors in indirectly Measured quantities
3. Error propagation
4. Weights of Observation
5. Principles of least squares
6. Adjustment of level nets
7. Precisions of indirectly determined quantities
8. Adjustment of horizontal surveys
9. Adjustment of GPS networks
10. Coordinate transformations
11. Error ellipse

[備註]

207905-00-1	**資源經濟學(選)**	3 學分	地政土測二	3 小時

[課程目標] 培養學生應用經濟理論與分析方法來探討自然資源利用管理與效益評估的議題。

[上課內容]
(一) 資源經濟學的意義與內容
(二) 資源的分類
(三) 共同財資源
(四) 非再生性資源的最適耗竭理論
(五) 外部性與財產權理論
(六) 計畫評估與成本效益分析
(七) 永續發展的意義—經濟學觀點
(八) 環境資源估價—非市場估價方法

[備註]

207078-00-1	**航空攝影測量學及實習(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	瞭解航空攝影測量的基本原理、技術與應用，並探討有關攝影測量之實施作業程序。			
[上課內容]	(一) 正課： 攝影測量的數學理論、基本光學、數值影像處理、偵測器與感測器、攝影機與取像系統、攝影測量載台、傳統攝影測量設備、解析攝影測量操作、數值攝影測量工作站與自動化、光達掃瞄測量、攝影測量成品、攝影測量應用、攝影測量計畫。 (二) 實習： 影像蒐集與數化、視差量測(圖解法與數值法)、攝影機率定、地面佈標與控制測量、方位判定(內方位、相對方位與絕對方位)、空中三角測量、單像糾正、數值地形模型與正射糾正、控制鑲嵌、立體測圖、光達掃瞄測量、三維模型量測與虛擬實境、航線計畫、空中攝影、教學參觀。			
[備註]				

207086-00-1	**地理資訊科學(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	This course aims to introduce fundamental concepts, technologies and applications of GIS, and how to apply GIS to solve geographical problems.			
[上課內容]	1.Introduction of GIS 2.Coordinate Systems 3.Vector Data Model 4.Raster Data Model 5.GIS Data Acquisition, Geometric Transformation 6.Spatial Data Accuracy and Quality 7.Attribute Data Management 8.Data Display and Cartography		9.Data Exploration 10.Vector Data Analysis 11.Raster Data Analysis 12.Terrain Mapping and Analysis 13.Viewsheds and Watersheds Analysis 14.Spatial Interpolation, Geocoding and Dynamic Segmentation 15.Least-Cost Path Analysis, and Network Analysis	
[備註]				

207083-00-1	**不動產估價理論(選)**	2 學分	地政土測三	2 小時
[課程目標]	以估價基本概念為基礎，強調估價行為與估價理念的傳遞，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。			
[上課內容]	(一) 不動產估價概論 (二) 影響不動產價值因素與經濟原則 (三) 不動產估價程序 (四) 不動產估價數學基礎 (五) 成本法 (六) 比較法 (七) 收益法			
[備註]	課程內容視情況調整			

207031-00-1	**土地使用管制(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 本課程配合國內外土地使用規劃管制制度，透過土地使用管制相關理論介紹及案例分析，探討管制理論與法令在實務上之應用情形。

[上課內容]
(一) 市場失靈與政府管制
(二) 寇斯定理與交易成本
(三) 財產權配置
(四) 土地開發特性及使用規劃
(五) 土地使用分區管制、規劃與裁量權
(六) 土地開發課徵、協議、協商模擬
(七) 產業用地規劃管制與彈性
(八) 住宅用地規劃管制與賦權
(九) 容積移轉與容積獎勵
(十) 都市更新與交易成本
(十一) 市地重劃、區段徵收與財產權

[備註]

207788-00-1	**土地登記(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 藉由課堂講授與討論方式，使履修者瞭解我國土地登記制度、各種登記內涵與法制現狀，並培養審查及代理申請土地登記案件之基礎能力。

[上課內容]
(一) 土地登記（不動產登記）制度通論
(二) 土地登記之效力
(三) 土地與登記事項、程序及各種登記之應備法令知識

[備註]

207003-00-1	**土地政策(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 土地政策是政府、資本及民間社會三部門共同運作之下，所決定的土地利用策略及方法，它所追尋的目標大抵包含了經濟效率的提升、社會公義的實現、及環境生態的永續發展。

[上課內容]
(一) 前言及簡介
(二) 公共政策的概念及模型
(三) 公共政策的分析途徑
(四) 公共政策的研究方法論
(五) 如何建構「問題」？
(六) 如何建構「分類」？
(七) 權力的解析
(八) 意識型態霸權的解析
(九) 台灣的地方派系及都市政權
(十) 台灣的都市政治經濟
(十一) 台灣都會區土地政策
(十二) 公共政策的批判理論
(十三) 結論

[備註]

207075-00-1	**地籍測量及實習(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	正課課程主要以「地籍測量實施規則」為主，配合「國土測繪法」、「國土測繪法施行細則」與「基本測量實施規則」，內政部制定之「數值法地籍圖重測作業手冊」，依據地籍測量之程序，講授地籍測量之理論、方法、以及作業程序。 實習課亦依據地籍測量之程序以實際操作儀器與練習地籍測量方法為主，並透過實際的儀器操作，了解地籍測量的原理和應用，以及透過相關電腦軟體的操作，了解測量成果的整理與計算。			
[上課內容]	(一) 基本控制測量與加密控制測量 (二) 圖根測量 (三) 戶地測量 (四) 計算面與製圖 (五) 土地複丈 (六) 建物測量 (七) 地籍圖重測			
[備註]				

207793-00-1	**遙感探測(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	瞭解遙感探測的基本原理、技術與應用，並探討應用遙測影像之判釋分析。			
[上課內容]	(一) 遙感探測的基本概念 (二) 攝影系統基礎 (三) 視覺影像判釋 (四) 多光譜感測 (五) 地球資源衛星 (六) 遙測影像處理 (七) 微波與光達感測			
[備註]				

207069-00-1	**測量總實習(必)**	3 學分	地政土測三	3 小時
[課程目標]	複習測量操作，探討並熟習整體測量之規劃與作業。			
[上課內容]	(一) 測量作業之整體規劃 (二) 各類圖資蒐集 (三) 控制測量 (四) 地形及細部測量 (五) 資料整理與展示			
[備註]				

207084-00-1	**不動產估價實務(選)**	2 學分	地政土測三	2 小時
[課程目標]	以估價方法、法規與市場實務經驗為主，培養具有觀察力與分析能力及估價技術的高道德標準不動產估價師。			
[上課內容]	(一) 土地及建物估價--素地估價、附建物地估價、樓房估價 (二) 權利及租金估價--地上權與區分地上權估價、權利變換估價、租金評估 (三) 大量土地估價--區段價法、路線價法、基準地制度與基準地估價、計量模型分析法 (四) 不動產估價報告書—敘述式不動產估價報告書範本			
[備註]	課程內容視情況調整			

207812-00-1	**地圖投影學(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 瞭解地圖投影的理論基礎，以及各種投影的假設、特性及應用範圍

[上課內容]
(一) 地圖投影的幾何基礎
(二) 具有單一標準線的等距投影
(三) 具有兩條標準線的等距投影
(四) 子午線為直線的等積投影
(五) 所有平行圈為標準線的投影
(六) 日晷投影、其它方位投影
(七) 橢圓投影、其他重要投影

[備註]

207934-00-1	**通訊定位(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 本課程主要是探討通訊定位及慣性導航原理，並介紹各種導航系統整合及應用。

[上課內容]
(一) 無線訊號特性
(二) 無線訊號定位原理及基本方法
(三) 慣性導航原理
(四) 藍芽定位
(五) 無線射頻辨識系統（RFID）定位
(六) WIFI 定位
(七) IP 定位
(八) 慣性導航
(九) 導航系統整合

[備註]

207008-00-1	**土地行政(選)**	3 學分	地政土測三	3 小時

[課程目標] 使同學瞭解土地行政之基本課題及內涵，以為將來從事土地相關事務工作時，所應具備之有關土地行政知識奠定基礎。

[上課內容]
(一) 土地行政之意涵，與土地政策及土地立法之關係
(二) 行政法之一般法律原則
(三) 行政立法、行政處分、行政契約、行政計畫等行政行為
(四) 土地行政人員（公務人員）之概念、公務人員之權利義務及其法律責任
(五) 土地行政事務與行政救濟

[備註]

207753-00-1	**英文地政文獻選讀(選)**	3 學分	地政土測四	3 小時

[課程目標]
1. Increase students'professional English comprehension（reading, writing and oral presentation）
2. Introduce students to selected classic works on land economics
3. Improve students' knowledge in contemporary land issues

[上課內容]
(一) 英文雜誌閱讀
(二) 英文影片觀賞
(三) 英文寫作與分享
(四) 英文簡報與討論

[備註]

207933-00-1	**海洋測量(選)**	3 學分	地政土測四	3 小時
[課程目標]	本課程探討海洋水文、潮汐及海洋測量等原理，並實際操作海洋測深作業程序及資料處理。			
[上課內容]	(一) 海洋環境及水文 (二) 海洋潮汐 (三) 海洋探測及各項海測儀器簡介 (四) 海洋定位 (五) 海洋探測 (六) 水深測量 (七) 水深測量實作 (八) 海圖製作			
[備註]				

207804-00-1	**幾何大地測量(選)**	3 學分	地政土測四	3 小時
[課程目標]	介紹橢球體上之各種坐標系統，以及坐標系統間之轉換			
[上課內容]	(一) 橢球體之性質及橢球面之曲線 (二) 大地天文垂線偏差及大地起伏 (三) 長大地線計算 (四) 空間控制網及 3-D 大地測量 (五) 大地基準及基準轉換 (六) 最密合橢球體及大地基準決定法 (七) 大地位置正算與反算			
[備註]				

207797-00-1	**數值地形模型(選)**	3 學分	地政土測四	3 小時
[課程目標]	介紹 DEM 的概念、資料來源、資料獲取、資料建模、DEM 內差法、由 DEM 內插等高線以及數值地形分析與 DEM 的應用等。			
[上課內容]	(一) DEM 的採樣理論 (二) DEM 資料獲取方法 (三) DTM 表面建模 (四) DEM 內插方法 (五) 數值地形分析 (六) DEM 的應用			
[備註]				

207822-00-1	**土地問題討論(選)**	3 學分	地政土測四	3 小時
[課程目標]	探討土地問題之本質，以及土地問題、土地政策與土地法制之關聯性，以培養學生對土地問題本質的認知與解決能力。			
[上課內容]	(一) 土地問題本質 (二) 地權問題內涵 (三) 權利內涵與構成財產權與徵收 (四) 地權之限制與義務 (五) 土地登記問題 (六) 財產權與徵收問題 (七) 土地利用問題 (八) 國土規劃問題 (九) 土地整體開發問題 (十) 土地開發整合問題			
[備註]				

碩士班

257776-00-1	**都市及區域經濟分析(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	Explore urban and regional development with economic theories and methods.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Market Forces in the Development of Cities 3. Land Rent and Urban Land -Use Patterns 4. Aggregate Analysis of Metropolitan Areas 5. Factor Movement 6. Trade 7. Regional Growth and Impacts 8. Policy Issues			
[備註]				

257802-00-1	**都市開發理論專題研究(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	本課程係從制度、制度變遷、制度選擇、共有財治理及社會網絡的觀點去闡述分析都市開發過程中面對的課題與法令規章的制定以及法規的改變，並解釋分析治理的績效。			
[上課內容]	(一)理論： 1.制度與制度變遷: 以 North 制度理論為基礎。 2.共有財資源（Common Pool Resources）理論:以 Ostrom 共用財治理理論為基礎。 3.社會網絡:以 Halpern 社會資本為理論基礎。 (二)實務： 1.都市發展變遷:以都市發展實例說明。 2.都市規劃:以 Webster 和 Lai 之財產權、規劃和市場為教學基礎。			
[備註]				

257730-00-1	**成長管理與土地利用政策(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程探討成長管理制度、理論及其相關之土地利用政策，內容包括國土計畫及中外土地管理制度與政策之變遷，並透過專題研討之方式，探討成長管理理念之應用及其在組織、規劃、政策與市場之影響，同時介紹永續發展、智慧城市、農地保護、住宅市場、容積移轉、都市更新及財產權保障等議題，期望學生熟悉規劃及土地利用政策面之應用。			
[上課內容]	(一) 土地管理制度與政策之演進 1.土地使用分區管制 2.規劃許可 3.成長管理 4.成長付費 5.智慧型成長與永續成長 (二) 成長管理制度 1.制度發展之歷程 2.實施架構與規劃體系 3.政府角色與組織運作方式 4.成長管理策略分析 (三) 成長管理與土地利用政策專題研討 1.永續發展 2.公共財政 3.交通規劃 4.農地保護 5.經濟發展 6.總量管制 7.住宅市場 8.容積移轉 9.都市更新 10.財產權			
[備註]				

257931-00-1	**土地估價專題研究(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	藉由學術期刊、不動產估價實例與各國估價基準，深入研討不動產估價思維。			
[上課內容]	(一) 估價行為規範與研究 (二) 土地槓桿 Land Leverage (三) 市場方式 Market Approach (四) 成本方式 Cost Approach (五) 收益方式 Income Approach (六) 財務分析 Financial Analysis--哈佛個案教學 (七) 不確定性--實質選擇權 Real Option			
[備註]	課程內容視情況調整			

257878-00-1	**研究方法(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	訓練如何尋找有學術價值的論文題目、相關的資料蒐集與分析方法、讀者易讀的寫作方法、以及論文思考邏輯與寫作嚴謹度。			
[上課內容]	(一) 文獻回顧：目的、操作方法 (二) 研究全貌 (三) 寫作泛論：好的 paper、論文改寫 (四) 基本概念 (五) 研究的建構：分析單位、概念化、操作化 (六) 資料蒐集：抽樣 (七) 資料分析			
[備註]				

257790-00-1	**衛星大地測量(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	讓同學 GNSS 測量在地政、測量等領域的應用時機與 GNSS 未來發展			
[上課內容]	1. Introduction 2. Reference Coordinate System, Time, Signal Propagation 3. Satellite Orbital Motion 4. Satellite Observation Concepts and Geodetic Satellites 5. Doppler Surveying (Transit) 6. The Global Positioning System (GPS) 7. GLONASS 8. Galileo 9. QZSS 10. GNSS Surveying			
[備註]				

257791-00-1	**土地使用與運輸專題研究(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程針對交通運輸與土地使用互動關係之主題，介紹不同空間尺度下交通運輸系統與土地使用部門的互動方式與相關規劃與分析方法，所探討的交通運輸系統包括人流、物流與資訊流等不同運輸對象，培養學生將二者互動思考與規劃的興趣與能力。			
[上課內容]	(一) 運輸與土地部門互動系統元素 (二) 不同空間規模的互動形態與關係範疇 (三) 互動關係連結與模型構建 (四) 複合運輸系統與物流分析、資訊都市、 智慧型運輸系統			
[備註]				

257765-00-1	**空間分析(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	本課程針對地政系碩、博士班學生所設計，課程設計目的為應用 GIS 與統計工具於國土、區域、都市、及社區的空間型態分析，亦可應用於與空間型態相關的領域。			
[上課內容]	(一) 空間分析軟體基本操作 (二) 個案操作-空間探索 (三) 個案操作-群集分析 (四) 個案操作-路網分析 (五) 個案操作-空間自相關 (六) 個案操作-空間迴歸			
[備註]				

257911-00-1	**土地行政專題研究(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	兼顧土地行政理論與實務個案研討，並介紹地政人員證照考試制度及其實施方法。			
[上課內容]	(一) 土地行政與行政法制發展專題研討 (二) 地政人員與公務員服務倫理法制專題研討 (三)地政機關組織變遷與中央政府改造專題研討 (四)地籍整理與土地行政專題研討 (五)農業用地政策與法律專題研討 (六)不動產交易與風險管理制度專題研討 (七)都市計畫、都市更新與土地開發專題研討 (八)不動產估價制度專題研討 (九)國土規劃與土地利用問題研討 (十)地政資訊與土地行政管理專題研討 (十一)地政類國家考試法制與職場生涯規劃			
[備註]				

257788-00-1	**財產制度與地權-基礎理論分析(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 學分
[課程目標]	本課程旨在探討各類財產制度下，所有制、所有權與地權之理論思想，並以西方各學派之理論基礎，探討分析，奠基礎研究。			
[上課內容]	(一) 所有制與財產權 (二) 財產權與人權 (三) 財產權與徵收 (四) 英美之產權(一) (五) 英美之產權(二) (六) 英美之產權(三) (七) 自由主義之財產權思想 (八) 功利主義之財產權思想 (九) 社群主義之財產權思想 (十) 專題討論			
[備註]				

257773-00-1	**財產權理論與土地使用管制(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	(一) 探討財產權的觀念與相關理論 (二) 培養應用財產權於土地規劃管制、土地政策與問題之分析能力			
[上課內容]	(一) 政府與財產權：歷史借鏡 (二) 財產權與政府角色：North 的分析 (三) 政治、財產及法律 (四) 財產權與經濟理論 (五) 財產權的意義：法律 V.經濟 (六) 財產權制度與自然資源 (七) 各國土地使用管制制度 (八) 規劃管制與財產權分析方法 (九) 尋租行為與財產權 (十) 容積移轉與財產權			
[備註]				

257729-00-1	**獨立研究(一)(選)**	2 學分	地政碩一	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257738-00-1	**地價與地稅：理論、實證與政策(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	討論地價及地稅理論的重要觀念，並且說明目前的實證發現，以及引申的政策意涵。			
[上課內容]	1. Supply of Land- The Missing Side 2. Supply of Land- Monopoly and Behaviour 3. Nonlinear Land Pricing- Size Matters 4. Land Assembly- The Bigger, The Better 5. Land Use Regulations and Price Effects- What's Happening? 6. City Growth and Land Redevelopment- No Room! No Room! 7. Graded Property Tax- With or Without Buildings 8. Property Tax Capitalization- Invisible and Unavoidable? 9. Tax on Transfer Capital Gains- Underserving? 10. Financing Land Development- Land Financing 11. Gains and Obligation- Keeping Balance 12. Curbing Speculation- Damn the Speculators			
[備註]				

257932-00-1	**農村綜合計劃與發展(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	本課程旨在解說農村綜合發展規劃之理論基礎、法律規範，並列舉相關實例，以便探討理論、法規對實際規劃、執行時可能產生之影響、形成之問題，希冀明瞭理論與實際之間的差距為何、原因所在，試擬解決策略，並加強訓練學生問題分析與規劃政策研訂之能力。			
[上課內容]	(一) 農村綜合規劃與發展的內涵（兼述課程綱要之說明） (二) 農村區域的概念(英國的借鏡) (三) 農村中心規劃之理論（基本理論之說明，FAO 土地使用規劃理論篇） (四) 農村規劃之實務操作（FAO 土地使用規劃實務篇） (五) 農地利用綜合規劃（兼論農村再生條例合宜性） (六) 農地重劃（規劃理論、法規與實踐） (七) 農村社區土地重劃（規劃理論、法規與實踐） (八) 農業環境政策與農村發展（水域規劃-加拿大之經驗）			
[備註]				

257915-00-1	**房地產投資與決策分析(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	本課程探討房地產投資之基本問題，將以理論之探討為主，實務為輔。台灣的房地產市場之環境為主要的研討背景，希望亦能澄清及改善當前房地產投資環境。			
[上課內容]	本課程上課分成三部份研討，第一部份以指定個人的參考著作為主要內容；第二部份以指定國內外學術期刊為主要內容；第三部份以個案分析與時事議題為主要內容。			
[備註]				

257781-00-1	**永續都市研究(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	以資源經濟學為基礎探討永續發展之理念,進而討論永續都市發展之必要性及其規劃所面臨之課題.			
[上課內容]	1. Resource Economics 2. Sustainable Development 3. Urbanization and Environment 4. Adaption and Mitigation 5. Sustainability Planning 6. Sustainable City 7. Tools for Sustainability Planning 8. Sustainable City Development in Taiwan			
[備註]				

257796-00-1	**區域規劃與治理專題研究(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時
[課程目標]	在全球化競爭趨勢下，區域被視為最適宜的競爭單元，此外，區域創新、區域優勢也是目前規劃學界的主要研究領域，是以本課程將從規劃的觀點出發，探討區域層級的創新動力與組織網絡，並檢視區域治理的理論與實際，定義出臺灣地區明確的「區域」層級，以提升臺灣的全球競爭優勢。			
[上課內容]	(一) 新區域主義 1.新產業空間分析 2.區域優勢 3.區域創新 (二) 區域規劃 1.區域型態 2.區域規劃理論 (三) 區域治理 1.區域組織 2.區域組織網絡 3.區域治理案例分析			
[備註]				

257917-00-1	**公共政策分析(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時

[課程目標] 主要幫助同學認識公共政策的本質及其不同的研究路徑，並論述公共政策研究在方法論及知識論上所面臨的衝擊，及強調程序的溝通對話治理模式。

[上課內容]
(一) 什麼是公共政策？公共政策研究的歷史背景及其發展過程
(二) 公共政策的價值研究途徑
(三) 方法論及知識論的探討
(四) 什麼是“問題”？“分類”？
(五) 意識形態及政治經濟學的探討
(六) 權力的探討
(七) 公共政策制訂的迷思(1)：專家、成本效益及政府的角色
(八) 公共政策制訂的迷思（2)：私有化及貿易自由化
(九) 治理方式的轉變（1)：社會運動
(十) 治理方式的轉變（2)：民眾參與、溝通與對話
(十一) 治理方式的轉變(3)：公民社會、NGO與審議民主
(十二) 台灣土地政策的經驗
(十三) 結論

[備註]

257872-00-1	**地理資訊系統特論(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時

[課程目標] This course aims to familiarize students with fundamental concepts of spatial databases and application development of geographic information systems. Specific objectives include:
1. to provide students with an understanding of spatial databases;
2. to provide students with an understanding of data model managed by GIS software, and how to customize GIS software to extend its capabilities;
3. to provide students with an understanding of computer programming techniques for geoprocessing and spatial modeling applications.

[上課內容] The ArcGIS software and development tools will be used to implement tools for GIS applications. Major topics include:

1. Fundamental Concepts of Spatial Databases
2. Architecture of ArcObject
3. Customizing ArcGIS
4. Arc Macro Language
5. Extending ArcGIS using VBA
6. Geoprocessing using ModelBuilder
7. Geoprocessing using Python script
8. ArcGIS Server
9. ArcGIS Online
10. Storymap

[備註]

257786-00-1	**測量平差特論(選)**	3 學分	地政碩一	3 小時

[課程目標] 本課程除回顧慣用的間接觀測平差之外，亦深入介紹條件觀測平差與混合模式平差，並介紹可靠度與偵測的理論以及攝影測量中若干平差模式之拓展，藉由理論介紹與軟體操作和程式撰寫讓學生更深入了解測量平差之理論。

[上課內容]
(一) 測量平差中的誤差處理概述
(二) 基於偶然誤差的解析空中三角測量的若干擴展
(三) 測量平差系統的可靠性理論
(四) 解析攝影測量平差中系統誤差的補償
(五) 粗差檢測和定位
(六) 兩種模型誤差的可區分性及可靠性理論
(七) 粗差與系統誤差的可區分性
(八) 粗差的可區分性

[備註] 需撰寫程式

257748-00-1	**不動產市場土地開發行為之分析(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	探討不動產市場的土地整合策略與經濟分析。著重土地重劃(land readjustment)、都市更新(urban renewal）與土地整併(land assembly/ land pooling)於不動產市場運作之分析與探討。			
[上課內容]	(一) 土地開發之土地所有權人角色 (二) 土地整併之必要性 (三) 土地取得方式對不動產市場運作之影響 (四) 利用土地重劃及都市更新方式在不動產市場進行土地整併之問題分析			
[備註]				

257755-00-1	**電腦輔助大量估價專題研究(選)**	4 學分	地政碩一、碩二	4 小時
[課程目標]	本課程內容包括介紹大量估價理論與方法，大量估價各種不同模型運用案例，IAAO 對大量估價標準，以及後續延伸研究問題的可能性。			
[上課內容]	(一) 電腦輔助大量估價 (二) 國內外電腦輔助估價系統發展經驗 (三) 大量估價模型資料處理與分析 (四) 案例分析與實例 (五) 後續研究議題討論			
[備註]				

257831-00-1	**GPS 衛星測量(選)**	3 學分	地政碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	讓學生瞭解利用衛星及其相關技術來測量地球的基本技術及原理			
[上課內容]	(一) 衛星大地測量發展及簡介 (二) VLBI、SLR 及 GPS 的大地測量運用 (三) GPS 之基本原理 (四) GPS 衛星之信號結構與信號傳輸 (五) 時間系統 (六) 慣性坐標系統與地心地固坐標系統參考坐標系 (七) GPS 之觀測量與誤差預算 (八) GPS 野外觀測程序與野外作業規劃 (九) 基線長之計算與網形平差 (十) GPS 之未來發展與其它現代衛星測量之技術			
[備註]				

257728-00-1	**獨立研究(二)(選)**	2 學分	地政碩一	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257784-00-1	農地利用規劃與農村發展專題研究(選)	3 學分	地政碩二	3 小時

[課程目標] 本課程之主要宗旨，在於解說農地利用規劃與農村發展之基本理論、相關實例、法律規範，檢討農業功能分區劃設與使用管制對於農地利用規劃有何影響，以及如何制訂農村發展策略，以促進農村產業競爭力之提升、農村生產與生活環境品質之維護、農村經濟多樣化。希冀藉由課程內容之講授與課題研討，建立基本概念，並訓練問題分析與政策研判之能力。

[上課內容] (一) 導論-農地利用規劃與農村發展之意涵與內容
(二) 農地利用規劃與農村發展之基礎理論
(三) 農地政策對農地利用規劃與農村發展之指導
(四) 農業環境政策與農村發展(以歐盟地區為例)
(五) 永續發展與農村規劃之關連
(六) 都市化壓力下優良農地與開放空間之保護
(七) 國土規劃及農地轉用之原則
(八) 結論-新世紀農地利用規劃與農村發展之選擇

[備註]

257919-00-1	住宅市場與住宅政策(選)	3 學分	地政碩二	3 小時

[課程目標] 本課程探討住宅基本問題，特別強調住宅經濟的理論及住宅政策的討論，並以台灣住宅市場及環境為其研究背景。

[上課內容] 本課程分成二部份研討。第一部份以老師講授為主，與第二部份以同學報告指定國內外學術論文為主，相關主題包括：
(一) 住宅研究架構
(二) 居住正義
(三) 住宅經濟
(四) 住宅市場
(五) 住宅金融
(六) 住宅補貼
(七) 社會住宅
(八) 住宅與都市開發

[備註]

257761-00-1	空間資訊整合應用分析(選)	3 學分	地政碩二	3 小時

[課程目標] This course is designed for graduate students who are interested in integration and application of geomatics techniques. Through the introduction and discussion of geo-scientific issues, the goal of the course is to provide students with fundamental concepts of geomatics techniques as well as integrated solutions for real-world practical problems.

[上課內容] 1. Geomatics techniques
2. Case studies – monitoring in polar area
3. Case studies – monitoring over volcanoes
4. Case studies – earthquake issues
5. Case studies – ocean observation
6. Case studies – atmospheric observation
7. Case studies – crowd sourcing applications

[備註]

257737-00-1	**氣候變遷時期土地與環境法制專題研究(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時
[課程目標]	建立土地研究人員對於環境相關法制基本觀念，進而針對氣候變遷時期土地與環境互動介面各相關法制課題，深入探討其中成因與可能的解決之道			
[上課內容]	(一) 環境與環境法基本觀念，氣候變遷對抗與調適帶來的影響 (二) 環境法的體系脈絡及其在國內法體系的意義 (三) 預防原則與迴避規則(濕地法) (四) 汙染者負責原則與共同負擔原則(善後責任分配與生態補償機制) (五) 合作原則 (六) 直接行為控制工具 (七) 間接行為影響工具-排放交易、稅與特別公課的運用 (八) 環境基本法的規範意義 (九) 環境影響評估法詳論 (十) 水法、能源法制、媒介體汙染與廢棄物相關法規			
[備註]				

257727-00-1	**獨立研究(三)(選)**	2 學分	地政碩二	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257860-00-1	**土地使用管制專題研究(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時
[課程目標]	土地使用管制是土地開發利用的工具之一。世界各國有採用土地使用分區制度，有採用開發許可制度，亦有採用兩者混合型制度。本課程在實務上除了介紹各種制度的內涵及優缺點外，在理論方面將以新制度經濟理論和財產權理論為重點。透過理論與實務的交互分析，瞭解土地使用管制各種制度的精神和意涵。			
[上課內容]	(一) 市場、階層和網絡 說明市場、階層、和網絡三種制度的內涵、背景以及發展，作為土地使用管制制度討論的基礎。 (二) 交易成本經濟學 說明交易成本內容、種類以及發展應用，作為土地使用管制制度分析比較的基礎。 (三) 土地使用管制制度 說明不同土地使用管制制度交易成本，作為制度選擇的基礎。			
[備註]				

257789-00-1	**規劃理論專題研究(選)**	3 學分 地政碩二	3 小時
[課程目標]	介紹規劃理論的源起、理論典範的發展過程與遞移、目前所面對的狀況、及其未來可能的發展方向。		
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) 城市規劃為實質規劃及設計 (三) 戰後規劃理論的價值 (四) 戰後規劃理論的早期批判 (五) 系統與理性過程的規劃觀點 (六) 規劃為政治過程 (七) 關於規劃效果的理論 (八) 理性規劃及其執行 (九) 新右派(New Right)之後的規劃理論 (十) 典範轉移、現代主義與後現代主義		
[備註]			

257735-00-1	**不動產財務與資產投資(選)**	3 學分 地政碩二	3 小時
[課程目標]	This course starts from the introduction on basic finance, appraisal/valuation technique and then the investment decision making on various assets, including real estate, stock, bond, currencies, gold, real estate investment trust (REIT) and derivatives (e.g., futures and options). Students will be able to make independent decision after the training of this course, or become the expert/consultant in the investment firm.		
[上課內容]	Specific topics of this course are listed as follows. 1.Introduction to the Principles of Finance and the application on real estate investment analysi 2. Introduction to various mortgage programs and the amortization analysis. 3. Introduction to real estate and mortgage securitization. 4.Introduction to the design of mortgage-related products and the factors affecting their prices. 5. Introduction to the signals or indicators of financial crisis as well as the timing of investment 6. Introduction to the approaches and cases of real estate appraisal, in relation to investment. 7. Comparative analysis and integration of investment tools. 8. The financial feasibility of investment project. 9. Introduction of international housing policies and housing markets. 10. Introduction of international financial crises in relation to real estate bubbles.		
[備註]			

257787-00-1	**高等衛星大地測量(選)**	3 學分 地政碩二	3 小時
[課程目標]	本課程旨在探討如何利用現有或未來的全球導航衛星系統(GNSS)，如 GPS，GLONASS 和 Galileo，來實施精密大地測量。重點放在資料處理的技術與方法。因此，利用 Matlab 電腦語言所提供的 GNSS 工具箱以及相關軟體，供學生練習衛星大地測量的資料處理技術。		
[上課內容]	1. GPS Levelling 2. Processing of GPS Data 3. Artificial Neural Network 4. Robust Estimation 5. Least Absolute Deviations 6. Kalman Filter		
[備註]			

257858-00-1	**地理資訊系統總論(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時

[課程目標] This course aims to introduce principles of GIS, and the trend of geospatial science/technology development.

[上課內容]
1. Introduction and Overview
2. Applications of GIS
3. Representing Geography
4. The Nature of Geographic Data
5. Georeferencing
6. Uncertainty
7. GIS Software
8. Geographic Data Modeling
9. GIS Data Collection
10. Creating and Maintaining Geographic Databases
11. The GeoWeb
12. Gartography and Map Production
13. Geovisualization
14. Spatial Data Analysis
15. Spatial Analysis and Inference Spatial Modeling with GIS

[備註]

257780-00-1	**數值攝影測量特論(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時

[課程目標] Photogrammetry is to use the photography for surveying. This course offers the opportunities to understand the principles of digital photogrammetry also takes the deep investigation into the current development and the encounter problems. Through this course the students can think about how to resolve the possible problems and provide the possibilities to improve the existing functions of current digital photogrammetry.

[上課內容]
1. Fundamental of Digital Photogrammetry
2. Automatic Aerial Triangulation
3. Generation of DEM and DSM
4. Production of Digital Orthoimage
5. Topographic Object Extraction, including buildings and roads.
6. 3D Visualization

[備註] 需撰寫程式

257764-00-1	**綠色建築與生態社區(選)**	3 學分	地政碩二	3 小時

[課程目標]
(一) 瞭解綠色建築與生態社區的基本概念與知識
(二) 瞭解綠色建築、生態社區與都市計畫、都市設計間的介面整合
(三) 誘發學生對於各種綠色建築與生態社區議題的探討，並在未來職涯中有機會對於地球環保、節能減碳做出貢獻

[上課內容]
(一) 綠色建築
1.綠色建築的概念 2.綠建築之九大指標
(二) 生態社區
1.生態社區的概念 2.國際生態社區案例 3.國內生態社區推廣 4.生態社區的建構
(三) 邁向低碳家園
1.低碳家園的遠景 2.從綠色建築邁向生態城市 3.低碳生活與低碳家園 4.專題演講

[備註]

257726-00-1	**獨立研究(四)(選)**	2 學分	地政碩二	2 小時

[課程目標] 本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。

[上課內容]
(一) 研究主題確定
(二) 個別研究
(三) 期中與期末報告

[備註] 這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。

博士班

257776-00-1	**都市及區域經濟分析(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	Explore urban and regional development with economic theories and methods.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Market Forces in the Development of Cities 3. Land Rent and Urban Land -Use Patterns 4. Aggregate Analysis of Metropolitan Areas 5. Factor Movement 6. Trade 7. Regional Growth and Impacts 8. Policy Issues			
[備註]				

257802-00-1	**都市開發理論專題研究(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	本課程係從制度、制度變遷、制度選擇、共有財治理及社會網絡的觀點去闡述分析都市開發過程中面對的課題與法令規章的制定以及法規的改變，並解釋分析治理的績效。			
[上課內容]	(一)理論： 1.制度與制度變遷: 以 North 制度理論為基礎。 2.共有財資源（Common Pool Resources）理論:以 Ostrom 共用財治理理論為基礎。 3.社會網絡:以 Halpern 社會資本為理論基礎。 (二)實務： 1.都市發展變遷:以都市發展實例說明。 2.都市規劃:以 Webster 和 Lai 之財產權、規劃和市場為教學基礎。			
[備註]				

257730-00-1	**成長管理與土地利用政策(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課程探討成長管理制度、理論及其相關之土地利用政策，內容包括國土計畫及中外土地管理制度與政策之變遷，並透過專題研討之方式，探討成長管理理念之應用及其在組織、規劃、政策與市場之影響，同時介紹永續發展、智慧城市、農地保護、住宅市場、容積移轉、都市更新及財產權保障等議題，期望學生熟悉規劃及土地利用政策面之應用。			
[上課內容]	(一) 土地管理制度與政策之演進 1.土地使用分區管制 2.規劃許可 3.成長管理 4.成長付費 5.智慧型成長與永續成長 (二) 成長管理制度 1.制度發展之歷程 2.實施架構與規劃體系 3.政府角色與組織運作方式 4.成長管理策略分析 (三) 成長管理與土地利用政策專題研討 1.永續發展 2.公共財政 3.交通規劃 4.農地保護 5.經濟發展 6.總量管制 7.住宅市場 8.容積移轉 9.都市更新 10.財產權			
[備註]				

257931-00-1	**土地估價專題研究(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	藉由學術期刊、不動產估價實例與各國估價基準，深入研討不動產估價思維。			
[上課內容]	(一) 估價行為規範與研究 (二) 土地槓桿 Land Leverage (三) 市場方式 Market Approach (四) 成本方式 Cost Approach (五) 收益方式 Income Approach (六) 財務分析 Financial Analysis--哈佛個案教學 (七) 不確定性--實質選擇權 Real Option			
[備註]	課程內容視情況調整			

257878-00-1	**研究方法(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	訓練如何尋找有學術價值的論文題目、相關的資料蒐集與分析方法、讀者易讀的寫作方法、以及論文思考邏輯與寫作嚴謹度。			
[上課內容]	(一) 文獻回顧：目的、操作方法 (二) 研究全貌 (三) 寫作泛論：好的 paper、論文改寫 (四) 基本概念 (五) 研究的建構：分析單位、概念化、操作化 (六) 資料蒐集：抽樣 (七) 資料分析			
[備註]				

257791-00-1	**土地使用與運輸專題研究(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課程針對交通運輸與土地使用互動關係之主題，介紹不同空間尺度下交通運輸系統與土地使用部門的互動方式與相關規劃與分析方法，所探討的交通運輸系統包括人流、物流與資訊流等不同運輸對象，培養學生將二者互動思考與規劃的興趣與能力。			
[上課內容]	(一) 運輸與土地部門互動系統元素 (二) 不同空間規模的互動形態與關係範疇 (三) 互動關係連結與模型構建 (四) 複合運輸系統與物流分析、資訊都市、智慧型運輸系統			
[備註]				

257765-00-1	**空間分析(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	本課程針對地政系碩、博士班學生所設計，課程設計目的為應用 GIS 與統計工具於國土、區域、都市、及社區的空間型態分析，亦可應用於與空間型態相關的領域。			
[上課內容]	(一) 空間分析軟體基本操作 (二) 個案操作-空間探索 (三) 個案操作-群集分析 (四) 個案操作-路網分析 (五) 個案操作-空間自相關 (六) 個案操作-空間迴歸			
[備註]				

257788-00-1	**財產制度與地權-基礎理論分析(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課程旨在探討各類財產制度下，所有制、所有權與地權之理論思想，並以西方各學派之理論基礎，探討分析，奠基礎研究。			
[上課內容]	(一) 所有制與財產權 (二) 財產權與人權 (三) 財產權與徵收 (四) 英美之產權(一) (五) 英美之產權(二) (六) 英美之產權(三) (七) 自由主義之財產權思想 (八) 功利主義之財產權思想 (九) 社群主義之財產權思想 (十) 專題討論			
[備註]				

257763-00-1	**財產權理論與土地使用管制(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	(一) 探討財產權的觀念與相關理論 (二) 培養應用財產權於土地規劃管制、土地政策與問題之分析能力			
[上課內容]	(一) 政府與財產權：歷史借鏡 (二) 財產權與政府角色：North 的分析 (三) 政治、財產及法律 (四) 財產權與經濟理論 (五) 財產權的意義：法律 V.經濟 (六) 財產權制度與自然資源 (七) 各國土地使用管制制度 (八) 規劃管制與財產權分析方法 (九) 尋租行為與財產權 (十) 容積移轉與財產權			
[備註]				

257729-00-1	**獨立研究(一)(選)**	2 學分	地政博一	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

257932-00-1	**農村綜合計劃與發展(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	本課程旨在解說農村綜合發展規劃之理論基礎、法律規範，並列舉相關實例，以便探討理論、法規對實際規劃、執行時可能產生之影響、形成之問題，希冀明瞭理論與實際之間的差距為何、原因所在，試擬解決策略，並加強訓練學生問題分析與規劃政策研訂之能力。			
[上課內容]	(一) 農村綜合規劃與發展的內涵（兼述課程綱要之說明） (二) 農村區域的概念(英國的借鏡) (三) 農村中心規劃之理論（基本理論之說明，FAO 土地使用規劃理論篇） (四) 農村規劃之實務操作（FAO 土地使用規劃實務篇） (五) 農地利用綜合規劃（兼論農村再生條例合宜性） (六) 農地重劃（規劃理論、法規與實踐） (七) 農村社區土地重劃（規劃理論、法規與實踐） (八) 農業環境政策與農村發展（水域規劃-加拿大之經驗）			
[備註]				

257732-00-1	**不動產專題研究(選)**	2 學分	地政博一	2 學分
[課程目標]	本課程探討不動產相關理論與實務，以台灣不動產環境為研究背景，透過國內外相關發展經驗與案例，探討國內不動產相關研究。選課生自己選擇房地產研究主題，提出專題研究計畫，包括研究課題及相關理論與文獻，每週提出研究進度，期末提交研究論文，投稿國內或國際期刊。			
[上課內容]	選課生自提研究計畫並提出每週研讀文獻及研究進度報告。			
[備註]				

257781-00-1	**永續都市研究(選)**	3 學分	地政博一、博二	3 小時
[課程目標]	以資源經濟學為基礎探討永續發展之理念,進而討論永續都市發展之必要性及其規劃所面臨之課題.			
[上課內容]	1. Resource Economics 2. Sustainable Development 3. Urbanization and Environment 4. Adaption and Mitigation 5. Sustainability Planning 6. Sustainable City 7. Tools for Sustainability Planning 8. Sustainable City Development in Taiwan			
[備註]				

257796-00-1	**區域規劃與治理專題研究(選)**	3 學分	地政博一	3 小時
[課程目標]	在全球化競爭趨勢下，區域被視為最適宜的競爭單元，此外，區域創新、區域優勢也是目前規劃學界的主要研究領域，是以本課程將從規劃的觀點出發，探討區域層級的創新動力與組織網絡，並檢視區域治理的理論與實際，定義出臺灣地區明確的「區域」層級，以提升臺灣的全球競爭優勢。			
[上課內容]	(一) 新區域主義 1.新產業空間分析 2.區域優勢 3.區域創新 (二) 區域規劃 1.區域型態 2.區域規劃理論 (三) 區域治理 1.區域組織 2.區域組織網絡 3.區域治理案例分析			
[備註]				

257917-00-1	**公共政策分析(選)**	3 學分	地政博一	3 小時

[課程目標] 主要幫助同學認識公共政策的本質及其不同的研究路徑，並論述公共政策研究在方法論及知識論上所面臨的衝擊，及強調程序的溝通對話治理模式。

[上課內容]
(一) 什麼是公共政策？公共政策研究的歷史背景,及其發展過程
(二) 公共政策的價值研究途徑
(三) 方法論及知識論的探討
(四) 什麼是“問題”?“分類”?
(五) 意識形態及政治經濟學的探討
(六) 權力的探討
(七) 公共政策制訂的迷思（1）：專家、成本效益及政府的角色
(八) 公共政策制訂的迷思（2）：私有化及貿易自由化
(九) 治理方式的轉變（1）：社會運動
(十) 治理方式的轉變（2）：民眾參與、溝通與對話
(十一) 治理方式的轉變（3）：公民社會、NGO 與審議民主
(十二) 台灣土地政策的經驗
(十三) 結論

[備註]

257915-00-1	**房地產投資與決策分析(選)**	3 學分	地政博一	3 小時

[課程目標] 本課程探討房地產投資之基本問題，將以理論之探討為主，實務為輔。台灣的房地產市場之環境為主要的研討背景，希望亦能澄清及改善當前房地產投資環境。

[上課內容] 本課程上課分成三部份研討，第一部份以指定個人的參考著作為主要內容；第二部份以指定國內外學術期刊為主要內容；第三部份以個案分析與時事議題為主要內容。

[備註]

257728-00-1	**獨立研究(二)(選)**	2 學分	地政博一	2 小時

[課程目標] 本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。

[上課內容]
(一) 研究主題確定
(二) 個別研究
(三) 期中與期末報告

[備註] 這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。

257784-00-1	**農地利用規劃與農村發展專題研究(選)**	3 學分	地政博二	3 小時

[課程目標] 本課程之主要宗旨，在於解說農地利用規劃與農村發展之基本理論、相關實例、法律規範，檢討農業功能分區劃設與使用管制對於農地利用規劃有何影響，以及如何制訂農村發展策略，以促進農村產業競爭力之提升、農村生產與生活環境品質之維護、農村經濟多樣化。希冀藉由課程內容之講授與課題研討，建立基本概念，並訓練問題分析與政策研判之能力。

[上課內容]
(一) 導論-農地利用規劃與農村發展之意涵與內容
(二) 農地利用規劃與農村發展之基礎理論
(三) 農地政策對農地利用規劃與農村發展之指導
(四) 農業環境政策與農村發展(以歐盟地區為例)
(五) 永續發展與農村規劃之關連
(六) 都市化壓力下優良農地與開放空間之保護
(七) 國土規劃及農地轉用之原則
(八) 結論-新世紀農地利用規劃與農村發展之選擇

[備註]

257904-00-1	**住宅經濟與政策專題研究(選)**	2 學分	地政博二	2 小時
[課程目標]	本課程研讀住宅學術期刊論文，特別強調住宅經濟的理論及住宅政策的討論，並以台灣住宅環境為其研究背景。本課程將提供有興趣深入住宅學術研究者的一個基礎，並以撰寫學術期刊論文為主要目標。			
[上課內容]	(一) 住宅經濟 (二) 住宅市場 (三) 住宅金融 (四) 住宅投資 (五) 住宅生產 (六) 住宅交易 (七) 住宅使用 (八) 住宅補貼 (九) 住宅政策			
[備註]				

257761-00-1	**空間資訊整合應用分析(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	This course is designed for graduate students who are interested in integration and application of geomatics techniques. Through the introduction and discussion of geo-scientific issues, the goal of the course is to provide students with fundamental concepts of geomatics techniques as well as integrated solutions for real-world practical problems.			
[上課內容]	1. Geomatics techniques 2. Case studies – monitoring in polar area 3. Case studies – monitoring over volcanoes 4. Case studies – earthquake issues 5. Case studies – ocean observation 6. Case studies – atmospheric observation 7. Case studies – crowd sourcing applications			
[備註]				

257737-00-1	**氣候變遷時期土地與環境法制專題研究(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	建立土地研究人員對於環境相關法制基本觀念，進而針對氣候變遷時期土地與環境互動介面各相關法制課題，深入探討其中成因與可能的解決之道			
[上課內容]	(一) 環境與環境法基本觀念，氣候變遷對抗與調適帶來的影響 (二) 環境法的體系脈絡及其在國內法體系的意義 (三) 預防原則與迴避規則(濕地法) (四) 汙染者負責原則與共同負擔原則(善後責任分配與生態補償機制) (五) 合作原則 (六) 直接行為控制工具 (七) 間接行為影響工具-排放交易、稅與特別公課的運用 (八) 環境基本法的規範意義 (九) 環境影響評估法詳論 (十) 水法、能源法制、媒介體汙染與廢棄物相關法規			
[備註]				

257919-00-1	**住宅市場與住宅政策(選)**	3 學分	地政博二	3 小時

[課程目標] 本課程探討住宅基本問題，特別強調住宅經濟的理論及住宅政策的討論，並以台灣住宅市場及環境為其研究背景。

[上課內容] 本課程分成二部份研討。第一部份以老師講授為主，與第二部份以同學報告指定國內外學術論文為主，相關主題包括：

(一) 住宅研究架構
(二) 居住正義
(三) 住宅經濟
(四) 住宅市場
(五) 住宅金融
(六) 住宅補貼
(七) 社會住宅
(八) 住宅與都市開發

[備註]

257727-00-1	**獨立研究(三)(選)**	2 學分	地政博二	2 小時

[課程目標] 本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。

[上課內容] (一) 研究主題確定
(二) 個別研究
(三) 期中與期末報告

[備註] 這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。

257835-00-1	**不動產財務分析專題研究(選)**	2 學分	地政博二	2 小時

[課程目標] 以研讀不動產財務與金融之相關學術期刊論文為主，並以台灣不動產環境為其研究背景。本課程將提供有興趣深入不動產財務金融學術研究者的基礎，撰寫學術期刊論文為目標。

[上課內容] (一) 建築業者之建築融資
(二) 購屋消費者之購屋貸款
(三) 財務分析之報酬與風險
(四) 建築業者之財務分析
(五) 購屋消費者之財務分析與檢討

[備註]

257860-00-1	**土地使用管制專題研究(選)**	3 學分	地政博二	3 小時

[課程目標] 土地使用管制是土地開發利用的工具之一。世界各國有採用土地使用分區制度，有採用開發許可制度，亦有採用兩者混合型制度。本課程在實務上除了介紹各種制度的內涵及優缺點外，在理論方面將以新制度經濟理論和財產權理論為重點。透過理論與實務的交互分析，瞭解土地使用管制各種制度的精神和意涵。

[上課內容] (一) 市場、階層和網絡
說明市場、階層、和網絡三種制度的內涵、背景以及發展，作為土地使用管制制度討論的基礎。
(二) 交易成本經濟學
說明交易成本內容、種類以及發展應用，作為土地使用管制制度分析比較的基礎。
(三) 土地使用管制制度
說明不同土地使用管制制度交易成本，作為制度選擇的基礎。

[備註]

257789-00-1	**規劃理論專題研究(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	介紹規劃理論的源起、理論典範的發展過程與遞移、目前所面對的狀況、及其未來可能的發展方向。			
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) 城市規劃為實質規劃及設計 (三) 戰後規劃理論的價值 (四) 戰後規劃理論的早期批判 (五) 系統與理性過程的規劃觀點 (六) 規劃為政治過程 (七) 關於規劃效果的理論 (八) 理性規劃及其執行 (九) 新右派(New Right)之後的規劃理論 (十) 典範轉移、現代主義與後現代主義			
[備註]				

257764-00-1	**綠色建築與生態社區(選)**	3 學分	地政博二	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解綠色建築與生態社區的基本概念與知識 (二) 瞭解綠色建築、生態社區與都市計畫、都市設計間的介面整合 (三) 誘發學生對於各種綠色建築與生態社區議題的探討，並在未來職涯中有機會對於地球環保、節能減碳做出貢獻			
[上課內容]	(一) 綠色建築 1.綠色建築的概念 2.綠建築之九大指標 (二) 生態社區 1.生態社區的概念 2.國際生態社區案例 3.國內生態社區推廣 4.生態社區的建構 (三) 邁向低碳家園 1.低碳家園的遠景 2.從綠色建築邁向生態城市 3.低碳生活與低碳家園 4.專題演講			
[備註]				

257726-00-1	**獨立研究(四)(選)**	2 學分	地政博二	2 小時
[課程目標]	本課程的主要目標為教授學生如何進行符合邏輯的學術研究。修課學生將各自選定與空間資訊(Geomatics)領域相關之研究主題，透過授課教師個別指導與建議，達成前述目標。			
[上課內容]	(一) 研究主題確定 (二) 個別研究 (三) 期中與期末報告			
[備註]	這是一門學生自主學習導向(Self-directed)的課程，開設於四個學期，適合對於想要深入了解「如何進行空間資訊領域之學術研究」有興趣的學生修習。			

碩士在職專班

923946-00-1	**成長管理專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	本課程探討成長管理制度、理論及其相關之土地利用政策，內容包括國土計畫及中外土地管理制度與政策之變遷，並透過專題研討之方式，探討成長管理理念之應用及其在組織、規劃、政策與市場之影響，同時介紹永續發展、智慧城市、農地保護、住宅市場、容積移轉、都市更新及財產權保障等議題，期望學生熟悉規劃及土地利用政策面之應用。			
[上課內容]	(一) 土地管理制度與政策之演進 1.土地使用分區管制 2.規劃許可 3.成長管理 4.成長付費 5.智慧型成長與永續成長 (二) 成長管理制度 1.制度發展之歷程 2.實施架構與規劃體系 3.政府角色與組織運作方式 4.成長管理策略分析 (三) 成長管理與土地利用政策專題研討 1.永續發展 2.公共財政 3.交通規劃 4.農地保護 5.經濟發展 6.總量管制 7.住宅市場 8.容積移轉 9.都市更新 10.財產權			
[備註]				

923908-00-1	**不動產金融研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	使同學了解各類投資商品（不動產、股票、債券及黃金等）及其相關衍生性金融商品之基本概念、評價方法及應用。			
[上課內容]	(一) 介紹商品現貨（e.g., 不動產、股票、債券及黃金等）。 (二) 介紹各種衍生性商品，包括遠期契約、期貨、選擇權、交換契約、結構型商品等。 (三) 介紹不動產貸款與金融體系之整合關係。 (四) 介紹不動產與金融資產證券化，使學生瞭解不動產與整個金融體系之交互關係。 (五) 介紹不動產金融相關商品之設計、影響因子、預期方向及訂價。 (六) 探討影響不動產金融市場穩定性(如違約及提前清償)之重要因子。 (七) 探討各國金融風暴及操作衍生性商品失利案例。 (八) 探討影響匯率之基本經濟、金融及政治因素。 (九) 介紹常用之衍生性商品評價模型。 (十) 介紹實質選擇權(real option)在不動產與實質資產投資評估之應用。			
[備註]				

923900-00-1	**空間分析(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	本課程針對地政系碩、博士班學生所設計，課程設計目的為應用 GIS 與統計工具於國土、區域、都市、及社區的空間型態分析，亦可應用於與空間型態相關的領域。			
[上課內容]	(一) 空間分析軟體基本操作 (二) 個案操作-空間探索 (三) 個案操作-群集分析 (四) 個案操作-路網分析 (五) 個案操作-空間自相關 (六) 個案操作-空間迴歸			
[備註]				

923930-00-1	**土地使用管制專題研究(選)**	3 學分	地政專一	3 小時

[課程目標] 土地使用管制是土地開發利用的工具之一。世界各國有採用土地使用分區制度，有採用開發許可制度，亦有採用兩者混合型制度。本課程在實務上除了介紹各種制度的內涵及優缺點外，在理論方面將以新制度經濟理論和財產權理論為重點。透過理論與實務的交互分析，瞭解土地使用管制各種制度的精神和意涵。

[上課內容] (一) 市場、階層和網絡
說明市場、階層、和網絡三種制度的內涵、背景以及發展，作為土地使用管制制度討論的基礎。
(二) 交易成本經濟學
說明交易成本內容、種類以及發展應用，作為土地使用管制制度分析比較的基礎。
(三) 土地使用管制制度
說明不同土地使用管制制度交易成本，作為制度選擇的基礎。

[備註]

923940-00-1	**土地政策與行政專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 主要幫助同學認識公共政策及土地政策的本質及其不同的研究路徑，並論述公共政策及土地政策研究在方法論及知識論上所面臨的衝擊，及強調程序的溝通對話治理模式。

[上課內容]
(一) 什麼是公共政策？公共政策研究的歷史背景,及其發展過程
(二) 公共政策的價值研究途徑
(三) 方法論及知識論的探討
(四) 什麼是“問題”?“分類”?
(五) 意識形態及政治經濟學的探討
(六) 權力的探討
(七) 公共政策制訂的迷思（1）：專家、成本效益及政府的角色
(八) 公共政策制訂的迷思（2）：私有化及貿易自由化
(九) 治理方式的轉變（1）：社會運動
(十) 治理方式的轉變（2）：民眾參與、溝通與對話
(十一) 治理方式的轉變（3）：公民社會、NGO 與審議民主
(十二) 台灣土地政策的經驗
(十三) 結論

[備註]

923905-00-1	**農地問題與政策分析專題研究(選)**	3 學分	地政專一	3 小時

[課程目標] 本課程旨從基本理論、相關實例、法律規範，檢討農村再生政策對於農地利用與規劃有何影響。

[上課內容] (一) 導論- 農地問題、政策分析之意涵、課程簡介
(二) 農地問題與政策分析概念的基礎理論
(三) 全球化下農地利用與農業環境政策之調適
(四) 都市化壓力下優良農地之保護
(五) 農村再生與土地使用規劃與管制
(六) 結論-新世紀農地政策之選擇

[備註]

923950-00-1	**不動產計量分析(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 本課程探討各種數量方法，提供同學熟悉應用各種數量技術，並熟悉數量方法之電腦軟體(Excel、SPSS)及其應用，並使同學瞭解數量分析在各行業(如不動產業)之重要性。

[上課內容] 電腦軟體 Excel 應用
教課書 ：量化研究與統計分析：SPSS(PASW)資料分析範例解析

[備註]

923889-00-1	**綠色建築與生態社區(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] (一) 瞭解綠色建築與生態社區的基本概念與知識
(二) 瞭解綠色建築、生態社區與都市計畫、都市設計間的介面整合
(三) 誘發學生對於各種綠色建築與生態社區議題的探討，並在未來職涯中有機會對於地球環保、節能減碳做出貢獻

[上課內容] (一) 綠色建築
1.綠色建築的概念 2.綠建築之九大指標
(二) 生態社區
1.生態社區的概念 2.國際生態社區案例 3.國內生態社區推廣 4.生態社區的建構
(三) 邁向低碳家園
1.低碳家園的遠景 2.從綠色建築邁向生態城市 3.低碳生活與低碳家園 4.專題演講

[備註]

923949-00-1	**不動產估價專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 藉由學術期刊、不動產估價實例與各國估價基準，深入研討不動產估價思維。

[上課內容] (一) 估價行為規範與研究
(二) 土地槓桿 Land Leverage
(三) 市場方式 Market Approach
(四) 成本方式 Cost Approach
(五) 收益方式 Income Approach
(六) 財務分析 Financial Analysis--哈佛個案教學
(七) 不確定性--實質選擇權 Real Option

[備註] 著重實例討論，課程內容視情況調整

923902-00-1	**不動產開發專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 提供同學具備不動產開發之基本概念，從認識一塊基地條件談起，介紹不動產開發案之流程，包括相關法令、市場分析、基地分析等，使學生了解上課內容如何結合實務工作之進行。

[上課內容] (一) 不動產開發概述
(二) 不動產市場分析
(三) 不動產開發基地分析
(四) 基地外部規劃與相關法律規定
(五) 不動產財務分析
(六) 不動產行銷與廣告
(七) 買賣不動產應注意事項

[備註]

923914-00-1	**研究方法(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時

[課程目標] 訓練如何尋找有學術價值的論文題目、相關的資料蒐集與分析方法、讀者易讀的寫作方法、以及論文思考邏輯與寫作嚴謹度。

[上課內容] (一) 文獻回顧：目的、操作方法
(二) 研究全貌
(三) 寫作泛論：好的 paper、論文改寫
(四) 基本概念
(五) 研究的建構：分析單位、概念化、操作化
(六) 資料蒐集：抽樣
(七) 資料分析

[備註]

923911-00-1	**都市發展與制度選擇專題研究(選)**	3 學分	地政專一	3 小時
[課程目標]	本課程係從制度、制度變遷、制度選擇、共有財治理及社會網絡的觀點去闡述分析都市開發過程中面對的課題與法令規章的制定以及法規的改變，並解釋分析治理的績效。			
[上課內容]	(一) 理論： 1.制度與制度變遷 2.共有財資源理論 3.社會網絡理論 (二) 實務： 1.都市發展變遷 2.都市規劃:以 Webster 和 Lai 之財產權、規劃和市場為教學基礎。			
[備註]				

923919-00-1	**規劃理論專題研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	介紹規劃理論的源起、理論典範的發展過程與遞移、目前所面對的狀況、及其未來可能的發展方向。			
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) 城市規劃為實質規劃及設計 (三) 戰後規劃理論的價值 (四) 戰後規劃理論的早期批判 (五) 系統與理性過程的規劃觀點 (六) 規劃為政治過程 (七) 關於規劃效果的理論 (八) 理性規劃及其執行 (九) 新右派(New Right)之後的規劃理論 (十) 典範轉移、現代主義與後現代主義			
[備註]				

923947-00-1	**農地利用與農村規劃(選)**	3 學分	地政專一	3 小時
[課程目標]	本課程旨在解說農地利用與農村規劃之理論與實例，檢討農業功能分區劃設與使用管制對於農地利用與規劃有何影響。			
[上課內容]	(一) 導論-農地利用與農村規劃之意涵與基礎理論 (二) 農地政策對農地利用與農村規劃之指導 (三) 永續發展與農村規劃 (四) 都市化壓力下優良農地之保護 (五) 國土計畫法下農業區劃分及轉用之原則 (六) 結論-新世紀農地利用與規劃之選擇			
[備註]				

923935-00-1	**不動產投資與決策分析(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	以研讀不動產投資與決策分析之相關學術期刊論文為主，並以台灣不動產環境為其研究背景，本課程將提供有興趣深入國內不動產投資學術研究者的一個基礎，並以撰寫學術期刊論文為主要目標。			
[上課內容]	(一) 不動產投資分析 (二) 不動產投資組合 (三) 不動產投資類型分析 (四) 不動產投資區位分析 (五) 不動產投資時機分析 (六) 不動產決策分析 (七) 不動產投資哲學探討			
[備註]				

923887-00-1	**環境規劃與設計專題(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	規劃與設計是土地開發過程中維護環境正義的第一步，但也是維持土地開發與生態平衡的最後一道防線，因此本課程試圖以概念授課、案例分析、專題討論及小組報告方式，探討環境規劃設計的核心思維與生態理念結合的可能性。			
[上課內容]	(一) 環境規劃與設計之觀念 1.環境規劃設計與環境影響評估 2.環境規劃與環境適宜性分析、環境規劃與環境敏感地分析、環境規劃與環境容受力分析、環境規劃與環境相容性分析 3.環境規劃設計與土地使用計畫 4.環境規劃與社區發展、環境規劃與城鄉發展、環境規劃與城鄉設計、環境規劃與都市更新 (二) 環境規劃與設計之應用 1.環境規劃與生態工法關係 2.環境規劃與生物多樣性關係 3.環境規劃設計與永續發展、環境規劃設計與環境共生、環境規劃設計與環境倫理 4.環境規劃與環境風險管理 (三) 環境規劃與設計之專題探討(文獻閱讀)、環境規劃與設計之相關案例分析			
[備註]				

923925-00-1	**交通運輸與土地利用研究(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	本課程針對交通運輸與土地使用互動關係之主題，介紹不同空間尺度下交通運輸系統與土地使用部門的互動方式與相關規劃與分析方法，所探討的交通運輸系統包括人流、物流與資訊流等不同運輸對象，培養學生將二者互動思考與規劃的興趣與能力。			
[上課內容]	(一) 運輸與土地部門互動系統元素 (二) 不同空間規模的互動形態與關係範疇 (三) 互動關係連結與模型構建 (四) 複合運輸系統與物流分析、資訊都市、 智慧型運輸系統			
[備註]				

923890-00-1	**空間資訊科技應用特論(選)**	3 學分	地政專一、專二	3 小時
[課程目標]	本課程將介紹空間資訊領域中幾項特別重要的技術，包括 全球定位系統、遙感探測、攝影測量、雷射掃描、地理資訊系統等，分別解釋其原理，並說明各項技術之應用實例。			
[上課內容]	(一) 全球定位系統 (二) 遙感探測 (三) 航空與近景攝影測量 (四) 空載與地面雷射掃描 (五) 地理資訊系統			
[備註]				

923891-00-1	**土地法研究(一)(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	以專題講授、課堂報告與討論之方式，使履修者瞭解土地法相關理論、研究課題及研究方法，並分析、探索我國現行土地法相關議題之論點及其立法或修法上應有之取向等，藉此以培養學生對於土地法律問題之思考與研究分析能力。			
[上課內容]	土地法相關之公法、私法議題。具體議題，與修課研究生商議後定之。			
[備註]				

923921-00-1	**都市經濟學(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	瞭解都市經濟理論、熟悉都市經濟分析方法、評判都市政策缺失、研擬都市經濟政策			
[上課內容]	(一) 都市經濟學概論 (二) 都市的存在與群聚 (三) 都市規模、成長、地租、使用型態 (四) 鄰里的選擇 (五) 分區管制與成長控制 (六) 汽車的外部性 (七) 大眾運輸 (八) 住宅差異 (九) 住宅政策 (十) 地方政府角色與收入			
[備註]				

923895-00-1	**農地制度與永續發展專題研究(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	本課程旨在從制度經濟學的觀點，探討農地和資源之權利及其保育、利用，以達永續發展之目標。			
[上課內容]	(一) 農地制度和永續發展導論 (二) 制度誘因和永續發展專書閱讀和討論 (三) 農地制度和永續發展文獻閱讀(英文文獻為主、中文文獻為輔)			
[備註]				

923892-00-1	**土地法研究(二)(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	以專題講授、課堂報告與討論之方式，使履修者瞭解土地法相關理論、研究課題及研究方法，並分析、探索我國現行土地法相關議題之論點及其立法或修法上應有之取向等，藉此以培養學生對於土地法律問題之思考與研究分析能力。			
[上課內容]	土地法相關之公法、私法議題。具體議題，與修課研究生商議後定之。			
[備註]				

923918-00-1	**產業地域治理專題研究(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	產業地域是指農業、製造業、商業和服務業之空間地域；治理包括政府、網絡與市場三種型態。本課程是以產業空間地域治理型態為討論對象，著重分析產業地域內行動者的組成與作用。			
[上課內容]	(一) 產業地域範疇 (二) 治理型態 (三) 產業地域治理內涵 (四) 產業地域治理的績效 (五) 農業地域治理的挑戰 (六) 產業地域治理的新思維 (七) 政策與制度創新			
[備註]				

923910-00-1	**共用財產資源治理專題研究(選)**	3 學分	地政專二	3 小時
[課程目標]	本課程旨以 Elinor Ostrom 等人提出的論述為中心，探討共用財產資源自主治理的政策分析，冀為研究生選擇論文撰寫與主題開啟具有前瞻性、發展性的研究領域。			
[上課內容]	(一) 反思共用資源治理之道 (二) 自主組織和自主治理共用資源之制度探究法 (三) 長期存續自主組織和自主治理共用資源之分析 (四) 制度變遷之分析--多層級治理、制度供給分析 (五) 制度失敗和制度脆弱之分析 (六) 自主組織和自主治理共用資源分析架構之建立 (七) 社會生態系統強健性之分析 (八) 制度探究法對永續發展的政策意涵			
[備註]				

柒、課程檢核表與修業規劃表

(一)課程檢核表

國立政治大學社會科學學院

地政學系學士班土地管理組(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程(28-32 學分)				系共同必修課程			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識				統計學	**4**		
中國語文通識	**3-6**			測量學及實習	**3**		
外國語文通識	**4-6**			土地法	**4**		
一般通識				土地政策	**3**		
人文學通識	**3-9**						
社會科學通識	**3-9**						
自然科學通識	**4-9**						
書院通識	**0-6**						

分組必修				系內選修課程			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
民法	6						
經濟學	4						
都市計畫	3						
不動產概論	3						
土地經濟學	4						
不動產管理	3						
不動產估價理論	2						
不動產投資與市場分析	3						
土地使用管制	3						
不動產估價實務	2						
土地行政	3						

總學分數：128 學分

國立政治大學社會科學學院

地政學系學士班土地資源規劃組(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程(28-32 學分)				系共同必修課程			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
語文通識				統計學	**4**		
中國語文通識	**3-6**			測量學及實習	**3**		
外國語文通識	**4-6**			土地法	**4**		
一般通識				土地政策	**3**		
人文學通識	**3-9**						
社會科學通識	**3-9**						
自然科學通識	**4-9**						
書院通識	**0-6**						

分組必修				系內選修課程			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
經濟學	4						
都市計畫	3						
土地資源概論	3						
電腦繪圖與地理資訊系統	3						
規劃實務(一)	3						
土地經濟學	4						
規劃實務(二)	6						
都市土地使用計畫	2						
都市交通運輸計畫	2						
規劃實務(三)	8						
公共設施計畫	2						
都市設計	2						
土地使用管制	3						

總學分數：128 學分

國立政治大學社會科學學院

地政學系學士班土地測量與資訊組(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程(28-32 學分)				系共同必修課程			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
語文通識				統計學	**4**		
中國語文通識	**3-6**			測量學及實習	**3**		
外國語文通識	**4-6**			土地法	**4**		
一般通識				土地政策	**3**		
人文學通識	**3-9**						
社會科學通識	**3-9**						
自然科學通識	**4-9**						
書院通識	**0-6**						

分組必修				系內選修課程			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
微積分	4						
計算機程式設計	3						
線性代數	3						
大地測量學	3						
地圖學	3						
衛星定位測量	3						
測量平差法	3						
航空攝影測量學及實習	3						
地理資訊科學	3						
地籍測量及實習	3						
遙感探測	3						
測量總實習	3						

總學分數：128 學分

國立政治大學 社會科學學院
地政學系碩士班

姓名：_____

學號：_____

系內選修課程（最少 24 學分）

課程名稱	學分	成績	備註
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
5._____	____	____	□

系外選修課程（最多 8 學分）

課程名稱	學分	成績	備註
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□

總學分數：32 學分

國立政治大學 社會科學學院
地政學系博士班

姓名：_____

學號：_____

系內選修課程（最少 20 學分）

課程名稱	學分	成績	備註
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
5._____	____	____	□

系外選修課程（最多 6 學分）

課程名稱	學分	成績	備註
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□

總學分數：26 學分

國立政治大學 社會科學學院

地政學系碩士在職專班

姓名：_____

學號：_____

專班選修課程（最少 36 學分）

課程名稱	學分	成績	備註
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
5._____	____	____	□

總學分數：36 學分

(二)修業規劃表

國立政治大學地政學系修業規劃表

學士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

□一年級 □二年級 □三年級 □四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

□一年級 □二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

□一年級 □二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

碩士在職專班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

□一年級 □二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

捌、師資介紹

專任教師	學歷	專長
林子欽	英國瑞汀大學都市及區域研究學院博士	土地市場、土地稅制、土地估價
顏愛靜	國立政治大學地政研究所博士	土地制度與政策、資源利用與農業結構政策、國土與區域規劃、制度經濟分析
張金鶚	美國賓夕法尼亞大學都市及區域計畫博士	房地產投資與財務分析、住宅與土地政策、都市計畫與經濟、建築規劃與使用
劉小蘭	美國賓夕法尼亞大學區域科學博士	土地使用理論、土地經濟、永續發展、都市及區域經濟
林沛靜	美國曼菲斯大學數學博士	應用統計、數理經濟、房地產景氣特性、不動產投資、住宅經濟、電腦輔助大量估價
邊泰明	國立政治大學地政研究所博士	都市計畫、土地使用計畫、都市經濟、產業群聚與產業空間分析、都市發展與制度研究
賴宗裕	美國賓夕法尼亞大學都市及區域計畫博士	都市計畫、成長管理、土地使用計畫與管制、土地開發與管理
徐世榮	美國德拉瓦大學都市事務及公共政策學院博士	公共政策分析、環境、科技及社會、土地政策及規劃理論、台灣土地制度史
林左裕	美國德州農工大學都市區域科學系不動產金融組博士	不動產財務與金融、不動產與金融資產證券化、不動產開發可行性評估、不動產估價、財務管理與投資分析、衍生性金融商品
陳立夫	日本神戶大學法學博士	土地法、都市法、行政法
陳奉瑤	國立政治大學地政學系博士	不動產估價、不動產管理
蔡育新	美國密西根大學都市與區域計畫博士	都市計畫、空間分析、交通與土地使用規劃、多變量分析
林老生	澳洲新南威爾斯大學測量博士	全球定位系統、大地測量、測量平差
白仁德	國立臺灣大學建築與城鄉研究所博士	交通運輸規劃、計量分析方法、環境規劃與設計
詹進發	美國科羅拉多州立大學森林系博士	資訊工程、地理資訊系統、遙感探測、森林生態
邱式鴻	國立成功大學測量工程學系博士	計算機程式設計、影像處理、光達測量、航空攝影測量、數值製圖、測量平差
孫振義	國立成功大學建築學博士	綠色建築與生態社區、都市環境與熱島效應、都市設計與景觀設計
林士淵	英國新堡大學空間資訊系博士	地面雷射掃描、近景攝影測量、數值地形模型、空間測量資訊之應用
甯方璽	國立中興大學土木工程學系測量資訊博士	全球衛星導航系統、大地測量、空間資訊
丁秀吟	國立政治大學地政學系博士	土地重劃、土地使用管制

專任教師	學歷	專長
江穎慧	國立政治大學地政學系博士	不動產投資與市場分析、不動產大量估價、不動產證券化
戴秀雄	德國雷根斯堡大學法學博士	土地法、空間計畫法制、環境與能源法制、行政法

兼任教師	學歷	專長
吳容明	國立政治大學地政研究所博士	考銓政策與管理、土地行政與管理
林森田	英國瑞汀大學土地管理與開發系博士	土地經濟分析、土地利用與土地稅、新制度經濟分析
楊松齡	國立政治大學地政研究所博士	土地法、區段徵收與市地重劃、工業區開發、財產權理論
楊振榮	國立政治大學地政研究所博士	農業與資源經濟學、土地遊憩利用規劃、休閒農業經營管理、民宿經營管理
劉啟清	美國加州大學洛杉磯分校地球與太空科學系博士	GPS 衛星測量、大地測量
何天河	國立政治大學地政研究所博士	都市及區域規劃、都市經濟、社區發展及建設、土地開發實務

經濟學系課程手冊

Department of Economics Curriculum Guide

國立政治大學
社會科學學院

課程手冊目錄

壹、院系簡介 1

貳、經濟學系學、碩、博士班課程簡介 2

一、 課程地圖 2

(一)、 學士班 2

(二)、 碩士班 3

(三)、 博士班 4

二、 未來發展地圖 5

(一)、 學士班 5

(二)、 碩士班 6

(三)、 博士班 7

參、 學、碩、博士班畢業門檻檢定 8

肆、 課程規劃 9

一、 學士班 9

二、 碩士班 14

三、 博士班 18

伍、 課程總覽 22

一、 學士班 22

二、 碩、博士班 44

陸、 課程檢核表及修業規劃表 62

一、 國立政治大學經濟學系課程檢核表 62

(一)、 學士班 62

(二)、 碩士班 63

(三)、 博士班 64

二、 國立政治大學經濟學系修業規劃表 65

(一)、 學士班 65

(二)、 碩士班 66

（三）、 博士班 67
柒、 經濟學系專業師資 68

壹、院系簡介

社會科學學院

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

經濟學系

經濟學系原是政大前身（中央政治學校），於民國十八年成立的四個元老科系之一（即政治、財政、地方自治與社會經濟），民國二十年改名為經濟學系，以培養國家經建幹部為主要任務。民國四十三年，國立政治大學於台灣復校之後，經濟學系始於民國五十六年復系招生，成為一般以教學、研究為主的科系，由歐陽勛教授擔任首任系主任。民國六十一年成立碩士班，民國七十四年增設博士班，民國八十年大學部擴大招生為雙班，使得經濟學系成為本校最具完整規模的科系之一。在全系的努力下，本系學程及師資已日臻完善。

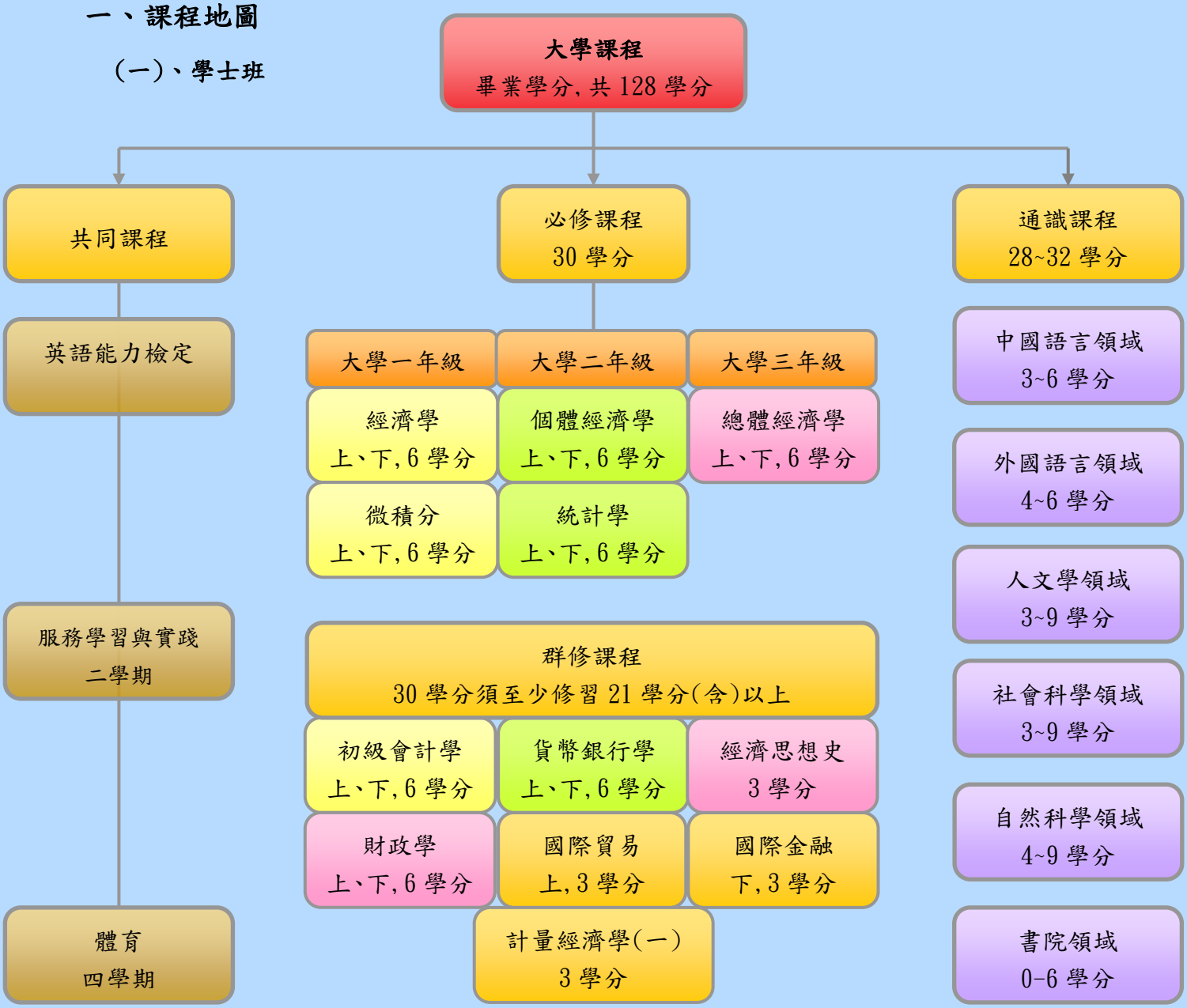
在本系的研究方向，近程規劃以教師深化其既有專長並建立本系特色為目標。在此進程中，本系鼓勵教師將研究精緻化，並撰寫成學術論文，投稿至國際學術期刊登。中程規劃方面，本系將適度整合系上各研究領域，並加強本系與本校及國內其他相關系所的合作關係。人工智慧經濟學、國際金融、產業經濟與計量經濟學等領域是目前本系已整合、且稍具規模的研究群。至於長期規劃方面，本系希望能更為提升國際競爭力，並加強與國外學術界的交流及互動，創造更佳學術研究之環境，進一步激發本系師生之研究能量。

在本系的教學目標上，則以兼顧經濟理論的發展與實際的應用，培育優秀的經濟專業人才為主軸。同時，本系因應時代環境的變化，適時輔導學生進一步深造或就業。本系大學部課程著重於基本經濟概念的建立，並配合實際案例之探討，將理論與實務適當連結；碩士班課程則朝向理論建構與實證分析兩者並重來規劃，除專業基礎課程外，目前亦開設多門應用計量經濟之課程，以培養學生獨立思考及應用分析之能力；博士班課程則以研究創造能力之培養為主，著重於當前經濟議題與理論發展之研析。

貳、經濟學系學、碩、博士班課程簡介

一、課程地圖

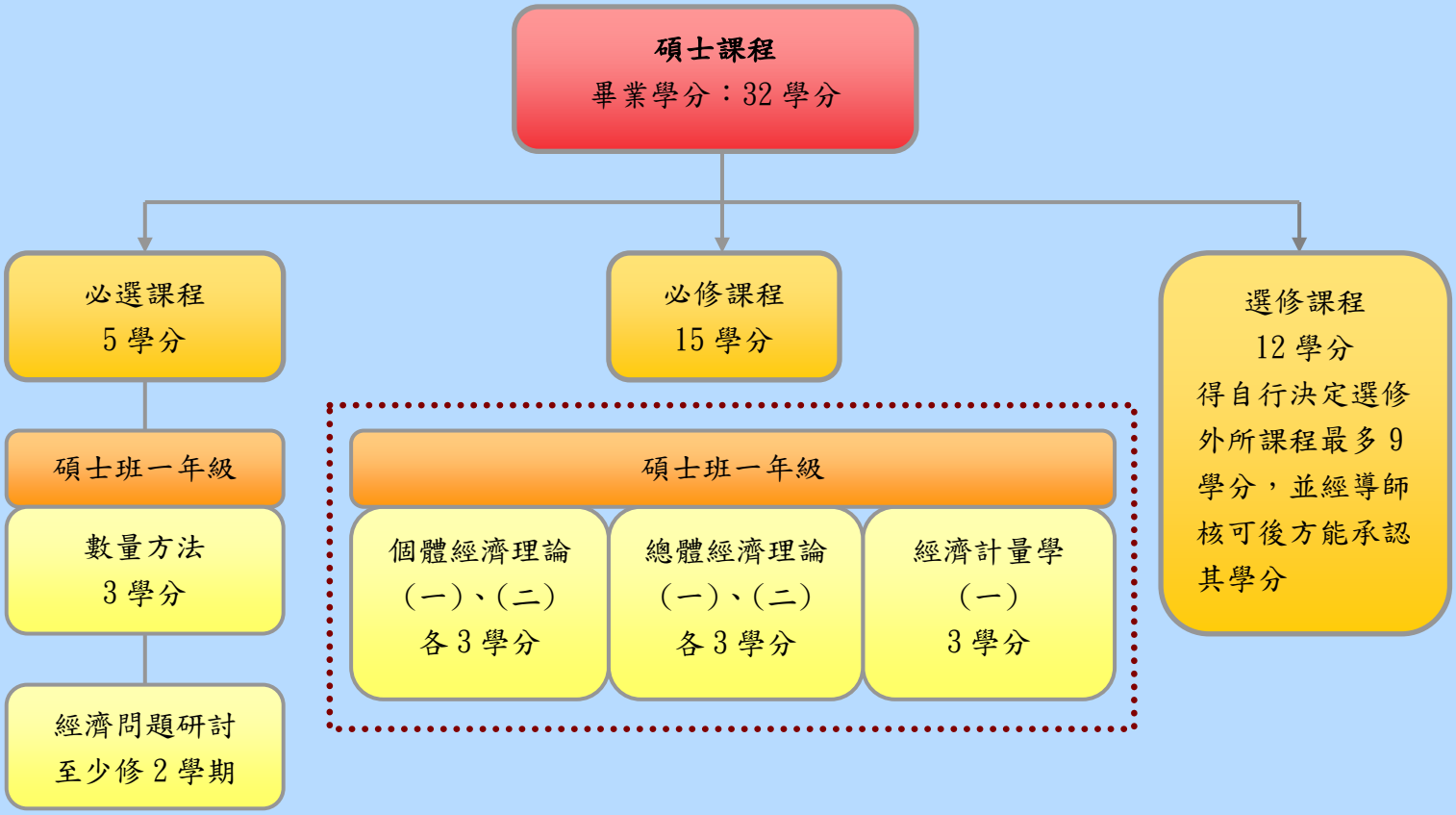
(一)、學士班

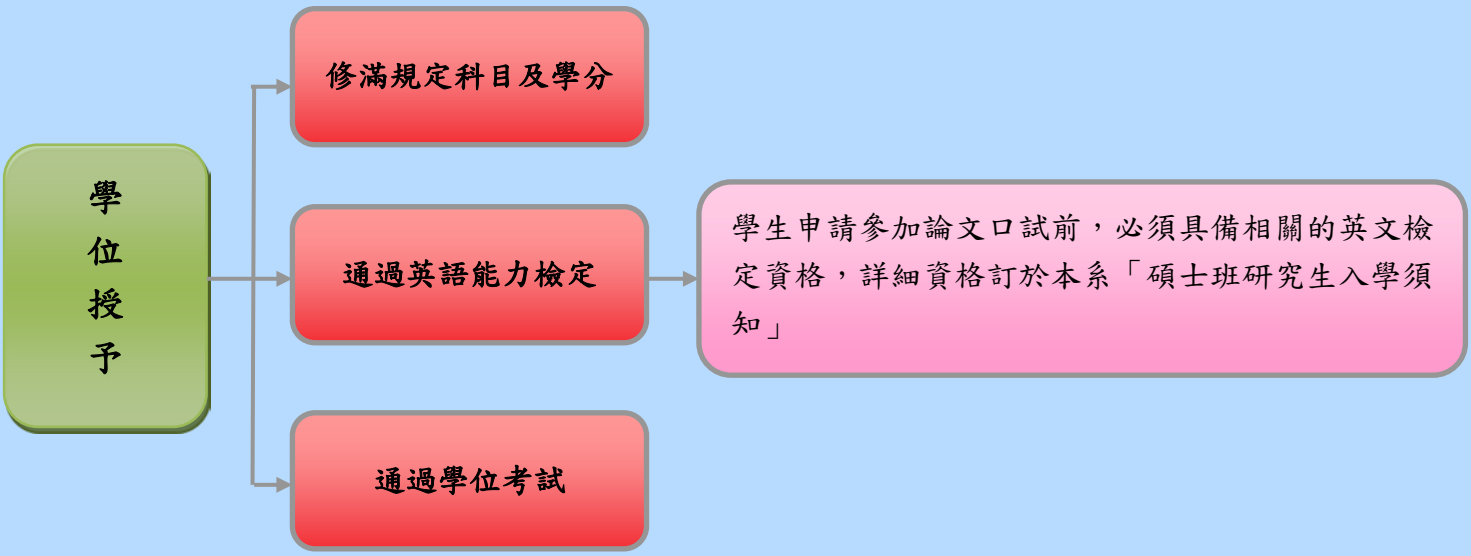


經濟系專業選修課程：
經濟史、行為經濟學、實驗經濟學
賽局理論、產業經濟學、資訊與網路經濟學
數理經濟學、數理統計學、計量經濟學
管理經濟學、經濟決策分析、商事法
法律經濟學、勞動經濟學、經濟學名著選讀

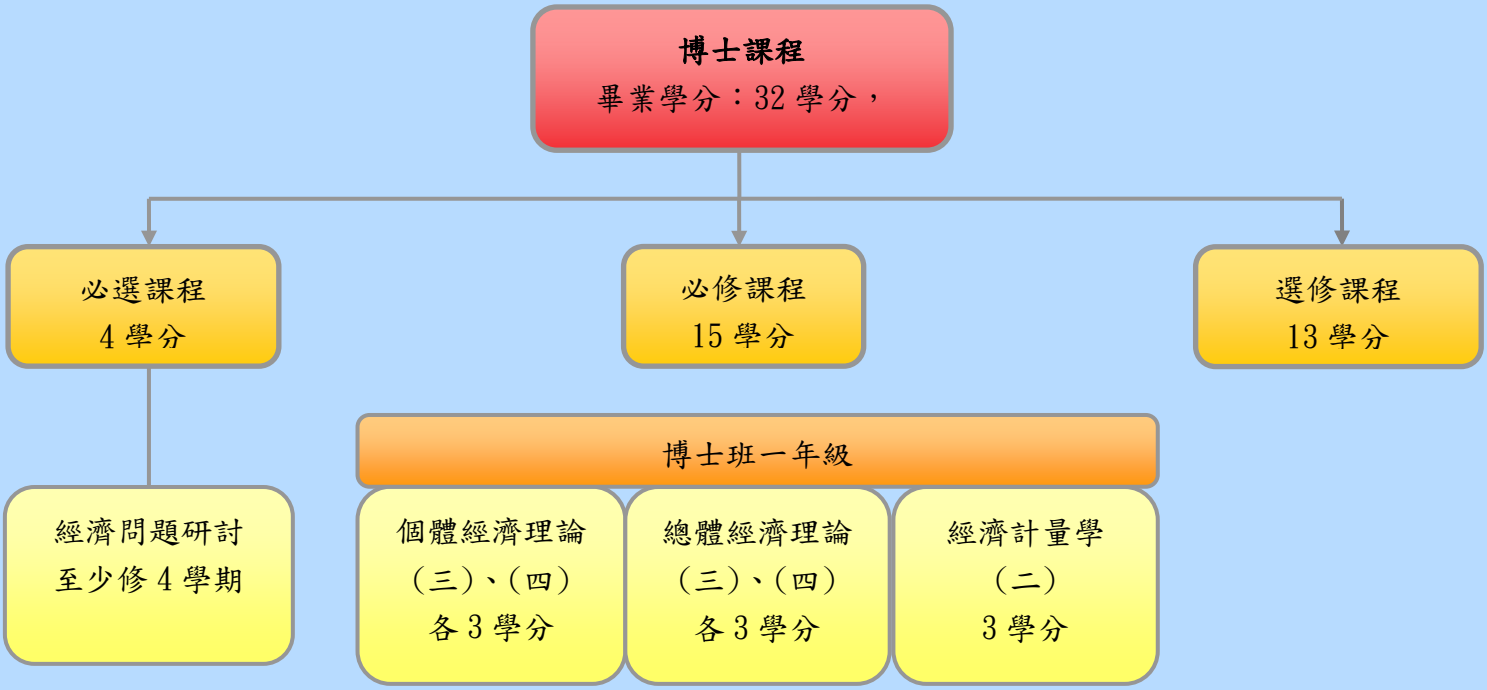
- 外系選修課程
- 第二專長培訓：雙主修、輔系、學程選修課程
- 出國交換學生

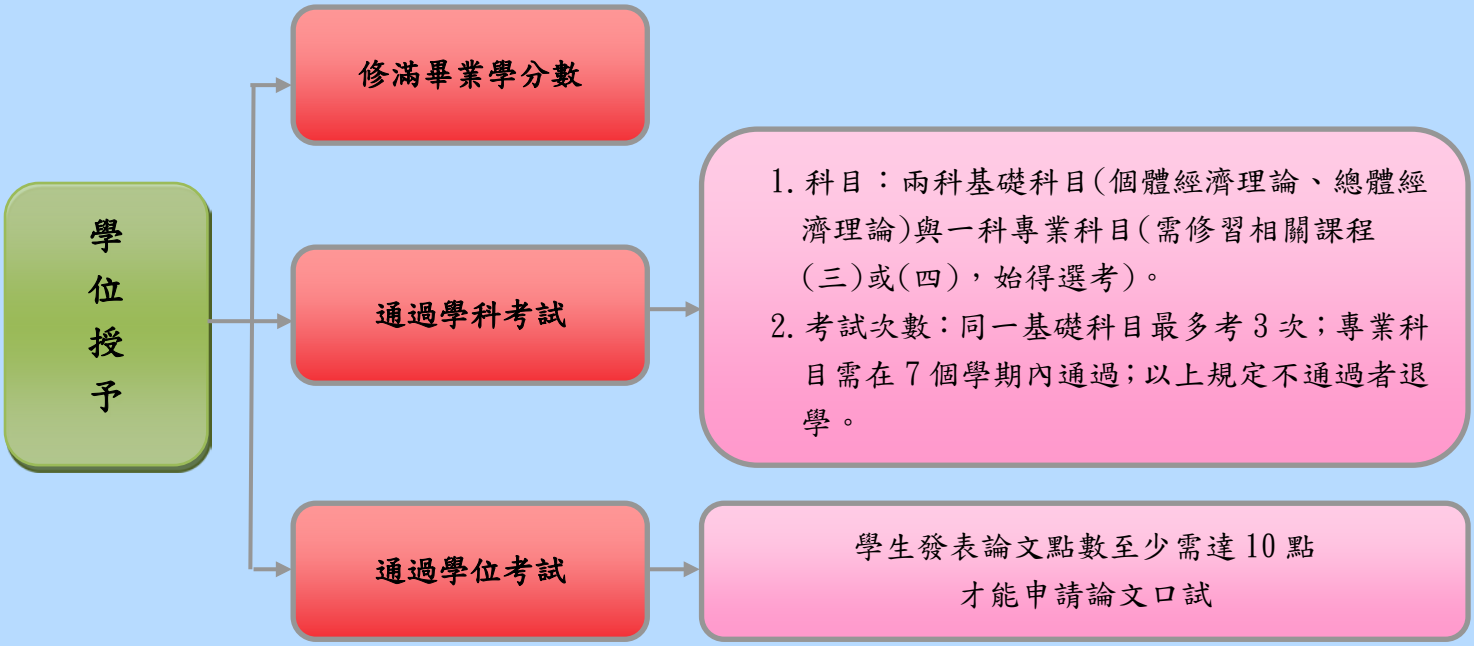
(二)、碩士班


碩士課程
畢業學分：32 學分
必選課程
5 學分
必修課程
15 學分
選修課程
12 學分
得自行決定選修外所課程最多 9 學分，並經導師核可後方能承認其學分
碩士班一年級
數量方法
3 學分
經濟問題研討
至少修 2 學期
碩士班一年級
個體經濟理論
(一)、(二)
各 3 學分
總體經濟理論
(一)、(二)
各 3 學分
經濟計量學
(一)
3 學分


學位授予
修滿規定科目及學分
通過英語能力檢定
學生申請參加論文口試前，必須具備相關的英文檢定資格，詳細資格訂於本系「碩士班研究生入學須知」
通過學位考試

(三)、博士班


博士課程
畢業學分：32 學分，
必選課程
4 學分
必修課程
15 學分
選修課程
13 學分
經濟問題研討
至少修 4 學期
博士班一年級
個體經濟理論
(三)、(四)
各 3 學分
總體經濟理論
(三)、(四)
各 3 學分
經濟計量學
(二)
3 學分


學位授予
修滿畢業學分數
通過學科考試
1. 科目：兩科基礎科目(個體經濟理論、總體經濟理論)與一科專業科目(需修習相關課程(三)或(四)，始得選考)。
2. 考試次數：同一基礎科目最多考 3 次；專業科目需在 7 個學期內通過；以上規定不通過者退學。
通過學位考試
學生發表論文點數至少需達 10 點
才能申請論文口試

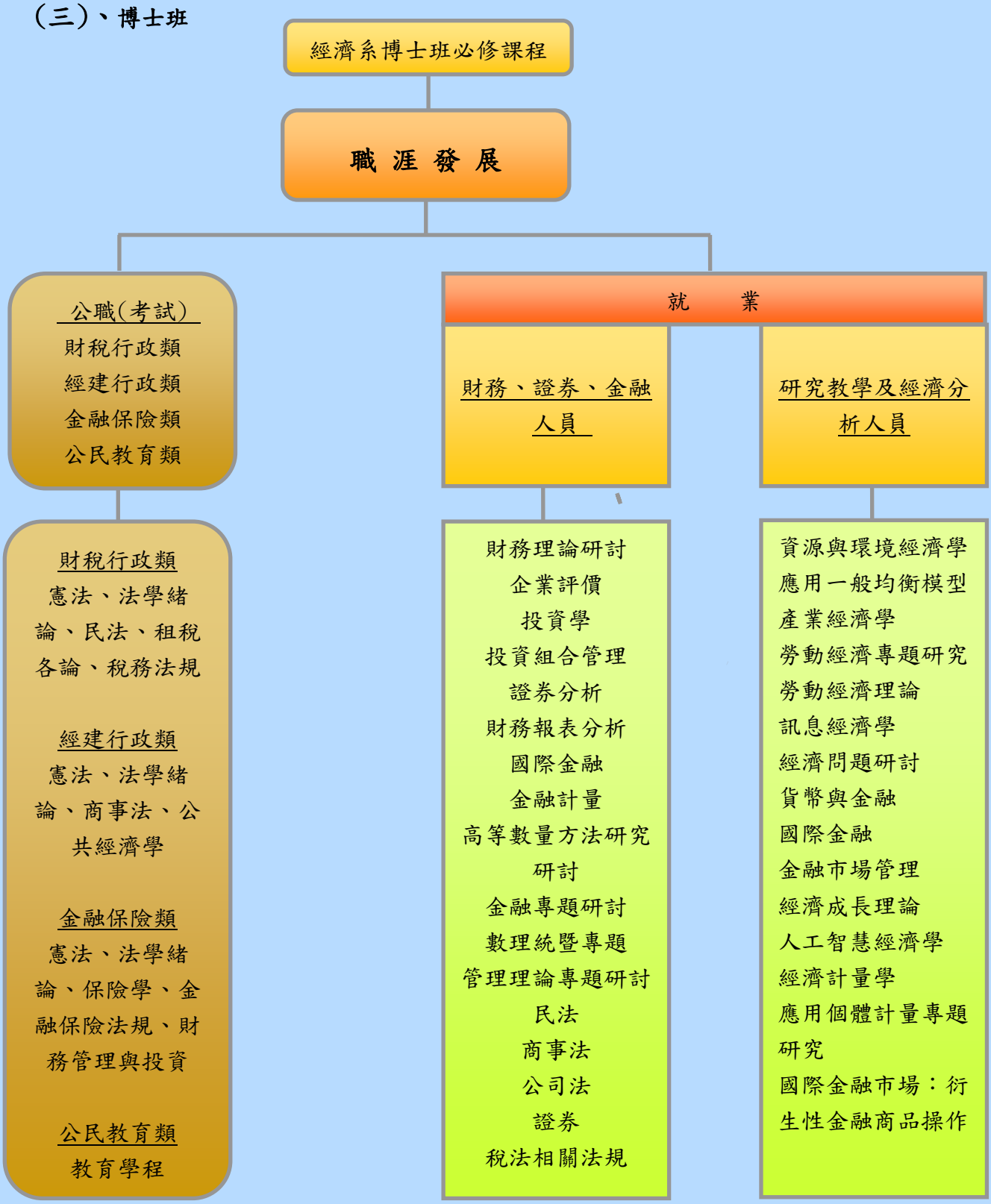
二、未來發展地圖

（一）、學士班

（二）、碩士班

經濟系碩士班必修課程
職 涯 發 展
升　學
社會科學領域
商、管理學領域
公職(考試)
財稅行政類
經建行政類
金融保險類
公民教育類
就　業
財務、證券、金融人員
經濟分析人員
社會科學領域
經濟計量學
數量方法
國際金融
國際貿易
貨幣與金融
產業經濟學
數理經濟學
實證計量方法與應用軟體
商、管理學領域
金融計量
財務管理
高等數理統計
高等財務會計
高等管理會計
組織理論與管理
策略成本管理
行銷管理
人力資源管理
財稅行政類
憲法、法學緒論、民法、租稅各論、稅務法規
經建行政類
憲法、法學緒論、商事法、公共經濟學
金融保險類
憲法、法學緒論、保險學、金融保險法規、財務管理與投資
公民教育類
教育學程
財務管理學
企業評價
投資學
投資組合管理
證券分析
財務報表分析
國際金融
金融計量
民法
商事法
公司法
證券
稅法相關法規
國際金融市場：衍生性金融商品操作
經濟計量學
國際金融
國際貿易
貨幣與金融
數量方法
產業經濟學
資源與環境經濟學
實證計量方法與應用軟體
數理經濟學
計量專題研究
計量專題研究
經濟史
勞動理論與政策
勞動經濟專題研究
應用一般均衡模型
經濟問題研討
金融制度與管理
金融市場管理
國際金融市場：衍生性金融商品操作

（三）、博士班


經濟系博士班必修課程
職 涯 發 展
公職(考試)
財稅行政類
經建行政類
金融保險類
公民教育類
就　　業
財務、證券、金融人員
研究教學及經濟分析人員
財稅行政類
憲法、法學緒論、民法、租稅各論、稅務法規
經建行政類
憲法、法學緒論、商事法、公共經濟學
金融保險類
憲法、法學緒論、保險學、金融保險法規、財務管理與投資
公民教育類
教育學程
財務理論研討
企業評價
投資學
投資組合管理
證券分析
財務報表分析
國際金融
金融計量
高等數量方法研究
研討
金融專題研討
數理統暨專題
管理理論專題研討
民法
商事法
公司法
證券
稅法相關法規
資源與環境經濟學
應用一般均衡模型
產業經濟學
勞動經濟專題研究
勞動經濟理論
訊息經濟學
經濟問題研討
貨幣與金融
國際金融
金融市場管理
經濟成長理論
人工智慧經濟學
經濟計量學
應用個體計量專題研究
國際金融市場：衍生性金融商品操作

參、學、碩、博士班畢業門檻檢定

一、學士班

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	經濟學、微積分、個體經濟學、統計學、總體經濟學(共 30 學分)
群修科目：	群修 30 學分須至少修習 21 學分(含) 以上
選修科目	49 學分
資格檢定：	1.必修科目 51 學分須修習本系開設之課程，若欲修習外系或他校(國外)相關替代課程，均須檢附證明並經系主任核可後方能承認其學分。 2.軍訓及體育不計入畢業學分。

二、碩士班

畢業學分	32
必修課程	15 學分
選修科目	17 學分(含 5 學分必選課程)
資格檢定	1.「數量方法」為必選課程;「經濟問題研討」課程至少修 2 學期。 2.得自行決定選修外所課程最多 9 學分，並經導師核可後方能承認其學分。 3.學生申請參加論文口試前，必須具備相關的英文檢定資格，詳細資格訂於本系「碩士班研究生入學須知」。

三、博士班

畢業學分	32
必修課程	15 學分
選修科目	17 學分
資格檢定	1.「經濟問題研討」課程至少修 4 學期。 2.得自行決定選修外所課程最多 9 學分，並經導師核可後方能承認其學分。

肆、課程規劃

一、學士班

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000219001	※經濟學	3	5-6 小時	000219002	※經濟學	3	5-6 小時
208002001	※微積分	3	3-5 小時	208002002	※微積分	3	6 小時
000314001	V 初級會計學(一)	3	3-6 小時	000318001	V 初級會計學(二)	3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大二上學期				大二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000217001	※個體經濟學	3	3-4 小時	000217002	※個體經濟學	3	3-4 小時
000321001	※統計學	3	3-6 小時	000321002	※統計學	3	3-6 小時
000215001	V 貨幣銀行學	3	3-6 小時	000215002	V 貨幣銀行學	3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000218001	※總體經濟學	3	4-6 小時	000218002	※總體經濟學	3	4-6 小時
000221001	V 財政學	3	3-6 小時	000221002	V 財政學	3	3-6 小時
208010001	V 經濟思想史	3	4 小時	208846001	◎經濟史	3	3-6 小時
208861001	V 計量經濟學(一)	3	3-6 小時	208862001	◎計量經濟學(二)	3	3-6 小時
208872001	◎賽局理論入門	3	3-6 小時	208872002	◎賽局理論入門	3	3-6 小時
208946001	◎產業經濟學	3	3-6 小時	208946002	◎產業經濟學	3	3-6 小時
208900001	◎管理經濟	3	3 小時	208800001	◎大陸經濟發展	3	3 小時
208920001	◎經濟名著選讀	3	3-6 小時	208882001	◎電腦在經濟上之應用	3	3-6 小時
208798001	◎人力資本經濟學	3	3-6 小時	208800001	◎大數據經濟學	3	3-6 小時
208799001	◎總體經濟分析	3	5-6 小時	208947001	◎經濟發展	3	3-6 小時
208797001	◎貿易與環境經濟學 專 題	3	4 小時	208824001	◎經濟成長	3	3-6 小時

	(一)						
208945001	◎環境經濟學	3	3-6 小時	208802001	◎公平貿易經濟學專題(一)	3	4 小時
208810001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時	208943001	◎勞動經濟學	3	3 小時
				208796001	◎行為財務學	3	3-6 小時
				208915001	◎政治經濟學	3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
208016001	V 國際貿易	3	4 小時	208017001	V 國際金融	3	6 小時
208861001	V 計量經濟學(一)	3	3-6 小時	208846001	◎經濟史	3	3-6 小時
208872001	◎賽局理論入門	3	3-6 小時	208862001	◎計量經濟學(二)	3	3-6 小時
208946001	◎產業經濟學	3	3-6 小時	208872002	◎賽局理論入門	3	3-6 小時
208900001	◎管理經濟	3	3 小時	208946002	◎產業經濟學	3	3-6 小時
208920001	◎經濟名著選讀	3	3-6 小時	208800001	◎大陸經濟發展	3	3 小時
208798001	◎人力資本經濟學	3	3-6 小時	208882001	◎電腦在經濟上之應用	3	3-6 小時
208799001	◎總體經濟分析	3	5-6 小時	208800001	◎大數據經濟學	3	3-6 小時
208797001	◎貿易與環境經濟學專題(一)	3	4 小時	208947001	◎經濟發展	3	3-6 小時
208945001	◎環境經濟學	3	3-6 小時	208824001	◎經濟成長	3	3-6 小時

208810001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時	208802001	◎公平貿易經濟學專題(一)	3	4 小時
				208943001	◎勞動經濟學	3	3 小時
				208796001	◎行為財務學	3	3-6 小時
				208915001	◎政治經濟學	3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

二、碩士班

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258001001	※個體經濟理論(一)	3	3-6 小時	258002001	※個體經濟理論(二)	3	3 小時
258003001	※總體經濟理論(一)	3	4-6 小時	258004001	※總體經濟理論(二)	3	3-6 小時
258007001	※經濟計量學(一)	3	6 小時	258886001	◎經濟計量學(二)	3	6 小時
258854001	◎數量方法	3	6 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	3 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258743001-258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258743001-258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258835001	◎經濟學方法論	3	3-6 小時	258843001	◎經濟史(一)	3	3-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	3 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	3-6 小時
258735001	◎貿易與環境經濟學專題(一)	3	4 小時	258912001	◎產業經濟學(三)	3	3-6 小時

258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6 小時	258736001	◎公平貿易經濟學專題(一)	3	4 小時
258936001	◎國際金融(一)	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	3-6 小時
258934001	◎國際金融(三)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4-6 小時
258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	3-6 小時	258764001	◎環境政策經濟分析	3	3-6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)		3-6 小時
258763001	◎成本效益分析	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)		3-6 小時
258771001	◎資源與環境經濟學(二):節能減碳政策分析	3	3-6 小時				
258754001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時				
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	3 小時	258886001	◎經濟計量學(二)	3	6 小時
258743001-258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258835001	◎經濟學方法論	3	3-6 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	3 小時	258743001-258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258735001	◎貿易與環境經濟學專題(一)	3	4 小時	258843001	◎經濟史(一)	3	3-6 小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	3-6 小時
258936001	◎國際金融(一)	3	3-6 小時	258912001	◎產業經濟學(三)	3	3-6 小時
258934001	◎國際金融(三)	3	3-6 小時	258736001	◎公平貿易經濟學專題(一)	3	4 小時
258944001	◎貨幣經濟	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟	3	3-6 小時

	學(一)				學(二)		
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4-6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258763001	◎成本效益分析	3	3-6 小時	258764001	◎環境政策經濟分析	3	3-6 小時
258771001	◎資源與環境經濟學(二):節能減碳政策分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)		3-6 小時
258754001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)		3-6 小時
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

三、博士班

博一上學期				博一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258009001	※個體經濟理論(三)	3	3-6 小時	258010001	※個體經濟理論(四)	3	6 小時
258011001	※總體經濟理論(三)	3	6 小時	258012001	※總體經濟理論(四)	3	3-6 小時
258743001-258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258886001	※經濟計量學(二)	3	6 小時
258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	3 小時	258743001-258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258835001	◎經濟學方法論	3	3-6 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	3 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258814001	訊息經濟學	3	3 小時	258843001	◎經濟史(一)	3	3-6 小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	3-6 小時
258936001	◎國際金融(一)	3	3-6 小時	258912001	◎產業經濟學(三)	3	3-6 小時

258934001	◎國際金融(三)	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	3-6 小時
258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4-6 小時
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258764001	◎環境政策經濟分析	3	3-6 小時
258763001	◎成本效益分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)		3-6 小時
258771001	◎資源與環境經濟學(二):節能減碳政策分析	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)		3-6 小時
258754001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時				
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

博二上學期				博二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258743001-258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258743001-258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	3 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258835001	◎經濟學方法論	3	3-6 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	3 小時	258843001	◎經濟史(一)	3	3-6 小時
258814001	訊息經濟學	3	3 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	3-6 小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6 小時	258912001	◎產業經濟學(三)	3	3-6 小時
258936001	◎國際金融(一)	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	3-6 小時
258934001	◎國際金融(三)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4-6 小時
258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟	3	3-6 小時	258764001	◎環境政策	3	3-6 小時

	學(三)				經濟分析		
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)		3-6 小時
258763001	◎成本效益分析	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)		3-6 小時
258771001	◎資源與環境經濟學(二):節能減碳政策分析	3	3-6 小時				
258754001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時				
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

伍、課程總覽

一、學士班

000219001	**經濟學**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程目標］	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			
［上課內容］	PART 1: INTRODUCTION Chapter 1. Getting Started Chapter 2. The U.S. and Global Economies Chapter 3. The Economic Problem Chapter 4. Demand and Supply PART 2: A CLOSER LOOK AT MARKETS Chapter 5. Elasticities of Demand and Supply Chapter 6. Efficiency and Fairness of Markets PART 3: HOW GOVERNMENTS INFLUENCE THE ECONOMY Chapter 7. Government Actions in Markets Chapter 8. Taxes Chapter 9. Global Markets in Action PART 5: A CLOSER LOOK AT DECISION MAKERS Chapter 13. Consumer Choice and Demand Chapter 14. Production and Cost PART 6: PRICES, PROFITS, AND INDUSTRY PERFORMANCE Chapter 15. Perfect Competition Chapter 16. Monopoly Chapter 17. Monopolistic Competition Chapter 18. Oligopoly			

000219002	**經濟學**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程目標］	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			
［上課內容］	PART 6: PRICES, PROFITS, AND INDUSTRY PERFORMANCE Chapter 15. Perfect Competition Chapter 16. Monopoly Chapter 17. Monopolistic Competition Chapter 18. Oligopoly Part 8 Monitoring the Macroeconomy Chapter 21 GDP: A Measure of Total Production and Income Chapter 22 Jobs and Unemployment Chapter 23 The CPI and the Cost of Living			

	Part 9 The Real Economy Chapter 24 Potential GDP and the Natural Unemployment Rate Chapter 25 Economic Growth Chapter 26 Finance, Saving, and Investment Part 10 The Money Economy Chapter 27 The Monetary System Chapter 28 Money, Interest, and Inflation Part 11 Economic Fluctuations Chapter 29 Aggregate Supply and Aggregate Demand Chapter 30 Aggregate Expenditure Multiplier Chapter 31 The Short-Run Policy Tradeoff Part 12 Macroeconomic Policy Chapter 32 Fiscal Policy Chapter 33 Monetary Policy Chapter 34 International Finance

000219011	**經濟學**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程目標］	有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面期望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。			
［上課內容］	課程介紹與基本關念複習 Chapter 3 Demand and Supply Chapter 4 Elasticity Chapter 1 What Is Economics? Chapter 2 The Economic Problem Chapter 5 Efficiency and Equity Chapter 6 Government Actions in Markets Chapter 7 Global Market in Action Chapter 8 Utility and Demand Chapter 10 Organizing Production Chapter 11 Output and Costs			

000219012	**經濟學**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程目標］	有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面期望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。			
［上課內容］	Chapter 21 Measuring GDP and Economic Growth Chapter 22 Monitoring Jobs and inflation Chapter 25 Money, the Price Level, and Inflation Chapter 27 Aggregate Supply and Aggregate Demand Chapter 28 Expenditure Multipliers Chapter 30 Fiscal Policy Chapter 31 Monetary Policy			

280002001	**微積分**	3 學分	經濟一	3 小時
［課程目標］	1. This is a 3 hours courses designed for freshman students in Department of Economics. 2. The aim of this course is to provide the fundamental mathematics techniques, which will be used to the core courses of Department of Economics. 3. No prior knowledge of Calculus is assumed.			
［上課內容］	1. Functions and Models (Ch.1, Stewart) 2. Limits and Derivatives (Ch.2, Stewart) 3. Differentiation Rules (Ch.3, Stewart) 4. Applications of Differentiation (Ch.4, Stewart) 5. Infinite Sequences and Series (Ch.11, Stewart) 6. Partial Derivatives (Ch.14, Stewart)			

000215011	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。			
［上課內容］	1. 何謂貨幣、銀行及金融市場？ 2. 金融市場簡介。 3. 貨幣之簡介。 4. 銀行結構之經濟分析。 5. 金融體系之管理。 6. 銀行法規之簡介。 7. 非銀行之金融機構。 8. 衍伸性金融資產簡介。			

000215012	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。			
［上課內容］	8.　衍伸性金融資產簡介。			

	9. 國際間金融風暴之簡介。 10. 國際金融體系之簡介。

000215021	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。上學期課程主要介紹貨幣、金融市場及銀行體系的基本運作和經濟分析。本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			
[上課內容]	L1. Why Study Money Banking and Financial Markets? (M1) L2. What is Money (M3) L3. An Overview of the Financial System (M2) L4. An Overview of the Financial System, Part II L5. Understanding Interest Rates (M4) L6. The Behavior of Interest Rates (M5) L7. The Risk and Term Structure of Interest Rates (M6) L8. The Stock Market and the Efficient Market Hypothesis (M7) L9. The Foreign Exchange Market (M18) L10. An Economic Analysis of Financial Structure (M8) L11. Financial Crises (M9, M10) L12. Financial Crises, Part II (M9, M10) L13. Banking and the Management of Financial Institutions (M11) L14. Economic Analysis of Financial Regulation (M12) L15. Banking Industry: Structure and Competition (M13)			

000215022	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。下學期課程將著重於中央銀行和貨幣政策的介紹及總體經濟分析。本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			
[上課內容]	L1. Structure of Central Banks and the Federal Reserve System L2. Multiple Deposit Creation and the Money Supply Process L3. Determinants of the Money Supply L4. Tools of Monetary Policy L5. Monetary Policy Goals Strategy and Tacitics L6. The Demand for Money Part I L7. The Demand for Money Part II L8. The ISLM Model Part I L9. The ISLM Model Part II L10. Monetary and Fiscal Policy in the ISLM Model L11. Aggregate Demand and Supply Analysis L12. Transmission Mechanisms of Monetary Policy L13. Money and Inflation L14. Rational expectations: Implications for Policy			

000215031	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	1. 介紹貨幣與金融體系的理論與實務 2. 藉由理論模型的分析，對於貨幣與			

	金融體系在總體經濟中的角色與影響，有更深的認識與分析能力
［上課內容］	MS Ch1. Introduction MS Ch2. An overview of the financial system MS Ch3. What is money? A comparative approach to measure money MS Ch4. Understanding interest rates MS Ch5. The behavior of interest rates (midterm) MS Ch6. The risk and term structure of interest rates MS Ch7. The stock market, the theory of rational expectation and the efficient market hypothesis MS Ch8. An economic analysis of financial structure MS Ch9. Financial crises in advanced economies MS Ch10. Financial crises in emerging market economies MS Ch11. Banking and the management of financial institutions MS Ch12. Economic analysis of banking regulation

000215032	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	2. 介紹貨幣與金融體系的理論與實務 2. 藉由理論模型的分析，對於貨幣與金融體系在總體經濟中的角色與影響，有更深的認識與分析能力			
［上課內容］	MS Ch14. Central banks: a global view MS Ch15. The money supply process MS Ch16. Tools of monetary policy MS Ch17. The conduct of monetary policy: strategy and tactics MS Ch18. The foreign exchange market MS Ch19. The international financial system MS Ch20. Quantity Theory, Inflation and the Demand for Money MS Ch21. The IS curve MS Ch22. The Monetary Policy and Aggregate Demand Curves MS Ch23. Aggregate demand and supply analysis			

000215041	**貨幣銀行學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	This course is designed for students who have taken one-year Economics and related courses. The aim of this course is to provide students with fundamental knowledge regarding financial market structure and the role of monetary policies.			
［上課內容］	Part 1: Introduction Chapter 1: Why Study Money, Banking, and Financial Markets? Chapter 2: An Overview of the Financial System Chapter 3: What Is Money? Part 2: Financial Markets Chapter 4: Understanding Interest Rates Chapter 5: The Behavior of Interest Rates Chapter 6: The Risk and Term Structure of Interest Rates Chapter 7: The Stock Market, the Theory of Rational Expectations, and the Efficient Market Hypothesis Part 3: Financial Institutions Chapter 8: An Economic Analysis of Financial Structure Chapter 9: Financial Crises in Advanced Economies			

	Chapter 10: Financial Crises in Emerging Economies Chapter 11: Banking and the Management of Financial Institutions Chapter 12: Economic Analysis of Financial Regulation Chapter 13: Banking Industry: Structure and Competition

000215042	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	This course is designed for students who have taken one-year Economics and related courses. The aim of this course is to provide students with fundamental knowledge regarding financial market structure and the role of monetary policies.			
［上課內容］	Part 4: Central Banking and the Conduct of Monetary Policy Chapter 14: Central Banks: A Global Perspective Chapter 15: The Money Supply Process Chapter 16: Tools of Monetary Policy Chapter 17: The Conduct of Monetary Policy: Strategy and Tactics Part 5: International Finance and Monetary Policy Chapter 18: The Foreign Exchange Market Chapter 19: The International Financial System Part 6: Monetary Theory Chapter 20: Quantity Theory, Inflation, and the Demand for Money Chapter 21: The IS Curve Chapter 22: The Monetary Policy and Aggregate Demand Curves Chapter 23: Aggregate Demand and Supply Analysis Chapter 24: Monetary Policy Theory Chapter 25: The Role of Expectations in Monetary Policy Chapter 26: Transmission Mechanisms of Monetary Policy			

000217001	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	This is a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application. The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			
［上課內容］	1. Introduction 2. The Market- Demand and Supply 3. Consumer Theory 4. Producer Theory 5. Competitive Markets 6. Uncertainty 7. Monopoly 8. Game Theory 9. Oligopoly 10. General Equilibrium and Economic Efficiency 11. Externalities and Public Goods 12. Markets with Asymmetric Information			

000217002	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	This is a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will			

	emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application. The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.
［上課內容］	1. Introduction 2. The Market- Demand and Supply 3. Consumer Theory 4. Producer Theory 5. Competitive Markets 6. Uncertainty 7. Monopoly 8. Game Theory 9. Oligopoly 10. General Equilibrium and Economic Efficiency 11. Externalities and Public Goods 12. Markets with Asymmetric Information

000217011	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	The main goal of this course is to help students learn more advanced understanding of microeconomics. The basic topics considered are: consumption, production, markets, and government's intervention.			
［上課內容］	I. Introduction II. Choice and Demand III. Production and Supply IV. Competitive Markets V. Models of Imperfect Competition			

000217012	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	The main goal of this course is to help students learn more advanced understanding of microeconomics. The basic topics considered are: consumption, production, markets, and government's intervention.			
［上課內容］	I. Introduction II. Choice and Demand III. Production and Supply IV. Competitive Markets V. Models of Imperfect Competition			

000217021	**個體經濟學**	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics. Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, an academic journal paper or book which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues.			
［上課內容］	Fall semester:			

	A. A Sketchy View of the Market, covering Ch. 1 and Ch. 2 B. Consumer Theory, covering Ch. 3, Ch. 4 and Ch. 5. C. Producer Theory, covering Ch. 6, Ch. 7, Ch. 8 and Ch. 9. D. General Equilibrium and Economic Welfare, covering Ch. 10

000217022	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics. Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, an academic journal paper or book which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues.			
［上課內容］	Spring semester: E. Monopoly and Price Discrimination, covering Ch. 11 and Ch. 12. F. Strategic Interaction and Market Structure, covering Ch. 13 and Ch. 14. G. Factor Markets, covering Ch. 15. H. Institutional Issues, covering Ch. 16, Ch. 17, Ch. 18 and Ch. 19.			

000217031	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	Intermediate Microeconomics is a series of two-semester course. The purpose of this course is to introduce students to some concepts of microeconomic theories. The first semester deals primarily with issues of consumer theory and the second semester will discuss the firm theory, market structures, and the general equilibrium.			
［上課內容］	Consumer Behavior ▪ Budget Constraint (Chapter 2) ▪ Preferences (Chapter 3) ▪ Utility (Chapter 4) ▪ Choices (Chapter 5) ▪ Individual Demand (Chapter 6) ▪ Revealed Preferences (Chapter 7) ▪ Slutsky Equations (Chapter 8) ▪ Buying and Selling (Chapter 9) ▪ Intertemporal Choice (Chapter 10) ▪ Uncertainty (Chapter 12) Market ▪ Market Demand (Chapter 15) ▪ Equilibrium (Chapter 16)			

000217032	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
［課程目標］	Intermediate Microeconomics is a series of two-semester course. The purpose of this course is to introduce students to some concepts of microeconomic theories. The first semester deals primarily with issues of consumer theory and the second semester will discuss the firm theory, market structures, and the general equilibrium.			

［上課內容］	Auctions (Chapter 18) [2/25] Firm Behavior ▪ Technology (Chapter 19) ▪ Profit Maximization (Chapter 20) ▪ Cost Minimization (Chapter 21) ▪ Cost Curves (Chapter 22) ▪ Firm Supply (Chapter 23) ▪ Industry Supply (Chapter 24) Market Structure ▪ Monopoly (Chapter 25) ▪ Monopoly Behavior (Chapter 26) ▪ Factor Markets (Chapter 27) ▪ Oligopoly (Chapter 28) ▪ Game Theory (Chapter 29) ▪ Game Applications (Chapter 30) ▪ Behavioral Economics (Chapter 31) General Equilibrium ▪ Exchange (Chapter 32) ▪ Production (Chapter 33)

000218001	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run to the long-run.			
［上課內容］	A Tour of the World and facts of Taiwan ☐ USA, EU, and Asia ☐ Facts of Taiwan ☐ The structure of Macroeconomics ☐ The approach of Macroeconomic analysis ☐ Theory vs. reality Major Macroeconomic Variables ☐ Aggregate output (nominal vs. real) ☐ Economic growth rate ☐ Unemployment rate ☐ Inflation rate ☐ Government budget (revenue and expenditure) ☐ Balance of Trade (exports and imports) ☐ Interest rate and exchange rate ☐ Short-run, medium-run, and long-run The Goods Market ☐ The composition of GDP ☐ The Demand for Goods ☐ The Determination of Equilibrium Output ☐ Goods Market Equilibrium: Investment equals Saving ☐ Can Government do something? Financial Market ☐ Money, Bonds, and other Assets ☐ The Demand for Money ☐ Money Supply			

	☐ Monetary Policy and Open Market Operations ☐ The Determination of Interest rate: Money market equilibrium ☐ Money Multiplier Goods and Financial Markets: The IS-LM Model ☐ The Goods Market and the IS relation ☐ Financial Market and the LM relation ☐ The IS-LM Model ☐ Monetary policy and Fiscal Policy ☐ Using a Policy Mix ☐ How Does the IS-LM model Fit the Facts? Labor Market ☐ Features of labor market ☐ Equilibrium in labor market ☐ Efficiency wage hypothesis ☐ Bargaining model ☐ Aggregate supply curve

000218002	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run to the long-run.			
［上課內容］	CHAPTER 10 The Facts of Growth CHAPTER 11 Saving, Capital Accumulation, and Output CHAPTER 12 Technological Progress and Growth CHAPTER 13 Technological Progress: The Short, the Medium, and the Long Run CHAPTER 14 Expectations: The Basic Tools CHAPTER 15 Financial Markets and Expectations CHAPTER 16 Expectations, Consumption, and Investment CHAPTER 17 Expectations, Output, and Policy CHAPTER 18 Openness in Goods and Financial Markets CHAPTER 19 The Goods Market in an Open Economy CHAPTER 20 Output, the Interest Rate, and the Exchange Rate CHAPTER 21 Exchange Rate Regimes CHAPTER 22 Should Policymakers Be Restrained?			

000218011	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	This is a two-smester class. Pro. Fu-Sheng Hung will teach in the first semester while the second semester will be taught by Prof. Yih-chyi Chuang. The purpose of this course is to introduce contemporary issues related with macroeconomics to students. After taken this course, students should be able to apply theory of Macroeconomics into the real world.			
［上課內容］	Week 1.~3 Intrtoduction Week 3.~4. Short-Run Analysis: Goods market, Financial Market, and Good-Financial Market Week 5~8. Medium Run Analysis: Labor market, AS/AD model, Phillips Curve Week 9. Midterm Week 10~11 The Crisis Week 12~17 Long-Run Analysis: Facts of Growth, Savings, Capital Accumulation,			

	and output, Technogical Progress and Growth

000218012	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	This is a two-smester class. Pro. Fu-Sheng Hung will teach in the first semester while the second semester will be taught by Prof. Yih-chyi Chuang. The purpose of this course is to introduce contemporary issues related with macroeconomics to students. After taken this course, students should be able to apply theory of Macroeconomics into the real world.			
［上課內容］	Second semester Week 1~4 Expectations (IS/LM-AS/AD) Week 5~8 Oprn Economy Week 9 Midterm WeeK 10~12 Exchange Rate Regimes Week 13~17 Policy Analysis Week 18 Final Exam			

000218021	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	總體經濟變化錯綜複雜，許多人認為實難掌握其變化態勢，且其經濟邏輯艱澀難懂，學派理論抽象複雜。因此，對於教導學生學習該門學問，若不將其實際總體經濟活動作一生活化的闡述，並結合理論分析，學生勢難理解學派理論等課程內容，也不易對總體經濟運作有通盤的了解。為此，本課程從生活化的總體經濟變數變化，讓學生就宏觀的角度，了解經濟環境中的總體變數（包括產出、失業率、通貨膨漲率、物價、利率與匯率等）的變動邏輯，並分析政府可能採取的財政與貨幣工具的作為和其效果。 簡要地說，課程主要目的：一、了解總體經濟現象與問題；二、以經濟理論來分析一國的整體經濟表現；三、了解政府設計總體經濟政策的思維與效果。			
［上課內容］	Ch 01, Introduction to Macroeconomics Ch 02, The Measurement and Structure of the National Economy Ch 03, Productivity, Output, and Employment Ch 04, Consumption, Saving, and Investments Ch 05, Saving and Investment in the Open Economy Ch 13-Part 1, Exchange Rates, Business Cycles, and Macroeconomic Policy in the Open Economy Ch 07, The Asset Market, Money, and Prices Ch 06-Part 1, Long-Run Economic Growth Ch 08, Business Cycles Ch 09, The IS-LM/AD-AS Model: A General Framework for Macroeconomic Analysis			

000218022	**總體經濟學**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	總體經濟變化錯綜複雜，許多人認為實難掌握其變化態勢，且其經濟邏輯艱澀難懂，學派理論抽象複雜。因此，對於教導學生學習該門學問，若不將其實際總體經濟活動作一生活化的闡述，並結合理論分析，學生勢難理解學派理論等課程內容，也不易對總體經濟運作有通盤的了解。為此，本課程從生活化的總體經濟變數變化，讓學生就宏觀的角度，了解經濟環境中的總體變數（包括產			

	出、失業率、通貨膨漲率、物價、利率與匯率等）的變動邏輯，並分析政府可能採取的財政與貨幣工具的作為和其效果。 簡要地說，課程主要目的：一、了解總體經濟現象與問題；二、以經濟理論來分析一國的整體經濟表現；三、了解政府設計總體經濟政策的思維與效果。
［上課內容］	Ch 09, The IS-LM-AD-AS Model- A General Framework for Macroeconomic Analysis Ch 10, Classical Business Cycle Analysis Ch 11, Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity Ch 13, Exchange Rates, Business Cycles, and Macroeconomic Policy in the Open Economy 期中考 Ch 12, Unemployment and Inflation Ch 06, Long-Run Economic Growth Ch 14, Monetary Policy and the Federal Reserve System Ch 15, Government Spending and Its Financing 期末考

208010001	**經濟思想史**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	本課程旨在介紹經濟學思想及方法之來龍去脈的必修課。引用先哲話語:『新舊並存，有延伸創新、有交織互生，此起彼落，精彩不絕。大師的觀念 思想，雖歷經時空，卻還能共存，也能彼此輝映、互補。當今經濟問題成為 普世焦慮時，讀經濟思想史不會讓人富裕，也許能免於無知，免蹈覆轍。』 修習者應具有個經、總經、貨銀基礎，需要相當份量的閱讀。(大二同學請勿跳修)。有關書目: 林鐘雄(1979),較進階的是 Blaug(1997),值得有志深造者細讀。另，經濟思想的出現，常為需要解決該時代的經濟問題，因此對相關經濟史的理解也很重要，黃仁宇(1991)是很值得參考的經濟史背景。也會納入些中 國的經濟思想，比較中西饒富逸趣。 賴建誠(2011)是思想史難得的趣味性佳作，為本年必備教科書。(ref:卓脩)			
［上課內容］	（一） 為什麼要讀經濟思想史 序+1 （二） 研究死人的「錯誤」見解？研究角度與方法— （三） 重商主義 vs. 重農學派其發展背景及中國的經濟思想 （四） 古典三大:Smith/Malthus/Ricardo （五） 總其成的 MIll 及自由主義 （六） 為何古典學派歷久不衰? （七） Marx 與新資本主義 （八） 邊際學派的發展應用與推廣 （九） 新古典學派成為典範與 Marshall （十） 從洛桑學派(Walras 與 Pareto)到數理經濟學 （十一） 初探總體架構:Keynes/Hicks (IS/LM as a paradigm) （十二） 奧地利學派/芝加哥學派與初步理論回顧			

208010011	**經濟思想史**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	This course will illuminate the evolution of ideas and important concepts in the development of current economics. By bringing together some of the great intellectual figures and their masterpieces, we will explore them deeper;			

	furthermore, we also focus on the methodologies for economic analysis.
［上課內容］	1. Overview 2. New Mercantilism & New PhysiocracySpecie flow / Hume / Quesnay 3. Income vs. Wealth+Capital 4.Growth vs. Allocation 5.Building a model 6.Usury and interest 7. Capital & Capitalism And the Last man 8. Historical : Old & New 9. Value & Utility, TEXT 10.Investment: theory and practice 11. Private Money & Public Debt 12. Economic Institutions:Household, Firm, Enterprise & Industry 13.Transaction Cost & Property Rights 14.Inequality & Welfare And economic justice 15.Aggregation: from Micro: a little taste of Macroeconomics 16.Crisis & Depression NeoKeynesian / Neo-Wicksellian macro

208016001	**國際貿易**	3 學分	經濟四	3 小時
［課程目標］	本課程將探討國際貿易發生的原因, 其對國內經濟成長及勞動市場的影響, 以及各國所常採行之貿易政策及工具。 除了對貿易理論的理解外, 本課程希望培養同學對台灣及世界貿易現況有更清楚的認知, 同時具備發掘問題，思考問題的能力。			
［上課內容］	一、緒論:世界貿易概況 二、貿易理論的演進 三、貿易政策 四、對外投資 五、貿易新議題			

208016011	**國際貿易**	3 學分	經濟四	3 小時
［課程目標］	This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and policies of international trade. The trade theories to be covered in this course include classical and neoclassical models of trade, Heckscher-Ohlin trade theory, and post-Heckscher-Ohlin trade theories. Instruments of trade policy and their welfare effects will also be introduced. Discussions of political economy of trade policy and economic integration conclude the course. Microeconomics theory will be emphasized in this course. Students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. As such, students are asked to form small groups and to conduct analysis on current trade issues, based on the theories and analytical framework as introduced in this course.			
［上課內容］	1. World Trade: An Overview 2. Classical Theory of Trade			

	3. Neoclassical Trade Theory 4. Resources, Comparative Advantage, and Income Distribution 5. Economies of Scale, Imperfect Competition, and International Trade 6. International Factor Movements 7. The Instruments of Trade Policy 8. The Political Economy of Trade Policy 9. Trade Policy in Developing Countries 10. Controversies in Trade Policy 11. Oral Presentations and Written Reports of Group Projects

208017001	國際金融	3 學分	經濟四	3 小時
[課程目標]	本課程為一學年課程之下半部(國際金融部份)。將簡要的從最根本之各種匯率制度及原始模型介紹起。適合想要打好根基，或有興趣瞭解者修習。 其次，本課程另一目的是將詳盡介紹基礎(封閉)總體經濟模型如何設定，及如何將其衍伸至開放總體經濟模型。而其中所需具備之邏輯推論和數學技巧，亦將一併探討，故本課程亦可視為總體經濟或經濟數學之補充教材。 最後，近來由於國際金融之演進一日千里，將另介紹金融制度與政策的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論，以利於未來能對國際金融作更深入之研究和發展。			
[上課內容]	1. 匯率制度的簡介。 2. 外匯市場與貶值效果簡介。 3. 開放經濟的總體模型。 4. 開放經濟的總體經濟政策：Fleming(1962)命題之介紹。 5. 開放經濟的總體經濟政策：Mundell(1963)命題之介紹。 6. 政策搭配之簡介。 7. 匯率調整之簡介。			

208017011	國際金融	3 學分	經濟四	3 小時
[課程目標]	Introduce the international finance/macroeconomic theories and practices, including exchange rates, policies and open economy macroeconomic issues.			
[上課內容]	KO Ch13. National Income Accounting and the Balance of Payments KO Ch14. Exchange Rates and the Foreign Exchange Market: An Asset Approach KO Ch15. Money, Interest Rates, and Exchange Rates KO Ch16. Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run KO Ch17. Output and the Exchange Rate in the Short Run KO Ch18. Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention KO Ch19. The International Monetary System, 1870-1973			

	KO Ch20. Optimum Currency Areas and the European Experience

208799001	**總體經濟分析**	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	經濟分析是將經濟理論應用到日常生活中民眾與政府經濟行為與決策分析的一門課程。經濟分析課程擬以深入淺出的方式，探討經濟相關的重要議題，並利用國內外的統計資料，說明事件發生的背景與原因、現在的狀況與因應策略以及未來可能的發展趨勢，期望能讓大家熟悉與了解國內外的經濟情勢與當今面臨的挑戰，也同時一起探索應有的策略與未來可能的機會在那裡。			
[上課內容]	由於上課時間只有一學期，因此本學期課程將集中在總體經濟環境的變遷與總體經濟現象之介紹、政府在市場中所扮演角色的解析以及政策措施對經濟的影響。除了經濟相關概念的介紹，本課程亦將同時以個案討論方式進行。			

208810001	**銀保機構投資決策(一)**	2 學分	經濟三四	2 小時
[課程目標]	本課程旨在引導學生對銀保機構大部位資金之投資決策產生興趣，並協助學生從國際經濟觀點及金融實務的角度來看法人跨國投資決策，讓學生瞭解國際投資決策的觀念及在金融機構組織決策的應用。			
[上課內容]	本課程包括五個部分 第一部分介紹法人在國際投資決策的基本觀念差異:面對金融傳導(Financial Contagion)危機下主力之投資策略、資產組合及進場時機； 第二部分介紹國際投資決策者（保險公司資產管理總經理、上市公司財務長、外資機構投資長、投信基金經理人、券商自營部門主管)面對的決策點，包括匯率套利、外匯決定與預測、國際資產訂價 ICAPM 模型、科技及經濟政策與平價關係的聯繫； 第三部分補充介紹行為財務(Behavioral Financial)新趨勢，包括情緒傳導(Emotional Contagion)、效率市場迷思、決策心理偏誤、有限情緒之從眾傾向與處置效應、有限思維之訂錨效應、框架效應、經驗效應、自信偏誤、易取偏誤與代理性偏誤; 以避免投資決策行為慣性；第四部分重心放在發展投資套利策略組合，包括觀念、技術分析技巧、市場差異與投資工具及另類投資決策(私募股權、創投、避險基金)； 第五部分重點放在金融監理下如何建構全球化投資程序，管理投資團隊。			

208861001	**計量經濟學(一)**	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	本課程的設計以具備基本統計學知識的學生為基礎，教導如何從事經濟或財務資料分析、模型建構以及預測，並搭配應用可取得的相關軟體(如 Eviews, gretl 中文版等）進行作業實作。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理論模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於未來的資料分析上。			
[上課內容]	Course Outline (tentative):			

	Part One: Introduction and Review Chapter 1: Economic Questions and Data Chapter 2: Review of Probability Chapter 3: Review of Statistics Part Two: Fundamentals of Regression Analysis Chapter 4: Linear Regression with One Regressor Chapter 5: Regression with a Single Regressor: Hypothesis Tests and Confidence Intervals Chapter 6: Linear Regression with Multiple Regressors Chapter 7: Hypothesis Tests and Confidence Intervals in Multiple Regression Chapter 8: Nonlinear Regression Functions Chapter 9: Assessing Studies Based on Multiple Regression Part Three: Further Topics in Regression Analysis Chapter 10: Regression with Panel Data Chapter 11: Regression with a Binary Dependent Variable

208862001	計量經濟學(二)	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	本課程的設計承接上學期的課程目標， 以具備基本統計學知識的學生為基礎， 教導如何從事經濟或財務資料分析、模型建構以及預測， 並搭配應用可取得的相關軟體(如 Eviews 等) 進行作業實作。 上課以搭配投影片等相關教材講授為主， 同學討論與實作與報告為輔。 其中，依課程進度， 每一至兩週會依課程進度給予適當的作業讓同學練習。 藉由此課程的修習， 除了可以讓同學對於計量經濟學的理論模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程， 同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於未來的資料分析上。			
[上課內容]	1. Reviews 2. Chapter 10: Regression with Panel Data 3. Chapter 11: Regression with a Binary Dependent Variable 4. Chapter 12: Instrumental Variables Regression 5. Chapter 13: Experiments and Quasi-Experiments 6. Chapter 14: Introduction to Time Series Regression and Forecasting 7. Chapter 15: Estimation of Dynamic Causal Effects 8. Chapter 16: Additional Topics in Time Series Regression			

208888001	**金融市場**	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	本課程目的在介紹金融(體制與)市場各項工具及未來發展.特別強調實務面.期使同學能更貼近市場.(限大三.四同學)			
[上課內容]	壹.台灣金融體制與市場 貳.金融市場與實務 三.債券及票券市場 四.外匯市場 五.網路金融			

208900001	**管理經濟**	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	管理經濟學主要探討如何有效率的利用企業有限的資源，以達到管理目標的一門學問，也就是在讓學習者能夠把經濟學的概念運用到管理的層面。基本上這是一門經濟學方面的課程，所以其內容是以個體經濟理論為基礎，但主要內容則是探討如何將之使用在管理層面上。			
[上課內容]	管理經濟學的內容主要分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織。			

208920001	**經濟學名著選讀**	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	沒有大部頭的傳統巨著的深沉，以一段演辯甚或是一兩段小品，同樣如經典般發人深省、啟迪智慧。本課程精選議題，集大師名作，期能透過思辯過程，導引學生瞭解經濟學之基本建構，連結理論與現實、擴大視野及應用。			
[上課內容]	1 「小確幸」的理論基礎--數 2 21 世紀資本論 vs. 19 世紀 3 生命中的經濟遊戲 4 人是如何做決策的? 5 比特幣與大數據 6 海耶克終極思想 7 假如還有明天--不確定的確 8 為什麼要有「廠商」? 9 最能掰的克魯曼 Krugman			

208945001	**環境經濟學**	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	瞭解經濟發展對環境的影響,並探討有那些公共政策可以解決具有外部性的環境議題.			

［上課內容］	1. 環境問題之產生 2. 外部性與環境問題 3. 財產權與資源配置 4. 環境效益的評估方法 5. 環境政策的設計 6. 環境污染 7. 環境保護的政策性工具 8. 跨國環境問題 9. 環境與永續發展

208946001	產業經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程目標］	To get you attracted to the various interesting issues of Industrial Economics.			
［上課內容］	2. Basic concepts in noncooperative game theory 3. Technology, Production, Cost and Demand 4. Perfect Competition 5. The Monopoly 6. Markets for homogeneous products 7. Markets for differentiated products 16. Price dispersion and search theory			

208946002	產業經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程目標］	To get you attracted to the various interesting issues of Industrial Economics.			
［上課內容］	8. Concentration, mergers, and entry barriers 9. Research and development 10. The economics of compatibility and standards 11. Advertising 12. Quality, durability and warranties 13. Pricing tactics: two-part tariff and peak-load pricing 14. Marketing tactics: bundling, upgrading and dealerships 15. Management, compensation and regulation			

208872001	賽局理論入門	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程目標］	To give an introduction to game theory			
［上課內容］	17. Appendix: Mathematics 2. Nash equilibrium: Theory 3. Nash equilibrium: illustrations 4. Mixed strategy equilibrium 5. Extensive games with perfect informaiton: theory 6. Extensive games with perfect informaiton: illustrations			

	7. Extensive games with perfect informaiton: extensions and discussions 8. Coalition games and the core

208872002	**賽局理論入門**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程目標］	To give an introduction to game theory			
［上課內容］	9. Bayesian games 10. Extnesion games with imperfect information 11. Strictly competitive games and maximisation 12. Rationalisability 13. Evolutionary equilibrium 14. Repeated games: the prisoner's dilemma 15. Repeated games: general results 16. Bargaining			

208882001	**電腦在經濟上之應用**	3 學分	經濟三四	3 小時
［課程目標］	本課程介紹基礎經濟模型的建構，運用好玩易學的電腦軟體及國 內外實證資料，分析模型結果，並加以詮釋說明。主要是結合經濟、統計的 知識，強調電腦實際操作及實證案例印證，培養程式撰寫之基本素養，並提 昇個人學習思考、分析能力。			
［上課內容］	1 緒論及軟體簡介 □ 思考「運算」--Computable Social Science/ Economics □ 體認何者不可計算、不可預測；了解系統變化。 □ 程式設計基本原理與套裝軟體 □ Data-Snooping □ MATLAB® Toolboxes □ 好玩又易學的-MATLAB® Programs- 1:introduction 2 基本功之一: □ 用程式畫個圖–a picture worth a thousand words-- □ Time Series Models (Stationarity) 第一個動態模型 □ Market Efficiency Tests (如果市場有效率，那來危機?) EMH □ 迴歸(Regression)基本原理/ 應用 Empirical Examples □ MATLAB-2: 基本功能/作圖 □ SAS/IML Programs vs. Matlab (module) 3 基本功之二: 互動與混沌--隨機變數與隨機過程與模擬複雜適應性 □ Simulation1: 第一個模擬模型: Random Walk Tests (股價能預測嗎?) □ MATLAB-3: 數值分析基礎 □ Simulation2-chaos 電腦在經濟上的應用 2015 Spr 2 □ 週期三則亂七八糟 □			

	經濟失衡、不可測與大恐慌 4 基本功之三: 動態系統基礎 □ 動態規劃與隨機模擬 (Dynamic Programming+ Stochastic simulations) □ MATLAB-4: 向量與聯立方程 □ MATLAB-5: 動態數值求解 □ 最適控制(Optimal Control)模型: 引介與應用 □ 風險管理: 不可計算，如何管理? □ VaR for a Portfolio (風險難免，管理卻不能免) □ VaR by Historical Simulation / Monte Carlo Simulation 5. 有趣的模型與案例: 為什麼諾貝爾獎得主都愛作畫? □ 建構第一個預測模型與不可預測模型 □ Samuelson--乘數加速理論 □ Tobin's q 投資動態與調整成本理論: □ Lucas 理性預期與學習模型 □ Shiller's 大震盪模型 Conditional Volatility □ Fama-French 多因素模型 □ Sargent 小零錢惹大麻煩: 通貨模型 □ QE3+1 總体貨幣政策模擬與預測

208846001	**經濟史**	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	本課程屬綜合性介紹課程，除引介基本史學概念，也嘗試視野之開拓及從歷 史之角度來思考經濟問題。主要從三個構面來探索經濟問題--研究方法、史實史料、並融合分析（如 North 之新制度經濟學、計量史學、年鑑學派等分析方法案 例）檢驗經濟理論，闡述歷史。 從世界体系的架構出發，納入近代中國經濟史(包 含台灣經濟史)之貨幣、貿易史、城市發展、經濟危機等課題。 課程題裁強調比較經濟，將嘗試、西洋經濟史並佐以台灣、中國經濟之例證。 教學採開放互動式，在充分瞭解如何解釋經濟問題後，同學將自主提問，並且接受來自於老師及其他同學的質詢詰問，課堂上也將透過辯論，來尋求解答。同學 將會有相當廣泛的指定閱讀及思辯精進的過程。			
[上課內容]	I. 導論: 歷史對經濟學有用嗎？ 經濟史的方法論與質性分析 引例: 鐵路與經濟發展—「小歷史」研究方法 劉銘傳功在台灣? 南北不均衡之肇始? 鐵路造就現代美國?(諾貝爾獎得主 Fogel 說 NO!) II. 李約瑟之謎及工業革命、大推進(Big Push) 中國為何長久停滯？近代歐洲為何經濟起飛？ 康熙乾隆盛世，何盛之有? 中國與西方的商業革命/ 中國漕運與美國河運、公路網/ 高鐵網的迷思 什麼是明清經濟沒落之肇因? 西方經濟興起之肇因? 新世界經濟重心在何方？Chimerica? Euro? Dragon vs. Elephant III. 江南模式? 城市形成、消費與市場			

	一砂一世界: 清明上河圖--從歷史角度看消費生活 城市中的夜市文化 茶與酒的商品經濟 雙城記: 工業化與中國資本市場形成 荷蘭人到台灣--有何貴幹? IV. 貿易與海洋 茶葉戰爭與鴉片戰爭 元明時期，國際貿易鼎盛，為何當時中國沒有成為貿易大國？ 大航海與朝貢貿易 東亞海洋經貿的台灣觀點 V. 白銀世界 貨幣與金融危機--歷史上金融崩潰之原因? 為何中國能倖免 1929 年之世界經濟大恐慌? 三國時期終結者是貨幣戰爭? 黃金時代與白銀帝國 袁大頭與銀錢本位 孫中山革命初期與抗戰時期，財政如何自處?

208947001	**經濟發展**	3 學分	經濟二三四	3 小時
[課程目標]	經濟發展不僅為了追求創造國家財富更為了提昇每一個國民的所得與生活水準，即讓發展的果實能平均的分配給個人，所得分配的平均也將帶來更和諧的社會發展。馬克思（Karl Marx）認為私人資本累積的動態過程將為十九世紀帶來不可避免的財富集中在少數人身上：庫茲耐（Simom Kuznets）則認為二十世紀平衡的發展、市場競爭與技術進步的結果將可降低所得的不均與帶來階級的和諧。究竟實況為何？全球化、市場開放、跨境投資、科技創新、知識外溢等作用下，在加上資本主義的推波助瀾，二十一世紀將何去何從？更加的不均與不可持續，或更加收斂與趨同？本課程將以最近出版的兩本暢銷書籍為主要教材，透過閱讀跨世紀跨國的資料，經由經濟分析與課堂討論探索十八世紀以來有關財富分配的的大哉問，了解社會科學如何以各種不同的理論回答這一長期雖然資料有限但又非常明確的現實情況。			
[上課內容]	Part 1. Income and capital Part 2. The dynamics of the capital/income ratio Part 3. The structure of inequalities Part 4. Regulating capital in the 21st century Part One: Income and Capital 1. Income and Output . 39 2. Growth: Illusions and Realities . 72 Part Two: Th e Dynamics of the Capital/Income Ratio 3. Th e Metamorphoses of Capital . 113 4. From Old Eu rope to the New World . 140 5. Th e Capital/Income Ratio over the Long Run . 164			

	6. Th e Capital- Labor Split in the Twenty- First Century . 199 Part Th ree: Th e Structure of In e qual ity 7. In e qual ity and Concentration: Preliminary Bearings . 237 8. Two Worlds . 271 9. In e qual ity of Labor Income . 304 10. In e qual ity of Capital Own ership . 336 11. Merit and Inheritance in the Long Run . 377 12. Global In e qual ity of Wealth in the Twenty- First Century . 430 Part Four: Regulating Capital in the Twenty- First Century 13. A Social State for the Twenty- First Century . 471 14. Rethinking the Progressive Income Tax . 493 15. A Global Tax on Capital . 515 16. Th e Question of the Public Debt . 540

208824001	**經濟成長**	3 學分	經濟三	3 小時
［課程目標］	本課程為一學期 3 學分的課程，主要目標為透過比較世界各國所得水準的差異，來介紹當代的經濟成長理論，以瞭解經濟成長對國民所得水準的重要性。學生修習完本課程後，可以了解為什麼世界上有些國家所得水準很高，但有些國家卻非常的窮。課程中也會以台灣為例，說明台灣經濟成長的過程與未來展望。			
［上課內容］	本課程大致可分成 4 大部分。第一部分將介紹世界各國所得水準的差異。接著再介紹當代經濟成長理論的各項主張。第二部分介紹生產要素累積對產出的影響、第三部分介紹生產力的重要性，第四部分則介紹各國政府的政策、文化因素、所得分配等對各國所得差異的影響。			

（僅供參考，實際內容以授課老師公告為準）

二、碩、博士班

2580010011	個體經濟總論（一）	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程目標］	This is the first course in the sequence of graduate microeconomic theory for students in the Master program of Economics. The major course objective is to provide students with core analytical materials which they will need in order to study modern microeconomic theories and to proceed to advanced work in applied microeconomics.			
［上課內容］	1. Preference and Utility 2. Consumer Choice 3. Demand 4. Consumer Surplus 5. Duality 6. Technology and Production 7. Profit and Cost 8. Choice under Uncertainty			

258002001	個體經濟理論(二)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程目標］	This course provides an introduction to more modern developments in microeconomics			
［上課內容］	1. Monopoly 2. Imperfect competition 3. Noncooperative game theory 4. Models with incomplete information 5. Cooperation and reputation			

2580010011	總體經濟總論（一）	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程目標］	本課程將研讀現代總體經濟理論，期使學生掌握總體經濟議題的核心，並了解總體經濟學家和政府政策的思維。 在這裡，我們將重視經濟架構的分析方法，藉由跨時的動態總體經濟架構，解析總體經濟干擾的影響。			
［上課內容］	1. Solow Growth Model 2. Ramsey-Cass-Koopmans Model: Fiscal and Monetary Policy 3. Endogenous Growth Model: Human Capital and R&D Policy (* Real-business-cycle theory)			

258004001	總體經濟理論(二)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程目標］	To equip students with the knowledge and techniques to analyze macroeconomic issues and understand policies better.			
［上課內容］	I. Real Business Cycles - Romer, ch4 - Kydland and Prescott (1982) “Time to Build and Aggregate Fluctuations”, Econometrica, 50(6), 1345-1370.			

	- Plosser, Charles (1989) “Understanding Real Business Cycles”, Journal of Economic Perspective, 3(3), 51-77. II. Money-in-the-utility function - Walsh and Fischer, Ch2 - Sidrauski M.(1967)” Rational Choice and Pattern of Growth in a Monetary Economics”, The American Economics Review ,Vol. 57, No.2, 534-544 III. Traditional Keynesian Theories - Romer, ch5 IV. Microeconomic Foundations of Incomplete Nominal Adjustment - Romer, ch6 V. Consumption (i)Consumption - Romer, 7.1-7.4 - Blanchard and Fischer 6.2 - Campbell, J. and N. G. Mankiw (1989) “Consumption, Income, and Interest Rates: Reinterpreting the Time Series Evidence”, NBER Macroeconomics Annual: 1989. Blanchard, Olivier Jean Fischer, Stanley, eds, Cambridge, Mass. and London: MIT Press, 185-216. (ii) Precautionary saving - Romer, 7.6 - Leland H. (1968) “Saving and Uncertainty: The Precautionary Demand for Saving”, The Quarterly Journal of Economics, Vol. 82, No3, 465-473 - Kimball, M. (1990) “Precautionary Saving in the Small and in the Large”, Econometrica, 58(1), 53-73 (iii) Asset pricing - Romer, 7.5 - Blanchard and Fischer 10.1. - Lucas, R.(1978) “Asset Prices in an Exchange Economy” Econometrica, 46(6), 1429-1446. - Mehra, R. and E. Prescott(1985) “The Equity Premium: A Puzzle,” Journal of Monetary Economics. 15 (2). 145-61. - Campbell, J. (1999) “Asset Prices, Consumption, and the Business Cycle,” Macroeconomics Vol. 1C, Elsevier B.V., 1231-1303. - Cochrane, J. and Lars Hansen (1992) “Asset pricing explorations for macroeconomics” NBER Macroeconomics Annual, MIT Press. VI. Investment - Romer, ch8

258007011	**經濟計量學（一）**	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程目標］	This course is designed for first year Master students majoring in economics. The main topics of this course include the classical least squares theory generalized least squares basic time series and their related topics.			
［上課內容］	1.Matrix Algebra 2.Classical Least Squares Theory 3.Generalized Least Squares Theory 4.Basic Time Series and Panel Data			

258886001	**經濟計量學(二)**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	This course is designed for Master and Ph.D. students majoring in economics. The main topics of this course are the basic probability theory the asymptotic theory for least squares, generalized method of moment estimation, maximum likelihood estimation, quantile regression and their related topics such as limited dependent variables, time series and instrument variables models in econometrics. The objection of this class is to provide a foundation for applied research in economics. The course prerequisite is Econometrics I or equivalents. Students should be familiar with statistics and matrix algebra.			
［上課內容］	1. Probability Theory and the Asymptotic Distribution Theory~(Kuan Ch.5-6) 2. Maximum Likelihood Estimation 3. Generalized Method of Moments 4. Quantile Regression			

258743001- 258950001	**經濟問題研討**	1 學分	經濟碩一二博一二	2 小時
［課程目標］	邀請產官學專業人士，就目前國際經濟情勢發展趨勢，國家相關政策等，提供專業性論述與看法供學生學習，並透過學生報告與課堂討論，培養學生國際觀與對國家未來發展趨勢的瞭解。			
［上課內容］	本課程議題包括：經濟發展、環境保護、勞工政策、金融制度、國際貿易、區域經濟、教育與醫療、社會福利與保險等。			

258735001	**數量方法**	3 學分	經濟碩一、經濟碩二	3 小時
［課程目標］	This course will be taught in English, and its main goal is to equip graduate students with the most commonly used math tools that are essential to modern applied economic analysis. IMPORTANT NOTICE: THIS COURSE WILL START IN EARLY SEPTEMBER AND WILL FINISH 8-9 CLASSES IN THE FIRST THREE WEEKS. PLEASE DO NOT ENROLL IF YOU CANNOT ACCOMMODATE THE SCHEDULE.			
［上課內容］	1. Topics in Linear Algebra. 2. Topics in Multivariable Calculus. 3. Static Optimization. 4. Differential Equations.			

	5. Continuous Time Dynamic Optimization-Optimal Control Theory. 6. Introduction to Discrete Time Dynamic Optimization

258762001	**應用計量:個體專題研究（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	Applying advance econometric methods to empirical microeconomics research.			
［上課內容］	1. GMM and MLE 2. Panel Data 3. Limited Dependent Variables 4. Treatment Effects			

258761001	**應用計量:總體專題研究（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	The basic intension of this course is to deal with the unsolvable analytical (closed-form) solutions that most of the dynamic models meet with in modern quantitative research in economics.			
［上課內容］	Part 1: Introduction to numerical skills Part 2: Modern Approximation Skills Part 3: Functional Problems and Solutions to Numerical dynamic programming			

258768001	**應用計量:(財務)時間序列分析**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	In this course, we will learn most basic and common (Financial) times series models and issues in theoretical and empirical studies.			
［上課內容］	Course Outline (tentative): 1. Difference Equations 2. Stationary Time-Series Models 3. Modeling Volatility 4. Models with Trend 5. Multi-Equation Time-Series Models 6. Cointegration and Error-Correction Models 7. Nonlinear Time-Series Models 8. Forecasting 9. Extreme Values and Value at Risk			

258914001	產業經濟學（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	making available to students the essentials of modern industrial organization			
［上課內容］	1. vertical price restraints 2. nonprice vertical restraints 3. research and development 4. patents and patent policy 5.network issues 6. auctions and auction markets			

258913001	產業經濟學（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	The structure-behavior-performance paradigm is the conventional research approach in industrial economics. In this course, we focus on the performance evaluation of relevant profit or non-profit firms/agents (decision-making units, DMUs)from the aspects of efficiency and productivity. Specifically, the course's first objective is to lay the theoretical foundations for the measurement of efficiency and productivity. The second objective is to introduce analytical techniques for finding the efficient frontier and efficiency measurement. The techniques mainly include nonparametric data envelopment analysis (DEA), parametric stochastic frontier approach (SFA). The decision-making domain includes static and dynamic frameworks.			
［上課內容］	1. Review of Production Economics 2. Efficiency and Productivity Measurement Concepts 3. Efficiency Measurement Using Data Envelopment Analysis (DEA) 4. Dynamic DEA 5. Efficiency Measurement Using Stochastic Frontiers Approach (SFA) 6. Malmquist Productivity Index 7. Hicks-Moorsteen Productivity Index 8. Luenberger productivity Indicator 9. Empirical studies			

258912001	產業經濟學（三）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Industrial Economics.			
［上課內容］	There will be our class lectures as well as your presentations regarding the assigned readings in each topic. We will initiate the introduction of each cutting-edge topic by our lecture in the reading list, and each of you will follow by presenting the other required readings. The reading list and details of presentations and term paper writing will follow. We will not have any formal exams in this class and students are			

	expected to deliver his or her own research topic at the end of the semester.

258735001	**勞動經濟學（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	This course is the first part of a four-course sequence in labor economics. The purpose of this course is to gain insights into life cycle aspects of labor economics. We thus first review the tools for decisions made in a dynamic framework, and apply them to understanding the enhancement of earnings capacity within the labor market. This entails learning the mathematical technique of optimal control theory and applying it to the allocation of resources used in the earnings augmentation process. After understanding this process, we shall deal with the application of this theory in explaining the earnings distribution and other labor market phenomena.			
［上課內容］	The reading list is more comprehensive than necessary for this course. Part of the readings is listed for the courses of Labor Economics II and III. Thus those readings that are not required, but that merely enhance one's knowledge of the field are not marked with an asterisk. Those articles denoted with an asterisk are highly recommended. The schedule and selected readings are subject to revision as the course progresses.			

258931001	**勞動經濟學（二）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	This is the second course of a three-course sequence in analytical labor economics. The objective of the course is to acquaint students with methods of analysis that have been developed in the modern labor economics, thereby enabling the student to conduct research at the frontier of the field.			
［上課內容］	The reading list is more comprehensive than necessary for this course. Those readings that are not required, but that merely enhance one's knowledge of the field are not marked with an asterisk. Those articles denoted with an asterisk are highly recommended. The schedule and selected readings are subject to revision as the course progresses.			

258936001	**國際金融（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
［上課內容］	第一章 導論			

	第二章 國際收支帳與外匯市場 第三章 外匯市場的交易活動 第四章 匯率決定理論 第五章 經濟政策與匯率 第六章 匯率波動理論 第七章 國際金融市場的整合

258935001	**國際金融（二）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	本課程教學目的在於介紹最近國際金融的一些重要議題。課程除了重視理論模型的理解和運用外，並希望同學能具備分析國際金融議題的基本能力。另一個目的是，幫助同學開發這些領域的潛在議題。			
［上課內容］	I. Disinflation Programs and Credibility II. Financial Crises and International Capital Mobility III. Discretionary Policy and Time Inconsistency in New Keynesian Models IV. Optimal Policy and Policy Coordination V. Two-sector Endogenous Growth in Open Macroeconomics			

258934001	**國際金融（三）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	本課程的主旨在於教授經典的國際金融理論, 課程教授的重點包含:匯率的動態調整, 遠期外匯市場, 資產組合平衡模型, 匯率制度變革, 開放經濟的內生成長理論.			
［上課內容］	一. 如何建構開放經濟模型 二. 匯率動態調整 三. 遠期外匯市場 四. 資產組合平衡模型與通貨替代 五. 匯率制度變革 六. 開放經濟的內生成長理論			

258944001	**貨幣經濟學（一）**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	銀行體系在現代經濟活動扮演極為重要的角色，而傳統貨幣理論只將銀行單純視為貨幣創造，忽略了信用角色。因此，本部分課程先從介紹銀行的行為開始，然後在介紹銀行行為對總體經濟的影響。			
［上課內容］	1. Financial intermediation: the impact of the capital market 2. The theory of the banking firm 3. Models of banking behavior 4. Credit rationing 5. Bank regulation 6. Risk management			

	7.一般均衡模型中的貨幣 8.通膨的福利成本與最適貨幣政策 9.時序不一致：基礎模型 10.時序不一致：Inflation bias問題的解決方法 11.貨幣政策的信用觀點 12. The macroeconomics of banking

258943001	貨幣經濟學（二）	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程目標]	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Entrepreneurial Economics.			
[上課內容]	There will be my class lectures as well as your group presentations accompanying each topic. I will initiate the introduction of each cutting-edge topic by my presentation of an article from the reading list, and each group will follow by presenting the other required readings. The reading list and details of presentations and term paper writing will follow. We will not have any formal exams in this class and students are expected to deliver his or her own research topic at the end of the class.			

258942001	貨幣經濟學（三）	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程目標]	本課程主要針對碩、博班同學，介紹貨幣相關的動態一般均衡模型，期使學生在各種貨幣模型中，瞭解貨幣與金融相關之總體經濟政策效果。預計修完此課程，學生應有能力自行閱讀與推導當今貨幣理論模型之論文。			
[上課內容]	本課程分兩部分，第一步分介紹基本貨幣模型，包括 1.貨幣進入生產函數模型 (Models of Money in the Production Function) 2.貨幣與交易成本(Models of Money and Transaction costs) 3.貨幣與休閒/勞動內生(Models of Money and Endogenous Leisure decision) 4.貨幣與社會地位(Models of Money and the Social Status) 5.單部門與兩部門貨幣模型 (One-sector and Two-sector of Monetary Models) 6.內生成長貨幣模型(Endogenous Monetary Growth Models) 7.銀行與貨幣 (banking and money) 8.貨幣與財政政策(monetary and fiscal policy) 9.貨幣與訊息不對稱(money and asymmetric information) 第二部分為講解已發表之文章。			

258866001	人工智慧經濟學(三)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	This course is a companion to AI-ECON (IV), both courses serving as an introduction to the interdisciplinary research on the cognitive and computational foundation of economics (and finance) in specific and social science in general. The course can, therefore, be considered the first course on computational social science, a new emerging field in social sciences. It aims to equip students with the capability to do computational and experimental thinking in economic research, and then get familiar with a research paradigm different from the mainstream neoclassical economics, called the agent-based computational economics. The computational and experimental thinking are treated as the two sides of the same coin. They are given a combined and unified treatment by a research framework overarching artificial intelligence and psychology as well as behavioral economics and finance and experimental economics. We hope that students in this class are able to move beyond the frontier normally constrained by the neoclassical analytic doctrine, which is rigorous but narrow, and are able to open a new window to read economic history and economic policy debate involving more rich conversations among reality, simulation and experiments.			
［上課內容］	The course present a general historical background on the research strand on the cross between economics and artificial intelligence. The interdisciplinary research between economics and artificial intelligence (or cognitive science) can be traced back to some highly influential work on bounded rationality (or ecological rationality) by Herbert Simon, while the later development of behavioral economics are branched out into several different directions, which allows more nonconventional elements get into this area, such as computer science (automata theory: Turing, 1951; von Neumann, 1966; Wolfram, 2002), linguistics (Chomsky Hierarchy: Chomsky, 1957; fuzzy logic, Zadeh, 1961), psychology (reinforcement learning, Bush and Mosteller, 1955; Minsky, 1954; generalized reinforcement learning: Camerer and Ho, 1999), statistical learning (Bayesian Learning: EUT, Savage, 1954, 1971), neuroscience (embodied cognition: Damasio, 1995, 2003), biology (universal Darwinism or generalized Darwinism, Dawkins, 1983), case-based decision (Gilboa and Schmeidler, 2001), prospect theory (Kahneman and Tversky, 1979), fast and frugal heuristics (Gerd Gigerrenzer and his Lab, 1999) and the list does not end here, including a long pile of machine learning and biologically inspired or nature-inspired decision algorithms.			

258865001	人工智慧經濟學(四)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	Artificial intelligence as a foundation of economics has been largely ignored in the mainstream economics. Even today, few graduate students majoring in economics know what artificial intelligence is, not to mention its relevance to economics. In this course, we shall answer both of these two questions. (1) What artificial intelligence is? (2) Why is artificial intelligence relevant to economics? While the first treatment can be important for computer scientists, we believe that it is the second question more pertinent to students in economics. Before moving further, let us cite John Holland and John Miller, their article in American Economic Review, 1992, below. It provides us a quick answer on why AI is relevant for economics. They said, "Economic analysis has largely avoided questions about the way economic agents make choices when confronted by a perpetually novel and evolving world. ... This is so,..., because standard tools and formal models are ill-tuned for answering such questions. However, recent advances...in the subdiscipline of artificial intelligence called machine learning, offer new possibilities." (Holland and Miller, 1992; p. 365) Here is another statement related to the building of this kind of boundedly rational, while autonomous, agents. "An important question then for economics is how to construct economic models that are based on an actual human rationality that is bounded or limited. As an ideal, we would want to build our economic models around theoretical agents whose rationality is bounded in exactly the same way human rationality is bounded, and whose decision-making behavior matches or replicates real human decision-making behavior." (Arthur, 1993, p.2) The significance of autonomous agents to economics is demonstrated by the following question: given a set of opponents, regardless of who they are, how smart they are, so long as they are non-autonomous, can any autonomous agents eventually outperform them? This question, we think, is the fundamental issue in a discipline which has change as her sole concern and has no-arbitrage state as the consequence of change. One essential ingredient of this course is then the autonomous agents, driven by genetic programming. The autonomous agents, by design, are purported to search for better deals to gain. In the very foundation of classical economics, these agents (autonomous agents) contribute to the discovery and exploitation of hidden patterns and opportunities. The reactions of their opponents further lead to the change of economy, which in turn create new opportunities for further exploitation. This indefinitely cycle, while may not be the whole, is an essential part of Alfred			

	Marshall's biological description of economy as ``constantly changing'' (Marshall, 1924). The Andrews-Prager model (Andrews and Prager, 1994), in this regards, enables us to move one step toward a genuine economic model of change, and is a milestone in economics, while large ignored.
［上課內容］	Evolutionary computation is generally considered to be a consortium of genetic algorithms (GA), genetic programming (GP), evolutionary programming (EP) and evolutionary strategies (ES). The history of evolutionary computation can be traced back to the mid-1960s, where evolutionary strategies were originated by Ingo Rechenberg, Hans-Paul Schwefel and Peter Bienert at the Technical University of Berlin, the development of genetic algorithms by John Holland of the University of Michigan, and evolutionary programming was originated by Lawrence Fogel at the University of California at Los Angeles.

258843001	經濟史(一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	本課程屬研究所初階綜合性介紹課程，除引介基本史學概念，也 嘗試視野之開拓及從歷史之角度來思考經濟問題。主要從三構面來探索經濟問題 --研究方法、史實史料、並融合質性分析方法(如 North 之計量史學、新制度經濟學、年鑑學派等分析方法案例）檢驗經濟理論，闡述歷史。本年度偏重於近代(宋 代以後)之財政史、貨幣史、貿易史、經濟危機史觀等課題。			
［上課內容］	I. 導論: 歷史對經濟學有用嗎？ 經濟史的方法論與質性分析 引例一: 鐵路與經濟發展 引例二: 白銀與國際貿易 II. Big Push--中國為何長久停滯？近代歐洲為何經濟起飛？ 中國與西方的商業革命 什麼是明清經濟沒落之肇因? 西方經濟興起之肇因? 新世界經濟重心在何方？Chimerica? Euro? Dragon vs. Elephant III. 江南 style? 城市形成、消費與市場 一砂一世界: 清明上河圖--從歷史角度看消費生活 雙城記: 工業化與中國資本市場形成 (New York and Boston, Shanghai and Hong Kong)城市中的夜市文化 中國漕運與美國河運、公路網/ 高鐵網的迷思 IV. 貿易與海洋--東亞海洋經貿的台灣觀點 元明時期，國際貿易鼎盛，為何當時中國沒有成為貿易大國？ 大航海與朝貢貿易			

	為何中國沒有殖民主義？ V. 金融危機 Financial Crashes 之原因? Whither Sub-prime Crisis? (通貨)貨幣危機、信用危機與匯兌危機——三機的歷史 為何中國能倖免經濟大恐慌? / 綠野仙蹤與中國 黃金時代與白銀帝國 袁大頭與銀錢本位 VI. 租稅與支出 康熙一朝，滋生人丁，「永不加賦」。財政足否？ 田賦與人頭稅——何者最具效率？中英帝國之比較。 民國黃金十年與當今黃金十年的財政 孫中山革命初期與抗戰時期，財政如何自處?

258736001	**公平貿易經濟學專題(一)**	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程目標］	Fair Trade appeared as an alternative to conventional trade, and has become increasingly popular in the Western countries. This fast growing mechanism of fair trade, which is actually market based, proves to have helped improve the lives of producers in developing countries. Fair Trade aims to promote greater equity in international trade by assisting smallholder producers of developing countries to be able to enter and compete in international markets. This course is designed to introduce Fair Trade to undergraduate and postgraduate students and involve the participants in the discussion on issues that arise, particularly from the perspectives of economics. Microeconomics will be emphasized in this course. Students will form small groups to present and comment on selected papers			
［上課內容］	In this course, we will discuss the issues regarding Fair Trade (FT) mainly in economic perspectives: 1. What is FT and how does it function? 2. What is FT attempted to help? 3. How does FT help? 4. How cost-effectively does FT help? Is FT worth its costs? 5. What and how can FT be further improved? 6. Are FT prices fair? 7. Is FT a neoliberal solution to market failures or a practical challenge to neoliberal trade and the free market regime in general? 8. How does FT complement/supplement the conventional system? 9. To what else can the good part of the FT way be extended? 10. What's wrong with the conventional system such that FT emerged to supplement? 11. What are the perspectives on FT of producers' and consumers' from the conventional system? 12. The potential for FT market growth in Taiwan and East Asian countries			

258007011	**銀保機構投資決策（一）**	3 學分	經濟碩一二	3 小時
［課程目標］	本課程旨在引導學生對銀保機構大部位資金之投資決策產生興趣，並協助學生從國際經濟觀點及金融實務的角度來看法人跨國投資決策，讓學生瞭解國際投資決策的觀念及在金融機構組織決策的應用。			

［上課內容］	第一週:The domain between the investment decision & behavioral finance 第二週:Interest Rate Parity & No-Arbitrage Conditions with Exchange Rates 第三週: Monetary & Fiscal policy Affecting the International Parity Relations 第四週: Foreign Exchange Determination and Forecasting 第五週: Concept of Behavioral Finance 第六週:Investment decisions with the perspectives of Behavioral Finance 第七週: International Asset Pricing 第八週: Equity Investment : Market differences & Instruments 第九週: Equity analysis: Technical analysis & Global Industry analysis 第十週:期中考 第十一週:Global Bond Investing 第十二週:Alternative Investments (Private Equity、Hedge Funds、Venture Capital Investing、Real Estate in a Portfolio Context) 第十三週:Expanded Investment Universe & Performance in Emerging Markets 第十四週:Derivatives : Risk Management with Speculation, Hedging, 第十五週:Currency Risk Management and Risk Transfer 第十六週:Risk Allocation & Budgeting in Global Performance Evaluation 第十七週:Structuring & Quantifying the Process of Global Investment 第十八週:期末考

258735001	**成本效益分析**	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	本課程目的有二，一為訓練學生成為應用個體經濟分析師，能獨立進行分析個體經濟課題與成本效益分析；二為訓練學生具備成本效益評估理論與方法的研究能力。			
［上課內容］	成本效益分析是政府政策及開發計畫等公共事務決策時常用的分析工具，因為成本效益分析評估與比較某公共事務對社會所有成員導致的所有效益和成本，做為公共事務決策之重要依據。 各種政府公共事務常常面臨公共財（public goods）、共有財（common-pool property）、外部性（externality）等市場失靈問題，以致於市場價格扭曲或缺乏市場交易，例如目前最受重視的全球首要風險—氣候變遷—具有全球性之大尺度與長期跨代性公共財、共有財與外部性的性質，溫室氣體減量與氣候變遷調適的成本或效益都要由社會中當代及長遠後代的人來共同承擔或享有，以致於不可能建立氣候變遷衝擊的市場，而現在有些國家或地區建立的溫室氣體交易市場之價格亦不足以代表溫室氣體的價值，使得環境政策之成本與效益的評估特別困難，具有類似性質的政府公共事務很多，使得政策決策相當困難。因此，成本效益分析也是有趣的學術研究課題，在過去50年有豐富的研究成果。 本課程詳細說明針對各種市場失靈問題的成本效益分析方法，特別注重成本效益分析的理論與實證方法，尤其是非市場財之成本效益評估方法。			

258735001	效率與生產力分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	Efficiency and productivity are two fundamental concepts in economics, related but not the same, and considered as two summary measures of operational performance in economics, operations research, management science and related fields. The course aims first to establish theoretical foundations for various measurements of efficiency and productivity and their changes of producers. Secondly, it introduces advanced analytical techniques for practically finding the efficient production frontiers and efficiency measurement using index numbers (IN) and nonparametric data envelopment analysis (DEA) and parametric stochastic frontier approach (SFA).Through the course, the students are able to practically evaluate the firms' (DMUs') performance, ascertain the elements accounting for the performance differences among DMUs, find the best solutions to improve the operational performance, and establish the benchmarking for DMUs where multiple measurements exist.			
［上課內容］	1. Production Function and Output/input Distance Function 2. Piecewise Linear Production Models (Activity Analysis) 3. Efficiency and Productivity Measurement Concepts 4. Efficiency Measurement Using Data Envelopment Analysis (DEA) 5. Efficiency Measurement Using Stochastic Frontiers Approach (SFA) 6. Index Numbers and Productivity Measurement 7. The Calculation and Decomposition of Productivity Change Using Frontier Methods 8. Dynamic DEA and Malmquist Productivity Index 9. Empirical Applications ☐ Agriculture, High-tech, Financial Sector, Higher Education, Health Care, Recreation and Hospitality, Sports ☐ Cross Sectional Data, Time Series Data, Panel Data			

258735001	資源與環境經濟學（二）：節能減碳政策分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
［課程目標］	The main purpose of this course is to explore important theories, applications and issues of Resources and Environmental Economics, and inspire classmates to develop strategic thinking for future directions of these issues.			
［上課內容］	Averagely, each topic listed below will take two weeks to do. 1. What is FT and how does it function? 2. What is FT attempted to help? 3. How does FT help? 4. How cost-effectively does FT help? Is FT worth its costs? 5. What and how can FT be further improved? 6. Are FT prices fair?			

	7. Is FT a neoliberal solution to market failures or a practical challenge to neoliberal trade and the free market regime in general? 8. How does FT complement/supplement the conventional system? 9. To what else can the good part of the FT way be extended? 10. What's wrong with the conventional system such that FT emerged to supplement? 11. What are the perspectives on FT of producers' and consumers' from the conventional system? 12. The potential for FT market growth in Taiwan and East Asian 13. countries

258764001	環境政策經濟分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	本課程之教學原則為理論與實務並重，並鼓勵創意思考與課題討論。 本課程應用個體與總體經濟理論，分析環境保護政策與制度之設計與執行。首先簡介環境經濟學的主要內容，詳細討論財產權理論與外部性理論，並將之應用於環境政策與制度之設計與執行，以及環境法律的經濟分析，最後討論考量環境資源限制與技術進步限制的總體經濟發展政策與各部門發展政策。所討論的環境課題包括各種汙染、全球變遷以及永續發展等課題。			
[上課內容]	主要讀物： 1.黃宗煌等譯，環境經濟學與政策，聯經出版公司。 2. Baumol and Oates, 1988, The Theory of Environmental Policy, 2nd. ed., Cambridge University Press. 3.Tom Tietenberg and Lynne Lewis, 2008, Environmental and Natural Resource Economics. 4.駱尚廉、蕭代基，2007，環境經濟分析，曉園。			

258867001	經濟成長理論	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	1. This is a 3-hour courses designed for both graduate and Ph.D. students in Department of Economics. 2. The aim of this course is to provide fundamental knowledge of the growth theory and the allocation-selection issues. I will briefly introduce how to apply dynamic programming techniques to deal with basic macro models. Note that Matlab coding practice is required and I expect that you can learn from doing exercise.			
[上課內容]	1. Stylized Facts and Growth Empirics 2. Building Economic Models			

	-Fundamentals of dynamic programming 3. The growth model and related extensions -Ramsey model -Multi-sector model and structural transformation (Herrendorf et al., 2014) -Firm heterogeneity and firm dynamics (e.g., Melitz, 2003; Restuccia and Rogersion, 2008) -Macro-trade models (e.g., Eaton and Kortum, 2002) -Overlapping generation model 4. Facts regarding economic development

258814001	**訊息經濟學**	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
［課程目標］	Students will be introduced to some important topics in information economics. It is likely that graduate students (in ph.d. program or in master degree program) in the field of microeconomic theory or managerial accounting or business organization will find this course useful.			
［上課內容］	1. Moral hazard and incentives: we will examine how to design optimal incentive contracts for a principal who wishes to get a single agent (who possesses private information) to take some action. 2. Adverse selection and market signaling 3. The revelation principle and mechanism design: we will examine (1) insurance contracts when there is adverse selection (2)optimal procurement and (3) elicition of preferences for the provision of a public good.			

258009001	**個體經濟理論(三)**	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
［課程目標］	This is a graduate level course in microeconomic theory, including consumer theory, choice under uncertainty and game theory. The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics, (2) let students learn how to apply the tools to solve microeconomic problems and (3) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			
［上課內容］	1. Consumer Theory 2. Choice Under Uncertainty 3. Game Theory			

258010001	個體經濟理論(四)	3 學分	經濟博一二	3 小時
［課程目標］	This is the second microeconomic theory course for students in the Economics Ph.D. program. The main objective of this course is to introduce students the main pillars of modern microeconomics so that students can be better prepared for future research work.			
［上課內容］	1. Consumer demand analysis 2. Extensions and applications of consumer demand analysis 3. Theory of the firm 4. Partial equilibrium analysis 5. General equilibrium analysis 6. Uncertainty 7. Public goods and externality			

258011001	總體經濟理論(三)	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
［課程目標］	The main purpose of this course is to help Ph.D. students strengthen essential knowledge in the frontier of these contemporary issues and create new ideas for exploring fruitful macroeconomic research in the future.			
［上課內容］	1. Stylized Facts and Growth Empirics 2. Fundamentals: Aggregate Production, Representative Agent, Welfare Theorems and Central Planner, Infinite-Horizon Optimization (Dynamic Programming and Optimal Control), Growth with Overlapping Generations, and Stochastic Growth			

258012001	總體經濟理論(四)	3 學分	經濟博一博二	3 小時
［課程目標］	1 The Overview of the Class 2 Application of Cellular Automata to Macroeconomic Modeling 3 Software Agents and Human Agents 4 Genetic Programming and Autonomous Agents 5 Agent-Based Financial Markets 6 Cognitive and Psychological Agent-Based Modeling 7 Agent-Based Modular Economy			
［上課內容］	* Lecture 1 Prologue: Wherefore Agent-Based Modeling The Crisis of Economy and the Crisis of Economics Market Origin of Agent-Based Modeling: From the Non-Tanonnement Proecess to Macroeconomics * Lecture 2 Introduction to Computational Social Science Schelling-Sakoda Model of Racial Segregation Pancs-Vriend Extension of Schelling-Sakoda Model			

	Schelling-Axelrod Model of Cultural Formation * Lecture 3 Earliest Agent-Based Model: Cellular Automata Game of Life Elementary Cellular Automata Opinion Dynamics * Lecture 4 Special Event: Lectures on Behavioral and Experimental Economics, I * Lecture 5 Special Event: Lectures on Behavioral and Experimental Economics, II * Lecture 6 Special Event: Lectures on Behavioral and Experimental Economics, III * Lecture 7 Experimental Economics Tradition I: Cobweb Model * Lecture 8 Experimental Economics Tradition II: Overlapping Generation Models * Lecture 9 Experimental Economics Tradition II: Overlapping Generation Models * Lecture 10 Varieties of Agents in Agent-Based Computational Economics: From Calibrated Artificial Agents to Autonomous Agents * Lecture 11 Computational Intelligence and Autonomous Agents Genetic Programming and Autonomous Agents * Lecture 12 Agent-Based Financial Models (I) * Lecture 13 Agent-Based Financial Models (II) * Lecture 14 Agent-Based Financial Models (III) * Lecture 15 Cognitive and Psychological Agent-Based Modeling: Agent-Based Lottery Markets * Lecture 16 Agent-Based Modular Economy: Models of Changes and Innovation

陸、課程檢核表及修業規劃表

一、國立政治大學經濟學系課程檢核表

(一)、學士班

國立政治大學經濟學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程：30 學分

課程名稱	學分數	成績	備註
1.經濟學	6	＿＿	□
2.微積分	6	＿＿	□
3.個體經濟學	6	＿＿	□
4.統計學	6	＿＿	□
5.總體經濟學	6	＿＿	□

群修課程：

30 學分至少修習 21 學分(含)以上

1.初級會計學	6	＿＿	□
2.貨幣銀行學	6	＿＿	□
3.財政學	6	＿＿	□
4.經濟思想史	3	＿＿	□
5.國際貿易	3	＿＿	□
6.國際金融	3	＿＿	□
7.計量經濟學(一)	3	＿＿	□

服務學習課程：二學期

課程名稱	學分數	成績	備註
1.＿＿＿＿＿＿	0	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿	0	＿＿	□

體育：四學期

課程名稱	學分數	成績	備註
1.＿＿＿＿＿＿	0	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿	0	＿＿	□
3.＿＿＿＿＿＿	0	＿＿	□
4.＿＿＿＿＿＿	0	＿＿	□

外語能力檢定

檢定名稱	學分數	成績	備註
1.＿＿＿＿＿＿	0	＿＿	□

通識課程：28-32 學分(超修不計學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識			
-中國語文通識	3-6	＿＿	□
-外國語文通識	4-6	＿＿	□
一般通識			
-人文學通識	3-9	＿＿	□
-社會科學通識	3-9	＿＿	□
-自然科學通識	4-9	＿＿	□
書院通識	0-6	＿＿	□

選修課程

課程名稱	學分數	成績	備註
1.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
7.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
8.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
9.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
10.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
11.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
12.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
13.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
14.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
15.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
16.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
17.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

(二)、碩士班

國立政治大學經濟學系碩士班（畢業學分數 32 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程：15 學分

課程名稱	學分	成績	備註
1. 個體經濟理論(一)	3	＿＿	☐
2. 個體經濟理論(二)	3	＿＿	☐
3. 總體經濟理論(一)	3	＿＿	☐
4. 總體經濟理論(二)	3	＿＿	☐
5. 經濟計量學(一)	3	＿＿	☐

必選課程：5 學分

課程名稱	學分	成績	備註
1. 數量方法	3	＿＿	☐
2. 經濟問題研討	1	＿＿	☐
3. 經濟問題研討	1	＿＿	☐

外語能力檢定

檢定名稱	學分	成績	備註
1. ＿＿＿＿＿＿	0	＿＿	☐

選修課程

課程名稱	學分	成績	備註
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
7. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
8. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
9. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
10. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
11. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
12. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐

(三)、博士班

國立政治大學經濟學系博士班（畢業學分數 32 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程：15 學分				選修課程			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
1. 個體經濟理論(三)	3	＿＿	☐	1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
2. 個體經濟理論(四)	3	＿＿	☐	2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
3. 總體經濟理論(三)	3	＿＿	☐	3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
4. 總體經濟理論(四)	3	＿＿	☐	4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
5. 經濟計量學(二)	3	＿＿	☐	5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
必選課程：4 學分				6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
課程名稱	學分	成績	備註	7. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
1. 經濟問題研討	1	＿＿	☐	8. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
2. 經濟問題研討	1	＿＿	☐	9. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
3. 經濟問題研討	1	＿＿	☐	10. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
4. 經濟問題研討	1	＿＿	☐				

二、國立政治大學經濟學系修業規劃表

(一)、學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級□　二年級□　三年級□　四年級□（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

(二)、碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級□　二年級□（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

(三)、博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級□　二年級□（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

柒、經濟學系專業師資

姓名	職稱	最高學歷	研究專長
翁永和	教授兼系主任	威斯康辛大學博士	國際貿易、國際投資
莊奕琦	特聘教授	芝加哥大學博士	經濟發展、勞動經濟
陳樹衡	特聘教授	洛杉磯加州大學博士	計量經濟、人工智慧經濟
林祖嘉	特聘教授	洛杉磯加州大學博士	住宅經濟、大陸經濟、應用個體
毛維凌	教授	奧斯汀德州大學博士	計量經濟、資訊網路經濟、經濟史
朱美麗	教授	俄亥俄州立大學博士	國際金融、總體經濟
陳心蘋	教授	爾灣加州大學博士	都市與區域經濟
洪福聲	教授	維吉尼亞理工學院暨州立大學博士	總體經濟、經濟發展
方中柔	教授	范德堡大學博士	貨幣經濟、國際金融
何靜嫻	教授	英國華威大學博士	個體經濟
林馨怡	教授	台灣大學博士	計量經濟
蕭明福	副教授	政治大學博士	國際金融、總體經濟
陳鎮洲	副教授	康乃爾大學博士	勞動經濟、應用個體計量
李慧琳	副教授	澳洲蒙納許大學博士	應用一般均衡模型、環境經濟學
黃俞寧	副教授	西雅圖華盛頓大學博士	總體經濟學、國際金融
徐士勛	副教授	台灣大學博士	計量經濟
廖郁萍	助理教授	密西根大學博士	個體經濟、產業經濟
王信實	助理教授	威斯康辛大學麥迪遜分校博士	產業經濟、財務經濟
李浩仲	助理教授	南加州大學博士	國際經濟、勞動經濟
李文傑	助理教授	華盛頓聖路易大學博士	總體經濟、經濟發展、產業經濟
江品慧	助理教授	德州大學奧斯汀分校博士	個體經濟、產業經濟
賴廷緯	助理教授	華盛頓聖路易大學博士	總體經濟

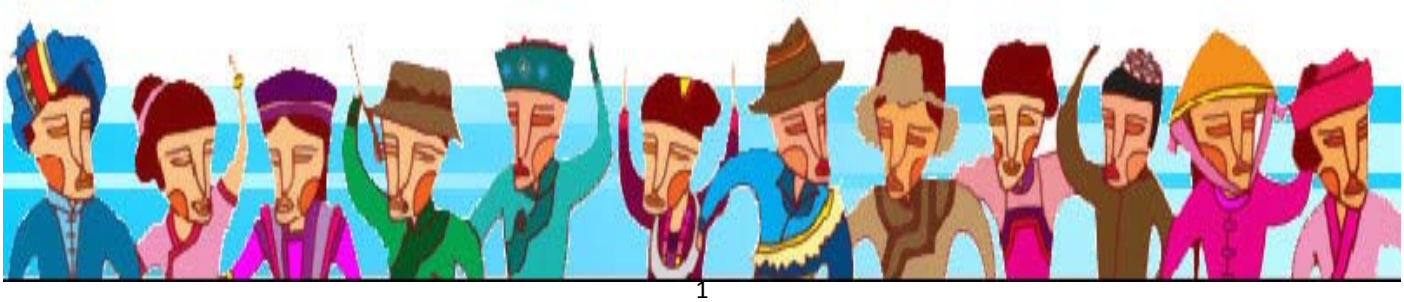
國立政治大學

College of Social Sciences, NCCU

民族學系課程手冊

Department of Ethnology

Curriculum Guide



目　　錄

壹、學院簡介及系所簡介 1

貳、系所課程簡介 3

參、畢業門檻檢定 5

肆、課程規劃 7

伍、課程總覽 37

陸、課程檢核表及修業規劃表 73

柒、師資介紹 84

※實際開課狀況請依教務處公告之每學期課表為準。

壹、學院簡介及系所簡介

一、社會科學學院

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

二、民族學系

本系的學術發展背景與傳承，最早可以追溯至本校前身中央政治學校在大陸時期的「邊政」教研。當時政府為培育蒙、藏邊疆及僑務人才，即開設相關之課程和班級，為建設憲政體制邊疆事務培養第一線的專業人才。中央政府遷台後，民國 44 年本校在台復校之五系中即設有「邊政學系」，首任系主任為著名的邊政學者胡耐安教授。該系於民國 58 年奉教育部令改為「民族社會學系」(隸屬於法學院)，同年並成立「邊政研究所」，由著名的蒙古學學者札奇斯欽教授出任首任所長，以培養碩士級的高等邊政人才為目標。改名後的「民族社會學系」一直保有相關的邊政課程，但為配合社會的實際需要，該系逐漸增加有關社會學的課程與師資。民國 70 年，「民族社會學系」改名為「社會學系」，並走向一般國內社會學系的發展模式。至此，本校原邊政教研的傳統便由「邊政研究所」繼續承襲。

民國 79 年 8 月 1 日教育部令准「邊政研究所」改名為「民族研究所」，此係為配合當時國家社會環境的改變，希冀以更為寬廣的「民族研究」，來取代明顯具有時代侷限性的「邊政研究」，並為海峽兩岸關係互動下的民族學開創出更為有利的發展情勢。由於更名後的「民族研究所」當時只招收碩士班研究生，為健全整體教學發展，隨即規劃設立「民族學系」(學士班)，並於民國 82 年奉准成立。此後為配合新大學法的修正，本校自 85 年起實施系所合一制，原「民族研究所」建制與「民族學系」合併，統稱為「民族學系（學士班與碩士班)」。而為更進一步培養國內民族學研究的專業人才，本系於民國 90 年奉准招收博士生。至此本系之學士、碩士、博士教育遂成整體一貫。

五十多年來，本系在原有悠久的中國邊疆（少數民族）研究的基礎上，也關注台灣原住民族多樣性的族群關係與文化的發展趨勢，同時更將關懷層面提昇到當代的兩岸關係，以及國際變局中國家與民族問題之間的各種影響與關聯性。因此，多民族、多族群的性質異同的理性認知是本系的教學主旨，探究不同民族、族群之間文化內涵的理解是本系的教學風格。在此共識上，以尊重專業知識為本，並

兼顧調和民族、族群關係的思維，進而落實貢獻社會的人文關懷與具體實踐，則是本系培育人才的基本理念。

本系為當前國內大學中唯一的「民族學系」，隸屬於本校社會科學學院（更早為法學院）。由於本系繼承本校超過半個世紀以來的「邊政－民族」教學與研究的特殊傳統，因此從時空歷史傳承與相關人文社會學科領域的發展看來，本系無論是在本校或是國內整體教育環境中，都可以說是相當具有特色的一個學系。

貳、系所課程簡介

一、碩博士班教育目標

本系整體教學目標，即在為國內培養具有民族學訓練與視野的各級專業人才，同時配合「立足台灣、胸懷大陸、放眼世界」的國家社會走向，結合民族學與其他相關人文社會學科的理論與實際，在深廣兼具的民族觀與文化觀的導向之下，使之日後從事於學術研究、政府相關政策的規劃與執行、與文化及服務等領域事業時，能夠展現出現代公民應有的民族學專業學養素質與人文關懷情操。

(一)碩士班目標如下：

1.培育具有多元文化視野與人文關懷的現代公民

2.培育民族學專業與進階學術研究人才

3.培育民族行政及文化工作事務人才

4.培育具有學術專業倫理及其實踐之人才

(二)博士班目標如下：

1.培育具有多元文化視野與人文關懷的現代公民

2.培育民族學專業學術研究人才

3.培育具有民族學、民族史、民族誌全面視野的專業人才

4.培育跨領域研究整合能力之人才

5.培育民族行政及文化工作事務專業人才

(三)本系未來發展方向如下：

1.規劃具備競爭力的課程特色

2.強化學科倫理的認知與實踐意義

3.中國大陸與海外教學研究的合作及推廣

二、 學士班教育目標

本系教育目標為：

- ◆ 培育民族學專業學術研究人才
- ◆ 培育民族行政事務專業人才，促進行政專業化
- ◆ 培養文史及文化工作相關事業人才
- ◆ 培育具特殊素質之學生：

(1)具備民族學基礎知識

(2)具備優質基本人文社會學科能力

(3)具備多元文化認知觀與多元整合能力

以當代相關人文社會學科的傳承與發展趨勢為重心，結合教學目標、國家社會需要與世界思潮，來強化研究成果並回饋社會，則為本系的學術研究目標。一方面本系以過去邊政－民族為主體的研究視野為基礎，來承續中國邊疆民族（少數民族）與相關區域研究的傳統；一方面則以民族學（含民族誌、民族史）、人類學等學科的學術取向，順應台灣民主化過程中對於原住民與漢人社會研究的新興趨勢，開創學理與應用兼顧的研究取向。此外，就十多年來兩岸文化、學術交流的發展態勢，本系中國少數民族研究的傳統領域，亦藉此機會開拓出較以往更為深化的研究成果。這主要反映在藏學、蒙古學、西南少數民族研究與回族穆斯林研究等方向上。近年來，為鼓勵教師研究與教學成果相結合，本系中國少數民族領域已發展出教師設計並帶領主導下的田野實習教學。在學士班方面，主要是寒假期間在大陸西南地區的實地參訪與民族藝術田野調查；碩士班、博士班則是暑假等時期赴甘肅省蘭州市與臨夏回族自治州穆斯林社區從事田野民族誌研究。這種田野調查實習教學與教師專長領域及其研究成果的結合，將是本系日後學術發展的重點之一。本系課程係以達成下列目標為主軸進行規劃：(1)培育中等學校優良教師。(2)培育優秀教育行政人員。(3)培育有志從事教育學術研究之人才。(4)培育文化教育創意產業人才。(5)配合國家政策提供推廣教育之服務功能。藉由多元的教學與實作練習、個別輔導與多重諮詢管道及豐富多樣的活動參與來強化學生教育的專業與競爭力。

參、畢業門檻檢定

一、民族學系碩士班

畢業學分	24
必修課程	6 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	1. 資格考或論文計畫審查 2. 論文部分章節發表會

◆ 修課特殊規定：

1.除必修課外，其餘選修學分可任選本系碩士班所開課程，其中承認至外校、外系所修課 6 學分（依第一二五次校務會議決議，碩博士班畢業總學分數的四分之一，得由學生自行決定選修外所開放修習學分，且系所要承認為畢業學分）

2.每學期不得超過 9 學分。(學士班補修學分或教育學程不在此限)

3.未修過中國民族史（6 學分）需至學士班補修。

4.未修過民族語言課程（4 學分）需至學士班補修。

民族語言（七選一）

- ＊ 滿語
- ＊ 蒙古語
- ＊ 維吾爾語
- ＊ 藏語
- ＊ 壯語
- ＊ 台灣原住民語言-阿美語
- ＊ 台灣原住民語言-賽德克語

6.學生選修外所之課程應向導師或系所主管或相關機制提出選課理由，並得由老師建議後調整之。

二、民族學系博士班

畢業學分	33
必修課程	9 學分
選修科目	15 學分
指導教授	9 學分
資格檢定	1. 指導教授 9 學分 2. 博士候選人點數 65 點以上 3. 研究史期刊發表

◆ 修課特殊規定：

1.承認至外校、外系所修課 9 學分(依第一二五次校務會議決議，碩博士班畢業總學分數的四分之一，得由學生自行決定選修外所開放修習學分，且系所要承認為畢業學分)

2.博士班學生入學一年內須決定論文方向與指導教授，學生跟指導教授選課 9 學分。

3.博士班選修課程原則上與碩士班合開。

4.學生選修外所之課程應向導師或系所主管或相關機制提出選課理由，並得由老師建議後調整之。

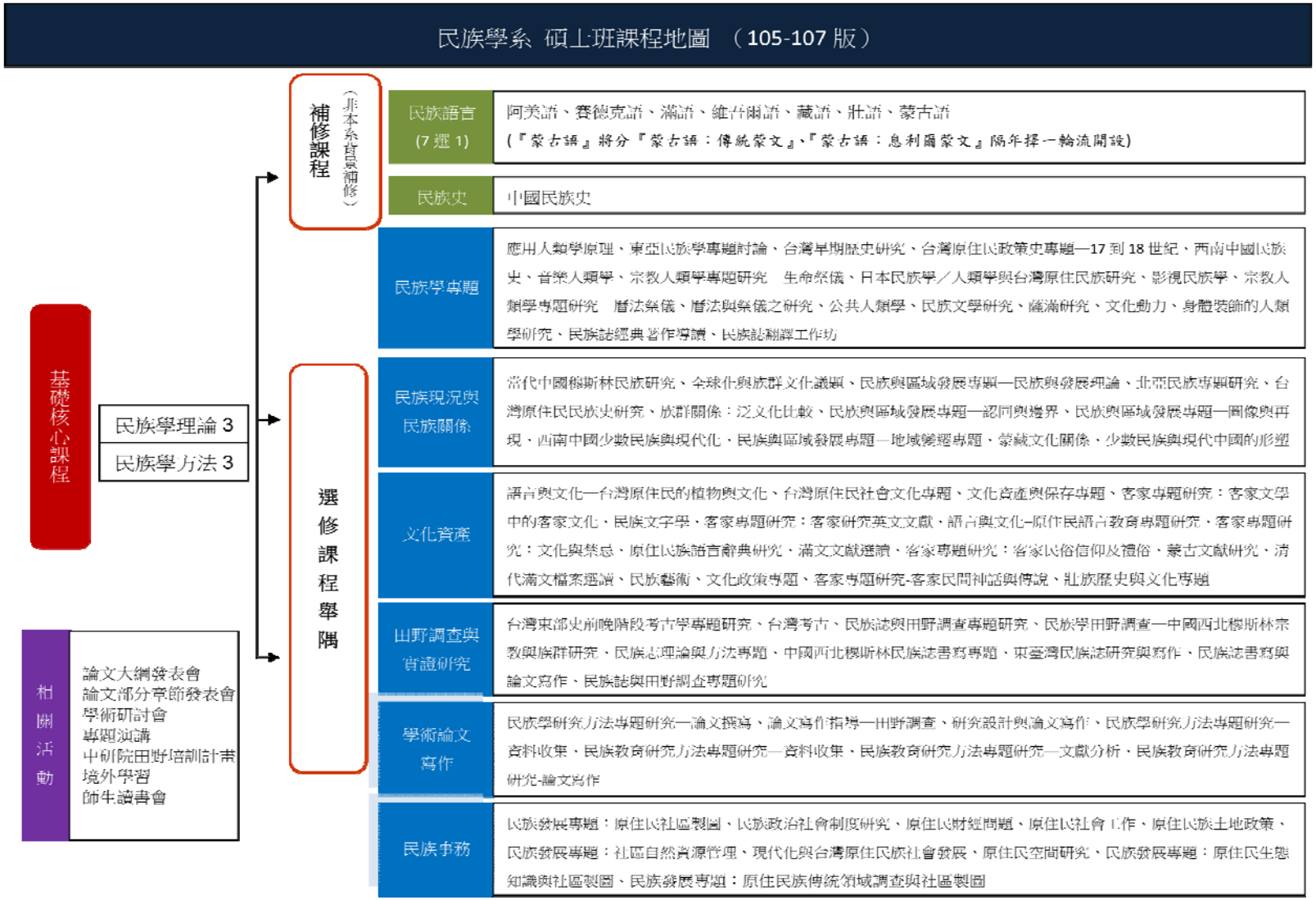
三、民族學系學士班

<table>
<tr><td>畢業學分：</td><td colspan="2">128 學分</td></tr>
<tr><td>通識課程：</td><td colspan="2">28-32 學分</td></tr>
<tr><td>服務學習課程：</td><td colspan="2">2 學期(0 學分)</td></tr>
<tr><td>必修課程：</td><td colspan="2">民族學、民族誌概論、台灣民族誌、中國民族誌、世界民族誌、民族語言學概論、民族政策、民族學研究方法、中國民族史、台灣民族史</td></tr>
<tr><td rowspan="2">群修科目：</td><td>民族語言
七選一
(『蒙古語』將分『蒙古語：傳統蒙文』、『蒙古語：息利爾蒙文』隔年擇一輪流開設)</td><td>滿語
蒙古語
維吾爾語
藏語
壯語
台灣原住民語言—阿美語
台灣原住民語言—賽德克語</td></tr>
<tr><td>八選三</td><td>民族藝術
民族教育
民族經濟
民族理論
民族問題
民族宗教
民族文學
民族地理</td></tr>
<tr><td>選修科目：</td><td colspan="2">15-51 學分</td></tr>
<tr><td>資格檢定：</td><td colspan="2">外語能力檢定</td></tr>
</table>

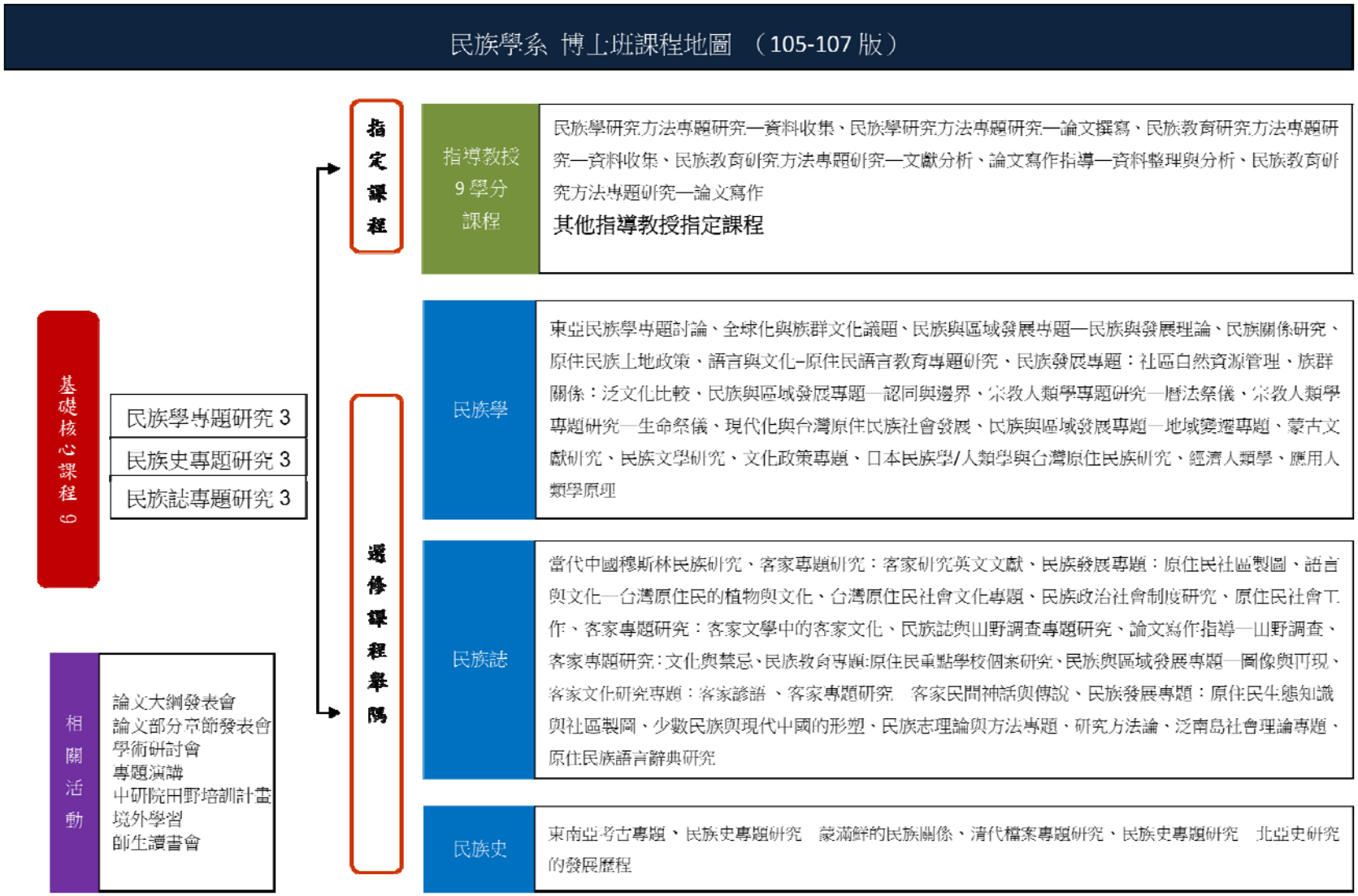
肆、課程規劃

一、課程地圖

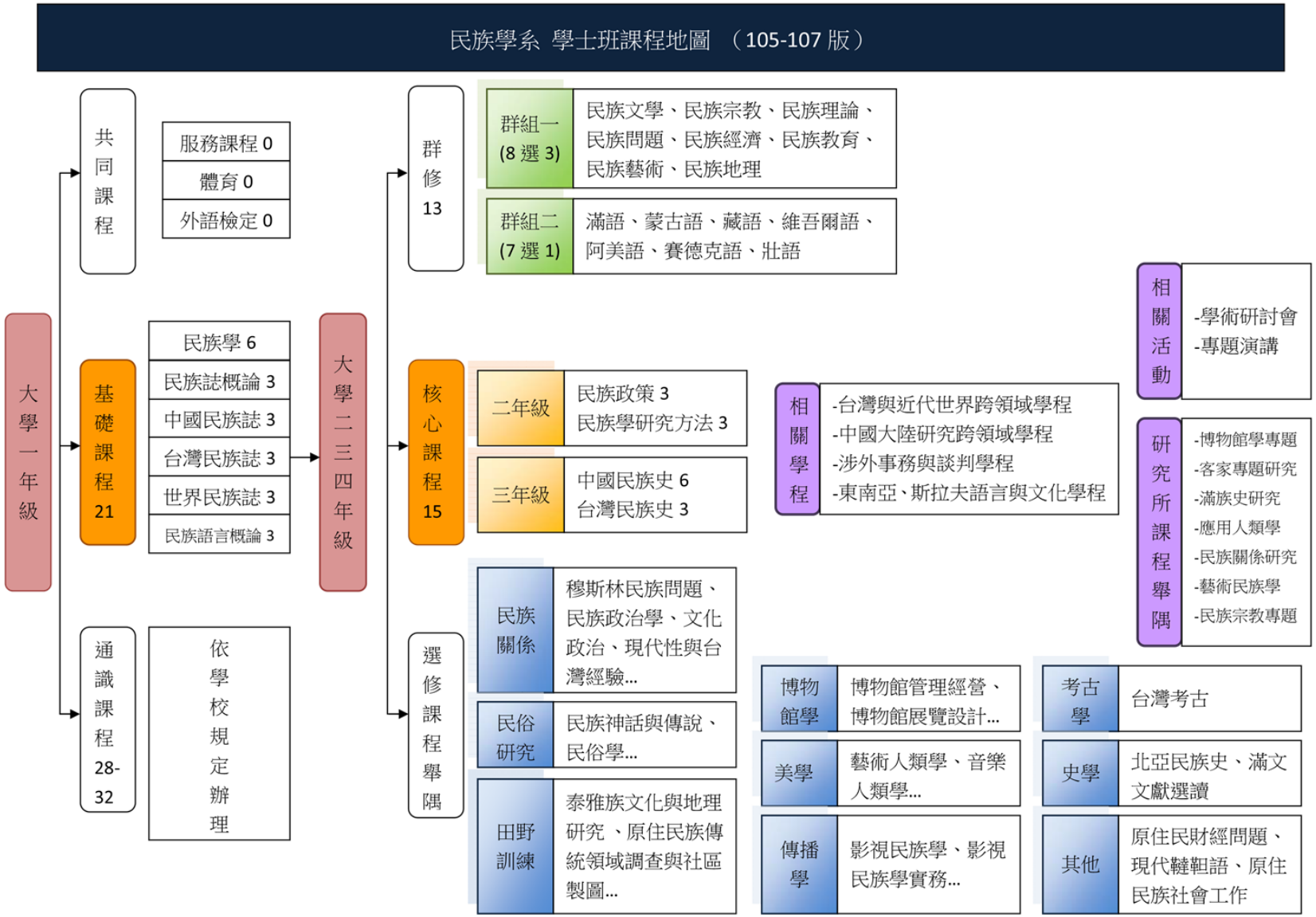
（一）碩士班課程地圖



（二）博士班課程地圖


民族學系 博士班課程地圖 （105-107 版）
基礎核心課程 9
民族學專題研究 3
民族史專題研究 3
民族誌專題研究 3
相關活動
論文大綱發表會
論文部分章節發表會
學術研討會
專題演講
中研院田野培訓計畫
境外學習
師生讀書會
指定課程
指導教授 9 學分課程
民族學研究方法專題研究—資料收集、民族學研究方法專題研究—論文撰寫、民族教育研究方法專題研究—資料收集、民族教育研究方法專題研究—文獻分析、論文寫作指導—資料整理與分析、民族教育研究方法專題研究—論文寫作
其他指導教授指定課程
選修課程舉隅
民族學
東亞民族學專題討論、全球化與族群文化議題、民族與區域發展專題—民族與發展理論、民族關係研究、原住民族土地政策、語言與文化-原住民語言教育專題研究、民族發展專題：社區自然資源管理、族群關係：泛文化比較、民族與區域發展專題—認同與邊界、宗教人類學專題研究—曆法祭儀、宗教人類學專題研究—生命祭儀、現代化與台灣原住民族社會發展、民族與區域發展專題—地域變遷專題、蒙古文獻研究、民族文學研究、文化政策專題、日本民族學/人類學與台灣原住民族研究、經濟人類學、應用人類學原理
民族誌
當代中國穆斯林民族研究、客家專題研究：客家研究英文文獻、民族發展專題：原住民社區製圖、語言與文化—台灣原住民的植物與文化、台灣原住民社會文化專題、民族政治社會制度研究、原住民社會工作、客家專題研究：客家文學中的客家文化、民族誌與山野調查專題研究、論文寫作指導—山野調查、客家專題研究：文化與禁忌、民族教育專題:原住民重點學校個案研究、民族與區域發展專題—圖像與可視、客家文化研究專題：客家諺語 、客家專題研究 客家民間神話與傳說、民族發展專題：原住民生態知識與社區製圖、少數民族與現代中國的形塑、民族志理論與方法專題、研究方法論、泛南島社會理論專題、原住民族語言辭典研究
民族史
東南亞考古專題、民族史專題研究 蒙滿鮮的民族關係、清代檔案專題研究、民族史專題研究 北亞史研究的發展歷程

（三）學士班課程地圖


民族學系 學士班課程地圖 （105-107 版）
大學一年級
共同課程
服務課程 0
體育 0
外語檢定 0
基礎課程 21
民族學 6
民族誌概論 3
中國民族誌 3
台灣民族誌 3
世界民族誌 3
民族語言概論 3
通識課程 28-32
依學校規定辦理
大學二三四年級
群修 13
群組一 (8 選 3)
民族文學、民族宗教、民族理論、民族問題、民族經濟、民族教育、民族藝術、民族地理
群組二 (7 選 1)
滿語、蒙古語、藏語、維吾爾語、阿美語、賽德克語、壯語
核心課程 15
二年級
民族政策 3
民族學研究方法 3
三年級
中國民族史 6
台灣民族史 3
相關學程
-台灣與近代世界跨領域學程
-中國大陸研究跨領域學程
-涉外事務與談判學程
-東南亞、斯拉夫語言與文化學程
選修課程舉隅
民族關係
穆斯林民族問題、民族政治學、文化政治、現代性與台灣經驗...
民俗研究
民族神話與傳說、民俗學...
田野訓練
泰雅族文化與地理研究 、原住民族傳統領域調查與社區製圖...
博物館學
博物館管理經營、博物館展覽設計...
美學
藝術人類學、音樂人類學...
傳播學
影視民族學、影視民族學實務...
考古學
台灣考古
史學
北亞民族史、滿文文獻選讀
其他
原住民財經問題、現代韃靼語、原住民族社會工作
相關活動
-學術研討會
-專題演講
研究所課程舉隅
-博物館學專題
-客家專題研究
-滿族史研究
-應用人類學
-民族關係研究
-藝術民族學
-民族宗教專題

二、課程規劃

（一）民族學系碩士班

碩一上學期						碩一下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259057001	※民族學理論	碩一	二 234	3	9 小時	259058001	※民族學方法	碩一	二 234	3	9 小時
209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時	209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時
209682001	◎民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展	學碩合開	一 56	2	2 小時	209672001	◎民族語言政策與語言活力	學碩合開	一 56	2	2 小時
209025001	◎民族藝術	學碩合開	三 234	3	3 小時	209730001	◎聲音人類學	學碩合開	三 78	2	2 小時
209681001	◎原住民族土地政策	學碩合開	五 234	2	2 小時	209024001	◎民俗學	學碩合開	四 234	3	3 小時
259590001	◎民族學研究方法專題研究—論文撰寫	碩博合開	一 FGH	3	3 小時		◎民族專題英文材料選讀	學碩合開	三 234	3	3 小時

碩一上學期						碩一下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時	209754001	◎民族藝術田野課程	學碩合開	三 56	2	2 小時
259786001	◎現代化與台灣原住民族社會發展	IMAS	三 D56	3	3 小時	259591001	◎民族學研究方法專題研究—文獻分析	碩博合開	一 FGH	3	3 小時
259746001	◎應用人類學原理	碩博合開	三 D56	3	3 小時	259524001	◎全球化與族群文化議題	碩博合開	三 D56	3	3 小時
259796001	◎族群互動與文化書寫	碩博合開	四 234	3	3 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時
259720001	◎台灣原住民民族史研究（二）	碩博合開	四 78	2	2 小時	259813001	研究方法論	碩博合開 與 IDAS 合開	五 234	3	3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期						碩二下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259057001	※民族學理論	碩一	二 234	3	9 小時	259058001	※民族學方法	碩一	二 234	3	9 小時
209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時	209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時
209682001	◎民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展	學碩合開	一 56	2	2 小時	209672001	◎民族語言政策與語言活力	學碩合開	一 56	2	2 小時
209025001	◎民族藝術	學碩合開	三 234	3	3 小時	209730001	◎聲音人類學	學碩合開	三 78	2	2 小時
209681001	◎原住民族土地政策	學碩合開	五 234	2	2 小時	209024001	◎民俗學	學碩合開	四 234	3	3 小時
259828001	◎少數民族與現代中國的形塑	碩一、博一、碩二	五 234	3	3 小時		◎民族專題英文材料選讀	學碩合開	三 234	3	3 小時
209027002	◎民族文學研究	碩博合開	二 234	3	2-3 小時	259766001	◎中國穆斯林民族社會文化專題	碩一	五 234	3	4-5 小時

碩二上學期						碩二下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時	209754001	◎民族藝術田野課程	學碩合開	三 56	2	2 小時
259786001	◎現代化與台灣原住民族社會發展	IMAS	三 D56	3	3 小時	259593001	◎民族學研究方法專題研究—資料收集	碩博合開	一 FGH	1	4-5 小時
259746001	◎應用人類學原理	碩博合開	三 D56	3	3 小時	259524001	◎全球化與族群文化議題	碩博合開	三 D56	3	3 小時
259720001	◎台灣原住民民族史研究（二）	碩博合開	四 78	2	2 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩三上學期						碩三下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259057001	※民族學理論	碩一	二 234	3	9 小時	259058001	※民族學方法	碩一	二 234	3	9 小時
209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時	209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時
209682001	◎民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展	學碩合開	一 56	2	2 小時	209672001	◎民族語言政策與語言活力	學碩合開	一 56	2	2 小時
209025001	◎民族藝術	學碩合開	三 234	3	3 小時	209730001	◎聲音人類學	學碩合開	三 78	2	2 小時
209850001	◎民族神話與傳說	學碩合開	四 234	3	2-3 小時	209024001	◎民俗學	學碩合開	四 234	3	2-3 小時
209681001	◎原住民族土地政策	學碩合開	五 234	2	2 小時	209024001	◎民俗學	學碩合開	四 234	3	3 小時
	◎族群互動與文化書寫	碩一、博一、碩二	五 234	3	4 小時		◎民族專題英文材料選讀	學碩合開	三 234	3	3 小時
209027002	◎民族文學研究	碩博合開	二 234	3	2-3 小時	2595670012	◎影視民族學	碩一、碩二	三 78	3	3 小時

碩三上學期						碩三下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259567001	◎影視民族學	碩一、碩二	三 78	2	2 小時	259766001	◎中國穆斯林民族社會文化專題	碩一	五 234	3	4-5 小時
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時	209754001	◎民族藝術田野課程	學碩合開	三 56	2	2 小時
259786001	◎現代化與台灣原住民族社會發展	IMAS	三 D56	3	3 小時	259591001	◎民族學研究方法專題研究—文獻分析	碩博合開	一 FGH	3	3 小時
259746001	◎應用人類學原理	碩博合開	三 D56	3	3 小時	259524001	◎全球化與族群文化議題	碩博合開	三 D56	3	3 小時
259796001	◎族群互動與文化書寫	碩博合開	四 234	3	3 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時
259720001	◎台灣原住民民族史研究（二）	碩博合開	四 78	2	2 小時						

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩四上學期						碩四下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259057001	※民族學理論	碩一	二 234	3	9 小時	259058001	※民族學方法	碩一	二 234	3	9 小時
209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時	209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時
209682001	◎民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展	學碩合開	一 56	2	2 小時	209672001	◎民族語言政策與語言活力	學碩合開	一 56	2	2 小時
209025001	◎民族藝術	學碩合開	三 234	3	3 小時	209730001	◎聲音人類學	學碩合開	三 78	2	2 小時
209681001	◎原住民族土地政策	學碩合開	五 234	2	2 小時	209024001	◎民俗學	學碩合開	四 234	3	3 小時
259733001	◎民族關係研究	碩一、博一	四 234	3	3 小時		◎民族專題英文材料選讀	學碩合開	三 234	3	3 小時
259592001	◎民族學研究方法專題研究—田野調查	碩博合開	一 FGH	1	4-5 小時	259766001	◎中國穆斯林民族社會文化專題	碩一	五 234	3	4-5 小時

碩四上學期						碩四下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時	209754001	◎民族藝術田野課程	學碩合開	三 56	2	2 小時
259786001	◎現代化與台灣原住民族社會發展	IMAS	三 D56	3	3 小時	259593001	◎民族學研究方法專題研究—資料收集	碩博合開	一 FGH	1	4-5 小時
259746001	◎應用人類學原理	碩博合開	三 D56	3	3 小時	259524001	◎全球化與族群文化議題	碩博合開	三 D56	3	3 小時
259796001	◎族群互動與文化書寫	碩博合開	四 234	3	3 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時
259720001	◎台灣原住民民族史研究（二）	碩博合開	四 78	2	2 小時						

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

（二）民族學系博士班

博一上學期						博一下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259053001	※民族學專題研究	博一	二 EFG	3	3 小時	259050001	※民族誌專題研究	博一	二 EFG	3	3 小時
259590001	◎民族學研究方法專題研究—論文撰寫	碩博合開	一 FGH	3	3 小時	259591001	◎民族學研究方法專題研究—文獻分析	碩博合開	一 FGH	3	3 小時
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時	259524001	◎全球化與族群文化議題	碩博合開	三 D56	3	3 小時
259786001	◎現代化與台灣原住民族社會發展	IMAS	三 D56	3	3 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時
259746001	◎應用人類學原理	碩博合開	三 D56	3	3 小時						
259796001	◎族群互動與文化書寫	碩博合開	四 234	3	3 小時						

博一上學期						博一下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259720001	◎台灣原住民民族史研究（二）	碩博合開	四 78	2	2 小時						

※必修課程　◎選修課程　Ⅴ群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期						博二下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259052001	※民族史專題研究	博一	二 EFG	3	4-5 小時	259053001	※民族學專題研究	博一	二 FGH	2	4-5 小時
259828001	◎少數民族與現代中國的形塑	碩一、博一、碩二	五 234	3	3 小時	259593001	◎民族學研究方法專題研究—資料收集	碩博合開	一 FGH	1	4-5 小時
209027002	◎民族文學研究	碩博合開	二 234	3	2-3 小時	259524001	◎全球化與族群文化議題	碩博合開	三 D56	3	3 小時
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時
259786001	◎現代化與台灣原住民族社會發展	IMAS	三 D56	3	3 小時	259720001	◎台灣原住民民族史研究（二）	碩博合開	四 78	2	2 小時
259746001	◎應用人類學原理	碩博合開	三 D56	3	3 小時						

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期						博三下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259050001	※民族誌專題研究	博一	二 EFG	3	3 小時	259052001	※民族史專題研究	博一	二 EFG	3	4-5 小時
259590001	◎民族學研究方法專題研究—論文撰寫	碩博合開	一 FGH	3	3 小時	259591001	◎民族學研究方法專題研究—文獻分析	碩博合開	一 FGH	3	3 小時
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時	259524001	◎全球化與族群文化議題	碩博合開	三 D56	3	3 小時
259786001	◎現代化與台灣原住民族社會發展	IMAS	三 D56	3	3 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時
259746001	◎應用人類學原理	碩博合開	三 D56	3	3 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時
259590001	◎民族學研究方法專題研究—論文撰寫	碩博合開	一 FGH	3	3 小時						

博三上學期						博三下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時						
259796001	◎族群互動與文化書寫	碩博合開	四 234	3	3 小時						
259720001	◎台灣原住民民族史研究（二）	碩博合開	四 78	2	2 小時						

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博四上學期						博四下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
259053001	※民族學專題研究	博一	二 FGH	2	4-5 小時	259050001	※民族誌專題研究	博一	二 EFG	3	3 小時
259828001	◎少數民族與現代中國的形塑	碩一、博一、碩二	五 234	3	3 小時	259593001	◎民族學研究方法專題研究—資料收集	碩博合開	一 FGH	1	4-5 小時
209027002	◎民族文學研究	碩博合開	二 234	3	2-3 小時	259524001	◎全球化與族群文化議題	碩博合開	三 D56	3	3 小時
259825001	◎文化政策專題	碩博合開	三 34C	3	4 小時	259602001	◎台灣原住民社會文化專題	碩博合開	四 34C	3	4 小時
259786001	◎現代化與台灣原住民族社會發展	IMAS	三 D56	3	3 小時						
259746001	◎應用人類學原理	碩博合開	三 D56	3	3 小時						
259720001	◎台灣原住民民族史研究（二）	碩博合開	四 78	2	2 小時						

必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

（三）民族學系學士班

大一上學期						大一下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209001001	※△民族學	民族一	四 D56	3	3 小時	209001001	※△民族學	民族一	四 D56	3	3 小時
209062001	※民族誌概論	民族一	三 234	3	6 小時	209064001	※中國民族誌	民族一	三 234	3	2-3 小時
209055001	※民族語言學概論	民族一	四 234	3	3 小時	209063001	※台灣民族誌	民族一	四 34C	3	3 小時
209013001	※民族學研究方法	民族二	四 D56	3	6 小時	209065001	※世界民族誌	民族一	二 234	3	2-3 小時
209003002	※中國民族史	民族三	四 D56	3	4-5 小時	209022001	※民族政策	民族二	四 234	3	3 小時
209045001	※台灣民族史	民族三	五 234	3	4-6 小時	209003002	※中國民族史	民族三	四 D56	3	4-5 小時
209057001	V△滿語	民族二	二 56	2	2 小時	209057002	V△滿語	民族二	二 56	2	2 小時
209102001	V△蒙古語：息利爾蒙文	民族二	二 56	2	4 小時	209102002	V△蒙古語:息利爾蒙文	民族二	二 56	2	4 小時
209060002	V△維吾爾語	民族二	二 78	2	4-5 小時	209060002	V△維吾爾語	民族二	二 78	2	4-5 小時

大一上學期						大一下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209100001	V△壯語	民族二	二 56	2	2 小時	209100002	V△壯語	民族二	二 56	2	2 小時
209058001	V△藏語	民族二	二 56	2	2 小時	209058002	V△藏語	民族二	二 56	2	2 小時
209034001	V△台灣原住民語—阿美語	民族二	二 56	2	2 小時	209034002	V△台灣原住民語—阿美語	民族二	二 56	2	2 小時
209050001	V△台灣原住民語—賽德克語	民族二	二 78	2	2 小時	209050002	V△台灣原住民語—賽德克語	民族二	二 78	2	2 小時
209027001	V 民族文學	民族二	二 234	3	2-3 小時	209016001	V 民族問題	民族二	五 234	3	3 小時
209025001	V 民族藝術	學碩合開	三 234	3	3 小時	209026001	V 民族教育	民族三	五 D56	3	4-6 小時
209726001	V 民族地理	民族二	四 234	3	3 小時	209061001	V 民族宗教	民族二	五 D56	3	3 小時
209745001	◎博物館管理與經營	民族二	三 56	2	2 小時	209910001	◎中國民族關係	民族一	二 78	2	3-4 小時

大一上學期						大一下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209693001	◎蒙古社會與文化	民族二	三 78	2	2 小時	209742001	◎博物館展覽設計與製作	民族二	三 56	2	2 小時
209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時	209715001	◎民族學田野調查：泰雅族文化與地理研究	民族二	五 234	3	3 小時
209682001	◎民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展	學碩合開	一 56	2	2 小時	209759001	◎穆斯林民族問題	民族三	二 345	3	2-3 小時
209681001	◎原住民族土地政策	學碩合開	五 234	2	2 小時	209665001	◎藏語（二）	民族三	三 56	2	2 小時
209730001	◎聲音人類學	學碩合開	三 78	2	2 小時		◎民族專題英文材料選讀	學碩合開	三 234	3	3 小時
209024001	◎民俗學	學碩合開	四 234	3	3 小時	209754001	◎民族藝術田野課程	學碩合開	三 56	2	2 小時

大一上學期						大一下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209672001	◎民族語言政策與語言活力	學碩合開	一 56	2	2 小時						

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期						大二下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209001001	※△民族學	民族一	四 D56	3	3 小時	209001001	※△民族學	民族一	四 D56	3	3 小時
209062001	※民族誌概論	民族一	三 234	3	6 小時	209064001	※中國民族誌	民族一	三 234	3	2-3 小時
209055001	※民族語言學概論	民族一	四 234	3	3 小時	209063001	※台灣民族誌	民族一	四 34C	3	3 小時
209013001	※民族學研究方法	民族二	四 567	3	6 小時	209065001	※世界民族誌	民族一	二 234	3	2-3 小時
209003002	※中國民族史	民族三	四 D56	3	4-5 小時	209022001	※民族政策	民族二	四 234	3	3 小時
209045001	※台灣民族史	民族三	五 234	3	4-6 小時	209003002	※中國民族史	民族三	四 D56	3	4-5 小時
209057001	V△滿語	民族二	二 56	2	2 小時	209057002	V△滿語	民族二	二 56	2	2 小時
209102001	V△蒙古語：傳統蒙文	民族二	二 56	2	4 小時	209102002	V△蒙古語：傳統蒙文	民族二	二 56	2	4 小時
209060002	V△維吾爾語	民族二	二 78	2	4-5 小時	209060002	V△維吾爾語	民族二	二 78	2	4-5 小時
209100001	V△壯語	民族二	二 56	2	2 小時	209100002	V△壯語	民族二	二 56	2	2 小時

大二上學期						大二下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209058001	V△藏語	民族二	二 56	2	2 小時	209058002	V△藏語	民族二	二 56	2	2 小時
209034001	V△台灣原住民語—阿美語	民族二	二 56	2	2 小時	209034002	V△台灣原住民語—阿美語	民族二	二 56	2	2 小時
209050001	V△台灣原住民語—賽德克語	民族二	二 78	2	2 小時	209050002	V△台灣原住民語—賽德克語	民族二	二 78	2	2 小時
209025001	V 民族藝術	學碩合開	三 234	3	3 小時	209016001	V 民族問題	民族二	五 234	3	3 小時
209026001	V 民族教育	民族三	四 234	3	4-6 小時	209910001	◎中國民族關係	民族一	二 78	2	3-4 小時
209745001	◎博物館管理與經營	民族二	三 56	2	2 小時	209742001	◎博物館展覽設計與製作	民族二	三 56	2	2 小時
209678001	◎現代韃靼語(一)	民族二	三 34	2	2 小時	209759001	◎穆斯林民族問題	民族三	二 345	3	2-3 小時
209817001	◎歐亞民族現況	民族三	二 34	2	3 小時	209680001	◎民族政治學	民族三	二 34	2	4-5 小時

大二上學期						大二下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209755001	◎民族政治社會制度	民族三	二 78	2	4 小時		◎民族專題英文材料選讀	學碩合開	三 234	3	3 小時
209682001	◎民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展	學碩合開	一 56	2	2 小時	209672001	◎民族語言政策與語言活力	學碩合開	一 56	2	2 小時
209841001	◎民族與觀光	學碩合開	四 234	3	2-3 小時	209754001	◎民族藝術田野課程	學碩合開	三 56	2	2 小時
						209730001	◎聲音人類學	學碩合開	三 78	2	2 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期						大三下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209001001	※△民族學	民族一	四 D56	3	3 小時	209001001	※△民族學	民族一	四 D56	3	3 小時
209062001	※民族誌概論	民族一	三 234	3	6 小時	209064001	※中國民族誌	民族一	三 234	3	2-3 小時
209055001	※民族語言學概論	民族一	四 234	3	3 小時	209063001	※台灣民族誌	民族一	四 34C	3	3 小時
209013001	※民族學研究方法	民族二	四 567	3	6 小時	209065001	※世界民族誌	民族一	二 234	3	2-3 小時
209003002	※中國民族史	民族三	四 D56	3	4-5 小時	209022001	※民族政策	民族二	四 234	3	3 小時
209045001	※台灣民族史	民族三	五 234	3	4-6 小時	209003002	※中國民族史	民族三	四 D56	3	4-5 小時
209057001	V△滿語	民族二	二 56	2	2 小時	209057002	V△滿語	民族二	二 56	2	2 小時
209102001	V△蒙古語：息利爾蒙文	民族二	二 56	2	4 小時	209102002	V△蒙古語：息利爾蒙文	民族二	二 56	2	4 小時
209060002	V△維吾爾語	民族二	二 78	2	4-5 小時	209060002	V△維吾爾語	民族二	二 78	2	4-5 小時
209100001	V△壯語	民族二	二 56	2	2 小時	209100002	V△壯語	民族二	二 56	2	2 小時

大三上學期						大三下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209058001	V△藏語	民族二	二 56	2	2 小時	209058002	V△藏語	民族二	二 56	2	2 小時
209034001	V△台灣原住民語—阿美語	民族二	二 56	2	2 小時	209034002	V△台灣原住民語—阿美語	民族二	二 56	2	2 小時
209050001	V△台灣原住民語—賽德克語	民族二	二 78	2	2 小時	209050002	V△台灣原住民語—賽德克語	民族二	二 78	2	2 小時
209027001	V 民族文學	民族二	二 234	3	2-3 小時	209016001	V 民族問題	民族二	五 234	3	3 小時
209025001	V 民族藝術	學碩合開	三 234	3	4-6 小時	209061001	V 民族宗教	民族二	五 D56	3	3 小時
209026001	V 民族教育	民族三	四 234	3	4-6 小時	209910001	◎中國民族關係	民族一	二 78	2	3-4 小時
209726001	V 民族地理	民族二	四 234	3	3 小時	209742001	◎博物館展覽設計與製作	民族二	三 56	2	2 小時
209745001	◎博物館管理與經營	民族二	三 56	2	2 小時	209759001	◎穆斯林民族問題	民族三	二 345	3	2-3 小時

大三上學期						大三下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209678001	◎現代韃靼語(一)	民族二	三 34	2	2 小時	209680001	◎民族政治學	民族三	二 34	2	4-5 小時
209817001	◎歐亞民族現況	民族三	二 34	2	3 小時	209782002	◎影視民族學	民族三	三 78	2	2 小時
209782001	◎影視民族學	民族三	三 78	2	2 小時	209672001	◎民族語言政策與語言活力	學碩合開	一 56	2	2 小時
209721001	◎研究設計與論文寫作	民族三	五 234	3	6 小時	209754001	◎民族藝術田野課程	學碩合開	三 56	2	2 小時
209682001	◎民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展	學碩合開	一 56	2	2 小時	209730001	◎聲音人類學	學碩合開	三 78	2	2 小時
209850001	◎民族神話與傳說	學碩合開	四 234	3	2-3 小時	209024001	◎民俗學	學碩合開	四 234	3	2-3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大四上學期						大四下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209001001	※△民族學	民族一		3	3 小時	209001001	※△民族學	民族一		3	3 小時
209062001	※民族誌概論	民族一	三 234	3	6 小時	209064001	※中國民族誌	民族一	三 234	3	2-3 小時
209055001	※民族語言學概論	民族一	四 234	3	3 小時	209063001	※台灣民族誌	民族一	四 34C	3	3 小時
209013001	※民族學研究方法	民族二	四 567	3	6 小時	209065001	※世界民族誌	民族一	二 234	3	2-3 小時
209003002	※中國民族史	民族三	四 D56	3	4-5 小時	209022001	※民族政策	民族二	四 234	3	3 小時
209045001	※台灣民族史	民族三	五 234	3	4-6 小時	209003002	※中國民族史	民族三	四 D56	3	4-5 小時
209057001	V△滿語	民族二	二 56	2	2 小時	209057002	V△滿語	民族二	二 56	2	2 小時
209102001	V△蒙古語：傳統蒙文	民族二	二 56	2	4 小時	209102002	V△蒙古語：傳統蒙文	民族二	二 56	2	4 小時
209060002	V△維吾爾語	民族二	二 78	2	4-5 小時	209060002	V△維吾爾語	民族二	二 78	2	4-5 小時
209100001	V△壯語	民族二	二 56	2	2 小時	209100002	V△壯語	民族二	二 56	2	2 小時

大四上學期						大四下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209058001	V△藏語	民族二	二 56	2	2 小時	209058002	V△藏語	民族二	二 56	2	2 小時
209034001	V△台灣原住民語—阿美語	民族二	二 56	2	2 小時	209034002	V△台灣原住民語—阿美語	民族二	二 56	2	2 小時
209050001	V△台灣原住民語—賽德克語	民族二	二 78	2	2 小時	209050002	V△台灣原住民語—賽德克語	民族二	二 78	2	2 小時
209027001	V 民族文學	民族二	二 234	3	2-3 小時	209016001	V 民族問題	民族二	五 234	3	3 小時
209025001	V 民族藝術	學碩合開	三 234	3	4-6 小時	209910001	◎中國民族關係	民族一	二 78	2	3-4 小時
209026001	V 民族教育	民族三	四 234	3	4-6 小時	209742001	◎博物館展覽設計與製作	民族二	三 56	2	2 小時
209745001	◎博物館管理與經營	民族二	三 56	2	2 小時	209759001	◎穆斯林民族問題	民族三	二 345	3	2-3 小時

大四上學期						大四下學期					
科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	開課年級	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
209678001	◎現代韃靼語(一)	民族二	三 34	2	2 小時	209680001	◎民族政治學	民族三	二 34	2	4-5 小時
209817001	◎歐亞民族現況	民族三	二 34	2	3 小時		◎民族專題英文材料選讀	學碩合開	三 234	3	3 小時
209755001	◎民族政治社會制度	民族三	二 78	2	4 小時	209672001	◎民族語言政策與語言活力	學碩合開	一 56	2	2 小時
209721001	◎研究設計與論文寫作	民族三	五 234	3	6 小時	209754001	◎民族藝術田野課程	學碩合開	三 56	2	2 小時
209682001	◎民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展	學碩合開	一 56	2	2 小時	209730001	◎聲音人類學	學碩合開	三 78	2	2 小時
						209024001	◎民俗學	學碩合開	四 234	3	2-3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259057001	民族學理論(必修)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	(一) 帶領學生認識民族學各個時期的理論發展與內容 (二) 閱讀民族學經典作品			
[上課內容]	（一） 方法、主題與基本概念 （二） 功能主義 （三） 文化與人格 （四） 結構主義 （五） 馬克思主義人類學 （六） 文化解釋的理論 （七） 後現代主義與人類學 （八） 實踐理論 （九） 中國民族學的發展 （十） 民族學在台灣 （十一） 經典式科學性民族誌的產生 （十二） 實驗民族誌書寫內涵與討論 （十三） 民族誌書寫的反思			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259058001	民族學方法(必修)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	（一） 介紹與討論民族學調查使用的各種方法 （二） 指導學生撰寫研究計畫書			
[上課內容]	（一） 民族誌的定義與縱覽 （二） 民族誌發展史 （三） 研究倫理 （四） 田野工作的準備—工具 （五） 田野工作的準備—檔案與圖表 （六） 參與觀察 （七） 訪談 （八） 田野筆記 （九） 影視資料 （一〇） 資料分析 （一一） 民族誌寫作 （一二） 民族誌反思			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259766001	**中國穆斯林民族社會文化專題(選修)**	3	碩一	3

［課程目標］

本課程旨在以民族學（ethnology or anthropology）、民族史（ethnohistory）、民族志（ethnography）等三種視野，就當代中國穆斯林特有的「社會文化環境」、「歷史 vs 當代意識的建構」與「我群－他群認同」等三個領域進行討論研究。希望藉此機會，對於歷史上與當代「穆斯林－回族」的族群化與中國化的伊斯蘭等現象，進行由淺入深的研究。其中包括中國穆斯林的民族形塑、民族認同、歷史意識的建構等基本知識；亦涵蓋伊斯蘭教的影響與社會功能、門宦教派（蘇非派）的分化現象以及「回族學」學科體系發展等重要課題。希望經由史料、民族志等專書的研讀，配合專題討論與研究報告的撰寫，達到對該領域入門研究的目的，並為日後進入中國穆斯林生活領域進行田野調查預做準備。

［上課內容］

（一） 中國穆斯林之形成、分布與民族形塑

1. 伊斯蘭教之傳入與在地化
2. 聚居穆斯林與散雜居穆斯林
3. 中國伊斯蘭教的宗教屬性與民族屬性討論

（二） 民族學、史學與回族 ethnicity 研究的基本概念

1. 「中國穆斯林」（Muslim Chinese, Chinese Muslim）、「穆斯林少數民族」（Muslim Minority、Muslim Ethnic Minority）、「漢語穆斯林」（Chinese-speaking Muslim）的多元意涵及其爭議
2. 當代民族志架構下回族的「民族」（nationality、*minzu*）特點民族學/人類學理論與回族研究取向的互動關係

（三） 中國大陸穆斯林集中地區田野調查工作準備

1. 當代田野民族志調查資料中所展現的「回族圖像」及其討論
2. 問題意識與田野議題設定

（四） 西北穆斯林民族社會宗教與文化專題－教派門宦學（宗派學）

1. 「三大教派」、「四大門宦」－近代西北伊斯蘭社會的「回化」趨勢
2. 蘇非派神秘主義與門宦、依禪的產生背景與發展脈絡
3. 門宦世俗化體制的內涵與教權運作
4. 「尊經革俗」下的宗教改革運動－伊赫瓦尼與賽萊菲也
5. 「東方烏瑪」的當代適應－西道堂

（五） 當代回族研究的「區塊」特色及其差異比較：以「西北回族」、「中原回族」、「東南沿海回族」、「都市回族」等為例。

（六） 清真寺與教坊制：傳統功能的延續、保存與解構的觀察研究

（七） 中國大陸「回族學」學科體系發展的特色與研究成果的評估

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259567001	**影視民族學（選修，上學期）**	3 學分	碩一	2 小時

[課程目標] 本課程為一學年課程，上學期介紹影視民族學/人類學(Visual Anthropology)之歷史及理論發展，並觀看、分析、討論本學科發展過程中之重要影片。

[上課內容]
（一） 定義與理論
（二） 重要民族誌經典影片以及理論
（三） 照片與影片之製作
（四） 影片拍攝倫理

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259567002	**影視民族學（選修，下學期）**	3 學分	碩一	2 小時

[課程目標] 本課程的目的在介紹影視民族學/人類學(Visual Anthropology)之歷史及理論發展，觀看及分析本學科發展過程中的經典影片，討論重要相關課題，觀看討論台灣、大陸及其他地區製作的重要民族學影片，並訓練學生拍攝影片、完成作品。

[上課內容]
（一） 重要民族誌經典影片以及理論(2)
（二） 原住民自身攝影、女性觀點與觀眾研究
（三） 台灣與大陸之民族誌影片發展
（四） 短片練習與期末影片製作

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259053001	**民族學專題研究(必修)**	3 學分	博一	3 小時

[課程目標]
（一） 提供民族學的基礎知識，包括本學科的研究對象、範圍、方法，並探討本學科在台灣與當代世界的新取向。
（二） 釐清文化人類學、文化研究、文化學、社會人類學、民族社會學、民族學等學科的領域與核心價值，反思台灣民族學的建構與發展。

[上課內容]
（一） 人類學的領域與研究
（二） 文化研究的領域與研究
（三） 文化學的領域與研究
（四） 文化人類學的領域與研究
（五） 社會人類學的領域與研究
（六） 民族社會學的領域與研究
（七） 民族 VS 民族學
（八） 民族學的領域與研究

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259052001	民族史專題研究(必修)	3 學分	博一	3 小時

［課程目標］

（一） 本課程為博士班必修課程，主要內容在探討歷史民族志（historical ethnography）的現代研究意涵，及其運用在解讀族群文化現象的各種「歷史情境」、「歷史意識」與當代民族志觀察書寫之間的關聯性。

（二） 本課程以民族學、人類學、歷史學等人文社會學科之相關理論為背景，就歷史人類學（historical anthropology ）、民族史（ethnohistory）等基本概念與內涵為基礎，針對田野民族志資料與各類「文本」中的所呈現的貫時性論述，來探討歷史民族志研究方法（method）與方法論（methodology）等課題。

［上課內容］

（一） 民族志的「當代」論述與「歷史」情境

1. 從傳統到現代－當代民族志學學科視野與方法的反思
2. 民族學與人類學的「歷史」情境－以 ***Ethnohistory*** 期刊為主的探討
3. 民族學與人類學的「歷史化」(historicization）及其討論

（二） 歷史人類學與歷史民族志

1. 歷史人類學的研究方法與方法論：以 Marshall Sahlins 為例
2. 歷史民族志的研究概念及其運用
3. 民族志「文本」的歷史想像及其討論－以 John & Jean Comaroff 為例

（三） 歷史民族志資料與論述的個案討論

1. 中國少數民族民族志案例（視修課同學學位論文方向而定）
2. 台灣原住民民族志案例（視修課同學學位論文方向而定）
3. 漢人社會研究案例（視修課同學學位論文方向而定）
4. 西方歷史民族志研究案例討論

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209841001	民族與觀光(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

［課程目標］

（一） 透過對觀光的了解，進而推展民族文化工作。

（二） 將民族文化的概念帶進觀光，讓人人都可以做到知性的、深度的觀光旅遊。

［上課內容］

（一） 觀光與民族文化
（二） 觀光旅遊活動的設計與安排
（三） 觀光資源與觀光政策
（四） 觀光市場的管理與人才的培育
（五） 旅行業、領隊、導遊
（六） 台灣的旅遊市場：宗教節慶、文化創意
（七） 台灣的原住民地區觀光
（八） 台灣與世界文化遺產
（九） 環遊世界計畫展演

[備註]	開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209024001	民俗學(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標]
（一） 建立對民俗學知識的理解，以及對台灣民俗現象的觀察與分析能力。
（二） 藉由實際參與來認識台灣的民俗活動，體認民俗與文化的關係。

[上課內容]
（一） 民俗學的定義、分類、理論與方法
（二） 民俗學的學史
（三） 生命儀禮民俗
（四） 歲時祭儀民俗
（五） 信仰民俗
（六） 口傳的民俗
（七） 民間藝術、遊戲、娛樂
（八） 物質民俗
（九） 社會民俗

[備註] 開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209850001	民族神話與傳說(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標]
（一） 了解民族神話及傳說的定義、性質、特色，並透過各種神話理論的介紹，讓大家認識神話傳說的研究領域。
（二） 利用語言系譜介紹世界各民族的神話及傳說，透過作品選讀瞭解世界各民族的文化及歷史。

[上課內容]
（一） 神話傳說故事與理論研究
（二） 古代帝國的神話傳說
（三） 聖經的世界
（四） 閃含語系民族神話及傳說
（五） 印歐語系民族神話及傳說
（六） 阿爾泰語系民族神話及傳說
（七） 漢藏語系民族神話及傳說
（八） 非洲民族的神話傳說
（九） 印地安人的神話傳說
（一〇） 南島語系民族神話及傳說
（一一） 台灣民族神話及傳說

[備註] 開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259811001 209671001	**東南亞新住民教育與多元文化專題(選修)**	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標]

（一） 不管從地理位置、文化發展或政治經濟層面來看，台灣與東南亞國家的關係都很密切。 本課程期從東南亞新住民教育的研究觀點出發，擴展修課學生對移民人權的政策與衍生的教育適應問題,培養對多元民族文化瞭解與尊重的公民素養。

（二） 讓學生從全球化下新女性移民人權角度反思台灣的多元文化政策。

（三） 瞭解台灣現行的新移民相關的政策和法規。

（四） 瞭解台灣目前有關內政部新住民的火炬計畫的新住民重點學校與民間推動的外婆橋計畫。

（五） 評鑑現有政府出版的新住民教育相關繪本教材。

[上課內容]

（一） 國家視角：認識台灣的新住民政策與法規

（二） 婚姻移民心聲（一）：新住民主題紀錄片觀賞與討論

（三） 婚姻移民心聲（二）：新住民主題書籍閱讀與討論

（四） 跨越與同理（一）：新移民【火炬計畫】與新住民母語教科書評鑑與討論

（五） 跨越與同理（二）:【外婆橋計畫】新住民帶路，二代與教師的東南亞實踐

（六） 田野實察：新住民重點學校活動參與田野訪談與反思

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
	民族專題英文材料選讀（選修）	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標]

透過選讀民族專題英文材料與深入討論，培養修課學生了解民族學相關領域議題、發展過程以及當今民族重要議題與可能發展方向，學習閱讀經典與重要著作的方法，並同時提升閱讀人文與社會科學領域英文學術材料的能力；主要目標在提升修課學生對民族相關議題與事務的關心、理解與參與。

[上課內容]

閱讀討論的材料除了教師指定的專書篇章與期刊論文外，也配合修課同學興趣與研究方向，於開學前兩週討論後確定。

教師指定閱讀材料包括民族學與民族史相關領域重要著作、世界民族現況與議題相關論文、民族學研究方法相關著作、以及民族學相關重要期刊論文等。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209682001	**民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展(選修)**	2 學分	學碩合開	2 小時

［課程目標］
（一） 探索台灣原住民族語言的發展脈絡。
（二） 認識原住民族語言及語言政策的研究途徑。
（三） 瞭解原住民族語言研究的趨勢。

［上課內容］
課程概說：語言發展的民族語言學意涵
第一單元 族語的地位
（一） 世界各民族語言發展狀況
（二） 台灣原住民族語言政策的演進
（三） 研究途徑：語言地位的規劃
第二單元 族語教育的發展
（一） 民族語言教育：世界各國的情況
（二） 台灣原住民族語言教育的演進
（三） 族語認證考試制度
（四） 族語教材的編輯
（五） 期中報告：瀕危族語的搶救措施（學校／家庭／部落）
（六） 研究途徑：語言學習的規劃&語言本體的規劃
第三單元 族語書面化的歷程
（一） 族語的文字化
（二） 族語詞典的編纂
（三） 族語聖經的翻譯
（四） 族語文學的創作
（五） 個案探討：族語繪本／族語劇本
（六） 族語維基百科的建置

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209672001	**民族語言政策與語言活力(選修)**	2 學分	學碩合開	2 小時

[課程目標] （一） 瞭解民族語言政策的理論與實務。
（二） 認識民族語言活力的評估方式。
（三） 掌握民族語言政策及民族語言活力的研究文獻與研究進展。

[上課內容] 第一單元：各國的語言政策
（一） 語言多樣性：語言・民族・國家
（二） 語言規劃：學科的發展
（三） 瀕危語言的界定及其研究文獻
（四） 比較研究：世界各民族語言地位和語言立法
第二單元：研究文獻與研究趨勢
（一） 語言政策的研究史
（二） 民族學觀點 vs. 語言學觀點
（三） 個案分析：台灣的原住民族語言政策
（四） 比較研究：各國的原住民族（少數民族）語言政策
（五） 第三單元：民族語言活力的評估
（六） 民族語言活力的定義與評估標準
（七） 口語 vs. 書面語
（八） 個案分析：阿美語的語言活力
第四單元： 語言轉用與語言復振
（一） 語言使用和語言轉用：調查與研究概況
（二） 語言復振的層次：搶救・建檔・復健
（三） 比較研究：各國民族語言政策的執行成效

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
	族群互動與文化書寫（選修）	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] 族群互動在地球村的今日無時不有，在過去的歷史上也是頻繁存在。從族群互動中，人們可以認識他族文化，但因為文化的差異或是觀看文化的角度有別，可能帶來理解與和諧，或造成矛盾與衝突，進而影響相關社會人群後續的發展。目標如下：
(一) 理解並分析族群互動的理論與方法
(二) 認識文化書寫的可能形式
(三) 練習觀察文化與書寫文化
(四) 族群互動與文化書寫的理論化

[上課內容] 學生上課前需先閱讀該週上課要討論的論文，加以整理分析，以備上課報告。閱讀討論的材料將根據修課同學興趣與研究方向由參考書目所列兩書（藍美華主編，《漢人在邊疆》，台北：政大出版社，2014；藍美華主編，《邊民在內地》，台北：政大出版社，2016。）所收論文以及民族學、族群關係相關期刊或專書論文中選用，將在開學前兩週確定。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259825001	**文化政策專題（選修）**	3 學分	碩博合開	3 小時

［課程目標］ 不同於過去觀點的文化論述，導致國際社會晚近重新考慮文化與發展的關係，產生文化政策研究的課題。本課程旨在認識此一研究領域相關議題的內容，俾助理解國際的文化政策理念與行動，思辨與研判國內相關政策與實務的可能成效與意含。

［上課內容］
（一）文化權與永續發展
（二）文化政策的形成與機制
（三）文化資產、歷史記憶與認同
（四）文化產權與文化產業

［備註］
（一） 同學應就課程指定書目進行閱讀，並參考相關論說與國外經驗，對國內文化產業與文化資產保存相關政策或實踐案例，分別提出評析報告。
（二） 同學應就國內文化產業與文化資產保存相關政策實踐評析完成期末書面專題計劃或報告各一篇，並於課堂中先提出口頭報告以進行討論。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259602001	**台灣原住民社會文化專題（選修）**	3 學分	碩博合開	3 小時

［課程目標］ 認識台灣原住民的（一）起源、遷移與擴散，（二）各族群傳統的社會文化特質與變遷，（三）平埔族的過去與現在等三方面課題相關之研究成果；（四）學習其方法與內容，（五）就涉及當代台灣原住民發展之重要議題，思考其意義與價值。

［上課內容］
（一） 閱讀語言學、遺傳學、史前文化與物質文化之相關研究成果，認識台灣原住民的起源、與周邊民族以及太平洋南島民族的類緣關係
（二）各族群傳統的社會文化特質與變遷
1. 親族、社會、政治組織與部落自治
2. 祭儀、宗教與變遷
3. 經濟發展與身心調適問題
（三）平埔族與國家的歷史互動、其社會文化的變遷與認同。

［備註］ 同學應就上述三項主題所列課程指定書目進行閱讀，分別提出課堂口頭報告共三次與問題討論。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259593001	**民族學研究方法專題研究—資料收集(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] （一） 提供撰寫論文的碩博士生瞭解資料收集的方法與運用。
（二） 透過課程的設計與反覆學習，增加學生對資料收集能深入的瞭解與使用。

[上課內容] （一） 民族學研究方法
（二） 資料收集的概念與方向
（三） 資料收集的方法
（四） 資料收集的整理
（五） 資訊工具的運用
（六） 資料搜集的內容討論
（七） 資料搜集的評析

[備註] 欲修習本課者，須事先與授課老師面談。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259592001	**民族學研究方法專題研究—田野調查(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] （一） 提供撰寫論文的碩博士生瞭解田野調查的方法與運用。
（二） 透過課程的設計與反覆學習，增加學生對田野調查能深入的瞭解與使用。

[上課內容] （一） 民族學研究方法
（二） 田野調查的概念與方向
（三） 田野調查的理論分析
（四） 田野調查的工具與方法
（五） 田野調查的實作
（六） 田野調查的內容討論
（七） 田野調查的評析

[備註] 欲修習本課者，須事先與授課老師面談。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259590001	**民族學研究方法專題研究—論文撰寫(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

[課程目標] （一） 提供撰寫論文的碩博士生瞭解論文撰寫的方法與運用。
（二） 透過課程的設計與反覆學習，增加學生對論文撰寫能深入的瞭解與使用。

[上課內容] （一） 民族學研究方法
（二） 論文撰寫的概念與方向
（三） 論文撰寫的章節架構
（四） 論文撰寫的格式
（五） 論文撰寫的案例分析
（六） 論文撰寫的實作
（七） 論文撰寫的內容評析

[備註] 欲修習本課者，須事先與授課老師面談。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數

259595001	**民族文學研究(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

［課程目標］ （一） 透過文學認識民族。
（二） 引導同學閱讀民族的文學作品，藉由民族文學的理論，輔以民族誌的材料來解讀文學作品，藉此學習詮釋與分析的方法。

［上課內容］ （一） 民族文學研究的淵源探討
（二） 民族文學研究的理論建構
（三） 民族文學研究的相關專著研讀
（四） 民族文學研究國內外相關研究成果分析探討
（五） 口頭詩學與表演理論
（六） 民間文學的領域與研究
（七） 文學史的建構

［備註］ 開學後加選須由老師同意。

科目代號	**課程名稱**	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259828001	**少數民族與現代中國的形塑(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

［課程目標］ 8%的非漢民族散聚在 60%以上的邊境地區是中國的特殊格局，失 60%以上之地不成中國，無 8%的非漢民族亦不成中國。這個事實在 19 世紀如此，20 世紀亦然。然而，在討論現代中國的形塑時，研究者多從漢人角度出發，亦或從列強的衝擊與中國的回應切入，甚少人由非漢民族／少數民族的觀點出發，忽略了我者／他者互動下既對立卻又相輔相生的辯證關係。透過參與的講座，本課程試圖引導修課學生從少數民族的角度來觀察現代中國的形塑，從「概念」與「實體」兩個面向來探究境內非漢民族百年來的發展過程、與漢民族的互動及其對中國政治、經濟、社會、文化等方面的影響。

［上課內容］ (一) 中國的少數民族地區
(二) 中國的少數民族與漢族之互動
(三) 中國少數民族在中國形塑上扮演的角色

［備註］

科目代號	**課程名稱**	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259733001	**民族關係研究(選修)**	3 學分	碩博合開	3 小時

［課程目標］ 民族關係是影響世界和平與紛爭的重要因素之一，本門課希望透過相關期刊論文的深度閱讀，對相關理論及個案進行研討，並從具體撰寫中學習學術論文撰寫方法，使能以多角度看待民族關係相關事件與課題，並撰寫優質學術論文

［上課內容］ 學生上課前需先閱讀該週上課要討論的論文，加以整理分析，以備上課報告。閱讀討論的材料除了老師指定閱讀的材料外，將根據修課同學興趣與研究方向在民族學、族群關係相關期刊或專書論文中選用。閱讀討論內容包括以下專題：民族關係基本概念、族群的層級化、偏見與歧視、同化與多元、民族關係理論、族人與外人、政府政策與民族關係等。閱讀討論所用期刊包括 *Ethnic and racial studies*、*Journal of ethnic and migration studies*、*Du Bois review : social science research on race*、*Asian ethnicity*、*Identities : global studies in culture and power*、*Race, ethnicity and education* 等。

［備註］

科目代號	**課程名稱**	學分	系所年級/開課院系	授課時數

259062001	民族誌概論(必修)	3 學分	民族一	3 小時

［課程目標］
（一） 介紹民族誌的定義與發展史
（二） 閱讀不同類型的民族誌
（三） 探討民族誌涉及的各類主題

［上課內容］
（一） 民族誌的定義
（二） 民族誌的方法與理論
（三） 民族誌的類型
（四） 研究倫理
（五） 民族誌中的生計方式
（六） 民族誌中的政治體系
（七） 性別與民族誌
（八） 民族誌中的婚姻與家庭
（九） 民族誌中的教議題
（一〇） 民族誌中的藝術、媒體與體育
（一一） 民族學在全球化世界的角色

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209055001	民族語言學概論(必修)	3 學分	民族一	3 小時

［課程目標］
（一） 引導語言學的基本概念。
（二） 培養民族語言的分析能力。
（三） 強化民族學的思考與探索。

［上課內容］
1. Introductory
2. Languages of the World
3. Linguistics: Language as a System
4. Linguistics: History of a Discipline
5. The Sounds of Language
6. Phonology: Sound Systems
7. Sociolinguistics
8. Words and Morphemes
9. Word Classes
10. Mid-Term Exam
11. New Words and Old
12. Syntax
13. Clause Structure
14. Historical Linguistics
15. Language Families
16. Bilingualism, Language Shift, and Language Death
17. The Sapir-Whorf Hypothesis and Language Processing
18. Final Exam

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209064001	中國民族誌(必修)	3 學分	民族一	3 小時

[課程目標]	以民族學為基礎，配合民族地理學與民族學調查方法的研究資料，根據區域及文化屬別對中國少數民族的社會文化現象進行分析。
[上課內容]	(一)民族地理學概論／中國的民族區域自治 (二)東北地區：滿－通古斯語族民族：滿族/錫伯族/赫哲族/鄂倫春族/鄂溫克族 其他：朝鮮族　　蒙古語族：達斡爾族 (三)北部地區：蒙古語族：蒙古族/土族/東鄉族/保安族 其他：回族 (四)西北地區：突厥語族：哈薩克族/柯爾克孜族/裕固族(堯乎爾)/維吾爾族/烏茲別克族/塔塔爾族 印歐語系：塔吉克族/俄羅斯族 (五)西部及西南地區地區：藏緬語族：藏族/彝族/哈尼族/傈僳族/怒族/納西族/普米族/門巴族/阿昌族 /白族/珞巴族/羌族/拉祜族/基諾族/獨龍族/景頗族/土家族/ (六)西南地區：壯侗語族：布依族/侗族/壯族/傣族/水族/毛南族/么佬族/黎族　孟高棉語族：佤族/布朗族/德昂族/苗族/瑤族 (七)其他：畲族/高山族
[備註]	

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209065001	世界民族誌(必修)	3 學分	民族一	3 小時
[課程目標]	（一）　以民族誌的角度與視野，建立對當代世界民族現象的觀察、理解，以及基礎性的入門研究概念。 （二）　學習維基百科語法，建置台灣世界民族的詞條。			
[上課內容]	（一）　民族的整體概論 （二）　eHRAF 資料庫介紹與維基百科的撰寫語法 （三）　民族誌的定義與內容 （四）　印歐語系民族（一） （五）　漢藏語系民族 （六）　南島語系民族 （七）　南亞語族民族＆達羅毗荼語系民族 （八）　阿爾泰＆烏拉爾語系民族 （九）　閃含語系民族 （一〇）　美洲印地安人 （一一）　非洲民族 （一二）　民族的發展：國家＆語言			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數

209065001	**台灣民族誌(必修)**	3 學分	民族一	3 小時

[課程目標] （一） 以民族誌的角度與視野，建立對當代世界民族現象的觀察、理解，以及基礎性的入門研究概念。

（二） 學習維基百科語法，建置台灣世界民族的詞條。

[上課內容] （一）背景知識

1. 民族誌的意涵
2. 台灣族群的建構：考古學的透視
3. 台灣族群的生物人類學基礎
4. 台灣族群文化的語言人類學觀點

（二）宏觀台灣族群文化的比較性異同

1. 物質文化
2. 社會組織
3. 信仰與儀式

（三）微觀台灣族群文化的集體表徵：博物館展示及文化展演的凝視

1. 北部族群：(1) 泰雅族 (2) 賽夏族
2. 中部族群：(3) 邵族 (4) 鄒族 (5) 布農族
3. 東部族群：(6) 阿美族 (7) 達悟族 (8) 卑南族.
4. 南部族群：(9) 排灣族 (10) 魯凱族
5. 文化復振中的平埔族群

（四）台灣族群文化的發展及演變議題

1. 原漢的族群衝突與融合
2. 社區網絡營造再現斷裂的文化傳統
3. 文化經濟與文化產業
4. 文化政治

（五）當代應用人類學的實踐議題

1. 自然災害與遊民
2. 家暴的犯罪
3. 戰爭及恐怖主義
4. 族群性質的發展

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209013001	民族學研究方法（必修）	3 學分	民族二	3 小時

［課程目標］
（一） 培養學生具有資料庫查找與文獻回顧的能力
（二） 訓練學生熟悉與運用民族學調查方法進行實地調查
（三） 鍛鍊學生具有撰寫民族學研究計畫書與口頭成果報告的能力

［上課內容］
（一） 民族學方法概論
（二） 文獻收集與回顧
（三） 工具與器材準備
（四） 參與觀察一：觀察
（五） 參與觀察二：參與觀察
（六） 訪談
（七） 生命史
（八） 系譜調查法
（九） 地圖繪製
（一〇） 影像資料
（一一） 調查計畫書撰寫
（一二） 成果報告撰寫
（一三） 口頭報告訓練

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209045001	台灣民族史（必修）	3 學分	民族三	3 小時

［課程目標］
從認識家鄉的民族分佈與組成現況出發，以多民族的角度來了解台灣過去的歷史發展，進而建構台灣的民族史。

［上課內容］
（一） 台灣民族史的研究史與經典史料解讀
（二） 台灣民族史的史觀(一)研究者
（三） 台灣民族史的史觀(二)教科書比較
（四） 考古遺址看台灣民族史課題
（五） 荷西時期的台灣民族史
（六） 明鄭時期的台灣民族史
（七） 清國時期台灣民族史(一)
（八） 清國時期台灣民族史(二)
（九） 日本國時期台灣民族史(一)
（一〇） 日本國時期台灣民族史(二)
（一一） 國民政府時期台灣民族史
（一二） 村史運動、社區鄉土史與家族史編寫理論與實務
（一三） 台灣民族史分組讀書報告討論(一)客家篇
（一四） 台灣民族史分組讀書報告討論(二)原住民篇
（一五） 台灣民族史分組讀書報告討論(三)歷史事件篇
（一六） 台灣民族史分組讀書報告討論(四)新移民篇
（一七） 台灣民族史分組讀書報告討論(五)區域篇
（一八） 課程回顧與展望：我們創造怎樣的多民族國家史

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209003002	中國民族史(必修)	6 學分	民族三	3 小時

[課程目標]

（一） 本課程主要著重於以民族學（ethnology）、民族志（ethnography）、民族史（ethnohistory）等三個學門的研究取向與視野，來探討中國歷史上的民族（邊族）現象，與當代中國各主要少數民族的歷史發展過程。

（二） 偏重當代民族學・人類學、歷史學對於族群形成與民族認同的理論中，有關歷史解釋與功能的定位問題。希望修課同學能從民族化史的多樣性來理解中國史的特色及其多元的發展歷程。

[上課內容]

（一） The Zhuang 壯族

（二） The Dai 傣族

（三） The Yi 彝族

（四） The Yao 瑤族

（五） The Wa 佤族

（六） 本課程上學期先進行關於「民族史」的基本理念的介紹與分析，其中包括歷史學與民族學・人類學對於民族・族群「歷史」發展的認知異同，及其在研究方法與方法論上的特色。然後再以民族學和中國傳統史學的角度，介紹研究中國民族史領域中以文獻為主的「史料」，及其「歷史民族志」(historical ethnography)的當代意涵。並檢視傳統「典範式民族史」的當代意義、侷限及其賦予新的研究定位的可能性。

（七） 探討現代中國國族主義影響下，以建構民族國家為中心的民族史史觀的特色及其當代反思，以及當代美國學界「新清史」的研究趨勢的介紹與評議。

（八） 下學期主要集中在三個專史部份，分別是回族史、藏族史等兩個族群史，以及區域史-新疆史。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209057001	滿語（群修，上學期）	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標]

滿語的語言學歸屬是：阿爾泰語系，滿—通古斯語族，滿語支，在清代具有國語地位，亦影響近現代北方漢語甚深，而現在仍在使用、發展中，滿族族群及其語文的發展歷史及創造大量文獻的現象，極具語言學、民族學、社會學、歷史學等討論價值。本課程以清代以來近現代的各種滿文文獻之解讀為教學目標，並配合相關歷史背景解析，除了使修課同學有基本的滿文文獻閱讀能力，亦能對民族文化與文獻的價值有所認識的。

[上課內容]

第一學期已進行字母教學、運用字典，使具有初步文法知識，及練習翻譯短篇文句；第二學期則以滿、漢文經典的翻譯、解析，並介紹文法專書、相關研究成果為主要內容。

本學期之主要材料，包括：1. 滿文本《四書》（論語、大學、中庸、孟子）選讀，2. 季永海、劉景憲、屈六生，《滿語語法》（北京：民族出版社，1986）及愛新覺羅・烏拉熙春編著，《滿語語法》（呼和浩特：內蒙古人民出版社，1983）等文法書之選讀。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209057002	**滿語（群修，上學期）**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 滿語的語言學歸屬是：阿爾泰語系，滿—通古斯語族，滿語支，在清代具有國語地位，亦影響近現代北方漢語甚深，而現在仍在使用、發展中，滿族族群及其語文的發展歷史及創造大量文獻的現象，極具語言學、民族學、社會學、歷史學等討論價值。本課程以清代以來近現代的各種滿文文獻之解讀為教學目標，並配合相關歷史背景解析，除了使修課同學有基本的滿文文獻閱讀能力，亦能對民族文化與文獻的價值有所認識的。

[上課內容] 第一學期已進行字母教學、運用字典，使具有初步文法知識，及練習翻譯短篇文句；第二學期則以滿、漢文經典的翻譯、解析，並介紹文法專書、相關研究成果為主要內容。

本學期之主要材料，包括：1. 滿文佛經、滿文檔案選讀，2. 季永海、劉景憲、屈六生，《滿語語法》（北京：民族出版社，1986）及愛新覺羅・烏拉熙春編著，《滿語語法》（呼和浩特：內蒙古人民出版社，1983）等文法書之選讀。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209102001 /209102002	**蒙古語：傳統蒙文（群修）**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 這門課是一學年、每學期各兩學分的課。選讀以傳統畏吾爾（Uighur）體蒙文書寫的文章或檔案，目的在培養修課同學能夠藉助字典與文法書掌握進一步自行閱讀蒙文材料的能力。由於傳統蒙文書寫與口語並不一致，第一學期以閱讀為主，以免混淆修課同學的學習。

[上課內容] 選讀以傳統畏吾爾（Uighur）體蒙文書寫的文章或檔案，閱讀篇數視文章材料長短與閱讀進度而定。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209101001 /209101002	**蒙古語：息利爾蒙文 （群修）**	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 這門課是一學年、每學期各兩學分的課。選讀以息立爾（Cyrillic）蒙文書寫的文章或檔案，目的在培養修課同學能夠藉助字典與文法書掌握進一步自行閱讀蒙文材料的能力。

[上課內容] 選讀以息利爾（Cyrillic）字母書寫的文章或新聞報導，並輔以會話練習，閱讀篇數視文章材料長短與閱讀進度而定。息利爾蒙文為目前外蒙古使用之蒙文。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209060002 599926001	**維吾爾語(群修)**	4 學分	民族二	4

［課程目標］ （一） 本課程為民族學系學士班民族語文群修課之一，旨在建立對於當代維吾爾語的認識，並奠定該語言學習之基礎。

（一） 本課程除維吾爾語基本教學外，並配合與新疆相關之歷史、社會、文化、民族、伊斯蘭教等方面之題材，俾使修課同學透過語言的學習，對於「新疆議題」能有更為深入與寬廣的學習視野。而中國大陸最新推出的「一路一帶」地緣戰略思考與佈局，也讓新疆成為世界注意的關鍵性區域。本課程的教學亦會對對這類議題的後續發展進行關注。另一方面，新疆與相關絲路議題一直是國內外旅遊業的熱門話題，如何從學習維語的過程來了解新疆的人文、自然資源以及文化遺產也是本課程連帶希望達到的目標之一。

［上課內容］ （一） 阿爾泰語系介紹、新疆民族文化概說、中國突厥語言學概說
（二） 當代維吾爾語語音學基礎（元音、輔音）
（三） 當代維吾爾語字母（阿拉伯字母）的拼讀與書寫（依據教材一至八課）
（四） 當代維吾爾語的詞類、構詞、與格範疇的基本概念
（五） 當代維吾爾語現在直陳式之肯定句、疑問句、否定句
（六） 當代維吾爾語之位格、所有格、所有格領屬附加成份變化
（七） 當代維吾爾語動詞現代式之肯定句與否定句（如時間充分應可教到）

［備註］ 本課程以北京中央民族大學 2006 年出版、由阿孜古麗・阿布力米提所編著之《維吾爾語基礎教程》一書為教材。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209100001	壯語(群修，上學期)	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 本課程以現代壯語口語及日常用語為主，
將介紹壯語的語音體系、日常生活會話、田野用語及壯文寫作。
同時也將介紹一系列壯族文化的話題。
如果學生感興趣的話，本課程可包括其他壯侗語系語言的簡短介紹，比如侗語和傣語。

[上課內容]
（一） 第 1 課
（二） 第 1 課
（三） 第 2 課
（四） 第 2 課
（五） 第 2 課
（六） 第 3 課
（七） 第 3 課
（八） 第 4 課
（九） 第 4 課
（一〇） 期中考试
（一一） 第 5 課
（一二） 第 6 課
（一三） 第 7 課
（一四） 第 8 課
（一五） 第 9 課
（一六） 第 10 課
（一七） 第 11 課
（一八） 期末考试

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209100002	壯語(群修，下學期)	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 本課程以現代壯語口語及日常用語為主，
將介紹壯語的語音體系、日常生活會話、田野用語及壯文寫作。
同時也將介紹一系列壯族文化的話題。
如果學生感興趣的話，本課程可包括其他壯侗語系語言的簡短介紹，比如侗語和傣語。

[上課內容]
1 Years, Months and Days
年月日 《壯語 900 句》第八課
2-3 Asking Directions
問路 《壯語 900 句》第九課
4-5 Numbers
問數量 《壯語 900 句》第十課
6 Looking for People
找人 《壯語 900 句》第十一課
7 Talking about Languages and Dialects
談語言 《壯語 900 句》第十二課
8 Agricultural Work
談農事 《壯語 900 句》第十三課
9 Review
復習
10 Festivals
談節日 《壯語 900 句》第十四課
11 Foodstuffs and Food
談飲食 《壯語 900 句》第十五課
12 House and Family
談家庭 《壯語 900 句》第十六課
13 Native Places
談籍貫 《壯語 900 句》第十七課
14 Clothes
談穿著 《壯語 900 句》第十八課
15 Weather
天氣 《壯語 900 句》第十九課
16 Likes and Dislikes
談愛好 《壯語 900 句》第二十課
17 Other Kam-Tai Languages
其他壯侗語系的語言比較
中央民族學院少數民族語言第五研究室編，《壯侗語族語言文學資料集》，成都：四川民族出版社，1983，相關片段
18 Summary and Review
總結討論

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209058001	藏語（群修，上學期）	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 介紹藏文字的拼音、基本構詞法、會話示例。

[上課內容]
（一） 拼音方面：自編講義，從聲、韻、調的發音結構為基礎，佐以漢語的四聲調，掌握藏語的基本發音技巧。
（二） 書寫方面：示範字母書寫筆順，並以視頻示範藏文書法，由同學實地書寫練習。
（三） 構詞法方面：列出幾種常見的構詞模式，方便同學以簡單的結構駕御藏語詞彙。
（四） 會話示例：以相關音頻與視頻示範藏語會話。

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209058002	**藏語（群修，下學期）**	2 學分	民族二	2 小時

［課程目標］ 介紹藏語的發音發式及基本會話語法。

［上課內容］
（一） 藏語構詞法：動詞
（二） 藏語構詞法：敬語構成
（三） 藏語構詞法：形容詞、名化詞素
（四） 詞組構成：並列、同位、修飾
（五） 句子構成：語序及格助詞
（六） 句子構成：格助詞與動詞語尾
（七） 句子構成：動詞語尾示例－書面語與口語差異
（八） 如何解讀句子－例句示範
（九） 如何解讀句子－例句示範
（一〇） 如何解讀句子－例句示範
（一一） 句子名化（一）
（一二） 句子名化（二）
（一三） 平面式複句連結（一）
（一四） 平面式複句連結（二）
（一五） 立體式複句連結（一）
（一六） 立體式複句連結（二）

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209034001	**台灣原住民語言—阿美語（群修，上學期）**	2 學分	民族二	2 小時

［課程目標］ 認識阿美與的字母，詞彙，基本語法與結構，學習初步掌握與使用阿美語，以協助體認南島語系語言的特點。

［上課內容］
（一）阿美語語音與書寫問題
（二）記音與字母之練習，聽寫小考
（三）配合教材認識阿美語字彙、講解阿美語基本語法與句型
（四）熟讀教材，熟習發音、詞彙與句型，聽寫小考
（五）配合教材學習阿美語會話
（六）造句練習以正確掌握基本句型、語法
（七）活用阿美語，會話口試
（八）賞析阿美語歌曲，體認阿美語之實際使用

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209034002	**台灣原住民語言—阿美語（群修，下學期）**	2 學分	民族二	2 小時
[課程目標]	認識阿美與的字母，詞彙，基本語法與結構，學習初步掌握與使用阿美語，以協助體認南島語系語言的特點。			
[上課內容]	（一）配合教材學習阿美語字彙、講解阿美語基本語法與句型 （二）熟讀教材，熟習發音、詞彙與句型，聽寫小考 （三）配合教材學習阿美語會話 （四）造句練習以正確掌握基本句型、語法 （五）活用阿美語，會話口試 （六）觀看阿美語影片，體認阿美語之實際使用			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209050001	**台灣原住民語言—賽德克語（群修）**	2 學分	民族二	2 小時
[課程目標]	本課程大綱為一學年教學設計。主要是針對民族系二年級學生或他系有興趣接觸台灣原住民民族語言及文化之同學，透過對台灣原住民語言學習，深入瞭解其民族文化之內涵，進而理解、觀察民族社會文化的基本語言課程。 本課程從南島民族語言和相關學門的角度與視野進行教學，全貌性的瞭解整體南島民族的分佈、南島語言特色；進而介紹同屬於南島民族的台灣原住民族及賽德克族之分佈及其社會文化等基本知識。本學期賽德克語課程則依序從語言發音、書寫系統、音韻結構、構詞以及詞序等語法進行教學。			
[上課內容]	（一） 台灣南島民族的語言特色 （二） 賽德克語 發音（1）元音系統 （三） 賽德克語 發音（2）輔音系統 （四） 書寫系統 （五） 語音系統 （六） 句子裡的詞序 （七） 名詞組的詞序 （八） 格位標記 （九） 人稱代名詞 （一〇） 焦點系統 （一一） 時式動貌系統			
[備註]				

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209050001	**台灣原住民語言—賽德克語（群修）**	2 學分	民族二	2 小時

［課程目標］ 本課程大綱為一學年教學設計。主要是針對民族系二年級學生或他系有興趣接觸台灣原住民民族語言及文化之同學，透過對台灣原住民語言學習，深入瞭解其民族文化之內涵，進而理解、觀察民族社會文化的基本語言課程。

本課程從南島民族語言和相關學門的角度與視野進行教學，全貌性的瞭解整體南島民族的分佈、南島語言特色；進而介紹同屬於南島民族的台灣原住民族及賽德克族之分佈及其社會文化等基本知識。本學期賽德克語課程則依序從語言發音、書寫系統、音韻結構、構詞以及詞序等語法進行教學。

［上課內容］
（一） 台灣南島民族的語言特色
（二） 賽德克語 發音（1）元音系統
（三） 賽德克語 發音（2）輔音系統
（四） 書寫系統
（五） 語音系統
（六） 句子裡的詞序
（七） 名詞組的詞序
（八） 格位標記
（九） 人稱代名詞
（一〇） 焦點系統
（一一） 時式動貌系統

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209025001	民族藝術（群修）	3 學分	民族三	3 小時

[課程目標]

[上課內容] （一） 藝術總論

1. 藝術之定義、功能、各學派理論、比較中西藝術觀點之不同
2. 少數民族之審美觀
3. 大陸少數民族之藝術現象與本質

（二） 大陸少數民族繪畫

1. 岩畫/岩刻
2. 東巴畫
3. 藏傳佛教唐卡畫
4. 伊斯蘭藝術
5. 少數民族紋飾圖案(含服飾藝術與特殊技藝)

（三） 建築

1. 少數民族特殊風格之建築與漢族影響下的少數民族建築
2. 藏傳佛教寺院建築

（四） 少數民族樂舞

1. 少數民族音樂總論 1
2. 蒙古族音樂、西北民族音樂
3. 西南民族音樂、藏族音樂
4. 少數民族舞蹈之律動
5. 傳統藝術之舞台化與影視化
6. 理論探討
7. 案例討論

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209027002	民族文學(群修)	3 學分	民族二	3 小時

[課程目標] （一） 授課內容主要是理論探討與作品選讀，以各種文學類型為專題，挑選各族代表作品做為選讀作品，在學期中進行閱讀、討論、分析。

（二） 了解民族文學這門學科的定義、性質、結構特色，並透過學科性的普同分析，認識民族文學獨特和多樣的特質，及其在多民族國家的定位與可能發展。

[上課內容] （一） 何謂民族文學：民間文學/作家文學

（二） 各文類 Type

（三） 民族文學 VS 國家文學

（四） 神話傳說專題

（五） 民間故事專題

（六） 創世史詩專題

（七） 英雄史詩專題

（八） 民間敘事詩專題

（九） 歌謠專題

（一〇） 戲劇專題

（一一） 詩歌專題

（一二） 小說專題

（一三） 蒙古族文學、藏族文學

（一四） 跨國民族文學--朝鮮族、京族

[備註] 開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209026001	民族教育(群修)	3 學分	民族三	3 小時

[課程目標] 運用反思性的批判教學法,帶領同學從回顧己身受教育經驗出發以貼近台灣教育現況尋求同理心了解原住民文化差異,進而學習民族教育的理論與實務

（一） 了解台灣原住民的文化差異與教育的關係

（二） 了解民族教育的理論與實務

[上課內容] （一） 課程導論

（二） 認識我們的教育現況與反思

（三） 認識原住民的文化差異;民族與教育的相遇

（四） 原住民教育的理論與實務

（五） 原住民教育相關書籍的閱讀心得分享與討論

（六） 認識原住民教育基本學力測驗

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209016001	**民族問題（群修）**	3 學分	民族二	3 小時

［課程目標］
（一） 以個案方式，認識世界各地主要民族問題，提升學生國際視野。
（二） 探討民族問題的起源與性質，培養學生獨立思考與分析能力。
（三） 研究民族紛爭的可能解決之道，培養學生多元包容與行動實踐能力。
（四） 透過課堂討論與期中作業，培養學生分析與表達溝通能力。
（五） 藉由行動作業，培養學生調查研究能力。

［上課內容］
（一） 民族問題及其起源
（二） 世界各地重要民族問題個案討論
（三） 政府政策與族群關係
（四） 行動作業報告

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209910001	**中國民族關係(選修)**	2 學分	民族一	2 小時

［課程目標］
本課程包括四個主題：（一）中國的民族政策，（二）個案分析，（三）民族因素與國際法爭議，（四）民族問題與國際關係
以民族關係為核心環繞前述四個主題討論當代中國政治社會發展的現況與可能。

［上課內容］
(一)民族理論(一)：中國民族關係的基本格局/西方族群關係理論
民族理論(二)：馬克思－列寧主義關於民族問題及其中國變形
(二)中國的民族政策：國體與政體/法理原則與民族識別　中國的民族政策：民族區域自治
(三)案例分析：新疆（一）：歷史與地理/ 新疆（二）：民族與社會文化/新疆(三)：自治區的民族關係(1949 年以後)/新疆(四)：東突/東伊運
(四)案例分析：西藏（一）：歷史與地理/西藏（二）：宗教與社會文化/西藏(三)：自治區的民族關係(1949 年以後)/西藏(四)：流亡政府/藏獨
(五)民族問題與國際政治：中亞五國現況
(六)民族問題與區域安全：上海合作組織
(七)民族問題與經濟發展：西部大開發與對口支援
(八)民族問題與國家統合：教育/第二代民族政策

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209762001	**田野調查與社區營造(選修)**	3 學分	民族二	3 小時

［課程目標］
（一） 瞭解田野調查的方法
（二） 瞭解社區總體營造理念與趨勢
（三） 從政大和周邊社區做起社造實務的踏查
（四） 瞭解烏來泰雅族與部落文化產業的可行性發展

［上課內容］
（一） 社造理念與案例
（二） 政大校園校史館與周邊社區踏查

（三） 烏來泰雅族原住民族的生態與文化產業營造
（四） 老屋新生與生態村營造專題個案討論

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209693001	蒙古社會與文化（選）	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 以游牧為業的蒙古人於十三世紀建立橫跨歐亞的帝國，統治的區域包括今日的中國，十七世紀卻甘願歸順，成為大清帝國的一部分。其後在中俄兩大勢力中間設法生存，希冀取得平衡，但最後卻是部分獲得獨立，部分分屬中俄兩國，昔日雄風不再。冷戰結束後的蒙古，由於國際局勢的改變以及本身的改革開放，有機會突破中俄強鄰的限制，為自己找到更多的可能性。本課程希望透過教師講授、閱讀、影片觀看與討論，增進修課學生對蒙古歷史、文化以及社會現況的了解，培養其進一步研究的興趣，並擴大其思考事務時的視野，了解世界的多元與可能。

[上課內容] （一） 世界各地的蒙古人
（二） 游牧生活
（三） 蒙古文化
（四） 蒙古歷史
（五） 蒙古現況

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209678001	現代韃靼語(一)(選修)	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標] 以現代韃靼語伏爾加喀山韃靼語為標準語，及韃靼斯坦教育部審定的語言教材為教本，進行初級韃靼語的課程，包括：現代韃靼人社會文化，日常生活用語
1. 韃靼社會文化 2. 字母及發音 3. 日常生活會話

[上課內容] (一) Алфавит/Фонетика/字母/發音
(二)第 1 課/Беренче дәрес Знакомство/Танышу/自我介紹 Извините/Гафу итегез/致歉
(三)第 2 課/Икенче дәрес Откуда Вы?/Сез кайдан?/從哪來？
(四)第 3 課/Өченче дәрес Как дела?/Хәлләр ничек?/你好嗎？ Сколько?/Ничә?/多少？
(五)第 4 課/Дүртенче дәрес Чей?/Кемнеке?/誰的？ Дни недели/Кәннәр/一週
(六)第 5 課/Бишенче дәрес Который?/Ничәнче?時間 Где?/Кайда?/地點
(七)第 6 課/Алтынчы дәрес Мой..../Минем..../我的..... Язык/Телләр/語言
(八)第 7 課/Җиденче дәрес Какой?/Нинди?/怎樣的？ Куда?/Кая?/去哪？
(九)第 8 課/Сигезенче дәрес Родственники/Туганнар/親戚 Профессия/ һөнәрләр 職業 И.../Һәм..連接詞 Но..../Ләкин...語氣轉折詞
(十)第 9 課/Тугызынчы дәрес Денги/Ачка/金錢價格 Продукты/Ризыклар/食物
(十七)*Сабантуй/Ашханә*

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209745001	博物館管理與經營(選修)	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標]

[上課內容]

（一） 民族博物館導覽

（二） 博物館屬性與發展簡史

（三） 博物館屬性與發展簡史

（四） 博物館的軟體--組織

（五） 博物館的硬體--博物館建築之基本原則及功能性要求

（六） 博物館與教育

（七） 文物的蒐集、典藏 (討論文物來源、倫理問題、典藏理論、登錄編目與管理)

（八） 文物典藏與研究(博物館與研究之結合，意義、價值與詮釋)

（九） 文物之 handle 與修復

（一〇） 文物展示(展示類別、策展規劃、基本思考與工作程序)

（一一） 文物展示

（一二） 展示類別、策展規劃、基本思考與工作程序

（一三） 博物館的生存之道

（一四） 博物館評鑑(內部管理與外部經營)

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209742001	博物館展覽設計與製作(選修)	2 學分	民族二	2 小時

[課程目標]

[上課內容]

（一） 博物館展覽的理念思考

（二） 展覽理論 I

（三） 展覽理論 II

（四） 展廳整體環境的探討

（五） 展櫃與物件之設計

（六） 展覽計畫案的撰寫

（七） 展覽實務案例

（八） 展品之詮釋

（九） 展示評量

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209680001	**民族政治學(選修)**	2 學分	民族三	2 小時

［課程目標］ 民族政治學的目的是透過政治學的概念與方法，對民族的政治關係、政治進程、政治現象進行分析與理解，並將前述的各個元素放在民族政治活動的整體框架中去運作，以進行跨學科的審視及對話。

（一） 民族的政治性與認同的建構
（二） 民族國家政治體系的運作
（三） 民族主義與國家整合
（四） 民族衝突民族運動與民族動員
（五） 全球化下的民族國家
（六） 民族自決的理論與實踐

［上課內容］ (一)導論

(二)民族理論(一):「民族」的定義　民族理論(二)：民族意識與認同　民族理論(三)：民族主義與自決

(三)民族關係理論

(四)民族衝突與國際介入：

(五)民族政策(一)：　民族政策(二)：國家體制設計/聯邦制與自治　民族政策(三)：內部殖民

(六)國族建構與民族自決(一)　國族建構與民族自決(二)：

(七)國族建構與民族自決(三)：哈薩克/拉脫維亞

(八)多元文化主義與移民：烏托邦/困境/批判

(九)總結：制度設計及其哲學思考

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209782001	**影視民族學（選修，上學期）**	3 學分	民族三	2 小時

［課程目標］ 本課程為一學年課程，上學期介紹影視民族學/人類學(Visual Anthropology)之歷史及理論發展，並觀看、分析、討論本學科發展過程中之重要影片。

［上課內容］
（一） 定義與理論
（二） 重要民族誌經典影片以及理論
（三） 照片與影片之製作
（四） 影片拍攝倫理

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209782002	**影視民族學（選修，下學期）**	3 學分	民族三	2 小時

［課程目標］ 本課程的目的在介紹影視民族學/人類學(Visual Anthropology)之歷史及理論發展，觀看及分析本學科發展過程中的經典影片，討論重要相關課題，觀看討論台灣、大陸及其他地區製作的重要民族學影片，並訓練學生拍攝影片、完成作品。

［上課內容］ （一）重要民族誌經典影片以及理論(2)

（二）原住民自身攝影、女性觀點與觀眾研究

（三）台灣與大陸之民族誌影片發展

（四）短片練習與期末影片製作

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209755001	**民族政治社會制度(選修)**	2 學分	民族三	2 小時

［課程目標］ （一） 自社會科學的研究方法與方法論介紹開始，經由對社會制度的結構性要素進行說明，使聽者在掌握基本的分析能力與工具後，於未來能獨立進行工作。

（二） 配合 Economy and Society (Max Weber)進行討論與報告。

（三） 中國大陸少數民族政治社會制度的補充。

［上課內容］ (一)研究方法與方法論

(二)討論一：人類文化的幾個發展階段（摩爾根：古代社會 pp.3-16）

(三)人與社會的構成

(四)討論二：德意志人國家的形成（恩格斯：家庭私有制和國家的起源 pp.166-178）

(五)婚姻關係

(六)討論三：圖騰與禁忌：對亂倫的恐懼（佛洛依德）

(七)家庭結構/親屬關係

(八)討論四：「走婚」與「不落夫家」的辯證

(九)The regulation of sexual Relationship in the Household(M.Weber：Economy and Society,Ch.3pp.363-365)

(十)討論六： Ethnic group （M.Weber：Economy and Society,Ch.5,pp.385-398）***報告一***

(十一)討論七： Ethnic group

(十二)社會階層安排：討論八：Status Groups and Classes （M. Weber：Economy and Society,Ch.4,pp.302-307）

(十三)社會整合機制：討論九：Political communities （M.Weber：Economy and Society,Ch.9,pp.901-940）

(十四)族群及其邊緣： 討論十：Fredrik Barth：pp.9-38 ***報告二***

補充：1.鄂倫春人與鄂溫克人的原始公社/ 2.滿州八旗與蒙古盟旗制度/3.哈薩克人的封建游牧制度/ 4.涼山彝族家支制度/ 5.西藏農奴制/ 6.西南的土司制度

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209817001	歐亞民族現況(選修)	2 學分	民族三	2 小時

［課程目標］ 配合對民族學知識具有良好掌握能力的高年級生，藉由時事與案例的討論來深化對民族問題的分析。

［上課內容］

(一)西伯利亞涅涅次人（nenets）/愛斯基摩人

(二)少數族群,國家與全球化/閱讀:1.W.Kymlicka:234-260

(三)猶太人/Auswitz(1)

(四)猶太人/Auswitz(2)

(五)種族歧視與種族滅絕/閱讀:2.F de Fontette:77-98　3.W.Ebenstein:110-127

(六)當代俄羅斯

(七)民族與國家的制度設計/閱讀:4.W.Kymlicka:176-215　5. J.Stalin:84-90

(八)北高加索/車臣

(九)民族與民族主義/閱讀:6.王聯:5-22　7.霍布斯邦:66-110

(十)宗教與民族衝突-以阿問題

(十一)宗教意識形態/閱讀:8.吳雲貴:1-25/56-68　9.R.Bocock & K.Thompson:4-16

(十二)民族屬性及形塑:烏克蘭的分立　10.閱讀: Taras Kuzio :198-212

(十三)國際體系與族群衝突/ 11.閱讀:10.M.Guibernau:151-196/12.T.Gurr & B.Harff:1-38

［備註］

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209759001	穆斯林民族問題(選修)	3 學分	民族三	3 小時

[課程目標]

（一） 了解穆斯林的遷移與世界穆斯林社群 (Muslim Ummah)的形成

（二） 探討穆斯林少數民族(Muslim Minority)的困境與因應之道

（三） 加強學習新知與分析、組織、論述和批判議題的能力

（四） 正確論述有關穆斯林世界的議題與當今國際間發生與穆斯林相連結的諸多事件

[上課內容]

（一） 何謂穆斯林民族

1.Muslim Community

2.Muslim Majority

3.Muslim Minority

（二） 伊斯蘭教的興起與傳播

1. 穆罕默德創教

2. 伊斯蘭的興盛與伊斯蘭帝國

3. 伊斯蘭的傳播與伊斯蘭版圖

（三） 伊斯蘭世界的民族問題－－Muslim Majority

1. 阿拉伯人與猶太人的紛爭

2. 殖民主義與後殖民主義

3. 庫德族問題

4. 阿拉伯境內的基督徒

（四） 阿拉伯世界以外的穆斯林民族問題－－Muslim Minority

1. 穆斯林少數民族概說

2. 歐洲的穆斯林

3. 前蘇聯的穆斯林

4. 中國的穆斯林

5. 印度的穆斯林

6. 亞洲的穆斯林

7. 非洲的穆斯林

8. 美洲的穆斯林

9. 大洋洲的穆斯林

（五） 穆斯林民族引起的問題－－伊斯蘭恐怖主義

九一一事件與美國出兵伊拉克的省思

阿富汗與賓拉登

IS 國

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209841001	民族與觀光(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時
[課程目標]	（一） 透過對觀光的了解，進而推展民族文化工作。 （二） 將民族文化的概念帶進觀光，讓人人都可以做到知性的、深度的觀光旅遊。			
[上課內容]	（一） 觀光與民族文化 （二） 觀光旅遊活動的設計與安排 （三） 觀光資源與觀光政策 （四） 觀光市場的管理與人才的培育 （五） 旅行業、領隊、導遊 （六） 台灣的旅遊市場：宗教節慶、文化創意 （七） 台灣的原住民地區觀光 （八） 台灣與世界文化遺產 （九） 環遊世界計畫展演			
[備註]	開學後加選須由老師同意。			

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209024001	民俗學(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時
[課程目標]	（一） 建立對民俗學知識的理解，以及對台灣民俗現象的觀察與分析能力。 （二） 藉由實際參與來認識台灣的民俗活動，體認民俗與文化的關係。			
[上課內容]	（一） 民俗學的定義、分類、理論與方法 （二） 民俗學的學史 （三） 生命儀禮民俗 （四） 歲時祭儀民俗 （五） 信仰民俗 （六） 口傳的民俗 （七） 民間藝術、遊戲、娛樂 （八） 物質民俗 （九） 社會民俗			
[備註]	開學後加選須由老師同意。			

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209850001	民族神話與傳說(選修)	3 學分	學碩合開	3 小時
[課程目標]	（一） 了解民族神話及傳說的定義、性質、特色，並透過各種神話理論的介紹，讓大家認識神話傳說的研究領域。 （二） 利用語言系譜介紹世界各民族的神話及傳說，透過作品選讀瞭解世界各民族的文化及歷史。			
[上課內容]	（一） 神話傳說故事與理論研究 （二） 古代帝國的神話傳說 （三） 聖經的世界 （四） 閃含語系民族神話及傳說 （五） 印歐語系民族神話及傳說 （六） 阿爾泰語系民族神話及傳說			

（七） 漢藏語系民族神話及傳說
（八） 非洲民族的神話傳說
（九） 印地安人的神話傳說
（一〇） 南島語系民族神話及傳說
（一一） 台灣民族神話及傳說
[備註] 開學後加選須由老師同意。

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
259811001 209671001	**東南亞新住民教育與多元文化專題(選修)**	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標] （一） 不管從地理位置、文化發展或政治經濟層面來看，台灣與東南亞國家的關係都很密切。本課程期從東南亞新住民教育的研究觀點出發，擴展修課學生對移民人權的政策與衍生的教育適應問題，培養對多元民族文化瞭解與尊重的公民素養。
（二） 讓學生從全球化下新女性移民人權角度反思台灣的多元文化政策。
（三） 瞭解台灣現行的新移民相關的政策和法規。
（四） 瞭解台灣目前有關內政部新住民的火炬計畫的新住民重點學校與民間推動的外婆橋計畫。
（五） 評鑑現有政府出版的新住民教育相關繪本教材。

[上課內容] （一） 國家視角：認識台灣的新住民政策與法規
（二） 婚姻移民心聲（一）：新住民主題紀錄片觀賞與討論
（三） 婚姻移民心聲（二）：新住民主題書籍閱讀與討論
（四） 跨越與同理（一）：新移民【火炬計畫】與新住民母語教科書評鑑與討論
（五） 跨越與同理（二）:【外婆橋計畫】新住民帶路，二代與教師的東南亞實踐
（六） 田野實察：新住民重點學校活動參與田野訪談與反思

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
	民族專題英文材料選讀（選）	3 學分	學碩合開	3 小時

[課程目標] 透過選讀民族專題英文材料與深入討論，培養修課學生了解民族學相關領域議題、發展過程以及當今民族重要議題與可能發展方向，學習閱讀經典與重要著作的方法，並同時提升閱讀人文與社會科學領域英文學術材料的能力；主要目標在提升修課學生對民族相關議題與事務的關心、理解與參與。

[上課內容] 閱讀討論的材料除了教師指定的專書篇章與期刊論文外，也配合修課同學興趣與研究方向，於開學前兩週討論後確定。
教師指定閱讀材料包括民族學與民族史相關領域重要著作、世界民族現況與議題相關論文、民族學研究方法相關著作、以及民族學相關重要期刊論文等。

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209682001	**民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展(選修)**	2 學分	學碩合開	2 小時

[課程目標]
（一） 探索台灣原住民族語言的發展脈絡。
（二） 認識原住民族語言及語言政策的研究途徑。
（三） 瞭解原住民族語言研究的趨勢。

[上課內容]
課程概說：語言發展的民族語言學意涵
第一單元 族語的地位
（一） 世界各民族語言發展狀況
（二） 台灣原住民族語言政策的演進
（三） 研究途徑：語言地位的規劃
第二單元 族語教育的發展
（一） 民族語言教育：世界各國的情況
（二） 台灣原住民族語言教育的演進
（三） 族語認證考試制度
（四） 族語教材的編輯
（五） 期中報告：瀕危族語的搶救措施（學校／家庭／部落）
（六） 研究途徑：語言學習的規劃&語言本體的規劃
第三單元 族語書面化的歷程
（一） 族語的文字化
（二） 族語詞典的編纂
（三） 族語聖經的翻譯
（四） 族語文學的創作
（五） 個案探討：族語繪本／族語劇本
（六） 族語維基百科的建置

[備註]

科目代號	課程名稱	學分	系所年級/開課院系	授課時數
209672001	民族語言政策與語言活力(選修)	2 學分	學碩合開	2 小時

[課程目標] （一） 瞭解民族語言政策的理論與實務。
（二） 認識民族語言活力的評估方式。
（三） 掌握民族語言政策及民族語言活力的研究文獻與研究進展。

[上課內容] 第一單元：各國的語言政策
（一） 語言多樣性：語言・民族・國家
（二） 語言規劃：學科的發展
（三） 瀕危語言的界定及其研究文獻
（四） 比較研究：世界各民族語言地位和語言立法
第二單元：研究文獻與研究趨勢
（一） 語言政策的研究史
（二） 民族學觀點 vs. 語言學觀點
（三） 個案分析：台灣的原住民族語言政策
（四） 比較研究：各國的原住民族（少數民族）語言政策
第三單元：民族語言活力的評估
（一） 民族語言活力的定義與評估標準
（二） 口語 vs. 書面語
（三） 個案分析：阿美語的語言活力
第四單元： 語言轉用與語言復振
（一） 語言使用和語言轉用：調查與研究概況
（二） 語言復振的層次：搶救・建檔・復健
（三） 比較研究：各國民族語言政策的執行成效

[備註]

陸、課程檢核表及修業規劃表

一、民族學系碩士班課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院

民族學系 碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

系級必修課程(6 學分)				系內選修課程（最少 6 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
民族學理論	3	＿＿＿	□	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
民族學方法	3	＿＿＿	□	2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				系外選修課程（最多 6 學分）			
				課程名稱	學分	成績	
				1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

總學分數：24 學分

二、民族學系博士班課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院

民族學系 博士班

姓名：_____

學號：_____

系級必修課程(9 學分)				系內選修課程（最少 6 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
民族學類【課群】	3	____	□	1. _____	____	____	□
民族誌類【課群】	3	____	□	2. _____	____	____	□
民族史類【課群】	3	____	□	3. _____	____	____	□
指導教授(9 學分)				系外選修課程（最多 9 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
指導教授	9	____	□	1. _____	____	____	□
				2. _____	____	____	□
				3. _____	____	____	□

總學分數：33 學分

三、民族學系學士班課程檢核表

國立政治大學社會科學學院

民族學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程(28-32 學分)				群修(七選一)			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識			☐	滿語	4		☐
-中國語文通識	3-6		☐	蒙古語	4		☐
-外國語文通識	4-6		☐	維吾爾語	4		☐
一般通識			☐	藏語	4		☐
-人文學通識	3-9		☐	壯語	4		☐
-社會科學通識	3-9		☐	台灣原住民語言—阿美語	4		☐
-自然科學通識	4-9		☐	台灣原住民語言—賽德克語	4		☐
書院通識	0-6		☐				
必修課程(學分)				系上選修課程(最少 15 學分)			
民族學	6		☐	1.			☐
民族誌概論	3		☐	2.			☐
台灣民族誌	3		☐	3.			☐
中國民族誌	3		☐	4.			☐
世界民族誌	3		☐	5.			☐
民族語言學概論	3		☐	6.			☐
民族政策	3		☐	7.			☐
民族學研究方法	3		☐	8.			☐
中國民族史	6		☐	9.			☐
台灣民族史	3		☐	10.			☐
群修(八擇三)				系外選修課程(最多 36 學分)			
民族藝術	3		☐	1.			☐
民族教育	3		☐	2.			☐
民族經濟	3		☐	3.			☐
民族理論	3		☐	4.			☐
民族問題	3		☐	5.			☐
民族宗教	3		☐	6.			☐
民族文學	3		☐	7.			☐
民族地理	3		☐	8.			☐

國立政治大學社會科學學院修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院修業規劃表

研究所—博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

柒、師資介紹

一、專任教師

姓名	職稱	學歷	專長
王雅萍	專任副教授 兼民族學系系主任	政治大學教育學博士	民族教育、台灣民族史、社區發展研究
趙竹成	專任教授	俄羅斯喀山大學博士	俄國民族問題、歐亞民族研究
賀大衛	專任教授	英國牛津大學博士	民族語言學、壯侗語文、廣西族群與民間文化研究
張慧端	專任副教授	澳洲雪梨大學博士	台灣原住民語言--阿美語、台灣原住民社會文化研究
藍美華	專任副教授	美國哈佛大學博士	蒙古族、民族問題、影視民族學研究
張中復	專任副教授	政治大學歷史學博士	中國民族史、民族誌與田野調查、中國大陸回族穆斯林社會文化研究
黃季平	專任副教授	政治大學民族學博士	民族文學、中國大陸西南少數民族社會文化研究
官大偉	專任助理教授	美國夏威夷大學博士	民族政策、民族地理、原住民空間研究、社區自然資源管理
高雅寧	專任助理教授	澳洲墨爾本大學博士	公共人類學、薩滿研究、壯學研究

二、兼任師資

教師	職稱	最高學歷	現職	系內開設課程
林修澈	兼任教授	法國巴黎大學博士	國立政治大學民族學系 兼任教授	民族學研究方法專題研究
劉益昌	兼任教授	國立臺灣大學 人類學碩士	中央研究院歷史語言研究所 研究員兼考古學研究專題中心執行長	臺灣考古
傅琪貽	兼任教授	國立臺灣師範大學歷史學博士	國立政治大學日文系教授	日治時期台灣原住民民族史研究

康培德	兼任教授	美國明尼蘇達大學地理學博士	國立花蓮教育大學鄉土文化學系教授兼人文社會學院院長	民族與區域發展專題研究、臺灣原住民政策史專題
吳榮順	兼任教授	法國巴黎第十大學民族音樂學博士	國立台北藝術大學音樂學系教授	音樂人類學、 聲音人類學
陳其南	兼任教授	美國耶魯大學文化人類學博士	台北藝術大學傳統藝術研究所教授退休	台灣社會文化史專題—人類學的觀點、泛南島社會理論專題、文化政治、現代性與台灣經驗
陳茂泰	兼任副教授	美國美利堅大學人類學博士	中央研究院民族學研究所兼任副研究員	台灣民族志、 應用人類學、族群關係：泛文化比較、全球化與族群文化議題
張駿逸	兼任副教授	美國印地安那大學藏學博士	國立政治大學民族學系 兼任副教授	民族藝術、 博物館管理與經營、博物館展覽設計與製作、天主教與中國西南民族、民族議題與國際事務—西藏案例
彭欽清	兼任副教授	美國加州州立大學碩士	國立政治大學民族學系 兼任副教授	客家專題研究-文化與禁忌、客家專題研究—客家文學中的客家文化
翁佳音	兼任助理教授	國立臺灣大學 歷史學碩士	中央研究院台灣史研究所副研究員	台灣原住民史史料選讀
林士鉉	兼任助理教授	國立政治大學 歷史學博士	國立台北大學 歷史系助理教授	滿語、滿文文獻選讀
趙秋蒂	兼任助理教授	國立政治大學 民族學博士	國立政治大學阿拉伯語文學系助理教授	穆斯林民族問題、中國大陸西北穆斯林田野調查
陳文玲	兼任助理教授	日本東京都立大學博士	國立政治大學民族學系 兼任助理教授	民族宗教
李台元	兼任助理教授	國立政治大學民族學博士	開南大學公共事務管理學系 兼任助理教授	民族語言政策專題研究：台灣原住民族語言的發展、民族語言政策與語言活力
黃奕彥	兼任講師	國立政治大學 民族學碩士	圓光佛學研究所兼任教師	藏語 藏文文獻選讀
伊萬‧納威	兼任講師	國立政治大學 民族學博士	國立政治大學民族學博士、原住民族委員會副主任委員	台灣原住民語言-賽德克語

國立政治大學

國家發展研究所
課程手冊

GRADUATE INSTITUTE OF DEVELOPMENT STUDIES

CURRICULUM GUIDE

國家發展研究所課程手冊

目錄

Contents

社會科學學院　　簡介	1
國家發展研究所　簡介	3
課程簡介	4
課程地圖（碩士班）	5
課程地圖（博士班）	6
畢業門檻檢定	8
修課規劃（碩士班）	9
修課規劃（博士班）	10
課程總覽	11
課程檢核表（碩士班）	55
課程檢核表（博士班）	56
師資介紹	57

社會科學學院　簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

國家發展研究所　簡介

本所於民國 63 年 4 月 12 日奉教育部核定創立，原名「三民主義研究所」，同 8 月招收碩士班研究生，以培育大專院校「國父思想」課程教師為宗旨。

民國 73 年 6 月奉准設置博士班。

因應國內環境變遷與學術社群之需求，於 83 年 11 月更名為「中山人文社會科學研究所」，以培養具科際整合能力之政經政策分析人才和公私機構領導人才為目標。

86 年 8 月，本校依大學法進行組織結構調整，將大學部擔任「憲法與立國精神」課程之教師改隸本所編制。93 學年度起，配合本校大學部強化通識教育課程結構調整，繼續承擔社會科學通識及跨領域通識的教學任務。

86 學年起，逐步調整立所之初的教研思維，以社會科學相關理論為基礎進行對國家發展議題之跨領域教學研究，提供師生從事政治、經濟、社會、兩岸等多方面跨領域的學習與研究環境，獲社會好評。

為求更進一步清楚體現國家發展之現況及未來發展方向，同時增進學界對本所之研究與教學有更清晰與深度的認識，同時也配合本校整體發展需求，本所教研特色與定位之調整之與國際學界「發展研究」（development studies）領域之內涵契合。本所再次申請更改中文所名為「國家發展研究所」，英文所名訂為「Graduate Institute of Development Studies, GIDS」於 6 年 11 月獲教育部核定同意更名。以「發展研究」做為教研的重點方向，定位之調整，承襲本所過去跨領域的傳統，亦接軌國際學界「發展研究」（development studies）領域，契合相關研究內涵。

在新的所名與發展方向下，自 96 學年起，整合原有分組，強調科際整合、跨領域的觀點，以社會科學理論與方法進行國家發展之跨領域研究，與本所過去跨政治、經濟和社會學科領域之學術研究與教學傳統完全相符。本於「關懷台灣，放眼亞太」的規劃，本所以「當代中國」、「臺灣與亞太」兩個空間區域，作為發展理論具體實踐的教研方向。據此，本所以下列領域作為教學與研究的方向與重點：

1、**國家發展領域**：主要包括國家發展的理論與實踐，著重對政治、經濟、社會與永續發展四個發展面向之深化研究。

2、**台灣與亞太領域**：針對臺灣政、經、社各方面發展的經驗，進行跨學科領域的整合研究與教學，並對亞太區域國家的發展進行比較研究，以拓展學生國際視野。

3、**當代中國領域**：鑑於兩岸關係對我國發展之影響，同時因應國際學

界對中國研究的重視，本所在既有的基礎上進一步加強對中國大陸與兩岸關係之教學與研究。

在上述教學與研究目標下，本所定位為「以發展研究為核心之社會科學科際整合的綜合性研究所」，以跨學科、跨領域的學術訓練為基礎，輔以區域研究（台灣與亞太、當代中國）的分析，兼顧發展的理論與實踐，提供有志跨越學科、領域差異的學子學習科際整合模式、發展理論與政策的環境，以培育下列人才為本所之教育目標：

1、兼具專業學術理論與科際整合架構的研究或教育人才；

2、熟悉國家發展理論與實務，兼具跨學科分析能力之行政人才；

3、具有人文關懷，從事公民教育與社會科學教學之師資；

4、具備國際視野、溝通協調之公、私部門領導人才。

本所以社會科學跨領域研究的傳統為基礎，在「發展研究」的方向下，立所宗旨為：「透過基礎社會科學理論科際整合的學習模式，以發展理論與政策為研究核心，培育具備專業分析能力及國際視野之國家建設人才」。密切配合本校致力提供人文、社會科學領域優質教學環境，培養兼具頂尖知識、人文關懷與國際視野領導人才的願景。同時，以政治、經濟、社會等專業架構，佐以臺灣、中國與亞太等區域研究，強調跨學科、跨領域學術訓練，培育專業分析能力及國際視野人才的目標，契合社會科學學院兼顧本土化、國際化，著重台灣、中國與東亞新興領域前瞻的研究，追求創造社會創新動力及國家政策研議的「亞太社會創新領航旗艦」的發展願景。

本所每年招收碩士研究生 20 名、博士生 6 名（均包括在職生）、外籍、僑生、大陸地區碩士生 3～6 名；外籍、大陸地區博士生 3～5 名。成立迄今，共培育碩士 500 餘人，博士 100 餘人；許多優秀校友任職於國內外學界、政府部門與民營企業。

國家發展研究所　課程簡介

壹、教育目標

國家發展研究所以社會科學跨領域研究為基礎，在「發展研究」方向下，以「透過基礎社會科學理論科際整合的學習模式，以發展理論與政策為研究核心，培育具備專業分析能力及國際視野之國家建設人才」為目標。課程規劃以發展理論與政策為教學、研究的核心，同時強化學生對理論與實務之訓練。

碩士班強調兼顧國家發展理論（政治發展、經濟發展、社會發展、永續發展）的基本學術理論及社會科學方法論的研究工具訓練。

博士班以「發展與政策」必修課程，為培養博士生具有獨立研究及專業研究領域相關知識，以台灣及亞太、中國等週邊國家的發展議題做為研究的區域範圍。

一、本所教育目標：

1、碩士班目標如下：

（1）培養碩士生獲得發展研究基礎知識與研究的基本能力。

（2）訓練碩士生以發展研究知識應用於特定議題之研究與分析。

（3）養成碩士生尊重多元差異、理性辯證進行研究。

（4）培育碩士生作為跨領域政策（方案）規劃人才。

2、博士班目標如下：

（1）培養博士生進階社會科學研究的知能與多面向處理研究議題的能力。

（2）訓練博士生將發展研究知識應用於理論創新或特定議題研究與分析。

（3）養成博士生尊重多元差異、理性辯證進行研究。

（4）培育博士生作為跨領域研究之教學或研究人才。

二、本所未來發展方向：

1、連結多方教育資源，積極培植發展研究的人才。

2、打造國際化學習環境，吸引優秀人才加入本所。

3、培育國際移動與跨領域人才，以提升就業、升學之競爭力。

4、紮根發展研究，發揮應用功能，拓展社會影響力。

5、鼓勵師生貢獻所學，並投入實務服務，擴展本所的社會影響力。

貳、課程地圖

一、碩士班（畢業最低學分數：24）

二、博士班（畢業最低學分數：18）

必修課程

發展與政策（3學分/英語授課）

補修課程（0學分）研究法

碩士階段非修習過本所「社會科學方法論」、「質性研究法」或「量化研究法」者，經本所審核考試通過者，無須補修；審核考試未通過者，需補修碩士班「社會科學方法論」，並於「質性研究法」、「量化研究法」課程中擇一補修，補修不計入畢業學分。

補修課程（0學分）發展理論

博士生入學後，需繳交碩士及學士修業記錄，經研究發展委員會審查，必要時得依個別研究生之學術背景，要求其加修碩士班「專業討論課」或其他課程若干門。經指定補修之科目不計入畢業學分。

選修課程（15學分）

理論選修（學分數/授課語文）

- 創新產業發展（3/中）
- 民主政治的理論與實際（3/中）
- 國際經濟理論（3/中）
- 國際經濟發展與政策（3/中）
- 發展援助專題（3/英）
- 性別與發展（3/中）
- 國家與社會（3/中）
- 全球化與區域整合（3/中）
- 發展研究之經濟工具（3/中）
- 都市貧窮與不均（3/英）
- 國際發展經濟學（3/英）

專題選修（學分數/授課語文）

- 東亞發展專題（3/英）
- 比較民主化（3/中）
- 台灣的變遷與發展：歷史觀點（3/中）
- 儒家學說與中國現代化專題（3/中）
- 全球扶貧與中國經驗（3/中）
- 東南亞政治發展（3/中）
- 東南亞族群發展（3/英）
- 東亞與南亞之民主與民主化（3/英）
- 台灣選舉與民意（3/中）
- 中國環境治理（3/中）
- 兩岸地方治理之比較研究（3/中）
- 中國大陸的政治發展（3/英）
- 全球經濟與企業發展（3/英）
- 地方產業與經濟發展（3/中）

外所選修

（至多8學分）

參、畢業門檻檢定

一、碩士班

畢業學分	24 學分
必修課程	1 學分
群修課程	9 學分
選修科目	14 學分（至多承認外所學分數 8 學分）
資格檢定	1、修課期間參與所內「學術論文研討」達總場次半數以上 2、通過學位論文研究計畫審查 3、論文發表至少 1 篇 4、符合英語能力標準規定

二、博士班

畢業學分	18 學分（104 學年度起）	26 學分（103 學年以前）
必修課程	3 學分（104 學年度起）	7 學分（103 學年以前）
群修課程	0 學分（104 學年度起）	3 學分（103 學年以前）
選修科目	15 學分（104 學年度起） （至多承認外所學分 6 學分）	16 學分（103 學年以前） （至多承認外所學分 8 學分）
資格檢定	1、修課期間參與所內「學術論文研討」達總場次半數以上 2、通過博士生學位資格考試 3、通過學位論文研究計畫審查 4、符合英語能力標準規定	

肆、課程規劃

一、碩士班

碩 1 上學期					碩 1 下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
	※專業討論課	一 234	1	3-5 小時					
	V 量化研究	四 234	3	9 小時		V 社會科學方法論	二 234	3	4-6 小時
						V 質性研究	二 234	3	2-3 小時
	V 經濟發展理論	三 567	3	0-6 小時		V 政治發展理論	四 567	3	2-4 小時
	V 社會發展理論	三 567	3	3-6 小時		V 永續發展	一 567	3	3-6 小時
	◎本所選修課程		3	0-6 小時		◎本所選修課程		2	0-6 小時
	◎外所選修課程		3	0-6 小時		◎外所選修課程		3	0-6 小時
合計	3～4 門課		7~10	10-26 小時	合計	2～3 門課		6~9	5-19 小時

※必修課程◎選修課程 V 群修課程Δ學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩 2 上學期					碩 2 下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
	◎本所選修課程		3	0-6 小時		◎本所選修課程		3	0-6 小時
	◎外所選修課程		2	0-6 小時		◎外所選修課程		3	0-6 小時
	◎本所選修課程		3	0-6 小時					
	◎外所選修課程		3	0-6 小時					
合計	2～4 門課		5~11	0-24 小時	合計	2 門課		6	0-12 小時

※必修課程◎選修課程 V 群修課程Δ學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

肆、課程規劃

二、博士班

博 1 上學期					博 1 下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
	（補修）※專業討論課	一 234	0	3-5 小時		※發展與政策	五 234	3	6-12 小時
	（補修）V 量化研究	一 567	0	9 小時		（補修）※社會科學方法論	二 234	0	4-6 小時
	（補修）理論群修		0	0-6 小時		（補修）V 質性研究	二 234	0	2-3 小時
	（補修）理論群修		0	0-6 小時		（補修）理論群修		0	0-6 小時
	◎本所/外所選修課程		6	9-18 小時		◎本所/外所選修課程		6	9-18 小時
合計	2～3 門課		6	0-38 小時	合計	2～3 門課		6~9	6-30 小時

※必修課程◎選修課程 V 群修課程△學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博 2 上學期					博 2 下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
	◎本所/外所選修課程		3	0-12 小時		◎本所/外所選修課程		3	0-12 小時
	◎本所/外所選修課程		3	0-12 小時		◎本所/外所選修課程		3	0-12 小時
合計	1～2 門課		3~6	12-24 小時	合計	1~2 門課		3~6	12-24 小時

※必修課程◎選修課程 V 群修課程△學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博 3 上學期					博 3 下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
	◎本所/外所選修課程		3	0-12 小時		◎本所/外所選修課程		3	0-12 小時
	◎本所/外所選修課程		3	0-12 小時		◎本所/外所選修課程		3	0-12 小時
合計	1~2 門課		3~6	12-24 小時	合計	1~2 門課		3~6	12-24 小時

※必修課程◎選修課程 V 群修課程△學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　王振寰
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270715室
Office Hours	105學年度休假
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50715
	[電子郵件]　wangjk@nccu.edu.tw

課程名稱	東亞發展專題	學分數	3　學分
英文名稱	**Seminar on East Asian Development**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261624001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼	265937001（亞太博）	開課週期	☐每學年 ☑單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期（**105 學年停開**） ☐下學期		
課程節次	週 二 第 5～7 節		
建議選修學期	☐碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	☐碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論課程 ☐專業主題課程（2～3年開1次）	**課外每周預估學習時間**	每週 0 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	East Asian countries have experienced rapid and dramatic economic transformation in recent decades. Not only have the four dragons already moved their steps into or near the level of developed countries, but also has China transformed itself into a rapidly grown economic entity. In fact, China is now the second largest economy in the world. These transformations have been studied by many excellent academic and policy works. The purpose of this course is to introduce students some of classic and most recent debates on the above catching up and industrial transformation.		
上課內容	1, Debates on the developmental stat paradigm and recent transformations. 2, Debates on the global production networks paradigm. 3, Issues on technological learning, upgrading, and innovation. 4, Chinese capitalism and technological upgrading. 5, Finally, the recent reflection of the developmental state theory.		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　李酉潭
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270711室
Office Hours	週一、週四16:00~18:00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50711
	[電子郵件]　ytlee@nccu.edu.tw

課程名稱	政治發展理論	學分數	3　學分
英文名稱	**Development Studies: Political Science Approach**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261100001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 四 第 2～4 節		
建議選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☐博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☐博1　☐博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 3～5 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標（文字說明）	所謂政治發展（political development）的意涵，即是指政治系統取得更為廣泛的能力，其重點在於政治結構和過程能否更加專業化，更有效地處理內部問題和因應環境挑戰。因此，本課程目標即在引導學生瞭解政治發展的各個核心議題，包括政治變遷（political change）、政治現代化（political modernization）、政治秩序（political order）、政治制度化（political institutionalization）、政治衰敗（political decay）與民主化（democratization）等，進而探討政治發展的相關層面，如民族與國家、公民與政治權利、性別與族群議題。		
上課內容（條列說明）	一、政治發展的核心議題 1.政治變遷、2.政治現代化、3.政治制度化、4.政治衰敗、5.政治秩序、6.政治發展與民主化 二、政治發展的相關層面 1.民族與國家、2.公民與政治權利、3.性別與族群議題		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名] 李酉潭
	[聯繫地址] 綜合院館北棟7樓270711室
Office Hours	週一、週四16:00~18:00
聯絡資訊	[連絡電話] 分機50711
	[電子郵件] ytlee@nccu.edu.tw

課程名稱	比較民主化	學分數	3 學分
英文名稱	**Comparative Democratization**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261935001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☐每學年 ☑單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期（**105 學年停開**） ☐下學期		
課程節次	週 二 第 2～4 節		
建議 選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	☑碩1 ☑碩2 ☑博1 ☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 3～5 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	了解以下幾點： 1. 民主與民主化的概念 2. 了解比較民主化研究途徑 3. 分析台灣民主化經驗 4. 透過比較第三波各國民主化的經驗，探討中國未來民主化的展望 5. 探索中東、北非，以及其他尚未民主化的國家是否可能形成第四波民主化的浪潮		
上課內容	1. 課程說明 2. 民主的理論、實際與測量 3. 民主化的研究途徑 4. 民主轉型、鞏固與深化的概念 5. 拉丁美洲新興民主經驗 6. 後共產國家民主經驗 7. 亞洲新興民主國家的經驗 8. 中東與非洲民主化探析 9. 台灣民主化經驗 10. 中國未來民主化展望 11. 專題討論與報告		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名] 李酉潭
	[聯繫地址] 綜合院館北棟7樓270711室
Office Hours	週一、週四16:00~18:00
聯絡資訊	[連絡電話] 分機50711
	[電子郵件] ytlee@nccu.edu.tw

課程名稱	民主政治的理論與實際	學分數	3 學分
英文名稱	**The Theory & Practices of Democratic Politic**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261722001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☐每學年 ☐單數學年/105 ☑雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 四 第 2～4 節		
建議選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	☑碩1 ☑碩2 ☑博1 ☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 3～5 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標	本課程有以下幾點目標： 1. 研讀民主政治各種理論 2. 瞭解民主政治的實際運作 3. 配合時事分析台灣的民主政治 4. 引導學生閱讀民主政治英文名著		
上課內容	一、課程說明 1.意識形態終結了嗎？ 2.什麼是自由主義？ 3.自由主義式民主的探討 二、專題討論 (一) 民主的當代爭論 1.辭源學的民主 2.被統治的民主與統治的民主 3.縱向民主 4.民主不是什麼 5.決策民主論 (二) 民主的古典問題 1.古希臘民主與現代民主 2.自由與法律 3.平等 4.市場、資本主義、計劃和專家治國論 5.另一種民主？ （三） 現實的民主 1.大規模民主需要的政治制度 2.有利與不利的民主條件 三、結合時事的民主實際問題探討（配合每週單元進行）		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　童振源
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270716室
Office Hours	105學年度借調，義務授課，請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50716
	[電子郵件]　ctung@nccu.edu.tw

課程名稱	國際經濟理論	學分數	3　學分
英文名稱	**International Economic Theory**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261859001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼	253835001(外交所)	開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 二 第 E～G 節		
建議 選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外 每周預估 學習時間**	每週 3 小時
先修規劃	☑本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	本課程協助碩士階段學生瞭解國際經濟理論，包括國際貿易理論與國際貨幣理論。本課程的目標在於培養學生對於國際經濟理論的理解，進而培養國際經濟政策與國際政治經濟的分析能力。 國際貿易理論的介紹包括：李嘉圖模型、特定要素與所得分配、黑克歇爾-歐林模型、標準貿易模型、外部規模經濟與國際生產據點。 國際貨幣理論的介紹包括：國際收支帳、資產分析法、購買力平價理論、DD-AA模型、固定匯率與外匯干預。 本學期國際經濟理論強調國際經濟互動層面的理論，下學期另外一門課國際經濟發展與政策將強調國際經濟理論的運用與政策的分析，這兩門課相輔相成。		
上課內容	教科書 Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 9th ed. (Boston, MA: Addison-Wesley, 2012).（簡稱：KOM）指定參考書架 337 K94 2012 Part I: International Trade Theory Introduction KOM Chapter 1		

	童振源，「東亞經濟整合與兩岸經濟關係」，「東亞地區的合作與和平」國際學術研討會，2014年6月28日，日本慶應大學東亞研究所，日本東京。 Overview Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model KOM Chapter 2-3 Specific Factors and Income Distribution KOM Chapter 4 Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model KOM Chapter 5 The Standard Trade Model KOM Chapter 6 External Economies of Scale and the International Location of Production KOM Chapter 7 Firms in the Global Economy: Export Decision, Outsourcing, and Multinational Enterprises KMO Chapter 8 Part II: International Monetary Theory National Income Accounting and the Balance of Payments KO Chapter 13 Exchange Rates and the Foreign Exchange Market: An Asset Approach KOM Chapter 14 Money, Interest Rates, and Exchange Rates KOM Chapter 15 Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run KOM Chapter 16 Output and the Exchange Rate in the Short Run KOM Chapter 17 Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention KOM Chapter 18

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　童振源
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270716室
Office Hours	105學年度借調，義務授課，請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50716
	[電子郵件]　ctung@nccu.edu.tw

課程名稱	國際經濟發展與政策	學分數	3　學分
英文名稱	**International Economic Development and Policy**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261859001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼	253906001(外交所)	開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 二 第 5～7 節		
建議選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 3 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：國際經濟理論**		
課程目標	本課程協助學生瞭解國際經濟體系、發展趨勢、重要議題與政策辯論，包括國際貿易與金融發展與政策。 國際貿易發展與政策方面包括：全球經濟下的跨國公司、世界貿易體系、貿易政策工具、貿易政策的政治經濟分析、發展中國家的貿易政策、貿易政策的爭議。 國際金融發展與政策方面包括：固定匯率與外匯市場干預、國際貨幣體系、最適貨幣區與歐洲經驗、金融全球化的機遇與挑戰、發展中國家的危機與改革。		
上課內容	教科書 Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 9th ed. (Boston, MA: Addison-Wesley, 2012).（簡稱：KOM）指定參考書架 337 K94 2012 參考書 Robert J. Carbaugh, International Economics, 12th edition, (Mason, Ohio: South-Western, 2009).（簡稱Carbaugh）在指定參考書架 337 C263 2009 Thomas Oatley, International Political Economy: Interests and Institutions in the Global Economy, 3rd edition, (Boston, MA: Longman, 2008).(簡稱Oatley) 在指定參考書架 337 O11		

	Theodore H. Cohn, Global Political Economy, 4th edition, (Boston, MA: Longman, 2008). (簡稱Cohn) 在指定參考書架 337 C661 2008 童振源，《台灣經濟關鍵下一步-兩岸經濟整合的趨勢與挑戰》（台北：博碩，2014）。 Part I: Introduction: Globalization International Economy & Globalization KOM Chapter 1 Carbaugh Chapter 1 IMF Staff, "Globalization: A Brief Overview," Issues Brief, No. 02/08, May 2008. Edwin M. Truman, "Lessons from the Global Economic and Financial Crisis," Keynote address at the Conference "G-20 Reform Initiatives: Implications for the Future of Regulation," cohosted by the Institute for Global Economics and the International Monetary Fund, Seoul, Korea, November 11, 2009. Part II: International Trade Development and Policy Firms in the Global Economy KMO Chapter 8 World Trade Regime Cohn Chapter 2 Oatley Chapter 2 Carbaugh Chapter 6 The Instruments of Trade Policy KMO Chapter 9 The Political Economy of Trade Policy KMO Chapter 10 Oatley Chapter 3-5 Trade Policy in Developing Countries KMO Chapter 11 Oatley Chapter 6-7 Carbaugh Chapter 7 Controversies in Trade Policy KMO Chapter 12 Carbaugh Chapter 6 Part III: International Monetary Development and Policy Fixed Exchange Rate and Foreign Exchange Intervention KMO Chapter 18 The Mexican Peso Crisis of the Mid-1990s https://www.youtube.com/watch?v=hTWLEhlq1cQ

	No Class for Mid-term Exam International Monetary System KMO Chapter 19 US President Nixon Ends Bretton Woods International Monetary System https://www.youtube.com/watch?v=OcVtdViitko&list=PLMd-2mZGkOmm44-okjOuvSJu4cJw3MUzl&index=7 Plaza Accord of 1985 Leads to Dollar Depreciation https://www.youtube.com/watch?v=g2vMRjO1oXY Optimum Currency Areas and the European Experience KMO Chapter 20 Financial Globalization: Opportunity and Crisis KMO Chapter 21 Developing Countries: Growth, Crisis and Reform KMO Chapter 22 Part IV: Taiwan & Discussion East Asian Economic Integration Regime and Taiwan 童振源，《台灣經濟關鍵下一步-兩岸經濟整合的趨勢與挑戰》（台北：博碩，2014）。

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　彭立忠
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270713室
Office Hours	兼任員生消費合作社主席，請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50713
	[電子郵件]　lcpeng@nccu.edu.tw

課程名稱	質性研究法	學分數	3　學分
英文名稱	**Qualitative Research Methods**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261106001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 二 第 E～G 節		
建議選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 8小時
先修規劃	☑本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：**		
課程目標	社會科學能夠為社會做些什麼貢獻？社會科學研究方法能夠做些什麼？我們存在的社會有著層出不窮的現象與議題，充滿著各種不同的解釋，那些解釋是合理的，是正確的，是具有預測能力的？那些解釋是偏頗的，是背離事實的，是恰巧碰上的？社會科學研究方法是幫助我們蒐集資料，找尋議題與理論關係的聯繫，發展與驗證假說，建立可以重複檢測事實發生的解釋規律。社會科學研究方法基於研究對象、研究途徑取捨的差異，大體可以區分為質性研究與量化研究，事實上有些研究需要兼採質化與量化的長處。 質性研究的概念區分與研究種類概述：個案研究、自然探究、實地理論、田野研究、俗民誌、俗民方法學、詮釋研究、文件分析（廣義的包含影像、聲音素材），本課程將選擇其中部分施教，並要求學生以實做的方式完成指定作業。		
上課內容	1.課程簡介 2.緒論：質性研究的內涵 3.質性研究的全球化 4.訪談法 5.口述歷史 6.研究倫理 7.傳記研究		

	8.影片教材分析：改變世界的品牌 9.紮根理論 10.敘事研究 11.女性主義研究途徑 12.傅科的架構 13.批判論述分析 14.民族誌及參與觀察

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　彭立忠
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270713室
Office Hours	兼任員生消費合作社主席，請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50713
	[電子郵件]　lcpeng@nccu.edu.tw

課程名稱	儒家學說與中國現代化專題	學分數	3　學分
英文名稱	**Seminar on Confucianism and Modernization of China**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261934001	上課時數	每週__3__小時
合開代碼		開課週期	__每學年 ☐單數學年/105 ☑雙數學年/106
開課學期	☑上學期 __下學期		
課程節次	週__二__第__2～4__節		
建議選修學期	☐碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	__碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☑專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週__6__小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標	儒家學說既是中國文化中影響至為深遠且普遍的一種思想，也是最常被當權者御用，被俗民大眾所曲解的一種思想。兩千多年來，自孔、孟、荀所各自開創承傳下來的儒學義理，分別歷經了西漢揉雜了陰陽、道、法各家思想的「儒學法家化」；魏晉時期夾雜玄學的「儒學道家化」；宋代新儒學合儒釋道於一爐的「儒學佛家化」；清初重返經世致用的「儒學樸學化」；民國以來當代新儒學為振興儒術的「第三期儒學運動」等不同階段的因革損益。 中國現代化始於清朝與洋槍大砲對抗下的變法圖強，然而這種挑戰與回應的模式歷經了「中體西用」、「全盤西化」、「復古創新」、「返本開新」等不同的爭論，逐漸的人們意識到現代化不等於歐化、美化，雖然我們早已習慣民主與選舉的生活方式，但是社會規範與傳統所發揮的貞定作用，絕非流行可以比擬。 本課程即依據學者們對儒家學說的不同觀點，設計不同的研討主題，主要關心著重於儒家學說在現代社會的轉化，研習者應以開放的態度重讀古代儒家的重要典籍，並結合當代社會的問題意識，重新建立起個人對儒家學說的理解、批判與轉化。		

上課內容	一、 課程簡介及研究儒學的態度與方法 二、 釋儒-儒學之源起與流變、儒學傳統的不同面向 三、 孔、孟、荀思想異同的淺析 四、 中國式思維的特性與儒學義理 五、 當代新儒學〈宣言〉 六、 當代新儒家簡介《中國新儒學史》 七、 儒家思想的現代轉化 （一） 儒學與資本主義 （二） 儒學與三民主義 （三） 儒學與馬克思主義《儒學與馬克思主義》 （四） 儒學與民主政治 （五） 儒學與社會生活、人際關係（孝與禮） （六） 儒學與西方思維方式的觀照與會通 八、 綜合檢討 ※內容將與修課同學討論後做出調整。

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　彭立忠
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270713室
Office Hours	兼任員生消費合作社主席，請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50713
	[電子郵件]　lcpeng@nccu.edu.tw

課程名稱	台灣的變遷與發展：歷史觀點	學分數	3　學分
英文名稱	**Taiwan's Development and Transformation: A Historical Perspective**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261858001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☐每學年 ☑單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 二 第 2～4 節		
建議 選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外 每周預估 學習時間**	每週 6小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：**_____		
課程目標	台灣史是當前台灣社會人文學科中的一門顯學，然而，論者常會困於立論的主體性，而有不同的陳述方式。個人認為「以史為鑑，可以知興替，可以識存亡得失之理」，然為達此目的，歷史必須是有所事則錄所示，秉筆直書直如矢，如此才可能提供歷百世而不惑之道理，歷史如果為特定的目的服務，恐將有愧古代的良史大家。 今人受到多元論述的影響，治史者喜歡從懷疑設論，好作翻案文章；亦有喜歡強調主體意識，認為歷史不該有一家之言，而人人皆可為一家之見。以學術思想之蓬勃發展，本未可厚非，但若刻意營求特定史觀史見，而不能從歷史的長河中抽繹出謙遜的啟發，那麼一時之盛恐怕也只能盛極一時，激越之見解終將只是蒼海一沫，無足傳述久遠。 本課程希望藉由整理認識台灣過往的歷史，理解人群社會發展的軌跡，反省在抉擇關頭時的成敗得失，期勉學習者能夠記取歷史教訓，前瞻社會未來發展的趨勢與契機。		
上課內容	1.台灣是南島民族的原鄉嗎？ 2.南島民族的祖源傳說與百越民族有何關係？		

	3.荷蘭與西班牙的遠東爭雄與天朝的陵夷 4.鄭成功與施琅的開台恩怨 5.何謂「八閩同源」？ 6.何謂「義民信仰」與閩客、漳泉的移民有何關係？ 7.清代的台灣經營與台灣民主國幻滅 8.皇民化與高砂義勇隊的歷史影響 9.何謂「西來庵事件」、「霧社事件」？ 10.如何以多元的角度還原「二二八事件」？ 11.「雷震事件」與「孫立人事件」 12.「白色恐怖」時期的人權問題與台灣的政治民主化

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　劉曉鵬
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270714室
Office Hours	週二、週三14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50714
	[電子郵件]　hpliu@nccu.edu.tw

課程名稱	發展援助專題	學分數	3　學分
英文名稱	**Seminar on Development Assistance**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261924001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 二 第 2～4 節		
建議選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標	This graduate level course is to explore current controversies in the development aid. The lecturer will look at issues and theories related to the origins and definitions of development, humanitarian needs, political concerns, and aid effectiveness and conditionality. The last few classes will apply Chinese experiences on these issues and theories.		
上課內容	1. The Making of Development 2. Economic Development 3. Why Does Development Need Assistance? 4. Development Assistance and Politics 5. Effectiveness 6. Dependency？ Democracy？ 7. Business Interests 8. Humanitarianism 9. Art and Development **10.** China and Assistance		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　劉曉鵬
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270714室
Office Hours	週二、週三14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50714
	[電子郵件]　hpliu@nccu.edu.tw

課程名稱	全球扶貧與中國經驗	學分數	3　學分
英文名稱	**Global Poverty Relief and Chinese Experience**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261922001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期（**105 學年停開**） ☑下學期（**105 學年停開**）		
課程節次	週 二 第 2～4 節		
建議 選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☑需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：Seminar on Development Assistance**		
課程目標	本課程的目的在於深入了解發展中國家的貧困問題，並且探討在對抗貧困的工作中，各國政府、國際機構、捐助者、非政府組織和私人機構的策略差異。除了概述傳統做法，也將強調企業家精神和私營部門的參與。由於中國過去三十餘年推行世界上最大規模的扶貧工作，本課程也將應用這些理論，探討其在中國窮困人口中的應用成效以及遭遇的挑戰。		
上課內容	1. 貧窮的起因 2. 貧窮能否解決？ 3. 貧窮還是分配？ 4. 官方援助 5. 勞力政策 6. 教育 7. 依賴問題 8. 企業與市場模式 9. 小額貸款 10. 引進私人投資 11. 資本家帶來的挑戰：民主與族群 12. 中國扶貧問題的起源 13. 扶貧政策的轉變		

	14. 扶貧與族群 15. 扶貧與民主 16. 中國經驗對發展中國家的意義

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　劉曉鵬
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270714室
Office Hours	週二、週三14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50714
	[電子郵件]　hpliu@nccu.edu.tw

課程名稱	東南亞政治發展	學分數	3　學分
英文名稱	**Political Development of the East Asia**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261921001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 二 第 2～4 節		
建議 選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標	本課程將以東南亞政治發展為主題，強調殖民經驗、民族主義的挑戰、國家的建構、區域一體化、民主力量的崛起與全球化的影響。除了從全球角度思考東南亞社會，也能幫助學生理解該區域政府決策，增加對東南亞現在及未來政治、經濟與文化問題的理解。		
上課內容	1. 政治發展 2. 殖民主義 3. 後殖民主義 4. 東南亞的殖民經驗 5. 印尼 6. 馬來西亞 7. 新加坡. 8. 菲律賓 9. 文萊／泰國 10.越南 11.柬埔寨／寮國（老撾） 12.緬甸 13.東南亞國家聯盟		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　劉曉鵬
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270714室
Office Hours	週二、週三14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50714
	[電子郵件]　hpliu@nccu.edu.tw

課程名稱	東南亞族群發展	學分數	3　學分
英文名稱	**Seminar on Ethnic Development in Southeast Asia**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261913001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 三 第 2～4 節		
建議選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：東南亞政治發展**		
課程目標	This seminar will explores the relationship between ethnic minorities and states from colonial to contemporary period in Southeast Asia, with particular attention to how nation-states attempt to incorporate and assimilate multiethnic populations into their unified national identity and discourse of nationalism.		
上課內容	1. Imagined Communities 2. Situational Ethnicity 3. Religion and Ethnicity 4. Ethnic Politics 5. Foucauldian Perspectives 6. the Philippines 7. Myanmar 8. Thailand 9. Indonesia 10. Malaysia 11. Singapore 12. Taiwanese-native Japanese Soldiers in Southeast Asia		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　劉曉鵬
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270714室
Office Hours	週二、週三14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50714
	[電子郵件]　hpliu@nccu.edu.tw

課程名稱	社會科學方法論	學分數	3　學分
英文名稱	**Methodology of Social Sciences**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261104001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 二 第 2～4 節		
建議 選修學期	☑碩1上☐碩1下☐碩2上☐碩2下 ☐博1上☐博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☐碩2 ☐博1　☐博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外 每周預估 學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標 （文字說明）	本課程的目的在於探討社會科學的本質、「方法論」與「方法」的定義、社會科學研究途徑的各種視角，以及社會科學研究所涉及的兩個主要方法論：方法上的整體主義（methodological holism）vs.方法上的個體主義（methodological individualism）。在此基礎上，進一步去探討如何研究社會行動，亦即研究社會行動的各種途徑，包括「解釋」（explaining）性質的經驗研究途徑（empirical approaches）以及「理解」（understanding）性質的詮釋途徑（interpretive approaches）。此外，本課程也簡短地介紹「理念」（idea）、「概念」（concept）、「變項」（variable）、「典範」、「模型」、「理論」等名詞的定義，以及量化研究與質化研究方法這兩種主要的研究方法。在課程結束之後，修課的同學必須對前述課程內容，包括社會科學本質、方法論的定義、不同的方法論及基於不同方法論所建構出來的研究方法、方法論相關的名詞、量化與質化研究方法等有一定程度的瞭解。		
上課內容 （條列說明）	Week 1 Course introduction and overview Week 2 Paradigm shift Week 3 The nature of social science Week 4 The idea of social science Week 5 Perspectives on social scientific research- a general		

	introduction Week 6 Problems of structure and action (I): discovering the truth vs. positive science Week 7 Problems of structure and action (II): methodological holism: systems and functions Week 8 Problems of structure and action (III): methodological individualism: games with rational agents Week 9 Understanding social action (I): explaining and understanding Week 10 Understanding social action (II-1): empirical approaches Week 11 Understanding social action (II-2): Week 12 Understanding social action (III): the institutional approach Week 13 Understanding social action (V): interpretive and constructivist approaches Week 14 Understanding social action (IV): critical approaches Week 15 Reconciling Methodological Individualism and Holism Week 16 Holiday Week 17 Feminism, Marxism and Normative Theory Week 18 Research methods: quantitative method vs. qualitative method

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名] 魏玫娟
	[聯繫地址] 綜合院館北棟7樓270705室
Office Hours	週二14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話] 分機50705
	[電子郵件] mchwei@nccu.edu.tw

課程名稱	社會發展理論	學分數	3 學分
英文名稱	**Development Studies：Social Approach**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261102001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 三 第 5～7 節		
建議選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☐博1上☐博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1 ☑碩2 ☐博1 ☐博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標（文字說明）	This course is designed to introduce to students some major issues of social development. We will read materials regarding the following issues: reflection of development theory; political and social dimension on economic development; social capital and development; social economy and social innovation; social inclusion and exclusion. Moreover, since China has currently become an economic giant, we will cover some topics that are related to the Chinese society: including urban and regional development; inequality, social protest and new development models.		
上課內容（條列說明）	1. Rethinking Development Studies: A general introduction 2. Development and Social Policy 3. Development as Economic Development: A political approach 4. Economic Development: A sociological approach 5. Reflection on Development 6. Regional Development and Cluster 7. Social Innovation and Social Economy		

	8. Social Development as Political Agenda: World Bank's project on social capital 9. Globalization and Its Challenges to Social Development 10. Social Exclusion and Inclusion 11. Local Development in China 12. Popular Resistance in China 13. China's Industrial Transformation and Development 14. Urban Housing Reform and Social Development in China

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　魏玫娟
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270705室
Office Hours	週二14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50705
	[電子郵件]　mchwei@nccu.edu.tw

課程名稱	性別與發展	學分數	3　學分
英文名稱	**Gender and Development**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261860001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☐每學年 ☑單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 三 第 2～4 節		
建議 選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	「性別與發展」是發展議題的一個重要面向，也是發展研究領域的一個重要發展，不管是從知識理論的發展或是從實際的分析與實踐的角度來看。就知識發展而言，具有性別意識的發展研究與所謂「女性主義視角的發展（feminist visions of development）」密切相關，這也是女性主義對發展分析、實踐、理論的主要貢獻。就實際的發展分析與實踐來看，自「女性參與發展/ Women in Development（WID）」跟「性別與發展/ Gender and Development （GND）」運動出現以來，女性在國家發展過程中因為傳統與文化因素而無法充分參與發展，被許多論者認為是發展中/第三世界國家的發展計畫之所以沒有辦法達到預期效果或成功的主因。另外，研究也指出，不同性別的族群所獲得的參與發展的機會不均等，在受惠於發展成果這方面的機會也是不均等的；相對於男性，女性參與發展與享受發展成果的機會都比較少。在這門課程中，我們將從理論與實踐的角度，歷史地探討性別與發展的關係。課程結束時，學生必須能夠熟悉不同流派的女性主義對發展的觀點、「性別與發展」運動的歷史過程與影響、不同的傳統跟文化如何影響女性參與發展的機會等。		
上課內容	1. Course introduction and overview 2. Gender and development (I): What is development? What are		

	development studies? 3. Gender and development (II): Feminist visions of development, WID, GAD 4. Feminisms in development (I): Liberal feminism and development 5. Feminisms in development (II): Postcolonial/postmodernist feminism and development 6. Feminisms in development (III): Socialist feminism and development 7. Revisioning gender 8. Women and empowerment 9. Institutionalizing gender in development: gender mainstreaming 10. Gender equality in postindustrial society 11. Institutionalizing gender in development: gender mainstreaming 12. Gender, migration and development (I) 13. Gender, migration and development (II) 14. Ecofeminism vs. developmentalism 15. Aid, NGOs and women 16. Looking to the future: Challenges for the feminist engagement in development/studies

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名] 魏玫娟
	[聯繫地址] 綜合院館北棟7樓270705室
Office Hours	週二14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話] 分機50705
	[電子郵件] mchwei@nccu.edu.tw

課程名稱	東亞與南亞之民主與民主化	學分數	3 學分
英文名稱	**Democracy and Democratization in East and South Asia**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261633001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☐每學年 ☑單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 四 第 5～7 節		
建議 選修學期	☐碩1上☐碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☐碩1 ☑碩2 ☑博1 ☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標	We are particularly interested in how the idea of democracy has evolved, what it means and what institutional arrangements it entails in different parts of the region concerned. We are also interested in how democracy has interacted with the forces of development, modernization and globalization, of nationalism and ethnic, religious and other political-cultural traditions. We shall examine how and why, despite conflicts and uncertainties, democracy has become increasingly influential in political processes, policy formulations and ideological commitments. By focusing on the current political and socio-economic, and in some cases regime, transformations, we will learn how the concept of democracy is continuously contested in Asia, ideologically as much as institutionally. At the end of the course, students are expected to be familiar with contemporary political changes in South and East Asia, and competent in discussing at least two country cases with detailed historical and empirical knowledge. Students should also achieve a sophisticated awareness of the difficulties with theorization at the time when the idea of democracy has achieved global dominance with ever fewer		

	competitors for legitimacy and legitimation.
上課內容	1. Course introduction and overview 2. General themes about democracy in Asia (I): Democracy and liberal democracy 3. General themes about democracy in Asia (II): Democracy and modernization 4. Japanese democracy: External engineering, party politics and bureaucracy 5. Indian democracy: colonial legacy, modernization, and governability (I) 6. Indian democracy: colonial legacy, modernization, and governability (II) 7. Democracy and authoritarianism in South Asia 8. Democratization in the NICs: state capacity and regime change (I): South Korea and Taiwan 9. Democratization in the NICs: state capacity and regime change (II): Singapore and Hong Kong 10. Transformation of Asian communism: communism and Democracy 11. Reform and renovation: China, Vietnam and Laos; North Korea? 12. Ethnic, religious and linguistic politics and democratization 13. Multiculturalism and democracy 14. Democracy, development and gender 15. Contesting democratic legitimacy: Political culture and human rights 16. Nationalism, regional security, globalization: impacts on Democracy

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　唐玉禮
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270703室
Office Hours	週二14：00～16：00；週五14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50712
	[電子郵件]　yltang@nccu.edu.tw

課程名稱	專業討論課	學分數	1　學分
英文名稱	**Seminar on the Development Studies**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261042001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 一 第 2～4 節		
建議 選修學期	☑碩1上☐碩1下☐碩2上☐碩2下 ☐博1上☐博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☐碩2 ☐博1　☐博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外 每周預估 學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☑本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	培養學生有效研讀學術論文、撰寫論文報告、評論學術論文的能力，配合本所發展研究的學習領域，結合全所教師的教研專長，及延攬國內外專家學者的不定期參與，規劃系列主題；以增進學生論文研讀，研究報告或研究計畫撰寫，參與論文發表與評論的實際演練，以能撰寫研究大綱課題為目標。		
上課內容	1　發展研究導論 2　發展研究與論文寫作（一） 3　發展研究與論文寫作（二） 4　發展研究中政治發展之理論脈絡 5　發展研究中政治發展之個案分析 6　發展研究中經濟發展之理論脈絡 7　發展研究中經濟發展之個案分析 8　發展研究中社會發展之理論脈絡 9　發展研究中社會發展之個案分析 10　發展研究中永續發展之理論脈絡 11　發展研究中永續發展之個案分析		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　唐玉禮
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270703室
Office Hours	週二14：00～16：00；週五14：00～16：00
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50712
	[電子郵件]　yltang@nccu.edu.tw

課程名稱	全球化與區域整合	學分數	3　學分
英文名稱	**Globalization and Regional Economic Integration**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261863001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 四 第 5～7 節		
建議選修學期	☑碩1上☑碩1下☑碩2上☑碩2下 ☑博1上☐博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☑專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	本課程在了解與討論全球化觀點、爭論與其相關議題如區域整合，進一步檢視現代國家如歐洲國家和東南亞國家面對全球化發展所推動的區域整合發展。 全球化在 1990 年代拜資訊科技之賜，廣為大眾所知，更快速地改變著地球上的種種，包含人類社會的知識領域、經濟活動和日常生活，以及生物界的樣貌與物種數量。全球化浪潮並在工業大國推銷新自由主義之下，世界市場逐步連結，加速企業、資金、貨物與人才之全球流動，非國家行動者之興起，挑戰了傳統的現代國家角色，資本主義經濟模式與人口成長造成環境負荷；以上重點敘述，再再質疑學界長期以主權國家與其社會為前提和範疇的知識研究與成果。 然而世界各國在面臨全球化發展之際，亦以區域整合運動以為因應，本課程係以歐洲地區的歐洲聯盟和東南亞地區的東協為例，深入探討全球化與區域整合間的辯證關係。		
上課內容	1、全球化的定義與爭辯 2、全球化的質疑 3、全球化與社會科學（以政治學與國際關係為主）的辯證 4、全球化與區域化、區域整合 5、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~理論篇		

	6、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~廣化與深化 7、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~從憲草到里斯本條約 8、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~貨幣聯盟與財政同盟? 9、歐洲區域整合運動—歐洲聯盟~組織定位 10、東南亞區域整合運動—東南亞國協~理論篇 11、東南亞區域整合運動—東南亞國協~東協憲章與東協加X 12、東南亞區域整合運動—東南亞國協~組織定位

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　蘇昱璇
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270703室
Office Hours	週四09：30～11：30
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50703
	[電子郵件]　yuhsu@nccu.edu.tw

課程名稱	經濟發展理論	學分數	3　學分
英文名稱	**Development Studies: Economics Approach**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261101001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 三 第 5～7 節		
建議 選修學期	☑碩1上☐碩1下☐碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外 每周預估 學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☑本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標	了解發展中國家之進程與現況，學習有關經濟發展之基礎理論。		
上課內容	1、原理與概念：全球經濟發展概況、發展中國家特色、經濟成長與發展之古典理論、當代發展理論 2、國內發展議題與政策：貧窮與不均、人口成長、都市化與城鄉遷移、人力資本之教育與健康投資、農業轉型與鄉村發展 3、國際發展議題與政策：國際貿易理論與發展策略、外債、外援、財政政策		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　蘇昱璇
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270703室
Office Hours	週四09：30～11：30
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50703
	[電子郵件]　yuhsu@nccu.edu.tw

課程名稱	量化研究法	學分數	3　學分
英文名稱	**Quantitative Research Methods**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261105001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 四 第 2～4 節		
建議選修學期	☑碩1上☐碩1下☐碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 9 小時
先修規劃	☑本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☑需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：　統計學、微積分 (待定)**		
課程目標	學習量化研究之理論基礎，培養對於量化研究之基礎閱讀與理解能力，期末須使用統計軟體以現有大型資料庫執行一項量化研究。		
上課內容	1、統計學與微積分基本觀念 2、簡單回歸模型 3、多元回歸模型 4、進階計量方法簡介 5、統計軟體		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　蘇昱璇
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270703室
Office Hours	週四09：30～11：30
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50703
	[電子郵件]　yuhsu@nccu.edu.tw

課程名稱	國際發展經濟學	學分數	3　學分
英文名稱	**Development Economics: An International Perspective**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261231001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 三 第 5～7 節		
建議選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 9 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☑需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：量化研究法**		
課程目標	認識目前發展經濟學所關注的議題，了解各議題之理論基礎與重要實證發現。學生將閱讀使用量化方法之發展經濟學文獻，期末須使用統計軟體以現有大型資料庫執行一項量化研究。		
上課內容	1、發展中國家現況 2、發展中國家之農業家戶：土地所有權、農業新技術之推廣、家戶內部資源分配 3、發展中國家之營養與健康 4、發展中國家之教育與童工 5、發展中國家之勞動市場 6、發展中國家之風險、保險與家戶消費 7、發展中國家之金融市場 8、發展中國家之政策評估		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　蘇昱璇
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270703室
Office Hours	週四09：30～11：30
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50703
	[電子郵件]　yuhsu@nccu.edu.tw

課程名稱	都市貧窮與不均	學分數	3　學分
英文名稱	**Poverty and Inequality in Era of Urbanization**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261929001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 一 第 5～7 節		
建議選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☐碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 9 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☑需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：量化研究法**		
課程目標	認識目前發展經濟學針對都市貧窮與不均所關注的議題，了解各議題之理論基礎與重要實證發現。學生將閱讀使用量化方法之相關發展經濟學文獻，期末須使用統計軟體以現有大型資料庫執行一項量化研究。		
上課內容	1、　發展中國家都市現況 2、　如何衡量貧窮與不均 3、　發展中國家之人口議題：生育、死亡、遷移 4、　發展中國家之都市議題：貧民區、無家可歸者 5、　發展中國家之都市政策評估		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　蘇昱璇
	[聯繫地址]　綜合院館北棟7樓270703室
Office Hours	週四09：30～11：30
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50703
	[電子郵件]　yuhsu@nccu.edu.tw

課程名稱	發展研究之經濟工具	學分數	3　學分
英文名稱	**Economic Tools for Development Studies**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261193201	上課時數	每週 3 小時
合開代碼	862933001（國研碩）	開課週期	☐每學年 ☑單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期（**105 學年停開**） ☐下學期		
課程節次	週 三 第 5～7 節		
建議選修學期	☑碩1上☐碩1下☐碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☑本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	了解個體經濟學、總體經濟學、計量經濟學之理論基礎，以及其與發展研究之關聯。幫助跨領域背景的研究生能以基本的經濟思維與工具閱讀發展經濟學相關研究。		
上課內容	1、個體經濟學：供需理論、消費者理論、廠商理論、市場與福利、勞動市場、資訊經濟學、行為經濟學 2、總體經濟學：國內生產毛額、物價指數、貨幣與金融體系、開放經濟體、短期經濟波動 3、計量經濟學：回歸模型、政策評估		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名] 林義鈞
	[聯繫地址] 綜合院館北棟7樓270706室
Office Hours	週二14：00～17：00
聯絡資訊	[連絡電話] 分機50706
	[電子郵件] scottlin@nccu.edu.tw

課程名稱	中國環境治理	學分數	3 學分
英文名稱	**Environmental Governance in China**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261738001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 一 第 5～7 節		
建議 選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	☑碩1 ☑碩2 ☑博1 ☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外 每周預估 學習時間**	每週 9 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標	本課程將說明目前中國環境的問題、環境治理的歷史、環境保護的機制等，學生修習完本課程將可了解目前中國環境治理的研究途徑，以及相關途徑與西方治理途徑的差異處。		
上課內容	1、Theoretical Foundations in Environmental Politics 2、Scale Governance on Environment 3、Environmental Issues in China 4、Historical Background for Analysis 5、Global Environmental Regimes and China 6、International Aid for the Chinese Environment 7、Governmental Governance Mechanisms in China 8、Environmental Governance in Rural China 9、Environmental Governance in Urban China 10、Environmental Civil Society 11、Energy (Air) 12、Water 13、Food and Land		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名] 林義鈞
	[聯繫地址] 綜合院館北棟7樓270706室
Office Hours	週二14：00～17：00
聯絡資訊	[連絡電話] 分機50706
	[電子郵件] scottlin@nccu.edu.tw

課程名稱	永續發展	學分數	3 學分
英文名稱	**Sustainable Development**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261103001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 一 第 5～7 節		
建議 選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☐碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☐博2下	修課學生	☑碩1 ☑碩2 ☑博1 ☑博2
課程結構	☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外 每周預估 學習時間**	每週 9 小時
先修規劃	☑本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	本課程將系統性教授永續發展議題的學術脈絡與政策內容，學生修完本課程將可了解貫徹永續發展理念將會遇到的挑戰與機會。		
上課內容	1、Development and Environment in/for Sustainable Development 2、General Concept, Debates, and Evolution of Sustainable Development 3、Sustainability and Social Sciences 4、Sustainability and Environment—Environmental Governance 5、Sustainability and Environment—Climate Change (1) 6、Sustainability and Environment—Climate Change (2) 7、Sustainability and Economics—Consumption 8、Sustainability and Economics—Eco-Development 9、Sustainability and Politics—Domestic Politics 10、Sustainability and Politics—Global Governance 11、Sustainability and Sociology—Social Sustainability 12、Sustainability and Sociology—Sustainable Community 13、Critical Perspectives on Sustainable Development		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　湯京平（合聘教授）
	[聯繫地址]　綜合院館南棟7樓270740室
Office Hours	請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　分機50740
	[電子郵件]　cptang@nccu.edu.tw

課程名稱	發展與政策	學分數	3　學分
英文名稱	**Development and Policy**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261043001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼	252745001(政治所)	開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 五 第 2～4 節		
建議 選修學期	☐碩1上☐碩1下☐碩2上☐碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☐碩1　☐碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐☑基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外 每周預估 學習時間**	每週 9 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：_____		
課程目標	This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.		
上課內容	1. Overall Introduction 2. Theoretical Framework toward Development 3. Dynamics and Synergetic Development 4. Developmental Challenges and Institutions Solutions		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名] 游清鑫（合聘助理教授）
	[聯繫地址] 綜合院館北棟5樓選舉研究中心
Office Hours	105學年度休假
聯絡資訊	[連絡電話] 分機50500
	[電子郵件] chyu@nccu.edu.tw

課程名稱	台灣選舉與民意	學分數	3 學分
英文名稱	**Election and Opinion in Taiwan**	授課語文	□中文□英文
課程代碼	261645001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 □單數學年/105 □雙數學年/106
開課學期	☑上學期（**105 學年停開**） □下學期		
課程節次	週 四 第 5～6 節		
建議 選修學期	☑碩1上□碩1下☑碩2上□碩2下 ☑博1上□博1下☑博2上□博2下	修課學生	☑碩1 ☑碩2 ☑博1 ☑博2
課程結構	□基礎課程 ☑專業理論選修課程 □專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	□本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 □需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標（文字說明）	這是一堂結合台灣選舉與民意的課程，在選舉研究方面，主要在引導同學瞭解選舉制度的類型，選舉制度之政治效果，選民行為研究，競選過程研究；在民意研究方面，主要在引導同學瞭解民意的本質，民意調查的過程，民意調查工作的實務，以及初步的調查資料分析與解讀。在比例上，選舉研究略重於民意研究，同時兩主題也結合台灣現階段的政治與社會發展進行探索。整體課程的設計著重訓練同學對選舉與民意理論之理解、分析與比較歸納的能力。		
上課內容	第一單元：選舉制度的設計、類型與政治效果 第二單元：台灣選舉制度與政治效果 第三單元：台灣選民行為研究 第四單元：台灣競選過程研究 第五單元：民意的意義與特質、民意與民主政治 第六單元：民意調查的類型、執行與資料解讀 演講活動：邀請國內外專家學者進行課堂演講，時間、人選、主題待確定。 學術研討會：引介與本學科相關之研討會。 參與民意調查實作：藉由選舉研究中心之學術性民意調查，鼓勵同學參與。		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　趙建民（兼任教授/中國文化大學社科院院長）
	[聯繫地址]　台北市華岡路55號（文化大學大成館305室）
Office Hours	請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　02-28610511分機30101
	[電子郵件]　emchao@nccu.edu.tw

課程名稱	中國大陸的政治發展	學分數	3　學分
英文名稱	**Political Development of Mainland China**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261926001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼	926904001(亞太碩)	開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 三 第 5～7 節		
建議選修學期	☐碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	☐碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☑專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	The class is designed to help students understand basic political and economic developments in China.		
上課內容	1. The CCP's Rise to Power 2. Week 3: Leadership and Ideology 3. Political Economy under Mao 4. Film 1: Morning Sun 5. Political Economy in the Post-Mao Era 6. Succession and Factionalism 7. Power Structure and Decision-making 8. Political System 9. Film 2: 1989 Tiananmen Incident 10. The Chinese Model 11. Internet Politics, Protests, Demonstrations 12. Health, Demography, and the Environment 13. Grass-roots Democracy 14. Future Prospects: Is Democracy an Option?		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　高永光（兼任教授/考試院副院長）
	[聯繫地址]　台北市試院路一號（考試院副院長辦公室）
Office Hours	請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　02-8236-6060
	[電子郵件]　a084@exam.gov.tw

課程名稱	兩岸地方治理之比較研究	學分數	3　學分
英文名稱	**Comparative Research of Local Governance on Cross Strait**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261629001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☐☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☑上學期 ☐下學期		
課程節次	週 三 第 2～4 節		
建議選修學期	☑碩1上☐碩1下☑碩2上☐碩2下 ☑博1上☐博1下☑博2上☐博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☐專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☐不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
課程目標	本課程設計目標係為使學生了解以下主題 一、地方治理的意義 二、地方治理與行政區劃 三、地方治理與府際關係 四、地方民主與地方治理 五、城市治理		
上課內容	一、地方治理的意義 二、地方治理與行政區劃 三、地方治理與府際關係　（一）中央與地方關係 （二）地方與地方關係 （三）個案分析 四、地方民主與地方治理　（一）地方參與和地方民主 （二）地方立法權 （三）個案分析 五、城市治理　（一）城市治理的理論 （二）城市治理的個案 1、南京 2、上海 3、北台八縣市之治理		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　王安亞（兼任助理教授/東騰創投董事長）
	[聯繫地址]　台北市忠孝東路4段303號12樓之1（東騰創新投資股份有限公司）
Office Hours	請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　02-2752-5788分機188（楊秘書）
	[電子郵件]　frank@nccu.edu.tw（楊秘書ir@athenatw.com）

課程名稱	全球經濟與企業發展	學分數	3　學分
英文名稱	**Global Economics and Business Developments**	授課語文	☐中文☑英文
課程代碼	261928001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☑每學年 ☐單數學年/105 ☐雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 三 第 2～4 節		
建議選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☑專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 5 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：**_____		
課程目標	Graduate level students will learn from Taiwan's world-class business leaders on global economy, industry trends, and corporate management. The curriculum aims to educate Taiwan's future leaders to become globally competitive, visionary, and earn a charitable mind. Students will have the opportunity to present their understanding of global economic and business trend implications to Taiwan industries and companies. The learning outcome will be developments of analytical framework, business presentation skill, and project based team collaboration.		
上課內容	Introduction to Global Economics and Business Developments Financial Analysis Corporate Valuation Case Study (a publicly listed biotech company management) (a public listed financial institution management) (a foreign investment bank)		

伍、課程總覽

授課教師	[姓　　名]　陳聖智（兼任助理教授）
	[聯繫地址]　傅院4樓310428室1
Office Hours	請以電子郵件預約
聯絡資訊	[連絡電話]　分機67208
	[電子郵件]　scchen222@gmail.com

課程名稱	地方產業與經濟發展	學分數	3　學分
英文名稱	**Local Industry and Economic Development**	授課語文	☑中文☐英文
課程代碼	261927001	上課時數	每週 3 小時
合開代碼		開課週期	☐每學年 ☐單數學年/105 ☑雙數學年/106
開課學期	☐上學期 ☑下學期		
課程節次	週 四 第 5～7 節		
建議選修學期	☐碩1上☑碩1下☐碩2上☑碩2下 ☐博1上☑博1下☐博2上☑博2下	修課學生	☑碩1　☑碩2 ☑博1　☑博2
課程結構	☐基礎課程 ☐專業理論選修課程 ☑專業主題選修課程	**課外每周預估學習時間**	每週 6 小時
先修規劃	☐本課程即為先修課程 ☑不需修習先修課程，即可選修 ☐需先修過先修課程，才可選修 **需先修課程名稱：**_____		
課程目標	著重台灣地方展業的認識與相關經濟趨勢發展的掌握，除地方產業發展歷程與現況外，針對環境、經濟再造、產業服務化、新公共治理以及在地化發展等趨勢做深入的探討與分析交流，以期學生培養出對台灣地方產業未來發展藍圖描繪的能力。		
上課內容	環境經濟、創意經濟與永續發展與課程的關聯 全球化下的在地化趨勢 全球化與科技化下的地方產業發展背景 台灣地方產業發展回顧 台灣地方產業困境分析 全球科技化與脈絡科技發展 網路科技新媒體產業綜觀與分析 地方經濟發展與製造業再造 地方產業經濟服務化導向發展 地方產業觀光化之利與弊 地方產業轉型與金融財務交易模型與趨勢 地方發展與社會反動議題--新公共治理議題 地方人才培育與文創發展--新農業經濟與農業發展		

陸、課程檢核表

一、碩士班課程檢核表

國立政治大學國家發展研究所碩士班（畢業學分數 24 學分）

姓名：_____

學號：_____

必修課程（1 學分）

課程名稱	學分	成績	檢核
專業討論課	1	____	☐

群修課程（9 學分）

課程名稱	學分	成績	檢核
社會科學方法論	3	____	☐
量化研究	3	____	☐
質性研究	3	____	☐
政治發展理論	3	____	☐
經濟發展理論	3	____	☐
社會發展理論	3	____	☐
永續發展	3	____	☐

本所選修課程（最少 6 學分）

課程名稱	學分	成績	檢核
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐
5._____	____	____	☐

外所選修課程（最多 8 學分）

課程名稱	學分	成績	檢核
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐
5._____	____	____	☐

總學分數：_____學分

陸、課程檢核表

二、博士班課程檢核表

國立政治大學國家發展研究所博士班（畢業學分數 18 學分/104 學年以後）

國立政治大學國家發展研究所博士班（畢業學分數 26 學分/103 學年以前）

姓名：_____

學號：_____

必修課程（3 學分/104 學年以後）
必修課程（10 學分/103 學年以前）

課程名稱	學分	成績	檢核
發展與政策	3	____	☐

補修課程（0～3 學分）

課程名稱	學分	成績	檢核
專業討論課	1	____	☐
社會科學方法論	3	____	☐
量化研究	3	____	☐
質性研究	3	____	☐
政治發展理論	3	____	☐
經濟發展理論	3	____	☐
社會發展理論	3	____	☐
永續發展	3	____	☐

本所選修課程（最少 9 學分/104 學年以後）
本所選修課程（最少 11 學分/103 學年以前）

課程名稱	學分	成績	檢核
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐
5._____	____	____	☐

外所選修課程（最多 6 學分/104 學年以後）
外所選修課程（最多 8 學分/103 學年以前）

課程名稱	學分	成績	檢核
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐

總學分數：_____學分

柒、師資介紹

本所研究所課程師資 16 位，其中 1 位名譽教授，9 位專任教師【其中教授 3 位，副教授 2 位，助理教授 4 位】，校內合聘教師 2 位【教授 1 位，助理教授 1 位】，兼任教師 4 位【教授 2 位，業界助理教授 1 位，助理教授 1 位】。師資如下所示：

姓名	職稱	最高學歷	專長
蘇起	名譽教授	美國哥倫比亞大學 政治學系政治學博士	國際關係、兩岸關係、中共對台政策
王振寰	講座教授	美國洛杉磯加州大學 社會學系社會學博士	發展社會學、政治社會學、工業社會學、東亞發展研究
李酉潭	教授 兼所長	國立政治大學 三民主義研究所法學博士	政治思想、民主理論、民主化、政治發展、人權
童振源	特聘教授	美國約翰霍普金斯大學 國際事務博士	中國經濟發展、兩岸經貿關係、台美中三邊關係、國際政治經濟
彭立忠	副教授	國立政治大學 中山人文社會科學研究所 法學博士	社會科學方法論、台灣史、儒學現代性、國民性、經驗調查、族群關係
劉曉鵬	副教授	美國芝加哥大學 歷史學系外交史博士	社會科學方法論、發展援助、全球扶貧、族群研究、政治發展
魏玫娟	助理教授	英國倫敦政經學院 政府系博士	社會科學方法論、社會發展、性別與發展、政治與歷史、政治/公共文化、政治發展、民主與民主化
唐玉禮	助理教授	國立政治大學 國家發展研究所法學博士	民族關係、族群關係、現代國家與族群問題、國家職能與資源分配

蘇昱璇	助理教授	美國西雅圖華盛頓大學 經濟學系博士	發展經濟學、應用個體經濟學、量化研究、經濟發展研究法
林義鈞	助理教授	美國羅格斯紐澤西州立大學 全球事務研究所博士	全球治理、環境治理、糧食安全
湯京平	合聘教授	美國南加州大學 公共行政學系博士	公共行政、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理
游清鑫	合聘 助理教授	美國賓州州立大學 政治學系博士	比較政治、選舉制度、政黨與選舉、選民投票行為研究、 民主化理論、 研究設計方法論
趙建民	兼任教授	美國南伊利諾大學 政治學系政治學博士	中華人民共和國憲法與政府、中共政治發展、兩岸政治制度比較、東亞政治發展
高永光	兼任教授	國立政治大學 政治學系政治學博士	社會科學方法論、國家理論、地方派系與治理研究、大陸基層民主、德慧調查
王安亞	兼任 助理教授	美國哥倫比亞大學 作業研究碩士	全球經濟、企業發展
陳聖智	兼任 助理教授	國立交通大學 土木工程學系博士	方產業與經濟發展、新媒體互動科技、數位內容設計、數位學習與行動傳播

105 學年度

國立政治大學 社會科學院
勞工研究所

課程手冊

Curriculum Guide

國立政治大學 社會科學學院 勞工研究所

Institute for Labor Research, National Chengchi University

目錄

壹、社會科學院簡介.....1
貳、勞工研究所簡介.....2
參、勞工研究所課程簡介.....3
　一、課程規劃理念.....3
　二、修業規則.....3
　三、選修本所以外課程原則.....3
　四、課程地圖.....4
肆、畢業門檻檢定.....5
伍、課程規劃.....6
陸、課程總覽.....9
柒、課程檢核表與修業規劃表.....27
捌、師資介紹.....30

壹、社會科學院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

貳、勞工研究所簡介

本所於民國 79 年 8 月奉教育部核准設立,是國內院校中少數針對勞資關係等相關議題進行教學及研究的研究所。

我國長期經濟建設的成果，使我國在公元二千年之前，已成為開發國家，社會型態也由以農立國的傳統社會變成工商社會。因此，勞動人數比例逐年增長，就業人數已超過一千萬人，勞動關係舉凡勞資關係、工會運動、安全衛生、職業訓練、勞工市場之調整、勞工保險、失業救濟等均是極迫切性的問題。

近年失業問題尤其嚴重，大量解僱、關廠歇業等勞資糾紛層出不窮，然而不論政府與公民營企業，一致感到處理問題之理論依據與專業人材均大量不足，尤其基層人員多由非專業人員擔任，對處理業務亦缺乏必要之知識，致使勞動問題往往直接變成社會、政治問題，影響社會、政治安定。鑑於上述問題與社會的需要，是以正式成立勞工研究所。

配合本校國際化，積極朝向研究型大學之方向努力，本所兼重學術研究及教學，並致力於培育國內外勞資關係等相關議題之專業人才。目前核定招收碩士班研究生 26 名，其中一般生 21 名、在職生 5 名；此外，本所尚可招收外籍生正式生及選讀生數名。

參、勞工研究所課程簡介

一、課程規劃理念

勞動相關事務與勞資關係等研究學門是一整合學科，在課程規劃上加強課程內容之多元性，使學生接受全方位完整的人文社會科學教育，成為具有廣闊視野完整知識的勞動事務處理專業人才。

（一）開設之各課程原則為考量學門之專業性、本所之發展方向以及我國勞動環境現勢等，並因應國內社會現況及國際發展，彈性規劃開設相關課程。

（二）課程內容則配合教學目標、教師專長、市場需求等，包括勞資關係、人力資源與社會安全等三項專業課程領域，及其他基礎及輔助課程等四部分。

二、修業規則

（一）最低畢業學分為 32 學分。

（二）必修科目：勞動法學專題研究一門，碩一上下學期修習，共計 6 學分。

（三）勞動事務實習：碩一下學期與碩二上學期應修習本科目，計有勞動市場、勞動法令、勞資關係、人力資源、社會安全等五項科目主題，學生擇一修習，並應完成至少為期一個月的校外單位實習。

（四）基於研究所授課性質及有效運用教學資源之考量，除必修科目外，所有選修科目均為一、二年級共同修習。

三、選修本所以外課程原則

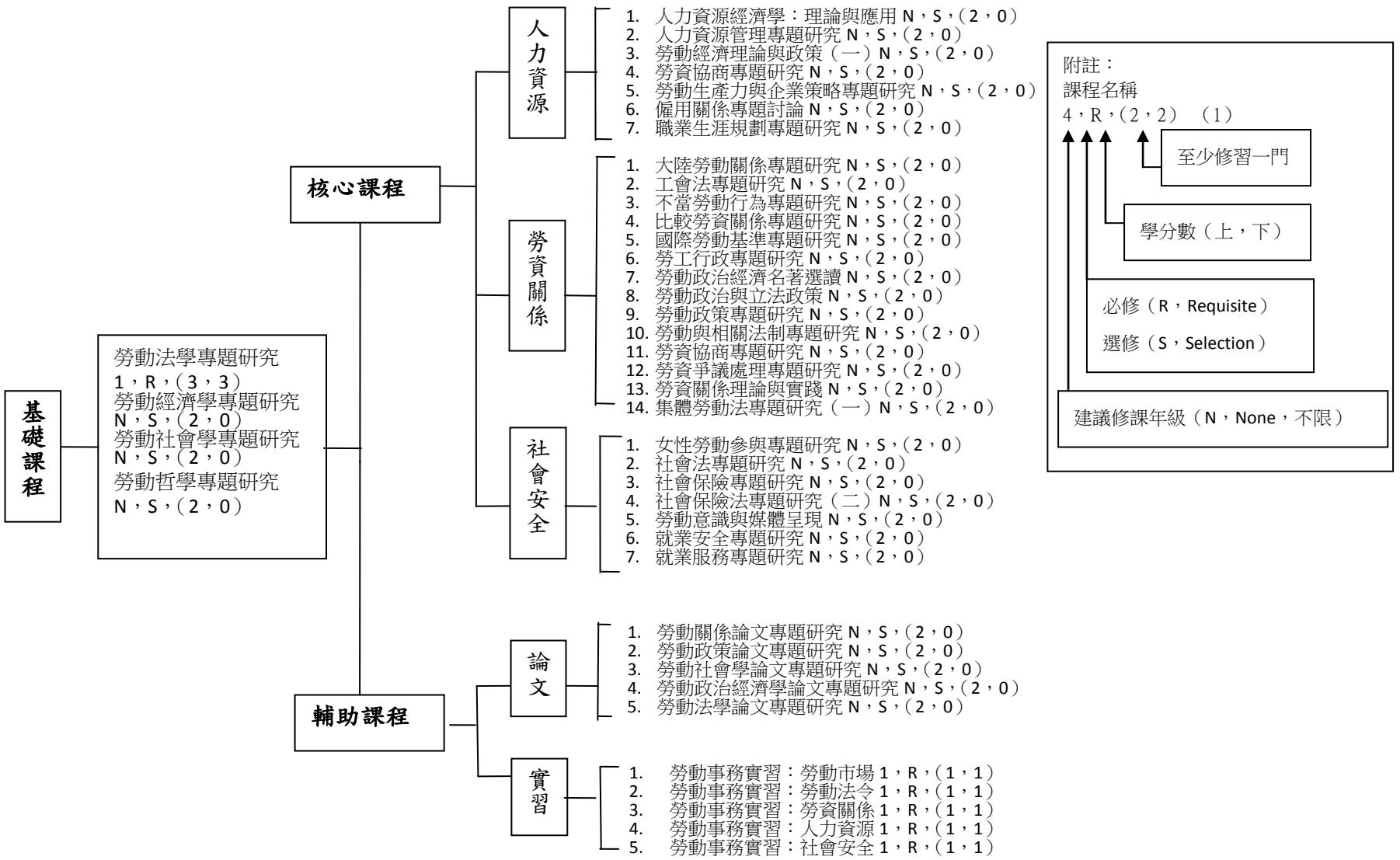
本所學生選修外所或外校課程均應與本所專業及未來研究方向相關，相關原則如下：

（一）優先順位：選修本所開設課程為第一優先，其次，本所未開課程可選修校內其他系所課程，第三，校內仍未開課程者始得選修校外課程。

（二）選修外所或外校課程學分，合計不得超過八學分。

（三）選修前須經所長簽章同意，始得修習並列計畢業學分；若有異議，得向所務會議申訴。

四、課程地圖


基礎課程
勞動法學專題研究 1，R，(3，3)
勞動經濟學專題研究 N，S，(2，0)
勞動社會學專題研究 N，S，(2，0)
勞動哲學專題研究 N，S，(2，0)
核心課程
人力資源
1. 人力資源經濟學：理論與應用 N，S，(2，0)
2. 人力資源管理專題研究 N，S，(2，0)
3. 勞動經濟理論與政策（一）N，S，(2，0)
4. 勞資協商專題研究 N，S，(2，0)
5. 勞動生產力與企業策略專題研究 N，S，(2，0)
6. 僱用關係專題討論 N，S，(2，0)
7. 職業生涯規劃專題研究 N，S，(2，0)
勞資關係
1. 大陸勞動關係專題研究 N，S，(2，0)
2. 工會法專題研究 N，S，(2，0)
3. 不當勞動行為專題研究 N，S，(2，0)
4. 比較勞資關係專題研究 N，S，(2，0)
5. 國際勞動基準專題研究 N，S，(2，0)
6. 勞工行政專題研究 N，S，(2，0)
7. 勞動政治經濟名著選讀 N，S，(2，0)
8. 勞動政治與立法政策 N，S，(2，0)
9. 勞動政策專題研究 N，S，(2，0)
10. 勞動與相關法制專題研究 N，S，(2，0)
11. 勞資協商專題研究 N，S，(2，0)
12. 勞資爭議處理專題研究 N，S，(2，0)
13. 勞資關係理論與實踐 N，S，(2，0)
14. 集體勞動法專題研究（一）N，S，(2，0)
社會安全
1. 女性勞動參與專題研究 N，S，(2，0)
2. 社會法專題研究 N，S，(2，0)
3. 社會保險專題研究 N，S，(2，0)
4. 社會保險法專題研究（二）N，S，(2，0)
5. 勞動意識與媒體呈現 N，S，(2，0)
6. 就業安全專題研究 N，S，(2，0)
7. 就業服務專題研究 N，S，(2，0)
輔助課程
論文
1. 勞動關係論文專題研究 N，S，(2，0)
2. 勞動政策論文專題研究 N，S，(2，0)
3. 勞動社會學論文專題研究 N，S，(2，0)
4. 勞動政治經濟學論文專題研究 N，S，(2，0)
5. 勞動法學論文專題研究 N，S，(2，0)
實習
1. 勞動事務實習：勞動市場 1，R，(1，1)
2. 勞動事務實習：勞動法令 1，R，(1，1)
3. 勞動事務實習：勞資關係 1，R，(1，1)
4. 勞動事務實習：人力資源 1，R，(1，1)
5. 勞動事務實習：社會安全 1，R，(1，1)
附註：
課程名稱
4，R，(2，2) (1)
至少修習一門
學分數（上，下）
必修（R，Requisite）
選修（S，Selection）
建議修課年級（N，None，不限）

肆、畢業門檻檢定

畢業學分		32 學分
必修課程		勞動法學專題研究 6 學分 勞動事務實習 2 學分（以在職生身份入學者免修）
選修科目		24 學分（以一般生身份入學者） 26 學分（以在職生身份入學者）
資格檢定	**參與學術活動**	學生須符合以下條件之一始得畢業： （1）參加本所舉辦之學術性演講或研討會滿二十小時，每學期不低於四小時。 （2）發表個人論著一篇，發表論著於具有健全審稿（全文審稿）制度之期刊、學報或研討會。合著論著依合著人數之比例計算。
	修習外語	建議以英、日、德、法語為主。 （1)英語:TOEFL 成績以電腦計分者為 iBT61 以上(原計分方式 500)；TOEIC（多益）考試成績應達 605 以上；全民英檢通過中高級測驗。 （2）修習第二外語應達下列標準： A.日語：日文檢測應通過第三級（N3）以上。 B.德語：應通過德語 A2 檢定考試。 C.法語：應通過法語 A2 檢定考試。 （3）外籍生如將中文視為第二外國語者，應通過「華語文能力測驗」高階級。 （4）英語檢定未達前項標準者，TOEIC（多益）英語檢定考試達三次，其中一次成績 470 分以上或修習英語兩百小時以上，視為通過語文能力之要求，其餘相關規定依照原訂定標準。
	修習學術倫理課程	自 105 學年起入學者，應依本校規定修習學術研究倫理教育課程，並以入學第一學年修習通過為原則，至遲應於提出學位考試前通過本課程。

伍、課程規劃

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
262002001	※勞動法學專題研究	3	5-6 小時	262002002	※勞動法學專題研究	3	5-6 小時
262871001	◎勞動與相關法制專題研究	2	3-4 小時	262018001	※勞動事務實習：人力資源一、	1	1-2 小時
262935001	◎工會法專題研究	2	3-4 小時	262016001	※勞動事務實習：勞動法令一、	1	1-2 小時
262926001	◎就業安全專題研究	2	3-4 小時	262017001	※勞動事務實習：勞資關係一、	1	1-2 小時
262867001	◎勞動意識與媒體呈現	2	3-4 小時	262015001	※勞動事務實習：勞動市場一、	1	1-2 小時
262914001	◎勞動社會學專題研究一、	3	3-4 小時	262860001	◎勞動政策專題研究	2	3-4 小時
262819001	◎集體勞動法專題研究（三）	2	3-4 小時	262868001	◎比較勞資關係專題研究	2	3-4 小時
262904001	◎勞動法案例研究	2	3-4 小時	262890001	◎女性勞動參與專題研究	3	3-4 小時
262861001	◎勞資關係理論與實踐	2	3-4 小時	262821001	◎勞動政治與立法政策	2	3-4 小時
				262822001	◎社會法專題研究	2	3-4 小時

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
				262856001	◎勞資協商專題研究	2	3-4 小時
				262916001	◎人力資源管理專題研究	2	3-4 小時
				262871001	◎勞動與相關法制專題研究	2	3-4 小時
				擬新開科目	◎勞動經濟學	3	5-6 小時
				擬新開科目	◎勞動社會學專題研究（二）	3	5-6 小時

※必修課程◎選修課程　V 群修課程Δ學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
262013001	※勞動事務實習：人力資源（二）	1	1-2 小時	262853001	◎勞動法學論文專題研究	2	3-4 小時
262011001	※勞動事務實習：勞動法令（二）	1	1-2 小時	262052001	◎勞動社會學論文專題研究	2	3-4 小時
262012001	※勞動事務實習：勞資關係（二）	1	1-2 小時	262830001	◎不當勞動行為專題研究	2	3-4 小時
262010001	※勞動事務實習：勞動市場（二）	1	1-2 小時	262849001	◎勞動政治經濟名著選讀	2	3-4 小時
305703001	◎勞動實務案例研究	2	3-4 小時	262905001	◎就業服務專題研究	2	3-4 小時
262904001	◎社會保險專題研究	2	3-4 小時	262898001	◎職業生涯規劃專題研究	2	3-4 小時
262937001	◎國際勞動基準專題研究	2	3-4 小時	262889001	◎大陸勞動關係專題研究	2	3-4 小時
262855001	◎勞動關係論文專題研究	2	3-4 小時	262859001	◎勞工行政專題研究	2	3-4 小時
262851001	◎勞動政策論文專題研究	2	3-4 小時	262831001	◎僱用關係專題討論	2	3-4 小時
262854001	◎勞動政治經濟學論文專題研究	2	3-4 小時	262835001	◎人力資源經濟學：理論與應用	2	3-4 小時
262932001	◎勞資爭議處理專題研究	2	3-4 小時				

※必修課程◎選修課程 V 群修課程Δ學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

陸、課程總覽

262002001	**勞動法學專題研究（必）**	3 學分 勞工碩一（上）	3 小時
[課程目標]	本學期的研究旨在釐清勞動法中之基本概念，並全了解勞動法制規定，俾能在強化基本理論探究之同時，亦能由實際面剖析僱用關係的實況及法制之新發展，蒐集正確、完整之最新資料，加以分析、評價，期能獲致結論、展望未來。		
[上課內容]	（1） 勞動契約 （2） 個別勞動關係 （3） 集體勞動關係 （4） 就業安全與社會保障		
[備註]			

262002002	**勞動法學專題研究（必）**	3 學分 勞工碩一（下）	3 小時
[課程目標]	本學期研究除有法制之比較研究外，亦包含實務調查分析部分，由同學透過法院判決與企業實證調查，進行深化研究，為避免徒事文獻抄襲，及浮面之文字敘述，研究方法兼採文獻探討及實地調查訪視，期能將社會實況與學理交互檢驗，發現問題並提出因應對策，以期對相關法制有更深入之瞭解，並提出修正與改善法制的建議。		
[上課內容]	（1） 工資保護法制--最低工資制度之比較研究 （2） 工時法制--延長工時之實況調查（以醫護人員、保全人員及職業駕駛為對象） （3） 解僱保護法制--大量解僱爭議問題之探討（以爭議事件為探討核心） （4） 職災保護法制--職災保險單獨立法之研究（各國比較研究） （5） 團結權保障--工會組織與保護之比較研究 （6） 勞動契約法制--家事勞動者保護法制之探討 （7） 就業安全法制--中高齡就業促進之研究 （8） 勞資爭議處理法制--獨任調解人制度實施現況調查研究（北、中、南比較分析）		

262015001	**勞動事務實習：勞動市場（一）（必）**	1 學分 勞工碩一（下）	2 小時
[課程目標]	（1） 體驗就業環境與培養職涯願景 （2） 啟發研究方向與動機 （3） 驗證理論與熟悉實務。並藉由本課程安排於暑假期間不少於一個月的期間，在政府、企業與工會等涉及勞動市場之有關單位或部門，實際參與日常工作與業務營運，達成教學目標。		
[上課內容]	本課程分上下兩學期與暑假期間進行，分為三個部分： （1） 上學期：實習單位介紹、接洽、安排，實習計畫研討、修正、擬定。 （2） 暑期實習。 （3） 下學期：實習報告撰寫與研討		

262009001	**勞動事務實習：勞動市場（二）(必)**	1 學分	勞工碩二（上）	2 小時
[課程目標]	（1） 體驗就業環境與培養職涯願景 （2） 啟發研究方向與動機 （3） 驗證理論與熟悉實務。並藉由本課程安排於暑假期間不少於一個月的期間，在政府、企業與工會等涉及勞動市場之有關單位或部門，實際參與日常工作與業務營運，達成教學目標。			
[上課內容]	本課程分上下兩學期與暑假期間進行，分為三個部分： （1） 上學期：實習單位介紹、接洽、安排，實習計畫研討、修正、擬定。 （2） 暑期實習。 （3） 三、下學期：實習報告撰寫與研討			

262016001	**勞動事務實習：勞動法令（一）(必)**	1 學分	勞工碩一（下）	2 小時
[課程目標]	增加同學對實務案例之分析與瞭解能力。			
[上課內容]	涵蓋勞動基準法、工會法、勞工保險條例、安全衛生法、就業服務法、性別平等法...等勞動法相關案例之研討，包括行政院勞工委員會之訴願案件、兩性平等會審議案件及企業實務案例等。			

262011001	**勞動事務實習：勞動法令（二）(必)**	1 學分	勞工碩二(上）	2 小時
[課程目標]	增加同學對實務案例之分析與瞭解能力。			
[上課內容]	涵蓋勞動基準法、工會法、勞工保險條例、安全衛生法、就業服務法、性別平等法...等勞動法相關案例之研討，包括行政院勞工委員會之訴願案件、兩性平等會審議案件及企業實務案例等。			

262017001	**勞動事務實習：勞動關係（一）(必)**	1 學分	勞工碩一(下）	2 小時
[課程目標]	安排赴企業或政府機構實習，以增加學生對於實務的接觸與瞭解，並有助於論文的寫作。			
[上課內容]	上學期著重於實習議題的討論與規劃，並安排暑期的實習單位與機構。 下學期則著重於實習報告的撰寫，同時協助同學將實習成果與畢業論文相結合。			

262012001	**勞動事務實習：勞動關係（二）(必)** 1學分　　勞工碩二(上) 2小時
[課程目標]	安排赴企業或政府機構實習，以增加學生對於實務的接觸與瞭解，並有助於論文的寫作。
[上課內容]	上學期著重於實習議題的討論與規劃，並安排暑期的實習單位與機構。 下學期則著重於實習報告的撰寫，同時協助同學將實習成果與畢業論文相結合。

262018001	**勞動事務實習：人力資源（一）(必)** 1學分　　勞工碩一(下) 2小時
[課程目標]	安排赴企業或政府機構實習，以增加學生對於實務的接觸與瞭解，並有助於論文的寫作。
[上課內容]	上學期著重於實習議題的討論與規劃，並安排暑期的實習單位與機構。 下學期則著重於實習報告的撰寫，同時協助同學將實習成果與畢業論文相結合。

262013001	**勞動事務實習：人力資源（二）(必)** 1學分　　勞工碩二（上） 2小時
[課程目標]	安排赴企業或政府機構實習，以增加學生對於實務的接觸與瞭解，並有助於論文的寫作。
[上課內容]	上學期著重於實習議題的討論與規劃，並安排暑期的實習單位與機構。 下學期則著重於實習報告的撰寫，同時協助同學將實習成果與畢業論文相結合。

262935001	**工會法專題研究（選）** 2學分　勞工碩一、勞工碩二　　2小時
[課程目標]	藉由基本原則之認識與各國制度比較強化研究生對工會法及工會相關問題深入之瞭解。本學期重點為透過國際勞工組織對團結權之詮釋，增進學習者對工會與勞動三權之瞭解。
[上課內容]	（1）工會之源起 （2）工會組織之法理基礎 （3）工會之成立要件 （4）工會組織權 （5）工會之組織型態（一元化工會與多元化工會） （6）工會組織之禁止與限制 （7）工會活動權 （8）工會之保護與不當勞動行為 （9）我國工會現況與法制之檢討 （10）其他國家工會組織概況 （11）社會夥伴與勞工參與
[備註]	

262871001	**勞動與相關法制專題研究（選）**	2 學分　勞工碩一、勞工碩二　2 小時
[課程目標]	增進學生對勞動法及勞動問題與其他相關法律領域關聯性之瞭解，以強化勞動法研究之基礎。	
[上課內容]	（1）勞動法制之憲法法源 （2）勞動法與民法 （3）勞動法與社會法 （4）企業經營與勞動保護 （5）勞動刑法 （6）勞動法與行政法、民事訴訟法之關係	
[備註]		

262926001	**就業安全專題研究（選）**	2 學分　勞工碩一、勞工碩二　2 小時
[課程目標]	（1）探討失業問題的性質，成因、影響及對策。 （2）探討就業安全制度在工作權維護及保障，暨促進就業、解決失業上的角色、功能及其運作。 （3）探討我國就業安全制度內容及當前重要法制、政策措施，並做評述及建議。 （4）探討重要國際組織、代表性國家在就業安全方面的主張及作法，期收他山之石攻錯之效。	
[上課內容]	（1）失業問題的探討 （2）失業問題的對策—就業安全的意義與內涵 （3）就業安全重要專題的探討 （4）相關重要專有名詞方面 （5）請依我國現行最新的法律、施行細則、附屬法規等，其與就業安全有關條文的條次（不必文字內容）列出之。 （6）民國 97 年至 104 年，政府在就業安全方面曾採行那些政策措施？請依下列事項析述之： （7）國際組織在就業安全方面的主張（以 2008 年迄今為範圍） （8）ILO（國際勞工組織）、OECD（經濟合作發展組織）、EU（歐盟）、APEC（亞太經濟合作組織）	
[備註]		

262867001	**勞動意識與媒體呈現（選）** 2學分 勞工碩一、勞工碩二 2小時
[課程目標]	希望透過媒體所呈現的工人經驗，來豐富我們對工人在資本主義生產秩序下實際勞動經驗的了解；並藉此「代理經驗」讓我們不再麻木及盲目於這些在我們身旁發生的事務，當我們能較敏感於工人的悲怒哀傷及無奈時，或許我們比較能回頭省思造成工人今日處境的宏觀結構的問題。
[上課內容]	（1）課程概要介紹 （2）資本全球化的大挑戰 （3）資本主義，金融併購、金融危機 （4）資本主義與標準時間 （5）女性勞工 （6）職災 （7）工人族群的矛盾與衝突 （8）非典型化勞動 （9）期末報告
[備註]	

262914001	**勞動社會學專題研究（一）（選）** 3學分 勞工碩一、勞工碩二 3小時
[課程目標]	本課程目的在於引導學生認識資本主義的性質，從而思考台灣的社會經濟關係性質，因此課程內容三分之一將介紹資本論的三大理論，分別是「勞動價值理論」、「剩餘價值理論」及「階級理論」。在此基礎上，開始閱讀有關資本主義經濟社會體制形成與社會性質的經典著作，這些著作提供我們理解當下社會現象的視角。之後，延續資本論的階級觀點來閱讀幾本有關階級形成與階級再生產的經典著作。最後回頭檢視台灣學術界對於階級的論述與觀察。
[上課內容]	（1）課程介紹 （2）資本主義概論：簡介「資本論」核心概念與重點 （3）資本主義經濟社會 （4）資本主義社會下的勞動與階級形成 （5）台灣的社會與國家性質 （6）期末報告
[備註]	

262819001	**集體勞動法專題研究（三）（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本學期課程之目標主要在於協助學生能對於集體勞動關係法有更進一步之研究；於研究範圍上雖以集體勞動三法為作為基礎性之研究領域，但特別重視工會法以及不當勞動行為法之相關問題與爭議之探討。尤其我國於近年大幅修改集體勞動三法並創設不當勞動行為裁決制度，不但於集體勞動關係的法領域有相當幅度之轉變，未來實際上之勞資關係的發展也受到一般社會相當的重視。因此，期能以相關之工會保護的基礎理論研究，以及法院判決和裁決委員會之裁決認定，進一步協助學生除認識集體勞資爭議的發生與現實之外，並使之提升對於此一新勞資關係於法律爭議上相關理論解釋的能力，並進一步觀察行政與司法之實務操作的動向。

[上課內容] 本課程主要內容分為兩大部分，一部份是有關工會的保護，另一部分為不當勞動行為的爭議解決。

屬於前者的課程，主要是以工會法之規範為射程範圍而生相關之勞資爭議於法院判決之觀察與整理；屬於後者的課程，主要是以（雇主）不當勞動行為之禁止規範以及為解決該爭議發生之裁決制度所形成之裁決認定的觀察與整理。

[備註]

262861001	**勞資關係理論與實踐（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 勞資關係的良窳關係著企業、產業與整體社會經濟發展的成敗，重要性不言可喻。尤其隨著經濟社會發展的多樣性，勞資關係的研究與探討也應該朝向著多元化與多樣化的方向努力。因此，本課程除著重於一般勞資關係理論的探討外，也將著重於一些勞資關係專題的探討，希望能對授課同學在觀念和思考上多所啟發。

[上課內容]
（1） 勞資關係研究範疇及與人力資源管理比較
（2） 公部門與私部門勞動關係比較
（3） 勞資關係理論
（4） 勞工參與及勞資合作
（5） 團體協商
（6） 勞資爭議與解決
（7） 自由化、服務經濟、技術變革與勞資關係
（8） 企業彈性化策略與勞資關係
（9） 非典型工作型態與勞資關係
（10） 人力資源發展議題
（11） 人口政策議題

[備註]

262860001	**勞動政策專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程除著重於一般勞動政策理論的探討外，也將著重於一些勞動政策專題的討論，希望能對同學在觀念和思考上多所啟發。同時，為與其他課程相區隔，這門課程會比較著重於勞動市場與就業有關議題討論。

[上課內容]
（1） 趨勢探討（全球化、資訊化、服務經濟與彈性化）
（2） 勞動政策的形成與評估
（3） 國際勞動基準與勞動政策（含尊嚴勞動）
（4） 就業安全概念與範圍
（5） 就業安全政策與制度：政府與企業策略
（6） 就業安全有關法制
（7） 經濟與社會發展與就業安全
（8） 勞動市場與勞動有關資訊蒐集
（9） 外籍勞工政策與管理
（10） 就業機會均等與就業歧視
（11） 勞動彈性化與就業安全
（12） 青年就業
（13） 婦女（新住民）就業
（14） 中高齡就業
（15） 長期失業

[備註]

262868001	**比較勞資關係專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程旨在認識各國勞資條件共同形成之機制與模式，比較與解釋其異同，掌握未來發展之趨勢，培養學習者處理工業關係事務之能力。

[上課內容]
（1） 比較勞資關係概論
（2） 比較工會組織與運動
（3） 比較團體協商與經營參與
（4） 比較勞資爭議與處理
（5） 國際勞資關係
（6） 國別比較：美國
（7） 國別比較：歐盟
（8） 國別比較：英國
（9） 國別比較：德國
（10） 國別比較：澳大利亞
（11） 國別比較：日本
（12） 國別比較：中國大陸

[備註]

262869001	**女性勞動參與專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時
[課程目標]	女性在勞動力市場是處於相對弱勢的位置，無論是薪資、升遷、福利或教育訓練、甚至資遣及解雇，女性受到與男性不公平的待遇。隨著女性教育普遍的提升，父權規範的箝制已漸鬆動的情況下，女性在勞動力市場的處境是否也日漸改善？然而經濟全球化的影響下，勞動力彈性化及非典型化的發展趨勢，女性的處境是否是雪上加霜？女性的職場勞動經驗及非職場勞動經驗，往往深受外在環境結構力量的影響與制約，究竟這些制約的影響力量是什麼，值得大家關心。另外，在經濟重組或經濟全球化的趨勢中，女性勞動經驗會有何變化，這些變化從女性主義或從女性權益倡議的角度該如何來理解並行動？			
[上課內容]	（1） 女性勞動理論及女性主義觀點 （2） 就業歧視（一）：職業隔離 （3） 就業歧視（二）：同值同酬 vs.同工同酬 （4） 就業歧視（三）：工作平等 （5） 女性家內勞動、家務勞動 （6） 情緒性工作的商品化 （7） 女性集體組織行動 （8） 經濟發展/重組與女性勞動 （9） 工作與家庭：衝突、家庭友善方案與社會福利 （10） 女性移工			
[備註]				

262821001	**勞動政治與立法政策（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程在於訓練學生從勞動政治的觀點思考勞動立法以及相關政策，乃至行政體制之轉變與形成。因此，包括勞動政治發生之原因、型態、作用等因素對於勞動法律之立法、修法過程中之影響；使之對於個別勞動法律有豐富的理解視野，進而建構更完整的法律解釋圖像。因而，必須掌握「法」「政治」與「政策」三者連動之關係；乃一典型以勞動規範為研究對象之勞動法的法政策學研究途徑。

[上課內容]

（1）勞動市場之法制與政策
- a. 勞動力供給的調整制度--公、私職業介紹機構
- b. 雇用（就業）保限制度
- c. 雇用政策--一般與特定身分勞工之雇用對策
- d. 職業能力開發（訓練）

（2）勞動契約與勞動條件之法制與政策

（3）勞動契約、解雇保護與非典型雇用
- a. 工資制度
- b. 工時制度
- c. 勞動安全衛生制度
- d. 職災救濟（補償與保險）
- e. 勞動檢查行政制度

（4）勞動人權之法制與政策
- a. 性別平等
- b. 育嬰休假與家事勞動
- c. 外國人勞工保護

（5）集體勞資關係之法制與政策
- a. 工會法制
- b. 團體協商與勞資會議
- c. 爭議處理法制

[備註]

262822001	**社會法專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程預計進行亞洲國家社會法之比較研究。主要觀察對象包括越南、菲律賓、印尼及馬來西亞等東南亞國家，大陸、香港及新加坡等華人社會與日韓等東北亞國家。其中，又以印菲越馬四國等為最優先對象。

[上課內容] 本課程擬將我國經驗與鄰近亞洲國家相比較，有別於以往以德國為師的方式，盼能讓修課同學得以了解鄰近國家的社會法發展，同時為我國社會法帶來新的借鏡。

[備註]

262856001	**勞資協商專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程之目的希望建立學習者對團體協商有一全面而正確的態度及認知。建立學習者對團體協商與勞資關係之基本認識，瞭解影響勞資關係中之主要因素，並學習如何進行團體協商。

[上課內容]
（1） 介紹勞資關係策略性架構。
（2） 討論我國勞資關係政策及立法之發展。
（3） 討論我國勞資團體協商之發展與現狀。
（4） 介紹勞工參與概念以及與團體協商之關係。
（5） 企業人力資源管理策略與措施與團體協商。
（6） 團體協商之實際演練。

[備註]

262916001	**人力資源管理專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標]
（1） 分析人力資源管理理論的發展及其原理。
（2） 說明人力資源管理理論與實務之關聯及應用。
（3） 從人力資源的發展來分析如何結合環境與趨勢之需要。
（4） 應用人力資源創造組織的競爭優勢。
（5） 培育國內人力資源高階管理人才。
（6） 應用科技創新提昇人力資源管理能力。
（7） 從人力資源為核心組織整合相關資源，完成組織目標。

[上課內容]
（1） 人力資源理論的探討，瞭解理論的根源與脈絡，藉以掌握實質的意義與精髓，期能對人力資源相關的理論研究有所啟發和引導。
（2） 說明組織經營策略與人力資源管理各項功能的關係與意涵，希望透過兩者密切的整合，創造出經營策略的優勢，達成組織的策略性目標。
（3） 應用人力資源管理的各項功能模式，以進行有效的組織管理，並提升科技化的能力，以增加組織的發展與競爭力。
（4） 比較我國及其他先進國家在人力資源管理理論與實務上之異同。
（5） 掌握科技，應用趨勢，配合環境來發揮人力資源應用的效率，以創造優質、永續與具競爭力的組織。

[備註]

262871001	**勞動與相關法制專題研究（選）** 2 學分 勞工碩一、勞工碩二 2 小時
[課程目標]	增進學生對勞動法及勞動問題與其他相關法律領域關聯性之瞭解，以強化勞動法研究之基礎
[上課內容]	（1） 自由權與社會基本權，生存權、工作權與財產權之關係 （2） 平等權與就業歧視禁止 （3） 勞動三權之憲法法源 （4） 典型與非典型勞動關係 （5） 離職後競業禁止合理性之探討 （6） 由損害賠償、職業災害補償到職業災害給付 （7） 契約自由與勞動保護 （8） 工資續付義務 （9） 企業退休機制與社會保險老年保障之關係 （10） 就業保險與社會救助 （11） 大量解僱與企業經營 （12） 經營組織變動對勞動關係之影響-民法、公司法、勞動基準法到企業併購法規定之比較 （13） 刑法規定與勞動刑法之競合 （14） 爭議行為之民事與刑事免責 （15） 性別工作平等法之救濟程序與其他行政救濟程序之比較 （16） 裁決制度與民事訴訟制度之關係 （17） 調解與仲裁程序
[備註]	

262904001	**社會保險法專題研究（選）** 2 學分 勞工碩一、勞工碩二 2 小時
[課程目標]	擬探討國際社會法，尤其著重在聯合國、國際勞工組織之國際公約，以及德國、美國與日本之社會保險發展，期使同學能對以上主題有進一步認識。
[上課內容]	自 1883 年德國創立健康保險以來，社會保險的發展逐漸擴及歐洲諸國，乃至英美及亞洲。例如 1911 年英國的失業保險、1935 年奠基於羅斯福新政上的老年及遺屬保險。在此同時，國際勞工組織也有一系列的公約（第 24、25、35~40 與 48 號公約），以及 1952 年社會安全最低標準公約（第 102 號公約）與社會保險相關。另外在聯合國公約上發展，則有世界人權宣言第 22 條與經社文公約第 9 條。計及各國最新發展，本課程計畫指定一系列外文文獻，由同學閱讀後提出報告。
[備註]	

262937001	**國際勞動基準專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程旨在增進學習者對於國際勞動基準之認識，深入了解國勞基準之運作功能。

[上課內容]
（1） 國際勞工組織：歷史與使命
（2） 國際勞工組織：組織與活動
（3） 國際勞動基準：概論
（4） 國際勞動基準：概論
（5） 國勞組織基準：勞動條件
（6） 國勞組織基準：勞資關係
（7） 國勞組織基準：勞動市場
（8） 國勞組織基準：社會安全
（9） 國勞組織基準：其他事項

[備註]

262855001	**勞動關係論文專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 勞動關係領域（field）之論文撰寫，向為勞工所碩士班學生碩士論文主要領域之一，如何了解此領域前沿論著，認識此領域探討主題，掌握此領域關切議題，以及國內外相關學者與研究取向（approach），為本課程研討之主要目標。

[上課內容]
（1） 勞動關係的領域
（2） 勞動關係的領域
（3） 勞動關係的前沿課題
（4） 勞動關係的前沿課題
（5） 勞動關係的經典論著
（6） 勞動關係的經典論著
（7） 勞動關係的學術期刊
（8） 勞動關係的學術期刊
（9） 勞動關係的研究取向
（10） 勞動關係的研究取向
（11） 勞動關係論文研究計畫
（12） 勞動關係論文研究計畫

[備註]

262851001	**勞動政策論文專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時
[課程目標]	針對勞動領域相關政策之類型、定義、政策制定過程、政策合法化過程、政策決定的邏輯、政策決定的成本效益分析、政策的影響以及勞動政策與其他經濟發展政策之關係，進行深入的研討，以提昇學生研究勞動相關政策之能力。			
[上課內容]	（1） 勞動政策的範圍與定義 （2） 勞動政策的規劃 （3） 勞動政策的合法化過程 （4） 勞動政策的執行 （5） 勞動政策的成本效益分析 （6） 勞動政策的政治經濟分析 （7） 勞動政策的個案研究 （8） 社會科學研究方法在勞動政策研究中之運用			
[備註]				

262854001	**勞動政治經濟學論文專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時
[課程目標]	協助研究所二年級以上的學生完成論文計畫書，以促使研究生能儘速完成論文。			
[上課內容]	每次上課，同學必須進行論文計畫書進度報告，並針對老師與同學的意見進行詢答。			
[備註]				

262853001	**勞動法學論文專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 藉由方法論以及研究方法以及勞動法學基本概念之講授,增加學生論文寫作之深度與廣度，提昇論文品質。

[上課內容]
（1）研究方法、方法學與方法論
（2）社會科學與自然科學
（3）社會科學理論之要素
  a. 哲學基礎〈尋找大前提〉
  b. 邏輯思考〈演繹、歸納、涵攝、辯證〉
  c. 社會事實與法則
  d. 概念之形成
  e. 價值判斷
（4）質性研究方法概述
（5）勞動法學之特殊性
  a. 從屬性與辯證的思考
  b. 勞動法與民法的關係
  c. 勞動法與社會法的關係
（6）勞動法上概念之釐清
（7）論文相關問題討論
  a. 主題之決定
  b. 論文計畫
  c. 研究方法之確定
  d. 論文內容討論

[備註]

262052001	**勞動社會學論文專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 與傳統工業社會學或職業社會學所關注的議題有極大差別，勞動過程研究含括了勞動控制/規訓的議題、勞動者主體性的議題、勞動共識的生產、生產政治學的問題、去技術化的辯論、新科技對勞動過程的影響、新勞動型態對勞動過程的影響等等，對勞資關係性質及形式的再探索，有極大的啟示。

[上課內容]
（1）課程介紹
（2）論文方向的探索與文獻閱讀討論
（3）問題意識的提出
（4）問題意識所涉及面向的理論討論
（5）研究方法的討論
（6）文獻回顧的深化

[備註]

26283001	**不當勞動行為專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本學期課程之目標主要在於協助學生能對於集體勞動關係法有更進一步之研究；於研究範圍上雖以集體勞動三法為作為基礎性之研究領域，但特別重視工會法以及不當勞動行為法之相關問題與爭議之探討，提升對於此一新勞資關係於法律爭議上相關理論解釋的能力，並進一步觀察行政與司法之實務操作的動向。

[上課內容] 本課程主要內容分為兩大部分，一部份是有關工會的保護，另一部分為不當勞動行為的爭議解決。屬於前者的課程，主要是以工會法之規範為射程範圍而生相關之勞資爭議於法院判決之觀察與整理；屬於後者的課程，主要是以（雇主）不當勞動行為之禁止規範以及為解決該爭議發生之裁決制度所形成之裁決認定的觀察與整理。

[備註]

262849001	**勞動政治經濟名著選讀（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 指定與同學論文有關的專書，希望透過專書閱讀與討論，提升學生專業知識。

[上課內容] 每次上課，同學必須進行閱讀進度報告，並針對老師與同學的意見進行詢答。

[備註]

262905001	**就業服務專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 深入探討就業服務範圍內各項問題並比較各國法制，本學期主要探討重點為促進就業、青年就業問題、部分時間工作對勞動市場之影響與短工措施

[上課內容]
（1）OECD 國家對求職者之激勵措施
（2）社經背景及就業率
（3）就業促進措施之變革
（4）青年就業問題
（5）影響青年勞動市場之因素
（6）青年就業政策與展望
（7）短工措施之背景
（8）短工措施之實施及其影響
（9）部分時間工作與就業促進

[備註]

262898001	**職業生涯規劃專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 分析決策與行為之本質，了解行為對於職業生涯成就之影響。從決策之邏輯、決策之程序以及決策之案例提升學生之決策視野與決策能力，以提升職業生涯規畫及事業成就之動機與實踐能力。

[上課內容]
（1） 說明行為與決策的重要性
（2） 提出人類行為決策模式。
（3） 討論八個社會心理學家的觀察，以揭示人們的感認、行為與決策的基本趨勢及基本特點。
（4） 簡介西方個性理論。
（5） 決策四要素，決策動態模式以及時間最優解等的定義和分析。
（6） 競略新論，時間穩定解和決策四要素重新結構的思想。
（7） 衝突的定義，衝突解的原則和方法。
（8） 從行為決策模式和習慣領域的角度來研究生歷管理，學球個人習慣領域與社會環境習慣領域的合諧一致。
（9） 了解成功的領導者的個性特徵，從壓力結構的角度來研究領導者的工作方法。

[備註]

262889001	**大陸勞動關係專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 中國大陸自改革開放以來，勞動關係由計畫分配逐步轉型面向市場。由於國內外市場激烈的競爭，導致勞動問題層出不窮，勞動關係的法制化逐步形成架構。本課程主要目標，在使學習者能建立中國大陸勞動關係的基本概念，掌握期發展脈絡與方向。同時，並能就中國大陸勞動關係制度運作功能與重大議題有所認識，以為未來深入研究之基礎。

[上課內容]
（1） 概論。
（2） 勞動關係背景。
（3） 勞動關係主體。
（4） 勞動關係過程。
（5） 勞動關係功能。

[備註]

262859001	**勞工行政專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 使學生了解勞工行政之範疇`功能`組織及我國及其他國家勞工行政概況

[上課內容]
（1） 概說
（2） 勞工行政之目標及行政作用
（3） 勞工行政之範疇與功能
（4） 勞工行政組織概述
（5） 勞工行政組織之新挑戰
（6） 勞工行政組織之革新
（7） 勞工行政之相關當事人與夥伴關係
（8） 各國勞工行政案例比較研究

[備註]

262831001	**僱用關係專題討論（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 本課程在於探討現行勞動法令之下的各種僱用關係及其於實務上所衍生之相關爭議問題。尤其以勞基法上之勞動契約相關規範，包括勞動契約的締結、成立與勞動契約之終止。以及，各種非典型之雇用關系，例如派遣、部分工時勞動等所發生之爭議問題。

[上課內容]
（1） 個別勞動關係法總論
（2） 勞動憲章與勞動契約法總論
（3） 勞動契約之重大爭議問題：學說與法院實務見解之整理與檢討
（4） 非典型雇用關係之勞動契約爭議
（5） 勞基法修正草案檢討
（6） 外國法比較

[備註]

262835001	**人力資源經濟學：理論與應用（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時

[課程目標] 協助同學了解企業人力資源招募、績效考核、薪資管理、升遷制度之概念與實務運作。

[上課內容]
（1） 人力需求規劃與招募
（2） 教育訓練
（3） 員工流動
（4） 授權
（5） 組織結構
（6） 工作設計
（7） 績效評估
（8） 績效薪酬
（9） 升遷與誘因機制
（10） 股票選擇權與誘因機制
（11） 福利
（12） 外包、加盟與直營
（13） 員工關係

[備註]

262932001	**勞資爭議處理專題研究（選）**	2 學分	勞工碩一、勞工碩二	2 小時
[課程目標]	本課程之目標在於使學生建立有關勞資爭議處理之相關專業知識;包括個別爭議、集體爭議以及勞資爭議制度發展，並協助學生能對於個別與集體勞動關係法有更進一步之研究。			
[上課內容]	本課程主要內容分為兩大部分，屬於勞基法的課程，主要是以規範各別勞動關係之勞動基準法為講授內容，主要是以勞動基準法為主。包括勞動契約、勞工安全衛生與職災補償、女性勞動保護（性別平等）、勞工退休制度、就業保險等。屬於集體法的課程，主要是以規範集體勞動關係的「集體勞動三法」---工會法、團體協約法以及勞資爭議處理法為講授內容。			
[備註]				

柒、課程檢核表與修業規劃表

國立政治大學社會科學學院

勞工研究所

姓名：_____

學號：_____

必修課程（6 學分）

課程名稱	學分	成績	
勞動法學專題研究（碩一上）	3	____	☐
勞動法學專題研究（碩一下）	3	____	☐

所級必修課程（2 學分）

課程名稱	學分	成績	
勞動事務實習：人力資源（一）	1	____	☐
勞動事務實習：人力資源（二）	1	____	☐
勞動事務實習：勞動法令（一）	1	____	☐
勞動事務實習：勞動法令（二）	1	____	☐
勞動事務實習：勞資關係（一）	1	____	☐
勞動事務實習：勞資關係（二）	1	____	☐
勞動事務實習：勞動市場（一）	1	____	☐
勞動事務實習：勞動市場（二）	1	____	☐
※以在職生身份入學，依本所規定免修習。			☐

所內選修課程
（一般生最少 16 學分；在職生最少 18 學分）

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐
5._____	____	____	☐

所外選修課程（最多 8 學分）

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐

總學分數：32 學分

國立政治大學勞工研究所修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：學號：

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學勞工研究所修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

捌、師資介紹

勞工所 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
張昌吉	專任教授 兼國立政治大學副校長	美國馬利蘭大學 政策科學博士	政策科學 勞動政策 勞資關係	勞工所
張其恆	專任副教授 兼勞工所所長	中國文化大學 三民主義研究所碩士	勞動關係 勞動法	勞工所
劉梅君	專任教授	美國南加州大學 社會學系博士	勞動社會學 男女工作平等 女性研究 高齡社會學	勞工所
成之約	專任教授	美國夏威夷州立大學 政治學系博士	勞工政策 人力資源 勞動政治經濟	勞工所
王惠玲	專任副教授	奧地利維也納大學 法律學系博士	勞動法學 就業安全 勞動政策與行政	勞工所
林良榮	專任助理教授	日本北海道大學 法律學系博士	勞動法學 法社會學 社會法基礎理論	勞工所
陳聰勝	兼任副教授	政治大學政治研究所 國家法學博士	就業安全 職業訓練	國立台灣師範大學工業教育系
辛炳隆	兼任副教授	美國康乃爾大學 勞動經濟學系博士	人力資源管理經濟學 勞動經濟學	國立台灣大學國家發展研究所
潘世偉	兼任副教授	美國康乃爾大學 產業及勞工關係博士	集體協商 勞資關係	中國文化大學勞工關係學系暨研究所

國立政治大學社會科學學院

社會工作研究所

碩、博士班
課程手冊

Graduate Institute of Social Work
Curriculum Guide

College of Social Sciences, NCCU

目錄

壹、 社會科學學院簡介 1

貳、 社會工作研究所簡介 1

參、 社會工作研究所課程簡介 1

肆、 畢業門檻檢定 4

伍、 課程規劃 6

陸、 課程總覽 11

柒、 課程檢核表及修業規劃表 27

捌、 師資介紹 30

壹、 社會科學學院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

貳、 社會工作研究所簡介

本所成立於民國九十五年八月一日，原名「社會行政與社會工作研究所」，期能為我國培育優秀社會工作專業人才，為回歸社會工作教育之主流，本所獲教育部核准自民國 98 年 8 月 1 日起更名為「社會工作研究所」，並於民國 102 年 8 月 1 日成立博士班，未來將可培育具社會工作學術研究及教學能力的學術人才。

參、 社會工作研究所課程簡介

一、碩士班：

(一) 課程規劃理念與教育目標

本所碩士班課程的規劃除了重視社會工作基本知識、技巧、價值、倫理的培育，促進學生具備充份的社會工作專業能力之外，更期待培育學生具有制訂社會政策、從事社會行政管理以及執行社會工作實證研究的能力。具體之教育目標有三：

1. 培育政府機關的社會行政中堅份子。

2. 培育民間社會福利機構的管理人才。

3. 培育具備專業知能與宏觀視野的社會工作師。

(二) 課程的架構與內容

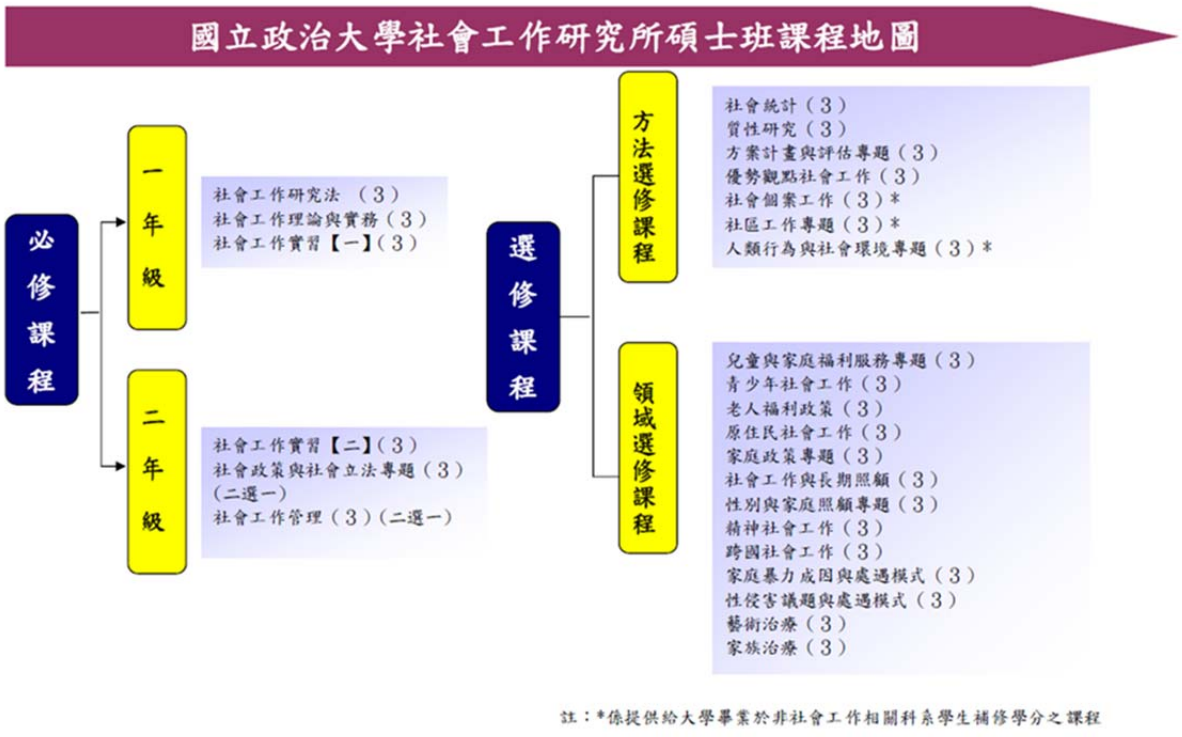
本所以「基礎必修課程」、「方法選修課程」、「領域選修課程」為架構規劃本所課程：

1.「基礎必修課程」：含本所必修及群修科目，以奠定學生的核心能力。

2.「方法選修課程」：提供社會工作及研究方法等基礎知能訓練課程。

3.「領域選修課程」：以本所教師專長為規劃，開授相關選修課程。

(三) 課程地圖



二、博士班：

(一)課程規劃理念與教育目標

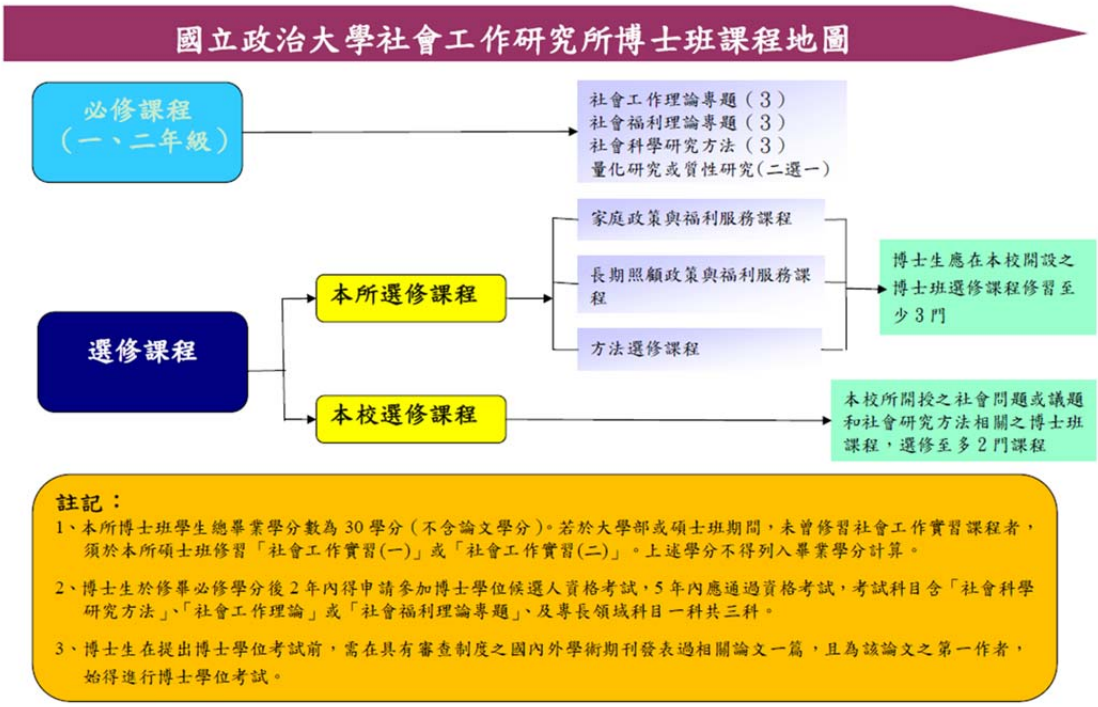
本所博士班課程以理論與實務並重的訓練基礎，著重社會工作理論與專業處遇、行政管理與政策規劃等知能，亦重視獨立執行研究與科本所設立博士班後，將著重社會工作理論與專業處遇、行政管理與政策規劃等知能的全方位養成，以及理論與實務並重的訓練。具體之教育目標有三：

1. 培育具社會工作學術研究與教學能力的學術人才。
2. 培育具社會政策規劃評估及社會工作管理的高階文官及非營利組織管理人才。
3. 培育具科際整合能力及國際化視野的專業人才。

(二)課程的架構與內容

本所博士班之教育重點於應用領域為「家庭(政策與)福利服務」與「長期照顧(政策與)服務」；於研究取向部分則強調「實證研究」。因此，本所以「家庭政策與福利服務課程」、「長期照顧政策與福利服務課程」、「方法選修課程」為架構，規劃本所選修課程。

(三)課程地圖



肆、 畢業門檻檢定

一、 社會工作研究所碩士班

畢業學分	32 學分
必修課程	12 學分
群修課程	3 學分
選修科目	17 學分
資格檢定	1. 論文計劃書審查 2. 學位考試（論文口試）
備註	1. 非社會工作相關科系畢業者應至大學部或於研究所加修三門直接服務課程(社會個案工作、社會團體工作、社區工作)，且須經所長同意。上述學分不列為本所畢業學分。曾修習前列三門直接服務課程、持有專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試及格證書、或社會工作年資滿五年者，得於修業之第一學期開始後一個月內，持相關證明(學分證明、社工師及格證書、在職證明)向本所提出免修直接服務學分申請，且須經所務會議同意。 2. 以在職生資格考入本碩士班且累積社會工作經驗達 5 年以上之學生，若在學期間持續擔任全職工作、具社工師考試資格且未考入本所前已完成壹次社會工作實習者，得持相關證明(在職證明及大學成績單)向本所提出以 3 學分本所選修課程替代一次原機構實習學分(「社會工作實習(一)」或「社會工作實習(二)」)申請，且須經所務會議同意。

二、 社會工作研究所博士班

畢業學分	30 學分
必修課程	9 學分
群修課程	3 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	1. 資格考試（資格考試科目含「社會科學研究方法」、「社會工作理論」或「社會福利理論專題」、及專長領域科目共三科，並於修業五年內通過。） 2. 博士論文寫作計畫口試 3. 論文發表 4. 英語能力或國外研習 5. 博士學位考試
備註	本所博士班學生於大學部或碩士班期間，未曾修習社會工作實習課程者，須於本所碩士班修習「社會工作實習(一)」或「社會工作實習(二)」。上述學分不得列入畢業學分計算。

伍、 課程規劃

一、 社會工作研究所碩士班

碩一上學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264007001	※社會工作研究法	3	4-5 小時
264101001	V 社會政策與社會立法專題	3	4-5 小時
264907001	◎社會個案工作	3	4-5 小時
264946001	◎＊長期照顧專題	3	4-5 小時
264910001	◎＊青少年社會工作	3	4-5 小時
264917001	◎＊質性研究	3	4-5 小時
264895001	◎成癮減害與戒治專題	3	4-5 小時
碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264001001	※社會工作理論與實務	3	4-5 小時
264008001	※社會工作實習一	3	4-5 小時
264939001	◎＊老人福利政策	3	4-5 小時
264906001	◎社會工作與法律	3	4-5 小時
264899001	◎社會統計	3	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　＊碩博合開課程

碩二上學期			
科目代號	**課程名稱**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
264009011	※社會工作實習二	3	4-5 小時
264100001	V 社會工作管理	3	4-5 小時
264905001	◎＊藝術治療	3	4-5 小時
264902001	◎＊貧窮與社會工作	3	4-5 小時
264007001	※社會工作研究法	3	4-5 小時
碩二下學期			
科目代號	**課程名稱**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
264101001	V 社會政策與社會立法專題	3	4-5 小時
264917001	◎＊質性研究	3	4-5 小時
264900001	◎＊後現代社會工作	3	4-5 小時
264925001	◎＊優勢觀點社會工作	3	4-5 小時
264924001	◎＊精神社會工作	3	4-5 小時
264897001	◎＊性別與社會福利政策	3	4-5 小時
264899001	◎社會統計	3	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　＊碩博合開課程

二、 社會工作研究所博士班

博一上學期			
科目代號	**課程名稱**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
264012001	※社會科學研究方法	3	4-5 小時
264011001	※社會福利理論專題	3	4-5 小時
264917001	V＊質性研究	3	4-5 小時
264946001	◎＊長期照顧專題	3	4-5 小時
264910001	◎＊青少年社會工作	3	4-5 小時
博一下學期			
科目代號	**課程名稱**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
264103001	V 量化研究	3	4-5 小時
264939001	◎＊老人福利政策	3	4-5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 ＊碩博合開課程

博二上學期			
科目代號	**課程名稱**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
264011001	※社會福利理論專題	3	4-5 小時
264905001	◎＊藝術治療	3	4-5 小時
264902001	◎＊貧窮與社會工作	3	4-5 小時
博二下學期			
科目代號	**課程名稱**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
264013001	※社會工作理論專題	3	4-5 小時
264917001	V＊質性研究	3	4-5 小時
264897001	◎＊性別與社會福利政策	3	4-5 小時
264925001	◎＊優勢觀點社會工作	3	4-5 小時
264924001	◎＊精神社會工作	3	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　＊碩博合開課程

博三上學期			
科目代號	**課程名稱**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
264946001	◎＊長期照顧專題	3	4-5 小時
264012001	※社會科學研究方法	3	4-5 小時
264011001	※社會福利理論專題	3	4-5 小時
264910001	◎＊青少年社會工作	3	4-5 小時
博三下學期			
科目代號	**課程名稱**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
264917001	V＊質性研究	3	4-5 小時
264939001	◎＊老人福利政策	3	4-5 小時
264925001	◎＊優勢觀點社會工作	3	4-5 小時
264928001	◎＊家庭暴力成因與處遇模式	3	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　＊碩博合開課程

陸、 課程總覽

一、碩士班必/群修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264007001	社會工作研究法	3 學分	社工碩一	3 小時
課程目標	(一) 瞭解科學方法與社會科學研究之基本概念。 (二) 認識研究在社會工作實務之目的和貢獻。 (三) 應用理論、研究原則與方法至社會工作研究。 (四) 瞭解適切的研究問題之選擇、假設之發展、研究設計、測量、抽樣、資料蒐集以及分析，其背後的邏輯和原由。 (五) 能夠形成一個有意義的研究問題、並設計合宜之方法以進行研究。 (六) 瞭解社會科學研究的倫理與兩難。 (七) 學習評量與使用社會工作方面既有之研究，並成為懂得分辨的使用者。			
上課內容	1. Introduction to Course 2. Introduction to Social Work Research 3. Overview of Major Steps in Research Process 4. Problem Formulation - Theory, Questions and Hypotheses 5. Research Approaches 6. Research Designs 7. Sampling Techniques 8. Issues of Measurement 9. Selection and Development of Research Instruments 10. Methods of Data Collection 11. Strategies of Qualitative Inquiry 12. Ethical Issues/Summary			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264001001	社會工作理論與實務	3 學分	社工碩一	3 小時
課程目標	(一) 重省傳統各派理論，並檢視其在變遷中社會之應用性 (二) 瞭解新興各派理論與趨勢 (三) 應用理論到實務工作上 (四) 提出對各派理論的批判性看法 (五) 發展屬於自己風格的實施方式 (六) 允許同一問題的不同處理方式，並探討其差異 (七) 肯定社會工作的價值以投入社會工作			
上課內容	1. Introduction to the course 2. Social Work Values & Philosophy			

	3. Strengths perspectives (I) 4. Strengths perspectives (II) 5. empowerment and advocacy 6. radical models-1 7. radical models-2 8. Systems Theory and Ecological Perspectives 9. Psycho-social tradition (model) and functional 10. Behavioral Model and social learning theory 11. Problem-solving tradition (model) and Task-centered Approach 12. 後現代社會工作理論取向 13. Humanistic practice：social psychology and social construction & humanism, existentialism and spirituality 14. Social Group Work 15. Community Work and social development 16. Theory integration
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264008001	社會工作實習一	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 實踐並印證課堂上專業課程的學習：包含倫理、理論、工作方法及技巧。 (二) 認識社會工作者及機構、機構部門的專業角色、定位、功能及職責。 (三) 認識服務案主群的議題、需求、及相關福利政策。 (四) 瞭解自身於社會工作的興趣領域及實習目標與期待。 (五) 促進實務工作中的自我覺察能力、了解自我人格並省察自我的價值觀。 (六) 澄清與確認社會價值觀，並培養批判反思能力。 (七) 學習與機構網絡人員、他校學生及服務案主群之溝通及合作能力。			
上課內容	這堂課程提供綜融的學習空間，結合理論於實務學習場域，學生將實地體認社會工作的倫理、價值、理論、與工作方法在實務場域的實踐，於實務中認識社會工作專業，並培養專業知能與專業精神。 期中兩週一次的實習課程提供與老師和同學討論及自我省思的空間，探討實習經驗，並深化對實務議題與工作方法技巧的瞭解與剖析。			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264009011	社會工作實習二	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 實踐並印證課堂上專業課程的學習：包含倫理、理論、工作方法及技			

	巧。 (二) 認識社會工作者及機構、機構部門的專業角色、定位、功能及職責。 (三) 認識服務案主群的議題、需求、及相關福利政策。 (四) 瞭解自身於社會工作的興趣領域及實習目標與期待。 (五) 促進實務工作中的自我覺察能力、了解自我人格並省察自我的價值觀。 (六) 澄清與確認社會價值觀，並培養批判反思能力。 (七) 學習與機構網絡人員、他校學生及服務案主群之溝通及合作能力。
上課內容	期中實習課程，隔週進行團體督導
備註	評分標準及課程要求 (一) 每週實習週誌 30% (二) 討論參與 20% (三) 專案報告一篇 30% （請從實習經驗中，選擇有興趣之議題，進行深入討論，並結合理論、研究、與實務，提供你的看法與建議） (四) 實習總心得 20% （實習總心得應包括: 學生對課堂知識之應用、對社會工作專業之認同、及對自我的覺察與認識）

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264101001	社會政策與社會立法專題	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 了解社會政策與立法之重要概念與政策制訂原則。 (二) 認識台灣社會政策與立法之內容、議題與相關問題。 (三) 了解國際相關政策制度及發展趨勢。 (四) 培養社會政策分析之能力。			
上課內容	(一) 社會政策的價值觀與意識形態 (二) 福利國家發展與挑戰 (三) 社會政策分析 (四) 社會安全與社會保險 (五) 勞動政策與立法 (六) 貧窮與社會救助 (七) 兒童及少年福利政策與立法 (八) 婦女福利政策與立法 (九) 老人福利政策與立法 (十) 身心障礙者權益保障政策與立法 (十一)　社會住宅			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264100001	社會工作管理	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	本課程期使學生瞭解社會工作管理的意義及推行要件，認識臺灣人群服務組織之管理概況，並探討社會工作管理的重要課題。			
上課內容	(一)何為管理？ (二)何以社會工作需要管理？ (三)人群服務組織的特性與分析 (四)人群服務組織管理的理論 (五)人群服務組織之領導和決策 (六)人群服務組織之組織設計與發展 (七)計畫訂定、組織制度、文化與員工效能 (八)人力資源管理：召募、甄選、晉用、員工發展 (九)方案設計與管理 (十)人力資源管理：督導與績效評估 (十一) 財務與資訊管理 (十二) 行銷管理 (十三) 工作團隊與組織創新 (十四) 人群服務組織之績效評估與品質管理 (十五) 社會工作管理之未來發展			
備註				

二、博士班必/群修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264012001	社會科學研究方法	3 學分	社工博一	3 小時
課程目標	(一) 了解哲學思潮和社會科學的發展歷史。 (二) 認識知識的本體論和認識論的基本概念。 (三) 深入探究質性研究相關的主要五大學門(現象學、民誌學、符號互動論、詮釋學、建構論)在知識的本體論、認識論和方法論上的取向及運用。 (四) 深入探究量化研究中的研究設計、測量、資料蒐集、和研究倫理之運用和議題 (五) 使學生能夠判別各種研究方法之適用狀況並知道如何選擇。 (六) 使學生能夠獨立規劃與執行研究。			
上課內容	(一) 本體論 (二) 認識論：論述、知識、真理的來源、結構、以及性質和範疇 (三) 方法論 1. 質性研究取向之學門 (1) 民誌學			

	(2) 現象學 (3) 符號互動 (4) 詮釋學 (5) 建構論 2. 量化研究取向之方法議題 (1) 研究設計 (2) 測量 (3) 資料蒐集 (4) 研究倫理
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264011001	社會福利理論專題	3 學分	社工博一	3 小時
課程目標	(一) 認識社會福利發展之重要理論、議題與概念。 (二) 了解社會福利的各種意識形態及觀點，並發展批判性的思考。 (三) 培養將社會福利理論應用於政策、制度與實務分析之能力。			
上課內容	(一) 社會福利之重要概念與價值觀 (二) 社會福利發展之解釋觀點與理論 (三) 社會福利思潮及意識形態 (四) 福利國家體制、挑戰及轉變			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264013001	社會工作理論專題	3 學分	社工博一、社工博二	3 小時
課程目標	1. review traditional theories and inspect the application of social work theories in the changing society 2. understand newly developing theories and trend 3. apply theories to practice 4. raise critical thinking of each theory 5. develop practice style of your own 6. allow using different theory on the same problem and explore their differences 7. assure social work value and devote to social work practice			
上課內容	1. Introduction to the course & assignments 2. Social change and social work practice: Issues 3. theory structure and practice theory (I) 4. theory structure and practice theory (II) 5. Social Work Values & Philosophy			

	6. critical thinking and selection of theory 7. Psycho-social tradition (model) 8. Problem-solving tradition and functional (model) 9. Behavioral Model / social learning theory/cognitive-behavioral 10. Systems Theory and Ecological Perspectives 11. Task-centered Approach & crisis theory 12. Strengths perspectives 13. empowerment and advocacy 14. critical practice 15. Postmodern social work (I) 16. Postmodern social work(II)
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264917001	質性研究	3 學分	社工博一、社工博二	3 小時
課程目標	(一) 使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度; (二) 提供學生實際運用質性研究技巧的機會。			
上課內容	(一) 導論：質性研究學習歷程分享 (二) 社會研究典範與案例比較 (三) 現象學的日常生活經驗與詮釋學的默會知識 (四) 問題意識與質性研究方法的比較 (五) 生命史研究與解釋性互動論 (六) 民族誌 (七) 訪談與參與觀察 (八) 研究倫理 (九) 紮根理論 (十) 論述/敘事分析 (十一)　建制民族誌 (十二)　嚴謹度與反身性			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264103001	量化研究	3 學分	社工博一、社工博二	3 小時
課程目標	In the past decades, the developments of statistical methods and data collection have increased the importance of quantitative analysis in social science research. This course is designed to provide an overview on the field of quantitative research methods. It also gives students the experience of analyzing and interpreting the empirical data. This course will cover descriptive statistics, estimation and hypothesis testing, multiple regression, and categorical data analysis.			

上課內容	1. Sampling and Measurement 2. Descriptive Statistics 3. Probability Distributions 4. Statistical Inference: Estimation 5. Comparison of Two Groups 6. Analyzing Association between Categorical Variables 7. Linear Regression and Correlation 8. Multiple Regression and Correlation 9. Comparing Groups: Analysis of Variance (ANOVA) Methods 10. Combining Regression and ANOVA: Quantitative and Categorical Predictors 11. Model Building with Multiple Regression 12. Logistic Regression: Modeling Categorical Responses
備註	

三、碩士班選修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264907001	社會個案工作	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	本堂課為社會工作實務課程，學習社會工作專業及倫理，及體認個案社會工作的助人歷程與會談技巧。本堂課期能培養學生對社會工作專業的認知、體認專業倫理的重要性、並培養其個案社會工作的實務工作能力。 學生在完成本課程後，將具有以下知識： (一) 體認社會工作專業及身為專業助人者的職責與倫理。 (二) 瞭解個案社會工作助人歷程及學習相關實務技巧。 (三) 瞭解個案社會工作在實務上的應用。			
上課內容	(一) 課程介紹 (二) 助人專業、倫理，與個案工作 (三) 助人過程及準備階段 (四) 開始階段及相關實務技巧 (五) 中間階段及相關實務技巧 (六) 中間階段及相關實務技巧 (七) 中間階段及相關實務技巧 (八) 個案計畫 (九) 結束階段及相關實務技巧 (十) 非志願案主與相關實務技巧			

	(十一)　非志願案主與相關實務技巧 (十二)　危機處遇 (十三)　個案管理 (十四)　實務應用專題　(口頭報告) (十五)　實務應用專題　(口頭報告) (十六)　實務應用專題　(口頭報告) (十七)　實務應用專題　(口頭報告) (十八)　總結
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264899001	社會統計	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 結合統計與研究，運用量化統計方法來解釋研究問題 (二) 熟悉資料分析的方法、程序、及原則 (三) 熟悉常用統計方法的基本概念、原理、與測量解釋 (四) 運用統計軟體 SPSS			
上課內容	1. Introduction 2. Research and Statistics: A lab on basic operation of SPSS for Windows 3. Hypothesis testing: A lab on basic operation of SPSS for Windows 4. Data exploration: frequency distribution and graphs: A lab on frequency and descriptive and graph procedure 5. Data exploration: Testing normal distribution: A lab on normal distribution procedure 6. Correlation: A lab on correlation 7. Simple regression: A lab on simple regression 8. Multiple regression: A lab on multiple regression 9. Multiple regression: A lab on multiple regression 10. Multiple regression: moderation and mediation 11. T-tests: A lab on t-tests 12. ANOVA: A lab on ANOVA 13. Repeated-measures designs: A lab on repeated measure designs 14. Chi-square: A lab on chi-square			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264917001	質性研究	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時

課程目標	(一) 使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度; (二) 提供學生實際運用質性研究技巧的機會。
上課內容	(一) 導論：質性研究學習歷程分享 (二) 社會研究典範與案例比較 (三) 現象學的日常生活經驗與詮釋學的默會知識 (四) 問題意識與質性研究方法的比較 (五) 生命史研究與解釋性互動論 (六) 民族誌 (七) 訪談與參與觀察 (八) 研究倫理 (九) 紮根理論 (十) 論述/敘事分析 (十一)　建制民族誌 (十二)　嚴謹度與反身性
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264906001	社會工作與法律	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 認識社會工作者於司法體系中之角色與功能。 (二) 了解社會工作實務中常見的法律議題及處理方式。 (三) 了解從事社會工作時所應注意的個人權利義務。 (四) 培養社會工作相關法令之研究能力。			
上課內容	(一) 台灣法律及司法體系之介紹 (二) 社會工作與法律專業倫理 (三) 社會工作與人權議題 (四) 家事事件與法律 (五) 性侵害犯罪相關法令 (六) 家庭暴力與法律 (七) 少年事件相關法令 (八) 移民相關法令 (九) 老人與身心障礙者法律議題 (十) 社會工作專業與權利義務 (十一)　法院參訪			
備註				

四、碩、博班選修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264910001	青少年社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	「青少年社會工作」結合理論與實務，本堂課著重於四個層面：（一）認識青少年階段性的發展，（二）運用關係與發展生態理論（the relational, developmental systems）的觀點，深入瞭解青少年與其環境之互動與相互影響，（三）培養與青少年工作之評估與工作方法，（四）透過不同的青少年行為議題，進一步深入學習並活化與不同青少年族群工作之方法。 學生完成本課程後，將具備以下知能： (1) 青少年階段性發展之任務與歷程 (2) 青少年階段與家庭、學校、社區之間相互關係之變化與發展 (3) 與青少年工作之方法: a. assessment, b. working with family, and c.motivational interviewing (4) 認識青少年議題，及其工作方向與方法			
上課內容	1. Introduction 2. Adolescent development 3. The developing brain in adolescence 4. Positive youth development 5. Adolescents in the family context 6. Adolescent in the school context 7. Adolescents in the neighborhood context 8. Adolescents and peers 9. Assessment: Risk and protective factors 10. Working with the family 11. Motivational interviewing with adolescents I 12. Motivational interviewing with adolescents II 13. Non-verbal approaches			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
26439001	老人福利政策	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程從社會政策分析的探究法出發，期使學生認識人口老化之社會現象、個體老化的過程及福利需求，研討因應之社會政策及社會福利措施，進而培養從事老人福利政策研究之能力。			

上課內容	(五)何為老化？如何進行老化研究？ (六)人口老化之現象、高齡社會之政策議題、台閩地區老人狀況 (七)個體老化的過程 (八)社會老年學的理論 (九)老人的社會支持體系 (十)老人福利政策之目標和策略 (十一) 老人醫療保健政策及健康促進 (十二) 老人長期照護政策與服務 (十三) 老人住宅和公共政策 (十四) 老人的經濟地位和經濟安全政策 (十五) 老人工作(再就業)和退休(準備) (十六) 老人社會參與 (十七) 老人社會服務方案 (十八) 高齡社會之社會政策發展趨勢
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264897001	性別與社會福利政策	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程期使學生瞭解兩性在福利國家的地位差異，認識雙元福利體系之意涵及其形成因素，並分析社會福利政策中的性別議題，進而研討增進兩性平等之社會福利政策及相關政策。			
上課內容	(一)女性主義對社會福利政策的分析 (二)女性主義對福利國家的論述 (三)福利國家的雙元福利體系與女性的公民權 (四)性別與社會保險 (五)性別、貧窮與社會救助 (六)性別階層化的現況（I）-兩性在就業及經濟成就的差異 (七)性別階層化的現況（II）-兩性在家戶內權力和經濟資源的差異 (八)兩性與家庭照顧 (九)兩性與親職角色（專家演講） (十)解釋兩性（角色）差異之學說 (十一) 兩性就業機會與待遇均等政策（婦女保護性勞工立法及政策） (十二) 性別與個人福利服務 (十三) 性別與社區照顧 (十四) 性別與人身安全 (十五) 性別與社會工作實施			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264924001	精神社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程之設計乃是針對幾個方面議題加以介紹：神神疾病之界定與分類、精神疾病之醫院治療與社區復健模式、精神病患對家庭與照顧者之影響、未來服務之發展方向。重點在於使學生對精神病理社會工作實務與相關議題有所了解；期間將安排演講與機構參觀以俾學生對相關實務之接觸。			
上課內容	(一) 精神疾病之界定與分類 1. 認識精神疾病(分類、起因、病程、預後) 2. 台灣的精神疾病盛行率 (二) 精神醫療政策與醫療模式 1. Central perspectives in formulating mental health policies 2. 台灣精神醫療政策與措施 3. 台灣精神醫療體系供需差異與困境 (三) 醫院治療模式與議題 1. 醫院治療模式 2. 醫療機構的組織行為 3. 精神復健方案之管理 (四) 社區復健服務模式與議題 1. 社區精神復健之界定 2. 精神復健之哲學與過程 3. 復元概念與過程 4. 精神復健服務之才能與評量 5. 精神復健之介入方法 6. 居住式服務之轉型 7. 就業服務模式 8. 就業服務方法 9. 教育方案 (五) 精神疾病對家庭與照顧者的影響 1. 社區復健模式之整合 2. 個案管理與社區精神復健 3. 方案管理 4. 病患與家屬的心路歷程 5. 家屬照顧病患應具備的知識與技巧 6. 針對家屬之服務與效果 7. 優勢觀點與精神社會工作 8. 復元取向之專業關係			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264946001	長期照顧專題	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程預定剖析長期照顧的相關議題，期使學生認識長期照顧政策的目標、服務對象、服務模式、照顧管理制度、財務規劃、以及品質管制等服務輸送相關主題，並促使學生瞭解國內外長期照顧研究之現況與發展，進而培育日後從事長期照顧政策研究之能力。			
上課內容	(一)長期照顧之意涵 (二)長期照顧服務對象之界定與評估 (三)長期照顧之服務體系 (四)居家式服務模式 (五)社區式服務模式 (六)機構式服務模式 (七)其他創新服務模式 (八)機構或服務提供單位參觀 (九)照顧管理制度 (十)長期照顧之資源開發與管理 (十一) 長期照顧之財務規劃 (十二) 長期照顧之照顧人力培育 (十三) 長期照顧之品質管制與評鑑 (十四) 家庭照顧 (十五) 身心障礙者老化(Ageing with disability)或特殊人口群長期照顧的議題			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264905001	藝術治療	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本堂課為藝術治療基礎入門課程。藉由本堂課，學生將會瞭解表達藝術與助人工作的結合與應用，多元媒材如何成為助人工作的酵酶，促進助人工作的深入與發展。 學生在完成本課程後，將具有以下知識： (1) 瞭解何謂表達藝術治療 (2) 瞭解表達藝術於助人專業的應用 (3) 瞭解表達藝術治療者的角色 (4) 熟悉多元媒材的使用			

上課內容	(一) 課程介紹 (二) The art therapist (三) A brief history of art therapy (四) Development and deviation (五) Materials, process, and product (六) Setting the stage (七) Evoking, facilitating, encouraging art expression (八) Looking and learning from art, understanding art expression (九) Relating to clients around art expression (十) 表達藝術治療歷程：評估與開始階段 (十一) 表達藝術治療歷程：工作與結束階段 (十二) Examples (十三) 實務分享 (十四) 口頭報告 (十五) 口頭報告 (十六) 口頭報告 (十七) 口頭報告 (十八) 期末分享
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264902001	貧窮與社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一) 了解貧窮與社會排除之理論、觀點、概念、與研究途徑。 (二) 認識貧窮與社會工作相關之重要議題及政策、方案之理念、內涵與執行。 (三) 了解國際反貧窮策略及主要國家相關政策之發展。			
上課內容	(一) 貧窮的概念與測量 (二) 貧窮理論與觀點 (三) 社會排除 (四) 社會救助法令與政策 (五) 新貧與工作貧窮 (六) 貧窮女性化 (七) 兒童貧窮 (八) 資產累積模式 (九) 遊民議題 (十) 反貧窮政策的國際發展 (十一) 機構參訪			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264925001	優勢觀點社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程之設計在協助學生達成下列目的： (一) 了解優勢觀點之發展緣起與基本內涵。 (二) 學習優點個案管理之原則、方法與技巧。 (三) 學習優勢觀點在家庭暴力防治領域之運用。 (四) 學習落實優勢觀點的相關實務技巧。 (五) 透過優點個案管理實例學習運用的方法。			
上課內容	(一) 優勢觀點的內涵 1. 優勢觀點的基礎觀點 2. 復元理論與優勢觀點理論基礎 3. 優勢觀點的知識論與邏輯辯證 (二) 優點個案管理模式 1. 優點個管原則 2. 建立關係 3. 優點評量 4. 建立目標與個人計畫 5. 獲取資源、優點個管督導 6. 優勢觀點執行議題 (三) 輪流報告「期中報告大綱」 (四) 運用優勢觀點於家暴防治 1. 婚姻暴力-受暴婦女 2. 婚暴相對人、性侵害者 3. 受性虐待兒童、青少年創傷 (五) 案例討論 1. 案例討論一 2. 案例討論二 3. 安排演講 (六) 各組輪流報告期末作業成果			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264928001	家庭暴力成因與處遇模式	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	這門課主要目的在使學生了解家庭暴力現象與案主群的特質與遭受的影響，相關主題含蓋兩大部分：			

	(一) 家庭暴力成因—包括人類行為與社會環境的相關知識，如社會因素(貧窮、壓迫、剝奪)、心理因素(人格理論、變態心理學)、家庭互動理論、文化因素等。 (二) 家庭暴力之影響—包括短期與長程影響，如立即的心理創傷、長期的暴力循環、個人人格發展和人際關係影響、與物質濫用等。
上課內容	1. Introduction 2. Aggression 3. Child abuse-1 4. Child abuse-2 5. Child abuse-3 6. Child abuse-4 7. Partner abuse-1 8. Partner abuse-2 9. Partner abuse-3 10. Partner abuse-4 11. Partner abuse-5 12. Partner abuse-6 13. Elder abuse-1 14. Elder abuse-2 15. Elder abuse-3 16. Elder abuse-4 17. Sibling abuse-1 18. Sexual assault-2
備註	

柒、 課程檢核表及修業規劃表

一、社會工作研究所碩士班課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院 社會工作研究所碩士班

姓名：_____ 學號：_____

必修課程(12 學分)				所內選修課程(至少 9 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
社會工作研究法	3		□				□
社會工作理論與實務	3		□				□
社會工作實習(一)	3		□				□
社會工作實習(二)	3		□				□
群修課程(3 學分)							□
課程名稱	學分	成績					□
社會工作管理	3		□	所外選修課程（最多 8 學分）			
社會政策與社會立法專題	3		□	課程名稱	學分	成績	
非社會工作相關科系畢業：補修課程(3 門) (不採計為畢業學分)							□
課程名稱	學分	成績					□
社會個案工作			□				□
社會團體工作			□				□
社區工作			□	總學分數：32 學分			
人類行為與社會環境			□				

二、社會工作研究所博士班課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院 社會工作研究所博士班

姓名：_____ 學號：_____

<table>
<tr><td colspan="4">必修課程(9 學分)</td><td colspan="4">本校開授社會問題或議題和社會研究方法相關選修課程（最多 2 門）</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td></td><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td></td></tr>
<tr><td>社會科學研究方法</td><td>3</td><td></td><td>☐</td><td></td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>社會工作理論</td><td>3</td><td></td><td>☐</td><td></td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>社會福利理論</td><td>3</td><td></td><td>☐</td><td colspan="4">所外選修課程</td></tr>
<tr><td colspan="4">群修課程(3 學分)</td><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td></td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>質性研究</td><td>3</td><td></td><td>☐</td><td></td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>量化研究</td><td>3</td><td></td><td>☐</td><td></td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="4">所內選修課程(至少 3 門)</td><td></td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td></td><td colspan="4">大學及碩士期間未曾修習社會工作實習課程：補修課程(1 門)（不採計為畢業學分)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>☐</td><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>☐</td><td>社會工作實習(一)</td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>☐</td><td>社會工作實習(二)</td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>☐</td><td colspan="4" rowspan="2">總學分數：<u>30 學分</u></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
</table>

國立政治大學社會工作研究所修業規劃表

□碩士班 □博士班

年級：_____ 姓名：_____ 學號：_____

上學期

課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	

下學期

課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	

總計：

捌、 師資介紹

姓名	職稱	最高學歷	專長
謝美娥	教授	美國伊利諾大學香檳分校社會工作博士	家庭福利服務、社會工作理論、家庭研究、方案評估、老人長期照護研究
呂寶靜	教授	美國密西根大學社會工作暨社會學博士	高齡化與社會政策、老人研究、社會福利行政、家庭照顧、性別與社會福利政策
宋麗玉	教授	美國凱斯西儲大學社會福利博士	復元與優勢觀點社會工作、精神社會工作、方案規劃與評估、心理衛生、社會研究法與統計
王增勇	副教授兼所長	加拿大多倫多大學社會工作博士	老人福利、原住民社會工作、社區照顧、質性研究、行動研究
楊佩榮	助理教授	英國劍橋大學社會與發展心理學博士	社會工作直接服務、藝術治療、發展心理學、壓力調節研究
蔡培元	助理教授	英國牛津大學社會政策博士	比較社會政策、社會福利理論、福利國家發展、兒童與家庭政策

社會工作研究所

國立政治大學

亞太碩課程手冊

INTERNATIONAL DOCTORAL/MASTER'S PROGRAM IN ASIA-PACIFIC STUDIES CURRICULUM GUIDE

目錄

社科院簡介 1

壹.亞太碩　課程簡介 2

貳.亞太碩　課程地圖 2-3

參.亞太碩　畢業門檻 3

肆.亞太碩　課程規劃 4

伍.亞太碩 修業檢核表 7

陸.亞太碩 專業師資 8

社科院 簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

亞太碩 課程簡介

壹、教育目標

亞太碩學程依據現有對亞太區域的相關研究課程，以及利用目前已完備的英語教學設備及資源，將課程設計分為台灣研究與中國大陸研究兩大主軸，內容包含亞太之經濟、民族、文化、社會、政治等各方面的發展，並全部以英語進行授課。多元化的英語課程不但能幫助同學全面提升亞太區域的相關知識，同時幫助同學強化世界觀與英語力。

亞太碩學程希冀我國已在公私部門中服務之菁英份子能回流校園將理論與實務結合，並與來自世界各地之國際學生相互交流，藉由英語能力之提升，培養國際觀並減少國際化競爭之阻力，以培育出我國具學養與經驗兼備之兩岸事務專業人才及國際種子。

一、本系教育目標：

以培育出頂尖領袖人才為目標，隨著全球化發展，未來工作者勢必得和日本、韓國、中國大陸等地年輕人一起競爭，全英語授課的亞太研究學程，不僅有助於提升學生的語言能力，亦提供國際化的教學內容，可深入了解其他國家的文化。對於台灣學生來說，不用出國也能在國際化的教學環境下學習，少了學費和環境適應的問題，是極具優勢的自我投資。

二、本系未來發展方向如下：

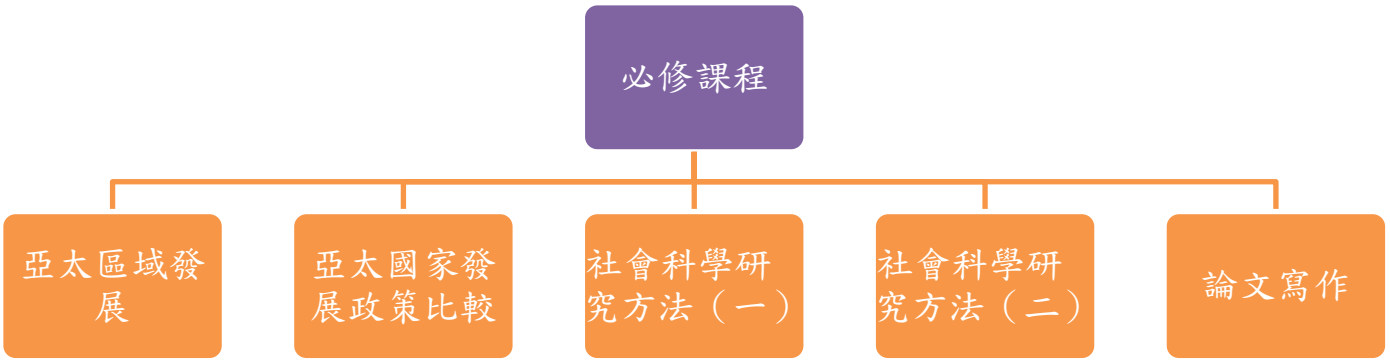
（一） 與國內、外相關領域研究所進行合作。

（二） 增開與國家考試科目相關課程，提升學生考試錄取率。

（三） 打造國家教育行政研究重鎮。

（四） 強化國際學術交流合作，培育國際化人才。

貳、課程地圖



選修課程

國際金融市場現況分析
中國大陸的政治發展
亞太國家發展政策比較
地緣政治與亞太安全
台灣的政治發展
台灣的社會發展
亞洲政治經濟比較
中俄關西與亞太戰略格局
現代化與原住民族社會發展
中共的空間發展
中共的國際地位
台美中關係與國際體系
進階統計方法
台灣的文化與族群結構
台灣史
統計分析導論
亞太國際關係
戰後台灣史
比較政治
兩岸的環境保護
台海關係
亞太國家的金融政策
兩岸與東岸的區域發展

參、畢業門檻檢定

一、亞太研究英語碩士學位學程

畢業學分	36
必修課程	9 學分
選修科目	27 學分
資格檢定	1. 論文書審 2. 論文學位口試

肆、課程規劃

亞太研究英語碩士學位學程

上學期					下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分		科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
926031001	※論文寫作 / Thesis Writing	N/A	3		926031001	※論文寫作 / Thesis Writing	N/A	3	
926015001	※亞太區域發展 / Asia-Pacific Regional Development	五 EFG	3		926032001	※亞太國家發展政策比較 / Development Policies of the Asia-Pacific Region	一 EFG	3	
926030001	※社會科學研究方法（一） / Research Methods for Social Sciences	三 FGH	3		926910001	◎地緣政治與亞太安全 / The Geopolitics and Security in Asia-Pacific Region	六 567	3	
926901001	◎國際金融市場現況分析 / Contemporary Issues on International Financial Markets	二 567	3		926911001	◎台灣的政治發展 / Political Development of Taiwan	四 EFG	3	
	◎中國大陸的政治發展 / Political Development of	三 567			926913001	◎台灣的社會發展 / Social Development of	三 FGH	3	

926904001	Mainland China		3			Taiwan			
	◎亞洲政治經濟比較 / Asian Political Economy	三 567			926914001	◎中共的空間發展 / Spatial Development of Mainland China	二 FGH	3	
926904001			3						
	◎中俄關係與亞太戰略格局 / Sino-Russian Relations in the Context of Asia-PacificStrategic Order	六 567			926915001	◎中共的國際地位 / International Status of Mainland China	二 EFG	3	
926908001			3			◎台美中關係與國際體系 / Taiwan, China and United State in the International System			
	◎現代化與台灣原住民族社會發展 / Modernization and Social Development of Indigenous Peoplesin Taiwan	三 234							
926923001			3		926915001		一 FGH	3	
	◎中國大陸的經濟發展 / Economic Development of Mainland China	一 EFG				◎進階統計方法 / Intermediate Statistical Methods			
926925001			3			◎亞太國際關係 / International Relations of the Asia-Pacific	四 567		
	◎台灣的文化與族群結構 / Cultural and Ethnic Structure of Taiwan	二 EFG			926918001			3	
	◎台灣史 / Taiwanese History	一 EFG				◎戰後台灣史 / The History of Taiwan after World War II			
926928001			3				六 234		
	◎統計分析導論 /	四 567			926920001			3	

926929001	Introduction to Statistical Analysis	四 EFG	3			◎比較政治 / Comparative Politics	一 FGH		
926930001	◎兩岸的環境保護 / Environmental Protection in Taiwan and Mainland China	一 EFG	3		926921001				
926933001	◎台海關係 / The Cross Strait Relations between Mainland China and Taiwan	六 234	3				三 567		
926944001	◎亞太國家的金融政策 / Financial Policy of Asian Pacific Countries	三 EFG	3		926924001				
926947001	◎兩岸與東亞的區域發展 / Taiwan-China and East Asia Regional Development		3						
926949001			3						

※必修課程　◎選修課程　Ⅴ群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、國立政治大學亞太研究學程修業規劃表

碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

陸、專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
蔡中民	副教授 兼亞太碩系主任	美國加州柏克萊大學	比較政治、政治經濟學、中國研究	政治系
袁易	研究員兼所長	美國威斯康辛大學	國際關係理論、中共安全及外交政策、兩岸關係	國際關係研究中心
周惠民	教授	德國佛萊堡大學	德國史、中德關係史、世界近代史	歷史系
林左裕	教授 兼任總務長	美國德州農工大學	不動產財務、不動產金融與證券化、投資開發可行性評估、證券投資	地政系
陳小紅	名譽教授	美國匹茲堡大學	發展與組織社會學、區域研究：中國、社會福利政策	社會系
官大偉	副教授	美國夏威夷大學	民族政策、民族地理、原住民空間研究、社區自然資源管理	民族系
趙建民	中國文化大學社會科學院院長、中山與中國大陸研究所講座教授兼所長	美國 南伊利諾州立大學	中共政治制度、中共憲法、中共政治發展、東亞政經發展兩岸政治制度比較	
關秉寅	副教授兼政大書院書院長	美國維吉尼亞大學	教育社會學、社會階層、調查研究方法	社會系
湯京平	教授	美國南加州大學	公共行政、公共部門研究、行政民主化、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理	政治系
李瓊莉	兼任教授	美國馬利蘭大學	亞太綜合性安全、亞太多邊主義、東亞衝突預防研究	國際關係研究中心

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
黃仁德	兼任教授	美國紐約大學	國際經濟、總體經濟	經濟系
王定士	兼任教授	美國喬治城大學	俄羅斯國家安全與軍事研究、俄國對外政策、中俄關係研究、地緣政治研究、東中歐中亞暨獨立國協國家研究、俄國史研究	俄羅斯研究所
李明	教授兼任國際事務學院院長	美國維吉尼亞大學	國際關係、兩岸關係、國際衝突與危機管理	國際事務學院

國立政治大學

National Chengchi University

社會科學學院

College of Social Sciences

亞太研究英語博士學位學程

International Doctoral Program in Asia-Pacific Studies

105 學年度課程手冊

Curriculum Guide

社會科學學院

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

亞太研究英語博士學位學程

在全球化的過程中，亞太地區的國家發展與成就備受矚目，亞太區域研究亦越趨重要。亞太研究英語博士學位學程是以區域研究科學(regional research science) 作為核心發展的學術領域並將本學程距焦於亞太區域的相關研究上。亞太研究英語博士學位學程為全台灣首創之全英語授課博士學程，自 97 學年度第一學期起招生，招生對象為對亞太區域研究有興趣之一般生、外籍人士。本學程提供亞太地區相關課題之跨領域整合研究與資源共享，提供學生以亞太經驗研究國際學術趨勢，並培育以亞太為主體之區域研究人才，建立以學術為管道與國際交流。

亞太研究英語博士學位學程課程簡介

壹、教育目標

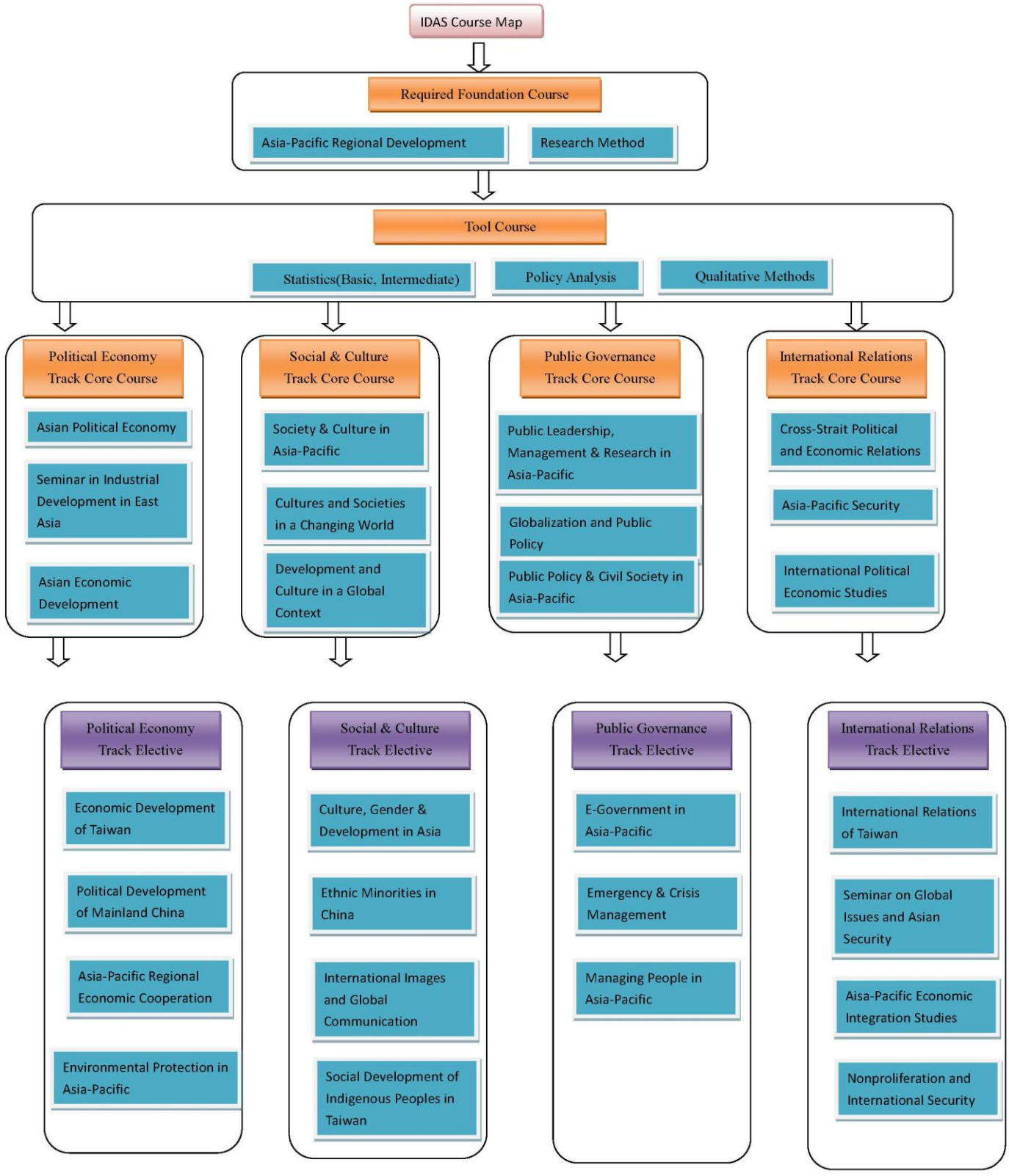
一、本學程教育目標：

1. 培養追求亞太區域研究理論與實務之學術卓越地位
2. 培養研究亞太區域人文社會科學、傳播與管理知識，具備專業與服務熱忱之人才
3. 培育全球視野、多元思考與理性批判能力，從事亞太區域政策之規劃與執行工作之專業領導人才

二、本學程未來發展方向如下：

1. 推動與國外學術單位共同培育研究人才
2. 積極發展雙聯學位

貳、系所課程介紹


IDAS Course Map
Required Foundation Course
Asia-Pacific Regional Development
Research Method
Tool Course
Statistics(Basic, Intermediate)
Policy Analysis
Qualitative Methods
Political Economy Track Core Course
Asian Political Economy
Seminar in Industrial Development in East Asia
Asian Economic Development
Social & Culture Track Core Course
Society & Culture in Asia-Pacific
Cultures and Societies in a Changing World
Development and Culture in a Global Context
Public Governance Track Core Course
Public Leadership, Management & Research in Asia-Pacific
Globalization and Public Policy
Public Policy & Civil Society in Asia-Pacific
International Relations Track Core Course
Cross-Strait Political and Economic Relations
Asia-Pacific Security
International Political Economic Studies
Political Economy Track Elective
Economic Development of Taiwan
Political Development of Mainland China
Asia-Pacific Regional Economic Cooperation
Environmental Protection in Asia-Pacific
Social & Culture Track Elective
Culture, Gender & Development in Asia
Ethnic Minorities in China
International Images and Global Communication
Social Development of Indigenous Peoples in Taiwan
Public Governance Track Elective
E-Government in Asia-Pacific
Emergency & Crisis Management
Managing People in Asia-Pacific
International Relations Track Elective
International Relations of Taiwan
Seminar on Global Issues and Asian Security
Aisa-Pacific Economic Integration Studies
Nonproliferation and International Security

參、畢業門檻檢定

畢業學分	30
必修課程	6 學分
選修科目	24 學分
資格檢定	1. 資格考 2. 論文計畫討論會 3. 提出學位考試申請前需符合下列規定 1.博士生須於正式匿名評審制度之國內外期刊出版至少一篇學術論文或於國際研討會，以英文至少發表一篇與論文內容相關之學術論文，論文具備正式接受發表之證明者亦同。 2.需擔任過研究助理或於本校所開課程之教學助理(所擔任之研究或教學助理需經由學程主任同意)。 學生若有其他特殊原因無法達到上述兩項要求可向學程辦公室提出申請，並經學程主任同意。 4. 學位口試

肆、課程規劃

博一上學期					**博一下學期**				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間（暫定）**	**學分**	**課外每周預估學習時間**	**科目代號**	**課程名稱**	**上課時間（暫定）**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
265001001	亞太區域發展	二 234	3	4-6 小時	265002001	研究方法論	五 234	3	4-6 小時
265882001	亞洲政治經濟比較	三 D56	3	4-6 小時	265942001	亞太安全研究	一 D56	3	4-6 小時
265933001	統計分析導論	四 D56	3	4-6 小時	265857001	問卷調查設計與執行	一 D56	3	4-6 小時
265854001	理念與政策	四 234	3	4-6 小時	265895001	政策分析	二 234	3	4-6 小時
265860001	拉丁美洲政府與政治	三 234	3	4-6 小時	265908001	進階統計方法	四 D56	3	4-6 小時
					265905001	西南中國	五	3	4-6 小時

						少數民族與現代化	234		
					265894001	亞太政治系統	一 D56	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間（暫定）**	**學分**	**課外每周預估學習時間**	**科目代號**	**課程名稱**	**上課時間（暫定）**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
265913001	現代化與台灣原住民族社會發展	三 234	3	4-6 小時	265889001	質化研究方法	一 D56	3	4-6 小時
265853001	國際金融市場分析	二 678	3	4-6 小時	265896001	比較政治	三 D56	3	4-6 小時
265898001	兩岸的環境保護	四 FGH	3	4-6 小時	265910001	發展與政策	五 234	3	4-6 小時
265873001	全球教育發展趨勢專題研究	四 D56	3	4-6 小時	265862001	全球化與公共政策	四 234	3	4-6 小時
					265884001	全球化與跨國主義	三 234	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期	
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	課外每周預估學習時間
準備資格考試及論文計畫口試					論文撰寫及博士班學位考試	無上限

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

265001001	**亞太區域發展(Asia-Pacific Regional Development)**	3 學分	亞太博一	3 小時

［課程目標］ This course is to study the backgrounds, the current developments, and the future trends of selective politico-economic and politico-security issues in the Asia-Pacific region. Please note that this is not a course of development study. This is a course to provide an overview of the Asia-Pacific region.

［上課內容］ This class first clarifies how regional studies can be different from area studies. Students are encouraged to define Asia Pacific as a region with references to the designated readings. The second part of the course is to understand the Asia-Pacific geo-economic dynamics, with particular focuses on the developmental state model and the flying geese paradigm. In addition, recent intergovernmental establishments for regional economic governance, which plays more important role in shaping future trends, are to be studied. After the mid-term exam, the course discussions shift to regional geo-strategic and security issues. Both US-led and ASEAN-led security mechanisms are to be introduced. Throughout the semester, Taiwan in the region’s geo-economic and geo-strategic dynamics will be discussed.

265882001	**亞洲政治經濟比較(Asian Political Economy)**	3 學分	亞太博一	3 小時

［課程目標］ This seminar will focus on the postwar political and economic experiences of the Asian region. It will examine how the economy has been developed and what predicaments have derived from the rapid growth.

［上課內容］ In the first half of the seminar, we will explore the causes and processes of industrialization in the East Asian countries. The East Asian countries, which have distinct political regimes, economic systems, and geo-political conditions, have successfully created the “East Asian Miracle” and effectively distributed the wealth and maintained the social stability. The second half of the seminar leads the discussion to the turning point in Asia’s achievement – the 1997/98 financial crisis. The financial epidemic swept the Asian economies and the regional economic order collapsed. The Asian countries had responded to the crisis differently and found their own paths to recovery. The seminar will close by exploring China’s rise, regional integration, the US role, and the emerging issues in the region.

265933001	**統計分析導論(Introduction to Statistical Analysis)**	3 學分	亞太博一	3 小時

［課程目標］ This course introduces students to the basic tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. A fundamental understanding of these tools is a critical foundation for social science research in many fields. The course covers descriptive statistics, inference from samples, hypothesis testing, and the basics of regression analysis.

Upon successful completion of this course, you will be able to complete the following tasks:
1. Explain basic concepts of social statistics (e.g., population vs. sample, sampling distribution).
2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g., mean, variance) and by creating tables and graphs. For each procedure, you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS).
3. Compute various inferential statistics (e.g., t-score) using both hand calculation and computer methods.
4. Test hypotheses applying probability theory.
5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.

［上課內容］ This course is designed to introduce you to the fundamental terminology, concepts, interpretation and communication of the descriptive and inferential statistics most commonly encountered in social scientific research.

Learning statistics is like learning an everyday language of social sciences. A great deal of social research uses surveys, public opinion polls, censuses and other sources of quantitative data to document, describe, and explain a wide range of social phenomena. To join the conversations being conducted in this realm of research, you must be literate in the vocabulary of research, data analysis, and scientific thinking. Knowledge of statistics will enable you to understand professional research literature, communicate with experienced social scientists, conduct quantitative research yourself, and contribute to the growing body of social science knowledge.

265860001	**拉丁美洲政府與政治(Latin American Governments & Politics)(選修)**	3 學分	亞太博一	3 小時

［課程目標］ This course is an introduction to Latin American politics combining both historical and contemporary perspectives through the approach of comparison. Students are expected to have basic knowledge about comparative politics. By the end of this semester, you will be able to:
1. Identify and describe important facts about domestic politics in Latin American countries.
2. Apply analytical frameworks, use political science concepts, and collect data sources to describe, compare, and analyze the political dynamics of different countries in the region.
3. Examine and discuss the major issues, problems, and challenges facing Latin American countries in the transition to and consolidation of democracy.

［上課內容］ The questions that we will address in this course include: What leads to democratic transition in Latin America? Is there any tradeoff between political stability and economic development? Why is it so difficult to build a stable and effective democratic regime in this region? To answer these questions, we will use the analytical tools with theoretical orientations provided by political science to illuminate contemporary Latin America.

This course consists of three parts. In the first part of the semester, we will discuss the historical experiences and international contexts of Latin American countries. In the second part, we will focus on various thematic topics about Latin American politics, such as democratization, neoliberal economic reforms, executive-legislative relations, and the recent resurgence of the left. In the third part, we will examine particular social issues facing Latin American countries, such as social inequality, drug violence, and participatory budgeting. Although this course is organized thematically, we will incorporate episodes of major Latin American countries in our discussion.

265002001	**研究方法論(Research Methods) (必修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course provides an overview of research methods in social science, and is specifically designed for Ph.D. students. The aim of this course is to ensure a solid foundation on which research and subsequent research tool courses can build.

［上課內容］ This course provides a preliminary overview and coverage of (1) the research process, (2) basic elements that make up a research project (variables, hypotheses, etc.); (3) a survey of a range of qualitative and quantitative social science research methods, (4) applications and examples of these methods related to specific disciplines and area studies, (5) the process of dissertation research and working with dissertation committees, (6) practice in formulating a research proposal. In addition, (7) students will familiarize themselves with journals and past research in their specific area of interest. Students will practice making a draft research proposal, either on the basis of the research topic that they submitted for acceptance into the PhD program, or on some other topic of interest.

265857001	**問卷調查設計與執行(Survey Design and Implementation) (選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ The purpose of this course is to provide in-depth views on the design of questionnaires used in social science research. It is the objective of the instructor to enable the students to be familiar with the theoretical literature related to questionnaire design as well as focusing on practical issues on the survey implementation. Specifically, this course has two broad aims: 1) to give students training in questionnaire building concepts and methods, and 2) to provide students with the knowledge and tools needed to apply statistical techniques to analyze the collected data.

［上課內容］ This course is designed to enhance students' ability to conduct survey research and to familiarize students with required techniques. To that end, the structure of the course is combined with lecture, practice, group discussions, and simulated academic forums. This class is practice oriented, so students will be required to learn primary questionnaire building tools and platforms such as Google Document, SurveyMonkey, and Qualtrics as well as basic statistics software such as Stata and SPSS.

265895001	**政策分析(Policy Analysis) (選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ The purpose of this course is to train students with different career plan (both academic and practical) about how to manage public affairs with a package of the analytical concept, methodological skills, and communicative abilities that are required to get the job done.

［上課內容］ This course is composed of three parts. First, an introduction (including definition, ethics, & different theories) of policy analysis will be discussed. Second, a conceptual framework of "market-and-government failure" is presented and applied into real world cases. Lastly, tools of policy analysis will be taught for students to do real-world policy analysis.

265908001	**進階統計方法(Intermediate Statistical Methods) (選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course is a continuation of "Introduction to Statistical Analysis." It introduces students to more advanced tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. The course will cover hypothesis testing and the basics of regression analysis. It will also introduce students to the idea of multivariate analysis.

Upon successful completion of this course you will be able to complete the following tasks:
1. Explain basic concepts of social statistics (e.g. population vs. sample sampling distribution).
2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g. mean variance) and by creating tables and graphs. For each procedure you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS).
3. Compute various inferential statistics (e.g. t-score) using both hand calculation and computer methods.
4. Test hypotheses applying probability theory.
5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.

［上課內容］ This course is designed to introduce you to the fundamental terminology concepts interpretation and communication of the descriptive and inferential statistics most commonly encountered in social scientific research.

Learning statistics is like learning an everyday language of social sciences. A great deal of social research uses surveys public opinion polls censuses and other sources of quantitative data to document describe and explain a wide range of social phenomena. To join the conversations being conducted in this realm of research you must be literate in the vocabulary of research data analysis and scientific thinking. Knowledge of statistics will enable you to understand professional research literature communicate with experienced social scientists conduct quantitative research yourself and contribute to the growing body of social science knowledge.

265905001	**西南中國少數民族與現代化 (Modernisation and Ethnic Groups of Southwest China)(選修)**	3學分 亞太博一、亞太博二 3小時

［課程目標］ 1. To examine critically the scholarly literature on modernisation and development, as these are applied to the ethnic groups of Southwest China.
2. To develop analytic, discursive and presentational skills, based on the subject matter of the course.
3. To familiarise students with a range of policy issues arising from the subject matter, and further develop skills in policy analysis.
4. To develop a deeper understanding of the ways in which culture and social structure are implicated in development issues.
5. To develop further the capacity to analyse and critique methodologies, arguments, and underlying assumptions.

［上課內容］ This course will survey the process of modernisation among the minority nationalities of South and Southwest China. The area surveyed includes the provinces of Guangxi, Yunnan, Guizhou, Hunan, Hainan and parts of Guangdong and Sichuan. The course will concentrate on ethnic groups during the Reform Era (1979-), but will also look briefly at earlier stages in the Chinese revolution and modernisation process. The course will begin with a review of recent debates on ethnicity, indigeneity and nationalism in modernising nation-states and a brief look at theoretical perspectives on ethnicity in the field of anthropology. It will go on to look at the theory of nationalities in Chinese Communist Party ideology, and the way this theory has shaped policy and political practice on the ground. A key issue turns out to be membership in minority ethnic groups, and here we will look at the history of ethnic classification in China. Another important issue is the extent to which members of minority ethnic groups can participate in the political process, and we will go on to consider that issue next. The rest of the course will be devoted to a survey of developments in the economy (Weeks 7-10), in education and culture (Weeks 11-14), and social structure and social practices (Weeks 15-18).

Lectures and key readings will be in English, but research materials in Chinese will also be discussed. Students will also be introduced to the use of basic sources of information about ethnic groups and local society, such as yearbooks, local gazetteers, the social history survey materials, statistical guidebooks, and on-line resources.

265894001	**亞太政治系統(Political Systems in Asia-Pacific)(選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course will introduce the political systems in the Asia-Pacific region including East and Southeast Asia. It will also examine the political institutions and the political processes of countries in this region, and analyze the major issues and challenges confronting them.

［上課內容］ This is an introduction course which will provide a broad survey of political systems in East and Southeast Asia (the Asia-Pacific region). The course will first introduce some classic readings in the political science field on political system, political development and political change. Then the course will address government and politics in Asia-Pacific by examining pre-colonial systems of government, Western imperialism and colonial governments, national liberation movements, and proxy wars fought by the Superpowers through supporting selected political regimes in the region during the era of the Cold War.

Industrialization and rapid economic growth transformed many countries from peasant societies to modern, urban and industrial countries. Other countries remained poor and were left behind as their neighbors often underwent vast political and economic changes. All of these forces of change have greatly influenced the political systems in the region, the ways in which groups and individuals participate in politics, and the degree to which political institutions are representative. As such, the second section of the course will offer an analysis of the political systems of the region with an emphasis on understanding political change and its relationship to socio-economic transformation through selective case studies (9 countries). The course will conclude with a comparison of political challenges in Asia-Pacific during the past two decades.

265913001	現代化與台灣原住民族社會發展	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ Peoples speaking Austronesian languages in Taiwan lived independently and autonomously for thousands of years until the colonial powers landed and began the process of modernization. Modernization is a set of powerful discourses and practices integrating indigenous peoples and their lands into state politics and market economy. It is also a set of monotonous discourses and practices eliminating indigenous cultures and knowledge. Meanwhile, indigenous peoples' continual struggles to survive their unique identities and relations to the lands are inspiring us to image the pluralistic and alternative possibilities. Aims to provide a framework understanding Taiwan indigenous peoples' experiences of modernization, and to enhance the students' ability to dialogue between theories and case studies, this course includes four main themes: 1) the theories of development and modernity; 2) the historical context of Taiwan indigenous peoples and modernization; 3) the indigenous struggles and testimonies; 4) the post-modern thinking and cotemporary efforts that Taiwan indigenous peoples made to seek for alternative development with culture and identity.

［上課內容］ Theme 1: Conceptualizing development and modernity
Theme 2: Taiwan indigenous people in the process of modernization
Theme 3: The Indigenous Struggles and testimonies
Theme 4: Toward the post-development paradigm

265898001	兩岸的環境保護	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the Trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.

［上課內容］ 1. Overall Introduction of Environmental Governance
2. Demand Side of Environmental Issue
3. Supply Side of Environmental Issue
4. Collaborative Governance

265873001	全球教育發展趨勢專題研究	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ 1.To broaden students' vision about the impacts cultural exchange and international student mobility from theoretical and practical perspectives.
2.To showcase how peace education and international conflict resolution can be achieved through exchange programs.
3.To encourage more two-way communication and participation in the classroom and provide hands-on experience in evaluating the cultural exchange programs of different countries.
4.To relate student educational exchange experiences and prepare them for future career development.

［上課內容］ This seminar, entitled "Global Trends in Education," will discuss educational issues in the context of globalization, internationalization, localization, Sinicization, Westernization, and cross-straitization. Our content will explore theories and examples in peace and conflict education in an age of increasing international exchange. Starting with the case of the educational system and exchange activities between China and Taiwan in the last two most dynamic decades, this seminar also attempts to showcase some other concurrent international case studies among rival states by justifying how cultural and educational

exchange contributed to ending the cold war between the US and the former Soviet Union in early 1990s. In Yale Richmond's renowned book, entitled Cultural Exchange and the Cold War: Raising the Iron Curtain (University Park: Penn State University Press, 2003), the author concludes that cultural exchange has a gradual but compelling and long-lasting effect over transforming people's attitude and mind-set, and therefore, it will change the relationship between rivalry parties and enemies.

Weekly topics include cultural exchange and critical educational issues between US and former USSR during 1950-1980s, Japan and the US, North and South Korea, Israel and Palestine, former West and East Germany, China and Taiwan, etc. The seminar is designed to brainstorm a possible paradigm shift in dealing with peace and conflict education via cultural exchange in the context of globalization and localization. By demonstrating the dynamic relationship between the above-mentioned case studies, the discussion will also compare educational systems among these countries, and contrast the different outcomes of cultural exchange among different sets of examples to introduce a new conceptual framework of cross-straitization between China and Taiwan over the last two decades. Specifically, cross-strait relations have been highly politicized since 1949 when the KMT government withdrew from China to Taiwan. However, the educational exchange as the result of globalization has made huge progress between the two sides. Education has interwoven its path with trends of globalization and localization, development of information communications technology, and a set of political, sociological, economic, and managerial transformations. These changes altogether produce multifaceted influences on people from both sides.

This is the reason why the instructor tends to compare the cultural exchange scenarios between US, USSR, and so forth with students as an ideal testimony to how the long-lasting effects of cultural exchange can take place and enhance mutual understanding and respect among people and states of rivalry.

Participants of this class will be able to discuss a wide-variety of education issues from comparative, international and even personal perspectives of educational exchanges. Classes will be conducted in a two-way and interactive format between instructor and students, which intends to invite more shared ideas and inspiration about the topics. It is hoped this class will help students understand educational theories and practices in peacemaking and conflict resolution and apply this knowledge and experience in their future careers.

265889001	質化研究方法	3學分	亞太博一、亞太博二	3小時

［課程目標］ This class provides doctoral students a basic training to do qualitative researches. Research methods are something should be learned by doing. It is a craft that can be pursued mainly by try-and-error. Nevertheless, a comprehension on the logic behind the choices of research design strategies, data collecting tools, and field work dynamics would help the researchers in getting the tacit knowledge to do things right. This course starts with strategic thinking

about research design—from picking up a potential topic to matching it with proper research methods, and further to wrapping up the research result for publication.

［上課內容］ 1. The nature of Social Sciences
2. Research Design
3. Case Study
4. Field Work
5. Publication

265896001	比較政治	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course, including major topics in comparative politics, is designed for the students who wanting to familiarize themselves with the subfield, its evolution, and emerging research questions and controversies. Upon completion of this course, students should have an understanding of the historical development of intellectual trends in the study of comparative politics and ability to articulate the strengths and weaknesses of different approaches.

［上課內容］ This course considers works of theoretical importance dealing with politics in the developed and developing world and examines the main theoretical and conceptual building blocks of the sub-field. The course proceeds thematically and each week we discuss a subsection of the pertinent scholarly literature. Critical thinking is stressed throughout the course. Because this is a reading and discussion seminar, active student participation is essential.

There is an enormous amount of material that is not on the list due to time constraints. In order to complete your training as a comparativist, you will need to take additional courses in the field and regularly browse the recent journal literature.

265910001	發展與政策	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.

［上課內容］ 1) Overall Introduction
2) Theoretical Framework toward Development
3) Dynamics and Synergetic Development
4) Developmental Challenges and Institutions Solutions

265862001	全球化與公共政策	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ This course introduce how globalization or global governance affects domestic policy process. It is related to both International Relations and Public Governance. It draws from much of IR's conceptualization, but is differentiated from traditional state-centered Realist IR. The emphasis of the course in terms of empirical issues would be "non-traditional" security issues. Students are encouraged to look at cases related to Asia Pacific context.

［上課內容］ Introduction
Public Policy and International Relations:
Globalization and Global Governance: Concepts and Theories
Global Government Networks
NGOs and Transnational Advocacy Networks
Globalization and Public Sector Reform
Policy Diffusion and Transfer
Transnational Policy Learning and Cooperation
Mid-term Consultation
Epistemic Communities and Policy Process
Think Tanks and International Policy transfers
Sub-state Cross-border Cooperation
International Organizations: UN system
International Organizations: Asia Pacific
Student Presentation
Student Presentation and Final Papers Due

265884001	**全球化與跨國主義(Globalization and Transnationalism) (選修)**	3 學分	亞太博一、亞太博二	3 小時

［課程目標］ The purpose of this class, in short, is to sensitize you to the intricate and intertwining relationships between the overall process of the on-going globalization and its manifestation in both the action and the imagination of people's cross-border migration, and thus to help you with the relevant literature in which you may pinpoint your interest and develop it into your MA or Ph. D. thesis.

［上課內容］ This seminar focuses on the role of globalization and, specifically, of transnationalism, defined as the variety of cultural inter-connections and trans-border movements and networks which have intensified under conditions of late capitalism, in the global society. We shall proceed from the discussion of media and urban globalization, through the topic of diaspora, to the final study of transnationalism.

陸、課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院

亞太研究英語博士學位學程

姓名：_____

學號：_____

必修課程(6 學分)				選修課程（24 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
亞太區域發展	3	____	□	1. _____	____	____	□
研究方法論	3	____	□		____	____	□
				2. _____	____	____	□
					____	____	□
				3. _____	____	____	□
					____	____	□
				4. _____	____	____	□
					____	____	□
				5. _____			
				6. _____			
				7. _____			
				8. _____			

總學分數：30 學分

國立政治大學社會科學學院亞太研究英語博士學位學程修業規劃表

研究所—博士班（表格內容可自行增減）

姓名：　　學號：

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院亞太研究英語博士學位學程修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

亞太研究英語博士學位學程 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
賀大衛	教授 兼亞太博主任	英國牛津大學博士	民族學理論、民族語言學概論、民族誌經典著作導讀	民族系
關秉寅	教授	美國維吉尼亞大學 社會學系 博士	教育社會學、社會階層、調查研究方法	社會系
官大偉	副教授	美國夏威夷大學地理學博士	民族政策、民族地理、原住民空間研究、社區自然資源管理	民族系
湯京平	教授	美國南加州大學 公共行政學系 博士	公共行政、公共部門研究、行政民主化、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理	政治系
蔡中民	副教授	美國加州柏克萊大學 政治學系 博士	比較政治、政治經濟學、中國研究	政治系
蘇彥斌	助理教授	美國匹茲堡大學 政治學系 博士	比較政治、政治行為、拉丁美洲政治	政治系
周祝瑛	教授	美國洛杉磯加州大學 比較及國際教育研究所 博士	高等教育、比較教育、中國大陸教育研究	教育學系
陳敦源	教授	美國羅徹斯特大學 政治學系 博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論	公行系
吳得源	副教授	加拿大卡爾頓大學 政治學系 博士	公共政策、新制度論、國際關係	公行系
董祥開	助理教授	美國喬治亞大學 公共行政與政策學系 博士	公共管理、組織理論與行為、風險偏好與行為、量化研究方法、非營利組織	公行系
傅凱若	助理教授	美國佛羅里達州立大學 公	公共管理、政府績效	公行系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
		共行政與政策學系 博士	管理、公共部門人力資源管理	
林左裕	教授	美國德州農工大學 都市科學系 博士	不動產財務、不動產金融與證券化、投資開發可行性評估、證券投資	地政系
王振寰	講座教授	美國洛杉磯加州大學 社會學系 博士	發展社會學、政治社會學、工業社會學	國發所
劉復國	研究員	英國赫爾大學 政治系 博士	亞太區域安全、國家安全、外交政策、美國東亞戰略	國關中心
孫采薇	助理教授	新加坡國立大學 政治學系 博士	比較政治方法論，族群政治，東南亞區域研究	東亞所

國立政治大學

National Chengchi University

社會科學學院

College of Social Sciences

應用經濟與社會發展英語碩士學位學程

International Master's Program of

Applied Economics and Social Development

105 學年度課程手冊

Curriculum Guide

社會科學學院

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

應用經濟與社會發展英語碩士學位學程

國立政治大學社會科學學院特設「應用經濟與社會發展英語碩士學位學程」，強化學生經濟分析訓練，解決社經發展問題。本學程採英語化教學的課程設計，以推動高等教育國際化，培養具國際觀的社經規劃與政策分析人才。

學程特色：

(一)議題導向的科際整合

近來國際趨勢，跨學科研究越來越受重視。在社會科學中，經濟學與其他學科連結相當緊密，許多諾貝爾經濟學獎得主，如 Daniel Kahneman、Gary Becker、Elinor Ostrom 對心理學、社會學與政治學的影響都非常深遠。政治大學社會科學學院特規劃以「應用經濟」為主軸，涵蓋「社會安全與福利」、「經濟政策分析與評估」、「環境與資源經濟」三大領域。透過院內十個系所，和亞太研究英語碩士和亞太研究英語博士兩學程，共同建構出此一科際整合學程。期望透過多元專業的訓練，培養學生分析社經議題的直觀以及處理現實資料的能力。。

(二)中英文兼備學習環境

長久以來英文為國際溝通的共同語言，本學程全面打造英文學習環境，不論是課程教學、課堂討論、或論文撰寫，均全程以英文進行；在招生上招聘國際學生與本地學生，在面對半數以上國際學生下，更促使本國學生用英文聽講、討論、甚至思考；此外，本學程也計畫採移地教學來增加更多國際交流和經驗。

(三)就業市場狀況

本學程畢業生可進入企業擔任管理工作，從事公職參與制訂與執行政策，進入非營利組織或智庫從事政策與產業分析，也可繼續深造或留學。市場人力需求每年預期超過千人。

應用經濟與社會發展英語碩士學位學程

課程簡介

壹、教育目標

一、本學程教育目標：

1. 培養政經研究理論與實務之學術卓越地位
2. 針對社會發展所產生現象，如高齡化、全球化、氣候變遷等主要議題為訓練主軸。培養具備專業與服務熱忱之人才
3. 培育全球視野、多元思考與理性批判能力，從事政策之規劃與執行工作之專業領導人才

二、本學程未來發展方向如下：

1. 推動與國外學術單位共同培育研究人才
2. 積極發展雙聯學位

貳、系所課程介紹

Year	1st year	2nd year
Required Courses	Applied Microeconomics (3 credits) Economics Method (3 credits)	Applied Macroeconomics (3 credits)
Elective Courses	Three **specific track courses*** (9 credits)	**Option 1:** Five specific track courses* (15 credits) **Option 2:** Three specific track courses (9 credits) plus Two courses from other department (6 credits)

specific track courses*	**Social Security and Welfare**	**Economic Analysis and Policy Evaluation**	**Environment and Resources**
	✓Health Economics(3) ✓Social Enterprise and Philanthropic Economics(3) ✓Public Revenue and Tax Policy(3 credits) ✓Public Expenditure and Welfare Programs(3) ✓Non-profit Organization(3)	✓Managerial Economics(3) ✓Industrial Economics and Competition Policy(3) ✓Labor Economics(3) ✓International Finance(3) ✓Development Economics(3)	✓Real Estate Finance and Investment(3) ✓Geo-informatics and its Applications(3) ✓Environmental Economics(3) ✓City Development and Environment(3) ✓Urban Economics(3)

↓

Students who complete the required 33 credit hours coursework and the thesis is ready and approved by the advisor, can apply for the thesis defense.

↓

Pass thesis defense!

↓

Graduate!!

參、畢業門檻檢定

畢業學分	33
必修課程	9 學分
選修科目	24 學分
資格檢定	1.本學成三個領域需則一修滿該領域至少 3 門課 2.學位考試

肆、課程規劃

碩一上學期					**碩一下學期**				
科目代號	**課程名稱**	**上課時間（暫定）**	**學分**	**課外每周預估學習時間**	**科目代號**	**課程名稱**	**上課時間（暫定）**	**學分**	**課外每周預估學習時間**
266001001	經濟學方法	二 234	3	4-6 小時	266002001	應用個體經濟	一 D56	3	4-6 小時
266932001	亞洲政治經濟比較	三 D56	3	4-6 小時	266928001	問卷調查設計與執行	一 D56	3	4-6 小時
266931001	統計分析導論	四 D56	3	4-6 小時	266004001	政策分析	二 234	3	4-6 小時
266924001	理念與政策	四 234	3	4-6 小時	266937001	進階統計方法	四 D56	3	4-6 小時
266003001	應用總體經濟	五 234	3	4-6 小時	266926001	國際金融	三 D56	3	4-6 小時
					266943001	管理經濟學	二 D56	3	4-6 小時
					266939001	空間資訊整合應用分析	二 234	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
266922001	國際金融市場分析	二 678	3	4-6 小時	266942001	醫療經濟學	四 234	3	4-6 小時
266949001	兩岸的環境保護	四 FGH	3	4-6 小時	266941001	所得稅問題	四 FGH	3	4-6 小時
266923001	全球教育發展趨勢專題研究	四 D56	3	4-6 小時	266927001	發展與政策	五 234	3	4-6 小時
266948001	現代化與台灣原住民族社會發展	三 234	3	4-6 小時	266925001	全球化與公共政策	四 234	3	4-6 小時
266935001	質化研究發法	一 D56	3	4-6 小時	266940001	不動產金融與資產投資	二 678	3	4-6 小時
					266944001	台灣的社會發展	三 FGH	3	4-6 小時
準備論文					準備學位考試				

※必修課程　◎選修課程　Ⅴ群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

266001001	經濟學方法(必)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	The primary objective of this subject is to provide an introduction to the theory and application of econometric methods. The subject provides the foundation for further studies in Econometrics as well as serving the need of students undertaking further studies in economics and commerce.		
[上課內容]	On completion of this subject, students are expected to use statistical software to manipulate data, test hypotheses, and conduct empirical questions on their own. Topics include estimation and testing of hypotheses, forecasting and construction of prediction intervals, use of appropriate functional forms, detection and correction of measurement problems, model specification, and use of statistical software programs for single equation regression analysis (STATA, Excel).		

266003001	應用總體經濟(必)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	his course highlights important empirical facts concerning growth and development in various countries at different development stages. Fundamental growth theory is then delivered, combining diagrammatic and basic algebraic analyses, in order for explaining these empirical facts systematically and for evaluating the consequences of commonly adopted development policies. Topics vary, but may include labor market development, R&D and innovation, industrial transformation, urbanization and regional development, and international trade and global development.		
[上課內容]	This course will introduce the fundamental growth theory, combining diagrammatic and basic algebraic analyses, in order for explaining these empirical facts systematically and for evaluating the consequences of commonly adopted development policies. Topics vary, but may include labor market development, R&D and innovation, industrial transformation, urbanization and regional development, and international trade and global development		
[備註]			

266932001	亞洲政治經濟比較(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	This seminar will focus on the postwar political and economic experiences of the Asian region. It will examine how the economy has been developed and what predicaments have derived from the rapid growth.		
[上課內容]	In the first half of the seminar, we will explore the causes and processes of industrialization in the East Asian countries. The East Asian countries, which have distinct political regimes, economic systems, and geo-political conditions, have successfully created the "East Asian Miracle" and effectively distributed the wealth and maintained the social stability. The second half of the seminar leads the discussion to the turning point in Asia's achievement - the 1997/98 financial crisis. The financial epidemic swept the Asian economies and the regional economic order collapsed. The Asian countries had responded to the crisis differently and found their own paths to recovery. The seminar will close by exploring China's rise, regional integration, the US role, and the emerging issues in the region.		
[備註]			

266931001	統計分析導論（選）	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時

[課程目標] This course introduces students to the basic tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. A fundamental understanding of these tools is a critical foundation for social science research in many fields. The course covers descriptive statistics, inference from samples, hypothesis testing, and the basics of regression analysis.

Upon successful completion of this course, you will be able to complete the following tasks:
1. Explain basic concepts of social statistics (e.g., population vs. sample, sampling distribution).
2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g., mean, variance) and by creating tables and graphs. For each procedure, you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS).
3. Compute various inferential statistics (e.g., t-score) using both hand calculation and computer methods.
4. Test hypotheses applying probability theory.
5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.

[上課內容] This course is designed to introduce you to the fundamental terminology, concepts, interpretation and communication of the descriptive and inferential statistics most commonly encountered in social scientific research.

Learning statistics is like learning an everyday language of social sciences. A great deal of social research uses surveys, public opinion polls, censuses and other sources of quantitative data to document, describe, and explain a wide range of social phenomena. To join the conversations being conducted in this realm of research, you must be literate in the vocabulary of research, data analysis, and scientific thinking. Knowledge of statistics will enable you to understand professional research literature, communicate with experienced social scientists, conduct quantitative research yourself, and contribute to the growing body of social science knowledge.

[備註]

266928001	問卷調查設計與執行(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時

[課程目標] The purpose of this course is to provide in-depth views on the design of questionnaires used in social science research. It is the objective of the instructor to enable the students to be familiar with the theoretical literature related to questionnaire design as well as focusing on practical issues on the survey implementation. Specifically, this course has two broad aims: 1) to give students training in questionnaire building concepts and methods, and 2) to provide students with the knowledge and tools needed to apply statistical techniques to analyze the collected data.

[上課內容] This course is designed to enhance students' ability to conduct survey research and to familiarize students with required techniques. To that end, the structure of the course is combined with lecture, practice, group discussions, and simulated academic forums. This class is practice oriented, so students will be required to learn primary questionnaire building tools and platforms such as Google Document, SurveyMonkey, and Qualtrics as well as basic statistics software such as Stata and SPSS.

[備註]

266004001	政策分析(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	The purpose of this course is to train students with different career plan (both academic and practical) about how to manage public affairs with a package of the analytical concept, methodological skills, and communicative abilities that are required to get the job done.		
[上課內容]	This course is composed of three parts. First, an introduction (including definition, ethics, & different theories) of policy analysis will be discussed. Second, a conceptual framework of "market-and-government failure" is presented and applied into real world cases. Lastly, tools of policy analysis will be taught for students to do real-world policy analysis.		
[備註]			

266937001	進階統計方法(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	This course is a continuation of "Introduction to Statistical Analysis." It introduces students to more advanced tools of statistics and shows how they are used in the analysis of social science data. The course will cover hypothesis testing and the basics of regression analysis. It will also introduce students to the idea of multivariate analysis. Upon successful completion of this course you will be able to complete the following tasks: 1. Explain basic concepts of social statistics (e.g. population vs. sample sampling distribution). 2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics (e.g. mean variance) and by creating tables and graphs. For each procedure you will learn a hand calculation method (using calculators) and a computer method (using software such as SPSS). 3. Compute various inferential statistics (e.g. t-score) using both hand calculation and computer methods. 4. Test hypotheses applying probability theory. 5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions.		
[上課內容]	This course is designed to introduce you to the fundamental terminology concepts interpretation and communication of the descriptive and inferential statistics most commonly encountered in social scientific research. Learning statistics is like learning an everyday language of social sciences. A great deal of social research uses surveys public opinion polls censuses and other sources of quantitative data to document describe and explain a wide range of social phenomena. To join the conversations being conducted in this realm of research you must be literate in the vocabulary of research data analysis and scientific thinking. Knowledge of statistics will enable you to understand professional research literature communicate with experienced social scientists conduct quantitative research yourself and contribute to the growing body of social science knowledge.		
[備註]			

266926001	國際金融(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	Introduce the international finance/macroeconomic theories and practices, including exchange rates, policies and open economy macroeconomic issues.		
[上課內容]			
[備註]			

266943001	管理經濟學(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	This course enables students to apply economics into managerial decisions.		
[上課內容]	Topic Reading Introduction Chapter1 Demand Chapter2 Elasticity Chapter3 Supply Chapter4 Markets Chapter5 Efficiency Chapter6 Cost Chapter7 Midterm Examination Chapter 1-7 Monopoly Chapter 8 Pricing Policy Chapter9 Thinking Strategic Chapter10 Externality Chapter11 Asymmetric Information Chapter12 Incentives and Organization Chapter13 Regulation Chapter 14 Term Report Due Date		
[備註]			

266939001	空間資訊整合應用分析(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	This course is designed for graduate students who are interested in integration and application of geomatics techniques. Through the introduction and discussion of geo-scientific issues, the goal of the course is to provide students with fundamental concepts of geomatics techniques as well as integrated solutions for real-world practical problems.		
[上課內容]	This course will thematically review various environmental and geo-scientific topics that occurred over the world. Topics include ocean monitoring, hazard modeling, seismic investigation, and climate change issues (e.g. carbon fluxes, glaciers monitoring, etc.)		
[備註]			

266949001	兩岸的環境保護(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	This class discusses the issues of environmental protection in Taiwan and Mainland China. Both countries have been experiencing rapid environmental deterioration as a consequence of relentless engagement in economic development in past decades. By reading materials, video presentations, field study reports, this class expects participants to catch the essence of the issues, pressing challenges, tackling strategies, and the Trajectory that have been developed. Through the discussion in this course, participants will learn to have a scholarly cut on popular environmental issues, to identify niches for researches, and to accumulate knowledge for creative solutions of germane problems.		
[上課內容]	1. Overall Introduction of Environmental Governance 2. Demand Side of Environmental Issue 3. Supply Side of Environmental Issue 4. Collaborative Governance		
[備註]			

266948001	現代化與台灣原住民族社會發展(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時

[課程目標]	Peoples speaking Austronesian languages in Taiwan lived independently and autonomously for thousands of years until the colonial powers landed and began the process of modernization. Modernization is a set of powerful discourses and practices integrating indigenous peoples and their lands into state politics and market economy. It is also a set of monotonous discourses and practices eliminating indigenous cultures and knowledge. Meanwhile, indigenous peoples' continual struggles to survive their unique identities and relations to the lands are inspiring us to image the pluralistic and alternative possibilities. Aims to provide a framework understanding Taiwan indigenous peoples' experiences of modernization, and to enhance the students' ability to dialogue between theories and case studies, this course includes four main themes: 1) the theories of development and modernity; 2) the historical context of Taiwan indigenous peoples and modernization; 3) the indigenous struggles and testimonies; 4) the post-modern thinking and cotemporary efforts that Taiwan indigenous peoples made to seek for alternative development with culture and identity
[上課內容]	Theme 1: Conceptualizing development and modernity Theme 2: Taiwan indigenous people in the process of modernization Theme 3: The Indigenous Struggles and testimonies Theme 4: Toward the post-development paradigm
[備註]	

266942001	醫療經濟學(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	Health economics is a growing field and is an important aspect of public policy in developed and developing countries. The purpose of this course is to introduce upper level undergraduates and master students in economics to the field of Health Economics. The provision and production of health care have different characteristics and incentives from other consumer goods making health related markets a unique topic for study.		
[上課內容]	The purpose of this course is to introduce upper level undergraduates and master students in economics to the field of Health Economics. The provision and production of health care have different characteristics and incentives from other consumer goods making health related markets a unique topic for study.		
[備註]			

266942001	所得稅問題(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時
[課程目標]	A. Objective: This course aims to acquaint students with knowledge in the more practical aspects of income tax, with special emphasis on Taiwan's institution. Lectures and discussions are conducted in English.		
[上課內容]	B. Course Plan I. The Role of Modern Governments – Equity, Efficiency and Growth: Conflicting and/or Complementary Pursuit? II. The Paths of Income Tax Reform: Cross Country Experiences III. Personal Income Tax 1. On Tax Base 2. On Exemption and Deduction 3. On Tax Brackets IV. Business Income Tax 1. On Integrated Tax Credits and Retained Earning 2. On R&D Incentives V. Interaction with Other Taxes 1. On Cross Border Taxation 2. Issues related to Consumption Tax/ Property Tax VI. Resolving Tax Controversy		
[備註]			

266927001	發展與政策(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時

[課程目標] This course will adopt a comparative perspective to discuss the state and society in a globalization context. Through the introduction of theories and empirical cases, this class will analyze institutions, strategies, and governing modes to build up knowledge base for doctoral students to conduct germane research.

[上課內容] 1) Overall Introduction
2) Theoretical Framework toward Development
3) Dynamics and Synergetic Development
4) Developmental Challenges and Institutions Solutions

[備註]

266925001	全球化與公共政策(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時

[課程目標] This course introduce how globalization or global governance affects domestic policy process. It is related to both International Relations and Public Governance. It draws from much of IR's conceptualization, but is differentiated from traditional state-centered Realist IR. The emphasis of the course in terms of empirical issues would be "non-traditional" security issues. Students are encouraged to look at cases related to Asia Pacific context.

[上課內容] Schedule and Themes: (subject to further revision)

Week 1 (2/25) Introduction:

Week 2 (3/3) Public Policy and International Relations:
*M. Howlett and M. Ramesh (1995/2003/2009) Studying Public Policy (Oxford UP), ch.3 "Policy Context"
*Pease, Kelly-Kate S. (2010) International Organizations: Perspectives on Governance in the Twenty-First Century. 4th ed. (New York: Longman), ch.2;
Pease, ch.3 and 4 on "liberalism" and "constructivism"
Wolfgang H. Reinicke (1999) Global Public Policy: Governing without Government? (Washington DC: Brookings Institution Press), ch.2 "Globalization and Public Policy"

Week 3 (3/10) Globalization and Global Governance: Concepts and Theories
Martin Hewson and Timothy Sinclair eds. 1999 Approaches to Global Governance Theory, ch 1
David Held and A. McGrew eds. 2002 Governing Globalization, chs. 1, 3

Week 4 (3/17) Global Government Networks
*Anne-Marie Slaughter, (2004) "Disaggregated Sovereignty: Towards the Public Accountability of Global Government Network," Government and Opposition 39: 159-190

Week 5 (3/24) NGOs and Transnational Advocacy Networks
*Margaret E. Keck and Kathryn Sikkink (1998) Activists beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. (Ithaca: Cornell University Press), ch.1 "Transnational Advocacy Networks"
*Kathryn Sikkink (1986) "Codes of Conduct for Transnational Corporations: The Case of the WHO/UNICEF Code" International Organization 40: 1 (Autumn): 815-40
*Karen T. Litfin (2000) "Advocacy Coalitions along the Domestic-Foreign Frontier: Globalization and Canadian Climate Change Policy" Policy Studies Journal 28 (1): 236-252

Week 6 (3/31) Globalization and Public Sector Reform
**Elaine CiullaKamarck "Globalization and Public Administration Reform" in Joseph S. Nye Jr. and John D. Donahue eds. Governance in a Globalizing World. (Washington DC: Brookings Institution Press), pp.229-52

Week 7 (4/7) Policy Diffusion and Transfer
**D. Dolowitz and David Marsh (2000), "Learning from Abroad: the Role of Policy Transfer in Contemporary Policy-Making," Governance, 13: 5-24
*Diane Stone, (1999) "Learning Lessons and Transferring Policy Across Time, Space and Disciplines," Politics, 19: 51-59.

Week 8 (4/14) Transnational Policy Learning and Cooperation
*Der-yuan Wu, "Bridging 'True North' and 'Forbidden' Nations: Taiwan Agency in Canada's China Policy" Canadian International Council China Paper, No.9

Week 9 (4/21) Mid-term Consultation

Week 10 (4/28) Epistemic Communities and Policy Process
**Peter Haas (1992) "Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination," International Organization 46: 1 (Winter): 1-35
*Diane Stone, (2002) "Introduction: Global Knowledge and Advocacy Networks" Global Networks 2 (1): 1-11

Week 11 (5/5) Think Tanks and International Policy transfers
*I. Parmar, (2002) "American Foundations and the Development of International Knowledge Networks" Global Networks 2 (1): 13-30
**Diane Stone (2000) "Non-Governmental Policy Transfer: the Strategies of Independent Policy Institutes" Governance, 13: 45-62

Week 12 (5/12) Sub-state Cross-border Cooperation
**Jan Aart Scholte (2005) "Globalization and Governance: From Statism to Polycentrism" in Globalization: A Critical Introduction. (Palgrave 2005).

Week 13 (5/19) University Day NO CLASS

Week 14 (5/26) International Organizations: UN system
Pease, IOs

Week 15 (6/2) International Organizations: Asia Pacific

Week 16 (6/9) Holiday NO CLASS

Week 17 (6/16) Student Presentation

Week 18 (6/23) Student Presentation and Final Papers Due

[備註]

266940001	不動產金融與資產投資(選)	3學分	應社碩一、應社碩二 3小時

[課程目標] Real estate is an important asset for households and capital markets. It contains both the consumption and investment function. It also serves as good collateral for financing from the banking sector. Therefore the real estate appraisal techniques as well as the appraised values are crucial to the stability to both the financial and real estate markets. Many countries' financial crises are resulted from or related to real estate, including US subprime crisis, Spain financial crisis and the long-term recession of Japan's economy. A thorough understanding on real estate financing, appraisal and investment analysis are thus important to households, investors and governments.

This course welcomes local and international students from senior to graduate level. The course will start from the introduction on basic finance, appraisal/valuation technique and then the investment decision making on various assets. Investment objects include real estate, stock, bond, currencies, gold, real estate investment trust (REIT) and

derivatives (e.g., futures and options, Collateralized- Mortgage Obligations CMOs, STRIPs, IOs and POs). It is expected that every student will be able to make independent decision after the training of this course, or even become the expert/consultant in the investment firm. Professor T. Calvin Lin will also show his own experience in investment and demonstrate the real-time investment practice in class. His record performance was 100% rate of return--- in three months.

[上課內容] 1. Introduction to the Principles of Finance and the application on real estate investment analysis.
2. Introduction to various mortgage programs and the amortization analysis.
3. Introduction to real estate and mortgage securitization, e.g., Real Estate Investment Trust (REIT), Mortgage-backed security (MBS), the subprime mortgage crisis, and the inter-relationship between the housing market and financial market.
4.Introduction to the design of mortgage-related products and the factors affecting their prices, e.g., MBS, STRIP (IO and PO), collateralized-mortgage obligation (CMO)、CDO、CLO, as well as the structured finance.
5. Introduction to the signals or indicators of financial crisis as well as the timing of investment.
6. Introduction to the approaches and cases of real estate appraisal, in relation to investment.
7. Comparative analysis and integration of investment tools, inc. real estate, stock, bond, currencies, …, and so on.
8. The financial feasibility of investment project.
9. Introduction of international housing policies and housing markets.
10. Discussion of current related issues and articles from "The Economists" and other news to explore the application of underlying theories.
1.使修習同學瞭解不動產金融市場之運作原理及其投資報酬之特性， 並與其它投資標的（股票、債券、基金及衍生性金融商品等）進行比較。
2.使修習同學熟悉財務電子計算機之運用，使其在實務運作上能做出明確迅速之決策。
3.使修習同學熟悉財務套裝軟體(Excel)在大型長期不動產開發可行性評估之運用。
4.配合「不動產估價技術規則」、「金融資產證券化」及「不動產證券化」等條例，教授市場最需求之不動產金融知識與技能。
5.探討東南亞金融風暴、美國次級房貸風暴及歐債風暴，使同學了解不動產金融與金融風暴間之關係，並培養同學預測金融風暴或投資契機之能力。
6.使修習同學具備對所有投資標的(不動產、股票、債券、外匯及衍生性商品等)之整合評估分析能力。
7.導讀不動產金融、財務及證券化之相關論文，建立同學之理論基礎及協助論文架構之形成。
8.培養學生以英文進行專題報告之能力及國際視野。
9.培養投資開發之評估專業人才，促進台灣不動產業界之現代化。
10. 以"經濟學人"及其他新聞時事導入本課程相關主題之探討。

[備註]

※以上為列舉範例，各單位製作應包含所有課程內容

陸、課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院

應用經濟與社會發展英語碩士學位學程

姓名：_____

學號：_____

必修課程(9 學分)				選修課程（24 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
經濟學方法	3	____	☐	1. _____	____	____	☐
應用總體經濟	3	____	☐		____	____	☐
應用個體經濟	3	____	☐	2. _____	____	____	☐
領域必選(9 學分)					____	____	☐
				3. _____	____	____	☐
					____	____	☐
				4. _____	____	____	☐
					____	____	☐
				5. _____			
				6. _____			
				7. _____			
				8. _____			

總學分數：33 學分

國立政治大學社會科學學院應用經濟與社會發展英語碩士學位學程

修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：　　學號：

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學社會科學學院應用經濟與社會發展英語碩士學位學程

修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

應用經濟與社會發展英語碩士學位學程專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
連賢明	教授 兼應社碩主任	美國波士頓大學 經濟學系 博士	醫療經濟學、產業經濟學、應用計量	財政系
關秉寅	教授	美國維吉尼亞大學 社會學系 博士	教育社會學、社會階層、調查研究方法	社會系
官大偉	副教授	美國夏威夷大學地理學博士	民族政策、民族地理、原住民空間研究、社區自然資源管理	民族系
湯京平	教授	美國南加州大學 公共行政學系 博士	公共行政、公共部門研究、行政民主化、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理	政治系
蔡中民	副教授	美國加州柏克萊大學 政治學系 博士	比較政治、政治經濟學、中國研究	政治系
周祝瑛	教授	美國洛杉磯加州大學 比較及國際教育研究所 博士	高等教育、比較教育、中國大陸教育研究	教育學系
陳敦源	教授	美國羅徹斯特大學 政治學系 博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論	公行系
吳得源	副教授	加拿大卡爾頓大學 政治學系 博士	公共政策、新制度論、國際關係	公行系
董祥開	助理教授	美國喬治亞大學 公共行政與政策學系 博士	公共管理、組織理論與行為、風險偏好與行為、量化研究方法、非營利組織	公行系
傅凱若	助理教授	美國佛羅里達州立大學 公共行政與政策學系 博士	公共管理、政府績效管理、公共部門人力資源管理	公行系
林左裕	教授	美國德州農工大學 都市科學系 博士	不動產財務、不動產金融與證券化、投資開發可行性評估、證券投資	地政系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
吳文傑	副教授	美國密西根大學 經濟學系 博士	福利經濟學、個體經濟學、住宅經濟學，管理經濟學	財政系
莊奕琦	教授	美國芝加哥大學 經濟學系 博士	經濟發展、勞動經濟	經濟系
黃俞寧	副教授	美國華盛頓大學 經濟學系 博士	總體經濟，國際金融	經濟系
江品慧	助理教授	美國德州大學奧斯汀分校經濟學系 博士	個體經濟學、產業經濟學	經濟系

國立政治大學社會科學學院

College of Social Sciences, National Chengchi University

行政管理碩士學程

Master For Eminent Public Administrators

課程手冊

Curriculum guide

目　　錄

壹、　社會科學學院簡介……..p.1

貳、　行政管理碩士學程簡介……..p.2

參、　行政管理碩士學程課程簡介……..p.3

肆、　畢業門檻檢定……..p.4

伍、　課程規劃……..p.5

陸、　課程總覽……..p.9

柒、　課程檢核表及修業規劃表……...……..……p.29

捌、　師資介紹……..……...……p.31

壹、社會科學學院簡介

社會科學學院可溯源於民國35年，至民國82年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄7系3所4學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

行政管理碩士學程

貳、行政管理碩士學程簡介

為培養並落實「立足台灣、胸懷大陸、放眼世界」之現代化行政管理人才，並配合教育部建立多元彈性高等回流教育體系，強化在職進修功能以建構終身學習之社會及加強院(校)內各系所相關資源整合，提昇學校整體資源使用之效益，特規劃辦理本學程。

考量國家建設及就業市場人力需求，並因應學術領域之發展趨勢及科技人文整合需要，加強回流教育學生職能的改造與效能的提升。是以專業修課模組方式，學生必須取捨一個以上的專業主修，同時給予修習其他跨領域專業的彈性空間，培育更具多面向思考能力的行政管理人力資源。

參、行政管理碩士學程課程簡介

本學程分「兩岸政策」模組、「財經政策」模組、「社會勞動」模組及「公共管理」模組，此係考量國家建設及就業市場人力需求，並因應學術領域之發展趨勢及科技與人文整合需要而規劃。課程安排是依據對學術發展最新趨勢，國家制度與政策問題。課程兼顧理論與政策實務分析。目的在培育學養與經驗俱佳之優秀政府高階文官與民間社會中、高層行政管理人才。

共同必修課與模組課程表：

<table>
<tr><th colspan="5">共同必修：共 5 門課</th></tr>
<tr><td>（1）社會科學研究方法（一）：量化研究方法
（2）社會科學研究方法（二）：質化研究方法
（3）調查研究方法
（3 選 1）</td><td>政策分析與管理</td><td>公共管理</td><td>管理經濟學</td><td>台灣發展重大公共議題</td></tr>
<tr><th colspan="5">4 個模組</th></tr>
<tr><th>兩岸政策模組</th><th>財經政策模組</th><th>公共管理模組</th><th colspan="2">社會勞動模組
（4 選 3）</th></tr>
<tr><td>兩岸政治發展與比較
兩岸經濟發展與世界經濟
兩岸關係發展與政策</td><td>經濟政策
財政與福利政策
貨幣與金融政策</td><td>法治與行政
組織理論與行為
跨域管理</td><td colspan="2">比較社會政策
臺灣社會安全體系
比較勞動政策與立法
勞資關係</td></tr>
</table>

肆、畢業門檻檢定

畢業學分	36 學分
必修課程	15 學分
模組課程	15 學分
資格檢定	學位論文考試

伍、課程規劃

兩岸政策模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921026001	※社會科學研究方法（二）：質化研究方法	3	3-6	921004001	★管理經濟學	3	3-6
921029001	★政策分析與管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重大公共議題	3	3-6
921841001	◎兩岸關係發展與政策	3	3-6	921834001	◎兩岸經濟發展與世界經濟	3	3-6
921843001	◎臺灣社會安全體系	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921013001	★公共管理	3	3-6	921835001	◎兩岸政治發展與比較	3	3-6
921847001	◎財政與福利政策	3	3-6	921872001	*危機管理	3	3-6
921898001	*對外投資	3	3-6				
※群修課程　★必修課程　◎模組選修課程　*選修課程 （僅供參考，實際開課以課務組公告為準）							

財經政策模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921004001	★管理經濟學	3	3-6	921025001	※社會科學研究方法（一）：量化研究方法	3	3-6
921029001	★政策分析與管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重大公共議題	3	3-6
921847001	◎財政與福利政策	3	3-6	921840001	◎經濟政策	3	3-6
921829001	◎貨幣與金融政策	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921013001	★公共管理	3	3-6	921836001	◎勞資關係	3	3-6
921841001	◎兩岸關係發展與政策	3	3-6	921872001	*危機管理	3	3-6
921916001	*策略管理	3	3-6				
※群修課程　★必修課程　◎模組選修課程　*選修課程 （僅供參考，實際開課以課務組公告為準）							

公共管理模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921026001	※社會科學研究方法(二):質化研究方法	3	3-6	921029001	★政策分析與管理	3	3-6
921004001	★管理經濟學	3	3-6	921027001	★臺灣發展重大公共議題	3	3-6
921845001	◎跨域管理	3	3-6	921839001	◎法治與行政	3	3-6
921844001	◎比較勞動政策與立法	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921013001	★公共管理	3	3-6	921834001	◎兩岸經濟發展與世界經濟	3	3-6
921846001	◎組織理論與行為	3	3-6	921831001	*兩岸政治參與	3	3-6
921896001	*兩岸產業政策與發展	3	3-6				
※群修課程　★必修課程　◎模組選修課程　*選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

社會勞動模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921030001	※調查研究方法	3	3-6	921029001	★政策分析與管理	3	3-6
921013001	★公共管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重大公共議題	3	3-6
921843001	◎臺灣社會安全體系	3	3-6	921836001	◎勞資關係	3	3-6
921844001	◎比較勞動政策與立法	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921004001	★管理經濟學	3	3-6	921833001	◎比較社會政策	3	3-6
921845001	◎跨域管理	3	3-6	921840001	◎經濟政策	3	3-6
921890001	*兩岸經濟發展專題	3	3-6				
※群修課程　★必修課程　◎模組選修課程　*選修課程 （僅供參考，實際開課以課務組公告為準）							

陸、課程總覽

921025001	社會科學研究方法（一）：量化研究方法	群修	3 學分
課程目標	量化研究在社會科學中扮演越來越重要的角色。本課程預計從研究議題的選擇、統計量化模型的介紹、電腦量化分析軟體的實際操作、以及量化分析結果的解讀和應用等各個層面的探討，幫助修課同學具備應用量化分析的能力，並應用於將來研究論文的寫作。		
課程大綱	研究議題的選擇 統計量化模型的介紹 電腦量化分析軟體的實際操作 量化分析結果的解讀和應用		

921026001	社會科學研究方法（二）：質化研究方法	群修	3 學分
課程目標	本課程指導學生進行合於學術要求的質性研究。想像一個木雕師父，拿到一塊昂貴而稀有的木料，撫摸著木紋的，想像如何構圖，如何下刀(角度、力道)，俾使它成為傳世的作品，避免稍有閃失而浪費此一珍材。經驗豐富的師父往往很快就胸有成竹，但畢生累積的知識和技術，卻很難有系統地解釋給徒弟們聽。要完成一個高明的質性研究也是如此，涉及太多難以言傳的默會知識，所有細節都要從操作中學習。然而，本課程希望能夠某種程度跨越這個障礙。有系統地瞭解研究設計背後的邏輯、各種研究工具的長處和限制、以及在田野中的人際互動等質性研究的重要元素，就能協助初學者迅速上手，減少犯錯的機會。本課程從比較哲學性的思考開始，檢視幾個主要的學派，在理解人類社會現象時的關鍵議題，進而理解這些議題反應的研究方法上的基本主張。這些認識能夠幫助初學者組合特定的調查方法進行研究設計，照顧好田野調查中的各項細節。本課程同時將教授論文撰寫與發表的技巧。		
課程大綱	社會科學的本質 研究設計 方法論的主要途徑 田野操作 分析與撰寫		

921030001	調查研究方法	群修	3 學分
課程目標	本課程目的在於引介社會科學研究的主要途徑，瞭解研究設計、資料蒐集、與資料分析的基本概念。其次，本課程全面性介紹調查方法，說明各種調查模式、抽樣理論、抽樣設計、抽樣方法、與問卷設計以及調查資料處理。最後，本課程教授基礎的統計分析概念與方法，做為高階量化方法的入門前導。		
課程大綱	社會研究途徑引介與比較、調查研究 母體、抽樣 調查模式、無反應 資料處理、問卷 描述統計 探索性資料分析 關連分析 相關與迴歸分析 高階統計分析 空間資料分析與 GIS		

921004001	管理經濟學	必修	3 學分
課程目標	管理經濟是將經濟理論應用到管理決策行為分析的一門課程。有人認為管理經濟學只是個體經濟學的應用，其實並不盡然；管理經濟學也涵蓋總體經濟環境變遷對決策策略的影響。這門課擬以深入淺出的方式，介紹管理經濟學的基本內容，一方面讓大家了解管理決策分析背後的經濟基礎，一方面讓大家熟悉經濟現象的本質與變化，以便能掌握趨勢、進而調整策略。		
課程大綱	由於上課時間只有短短一學期，因此本學期課程將集中在供需變動、價格和產量的決定、利潤水準及其他與生產、消費決策相關問題的探討，以及決策者如何因應市場環境變遷在策略上所做的調整。同時，本課程亦將討論總體環境變遷及總體經濟政策變動的影響。		

921004001	管理經濟學	必修	3 學分
課程目標	管理經濟學是一門將經濟理論應用於管理決策行為分析的學問。本課程深入淺出介紹管理經濟學的基本概念與理論，並透過各種實例解說的輔助，讓同學們深刻了解管理決策行為背後的經濟意涵，並藉此激發同學們的學習興趣。此外，全球各經濟體間的互動日益密切，個別企業決策模式深受全球經濟變動的影響，本課程結合時事，進一步探討全球經濟變動的本質與其所衍生的問題，俾使同學們能夠應用所學掌握趨勢，討論可能的解決對策並進而調整策略。		
課程大綱	1.基本觀念 2.需求 3.彈性 4.供給 5.競爭市場 6.經濟效率 7.貿易 8.成本 9.獨占 10.定價策略 11.策略性的思考 12.寡占 13.外部性 14.訊息不對稱 15.誘因與組織 16.經濟管制		

921013001	公共管理	必修	3 學分
課程目標	本課程在提供修習者瞭解政府部門組織運作重要管理課題的基礎知識，並學習如何應用於實際環境中。全學期課程區分為 12 個主題，每個主題以預習參與激發問題意識，接著由老師講授核心基礎知識，並運用同學提供的導讀案例應用於我國政府的實際運作中。		
課程大綱	公共管理導論： 公共行政、公共管理、與新公共管理 / 政府和企業的異同 「經營核心」主題： (A1) 策略管理 (A2) 績效管理		

	(A3) 風險管理與危機處理 「外部關係管理」主題： (A4) 政策行銷與溝通 (A5) 服務品質與廉潔 (A6) 委外管理 (B1) 數位治理 「內部能力」主題： (B2) 系統思考 (B3) 組織學習 (B4) 決策分析

921029001	政策分析與管理	必修	3 學分
課程目標	本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享公共政策分析與管理的興趣與能力，並期待經由對公共政策觀察及分析過程，結合同學們在各領域的實務經驗，能開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解，思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。同時，本課程為了使本班同學培養具創造性思惟與想像力的政策分析、評估與整合能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合政策概念及政策知識的思維架構。為了達成上述的目標，我們將介紹對於公共政策分析有卓越貢獻的著作，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人對公共政策分析的理論架構、國際比較與在地脈絡的認識，進而深化對政策環境掃描、綜合分析能力與洞察隱含的公共議題的前瞻涵養。		
課程大綱	導論（Introduction）西方文明的四個黑盒子 前言、Ch1&3 西方文明的四個黑盒子、Ch4、結語正義——一場思辨之旅 第 1-3 章正義——一場思辨之旅 第 4-6 章正義——一場思辨之旅 第 7-10 章錢買不到的東西：金錢與正義的攻防 第 1-4 章錢買不到的東西：金錢與正義的攻防 第 5 章 新公共行政學第 1-3 章 面新公共行政學第 4-7 章 面對權力的規劃 第 1-3 章 面對權力的規劃 第 4-7 章 面對權力的規劃 第 8-10 章 政策分析 第 1-3 章		

	政策分析 第 4-6 章 政策分析 第 7-10 章 學期報告課堂報告（一） 學期報告課堂報告（二）

921029001	政策分析與管理	必修	3 學分
課程目標	本課程目標一在提供學生假想自己是政策分析師所必要的知識及思考模式，二是提示學生在分析公共政策的過程中，思考不同的政策分析及管理途徑。最重要的是在培育學生反省、批判的思路。		
課程大綱	為了達成以上目標，本課程聚焦在公共政策及政策分析的核心主題、理論、分析方法、管理策略與工具。透過理論的研析、討論與策略及工具的實作，在學理上讓學生理解相關理論，並能夠從個人的經驗以及台灣的案例檢視及反思或批判理論。在實務上，同學可在課程中熟悉民主體制中的各種政策管理策略及分析工具的運用。		

921027001	臺灣發展重大公共議題	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策辯論，希望經由邀請不同政黨執政之政務官就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
課程大綱	本課程設定國家發展不同之主題，將邀請兩位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。預計安排四個主題並安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論辯能力。		

921841001	兩岸關係發展與政策	兩岸模組選修	3學分
課程目標	本課程是為使學習者能瞭解兩岸關係發展的歷程、政策的演變，影響兩岸關係發展的內外在政經因素，中國大陸經濟發展的特質，經濟改革和對外開放政策的實施及其經濟影響，兩岸經貿互動關係的發展，以及在經濟全球化與區域經濟一體化的發展趨勢下，兩岸經濟和產業的分工與融合，兩岸共同參與亞太區域經濟整合面臨的問題和發展契機，進而對未來兩岸政經互動模式有明確的認識。		
課程大綱	壹、總論：影響兩岸關係的政經因素 一、國際政治形勢的轉變 二、世界經濟形勢的發展 三、中國大陸改革開放政策的推展 四、中國大陸政治局勢的演變 五、台灣經濟發展的歷程及前景 六、台灣政治形勢所存在的問題 七、兩岸政經互動關係的發展 貳、兩岸關係中的國際政治因素 一、後冷戰時期的國際政局 二、亞太區域安全與兩岸關係 三、歐盟對兩岸關係的立場 四、日本在兩岸關係中的角色 五、美國與台海兩岸關係的發展 參、兩岸關係發展歷程和政策互動 一、兩岸關係發展歷程及其特點 二、政府大陸政策的決策與考量因素 三、中共對台決策體系與政策 四、台灣內部對兩岸關係不同的看法 五、現階段兩岸政策互動：契機和衝突 肆、大陸經濟發展及面臨的問題 一、中國大陸改革開放的歷程 二、中國大陸對外經貿關係的發展 三、中共經濟發展方式和策略的調整 四、 大陸經濟的特質及其面臨的問題和挑戰 伍、中共經濟體制改革理論的檢討 一、有關經濟改革模式的爭議 二、計劃與市場調和的問題 三、國有經濟佈局及其發展		

	四、經濟體制市場化程度的探討 陸、國際經濟體系下的大陸經濟 一、對外開放政策與大陸經濟發展 二、貨幣政策與國際收支的調整 三、亞洲金融風暴後的大陸經濟 四、國際金融危機與大陸經濟的轉型 五、大陸經濟與區域經濟整合 柒、台灣經濟發展歷程及面臨的問題 一、「台灣經濟奇蹟」及其意義 二、經濟發展策略的調整及演變 三、台灣在亞太地區的經濟角色和定位 四、當前的經濟發展目標及展望 捌、經濟全球化下的兩岸經貿關係 一、兩岸經貿關係現況與問題 二、台商赴大陸投資與兩岸產業分工 三、大陸投資環境及風險評估 四、中共對外經貿政策調整對台商的影響 五、紡織品貿易配額的取消 六、人民幣匯率的調整 七、加工貿易和出口退稅政策 八、兩岸經貿互動及貿易摩擦 玖、亞太區域經濟整合與兩岸經貿互動 一、經濟全球化 v.s 區域經濟整合 二、亞太經濟合作理事會與兩岸政策互動 三、TPP 和 RCEP 的發展及其影響 四、國際貿易規範調整所帶來的衝擊 拾、未來兩岸政經整合模式 一、競合理論的應用及其限制 二、兩岸經貿整合模式的構想 三、區域經濟一體化和兩岸經貿關係的發展 四、兩岸共同參與亞太區域經濟整合的途徑 五、兩岸政經整合的問題與挑戰

921834001	兩岸經濟發展與世界經濟	兩岸模組選修	3 學分
課程目標	1.瞭解兩岸經貿互動關係之理論基礎 2.兩岸經貿政策比較與因應政策分析 3.分析兩岸經貿關係現況、趨勢與挑戰 4.台商大陸投資策略、產業與全球化佈局 5.台商大陸投資個案分析		
課程大綱	1.理論基礎：經濟全球化 2.大陸經濟情勢/兩岸政經情勢分析 3.兩岸經貿政策比較與分析 4.台商投資個案分析：明基、鴻海、旺旺 5.互聯網與電子商務：雪豹科技、安口食品機械 6.綜合評估與展望		

921835001	兩岸政治發展與比較	兩岸模組選修	3 學分
課程目標	本課程的目的是讓同學了解 1978 年以後中共黨國體制、政治變遷、經濟改革、社會變遷、涉外政策的知識，同時要求同學以台灣威權統治時代的特徵與其民主轉型的因素，對照中國大陸的政治發展。		
課程大綱	本課程主要分成四個部份，涵蓋黨國體制、政治變遷、經濟改革、社會變遷，以及涉外政策等不同議題。第一部份討論當今中共黨國體制，包括中國共產黨的組織架構與決策過程、國務院組織、人大、政協、群眾團體、解放軍、新聞控制，以及地方政府。第二部份敘述 1978 年以來的政治變遷，包括鄧小平、江澤民、胡錦濤，以及習近平等時代。第三部份分析改革政策及其影響，主題包括政治體制改革、經濟改革、社會變遷。第四部份涉外政策則討論中共外交政策和對台政策。台灣部分將不會單獨講授，而是做為中國大陸部分的對照組，已達輔助之效果。對照重點有二：中共與台灣威權體制的異同處為何？台灣民主化經驗對中共政治發展的啟示為何？		

921847001	財政與福利政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	1.瞭解財政政策之理論基礎。 2.瞭解臺灣的財政策策。 3.瞭解臺灣的福利政策。 4.探討國外的財政政策。		
課程大綱	第一部分: 臺灣財政政策支出面。第 1 講至第 5 講。 第二部分；臺灣財政政策收入面。第 6 講至第 10 講。 第三部分: 臺灣國外社會福利政策。第 11 講至第 15 講。 第四部分；外賓演講。加強充實前述內容。		

921829001	貨幣與金融政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	本課程將介紹當代貨幣與金融政策的相關理論與實務。在課程內容上，我們除了延伸大學部總體及貨幣銀行學的內容外，也將進一步帶領同學蒐集實際的資料，並運用這些資料來驗證課堂上所學相關的貨幣、金融政策理論。透過這門課的學習，同學應有能力搜集並運用實際的貨幣與金融資料，建立起同學們日後研究相關議題的能力。		
課程大綱	本課程預計分成以下部分： 1. 貨幣與貨幣市場介紹 2. 貨幣供給與需求 3. 貨幣政策：IS-LM 模型 4. 貨幣政策、通貨膨脹與失業 5. 開放經濟體系的貨幣政策 6. 金融危機 7. 貨幣與金融政策相關文獻導讀 I 8. 貨幣與金融政策相關文獻導讀 II		

921840001	經濟政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	公共經濟政策的良莠實攸關國家的發展至鉅。本課程將以經濟理論與分析工具為基礎，應用於各項政府政策評估與分析，提供學生充分的知識瞭解結政策的取捨關係（即政策的代價），與判斷什麼是好政策？什麼是壞的政策？討論當代發生在我們周遭的重要議題與相關政策包括：如飛航安全、藥物檢驗、娼妓、毒品、醫療保險、水資源、環保、治安、教育、勞工、自由貿易、最低工資、移民、老人年金等，利用經濟學的分析工具，從自由主義經濟學的角度，對這些議題提出分析與看法。對於 2008 年的金融風暴始末與原因與反對全球化浪潮，亦加以探討剖析。		
課程大綱	公共議題經濟學大綱: 第一篇　經濟分析的基礎 第 01 章　安全氣囊殺手 第 02 章　可怕的取捨 第 03 章　在安全的天空下飛行？ 第 04 章　財富的秘密 第二篇　供給與需求 第 05 章　性、酒和毒品 第 06 章　擴增的腰圍 第 07 章　水是不同的嗎？ 第 08 章　蘇丹的奴隸救贖 第 09 章　選擇與生命 第 10 章　吸菸和走私 第三篇　不同的配置系統 第 11 章　破產的房東們：從東岸到西岸 第 12 章　健康醫療的配給 第 13 章　最低薪資效應 第 14 章　天堂般的公路 第四篇　市場結構 第 15 章　給我 MP3，還是害我喪命？ 第 16 章　契約、合併與密謀 第 17 章　咖啡、茶或免學費 第 18 章　摒除競爭 第 19 章　產品區隔的危險 第五篇　政治經濟 第 20 章　製造少一點玉米、多一些災難 第 21 章　致命汽車和休旅車的興起		

	第 22 章　罪與罰 第 23 章　美國的老化 第六篇　財產權與環境 第 24 章　基因改造食物 第 25 章　收垃圾的來囉！ 第 26 章　再見！美國野牛 第 27 章　煙霧商人 第 28 章　溫室經濟 第七篇　國際貿易和經濟繁榮 第 29 章　自由貿易、少點貿易，還是不要貿易？ 第 30 章　75 萬美元鋼鐵工人 第 31 章　跟工作說再見 第 32 章　龍之崛起

921845001	跨域管理	公共模組選修	3 學分
課程目標	本課程的目的，是希望結合跨域管理理論與本土研究研讀，使同學對於跨域管理的重要性與在地性能有更為深刻的認識。		
課程大綱	本課程前 1/3，希望藉由與跨域管理相關理論的引介與討論，讓同學在概念上對於跨域管理的議題能有獨立思考的能力；接著在課程後 2/3 的實務單元當中，基於理論思考訓練，從「公私協力」、「政治與行政關係」、以及「組織間協調」等三個方面來討論，以收理論與實務結合的果效。		

921846001	組織理論與行為	公共模組選修	3 學分
課程目標	1.組織與管理定位 2.理論與實務的整合 3.管理個案的啟發 4.組織診斷與分析		
課程大綱	1. 組織與管理定位/環境變遷/系統理論/混沌理論 2. 個人行為的特質/地位與角色 3. 組織文化/中國文化深層結構 4. 工作壓力管理/激勵 5. 衝突管理/權力與政治 6. 人力資源發展/管理發展 7. 人際交流分析/溝通 8. 禪與領導/成功主管應有領導素養 9. 習慣領域 10. 創造力與問題解決		

	11. 組織變遷與發展 12. 易經與組織管理 13. 個案研析

921839001	法治與行政	公共模組選修	3 學分
課程目標	一、本專題研究以行政程序法為主軸，引導學生體系性、架構性探討行政程序法。 二、由於修習本課程同學多為現職公務員或從事其他職場人員，本課程偏向實務，將以案例引導，上課教材將藉「行政程序法」判例要旨探討判決方式，結合工作之需要。 三、本課程注重實例案例之研討，修習同學研讀法務部編印「行政程序法」判例要旨彙編(七)、(八)之裁判案例。 四、公務員執行公權力往往面臨國家賠償，本課程將以法院案例討論。		
課程大綱	壹、依「法」行政與行政法一般原理原則 一、比例原則：行政程序法§ 7；釋字 471 號、507 號、號 535 號、575 號、583 號、588 號、603 號、637 號、641 號 二、信賴保護原則：行政程序法§ 8；釋字 525 號、589 號 三、法明確性原則：行政程序法§ 5；釋字 432 號、491 號、545 號、636 號 四、禁止不當聯結：行政程序法§ 94、137、釋字 612 號 五、行政自我拘束原則 六、不溯及既往原則：釋字 574 號 七、實質平等原則：行政程序法§ 6；釋字 457 號、455 號、458 號、571 號、596 號、618 號、626 號、635 號 貳、行政行為與司法審查 一、裁量與不確定法律概念 二、行政處分 三、法規命令：司法積極主義 參、行政民主化與行政程序 一、程序性基本權 二、公開、民主、公正與效能 三、當事人參與原則 四、資訊公開與透明化政府 肆、國家賠償構成要件		

921843001	臺灣社會安全體系	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	本課程目的全方面瞭解社會安全體系的理論基礎、牽涉課題與社會政策意涵，以及全球化與社會安全等等之重要課題。		
課程大綱	社會保障 社會排除 社會包容 社會安全 社會安全網		

921844001	比較勞動政策與立法	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	課程主要目的為增進同學對勞動問題及與問題相對應的勞動政策與立法之瞭解，由相關勞動問題出發，聚焦於我國為解決問題所採之勞動政策與立法，並參酌他國法令政策，對我國法制進行檢討。		
課程大綱	一、概述 二、勞動契約—典型與非典型勞動關係 三、工資、基本工資、工資保護、加薪四法 四、工時彈性化 vs.工時保護 五、職業災害認定與補償救濟制度 六、勞工老年生活保障 七、工會組織與不當勞動行為之禁止 八、失業問題與就業促進		

921833001	比較社會政策	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	本課程係從社會政策分析的探究法出發，期使學生瞭解社會政策制訂的過程、政策的內容、及政策執行的績效；進而運用跨國比較研究的觀點，進行社會政策分析，期能培養從事社會政策研究之能力		
課程大綱	1.社會政策立法之基本概念、意識形態、價值觀與制定原則 2.台灣重要社會政策與其他國家之比較分析		

921836001	勞資關係	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	勞資關係的良窳關係著企業、產業與整體社會經濟發展的成敗，重要性不言可喻。尤其隨著經濟社會發展的多樣性，勞資關係的研究與探討也應該朝向著多元化與多樣化的方向努力。因此，本課程除著重於一般勞資關係理論的探討外，也將著重於一些勞資關係專題的探討，希望能對受課同學在觀念和思考上多所啟發。		
課程大綱	勞資關係研究範疇及與人力資源管理比較 公部門與私部門勞動關係比較 勞資關係理論 勞工參與及勞資合作 團體協商 勞資爭議與解決 自由化、服務經濟、技術變革與勞資關係 企業彈性化策略與勞資關係 非典型工作型態與勞資關係 人力資源發展議題 人口政策議題		

921898001	對外投資	選修	3 學分
課程目標	主要目的在於結合貿易與直接投資理論之基本概念，以探討多國籍廠商進行海外直接投資所涉及之投資策略、經營績效以及產業空洞化等經濟議題。除了引導同學們發掘問題，解決問題之外，也希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。		
課程大綱	先介紹對外投資之理論與政策，之後再運用這些理論與政策來探討台灣廠商對外投資所引發之相關問題。任課老師先針對主題做概述，之後由學生針對該主題所指定的題目在課堂上報告。		

921916001	策略管理	選修	3 學分
課程目標	To be a good manager in the workplace		
課程大綱	1. Introduction 2. Strategic Competitiveness 3.Strategic Management & firm Performance 4.Competitor Analysis 5.Core competencies 6.Business-Level Strategy 7.Competitive Dynamics 8.Corporate-Level Strategy 9.International Strategy 10.Cooperative Strategy 11.Organizational Control 12.Strategic Ledership 13.Strategic Entrepreneurship		

921890001	兩岸經濟發展專題	選修	3 學分
課程目標	兩岸在經濟發展的過程中，有許多相似與相異之處。但不論是台灣或是中國，其經濟發展的模式與面臨的問題，或多或少也與其他開發中國家所面臨的問題不完全相同。因此，中國的經濟發展，是否可以借鏡台灣或其他世界各國的模式，也不無疑問。本課程主要目標，乃是利用輔以影片教學，希望是提供行政管理碩士學程同學，能對兩岸經濟發展的情況有更進一步的瞭解。有別以往的有關兩岸經濟的課程，本課程主要是從瞭解開發中國家（包含中國）或新興工業化國家（包含台灣）的經濟發展的可能模式出發。藉由理論與實証的分析，瞭解這些國家在經濟發展的過程中所面臨的貧窮、分配不均、人口增長、都市化、城鄉遷徙、教育、健康、農業轉移、鄉村發展、環境保護、貿易、以及發展政策的制訂與政府的角色等相關問題。再進一步探討，兩岸在各自的經濟發展的過程中，如何處理上述的問題。由於，這是一門談論經濟發展的課程，相信同學在修完這門課之後，將可以更瞭解兩岸經濟發展的過程。也希望同學能在修習這門課程的過程當中，找到碩士論文所要探究的問題。		
課程大綱	第一個單元為原理與觀念。在此一單元中，主要是包含「經濟、制度、與發展」、「發展中國家的差異結構與相同特質」、「過去的成長與現代的發展」、「古典的發展理論」、「當代的發展與低度發展的模式」。 第二個單元為國內的問題與政策。在此一單元中，主要是包含「貧		

	窮、分配不均、與發展問題」、「人口成長與經濟發展」、「都市化與城鄉遷徙」、「人力資本：教育與健康」、「農業轉移與鄉村發展」、「環境與經濟發展」。 第三個單元為貿易與未來可能的問題。在此一單元中，主要是包含「貿易理論與發展經驗」與「經濟發展政策的制訂與政府的角色」。

921896001	兩岸產業政策與發展	選修	3 學分
課程目標	大陸自 1990 年代開始採取開放之措施，推動所謂「社會主義式市場經濟制度」，尤以鄧小平 1993 年南巡後，大陸更積極採取開放與提供誘因給外資企業，包括台商等；因此近幾年來中國吸引外資大幅度增加，截至 2013 年 12 月底大陸吸引外人投資到位金額累計已經 超過 1 兆美元，中國大陸已經成為世界製造工廠；另因近幾年中國 GNP 快速成長, 個人所得大幅上升, 消費能力增強, 中國大陸也已成為世界市場。尤以 2008 全球金融海嘯之衝擊，中國大陸積極推動四兆人民幣之振興經濟措施，2009 年 GDP 成長率達 7.2%，2010 更超過 9%。2013 年習李上台後著重在調結構，GDP 成長率也訂在 7.0%~7.5%之間，在全球各國表現仍亮眼。市場許多台外商赴大陸投資開始著眼於大陸廣大市場，預期未來幾年，外資投資大陸金融證券業、批發零售、餐飲等服務業或物流業等將持續增加。 依據經濟部投審會資料, 截至 2014.12 投審會已經核准 41,259 件, 金額達 1440 億美元。台商對大陸投資占總對外投資逾 60%，許多企業投資中國大陸,產業外移結果, 國內產業結構也發生變化。另自 2008 年政府開放陸資來台投資，期間也歷經三次開放投資項目與條件。迄至 2014 年 12 月底陸資來台投資已達 619 件，金額 12 億美元。另我對中國大陸出口占我總出口約 39%，因此大陸經貿政策與發展對我產業與金融影響相當大。 隨著兩岸金融 MOU 之簽訂，其後 2010 年兩岸簽訂 ECFA。另外過去一年中國大陸推動打貪禁奢、一帶一路、亞投行以及金融方面之 P2P、眾籌等金融創新，對兩岸經貿發展與廠商營運均產生相當大衝擊。 本課程將提供兩岸產業政策與近期之發展, 同時就相關重要產業之發展情形加以分析, 使同學對兩岸產業政策與發展有更進一步之認知。		
課程大綱	1.產業之定義與範圍 2.兩岸經貿與投資政策(含 ECFA、 兩岸搭橋專案) 3.兩岸經貿與投資規範		

	4.兩岸之產業政策 5.兩岸之產業與概況分析 6.兩岸批發零售業，餐飲、連鎖加盟、物流、金融證券業、半導體產業、資訊產業、生技產業、石化業、汽車業、紡織業、水泥、鋼鐵等之發展分析

921832001	當前金融問題與對策	選修	3 學分
課程目標	本課程目的，瞭解與學習當前金融面臨的課題與討論如何處理金融危機等內容。		
課程大綱	第一章、金融問題的本質 一、金融不穩定性(Minsky 金融脆弱論) 二、全球金濟失衡 三、金融自由化的迷思 四、貨幣政策有效性問題 五、景氣循環與因應對策問題 六、金融監管問題 第二章、金融問題始作俑者－金融自由化 一、金融自由化的源起 二、金融自由化致命武器—資本移動自由化 三、美日金融自由化後果的思考 四、金融自由化的不歸路 五、台灣金融自由化的代價個案分析 第三章、流動性黑洞論 一、市場流動性的特性 二、流動性與金融機構行為關連性 三、流動性黑洞的產生與例釋 四、流動性與風險管理 第四章、系統性流動性風險 一、BIS 規定的評論 二、減少系統流動性風險的監理工具 三、計算與測試系統流動性風險 第五章、金融泡沫論 一、金融泡沫定義 二、泡沫經濟 三、金融泡沫形成因素分析 四、金融泡沫對經濟的正面影響 五、金融泡沫對經濟的負面影響 六、噪音理論與金融泡沫		

	七、如何防範金融泡沫過度膨脹 八、泡沫實例 九、台灣不動產泡沫化對整體經濟之影響與對策 十、投資泡沫論 十一、結語 第六章、危機管理 一、何謂問題 二、問題如何管理 三、問題管理內容 四、危機處理例子 1、個案分析：諾普蘭 2、個案研究：英特爾(Intel)之劫 五、大前研一對問題解決力的論點 第七章、系統性銀行危機管理 一、系統性危機代價與管理對策 二、危機控制 三、案例研究 第八章、解決危機政策配合論 一、R.A.Mundell 政策配合理論 二、貨幣政策有效性分析 三、財政政策有效性分析 第九章、金融危機論 一、金融危機的定義 二、金融危機類型 三、金融危機論研究方向 四、金融危機形成理論 五、金融危機傳播論 六、金融危機實證研究 七、金融危機對經濟社會的影響 八、金融危機發生原因的探討 九、防範金融危機之道 十、結語 第十章、歐債危機與雷曼債務危機因應處理比較

921872001	危機管理	選修	3 學分
課程目標	研討內容包括危機之紓緩、準備、反應及回復四個部份。其中又以反應階段(災難處理)最受到理論及實務者重視。然而，無論是自然災害、交通、科技、人為及戰爭，在危機形成災難前之紓緩準備階段，及事後之重建回復，也具有相等之重要性。		
課程大綱	充份瞭解危機管理之相關理論 1.認識國際社會中，各國之危機管理組織、體系、政策 2.掌握當前危機管理研究及實務之主要議題 3.瞭解我國當前危機管理之實務現況(政府/民間部門) 4.推介我國危機管理體系/政策興革選案		

921838001	公共政策與財政專題	選修	3 學分
課程目標	協助學生了解公共財政與政策議題。		
課程大綱	（一）租稅與政治 （二）租稅與經濟發展 （三）稅式支出 （四）政府財政與債務管理 （五）財政紀律與預算程序 （六）最低稅負制 （七）地方財政與教育預算		

921831001	兩岸政治參與	選修	3 學分
課程目標	所謂「政治參與」是指「人們影響政治系統之投入與產出的過程」（Nie ＆ Verba 1975），而政治參與的類型（the Modes of Participation）可以分成：1、投票（Voting）2、選舉活動（Campaign activity）3、與官員接觸（Citizen - initiated contacts）4、對政治或社會問題的組織性活動（Cooperative activity）（Verba ＆ Nie 1972；Verba，Nie ＆ Kim 1971；Verba et al. 1973）。 不過，這些定義與分類皆用在一般先進民主國家與發展中的國家，對共黨國家而言，只能當作一個參考。就中共而言，人民在共黨高壓統治下，要影響政府的決策，可謂困難重重。因此，要觀察、研究中國大陸人民的政治參與，若依據上述四種政治參與類型，可以分析的主題及內容如下：1. 投票行為與選舉活動部分；2. 與官員接觸及對政治或社會問題的組織性活動部分；另外，尚須討論：3、中共之幹部政策-----人民如何被拔擢（Recruitment）進入中國大陸統治階層；4、體制、反體制之政治參與，所以本課程的目的在讓學生瞭解中共的政治參與，及讓學		

	生瞭解共黨國家與民主國家之間政治參與的不同之處。
課程大綱	1.何謂政治參與及政治參與的類型 2.投票行為與選舉活動部分 3.與官員接觸及對政治或社會問題的組織性活動部分 4.中共之幹部政策-----人民如何被拔擢（Recruitment）進入中國大陸統治階層 5.體制、反體制之政治參與

921886001	國際貿易與金融	選修	3 學分
課程目標	金融自由化與國際化是我國既定的政策目標，這已是推動我國未來經濟持續成長所不可或缺的。事實上，近年來政府也不斷採取各種措施朝這個目標努力，希望建立台灣成為區域金融中心。除了法律規章與硬體的配合外，要成為區域金融中心的首要條件是必須有足夠的衍生性金融商品交易操作人才。要成為一位熟練的國際金融商品交易員，必須具備良好的國際金融知識。衍生性金融商品不斷推陳出新，我國若要達到金融現代化、國際化的目標，勢必非強化這些商品的交易不可。		
課程大綱	1. 經濟安全與國家安全的關係。 2. 失業與物價膨脹對國家經濟安全的重要性。 3. 政府應如何採行財政與貨幣政策來穩定國家經濟。 4. 財政赤字與公債對國家經濟的影響——特別是後代子孫負擔與國家倒閉的問題。 5. 經濟成長、所得分配與國家安全。 6. 對中國大陸貿易依存度提高，對台灣經濟安全與發展的影響。 7. 自由貿易或限制貿易對國家安全的影響。 8. 禁運、經濟制裁（經濟戰）與國家安全。 9. 開放「中資」對台灣經濟的影響。 10. 金融穩定對國家經濟的重要性。 11. 幣值穩定對國家經濟的重要性。 12. 洗錢、反恐與美國的銀行秘密法案。 13. 衍生性金融商品（遠期協定、期貨、互換、選擇權）與金融穩定。 14. 外匯存底與國家經濟安全。 15. 生態環境、自然資源（石油）、重大災難與國家安全。		

柒、課程檢核表及修業規劃表

一、課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院

行政管理碩士學程

姓名：_____

學號：_____

學程必修課程（15 學分）				學程模組選修課程（15 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
社會科學研究方法（二）：質化研究方法	3		□	1.	3		□
社會科學研究方法（一）：量化研究方法			□	2.	3		□
調查研究方法			□	3.	3		□
政策分析與管理	3		□	4.	3		□
公共管理	3		□	5.	3		□
管理經濟學	3		□				
學程選修課程（6 學分）							
課程名稱	學分	成績					
1.	3		□				
2.	3		□				

總學分數：36 學分數

二、修業規劃表

國立政治大學社會科學學院
行政管理碩士學程修業規劃表

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
總計：							

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
		必□/選□				必□/選□	
總計：							

捌、師資介紹

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
江明修	教授	公行系	美國南加州大學公共行政學系博士	第三部門、人力資源管理、研究方法論、跨部門治理
湯京平	教授	政治系	美國南加州大學公共行政學系博士	公共行政、公共部門研究、行政民主化、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理
陳信木	副教授	社會系	美國南加州大學社會學系博士	計量方法論、勞力市場社會學、人口學方法
蕭乃沂	副教授	公行系	美國紐約州立大學奧本尼校區公共行政與政策學系博士	數位治理、政府資訊管理、系統思考、政策模擬與分析
朱美麗	教授	經濟系	美國俄亥俄州立大學經濟學系博士	國際金融、總體經濟
陳鎮洲	副教授	經濟系	美國康乃爾大學經濟學系博士	勞動經濟、應用個體計量
黃明聖	教授	財政系	英國華威克大學經濟學系博士	運輸財政、公債理論總體財政
洪福聲	教授	經濟系	美國維吉尼亞理工學院暨州立大學經濟學系博士	總體經濟
陳敦源	教授	公行系	美國羅徹斯特大學政治學系博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論
陳小紅	教授	社會系	美國匹茲堡大學經濟與社會發展博士	發展與組織社會學、區域研究：中國、社會福利政策
劉梅君	教授	勞工所	美國南加州大學社會學系博士	勞動社會學、男女工作平等、女性研究、高齡社會學

王惠玲	副教授	勞工所	奧地利維也納大學法學系博士	勞動法學、就業安全、勞動政策與行政
蕭武桐	教授	公行系	政治大學公共行政博士	組織理論與管理、公務倫理、人力資源、創意思考
翁永和	教授	經濟系	美國威斯康辛大學經濟學系博士	國際貿易、國際投資
高安邦	教授	經濟系	美國麻薩諸塞州立大學農業經濟學系博士	經濟學
黃慶堂	副教授	財管系	美國密西西比大學財務金融學系博士	財務管理、投資學 國際財務管理
黃智聰	教授	財政系	美國西雅圖華盛頓大學經濟學系博士	兩岸經貿、公共財政、所得稅理論、中國經濟、產業發展
楊婉瑩	教授	政治系	美國密西根州立大學政治學系博士	比較政治與民主化、國會研究、性別政治
毛維凌	教授	經濟系	美國德州大學奧斯汀分校經濟學系博士	計量經濟、資訊經濟
黃東益	教授	公行系	美國德州大學奧斯汀分校政府學系博士	政治學、公共政策、民意調查、比較政治
王信實	助理教授	經濟系	美國威斯康辛大學麥迪遜分校農業暨應用經濟學系博士	產業經濟、財務經濟
童振源	教授	國發所	美國約翰霍普金斯大學高級國際研究學院博士	國際政治經濟、中國經濟發展、預測市場、台、美、中三邊關係
寇健文	教授	政治系	美國德州大學奧斯汀分校政治學系博士	中共政治、政治菁英
莊奕琦	教授	經濟系	美國芝加哥大學經濟學系博士	經濟發展、勞動經濟
董保城	教授	法律系	德國波昂大學法學博士	憲法、行政法、國家賠償法、地方自治法、教育法
呂寶靜	教授	社工所	美國密西根大學社會工作學院博士	老人福利政策與服務、長期照顧、社會工作管理、性別與社會政策

蔡培元	助理教授	社工所	英國牛津大學 Social Policy and Intervention 博士	比較社會政策、社會福利理論、福利國家發展、兒童與家庭政策
成之約	教授	勞工所	美國夏威夷州立大學政治學系博士	勞工政策、人力資源、勞動政治經濟
詹中原	教授	公行系	美國匹茲堡大學公共及國際事務學院博士	新公共政策、中共行政制度、行政管理資訊系統、危機管理、新右派政治哲學
曾巨威	教授	財政系	美國奧克拉荷馬州立大學經濟學系博士	福利經濟學、產業經濟學、地方財政
高永光	教授	國發所	國立政治大學政治學系博士	比較政治、社會科學方法論、地方治理、國家理論
黃仁德	教授	經濟系	美國紐約大學經濟學系博士	國際經濟、總體經濟
王耀興	副教授	社科院	國立政治大學財政研究所碩士	金融管理、銀行經營與管理、金融制度與法令、銀行風險管理、金融監督

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國際經營與貿易學系
課程手冊

Department of International Business
Curriculum Guide

Contents

◆ 商學院 簡介 1

◆ 國貿系 簡介 3

壹、 國貿系 3

貳、 研究中心 3

◆ 國貿系 學、碩、博士班 課程簡介 4

壹、 教育目標 4

貳、 課程地圖 5

參、 畢業門檻檢定 6

肆、 課程規劃 8

◆ 國貿系 專業師資 73

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師

優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

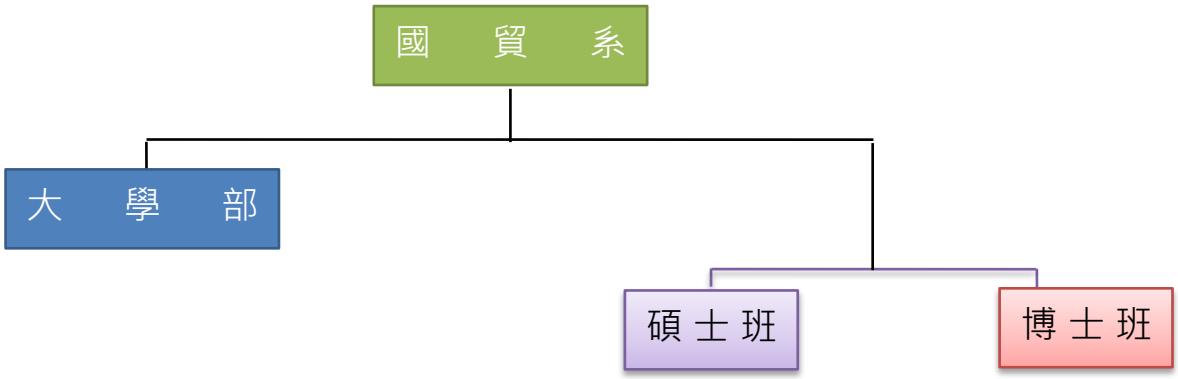
本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、
全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

國貿系 簡介



壹、 國貿系

本系—國立政治大學國際貿易學系(簡稱政大國貿系)，創立於民國 46 年，成立迄今已超過半個世紀。本系為全國各大專院校第一個創立的商學相關科系。民國 62 年本系奉准創設國內第一所國際貿易碩士班研究所。民國 78 年本系大學部擴增為雙班；民國 82 年成立博士班研究所；民國 83 年系所合一。民國 96 年本系更名為國際經營與貿易學系，但中文簡稱不變，仍為國貿系。

本系教學目標，在於培養企業高階管理者、經貿領域學術與政策研究人才以及政府經貿部門高階幕僚人才。本系二十幾位專任老師均畢業於歐美著名學府，並取得博士學位。許多老師不僅學術研究成果斐然，更屢獲全校及商學院評選為教學優良教師之殊榮。在課程設計方面，本系除了行銷管理、策略管理、財務管理等企業內部管理領域課程之外，也提供較為宏觀的課程訓練，讓學生們接觸如國際貿易法、產業經濟、貿易與投資等與企業外部環境變化緊密相關的課程。

由於本校商學院和世界各國的頂尖商管院校締結姊妹校，本系學生有許多出國交換的機會。目前本系碩士班每年約有 50%的學生獲選出國交換。此外，本系系友會成立以來照顧學弟妹不遺餘力，不但每年提供獎助學金，而且提供許多暑期實習機會。本系最近亦積極配合經濟部國貿局推展學生海外實習計畫，暑期選送學生前往新興市場企業實習，以培養具有國際視野及實務經驗之國際企業經營與國際貿易人才。

貳、 研究中心

目前系上設立有三個研究中心：國際經貿政策研究中心、國際經貿組織及法律研究中心，以及商業經濟理論及數量方法研究中心，各中心的主任均由系上老師兼任。本系希冀藉由三個中心的運作，加強系上師生與政府及工商業界的互動與交流，讓教學及研究工作內容更能配合國家經濟發展的脈動，提高整體的教育成效。

國貿系 學、碩、博士班 課程簡介

壹、 教育目標

本系教學與學習（teaching and learning）的整體目標，在於培養企業高階管理者、經貿領域學術與政策研究人才以及政府經貿部門高階幕僚人才。為培育理論與實務兼具之國際經營與貿易人才，本系有效整合相關學門的課程，提供國際經貿理論與政策以及國際企業經營管理之通才教育。本系也藉由與企業的產學合作，培養學生實務操作與解決企業經營問題的能力。此外，本系與相關政府機關或財團法人如外貿協會也有長期緊密的合作關係，透過委託研究或是共同開設實務課程，同心協力培育國際商務、國際經貿政策分析以及對外經貿談判之人才。

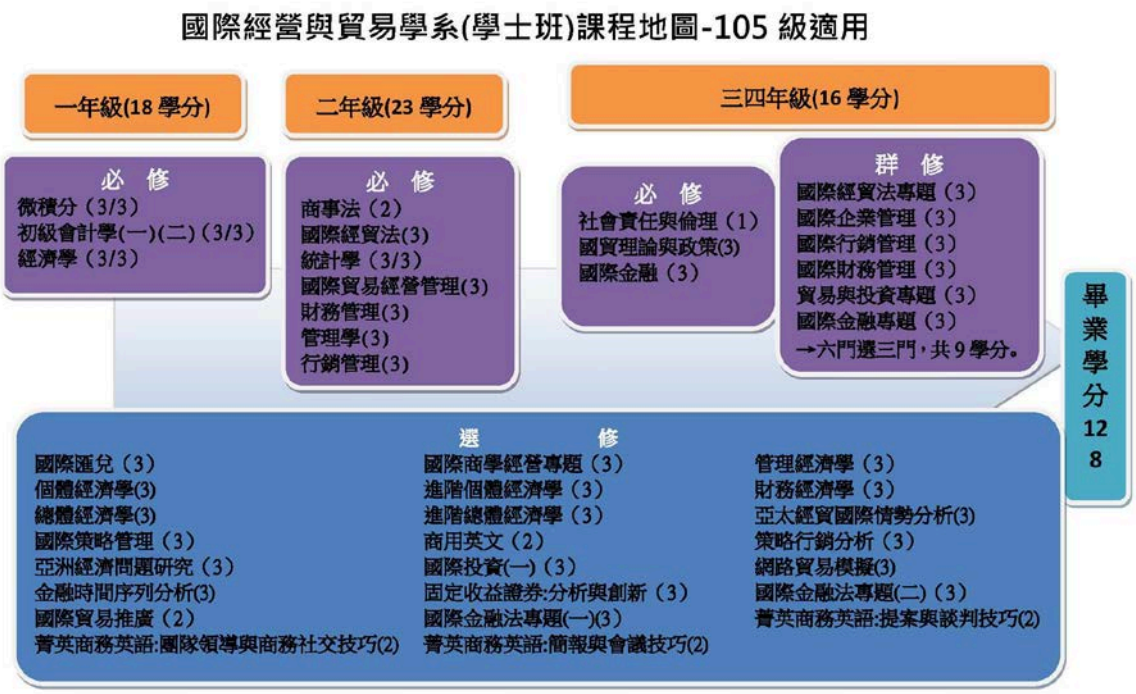
大學部：
本系大學部之教育目標，在於培育全方位的專業國際經營與貿易人才。本系不但要求學生廣泛學習從事國際商業所需的專業知識，並特別要求他們加強各國文化之學習以及外語能力的訓練，以培養兼具外語文能力、國際經貿專業知識以及國際視野的商業人才。

碩士班：
本系碩士班設有國際經濟、國際財務管理、國際企管與行銷管理及國際法學等四組，學生可以從四組中選擇一個領域作為主修，期使成為該領域的專業人才。此外，本系特別重視各組學生跨領域之學習、外語能力之提升以及國際視野的培養，目的在於使所有學生均具備堅實的訓練，能夠據以分析國際經貿環境變化趨勢與影響以及研擬國家或企業之因應對策。

博士班：
本系博士班的課程設計，特別注重學科理論之學習以及量化或質化分析方法之訓練，目的在於培養學生具有獨立從事研究之堅實能力。除了鼓勵師生合作研究，本系特別要求博士生儘早積極參與國內外學術活動，以期掌握學術領域之最新發展，並培養學生發表學術文章之能力。。

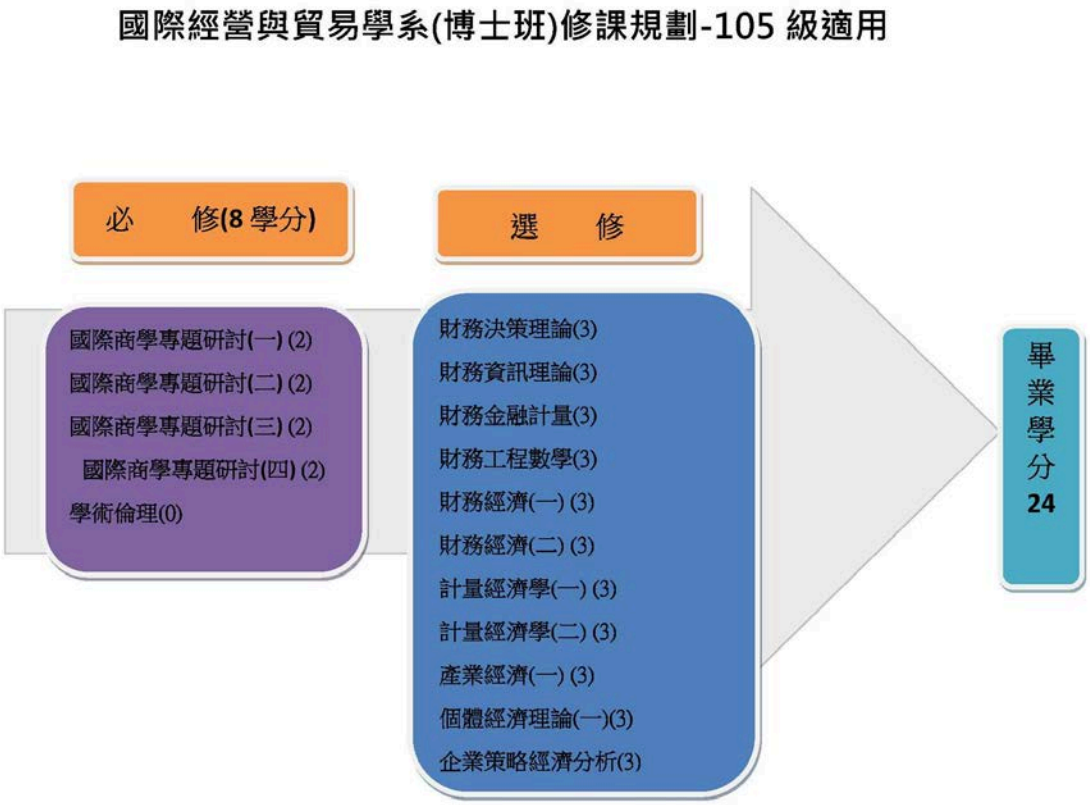
貳、 課程地圖

一、學士班



二、碩士班

三、博士班



參、 畢業門檻檢定

一、 國貿系學士班

畢業學分	128
必修課程	57 學分
選修科目	除通識學分外，可在全校自由選修課程。
資格檢定	大一至大四期間，需修習「服務學習與實踐課程」(必修零學分)兩學期。 畢業前必須符合「外語畢業標準檢定辦法」始得畢業。

二、 國貿系碩士班

畢業學分	36 學分
必修課程	企業社會責任與倫理 0 學分
群修課程	群修科目任選三科 9 學分
主修課程	須於國際經濟組、國際財務組、國際企業與行銷管理組、國際經貿法組四組中至少選擇一個主修領域。主修領域修畢至少五門以上相關之課程
選修科目	學生除了必須符合主修領域之要求外，其餘學分可自由在本系或他系選修。
資格檢定	學生申請參加論文口試前，必須符合英文檢定之資格。學生於碩二上始可申報英文檢定成績。申報時必須出示英文檢定成績正本，且須符合下列英文檢定之資格：托福(紙筆) - 550 分、托福(電腦) - 213 分，TOEIC - 800 分、IBT -79 分或 IELTS-6 級以上。英文檢定成績以申報當學期開始日起往前推算 3 年內有效。

三、 國貿系博士班

畢業學分	24 學分
必修課程	國際商學專題研討(一)、(二)、(三)與(四)等共 8 學分，學術倫理 0 學分
選修科目	除了必修學分外，其餘學分可經導師認可後至外系選修。
資格檢定	博士候選人研究表現點數累計 12.5 分(含)以上，且**發表(或被接受)**與其主修領域相關的研究著作於本系「博士班學生修業表現評核施行細則」中所規定之 A 或 B 級專業期刊，並達到英文檢定標準者，始得提出博士論文口試申請。 前項英文檢定標準以舊制托福 550 為基準，換算為以下各英文檢定之資格：托福(紙筆) - 550 分、托福(電腦) - 213 分，托福(網路) - 79 分，TOEIC - 800 分、或 IELTS-6 級以上。英文檢定成績以論文口試申請日起推算 4 年內有效。

肆、 課程規劃

一、國貿系學士班

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
000219-531	※Δ經濟學	二 234	3	4.5	000219-531	※Δ經濟學	二 234	3	4.5
0003140~1	※Δ初級會計學（一）	三 234	3	4.5-6	0003180~1	※Δ初級會計學（二）	三 234	3	4.5-6
000711-011	※Δ微積分	四 D56	3	4	000711-012	※Δ微積分	四 D56	3	4

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
000348-1	※管理學	二 D56	3	3	000350-001	※行銷管理	三 D56	3	3
0003210~1	※Δ統計學	五 D56	3	3-6	0003210~2	※Δ統計學	五 D56	3	3-6
000347-041	※財務管理	一 78E	3	4-6	300901-001	◎進階個體經濟學	三 D56	3	4.5
301029-001	※國際貿易經營管理	四 234	3	4.5	300904-001	◎管理經濟學	三 234	3	6
301039-001	※國際經貿法	三 D56	3	4.5	301780-001	◎菁英商務英語:提案與談判技巧	二 56	2	2
000604-001	※商事法	三 34	2	1	301779-001	◎菁英商務英語:團隊領導與商務社交技巧	二 78	2	1
300907-011	◎個體經濟學	四 D56	3	4.5	301796-001	◎商用英文	一 56	2	1
301932-001	◎國際匯兌	五 234	3	3-6	301038-001	※商法專題(104 級)	三 234	3	4.5
301936-001	◎亞太經貿國際情勢分析	二 567	3	5					

301800-00-1	◎財務經濟學	五 234	3	4.5					
301781-001	◎菁英商務英語:簡報與會議技巧	一 56	2	1					
301780-001	◎菁英商務英語:提案與談判技巧	二 78	2	2					
301779-001	◎菁英商務英語:團隊領導與商務社交技巧	二 56	2	1					

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
000356-03-1	※社會責任與倫理	四 567	0	1	301034-001	V 國際財務管理	二 D56	3	4.5
301036-01-1	※國際貿易理論與政策	四 D56	3	2-3	301031-001	V 國際經貿法專題	三 D56	3	6
301032-00-1	V 國際企業管理	四 234	3	2	301030-001	V 貿易與投資專題	四 D56	3	2-3
301033-00-1	V 國際行銷管理	三 234	3	4.5	301851-00-1	◎國際商學經營專題	二 D56	3	3
301778-00-1	◎網路貿易模擬	三 567	3	10	300902-011	◎進階總體經濟學	一 D56	3	4.5
301801-00-1	◎國際投資（一）	三 567	3	4.5	301815-001	◎亞洲經濟問題研究	五 EFG	3	8
301927-00-1	◎國際貿易推廣	二 56	2	2					
300906-00-1	◎總體經濟學	一 D56	3	3					
301818-00-1	◎國際金融法專題（一）	四 234	3	6					

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間

301037-01-1	※國際金融	五 234	3	4.5	301035-001	V 國際金融專題	一 D56	3	3
301789-00-1	◎金融時間序列分析	二 567	3	3	301833-001	◎行銷研究	二 234	3	6
301866-00-1	◎策略行銷分析	三 D56	3	4.5	301783-001	◎國際企業經營策略	四 234	3	2

二、國貿系碩士班

上學期					下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
351026-01-1	V 國際經貿法	一 D56	3	4.5	351031-011	V 國際金融	三 234	3	3-6
351027-01-1	V 國際貿易與投資	三 234	3	3-6	351909-001	◎數量方法（二）	二 567	3	3-6
351028-01-1	V 國際企業策略與管理	四 D56	3	5	351906-001	◎計量經濟學（二）	二 234	3	3
351030-01-1	V 國際財務管理	五 567	3	5	351029-011	V 國際行銷管理	四 D56	3	4.5
351733-00-1	◎金融時間序列分析	二 567	3	3	351946-001	◎總體經濟理論（一）	二 D56	3	4.5
351739-00-1	◎國際投資（一）	二 567	3	4.5	351801-001	◎產業經濟(一)	四 234	3	4.5
351740-00-1	◎策略行銷分析－全球觀點	二 234	3.0	6	351725-001	◎國際金融專題	一 D56	3	3
351748-00-1	◎歐盟經貿法	四 EFG	3.0	1	351724-001	◎貿易與投資專題	四 D56	3	2-3
351754-00-1	◎財務工程數學	二 234	3.0	5	351731-001	◎國際經濟專題研究(一)	三 D56	3	1-2
351766-00-1	◎全球行銷專題	四 567	3.0	5	351749001	◎財務資訊理論	二 234	3	5
351775-00-1	◎行銷管理	三 567	3.0	4.5	351950-001	◎投資與資產組合	四 234	3	6
351780-00-1	◎專案研究（一）	一 12	2.0	4	351736-001	◎衍生性金融商品	三 234	3	6

351786-00-1	◎財務經濟（一）	三 D56	3.0	4.5	351792-001	◎固定收益證券:分析與創新	二 567	3	4.5
351797-00-1	◎國際金融法專題(一)	四 234	3.0	6	351785-001	◎財務經濟（二）	一 D56	3	6
351806-00-1	◎法學方法	二 D56	3.0	4.5	351868-001	◎國際投資專題研究	四 D56	3	4.5
351814-00-1	◎財務管理	一 D56	3.0	6	351880-001	◎行銷研究	二 234	3	6
351907-00-1	◎計量經濟學（一）	五 234	3.0	4.5	351881-011	◎國際企業經營策略	四 234	3	2
351909-00-1	◎數量方法（一）	三 567	3.0	3-6	351761-001	◎國際企業專題	一 D56	3	5
351948-00-1	◎個體經濟理論（一）	四 234	3.0	4.5	351730-001	◎WTO 專題研究:爭端解決	五 234	3	4.5
					351779-011	◎專案研究(二)	一 12	3	4

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

三、國貿系博士班

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
351011-001	※國際商學專題研討（一）	五 D56	2	4	351012-001	※國際商學專題研討（二）	五 D56	2	4
300006-001	※學術倫理		0		351785-001	◎財務經濟（二）	一 D56	3	4.5
351754-00-1	◎財務工程數學	二 234	3.0	5	351779-011	◎專案研究(二)	一 12	3	4
351780-00-1	◎專案研究（一）	一 12	2.0	4	351906-001	◎計量經濟學（二）	二 234	3	3
351806-00-1	◎法學方法	二 D56	3.0	4.5	351801-001	◎產業經濟(一)	四 234	3	4.5
351907-00-1	◎計量經濟學（一）	五 234	3.0	4.5					
351909-00-1	◎數量方法（一）	三 567	3.0	3-6					

351948-00-1	◎個體經濟理論（一）	四 234	3.0	4.5					
						準備資格考試			

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
351013-001	※國際商學專題研討（三）	五 D56	2.0		351022-001	※國際商學專題研討（四）	五 D56	2	

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
	論文撰寫					論文撰寫			

博四上學期					博四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
	論文計畫口試					博士班學位考試			

參、課程總覽

學士班

000219-511	經濟學(必)(上學期)	3 學分	大一	3 小時

[課程目標] This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.

[上課內容]
(一) 課程簡介
(二) 為什麼唸經濟學
(三) 需求、供給與均衡
(四) 供需彈性與比較靜態分析
(五) 消費者選擇(與需求曲線的導出)
(六) 生產理論與成本分析
(七) 完全競爭市場
(八) 不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭
(九) 公共財與外部性

[備註]

000219-512	經濟學(必) (下學期)	3 學分	大一	3 小時

[課程目標] This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.

[上課內容]
(一) 生產要素的供需
(二) 總體經濟與總體指標
(三) 充分就業模型
(四) 凱因斯模型
(五) 貨幣與銀行
(六) 通貨膨脹
(七) 總合供需模型
(八) 財政政策與貨幣政策
(九) 國際貿易
(十) 國際金融

[備註]

0003140~1	初級會計學（一）	3 學分	商院學士	3 小時

[課程目標] This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting

concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.

[上課內容] （一） 會計基本概念
（二） 會計科目與借貸法則
（三） 會計循環（含傳票簡介）
（四） 買賣業會計
（五） 現金與內部控制
（六） 應收款項
（七） 存貨（含成本概念簡介）
（八） 廠房與設備資產
（九） 天然資源及無形資產

[備註]

0003180~1	初級會計學（二）	3 學分	商院學士	3 小時

[課程目標] This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.

[上課內容] （一） 流動負債
（二） 長期負債（含貨幣時間價值）
（三） 公司會計—投入資本
（四） 公司會計—損益報導、保留盈餘及股利
（五） 投資
（六） 現金流量表
（七） 財報分析

[備註]

000711-011	微積分	6 學分	國貿大一	6 小時

[課程目標] 介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。

[上課內容] 1. 極限
2. 導數
3. 導數的應用
4. 指數函數與對數函數
5. 積分
6. 積分方法
7. 多變數微積分。

[備註]

0003210~1	統計學(必)	3 學分　商院各系	3 小時

[課程目標] The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.

[上課內容] 第一部分：資料整理
“何謂統計？”資料種類介紹
常用圖表
常用中央趨勢值的介紹與計算
常用離散程度值的介紹與計算
第二部份：機率及分佈
機率定義與計算
常見的離散型分配介紹
常態分配介紹
“抽樣分配ＶＳ母體分配”樣本平均數的抽樣分配，及中央極限定理
第三部分：統計推論--單一母體
單一母體均數/比例的點估計及區間估計
單一母體均數/比例的假設檢定

[備註] 課外每週預估學習時間：3~6 小時

0003210~2	統計學(必)	3 學分　商院各系	3 小時

[課程目標] The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.

[上課內容] (一) 兩母體檢定
(二) 變異數分析
(三) 離散資料分析
(四) 簡單線性迴歸
(五) 複迴歸
(六) 無母數分析
(七) 時間數列分析
(八) 統計品質管制

[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時

000348-1	管理學	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	(一) 認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 (二) 培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 (三) 藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 (四) 學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 (五) 將管理觀念與工具落實於生活中。			
[上課內容]	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
[備註]				

000347-041	財務管理 (必)	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow: 1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses. 2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance.			
[上課內容]	This course contains the following topics : 1 Cash flows, Du Pont analysis. 2 Time value of money. 3 Discounted cash flow valuation. 4 Bond valuation. 5 Bond valuation. 6 Stock valuation. 7 Risk and return. 8 NPV & other investment Criteria. 9 Making investment decisions. 10 Project Analysis. 11 Cost of capital. 12 Raising capital. 13 Capital structure policy. 14 Working Capital Management. 15 Dividend policy.			
[備註]				

301029-00-1	國際貿易經營管理(必)	3 學分	國貿大二	3 小時
[課程目標]	本課程目的在透過個案討論及課堂講解方式向同學介紹當前國際貿易經營運作的現況與規範，同時要同學實際操作來模擬相關的環節，俾使同學能確實瞭解國際貿易經營管理之重點。			
[上課內容]	(一) 國際貿易概論 (二) 貿易流程及慣例			

(三) 貿易商的設立

(四) 貿易開發及貨源搜尋

(五) 貿易價格計算

(六) 報價、議價與訂約

(七) 信用狀開狀與接受

(八) 國際物流處理

(九) 國際貿易風險管理

(十) 進出口結匯

[備註]

301039-001	國際經貿法	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] 台灣於 2002 年正式成為世界貿易組織（WTO）的會員，因此，我國相關法規均必須遵守 WTO 的規定。本課程將以 WTO 法的範圍以及重要法律原則為主要的學習內容，搭配實際所發生之爭端案例，協助同學針對 WTO 法制與運作有基本的認識。

[上課內容] WTO 涵蓋了包括貨品貿易、服務業貿易、智慧財產權等議題，針對該些議題均訂有會員必須遵守的基本法律原則，此外，WTO 也提供一談判的場域，供會員談判上述議題的管制內容，而涉及該些議題所引發之會員政府間的貿易爭端案件，也必須依照 WTO 下有關爭端解決之規範。故，本課程將介紹 WTO 的法律原則、談判機制以及爭端解決程序與案例。

301038-001	商法專題	3 學分	大二	3 小時

[課程目標] 本課程為國貿系二年級必修課程，旨在使學生於修習民法後，進一步探討國際貿易私法領域課程（如國貿法規、國貿實務）前，能對一般商業組織與商事交易法律問題有初步瞭解。

[上課內容] 本課程包含公司、票據、保險及海商等一般商業組織與交易之法律規定。例如：企業組織概說、公司治理、關係企業、企業併購、股東會、董事與董事會、公司會計、票據抗辯與善意取得、背書與追索、承兌與保證、平行線支票及保付支票、保險利益、保險契約、海上貨物運送契約、載貨證券、運送人之義務與免責事由等。

[備註]

000604-001	商事法	3 學分	大二	2 小時

[課程目標] 商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法

律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠 (一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。

[上課內容] 課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。

[備註]

300907-01-1	個體經濟學	3 學分	大二	3 小時

[課程目標] This subject is designed to give the undergraduate student an understanding of fundamental microeconomics theory and current issues that is facing in today's dynamic business environment. It contains the knowledge of Microeconomics that will help students with a theoretical framework to aid analysis of the microeconomic problems.

[上課內容]
1. Preliminaries
2. The basic of Supply and Demand
3. Consumer Behavior
4. Individual and Market Demand
5. Uncertainty and Consumer Behavior
6. The Production Function
7. The cost of Production
8. Profit Maximization and Competitive Strategy

[備註]

301932-00-1	國際匯兌	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] Foreign exchange is the study of mechanism by which commercial investment and transactions between countries are settled. Theory and practice are both emphasized and covered in this course which is designed for the purpose of providing students both the necessary knowledge for advanced study and practical skills needed for future career

[上課內容]
1. Introduction to foreign exchange
2. Balance of payments
3. Foreign exchange market
4. Foreign exchange rates
5. Foreign exchange transactions

6. Foreign bill of exchange & letter of credit
7. International banking
8. Foreign exchange control
9. Current foreign exchange system & market in Taiwan
10. Foreign exchange transfer & main global clearing settlement and payment system
11. International financial institutions
12. International monetary system

[備註]

301936-00-1	亞洲經濟問題研究	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] 此課程目的在於培養學生應用經濟分析方法探討亞洲經濟問題之興趣與能力。

[上課內容] (一) 課程簡介

(二) 研究方法介紹

(三) 認識東亞文化

(四) 當前亞洲經濟問題分析

(五) 分組討論論文題目與研究大綱

(六) 分組討論論文內容

(七) 期中報告

(八) 期末報告

[備註]

301781-001	菁英商務英語:簡報與會議技巧	2 學分	國貿大二	2 小時

[課程目標] Course objectives The course is aimed to help learners acquire the essential Business English communicative skills in the increasingly globalised world of business. Ultimately, to train students to meet the needs of performing familiar business tasks in English in the everyday corporate life.

[上課內容] 1. Questions & responses: what do you think and say?

2. Task-based pair/group work and simulations.

3. Listening Comprehension

4. Individual or group Presentations.

5. Additionally, topic- related articles will be given to students to read at home and prepare for discussions and sharing their views in class.

[備註]

301780-001	菁英商務英語:提案與談判技巧	2 學分	國貿大二	2 小時
[課程目標]	The course is intended for intermediate learners to seek advancement on their communicative skills in business English. Ultimately, to help learners be well-prepared for junior managerial positions in multi-international business workplace.			
[上課內容]	1. Questions & responses: what do you think and say? 2. Task-based pair/group work and simulations. 3. Listening and speaking practice. 4. Case discussions on business dilemmas and decisions. 5. Individual or group Presentations. 6. Additionally, topic- related articles will be given to students to read at home and prepare for discussions and sharing their views in class			
[備註]				

301779-001	菁英商務英語:團隊領導與商務社交技巧	2 學分	國貿大二	2 小時
[課程目標]	The course is intended for upper intermediate English learners to seek advancement on their business communicative and managemnet skills in English. Ultimately, to help learners meet the requirements and the qualifications for the middle managerial positions in the multi-national business workplace as their career progresses.			
[上課內容]	1. Questions & responses: what do you think and say? 2. Task-based pair/group work and simulations. 3. Listening and speaking practice. 4. Case discussions on business dilemmas and decisions. 5. Individual or group Presentations. 6. Additionally, topic- related articles will be given to students to read at home and prepare for discussions and sharing their views in class.			
[備註]				

301796-001	商用英文	2 學分	國貿大二	2 小時
[課程目標]	The course aims to help students improve their written communication skills for various of international busiiness situation.			
[上課內容]	This business writing class adopts participatory learning approach which highly encourages students to actively involve in various of class activities. Thus, apart from traditional Lecturing in introducing a wide range of business writing styles, purposes, useful phrases,			

grammar, etc., as well as doing writing exercises, this course also requires students to contribute to group discussion and reviewing students writing works in class.

[備註]

301800-00-1	財務經濟學	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] 這半學期的課程主要目的是使學生了解一些財務學上的基本知識，如利率、折現值、效用函數、投資組合的建構、風險、金融市場體系、不對稱訊息等。

[上課內容]
(一) 利率概述
(二) 利率的行為
(三) 利率風險與期間結構
(四) 股票評價
(五) 衡量資產風險與報酬率
(六) 資本配適，效用函數與風險偏好
(七) 資產組合選擇理論
(八) 平均數變異數投資組合最佳化分析
(九) 資本資產定價模型與因子模型及其應用
(十) 公司融資概論
(十一) 金融體系概論
(十二) 金融機構的經濟分析

[備註]

000350-001	行銷管理 (必)	3 學分	商學院學士	3 小時

[課程目標] 本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。

[上課內容]
1. The Marketing Environment
2. Strategic Planning
3. Marketing Research
4. Consumer Market & Business Market
5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning
6. Product Strategies
7. Pricing Strategies
8. Placing Strategies
9. Promotion Strategies

[備註]

300901-001	進階個體經濟學	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] This subject is designed to give the undergraduate student an understanding of fundamental microeconomics theory and current issues that is facing in today's dynamic business environment. It contains the knowledge of Microeconomics that will help students with a theoretical framework to aid analysis of the microeconomic problems.

[上課內容] Profit Maximization and Competitive Strategy ,
The analysis of Competitive Markets
Market Power: Monopoly and Monopsony
Pricing with Market Power, Monopolistic Competition
Oligopoly
Game Theory and Competitive Strategy\
General equilibrium and economic efficiency
Market for factors inputs

[備註]

300904-001	管理經濟學	3 學分	國貿大二	3 小時

[課程目標] The purpose of this course is to introduce useful microeconomic tools for making sound managerial decisions, and illustrate how to use these tools with a number of case studies. Firstly, it illustrates how to use basic economic tools such as present value analysis, supply and demand, regression and basic models of market structure to solve managerial problems. It then presents some modern microeconomic tools such as game theory and the economics of information for dealing with complicated managerial decisions. Finally, some advanced topics in business strategy are discussed.

[上課內容]
1. Introduction
2. Demand and Supply
3. Elasticity and Revenue
4. Consumer Behavior
5. Production, Cost, and Profit Maximization
6. The Nature of Industry
7. Managing in Competitive Industry
8. Managing in Monopolistic and Monopolistically Competitive Industries
9. Basic Oligopoly Models
10. Game Theory: Inside Oligopoly
11. Pricing Strategies for Firms with Market Power
12. The Economics of Information
13. Advanced Topics in Business Strategy

[備註]

000356-041	社會責任與倫理(必)	1 學分	商學院學士	1 小時

[課程目標]

1. This course introduces students an understanding of different ethical concepts.
2. On completion of this course, students are expected to be able to identify ethical issues in the context of business decision making, and recognize and give weight to ethical considerations in light of business operations.
3. To provide the basic concepts, analytical tools, and the relationship between ethics and business management.
4. This course especially focuses on relevant topics of business ethics and marketing-oriented social responsibility.
5. The course activities will include classroom discussions, case presentations, video watching, and group presentations.
6. Students are expected to have a better understanding toward the rationale behind the business ethics and social responsibility after joining this course.

[上課內容]

1. Present the key conceptual foundations of business ethics.
2. Discuss the nature, evolution, and scope of business ethics management.
3. Examine current theory and practice regarding the management of stakeholder relationship and partnership.
4. Discuss the relationships between business and civil society.
5. Discuss and assess the importance of sustainable development in business.

[備註]

301036-011	國貿理論與政策	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 將消費平均分配於不同物品的傾向，以及物品的生產活動不平均的分配在不同地點，是產生貿易的主要原因。前者似乎和人的天性有關，而後者的成因則較為複雜。貿易理論首在解釋生產活動無法平均分佈於不同地點的原因，進而勾勒出物品在不同地點及間流動的方向。商品的流動滿足了人類平均消費的需要，也提升了生活的水準 。在理解商品流動的原因後，政府應採取何種政策調控商品流動的數量 (貿易政策) 將成為另一個討論的主題。

[上課內容]

(一) 貿易的現況與重力方程式

(二) 李嘉圖的比較利益法則與相對生產力差異所產生的貿易流量

(三) 生產力的差異是否解釋了實際的貿易流量?

(四) 要素稟賦的差異所產生的貿易流量

(五) 要素稟賦的差異是否解釋了實際的貿易流量?

(六) 貿易對所得分配的短期影響 (特定要素模型)

(七) 近三十多年來全球所得分配的演進

(八) 規模經濟所產生的貿易流量

(九) 貿易對產業生產力的影響

[備註]

301032-001	國際企業管理	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] The objective of the course is to provide students with a comprehensive understanding of international business, and to develop students' abilities to analyze problems in an international business context.

[上課內容]

1. International business and globalization: An overview
2. The cultural environment
3. The political and legal environment
4. International Trade Theories
5. Political Economy of International Trade
6. Foreign Direct Investments
7. Political Economy of International Trade
8. International Entry Strategies Building and Managing Global Strategic Alliances
9. Strategy and Structure
10. Global Human Resource Management
11. Managing Global Marketing
12. Managing Global R&D and Manufacturing

[備註]

301033-001	國際行銷管理	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 本課程透過有系統、有組織地介紹當前國際商業環境，探討國際行銷理論與分析架構，並利用個案分析將學術觀念與管理實務作一連結，旨在訓練學生發展從事國際行銷管理決策所需之知識和方法，希冀能使學生了解全球市場概況，並具備規劃及執行國際行銷策略的能力。

[上課內容] Global Marketing and Global Economic Environment, Cultural Foundations, Global Marketing Research, Global Segmentation and Positioning, Global Marketing Strategy, Global Market Entry, Global Products and Services, Global Pricing, Global Marketing Communications, Sales Management, Presentation of Group Mini Project, Global Logistics and Distribution, Marketing in Emerging Markets

[備註]

301778001	**網路貿易模擬**	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] This is an online interactive simulation course of international trade. Students in NCCU and SUIBE (Shanghai University of International Business & Economics) will simultaneously participate in the simulated trade transactions with one another. Using a web-based software platform designed just for this course, students will play the role of simulated trading companies in their respective areas who are seeking to trade goods between Taiwan and Shanghai.

A primary objective of ITS course is to help students learning how to conduct an international trade transaction. To that end, a hands-on approach is taken. Through simulations accessible in a specially-designed internet environment, students will perform all the major tasks of actual international trade transactions. Meanwhile, a problem-solving approach is also emphasized. As the simulated environment is full of competition, changes and risks, students will learn to identify challenges and how to develop strategies to solve them.

Another objective of the course is to bridge the cultural divide between the business worlds of different regions as well as to introduce students to future clients and contacts. Building such relationships is of crucial importance to potential international business professionals

[上課內容] Trade Simulation, Business Review, Quiz and Board Meeting are the four segments of this course.

[備註]

301801001	國際投資（一）	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] This course examines important issues in the rapidly evolving area of international financial markets and strategies, and global investments. It focuses on various aspects of international portfolio management in an open-economy macroeconomic setting, and is a natural extension to the theories and practical issues explored in Investments and/or Finance.

This course is aimed at students wishing to acquire a sound understanding of the main opportunities in international investments. For example, the relevance of hedging in the management of currency risk will be studied in light of theoretical results and empirical evidence. *Foreign direct investment (FDI)* and Free Trade Agreements will also be introduced, since in general, the revenue streams generated from FDI by U.S. firms is about three times as large as the revenue generated from the exporting of U.S. goods by U.S. firms.

Due to the ever increasing importance of *international corporate governance*, there is a corresponding need to decipher and use information in financial reports. At least one class

meeting and one case study will touch on some key issues in international financial reporting and analysis, such as financial disclosure/transparency, incentives for off-balance sheet liabilities, hedge accounting, lease accounting, footnote disclosures, and inter-corporate equity investments, and international financial reporting differences.

[上課內容]

1. Market Structure and Institutions
2. International Parity Conditions: Purchasing Power Parity
3. International Parity Conditions: Interest Rate Parity and the Fisher Parities
4. Determination of Spot Exchange Rates: Theory and Evidence
5. Foreign Exchange Market Efficiency
6. Foreign Exchange Rate Forecasting
7. The Eurocurrency Market
8. International Bond Portfolios
9. Currency and Interest Rate Options
10. Currency and Interest Rate Options
11. Continue with Currency and Interest Rate Options
12. Pricing Options and other Derivatives; Real
13. Currency and Interest Rate Swaps
14. Managing Exposure to International Financial Risks
15. International Equity Portfolios

[備註]

301927-001	國際貿易推廣	2 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] (一) 本課程與與外貿協會合作，集合外貿協會最優秀的講師以及高層，以多年實戰經驗，分享於全世界各地開拓海外貿易市場的經驗。

(二) 每場講座皆是演講者畢生的經驗濃縮，將透過每場演講的互動、問答與探討，讓學生更瞭解全球商業市場，知悉台灣海外拓銷遇到的困境與解決之道。並藉由講者分享的行銷訓練，讓學生主動思考，激盪出全球化下台灣經濟發展的新思維

[上課內容] (一) 台灣經濟現況/國際市場情勢

(二) 進入海外市場的注意事項

(三) 全球化經營行銷策略

(四) 台灣進入國際市場的經營的準備

[備註]

301936001	亞太經貿國際情勢分析	2 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 探討亞太地區重要經濟問題，其起源、發展及解決途徑。課程主要著重三個部分：第一個部分為亞太區域政經情勢的變遷及發展，包含亞太經貿組織、各國相互貿易與投資、經濟合作、人力與資本之流動、技術移轉等；第二部份為亞太各國的經貿情勢，包括各國的經濟體制、產業狀況、政府政策、人力發展、金融與資本市場概況等；第三部分探討其他亞太跨國經貿議題諸如：華商及台商的跨國網絡、中國崛起對亞太各國的影響、亞太快速經濟成長是否能持續下去？區域經濟合作的趨勢？以及對全球經濟的關聯性及影響等。

[上課內容] 一、 亞太區域政經情勢的變遷及發展

(一) 在全球經濟體系下的亞洲

(二) 國際貿易與相對資源稟賦優勢

(三) 亞太區域貿易方向與結構

(四) 貿易政策議題、保護主義

(五) 亞太經貿組織

(六) 政治與經濟風險

(七) 投資誘因與外人直接投資

(八) 跨國企業擴張策略

(九) 亞太地區之匯率體系

(十) 金融危機的發生

二、 亞太各國的經貿情勢

(一) 中國

(二) 日本

(三) 韓國

(四) 新加坡及馬來西亞

(五) 越南

(六) 泰國

(七) 印尼

(八) 菲律賓

(九) 印度

(十) 其他

三、亞太區域跨國經貿議題

(一) 東協、亞太經合會、TPP、RCEP、FTAAP 與區域經濟發展

(二) 華商、台商的跨國網路

(三) 跨國移民、跨國勞工與跨國婚姻

(四) 中國崛起及一帶一路對亞太各國的影響

(五) 亞太區域經濟合作的趨勢以及對全球經濟的影響

[備註]

300906-001	總體經濟學	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] This course is an intermediate course in macroeconomic theory. We discuss various economic models that describe the behavior of aggregate economic variables such as output, unemployment, inflation, and the exchange rate. The course is broken into four parts. The first part covers the classical theory in the long run. The second part discusses the growth theory in the very long run. The third part studies the theories of short-run business cycle and its policy implications.

Lastly, based on these economic models, we discuss the recent development in macroeconomics, with a special focus on the recent financial crisis.

[上課內容]

1. Macroeconomic data (GDP, Inflation, and unemployment)
2. Key components of GDP (Consumption, Investment, and Government purchases)
3. Determinants of national income
4. Relationship between money and inflation
5. Analysis of open economy
6. Solow growth model
7. Implications and empirical evaluation of the Solow growth model
8. Short-run fluctuation of the economy
9. Aggregate demand and aggregate supply
10. IS-LM model
11. Mundell-Fleming model
12. Aggregate supply and the short-run tradeoff
13. Topics in consumption and investment
14. Recent topics in macroeconomics policy

[備註]

301034-001	國際財務管理	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 這半學期的課程主要目的是讓學生了解一些國際財務管理上的基本知識，如國際金融環境、貨幣衍生性金融商品、匯率行為、跨國長期資產和負債管理及短期資產和負債管理。

[上課內容] 第一部分**:** 國際金融環境

(一) 跨國財務管理

(二) 國際資金流動

(三) 國際金融市場

(四) 匯率的決定

(五) 貨幣衍生性商品

第二部分: 長期資產和負債管理

(一) 跨國資本預算

(二) 跨國資本成本和資本結構

(三) 長期融資

第三部分: 短期資產和負債管理

(一) 短期融資

(二) 10. 國際現金管理

[備註] 選修本課程前請最好先修過財務管理及經濟學原理之類的課程。

301031-001	國際經貿法專題	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 本課程將選擇重要之國際經貿法專題，深入討論 WTO 下之相關規範以及爭端解決案件，以便同學得深度瞭解國際經貿法下各重要專題。修課同學必須具備國際經貿法之基本知識，本學期所選擇之專題為 WTO 與氣候變遷以及動物福利。

[上課內容] 本課程分為三大部分：第一部分為針對與氣候變遷以及動物福利可能相關之 WTO 法制，包括 GATT 第二十條、TBT 協定、SPS 協定與 SCM 協定，進行深入的討論，第二部分則討論動物福利與 WTO 法制，第三部分則討論氣候變遷與 WTO 法制。第二與第三部分均邀請專家針對動物福利與氣候變遷的概念進行專題演講，接著分析各國之立法例以及與 WTO 法制的關係。

[備註]

301030-001	貿易與投資專題	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] The course continues international trade theory. It is divided into two parts. The first part introduces the normative theory of trade. We analyze the optimal trade policy when the government has different objective functions and under various market structures. We also consider the strategic interactions of home and foreign governments and examine the economic principle of GATT and WTO. The second part considers some advanced topics of positive trade theory including the decisions of export, foreign direct investment and structure of multinational firms.

[上課內容] 1. The standard trade model.
2. Instrument of trade policy and the optimal trade policy under small open economy.
3. The optimal trade policy of a large open economy.
4. The strategic interaction of governments.
5. The economic principle of GATT and WTO.
6. The optimal trade policy under imperfect competition.
7. The political economy of trade policy.
8. The heterogeneous firms, FDI and structure of multinational firms.

[備註]

301851-001	國際商學經營專題	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] (一) 集合國內具有實務經驗國際經營的人才，透過現身說法，以建立學生清楚的國際經營輪廓，以及國際企業活動對人類生活所產生的深遠影響之概念。
(二) 每場講座皆是每個演講者畢生的經驗濃縮，將透過每場演講的互動、問答與探討，讓學生透過聆聽、追尋與思考，可以創造出類似「案例研究」(case study)學習環境與結果。

[上課內容] (一) 為什麼會有國際經營？國際經營與全球化的同與異，國際經營的過去、現在與未來
(二) 國際經營的理論，國際經營、國際貿易與國際金融的差別
(三) 國際經營環境
(四) 進入國際經營的準備
(五) 國際經營策略與操作

[備註]

300902-011	進階總體經濟學	3 學分	國貿大三	2 小時

[課程目標]

[上課內容] 1.Aggregate demand I
.The goods market and the IS curve
.The money market and the LM curve
.The short run equilibrium
2. Aggregate demand II
.Exlaining fluctuations with the IS-LM model
.IS-LM as theory of aggregate demand
. The Great Depression

.Conclusion

3.Aggregate demand in the open economy

.The Mundell-Fleming model

.Interest rate differential

.The Mundell-Fleming with a changing price level

.uncovered interest rate parity

4. Aggregate supply

.Three models of aggregate supply

.The inflation, unemployment and the Phillips curve

.Policy ineffectiveness

[備註]

301818-001	國際金融法專題（一）	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] 專題（一）之目標是讓學生全面性了解全球金融市場，熟悉各種金融市場實務以及相關監理管制之發展。

專題（二）之目標則是探討事先擇定之主題，讓學生思考全球金融市場當前面臨之各種面向的挑戰與相關監理應有之因應。

[上課內容] 由於本課程之前身為開設給國貿系碩士班選修之「金融市場法規」，故屬於研究所等級課程，惟大三、四同學想要嘗試研討型課程（Seminar）、且願意花時間獨立研究者，歡迎選修此門課程。

上學期的專題（一）偏重金融市場法規環境整體面的介紹；下學期的專題（二）則就全球金融市場當前重要之管制監理課題挑選合宜者進行研討。

[備註]

301815-001	亞洲經濟問題研究	3 學分	國貿大三	3 小時

[課程目標] The goal of this course is to equip the students with basic tools to analyze real-world economic issues.

[上課內容] Students will be assigned articles in the beginning of the semester and discuss these assignments with the instructor in English weekly or biweekly. There will be a mid-term and a final presentation in English as well. Students are also required to submit an academic paper written in English after the final presentation.

[備註]

301037-011	國際金融	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] The basic goal of this course is to introduce international financial markets, and to study the economics behind decision-making about investment in the international context. This is a participant-centered learning course where students will take an active discussion role in the class. Students are expected to read assigned materials before coming to the class. In most of meetings students have to be actively involved in discussions over the Cases of concern. The topics of interest start with discussing major investment vehicles, the instruments, the markets, as well as the concepts and the techniques used to analyze those investments are then reviewed. Following the introduction, the important notion of arbitrage would be given and emphasized throughout the course. Related to the notion is the various parity, describing equilibrium relationship among international goods, money and capital markets. The determination of exchange rates is another focal point. Importantly, the curiosity about how the international economy works is essential to succeed in the course.

[上課內容] Introduction and overview of case structure
The need to study International Finance (part 1)
Case: The debate over outsourcing (p. 15)
The need to study International Finance (part 2)
Understanding exchange rates (part 1)
Case: Asian currencies sink in 1997 (p. 65)
Understanding exchange rates (part 2)
Case: A yen for yuan (p. 85)
Defining and analyzing the international monetary system (part 1)
Case: The euro reacts to new information (p. 132)
Defining and analyzing the international monetary system (part 2)
Case: Britain - in or out of the Euro (p. 134)
International finance and currency: parity conditions (part 1)
Case: Oil levies and the law of one price (p. 147)
International finance and currency: parity conditions (part 2)
Case: Covered interest arbitrage between London and New York (p. 171)
International economic linkage and balance of payments (part 1)
Case: The bank of Korea reassesses its reserve policy (p. 199)
International economic linkage and balance of payments (part 2)
Case: Warren Buffet offers a solution to America’s trade deficits (p. 218)
Analyzing country risk
Case: Zimbabwe descends into chaos (p. 242)
Foreign exchange market: operation and mechanics
Case: Arbitraging currency cross rates (p. 282)
Options contracts and currency futures (part 1)
Case: Speculating with a Japanese Yen call option (p. 305)
Options contracts and currency futures (part 2)
Case: Carrier lumber evaluate its futures (p. 315)
Interest rate derivatives and swaps (part 1)

Case: Dow Chemicals swaps fixed-for-fixed with Michelin (p. 336)
Interest rate derivatives and swaps (part 2)
Case: Using a futures contract to hedge a forward borrowing rate (p. 346)
Class review or field study

[備註]

301789-001	金融時間序列分析	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] Financial markets create many time series, such as stock prices and foreign currency exchange rates. How should we make use of these invaluable data for making investment decisions? In this course you'll learn advanced statistical techniques to handle financial time series. The objectives are to model the stochastic mechanism that generates the observed series and to predict the future values of a series based on the history of that series.

[上課內容]
1. Orientation & Introduction
2. Exploratory Data Analysis with Splus
3. SDE Solutions & Stability
4. Stationary & ARMA Models
5. Autocorrelation Functions
6. Model Selection
7. GARCH Models
8. Estimating GARCH Models with Splus
9. Unit Roots and Unit Root Tests

[備註]

301866-001	策略行銷分析	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] 本課程主要是以策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著以最新的行銷理論來探討全球行銷的最新議題，其中包含有行銷與公司策略的關係與整合、整合行銷概念、新經濟時代（高科技與網路為主）的行銷觀念行銷、整合行銷的執行與評估。課程中強調理論與實務並重，為了讓同學能更熟悉架構的應用，堂課會穿插練習單元，實地演練。

[上課內容]
(一) 概論
(二) 行銷基礎
(三) 策略行銷分析架構
(四) 行銷策略與公司策略的關係
(五) 外顯單位效益成本的管理：產品概念的發展
(六) 資訊搜尋成本的管理（一）

(七) 出國開會

(八) 資訊搜尋成本的管理（二）：整合行銷

(九) 道德危機成本的管理：顧客信任與滿意的建立

(十) 專屬陷入成本的管理：顧客忠誠的建立

(十一) 心理層面專屬陷入成本的管理：

(十二) 文章評論

(十三) 文章評論

(十四) 通路管理策略

(十五) 結論與討論

[備註]

301035-001	國際金融專題	3 學分	國貿大四	2 小時

[課程目標] This is the second part of the International Finance subject. This subject is designed to equip students with pioneering theoretical frameworks, which will then allow them to develop bases for discussing and answering critical questions in International Finance.

[上課內容]

1. Orientation & Introduction Foreign Exchange Rates Data
2. Stylized Facts of FX Trading
3. Global Imbalances
4. Current Account Sustainability
5. A Theory of Current Account Determination
6. Current Account Determination in a Production Economy
7. Uncertainty and the Current Account
8. External Adjustment in Small and Large Economies
9. Twin Deficits: Fiscal Deficits and Current Account Imbalances
10. International Capital Market Integration
11. The Law of One Price, Purchasing Power Parity, and Real Exchange Rate
12. The Macroeconomics of External Debt
13. Monetary Policy and Nominal Exchange Rates

[備註]

301833-001	**行銷研究**	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] (一)瞭解行銷研究設計

(二)瞭解行銷研究資料分析

(三)瞭解行銷研究與行銷的關係

(四)實際從事新產品行銷研究與行銷發展計畫

[上課內容]

1. Introduction
2. Initiate a Marketing Research Project
3. Secondary & Primary Data Sources
4. Method for Qualitative research
5. Survey-Interviewing Methods
6. Individual Group Preparation
7. Methods of Concept Development and Test
8. Experimental Methods
9. Concept test questionnaire and analysis method (I)
10. Concept test questionnaire and analysis method (II)
11. Product Test & Tracking Study
12. SPSS software introduction
13. Data Analysis (1): basic statistics test (t-test, correlation, regression, ANOVA)
14. Data Analysis(2)- Factor analysis and other multivariate data analysis
15. Data analysis presentation and discussion
16. Final Exam
17. Show your draft report
18. Final Report Presentation

[備註]

301783-001	國際企業經營策略	3 學分	國貿大四	3 小時

[課程目標] The course focuses on the various issues important to the operations of the firm in the international context. It also provides some theoretical backgrounds for graduate students who work on a master thesis in (international business) strategy.

[上課內容]

1. What is strategy? How to measure firm performance? What determines performance difference among firms?
2. Industry analysis
3. Global industry
4. Resource-based view
5. Strategies for competing in global industries
6. Coordinating and controlling international operations
   - Strategic control within a multinational firm
   - Headquarters-subsidiary relationships

   Multinational subsidiary evolution
7. Knowledge management in MNEs

8. Strategies for competing in emerging Economies

[備註]

碩士班

300005001	企業社會責任與倫理(必)	0 學分	商院碩士	二天計 18 小時

[課程目標] 課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。

[上課內容] 本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續價值排序活動與基礎研究倫理等課程。

[備註]

351026-011	國際經貿法	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 國際經貿法此一學門包含公法與私法兩大領域，本課程將針對此兩大領域進行基本觀念的介紹，並以專題與個案研習的方式帶領及訓練同學分析有關國際經貿法實務運作所面臨之重要議題。

[上課內容] 就公法的領域，WTO 以貿易自由化為最核心之組織宗旨，涵蓋了包括貨品貿易、服務業貿易、智慧財產權等議題，針對該些議題均訂有會員必須遵守的基本法律原則，此外，WTO 也提供一談判的場域，供會員協商、談判、修訂上述議題的管制內容，而涉及該些議題所引發之會員政府間的貿易爭端案件，也必須依照 WTO 下有關爭端解決之規範。就私法的領域，主要課程內容乃在幫助同學瞭解國際商務中有關法規環境和運作規範，並培養管理法律風險的能力；特別是在面對國際企業經營過程中勢將遭逢法律衝突所衍生相關問題時，能具備分析問題、尋求解決方案的能力，俾使企業經營之風險及成本降至最低。

[備註]

351027-011	國際貿易與投資	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 本課程目的，在於介紹國際貿易以及國際直接投資之相關理論與實證，以培養學生分析國際經濟問題之興趣與能力。課程內容包括商品貿易以及國際直接投資之決定因素與效益；政府關稅與非關稅貿易障礙、區域經濟整合、世界貿易組織等貿易政策之經濟影響。

[上課內容]

1. Introduction (Lin)
2. Review of General Equilibrium Theory (Lin)
3. Classical Trade Theories (Lin)
    i. Ricardian Model
    ii. Heckscher-Ohlin Model
    iii. The Specific-Factors Model
4. International Factor Movements (Lin)
5. Modern Theories of Trade (Hsu)
6. Testing Trade Theories (Hsu)
7. International Trade Policy (Lin)
8. Preferential Trade Arrangements (Lin)
9. World Trade Organization (Lin)

[備註]

351028-011	國際企業策略與管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 透過傳統授課讓同學具備基本國際企業管理與策略知識

透過個案研讀讓同學瞭解多國籍企業真實遇見之問題

透過個案討論讓同學思考在面對決策時所應考量之面向

[上課內容]

1. Course overall view
2. Globalization
3. Formal institutions
4. Information institutions
5. Entry strategy I
6. Entry strategy II
7. Case 1: Jollibee’s international expansion
8. Case 2: Global wine war
9. Case 3: ECCO’s value chain
10. Case 4: Cereal’s Euro brand
11. Case 5: SK-II
12. Case 6: Nora-Sakari JV
13. Case 7: Café in China
14. Case 8: Genzyme
15. Group presentation I
16. Group presentation II

[備註]

351030-011	國際財務管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course is designed to provide perspective on the central issues faced by a financial vice president or a financial officer within the company. Topics include measuring foreign exchange risk managing the risk with both contractual and operating strategies foreign investment decisions capital budgeting and cost of capital in an international perspective political risk working capital management and performance evaluation and control. Students will also be required to develop conceptual understanding of the foreign exchange market the Euro-currency market the international bond market and equity market in various countries. Emphasis is on underlying economic principles institutional features helpful in understanding the structure and operations of the market will also be dealt with in detail. This course also directs specific attention to the burgeoning development of mergers and acquisitions. Students will be disciplined to understand and practice on a properly defined process (10 phases) that contributes to the success of a business combination.

[上課內容]
1. Environment of International Financial Management
2. Measuring and Managing Foreign Exchange Exposure
3. International Corporate Investment Decisions
4. Managing Multinational Operations
5. International Mergers and Acquisitions

[備註]

351733-001	金融時間序列分析	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Financial markets create many time series, such as stock prices and foreign currency exchange rates. How should we make use of these invaluable data for making investment decisions? In this course you'll learn advanced statistical techniques to handle financial time series. The objectives are to model the stochastic mechanism that generates the observed series and to predict the future values of a series based on the history of that series.

[上課內容]
1. Orientation & Introduction
2. Exploratory Data Analysis with Splus
3. SDE Solutions & Stability
4. Stationary & ARMA Models
5. Autocorrelation Functions
6. Model Selection
7. GARCH Models
8. Estimating GARCH Models with Splus
9. Unit Roots and Unit Root Tests

[備註]

351739-001	國際投資（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course examines important issues in the rapidly evolving area of international financial markets and strategies, and global investments. It focuses on various aspects of international portfolio management in an open-economy macroeconomic setting, and is a natural extension to the theories and practical issues explored in Investments and/or Finance.

This course is aimed at students wishing to acquire a sound understanding of the main opportunities in international investments. For example, the relevance of hedging in the management of currency risk will be studied in light of theoretical results and empirical evidence. *Foreign direct investment (FDI)* and Free Trade Agreements will also be introduced, since in general, the revenue streams generated from FDI by U.S. firms is about three times as large as the revenue generated from the exporting of U.S. goods by U.S. firms.

Due to the ever increasing importance of *international corporate governance*, there is a corresponding need to decipher and use information in financial reports. At least one class meeting and one case study will touch on some key issues in international financial reporting and analysis, such as financial disclosure/transparency, incentives for off-balance sheet liabilities, hedge accounting, lease accounting, footnote disclosures, and inter-corporate equity investments, and international financial reporting differences.

[上課內容]

1. Introduction
2. Market Structure and Institutions
3. International Parity Conditions: Purchasing Power Parity
4. International Parity Conditions: Interest Rate Parity and the Fisher Parities
5. Determination of Spot Exchange Rates: Theory and Evidence
6. Foreign Exchange Market Efficiency
7. Foreign Exchange Rate Forecasting
8. The Eurocurrency Market
9. The Eurobond Market
10. International Bond Portfolios
11. Currency and Interest Rate Futures
12. Currency and Interest Rate Options
13. Pricing Options and other Derivatives; Real Option Applications
14. Currency and Interest Rate Swaps
15. Measuring Exposure to International Financial Risks
16. Managing Exposure to International Financial Risks
17. International Equity Portfolios

[備註]

351740-001	策略行銷分析－全球觀點	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The major purpose of this course is to analyze the most up-to-date strategic marketing issues such as brand management, channel coordination, strategic pricing, Internet marketing, and global marketing management by applying the strategic marketing analysis framework.

[上課內容] Introduction
Framework of the Strategic Marketing Management (I)
Framework of the Strategic Marketing Management (II)
外顯單位效益成本策略
Aware generation
資訊搜尋成本的管理
Customer Trust and Satisfaction
顧客信任與滿意的建立
EQUIS
Customer Loyalty Creation
專屬陷入成本的管理：顧客忠誠的建立
CRM and 4C
Strategy & Marketing 行銷策略與公司策略的關係(I)
Strategy & Marketing 行銷策略與公司策略的關係(II)
平台競爭策略
Global Channel Management 全球通路管理策略
Turbulent Global Environment

[備註]

351748-001	歐盟經貿法	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃二戰之後世界發展最為成功的區域經濟整合組織，歐盟自稱為「超國家組織」。歐盟法律與政策皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體智慧與創意巧思。歐盟乃 WTO 正式會員，並積極參與國際組織活動，據此，歐盟政策不但規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟經貿政策之法律、政治、經貿分析，以瞭解歐盟此一

發展最為成功之超國家組織，世界最大市場之特殊經貿暨銀行政策風貌。

[上課內容] 歐盟貿易法 (European Union Trade Law)：

歐洲聯盟之理論與實踐、西歐戰後經濟整合發展史、區域經濟整合之理論與實踐、區域主義與 GATT/WTO、歐盟法律的法源及種類、歐盟決策流程與立法程序、歐盟共同貿易政策、里斯本條約對共同貿易政策的影響、歐盟與 WTO 農業貿易政策、歐盟反傾銷措施、歐盟在 WTO 之地位、歐盟新一代 FTA 策略、歐盟與美國 TTIP 談判及影響，以及歐美在 WTO 之互動關係。

歐盟銀行法 (European Union Banking Law)：

歐盟金融整合、歐盟銀行自由化政策、歐盟銀行監理措施、歐洲經濟暨貨幣聯盟(EMU)、最適通貨區與 EMU 其他理論、歐元之法律分析、歐洲中央銀行 (ECB)獨立性之研究、ECB 之貨幣政策、ECB 之決策流程、ECB 對外關係、歐元之國際經濟地位、ECB 貨幣政策、歐盟與 ECB 如何因應國際金融危機與歐債危機、歐債危機與希臘債務危機的影響與啟示、歐盟銀行聯盟(Banking Union)與單一監理架構，EMU 與歐盟整合之未來。

[備註]

351754-001	財務工程數學	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course is designed to give a comprehensive account of the arbitrage theory of financial derivatives in a mathematically precise way. It is orientated towards concrete computations and practical handling of stochastic differential equations in their financial applications as well as in their mathematical context.

The Black-Scholes options pricing formula provides a theoretical method of fairly pricing a risk-hedging security. An efficient market is one in which risk-hedging securities are widely available at fair (arbitrage-free) prices. The mathematical theory growing out of the Black-Scholes option pricing formula provides solutions for both the pricing and hedging problems. It thus has enabled the creation of a host of specialized derivative securities. This theory is the subject of this course.

[上課內容] In the beginning we will lay out the mathematical background for the continuous-time probability theory including how information and conditioning evolve. Then the concepts of Brownian motion and stochastic calculus are introduced. The risk-neutral pricing and connections with partial differential equations are further explored. Finally we apply these tools to price several exotic options.

[備註]

351766-001	全球行銷專題	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The course unit focuses on strategic aspects of global business and marketing issues, most importantly entry in emerging markets. Extending beyond issues of domestic business and marketing activities, it aims to develop strategic thinking in an international business and marketing context. Managerial issues will be explored using an interactive computer simulation and tools and key methods will be discussed for solving international business and marketing problems.

Particularly the aims of the course unit are the following:

1. To develop strategic thinking in global business and marketing.
2. To examine multidimensional tasks of managerial decision making within a multitude of different environments and cultures.
3. Develop skills of successfully assessing international market opportunities and formulating international marketing mix.
4. To enable students to formulate and carry out research assignments relating to global business and marketing strategies.
5. Student will work in a pair to complete the Country Manager Simulation. Some assignments will be completed individually. The Country Manager Simulation provides students with an opportunity to meet course objectives by grappling with real issues of managing a global brand and working in the complex international market environment. It is designed to be an integrative, cooperative, creative team effort

[上課內容]

1. Country manager (CM) simulation introduction and issues
2. Marketing in emerging markets
3. Marketing in emerging markets
4. Strategy in emerging markets
5. International marketing strategy
6. Born global firms
7. International market entry issues
8. The Internet and International Marketing
9. The Internet and International Marketing
10. Standardisation and Adaptation
11. International product strategy& pricing
12. Bello and Gilliand (1997)
13. International advertising and marketing communication
14. Course wrap up and review

[備註]

351775-001	行銷管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course provides an overview of marketing management in the modern international enterprise, both at the level of the firm and the marketing function.

[上課內容] To achieve the course objectives, course activity will consist of:

1. A weekly lecture discussing key ideas in marketing management.
2. Group projects and marketing plans to discuss practical marketing problem situations.

[備註]

351786-001	財務經濟（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The one-semester course aims to introduce postgraduate level students some well established finance theories developed by economists.

[上課內容] The course will focus on asset pricing and portfolio choice theory. In particular, the course will cover the following topics:

1. Utility function and risk aversion
2. Stochastic discount factors and portfolio choice problem
3. Concepts of equilibrium and efficiency
4. No arbitrage and its relation to asset pricing
5. Mean-variance portfolio optimization
6. Beta pricing models
7. Representative agent in financial economics
8. Asymmetric Information

[備註] Students should be familiar with undergraduate level microeconomics, calculus, algebra and statistics before taking the course. Also students are required to attend lectures and finish assigned exercises.

351797-001	國際金融法專題（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 專題（一）之目標是讓學生全面性了解全球金融市場，熟悉各種金融市場實務以及相關監理管制之發展。

專題（二）之目標則是探討事先擇定之主題，讓學生思考全球金融市場當前面臨之各種面向的挑戰與相關監理應有之因應。

[上課內容] 由於本課程之前身為開設給國貿系碩士班選修之「金融市場法規」，故屬於研究所等級課程，惟大三、四同學想要嘗試研討型課程（Seminar）、且願意花時間獨立研究者，歡迎選修此門課程。

上學期的專題（一）偏重金融市場法規環境整體面的介紹；下學期的專題（二）則就全球金融市場當前重要之管制監理課題挑選合宜者進行研討。

[備註]

351806-001	法學方法	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course aims to:

1. equip students with basic understandings of different legal methods that have emerged in international legal scholarship;
2. foster the ability to analyze relevant WTO cases through the lenses of different legal theories or methodologies;
3. familiarize students with basic structure of legal writing, skills of legal research and writing, and the knowledge of legal citations.

[上課內容] This course focuses on examining different legal methods that have been developed in the international legal society, such as law and economics, critical legal studies, and constitutionalism, etc. With basic understandings of these legal methodologies, students are expected to analyze relevant WTO cases from both a theoretical and practical perspective. Unlike general legal method courses offered by law schools, this course is especially designed for graduate students of the Department of International Business with the aim to equip them the necessary analytical tool for further study of international economic law. Therefore, this course places more emphases on the legal research and analysis of international economic law (especially the WTO regime) than those on general legal reasoning and interpretation methodologies covered by ordinary legal method courses. Moreover, this course provides students chances for hands-on exercises and practices of legal writing and research, the critical academic skills for the preparation and completion of master thesis.

[備註]

351814-001	財務管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The first half of this course will focus on the capital budgeting decision. Capital budgeting mainly involves deciding the proper amount of money the firm should invest and the specific assets in which the firm should invest. The second part of this course will concentrate on the financing decision that is mainly concerned with the appropriate way in which the cash required for an investment should be raised.

[上課內容]

1. Introduction to Financial Statement Analysis： IFRS
2. Financial Decision Making and the Law of One Price
3. Interest Rates
4. Investment Decision Rules
5. Fundamentals of Capital Budgeting

6. Valuing Bonds
7. Valuing Stocks
8. Capital Markets and the Pricing of Risk
9. Optimal Portfolio Choice
10. Estimating the Cost of Capital
11. Investor Behavior and Capital Market Efficiency
12. Capital Structure in a Perfect Market
13. Debt and Taxes

[備註]

351907-001	計量經濟學（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標]

[上課內容]
1. The Simple Regression Model
2. Multiple Regression Analysis: Estimation
3. Multiple Regression Analysis: Inference
4. Multiple Regression Analysis: OLS Asymptotics
5. Multiple Regression Analysis: Further Issues
6. Heteroskedasticity
7. More on Specification and Data Problems
8. Basic Regression Analysis with Time Series Data
9. Serial Correlation and Heteroskedasticity in Time Series Regressions
10. Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares
11. Carrying Out an Empirical Project

[備註]

351909-001	數量方法（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The main objective of this course is to master the use of optimization in dynamic systems that are used in economics and management science. This course focuses on dynamic optimization methods, both in discrete and in continuous time. The first part of this class will provide a quick introduction to ordinary differential equations and difference equations. Then the course will use these tools to study dynamic optimization-Calculus of Varations, Optimal Control and Dynamic Programming. The course will also illustrate how these techniques are useful in various applications, drawing on many economic and management science examples. However, the focus will remain on gaining a general command of the tools so that they can be applied later in other classes.

[上課內容] 1. Introduction.

2. Static Optimization.
   i. Equality Constrained Static Optimization
   ii. Inequality constrained Static Optimization
3. Differential Equations and Stability Analysis
4. Difference Equations and Stability Analysis
5. Continuous Time Dynamic Optimization
   i. Calculus of Variations
   ii. Maximum Principle (Optimal Control)
   iii. Dynamic Programming
6. Discrete Time Dynamic Optimization
   i. Lagrange Method.
   ii. Dynamic Programming
7. Comparative Dynamic Analysis
8. Stochastic Dynamic Optimization
9. Differential Games & Option Games

[備註]

351948-001	個體經濟理論（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course will expose you the essential features of the contemporary microeconomic theory. As this is a one-semester course, I will confine the discussion to the core materials. However, for a theory course like this, some mathematical proofs are inevitable. A good understanding of calculus and intermediate microeconomics is a prerequisite for taking this course.

[上課內容]
1. Preference and Utuility
2. Consumer Demand, Indirect Utility, Expenditure Functions
3. Slutsky Equation, Topics in Consumer Theory
4. Revealed Preference, Uncertainty
5. Returns to Scale, Cost and Profit Function
6. Perfect Competition, Imperfect Competition
7. Welfare, Equilibrium in Exchange
8. General Equlibrium
9. Static Games:Dominant Strategies, Nash Equlibrium
10. Mixed Strategies, Bayesian Nash Equlibrium
11. Dynamic Games:Subgame Perfect Equlibrium
12. Perfect Bayesian Equlibrium, Sequential Equlibrium
13. Information Economics
14. Auctions
15. Mechanism Design

[備註]

351031-011	國際金融	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This module introduces analytical tools for theoretical (and empirical models) of foreign exchange markets and international macroeconomics. The first half part focuses on the balance of payments and exchange rate determination. This will provide a comprehensive overview of traditional international finance theories to help us understand better how the exchange rate is determined-what are the key factors and mechanism in the exchange rate determination. This will be accompanied by the introduction of the international monetary system, balance of payments and the financial crisis which may lead to the collapse of the exchange rate system. The second half part will introduce microfoundation to the macroeconomic studies of international finance-the so-call dynamic stochastic general equilibrium (DSGE) model which has been prevalently used for the study of international macroeconomic issues including exchange rate determination, exchange rate regime, international business cycles and so on.

This course is designed for graduate students. Prerequisites are intermediate levels of microeconomics, macroeconomics, statistics, mathematical economics, or equivalent.

[上課內容]

1. Overview and Introduction
2. Balance of Payments Theory I
3. Balance of Payments Theory II
4. Exchange Rate Determination Theory I
5. Exchange Rate Determination Theory II
6. Exchange Rate Determination Theory III
7. International Financial & Currency Crisis I
8. International Financial & Currency Crisis II

I. Overview

II. Real models:

a. Intertemporal approach to current account: OR ch1

b. Dynamics of the current account: OR ch2

c. Uncertainty and international financial market: OR ch5

III. Exchange rate determination

a. Real exchange rate and the purchasing power parity puzzle: OR ch4

b. Nominal exchange rate determination: OR ch8, ch9

IV. New open economy macroeconomics: OR ch10

[備註]

351906-001	計量經濟學（二）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The course is essentially a survey of econometrics. It will particularly emphasize on econoemtric model of nonlinear flavor. Many nonlinear models have gained increasingly popularity recently. Some basic statistical properties of linear model can also be easily generalized to the nonlinear contexts. Topics to be covered include: analysis of variance and covariance, error component models, discrete choice models, discrete regression, censored and truncated regression models with selectivity, and duration models. In general, these models are found useful in applied mircoeconomic, business and finance literature. Some their applications are also seen in recent macroeconomics literature.

[上課內容]
1. Review of basic econometrics
2. Some asymptotic ideas
3. Review of estimation principles: LS, MLE, and Method of Moments
4. Numerical aspect of the estimation
5. Specification tests: linearity vs. nonlinearity
6. Non-constancy of the error variance: testing and estimation for heteroskedasticity
7. Panel models: fixed effects and random effects
8. Qualitative variables: discrete choice models
9. Limited dependent variables: truncated and censored regression with selectivity
10. Duration models
11. Bootstrap and applications
12. Some extensions

[備註]

351029-011	國際行銷管理	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course provides an overview of international marketing management in the modern enterprise. Specific objectives include:

1. To reflect both the theory and the application of international marketing;
2. To develop skills in analyzing international market opportunities and other environmental factors;

[上課內容] To achieve the course objectives, course activity will consist of:

1. A weekly lecture discussing key ideas in international marketing management.
2. Case study classes to discuss practical issues in international marketing.

[備註]

351946-001	總體經濟理論（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course is an advanced course in macroeconomic theory for master students. We discuss various economic models that focus on the determinants of long-run growth and the behavior of aggregate macro variables such as output, consumption, unemployment, and

investment. The course has a special focus on the dynamic nature of the economy based on intertemporal choices of economic agents. The topics include a review of standard Keynesian model, consumption, growth theory from Solow to Ramsey model, investment, unemployment, and monetary policy. This course is designed for master students in business school.

[上課內容] 1. Growth Theory

Solow growth model, Ramsey model , OLG model, and Endogenous growth theory

2. Introduction to Dynamic Programming

Numerical example of dynamic programming, Applications of dynamic programming in consumption 1 (Equity premium puzzle, Random walk hypothesis, and Durables)

3. New Keynesian Model and Monetary Policy

Review of IS-LM and AD-AS models, Classical monetary model, Basic New Keynesian Model, and Implication for monetary policy

[備註]

351801-001	產業經濟(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The goal of this course is to equip students with knowledge of modern industrial organization. Industrial organization is a branch of economics that is concerned with the study of imperfect competition.

We will build the analysis on game-theoretical models, and derive empirically testable propositions. Apart from the competitive strategies of the firms, antitrust policy implications will also be addressed.

[上課內容]

1. Re-cap of microeconomics.
2. Market structure and market power.
3. Monopoly power in theory and practice.
4. Oligopoly and strategic interaction.
5. Anticompetitive strategies.
6. Contractual relations between firms.
7. Nonprice competition

[備註]

351725-001	國際金融專題	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This is the second part of the International Finance subject. This subject is designed to equip students with pioneering theoretical frameworks, which will then allow them to develop bases for discussing and answering critical questions in International Finance.

[上課內容] 1. Orientation & Introduction Foreign Exchange Rates Data

2. Stylized Facts of FX Trading
3. Global Imbalances
4. Current Account Sustainability
5. A Theory of Current Account Determination
6. Current Account Determination in a Production Economy
7. Uncertainty and the Current Account
8. External Adjustment in Small and Large Economies
9. Twin Deficits: Fiscal Deficits and Current Account Imbalances
10. International Capital Market Integration
11. The Law of One Price, Purchasing Power Parity, and Real Exchange Rate
12. The Macroeconomics of External Debt
13. Monetary Policy and Nominal Exchange Rates

[備註]

351724-001	貿易與投資專題	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The course continues international trade theory. It is divided into two parts. The first part introduces the normative theory of trade. We analyze the optimal trade policy when the government has different objective functions and under various market structures. We also consider the strategic interactions of home and foreign governments and examine the economic principle of GATT and WTO. The second part considers some advanced topics of positive trade theory including the decisions of export, foreign direct investment and structure of multinational firms.

[上課內容] 1. The standard trade model.
2. Instrument of trade policy and the optimal trade policy under small open economy.
3. The optimal trade policy of a large open economy.
4. The strategic interaction of governments.
5. The economic principle of GATT and WTO.
6. The optimal trade policy under imperfect competition.
7. The political economy of trade policy.
8. The heterogeneous firms, FDI and structure of multinational firms.

[備註]

351731-001	國際經濟專題研究(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This subject is designed for the Master's students. The aim is to help you develop essential skills and techniques for carrying out a research project successfully. You will acquire these skills through learning by doing. In other words, you will have to write a research paper on

a topic chosen and researched by yourself or with a partner during the semester. Since an original paper is generally more difficult, and less feasible to come by for a semester's coursework, it will not be required. As an alternative, a duplication of existing research results from published papers with a different dataset will be allowed subject to the approval of and in consultation with the instructors. However, students are still required to write up their own research reports. In other words, copying and pasting sentences from others' papers are strictly forbidden. Toward the end of the semester, you are also required to present your research to the class.

[上課內容] Research involves the following steps: finding a topic, reviewing the literature, developing a research strategy, accessing appropriate data (if the project has an empirical dimension), writing a first draft, and then revising the draft and preparing the final research paper. Within these parameters, you have considerable flexibility to follow your interests and take your own approach.

[備註]

351950-001	投資與資產組合	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] In the one-semester course, we will discuss important topics in the fields of investment science and portfolio management, which involves with financial markets, portfolio choices and asset pricing theories in Finance.

[上課內容]
1. Investment and financial market
2. Introduction to measures for risks and returns
3. Capital allocation, utility functions and risk preferences
4. Portfolio choice problems
5. Mean-variance portfolio optimization
6. Portfolio optimization: Some advanced topics (articles)
7. The CAPM, factor models and their application
8. Fixed income securities
9. Equities
10. Derivatives

[備註]

351736-001	衍生性金融商品	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Financial derivatives have been more important both in theoretical modeling and empirical practice in finance. Many types of derivatives are introduced by the financial institutions and serve as good hedging instruments in their portfolios. This course introduces the modeling and trading strategies of these complex derivatives, focusing on forwards, futures,

options, and swaps. Risk control and management can't be overwhelming in the practice of trading derivatives. Learning about the derivatives market from both a risk management and a trading perspective is emphasized in this course. Upon completion of the course students should have a good grasp of the theoretical models and the practical uses of derivatives.

[上課內容]

1. Introduction Hull
2. Forwards and futures
   Hedging strategies using futures
   Determination of forward and futures prices
3. Options
   Options
   Properties of stock options
   Trading strategies involving options
   Binominal trees
   The Black-Sholes-Merton model
   Options on stock indices and currencies
4. Swaps
5. Interest rate derivatives
   Interest rate futures
   Interest rate derivatives: The standard models
   Interest rate derivatives: models of the short rate
   Interest rate derivatives: HJM and LMM
6. Volatility models and Value-at-risk
7. Real Options

[備註]

351792-001	固定收益證券：分析與創新	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The aim of this course is to provide you with an introduction to the valuation of fixed income securities and the management of fixed income investment portfolios.

[上課內容] In their simplest form, fixed income securities are characterized by pre-determined cash-flows that occur at fixed points in time, thus the term "fixed income". Coupon bonds are the most widely recognized fixed income securities.

We will start with the basics of bond pricing - the relationship between the price of a bond, measures of return on the bond and measures of risk. Next, we will discuss the various sectors of the bond market, the types of securities traded and the risks involved in each sector. The typical fixed income security can be thought of as a portfolio of a simple fixed

coupon bond and interest rate derivatives. The tools for the valuation of bonds, fixed income derivatives and credit derivatives will be the focus of the third segment of the course. With the building blocks in place, we will discuss portfolio management strategies and risk management.

Bond derivatives are studied extensively.

[備註]

351909-001	數量方法（二）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Many interesting and relevant problems in Economics and Management Science are characterized by the interplay of strategic interaction and intertemporal effects of decisions taken by the involved parties. Differential Games are a useful tool to rigorously model such problems and to analyse different types of equilibrium behaviour and the economic dynamics that emerges in equilibrium. This course provides an introduction to the main solution concepts for differential games as well as the methods typically employed to characterize the equilibria of such games. Furthermore, we discuss insights that can be obtained in the area of investment, marketing, industrial organization, resources and enviroment Economics with the help of differential game models.

[上課內容]

1. Introduction .
2. Continuous Time Dynamic Optimization.
3. Calculus of varition
4. Optimal control and maximum principle
5. Dynamic programming.
6. Brownian motion and stochastic process
7. Stochastic Dynamic Optimization .
8. Dynamic programming.
9. Markovian equilibria with simultaneous play.
10. Differential games with hierarchical play.
11. Trigger strategy equilibria.
12. Differential games with special Structures.
13. Stochastic differential games.
14. Options games.
15. Industrial organization and oligopoly games.
16. Differential games in marketing.
17. Differential games in resources and environmental economics.

[備註]

351749-001	財務資訊理論	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course provides theoretic underpinning behind modern corporate finance. After

documenting the divergence of interests between corporate insiders and the providers of corporate funding, we will provide an unifying theoretical construct to explain the phenomena of moral hazard that comes in many guises, from low effort to private benefits, from inefficient investments to accounting, and market value manipulations. Stochastic volatility model will also be the focus in this semester.

[上課內容] In the beginning we introduce the basic concept and the relationship between corporate governance and corporate financing. We then design a financial contract to align the incentive scheme for insiders with the interests of outsiders. We examine some determinants of borrowing capacity including diversification, existence of collateral, and willingness for the borrower to make her claim illiquid. The monitoring of management by one or several security-holders is then analyzed. The implications of corporate finance for macroeconomic activity and policy are further explored.

[備註]

351785-001 財務經濟（二） 3 學分 國貿所 3 小時

[課程目標] This course introduces a currently active research area in financial economics: the Market Microstructure. In the first half of this semester I will discuss the characteristics of different trading mechanisms in financial markets worldwide.

Following this general discussion several theoretical models that describe the price formation process and the traders' behaviour are reviewed. The review focuses on the story side of these models rather than their technical aspect while some important results are still derived to strengthen students' understanding of models' implications.

Students who finally decide to take this course will be required to present numerous empirical papers in the second half of this semester. At the end of the semester they are also required to submit a research report about 15 to 20 pages on the topics related to market microstructure or high-frequency data. This report will be due before the end of September.

[上課內容]

1. Course Introduction and An Overview of the Microstructure of Securities
2. Markets:I
3. An Overview of the Microstructure of Securities Markets:I
4. An Overview of the Microstructure of Securities Markets:II
5. Markets and Market Making
6. Inventory Models: I
7. Inventory Models: II
8. Information-Based Models: I
9. Information-Based Models: II
10. Empirical Studies of Market Microstructure: An Overview

[備註]

351868-001	國際投資專題研究	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The course aims to discuss some advanced topics on investment science and finance. We will focus on what insights can be obtained from academic research and how to apply them in real world. Students should notice that the course is not about how to derive mathematical models or compute complex functions.

[上課內容] The course will be largely based on conversations rather than lectures or slides. Students are required to participate in classroom discussions and present their works. Main materials for the classroom discussions will come from the following two books:

1. Andrew Ang (2014): "Asset Management: A Systematic Approach to Factor Investing", Oxford University Press.
2. Lasse H. Pedersen (2015): "Efficiently Inefficient: How Smart Money Invests & Market Prices Are Determined", Princeton University Press.

Students are required to read selected chapters in the two books and present what they learn from them. The two books are academic monographs and they are not like traditional text-books used in finance. Many chapters in the two books feature either real examples of investments or how successful investors think about investments. Of course, the authors link these to academic research of finance and give detailed explanations on how the academic research findings can become useful tools on making investment decisions in real world.

[備註]

1. Students are required to participate in class room discussions and present their works (see course description).
2. Before taking the course, students had better to be familiar with some undergraduate and postgraduate levels of finance and economics courses, such as investment and portfolio management, financial economics or macroeconomics.

351880-001	行銷研究	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] (一) 瞭解行銷研究設計

(二) 瞭解行銷研究資料分析

(三) 瞭解行銷研究與行銷的關係

(四) 實際從事新產品行銷研究與行銷發展計畫

[上課內容]

1. Introduction
2. Overview & Research Project initiation
3. Concept development and Secondary Data Source collection

4. Survey-Interviewing Methods and Habits and Practices Study
5. Individual Group Preparation
6. Methods of Concept Development and Test
7. Experimental Methods
8. Concept test questionnaire and analysis method (I),(II)
9. Product Test & Tracking Study
10. SPSS software introduction Data Analysis (1): basic statistics test (t-test, correlation, regression, ANOVA)
11. Data Analysis(2)- Factor analysis and other multivariate data analysis
12. Data analysis presentation and discussion

[備註]

351881-011	國際企業經營策略	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The course focuses on the various issues important to the operations of the firm in the international context. It also provides some theoretical backgrounds for graduate students who work on a master thesis in (international business) strategy.

[上課內容]
1. What is strategy? How to measure firm performance? What determines performance difference among firms?
2. Industry analysis
3. Global industry
4. Resource-based view
5. Strategies for competing in global industries
6. Coordinating and controlling international operations
   - Strategic control within a multinational firm
   - Headquarters-subsidiary relationships
7. Multinational subsidiary evolution
8. Knowledge management in MNEs
9. Strategies for competing in emerging Economies

[備註]

351761-001	國際企業專題	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] 透過書報閱讀讓同學吸取相關組織理論與管理議題的知識。

透過書報討論訓練同學抽象思考與表達自我意見的能力。

透過商業企劃讓同學實際運用管理知識到實際企業活動上。

[上課內容] (一) 瞭解企業或個人在不同制度限制如何做出回應

(二) 瞭解企業或個人如何透過框架(framing)獲取資源。

(三) 瞭解企業如何回應社會議題

(四) 撰寫商業企劃案

[備註]

351730-001	WTO 專題研究:爭端解決	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The dispute settlement system in the WTO has played a crucial role in solving international trade disputes among WTO Members at the multilateral level. The purpose of this course is to familiarize students with the unique WTO mechanism that underscores the rule-based approach for the solution of trade disputes among WTO Members.

[上課內容] This course analyzes how WTO Members use such multilateral dispute settlement system in settling trade disputes based on substantive trade rules agreed upon such as the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) or the General Agreement on Trade in Services (GATS). Instead of examining substantive international trade rules, this course focuses on addressing various aspects of procedural issues in the WTO dispute settlement at different stages of consultation, adjudication and implementation. Topics include process and players of WTO dispute settlement, legal basis and types of WTO Complaints, jurisdiction, sources of law and Treaty Interpretation, and remedies (including compensation and trade retaliation).

[備註]

351780-001	專案研究(一)(二)(三)(四)	2 學分	國貿所	2 小時

[課程目標] This is a compulsory course for graduate students of the Department of International Business who have major in the International Trade Law. It has four different course numbers: (I), (II), (III) and (IV). However, it is not required to take them in a sequential order. Nevertheless, for graduate students enrolled after 2009, it is required to take at least three of them before applying for oral defense of their master thesis.

This course is to develop students' ability of independent research on the most current issues of international trade law. The topics for research and writing exercises will be determined weekly, based on the most current trade and economic issues selected by the students and approved by the instructor. All research papers are required to have publishable-quality, and after the instructor's review, to be published on the bi-weekly Trade Law E-Newsletter of the Research Center for International Organization and Trade Law.

[上課內容] The course has its focus on independent research. The intensive research and writing exercises are designed to facilitate students to start their search for thesis topics as early as possible, and on the other hand, improve their research and writing ability. Both ways contribute to the quality of their thesis. Because the students are required to submit weekly a research topic on current issues to the instructor for approval, it also helps students to make a habit of continuously exploring issues of international trade law and build up the capacity to complete a research in a timely manner under time pressure.

[備註]

博士班

300006-001	學術倫理(必)	0 學分	商院博士	二天計 18 小時

[課程目標] 課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。

[上課內容] 本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。

[備註]

351011-001 351012-001 351013-001 351022-001	國際商學專題研討(一)(二)(三)(四)	2 學分	貿博	3 小時

[課程目標] 此課程目的在於提供一個學術交流平台。一方面，此課程將邀請專家學者進行專題演講，讓系上師生有機會接觸國際商學領域的最新研究方向與成果，並與此領域之傑出研究者進行交流。另一方面，此課程將要求研究生上台公開發表自己之研究計畫與進度，藉由師生課堂上之討論，以提升研究生之研究能力，並培養其口頭表達之技巧與能力。

[上課內容] (一)專家學者專題演講

(二) 研究生研究計畫與進度報告

[備註]

351754-001	財務工程數學	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course is designed to give a comprehensive account of the arbitrage theory of financial derivatives in a mathematically precise way. It is orientated towards concrete computations and practical handling of stochastic differential equations in their financial applications as well as in their mathematical context.

The Black-Scholes options pricing formula provides a theoretical method of fairly pricing a risk-hedging security. An efficient market is one in which risk-hedging securities are widely available at fair (arbitrage-free) prices. The mathematical theory growing out of the Black-Scholes option pricing formula provides solutions for both the pricing and hedging problems. It thus has enabled the creation of a host of specialized derivative securities. This theory is the subject of this course.

[上課內容] In the beginning we will lay out the mathematical background for the continuous-time probability theory including how information and conditioning evolve. Then the concepts of Brownian motion and stochastic calculus are introduced. The risk-neutral pricing and connections with partial differential equations are further explored. Finally we apply these tools to price several exotic options.

[備註]

351806-001	法學方法	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course aims to:

1. equip students with basic understandings of different legal methods that have emerged in international legal scholarship;
2. foster the ability to analyze relevant WTO cases through the lenses of different legal theories or methodologies;
3. familiarize students with basic structure of legal writing, skills of legal research and writing, and the knowledge of legal citations.

[上課內容] This course focuses on examining different legal methods that have been developed in the international legal society, such as law and economics, critical legal studies, and constitutionalism, etc. With basic understandings of these legal methodologies, students are expected to analyze relevant WTO cases from both a theoretical and practical perspective. Unlike general legal method courses offered by law schools, this course is especially designed for graduate students of the Department of International Business with the aim to equip them the necessary analytical tool for further study of international economic law. Therefore, this course places more emphases on the legal research and analysis of international economic law (especially the WTO regime) than those on general legal reasoning and interpretation methodologies covered by ordinary legal method courses. Moreover, this course provides students chances for hands-on exercises and practices of legal writing and research, the critical academic skills for the preparation and completion of master thesis.

[備註]

351907-001	計量經濟學（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標]

[上課內容]

1. The Simple Regression Model
2. Multiple Regression Analysis: Estimation
3. Multiple Regression Analysis: Inference
4. Multiple Regression Analysis: OLS Asymptotics
5. Multiple Regression Analysis: Further Issues
6. Heteroskedasticity
7. More on Specification and Data Problems
8. Basic Regression Analysis with Time Series Data
9. Serial Correlation and Heteroskedasticity in Time Series Regressions
10. Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares
11. Carrying Out an Empirical Project

[備註]

351909-001	數量方法（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The main objective of this course is to master the use of optimization in dynamic systems that are used in economics and management science. This course focuses on dynamic optimization methods, both in discrete and in continuous time. The first part of this class will provide a quick introduction to ordinary differential equations and difference equations. Then the course will use these tools to study dynamic optimization-Calculus of Varations, Optimal Control and Dynamic Programming. The course will also illustrate how these techniques are useful in various applications, drawing on many economic and management science examples. However, the focus will remain on gaining a general command of the tools so that they can be applied later in other classes.

[上課內容]

1. Introduction.
2. Static Optimization.
   i. Equality Constrained Static Optimization
   ii. Inequality constrained Static Optimization
3. Differential Equations and Stability Analysis
4. Difference Equations and Stability Analysis
5. Continuous Time Dynamic Optimization
   i. Calculus of Variations
   ii. Maximum Principle (Optimal Control)
   iii. Dynamic Programming
6. Discrete Time Dynamic Optimization
   i. Lagrange Method.
   ii. Dynamic Programming

7. Comparative Dynamic Analysis
8. Stochastic Dynamic Optimization
9. Differential Games & Option Games

[備註]

351948-001	個體經濟理論（一）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course will expose you the essential features of the contemporary microeconomic theory. As this is a one-semester course, I will confine the discussion to the core materials. However, for a theory course like this, some mathematical proofs are inevitable. A good understanding of calculus and intermediate microeconomics is a prerequisite for taking this course.

[上課內容]
1. Preference and Utuility
2. Consumer Demand, Indirect Utility, Expenditure Functions
3. Slutsky Equation, Topics in Consumer Theory
4. Revealed Preference, Uncertainty
5. Returns to Scale, Cost and Profit Function
6. Perfect Competition, Imperfect Competition
7. Welfare, Equilibrium in Exchange
8. General Equlibrium
9. Static Games:Dominant Strategies, Nash Equlibrium
10. Mixed Strategies, Bayesian Nash Equlibrium
11. Dynamic Games:Subgame Perfect Equlibrium
12. Perfect Bayesian Equlibrium, Sequential Equlibrium
13. Information Economics
14. Auctions
15. Mechanism Design

[備註]

351906-001	計量經濟學（二）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The course is essentially a survey of econometrics. It will particularly emphasize on econoemtric model of nonlinear flavor. Many nonlinear models have gained increasingly popularity recently. Some basic statistical properties of linear model can also be easily generalized to the nonlinear contexts. Topics to be covered include: analysis of variance and covariance, error component models, discrete choice models, discrete regression, censored and truncated regression models with selectivity, and duration models. In general, these models are found useful in applied mircoeconomic, business and finance literature. Some their applications are also seen in recent macroeconomics literature.

[上課內容]
1. Review of basic econometrics
2. Some asymptotic ideas
3. Review of estimation principles: LS, MLE, and Method of Moments
4. Numerical aspect of the estimation
5. Specification tests: linearity vs. nonlinearity
6. Non-constancy of the error variance: testing and estimation for heteroskedasticity
7. Panel models: fixed effects and random effects
8. Qualitative variables: discrete choice models
9. Limited dependent variables: truncated and censored regression with selectivity
10. Duration models
11. Bootstrap and applications
12. Some extensions

[備註]

351801-001	產業經濟(一)	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] The goal of this course is to equip students with knowledge of modern industrial organization. Industrial organization is a branch of economics that is concerned with the study of imperfect competition.

We will build the analysis on game-theoretical models, and derive empirically testable propositions. Apart from the competitive strategies of the firms, antitrust policy implications will also be addressed.

[上課內容]
1. Re-cap of microeconomics.
2. Market structure and market power.
3. Monopoly power in theory and practice.
4. Oligopoly and strategic interaction.
5. Anticompetitive strategies.
6. Contractual relations between firms.
7. Nonprice competition

[備註]

351909-001	數量方法（二）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] Many interesting and relevant problems in Economics and Management Science are characterized by the interplay of strategic interaction and intertemporal effects of decisions taken by the involved parties. Differential Games are a useful tool to rigorously model such problems and to analyse different types of equilibrium behaviour and the economic dynamics that emerges in equilibrium. This course provides an introduction to the main solution concepts for differential games as well as the methods typically employed to characterize the equilibria of such games. Furthermore, we discuss insights that can be

obtained in the area of investment, marketing, industrial organization, resources and enviroment Economics with the help of differential game models.

[上課內容]

1. Introduction .
2. Continuous Time Dynamic Optimization.
3. Calculus of varition
4. Optimal control and maximum principle
5. Dynamic programming.
6. Brownian motion and stochastic process
7. Stochastic Dynamic Optimization .
8. Dynamic programming.
9. Markovian equilibria with simultaneous play.
10. Differential games with hierarchical play.
11. Trigger strategy equilibria.
12. Differential games with special Structures.
13. Stochastic differential games.
14. Options games.
15. Industrial organization and oligopoly games.
16. Differential games in marketing.
17. Differential games in resources and environmental economics.

[備註]

351785-001	財務經濟（二）	3 學分	國貿所	3 小時

[課程目標] This course introduces a currently active research area in financial economics: the Market Microstructure. In the first half of this semester I will discuss the characteristics of different trading mechanisms in financial markets worldwide.

Following this general discussion several theoretical models that describe the price formation process and the traders' behaviour are reviewed. The review focuses on the story side of these models rather than their technical aspect while some important results are still derived to strengthen students' understanding of models' implications.

Students who finally decide to take this course will be required to present numerous empirical papers in the second half of this semester. At the end of the semester they are also required to submit a research report about 15 to 20 pages on the topics related to market microstructure or high-frequency data. This report will be due before the end of September.

[上課內容]

1. Course Introduction and An Overview of the Microstructure of Securities
2. Markets:I
3. An Overview of the Microstructure of Securities Markets:I
4. An Overview of the Microstructure of Securities Markets:II
5. Markets and Market Making
6. Inventory Models: I

7. Inventory Models: II
8. Information-Based Models: I
9. Information-Based Models: II
10. Empirical Studies of Market Microstructure: An Overview

[備註]

351780-001	專案研究(一)(二)(三)(四)	2 學分	國貿所	2 小時

[課程目標] This is a compulsory course for graduate students of the Department of International Business who have major in the International Trade Law. It has four different course numbers: (I), (II), (III) and (IV). However, it is not required to take them in a sequential order. Nevertheless, for graduate students enrolled after 2009, it is required to take at least three of them before applying for oral defense of their master thesis.

This course is to develop students' ability of independent research on the most current issues of international trade law. The topics for research and writing exercises will be determined weekly, based on the most current trade and economic issues selected by the students and approved by the instructor. All research papers are required to have publishable-quality, and after the instructor's review, to be published on the bi-weekly Trade Law E-Newsletter of the Research Center for International Organization and Trade Law.

[上課內容] The course has its focus on independent research. The intensive research and writing exercises are designed to facilitate students to start their search for thesis topics as early as possible, and on the other hand, improve their research and writing ability. Both ways contribute to the quality of their thesis. Because the students are required to submit weekly a research topic on current issues to the instructor for approval, it also helps students to make a habit of continuously exploring issues of international trade law and build up the capacity to complete a research in a timely manner under time pressure.

[備註]

肆、課程檢核表

一、國貿系學士班課程檢核表

國立政治大學商學院

國際經營與貿易學系學士班課程檢核表

（畢業學分數 128 學分）

系級:_____ 學號:_____ 姓名:_____

通識課程(28~32 學分)				群修課程(9 學分)			
課程名稱	學分數	成績	實得學分	課程名稱	學分數	成績	實得學分

語文通識				貿易與投資專題	3		
中國語文	3~6			國際經貿法專題	3		
外國語文	4~6			國際企業管理	3		
一般通識				國際行銷管理	3		
人文學	3~9			國際財務管理	3		
社會科學	3~9			國際金融專題	3		
自然科學	4~9			群修課程學分數合計			
書院通識	0~6						
通識課程學分數合計				選修課程(39~43 學分)			
				課程名稱	學分數	成績	實得學分
必修課程(48 學分)							
課程名稱	學分數	成績	實得學分				
初級會計學（一）	3						
初級會計學（二）	3						
經濟學	6						
微積分	6						
商事法	3						
國際經貿法	3						
統計學	6						
國際貿易經營管理	3						
管理學	3						
財務管理	3						
行銷管理	3						
社會責任與倫理	1						
國貿理論與政策	3						
國際金融							
必修課程學分數合計				選修課程學分數合計			

畢業實得學分　　_____學分

國立政治大學國際經營與貿易學系學士班修業規劃表

系級: _____　　**學號:** _____　　**姓名:** _____

一年級

課程名稱	上課時間	學分數	必/群/選修	備註

學分數合計				

二年級

課程名稱	上課時間	學分數	必/群/選修	備註
學分數合計				

三年級

課程名稱	上課時間	學分數	必/群/選修	備註

學分數合計				

四年級

課程名稱	上課時間	學分數	必/群/選修	備註
學分數合計				

二、國貿系碩士班課程檢核表

政大國貿系碩士班研究生畢業學分審核表

學號		姓名		e-mail	
主修領域				英檢 資格	(系統直接匯入審查結果)

	群修課程	主修課程(本系開課)		非主修領域修習之課程 (本系開課)		外系選修課程	
		課程名稱	授課教師	課程名稱	授課教師	課程名稱	開課單位
已修畢課程	1.	1.		1.		1.	
	2.	2.		2.		2.	
	3.	3.		3.		3.	
	4.	4.		4.		4.	
	5.	5.		5.		5.	
口試學期修習課程	1.	1.		1.		1.	
	2.	2.		2.		2.	

論文題目		已修畢學分數	

擬定口試日期	請寫月份即可 (例如:6 月或 7 月)	指導教授簽名		系辦審核結果	☐ 符合本系修業規定 ☐ 不符合本修業系規定

註：　1. 修習課程請填寫課程全名(與成績單同)，以便於系辦核對。

國立政治大學國際經營與貿易學系碩士班修業計畫與進度表

105.06.15 系務會議修訂

學號_____ 姓 名_____ 手機_____ 日期

學期	群修課程	主 修 課 程 (本系開課)	非主修課程 (本系開課)	其他課程(含外系課程)		英檢
				課程名稱	開課單位	
一上						
一下						

以下表格二年級生填寫

二上						□是 □否
二下						□是 □否
(擬修						
合計	_____科	_____科	_____科	_____科		

主修	_____組
自行檢核	畢業要求 群修：____學分 主修：____學分 選修：____學分
	已修學分 群修：____學分 主修：____學分 選修：____學分

註：

1. 請同學於每學期加退選前與召集人/指導教授諮詢選課相關問題後繳交修業計畫與進度表至系辦。
2. 老師僅提供諮詢服務，同學需查核國貿系修業辦法相關規定，自行負責確認修業計畫內容是否符合畢業要求。
3. 修習課程請填寫課程全名（與成績單相同），以便於系辦核對。
4. 碩士班學生至少須修習三十六學分。
5. 共同群修課為六選三的群修課，包含：國際貿易與投資、國際金融、國際財務管理、國際企業策略與管理、國際行銷管理、國際經貿法。
6. 每一主修領域至少必須修畢五門以上相關之碩士班課程（依照各組規定）。
7. 學生除了符合主修領域的要求之外，其餘學分可在本系或他系選修，每學期修課至多 16 學分，每學期至少 3 學分本系課程。
8. 本表 105 學年度第一學期起實施。

三、國貿系博士班課程檢核表

政大國貿系博士班研究生畢業學分審核表(畢業學分 24 學分)

<table>
<tr><td>學號</td><td colspan="2"></td><td>姓名</td><td></td><td>e-mail</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">主修領域</td><td colspan="3"></td><td>英檢資格</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="10">已修畢課程</td><td colspan="2">必修課程</td><td colspan="5">選修課程</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>課程名稱</td><td>開課單位</td><td>授課教師</td><td colspan="2">學分數</td></tr>
<tr><td>1 學術倫理(必)</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2 國際商學專題研討(一)</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3 國際商學專題研討(二)</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4 國際商學專題研討(三)</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>5 國際商學專題研討(四)</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">論文題目</td><td colspan="3"></td><td>已修畢學分數</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

國立政治大學國際經營與貿易學系博士班修業計畫與進度表

(一)一般資料

(A)基本資料

姓名		學號		出生日期	年　月　日
通訊 地址	現在:□□□ 永久:□□□				
電話		手機		E-mail	

(B)學術背景資料

畢　業　學　校　系　所	
碩　士　論　文　名　稱	

(二)修課狀況

一年級上學期修課

(1)_____ 主任:
(2)_____
(3)_____
(4)_____ 導師:
(5)_____

一年級下學期修課

(1)_____ 主任:
(2)_____
(3)_____
(4)_____ 導師:
(5)_____

二年級上學期修課

(1)_____ 主任:
(2)_____
(3)_____
(4)_____ 導師:
(5)_____

二年級下學期修課

(1)_____ 主任:
(2)_____
(3)_____
(4)_____ 導師:
(5)_____

未來可能選讀之領域

第一選擇:

第二選擇:

論文題目:

指導教授:

三年級上學期修課

(1)_____ 主任:

(2)_____

(3)_____

(4)_____ 指導教授:

(5)_____

三年級下學期修課

(1)_____ 主任:

(2)_____

(3)_____

(4)_____ 指導教授:

(5)_____

國貿系 專業師資

職稱/姓名	學歷	專長
國貿系專任教授兼系主任 陳 坤 銘	美國約翰霍普金斯大學經濟學博士	國際貿易、產業經濟
國貿系專任教授 郭 炳 伸	美國羅徹斯特大學經濟學博士	時間數列理論、國際金融理論與實證
國貿系專任教授 邱 志 聖	美國密西根州立大學企管博士(主修行銷)	跨文化消費者行為、消費者滿意、國際行銷策略、國際通路策略
國貿系專任教授 林 柏 生	美國約翰霍普金斯大學經濟學博士	國際貿易理論與政策、國際金融理論、動態數理經濟、國際投資與經濟整合
國貿系專任教授 胡 聯 國	美國加州大學洛杉磯分校經濟學博士	財務理論、國際財管、新事業財務、不動產財務金融
國貿系專任教授 謝 淑 貞	美國約翰霍普金斯大學經濟學博士	財務經濟、數理經濟、個體經濟、賽局理論
國貿系專任教授 楊 光 華	美國紐約哥倫比亞大學法學博士	財經法、商事法
國貿系專任教授 施 文 真	英國倫敦大學亞非學院法學博士	國際經濟與貿易法、國際環境法、發展學、環境法
國貿系專任教授 譚 丹 琪	美國伊利諾大學香檳校區企業管理博士	海外直接投資、國際企業進入策略、公司成長
國貿系專任教授 郭 維 裕	英國劍橋大學經濟系財務經濟學博士	財務經濟

職稱/姓名	學歷	專長
國貿系專任副教授 饒 秀 華	美國耶魯大學經濟學博士	時間序列計量、財務理論
國貿系專任副教授 傅 冶 天	美國史丹福大學工程與經濟系統博士（輔修作業研究）	國際投資學 、國際購併與合資經營、高等教育經濟學 、適用於民營化的拍賣理論
國貿系專任副教授 鄭 鴻 章	奧地利茵斯布魯克大學經濟學博士	貨幣金融理論、總體經濟理論、國際經濟理論
國貿系專任副教授 林 信 助	加拿大西安大略大學經濟學博士	財務時間序列分析；計算財務及財務計量
國貿系專任副教授 陳 建 維	英國華威大學企業管理博士	新產品預告、品牌/產品管理、行銷溝通、國際行銷
國貿系專任副教授 楊 培 侃	美國杜克大學法學院法學博士	國際經貿法、財經法、競爭法
國貿系專任副教授 簡 睿 哲	英國曼徹斯特大學企管博士	國際企業管理、國際行銷、策略管理
國貿系專任副教授 徐 則 謙	哥倫比亞大學經濟學博士	國際經濟
國貿系專任助理教授 溫 偉 任	美國威斯康辛大學麥迪遜分校經濟學博士	產業組織理論、個體經濟理論
國貿系專任助理教授 蘇 威 傑	德州大學達拉斯分校組織策略與國際管理組博士	國際企業管理、全球策略管理、企業永續經營
國貿系專任助理教授 顏 佑 銘	倫敦政經學院財務博士	國際財管、財務經濟

職稱/姓名	學歷	專長
國貿系專任助理教授 荒井夏來	美國約翰霍普金斯大學經濟學博士	總體經濟學、時間序列
國貿系專任助理教授 薛景文	德國科隆大學法學博士	國際經貿法、歐盟經濟法、國際商務仲裁

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

金融學系
課程手冊

Department of Money and Banking
Curriculum Guide

目錄

◆ 商學院 簡介.....2

◆ 金融學系 簡介.....4

◆ 金融學系 課程介紹.....5

1. 壹、 課程簡介.....5

2. 貳、 課程地圖.....6

3. 參、 畢業門檻檢定.....8

4. 肆、 課程規劃.....9

5. 伍、 課程總覽.....18

6. 陸、 課程檢核表.....36

◆ 商學院金融學系 專業師資.....49

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學

合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、
全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

金融學系　簡介

本系原名銀行學系，於民國四十七年設立，為國內各大學中最早培育金融專業人才之系所，歷屆系主任有汪茂慶教授、童秀明教授、張震復教授、侯金英教授、游坤敏教授、殷乃平教授、張春雄教授、朱浩民教授、陳松男教授、李桐豪教授、霍德明教授、沈中華教授、江永裕教授、廖四郎教授、黃台心教授，現任主任為廖四郎教授。

成立至今有畢業校友二千餘人，服務於金融業者約占三分之一，其中多人擔任銀行總經理及副總經理，另有十餘人分別在國內外大學任教，而在政府或企業機構擔任高級主管者亦為數頗多，本系培育之人才，廣為社會重用。本系自八十五年起改名金融系，自八十四年八月開始，財務金融研究所碩士班併入本系，並於八十八學年增設博士班，以培養金融高級研究人才。

本系以培育金融專業人才為宗旨，課程內容理論與實務並重。大學部除一般基本課程之外，專業課程包括經濟理論、金融理論、金融制度與市場、金融機構之經營管理、會計及財務管理等；碩士班課程則有財務經濟、財務工程及創新、銀行理論、貨幣理論與政策、銀行經營與風險管理及選擇權等。

金融學系 課程介紹

壹、課程簡介

一、學士班課程

本系大學部課程之開設，以培育金融專業人才為宗旨，課程內容理論與實務並重。

大學部除一般基本課程之外，對於相關專業科目亦不斷加強，務求畢業學生具備高度專業能力，以應付瞬息萬變的金融環境。專業課程包括選擇權、投資銀行、國際匯兌實務、金融控股公司的組織與策略、期貨、產業經濟理論與分析、投資組合與風險管理、銀行行銷等；配合金融環境之發展，我國正積極推動金融國際化，本系未來將加強國際金融有關課程，並進一步推動與金融機構之交流與合作，培育國際金融與金融機構管理人才。

大學部學生之要求最低畢業學分數為 138 學分，在必修課程方面，有微積分、經濟學、民法概要、初級會計學(一)、初級會計學(二)、統計學、貨幣銀行學、企業概論、管理學、商事法、個體經濟學、財務管理、財務決策理論、貨幣理論與政策、金融市場、金融法規、國際金融、金融機構管理、社會責任與倫理、銀行經營管理等共計 69 學分。至於在選修課程部分，系上也安排了選擇權、投資銀行、計量經濟學、國際商用英文、國際匯兌實務、金融控股公司的組織與策略、期貨、基礎金融數學、財務數學導論、產業經濟理論與分析、投資組合與風險管理、銀行行銷以及財務數值方法...等多樣化的課程可供學生選擇修習。

此外，本系大學部三、四年級學生經系上核可，得修習碩士班之科目，以作為將來進修之準備。

二、碩士班課程

本系碩士班課程之開設，以培養具有國際觀的金融領域及財務工程之高階專業人才為宗旨。

碩士班課程除了針對金融相關專業知識之深入研究，以提升本系碩士班學生對於全球金融產業與機構管理決策能力及財務工程理論及金融商品專業能力，並培養其具備各種相關實務專業能力，已達理論與實務並重，培養高級金融專業人才之目的。

本系碩士班之畢業學分為 45 學分，包括財務工程及金融創新(一)、金融計量、財務管理、選擇權-評價與應用、金融機構財務與風險管理、投資決策與管理、財務數學(一)、經濟分析、金融專題研討等必修課程。至於選修課程部分，系上也提供了高等貨幣理論及政策、財務工程數值方法、產業經濟、固定收益證券分析、投資分析、金融控股公司法與風險管理、利率金融工程學、財務風險管理等多樣化的選修課程可供學生修習。

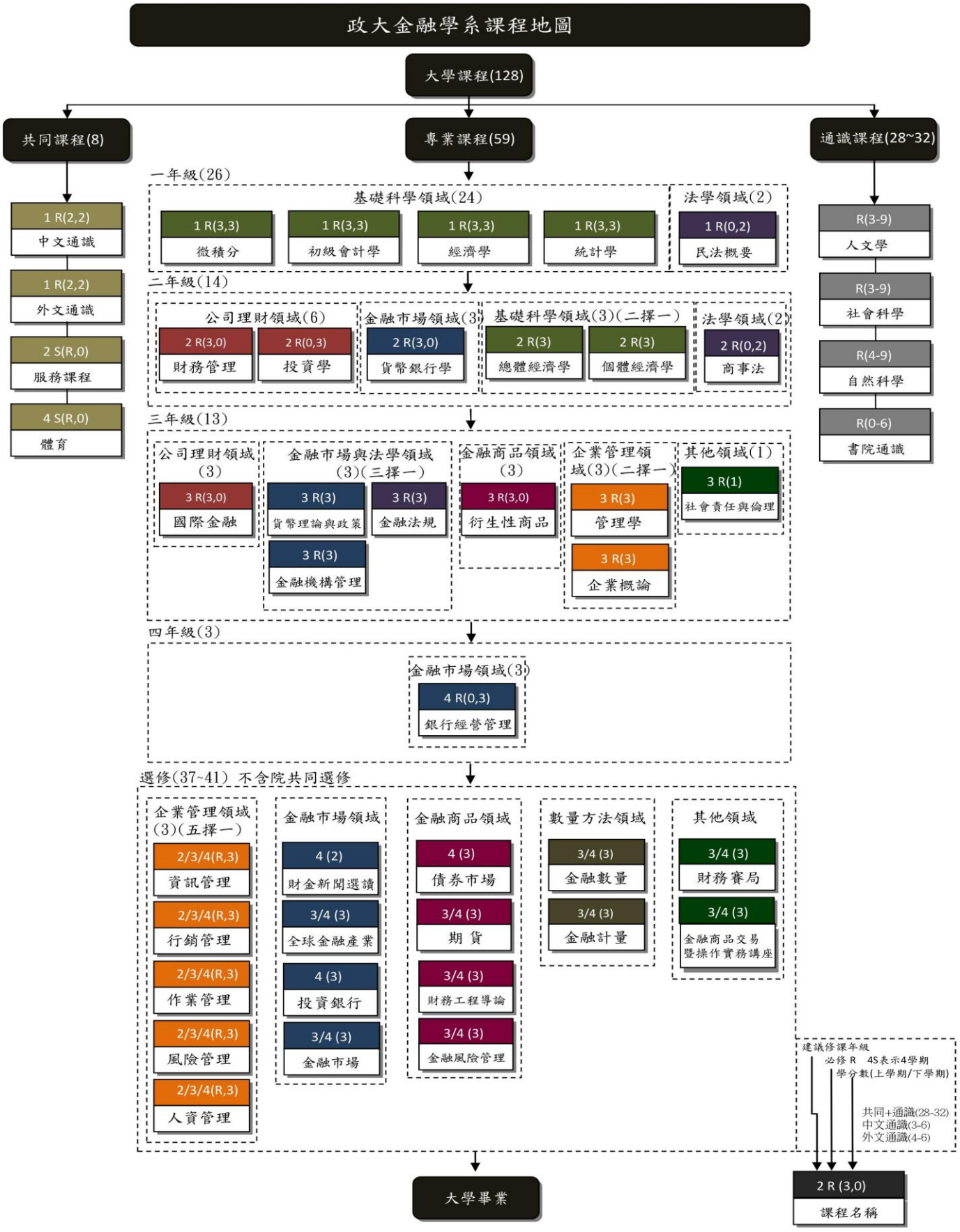
三、博士班課程

本系博士班課程著重各種金融相關專業知識之研究，以培育具備財務工程領域理論與財務金融理論專業教學能力，且具備在國際水準期刊發表文章之高階教學及研究人才為目的。

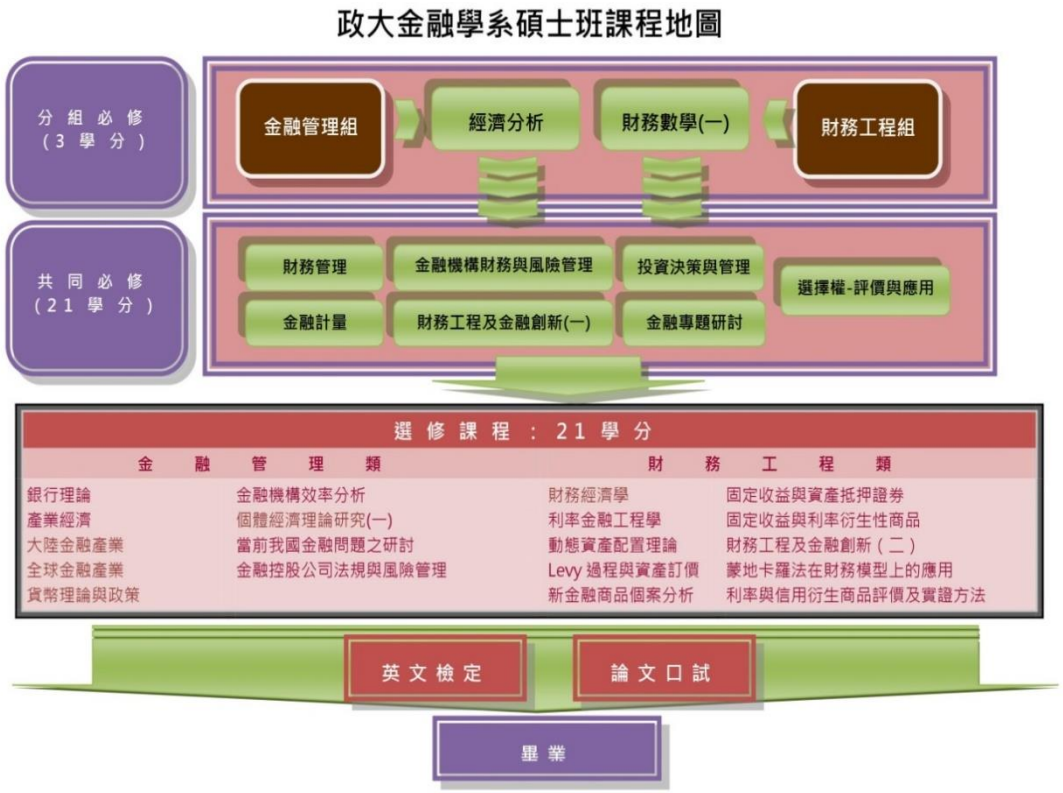
本系博士班之要求最低修業學分為 45 學分，包括了高等個體經濟研討、高等總體經濟研討、高等計量經濟研討、財務經濟學(一)、財務經濟學(二)以及金融專題研討等必修，至於在其他課程方面，系上也提供了許多博士班選修課或是碩博士班合開的課程供博士班學生修習。

貳、課程地圖

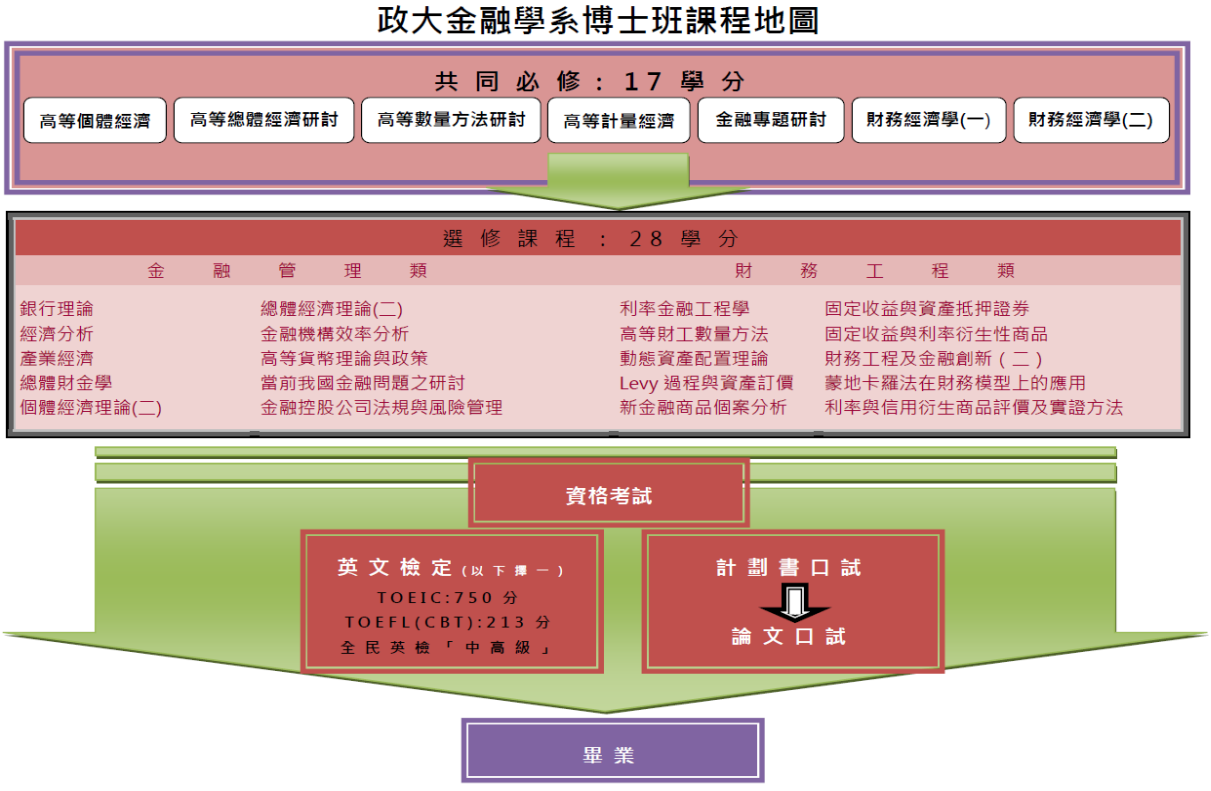
一、 學士班


政大金融學系課程地圖
大學課程(128)
共同課程(8)
專業課程(59)
通識課程(28~32)
1 R(2,2)
中文通識
1 R(2,2)
外文通識
2 S(R,0)
服務課程
4 S(R,0)
體育
一年級(26)
基礎科學領域(24)
1 R(3,3)
微積分
1 R(3,3)
初級會計學
1 R(3,3)
經濟學
1 R(3,3)
統計學
法學領域(2)
1 R(0,2)
民法概要
二年級(14)
公司理財領域(6)
2 R(3,0)
財務管理
2 R(0,3)
投資學
金融市場領域(3)
2 R(3,0)
貨幣銀行學
基礎科學領域(3)(二擇一)
2 R(3)
總體經濟學
2 R(3)
個體經濟學
法學領域(2)
2 R(0,2)
商事法
三年級(13)
公司理財領域(3)
3 R(3,0)
國際金融
金融市場與法學領域(3)(三擇一)
3 R(3)
貨幣理論與政策
3 R(3)
金融法規
3 R(3)
金融機構管理
金融商品領域(3)
3 R(3,0)
衍生性商品
企業管理領域(3)(二擇一)
3 R(3)
管理學
3 R(3)
企業概論
其他領域(1)
3 R(1)
社會責任與倫理
四年級(3)
金融市場領域(3)
4 R(0,3)
銀行經營管理
選修(37~41) 不含院共同選修
企業管理領域(3)(五擇一)
2/3/4(R,3)
資訊管理
2/3/4(R,3)
行銷管理
2/3/4(R,3)
作業管理
2/3/4(R,3)
風險管理
2/3/4(R,3)
人資管理
金融市場領域
4 (2)
財金新聞選讀
3/4 (3)
全球金融產業
4 (3)
投資銀行
3/4 (3)
金融市場
金融商品領域
4 (3)
債券市場
3/4 (3)
期貨
3/4 (3)
財務工程導論
3/4 (3)
金融風險管理
數量方法領域
3/4 (3)
金融數量
3/4 (3)
金融計量
其他領域
3/4 (3)
財務賽局
3/4 (3)
金融商品交易暨操作實務講座
R(3-9)
人文學
R(3-9)
社會科學
R(4-9)
自然科學
R(0-6)
書院通識
建議修課年級
必修 R 4S表示4學期
學分數(上學期/下學期)
共同+通識(28-32)
中文通識(3-6)
外文通識(4-6)
2 R (3,0)
課程名稱
大學畢業

二、 碩士班


政大金融學系碩士班課程地圖
分組必修（3學分）
金融管理組
經濟分析
財務數學(一)
財務工程組
共同必修（21學分）
財務管理
金融機構財務與風險管理
投資決策與管理
選擇權-評價與應用
金融計量
財務工程及金融創新(一)
金融專題研討
選修課程：21學分
金融管理類
財務工程類
銀行理論
產業經濟
大陸金融產業
全球金融產業
貨幣理論與政策
金融機構效率分析
個體經濟理論研究(一)
當前我國金融問題之研討
金融控股公司法規與風險管理
財務經濟學
利率金融工程學
動態資產配置理論
Levy 過程與資產訂價
新金融商品個案分析
固定收益與資產抵押證券
固定收益與利率衍生性商品
財務工程及金融創新（二）
蒙地卡羅法在財務模型上的應用
利率與信用衍生商品評價及實證方法
英文檢定
論文口試
畢業

三、 博士班


政大金融學系博士班課程地圖
共同必修：17學分
高等個體經濟
高等總體經濟研討
高等數量方法研討
高等計量經濟
金融專題研討
財務經濟學(一)
財務經濟學(二)
選修課程：28學分
金融管理類
財務工程類
銀行理論
經濟分析
產業經濟
總體財金學
個體經濟理論(二)
總體經濟理論(二)
金融機構效率分析
高等貨幣理論與政策
當前我國金融問題之研討
金融控股公司法規與風險管理
利率金融工程學
高等財工數量方法
動態資產配置理論
Levy 過程與資產訂價
新金融商品個案分析
固定收益與資產抵押證券
固定收益與利率衍生性商品
財務工程及金融創新（二）
蒙地卡羅法在財務模型上的應用
利率與信用衍生商品評價及實證方法
資格考試
英文檢定（以下擇一）
TOEIC:750分
TOEFL(CBT):213分
全民英檢「中高級」
計劃書口試
論文口試
畢業

參、畢業門檻檢定

一、 金融學系學士班

畢業學分	一百二十八學分
共同必修課程	包括通識課程與體育課程。通識課程之學分為二十八至三十二學分，體育課程為四個學期零學分
系必修學分	五十九學分
選修科目	三十七至四十一學分
資格檢定	1.修畢畢業學分 2.通過學士班學生外語畢業檢定(詳見政大校訂規定)

二、 金融學系碩士班

畢業學分	四十五學分
必修課程	二十四學分
選修科目	二十一學分(選修其他系所課程學分數，合計不得超過其在學期間全部修課學分之三分之一)
資格檢定	1.修畢畢業學分 2.畢業論文 3.需通過『全民英檢』中高級、『托福』 550 分、『新托福』79-80 分或『多益』750 分等以上或其他本系規定之等級。

三、 金融學系博士班

畢業學分	四十五學分
必修課程	二十學分
選修科目	二十五學分(選修學分中本系至多承認外所開設 12 學分為畢業學分)
資格檢定	1.修畢畢業學分 2.資格考試 3.博士學位論文 4.英文檢定(請洽系辦)

肆、課程規劃

一、 金融學系學士班

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	※外語能力檢定		0			※外語能力檢定		0	
000711-001	Δ※微積分	五 D56	3	4 小時	000711-001	Δ※微積分	五 D56	3	4 小時
	Δ※初級會計學(一)	自由選課	3	4.5-6 小時		Δ※初級會計學(二)	自由選課	3	4.5-6 小時
000219-571	Δ※經濟學	三 D56	3	4.5-6 小時	000219-572	Δ※經濟學	三 D56	3	4.5-6 小時
0003210~1	Δ※統計學	自由選課	3	3-6 小時	0003210~1	Δ※統計學	自由選課	3	3-6 小時
(灌檔)	※民法概要	四 56	2	2-3 小時	302947-001	◎國際匯兌實務	二 234	3	2-3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
	※總體經濟學 ※個體經濟學 (二選一)	自由選課 自由選課	3 3	4.5-6 小時		※總體經濟學 ※個體經濟學 (二選一)	自由選課 自由選課	3 3	4.5-6 小時
(灌檔) 302833-011	※財務管理 ◎金融數量	三 D56 二 D56	3 3	0.5 小時 5-8 小時	000351-001 (灌檔) 300905-011	※投資學 ※商事法 ※貨幣銀行學	一 D56 時間待定 五 234	3 2 3	5 小時 1 小時 3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間
302032-001	※金融法規	二 D56(下學期)	3	3 小時	302032-001	※金融法規	二 D56(下學期)	3	3 小時
302017-001	※貨幣理論與政策	三 D56	3	6 小時	302017-001	※貨幣理論與政策	三 D56	3	6 小時
302036-001	※金融機構管理 (三選一)	二 D56(上學期)	3	4.5-6 小時	302036-001	※金融機構管理 (三選一)	二 D56(上學期)	3	4.5-6 小時
000348-1	※管理學	自由選課	3	3 小時	000348-1	※管理學	自由選課	3	3 小時
	※企業概論 (二選一)	自由選課	3	2-3 小時		※企業概論 (二選一)	自由選課	3	2-3 小時
(灌檔)	※社會責任與倫理	自由選課	1	1-2 小時	302838-001	◎財金新聞選讀	二 78E	3	2 小時
302033-001	※衍生性商品	五 234	3	待定	302883-001	◎期貨	三 78E	3	3 小時
302037-001	※國際金融	二 D56	3	0.5 小時	302934-001	◎風險管理(陳威光師)	三 234	3	待定
302898-001	◎金融創新	二 34	2	2 小時	302041-001	※金融計量	四 D56	3	6 小時
302901-001	◎金融市場	三 7 四 56	3	3 小時					
302897-001	◎金融商品交易暨操作實務講座	一 567	3	待定					
302934-001	◎風險管理(林靖庭師)	五 D56	3	5 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間
305009-1	※人力資源管理	自由選課	3	3 小時	305009-1	※人力資源管理	自由選課	3	3 小時
000350-1	※行銷管理	自由選課	3	3 小時	000350-1	※行銷管理	自由選課	3	3 小時
305037-1	※作業管理	自由選課	3	3 小時	305037-1	※作業管理	自由選課	3	3 小時
300922-001	※風險管理	自由選課	3	5 小時	300922-001	※風險管理	自由選課	3	5 小時
300878-001	※資訊管理 (五選一)	自由選課	3	3 小時	300878-001	※資訊管理 (五選一)	自由選課	3	3 小時
					302018-001	※銀行經營管理	五 D56	3	3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、 金融學系碩士班

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
352050-001	※財務數學(一)(財工組)	二 567	3	6 小時	352027-001	※經濟分析(金融組)	三 D56	3	6 小時
352044-001	※財務工程及金融創新(一)	一 EFG	3	10 小時	352030-001	※財務管理	四 D56	3	0.5 小時
352052-001	※金融計量	五 234	3	6 小時	352059-001	※金融機構財務與風險管理	二 D56	3	5 小時
352058-001	※選擇權-評價與應用	五 567	3	待定	352846-001	◎金融機構效率分析	四 234	3	6 小時
352049-001	※投資決策與管理	四 234	3	3 小時	352802-001	◎金融中介	二 234	3	6 小時
300005-001	※企業社會責任與倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時	352793-001	◎金融工程學專題	五 34	2	5-8 小時
352792-001	◎金融科技	三 234	3	3 小時	352795-001	◎國際財務管理	五 234	3	0.5 小時
352801-001	◎行為財務學	四 D56	3	10 小時	352929-021	◎財務工程與金融創新(二)	一 78E	3	10 小時
352791-001	◎金融商品交易暨操作實務講座	一 567	3	待定	352904-001	◎大陸金融問題研討	四 78E	3	5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預 估學習時間
352847-001	◎利率金融工程學	五 EFG	3	10 小時	352045-001	※金融專題研討	一 D56	3	6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

三、 金融學系博士班

一、 博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
352013-001	※高等個體經濟研討	二 D56	3	6 小時	352014-001	※高等總體經濟研討	二 D56	3	6 小時
352061-001	※高等數量方法研究研討	三 D56	3	5-8 小時	352056-001	※財務經濟學(一)	三 D56	3	5-8 小時
300005-001	※學術倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時	352034-001	※高等計量經濟研討	五 234	3	8 小時
352801-001	◎行為財務學	四 D56	3	10 小時	352793-001	◎金融工程學專題	五 34	2	5-8 小時
352044-001	◎財務工程與金融創新(一)	一 EFG	3	10 小時	352030-001	◎財務管理	四 D56	3	0.5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 Δ學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
352057-001	※財務經濟學(二)	三 567	3	6 小時	352929-021	◎財務工程與金融創新(二)	一 78E	3	10 小時
352799-001	◎總體與財務經濟專題	四 567	3	9 小時	352846-001	◎金融機構效率分析	四 234	3	6 小時
352058-001	◎選擇權-評價與應用	五 567	3	待定	352795-001	◎國際財務管理	五 234	3	0.5 小時
352050-001	◎財務數學(一)	二 567	3	6 小時	352904-001	◎大陸金融問題研討	四 78E	3	5 小時
					352027-001	◎經濟分析	三 D56	3	6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
352026-001	※△金融專題研討	五 D56	1	5-8 小時	352026-002	※△金融專題研討 **論文撰寫及博士班學位考試**	五 D56	1	5-8 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

000711-001	**微積分**	6 學分	金融一	6 小時
[課程目標]	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。			
[上課內容]	(1)極限 (2)導數 (3)導數的應用 (4)指數函數與對數函數 (5)積分 (6)積分方法 (7)多變數微積分。			
[備註]				

自由選課	**初級會計學(一)**	3 學分	金融一	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	(1)會計基本概念 (2)會計科目與借貸法則 (3)會計循環（含傳票簡介） (4)買賣業會計 (5)現金與內部控制 (6)應收款項 (7)存貨（含成本概念簡介） (8)廠房與設備資產 (9)天然資源及無形資產			
[備註]				

自由選課	**初級會計學(二)**	3 學分	金融一	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	(1)流動負債 (2)長期負債（含貨幣時間價值） (3)公司會計—投入資本 (4)公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 (5)投資 (6)現金流量表 (7)財報分析			
[備註]				

000219-571	**經濟學(上)**	3 學分	金融一	3 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[上課內容]	(1)課程簡介 (2)為什麼唸經濟學 (3)需求、供給與均衡 (4)供需彈性與比較靜態分析 (5)消費者選擇(與需求曲線的導出) (6)生產理論與成本分析			

(7)完全競爭市場
(8)不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭
(9)公共財與外部性

[備註]

000219-572	**經濟學(下)**	3 學分	金融一	3 小時

[課程目標] This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.

[上課內容]
(1)生產要素的供需
(2)總體經濟與總體指標
(3)充分就業模型
(4)凱因斯模型
(5)貨幣與銀行
(6)通貨膨脹
(7)總合供需模型
(8)財政政策與貨幣政策
(9)國際貿易
(10)國際金融

[備註]

0003210~1	**統計學**	6 學分	金融一	6 小時

[課程目標] The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.

[上課內容]
1. 第一部分：資料整理
(1)“何謂統計？”資料種類介紹
(2)常用圖表
(3)常用中央趨勢值的介紹與計算
(4)常用離散程度值的介紹與計算
2. 第二部份：機率及分佈
(1)機率定義與計算
(2)常見的離散型分配介紹
(3)常態分配介紹
(4)“抽樣分配ＶＳ母體分配” 樣本平均數的抽樣分配，及中央極限定理
3. 統計推論--單一母體
(1)單一母體均數/比例的點估計及區間估計
(2)單一母體均數/比例的假設檢定
(3)兩母體檢定
(4)變異數分析
(5)離散資料分析
(6)簡單線性迴歸
(7)複迴歸
(8)無母數分析
(9)時間數列分析
(10)統計品質管制

[備註] 課外每週預估學習時間：3~6 小時

灌檔	**民法概要**	2 學分	金融一	2 小時

[課程目標] 介紹同學們認識最基本的法律原則，及社會生活中最常見的權利義務關係

[上課內容]
(1)民法總則編：法例、權利主體、當事人行為能力、法律行為的無效與撤銷
(2)債編：買賣、租賃、保證契約
(3)物權編：所有權、抵押權
(4)親屬及繼承編

[備註]

302947-001	**國際匯兌實務**	3 學分	金融一	3 小時

[課程目標] The objectives of this cource is to help students understand: 1. the fundamentals and practical aspects of foreign exchange operations. 2. financial instruments and markets. 3. regulatory environment of foreign exchange operations in Taiwan.4.explore the real world scenarios through case studies. 5. equip with required competencies through practical exercises for future career in foreign exchange and foreign trade operations.

[上課內容]
(1)Ch. 1 An overview of foreign exchange operations
(2)Ch. 2 Foreign exchange markets
(3)Ch. 3 Foreign exchange rates
(4)Ch. 4 Foreign exchange transactions
(5)Ch. 5 Foreign Bill of Exchange & Letter of Credit
(6)Ch. 6 International banking
(7)Ch. 7 Administrative & Quantitative measures of Foreign Exchange control
(8)Ch. 8 Current foreign exchange system & market in Taiwan
(9)Ch. 9 Foreign exchange remittance & main global settlement systems
(10)Ch.10 Regulatary aspects in Taiwan foreign exchange operations
(11)Ch.11 Case studies in foreign exchange operations

[備註]

自由選課	**總體經濟學**	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] 總體經濟活動的主要目標在於，短期追求穩定，長期追求成長。本課程除了深入淺出介紹總體經濟理論外，並讓同學能夠透過周邊發生經濟、財經時事來了解總體經濟理論的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解總體經濟理論的意涵。

[上課內容]
(1)導論
(2)國民產出與所得帳戶
(3)國民所得與就業的決定
(4)總需求與總供給失業
(5)消費與儲蓄
(6)投資需求
(7)政府開支與租稅
(8)貨幣需求
(9)貨幣供給
(10)貨幣、產出與物價
(11)貨幣與物價膨脹
(12)失業與物價膨脹
(13)穩定政策: 財政與貨幣政策
(14)新興古典總體經濟學
(15)商業循環理論
(16)經濟成長
(17)開放經濟的財政與貨幣政策

[備註]

自由選課	**個體經濟學**	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] 應用個體經濟學分析方式，瞭解經濟個體的決策行為，進而分析經濟現象對市場的可能影響

[上課內容]
(1)個體經濟學導論
(2)市場供需分析
(3)消費者選擇行為理論
(4)個別需求曲線的推導
(5)替代效果與所得效果
(6)生產理論
(7)成本理論
(8)完全競爭廠商的長、短期決策
(9)競爭市場應用分析
(10)獨占廠商決策
(11)獨買
(12)市場力量下的訂價策略
(13)壟斷性競爭與寡占市場
(14)寡占市場

[備註]

灌檔	財務管理	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow:
(1) Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses.
(2) Develop financial management techniques for career opportunities in finance.

[上課內容] This course contains the following topics :
(1) Cash flows, Du Pont analysis.
(2) Time value of money.
(3) Discounted cash flow valuation.
(4) Bond valuation.
(5) Bond valuation.
(6) Stock valuation.
(7) Risk and return.
(8) NPV & other investment Criteria.
(9) Making investment decisions.
(10) Project Analysis.
(11) Cost of capital.
(12) Raising capital.
(13) Capital structure policy.
(14) Working Capital Management.
(15) Dividend policy.

[備註]

300905-011	貨幣銀行學	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] 授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。

[上課內容] (1)何謂貨幣、銀行及金融市場
(2)金融市場簡介
(3)貨幣之簡介
(4)銀行結構之經濟分析
(5)金融體系之管理
(6)銀行法規之簡介
(7)非銀行之金融機構
(8)衍伸性金融資產簡介
(9)國際間金融風暴之簡介
(10)國際金融體系之簡介

[備註]

000351-001	投資學	3 學分	金融二	3 小時

[課程目標] The objective of this course is to introduce the concepts and tools of investment analysis and portfolio management.

[上課內容] 1.Market Mechanics:
(1) Overview of orders, executions,and markets
(2) Quotes and trading costs
(3) Long and short margin trades
2.Portfolio Construction & Measurements
(1) Measuring risk and return
(2) Simple asset allocation & risk management
(3) Optimal risky portfolios
(4) CAPM and 1-factor risk model
3.Stock and Portfolio Selection Issues
(1) Intrinsic and relative valuation
(2) Relative and technical valuation
(3) Market efficiency and behavioral finance

[備註]

灌檔	商事法	2 學分	金融二	2 小時
[課程目標]	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠 (一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。			
[上課內容]	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。			
[備註]				

302833-011	金融數量	3 學分	金融二	3 小時
[課程目標]	This course aims to provide students with quatitative methods which are essential for pursuing further knowledge in financial/economic related issues.			
[上課內容]	(1)System of linear equations. (2)LU-decomposition. (3)Matrix operations (4)Real Vector spaces and subspaces (5)Linear independence and bases. (6)Dimensionality. (7)Linear transformation. (8)Orthogonality and Gram-Schmides Decoposition.			
[備註]				

302033-001	衍生性商品	3 小時	金融三	3 小時
[課程目標]	(1)讓學生瞭解選擇權、遠期、期貨及交換的基本概念、評價、避險及其應用。 (2)讓學生熟悉選擇權評價軟體之應用，及利用 Excel 來評價選擇權 。 (3)讓學生熟悉台灣台指選擇權及台指期貨市場交易實務及策略。 (4)讓學生熟悉國內外金融情勢及對台股的影響。			
[上課內容]	(1)衍生性商品導論 (2)選擇權導論 (3)選擇權的價格及其範圍 (4)買權賣權的等價關係 (5)Black-Scholes 選擇權定價公式 (6)選擇權的交易策略 (7)股價指數選擇權與外匯選擇權 (8)期貨導論 (9)期貨的價格 (10)期貨的交易策略 (11)股價指數期貨 (12)外匯期貨與利率期貨 (13)遠期契約 (14)交換契約第 (15)二項式及蒙地卡羅選擇權定價法			
[備註]				

302037-001	國際金融	3 小時	金融三	3 小時
[課程目標]	This course aims at giving a broad understanding of what International Finance is what are the factors that can affect the financial returns of a multinational firm and what can the firm do to diminish its exposure to these factors.			
[上課內容]	1. International Financial Environment (1)Multinational financial management an overview (2)International flow of funds (3)International financial markets 2. Exchange rates and hedging (1)Exchange rate determination (2)Things influence exchange rates (3)International arbitrage and interest rate parity (4)Relationship among inflation interest rates and exchange rates			

(5)Managing transaction exposure (derivatives forwards futures swaps)
3. Other Topics
(1)Country Risk Analysis
(2)International Cash Management
(3)Long Term Financing

[備註]

302032-001	**金融法規**	3 小時	金融三	3 小時

[課程目標] (1)金融管理之概念
(2)瞭解國內主要金融法規以期未來在職場的行為能符合規範
(3)探討金融法規的立法意義與對金融機構管理之影響

[上課內容] (1)台灣的金融產業與金融法規之介紹及銀行為何要被管理
(2)金融控股公司法
(3)銀行法
(4)中央存款保險條例
(5)中央銀行法
(6)對銀行之影響
(7)金融消費者保護
(8)信託

[備註]

302017-001	**貨幣理論與政策**	3 小時	金融三	3 小時

[課程目標] (1)這門課算是進階的貨銀課，我們先介紹貨幣與銀行的發展歷史，然後介紹關於貨幣政策的理論。
(2)目標在於希望大家對貨幣銀行學有比較宏觀的了解。

[上課內容] (1)貨幣與銀行的發展歷史
(2)中央銀行的演進
(3)關於貨幣政策的理論

[備註]

302036-001	**金融機構管理**	3 小時	金融三	3 小時

[課程目標] 培育金融機構經營管理能力

[上課內容] (1)Strategic Planning for Banking Industry
(2)The Different Nature of Bank Financial Management
(3)Banking Strategy in the 21st Century
(4)Lending Decision & Loan Policy
(5)Credit Policy & Default Risk Control
(6)Traditional Ratio Analysis
(7)Portfolio Management of Default Risk
(8)Credit Policy & Default Risk Control
(9)Credit Risk Modeling
(10)Credit Policy & Default Risk Control
(11)Trade Credit Risk with Financial Tools
(12)Interest Rate Risk Analysis
(13)Duration Gap & Hedging
(14)Interest Rate Risk Analysis
(15)Interest Rate Simulation & Others
(16)Operational Risk & Control I
(17)Operational Risk & Control II
(18)Other Financial Risk Management
(19)Market Risk
(20)Model Risk
(21)Other Financial Risks
(22)Risk of Derivatives
(23)Stress Test & Financial Crises
(24)Bank Marketing

[備註]

灌檔	社會責任與倫理	1 小時	金融三	1 小時
[課程目標]	This course aims to provide the basic concepts of business ethics. I will first explain the importance of business ethics and finally help students make decisions in some scenarios			
[上課內容]	The course activities will include classroom discussions, case presentations, video watching, and group presentations. Students are expected to distinguish ethical and unethical behaviors, and apply the rules to design a better solution to real problems after joining this course.			
[備註]				

302898-001	金融創新	2 學分	金融三、四	2 小時
[課程目標]	Taiwan is facing a dramatic technological change in financial industry. Internet and mobile communication have brought financial transactions, from daily payment to investment, into a new arena. This course introduces the impact of information technology on financial industry, especially banking industry. After taking this course, students are expected to have a bird's eye view of technology breakthrough on financial industry, and are better equipped to face such a change when they are entering the financial society.			
[上課內容]	This course cover the following areas: (1) Financial innovations and financial industry, a historical perspective; (2) Key ingredients of financial innovations; (3) Current financial innovations and its development; (4) The future of financial industry, boom or bust.			
[備註]				

302901-001	金融市場	3 學分	金融三、四	3 小時
[課程目標]	本課程目的在介紹金融(體制與)市場各項工具及未來發展. 特別強調實務面. 期使同學能更貼近市場。			
[上課內容]	1.台灣金融體制與市場 2.金融市場與實務 (1)股票市場 (2)衍生性金融商品市場 (3)債券及票券市場 (4)外匯市場 (5)網路金融			
[備註]				

302897-001 352791-001	金融商品交易暨操作實務講座	3 學分	金融三、四、碩一、二	3 小時
[課程目標]	增進校園與產業間交流互動，落實金融與管理專業人才培育，凱基證券及凱基銀行共十多位具備多年專業經驗講師授課。著重業界實務操作經驗，結合在校所學專業理論之應用。透過企業參訪與實習，引領職場準新鮮人實際參與金融市場運作，並及早瞭解職場環境。			
[上課內容]	(1)國際投資銀行運作實務 (2)總體經濟分析在交易策略之運用 (3)利率趨勢研判與債券交易實務 (4)公債與衍生性商品操作策略 (5)臺灣債券暨國際板債券初級市場發展與趨勢 (6)可轉換公司債投資策略解析 (7)衍生性商品定價實務 (8)股權衍生性商品市場 (9)認購售權證 (10)OTC 股權衍生性商品現況與未來 (11)期貨、選擇權、ETF 交易策略 (12)金融市場概述、資金調度與銀行資產負債管理實務 (13)TMU 金融商品介紹 (14)外匯衍生性商品交易實務 (15)利率衍生性商品交易實務 (16)雙率觀察與金融商品應用			
[備註]				

302934-001 **352789-001**	**風險管理**	3 學分	金融三、四、碩一、二	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce the process and important concepts of finance and risk management of financial institutions. Topics covered include interest rate risk, market risk, credit risk, off-balance-sheet risk, foreign exchange risk, and sovereign risk.			
[上課內容]	(1)Interest rate risk I (2)Interest rate risk II (3)Market risk (4)Credit risk I (5)Credit risk II (6)Off-balance-sheet risk (7)Foreign exchange risk (8)Sovereign risk			
[備註]	林靖庭師/商學院學士班共同課程			

302934-001	**風險管理**	3 學分	金融三、四	3 小時
[課程目標]	了解金融金險管理相關議題			
[上課內容]	(1)風險管理導論 (2)風險管理失敗案例分析 (3)衍生性商品與風險管理 (4)風險值 VAR 介紹 (5)市場風險值的估算 (6)衍生性商品市場風險值的估算 (7)VAR 的應用 (8)回朔測試及壓力測試 (9)流動性風險 (10)信用風險 (11)作業風險 (12)國家風險 (13)模型風險 (14)巴賽爾風險管理規範 (15)風險相關主題			
[備註]	陳威光師/商學院學士班共同課程			

302838-001	**財金新聞選讀**	3 學分	金融三、四	3 小時
[課程目標]	目的是希望以同學過去所學之理論為基礎，與現實財金脈動相結合，讓同學能夠在畢業後迅速進入就業市場或研究所就讀。			
[上課內容]	(1)國內、外財金新聞討論 (2)分組報告:就本學期重大財金新聞撰寫及口頭報告			
[備註]				

302883-001	**期貨**	3 學分	金融三、四	3 小時
[課程目標]	Understanding the Theory and Practice of Futures Trading.			
[上課內容]	(1)Introduction (2)The Institutional Aspects of Futures Market and Trading Practices (3)The Determination of Futures Price (4)Trading Strategies (5)Market Analysis(optional) (6)The Golbal Futures Markets and Financial Futures Markets (7)Taiwan Futures Market			
[備註]				

302041-001	**金融計量**	3 學分	金融三	3 小時
[課程目標]	This course introduces selected basic econometric methods and frameworks to undergraduate students with an emphasis on finance applications. Econometric methods are crucial to data analysis and interpretation in various disciplines. These workhorses help to evaluate the effects of a treatment, to gauge the significance of a correlation and/or causal relationship, and even to provide forecasts for interested variables. Those who wish to take this course should be familiar with probability theory, statistics and calculus.			
[上課內容]	(1)Review of statistics and matrix algebra (2) Linear regression models (3)Univariate time series models (4)Testing long-run relationships (5)Applications of econometric methods			
[備註]				

302018-001	**銀行經營管理**	3 小時	金融四	3 小時
[課程目標]	金融業的運作仰賴不同財金知識的整合，在三年半的學習過程中，同學們在財金領域及商管領域內學習了很多不同的知識與技巧。本門課將提供一個學習的平台，讓同學在大四下學期對過去所學習的知識予以整合與運用。			
[上課內容]	(1)金融機構的經營與管理 (2)金融市場的機構參與者 (3)金融倫理			
[備註]				

自由選課	**企業概論**	3 小時	金融三	3 小時
[課程目標]	(1)介紹企業的概念及企業的機能體系 (Business-Function System)，包括行銷管理 (Marketing Management)、研究發展管理 (Research and Development Management)、生產管理 (Production Management)、人力資源管理 (Human Resources Management)、及財務管理 (Finance Management)、及資訊管理 (Informaion Management)，以期奠立修習管理學管理機能體系 (Management-Function System) 的基礎。修習完本科後，學生應對「企業」有基本概括的了解。 (2)介紹企管系各位教授與相關領域。 (3)以邀請企業界人士演講及個案討論方式介紹國內外企業實務。			
[上課內容]	Classes will be conducted on a lecture and case-discussion basis. A typical session will be based on the discussion of a case that exemplifies a particular aspect of business-function system. A typical class session may also include a lecture that addresses a conceptual approach or develops an issue, provides a setting for the topic being addressed, or integrates the class discussion and the subject matter. Part of the class discussion will be based on team work. During our first class session I will assign you into study groups. Each study group may have 9- 12 members. These groups are an integral component of class preparation and discussion. You are encouraged, but not required, to prepare the cases and the readings in groups. However, you are required to discuss the case with your group members before the class session. For a case discussion to be a valuable learning experience, it is essential that you come prepared to discuss the assigned cases and readings. During our case discussions, I ask that you deal with the cases as you read them. You are not expected to seek outside or post-case data on the firm or industry			
[備註]				

000348-1	**管理學**	3 小時	金融三	3 小時
[課程目標]	(1)認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 (2)培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 (3)藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 (4)學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 (5)將管理觀念與工具落實於生活中。			
[上課內容]	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
[備註]	商學院學士班共同課程			

自由選課	人力資源管理	3 小時	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。			
[上課內容]	招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。			
[備註]	商學院學士班共同課程			

自由選課	行銷管理	3 小時	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。			
[上課內容]	(1)The Marketing Environment (2)Strategic Planning (3)Marketing Research (4)Consumer Market & Business Market (5)Market Segmentation, Targeting, and Positioning (6)Product Strategies (7)Pricing Strategies (8)Placing Strategies (9)Promotion Strategies			
[備註]	商學院學士班共同課程			

自由選課	作業管理	3 小時	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	On completion of this course, students will be able to: (1)Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. (2)Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems. (3)Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. (4)Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. (5)Utilize various models and techniques to model complex production systems. (6)Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.			
[上課內容]	(1)Chain Management (2)Operations Strategy (3)Design of Products and Services, Design and Pricing (4)Strategic Capacity Management Decision Tree (5)Manufacturing Processes, Facility Layout (6)Service Processes (7)Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control (8)Lean Supply Chains & Logistics (9)Global Sourcing and Procurement &Inventory Management			
[備註]	商學院學士班共同課程			

自由選課	風險管理	3 小時	金融一、二、三、四	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to equip the students with a general framework for understanding the effects of risk, the tools and methods used to measure and manage risk, the process of making risk management decisions. Different from the Insurance Course, this course provides a broader knowledge in risk management while the field of insurance is also included. Some specific topics in risk management, such as derivatives or tax effects on risk management will be presented. Institutional details with emphasis on current practices in Taiwan will also be presented. Since the institutional details are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new sets of problems, new types of risks, and new institutional structures.			
[上課內容]	(1)Overview and Introduction (2)Risk and Its Management & Decision Making (3)Liability Insurance (4)Insolvencies, Solvency ratings and Solvency regulation			

(5)Risk Management in Financial Service Industry
(6)Midterm
(7)Reducing Risk through Hedging and Diversification
(8)Loss Financing
(9)Final Exam

[備註] 商學院學士班共同課程

自由選課	資訊管理	3 小時	金融一、二、三、四	3 小時

[課程目標] This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage.
The major objectives of this course revolve around helping the student:
Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development.
Develop a clear understanding of the nature of the "digital economy", and the impact of information technology in the global context..
Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.

[上課內容] (1)Information Systems in Global Business Today
(2)Global E-Business and Collaboration
(3)Information Systems, Organizations, and Strategy
(4)Business model Innovation
(5)IT Infrastructure and Emerging Technologies
(6)Business Intelligence
(7)Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology
(8)Securing Information Systems
(9)Operational Excellence and Customer Intimacy
(10)E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods
(11)Managing Knowledge
(12)Enhancing Decision Making
(13)Building Information Systems
(14)Social Computing and Cloud Computing
(15)Managing Global Systems
(16)Cloud service and business innovation
(17)Business Process Reengineering and Change Management

[備註] 商學院學士班共同課程

352050-001	財務數學(一)	3 小時	金碩、博	3 小時

[課程目標] This course provides graduate students in financial engineering the required tools for advanced research in the valuation of derivatives. The subjects include probability theory, stochastic processes, stochastic calculus and their applications in the valuation of various derivatives.

[上課內容] (1)Introduction
(2)Probability theory
(3) Probability theory
(4) Information and filtered probability space
(5) Conditional expectations
(6) Brownian motion
(7) First passage time
(8) Stochastic calculus
(9) Ito formula
(10)Black-Scholes-Merton equation
(11)Risk-neutral pricing
(12)Fundamental theorems of pricing
(13)Partial differential equations
(14)Exotic options
(15) American options and change of measure

[備註] 碩士班必修、博士班選修

352027-001	經濟分析	3 小時	金碩、博	3 小時

[課程目標] 這門課著重在總體經濟學部分，教授與貨幣金融相關之經濟學基礎理論

[上課內容] 1.Traditional short-run macroeconomics
(1)Nominal rigidity and the Phillips curve
(2)Theory of monetary policy

(3)Optimal monetary policy
(4)Dynamic inconsistency of monetary policy
2.Theory of money and banking
(1)Historical aspects of money and banking
(2)History of money and the mechanism of commodity money
(3)History of banking
(4)History of Chinese money and banking
(5)Theory of money and credit

[備註] 碩士班必修、博士班選修

352044-001	**財務工程及金融創新(一)**	3 小時	金碩、博	3 小時

[課程目標] 本堂課主要目標培養碩博士生以數學工具推導財務衍生性商品評價與避險的推導能力

[上課內容] 主要分為三個階段，
(1)利用離散二項樹方法訂價歐是買權選擇權並說明評價與避險的一些財務簡單觀念。
(2)介紹連續模型下簡單歐式買權 PDE，利用偏微分方程、Feynmen-Kac 定理、以及 Martingale 方法解出歐式買權公式
(3)介紹並推導其他衍生性商品的評價。

[備註] 碩士班必修、博士班選修

352052-001	**金融計量**	3 學分	金碩一	3 小時

[課程目標] The goal of this course is to introduce basic econometric methods for finance and macroeconomics so that students can apply these techniques in their future career. Topics include linear time series models for various financial asset returns and volatilities. These models may be estimated by classical least square (LS), maximum likelihood estimation (MLE) or generalized method of moments (GMM). Students are also required to do various empirical applications using professional software or programs.

[上課內容] (1)Review of statistics and ordinary least square method
(2)Univariate linear time series models
(3)Models for asset prices and returns
(4)Models for financial volatilities
(5)Multivariate time series models
(6)Inferences for system of equations

[備註]

352030-001	**財務管理**	3 小時	金碩、博	3 小時

[課程目標] The objective of this course is to provide the theory and the quantitative tools that are necessary for global asset management. The course is organized around the four main ideas in Finance: portfolio risk diversification, global asset allocation, attributes of asset pricing and corporate finance.

[上課內容] The course is organized around the three main ideas in Finance: the time value of money, diversification and risk, and arbitrage and hedging. Through this course, students will learn how to determine the value of assets and how to hedge market risk, interest rate risk, and foreign exchange risk.

[備註] 碩士班必修、博士班選修

352058-001	**選擇權-評價與應用**	3 小時	金碩、博	3 小時

[課程目標] 了解選擇權的應用與評價模型

[上課內容] (1)選擇權基本介紹、選擇權之交易策略、買權賣權等價理論等。
(2)選擇權評價模型，Black-Scholes 公式解及其公式推導
(3)數值解(包括二項式(Binomial), 蒙地卡羅模擬法(Monte Carlo Simulation),
(4)VBA 等程式之撰寫，包括 B-S、ISD、Binomial、Monte Carlo Simulation
(5)波動度相關議題
(6)結構型產品之介紹及討論(如雙元貨幣存款、保本基金、股價連動債券、等)。
(7)分組模擬台指選擇權交易競賽，使學生熟悉選擇權交易實務。
(8)個人群益期貨線上模擬投資台指選擇權及期貨競賽

[備註] 碩士班必修、博士班選修

352059-001	**金融機構財務與風險管理**	3 小時	金碩一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce the process and important concepts of finance and risk management of financial institutions. Topics covered include interest rate risk, market risk, credit risk, off-balance-sheet risk, foreign exchange risk, and sovereign risk.			
[上課內容]	(1)Scholarly paper presentation Each group will be assigned a scholarly article and present it before all participants for 30 minutes. Presentation materials will be covered in exams. (2)Midterm project and presentation Each group will study and present a historical financial crisis. The requirements will be handed out separately. (3)Final project and presentation Final project will focus on application of risk management to real world. The requirements will be handed out separately.			
[備註]				

352049-001	**投資決策與管理**	3 小時	金碩一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide the first year MBA students the basic knowledge of building an investment portfolio* and managing to control its risk.			
[上課內容]	(1)The subjects covered include the construction of an investment portfolio, the return and risk of a portfolio, capital asset pricing theory, the basic pricing of derivatives, the application of derivatives in managing portfolio risk, the introduction of static and dynamic portfolio insurance, and the performance measurement of a portfolio. (2)Students should be familiar with writing reports of the progress of a specific industry/firm. Students are also need to learn to give the current economic situation report in a simulated morning briefing. (3)Students are also required to team up to write an investment project discussing the efficacy of certain investment strategy, and present the project in the last regular session. *Due to time restriction, we will focus mainly on equity investment.			
[備註]				

352792-001	**金融科技**	3 學分	金碩二	3 小時
[課程目標]	This course is designed for graduate students to learn the current development of financial technology (Fintech) and data mining (Big data) for its impact on financial industry. Class discussions will cover the subject from different angles, but especially focus on evaluating the feasibility of various technologies applied on financial industry.			
[上課內容]	The class will cover the following topics: (1)Digital banking, potential and limitations; (2)Payment and settlement issues in internet transactions; (3)Investment and robotic advice; (4)Underwriting via internet; (5)Legal aspects of Fintech.			
[備註]				

352801-001	**行為財務學**	3 學分	金碩、博	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce the important concepts of Behavioral Finance. We will focus on the behavior of individual investors.			
[上課內容]	Topics covered performance, disposition effect, reinforcement learning, attention, and failure to diversify.			
[備註]				

352802-001	**金融中介**	3 學分	金碩一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce students to the most basic reasoning tools to understand the fundamental nature of financial intermediation. We will start with a close look at the unique roles that financial intermediaries play in financial markets. In particular, we will study the informational problems that arise in financial transaction and the ways in which financial intermediaries (FIs) resolve these problems. In addition, we will examine how special features of financial transaction affects the way in which FIs are regulated.			
[上課內容]	(1)Overview of banking and markets (2)Comparison of financial systems			

(3)Why do financial intermediaries exist?
Banking in general equilibrium
Information sharing and financial intermediation
Direct and intermediated lending
(4)Lender-borrower relationship
(5)Financial innovation and vertical disintegration of the credit chain

[備註]

352793-001	**金融工程學專題**	3 學分	金融碩、博	3 小時

[課程目標] 本堂課主要目標培養碩博士生以數學工具推導財務衍生性商品評價與避險的推導能力、學習程式交易、以及培養碩博士生撰寫程式的能力。

[上課內容] 主要分為三個階段，第一，介紹 Matlab 軟體，並使用 Matlab 程式撰寫 Black-Scholes formula、減縮部份權利金買權、二維雙變量資產無償選擇權、互換選擇權、後定選擇權、極大極小選擇權。第二，介紹連續模型下一些奇異選擇權，如混合選擇權、匯率連動遠期契約與匯率連動選擇權、亞洲選擇權、重設買選、多點重設型選擇權、回顧型選擇權、連續履約價(或限界)選擇權、與界限選擇權。第三論文程式的訓練與程式交易的討論等。

[備註]

352795-001	**國際財務管理**	3 學分	金碩一、二	3 小時

[課程目標] This course aims at giving a broad understanding of what International Finance is what are the factors that can affect the financial returns of a multinational firm and what can the firm do to diminish its exposure to these factors. The course will equip future business leaders with the analytical tools they need to understand the issues, make sound international financial decisions, and manage the risks that businesses may face in today's competitive global environment. It will also cover the latest research, global financial crisis and emerging markets.

[上課內容] (1)Introduction to foreign exchange markets and risks
Chapter 1: Globalization and the Multinational Corporation
Chapter 2: The Foreign Exchange Market
Chapter 3: Forward Markets and Transaction Exchange Risk
Chapter 4: The Balance of Payments
Chapter 5: Exchange Rate Systems
(2)International parity conditions and exchange rate determination
Chapter 6: Interest Rate Parity
Chapter 7: Speculation and Risk in the Foreign Exchange Market
Chapter 8: Purchasing Power Parity and Real Exchange Rates
Chapter 9: Measuring and Managing Real Exchange Risk
Chapter 10: Exchange Rate Determination and Forecasting
(3)International capital markets
Chapter 11: International Debt Financing
Chapter 12: International Equity Financing
Chapter 13: International Capital Market Equilibrium
Chapter 14: Political and Country Risk

[備註]

35929-021	**財務工程及金融創新(二)**	3 學分	金碩、博	3 小時

[課程目標] 本堂課主要目標培養碩博士生以數學工具推導財務衍生性商品評價與避險的推導能力、以及培養碩博士生寫程式的能力。

[上課內容] 主要分為三個階段

(1) 介紹 Matlab 軟體，並使用 Matlab 程式撰寫 Black-Scholes formula、減縮部份權利金買權、二維雙變量資產無償選擇權、互換選擇權、後定選擇權、極大極小選擇權。

(2) 介紹連續模型下一些奇異選擇權，如混和選擇權、匯率連動遠期契約與匯率連動選擇權、亞洲選擇權、重設買選、多點重設型選擇權、惠顧型選擇權、連續履約價(或限界)選擇權、與界限選擇權。

(3)論文程式的訓練。

[備註]

352904-001	**大陸金融問題研討**	3 學分	金融碩、博	3 小時

[課程目標] 本課程目的在有系統的介紹大陸金融制度,重要法規與市場,並探討兩岸相關之金融議題與未來發展

[上課內容] 一、大陸金融制度.重要法規與市場
(一)大陸金融體制與市場
(1)大陸總體經濟情勢
(2)十二五規劃"回顧與"十三五規劃
(3)大陸金融體制與市場
(二)大陸銀行業
(三)大陸金融監理機構與其他非銀行金融機構
(四)大陸證券市場(一):股票市場與證券投資基金
(五)大陸金融市場(二):貨幣.債券與期貨市場
(六)大陸保險市場
(七)大陸外匯市場
(八)兩岸金融互動與未來發展
二、大陸金融期刊.報告選讀

[備註]

352847-001	**利率金融工程學**	3 學分	金融碩、博	3 小時

[課程目標] 本堂課主要目標培養碩博士生利率衍生性商品理論與實務的結合，在理論方面，介紹重要的利率理論模型，其模型的特徵與優缺點。

[上課內容] (1)計價轉換、機率測度轉換與選擇權評價(Chapter 1)
(2)計價轉換簡易模組(Chapter 2)、遠期機率測度與債券評價基礎(Chapter 3)
(3)Vasicek model (Chapter 4)
(4)CIR model (Chapter 5)
(5)BDT (Chapter 6)
(6)單因子 Hull and White model (Chapter 7)
(7)雙因子 Hull and White model (Chapter 8)、付息選擇權(Chapter 9)
(8)HJM 利率模型(Chapter 10)
(9)LIBOR 市場模型(Chapter 11)
(10)利率選擇權評價(Chapter 12)
(11)常見利率衍生性商品(Chapter 13)
(12)Qanto Caps/Floors, Quanto Swaps and Quanto CMS (Chapter 14)
(13)利率連動利率交換選擇權(Chapter 15)
(14) LIBOR 市場模型與特殊利率商品：Monte Carlo Pricing (Chapter 16)
(15)長期利率模型實務及常見利率衍生性商品

[備註]

352045-001	**金融專題研討**	3 學分	金碩二	3 小時

[課程目標] 這門課進行的方式為邀請校外業界人士來跟同學分享工作上的經驗，名單後續會公布。

[上課內容] 邀請校外業界人士演講。

[備註]

300005-001	**企業社會責任與倫理**	0 學分	金碩一、二	3 小時

[課程目標] 課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。

[上課內容] 本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續價值排序活動與基礎研究倫理等課程。

[備註]

352013-001	**高等個體經濟研討**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] (1) To familiarize the students with some analytical tools of modern microeconomics.
(2) 第一次上課我會再詳細說明課程的計畫。原則上我們的內容集中在不確定環境下的選擇行為與賽局理論

[上課內容] This is the first half of a one-year Ph.D. level microeconomics course. I will expose you the notions of decision under uncertainty, risk aversion, and some applications associated with them. Game theory may also be introduced.

[備註]

352014-001	高等總體經濟研討	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] Advanced macroeconomics, but as we're the department of money and banking, we'll focus particularly monetary theory and policy.

[上課內容] We should cover the following four topics:
(1)Traditional Keynesian macroeconomics
(2)Theory of monetary policy
(3)Historical aspects of money and banking
(4)Theory of money and credit
More details will be provided in the first day of class

[備註]

352061-001	高等數量方法研究研討	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 1.This course will be focused on several main topics covering the application of quantitative and numerical methods in Finance.
2.The lectures will be oriented in three main categories:
(1)the underlying linear algebraic structure leading to dynamic asset pricing;
(2)the treatment of convergence especially Cauchy sequences and its various implications including fixed point theorems;
(3)the application of ordinary differential equations to financial and economic problems.

[上課內容] With limited time, a selection of topics from the following shall be taught:
(1) A linear algebraic interpretation.
(2) Finite one-period market model. Redundant and non-redundant assets. Rank-Nullity theorem.
(3)Characterizing no-arbitrage. Farka's lemma. Separating of hyperplanes and Reitz representation. Linearity and strict-positivity of a pricing system.
(4) Dominating trading strategies. APT leading to the concepts of asset pricing based on: Arrow Debreu state prices; Artificial/risk-neutral probabilities; Pricing kernel/stochastic discount factor.
(5)Self-financing as an intertemporal budget constraint.
(6)The problematic riskless hedge of Black-Scholes (1973).
(7)Tools for analyzing convergence. Monotonicity and boundedness.
(8)Monotonic subsequences. Bolzano-Weierstrass Theorem. Cauchy sequences
(9) Inner product spaces. Hibert space and orthogonal projection.
(10)Contractive mapping and Banach's Fixed Point Theorem.
(11)Linear first order differential equations.
(12)Exact equations, sufficient and necessary condition for exactness.
(13)Autonomous equations.
(14)Principle of Superposition. Wronskian. Fundamental set of solutions.
(15)General solutions for non-homogeneous equations with constant coefficients.
(16) Improper integrals, definition of Laplace transform.

[備註]

352056-001	財務經濟學(一)	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 這半學期的課程主要目的是使學生了解一些財務學上的基本知識，如利率、折現值、效用函數、投資組合的建構、風險、金融市場體系、不對稱訊息等。

[上課內容] (1)利率概述 (FM chap. 4)
(2)利率的行為 (FM chap. 5)
(3)利率風險與期間結構 (FM chap. 6)
(4)股票評價 (BMM chap. 7, BKM chap. 18, FM chap. 7)
(5)衡量資產風險與報酬率 (BKM chap. 5)
(6)資本配適，效用函數與風險偏好 (BKM chap. 6, BK chap. 1)
(7)*資產組合選擇理論 (BK chap. 2)
(8)*平均數變異數投資組合最佳化分析 (BK chap. 5, BKM chap. 7)
(9)資本資產定價模型與因子模型及其應用 (BKM chap. 9-10 and Chap. 24, BK chap. 6)
(10)公司融資概論 (BMM chap. 14)
(11)金融體系概論 (FM chap. 2, BMM, chap. 2)
(12)金融機構的經濟分析 (FM chap. 8)

[備註]

352057-001	**財務經濟學(二)**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] This course provides doctoral students the required tools for advanced research and investigates some recent developments in financial economics. The subjects include interest rate modeling, advanced pricing theory, derivatives pricing and implementing derivatives models.

[上課內容] (1)Introduction
(2)Definitions and Notation
(3)No-Arbitrage Pricing and Numeraire Change
(4)One-factor Short-rate Models
(5)Two-factor Short-rate Models
(6)The Heath-Jarrow-Merton (HJM) Framework(I)
(7)The LIBOR and Swap Market Models-Introduction
(8)The LIBOR and Swap Market Models-Model
(9)The LIBOR and Swap Market Models-Calibration to Caps and Floors Prices
(10)The Black-Scholes World, Option Pricing and Numerical Techniques
(11)The Binomial Method
(12)Monte Carlo Simulation

[備註]

352034-001	**高等計量經濟研討**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 課程內容傳統與較新計量理論並重，特別著重實際操作與應用。更具體來說，強調目前計量經濟學主流，即時間數列分析、縱橫資料迴歸分析和一般化動差法，幫助學生建立正確和基本迴歸分析能力，奠定未來從事實證研究基礎。

[上課內容] (1)間斷迴歸模型
(2)應變數受限制的迴歸分析
(3)縱橫資料 (panel data) 迴歸分析
(4)定態時間數列分析 (stationary time series analysis)
(5)非定態時間數列分析 (non-stationary time series analysis)
(6)最大概似估計法 (maximum likelihood estimation)
(7)一般化動差法 (generalized method of moments GMM)
(8)無母數迴歸分析 (nonparametric regression model)
(9)一般化迴歸模型 (generalized regression model)
(10)系統迴歸模型 (systems of regression equations)
(11)聯立方程式迴歸模型 (simultaneous equation models)

[備註]

352846-001	**金融機構效率分析**	3 學分	金博一	3 小時

[課程目標] 關於廠商經營績效評估方法，主要有參數計量法與無參數法等兩大類，構成本課程內容之骨幹，兼顧傳統與較新效率評估方法，特別著重實際操作並應用於金融機構效率評估與生產力分析，幫助學生建立正確和基本實證分析能力，奠定未來從事學術研究的基礎。要而言之，本課程目標有
(1)學習個體經濟學實證分析常用的計量方法。
(2)練習操作相關套裝軟體。
(3)熟悉論文撰寫技巧。
(4)簡介最新個體經濟學實證研究方向。
(5)尋找潛在論文題目。

[上課內容] PART I Measuring Economic Efficiency
Chapter 1: Production Efficiency
Chapter 2: Cost Efficiency
Chapter 3: Profit Efficiency
Chapter 4: Technical change
補充教材/講義
Chapter 5: Imperfect Competition
Chapter 6: Confidence Interval of Economic Efficiency
Chapter 7 Semiparametric Estimation of Stochastic Frontier Models
Chapter 8 Data Envelopment Analysis (DEA)

[備註]

352799-001	**總體與財務經濟專題**	3 學分	金融博	3 小時
[課程目標]	This course studies various consumption-based asset pricing models, including both theoretical and empirical applications. This framework demonstrates how asset prices and returns are related to the dynamics of macroeconomic variables, particularly consumption growth. We start from a brief introduction to the baseline Lucas Tree model. Because empirical evaluation of the baseline framework raises several puzzles, we also discuss some past and recent progress on these puzzles. Finally, we study the asset pricing implications of more general DSGE models. Students who wish to take this course are assumed to be familiar with modern microeconomic and macroeconomic theories, statistics and econometrics.			
[上課內容]	Lectures: (1)Practical dynamic programming (2)Baseline Lucase tree model Presentations and discussions: (1)Various asset pricing puzzles (2)Habit formation (3)Rare disasters (4)Incomplete markets (5)Long-run risks (6)Asset pricing in DSGE models (7)Other topics			
[備註]				

352026-001/2	**金融專題研討**	2 學分	金博三	2 小時
[課程目標]	In this course we invited academic speakers of outstanding records to give seminars on their current research interests.			
[上課內容]	Detailed schedure will be announced at the beginning of each semester. Topics of seminars include financial engineering, asset pricing, econometrics, coporate finance, management of financial institutions etc. Students are encouraged to interact in class discussions, and this course aims to provide them with an international horizon of academic excellence and to inspire PhD students with further research ideas.			
[備註]				

300006-001	**學術倫理**	0 學分	金博一、二、三	0 小時
[課程目標]	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。			
[上課內容]	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。			
[備註]				

陸、課程檢核表

一、 金融學系學士班課程檢核表

國立政治大學 商學院

金融學系 學士班（畢業學分數 128 學分）

姓名：_____

學號：_____

院級必修課程(33 學分)

課程名稱	學分	成績	
統計學	6		□
微積分	6		□
經濟學	6		□
初級會計學	6		□
商事法	2		□
社會責任與倫理	1		□
企業概論 或 管理學	3		□
人力資源管理、行銷管理、作業管理、風險管理、資訊管理(五選一)	3		□

共同課程(8 學分)

課程名稱	學分	成績	
中文通識	3-6		□
外文通識	4-6		□
服務課程(2 個服務課)	0		□
體育(4 個體育)	0		□

選修課程(37-41 學分)

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
(請自行增加)			

系級必修課程（26 學分）

課程名稱	學分	成績	
民法概要	2		□
個體經濟學 或 總體經濟學	3		□
財務管理	3		□
貨幣銀行學	3		□
投資學	3		□
衍生性商品	3		□
國際金融	3		□
金融法規、貨幣理論與政策、金融機構管理(三選一)	3		□
銀行經營管理	3		□

通識課程(28-32 學分)

課程名稱	學分	成績	
人文學	3-9		□
社會科學	3-9		□
自然科學	4-9		□
書院通識	0-6		□

二、 金融學系碩士班課程檢核表

國立政治大學 商學院

金融學系 碩士班(金融組) （畢業學分數 45 學分）

姓名：_____

學號：_____

院級必修課程(0 學分)

課程名稱	學分	成績	
企業社會責任與倫理	0	____	□

所級必修課程(24 學分)

課程名稱	學分	成績	
經濟分析	3	____	□
財務工程及金融創新(一)	3	____	□
金融計量	3	____	□
財務管理	3	____	□
選擇權-評價與應用	3	____	□
金融機構財務與風險管理	3	____	□
投資決策與管理	3	____	□
金融專題研討	3	____	□

所內選修課程

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
5._____	____	____	□
(請自行增加)			

所外選修課程

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
(請自行增加)			

國立政治大學 商學院
金融學系碩士班（財務工程組）（畢業學分數 45 學分）

姓名：_____

學號：_____

院級必修課程(3 學分)

課程名稱	學分	成績	
企業社會責任與倫理	0	____	□

系級必修課程(24 學分)

課程名稱	學分	成績	
財務數學(一)	3	____	□
財務工程及金融創新(一)	3	____	□
金融計量	3	____	□
財務管理	3	____	□
選擇權-評價與應用	3	____	□
金融機構財務與風險管理	3	____	□
投資決策與管理	3	____	□
金融專題研討	3	____	□

所內選修課程

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
5._____	____	____	□
(請自行增加)			

所外選修課程

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
(請自行增加)			

三、 金融學系博士班課程檢核表

國立政治大學 商學院

金融學系博士班（畢業學分數 45 學分）

姓名：_____

學號：_____

院級必修課程(0 學分)

課程名稱	學分	成績	
學術倫理	0	____	

所級必修課程(9 學分)

課程名稱	學分	成績	
高等個體經濟研討	3	____	□
高等總體經濟研討	3	____	□
高等數量方法研究研討	3	____	□
財務經濟學(一)	3	____	□
財務經濟學(二)	3	____	□
高等計量經濟研討	3	____	□
金融專題研討	3	____	□

所內選修課程

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
5._____	____	____	□
(請自行增加)			

所外選修課程

課程名稱	學分	成績	
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□
(請自行增加)			

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

學士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

學士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院金融學系修業規劃表

博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

商學院金融學系 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
廖四郎	教授兼系主任	美國芝加哥大學 經濟學系博士	財務工程、衍生性商品	金融學系
朱浩民	教授	美國布朗大學 經濟學系博士	大陸金融、證券期貨、金融管理、總體經濟	金融學系
李桐豪	教授	美國俄亥俄州立大学 經濟學系博士	投資學、財務管理、貨幣銀行、金融監理	金融學系
陳威光	教授	美國紐約州立大學 經濟學系博士	衍生性商品、風險管理	金融學系
黃台心	教授	美國紐約州立大學石溪分校 經濟學系博士	效率與生產力分析、 應用個體計量分析	金融學系
林士貴	教授	國立政治大學 統計學系博士	財務工程、衍生性商品、財務計量	金融學系
江彌修	副教授	英國倫敦大學 計量金融研究所博士	衍生性商品、財務工程、信用結構式商品、信用風險控管	金融學系
張興華	副教授	美國哈佛大學 經濟學系博士	賽局理論、個體經濟分析	金融學系
林建秀	副教授	美國加州大學洛杉磯分校 經濟學系博士	資產訂價、國際金融	金融學系
趙世偉	助理教授	美國加州大學戴維斯分校 經濟學系博士	Monetary Economics、Financial Economics	金融學系
林靖庭	助理教授	美國德拉威爾大學 經濟學系博士	行為財務學、金融機構風險管理、投資學、公司治理	金融學系
殷乃平	兼任教授	美國華盛頓州州立大學 經濟學系博士	金融制度、法規與銀行管理	金融學系
江永裕	兼任教授	美國明尼蘇達大學 經濟學系博士	金融理論、國貿理論、管理經濟	金融學系
呂桔誠	兼任副教授	美國西北大學 管理碩士	金融創新	金融學系

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學商學院

會計學系

課程手冊

Curriculum Guide for Department of Accounting

College of Commerce

National Chengchi University

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高

榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。
此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式

教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、
全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

會計學系 簡介

國立政治大學會計學系成立於民國 47 年，原名會計統計學系，於民國 55 年分設為會計學系及統計學系；進而於民國 58 年與民國 80 年，分別首創國內第一個會計研究所碩士班與博士班。另在教育部多元入學方案的引導及吸納更多的優秀學生的考量下，本系於 91 學年度起辦理申請入學方案。碩士班自 92 學年度起設立稅務組，並自 93 學年度起與法律科際整合研究所共同設立法律與會計碩士學程。此外，為響應教育部推動之回流教育，本系自 89 學年度起辦理在職經營管理碩士專班（EMBA），現由商學院統籌辦理。

自 97 學年度起，政治大學會計學系陸續開設哈佛式管理個案課程，廿一世紀新會計課程，eIFRS 國際會計準則課程，並率先辦理大學榮譽學程以及五年一貫學程，以培育未來高級會計管理人才。自 98 學年度起設立國際雙聯學位以及國際交換學程，與美國頂尖大學會計學系進行策略聯盟，提升本系學生國際化和科技創新能力，本系簽約之美國頂尖一流大學包括德州大學奧斯汀分校、伊利諾大學香檳校區、佛羅里達大學、密西根州立大學、普渡大學，2016 年新簽訂新加坡管理大學。政治大學會計學系以研究學術、培育人才、提昇文化、服務社會、促進國家發展為成立宗旨，隨時因應環境調整課程，期使學生所學能符合當前國家社會之需要。

課程與教學

大學部課程包括專業必修，共同必修以及依據學生個人興趣選修的學分。碩士班採理論與實務並重的方式發展，稅務組課程則是會計與稅務並重。博士班學生於修畢課程後，通過學科考試、論文口試及著作要求，才能獲得學位。本系教學以理論與實務並重。理論課程由學養兼備的專兼任師資傳授，實務課程則多由著名會計師事務所選派具豐富實務經驗的老師來校授課。教授們平時不僅投入心血致力於教學及研究，並積極參與相關政策之制訂；如前校長鄭丁旺曾多年擔任「財務會計準則委員會」主任委員，同時亦為「中華會計教育學會」第一、二屆理事長；多位老師擔任「財務會計準則委員會」、「審計準則委員會」、「評價準則委員會」、「會計制度委員會」、「上市公司審議委員會」、行政院「主計法規修訂委員會」、「政府會計共同規範審議委員會」及許多資費審議委員會之委員等，對各項財經、會計政策之制訂與推動皆有相當程度之貢獻。

本系為了提供本校學生解答會計課程相關問題的場所及管道，由碩士班同學擔任教學助理，於本校「學習資源中心」輪流排班，共同提供大學部修習會計課程學生輔導與諮詢之協助。為因應變遷迅速的商業環境與企業流程，本系於 105 學年度起開設「國立政治大學會計學系管理會計專業學程」，藉由與英國特許管理會計師協會(Chartered Institute of Management Accountants, CIMA)合作，培養本系學生具有成本控制與管理、財務分析與管理、策略管理、風險管理、人力資源管理等領域專長，透過取得 CIMA 證照，增加本系學生未來於升學與就業上的競爭力。此外，本系亦於 104 學年度起開設全台灣第一個 Business Analytics 學程，透過對巨量資料分析的系統性訓練，讓學生了解巨量資料分析工具如何

應用在公司內部管理與審計工作上，以因應未來物聯網商業型態興起後之各種會計與審計的挑戰。由於老師與學生的共同努力，政大會計系於 102 年成功獲得全台灣第一且唯一 AACSB 會計認證。

研究與推廣教育

本系長期以來重視學術研究，除積極購買各種資料庫（包括：Audit analytics, ExecuCOMP, Worldscope, IBES Guidance, ABI-INFORM Global, BankScope, COMPUSTAT, CRSP, Current Index to Statistics, DataStream, IBES via WRDS, MIC 情報顧問服務, SDC, Standard & Poor's SynThesys Non-Life, WRDS, 台灣經濟新報等）提供豐沛研究資源外，亦經常主辦各項國際學術研討會，建立師生交流平台，以加強本系會計學術研究能力，及提升我國會計學術地位。本系自 104 學年度起，每學期皆規劃邀請會計領域國際知名學者駐校一周訪問（包括：Gerald Lobo、Zhaoyang Gu、Hong Xie、Chris Hogan、Sally K. Widener、Daniel Cohen、Naomi Soderstrom 等知名學者）。透過國際頂尖會計學者研究經驗分享，以及與本系教師討論未來共同合作事宜，藉此建立完整互動平台，期間除舉行論文發表外，亦安排學者與本系師生進行深度交流，提升教師們的研究能量。

本系出版之「會計評論」為國內重要會計學術刊物，編輯委員涵蓋國內外傑出會計學者，論文徵稿與評選過程嚴謹，曾於民國 82 年榮獲教育部頒發之「優良大學院校學術刊物獎」，是國內唯一的會計專業 TSSCI 期刊。此外，本系會定期舉辦學術研討會(Research Workshop)，邀請國內外教授學者發表論文，或由博士班研究生發表其研究成果，對於增進學術交流與研究風氣之提升，扮演重要角色。

設備與獎學金

本系教學環境優良，設備完善。每位教師均擁有優良的電腦設備與資料庫，以充實教學與研究需要。除本校電子計算機中心與商學院電腦室外，民國 101 年在 KPMG 政大校友的支持下，會計系電腦會計稽核實驗室正式揭幕啟用，實驗室配備電子白板、印表機、電腦和專業審計軟體，讓學生藉實作貼近實務。

本系也提供教師及學生許多先進的輔助教學與研究設備，如單槍投影機、錄放影機、攝影機、照相機、攜行式電腦、個人電腦、雷射黑白印表機、雷射彩色印表機、光碟機、掃瞄器、影印機、幻燈機、製板印刷機等。圖書方面，除政大中正圖書館、商學院圖書館及社會科學資料中心之豐富藏書外，本系另設有系圖書室一間，典藏中、西文書籍、會計相關期刊。由於本系歷史悠久，外界定期提供豐富的獎學金，現有約十三項常設的獎學金提供學生申請。

學生活動

會計學會為學生活動的大本營，負責規畫及籌辦學生之各項活動，包括新生生活營、系渡假、會計週系列活動、系所友大會、會辯隊、合唱團、藝文活動、送舊晚會及各類球賽等。學生可以從中培養領導及辦事才能，學習溝通及表達技巧等。同學們也積極參與校內外各項活動，如校慶運動會、新生盃辯論賽、新生盃與系際盃體育競賽、文化盃合唱、舞蹈及啦啦隊比賽等。校際活動如全國大專會計盃男籃、女排、大專盃會計菁英辯論賽連續獲得多屆冠軍，近期亦有許多同學參加校際活動榮獲佳績，如：2016 年參加第二屆全國大專院校國際租稅盃榮獲冠軍，2015 年參加勤業眾信稅務達人挑戰賽榮獲季軍，2015 年代表臺灣參加兩岸三地德勤稅務精英挑戰賽總決賽榮獲第四名等，在各方面活動均有卓越表現。

就業與畢業校友表現

本系系所友表現卓越。在各項考試中，如政府公職人員、研究所入學、或會計師考試等，屢屢高中。在就業方面，政大會計人出路廣闊，遍佈會計界、學術界、企業界及政府機關，且表現傑出。在學術界，系友鄭丁旺為本校前校長，現為政治大學講座教授，且多位畢業系所友任教於國內外各大學院校、專科及高職。此外，系所友在政府行政系統亦頗有影響力，如陳慶財先生現為監察院監察委員，李玉麟先生曾任行政院副主計長，姚秋旺先生曾任行政院主計處主計官，林義夫先生曾任經濟部長，呂東英先生曾任證券櫃臺買賣中心董事長，馬秀如教授曾任監察院監察委員，陳健治先生曾任立法委員等。在會計實務界，本系系友主持知名會計師事務所或擔任合夥人，四大會計師事務所合夥人總數有三分之一為本系系所友，王金來先生現為安永會計師事務所董事長，于紀隆先生現為安侯會計師事務所主席，李學澄先生現為勤業眾信管理顧問股份有限公司總經理，曾惠瑾女士現為資誠聯合會計師事務所副所長，陳富煒先生現為台北市會計師公會理事長，吳秋華先生曾任安侯建業聯合會計師事務所所長，林谷同先生曾任勤業眾信聯合會計師事務所董事長與台北市會計師公會理事長，馬國柱先生曾任安侯會計師事務所主席兼執行長，周志誠先生曾任臺灣省會計師公會理事長等。在企業界，如吳光雄先生先後擔任台灣證券交易所總經理、中華信用評等公司董事長，現為台證證券公司董事長；黃敏助先生曾任中華民國證券櫃檯買賣中心總經理，現為永豐金證券股份有限公司董事長，許多系所友亦擔任各大公司財務及管理部門高階主管，如何麗梅女士擔任台灣積體電路股份有限公司資深副總經理暨財務長兼發言人，郭水義先生現任中華電信投資事業處副總經理。

未來發展方向

為達到廣收全國菁英人才之目的，自民國 84 年起，本系開始舉辦大學部及碩士班甄試入學，以鼓勵具各項特殊才能專長、擁有發展潛力及對於會計專業知識有興趣之同學或在職菁英進入本系，凡各公、私立高中及大學院校之應屆或非應屆畢業生、在職人士均可申請。除此，為因應國際化之潮流，本系未來之教學方向，除會計專業及商學知識之傳授外，特別加強語文及電腦方面訓練，使本系學生更能符合時代需要，繼續領導國內會計界邁向二十一世紀。若想更進一步瞭解本系，您可以透過全球資訊網路(World Wide Web)查詢本系各項相關的最新資訊。政大會計系網址：http://acct.nccu.edu.tw。

大學部課程簡介

壹、本系成立於民國四十七年，原名會計統計學系，於民國五十五年分設為會計系及統計學系；進而於民國五十八年與民國八十年，分別首創國內第一個會計研究所碩士班與博士班。碩士班自九十二學年起設立稅務組，並自九十三學年度起與法律科際整合研究所共同設立法律與會計碩士學程。此外，為響應教育部推動之回流教育，本系自八十九學年度起辦理在職經營管理碩士專班（EMBA）。

自九十七學年度起，本系陸續開設哈佛式管理個案課程，二十一世紀新會計課程，eIFRS 國際會計準則課程，並率先辦理大學榮譽學程以及五年一貫學程，以培育未來高級會計領導人才，自九十八學年度起設立國際雙聯學位以及國際交換學程，與美國頂尖大學會計學系進行策略聯盟，提升本系學生國際化與科技創新能力，本系簽約之美國頂尖一流大學包括德州大學奧斯汀分校、伊利諾大學香檳校區、佛羅里達大學、密西根州立大學、亞利桑那州立大學、普渡大學。本系以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展為成立宗旨，隨時因應環境調整課程，期使學生所學能符合當前國家社會之需要。

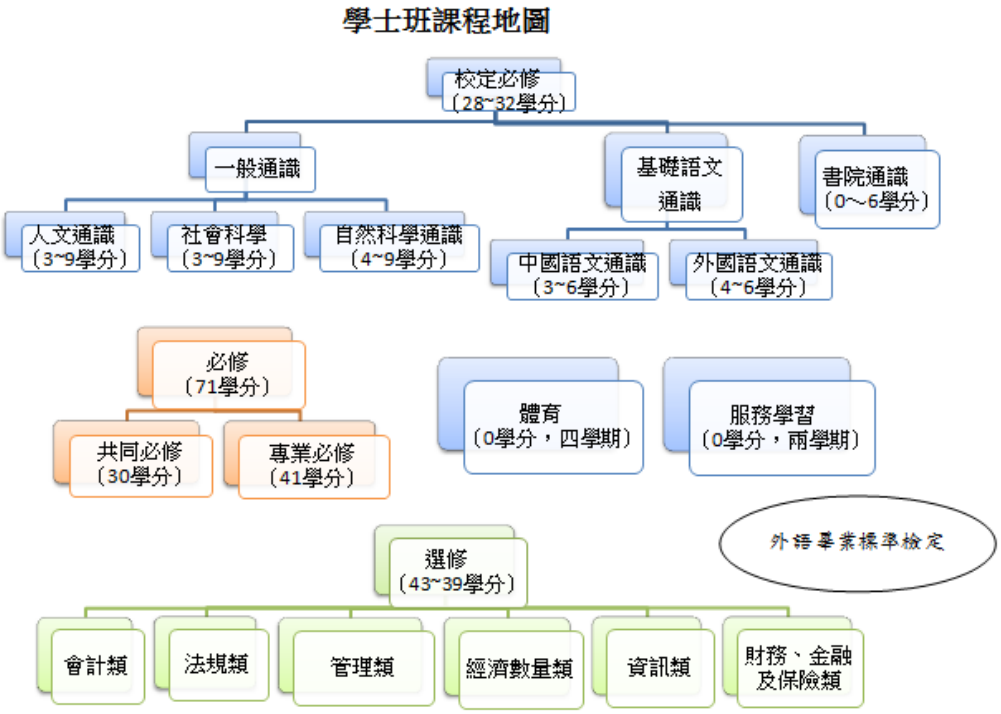
貳、學制與修業年限：

1、學制 4 年。

2、修業年限 3-6 年。

參、學位：商學學士（Bachelor of Science in Accounting）

肆、課程地圖



碩士班課程簡介

本系以研究學術、培育人才、提昇文化、服務社會、促進國家發展為成立宗旨，期使學生所學能符合當前社會之需要。隨著全球化的快速變遷與發展，高等教育除了要滿足個別社會的需要，更必須在國際舞台上相互競爭。1969 年本系首創國內第一個會計研究所碩士班，自 92 學年度起，碩士班設立稅務組；93 學年度起，更與法學院共同設立跨領域之法律與會計碩士學程。本系碩士班教學兼重理論與實務，在財會、管會、審計、稅務、AIS 以及大數據等重要領域，除延聘學養兼備之國內資深教授開設理論課程，亦聘請四大會計師事務所、政府機關與產業界經驗豐富之人士傳授實務，以期碩士生成為具備以下核心能力之人才：

◇高階會計與稅務專業知識與實務能力
◇因應財務報導及企業環境變動能力之全球視野
◇審慎判斷、解決問題及制定決策能力之會計專業
◇道德感、溝通及人際互動能力之

本系十分重視教學品質與研究發展，定期邀請國內外知名學者與產官學研領袖來校發表研究論文與專題講座，建立產官學合作以及實習機制。自 98 學年度　　起，更為本校率先辦理「學、碩士五年一貫」學程之代表系所，並與美國名列前茅之六所頂尖大學會計學系以及新加坡國立大學締結姊妹系，積極推動國際雙聯學位之合作計畫，提供學生更寬廣的學習視野和文化體驗，落實國際化與創新學習之目標。

博士班課程簡介

本系博士班成立於1991年，為台灣最早成立之會計博士班，多年來已培育出許多學有專精之會計博士，成為各大專院校會計相關科系之優秀師資，並在會計學術領域有傑出之表現。本系博士班課程著重財務會計、管理會計、審計、稅務與AIS等專業學科理論之探討，以期培養博士生具備解決問題以及獨立從事研究之能力，並成為：

◇具有獨立研究能力及發表高品質學術論文之人才
◇具有創新思考能力以從事國際重要會計議題研究之人才
◇培養具有人文素養、全人關懷與學術倫理之高等會計教育人才

本系相當重視博士生在會計領域的學術表現，積極鼓勵博士生與教師共同針對會計領域的新興主題進行研究，並發表論文。近年來，本系博士生於國際學術研討會以及會計期刊發表論文之表現優異。本系博士班規模雖小，但師生互動頻繁，在師生互動良好、教學相長的學習環境中，本系博士生除接受嚴謹與紮實的學術訓練外，在融洽的學習環境中更能相互切磋而獲得寶貴的教學與研究經驗。本系所出版之「會計評論」是唯一列入TSSCI名單之會計專業學術期刊。自2008年起，本系每年邀請大陸高校會計博士生與青年教師來台進行為期約二至四個月之交流及研習活動，積極推動兩岸會計學術交流。

大學部畢業門檻檢定

一、國立政治大學學士班會計系學生畢業學分規定：

	最低畢業學分	共同必修	專業必修	選修	備註
105 學年之後入學學生	**142**	**28～32**	**71**	**42～38**	另有外文畢業標準

二、校共同必修科目表（28～32 學分）：

科目		學分	說明
基礎語文通識	中國語文	3～6	中國語文課程分國文、進階國文二種。大一學生必修「國文」四學分。修滿及格後得修習「進階國文」二學分。並需修滿上下學期不同科目之國文四學分，始得畢業。
	外國語文	4～6	
一般通識	人文學	3～9	『一般通識』下規劃『核心課程』。『核心課程』為群修課程，本校學生需至少於人文、社會、自然領域各修習 1 門核心課程。凡本校學生至簽約合作學校選修通識課程，一律承認其通識學分。
	社會科學	3～9	
	自然科學	4～9	
書院通識		0～6	
體育		0	需修 4 學期 0 學分之體育
服務學習課程		0	凡本校學士班學生應於大一至大四期間，修習兩學期服務學習課程，每學期總時數不得低於十八小時，同一門科目亦得重覆修習。

三、商學院【學士班】共同必修科目一覽表（105 學年度入學學生適用）

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	上	下	上	下	
初級會計學 (一)	必	3	3								
初級會計學 (二)	必	3		3							初級會計學(一)
統計學	必	6			3	3					
企業概論	必	3	3								二選一
管理學	必	3	3								
微積分	必	3	3								
經濟學	必	6	3	3							（含總經、個經）
商事法	必	2			2						
社會責任與倫理	必	1	1								
合計		27									

四、商學院【學士班】共同選修科目一覽表（105 學年度入學學生適用）

科目名稱	必/群	規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	上	下	上	下	
行銷管理	選	3				3					五選一
財務管理	選	3				3					
作業管理	選	3					3				
風險管理	選	3	3								
人力資源管理	選	3					3				
合計		3									

五、會計學系【學士班】專業必修科目一覽表（105 學年度入學學生適用）

科目名稱	必/群	規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	上	下	上	下	
民法概要	必	2	2								
中級會計學 (一)	必	3			3						初級會計學(二)
中級會計學 (二)	必	3				3					中級會計學(一)
中級會計學 (三)	必	3					3				中級會計學(二)
成本管理會計(一)	必	3			3						初級會計學(二)
成本管理會計(二)	必	3				3					成本管理會計(一)
高級會計學(一)	必	3					3				中級會計學(二)
高級會計學(二)	必	3						3			高級會計學(一)
會計資訊系統（一）	必	3					3				初級會計學(二)、軟體應用導論、資料處理
會計資訊系統（二）	必	2					2				
審計學(一)	必	3						3			中級會計學(二)
審計學(二)	必	3							3		審計學(一)
財務報表分析	必	3							3		中級會計學(二)
稅務法規	必	3							3		
電腦審計	必	1							1		審計學(一)
合計		41									

六、選修類 43～39 學分：軍訓及選修之體育不計入畢業學分。

七、本系英語文畢業標準：

a.通過全民英語能力分級檢定中高級複試。

b. TOEFL 托福分數 550（含）)以上(即 iBT TOEFL79（含）以上)

c. CBT 電腦托福 213（含）以上

d .IELTS 國際英語測驗 6.0 級（含）以上

e. Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證 FCE (含)以上

f. TOEIC 多益測驗 750（含）以上。

碩士班畢業門檻檢定

一、完成先修課程：

本系碩士班學生必須修畢之先修課程包括：財務管理、稅務法規（租稅法）、企業管理（管理學）以及統計學等基礎課程四科（或實質內容相當之課程）。若未曾修過以上四科者，須在修業期間完成補修或通過考試。另，乙組碩士生（甄試）必須修畢：1.中級會計學（6 學分）2.成本與管理會計（3 學分）3.審計學（3 學分），方得修習碩士班必修科目。

二、修畢必、選修課程共四十五學分：

學生應至少修畢四十五學分。每學期修課學分上限為十六學分，二年級學生上學期至少修習六學分，下學期至少修習六學分。但已抵免學分達九學分者，得個案申請縮短修業期限，並提報本系碩士班委員會核准。學生於畢業前，系辦公室須確認其修習課程與學分數，符合規定始得提報畢業。

三、完成碩士論文學位考試：

學生應依學校規定申報論文題目及指導教授。論文題目須經審查通過後，始得申請參加口試。碩士班研究生之論文指導教授應至少有一人為本系專、兼任教師。其指導教授指導碩士論文最多以四篇為限，教師聯合指導視為一篇。稅務組研究生之論文指導教授得請本校財政系或法律系之專、兼任教師擔任，其指導教授指導本系碩士生論文最多以四篇為限，教師聯合指導視為一篇。論文口試應由學位考試委員會為之，每篇論文學位考試委員會由校內、外具資格者三至五人組成，其中指導教授以外之校外委員至少應有一人，學位考試委員由系主任洽指導教授決定之。論文學位考試以超過二分之一委員通過，且平均達七十分為及格。口試不及格者得重考重考不及格者應予退學。

四、英語文能力標準及檢定方式：

為因應國際化之潮流，本系未來之教學方向，除會計專業及商學知識之傳授外，特別加強語文方面訓練，使本系學生更能符合時代需要，繼續領導國內會計界邁向二十一世紀。碩士班畢業生應具備有一定程度的英語能力，因此訂有畢業英檢規定，105 學年度入學之碩士生，其標準以及檢定方式如下：

入學年度	105 級起
通過標準 （入學前兩年內之考試成績有效）	TOEIC 850 分
補救課程（限外文中心開課）	TOEIC 分數介於 800~849 分：補修 1 門 TOEIC 分數介於 700~799 分：補修 2 門

博士班畢業門檻檢定

一、完成先修課程：

博士生先修課程包括：中級會計學（6 學分）、成本管理會計（6 學分）以及審計學（6 學分）。取得會計師考試證書者，得免修前述先修課程。

二、修畢必、選修課程至少三十學分，包括：

（一）基本課程：

1.計量經濟類課程（一）（共 3 學分）

2.個體經濟學類課程（一）（共 3 學分）

（二）核心課程

1.高等管理會計研究（3 學分）

2.高等財務會計研究（3 學分）

3.高等審計學研究（3 學分）

（三）會計專題研討（Workshop ）（4~8 學分）

（四）會計研究專題（Directed Study ）（共 2 學分）：

博士生應於博一升博二，以及博二升博三暑假期間，分別由不同之本系專任教師指導，完成兩篇不同研究主題之 Summer paper（需有初步結果），並擇期於 Workshop 中報告。

（五）選修課程（9學分）

三、通過資格考試：即通過核心課程期末筆試

（一）核心課程於學期結束時，應舉行期末筆試，授課教師需將整學期博士生報告、課堂表現以及期末筆試等成績，送至系辦公室留存。

（二）核心課程及格成績為 70 分，博士生若未通過任何一科，需重新參加考試至通過為止。

（三）博士生修習並通過「三門核心課程」以及「會計研究專題」後，即成為博士候選人。

四、研究成果發表：

博士生應於畢業前完成：

（一）期刊論文 1 篇

1.經本系認可之國內或國外學術性期刊，發表與會計相關之研究成果 1 篇，相關內容不得納入博士論文中。

2.期刊論文作者總人數不超過四人，其中研究生以二人為限：

①改寫碩士畢業生論文而與畢業生合著，且經博士班委員會核定博士生具有重大貢獻者，以 0.5 篇計算；

②由兩位博士生合著，各以 0.5 篇計算，或由其中一位博士生計算為 1 篇。

3.論文於科技部 A+或 A 類國際學術期刊進行至第二輪審查時 (revise and resubmit)，若該論文作者中僅有一位博士生，即可視為符合本項研究成果之要求。

4.論文獲科技部 A+或 A 類國際學術期刊接受或發表時，若該論文作者中包含兩位博士生，則各以 1 篇計算。

（二）學術性研討會論文 1 篇

1.至經本系認可之國際學術性研討會，以英文撰寫並親自以英文口頭發表與會計相關之研究成果一篇。

2.本篇論文得與期刊論文重複。

（三）期刊之接受與研討會論文之發表必須在博士班就讀期間。

（四）相關規定詳見本系「博士班學生發表研究成果之學術性期刊及學術性研討會一覽表」。

五、完成博士論文學位考試：

（一）博士論文可由數篇與某特定主題相關之研究論文組成。

（二）論文指導教授應至少有一人為本系專任教師。本系教師同屆只能指導一名博士生，以博士生向學校申報論文指導教授與題目，送交系辦公室收件日起算至博士生完成學位考試止。共同指導視為一名。 如有特例，送博委會討論。

（三）論文口試委員會由五人組成，除論文指導教授為當然委員外（共同指導視為一位），其中兩人應由指導教授與系主任會商後決定之，另兩人應由博士班委員會推薦後，由系主任圈選決定之。論文口試委員中，校外委員必須佔全體委員三分之一(含)以上。上述委員應報請校長遴聘之。

（四）博士班委員會應於收到博士生所提供之(1)博士生完成論文之「分析結果」章節以及(2)指導教授與系主任推薦口試委員名單後，再予推薦另兩位口試委員。

（五）論文學位考試時，全體論文口試委員皆應實質全程出席並參與口試，並應有三分之二以上口試委員之口試成績達七十分以上，始為通過。論文學位考試應開放給本校商學院所有博士生與教師參加。

大學部課程規劃

大一上學期			大一下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
初級會計學（一）	3	4.5-6 小時	初級會計學（二）	3	4.5-6 小時
經濟學	3	4.5-6 小時	經濟學	3	4.5-6 小時
中國語文通識	2	2-4 小時	中國語文通識	2	2-4 小時
外國語文通識	2	2-4 小時	外國語文通識	2	2-4 小時
資料處理	3	3-6 小時	軟體應用導論	3	3-6 小時
民法概要	3	4.5-6 小時	管理學	3	4.5-6 小時
微積分	3	4.5-6 小時			
體育	0	0-2 小時	體育	0	0-2 小時
服務學習課程	0		服務學習課程	0	

大學部課程規劃（續）

大二上學期			大二下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
中級會計學（一）	3	4.5-6 小時	中級會計學（二）	3	4.5-6 小時
成本管理會計（一）	3	4.5-6 小時	成本管理會計（二）	3	4.5-6 小時
統計學	3	4.5-6 小時	統計學	3	4.5-6 小時
商事法	2	2-4 小時	商事法	2	2-4 小時
通識課程	2-3	2-6 小時	通識課程	2-3	4-6 小時
通識課程	2-3	2-6 小時	通識課程	2-3	4-6 小時
體育	0		體育	0	
財務管理	3	3-6 小時	行銷管理等	3	3-6 小時
選修課程	2-3	4-6 小時	選修課程	2-3	4-6 小時

大學部課程規劃（續）

大三上學期			大三下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
中級會計學（三）	3	4.5-6 小時	審計學（一）	3	4.5-6 小時
高級會計學（一）	3	4.5-6 小時	高級會計學（二）	3	4.5-6 小時
通識課程	2-3	2-6 小時	通識課程	2-3	4-6 小時
通識課程	2-3	2-6 小時	通識課程	2-3	4-6 小時
會計資訊系統（一）	3	4.5-6 小時	會計資訊系統（二）	2	3-4 小時
選修課程	3-6	6-9 小時	選修課程	3-6	6-9 小時

大四上學期			大四下學期		
課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
審計學（二）	3	4.5-6 小時	審計實務實習	2	大三升大四暑假及大四寒假實習
稅務法規	3	4.5-6 小時			
財務報表分析	3	4.5-6 小時			
通識課程	2-3	2-6 小時	通識課程	2-3	2-6 小時
選修課程	3-6	6-9 小時	選修課程	3-6	6-9 小時

碩士班課程規劃

課程規劃	會計組	課程規劃	稅務組
院共同必修	必修(0)： 企業社會責任與倫理	院共同必修	必修(0)： 企業社會責任與倫理
專業必選修： 財會類	必修(3)： 高等財務會計理論	專業必選修： 稅務類	必修(6)： 租稅法研究 租稅規劃
	選修(3-9)： 企業評價與評價準則 無形資產報導與評價 證券分析之研究 大陸財務與會計問題研究		選修(6-12)： 國際租稅研究 大陸租稅研究 當前財政與稅務問題研討 國際租稅 租稅理論
專業必選修： 管會類 （結合 CIMA）	必修(3)： 高等管理會計理論	專業必選修： 財會	必修(3)： 高等財務會計理論
	選修(3-9)： 策略成本管理-個案實作 策略成本管理-個案實作（一） 策略成本管理-個案實作（二） Strategic Management Strategic Case Study Management Case Study Financial Strategy		選修(3-9)： 企業評價與評價準則 無形資產報導與評價 證券分析之研究 大陸財務與會計問題研究
專業必選修： 審計類	必修(3)： 高等審計學	專業必選修： 審計類	必修(3)： 高等審計學
	選修(3-9)： 大數據之基本常識及運用探討 大數據之決策管理及審計實務應用之探討 鑑識會計 電腦審計（ACL） Risk Management		選修(3-9)： 大數據之基本常識及運用探討 大數據之決策管理及審計實務應用之探討 鑑識會計 電腦審計（ACL） Risk Management

碩士班課程規劃（續）

課程規劃	會計組	課程規劃	稅務組
其他會計類選修	選修(6-9)： 租稅法研究 租稅規劃 國際租稅研究 大陸租稅研究 當前財政與稅務問題研討 內部控制管理 政府會計 金融市場監理研討	其他會計類選修	選修(0-9)： 高等管理會計理論 策略成本管理-個案實作 策略成本管理-個案實作（一） 策略成本管理-個案實作（二） Strategic Management Strategic Case Study Management Case Study Financial Strategy 內部控制管理 政府會計 金融市場監理研討
實務類課程	選修(3)： 企業經營與會計實務 會計師審計實務 公司治理與財務報表 全球化趨勢會計新視界 必選(0)： 會計專題研討（一） 會計專題研討（二）	實務類課程	選修(3)： 企業經營與會計實務 會計師審計實務 公司治理與財務報表 全球化趨勢會計新視界 必選(0)： 會計專題研討（一） 會計專題研討（二）
方法類課程	必選(3)： 實證性會計研究 會計數量方法 商業資料分析：R 語言	方法類課程	必選(3)： 實證性會計研究 會計數量方法 商業資料分析：R 語言
自由選修課程	選修(0-12)： ①審計實務實習(2) ②除「實務類課程」以外之本系碩士班課程 ③外系或外院碩士班課程	自由選修課程	選修(0-12)： ①審計實務實習(2) ②除「實務類課程」以外之本系碩士班課程 ③外系或外院碩士班課程
最低畢業學分	45	最低畢業學分	45

博士班課程規劃

課程名稱	必/選修	學分數
計量經濟類課程（一）	必修	3
個體經濟學類課程（一）	必修	3
高等財務會計研究	必修	3
高等管理會計研究	必修	3
高等審計學研究	必修	3
學術倫理	必修	0
會計研究專題 (Directed Study) ★博士生於博一升博二，以及博二升博三暑假期間，應由本系兩位專任教師分別指導，完成兩篇研究主題獨立之 Summer papers。	必修	2
會計專題研討 (Research Workshop) ★若獲得教育部獎學金或科技部千里馬交換計畫者，得個案申請抵免本課程部份學分。	必修	4~8
選修課程	選修	9
最低畢業學分	30	

大學部課程總覽

微積分(必)　3 學分　商院各系　3 小時

【課程目標】

介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。

【課程內容】

1.極限、2.導數、3.導數的應用、4.指數函數與對數函數、5.積分。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000712-001	微積分	五 234	3	4 小時

社會責任與倫理 (必)　1 學分　商學院學士

【課程目標】

1. This course introduces students an understanding of different ethical concepts.
2. On completion of this course, students are expected to be able to identify ethical issues in the context of business decision making, and recognize and give weight to ethical considerations in light of business operations.
3. To provide the basic concepts, analytical tools, and the relationship between ethics and business management.
4. This course especially focuses on relevant topics of business ethics and marketing-oriented social responsibility.
5. The course activities will include classroom discussions, case presentations, video watching, and group presentations.
6. Students are expected to have a better understanding toward the rationale behind the business ethics and social responsibility after joining this course.

【上課內容】

1. Present the key conceptual foundations of business ethics.
2. Discuss the nature, evolution, and scope of business ethics management.
3. Examine current theory and practice regarding the management of stakeholder relationship and partnership.
4. Discuss the relationships between business and civil society.
5. Discuss and assess the importance of sustainable development in business.

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000356-1	社會責任與倫理	整開課	1	1 小時

經濟學（必）(上學期）3 學分　商院學士　3 小時

【課程目標】

This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.

[上課內容]

1. 課程簡介
2. 為什麼唸經濟學
3. 需求、供給與均衡
4. 供需彈性與比較靜態分析
5. 消費者選擇(與需求曲線的導出)
6. 生產理論與成本分析
7. 完全競爭市場
8. 不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭
9. 公共財與外部性

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0002195~1	經濟學	整開課	3	4.5 小時

經濟學（必）(下學期）3 學分　商院學士　3 小時

【課程目標】

This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.

[上課內容]

1. 生產要素的供需
2. 總體經濟與總體指標
3. 充分就業模型
4. 凱因斯模型
5. 貨幣與銀行
6. 通貨膨脹
7. 總合供需模型
8. 財政政策與貨幣政策
9. 國際貿易
10. 國際金融

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0002195~2	經濟學	整開課	3	4.5 小時

統計學（必）(上學期）3 學分　商院學士　3 小時

【課程目標】

The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.

[上課內容]

第一部分：資料整理

“何謂統計？”資料種類介紹

常用圖表

常用中央趨勢值的介紹與計算

常用離散程度值的介紹與計算

第二部份：機率及分佈

機率定義與計算

常見的離散型分配介紹

常態分配介紹

“抽樣分配ＶＳ母體分配”樣本平均數的抽樣分配，及中央極限定理

第三部分：統計推論--單一母體

單一母體均數/比例的點估計及區間估計

單一母體均數/比例的假設檢定

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003210~1	統計學	整開課	3	3-6 小時

統計學（必）(上學期）3 學分　商院學士　3 小時

【課程目標】

The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.

[上課內容]

兩母體檢定

變異數分析
離散資料分析
簡單線性迴歸
複迴歸
無母數分析
時間數列分析
統計品質管制

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003210~2	統計學	整開課	3	3-6 小時

商事法 (必) 2 學分 商院各系 2 小時

【課程目標】

商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠 (一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。

【上課內容】

課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範;「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
	商事法	整開課	2	1 小時

初級會計學（一）(必)　3 學分 商院學士　3 小時

【課程目標】

This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.

【上課內容】
會計基本概念
會計科目與借貸法則
會計循環（含傳票簡介）
買賣業會計
現金與內部控制
應收款項
存貨（含成本概念簡介）
廠房與設備資產
天然資源及無形資產

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003140~1	初級會計學(一)	整開課	3	4.5-6 小時

初級會計學（二）(必)　3 學分 商院學士　3 小時

【課程目標】

This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.

[上課內容]

流動負債

長期負債（含貨幣時間價值）

公司會計—投入資本

公司會計—損益報導、保留盈餘及股利

投資

現金流量表

財報分析

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003180~1	初級會計學(二)	整開課	3	4.5-6 小時

中級會計學（一）(必)　3 學分 商院學士　3 小時

【課程目標】

Course objectives：

- To acquaint students with modern financial accounting theories and practices.
- To understand the concepts and rationale underlying accounting principles and procedures.
- To introduce Taiwan, American, and international financial accounting standards.
- To emphasize importance of professionalism and ethics in carrying out accounting professional role.

This course is designed for students to learn about the reporting issues, practices and problems of financial accounting information provided to investors, creditors and other users under the international financial accounting standards.

In order to get help in solving exercises and problems, students should provide gmail account to the teacher for Q&A web link at the first class meeting.

[上課內容]
Topics discussed in this course:
1.Financial Accounting and Accounting Standards
2.Conceptual Framework Underlying Financial Accounting
3.The Accounting Information System
4.Revenue Recognition
5.Accounting and the Time Value of Money
6.Cash and Receivables
7.Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach
8.Inventories: Additional Valuation Issues
9.Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment
10.Depreciation, Impairments, and Depletion
11.Intangible Assets

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003230411	中級會計學(一)	整開課	3	4.5-6 小時

中級會計學（二）(必)　3 學分 商院學士　3 小時

【課程目標】
Course Objectives:
1.To acquaint students with modern financial accounting theories and practices.
2.To understand the concepts and rationale underlying accounting principles and procedures.
3.To introduce international financial reporting standards (IFRS).
4.To emphasize importance of professionalism and ethics in carrying out accounting professional role.
This course is designed for students to learn about the reporting issues, practices and problems of financial accounting information provided to investors, creditors and other users under the international financial accounting standards.
[上課內容]
Topics discussed in this course:
1.Current Liabilities, Provisions, and Contingencies
2.Provisions, and Contingencies
3.Non-Current Liabilities
4.Equity
5.Investments
6.Statement of Cash Flows
7.Accounting for Income Taxes

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000327041	中級會計學(二)	整開課	3	4.5-6 小時

中級會計學（三）(必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】

To acquaint students with modern financial accounting, emphasis is placed on the understanding of concepts and rationale underlying the accounting principles and procedures. Topics covered will include derivatives, combined instruments, financial liabilities, leases, employee benefits, fair value measurement and the current development of the IFRSs. Students are expected to preview assigned materials and to participate actively in classroom discussions and/or presentations.

[上課內容]

Topics discussed in this course:

1. Derivatives, combined instruments and hedging
2.Financial liabilities
3. Leases
4.Employee benefits
5. Fair value measurement
6. Revenues from contract with customers

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000335021	中級會計學(三)	整開課	3	4.5-6 小時

成本管理會計（一） (必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】

Success in any organization requires the use of cost accounting concepts and practices. Cost accounting provides key data to managers for planning, controlling, motivating, and decision making. This course is designed

A) To illustrate managerial and cost accounting concepts that will help you make good personal and business decisions;

B) To solve problems and exercises designed to develop your skills in utilizing cost accounting information in an organization’s operation; and

C) To learn the ability to use various tools and models to support business decisions.

[上課內容]

The course builds a foundation in the vocabulary and concepts of cost and management accounting, presents a process for budgeting and variance analyses, and

provides an overview of various tools and models used to support managerial decision making such as product pricing, capital expenditures, and performance evaluation.

1.The Manager and Management Accounting
2.An Introduction to Cost Terms and Purposes
3.Cost-Volume-Profit Analysis
4.Determining How Costs Behave
5.Job Costing
6.Process Costing
7.Spoilage, Rework, and Scrap
8.Allocation of Support-Department Costs, Common Costs, and Revenues
9.Cost Allocation: Joint Products and Byproducts
10. Activity-Based Costing and Activity-Based Management
11.Master Budget and Responsibility Accounting
12.Flexible Budgets, Direct-Cost Variances, and Management Control
13.Flexible Budgets, Overhead Cost Variances, and Management Control

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000337011	成本管理會計(一)	整開課	3	4.5-6 小時

成本管理會計（二） (必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】

This course is designed

A) To illustrate managerial and cost accounting concepts that will help you make good personal and business decisions;

B) To solve problems and exercises designed to develop your skills in utilizing cost accounting information in an organization's operation; and

C) To learn the ability to use various tools and models to support business decisions. Success in any organization requires the use of cost accounting concepts and practices. Cost accounting provides key data to managers for planning, controlling, motivating, and decision making.

[上課內容]

Topics discussed in this course:

1. Inventory Costing and Capacity Analysis
2.Decision making and relevant information
3.Pricing decisions and cost management
4.Strategy, balanced scorecard, and strategic profitability analysis
5.Cost allocation, customer-profitability analysis, and sales-variance

analysis
6.Quality, time, and the theory of constraints
7.Inventory management, just-in-time, and backflush costing
8.Capital budgeting and cost analysis
9.Management control systems, transfer pricing, and multinational considerations
10.Performance measurement, compensation, and multinational considerations

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000346011	成本管理會計(二)	整開課	3	4.5-6 小時

高級會計學（一） (必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】
Students will be required to analyze the financial records of a company and address specialized accounting issues. Upon successful conclusion of Advanced Accounting, I will have outlined the following topic areas:
1. An Introduction to Business Combination Concepts and Definitions.
2. Accounting for Stock Investments when significant influence and control exist.
3. An Introduction to Consolidated Financial Statements and the Consolidation Process.
4. An introduction to Segment & Interim Reporting.
5. An understanding of Partnership Accounting and Changes in Partnership Interests.
6. The liquidation process of a partnership.
7. An introduction to Global Accounting Standards and Diversity.
8. Emphasize the importance of ethical behavior in Business.

This course seeks to prepare students for careers in both private and public accounting, finance, and business consulting. Specifically, it is intended to:
1. Teach good judgment,
2. Promote technical competency,
3. Help develop life-long research skills,
4. Advance critical thinking, and
5. Foster communication skill development.
[上課內容]
Topics discussed in the course:
1.Business Combinations—Concepts and Accounting Treatments
2.Business Combinations—Stock Investments–Investor Accounting and Reporting

3.Business Combinations—Some Special Issues
4.Accounting for Parent Company
5.An Introduction to Consolidated Financial Statements
6.Consolidation Techniques and Procedures
7.Intercompany Profit Transactions–Inventories
8.Intercompany Profit Transactions–Plant Assets
9.Intercompany Profit Transactions–Bonds
10.Consolidations–Changes in Ownership Interests
11.Indirect and Mutual Holdings

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303033001	高級會計學（一）	一 D56、二 234	3	4.5-6 小時

高級會計學（二） (必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】
This course is involved accounting for special topics, including derivatives, interim reporting and segment reporting, partnership and non-profit organizations. The objectives of the course include the following:
1.To learn how to learn by yourself.
2.To obtain communication skill from corporative learning process.
3.To appreciate the importance of team work.
4.To build self confidence by being able to take a lead in the group discussion.
5.To discipline the decision making ability.
6.To learn how to react quickly and think meaningfully by replying questions from other groups and raising group questions.
7.To act morally and be able to take social responsibility.
[上課內容]
Topics discussed in the course:
1.Home office and branch accounting
2.Accounting for not-for-profit organizations
3. Hospitals and universities
4. Accounting for derivatives
5. Foreign currency-denominated transactions
6. Foreign currency translations
7. Segment and interim financial reporting
8. Partnerships- formation, operations, changes in ownership interests, and liquidation
9. Corporate liquidations and reorganizations

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303032001	高級會計學（二）	一 D56、二 234	3	4.5-6 小時

審計學（一） (必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】

The purpose of this course is to help students achieve the following goals:

1. Introduce basic knowledge of Auditing Theory and major content of Statements of Auditing Standard.

2. Introduce skills and techniques of Auditing Practices.

3. Improve decision-making abilities of Auditing Judgments.

[上課內容]

The Assurance Services Market

The Audit Standards' Setting Process

Ethics and The Audit Profession

Audit Responsibilities and Objectives

Nature and Type of Audit Evidence

Audit Planning

Considering Materiality and Audit Risk

Considering Internal Control

Considering the Risk of Fraud

Implications of Information Technology for the Audit Process

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303021001	審計學（一）	四 234、四 567	3	4.5-6 小時

審計學（二） (必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】

Auditing is a two-semester course designed to provide conceptual knowledge of the audit profession as well as procedural coverage sufficient for those intending to take positions in public accounting or internal auditing. In the first semester, students have learned basic audit environment and concepts, including auditing standards, audit reports, professional ethics, audit planning, audit evidence, materiality, audit risk, and internal controls.

[上課內容]

Implications of Information Technology for the Audit Process

Developing the Overall Audit Plan and Audit Program

Audit of the Sales and Collection Cycle: Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions

Audit Sampling for Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions

Completing the Tests in the Sales and Collection Cycle: Accounts Receivable
Audit Sampling for Tests of Details of Balances
Audit of the Acquisition and Payment Cycle: Tests of Controls, Substantive Tests of Transactions, and Accounts Payable
Completing the Tests in the Acquisition and Payment Cycle
Audit of the Inventory and Warehousing Cycle
Audit of the Capital Acquisition and Repayment Cycle
Audit of Cash Balances
Audit Completion
Other Assurance Services

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303022001	審計學（二）	四 234、四 567	3	4.5-6 小時

稅務法規 (必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】

1. Through practical introduction to raise interest in learning tax law.
2. Through practical introduction to help the needs of future work.
3. Through practical introduction to help future needs examination.

[上課內容]

Topics discussed in this course:

1.Introduction

2. Tax Collection Act

3.Individual Income Tax

4. Profit-seeking Enterprise Income Tax

5.Integrated Income Tax System

6. Value-added and Non-value-added Business Tax Act

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303013001	稅務法規	三 234	3	3 小時

財務報表分析 (必) 3 學分 商院學士 3 小時

【課程目標】

The purpose of this course is to prepare you as well-trained accounting graduates equipped with knowledge facilitating the comprehensive understanding of business analysis with foci on issues of financial reporting, accounting and financial analysis.

[上課內容]

Topics discussed in this course:

1. Introduction to FSA

2. Financial Reporting & Analysis(TEJ Database Introduction)

3. Analyzing Financing Activities
4.Analyzing Investing Activities
5. Analyzing Operating Activities
6.Earnings Quality/ Earnings Management
7.Cash Flow Analysis
8.Return on Invested Capital/ Profitability Analysis
9.Prospective Analysis
10.Credit Analysis (TEJ)
11.Equity Analysis & Valuation
12.Comprehensive Case

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303019001	財務報表分析	三 234	3	3 小時

電腦審計 (必) 1 學分 商院學士 1 小時

【課程目標】

本課程將教導學生了解資訊系統查核的觀念與實務，並與傳統審計本質相結合，說明如何應用審計專業知識與電腦技術，來對一個複雜的企業資訊系統進行整體的查核分析，將由理論與實務兩方面，同時加強學生資訊系統的審計觀念，以及面對大量電子交易資料的審計能力，因此，本課程將詳細介紹各類型資訊系統（包括傳統交易系統、資源規劃系統、電子商務環境）的分析、設計、實作方法，以及各種系統的後續電腦審計觀念性架構與方法，並將要求學生透過 ACL（Auditing Command Language）等套裝軟體的操作，針對實體資訊系統來進行控制評估與證實性查核，帶領學生發現其中存在的問題，並設法應用所學來設計完整的電腦審計程序以完成查核任務。此外，亦將介紹最新資訊技術環境中的各種新認證性服務，以及網路揭露所可能引發的新審計問題等等。

[上課內容]

・Introduction
・Computer Auditing Overview
・Discussion on Background Issues
・Discussion on Internal Control Problems
・Computer Auditing Techniques
・Auditing the Revenue Cycle – Applied with ACL (I)
・Auditing Other Cycles– Applied with ACL (II)
・New Assurance Services & EC Auditing
・Term Project Discussion

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
303043001	電腦審計	三 567	1	3 小時

管理學 (必) 3 學分 商院學士 3 小時

[課程目標]

1. 認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。
2. 培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。
3. 藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。
4. 學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。
5. 將管理觀念與工具落實於生活中。

[上課內容]

本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000348-1	管理學	整開課	3	3 小時

企業概論 (必) 3 學分 商學院學士

【課程目標】

對「企業」有基本概括的了解。

[上課內容]

介紹企業的概念及機能體系，包括研究與發展管理、生產管理、行銷管理、人力資源管理、財務管理、及資訊管理，奠立修習管理學管理機能體的基礎。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
305019001	企業概論	群修課	3	3 小時

財務管理 (必) 3 學分 商學院學士

【課程目標】

The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow:

1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses.
2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance.

[上課內容]

This course contains the following topics :

1 Cash flows, Du Pont analysis. 2 Time value of money. 3 Discounted cash flow valuation. 4 Bond valuation. 5 Bond valuation. 6 Stock valuation. 7 Risk and return. 8 NPV & other investment Criteria. 9 Making investment decisions. 10 Project Analysis. 11 Cost of capital. 12 Raising capital. 13 Capital structure policy. 14 Working Capital Management. 15 Dividend policy.

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
0003470~1	財務管理	整開課	3	4-6 小時

人力資源管理 (必) 3 學分 商學院學士

【課程目標】

本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念,並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。

[上課內容]

招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
305009-1	人力資源管理	群修課程	3	3 小時

行銷管理 (必) 3 學分 商學院學士

【課程目標】

本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。

[上課內容]

1. The Marketing Environment
2. Strategic Planning
3. Marketing Research
4. Consumer Market & Business Market
5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning
6. Product Strategies
7. Pricing Strategies
8. Placing Strategies
9. Promotion Strategies

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
000350-1	行銷管理	整開課	3	3 小時

作業管理 (必) 3 學分 商學院學士

【課程目標】

On completion of this course, students will be able to:

1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management.
2. Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems.
3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts.
4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions.
5. Utilize various models and techniques to model complex production systems.
6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.

[上課內容]

Chain Management
Operations Strategy
Design of Products and Services, Design and Pricing
Strategic Capacity Management Decision Tree
Manufacturing Processes, Facility Layout
Service Processes
Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control
Lean Supply Chains & Logistics
Global Sourcing and Procurement &Inventory Management

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
305037-1	作業管理	群修課程	3	3 小時

碩士班課程總覽

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
300005001	企業社會責任與倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時

【課程目標】
課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。
【課程內容】
本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續價值排序活動與基礎研究倫理等課程。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353001001	高等財務會計理論	18 週	3	6 小時

【課程目標】
To acquaint students with modern financial accounting theory. Topics covered will include retrospective and perspective of accounting theory, methodology of theory development, accounting standards setting, assets and liabilities valuation, income determination, and perspective of international accounting standards. Students are expected to study assigned materials and to participate actively in discussions and presentations.
【課程內容】
Introduction and Preview of Accounting Theory
Introduction and Preview of Accounting Theory
Introduction and Preview of Accounting Theory
Recent Development of IFRSs
Recent Development of IFRSs
Accounting Theory and Accounting Research (Ch.2) : The Economics of Financial Reporting Regulation (Ch.4)
The Search for Objectives (Ch.6)
The FASB’s Conceptual Framework (Ch.7)
Usefulness of Accounting Information to Investors and Creditors (Ch.8)
The Balance Sheet (Ch.11)
The Income Statement (Ch.12)
Statement of Cash Flows (Ch.13
Inter-corporate Equity Investment(Ch.18) Jun.7:Revenue Recognition : Lease Accounting Revisited
Final Examination

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353002001	高等管理會計	18 週	3	6 小時

【課程目標】

藉由課程之講授、個案之討論以及報告之習作，期使學生瞭解管理會計人員於企業組織中所扮演之角色，並進而對於近代管理會計系統之革新及其在實務上之運用有更深入之認識。

【課程內容】

1.Integrative Strategic Cost Management &思考的技術

2.策略管理及 BSC

（1）藍海策略之精髓

（2）策略執行之障礙

（3）為何平衡計分卡可解決策略執行的障礙？

（4）平衡計分卡之設計方向及具體內容

（5）平衡計分卡在組織面之綜效

（6）平衡計分卡之未來發展方向

3. ABC&ABM

（1）傳統成本管理制度不適用之主因探討

（2）成本管理制度的具體內容

（3）為何 ABC 可解決傳統成本管理制度之盲點？

（4）ABC 之具體內容(包括成本標的、資源、流程作業、分攤步驟、成本動因、作業屬性等內容)

（5）ABCM 的未來發展趨勢

4. ABC&ABM：Activity-Based Management at W.S. Industries

5.Case Discussion and Presentation

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353008001	高等審計學	18 週	3	6 小時

【課程目標】

使學生不僅能編製財務報表，更需具備查核報表的能力。審計學期望培養學生一般「審計準則公報」所要求的報表查核之素養與能力。

【課程內容】

1.審計概述

2.誰來審計

3.財務報表聲明

4.查核報告

5.職業道德

6.會計師法律責任

7.查核之目標與證據

8.查核工作之規劃

9.內部控制與控制測試

10.證實測試

11.電腦審計
12.審計過程之應用
13.查核之完成

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353010001	租稅法研究	18 週	3	6 小時

【課程目標】
本課程之目的在探討租稅之意義、立法、解釋及適用之基本原則及基本研究方法，並探討我國稅法之現況與發展。經由本課程，學生應能具備應用稅法基本原則之能力，了解我國租稅環境，並評估與分析稅法規定與個案之關鍵。
【課程內容】
1.租稅之意義及我國之租稅
2.大法官會議解釋
3.租稅法律主義
4.租稅平等原則
5.法令之效力(B)
6.租稅罰
7.實質課稅原則-
8.稅捐稽徵程序
9.租稅法律主義-個案
10.租稅平等原則-個案
11.租稅減免、租稅獎勵與租稅規劃
12.金融、投資相關租稅
13.企業併購、納稅人權利保護
14.租稅政策: 兩稅合一及其他
15.個案討論

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353015001	租稅規劃	18 週	3	6 小時

【課程目標】
1.以個案討論方式介紹租稅法基本觀念及應用。
2.培養同學團隊合作及參與討論個案的精神，提昇稅法運用及表達能力。
3.培養學生探討個人及企業決策與租稅規劃綜合思考之能力。
4.以參與式討論個案培養學生解決實際租稅規劃問題之能力。
5.培養同學閱讀租稅資訊及思考議題之能力。(終身學習)
【課程內容】
1.Choosing the Optimal Organizational Form
2.Nontax Costs of Tax Planning
3.Implicit Taxes and Clienteles
4.Tax Arbitrage, Restrictions and Frictions
5.Marginal Tax Rates and Dynamic Tax-Planning Considerations
6.Corporations: Formation & Liquidation

7.Multinational Tax Planning: Introduction & Investment decisions
案例討論
鴻 O 境外研發適用租稅優惠(案號 10000170)
林 O 成他益信託分散股利所得(案號 10102319)
漢 O 公司營業稅發票開立主體(案號 10001954)
華 O 汽車公司境外投資損失(案號 10100797 號)
惠 O 百貨併購商譽(案號 10100302)
龍 O 昇資產管理公司租稅套利(案號 10000980）
博 O 公司財報虛飾之稅務成本(案號 10100662)
心 O 爾行銷公司加盟店集資廣告發票開立及取得(案號 10100953)
觀 O 公司併入凱 O 公司之連結稅制適用(案號 10002651)
卓 O 宇因離婚協議出售房屋課徵奢侈稅(案號 10300427)
呂 O 蓉收購不良債權租稅成本(案號 10002522)
Area Technology Ltd.--赴大陸投資租稅規劃個案 (需分組討論)
PEG Corp.—最低稅負下租稅決策個案 (需分組討論)
Lancer Co.—境內外來源所得課稅個案 (需分組討論)
Titan Corp.—移轉訂價租稅個案 (需分組討論)
Mission Impossible—併購租稅個案 (需分組討論)
日商夏 O 以緩課股票發行 ADR 之所得課稅(案號 10001568)
豐 O 興業增資後減資之投資損失認列(案號 10102427)

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353039001 353040001	會計專題研討（一） 會計專題研討（二）	6 週	0	1 小時

【課程目標】
The primary objectives of this course are to:
1.provide students with opportunities to understand the practices of accounting professions.
2.provide students with opportunities to understand the applications of accounting theories.
3.facilitate students with fundamentals to prepare themselves for the accounting professions.
【課程內容】
每學期邀請產官學界人士至本系碩士班舉辦演講。

碩士班 105 學年度第一學期開課情況一覽表

<table>
<tr><th></th><th>星期一</th><th>星期二</th><th>星期三</th><th>星期四</th><th>星期五</th></tr>
<tr><td>1</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td rowspan="3">353010001
租稅法研究
（許崇源 3）
商館 815

353909001
會計數量方法
（林良楓 3）
商電 260509</td><td rowspan="3">353008001
高等審計學（單）
（馬秀如 3）
商館 815</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">353866001
實證性會計研究
（戚務君 3）
商館 260312

353807001
投資自己成為會計達人：黃金產業面面觀 （曾惠瑾 3）
商館 815</td></tr>
<tr><td>4</td></tr>
<tr><td>C</td></tr>
<tr><td>D</td><td>D56
353809001
策略性風險管理
（馬秀如 1.5 陳富煒 1.5）
商館 260207</td><td>D56
353819001
內部控制管理
（謝家蘭 3）
商館 260312

D56
353815001
大數據之基本常識及運用探討
（劉鏡清 1.5 許林舜 1.5）
逸仙 050101</td><td>D56
353813001
會計師業務實戰研討（郭政弘 3）
逸仙 050101

567
353806001
商業資料分析：R 語言 (I)
（張清福 1）
商館 260312</td><td rowspan="3">D56
353825001
企業評價與評價準則
（蘇瓜藤 3）
商館 260312

D56
353857001
大陸租稅研究
（盧聯生 3）
商館 260102

567
353824001
全球化趨勢下之會計專業新視界
（于紀隆 3）
商館 815</td><td>D5
353039001
會計專題研討（一）
（梁嘉紋 1）
逸仙 050201</td></tr>
<tr><td>5</td><td rowspan="3">567
353810001
電腦審計
（于紀隆 1）
系電 260703

567
353002001
高等管理會計
（吳安妮 2 王文英 1
寶來國際廳</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>6</td></tr>
<tr><td>7</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">353915001
國際租稅研究
（吳偉臺 3）
商館 815</td><td></td><td rowspan="3">353815001
金融監理與領導之研討（陳樹 3）
商館 815</td><td rowspan="3">353808001
財務策略管理
（陳玉麟 1.5 盧繼剛 1.5）商館 815</td></tr>
<tr><td>F</td><td></td></tr>
<tr><td>G</td><td></td></tr>
</table>

碩士班 105 學年度第二學期開課情況一覽表（暫定）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	353848001 審計實務實習 （周玲臺 2）				
2			353008011 高等審計學（雙） （馬秀如 3） 商館 815	353001001 高等財務會計理論 （鄭丁旺 3） 商館 815	
3					
4			353860001 證券分析之研究 （金成隆 3）		
C		管理個案研討 （廖勝嘉 3）			
D			D56 科目代號 商業資料分析： R 語言 (II) （張清福 3） 系電腦教室		D5 353040001 會計專題研討 （二） （梁嘉紋 1） 逸仙 050201
5		D56 353814001 大數據之決策管理及審計實務應用運用探討（劉鏡清 1.5 許林舜 1.5）			
6			D56 353927001 公司治理與財務報表（王金來 3）		
7	策略管理 （李佳玲 3）	78E 353015001 租稅規劃 （陳明進 3） 商館 815	567 353836001 策略成本管理-個案實作（吳安妮 3）	353817001 政府會計 （姚秋旺 3）	CIMA 策略個案研討 （吳安妮 1 李佳玲 1 盧繼剛 1）
8				績效管理 （李佳玲 3）	
E				353818001 當前財政與稅務問題研討 （陳樹 3） 商館 815	
F					
G					

博士班必修課程總覽

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
300006001	學術倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時

【課程目標】
課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。
【課程內容】
本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353012001	高等財務會計研究	18 週	3	6 小時

【課程目標】
To provide a general understanding of empirical financial accounting researches.
【課程內容】
To cover the theories and methodologies underlying market efficiency, information perspectives and measurement perspective of accounting numbers, intangible assets, positive theory of accounting choices, earnings management, voluntary disclosures and regulation, etc.

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353013001	高等管理會計研究	18 週	3	6 小時

【課程目標】
This course introduces concepts, methods and uses of management accounting information, with more emphasis on strategic cost management, performance management systems, and other related managerial accounting topics. In addition, this course will integrate issues in managerial accounting practice directly into class discussions. This will be achieved through the case studies that are mainly based on real world managerial accounting contexts.
【課程內容】
管理會計的基本議題、公司治理、風險管理、內部控制、企業社會責任

科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
353005001	高等審計學研究	18 週	3	6 小時

【課程目標】

The main purpose of this course is to help the students understand the recent development of auditing research.

【課程內容】

Including the following topics:

(1) The basic concepts:

We introduce the economic role of the auditing in both the free and a regulated market. The Existing auditing literature discusses the demand for auditing under three different hypotheses: monitoring hypothesis, information hypothesis, and insurance hypothesis. All of them will be discussed in details.

(2) Auditor liability and litigation:

The accounting profession is witnessing an increase in both the numbers of lawsuits against auditors and the settlements associated with those suits. Thus, the study of the factors associated lawsuits is very crucial.

(3) Low balling and independence

The practice of "low balling" (setting audit fees below total current costs on initial audit engagement) has been noticed by SEC. Some claimed that it would impair the independence of auditor. Several papers study the problem and derive the conditions in which the independence is affected.

(4) Auditor reputation and asymmetric information:

In a PI setting, they're in an asymmetric information problem between entrepreneur and investor. Thus, the entrepreneur with good information will try to reveal his information, and auditor with good reputation can be used as a signal to avoid the adverse selection problem.

(5) Audit quality:

Outside investors want to make sure if the audited financial statements are reliable. The higher the audit quality is, the more they can trust on the financial statements. Thus, several papers study factors, which can influence the audit quality.

博士班 105 學年度第一學期開課情況一覽表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	1（10-12 時） 353811001 會計專題研討（一） （俞洪昭 0.5 李佳玲 0.5）商館 815				
2					
3	C（10-12 時） 353006001 WORKSHOP （俞洪昭 0.5 李佳玲 0.5）商館 815				
4					
C					
D					
5		353013001 高等管理會計研究 （吳安妮 1 李佳玲 1 梁嘉紋 1） 商館 815	353012001 高等財務會計研究 （金成隆 3） 商館 815		
6					
7					

博士班 105 學年度第二學期開課情況一覽表（暫定）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	1（10-12 時） 博士班必選 會計專題研討 （一）（俞洪昭 0.5 李佳玲 0.5） 商館 815				
2					
3	C（10-12 時） 353006001 WORKSHOP （俞洪昭 0.5 李佳玲 0.5） 商館 815				
4					
C					
D				新開 會計理論與研究 （待聘 2）	
5	D5678E 353005001 高等審計學 研究 （俞洪昭 3） 商館 815				
6					

大學部課程檢核及修業規劃表

國立政治大學商學院

會計學系學士班修業檢核表(畢業學分數 142 學分)

姓名：_____ **學號：**_____

通識課程(28-32 學分)				院群修課程(最少 6 學分)			
課程名稱	學分數	成績	檢核	課程名稱	學分數	成績	檢核
語文通識				群修 A：二擇一			
-中國語文通識	3-6		☐	1.管理學	3		☐
-外國語文通識	4-6		☐	2.企業概論	3		☐
一般通識				群修 B：五擇一			
人文學通識	3-9		☐	1.行銷管理	3		☐
社會科學通識	3-9		☐	2.財務管理	3		☐
自然科學通識	4-9		☐	3.作業管理	3		☐
書院通識	0-6		☐	4.風險管理	3		☐
必修課程（65 學分）				5.人力資源管理	3		☐

課程名稱	學分數	成績	檢核	**系選修課程**			
民法概要	2		☐	課程名稱	學分數	成績	檢核
微積分	3		☐	1.			☐
經濟學	6		☐	2.			☐
統計學	6		☐	3.			☐
社會責任與倫理	1		☐	4.			☐
商事法	2		☐				
初級會計學 (一)	3		☐	5.			☐
初級會計學 (二)	3		☐	6.			☐
中級會計學 (一)	3		☐	7.			☐
中級會計學 (二)	3		☐	8.			☐
中級會計學 (三)	3		☐	9.			☐
成本管理會計(一)	3		☐	10.			☐
成本管理會計(二)	3		☐	11.			☐
高級會計學(一)	3		☐	12.			☐
高級會計學(二)	3		☐	13.			☐
會計資訊系統（一）	3		☐	14.			☐
會計資訊系統（二）	2		☐	15.			☐
審計學(一)	3		☐	16.			
審計學(二)	3		☐				
財務報表分析	3		☐				
稅務法規	3		☐				
電腦審計	1		☐				

國立政治大學商學院會計學系學士班修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿＿＿ （表格內容可自行增減）

大一上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
大一下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

國立政治大學商學院會計學系學士班修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿＿＿ （表格內容可自行增減）

大二上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
大二下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

國立政治大學商學院會計學系學士班修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿＿＿ （表格內容可自行增減）

大三上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
大三下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

國立政治大學商學院會計學系學士班修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿＿＿ （表格內容可自行增減）

大四上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
大四下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

碩士班課程檢核及修業規劃表

國立政治大學商學院會計學系碩士班（會計組）修業檢核表

姓名：_____ **學號：**_____

課程規劃/檢核	碩一上	碩一下	碩二上	碩二下
企業社會責任與倫理（0）				
財會類專業必修（3）				
財會類專業選修（3-9）				
管會類專業必修（3）				
管會類專業選修（3-9）				
審計類專業必修（3）				
審計類專業選修（3-9）				
其他會計類選修（6-9）				
實務類課程（3）				
會計專題研討（一）（0）				
會計專題研討（二）（0）				
方法類課程（3）				
自由選修課程（0-12）				
修業總學分數	**共**	**學分**		

國立政治大學商學院會計學系碩士班（稅務組）修業檢核表

姓名：_____ **學號：**_____

課程規劃/檢核	碩一上	碩一下	碩二上	碩二下
企業社會責任與倫理（0）				
稅務類專業必修（6）				
稅務類專業選修（6-12）				
財會類專業必修（3）				
財會類專業選修（3-9）				
審計類專業必修（3）				
審計類專業選修（3-9）				
其他會計類選修（0-9）				
實務類課程（3）				
會計專題研討（一）（0）				
會計專題研討（二）（0）				
方法類課程（3）				
自由選修課程（0-12）				
修業總學分數	**共**	**學分**		

國立政治大學商學院會計學系碩士班修業規劃表

姓名:_____ 學號:_____（表格內容可自行增減）

碩一上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
碩一下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

國立政治大學商學院會計學系碩士班修業規劃表

姓名:_____ 學號:_____（表格內容可自行增減）

碩二上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
碩二下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

博士班課程檢核及修業規劃表

國立政治大學商學院會計學系博士班修業檢核表

姓名：	學號：
入學日期：	填表日期：

修課學期	課程分類※	科目名稱	開課系所	授課教師	必/選修（學分數）
學年度 第　學期					
選課輔導教授簽名			日期		
博士班委員會核定			日期		

國立政治大學商學院會計學系博士班修業規劃表

姓名:_____ 學號:_____（表格內容可自行增減）

博一上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
博一下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

國立政治大學商學院會計學系博士班修業規劃表

姓名:_____ 學號:_____（表格內容可自行增減）

博二上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
博二下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

國立政治大學商學院會計學系博士班修業規劃表

姓名:_____ 學號:_____（表格內容可自行增減）

博三上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
博三下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
		必□選□	
總計			

專任師資簡介

俞洪昭　教授兼系主任

學歷：美國威斯康辛大學麥迪遜校區會計博士 (1996)

經歷：財團法人中華民國會計研究發展基金會審計準則委員會委員、金管會會計師懲戒委員會委員、美國威斯康辛大學麥迪遜分校商學院助教、美國威斯康辛大學麥迪遜分校商學院專案助理、美國威斯康辛大學麥迪遜分校商學院研究助理、國立政治大學會計系副教授

教學領域與研究興趣：審計學、實驗經濟學、審計實證研究

校內分機：81123

E-Mail : hjyu@nccu.edu.tw

鄭丁旺　講座教授

學歷：美國密蘇里大學會計博士(1974)

經歷：美國印地安納大學助理教授、國立政治大學會計系副教授及教授兼所長及系主任、國立政治大學會計系教授兼商學院院長、兼教務長、兼校長

教學領域與研究興趣：財務會計、會計理論

校內分機：81022

E-Mail :dwjeng@nccu.edu.tw

吳安妮　講座教授

學歷：美國喬治華盛頓大學會計博士 (1990)

經歷：光明中學會計室主計佐理員、財政部賦稅署貨物稅評價委員會科員、財政部高雄市國稅局企劃室稅務員、國立政治大學商學院會計研究發展中心主任、國立政治大學商學院台灣智慧資本研究中心主任、會計評論主編、國科會管理（一）學門召集人、國科會管理（一）學門諮議委員、及國立政治大學講座教授

教學領域與研究興趣：ABC/ABM、BSC、獎酬制度、智慧資本

校內分機：88530、81125

E-Mail : anwu@nccu.edu.tw

郭弘卿　教授

學歷：美國密西西比大學會計博士 (1984)

經歷：行政院經建會經濟研究員、美國印第安納大學助理教授、美國賓州州立大學助理教授

教學領域與研究興趣：財務會計、管理會計

校內分機：81118

E-Mail : hckuo@nccu.edu.tw

周玲臺　　教授

學歷：美國休士頓大學會計博士 (1985)

經歷：國立政治大學學務長及會計學系系主任、東吳大學會計研究所兼任教授、北京大學光華管理學院兼任教授、美國休士頓大學城中區助理教授、美國德州大學聖安東尼校區助理教授、美國德州執業會計師、美國 Price Waterhouse 會計師事務所查帳員

教學領域與研究興趣：審計理論與實務、公司治理與社會責任個案研討、政府與非營利會計與績效、查核與規範實證研究

校內分機：81245

E-Mail : chou@nccu.edu.tw

蘇瓜藤　教授

學歷：美國路易斯安那州立大學會計博士 (1987)

經歷：國立政治大學會計系與智慧財產研究所合聘教授、國立政治大學商學院院長、會計系主任、美國華盛頓大學訪問學者、國立政治大學會計系客座副教授、美國加州州立大學會計系助理教授及副教授、美國南科羅拉多州大學會計系助理教授、財團法人中華民國會計研究發展基金會常務董事、財團法人中華民國會計研究發展基金會評價準則委員會主任委員、財團法人中華民國會計研究發展基金會財務會計準則委員會顧問、中華無形資產暨企業評價協會理事長、秘書長、中華民國會計教育學會常務理事、常務監事、台灣證券交易所上市審議委員、証期會顧問、交通部電信資費諮詢委員會委員、經濟部數位內容鑑價與融資擔保制度推動計畫專家顧問委員會委員、彰化商業銀行常駐監察人、合作金庫商業銀行監察人

教學領域與研究興趣：企業評價、無形資產評價、財務報表分析、管理會計、成本分析與控制

校內分機： 81109

E-Mail : robert@nccu.edu.tw

馬秀如　教授

學歷：美國阿拉巴馬州立大學會計博士 (1989)

經歷：勤業會計師事務所高級查帳員、本系講師、副教授兼代所長及系主任、本系教授、監察委員、東吳大學會計系兼任教授、財團法人中華民國會計研究發展基金會審計準則委員會副主任委員、評價準則委員會委員、會計師懲戒委員會委員、中華會計教育學會理事、第一銀行監察人、中國石油公司監察人、台灣觀光學院董事

教學領域與研究興趣：審計學、會計學、公司治理、內部控制、商業會計法、鑑識會計、XBRL

校內分機：81108

E-Mail : sma@nccu.edu.tw

許崇源　教授

學歷：美國曼菲斯大學會計博士 (1996)

經歷：立本會計師事務所合夥會計師、財團法人中華民國會計研究發展基金會、臺灣財務報導準則委員會委員、財務會計問題研議小組委員、財團法人櫃檯買賣中心董事、政治大學第三部門研究中心主任、華南金控獨立董事、財團法人證券投資人及期貨交易人保護中心監察人。

教學領域與研究興趣：財務會計、成本與管理會計、稅法、稅務會計、非營利組織會計、公司治理

校內分機：81023

E-Mail : cyhsu@nccu.edu.tw

陳明進　教授

學歷：美國亞歷桑那州立大學會計博士 (1997)

經歷：國立政治大學會計學系系主任、國立政治大學校務基金管理委員會委員、國立政治大學經費稽核委員會召集人、會計評論總編輯、臺灣財務報導準則委員會顧問、財務會計準則委員會委員及財務會計問題研議小組委員、財政部訴願審議委員會委員、台北市政府訴願委員會委員、輔仁大學及空中大學兼任教授、安侯協和會計師事務所經理、臺北市國稅局及高雄市國稅局稅務員

教學領域與研究興趣：稅法、稅務會計、財務會計、台商研究、智慧資本

校內分機：81133

E-Mail : mingchin@nccu.edu.tw

金成隆　教授

學歷：國立政治大學會計博士 (1996)

經歷：國立中正大學會計系教授兼主任、國立彰化師範大學商業教育學系教授

教學領域與研究興趣：財務會計

校內分機：81115

E-Mail : kim@nccu.edu.tw

謝家蘭　教授

學歷：美國馬里蘭大學資訊系統博士(1994)

經歷：國立政治大學會計學系特聘教授兼系主任、國立政治大學資訊管理學系教授、國立台灣大學會計學系兼任教授、美國國務院傅爾布萊特基金會資深學者、美國史丹佛大學訪問學者、美國哈佛大學訪問學者、中央研究院訪問學者、北京大學訪問學者

教學領域與研究興趣：IFRS/XBRL、Internal Control/COSO/COBIT、Business Intelligence、Big Data Analytics、Electronic Commerce、Enterprise Resources Planning

校內分機：81213

E-Mail： seng@nccu.edu.tw

戚務君　教授

學歷：國立台灣大學商學研究所會計組博士 (1996)

經歷：財務會計準則委員會顧問、退輔基金管理委員會顧問、中原大學副教授

教學領域與研究興趣：財務會計、公司治理

校內分機：81031

E-Mail : wchi@nccu.edu.tw

林宛瑩　副教授

學歷：美國波士頓大學會計博士 (1999)、國立政治大學會計碩士 (1985)

經歷：中華民國會計教育學會學術交流委員會召集人、雅博股份有限公司獨立董事、國家通訊傳播委員會委員、有線電視審議委員會委員、美國波士頓大學研究教學助理、安侯建業聯合會計師事務所查帳員、國立政治大學會計系講師

教學領域與研究興趣：財務報導、公司治理、企業流程分析

校內分機：81130
E-Mail : wanying@nccu.edu.tw

王文英 副教授
學歷：日本國立一橋大學商學博士(管理會計) (1998)
經歷：國立台灣大學會計系助教、安侯協和會計師事務所查帳員、中原大學會計系助理教授
教學領域與研究興趣：成本與管理會計、財務會計、日本管理會計
校內分機：81212
E-Mail：wywang1@nccu.edu.tw

梁嘉紋 副教授
學歷：美國奧勒岡大學會計博士 (2002)
經歷：美國奧勒岡大學研究助理
教學領域與研究興趣：財務會計、管理會計
校內分機：81038
E-Mail : jiawen @nccu.edu.tw

詹凌菁 副教授
學歷：英國曼徹斯特大學會計博士(2005)
經歷：英國利物浦大學專任講師、英國曼徹斯特大學研究與教學助理
教學領域與研究興趣：財務會計、財務報表分析、資本市場研究
校內分機：81140
E-Mail : lcchan@nccu.edu.tw

陳宇紳 副教授
學歷：美國紐約州立大學水牛城分校會計博士（2007）
經歷：新加坡財政部新加坡會計發展局會計產業研究中心總監、新加坡特許會計師協會整合報告委員會工作小組成員、新加坡國立大學亞洲會計研究中心榮譽研究員、新加坡國立大學會計系助理教授、美國聖母大學會計研究教育中心諮詢委員
教學領域與研究興趣：財務會計、公司治理、資本市場研究
校內分機：88064
E-Mail : vyschen@nccu.edu.tw

張清福 助理教授
學歷：美國紐澤西州立大學羅格斯分校會計博士 (1999)
經歷：國立中正大學會計學系助理教授
教學領域及研究興趣：財務會計、國際財務報導準則、R
校內分機：81032
E-Mail：cfchang3@nccu.edu.tw

林禹銘 助理教授
學歷：美國紐約州立大學水牛城分校會計博士(2012)

經歷: 美國紐約州立大學研究與教學助理、美國會計師考試合格、美國 Becker CPA 課程講師、關稅總局科員、台北國際商業銀行行員
教學領域與研究興趣: 財務會計、審計學、稅法
校內分機: 88070
E-Mail: yuming@nccu.edu.tw

潘健民 助理教授
學歷：日本早稻田大學 商學研究科商學博士（2009）
經歷：國立中正大學 會計與資訊科學學系 助理教授、早稻田大學 產業經濟研究所 招聘研究員、早稻田大學 會計研究所 招聘研究員、日本會計研究學會 特別委員會委員、會計研究發展基金會臺灣財務報導準則委員會(第二屆） 顧問
教學領域與研究興趣: 財務會計（初會、中會)、日本會計制度、會計日文、企業評價／財務報表分析
校內分機: 88197
E-Mail: kevinp@nccu.edu.tw

張祐慈 助理教授
學歷：美國肯塔基大學商學博士（2015）
經歷：美國肯塔基大學研究與教學助理、美國德州註冊會計師、KPMG 會計師事務所審計員(美國德州休士頓辦公室)
教學領域與研究興趣：審計、政府審計、財務會計
校內分機：88158
E-Mail : ytc23@nccu.edu.tw

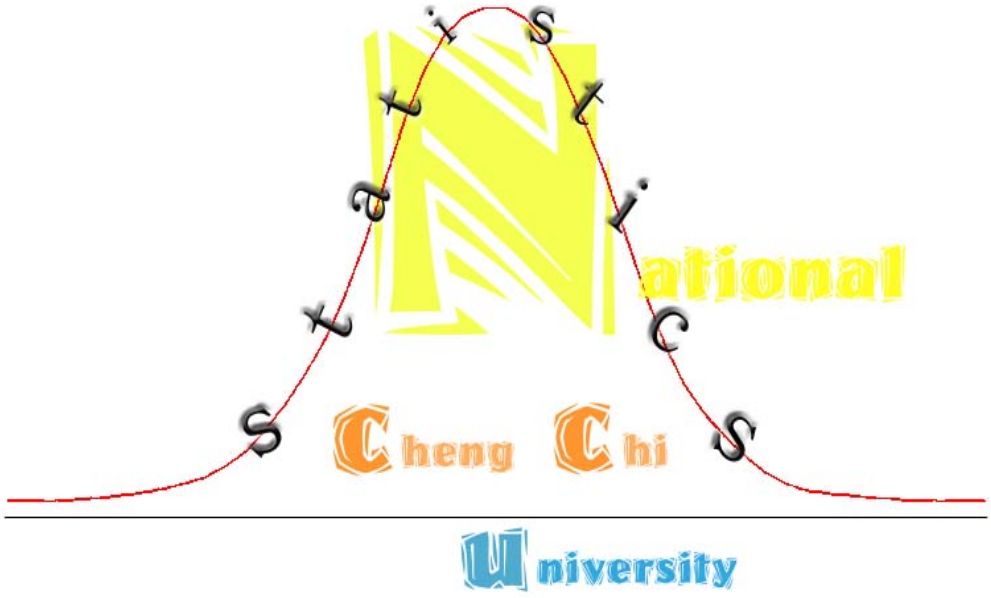
統計系網址：**http://stat.nccu.edu.tw**

國立政治大學

統計學系

課程手冊

CURRICULUM GUIDE



中華民國一〇五年六月第一版

Contents

壹、商學院簡介..... 1
貳、統計學系簡介..... 3
參、統計學系學士班..... 5
一、課程簡介..... 5
(一)教育目標及核心能力..... 5
(二)課程地圖..... 7
二、畢業門檻檢定..... 8
三、課程規劃..... 9
四、課程總覽..... 11
五、課程檢核表及修業規劃表..... 26
(一)課程檢核表..... 26
(二)修業規劃表..... 27
肆、統計學系碩士班..... 28
一、課程簡介..... 28
(一)教育目標及核心能力..... 28
(二)課程地圖..... 30
二、畢業門檻檢定..... 31
三、課程規劃..... 32
四、課程總覽..... 34
五、課程檢核表及修業規劃表..... 41
(一)課程檢核表..... 41
(二)修業規劃表..... 42
伍、統計學系博士班..... 43
一、課程簡介..... 43
(一)教育目標及核心能力..... 43
(二)課程地圖..... 45
二、畢業門檻檢定..... 46
三、課程規劃..... 47
四、課程總覽..... 49
五、課程檢核表及修業規劃表..... 51
(一)課程檢核表..... 51

(二)修業規劃表..... 52
陸、「數理財務學分學程」(校級)簡介..... 53
(一)數理財務學分學程成立緣由及宗旨..... 53
(二)數理財務學分學程施行細則..... 54
(三)數理財務學分學程應修科目一覽表..... 55
柒、「巨量資料分析學程」(院級)簡介..... 56
(一)巨量資料分析學程辦法..... 56
(二)巨量資料分析學程應修科目一覽表..... 57
捌、師資介紹..... 58

壹、商學院簡介

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業MBA學程,和十六個院級整合研究中心,並發展六大教研重點領域為主:「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。

2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

貳、統計學系簡介

於民國 47 年成立的統計學系，其前身為會計統計學系。為因應市場對統計人才的需求，於民國 55 年獨立為統計學系，並隸屬於商學院；爾後在民國 57 年率先創設國內統計研究所碩士班；至民國 77 年更進一步成立統計研究所博士班，成為國內最早具有完整統計教育的學系。

民國 84 年為配合教育部「系所合一」政策，乃將統計學系與統計研究所合而為一，並正名為統計學系(含學士班、碩士班與博士班)。目前本系共有 16 位專任教師；2 位合聘教師；2 位兼任教師；2 位行政助教；224 位學士班學生；65 位碩士班學生，以及 3 位博士班學生。

本系的課程規畫兼顧理論與實務，設計出自學士班、碩士班，乃至博士班之一貫專業課程，並設置統計相關研究中心，以提供學生實際操作的機會，及服務政府、學術及工商業各界對統計領域之需求，進而加強本系師生與社會各界的互動與交流。本系目前設有「統計諮詢中心」，中心的主任原則上由本系專任教師兼任，並以本系研究生為中心助理，負責執行各類委託案件。

一、教學目標：

本系的教學目標著重於理論與實務應用的統合，各門專業應用課程除介紹方法論外，均以統計電腦軟體的應用與操作為訓練方向，以期培養學生具備獨立解決問題的能力。此外，藉由參訪政府相關機構、各大企業與調查中心，提早讓學生瞭解政府及企業在實務操作面之運作。在碩、博士班課程方面，更由於本系統計諮詢中心的成立，可對校內、外提供統計諮詢、抽樣調查與資料分析的服務，提供了學生參與實務案例的機會，進而學習及瞭解到如何將平日所學充分發揮，使得理論基礎與實務經驗得以相輔相成，並能迎合社會脈動。

二、特色：

本系擁有全國最完整之統計教育學制(學士班、碩士班、博士班)；更有規劃完善的統計諮詢室與電訪教室供學生實習之用。教學著重於統計教育之基礎訓練及在實務上的應用、教學設備齊全、選課富彈性且自由，以及師生溝通管道暢通等，均為本系特色。

三、發展：

為實踐本系培育專業統計人才的辦學宗旨，同時為社會各界提供統計專業知識的服務，本系在教學方面莫不以理論配合應用為主要方向。此外，為因應環境變化，尤其是身處資訊爆炸的數位時代，本系更著重於加強學生對於統計套裝軟體操作的嫻熟度，並結合企業界的實務案例，以期培育出具專業能力之統計人才。

為了落實理論與實務並重的教學特色，本系特別成立「統計諮詢中心」，系所課程的規劃亦以此為主軸，學生於畢業時能同時兼具這方面的訓練與能力。進一步而言，本系除以培育統計專業人才為宗旨，更希冀奠定學生獨立思考與解決問題之能力，使兩者為其求學過程之一大收穫。除此之外，本系所屬之商學院資源豐盛，包含 8 系 1 所，並已通過國際高等商管機構聯盟(AACSB)及歐洲質量發展認證體系(EQUIS)，成為其會員學校之一。在現今知識跨領域整合的時代裡，優質的商學院提供本系學生在商業專業知識的汲取，進而提升其就業機會。因此，本系除了鼓勵學生吸收商業相關知識，以增進統計專業訓練之應用外，也鼓勵學生多加修習校級與院級之商管專業學分學程。目前本系負責學士班「數理財務學分學程」之課程規劃與修讀證明核發，至今取得本學程證明者累計已達 450 餘人，其中本系學生就超過 300 人。此外因應巨量資料（Big data）時代之需求，本系特與商學院資管系，以及理學院資科系合作，成立「巨量資料分析學程」，由本系負責修讀申請及證書核發，並自 103 學年度起開始實施。透過統計之專業訓練，配合其他專業商管課程的修讀，本系任職於金融業的系友漸增，近 5 年更高達 50%以上。

四、系屬諮詢中心概況－統計諮詢中心：

統計諮詢中心於民國 84 年成立，成員包括諮詢中心主任、副主任及執行助理，並遴聘校內外專家及學者為本諮詢中心諮詢顧問。

本諮詢中心位於商學院大樓十一樓，諮詢中心主任及副主任負責統計諮詢的進行流程與人力配置;資料蒐集與分析的實務操作以本系研究生為主幹,原則上由五至七名碩、博士生組成，負責經常性的諮詢工作；其他工作(如：資料輸入與整理)則委由本系學士班或碩士班學生擔任。

本諮詢中心的設置目的在於推廣及促進統計相關事務，其中又以統計諮詢為主要訴求,冀能協助政府、學術及社會各界正確地定義問題,採用適當的資料蒐集及分析方法，進而提高決策的品質。諮詢服務範圍包括市場調查、產品研發、金融保險、人力資源、統計教育等等，其中與問卷調查有關的分析案件，平均每學期承接十餘件。

參、統計學系學士班

一、課程簡介

(一)教育目標及核心能力

統計學系學士班核心能力權重對應表

Core Competency Index for the Undergraduate Students of the Department of Statistics

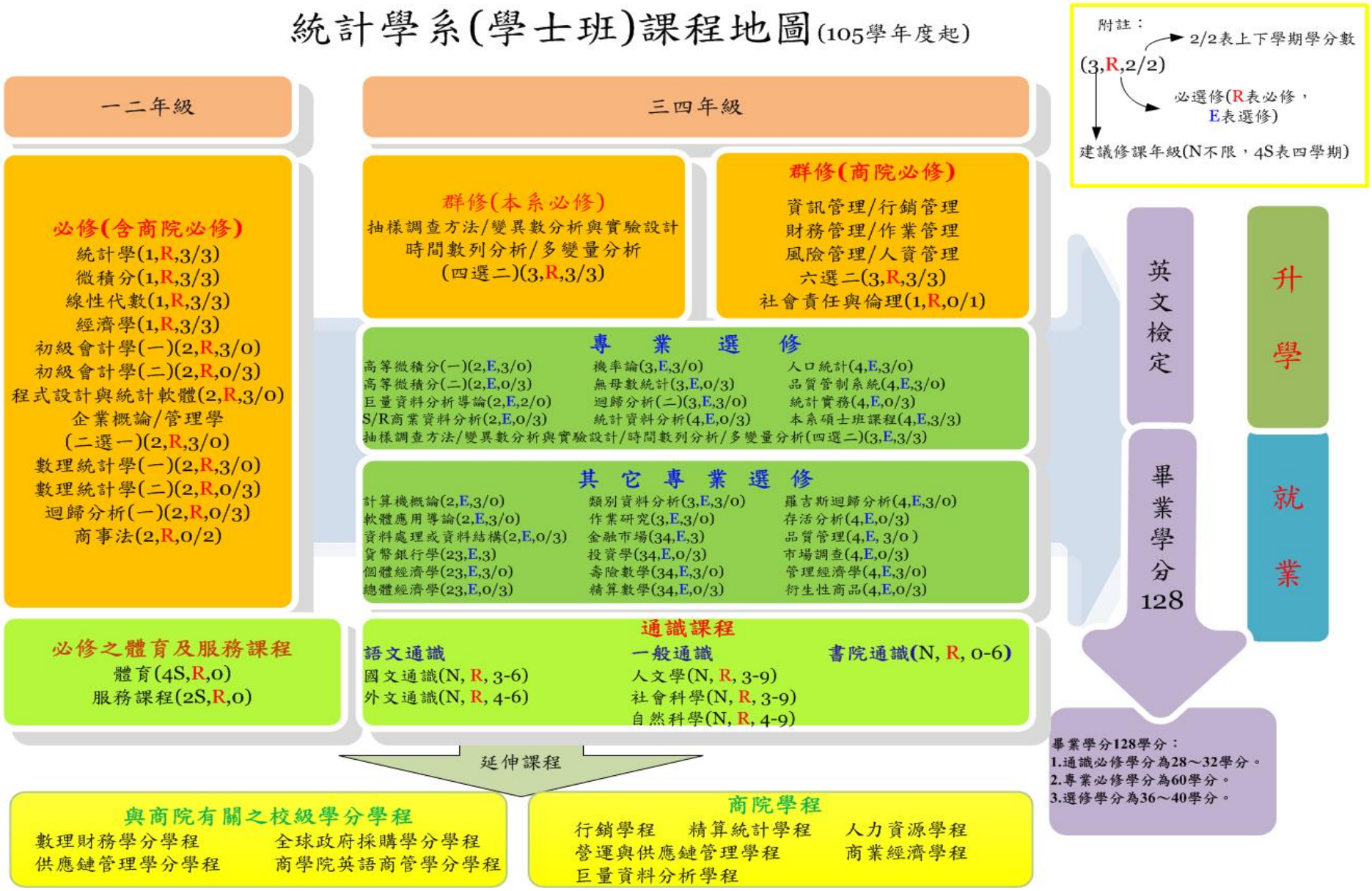
教育目標 Educational Purpose	核心能力 Core Competency	核心能力權重	學生基本能力指標 Learning Objectives / Assessment Criteria																
			數量分析能力	邏輯思考分析	策略性思考	評論性思考	敏捷性思考	彈性反應與適應力	創造力	堅持力	溝通表達能力	聆聽能力	同理心	團隊合作	接受意見	自信心	自我管理	專業知識
培養統計專業與商業知識，以期成為全方位之商業經營人才： ●奠定初階統計之基礎 ●培養邏輯思考 ●了解並熟悉統計方法之應用及實務 ●熟悉統計軟體、程式語言 ●培訓溝通協調、團隊合作及社會責任知能 ●建立跨領域第二專長 ●具備基礎商管知識 To cultivate multidimensional managerial professionals with respect to statistical disciplines and business knowledge: ●To construct fundamental statistical understanding ●To cultivate logical thinking	具備基礎數理能力 To equip with fundamental mathematical abilities	**20%**	V	V			V	V		V						V	V	V
	熟悉統計方法之理論推導 To be familiar with theoretical derivation for statistical methods	**20%**	V	V			V	V	V	V						V	V	V
	熟悉統計軟體之操作與程式設計 To be familiar with implementing statistical software and programming	**10%**	V	V	V		V		V	V								V
	熟悉統計方法之應用及實務 To be familiar with application and practices of statistical methods	**30%**	V	V	V	V	V		V	V						V		V

教育目標 Educational Purpose	核心能力 Core Competency	核心能力權重	學生基本能力指標 Learning Objectives / Assessment Criteria																
			數量分析能力	邏輯思考分析	策略性思考	評論性思考	敏捷性思考	彈性反應與適應力	創造力	堅持力	溝通表達能力	聆聽能力	同理心	團隊合作	接受意見	自信心	自我管理	專業知識
●To cultivate an apprehension of the application and practices of statistical methods ●To develop a familiarity with statistical software and programming languages ●To develop communication, teamwork skills, and knowledge of social responsibility. ●To establish a second professional specialty ●To equip students with fundamental business management knowledge	闡釋分析結果與進行決策之判斷 To explain analysis results and to make judgment on decisions	**10%**	V	V	V	V	V	V		V	V	V				V		V
	具備溝通技巧、團隊合作之能力，以及社會責任之知能 To equip with communication skills, teamwork ability, and knowledge of social responsibility	**5%**		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	運用基礎商業管理知識 To apply fundamental business management knowledge	**5%** **合計：100%**			V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

註：

數量分析能力(quantitative analytical skills)
邏輯思考分析(logical and analytical thinking)
策略性思考(strategic thinking)
評論性思考(critical thinking)
敏捷性思考(prompt reasoning)
彈性反應與適應力(flexible reaction and adaptability)
創造力(creativity)
堅持力(persistence)
溝通表達能力(communication skill)
聆聽能力(effective listening skills)
同理心(sympathy)
團隊合作(teamwork)
接受意見(ability to accept constructive criticism)
自信心(confidence)
自我管理(Self –Management)
專業知識(professional knowledge)

(二)課程地圖


統計學系(學士班)課程地圖(105學年度起)
附註：
2/2表上下學期學分數
(3,R,2/2)
必選修(R表必修，E表選修)
建議修課年級(N不限，4S表四學期)
一二年級
三四年級
必修(含商院必修)
統計學(1,R,3/3)
微積分(1,R,3/3)
線性代數(1,R,3/3)
經濟學(1,R,3/3)
初級會計學(一)(2,R,3/0)
初級會計學(二)(2,R,0/3)
程式設計與統計軟體(2,R,3/0)
企業概論/管理學(二選一)(2,R,3/0)
數理統計學(一)(2,R,3/0)
數理統計學(二)(2,R,0/3)
迴歸分析(一)(2,R,0/3)
商事法(2,R,0/2)
群修(本系必修)
抽樣調查方法/變異數分析與實驗設計
時間數列分析/多變量分析
(四選二)(3,R,3/3)
群修(商院必修)
資訊管理/行銷管理
財務管理/作業管理
風險管理/人資管理
六選二(3,R,3/3)
社會責任與倫理(1,R,0/1)
專業選修
高等微積分(一)(2,E,3/0)
高等微積分(二)(2,E,0/3)
巨量資料分析導論(2,E,2/0)
S/R商業資料分析(2,E,0/3)
機率論(3,E,3/0)
無母數統計(3,E,0/3)
迴歸分析(二)(3,E,3/0)
統計資料分析(4,E,0/3)
人口統計(4,E,3/0)
品質管制系統(4,E,3/0)
統計實務(4,E,0/3)
本系碩士班課程(4,E,3/3)
抽樣調查方法/變異數分析與實驗設計/時間數列分析/多變量分析(四選二)(3,E,3/3)
其它專業選修
計算機概論(2,E,3/0)
軟體應用導論(2,E,3/0)
資料處理或資料結構(2,E,0/3)
貨幣銀行學(23,E,3)
個體經濟學(23,E,3/0)
總體經濟學(23,E,0/3)
類別資料分析(3,E,3/0)
作業研究(3,E,3/0)
金融市場(34,E,3)
投資學(34,E,0/3)
壽險數學(34,E,3/0)
精算數學(34,E,0/3)
羅吉斯迴歸分析(4,E,3/0)
存活分析(4,E,0/3)
品質管理(4,E,3/0)
市場調查(4,E,0/3)
管理經濟學(4,E,3/0)
衍生性商品(4,E,0/3)
必修之體育及服務課程
體育(4S,R,0)
服務課程(2S,R,0)
通識課程
語文通識
國文通識(N, R, 3-6)
外文通識(N, R, 4-6)
一般通識
人文學(N, R, 3-9)
社會科學(N, R, 3-9)
自然科學(N, R, 4-9)
書院通識(N, R, 0-6)
英文檢定
畢業學分128
升學
就業
畢業學分128學分：
1.通識必修學分為28～32學分。
2.專業必修學分為60學分。
3.選修學分為36～40學分。
延伸課程
與商院有關之校級學分學程
數理財務學分學程
供應鏈管理學分學程
全球政府採購學分學程
商學院英語商管學分學程
商院學程
行銷學程
營運與供應鏈管理學程
巨量資料分析學程
精算統計學程
商業經濟學程
人力資源學程

二、畢業門檻檢定：

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期(0 學分)
必修課程	統計學、微積分、線性代數、經濟學、初級會計學(一)、初級會計學(二)商事法、程式設計與統計軟體、數理統計學(一)、數理統計學(二)、迴歸分析(一)、社會責任與倫理、【企業概論、管理學(二選一)】、【抽樣調查方法、變異數分析與實驗設計、時間數列分析、多變量分析(四選二)】、【資訊管理、行銷管理、財務管理、作業管理、風險管理、人資管理(六選二)】(共 60 學分)
群修課程(必修)	【企業概論、管理學(二選一)】、【抽樣調查方法、變異數分析與實驗設計、時間數列分析、多變量分析(四選二)】、【資訊管理、行銷管理、財務管理、作業管理、風險管理、人資管理(六選二)】(共 15 學分)
選修課程	36-40 學分
資格檢定	1.修畢相關課程及學分數 2.通過英語檢定標準

三、課程規劃：

統一上學期					統一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
304002001	※Δ微積分	三、234	3	3-6 小時	304002002	※Δ微積分	三、234	3	3-6 小時
304004001	※Δ線性代數	四、D56	3	3 小時	304004002	※Δ線性代數	四、D56	3	3 小時
000321011	※Δ統計學	二、234	3	3-6 小時	000321012	※Δ統計學	二、234	3	3-6 小時
000219581	※Δ經濟學	五、234	3	4.5 小時	000219582	※Δ經濟學	五、234	3	4.5 小時
000304021	◎軟體應用導論	四、234	3	3 小時	000305001	◎資料處理	三、D56	3	3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

統二上學期					統二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
待申請	※程式設計與統計軟體	四、234	3	3-6 小時	304008001	※迴歸分析(一)	四、234	3	3 小時
000314121	※初級會計學(一)	二、78E	3	4.5-6 小時	000318011	※初級會計學(二)	一、D56	3	4.5-6 小時
304026001	※數理統計學(一)	五、234	3	3-6 小時	304029001	※數理統計學(二)	五、234	3	4-5 小時
000348021	V 管理學	三、D56	3	3 小時	000604021	※商事法	一、56	2	2-4 小時
305019001	V 企業概論	群修課	3	3 小時	304856001	◎高等微積分(二)	二、234	3	3-6 小時
304936001	◎巨量資料分析導論	三、8E	2	2 小時	304850001	◎SAS/R 商業資料分析	三、234	3	4 小時
待申請	◎高等微積分(一)	二、234	3	3-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

統三上學期					統三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
待申請	V 抽樣調查方法	四、D56	3	6 小時	待申請	V 多變量分析	二、D56	3	4 小時
待申請	V 變異數分析與實驗設計	三、234	3	3-6 小時	待申請	V 時間數列分析	四、D56	3	6 小時
300878001	V 資訊管理	三、234	3	3 小時	000350001	V 行銷管理	五、D56	3	3 小時
000347021	V 財務管理	一、78E	3	4-6 小時	305037001	V 作業管理	群修課程	3	3 小時
300922001	V 風險管理	群修課程	3	5 小時	305009001	V 人資管理	群修課程	3	3 小時
待申請	◎機率論	五、234	3	3-6 小時	0003510~1	◎投資學	整開課	3	4-6 小時
00356001	※社會責任與倫理	二、234	3	3-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

統四上學期					統四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
304870001	◎存活分析	二、D56	3	3-6 小時	304851001	◎品質管制系統	二、D56	3	3-6 小時
					304859001	◎衍生性商品	三、78E	3	10 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

四、課程總覽：

304002001	**微積分(必)**	3 學分　統一	3 小時
[課程目標]	本課程包括上、下學期，目標為使學生具備微分和積分的基本技巧，並發展解決問題能力		
[上課內容]	包括函數概念複習，連續和極限的定義，微分和導數的應用，單變量積分		
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修		

304002002	**微積分(必)**	3 學分　統一	3 小時
[課程目標]	本課程包括上、下學期，目標為使學生具備微分和積分的基本技巧，並發展解決問題能力		
[上課內容]	包括無窮級數，多變量微分和積分		
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修		

304004001	**線性代數(必)**	3 學分　統一	3 小時
[課程目標]	This one-year course is an introduction to linear algebra. Students will be trained in a balanced blend of computation, application, and theory. They are expected, after finishing this course, to be able to apply the tool of linear algebra comfortably to other topics, especially those statistics related.		
[上課內容]	The topics for first semester include Linear System, Matrices, Determinants, and Vector Spaces.		
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時		

304004002	**線性代數(必)**	3 學分　統一	3 小時
[課程目標]	This one-year course is an introduction to linear algebra. Students will be trained in a balanced blend of computation, application, and theory. They are expected, after finishing this course, to be able to apply the tool of linear algebra comfortably to other topics, especially those statistics related.		
[上課內容]	The topics for second semester include Coordinates and Change of Basis, Kernel and Range of a Linear Transformation (Matrices), Eigenvalues and Eigenvectors, Diagonalization, Quadratic Forms, and Linear Programming.		
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時		

000321011	**統計學(必)**	3 學分　統一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.		
[上課內容]	第一部分：資料整理 “何謂統計？”資料種類介紹 常用圖表 常用中央趨勢值的介紹與計算 常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 機率定義與計算 常見的離散型分配介紹 常態分配介紹 “抽樣分配 V S 母體分配” 樣本平均數的抽樣分配，及中央極限定理 第三部分：統計推論--單一母體 單一母體均數/比例的點估計及區間估計 單一母體均數/比例的假設檢定		
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課		

000321012	**統計學(必)**	3 學分　統一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.		
[上課內容]	兩母體檢定 變異數分析 離散資料分析 簡單線性迴歸 複迴歸 無母數分析 時間數列分析 統計品質管制		
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時；商院共同必修；整開課		

000219581	**經濟學(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[上課內容]	(一)課程簡介 (二)為什麼唸經濟學 (三)需求、供給與均衡 (四)供需彈性與比較靜態分析 (五)消費者選擇(與需求曲線的導出) (六)生產理論與成本分析 (七)完全競爭市場 (八)不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 (九)公共財與外部性			
[備註]	課外每週預估學習時間：4.5 小時；商院共同必修；整開課			

000219582	**經濟學(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.			
[上課內容]	(一)生產要素的供需 (二)總體經濟與總體指標 (三)充分就業模型 (四)凱因斯模型 (五)貨幣與銀行 (六)通貨膨脹 (七)總合供需模型 (八)財政政策與貨幣政策 (九)國際貿易 (十)國際金融			
[備註]	課外每週預估學習時間：4.5 小時；商院共同必修；整開課			

000304021	**軟體應用導論(選)**	3 學分	商院各系	3 小時

[課程目標] 學習目標包括
(一)了解軟體的種類與功用;
(二)長文件(論文) 編輯;
(三)網頁與動畫設計個案實作；
(四)了解現代電腦及電子商務時代的任務.
(五)團隊合作能力

[上課內容]
1. Unit 1: Course Introduction & Background Review
   Course Introduction, familiar with learning system
   Introduction of software
2. Unit 2: Web design
   Web design software ㄧ FrontPage
   FrontPage implementation ㄧ construct e-paper & statistic web page
   FrontPage implementation ㄧ Relative resources & message board web page
   FrontPage forum & Animation implementation: Flash I
   Animation implementation: Flash II
   Implement review: Beauty of Tainan travel website demonstration
3. Unit 3: Exploration of Software Usage
   knowing software and APP
   Operating system software
   Introduction to Application software
   Introduction: E-commerce
4 .Unit 4: Professional dissertation editing
   WORD: template edit article
   WORD: Table implementation
   WORD: Advanced format

[備註] 課外每週預估學習時間：3 小時；整開課

000305001	**資料處理(選)**	3 學分	商院各系	3 小時

[課程目標] 本課程希望建立同學對資料處理及應用的正確觀念及實作經驗，包括(一)在理論上了解資料處理、資料庫、管理資訊系統等相關議題；(二)對常用的資料處理軟體：EXECEL(試算表)及 ACCESS(資料庫管理系統)實務操作練習。

[上課內容]
(一) 課程簡介及資料庫管理系統
(二) 系統分析與設計及程式設計
(三) EXCEL 介紹及應用
(四) VBA 程式設計
(五) 管理資訊系統
(六) ACCESS 介紹及應用
(七) Internet 介紹與應用
(八) 資料保全

[備註] 課外每週預估學習時間：3 小時；整開課

待申請	程式設計與統計軟體(必)	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	訓練學生具有基本 R 程式寫作技巧，並能使用 R 進行簡單的統計分析			
[上課內容]	基本程式寫作部分包括資料輸入輸出，條件控制敘述與迴圈，使用者自訂函數等。統計分析部分包括計算敘述統計量，製作統計圖表，常用分配查詢等			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304026001	數理統計學(一) (必)	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	The purpose of the course is to provide the fundamental and useful concepts and methods of the probability theory and mathematical statistics. Upon completion of this course, students are expected to derive and apply the theoretical results as well as carry out some standard statistical procedures.			
[上課內容]	Topics include: fundamental concepts of probability theory, discrete and continuous random variables, standard distributions, moments and moment-generating functions, laws of large numbers and the central limit theorem; joint distribution; mathematical expectation; functions of random variables; moment generating functions; independence; conditional distributions; point estimation; transformation techniques; sampling distributions; order statistics; properties of stochastic convergence; large-sample approximations; Gamma , Chi-squared, t- and F-distributions.			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304029001	數理統計學(二) (必)	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	Students will apply the skills they learn previously in deriving theoretical proofs in three important tasks of statistical inference: point estimation, interval estimation and hypotheses testing.			
[上課內容]	Statistics and sampling distributions Point estimation Completeness and sufficiency Interval estimation Hypotheses testing			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304008001	**迴歸分析(一) (必)**	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	Linear regression models are widely used today in business adminstration, economics, engineering and the social health and biological sciences. Successful applications of these models require a sound understanding of both the underlying theory and the practical problems that are encountered in using the models in real-life situation. This course seeks to provide students techniques in applied regression analysis. The focus will be on how to perform regression techniques to analyze the data and interpret the results.			
[上課內容]	Introduction Linear Regression with One Predictor Variable Inferences in Regression and Correlation Analysis Diagnostics and Remedial Measures Simultaneous Inferences and Other Topics in Regression Analysis Matrix Approach to Simple Linear Regression Analysis Multiple Regression Regression Models for Quantitative and Qualitative Predictors Building the Regression Model Class Presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時			

000314121	**初級會計學(一)(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	會計基本概念 會計科目與借貸法則 會計循環(含傳票簡介) 買賣業會計 現金與內部控制 應收款項 存貨(含成本概念簡介) 廠房與設備資產 天然資源及無形資產			
[備註]	課外每週預估學習時間：4.5~6 小時；商院共同必修；整開課			

000318011	**初級會計學(二)(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	流動負債 長期負債(含貨幣時間價值) 公司會計—投入資本 公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 投資 現金流量表 財報分析			
[備註]	課外每週預估學習時間：4.5~6 小時；商院共同必修；整開課			

000348021	**管理學(必)(二選一群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	(一)認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 (二)培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 (三)藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 (四)學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 (五)將管理觀念與工具落實於生活中。			
[上課內容]	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同必修；整開課			

305019001	**企業概論(必)(二選一群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	對「企業」有基本概括的了解。			
[上課內容]	介紹企業的概念及機能體系，包括研究與發展管理、生產管理、行銷管理、人力資源管理、財務管理、及資訊管理，奠立修習管理學管理機能體的基礎。			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同必修			

000604021	**商事法(必)**	2 學分	商院各系	2 小時
[課程目標]	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠(一)瞭解商業交易必備的法律知識(二)建立預防糾紛的風險管理觀念(三)培養專業經理人應有的商事法基礎。			
[上課內容]	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。			
[備註]	課外每週預估學習時間：2~4 小時；商院共同必修；整開課			

待申請	**高等微積分(一) (選)**	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	This is the first part of two-semester sequence in Advanced Calculus intended for undergraduate students majoring in statistics or related field. The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental trainings in mathematical analysis, and to help the students to construct a solid background in real analysis.			
[上課內容]	Real Numbers Introduction to basic terminology and proof techniques Sequences Limits of Functions Continuity			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

305856001	**高等微積分(二) (選)**	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	This is the second part of two-semester sequence in Advanced Calculus for undergraduate students majoring in statistics or related field. The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental trainings in mathematical analysis, and to help the students to construct a solid background in real analysis and applications in Statistics.			
[上課內容]	Continuity; Differentiation; Integration; Infinite Series;			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304936001	**巨量資料分析導論(選)**	2 學分	統二	2 小時
[課程目標]	學習分析巨量資料分析相關之相關統計課題			
[上課內容]	課程簡介 資料取得和分析 資料的描述與敘述 — 假設與限制 資料視覺化 — 優缺點 模型：模型的需求與限制 專題演講(1) 相關性與因果關係 專題演講(2) 貝氏方法與經驗貝氏 專題演講(3) 量身定做--targeted marketing, precision medicine and adaptive procedures 常用的統計工具 為什麼需要理論？ 專題演講(4) 分組報告			
[備註]	課外每週預估學習時間：2 小時			

304850001	**SAS/R 商業資料分析(選)**	3 學分	統二	3 小時
[課程目標]	This course provides an introduction to the basic techniques of data management and data analysis in the R programming language, with an emphasis in business applications. A prerequisite for the course is Statistics.			
[上課內容]	Introduction Data management Data reporting Data visualization Data analysis - continuous data Data analysis - discrete data Predictive analytics Selected topics Project presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時			

待申請	**抽樣調查方法(必) (四選二群)**	3 學分	統三	3 小時
[課程目標]	本課程之目標有三： 1. to understand the close relationship between sampling survey and usual life. 2. to learn the theories of various probability sampling methods. 3. to apply these methods in different fields of social science.			
[上課內容]	Introduction Elements of the Sampling Problem A Review of Some Basic Concepts Simple Random Sampling Stratified Random Sampling Ratio Regression and Difference Estimation Systematic Sampling Cluster Sampling Two-Stage Cluster Sampling			
[備註]	課外每週預估學習時間：6 小時			

待申請	變異數分析與實驗設計(必) (四選二群)	3 學分	統三	3 小時
[課程目標]	This course will help students to understand the fundamental concepts of Analysis of Variance and Experimental Designs, write SAS programs to conduct analysis, and interpret the results for ANOVA and experiments			
[上課內容]	Basic principles of experimental design Design with a single factor and ANOVA Treatment comparisons Randomized Complete Block Designs Factorial Treatment Designs Complete Block Designs Random and Mixed Models Review Report Project			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

待申請	多變量分析(必) (四選二群)	3 學分	統三	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to make students intelligent users of multivariate techniques and good critics of multivariate analyses performed by others. If students are to be intelligent users and good critics of the techniques discussed in this course, they must have some grasp of theory, application, and interpretation.			
[上課內容]	Introduction Methods and Model Building Understanding for Multivariate Analysis Principal Component Factor Analysis Computer Lab Multiple Regression Cluster Analysis Computer Lab Multiple Discriminant Analysis MANOVA Computer Lab MDS Correspondence Analysis Computer Lab Data Mining			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時			

待申請	**時間數列分析(必)(四選二群)**	3 學分	統三	3 小時
[課程目標]	Learn the basic concepts and theories of time-series analysis and learn to use SAS, Minitab or R software to perform time series analysis.			
[上課內容]	Stochastic Processes Autocovariance, Autocorrelation and Partial Autocorrelation Function Sample Autocovariance, Autocorrelation and Partial Autocorrelation Function AR models, MA models ARMA models ARI models and IMA models ARIMA models Model Identification Parameter Estimation Diagnostic Checking and Model Selection Seasonal Time Series Model Transfer Function Models Intervention Analysis			
[備註]	課外每週預估學習時間：6 小時			

300878001	**資訊管理(必) (六選二群)**	3 學分	統三	3 小時
[課程目標]	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student: Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context.. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.			
[上課內容]	Information Systems in Global Business Today Global E-Business and Collaboration Information Systems, Organizations, and Strategy Business model Innovation IT Infrastructure and Emerging Technologies Business Intelligence Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology Securing Information Systems Operational Excellence and Customer Intimacy E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods Managing Knowledge Enhancing Decision Making Building Information Systems Social Computing and Cloud Computing Managing Global Systems Cloud service and business innovation Business Process Reengineering and Change Management			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

000347021	**財務管理(必) (六選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow: 1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses. 2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance.			
[上課內容]	This course contains the following topics : 1. Cash flows, Du Pont analysis. 2. Time value of money. 3. Discounted cash flow valuation. 4. Bond valuation. 5. Bond valuation. 6. Stock valuation. 7. Risk and return. 8. NPV & other investment Criteria. 9. Making investment decisions. 10. Project Analysis. 11. Cost of capital. 12. Raising capital. 13. Capital structure policy. 14. Working Capital Management. 15. Dividend policy.			
[備註]	課外每週預估學習時間：4~6 小時；商院共同選修			

300922001	**風險管理(必) (六選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to equip the students with a general framework for understanding the effects of risk, the tools and methods used to measure and manage risk, the process of making risk management decisions. Different from the Insurance Course, this course provides a broader knowledge in risk management while the field of insurance is also included. Some specific topics in risk management, such as derivatives or tax effects on risk management will be presented. Institutional details with emphasis on current practices in Taiwan will also be presented. Since the institutional details are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new sets of problems, new types of risks, and new institutional structures.			
[上課內容]	1. Overview and Introduction 2. Risk and Its Management & Decision Making 3. Liability Insurance 4. Insolvencies, Solvency ratings and Solvency regulation 5. Risk Management in Financial Service Industry 6. Reducing Risk through Hedging and Diversification 7.Loss Financing			
[備註]	課外每週預估學習時間：5 小時；商院共同選修			

000350001	**行銷管理(必) (六選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。			
[上課內容]	1. The Marketing Environment 2. Strategic Planning 3. Marketing Research 4. Consumer Market & Business Market 5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning 6. Product Strategies 7. Pricing Strategies 8. Placing Strategies 9. Promotion Strategies			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

305037001	**作業管理(必) (六選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	On completion of this course, students will be able to: 1.Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. 2.Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems. 3.Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. 4.Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. 5.Utilize various models and techniques to model complex production systems. 6.Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.			
[上課內容]	Chain Management Operations Strategy Design of Products and Services, Design and Pricing Strategic Capacity Management Decision Tree Manufacturing Processes, Facility Layout Service Processes Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control Lean Supply Chains & Logistics Global Sourcing and Procurement &Inventory Management			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

305009001	**人資管理(必) (六選二群)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。			
[上課內容]	招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時；商院共同選修			

00356001	**社會責任與倫理(必)**	1 學分	商院各系	1 小時
[課程目標]	1. This course introduces students an understanding of different ethical concepts. 2. On completion of this course, students are expected to be able to identify ethical issues in the context of business decision making, and recognize and give weight to ethical considerations in light of business operations. 3. To provide the basic concepts, analytical tools, and the relationship between ethics and business management. 4. This course especially focuses on relevant topics of business ethics and marketing-oriented social responsibility. 5. The course activities will include classroom discussions, case presentations, video watching, and group presentations. 6. Students are expected to have a better understanding toward the rationale behind the business ethics and social responsibility after joining this course.			
[上課內容]	1. Present the key conceptual foundations of business ethics. 2. Discuss the nature, evolution, and scope of business ethics management. 3. Examine current theory and practice regarding the management of stakeholder relationship and partnership. 4. Discuss the relationships between business and civil society. 5. Discuss and assess the importance of sustainable development in business.			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時；商院共同必修；整開課			

待申請	機率論(選)	3 學分	統三、統四	3 小時
[課程目標]	This course provides an elementary introduction to probability theory for students in statistics who possess the prerequisite knowledge of elementary calculus. It also provides an opportunity for students to see how various statistical knowledge and techniques which they have learned in different courses unite together to serve a common purpose. Upon successful completion of the course, students should understand the basis of probability theory and some of its more relevant theoretical features and get ready to take the "mathematical statistics" course.			
[上課內容]	Topics include: sets and events; probability spaces; basic concepts of probability; independence and conditional probability; random variables; discrete and continuous probability distributions; integration and expectation; independence; convergence concepts; conditional expectation; Chebyshev's Inequality; the Weak Law of Large Numbers; Central Limit Theorem			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304870001	存活分析(選)	3 學分	統四	3 小時
[課程目標]	This is introductory course to the survival analysis designed for senior students majoring in statistics or with sufficient statistical background. Students will study the concepts and methods of survival analysis models and its applications in censored lifetime data (possibly truncated).			
[上課內容]	Introduction to Survival Analysis Kaplan-Meier Survival Curves and the Log-Rank Test Cox Proportional Hazards Model and Its Characteristics Evaluating the Proportional Hazards Assumption Stratified Cox Procedure Extension of Cox proportional Hazards Model for Time-Dependent variables Parametric Survival Models (When time permits)			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

0003510~1	投資學(選)	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	本課程將介紹各種金融投資工具之屬性，介紹各種投資工具之報酬與風險的衡量方式。除了使同學對投資的標的物、相關工具與資訊及投資環境有基本認識外，透過對總體經濟、產業經濟與個別公司財務狀況的分析，以評估證券的合理價格，從而挑選合適的投資標的。更將深入探討證券評價、投資組合管理、投資組合績效評估及其他投資學理論，建立正確的投資觀念，提昇自身財務決策的能力。			
[上課內容]	本課程將涵蓋以下主題: 1. Portfolio Theory and Practice. 2. The Capital Asset Pricing Model. 3. The Efficient Market Hypothesis. 4. Behavioral Finance and Empirical Evidence on Security Returns. 5. Fixed-Income Securities. 6. Equity Valuation Models. 7. Options Markets and Option Valuation. 8. Futures Markets. 9. Swaps markets and Other Derivatives. 10. Portfolio Performance Evaluation. 11. International Diversification. 12. Hedge Funds. 13. The Theory of Active Portfolio Management. 14. Industry Analysis.			
[備註]	課外每週預估學習時間：4~6 小時；整開課			

304851001	**品質管制系統(選)**	3 學分	統四、碩二	3 小時
[課程目標]	服務或產品品質是企業永續經營的最關鍵因素之一。了解品質之重要。品管的正確理念。品質技術和統計方法之關係，則可以清楚了解如何發掘關鍵品質問題及有效改進或設計創意服務或產品品質以提昇產業競爭力和附加價值			
[上課內容]	(一)依課程大綱內容講授： 品管理念、品管沿革、品管意義與品管大師、新舊 QC7 手法與實例、變異的原理、SPC、統計製程管制、管制圖與實作、製程能力分析與實例與實作、六標準差管理與實例與實作、抽樣檢驗、可靠度、品質成本分析、特殊管制圖、少量製程(流程)管制、少量多樣製程(流程)監控方法。 (二)學生實作期中個案:品質個案題目及架構提出報告 (三)品質個案分析之口頭及書面報告			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

304859001	**衍生性商品(選)**	3 學分	統四	3 小時
[課程目標]	介紹衍生性金融商品市場的概況與操作，從商品的種類、意義、功能及評價理論，與各種操作策略做深入淺出的探討，讓學生對衍生性金融商品的全貌能有系統化的瞭解，以提升同學運用衍生性金融商品的實務能力。			
[上課內容]	衍生性商概論、期貨導論、期貨契約特色與保證金制度、期貨合理價格與交易策略、股價指數期貨、交易所買賣基金、遠期利率協定與利率期貨、外匯期貨、選擇權概論、選擇權交易行為、買賣權評價公式與其應用、Black-Scholes 選擇權公式的理論與應用、選擇權交易策略、利率與外匯選擇權、Greek Letters 與其應用、交換、結構型商品			
[備註]	課外每週預估學習時間：10 小時			

五、課程檢核表及修業規劃表：

(一) 課程檢核表

國立政治大學商學院

統計學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：_____

學號：_____

通識課程(28-32 學分)				**系選修課程**			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
語文通識			☐	1._____			☐
-中國語文通識	3-6		☐	2._____			☐
-外國語文通識	4-6		☐	3._____			☐
一般通識			☐	4._____			☐
-人文學通識	3-9		☐	5._____			☐
-社會科學通識	3-9		☐	6._____			☐
-自然科學通識	4-9		☐	7._____			☐
書院通識	0-6		☐	8._____			☐
必修課程(60 學分)				**系外選修課程**			
1.統計學	3/3		☐	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
2.微積分	3/3		☐	1._____			☐
3.線性代數	3/3		☐	2._____			☐
4.經濟學	3/3		☐	3._____			☐
5.初級會計學(一)	3		☐	4._____			☐
6.初級會計學(二)	3		☐	5._____			☐
7.商事法	2		☐	6._____			☐
8.程式設計與統計軟體	3		☐	7._____			☐
9.數理統計學(一)	3		☐	8._____			☐
10.數理統計學(二)	3		☐	9._____			☐
11.迴歸分析(一)	3		☐	10._____			☐
12.社會責任與倫理	1		☐				
專業群修(四擇二)				**商院選修群修(六擇二)**			
抽樣調查方法	3/3		☐	資訊管理	3/3		☐
變異數分析與實驗設計			☐	行銷管理			☐
時間數列分析			☐	財務管理			☐
多變量分析			☐	作業管理			☐
群修（二擇一）				風險管理			☐
企業概論	3		☐	人資管理			☐
管理學			☐				

總學分數：<u>128 學分</u>

(二)修業規劃表：

國立政治大學統計系修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿學年度上學期				＿＿＿學年度下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

肆、統計學系碩士班

一、課程簡介

(一)教育目標及核心能力

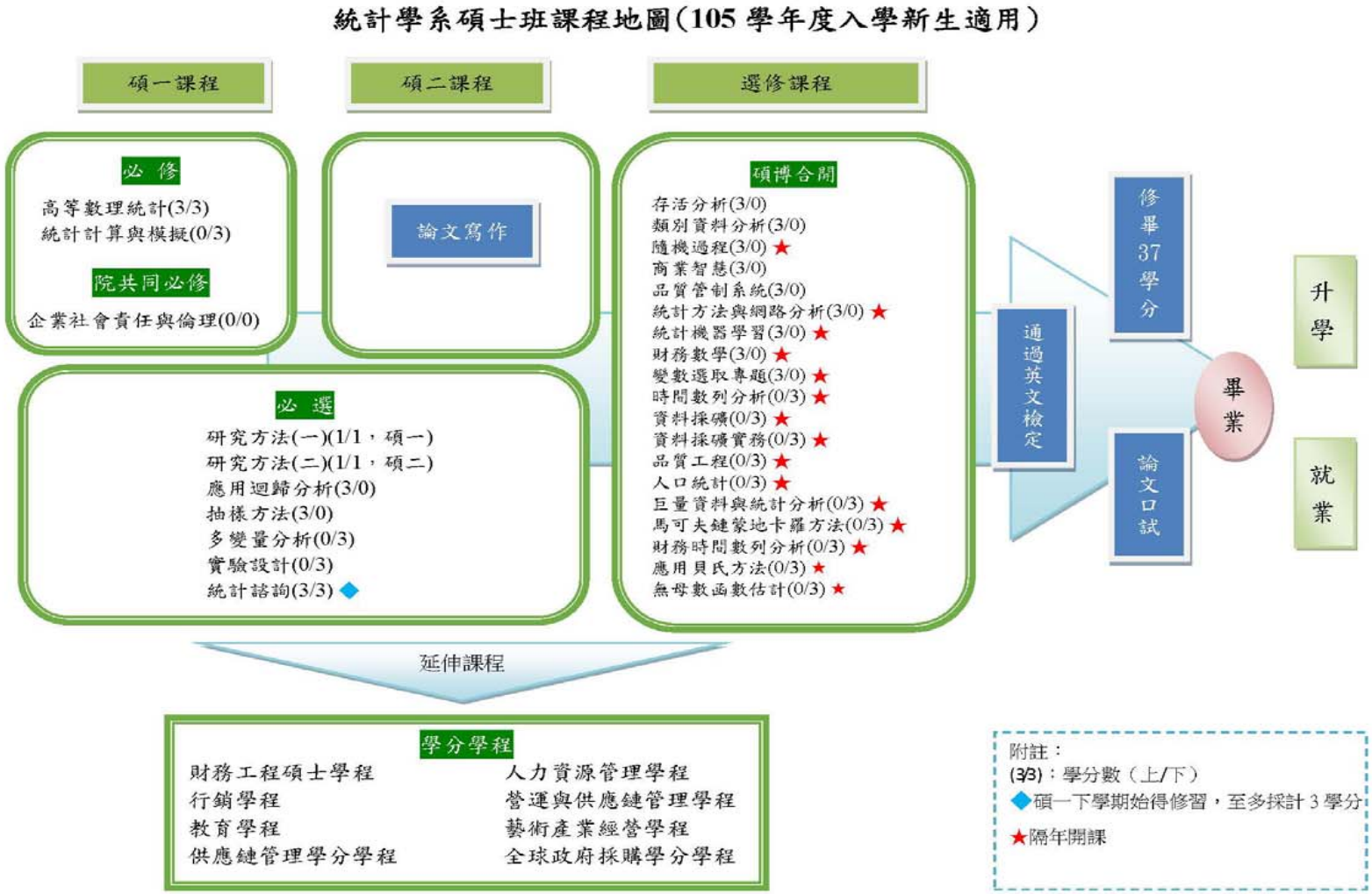
統計學系碩士班核心能力權重對應表

Core Competency Index for the Graduate Students of the Department of Statistics

教育目標 Educational Purpose	核心能力 Core Competency	核心能力權重	學生基本能力指標 Learning Objectives / Assessment Criteria															
			數量分析能力	邏輯思考分析	策略性思考	評論性思考	敏捷性思考	彈性反應與適應力	創造力	堅持力	溝通表達能力	聆聽能力	同理心	團隊合作	接受意見	自信心	自我管理	專業知識
培養兼具理論與實務之全方位統計專業人才： ●奠定進階統計之基礎 ●強化邏輯思考 ●熟悉進階統計方法之應用及實務 ●培養獨立解決統計相關問題之能力 ●熟悉統計軟體，撰寫電腦程式 ●建立跨領域第二專長 ●培訓溝通協調、團隊合作及專業倫理知能 To cultivate multidimensional statistical professionals and endow them with theoretical	具備進階統計方法理論推導之能力 To equip with the ability of theoretical derivation for advanced statistical methods	**20%**	V	V	V	V	V	V	V	V						V	V	V
	規劃設計實驗與調查 To plan and design experiments and surveys	**20%**	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V	V	V
	具備統計計算與資料分析之能力 To equip with statistical computing and data analysis abilities	**10%**	V	V	V		V		V	V						V	V	V
	熟悉進階統計方法之應用及實務 To be familiar with the application and practices of advanced statistical methods	**20%**	V	V	V	V	V		V	V				V	V	V	V	V

教育目標 Educational Purpose	核心能力 Core Competency	核心能力權重	學生基本能力指標 Learning Objectives / Assessment Criteria															
			數量分析能力	邏輯思考分析	策略性思考	評論性思考	敏捷性思考	彈性反應與適應力	創造力	堅持力	溝通表達能力	聆聽能力	同理心	團隊合作	接受意見	自信心	自我管理	專業知識
understanding and practical experiences ●To construct advanced statistical understanding ●To strengthen logical thinking ●To cultivate the ability to independently solve statistical problems ●To become familiar with statistical software and writing computer programs ●To establish a second professional specialty ●To develop communication, teamwork skills, and knowledge of professional ethics.	解決統計相關問題 To solve problems related to statistics	**10%**	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
	具備綜合判斷及決策之能力 To equip with comprehensive ability of judgment and decision making	**10%**	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	具備溝通技巧、團隊合作之能力，以及專業倫理之知能 To equip with communication skills, teamwork ability, and knowledge of professional ethics.	**10%** **合計：** **100%**			V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

(二)課程地圖


統計學系碩士班課程地圖(105 學年度入學新生適用)
碩一課程
碩二課程
選修課程
必 修
高等數理統計(3/3)
統計計算與模擬(0/3)
院共同必修
企業社會責任與倫理(0/0)
論文寫作
必 選
研究方法(一)(1/1，碩一)
研究方法(二)(1/1，碩二)
應用迴歸分析(3/0)
抽樣方法(3/0)
多變量分析(0/3)
實驗設計(0/3)
統計諮詢(3/3) ◆
碩博合開
存活分析(3/0)
類別資料分析(3/0)
隨機過程(3/0) ★
商業智慧(3/0)
品質管制系統(3/0)
統計方法與網路分析(3/0) ★
統計機器學習(3/0) ★
財務數學(3/0) ★
變數選取專題(3/0) ★
時間數列分析(0/3) ★
資料採礦(0/3) ★
資料採礦實務(0/3) ★
品質工程(0/3) ★
人口統計(0/3) ★
巨量資料與統計分析(0/3) ★
馬可夫鏈蒙地卡羅方法(0/3) ★
財務時間數列分析(0/3) ★
應用貝氏方法(0/3) ★
無母數函數估計(0/3) ★
通過英文檢定
修畢37學分
論文口試
畢業
升學
就業
延伸課程
學分學程
財務工程碩士學程
行銷學程
教育學程
供應鏈管理學分學程
人力資源管理學程
營運與供應鏈管理學程
藝術產業經營學程
全球政府採購學分學程
附註：
(3/3)：學分數（上/下）
◆碩一下學期始得修習，至多採計 3 學分
★隔年開課

二、畢業門檻：

畢業學分	37
必修課程	高等數理統計、統計計算與模擬(共 9 學分)
必選課程	應用迴歸分析、抽樣方法、實驗設計、多變量分析、研究方法(一)、研究方法(二)、統計諮詢(共 19 學分)
必修 0 學分課程	企業社會責任與倫理
選修科目	9 學分
資格檢定	1.修畢畢業學分（37 學分）。 2.通過英文能力檢定標準。 3.通過論文學位口試。

三、課程規劃：

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
354001001	※Δ高等數理統計	五、234	3	4-8 小時	354001002	※Δ高等數理統計	五、234	3	4-8 小時
300005001	※企業社會責任與倫理	兩天計 18 小時	0	1 小時	354020001	※統計計算與模擬	二、234	3	5-10 小時
354719001	◎Δ研究方法(一)	一、D	1	1 小時	354719002	◎Δ研究方法(一)	一、D	1	1 小時
354745001	◎應用迴歸分析	四、234	3	3-6 小時	354869001	◎多變量分析	四、234	3	3-6 小時
354770001	◎抽樣方法	三、234	3	4 小時	354755001	◎實驗設計	三、234	3	3-6 小時
354790001	◎類別資料分析	二、D56	3	3 小時	354714001	◎統計諮詢	四、D56	3	5-10 小時
354921001	◎巨量資料與統計分析	三、234	3	5-10 小時	354724001	◎品質管制系統	二、234	3	3-6 小時
354751001	◎修勻學	二、D56	3	3-5 小時	354712001	◎無母數函數估計	四、234	3	3-6 小時
					354740001	◎資料採礦(隔年開)	三、D56	3	4 小時
					354730001	◎資料採礦實務(隔年開)	三、D56	3	4 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
354749001	◎Δ研究方法(二)	一、5	1	1 小時	354749002	◎Δ研究方法(二)	一、5	1	1 小時
354714001	◎統計諮詢	四、D56	3	5-10 小時	354714001	◎統計諮詢	四、D56	3	5-10 小時
354790001	◎類別資料分析	二、D56	3	4-5 小時	354724001	◎品質管制系統	二、234	3	3-6 小時
354921001	◎巨量資料與統計分析	三、234	3	5-10 小時	354712001	◎無母數函數估計	四、234	3	3-6 小時
354751001	◎修勻學	二、D56	3	3-5 小時	354740001	◎資料採礦(隔年開)	三、D56	3	4 小時
					354730001	◎資料採礦實務(隔年開)	三、D56	3	4 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

四、課程總覽：

354001001	**高等數理統計(必)**	3 學分　碩一	3 小時
[課程目標]	To provide graduate students majoring in Statistics the concepts of probability and the mathematical development of Statistics. To strengthen theoretical background of students for further studying in the field of Statistics or related fields.		
[上課內容]	Probability Theory: Set Theory, Basic Probability Theory , Conditional Prob., R.V., Distribution Functions, Pdf and Pmf Expected Values, Moments and MGFs Discrete Dist. and Continuous Dist. Exponential Families, Location and Scale Families Joint and Marginal Dist., Conditional Distribution Bivariate Transformation, Hierarchical and Mixture Distributions Covariance, Correlation, Multivariate Distributions Inequalities, Random Samples Sum of Random Variables, Sampling from Normal Order Statistics, Convergence Concepts Convergence Concepts, Generating a Random Sample		
[備註]	課外每週預估學習時間：4~8 小時		

354001002	**高等數理統計(必)**	3 學分　碩一	3 小時
[課程目標]	To provide graduate students majoring in Statistics the concepts of probability and the mathematical development of Statistics. To strengthen theoretical background of students for further studying in the field of Statistics or related fields.		
[上課內容]	Principles of Data Reduction: Sufficiency, Ancillary, and Complete Statistics Methods of Finding Estimators: MME, MLE, Bayes Estimators, EM algorithm Methods of Evaluating Estimators: MSE, Best Unbiased, Sufficiency and Unbias Loss Function Optimality Methods of Finding Tests: LRT, Bayes Tests, UIT and IUT Methods of Evaluating test: Error Prob., Power, MP test, size of test, p-value Asymptotic about Point Estimators, Robustness Asymptotic Distribution of LRTs, Approximate Large Sample Tests Methods of Finding Interval Estimators: Inverting Testing Result, Pivotal, P CDF, Bayesian Intervals Approximate Intervals and Large Sample Intervals Methods of Evaluating Interval Estimators: Size and Coverage Probability, Test-Related Optimality, etc.		
[備註]	課外每週預估學習時間：4~8 小時		

354020001	**統計計算與模擬(必)**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	This course is deigned to train the graduate students (in both Master and Ph.D. programs) in department of Statistics for the programming and problem solving ability. Applications related to computer computing and simulation, as well as statistical theory and programming, will be introduced in this class.			
[上課內容]	1.R (or S-Plus):Basic introduction Data analysis and graphics Framing Function and programming 2.Simulation and Monte Carlo methods:Pseudo-random number generation Linear congruential method Inverse method Rejection method and Statistical tests 3.Matrix computation (or Numerical Algebra): Least square methods Gram-Schmidt method Gaussian elimination Singular value decomposition Cholesky decomposition 4.Numerical integration and approximation: Trapezoidal and Simpson's rules General Newton-Cotes rules Monte-Carlo integration 5.Data partition and resampling: Bias reduction Variance estimation using Jackknife and Bootstrap 6.Optimization methods: Maximum likelihood estimation Newton-Raphson and Newton like methods Fisher scoring methods EM algorithm 7.Density estimation: Histograms and related density estimator Spline smoothing Kernel smoothing			
[備註]	課外每週預估學習時間：5~10 小時			

300005001	**企業社會責任與倫理(必選)**	0 學分	商院碩士	兩天共計 18 小時
[課程目標]	課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。			
[上課內容]	本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續價值排序活動與基礎研究倫理等課程。			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354719001	**研究方法(一) (必選)**	1 學分	碩一	1 小時
[課程目標]	The goal of this course is to provide opportunities of giving public academic presentations for graduate students. The graduate students can improve their presentation skill, enhance the broad view of academic research, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354719002	研究方法(一) (必選)	1 學分	碩一	1 小時
[課程目標]	The goal of this course is to provide opportunities of giving public academic presentations for graduate students. The graduate students can improve their presentation skill, enhance the broad view of academic research, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354745001	應用迴歸分析(必選)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The course offers a solid coverage of the most important parts of the theory and application of regression models.			
[上課內容]	Introduction to Statistical Model Scatterplots and Regression Simple Linear Regression Multiple Regression Interpretation of Main Effects Complex Regressors Testing and Analysis of Variance Variances Transformations Regression Diagnostics Variable Selection Nonlinear Regression			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354770001	抽樣方法(必選)	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	This is an advanced course on the design and analysis of sample surveys intended for students of business, the social sciences, or natural resource management. The topics include simple random sampling, stratified random sampling, systematic sampling, clustering sampling, and multistage sampling. Survey sampling plays in increasingly important role in the information society of today. At the end of this course, we hope this course helps students design better surveys and understand the subtleties of survey results presented to them.			
[上課內容]	Introduction Sampling Survey Methods Simple Random Sampling Stratified Random Sampling Systematic Sampling Cluster Sampling Survey Research Methods Questionnaire Design Standardized Survey Interviewing Non-response CATI Presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時			

354869001	**多變量分析(必選)**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The goal of this course is to introduce graduate students various multivariate techniques used in different areas (such as business, social science, engineering, biological science, etc) without intimidating them with specific mathematical derivations. The main emphasis is on when to use the various data analytic techniques and how to interpret the resulting output obtained from statistical packages.			
[上課內容]	Grand Tour Introduction to "Ggobi" and R Review of Matrix Algebra Principal Components Analysis Canonical Correlation Analysis Classification Boosting and Bagging Clustering Multidimensional Scaling Correspondence Analysis Factor Analysis Independent Component Analysis			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354755001	**實驗設計(必選)**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	使學生了解如何就科技業或服務業各種可能的問題設計適合的實驗，以正確的收集資料並就做正確的統計分析，以獲得正確的訊息，再據以提出有益業者之執行策略。此門課的各種方法也可以有效應用於產品之研發設計，製程(流程)設計及服務或產品品質之改進上。			
[上課內容]	(一)介紹設計實驗之目的與功能，簡單的比較實驗複習，單一因子之實驗(CRD)設計與變異數分析(ANOVA) ，樣本大小的決定，RBD and LSD，多因子設計(CRD, RBD and LSD) ，2^k 設計，反應曲面的決定，直交表的應用。 (二)學生實作期中個案：實驗設計個案題目及架構提出報告 (三)實驗設計個案分析之口頭及書面報告			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354749001	**研究方法(二) (必選)**	1 學分	碩二	1 小時
[課程目標]	The goal of this course is to provide opportunities of giving public academic presentations for graduate students. The graduate students can improve their presentation skill, enhance the broad view of academic research, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354749002	研究方法(二) (必選)	1 學分	碩二	1 小時
[課程目標]	The goal of this course is to provide opportunities of giving public academic presentations for graduate students. The graduate students can improve their presentation skill, enhance the broad view of academic research, and share their professional knowledge with colleagues.			
[上課內容]	Introduction Invited talks Student presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時			

354714001	統計諮詢(必選)	3 學分	碩二、博一、博二(含)以上	3 小時
[課程目標]	The goal is to develop the skills needed by a statistical consultant. Emphasized topics include data analysis, problem solving, report writing, oral communication with clients, issues in planning experiments and collecting data, and practical aspects of consulting management.			
[上課內容]	For the mid-term report, the students will have a face-to-face interview with real client and define the problem according to the contact with the client, following by a formal written report. A final (major) project consists of an actual consulting experience for each student with a required oral presentation and written report. [See the Project page for more detail.] In addition there are a number of short written reports and in-class discussion assignments on a variety of topics. These include brief write-ups on more "minor" data analyses. There are some assigned readings as well as videotape viewings. The majority of the work load occurs in the first 2/3 of the course.			
[備註]	課外每週預估學習時間：5~10 小時			

354790001	類別資料分析(選)	3 學分	碩、博	3 小時
[課程目標]	*To introduce basic concepts and common statistical models and analyses for categorical data and to provide enough theory, examples of applications, and practice using categorical techniques so that students can use these methods in their own research. *The focus is on applications of the techniques and interpretations of results.			
[上課內容]	Introduction Two-Way Contingency Tables Three-Way Contingency Tables Generalized Linear Models Logistic Regression Building and Applying Logistic Regression Models Multicategory Logit Models Loglinear Models for Contingency Tables			
[備註]	課外每週預估學習時間：3 小時			

354724001	品質管制系統(選)	3 學分	統四、碩二	3 小時
[課程目標]	服務或產品品質是企業永續經營的最關鍵因素之一。了解品質之重要。品管的正確理念。品質技術和統計方法之關係，則可以清楚了解如何發掘關鍵品質問題及有效改進或設計創意服務或產品品質以提昇產業競爭力和附加價值			
[上課內容]	(一)依課程大綱內容講授： 品管理念、品管沿革、品管意義與品管大師、新舊 QC7 手法與實例、變異的原理、SPC、統計製程管制、管制圖與實作、製程能力分析與實例與實作、六標準差管理與實例與實作、抽樣檢驗、可靠度、品質成本分析、特殊管制圖、少量製程(流程)管制、少量多樣製程(流程)監控方法。 (二)學生實作期中個案:品質個案題目及架構提出報告 (三)品質個案分析之口頭及書面報告			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354921001	巨量資料與統計分析(選)	3 學分	碩、博	3 小時
[課程目標]	The goal is to develop the skills required for a data scientist in the statistical point of view. Emphasized topics include problem definition, data analysis for hard and soft data (or structured vs. unstructured data), data cleaning, and practical aspects of big data analysis.			
[上課內容]	For the first part, we will introduce some basic notions of big data, as well as problem definition. The second and third parts involve case studies of hard and soft data, in addition to the introduction of their analysis methods. Basically, the analysis of hard data includes the data mining techniques (Hastie et al., 2009). On the other hand, since there is no standard operating procedure for the soft data yet, we suggest using the exploratory data analysis for preliminary data analysis. Also, the use of computer software SQL and R is required in this course. The software R can be downloaded via http://www.r-project.org.			
[備註]	課外每週預估學習時間：5~10 小時			

354751001	修匀學(選)	3 學分	碩、博	3 小時
[課程目標]	本課程目標在於訓練同學如何編制生命表(Life Tables)，除了前置資料的處理、修匀方法的介紹、電腦程式的撰寫外，也將討論生命表背後的概念與含意，協助同學在遭遇實證問題時思索解決方案的原則。			
[上課內容]	Course Introduction, Moving Weighted Average, Whitakker Graduation, Bayesian Graduation, Parametric Graduation, Smooth Interpolation, Multivariate Graduation, Computer Simulation, Other Smoothing Methods, Mortality Improvement and Its Impact, Mortality Trend and Mortality Graduation, Case Studies (Taiwan Life Tables), Case Studies (U.S. Life Tables), Case Studies (Life Tables of Other Countries)			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~5 小時			

354712001	無母數函數估計(選)	3 學分	碩、博	3 小時
[課程目標]	訓練學生使用無母數方法進行函數估計，並能使用R寫相關程式			
[上課內容]	介紹使用核估計和基底近似兩種無母數函數估計方法、函數估計問題，主要包括迴歸函數估計和機率密度函數估計			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354740001	資料採礦(隔年開) (選)	3 學分	碩、博	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce the students to various data mining concepts and algorithms. I will examine algorithms, data structures, data types, and complexity of algorithms and space. The emphasis is on the use of data mining concepts in real-world applications with large database components.			
[上課內容]	Introduction Data Mining Concepts Data Mining Flow Data Mining Techniques Classification Clustering Association Rules Case Study(一)、Case Study(二)、Case Study(三)、Case Study(四) Presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時			

354730001	資料採礦實務(隔年開) (選)	3 學分	碩、博	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce the students to various data mining concepts and algorithms. I will examine algorithms, data structures, data types, and complexity of algorithms and space. The emphasis is on the use of data mining concepts in real-world applications with large database components.			
[上課內容]	Introduction Data Mining Concepts Data Mining Flow Data Mining Techniques Classification Clustering Association Rules Case Study(一)、Case Study(二)、Case Study(三)、Case Study(四) Presentation			
[備註]	課外每週預估學習時間：4 小時			

五、課程檢核表及修業規劃表：

(一)課程檢核表：

國立政治大學商學院

統計學系碩士班(畢業學分數 37 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(0 學分)				**系內選修課程**			
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分**	**成績**	**備註**
企業社會責任與倫理	0	＿＿	☐	1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
系級必修課程(12 學分)				2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
高等數理統計	3/3	＿＿	☐	4.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
統計計算與模擬	3	＿＿	☐	5.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
系級必選課程(19 學分)				6.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	**系外選修課程**			
應用迴歸分析	3	＿＿	☐	**課程名稱**	**學分**	**成績**	**備註**
抽樣方法	3	＿＿	☐	1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
實驗設計	3	＿＿	☐	2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
多變量分析	3	＿＿	☐	3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
研究方法(一)	1/1	＿＿	☐	4.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
研究方法(二)	1/1	＿＿	☐	5.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
統計諮詢	3	＿＿	☐	6.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐

總學分數：37 學分

(二)修業規劃表：

國立政治大學統計系修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿學年度上學期				＿＿＿學年度下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

伍、統計學系博士班

一、課程簡介

(一)教育目標及核心能力

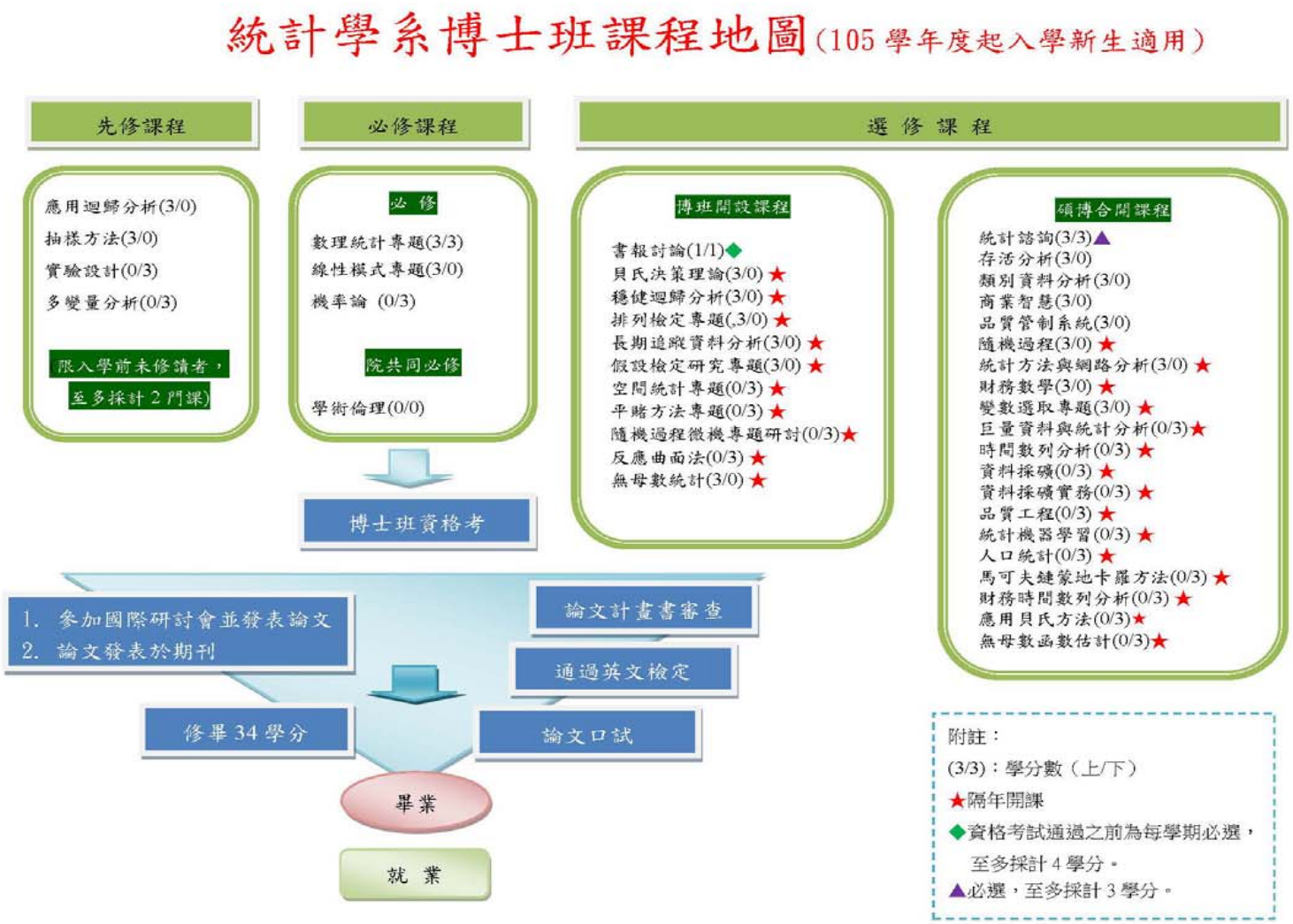
統計學系博士班核心能力權重對應表

Core Competency Index for the Ph.D. Students of the Department of Statistics

教育目標 Educational Purpose	核心能力 Core Competency	核心能力權重	學生基本能力指標 Learning Objectives / Assessment Criteria															
			數量分析能力	邏輯思考分析	策略性思考	評論性思考	敏捷性思考	彈性反應與適應力	創造力	堅持力	溝通表達能力	聆聽能力	同理心	團隊合作	接受意見	自信心	自我管理	專業知識
培養具備教學與研究發展之統計專業人才： ●奠定高階統計之基礎 ●發展統計理論 ●創新研發統計方法 ●推廣及弘揚統計理念 ●培訓教學、溝通與專業倫理知能 To cultivate statistical professionals with respect to educational and research development ●To construct high-level statistical understanding ●To foster the ability to develop statistical theories	具備高階數理能力 To equip with of high-level mathematical abilities	**25%**	V	V	V	V	V	V	V	V	V					V	V	V
	發展統計理論 To develop statistical theories	**25%**	V	V	V	V	V	V	V	V						V	V	V
	創新統計方法 To innovate statistical methods and methodology	**20%**	V	V	V	V	V	V	V	V						V	V	V
	具備統計諮詢之能力 To equip with abilities in statistical consulting	**10%**	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	具備教學與溝通之能力 To equip with teaching capability and communication skills	**10%**	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

教育目標 Educational Purpose	核心能力 Core Competency	核心能力權重	學生基本能力指標 Learning Objectives / Assessment Criteria																
			數量分析能力	邏輯思考分析	策略性思考	評論性思考	敏捷性思考	彈性反應與適應力	創造力	堅持力	溝通表達能力	聆聽能力	同理心	團隊合作	接受意見	自信心	自我管理	專業知識
●To create innovative statistical methods ●To promote ideas and theories in the field of statistics ●To develop teaching ability, communication skills, and knowledge of professional ethics.	具備跨領域、團隊合作之能力及專業倫理之知能 To equip with interdisciplinary competence, teamwork abilities, and knowledge of professional ethics.	**10%** **合計：** **100%**	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨

(二)課程地圖


統計學系博士班課程地圖(105學年度起入學新生適用)
先修課程
應用迴歸分析(3/0)
抽樣方法(3/0)
實驗設計(0/3)
多變量分析(0/3)
限入學前未修讀者，
至多採計2門課)
必修課程
必 修
數理統計專題(3/3)
線性模式專題(3/0)
機率論 (0/3)
院共同必修
學術倫理(0/0)
博士班資格考
選 修 課 程
博班開設課程
書報討論(1/1)◆
貝氏決策理論(3/0) ★
穩健迴歸分析(3/0) ★
排列檢定專題(3/0) ★
長期追蹤資料分析(3/0) ★
假設檢定研究專題(3/0) ★
空間統計專題(0/3) ★
平賭方法專題(0/3) ★
隨機過程微機專題研討(0/3)★
反應曲面法(0/3) ★
無母數統計(3/0) ★
碩博合開課程
統計諮詢(3/3)▲
存活分析(3/0)
類別資料分析(3/0)
商業智慧(3/0)
品質管制系統(3/0)
隨機過程(3/0) ★
統計方法與網路分析(3/0) ★
財務數學(3/0) ★
變數選取專題(3/0) ★
巨量資料與統計分析(0/3)★
時間數列分析(0/3) ★
資料採礦(0/3) ★
資料採礦實務(0/3) ★
品質工程(0/3) ★
統計機器學習(0/3) ★
人口統計(0/3) ★
馬可夫鏈蒙地卡羅方法(0/3) ★
財務時間數列分析(0/3) ★
應用貝氏方法(0/3)★
無母數函數估計(0/3)★
1. 參加國際研討會並發表論文
2. 論文發表於期刊
論文計畫書審查
通過英文檢定
修畢34學分
論文口試
畢業
就 業
附註：
(3/3)：學分數（上/下）
★隔年開課
◆資格考試通過之前為每學期必選，
至多採計4學分。
▲必選，至多採計3學分。

二、畢業門檻檢定

畢業學分	34
先修課程	博士班新生於就讀碩士班時未修讀「實驗設計」、「應用迴歸分析」、「抽樣方法」及「多變量分析」課程者，應於博士班畢業前修習完畢。
必修課程	數理統計專題、線性模式專題、機率論(共 12 學分)
必選課程	書報討論、統計諮詢(共 7 學分)
必修 0 學分課程	學術倫理
選修科目	15 學分
資格檢定	1.修畢畢業學分（34 學分） 2.通過資格考試。 3.通過論文計畫書審查。 4.參加國際研討會發表論文。 5.符合學術論文發表篇數。 6.通過英文檢定標準。 7.通過論文學位考試。

三、課程規劃

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
354003001	※Δ數理統計專題	一、78E	3	3-6 小時	354003002	※Δ數理統計專題	一、78E	3	3-6 小時
354015001	※線性模式專題	四、234	3	5 小時	354016001	※機率論	四、234	3	5 小時
300006001	※學術倫理	兩天計 18 小時	0	1 小時	354715001	◎Δ書報討論	三、1	1	1 小時
354715001	◎Δ書報討論	三、1	1	1 小時	354712001	◎無母數函數估計	四、234	3	3-6 小時
354790001	◎類別資料分析	二、D56	3	3 小時	354740001	◎資料採礦(隔年開)	三、D56	3	4 小時
354921001	◎巨量資料與統計分析	三、234	3	5-10 小時	354730001	◎資料採礦實務(隔年開)	三、D56	3	4 小時
354751001	◎修勻學	二、D56	3	3-5 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
354715001	◎Δ書報討論	三、1	1	1 小時
354714001	◎統計諮詢	四、D56	3	5-10 小時
354790001	◎類別資料分析	二、D56	3	3 小時
354921001	◎巨量資料與統計分析	三、234	3	5-10 小時
354751001	◎修勻學	二、D56	3	3-5 小時
準備資格考				

博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
354715001	◎Δ書報討論	三、1	1	1 小時
354714001	◎統計諮詢	四、D56	3	5-10 小時
354872001	◎大樣本理論	二、234	3	5 小時
354712001	◎無母數函數估計	四、234	3	3-6 小時
354740001	◎資料採礦(隔年開)	三、D56	3	4 小時
354730001	◎資料採礦實務(隔年開)	三、D56	3	4 小時
準備資格考				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
354714001	◎統計諮詢	四、D56	3	5-10 小時
準備資格考				

博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
354714001	◎統計諮詢	四、D56	3	5-10 小時
準備資格考				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博四學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
論文撰寫、論文計畫口試、博士班學位考試				無上限

博四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
論文撰寫、論文計畫口試、博士班學位考試				無上限

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

四、課程總覽

354003001	**數理統計專題(必)**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	本課程包括上下學期，由理論角度介紹統計方法。目標為訓練學生能以嚴謹的數學方式進行理論推導，並發展日後研究所需的理論結果			
[上課內容]	包括機率理論複習、大樣本理論、決策理論介紹、貝氏決策、minimax方法、不偏估計等			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354003002	**數理統計專題(必)**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	本課程包括上下學期，由理論角度介紹統計方法。目標為訓練學生能以嚴謹的數學方式進行理論推導，並發展日後研究所需的理論結果			
[上課內容]	介紹假設檢定的理論結果，包括 UMP/UMPU/UMPI 檢定，以及基於最大概似函數的檢定			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

354015001	**線性模式專題(必)**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	The objective of this one-year course is to provide a unified approach to tie up between linear statistical models. A careful theoretical training will be given to furnish students the power of developing the properties of any new proposed methodologies.			
[上課內容]	Topics include Projection Operators, Distribution of Quadratic Forms, Gauss-Markov Theorem, Analysis of Variance Models, Miscellaneous of Other Models, Specification Error, Effects of Additional or Fewer Explanatory Variables or Observations.			
[備註]	課外每週預估學習時間：5 小時			

354016001	**機率論(必)**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	This is a one-semester course aims to provide probabilistic background for graduate students in statistics major so that they are able, after finishing this course, to develop their own research rigorously.			
[上課內容]	This one-semester course will introduce measure theory, random variables, properties of the integral and expectation, and some convergence theorems.			
[備註]	課外每週預估學習時間：5 小時			

300006001	**學術倫理(必選)**	0 學分	商院博士　兩天共計 18 小時
[課程目標]	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。		
[上課內容]	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。		
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時		

354715001	**書報討論 (必選)**	1 學分	博一(含)以上　1 小時
[課程目標]	The goal of this course is to provide opportunities of giving public academic presentations for graduate students. The graduate students can improve their presentation skill, enhance the broad view of academic research, and share their professional knowledge with colleagues.		
[上課內容]	Introduction Invited talks Student presentation		
[備註]	課外每週預估學習時間：1 小時；博士生共需修 4 學分		

354714001	**統計諮詢(必選)**	3 學分	碩二、博一、博二(含)以上　3 小時
[課程目標]	The goal is to develop the skills needed by a statistical consultant. Emphasized topics include data analysis, problem solving, report writing, oral communication with clients, issues in planning experiments and collecting data, and practical aspects of consulting management.		
[上課內容]	For the mid-term report, the students will have a face-to-face interview with real client and define the problem according to the contact with the client, following by a formal written report. A final (major) project consists of an actual consulting experience for each student with a required oral presentation and written report. [See the Project page for more detail.] In addition there are a number of short written reports and in-class discussion assignments on a variety of topics. These include brief write-ups on more "minor" data analyses. There are some assigned readings as well as videotape viewings. The majority of the work load occurs in the first 2/3 of the course.		
[備註]	課外每週預估學習時間：5~10 小時		

354872001	**大樣本理論(選)**	3 學分	博二(含)以上　3 小時
[課程目標]	This course covers large sample theory from both frequentist and Bayesian perspective.		
[上課內容]	Integration, Fubini's theorem, Integration by parts integration to the limit - uniformly integratble, bounded convergence theorem, dominated convergence theorem Central limit theorem, Bayesian CLT, Lindeberg condition Martingale CLT, Conditional probability and conditional expectation Brownian motion Jensen's inequality and KL-divergence Selected topics		
[備註]	課外每週預估學習時間：5 小時		

五、課程檢核表及修業規劃表：

(一)課程檢核表：

國立政治大學商學院

統計學系博士班(畢業學分數 34 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(0 學分)				**系內選修課程**			
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分**	**成績**	**備註**
學術倫理	0	＿＿	☐	1.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
系級必修課程(12 學分)				2.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	3.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
數理統計專題	3/3	＿＿	☐	4.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
線性模式專題	3	＿＿	☐	5.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
機率論	3	＿＿	☐	6.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
系級必選課程(7 學分)				**系外選修課程**			
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分**	**成績**	**備註**
書報討論	1/1	＿＿	☐	1.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
書報討論	1/1	＿＿	☐	2.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
統計諮詢	3	＿＿	☐	3.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
				4.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
				5.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
				6.＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐

總學分數：34 學分

(二)修業規劃表：

國立政治大學統計系修業規劃表

研究所—博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿學年度上學期				＿＿＿學年度下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

陸、「數理財務學分學程」(校級)簡介：

一、數理財務學分學程成立緣由及宗旨：

本學分學程設置緣由

近年全球歷經幾次重大的金融風暴，如：雷曼兄弟連動債、美國次級房貸等問題，所引發之連鎖效應與影響遍及全球，甚至動搖國本，在在顯示妥善運用數理財務工具處理財務金融問題之重要性，以及對於各類金融商品評價管理與執行人才與日遽增之殷切需求。本院擬結合理學院應用數學系推動成立「數理財務學分學程」(以下簡稱本學程)。本學程的成立除了促進國內在財務金融相關領域之研究外，亦同時儲備瞭解實際操作與具有研究分析潛力之優秀數理財務人才。本學程內容涵蓋統計、財務金融、經濟及數學等四大領域，將奠定學生紮實的統計及數理能力，結合電腦模擬進行演練，以增進對不同金融商品評價模式之體認，期能培育出充分瞭解各類金融商品，以及符合市場需求的專業人才。

在申請為商學院發展前瞻學程之前，本學程原屬於商學院多項學士班學程之一。本學程自 88 學年度開始實施，同年僅有 1 位學生修畢學程要求之學分數而取得證書，但自 89 學年度起，申請本學程證書的學生逐年增加，累計至 98 學年度止，一共核發 352 份學程證書。取得本學程證書之畢業同學，有多位均表示本學程對其在金融或財務相關就業市場之競爭力助益不少，而紮實的統計數理能力之訓練，更增進其邏輯思考與解決問題之能力，佐以財務金融、經濟等相關知識的培養，對於瞬息萬變的財務金融業界，著有貢獻。有鑑於此，擬將本學程列為商學院發展前瞻學程之一。

本學分學程課程規劃內容及特色

本學程為培養國內財務金融相關領域的人才，需包含統計、財務金融、經濟及數學等相關課程；為符合上述需求，故規劃為跨院學程，由商學院統計學系、金融學系與理學院應用數學系共同推動。本學程課程規劃有必修課程與選修課程，學生至少須修滿 54 學分。必、選修課程請參照「【數理財務學分學程】修習科目一覽表」。

本學分學程發展方向及重點

本學程主要發展方向及重點為奠定學生數理財務及金融的基礎。學生透過修習本學程除能增進融合理論與實務之能力，並能儘早做好就業之準備，將可提昇其未來在金融或財務相關就業市場之競爭力，成為企業優先延攬之對象。

二、國立政治大學數理財務學分學程施行細則：

中華民國 100 年 1 月 4 日數理財務學程委員會制訂
中華民國 100 年 1 月 10 日統計系課程委員會議修訂
中華民國 100 年 1 月 10 日統計系期末系務會議修訂
中華民國 100 年 5 月 9 日 99 學年度第 2 學期校課程委員會議通過
中華民國 100 年 6 月 13 日 99 學年度第 2 學期第二次教務會議通過
中華民國 100 年 9 月 15 日數理財務學分學程委員會修訂
中華民國 100 年 10 月 17 日 100 學年度第 1 學期第一次教務會議修正通過

第一條　為因應各界對數理財務人才之需求，奠定學生紮實之統計及數理財務能力，特設立「數理財務學分學程」(以下簡稱『本學程』)。

第二條　本學程由商學院統計系、金融系及理學院應用數學系所組成。學程設置學程委員會，並置學程委員 6 至 9 人，由前述三系系主任及教師代表各至少 1 名所組成，召集人為統計系系主任，負責課程規劃及學生修習審核等事宜。

第三條　本學程課程規劃為必修課程與選修課程，學生至少須修滿 54 學分。課程規劃包含統計、財務金融、經濟及數學等課程。

第四條　本校學士班各學系學生**皆可**申請修讀本學程。

第五條　學程委員會根據當學年申請人數決定招收名額，惟每學年以不超過 60 名為原則。

第六條　本學程採事先申請制。擬修習本學程之學生，應於每學年**第二學期**規定時程內，備妥相關書面資料送交統計系，經學程委員會審議通過始得正式修習。

第七條　修滿本學程規定之科目與學分者，得向統計系提出申請核發學分學程結業證明書；經審核無誤並簽請教務長、校長同意後，由本校發給學分學程結業證明書。未經核准修讀者，不得發給學分學程結業證明書。

第八條　本施行細則如有未規定事宜，悉依本校學則、學分學程設置辦法及有關法令規定辦理

第九條　本施行細則經教務會議通過後施行，修正時亦同。

三、數理財務學分學程應修科目一覽表：

科目名稱	開課單位(註 1)	修別	期數	學分	開課狀態		備　註
					另行開課	隨班附讀	
微積分	各系所	必	2	6		■	
線性代數	統計系、應數系	必	1	3		■	
高等微積分	統計系、應數系	必	2	6		■	
統計學	整開課、各系所	必	2	6		■	
機率論【或數理統計學第一學期課程】	統計系、應數系、資科系	必	1	3		■	
經濟學	整開課	必	2	6		■	
財務管理	整開課	必	1	3		■	
投資學	整開課、應數系	必	1	3		■	
衍生性商品【或期貨、選擇權、財務工程、期貨與選擇權】	統計系、金融系、應數系	必	1	3		■	101/06/28 之「數理財務學分學程」委員會議通過列入應數系開設之「期貨與選擇權」課程得納入本學分學程，作為「衍生性商品」課程之替代科目之一
初級會計學	整開課	選	1	3		■	
金融市場或國際金融	國貿系、金融系、財管系	選	1	3		■	
微分方程	應數系	選	1	3		■	
計算機程式或應用之相關課程	各系所	選	1	3		■	
數值分析	應數系	選	1	3		■	
時間數列分析	統計系	選	1	3		■	
隨機過程【或機率論第二學期課程】	統計系、應數系	選	1	3		■	
個體經濟學	商學院、經濟系	選	1	3		■	
總體經濟學	商學院、經濟系	選	1	3		■	
計量經濟學	金融系、財管系、財政系、經濟系	選	1	3		■	
金融計量	金融系	選	1	3		■	104/06/02 之「數理財務學分學程」委員會議通過列入
期貨	金融系、財管系	選	1	3		■	
金融工程導論	金融系	選	1	3		■	105/05/25 之「數理財務學分學程」委員會議通過列入
財務數學【或財務數學導論】	金融系、應數系	選	1	3		■	
銀行經營管理	金融系	選	1	3		■	105/05/25 之「數理財務學分學程」委員會議通過列入
必修學分數：**39** 學分 選修學分數：**15** 學分		應修總學分：**54** 學分					

備註：

註 1：同學修習上開科目一覽表，只要科目名稱及學分數符合，均得認列為本學分學程科目。

註 2：上開之選修科目開課與否每學期均有所不同，實際開課狀況請依照當學期課表為準。

柒、「巨量資料分析學程」(院級)簡介：

一、巨量資料分析學程辦法：

國立政治大學商學院學士班巨量資料分析學程

102 年 11 月 15 日草擬
103 年 1 月 16 日第一次修訂初版
103 年 2 月 26 日第二次修訂
103 年 3 月 6 日商學院學士班巨量資料分析學程會議訂定
104 年 6 月 26 日商學院學士班巨量資料分析學程第二次會議修訂
105 年 5 月 2 日商學院學士班巨量資料分析學程會議修訂

壹、主辦系所：統計系

協辦系所：資訊管理學系、資訊科學系、應用數學系

貳、學程委員會：

本委員會由統計系系主任、教師代表一名；資管系系主任、教師代表一名；資科系系主任、教師代表一名；及應數系系主任、教師代表一名組成。召集人為統計學系系主任。

參、學程目的

本學程之目的在培育兼具統計分析與資訊管理能力之跨領域人才，以因應巨量數據時代之需求。

肆、發展重點與特色

本學程之設計旨在提供學生對統計方法與資訊管理之基礎認識，訓練學生熟習統計與資訊軟體之應用，讓學生充分瞭解巨量資料相關之工商業應用與資料採礦方法，進而能從巨量資料中萃取出有價值的資訊。

本學程將會結合業界提供學生實習機會。

伍、實施對象：

學士班學程：各學系大二及以上之學士班學生

陸、課程系統：

本學程規定之結業學分總學分數至少 **32** 學分，必修與選修科目請參見學程課程表。

柒、學程開始實施日期：103 學年度第一學期。

捌、學程申請程序：

本學程為事先申請制，擬修習本學程之學生，應於每年四月公告申請後，備妥書面申請資料送交統計系提出申請，申請資料包括申請表、成績單。經學程委員會審核認定通過始得正式修習。

玖、學程證書申請日期：

修滿本學程規定之科目與學分之學士班學生，得於每年下學期六月三十日前向統計系提出申請，經本學程委員會審核無誤後，由本校商學院頒給學程證書。

拾、本要點經本學程委員會議通過，並經商學院院務會議核備後施行，修正時亦同。

二、巨量資料分析學程應修科目一覽表：**(適用於 105 學年度起申請修讀本學程之學生)**

※學程修業最低學分數 32 學分

	課程名稱	開課系所	學分數
必修課程(17 學分)	巨量資料分析導論(Introduction to Big Data Analytics)	統計、資科合開	2
	微積分(Calculus)/線性代數(Linear Algebra)	統計、資管、資科、應數	3
	統計學(Statistics)/統計分析(Statistical Analysis)	整開課、應數、各系所	3
	迴歸分析(一)(Regression Analysis I)	統計	3
	資料庫管理(Database Management Systems)/資料庫系統(Database System)	資管、資科	3
	SAS/R 商業資料分析(Business Analytics with SAS/R)	統計	3
選修課程(15 學分) 1.除必修課程外，至少修習選修課**五**門。 2.如為所屬學系之必修課程不計入學程學分；如為所屬學系之選修課程至多採計三門。	迴歸分析(二)	統計	3
	多變量分析	統計	3
	時間數列分析	統計	3
	類別資料分析	統計	3
	SAS/R 商業分析實務	統計	3
	SAS 文字探勘與大數據資料分析(Text Mining and Big Data Analytics Using SAS)	資管	3
	商業資料分析：R 運算	資管	3
	程式設計或相關課程*	統計、資管、資科、應數	3
	資訊管理	資管、資科	3
	資料結構	資管、資科、應數	3
	最佳化/管理科學/作業研究	資管、統計、應數	3
	資料庫行銷/網路行銷	資管	3
	商業智慧	統計、資管、資科	3
	資料採礦	統計、資管、資科	3
	雲端應用程式設計/社群雲端運算	資管、資科	3
	Hadoop 系統設計或相關課程	資管、資科	3
	機器學習技術或相關課程	統計、資管、資科	3
	網路搜索與探勘	資科	3
	機率論	統計、應數	3
	數值分析	應數	3

*「程式設計或相關課程」除統計、資管、資科與應數所開之課程得直接認定外，修習他系所開之「程式設計或相關課程」均需檢附原修習課程之教學大綱，並經本學程委員會核定認可後，始得替代。

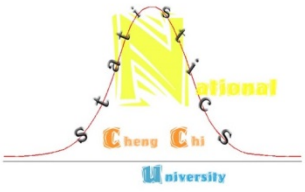
說明：表列選修課程中，如非由表定的開課系所所開課程，均需申請以同名或課程內容類似之課程作替代，並檢附原修習課程之教學大綱，並經本學程委員會核定認可後，始得替代。

捌、統計學系專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
丁兆平	教授 兼通識教育中心主任、副教務長	美國俄亥俄州立大學統計博士	實驗設計、最適設計	統計學系
劉惠美	教授	美國北卡州立大學統計博士	線性不等式假設檢定、多變量分析、重點抽樣之應用	統計學系
楊素芬	教授	美國加州大學河濱校區應用統計博士	工業統計、機率模式	統計學系
余清祥	教授	美國威斯康辛大學麥迪遜校區統計博士	統計計算、人口統計、賽局理論、空間統計	統計學系
翁久幸	教授	美國密西根大學統計博士	時間數列、貝氏分析、統計學習、序貫分析	統計學系
鄭宗記	教授	英國倫敦政經學院統計博士	穩健迴歸分析、長期追蹤資料分析、類別資料分析	統計學系
薛慧敏	教授兼統計系主任	國立中央大學統計博士	生物統計、錯誤測量資料分析	統計學系
洪英超	教授	美國密西根大學統計博士	應用機率、統計計算	統計學系
鄭天澤	副教授	美國俄亥俄州立大學統計博士	時間序列分析、推論統計、抽樣方法	統計學系
江振東	副教授	美國賓州州立大學統計博士	線性模式、類別資料分析	統計學系
陳麗霞	副教授	美國明尼蘇達大學統計博士	貝氏分析、存活分析、線性結構模式	統計學系
鄭宇庭	副教授兼統計諮詢中心主任	美國明尼蘇達大學統計博士	抽樣方法、資料採礦、多變量分析、市場調查、商業智慧	統計學系
黃子銘	副教授	美國卡內基美隆大學統計博士	貝氏無母數推論	統計學系
蔡紋琦	助理教授	美國普渡大學統計博士	數理統計、隨機幾何、貝氏分析	統計學系
郭訓志	助理教授	美國愛荷華大學統計博士	序列統計、存活分析、生物統計、迴歸分析、多變量分析	統計學系
周珮婷	助理教授	美國加州大學戴維斯校區統計博士	統計機器學習、生物統計、長期追蹤資料分析	統計學系

課程手冊

CURRICULUM GUIDE



統計學系

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

企業管理學系學士班
課程手冊

Undergraduate Program
Department of Business Administration
Curriculum Guide

企業管理學系學士班課程手冊目錄

商學院 簡介 2

企業管理學系學士班 簡介 5

企業管理學系學士班課程　簡介 6

畢業門檻檢定 7

課程規劃 8

課程總覽 9

企業管理學系學士班課程檢核表 20

企業管理學系 專業師資 21

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。

2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

企業管理學系學士班 簡介

本系為國內首創之企業管理學系。最早可溯源至民國 51 年秋，由本校與美國密西根大學簽訂合作計畫。在該計畫下，先設立企業管理學系大學部。本系學士班教育目標在培養企業最需要之實作與管理人才。本系首任系主任任維均教授，於設系之初，即參與規劃籌備工作，本系成立後，應聘主持系務，對企業管理教育的推廣，厥功甚偉，其後許士軍教授、劉一忠教授、林英峰教授，司徒達賢教授，陳吉永副教授、蘇伯顯教授、管康彥教授、于卓民教授、洪順慶教授、樓永堅教授、別蓮蒂教授、郭更生教授、蔡維奇教授及韓志翔教授先後掌管系務，目前則是由黃家齊教授擔任系主任。

學士班學生應具有積極、自信、充滿活力、長於領導、善於團隊合作等特質，藉由企業管理專業教育，著重於發展學生整體性知識及其運用於實務之執行力，然而企管系教學特色在於課堂中多以個案教學方式進行，致力於培養學生分析及決策能力。同時系上亦積極鼓勵學生參與國內及國際志工服務，培養人文關懷的美德和建立正確的倫理觀，透過親身擔任志工，體會「做中學」的精神，養成學生具有成為優秀領導者不可或缺之要素，本系希冀經由大學四年企管專業課程的培育出適才適所的企業管理專業人才。

企業管理學系學士班課程　簡介

本系課程的開設與安排的目標在於培養「管理通才中的專才，管理專才中的通才」，故特別著重理論與實務的配合。

大一大二的課程係為通才及專業基礎教育，其目的之一即在幫助同學確定自我興趣、性向及將來欲專攻的領域；而在大三、大四的課程設計則旨在提供同學多元化的選擇，俾使其能針對自我性向做更深入而有系統的學習。

四年課程目的除在使同學終得學有專長，另一重要目標則為訓練學生概念思考邏輯，使學生進入企業後能有知覺並解決問題的能耐。目前本系有 17 門共計 54 個必修學分，畢業學分 128 個學分，均按各課程的相關順序，適當分配於四學年中使本系同學能對管理理論有完整的了解；至於選修課程則呈現多樣化的風貌，旨在提供學生多樣化的選擇，並配合就業需要而多屬應用性質。

畢業門檻檢定

一、企業管理學系最低畢業學分：128 學分。

必修 54 學分、通識 28 到 32 學分、體育 0 學分共 4 堂、服務學習課程 0 學分共 2 堂。

二、外語能力畢業標準：

大三下開學前應通過 CBT 電腦托福 200 分以上，或 IBT 網路托福 72 分以上，或 TOEIC700 分以上，或全民英檢中高級複試，或 IELTS5.5 以上之成績（成績單所載日期需為申請日前二年以內）；未通過前述成績者需選修學校所開「外語進修課程」或經本系認可其他修課時數相當 2 學分之英語課程。

課程規劃

※僅列必修課目，通識及選修科目請自行規畫。

科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
一年級上學期			
305019001	企業概論	3	3-5
000219-	經濟學	3	4.5
000314-	初級會計學（一）	3	4.5-6
000712-	微積分	3	4
一年級下學期			
000348001 000348011	管理學	3	3
000219-	經濟學	3	4.5
000318-	初級會計學（二）	3	4.5-6
二年級上學期			
000321-	統計學	3	3-6
000604-	商事法	2	2
305021-	組織行為	3	3
305049-	管理科學	3	3
二年級下學期			
000321-	統計學	3	3-6
305009-	人力資源管理	3	3
000350001 000350011	行銷管理	3	3
000347-	財務管理	3	3
三年級上學期			
305037-	作業管理	3	3
305023-	資訊管理	3	3
三年級下學期			
000356-	社會責任與倫理	1	1
四年級			
305051-	策略管理	3	4.5-6

課程總覽

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

305019001	**企業概論（必）**	3 學分	企管一年級	3 小時
［課程目標］	對「企業」有基本概括的了解。			
［課程內容］	介紹企業的概念及機能體系，包括研究與發展管理、生產管理、行銷管理、人力資源管理、財務管理、及資訊管理，奠立修習管理學管理機能體的基礎。			
［備註］				

000219-	**經濟學（上）(必)**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[課程內容]	（一）課程簡介 （二）為什麼唸經濟學 （三）需求、供給與均衡 （四）供需彈性與比較靜態分析 （五）消費者選擇(與需求曲線的導出) （六）生產理論與成本分析 （七）完全競爭市場 （八）不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 （九）公共財與外部性			
[備註]				

000314-	**初級會計學（一）(必)**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.			
[課程內容]	（一）會計基本概念 （二）會計科目與借貸法則 （三）會計循環（含傳票簡介） （四）買賣業會計 （五）現金與內部控制 （六）應收款項 （七）存貨（含成本概念簡介） 1. 廠房與設備資產			

	（八）天然資源及無形資產
[備註]	

000712-	**微積分（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。			
[課程內容]	（一）極限 （二）導數 （三）導數的應用 （四）指數函數與對數函數 （五）積分			
[備註]				

000348001 **000348011**	**管理學（必）**	3 學分	企管一年級	3 小時
［課程目標］	（一）認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 （二）培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 （三）藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 （四）學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 （五）將管理觀念與工具落實於生活中。			
［課程內容］	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
［備註］				

000219-	**經濟學（下）（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.			
[課程內容]	（一）生產要素的供需 （二）總體經濟與總體指標 （三）充分就業模型 （四）凱因斯模型 （五）貨幣與銀行 （六）通貨膨脹 （七）總合供需模型 （八）財政政策與貨幣政策 （九）國際貿易 （一　　〇）國際金融			
[備註]				

000318-	**初級會計學（二）（必）**	3 學分	商院學士	3 小時

[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.
[課程內容]	（一）流動負債 （二）長期負債（含貨幣時間價值） （三）公司會計—投入資本 （四）公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 （五）投資 （六）現金流量表 （七）財報分析
[備註]	

000321-	**統計學（上）(必)**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.			
[課程內容]	第一部分：資料整理 （一）“何謂統計？”資料種類介紹 （二）常用圖表 （三）常用中央趨勢值的介紹與計算 （四）常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 （一）機率定義與計算 （二）常見的離散型分配介紹 （三）常態分配介紹 （四）“抽樣分配ＶＳ母體分配” 樣本平均數的抽樣分配，及中央極限定理 第三部分：統計推論--單一母體 （一）單一母體均數/比例的點估計及區間估計 （二）單一母體均數/比例的假設檢定			
[備註]				

000604-	**商事法（必）**	2 學分	商院學士	2 小時
[課程目標]	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀			

	民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠（一）瞭解商業交易必備的法律知識 （二）建立預防糾紛的風險管理觀念 （三）培養專業經理人應有的商事法基礎。
[課程內容]	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係 。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。
[備註]	

305021-	**組織行為（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	The course focuses on the issues around “human being”. This course will systematically explore the subject about people’s attitude and behavior, and the relationship between people and people, people and work, and people and organization. Moreover, the factors affecting people’s attitude and behavior will also be discussed. By discussing these issues, wish students can learn how to work more smoothly in organizations.			
[課程內容]	The purpose of this class is to provide undergraduate students with an introduction to Organizational Behavior (OB). Through lectures, assignments, exams, and in-class activities, students are expected to gain understanding of the theories, practices, and issues concerning OB.			
[備註]				

305049-	**管理科學（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course is an introduction to quantitative models in managerial decision-making. Management Science, a well-established discipline in the field of business, can be defined as the application of a scientific method to managerial problems in order to make better decisions.			
[課程內容]	The applications of management science techniques cover a large area (industry, government, military, transportation, marketing, health care, etc.). Topics include Forecasting, Linear Programming, Transportation/Assignment, Network Optimization, PERT/CPM Models, Integer Programming, Goal Programming, Decision Analysis, Queueing Models, and Simulations. MS EXCEL will be the primary tool for the problem modeling and solving.			
[備註]				

000321-	**統計學（下）(必)**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use			

	graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.
[課程內容]	（一）兩母體檢定 （二）變異數分析 （三）離散資料分析 （四）簡單線性迴歸 （五）複迴歸 （六）無母數分析 （七）時間數列分析 （八）統計品質管制
[備註]	

305009-	**人力資源管理（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。			
[課程內容]	招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。			
[備註]				

000350001 **000350011**	**行銷管理（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。			
[課程內容]	1. The Marketing Environment 2. Strategic Planning 3. Marketing Research 4. Consumer Market & Business Market 5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning 6. Product Strategies 7. Pricing Strategies 8. Placing Strategies 9. Promotion Strategies			
[備註]				

000347-	**財務管理（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to			

	modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow: 1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses. 2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance.
[課程內容]	This course contains the following topics : 1 Cash flows, Du Pont analysis. 2 Time value of money. 3 Discounted cash flow valuation. 4 Bond valuation. 5 Bond valuation. 6 Stock valuation. 7 Risk and return. 8 NPV & other investment Criteria. 9 Making investment decisions. 10 Project Analysis. 11 Cost of capital. 12 Raising capital. 13 Capital structure policy. 14 Working Capital Management. 15 Dividend policy.
[備註]	

305037-	**作業管理（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	On completion of this course, students will be able to: 1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. 2. Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems. 3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. 4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. 5. Utilize various models and techniques to model complex production systems. 6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.			
[課程內容]	1. Chain Management 2. Operations Strategy 3. Design of Products and Services, Design and Pricing 4. Strategic Capacity Management Decision Tree 5. Manufacturing Processes, Facility Layout 6. Service Processes 7. Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control 8. Lean Supply Chains & Logistics 9. Global Sourcing and Procurement &Inventory Management			
[備註]				

305023-	**資訊管理（必）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student:			

	Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context.. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.
[課程內容]	1. Information Systems in Global Business Today 2. Global E-Business and Collaboration 3. Information Systems, Organizations, and Strategy 4. Business model Innovation 5. IT Infrastructure and Emerging Technologies 6. Business Intelligence 7. Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology 8. Securing Information Systems 9. Operational Excellence and Customer Intimacy 10. E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods 11. Managing Knowledge 12. Enhancing Decision Making 13. Building Information Systems 14. Social Computing and Cloud Computing 15. Managing Global Systems 16. Cloud service and business innovation 17. Business Process Reengineering and Change Management
[備註]	

000356-	**社會責任與倫理（必）**	1 學分	商院學士	1 小時
[課程目標]	1. This course introduces students an understanding of different ethical concepts. 2. On completion of this course, students are expected to be able to identify ethical issues in the context of business decision making, and recognize and give weight to ethical considerations in light of business operations. 3. To provide the basic concepts, analytical tools, and the relationship between ethics and business management. 4. This course especially focuses on relevant topics of business ethics and marketing-oriented social responsibility. 5. The course activities will include classroom discussions, case presentations, video watching, and group presentations. 6. Students are expected to have a better understanding toward the rationale behind the business ethics and social responsibility after joining this course.			
[課程內容]	1. Present the key conceptual foundations of business ethics. 2. Discuss the nature, evolution, and scope of business ethics management. 3. Examine current theory and practice regarding the management of stakeholder relationship and partnership. 4. Discuss the relationships between business and civil society. 5. Discuss and assess the importance of sustainable development in business.			
[備註]				

305051-	策略管理（必）	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	1.Working knowledge on strategic management Past present new, Key ideas and references , Theories and techniques 2.Ability to compare and contrast between theories 3.Ability to apply the theories and techniques to the real business world			
[課程內容]	In the first half of this course we would like to introduce a number of significant concepts and frameworks of strategic management by lecturing. After having fundamental understanding regarding the field of strategic management studies the second half of the course will incorporate these concepts or frameworks into the real business world by analyzing cases. By case-based method learning we hope to nurture the analytical capability of students in the strategy formulation and decision making.			
[備註]				

305065001	產品與品牌管理（選）	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	本課程之目的有二：(一）欲使學員熟習產品管理之理論、工具與實務；(二）使學員掌握品牌權益經營之要領。			
[課程內容]	品牌經營管理、品牌行銷			
[備註]				

305722001	企業訓練（選）	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	本課程採用系統性觀點，深入研究企業組織中的訓練功能及相關課題。課程目標為：學生於上完這門課後能(一)說出有關企業教育訓練的基本概念；(二)應用相關知識去分析、診斷實務上的問題；(三)設計訓練需求計畫書			
[課程內容]	訓練需求分析、學習理論與課程設計、訓練遷移、訓練評估、訓練方法與技術			
[備註]				

305736001	電子商務（選）	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	Run a real on-line store			
[課程內容]	This is an advanced course on E-Commerce. Three students as a team are expected to run a real on-line store. A Taobao account and an Alipay account may be required if the team is to do E-Commerce in Taobao. Through the course students will learn how to choose the products that market demand most using big data analysis. In addition, students will learn how to operate a store using ERP and to understand customers using CRM. Every team is to turn in a Project Report describing what they have done and the reason of doing every month. Grades are based on the quality of the Report as well as the revenue of the store.			
[備註]				

305778001	精實企業與管理實務研討（選）	3 學分	商院學士	3 小時

［課程目標］	（一）精實思維知識和觀念之建立 （二）精實企業與供應鏈管管理實務之分享
[課程內容]	（一）Just-in-time Systems （二）企業顧問思維、顧問診斷、問題分析與解決能力 （三）豐田方式的學習型組織 （四）豐田方式的尊重人性制度 （五）豐田方式的領導與授權 （六）豐田供應鏈與策略
[備註]	

305866001	**行銷研究（選）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course intends to guide the learners to understand the process of marketing research and the related management issues.			
[課程內容]	Contemporary technology of marketing research will be explored in this course. These objectives will be accomplished through instructor’s lecture, class assignments, and term projects.			
[備註]				

305840001	**翻轉創業（選）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	翻轉創業(Flipped Entrepreneurship)是一門打破傳統創業教育之課程，著重創業實作之進行，由教授與專家們以客製化之方式逐一進行創業歷程評估建議，並透過參與式討論方式，讓創業家們可以互相學習，並以建立長期創業夥伴關係為首要目標。			
[課程內容]	（一）創業實作：專家協助檢討創業歷程、協助創業資源之獲取與累積、協助公司創立與運作。 （二）培養尋找商機之能力。 （三）專業創投之評估。			
[備註]				

305928001	**管理個案實務研討（選）**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course helps to improve on students’ capability of reasoning, criticizing, and creating through group discussion and case study. I deeply believe, as long as students participate in our courses actively as well as sharing their knowledge freely, all of us will benefit from the course and enjoy the “Management”.			
[課程內容]	1. Introduction of Business Practice 2. Planning 3. Organizing 4. Leading and Communicating 5. Controlling 6. Integration of Managerial Function			
[備註]				

305745001	消費者行為（選）	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	消費者行為是行銷活動的核心部份，結合了行銷學、心理學、社會學、與經濟學等不同領域。一個成功的行銷人，不僅市場區隔時應以消費者的行為差異為基礎，一切行銷組合設計亦均應由消費者的角度思考。本課程的最終目的即在探索消費者的思維與行為。 （一）由消費者的角度，重新檢視行銷管理的各種理論與策略。 （二）學習心理學、社會學、與經濟學在消費者行為的應用。 （三）透過實際應用與個案討論，深入瞭解消費者，以期在策劃行銷組合時能真正做到 outside in，而非像一般平庸的行銷人般 inside out。 （四）經過自我檢視，培養對「人」的興趣，做一個更體貼的人。			
[課程內容]	消費者行為與行銷管理 消費者動機、性格、態度、資訊處理、群體、文化對消費者購買行為的影響 消費者保護			
[備註]				

305748001	作業管理研討（選）	3 學分	商院學士	3 小時
［課程目標］	讓同學能夠更熟悉「產業與企業管理實務」，深化同學在課堂所學之作業管理知識、瞭解參訪企業之全球化觀點			
[課程內容]	「個案研讀與討論」，經由同學分組、個案分析與討論、演講與企業參訪之安排，讓同學結合理論與實務，提升溝通、問題分析與解決與簡報之能力； 安排分組成員和學長姐作訪談，讓同學熟悉作業管理議題和企業管理實務結合之討論。 培養同學溝通、問題分析與決策能力、 簡報與表達能力...等。			
[備註]				

305897001	薪資管理（選）	3 學分	商院學士	3 小時
［課程目標］	培養學習者如何設計有效的薪資管理制度，並瞭解背後的理論基礎，以奠定其實務操作的知識與技能。			
[課程內容]	薪資管理模式、薪酬管理、職位評價、激勵制度、經理人薪資實務。			
[備註]				

	需求及流通管理（選）	3 學分	商院學士	3 小時
［課程目標］	This course is one of the required courses for supply chain management program and aims at providing the necessary knowledge for further courses such as ‘the practices of supply chain management’ and ‘integrated supply chain management’. Lecture, game play, teamwork, and case discussion will be applied in this class; while at least two field trips/invited speeches will be scheduled according to the actual availabilities.			
[課程內容]	The topics covered in this class will consist of two modules. The first one is an introductory module to the analysis of inventory, and will begin with the discussion of the inventory system with certain demands, including EOQ, EPQ, all unit			

	discount order quantity, and incremental discount order quantity. Then, we focus on the uncertain demand case in the second week. Next we study a case to combine the theory with practice and play an ordering game to recognize the differences of max-max, max-min ordering policy. The second module accounting for two third of the class includes MRP, ERP, JIT, quality, variability, scheduling, TOC (theory of constraint), queueing, and project management.
[備註]	

企業管理學系學士班課程檢核表

企管系學士班檢核表 畢業學分數 128 學分 姓名： 學號：				通識課程（28-32 學分）各類別及總計不可超修			
				課程名稱	學分	成績	
				中文通識			☐
				中文通識			☐
				大學英文（一）			☐
				大學英文（二）			☐
				社會核通-			☐
系規定必修課程（54 學分）				自然核通-			☐
課程名稱	學分	成績		人文核通-			☐
企業概論	3		☐	通識-			☐
經濟學	3		☐	通識-			☐
初級會計學（一）	3		☐	通識-			☐
微積分	3		☐	通識-			☐
管理學	3		☐	通識-			☐
經濟學	3		☐				☐
初級會計學（二）	3		☐	選修課程（42-46 學分）可超修			
統計學	3		☐				☐
商事法	2		☐				☐
組織行為	3		☐				☐
管理科學	3		☐				☐
統計學	3		☐				☐
人力資源管理	3		☐				☐
行銷管理	3		☐				☐
財務管理	3		☐				☐
作業管理	3		☐				☐
資訊管理	3		☐				☐
社會責任與倫理	1		☐				☐
策略管理	3		☐				☐
校共同必修 0 學分課程							☐
體育-	0		☐				☐
體育-	0		☐				☐
體育-	0		☐				☐
體育-	0		☐				☐
服務課-	0		☐				☐
服務課-	0		☐				☐

※修課前請詳閱入學年度專業科目必修表之規定。

企業管理學系 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
黃家齊	教授 兼系主任	國立臺灣大學商學研究所組織行為與人力資源管理組博士	人力資源管理、組織行為、團隊組合與管理	企業管理學系
唐揆	講座教授 兼商學院院長	美國普渡大學葛蘭管理學院博士	資料庫探勘，供應鏈管理，品質管理	企業管理學系
司徒達賢	講座教授	美國西北大學企業管理博士	策略管理、組織理論與管理、個案教學方法	企業管理學系
吳思華	教授	國立政治大學企業管理學系博士	科技事業經營策略、產業與競爭分析、知識管理專題	企業管理學系
管康彥	教授	美國西北大學組織管理博士	組織設計與變革、組織再生、企業改造	企業管理學系
洪順慶	教授	美國西北大學行銷學博士	行銷管理與策略、行銷研究、品牌策略、服務行銷	企業管理學系
于卓民	教授	美國密西根大學企業管理博士	國際企業管理、創業管理	企業管理學系
黃思明	教授	美國明尼蘇達大學人力資源管理學博士	企業電子化、電子商務、資訊管理	企業管理學系
樓永堅	教授	美國伊利諾大學香檳校區行銷博士	行銷管理、消費者行為、價格促銷、非營利行銷	企業管理學系
林月雲	教授	美國德州大學奧斯汀分校人力資源發展博士	企業管理 、人力資源管理 、智慧資本、企業社會責任	企業管理學系
別蓮蒂	教授 兼信義書院執行長	美國普度大學消費者行為與零售管理博士	消費者行為、消費者心理學、行銷管理、品牌管理	企業管理學系
韓志翔	教授	美國明尼蘇達大學人力資源管理學博士	人力資源管理、工業關係、組織理論	企業管理學系
蔡維奇	教授 兼商學院副院長	美國明尼蘇達大學人力資源管理博士	人力資源管理、組織行為、招募甄選、企業訓練	企業管理學系
巫立宇	教授 兼企業管理研究所(MBA學位學程)主任	國立政治大學國際貿易學系博士	國際企業、策略管理、策略行銷、銷售與顧客關係管理、創業	企業管理學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
胡昌亞	教授	美國喬治亞大學心理學博士	人力資源管理、組織行為、測量工具	企業管理學系
彭朱如	教授 兼商學院副院長	國立政治大學企業管理學系博士	策略管理, 競合策略, 智慧資本管理, 醫療管理	企業管理學系
張愛華	教授	美國伊利諾大學企業管理博士	行銷策略、行銷研究、電子商務、科技行銷、品牌管理	企業管理學系
黃秉德	副教授	美國伊利諾大學職業暨技術教育博士	人力資源管理、企業社會責任、領導、非營利組織	企業管理學系
李易諭	副教授	美國堪薩斯州立大學工業工程博士	精實企業、營運管理、品質管理與六標準差、多準則決策	企業管理學系
黃國峯	副教授	英國倫敦大學管理學博士	策略管理、科技管理、國際企業	企業管理學系
洪叔民	副教授	美國亞利桑那州立大學工業工程博士	作業管理、供應鏈管理、電子商務	企業管理學系
羅明琇	副教授	澳洲墨爾本大學管理與行銷學系博士	供應鏈管理、作業管理、企業電子化管理	企業管理學系
陳立民	助理教授	美國佛羅里達大學工業與系統工程博士	供應鏈突發事件管理、生產管理與存貨控制、動態定價與收益管理	企業管理學系
李嘉林	助理教授	德國畢勒斐大學經濟學系企業管理組博士	品牌聯盟、消費者效用模型、文創行銷、行銷倫理	企業管理學系
白佩玉	助理教授	英國華威大學商學院行銷與策略管理組博士	網路社群參與行為、消費者決策行為、顧客關係管理	企業管理學系

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

企業管理學系博士班
課程手冊

PhD & DBA Program,
Department of Business Administration
Curriculum Guide

AACSB ACCREDITED

EFMD EQUIS ACCREDITED

Contents

- 商學院簡介 1
- 企業管理學系博士班課程簡介 4
- 畢業門檻檢定 7
- 課程規劃 8
- 課程總覽 13
- 課程檢核表 25
- 修業規劃表 27
- 師資介紹 28

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。

2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

企業管理學系博士班 簡介

企管系為提升國內企業管理教育師資，培育企管理論與實務研究人才，於民國六十五年成立第一屆博士班，成立以來畢業校友廣及產官學界，就業於各公私立大學、研究機構及企業，校友表現均獲得極高的評價與肯定。

本系博士班訓練過程嚴謹紮實，並為提昇學習風氣及對學術活動之參與程度每週皆安排一次全體博士生導師課演講，演講內容以學術研究搭配各領域現況為主，以期提升博士生的視野及對各領域發展的瞭解。博生研究表現優良，論文多發表於 SSCI、SCI、TSSCI 等級以上期刊，並履獲行政院科技部「獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎」及「補助博士生及博士後研究人員赴國外研究千里馬計畫」，在全國企管系所博士班中表現優異。

民國一〇五年起，博士班分為學術組（PhD）與產業組（DBA）。開創全國第一屆首獲教育部認可之博士班產業組學程（DBA），由商學院統籌規劃、各系所執行運作，藉由實務與理論整合的訓練，培養能帶領產業與企業轉型變革及創新的高階實務領導人才。

企業管理學系博士班課程 簡介

教育目標

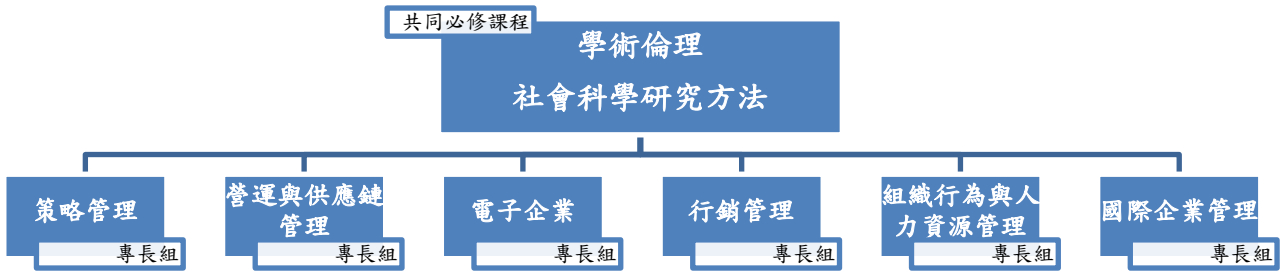
企業管理學系博士班以提升國內企業管理教育師資，培育企管理論與實務研究人才為教育目標，訓練過程嚴謹紮實，藉由個案教學方式深化專業領域知識技能。本系博士班核心能力如下，

1	**研究能力（Research ability）**
1-1	培養研究能力與態度 (Cultivate research approaches and abilities)
1-2	發現、分析及解決問題之能力 (Ability to identify, analyze and solve problems)
1-3	企管領域新興問題及創新思考之能力 (Emerging issues in business management and creative thinking ability)
1-4	獨立思考、創新研究及論文撰寫與專業發表之能力 (Independent thinking, innovative research, thesis writing and professional publication abilities)
2	**教學能力（ Teaching ability）**
2-1	國內企業個案之比較與改革 (Case-study comparison and reform of domestic enterprises)
2-2	運用及深入分析外國企管個案與文獻 (Application and thorough analysis of international management case-studies and literature)
2-3	具有國際視野並能延續及創新企管教育 (International perspective enabling persistent and innovative business management education)
2-4	管理學群各項專長領域優秀的師資 (Outstanding educators with professional knowledge in the field of management studies)
2-5	企業管理相關領域之專業知識整合與運用能力 (Ability to utilize and integrate expertise in fields related to business management)
2-6	具備企業倫理與社會責任之價值觀 (Possession of business ethics and social responsibility values)
3	**學術交流能力（ Academic exchange capacity）**
3-1	具備國際語文溝通能力 (Equip students with international language and communication ability)

3-2	參與各項國際學術交流活動之能力 (Ability to participate in international academic exchanges)
4	**團隊合作之能力（ Teamwork skill）**
4-1	專業倫理、溝通協調、團隊合作之能力 (Professional ethics, communication, coordination, and teamwork capacity)
4-2	規劃、執行、領導及管理專案研究之能力 (Ability to plan, implement, lead and manage research projects)

學術組（PhD）課程

本系博士班學術組另設置各專長組，包含策略管理、營運與供應鏈管理、電子企業、行銷管理、組織行為與人力資源管理、國際企業管理。學術組學生應主修一專長組、得副修若干專長組。學術組學生必修課程為「學術倫理」(院共同必修)、「社會科學研究方法」，其餘修課規定，依各專長組之課程規定。



產業組（DBA）課程

本系博士班產業組學生入學第一年的所有課程以院整合必修課程為主，第二年之後再依報考專長分發到各領域系所修習專業課程，整合課程設計使博士班產業組學生得以除了在各系課程中學習該領域深度專精之商學架構，也可透過修習群修課程，學習現代高階管理人應具備的多元化商管背景知識。

院核心課程	• 學術倫理、入學研究營、商學基礎理論與應用、質性與個案研究方法、數量方法商業應用、商學理論發展、研究發表營
系組群修課程	• DBA學位學程參與系所開設課程
系組必修課程	• 企管專長領域課程
選修課程	• 可修讀本系產業組選修課程、本院博士班產業組必選修或本院博士班學術組課程。

※博士班學生選修外系之課程，應向導師或系主任或論文指導教授提出選課理由，並得由老師建議後調整之。

畢業門檻檢定

學術組（PhD）

畢業學分	24
必修課程	3 學分
資格檢定	1. 資格考 2. 研究成果發表總點數 （1）先修課程為「七科選五科」者，總點數需達 20 點。 （2）先修課程為「七科選四科」者，總點數需達 25 點。 3. 論文考試： （1）論文前三章口試 （2）論文預考口試 （3）博士學位論文口試 ※上述考試請依「企管系學術組博士學位候選人相關考試要點」相關規定辦理。 ※發表點數請依「企管系博士班學術組論文發表期刊分級」規定計算。

產業組（DBA）

畢業學分	33
必修課程	12 學分
資格檢定	1. 資格考： （1）院級資格考試 （2）系級資格考試 2. 研究成果發表總點數 10 點 3. 論文考試： （1）論文前三章口試 （2）論文預考口試 （3）博士學位論文口試 ※上述考試請依「企管系博士班產業組研究生修業辦法」相關規定辦理。 ※發表點數請依「企管系博士班產業組研究生研究成果計點規則」規定計算。

課程規劃

學術組（PhD）

博一上學期（※部份課程兩年開一次，開課學期請以當年度公告為準）					
科目代號	專長組	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
300006-001		※學術倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時
355772-001	策、國	◎策略管理專題研討(一)	四 567	3	3-6 小時
355641-001	策、國	◎國際企業理論	二 EFG	3	3-6 小時
355749-001	人	◎人力資源管理研討	四 567	3	3-6 小時
355720-001	營	◎營運與供應鏈管理研究方法	三 EFG	3	3-6 小時
355586-001	營	◎營運與供應鏈管理研究專題研討(一)	四 EFG	3	3-6 小時
355722-001	行	◎行銷理論	三 567	3	3-6 小時
355650-001	行	◎行銷研究方法	三 234	3	3-6 小時
355698-001	電	◎電子企業專題研討(一)	三 EFG	3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2:修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

博一下學期(※部份課程兩年開一次，開課學期請以當年度公告為準)					
科目代號	專長組	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
355011-001		※社會科學研究方法	四 234	3	3-6 小時
355819-001	策、國行、電	◎數量方法專題研究(一)	二 567	3	3-6 小時
355625-001	策、國人	◎管理理論專題研討		3	3-6 小時
355536-001	策	◎經營策略理論研討(一)		3	3-6 小時
355630-001	國	◎國際企業管理研討		3	3-6 小時
355711-001	人	◎策略性人力資源管理		3	3-6 小時
355539-001	營	◎營運與供應鏈策略		3	3-6 小時
355585-001	營	◎營運與供應鏈管理研究專題研討(二)		3	3-6 小時
355703-001	行	◎行銷數量方法		3	3-6 小時
355668-001	行	◎消費者行為研討		3	3-6 小時
355714-001	電	◎電子企業專題研討(二)		3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2:修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

博二上學期（※部份課程兩年開一次，開課學期請以當年度公告為準）					
科目代號	專長組	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	策	◎經營策略理論研討(二)		3	3-6 小時
355582-001	人	◎組織行為研討		3	3-6 小時
355584-001	營	◎營運與供應鏈管理研究專題研討(三)		3	3-6 小時
355400-001	電	◎電子企業專題研討(三)		3	3-6 小時
355552-001		◎個案教學法：理論與實作（一）	五 234	3	3-6 小時

博二下學期(※部份課程兩年開一次，開課學期請以當年度公告為準)					
科目代號	專長組	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
355656-001	人	◎人力資源研究方法（Ⅰ）		3	3-6 小時
355583-001	營	◎營運與供應鏈管理研究專題研討(四)		3	3-6 小時
355605-011	行	◎行銷管理獨立研究-品牌行銷		3	3-6 小時
355702-001	電	◎電子企業專題研討(四)		3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程

註 1：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

註 2:修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

產業組（PhD）

（提前入學 一學期）				
科目代號	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
355101-001	※入學研究營	3 天計 27 小時	1.5	1.5 小時
355102-001	※商學基礎理論與應用	14 次計 54 小時	3	3-6 小時

博一上學期				
科目代號	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
355103-001	※質性與個案研究方法	9 次計 36 小時	2	5 小時
355104-001	※數量方法商業應用	9 次計 36 小時	2	2-4 小時
355105-001	※商學理論發展	9 次計 36 小時	2	2-4 小時

博一下學期				
科目代號	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	◎策略管理理論	14 次計 54 小時	3	3-6 小時
	◎事業創新與智財策略	14 次計 54 小時	3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程

註 1：實際上課時間以 DBA 學程公布為主。

註 2：修課前請詳閱企管系博士班產業組當年度公告課表與「修業辦法」。

博二上學期				
科目代號	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	◎個案教學法：理論與實作	五 234	3	3-6 小時
	◎企業診斷與工具發展	14 次計 54 小時	3	3-6 小時
	◎科技與創新管理	14 次計 54 小時	3	3-6 小時

博二下學期				
科目代號	課程名稱	課程時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	◎企業顧問案例研討	14 次計 54 小時	3	3-6 小時
	◎個案寫作	14 次計 54 小時	3	3-6 小時
	◎企業診斷與決策	14 次計 54 小時	3	3-6 小時
	※研究發表營	3 天計 27 小時	1.5	2-4 小時

※必修課程　◎選修課程

註 1：實際上課時間以 DBA 學程公布為主。

註 2：修課前請詳閱企管系博士班產業組當年度公告課表與「修業辦法」。

課程總覽

300006001	**學術倫理(必)**	0 學分	商院博士	二天計 18 小時
［課程目標］	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。			
［課程內容］	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。			
［備註］				

355011001	**社會科學研究方法(必)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	本科目乃配合博士班同學從事理論研究之需要而開設，此種研究乃建立於科學研究方法上，因此其內容乃依照一般科學研究步驟給予有系統之討論。但對於理論，研究與方法間之關係將加重視。主要講題包括科學研究之邏輯與性質，理論建構與研究，假設發展與驗證，衡量理論及方法、研究設計及實施、資料分析及解釋等。			
[課程內容]	1. Introduce to Social Science Research 2. The Meaning of Theory and Its Role in Research 3. Theory Construction & Paradigm 4. Research Problems and Hypothesis 5. Constructs, Variables, and Relations 6. Measurement and Scaling Methods 7. Research Design (1) 8. Research Design (2) 9. Qualitative Research 10. Case Study Research 11. Survey Research 12. Data Analysis 13. Comparative Research 14. Research Ethics 15. Presentation and Style: The Chicago Manual			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355819001	數量方法專題研討(一) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is designed to provide students with theories and application psychometrics, causal modeling, and other business research related methods. Students will have chances to become familiar with LISREL 8 and to write a publishable paper by the end of the semester.			
[課程內容]	1.What is Scientific Research 2.Experimental Design &Multivariate Analysis 3.Reliability 4.Validity 5.Variable Relationships 6.Individual project Presentation 7.The Concept of Structural Equation Modeling 8.LISREL Applications: CFA vs. EFA 9.Re-specification of Model and Path model 10.LISREL Application: SEM with Latent Variables 11.Reflective VS. Formative indicators and Two group path 12.LISREL Applications: Multiple Group Analysis			
[備註]				

355625001	管理理論專題研討(選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	1. 瞭解管理理論的基礎概念及主要發展。 2. 建立管理理論之思維架構。			
[課程內容]	1.The Evolution of Strategic Management 2.Behavior theory of the firm 3.Transaction costs Theory 4.RBV and dynamic capabilities 5.The Theory of the Growth of the Firm 6.Agency theory 7.Interorganizational collaboration 8.Competitive dynamics 9.Competition and cooperation/ Co-opetition 10.策略管理新論			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355536001	經營策略理論研討(一) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	本課程係為博士班學生所設計的理論研討課程。重點在於採用「策略九說」分類架構，有系統地探討在新經濟時代(後資本主義)下的經營策略與管理相關新議題。課程特別專注於近年因為全球化與高科技所衍生的經營策略新議題，例如地球是平的、社會創新、公私協力、巨量資料、分享經濟與網路社群等世界趨勢與科技進展所帶來的組織策略或跨界管理挑戰。藉由有系統地閱讀最新策略文獻、專書與觀察產業管理實務，本課程期待同學能歸納出現代經營管理的策略本質，並善用真實案例來解釋不同的策略應用意涵。			
[課程內容]	本課程進行過程中將涵蓋策略、組織、科技、社會、人文等不同議題的策略學理討論、案例討論與專題報告。 本課程討論議題與內容包括： • 新經濟時代的策略思考本質 • 經營策略的理論基礎 • 產業案例探討與理論分析 • 理論歸納、學說整合與分析應用 • 研究方法與研究問題的構思與分析 • 溝通與簡報技巧			
[備註]				

	經營策略理論研討(二) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	「社會企業」(social enterprise)指的是一個用商業模式來解決某一個社會或環境問題的組織，例如提供具社會責任或促進環境保護的產品／服務、為弱勢社群創造就業機會、採購弱勢或邊緣族群提供的產品／服務等。其組織可以以營利公司或非營利組織之型態存在，並且有營收與盈餘。其盈餘主要用來投資社會企業本身、繼續解決該社會或環境問題，而非為出資人或所有者謀取最大的利益。「社會創新」(social innovation)則是針對社會需求所提的新穎想法、觀念、策略，甚至是其所衍生的組織與制度，例如：衛生健康、教育學習、社區發展、工作環境…等(維基百科)。具體而言，社會創新是一種以滿足社會各式需求為目的的創造性行動。本課程目的在於介紹社會企業與社會創新相關觀念，並藉由課堂與專題的實作，讓參與者身歷其境地參與一個小型社會問題的解決歷程。藉此，參與者將從課堂討論與田野個案中，瞭解不同的學術理論與管理實務；更重要的是，此種行動導向式的學習歷程，將培養參與者在執行社會創新所需的知識系統、實踐能力與人文關懷。			
[課程內容]	社會企業與社會創新課程涵蓋社會問題的認定與個別或集體行動的解決方案提出，專注於一種新世界思維的提出，如何與他人共同創造和集體實踐。社會企業與社會創新均涉及跨領域與不同社會面向的聯結。本課程將涵蓋科技、經濟、社會、人文等不同議題的學理討論與田野觀察與實作。 本課程討論議題與內容包括： • 社會問題與社會創新 • 社會問題衍生的創新與創業 • 社會中不同組織的跨界合作與實務 • 社會情境中不同市場的瞭解與實務 • 行動者的組織與動員 • 社會創新與創業的倫理、態度與行為 • 社群中行動者與任務之鏈結 • 田野調查與研究方法 • 團隊合作與簡報技巧 • 人文關懷與社會實踐			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355772001	策略管理專題研討(一) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	To strenghten PhD students' skill of writing academic papers in the area of strategic management.			
[課程內容]	Each student has to present a proposal based on literature review on recent papers on SMJ AMJ AMR or JIBS in each week. We would like to discuss proposals during the class and give some suggestion and comments for the future research.			
[備註]				

355641001	國際企業理論 (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The intention of the course is not to familiarize students with the current literature on international business or international management, but rather to lay them a solid theoretical foundation for academic research in international business.			
[課程內容]	Overview of course objectives and topics covered Trade theories Theoretical developments in the 1960's Theoretical developments in the 1970's Political aspects Entry strategies Recent developments			
[備註]				

355630001	國際企業管理研討 (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The course provides a forum for discussion of various issues related to international management and strategy. The topics include the following: headquarters-subsidiary relationships, cultural and political environments of multinational firms, international knowledge management, and other international strategy related issues.			
[課程內容]	External (cultural, institutional and political) environments of MNEs Headquarters-subsidiary relationships International Knowledge Management Emerging Market Firms China Outward FDI Business Groups Internationalization of State-owned Enterprises			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355749001	**人力資源管理研討(選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	培養進行人力資源管理學術研究的理論基礎與實證方法能力			
[課程內容]	如何選擇有意義的研究課題 理論觀點 策略篇 國際篇 績效篇 人力資源管理與績效研究的方法問題 行為篇 組織氣候篇 智慧篇 系統篇 專題篇：心理擁有與雇用關係			
[備註]				

355582001	**組織行為研討 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The purpose of this class is to provide doctoral graduate students with an in-depth understanding to topics of organizational behavior. Through lectures, assignments, discussion, and writing up a research proposal, students are expected to gain skills and abilities relevant to independently conducting original research projects in the area of organizational behavior.			
[課程內容]	Theory Introduction to OB Research Job Performance Organizational Commitment and Identification Important theories in OB: Exchange, Justice, and LMX OCB & DB Personality & TAT POS Creativity Leadership & Abusive supervision Organizational Politics			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355711001	**策略性人力資源管理 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	Strategic human resource management (SHRM) is an important study issue in human resource management research. The objectives of this course are to make students deeply understanding the concepts, approaches, theoretical bases, major study issues, and research methods of SHRM research. Hope students will have the abilities to conduct SHRM research.			
[課程內容]	The Concept of SHRM Theoretical Basis of SHRM (1) Theoretical Basis of SHRM (2) HRM and Organizational Performance Mediating Mechanism of HRM-Performance Linkage Internal and External Fit in SHRM Research (1) Internal and External Fit in SHRM Research (2) Flexibility in SHRM Research HRM and Employment Relationship Multi-level issues in SHRM Executive SHRM Cultural difference and HRM Progress and Prospect of SHRM			
[備註]				

355656001	**人力資源研究方法(Ⅰ) (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	本課程在協助博士生具備執行 OB/HR 實證量化研究所需之相關觀念及技術。			
[課程內容]	課程內容大致包括四部分： (1)測量與統計分析 (2)研究設計 (3)研究結果的類推性 (4)其他議題等。			
[備註]	先修課程包括：碩士班研究方法、多變量 分析（含因素分析）等。			

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355720001	營運與供應鏈管理研究方法(選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	Enhance the journal writing ability in hope of getting published ASAP			
[課程內容]	研讀運籌學文獻，介紹最新研究方法。			
[備註]				

355539001	營運與供應鏈策略 (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The topics covered in this class will consist of two modules. The first one is an introductory module to the analysis of inventory, and will begin with the discussion of the inventory system with certain demands, including EOQ, EPQ, all unit discount order quantity, and incremental discount order quantity. Then, we focus on the uncertain demand case in the second week. Next we study a case to combine the theory with practice and play an ordering game to recognize the differences of max-max, max-min ordering policy. The second module accounting for two third of the class includes MRP, ERP, JIT, quality, variability, scheduling, TOC (theory of constraint), queueing, purchasing, and decision making.			
[課程內容]	〔Module I Inventory management〕 1. Introduction 2. Inventory Management with Deterministic demand 3. Inventory Management with Stochastic Demand 〔Module II Important Concepts/Theories in Production〕 4. MRP/JIT/ERP 5. MRP/JIT 6. Quality 7. Scheduling			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355586001	**營運與供應鏈管理研究專題研討(一) (選)**	3學分	企博學一、企博學二	3小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論 Operations & Supply Chain Management 的議題，建構可發表性論文架構、研究設計和論文撰寫，學期末完成一份可以投稿之論文初稿。			
[課程內容]				
[備註]				

355585001	**營運與供應鏈管理研究專題研討(二) (選)**	3學分	企博學一、企博學二	3小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論 Operations & Supply Chain Management 的議題，建構可發表性論文架構、研究設計和論文撰寫，學期末完成一份可以投稿之論文初稿。			
[課程內容]				
[備註]				

355584001	**營運與供應鏈管理研究專題研討(三) (選)**	3學分	企博學一、企博學二	3小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論 Operations & Supply Chain Management 的議題，建構可發表性論文架構、研究設計和論文撰寫，學期末完成一份可以投稿之論文初稿。			
[課程內容]				
[備註]				

355583001	**營運與供應鏈管理研究專題研討(四) (選)**	3學分	企博學一、企博學二	3小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論 Operations & Supply Chain Management 的議題，建構可發表性論文架構、研究設計和論文撰寫，學期末完成一份可以投稿之論文初稿。			
[課程內容]				
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355722001	**行銷理論 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	本課程目標旨在發展博士班學生系統化地了解和討論行銷理論和發展。			
[課程內容]	Ⅰ. MARKETING THEORY AND THOUGHT Ⅱ. STRATEGIC MARKETING AND THE FUTURE			
[備註]				

355650001	**行銷研究方法 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to familiarize you with: ・ the design, administration, and limitations of survey research; ・ the basics of qualitative research, observational research, and experimentation in marketing; ・ the basics of sampling in survey research; and ・ the logic and presentation of scholarly research, especially in reviews of the extant literature by meta-analysis.			
[課程內容]	This course will cover some of the major processes in the marketing research, such as questionnaire design, sampling, and data collection. However, it is not the major concern as how to conduct the marketing research, instead, to explore the research opportunities in the survey research. This is an independent study in the doctoral level. Students are expected to independently work on a research project. Therefore, each student should conduct a research relate to survey literature. Potential topics include but not limit to, theories form consumer behavior and cognitive psychology are perfectly welcome to serve as the foundation of your research. In addition, survey issues in the internet context are also a popular one.			
[備註]				

355605011	**行銷管理獨立研究-品牌策略 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is an independent study in the doctoral level. Students are expected to independently work on a research project.			
[課程內容]	Brand Extension Family Brand (Brand Portfolio) Brand Alliance			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355703001	**行銷數量方法 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	The objective of the course is to provide a solid base of knowledge in multivariate data analysis as well as training in statistical computer software skill. In addition, how the multivariate data analysis is used for the research problems will be discussed. The course objectives are fulfilled through class lectures, reading discussions, exercises practices, tests and term projects			
[課程內容]	Introduction Examining Your Data & Multiple Regression Analysis Factor Analysis & Canonical Analysis Conjoint Analysis Multiple Discriminant Analysis and Logistic Analysis Anova and Monova, Cluster Analysis Multidimensional Scaling & Correspondence Analysis Structural Equation Modeling (1) Structural Equation Modeling(2) Categorical Data Analysis (1) Categorical Data Analysis (2) Hierarchical linear Modeling (1) Hierarchical linear Modeling (2) SAS data mining session			
[備註]				

355668001	**消費者行為研討 (選)**	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is an independent study in the doctoral level. The topics of this semester are the advanced issues in information process, pricing, and classical theories. Students are expected to independently work on a research project. Therefore, each student should conduct a research relate to marketing or consumer behavior by the end of the semester.			
[課程內容]	Introduction, Research Motivation and Experimental Design Theories of Attitude and the Role of Marketing Theory Similarity Prospect Theory and Mental Accounting Assimilation-Contrast Effects Longitudinal Experimental Design Moderators and Mediators Regulatory Goals Heuristic/Systematic Model (HSM) Elaboration Likelihood Model (ELM) Involvement Product Knowledge Range Theory Accessibility-Diagnosticity in Brand Extension Consumer Perception Naive Theory			
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355698001	電子企業專題研討(一) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is designed to do case study on Business Models. Two learning objectives are to achieve. First, the students will study seven management cases with teaching notes and are expected to teach these cases well. Second, the students will write a management case in eBusiness or eCommerce area.			
[課程內容]				
[備註]				

355714001	電子企業專題研討(二) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is designed to do case study on Business Models which are transformed by the power of Internet. The students are expected to write 2 cases which discuss the problems and opportunities that the companies face under the new Internet environment.			
[課程內容]				
[備註]				

355540001	電子企業專題研討(三) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is designed to do case study on Business Models. Two learning objectives are to achieve. First, the students will study seven management cases with teaching notes and are expected to teach these cases well. Second, the students will write a management case in eBusiness or eCommerce area.			
[課程內容]				
[備註]				

355702001	電子企業專題研討(四) (選)	3 學分	企博學一、企博學二	3 小時
[課程目標]	This course is designed to do case study on Business Models. Two learning objectives are to achieve. First, the students will study seven management cases with teaching notes and are expected to teach these cases well. Second, the students will write a management case in eBusiness or eCommerce area. The cases should be in the fields of analysis of strategic choices, design and management of the new business models, and risks management issues of the new business models			
[課程內容]				
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

355552001	**個案教學法：理論與實作(一) (選)**	3 學分	企博學一、企博學二 企博產一、企博產二	3 小時
[課程目標]	1. 介紹互動式個案教學之基礎觀念與主持方法。 2. 以實際演練方式使學生掌握個案教學進行時之教師內在思維與提問技巧。 3. 介紹個案教學與學理、知識結構、質性研究、理論發展等之間的關聯。 4. 以實際演練使學生掌握主持討論及發展學術命題時之內在思維與提問技巧。 5. 介紹教學手冊(teaching note: TN)之觀念及產生方式			
[課程內容]	1. 個案討論 2. 實際演練（workshop）並配合錄影設備即時進行觀察、回饋及檢討，包括邀請碩學士班學生、大學部學生做為選課博班學生之教學對象			
[備註]				

355101001	**入學研究營 (必)**	3 學分	企博產一、企博產二	3 天計 27 小時
[課程目標]	This course is designed to provide students with basic concepts regarding scientific research methods, approach, and framework development in the business related fields. Students will have chances to become familiar with basic research-orient thinking and develop their own tentative frameworks by the end of the course.			
[課程內容]				
[備註]				

355102001	**商學基礎理論與應用 (必)**	3 學分	企博產一、企博產二	14 次計 54 小時
[課程目標]	本課程主要是協助學習者了解哈佛商業評論的屬性、寫法與發展趨勢，以期能發表類似結合理論與實務的文章。課程將由五位老師，分別針對：策略、創新、人資/組織、國際企業、創業與新創事業、策略行銷領域，挑選 2~4 篇經典的哈佛商業評論文章，除於課程中導讀、討論外，並解析其寫法與寫作風格，以協助學習者深入了解。			
[課程內容]				
[備註]				

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

※修課前請詳閱企管系博士班產業組修業辦法與當年度 DBA 課表。

企管系博士班學術組課程檢核表

國立政治大學 商學院

企管系 博士班學術組（畢業學分數 24 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿　　報考時擇定專長組：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(0 學分)

課程名稱	學分	成績	
學術倫理	0		□

系級必修課程(3 學分)

課程名稱	學分	成績	
社會科學研究方法	3		□

共同先修課程(七科選五科 or 七科選四科)

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

專長組先修課程

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

專長組選修課程

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

系外選修課程

課程名稱	學分	成績	

※修課前請詳閱企管系博士班學術組「修課辦法」、「博士學位候選人相關考試實施要點」。

※博士班學生選修外系之課程，應向導師或系主任或論文指導教授提出選課理由，並得由老師建議後調整之。

企管系博士班產業組課程檢核表

國立政治大學 商學院

企管系 博士班產業組（畢業學分數 33 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(12 學分)

課程名稱	學分	成績	
學術倫理	0	＿＿	□
入學研究營	1.5	＿＿	□
商學基礎理論與應用	3	＿＿	□
質性與個案研究方法	2	＿＿	□
數量方法商業應用	2	＿＿	□
商學理論發展	2	＿＿	□
研究發表營	1.5	＿＿	□

系組群修課程

課程名稱	學分	成績	
1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

系組必修課程

課程名稱	學分	成績	
1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

系組選修課程

課程名稱	學分	成績	
1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

系外選修課程

課程名稱	學分	成績	

※修課前請詳閱修課前請詳閱企管系博士班產業組修業辦法與當年度 DBA 課表。

※博士班學生選修外系之課程，應向導師或系主任或論文指導教授提出選課理由，並得由老師建議後調整之。

國立政治大學商學院修業規劃表

企管系—博士班

姓名：_____ 學號：_____

課程名稱	上課時間	必/選/先修	學分數
_____學年度_____學期			
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____學年度_____學期			
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____學年度_____學期			
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____學年度_____學期			
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____學年度_____學期			
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____
_____	_____	必□選□先□	_____

企業管理學系 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
黃家齊	教授 兼系主任	國立臺灣大學商學研究所組織行為與人力資源管理組博士	人力資源管理、組織行為、團隊組合與管理	企業管理學系
司徒達賢	講座教授	美國西北大學企業管理博士	策略管理、組織理論與管理、個案教學方法	企業管理學系
唐揆	講座教授 兼商學院院長	美國普渡大學葛蘭管理學院博士	資料庫探勘，供應鏈管理，品質管理	企業管理學系
管康彥	教授	美國西北大學組織管理博士	組織設計與變革、組織再生、企業改造	企業管理學系
于卓民	教授	美國密西根大學企業管理博士	國際企業管理、創業管理	企業管理學系
吳思華	教授	國立政治大學企業管理學系博士	科技事業經營策略、產業與競爭分析、知識管理專題	企業管理學系
洪順慶	教授	美國西北大學行銷學博士	行銷管理與策略、行銷研究、品牌策略、服務行銷	企業管理學系
黃思明	教授	美國明尼蘇達大學人力資源管理學博士	企業電子化、電子商務、資訊管理	企業管理學系
樓永堅	教授	美國伊利諾大學香檳校區行銷博士	行銷管理、消費者行為、價格促銷、非營利行銷	企業管理學系
林月雲	教授	美國德州大學奧斯汀分校人力資源發展博士	企業管理 、人力資源管理 、智慧資本、企業社會責任	企業管理學系
別蓮蒂	教授 兼信義書院執行長	美國普度大學消費者行為與零售管理博士	消費者行為、消費者心理學、行銷管理、品牌管理	企業管理學系
蔡維奇	教授 兼商學院副院長	美國明尼蘇達大學人力資源管理博士	人力資源管理、組織行為、招募甄選、企業訓練	企業管理學系
韓志翔	教授	美國明尼蘇達大學人力資源管理學博士	人力資源管理、工業關係、組織理論	企業管理學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
巫立宇	教授 兼企業管理研究所(MBA學位學程)主任	國立政治大學國際貿易學系博士	國際企業、策略管理、策略行銷、銷售與顧客關係管理、創業	企業管理學系
胡昌亞	教授	美國喬治亞大學心理學博士	人力資源管理、組織行為、測量工具	企業管理學系
彭朱如	教授 兼商學院教學副院長	國立政治大學企業管理學系博士	策略管理,競合策略,智慧資本管理,醫療管理	企業管理學系
張愛華	教授	美國伊利諾大學企業管理博士	行銷策略、行銷研究、電子商務、科技行銷、品牌管理	企業管理學系
黃秉德	副教授	美國伊利諾大學職業暨技術教育博士	人力資源管理、企業社會責任、領導、非營利組織	企業管理學系
李易諭	副教授	美國堪薩斯州立大學工業工程博士	精實企業、營運管理、品質管理與六標準差、多準則決策	企業管理學系
黃國峯	副教授	英國倫敦大學管理學博士	策略管理、科技管理、國際企業	企業管理學系
洪叔民	副教授	美國亞利桑那州立大學工業工程博士	作業管理、供應鏈管理、電子商務	企業管理學系
羅明琇	副教授	澳洲墨爾本大學管理與行銷學系博士	供應鏈管理、作業管理、企業電子化管理	企業管理學系
陳立民	助理教授	美國佛羅里達大學工業與系統工程博士	供應鏈突發事件管理、生產管理與存貨控制、動態定價與收益管理	企業管理學系
李嘉林	助理教授	德國畢勒斐大學經濟學系企業管理組博士	品牌聯盟、消費者效用模型、文創行銷、行銷倫理	企業管理學系
白佩玉	助理教授	英國華威大學商學院行銷與策略管理組博士	網路社群參與行為、消費者決策行為、顧客關係管理	企業管理學系

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

資訊管理學系
課程手冊

Department of Management Information Systems
Curriculum Guide

Contents

◆ 商學院 簡介……3

◆ 資管系 簡介……6

◆ 課程簡介

1. 學士班 課程簡介……8
2. 碩士班 課程簡介……70
3. 博士班 課程簡介……387

◆ 資管系 專業師資……886

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。

2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與

式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學

生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

資訊管理學系 簡介

資管系成立於民國 73 年，為國內率先成立之國立大學資訊管理系。自民國 80 年起，資管系大學部開始招收雙班學生，為國內最完善之資訊管理人才養成場所之一。成立之宗旨，在於建立一個教學與研究的整合環境，發展資訊管理相關理論與技術，培養資訊管理專業人才，推廣資訊管理應用概念，以因應企業組織與公眾社會推展資訊化之需要。民國 87 年 3 月，資管系於《天下雜誌》的「一九九八就業升學專刊」所做的全國最佳資訊管理研究所評鑑調查中，排名第一。 資管系課程可分為商學及管理知識、資訊管理、決策科學與方法、資訊科技及其管理、系統整合應用等五大類。

壹、現況

一、課程整合資訊、推動商學自動化

資管系教學與研究之目標，在整合資訊科技與經營管理，強調理論方法與實際應用的相互配合，重視科技整合的研究發展與應用，以推動商學自動化，探討資訊產業發展的策略：

（一）資訊科技與經營管理之整合：分別就以下四點詳述說明：

1.為探討資訊管理之台灣與全球實務應用，即針對資訊科技所可能帶來的企業流程再造、組織變革、管理典範與最佳實務的改變， 進行各種實證研究。

2.為大型資訊系統之發展與管理，其著重於大型資訊系統開發之規劃與管理，並探討運用軟體工程及專案管理技術於大型系統之理論架構與實際作法。

3.為分散式專家決策支援與知識管理系統，亦即探討在分散式系統環境下，整合專家系統與決策支援系統，以及知識管理之方法、架構、作業流程及系統應用。

4.為企業整合技術之探討與運用，強調運用資料、模型及知識，以支援企業運作及管理決策制定之方法與技術。

（二）科技整合：即整合商業領域之資訊應用科技，並結合資訊科技與各種媒體，發展遊戲軟體以及多媒體技術與應用。

（三）推動商學自動化：為因應變化萬千的資訊化社會，資訊管理所應面對最重要的課題，是如何重新建構資訊化社會下的管理體系。資管系將配合商學院之發展方向與校方強化資訊研究的精神，進行跨領域的學程整合。

（四）兩岸資訊產業政策與發展策略之研究：起因於兩岸交流日益頻繁，大陸經貿發展對我國企業的影響也日益密切，資管系將配合商學院進行與大陸重點大學間的學術交流，並比較研究兩岸的資訊產業發展政策與資管相關課題之研究。

二、五年一貫計畫、五年攻讀學碩士學位

資管系讓學生能更有效率攻讀學位，擬 98 年下半度開始實施五年攻讀學、碩士的計畫，同學可於大三時申請四加一計畫，核可後，於大四便可開始修讀碩士班的課程，若順利修畢研究所學分，便可於第五年畢業，並獲得碩士學位。

貳、未來發展

本系教學與研究之目標在整合資訊科技與經營管理，強調理論方法與實務應用的相互配合，重視科際整合的研究發展與應用，推動商學自動化，探討資訊產業發展策略。茲將本系主要之重點教學與研究方向分述如下：

一、資訊科技與經營管理之整合

(一)大型資訊系統之發展與管理：著重於大型資訊系統開發之規劃與管理，並探討運用軟體工程及專案管理技術於大型系統之理論架構與實際做法。

(二)分散式專家決策支援系統：探討在分散式系統環境下，整合專家系統與決策支援系統之方法、架構、作業流程及系統應用。

(三)企業整合技術之探討與應用：本重點強調運用資料、模式及知識，以支援企業運作及管理決策制訂之方法與技 術；探討之方法包括資料庫設計及管理、軟體工程、數理規劃、隨機模式、系統模擬、人工智慧、知識工程、使用者介面、網路設計管理等，以及這些方法在系 統發展過程中之整合應用。

二、科際整合

(一)整合商業領域之資訊應用科技。

(二)結合資訊科技與各種媒體，發展多媒體技術與應用。

三、推動商學自動化

鑑於我國正大步邁向資訊化的社會，資訊管理所面對最重要的課題，已不是如何將傳統的管理功能電腦化；而是如何重新建構資訊化社會下的管理體系。因此商學的各個領域都面臨自動化的衝擊，而須從基本上重新建立理論並進行實證；本系將配合商學院之發展方向，進行跨領域的學程整合。

四、兩岸資訊產業政策與發展策略之研究

緣於兩岸交流之日益頻繁，大陸經貿的發展對我國企業的影響日益密切，本系將配合商學院進行與大陸重點大學間的學術交流，並比較研究兩岸的資訊產業發展政策與資管相關課題之研究。

(一)強化師資陣容：因應資訊管理理論與實務日新月益，本系將繼續延聘各領域之專家學者，豐富教學與研究之領域及內涵。

(二)加強與業界之建教合作關係：資訊管理的教學與研究以配合應用為要務，因此本系近年來更加強與業界建教合作，提供學生與業界交流合作之寶貴經驗。

(三)舉辦資訊管理學術暨實務發展研討會：所舉辦之資訊管理學術暨實務發展研討會，除可提升本系教學與研究之水準外，更提供國內外資訊相關領域之菁英切磋砥礪之機會。

(四)開拓國際學術交流：資訊的發展已縮短空間的距離、便利資訊與技術的交流、並逐步引導各行業邁向國際化，因此本系積極開拓國際學術交流，以提升教學研究之廣度與深度。

資訊管理學系 學士班 課程簡介

壹、教育目標

資管系教學與研究之目標，在整合資訊科技與經營管理，強調理論方法與實際應用的相互配合，重視科技整合的研究發展與應用，以推動商學自動化，探討資訊產業發展的策略：

一、**資訊科技與經營管理之整合：**分別就以下四點詳述說明：

(一)為探討資訊管理之台灣與全球實務應用，即針對資訊科技所可能帶來的企業流程再造、組織變革、管理典範與最佳實務的改變， 進行各種實證研究。

(二)為大型資訊系統之發展與管理，其著重於大型資訊系統開發之規劃與管理，並探討運用軟體工程及專案管理技術於大型系統之理論架構與實際作法。

(三)為分散式專家決策支援與知識管理系統，亦即探討在分散式系統環境下，整合專家系統與決策支援系統，以及知識管理之方法、架構、作業流程及系統應用。

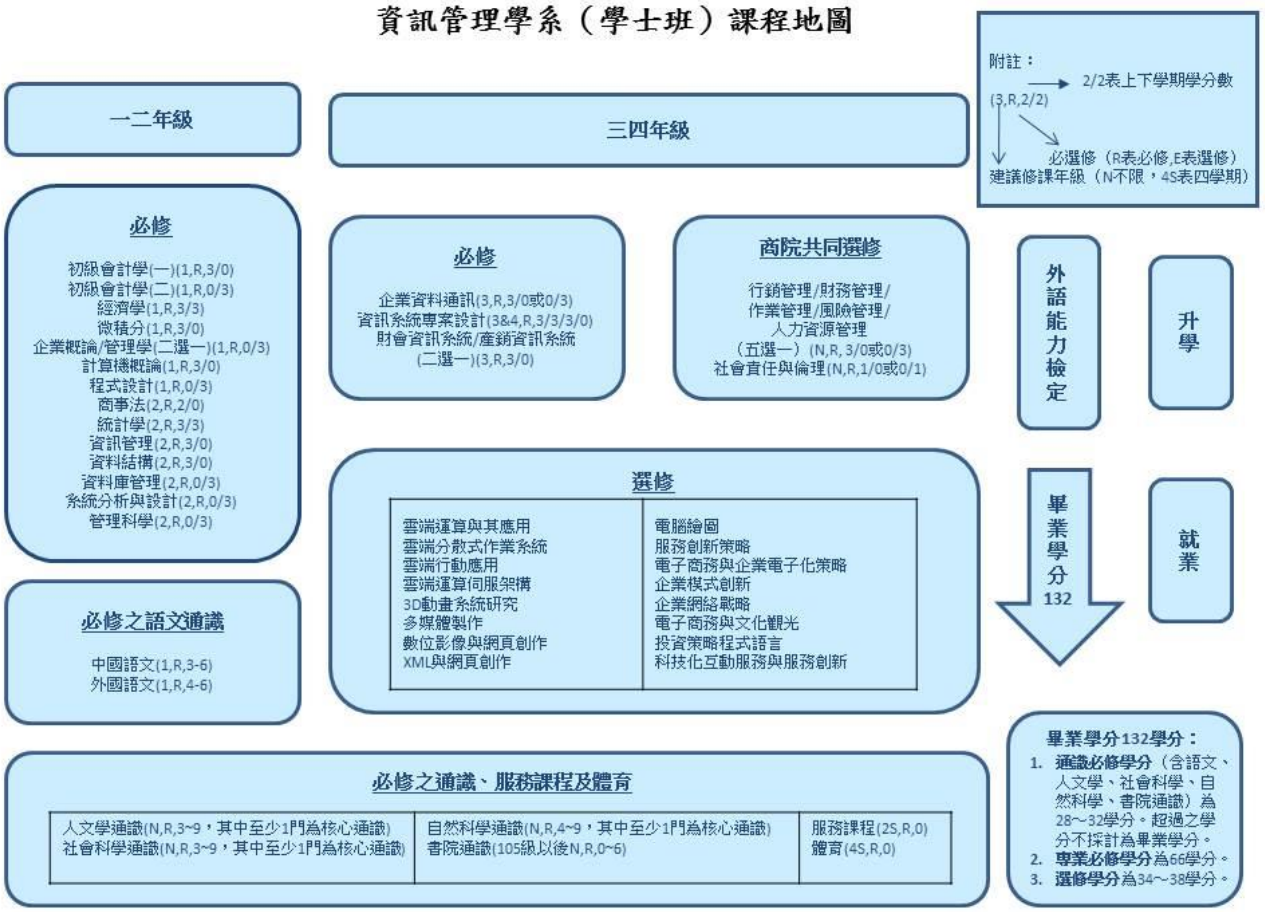
(四)為企業整合技術之探討與運用，強調運用資料、模型及知識，以支援企業運作及管理決策制定之方法與技術。

二、**科技整合：**即整合商業領域之資訊應用科技，並結合資訊科技與各種媒體，發展遊戲軟體以及多媒體技術與應用。

三、**推動商學自動化：**為因應變化萬千的資訊化社會，資訊管理所應面對最重要的課題，是如何重新建構資訊化社會下的管理體系。資管系將配合商學院之發展方向與校方強化資訊研究的精神，進行跨領域的學程整合。

四、**兩岸資訊產業政策與發展策略之研究：**起因於兩岸交流日益頻繁，大陸經貿發展對我國企業的影響也日益密切，資管系將配合商學院進行與大陸重點大學間的學術交流，並比較研究兩岸的資訊產業發展政策與資管相關課題之研究。

貳、課程地圖


資訊管理學系（學士班）課程地圖
附註：
2/2表上下學期學分數
(3,R,2/2)
必選修（R表必修,E表選修）
建議修課年級（N不限，4S表四學期）
一二年級
三四年級
必修
初級會計學(一)(1,R,3/0)
初級會計學(二)(1,R,0/3)
經濟學(1,R,3/3)
微積分(1,R,3/0)
企業概論/管理學(二選一)(1,R,0/3)
計算機概論(1,R,3/0)
程式設計(1,R,0/3)
商事法(2,R,2/0)
統計學(2,R,3/3)
資訊管理(2,R,3/0)
資料結構(2,R,3/0)
資料庫管理(2,R,0/3)
系統分析與設計(2,R,0/3)
管理科學(2,R,0/3)
必修
企業資料通訊(3,R,3/0或0/3)
資訊系統專案設計(3&4,R,3/3/3/0)
財會資訊系統/產銷資訊系統
(二選一)(3,R,3/0)
商院共同選修
行銷管理/財務管理/
作業管理/風險管理/
人力資源管理
（五選一）(N,R, 3/0或0/3)
社會責任與倫理(N,R,1/0或0/1)
外語能力檢定
升學
選修
雲端運算與其應用
雲端分散式作業系統
雲端行動應用
雲端運算伺服架構
3D動畫系統研究
多媒體製作
數位影像與網頁創作
XML與網頁創作
電腦繪圖
服務創新策略
電子商務與企業電子化策略
企業模式創新
企業網絡戰略
電子商務與文化觀光
投資策略程式語言
科技化互動服務與服務創新
畢業學分
132
就業
必修之語文通識
中國語文(1,R,3-6)
外國語文(1,R,4-6)
畢業學分132學分：
1. 通識必修學分（含語文、人文學、社會科學、自然科學、書院通識）為28~32學分。超過之學分不採計為畢業學分。
2. 專業必修學分為66學分。
3. 選修學分為34~38學分。
必修之通識、服務課程及體育
人文學通識(N,R,3~9，其中至少1門為核心通識)
社會科學通識(N,R,3~9，其中至少1門為核心通識)
自然科學通識(N,R,4~9，其中至少1門為核心通識)
書院通識(105級以後N,R,0~6)
服務課程(2S,R,0)
體育(4S,R,0)

參、畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	微積分、經濟學、初級會計學(一)(二)、計算機概論、程式設計(一)(二)、統計學、商事法、資料結構、資訊管理、系統分析與設計、資料庫管理、管理科學、社會責任與倫理、資訊系統專案設計、企業資料通訊(57 學分)
群修科目：	企業概論、管理學、財會資訊系統、產銷資訊系統、行銷管理、作業管理、風險管理、財務管理、人力資源管理 (9 學分)
選修科目：	30-34 學分
資格檢定：	

肆、課程規劃

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
000350-1	V 行銷管理		3	3 小時	305019001	V 企業概論		3	3 小時
305037-1	V 作業管理		3	3 小時	000348-1	V 管理學		3	3 小時
302934001 300922001	V 風險管理		3	5 小時	000712-001	※微積分	五 234	3	4 小時
0003470~1	V 財務管理		3	4-6 小時	0002195~2	※Δ經濟學		3	4.5 小時
305009-1	V 人力資源管理		3	3 小時	0003180~1	※初級會計學(二)		3	4.5-6 小時
0002195~1	※Δ經濟學		3	4.5 小時	306050001/ 306050011	※程式設計二	一 EFG/ 二 EFG	2	2-4 小時
0003140~1	※初級會計學(一)		3	4.5-6 小時					
306005001/ 306005011	※計算機概論	二 EF/ 三 EF	2	2-4 小時					
306049001/ 306049011	※程式設計一	三 34/ 五 34		2-4 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
0003210~1	※Δ統計學	二 234/ 二 D56/ 三 EFG/ 四 234/ 四 D56	3	3-6 小時	0003210~2	※Δ統計學	二 234/ 二 D56/ 三 EFG/ 四 234/ 四 D56	3	3-6 小時
306013001/ 306013011	※資料結構	四 234/ 四 D56	3	4.5-6 小時		※商事法		2	
306047001/ 306047011	※資訊管理	三 234/ 三 D56	3	4.5-6 小時	306008001/ 306008011	※資料庫管理	二 567/ 三 567	3	4.5-6 小時
306009001/ 306009011	※系統分析與設計	二 234/ 二 78E	3	4.5-6 小時	306048001/ 306048011	※管理科學	五 234/ 五 567	3	4.5-6 小時
					306016001/ 306016011/ 306016021/ 306016031/ 306016041/ 306016051/	※資訊系統專案設計	六 AB1	3	4.5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
000356-1	※社會責任與倫理		1	1 小時	306016003/ 306016013/ 306016023/ 306016033/ 306016043/ 306016053	※資訊系統專案設計	六 EFG	3	4.5-6 小時
306016002/ 306016012/ 306016022/ 306016032/ 306016042/ 306016052	※資訊系統專案設計	六 AB1	3	4.5-6 小時	306044001	V 財會資訊系統	三 D56	3	4.5-6 小時

306007001/ 306007011	※企業資料通訊	二 D56	3	4.5-6 小時	306756001	◎SAS 文字探勘與大數據資料分析	四 567	3	4.5-6 小時
306045001/ 306045011	V 產銷資訊系統	四 234/ 四 78E	3	4.5-6 小時	306525001	◎數位影像設計	一 567	3	4.5-6 小時
306525001	◎數位影像設計	一 78E	3	4.5-6 小時	306880001	◎多媒體製作	三 234	3	4.5-6 小時
306599001	◎數位影像與網頁創作	三 78E	3	4.5-6 小時	306760001	◎新媒體科技文明-東方與西方觀點	二 234	3	4.5-6 小時
306753001	◎雲端大資料與機器學習	四 D56	3	4.5-6 小時	306526001	◎數位媒體與行銷	二 567	3	4.5-6 小時
306875001	◎商業資料分析:R 運算	三 34	2	2-4 小時	306757001	◎行動應用開發	三 EFG	3	4.5-6 小時
306754001	◎物聯網群播技術	一 D56	3	4.5-6 小時	306875001	◎商業資料分析：R 運算	三 34	2	2-4 小時
					306763001	◎資訊科技管理導論	五 567	3	4.5-6 小時
					306755001	◎物聯網實作	二 EFG	3	4.5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
本系本年級未安排必修課									

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

000350-1	**行銷管理**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。			
[上課內容]	1. The Marketing Environment 2. Strategic Planning 3. Marketing Research 4. Consumer Market & Business Market 5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning 6. Product Strategies 7. Pricing Strategies 8. Placing Strategies 9. Promotion Strategies			
[備註]				

305037-1	**作業管理**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	On completion of this course, students will be able to: 1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. 2. Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems. 3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. 4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. 5. Utilize various models and techniques to model complex production systems. 6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production (aggregate) planning.			
[上課內容]	1. Chain Management 2. Operations Strategy 3. Design of Products and Services, Design and Pricing 4. Strategic Capacity Management Decision Tree 5. Manufacturing Processes, Facility Layout 6. Service Processes 7. Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control 8. Lean Supply Chains & Logistics			

	9. Global Sourcing and Procurement &Inventory Management
[備註]	

302934001/300922001	**風險管理**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to introduce the process and important concepts of finance and risk management of financial institutions. Topics covered include interest rate risk, market risk, credit risk, off-balance-sheet risk, foreign exchange risk, and sovereign risk.			
[上課內容]	1. Interest rate risk I 2. Interest rate risk II 3. Market risk 4. Credit risk I 5. Credit risk II 6. Off-balance-sheet risk 7. Foreign exchange risk 8. Sovereign risk			
[備註]				

0003470~1	**財務管理**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow: 1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses. 2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance.			
[上課內容]	This course contains the following topics : 1. Cash flows, Du Pont analysis. 2. Time value of money. 3. Discounted cash flow valuation. 4. Bond valuation. 5. Bond valuation. 6. Stock valuation. 7. Risk and return. 8. NPV & other investment Criteria. 9. Making investment decisions. 10. Project Analysis. 11. Cost of capital. 12. Raising capital. 13. Capital structure policy.			

	14. Working Capital Management. 15 Dividend policy.
[備註]	

305009-1	**人力資源管理**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。			
[上課內容]	（一）招募與甄選 （二）訓練發展 （三）績效管理 （四）薪酬管理			
[備註]				

0002195~1	**經濟學**	3 學分	大一	3 小時
[課程目標]	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.			
[上課內容]	（一）課程簡介 （二）為什麼唸經濟學 （三）需求、供給與均衡 （四）供需彈性與比較靜態分析 （五）消費者選擇(與需求曲線的導出) （六）生產理論與成本分析 （七）完全競爭市場 （八）不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 （九）公共財與外部性			
[備註]				

0003140~1	**初級會計學(一)**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	（一）會計基本概念 （二）會計科目與借貸法則 （三）會計循環（含傳票簡介） （四）買賣業會計 （五）現金與內部控制 （六）應收款項			

	（七）存貨（含成本概念簡介） （八）廠房與設備資產 （九）天然資源及無形資產
[備註]	

306005001/306005011	**計算機概論**	2 學分	大一	2 小時
[課程目標]	本課程為電腦學科之入門課程，主要目標在引導同學們認識資訊與通訊科技領域基礎技術知識，本學期全部課程分為兩大段落分由兩位老師教授，後半段內容主要涵蓋電腦軟硬體的基礎知識和進階概念。			
[上課內容]	（一）個人電腦簡介 （二）實驗程序和工具 （三）電腦組裝 （四）預防性維護和故障排除概述 （五）作業系統 （六）網路 （七）膝上型電腦 （八）行動裝置 （九）萬物互聯網簡介 （十）印表機 （十一） 安全性 （十二） IT 專業人員 （十三） 進階故障排除			
[備註]				

306049001/306049011	**程式設計一**	2 學分	大一	2 小時
[課程目標]	提升 Java 程式撰寫能力，著重物件導向設計概念訓練並導入 Android 行動 App 開發基礎介紹。 To provide an understanding of the essentials of programming languages on the example of Java. To give you practical experience of writing Java programs of intermediate complexity. To improve your object-oriented programming skills. To program design on Android mobile platforms.			
[上課內容]	1. Course Introduction & Review 2. ArrayLists 3. Classes: A Deeper Look 4. Objects: A Deeper Look 5. Object-Oriented Programming: Inheritance 6. Object-Oriented Programming: Polymorphism 7. Object-Oriented Programming: Interfaces 8. Exception Handling: A Deeper Look 9. Generic Collections 10. Android App Topic			
[備註]				

305019001	**企業概論**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	對「企業」有基本概括的了解。			

[上課內容]	介紹企業的概念及機能體系，包括研究與發展管理、生產管理、行銷管理、人力資源管理、財務管理、及資訊管理，奠立修習管理學管理機能體的基礎。
[備註]	

000348-1	**管理學**	3 學分	商學院學士	3 小時
[課程目標]	（一）認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 （二）培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 （三）藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 （四）學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 （五）將管理觀念與工具落實於生活中。			
[上課內容]	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。			
[備註]				

000712-001	**微積分**	3 學分	商學院各系	3 小時
[課程目標]	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。			
[上課內容]	（一）極限 （二）導數 （三）導數的應用 （四）.指數函數與對數函數 （五）.積分。			
[備註]				

0002195~2	**經濟學**	3 學分	大一	3 小時
[課程目標]	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.			
[上課內容]	（一）生產要素的供需 （二）總體經濟與總體指標 （三）充分就業模型 （四）凱因斯模型 （五）貨幣與銀行 （六）通貨膨脹 （七）總合供需模型 （八）財政政策與貨幣政策			

	（九）國際貿易 （十）國際金融
[備註]	

0003180~1	**初級會計學(二)**	3 學分	商院學士	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.			
[上課內容]	（一）流動負債 （二）長期負債（含貨幣時間價值） （三）公司會計—投入資本 （四）公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 （五）投資 （六）現金流量表 （七）財報分析			
[備註]				

306050001/306050011	**程式設計二**	2 學分	大一	2 小時
[課程目標]	提升 Java 程式撰寫能力，著重物件導向設計概念訓練並導入 Android 行動 App 開發基礎介紹。 To provide an understanding of the essentials of programming languages on the example of Java. To give you practical experience of writing Java programs of intermediate complexity. To improve your object-oriented programming skills. To program design on Android mobile platforms.			
[上課內容]	1. ArrayLists 2. Classes: A Deeper Look 3. Objects: A Deeper Look 4. Object-Oriented Programming: Inheritance 5. Object-Oriented Programming: Polymorphism 6. Object-Oriented Programming: Interfaces 7. Exception Handling: A Deeper Look 8. Generic Collections 9. Android App Topic			
[備註]				

0003210~1	**統計學(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include			

	descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.
[上課內容]	第一部分：資料整理 “何謂統計？”資料種類介紹 常用圖表 常用中央趨勢值的介紹與計算 常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 機率定義與計算 常見的離散型分配介紹 常態分配介紹 “抽樣分配ｖｓ母體分配”樣本平均數的抽樣分配，及中央極限定理 第三部分：統計推論--單一母體 單一母體均數/比例的點估計及區間估計 單一母體均數/比例的假設檢定
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時

306013001/306013011	**資料結構**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	This course focuses on the fundamentals of data structures and their implementations. Students come to understand and use data structures effectively by studying the method descriptions and applications. Students also get chance to learn how to develop Java applications using eclipse and java class library. At the end of this course, students should understand common data structures and algorithms, and be able to apply that understanding to implementing new data abstractions and using existing library components. Students should also be stronger programmers and feel comfortable programming in Java.			
[上課內容]	1. Opening: A brief overview of Java and eclipse 2. Introduction: Object-oriented design and abstract data type 3. Text/Pattern matching and Class project announcements 4. October – Introduce basic data structures and their implementations 5. Linked Lists 6. Queues and Stacks 7. Trees 8. Project Review, Heaps 9. Introduce fundamental algorithms and their analyses 10. Analysis of Algorithms 11. Divide and Conquer, Merge/Quick Sort, Recurrence Equations 12. Dynamic Programming: Matrix Chain Production and Longest Common Subsequence			

	13. Search Trees 14. Step on advance data structures 15. Maps and Hash tables 16. Dictionaries and Skip Lists 17. Graphs I 18. Demo and exam
[備註]	

306047001/306047011	**資訊管理**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student: Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the "digital economy", and the impact of information technology in the global context.. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.			
[上課內容]	1. Information Systems in Global Business Today 2. Global E-Business and Collaboration 3. Information Systems, Organizations, and Strategy 4. Business model Innovation 5. IT Infrastructure and Emerging Technologies 6. Business Intelligence 7. Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology 8. Securing Information Systems 9. Operational Excellence and Customer Intimacy 10. E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods 11. Managing Knowledge 12. Enhancing Decision Making 13. Building Information Systems 14. Social Computing and Cloud Computing 15. Managing Global Systems 16. Cloud service and business innovation 17. Business Process Reengineering and Change Management			
[備註]				

306009001/306009011	**系統分析與設計**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	At the end of this course, students are expected to able to: 1. understand the systems development life cycle, identify the responsibilities of the systems analyst, understand various aspects of a feasibility analysis, understand the various strategies to develop an information system, define system scope and business goals, use diagramming tool to product documentation, identify and analyze information system requirements, and design and apply data and process models for a small information system. 2. Develop, as part of a team, a specific application to solve an information system problem or opportunity for a real world company			
[上課內容]	1. Introduction 2. IDEF0			

	3. ch1 Introduction to Systems Analysis and Design 4. ch2 Analyzing the Business Case 5. ch3 Managing Systems Projects 6. ch4 Requirements Modeling 7. ch5 Data and Process Modeling 8. ch6 Object Modeling 9. ch7 Development Strategies 10. ch8 User Interface Design 11. ch9 Data Design 12. ch10 System Architecture 13. Ch11 Managing Systems Implementation 14. Ch12 Managing Systems Support and Security 15. Project Presentation
[備註]	

0003210~2	**統計學(必)**	3 學分	商院各系	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.			
[上課內容]	兩母體檢定 變異數分析 離散資料分析 簡單線性迴歸 複迴歸 無母數分析 時間數列分析 統計品質管制			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~6 小時			

	商事法 (必)	2 學分	商院各系	2 小時
[課程目標]	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠 (一) 瞭解商業交易必備的法律知識 (二) 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三) 培養專業經理人應有的商事法基礎。			
[上課內容]	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司			

	法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。
[備註]	

306008001/306008011	**資料庫管理**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	Instruction of database management involves the dissemination of theory, concepts, tools, and practice-oriented applications. Specifically, four primary areas will be covered: (1) Relational Database conceptual design, modeling, and implementation; (2) Database Language introduction (SQL); (3) Database management issues, and (4) Web applications. Both technical and practical knowledge will be emphasized. Ideally, the student should leave the class with an extensive theoretical base, a repertoire of tools and techniques worthy of a database planner/ administrator.			
[上課內容]	1. Database environment 2. DBMS architecture 3. Database development process 4. Data modeling 5. E-R Model 6. Introduction of MySQL 7. Logical database design 8. Relational data model 9. Transforming E-R Model into Relations 10. Functional dependencies and normalization 11. SQL-A relational database language 12. SQL Using MySQL 13. Form and Report Design Using DB2 14. Physical database design Database administration and Distributed database 15. Data mining and warehousing 16. SAS tools in data mining and warehousing			
[備註]				

306048001/306048011	**管理科學**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	1. To teach the students to apply linear programming (LP) and integer programming (IP) to real world problems. Students will be trained to formulate real world problems as LP and IP models. The students will also solve the models using LINDO LINGO and EXCEL. 2. To teach the students to understand the theory and applications of the simplex method and the branch and bound method. Some special LP problems such as transportation assignment problems and network models will also be included.			
[上課內容]	1. Formulating Linear Programming Models 2. Formulating Integer Programming Models 3. Solving Linear Programming Problems: the Simplex Method 4. The Branch and Bound Method 5. Genetic Algorithms 6. Transportation, Assignment, and Transshipment Problems 7. Network Models			
[備註]				

306016001/ 306016011/ 306016021/ 306016031/ 306016041/ 306016051	**資訊系統專案設計**	3 學分	大二	3 小時
[課程目標]	包含理論架構及實體系統建構			
[上課內容]	（一）使用者需求分析 （二）資訊系統分析 （三）資訊系統模式建立 （四）軟體工具介紹 （五）系統實作 （六）系統測試			
[備註]				

000356-1	社會責任與倫理 (必)	1 學分	商學院學士	1 小時
[課程目標]	1. This course introduces students an understanding of different ethical concepts. 2. On completion of this course, students are expected to be able to identify ethical issues in the context of business decision making, and recognize and give weight to ethical considerations in light of business operations. 3. To provide the basic concepts, analytical tools, and the relationship between ethics and business management. 4. This course especially focuses on relevant topics of business ethics and marketing-oriented social responsibility. 5. The course activities will include classroom discussions, case presentations, video watching, and group presentations. 6. Students are expected to have a better understanding toward the rationale behind the business ethics and social responsibility after joining this course.			
[上課內容]	1. Present the key conceptual foundations of business ethics. 2. Discuss the nature, evolution, and scope of business ethics management. 3. Examine current theory and practice regarding the management of stakeholder relationship and partnership. 4. Discuss the relationships between business and civil society. 5. Discuss and assess the importance of sustainable development in business.			
[備註]				

3060160002/ 306016012/	**資訊系統專案設計**	3學分	大三	3 小時

306016022/ 306016032/ 306016042/ 306016052				
[課程目標]	包含理論架構及實體系統建構			
[上課內容]	（一）使用者需求分析 （二）資訊系統分析 （三）資訊系統模式建立 （四）軟體工具介紹 （五）系統實作 （六）系統測試			
[備註]				

306007001/306007011	**企業資料通訊**	3 學分	大三	3 小時
[課程目標]	This is a required course for the 3rd-year undergraduate students. The goal is to combine the knowledge on the fundamental concepts of data communications and networking with practical business applications. After learning by this course, the students can understand the management focus and technical focus of Business Data Communications. In addition to the lectures in the classroom, the knowledge on Business Data Communications can be earned by mini-case studies and lab exercises provided by the textbook publisher.			
[上課內容]	1. Introduction to Business Data Communication and Business Information 2. Circuits and Data Transmission 3. Data Communication Fundamentals 4. Data Link Control and Multiplexing 5. The Internet 6. Client/Server, Intranet and Cloud Computing 7. Internet Based Applications 8. Internet Operation 9. LAN Architecture and Infrastructure 10. Ethernet, Switches and Virtural LANs 11. Wireless LANs 12. Wide Area Networks (WAN) Technology and Protocols 13. WAN Services 14. Wireless WANs 15. Network Planning and Design 16. Network Administration and Management			
[備註]				

306045001/306045011	**產銷資訊系統**	3 學分	大三	3 小時
[課程目標]	1. This is the 2nd part of the introductory course to production and marketing information systems. The major topics covered in this part include mathematical and computer methods in forecasting, inventory management, production planning & scheduling as well as capacity & location planning. 2. Students are requested to work in teams to develop marketing and production information systems under the instructor’s supervision.			
[上課內容]	1. Introduction to Operations/Production Management			

	2. Competitiveness and Operations Strategy 3. Forecasting 4. Inventory Management 5. Final Project – Proposal Presentation 6. Aggregate Production Planning and Master Production Scheduling 7. Material Requirement Planning and Enterprise Resource Planning 8. Final Project – System Analysis and Design 9. Shop Floor Scheduling 10. Capacity Planning and Location Planning 11. Final Project - System Demonstration
[備註]	

306525001	**數位影像設計**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course focuses on digital workflows and techniques for design, creation, publication, and distribution of digital imaging projects. It provides students with the latest thinking on how to use digital imaging tools to its full advantage. It also enables students to design and produce creative digital content and business applications through a range of creative communication projects such as web content and e-book. The goal is to prepare students in building digital content skills for future professionals.			
[上課內容]	1. Visual Design foundation 2. Workspace and workflows 3. Production Essentials: Selection Techniques 4. Layer and Advanced Layering 5. Masks and Channels 6. Essential filters for image editing 7. Vector Drawing and Painting Techniques 8. Advanced Compositing 9. Creating 3D Images 10. Design Web graphics for Web Projects 11. Advanced Creative Design Concepts 12. Image management and Color Management 13. Creative Digital Content and Applications 14. Design and Publish Photo ebook Project			
[備註]				

306599001	**數位影像與網頁創作**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course introduces guidelines for professional web development, including creating a framework to a successful business portfolio, rules for design workflow and techniques on designing user interfaces for business web applications. The course helps students learn how to build dynamic homepage respond effectively to design principles, create different applications using professional web design tools for a better user experience and apply color theory to your professional designs.			
[上課內容]	1. Web Design Framework and Design Principles 2. Overview of Design Tool Workflow 3. Creating Web Pages 4. Creative Image Design for User Interface 5. Creating with Links 6. Page Content Design 7. Using CSS Styles for Layout Design 8. Mini site Project Presentation			

	9. Using Behaviors and Navigation Objects 10. Building Pages with Dynamic Components 11. Using Templates, Libraries, and Snippets 12. Editing Code 13. Managing Web Site
[備註]	

306753001	**雲端大資料與機器學習**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	雲端運算的資料量已超過了傳統資料，我們稱之為大資料。如何善用雲端運算處理巨量資料進行分析，成為企業競爭力不可或缺的一環。本課程著重雲端運算，大資料以及機器學習的探討，並透過案例研究培養相關的技巧。			
[上課內容]	（一）雲端運算導論及 NoSQL 資料庫 （二）記憶體內運算: Spark （三）大資料挖掘:程序、工具與標準 （四）由標籤淬取智能 （五）由內容淬取智能 （六）推薦網路發掘社群 （七）搜尋，評比及最佳化 （八）文件典藏與過濾 （九）成本與鑑價模型 （十）進階分類:核心法則及 SVM （十一） 獨立特色發掘 （十二） 演進演算法 （十三） 預測模型 （十四） 語意網 （十五） 本體論 （十六） Case study I: Mining the FaceBook （十七） Case Study II: Mining the Google （十八） Case study III: 情感分析			
[備註]				

306875001	**商業資料分析：R 運算**	2 學分	大三、大四	2 小時
[課程目標]	This is a course in business data analytics for senior undergraduate and graduate students. My goal is to help students become proficient in statistical computing and data analysis using R. After taking this course, students will be able to employ the introduced techniques to facilitate business decision making and conduct their own research. Computer programming will play a major role in this course. The default language will be R (http://www.r-project.org/). R is extremely powerful and FREE! Finally, considering students' comprehension of English, I will speak Mandarin occasionally to help students better understand the materials.			
[上課內容]	1. R as a computing environment 2. Programming with R 3. Probability distributions			

	4. Monte-Carlo simulation 5. Distribution fitting & maximum likelihood estimation 6. Numerical methods 7. Linear regression 8. Generalized linear models 9. Non-linear models (if time permitted)
[備註]	

306754001	**物聯網群播技術**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	傳統互聯網（Internet）係利用 TCP 的單播（unicasting）技術為主。例如 WWW 便是典型的範例。在物聯網（Internet of Things, IoT）中則是以 UDP 的群播（multicasting）技術為主。本課程以訓練學生了解群播技術的理論與實務為目標。			
[上課內容]	UDP 群播技術的理論基礎包括兩部分：1. class D 的 IP 位址的結構與使用；2.IGMP（Internet Group Management Protocol，互聯網群組管理協議）。在應用上則以影像傳輸的 RTSP、RTP、RTVP 等通訊協定以及美國國防部大力推動的資料播送服務（data distribution service）為主，去中心化是其最主要特徵。本課程將利用 ZeroMQ 實作 RTSP、RTP、RTVP、DDS 等通訊協定。			
[備註]				

306016003/ 306016013/ 306016023/ 306016033/ 306016043/ 306016053	**資訊系統專案設計**	3 學分	大三	3 小時
[課程目標]	包含理論架構及實體系統建構			
[上課內容]	（一）使用者需求分析 （二）資訊系統分析 （三）資訊系統模式建立 （四）軟體工具介紹 （五）系統實作 （六）系統測試			
[備註]				

306044001	**財會資訊系統**	3 學分	大三	3 小時
[課程目標]	本課程透過揭示有效分析之關鍵，幫助同學透過建立財會資訊系統使財會資訊系統的內容始終與公司活動緊密相連，以在日益激烈的市場競爭中取得充分的優勢。			
[上課內容]	（一）財會資訊系統案例 （二）財會分析介紹 （三）財務報告與分析 （四）融資活動分析 （五）投資活動分析 （六）投資活動分析：公司間投資 （七）經營活動分析 （八）現金流量分析			

	（九）投資報酬率和獲利能力分析 （十）遠景分析 （十一） 財務報告與分析 （十二） 權益分析與估值 （十三） 資料倉儲與多維度分析
[備註]	

306756001	**SAS 文字探勘與大數據資料分析**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course would incubates the students with ability of text mining and big data analytics using SAS tools to solve business problems. The course also covers financial data analysis currently used by institutional traders or VIP investors, using SYSTEX software and database, in order to investigate the potential of big data analytics in practical financial application.			
[上課內容]	1. Data Mining Using SAS Enterprise Miner: 2. Association Rules 3. Decision Tree 4. Clustering Analysis 5. Logistic Regression Analysis 6. Neuron Network 7. Text Mining 8. Data Analysis Using SAS Enterprise Guide 9. Data Analysis Using SAS Visual Analytics 10. Financial Data Analysis Using SYSTEX-DQ2 11. Financial Data Analysis Using SYSTEX-eMIDST			
[備註]				

306880001	**多媒體製作**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course informs and assists students to learn the design and develop interactive applications of digital media (text, graphics, animation, sound and video). Through the use of multimedia software, students create animated graphics, manipulate video and sound, and build interactive web-based applications. At the completion of this course, students will be able to Create, design and manipulate animated work for business. Design and develop an Interactive Portfolio. Plan, design and develop an Interactive Web-based application to meet the requirements of specific business goal.			
[上課內容]	1. Digital content design concept and resource 2. Drawing tools and creating artwork 3. Creating animation content 4. Advanced animation design 5. Animated user interface design 6. Interactive web-based applications work flow and case review 7. Flash Video and sound integration 8. Creating Interactive 9. Interactive web-based applications design and development			
[備註]				

306760001	**新媒體科技文明-東方與西方觀點**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course explores the multi-faceted nature of information technology and new media. Classroom instruction is supplemented by website visits, guest lectures, and field research to develop an appreciation of the ways that new media and the latest IT applications have shaped the work and leisure of life among East Asian and Western countries. This course also provides a broad review of the history, culture, and political development of public policy in the infrastructure, liberalization, and deregulation arena concerning information technology and internet applications, press media, privacy, intellectual property, equity access to information.			
[上課內容]	1. New media technology and techniques 2. Political and economic arrangements of old and new media and laws and public policies that promote or hinder democratic outcomes of fairness, economic justice, universal and ubiquitous access to true high-speed and ultra-speed broadband 3. A conversation about global/local management philosophies in digital age. 4. Basic Constructs of Mobility and Bid Data. 5. Our entire concept of time is an artificial construct. What we think of as present, past, future is nothing more than a story shifted together in our linear thinking. 6. Advertisers direct consumer spending by constructing what is "desirable.": Algorithms, apparently, as Google, Facebook, Twitter and the rest of the social media postindustrial complex rely on complicated mathematical tools to determine what we are actually reading and seeing and buying.			
[備註]				

306526001	**數位媒體與行銷**	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course explores the multi-faceted nature of new media and e-marketing. Classroom lecture is supplemented by website visits, guest lectures, and field research to develop an appreciation of the ways that new media and the latest e-marketing applications have shaped the work and leisure of life. This course also provides a broad review of the history, culture, and political development of public policy in the infrastructure, liberalization, and deregulation arena concerning information technology and e-marketing applications, press media (printed, broadcast, and online), privacy, intellectual property, equity access to information.			
[上課內容]	1. Email Marketing 2. Virtual Community 3. Digital IQ 4. Search Engine Analytics and Display Advertising 5. Advertising Ecosystem and Advanced Analytics 6. Social Media 7. User Generated Content (UGC) 8. Inbound Marketing Analytics and Web2.0 Tools 9. Mobile Bands 10. Online Dialogue 11. Demographics, Partnerships 12. Content and Links 13. Targeted Customers 14. Prizes, Games			
[備註]				

306757001	行動應用開發	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	This course incubates the students with ability of mobile application development. The emphasis would be mobile application requirement analysis and system development at the Android platform. Application case discussion is also included.			
[上課內容]	1. 行動應用個案研討 2. 行動應用需求分析工具研習 3. Android 開發工具與應用研習			
[備註]				

306763001	資訊科技管理導論	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	Modern IT has continuously changed the business world. Worldwide, IT spending is near trillions dollar in 2015. Such trends mean that the lacks of IT working knowledge would cause significant consequences in the management of modern firm. This course thus has the following learning objectives: 1. The strategic use of IT for competitive advantage 2. The fundamentals of IT skills and applications. 3. The values and risks about social media and network 4. The investigation of IT sustainability and governance.			
[上課內容]	1. Setting the Stage: Technology and the Modern Enterprise (Tentative) 2. Zara: Fast Fashion from Savvy Systems & Netflix in Two Acts 3. Strategy and Technology : Concepts and Frameworks for Understanding What Separates Winners from Losers 4. Moore's Law and More 5. The Data Asset: Databases and Management 6. A Manager's Guide to the Internet and Telecommunications & Information Security 7. Understanding Network Effects 8. Social Media, Peer Production, and Web 2.0 (Tentative) & Facebook 9. Software in Flux			
[備註]				

306755001	物聯網實作	3 學分	大三、大四	3 小時
[課程目標]	訓練學生對工業 4.0 以及物聯網與大數據分析系統實作的能力。			
[上課內容]	（一）研讀與報告 （二）系統規劃 （三）系統實作			
[備註]				

※以上為列舉範例，各單位製作應包含所有課程內容

陸、課程檢核表

國立政治大學商學院

資訊管理學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程(66 學分)				選修課程(30-34 學分)			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
1.微積分	3		□	1.＿＿＿＿＿＿			□
2.經濟學	6		□	2.＿＿＿＿＿＿			□
3.初級會計學(一)	3		□	3.＿＿＿＿＿＿			□
4.初級會計學(二)	3		□	4.＿＿＿＿＿＿			□
5.計算機概論	2		□	5.＿＿＿＿＿＿			□
6.程式設計一	2		□	6.＿＿＿＿＿＿			□
7.程式設計二	2		□	7.＿＿＿＿＿＿			□
8.統計學	6		□	8.＿＿＿＿＿＿			□
9.商事法	2		□	9.＿＿＿＿＿＿			□
10.資料結構	3		□	10.＿＿＿＿＿＿			□
11.資訊管理	3		□	11.＿＿＿＿＿＿			□
12.系統分析與設計	3		□	12.＿＿＿＿＿＿			□
13.資料庫管理	3		□	13.＿＿＿＿＿＿			□
14.管理科學	3		□	14.＿＿＿＿＿＿			□
15.社會責任與倫理	1		□	15.＿＿＿＿＿＿			□
16.資訊系統專案設計	9		□	16.＿＿＿＿＿＿			□
17.企業資料通訊	3		□	17.＿＿＿＿＿＿			□
群修(二擇一)				18.＿＿＿＿＿＿			□
1.企業概論	3		□	19.＿＿＿＿＿＿			□
2.管理學	3		□	20.＿＿＿＿＿＿			□
群修(二擇一)				**通識課程(28-32 學分)**			
3.財會資訊系統	3		□	語文通識			
4.產銷資訊系統	3		□	-中國語文通識	3-6		□
群修(五擇一)				-外國語文通識	4-6		□
5.行銷管理	3		□	一般通識			
6.作業管理	3		□	-人文科學通識	3-9		□
7.風險管理	3		□	-社會科學通識	3-9		□
8.財務管理	3		□	-自然科學通識	4-9		□
9.人力資源管理	3		□	書院通識	0-6		□

國立政治大學商學院資訊管理學系修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院資訊管理學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院資訊管理學系修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院資訊管理學系規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

資訊管理學系 碩士班 課程簡介

壹、教育目標

資管系教學與研究之目標，在整合資訊科技與經營管理，強調理論方法與實際應用的相互配合，重視科技整合的研究發展與應用，以推動商學自動化，探討資訊產業發展的策略：

一、**資訊科技與經營管理之整合：**分別就以下四點詳述說明：

(一)為探討資訊管理之台灣與全球實務應用，即針對資訊科技所可能帶來的企業流程再造、組織變革、管理典範與最佳實務的改變， 進行各種實證研究。

(二)為大型資訊系統之發展與管理，其著重於大型資訊系統開發之規劃與管理，並探討運用軟體工程及專案管理技術於大型系統之理論架構與實際作法。

(三)為分散式專家決策支援與知識管理系統，亦即探討在分散式系統環境下，整合專家系統與決策支援系統，以及知識管理之方法、架構、作業流程及系統應用。

(四)為企業整合技術之探討與運用，強調運用資料、模型及知識，以支援企業運作及管理決策制定之方法與技術。

二、**科技整合：**即整合商業領域之資訊應用科技，並結合資訊科技與各種媒體，發展遊戲軟體以及多媒體技術與應用。

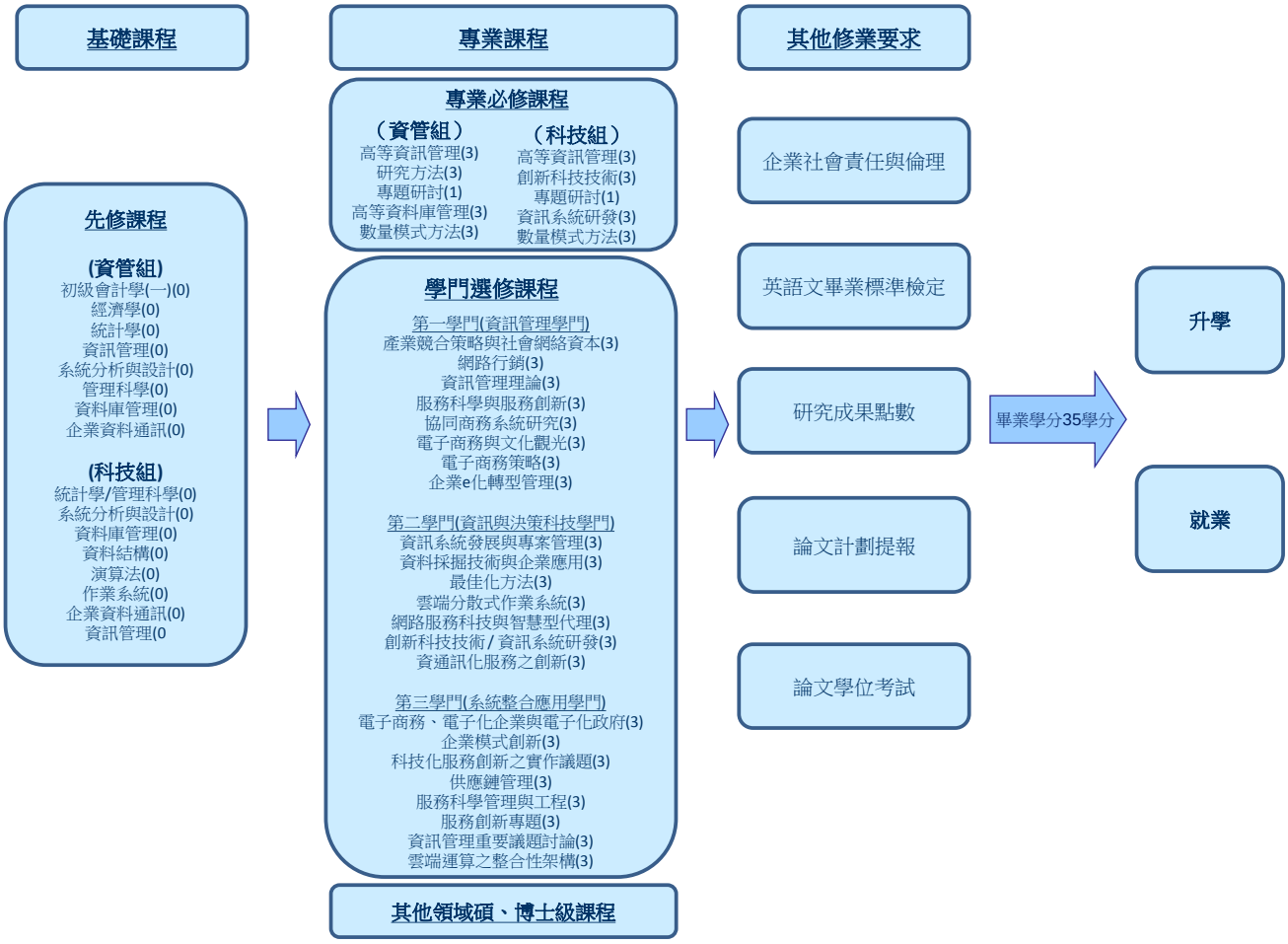
三、**推動商學自動化：**為因應變化萬千的資訊化社會，資訊管理所應面對最重要的課題，是如何重新建構資訊化社會下的管理體系。資管系將配合商學院之發展方向與校方強化資訊研究的精神，進行跨領域的學程整合。

四、**兩岸資訊產業政策與發展策略之研究：**起因於兩岸交流日益頻繁，大陸經貿發展對我國企業的影響也日益密切，資管系將配合商學院進行與大陸重點大學間的學術交流，並比較研究兩岸的資訊產業發展政策與資管相關課題之研究。

貳、課程地圖

提供學生一條清晰明確的學習路徑。

資訊管理學系（碩士班）課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、資管組

畢業學分	35 學分
必修課程	共計 14 學分 含 IT 策略與管理、企業流程模式、研究方法、決策科學、資料模式、企業社會責任與倫理、英語文畢業標準檢定 主修科目：「Track 3：電子商務與企業創新領域」兩門課(6 學分) 「Track 4：科技創新應用領域」一門課(3 學分) 並擇「Track 1：管理資訊領域」或「Track 2：決策科學與企業資料分析領域」之一修習兩門課(6 學分) 共計 15 學分。
選修科目	6 學分，其中一門(3 學分)需為外系開課
資格檢定	畢業論文口試

二、科技組

畢業學分	35 學分
必修課程	共計 12 學分 含 IT 策略與管理、創新科技技術、決策科學、資訊系統研發、企業社會責任與倫理、英語文畢業標準檢定 主修科目：「Track 4：科技創新應用領域」一門課(3 學分) 「Track 2：決策科學與企業資料分析領域」一門課(三學分) 並擇「Track 1：管理資訊領域」或「Track 2：決策科學與企業資料分析領域」或「Track 3：電子商務與企業創新領域」之一修習一門課(三學分) 共計 9 學分。

選修科目	14 學分，其中一門(3 學分)需為外系開課
資格檢定	畢業論文口試

肆、課程規劃

資管組 碩一上學期					資管組 碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
300005001	※企業社會責任與倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時	356004001	※決策科學	三 567	3	4.5-6 小時
356609001	※英語文畢業標準檢定		0	1 小時	356001001	※資料模式	四 567	3	4.5-6 小時
356018001	※IT 策略與管理	一 EFG	3	4.5-6 小時	356822001	◎行動商務與大數據管理	五 567	3	4.5-6 小時
356019001	※企業流程模式	五 56	2	2-4 小時	356826001	◎雲端運算與巨量資料	一 567	3	4.5-6 小時
356008001	※研究方法	三 D56	3	4.5-6 小時	356825001	◎資料採礦與大數據分析	四 EFG	3	4.5-6 小時
356861001	◎產業競合策略與社會網路資本	四 78E	3	4.5-6 小時	356572001	◎協同商務系統研究	一 567	3	4.5-6 小時
356816001	◎服務科學個案研究	五 D56	2	2-4 小時	356848001	◎數位學習專題研究	二 567	3	4.5-6 小時
356818001	◎高等變革管理	一 D56	3	4.5-6 小時	356836001	◎客戶關係管理	二 234	1	1-1.5 小時
356825001	◎資料採礦與大數據分析	一 EFG	3	4.5-6 小時	356461001	◎服務科學與服務創新	二 EFG	3	4.5-6 小時
356435001	◎供應鏈管理	一 D56	3	4.5-6 小時	356829001	◎新媒體科技文明-東方與西方觀點	二 234	3	4.5-6 小時
356511001	◎電子商務、電子化企業與電子化政府	二 EFG	3	4.5-6 小時	356425001	◎數位媒體與行銷	二 567	3	4.5-6 小時
356491001	◎網路服務科技與智慧型代理	二 234	3	4.5-6 小時	356824001	◎行動應用開發	三 EFG	3	4.5-6 小時
356478001	◎企業模式創新	二 234	3	4.5-6 小時	356857001	◎商業資料分析：R 運算	三 34	2	2-4 小時

356447001	◎資訊管理理論	二 EFG	3	4.5-6 小時	356832001	◎資訊科技管理導論	五 567	3	4.5-6 小時
356819001	◎雲端大資料與機器學習	四 D56	3	4.5-6 小時	356823001	◎物聯網實作	二 EFG	3	4.5-6 小時
356857001	◎商業資料分析：R 運算	三 34	2	2-4 小時					
356820001	◎物聯網群播技術	一 D56	3	4.5-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

資管組 碩二上學期					資管組 碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
本系本年級未安排必修課									

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

科技組 碩一上學期					科技組 碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
300005001	※企業社會責任與倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時	356004001	※決策科學	三 567	3	4.5-6 小時
356609001	※英語文畢業標準檢定		0	1 小時	356001001	※資料模式	四 567	3	4.5-6 小時
356018001	※IT 策略與管理	一 EFG	3	4.5-6 小時	356822001	◎行動商務與大數據管理	五 567	3	4.5-6 小時
356019001	※企業流程模式	五 56	2	2-4 小時	356826001	◎雲端運算與巨量資料	一 567	3	4.5-6 小時
356861001	◎產業競合策略與社會網路資本	四 78E	3	4.5-6 小時	356825001	◎資料採礦與大數據分析	四 EFG	3	4.5-6 小時
356816001	◎服務科學個案研究	五 D56	2	2-4 小時	356572001	◎協同商務系統研究	一 567	3	4.5-6 小時
356818001	◎高等變革管理	一 D56	3	4.5-6 小時	356848001	◎數位學習專題研究	二 567	3	4.5-6 小時
356825001	◎資料採礦與大數據分析	一 EFG	3	4.5-6 小時	356836001	◎客戶關係管理	二 234	1	1-1.5 小時
356435001	◎供應鏈管理	一 D56	3	4.5-6 小時	356461001	◎服務科學與服務創新	二 EFG	3	4.5-6 小時
356511001	◎電子商務、電子化企業與電子化政府	二 EFG	3	4.5-6 小時	356829001	◎新媒體科技文明-東方與西方觀點	二 234	3	4.5-6 小時
356491001	◎網路服務科技與智慧型代理	二 234	3	4.5-6 小時	356425001	◎數位媒體與行銷	二 567	3	4.5-6 小時
356478001	◎企業模式創新	二 234	3	4.5-6 小時	356824001	◎行動應用開發	三 EFG	3	4.5-6 小時
356447001	◎資訊管理理論	二 EFG	3	4.5-6 小時	356857001	◎商業資料分析：R 運算	三 34	2	2-4 小時
356819001	◎雲端大資料與機器學習	四 D56	3	4.5-6 小時	356832001	◎資訊科技管理導論	五 567	3	4.5-6 小時
356857001	◎商業資料分析：R 運算	三 34	2	2-4 小時	356823001	◎物聯網實作	二 EFG	3	4.5-6 小時
356820001	◎物聯網群播技術	一 D56	3	4.5-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

科技組 碩二上學期					科技組 碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
本系本年級未安排必修課									

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

300005001	企業社會責任與倫理(必)	0 學分　商院碩士　二天計 18 小時
[課程目標]	課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。	
[上課內容]	本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析，永續價值排序活動與基礎研究倫理等課程。	
[備註]		

356609001	英語文畢業標準檢定	0 學分	碩一、碩二	0 小時
[課程目標]	提升同學的英語文水平並增進同學畢業後的競爭能力			
[上課內容]	（一）托福舊制(PBT)達 550 以上。 （二）托福新制-電腦托福(CBT)達 213 以上。 （三）托福新制-網路托福(iBT)達 79 以上。 （四）IELTS 達 6.0 級以上。 （五）全民英檢中高級複試以上。 （六）TOEIC 達 750 以上。 （七）Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證 FCE 以上。 （八）至教育部立案之大學語言中心修習 108 小時的英文課程，每門課成績需達 70 分，並於兩年內修畢。			
[備註]				

356018001	IT 策略與管理	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	本課目標即在建立同學資訊策略與管理的觀念，在幫助企業轉變的道路上採取重要的最初幾個步驟。同時也幫助同學擔當資訊主管職務，不僅在確定與執行科技策略方面，而且也在確定與執行企業策略方面。			
[上課內容]	（一）企業洞察力 （二）了解商業模式 （三）資訊策略應用對商業模式的影響 （四）資訊策略應用對組織的影響 （五）資訊策略應用在組織內的推廣 （六）資訊策略應用服務管理 （七）資訊策略應用專案管理 （八）資訊策略應用功能管理 （九）資訊策略應用的領導			
[備註]				

356019001	企業流程模式	2 學分	碩一	2 小時
[課程目標]	An enterprise comprises a various kinds of processes. To understand those fundamental ones, how they are interacted, and how they can be redesigned are keys in the e-business environment. At the same time, the process management is the approach to break down the processes of an enterprise in order to oversee and improve the current process models. The objectives of this course thus are: to help students understand the fundamental process models in an enterprise, how to			

	manage them, and how they can be improved by various techniques.
[上課內容]	1. Course Overview and Grouping 2. The Star Model 3. Strategy and Functions of Enterprises 4. Lateral Processes in Enterprises 5. Enterprise Process Management Fundamentals, Supplementary 6. Business Level Processes 7. Redesigning Functional Processes 8. Process Models of the Network Organization 9. Multibusiness Strategy and Processes, Textbook Chapter 8 10. The Mixed Model, Textbook Chapter 9 11. Case Discussion 2 12. Synergy and Value Adding of Processes 13. Challenges and Opportunities from Big Data
[備註]	

356008001	**研究方法**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The course is designed to provide a comprehensive introduction to business research methods, especially in management information systems. It aims to facilitate students with the following capabilities: 1. Defining research questions 2. Choosing an appropriate research method. 3. Coming up with a sound research design. 4. Collecting meaningful data. 5. Analyzing data in qualitative and quantitative research. 6. Drawing conclusions and implications.			
[上課內容]	Class schedule is as follows: 1. Research in Business 2. Thinking Like a Researcher 3. The Research Process: An Overview 4. Clarifying the Research Question through Secondary Data and Exploration 5. Research Design: An Overview 6. Qualitative Research 7. Observation Studies 8. Experiments 9. Surveys 10. System Development 11. Data Collection Design 12. Sampling Design 13. Instruments Development 14. Data Analysis Skills 15. Interpretation and Reporting			
[備註]				

356014001	**創新科技技術**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	This course will investigate modern techniques of Cloud Computing and Mobile Computing in innovative business applications. The focus will include systems issues and various trade-offs in the design and usage of cloud computing on big data management as well as mobile computing supports. The lecturer will also invite speakers from the industrial and academic circles to offer the issue of innovative ICT-enabled services. Students will be asked to work on a middle-size team-project.			

	Each student is required to consult with the advisor for at least one hour twice during the semester and before the final presentation.
[上課內容]	1. Introduction to Network-centric Computing and Cloud, including Cloud Computing and Big Data, 2. Hadoop and MapReduce 3. Casandra and Titan 4. Text Mining and Opinion Mining 5. Social Network and Graph Visulization 6. Innovative on-demand Cloud Services for Business and Culture Creative applications
[備註]	

356861001	**產業競合策略與社會網路資本**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	Introduction the nature of global economy and the current situation. In class to explore how the global competitive environment to gain advantage in the business and investment strategies, methods, and how to build trusted networks and building social capital.			
[上課內容]	1. Digital Innovation and Knowledge Construction 2. Globalization and Industrial Network Deconstruction and Reconstruction 3. Digital Economy and Information Management Rules 4. Nexus and Social Networks 5. Co-opetion Strategies 6. Trust Network Social Capital 7. Globalization and Multi-cultural Innovation and Entrepreneurship 8. Group Report			
[備註]				

356816001	**服務科學個案研究**	2 學分	碩一、碩二	2 小時
[課程目標]	SSMED is the study of innovated service systems, and it aims at improving service systems (particularly those involved in complex, IT-enabled services) in terms of the application of scientific, management, engineering, and design disciplines. SSMED has the goal of making productivity, quality, performance, compliance, growth, and innovation more predictable in work-sharing and risk-sharing (co-production) relationships. This introduction course aims to make students understand the core components of SSMED and explore service innovation through the multi-disciplinary lenses.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Fundamental of Service 3. Service Dominant Logic 4. System Thinking of Service 5. Service Systems 6. Service Value Network 7. Typology of Service Systems 8. Service Design Method (Part 1) 9. Design Thinking for Service 10. IDEO Method 11. Service Operations & Strategy 12. Service Profit Chain,Productivity, and Business Models 13. Compensation Types for Service Failures			

	14. New Service Development & Service Blueprinting 15. Service Innovation Types, Blueprinting, and Engineering Technologies 16. Intelligent Agents & Personalization 17. Cloud Computing & Big Data 18. Services Theories 19. Group service system projects
[備註]	

356818001	**高等變革管理**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課目標即在幫助實施企業流程再造的變革管理，在變革的道路上採取重要的最初幾個步驟。			
[上課內容]	（一）企業中的變革與轉型 （二）企業 e 化策略 （三）評估企業 e 化投資與管理績效 （四）企業 e 化基礎設施 （五）業務流程再造 （六）TOC 思維流程 （七）CRM：來自傳統關係的演變 （八）供應鏈管理 （九）電子業務變革管理：電子業務策略的有效建置			
[備註]				

356825001	**資料採礦與大數據分析**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course would incubate students with the ability of data mining and big data analytics to solve business problems. The course also covers financial data analysis currently used by institutional traders or VIP investors, using SYSTEX software and database, in order to investigate the potential of big data analytics in practical financial application.			
[上課內容]	1. Data Mining Using SAS Enterprise Miner: 2. Association Rules 3. Decision Tree 4. Clustering Analysis 5. Logistic Regression Analysis 6. Neuron Network 7. Text Mining 8. Data Analysis using SAS Enterprise Guide 9. Data Analysis using SAS Visual Analytics 10. Financial Data Analysis Using SYSTEX-DQ2 11. Financial Data Analysis Using SYSTEX-eMIDST 12. Literature Review and Discussion			
[備註]				

356435001	**供應鏈管理**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This is an introductory graduate course to supply chain management. The topics covered include the concepts, strategies, fundamental models and information systems of supply chain management.			
[上課內容]	1. Introduction to Logistics Management and Supply Chain Management 2. Inbound Logistics 3. Deferred Moon Festival Holiday			

	4. Long-term Production Logistics (APP, MPS) and Mid-term Production Logistics (MRP, CRP) 5. Short-term Production Logistics (SFC) 6. Outbound Logistics for Sales and Order Management 7. Outbound Logistics for Distribution and Shipment Management 8. Cases Presentation 9. Reverse Logistics and Green Supply Chains 10. Advanced Planning and Scheduling Systems 11. System Development and Performance Measurement in Supply Chains 12. Reading Assignment 13. Final Project
[備註]	

356511001	**電子商務、電子化企業與電子化政府**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	To introduce and discuss topics and issues with respect to Electronic Commerce (EC), Electronic Business (EB), and Electronic Government (EG) domains, including concepts and methodologies, frameworks and models, services and systems, strategic management and performance measurement, as well as practical cases and application management.			
[上課內容]	Class Schedule 1. General overview 2. Characteristics, services, systems frameworks, and technical/managerial issues of EC,EB,and EB. 3. Business models (BMs) for e-Business and e-Government 4. Strategic management and performance measurement-methodologies 5. BM oriented value management 6. BM oriented strategic management 7. BM oriented performance measurement 8. The integration of BM and the BSC 9. BM oriented EB and EG related case studies 10. Mid-term case reports-I 11. Mid-term case reports-II 12. Integrated service oriented architecture for EB and EG 13. E-tourism, E-healthcare, E-shopping 14. E-tax, E-investment, E-learning 15. Final subject reports			
[備註]				

356491001	**網路服務科技與智慧型代理**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course provides perspective and research topics in the challenging and complex world of Information technology management. Major themes will include but not be limited to: Collective Intelligence, Data Mining, Text Mining,and Web Mining.			
[上課內容]	Following project schedule by group planning 1. Collective Intelligence 2. Data Mining 3. Text Mining 4. Web Mining			
[備註]				

356478001	企業模式創新	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The course objective is to build a wholistic view of business model innovation. This course considers that we are all in services and need to innovate in both the front and back stage of a service.This course will introduce eight types of innovation concepts and the cases of business model innovation. Students would participat in class and teamwork to do analysis. It is hoped that by the end of the course students will be able to understand business innovation in different cases, identify the critical initiatives in these business model and build their own innovative business model.			
F[上課內容]	1. Month I - concepts of business innovation 2. Month II - models of business innovation 3. Month III - practicing business innovation			
[備註]				

356447001	資訊管理理論	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程的目標在協助學生學習資訊管理相關理論，並了解如何透過文獻整理及理論的探討，來建構論文的研究架構。			
[上課內容]	1. Introduction 2. Role of Theory in Information Systems Research 3. Theories of Individual Adoption 4. Theories of Organizational Adoption 5. Theories of Social Interaction 6. Theories of System Success 7. Theories of Systems Design 8. Development and Evaluation of Theories 9. Development of New Theories 10. Term report			
[備註]				

356819001	雲端大資料與機器學習	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	雲端運算的資料量已超過了傳統資料，我們稱之為大資料。如何善用雲端運算處理巨量資料進行分析，成為企業競爭力不可或缺的一環。本課程著重雲端運算，大資料以及機器學習的探討，並透過案例研究培養相關的技巧。			
[上課內容]	（一）雲端運算導論及 NoSQL 資料庫 （二）記憶體內運算: Spark （三）大資料挖掘:程序、工具與標準 （四）由標籤淬取智能 （五）由內容淬取智能 （六）推薦網路發掘社群 （七）搜尋，評比及最佳化 （八）文件典藏與過濾 （九）成本與鑑價模型 （十）進階分類:核心法則及 SVM （十一） 獨立特色發掘 （十二） 演進演算法 （十三） 預測模型 （十四） 語意網			

	（十五） 本體論 （十六） Case study I: Mining the FaceBook （十七） Case Study II: Mining the Google （十八） Case study III: 情感分析
[備註]	

356857001	**商業資料分析：R 運算**	2 學分	碩一、碩二	2 小時
[課程目標]	This is a course in business data analytics for senior undergraduate and graduate students. My goal is to help students become proficient in statistical computing and data analysis using R. After taking this course, students will be able to employ the introduced techniques to facilitate business decision making and conduct their own research. Computer programming will play a major role in this course. The default language will be R (http://www.r-project.org/). R is extremely powerful and FREE! Finally, considering students' comprehension of English, I will speak Mandarin occasionally to help students better understand the materials.			
[上課內容]	1. R as a computing environment 2. Programming with R 3. Probability distributions 4. Monte-Carlo simulation 5. Distribution fitting & maximum likelihood estimation 6. Numerical methods 7. Linear regression 8. Generalized linear models 9. Non-linear models (if time permitted)			
[備註]				

356820001	**物聯網群播技術**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	傳統互聯網（Internet）係利用 TCP 的單播（unicasting）技術為主。例如 WWW 便是典型的範例。在物聯網（Internet of Things, IoT）中則是以 UDP 的群播（multicasting）技術為主。本課程以訓練學生了解群播技術的理論與實務為目標。			
[上課內容]	UDP 群播技術的理論基礎包括兩部分：1. class D 的 IP 位址的結構與使用；2.IGMP（Internet Group Management Protocol，互聯網群組管理協議）。在應用上則以影像傳輸的 RTSP、RTP、RTVP 等通訊協定以及美國國防部大力推動的資料播送服務（data distribution service）為主，去中心化是其最主要特徵。本課程將利用 ZeroMQ 實作 RTSP、RTP、RTVP、DDS 等通訊協定。			
[備註]				

356004001	**決策科學**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	介紹管理科學及決策模式方法，涵蓋最適化及隨機模式之建構與管理決策應用等。 Introducing methodologies related to management science and decision modeling, including the development and application of optimal as well as stochastic models for business decisions.			
[上課內容]	（一）決策模型 （二）線性規劃			

	（三）整數規劃 （四）網路規劃 （五）非線性規劃 （六）動態規劃 （七）等候理論模型 （八）模擬模型方法 （九）馬可夫分析 （十）存貨控制模型 （十一） 專案管理 （十二） 其他分析及決策模型
[備註]	

356001001	**資料模式**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to study the essential concepts and techniques of database systems and data warehousing. At the end of the semester, students are expected to understand the concepts and logical design of database, and respond to business requirements using SQL. Other than operational data, students are expected to design a multidimensional model which provides support for a historical perspective. Environment outside a company also influences a firm's business decisions. Students are expected to be aware of how external information is extracted from social media using the recent development of big data analytics.			
[上課內容]	1. Relational model of data 2. Entity relationship model of data 3. Design of relational database 4. SQL: definition and modification 5. SQL: queries 6. SQL: views 7. DB2 architecture and database administration 8. Transaction processing 9. Overview of data warehouse 10. Multidimensional data modeling 11. Non-relational data model introduction			
[備註]				

356016001	**資訊系統研發**	3 學分	碩一	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is providing solid training on system implementation to graduate students who commit to IT professional. Students are required to work with IT professors on selected topics, and demo their work upon the end of the semester or the year.			
[上課內容]	We will go through some technical papers and development packages, and discuss algorithms, implementation details and experiment settings. Students shall take the responsibility to realize the proposed approach in a real system with public applications.			
[備註]				

356822001	**行動商務與大數據管理**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	The strategic content of the course will feature a broad review of significant management challenges before assessing value of mobile commerce and big data applications through case studies and empirical research articles. The tactical content will focus on a triad which gives a basic foundation in IT including digital			

	commerce, IT startup challenges, and specific skills in managing big data projects.
[上課內容]	The course material will be drawn from textbooks as well as recent research literatures. The course will focus on mobile communications, monetizing mobile audiences, viewability of mobile performance, mobile security, mobile payment and location-sensitive services, future m-commerce services and business models, telematics, and pervasive computing. It will also focus on data mining and machine learning algorithms for analyzing large amounts of data. Map Reduce and No SQL system will be introduced as tools/standards for creating parallel algorithms that can process very large amounts of data.
[備註]	

356826001	**雲端運算與巨量資料**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course aims at establishing and enhancing students' ability to Cloud Computing and Big Data. In regard of CLoud Computing, the course focuses on Hadoop and MapReduce. In addition to cloud computing, the course will also address the issues of Big Data and Analytics, such as clustering Big Data, classification of Big Data, Text Mining, Multimedia Cloud etc. Alone with the course, real-case studies will be used to enhance the knowledge learned by lecture and discussion.			
[上課內容]	1. Introduction to Cloud Computing 2. Cloud Concepts and Technologies 3. Cloud Services and Platforms 4. Introduction to Hadoop and MapReduce 5. Fundamental of Haddop MapReduce 6. Hadoop/HDFS 7. Hadoop I/O Stream 8. Cloud Application Design Python for thye Cloud 9. Cloud Application Development in Python 10. Middle-term Report 11. Introduction to Data Science and Big Data 12. Big Data Analytics 13. Text Mining and Sentimental Analysis 14. Multimedia Cloud 15. Cloud Application Benchmarking & Tuning 16. Cloud Real-case for industries			
[備註]				

356572001	**協同商務系統研究**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This is a graduate course to Collaborative Commerce Systems. The topics covered include the state of the art and future research directions on Collaborative Commerce Systems.			
[上課內容]	1. Overview of Collaborative Commerce 2. Types of Collaborative Commerce Applications 3. Collaborative Commerce Operations Models 4. Collaborative Commerce Systems 5. Planning Collaborative Commerce Processes 6. Designing Collaborative Commerce Processes 7. Implementation Strategies of Collaborative Commerce 8. Project Management of Collaborative Commerce 9. Performance Evaluation of Collaborative Commerce			

	10. Future Research Directions on Collaborative Commerce
[備註]	

356848001	**數位學習專題研究**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course provides foundational knowledge in several critical areas associated with online teaching and learning and distance education in both higher education and corporate training environments. Major areas of interest covered include e-learning strategies, instructional design, learning technology and digital media, identifying, selecting, and justifying the implementation of learning technologies, evaluate training outcomes and business case studies. An additional focus of the course is centered on the latest technologies, including Web 2.0 collaboration and distributed-learning solutions for corporate and business applications such as online collaboration and collective intelligence.			
[上課內容]	1. E-learning Technology and trend 2. Learning technology, Platform and digital media 3. Evaluation of learning technologies and LMS 4. Learning technology case study 5. Instructional Design Theory 6. Web 2.0 tools for e-learning 7. Web 2.0 tools for e-learning: case studies and evaluation 8. Media sharing: Podcast and TeacherTube 9. PLE, PKM and Web 2.0 learning 10. Online collaboration and distributed-learning solutions for higher education and corporate training 11. Online collaboration Case studies: Mashup and Wikis 12. Social Learning 13. Social Learning Case studies: Ning 14. E-learning Research			
[備註]				

356836001	**客戶關係管理**	1 學分	碩一、碩二	1 小時
[課程目標]	This course examines customer relationship management (CRM) as a key strategic process for organizations. Composed of people technology and processes effective CRM optimizes the identification acquisition growth and retention of desired customers to maximize long term profitability. Anyone wants to be successful business manager marketing director customer service director or a CRM strategist will find this course beneficial.			
[上課內容]	1. Lecture 1: CRM in different industries,CRM development,CRM systems,CRM and demand chain 2. Lecture 2: CRM and services,Customer visibility,Service profit chain,Service triangle 3. Lecture 3: eCRM, mCRM,and marketing, The impact of internet on CRM practice, eMarketing strategies, Case sharing, SoLoMo for CRM 4. Lecture 4: CRM value generation, From operation to strategy, CRM drivers and measures, CRM in practice, success and failure cases 5. Lecture 5: CRM implementation, CRM implementation issues,CRM impact on organization dynamics,Linking supply chain and demand chain 6. Lecture 6: Our understanding of CRM for enterprises, Project presentation classroom lecture and discussion			
[備註]				

356461001	服務科學與服務創新	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	本課程的目標在教導學生如何以有系統的方法來對服務的本質做深入的瞭解，並且進一步的學習服務業的本質，以及如何運用現代科技來帶動服務業創新與管理。			
[上課內容]	（一）知識經濟與科技創新 （二）服務科學及創新模式 （三）資訊科技與服務創新 （四）顧客分析與服務創新 （五）產品與品牌創新 （六）顧客體驗設計 （七）服務流程分析與改造、知識的管理與應用與品質的管理 （八）Web services 及服務創新技術 （九）資訊科技與不同產業的服務創新 （十）服務創新的限制、未來創新方向及服務創新案例分析			
[備註]				

356829001	新媒體科技文明-東方與西方觀點	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course explores the multi-faceted nature of information technology and new media. Classroom instruction is supplemented by website visits, guest lectures, and field research to develop an appreciation of the ways that new media and the latest IT applications have shaped the work and leisure of life among East Asian and Western countries. This course also provides a broad review of the history, culture, and political development of public policy in the infrastructure, liberalization, and deregulation arena concerning information technology and internet applications, press media, privacy, intellectual property, equity access to information.			
[上課內容]	1. New media technology and techniques 2. Political and economic arrangements of old and new media and laws and public policies that promote or hinder democratic outcomes of fairness, economic justice, universal and ubiquitous access to true high-speed and ultra-speed broadband 3. A conversation about global/local management philosophies in digital age. 4. Basic Constructs of Mobility and Bid Data. 5. Our entire concept of time is an artificial construct. What we think of as present, past, future is nothing more than a story shifted together in our linear thinking. 6. Advertisers direct consumer spending by constructing what is "desirable.": Algorithms, apparently, as Google, Facebook, Twitter and the rest of the social media postindustrial complex rely on complicated mathematical tools to determine what we are actually reading and seeing and buying.			
[備註]				

356425001	數位媒體與行銷	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course explores the multi-faceted nature of new media and e-marketing. Classroom lecture is supplemented by website visits, guest lectures, and field research to develop an appreciation of the ways that new media and the latest e-marketing applications have shaped the work and leisure of life. This course also provides a broad review of the history, culture, and political development of public			

	policy in the infrastructure, liberalization, and deregulation arena concerning information technology and e-marketing applications, press media (printed, broadcast, and online), privacy, intellectual property, equity access to information.
[上課內容]	1. Email Marketing 2. Virtual Community 3. Digital IQ 4. Search Engine Analytics and Display Advertising 5. Advertising Ecosystem and Advanced Analytics 6. Social Media 7. User Generated Content (UGC) 8. Inbound Marketing Analytics and Web2.0 Tools 9. Mobile Bands 10. Online Dialogue 11. Demographics, Partnerships 12. Content and Links 13. Targeted Customers 14. Prizes, Games
[備註]	

356824001	**行動應用開發**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	This course incubates the students with ability of mobile application development. The emphasis would be mobile application requirement analysis and system development at the Android platform. Application case discussion is also included.			
[上課內容]	（一）行動應用個案研討 （二）行動應用需求分析工具研習 （三）Android 開發工具與應用研習			
[備註]				

356832001	**資訊科技管理導論**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	Modern IT has continuously changed the business world. Worldwide, IT spending is near trillions dollar in 2015. Such trends mean that the lacks of IT working knowledge would cause significant consequences in the management of modern firm. This course thus has the following learning objectives: 1. The strategic use of IT for competitive advantage 2. The fundamentals of IT skills and applications. 3. The values and risks about social media and network 4. The investigation of IT sustainability and governance.			
[上課內容]	1. Setting the Stage: Technology and the Modern Enterprise (Tentative) 2. Zara: Fast Fashion from Savvy Systems & Netflix in Two Acts 3. Strategy and Technology : Concepts and Frameworks for Understanding What Separates Winners from Losers 4. Moore's Law and More 5. The Data Asset: Databases and Management 6. A Manager’s Guide to the Internet and Telecommunications & Information Security 7. Understanding Network Effects 8. Social Media, Peer Production, and Web 2.0 (Tentative) & Facebook 9. Software in Flux			
[備註]				

356823001	**物聯網實作**	3 學分	碩一、碩二	3 小時
[課程目標]	訓練學生對工業 4.0 以及物聯網與大數據分析系統實作的能力。			
[上課內容]	（一）研讀與報告 （二）系統規劃 （三）系統實作			
[備註]				

※以上為列舉範例，各單位製作應包含所有課程內容

陸、課程檢核表

國立政治大學商學院

資管理學系碩士班資管組(畢業學分數 35 學分)

姓名：_____

學號：_____

必修課程(14 學分)				**所內選修課程**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
IT 策略與管理	3	____	□	1._____	____	____	□
企業流程模式	2	____	□	2._____	____	____	□
研究方法	3	____	□	3._____	____	____	□
決策科學	3	____	□	4._____	____	____	□
資料模式	3	____	□	5._____	____	____	□
企業社會責任與倫理	0	____	□	**所外選修課程（至少 3 學分）**			
英語文畢業標準檢定	0			**課程名稱**	**學分**	**成績**	
				1._____	____	____	□
				2._____	____	____	□
				3._____	____	____	□

總學分數：35 學分

國立政治大學商學院

資管理學系碩士班科技組(畢業學分數 35 學分)

姓名：_____

學號：_____

必修課程(12 學分)				**所內選修課程**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
IT 策略與管理	3	____	□	1._____	____	____	□
創新科技技術	3	____	□	2._____	____	____	□
資訊系統研發	3	____	□	3._____	____	____	□
決策科學	3	____	□	4._____	____	____	□
企業社會責任與倫理	0	____	□	5._____	____	____	□
英語文畢業標準檢定	0	____	□				
				所外選修課程（至少 3 學分）			
				課程名稱	**學分**	**成績**	
				1._____	____	____	□
				2._____	____	____	□
				3._____	____	____	□

總學分數：35 學分

國立政治大學商學院資訊管理學系修業規劃表

碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院資訊管理學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

資訊管理學系 博士班 課程簡介

壹、教育目標

資管系教學與研究之目標，在整合資訊科技與經營管理，強調理論方法與實際應用的相互配合，重視科技整合的研究發展與應用，以推動商學自動化，探討資訊產業發展的策略：

一、**資訊科技與經營管理之整合：**分別就以下四點詳述說明：

(一)為探討資訊管理之台灣與全球實務應用，即針對資訊科技所可能帶來的企業流程再造、組織變革、管理典範與最佳實務的改變， 進行各種實證研究。

(二)為大型資訊系統之發展與管理，其著重於大型資訊系統開發之規劃與管理，並探討運用軟體工程及專案管理技術於大型系統之理論架構與實際作法。

(三)為分散式專家決策支援與知識管理系統，亦即探討在分散式系統環境下，整合專家系統與決策支援系統，以及知識管理之方法、架構、作業流程及系統應用。

(四)為企業整合技術之探討與運用，強調運用資料、模型及知識，以支援企業運作及管理決策制定之方法與技術。

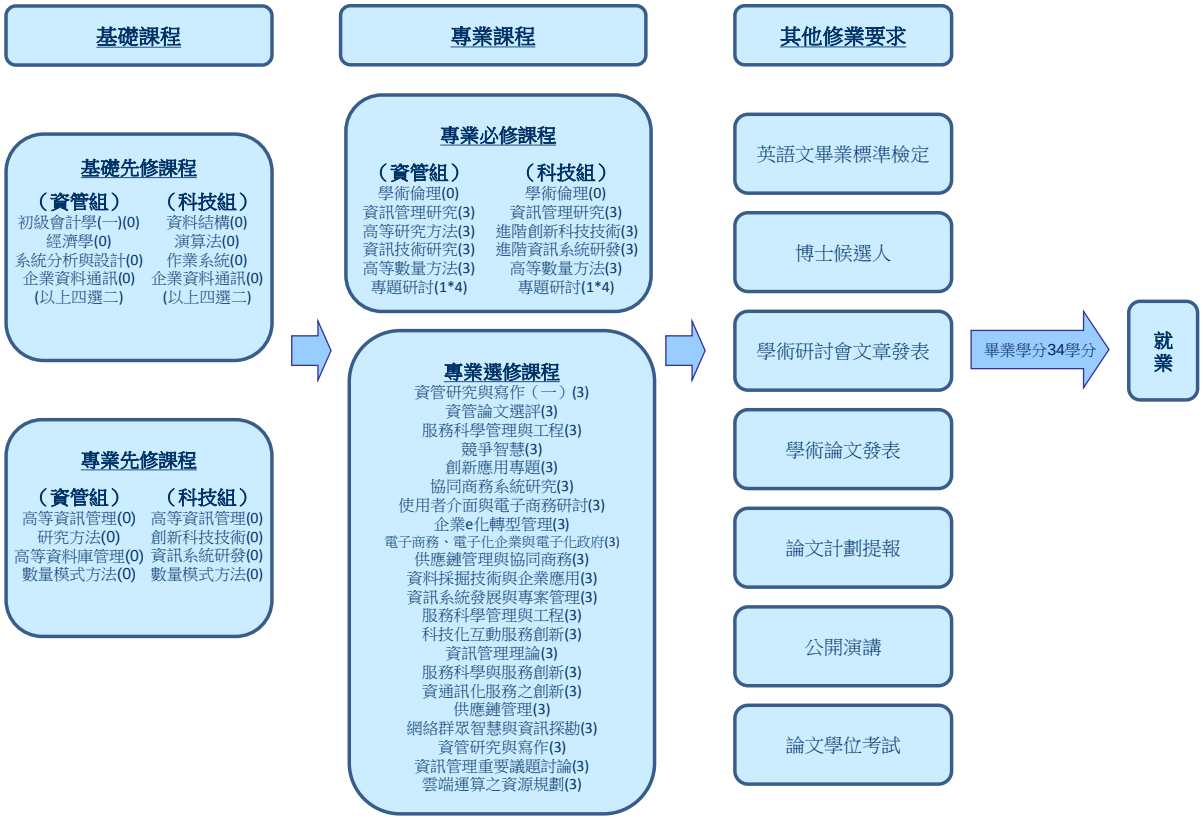
二、**科技整合：**即整合商業領域之資訊應用科技，並結合資訊科技與各種媒體，發展遊戲軟體以及多媒體技術與應用。

三、**推動商學自動化：**為因應變化萬千的資訊化社會，資訊管理所應面對最重要的課題，是如何重新建構資訊化社會下的管理體系。資管系將配合商學院之發展方向與校方強化資訊研究的精神，進行跨領域的學程整合。

四、**兩岸資訊產業政策與發展策略之研究：**起因於兩岸交流日益頻繁，大陸經貿發展對我國企業的影響也日益密切，資管系將配合商學院進行與大陸重點大學間的學術交流，並比較研究兩岸的資訊產業發展政策與資管相關課題之研究。

貳、課程地圖

資訊管理學系（博士班）課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、資管組與產業組

畢業學分	28 學分
必修課程	資訊管理研究、高等研究方法、資訊技術研究、高等數量方法、專題研討、學術倫理、英語文畢業標準檢定(共 16 學分) 主修科目：至少修習 9 學分，同一個老師開授之主選修課程以 6 學分為限
選修科目	3 學分，需為外系開課
資格檢定	畢業論文口試

二、科技組

畢業學分	28 學分
必修課程	資訊管理研究、進階創新科技技術、進階資訊系統研發、高等數量方法、專題研討、學術倫理、英語文畢業標準檢定(共 16 學分) 主修科目：至少修習 9 學分，同一個老師開授之主選修課程以 6 學分為限
選修科目	3 學分，需為外系開課
資格檢定	畢業論文口試

肆、課程規劃

資管組與產業組 博一上學期					資管組與產業組 博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
300006001	※學術倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時	356009001	※資訊技術研究	一 EFG	3	4.5-6 小時
356609001	※英語文畢業標準檢定		0	1 小時	356010001	※高等數量方法	三 EFG	3	4.5-6 小時
356005001	※資訊管理研究	二 EFG	3	4.5-6 小時	356822001	◎行動商務與大數據管理	五 567	3	4.5-6 小時
356007001	※高等研究方法	三 EFG	3	4.5-6 小時	356826001	◎雲端運算與巨量資料	一 567	3	4.5-6 小時
356003001	※專題研討	四 FG	1	1-1.5 小時	356825001	◎資料採礦與大數據分析	四 EFG	3	4.5-6 小時
356759001	◎資管論文選評	一 D56	3	4.5-6 小時	356572001	◎協同商務系統研究	一 567	3	4.5-6 小時
356816001	◎服務科學個案研究	五 D56	2	2-4 小時	356848001	◎數位學習專題研究	二 567	3	4.5-6 小時
356818001	◎高等變革管理	一 D56	3	4.5-6 小時	356821001	◎服務創新與資管研究	二 567	3	4.5-6 小時
356825001	◎資料採礦與大數據分析	一 EFG	3	4.5-6 小時	356836001	◎客戶關係管理	二 234	1	1-1.5 小時
356435001	◎供應鏈管理	一 D56	3	4.5-6 小時	356461001	◎服務科學與服務創新	二 EFG	3	4.5-6 小時
356511001	◎電子商務、電子化企業與電子化政府	二 EFG	3	4.5-6 小時					

356491001	◎網路服務科技與智慧型代理	二 234	3	4.5-6 小時					
356478001	◎企業模式創新	二 234	3	4.5-6 小時					
356447001	◎資訊管理理論	二 EFG	3	4.5-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

資管組與產業組 博二上學期					資管組與產業組 博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
本系本年級未安排必修課									

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

科技組 博一上學期					科技組 博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
300006001	※學術倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時	356017001	※進階資訊系統研發	一 EFG	3	4.5-6 小時
356609001	※英語文畢業標準檢定		0	1 小時	356010001	※高等數量方法	三 EFG	3	4.5-6 小時
356005001	※資訊管理研究	二 EFG	3	4.5-6 小時	356822001	◎行動商務與大數據管理	五 567	3	4.5-6 小時
356015001	※進階創新科技技術	三 EFG	3	4.5-6 小時	356826001	◎雲端運算與巨量資料	一 567	3	4.5-6 小時
356003001	※專題研討	四 FG	1	1-1.5 小時	356825001	◎資料採礦與大數據分析	四 EFG	3	4.5-6 小時
356759001	◎資管論文選評	一 D56	3	4.5-6 小時	356572001	◎協同商務系統研究	一 567	3	4.5-6 小時
356816001	◎服務科學個案研究	五 D56	2	2-4 小時	356848001	◎數位學習專題研究	二 567	3	4.5-6 小時
356818001	◎高等變革管理	一 D56	3	4.5-6 小時	356821001	◎服務創新與資管研究	二 567	3	4.5-6 小時
356825001	◎資料採礦與大數據分析	一 EFG	3	4.5-6 小時	356836001	◎客戶關係管理	二 234	1	1-1.5 小時
356435001	◎供應鏈管理	一 D56	3	4.5-6 小時	356461001	◎服務科學與服務創新	二 EFG	3	4.5-6 小時
356511001	◎電子商務、電子化企業與電子化政府	二 EFG	3	4.5-6 小時					
356491001	◎網路服務科技與智慧型代理	二 234	3	4.5-6 小時					

356478001	◎企業模式創新	二 234	3	4.5-6 小時					
356447001	◎資訊管理理論	二 EFG	3	4.5-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

科技組 博二上學期					科技組 博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學 分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學 分	課外每周預 估學習時間
本系本年級 未安排必修 課									

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註:實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

300006001	**學術倫理**	0 學分	博一、博二	2 天計 18 小時
[課程目標]	課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。			
[上課內容]	本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。			
[備註]				

356609001	**英語文畢業標準檢定**	0 學分	博一、博二	0 小時
[課程目標]	提升同學的英語文水平並增進同學畢業後的競爭能力			
[上課內容]	（一）托福舊制達 550 以上。 （二）托福新制-電腦托福達 213 以上。 （三）托福新制-網路托福達 79 以上。 （四）IELTS 至少達 6.0 級以上。 （五）全民英檢中高級複試以上。 （六）TOEIC 至少達 750 以上。 （七）Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證 FCE 以上。 （八）至教育部立案之大學語言中心修習 108 小時的英文課程，每門課成績需達 70 分。並於兩年內修畢。			
[備註]				

356005001	**資訊管理研究**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	This course provides perspective and research topics in the challenging and complex world of Information technology management. Major themes will include but not be limited to: Data and Text Mining, Knowledge Representation and Ontology, Intelligent Software Agents, Agent-based Simulation and Soft Computing.			
[上課內容]	Following project schedule by group planning 1. Introduction 2. Data Mining 3. Text Mining 4. Ontology 5. Intelligent Software Agents 6. Agent-based Simulation			
[備註]				

356007001	**高等研究方法**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	1. Bibliometrics, Scientometrics and Information metrology 2. Growing phenomenon of literature 3. Bradford's law 4. Loka's Law and author productivity 5. Zipf's Law 6. Citation analysis and reference Motivation 7. Citation content analysis			

	8. Science citation index, Journal Citation Reports and Journal evaluation criteria 9. Information and network metrology metrology
[上課內容]	1. Bibliometrics, Scientometrics and Information metrology 2. Growing phenomenon of literature 3. Bradford's law.Loka's Law and author productivity.Zipf's Law 4. Citation analysis and reference Motivation 5. Citation content analysis 6. Science citation index, Journal Citation Reports and Journal evaluation criteria 7. Information and network metrology metrology
[備註]	

356003001	**專題研討**	1 學分	碩一、碩二、博一、博二	1 小時
[課程目標]	It emphasizes the digital integration of relating MIS to Management, the Organization and Technology.			
[上課內容]	There are ten topic in this class. Following the lecture maker who's decision an arrangement.			
[備註]				

356015001	**進階創新科技技術**	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	This course will investigate modern techniques of Cloud Computing and Mobile Computing in innovative business applications. The focus will include systems issues and various trade-offs in the design and usage of cloud computing on big data management as well as mobile computing supports. The lecturer will also invite speakers from the industrial and academic circles to offer the issue of innovative ICT-enabled services. Students will be asked to work on a middle-size team-project. Each student is required to consult with the advisor for at least one hour twice during the semester and before the final presentation.			
[上課內容]	1. A new paradigm and Data model for Big Data storage on the batch layer and Illustration 2. Batch layer and its Illustration 3. An example batch layer: Architecture and Algorithms and Implementation 4. Serving layer and Illustration 5. Realtime views and Illustration 6. Queuing and stream processing ans Illustration 7. Micro-batch stream processing and Illustration 8. Lambda Architecture in depth			
[備註]				

356759001	**資管論文選評**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	1. To learn how to be a good reviewer how to make empirical paper critiques. 2. To learn how to be an intelligent reader to read those empirical papers which appear in journals or conferences and locate its weaknesses. 3. To practice the concepts of research methods of empirical study.			
[上課內容]	本課程進度大綱，原則上為：第一次課為 Introduction；四次為文獻上 review 經驗閱讀；十次每次 review 一篇別人的投稿文章（原則上為中文撰寫之文章）。期中停課、校慶運動會停課，詳細文章清單將於第一、二節課與修課同學討論文章篇數後發放。			
[備註]				

356816001	服務科學個案研究	2 學分	博一、博二	2 小時
[課程目標]	SSMED is the study of innovated service systems, and it aims at improving service systems (particularly those involved in complex, IT-enabled services) in terms of the application of scientific, management, engineering, and design disciplines. SSMED has the goal of making productivity, quality, performance, compliance, growth, and innovation more predictable in work-sharing and risk-sharing (co-production) relationships. This introduction course aims to make students understand the core components of SSMED and explore service innovation through the multi-disciplinary lenses.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Fundamental of Service 3. Service Dominant Logic 4. System Thinking of Service 5. Service Systems 6. Service Value Network 7. Typology of Service Systems 8. Service Design Method (Part 1) 9. Design Thinking for Service 10. IDEO Method 11. Service Operations & Strategy 12. Service Profit Chain,Productivity, and Business Models 13. Compensation Types for Service Failures 14. New Service Development & Service Blueprinting 15. Service Innovation Types, Blueprinting, and Engineering Technologies 16. Intelligent Agents & Personalization 17. Cloud Computing & Big Data 18. Services Theories 19. Group service system projects			
[備註]				

356818001	高等變革管理	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課目標即在幫助實施企業流程再造的變革管理，在變革的道路上採取重要的最初幾個步驟。			
[上課內容]	（一）企業中的變革與轉型 （二）企業 e 化策略 （三）評估企業 e 化投資與管理績效 （四）企業 e 化基礎設施 （五）業務流程再造 （六）TOC 思維流程 （七）CRM：來自傳統關係的演變 （八）供應鏈管理 （九）電子業務變革管理：電子業務策略的有效建置			
[備註]				

356825001	資料採礦與大數據分析	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course would incubate students with the ability of data mining and big data analytics to solve business problems. The course also covers financial data analysis currently used by institutional traders or VIP investors, using SYSTEX software and database, in order to investigate the potential of big data analytics in practical financial application.			

[上課內容]	Data Mining Using SAS Enterprise Miner: 1. Association Rules 2. Decision Tree 3. Clustering Analysis 4. Logistic Regression Analysis 5. Neuron Network 6. Text Mining 7. Data Analysis using SAS Enterprise Guide 8. Data Analysis using SAS Visual Analytics 9. Financial Data Analysis Using SYSTEX-DQ2 10. Financial Data Analysis Using SYSTEX-eMIDST 11. Literature Review and Discussion
[備註]	

356435001	**供應鏈管理**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This is an introductory graduate course to supply chain management. The topics covered include the concepts, strategies, fundamental models and information systems of supply chain management.			
[上課內容]	1. Introduction to Logistics Management and Supply Chain Management 2. Inbound Logistics 3. Deferred Moon Festival Holiday 4. Long-term Production Logistics (APP, MPS) and Mid-term Production Logistics (MRP, CRP) 5. Short-term Production Logistics (SFC) 6. Outbound Logistics for Sales and Order Management 7. Outbound Logistics for Distribution and Shipment Management 8. Cases Presentation 9. Reverse Logistics and Green Supply Chains 10. Advanced Planning and Scheduling Systems 11. System Development and Performance Measurement in Supply Chains 12. Reading Assignment 13. Final Project			
[備註]				

356511001	**電子商務、電子化企業與電子化政府**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	To introduce and discuss topics and issues with respect to Electronic Commerce(EC) , Electronic Business(EB) , and Electronic Government(EG) domains, including concepts and methodologies, frameworks and models, services and systems, strategic management and performance measurement, as well as practical cases and application management.			
[上課內容]	Class Schedule 1. General overview 2. Characteristics, services, systems frameworks, and technical/managerial issues of EC,EB,and EB. 3. Business models (BMs) for e-Business and e-Government 4. Strategic management and performance measurement-methodologies 5. BM oriented value management 6. BM oriented strategic management 7. BM oriented performance measurement 8. The integration of BM and the BSC			

	9. BM oriented EB and EG related case studies 10. Mid-term case reports-I 11. Mid-term case reports-II 12. Integrated service oriented architecture for EB and EG 13. E-tourism, E-healthcare, E-shopping 14. E-tax, E-investment, E-learning 15. Final subject reports
[備註]	

356491001	**網路服務科技與智慧型代理**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course provides perspective and research topics in the challenging and complex world of Information technology management. Major themes will include but not be limited to: Collective Intelligence, Data Mining, Text Mining,and Web Mining.			
[上課內容]	Following project schedule by group planning 1. Collective Intelligence 2. Data Mining 3. Text Mining 4. Web Mining			
[備註]				

356478001	**企業模式創新**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	The course objective is to build a wholistic view of business model innovation. This course considers that we are all in services and need to innovate in both the front and back stage of a service.This course will introduce eight types of innovation concepts and the cases of business model innovation. Students would participat in class and teamwork to do analysis. It is hoped that by the end of the course students will be able to understand business innovation in different cases, identify the critical initiatives in these business model and build their own innovative business model.			
[上課內容]	1. Month I - concepts of business innovation 2. Month II - models of business innovation 3. Month III - practicing business innovation			
[備註]				

356447001	**資訊管理理論**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課程的目標在協助學生學習資訊管理相關理論，並了解如何透過文獻整理及理論的探討，來建構論文的研究架構。			
[上課內容]	Introduction 1. Role of Theory in Information Systems Research 2. Theories of Individual Adoption 3. Theories of Organizational Adoption 4. Theories of Social Interaction 5. Theories of System Success 6. Theories of Systems Design 7. Development and Evaluation of Theories 8. Development of New Theories 9. Term report			
[備註]				

356009001	資訊技術研究	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	The course aims to provide a broad coverage of advanced information technologies for digital enterprises in the era of the knowledge economy, and introduce the design research in IS about the development of IT artifacts. The topics include IS design framework and theory, followed by a slew of modern IT technologies and their central underlying concepts, along with the discussion of their functional and industrial information systems. The IT technologies and concepts include Electronic Commerce, Ubiquitous Commerce, Internet of Things, Big Data, Social Network, Cloud Service, User Interface, Data Security Trend.			
[上課內容]	IS Design Theory 1. Advances in e-Commerce & e-Selling & Omni-Channel Commerce 2. Internet of Things 3. Mobile Analytics 4. Big Data 5. Social Network 6. Smart User Interface 7. Group IS Design Research Project			
[備註]				

356010001	高等數量方法	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	探討高等數量方法相關技術及應用課題等。熟悉管理科學及決策模式方法，涵蓋最適化及隨機模式之建構與管理決策應用等。 To discuss technology and application issues related to advanced quantitative methods. Topics include the review of management science and decision modeling methodologies, and the development and application of optimal as well as stochastic models for business decisions.			
[上課內容]	（一）決策模型 （二）線性規劃及整數規劃 （三）網路規劃 （四）非線性規劃 （五）動態規劃 （六）等候理論模型 （七）模擬模型方法 （八）馬可夫分析 （九）存貨控制模型 （十）專案管理 （十一） 策略管理及績效評估 （十二） 其他分析及決策模型			
[備註]				

356017001	進階資訊系統研發	3 學分	博一	3 小時
[課程目標]	訓練學生對工業 4.0 以及物聯網與大數據分析系統實作的能力。			
[上課內容]	分 Mina 組、 openScada 組、政大平台組三組平行進行。 三組同學進度類類似： （一）研讀與報告 （二）系統規劃 （三）系統實作 需於第 12 周前完成系統。			

[備註]	

356822001	**行動商務與大數據管理**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	The strategic content of the course will feature a broad review of significant management challenges before assessing value of mobile commerce and big data applications through case studies and empirical research articles. The tactical content will focus on a triad which gives a basic foundation in IT including digital commerce, IT startup challenges, and specific skills in managing big data projects.			
[上課內容]	The course material will be drawn from textbooks as well as recent research literatures. The course will focus on mobile communications, monetizing mobile audiences, viewability of mobile performance, mobile security, mobile payment and location-sensitive services, future m-commerce services and business models, telematics, and pervasive computing. It will also focus on data mining and machine learning algorithms for analyzing large amounts of data. Map Reduce and No SQL system will be introduced as tools/standards for creating parallel algorithms that can process very large amounts of data.			
[備註]				

356826001	**雲端運算與巨量資料**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course aims at establishing and enhancing students' ability to Cloud Computing and Big Data. In regard of CLoud Computing, the course focuses on Hadoop and MapReduce. In addition to cloud computing, the course will also address the issues of Big Data and Analytics, such as clustering Big Data, classification of Big Data, Text Mining, Multimedia Cloud etc. Alone with the course, real-case studies will be used to enhance the knowledge learned by lecture and discussion.			
[上課內容]	1. Introduction to Cloud Computing 2. Cloud Concepts and Technologies 3. Cloud Services and Platforms 4. Introduction to Hadoop and MapReduce 5. Fundamental of Haddop MapReduce 6. Hadoop/HDFS 7. Hadoop I/O Stream 8. Cloud Application Design Python for thye Cloud 9. Cloud Application Development in Python 10. Middle-term Report 11. Introduction to Data Science and Big Data 12. Big Data Analytics 13. Text Mining and Sentimental Analysis 14. Multimedia Cloud 15. Cloud Application Benchmarking & Tuning 16. Cloud Real-case for industries			
[備註]				

356572001	**協同商務系統研究**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This is a graduate course to Collaborative Commerce Systems. The topics covered include the state of the art and future research directions on Collaborative Commerce Systems.			
[上課內容]	1. Overview of Collaborative Commerce 2. Types of Collaborative Commerce Applications			

	3. Collaborative Commerce Operations Models 4. Collaborative Commerce Systems 5. Planning Collaborative Commerce Processes 6. Designing Collaborative Commerce Processes 7. Implementation Strategies of Collaborative Commerce 8. Project Management of Collaborative Commerce 9. Performance Evaluation of Collaborative Commerce 10. Future Research Directions on Collaborative Commerce
[備註]	

356848001	**數位學習專題研究**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	This course provides foundational knowledge in several critical areas associated with online teaching and learning and distance education in both higher education and corporate training environments. Major areas of interest covered include e-learning strategies, instructional design, learning technology and digital media, identifying, selecting, and justifying the implementation of learning technologies, evaluate training outcomes and business case studies. An additional focus of the course is centered on the latest technologies, including Web 2.0 collaboration and distributed-learning solutions for corporate and business applications such as online collaboration and collective intelligence.			
[上課內容]	1. E-learning Technology and trend 2. Learning technology, Platform and digital media 3. Evaluation of learning technologies and LMS 4. Learning technology case study 5. Instructional Design Theory 6. Web 2.0 tools for e-learning 7. Web 2.0 tools for e-learning: case studies and evaluation 8. Media sharing: Podcast and TeacherTube 9. PLE, PKM and Web 2.0 learning 10. Online collaboration and distributed-learning solutions for higher education and corporate training 11. Online collaboration Case studies: Mashup and Wikis 12. Social Learning 13. Social Learning Case studies: Ning 14. E-learning Research			
[備註]				

356821001	**服務創新與資管研究**	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	The course objectives are in-depth discussions on issues regarding the innovations in ICT-enabled Service and the outlier detection.			
[上課內容]	1. The literature review of iPalace channel 2. The literature review of outlier detection 3. The coding of iPalace channel 4. The coding of outlier detection 5. The analysis of iPalace channel 6. The analysis of outlier detection 7. The overview of iPalace channel 8. The overview of outlier detection			
[備註]				

356836001	客戶關係管理	1 學分	博一、博二	1 小時
[課程目標]	This course examines customer relationship management (CRM) as a key strategic process for organizations. Composed of people technology and processes effective CRM optimizes the identification acquisition growth and retention of desired customers to maximize long term profitability. Anyone wants to be successful business manager marketing director customer service director or a CRM strategist will find this course beneficial.			
[上課內容]	1. Lecture 1: CRM in different industries,CRM development,CRM systems,CRM and demand chain 2. Lecture 2: CRM and services,Customer visibility,Service profit chain,Service triangle 3. Lecture 3: eCRM, mCRM,and marketing, The impact of internet on CRM practice, eMarketing strategies, Case sharing, SoLoMo for CRM 4. Lecture 4: CRM value generation, From operation to strategy, CRM drivers and measures, CRM in practice, success and failure cases 5. Lecture 5: CRM implementation, CRM implementation issues,CRM impact on organization dynamics,Linking supply chain and demand chain 6. Lecture 6: Our understanding of CRM for enterprises, Project presentation classroom lecture and discussion			
[備註]				

356461001	服務科學與服務創新	3 學分	博一、博二	3 小時
[課程目標]	本課程的目標在教導學生如何以有系統的方法來對服務的本質做深入的瞭解，並且進一步的學習服務業的本質，以及如何運用現代科技來帶動服務業創新與管理。			
[上課內容]	（一）知識經濟與科技創新 （二）服務科學及創新模式 （三）資訊科技與服務創新 （四）顧客分析與服務創新 （五）產品與品牌創新 （六）顧客體驗設計 （七）服務流程分析與改造、知識的管理與應用與品質的管理 （八）Web services 及服務創新技術 （九）資訊科技與不同產業的服務創新 （十）服務創新的限制、未來創新方向及服務創新案例分析			
[備註]				

※以上為列舉範例，各單位製作應包含所有課程內容

陸、課程檢核表

國立政治大學商學院

資管理學系博士班資管組與產業組(畢業學分數 28 學分)

姓名：_____

學號：_____

必修課程(16 學分)				**所內選修課程**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
1.資訊管理研究	3	____	□	1._____	3	_____	□
2.高等研究方法	3	____	□	2._____	3	_____	□
3.資訊技術研究	3	____	□	3._____	2	_____	□
4.高等數量方法	3	____	□	4._____	3	_____	□
5.專題研討	4	____	□	5._____	3	_____	□
6.學術倫理	0	____	□	6._____	3	_____	□
7.英語文畢業標準檢定	0	____	□	**所外選修課程(至少 3 學分)**			
				課程名稱	**學分**	**成績**	
				1._____	____	____	□
				2._____	____	____	□
				3._____	____	____	□
				4._____	____	____	□

總學分數：<u>28 學分</u>

國立政治大學商學院

資管理學系博士班科技組(畢業學分數 28 學分)

姓名：_____

學號：_____

必修課程(16 學分)				**所內選修課程**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
1.資訊管理研究	3	____	□	1._____	3	_____	□
2.進階創新科技技術	3	____	□	2._____	3	_____	□
3.進階資訊系統研發	3	____	□	3._____	2	_____	□
4.高等數量方法	3	____	□	4._____	3	_____	□
5.專題研討	4	____	□	5._____	3	_____	□
6.學術倫理	0	____	□	6._____	3	_____	□
7.英語文畢業標準檢定	0	____	□	**所外選修課程(至少 3 學分)**			
				課程名稱	**學分**	**成績**	
				1._____	____	____	□
				2._____	____	____	□
				3._____	____	____	□
				4._____	____	____	□

總學分數：<u>28 學分</u>

國立政治大學商學院資訊管理學系修業規劃表

博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院資訊管理學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

商學院 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
李有仁	講座教授兼系主任	美國德州理工大學 資訊系統暨數量科學 博士	電子商務、企業經營與電子化、服務科學、創新與創業管理、資訊發展與策略	商學院資訊管理學系
梁定澎	講座教授	美國賓州大學華頓商學院決策科學博士	電子商務、知識管理、資訊管理、服務科學	商學院資訊管理學系
余千智	教授	美國德州大學奧斯汀分校工業工程/作業研究組 博士	電子商務、電子化政府、智慧型決策支援、超媒體系統、專案管理、績效評估	商學院資訊管理學系
楊建民	教授	美國德州大學管理科學博士	資訊管理、電子商務、營運模式創新、資訊計量與探勘、競合策略與社會資本	商學院資訊管理學系
林我聰	教授	美國加州大學柏克萊分校工業工程學系 博士	供應鏈管理、供應鏈創新、企業電子化、決策支援系統、軟體產業發展與管理	商學院資訊管理學系
湯宗益	教授	美國密西西比州立大學 資訊管理與數量分析學系 博士	數位科技競爭力、通訊傳播政策、新媒體國際競合、數位思考模式	商學院資訊管理學系
蔡瑞煌	教授	美國加州大學柏克萊分校工業工程與作業研究 博士	科技化服務、服務創新、數位人文、類神經網路系統、企業流程分析	商學院資訊管理學系
楊亨利	教授	加拿大卑斯大學 資訊管理學系 博士	資訊管理、電子商務、知識管理、創新服務、系統開發	商學院資訊管理學系

陳春龍	教授	美國奧本大學 工業工程與管理研究所 博士	生產與作業管理、應用作業研究、先進規劃排程	商學院資訊管理學系
管郁君	教授	美國東北大學 電機與資訊工程研究所 博士	電子商務、行動商務、智慧生活、知識管理、企業流程改造	商學院資訊管理學系
苑守慈	教授	美國奧勒崗州立大學 電腦科學 博士	服務科學、服務設計、電子商務	商學院資訊管理學系
尚孝純	教授	澳洲墨爾本大學 資訊系統博士	企業模式創新，企業系統管理，企業流程管理，變革管理	商學院資訊管理學系
劉文卿	副教授	國立清華大學 資訊科學學系 博士	雲端運算、財經決策、知識管理	商學院資訊管理學系
裘錦天	副教授	美國喬治亞大學 教育學類博士	多媒體軟體設計、數位學習、電子商務、知識管理	商學院資訊管理學系
曾淑峰	副教授	美國德州農工大學 商業分析與研究系 博士	軟體架構與系統開發、電子商務與金融應用、商業智慧與資料採礦	商學院資訊管理學系
姜國輝	副教授	德國阿亨科技大學 工程科學系 博士	生產資訊管理、商業智慧雲端行動運算計算智能學語義網	商學院資訊管理學系
李延平	副教授	美國馬利蘭大學 資訊管理學系 博士	企業程序再造工程、管理資訊系統、會計資訊系統	商學院資訊管理學系
張欣綠	副教授	美國伊利諾大學香檳校區資訊管理學系 博士	電子商務、IT 價值、供應鏈管理、IT 標準、服務科學	商學院資訊管理學系
郁方	副教授	加州大學聖塔芭芭拉分校電腦科學系 博士	軟體安全，雲端運算，物聯網與大數據分析	商學院資訊管理學系
莊皓鈞	副教授	美國德州農工大學 資訊與作業管理 博士	零售與服務營運、資料與決策分析、供應鏈管理、系統動力學	商學院資訊管理學系

洪為璽	副教授	懷卡托大學系統管理博士	科技策略、電子商務、物聯網應用、資訊安全管理、文字探勘	商學院資訊管理學系
周彥君	助理教授	美國亞利桑那州立大學 資訊管理學系 博士	電子商務、服務科學、實證及計量分析	商學院資訊管理學系
杜雨儒	助理教授	美國伊利諾大學香檳校區企業管理學系 博士	資訊管理	商學院資訊管理學系
林怡伶	助理教授	匹茲堡大學資訊科學博士	人機互動、資訊檢索、文字探勘、社群網路	商學院資訊管理學系
張景堯	兼任助理教授	國立政治大學資訊管理學系管理博士	程式設計、計算機概論、道德駭客、資料結構、企業資料通訊	商學院資訊管理學系

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學商學院
財務管理學系
課程手冊

National Chengchi University, College of Commerce

Department of Finance

Curriculum Guide

目　　錄

(一)、學院簡介及系所簡介 p.2

(二)、系所課程簡介 p.5

(三)、畢業門檻檢定 p.6

(四)、課程規劃 p.7

(五)、課程總覽 p.11

(六)、課程檢核表及修業規劃表 p.47

(七)、師資介紹 p.63

壹、　學院簡介及系所簡介

一、　學院簡介：

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。

2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位

二、 系所簡介：

(一)、 學士班：

財務管理學系學士班於於民國七十八年初經教育部核准成立，並於該年參與大學聯考第一類組招生，七十九年開始招收轉系生及轉學生。本系旨於培養具有獨立研究與創新思考能力以從事重要財務議題研究，並具備全人關懷與學術倫理之高等財務教育等人才。課程著重財務理論與實證的訓練，使學生可運用財務金融知識於學術與實務的研究。本系更為台灣第一個 CFA Program 官方正式合作夥伴，提供各式獎學金及合作資訊。

(二)、 碩士班：

財務管理學系碩士班於民國八十四年成立，旨在積極培育優秀財務管理專業人才及財務金融行政人員；本系碩士班採小班教學制，師生比率高、互動頻繁，有利於教學研究。再者，本系碩士班有甚高自由度，給予研究生寬廣的修課及研究自由，舉凡與財務管理有關的銀行、國貿、財金法律、企管、統計、保險、地政、經濟等等，皆可涉獵；此外，為配合本校國際化目標，部分碩士班課程採英語授課，以期培養學生與世界接軌之能力，且學生亦可申請至國外交換學習，強化國際視野。

(三)、 博士班：

財務管理學系博士班於民國八十六年成立，博士班必須完成必修與選修學程之訓練，在必修課程方面，目的使學生擁有紮實深厚之財務理論根基；在選修課程方面，學生可依個人未來發展方向與興趣，融合財務管理專長，發揮至相關學術領域；多數博士班課程採英語授課，以培養學生與國際學術接軌之能力。

貳、 系所課程簡介

課程設計多元且具連貫性。基礎必修課程紮實，理論與實務並重。選修課程種類豐富，選課相當自由。本系結合商學院其他系所師資與資源，可依照個人性向及未來職場就業需求，提供證券投資、公司理財、投資銀行、金融保險、財務會計、證券市場、財務工程與金融創新等相關課程規劃，讓學生能依照興趣修習各類課程，提高學習效率及品質。

一、學士班：

本系課程採實務與理論並重，除了必修科目外，另有內容涵蓋公司理財、證券投資相關、不動產相關及數理計量等多方面向之課程供同學選修。本系課程採取互動交談之溝通方式，加強相互討論，鼓勵學生提出啟發性之創新意見，增進教學效果。

二、碩士班：

課程內容涵蓋財務理論、財務計量、財務報表、公司治理、投資理財、各式金融商品、國際財務、個案討論等；此外，本系碩士生亦可修讀商學院其他系所碩士班、經濟所、財政所之課程，做為選修學分（惟本系必修及選修學分總數須達 32 學分）。

三、博士班：

著重於財務理論，並針對研究生之興趣，提供公司理財、財務工程、不動產財務、投資與證券市場、國際財務管理等領域，其讓研究生培養更專精的學術研究潛力。

參、 畢業門檻檢定

一、 學士班：

（1）、修滿 128 學分，包含校級共同必修 28-32 學分及系級必修 60 學分 (系上必修課程及選修課程總學分數至少須達 67 學分)

（2）、畢業英文能力須通過校定檢定標準 (須為大學入學前暑假(含)後之考試成績)

（3）、軍訓【選修】、體育【選修】不承認為本系畢業學分

（4）、詳細規定請見財管系網頁

二、 碩士班：

（1）、修滿 44 學分，包含必修 18 學分

（2）、完成碩士論文

（3）、英文檢定需通過「全民英檢高級」或「TOEFL IBT 考試達 81 分以上」或「TOEIC 考試達 860 分以上」

三、 博士班：

（1）、修滿 24 學分，包含必修 18 學分與選修 6 學分

（2）、通過學科考試，至多兩次機會

（3）、畢業前需於國內外學術期刊發表或被接受論文第一類一篇(含 Revise and Resubmit)或第二類兩篇

（4）、完成博士論文（本系博士生論文口試分兩階段進行）

（5）、英文檢定需通過「全民英檢高級」或「TOEFL IBT 考試達 85 分以上」或「TOEIC 考試達 880 分以上」

肆、 課程規劃

一、 學士班（※必修課程）

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
0002195~1	※經濟學	整開課	3	4.5 小時	0002195~2	※經濟學	整開課	3	4.5 小時
0003140~1	※初級會計學(一)	整開課	3	4.5-6 小時	0003180~1	※初級會計學(二)	整開課	3	4.5-6 小時
000711001	※微積分	整開課	3	4 小時	000711002	※微積分	整開課	3	4 小時
0003210~1	※統計學	整開課	3	3-6 小時	0003210~2	※統計學	整開課	3	3-6 小時
					0006010~1	※民法概要	整開課	3	3-4 小時

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
0003480~1	※管理學	整開課	3	3 小時	0003510~1	※投資學	整開課	3	4-6 小時
300906001	※總體經濟學	整開課	3	3 小時	0003270~1	※中級會計學(二)	整開課	3	4.5-6 小時
0003470~1	※財務管理	整開課	3	4-6 小時	00060~1	※商事法	整開課	2	2 小時
0003230~1	※中級會計學(一)	整開課	3	4.5-6 小時					

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
307914001	※進階財務管理		3	3 小時	307923001	※衍生性金融商品		3	6 小時
	※五管選一管		3	3-6 小時	307932001	國際財務管理		3	4-6 小時
307857001	不動產財務		3	3 小時	307873001	產業分析		3	5-6 小時
307917001	財務報表分析		3	5-6 小時	307901001	計量經濟學		3	4-6 小時
307846001	兩岸產業與金融		3	3 小時	307870001	投資組合管理		3	4 小時
307865001	證券分析		3	4-6 小時	307874001	不動產投資		3	3 小時
307942001	不動產估價		3	3 小時	307851001	財務金融卓越講座		1	2 小時

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
307033001	※財務管理個案		3	6-10 小時	0003560~1	※社會責任與倫理	整開課	1	1 小時
307890001	企業評價		3	4-6 小時	307930001	債券分析		3	4-6 小時
307875001	基金管理		3	3 小時	307852001	產險經營管理實務講座		3	4 小時
307861001	壽險經營管理實務講座		3	4 小時	307854001	資產證券化		3	3 小時
307939001	不動產產業實務		3	5 小時	307853001	不動產管理研討		3	4-6 小時

二、 碩士班（※必修課程）

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
357028001	※財務理論與政策		3	4-6 小時	357031001	※多國籍企業投資決策		3	4-5 小時
357013001	※計量經濟學		3	4-6 小時	357029001	※投資決策與管理		3	4-6 小時
357902001	行為財務學		3	4-5 小時	357892001	產險經營管理實務講座		3	3 小時
357895001	金融商品與設計		3	4-5 小時	357924001	企業重組與購併		3	3-4 小時
357889001	壽險經營管理實務講座		3	4 小時	357879001	財報分析與銀行授信		3	4-5 小時
357880001	不動產投資與財務		3	3 小時					

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
357019001	※財務管理個案研究		3	6-10 小時	357928001	投資組合管理		3	3 小時
357907001	創業投資管理		3	3 小時	357923001	財務金融時間序列		3	3-4 小時
357935001	國際財務專題研討		3	3-4 小時	357933001	產經分析與投資策略		2	2 小時
					357877001	產業分析		1	4-6 小時
					357878001	國際證券投資實務研討		2	5-6 小時
					357891001	財務金融卓越講座		1	1 小時

三、 博士班（※必修課程）

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
352013001	※高等個體經濟研討		3	6 小時	352014001	※高等總體經濟研討		3	6 小時
357017001	※財務理論研討（一）離散時間模式		3	6-8 小時	357017001	※財務理論研討（二）連續時間模式		3	6-8 小時
357035001	※財務學術研討（一）		1	3 小時	357040001	※財務計量研討		3	6 小時

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
357036001	※財務學術研討（二）		1	3 小時	357910001	公司理財研討		3	5-6 小時
357039001	投資與證券市場研討		3	4-6 小時		國際財務管理研討		3	4-6 小時
357883001	不動產財務研討		3	5 小時					
	財務工程研討		3						

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
357037001	※財務學術研討（三）		1	3 小時					

伍、 課程總覽

一、 學士班

經濟學(必)(上學期)	
課程目標	This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.
上課內容	(一)、 課程簡介 (二)、 為什麼唸經濟學 (三)、 需求、供給與均衡 (四)、 供需彈性與比較靜態分析 (五)、 消費者選擇(與需求曲線的導出) (六)、 生產理論與成本分析 (七)、 完全競爭市場 (八)、 不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭 (九)、 公共財與外部性

經濟學(必)(下學期)	
課程目標	This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.
上課內容	(一)、 生產要素的供需 (二)、 總體經濟與總體指標 (三)、 充分就業模型 (四)、 凱因斯模型 (五)、 貨幣與銀行 (六)、 通貨膨脹 (七)、 總合供需模型 (八)、 財政政策與貨幣政策 (九)、 國際貿易 (十)、 國際金融

初級會計學(一) (必)(上學期)	
課程目標	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.
上課內容	(一)、會計基本概念 (二)、會計科目與借貸法則 (三)、會計循環（含傳票簡介） (四)、買賣業會計 (五)、現金與內部控制 (六)、應收款項 (七)、存貨（含成本概念簡介） (八)、廠房與設備資產 (九)、天然資源及無形資產

初級會計學(二)(必)(下學期)	
課程目標	This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.
上課內容	(一)、流動負債 (二)、長期負債（含貨幣時間價值） (三)、公司會計—投入資本 (四)、公司會計—損益報導、保留盈餘及股利 (五)、投資 (六)、現金流量表 (七)、財報分析

微積分(必)(上學期)	
課程目標	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。
上課內容	(一)、極限 (二)、導數 (三)、導數的應用 (四)、.指數函數與對數函數 (五)、積分。

微積分(必)(下學期)	
課程目標	介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。
上課內容	(一)、極限 (二)、導數 (三)、導數的應用 (四)、指數函數與對數函數 (五)、積分 (六)、積分方法 (七)、多變數微積分。

統計學 (必)(上學期)	
課程目標	The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.
上課內容	第一部分：資料整理 “何謂統計？”資料種類介紹 常用圖表 常用中央趨勢值的介紹與計算 常用離散程度值的介紹與計算 第二部份：機率及分佈 機率定義與計算 常見的離散型分配介紹 常態分配介紹 “抽樣分配ＶＳ母體分配” 第三部分：統計推論--單一母體 單一母體均數/比例的點估計及區間估計 單一母體均數/比例的假設檢定

統計學 (必)(下學期)	
課程目標	The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.
上課內容	兩母體檢定 變異數分析 離散資料分析 簡單線性迴歸 複迴歸 無母數分析 時間數列分析 統計品質管制

民法概要 (必)(下學期)	
課程目標	民法是私人之間法律關係的基礎法律規範，幾乎可以說，所有可能的私有財產或身分關係的法律糾紛，皆係運用「民法為基礎的法律規範」以達到「定紛止爭」的目的。生活在工商經濟活動甚為頻繁的現代社會裡，重要的民法基礎知識是維護生活利益不可或缺的常識，從生活用品的買賣、旅行契約的應有內容到借款投資的法律風險等等，如能瞭解法律、預先做好風險管理，必能預防糾紛，順利的實現生活或交易的目的。 基於前述的觀點，本課程之目標有下列三項： (一)、 瞭解一般人必備的法律知識 (二)、 建立預防糾紛的風險管理觀念 (三)、 培養專業經理人應有的民法基礎
上課內容	民法之基礎觀念及相關條文 民法之基礎觀念　　民法之相關條文（僅列條文編號） (一)、權利能力　　6-19，25-26 (二)、法律行為　　12-15，71-85 (三)、意思表示　　86-98 (四)、代理　　103-110，167-171

	(五)、消滅時效　125-147 (六)、契約　153-166 (七)、侵權行為　184-198 (八)、債之性質及效力　199-270 (九)、連帶債務　271-282 (十)、債權之讓與　294-299 (十一)、買賣　345-378 (十二)、委任契約　528-552 (十三)、經理人契約　553-564 (十四)、物權之性質及效力　757-764，765-772 (十五)、共有　817-831 (十六)、擔保物權　860-883，832-938

管理學 (必)	
課程目標	(一)、認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。 (二)、培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。 (三)、藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。 (四)、學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。 (五)、將管理觀念與工具落實於生活中。
上課內容	本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。

總體經濟學 (必)	
課程目標	This course is an intermediate course in macroeconomic theory. We discuss various economic models that describe the behavior of aggregate economic variables such as output, unemployment, inflation, and the exchange rate. The course is broken into four parts. The first part covers the classical theory in the long run. The second part discusses the growth theory in the very long run. The third part studies the theories of short-run business cycle and its policy implications. Lastly, based on these economic models, we discuss the recent development in macroeconomics, with a special focus on the recent financial crisis.
上課內容	1. Macroeconomic data (GDP, Inflation, and unemployment)

	2. Key components of GDP (Consumption, Investment, and Government purchases) 3. Determinants of national income 4. Relationship between money and inflation 5. Analysis of open economy 6. Solow growth model 7. Implications and empirical evaluation of the Solow growth model 8. Short-run fluctuation of the economy 9. Aggregate demand and aggregate supply 10. IS-LM model 11. Mundell-Fleming model 12. Aggregate supply and the short-run tradeoff 13. Topics in consumption and investment 14. Recent topics in macroeconomics policy

財務管理 (必)	
課程目標	The purpose of this course is to develop a solid understanding of modern corporate finance and its application to corporations. The concepts and methods introduced here are heavily used in practice. These materials are very helpful not only to modern corporations but also to your personal investing. Two main objectives as follow: 1. Build up a solid foundation for students to learn advanced finance courses. 2. Develop financial management techniques for career opportunities in finance
上課內容	This course contains the following topics : 1. Cash flows, Du Pont analysis. 2. Time value of money. 3. Discounted cash flow valuation. 4. Bond valuation. 5. Bond valuation. 6. Stock valuation. 7. Risk and return. 8. NPV & other investment Criteria. 9. Making investment decisions. 10. Project Analysis. 11. Cost of capital. 12. Raising capital. 13. Capital structure policy. 14. Working Capital Management. 15. Dividend policy.

中級會計學(一) (必)	
課程目標	●To acquaint students with modern financial accounting theories and practices. ●To understand the concepts and rationale underlying accounting principles and procedures. ●To introduce Taiwan, American, and international financial accounting standards. ●To emphasize importance of professionalism and ethics in carrying out accounting professional role. This course is designed for students to learn about the reporting issues, practices and problems of financial accounting information provided to investors, creditors and other users under the international financial accounting standards. In order to get help in solving exercises and problems, students should provide gmail account to the teacher for Q&A web link at the first class meeting.
上課內容	Topics discussed in this course: 1.Financial Accounting and Accounting Standards 2.Conceptual Framework Underlying Financial Accounting 3.The Accounting Information System 4.Revenue Recognition 5.Accounting and the Time Value of Money 6.Cash and Receivables 7.Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach 8.Inventories: Additional Valuation Issues 9.Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment 10.Depreciation, Impairments, and Depletion 11.Intangible Assets

中級會計學(二) (必)	
課程目標	1.To acquaint students with modern financial accounting theories and practices. 2.To understand the concepts and rationale underlying accounting principles and procedures. 3.To introduce international financial reporting standards (IFRS). 4.To emphasize importance of professionalism and ethics in carrying out accounting professional role.

	This course is designed for students to learn about the reporting issues, practices and problems of financial accounting information provided to investors, creditors and other users under the international financial accounting standards.
上課內容	Topics discussed in this course: 1.Current Liabilities, Provisions, and Contingencies 2.Provisions, and Contingencies 3.Non-Current Liabilities 4.Equity 5.Investments 6.Statement of Cash Flows 7.Accounting for Income Taxes

投資學 (必)	
課程目標	本課程將介紹各種金融投資工具之屬性，介紹各種投資工具之報酬與風險的衡量方式。除了使同學對投資的標的物、相關工具與資訊及投資環境有基本認識外，透過對總體經濟、產業經濟與個別公司財務狀況的分析，以評估證券的合理價格，從而挑選合適的投資標的。更將深入探討證券評價、投資組合管理、投資組合績效評估及其他投資學理論，建立正確的投資觀念，提昇自身財務決策的能力。
上課內容	本課程將涵蓋以下主題: 1. Portfolio Theory and Practice. 2. The Capital Asset Pricing Model. 3. The Efficient Market Hypothesis. 4. Behavioral Finance and Empirical Evidence on Security Returns. 5. Fixed-Income Securities. 6. Equity Valuation Models. 7. Options Markets and Option Valuation. 8. Futures Markets. 9. Swaps markets and Other Derivatives. 10. Portfolio Performance Evaluation. 11. International Diversification. 12. Hedge Funds. 13. The Theory of Active Portfolio Management. 14. Industry Analysis.

商事法 (必)	
課程目標	商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠（一） 瞭解商業交易必備的法律知識（二） 建立預防糾紛的風險管理觀念（三）培養專業經理人應有的商事法基礎。
上課內容	課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基

	礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範;「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。

進階財務管理 (必)	
課程目標	This class intends to provide students a further understanding of corporate financial strategies and their impact on firm value. The class contains the topics of corporate governance, corporate investment, corporate financing, dividend policy, and value creation. Since this class focuses on the application of financial theories, intensive class discussions in addition to the lectures are critical for students to learn the subjects in this class. To participate, students should routinely read related articles from newspapers, magazines, and others. In addition, group projects are designed to familiarize students the application of financial strategies. After taking this class, students are expected to know how to conduct an independent study of evaluating a company's major financing strategies and their effects on company value.
上課內容	This course contains the following topics: 1. Introduction of Corporate Finance. 2. Financial Statement Analysis. 3. Objective in Decision Making. 4. Corporate Investment. 5. Risk and Return. 6. Investment Return. 7. Corporate Financing. 8. Optimal Capital Structure. 9. Designing Perfect Debt. 10. Dividend Policy. 11. Corporate Valuation. 12. Case Studies.

衍生性金融商品 (必)	
課程目標	The use of exchange-traded futures, options, and other over-the-counter derivatives has grown enormously over past years. The derivative securities are widely used by financial institutions to hedge, speculate and control financial risks. Therefore it is essential for students to develop a familiarity of different financial derivatives and their risk characteristics.
上課內容	The course is designed to provide students with the understanding of the essence of derivative pricing theory, with a particular emphasis on the unified, systematic way of thinking about derivative instruments. By the end of the course, students will understand the conceptual framework of derivative valuations and know how derivative products are priced and used in the real world.

財務管理個案 (必)	
課程目標	This is a course where theory meets practice. The students are expected to apply what they have learned about finance in the past three years, either theories or technique on practical cases. Through this process of training, it is hoped that the students will be able to handle the real financial problems in the future.
上課內容	The course will cover all major topics of finance, including working capital management, capital budgeting, capital structure, external financing, valuation, risk management, corporate governance, and merger and acquisition etc.

社會責任與倫理 (必)	
課程目標	1. This course introduces students an understanding of different ethical concepts. 2. On completion of this course, students are expected to be able to identify ethical issues in the context of business decision making, and recognize and give weight to ethical considerations in light of business operations. 3. To provide the basic concepts, analytical tools, and the relationship between ethics and business management. 4. This course especially focuses on relevant topics of business ethics and marketing-oriented social responsibility. 5. The course activities will include classroom discussions, case

	presentations, video watching, and group presentations. 6. Students are expected to have a better understanding toward the rationale behind the business ethics and social responsibility after joining this course.
上課內容	1. Present the key conceptual foundations of business ethics. 2. Discuss the nature, evolution, and scope of business ethics management. 3. Examine current theory and practice regarding the management of stakeholder relationship and partnership. 4. Discuss the relationships between business and civil society. 5. Discuss and assess the importance of sustainable development in business.

人力資源管理 (群修)	
課程目標	本課程在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。課程目標著重在幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念，並訓練學生擁有相關技能以便能分析、管理並解決實務上的問題。
上課內容	招募與甄選、訓練發展、績效管理、薪酬管理。

作業管理 (群修)	
課程目標	On completion of this course, students will be able to: 1. Understand the definition of operations management and establish the fundamental knowledge of operations management, e.g. strategy, forecasting, capacity management, and quality management. 2. Examine the role of operations in any organization and examine productivity and a system approach to analyzing operations problems. 3. Understand multiple analytical techniques and applications to develop business forecasts. 4. Identify the key components of product and service design, and the ways to improve reliability in design decisions. 5. Utilize various models and techniques to model complex production systems. 6. Identify the key variables that decision makers utilize in addressing the production
上課內容	1. Chain Management 2. Operations Strategy

	3. Design of Products and Services, Design and Pricing 4. Strategic Capacity Management Decision Tree 5. Manufacturing Processes, Facility Layout 6. Service Processes 7. Six-Sigma Quality, Statistical Quality Control 8. Lean Supply Chains & Logistics 9. Global Sourcing and Procurement &Inventory Management

風險管理 (群修)	
課程目標	The objective of this course is to introduce the process and important concepts of finance and risk management of financial institutions. Topics covered include interest rate risk, market risk, credit risk, off-balance-sheet risk, foreign exchange risk, and sovereign risk.
上課內容	1. Interest rate risk I 2. Interest rate risk II 3. Market risk 4. Credit risk I 5. Credit risk II 6. Off-balance-sheet risk 7. Foreign exchange risk 8. Sovereign risk

行銷管理 (群修)	
課程目標	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。強化對於行銷戰術的了解與熟悉，並強化行銷問題解決與決策能力的提昇。
上課內容	1. The Marketing Environment 2. Strategic Planning 3. Marketing Research 4. Consumer Market & Business Market 5. Market Segmentation, Targeting, and Positioning 6. Product Strategies 7. Pricing Strategies 8. Placing Strategies 9. Promotion Strategies

資訊管理 (群修)	
課程目標	This course covers both technical and managerial aspects of MIS. Major attention is given to the implications of information systems for achieving competitive advantage. The major objectives of this course revolve around helping the student: Become familiar with key concepts related to hardware, software, telecommunications, database systems, and systems development. Develop a clear understanding of the nature of the “digital economy”, and the impact of information technology in the global context.. Be able to identify opportunities and risks associated with the use of the technology for a firm.
上課內容	1. Information Systems in Global Business Today 2. Global E-Business and Collaboration 3. Information Systems, Organizations, and Strategy 4. Business model Innovation 5. IT Infrastructure and Emerging Technologies 6. Business Intelligence 7. Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology 8. Securing Information Systems 9. Operational Excellence and Customer Intimacy 10. E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods 11. Managing Knowledge 12. Enhancing Decision Making 13. Building Information Systems 14. Social Computing and Cloud Computing 15. Managing Global Systems 16. Cloud service and business innovation 17. Business Process Reengineering and Change Management

企業評價 (選)	
課程目標	透過教材研讀與個案討論，使學員掌握產業/企業價值的 Key Value Drivers，進而透過策略擬定與行動執行，創造企業價值. 透過此課程, 學員可習得: (1)) 企業價值如何衡量 (2) 企業價值的關鍵因子 (3) 企業價值創造策略
上課內容	(一)、企業評價導讀 (二)、經濟利潤 (EVA) 之衡量, 分析 與管理

	(三)、TEJ 練習 (四)、自由現金流量（FCF）之衡量, 分析 與管理 (五)、企業盈餘品質衡量, 分析 與管理 (六)、企業財務決策之衡量, 分析 與管理 (七)、外資評價報告觀摩 (八)、盈餘管理 (九)、Case Study--統一超商 or PC home (十)、示範報告 (十一)、 類似公司比價法 Comparables Valuation (十二)、 折現法 1&2 : DCF Valaution (十三)、 企業價值管理 (十四)、 企業價值管理 (十五)、 外資評估報告

證券分析 (選)	
課程目標	1. 財報及證券分析的技術 2. 應用實際產業與公司數據進行財報及證券分析實證 3. 影響證券價值與價格變動的因素 最終使學生具備財報及證券分析專業能力
上課內容	本課程內容涵蓋以下主題: (一)、財務分析, 評價與預測 (二)、證券分析與評價--總架構 (三)、財務分析議題 (四)、投資大師的證券分析技術 (五)、資料庫分析 (TEJ)解讀 (六)、公開觀測站年報分析解讀 (七)、利用網站證券分析解讀 (八)、財務評價議題 (九)、財務預測 (十)、動能分析 (十一)、利用財測、評價與動能進行證券分析

投資組合管理 (選)	
課程目標	This is advanced course introducing modern investment theory and its application to portfolio management. This course will focus on the financial theories and empirical evidence useful for investment decisions.
上課內容	It covers risk and return, efficient market hypothesis, optimal portfolio choice, asset pricing models, investment strategies, and fund performance measurement. The student is exposed to a broad overview of modern finance, and gains a deep understanding of certain key theory. Practical issues, such as data collecting, data manipulation, and data analysis, are also introduced. Students are expected to apply the empirical techniques learned in class to actual stock price data and replicate selected results from the academic literature discussed in class.

國際財務管理 (選)	
課程目標	這是一門講授國際財務管理相關議題的課程，內容主要在討論國際財務管理基本觀念，包括匯率的決定因素、即期及遠期外匯的關連、外匯衍生性商品、企業避險的原因及績效評估、國際籌資、國際投資與租稅規劃等議題。上課方式有課堂講授、外匯模擬交易、個案討論、學術文章閱讀、金融情勢週報及作業。
上課內容	(一)、國際財務與投資決策與國際貨幣體系導論。(二)、匯率變動的基本面因素及次貸風暴的衝擊。(三)、外匯市場導論。(四)、匯率的平價理論。(五)、外匯衍生性商品。(六)、影響外匯匯率變動因素及匯率預測模式。(七)、企業匯率的交易和轉換風險。(八)、企業匯率的作業風險及規避方式。(九)、國際籌資管道。(十)、國際股權與債權市場簡介。(十一)、國際租稅規劃。(十二)、國際直接投資與政治風險評估。(十三)、國際資本預算及國際購併。(十四)、其他國際財務相關議題。

計量經濟學 (選)	
課程目標	The course is an introduction to econometrics which consists of models and empirical methods used to analyze data. Although this discipline can be used to analyze any kind of data we will focus on examples drawn from economics especially in finance. The objective is to learn how to use data to obtain evidence about economic relationships. Such as "how do risk factors affect the price of an asset and by how much?" Students are assumed to be familiar with basic concepts in economics probability statistics and basic finance theory. We will use Stata or SAS to

	do the empirical homework.
上課內容	1. Introduction and Review of Basic Probability and Statistics 2. Two-Variable Linear Regression Model: 3. Multiple Variable Regression Model: 4. Departures from Basic Assumptions: 5. Qualitative and Limited Dependent Variable Models 6. Time Series Data * * subjects to time availability

財務報表分析 (選)	
課程目標	This course is offered and designed for undergraduate students in business. In this course, students • Will learn the basic concept of accounting in the financial statement analysis. • Will be able to read financial statements. • Will be able to identify major accounting issues in a specific industry. • Will be able to do financial analysis and business valuation. Will be able to do analysis for bank loans.
上課內容	1. A framework for Business analysis and valuation using financial statements. 2. Strategy analysis. 3. Accounting analysis: the basics, IAS 1. 4. Accounting analysis: accounting adjustments. 5. Financial analysis. 6. Prospective analysis: forecasting. 7. Prospective analysis: valuation theory and concepts. 8. Prospective analysis: valuation implementation. 9. Equity security analysis. 10. Mergers and acquisition. 11. Credit analysis and distress prediction. 12. Case Study

兩岸產業與金融 (選)	
課程目標	近二十多年來中國積極吸引外資，中國大陸不但發展成世界製造工廠；另因近幾年 GNP 大幅成長, 個人所得大幅上升, 消費能力增強, 中國大陸也已成為世界市場。此外，依據經濟部投審會資料, 至 2014 年底台商投資中國大陸已逾 41,580 件, 金額達 1544 億美元。台商對大陸投資占總對外投資逾 60%，且國內掛牌上市櫃公司逾 2/3 比例有投資中國大陸。許多企業投資中國大陸, 產業外移結果, 國內產業結構也發生變化。另我對中國大陸出口占我總出口約 39%，因此大陸經貿政策與發展對我產業與金融影響相當大。

	隨著兩岸金融MOU之簽訂，2010年兩岸簽訂ECFA。另外過去一年中國大陸積極推動一帶一路、亞投行以及數位金融方面如網銀、P2P貸款、眾籌等金融創新，對我國經濟與金融也將產生相當大影響。本課程將探討兩岸產業與金融政策與近期之發展,同時針對相關重要產業與金融之發展情形加以分析, 使同學對兩岸產業與金融以及其影響有更進一步之認知。
上課內容	一、 兩岸產業與金融導論 ● 兩岸經貿金融與投資現況 ● 兩岸經貿政策與與規範 ● ECFA與服務貿易協定 二、中國大陸金融體制與市場 ● 中國大陸銀行業(網銀)現況與未來發展 ● 中國大陸金融監理機構與其他非銀行之金融機構 ● 中國大陸證券市場（一）：股票市場與證券投資基金 ● 中國大陸證券市場（二）：貨幣市場、債券市場與期貨市場 ● 中國大陸保險市場 ● 中國大陸外匯市場 三、兩岸數位金融創新與發展 ● 中國大陸數位金融創新與發展 ● 台灣數位金融創新與發展 四、兩岸產業政策與發展 ● 兩岸服務業競合分析 ● 兩岸餐飲業(連鎖加盟)分析 ● 兩岸流通業分析 ● 兩岸半導體與資訊產業分析 ● 兩岸電商產業分析 ● 兩岸生技產業分析

不動產投資 (選)	
課程目標	本課程探討不動產投資，先讓同學了解不動產有關之重要基本知識，包括不動產基本概念、不動產市場發展、不動產法規制度與稅賦、不動產市場分析方法，再進一步介紹投資方法，以及各種不動產類型投資分析。
上課內容	(一)、不動產投資概論。(二)、國內不動產市場之發展過程。(三)、投資基本理念。(四)、不動產投資分析。(五)、不動產投資策略、步驟、交易協商、經營管理與結束處分。(六)、不動產市場分析。(七)、不動

	產基本法規與稅賦制度。(八)、不動產價格與估價。(九)、不動產證券化。(十)、各種不動產類型投資分析。

債券分析 (選)	
課程目標	The purpose of this course is to explore the fixed income market and provide an introduction to the analysis of fixed income securities.
上課內容	We will begin with the basics of bond pricing - valuation of a bond, measures of return and risk of a bond. Next we will discuss various sectors of the debt market. We will then address the issue of securitization and basic elements of mortgage-backed securities. Tools for valuing fixed income derivatives will then be reviewed, and the fixed income derivatives will be studied using these valuation tools. Finally we will discuss the popular structured products, among which fixed income securities are the basic building block. If time is allowed, we will cover the fixed income portfolio management strategies and risk management.

產業分析 (選)	
課程目標	1. To learn about the alternative investment theories, philosophies, & methodologies. 2. To develop a way of analyzing and thinking about investment strategies. 3. To discuss the reasons and the related capital market environments which cause the rise and the fall of historical stock and bond markets.
上課內容	(一)、 投資決策之理論模型及其基本假設之探討 Ⅰ. 投資決策之理論模型 ⅠⅠ. 理論模型之基本假設及其問題 (二)、 傑出投資哲學與方法之探討 (三)、 資本市場之歷史見證與判決 (四)、 投資決策重要變數及其影響之探討 (五)、 近年來投資環境之變遷與展望之探討

基金管理 (選)		
課程目標	運用實際的產經與個股資訊，講解投資組合或基金的建構、投資與管理，進而使學生瞭解投資理財的應用與實務。	
上課內容	1	資產管理公司組織與基金的建構
	2	基本分析與技術分析

	3	產業分析
	4	個股分析
	5	產業分析實例
	6	股價評價實例
	7	投資組合分析實例
	8	投資組合討論
	9	投資組合報告

壽險經營管理實務講座 (選)	
課程目標	本課程是由本系與國內壽險領導公司國泰人壽所開設之實務講座課程 (一)讓修課同學可以在課堂中了解我國壽險公司最核心的實務運作狀況 (二)培養同學與實務界高階主管互動溝通之能力 (三)協助探索未來就業方向與 (四)整合過去以學習之保險專業與實務應用
上課內容	課堂時間規劃：專題演講 90~110 分鐘、休息、專題對談 50~60 分鐘由授課部室提供研究主題，修課同學分組報告，各組依主題進行研究，並安排國泰人壽資深同仁擔任實務指導員，提供同學實務建議與研究諮詢；學生於學期末進行小組報告驗收與發表。 企業參訪為增加學生對實務運作之認識，於學期末安排至國泰人壽總公司進行企業參訪，包含與政大畢業學長姐經驗分享與互動以及 CSN 參訪。 針對表現優異之修課學生，提供寒暑期實習機會。

產險經營管理實務講座 (選)	
課程目標	(一)透過富邦產險公司高階主管講授產險經營管理實務，增進修課同學對產險市場實務的了解 (二)透過產險公司高階主管交流，啟發修課同學對產險實務工作的了解 (三)直接提供修課表現優異同學至企業就業與實習之機會
上課內容	為使本系學業課程能與業界實務運作有更多良好的互動，以促進理論與實務更緊密之結合，政治大學風險管理與保險學系希望能邀請最具市場領導地位代表性的富邦產險公司到本系開設『富邦產險經營管理實務講座』課程，藉以瞭解產險業之專業實務經驗，並協助公司發掘優秀、有潛力的學生，未來可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員，

	同時可以建立本系之學術專業領導品牌形象。

財務金融卓越講座	
課程目標	由政大財管系與魏寶生董事長邀請產官學界人士，藉由此課程培養國際化金融人才，提升對國際金融各面向的認知。
上課內容	(一)Digital Banking (二)金融公司的風險管理 (三)兩岸財金相關議題 (四)Asset Management Industry Overview (五)世界公民的國際認識 (六)Business practice of a regional investment bank(區域型投資銀行運作實務)

不動產財務 (選) (非常態性開課科目)	
課程目標	本課程涵蓋與不動產有關的財務與金融專業知識，目標讓同學先有基礎不動產知識後，進一步進入到不動產財務與金融的世界，課程內容包括個人、企業與公部門的不動產財務分析，不動產金融制度，以及不動產衍生性金融商品，並會針對不動產的投資個案做深入的案例分析與研討。會安排幾個專業人士實務演講，讓同學更能了解不動產實務。
上課內容	(一)、不動產概論。(二)、不動產投資流程。(三)、不動產市場分析。(四)、不動產金融制度。(五)、不動產開發之財務規劃。(六)、不動產投資與財務案例分析與研討。(七)、不動產金融創新。

不動產估價 (選) (非常態性開課科目)	
課程目標	本課程培養同學具有不動產評價之專業知識，能掌握各主要類型不動產評價的實務作法，並能達到不動產估價師之水準。內容從不動產估價基本概念、不動產估價主要方法，以及當前不動產估價最新應用，如不動產證券評價、都市更新權利評價、電腦大量估價方法等，並有實際估價案例之討論與研究，另也有邀請不動產估價師的實務演講。
上課內容	(一)、不動產估價的內涵。(二)、影響不動產價值因素。(三)、不動產估價數學基礎。(四)、成本法。(五)、比較法。(六)、收益還原法。(七)、權利與都市更新估價。(八)、不動產證券估價。(九)、特殊不動

	產估價。(十)、電腦大量估價。(十一)、估價案例討論。(十二)、估價師實務演講。

資產證券化 (選) (非常態性開課科目)	
課程目標	本課程培養同學具有資產證券化之專業知識，探討資產證券化之相關理論與法制、介紹台灣與美國資產證券化架構、各種證券化商品、交易程序、參與者、評價、風險報酬以及避險等。
上課內容	(一)、資產證券化導論。(二)、資產證券化之架構。(三)、不動產證券化(不動產投資信託、不動產資產信託)。(四)、住宅抵押貸款證券化。(五)、不動產抵押貸款證券化。(六)、擔保債權憑證。(七)、其他金融資產證券化(信用卡、汽車、不良債權等)。(八)、資產證券化商品個案研究。(九)、其他相關議題(信用增強、提前清償與違約等)

不動產產業實務 (選) (非常態性開課科目)	
課程目標	本課程從不動產市場的生產、交易、投資以及使用等不同面向切入，由實務面的介紹讓學生了解整體產業的運作情形。由於不動產投資在財務領域裡面也是一個很重要的部份，對於有志於從事理財、投資工作的同學可以拿這門課當作認識產業的一個好機會。我們也會在學期最後幾週討論房地產市場與總體經濟和政府政策的關係，並且介紹引發本世紀最嚴重的衰退的次級房貸風暴。
上課內容	(一)、 緒論：課程介紹、房地產概論 (二)、生產：不動產開發實務 (三)、交易：代銷推案作業及管理實務、仲介交易服務及管理實務、租售交易流程及稅務、保障制度及糾紛處理、房仲產業行銷實務 (四)、投資：不動產投資、不動產融資 (五)、 使用：不動產經營管理 (六)、經濟面影響：不動產投資與政府政策和總體經濟、不動產投資與2008 金融風暴

不動產管理研討 (選)(非常態性開課科目)	
課程目標	前九週課程以不動產重要法規為基礎，配合實務案例分析，俾使學生理解不動產法規之運用及管理風險。後九週課程透過不動產管理的「法律基礎」、「管理範疇」與「管理模式」等角度進行研析，學員從學習中建立整體性的不動產管理知識，作為專業職能發展的基礎。
上課內容	(一)、不動產基本概念導引。(二)、土地利用法規及實例。(三)、不動產經紀業法規及實例。(四)、不動產物權及實例。(五)、不動產交易法規及實例。(六)、不動產範疇及產業結構。(七)、不同型態的不動產管理(包含公寓大廈、公營住宅、智慧建築及綠建築、商場規劃管理)。(八)、不動產管理案例研討(包含 101 營運模式、京站營運模式、東京都物管營運模式)

二、 碩士班

財務理論與政策		
課程目標	以財務管理重要決策為主軸，並以公司整體觀點為架構，思考各項財務決策與公司策略的關係，從而思考公司價值創造的財務規劃與政策。尤其是以許多重要個案為基礎，思考如何將所學財務決策觀念導入於實際的案例中，本課程希望以演講、課堂討論、及「個案教學」方式，幫助學生將學理知識與實務運用結合一體，俾達到學以致用之效果。	
上課內容	(一)課程與基本財務管理觀念介紹 (二)基本財務管理觀念介紹 (三)營運資金管理決策 (四)公司財務診斷 (五)資金成本 (六)實務個案研討 (七)資本預算 (八)公司上市籌資決策 (九)資本結構決策	(十)個案分析報告 (十一) 企業股利決策 (十二) 公司治理 (十三) 合併與收購 (十四) 企業重組與倫理 (十五) 最適財務決策與策略 (十六) 財務決策與價值創造 (十七) 個案分析報告 (十八) 實務個案研討成果報告

計量經濟學	
課程目標	This course will introduce basic econometric methods which are used to analyze data in finance and other social sciences. The purpose of this course is to equip students with ability to understand empirical analyses presented to them and to conduct empirical research of their own.
上課內容	1. Single-Equation Regression Models 2. Relaxing the assumptions of the classical regression model 3. Specification Test Model Selection and Panel Data Analysis 4. Application to Finance 5. Time Series Analysis (only if enough time left)

衍生性金融商品	
課程目標	The course is designed to provide students with a particular emphasis on the unified, systematic way of thinking about derivative instruments. By the end of the course, students will understand the conceptual framework of derivative valuations and know how derivative products are priced.
上課內容	Derivatives are financial instruments whose payoffs are derived from those of other financial instruments. The use of derivatives has grown enormously during the last several decades. Certain types of derivatives are traded actively in the exchange, while the vast majority of derivatives are transacted in the over-the-counter markets. Derivatives provide a means of managing financial risk. Financial institutions and individuals can use derivatives to hedge, speculate and control financial risks. Therefore it is essential for students to develop a familiarity of different financial derivatives and their risk characteristics. Most importantly, students have to know how to calculate the derivatives prices using continous-time models.

行為財務學	
課程目標	After taking the class, you are expected to acquire a systematic knowledge in behavioral finance theories and applications. As a bottom line, you will learn how to avoid commonly found financial decision biases. Furthermore, that knowledge hopefully will help you advance your future career in finance, either in the industry or in the academia.
上課內容	This is a graduate level course in behavioral finance. Behavioral Finance is currently a very active area of study in Finance. It focuses on the limited rational (or irrational) aspects of human behavior and their effects on asset prices and financial decisions. Classic behavioral models such as the prospect theory have been in existence for a long time, but do not really catch attentions until recently. It has been widely recognized that investors' behavior is not completely rational. We will discuss in detail some well-known behavioral biases, such as mental accounting, overconfidence, framing, and etc. We will also cover empirical findings of market inefficiencies in the literature that cannot be explained satisfactorily by the rational (modern) finance theories. We will study challenges to the implications derived from the modern finance theories, which lead to foundations of Behavioral Finance theories and applications.

壽險經營管理實務講座	
課程目標	本課程是由本系與國內壽險領導公司國泰人壽所開設之實務講座課程讓修課同學可以在課堂中了解我國壽險公司最核心的實務運作狀況，培養同學與實務界高階主管互動溝通之能力，協助探索未來就業方向與整合過去以學習之保險專業與實務應用。
上課內容	課堂時間規劃：專題演講 90~110 分鐘、休息、專題對談 50~60 分鐘。由授課部室提供研究主題，修課同學分組報告，各組依主題進行研究，並安排國泰人壽資深同仁擔任實務指導員，提供同學實務建議與研究諮詢；學生於學期末進行小組報告驗收與發表。 企業參訪為增加學生對實務運作之認識，於學期末安排至國泰人壽總公司進行企業參訪，包含與政大畢業學長姐經驗分享與互動以及 CSN 參訪。 針對表現優異之修課學生，提供寒暑期實習機會。

不動產投資與財務	
課程目標	本課程首先讓同學了解不動產有關之基本知識，之後進入不動產開發之市場、投資、財務與風險分析，以及不動產金融制度與創新，也有個案的分析與討論。
上課內容	(一)、不動產概論 (二)、不動產投資流程 (三)、不動產市場分析 (四)、不動產金融制度 (五)、不動產開發財務規劃 (六)、不動產投資與財務案例分析 (七)、不動產投資分析 (八)、不動產法令與稅制 (九)、不動產估價 (十)、不動產金融創新

多國籍企業財務決策	
課程目標	The goal of this course is to examine the factors encountered by multinational financial manager in making financing and investment decisions with a global perspective. It also involves the understanding of the macroeconomic environment governing international business.
上課內容	Central to the understanding of international financial management is the concept of exchange rate risks. We will study the economics underlying the determination of exchange rates and their parity relationships. We will discuss the foreign exchange markets and the tools that can be used to hedge exchange rate risks such as option, forward, futures, and swap contracts. We will also talk about how the accounting and economic exchange rate exposures can be effectively managed. Finally, we will examine how capital budgeting can be conducted in an international setting. This course is taught primarily through lectures, readings, in-class discussion, and assignments.

投資決策與管理		
課程目標	This course is to prepare students for familiarity with the theory and practice relevant to investment policies management. The primary emphasis of the course is on investment strategies and management, but other investments will be included. The major topics treated are: Investors' perception of risk, The relation between risk and return, Market efficiency, Investment analysis, Investment instruments, Asset allocation, Portfolio management and investment strategies, Investors' behavior, Performance evaluation.	
上課內容	（一）、Introduction （二）、Examining the current environment of financial markets and economy and thinking investment strategies （三）、Harvard Case （四）、Harvard Case （五）、Harvard Case （六）、Harvard Case （七）、壽險業投資實務案例 （八）、Harvard Case （九）、Harvard Case	（十）、Harvard Case （十一） 股票市場實務與經驗分享 （十二） Harvard Case （十三） Harvard Case （十四） Harvard Case （十五） Harvard Case （十六） 固定收益+外匯(上) （十七） 固定收益+外匯(下) （十八） Presentation and Discussion

產險經營管理實務講座	
課程目標	透過富邦產險公司高階主管講授產險經營管理實務，增進修課同學對產險市場實務的了解。 透過產險公司高階主管交流，啟發修課同學對產險實務工作的了解 直接提供修課表現優異同學至企業就業與實習之機會。
上課內容	為使本系學業課程能與業界實務運作有更多良好的互動，以促進理論與實務更緊密之結合，政治大學風險管理與保險學系希望能邀請最具市場領導地位代表性的富邦產險公司到本系開設『富邦產險經營管理實務講座』課程，藉以瞭解產險業之專業實務經驗，並協助公司發掘優秀、有潛力的學生，未來可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員，同時可以建立本系之學術專業領導品牌形象。

企業重組與購併	
課程目標	採理論，實証研究與個案實務教學方式，結合策略、財金、營運管理與法律專業，使學生能夠了解企業重組與併購之動機、策略、相關法規、經濟分析以及如何進行財務評價與併購戰術等，以使學生能透過企業重組與併購決策，提昇企業價值。
上課內容	(一)、購併實証的有條理彙整--購併策略之選擇與交易過程，影响購併成敗之因素，購併之進行 -- 尋找、查核、評價、支付工具、談判、事後決策 (二)、深入的國內外購併個案分析 (三)、購併實例分享

財報分析與銀行授信	
課程目標	This course is offered and designed for students of master program in business.
上課內容	In this course, students: 1. Will learn the basic concept of accounting in the financial statement analysis. 2. Will be able to read financial statements. 3. Will be able to identify major accounting issues in a specific industry. 4. Will be able to do financial analysis and business valuation. 5. Will be able to do analysis for bank loans.

財務管理個案研究		
課程目標	(一)國際接軌 (二)CFO 角色-- Trade off 的決策角色 (三)財金理論應用 -- 連接 Journal papers (四)國際本土化個案的完成	
上課內容	(一)、course introduction, grouping (二)、Case: Ethics in Finance (三)、Case: To think like an Investor (四)、Case: The battle for Value (五)、Case: Business segments and risk-return trade-off (六)、Case: Multifaceted capital investment decisions (七)、Case: Dividend and stock buyback decisions;Gainsboro Machine Tools (八)、Case: IPO Valuation (九)、Case: Leveraged restructuring	(十)、Case: Convertible Bond valuation and financial engineering (十一) Valuing the enterprise for sale (十二) Evaluating a contigent value right (十三) Corporate governance influence (十四) Case: Valuing a private equity investment (十五) 實務個案演講與研討 (十六) Case: 國內 follow-up cases demo (十七) 期末報告

創業投資管理		
課程目標	1. It covers the major fields in financial academic studies as venture capital, private equity, and hedge funds. 2. It reveals critical developments of practical operations, evidences and cases that will grow students' professional qualifications and capabilities. 3. It is obliging to bridge the gap between academic professional knowledge and practical applications and understanding.	
上課內容	1. What Is Entrepreneurship? 2. Assessing Your Potential for an Entrepreneurial Career 3. Exploring New Business Ideas and Opportunities 4. Buying a Business 5. Considering a Franchise 6. Conducting a Feasibility Study	7. Conducting a Feasibility Study 8. Conducting a Feasibility Study 9. Protecting Your Idea 10. Arranging Financing 11. Preparing Your business Plan

國際財務專題研討		
課程目標	This course will explore issues of international financial management with emphasis on the exchange rate parity conditions, determinants of corporate hedging and cross-listing decisions, and topics of international syndicated loan markets. Course supplements include papers of related topics.	
上課內容	1. Basic International Financial market concepts 2. Two way quotations for FX and interest rates 3. Non-deliverable Forward (NDF) 4. Target range Forward (TRF) 5. A simulation game of FX trading 6. MGRM case 7. China Telecoms case 8. FX forecasting tools and their evaluations	9. Testing Parity Conditions: 10. Exchange rate PPP: Big-Mac index 11. Exchange rate UIP: Carry Trade 12. Exchange rate CIP: Hedge investment positions 13. Exchange rate exposures 14. Corporate Hedging issues 15. International cross listing issues 16. International syndicated loan issues

投資組合管理	
課程目標	運用實際的產經與個股資訊，講解投資組合或基金的建構、投資與管理，進而使學生瞭解投資理財的應用與實務。
上課內容	(一)、課程介紹 (二)、資產管理公司組織與基金的建構 (三)、基本分析、技術分析與實例 (四)、產業分析與實例 (五)、個股分析與實例 (六)、投資組合建構總結 (七)、 學生投資組合報告

財務金融時間序列	
課程目標	This course will cover fundamental time series models and their application on the financial data, especially equity returns, interest rates, and exchange rates. At the end of the semester students should be able to conduct empirical research on related issues.
上課內容	1. Difference Equations 2. ARMA processes 3. VAR models 4. Unit Roots and Cointegration 5. ARCH models 6. Extreme value theory and Value-at-Risk

產經分析與投資策略	
課程目標	After taking this class, students are expected to be able to conduct industry/company analysis independently and make appropriate investment recommendation for potential investors.
上課內容	This class is offered to provide students with a basic understanding of industry analysis and investment strategy. The class consists of three major parts: industrial competitive analysis, financial analysis, and valuation.

財務金融卓越講座	
課程目標	由政大財管系與魏寶生董事長邀請產官學界人士，藉由此課程培養國際化金融人才，提升對國際金融各面向的認知。
上課內容	1. Digital Banking 2. 金融公司的風險管理 3. 兩岸財金相關議題 4. Asset Management Industry Overview 5. 世界公民的國際認識 6. Business practice of a regional investment bank(區域型投資銀行運作實務)

產業分析 (非常態性開課科目)	
課程目標	The purpose of this course is to provide students with a basic understanding of Taiwan industries. After taking this class, students are expected to have the basic industrial knowledge to conduct industry analysis report and to make their investment suggestions.
上課內容	This course consists of two major parts. The first part includes student group and individual reports, and second part is talks by industrial practicians. It will cover the major industries in Taiwan, such as electronics, financial industry, Bio industry, and some other traditional industries. Students are required to prepare questions before the class, raise questions in the talks, and give their reports afterwards.

國際證券投資實務研討 (非常態性開課科目)	
課程目標	After taking this class, students are expected to have the basic global capital market knowledge to conduct their investment suggestions.
上課內容	The purpose of this course is to provide students with an international view of investment in global capital market. This course consists of two major parts. The first part includes student group and individual reports, and second part is talks by industrial practicians. It will cover both equity and fixed income investment in developed, emerging, Asian and Taiwan markets. Students are required to prepare questions before the class, raise questions in the talks, and give their reports afterwards.

三、 博士班

個體經濟理論（一）	
課程目標	修讀金融所”高等個體經濟研討”課程 1. To familiarize the students with some analytical tools of modern microeconomics. 2. 第一次上課教師會再詳細說明課程的計畫。原則上課程內容集中在不確定環境下的選擇行為與賽局理論。
上課內容	This is the first half of a one-year Ph. D. level microeconomics course. I will expose you the notions of decision under uncertainty, risk aversion, and some applications associated with them. Game theory may also be introduced.

財務理論研討（一）離散時間模式	
課程目標	1. To recommend to an editor whether a paper is suitable for publication or not. 2. To provide the author with useful feedback on his manuscript even if it is not to be published.
上課內容	以教科書與相關文獻做為授課內容。

財務學術研討（一）	
課程目標	To recommend to an editor whether a paper is suitable for publication or not. To provide the author with useful feedback on his manuscript even if it is not to be published.
上課內容	Comments about the overall evaluation of the paper. The paper’s significance for the field and its appropriateness for the journal to which it has been submitted, both * in terms of originality- is the contribution substantial enough? * in terms of subject matter - is the topic pertinent to the statement of purpose of the journal?

總體經濟理論（一）	
課程目標	修讀金融所”高等總體經濟研討”課程 Advanced macroeconomics, but as we’re the department of money and banking, we’ll focus particularly monetary theory and policy.
上課內容	We should cover the following four topics: （1）、 Traditional Keynesian macroeconomics （2）、 Theory of monetary policy （3）、 Historical aspects of money and banking （4）、 Theory of money and credit More details will be provided in the first day of class

財務理論研討（二）連續時間模式	
課程目標	Over the past two decades, the continuous-time model has proved to be a valuable tool in the development of finance. Although continuous-time framework is mathematically more complex, it however provides more detailed theoretical solutions than can otherwise be obtained from its discrete-time counterpart. This course therefore is designed to cover asset pricing theories in a continuous time setting.
上課內容	In this course, we will first analyze models of individual consumption and portfolio choice and their implications for equilibrium prices. Then we will study the contingent claim valuations based on the principle of no arbitrage. The articles covered in this course include some of the classic papers in the field as well as a vast amount of research on default-free term structure models and some more recent research in modeling default risk.

財務計量研討	
課程目標	這門課將研究討論當前財務學術研究所使用的計量方法，並藉由了解之計量方法，進一步與同學之研究方向配合，讓同學於本課程中應用計量方法於個人有關研究之中。
上課內容	(一)、廣泛了解計量方法 (二)、了解當前主要財務期刊使用的計量方法 (三)、深入主要將使用之計量方法

財務學術研討（二）	
課程目標	Over the past two decades, the continuous-time model has proved to be a valuable tool in the development of finance. Although continuous-time framework is mathematically more complex, it however provides more detailed theoretical solutions than can otherwise be obtained from its discrete-time counterpart. This course therefore is designed to cover asset pricing theories in a continuous time setting.
上課內容	In this course, we will first analyze models of individual consumption and portfolio choice and their implications for equilibrium prices. Then we will study the contingent claim valuations based on the principle of no arbitrage. The articles covered in this course include some of the classic papers in the field as well as a vast amount of research on default-free term structure models and some more recent research in modeling default risk.

投資與證券市場研討	
課程目標	This course is to prepare students for familiarity with the subjects of Securities Markets as well as Market Microstructure and for the ability to conduct quality research in the Market Microstructure area.
上課內容	1. Overview of Market Microstructure 2. Price Behavior and Market Design 3. Components of the Bid-Ask Spread 4. Liquidity 5. High Frequency Trading 6. Tick Sizes 7. Short-Sale 8. Order Flow 9. Market Information Process and Price Discovery 10. Market Structure and Trading Behavior

不動產財務研討	
課程目標	本課程主要目的在於提供本系對於不動產財務與金融方面有學術研究興趣之同學，如何進入此領域。本課程講授包括不動產有關之財務金融議題，在理論與實證上目前研究狀況，與未來研究方向，以及學術倫理問題。將包括如何將財務金融理論運用在不動產的分析上，重要不動產文獻資料之來源，並與同學討論可研究之主題，說明如何收集不動產數據資料與有關限制，以及如何進行有關之實證研究，目的在讓同學於學期課程終了時，完成個人有關不動產之學術研究，並了解到學術倫理的重要性。
上課內容	(一)、不動產研究內容介紹 (二)、不動產資料 (三)、不動產財務金融有關理論 (四)、不動產財務金融有關實證

公司理財研討	
課程目標	1. Understand the empirical contributions of corporate finance, 2. Learn different empirical approaches used in corporate finance literature 3. Prepare to conduct independent empirical research on corporate finance
上課內容	This Ph.D. course is aimed to give you an overview of empirical contributions of modern corporate finance, and prepare you to conduct independent empirical research on corporate finance which could potentially leads to your dissertation.

國際財務管理研討		
課程目標	This course is designed to train the participants in comprehending financial theory on multinational financial management, and solving them with the use of continuous-time general equilibrium model and stochastic differential equations.	
上課內容	1. Introduction 2. International Stock Markets and Pricing Models 3. Foreign Exchange Rate and Market 4. International Diversification and Asset Allocation 5. Hedging and Cross Hedging	6. International Capital Structure 7. International Financing 8. Foreign Direct Investment 9. International Mergers and Acquisitions 10. International Cost of Capital 11. Other International Corporate Finance

財務學術研討（三）	
課程目標	To recommend to an editor whether a paper is suitable for publication or not. To provide the author with useful feedback on his manuscript even if it is not to be published.
上課內容	Comments about the overall evaluation of the paper. The paper’s significance for the field and its appropriateness for the journal to which it has been submitted, both * in terms of originality- is the contribution substantial enough? * in terms of subject matter - is the topic pertinent to the statement of purpose of the journal?

陸、　課程檢核表及修業規劃表

學士班課程檢核表

國立政治大學商學院

財務管理學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名:＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號:＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程（28-32 學分）						系選修課程（至少 7 學分）			
課程名稱	學分數	成績			總學分數	課程名稱	學分數	成績	總學分數
語文通識						1.			
-中文通識	3-6					2.			
-外文通識	4-6					3.			
一般通識						4.			
-人文科學通識	3-9					5.			
-自然科學通識	4-9					6.			
-社會科學通識	3-9					7.			
書院通識	0-6					8.			
系必修科目（60 學分）									
1.經濟學	3,3					12.中級會計學(一)	3		
2.微積分	3,3					13.中級會計學(二)	3		
3.統計學	3,3					14.進階財務管理	3		
4.初級會計學(一)	3					15.衍生性金融商品	3		
5.初級會計學(二)	3					16.財務管理個案	3		

6.民法概要	3					17.社會責任與倫理	1		
7.管理學	3					群修（五擇一）			
8.總體經濟學	3					人力資源管理	3		
9.財務管理	3					行銷管理			
10.投資學	3					風險管理			
11.商事法	2					資訊管理			
						作業管理			
系外選修科目（29-33學分）									
1.						7.			
2.						8.			
3.						9.			
4.						10.			
5.						11.			
6.						12.			
服務學習課程（兩門課0學分）									
1.	0					2.	0		

國立政治大學商學院財務管理學系修業規劃表

大學部

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理學系修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理學系修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

碩士班課程檢核表

國立政治大學 商學院

財務管理學系 碩士班（畢業學分數 44 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

系級必修課程(18 學分)				系內選修課程（最少 14 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
財務理論與政策	3		□	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
投資決策與管理	3		□	2. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
計量經濟學	3		□	3. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
金融商品與設計	3		□	4. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
多國籍企業財務決策	3		□	5. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
財務管理個案研究	3		□	6. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
企業社會責任與倫理	0		□	7. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□

系外選修課程（最多 12 學分）			
課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

博士班課程檢核表

國立政治大學 商學院

財務管理學系 博士班（畢業學分數 24 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

系級必修課程(18 學分)				系內選修課程（最少 6 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
個體經濟理論（一）	3		□	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
總體經濟理論（一）	3		□	2. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
財務計量研討	3		□	3. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
財務理論研討（一）離散時間模式	3		□	4. ＿＿＿＿＿＿＿＿			□
財務理論研討（二）連續時間模式	3		□				
財務學術研討（一）	1		□				
財務學術研討（二）	1		□				
財務學術研討（三）	1		□				
學術倫理	0		□				

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

五年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

六年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學商學院財務管理研究所修業規劃表

七年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

柒、 師資介紹

DEPARTMENT OF FINANCE
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

屠美亞

教授兼系主任

Indiana University, Ph.D in Business Administration

Research Subjects:

- Corporate Finance
- Financial Market

周行一

教授兼政大校長

Indiana University, Ph.D in Business Administration

Research Subjects:

- Investing
- Financial Management
- Entrepreneurial Management

周冠男

教授

University of Iowa, Ph.D in Finance

Research Subjects:

- Behavioral Finance
- Investments and Market Microstructure

李志宏

教授

Louisiana State University, Ph.D in Finance

Research Subjects:

- Market Microstructure
- Corporate Finance
- Investments
- Financial Institutions Management

張元晨

教授

Lancaster University, UK, Ph.D in Finance

Research Subjects:

- International Finance
- Exchange Rate Models
- Central bank Interventions

陳明吉

教授

Cambridge University, Ph.D in Land Economy

Research Subjects:

- Real Estate Finance and Economics

湛可南

教授

University of Illinois at Urbana-Champaign, Ph.D in Finance

Research Subjects:

- Corporate Finance
- Mergers and Acquisitions
- Repurchases
- Corporate Governance
- Asset Pricing

盧敬植

副教授

Columbia University, Ph.D in Economics

Research Subjects:

- Asset Pricing
- Extremal Events
- Dependence Structure
- Executive Compensation

岳夢蘭

副教授

University of Warwick, UK, Ph.D in Finance

Research Subjects:

- Asset Pricing
- Risk Management
- Financial Innovation

吳啟銘

副教授

Mississippi State University, Ph.D in Finance

Research Subjects:

- Investment Portfolio Management
- Corporate Governance
- Mergers and Acquisitions

陳嬿如

副教授

University of Houston, Ph.D in Finance

Research Subjects:

- Corporate Investment and Financing Strategies
- Corporate Governance
- Executive Compensation
- Mergers and Acquisitions

陳鴻毅

助理教授

Rutgers University, Ph.D in Finance and Economics

Research Subjects:

- Asset Pricing
- Investments
- Corporate Finance

歡迎加入財管系的大家庭

Welcome to the Department of Finance, the place you'll call home for the next few years.

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

風險管理與保險學系
課程手冊

Department of Risk Management and Insurance
Curriculum Guide

AACSB ACCREDITED

EFMD EQUIS ACCREDITED

Contents

壹、商學院簡介 1
貳、風險管理與保險學系簡介 4
參、風險管理與保險學系學士班 6
　一、課程簡介 6
　二、畢業門檻檢定 9
　三、課程規劃 10
　四、課程總覽 14
　五、課程檢核表及修業規劃表 33
肆、 風險管理與保險學系碩士班 38
　一、課程簡介 38
　二、畢業門檻檢定 40
　三、課程規劃 41
　四、課程總覽 47
　五、課程檢核表及修業規劃表 64
伍、 風險管理與保險學系博士班 69
　一、課程簡介 69
　二、畢業門檻檢定 71
　三、課程規劃 72
　四、課程總覽 78
　五、課程檢核表及修業規劃表 90
陸、精算統計學程 95
柒、師資介紹 97

壹、 商學院簡介

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。
此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；

2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、
全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

貳、 風險管理與保險學系簡介

創系理念

我國近年來努力規劃及推動全民健康保險、強制汽車責任 保險、國民年金保險、天災保險等政策保險，商業保險事業亦 蓬勃發展，其層面牽涉法律、經濟、財政、管理等因素，皆頇 仰賴專業人才深入研究與規劃，方能健全運作發展。

本校於七十年代即評估上述社會與經濟發展的需求，於民國七十四年先成立保險研究所，且為了因應產業需要，教學與 研究均區分為法律、管理與精算科學三組，以培養各領域之保險專業人才，並從事保險學理之研究，促進我國保險領域之發展與進步。

本系碩士班由本校施文森教授、袁宗蔚教授及陽肇昌教授共同籌畫設立，自民國七十四年九月開始招收碩士班研究生;民國七十八年起又積極續辦保險學系，於民國七十九年獲准正式設系，並自同年七月起開始招生，以培育保險專業人才與從事保險學術研究為宗旨，積極致力於教學與研究工作。民國八十六年時，本系參考英美等國於風險管理與保險學領域的發展趨勢，調整系名為「風險管理與保險學系」，積極加強推動風險管理與保險的教育與學術研究，並以培育「風險管理與保險之專業經理人」(professional manager in risk management and insurance)為基本之教學目標。自民國八十九年起，本系開始招收「經營管理碩士班(EMBA)」學生，不僅使風險管理與保險之學理與實發能相互印證，更促進本系與產業及政府部門之緊密合作。近年來，鑒於保險與其他金融服毒害業之「整合」(integration)趨勢，本系將保險與其他金融服務業之風險管理列為發展重心之一，以提昇保險業在未來全方位金融市場之競爭力。

有鑑於國內對風險管理學術研究人才之需求，本系博士班自民國九十三年開始招生，以培育風險管理與保險理論之學術研究人員及高等教育師資為宗旨，期能強化此領域之學術與教育水準。

本系期能於下列領域具有學術領導地位:

1. 風險管理
2. 保險經營管理
3. 財務金融風險管理
4. 社會保險與退休基金風險管理
5. 精算科學與財發工程
6. 保險法規與監理政策
7. 金融保險集團之監理法規與經營策略

本系特色

本系以培育風險管理與保險專業人才為目的，同時重視學生國際視野之拓展，以提升未來之國際競爭能力。本系主要特色可歸納如下:

1.具有國際一流風險管理與保險領域頂尖師資與教學研究環境。
2.課程設計重視產業人才需求以強化理論與實務結合為目標。
3.開設企業實務講座課程提升學生就業市場競爭力。
4.協助政府制訂保險金融法規與監理政策。
5.積極從事社會保險制度改革與金融保險相關議題之研究。
6.定期舉辦國際學術交流活動與國內外學術界密切合作。

畢業出路與發展

本系強調專業能力的培養，並有完整的商學訓練，故畢業學生多朝下列方向發展:

1.保險業與再保險業(行銷、財務、精算、企劃等部室)

2.企業風險管理相關行業(風險管理顧問、工業安全、風 險控制)

3.保險輔助人行業(保險經紀人、代理人與公證人)

4.金融機構(銀行業、證券業等)

5.企管及精算顧問公司

6.會計師或律師事務所

7.金融監理單位及其他政府部門

8.國內外學術研究機構

參、 風險管理與保險學系學士班

一、 課程簡介

1. 本系學士班成立時間與基本介紹

本系創建之初以保險專業為核心，於民國七十四年先成立保險研究所。為了因應產業需要，教學與研究均區分為法律、管理與精算科學三組。民國七十九年設系，以培育保險專業人才與從事保險學術研究為宗旨，積極致力於教學與研究工作。民國八十六年時，本系參考英美等國於風險管理與保險學領域的發展趨勢，調整系名為「風險管理與保險學系」，積極加強推動風險管理與保險的教育與學術研究，並以培育「風險管理與保險之專業經理人」（professional manager in risk management and insurance）為基本之教學目標。本系專業涵蓋管理、財務、精算與法律等領域，展望未來，除持續推動保險專業教育研究外，更將致力於金融機構風險管理領域之研究，期能成為國際風險管理與保險學術重鎮。

2. 本系學士班課程規劃理念與修業規則

(1) 課程理念規劃

大學部課程以保險及風險管理知識為重心，首重學習目標在於未來進入保險公司或為其他組織提供風險管理與保險的服務，進而為企業界培養「風險經理人」及為金融界培養「保險經理人」。未來規劃大學部將分為「管理組」、「法律組」、「精算科學組」三組，培養學生具有分析不確定因素及風險管理與評估能力。本系除定期邀請業界人士演講外，亦與產業簽定產學合作契約，每學期有更多產業人士與學生互動，讓學生體會實務運作情形以輔助學習，期更能適應未來社會工作需要。

I. 學習目標

本系學士班的學習目標，在於為自己的組織做好風險管理的規劃或進入保險公司為其他組織提供風險管理與保險的服務。

II. 研究與發展目標

大學部的研究及發展目標乃以保險及風險管理知識為重心，並針對法律、管理及精算科學領域，強化產業人力資源及政策諮詢。

III. 教學與學習的整體目標

鑒於金融機構跨業經營之趨勢以及企業界對風險管理的需求，期能同時為企業界培養「風險經理人」（risk manager）及為金融界培養「保險經理人」（insurance manager）。

IV. 對學生的整體培育計畫

本系規劃學士班未來將分為「財經管理組」、「法律組」、「精算科學組」三組，透過核心課程及適當專長的訓練，輔以院內所推動之各項學程，培養學生具有分析不確定因素及風險管理與評估的能力，以期在未來社會工作中具備解決保險、商業及社會福利等問題的能力。

V. 與企業合作的發展計畫

本系學士班之目標為培養學生具有分析不確定風險的能力，為企業界培養優良的企業經營管理者，為了讓系上的發展與企業界接軌，本系除了邀請企業界人士演講外，並定期與企業合作舉辦研討會，同時，並規劃帶領學生走向企業的活動，如企業參訪以及暑期工讀活動，讓學生親自體會實務運作情形以輔助學習。藉著與企業的互動更能了解企業界所需人才，使學生能學有所用適應未來社會工作的需要。

(2)課程地圖

一二年級

必修

初級會計學(一)(1,R,3/0)　民法概要(1,R,2/2)
初級會計學(二)(1,R,0/3)　微積分(1,R,3/3)
經濟學(1,R,3/3)
保險學(1,R,3/0)　風險管理(1,R,0/3)
企業概論/管理學(二選一)(N,R,3/0 或 0/3)
人壽保險(2,R,3/0)　商事法(2,R,0/2)
統計學(2,R,3/3)　財產保險(2,R,0/3)
財務管理(2,R,0/3)

必修之語文通識

中國語文(1,R,3-6)
外國語文(1,R,4-6)

三四年級

必修

社會責任與倫理(3,R,0/1)　保險契約法(3,R,3/0)　精算數學(3,R,3/0)
再保險(3,R,3/0)　社會保險(3,R,0/3)　退休金制度管理與理財規劃(4,R,3/0)
風險管理與保險經營講座(4,R,0/2)　責任保險(3,R,0/2)

選修

票據法(2,E,2/0)　線性代數(2,E,2/0)
健康保險(2,E,2/0)　財務數學（一）(2,E,0/2)
產業分析(23,E,0/3)　消費者行為(234,E,0/3)
財務行銷(3,E,3/0)　保險監理法規(3,E,0/2
財產保險實務專題 I(34,E,2/0)　財產保險實務專題 II(34,E,0/2)
財務行銷實務專題(34,E,3/0)　國際保險(34,E,0/3)
金融機構風險管理(34,E,3/0)　銀行經營管理(4,E,0/3)
壽險經營管理實務講座(4,E,3/0)　產險經營管理實務講座(4,E,0/3)
企業風險與管理實務講座(34,E,0/3)　銀行保險經營管理實務(4,E,0/3)
金融控股公司經營與策略(4,E,0/3)　保險法案例演習(4,E,3/0)
海上保險(4,E,0/3)　國際投資(4,E,0/3)
行銷管理(234,E,0/3)

必修之通識、服務課程及體育

人文科學(N,R,3-9)　自然科學(N,R,4-9)　社會科學(N,R,3-9)　服務課程(2S,R,0)　書院通識領域(N,R,0-6)　跨領域… 體育(S,R,0)

附註：
(3,R,2/2)→2/2 表上下學期學分數
必選修(R 表必修,E 表選修)
建議修課年級(N 不限,4S 表四學期)

英文檢定

升學

畢業學分

就業

最低畢業學分:128 學分
1.通識必修學分(含語文、人文、社會科學、自然科學等)為 28~32 學分。
2.專業必修學分為 68 學分。
3.選修至少為 28~32 學分。

二、 畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	初級會計學(一)、民法概要、初級會計學(二) 、微積分、 經濟學、保險學、風險管理、人壽保險、商事法、統計學、 財產保險、財務管理、社會責任與倫理、保險契約法、精算數學、 再保險、社會保險、退休金制度管理與理財規劃、 風險管理與保險經營講座、責任保險(共 68 學分)
群修科目：	企業概論/管理學(二選一) 3 學分
選修科目	28~32 學分
資格檢定：	本系學士生應於畢業前通過本系學士生畢業英文檢定標準 。

三、 課程規劃

- **風管系學士班**

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
0003140~1	※△初級會計學(一)		3	4.5-6 小時	0003180~1	※△初級會計學(二)		3	4.5-6 小時
0002195~1	※△經濟學		3	4.5 小時	0002195~2	※△經濟學		3	4.5 小時
308001001	※保險學		3	3-4 小時	308044001	※風險管理		3	1-3 小時
308002002	※△微積分		3	4 小時	308002002	※△微積分		3	4 小時
308003001	※△民法概要		2	1 小時	308003001	※△民法概要		2	1 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
308016001	※人壽保險		3	3-6 小時	308010001	※財產保險		3	3-6 小時
0003210~1	※△統計學		3	3-6 小時	308039002	※財務管理		3	4 小時
308882001	◎票據法		2	1 小時	000348-1/	V 企業概論/管理學(二選一)		3	3 小時
308917001	◎線性代數		3	3-5 小時	305019001				
					308012001	※商事法		2	1 小時
					0003210~2	※△統計學		3	3-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
308041001	※保險契約法		3	2 小時	300005001	※社會責任與倫理		1	1 小時
308043001	※精算數學		3	6~12 小時	308013001	※社會保險		3	2-5 小時
308864001	◎財產保險實務專題 II		2	2~5 小時	308869001	※責任保險		2	3-6 小時
0003510~1	◎投資學		3	4-6 小時	308018001	※再保險		3	3-6 小時
308931001	◎新金融商品設計		3	2-5 小時	308940001	◎銀行保險經營管理實務		3	1-2 小時
					308937001	◎期貨與選擇權市場		3	3-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
308020001	※退休金制度管理與理財規劃		3	2-5 小時	308051001	※風險管理與保險經營講座		2	1-3 小時
308866001	◎壽險經營管理實務講座		3	1 小時	308870001	◎產險經營管理實務講座		3	1-3 小時
308857001	◎金融控股公司經營與策略		3	2-3 小時	308945001	◎海上保險		3	1-4 小時
					308936001	◎風險管理策略講座		2	1-3 小時
					308873001	◎金融機構風險管理		3	2-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

四、 課程總覽

0003140~1	**初級會計學(一)(必)**	3 學分	商院學士	3 小時

［課程目標］ This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on decision-making and analysis. The objective of this course is to equip the students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. The aim is to provide the students a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures. The underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions will be also discussed. Through the course, a critical attitude will be encouraged.

［上課內容］
會計基本概念
會計科目與借貸法則
會計循環（含傳票簡介）
買賣業會計
現金與內部控制
應收款項
存貨（含成本概念簡介）
廠房與設備資產
天然資源及無形資產

［備註］

0003180~1	**初級會計學(二)(必)**	3 學分	商院學士	3 小時

［課程目標］ This course focuses on the relevance of accounting in business with an emphasis on analysis and accounting-based decision-making. The objective of this course is to equip students, as prospective users of financial statements, with an understanding of the accounting fundamentals. With a comprehension of the accounting concepts, rules and procedures, the students are expected to apprehend the underlying business transactions that give rise to the economic information and why the information is helpful in making the financial and managerial decisions. Throughout the course, a critical attitude will be encouraged.

［上課內容］
流動負債
長期負債（含貨幣時間價值）
公司會計—投入資本
公司會計—損益報導、保留盈餘及股利
投資
現金流量表
財報分析

［備註］

0002195~1	**經濟學(必)(上學期)**	3 學分	大一生	3 小時

［課程目標］ This is the first half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on microeconomics. We will present basic analytical tools and apply them to the traditional applied fields of microeconomics such as public finance, industrial organization, labor economics, and the theory of consumer choice.

［上課內容］
（一） 課程簡介
（二） 為什麼唸經濟學
（三） 需求、供給與均衡
（四） 供需彈性與比較靜態分析
（五） 消費者選擇(與需求曲線的導出)
（六） 生產理論與成本分析
（七） 完全競爭市場
（八） 不完全競爭市場：獨占、寡占、獨占性競爭公共財與外部性

［備註］

0002195~2	**經濟學(必)(下學期)**	3 學分	大一生	3 小時

［課程目標］ This is the second half of a one-year introductory course to economics. In this semester, we will focus on macroeconomics. Topics such as GDP, inflation, unemployment, monetary system, international trade, international finance as well as monetary and fiscal policy will be discussed.

［上課內容］
（一） 生產要素的供需
（二） 總體經濟與總體指標
（三） 充分就業模型
（四） 凱因斯模型
（五） 貨幣與銀行
（六） 通貨膨脹
（七） 總合供需模型
（八） 財政政策與貨幣政策
（九） 國際貿易
（十） 國際金融

［備註］

000711001	**微積分(必)**	6 學分	商院各系	6 小時

［課程目標］ 介紹微積分之基本計算及其在商學和經濟學之應用，培養學生邏輯分析的能力。

［上課內容］ 1.極限、2.導數、3.導數的應用、4.指數函數與對數函數、5.積分、6.積分方法、7.多變數微積分。

［備註］

308001001	保險學(必)	3學分	大一生	3小時

［課程目標］ 本課程為風險管理與保險學系大學部第一門專業必修課，課程目的在於為往後保險專業科目學習奠定紮實基礎，並希望激發學生對保險專業學習興趣與信心為目標。

［上課內容］
一、 基礎學理講授:內容包括 Risk and Its Treatment, Insurance and Risk, Introduction to Risk Management, Types of Insurance , Marketing System, Insurance Company Operations ,Financial Operations , Regulation of Insurance, Legal Principles, Analysis of Insurance Contracts, Life Insurance, Annuity and Health Insurance, Contractual Provisions

二、 課間學習活動:包括保險實務專業人物訪談、保險實務演講、保險新聞時事研討、學長姐保險專業職涯分享、專題報告等。

［備註］ **課程特色:**保險理論實務兼具、多元學習活動、課程非常重。適合對有志於保險研究或有興趣從事保險業同學。

308044001	風險管理(必)	3學分	大一生	3小時

［課程目標］ The purpose of this course is to equip the students with a general framework for understanding the effects of risk, the tools and methods used to measure and manage risk, the process of making risk management decisions. Different from the Insurance Course, this course provides a broader knowledge in risk management while the field of insurance is also included. Some specific topics in risk management, such as derivatives or tax effects on risk management will be presented. Institutional details with emphasis on current practices in Taiwan will also be presented. Since the institutional details are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new sets of problems, new types of risks, and new institutional structures.

［上課內容］
（一） Overview and Introduction
（二） Risk and Its Management & Decision Making
（三） Liability Insurance
（四） Insolvencies, Solvency ratings and Solvency regulation
（五） Risk Management in Financial Service Industry
（六） Midterm
（七） Reducing Risk through Hedging and Diversification
（八） Loss Financing
（九） Final Exam

［備註］

308003001	**民法概要(上學期)(必)**	2學分	大一生	2小時

[課程目標] 民法是私人之間法律關係的基礎法律規範，所有可能的私有財產或身分關係的法律糾紛，皆係運用「民法為基礎的法律規範」以達到「定紛止爭」的目的。生活在工商經濟活動甚為頻繁的現代社會裡，重要的民法基礎知識是維護生活利益不可或缺的常識，從生活用品的買賣、訂立契約的過程及內容之解釋，到借款、投資的法律風險等等，如能瞭解法律，必能預防糾紛，順利的實現生活或交易的目的。本課程之目標有下列三項：

(一)瞭解一般人必備的法律知識

(二)建立預防糾紛的風險管理觀念

(三)培養專業經理人應有的民法基礎

[上課內容]

（一） 權利能力、出生、死亡（死亡宣告）
（二） 行為能力、人格之保護
（三） 法律行為之意義、成立要件
（四） 法律行為之生效要件、標的、行為能力
（五） 限制行為能力人、意思表示之種類及生效
（六） 法律行為之意思表示之不一致、錯誤
（七） 詐欺、脅迫
（八） 條件與期限
（九） ☆ 期中考 ★
（十） 代理權之意義與限制
（十一） 雙方代理、表見代理、無效
（十二） 撤銷、效力未定與無權處分
（十三） 條件、期限
（十四） 消滅時效（1）意義及效力（2）客體
（十五） 消滅時效（3）期間與效力
（十六） 消滅時效（4）消滅時效之中斷、不完成
（十七） 權利之行使、自力救濟、無因管理
（十八） 期末考

[備註]

308003001	**民法概要(下學期)(必)**	2學分	大一生	2小時

[課程目標] 民法是私人之間法律關係的基礎法律規範，所有可能的私有財產或身分關係的法律糾紛，皆係運用「民法為基礎的法律規範」以達到「定紛止爭」的目的。生活在工商經濟活動甚為頻繁的現代社會裡，重要的民法基礎知識是維護生活利益不可或缺的常識，從生活用品的買賣、訂立契約的過程及內容之解釋，到借款、投資的法律風險等等，如能瞭解法律，必能預防糾紛，順利的實現生活或交易的目的。本課程之目標有下列三項：

(一)瞭解一般人必備的法律知識

(二)建立預防糾紛的風險管理觀念
(三)培養專業經理人應有的民法基礎

[上課內容] （一） 侵權行為之成立要件與類型（一）
（二） 侵權行為之成立要件與類型（一）
（三） 特殊侵權行為
（四） 侵權行為之效力
（五） 買賣契約（一）
（六） 買賣契約（二）
（七） 損害賠償之債、債之效力
（八） 期中考
（九） 租賃、消費借貸
（十） 物權之通則
（十一） 所有權（物權之變動、公示方法)、共有（一）
（十二） 共有（二)、
（十三） 抵押權（一）
（十四） 抵押權（二)、親屬意義與分類
（十五） 質權
（十六） 婚姻、繼承（一）
（十七） 繼承（二）
（十八） 期末考

[備註]

308016001	人壽保險(必)	3學分	大二生	3小時

[課程目標] 培養學生專精各種壽險保單並瞭解壽險經營要素

[上課內容] （一）人身風險管理與保險
（二）人身保險市場
（三）人身保險保單概述
（四）人身保險產品之價格
（五）人壽保險保單
（六）人壽保險保單條款
（七）壽險精算原理
（八）年金契約
（九）健康保險
（十）人身保險經營
（十一）人身保險之監理

[備註]

308010001	**財產保險(必)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ 培養學生專精各種產險保單並瞭解產險經營要素

［上課內容］
（一）財產與責任保險之基本概念
（二）財產與責任保險之理論基礎
（三）財產與責任保險契約
（四）住宅火災及地震基本保險
（五）住家綜合保險
（六）自用汽車保險：(一)財產保險
（七）自用汽車保險：(二)責任保險
（八）內陸運輸保險
（九）犯罪保險
（十）保證契約
（十一）產險業務經營概述與核保作業
（十二）財產與責任保險之費率釐定作業

［備註］

0003210~1	**統計學(上學期)(必)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.

［上課內容］
第一部分：資料整理
“何謂統計？”資料種類介紹
常用圖表
常用中央趨勢值的介紹與計算
常用離散程度值的介紹與計算
第二部份：機率及分佈
機率定義與計算
常見的離散型分配介紹
常態分配介紹
“抽樣分配 V S 母體分配”樣本平均數的抽樣分配，及中央極限定理
第三部分：統計推論--單一母體
單一母體均數/比例的點估計及區間估計
單一母體均數/比例的假設檢定

［備註］

0003210~2	**統計學(下學期)(必)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. The topics include descriptive statistics probability sampling design of experiments and statistical inferences. At the end of this course the students should be able to define the real problem to use graphical and numerical summaries to apply standard statistical inference procedures and to draw conclusions from statistical analyses. In addition to materials in the textbook the students may be required to use the computer lab for some class activities.

［上課內容］
兩母體檢定
變異數分析
離散資料分析
簡單線性迴歸
複迴歸
無母數分析
時間數列分析
統計品質管制

［備註］

308039002	**財務管理(必)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ The course is designed as an introductory course in corporate finance, aka financial management. The chosen textbook covers the theory and practice of corporate finance. The computer workshop will further enhance the students' abilities in applying theories to practical problems. The invited speaker will show how corporate finance is applied in real-world cases. The written analyses on timely financial news for each assignment shall be 1-2 pages long in addition to numerical works.

［上課內容］
Fundamental of Present Values
Bond and Stock Valuation
Investment Decision Rules
Issues of Capital Budgeting
Risk and Return
Market Efficiency
Capital Structure
Payout Policy
Options in Corporate Finance

［備註］ Grade Determination:
Midterm Exam: 30% Final Exam: 30%
Quiz: 20% Analyses on Timely Financial News: 20%
課外每周預估學習時間(小時): 4 小時

308882001	**票據法(選)**	2學分	大二生	2小時

[課程目標] 商事法係民法之特別法，本課程兼顧「民法基礎與商事法規範之認識」。由於民法是私人之間法律關係的基礎法律規範，所有可能的私有財產或身分關係的法律糾紛，皆係運用「民法為基礎的法律規範」以達到「定紛止爭」的目的。商事法則進一步規範主要商業交易行為安全與秩序，傳統上以公司法、票據法、保險法與海商法為範圍，基於前述的觀點，本課程票據使用的法律規範為範圍，教學目標有下列三項：

(一)瞭解商業交易必備的票據法律知識

(二)建立預防糾紛的使用票據所需之風險管理觀念

(三)培養專業經理人應有的票據法基礎

[上課內容]

（一） 新債清償、保證行為、票據行為之種類、特性
（二） 票據之定義、種類及經濟效用
（三） 票據之要件及代理
（四） 空白授權票據
（五） 票據之抗辯
（六） 票據之瑕疵
（七） 匯票之成立、背書
（八） 背書之效力、背書與債權轉讓之比較
（九） 期中考
（十） 民法之保證、票據法之保證
（十一） 追索權之基本概念、成立要件、效力
（十二） 本票之發票與強制執行
（十三） 支票之成立與撤銷委託
（十四） 票據之保證與追索
（十五） 票據之承兌與追索
（十六） 票據之習作與研討〈一〉
（十七） 票據之習作與研討〈二〉
（十八） 期末考

[備註]

308917001	線性代數(選)	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ Introduction of Linear Algebra and its applications.

［上課內容］
（一） ntroduction: Vectors and Matrices
（二） Solving Linear Equations
（三） Quiz 1 (20%)
（四） Vector Spaces and Subspaces
（五） Orthogonality
（六） Midterm exam (25 %)
（七） Determinants
（八） Quiz 2 (15%)
（九） Eigenvalues and Eigenvectors
（十） Linear Transformations
（十一） Applications
（十二） Final exams (40%)

［備註］

305019001	企業概論(群)	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ 對「企業」有基本概括的了解。

［上課內容］ 介紹企業的概念及機能體系，包括研究與發展管理、生產管理、行銷管理、人力資源管理、財務管理、及資訊管理，奠立修習管理學管理機能體的基礎。

［備註］

000348-1	管理學(群)	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］
1. 認識企業營運之基本概念，並瞭解管理的本質、理論與相關分析工具。
2. 培養邏輯思考能力與實務導向的問題解決技能。
3. 藉由多元的個案資料拓展思維與視野，鍛鍊創意方案的發想與實踐能力。
4. 學習團隊合作、簡報、溝通等管理者必備之整合能力。
5. 將管理觀念與工具落實於生活中。

［上課內容］ 本課程將介紹管理學中重要的觀念與學理，讓管理學初學者了解管理學基礎知識與理論、組織內管理工作的實質內涵、人員與組織管理的實務應用，以及企業運作的環境與當代的重要管理議題。

［備註］

308012001	**商事法(必)**	2 學分	大二生	2 小時

［課程目標］ 商事法係民法之特別法，民法是私人間權利義務的基礎法律規範，商業活動的各種法律糾紛，皆需運用「民法」達到「定紛止爭」的目的。本課程以曾修讀民法概要 2 學分以上為先修條件，透過本課程，同學能夠（一）瞭解商業交易必備的法律知識（二）建立預防糾紛的風險管理觀念（三）培養專業經理人應有的商事法基礎。

［上課內容］ 課程內容包括兩大面向：民法之基礎觀念及相關條文、公司法與民法基礎規範之適用關係。「民法之基礎觀念及相關條文」面向包含權利能力、法律行為、經理人權利義務、票據之成立以及背書等規範；「公司法與民法基礎規範之適用關係」包含公司之權利能力，公司之設立登記、合併、出資之轉讓、收買，以及董事會、股東會之運作等規範。

［備註］

308947001	**風險管理與保險(選)**	3 學分	大二生	3 小時

［課程目標］ This course will be delivered using a question and answer (Q&A) approach throughout the whole class. Students are required to preview the course materials before attending the class, be ready for answering questions and actively participate in class discussions. A number of important issues relating risk management and insurance will be discussed and analysed.

［上課內容］ <u>Basic Concepts in Risk Management and Insurance</u>

Risk and its treatment
Insurance and risk
Introduction to risk management
Advanced topics in risk management

<u>The Private Insurance Industry</u>

Insurance company operations
Financial operations of insurers

<u>Legal Principles in Risk and Insurance</u>

Fundamental of legal principles
Analysis of insurance contracts

［備註］ Assessment：The course is assessed by 3 examination (60%), and oral presentations, and class participation and attendance (40%).

308041001	**保險契約法(必)**	3學分	大三生	3小時

[課程目標] 1.認識保險契約之基本架構與契約基礎。
2.保險契約法之規範目的、立法沿革與對當事人利益之保護。
3.保險契約之基本權利義務與保單條款之解釋。
4.認識保險糾紛之常見原因與保險法相關規範之要件及效力

[上課內容] （一） 課程介紹、保險契約之架構
（二） 保險契約之性質與特性
（三） 保險利益、保險價額與保險金額不足額保險與超額保險
（四） 暫保單與擬制契約之比較、保險費交付義務與保險人之責任
（五） 保險事故之界定、複保險與保險競合
（六） 據實說明義務(一)
（七） 據實說明義務(二)
（八） 危險變更之通知義務(一)
（九） 危險變更之通知義務(二)
（十） 要保人或被保險人之其他義務
（十一） 保險人之權利義務
（十二） 代位權
（十三） 人壽保險契約(一)
（十四） 人壽保險契約(二)
（十五） 人壽保險契約(三)
（十六） 人壽保險契約(四)
（十七） 受益人、傷害保險契約
（十八） 期末考

[備註]

308043001	**精算數學(必)**	3學分	大三生	3小時

[課程目標] 著重於人壽保險基本的數理知識，探討人壽保險契約之計價與評價過程，準備金提存，保單分紅，利源分析等相關議題，因應保險與金融整合趨勢，將同時簡單介紹保險給付所衍生選擇權評價理論，舉例討論投資連結型態保險(包含變額，萬能保險)與年金相關評價與避險議題。

[上課內容] （一） 生存函數及一般精算符號
（二） 人壽保險與計算
（三） 保險商品實例分析
（四） 生存年金簡介與計算
（五） 淨保費及營業保費的計算，責任準備金之計算
（六） 投資型態保險商品與利變型年金
（七） 選擇權介紹與基本概念，選擇權計算方法
（八） 變額保險與年金的評價與資產負債管理方法
（九） 保險公司財務與風險控管

[備註] 課程會加入參訪與專家演講

308864001	財產保險實務專題II(選)	2學分	大三生/大四生	2小時

［課程目標］

The objective of this course is to enhance the students' insurance knowledge, expertise and practical technique for preparing to work in the non-life insurance industry or to further study after their graduation from the university.

This course covers current topics in property and casualty insurance practice including general liability insurance, professional liability insurance, automobile insurance and engineering insurance, especially focuses on several specialized topics, such as general public liability insurance, products liability insurance , D&O liability insurance and compulsory auto liability insurance, etc.

［上課內容］

（一） Overview of liability insurance
（二） General public liability insurance practice
（三） Products liability insurance－principle & practice
（四） Professional liability insurance
（五） Directors and Officers liability insurance practice
（六） Midterm Exam
（七） Overview of automobile insurance
（八） Introduction to compulsory auto liability insurance law
（九） Analysis of compulsory auto liability policy wordings
（十） Optional auto liability insurance practice
（十一） Automobile physical damage insurance practice
（十二） Overview of engineering insurance
（十三） Engineering insurance practice
（十四） Final Exam

［備註］

000356-1	社會責任與倫理(必)	1學分	大三生	3小時

［課程目標］

1. This course introduces students an understanding of different ethical concepts.
2. On completion of this course, students are expected to be able to identify ethical issues in the context of business decision making, and recognize and give weight to ethical considerations in light of business operations.
3. To provide the basic concepts, analytical tools, and the relationship between ethics and business management.
4. This course especially focuses on relevant topics of business ethics and marketing-oriented social responsibility.
5. The course activities will include classroom discussions, case presentations, video watching, and group presentations.
6. Students are expected to have a better understanding toward the rationale behind the business ethics and social responsibility after joining this course.

［上課內容］

1. Present the key conceptual foundations of business ethics.

2. Discuss the nature, evolution, and scope of business ethics management.
3. Examine current theory and practice regarding the management of stakeholder relationship and partnership.
4. Discuss the relationships between business and civil society.
5. Discuss and assess the importance of sustainable development in business.

[備註]

308013001	社會保險(必)	3 學分	大三生	3 小時

[課程目標] This course is designed for undergraduate students to understand the basic concept of Social Insurance. The current social insurance issues and problems in Taiwan will be discussed and analyzed in class. Furthermore, the developments of some other Social Insurance programs in the developed countries will also be introduced to provide students with more insightful information.

[上課內容]
（一） 課程簡介：社會福利、社會安全與社會保險
（二） 社會保險基本原則與財務運用
（三） 退休養老給付：國民年金、勞保養老給付制度
（四） 退休養老給付：公教人員保險與年金制度財務問題
（五） 健康保險：台灣全民健保制度介紹與問題探討
（六） 健康保險：台灣長期照護制度之規劃與國外經驗
（七） 國民年金、公保、勞保養老給付問題與時事個案研討
（八） 全民健保制度問題與時事個案研討
（九） 失業保險：勞保失業給付與就業保險制度介紹
（十） 失業保險問題討論
（十一） 職業災害保險：台灣勞保之職災保險制度介紹
（十二） 職業災害保險個案分析
（十三） 專題演講
（十四） 勞保職災制度問題與時事個案研討
（十五） 失業保險制度問題與時事個案研討

[備註]

308869001	責任保險(必)	2 學分	大三生	2 小時

[課程目標] 本課程之設計，以基礎學理研討、專題個案研習、實務參訪研討等方式，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解責任風險管理與保險理論，並能兼顧當前責任保險市場實務與商品發展趨勢。

[上課內容]
（一） 責任之意義
（二） 英美法制下責任風險之鑑識
（三） 我國法制下責任風險之鑑識
（四） 責任風險之管理與控制
（五） 責任保險之法理基礎、核保、理賠

（六） 企業實務參訪：僱主責任保險、產品責任保險、醫師責任保險
專題個案研習：2013 年後勁溪污染案、2015 年復興空難案、2016 年維冠大樓倒塌案、2015 年八仙樂園氣爆案。

[備註] 評分方式：課堂表現佔 50%、實務參訪與專題個案研習佔 50%。

308018001	再保險(必)	3 學分	大三生	3 小時

[課程目標] 再保險乃保險之保險，為保險業有效分散風險與確保財務穩健之重要機制。本課程之設計，以教授基礎學理為出發，輔以市場實務創新與專題演講，期使不同背景學生(法律、精算或管理）能充分瞭解保險法之理論與實務，以充實其本質學能，提昇國際競爭力。

[上課內容]
（一） 再保險之意義與原則
（二） 再保險之方式與型態
（三） 再保險契約之重要條款
（四） Introduction to Reinsurance
（五） 財產再保險實務
（六） 人身再保險實務
（七） 類似再保險機制
（八） 財務再保險
（九） 風險證券化：巨災債券
（十） 再保險監理
（十一） 再保險仲介人
（十二） 國際再保險市場之現況與趨勢

[備註] 評分方式：課程參與（30%）、期中考試（30%）、期末考試（40%）

308940001	銀行保險經營管理實務(選)	3 學分	大三生/大四生	3 小時

[課程目標] 目前銀行已經成為保險市場最重要的通路，因此「銀行保險」運作模式成為保險經營上重要的課題。本課程專注於銀行保險進行深度探討，提供有志於投入保險行銷、保險通絡創新研發與銀行業務之學生，對於銀行保險之理論與實務有完整的了解，並協助學生探索未來保險職涯選擇。

[上課內容]
（一） 銀行保險理論:主題包括銀行保險之起源、理論基礎、運作基本原理等。
（二） 實務演講:由國內銀行保險領導公司法國巴黎人壽派遣高階主管授課，題目包括銀行保險之全球發展趨勢、消費者權益、通路管理、商品設計、數位行銷、直效行銷、風險管理等。
（三） 實務研討: 每場演講結束後，由老師帶領解析演講內容並進行深入研討。
（四） 創意實務報告:每位同學須參與期末提案競賽，針對新商品新通路提出創意解決方案。

[備註] **課程特色:**理論與實務兼具、可與實務主管互動，適合有興趣往銀行保險發展同學。

308020001	**退休金制度管理與理財規劃(必)**	3 學分	大四生	3 小時

[課程目標] 本課程主要介紹退休金制度管理與金融保險退休市場，透過介紹與比較不同國家的退休金制度與退休金融商品之發展，探討台灣未來退休市場之商品發展趨勢與行銷策略。課程重點包括，瞭解我國及國外退休金制度與退休市場商品發展趨勢，希望能藉此強化同學對退休理財規劃的專業知識與能力，未來可以協助政府退休基金管理退休基金、協助金融機構行銷或設計退休商品，幫助企業雇主規畫退休金與員工福儲計畫，或協助消費者做好退休理財規劃以幫助其達到富足理想的退休生活。

[上課內容] 1.介紹我國退休金制度與退休保險理財商品：分析政府之社會保險養老給付（包括：公保、勞保、國民年金）、雇主退休金制度（包括：勞基法退休金制度、勞退新制、公務人員退休金制度）以及個人退休儲蓄理財商品與投資行為（例如：年金保險與基金等）

2.分析國外退休金制度設計與退休年金保險商品之間的互動情形：包括介紹重要國家的退休金制度，包括美國 401(k)計畫、香港強基金以及英、德、澳洲、日本、新加坡與智利等國家之退休金制度與其退休市場中重要退休理財商品，並分析各國目前退休市場發展新趨勢。

[備註]

308866001	**壽險經營管理實務講座(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

[課程目標] 提供有志於投入壽險產業學生，對於壽險實務有完整的了解，並協助學生探索未來壽險職涯發展縮短產學落差。

[上課內容]
（一） 專題講座:由國內壽險業領導公司國泰金控與國泰人壽，派遣高階一級主管前來授課，包括金控公關部、營業企劃部、數理部、理賠部、金控整合行銷部、財務企劃部、保險代理部、展業區部、金控經濟研究處、教育訓練部、風險管理部、行銷資訊部等。
（二） 實務研討:每場演講結束後，授課老師將帶領同學解析演講內容並進行深入研討。
（三） 創意實務報告:每位同學必須參與期末創意突破實務個案競賽，針對壽險實務困境提出創意解決方案。

[備註] **課程特色:**理論與實務兼具、動態與靜態兼具、學習與實務主管互動，特別適合有興趣往壽險業發展同學。

308857001	**金融控股公司經營與策略(選)**	3學分	大三生/大四生	3小時
[課程目標]	本課程主要為商學院學生所設計之金融控股公司制度與策略入門課程。探討台灣金融控股公司制度與國內各家金控公司之經營策略，提供修課學生對金融市場與金控公司策略之基本認識。			
[上課內容]	（一） 演講主題:包括基礎策略管理、金融整合、金控公司設立、制度特性、權利義務、共同行銷、投資與併購與風險架構與風險管理等。 （二） 金控時事分析訓練:訓練同學掌握時事與分析時事的獨立思考與判斷能力。 （三） 金控公司經營策略分析:針對各主要金控公司之策略與組織等進行專題報告。			
[備註]	**課程特色:**強調金控公司實務與經營策略、適合有意朝金融市場發展的同學。			

308051001	**風險管理與保險經營講座(必)**	2學分	大四生	2小時
[課程目標]	為開擴同學求知與就業之視野，並期使本系學業課程能與業界實務運作更多的互動，以促進理論與實務緊密之結合，本課程邀請政府機關、金融機構與代表產業之高階主管，以企業個案分析模式，分享各產業之不同風險控管與企業風險管理之經驗，藉以引導學生對企業風險管理實務瞭解之興趣，期鼓勵投身志趣產業，建立本系學術與實務互動之專業形象。			
[上課內容]	（一） 擴大同學對風險管理之認知與視野。 （二） 分享職場菁英之風險管理經驗。 （三） 掌握當前風險管理之重要議題。 （四） 增加學生就業準備並思考多面向之抉擇。			
[備註]				

308870001	**產險經營管理實務講座(選)**	3學分	大三生/大四生	3小時
[課程目標]	1. 強化學生對產險公司經營管理實務運作之瞭解 2. 分享產險業界菁英之實務經驗 3. 了解目前產險市場經營管理上之重要議題 4. 增加學生就業能力與職場應對技巧 5. 協助公司發掘優秀、有潛力的學生可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員。			
[上課內容]	為使本系學業課程能與業界實務運作有更多良好的互動，以促進理論與實務更緊密之結合，政治大學風險管理與保險學系希望能邀請最具市場領導地位代表性的富邦產險公司到本系開設『富邦產險經營管理實務講座』課程，藉以瞭解產險業之專業實務經驗，並協助公司發掘優秀、有潛力的學生，未來可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員，同時可以建立本系之學術專業領導品牌形象。			
[備註]				

3089374001	**期貨與選擇權市場(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］ This course covers derivatives such as options, forward contracts, futures contracts, and swaps. By the end of the course you will have a good knowledge of how these contracts work, how they are used, and how they are priced.

［上課內容］
(一) Introduction ,Chapters 1
(二) Hedging Strategies Using Futures ,Chapter 2 and 3
(三) Interest Rates ,Chapter 4
(四) Determination of Forward and Futures Prices , Chapter 5
(五) Interest Rate Futures ,Chapter 6
(六) Swaps ,Chapter 7 8
(七) Properties of Options Chapters ,9 and 10
(八) Trading Strategies Involving Options , Chapter 11
(九) Binomial Trees ,Chapter 12
(十) Pricing of Stock Options , Chapter 13 and 14

［備註］

308945001	**海上保險(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］ 海上保險係因應全球國際貿易之需要產生，是全世界所有各種類保險的起源，也是所有保險的母法，Institute Cargo Clauses 是全世界唯一統一的保險條款，也是聯合國貿易與發展會議唯一建立模範條款，極為重要。

［上課內容］
（一） 海上保險的性質；我國海商法「海上保險」章與保險法的關係
（二） 海上一切事變及災害(maritime perils)
（三） 預約保險(floating policy or open policy)
（四） 默示擔保(implied warranties)、默示條件(implied conditions)
（五） 真實全損(actual total loss)
（六） 推定全損(constructive total loss)與委付
（七） 部分損失之共同海損與單獨海損(General Average Loss and Particular Average Loss)、海難救助費用(salvage charges)、特別費用(particular charges)
（八） 貨物部分損失之計算
（九） 船舶部分損失之計算
（十） 運費部分損失之計算

［備註］ **成績**：以學生之日常上課表現及期末報告各佔百分之五十計算。

308873001	**金融機構風險管理(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］ This course primarily utilizes lectures but also encourages class discussion. Student-instructor dialogue is especially encouraged.

［上課內容］ 外匯價格變動準備金實施前後對保險公司財務及避險方面的影響
附保證給付投資型商品(GMXB)的避險
保險市場安定機制對保險業經營問題
債券市場投資選項: 寶島債、點心債等對資產配置的影響
淘寶網是金融機構嗎?第三方支付對金融機構相關的影響
會計制度改變對保險業資金運用的挑戰

［備註］

308931001	**新金融商品設計(選)**	3 學分	大三生/大四生	3 小時

［課程目標］ 1. To consider actuarial management in respect of the major types of liability structures.
2. To give a brief description of the types of products available and how they are distributed.
3. To introduce the nature of he risks faced by life insurance.
4. To understand the operation of non-participating and participating long-term insurance contracts.
5. To discuss the approach to reserving and their financial effects.
6. To describe the solvency regulation of long term insurance business.
7. To calculate premium for life insurance contracts and casualty insurance contracts.
8. To design an insurance product for a given business strategy.
9. To determine the steps necessary to develop these plans or products.
10. To evaluate the profit/surplus implications for pricing life, health and casualty insurance products.
11. To have an understanding about actuarial problems in practice.

［上課內容］ （一） Introduction
（二） Life Insurance Overview
（三） Product Development Basic Actuarial Mathematics
（四） Pricing Assumptions Life Insurance Cash Flows
（五） Reserves Policy Values
（六） Surplus
（七） Asset Shares
（八） Terminal Bonus
（九） Unitised With-Profits
（十） Project Presentations
（十一） Profit-Testing
（十二） Non-participating Life Insurance
（十三） Participating Life Insurance
（十四） Analysis of Surplus
（十五） Profit Measurement and Analysis
（十六） Profit Testing for Unit-Linked Policies

［備註］

308936001	**風險管理策略講座(選)**	2 學分	大三生/大四生	2 小時

［課程目標］ 本課程邀請金融機構高階主管，以企業策略個案分析模式，分享風險管理之經驗與應用，以開闊同學視野，並建立本系學術與實務互動並重之專業形象。

［上課內容］ （一） 擴展在銀行、證券、保險等不同金融領域風險管理應用之瞭解。

（二） 藉由金融菁英在職場風險管理策略經驗之分享，增進理論與實務之緊密結合。

（三） 掌握當前風險管理之重要議題及未來走向，增加同學未來就業或就學之多面向思考及選擇。

［備註］ 成績：以學生上課表現及所交心得及期末報告，分別佔 30%、30%、40%計算。

五、 課程檢核表及修業規劃表

課程檢核表　　（ 總共 128 學分 ）

國立政治大學商學院

風險管理與保險學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程(28-32 學分)

課程名稱	學分	成績	備註
[語文通識]			
-中國語文通識	3-6	____	□
-外國語文通識	4-6	____	□
[一般通識]			
-人文學通識	3-9	____	□
-社會科學通識	3-9	____	□
-自然科學通識	4-9	____	□
[書院通識]	0-6	____	□

必修課程(不含群修總共 65 學分)

課程名稱	學分	成績	備註
01.企業責任與倫理	1	____	□
02.保險學	3	____	□
03.經濟學	6	____	□
04.微積分	6	____	□
05.民法概要	4	____	□
06.初級會計學	6	____	□
07.風險管理	3	____	□
08.人壽保險	3	____	□
09.統計學	6	____	□
10.財務管理	3	____	□
11.商事法	2	____	□
12.財產保險	3	____	□
13.保險契約法	3	____	□
14.精算數學	3	____	□
15.責任保險	2	____	□
16.再保險	3	____	□
17.社會保險	3	____	□
18.退休金制度管理與理財規劃	3	____	□
19.風險管理與保險經營講座	2	____	□

選修課程(至少 28-32 學分)

課程名稱	學分	成績	備註
01. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
02. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
03. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
04. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
05. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
06. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
07. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
08. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
09. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
10. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
11. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
12. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
13. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
14. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
15. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
16. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
17. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
18. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
19. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
20. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
21. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
22. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
23. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
24. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
25. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□
26. ＿＿＿＿＿＿	____	____	□

群修課程 3 學分(二擇一修習即可)

課程名稱	學分	成績	備註
企業概論	3	____	□
管理學	3	____	□

國立政治大學風險管理與保險學系修業規劃表

風管系—學士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學風險管理與保險學系修業規劃表

風管系—學士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學風險管理與保險學系修業規劃表

風管系—學士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學風險管理與保險學系修業規劃表

風管系—學士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

肆、 風險管理與保險學系碩士班

一、 課程簡介

本系碩士班課程規劃理念與修業規則

課程規劃理念

整體教學研究目標：

積極延攬國際一流風險管理與保險領域之頂尖師資與學生。
教學課程設計重視產業人才需求，以強化理論與實務之結合為目標。
積極開設企業實務講座與產學合作課程提升學生就業機會與市場競爭力。
積極從事社會保險制度改革與金融保險相關議題之研究。

學習目標:

瞭解風險管理的理論與實務運作的狀況,以有效地管理各類企業,尤其是金融機構的各類風險。

研究與發展目標:

將風險管理與保險的理論基礎應用到相關研究議題上,培養學生統籌管理與解決問題的能力,並提供政府與金融機構未來在政策修正與發展之參考,以建立本系在國內之專業與學術領導地位。

教學與學習的整體目標:

以教導純粹風險的管理為主,佐以財務風險的管理。學習重點分為法律,精算財務,以及金融機構的管理。

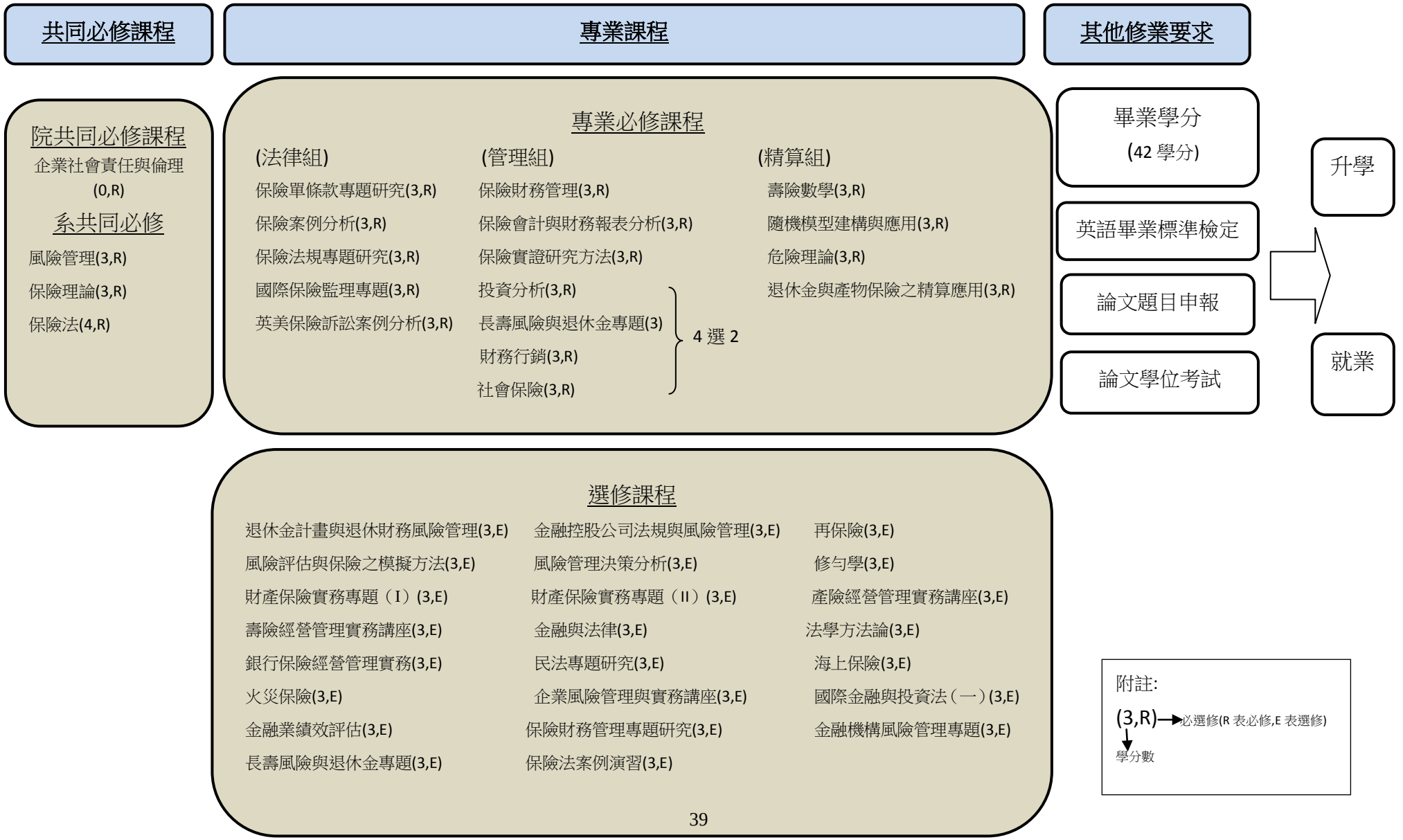
對學生的整體培育計畫:

除專業知識外,並提供市場實務課程,以求理論與實務結合。學生如有需求,安排企業實習、升學與就業輔導。

與企業合作的發展計畫

針對技術研發與政策議題,結合產官學界資源,進行研究發展與合作計畫,成為相關單位之「智庫」。

(2)課程地圖


共同必修課程
專業課程
其他修業要求
院共同必修課程
企業社會責任與倫理
(0,R)
系共同必修
風險管理(3,R)
保險理論(3,R)
保險法(4,R)
專業必修課程
(法律組)
保險單條款專題研究(3,R)
保險案例分析(3,R)
保險法規專題研究(3,R)
國際保險監理專題(3,R)
英美保險訴訟案例分析(3,R)
(管理組)
保險財務管理(3,R)
保險會計與財務報表分析(3,R)
保險實證研究方法(3,R)
投資分析(3,R)
長壽風險與退休金專題(3)
財務行銷(3,R)
社會保險(3,R)
4 選 2
(精算組)
壽險數學(3,R)
隨機模型建構與應用(3,R)
危險理論(3,R)
退休金與產物保險之精算應用(3,R)
畢業學分
(42 學分)
英語畢業標準檢定
論文題目申報
論文學位考試
升學
就業
選修課程
退休金計畫與退休財務風險管理(3,E)
風險評估與保險之模擬方法(3,E)
財產保險實務專題（I）(3,E)
壽險經營管理實務講座(3,E)
銀行保險經營管理實務(3,E)
火災保險(3,E)
金融業績效評估(3,E)
長壽風險與退休金專題(3,E)
金融控股公司法規與風險管理(3,E)
風險管理決策分析(3,E)
財產保險實務專題（II）(3,E)
金融與法律(3,E)
民法專題研究(3,E)
企業風險管理與實務講座(3,E)
保險財務管理專題研究(3,E)
保險法案例演習(3,E)
再保險(3,E)
修勻學(3,E)
產險經營管理實務講座(3,E)
法學方法論(3,E)
海上保險(3,E)
國際金融與投資法（一）(3,E)
金融機構風險管理專題(3,E)
附註:
(3,R)→必選修(R 表必修,E 表選修)
↓
學分數

二、 畢業門檻檢定

（一） 風險管理與保險學系碩士班（法律組）

畢業學分	42
必修課程	三組共同必修 10 學分；法律組必修 15 學分
選修科目	20 學分（選修外系學分上限為 12 學分）
資格檢定	1.本系碩士生應於提交學位考試成績報告單前通過本系碩士生畢業英文檢定標準。 2.學術論文發表。

（二） 風險管理與保險學系碩士班（管理組）

畢業學分	42
必修課程	三組共同必修 10 學分；管理組必修 15 學分
選修科目	20 學分（選修外系學分上限為 12 學分）
資格檢定	1.本系碩士生應於提交學位考試成績報告單前通過本系碩士生畢業英文檢定標準。 2.學術論文發表。

（三） 風險管理與保險學系碩士班（精算組）

畢業學分	42
必修課程	三組共同必修 10 學分；精算組必修 12 學分
選修科目	20 學分（選修外系學分上限為 12 學分）
資格檢定	1.本系碩士生應於提交學位考試成績報告單前通過本系碩士生畢業英文檢定標準。 2.學術論文發表。

三、 課程規劃

- 風管系碩士班(法律組)

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
358001001	※風險管理		3	6-8 小時	358002001	※保險理論		3	6-8 小時
358003001	※△保險法(上)		2	2-4 小時	358003002	※△保險法(下)		2	2-4 小時
358010011	※保險案例分析		3	2-5 小時	358807001	◎產險經營管理實務講座		3	1-3 小時
358935001	◎責任保險		2	3-6 小時					
358921001	◎保險法專題研究（四）		3	2-5 小時					
358803001	◎財產保險實務專題（II）		2	3-5 小時					

※必修課程　◎選修課程　V群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
358039001	※國際保險監理專題		3	3-6 小時	358055001	※保險單條款專題研究		3	2-5 小時
358011011	※保險法規專題研究		3	2-5 小時	358057001	※英美保險訴訟案例分析		3	2-5 小時
358920001	◎金融法專題研究（四）		2	2-5 小時	358870001	◎海上保險		3	1-4 小時
					358928001	◎銀行保險經營管理實務		3	1-2 小時
					358812001	◎大陸保險法專題		3	2-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

- **風管系碩士班(管理組)**

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
358001001	※風險管理		3	6~8 小時	358055001	※保險理論		3	2-5 小時
358003001	※△保險法(上)		3	2-4 小時	358057001	※△保險法(下)		3	2-5 小時
358016001	※保險財務管理		3	3-5 小時	358032001	※保險會計與財務報表分析		3	2-5 小時
358065001	※保險實證研究方法		3	2-5 小時	待申請	V 社會保險		3	2-5 小時
358068001	V 投資分析		2	2-5 小時					
358067001	V 長壽風險與退休金專題		3	2-5 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
358835001	◎保險財務管理專題研究		3	3~5 小時	308936001	◎風險管理策略講座		2	1-3 小時
358814001	◎金融控股公司法規與風險管理		3	2~3 小時	358870001	◎海上保險		3	1~4 小時
358939001	◎再保險		3	2~5 小時	358807001	◎產險經營管理實務講座		3	1-3 小時
358805001	◎壽險經營管理實務講座		3	1 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

- **風管系碩士班(精算組)**

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
358001001	※風險管理		3	6-8 小時	358002001	※保險理論		3	6-8 小時
358003001	※保險法(上)		2	2-4 小時	358003002	※保險法(下)		2	2-4 小時
354751001	◎修勻學		3	3-5 小時	358024001	※危險理論		3	4-6 小時
					待申請	※退休金與產物保險之精算應		3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
358805001	◎壽險經營管理實務講座		3	1 小時	152638001	◎期貨與選擇權市場		3	3-5 小時
358031001	※隨機模型建構與應用		3	4-6 小時	358839001	◎風險管理決策分析		3	4-6 小時
358022001	※壽險數學		3	2-5 小時	358807001	◎產險經營管理實務講座		3	1-3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

四、課程規劃

358001001	**風險管理(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

[課程目標] 培養學生專精風險管理方法並瞭解風險管理對於企業經營之影響

[上課內容]
（一）風險管理之發展、目標與功能
（二）風險管理與資本結構
（三）風險評估與曝險情境
（四）風險管理方法一：風險控制
（五）風險管理方法二：風險理財
（六）新興風險管理方法
（七）企業政策與風險管理模式
（八）建立企業風險管理文化
（九）產業競爭與企業風險
（十）企業風險管理程序
（十一）風險管理與公司治理
（十二）風險管理與企業社會環境

[備註]

358003001	**保險法(上)(必)**	2 學分	碩士生	2 小時

[課程目標] 保險法概分為契約法與業法二部分：前者決定保險契約當事人權利義務之重要依據，後者則為政府監督管理保險市場之法律依據。本課程之設計，以教授基礎學理為出發，輔以市場實務個案研討，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解保險法之理論與實務，以充實其本質學能，提昇國際競爭力。

[上課內容]
（一） 保險之概念（保 1）
（二） 保險契約之當事人、關係人（保 2～5）
（三） 保險輔助人（保 8～10）
（四） 保險契約之內容與分類（保 13、55）
（五） 保險利益（保 14～20）
（六） 保險費（保 21～28）
（七） 保險人之責任（保 29～34）
（八） 複保險、再保險與保險競合（保 35～42）
（九） 保險契約之通則（保 43～54 之 1）
（十） 保險契約之通則（保 43～54 之 1）
（十一） 損害填補與保險代位（保 53）
（十二） 危險之確定與控制：告知義務（保 64）
（十三） 危險之變更與發生：通知義務（保 56～63）
（十四） 消滅時效與除斥期間（保 64～65）
（十五） 特約條款（保 66～69）

[備註] 評分方式：課堂表現：學生必須充分課前預習，評分取決於發言次數、品質或出席記錄）佔總成績 50%、期末測驗（問答與申論）佔總成績 50%

172923001	**保險法(下)(必)**	2 學分	碩士生	2 小時

［課程目標］ 保險法概分為契約法與業法二部分：前者決定保險契約當事人權利義務之重要依據，後者則為政府監督管理保險市場之法律依據。本課程之設計，以教授基礎學理為出發，輔以市場實務個案研討，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解保險法之理論與實務，以充實其本質學能，提昇國際競爭力。

［上課內容］
（一） 火災保險（保 70～82 之 1）
（二） 火災保險（保 70～82 之 1）
（三） 海上、陸空保險（保 83～89）
（四） 責任保險（保 90～95）
（五） 保證保險、其他財產保險（保 95 之 1～99）
（六） 人壽保險（保 101～124）
（七） 人壽保險（保 101～124）
（八） 人壽保險（保 101～124）
（九） 健康、傷害與年金保險（保 125～135 之 4）
（十） 「保險案例解析」分組報告：每三至四人一組，共分七組

［備註］ 評分方式：平時成績：50%（學生必須充分課前預習，評分取決於發言次數、品質或出席記錄）分組報告（字數限制：10000～20000 字）： 50%。

358016001	**保險財務管理(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ The course is designed as an introductory course in corporate finance at the MBA level with emphasis on the application to insurance. The chosen textbook covers the theory and practice of corporate finance. The assignments, including mini cases, paper and book reading, and analyses on options versus insurance, will be used as thought provoking exercises. The term project of insurance policy analysis requires the students to wrap up the course material and use the learned knowledge to analyze life insurance policies from the corporate finance perspective.

［上課內容］
Fundamental of Present Values

Bond and Stock Valuation

Investment Decision Rules

Fundamental of Capital Budgeting

Risk and Return

Market Efficiency

Capital Structure

Financing and Valuation

Options

Real Options

［備註］ Grade Determination:
Assignments: 18% Computer Homework: 10%
Term Project: 12%
Midterm Exam: 30% Final Exam: 30%

358065001	**保險實證研究方法(必)**	3 學分	碩士生	3 小時
［課程目標］	There are two objectives of taking this course: 1.You are supposed to learn what is included in a research paper and what is the best way to finishing a paper or a project. A.Empirical Paper vs. Theoretical Paper B.Insurance Industry vs. Others 2.You are supposed to learn some statistical methods of doing research, specifically the empirical research. The focus mainly is on regression analysis, and if time allowed, we will also cover multivariate analysis and some other recently new methods.			
［上課內容］	論文方法介紹 圖書館/資料庫介紹 SAS 軟體應用 計量經濟基礎 質性變量分析 報告討論與互評			
［備註］				

358068001	**投資分析(必)**	3 學分	碩士生	3 小時
［課程目標］	To introduce financial markets, financial institutions and analyze fixed-income, equities, options, futures, and other financial instruments. We will also discuss the basic ideas behind portfolio selection and risk management.			
［上課內容］	(一) Introduction to Financial Institutions (二) Mutual funds and hedge funds (三) Trading in financial markets (四) Basic financial instruments (五) An Introduction to Forwards and Options (六) Insurance, Collars, and Other Strategies (七) Financial Forwards and Futures (八) Interest Rates Forwards and Futures (九) Swaps (十) How traders manage risks			
［備註］				

358067001	**長壽風險與退休金專題(群)**	3學分	碩士生	3小時

[課程目標] 本課程主要介紹退休金制度管理與金融保險退休市場與相關重要研究文獻。透過介紹與比較不同國家的退休金制度與退休金融商品，進一步分析台灣未來退休市場之商品發展趨勢與行銷策略，並以論文選讀方式，瞭解重要研究議題與研究結果。課程內容包括，瞭解國外退休金制度與退休市場商品發展趨勢，強化退休理財規劃的專業知識與研究文獻，藉以分析政府退休基金之投資策略，協助金融機構發展設計退休商品，幫助企業雇主規畫退休金與員工福儲計畫，或協助個人瞭解其退休需求與不足度，並進一步規劃其退休儲蓄理財計畫以達到理想的所得替代率。

[上課內容] 1.介紹我國退休金制度與退休保險理財商品：分析政府之社會保險（例如：公保、勞保）養老給付、雇主退休金制度（例如：勞基法退休金制度、公務人員退休金制度）以及個人退休儲蓄理財行為（例如：年金保險與共同基金等）。

2.分析國外退休金制度設計與退休年金保險商品之間的互動情形：包括介紹重要國家的退休金制度，包括美國 401(k)計畫、香港強基金以及英、德、澳洲、日本、新加坡與智利等國家之退休金制度與其退休市場中重要退休理財商品，並分析目前市場發展趨勢。

3.全球創新退休商品與市場發展趨勢：介紹近年來金融保險市場已發行之創新金融商品，例如目標日期生命週期基金（Target-date life cycle fund）；或將要發行之創新金融商品，尤其是對轉移退休基金與壽險公司所發行的長壽風險證券化商品(Mortality-linked Security)，例如長壽債券(Longevity Bond)、保單貼現（Life Settlement）與反向抵押退休金貸款(Reverse Mortgages)等商品及其最新發展趨勢。

[備註]

358010011	**保險案例分析(必)**	3學分	碩士生	3小時

[課程目標] 培養同學分析實際保險判決案例及處理爭點的能力。

[上課內容] 本學期研討之參考主題：

利得禁止原則

道德危險的避免

金融消費爭議評議案例

保險法與消保法之交界案例

告知義務與危險增加

特約條款的要件與效力問題

責任保險之核心問題（參與權、直接請求權、保險人防禦義務）

保險契約之解釋與補充

保證保險之核心問題（例如損失發現期間、特約義務之履行）

健康保險的常見爭議問題（日間住院、住院請假、保前疾病、停效與復效、告知義務的特別處理）

[備註]

172923001	壽險數學(必)	3學分	碩士生	3小時

［課程目標］ 1. Define present-value-of-benefit random variables defined on survival-time random variables:

a) for one life, both in the single- and multiple-decrement models;

b) for two lives, where the lives are independent or dependent (including the common shock model).

2. Define and calculate the expected values, variances and probabilities for:

a) present-value-of-benefit random variables;

b) present-value-of-loss-at-issue random variables, as a function of the considerations

(premiums);and

c) present-value-of-loss random variables, as a function of the considerations (premiums).

3. Calculate considerations (premiums) for life insurances and annuities,

a) using the Equivalence Principle; and

b) using percentiles.

4. Calculate liabilities, analyzing the present-value-of-future-loss random variables:

a) using the prospective method;

b) using the retrospective method;

c) using special formulas.

5. Calculate

a) gross considerations (expense-loaded premiums);

b) expense-loaded liabilities (reserves);

c) asset shares.

6. Using recursion, calculate expected values (reserves) and variances of present-value-of-future loss random variables for general fully-discrete life insurances written on a single life.

7. Extend the present-value-of-benefit, present-value-of-loss-at-issue, present-value-of-future loss random variables and liabilities to discrete-time Markov Chain models, to calculate

a) actuarial present values of cash flows at transitions between states;

b) actuarial present values of cash flows while in a state;

c) considerations (premiums) using the Equivalence Principle;

d) liabilities (reserves) using the prospective method.

[上課內容] (一) Introduction
(二) Survival Distributions
(三) Life Tables and Select Life Tables
(四) Assurances
(五) Annuities
(六) Premiums
(七) Presentation

[備註]

172923001	**隨機模型建構與應用(必)**	3 學分 碩士生	3 小時

[課程目標] 探討資產風險定價及避險策略之基本隨機財務模型，授課方式以專題授課、研討論文及實務演講討論 三種方式進行，同時將增加應用個案的討論，以傳統與創新型態保險及金融商品之財務風險管理，基金動態資產模型及退休金財務規劃為本課程之範圍。

[上課內容] (一) 套利定價理論
(二) 選擇權計價數學理論
(三) 實務金融商品個案分析討論
(四) 偏微分方程式求解及近似數值方法
(五) 投資組合與資本市場理論
(六) Mutual Fund Theorem 共同基金理論
(七) 保險公司與退休基金之財務投資分析討論
(八) 連續時間財務模型之數學假設及意義
(九) 連續時間之最適消費與投資組合模型
(十) Martingale 平賭過程應用
(十一) 保險公司之負債避險策略分析
(十二) Bellman 動態規劃、隨機控制理論與 Cox and Huang (1989)最適成長組合理論

[備註] 課程會加入參訪與專家演講

358805001	**壽險經營管理實務講座(選)**	3學分	碩士生	3小時
[課程目標]	提供有志於投入壽險產業學生，對於壽險實務有完整的了解，並協助學生探索未來壽險職涯發展縮短產學落差。			
[上課內容]	（一） 專題講座:由國內壽險業領導公司國泰金控與國泰人壽，派遣高階一級主管前來授課，包括金控公關部、營業企劃部、數理部、理賠部、金控整合行銷部、財務企劃部、保險代理部、展業區部、金控經濟研究處、教育訓練部、風險管理部、行銷資訊部等。 （二） 實務研討:每場演講結束後，授課老師將帶領同學解析演講內容並進行深入研討。 （三） 創意實務報告:每位同學必須參與期末創意突破實務個案競賽，針對壽險實務困境提出創意解決方案。			
[備註]	**課程特色:**理論與實務兼具、動態與靜態兼具、學習與實務主管互動，特別適合有興趣往壽險業發展同學。			

358844001	**修匀學(選)**	3學分	碩士生	3小時
[課程目標]	本課程目標在於訓練同學如何編制生命表(Life Tables)，除了前置資料的處理、修匀方法的介紹、電腦程式的撰寫外，也將討論生命表背後的概念與含意，協助同學在遭遇實證問題時思索解決方案的原則。			
[上課內容]	Course Introduction, Moving Weighted Average, Whitakker Graduation, Bayesian Graduation, Parametric Graduation, Smooth Interpolation, Multivariate Graduation, Computer Simulation, Other Smoothing Methods, Mortality Improvement and Its Impact, Mortality Trend and Mortality Graduation, Case Studies (Taiwan Life Tables), Case Studies (U.S. Life Tables), Case Studies (Life Tables of Other Countries)			
[備註]	課外每週預估學習時間：3~5 小時			

358002001	**保險理論(必)**	3學分	碩士生	3小時
[課程目標]	培養學生專精保險制度原理並瞭解保險市場運作模式			
[上課內容]	（一）保險理論回顧與發展 （二）保險制度與經濟安全 （三）預期效用理論與保險需求 （四）保險經營與大數法則 （五）保險契約原則 （六）道德危險與逆選擇 （七）國際保險市場 （八）保險產業結構與特性 （九）保險組織類型與績效 （十）保險行銷通路與方法 （十一）保險公司財務管理 （十二）保險清償能力監理			
[備註]				

358935001	**責任保險(選)**	2學分	碩士生	2小時

[課程目標] 本課程之設計，以基礎學理研討、專題個案研習、實務參訪研討等方式，期使不同背景學生（法律、精算或管理）能充分瞭解責任風險管理與保險理論，並能兼顧當前責任保險市場實務與商品發展趨勢。

[上課內容]
（一） 責任之意義
（二） 英美法制下責任風險之鑑識
（三） 我國法制下責任風險之鑑識
（四） 責任風險之管理與控制
（五） 責任保險之法理基礎、核保、理賠
（六） 企業實務參訪：僱主責任保險、產品責任保險、醫師責任保險
（七） 專題個案研習：2013 年後勁溪污染案、2015 年復興空難案、2016 年維冠大樓倒塌案、2015 年八仙樂園氣爆案。

[備註] 評分方式：課堂表現佔 50%、實務參訪與專題個案研習佔 50%。

358921001	**保險法專題研究(四)(選)**	2學分	碩士生	2小時

[課程目標] 建立同學對保險法基礎理論、法律條文及爭議問題之認識，並培養日後進階學習之興趣及對保險法相關問題之思考與辨證能力。

[上課內容]
（一） 保險法各項重要原理原則
（二） 保險契約之解釋
（三） 被保險人之據實說明義務
（四） 責任保險之第三人請求權
（五） 複保險爭議案例
（六） 再保險與保險代位
（七） 特約條款的要件與效力
（八） 其他保險之爭議問題（如健康保險、汽車強制責任險）
（九） 金融消費爭議評議案例
（十） 保證保險爭議案例

[備註]

358803001	**財務保險實務專題 II (選)**	2 學分	碩士生	2 小時

［課程目標］ The objective of this course is to enhance the students' insurance knowledge, expertise and practical technique for preparing to work in the non-life insurance industry or to further study after their graduation from the university.

This course covers current topics in property and casualty insurance practice including general liability insurance, professional liability insurance, automobile insurance and engineering insurance, especially focuses on several specialized topics, such as general public liability insurance, products liability insurance , D&O liability insurance and compulsory auto liability insurance, etc.

［上課內容］
（一） Overview of liability insurance
（二） General public liability insurance practice
（三） Products liability insurance－principle & practice
（四） Professional liability insurance
（五） Directors and Officers liability insurance practice
（六） Midterm Exam
（七） Overview of automobile insurance
（八） Introduction to compulsory auto liability insurance law
（九） Analysis of compulsory auto liability policy wordings
（十） Optional auto liability insurance practice
（十一） Automobile physical damage insurance practice
（十二） Overview of engineering insurance
（十三） Engineering insurance practice
（十四） Final Exam

［備註］

172923001	**保險財務管理專題研究(選)**	3學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ The course is to introduce students to various topics in the financial risk management of a financial institution in general and insurance companies in general. It starts with a broad view of the risks of financial institutions exposed to. Then we cover three major types of risks of an insurance company faces: interest rate risk, market risk, and credit risk. The course covers solvency regulations of major jurisdictions at the end.

［上課內容］
Risks of Financial Institutions

Interest Rate Risk

Market Risk

Credit Risk 3

Solvency Regulation

Computer Workshop

［備註］ Grading Determination:
Midterm Exam: 25% Final Exam: 25%
Group Studies and Presentations: 30% Individual Term project: 20%

358814001	**金融控股公司法規與風險管理(選)**	3學分	碩士生	3小時
［課程目標］	本課程為因應我國金融整合經營趨勢及金融控股公司之發展趨勢，探討我國金融控股公司之法制架構、組織架構與運作模式、經營策略等三大面向，提供修課學生全方位金融控股公司法制、理論與實務上認識。			
［上課內容］	（一） 演講主題:包括金融整合、金控公司設立、制度特性、權利義務、共同行銷、投資與併購與風險架構與風險管理等。 （二） 專題報告:包括金控變革、金控雙引擎策略、連結稅制、金控敵意與合意併購、整合或專業經營策略等。 （三） 文獻研討:研讀金控公司相關研究與文獻。 （四） 法規研討:金控法逐條釋義與檢討。			
［備註］	**課程特色:**理論與實務兼具、充分互動式教學、強調創意與應用、非涼課，特別適合有法律背景或具創意與有意朝金融市場發展的同學。			

358939001	**再保險(選)**	3學分	碩士生	3小時
［課程目標］	1. To describe the origins of insurance and reinsurance history. 2. To introduce the global market and development of reinsurance. 3. Briefly discuss the business and financial principles and the practical considerations which give rise to the need for reinsurance. 4. To explain the form of reinsurance what is meant by facultative reinsurance, listing its possible advantages and disadvantages. 5. Reinsurance treaty: To discuss the constituent parts of a proportional and non-proportional wording. 6. To identify and discuss the principal classes of property insurance and to discuss the main forms of reinsurance used to protect a property account.. 7. To discuss the need for life reinsurance and to explain the scope and purpose of a typical reinsurance treaty wording. 8. To describe the international practice and problems.			
［上課內容］	1.Introduction to Reinsurance 2. The reinsurance market and its functions. 3. Functions and nature of reinsurance: 4. Forms of reinsurance 5. Reinsurance treaty 6. Property insurance 7. Life reinsurance 8. International practice and problems 9. Financial Evaluation			
［備註］				

358923001	**風險管理策略講座(選)**	2學分	碩士生	2小時

[課程目標] 本課程邀請金融機構高階主管，以企業策略個案分析模式，分享風險管理之經驗與應用，以開闊同學視野，並建立本系學術與實務互動並重之專業形象。

[上課內容]
（一） 擴展在銀行、證券、保險等不同金融領域風險管理應用之瞭解。
（二） 藉由金融菁英在職場風險管理策略經驗之分享，增進理論與實務之緊密結合。
（三） 掌握當前風險管理之重要議題及未來走向，增加同學未來就業或就學之多面向思考及選擇。

[備註] 成績：以學生上課表現及所交心得及期末報告，分別佔 30%、30%、40%計算。

358928001	**銀行保險經營理論與實務(選)**	3學分	碩士生	3小時

[課程目標] 目前銀行已經成為保險市場最重要的通路，因此「銀行保險」運作模式成為保險經營上重要的課題。本課程專注於銀行保險進行深度探討，提供有志於投入保險行銷、保險通絡創新研發與銀行業務之學生，對於銀行保險之理論與實務有完整的了解，並協助學生探索未來保險職涯選擇。

[上課內容]
（一） 銀行保險理論:主題包括銀行保險之起源、理論基礎、運作基本原理等。
（二） 實務演講:由國內銀行保險領導公司法國巴黎人壽派遣高階主管授課,題目包括銀行保險之全球發展趨勢、消費者權益、通路管理、商品設計、數位行銷、直效行銷、風險管理等。
（三） 實務研討: 每場演講結束後，由老師帶領解析演講內容並進行深入研討。
（四） 創意實務報告:每位同學須參與期末提案競賽,針對新商品新通路提出創意解決方案。

[備註] **課程特色:**理論與實務兼具、可與實務主管互動，適合有興趣往銀行保險發展同學。

358870001	**海上保險(選)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ 海上保險係因應全球國際貿易之需要產生，是全世界所有各種類保險的起源，也是所有保險的母法，Institute Cargo Clauses 是全世界唯一統一的保險條款，也是聯合國貿易與發展會議唯一建立模範條款，極為重要。

［上課內容］
（一） 海上保險的性質；我國海商法「海上保險」章與保險法的關係
（二） 海上一切事變及災害(maritime perils)
（三） 預約保險(floating policy or open policy)
（四） 默示擔保(implied warranties)、默示條件(implied conditions)
（五） 真實全損(actual total loss)
（六） 推定全損(constructive total loss)與委付
（七） 部分損失之共同海損與單獨海損(General Average Loss and Particular Average Loss)、海難救助費用(salvage charges)、特別費用(particular charges)
（八） 貨物部分損失之計算
（九） 船舶部分損失之計算
（十） 運費部分損失之計算

［備註］ **成績**：以學生之日常上課表現及期末報告各佔百分之五十計算。

358924001	**期貨與選擇權市場(選)**	3 學分	碩士生	3 小時

［課程目標］ This course covers derivatives such as options, forward contracts, futures contracts, and swaps. By the end of the course you will have a good knowledge of how these contracts work, how they are used, and how they are priced.

［上課內容］
(十一) Introduction ,Chapters 1
(十二) Hedging Strategies Using Futures ,Chapter 2 and 3
(十三) Interest Rates ,Chapter 4
(十四) Determination of Forward and Futures Prices , Chapter 5
(十五) Interest Rate Futures ,Chapter 6
(十六) Swaps ,Chapter 7 8
(十七) Properties of Options Chapters ,9 and 10
(十八) Trading Strategies Involving Options , Chapter 11
(十九) Binomial Trees ,Chapter 12
(二十) Pricing of Stock Options , Chapter 13 and 14

［備註］

358039001	**國際保險監理專題(必)** 3學分	碩士生	3小時

［課程目標］ The objective of this course is to equip the students with a general framework for understanding the theories of regulation for insurance and other financial services and the core principles for insurance regulation promoted by the International Association and Insurance Supervisors (IAIS). Institutional details with emphasis on the current regulatory issues in Taiwan will also be addressed. Since the regulatory issues are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new types of regulatory policy issues

［上課內容］ At the end of this course, the students should be able to:

(一) Understand the fundamental theories to regulation in the insurance sector.

(二) Understand a broad perspective of financial services and insurance in terms of market development and regulatory policies.

(三) Understand the important international principles, standards conducted by the IAIS.

(四) Understand the effects of and the rationale for public policies that affect the insurance industry, insurance end-users (i.e. enterprises and individuals).

(五) Think critically and analytically solve regulatory problems that confront the policy makers, insurance industry and the end-users.

［備註］ Grade Determination
Class Participation: 50% Presentations: 25% Term Papers: 25 %

358011011	**保險法規專題研究(必)** 3學分	碩士生	3小時

［課程目標］ 本課程以英語授課，並培養同學以英文研究、撰寫及討論保險法相關問題之能力。
The course objective of insurance law is that during the process of oral presentations and written reports, the students should learn how to detect and find out the question and analyze, deduce and research all questions by making use of methods of legal analysis. At the same time, requesting the students to finish their written reports and oral presentations in English makes the students become international experts of insurance law after extensive and essential training.
The course is lectured in English. By making presentations and reports, the course can lead everyone to find out ,analyze questions ,and learn how to solve the problem .

［上課內容］
（一） 基因資訊作為承保與否及費率決定之適法性
（二） 除外危險與不真正義務之區辨與實益
（三） 保險人之資訊（情報）義務與消費者保護
（四） 要保人契約撤銷（回）權之比較研究
（五） 保險事故之舉證責任
（六） 據實說明義務及其違反效果之再檢討
（七） 相對強制規定之依據與範圍
（八） 內容控制之實證研究

[備註]	由選課同學自行選定主題，以英文撰寫研究報告後，於課堂上提出討論，並依課堂討論結果，於期末提出修正報告。研究報告的內容，除闡述相關學理外，並應蒐集整理相關判解及保單條款，並提出適當之評論。

172923001	**金融法專題研究(四)(選)**	3 學分　碩士生	3 小時

[課程目標]
1. 建立學生對金融市場與衍生性金融商品的基本認識。
2. 培養學生對衍生性金融商品管理相關法規的理解、思辨與批判能力
3. 本課程乃系統性課程，非傳統每週請特別來賓演講之課程，不能接受課前閱讀與問答式教學者強烈建議不修習。

[上課內容]
1. 金融市場導論
2. 衍生性金融商品之基礎理論
3. 私募避險金之監督與管理
4. 外匯型衍生性金融商品
5. 結構型衍生性金融商品
6. 信用型衍生秀金融商品

[備註]

358055001	**保險單條款專題研究(必)**	3 學分　碩士生	3 小時

[課程目標] 就保險法中的重要議題，進行專題研討，以增進學生思考與分析問題之能力。

[上課內容]
（一） 保險法之立法體系 保險契約之分類
（二） 保險契約之解釋 保險契約當事人與關係人
（三） 保險契約之一般成立要件
（四） 保險契約之特別成立要件 保險契約之一般生效要件
（五） 保險利益制度之適用範圍 保險利益之主體與存在時際
（六） 保險利益之範圍足額、不足額與超額保險
（七） 複保險保險競合
（八） 道德危險之防範保險法第 105 條之檢討
（九） 責任保險人之和解參與權保險人代位權得代位行使之權利
（十） 保險人行使代位權得請求之金額再保險人之代位權
（十一） 告知義務特約條款
（十二） 壽險契約之停效與復效通知義務
（十三） 信用壽險之法律規範團體保險之法律規範
（十四） 投資型保險之法律規範強制汽車責任保險之保障範圍
（十五） 汽車交通事故特別補償制度保證保險之檢討
（十六） 傷害保險之承保範圍產險契約之停效與復效
（十七） 信用保險之法律規範保險代位制度之適用範圍
（十八） 勞退年金保險之法律規範懲罰性賠償與保險

[備註]

358057001	**英美保險訴訟案例分析(必)** 3學分 碩士生	3小時

［課程目標］ This course aims to equip students with fundamental understanding of Anglo-American Insurance Law and Cases, the ability to conduct proper English legal research, and fluency in English skills.

［上課內容］
（一） Legal research and citation
（二） Memo and brief, risk and insurance, insurance regulation
（三） Interpretation
（四） Waiver, estoppel, and intermediaries
（五） Misrepresentation & Disproportionate Forfeiture
（六） Damages
（七） Health Insurance
（八） Disability Insurance
（九） Life Insurance
（十） Property Insurance
（十一） Subrogation
（十二） Liability Insurance

［備註］

358807001	**產險經營管理實務講座(選)** 3學分 碩士生	3小時

［課程目標］
1. 強化學生對產險公司經營管理實務運作之瞭解
2. 分享產險業界菁英之實務經驗
3. 了解目前產險市場經營管理上之重要議題
4. 增加學生就業能力與職場應對技巧
5. 協助公司發掘優秀、有潛力的學生可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員。

［上課內容］ 為使本系學業課程能與業界實務運作有更多良好的互動，以促進理論與實務更緊密之結合，政治大學風險管理與保險學系希望能邀請最具市場領導地位代表性的富邦產險公司到本系開設『富邦產險經營管理實務講座』課程，藉以瞭解產險業之專業實務經驗，並協助公司發掘優秀、有潛力的學生，未來可以直接延攬成為儲備幹部或專職人員，同時可以建立本系之學術專業領導品牌形象。

［備註］

待申請	**退休金與產物保險之精算應用(必)** 3學分 碩士生	3小時

［課程目標］ 第一部分：著重講授以政府及企業為主體之公共及私人退休金計畫下需具備的精算知識，詳細討論退休金會計之精算成本方法及所可能產生之數學及財務投資計問題，同時亦實際討論確定給付與確定提撥制度之評價與投資決策問題。

第二部分：探討產物保險財務定價與精算模型，同時分析產物保險之實務操作，瞭

解產物保險機構風險承擔機制。

[上課內容] 第一部分：
老年化與財富管理
確定幾付退休金計劃及精算成本方法
退休金計劃成員相互提撥計劃
附屬給付計算，資產評價與投資選擇
投資組合與策略資產配置

第二部分：
金融保險機構與產物保險契約計價模型
回顧基本產險經營理論，損失分佈模型及可信度理論
巨災證券化商品計價與風險理財技術
實地參訪、專題演講及產險精算實務研討
國內外期刊論文研讀

[備註] 課程會加入參訪與專家演講

358839001	**風險管理決策分析(選)**	3 學分	碩士生	3 小時

[課程目標] 說明近代風險管理於金融與保險機構發展，探討代理成本、風險管理、資本分配、資產配置及避險理論，授課以方法論及實務研討為主，同時探討台灣融資投資與金融機構操作，將邀請相關專家共同討論金融保險相關個案，同學必須參與討論。

[上課內容] 針對資本、投資與避險理論作深入討論，同時包括金融保險機構清償能力及資產負債分析，著重風險分散與風險理財機制（諸如銀行、證券與保險風險控管機制建立、風險證券化 、另類風險移轉 ART 分析等），利用個案針對融資投資與風險管理深入討論及實務個案研討。

[備註] 課程會加入參訪與專家演講

358032001	**保險會計與財務報表分析(必)**	3 學分	碩士生	3 小時

[課程目標] This course is designed to help student to understand the basic concepts of insurance accounting system and financial reporting requirements in the insurance companies. In addition, the lecture will focus on analyzing what is fair value of insurance company and how the insurance accounting system can influence insurance operation and financial reports substantially. Several current important issues of insurance operation in Taiwan will be discussed in the class. Topics include GAAP, SAP, IFRS insurance accounting rules, Financial Early Warning System (such as IRIS, FAST, RBC), Insurance Reserve, and Economic Value of insurance company.

[上課內容] (一) 課程介紹
(二) 基礎課程
(三) 分組討論
(四) 專題演講

[備註]

358812001	**大陸保險法專題(選)**	3學分	碩士生	3小時

［課程目標］ 析論大陸保險法規之得失兼側重各項討論

［上課內容］
（一） 大陸保險法沿革與台灣之異同
（二） 台灣保險業於大陸市場發展之商品設計與理賠之挑戰
（三） 詳析大陸與台灣對於保險利益之差異及評論得失
（四） 如何探求文義結構及內容鬆散之大陸保險法之真意
（五） 大陸保險法之結構編章異乎先進國家之法規之適用問題
（六） 最高人民法院之解釋與保險法有牴觸時，孰先適用
（七） 深論大陸保險法保護被保人之規定
（八） 代位求償應置於總則(台灣)抑或僅至於產險(大陸)即可
（九） 討論大陸現行壽險保與保險法之規定有何牴觸之處
（十） 論析大陸保險法與台灣金融消費者保護法之異同
（十一） 大陸保險法與台灣保險法於保險法六十四條之差異探討
（十二） 大陸保險法對於退費之規定是否為比例退費
（十三） 大陸保險法與台灣保險法於被保人未盡通知義務時是否得求償
（十四） 大陸保險法二十三條是否過分嚴苛?

［備註］

五、 課程檢核表及修業規劃表

課程檢核表

國立政治大學 商學院

風險管理與保險學系　碩士班 法律組（畢業學分數 42 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程（0 學分）				選修課程（至少 17 學分）			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
企業社會責任與倫理	0	＿＿＿	☐	01. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
所級必修課程（25 學分）				02. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
				03. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
課程名稱	學分	成績	備註	04. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
01.風險管理	3	＿＿＿	☐	05. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
02.保險理論	3	＿＿＿	☐	06. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
03.保險法	4	＿＿＿	☐	07. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
04.保險單條款專題研究	3	＿＿＿	☐	08. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
05.保險案例分析	3	＿＿＿	☐	09. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
06.保險法規專題研究	3	＿＿＿	☐	10. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
07.國際保險監理專題	3	＿＿＿	☐	11. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
08.英美保險訴訟案例分析	3	＿＿＿	☐	12. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
				13. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐

國立政治大學 商學院

風險管理與保險學系　碩士班 管理組（畢業學分數 42 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程（0 學分）				選修課程（至少 17 學分）			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
企業社會責任與倫理	0	＿＿＿	□	01. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
所級必修課程（25 學分）				02. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				03. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
課程名稱	學分	成績	備註	04. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
01. 風險管理	3	＿＿＿	□	05. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
02. 保險理論	3	＿＿＿	□	06. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
03. 保險法	4	＿＿＿	□	07. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
04. 保險財務管理	3	＿＿＿	□	08. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
05. 保險會計與財務報表分析	3	＿＿＿	□	09. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
06. 保險實證研究方法	3	＿＿＿	□	10. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
群修課程(四擇二)				11. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				12. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
07. 投資分析	3	＿＿＿	□	13. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
08. 長壽風險與退休金專題	3	＿＿＿	□	14. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				15. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
09. 社會保險	3	＿＿＿	□	16. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
10. 財務行銷	3	＿＿＿	□	17. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

國立政治大學 商學院

風險管理與保險學系　碩士班 精算科學組（畢業學分數 42 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程（0 學分）				選修課程（至少 20 學分）			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
企業社會責任與倫理	0	＿＿＿	☐	01. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
所級必修課程（22 學分）				02. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
				03. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
課程名稱	學分	成績	備註	04. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
01.風險管理	3	＿＿＿	☐	05. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
02.保險理論	3	＿＿＿	☐	06. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
03.保險法	4	＿＿＿	☐	07. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
04.壽險數學	3	＿＿＿	☐	08. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
05.隨機模型建構與應用	3	＿＿＿	☐	09. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
06.危險理論	3	＿＿＿	☐	10. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
07.退休金與產物保險之精算應用	3	＿＿＿	☐	11. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
				12. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐

國立政治大學風險管理與保險學系修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學風險管理與保險學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

伍、 風險管理與保險學系博士班

一、 課程簡介

1. 本系博士班成立時間與基本介紹

本系於民國九十三年開始招生博士班，分為法律、管理、精算科學三組，以培育風險管理與保險理論之學術研究人員及高等教育師資為宗旨，期能強化此領域之學術與教育水準。本系擁有國際一流的師資陣容，系上教師多為美國、英國與德國風險管理與保險國際頂尖名校畢業之博士，師資陣容涵蓋管理、財務、精算與法律等專業領域，可謂是國內師資最優、結構最完整之風險管理與保險學系。以國際風險管理與保險最具代表性之三大 A 級期刊 Journal of Risk and Insurance、Insurance:Mathematics and Economics 以及 GENEVA Risk and Insurance Review，本系教師發表總數於亞洲各系所名列前茅。

本系秉持繼承傳統與不斷創新的信念，致力於提供最優質的教學研究環境，以最高學術品質為國內金融保險產業培育全方位的風險管理與保險專業人才。

2. 本系博士班課程規劃理念與修業規則

(1) 課程規劃理念

積極延攬國際一流風險管理與保險領域之頂尖師資與學生。教學課程設計重視學術研究與學術教育人才需求，強調以理論為基礎搭配實務為方向。從事社會保險制度、保險監理制度之改革，以及風險管理、精算計價、金融保險相關議題之研究。

I. 課程學習目標

A. General：一般企業之風險管理理論、保險業經營之理論。
B. Management-specific：風險管理策略制訂與應用、政策性保險與商業保險之經營、保險法規與監理政策之擬定與推行。

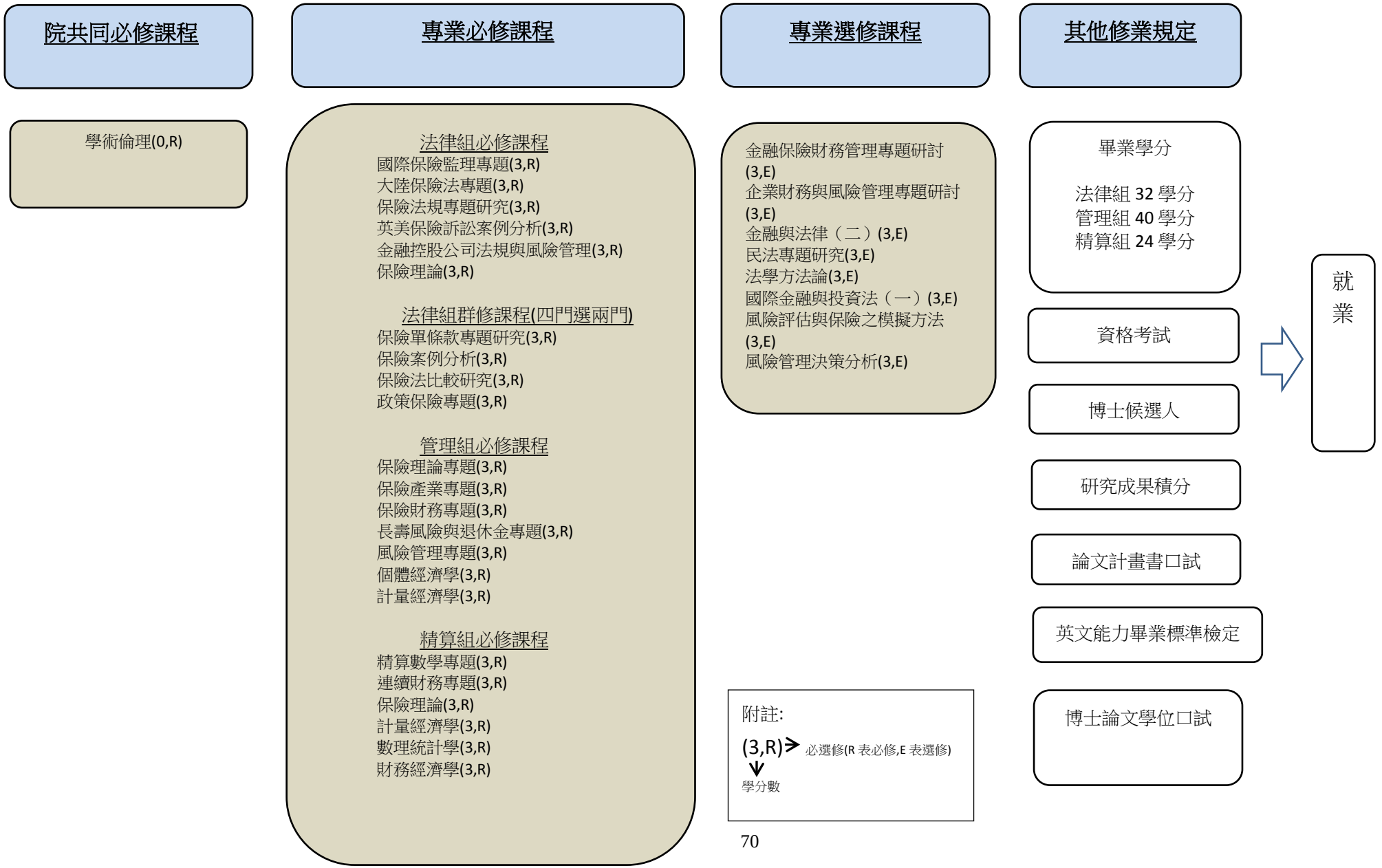
II. 教學與學習的整體目標

博士班之教學與學習的整體目標，在於促進我國風險管理與保險學理之學術發展，以提升本領域之研究與教育水準。

III. 對學生的整體培育計畫

本系博士班依據專業知識分為法律、管理與精算三組。教學內容以學術期刊為主要教材，以培育學生成為學有專精之優秀學術教育人才。

(2)課程地圖


院共同必修課程
學術倫理(0,R)
專業必修課程
法律組必修課程
國際保險監理專題(3,R)
大陸保險法專題(3,R)
保險法規專題研究(3,R)
英美保險訴訟案例分析(3,R)
金融控股公司法規與風險管理(3,R)
保險理論(3,R)
法律組群修課程(四門選兩門)
保險單條款專題研究(3,R)
保險案例分析(3,R)
保險法比較研究(3,R)
政策保險專題(3,R)
管理組必修課程
保險理論專題(3,R)
保險產業專題(3,R)
保險財務專題(3,R)
長壽風險與退休金專題(3,R)
風險管理專題(3,R)
個體經濟學(3,R)
計量經濟學(3,R)
精算組必修課程
精算數學專題(3,R)
連續財務專題(3,R)
保險理論(3,R)
計量經濟學(3,R)
數理統計學(3,R)
財務經濟學(3,R)
專業選修課程
金融保險財務管理專題研討(3,E)
企業財務與風險管理專題研討(3,E)
金融與法律（二）(3,E)
民法專題研究(3,E)
法學方法論(3,E)
國際金融與投資法（一）(3,E)
風險評估與保險之模擬方法(3,E)
風險管理決策分析(3,E)
附註:
(3,R)➔ 必選修(R 表必修,E 表選修)
↓
學分數
其他修業規定
畢業學分
法律組 32 學分
管理組 40 學分
精算組 24 學分
資格考試
博士候選人
研究成果積分
論文計畫書口試
英文能力畢業標準檢定
博士論文學位口試
就業

二、 畢業門檻檢定

（一） 風險管理與保險學系博士班（法律組）

畢業學分	32 學分
必修課程	24 學分
選修科目	8 學分
資格檢定	1.資格考 2.學術論文發表 3.本系博士生應於提交學位考試成績報告單前通過本系博士生畢業英文檢定標準。

（二） 風險管理與保險學系博士班（管理組）

畢業學分	40 學分
必修課程	21 學分
選修科目	19 學分(管理組選修課程修課須經本系同意)
資格檢定	1.資格考 2.學術論文發表 3.本系博士生應於提交學位考試成績報告單前通過本系博士生畢業英文檢定標準。

（三） 風險管理與保險學系博士班（精算組）

畢業學分	24 學分
必修課程	18 學分
選修科目	6 學分
資格檢定	1.資格考 2.學術論文發表 3.本系博士生應於提交學位考試成績報告單前通過本系博士生畢業英文檢定標準。

三、 課程規劃

- 風管系博士班(法律組)

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
300006001	※學術倫理		0	1 小時	358055001	V 保險單條款專題研究		3	2-5 小時
358039001	※國際保險監理專題		3	3-6 小時	358054001	V 保險法比較研究		3	2-5 小時
358045001	※大陸保險法專題		3	2-5 小時	358002001	※保險理論		3	6-8 小時
358010021	V 保險案例分析		3	2-5 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
358011011	※保險法規專題研究		3	2-5 小時	358057001	※英美保險訴訟案例分析		3	2-5 小時
358059001	※金融控股公司法規與風險管理		3	2-3 小時	358052001	V 政策保險專題		3	5-10 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及取得研究成果積分					準備資格考試及論文計畫口試				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

- **風管系博士班(管理組)**

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
300006001	※學術倫理		0	1 小時	358796001	※保險財務專題		3	7-9 小時
358066001	※長壽風險與退休金專題		3	2-5 小時	358063001	※保險產業專題		3	3-6 小時
外系修習	※個體經濟學		3	4-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
外系修習	※計量經濟學		3	4-6 小時	358949001	◎企業財務與風險管理專題研討		3	3-5 小時
358040001	※風險管理專題		3	3-5 小時	358053001	※保險理論專題		3	6-8 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及取得研究成果積分					準備資格考試及論文計畫口試				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

- **風管系博士班(精算組)**

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
外系修習	※計量經濟學		3	4-6 小時	358036001	※精算數學專題(一)		3	4-6 小時
358047001	※連續財務專題(一)		3	4-6 小時	358002001	※保險理論		3	6-8 小時

※必修課程　◎選修課程　Ⅴ群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
外系修習	※數理統計學		3	4-6 小時	358949001	◎風險管理決策分析		3	4-6 小時
外系修習	※財務經濟學		3	4-6 小時	358051001	※連續財務專題（二）		3	4-6 小時
					358041001	※精算數學專題（二）		3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
準備資格考試及取得研究成果積分					準備資格考試及論文計畫口試				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際開課課程及時間以教務處課務組公布為主

四、課程總覽

300006001	**學術倫理（必）**	0 學分	商院博士生	二天計 18 小時

［課程目標］ 課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。

［上課內容］ 本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面向包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程，以及科技部計畫之申請與規範等。

［備註］

358039001	**國際保險監理專題(必)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to equip the students with a general framework for understanding the theories of regulation for insurance and other financial services and the core principles for insurance regulation promoted by the International Association and Insurance Supervisors (IAIS). Institutional details with emphasis on the current regulatory issues in Taiwan will also be addressed. Since the regulatory issues are constantly changing, our primary goal is to stimulate critical thinking and promote the development of problem solving skills to better prepare students for applying general concepts to new types of regulatory policy issues

［上課內容］ At the end of this course, the students should be able to:

（一） Understand the fundamental theories to regulation in the insurance sector.

（二） Understand a broad perspective of financial services and insurance in terms of market development and regulatory policies.

（三） Understand the important international principles, standards conducted by the IAIS.

（四） Understand the effects of and the rationale for public policies that affect the insurance industry, insurance end-users (i.e. enterprises and individuals).

（五） Think critically and analytically solve regulatory problems that confront the policy makers, insurance industry and the end-users.

［備註］ Grade Determination
Class Participation: 50% Presentations: 25% Term Papers: 25 %

358045001	**大陸保險法專題(必)**	3 學分	博士生	3 小時

[課程目標] 析論大陸保險法規之得失兼側重各項討論

[上課內容]
（十五） 大陸保險法沿革與台灣之異同
（十六） 台灣保險業於大陸市場發展之商品設計與理賠之挑戰
（十七） 詳析大陸與台灣對於保險利益之差異及評論得失
（十八） 如何探求文義結構及內容鬆散之大陸保險法之真意
（十九） 大陸保險法之結構編章異乎先進國家之法規之適用問題
（二十） 最高人民法院之解釋與保險法有牴觸時，孰先適用
（二十一） 深論大陸保險法保護被保人之規定
（二十二） 代位求償應置於總則(台灣)抑或僅至於產險(大陸)即可
（二十三） 討論大陸現行壽險保與保險法之規定有何牴觸之處
（二十四） 論析大陸保險法與台灣金融消費者保護法之異同
（二十五） 大陸保險法與台灣保險法於保險法六十四條之差異探討
（二十六） 大陸保險法對於退費之規定是否為比例退費
（二十七） 大陸保險法與台灣保險法於被保人未盡通知義務時是否得求償
（二十八） 大陸保險法二十三條是否過分嚴苛?

[備註]

358002001	**保險理論(必)**	3 學分	博士生	3 小時

[課程目標] 培養學生專精保險制度原理並瞭解保險市場運作模式

[上課內容]
（一）保險理論回顧與發展
（二）保險制度與經濟安全
（三）預期效用理論與保險需求
（四）保險經營與大數法則
（五）保險契約原則
（六）道德危險與逆選擇
（七）國際保險市場
（八）保險產業結構與特性
（九）保險組織類型與績效
（十）保險行銷通路與方法
（十一）保險公司財務管理
（十二）保險清償能力監理

[備註]

358010021	**保險案例分析(群)**	3 學分	博士生	3 小時
[課程目標]	培養同學分析實際保險判決案例及處理爭點的能力。			
[上課內容]	研討之參考主題： 利得禁止原則 道德危險的避免 金融消費爭議評議案例 保險法與消保法之交界案例 告知義務與危險增加 特約條款的要件與效力問題 責任保險之核心問題（參與權、直接請求權、保險人防禦義務） 保險契約之解釋與補充 保證保險之核心問題（例如損失發現期間、特約義務之履行） 健康保險的常見爭議問題（日間住院、住院請假、保前疾病、停效與復效、告知義務的特別處理）			
[備註]				

358011011	**保險法規專題研究(必)**	3 學分	博士生	3 小時
[課程目標]	本課程以英語授課，並培養同學以英文研究、撰寫及討論保險法相關問題之能力。 The course objective of insurance law is that during the process of oral presentations and written reports, the students should learn how to detect and find out the question and analyze, deduce and research all questions by making use of methods of legal analysis. At the same time, requesting the students to finish their written reports and oral presentations in English makes the students become international experts of insurance law after extensive and essential training. The course is lectured in English. By making presentations and reports, the course can lead everyone to find out ,analyze questions ,and learn how to solve the problem .			
[上課內容]	（一） 基因資訊作為承保與否及費率決定之適法性 （二） 除外危險與不真正義務之區辨與實益 （三） 保險人之資訊（情報）義務與消費者保護 （四） 要保人契約撤銷（回）權之比較研究 （五） 保險事故之舉證責任 （六） 據實說明義務及其違反效果之再檢討 （七） 相對強制規定之依據與範圍 （八） 內容控制之實證研究			
[備註]	由選課同學自行選定主題，以英文撰寫研究報告後，於課堂上提出討論，並依課堂討論結果，於期末提出修正報告。研究報告的內容，除闡述相關學理外，並應蒐集整理相關判解及保單條款，並提出適當之評論。			

358055001	**保險單條款專題研究(群)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 就保險法中的重要議題，進行專題研討，以增進學生思考與分析問題之能力。

［上課內容］
（一） 保險法之立法體系 保險契約之分類
（二） 保險契約之解釋 保險契約當事人與關係人
（三） 保險契約之一般成立要件
（四） 保險契約之特別成立要件 保險契約之一般生效要件
（五） 保險利益制度之適用範圍 保險利益之主體與存在時際
（六） 保險利益之範圍足額、不足額與超額保險
（七） 複保險保險競合
（八） 道德危險之防範保險法第 105 條之檢討
（九） 責任保險人之和解參與權保險人代位權得代位行使之權利
（十） 保險人行使代位權得請求之金額再保險人之代位權
（十一） 告知義務特約條款
（十二） 壽險契約之停效與復效通知義務
（十三） 信用壽險之法律規範團體保險之法律規範
（十四） 投資型保險之法律規範強制汽車責任保險之保障範圍
（十五） 汽車交通事故特別補償制度保證保險之檢討
（十六） 傷害保險之承保範圍產險契約之停效與復效
（十七） 信用保險之法律規範保險代位制度之適用範圍
（十八） 勞退年金保險之法律規範懲罰性賠償與保險

［備註］

358054001	**保險法比較研究(群)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ The course will survey the two main legal families, civil and common law, and their developments in insurance law. Then, we will cover the recently and important developments of main jurisdictions regarding insurance law, including the U.S., U.K., European, China, and other special jurisdictions. Followed by establishment of fundamental theories, some important insurance law issues will be explored and discussed in comparative law perspective. By the end of the semester, students should be able to do comparative insurance law research efficiently and properly.

［上課內容］
(一) Comparative law research approach in insurance law
(二) UK insurance law and regulation
(三) European insurance law
(四) China insurance law
(五) Misrepresentation
(六) Bad faith
(七) Subrogation
(八) Insurance fraud
(九) Insurance regulation
(十) Reinsurance

［備註］

358059001	**金融控股公司法規與風險管理(必)** 3學分 博士生 3小時
[課程目標]	本課程為因應我國金融整合經營趨勢及金融控股公司之發展趨勢，探討我國金融控股公司之法制架構、組織架構與運作模式、經營策略等三大面向，提供修課學生全方位金融控股公司法制、理論與實務上認識。
[上課內容]	（五） 演講主題:包括金融整合、金控公司設立、制度特性、權利義務、共同行銷、投資與併購與風險架構與風險管理等。 （六） 專題報告:包括金控變革、金控雙引擎策略、連結稅制、金控敵意與合意併購、整合或專業經營策略等。 （七） 文獻研討:研讀金控公司相關研究與文獻。 （八） 法規研討:金控法逐條釋義與檢討。
[備註]	**課程特色:**理論與實務兼具、充分互動式教學、強調創意與應用、非涼課，特別適合有法律背景或具創意與有意朝金融市場發展的同學。

358057001	**英美保險訴訟案例分析(必)** 3學分 博士生 3小時
[課程目標]	This course aims to equip students with fundamental understanding of Anglo-American Insurance Law and Cases, the ability to conduct proper English legal research, and fluency in English skills.
[上課內容]	（一） Legal research and citation （二） Memo and brief, risk and insurance, insurance regulation （三） Interpretation （四） Waiver, estoppel, and intermediaries （五） Misrepresentation & Disproportionate Forfeiture （六） Damages （七） Health Insurance （八） Disability Insurance （九） Life Insurance （十） Property Insurance （十一） Subrogation （十二） Liability Insurance
[備註]	

358052001	**政策保險專題（群）**	3學分	博士生	3小時

[課程目標] 本課程之設計，以公共政策基礎學理為出發，探討各種態樣的政策性保險之制度設計，輔以專題個案研討等方式，俾利法律背景之博士研究生，具有獨立研究能力與運用適當的研究方法，探討國內外政策保險之議題。

[上課內容] （一） 公共政策之形成背景
（二） 政策保險制度規劃之重點
（三） 政府財政與天災保險
（四） 環境保護與污染責任保險
（五） 道路交通安全與強制汽車責任保險
（六） 國民健康與全民健康保險
（七） 公共安全與公共意外責任保險

[備註] 評分方式：課堂表現佔 50%、專題個案研討佔 50%。

358066001	**長壽風險與退休金專題(必)**	3學分	博士生	3小時

[課程目標] 本課程主要介紹退休金制度管理與金融保險退休市場與相關重要研究文獻。透過介紹與比較不同國家的退休金制度與退休金融商品，進一步分析台灣未來退休市場之商品發展趨勢與行銷策略，並以論文選讀方式，瞭解重要研究議題與研究結果。課程內容包括，瞭解國外退休金制度與退休市場商品發展趨勢，強化退休理財規劃的專業知識與研究文獻，藉以分析政府退休基金之投資策略，協助金融機構發展設計退休商品，幫助企業雇主規畫退休金與員工福儲計畫，或協助個人瞭解其退休需求與不足度，並進一步規劃其退休儲蓄理財計畫以達到理想的所得替代率。

[上課內容] 1.介紹我國退休金制度與退休保險理財商品：分析政府之社會保險（例如：公保、勞保）養老給付、雇主退休金制度（例如：勞基法退休金制度、公務人員退休金制度）以及個人退休儲蓄理財行為（例如：年金保險與共同基金等）。
2.分析國外退休金制度設計與退休年金保險商品之間的互動情形：包括介紹重要國家的退休金制度，包括美國 401(k)計畫、香港強基金以及英、德、澳洲、日本、新加坡與智利等國家之退休金制度與其退休市場中重要退休理財商品，並分析目前市場發展趨勢。
3.全球創新退休商品與市場發展趨勢：介紹近年來金融保險市場已發行之創新金融商品，例如目標日期生命週期基金（Target-date life cycle fund）；或將要發行之創新金融商品，尤其是對轉移退休基金與壽險公司所發行的長壽風險證券化商品(Mortality-linked Security)，例如長壽債券(Longevity Bond)、保單貼現（Life Settlement）與反向抵押退休金貸款(Reverse Mortgages)等商品及其最新發展趨勢。

[備註]

358796001	**保險財務專題（必）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ This seminar is a Ph.D. level course that intends to equip the students with knowledge about the finance issues in the insurance industry. The covered topics include the solvency issues of insurance companies, insurance regulation and its consequences, reserving/pricing, asset-liability management, and asset allocation. This course is also designed to train the student to write a rigorous academic paper through reading good papers and writing up a decent research proposal. Personal publication experiences will be shared during the class as well.

［上課內容］
Solvency/Insolvency Models
The Efficacy of Capital Requirements
Capital Requirements and Risk Taking Behaviors
Stochastic Reserving
Stochastic Integrals
Differential Equations & Portfolio Dynamics
Arbitrage Pricing
Mortality Rate Modeling
The Martingale Approach to Arbitrage Theory
Mathematics of the Martingale Approach
Martingale Models for the Short Rate
Forward Rate Models and LIBOR Market Models
Fair Valuation of Insurance Policies
Stochastic Optimal Control: Asset Allocations of Insurance Companies and Pension Funds
Surrender Rate Modeling

［備註］ Grade Determination:
Class Presentation and Discussion: 60% Term Paper: 40%

358063001	**保險產業專題（必）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ The purpose of this course is to review some of the most important literature on risk management and insurance industry. Different from the class of insurance theory, we focus more on the practices of the insurance industry, including the market structure of the industry, organizational structure, insurance demand, efficiency studies, and the development in insurance industry outside United States. We also examine the issues in underwriting cycle problems, captive insurance and health insurance problems if time allows.

［上課內容］ Area Paper: each student will find a topic for your area paper. We have two dates to present the progress of your paper.
(mid-report): You will present your report, including the
Title
Motivation
Literature Review
How to find your data
Hypothesis (Optional)
On the second date, you will present your final paper, which should include:
Hypothesis
Data and Methodology
Preliminary Results (including descriptive statistics, basic regression results, etc.)
The written report will be handed in at the same day.

［備註］

358040001	**風險管理專題（必）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 本課程主要目的在於讓博士班學生瞭解風險管理文獻與實務重要議題。我們將探討與風險管理有關的學術期刊文章與 International Association of Insurance Supervisors 所公布的文件 Insurance Core Principles, Standards, Guidance, and Assessment Methodology。學生應參與課堂討論，並就所分配的主題提出口頭與書面報告。

［上課內容］
（一） Insurance Core Principles, Standards, Guidance, and Assessment Methodology
（二） Research on Financial risk and its management
（三） Research on Insurance risk and its management
（四） Miscellaneous papers on risk and its management

［備註］ 評量方式：口頭報告及期末書面報告(80％)；上課出席與參與(20％)。

358949001	**企業財務與風險管理專題研討（選）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 本課程介紹企業財務管理重要研究主題之相關文獻，研究主題包含金融保險業（銀行、保險、證券）之金融財務管理、財務投資策略、公司理財、風險管理、 公司治理、財務工程、衍生性金融工具、資產證券化、資產與負債評價等。並邀請國內財務金融保險領域學者論文發表，藉以了解目前重要研究趨勢與議題，以及分 享如何將學術論文發表於財務、風險與保險領域頂尖國際學術期刊。

［上課內容］
1. 學期中:每兩星期上課一次邀請國內優秀學者做論文專題演講
2. 演講時間為週二中午 12:10~14:00
3. 地點：商學院 260907 研討室

◎學期中實際上課日期將與演講者確定，原則上盡量會安排在星期二。

◎暑假期間:賴志仁講座教授於六月中回國後將安排授課（預計授課三週 9 堂課）

［備註］

358053001	**保險理論專題（必）**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ The objective of this course is to develop the basic microeconomic models for risk and insurance with setting that economic agents are faced with uncertainty. The main topics include decision making under uncertainty, insurance demand, adverse selection, moral hazard, liability insurance, and catastrophe risk. The models discussed in this course are adaptable to many situations in finance and economics, but with a emphasis on insurance markets as means of transferring risk and wealth.

［上課內容］
1. Introduction to Insurance Economics
2. Choice under Uncertainty
3. Insurance Demand
4. Optimal Risk Sharing
5. Adverse Selection
6. Risk Classification, Moral Hazard and Insurance Fraud
7. Law of Large Numbers and Group Siz
8. Catasstrophe Risk, Insurance Capacity, Reinsurance and Cycles
9. Liability Insurance
10. Health and Life Insurance

［備註］

358839001	**風險管理決策分析(選)**	3 學分	博士生	3 小時
[課程目標]	說明近代風險管理於金融與保險機構發展，探討代理成本、風險管理、資本分配、資產配置及避險理論，授課以方法論及實務研討為主，同時探討台灣融資投資與金融機構操作，將邀請相關專家共同討論金融保險相關個案，同學必須參與討論。			
[上課內容]	針對資本、投資與避險理論作深入討論，同時包括金融保險機構清償能力及資產負債分析，著重風險分散與風險理財機制（諸如銀行、證券與保險風險控管機制建立、風險證券化 、另類風險移轉 ART 分析等)，利用個案針對融資投資與風險管理深入討論及實務個案研討。			
[備註]	課程會加入參訪與專家演講			

358045001	**大陸保險法專題(必)**	3 學分	博士生	3 小時
[課程目標]	析論大陸保險法規之得失兼側重各項討論			
[上課內容]	（一） 大陸保險法沿革與台灣之異同 （二） 台灣保險業於大陸市場發展之商品設計與理賠之挑戰 （三） 詳析大陸與台灣對於保險利益之差異及評論得失 （四） 如何探求文義結構及內容鬆散之大陸保險法之真意 （五） 大陸保險法之結構編章異乎先進國家之法規之適用問題 （六） 最高人民法院之解釋與保險法有牴觸時，孰先適用 （七） 深論大陸保險法保護被保人之規定 （八） 代位求償應置於總則(台灣)抑或僅至於產險(大陸)即可 （九） 討論大陸現行壽險保與保險法之規定有何牴觸之處 （十） 論析大陸保險法與台灣金融消費者保護法之異同 （十一） 大陸保險法與台灣保險法於保險法六十四條之差異探討 （十二） 大陸保險法對於退費之規定是否為比例退費 （十三） 大陸保險法與台灣保險法於被保人未盡通知義務時是否得求償 （十四） 大陸保險法二十三條是否過分嚴苛?			
[備註]				

358047001	**連續財務專題(一)(必)**	3 學分	博士生	3 小時
[課程目標]	Modern Financial Theory has become more and more technical with the development of continuous-time models. While being a relatively new field, Continuous-Time Finance becomes more recognized since the Nobel prize in Economics have been awarded to Robert Merton and Myron Scholes for their work on pricing models of derivative securities. We will go over the most important continuous-time models in class. This includes pricing of derivative securities, consumption-portfolio selection models using the stochastic control (dynamic programming method) and martingale pricing methodology.			
[上課內容]	Contents (Proposed for the first semester) Review of Corporate Finance and Risk Management Issues Session 1- 2 Stochastic processes. Random variables-filtration–tribes, Brownian motions-stochastic processes, Martingales-stochastic integrals. Itô lemma. Session 3-4 Arbitrage principle. Application to option pricing in the binomial model. Session 5 Risk-neutral probabilities. A discrete-time example. Session 6-7 Valuation of derivative securities. The Black and Scholes model. Yield curve			

models
Session 8-9 Intertemporal consumption-portfolio selection models. Dynamic Asset Allocations models. The Numeraire Portfolio - Intertemporal CAPM, CCAPM, APT.
Session 10 Mid-Term Presentation
Sessions 11-12-13-14 Presentation and Final Draft of your in class paper.

［備註］

358051001	**連續財務專題(二)(必)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ Course Objective: Modern Financial Theory has become more and more technical with the development of continuous-time models. While being a relatively new field, Continuous-Time Finance becomes more recognized since the Nobel prize in Economics have been awarded to Robert Merton and Myron Scholes for their work on pricing models of derivative securities.
We will go over the most important continuous-time models in class. This includes pricing of derivative securities, consumption-portfolio selection models using the stochastic control (dynamic programming method) and martingale pricing methodology.

［上課內容］ Contents (Proposed for the second semester, advanced schedule)
Session 1- 2 Martingales-stochastic integrals. Itô lemma.
Session 3-4 Arbitrage principle
Session 5 Risk-neutral valuation

［備註］

358002001	**保險理論(必)**	3 學分	博士生	3 小時

［課程目標］ 培養學生專精保險制度原理並瞭解保險市場運作模式

［上課內容］ （一）保險理論回顧與發展
（二）保險制度與經濟安全
（三）預期效用理論與保險需求
（四）保險經營與大數法則
（五）保險契約原則
（六）道德危險與逆選擇
（七）國際保險市場
（八）保險產業結構與特性
（九）保險組織類型與績效
（十）保險行銷通路與方法
（十一）保險公司財務管理
（十二）保險清償能力監理

［備註］

358036001	**精算數學專題(一)(必)** 3 學分 博士生 3 小時
［課程目標］	Aims: Gain a through understanding of the followings:
［上課內容］	1.basic pricing of actuarial mathematics 2.the application of the dynamic mortality model 3.the application of Levy process in actuarial science 4.the application of the longevity risk. 5.modeling and reserving the guarantee liabilities (GMAB, GMDB, GMWB,…). 6.static and dynamic hedging 7.the properties of the Markowitz portfolio selection model. 8.evaluate the risk and return characteristics of guaranteed investment 9.apply the concept of Multivariate Jump Diffusion Models to asset allocation 10.Identify and apply portfolio management techniques to the ongoing investment management of financial institution and pension fund assets 11.apply approximation method to the topic of asset allocation,..,etc. 12.modeling the mortality model.
［備註］	

358041001	**精算數學專題(二)(必)** 3 學分 博士生 3 小時
［課程目標］	Aims: Gain a through understanding of the followings:
［上課內容］	1.basic pricing of actuarial mathematics 2.the application of the dynamic mortality model 3.the application of Levy process in actuarial science 4.the application of the longevity risk. 5.modeling and reserving the guarantee liabilities (GMAB, GMDB, GMWB,…). 6.static and dynamic hedging 7.the properties of the Markowitz portfolio selection model. 8.evaluate the risk and return characteristics of guaranteed investment 9.apply the concept of Multivariate Jump Diffusion Models to asset allocation 10.Identify and apply portfolio management techniques to the ongoing investment management of financial institution and pension fund assets 11.apply approximation method to the topic of asset allocation,..,etc. 12.modeling the mortality model.
［備註］	

五、 課程檢核表及修業規劃表

課程檢核表

國立政治大學 商學院

風險管理與保險學系　博士班 法律組（畢業學分數 32 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　**學號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

院級必修課程（0 學分）				選修課程（至少 8 學分）			
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分**	**成績**	**備註**
學術倫理	0	＿＿＿	□	01. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
所級必修課程（24 學分）				02. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	03. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
01. 國際保險監理專題	3	＿＿＿	□	04. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
02. 大陸保險法專題	3	＿＿＿	□	05. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
03. 保險法規專題研究	3	＿＿＿	□	06. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
04. 英美保險訴訟案例分析	3	＿＿＿	□	07. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
05. 金融控股公司法規與風險管理	3	＿＿＿	□	08. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
06. 保險理論	3	＿＿＿	□	09. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
群修課程(四擇二)				10. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
07. 保險案例分析	3	＿＿＿	□	11. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
08. 保險法比較研究	3	＿＿＿	□	12. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
09. 政策保險專題	3	＿＿＿	□	13. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
10. 保險單條款專題研究	3	＿＿＿	□	14. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				15. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				16. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

國立政治大學 商學院

風險管理與保險學系　博士班 管理組（畢業學分數 40 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程（0 學分）				選修課程（至少 19 學分） 選修課程需經本系同意			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
學術倫理	0	＿＿＿	□	01. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
所級必修課程（21 學分）				02. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
課程名稱	學分	成績	備註	03. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
01. 保險理論專題	3	＿＿＿	□	04. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
02. 保險產業專題	3	＿＿＿	□	05. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
03. 保險財務專題	3	＿＿＿	□	06. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
04. 長壽風險與退休金專題	3	＿＿＿	□	07. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
05. 風險管理專題	3	＿＿＿	□	08. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
06. 個體經濟學	3	＿＿＿	□	09. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
07. 計量經濟學	3	＿＿＿	□	10. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				11. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

國立政治大學 商學院

風險管理與保險學系　博士班 精算組（畢業學分數 24 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程（0 學分）				選修課程（至少 6 學分）			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
學術倫理	0	＿＿＿	□	01. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
所級必修課程（18 學分）				02. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
課程名稱	學分	成績	備註	03. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
01. 精算數學專題	3	＿＿＿	□	04. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
02. 連續財務專題	3	＿＿＿	□	05. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
03. 保險理論	3	＿＿＿	□	06. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
04. 計量經濟學	3	＿＿＿	□	07. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
05. 數理統計學	3	＿＿＿	□	08. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
06. 財務經濟學	3	＿＿＿	□	09. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
				10. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

國立政治大學風險管理與保險學系修業規劃表

風管所-博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學風險管理與保險學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

陸、 精算統計學程

一、 學程設立之目的：

設立大學部精算統計學程，促進國內與保險財務金融相關的研究，相關重要領域包括人壽保險精算，產物保險精算，健康保險精算，退休金精算等，為國家儲備高級財經管理人材。

二、 主辦系所：風險管理與保險學系

學程委員會由風險管理與保險系系主任、統計系系主任，及 3 名教師代表組成，負責課程規劃及學生修習審核等事宜，召集人為風險管理與保險學系系主任，提請商學院院長聘兼之。

三、 實施對象：

本校學士班各學系學生得自二年級起即可進入本學程研習。

四、 課程系統：

本學程規定之結業學分總學分數至少 38 學分，必修與選修科目請參見學程課程表。

五、 學程開始實施日期：

八十九學年度第二學期。

六、 學程申請規定:

本學程為事先申請制，擬修習本學程之學生，應於每學期開學前一週，填寫申請書送交風險管理與保險學系，經學程委員會審核認定通過始得正式修習。

七、 學程證書申請日期：

修滿本學程規定之科目與學分之學士班學生，得於每年六月三十日前向風險管理與保險學系提出申請，經本學程委員會審核無誤後，由本校商學院頒給學程證書。

八、 本要點經本學程委員會會議通過並提風險管理與保險學系系務會議核備後施行，修正時亦同。

『精算統計』學程課程一覽表

必修課程

課　程　名　稱	學分數	開課系所
保險學	3	風管
線性代數	3	統計/風管/應數/資科
財務管理或金融機構風險管理	3	商學院各系所(含院)
財務數學(一)	2	風管
數理統計學	3、3(共 6)	統計/應數
機率論	3	統計/應數
精算數學	3	風管
壽險數學	3	商學院/理學院/社科院各系所(含院)，以上九擇三
新金融商品設計	3	
精算統計	3	
人口統計	3	
迴歸分析	3	
時間序列分析	3	
衍生性商品	3	
計量經濟學	3	
財務工程數學	3	
必修 32 學分		

選修課程

選　修　課　程　名　稱	學分數	開課系所
風險管理	3	風管
人壽保險	3	風管
社會保險	3	風管
再保險	3	風管
健康保險	2	風管
退休金制度管理與理財規劃	3	風管
財產保險	3	風管
保險契約法	3	風管
類別資料分析	3	統計
高等微積分	3、3	統計

柒、 師資介紹

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
許永明	教授兼風管系系主任	英國愛丁堡大學 School of Management 博士	風險管理、保險、財務	風險管理與保險學系
陳彩稚	教授	美國賓汐法尼亞大學 保險學系 博士	風險管理與保險理論	風險管理與保險學系
張士傑	教授	威斯康辛大學麥迪遜校區 統計學系 博士	精算科學與風險管理	風險管理與保險學系
王儷玲	教授	美國天普大學 風險管理與保險學系 博士	風險管理、保險財務會計、退休金、社會保險、年金保險	風險管理與保險學系
黃泓智	教授	英國赫里奧特-瓦特大學（Heriot-Watt University） 精算數學博士	保險精算、退休金、資產負債管理	風險管理與保險學系
蔡政憲	教授	美國喬治亞州立大學 風險管理與保險系 博士	保險財務管理	風險管理與保險學系
林建智	副教授	英國倫敦大學 法律學系博士	保險法規、保險理論、再保險、金融監理	風險管理與保險學系
鄭士卿	副教授	美國羅德島大學 財務及保險 博士	保險財務與金融機構效率	風險管理與保險學系
謝明華	副教授	美國史丹福大學 作業研究 博士	保險監理、風險管理、衍生性金融商品、蒙地卡羅模擬	風險管理與保險學系
彭金隆	副教授	國立政治大學 企業管理學系 博士	銀行保險 金融控股公司 保險監理法規與制度	風險管理與保險學系
陳俊元	助理教授	美國伊利諾大學香檳分校法學院博士	保險法、商事法、法律實證分析、大陸商事法	風險管理與保險學系
王正偉	講師	國立政治大學 法律學系碩士	保險法、商事法、民法	風險管理與保險學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
賴志仁	講座教授	美國德州大學 財稅金融學類 博士	保險與財務	風險管理與保險學系
張冠群	合聘教授	美國喬治城大學 法律研究所 博士	保險法、金融法	法律學系
施文森	兼任教授	美國惠勒曼大學 法律學系 博士	票據法、保險法	風險管理與保險學系
江朝國	兼任教授	德國漢堡大學 法律研究所 博士	保險法規	風險管理與保險學系
余清祥	兼任教授	美國威斯康辛大學 統計學系 博士	統計計算、人口統計、賽局理論、空間統計	統計學系
林勳發	兼任教授	美國杜蘭大學 法律學系 碩士	保險法、海商法、票據法、民法、社會保險法	風險管理與保險學系
沈臨龍	兼任教授	法國巴黎大學 經濟學類 博士	貨幣金融、保險管理	風險管理與保險學系
黃正宗	兼任副教授	英國倫敦大學 法律學系 博士	風險管理與保險法律	風險管理與保險學系
鄭濟世	兼任副教授	國立臺灣大學 商學系 碩士	保險監理	風險管理與保險學系
楊誠對	兼任副教授	美國 紐約保險學院 保險學系 碩士	再保險與財產保險	風險管理與保險學系

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

企業管理研究所
(MBA學位學程)
課程手冊

MBA Program
Curriculum Guide

AACSB ACCREDITED

EFMD EQUIS ACCREDITED

目錄

- 商學院 簡介 1
- 企業管理研究所(MBA 學位學程)課程簡介 5
- 企業管理研究所(MBA 學位學程)專業師資 16
- 課程檢核表 19
- 修業規劃表 20

※本課程手冊僅供參考。

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。

2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

一、商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額;此外,本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

壹、企業管理研究所(MBA 學位學程)

特色與優勢

本系碩士班連續三年被《Cheers》雜誌評選為國內「企業管理所」企業用人排名第一名。

政大企研所自民國 53 年成立以來，即秉持著理論與實務並重的授課研習方式，期能培養出具有全方位觀點的專業經理人才，至今已邁入 50 年。

基於此多年發展的深厚基礎，許多只屬於政大企研所的領導特色及優勢也逐漸成形。一、理論與實務並重---期能使所學與所用相結合：

我們期望由此畢業的學生一方面對理論有深入的瞭解，另一方面對於企業實際運作情形也有清楚的體認，其具體作法如下：

(1) 個案教學：綜合國內外企業實務的個案，引導學生能以系統動態的觀點來審慎的分析現實情況，不但可將管理理論與實務相結合、培養邏輯思考的能力；更可透過課堂中互動的方式，訓練口才、機智應變及承擔壓力的能力。

(2) 班際交流：與在職班(企業家班、科技管理班、EMBA 班)的互動頻繁，或是一起上課，或是共同舉辦參與個案辯論、實務研討會等活動；既可掌握實務上的脈動，亦可親身感受這些成功經理人的身教及言教。

(3) 專業教育：強調通才教育，但對各領域專業知識的教學亦極為紮實，各組開設之課程力求完整深入、要求嚴格，務使在專業實力上達到一流水準。

二、資源豐富---教學與學習更能得心應手：

政大企研所成立多年，早已建立良好的人際網路，且在近年完成系所合一，更加強了教學

之軟硬體設備。

企業資源：四十幾年來，政大企研所已擁有了數千位優秀的校友，在學期間所凝聚的向心力促使畢業以後仍有聯繫而形成龐大的人際網絡，在各個行業中互相扶持。

校友們樂於提供學弟妹企業參訪等活動、初窺各行各業的實務，對於出社會後的發展更可在此網絡支援下，得以順利開展。

三、團隊合作能力的培養：

透過大型活動的舉辦與參與，充分給予學生自主權，從活動的企劃、執行到事後的檢討皆由學生自己負責，以期增進決策與執行能力，從中了解團隊運作實務，培養團隊合作精神。

在學期間，不論是課業研習、個案討論及活動參與，皆需分工合作來完成，無形中可增強溝通、組織、領導等團隊合作的能力與精神。

而兩年緊湊、嚴格的課程安排與繁多的活動，將使同學在畢業後能順利適應職場競爭激烈與壓力環境，進而脫穎而出。

四、電腦課程與實務應用之配合：

著重電腦課程與實務應用，配合資訊工業發展領導時代潮流；領導國內管理教育方向，出版各種管理個案集、發展經營競賽電腦軟體(BOSS)、中華民國企業管理文獻摘要索引〔電腦資料庫〕以及學術刊物。

五、國內 MBA 之翹楚且獨具國際地位：

綜上所述，種種優勢與獨特的學習環境，養成政大企研所位居翹楚、畢業校友個個不同凡響。 在許多報告分析中可看到，無論在已畢業的 MBA 或企業負責人的心目中，政大 MBA 一直位於領導地位；

根據 ASIA.INC"September1995 的報導，政大名列"ASIA.INC's"之 ASIA-PACIFIC TOP 25 BUSINESS SCHOOL 第 15 名。

這項統計資料中，台灣及非英語系國家只有政大企管碩士班進入此排行中，可見政大企研所不僅在國內佔有優勢，更是國內唯一具有國際競爭實力之 MBA 人才養成地。

根據天下雜誌在 2008～2010 年的調查報告顯示，政大企研所 MBA 一直是最受國內企業界的青睞。 自 2006 及 2010 年本校商學院相繼獲 AACSB 及 EQUIS 兩項國際認證殊榮，本系碩士班亦朝進入倫敦金融時報(FinancialTimes)全球百大 MBA 排名而努力。

企業管理研究所(MBA)課程簡介

壹、教育目標

一、教育目標：

本所為培育跨領域人才，並配合國內商管專業教育之未來發展需求，以強化學生實務訓練之專業知能、專業認同、專業倫理與自律能力，整體規劃結合實習制度及實務教學，並強化國際認可的專業知識與學習經驗，以達成與國際接軌之目標。

二、未來發展方向：

著重國際化，同時也強調在地特點，藉由全院教師在過去 50 年所累積的華人管理研究菁華，發展出亞洲管理特色課程(Management in Asia)之專屬教材，加強學生的領導能力與企業家精神 (Leadership & Entrepreneurship) 養成，強調「管理道德」、「社會責任」及「永續經營」三大宗旨的「企業倫理」精神，以全人教育為基本核心概念。

本所畢業學分共 50 學分。

1. 符合個人需求課程規劃兩年制課程設計，亦可選擇 14 個月全時就讀密集課程無工作經驗者，需搭配企業實習，選擇兩年制就讀為特別專攻領域，開設多元化模組課程。
2. 全院資源全商學院師資為後盾直接隸屬商學院，享有全商學院的資源，EMBA、IMBA 及企管系等校友人脈。
3. 體驗、實務、國際化課程透過國內外企業合作、姊妹校合作、及商學院人脈網路，舉辦國際商務移地授課活動體驗學習。

貳、課程地圖

14個月學制
TIME
學 前 先 修
暑 期
第一學年度上學期
第一學年度下學期
商學基礎課程（學分）
會計學 (2)
經濟學 (2)
統計學 (2)
必修科目（學分）
團隊經營與領導 (1)
必修科目（學分）
管理會計 (2)
管理經濟 (2)
商業數量方法 (2)
必修科目（學分）
組織理論與管理 (3)
行銷管理 (2)
策略行銷 (1)
人力資源管理 (3)
作業管理 (3)
國際企業管理 (3)
選修科目（學分）
4 學分
必修科目（學分）
策略資訊管理 (3)
企業法律 (3)
企業倫理與公司治理 (2)
財務管理 (3)
策略管理 (3)
選修科目（學分）
10 學分
2年學制
TIME
學 前 先 修
暑 期
第一學年度上學期
商學基礎課程（學分）
會計學 (2)
經濟學 (2)
統計學 (2)
必修科目（學分）
團隊經營與領導 (1)
必修科目（學分）
管理會計 (2)
管理經濟 (2)
商業數量方法 (2)
必修科目（學分）
組織理論與管理 (3)
行銷管理 (2)
策略行銷 (1)
人力資源管理 (3)
作業管理 (3)
選修科目（學分）
2 學分
TIME
第一學年度下學期
第二學年度上學期
第二學年度下學期
必修科目（學分）
策略資訊管理 (3)
企業法律 (3)
企業倫理與公司治理 (2)
財務管理 (3)
選修科目（學分）
4 學分
必修科目（學分）
國際企業管理 (3)
選修科目（學分）
4 學分
必修科目（學分）
策略管理 (3)
選修科目（學分）
4 學分

參、畢業門檻檢定

一、企業管理研究所(MBA 學位學程)

畢業學分	50
必修課程	36 學分
選修科目	14 學分
資格檢定	一、修業年限以一至四年為限，可從第一年暑假開始修課。商學基礎課程外，必修管理核心課程 36 學分、選修課程 14 學分，畢業學分為 50 學分。 二、修課規劃可分為 14 個月及 2 年修畢學分兩種基本模式。具 2 年以上工作經驗者可選填 14 個月學制；工作經驗未滿 2 年者，均採 2 年學制。 三、台/僑/陸生須於修畢學分前，須取得 TOEFL80（IBT)、IELTS6、TOEIC750；外籍生則須取得 TOCFL 高階級或其他同等級考試合格證明，方可申請學位論文考試。 四、畢業學分及特色學習規定： （一）商學基礎課程：會計學、經濟學、統計學三門科目，共 6 學分，可申請免修，不計入畢業學分。 （二）管理核心課程（必修)：共計 36 學分 （三）選修課程：14 學分，可選修本所及商院各系所開放之選修課程。 （四)學生畢業前須符合下列國際及實務元素至少 3 點(每項至多 2 點)： 1. 國際交換或雙聯學位 2. 國內外企業實習(工作經驗未滿二年者必選，在職者不得認列) 3. 國內外商務研習課程 4. 商業競賽 5. 國際志工 6. 企業實務專案 五、畢業論文：完成碩士學位應修課程，提出技術報告形式論文，始得申請學位考試；論文或技術報告以解決企業問題為主。

肆、課程規劃

一、企業管理研究所(MBA 學位學程)14 個月畢業學制

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
363001001	※團隊經營與領導	1	1-2 小時	363014001-21	※財務管理	3	3-4 小時
363002001-11	※管理會計	2	2-3 小時	363011001-21	※策略資訊管理	3	3-4 小時
363003001-11	※管理經濟	2	2-3 小時	363012001-11	※企業法律	3	3-4 小時
363004001-11	※商業數量方法	2	2-3 小時	363013001-21	※企業倫理與公司治理	2	2-3 小時
363005001-21	※組織理論與管理	3	3-4 小時	363015001-21	※策略管理	3	3-4 小時
363006001-21	※行銷管理	2	2-3 小時		◎選修課程	8-12	
363007001-21	※策略行銷	1	1-2 小時				
363008001-21	※人力資源管理	3	3-4 小時				
363009001-21	※作業管理	3	3-4 小時				
363010001-21	※國際企業管理	3	3-4 小時				
	◎選修課程	2-6					

※必修課程　◎選修課程可自選全校碩士班課程(語文除外)　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、企業管理研究所(MBA 學位學程)2 年畢業學制

碩一上學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
363001001	※團隊經營與領導	1	1-2 小時
363002001-11	※管理會計	2	2-3 小時
363003001-11	※管理經濟	2	2-3 小時
363004001-11	※商業數量方法	2	2-3 小時
363005001-21	※組織理論與管理	3	3-4 小時
363006001-21	※行銷管理	2	2-3 小時
363007001-21	※策略行銷	1	1-2 小時
363008001-21	※人力資源管理	3	3-4 小時
363009001-21	※作業管理	3	3-4 小時
	◎選修課程		

碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
363014001-21	※財務管理	3	3-4 小時
363011001-21	※策略資訊管理	3	3-4 小時
363012001-11	※企業法律	3	3-4 小時
363013001-21	※企業倫理與公司治理	2	2-3 小時
	◎選修課程		

※必修課程　◎選修課程可自選全校碩士班課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
363010001-21	※國際企業管理	3	3-4 小時
	◎選修課程		

碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
363015001-21	※策略管理	3	3-4 小時
	◎選修課程		

※必修課程　◎選修課程可自選全校碩士班課程(語文除外)　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

363001001-21	**團隊經營與領導(必)**	1 學分	企研碩一	2 小時
[課程目標]	培養學生專精各種教學評量的研究專題			
[上課內容]	（一） 認識轉型領導與交易領導的基本概念。 （二） 認識並體驗團隊形成與建立的歷程。 （三） 了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 （四） 了解領導典範與團隊典範。 （五） 了解與反思自己過去成長（包括領導與團隊關鍵生命事件）與生命故事。 （六） 啟動 MBA 研讀期間「對話分享」社群。 （七） 認識未來可以作為事業,創業或生活夥伴的同學。 （八） 認識或體驗社會或教育創新和創業的歷程 （九） 認識並欣賞 MBA 同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。 （十） 建構 MBA 的共識願景並承諾之。			

363005001-21	**組織理論與管理**	3 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]				
[上課內容]	（一） Why Organizations Matter ? （二） 無組織的組織力量 協作生產 （三） 社群媒體與組織動員（一） 翻轉--2014 台北市長選舉的組織行為 （四） 社群媒體與組織動員（二） 太陽花學運 （五） 社群媒體與組織動員（三） 白衫軍社運-1985 行動聯盟 （六） 大型複雜系統產品的協作生產組織 謀智火狐 （七） 機械科層構形與有溫度的完美--鼎泰豐 （八） 動態能耐的組織運作（一）：誠品生活松菸店 （九） 動態能耐的組織運作（二）：林百貨 （十） 京樣式經營策略與組織 （十一） 自我組織 Self-Organizing-祇園三百五十年經營模式 （十二） 長青企業的厚基組織-千年的志氣 （十三） 組織文化-星巴克的霍華·休茲 （十四） 創業組織的構成-TWG （十五） 產業組織運作--和泰復興與台泰 （十六） 產權結構與組織存活--柯達 vs 富士			

363006001-21	**行銷管理**	2 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]	本課程旨在教導學生了解行銷管理所涉及之基本觀念、分析工具及策略擬定，方向上乃是管理的角度出發，強調商品行銷之規劃和執行的重要學理、原則或方法。			
[上課內容]	（一） 介紹關鍵的行銷觀念及行銷現象 （二） 協助同學發展行銷分析及計畫的能力 （三） 強化對於行銷戰術的了解與熟悉 （四） 強化行銷問題解決與決策能力的提昇			

363008001-21	**人力資源管理**	2 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]	本課是一門培育企業中階主管人才的一般人力資源管理(general HRM)的課程，以能力本位(competence-based HRM)做為本課的核心精神。因此，本課的目標是培養 MBA 同學具備中階主管必備的 HR 管理能力：做為部門或團隊績效的負責人，必須有效地督導協助所屬，達到目標提升績效(performance driver)；同時能夠成功的扮演人才的導師，協助組織辨認人才並能有效地為組織的未來發展人才(talent developer)。本課將從這兩個角色所需要的能力，來設計教學的內容與學習的活動。人力資源管理的實務與組織行為理論與應用作為本課的內容，以人才管理(talent management)以及績效管理(performance management)兩個軸心來聚斂。			
[上課內容]	（一） 工作分析與職能在 HR 的角色 （二） 人才甄選策略(I) （三） 人才甄選策略(II) （四） 人才甄選策略(III) - 求職面談 （五） 人才開發：企業教育訓練規劃 （六） 實務分析口頭報告與評論(I)— （七） 招募與甄選 （八） 績效管理(I) （九） 績效管理(II) （十） 人才開發：接班人計畫 （十一） 實務專家演講 （十二） 激勵與薪酬管理(I) （十三） 激勵與薪酬管理(II) （十四） 策略性人力資源管理 （十五） 策略性人力資源管理 （十六） 實務分析口頭報告與評論(II)— （十七） 績效與薪酬管理			

363009001-21	**作業管理**	2 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]	企業競爭力的基礎為提供符合顧客需求的產品或服務，八十年代末期於麻省理工學院和密西根大學的研究報告中均指出作管功能的重要性，作業管理能協助企業以較有生產力的方式適時、適量地創造/提供符合顧客所需的產品和服務並送達顧客指定地點。本課程目標旨在提供企研所學生系統化地了解和討論企業核心功能『作業管理』的基本觀念、理論和實務應用，冀望學生畢業後能應用所學於企業管理實務，協助企業在品質、成本、時間和顧客價值等方面提昇競爭力。			
[上課內容]	（一） 發展趨勢、競爭力、策略、生產力(BCG) （二） 產品與服務設計 （三） 產品與服務設計 （四） 專案管理 （五） 大學聯招專案 （六） 政治大學教務流程再造專案			

	（七） 政治大學 e-college 商業模式創新專案 （八） 策略產能管理, Learning Curves （九） Process(mfg & service), 設施佈置 （十） Process design and Analysis （十一）Six Sigma （十二）Statistical Quality Control （十三）Operations Consulting （十四）Lean Supply Chain （十五）Logistics, Distribution and Transportation （十六）Global Sourcing and Procurement (ch 16) （十七）Inventory Management(Health Care)

363011001-21	**策略資訊管理**	3 學分	企研碩一	3 小時
[課程目標]	指導資訊管理個案教學法精神及方法			
[上課內容]	Creation and Design of Business Models 萊恩旅遊－Trust you? Will you make it? 匯豐汽車－eMentor 首部曲 匯豐汽車－eMentor 二部曲 匯豐汽車－eCARE 維修供應鍊逆物流 國眾電腦的 EduCloud－雲端服務初探 盈科泛利—服務導向之電子票券創新 教師：范錚強教授 Man’s Shop 男人幫－通路評估策略 85℃ Bakery Café－東征美國新大陸 布農部落－文化產品與感動行銷設計 永豐餘生技－有機食材的安心宣言 大潤發中國展店－企業社會資本的效益(運動會照常上課) 永豐餘公司－紙器事業部全球運籌 供應鏈融資電子化個案－大同公司			

363012001-11	**企業法律**	3 學分	企研碩二	3 小時
[課程目標]	企業經營受到日益增加的國際與國內法律之管制，任何未將法制環境納入考量之商業決策，都會使得企業必須付出相當大的代價。本課程即是針對企業經營之法律環境做一基礎之介紹，以協助 MBA 同學於成為企業中高階主管時，得以認知並避免與企業經營相關之法律爭議。			
[上課內容]	本門課程為介紹性質的課程，無法也不需涵蓋所有與企業經營相關的法律議題及科目。例如契約、侵權、財產法制等私法相關之議題，同學應已於大學部之課程中修習完畢。本課程主要聚焦公法或管制體系。本課程將分為三大模組，每一個模組為四週或五週的課程。 模組一介紹國際企業通常會面臨之管制議題，主要是世界貿易組織下之基本國際經貿法規。 模組二與模組三將介紹台灣之企業法制環境，包括與企業組織相關之法律與規章、股權交易、智慧財產權等。			

363915001	**供應鏈管理實務**	2 學分	企研碩二	3 小時
[課程目標]	供應鏈的發展，對台灣過去幾十年來至今引以為傲的電子相關產業，扮演了關鍵性的角色。為提供碩士班同學於就業前對供應鏈管理(不侷限於電子業)有相當程度的瞭解，本課程將藉由結合學術的理論及業界的實務經驗互相搭配，闡述供應鏈對企業營運產生的深遠影響以及未來的供應鏈趨勢與新發展為何。			
[上課內容]	透過案例研討、企業參訪以及業界人士演講等方式，提供同學綜合性地思考，以統整過去課程中所習得片面式的供應鏈管理知識。有鑑於位於產業上中下游所需面對的供應鏈管理相關議題各異，本課程因此將 （一） 運用 4 週課堂授課的方式，做供應鏈的基本介紹個案(討論則依學生在討論時的表現給分，發言次數及內容皆為考量的標準)。 （二） 接著運用 2 週課程，透過演講與參訪的方式，讓同學瞭解電子產業上至下游的供應鏈有實務上的瞭解。 （三） 另外除了電子產業，將針對其他產業的供應鏈議題(如永續與文創產業的上下游)，安排 4 週的演講或參訪。 （四） 最後 2 週，同學將於將是實務端的知識吸收告一段落後，將進行期末報告與分析。			

363919001	**企業個案研討**	3 學分	企研碩二	3 小時
[課程目標]	經由個案研討，結合理論與實務，並藉此機回顧所學理論之實用價值。			
[上課內容]	（一） 《大永百貨公司》 （二） 《上海子公司》 （三） 《幸福保險公司》 （四） 《瑞漬食品公司》 （五） 《專案團隊》 （六） 管理矩陣及策略矩陣(上課講解) （七） 《美國家電業》 （八） 《西爾士公司家電部》 （九） 《合縱連橫的戰國時代》 （十） 《向 A-Team 學習》 （十一） 管理理論分組報告及矩陣解析 （十二） 《門戶開放政策》《人事關說》 （十三） 《薛平在 PRIN 的三年》 （十四） 策略矩陣應用分組報告			

363935001	**歐洲產業發展趨勢**	2 學分	企研碩一	2 小時
[課程目標]	（一） 帶領同學研析與掌握 2015 年巴黎氣候會議後歐洲產業永續發展與轉型邁向綠色、低碳與社會共 融的經濟的趨勢。 （二） 讓同學深入了解歐洲領先企業與資本市場如何將永續整合到財務評估、投資決策、及績效揭露的商業實務中。 （三） 研析德國工藝與清淨技術(cleantech)如何從金融海嘯後，成為世界綠色競賽的標竿。 （四） 研析荷蘭如何從治水大國，調適氣候變遷轉型成為世界最先進與水共存的永續型國家 （五） 研析英國如何從氣候變遷的挑戰中，辨識氣候風險、商機與邁向低碳經濟的轉型策略。			
[上課內容]	本課程將探討四大面向:永續大趨勢(Megatrends)與世界風險、創造共享的價值與社會共融、非財務績效資訊 ESG 揭露與責任投資、低碳經濟與碳金融。 核心主軸將聚焦在分析創造共享的價值之商業意涵、全球永續發展的風險和商機、氣候變遷巴黎協議與碳金融的未來發展、歐洲資本市場與企業/品牌如何將永續整合到財務評估、投資決策、及績效揭露的商業實務中。串連在一起的分析項目包括: Megatrends and Global Risk, Creating Shared Value and Inclusive Business, Low Carbon Economy and Carbon Finance, ESG Reporting and Responsible Investment。 將考察德國、荷蘭與英國三國的重要智慧城市，檢視這些城市在邁向 2020 低碳與綠色城市的永續發展建設。 預計前往德國、荷蘭與英國最永續型的企業參訪，包括顧問服務業、零售業、金融業、資產管理業、製造業、電信業、物流業等，了解這些全球領先之永續型企業的永續商業模式，及其在環保、低碳與社會領域的創新。 本課程將會把修課同學分組，行前分配參訪單位的資訊研析及準備提問問題，在歐洲參訪行程中，參訪日或參訪前一日會適時適地安排晚課 2 小時左右，進行參訪企業或組織的行前介紹與訪後心得分享。行程中授課教授也會安排至少二次必要的小組作業。			

363939001	**談判**	2 學分	企研碩二	2 小時
[課程目標]	本課程主在介紹談判的原理與藝術。目的在培養同學分析談判、規劃談判、從事談判的視野與技巧。課程以西方談判理論為骨架，以中國傳統兵學為血肉，希望能讓同學掌握完整的談判概念。讓同學可以用課堂上所學的分析架構，提煉過去自己談判的經驗，從中萃取出心得與其他同學一起分享。			
[上課內容]	（一） 從本質了解談判: 談判發生的三個條件 （二） 尋找談判的籌碼 （三） 準備談判的七個要件 （四） 開場談判的出牌戰術 （五） 推與擋: 談判桌上攻防戰術 （六） 中場談判: 控制談判的節奏 （七） 談判的收尾戰術 （八） 談判戰術魚骨圖 （九） 拉高，看局: 談判的五大結構			

363948001	**統計學**	2 學分	企研碩一	2 小時
[課程目標]	介紹統計方法的基本概念以及分析軟體的操作與實務應用解讀			
[上課內容]	（一） 統計思維 （二） 無常世界有常天 （三） 卡爾皮爾生的偏斜分佈函數 （四） 數字會說話 （五） 統計也能報氣象 （六） 達文西密碼 （七） 淑女與下午茶 （八） 辛浦森詭論 （九） 哭泣與智商 （十） 大數據時代的來臨			

363949001	**經濟學**	2 學分	企研碩一	2 小時
[課程目標]	提供經濟分析能力			
[上課內容]	個體經濟學 總體經濟學			

363950001	**會計學**	2 學分	企研碩一	2 小時
[課程目標]	聚焦企業會計及決策分析能力			
[上課內容]	（一） 會計循環 （二） 採購與庫存 （三） 應收賬款 （四） 營業資產 （五） 短期與長期負債 （六） 投入資本 （七） 公司資產與股東權益變動表 （八） 現金流 （九） 財務績效衡量			

企業管理研究所(MBA 學位學程)專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	系所
巫立宇	教授 兼 MBA 主任	國立政治大學國際貿易學系博士	國際企業、策略管理、策略行銷、銷售與顧客關係管理、創業	企管系
黃家齊	教授 兼系主任	國立臺灣大學商學研究所組織行為與人力資源管理組博士	人力資源管理、組織行為、團隊組合與管理	企管系
司徒達賢	講座教授	美國西北大學企業管理博士	策略管理、組織理論與管理、個案教學方法	企管系
唐揆	講座教授 兼商學院院長	美國普渡大學葛蘭管理學院博士	資料庫探勘，供應鏈管理，品質管理	企管系
管康彥	教授	美國西北大學組織管理博士	組織設計與變革、組織再生、企業改造	企管系
于卓民	教授	美國密西根大學企業管理博士	國際企業管理、創業管理	企管系
吳思華	教授	國立政治大學企業管理學系博士	科技事業經營策略、產業與競爭分析、知識管理專題	企管系
洪順慶	教授	美國西北大學行銷學博士	行銷管理與策略、行銷研究、品牌策略、服務行銷	企管系
黃思明	教授	美國加州大學柏克萊分校企業管理博士	企業電子化、電子商務、資訊管理	企管系
樓永堅	教授	美國伊利諾大學香檳校區行銷博士	行銷管理、消費者行為、價格促銷、非營利行銷	企管系
林月雲	教授	美國德州大學奧斯汀分校人力資源發展博士	企業管理 、人力資源管理 、智慧資本、企業社會責任	企管系
別蓮蒂	教授 兼信義書院執行長	美國普度大學消費者行為與零售管理博士	消費者行為、消費者心理學、行銷管理、品牌管理	企管系
蔡維奇	教授 兼商學院副院長	美國明尼蘇達大學人力資源管理博士	人力資源管理、組織行為、招募甄選、企業訓練	企管系
韓志翔	教授	美國明尼蘇達大學人力資源管理學博士	人力資源管理、工業關係、組織理論	企管系
胡昌亞	教授	美國喬治亞大學心理學博士	人力資源管理、組織行為、測量工具	企管系
彭朱如	教授 兼商學院教學副院長	國立政治大學企業管理學系博士	策略管理, 競合策略, 智慧資本管理, 醫療管理	企管系

姓名	職稱	最高學歷	專長	系所
張愛華	教授	美國伊利諾大學企業管理博士	行銷策略、行銷研究、電子商務、科技行銷、品牌管理	企管系
黃秉德	副教授	美國伊利諾大學職業暨技術教育博士	人力資源管理、企業社會責任、領導、非營利組織	企管系
李易諭	副教授	美國堪薩斯州立大學工業工程博士	精實企業、營運管理、品質管理與六標準差、多準則決策	企管系
黃國峯	副教授	英國倫敦大學管理學博士	策略管理、科技管理、 國際企業	企管系
洪叔民	副教授	美國亞利桑那州立大學工業工程博士	作業管理、供應鏈管理、電子商務	企管系
羅明琇	副教授	澳洲墨爾本大學管理與行銷學系博士	供應鏈管理、作業管理、企業電子化管理	企管系
陳立民	助理教授	美國佛羅里達大學工業與系統工程博士	供應鏈突發事件管理、生產管理與存貨控制、動態定價與收益管理	企管系
李嘉林	助理教授	德國畢勒斐大學經濟學系企業管理組博士	品牌聯盟、消費者效用模型、文創行銷、行銷倫理	企管系
白佩玉	助理教授	英國華威大學商學院行銷與策略管理組博士	網路社群參與行為、消費者決策行為、顧客關係管理	企管系
吳靜吉	兼任教授	美國明尼蘇達大學教育心理學博士	團隊經營與領導	企研所
劉必榮	兼任教授	美國維吉尼亞大學國際關係博士	國際關係、談判	企研所
丁克華	兼任副教授(金管會主委)	國立政治大學財政研究所碩士	公司治理	企研所
黃正忠	兼任副教授(KPMG 永續顧問總經理)	私立中原大學化學工程學系博士	產業永續發展策略、廢棄物熱處理技術	企研所
詹滿容	兼任副教授	美國麻州波士頓大學政治博士	政府與企業、亞太經貿、談判理論與實務	企研所
白崇亮	兼任副教授(奧美公關董事長)	國立政治大學企管博士	產品與品牌管理	企研所
楊子江	兼任副教授(匯宏顧問董事長)	國立政治大學企管博士	投資銀行	企研所
曾宗琳	助理教授級約聘教學人員	州立美國密蘇理大學哥倫比亞校區管理碩士,	財務管理	企研所

姓名	職稱	最高學歷	專長	系所
邱志聖	教授 兼商學院學術副院長	美國密西根州立大學行銷學系博士	策略行銷、消費者滿意與忠誠、行銷研究、品牌管理	國貿系
譚丹琪	教授	美國伊利諾大學香檳校區企業管理(學)系博士	國際企業管理	國貿系
馬秀如	教授	美國阿拉巴馬大學會計(學)系博士	審計學、會計學、公司治理、內部控制、商業會計法、鑑識會計	會計系
林宛瑩	副教授	美國波士頓大學會計（學）系	財務報導、公司治理、企業流程分析	會計系
鄭宇庭	副教授	美國明尼蘇達大學統計學博士	抽樣方法、資料採礦、多變量分析、市場調查、商業智慧	統計系
顏錫銘	兼任教授	美國俄亥俄州立大學商學院財務系博士	財務理論，財務風險管理，國際財務管理	財管系
周冠男	教授	美國愛荷華大學財務金融學系博士	投資學，市場微結構，行為財務學	財管系
屠美亞	教授兼財管系主任	美國印第安納大學商學系博士	公司財務管理、金融市場	財管系
吳啟銘	副教授	美國密西西比州立大學財務金融（學）系博士	企業評價,財務管理, 個人理財, 投資組合管理	財管系
湛可南	教授	美國伊利諾大學香檳校區財務系博士	財務管理，投資學	財管系
陳嬿如	副教授	美國休士頓大學財務金融學系博士	公司財務	財管系
邱奕嘉	教授兼 EMBA 執行長	國立交通大學科技管理研究所博士	策略管理、科技管理	科智所
吳文傑	副教授兼政大國合處組長	美國密西根大學經濟學系博士	福利經濟學，個體經濟學，住宅經濟學，管理經濟學	財政系
周德宇	副教授(借調擔任 101 董事長)	美國維吉尼亞大學經濟學系博士	產業經濟，智慧財產權與創新，企業競合，財政政策	財政系
王文杰	教授兼政大主任秘書	國立政治大學法學博士、中國政法大學法學博士	中國大陸法制、公司法、智慧財產權法、金融法	法律系

課程檢核表

企業管理研究所(MBA 學位學程)課程檢核表

國立政治大學 商學院

企業管理研究所(MBA 學位學程)（畢業學分數 50 學分）

姓名：_____

學號：_____

本所必修課程(36 學分)				校內研究所層級選修課程（最少 14 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
1. 團隊經營與領導	1		☐	1. _____	____	____	☐
2. 管理會計	2		☐	2. _____	____	____	☐
3. 管理經濟	2		☐	3. _____	____	____	☐
4. 商業數量方法	2		☐	4. _____	____	____	☐
5. 組織理論與管理	3		☐	5. _____	____	____	☐
6. 行銷管理	2		☐	6. _____	____	____	☐
7. 策略行銷	1		☐	7. _____	____	____	☐
8. 人力資源管理	3		☐	8. _____	____	____	☐
9. 作業管理	3		☐	9. _____	____	____	☐
10. 企業倫理與公司治理	3		☐	10. _____	____	____	☐
11. 財務管理	3		☐	11. _____	____	____	☐
12. 企業法律	3		☐	12. _____	____	____	☐
13. 策略資訊管理	3		☐	13. _____	____	____	☐
14. 國際企業管理	3		☐	14. _____	____	____	☐
15. 策略管理	3		☐				

總學分數：50 學分

國立政治大學商學院企業管理研究所(MBA 學位學程)修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	必/選修	學分數	備註	課程名稱	必/選修	學分數	備註
團隊經營與領導	必☑選☐	1		財務管理	必☑選☐	3	
管理會計	必☑選☐	2		策略資訊應用	必☑選☐	3	
管理經濟	必☑選☐	2		企業法律	必☑選☐	3	
商業數量方法	必☑選☐	2		企業倫理與公司治理	必☑選☐	2	
組織理論與管理	必☑選☐	3			必☐選☐		
行銷管理	必☑選☐	2			必☐選☐		
策略行銷	必☑選☐	1			必☐選☐		
人力資源管理	必☑選☐	3			必☐選☐		
作業管理	必☑選☐	3			必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
總計：							

國立政治大學商學院企業管理研究所(MBA 學位學程)修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	必/選修	學分數	備註	課程名稱	必/選修	學分數	備註
國際企業管理	必☑選☐	3		策略管理	必☑選☐	3	
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
	必☐選☐				必☐選☐		
總計：							

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

科技管理與智慧財產研究所
課程手冊

The Graduate Institute of Technology, Innovation and Intellectual Property Management
Curriculum Guide

AACSB ACCREDITED

EFMD EQUIS ACCREDITED

Contents

◆ 商學院 簡介 1

◆ 科技管理與智慧財產研究所 簡介 3

壹、 發展沿革 3

貳、 教學特色 4

參、 研究特色 4

肆、 社區服務與產學合作 5

伍、 學術期刊 5

◆ 課程簡介 6

壹、 教育目標 6

一、本所教育目標 6

二、未來發展方向 6

貳、 畢業學分與必群修科目 7

參、 課程地圖 11

一、 碩士班 11

二、 博士班-學術組 12

三、 博士班-產業組 12

肆、 畢業門檻檢定 13

一、 碩士班：科管組 13

二、 碩士班：智財組 13

三、 博士班：學術組 13

四、 博士班：產業組 13

伍、 課程規劃 14

一、 碩士班：科管組 14

二、 碩士班：智財組 16

三、 博士班：學術組 18

四、 博士班：產業組 20

陸、 課程總覽 22

一、碩士班：科管組、智財組共同必(群)修課程.....22
二、碩士班：科管組必(群)修課程.....24
三、碩士班：智財組必(群)修課程.....30
四、碩士班：科管組、智財組選修課程.....34
五、博士班：學術組課程.....49
六、博士班：產業組課程.....57
柒、 課程檢核表.....58
一、 碩士班課程檢核表-科管組.....58
二、 碩士班課程檢核表-智財組.....59
三、 博士班課程檢核表-學術組.....60
四、 博士班課程檢核表-產業組.....61
捌、 修業規劃表.....62
碩士班.....62
博士班.....63
◆ 科技管理與智慧財產研究所 專業師資.....64

商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上而歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學

合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在台教授 40 年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍布全台企業界，在業界與學術界，影響力甚高；2006 年起商學院成立參與式教學與研究辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院並與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業之個案(包括 HTC、法藍瓷、宏碁等)；並成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣，商學院目前持續薦送 48 位商學院之種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。
商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、
全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三個架構上提出創新與變革，盡力打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University 、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

科技管理與智慧財產研究所 簡介

壹、發展沿革

「創新求變」是企業致勝的關鍵，也是永續經營的基礎，而其成功有賴「管理」、「科技」、「法律」多領域知識的整合，以突破既有框架、大破大立，創造獨特的競爭優勢。然而，上述三大領域知識的創造與傳遞，在台灣的教育體系中分屬於三大學院，學門間無形藩離，往往使得知識與技能無法有效溝通、整合及傳遞。

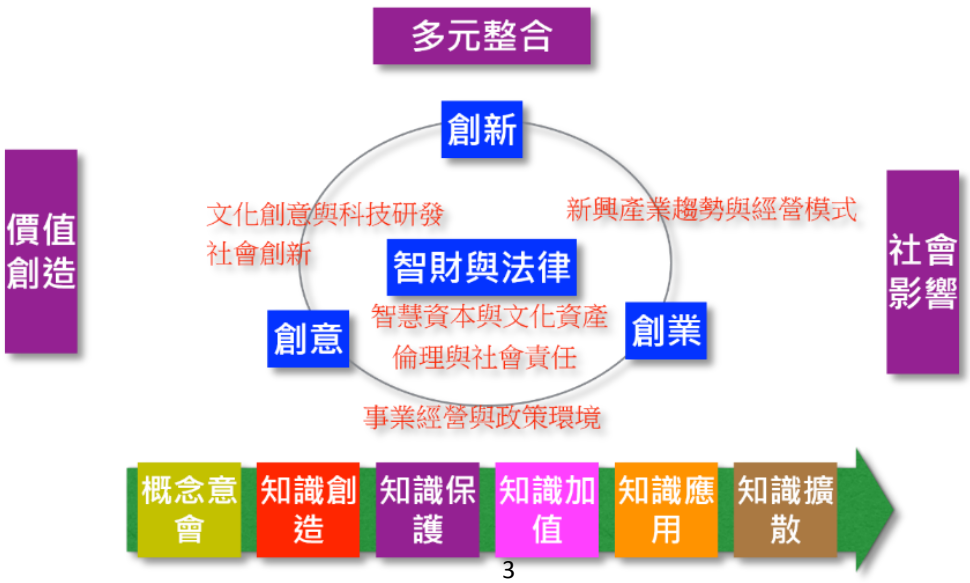
為能有效回應此產業界需求與國家經濟發展趨勢，政治大學商學院於1994年，特整合管理、科技、法律領域資源，成立了「科技管理研究所」，以期能培養科技管理與智財管理的高優質人才，引領知識經濟之發展。

政大科管所成立後發展迅速，除了有碩士班外，更於1998年設立博士班，以培養更多科技管理之研究與教學人才；同年，亦成立科技企家班，以增加與實務界交流；緊接著於2001年成立理工醫農碩士後MBA組，以擴大招生管道。

而隨著國內廠商被世界大廠控告侵權案件層出不窮，商學院遂於2002年，另外成立了國內首創的「智慧財產研究所」，以擴大培養智財管理人才，並建構厚實的智財管理研究能量。

科管所與智財所在發展過程中，除了積極培養高優質人才，以發揮教育單位之社會功能外，亦積極推動校際、國際、兩岸交流合作，與工業技術研究院、陽明大學、美國麻省理工學院、華盛頓大學、史丹福大學、英國牛津大學、薩賽克斯大學、日本一橋大學、北京大學、北京清華大學、中國科學院等學術重鎮建立合作交流關係，以期發揮其社會影響力。更針對台灣本土之科技管理與智財議題，進行深入研究與分析，將相關研究成果皆發表於國內外各學術期刊。

近年來，全球競爭情勢加劇，新技術不斷興起，創新的發展需要將管理、科技、法律知識，以更多元、更動態的方式進行整合，並透過有效的智財管理，創造更多元的價值。故兩所於2013年正式合併，命名為「科技管理與智慧財產研究所」；希望透過此一整合平台，能更有效整合不同領域知識，並以智財為核心，鏈結創意、創新到創業的發展，建構有效之創新價值體系。



貳、教學特色

為達到上述目標，在教學內容上特別強調產業智慧與企業知識並重；經營能力（資源整合、智財經營）與管理方法（創新作為、智財分析）並重；科技通識與人文法律素養並重等三大特色。在教學方法上，除重視課堂的參與討論外，並積極推行多元化教學方法，包含：

活動教學：透過經營模擬、創意激發、角色扮演等活動，達到活學活用的目標。

實務教學：透過企業家之到校演講，暑期實務專題之進行，增進同學對國內產業之了解。

旅行教學：利用寒暑假期間，經由先導課程之搭配與良好之行程規劃，進行國內外研修，培養同學之產業綜觀與國際視野。

傳統的企管教育追求的是縱向功能性的管理學習，事事講求如何增加效率與效益、降低成本。然而，知識經濟時代講求的是如何快速上市，迅速推出下一波創新產品。本所的教學與研究即針對新事業、新產品發展特點重新設計，課程上包括技術與研發管理、創新管理、智慧財產權管理、新事業策略經營等，希望訓練學生在面臨不確定的技術與市場時，能有迅速反應及整合的能力。

參、研究特色

科管所從民國八十三年創所以來，即在科技管理相關領域上力求精進。透過產業科技管理與國家科技政策研究案的委託，與科技產業環境有深度與廣度的互動，如：衛星通訊市場評估、亞太科技政策研究中心可行性研究、科技專案成果智財權歸屬、ITIS 定位、軟體五年計畫評估、科技公司產品定位和全球運籌管理規劃、創意生活產業營運模式、數位典藏產學合作、未來發生堂、創業創新研究、開放式創新、文化創意產業、服務創新等，都是過去二十年執行過的研究。智財所更是國內智財管理研究與相關人才培育之重鎮，曾進行多項重大之研究計畫，例如：智慧財產價值分析系統(學界科專)、培訓科技背景跨領域高級人才計畫、農業科技產業化人才培訓及管理輔導計畫、生技臨床醫學之智慧財產權運作機制、新創公司智財管理制度建立、司法院司法智識庫智慧財產資料整編、科技部 TELDAP 授權加值平台先導計畫等。

延續兩所過去的研究能量，本所老師除在其專業領域各有專精及聲譽，更重要的是還領導多項跨校、跨領域、跨學院之整合研究計畫，包括：

●國家創新系統與創新動態調查
●創新與創造力研究
●產學、產研、產產知識流通
●科技部產學合作個案研究
●創造力與創新衡量指標
●組織內與組織間創新平台與機制
●育成中心之發展與管理
●智慧財產管理及運用機制
●美歐日智慧財產權案例評析

這些研究皆強調對本土科技管理與智慧財產發展之對話、記錄與引領，成為國外學者來台研究科管與智財領域最佳之守門人。多年來已完成至少二百篇之個案撰寫，與數十冊研究報告。

肆、社區服務與產學合作

本所老師以其專業能力與聲望，經常參與總統府、經濟部技術處、智慧財產局、工業局、中小企業處、科技部、工研院、公平會等單位的顧問與計畫審查之工作，對國家科技管理與智慧財產相關政策之形成,有直接貢獻與第一手的經驗。諸位老師亦經常在各報章雜誌與專欄撰寫評論，及為書籍提供導讀與書評，並每年舉辦科管與智財百大好書選，為社會大眾提供科技管理方面的新知。

為配合國家科技發展，本所於87年即推動成立跨系所之「科技政策與法律研究中心」，從事國家競爭力、亞太科技政策、科技法律與智慧財產權、兩岸智慧財產權等相關問題之研究。另依社會與產業需要辦理相關進修及推廣業務，辦理短期訓練課程，與經濟部、科技部、智慧局、農委會等單位合作，提供跨領域科管智財研習班，培養關鍵的跨領域人才。

伍、學術期刊

■智慧財產評論

《智慧財產評論》(NCCU Intellectual Property Review)是一個以智慧財產研究為主軸的跨領域專業學術期刊，由科技管理與智慧財產研究所於每年六月及十二月發行，在國內智慧財產理論與實證研究領域均佔有重要地位，編輯委員均為國內法律與管理學界的菁英學者，採取嚴格的雙向匿名審查。本刊自 2003 年發刊至今，刊登了許多重要與智慧財產相關之學術著作，舉凡商標、專利、著作權、營業秘密與技術移轉等智慧財產領域之法律、科技與管理研究均有涵蓋。

課程簡介

壹、教育目標

科管智財所碩士班以培養創意、創新、創業與智財管理跨領域之優秀人才為目標，課程內容兼重理論與實務，期待學生修習課程後能具備科管與智財專業知識能力、創新與智財管理能力、團隊合作能力、國際視野與專業倫理。科管智財所博士班以培育科技創新管理與智慧財產的學術研究、政策制定、經營顧問人才為目標，培育學生獨立思辨與專業研究能力、撰述表達與教學能力、創新與管理能力，並具備國際視野與專業倫理。

一、本所教育目標

(一)碩士班目標：培養創意、創新、創業與智財管理跨領域之優秀人才

(二)博士班目標：培育科技創新管理與智慧財產的學術研究、政策制定、經營顧問人才。

二、未來發展方向

1. 成為培育科技創新與智財管理跨領域人才的學術基地。

2. 成為與產業鏈結合的研究基地，提供產業所需的人才和研究。

3. 成為國家科技創新與智財政策的重要智庫，提供國家重要政策的諮詢。

貳、畢業學分與必群修科目

碩士班：科管組

【科技管理組】專業必修科目一覽表

（105 學年度入學學生適用）

科目名稱	必群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	
企業社會責任與倫理	必	0					任一學年
科技與人文社會	必	3	V				
創新與智慧財產	必	3		V			
科技創新與智慧財產專題(一)	必	1.5	V				
科技創新與智慧財產專題(二)	必	1.5		V			
策略創新	群	3					畢業前完成群修課程： 學士後：10 門選 4 門 碩士後：10 門選 3 門
策略性專案與作業管理	群	3					
創新經濟學與產業動態分析	群	3					
創新研發管理	群	3					
創新與創意事業經營	群	3					
事業經營策略	群	3					
新創企業組織與領導	群	3					
思考脈絡--創新採納與擴散	群	3					
人際溝通與團隊合作	群	3					
文化創意產業管理	群	3					
合計	學士後必(群)修：21 學分 碩士後必(群)修：18 學分						
學士後最低畢業學分：42（承認外所選修 12 學分） 碩士後最低畢業學分：36（承認外所選修 9 學分）							
修課特殊規定： 大學時應修習會計學（2）、經濟學（3）、企業概論/企業管理（2）且成績合格，否則應於入學第一學年補修完畢。							

碩士班：智財組

【智慧財產組】專業必修科目一覽表

（105 學年度入學學生適用）

科目名稱	必群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	
企業社會責任與倫理	必	0					任一學年
智慧財產權法	必	3	V				
智慧財產管理	必	3		V			
科技創新與智慧財產專題(一)	必	1.5	V				
科技創新與智慧財產專題(二)	必	1.5		V			
組織理論與管理	群	3					畢業前完成群修課程：5 門選 3 門
專利實務	群	3					
智財交易與行銷	群	3					
智慧財產評價	群	3					
創新研發管理	群	3					
合計	必(群)修：18 學分						
學士後最低畢業學分：42（承認外所選修 12 學分） 碩士後最低畢業學分：36（承認外所選修 9 學分）							
修課特殊規定： 大學時應修習會計學（2）、經濟學（3）、民法概要（2）等三門先修科目且成績合格，否則應於入學第一學年補修完畢。							

博士班：學術組

【博士班學術組】專業必修科目一覽表

（105 學年度入學學生適用）

科目名稱	必群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	
學術倫理	必	0					任一學年
社會科學哲學與研究方法	必	3	V				
量化研究方法研討	必	3		V			
質性研究方法研討	必	3		V			
科技管理與智慧財產理論研討(一)	必	0	V				
科技管理與智慧財產理論研討(二)	必	0		V			
科技管理與智慧財產理論研討(三)	必	0			V		
科技管理與智慧財產理論研討(四)	必	0				V	
科技人文與社會研討（一）	群	3					核心專業課程 群修 14 門選 3 門
創造力理論研討（一）	群	3					
創新經濟學研討（一）	群	3					
創新研發管理研討（一）	群	3					
創新管理研討（一）	群	3					
經營策略理論研討（一）	群	3					
策略創新研討（一）	群	3					
創新採納與擴散研討（一）	群	3					
創業與新事業發展研討（一）	群	3					
文化創意產業管理研討（一）	群	3					
智慧財產權法專題研討（一）	群	3					
科技法律與智財權研討（一）	群	3					
智財管理研討（一）	群	3					
智慧財產與價值管理研討（一）	群	3					
必/群修合計		18					
本所最低畢業學分：33（承認外所選修 9 學分）							

修課特殊規定：

◎ 核心專業課程群修 14 門至少修習 3 門，共 9 學分。

◎ 應在本所學術導師建議下修習本所或外所碩士班或博士班課程至少 2 門。

博士班：產業組

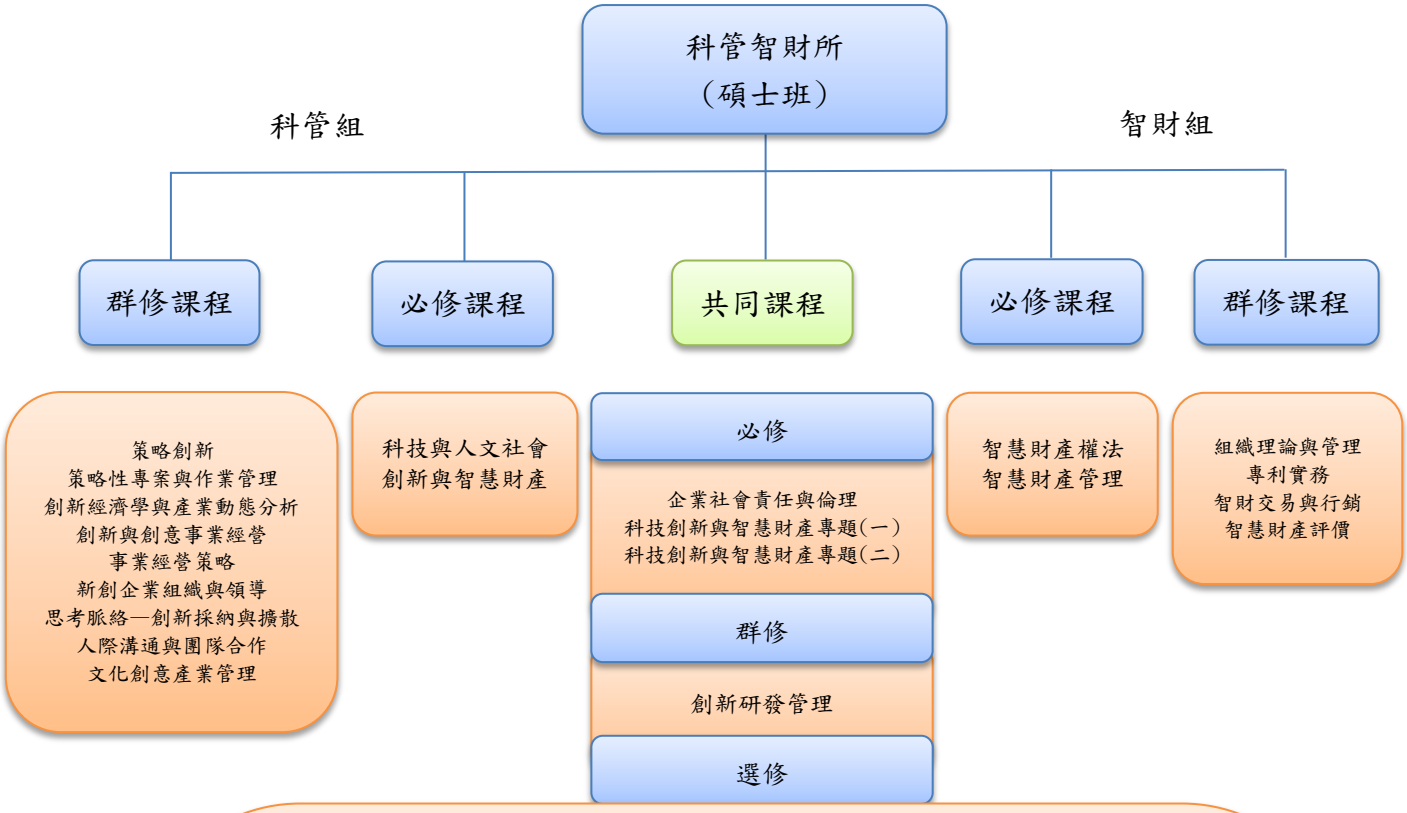
【博士班產業組】專業必修科目一覽表

〔105 學年度入學學生適用〕

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	
學術倫理	必	0	V				
入學研究營	必	1.5	V				
商學基礎理論與應用	必	3	V				
質性與個案研究方法	必	2		V			
數量方法商業應用	必	2		V			
商學理論發展	必	2		V			
研究發表營	必	1.5				V	
事業創新與智財策略	必	3			V		
科技與創新管理	必	3			V		
企業診斷與決策	必	3				V	
合計	必	21					
最低畢業學分：33 學分（承認外所選修 9 學分）							
修課特殊規定： 其他相關規定依本所「國立政治大學科技管理與智慧財產研究所博士班產業組研究生修業辦法」暨當年度修課相關規定辦理。							

參、課程地圖

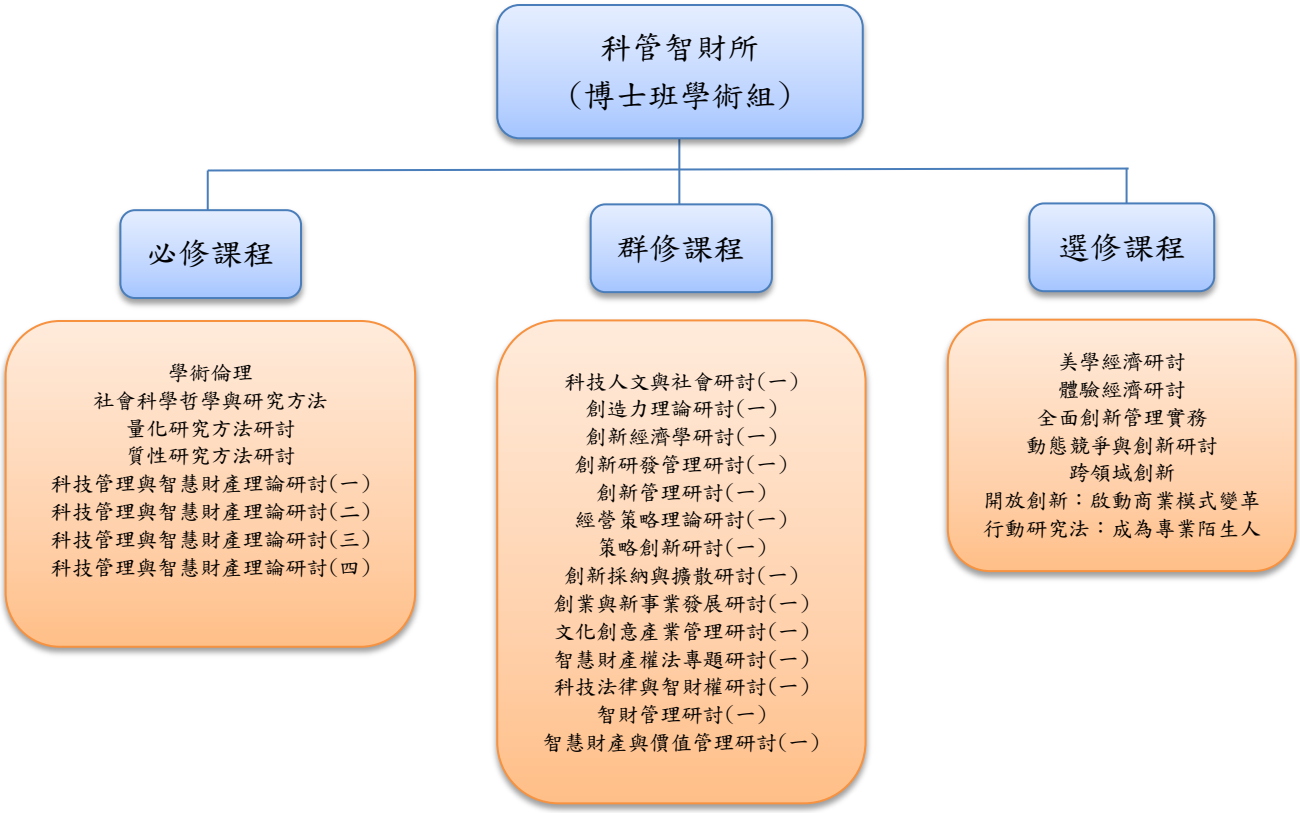
一、碩士班



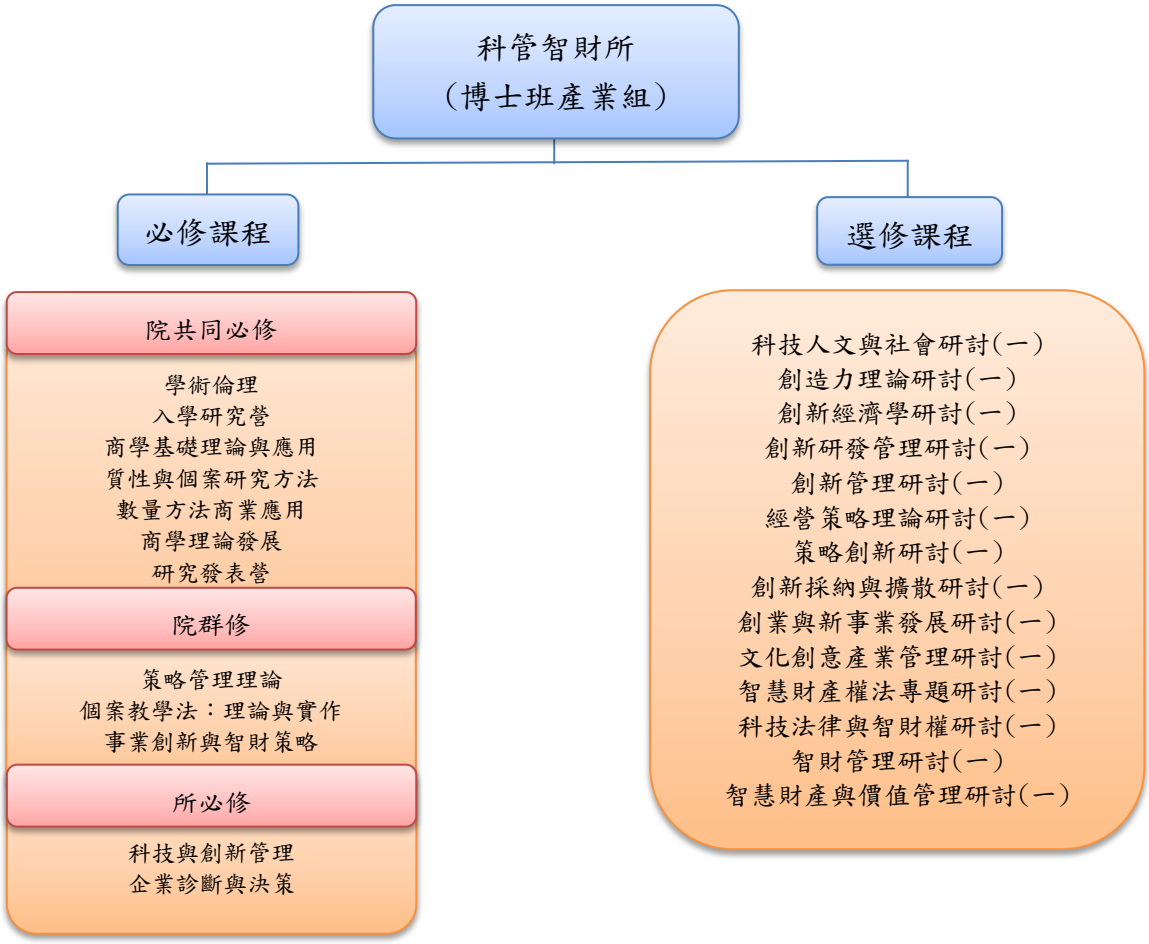
人文創新與實踐
政府與企業
組織變革與成長
藝術行銷
策展理論與實務
美學經濟研討
體驗經濟研討
平台策略與創新
創業與新事業發展
創新創意移地實作
全面創新管理實務
動態競爭與創新研討
服務創新管理
市場與創新科技預測
開放創新：啟動商業模式變革
社會企業與社會創新
行動研究法：成為專業陌生人
科技創新與智慧財產整合實作專題

專利分析
專利說明書之撰寫
著作權法專題
營業秘密：法律與管理
資訊科技與法律
智慧財產契約研究
智財訴訟實務講座
智慧財產商業化專題
智財法學研究方法論
智慧財產權與競爭法
文化產業與智慧財產權
著作權法律與管理專題
智慧財產與企業併購專題研究
科技產業技術實務
生物科技研發成果商品化
專題討論-生物科技管理實務
專題討論-生物科技管理個案

二、博士班-學術組



三、博士班-產業組



肆、畢業門檻檢定

一、碩士班：科管組

畢業學分	學士後 42 學分、碩士後 36 學分
先修課程	會計學(2)、經濟學(3)、企業概論/企業管理(2)，不計入畢業學分。
必修課程	所必修 9 學分及院必修「企業社會責任與倫理」0 學分
群修課程	學士後 12 學分；碩士後 9 學分
選修科目	學士後 21 學分(承認外所選修 12 學分) 碩士後 18 學分(承認外所選修 9 學分)
資格檢定	除畢業學分要求，需達到以下基本能力指標： 1. 通過托福 iBT 考試 80 分(或其他同等級之英文檢定)以上。 2. 完成實習、修習實作課程、經本所認可之競賽入圍、出國交換研習或參與本所老師指導之研究計畫、或曾於研討會、學術期刊，自行或與本所老師共同發表論文。

二、碩士班：智財組

畢業學分	學士後 42 學分、碩士後 36 學分
先修課程	會計學(2)、經濟學(3)、民法概要(2)，不計入畢業學分。
必修課程	所必修 9 學分及院共同必修「企業社會責任與倫理」0 學分
群修課程	9 學分
選修科目	學士後 24 學分(承認外所選修 12 學分);碩士後 18 學分(承認外所選修 9 學分)
資格檢定	除畢業學分要求，需達到以下基本能力指標： 1. 通過托福 iBT 考試 80 分(或其他同等級之英文檢定)以上。 2. 完成實習、修習實作課程、經本所認可之競賽入圍、出國交換研習或參與本所老師指導之研究計畫、或曾於研討會、學術期刊，自行或與本所老師共同發表論文。

三、博士班：學術組

畢業學分	33 學分
必修課程	所必修 9 學分及院共同必修「學術倫理」0 學分
群修課程	9 學分
選修科目	15 學分(承認外所選修 9 學分)
資格檢定	1. 於提出學位考試前應達最低英文檢定標準托福 iBT 80 分以上，並至少有三個月需在海外進修。 2. 修業期間，必須通過三門專業科目資格考試。 3. 須在國內外期刊發表相關論文，研究成果積分達十八點者，始可申請博士學位考試。

四、博士班：產業組

畢業學分	33 學分
必修課程	21 學分及院共同必修「學術倫理」0 學分
選修科目	12 學分(承認外所選修 9 學分)
資格檢定	1.修業期間，必須通過院級和所級資格考試。 2.須在國內外學術刊物發表個案或論文，研究成果總點數達十點者，始可申請博士學位考試。

伍、課程規劃

一、碩士班：科管組

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
300005-001	※企業社會責任與倫理	2天計18小時	0	1小時	364049-001	※創新與智慧財產	五234	3	4-6小時
364863-001	◇會計學	暑期	0	2-3小時	364064-001	※△科技創新與智慧財產專題(二)	五D56	1.5	2-3小時
364014-001	※科技與人文社會	五234	3	4-6小時	364048-001	V事業經營策略	四234	3	4-6小時
364059-001	※△科技創新與智慧財產專題(一)	五D56	1.5	2-3小時	新開	V創新與創意事業經營	三234	3	4-6小時
364018-001	V創新經濟學與產業動態分析	四234	3	4-6小時	新開	V策略性專案與作業管理		3	4-6小時
364045-001	V策略創新	一D56	3	4-6小時	364844-001	◎組織變革與成長	二D56	3	4-6小時
364060-001	V創新研發管理	三234	3	4-6小時	364890-001	◎藝術行銷	二78E	3	4-6小時
364063-001	V新創企業組織與領導	二234	3	4-6小時	新開	◎服務創新管理		3	4-6小時
364065-001	V思考脈絡-創新採納與擴散	二D56	3	4-6小時	新開	◎市場與創新科技預測		3	4-6小時
364066-001	V文化創意產業管理	二78E	3	4-6小時					

※必修課程　◎選修課程　V群修課程　△學年課程　◇先修課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
364050-001	◎科技創新與智慧財產整合實作專題(一)	五 D5	1.5	5-6 小時	364022-001	V 人際溝通與團隊合作	一 EFG	3	4-6 小時
364836-001	◎人文創新與實踐	二 234	3	4-6 小時	364051-001	◎科技創新與智慧財產整合實作專題(一)	五 D5	1.5	5-6 小時
364837-001	◎創新創業移地實作(一)	暑期	3	4-6 小時	364843-001	◎體驗經濟研討	四 78E	3	4-6 小時
364847-001	◎政府與企業	二 D56	3	4-6 小時	364845-001	◎平台策略與創新	一 D56	3	4-6 小時
364885-001	◎美學經濟研討	四 78E	3	4-6 小時	364852-001	◎策展理論與實務	四 78	3	4-6 小時
364887-001	◎行動研究法：成為專業陌生人	四 D56	3	4-6 小時	364855-001	◎開放創新：啟動商業模式變革	四 D56	3	4-6 小時
364892-001	◎專題討論-生物科技管理實務	四 F	1	2-3 小時	364870-001	◎全面創新管理實務	三 78E	3	4-6 小時
					364875-001	◎社會企業與社會創新	二 D56	3	4-6 小時
					364891-001	◎專題討論-生物科技管理個案	四 F	1	2-3 小時
					364905-001	◎科技產業技術實務	二 EFG	3	4-6 小時
					364908-001	◎動態競爭與創新研討	四 D56	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、碩士班：智財組

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
300005-001	※企業社會責任與倫理	2天計18小時	0	1小時	364006-001	※智慧財產管理	四234	3	4-6小時
364863-001	◇會計學	暑期	0	2-3小時	364064-001	※△科技創新與智慧財產專題(二)	五D56	1.5	2-3小時
364005-001	※智慧財產權法	四D56	3	4-6小時	364838-001	◎智慧財產商業化專題	三EF	2	2-4小時
364059-001	※△科技創新與智慧財產專題(一)	五D56	1.5	2-3小時	364842-001	◎智財法學研究方法論	三234	3	4-6小時
364004-011	V組織理論與管理	五234	3	4-6小時	364851-001	◎文化產業與智慧財產權	二D56	3	4-6小時
364060-001	V創新研發管理	三234	3	4-6小時	364857-001	◎著作權法律與管理專題	四D56	3	4-6小時
364053-001	V專利實務	二234	3	4-6小時					
364045-001	◎策略創新	一D56	3	4-6小時	364905-001	◎科技產業技術實務	二EFG	3	4-6小時
364832-001	◎資訊科技與法律	四234	3	4-6小時					
364833-001	◎著作權法專題	一78E	3	4-6小時					
364834-001	◎營業秘密：法律與管理	三7	1	2-3小時					
364917-001	◎專利說明書之撰寫	四234	3	4-6小時					
364919-001	◎生物科技研發成果商品化(一)	三FG	2	2-4小時					
364942-001	◎智慧財產契約研究	三D56	3	4-6小時					

※必修課程　◎選修課程　V群修課程　△學年課程　◇先修課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
364052-001	V 智財交易與行銷	四 234	3	4-6 小時	364055-001	V 智慧財產評價	二 D56	3	4-6 小時
364050-001	◎△科技創新與智慧財產整合實作專題（一）	五 D5	1.5	5-6 小時	364051-001	◎△科技創新與智慧財產整合實作專題（二）	五 D5	1.5	5-6 小時
364835-001	◎專利分析	二 FGH	3	4-6 小時	364926-001	◎智慧財產與企業併購專題研究	四 D56	3	4-6 小時
364939-001	◎智財訴訟實務講座	五 EF	2	2-4 小時					
364892-001	◎專題討論-生物科技管理實務	四 F	1	2-3 小時	364940-001	◎智慧財產權與競爭法	五 78	2	2-4 小時
					364891-001	◎專題討論-生物科技管理個案	四 F	1	2-3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

三、博士班：學術組

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
300006-001	※學術倫理	2 天計 18 小時	0	1 小時	364040-001	※科技管理與智慧財產理論研討(二)	三 D	0	1-2 小時
364039-001	※科技管理與智慧財產理論研討(一)	三 D	0	1-2 小時	364033-001	※質性研究方法研討	四 234	3	4-6 小時
364036-001	※社會科學哲學與研究方法	三 234	3	4-6 小時	364058-001	V 經營策略理論研討(一)	二 234	3	4-6 小時
364043-001	V 創新經濟學研討(一)	三 78E	3	4-6 小時	364032-001	V 創造力理論研討(一)	一 EFG	3	4-6 小時
364061-001	V 創新研發管理研討(一)	五 234	3	4-6 小時					
364062-001	V 智財管理研討(一)	一 FGH	3	4-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
364041-001	※科技管理與智慧財產理論研討(三)	三 D	0	1-2 小時
364848-001	◎經營策略理論研討(二)	四 234	3	4-6 小時
364885-001	◎美學經濟研討	四 78E	3	4-6 小時
364887-001	◎行動研究法：成為專業陌生人	四 D56	3	4-6 小時

博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
364042-001	※科技管理與智慧財產理論研討(四)	三 D	0	1-2 小時
364056-001	※數量方法研討	三 234	3	4-6 小時
364843-001	◎體驗經濟研討	四 78E	3	4-6 小時
364855-001	◎開放創新:啟動商業模式變革	四 D56	3	4-6 小時
364870-001	◎全面創新管理實務	三 78E	3	4-6 小時
364908-001	◎動態競爭與創新研討	四 D56	3	4-6 小時
新開	◎跨領域創新		3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
資格考試及論文撰寫				

博三下學期	
學期目標	課外每周預估學習時間
論文撰寫	無上限

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

四、博士班：產業組

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
300006-001	※學術倫理	2天計18小時	0		364103-001	※質性與個案研究方法	五 567	2	3-5小時
364101-001	※入學研究營	3天計27小時	1.5	2-3小時	364104-001	※數量方法商業應用	六 234	2	3~5小時
364102-001	※商學基礎理論與應用	五 567	3	4-6小時	364105-001	※商學理論發展	六 567	2	3~5小時

※必修課程　◎選修課程　V群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	V策略管理理論		3	4-6小時		※科技與創新管理		3	4-6小時
	V個案教學法:理論與實作		3	4-6小時		※企業診斷與決策		3	4-6小時
	V事業創新與智財策略		3	4-6小時		◎選修課程		3	4-6小時

※必修課程　◎選修課程　V群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	◎選修課程 ※研究發表營		3 1.5	4-6 小時 2-3 小時	資格考試及論文撰寫				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

陸、課程總覽

一、碩士班：科管組、智財組共同必(群)修課程

300005001	**企業社會責任與倫理(必)**	0 學分	科智碩一	2 天計 18 小時
[課程目標]	課程期透過企業社會責任與企業永續議題研討與基本研究倫理準則之學習，協助學生在未來面臨各種決策時，能夠進行價值推演與分析，培養具倫理思維與判斷能力，重視永續發展的未來企業領導人才與專業經理人。			
[上課內容]	本課程為一整合與跨領域課程，內容設計涵蓋多元主題，包含：企業社會責任與倫理思維導論、企業倫理時事議題探討、專業管理領域的倫理個案討論與分析、永續價值排序活動與基礎研究倫理等課程。			
[備註]				

364863001	**會計學(先修)**	0 學分	科智碩一、科智碩二	2 小時
[課程目標]	This very first accounting course, financial accounting, is designed to aid the graduate students of the TIM and IIP programs in comprehending the principles and techniques of financial accounting. It is a condensed two-credit-unit course to be conducted in twelve sessions of three hours each. This course should build up the foundation for later business-related courses. After completing this course, the student should be able to apply the principles and techniques to other accounting and business courses and in the real world as well.			
[上課內容]	1.Introduction to financial statements 2.A further look at financial statements 3.The accounting information system 4.Accrual accounting concepts 5.Merchandising operations and the multiple-step income statement 6.Reporting and analyzing inventory 7.Fraud, internal control, and cash 8.Reporting and analyzing receivables 9.Reporting and analyzing long-lived assets 10.Reporting and analyzing liabilities 11.Reporting and analyzing stockholders' equity 12.Statement of cash flows 13.Financial analysis: The big picture			
[備註]				

364059001/ 364064001	**科技創新與智慧財產專題(一)&(二)(必)**	上下學期各1.5學分	科智碩一二	隔週上3小時

[課程目標] 本課程主要目的在於結合產業實務與學術理論，實踐科技管理與智慧財產研究所(本所)做中學、書中學、遊中學之精神。本課程引進崇智協會校友資源，由本所現有的「產業平台」延伸，邀請目前任職於各產業之校友擔任業師，與授課教師共同帶領學生自主規劃學習計畫與課程內容。課程內容將由教師、校友業師、學生三方共同設計，授課方式多元，包含講座、參訪、論壇、行動等學習。

[上課內容] 本課程為一學年，上下兩學期之連貫課程，將結合「產業平台」之七大產業：資通軟硬、網路、創業、數位文創、生技製藥、智財法律及傳統產業，架構跨產業多元的學習。課程大綱待教師、校友業師、學生(入學後)三方共同設計後詳細訂定之。

[備註]

364060001	**創新研發管理(群)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 讓同學瞭解(1)創新與產品開發的程序; (2)創新研發的策略思維; (3)創新研發相關介面之管理; (4)創新研發的類型與組織方式; (5)創新研發與知識管理的連結; (6)創新研發與ICT工具的關聯; (7)創新研發與IP的整合; (8)創新研發的較佳管理方式。

[上課內容] (一)課程介紹：創新？研發？類型？重要性？
(二)產業創新程序：Gavilan個案、Casio數位相機
(三)創新研發組織方式：華碩電腦、全家便利超商
(四)技術標準與授權：Phillips CD
(五)開放式創新：基亞生技、寶齡富錦生技
(六)核心能力：康寧光纖
(七)不連續創新：PChome 24小時到貨服務
(八)知識管理與創新：松下電器
(九)企業內部創業：新產品至新事業-研華科技 (H)
(十)技術策略：HTC 2012 (H)
(十一)ID、設計思考與創新：Apple Case 2013 (H)
(十二)創新的兩難與解答：華碩EeePC (H)
(十三)全球化研發創新　　：NEC美國研發中心 (H)
(十四)Social Media與創新：小米 2015(H)
(十五)使用者/市場與創新：Google Glass 2015 (H)

[備註]

二、碩士班：科管組必(群)修課程

364014001	**科技與人文社會(必)**	3 學分	科管碩一	3 小時

[課程目標] 本課程主要透過討論式學習與活動式學習等多元學習方法，使學生了解科技與人文社會間的互動，認識科技與文化、社會、環境等領域之應用議題，目的在培育學生於科技管理的歷程中，保有社會人文的辯思能力與社會關懷的思維。

[上課內容]
(一)課程介紹
(二)科技創新與智慧財產權
(三)科技與人文「二種文化」的對照
(四)鐵路與生產力
(五)科技與戰爭
(六)工業遺跡的創新與再生：魯爾區
(七)科技與地理：科技產業的群聚
(八)組織規模
(九)科技與汽車產業
(十)科技創新與展示
(十一)科技與醫療保健
(十二)科技與專業倫理
(十三)科技與生態的天災人禍
(十四)科技工業化與反撲
(十五)科技與性別
(十六)科技與媒體
(十七)學期專題綜合報告與討論 1
(十八)學期專題綜合報告與討論 2

[備註]

364049001	**創新與智慧財產(必)**	3 學分	科管碩一	3 小時

[課程目標] 本課程從創新過程為主軸來討論相關的智慧財產權議題，期望建立學生對智慧財產權保護的基本知識，並讓學生具備辨識與創新有關的智慧財產權標的物之能力。

[上課內容]
(一)智慧財產權法概論
(二)創新與營業秘密保護
(三)創新與專利權保護
(四)創新與商標權保護
(五)創新與著作權保護
(六)專利法專題：專利說明書寫作
(七)商標法專題：著名商標之經營
(八)著作權法專題：著作物生產管理
(九)營業秘密法專題：競業禁止

[備註]

364018001	**創新經濟學與產業動態分析(群)**	3學分	科管碩一二	3小時

[課程目標] (一)幫助學生認識經濟分析的基本原理，以簡御繁，一以貫之。
(二)引導學生運用經濟學原理來分析科技、智財、創新管理與產業競爭動態的相關議題。
(三)幫助學生成為網路時代的「技術經紀人」與「創新產品經理」。

[上課內容] (一)課程簡介：經濟學十大原理
(二)知識經濟篇：雙方談判-技術交易談判的原則
(三)知識經濟篇：專利技術交易個案分析
(四)知識經濟篇：知識經濟基本原理
(五)經濟學基礎：市場模擬體驗
(六)經濟學基礎：市經濟學基礎場結構的影響
(七)經濟學基礎：成本曲線的導出
(八)經濟學基礎：需求曲線的導出
(九)創新經濟篇：產業競爭動態與創新
(十)創新經濟篇：創新的類型
(十一)創新經濟篇：創新產品的採用與擴散動態
(十二)網路經濟篇：商業創新的空間、商業技術的創新
(十三)網路經濟篇：資訊產品如何分版與定價？
(十四)網路經濟篇：規模經濟與範疇經濟

[備註]

364022001	**人際溝通與團隊合作(群)**	3學分	科管碩一二	3小時

[課程目標] 一、總體目標
(一)透過人際溝通與團隊合作，完成一個團隊創業或社會創新計畫。
(二)實際展現全心投入、全程參與的歷程，從體驗中學習人際溝通的態度和技巧，以及團隊發展歷程與知能。
(三)瞭解故事結構，並學會說故事、演講、報告和 how to pitch。
(四)瞭解並親自體驗人際交流分析的溝通
(五)了解自己在溝通互動中的特質、溝通型態以及參與團隊的角色與技能
(六)從體驗中了解與應用各種團隊思考模式：(1)設計思考；(2)世界咖啡館；(3)肯定式探詢；(4)腦力激盪等等
(七)從做中學習人文關懷與社會創新。
(八)發揮團隊創意，構思創業計畫－尤其是社會創新和教育創新
(九)期許自己成為轉型領導人與創意團隊成員，並了解與應用人際溝通在扮演這兩種角色中的效應
二、具體目標
(一)情意社會目標
(二)知識與行為目標

[上課內容] (一)課程與教學計畫介紹-會心團體經驗、人際溝通與團隊合作引言
(二)瞭解自己人生中的定位
(三)從人際交流分析架構
(四)人際交流分析架構
(五)人際溝通態度與技巧

(六)報告、演講與面談
(七)如何行銷自己
(八)團隊：團隊發展的歷程、團隊合作的組成、轉型領導
(九)團隊合作的技巧與互助文化
(十)如何領導團隊合作
(十一)創業團隊的 pitch、分享與改進

[備註]

364045001	**策略創新(群)**	3 學分	科管碩一二、智財(選)	3 小時

[課程目標] 「策略創新」課程在結構上可區分為下列主要的部份：
第一部份：創新機會尋找與辨析
旨在透過產業分析的基本分析架構，教導學員如何辨析產業內外所存在的機會，藉此了解外部環境與競爭優勢的建構等議題；
第二部分：策略定位、關鍵價值活動與經營模式
以企業資源與核心能耐成長議題的分析架構，協助學員了解策略定位形成的邏輯，並進一步探討競爭優勢在延續(Sustainability)所遇到的挑戰；並據此規劃出適合的經營模式與關鍵價值活動；
第三部分：範疇決策與企業成長
旨在提供策略創新所面對的經營範疇決策邏輯，包含垂直整合、多角化等議題，並透過此邏輯分析企業成長動能的來源與價值創造的方法，以達永續經營之目的.

[上課內容] 模組一：策略創新與產業結構分析
(一)策略與策略創新的本質
(二)產業結構分析
(三)機會辨識與經營模式轉變
(四)競爭動態
模組二：策略定位與經營模式建構
(一)策略定位與價值活動設計
(二)價值創造與破壞式創新
(三)價值網路與平台經營
模組三：營運範疇與企業成長
(一)範疇決策與競爭優勢
(二)國際併購成長與多角化
(三)新興市場布局與成長
(四)有機成長與能耐建構

[備註]

364048001	**事業經營策略(群)**	3 學分	科管碩一二	3 小時

[課程目標] (一)協助學生認識管理的施行原則及企業的運作原理。
(二)協助學生操練自我管理及團隊合作的能力。
(三)協助學生學習如何進行企業分析與管理診斷。

[上課內容] (一)企業管理概論
(二)產業動態分析
(三)企業地圖 MAPS 與策略概論
(四)企業財報與專利分析
(五)企業案例報告
按七大策略邏輯來分析企業策略

(六)策略邏輯（一）M 價值創造
(七)策略邏輯（二）M 價值獲取
(八)策略邏輯（三）M 結構卡位
(九)策略邏輯（四）A 提升關鍵活動能力與能量
(十)策略邏輯（五）P 掌握核心資源
(十一)策略邏輯（六）S 建立合作網路
(十二)策略邏輯（七）MAPS 彈性應變

[備註]

364063001	**新創企業組織與領導(群)**	3 學分	科管碩一二	3 小時

[課程目標] (一)瞭解世界各地各類生活產業的創業型態。
(二)瞭解台灣的生活產業的創業與成長機會。
(三)提升對企業型態與經營方式的理解。
(四)學習與提升領導與創業或創新的能力。

[上課內容] (一)導論：自我管理
(二)商業模式圖/課堂實作：商業模式圖繪製
(三)樣式/課堂實作：各種樣式的討論
(四)設計/課堂實作：各種設計練習
(五)策略/課堂實作：各種策略討論
(六)流程與展望/課堂實作
(七)50 steps to success /Next steps/ Need to know
(八)Business cities (and villages)
(九)新創組織參訪
(十)小組考察報告

[備註]

364065001	**思考脈絡-創新採納與擴散(群)**	3 學分	科管碩一二	3 小時

[課程目標] 本課程讓學員理解各類創新中的脈絡，以設計、導入與推動創新。整體而言，本課程將介紹一系列創新採納與擴散理論：如關鍵多數、領先使用者、組織作為、再脈絡化、柔韌設計、隨創理論等，藉此理解創新的三大脈絡：使用者、組織以及機構脈絡。本課程有三個核心學習目標：
(一)分析使用者脈絡：學習如何分析使用者思維及行為，了解如何進行田野調查，找出各種行為脈絡，得到設計洞見，處理各種跨領域的創新問題。本單元將會學到如何分析使用者的在地脈絡，從其中找到配套的解決方案。
(二)分析組織脈絡：了解創新轉移時候的挑戰，分析為什麼一項優異的創新轉移到另一家公司時，卻淪落為畫虎不成反類犬的結局。本單元將學習技術轉移過程中的組織問題，了解如何配合在地因素調整創新，設計「再脈絡化」的創新作為。
(三)分析機構脈絡：了解創新過程中機構所帶來的無形制約。學習到在匱乏的情況下，如何拼湊資源；在機構的限制之下，弱勢企業如何能用巧妙的方法在劣勢之下創新；找到迴避制約的方法，設計出四兩撥千斤的創新方案。

[上課內容] (一)凡事，都有脈絡：設計思考/案例-設計臨時「吸血」站【紅十字會】
(二)使用者脈絡，悲鳴之聲：脈絡思考/案例-設計會動的展區【旭山動物園】
(三)使用者脈絡，專業陌生人：科技意會/案例-洞見客戶的趨勢【趨勢科技】

(四)使用者脈絡，領先使用者：創新的來源/案例-飆到關鍵多數【台灣大車隊】
(五)使用者脈絡，人物誌：策展體驗/案例-清明上河看宋朝上【故宮博物院】
(六)使用者脈絡，物裏學：文創底蘊化/案例-清明上河看宋朝下【故宮博物院】
(七)使用者脈絡實作：實作-人物誌/案例-如何設計欣葉的服務旅程？
(八)組織脈絡，畫虎不成：組織例規/案例-涉入哈佛【哈佛商學院】
(九)組織脈絡，見所不見：內嵌性/案例-越淮卻為枳【漢莎航空】
(十)組織脈絡，有所不為：組織作為/案例-有作為，有所不為【新加坡科技集團】
(十一)組織脈絡，在地脈絡：再脈絡/案例-米奇生氣了【迪士尼樂園】
(十二)組織脈絡實作：實作-再脈絡/案例-如何將「清明上河」智財化？
(十三)機構脈絡，瞞天過海：柔韌設計/案例-愛迪生的電燈泡
(十四)機構脈絡，道高一丈：劣勢創新/案例-台下十年功【台大奈米生醫團隊】
(十五)機構脈絡，阻力即助力：策略回應/案例-遇見學習的幸福【階梯數位學院】
(十六)機構脈絡，無中生有：困境隨創/案例-梵谷策展【金傳媒】
(十七)機構脈絡實作：實作-柔韌隨創/案例-台北光點，如何不止一點點？

[備註]

364066001	**文化創意產業管理(群)**	3 學分	科管碩一二	3 小時

[課程目標] 本課程旨在協助並引導學生瞭解及分析創意產業之相關議題，同時批判性思考下列課題：
(一)文化創意產業的演化與歷史演變
(二)各國文化政策及創意產業發展之關係
(三)服務創新與創意產業的關連
(四)當代文化創意產業之困境及未來發展

[上課內容]
(一)文化創意產業之範圍、特性及定義
(二)產業結構與管理
(三)文化生產與消費
(四)產業與服務創新
(五)文化創業及企業
(六)音樂產業與文化創意產業
(七)文化經濟與創意城市
(八)藝術市場與文創
(九)電影產業與文創
(十)文創產業之當代議題與趨勢

[備註]

新開	**策略性專案與作業管理(群)**	3 學分	科管碩一二	3 小時

[課程目標] This course has been designed to achieve the following objectives:
- To acquaint students with operations terminology and concepts.
- To teach students how to analyze and understand situations from an operations perspective.
- To familiarize students with various real cases in day-to-day production and operations management.
- To assist students in understanding how the different functional areas interact and how

that interaction ultimately affects the performance of the business.

［上課內容］ 1.Service operation, production optimization, operation efficiency
2.Supply chain management, vertical integration, information technology; logistics
3.Quality management, International standard, TQM
4.Manufacturing strategy, decision making, site selection
5.Performance management, production management, production planning, quantitative analysis

［備註］

新開	創新與創意事業經營(群)	3學分	科管碩一二	3小時

［課程目標］ 透過個案研究創新議題

［上課內容］ (一)前瞻大局，盤點境遇
(二)我的未來
(三)青年創新與科技資本
(四)青年創新與文化資本
(五)「移動服務」創新的「宅男模式」 vs 「型男模式」:Eee PC vs iPad
(六)彈指乾坤--軟硬整合生態系：hTC 的榮光與困境
(七)小米--互聯網社群經營家
(八)智慧生活與智慧城市案：Tabelog 與愛料理
(九)原真實華--手作/實華經濟的產業化：伊右衛門/小茶哉堂/京盛宇/CHA CHA TEE'
(十)價值創新--從八卦山土鳳梨到表參道金磚
(十一)風土資本與價值創新--虎屋/俵屋吉富/鶴屋吉信
(十二)台茶綠金 ：創造台灣「農創」的新價值
(十三)地方風土資本與青年微型創業
(十四)LEXUS pk BMW ：軟科技與硬科技--風格的技藝對科學的技藝

［備註］

三、碩士班：智財組必(群)修課程

364005001	**智慧財產權法(必)**	3 學分	智財碩一	3 小時

［課程目標］ The value and the importance of Intellectual property ("IP") has being well-recognized after Apple initiated its IP power against its Android competitors. As a result, intellectual property has become the most valuable asset for many corporations and will play an important role in future economic growth.
With the importance of IP in mind, this course will give students a general understanding of pertinent issues in IP regimes today. The course will start through reading related materials that give student a general understanding of IP rights. Then we will cover the new trend about IP business model, IP performance and IP transactions. Many of the issues discussed in this course will reflect the on-going development in the IP-related market.

［上課內容］
1.Intangible Assets and Intellectual Property Right
2.Intellectual Property Protection: National v. International
3.Introduction to Trademark Law (商標法簡介)
4.Trademark Case Discussion: Auto Paint Case: Short Introduction Video: https://www.ic.gc.ca/eic/site/cipointernet-internetopic.nsf/eng/wr03647.html.
5.Introduction to Patent Law (專利法簡介)
6.Patent Case Discussion: Silver Communication (no video introduction)
Limelight Networks, Inc. v. Akamai Techs., Inc. (please focus on the CAFC decision after Supreme Court's reversal)
7.Introduction to Copyright Law (著作權法簡介)
8.Copyright Case Discussion: Suki's Enterprise.
9.IP Case Discussion: Samantha Chang: Short Video Introduction: https://www.ic.gc.ca/eic/site/cipointernet-internetopic.nsf/eng/wr03632.html.
10.IP for Managers & Investors, Chap. 3: Building an IP strategy; Chap. 4 Inplementation.
11.IP for Managers & Investors, Chap. 5, Surviving IP disputes; Chap. 6, Giving Diligence its Due.
12.IP for Managers & Investors, Chap. 7, Licensing and Related Transactions, IP Licensing and IP Negotiation Drill (智財授權談判練習)

［備註］

364006001	**智慧財產管理(必)**	3 學分	智財碩一	3 小時

［課程目標］ 本課程教導智慧財產管理之學理與實作，包含有效管理與策略管理二大部份。在有效管理方面，係以培養企業智財經理（或法務經理、法務管理師、智財管理師）所需之學養與實作能力為教學目標，包含著作權、商標、營業秘密與專利之管理）。在策略管理方面，則以培養企業智財長（或法務長）所需之學養與策略思考能力為教學目標。

［上課內容］
(一)智慧財產管理總論
(二)著作權之有效管理
(三)商標權之有效管理
(四)著作權與商標權管理哈佛個案研討
(五)營業秘密之有效管理/哈佛個案研討
(六)營業秘密之實作/哈佛個案研討

(七)營業秘密之實作-「保密契約」撰寫
(八)營業秘密之實作-「競業禁止契約」撰寫
(九)研發管理與專利獎勵制度
(十)專利獎勵制度-專利獎勵制度設計
(十一)專利檢索與分析
(十二)專利申請策略/哈佛個案研討
(十三)專利全球布局
(十四)智財策略管理/哈佛個案研討

[備註]

364004011	**組織理論與管理(群)**	3學分	智財碩一	3小時

[課程目標] 瞭解科技環境、所有權結構與組織流程、組織效能關係。

[上課內容] (一)Why Organizations Matter ?
(二)無組織的組織力量--協作生產
(三)社群媒體與組織動員（一）--翻轉--2014 台北市長選舉的組織行為
(四)社群媒體與組織動員（二）--太陽花學運
(五)社群媒體與組織動員（三）--白衫軍社運-1985 行動聯盟 t
(六)大型複雜系統產品的協作生產組織--謀智火狐
(七)機械科層構形與有溫度的完美--鼎泰豐
(八)動態能耐的組織運作（一）--誠品生活松菸店
(九)動態能耐的組織運作（二）--林百貨
(十)京樣式經營策略與組織
(十一)自我組織 Self-Organizing--祇園三百五十年經營模式
(十二)長青企業的厚基組織--千年的志氣
(十三)組織文化--星巴克的霍華·休茲
(十四)創業組織的構成--TWG
(十五)產業組織運作--和泰復興與台泰
(十六)產權結構與組織存活--柯達 vs 富士

[備註]

364053001	**專利實務(群)**	3學分	智財碩一	3小時

[課程目標] 本課程涵蓋的法律議題為發明人（inventorship)、新穎性、進步性、可實施性、明確性、和專利適格性。此外，本課程亦簡介專利寫作與申請過程答辯的相關技巧與知識。
The legal issues cover inventorship, novelty, obviousness, enablement, indefiniteness, and patentability. Besides, this course offers the skills and knowledge related to patent drafting and arguing skills for responding to office actions.

[上課內容] (一)專利法概論—權利取得、申請程序
(二)專利法概論—權利要件
(三)專利法概論—權利行使、權利之限制
(四)專利寫作、可實施性
(五)專利寫作、明確性
(六)發明人、專利申請權、專利權人
(七)新穎性、獨立研究Ⅰ

(八)進步性
(九)專利適格性
(十)審查意見分析與答辯
(十一)請求項解釋與專利侵害鑑定
(十二)專利訴訟實務

[備註]

364052011	**智財交易與行銷(群)**	3學分	智財碩二	3小時

[課程目標] 本課程包含智財行銷與智財交易二大部分，授課方式融合學理講授與實務個案討論。課程內容包含創造需求市場之研發創新、智財產品生產策略、智財策略行銷、以行銷為目的之智慧財產訴訟、智慧財產授權與讓與、技術移轉與連鎖經營、產業標準之制訂、專利集管（patent pool）、技術作價、設質融資與智財資產證券化、智財交易之盡職查核（due diligence）與智財交易之稅務議題等，旨在培養同學們完整且扎實之理論基礎及實作能力。

[上課內容] (一)智財交易行銷總論-智財交易之態樣與客體
(二)研發創新-創造需求市場：以智慧財產行銷交易為導向之創新研發策略
(三)智財產品生產策略：講授專利、商標與著作做為產品之生產策略與品質控管
(四)智財策略行銷(一)：智財交易市場與參與者
(五)智財策略行銷(二)：智財交易中介商
(六)智財策略行銷(三)：交易平台
(七)智財策略行銷(四)：智財行銷機構參訪
(八)智財策略行銷(五)：仲介商
(九)智財策略行銷(六)：智財行銷交易機構參訪
(十)智財交易(一) ：智慧財產讓與-智慧財產讓與之理論與實務議題
(十一)智財交易(二) ：智慧財產授權-智慧財產授權之理論與實務議題
(十二)智財交易(三) ：技術移轉與連鎖經營-講授技術移轉與連鎖經營之理論與實務
(十三)智財交易(四) ：智財交易之稅務議題-講授智財交易之稅務制度及實務問題
(十四)智財交易(五) ：產業標準之制訂-講授產業標準之制訂及其競爭法規範
(十五)智財交易(六) ：專利集管（patent pool）-講授專利集管契約及其競爭法規範
(十六)智財交易(七) ：技術作價、設質融資與智財資產證券化 講授技術作價、設質融資與智財資產證券化

[備註]

364055001	**智慧財產評價(群)**	3學分	智財碩二	3小時

[課程目標] This course is specially designed for graduate students of the Intellectual Property program in two parts. The course is to aid students to gain fundamental knowledge of valuation of business and intellectual properties.
The subjects in Part I include basic concepts and practice of valuation in general, and business reporting and analysis. Based on the foundation of the first part, Part II then covers techniques and practice of valuation of intangible assets in general and of three major intellectual properties, namely, brand, patent, and copyright. Through the lecture and discussion, this course should help develop the student's ability to analyze and value business and intellectual properties. After successfully completing this course, the student

should be able to apply the knowledge and techniques to related courses and in the real world as well.

［上課內容］

Part I: Valuation in general and business reporting and analysis

1.Basic valuation concepts and techniques
2.Valuation practice and standard-setting
3.Valuation standards - 1 (Taiwan Valuation Standards #1-5)
4.Valuation standards - 2 (Taiwan Valuation Standards #6, 8-11)
5.Business reporting in general
6.Business and financial analysis
7.Business valuation in general

Part II: Valuation of intangible assets

8.Accounting valuation and reporting of intangible assets
9.Valuation of intangible assets in general
10.Valuation standards for intangible assets (Taiwan Valuation Standard #7)
11.Valuation of specific intellectual properties: Brand
12.Valuation of specific intellectual properties: Patent
13.Valuation of specific intellectual properties: Copyright & others
14.Examples of valuation of intangible assets - 1
15.Examples of valuation of intangible assets – 2
16.Examples of valuation for pharmaceutical R&D investment and licensing negotiation

［備註］

四、碩士班：科管組、智財組選修課程

364836001	**人文創新與實踐(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 創新是當前重要的產學議題。本課程希望從宏觀的角度，探討<科技創新><商業創新>以外，更具社會意涵與影響力的創新類型典範。

人文創新強調<人本><在地>與<共創>三個核心價值，具體的形貌包括生活（產業）創新、區域創新與社會（體制）創新。

本課程透過理論與實務個案的研讀討論，幫助同學理解人文創新的理念與作法，建立實踐人文創新的基本能力，並能以團隊的方式完成一個具有可行性的人文創新提案。這個提案希望能正面回應生活周遭一些重要的議題，不需要太大的財務投資，但可以號召很多人來共同完成。

[上課內容] 一、理論探討

(一)人文創新的基本思維

(二)社會趨勢與個人理想

(三)未來想像與價值主張

(四)事業構想與經營模式

(五)組織與治理機制

(六)創新採用與擴散

二、案例討論

(一)生活創新與創意文化經營

(二)教育創新與學習分享

(三)區域創新與旅遊文化

(四)心齡安和與健康樂活

(五)群眾募集與共享經濟

[備註]

364837001	**創新創業移地實作(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] (一)啟發學生創意、創新與創作能力；

(二)培養創業家精神，具有解決問題之潛力

(三)學習中國經濟脈動與產業發展態勢；

(四)國際合作與跨文化交流；

(五)創業實戰體驗。

[上課內容] (一)基礎介紹：浙江大學巡禮

(二)互聯網行銷講座：企業參訪-阿里巴巴(預定)

(三)商業模式創新講座：文化體驗

(四)企業參訪: 互聯網夢想小鎮(預定)- 中國經濟講座

(五)中國創業講座：創業團隊實作討論

(六)杭州實地探訪：杭州實地探訪

(七)創業家分享：文化體驗

(八)技術創新講座：創業團隊實作討論

(九)一帶一路講座：創業營運計畫 pitch

(十)杭州實地探訪
(十一)成果發表會

[備註]

364843001	體驗經濟研討(選)	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] 透過個案研習體驗經濟

[上課內容] (一)創意心靈與美學經濟
(二)風土資本家/活化經營者(文化資產活化者、經營者/文化資本家)
(三)范特喜
(四)城市文化與生活風格
(五)阿原
(六)創意城市(鄉)的空間生產
(七)原鄉經濟、創意生活家與藝匠職人
(八)空間的力量:文化空間的生產力
(九)城市的經濟空間與生活空間
(十)風格的技藝:從大宗商品(一級產業)到體驗經濟(六級產業)
(十一)生活家與風土資本創業
(十二)土地、職人與原鄉經濟
(十三)文化資產的活化
(十四)娛樂經濟

[備註]

364844001	組織變革與成長(選)	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 了解組織變革與成長的實務問題與解決方法。

[上課內容] 1.變革才是王道:以桃園機場公司及港務公司的組織變革為例
2.Transitions Required to Build Sustainably Successful Organizations
3.Building Sustainably Successful Organizations: The Pyramid of Organizational Development.
4.Identifying and Surviving the First Four Stages of Organizational Growth.
5.Managing the Advanced Stages of Growth.
6.Recognizing Growing Pains and Assessing the Need for Change.
7.Strategic Planning.
8.Organizational Structure
9.Organizational Control and Performance Management Systems.
10.Management and Leadership Development
11.Corporate Culture Management
12.Building Sustainably Successful Nonprofits.
13.The Challenge of Leadership Throughout the Organizational Life Cycle
14.Building Sustainably Successful Organizations: The Frameworks, Tools, and Methods in Action
15.經由購併的企業成長

16.企業組織轉型實例
17.個案報告與討論

[備註]

364845001	平台策略與創新(選)	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 由於新興科技與行動商務興起，個體間互動行為受到很大改變，許多全新的經營模式應運而生，改變了傳統明顯的產業上中下游線性鏈結結構，取而代之的是許多雙邊或多邊的鏈型的市場經營模式。本課程旨在針對這些以雙邊/多邊市場為基礎的平台經營模式，藉由國內外案例的探討與行動學習計劃，讓學習者除能了解相關的學理基礎外，更能熟悉平台經營模式的設計。此外，為了有效解決學用落差，本課程更與國泰金控合作，針對數位金融、金融科技等議題，提出實務觀點與作法，希望學習者能夠在事例中落實理論，於理論中模擬操作。

[上課內容] 模組一: 科技創新獲利模式分析
(一)互補性資源與創新-Case 1:EMI and CT Scanner (HBS)
(二)架構式創新與產業演化-Case 2: iMagic (美錡科技/ TMCC)
(三)破壞式創新與經營模式-Case 3: Leadership Online: Barnes & Noble vs. Amazon.com (HBS)
(四)技術採用生命週期與新產品開發-Case 4: Forus Health: Crossing the Disruptive Product Chasm (Ivy)
模組二：平台經營模式設計
(五)網路外部性與主流設計- Case 5: One Game to Rule Them All: Lord of the Rings Online and MMO Market (HBS)
(六)數位匯流與捆綁策略(Bundle)-Case 6: Comcast (HBS)
(七)多邊市場與平台策略-Case 7: Zopa (HBS)
(八)共享經濟與平台經營-Case 8: AirBnB (A) (HBS)
(九)平台推廣與策略夥伴關係-Case 9: eBay Partner Network (A) (HBS)
(十)行動商務與平台競爭-Case 10: Bank of America: Mobile Banking
(十一)平台全球化擴張與在地調適-Case 11: WeChat: A Global Platform?

[備註]

364847001	政府與企業(選)	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 這是一門學術導向的課程，其學習方式是文獻閱讀、課堂上課與討論為主。我們將廣泛介紹世界主要國家的政治與經濟的互動模式，以及不同政治制度下的各種企業型態，進而討論各項公共政策對企業經營的影響。學生在上完這門課後應能清楚理解世界主要國家的政府與企業之關係。一方面是理解政府政策對企業經營策略、經營方式、經營績效等的重大影響；另一方面是理解企業如何透過立法與決策過程來影響政府的決策，以創造更大的企業利益。

[上課內容] 這是一門學術導向的課程，其學習方式是文獻閱讀、課堂上課與討論為主。我們將廣泛介紹世界主要國家的政治與經濟的互動模式，以及不同政治制度下的各種企業型態，進而討論各項公共政策對企業經營的影響。學生必須認真閱讀指定教材，並可能在課堂上帶領導讀與討論。如果你無法耐下心潛心閱讀英文文獻，那這門課可能不適合你。原則上每週閱讀討論教科書兩章內容，並視上課度而調整。課程並會安排專題演講「企業如何與政府互動」等。

[備註]

364852001	**策展理論與實務(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 本課程結合策展理論與實務，除了理論上的討論外，同時亦結合一個展覽的策劃與執行，修課同學為一個策展團隊，透過授課教師的引導以及同學們的腦力激盪、合作、執行，在學期結束時推出展覽，並公開展示。修課同學藉由理論上的討論，結合策展實務，可深入了解一個展覽的形成與實踐。

[上課內容] (一)何謂展覽？何謂策展？-策展團隊工作分配
(二)展覽概念化(Conceptualise)-展覽主題的形成、訂立展覽行程
(三)展覽場地選擇(Finding venue for the project)- 展覽場地需求與評量
(四)思考觀眾(Considering audience)- 選擇目標觀眾
(五)展品選擇(Exhibits selection)-完成策展主題、藝術品選擇
(六)展覽預算規劃(Planning project budget)-展覽預算表
(七)展覽評量(Exhibition evaluation)-前置評量*(front-end evaluation)*
(八)借展(Loan exhibition)-確認展品內容
(九)展覽相關活動規劃(Public programming)-教育活動、行銷活動
(十)媒體關係、公共關係與觀眾發展(Media relations, PR & audience development)-設計師合作、媒體選擇
(十一)行銷活動規劃(Marketing activities)-行銷活動企劃、出版品、商品規劃
(十二)展覽設計(Exhibition design)-展示設計圖
(十三)導覽設計(Exhibition guide)-展示動線規劃、形成評量
(十四)佈展需求規劃(Planning for installation needs)-佈展人力、時程分配
(十五)佈展(Installation)- 全體同學共同佈展
(十六)開展(Open reception and public events)-教育活動、行銷活動、執行
(十七)策展回顧與檢討-總結評量(summative)

[備註]

364855001	**開放創新：啟動商業模式變革(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] 科技是創新動力。製造業服務化、服務業科技化、傳統產業特色化，成為各國亟力提倡的產業發展政策，背後都需要投入可觀的科技研發。但是，製造業要如何服務化，以轉型？服務業要如何科技化，以精緻？傳統產業又要如何有特色，以換軌？這些問題需要以全新的思維重新審視。本課程嘗試介紹科技與創新管理理論，透過一系列個案研討，介紹各種科技創新、服務創新與商業模式創新。本課程專為非技術背景的企業主管所設計，有兩個學習目標：
(一)跨領域案例：以豐富而深入的案例介紹各種新科技的內涵與應用。運用資創、科創、文創三類跨領域案例，說明科技應用以及創新管理議題。每個案例嘗試探索實務（該產業的作法）、技術（涵蓋的科技應用）、理論（背後相關的學術理論）等三層面的議題。
(二)理論融入實務：介紹科技與創新管理的基本理論，並以實例說明應用的方法，以涵蓋一系列創新理論，例如，使用者創新、主導設計、破壞式創新、開放創新、劣勢創新、服務創新、技術中介、組織作為、制度理論等。每門課被備有「關鍵字」與相

關參考文獻，以供聚焦學習與參照。

[上課內容] (一)創造性之毀滅/思考：為何大公司反而無法創新？
(二)開放創新/思考：科技與服務如何開放？
(三)使用者體驗/思考：如何知道客戶的痛點？
(四)串媒體，虛實整合/思考：為何使用者是創新的來源？
(五)商業模式的整合/思考：如何整合兩個商業模式？
(六)綜合練習：開放商業模式/思考：新舊商業模式如何相輔相成？
(七)代工思維、破壞創新/思考：較高規格，同樣價格，必破壞低價市場？
(八)韓國演藝經紀制度/思考：韓國如何亮產超級明星？
(九)專題：博物館策展創新/思考：蘇軾為何去黃州渡假？
(十)匱乏下，資源轉換/【田野調查】各組自行安排採訪與前往故宮
(十一)綜合練習：博物館文創/思考：舊就是新，要如何推銷國寶？
(十二)匱乏下，資源轉換/思考：三立如何於制約下創新商業模式？
(十三)少力設計/思考：傳統產業如何換軌重生？
(十四)翻轉的設計/思考：組織重生為何可以成為商業模式？
(十五)以小搏大的劣勢創新/思考：大衛如何能對抗歌蒂亞？
(十六)專題：翻轉台灣企業

[備註]

364870001 全面創新管理實務(選) 3學分 科智碩一二、科博一二 3小時

[課程目標] 這門課是希望提供學生一個激發創意、提出創新、完成創業計畫的學習平台。透過這個課程，學生將能學習到：
(一)活用專利資料庫，進行專利地圖分析。
(二)學習創新的方法，實際演練創新個案。
(三)分析創新的供需，規劃事業經營模式。

[上課內容] (一)創意-創智-創新-創業
—突破慣性心理及發展創造性想像的方法（TRIZ 創新的科技 Ch9, Ch10）
—從個人生活經驗發想創意，瀏覽專利技術相關網站。
—從 TQM—經 TIPS—到 TIM
—組成創新團隊（含 3 個種子團隊）
(二)需求的探索
I. 專利分析 Patent analysis
(三)專利的原理與資料庫的運用
(四)專利分析軟體與專利地圖分析
II. 創新螺旋 Innovation SCREW
(五)創新計畫研討 I -確認創意，分析相關專利，組成創新團隊。
(六)創新的過程與管理-創新螺旋 Innovation SCREW
(七)粹智的方法 TRIZ Technology-TRIZ 理論及 ARIZ-85C 解決問題演算法
(八)創意 40 原理-系統矛盾的辨認及解決的基本原理
III. 創新的需求驗證
(九)消費者訪談

(十)消費者調查

IV. 創新的事業經營模式 Business model Innovation (BP)
(十一)創新計畫研討 II
(十二)事業經營模式-BMW 事業經營模式工作表
V.創新個案研討 Innovation case study
(十三)創業計畫討論 I-同學報告創新的案例及創業計畫
(十四)創業計畫討論 II-同學報告創新的案例及創業計畫
(十五)創業計畫討論 III-同學報告創新的案例及創業計畫
(十六)期末學習分享與回饋

[備註]

364875001	**社會企業與社會創新(選)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

[課程目標] 社會企業」(social enterprise)指的是一個用商業模式來解決某一個社會或環境問題的組織，例如提供具社會責任或促進環境保護的產品／服務、為弱勢社群創造就業機會、採購弱勢或邊緣族群提供的產品／服務等。其組織可以以營利公司或非營利組織之型態存在，並且有營收與盈餘。其盈餘主要用來投資社會企業本身、繼續解決該社會或環境問題，而非為出資人或所有者謀取最大的利益。「社會創新」(social innovation)則是針對社會需求所提的新穎想法、觀念、策略，甚至是其所衍生的組織與制度，例如：衛生健康、教育學習、社區發展、工作環境…等(維基百科)。具體而言，社會創新是一種以滿足社會各式需求為目的的創造性行動。本課程目的在於介紹社會企業與社會創新相關觀念，並藉由課堂與專題的實作，讓參與者身歷其境地參與一個小型社會問題的解決歷程。藉此，參與者將從課堂討論與田野個案中，瞭解不同的學術理論與管理實務；更重要的是，此種行動導向式的學習歷程，將培養參與者在執行社會創新所需的知識系統、實踐能力與人文關懷。

[上課內容] (一)社會問題與社會創新
(二)社會問題衍生的創新與創業
(三)社會中不同組織的跨界合作與實務
(四)社會情境中不同市場的瞭解與實務
(五)行動者的組織與動員
(六)社會創新與創業的倫理、態度與行為
(七)社群中行動者與任務之鏈結
(八)田野調查與研究方法
(九)團隊合作與簡報技巧
(十)人文關懷與社會實踐

[備註]

364885001	**美學經濟研討(選)**	3 學分	科智碩一二、科博一二	3 小時

[課程目標] 瞭解產品力、空間力的互動與相乘效應

[上課內容] (一)創意心靈與美學經濟
(二)風土資本家/活化經營者(文化資產活化者、經營者/文化資本家)
(三)范特喜
(四)城市文化與生活風格

(五)阿原
(六)創意城市（鄉）的空間生產
(七)原鄉經濟、創意生活家與藝匠職人
(八)空間的力量：文化空間的生產力
(九)城市的經濟空間與生活空間
(十)風格的技藝：從大宗商品（一級產業）到體驗經濟（六級產業）
(十一)生活家與風土資本創業
(十二)土地、職人與原鄉經濟:生活產業創業家與風土資本產業化
(十三)文化資產的活化
(十四)娛樂經濟

[備註]

364887001	**行動研究法：成為專業陌生人(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] This module offers a practice-oriented course on qualitative research methods. It aims to help students develop their action-based research using different qualitative approaches, for different disciplines (Reason 1988; Reason 1994; Eden and Huxhm 1996). Case-based research helps us to understand human thought and action in real-life organizational contexts. But most learners face great difficulties in producing deep insights into organizational phenomena for their research. This course is designed to help students generating unique insights for their case-based research. The course will be conducted mainly in English. Language proficiency is expected. Students are encouraged to take basic qualitative methods course before embarking on this course, although this may not be necessary for some talented students.

[上課內容] Learning action research methods through exemplary papers, in broader sense.
1.Acquiring skills on conducting professional fieldwork (i.e. how to conduct onsite investigation).
2.Nurturing skills for professional academic reviews.
3.Developing unique points for academic (and practical) research.

[備註]

364890001	**藝術行銷(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] 本課程旨在協助並引導學生瞭解及藝術管理及行銷之相關議題。修習完此課程後，學生應具有下列能力：
(一)瞭解藝術行銷領域重要的理論及知識
(二)批判性地分析及討論藝術行銷策略
(三)發展並執行一個完整的藝術行銷策略
(四)經由國際性個案討論，建構學生對於藝術行銷領域的宏觀視野

[上課內容] (一)何謂藝術？為什麼藝術要行銷？
(二)藝術行銷的重要觀念
(三)藝術行銷環境、藝術組織與行銷策略
(四)地方品牌與藝術、藝術產品與促銷

(五)從電影了解市場、電影行銷
(六)藝術觀眾／贊助行為、地方行銷與藝術
(七)博物館與全球化、藝術觀眾研究
(八)藝術品牌、藝術拍賣市場
(九)流行音樂與消費、古典音樂與消費
(十)劇場行銷
(十一)藝術與著作權相關議題

[備註]

364905001	**科技產業技術實務(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 本課程之規劃以範圍寬廣與難易適中為特色，結合產業分析與技術實務，詳述各領域之現況與未來，並以淺顯易懂的授課內容，帶領非理工背景的同學們進入科技產業，使同學們對科技產業之專業知識先有概略的認識，對同學們將來的就業必定能產生極大的幫助。適合非理工背景的同學們做為了解科技產業的入門課程。

[上課內容] (一)數位訊號處理(DSP)：類比訊號與數位訊號、訊號數位化、數位通訊原理
(二)多媒體技術：MP3、JPEG、MPEG 壓縮原理與應用
(三)系統技術：處理器簡介，手機的系統整合，數位相機的系統整合
(四)基礎通訊原理:電磁波與頻寬,調變與解調、線路交換與封包交換,TDAM、FDMA(2G)與 CDMA(3G)
(五)網際網路架構與通訊協定：IP、TCP、DNS、HTTP、SMTP、POP3
(六)雲端技術：DHCP、DNS、WWW、Mail、NAT 伺服器，Ethernet、PPP 網路簡介，ADSL、Cable Modem
(七)無線通訊原理:1G、2G(GSM)、2.5G(GPRS)、2.75G(EDGE)、3G(WCDMA)、3.5G(HSDPA)、3.75G(HSUPA)、4G(LTE)
(八)無線通訊技術：藍芽無線(Bluetooth)、無線區域網路(WiFi)、衛星通訊與衛星定位(GPS)
(九)有機化合物的種類與命名、石油化學工業
(十)聚合物簡介、碳水化合物的種類與特性、脂質的種類與特性
(十一)燃燒能源產業、太陽能產業、電池產業、燃料電池與氫能產業
(十二)胺基酸與蛋白質、核甘酸與核酸、動物細胞與植物細胞
(十三)細菌與病毒、染色質與 DNA、基因與基因的轉錄
(十四)基因工程、蛋白質工程、細胞培養
(十五)單株抗體、酵素工程、生物晶片(Biochip)

[備註]

364908001	**動態競爭與創新研討(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] (一)瞭解競爭動態與低破性創新的關鍵文獻。
(二)探討競爭動態與低破性創新的整合方向。

[上課內容] 1.動態競爭與創新學生個案研討
2.Competition Dynamics
3.AMC 三環透視法
4.Analytical Framework of Competition Dynamics

5.Research Overview of Competition Dynamics
6.Industrial Dynamics＆Innovation
7.Demand Side Story of Innovation over the Product Life Cycle
8.Competition, Innovation and Market Structure
9.Innovation and Competition
10.Disruptive Innovation
11.Disruptive Innovation and Competition
12.Disruptive Innovation : re-examineation

[備註]

364832001	**資訊科技與法律(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] 不論以經濟、文化、社會或任一面向加以評估，資訊科技對21世紀之劇烈衝擊已不言而喻，本課程著重於探討共享經濟（Sharing Economy）、金融科技（FinTech）和物聯網技術（Internet of Things）等三項快速發展中之技術暨衍生議題。

為檢視其所交織之法律應用，本課程以模組化方式，分別探討與之對應的三大法律區塊，包含其核心觀念與實務爭議，以及所象徵之商業意涵與管理策略：

(一)醫療與法律專業服務管制規範；

(二)金融服務管制路徑與法規遵循事項；

(三)個人資料與隱私蒐集、傳遞、保存規定。

達成本課程要求之修習者，將能掌握醫療與法律服務業共享經濟化後，潛在之法律機會與風險；理解金融作為高管制產業之依據與突破可能；以及物聯網技術與個人匿名化需求之角力拔河。

以課程延續性與核心能力培養而言，本課程預期銜接次年度實作應用暨業界參與專題研究課程。

[上課內容] (一)共享經濟（Sharing Economy）

- Uber for Medical Doctors; Uber for Lawyers
-醫療與法律專業服務管制規範探討

(二)金融科技（FinTech）

- Peer-to-Peer Lending; Digital Currencies; Third-Party Payment
- 金融服務管制路徑與法規遵循事項

(三)物聯網技術（Internet of Things）

- Zhi-Ma Credit; Netflix
-個人資料與隱私蒐集、傳遞、保存規定

[備註]

364833001	**著作權法專題(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

[課程目標] Copyright Law Seminar explores the most cutting edge issues of copyright development. It particularly focuses on how the law interacts with entertainment, art, sports and various industries concerned. With the ongoing debates surrounding what the law is and how it can be re-shaped, the very diversified policies as well as business considerations are presented and ready to be peer-examined. Participants in the course will extensively explore and evaluate the ways in which our copyright eco-system designs herself for both stimulatiion

and regulation of creative human expressions.
Adopted teaching methodologies include: case studies (including selected court decisions and Harvard Business Cases), live and recorded lectures, assigned readings, invited seminars, and online discussions.

［上課內容］
1. Fundamentals of Copyright Law
2.Personhood Theory for Copyright Protection
3.Economic Reward Theory for Copyright Protection
4.Copyright Law: subject matter(s)
5.Copyright Law: authorship
6.Copyright Law: do(s) and don't-do(s)
7.Copyright Law, First Sale and Cross-Border Transactions
8.Misuse and Fair Use
9.Remedies (I): damages
10.Remedies (II): injunctions
11.Harvard Business Case (I): Coca-Cola on Facebook
12.Harvard Business Case (II): BitTorrent

［備註］

364835001	**專利分析(選)**	3學分	科智碩一二	3小時

［課程目標］ The students will learn how to conduct patent searches at the databases of U.S., Japan, European Patent Office, China, and Taiwan. The students will also learn how to use the results of patent searches to conduct a patent analysis, patent mapping and technology forecasting, especially in the tea industry and the bread industry. The results of patent analysis, patent mapping and technology forecasting will be used as important references and guides for innovation in the tea industry and the bread industry.

［上課內容］
1.Introduction to the technologies and industrial situations of tea and bread
2.Introduction to patent searches at the databases of U.S., Japan, European Patent Office, China, and Taiwan
3.Practice for patent research
4.Introduction to patent analysis 1-Using searched patent data to analyze technologies
5.Introduction to patent analysis 2-Using patent analysis to realize the competition between companies
6. Introduction to patent analysis 3-Patenting Strategy
7.Introduction to patent analysis 4-Using patent statistics to evaluate technology
8.Practice for patent analysis
9.Visit at factory of the tea industry & the bread industry
10.Introduction to patent mapping
11.Practice for patent mapping
12.Introduction to technology & product forecasting-- Using patent information for designing new product and technology
13.Introduction to technology & product forecasting-- Patent analysis for technology-driven roadmapping
14.Introduction to technology & product forecasting—Technology-forecasting by patent data
15.Practice for technology & product forecasting

［備註］

364838001	智慧財產商業化專題(選)	2 學分	科智碩一二	2 小時

［課程目標］ The course is to introduce the issues related to the commercialization of Intellectual Property (IP) in Taiwan and other countries, including different models of IP management and commercialization strategy.

［上課內容］ The seminar is separate into two parts: the first part deals with the IP laws and the second part deals with the IP commercialization.

1.IPR Management Strategy

2.Evaluation, Valuation and Financing IPR

3.Case Studies on IP Management

4.IP Commercialization Case Study

［備註］

364842001	智財法學研究方法論(選)	3 學分	科智碩一二	3 小時

［課程目標］ This course is intended to expose students to various research skills for studying IP issues. Primarily, this course teaches how to use the Westlaw International database to conduct IP law research.

［上課內容］ 1.American Legal System

2.American Legal Methodology

3.Inducement

4.Nonobviousness

5.Assignment and Research Plan

6.Secondary Sources

7.Case Law Search

8.Writing Skill

9.Independent Research/Individual Meetings

10.Oral Presentation

11.Term Paper Due

［備註］

364851001	文化產業與智慧財產權(選)	3 學分	科智碩一二	3 小時

［課程目標］ 本課程在介紹與文化產業有關的智慧財產權議題。

［上課內容］ (一)從 K-POP 談台灣智財戰略

(二)著作權法與文化產業，作者之定義

(三)著作權法與文化產業，所有權

(四)音樂產業案例

(五)著作權法與文化產業：授權或讓與

(六)劇場產業與影片產業案例

(七)電視劇產業案例

(八)著作權法與文化產業，權利救濟

(九)商標法與文化產業：著名商標與肖像權

(十)原住民族傳統智慧創作保護條例
(十一)業界講座或 A 片的原創性議題

[備註]

364857001	著作權法律與管理專題(選)	3 學分	科智碩一二	3 小時

[課程目標] Copyright law is the essential legislation concerning Technology, cultural and entertainment industries. With the fast development of the Internet and digital technology, the use of digital materials has created a torrent of disputes and challenges from all ways of life. This course will shift our focus to the problem of digital rights and the relevant debates. Many of the issues discussed in this course will reflect the on-going development in copyright application and commercialization.

[上課內容] 1.Administrative matters and Introduction to this course and Copyright Law basic principles
2.Suzi Case discussion
3.Copyright and the limitation of rights
4.Copyright Origins and development
5.Dissent and P2P
6.The Meaning and Future of Copyright
7.Case Discussion: The future of Oy Moomin Characters

[備註]

364917001	專利說明書之撰寫(選)	3 學分	科智碩一二	3 小時

[課程目標] 課程修畢後，學生可具備撰寫專利說明書之能力，並能從判例法中獲得與說明書撰寫相關的法律原則。
Students will be able to prepare a specification of an invention for application and draw drafting rules from cases.

[上課內容] (一)專利寫作基本概念
(二)專利寫作基本概念
(三)發明揭露書與技術資訊蒐集
(四)發明人訪談
(五)請求項寫作
(六)說明書寫作
(七)判例與寫作理論

[備註]

364919001	生物科技研發成果商品化(選)	2 學分	科智碩一二	2 小時

[課程目標] This course aims to provide students with comprehensive understanding of current issues and complex interactions between science, technology, knowledge and innovation management, law, intellectual property, regulation, litigation, marketing and sales, with particularly emphasize on how to convert research results or scientific ideas into business via Spin-off or Start-up Company.

[上課內容] 1.Introduction and Objective of the Course - Administrative Matters
2.Knowledge Management, Innovation Management, Leadership and Entrepreneurship

Factors Affecting Your Career and Business Success
3.Starting and Understanding You Own Business – High Tech Company
4.The Financial and Money Process of Running a Emerging High Tech Company with Intangible Assets
5.Factors Affecting the Growth of Young Growing Companies – Competitor Identification and Sustaining Competitive Advantages
6.Valuation and Due Diligent on Emerging high Tech Company with Intangible Assets

[備註]

364926001	**智慧財產與企業併購專題研究(選)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

[課程目標] 本課程將結合智慧財產權與企業併購兩個不同的領域，並從實務與各種法律層面出發，探討企業併購中的各種智慧財產權問題，以使學生能更貼近市場與實務。

[上課內容] (一)企業併購與智慧財產權之關係
(二)企業併購的基礎法規介紹
(三)從智財觀點看企業併購-契約與談判
(四)併購過程中的智慧財產與無形資產
(五)國際間重要公司之 IP 與併購案件探討
(六)企業併購時的智慧財產評價
(七)企業併購時的智慧財產會計處理
(八)反托拉斯法和智慧財產議題於企業併購的討論
(九)商業交易過程中的智慧財產與查核程序
(十)智慧財產的移轉-控股公司的形成與稅務考量
(十一)併購後的整合問題，

[備註]

364939001	**智財訴訟實務講座(選)**	2 學分	科智碩一二	2 小時

[課程目標] (一)透過實務案例之研析，實務訴訟運作之講解，增進對智慧財產權實務見解之認識
(二)提升學生分析與思辯智財案件之能力
(三)彌補理論和實務運作兩者間落差，避免修課學生將所學運用於實務時產生障礙

[上課內容] (一)智慧財產訴訟制度之簡介
(二)保全程序、營業秘密、秘密保持命令
(三)著作權訴訟實務
(四)商標訴訟實務
(五)專利訴訟實務

[備註]

364940001	**智慧財產權與競爭法(選)**	2 學分	科智碩一二	2 小時

[課程目標] 智慧財產權是以排他權對他人之營業或摹仿自由構成限制，而不正競爭法則不是以產權而是以行為規範保護競爭對手、市場參與者（例如消費者）及大眾的營業或摹仿自由（行為法）。其次，智慧財產權的發展與競爭法關係密切，其中制度有許多衍生自不正競爭防止法，例如商標法中的欺罔（passing off）、減損（dilution）。然而，在窮

盡智慧財產權法保護之後，可不可再透過不正競爭防止法對該智慧財產標的物尋求保護？

［上課內容］
(一)智慧財產權法之一般理論
(二)智財權行使、聯合行為、獨占事業濫用市場地位與不正競爭之防止
(三)強制授權與競爭法
(四)權利耗盡、真品平行輸入、警告函與競爭法
(五)權利濫用與競爭法
(六)著作權的行使與競爭法
(七)專利權的行使與競爭法：以專利集體授權（專利庫）為例
(八)商標權的行使與公平法
(九)設計專利權的行使與競爭法

［備註］

364942001	**智慧財產契約研究(選)**	3 學分	科智碩一二	3 小時

［課程目標］
Prepare students to:
1.understand the keys issues in drafting IP related contracts;
2.structure alternative transactions; and (3) become more effective in negotiation.

［上課內容］
1.Building blocks
2.Building blocks Cont'd
3.IPR basic concepts
4.key issues and drafting
5.NDA Cont'd
6.Employment and invention assignment—drafting
7.License and covenant not to sue—introduction
8. License and covenant not to sue—key issues
9. License and covenant not to sue—drafting
10. IP indemnity—key issues
11.IP indemnity—drafting
12.Joint development agreement—key issues
13.Joint development agreement—drafting
14.Practice session

［備註］

新開	**科技創新與智慧財產整合實作專題(一)&(二)(選)**	上下學期各 1.5 學分	科智碩二	1.5 小時

［課程目標］
本課程業師所提出之研究議題以專案形式進行，每項專案之議題建議符合下列原則：
(一)與合作企業現有業務無關
(二)具有研究屬性
(三)需團隊完成
(四)具跨功能知識整合

並由科管組和智財組同學跨組組成，提供企業跨領域的知識整合，並讓學生從實作課程中，學習到知識整合的應用，成為未來進入職場的先行訓練。

[上課內容] (一)參與人員為科管智財所碩二的學生，以小組為單位，將科管和智財混合分組（4-6人/組），每個合作公司負責一組學生，每組都有學校老師進行指導。另外，專案提供方（企業）應指派固定窗口或業師作為聯繫，並提供實務上的建議與指導。

(二)實作課程進行期間為碩二上學期與碩二下學期，共兩學期。因為和實習不同，故不要求學生一定要進公司，而是學生和公司雙方自行約定可行的時間進行實作課程，不一定每天皆有學生能進公司，但每週每人至多花費一個整天（6到8小時）處理實作課程之事務。此課程學習內容涵蓋：

1.科管與智財專業知識能力、資料搜尋與分析能力、邏輯分析與反思能力、探索與解決問題能力

2.智財法律專業知識、創新與智財管理能力、規劃與執行能力、整合與判斷能力

3.團隊合作能力、溝通與聆聽能力、協調能力

4.國際視野與專業倫理、遵循專業論理道德與社會責任

[備註]

五、博士班：學術組課程

300006001	**學術倫理(必)**	0 學分	科博學一二	2 天計 18 小時

[課程目標] 課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。

[上課內容] 本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面相包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程、以及科技部計畫之申請與規範等。

[備註]

364039001 364040001 364041001 364042001	**科技管理與智慧財產理論研討(一)&(二)&(三)&(四)(必)**	0 學分	科智碩一二、科博學一二	每學期各 1 小時

[課程目標] (一)協助博士班學生參與學術研究的社群並學習相關的資訊與能力。
(二)提供科智所師生探討最新的研究前緣並接觸廣泛研究案例的機會。
(三)建立科智所的學術網絡，並塑造研究社群文化。

[上課內容] (一)研究經驗分享
(二)職涯探索活動
(三)師生輔導與交流

[備註]

364033001	**質性研究方法研討(必)**	3 學分	科博學一	3 小時

[課程目標] 質性研究方法，也常稱為定性研究，不著重在變數的驗證，而是注重在議題的辯證。這種研究看起來不需要數字，而是依賴文字的細膩描述與分析，但卻也不排除以數字來解讀社會現象。本課程目的在介紹如何運用質性研究方法，以及其中的各種思辨技巧，來寫作社會科學類論文。本課程強調培育學員如何進行歸納、推理與辯證等思考技巧，學習學術案例的寫作，讓學員在實際案例中練習詮釋與解讀，並學習分析組織脈絡與建構理論的能力。本課程有六項學習目標：
(一)理解質性研究的基本觀念。
(二)理解質性研究背後的學派及哲學基礎。
(三)理解如何運用歸納、推理與辯證三大思考技巧於論文創作中。
(四)理解質性研究方法論中的六大招式。
(五)理解質性研究的七種基礎辯證風格。
(六)理解原創性學術作品的製作過程，以及學術期刊的發表過程。

[上課內容] (一)質性研究是一種思考、質性與量化大不同
(二)觀念篇：基本功（歸納、推理、辯證的技巧）
(三)觀念篇：質性研究六特質、鑑定三標準

(四)觀念篇：學術的門派（典範轉移、主流主義、非主流主義、派系風雲）
(五)招式篇：論文的架構（博碩士的歷史脈絡、六大招式）
(六)招式一：雕塑浮睿明
(七)第二招：辯出正反合（浮睿明）
(八)第三招：專業陌生人（田野調查）
(九)第四招：脈絡說故事
(十)第五招：捭闔提論述
(十一)第六招：雋永求經典
(十二)招式篇：論文遇口試
(十三)不用數字的研究
(十四)如何鍛鍊深度思考力？

[備註]

364036001	**社會科學哲學與研究方法(必)**	3學分	科博學一	3小時

[課程目標] (一)幫助學生認識社會科學的哲學基礎，以簡御繁，一以貫之。
(二)引導學生學習社會科學的研究方法，兼容並蓄，運用自如。
(三)協助學生參與學術研究的社群並學習相關的資訊與能力。
(四)提供科智所師生共同探討研究方法與相關議題的機會。
(五)建立科智所的學術基礎與研究特色。

[上課內容] 一、社會科學的哲學基礎
(一)為什麼要做研究？
(二)什麼樣的研究才是科學的研究？
(三)社會/管理領域能做科學的研究嗎？
(四)科學研究的陷阱 A3，R4
二、研究方法專題
(一)實證性個案研究
(二)詮釋性個案研究
(三)實證性量化研究
(四)法律之量化研究
三、研究範例研討
(一)研究範例
(二)研究倫理法律
(三)教授沒法告訴我的事

[備註]

364032001	**創造力理論研討(一)(群)**	3學分	科博學一	3小時

[課程目標] (一)瞭解創造力的定義，及其與創新和創業的關係。
(二)瞭解創造力研究的取向及其發展。
(三)瞭解、批判並應用主要的創造力理論。
(四)瞭解並親自體驗各種主要創造力理論的測量方式與工具。
(五)激發、培養或尋找創造力或創新研究的熱情或激情（passion），親身融入相關的實證研究，找到一生所愛的研究或應用道路。
(六)學習激發創造力的技巧。
(七)從一個主題的研究探討，深入瞭解創造力的主題，尤其是華人為主題的研究。

(八)從創造力案例當中，瞭解創造力的4P。
(九)尋找同好，以「創意工作」建立結合友誼與工作(學習)動力的「互助合作圈」(collaborative circle)，包括研究社群、創作社群、學習社群(community of learners)、實踐(務)社群(community of practice, CoP)等等。
(十)尋找一個理解研究或推動創意行為的理論架構：(1)接受現有的理論或典範，(2)尋求替代的新典範，(3)統整已有的典範，自創一格。

[上課內容] (一)角色定位、創造力概念與議題探索
(二)可親可近的創造力或創造力教育的知識或資訊
(三)創造力的定義
(四)創造力的評量-4P 角度、共識評量
(五)創造力文獻閱讀的意義建構和研究方法
(六)創造力研究取向與主要理論簡介
(七)正向動機與情緒
(八)負向動機與情緒
(九)人格特質
(十)創造力的環境與氛圍
(十一)創造力的歷程、創造力的訓練
(十二)創造力理論

[備註]

364037001 **策略創新研討(一)(群)** 3學分 科博學一二 3小時

[課程目標] Our examination of the literature covers several broad topics: definition of the field, industrial organization, behavioral theory, transaction theory, resource-based view, evolutionary theory, agency theory, diversification, exploration and exploitation, ambidextrous, and some research methods. Major focus will place on the main questions that define the field and attempt to critically examine how, using a range of methodologies, researchers have approached these questions.

[上課內容] 1.Strategy and Research
2.Classic and Fundamentals of Strategy Research
3.Economics and Strategy : Industrial Organization
4.The Behavioral Theory of the Firm
5.Transaction Cost Economics (1/2): Theory
6.Transaction Cost Economics (2/2): Empirical Evidence
7.The Resource-based View of the Firm
8.Evolutionary Theory
9.Dynamic Capabilities
10.Agency Theory
11.Diversification (1/2): Theoretical Perspective
12.Diversification (2/2): Within Industry Diversification
13.Dominant Design and Modularity
14.Exploration and Exploitation
15.Two/Multiple-sided Market and Platform

[備註]

364043001 **創新經濟學研討(一)(群)** 3學分 科博學一二 3小時

[課程目標] (一)藉著上課的講授，幫助學生認識創新經濟學的演進與範圍。
(二)經由文獻的探討，引導學生掌握相關的議題及研究的方法。

(三)因資料庫的運用，提供學生實證分析台灣產業創新的現象。

[上課內容] 1.Innovation: A Guide to the Literature
2.The Innovative Firm
3.Innovation Process
4.Measuring Innovation
5.Oslo Manual，CIS: Community Innovation Statistics
6.Organizational Innovation
7.Networks of Innovators
8.Systems of Innovation
9.How and Why Innovation differs across Sectors?
10. Innovation in Low-Tech Industries
11.Innovation in Services
12.台灣本土的案例
13.How to profit from (Appropriation of) Innovation

[備註]

364058001 **經營策略理論研討(一)(群)** 3學分 科博學一二 3小時

[課程目標] 此課程重點在於採用「策略九說」分類架構，有系統地探討在新經濟時代(後資本主義)下的經營策略與管理相關新議題。特別專注於近年因為全球化與高科技所衍生的經營策略新議題，例如地球是平的、社會創新、公私協力、巨量資料、分享經濟與網路社群等世界趨勢與科技進展所帶來的組織策略或跨界管理挑戰。藉由有系統地閱讀最新策略文獻、專書與觀察產業管理實務，期待同學能歸納出現代經營管理的策略本質，並善用真實案例來解釋不同的策略應用意涵。

[上課內容] (一)策略理論的內涵
(二)平台生態圈
(三)互聯網與物聯網
(四)價值說
(五)效率說
(六)資源說
(七)結構說
(八)競局說
(九)統治說
(十)互賴說
(十一)風險說
(十二)生態說
(十三)策略決策

[備註]

364061001 **創新研發管理研討(一)(群)** 3學分 科博學一二 3小時

[課程目標] 本課程的目標是讓同學對於「創新研發管理」的幾個重要領域之文獻有比較深入的瞭解。這些領域主要含括：創新架構、組織創新、動態與吸收能耐、知識管理與知識演化、開放式研發創新與智慧財產保護、科技創業等。

[上課內容] 1.Innovation Processes and Types
2.Managing Technical Communication

3.Organizational Innovation
4.Product Development and Innovation
5.Dynamic Capabilities
6.Absorptive Capacity
7.Knowledge Management
8.Disruptive Innovation
9.Open Innovation
10.Evolution of Knowledge and Human Know-How
11.Technology Entrepreneurship
12.Service R&D and Innovation
13.Intellectual Property Protection/Management

[備註]

364062001 **智財管理研討(一)(群)** 3學分 科博學一二 3小時

[課程目標] This course is aiming at introducing the most essential theories in intellectual property management. By reading and discussing the literatures in-depth, the students are expected to have a full understanding about the recent developments of theories in patent quality indicators, patent and innovation management, and strategic patent management.
The students also need to finish a term paper by applying the theories they learn in this semester.

[上課內容] 1. Introduction to the intellectual property management
2.The indexes for evaluating patent quality
3.Patent quality assessment
4.Relationship between patent quality and market value
5.Patent value indicators
6.Analysis of patent portfolio value
7.Using patent statistics to evaluate technology
8.Using patent portfolios to plan R&D
9.Strategic technology management using patent information
10.Innovation process by using patent information
11.Patent performance and technology interactions
12.Patent keyword analysis
13.Patent competition between companies
14.Patent information for developing new technology and product
15.Patent intelligence system

[備註]

364843001 **體驗經濟研討(選)** 3學分 科智碩一二、科博一二 3小時

[課程目標] 透過個案研習體驗經濟

[上課內容] (一)創意心靈與美學經濟
(二)風土資本家/活化經營者(文化資產活化者、經營者/文化資本家)
(三)范特喜
(四)城市文化與生活風格
(五)阿原
(六)創意城市（鄉）的空間生產
(七)原鄉經濟、創意生活家與藝匠職人
(八)空間的力量：文化空間的生產力

(九)城市的經濟空間與生活空間
(十)風格的技藝：從大宗商品（一級產業）到體驗經濟（六級產業）
(十一)生活家與風土資本創業
(十二)土地、職人與原鄉經濟
(十三)文化資產的活化
(十四)娛樂經濟

[備註]

364855001	**開放創新：啟動商業模式變革(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] 科技是創新動力。製造業服務化、服務業科技化、傳統產業特色化，成為各國亟力提倡的產業發展政策，背後都需要投入可觀的科技研發。但是，製造業要如何服務化，以轉型？服務業要如何科技化，以精緻？傳統產業又要如何有特色，以換軌？這些問題需要以全新的思維重新審視。本課程嘗試介紹科技與創新管理理論，透過一系列個案研討，介紹各種科技創新、服務創新與商業模式創新。本課程專為非技術背景的企業主管所設計，有兩個學習目標：

(一)跨領域案例：以豐富而深入的案例介紹各種新科技的內涵與應用。運用資創、科創、文創三類跨領域案例，說明科技應用以及創新管理議題。每個案例嘗試探索實務（該產業的作法）、技術（涵蓋的科技應用）、理論（背後相關的學術理論）等三層面的議題。

(二)理論融入實務：介紹科技與創新管理的基本理論，並以實例說明應用的方法，以涵蓋一系列創新理論，例如，使用者創新、主導設計、破壞式創新、開放創新、劣勢創新、服務創新、技術中介、組織作為、制度理論等。每門課被備有「關鍵字」與相關參考文獻，以供聚焦學習與參照。

[上課內容] (一)創造性之毀滅/思考：為何大公司反而無法創新？
(二)開放創新/思考：科技與服務如何開放？
(三)使用者體驗/思考：如何知道客戶的痛點？
(四)串媒體，虛實整合/思考：為何使用者是創新的來源？
(五)商業模式的整合/思考：如何整合兩個商業模式？
(六)綜合練習：開放商業模式/思考：新舊商業模式如何相輔相成？
(七)代工思維、破壞創新/思考：較高規格，同樣價格，必破壞低價市場？
(八)韓國演藝經紀制度/思考：韓國如何亮產超級明星？
(九)專題：博物館策展創新/思考：蘇軾為何去黃州渡假？
(十)匱乏下，資源轉換/【田野調查】各組自行安排採訪與前往故宮
(十一)綜合練習：博物館文創/思考：舊就是新，要如何推銷國寶？
(十二)匱乏下，資源轉換/思考：三立如何於制約下創新商業模式？
(十三)少力設計/思考：傳統產業如何換軌重生？
(十四)翻轉的設計/思考：組織重生為何可以成為商業模式？
(十五)以小搏大的劣勢創新/思考：大衛如何能對抗歌蒂亞？
(十六)專題：翻轉台灣企業

[備註]

364870001	**全面創新管理實務(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] 這門課是希望提供學生一個激發創意、提出創新、完成創業計畫的學習平台。透過這個課程，學生將能學習到：
(一)活用專利資料庫，進行專利地圖分析。
(二)學習創新的方法，實際演練創新個案。
(三)分析創新的供需，規劃事業經營模式。

[上課內容] (一)創意-創智-創新-創業
—突破慣性心理及發展創造性想像的方法（TRIZ 創新的科技 Ch9, Ch10）
—從個人生活經驗發想創意，瀏覽專利技術相關網站。
—從 TQM—經 TIPS—到 TIM
—組成創新團隊（含 3 個種子團隊）
(二)需求的探索
I. 專利分析 Patent analysis
(三)專利的原理與資料庫的運用
(四)專利分析軟體與專利地圖分析
II. 創新螺旋 Innovation SCREW
(五)創新計畫研討 I -確認創意，分析相關專利，組成創新團隊。
(六)創新的過程與管理-創新螺旋 Innovation SCREW
(七)粹智的方法 TRIZ Technology-TRIZ 理論及 ARIZ-85C 解決問題演算法
(八)創意 40 原理-系統矛盾的辨認及解決的基本原理
III. 創新的需求驗證
(九)消費者訪談
(十)消費者調查
IV. 創新的事業經營模式 Business model Innovation (BP)
(十一)創新計畫研討 II
(十二)事業經營模式-BMW 事業經營模式工作表
V.創新個案研討 Innovation case study
(十三)創業計畫討論 I-同學報告創新的案例及創業計畫
(十四)創業計畫討論 II-同學報告創新的案例及創業計畫
(十五)創業計畫討論 III-同學報告創新的案例及創業計畫
(十六)期末學習分享與回饋

[備註]

364885001	**美學經濟研討(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] 瞭解產品力、空間力的互動與相乘效應

[上課內容] (一)創意心靈與美學經濟
(二)風土資本家/活化經營者(文化資產活化者、經營者/文化資本家)
(三)范特喜
(四)城市文化與生活風格
(五)阿原
(六)創意城市（鄉）的空間生產
(七)原鄉經濟、創意生活家與藝匠職人

(八)空間的力量：文化空間的生產力
(九)城市的經濟空間與生活空間
(十)風格的技藝：從大宗商品（一級產業）到體驗經濟（六級產業）
(十一)生活家與風土資本創業
(十二)土地、職人與原鄉經濟:生活產業創業家與風土資本產業化
(十三)文化資產的活化
(十四)娛樂經濟

[備註]

364887001	**行動研究法：成為專業陌生人(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] This module offers a practice-oriented course on qualitative research methods. It aims to help students develop their action-based research using different qualitative approaches, for different disciplines (Reason 1988; Reason 1994; Eden and Huxhm 1996). Case-based research helps us to understand human thought and action in real-life organizational contexts. But most learners face great difficulties in producing deep insights into organizational phenomena for their research. This course is designed to help students generating unique insights for their case-based research. The course will be conducted mainly in English. Language proficiency is expected. Students are encouraged to take basic qualitative methods course before embarking on this course, although this may not be necessary for some talented students.

[上課內容] Learning action research methods through exemplary papers, in broader sense.
1. Acquiring skills on conducting professional fieldwork (i.e. how to conduct onsite investigation).
2. Nurturing skills for professional academic reviews.
3. Developing unique points for academic (and practical) research.

[備註]

364908001	**動態競爭與創新研討(選)**	3學分	科智碩一二、科博一二	3小時

[課程目標] (一)瞭解競爭動態與低破性創新的關鍵文獻。
(二)探討競爭動態與低破性創新的整合方向。

[上課內容] 1.動態競爭與創新學生個案研討
2.Competition Dynamics
3.AMC 三環透視法
4.Analytical Framework of Competition Dynamics
5.Research Overview of Competition Dynamics
6.Industrial Dynamics&Innovation
7.Demand Side Story of Innovation over the Product Life Cycle
8.Competition, Innovation and Market Structure
9.Innovation and Competition
10.Disruptive Innovation
11.Disruptive Innovation and Competition

12.Disruptive Innovation : re-examineation

[備註]

六、博士班：產業組課程

300006001	學術倫理(必)	0 學分	科博產一二	2 天計 18 小時

[課程目標] 課程期透過企業倫理概念與學術倫理準則之學習，培養具備價值推演與判斷能力，重視企業倫理精神與研究道德原則的學術人才。使博士研究生日後進入商管教育界，能導入專業領域倫理思維，強化教學內容的企業倫理元素，秉持學術倫理從事研究工作。

[上課內容] 本課程內容涵蓋兩大面向：企業倫理與學術倫理。企業倫理面相包含哲學進路的倫理辯證訓練、倫理學理論介紹、企業倫理案例分析與討論、以及永續價值排序活動；學術倫理面向則包括學術論文撰寫與引述引用準則、人文社會科學研究倫理審查原則與流程、以及科技部計畫之申請與規範等。

[備註]

364101001	入學研究營(必)	1.5 學分	科博產一二	1.5 小時

[課程目標] This course is designed to provide students with basic concepts regarding scientific research methods, approach, and framework development in the business related fields. Students will have chances to become familiar with basic research-orient thinking and develop their own tentative frameworks by the end of the course.

[上課內容] (一)理論架構發展案例：平台模式理論架構初探
(二)理論架構發展案例：平台於實務的運用
(三)理論架構發展案例：破壞式創新
(四)個案分析與撰寫
(五)理論架構發展實作方法
(六)理論架構發展實例分析與發展

[備註]

364102001	商學基礎理論與應用(必)	3 學分	科博產一二	3 小時

[課程目標] 本課程主要是協助學習者了解哈佛商業評論的屬性、寫法與發展趨勢，以期能發表類似結合理論與實務的文章。課程將由五位老師，分別針對：策略、創新、人資/組織、國際企業、創業與新創事業、策略行銷領域，挑選 2~4 篇經典的哈佛商業評論文章，除於課程中導讀、討論外，並解析其寫法與寫作風格，以協助學習者深入了解。

[上課內容] (一)策略
(二)創新
(三)全球化與國際企業
(四)國際購併與全球策略聯盟
(五)創業與新事業發展
(六)組織與人力資源：服務利潤鏈
(七)組織與人力資源：EQ、決策、創新
(八)策略行銷

[備註]

柒、課程檢核表

一、碩士班課程檢核表-科管組

國立政治大學 商學院

科技管理與智慧財產研究所_碩士班_科管組

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿　　（畢業學分數：學士後 42 學分/碩士後 36 學分）

院級必修課程(0 學分)

課程名稱	學分	成績	
企業社會責任與倫理	0	＿＿＿	□

所級先修課程(0 學分)

課程名稱	學分	成績	
會計學(2)	0	＿＿＿	□
經濟學(3)	0	＿＿＿	□
企業概論(2)	0	＿＿＿	□

所級必修課程(9 學分)

課程名稱	學分	成績	
科技與人文社會	3	＿＿＿	□
創新與智慧財產	3	＿＿＿	□
科技創新與智慧財產專題(一)	1.5	＿＿＿	□
科技創新與智慧財產專題(二)	1.5	＿＿＿	□

所內選修課程

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

所級群修課程(學士後 10 選 4/碩士後 10 選 3)

課程名稱	學分	成績	
策略創新	3	＿＿＿	□
策略性專案與作業管理	3	＿＿＿	□
創新經濟學與產業動態分析	3	＿＿＿	□
創新研發管理	3	＿＿＿	□
創新與創意事業經營	3	＿＿＿	□
事業經營策略	3	＿＿＿	□
新創企業組織與領導	3	＿＿＿	□
思考脈絡-創新採納與擴散	3	＿＿＿	□
人際溝通與團隊合作	3	＿＿＿	□
文化創意產業管理	3	＿＿＿	□

所外選修課程（最多 9 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

總學分數：＿＿＿＿學分

二、碩士班課程檢核表-智財組

國立政治大學 商學院

科技管理與智慧財產研究所_碩士班_智財組

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿　　（畢業學分數：學士後 42 學分/碩士後 36 學分）

院級必修課程(0 學分)

課程名稱	學分	成績	
企業社會責任與倫理	0	＿＿	□

所級先修課程(0 學分)

課程名稱	學分	成績	
會計學(2)	0	＿＿	□
經濟學(3)	0	＿＿	□
民法概要(2)	0	＿＿	□

所級必修課程(9 學分)

課程名稱	學分	成績	
智慧財產權法	3	＿＿	□
智慧財產管理	3	＿＿	□
科技創新與智慧財產專題(一)	1.5	＿＿	□
科技創新與智慧財產專題(二)	1.5	＿＿	□

所級群修課程(5 選 3)

課程名稱	學分	成績	
組織理論與管理	3	＿＿	□
專利實務	3	＿＿	□
智財交易與行銷	3	＿＿	□
智慧財產評價	3	＿＿	□
創新研發管理	3	＿＿	□

所內選修課程

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

所外選修課程（最多 9 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

總學分數：＿＿＿＿學分

三、博士班課程檢核表-學術組

國立政治大學 商學院

科技管理與智慧財產研究所_博士班_學術組

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿　　（畢業學分數：33 學分）

院級必修課程(0 學分)

課程名稱	學分	成績	
學術倫理	0	＿＿	□

所級必修課程(9 學分)

課程名稱	學分	成績	
社會科學哲學與研究方法	3	＿＿	□
量化研究方法研討	3	＿＿	□
質性研究方法研討	3	＿＿	□
科技管理與智慧財產理論研討(一)	0	＿＿	□
科技管理與智慧財產理論研討(二)	0	＿＿	□
科技管理與智慧財產理論研討(三)	0	＿＿	□
科技管理與智慧財產理論研討(四)	0	＿＿	□

所內選修課程

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

所級群修課程(14 選 3)

課程名稱	學分	成績	
科技人文與社會研討(一)	3	＿＿	□
創造力理論研討(一)	3	＿＿	□
創新經濟學研討(一)	3	＿＿	□
創新研發管理研討(一)	3	＿＿	□
創新管理研討(一)	3	＿＿	□
經營策略理論研討(一)	3	＿＿	□
策略創新研討(一)	3	＿＿	□
創新採納與擴散研討(一)	3	＿＿	□
創業與新事業發展研討(一)	3	＿＿	□
文化創意產業管理研討(一)	3	＿＿	□
智慧財產權法專題研討(一)	3	＿＿	□
科技法律與智財權研討(一)	3	＿＿	□
智財管理研討(一)	3	＿＿	□
智慧財產與價值管理研討(一)	3	＿＿	□

所外選修課程（最多 9 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

總學分數：＿＿＿＿學分

四、博士班課程檢核表-產業組

國立政治大學 商學院

科技管理與智慧財產研究所_博士班_產業組

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿　　（畢業學分數：33 學分）

院級必修課程(12 學分)

課程名稱	學分	成績	
學術倫理	0	＿＿＿	□
入學研究營	1.5	＿＿＿	□
商學基礎理論與應用	3	＿＿＿	□
質性與個案研究方法	2	＿＿＿	□
數量方法商業應用	2	＿＿＿	□
商學理論發展	2	＿＿＿	□
研究發表營	1.5	＿＿＿	□

所級必修課程(9 學分)

課程名稱	學分	成績	
事業創新與智財策略	3	＿＿＿	□
科技與創新管理	3	＿＿＿	□
企業診斷與決策	3	＿＿＿	□

所內選修課程

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

所外選修課程（最多 9 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

總學分數：＿＿＿＿學分

捌、修業規劃表

國立政治大學科技管理與智慧財產研究所修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿　組別：＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學科技管理與智慧財產研究所修業規劃表

博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿　組別：＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

科技管理與智慧財產研究所 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
鄭至甫	專任副教授兼所長	日本早稻田大學 資訊生產系統博士	作業管理、創業管理、決策分析	科管智財所
李仁芳	專任教授	國立政治大學企管博士	創新管理、組織創新、產業網路管理學	科管智財所
吳思華	專任教授	國立政治大學企管博士	科技事業經營策略、產業與競爭分析、知識管理專題	科管智財所
吳豐祥	專任教授	美國壬色列理工學院 企業管理博士	研發管理、技術預測與評估、創新管理、科技管理	科管智財所
邱奕嘉	專任教授兼 EMBA 執行長	國立交通大學科技管理博士	策略管理、科技管理、技術多角化、資源佈局、興業投資	科管智財所
馮震宇	專任教授	美國康乃爾大學法律博士	智慧財產權法、科技法、網路法技術移轉及授權、商事法、公司法、證券交易法	科管智財所
葉匡時	專任教授	美國卡內基梅隆大學 組織理論與政策分析博士	組織理論、新創企業、政府與企業、企業倫理與公司治理	科管智財所
蕭瑞麟	專任教授	英國華威大學管理學博士	質性研究、創新與擴散、科技管理與組織變革、媒體創新、城市創新	科管智財所
蘇瓜藤	專任教授	美國路易斯安那州立大學 會計博士	企業評價、無形資產評價、管理會計、財務報表分析	科管智財所
宋皇志	專任助理教授	國立交通大學科技管理博士	專利法、專利分析、 智慧財產權管理	科管智財所
許牧彥	專任助理教授	美國賓州大學華頓商學院 企業與公共政策博士	科技經濟學、綠色創新管理、 各國科技政策	科管智財所
張瑜倩	專任助理教授	英國倫敦大學國王學院 行銷學博士	藝術行銷、行銷學、藝術組織管理、文化創意產業	科管智財所
陳秉訓	專任助理教授	美國聖路易華盛頓大學 法學院法律博士	專利法、國際智慧財產權法、生物科技與智慧財產專題	科管智財所
鄭菀瓊	專任助理教授	日本九州大學法律學博士	智慧財產權法、創新融資與商業化、法律經濟分析、國際私法、隱私與個人資料保護法制	科管智財所

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
陳明哲	講座教授	美國馬里蘭大學 策略管理博士	動態競爭、企業策略、中西企業策略思維	科管智財所
吳靜吉	名譽教授	美國明尼蘇達州立大學 教育心理博士	文化創意產業、教育心理學、創造力理論研討、人際溝通與團隊合作	科管智財所
劉江彬	名譽教授	美國西雅圖大學華盛頓大學 法學博士	智慧財產權法、智財權管理、電腦法律、科技法律	科管智財所
劉孔中	中研院合聘教授	德國慕尼黑大學法學博士	公平交易法、智慧財產權法、電信法、高科技產業與策略分析、賽局理論、網路經濟學	科管智財所
侯勝宗	兼任教授	國立政治大學科技管理博士	動態競爭、社會創新與創業、服務創新、、質性研究	科管智財所
徐小波	兼任教授	美國紐約大學法學碩士、美國塔夫茲大學佛萊徹外交學院外交碩士	公司經營及跨國投資策略、創新經營模式與創業、智慧財產權	科管智財所
陳桂恒	兼任教授	美國明尼蘇達大學 製藥學博士	生醫科技創新與研發管理、新藥的智慧財產管理運用	科管智財所
溫肇東	兼任教授	美國壬色列理工學院 環境管理博士	科技與人文、新事業發展、創業管理	科管智財所
宿文堂	兼任副教授級 專業技術人員	美國威斯康辛大學法學博士	智慧財產權法、反托拉斯法、國際商務仲裁	科管智財所
陳國成	兼任副教授級 專業技術人員	國立交通大學科技管理博士	智慧財產權法、訴訟實務	科管智財所
艾立誠	兼任助理教授級約聘教學人員	美國喬治城大學法律博士	智慧財產實務、智財訴訟管理與策略	科管智財所
曲建仲	兼任助理教授級專業技術人員	國立台灣大學電機工程博士	科技產業技術、奈米電子、光電通訊、生物能源	科管智財所
樊學良	兼任助理教授	國立政治大學科技管理與智慧財產研究所博士	創新管理、創造力、人際溝通與團隊合作、組織行為與人力資源管理	科管智財所
蔡惠如	兼任助理教授	國立交通大學科技管理博士	智慧財產權法、著作權合法使用、智慧財產民事與行政訴訟	科管智財所

（依職級及姓氏筆畫順序）

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

IMBA Program Curriculum Guide

國際經營管理英語碩士學位學程
課程手冊

AACSB ACCREDITED

EFMD EQUIS ACCREDITED

As a national university, National Chengchi University is under the authority of the ministry of Education (MOE), which is the highest authority responsible for formulating and enforcing Taiwan's education policies and regulations. The education system in Taiwan is centralised. All Bachelor, Master's and Ph.D. programs have to be approved by MOE (including new programs and revisions to existing programs). All the degrees offered by NCCU are fully accredited and recognized by the MOE.

The MOE also provides a considerable part of universities' funding for infrastructure, operations, and research. In addition the MOE also sets tuition fees as well as student enrollment quatas for universities. NCCU (and NCCUC) have to follow the rules and regulations laid down by the MOE. However, it is important to note that higher education institutions are granted the right to run their education programs with autonomy, and are encouraged to innovate and operate within the regulatory framework. Moreover, NCCUC has worked diligently to maintain its strategic autonomy and mitigate differences through constant dialogue with the government.

National ChengChi University was established in 1927 in Nanjing, China, as a training institute for civil servants. It was later renamed the Central School of Political Affairs and later National Chengchi University. In 1949, the university moved to Taiwan.
Recognizing the need for professional business knowledge, the University began expanding its offerings establishing the International Trade Department in 1957 and the College of Commerce in 1958.

Since its inception, NCCU's College of Commerce (NCCUC) has led business education in Taiwan. The College currently has eight departments offering undergraduate degrees, eight specialised Masters Degrees, MBA degrees, and nine doctoral programs.

The school's mission, vision and strategy are defined by its 4 core values:

- Globalization
- Innovation
- Professionalism
- Humanity

NCCUC is **the only** institution in Taiwan accredited by both the AACSB (from 2006) and by EQUIS (from 2010). NCCUC's Accounting program also earned AACSB Accounting Accreditation in 2013. The school is also accredited by the Chinese Management Association's Accreditation of Chinese Collegiate School of Business (ACCSB).

As of fall 2015, the School had 3812 students enrolled.

Table 1 : Key Milestones in the College's History

Year	Event
1958	The College of Commerce was founded with four departments: International Business, Money, Accounting and Statistics.
1962	The Business Administration Department was founded through cooperation with the University of Michigan.
2000	Established the English Taught Program (ETP), the first systemized English taught program in Taiwan.
2001	Established The International MBA (IMBA) Program. First English Taught MBA program in Taiwan.
2002	NCCUC was ranked the Number 1 Business School in Taiwan by the Ministry of Education in its first nationwide business schools ranking.
2004	NCCUC was ranked 7th by *Asia Inc.* NCCUC EMBA Program ranked as the Best EMBA Program in Taiwan by Commonwealth Magazine.
2006	NCCUC was selected by the Ministry of Education as one of the top 12 universities in Taiwan as part of the "Aim for the Top University" project. NCCUC was accredited by AACSB
2007	Established cooperation with the Richard Ivey School of Business to write case studies focusing on Taiwanese business and publishing them through the Harvard Business School platform.
2008	NCCUC EMBA program was ranked 73rd globally by the Financial Times.
2009	NCCUC Master In Management Program ranked 47th globally by the *Financial Times.*
2010	Accredited by EQUIS.
2011	Reaccredited by AACSB. NCCUC Masters in Management ranked 41st globally in the *Financial Times*
2012	Reaccredited by EQUIS.

2013	NCCUC received AACSB Accounting Accreditation. Two of our MSc. Programs in technology innovation and intellectual property were merged to create the Graduate Institute of Technology Innovation & Intellectual Property Management (TIIPM). The Sinyi School, a center for business ethics and corporate social responsibility education, was established.
2014	Merged our Advanced MBA and traditional MBA programs into one program.
2015	A team of International MBA students (IMBA) wins the Hult Prize competition NCCUC established Taiwan's first DBA program
2016	NCCUC receives 5 year re-accreditation from EQUIS

The International Master of Business Administration (IMBA) is a premier business program offered by the College of Commerce at National Chengchi University (NCCU).

NCCU is the first and only business school in Taiwan to be accredited by both the Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) and the European Quality Improvement System (EQUIS).The IMBA is also the first fully accredited English-taught MBA program in Taiwan.

The IMBA program's goal is to give students an international business perspective with a special focus on the Asia-Pacific region. The program offers students from around the world an opportunity to gain an international perspective and at the same time more learn about Taiwan and the Asian business environment. English is the official language of instruction and the student body is balanced between 50% International Students and 50% Taiwan Nationals. The program has a vast network of student exchange partners (over 120 partner schools around the world) and Students can spend up to 2 semesters studying abroad.

Dual Degree Program:
Students can also apply for the IMBA's dual degree program with one of our 7 partner schools in Europe (Germany and France). In this program students spend one year in Taiwan and one year in Europe and receive 2 Master Degrees, one from each university.

Dual-Degree Partners Include:

- Audencia Nantes School of Management / France: Master in Management
- Grande École ESCP Europe, Paris / France: Master in Management

- IESEG School of Management, Paris - Lille / France: Master of Science in Management
- HHL - Leipzig Graduate School of Management / Germany: Master of Science in Management & MBA
- University of Mannheim Business School / Germany: Master in Management
- Grenoble Ecole de Management / France: Master of Science in Management
- EMLYON Business School / France: Master of Science in Management

Application requirements:
as an advanced business education program, the IMBA requires its applicants to possess a minimum of two years of full-time post-baccalaureate work experience (in addition to a bachelor degree with satisfactory academic achievements).

Course Description

Students require a total of 42 Credit Hours for completion of the IMBA Degree. These are made up of a mix of required core courses and elective classes. IMBA core courses build students' foundational knowledge in general management functions such as accounting, finance, marketing and international business. Based on the students' preference, they can also pursue a more focused concentration in Marketing, Management in Asia or Entrepreneurship.

The program stresses student-centered curriculum, leadership and multicultural team building. Team work is encouraged and many of the courses teach based on case studies from the business world.

Class time and attendance:

The program is designed for both working professionals and full time students. The flexible design of courses allows working candidates to plan their workload and schedule to accommodate their busy careers.

IMBA courses are offered weekday evenings from 7:10pm – 10:00pm, intensive classes are held on the weekends, between 9 and 5 PM. Attendance is mandatory and students shall receive a failing mark if they are absent more than once for a one (1) credit course, more than three times for a two (2) credit course, and more than four times for a three (3) credit course.

Graduation Requirements

In order to graduate students must complete:

1. A minimum of 42 credits is required for graduation (required courses+ elective courses).
2. 45 community service hours (no credit)
3. Master Thesis - The Ministry of Education (MOE) rules stipulate that IMBA students

shall write a thesis to qualify to receive a master's degree. There is no credit granted for the thesis. A thesis can be a research based paper, case study or business plan.

Curriculum Planning

Program duration:

The recommended time to complete the program is 4 semesters (2 years), Students can extend their studies up to 4 years in case they need to balance their work load. Students can also defer their studies for up to 2 years.

Required courses: students have to complete 12 required core courses comprising 30 credits. These courses are meant to build students' foundational knowledge in general management functions and students are encouraged to complete the required courses as early as possible. The table below shows a suggested time frame required courses.

(Required Courses: 30 credits / Elective Courses: 12 credits)

First year		**Second year**	
Fall	Spring	Fall	Spring
Financial Management (3 credits)	Management Information Systems (3 credits)	Strategic Management (3 credits)	
Managerial Economics (3 credits)	Marketing Management (3 credits)	International Business Management (3 credits)	
Business Quantitative Methods (3 credits)	Managerial Accounting (3 credits)		

Leadership and Team Building (1 credit)	Strategic Talent Management (3 credits)		
Leaders Forum (1 credit)			
Corporate Social Responsibility and Ethics (1 credit)			

- ✓ To take International Business Management and Strategic Management, students need to take 3 out of the following 4 courses:

  - Managerial Accounting (3 credits)
  - Financial Management (3 credits)
  - Marketing Management(3 credits)
  - Strategic Talent Management (3 credits)

Elective courses and concentrations: Elective courses allow students to pursue their personal and professional interests in a more focused manner. Students can obtain a concentration certificate if they accumulate at least 9 credits in any of the following concentrations:

- ✓ Management in Asia: 9 credits
- ✓ Entrepreneurship: 9 credits
- ✓ Marketing: 9 credits
- ✓ Finance: 9 credits

Course Title	Credit	Management in Asia	Entrepreneurship	Marketing	Finance
Chinese Business in Global Perspective	3	V			

Course Title	Credit	Management in Asia	Entrepreneurship	Marketing	Finance
Confucianism and Leadership	3	V			
Cross Border Strategic Alliances	2	V		V	
Strategic Talent Management	3	V			
Small and Medium Size Enterprises	3	V	V		
Negotiation Incorporating Chinese Classical Wisdom	2	V			
Global Leadership	3		V		
Practical New Product Development and Marketing	3		V	V	
Venture Capital and Entrepreneurship	3		V		
Strategy and Business Modeling	3		V		
Consumer Behavior	3			V	
Global and Cross Cultural Marketing	2			V	
Marketing Research	2			V	
Fixed Income Securities Market Analysis	3				V
International Finance	3				V
Special Topics on Profit Models	2				V

Course Title	Credit	Management in Asia	Entrepreneurship	Marketing	Finance
Investment	3				V
Investment Decisions and Management	3				V

Taking Courses outside of the IMBA:

IMBA students may take up to 3 elective credits at the EMBA program (taught in Chinese). The IMBA will also admit English taught courses provided by other departments at the College of Commerce as electives.

Waivers

Waiver exams will be allowed for Managerial Accounting, Managerial Economics, Marketing Management, Management Information Systems, and Financial Management. Students who are successfully at the exemption exams will be relieved from taking that course(s); however they will be required to select elective course(s) to cover the requisite credits (42 credits).

Course Overview

Business Quantitative Methods (3 credits)

The course emphasizes business applications of statistics through the use of case analysis/data sets and presentations, and computer exercises. The focus of the course is as much on modeling and presenting solutions to business problems as on understanding statistical methods.

Financial Management (3 credits)

This course provides students with the basics of financial management and a taste of how financial analysts manage financial resources in the real world. The goal is to enable students to understand and appreciate:

The fundamentals of finance and the factors that contribute in maximizing shareholder wealth;The concepts and knowledge a finance manager should possess; and,The tools of financial analysis and control.

International Business Management (3 credits)

This course is designed to enhance students' understanding of the knowledge and skills needed for international management, evaluate the impact of environmental changes on international business and derive strategies to respond to these changes. The format of class sessions includes lecture materials supplemented by cases for illustrating certain topics as well as current events in international media that affect business.

Leaders Forum (1 credit)

This course includes a series of speeches by top executives. Students will have the opportunity to interact with real world business leaders face to face, making it a great learning and networking opportunity.

Leadership and Team Building – LTB (1 credit)

This course requires students' active participation in group activities, discussion, and sharing of the assigned materials to develop students' abilities to recognize the duty and responsibility of individual and organizational effectiveness and to prepare them to be able to determine when and where to apply leadership, creativity, and team building in business.

Managerial Accounting (3 credits)

This course is aimed at developing an understanding of the applications of strategic cost management principles for business and not-for-profit organizations, and to provide an opportunity to develop skills in applying these principles through problems and cases. The course introduces to students how both financial and non-financial information is developed across all management functions – finance, marketing, operations, information technology, and human resources.

Managerial Economics (3 credits)

The objective of this course is to enable managers to manage more efficiently in relation to customers, suppliers, competitors, employees, and the regulatory environment. This course will introduce basic microeconomic theories and then develop principles of cost, strategic, and organizational analysis. Managerial economics provides fundamental building blocks for various related disciplines such as cost accounting, marketing, corporate finance, and business strategy.

Management Information Systems (3 credits)

This course aims to enhance students' relevant awareness, survival, sustainability, competitiveness, productivity, and creativity in the acquisition of wisdom in the digital age. It first discusses the role of information and communication technology (ICT) in corporate strategy, further the use of ICT in corporate strategy depends on an appropriate technological infrastructure and on the ability of the firm to successfully

manage its technology. The course covers critical issues in managing technology as a strategic asset.

Marketing Management (3 credits)

This course focuses on the fundamental aspects of marketing management with case studies in the areas of distribution and marketing information systems.

Strategic Management (3 credits)

This course is the capstone of the IMBA program and is designed to train students to analyze business situations from the vantage point of a practicing General Manager. After finishing functional management courses such as marketing, financial management and strategic talent management, students will study this course to learn how to integrate these functional courses and make business decisions that take into consideration the company as a whole.

Strategic Talent Management (3 credits)

Designed to help participants understand the key concepts and principles in leadership and organizational development in the context of building a high performance organization. Participants will become effective people managers focusing on both know-how and know-why through exposure to varied learning experiences, including action learning, reflective learning, and interactive experiential learning.

Corporate Social Responsibility and Ethics (1 credit)

This course is designed to train and equip students with the means to be responsible and ethical business leaders of the future. In recent years, the impact of financial scandals, changes in the financial environment, and globalization have increased the importance of corporate social responsibility (CSR) and sustainability. This course incorporates social responsibility and ethics concepts with case studies on different areas of study, including supply chain management, international operations, and information security management.

Faculty Introduction

The IMBA faculty is made up of core faculty members from NCCU, visiting international scholars and practice faculty, instructors with significant industry experience who teach specialized courses in their fields. All the professors have extensive teaching experience and obtained their degrees from universities abroad.

Here is a short list of the distinguished visiting educators that have helped make our program outstanding:

Prof. Glen H. Brodowsky, California State University, USA
Prof. David Chang, President of China Credit Information Service Ltd., Taiwan
Prof. Andrew C. Chu, California State University, USA
Prof. Chester Ho, former Secretary General, Monte Jade Science & Technology Association, Taiwan
Prof. Foo-Ni Ho, San Francisco State University, USA
Prof. Joseph Hu, former Managing Director of Standard & Poor's, USA and Visiting Professor at Cheung Kong Graduate School of Business, China
Prof. S.H. Lee, former Vice President of Human Resources Dep., Taiwan Semiconductor Manufacturing Company (TSMC), Taiwan
Prof. Lynn Y.S. Lin, President of Lynn Y.S. Lin Consulting, Inc. U.S.A. and Visiting Professor at Haas School (Berkeley-Columbia MBA and EWMBA), UC-Berkeley, USA
Prof. Sandra Liu, Purdue University, USA
Prof. William Reinfeld, CEIBS and Fudan University, China
Prof. Kwei Tang, Dean of the College of Commerce, Taiwan

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

政大 EMBA

經營管理碩士學程
課程手冊

Executive Master of Business Administration Program
Curriculum Guide

AACSB ACCREDITED

EFMD EQUIS ACCREDITED

Contents

◆ 壹、商學院 簡介 1

◆ 貳、經營管理碩士學程（EMBA） 簡介 3

一、 高階經營班　全球企業家組課程簡介 5

二、 高階經營班　文科資組課程簡介 21

三、 高階經營班　國際金融組課程簡介 37

四、 高階經營班　生技醫療組課程簡介 54

五、 全球台商班課程簡介 71

◆ 參、商學院 專業師資 87

壹、 商學院 簡介

國立政治大學商學院自民國四十七年創立，是全台灣第一所、也是唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 認證的大學，在亞洲管理特色教學獨樹一格。目前擁有八個系所及一個獨立所，三個專業 MBA 學程，和十六個院級整合研究中心，並發展六大教研重點領域為主：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。

師資

本院現有專任教師 154 名，92%以上教師具世界知名學府的博士學位，頂尖師資陣容具有傑出的研究表現，多次榮獲中華民國科技部「傑出研究獎」、「傑出學者研究計畫」、中央研究院「年輕學者研究著作獎」、EMERALD 出版公司「精選論文獎」；統計系黃子銘老師及國貿系簡睿哲、國貿系蘇威傑老師獲得「吳大猷先生紀念獎」、會計系吳安妮老師及唐揆院長分別榮獲「教育部第 56 屆、58 屆學術獎」、科管所吳豐祥老師榮獲「第 13 屆中華民國科技管理學會院士」。在學術表現方面，亦有多位師資擔任國內外重要期刊主編、副主編和編輯委員；在企業實務方面，本院有許多教授在產官界擔任要角，包括總統府或行政院各部會之顧問或委員、財團法人董監事，以及台灣糖業公司、台灣銀行等企業之監察人或董事。

校友表現

由於本院嚴謹的專業訓練與培養，加上歷屆校友在各行各業表現非凡，本院校友在產官學界皆有重要的影響力，使得國內企業界長期以來對於本院畢業生青睞有加，包括前 101 董事長宋文琪、前行政院副院長林信義、前經濟部長林義夫、尹啟銘、宏碁股份有限公司董事長王振堂、宏達國際電子執行長周永明、大成長城集團董事長韓家寰、潤泰集團總裁尹衍樑等都是政大商學院的校友。

國際認證及肯定

政大商學院於 2006 年正式通過 AACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business)國際商管專業認證，是臺灣第一個獲得此認證的商學院，並於 2012 年持續獲得為期六年的再認證審核。同年並榮獲全球高等商管教育最高榮譽之一的歐洲質量發展認證體系(EQUIS)認證，成為全台灣第一所、也是惟一擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的大學，本院優異的學術表現，也同時在 2013 年持續獲得 EQUIS 為期三年、2016 年奪得最高榮譽-五年期國際證認。

此外，政大商學院在 2011、2012 兩年，在英國《金融時報》全球商學管理碩士(Financial Times Masters in Management)排名調查中，蟬聯世界排名第 41 名，高居台灣之冠。

人才培育與產學合作計畫

過去半世紀，本院站在學術與產業的銜接點，以台灣最堅強的商管師資以及嚴謹的教學與研究精神，引領台灣發展出各項前瞻性商管學程，更致力和實務界緊密合作，積極發展與企業及組織團體的產學合作關係。硬體方面，有元大金融控股公司捐贈新台幣一千萬元打造元大講堂，軟體方面，本院

教師優質的研究能量，以及頂尖的創新思維，企業也在各方面提供本院師生更豐富的資源與發展機會。

2012 年 3 月本院校友-信義房屋董事長周俊吉先生個人捐款六億新台幣，協助公企中心改建。預計改建完成後，商學院可於公企中心成立信義經管書院，成為商學院下之經營管理教育中心。同年 10 月，信義房屋另捐贈商學院每年 1200 萬，十年共 1 億 2 仟萬元以協助信義經管書院的軟體及營運需求，推動信義企業倫理講座、信義企業倫理研究發展中心、信義不動產研究中心、以及 MBA 學程倫理教育等四項子計畫。

2015 年商學院成立企業關係與職涯發展辦公室，舉辦菁英闊思會，為學生進行實習與就業媒合。每季辦理闊思論壇，邀請標竿企業中高階主管參與互動交流，促進產業升級並深耕企業關係，為企業量身訂做高階主管培訓課程，提升企業高階經理人專業能力。

教學創新

本院配合「國際高等商管學院聯盟」(AACSB)，導入「學習成效確保計畫」(Assurance of Learning, AOL)評量法，維持國際認證之頂尖水準，加強評量學生核心能力與知識技能，確保高等教育之學習成效與品質保證。

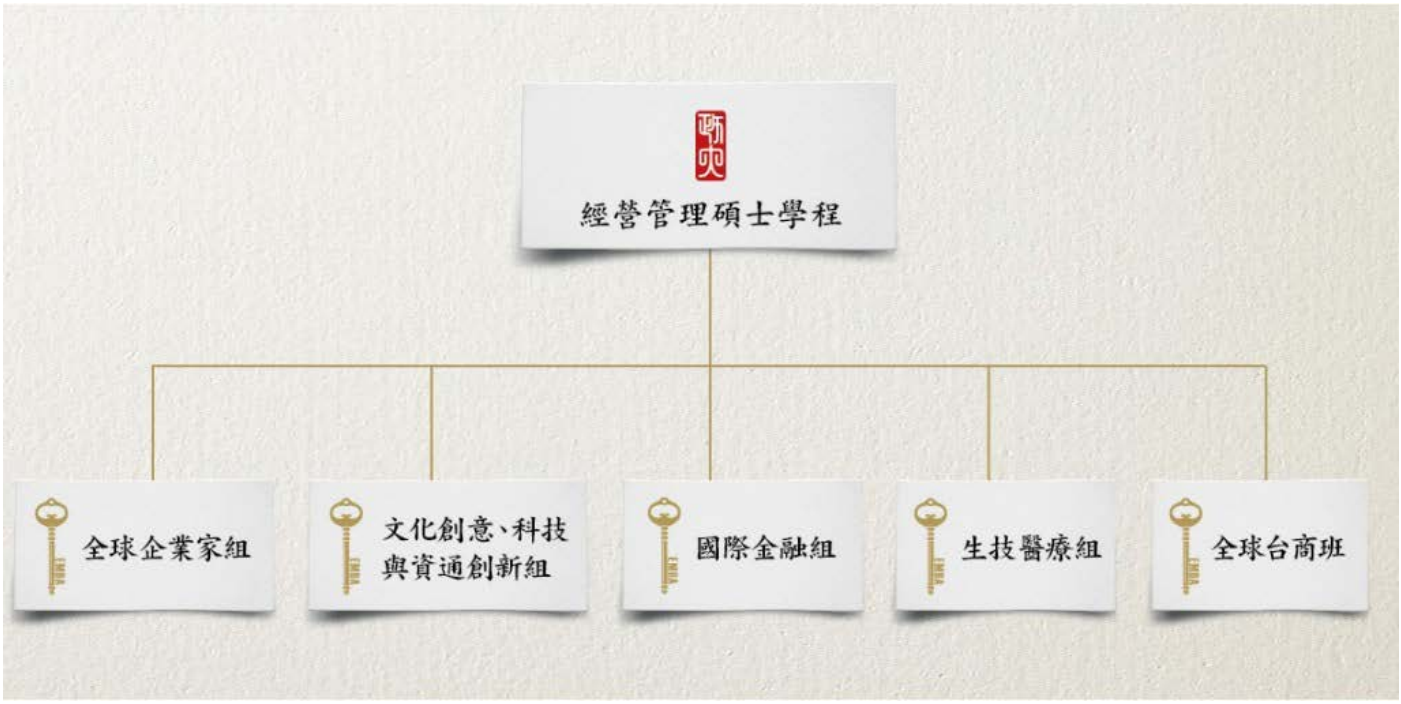
本院為亞洲地區個案教學領導者，擁有許多優秀之個案教學教師群，尤其以商學院講座教授-司徒達賢老師為首，司徒老師在政大授課 40 多年，是亞洲第一位將「個案教學」方式推廣至課堂中的教師，至今學生遍佈產官學界，影響力甚鉅；2006 年起商學院成立參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)，積極推動參與式教學，每年辦理「個案撰寫與教學研習營」，訓練全球超過 400 位學者，並推動本院與加拿大西安大略大學商學院(IVEY)共同合作，撰寫臺灣企業個案，成立臺灣第一個以學院為品牌的個案平台-「政大商管個案中心」(Chengchi Business Case Center, CBCC)，集結教師個案，整合推廣。此外，商學院多年來持續薦送 48 位種子教師赴美國哈佛大學(Harvard University)商學院進修個案撰寫及個案教學，回國後積極落實參與式教學之觀念及實作於政大商學院的教學環境。

商學院與產業的進步息息相關，因應時勢與社會需要，本院更推動多個專業學程，以協助社會培養各領域專長人才：ETP(English Taught Program 英語商管學程)、供應鏈管理學分學程、全球政府採購學分學程、管理會計專業學程、巨量資料分析學程、生物科技管理學程等。

國際交流

商學院一直以來都將世界級的評比標準列為具體目標，在教學、研究、國際化等三方面上提出創新與變革，打造國際化校園，提高教師研究品質，亦積極與國際知名商學院締結合作，截至目前為止本院的海外姊妹院校數已增加至 118 所，每年提供院內超過 250 名海外交換學生名額；此外，本院並與 Louvain School of Management、Rotterdam School of Management、ESCP Europe、City University of Hong Kong、Tsinghua University、QUT Business School、Purdue University 等簽訂國際雙聯學位。

貳、 經營管理碩士學程（EMBA） 簡介



一、 全球企業家組

匯集全國企業領袖，建構亞太最頂尖的人際網絡；以總體環境、公司經營與國際化趨勢三大區塊為導向，結合國際企管、國際行銷及國際金融領域，邀請權威名師授課，並重理論與實務，以培育高階經理人面對詭譎多變的全球經營環境時，能擁有精闢的判斷力和決策力，提升企業價值與競爭力。

二、 文化創意、科技與資通創新組

產業典範正在轉移，重點從西方轉向東方、製造轉向服務、代工轉向品牌，軟體比硬體重要、無形比有形重要。本組規劃的課程，從最前線的創意發想，中段的創新智財的保護、加值與擴散，及後端的創業管理、鑑價投資，完整涵蓋創新的價值鏈。此外，也針對文創產業中的行業如影視傳播以及數位媒體進行垂直剖析，讓科技人與創意人在此共育共榮。

三、 國際金融組

本組目標在培養高階主管及創業主經營管理能力。基於國際金融基礎專業知識，培養管理者營運模式的創新與領導力，成為兼具企業財務決策、風險管理、稅務策略及國際金融與營運環境專業知識的全方位企業高階領袖。

四、 生技醫療組

在生物技術與醫療領域邁入新世紀的此刻，我們積極尋覓全新機會，正面迎接挑戰，力求建設性的突破，企求更高層次的卓越表現。本組目標主在透過管理理論與實務的導入，並透過跨校與跨領域的專業師資，兼重理論與實務，重新分析及探討生技醫療產業的發展趨勢，以培養掌握生物科技及醫療產業專業知能與引領台灣生技醫療產業未來之高階經營管理人才。

五、 全球台商班

「全球台商班」主要招生對象為創業家、企業最高領導人、與未來接班人，課程內容旨在培養佈局全球的宏觀思維和多元競爭的創新能力，期能帶領企業持續成長與突破。為配合最高領導人忙碌的行程，本班特別集中上課時數，每個月僅連續授課四天(通常每個月第一週之星期四、五、六、日)，以利學員安排工作行程；本班另一特色為「境外教學」，透過至少三次的海外參訪(美洲、歐洲、中國、新興市場)，讓學習者觀摩全球標竿，提升國際視野。

一、 高階經營班　全球企業家組課程簡介

1. 教育目標

匯集全國企業領袖，建構亞太最頂尖的人際網絡；以總體環境、公司經營與國際化趨勢三大區塊為導向，結合國際企管、國際行銷及國際金融領域，邀請權威名師授課，並重理論與實務，以培育高階經理人面對詭譎多變的全球經營環境時，能擁有精闢的判斷力和決策力，提升企業價值與競爭力。

2. 課程地圖

類別	科目名稱	學分數	備註
先修課程	管理會計	2 學分	先修科目 6 學分 （不計入畢業學分）
	經濟分析與管理決策	2 學分	
	商業資料分析與管理決策	2 學分	
共同必修	領導與團隊	2 學分	必修 2 學分
群修(1) 不分組課程	財務管理	2 學分	不分組群修科目 8 學分 *6 門選 4 門，超過 8 學分可計入選修學分
	策略行銷分析-全球觀點	2 學分	
	策略人才管理	2 學分	
	策略管理（*特色課程）	2 學分	
	企業社會責任	2 學分	
	公司治理	2 學分	
群修(2) 班組課程	營運與供應鏈管理	2 學分	12 學分 *8 門選 6 門，超過 12 學分可計入選修學分
	科技與創新管理	2 學分	
	全球產業競爭分析	2 學分	
	國際企業管理	2 學分	
	品牌管理	2 學分	
	經營模式之跨國觀摩	2 學分	
	全球經濟與企業經營	2 學分	
	國際行銷專題	2 學分	
選修課程	環境與企業經營	2 學分	18 學分 *可選修左列課程，或跨組選修
	組織變革與創新	2 學分	
	商業智慧	2 學分	
	競爭分析-對抗與合作（*特色課程）	2 學分	
	企業個案思考	2 學分	
	設計思考與創新	2 學分	
畢業學分			40 學分

3. 畢業門檻檢定

畢業學分	40 學分
必修課程	2 學分
群修科目（1）	8 學分
群修科目（2）	12 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	1.修畢相關課程及學分數 2.通過論文學位口試

4. 課程規劃

碩一暑期/上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932464-001	經濟分析與管理決策	2	2-4 小時	932182-001	V 策略人才管理	2	2-4 小時
932590-001	管理會計	2	2-4 小時	932181-001	V 科技與創新管理	2	2-4 小時
932465-001	商業資料分析與管理決策	2	2-4 小時	932674-001	◎商業智慧	2	2-4 小時
932037-001	※領導與團隊	2	2-4 小時	932462-001	◎競爭分析-對抗與合作	2	2-4 小時
932030-001	V 財務管理	2	2-4 小時				
932072-001	V 策略行銷分析-全球觀點	2	2-4 小時				
932225-001	V 營運與供應鏈管理	2	2-4 小時				
932519-001	◎環境與企業經營	2	2-4 小時				
932493-001	◎組織變革與創新	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二暑期/上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932265-001	V 企業社會責任	2	2-4 小時	932268-001	V 全球經濟與經營	2	2-4 小時
932092-001	V 全球產業競爭分析	2	2-4 小時	932283-001	V 國際行銷專題	2	2-4 小時
932606-001	◎企業個案研討	2	2-4 小時	932485-001	◎設計思考與創新	2	2-4 小時
932079-001	V 公司治理	2	2-4 小時				
932190-001	V 策略管理	2	2-4 小時				
932235-001	V 國際企業管理	2	2-4 小時				
932231-001	V 品牌管理	2	2-4 小時				
932276-001	V 經營模式之跨國觀摩	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

課程總覽

932037001	領導與團隊(必修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	(一)認識轉型領導與交易領導的基本概念。 (二)認識團隊形成與建立的基本概念。 (三)了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 (四)了解領導典範與團隊典範。 (五)了解與反思自己過去領導與生命故事。 (六)啟動 EMBA 研讀期間「對話分享」社群。 (七)認識未來可以作為事業夥伴或創業夥伴的同學。 (八)認識並欣賞 EMBA 同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。 (九)建構 EMBA 的共識願景並承諾之。			
[上課內容]	(一)會心經驗花蓮行-建構團體履歷 (二)轉型領導與團隊歷程 (三)領導與生命故事 (四)團隊的建立與經營 (五)以書會友，知識分享 (六)角色扮演、團隊發展 (七)成功的領導或團隊典範 (八)新舊混搭：夥伴的深度認識 (九)回首來時路－剪接感受，拼貼學習 (十)願景共識的建立與分享 (十一) 承諾 (十二) 反思			
[備註]				

932590001	管理會計 (先修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	處於競爭日益激烈且變化快速之現今環境下，唯有確實做好內部管理與適切之因應決策，方能免於被淘汰的命運。而管理會計即為提供對企業內部經營管理與決策有用資訊之一實用的資訊系統；其結合會計與管理，藉由會計技術以助企業經營管理(accounting for management)。透過管理會計制度的建立與資訊的提供，不僅有助於績效評估，且對於決策制定、管理控制及策略目標達成具有相當之助益。本課程之主要目的，即在於介紹管理會計之重要制度與技術，並針對具體個案進行研討，希望藉由此課程，俾使學員具備將管理會計應用於企業經營管理的觀念與能力，以助績效管理。			
[上課內容]	(十三) 管理會計之功能以及與財務會計之比較 (十四) 平衡計分卡 (Balanced Scorecard) (十五) 目標成本制 (Target Cost Management) (十六) 傳統產品成本計算 (十七) 作業基礎成本制與作業基礎管理 (Activity-Based Costing and			

	Activity-Based Management; ABC and ABM) (十八) BSC 個案作業討論：光泉牧場股份有限公司 (十九) 智慧資本 (Intellectual Capital) (二十) 成本-數量-利潤分析 (CVP 分析) (二十一) 攸關成本與非例行性決策 (二十二) ABC & ABM 個案作業討論：何時該甩開賠錢客戶 (二十三) 品質成本制 (Quality Costing) (二十四) 分權管理與內部轉撥計價制度
[備註]	

932464001	經濟分析與管理決策(先修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	經濟分析與管理決策是一門探討企業或組織如何有效率的利用有限資源，以達到經營目標的學問。目前與管理會計、統計分析並列為 EMBA 學程的三門先修課程。 這門課的主要目的在於使修課者能夠掌握個體經濟學的重要觀念，並將學理應用到管理的層面，以期做出正確的決策。課程的進行將從經濟學的理論出發，佐以實際的案例以闡明理論的洞識，希望能將一些複雜的模型和觀念用最簡單且直覺的方式呈現出來。 經濟分析與管理決策探討的主題涵蓋多項管理功能。其中有些與會計有關，例如內部移轉訂價；有些與財務有關，例如資金機會成本與收購策略；有些與人力資源管理有關，例如誘因與組織；有些則與行銷有關，例如品牌延伸、促銷與訂價策略等。修課者在這門課學到的知識，可望與未來進階的管理課程相連結，並收觸類旁通之效。			
[上課內容]	本課程的內容分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念(Ch.1~7)；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為(Ch.8~12)；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織(Ch.13~16)。			
[備註]				

932465001	商業資料分析與管理決策(先修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	(一)學習科學方法建構解決問題之能力 (二)培養洞察力及觀察力，發掘解決問題的核心 (三)有效及正確地蒐集、組織與分析資料 (四)以數量分析降低風險，提高在不確定狀況下的決策品質 (五)量化與問題相關的資訊 (即變數)，探究變數間的特性及關連以輔助決策 (六)精確的解讀、分析統計軟體所產生之報表 (七)學習及區隔常見數量分析方法，瞭解統計方法的適用場合及限制 (八)解讀分析結果的意義，連結統計詮釋與其在實務上的價值			
[上課內容]	(一)何謂大數據 (二)統計與生活 (三)資料類型與圖表 (四)抽樣與普查			

	(五)資料分析的基本想法 (六)性資料分析(Exploratory Data Analysis) (七)央極限定理（經驗法則） (八)問卷設計與問卷分析 (九)從敘述統計到推論統計 – 應用大數據 (十)演講：大數據在電子商務之應用 (十一) 個案討論：Yahoo 資深工程師 (十二) 抽樣方法介紹 (十三) 估計與信賴區間介紹 (十四) 母體平均數與比例之信賴區間 (統計軟體 SPSS 範例) (十五) 如何決定抽樣之樣本數 (十六) 假設與檢定之概念 (十七) 母體平均數與比例之假設檢定 (統計軟體 SPSS 範例) (十八) 統計模型與決策分析之基本想法 (十九) 變數間之相關性 (二十) 迴歸模型與決策 (二十一) 實例分析：幸福感調查分析 (二十二) 交叉表分析 (二十三) 二元資料分析：邏輯斯迴歸模型 (二十四) 計數資料分析：Poisson 迴歸模型 (二十五) 實例分析：表演藝術參與調查分析
[備註]	

932030001	財務管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	在如今瞬息萬變的全球經濟情勢以及日益激烈的企業競爭態勢的大環境下，公司高層經理人必須面對具有高度不確定性的資本投資與融資決策。本課程主要針對公司執行長與財務長之職位需求，設計相關課程內容與學習活動，以協助學員們瞭解並進一步熟悉其所需之相關理論基礎和實際評估技能。 原則上，本課程乃採課堂講課與案例探討相互並進的授課方式，兩者的比例為 2：1。針對每一個討論議題，首先會以密集式的講課方式教授相關的理論基礎，然後在輔以案例探討以加深學員們對理論基礎的瞭解，並進一步演練其實際應用的技能。由於本課程的上課時程相當緊迫，而且財務管理總是免不了一些數學理論模型的建構與計算，加上實際的案例探討，學員們必須在上課前充分準備相關課程內容，以確保其學習效率。			
[上課內容]	(一)財務報表分析 (二)貨幣的時間價值 (三)投資決策法則 (四)投資決策簡例 (五)個案（1） (六)投資機會成本 (七)債券與股票評價			

	(八)資金成本估算 (九)個案（2） (十)資本融資決策 I (十一) 資本融資決策 II (十二) 股利政策考量 (十三) 個案（3） (十四) 實質選擇權 I (十五) 實質選擇權 II
[備註]	

932072001	策略行銷分析-全球觀點(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷的規劃形式與行銷組合活動皆產生了相當大的變化，值此之際，新的行銷名詞與觀念不斷地在市場上出現，經營管理者不只愈來愈不容易釐清行銷問題的真相，也經常會掉入銷售惡性競爭的陷阱，因此需要一個能更宏觀、更具系統的行銷架構來幫助他們制訂具市場長期競爭力的行銷策略。相對於以管理程序為主要論述的行銷架構，本課程以交換問題之分析為論述重點，透過分析買者在行銷交換行為時所面對的四大問題，找出行銷問題的癥結，並提供解決這些問題的實務方法，以便順利達成行銷目的。 在策略行銷分析課程中，希望訓練學員可以從策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著以最新的行銷理論來探討行銷的最新議題與個案，其中包含有行銷與公司策略的整合關係、新產品發展策略、新媒體環境下的整合行銷策略、顧客滿意與關係建立、品牌社群管理、多元通路關係策略、動態行銷良性循環分析、品牌建立策略等。課程中強調理論與實務並重，堂課中會以問題為導向，以行銷理論結合實務個案來分析思考行銷策略問題。			
[上課內容]	(一)策略行銷分析架構基礎 (二)策略與行銷的關係 (三)整合行銷溝通策略與策略行銷 (四)顧客滿意與信任的策略 (五)顧客關係與忠誠管理 (六)B2C VS B2B 的行銷策略差異+品牌管理 (七)通路策略管理 (八)行銷能力的的動態分析			
[備註]				

932182001	策略人才管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	本課程是一門培育企業管理人才的一般人力資源管理（general HRM）課程。因此，本課程的目標是培養同學具備主管必備的 HR 管理能力：做為部門或公司績效的負責人，必須有效地督導協助所屬，達到目標提升績效（performance driver）；同時能夠成功的扮演人才的導師，協助組織辨認人才並能有效地為組織發展人才（talent developer)。本課將從這兩個角色所需要的能力，來設計教學的內容與學習的活動，並以人才管理（talent management)、績效管理（performance management)、以及			

	策略性人力資源管理（strategic human resource management)等三個軸心來聚斂。希望讓做為公司負責人或不同專長領域的同學都能夠在工作中實際應用策略人才管理的觀念及作法。
［上課內容］	(一)人才招募 (二)工作分析與職能在 HR 的角色 (三)人才甄選策略 (四)績效評估 (五)績效管理與激勵 (六)企業教育訓練規劃 (七)企業實務診斷
［備註］	

932190001	**策略管理(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	「策略管理」主要探討企業如何在動態的競爭環境下，掌握成長的機會，應用內部的核心能耐與優勢的資源與能力，以達到價值創造、價值獲取、與價值傳遞之目的，進而達到持續性的競爭優勢。 在高階管理課程中，此課程一向被列為旗艦級課程，主要是策略性決策思考與作業性決策之思考邏輯與解決方案不同，它關係到所有決策源頭與涉及到前提假設有效性之驗證，並涉及到長期組織設計與功能政策之制定，故須以永續與多元的角度來驗證各種策略方案的有效性與可行性。 在學習上，本課程的目的在於要求學習者以高階經理人與企業家的角度來思考企業如何在動態的競爭環境中，構築獨特的營運模式與核心競能，以達到持續性的競爭優勢。本課程的目標是訓練學習者建構明確的策略思考架構，應用策略管理分析工具，強化經營管理者的策略管理能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者服務公司的經營現狀也許不盡相同。故個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。 它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。故在這樣的教學過程中，老師扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。 討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。過去的教學經驗顯示，個案教學的效益和學生的事前準備與當下參與密不可分。			
［上課內容］	(一)策略概念：策略定義、策略理論概述、策略規劃與決策過程； (二)事業策略與競爭策略：低成本策略、差異化策略； (三)外部環境與產業分析：產業競爭分析、產業定位分析； (四)內部條件分析：核心競耐、資源基礎說、競爭優勢； (五)企業總體策略：垂直整合、水平整合、多角化策略、轉型成長策略 (六)合作策略、動態競爭與競合策略：策略聯盟、動態競爭策略、 (七)賽局理論、競合策略、網絡策略； (八)組織結構與策略：組織設計與策略之關聯、領導人執行力。			
［備註］				

932265001	企業社會責任(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	過去多年政大的企業社會責任（CSR）課程強調策略性思維、與本業結合，將營運風險擺中間，強調創造共享的價值，並以環境／社會／治理（ESG）等非財務績效資訊揭露的 CSR 報告書作為個人作業的依據，結果不斷証明諸多商業案例反應出本課程內容的前瞻性，也準確預測 CSR 報告書果真自 2015 年起，成為我國証交所對上市櫃公司強制要求揭露的規定。 帶給同學 CSR／ESG 與企業無形資產連結的全新視野，導入 CSR 成為企業創新與呈現企業優勢的 DNA。當蘋果正式對宣布將轉型成為社會企業，而雀巢、聯合利華、飛利浦、沃達豐（Vodafone)等大企業紛紛投入以開發低收入族群市場的共融事業之際，政大 EMBA 將會帶領同學發掘擅用 CSR 作為商業與成長策略的機會。			
[上課內容]	(一)世界經濟轉型的大趨勢，及 CSR／ESG 的商業意義 (二)CSR 治理與 ESG 揭露的現況與趨勢 (三)價值鏈創造共享的價值以及商業案例 (四)從本業落實與內化 CSR 的實務與個案 (五)CSR 在綠色金融及資本市場責任投資的角色與個案 (六)創造和諧社會的共融事業與個案 (七)當 CSR 碰上社會企業 (八)為低碳與綠色經濟的未來做好準備			
[備註]				

932079001	公司治理(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	本課程主要目的係介紹與企業攸關的利害相關團體(股東、債權人、員工與社會等)以及監督機制(董事會、監察人、會計師、評等機構、金管會與銀行等)與企業經營的關係。除此之外，這們課程也將介紹企業社會責任、併購、資訊揭露、法律責任以及與公司治理相關的學術研究成果與個案。 本課程以多領域的面向，包含會計、財務、法律、財政及經濟等，涵蓋公司治理的相關議題。並探討公司經理人和員工在面對道德兩難時如何做評估決策，以及分析組織和公司如何建立有效的道德文化，及建構有效公司治理的制度及措施。 透過本課程，學員可以了解以下與公司相關的重要議題: (一)瞭解公司治理的基本架構、主要法規以及政府相關管制。 (二)瞭解公司治理的國際趨勢，跨國組織和企業、各國政府以及全球投資人對公司治理的影響。 (三)瞭解貪污及詐欺相關案例，以及政府當局在監管方面扮演的角色。 (四)瞭解道德操守的重要以及如何適當的處理道德兩難及相關的利益衝突。 (五)瞭解公司治理實務上的執行、問題、以及挑戰。 (六)瞭解如何評估一家企業的公司治理的品質。 (七)瞭解公部門以及非營利組織治理相關的議題。			
［上課內容］	(一)資本主義、股東主義、利害關係人主義 (二)董事會 (三)高階主管與薪酬 (四)政治關聯性與行政監管 (五)併購與公司治理 (六)法人說明會 (七)會計的功能以及審計的角色			
［備註］				

932462001	競爭分析-對抗與合作（選修）	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	在競爭激烈的環境中，如何確認主要競爭對手，以及其主要的競爭策略，為現代企業重要課題，尤其若能與競爭者採取既競爭又合作的方式，可以避免掉入雙輸局面(Lose-Lose Situation)。在高階管理課程中，「競爭分析」一向被列為企業策略課程，主要是針對競爭者的競爭行為進行系統性的分析並提出因應策略，它關係企業與競爭對手間的市場競爭與資源競爭，如何在兩相廝殺的情況下取得優勢，已是企業重要的課題。在學習上，本課程的目的在於要求學習者以高階經理人與企業家的角度，思考下列在動態的競爭環境中的議題：誰是主要競爭對手？他們在想甚麼？我們應該如何因應？雙方是否有合作的可能？該如何合作？若無法與合作，是否可以透過購併或其他方式來降低競爭狀態？若能購併，如何進行併後整合？本課程的目標有二，一是協助習者建構策略思考架構和應用策略分析工具，二是強化習者的競爭分析能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。因個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角，因此本課程所採用之個案部份來自於哈佛大學或台灣其他個案分銷中心，這些個案與學習者所服務公司的經營現狀也許不盡相同。個案的目的乃在提供習者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過			

	程中傳遞。在這樣的教學過程中，學生的積極參與是不可或缺的因素。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯。在討論過程中，不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。教學經驗顯示，個案教學的效益和習者的事前準備與當下參與密不可分。
［上課內容］	具體而言，本「競爭分析」課程在結構上可區分為下列主要的部份： **第一部份：「誰是競爭者？」－競爭者分析** 本部分介紹競爭者分析的基本概念，首先探討如何界定競爭者，從早期產業組織經濟學中所定義之競爭者，至如何利用策略群組(Strategic Group)界定競爭者，以及應用 Chen (1996)與 Peteraf & Bergen (2003)的競爭者分析架構，協助企業找到競爭者。 **第二部分：「競爭者在想甚麼？我們要如何回應？」－賽局理論與動態競爭** 孫子曰：「知彼知己，百戰不殆；不知彼而知己，一勝一負；不知彼不知己，每戰必殆」，在瞭解誰是競爭者後，要瞭解競爭者在想甚麼。本部份主要從賽局理論與動態競爭理論瞭解競爭者在想甚麼，從賽局的角度切入探討競爭者可能採取的策略與行動，並探索企業如何回應競爭者；此外，從動態競爭的角度探索競爭者間之相互攻擊與回應的行為，協助企業擬訂回應策略。 **第三部分：「與競爭者合作？」－策略聯盟與競合策略** 知道競爭者在想甚麼後，除了可以回應其競爭行為外，是否有可能其他的策略選擇？孫子曰：「故上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。」因此，與競爭者直接競爭並非最佳的競爭策略，與競爭者合作為近來企業常見的競爭策略。與競爭者合作，最常見的模式為策略聯盟，與競爭者聯盟時應該注意那些細節，包括夥伴的選擇、合作的機制及聯盟的形式等，都是與競爭者合作時應注意之事項。 **第四部分：「降低產業競爭態勢」－購併與水平整合** 若競爭者不願採取友善的合作行為時，企業則可能考慮購併以進行水平整合，藉以降低產業內的競爭情勢。在對競爭者進行購併時，企業應該注意哪些事、併後應該如何進行管理，都是企業採取購併策略時應考慮之事項。
［備註］	

5. 課程檢核表

國立政治大學 商學院

經營管理碩士 高階經營班 全球企業家組 （畢業學分數 40 學分）

姓名：_____

學號：_____

先修課程(6 學分)(不計入畢業學分)			
課程名稱	學分	成績	
管理會計	2	____	☐
經濟分析與管理決策	2	____	☐
商業資料分析與管理決策	2	____	☐

群修課程 1(8 學分)			
課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐

群修課程 2(12 學分)			
課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐

必修課程（2 學分）			
課程名稱	學分	成績	
領導與團隊	2	____	☐

選修課程(18 學分)			
課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐
7. _____	____	____	☐
8. _____	____	____	☐
9. _____	____	____	☐

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 高階經營班 全球企業家組 修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 高階經營班 全球企業家組 修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

二、 高階經營班　文科資組課程簡介

1. 教育目標

產業典範正在轉移，重點從西方轉向東方、製造轉向服務、代工轉向品牌，軟體比硬體重要、無形比有形重要。本組規劃的課程，從最前線的創意發想，中段的創新智財的保護、加值與擴散，及後端的創業管理、鑑價投資，完整涵蓋創新的價值鏈。此外，也針對文創產業中的行業如影視傳播以及數位媒體進行垂直剖析，讓科技人與創意人在此共育共榮。

2. 課程地圖

類別	科目名稱	學分數	備註
先修課程	管理會計	2 學分	先修科目 6 學分 （不計入畢業學分）
	經濟分析與管理決策	2 學分	
	商業資料分析與管理決策	2 學分	
共同必修	領導與團隊	2 學分	必修 2 學分
群修(1) 不分組課程	財務管理	2 學分	不分組群修科目 8 學分 *6 門選 4 門，超過 8 學分可計入選修學分
	策略行銷分析-全球觀點	2 學分	
	策略人才管理	2 學分	
	策略管理	2 學分	
	企業社會責任	2 學分	
	公司治理	2 學分	
群修(2) 班組課程	策略資訊管理	2 學分	組必修 6 學分
	文化與社會趨勢專題	2 學分	
	科技與創新管理（*特色課程）	2 學分	
	服務創新與企業轉型（*特色課程）	2 學分	8 學分 *6 門選 4 門，超過 8 學分可計入選修學分
	智財應用與策略	2 學分	
	無形資產鑑價與投資	2 學分	
	公共關係與形象管理	2 學分	
	新經濟文創產業化	2 學分	
	創業與新事業發展	2 學分	
選修課程	創意、戲劇與管理	2 學分	16 學分 *可選修左列課程，或跨組選修
	高科技產業經營專題	2 學分	
	科技化服務設計	2 學分	
	組織創新管理	2 學分	
	影視產業專題	2 學分	
	數位設計呈現	2 學分	
	產品服務化	2 學分	
	商業談判	2 學分	
畢業學分			40 學分

3. 畢業門檻檢定

畢業學分	40 學分
必修課程	2 學分
群修科目（1）	8 學分
群修科目（2）	14 學分
選修科目	16 學分
資格檢定	1.修畢相關課程及學分數 2.通過論文學位口試

4. 課程規劃

碩一暑期/上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932464-001	經濟分析與管理決策	2	2-4 小時	932182-001	V 策略人才管理	2	2-4 小時
932590-001	管理會計	2	2-4 小時	932295-001	※科技與創新管理	2	2-4 小時
932465-001	商業資料分析與管理決策	2	2-4 小時	932267-001	V 無形資產鑑價與投資	2	2-4 小時
932037-001	※領導與團隊	2	2-4 小時	932304-001	V 智財應用與策略	2	2-4 小時
932030-001	V 財務管理	2	2-4 小時	932488-001	◎科技化服務設計	2	2-4 小時
932246-001	※策略資訊管理	2	2-4 小時				
932637-001	◎創意、戲劇與管理	2	2-4 小時				
932072-001	V 策略行銷分析-全球觀點	2	2-4 小時				
932266-001	※文化與社會趨勢專題	2	2-4 小時				
932273-001	V 服務創新與企業轉型	2	2-4 小時				
932557-001	◎高科技產業經營專題	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二暑期/上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932265-001	V 企業社會責任	2	2-4 小時	932303-001	V 創業與新事業發展	2	2-4 小時
932206-001	V 公共關係與形象管理	2	2-4 小時	932463-001	◎產品服務化	2	2-4 小時
932471-001	◎組織創新管理	2	2-4 小時	932636-001	◎商業談判	2	2-4 小時
932079-001	V 公司治理	2	2-4 小時				
932190-001	V 策略管理	2	2-4 小時				
932284-001	V 新經濟文創產業化	2	2-4 小時				
932495-001	◎影視產業專題	2	2-4 小時				
932530-001	◎數位設計與呈現	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為

5. 課程總覽

932037001	領導與團隊(必修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	1. 認識轉型領導與交易領導的基本概念。 2. 認識團隊形成與建立的基本概念。 3. 了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 4. 了解領導典範與團隊典範。 5. 了解與反思自己過去領導與生命故事。 6. 啟動 EMBA 研讀期間「對話分享」社群。 7. 認識未來可以作為事業夥伴或創業夥伴的同學。 8. 認識並欣賞 EMBA 同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。 9. 建構 EMBA 的共識願景並承諾之。			
[上課內容]	1. 會心經驗花蓮行-建構團體履歷 2. 轉型領導與團隊歷程 3. 領導與生命故事 4. 團隊的建立與經營 5. 以書會友，知識分享 6. 角色扮演、團隊發展 7. 成功的領導或團隊典範 8. 新舊混搭：夥伴的深度認識 9. 回首來時路－剪接感受，拼貼學習 10.願景共識的建立與分享 11.承諾 12.反思			
[備註]				

932590001	管理會計（先修）	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	處於競爭日益激烈且變化快速之現今環境下，唯有確實做好內部管理與適切之因應決策，方能免於被淘汰的命運。而管理會計即為提供對企業內部經營管理與決策有用資訊之一實用的資訊系統；其結合會計與管理，藉由會計技術以助企業經營管理(accounting for management)。透過管理會計制度的建立與資訊的提供，不僅有助於績效評估，且對於決策制定、管理控制及策略目標達成具有相當之助益。本課程之主要目的，即在於介紹管理會計之重要制度與技術，並針對具體個案進行研討，希望藉由此課程，俾使學員具備將管理會計應用於企業經營管理的觀念與能力，以助績效管理。			
[上課內容]	(一)管理會計之功能以及與財務會計之比較 (二)平衡計分卡（Balanced Scorecard） (三)目標成本制（Target Cost Management） (四)傳統產品成本計算 (五)作業基礎成本制與作業基礎管理（Activity-Based Costing and Activity-Based			

	Management; ABC and ABM) (六)BSC 個案作業討論：光泉牧場股份有限公司 (七)智慧資本（Intellectual Capital） (八)成本-數量-利潤分析（CVP 分析） (九)攸關成本與非例行性決策 (十)ABC & ABM 個案作業討論：何時該甩開賠錢客戶 (十一) 品質成本制（Quality Costing） (十二) 分權管理與內部轉撥計價制度
[備註]	

932464001	經濟分析與管理決策(先修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	經濟分析與管理決策是一門探討企業或組織如何有效率的利用有限資源，以達到經營目標的學問。目前與管理會計、統計分析並列為 EMBA 學程的三門先修課程。 這門課的主要目的在於使修課者能夠掌握個體經濟學的重要觀念，並將學理應用到管理的層面，以期做出正確的決策。課程的進行將從經濟學的理論出發，佐以實際的案例以闡明理論的洞識，希望能將一些複雜的模型和觀念用最簡單且直覺的方式呈現出來。 經濟分析與管理決策探討的主題涵蓋多項管理功能。其中有些與會計有關，例如內部移轉訂價；有些與財務有關，例如資金機會成本與收購策略；有些與人力資源管理有關，例如誘因與組織；有些則與行銷有關，例如品牌延伸、促銷與訂價策略等。修課者在這門課學到的知識，可望與未來進階的管理課程相連結，並收觸類旁通之效。			
[上課內容]	本課程的內容分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念(Ch.1~7)；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為(Ch.8~12)；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織(Ch.13~16)。			
[備註]				

932465001	商業資料分析與管理決策(先修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	(一)學習科學方法建構解決問題之能力 (二)培養洞察力及觀察力，發掘解決問題的核心 (三)有效及正確地蒐集、組織與分析資料 (四)以數量分析降低風險，提高在不確定狀況下的決策品質 (五)量化與問題相關的資訊（即變數），探究變數間的特性及關連以輔助決策 (六)精確的解讀、分析統計軟體所產生之報表 (七)學習及區隔常見數量分析方法，瞭解統計方法的適用場合及限制 (八)解讀分析結果的意義，連結統計詮釋與其在實務上的價值			
[上課內容]	(一)何謂大數據 (二)統計與生活 (三)資料類型與圖表 (四)抽樣與普查			

	(五)資料分析的基本想法 (六)性資料分析(Exploratory Data Analysis) (七)央極限定理（經驗法則） (八)問卷設計與問卷分析 (九)從敘述統計到推論統計 – 應用大數據 (十)演講：大數據在電子商務之應用 (十一) 個案討論：Yahoo 資深工程師 (十二) 抽樣方法介紹 (十三) 估計與信賴區間介紹 (十四) 母體平均數與比例之信賴區間 (統計軟體 SPSS 範例) (十五) 如何決定抽樣之樣本數 (十六) 假設與檢定之概念 (十七) 母體平均數與比例之假設檢定 (統計軟體 SPSS 範例) (十八) 統計模型與決策分析之基本想法 (十九) 變數間之相關性 (二十) 迴歸模型與決策 (二十一) 實例分析：幸福感調查分析 (二十二) 交叉表分析 (二十三) 二元資料分析：邏輯斯迴歸模型 (二十四) 計數資料分析：Poisson 迴歸模型 (二十五) 實例分析：表演藝術參與調查分析
[備註]	

932030001	財務管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	在如今瞬息萬變的全球經濟情勢以及日益激烈的企業競爭態勢的大環境下，公司高層經理人必須面對具有高度不確定性的資本投資與融資決策。本課程主要針對公司執行長與財務長之職位需求，設計相關課程內容與學習活動，以協助學員們瞭解並進一步熟悉其所需之相關理論基礎和實際評估技能。 原則上，本課程乃採課堂講課與案例探討相互並進的授課方式，兩者的比例為 2：1。針對每一個討論議題，首先會以密集式的講課方式教授相關的理論基礎，然後在輔以案例探討以加深學員們對理論基礎的瞭解，並進一步演練其實際應用的技能。由於本課程的上課時程相當緊迫，而且財務管理總是免不了一些數學理論模型的建構與計算，加上實際的案例探討，學員們必須在上課前充分準備相關課程內容，以確保其學習效率。			
[上課內容]	(一)財務報表分析 (二)貨幣的時間價值 (三)投資決策法則 (四)投資決策簡例 (五)個案（1） (六)投資機會成本 (七)債券與股票評價			

	(八)資金成本估算 (九)個案（2） (十)資本融資決策 I (十一) 資本融資決策 II (十二) 股利政策考量 (十三) 個案（3） (十四) 實質選擇權 I (十五) 實質選擇權 II
[備註]	

932072001	策略行銷分析-全球觀點(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷的規劃形式與行銷組合活動皆產生了相當大的變化，值此之際，新的行銷名詞與觀念不斷地在市場上出現，經營管理者不只愈來愈不容易釐清行銷問題的真相，也經常會掉入銷售惡性競爭的陷阱，因此需要一個能更宏觀、更具系統的行銷架構來幫助他們制訂具市場長期競爭力的行銷策略。相對於以管理程序為主要論述的行銷架構，本課程以交換問題之分析為論述重點，透過分析買者在行銷交換行為時所面對的四大問題，找出行銷問題的癥結，並提供解決這些問題的實務方法，以便順利達成行銷目的。 在策略行銷分析課程中，希望訓練學員可以從策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著以最新的行銷理論來探討行銷的最新議題與個案，其中包含有行銷與公司策略的整合關係、新產品發展策略、新媒體環境下的整合行銷策略、顧客滿意與關係建立、品牌社群管理、多元通路關係策略、動態行銷良性循環分析、品牌建立策略等。課程中強調理論與實務並重，堂課中會以問題為導向，以行銷理論結合實務個案來分析思考行銷策略問題。			
[上課內容]	(一)策略行銷分析架構基礎 (二)策略與行銷的關係 (三)整合行銷溝通策略與策略行銷 (四)顧客滿意與信任的策略 (五)顧客關係與忠誠管理 (六)B2C VS B2B 的行銷策略差異+品牌管理 (七)通路策略管理 (八)行銷能力的的動態分析			
[備註]				

932182001	策略人才管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	本課程是一門培育企業管理人才的一般人力資源管理（general HRM）課程。因此，本課程的目標是培養同學具備主管必備的 HR 管理能力：做為部門或公司績效的負責人，必須有效地督導協助所屬，達到目標提升績效（performance driver）；同時能夠成功的扮演人才的導師，協助組織辨認人才並能有效地為組織發展人才（talent developer)。本課將從這兩個角色所需要的能力，來設計教學的內容與學習的活動，並以人才管理（talent management)、績效管理（performance management)、以及			

	策略性人力資源管理（strategic human resource management)等三個軸心來聚斂。希望讓做為公司負責人或不同專長領域的同學都能夠在工作中實際應用策略人才管理的觀念及作法。
［上課內容］	(一)人才招募 (二)工作分析與職能在 HR 的角色 (三)人才甄選策略 (四)績效評估 (五)績效管理與激勵 (六)企業教育訓練規劃 (七)企業實務診斷
［備註］	

932190001	**策略管理(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	「策略管理」主要探討企業如何在動態的競爭環境下，掌握成長的機會，應用內部的核心能耐與優勢的資源與能力，以達到價值創造、價值獲取、與價值傳遞之目的，進而達到持續性的競爭優勢。 在高階管理課程中，此課程一向被列為旗艦級課程，主要是策略性決策思考與作業性決策之思考邏輯與解決方案不同，它關係到所有決策源頭與涉及到前提假設有效性之驗證，並涉及到長期組織設計與功能政策之制定，故須以永續與多元的角度來驗證各種策略方案的有效性與可行性。 在學習上，本課程的目的在於要求學習者以高階經理人與企業家的角度來思考企業如何在動態的競爭環境中，構築獨特的營運模式與核心競能，以達到持續性的競爭優勢。本課程的目標是訓練學習者建構明確的策略思考架構，應用策略管理分析工具，強化經營管理者的策略管理能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者服務公司的經營現狀也許不盡相同。故個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。 它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。故在這樣的教學過程中，老師扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。 討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。過去的教學經驗顯示，個案教學的效益和學生的事前準備與當下參與密不可分。			
［上課內容］	(一)策略概念：策略定義、策略理論概述、策略規劃與決策過程； (二)事業策略與競爭策略：低成本策略、差異化策略； (三)外部環境與產業分析：產業競爭分析、產業定位分析； (四)內部條件分析：核心競耐、資源基礎說、競爭優勢； (五)企業總體策略：垂直整合、水平整合、多角化策略、轉型成長策略 (六)合作策略、動態競爭與競合策略：策略聯盟、動態競爭策略、 (七)賽局理論、競合策略、網絡策略； (八)組織結構與策略：組織設計與策略之關聯、領導人執行力。			
［備註］				

932265001	企業社會責任(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	過去多年政大的企業社會責任（CSR）課程強調策略性思維、與本業結合，將營運風險擺中間，強調創造共享的價值，並以環境／社會／治理（ESG）等非財務績效資訊揭露的CSR報告書作為個人作業的依據，結果不斷証明諸多商業案例反應出本課程內容的前瞻性，也準確預測CSR報告書果真自2015年起，成為我國証交所對上市櫃公司強制要求揭露的規定。 帶給同學CSR／ESG與企業無形資產連結的全新視野，導入CSR成為企業創新與呈現企業優勢的DNA。當蘋果正式對宣布將轉型成為社會企業，而雀巢、聯合利華、飛利浦、沃達豐（Vodafone)等大企業紛紛投入以開發低收入族群市場的共融事業之際，政大EMBA將會帶領同學發掘擅用CSR作為商業與成長策略的機會。			
[上課內容]	(一)世界經濟轉型的大趨勢，及CSR／ESG的商業意義 (二)CSR治理與ESG揭露的現況與趨勢 (三)價值鏈創造共享的價值以及商業案例 (四)從本業落實與內化CSR的實務與個案 (五)CSR在綠色金融及資本市場責任投資的角色與個案 (六)創造和諧社會的共融事業與個案 (七)當CSR碰上社會企業 (八)為低碳與綠色經濟的未來做好準備			
[備註]				

932079001	公司治理(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	本課程主要目的係介紹與企業攸關的利害相關團體(股東、債權人、員工與社會等)以及監督機制(董事會、監察人、會計師、評等機構、金管會與銀行等)與企業經營的關係。除此之外，這們課程也將介紹企業社會責任、併購、資訊揭露、法律責任以及與公司治理相關的學術研究成果與個案。 本課程以多領域的面向，包含會計、財務、法律、財政及經濟等，涵蓋公司治理的相關議題。並探討公司經理人和員工在面對道德兩難時如何做評估決策，以及分析組織和公司如何建立有效的道德文化，及建構有效公司治理的制度及措施。 透過本課程，學員可以了解以下與公司相關的重要議題: (一)瞭解公司治理的基本架構、主要法規以及政府相關管制。 (二)瞭解公司治理的國際趨勢，跨國組織和企業、各國政府以及全球投資人對公司治理的影響。 (三)瞭解貪污及詐欺相關案例，以及政府當局在監管方面扮演的角色。 (四)瞭解道德操守的重要以及如何適當的處理道德兩難及相關的利益衝突。 (五)瞭解公司治理實務上的執行、問題、以及挑戰。 (六)瞭解如何評估一家企業的公司治理的品質。 (七)瞭解公部門以及非營利組織治理相關的議題。			
[上課內容]	(一)資本主義、股東主義、利害關係人主義 (二)董事會			

	(三)高階主管與薪酬 (四)政治關聯性與行政監管 (五)併購與公司治理 (六)法人說明會 (七)會計的功能以及審計的角色
[備註]	

932273001	服務創新與企業轉型(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	這個課程的目的在帶領學生認識並體驗各種創新的服務商業模式，並思考發展自己的服務創新。透過豐富多樣的案例，促發同學自文創與資訊科技不同角度跨界跨業探討滿足客戶需求的創新服務。 希望學生在完成課程之後，能夠 (一)瞭解服務創新的發展與應用 (二)分析企業環境與服務選擇 (三)熟悉各種創新模式 (四)發展組合創新模式 (五)掌握企業轉型機會			
[上課內容]	(一)企業模式與創新 – 愛迪生與銀行家的公式,產品與服務創新，客戶創新，架構創新，流程創新，收費創新，金流創新 (二)客戶在哪兒？ 雲端上、行動中、物聯網內、社群中、大數據裡 (三)貼心創新模式 – 從傳統產業到新創服務，曾經使用不必擁有 (四)隨意創新模式 – 從沒有選擇到樣樣都可以選，一樣也不一樣 (五)驚艷創新模式 – 從製造經濟到體驗經濟，從出門找客戶到客戶找上門 (六)白吃創新模式 – 從免費到付費，不收錢也賺錢 (七)白賺創新模式 – 從封閉到開放，收入新來源 (八)遊戲創新模式 – 小蝦米大平臺，小遊戲大驚奇 (九)點子不是天上掉下來的！ 為什麼他們做得到？ (十)企業模式創新 – 你的我的我們的創新模式			
[備註]				

932295001	科技與創新管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	科技是創新動力。製造業服務化、服務業科技化、傳統產業特色化，成為各國亟力提倡的產業發展政策，背後都需要投入可觀的科技研發。但是，製造業要如何服務化，以轉型？服務業要如何科技化，以精緻？傳統產業又要如何有特色，以換軌？這些問題需要以全新的思維重新審視。本課程嘗試介紹科技與創新管理理論，透過一系列個案研討，介紹各種科技創新、服務創新與商業模式創新。本課程專為非技術背景的企業主管所設計，有兩個學習目標： (一)跨領域案例：以豐富而深入的案例介紹各種新科技的內涵與應用。運用資創、科創、文創三類跨領域案例，說明科技應用以及創新管理議題。每個案例嘗試探索實務（該產業的作法）、技術（涵蓋的科技應用）、理論（背後相關的學術理論）等三層面的議題。			

	(二)理論融入實務：介紹科技與創新管理的基本理論，並以實例說明應用的方法，以涵蓋一系列創新理論，例如，使用者創新、主導設計、破壞式創新、開放創新、劣勢創新、服務創新、技術中介、組織作為、制度理論等。每門課被備有「關鍵字」與相關參考文獻，以供聚焦學習與參照。 本課程以案例教學，配合小組討論以及搭配工作坊式教學，希望有系統地介紹科技與創新管理的主題。每次上課前，學員需主動閱讀指定文獻與個案，進行分組前導討論以熟悉案例，課堂間得以交流分享意見，並分析創新脈絡以及模擬決策。每堂課安排為三小節，第一節研討案例，第二節安排行動學習，以及第三小節案例解析與反思，培育歸納、推理與思辯技巧，以了解案例的理論內涵，並探索企業借鏡的可能性。若有業界來賓光臨時會依照實際狀況調整時段。
［上課內容］	(一)設計思考 (二)使用者創新 (三)創造性毀滅、科技換代 (四)代工思維、破壞創新 (五)複合商業模式 (六)多角化、技術併購 (七)傳產維新 (八)組織變革 (九)博物館數位典藏 (十)疆界物件 (十一) 服務創新 (十二) 少力設計 (十三) 流行音樂產業 (十四) 韓國演藝經紀 (十五) 節目輸出
［備註］	

6. 課程檢核表

國立政治大學 商學院

經營管理碩士 高階經營班 文化創意、科技與資通創新組 （畢業學分數 40 學分）

姓名：_____

學號：_____

先修課程(6 學分)(不計入畢業學分)

課程名稱	學分	成績	
管理會計	2	____	☐
經濟分析與管理決策	2	____	☐
商業資料分析與管理決策	2	____	☐

群修課程 1(8 學分)

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐

群修課程 2(8 學分)

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐

必修課程 (2 學分)

課程名稱	學分	成績	
領導與團隊	2	____	☐

組必修課程(6 學分)

課程名稱	學分	成績	
策略資訊管理	2	____	☐
文化與社會趨勢專題	2	____	☐
科技與創新管理	2	____	☐

選修課程(16 學分)

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐
7. _____	____	____	☐
8. _____	____	____	☐

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 高階經營班 文化創意、科技與資通創新組 修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 高階經營班 文化創意、科技與資通創新組 修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

三、 高階經營班　國際金融組課程簡介

1. 教育目標

本組目標在培養高階主管及創業主經營管理能力。基於國際金融基礎專業知識，培養管理者營運模式的創新與領導力，成為兼具企業財務決策、風險管理、稅務策略及國際金融與營運環境專業知識的全方位企業高階領袖。

2. 課程地圖

類別	科目名稱	學分數	備註
先修課程	管理會計	2 學分	先修科目 6 學分 （不計入畢業學分）
	經濟分析與管理決策	2 學分	
	商業資料分析與管理決策	2 學分	
共同必修	領導與團隊	2 學分	必修 2 學分
群修(1) 不分組課程	財務管理	2 學分	不分組群修科目 8 學分 *6 門選 4 門，超過 8 學分可計入選修學分
	策略行銷分析-全球觀點	2 學分	
	策略人才管理	2 學分	
	策略管理	2 學分	
	企業社會責任	2 學分	
	公司治理	2 學分	
群修(2) 班組課程	財務分析應用	2 學分	18 學分 *15 門選 9 門，超過 18 學分可計入選修學分
	國際金融環境趨勢與政策	2 學分	
	金融資訊與財稅專題	2 學分	
	企業財務管理決策與策略	2 學分	
	高階主管投資與理財	2 學分	
	企業風險管理與策略（*特色課程）	2 學分	
	企業購併與重組	2 學分	
	策略資訊管理	2 學分	
	全球經濟與企業經營	2 學分	
	金融機構風險與管理策略	2 學分	
	新創事業管理與財務	2 學分	
	保險機構策略與管理	2 學分	
	金融市場創新與商業管理	2 學分	
	銀行機構策略與管理	2 學分	
	金控公司經營與策略（*特色課程）	2 學分	
選修課程	跨國經營與國際財務策略	2 學分	12 學分 *可選修左列課程，或跨組選修
	固定收益市場分析與信用評等	2 學分	
畢業學分			40 學分

3. 畢業門檻檢定

畢業學分	40 學分
必修課程	2 學分
群修科目（1）	8 學分
群修科目（2）	18 學分
選修科目	12 學分
資格檢定	1.修畢相關課程及學分數 2.通過論文學位口試

4. 課程規劃

碩一暑期/上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932464-001	經濟分析與管理決策	2	2-4 小時	932030-001	V 財務管理	2	2-4 小時
932590-001	管理會計	2	2-4 小時	932252-001	V 高階主管投資與理財	2	2-4 小時
932465-001	商業資料分析與管理決策	2	2-4 小時	932280-001	V 企業風險管理與策略	2	2-4 小時
932037-001	※領導與團隊	2	2-4 小時	932271-001	V 企業購併與重組	2	2-4 小時
932265-001	V 企業社會責任	2	2-4 小時				
932302-001	V 財務分析應用	2	2-4 小時				
932072-001	V 策略行銷分析-全球觀點	2	2-4 小時				
932244-001	V 國際金融環境趨勢與政策	2	2-4 小時				
932245-001	V 金融資訊與財稅專題	2	2-4 小時				
932243-001	V 企業財務管理決策與策略	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二暑期/上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932079-001	V 公司治理	2	2-4 小時	932190-001	V 策略管理	2	2-4 小時
932270-001	V 策略資訊管理	2	2-4 小時	932279-001	V 銀行機構策略與管理	2	2-4 小時
932268-001	V 全球經濟與企業經營	2	2-4 小時		V 金控公司經營與策略	2	2-4 小時
932257-001	V 金融機構風險與管理策略	2	2-4 小時	932487-001	◎固定收益市場分析與信用評等	2	2-4 小時
932182-001	V 策略人才管理	2	2-4 小時				
932258-001	V 新創事業管理與財務	2	2-4 小時				
932259-001	V 保險機構策略與管理	2	2-4 小時				
932260-001	V 金融市場創新與商業管理	2	2-4 小時				
932498-001	◎跨國經營與國際財務策略	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

5. 課程總覽

932037001	**領導與團隊(必修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	1. 認識轉型領導與交易領導的基本概念。 2. 認識團隊形成與建立的基本概念。 3. 了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 4. 了解領導典範與團隊典範。 5. 了解與反思自己過去領導與生命故事。 6. 啟動 EMBA 研讀期間「對話分享」社群。 7. 認識未來可以作為事業夥伴或創業夥伴的同學。 8. 認識並欣賞 EMBA 同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。 9. 建構 EMBA 的共識願景並承諾之。			
[上課內容]	1. 會心經驗花蓮行-建構團體履歷 2. 轉型領導與團隊歷程 3. 領導與生命故事 4. 團隊的建立與經營 5. 以書會友，知識分享 6. 角色扮演、團隊發展 7. 成功的領導或團隊典範 8. 新舊混搭：夥伴的深度認識 9. 回首來時路－剪接感受，拼貼學習 10.願景共識的建立與分享 11.承諾 12.反思			
[備註]				

932590001	**管理會計（先修）**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	處於競爭日益激烈且變化快速之現今環境下，唯有確實做好內部管理與適切之因應決策，方能免於被淘汰的命運。而管理會計即為提供對企業內部經營管理與決策有用資訊之一實用的資訊系統；其結合會計與管理，藉由會計技術以助企業經營管理(accounting for management)。透過管理會計制度的建立與資訊的提供，不僅有助於績效評估，且對於決策制定、管理控制及策略目標達成具有相當之助益。本課程之主要目的，即在於介紹管理會計之重要制度與技術，並針對具體個案進行研討，希望藉由此課程，俾使學員具備將管理會計應用於企業經營管理的觀念與能力，以助績效管理。			
[上課內容]	(一)管理會計之功能以及與財務會計之比較 (二)平衡計分卡 (Balanced Scorecard) (三)目標成本制 (Target Cost Management) (四)傳統產品成本計算 (五)作業基礎成本制與作業基礎管理 (Activity-Based Costing and Activity-Based Management; ABC and ABM)			

	(六)BSC 個案作業討論：光泉牧場股份有限公司 (七)智慧資本（Intellectual Capital） (八)成本-數量-利潤分析（CVP 分析） (九)攸關成本與非例行性決策 (十)ABC & ABM 個案作業討論：何時該甩開賠錢客戶 (十一) 品質成本制（Quality Costing） (十二) 分權管理與內部轉撥計價制度
［備註］	

932464001	**經濟分析與管理決策(先修)**	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	經濟分析與管理決策是一門探討企業或組織如何有效率的利用有限資源，以達到經營目標的學問。目前與管理會計、統計分析並列為 EMBA 學程的三門先修課程。 這門課的主要目的在於使修課者能夠掌握個體經濟學的重要觀念，並將學理應用到管理的層面，以期做出正確的決策。課程的進行將從經濟學的理論出發，佐以實際的案例以闡明理論的洞識，希望能將一些複雜的模型和觀念用最簡單且直覺的方式呈現出來。 經濟分析與管理決策探討的主題涵蓋多項管理功能。其中有些與會計有關，例如內部移轉訂價；有些與財務有關，例如資金機會成本與收購策略；有些與人力資源管理有關，例如誘因與組織；有些則與行銷有關，例如品牌延伸、促銷與訂價策略等。修課者在這門課學到的知識，可望與未來進階的管理課程相連結，並收觸類旁通之效。			
［上課內容］	本課程的內容分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念(Ch.1~7)；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為(Ch.8~12)；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織(Ch.13~16)。			
［備註］				

932465001	**商業資料分析與管理決策(先修)**	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	(一)學習科學方法建構解決問題之能力 (二)培養洞察力及觀察力，發掘解決問題的核心 (三)有效及正確地蒐集、組織與分析資料 (四)以數量分析降低風險，提高在不確定狀況下的決策品質 (五)量化與問題相關的資訊（即變數），探究變數間的特性及關連以輔助決策 (六)精確的解讀、分析統計軟體所產生之報表 (七)學習及區隔常見數量分析方法，瞭解統計方法的適用場合及限制 (八)解讀分析結果的意義，連結統計詮釋與其在實務上的價值			
［上課內容］	(一)何謂大數據 (二)統計與生活 (三)資料類型與圖表 (四)抽樣與普查 (五)資料分析的基本想法			

	(六)性資料分析(Exploratory Data Analysis) (七)央極限定理（經驗法則） (八)問卷設計與問卷分析 (九)從敘述統計到推論統計 – 應用大數據 (十)演講：大數據在電子商務之應用 (十一) 個案討論：Yahoo 資深工程師 (十二) 抽樣方法介紹 (十三) 估計與信賴區間介紹 (十四) 母體平均數與比例之信賴區間 (統計軟體 SPSS 範例) (十五) 如何決定抽樣之樣本數 (十六) 假設與檢定之概念 (十七) 母體平均數與比例之假設檢定 (統計軟體 SPSS 範例) (十八) 統計模型與決策分析之基本想法 (十九) 變數間之相關性 (二十) 迴歸模型與決策 (二十一) 實例分析：幸福感調查分析 (二十二) 交叉表分析 (二十三) 二元資料分析：邏輯斯迴歸模型 (二十四) 計數資料分析：Poisson 迴歸模型 (二十五) 實例分析：表演藝術參與調查分析
[備註]	

932030001	**財務管理(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	在如今瞬息萬變的全球經濟情勢以及日益激烈的企業競爭態勢的大環境下，公司高層經理人必須面對具有高度不確定性的資本投資與融資決策。本課程主要針對公司執行長與財務長之職位需求，設計相關課程內容與學習活動，以協助學員們瞭解並進一步熟悉其所需之相關理論基礎和實際評估技能。 原則上，本課程乃採課堂講課與案例探討相互並進的授課方式，兩者的比例為 2：1。針對每一個討論議題，首先會以密集式的講課方式教授相關的理論基礎，然後在輔以案例探討以加深學員們對理論基礎的瞭解，並進一步演練其實際應用的技能。由於本課程的上課時程相當緊迫，而且財務管理總是免不了一些數學理論模型的建構與計算，加上實際的案例探討，學員們必須在上課前充分準備相關課程內容，以確保其學習效率。			
[上課內容]	(一)財務報表分析 (二)貨幣的時間價值 (三)投資決策法則 (四)投資決策簡例 (五)個案（1） (六)投資機會成本 (七)債券與股票評價 (八)資金成本估算			

	(九)個案 (2) (十)資本融資決策 I (十一) 資本融資決策 II (十二) 股利政策考量 (十三) 個案 (3) (十四) 實質選擇權 I (十五) 實質選擇權 II
[備註]	

932072001	策略行銷分析-全球觀點(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷的規劃形式與行銷組合活動皆產生了相當大的變化，值此之際，新的行銷名詞與觀念不斷地在市場上出現，經營管理者不只愈來愈不容易釐清行銷問題的真相，也經常會掉入銷售惡性競爭的陷阱，因此需要一個能更宏觀、更具系統的行銷架構來幫助他們制訂具市場長期競爭力的行銷策略。相對於以管理程序為主要論述的行銷架構，本課程以交換問題之分析為論述重點，透過分析買者在行銷交換行為時所面對的四大問題，找出行銷問題的癥結，並提供解決這些問題的實務方法，以便順利達成行銷目的。 在策略行銷分析課程中，希望訓練學員可以從策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著以最新的行銷理論來探討行銷的最新議題與個案，其中包含有行銷與公司策略的整合關係、新產品發展策略、新媒體環境下的整合行銷策略、顧客滿意與關係建立、品牌社群管理、多元通路關係策略、動態行銷良性循環分析、品牌建立策略等。課程中強調理論與實務並重，堂課中會以問題為導向，以行銷理論結合實務個案來分析思考行銷策略問題。			
[上課內容]	(一)策略行銷分析架構基礎 (二)策略與行銷的關係 (三)整合行銷溝通策略與策略行銷 (四)顧客滿意與信任的策略 (五)顧客關係與忠誠管理 (六)B2C VS B2B 的行銷策略差異+品牌管理 (七)通路策略管理 (八)行銷能力的的動態分析			
[備註]				

932182001	策略人才管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	本課程是一門培育企業管理人才的一般人力資源管理 (general HRM) 課程。因此，本課程的目標是培養同學具備主管必備的 HR 管理能力：做為部門或公司績效的負責人，必須有效地督導協助所屬，達到目標提升績效 (performance driver) ；同時能夠成功的扮演人才的導師，協助組織辨認人才並能有效地為組織發展人才 (talent developer)。本課將從這兩個角色所需要的能力，來設計教學的內容與學習的活動，並以人才管理 (talent management)、績效管理 (performance management)、以及策略性人力資源管理 (strategic human resource management)等三個軸心來聚斂。			

	希望讓做為公司負責人或不同專長領域的同學都能夠在工作中實際應用策略人才管理的觀念及作法。
［上課內容］	(一)人才招募 (二)工作分析與職能在 HR 的角色 (三)人才甄選策略 (四)績效評估 (五)績效管理與激勵 (六)企業教育訓練規劃 (七)企業實務診斷
［備註］	

932190001	策略管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	「策略管理」主要探討企業如何在動態的競爭環境下，掌握成長的機會，應用內部的核心能耐與優勢的資源與能力，以達到價值創造、價值獲取、與價值傳遞之目的，進而達到持續性的競爭優勢。 在高階管理課程中，此課程一向被列為旗艦級課程，主要是策略性決策思考與作業性決策之思考邏輯與解決方案不同，它關係到所有決策源頭與涉及到前提假設有效性之驗證，並涉及到長期組織設計與功能政策之制定，故須以永續與多元的角度來驗證各種策略方案的有效性與可行性。 在學習上，本課程的目的在於要求學習者以高階經理人與企業家的角度來思考企業如何在動態的競爭環境中，構築獨特的營運模式與核心競能，以達到持續性的競爭優勢。本課程的目標是訓練學習者建構明確的策略思考架構，應用策略管理分析工具，強化經營管理者的策略管理能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者服務公司的經營現狀也許不盡相同。故個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。 它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。故在這樣的教學過程中，老師扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。 討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。過去的教學經驗顯示，個案教學的效益和學生的事前準備與當下參與密不可分。			
［上課內容］	(一)策略概念：策略定義、策略理論概述、策略規劃與決策過程； (二)事業策略與競爭策略：低成本策略、差異化策略； (三)外部環境與產業分析：產業競爭分析、產業定位分析； (四)內部條件分析：核心競耐、資源基礎說、競爭優勢； (五)企業總體策略：垂直整合、水平整合、多角化策略、轉型成長策略 (六)合作策略、動態競爭與競合策略：策略聯盟、動態競爭策略、 (七)賽局理論、競合策略、網絡策略； (八)組織結構與策略：組織設計與策略之關聯、領導人執行力。			
［備註］				

932265001	企業社會責任(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	過去多年政大的企業社會責任（CSR）課程強調策略性思維、與本業結合，將營運風險擺中間，強調創造共享的價值，並以環境／社會／治理（ESG）等非財務績效資訊揭露的CSR報告書作為個人作業的依據，結果不斷証明諸多商業案例反應出本課程內容的前瞻性，也準確預測CSR報告書果真自2015年起，成為我國証交所對上市櫃公司強制要求揭露的規定。 帶給同學CSR／ESG與企業無形資產連結的全新視野，導入CSR成為企業創新與呈現企業優勢的DNA。當蘋果正式對宣布將轉型成為社會企業，而雀巢、聯合利華、飛利浦、沃達豐（Vodafone)等大企業紛紛投入以開發低收入族群市場的共融事業之際，政大EMBA將會帶領同學發掘擅用CSR作為商業與成長策略的機會。			
[上課內容]	(一)世界經濟轉型的大趨勢，及CSR／ESG的商業意義 (二)CSR治理與ESG揭露的現況與趨勢 (三)價值鏈創造共享的價值以及商業案例 (四)從本業落實與內化CSR的實務與個案 (五)CSR在綠色金融及資本市場責任投資的角色與個案 (六)創造和諧社會的共融事業與個案 (七)當CSR碰上社會企業 (八)為低碳與綠色經濟的未來做好準備			
[備註]				

932079001	公司治理(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	本課程主要目的係介紹與企業攸關的利害相關團體(股東、債權人、員工與社會等)以及監督機制(董事會、監察人、會計師、評等機構、金管會與銀行等)與企業經營的關係。除此之外，這們課程也將介紹企業社會責任、併購、資訊揭露、法律責任以及與公司治理相關的學術研究成果與個案。 本課程以多領域的面向，包含會計、財務、法律、財政及經濟等，涵蓋公司治理的相關議題。並探討公司經理人和員工在面對道德兩難時如何做評估決策，以及分析組織和公司如何建立有效的道德文化，及建構有效公司治理的制度及措施。 透過本課程，學員可以了解以下與公司相關的重要議題: (一)瞭解公司治理的基本架構、主要法規以及政府相關管制。 (二)瞭解公司治理的國際趨勢，跨國組織和企業、各國政府以及全球投資人對公司治理的影響。 (三)瞭解貪污及詐欺相關案例，以及政府當局在監管方面扮演的角色。 (四)瞭解道德操守的重要以及如何適當的處理道德兩難及相關的利益衝突。 (五)瞭解公司治理實務上的執行、問題、以及挑戰。 (六)瞭解如何評估一家企業的公司治理的品質。 (七)瞭解公部門以及非營利組織治理相關的議題。			
[上課內容]	(一)資本主義、股東主義、利害關係人主義 (二)董事會 (三)高階主管與薪酬 (四)政治關聯性與行政監管			

	(五)併購與公司治理 (六)法人說明會 (七)會計的功能以及審計的角色
[備註]	

932280001	企業風險管理與策略(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	本課程以建構與實踐企業風險管理與發展策略為主題，同時加入理論說明與實務運作的專家演講，議題範圍涵蓋特許金融服務事業(涉及銀行、證券與保險等)與一般生產事業(如長榮集團、BenQ 集團、中華郵政等)之作業風險，本課程探討企業風險管理策略與實務的重要議題，並安排產業實務講師參與討論。 風險主要分成兩大項：純粹風險及財務風險，本課程將針對兩大類風險管理與因應策略提供系列性的探討，內容涵蓋如何降低股東及債權人與公司委任經理人間之衝突、如何降低股東與債權人間之衝突、如何控管及探索資訊不對稱、現金流量與資金成本策略、公司風險管理決策等主要議題。同時以內部控制為框架，強調內部控制整合框架的建立如何與企業風險管理相結合。 企業風險管理本身是由企業董事會、管理層、和其他員工共同參與，應用於企業策略制定和企業內部各個層次與部門間，用於識別可能對企業造成潛在影響的事項，設定風險偏好範圍內進行流程化的企業風險管理。課程將討論企業風險管理的重要性及風險管理的策略，財務風險管理內容將包含利率、市場、及信用風險管理，並強調整合性風險管理。課程以理論與實際案例說明為主，同時安排實務專家演講，邀請產業領袖分享與探討風險管理之經驗。 教學過程中，學生的積極參與是必要的，積極的參與包含課間的個案討論與思考，以及進行過程的聆聽與論辯，兩者缺一不可。討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法。			
[上課內容]	Risk Management Process 風險管理議題： (一)利用管理風險降低股東及債權人與公司委任經理人間之衝突 Reducing Conflicts between Security Holders and Managers by Managing Risk (二)利用管理風險降低股東與債權人間之衝突 Reducing Conflicts Among Security Holders by Managing Risk (三)利用管理風險控管及探索資訊不對稱 Controlling and Exploiting Information Asymmetries by Managing Risk (四)利用管理風險增加預期現金流量或是降低資金成本 Increasing Expected Cash Flows or Reducing the Cost of Capital by Managing Risk (五)公司風險管理決策 The Irrelevance of Corporate Financing and Risk Management Decisions (六)風險與避險策略: 機構風險管理個案分析與討論			
[備註]				

	金控公司經營與策略(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	為面對全球化金融競爭以及順應整合化經營國際趨勢，2001 年我國通過金融控股公司			

	法，正式開啟金融整合經營時代。在此之前，我國銀行、證券與保險等主要金融機構，均採分業經營架構。台灣金融市場在金控法通過後，已產生經營本質上的重大改變，金控公司制度也成為我國目前最重要之金融制度之一，目前16家金控公司掌握全國大部分金融市場，金控公司對金融市場的影響已無所不在，因此要完整了解我國金融市場的運作，金控公司相關知識，已成為不可或缺的基礎。 本課程為因應我國金融整合經營趨勢及金融控股公司之發展趨勢，將以我國金融控股公司之法制架構、組織架構與運作模式、經營策略等三大面向，提供修課學生全方位金融控股公司理論與實務上認識。 因此本課程三大學習方式與目標如下： (一)首先討論我國金控法制的重要規定與制定意旨，從市場面與監理面運作的本質了解金控公司制度。 (二)其次透過金控公司實務個案與法制，解析金融控股公司之組織特性與運作架構，以培養洞察金控公司行為模式之能力。 (三)再者本課程針對各金控公司過去實務經營與策略個案，逐一討論金控公司重要的經營策略，培養對金控公司經營管理策略分析與整合能力。
［上課內容］	本課程之進行方式與結構包括三大部分，第一部分為金控公司主要議題分析與討論，由任課教師針對金控公司主要議題依序講授與討論，建立學生金控公司知識基礎。第二部分為金控公司重要制度實務問題研討，主要針對金控重要結構性、整體性與熱門之議題，以實務個案方式討論。第三部分為個別金控公司策略個案分析，依課程需要選定數家金控公司策略個案進行研討。相關規劃如下: 第一部份：金控公司主要議題講授(由任課教師講課) (一)金融整合趨勢與金控公司 (二)我國金控公司之設立與結構 (三)我國金控公司制度之特性 (四)金控公司之權利義務 (五)金控公司之共同行銷 (六)金控公司之投資與併購 (七)金控公司之績效評估與成功因素 (八)金控公司之風險架構與風險管理 第二部分：金控制度與實務問題討論 (一)多變的金控開放政策 (二)我國外國金控的秘密 (三)金控的王牌策略-雙引擎策略 (四)金控公司真的需要壽險公司嗎? (五)金控敵意併購是死胡同嗎? (六)金控制度會長生不老嗎? 第三部分：金控公司策略個案分析 (一)本學期預計選定以下八家金控公司 國泰金控 富邦金控 玉山金控 兆豐金控 台新金控 開發金控 中信金控 元大金控

［備註］	

6. 課程檢核表

國立政治大學 商學院

經營管理碩士 高階經營班 國際金融組 （畢業學分數 40 學分）

姓名：_____

學號：_____

先修課程(6 學分)(不計入畢業學分)			
課程名稱	學分	成績	
管理會計	2	____	☐
經濟分析與管理決策	2	____	☐
商業資料分析與管理決策	2	____	☐

群修課程 1(8 學分)			
課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐

選修課程(12 學分)			
課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐

必修課程（2 學分）			
課程名稱	學分	成績	
領導與團隊	2	____	☐

群修課程 2(18 學分)			
課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐
7. _____	____	____	☐
8. _____	____	____	☐
9. _____	____	____	☐

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 高階經營班 國際金融組 修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 高階經營班 國際金融組 修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

四、 高階經營班　生技醫療組 課程簡介

1. 教育目標

在生物技術與醫療領域邁入新世紀的此刻，我們積極尋覓全新機會，正面迎接挑戰，力求建設性的突破，企求更高層次的卓越表現。本組目標主在透過管理理論與實務的導入，並透過跨校與跨領域的專業師資，兼重理論與實務，重新分析及探討生技醫療產業的發展趨勢，以培養掌握生物科技及醫療產業專業知能與引領台灣生技醫療產業未來之高階經營管理人才。

2. 課程地圖

類別	科目名稱	學分數	備註
先修課程	管理會計	2 學分	先修科目 6 學分 （不計入畢業學分）
	經濟分析與管理決策	2 學分	
	商業資料分析與管理決策	2 學分	
共同必修	領導與團隊	2 學分	必修 2 學分
群修(1) 不分組課程	財務管理	2 學分	不分組群修科目 8 學分 *6 門選 4 門，超過 8 學分可計入選修學分
	策略行銷分析-全球觀點	2 學分	
	策略人才管理	2 學分	
	策略管理	2 學分	
	企業社會責任	2 學分	
	公司治理	2 學分	
群修(2) 班組課程	生技醫藥產業趨勢專題研討	2 學分	18 學分 *15 門選 9-10 門，超過 18 學分可計入選修學分
	營運與供應鏈管理	2 學分	
	生技醫療業風險與危機管理	2 學分	
	生技醫療智財應用與企業經營（*特色課程）	2 學分	
	生技醫療科技與創新管理	2 學分	
	各國生技醫療政策與法規管理	2 學分	
	生技醫療產業與無形資產之評價（*特色課程）	2 學分	
	生技醫療品質管理	1 學分	
	策略資訊應用	2 學分	
	生技醫療產業策略	2 學分	
	國際企業管理	2 學分	
	研發及臨床試驗管理	1 學分	
	社會醫療保險制度及風險評估	1 學分	
選修課程	健康政策與產業發展	2 學分	12 學分 *可選修左列課程，或跨組選修
畢業學分			40 學分

3. 畢業門檻檢定

畢業學分	40 學分
必修課程	2 學分
群修科目（1）	8 學分
群修科目（2）	18 學分
選修科目	12 學分
資格檢定	1.修畢相關課程及學分數 2.通過論文學位口試

4. 課程規劃

碩一暑/上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932464-001	經濟分析與管理決	2	2-4 小時	932030-001	V 財務管理	2	2-4 小時
932590-001	管理會計	2	2-4 小時	932278-001	V 生技醫療科技與創新管理	2	2-4 小時
932465-001	商業資料分析與管理決策	2	2-4 小時		V 各國生技醫療政策與法規管理	2	2-4 小時
932037-001	※領導與團隊	2	2-4 小時	932296-001	V 生技醫療產業與無形資產之評價	2	2-4 小時
932265-001	V 企業社會責任	2	2-4 小時				
932262-001	V 生技醫藥產業趨勢專題研討	2	2-4 小時				
932072-001	V 策略行銷分析-全球觀點	2	2-4 小時				
932225-001	V 營運與供應鏈管理	2	2-4 小時				
932456-001	V 生技醫療智財應用與企業經營	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二暑/上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932079-001	V 公司治理	2	2-4 小時	932190-001	V 策略管理	2	2-4 小時
932455-001	V 生技醫療品質管理	1	1-2 小時	932235-001	V 國際企業管理	2	2-4 小時
932061-001	V 策略資訊應用	2	2-4 小時		V 研發及臨床試驗管理	1	1-2 小時
932182-001	V 策略人才管理	2	2-4 小時		V 社會醫療保險制度及風險評估	1	1-2 小時
932285-001	V 生技醫療產業策略	2	2-4 小時				
932264-001	V 生技醫療業風險與危機管理	2	2-4 小時				
	◎健康政策與產業發展	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

5. 課程總覽

932037001	**領導與團隊(必修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	(一)認識轉型領導與交易領導的基本概念。 (二)認識團隊形成與建立的基本概念。 (三)了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 (四)了解領導典範與團隊典範。 (五)了解與反思自己過去領導與生命故事。 (六)啟動 EMBA 研讀期間「對話分享」社群。 (七)認識未來可以作為事業夥伴或創業夥伴的同學。 (八)認識並欣賞 EMBA 同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。 (九)建構 EMBA 的共識願景並承諾之。 (十)			
[上課內容]	(一)會心經驗花蓮行-建構團體履歷 (二)轉型領導與團隊歷程 (三)領導與生命故事 (四)團隊的建立與經營 (五)以書會友，知識分享 (六)角色扮演、團隊發展 (七)成功的領導或團隊典範 (八)新舊混搭：夥伴的深度認識 (九)回首來時路－剪接感受，拼貼學習 (十)願景共識的建立與分享 (十一) 承諾 (十二) 反思			
[備註]				

932590001	**管理會計 (先修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	處於競爭日益激烈且變化快速之現今環境下，唯有確實做好內部管理與適切之因應決策，方能免於被淘汰的命運。而管理會計即為提供對企業內部經營管理與決策有用資訊之一實用的資訊系統；其結合會計與管理，藉由會計技術以助企業經營管理 (accounting for management)。透過管理會計制度的建立與資訊的提供，不僅有助於績效評估，且對於決策制定、管理控制及策略目標達成具有相當之助益。本課程之主要目的，即在於介紹管理會計之重要制度與技術，並針對具體個案進行研討，希望藉由此課程，俾使學員具備將管理會計應用於企業經營管理的觀念與能力，以助績效管理。			
[上課內容]	(十三) 管理會計之功能以及與財務會計之比較 (十四) 平衡計分卡 (Balanced Scorecard) (十五) 目標成本制 (Target Cost Management) (十六) 傳統產品成本計算 (十七) 作業基礎成本制與作業基礎管理 (Activity-Based Costing and			

	Activity-Based Management; ABC and ABM) (十八) BSC 個案作業討論：光泉牧場股份有限公司 (十九) 智慧資本 (Intellectual Capital) (二十) 成本-數量-利潤分析 (CVP 分析) (二十一) 攸關成本與非例行性決策 (二十二) ABC & ABM 個案作業討論：何時該甩開賠錢客戶 (二十三) 品質成本制 (Quality Costing) (二十四) 分權管理與內部轉撥計價制度
[備註]	

932464001	經濟分析與管理決策(先修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	經濟分析與管理決策是一門探討企業或組織如何有效率的利用有限資源，以達到經營目標的學問。目前與管理會計、統計分析並列為 EMBA 學程的三門先修課程。 這門課的主要目的在於使修課者能夠掌握個體經濟學的重要觀念，並將學理應用到管理的層面，以期做出正確的決策。課程的進行將從經濟學的理論出發，佐以實際的案例以闡明理論的洞識，希望能將一些複雜的模型和觀念用最簡單且直覺的方式呈現出來。 經濟分析與管理決策探討的主題涵蓋多項管理功能。其中有些與會計有關，例如內部移轉訂價；有些與財務有關，例如資金機會成本與收購策略；有些與人力資源管理有關，例如誘因與組織；有些則與行銷有關，例如品牌延伸、促銷與訂價策略等。修課者在這門課學到的知識，可望與未來進階的管理課程相連結，並收觸類旁通之效。			
[上課內容]	本課程的內容分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念(Ch.1~7)；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為(Ch.8~12)；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織(Ch.13~16)。			
[備註]				

932465001	商業資料分析與管理決策(先修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	(一)學習科學方法建構解決問題之能力 (二)培養洞察力及觀察力，發掘解決問題的核心 (三)有效及正確地蒐集、組織與分析資料 (四)以數量分析降低風險，提高在不確定狀況下的決策品質 (五)量化與問題相關的資訊 (即變數)，探究變數間的特性及關連以輔助決策 (六)精確的解讀、分析統計軟體所產生之報表 (七)學習及區隔常見數量分析方法，瞭解統計方法的適用場合及限制 (八)解讀分析結果的意義，連結統計詮釋與其在實務上的價值			
[上課內容]	(一)何謂大數據 (二)統計與生活 (三)資料類型與圖表 (四)抽樣與普查			

	(五)資料分析的基本想法 (六)性資料分析(Exploratory Data Analysis) (七)央極限定理（經驗法則） (八)問卷設計與問卷分析 (九)從敘述統計到推論統計 – 應用大數據 (十)演講：大數據在電子商務之應用 (十一) 個案討論：Yahoo 資深工程師 (十二) 抽樣方法介紹 (十三) 估計與信賴區間介紹 (十四) 母體平均數與比例之信賴區間 (統計軟體 SPSS 範例) (十五) 如何決定抽樣之樣本數 (十六) 假設與檢定之概念 (十七) 母體平均數與比例之假設檢定 (統計軟體 SPSS 範例) (十八) 統計模型與決策分析之基本想法 (十九) 變數間之相關性 (二十) 迴歸模型與決策 (二十一) 實例分析：幸福感調查分析 (二十二) 交叉表分析 (二十三) 二元資料分析：邏輯斯迴歸模型 (二十四) 計數資料分析：Poisson 迴歸模型 (二十五) 實例分析：表演藝術參與調查分析
[備註]	

932030001	財務管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	在如今瞬息萬變的全球經濟情勢以及日益激烈的企業競爭態勢的大環境下，公司高層經理人必須面對具有高度不確定性的資本投資與融資決策。本課程主要針對公司執行長與財務長之職位需求，設計相關課程內容與學習活動，以協助學員們瞭解並進一步熟悉其所需之相關理論基礎和實際評估技能。 原則上，本課程乃採課堂講課與案例探討相互並進的授課方式，兩者的比例為 2：1。針對每一個討論議題，首先會以密集式的講課方式教授相關的理論基礎，然後在輔以案例探討以加深學員們對理論基礎的瞭解，並進一步演練其實際應用的技能。由於本課程的上課時程相當緊迫，而且財務管理總是免不了一些數學理論模型的建構與計算，加上實際的案例探討，學員們必須在上課前充分準備相關課程內容，以確保其學習效率。			
[上課內容]	(一)財務報表分析 (二)貨幣的時間價值 (三)投資決策法則 (四)投資決策簡例 (五)個案（1） (六)投資機會成本 (七)債券與股票評價			

	(八)資金成本估算 (九)個案（2） (十)資本融資決策 I (十一) 資本融資決策 II (十二) 股利政策考量 (十三) 個案（3） (十四) 實質選擇權 I (十五) 實質選擇權 II
［備註］	

932072001	**策略行銷分析-全球觀點(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷的規劃形式與行銷組合活動皆產生了相當大的變化，值此之際，新的行銷名詞與觀念不斷地在市場上出現，經營管理者不只愈來愈不容易釐清行銷問題的真相，也經常會掉入銷售惡性競爭的陷阱，因此需要一個能更宏觀、更具系統的行銷架構來幫助他們制訂具市場長期競爭力的行銷策略。相對於以管理程序為主要論述的行銷架構，本課程以交換問題之分析為論述重點，透過分析買者在行銷交換行為時所面對的四大問題，找出行銷問題的癥結，並提供解決這些問題的實務方法，以便順利達成行銷目的。 在策略行銷分析課程中，希望訓練學員可以從策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著以最新的行銷理論來探討行銷的最新議題與個案，其中包含有行銷與公司策略的整合關係、新產品發展策略、新媒體環境下的整合行銷策略、顧客滿意與關係建立、品牌社群管理、多元通路關係策略、動態行銷良性循環分析、品牌建立策略等。課程中強調理論與實務並重，堂課中會以問題為導向，以行銷理論結合實務個案來分析思考行銷策略問題。			
［上課內容］	(一)策略行銷分析架構基礎 (二)策略與行銷的關係 (三)整合行銷溝通策略與策略行銷 (四)顧客滿意與信任的策略 (五)顧客關係與忠誠管理 (六)B2C VS B2B 的行銷策略差異+品牌管理 (七)通路策略管理 (八)行銷能力的的動態分析			
［備註］				

932182001	**策略人才管理(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	本課程是一門培育企業管理人才的一般人力資源管理（general HRM）課程。因此，本課程的目標是培養同學具備主管必備的 HR 管理能力：做為部門或公司績效的負責人，必須有效地督導協助所屬，達到目標提升績效（performance driver）；同時能夠成功的扮演人才的導師，協助組織辨認人才並能有效地為組織發展人才（talent developer)。本課將從這兩個角色所需要的能力，來設計教學的內容與學習的活動，並以人才管理（talent management)、績效管理（performance management)、以及			

	策略性人力資源管理（strategic human resource management)等三個軸心來聚斂。希望讓做為公司負責人或不同專長領域的同學都能夠在工作中實際應用策略人才管理的觀念及作法。
［上課內容］	(一)人才招募 (二)工作分析與職能在 HR 的角色 (三)人才甄選策略 (四)績效評估 (五)績效管理與激勵 (六)企業教育訓練規劃 (七)企業實務診斷
［備註］	

932190001	**策略管理(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	「策略管理」主要探討企業如何在動態的競爭環境下，掌握成長的機會，應用內部的核心能耐與優勢的資源與能力，以達到價值創造、價值獲取、與價值傳遞之目的，進而達到持續性的競爭優勢。 在高階管理課程中，此課程一向被列為旗艦級課程，主要是策略性決策思考與作業性決策之思考邏輯與解決方案不同，它關係到所有決策源頭與涉及到前提假設有效性之驗證，並涉及到長期組織設計與功能政策之制定，故須以永續與多元的角度來驗證各種策略方案的有效性與可行性。 在學習上，本課程的目的在於要求學習者以高階經理人與企業家的角度來思考企業如何在動態的競爭環境中，構築獨特的營運模式與核心競能，以達到持續性的競爭優勢。本課程的目標是訓練學習者建構明確的策略思考架構，應用策略管理分析工具，強化經營管理者的策略管理能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者服務公司的經營現狀也許不盡相同。故個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。 它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。故在這樣的教學過程中，老師扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。 討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。過去的教學經驗顯示，個案教學的效益和學生的事前準備與當下參與密不可分。			
［上課內容］	(一)策略概念：策略定義、策略理論概述、策略規劃與決策過程； (二)事業策略與競爭策略：低成本策略、差異化策略； (三)外部環境與產業分析：產業競爭分析、產業定位分析； (四)內部條件分析：核心競耐、資源基礎說、競爭優勢； (五)企業總體策略：垂直整合、水平整合、多角化策略、轉型成長策略 (六)合作策略、動態競爭與競合策略：策略聯盟、動態競爭策略、 (七)賽局理論、競合策略、網絡策略； (八)組織結構與策略：組織設計與策略之關聯、領導人執行力。			
［備註］				

932265001	企業社會責任(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	過去多年政大的企業社會責任（CSR）課程強調策略性思維、與本業結合，將營運風險擺中間，強調創造共享的價值，並以環境／社會／治理（ESG）等非財務績效資訊揭露的CSR報告書作為個人作業的依據，結果不斷証明諸多商業案例反應出本課程內容的前瞻性，也準確預測CSR報告書果真自2015年起，成為我國証交所對上市櫃公司強制要求揭露的規定。 帶給同學CSR／ESG與企業無形資產連結的全新視野，導入CSR成為企業創新與呈現企業優勢的DNA。當蘋果正式對宣布將轉型成為社會企業，而雀巢、聯合利華、飛利浦、沃達豐（Vodafone)等大企業紛紛投入以開發低收入族群市場的共融事業之際，政大EMBA將會帶領同學發掘擅用CSR作為商業與成長策略的機會。			
[上課內容]	(一)世界經濟轉型的大趨勢，及CSR／ESG的商業意義 (二)CSR治理與ESG揭露的現況與趨勢 (三)價值鏈創造共享的價值以及商業案例 (四)從本業落實與內化CSR的實務與個案 (五)CSR在綠色金融及資本市場責任投資的角色與個案 (六)創造和諧社會的共融事業與個案 (七)當CSR碰上社會企業 (八)為低碳與綠色經濟的未來做好準備			
[備註]				

932079001	公司治理(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	本課程主要目的係介紹與企業攸關的利害相關團體(股東、債權人、員工與社會等)以及監督機制(董事會、監察人、會計師、評等機構、金管會與銀行等)與企業經營的關係。除此之外，這們課程也將介紹企業社會責任、併購、資訊揭露、法律責任以及與公司治理相關的學術研究成果與個案。 本課程以多領域的面向，包含會計、財務、法律、財政及經濟等，涵蓋公司治理的相關議題。並探討公司經理人和員工在面對道德兩難時如何做評估決策，以及分析組織和公司如何建立有效的道德文化，及建構有效公司治理的制度及措施。 透過本課程，學員可以了解以下與公司相關的重要議題: (一)瞭解公司治理的基本架構、主要法規以及政府相關管制。 (二)瞭解公司治理的國際趨勢，跨國組織和企業、各國政府以及全球投資人對公司治理的影響。 (三)瞭解貪污及詐欺相關案例，以及政府當局在監管方面扮演的角色。 (四)瞭解道德操守的重要以及如何適當的處理道德兩難及相關的利益衝突。 (五)瞭解公司治理實務上的執行、問題、以及挑戰。 (六)瞭解如何評估一家企業的公司治理的品質。 (七)瞭解公部門以及非營利組織治理相關的議題。			
[上課內容]	(一)資本主義、股東主義、利害關係人主義 (二)董事會 (三)高階主管與薪酬			

	(四)政治關聯性與行政監管 (五)併購與公司治理 (六)法人說明會 (七)會計的功能以及審計的角色
［備註］	

932456001	生技醫療智財應用與企業經營(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	智慧財產權已經成為全球企業競爭的隱形冠軍，擁有與掌控智慧財產權則成為企業成長的關鍵。而在生技醫療產業，智慧財產權更成為企業能否進入市場與排除他人競爭的關鍵。在台灣欲加入跨太平洋夥伴協定（TPP）之際，政府正積極進行相關法規的修法，將引入美國的專利連結(patent linkage)制度與延長資料專屬權之際，更凸顯智慧財產權與管理對生技醫療產業的重要性。 考量智慧財產權對生技產業的影響，本課程之主要目標在於透過智慧財產權觀念的介紹與個案的討論，引領生技醫療產業之企業經理人能對智慧財產權從認識進而掌握，最後透過智財策略管理加以應用，以強化企業競爭能力與增加企業整體價值，以達成value-up的目標。課程中除介紹智財發展趨勢與現況外，還將透過個案討論方式，幫助生醫產業經理人了解企業如何運用智財管理手段達成企業策略目標。 本課程將兼顧基礎智財知識與高階智財管理的需求，除基礎介紹之外，將以個案討論方式結合智財法律規範與智財管理兩個面向，而此等個案的選擇，則在於探討下列主要內涵： (一)智財之基本類型、企業保護智慧創作之選擇與策略 (二)生醫產業於經營中如何運用智財以達成企業策略目標 (三)生醫產業如何面臨智財風險的挑戰 (四)生醫產業所可能面臨的智慧財產權商業化模式與相關之授權問題 (五)生醫產業如何處理涉及智財之談判與交易架構			
［上課內容］	本課程中所討論的個案可以根據智財的發展階段，區分為四個主要的區塊，亦即智財之創造、保護、管理與應用，以下分別加以說明： 第一部分：智財之創造 智慧財產權從企業的研發出發，企業對涉及研發的活動，應重視營業秘密的保護，並從管理層面對員工的進用、留用與創新研發之歸屬做整體的規劃，方能避免後續因為員工跳槽轉業所可能引發的爭議。 第二部分：智財之保護 若有任何創新研發，應考慮尋求何種智慧財產權的保護、如何申請保護、何時申請保護、以及在哪裡尋求保護，這不僅只是法律問題，更與企業策略有關。由於智財的保護涉及企業整體的策略與競爭，因此應配合企業整體策略目標進行保護的規劃與設計。 第三部分：智財之管理 於取得智慧財產權後，應著重智財的管理，並將所獲得之智財與企業策略整合，以達			

	成企業提升整體價值（value-up）的目標。 第四部分：智財之應用 智慧財產權最重要的挑戰，在於智財的應用，也就是如何將所獲取的智慧財產權加以商業化。惟商業化模式雖多，但是並非各種模式都適合所有企業，因此企業應視其實際的情況採行最有利於該企業的模式進行。 除一般涉及企業共通之個案之外，本課程特別著重探討與生技醫療有關之個案(個案公司請見課程內容)，並將透過實際之談判案例演練，帶領同學進入生醫智財活用世界，使同學不僅能了解智財的基本觀念、國內外規範、智財相關商業模式發展趨勢與產業特殊之問題，更能在實際的企業經營中應用智財，以因應目前國際間智財商業模式快速演變之趨勢，並使同學能透過智財策略管理手段，形塑企業經營策略，以達到理論與實務結合、以及化智財為己用之目標。
［備註］	

932296001	**生技醫療產業與無形資產之評價(群修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	This condensed 2-credit-unit valuation course is specially designed for the NCCU EMBA students with executive experiences to aid them in comprehending the modern valuation. It covers valuation concepts, methods, and professional standards, with practical applications for business and intangible assets, especially in the biotechnology and pharmaceutical companies. After successfully completing this course, the student should be able to apply the concepts, methods, and standards to their real-world businesses in the biotechnology and pharmaceutical industries. Valuation by itself is a profession and is a highly regulated industry in well-managed countries. It is useful for purposes of transactions, litigation, taxation, financial reporting and general management. Transactions, in a broad sense, include investment, IPOs, mergers and acquisitions, licensing, technology transfer, etc. For any rational person in the business arena with duty to create value, the value that she/he wishes to create would be carefully calculated in order to make sound informed decisions and to take prudent profitable actions. As the national economy in Taiwan has had low growth for years, the new government has set a top priority to foster the biotechnology and pharmaceutical industries in order to revive the economy. How to manage business and intangible assets in such sophisticated industries involves understanding the value creation process and estimating cash flows, risk, and cost of capital. Such understanding and estimating require tremendous ability to evaluate not only the product itself and the downstream market, but also the upstream activities of research and development. Valuation in this regards provides a right management tool and as such plays a vital role in the management of transactions in such industries.			

	The objective of this course is to help the NCCU EMBA students pursue value management knowledge in the biotechnology and pharmaceutical area. It is structured to have five parts. The first two parts relate to the basics of valuation and applications for business valuation. They lay the foundation for the next two parts, which first cover valuation of intangible assets and then deal specifically for activities of research and development in the biotechnology and pharmaceutical companies. Please see the class schedule below for detail.
［上課內容］	<u>Part 1:</u> （一）Introduction to the course and to valuation （二）Analysis of business strategy and value creation （三）Analysis of business financials and normalization of financial statements <u>Part 2:</u> （一）Estimation of cash flows and cost of capital （二）Valuation theory, practice, and professional standards （三）Common approaches to business valuation <u>Part 3:</u> （一）Introduction to the biotechnology and pharmaceutical industries and business （二）Valuation: The basics for intangible assets （三）Common valuation methods for intangible assets and professional standards <u>Part 4:</u> （一）Valuation examples of intangible assets （二）Advanced valuation using the option method for biotechnology and pharmaceutical companies
［備註］	

6. 課程檢核表

經營管理碩士學程 高階經營班 生技醫療組 課程檢核表

國立政治大學 商學院

經營管理碩士 高階經營班 生技醫療組 （畢業學分數 40 學分）

姓名：_____

學號：_____

先修課程(6 學分)(不計入畢業學分)

課程名稱	學分	成績	
管理會計	2	____	☐
經濟分析與管理決策	2	____	☐
商業資料分析與管理決策	2	____	☐

群修課程 1(8 學分)

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐

選修課程(12 學分)

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐

必修課程（2 學分）

課程名稱	學分	成績	
領導與團隊	2	____	☐

群修課程 2(18 學分)

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐
7. _____	____	____	☐
8. _____	____	____	☐
9. _____	____	____	☐

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 高階經營班 生技醫療組 修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 高階經營班 生技醫療組 修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

五、 全球台商班課程簡介

1. 教育目標

「全球台商班」主要招生對象為創業家、企業最高領導人、與未來接班人，課程內容旨在培養佈局全球的宏觀思維和多元競爭的創新能力，期能帶領企業持續成長與突破。為配合最高領導人忙碌的行程，本班特別集中上課時數，每個月僅連續授課四天(通常每個月第一週之星期四、五、六、日)，以利學員安排工作行程；本班另一特色為「境外教學」，透過至少三次的海外參訪(美洲、歐洲、中國、新興市場)，讓學習者觀摩全球標竿，提升國際視野。

2. 課程地圖

類別	科目名稱	學分數	備註
先修課程	管理會計	2 學分	先修科目 6 學分 （不計入畢業學分）
	經濟分析與管理決策	2 學分	
	商業資料分析與管理決策	2 學分	
必修課程	領導與團隊	2 學分	28 學分
	策略人才管理	2 學分	
	財務管理	2 學分	
	策略管理	2 學分	
	國際投資組合策略專題	2 學分	
	全球策略與跨國經營（*特色課程）	2 學分	
	公司治理	2 學分	
	策略行銷：全球觀點	2 學分	
	區域競爭優勢與跨國營運模式（1）~（6）	12 學分	
選修課程	國際行銷專題	2 學分	12 學分 *7 門選 6 門
	服務創新與企業轉型	2 學分	
	策略領導與執行力（*特色課程）	2 學分	
	全球經濟與企業經營	2 學分	
	企業社會責任	2 學分	
	國學與領導力	2 學分	
	併購策略與實務	2 學分	
畢業學分			40 學分

3. 畢業門檻檢定

畢業學分	40 學分
必修課程	28 學分
選修科目	12 學分
資格檢定	1.修畢相關課程及學分數 2.通過論文學位口試

4. 課程規劃

碩一暑/上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932464-001	經濟分析與管理決策	2	2-4 小時	932190-001	※策略管理	2	2-4 小時
932590-001	管理會計	2	2-4 小時	932525-001	◎服務創新與企業轉型	2	2-4 小時
932465-001	商業資料分析與管理決策	2	2-4 小時	932453-001	◎國學與領導力	2	2-4 小時
	※區域競爭優勢與跨國營運模式(1)	2	2-4 小時		※區域競爭優勢與跨國營運模式(3)	2	2-4 小時
	※區域競爭優勢與跨國營運模式(2)	2	2-4 小時		※區域競爭優勢與跨國營運模式(4)	2	2-4 小時
932037-001	※領導與團隊	2	2-4 小時				
932182-001	※策略人才管理	2	2-4 小時				
932030-001	※財務管理	2	2-4 小時				
932593-001	◎國際行銷專題	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二暑/上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
932064-001	※國際投資組合策略專題	2	2-4 小時	932308-001	※策略行銷：全球觀點	2	2-4 小時
932469-001	◎策略領導與執行力	2	2-4 小時	932454-001	◎企業社會責任	2	2-4 小時
932452-001	◎併購策略與實務	2	2-4 小時				
932306-001	※全球策略與跨國經營	2	2-4 小時				
932079-001	※公司治理	2	2-4 小時				
	※區域競爭優勢與跨國營運模式(5)	2	2-4 小時				
	※區域競爭優勢與跨國營運模式(6)	2	2-4 小時				
932569-001	◎全球經濟與企業經營	2	2-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

5. 課程總覽

932037001	**領導與團隊(必修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	(一)認識轉型領導與交易領導的基本概念。 (二)認識團隊形成與建立的基本概念。 (三)了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 (四)了解領導典範與團隊典範。 (五)了解與反思自己過去領導與生命故事。 (六)啟動 EMBA 研讀期間「對話分享」社群。 (七)認識未來可以作為事業夥伴或創業夥伴的同學。 (八)認識並欣賞 EMBA 同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。 (九)建構 EMBA 的共識願景並承諾之。 (十)			
[上課內容]	(一)會心經驗花蓮行-建構團體履歷 (二)轉型領導與團隊歷程 (三)領導與生命故事 (四)團隊的建立與經營 (五)以書會友，知識分享 (六)角色扮演、團隊發展 (七)成功的領導或團隊典範 (八)新舊混搭：夥伴的深度認識 (九)回首來時路－剪接感受，拼貼學習 (十)願景共識的建立與分享 (十一) 承諾 (十二) 反思			
[備註]				

932590001	**管理會計（先修）**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	本課程之主要目的在讓EMBA學生能深入地了解管理會計理論基礎與實務運用方向及實務操作之內容，上課重點包括：實務界在實施管理會計時中所遭遇之問題及解決之道。本課程結合管理會計理論、教學個案及實務操作內容，讓 EMBA 學生能將學理知識與實務運用結合一體，俾培育 EMBA 學生擁有正確的管理會計理論知識、實務設計及運用之專業知識及能力。			
[上課內容]	(十三) 整合性策略價值管理系統（ISVMS ）：商標：理論面 (十四) 策略形成系統：以 SWOT Scorecard 為理論核心 (十五) 策略執行系統：以平衡計分卡（BSC）為理論核心 (十六) 作業價值管理系統（AVMS）：以作業制成本管理制度（ABCM）為理論核心 (十七) 策略價值創造系統：以智慧資本為理論核心 (十八) 策略形成系統：SWOT Scorecard 之實務設計及實施步驟及方向 (十九) SWOT Scorecard 引導新策略或新營運模式形成之實務操作內容 (二十) 策略執行系統：平衡計分卡（BSC）之實務設計及實施步驟及方向			

	(二十一)　台灣企業實施 BSC 後之效益分析 (二十二)　平衡計分卡教學個案：匯豐個案之探討 (二十三)　作業價值管理：作業價值管理（Activity Based Management, AVM）之實務設計及實施步驟及方向 (二十四)　台灣企業實施 AVM 後之效益分析 (二十五)　AVM 之 IT 創新系統作業價值管理系統：王金秋 總經理（華致資訊開發股份有限公司）
［備註］	

932464001	**經濟分析與管理決策(先修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	經濟分析與管理決策是一門探討企業或組織如何有效率的利用有限資源，以達到經營目標的學問。目前與管理會計、統計分析並列為 EMBA 學程的三門先修課程。 這門課的主要目的在於使修課者能夠掌握個體經濟學的重要觀念，並將學理應用到管理的層面，以期做出正確的決策。課程的進行將從經濟學的理論出發，佐以實際的案例以闡明理論的洞識，希望能將一些複雜的模型和觀念用最簡單且直覺的方式呈現出來。 經濟分析與管理決策探討的主題涵蓋多項管理功能。其中有些與會計有關，例如內部移轉訂價；有些與財務有關，例如資金機會成本與收購策略；有些與人力資源管理有關，例如誘因與組織；有些則與行銷有關，例如品牌延伸、促銷與訂價策略等。修課者在這門課學到的知識，可望與未來進階的管理課程相連結，並收觸類旁通之效。			
［上課內容］	本課程的內容分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念(Ch.1~7)；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為(Ch.8~12)；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織(Ch.13~16)。			
［備註］				

932465001	**商業資料分析與管理決策(先修)**	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	(一)學習科學方法建構解決問題之能力 (二)培養洞察力及觀察力，發掘解決問題的核心 (三)有效及正確地蒐集、組織與分析資料 (四)以數量分析降低風險，提高在不確定狀況下的決策品質 (五)量化與問題相關的資訊（即變數），探究變數間的特性及關連以輔助決策 (六)精確的解讀、分析統計軟體所產生之報表 (七)學習及區隔常見數量分析方法，瞭解統計方法的適用場合及限制 (八)解讀分析結果的意義，連結統計詮釋與其在實務上的價值			
［上課內容］	(一)何謂大數據 (二)統計與生活 (三)資料類型與圖表 (四)抽樣與普查 (五)資料分析的基本想法			

	(六)性資料分析(Exploratory Data Analysis) (七)央極限定理（經驗法則） (八)問卷設計與問卷分析 (九)從敘述統計到推論統計 – 應用大數據 (十)演講：大數據在電子商務之應用 (十一) 個案討論：Yahoo 資深工程師 (十二) 抽樣方法介紹 (十三) 估計與信賴區間介紹 (十四) 母體平均數與比例之信賴區間 (統計軟體 SPSS 範例) (十五) 如何決定抽樣之樣本數 (十六) 假設與檢定之概念 (十七) 母體平均數與比例之假設檢定 (統計軟體 SPSS 範例) (十八) 統計模型與決策分析之基本想法 (十九) 變數間之相關性 (二十) 迴歸模型與決策 (二十一) 實例分析：幸福感調查分析 (二十二) 交叉表分析 (二十三) 二元資料分析：邏輯斯迴歸模型 (二十四) 計數資料分析：Poisson 迴歸模型 (二十五) 實例分析：表演藝術參與調查分析
[備註]	

932030001	財務管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	在如今瞬息萬變的全球經濟情勢以及日益激烈的企業競爭態勢的大環境下，公司高層經理人必須面對具有高度不確定性的資本投資與融資決策。本課程主要針對公司執行長與財務長之職位需求，設計相關課程內容與學習活動，以協助學員們瞭解並進一步熟悉其所需之相關理論基礎和實際評估技能。 原則上，本課程乃採課堂講課與案例探討相互並進的授課方式，兩者的比例為 2：1。針對每一個討論議題，首先會以密集式的講課方式教授相關的理論基礎，然後在輔以案例探討以加深學員們對理論基礎的瞭解，並進一步演練其實際應用的技能。由於本課程的上課時程相當緊迫，而且財務管理總是免不了一些數學理論模型的建構與計算，加上實際的案例探討，學員們必須在上課前充分準備相關課程內容，以確保其學習效率。			
[上課內容]	(一)財務報表分析 (二)貨幣的時間價值 (三)投資決策法則 (四)投資決策簡例 (五)個案（1） (六)投資機會成本 (七)債券與股票評價 (八)資金成本估算			

	(九)個案 (2) (十)資本融資決策 I (十一) 資本融資決策 II (十二) 股利政策考量 (十三) 個案 (3) (十四) 實質選擇權 I (十五) 實質選擇權 II
[備註]	

932072001	策略行銷分析-全球觀點(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷的規劃形式與行銷組合活動皆產生了相當大的變化，值此之際，新的行銷名詞與觀念不斷地在市場上出現，經營管理者不只愈來愈不容易釐清行銷問題的真相，也經常會掉入銷售惡性競爭的陷阱，因此需要一個能更宏觀、更具系統的行銷架構來幫助他們制訂具市場長期競爭力的行銷策略。相對於以管理程序為主要論述的行銷架構，本課程以交換問題之分析為論述重點，透過分析買者在行銷交換行為時所面對的四大問題，找出行銷問題的癥結，並提供解決這些問題的實務方法，以便順利達成行銷目的。 在策略行銷分析課程中，希望訓練學員可以從策略的觀念來探討行銷在公司裡所應扮演的角色，課程中試著以最新的行銷理論來探討行銷的最新議題與個案，其中包含有行銷與公司策略的整合關係、新產品發展策略、新媒體環境下的整合行銷策略、顧客滿意與關係建立、品牌社群管理、多元通路關係策略、動態行銷良性循環分析、品牌建立策略等。課程中強調理論與實務並重，堂課中會以問題為導向，以行銷理論結合實務個案來分析思考行銷策略問題。			
[上課內容]	(一)策略行銷分析架構基礎 (二)策略與行銷的關係 (三)整合行銷溝通策略與策略行銷 (四)顧客滿意與信任的策略 (五)顧客關係與忠誠管理 (六)B2C VS B2B 的行銷策略差異+品牌管理 (七)通路策略管理 (八)行銷能力的的動態分析			
[備註]				

932182001	策略人才管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
[課程目標]	本課程是一門培育企業管理人才的一般人力資源管理 (general HRM) 課程。因此，本課程的目標是培養同學具備主管必備的 HR 管理能力：做為部門或公司績效的負責人，必須有效地督導協助所屬，達到目標提升績效 (performance driver) ；同時能夠成功的扮演人才的導師，協助組織辨認人才並能有效地為組織發展人才 (talent developer)。本課將從這兩個角色所需要的能力，來設計教學的內容與學習的活動，並以人才管理 (talent management)、績效管理 (performance management)、以及策略性人力資源管理 (strategic human resource management)等三個軸心來聚斂。			

	希望讓做為公司負責人或不同專長領域的同學都能夠在工作中實際應用策略人才管理的觀念及作法。
［上課內容］	(一)人才招募 (二)工作分析與職能在 HR 的角色 (三)人才甄選策略 (四)績效評估 (五)績效管理與激勵 (六)企業教育訓練規劃 (七)企業實務診斷
［備註］	

932190001	策略管理(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	「策略管理」主要探討企業如何在動態的競爭環境下，掌握成長的機會，應用內部的核心能耐與優勢的資源與能力，以達到價值創造、價值獲取、與價值傳遞之目的，進而達到持續性的競爭優勢。 在高階管理課程中，此課程一向被列為旗艦級課程，主要是策略性決策思考與作業性決策之思考邏輯與解決方案不同，它關係到所有決策源頭與涉及到前提假設有效性之驗證，並涉及到長期組織設計與功能政策之制定，故須以永續與多元的角度來驗證各種策略方案的有效性與可行性。 在學習上，本課程的目的在於要求學習者以高階經理人與企業家的角度來思考企業如何在動態的競爭環境中，構築獨特的營運模式與核心競能，以達到持續性的競爭優勢。本課程的目標是訓練學習者建構明確的策略思考架構，應用策略管理分析工具，強化經營管理者的策略管理能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者服務公司的經營現狀也許不盡相同。故個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。 它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。故在這樣的教學過程中，老師扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。 討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。過去的教學經驗顯示，個案教學的效益和學生的事前準備與當下參與密不可分。			
［上課內容］	(一)策略概念：策略定義、策略理論概述、策略規劃與決策過程； (二)事業策略與競爭策略：低成本策略、差異化策略； (三)外部環境與產業分析：產業競爭分析、產業定位分析； (四)內部條件分析：核心競耐、資源基礎說、競爭優勢； (五)企業總體策略：垂直整合、水平整合、多角化策略、轉型成長策略 (六)合作策略、動態競爭與競合策略：策略聯盟、動態競爭策略、 (七)賽局理論、競合策略、網絡策略； (八)組織結構與策略：組織設計與策略之關聯、領導人執行力。			
［備註］				

932265001	企業社會責任(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	過去多年政大的企業社會責任（CSR）課程強調策略性思維、與本業結合，將營運風險擺中間，強調創造共享的價值，並以環境／社會／治理（ESG）等非財務績效資訊揭露的CSR報告書作為個人作業的依據，結果不斷証明諸多商業案例反應出本課程內容的前瞻性，也準確預測CSR報告書果真自2015年起，成為我國証交所對上市櫃公司強制要求揭露的規定。 帶給同學CSR／ESG與企業無形資產連結的全新視野，導入CSR成為企業創新與呈現企業優勢的DNA。當蘋果正式對宣布將轉型成為社會企業，而雀巢、聯合利華、飛利浦、沃達豐（Vodafone)等大企業紛紛投入以開發低收入族群市場的共融事業之際，政大EMBA將會帶領同學發掘擅用CSR作為商業與成長策略的機會。			
[上課內容]	(一)世界經濟轉型的大趨勢，及CSR／ESG的商業意義 (二)CSR治理與ESG揭露的現況與趨勢 (三)價值鏈創造共享的價值以及商業案例 (四)從本業落實與內化CSR的實務與個案 (五)CSR在綠色金融及資本市場責任投資的角色與個案 (六)創造和諧社會的共融事業與個案 (七)當CSR碰上社會企業 (八)為低碳與綠色經濟的未來做好準備			
[備註]				

932079001	公司治理(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
[課程目標]	本課程主要目的係介紹與企業攸關的利害相關團體(股東、債權人、員工與社會等)以及監督機制(董事會、監察人、會計師、評等機構、金管會與銀行等)與企業經營的關係。除此之外，這們課程也將介紹企業社會責任、併購、資訊揭露、法律責任以及與公司治理相關的學術研究成果與個案。 本課程以多領域的面向，包含會計、財務、法律、財政及經濟等，涵蓋公司治理的相關議題。並探討公司經理人和員工在面對道德兩難時如何做評估決策，以及分析組織和公司如何建立有效的道德文化，及建構有效公司治理的制度及措施。 透過本課程，學員可以了解以下與公司相關的重要議題: (一)瞭解公司治理的基本架構、主要法規以及政府相關管制。 (二)瞭解公司治理的國際趨勢，跨國組織和企業、各國政府以及全球投資人對公司治理的影響。 (三)瞭解貪污及詐欺相關案例，以及政府當局在監管方面扮演的角色。 (四)瞭解道德操守的重要以及如何適當的處理道德兩難及相關的利益衝突。 (五)瞭解公司治理實務上的執行、問題、以及挑戰。 (六)瞭解如何評估一家企業的公司治理的品質。 (七)瞭解公部門以及非營利組織治理相關的議題。			
[上課內容]	(一)資本主義、股東主義、利害關係人主義 (二)董事會 (三)高階主管與薪酬 (四)政治關聯性與行政監管			

	(五)併購與公司治理 (六)法人說明會 (七)會計的功能以及審計的角色
［備註］	

932306001	全球策略與跨國經營(群修)	2 學分	營管碩一、營管碩二	2 小時
［課程目標］	全球策略與跨國經營可協助高階管理人員在制定跨國策決策和採取行動時，提供有效與正確的分析，尤其對跨國企業經營之特性、趨勢與行為有充分之瞭解。本課程透過個案討論，介紹一些與全球策略與跨國經營相關之基本概念，並輔以管理實務文章討論，希望培養學生站在全球企業的角度來提升策略制定和決策分析之能力。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者服務公司的經營現狀也許不盡相同。故個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。故在這樣的教學過程中，老師扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法以及其假設前提。過去的教學經驗顯示，個案教學的效益和學生的事前準備與當下參與密不可分。			
［上課內容］	為符合上述的定位與目標，本課程結構設計上區分為以下幾個主要部份： **第一部份：全球產業分析、產業生命週期、競爭分析。** 本單元主要是藉由案例的討論，透過全球產業分析，學習如何找到「好的產業」，與如何找到「好的時機點」進入產業，藉以釐清不同時間點的「競爭策略主軸」；當找到「好的產業」，與「好的時機點」進入該產業後，接下來要問：「誰是我的競爭者」？他們的競爭行為有哪些？我們要如何應對競爭者所採取的競爭行為； **第二部份：地區優勢 vs. 全球優勢、跨國經營管理** 本單元希望從企業進入國際市場的案例，探討企業國際進入策略所考慮的因素，以及進入模式選擇等議題，以協助企業擬訂國際化之策略與國際經營管理；此外，本單元亦協助企業瞭解在跨國經營時所面臨的經驗與挑戰； **第三部份：新興地區市場之跨國營運管理：以中國為例** 近年來，新興地區(以中國為例)市場快速成長，許多跨國企業積極進入新興市場，但新興市場與跨國企業的母國的營運模式與管理方式可能不甚相似，企業如何能成功地進入這些地區市場以及所面臨的挑戰，是本單元所探討的重點；此外，本單元亦會探討跨國營運管理中所面臨的組織與管理制度之問題； **第四部份：跨國合作 & 全球策略聯盟** 旨在藉由案例的討論，瞭解在全球化的時代裡，愈來愈多企業透過策略聯盟或異業結盟方式進入國際市場，本單元亦協助學員瞭解跨國合作與策略聯盟對企業戰略的重要			

	性，並對策略聯盟之管理進行介紹。
［備註］	

932469001	策略領導與執行力(群修)	2學分	營管碩一、營管碩二	2小時
［課程目標］	總經理或執行長(CEO)為公司最高決策者，肩負企業經營成敗之責，除須具備足夠的策略視野，以在多變的環境中，找到新的定位外；更應培養適切的管理邏輯與技能，以帶領組織突破重圍。本課程乃針對總經理之職位需要，發展相關學習議題與活動，冀望學員能熟稔總經理所需之管理技能與策略邏輯。此外，展望未來，各項新興科技發展對經營模式的影響加劇，鏈結雙邊與多邊市場，建構平台生態圈，成為未來經營不可避免的挑戰，故本課程特安排相關學習模組，探討平台經營與轉型的議題，以協助學員能洞悉未來經營趨勢的發展。 與傳統一對多之單向教學不同，本課程採取互動式與參與式的個案教學。所採用之個案部份雖然源自於哈佛大學或台灣其他公司，與學習者服務公司的經營現狀也許不盡相同。尤其是今年的課程採用了許多經典的失敗案例，例如：Kodak, P&G 2005，甚至是登聖母峰的意外。但個案僅是「個案教學」的媒介，並非主角。它的目的乃在提供參與者一個討論的舞台與情境，讓管理的知識、技能與經驗在此互動過程中傳遞。在這樣的教學過程中，老師當然扮演非常重要的角色。但另一方面，學生的積極參與更是不可或缺的因素之一。積極的參與包含了課前的個案閱讀與思考，以及進行過程中的聆聽與論辯，兩者缺一不可。討論過程中並不強調追求標準答案，而是去了解、省思不同參與者的想法。過去的教學經驗顯示，個案教學的成功和學生的事前準備與當下參與密不可分。			
［上課內容］	為符合上述的定位與目標，本課程結構設計上區分為以下幾個主要部份： **第一部份：總經理角色與職責** 本單元主要是藉由成功案例的討論，分析與探討總經理的角色與職責(Roles and Responsibilities)，以協助學員省思自身工作的表現，與公司管理制度的完整性，藉以思索未來改進之道； **第二部份：新經濟之經營模式探討** 旨在介紹新經濟浪潮下，新興經營模式的探討與創新獲利模式分析，包含：平台、共享經濟等議題，並據此能掌握未來發展的契機； **第三部份：策略轉型與組織調整** 本單元希望以總經理的角度與視角，探討組織設計與轉型思維，包含組織設計、分割整合等議題，以協助組織戰略的達成與綜效創造； **第四部份：組織慣性與領導者決策盲點突破** 本單元主要是希望分別從組織面與個人決策面，探討總經理在決策過程，所應扮演的角色，以及如何帶領組織克服慣性思維，成功轉型與變革。			
［備註］				

6. 課程檢核表

國立政治大學 商學院

經營管理碩士 全球台商班 （畢業學分數 40 學分）

姓名：_____

學號：_____

先修課程(6 學分)(不計入畢業學分)

課程名稱	學分	成績	
管理會計	2	____	☐
經濟分析與管理決策	2	____	☐
商業資料分析與管理決策	2	____	☐

選修課程(12 學分)

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐

必修課程（28 學分）

課程名稱	學分	成績	
領導與團隊	2	____	☐
策略人才管理	2	____	☐
財務管理	2	____	☐
策略管理	2	____	☐
國際投資組合策略專題	2	____	☐
全球策略與跨國經營	2	____	☐
公司治理	2	____	☐
策略行銷 ： 全球觀點	2	____	☐
區域競爭優勢與跨國營運模式(1)	2	____	☐
區域競爭優勢與跨國營運模式(2)	2	____	☐
區域競爭優勢與跨國營運模式(3)	2	____	☐
區域競爭優勢與跨國營運模式(4)	2	____	☐
區域競爭優勢與跨國營運模式(5)	2	____	☐
區域競爭優勢與跨國營運模式(6)	2	____	☐

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 全球台商班 修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學 商學院 經營管理碩士學程 全球台商班 修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

參、 商學院 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
唐揆	教授 兼商學院院長	美國普渡大學 葛蘭管理學院博士	數據庫探勘、供應鏈管理、商業統計	企業管理學系
蔡維奇	教授 兼商學院副院長	美國明尼蘇達大學 工業關係學系博士	人力資源管理、組織行為、招募甄選、企業訓練	企業管理學系
彭朱如	教授 兼商學院副院長	國立政治大學 企業管理學系博士	策略管理,競合策略,智慧資本管理,醫療管理	企業管理學系
吳安妮	講座教授	美國喬治華盛頓大學 會計學系博士	作業制成本管理制度、平衡計分卡、及智慧資本。	會計學系
蘇瓜藤	教授	美國路易斯安納大學 會計學系博士	企業評價、無形資產評價、管理會計、財務報表分析	會計學系
馬秀如	教授	美國阿拉巴馬大學 會計學系博士	公司治理、審計學、成本會計、內部控制	會計學系
陳明進	教授	美國亞歷桑那大學 會計學系博士	稅法、稅務會計、財務會計	會計學系
戚務君	教授	國立台灣大學 商學系博士	財務會計	會計學系
王文英	副教授	日本一橋大學 商學系博士	成本與管理會計、財務會計	會計學系
陳宇紳	副教授	State University of New York at Buffalo 會計學系博士		會計學系
黃家齊	教授兼系主任	台灣大學 商學研究所博士	人力資源管理, 組織行為, 團隊組合與管理	企業管理學系
管康彥	教授	美國西北大學 管理學系博士	組織設計與變革、組織再生、企業改造	企業管理學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
于卓民	教授	美國密西根大學 企業管理學系博士	國際企業管理、創業管理	企業管理學系
吳思華	教授	國立政治大學 企業管理學系博士	科技事業經營策略、產業與競爭分析、知識管理專題	企業管理學系,科技管理與智慧財產研究所
黃思明	教授	美國加州大學柏克萊分校 企業管理學系博士	企業電子化、電子商務、資訊管理	企業管理學系
樓永堅	教授	美國伊利諾大學香檳校區 企業管理學系博士	行銷管理、消費者行為、價格促銷、非營利行銷	企業管理學系
韓志翔	教授	美國明尼蘇達大學 人力資源管理學系博士	人力資源管理、工業關係、組織理論	企業管理學系
巫立宇	教授	國立政治大學 國際貿易學系博士	國際企業、策略管理、策略行銷、銷售與顧客關係管理、創業	企業管理學系
胡昌亞	教授	美國喬治亞大學 心理學系博士	人力資源管理、組織行為、測量工具	企業管理學系
張愛華	教授	美國伊利諾大學 企業管理學系博士	行銷策略、行銷研究、電子商務、科技行銷、品牌管理	企業管理學系
黃秉德	副教授	美國伊利諾大學香檳校區 教育學類博士	人力資源管理、企業社會責任、領導、非營利組織	企業管理學系
李易諭	副教授	美國堪薩斯州立大學 工業工程學系博士	精實企業、營運管理、品質管理與六標準差、多準則決策	企業管理學系
黃國峯	副教授	英國倫敦大學 其他商學及管理學類博士	策略管理、科技管理、 國際企業	企業管理學系
陳威光	教授	美國紐約州立大學 經濟學系博士	衍生性商品、風險管理	金融學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
周行一	教授 校長	美國印第安納大學 商學系博士	投資學、風險管理、國際金融、創業財務管理	財務管理學系
李志宏	教授	美國路易斯安那州立大學 財務金融學系博士	市場微結構、公司理財、投資學、金融機構經營與風管	財務管理學系
張元晨	教授	英國蘭卡斯特大學 財務管理學系博士	國際財管、外匯匯率及變動率的預測、公司治理	財務管理學系
周冠男	教授	美國愛荷華大學 財務金融學系博士	投資學，市場微結構，行為財務學	財務管理學系
湛可南	教授	美國伊利諾大學香檳校區 財務系博士	財務管理，投資學	財務管理學系
吳啟銘	副教授	美國密西西比州立大學 財務金融學系博士	企業評價, 財務管理, 個人理財, 投資組合管理	財務管理學系
陳嬿如	副教授	美國休士頓大學 財務金融學系博士	Corporate Finance, M&As	財務管理學系
邱志聖	教授	美國密西根州立大學 行銷學系博士	策略行銷、消費者滿意與忠誠、行銷研究、品牌管理	國際經營與貿易學系
郭炳伸	教授	美國羅澈斯特大學 經濟學系博士	國際金融理論與實證、計量經濟學	國際經營與貿易學系
譚丹琪	教授	美國伊利諾大學香檳校區 企業管理學系博士	國際企業管理	國際經營與貿易學系
郭維裕	教授	英國劍橋大學 經濟學系博士	財務管理、財務經濟學	國際經營與貿易學系
陳建維	副教授	英國華威大學 商學系博士	行銷管理、國際行銷管理、新產品發展與管理	國際經營與貿易學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
溫偉任	助理教授	美國威斯康辛大學 經濟學系博士	產業經濟學、個體經濟理論、文化經濟學	國際經營與貿易學系
黃正忠	副教授	私立中原大學 化學工程系博士	產業永續發展策略、廢棄物熱處理技術	
楊建民	教授	美國德州大學 管理科學系所博士	資訊管理、電子商務、創新創業經營策略、智慧型系統、社會網路資本	資訊管理學系
苑守慈	教授	美國奧勒崗州立大學 電腦科學博士	服務科學、服務設計、電子商務	資訊管理學系
季延平	副教授	美國馬利蘭大學 管理博士	企業程序再造工程、管理資訊系統、會計資訊系統	資訊管理學系
尚孝純	副教授	澳洲墨爾本大學 資訊系統博士	企業模式創新，企業系統管理，企業流程管理，變革管理	資訊管理學系
張士傑	教授	美國威斯康辛大學麥迪遜校區 統計學系博士	精算科學與風險管理	風險管理與保險學系
王儷玲	教授	美國天普大學 風險管理與保險學系博士	風險管理、保險財務會計、退休金、社會保險、年金保險	風險管理與保險學系
蔡政憲	教授	美國喬治亞州立大學 風險管理與保險學系博士	保險財務管理	風險管理與保險學系
林建智	副教授	英國倫敦大學 法律學系博士	保險法規、保險理論、再保險、金融監理	風險管理與保險學系
謝明華	副教授	美國史丹福大學 作業研究博士	保險監理、風險管理、衍生性金融商品、蒙地卡羅模擬。	風險管理與保險學系
彭金隆	副教授	國立政治大學 企業管理學系博士	銀行保險 金融控股公司 保險監理法規與制度	風險管理與保險學系
余清祥	教授	美國威斯康辛大學 統計學系博士	統計計算、人口統計、賽局理論、空間統計	統計學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
鄭宇庭	副教授	美國明尼蘇達大學 統計學系博士	抽樣方法、資料採礦、多變量分析、市場調查、商業智慧、巨量資料	統計學系
洪英超	教授	美國密西根大學 統計學系博士	應用機率、統計計算、隨機處理網路、格蘭傑因果關係、過程監控管制、作業研究	統計學系
鄭宗記	教授 兼統計學系系主任	倫敦政經學院 統計學系博士	穩健迴歸分析、長期追蹤資料分析、類別資料分析	統計學系
邱奕嘉	教授 兼 EMBA 執行長	國立交通大學 科技管理研究所博士	策略管理、科技管理	科技管理與智慧財產研究所
馮震宇	教授	美國康乃爾大學 法律學系博士	智慧財產權法（包括專利法、商標法、著作權法、營業秘密法）、科技法、網路法、技術移轉及授權、商事法、公司法、證券交易法	科技管理與智慧財產研究所
蕭瑞麟	教授	英國華威大學 資訊管理學系博士	科技創新、知識管理、組織創新、質性研究、行動研究	科技管理與智慧財產研究所
溫肇東	教授	美國壬色列理工學院 都市與環境管理博士	科技與人文、新事業發展、創業管理專題	科技管理與智慧財產研究所
葉匡時	教授	卡內基美侖大學 公共政策研究所、組織理論與政策分析研究所博士		科技管理與智慧財產研究所
鄭至甫	副教授	日本早稻田大學 資訊生產系統博士	作業管理、創業管理、決策分析	科技管理與智慧財產研究所
許牧彥	助理教授	美國賓州大學 企業與公共政策博士	科技經濟學、綠色創新管理、各國科技政策	科技管理與智慧財產研究所
張瑜倩	助理教授	英國倫敦大學國王學院 管理學研究所博士	藝術行銷;藝術組織創新;博物館管理;文化創意產業	科技管理與智慧財產研究所

國立政治大學 商學院

National Chengchi University
College of Commerce

政大 EMBA

經營管理碩士學程
課程手冊

Executive Master of Business Administration Program
Curriculum Guide

AACSB ACCREDITED

EFMD EQUIS ACCREDITED

國立政治大學

傳播學院課程手冊

College of Communication
CURRICULUM GUIDE

傳播學院課程手冊

目錄

⊙傳播學院院系簡介.....1

⊙傳播學院大一大二不分系課程簡介.....7

⊙新聞學系課程簡介.....35

⊙廣告學系課程簡介.....61

⊙廣播電視學系課程簡介.....92

⊙國際傳播英語碩士學位學程課程簡介.....125

⊙數位內容碩士學位學程課程簡介.....162

⊙傳播碩士學位學程課程簡介.....178

⊙傳播學院博士班課程簡介.....220

⊙傳播學院師資介紹.....239

傳播學院院系簡介

壹、傳播學院

政治大學傳播學院成立於 1989 年，設有大學部（大一大二不分系、新聞系、廣告系、廣播電視系）、研究部（傳播碩士學位學程、博士班）、國際傳播英語碩士學位學程、數位內容碩士學位學程，以及碩士在職專班。

本院師資陣容堅強，現有專任教師 46 位，多畢業於歐美各著名大學。並配合本校「延攬傑出研究人才」、科技部「補助延攬客座科技人才」、教育部補助「中國大陸整合計畫延聘中國研究大師」等各項政策及經費補助，積極邀約國際知名學者來院擔任客座。

教師研究傑出，自科技部設有傑出研究獎以來，共頒 6 屆傳播學門傑出研究獎，6 位得主均為本院教師。本院共出版 3 份專業學術期刊，其中《新聞學研究》為 TSSCI 期刊，並榮獲科技部「學術研究優良期刊」。

本院為國內歷史最悠久之新聞傳播教育學府，也是遠東地區最知名的傳播教育重鎮。創先實施學程制，課程紮實創新。設置資訊與媒體整合實驗中心，下設政大之聲實習廣播電台、影音實驗室、劇場、研究導向實驗室、新聞實驗室、數位平台（含：基礎數位實驗室、網路媒體及寫作實驗室、數位圖像與出版實驗室）等教學實驗單位，統籌規畫管理各項設備資源，並配合本院教學需求，開設教學工作坊，整合實驗中心實施學生助理制，結合實驗課程，強調「從做中學」，貫徹「理論與實務並重」。

本院設有傳播研究暨發展中心，統籌研究相關事宜，以及本院交換學生事務。本院與（新加坡）南洋理工大學傳播與信息學院、（泰國）朱拉隆功大學傳播藝術學院、（泰國）朱拉隆功大學藝術學院、（日本）東京大學情報學環、（韓國）東國大學影像與文化研究院、（韓國）全南大學社會科學院、（香港）浸會大學傳理學院、（香港）中文大學新聞與傳播學院、（香港）城市大學人文數會科學院（媒體與傳播系）、中國人民大學新聞學院、（上海）復旦大學新聞學院、中國傳媒大學廣告學院、（廣東）中山大學傳播與設計學院、（廣州）暨南大學新聞與傳播學院、武漢大學新聞與傳播學院、廈門大學新聞傳播學院、南京大學新聞傳播學院、浙江大學傳媒與國際文化學院、（上海）交通大學媒體與設計學院、北京大學新聞與傳播學院、（北京）清華大學新聞與傳播學院等，均建立有學術合作關係。

貳、大一大二不分系

本院為鼓勵多元學習，增加競爭力，學士班自 2014 年度採大一大二不分系招生，希冀

在大學前兩年的學習環境中，培養學生為全能傳播人，熟悉平面媒體、影音媒體、數位媒體、網路媒體等多元平台之基本製作原理，以及相關傳播理論，並為後兩年的專業訓練奠立基礎。學生大一大二不分系修課，於大二第二學期依個人學習興趣與專業能力，申請進入新聞系、廣告系、廣播電視學系主導之各主修學程或實驗學程。學生畢業前須修畢校、院共同必修，主修學程，與選修課程，最低畢業學分為 128 學分。

參、新聞學系

國立政治大學新聞學系創於 1935 年，是國內最早成立的新聞傳播科系，也是臺灣新聞傳播教育的領導品牌，無論知識傳播、教學和研究創新，均聞名國內外。

本系配合傳院大一大二不分系招生制度，學士班學生三年級申請進入「新聞與資訊」或「媒體與文化」主修學程者，即分流至本系。

本系課程涵蓋影音、平面媒體和新傳播科技，亦包括社會科學、人文藝術等領域知識，致力培養學生創造力、資訊處理能力和新聞資訊專業，期望學生畢業後有多種技能，能解決問題、研究創新，具高度競爭力。

肆、廣告學系

本校從 1970 年代起即著手申請籌設廣告學系，以培養廣告、公共關係之學術與實務人才，經多年的努力，配合傳播教育的發展，於 1986 年 8 月奉准籌設，次年 8 月正式招生。1997 年起招收廣告系碩士班學生。

為培育優秀廣告人才，本系秉持「知識」為廣告人致勝關鍵的信念。我們相信，在紮實的行銷、廣告、公關、創意與設計等專業訓練背後，更需要良好的博雅教育為基礎。創系將近 30 年來，不斷強化師資，修訂課程，增加設備，尤其本系教學與研究並重、學術與實務合一的發展方針，已為廣告、公共關係教育奠定深厚基礎。

為了因應急劇演進的媒體科技和溝通環境，本系配合傳播學院大一二不分系之結構，開設《策略與創意溝通》和《傳播設計》兩個主修學程。大三分流進入廣告系任一主修學程的學生，只要修完該主修學程 2 門必修課，並且在本系開設的課程中任選 6 門選修課，畢業時即可取得本系學位。

伍、廣播電視學系

有鑑於傳播科技的發展與影視專業人才的需求，本校在 1988 年正式成立全國大專院校第一個廣播電視學系。因應傳播人才的需求趨勢，並配合傳播學院實施「大一大二不分系」

招生政策，新生入學時將先不選擇學系，於二年級下學期依據學生志願，申請分流至各系開設之主修學程，三年級起進行專業學習。本系主修學程有二：「媒體創新與管理」與「影音企劃與製作」。

近年來，因國際間互動互賴加強、社會急遽變遷、傳播科技快速發展、產業整併與跨業整合頻仍，復以教育資源減少、競爭擴大之現實問題日益嚴重，本系強調「科際整合與科技匯流」之思維與觀念，以培育具整合知能、兼具本土文化與國際觀之影音傳播人才，方足因應多元化環境下之需求。故在課程、教學、實作、實習、服務上，均配合傳播學院之整合與共享之哲學與政策，依據既定的目標，不斷進行修正、創新與改進，期能透過產業與環境的變遷與互動，更有效率的運用資源，使影音傳播教育在教學、研究與服務之基本領域更為精進，所培育之人才更能為社會奉獻所學與所能，成為傳播事業的專業公民。

陸、國際傳播英語碩士學位學程

國際傳播英語碩士學位學程（International Master's Program in International Communication Studies，簡稱 IMICS）是國立政治大學五個國際碩士課程之一，於 2006 學年度正式招生成立，而以全英語授課的特色，更是臺灣傳播領域研究所的先驅。

IMICS 課程重點為國際傳播相關研究，同時側重區域（如亞太）傳播研究、跨文化情境下的傳播想像等領域。尤其為因應全球化、國際化之趨勢，除了 IMICS 本身提供多元豐富的選修課程，鼓勵學生針對國際傳播之內容、現象進行探討外，學生亦可透過傳播學院各師資及其它學院英語授課的國際課程，進行更專精的研究。

為培養更多國際傳播、國際溝通及跨國傳媒相關人才，IMICS 每年招生名額包含半數國際學生，學生來自世界各國，拓寬國際視野。一方面鼓勵本地和國際學生相互交流學習，在課堂中落實跨國、跨文化的傳播互動與交流，一方面也鼓勵學生結合不同學術背景，參與國際傳播研究，並爭取更多國際學術交流的機會。

為了讓學生深刻體驗國際文化交流，學程十分鼓勵本地學生在求學間赴他國進行交換，歷年來不少學生成功申請至歐洲、亞洲等地區進行交換學習。求學間進行實習也是本學程鼓勵學生增加實務經驗的方式，截至目前為止，本學程培養的學生曾在許多國際機構實習，可以增加學生的專業訓練的深度，並且也能協助他們找尋日後就業的資訊與管道。再者，學程每學期積極邀約至少一名國際知名學者或業界專業人才擔任客座教授，以讓學生享受優良的教學品質。未來預計將會有更多優秀的老師加入我們的師資陣容，提供學生更多元的課程學習。

International Master’s Program in International Communication Studies

The International Master's Program in International Communication Studies, also referred to as IMICS, is one of five International Master's programs offered by National Chengchi University. IMICS was formally established in 2006. Featuring a curriculum taught entirely in English, IMICS is a pioneer in the field of Communication Studies in Taiwan.

The IMICS program focuses on international, cross-cultural communication studies in response to the rapid pace of globalization, placing additional emphasis on the Asia-Pacific region. Through the university's three well-established communication departments (Journalism, Radio and Television, and Advertising), students are encouraged to explore the full context of international trends through advanced academic research. In addition to delving into the diverse curriculum offered by IMICS, Master's students are encouraged to explore elective courses from other departments and will also be presented with opportunities to interact with other renowned international universities and global media corporations.

Aiming to cultivate future leaders and professionals in the field of communications and international media, IMICS is highly selective in its admissions process. Each academic year, IMICS accepts a balanced number of qualified local and international students to join the upcoming class, in order to encourage a cross-cultural interchange of ideas in the classroom. Therefore, the diverse group of Master's students in IMICS benefits from peers by combining their different academic backgrounds, collaborating on academic research projects, and pursuing various opportunities for international academic exchange.

The Communications Department also encourages students to study abroad and attend international conferences during the course of their graduate studies. Many students have participated in academic exchange programs to Europe, Asia, and elsewhere. These study abroad experiences allow students to not only conduct meaningful research but also to put international communications theory into practice. Participating in internships in Taiwan and abroad is another excellent way for IMICS students to gain professional training and explore future career options. For those students who do not venture abroad during the course of their studies, each semester IMICS invites globally renowned scholars and professionals in the communications field to join the program as a visiting professor or guest speaker.

The International Master's Program in International Communication Studies program is constantly actively seeking new opportunities for improvement and expansion, in order to maintain its high quality of instruction. The Department of Communications looks forward to welcoming further excellent professors to join the faculty, as well as offering even more diverse, exciting courses in the future.

柒、數位內容碩士學位學程

國立政治大學數位內容碩士學位學程，是國內第一個融合傳播學院與理學院（資訊科學系）的碩士學程。本學程自 2008 年 6 月開始籌備，2009 年秋正式成立。旨在提供數位內容的專業學習管道，以建立學生在人文內涵、資訊設計及科技實作的跨領域融合能力，並培育數位內容之創造、設計、企劃及系統研發之專業領導人才。培養學生具人文社會與世界觀的敘事能力、資訊科技能力、數位內容應用能力，亦即「數位內容的創新力與整合執行力」。

本學程以數位內容的國際前瞻研究與產業發展的趨勢，結合政大深厚的學術根基，特色發展的研究主題有四群：數位敘事、數位文創、使用者經驗設計、與智慧環境。

學生招生來源分有創意傳播組以及資訊技術組。課程由傳播學院及理學院（資訊科學系）兩院教師合授。課程的設計，兼顧學術理論、實務導向、產品設計、製作與系統整合，涵蓋學術範疇有科技、內容、與設計。學生的論文指導採跨領域雙指導教授，各研究主題群均由兩院教師組成，除有學程專屬主聘教師外，兩院也有支援教師來共同組成。

學程畢業的學生可投入與數位敘事創作、創新科技研發等面向相關之數位與內容產業。

捌、傳播碩士學位學程

傳播學院碩士班旨在於擴充創新知識版圖，並培養未來傳播領域專業人才。因應傳播教育面臨全面科際整合時代，自 2014 年起，原「新聞學系碩士班」、「廣告學系碩士班」及「廣播電視學系碩士班」整併為「傳播學院傳播碩士學位學程」，課程規劃以整合全院資源，擴充創新知識版圖，並培養未來傳播領域專業人才為目的。並考量傳播產業之需求及賦予學生更完善的學習環境與機會，結合本院各領域專長師資，開設「傳播與文化」、「新聞與資訊傳播」、「想像、敘事與互動」、「電訊傳播政策與管理」、「整合傳播」、「兩岸傳播」、「科學與風險傳播」等七大專業課程領域。或體現自主學習的本質，與學業導師諮商並經院核可後，自行組合專業修習。

玖、傳播學院博士班

本院首創全國傳播類所之博士班，培育臺灣傳播教育的優良師資，課程兼重傳播學門各次領域之研究內涵，延伸碩士班的課程設計構思，並強調學術創新與發展願景能力。

博士班成立於 1983 年，為本校傳播學院（以下簡稱本院）最高學制，亦為全院唯一博士班。為使全院教研資源為該博士班所用藉此增強競爭力，並為因應高等人力供需失調以及媒介匯流與國際化等趨勢，自 2013 年 8 月起，將現有新聞學系博士班調整至院部，成為傳

播學院博士班。除了擴大博士班教研腹地，使其更能符應數位化、媒體匯流、全球化對傳播學門知識領域與知識體系挑戰外，更望博士班能帶動「擴散」效應，在傳播教育與學術研究外亦能於產業、政府機構乃至於第三部門貢獻專業觀點及研發能力。

本院博士班旨在培養一群以傳播學術工作為終身志業的專家學者，一方面在傳承和拓展知識文明和價值，另一方面則透過社會實踐，成為社會的中堅知識份子。本院為臺灣歷史最悠久的傳播學府，在東亞地區素負盛名，教研資源豐沛，在傳播理論、研究方法、以及資訊設計等前瞻領域均有傑出表現，研究教學強調跨域合作，積極推動組織重整與再造、發展大型研究計畫，並進行課程改革，將傳統以大眾傳播媒體為本的課程設計，轉向傳播與資訊範疇。近年來研究重點強調媒體敘事、勸服策略、新媒體設計。

傳播學院大一大二不分系課程簡介

壹、傳播學院

傳播學院大一大二不分系課程在於培養學生具備全方位傳播人的基本素養，精鍊說故事的技法，對於各種傳播平台使用的工具，如文字、圖像、影像、聲音、音樂、網頁等，具有一定的熟悉程度。期望在專業技術養成之餘，仍延續本院教育傳統，也就是具有傳播專業之人文與思想涵養。

在經過兩年初階課程訓練與學習之後，學生將透過專業分修申請機制，從大三起到傳院所屬三學系（新聞、廣告、廣電）研習各主修之專業課程。

一、教育目標

培養學生具有下列核心能力：

（一）資訊處理能力

（二）媒介能力

（三）敘事能力

（四）統合能力

（五）創新能力

（六）倫理能力

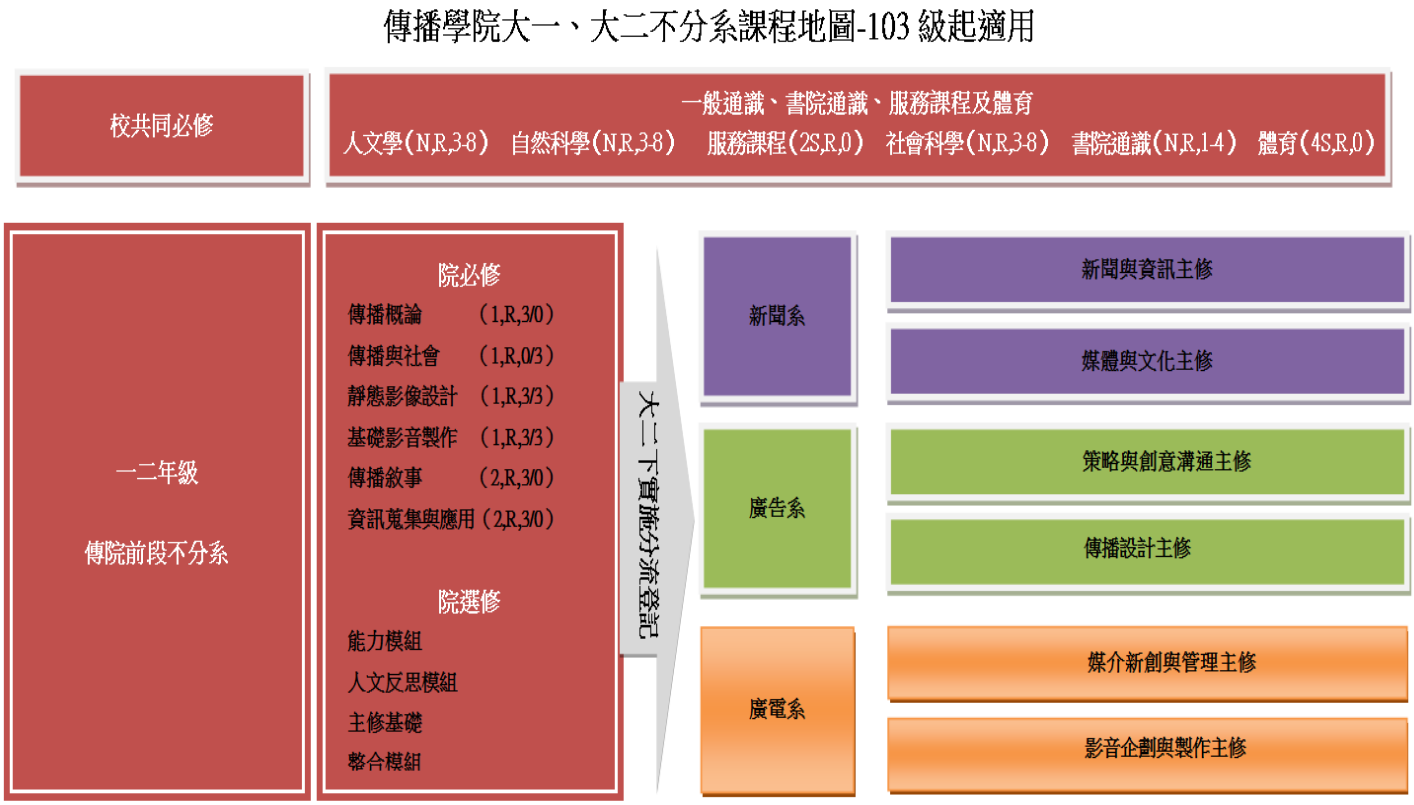
（七）溝通能力

（八）實作能力

二、未來發展方向

傳院學生透過大一大二不分系的全方位傳播人的養成教育，以及後續兩年銜接到三系提供之專業訓練之後，期望在日後追求更高學歷或就業的途徑上，能夠有更寬廣與更多元的選擇。方能在今日媒體匯流與整合的時代中，尋求一席之地，開展個人的生涯與事業規劃。

貳、課程地圖


傳播學院大一、大二不分系課程地圖-103 級起適用
校共同必修
一般通識、書院通識、服務課程及體育
人文學(N,R,3-8) 自然科學(N,R,3-8) 服務課程(2S,R,0) 社會科學(N,R,3-8) 書院通識(N,R,1-4) 體育(4S,R,0)
一二年級
傳院前段不分系
院必修
傳播概論 (1,R,3/0)
傳播與社會 (1,R,0/3)
靜態影像設計 (1,R,3/3)
基礎影音製作 (1,R,3/3)
傳播敘事 (2,R,3/0)
資訊蒐集與應用 (2,R,3/0)
院選修
能力模組
人文反思模組
主修基礎
整合模組
大二下實施分流登記
新聞系
廣告系
廣電系
新聞與資訊主修
媒體與文化主修
策略與創意溝通主修
傳播設計主修
媒介新創與管理主修
影音企劃與製作主修

參、畢業門檻檢定及修業規定

一、傳播學院大一大二不分系專業

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期（0 學分）
體育課	2 學期
必修科目	傳播概論（3 學分）、傳播與社會（3 學分）、基礎影音製作（3 學分）、靜態影音設計（3 學分）、傳播敘事（3 學分）、資訊蒐集與應用（3 學分）；共 18 學分
群修科目	依三系學程規劃
修課特殊規定	（一）本院學士班自 103 學年度起採大一大二不分系招生。入學學生大一大二不分系修課，於大三第一學期開學前依本院之規定進入新聞系、廣告系、廣播電視學系所主導之專業主修或實驗學程。 （二）本院學生除修習上表所列之本院共同必修科目（18 學分）之外，並需依本校「通識教育課程實施準則」之規定修習通識課程。學生畢業前須修畢校、院共同必修，另至少修習一專業主修（或實驗學程），其餘學分開放自由選修。最低畢業學分為 128 學分。 （三）軍訓和體育選修課不列入畢業總學分。
資格檢定	依學校規定

肆、課程規劃

大一上學期			
科目代號(前 6 碼)	課程名稱	修別	學分
405001	傳播概論（二 234）	必修	3
405003	靜態影像設計（四 234，上下學期都開課）	必修	3
405004	基礎影音製作（四 34C，上下學期都開課）	必修	3
405927	藝術概論	選修	3
405944	創意與設計	選修	3
405945	聲音製作	選修	3
405947	語言與溝通	選修	3
405949	戲劇概論	選修	3
大一下學期			
科目代號(前 6 碼)	課程名稱	修別	學分
405002	傳播與社會（二 234）	必修	3
405003	靜態影像設計（四 234，上下學期都開課）	必修	3
405004	基礎影音製作（四 34C，上下學期都開課）	必修	3
405923	行銷原理	選修	3
405931	音樂概論	選修	3

405948	紀實採寫（單學期課程，大一下或大二上）	選修	3
大二上學期			
科目代號(前 6 碼)	課程名稱	修別	學分
405005	傳播敘事（三 234）	必修	3
405006	資訊蒐集與應用（二 234）	必修	3
405916	行銷傳播基礎	選修	3
405918	傳播英文	選修	3
405936	傳播科技與日常生活	選修	3
405937	傳播法規與倫理	選修	3
405938	現代文選	選修	3
405939	新傳播科技	選修	3
405940	影像概論	選修	3
405948	紀實採寫（單學期課程，大一下或大二上）	選修	3
大二下學期			
科目代號(前 6 碼)	課程名稱	修別	學分
405917	公共關係基礎	選修	3
405924	進階資訊蒐集與應用	選修	3
405925	當代電影理論	選修	3
405928	參與式傳播	選修	3

405932	網路與親密關係	選修	3
405950	基礎創意寫作	選修	3

註一：大一大二不分系課程均為單學期。部份選修課程上下學期均開課，部份選修課程配合授課教師排課，開課學期可能調整，以當學期教務處公告課表為準。

註二：必修課程上課時間如上表所列，選修課程上課時間以當學期教務處公告課表為準。

伍、課程總覽

405001	傳播概論	必修	上學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程分 4 班，分班授課，不分系大一同學選課由系統灌檔。 （一）把傳播當作人群交換意見的日常現象；(二）激發同學對社會重大傳播議題的關心與熱情；(三）培養分析、批判公共事務之能力，並懂得如何把傳播做為工具，有效和人溝通；(四）使學生熟習傳播在社會所扮演的角色，同時兼具應用理論於當代台灣和國際社會的能力；(五）傳播思想導讀，認識意義產生與詮釋、影響因素，並能思辨當前現象。				
課程大綱 Course Description	傳播的概念從發展之初迄今不斷轉變，傳播作為一個學門的意義也是爭辯許久的話題。本課程旨在介紹「傳播」的不同面貌、不同時期人們對傳播的不同看法，希望使修課同學能藉以反思當代傳播所面臨的問題，進而想像未來傳播領域或行業的趨勢，以及作為傳播人才應有的能力。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

405002	傳播與社會	必修	下學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程分 4 班，不分系大一同學選課由系統灌檔。 具備傳播理論知識，認識並理解如何應用理論。藉由理論的訓練，具備未來修習更高階的傳播相關課程之思考能力，具備清晰的思路，以及多元思考。				
課程大綱 Course Description	本課程檢視理論的重點:每一理論關懷什麼問題？從何觀點出發？建立在哪些前提之上？如何探討傳播現象？有哪些重要的研究發現？該理論學說的內涵為何？有何貢獻與侷限？有哪些啟示？ 課程分 4 部分，4 位老師輪流授課:「傳播、我、和我們」、「視覺文化」、「全球媒體的政治經濟學」、「傳播這一行」。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

405003	靜態影像設計	必修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	此課程分 6 班（上下學期各 3 班），分班授課，不分系大一同學選課由本院分派。 本課程作為傳播學院最基礎的一門工具課，目標是讓同學：了解數位影像的原理、了解創造高品質數位影像所牽涉的環節和技術、熟悉基本的軟體、硬體操作。				
課程大綱 Course Description	今日的攝影師，在技術層面上，至少需要涉獵以下四個層面：（一）成像原理：數位影像的原理，相機如何控制光線，鏡頭如何影響影像；（二）影像美學：色彩與構圖，光線的控制與應用、數位影像創意；（三）影像管理：影像的編目、標籤、評等、關鍵字。影像處理；（四）基本的優化和修正、特殊視覺效果、目前常見的特效軟體。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405004	基礎影音製作	必修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	此課程分 6 班（上下學期各 3 班），分班授課，不分系大一同學選課由本院分派。 （一）提供思辨、想像寫的傳播書寫能力中之影像技藝的學習。 （二）完成學生理解與實驗影像傳達的基本能力。				
課程大綱 Course Description	本課程共有十二個授課單元，分別教導影像構成基本元素（影像尺寸、角度、空間、線條、形狀、明暗度、燈光、色彩、景框、構圖...），影像流動型式（攝影運動、剪輯蒙太奇、分鏡、走位、場面調度、導演方法、視點與觀點、影音文本觀看理論...）。學期中每週安排實拍作業、期中作業討論、期末作品展演、學期考試等學習活動，以統合理論與學習實踐。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

405005	傳播敘事	必修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程分 4 班，不分系大二同學選課由系統灌檔。4 班合班授課，分班討論。 課程目標在培養具有媒體認知、瞭解傳播媒體運作的現代公民，促使學生瞭解傳播過程中敘事的基本知識，包括內容結構、過程和社會文化影響等，做為傳播人的知識基礎。				
課程大綱 Course Description	本課程大綱共分為四個部分：(1) 知覺：人類敘事的基礎；(2) 傳播與敘事理論；(3) 敘事的過程與意義；(4) 音像敘事的文化、政治與社會面向。 每一部份為三個講次，每一講次結束時，進行該講次的小考。期末有展演，實踐課程學習的內容。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

405006	資訊蒐集與應用	必修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程分 4 班，不分系大二同學選課由系統灌檔。分班授課。 （一）面對傳播思維與環境變遷，應具有的方法與能力。 （二）面對數位環境變遷，應具有的能力。 （三）面對未來工作，所需要的思考、資料蒐集與應用能力。				
課程大綱 Course Description	發現問題與問題定義：資料的建構與取得方法介紹。 文獻引用與案例蒐集：如內容分析、調查法、焦點團體、個案研究等。 開放資料與新媒體：社群平台、網路時代的資料呈現與分析介紹。 大數據的概念與方法。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405916	行銷傳播基礎	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	行銷推廣是行銷組合的四大要素之一。行銷管理不僅要開發新產品，訂定吸引人的價格、選定行銷通率，還要在製造商、批發商、零售商和最終消費者之間作好溝通的工作，用以促銷及推廣產品，因此，整合型行銷溝通扮演了重要的角色。本課程側重相關理論教授與個案討論，並規劃校外參觀訪問或專題演講，使學生瞭解實務運作方式。				
課程大綱 Course Description	主要內容有： （一）行銷溝通概論；（二）品牌行銷傳播；（三）區隔並鎖定目標消費者；（四）策略性研究；（五）企畫與策略；（六）創意與設計；（七）媒體企畫與購買；（八）公共關係；（九）直效行銷；（十）促銷；（十一）效益評估。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405917	公共關係基礎	選修	下學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程為公關之入門課程，旨在帶領同學認識公共關係專業領域的範疇，除了介紹公關基本概念與運作原則，並討論公關專業之角色與責任 。作為基礎課程，本課程將協助同學了解公關專業是否符合志趣，並為進階課程做準備。				
課程大綱 Course Description	大致的課程內容包含：公關實務工作與相關學門之定義，專業概念的歷史演變，公關倫理與規範，不同專業次領域之介紹，產業的現況與趨勢，公關策略與企劃流程，以及實務案例討論等。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

405918	傳播英文	選修	上學期	3學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）幫助學生熟悉國際新聞，並擴大視野。 （二）透過對國際時事的討論，協助學生發展分析能力。 （三）協助學生將其所學應用於日常生活的英語溝通中。 （四）訓練學生應用英文為傳播語言，來掌握傳播媒介的知識、表達與內涵。 （五）深入時事議題，利用廣泛閱讀資料收集，作為學生團體討論、個人演說、寫作與溝通之素材				
課程大綱 Course Description	平均兩到三週討論一個主題，由於國際時事瞬息變化，為了顧及時效性，每學期將視時事發展取材。本課程進行方式採互動模式：同學必須課前閱讀主題資料，授課老師會解釋與分析閱讀資料，學生可隨時提出問題，並參與主題討論。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405923	行銷原理	選修	下學期	3學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程透過講授及個案實例，介紹現代行銷的理論、觀念、及實務運用，使學生熟悉現代行銷的基本觀念及實務，進而瞭解企業如何透過行銷管理實務之運作，以滿足顧客需求並且創造利潤。				
課程大綱 Course Description	本課程強調現代行銷觀念在企業組織中所扮演的角色及功能，內容涵蓋： （一）如何了解行銷及行銷過程； （二）如何在動態的行銷環境中評估機會； （三）如何發展行銷策略及行銷組合； （四）國際行銷環境； （五）行銷與社會； （六）企業行銷管理實務之介紹。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405924	進階資訊蒐集與應用	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課為「資訊蒐集與應用」之進階課程，在「資訊蒐集與應用」課程基礎上，深化同學以下能力：(1) 選擇、結合與設計不同蒐集資料方式解決問題；(2) 對資訊來源與品質之判斷；(3)了解資料呈現方式與資訊蒐集之間的關係；(4) 實地執行資訊蒐集工作。				
課程大綱 Course Description	（一）針對問題設計蒐集資訊 （二）透過閱讀和討論建立資訊蒐集的概念 （三）透過個案導讀和分享，瞭解資訊蒐集的實踐策略和評估標準 （四）了解相關限制，規劃資訊蒐集步驟 （五）個案實作與研討 （六）透過作業實作和分享，建立行動和反思能力。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

405925	當代電影理論	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）探討當代各種文化理論如何與電影研究接合，從而形塑電影文化論述； （二）檢視電影影音本質歷時性變遷之認識論基礎； （三）以相關影片片段做為例證說明，思索電影論述背後存在的社會、經濟、政治、歷史與文化的生產條件； （四）研究各種電影理論之間的辯證關係。				
課程大綱 Course Description	古典電影理論：蒙太奇、表現主義、寫實主義、作者論 當代電影理論：符號學、精神分析、女性主義、結構與後結構主義、後現代主義、後殖民主義、文化研究、全球化、數位媒體、觀眾研究				
預估每周課外學習時間 6 小時					

405927	藝術概論	選修	上學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	分別就藝術的三大類：表演、象徵、紀錄（傳播科技）藝術作一探究，並從藝術的創造、鑑賞、批評中，培養同學的美學素養與生活實踐。				
課程大綱 Course Description	（一）藝術本質；(二）藝術的源流與發展；(三）藝術創作；(四）藝術作品；（五）設計藝術；(六）實用藝術；(七）造形藝術；(八）表演藝術；(九）語言藝術；(十）新形態藝術；(十一）臺灣民間藝術概述；(十二）映像藝術。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405928	參與式傳播	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程把參與傳播安置在公民社會與行動的脈絡中，學習過程將以同學們研發一項以傳播形式參與公民行動的計畫（a real project）為導向，計畫內容可包括打造一個獨立媒體、採寫一則深度報導、發展一種敘事文體、執行一項網路行銷、拍攝一部紀錄短片、編輯一個媒體識讀教案等。本課程目標在於：（一)培養傳播人應有的好奇心、同理心、瞭解環境與他人的慾望及能力;(二）齊備互動、溝通、再現、往復討論的知識、能力、與態度，通達、求進；(三）從行動、反思、協作中掌握當代傳播的各種模式、瞭解各種挑戰。				
課程大綱 Course Description	課程進行包括深度閱讀、討論辯論、小組行動、個人反思等。除了講課之外，同學的閱讀、討論、小組互動、行動、及個別或小組與教師的往返溝通都屬必要。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405931	音樂概論	選修	下學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	（一）透過閱讀、分析與聆賞，認知並了解音樂為何，培養音樂美感，並增進鑑別能力。 （二）透過理解與思辨，了解音樂之多元性，並能認知與應用個別特色與風格。 （三）透過理論與實務之結合，於做中學，實踐音樂於生活裡，提出反思、心得，使音樂與生命連結融合。				
課程大綱 Course Description	（一）音樂的元素； （二）音樂的時間觀； （三）流行音樂； （四）音樂的空間觀； （五）音樂與其他學科之關係。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405932	網路與親密關係	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）從友誼關係，戀愛關係，和家庭關係三個親密關係的面向切入，探討網際網路中介的人際互動； （二）探討這些關係被網路中介之後，產生的新權力態樣，新的疑慮與風險，和新的社會互動願景。				
課程大綱 Course Description	（一）什麼是親密關係：前現代，現代，後現代； （二）網路與人脈存摺：數位時代的社會資本 （三）社群網站：友誼線上化？ （四）愛情的虛擬性； （五）線上親密關係與自我再現； （六）線上親密關係與風險：霸凌，騷擾，色情？				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405936	傳播科技與日常生活	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	本課程的論述基礎建立在下列兩組對立項目：美感與日常、永恆與混沌。進而論之，「美感的日常生活化」與「日常生活的美感化」，已經是當代人類生活經驗的內容；另一方面，當思索永恆與混沌的辯證關係時，仍須面對每日生活的常態性存在。				
課程大綱 Course Description	本課程擬探索：我們是如何過一天？日常生活是什麼？我們是如何形塑日常？它是如何尋常卻又不凡？日常生活經驗的美感基礎何在？日常生活實踐的文化基礎何在？ 由生活中了解資訊與傳播關聯，瞭解數位時代使用者對於內容的貢獻，所創造的文化，以及衍生的相關議題。對資訊社會資源與環境能夠了解，並能運用資訊科技，課程中從跨領域、跨科際的角度，綜合並運用創意思維方法與團隊的參與建立觀點與提出設計或企劃解決方案。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405937	傳播法規與倫理	選修	單學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	介紹新興之數位環境之下的傳播生態環境，並將從產業、媒體工作者及媒體使用者的角度，來討論現階段傳播環境中相關之規範與法律問題，希望藉此讓修課學生對國內外傳播生態有全面之瞭解，並對於未來發展趨勢有所想像，以對對於媒體結構之變化有理解與批判之能力。				
課程大綱 Course Description	（一）言論自由與新聞自由； （二）媒介倫理理論與實務趨勢； （三）傳播法律制度與法規； （四）媒介經濟學與傳播倫理； （五）照片與影像倫理； （六）傳媒內容的規制與自律； （七）誹謗； （八）隱私侵犯； （九）猥褻色情； （十）著作權保護； （十一）廣電與網路規制； （十二）跨境傳媒與新媒體的規制：相關議題與反思				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

405938	現代文選	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	傳播的勝義在分享生命。要分享生命，起碼須先認清自己。每個人都有缺陷，人要接納自己，更要發揮自己，成就自己的生命，也助成宇宙其他生命。本課目標在藉閱讀指定讀物，或觀摩影音作品，認識上述道理。				
課程大綱 Course Description	本課併用教師講授、學生報告、共同討論三種方式進行。讀物或為論述，或為中短篇小說，或為影音作品，皆有助於領悟「人與自然」、「人與土地」、「人與人」如何和諧。尤其議題都立足台灣，鼓勵獨立思考，冶煉獨立人格。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

405939	新傳播科技	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）了解傳播、電訊與網路等科技發展脈絡 （二）認識新傳播科技的基本原理與應用 （三）培養未來進一步自我學習新科技的方法與能力				
課程大綱 Course Description	（一）基本頻譜與網路架構，無線電波、數位訊號與壓縮，以及通訊協定與網路元件等概念 （二）比較不同方式的有線寬頻網路與電訊等加值服務 （三）數位廣播、數位電視與 Podcasting、OTT 等多媒體服務 （四）行動通訊網路架構、4G 多媒體服務與衛星通訊 （五）無線寬頻、個人網路與雲端運算 （六）虛擬與擴增科技的原理與應用 （七）不同類型的穿載裝置與傳播科技運用				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405940	影像概論	選修	上學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	以電影為基礎，探討解析各種影像媒介，包括電影、電視劇、電視影集、MTV、MV、廣告、微電影、動漫、動玩、網頁等。藉由實例分析，以瞭解各種影像媒介獨特的語言、風格、形式與表達內容。期使學生日後能就特定影像產製與接收領域做深入研究。				
課程大綱 Course Description	（一）攝影及運動； （二）場面調度； （三）聲音與音樂； （四）燈光； （五）剪接； （六）劇本； （七）演員與表演； （八）行銷； （九）發行； （十）數位化。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

405944	創意與設計	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	這是政大傳院的第一堂創意課。 透過授課、演練、討論與實作，從已知開始，往未知移動，帶著覺察，進入創意與設計的世界，練習用課堂學到的工具，對應自身在大學裡遇到的問題，提出解決方案。				
課程大綱 Course Description	（一）入門：創意思考與設計思維 （二）練習：文字、圖像、聲音與動作的拆解與重組 （三）理論：潛意識與創造力 （四）實作：成年禮應用程式				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405945	聲音製作	選修	上學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	本課程培養學生對聲音媒體產業生態現況及未來發展之瞭解，訓練學生具備製播聲音媒介內容之技巧與專長。除啟發學生企製聲音媒介節目之創意，同時開展聲音媒體前景與個人潛力/傑出要件之連結，因應匯流媒體實務趨勢之所需。				
課程大綱 Course Description	本課程針對聲音內容製作特性、聲音條件、聲音內容製作基礎、聲音創意企製，以及聲音媒體-節目製作主持，包括：音樂節目、綜合節目、call-in 節目等，採取課堂講授、實作訓練、示範解析、參訪教學、專題演講、引進媒體產業及業師資源，並透過定期評鑑等多元方式，深度培養輔導學生產製成果，延伸產學合作交流。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

405947	語言與溝通	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	（一）協助學生洞悉語言背後之日常生活、機構組織之秩序和邏輯。 （二）培養學生掌握包括語言在內的媒材資源，進而進行良好溝通之能力。				
課程大綱 Course Description	（一）言談與日常生活秩序 （二）言談與機構秩序 （三）同理心與傾聽 （四）媒材與溝通 （五）簡報溝通 （六）媒體談話				
預估每周課外學習時間 9 小時					

405948	紀實採寫	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	（一）培養寫作及採訪基礎理論與實務； （二）藉由線索的找尋、判斷、選取，培養敏銳的觀察力； （三）透過訪問、寫作的練習，加強表達溝通能力； （四）找新聞、想新聞、寫新聞，培養新聞感、嗅出新聞元素、有效率的蒐集整理資料、並於規定期限內完成採訪寫作。				
課程大綱 Course Description	（一）認識平面、廣電和網路媒體紀實寫作風格； （二）了解當代記者如何進行紀實採寫、認識新聞報導和新聞影響力； （三）紀實寫作的語言、語法、文字、修辭和寫作結構的組合； （四）紀實採寫的消息來源、採訪和寫作的要求、新聞價值與紀實的採訪與寫作； （五）如何運用多媒體工具，組合文字、照片、影片進行報導； （六）如何運用社群媒體把故事送給讀者。				
預估第 1 周至 10 周每周課外學習 3 小時，第 11-15 周每周課外學習 5 小時。					

405949	戲劇概論	選修	單學期	3 學分	傳院一年級
課程目標 Course Objectives	（一）培養學生認識基礎戲劇理論和方法 （二）培養學生顯示創造能力並經驗戲劇藝術 （三）以舞台表演及音樂歌舞形式公開表達具戲劇性的故事				
課程大綱 Course Description	這是戲劇表演藝術入門課，全班合力推出原創音樂歌舞劇，並於期末公開演出。這門課鼓勵同學發揮創意，在高度互動情境中練習表達自己的思維與情感。透過負責的態度與合作協調，同學們將學習以舞台戲劇的方法說故事。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

405950	基礎創意寫作	選修	下學期	3 學分	傳院二年級
課程目標 Course Objectives	（一）鼓勵同學發揮本能，全面體驗身在之世界，捕捉自己對人事物的感受，組織成自己對世界的想像。 （二） 尋找一些表達的系統或表述的技藝，使其讀者、觀眾、聽眾都能同其所感，並為之感動。 （三） 教導學生基礎敘事學、原創電影電視劇本的基本編寫原則。				
課程大綱 Course Description	（一）開發想像（潛意識、夢、心理），體驗與觀察。 （二）瞭解文本構成，syntax, paradigm ，視覺寫作 。 （三）學習故事的構成：敘事學基本概念、故事材料準備與寫作過程 ，提案方法，人物開發及比喻系統。 （四）學習劇本基礎，角色塑造，故事原型，劇本結構。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

陸、學生修業規劃及課程檢核表

大學部

姓名：_____　　學號：_____

大一上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32）～100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大一下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32）～100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大二上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32）～100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大二下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32）～100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大三上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32）～100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大三下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32）～100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大四上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32）～100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大四下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32）～100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

新聞學系課程簡介

壹、教育目標

本系著重培養「紀實資訊」的敘事能力，舉凡影像、圖像、文字、聲音在不同平台上的採、編、播、出版，皆可在本系獲得完整訓練。相較於社會上行銷當道的氛圍，本系更重視公共利益與社會關懷。

本系目前有「新聞與資訊」、「媒體與文化」兩主修學程，學程設計的特色，是以前瞻性、未來性、與創新性設計課程。經由課程結構調整，傳統新聞採訪編輯課程得以融入不同媒介的寫作與其他相關課程，搭配增設的進階課程，以循序漸進方式落實專業教育。而學生根據興趣和性向，選擇適合自己的課程組合，並搭配輔系、雙修與集選制度，在大學四年中，也得到自行規劃學業發展的機會。

一、教育目標

（一）培養表達、敘事、溝通的能力。

（二）精熟與應用傳播學理的能力。

（三）培育數位時代的專業素養。

（四）陶鑄敬業精神、專業倫理與全球視野。

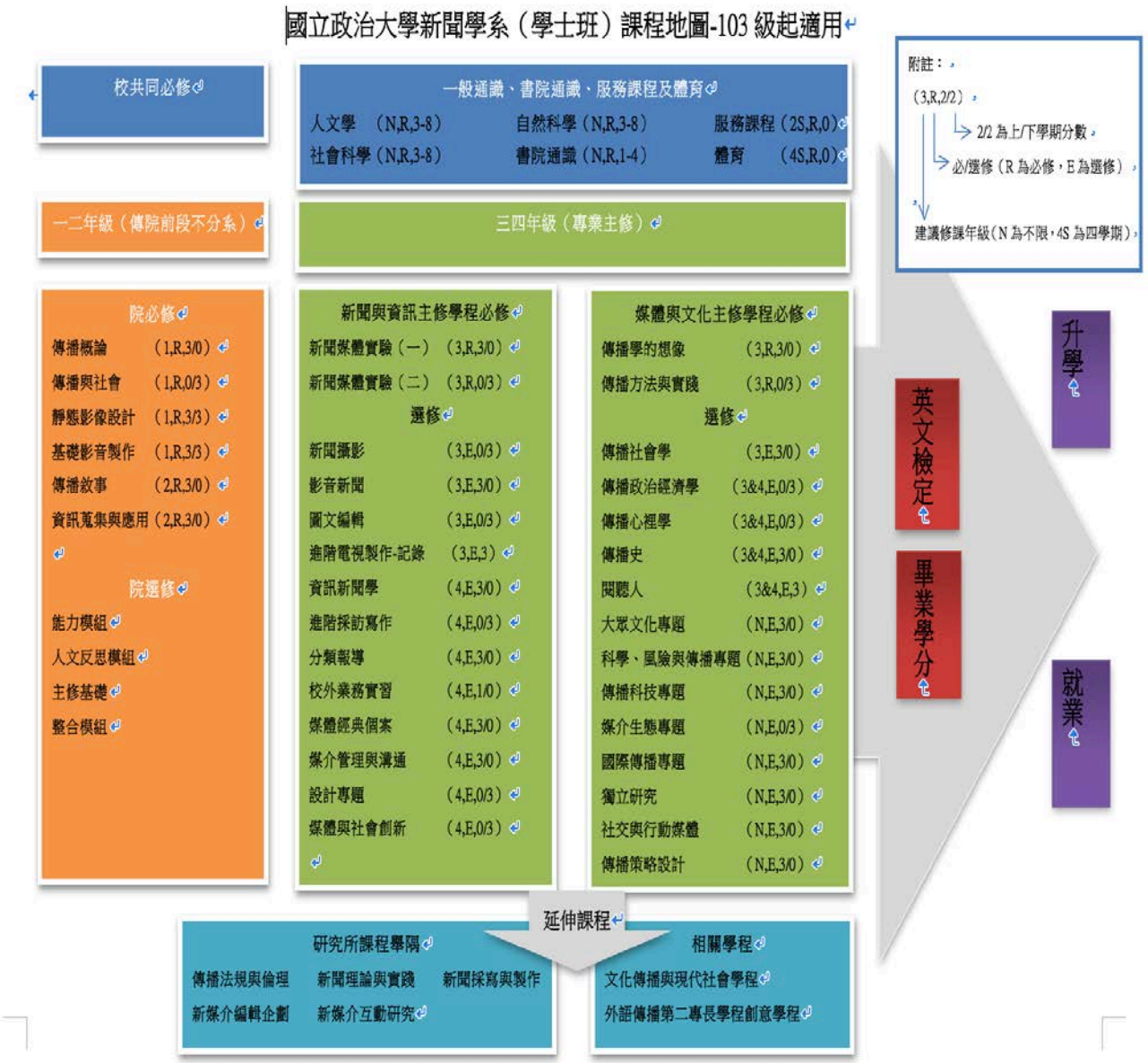
（五）培養創新與創業能力。

二、未來發展方向

在「新聞與資訊」領域中，傳統媒體組織已逐漸凋零、崩壞，以網路為基底的自媒體則迅速崛起，未來新聞工作者的能力，將從過去依附傳統大型媒體組織的工作模式，往以個人為核心的方向移動。目前亟需拓展之教學領域當屬「浮現的實踐課程」，諸如資料新聞學、文化創意與策展、媒體與社會創新等，將是未來課程發展的方向。

「媒體與文化」學程設定為碩士班的先修學程，希望結合五年一貫制度，爭取少數對研究有熱情的學生。未來具體的作法，是與碩士班合開「獨立研究」一課，鼓勵學生進入本系後追隨一位本系教師進行研究計畫，為將來申請五年一貫預做準備。

貳、課程地圖


國立政治大學新聞學系（學士班）課程地圖-103 級起適用
校共同必修
一般通識、書院通識、服務課程及體育
人文學 (N,R,3-8)
自然科學 (N,R,3-8)
服務課程 (2S,R,0)
社會科學 (N,R,3-8)
書院通識 (N,R,1-4)
體育 (4S,R,0)
附註：
(3,R,2/2)
2/2 為上/下學期分數
必/選修 (R 為必修，E 為選修)
建議修課年級(N 為不限，4S 為四學期)
一二年級（傳院前段不分系）
三四年級（專業主修）
院必修
傳播概論 (1,R,3/0)
傳播與社會 (1,R,0/3)
靜態影像設計 (1,R,3/3)
基礎影音製作 (1,R,3/3)
傳播敘事 (2,R,3/0)
資訊蒐集與應用 (2,R,3/0)
院選修
能力模組
人文反思模組
主修基礎
整合模組
新聞與資訊主修學程必修
新聞媒體實驗（一） (3,R,3/0)
新聞媒體實驗（二） (3,R,0/3)
選修
新聞攝影 (3,E,0/3)
影音新聞 (3,E,3/0)
圖文編輯 (3,E,0/3)
進階電視製作-記錄 (3,E,3)
資訊新聞學 (4,E,3/0)
進階採訪寫作 (4,E,0/3)
分類報導 (4,E,3/0)
校外業務實習 (4,E,1/0)
媒體經典個案 (4,E,3/0)
媒介管理與溝通 (4,E,3/0)
設計專題 (4,E,0/3)
媒體與社會創新 (4,E,0/3)
媒體與文化主修學程必修
傳播學的想像 (3,R,3/0)
傳播方法與實踐 (3,R,0/3)
選修
傳播社會學 (3,E,3/0)
傳播政治經濟學 (3&4,E,0/3)
傳播心裡學 (3&4,E,0/3)
傳播史 (3&4,E,3/0)
閱聽人 (3&4,E,3)
大眾文化專題 (N,E,3/0)
科學、風險與傳播專題 (N,E,3/0)
傳播科技專題 (N,E,3/0)
媒介生態專題 (N,E,0/3)
國際傳播專題 (N,E,3/0)
獨立研究 (N,E,3/0)
社交與行動媒體 (N,E,3/0)
傳播策略設計 (N,E,3/0)
英文檢定
畢業學分
升學
就業
延伸課程
研究所課程舉隅
傳播法規與倫理
新聞理論與實踐
新聞採寫與製作
新媒介編輯企劃
新媒介互動研究
相關學程
文化傳播與現代社會學程
外語傳播第二專長學程創意學程

參、畢業門檻檢定及修業規定

一、新聞學系主修

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	兩學期（0 學分）
體育課程	兩學期
必修科目	傳播概論（3 學分）、傳播與社會（3 學分）、基礎影音製作（3 學分）、靜態影像設計（3 學分）、傳播敘事（3 學分）、資訊蒐集與應用（3 學分）；共 18 學分
群修科目	「媒體與文化」主修學程：傳播學的想像（3 學分）、傳播方法與實踐（3 學分） 「新聞與資訊」主修學程：新聞媒體實驗（一）（3 學分）、新聞媒體實驗（二）（3 學分）
修課特殊規定	（一）修讀「新聞與資訊」主修學程者至少需修畢 24 學分，含必修 2 科共 6 學分，其他 18 學分得修讀本主修課程或在「媒體與文化主修」修讀至多三科目 9 學分。 （二）修讀「媒體與文化」主修學程者至少需修畢 24 學分，含必修 2 科共 6 學分，其他 18 學分得修讀本主修課程或在「新聞與資訊主修」修讀至多三科目 9 學分。 （三）軍訓和體育選修課不列入畢業總學分。
資格檢定	依學校規定。

肆、課程規劃

大三上學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
新開課程	新聞媒體實驗（一）	必	3
新開課程	傳播學的想像	必	3
新開課程	大眾文化專題－電視文化	選	3
新開課程	傳播策略與設計	選	3
新開課程	傳播政治經濟學	選	3
401755001	進階影音新聞－採編播實務	選	3
401756001	進階採訪寫作－報導文學	選	3
401801001	英文新聞編譯	選	3
401880001	進階採訪寫作－性別、階級、族群	選	3
大三下學期			
新開課程	新聞媒體實驗（二）	必	3
新開課程	傳播方法與實踐	必	3
新開課程	圖文編輯	選	3
新開課程	資料新聞學	選	3
401745001	設計專題－說故事的方式	選	3

401747001	進階影音新聞－深度報導	選	3
401761001	設計專題－隱喻與創意	選	3
401767001	英文採訪寫作	選	3
401835001	新聞攝影	選	3
401895001	影音新聞－電視	選	3
401917001	國際傳播專題	選	3
大四上學期			
401749001	媒體創新與創業	選	3
401769001	媒介管理與溝通	選	3
401800011	校外業務實習	選	3
401884001	設計專題－新聞圖表	選	3
401886001	設計專題－雜誌編輯	選	3
大四下學期			
401869001	國際傳播專題－區域傳播	選	3

註：實際上課時間以教務處公告為準

伍、課程總覽

新開課程	新聞媒體實驗（一）	必修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）實作新聞工作中的採訪與編輯項目。 （二）學習工作之後的自我檢討與改進。				
課程大綱 Course Description	（一）新聞採訪實作 （二）新聞編輯實作 （三）自我檢討、修正以及編定改進項目與評估方式。				
預估每周課外學習時間 10 小時					

新開課程	傳播學的想像	必修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）結合傳播理論與實例研究，從社會經驗與日常生活反思傳播現象。 （二）培養分析思辨、理論創新與批判能力。				
課程大綱 Course Description	（一）閱讀傳播研究的典律文獻，理解其時代問題與動機。 （二）實例研究：產業議題、文化議題、科技議題。 （三）研究設計發想				
預估每周課外學習時間 5 小時					

新開課程	大眾文化專題－電視文化	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）本課程旨在探討電視媒介形成的文化現象。 （二）反思制度／內容／閱聽人的研究取徑界分，並簡介此一家戶普及的媒介在日常生活與文化政治理論中相關的研究。				
課程大綱 Course Description	（一）課程不特別侷限在新聞或戲劇，主要分成兩部分，一為與電視相關之理論與研究主題之討論，其二為類型個案討論。 （二）個案研究將閱讀以台灣電視文化的各種現象為研究主題的期刊論文。 （三）閱讀範圍從早期電視作為一「現代」之科技象徵到「後現代」的消費文化機制。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

新開課程	傳播政治經濟學	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）掌握政治經濟學的世界觀及其重要概念，進而學習傳媒產權、財政、內容生產與流通及使用與（流行）文化的關係。 （二）通過深度使用本地報紙與其他傳媒形式，培育能力，通過以批判的立場及實踐的角度，認識與改進台灣傳媒的表現。				
課程大綱 Course Description	（一）觀看紀錄片、課堂討論與繳交觀影心得。 （二）講授傳播政治經濟學，並挑選 1970 年代至今，若干台灣傳媒事件在報端的報導與評論，進行分析與討論。 （三）介紹台灣傳媒的歷史變化與現狀，特別重視公共服務媒體與傳媒改革運動。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

新開課程	傳播策略與設計	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）使學生熟悉結合議題設定與跨媒體策展相關的理論背景與實作案例。 （二）認識使用者經驗設計、設計人類學相關理論與案例研究。				
課程大綱 Course Description	（一）將新聞議題設定運用於視覺化展現，並介紹策展、博物館人類學等領域相關的敘事概念、知識與案例（如物質文化、國族主義、博物館的由來、策展技巧等）。 （二）認識跨媒體敘事的理論與實作案例（例：新聞遊戲、新聞視覺化等），並從使用者經驗出發思考、實作解決問題。 （三）介紹使用者經驗設計的觀念與創意發想理論，以及認識社會需求（如高齡化社會議題）。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401755001	進階影音新聞－採編播實務	必修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	使同學熟悉電視新聞的採訪與製播。藉由本課程同學可清楚地操作一節電視新聞的採訪與製播。在採訪上，能熟練地運用影像來報導新聞；在製播上，能精熟新聞編排、棚內作業及直播實務。				
課程大綱 Course Description	（一）電視新聞製作流程與技巧 （二）即時新聞與現場報導 （三）議題追蹤報導 （四）新聞現場與公共利益 （五）每學期必須現場直播 4-6 集的 Unews 新聞。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401756001	進階採訪寫作－報導文學	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	一般新聞稿受實證典範影響，標榜客觀公正，文體機械呆板，多敘事，少寫景，從來忌諱報導感情，但感情實存於人世，且是人生的重要內容，不處理，如何寫實？本課訓練以文學筆法寫報導，以能講感人的專題長故事為目標。				
課程大綱 Course Description	先閱讀與討論歷來「報導文學」佳作，摸索文體特徵，學用其特異功能。 期中選題提報導計畫，經指導修訂後，準備實作。 期中之後教師開始歸納講授文體各種要素與寫作心法。 期末須獨力完成作品一篇，永留傳圖供後輩觀摩。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

401801001	英文新聞編譯	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）介紹學生認識編譯工作，培養表達、敘事與溝通能力，進而提高學生接觸新聞英文之興趣。 （二）精熟與應用傳播學理之能力。 （三）加強學生與國際接軌之能力。 （四）陶鑄敬業精神與專業倫理。				
課程大綱 Course Description	（一）編譯概論 1、2 （二）單元：日皇登基祝辭、大批盧布、桃莉巴頓的鳥園、拉賓行程、離婚的 101 種理由、教科書風波、愈挫愈勇的母親、美國政府介紹、希臘神話				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401880001	進階採訪寫作－性別、階級、族群	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）檢視當前全球化情況下，分化的社會與僵固的媒體文化交會而生的新聞產製議題。 （二）學習報導事涉多元價值的事件、政策，再思我們身處社會的樣貌，學習認識近人、認識自己。				
課程大綱 Course Description	（一）「如何定義社會問題」：討論與寫作； （二）「有隱情的人」：觀察、討論、與寫作； （三）階級、族群、性別與交織性。				
預估每周課外學習時間 4-5 小時					

新開課程	新聞媒體實驗（二）	必修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）實作新聞工作中的採訪與編輯項目。 （二）當代環境中的新聞產製工作：個案分析、專題實作以及多媒體或數據新聞生產。				
課程大綱 Course Description	（一）新聞採訪與編輯實作 （二）個案蒐集與分析 （三）專題新聞企劃、實作以及多媒體或數據新聞操作				
預估每周課外學習時間 10 小時					

新開課程	傳播方法與實踐	必修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）訓練學生發掘問題，同時針對問題，設計研究方法。 （二）讓學生掌握傳播研究方法之精隨。 （三）培養學生活用傳播研究方法之能力。				
課程大綱 Course Description	（一）發現與界定研究問題 （二）傳播研究方法介紹 （三）傳播方法個案實作與研討 （四）研究倫理				
預估每周課外學習時間 6 小時					

新開課程	圖文編輯	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）探討不同編輯平台（報紙、雜誌、電視、網路、手機、平板）編輯、敘事之出版與異同。 （二）介紹圖與文的表現形式，如何善用多媒體技巧表達敘事。 （三）儲備跨媒體平台編輯工作者應具備的理論與知識。				
課程大綱 Course Description	（一）設計理論與跨平台設計思維 （二）照片故事與幻燈片敘事 （三）資訊圖像 （四）影像廣告／新聞設計 （五）專題企劃：封面故事的故事				
預估每周課外學習時間 3 小時，期末最後三週約 6 小時					

新開課程	資料新聞學	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	資料新聞學近來變得新聞學的大熱門，但是很多時候資料新聞學被簡化為「視覺呈現」或「資訊視覺化」。其實如何呈現應該是最後一個步驟，在呈現之前需要懂得找資料，之後消化、處理、理解並報導之。本課程將資料新聞學視為進階採訪寫作技巧，希望修課的同學能夠掌握資料新聞學的要領，從資料說新聞故事。				
課程大綱 Course Description	在這一門課中，不只財經數據，包含環境、教育、醫療等各領域的數據，我們都會拿來討論、解析並練習報導，最後使用線上免費資源來製成視覺圖表。除了邀請業界專家來強化 Excel 操作與視覺化呈現技巧，本課程將以專題的方式來上課，在規劃主題中，先介紹已知的國外、國內媒體報導，接著自己動手挖掘、找尋台灣相關的資料，練習整理、分析，接著寫出新聞報導，並運用線上資源來做視覺化呈現。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

401745001	設計專題－說故事的方式	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	以過往重大新聞案例，例如日本 311 地震、波士頓馬拉松爆炸等國際及國內大事作為範例，對照不同媒體在相同新聞中的呈現方式，並參照科技發展現況，設計課程目的，讓同學了解傳播業現況及社會趨勢最新發展，培養學生創新及創業能力。				
課程大綱 Course Description	從媒體的過去、現在與未來的發展開場，並輔以新聞從業者的基本工訓練，例如標題、導言，再推進到數位匯流與媒體發展現況。每一堂課以一個新聞事件為主，以閱聽人的想法及角度，呈現不同的說故事方式。每次上課的最後一堂會介紹最新媒體科技，對敘事方式的影響。				
每周課外學習大約 1-2 小時不等，包括比較新聞及分組作業討論。					

401747001	進階影音新聞－深度報導	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程為曾經修習過電視製作的同學所開設的進階課程，在本課程中，不再教導純新聞如何寫，基礎的電視採訪如何操作，而專注在如何採訪、拍攝製播深度報導之技巧與知識。本課程將完成一則五分鐘軟性專題，及一則十分鐘之分析性報導。				
課程大綱 Course Description	（一）全球電視新聞深度報導的發展與現況 （二）深度報導的企畫與說故事方式 （三）軟性深度報導的技巧 （四）深度報導的攝影與剪接 （五）分析性報導的採訪企畫 （六）調查報導與分析性報導 （七）新聞紀錄片				
預估每周課外學習時間 3 小時，期中與期末作業週可能將達 5 小時					

401767001	英文採訪寫作	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	This class teaches the fundamental concepts of reporting and news writing from the perspective of a veteran journalist who has years of experience in the field and specializes in international reports. Through readings, lectures, assignments, and actual practice in journalism, students will acquire reporting skills and proficiency in communicating facts and developing news articles through research and fact-checking.				
課程大綱 Course Description	(1) Screening of “Spotlight (驚爆焦點)” and post-screening discussion on professionalism in the age of new media; (2) Unique aspects of English-language news reporting and writing; (3) Techniques for collecting information and conducting a report; (4) How to write a good story; (5) Journalism in the digital age; (6) What it takes to become an overseas correspondent; (7) International news sources and reporting in foreign countries; (8) Life of a Taiwanese reporter abroad; (9) Journalistic integrity; (10) Feature writing.				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401761001	設計專題－隱喻與創意	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）本課程以隱喻理論搭配案例，培養學生運用隱喻性的跨域思維發展創新、創意的想像。 （二）經由體現認知的理論與案例，培養學生落實創新、創意想像的可行性與普及性。				
課程大綱 Course Description	（一）創意的思考與分析模式（類比推理、概念隱喻、概念合成、物錨）。 （二）融入生活脈絡裡的創意。 （三）數位傳媒創意、數位傳播與溝通的創意				
預估每周課外學習時間 4-5 小時					

401835001	新聞攝影	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	經由基本新聞攝影理論講解與實務拍攝，讓學生學習如何在新聞現場處理各種類型的採訪干擾，同時兼顧技術與新聞倫理、法律規範等問題，以拍得一張好的新聞照片，並懂得解讀什麼是好的新聞影像，培養編輯實務上的基本識讀和處理能力，同時也能掌握新聞圖像在平面與網路媒體的應用和發展趨勢。				
課程大綱 Course Description	說明課程作業與評分標準，並了解同學對課程內容的期待或意見。請同學說明現有可資運用的相關軟硬體情形，並討論如何克服資源不足問題。討論數位學習平台輔助教學的形式及非上課時段如何有效聯繫？				
預估每周課外學習時間 3 小時					

401895001	影音新聞－電視	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	這是電視新聞實務的入門課程，透過「做中學」以及新聞台實地觀摩，培養採、製、播影音新聞的基礎能力，並透視網路新媒體發展趨勢，強化未來進入實務界的核心競爭力。				
課程大綱 Course Description	以電視新聞產製流程為主體，採單元式講授及實作練習，輔以業界實例進行研討，並走訪電視台，實地見習新聞線上工作情況。此外，也藉由新媒體發展趨勢的介紹，啟發學生的創意和新思維。				
預估每周課外學習時間 1-2 小時					

401917001	國際傳播專題	選修	下學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）本課程探討國際傳播理論及其相關重要議題。 （二）作為一個全球公民，學生在課堂中將會熟悉國際傳播的範圍、理論演進的幾個階段。繼而探究新聞通訊社、衛星廣播電視，國際電影、軟實力、公眾外交，以及以上諸議題與國家形象的關係。				
課程大綱 Course Description	從理論的掌握開始，探討現代化理論、依附理論、全球化，接著研究國際大通訊社的全球運作、具影響力的衛星廣播電視頻道（CNN, BBC, Discovery, Fox, etc.），電影、音樂、運動、服裝等軟實力，最後要瞭解國家公眾外交的重點與面臨挑戰。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

401749001	媒體創新與創業	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程鼓勵學員運用過去幾年在傳播學院學習到的能耐、知識和技能，嘗試以內容「創作者」角度進入媒體的「經營者」領域，運用網路科技建構「創新創業價值鏈」，從觀察環境，創意發想，整合資源，商業模式到營運發展。認識練習新媒體的創新與創業。				
課程大綱 Course Description	（一）基本知識：包括商業模式，財務報表，管理 KPI，消費者行為等。 （二）案例討論：Top20 Internet Business。校外參訪和創業家座談。 （三）創業計畫操演：微型創新服務練習和創業計劃實作。				
預估每周課外學習時間 1 小時					

401769001	媒介管理與溝通	選修	上學期	3學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程為新聞系實習刊物《大學報》之將官班課程，旨在訓練學生領導的與抗壓之能力，主要目標包括： （一）帶領記者設計未來《大學報》，培養他們在數位環境與創新情境下，進行新聞研發之能力。 （二）從領導、訓練《大學報》記者過程中，反思專業、學習、統御、壓力、倫理與法律等相關議題。				
課程大綱 Course Description	（一）人際管理與溝通 （二）新聞實務：消息來源、查證、選材、改稿、編版、下標 （三）影音新聞訓練與技巧掌握 （四）新聞加值：討論與實踐 （五）新聞室控制相關議題與反思				
預估每周課外學習時間 10 小時					

401800011	校外業務實習	選修	上學期	1 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	實習乃學界與業界連結最重要的管道之一，本課程提供以傳播、媒體為志業之學生，利用暑假期間與業界接觸，觀摩參與業界之實作過程，並與習自課堂的知識技能相印證，一方面讓學生體悟學界與業界之分流與匯流，另一方面則協助學生反思，確認自身個性與資質，是否能在傳播業界適才適所，取得更具前瞻的發展空間。				
課程大綱 Course Description	學生須於前一（下）學期規定期間，依本系作業進度表規定日期至系辦填表並主動參與分派作業。原則上，由學生自行填選實習機構，再由本系接洽實習相關事務，最終由實習單位決定實習之學生。　實習於暑假進行，分七月、八月兩梯次，至少實習一個月。除非有不可抗拒之特殊因素，不得提早結束實習。實習學生應嚴謹遵守實習期限，並應於規定日期準時報到。實習完畢後，需繳交實習報告與評分表，以取得實習學分。課程以「通過」或「不通過」計分，不計入總平均排序。				
預估每周課外學習時間 0 小時					

401884001	設計專題－新聞圖表	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	本課程目的在協助學生認識、使用和評估新聞圖表設計。學習目標分述如下：（1）理解資料新聞報導和圖表訊息設計的本質；（2）培養視覺思考和評估圖表訊息設計的能力；（3）透過團隊合作蒐集和處理新聞資料，以及（4）產製資訊圖表的基本能力。				
課程大綱 Course Description	本課教學將以「做中學」（Learning by Doing）為主，學生應該（1）事前閱讀指定教材，以及進行課堂討論，（2）透過個案分享，建立圖表訊息評估能力，以及（3）透過四個工作坊，學習軟體、產製圖表作品。本課程共有五個課後作業和一個期末作業。				
預估每周課外學習時間 3-4 小時					

401886001	設計專題－雜誌編輯	選修	上學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）瞭解雜誌出版的現況、規劃與編輯流程。 （二）探索進階之版面、視覺及其相關元件之理論與應用。 （三）善用資源，學習數位情境下雜誌出版、編排之變化與可能。 （四）整合四年所學，實際完成一專業、可上架推廣的雜誌成品。				
課程大綱 Course Description	（一）雜誌風格的誕生 （二）內容企劃、落版、版面設計 （三）單元：圖片編輯、文字設計、色彩與線條、封面目錄設計 （四）專題：圖文整合、雜誌影音短片、數位化雜誌設計 （五）期末作品展演、來賓講評				
預估每周課外學習時間 8 小時（1-12 週 2-4 小時、13-18 週 12-24 小時）					

401869001	國際傳播專題－區域傳播	選修	下學期	3 學分	新聞系
課程目標 Course Objectives	（一）學習「文化帝國主義」、「新世界資訊與傳播秩序」、「文化全球化」的基本論說內涵及其起源與演變。 （二）認識 1950 年代至今，台灣傳媒對重大國際事件的報導與評論沿革，培育學習者發展「國際在地化」的基本知識與能力。				
課程大綱 Course Description	（一）觀賞紀錄片與劇情片、課堂討論與繳交觀影心得或評論。 （二）選定十至十五起國際事件，查詢、分析並報告本地至少一家以上報紙的再現，從中選擇部分，對比對岸的傳媒。 （三）介紹並評論若干國際條約（或協定）及聯合國教科文組織。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

陸、學生修業規劃及課程檢核表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

大一上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大一下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大二上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大二下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大三上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大三下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大四上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大四下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

廣告學系課程簡介

壹、教育目標

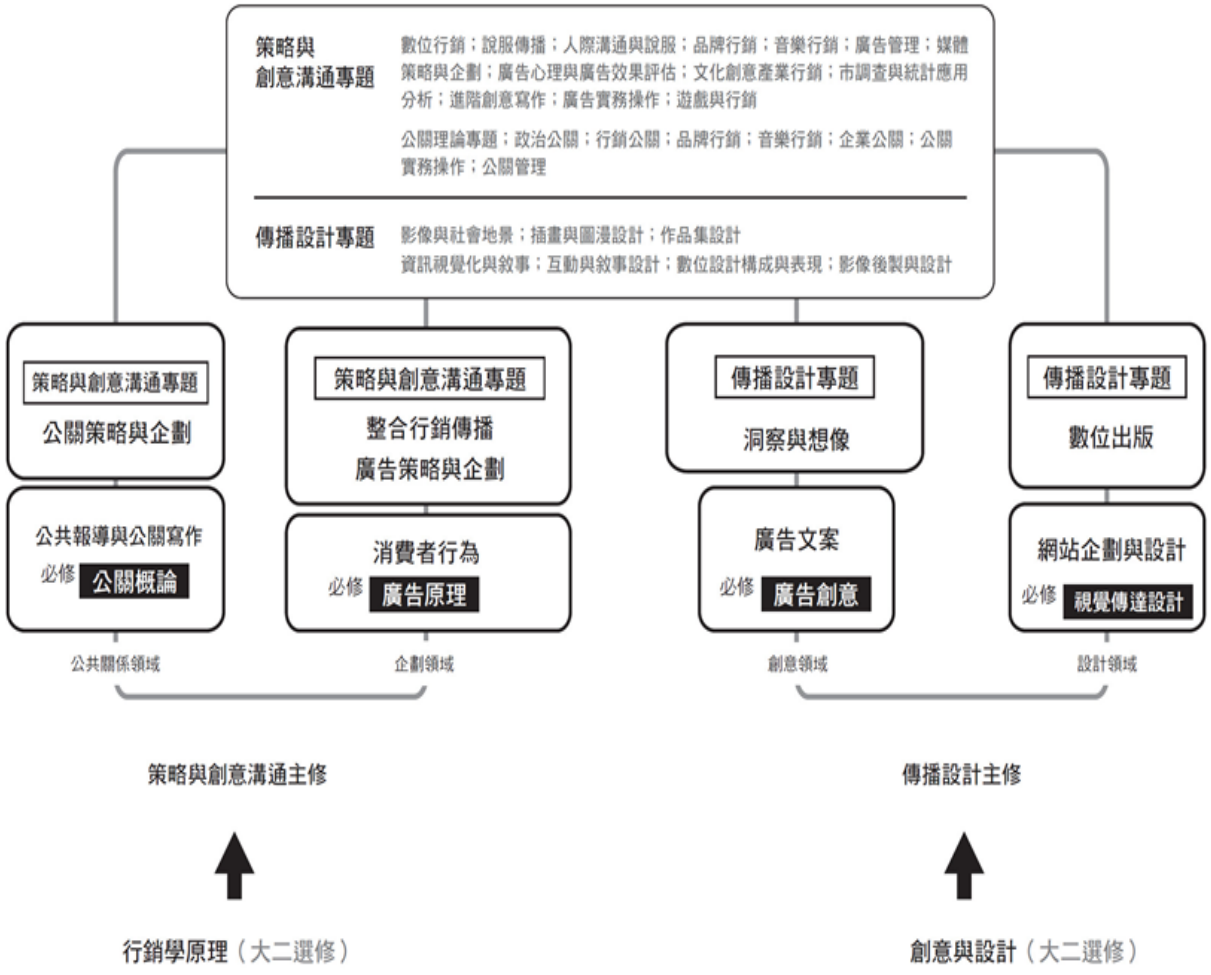
一、教育目標

在人文素養之通識教育基礎上，提供策略溝通與傳播設計之專業養成訓練，培養理論與實務並重之專業人才。廣告系畢業生能在新媒體環境下，洞察行銷溝通問題，並且能夠整合傳統媒體與新媒體，以創意解決問題。

二、未來發展方向

本系開設兩個主修學程：「策略與創意溝通」著重企劃訓練、分析工具的應用、以及整合廣告與公關策略的能力；「傳播設計」旨在開發學生創意策略、資訊轉化與設計、以及媒介設計的能力。

貳、課程地圖


策略與
創意溝通專題
數位行銷；說服傳播；人際溝通與說服；品牌行銷；音樂行銷；廣告管理；媒體策略與企劃；廣告心理與廣告效果評估；文化創意產業行銷；市調查與統計應用分析；進階創意寫作；廣告實務操作；遊戲與行銷
公關理論專題；政治公關；行銷公關；品牌行銷；音樂行銷；企業公關；公關實務操作；公關管理
傳播設計專題
影像與社會地景；插畫與圖漫設計；作品集設計
資訊視覺化與敘事；互動與敘事設計；數位設計構成與表現；影像後製與設計
策略與創意溝通專題
公關策略與企劃
公共報導與公關寫作
必修 公關概論
策略與創意溝通專題
整合行銷傳播
廣告策略與企劃
消費者行為
必修 廣告原理
傳播設計專題
洞察與想像
廣告文案
必修 廣告創意
傳播設計專題
數位出版
網站企劃與設計
必修 視覺傳達設計
公共關係領域
企劃領域
創意領域
設計領域
策略與創意溝通主修
傳播設計主修
行銷學原理（大二選修）
創意與設計（大二選修）

參、畢業門檻檢定及修業規定

一、廣告學系主修

畢業學分	128 學分
通識課程	28 學分
服務學習課程	兩學期（0 學分）
體育課程	兩學期
必修科目	本系有「策略與創意溝通」主修學程與「傳播設計」主修學程： 「策略與創意溝通」主修學程之必修科目為：「廣告原理」3 學分、「公共關係概論」3 學分。 「傳播設計」主修學程之必修科目為：「視覺傳達設計」3 學分、「廣告創意」3 學分。
修課特殊規定	（一）「軍訓」和「體育」選修課不列入畢業總學分。 （二）任一主修學程至少須修畢 24 學分，含必修 2 科共 6 學分；其他 18 學分得在兩主修學程課程中任意修讀。
資格檢定	通過本校畢業相關規定

肆、課程規劃

大三上學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
402018001	公共關係概論	必	3
402068001	廣告原理	必	3
402689001	社群媒體行銷	選	3
402692001	視覺傳達設計	必	3
402733001	策略溝通專題：行銷公關	選	3
402785001	廣告策略與企劃	選	3
402806001	消費行為	選	3
大三下學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
402071001	廣告創意	必	3
402687001	電子遊戲與媒體娛樂	選	3
402712001	創意溝通專題：洞察與想像	選	3
402728001	人際溝通與說服	選	3
402815001	公共報導與公關寫作	選	3
402841001	創意溝通專題：廣告文案	選	3

402917001	企業公共關係	選	3
大四上學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
402688001	網路媒體與設計	選	3
402701001	資訊視覺化與敘事	選	3
402709001	創意溝通專題：創意書寫	選	3
402711001	創意溝通專題：畢業製作	選	3
402724001	策略溝通專題：畢業製作	選	3
402729001	策略溝通專題：數位行銷	選	3
402730001	策略溝通專題：文化創意與產業行銷	選	3
402732001	策略溝通專題：品牌行銷	選	3
402750001	市場調查與統計應用分析	選	3
402879001	創意溝通專題	選	2
464893001	創意溝通專題：美術攝影創作	選	3
大四下學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
402025021	畢業專題製作	必	3
402937001	公關策略與企劃	選	3
402707001	影像後製與設計	選	3

402809001	整合行銷傳播	選	3
402696001	數位出版	選	3
402698001	互動與敘事設計	選	3
402706001	廣告策略與管理講座	選	3
464921001	台灣電通講堂：新廣告實戰解密	選	3

註：實際上課時間以教務處公告為準

伍、課程總覽

402018001	公共關係概論	必修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Ojectives	本課程為公關之初階課程，旨在介紹同學認識公共關係專業領域的範疇，除了講解公關基本概念與運作原則，並討論公關專業之角色與責任。本課程適合廣告公關或策略溝通主修學程的同學，為修習進階公關課程前之基礎課程。				
課程大綱 Course Description	公關實務工作與相關學門之定義，專業概念的歷史演變，公關倫理與規範，不同專業次領域之介紹，產業的現況與趨勢，公關策略與企劃流程，以及實務案例探討等。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

402068001	廣告原理	必修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	（一）廣告理論教授，以建立學生分析評論廣告表現之基礎。 （二）廣泛個案討論並規劃校外參觀訪問或專題演講，使學生瞭解實務運作方式。 （三）整體課程安排係使學生畢業後，無論進入廣告代理業、媒體購買公司或企業主廣告行銷部門，可以立即接手熟悉業務。				
課程大綱 Course Description	（一）廣告定義；（二）消費者心理；（三）區隔並鎖定目標消費群體；（四）策略性研究；（五）行銷策略與廣告；（六）廣告策略與企劃；（七）媒體研究；。（八）廣電媒體；（九）平面媒體；（十）廣告創意的過程；（十一）創意的執行與製作；（十二）廣告與推廣；（十三）廣告倫理議題與社會責任；（十四）廣告個案評析；（十五）專題演講或校外參觀。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402689001	社群媒體行銷	選修	上學期	3學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	（一）瞭解並深入探討社群媒體的發展及特性，應用於行銷企劃。 （二）從社會學、人際傳播及媒體與科技切入社群媒體，靈活運用其元素企劃行銷內容。 （三）瞭解並練習目前社群媒體行銷實作技巧及趨勢。				
課程大綱 Course Description	（一）行銷中的社群運算；（二）社群媒體的發展及特性；（三）社會網絡初探；（四）社群網站閱聽眾：動機與個性；（五）心理幸福感及情緒；（六）自我及品牌形象呈現及展演；（七）業界社群行銷演講；（八）數位口碑傳播：情緒傳染；（九）社群網站及病毒行銷；（十）社群媒體及電子商務；（十一）社群媒體及政治傳播；（十二）網路互動性／遊戲化；（十三）品牌之前社群行銷階段；（十四）品牌階段與品牌之後。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402692001	視覺傳達設計	必修	上下學期	3學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	學習並認識符號學、格式塔心理學、錯視等視覺傳達理論概念，並透過平面設計、廣告設計、包裝設計及網站編排設計等相關領域之實務案例，瞭解點、線、面表現元素及色彩學等基本形、色構成概念，並運用軟體技術進行平面設計表現的實作演練。國內外優秀得獎作品案例賞析，讓同學瞭解視覺傳達設計的本質、意義及其應用。平面設計與影像合成軟體的教學，提升進階操作與應用能力。參加國際級海報設計競賽為目標。				
課程大綱 Course Description	（一）瞭解視覺傳達設計的理論與應用；（二）平面設計表現技法的學習與應用；（三）視覺傳達設計作品賞析；（四）平面與影像設計軟體學習；（五）平面設計專題實作演練；（六）指導參加國際級海報設計競賽。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

402733001	策略溝通專題：行銷公關	選修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course objectives	說明公關業界操作現況，以實際案例使學生瞭解行銷公關產業動態。				
課程大綱 Course Description	（一）公關概念；(二）公關在行銷中的角色：整合行銷概念；(三）公關與消費者研究；(四）媒體對於行銷的影響；(五）公關與行銷渠道關係；(六）議題設定與行銷；(七）議題與行銷案例；(八）利益關係人在行銷中的運用。(九）利益關係人案例研討；(十）Social Media 與行銷：公關在網路以及 web 2.0 中的運用 Social Media 案例研討；(十一）公關與整合行銷企劃：行銷中的公關企畫，如何撰寫企畫書（十二）公關與整合行銷案例。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402785001	廣告策略與企劃	選修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	（一）認識企劃流程。 （二）知道如何蒐集與分析次級資料以進行情境分析。 （三）知道如何進行 SWOT 分析與排序。 （四）知道如何設定行銷傳播目標。 （五）知道如何發展行銷傳播策略與戰略。 （六）知道如何設定 KPI。 （七）知道如何撰寫專業的行銷傳播企畫書。				
課程大綱 Course Description	(一）企劃流程；(二）情境分析；(三）SWOT 分析；(四）行銷傳播目標；(五）策略與戰略；(六）KPI。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402806001	消費行為	選修	上學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course objectives	藉課程講授與討論，使學生明瞭消費行為的各個面向與研究。並結合心理學、社會學、行銷學、與傳播學的理論，讓同學明瞭學理如何應用在市場區隔與行銷實務。				
課程大綱 Course Description	（一）消費者知覺、學習；(二）需求確認、資訊尋求；(三）選項比較、執行決策；(四）消費者動機與態度情感意圖；(五）消費者人口統計、價值觀、生活型態；(六）自我概念、人格與消費行為；(七）EICP 行銷資料庫 CEO 演講；（八）文化環境與社會階層之影響；(九）家庭與參考團體、口碑。(十）商品的創新與傳佈；(十一）如何和消費者溝通；(十二）網路消費行為；(十三）置入式行銷；(十四）消費者權益與消費糾紛。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

402071001	廣告創意	必修	上下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	（一）學會思考，善用觀察。 （二）懂得如何說故事（敘事），且故事會打動人。 （三）知道如何用工具來說故事（工具涵蓋：五官可以接收的訊息，也許是聲音、 文字、圖畫，也許我們還未知的表現形式）。 （四）將所學的方法、工具、模式充分應用在實務廣告創作中。 （五）信守原創 Originality 精神，完美中的完美。				
課程大綱 Course Description	（一）Incubation 孕育期：透過概念、方法，帶你體驗周遭事物，學會觀察與互動；(二）Saturation 轉化期：這階段又稱地獄期，新生命綻放出來前一定會經歷難過的陣痛，有的人陣痛期短，有的人必須陣痛好幾天，無論如何一定要忍耐下去，轉化成功有如打通任督二脈，將創意招式煉的爐火純精；(三）Illumination 擦亮期：在靈光一閃下，由無意識中浮現創意的閃光，藉由經驗與美感訓練將他刻劃出來。這個階段找出實際案例來練兵，把功力展露出來。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

402687001	電子遊戲與媒體娛樂	選修	下學期	3學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	透過許多相關遊戲讀物文章、課堂的討論、團體小簡報、及期末簡報，深入探討遊戲其中的心理機制及文化元素！邀請業界遊戲設計師、及知名遊戲公司電競經理分享台灣的電競結構及遊戲產業，達到「玩中學！」				
課程大綱 Course Description	（一）了解電子遊戲歷史：早期、黃金時光、大蕭條、及重生；(二）家庭遊樂器；(三）遊戲類型、介面及平台；(四）玩家與社交遊玩；(五）認識電子遊戲中的種族及性別呈現；(六）電子遊戲的暴力內容與科學發現；(七）遊戲產業及電競文化；(八）認識台灣電競、亞洲遊戲；(九）學習遊戲作為廣告媒介；(十）遊戲與說服知識。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402712001	創意溝通專題：洞察與想像	選修	下學期	3學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	這是政大傳院的進階創意課。 以行動研究與深度心理學(Jung Psychology)為經、創意思考與設計思維為緯，透過理論講述、書寫反思、體驗性工作坊與 project base learning，運用洞察與想像工具，完成一份對應自身在當代社會如何安身立命的跨媒材創作洞察報告。				
課程大綱 Course Description	（一）定義：何謂洞察？何謂想像？兩者與創意溝通的關聯？（二）練習：觀察、同理、對話與分析工具；(三）理論：心理類型、情節、原型、陰影、阿尼瑪與阿尼姆斯；(四）實作：青年洞察報告。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402728001	策略溝通專題：人際溝通與說服	選修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	（一）介紹同學熟悉當前最主要的人際溝通與說服理論、概念、議題、和爭議論點。 （二）增進同學對人際溝通與說服理論多面向及多重觀點的認識。 （三）讓同學們能學習如何觀察、分析不同情境下人際溝通與互動的行為。				
課程大綱 Course Description	（一）人際溝通面面觀；（二）社會知覺與人際溝通；（三）了解自己、別人、環境；（四）自我概念與人際溝通；（五）社會關係與人際溝通；（六）關係溝通論；（七）人際關係進展與終止；（八）符號互動及語文溝通；（九）非語文溝通；（十）傾聽與回饋、情緒與溝通；（十一）親密關係─愛情關係；（十二）人際關係中的衝突與化解；（十三）人際關係中的衝突與化解；（十四）說服的本質；（十五）說服理論面面觀。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402815001	公共報導與公關寫作	選修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	培養同學公關寫作的純熟度，並了解新聞媒體動態各式公關寫作的方式。將以上運用於公關實務操作中，包括公關企劃宣傳，建立媒體關係，相關訊息寫作與整理等。藉由課程，使同學了解企業公關或公關公司的新聞操作方式，學習在有限時間中如何蒐集資料、整理、撰稿的文字寫作與整合能力。並了解整合行銷傳播中公關的角度與運用的方式，亦是本課程的目的之一。				
課程大綱 Course Description	（一）公關與廣告的分別；（二）公關的類型；（三）媒體媒別與特性；（四）公關寫作的主題與類型（5W1H）；（五）新聞價值與讀者需求；（六）新聞搜集與資料整理；（七）講稿改寫新聞稿；（八）公關寫作 ①：消費新聞稿；（九）公關寫作 ②：活動新聞稿、新聞照片與新聞影像；（十）公關寫作 ③：調查新聞稿、認識採訪對象；（十一）公關寫作 ④：公益新聞稿；（十二）媒體採訪對象與新聞資料袋準備；（十三）公關活動規劃；（十四）公關案例介紹。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402841001	創意溝通專題：廣告文案	選修	下學期	3 學分	廣告三
課程目標 Course Objectives	教授廣告文案從 A 到 Z 的完整知識，同時教導文案撰寫技巧。				
課程大綱 Course Description	（一）文案是什麼；（二）文案的功效；（三）文案的演進；（四）文案的撰寫原則；（五）文案和廣告的關係；（六）文案和創意的關係；（七）文案和文學的差異；（八）文案和視覺的關係；（九）文案的撰寫前準備；（十）從文學學文案；（十一）從新詩學文案；（十二）從歌詞學文案；（十三）從極短篇學文案；（十四）從庶民文學學文案；（十五）文案的十大理論。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402917001	企業公共關係	選修	下學期	3 學分	廣告系
課程目標 Course Objectives	（一）業界教師能帶給同學的不應只是實務操作技能，而是引領同學如何將學校中所學習的相關基礎學識，能活用到實務工作中。 （二）公關不僅是整合行銷的一環，更不該只是媒體關係跟活動操作，公關還有更多不同的專業領域面向要讓同學理解。 （三）個案的學習不僅是看熱鬧的批判，更要能透析背後的策略思維及環境及利益關係人課題。 （四）公關需要簡報能力，書寫能力更要能團隊合作。				
課程大綱 Course Description	公關是一門溝通的學問，因此精進『溝通』的五字心訣是我們畢生追求的目標。本課程在學習溝通 SMCRE 五字訣的五門專業知識與技巧：（一）C+R；（二）C+S+M；（三）S+E；（四）基本能力篇；（五）基本態度篇。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402688001	網路媒體與設計	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）網站企劃概念學習。 （二）網站前台與後台的設計重點概念。 （三）網站企劃書撰寫技巧。 （四）網站設計軟體與程式概念認知。 （五）網站設計實作演練。				
課程大綱 Course Description	（一）網站企劃概念：讓學生瞭解 B2B、B2C、活動網站等不同類型網站的企劃重點與設計概念；（二）網站前台與後台的設計重點：透過實際案例說明網站前後台的設計重點與其影響層面；（三）網站企劃書撰寫：學習網站企劃書的撰寫方式與技巧；（四）網站設計軟體與程式概念：介紹網站設計的軟體類型及 HTML、CSS、Java Script 及 HTML5 等網頁程式語言的應用概念；（五）網站設計實作：學習 Adobe Muse 網頁設計軟體，並藉由實作演練，理解網站設計流程與方法。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402701001	資訊視覺化與敘事	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）訊息可視化概念與認知：討論視覺傳達設計所呈現的作品如何敘述生動的故事、傳達多種訊息、並影響使用者的決定。 （二）訊息視覺化個案研究：了解靜態畫面的設計與掌握基於視覺傳達設計的基礎知識與技術。 （三）訊息視覺化練習：應用對信息可視化過程的設計與研究進一步探究視覺設計的溝通運用與閱聽者之間的關係。 （四）實作演練與同儕學習：視覺傳達創作路線、使用者判讀的理解與判斷、視覺與實體空間的關係、以及視覺與時空環境的變遷等主題。				
課程大綱 Course Description	（一）訊息設計與視覺傳達；（二）視覺語言與使用；（三）工具；（四）媒體；（五）平台；（六）視覺語言與敘事方法；（七）視覺化與敘事案例：平面視覺；（八）視覺化與敘事案例：訊息設計；（九）視覺化與敘事案例：標示與指引。（十）視覺化與敘事案例：LATCH 與 17；（十一）訊息視覺化再設計提案；（十二）設計概念發想與構思；（十三）視覺設計原型與創作。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402709001	創意溝通專題：創意書寫	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	這是政大傳院的進階創意課。 以行動研究與當代存在主義（海德格、齊克果、余德慧等）為經、創意思考與設計思維為緯，透過理論講述、書寫反思、創造力工作坊與 project base learning，運用廣義的書寫工具，完成一份自我增能的跨領域、跨媒材創意教案。				
課程大綱 Course Description	（一）定義：何謂行動研究？何謂當代存在主義？（二）練習：自動書寫、心靈書寫、自由書寫、生命故事書寫；（三）理論：詮釋心理學、存在主義心理學、生死學；（四）實作：從存在到存有之越界教案。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

402711001	創意溝通專題：畢業製作	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）提供學生專業實作的機會。 （二）協助學生完成專業知識的整合。 （三）期使學生體驗團隊合作的經驗與歷程。 （四）培養學生創意思考、蒐集資料、解決問題的能力。 （五）建立學生的自信心。 （六）提升學生表達或陳述觀念及資訊的能力。				
課程大綱 Course Description	（一）企畫課程：課程介紹，過去經驗傳承、行銷傳播暨廣告產業分析（創作組：創作概念）、環境／背景分析 checklist、行銷熱潮：事件／概念行銷；（二）廣告企劃與策略：概念／企業／商品分析 checklist、行銷熱潮：神秘／話題（buzz）行銷、消費者洞察分析、消費者分析 checklist、業師授課、競爭分析、競爭者分析 checklist、行銷熱潮：生活形態（綠色／樂活）行銷；（三）簡報策略與技巧：策略發想 checklist。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

402724001	策略溝通專題：公關畢業製作	選修	上學期	3 學分	廣四
課程目標 Course Objectives	課程為專業之進階課程，旨在訓練廣告公關或策略溝通主修學程同學之策略發想與企劃能力，透過企劃案的擬定，同學得以應用所學協助實際客戶或合作組織解決實務問題。				
課程大綱 Course Description	修課同學以小組為單位為實際客戶或合作單位進行溝通策略之規劃，除了進行環境與市場研究、確定策劃目標、發展策略與企劃執行方案，包含設計訊息與界定溝通目標對象，以及提出效益評估方案。				
預估每周課外學習時間 15 小時					

402729001	策略溝通專題：數位行銷	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	本課程在於讓學生了解數位行銷的特性與發展趨勢，更要讓學生熟悉全方位的數位行銷工具整合運用，及進入數位行銷產業的準備及途徑。				
課程大綱 Course Description	（一）數位行銷概論；（二）數位時代的新媒體規則；（三）數位行銷的十二項原則；（四）網路／網站；（五）網路媒體：播放式廣告；（六）搜尋；（七）User Experience；（八）病毒行銷；（九）數位行銷架構與策略；（十）目標定義與參與者寫真；（十一）建構數位平台／Channel Mix；（十二）數位創意／創新；（十三）消費者創造內容／打造知名度；（十四）行動平台；（十五）社群媒體；（十六）行銷統合；（十七）資料的管理；（十八）分析與優化。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402730001	策略溝通專題：文化創意產業行銷	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	所有的生活方式、產業經營只要能連接「文化」、「創意」這兩個元素，都可以成為「文創產業」，透過適當的包裝與傳播，就是「文創行銷」。 將「文創」視為「文化」與「創意」双元互動，是本課程的特色，期使學生經由關注「斯土斯民」，培養「文化商品化、商品文化化」的創新力。				
課程大綱 Course Description	（一）導論─產業、文化、創意；（二）文創產業品牌管理；（三）城市行銷文創化；（四）在地文化行銷文創化；（五）工廠行銷文創化；（六）商圈行銷文創化；（七）其他商品行銷文創化；（八）Workshop：台北市特色商品之開發、博物館行銷文創化、內容商品行銷文創化、台客文化精緻化─華視豬哥亮節目行銷企劃、從藝術品到文創品─《台灣藍鵲》文創化、台灣意象器物之開發、大稻埕特色商品之開發等等；（九）結論─從「品牌」到「名牌」。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

402732001	策略溝通專題：品牌行銷	選修	上學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	以淺顯易懂的實戰案例市場透視品牌行銷的策略、創意、企劃。				
課程大綱 Course Description	（一）行銷傳播實戰入門；（二）策略思考暨創意企劃；（三）行銷傳播策略思考與創意企劃隨堂演練；（四）活動行銷；（五）品牌贊助；（六）新聞曝光；（七）品牌定位；（八）行銷；（九）管理。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

402750001	市場調查與統計應用分析	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）認識市場調查與廣告研究；（二）知道如何發展嚴謹的研究方法；（三）獲得基礎統計知識；（四）知道如何選擇正確的統計技術；（五）知道如何使用 SPSS 軟體進行假設檢定；（六）知道如何正確解讀統計結果；（七）知道如何撰寫專業的市場調查報告。				
課程大綱 Course Description	（一）市場調查介紹；（二）概念測試（Concept Testing）；（三）A／B testing ／ Copy Testing。（四）敘述統計；（五）點估計與抽樣分布；（六）信賴區間；（七）假設檢定；（八）單一樣本 t 檢定；（九）獨立樣本 t 檢定；（十）單因子變異數分析；（十一）皮爾森相關分析；（十二）卡方檢定。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402879001	創意溝通專題	選修	上學期	2 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	創意是廣告最核心的價值。廣告創意對商品訊息的包裝，除了面臨在商業行為中需要打動人心、促進商品銷售、改變人們看法及影響生活外，更因為數位媒體逐漸取代傳統媒體，而必須呈現更多元、更互動、更廣泛的適用性（例如：如何用創意包裝 SoLoMo）。創意，不論古今，不分媒體，是廣告人就必須具備的能力。所幸，廣告創意是創意形式裡面，比較能用有系統的方式得窺全貌，進而加以訓練的。本課程將從實務觀點，介紹各主要類型廣告的創作流程、創意發想方式、創意在新興媒體的應用，與評估創意的方法。				
課程大綱 Course Description	（一）判讀廣告實務中的創意需求。 （二）發想廣告創意所需的技巧與工具。 （三）各類型主流廣告的創意發想與執行。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

464893001	創意溝通專題：美術攝影創作	選修	上學期	3 學分	傳播碩 廣告四
課程目標 Course Objectives	歡迎有意願經由拍照習作，進行攝影創作、深化影像賞析，與建立相關論述能力的同學。這不是一門只聽講及閱讀文本的課，全學期有三次全班作品檢討，修課同學必須在學期末完成至少一組足以參加全國性攝影比賽的作品				
課程大綱 Course Description	（一）攝影是一種「視覺傳播」的表現形式；(二）攝影是一種「藝術」的表現形式；(三）靜態數位影像美學（形式與內容)；(四）單張、靜態的「純粹」影像；(五）非單張、替代式的影像呈現形式；(六)「個人影像剪貼簿」。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402025021	畢業專題製作	必修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	課程為專業之進階課程，旨在訓練廣告公關或策略溝通主修學程同學之企劃執行與評估能力，延續上學期畢業製作課程，修課同學協助實際客戶或合作組織執行企劃案並展出成果。				
課程大綱 Course Description	修課同學繼續以小組為單位為實際客戶或合作單位執行擬定之溝通策略計劃，除了實際執行活動方案與進行評估外，亦公開展出課程企劃過程與成果。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402937001	公關策略與企劃	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	本課程為公關學程高階課程，開設目標旨在幫助同學熟悉公共關的實務與策略的規劃為目標，將「公關概論」、「公關寫作」等課程中介紹的公關策略運用、如何建立媒體關係、新聞稿寫作與媒體特性分析等範圍加以整合，讓同學從個案操作中學習公關企劃書的寫作，公關策略的思考與規劃，公關活動的執行與效益評估。				
課程大綱 Course Description	課程主要正式參與公關提案競賽為目標，進行以下課程規劃：（一）公關企劃的前置階段─產業的需求與問題分析；（二）業前置分析；（三）研究設計與執行；（四）組織分析與外部分析；（五）公關策略規劃；（六）公關媒體介紹；（七）宣傳（說服）策略之發想；（八）危機處理；（九）公關活動的執行與評估。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402707001	影像後製與設計	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	本課程作為銜接基礎攝影的進階課，目標是讓同學： （一）接觸後製的創意與技術。 （二）利用後製技術創造特殊的視覺經驗。				
課程大綱 Course Description	本學期的課程涉獵以下四個層面：（一）拍攝優質影像；（二）影像優化；（三）後製美學；（四）軟體技巧。 課程進度：（一）處理 Raw 檔；（二）Photoshop 基礎；（三）透過銳利與柔焦輔助敘事；（四）色彩創意；（五）修正瑕疵 美化人像；（六）紋理；（七）合成與特效。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402809001	整合行銷傳播	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）認識整合行銷傳播重要專有名詞。 （二）認識不同的直效行銷與銷售促進工具。 （三）知道如何進行觸動點分析。 （四）知道如何評估訊息一致性。 （五）知道如何使用觸動點與次級資料分析結果，進行整合行銷傳播企劃。				
課程大綱 Course Description	（一）整合行銷傳播基礎；（二）直效行銷；（三）消費者銷售促進；（四）觸動點分析；（五）觸動點整合；（六）訊息整合；（七）整合行銷傳播企劃 。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402696001	數位出版	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）學習編排設計的設計概念與表現形式。 （二）國內外優質數位出版品作品賞析。 （三）數位出版技術學習與演練。 （四）期中與期末數位出版實作演練。				
課程大綱 Course Description	（一）編排設計觀念學習；（二）數位出版作品賞析；（三）數位出版技術學習。（四）數位出版實作；目的：讓學生對編排設計及數位出版的實務流程有基本概念，並能運用所學之觀念與技術完成期末的數位出版作品。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402698001	互動與敘事設計	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	（一）互動敘事理論認知。 （二）互動敘事個案研究。 （三）互動敘事實作演練。 （四）工作分工與同儕學習。				
課程大綱 Course Description	（一）敘事的演化與數位敘事的發展；（二）互動的類型與互動技術分析；（三）圖像的視覺敘事與案例賞析：數位漫畫案例；（四）影像的符號敘事與案例賞析：動畫與電影運鏡案例；（五）互動的認知敘事與案例賞析：互動藝術與互動廣告；（六）Motion Book Tool 圖像與影像敘事技法教學及演練；（七）Motion Book Tool 互動技術教學及演練；（八）互動敘事故事發想與構思；（九）數位敘事腳本與分鏡創作。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

402706001	廣告策略與管理講座	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	本課程是由台灣廣告教父賴東明董事長所召集的一系列專題演講課，邀請國內12—15 位高階經理人剖析當前的廣告環境和發展。同學於課程中可以接觸高階主管的實務經驗和觀點，有助於選擇個人發展方向和就業。				
課程大綱 Course Description	（一）廣告環境；（二）廣告組織；（三）廣告策略；（四）網路行銷；（五）廣告創作；（六）廣告媒體；（七）廣告責任；（八）廣告效果；（九）公益廣告；九大主題介紹。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

402705001	台灣電通講堂－新廣告實戰解密	選修	下學期	3 學分	廣告四
課程目標 Course Objectives	本課程主要由台灣電通廣告公司多位高階主管以接力的方式，傳授該公司所研發的企劃架構，有系統的帶領同學發展一個企劃案。過程中，同學有機會接觸第一手的廣告實務經驗，並且接受專業經理人的指導。本課程的價值在於銜接理論與實務。				
課程大綱 Course Description	（一）認識台灣電通及最新廣告作業流程；（二）電通品牌模型；（三）有感的溝通策略開發─行銷傳播策略思考；（四）有感的溝通策略開發─Target Insight（Workshop）；（五）有感的溝通策略開發─Message Design & Idea Creation（Workshop）；（六）從 What to Say 到 How to Say；（七）從 Product Concept 到 Creative Concept；（八）視覺與生活 & 文字與生活；（九）在電通與 AE、CR、MK 面對面座談；（十）My 創意觀 Creative Concept （Workshop）；（十一）溝通新思維 Crosswitch（Workshop）；（十二）數位行銷大趨勢 & 數位媒體環境；（十三）社群行銷 & digital campaign planning。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

陸、學生修業規劃及課程檢核表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

大一上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大一下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大二上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大二下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大三上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大三下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大四上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大四下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

廣播電視學系課程簡介

壹、教育目標

一、教育目標

廣電系教育教學目標為:「培育具備人文素養、批判思維、創造力與國際觀基礎通識知能之影音內容創作與管理政策人才。」本系致力於邀聘合格師資、充實硬體設施設備，努力落實教學品質，推動學術研究與活動，使系務紮實發展，教學與研究積極向上提升，精心培養廣播電視與新媒介之內容產製與政策管理人才。

具體教學目標列述如下：

培育電子傳播媒介內容產製創意與創作「知行合一」之「企、製、編、導」專業人才。

培育電子傳播媒介內容製播經營與管理基礎人才。

培育電子傳播媒介發展、法規政策與社會影響之基礎研究人才。

培養上述人才之「團隊、服務、責任」之專業精神。

厚植上述人才之人文、社會科學與一般通識之學能基礎。

自 103 學年度起，本系負責「媒介創新與管理」和「影音企劃與製作」兩主修學程，課程內容規劃所依循的核心能力分別如下：

「媒介創新與管理」主修學程

（一）理解新媒介科技挑戰與創新能力

（二）具備媒介管理與政策規劃專業知識與能力

（三）具備媒介批判與決解問題的能力

「影音企劃與製作」主修學程

（一）熟悉影視製作工具與軟體操作能力

（二）具備以影視符號說故事能力

（三）具備影視賞析與創意能力

同時，透過傳播學院整合實驗中心的各實習單位、業界實習與畢業製作，增加學生的實戰經驗，培養團隊、服務與責任的專業精神，以培育企劃、編劇、導演、製作、數位內容產製、以及新媒介管理與政策之人才。

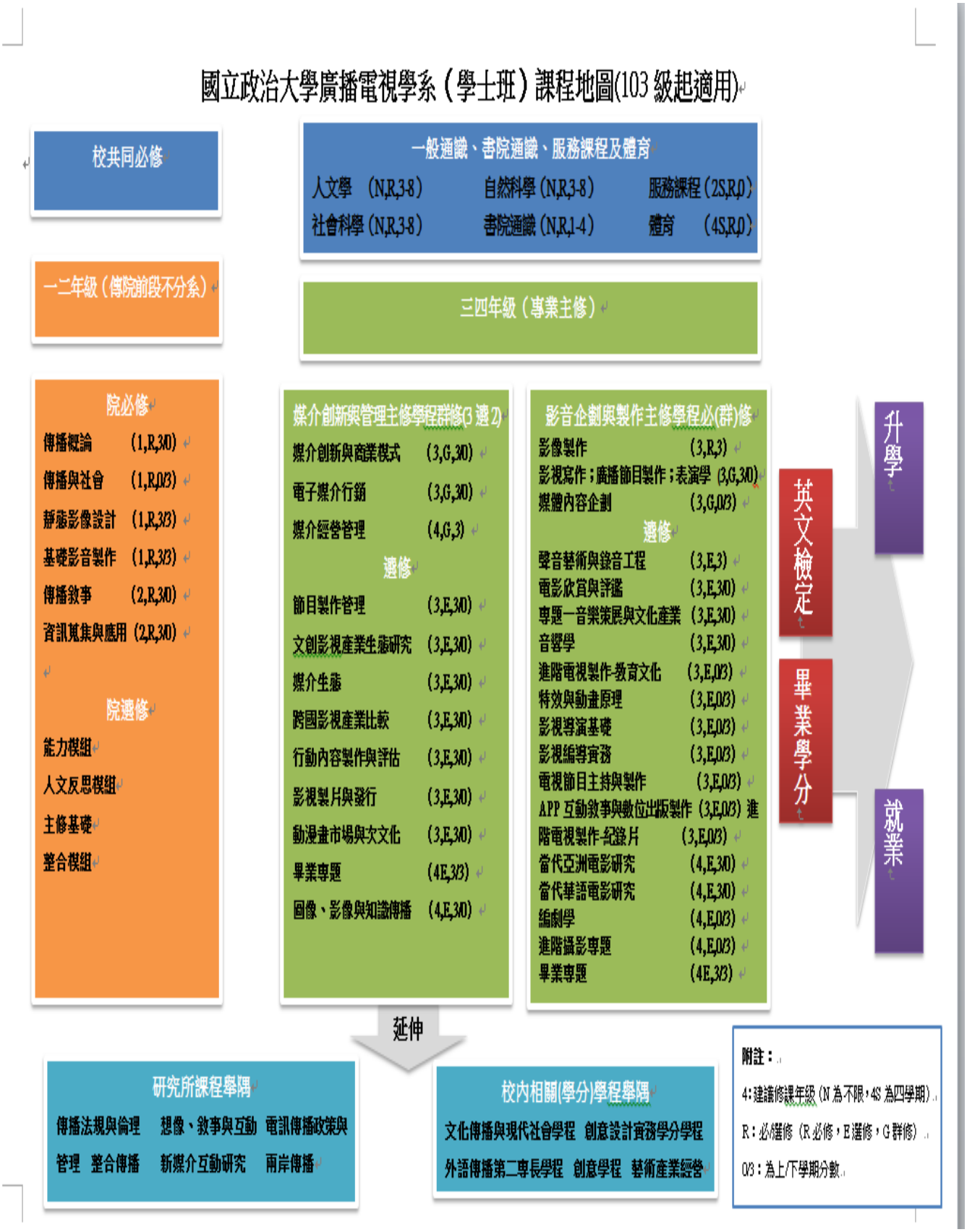
二、未來發展方向

迎接數位匯流時代，愈來愈多的新影音平台與媒介裝置大量出現，例如：iPhone、iPad，或是 3D 立體影像與虛擬影像等。消費者的觀影情境和經驗改與過去大不相同，產製技術、媒介平台與產業模式也隨著網路科技的發展快速革新。因此，政大廣電系的目標，除了培養具人文素養、創意、批判思維能力的「企、編、導、製」內容創作人才外，也將加強對新科技的瞭解與技術運用，考量各種互動介面的設計，思考使用情境對影音內容消費的影響，以因應新媒介商業模式與管理政策等問題，為傳播事業注入新生命。

學生畢業後大多於傳播業界工作，包括：傳播公司、報社、廣播電台、電視台、公關公司、雜誌社、廣告公司、電影發行公司、網路公司、唱片公司等。另由於數位匯流趨勢，近年來也有不少同學在電信業、電子書、手機、網路等新興媒體工作。

在工作內容方面，常見包括：影音製作（導演、編劇、製作人、成音師、攝影師、場記、美術、企畫等專技人才）、新聞記者與主播、廣播與電視節目企劃、廣告、行銷與管理等。近三年，約有過半數的畢業校友投入職場，其餘則繼續就讀國內外研究所深造，除了傳統的傳播廣電領域外，也有不少同學選擇藝術、設計、行銷、政策與管理等研究所。

貳、課程地圖


國立政治大學廣播電視學系（學士班）課程地圖(103 級起適用)
校共同必修
一般通識、書院通識、服務課程及體育
人文學 (N,R,3-8)
自然科學 (N,R,3-8)
服務課程 (2S,R,0)
社會科學 (N,R,3-8)
書院通識 (N,R,1-4)
體育 (4S,R,0)
一二年級（傳院前段不分系）
三四年級（專業主修）
院必修
傳播概論 (1,R,3/0)
傳播與社會 (1,R,0/3)
靜態影像設計 (1,R,3/3)
基礎影音製作 (1,R,3/3)
傳播敘事 (2,R,3/0)
資訊蒐集與應用 (2,R,3/0)
院選修
能力模組
人文反思模組
主修基礎
整合模組
媒介創新與管理主修學程群修(3 選 2)
媒介創新與商業模式 (3,G,3/0)
電子媒介行銷 (3,G,3/0)
媒介經營管理 (4,G,3)
選修
節目製作管理 (3,E,3/0)
文創影視產業生態研究 (3,E,3/0)
媒介生態 (3,E,3/0)
跨國影視產業比較 (3,E,3/0)
行動內容製作與評估 (3,E,3/0)
影視製片與發行 (3,E,3/0)
動漫畫市場與次文化 (3,E,3/0)
畢業專題 (4E,3/3)
圖像、影像與知識傳播 (4,E,3/0)
影音企劃與製作主修學程必(群)修
影像製作 (3,R,3)
影視寫作；廣播節目製作；表演學 (3,G,3/0)
媒體內容企劃 (3,G,0/3)
選修
聲音藝術與錄音工程 (3,E,3)
電影欣賞與評鑑 (3,E,3/0)
專題—音樂策展與文化產業 (3,E,3/0)
音響學 (3,E,3/0)
進階電視製作-教育文化 (3,E,0/3)
特效與動畫原理 (3,E,0/3)
影視導演基礎 (3,E,0/3)
影視編導實務 (3,E,0/3)
電視節目主持與製作 (3,E,0/3)
APP 互動敘事與數位出版製作 (3,E,0/3) 進階電視製作-紀錄片 (3,E,0/3)
當代亞洲電影研究 (4,E,3/0)
當代華語電影研究 (4,E,3/0)
編劇學 (4,E,0/3)
進階攝影專題 (4,E,0/3)
畢業專題 (4E,3/3)
英文檢定
畢業學分
升學
就業
延伸
研究所課程舉隅
傳播法規與倫理
想像、敘事與互動
電訊傳播政策與管理
整合傳播
新媒介互動研究
兩岸傳播
校內相關(學分)學程舉隅
文化傳播與現代社會學程
創意設計實務學分學程
外語傳播第二專長學程
創意學程
藝術產業經營
附註：
4：建議修課年級 (N 為不限，4S 為四學期)
R：必/選修 (R 必修，E 選修，G 群修)
0/3：為上/下學期分數

參、畢業門檻檢定及修業規定

一、媒介創新與管理主修學程

畢業學分	128 學分
通識課程	28 學分
服務學習課程	2 學期（0 學分）
必修科目	----
群修科目	媒介創新與商業模式（3 學分）、電子媒介行銷（3 學分）、媒介經營管理（3 學分）；3 選 2；共 6 學分
修課特殊規定	（一）「軍訓」和「體育」選修課不列入畢業總學分。 （二）修讀本主修者至少須修畢 24 學分，含群修 2 門共 6 學分，另其他之 18 選修學分可於本主修內修習；或可至《影音企劃與製作主修》修習至多承認 3 門課共 9 學分。
資格檢定	依學校畢業資格檢定

二、影音企劃與製作主修學程

畢業學分	128 學分
通識課程	28 學分
服務學習課程	2 學期（0 學分）
必修科目	影像製作（3 學分）；小計 3 學分
群修科目	影視寫作（3 學分）、表演學（3 學分）、媒體內容企劃（3 學分）、廣播節目製作（3 學分）；4 選 1；小計 3 學分
修課特殊規定	（一）「軍訓」和「體育」選修課不列入畢業總學分。 （二）修讀本主修者至少須修畢 24 學分，含必／群修 2 門共 6 學分，另其他之 18 選修學分可於本主修內修習；或可至《媒介創新與管理主修》修習至多承認 3 門課共 9 學分。
資格檢定	依學校畢業資格檢定

肆、課程規劃

大三上學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
050017001	服務學習課程－社區與參與傳播Ⅰ		0.0
050203001	服務學習課程－巡演車：大學生藝術巡迴服務老人計畫		0.0
403874001	媒介生態	選修	3.0
403053	影像製作	必修	3.0
403054001	影視寫作	群修	3.0
403055001	媒介創新與商業模式	群修	3.0
403774001	文創影視產業生態研究	選修	3.0
403797001	聲音藝術與錄音工程	選修	2.0
403817001	電子媒介行銷	群修	3.0
403824001	專題－音樂策展與文化產業	選修	3.0
403872001	節目製作管理	選修	3.0
403883001	表演學	群修	3.0
403914001	電影欣賞與評鑑	選修	3.0
403943001	音響學	選修	3.0
大三下學期			

	媒體內容企劃	群修	3.0
	APP 互動敘事與數位出版製作	選修	3.0
	跨國影視產業比較	選修	3.0
	動漫畫市場與次文化	選修	3.0
403045001	影像製作	必修	3.0
403772001	廣播節目製作	群修	3.0
403779001	影視製片與發行	選修	1.5
403784001	進階電視製作--紀錄	選修	3.0
403791001	行動內容製作與評估	選修	3.0
403794001	影視編導實務	選修	3.0
403797001	聲音藝術與錄音工程	選修	2.0
403799001	電視節目主持與製作	選修	3.0
403887001	進階電視製作－教育文化	選修	3.0
大四上學期			
	畢業專題	選修	3.0
403767001	圖像、影像與創新傳播	選修	3.0
403775001	當代華語電影研究	選修	3.0
403852001	媒介經營管理	群修	3.0
403878001	專業實習	選修	1.0

大四下學期			
	進階攝影專題	選修	3.0
050184001	服務學習課程－兩岸學生影展企劃與執行		0.0
	畢業專題	選修	3.0
403770001	編劇學	選修	3.0

註：實際上課時間以教務處公告為準

伍、課程總覽

050017001	服務學習課程－社區與參與傳播Ⅰ		上學期	0 學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	本課程在上學期十八小時的規劃中，分為「物」的關懷、「環境」的關懷、及「助人」技巧經驗見習三面向： （一）「環境」的關懷認識與協助網路空間內容紀錄與通報等； （二）「物」的關懷是協助各項服務活動前的準備工作； （三）「助人」技巧經驗見習則透過社區服務行動。				
課程大綱 Course Description	媒體倫理經驗觀摩 「媒體報導」的關懷見習 「助人」技巧經驗見習—青少兒志工篇 學期間社區服務 「助人」行動 學期心得分享與問題討論				
預估每周課外學習時間 6-10 小時					

050203001	服務學習課程－巡演車：大學生藝術巡迴服務老人計畫		上學期	0 學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	本服務課由具有專長的大學生通過表演藝術，向安養院老年族群傳送愛與關懷的行動。參與課程的學員在以表演專業服務過程中，省察安養制度及機構，培養同理孤老之情懷，成長為珍惜福份和積極助人的正向人格。				
課程大綱 Course Description	公益巡演前製與演出工作規劃 四月 教師及核心幹部會議、製作通訊錄、接洽演出單位、討論表演內容、節目設計、討論贈禮、召集組員、聯絡受訪單位				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

403874001	媒介生態	選修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程將透過個案分析和互動討論，認識國內外媒介發展趨勢與媒體生態。課程內容涵蓋廣電媒介、電訊與網路生態內部結構與外在環境關係，從個別媒體發展觀察整體媒介生態，掌握媒介關係及變遷。				
課程大綱 Course Description	（一）全球媒介發展趨勢 、電視新聞的過去、現在與未來 （二）紙媒轉型與即時新聞發展 （三）公共傳媒生態——英國 BBC 的台網轉換 （四）公共傳媒生態——美國 WNET、WETA、WGBH 挑戰 （五）從 Netflix 看 OTT TV 發展 （六）三大國際通訊社新媒體策略——AP、Reuters、AFP （七）國際傳播——半島電視發展與社群應用 （八）國際傳播——央視美洲台和新華社北美總分社 （九）媒介創新——Google 和 YouTube （十）國會頻道生態與發展——美、英、法、台灣 （十一）族群媒介——客家、原住民、新住民 （十二）公民新聞——從立法院開放公民記者採訪看媒介趨勢 （十三）從台灣歷年奧運轉播看電訊傳播發展 （十四）數位廣告與媒介生態				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

403053001	影像製作	必修	上學期	3 學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	（一）銜接大一影像製作基礎，以進階製作原理與案例引導學生理解製作美學與流程。 （二）實作訓練學生具備企劃案、中級單機製作能力並引導創造力。 （三）帶領學生認識產業結構、重要節目型態與製作流程。 （四）在團隊合作中訓練學生協調，合作能力與領導統馭。				
課程大綱 Course Description	（一）介紹數位影音產業結構與趨勢，節目分工與製作流程，企劃案之編寫要領。 （二）介紹高畫質錄影製作，加強燈光、收音與剪接等技術的訓練。 （三）以單機資訊短片與劇情短片作業為訓練核心，實際操作實務工作並完成作業。 （四）課程進行中並安排校外電視台或新媒體機構參觀並邀請業界專業工作者進行經驗分享。				
預估每周課外學習時間 4.5 小時(課前預習 1 小時，課後作業與創作 3.5 小時)					

403054001	影視寫作	群修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）教導學生研討多種影視類型劇本、不同影視劇本結構、編劇手法與修改方法。 （二）本課程承續上學期的基礎創意寫作課為一套影視編劇教學系統，本課程理論方面為學生增強影視編劇理論，實務方面則由學生分組完成一個詳細分場大綱與劇本中的三場戲。				
課程大綱 Course Description	（一）教導學生研究不同類型電影的劇本結構和特色。 （二）教導學生如何凸顯素材類型的強項來強調角色塑造、影像化與對白，以進行劇本修改。 （三）經由實作過程，探討如何遵守、創新與突破傳統結構。				
預估每周課外學習時間 2-4 小時					

403055001	媒介創新與商業模式	群修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）了解創新與商業模式的基本理論 （二）從日常生活與動手作業反思理論與概念 （三）能應用理論架構，分析新媒介的創新與商業模式個案				
課程大綱 Course Description	（一）創新理論與環境，創新者特質、組織文化與實踐障礙 （二）商業模式概念與分析架構，以及設計流程與策略 （三）從情境、生活脈絡與習慣等質性方法理解使用者 （四）透過大數據等量化分使用者行為 （五）使用者社群與廠商共同平台的共創機制 （六）資源聯盟的成本結構，廣告、定價與獲利模式評估個案				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403774001	文創影視產業生態研究	選修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course objectives	認識目前台灣影視產業(鏈)生態結構，以及新科技對影視產業的影響。				
課程大綱 Course Description	甚麼是文創產業(依據文化創意產業發展法)：指源自創意或文化積累，透過智慧財產之形成及運用，具有創造財富與就業機會之潛力，並促進全民美學素養，使國民生活環境提升之產業。 甚麼是媒體生態：一門跨領域的研究，旨在探索媒體與人類互動中的文化特質， 藉此研究，可解釋不同的媒體環境如何影響我們的社會和生活。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

403797001	聲音藝術與錄音工程	選修	上學期	2 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	使學習者能知道影音製作中，聲音的角色，並從而建立製作流程的觀念				
課程大綱 Course Description	以對白人聲(Dialog)、環境音(Ambience)、動作音(Foley)、音效設計(Sound Design)、與音樂(Music)作為支架，透過錄音(Recording)、剪輯(Editing)、與混音(Mixing)的實際操作，撐起影音媒體的聽覺表現，將成果與商業製作相比討論，得出修正的路徑，達到學習的目標。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

403817001	電子媒介行銷	群修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程從電子媒介行銷之八面向，有系統且深入瞭解電子媒介行銷之整合運用及實務操作。 分別為：市場面、行銷面、產品面、觀眾面、整合面、執行面、效益面、趨勢面。並以實務經典案例的討論，激發熱情，培養產業優秀人才，期與產業市場接軌發展。				
課程大綱 Course Description	（一）電子媒介市場資源運用及現況 （二）影視內容之行銷系統介紹 （三）媒介行銷之執行流程 （四）影視內容之媒體行銷成功因素 （五）媒介行銷之金鐘獎分析 （六）影視內容之國際趨勢研究分析 （七）文創產業之媒介行銷 （八）媒介行銷之粉絲經濟 （九）新媒體行銷之創新與應用 （十）媒介行銷之全媒體服務生態系 （十一）媒介話題行銷之實例 （十二）媒介行銷之數位匯流				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

403824001	專題－音樂策展與文化產業	選修	上學期	3學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	在這門課程中，我們將一起探討音樂展演策劃人的角色，以及節慶的價值與文化永續。同時，也在多個課堂討論與作業設計中，觀察台灣與其他國家在音樂文化政策上的異同，並檢視多個國際音樂節案例，作深入分析與討論。 這門課也會遊走在校內外不同的空間裏，包括不同樂種的音樂節與展演空間。修課同學在期末以小組為單位，完成一個音樂展演計劃的提案。這個提案將邀請校內外多位老師進行評審及講評。				
課程大綱 Course Description	（一）我是策展人，你也是策展人？ （二）音樂節與節慶傳統 （三）音樂節現場初探 （四）文化、文化產業、文化創意產業 （五）音樂展演與空間 （六）音樂節的價值與永續 （七）展演空間參訪 （八）這本企劃書寫給誰？補助、贊助與競標				
預估每周課外學習時間 4 小時					

403872001	節目製作管理	選修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程擬就學習者過去所接觸之媒體觀察或節目製作心得，規劃節目企劃、產製、行銷相關課程內容；另涉入媒體經營與管理應用等領域知識，深入探討節目製作管理應具有的思維。課程目標，在使學習者於修習本課程後，能對整體節目製播環境與產製管理，有更深一層的認知。				
課程大綱 Course Description	（一）經營管理的意涵與媒介生態 （二）傳播媒介組織的運作 （三）節目內容產製與流程及產製與策劃人力管理 （四）主題討論/專案研析 （五）閱聽人與受眾分析 （六）媒體研發與資訊管理/前段複習 （七）節目製作預算管理 （八）節目行銷管理 （九）專題演講---廣電媒介與廣告管理 （十）廣告製播管理				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

403883001	表演學	群修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）活著。我們有調整和覺察學習的能力和需要，課表可以因此調整。 （二）課堂每週筆記與看戲報告共三篇（所見、所思、所感） （三）期中演出 /期末呈現				
課程大綱 Course Description	（一）劇場架構與進劇場行程說明 （二）Helmi workshop Mr. hit （三）啞劇練習說明 （四）信任遊戲 （五）啞劇練習 （六）讀本、排練與試走戲劇				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403914001	電影欣賞與評鑑	選修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course objectives	本課程之目標在總合視覺傳播與敘事之相關知識，並用於各類型影視文本之閱讀與分析。望同學能透過本課程的文本分析，複習敘事、影像、聲音的構成，理解影視文本創作之技藝知識，並透過影視之內部理論與外部理論、底層結構與上層結構、文本分析與語境分析、歷時研究與共時研究，完整解讀影視文本的意義，並從而推演至對文本連結之社會、文化、哲學、美學、歷史、性別、國族、政治...之理解。				
課程大綱 Course Description	（一）敘事與傳播的形成 （二）敘事的鞏固與變奏 （三）視覺基本 （四）影像與政治：家國想像與集體主義 （五）神話結構：出發與歸程 （六）欲望：缺、欲望小客體 （七）巫矩陣：惡意與善意的缺席 （八）真實：觀看與認識論的本質				
預估每周課外學習時間 4 小時					

4033779001	音響學	選修	上學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course objectives	透過學理教授及實作協助對專業錄音有興趣、有音樂基礎的同學 （一）了解聲音原理及其應用領域；（二）學習人聲及各種樂器錄音，培養進階錄音技巧，提升音訊媒體製作能力；（三）認識專業音響系統，並能善加運用；（四）認識音訊媒體的演進及培養數位音訊媒體運用的能力				
課程大綱 Course Description	（一）音響學概論、聲音媒體發展與演進 （二）聲音原理、聽覺系統 （三）聲音的空間效應 （四）成音系統、麥克風原理與運用 （五）數位錄音原理與數位錄音媒體、混音機原理與運用 （六）人聲錄音(談話、歌唱)、器樂錄音(管弦樂樂、擊樂、管絃樂、國樂、（一）戲曲等) （七）剪輯與混音 （八）高傳真與多聲道音響系統 （九）音訊科技發展趨勢				
預估每周課外學習時間 3 小時					

	媒體內容企劃	群修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	構思與撰寫影視節目企畫案的素養為核心，透過對於影視產業結構、內容產製以及國內外各節目類型與內容的理解，啟發同學具備評估、構想與企劃節目的創造力，並且學習提案、實務製作的方法。				
課程大綱 Course Description	（一）學習各類電視節產製流程與製播結構，以了解節目與產業結構的因果關係。 （二）熟悉各種不同節目的類型(formate), 以了解市場與節目的定位、形式、目的及創意的關係。 （三）以節目實務工作之探討分析，熟悉構思的程序與步驟。 （四）介紹企畫案的格式，了解從構想到實踐的整體性與各分項的功能。 （五）企畫案撰寫與討論，使學生從實作中熟悉書寫技巧與資源分配。 （六）將從戲劇、音樂綜藝、兒童節目、實境秀、紀錄片等等類型的務實探討。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

	APP 互動敘事與數位出版製作	選修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程著重於與 APP 市場、傳播敘事有關 APP 內容規劃與設計，預定針對各種靜態、動態內容進行設計與製作；但有鑑於傳播學院學生缺乏程式設計基礎，使用輔助工具以避開程式設計部分，重心是在內容的規劃與創意。尤以數位出版設計工具作為規劃的基礎媒介。				
課程大綱 Course Description	（一）APP 載具與市場的現況、技術發展之介紹。 （二）APP 的類別與特色。 （三）數位出版開發軟體的認識與互動工具之練習。 （四）電子書 APP 的規劃與製作。 （五）互動式電子繪本的規劃與製作。 （六）WEB-APP 工具介紹與應用。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

	跨國影視產業比較	選修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）了解國際影視產業環境，與跨國媒體集團運作理論 （二）熟悉跨國影視產業文獻與資料搜集及分析方法 （三）比較不同國家的影視產業市場與政策				
課程大綱 Course Description	（一）如何搜集跨國影視資料與個案分析 （二）影視產業經濟特性、研究方法與政策制定 （三）跨國媒體集團形成與壟斷問題 （四）新科技、跨國媒體競爭與國家角色 （五）分組報告與檢討美國、中國、韓國、日本、英國與其他國家之影視產業結構與政策 （六）從比較跨國影視產業，建議台灣未來的影視政策方向				
預估每周課外學習時間 3 小時					

	動漫畫市場與次文化	選修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	動漫畫在新媒體與娛樂產業扮演主流或關鍵要素，熟悉動漫畫敘事方法不僅是跨足這些產業的重要基礎，也是了解相關次文化重要步驟。本課程以「看待瑰寶」的眼光重新審視動漫畫：驚人市場產值、跨領域發展能力、流暢思考與說故事特性、源自於動漫遊戲的次文化氛圍與傳播現象。				
課程大綱 Course Description	（一）動漫畫遊戲市場的現狀與問題。 （二）御宅(Otaku)學概念與動漫次文化介紹。 （三）大師級動漫畫案例探討：鋼彈、福音戰士、攻殼機動隊等。 （四）校園青春劇與少女文藝作品探討。 （五）新近崛起的潛力作品與特殊的市場魅力：魔法少女小圓、進擊的巨人、海賊王等。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403772001	廣播節目製作	群修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）認識廣播與多元媒體生態 （二）廣播人養成 （三）廣播節目企劃創意發想與執行 （四）廣播節目製作實務演練（聲音表情運用／錄音技巧／節目錄音）				
課程大綱 Course Description	（一）廣播人的養成 （二）廣播廣告製作 （三）廣播節目類型 （四）從創意出發－廣播節目企劃書撰寫 （五）主持技巧大公開 （六）廣播與音樂的親密關係 （七）風格塑造 （八）廣播電台參訪 （九）訪談實務訓練 （十）廣播 vs 新科技				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

403779001	影視製片與發行	選修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course objectives	本課程主要以台灣、中國大陸及香港等兩岸三地華人聚集的地區或國家為研究主體，希望透過資訊研判、專題演講及市場觀察等理論與實務的合併操作，讓學生深入理解華語地區影視產業的發展現況、結構及市場特色，藉以理解台灣影視產業在全球化的發展趨勢中所位處的競爭優勢及或將面臨的邊緣化危機。				
課程大綱 Course Description	透過資訊研判、專題演講及市場觀察等不同方式，讓修課學生得以對華語電影產業獲得既具理論基礎，又具市場實務經驗的深入理解。				
預估每周課外學習時間 4 小時					
備註：本課程由二位老師合授，此為李亞梅老師上課，共 9 堂課上課					

403884001	進階電視製作-紀錄	選修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	一學期完成紀錄短片。				
課程大綱 Course Description	（一）為什麼要拍紀錄片/紀錄片的題材與元素 （二）紀錄片的田野調查與預訪 （三）紀錄片的敘事及形式風格 （四）企劃案撰寫（內容大綱、預算、進度） （五）人物紀錄片（人物訪問） （六）紀錄片導演在現場 （七）紀錄片的攝影及錄音 （八）剪接及後製作業 （九）紀錄片的拍攝倫理				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403791001	行動內容製作與評估	選修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程讓學生認識製作行動設備內容所需的知識，使學生有機會接觸行動傳播內容形式與科技，並從實作與小組討論發展成品，為往後內容設計與管理作準備。此課程使對依科技形式製作內容有興趣的同學，從訊息處理過程、人機介面、組織需要、消費者需要等面向討論實驗。鼓勵同學創作行動內容與新消費方式與行銷/社會行銷模式。行有餘力，也將結合理論與實作應用行動科技來達到傳播的目的，讓學生不管是在人際溝通，社群建立，工作，遊戲，學習等，成為更有效率、具人文思考的使用者與製作者。				
課程大綱 Course Description	（一）基本行動與網路科技 （二）為小螢幕設計內容 （三）娛樂價值 （四）社會情境 （五）使用者 （六）專案管理 （七）社會行銷				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403794001	影視編導實務	選修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	教學目標：十八週內從編寫劇本、影片前置到完成一部劇情短片。				
課程大綱 Course Description	（一）影片題材討論 （二）編劇討論 （三）確定劇本並進行拍攝討論 （四）拍攝細節討論 （五）前置籌備作業 （六）影片拍攝 （七）剪接剪接及後製 （八）影片粗剪 （九）影片定剪				
預估每周課外學習時間 6 時					

403799001	電視節目主持與製作	選修	下學期	3 學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	本課程兼具理論與實務教學，除引導學生熟悉數位匯流趨勢下電視產業生態現況/發展趨勢、電視節目規劃/策略，以及電視節目企畫/製作/主持原則技巧外，為培養學生發展數位時代創意製作以適應新興媒體平台，特別加強培養個人「專長特質」表現之「基礎功」，包括主持、上線實務能力、塑造個人風格等，精進電子媒介呈現與表現實力。				
課程大綱 Course Description	本課程針對電視旁白/配音、聲音表情、現場主持、電視主持/主播等能力要件以及節目創意企畫製作等，採取課堂講授、實作訓練、示範解析、參訪教學、專題演講、引進媒體產業及業師資源，並透過定期評鑑等多元方式，深度輔導學生產製成果，創意主持製播不同類型節目包括：新聞節目、談話節目、座談型節目、行腳類節目、專題報導節目、綜合類型節目等現階段主流節目類型，以延伸產學合作交流。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

403887001	進階電視製作－教育文化	選修	下學期	3 學分	廣電系
課程目標 Corsue Objectives	本科目之教學目標為協助學習者 （一）認識教育文化節目特性與價值，了解各國教育文化節目製作趨勢 （二）學習各類教育文化節目企劃、劇本編寫以及製作方法 （三）根據專業團隊分工方式與製作流程，完成節目創作 （四）培養影棚多機製作能力				
課程大綱 Course Description	（一）教育文化節目類型與製作流程 （二）教育文化節目設計與企畫 （三）影棚節目製作流程與專業分工 （四）控制室系統原理與運用 （五）導播分鏡與製作團隊指揮 （六）教育節目企劃、製作、發表 （七）文化節目企劃、製作、發表 （八)）教育文化品質評鑑				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403049001	畢業製作	必修	全學年	3 學分	廣電四
課程目標 Course Objectives	（一）以一年為期指導學生以原創的形式與多元的媒材，抒發個人的情感與意見，表現個人創作技藝或策展規劃，並結合數位製作技術與行銷策略以驗證所學。 （二）學生在指導下以實務工作與創作執行來實踐自我，完成作品並且公開展演。				
課程大綱 Course Description	（一）前導階段:於暑假期間與創作組及策展組同學討論作品初步構想。 (二)第一階段:開學後，複習必要之創作知識與技術，以集體課程進行。 （三）第二階段:依作品類型與策展設計分組進行"工作坊"與內涵反覆討論，對於進度與執行品質加以監督與指導。 （四）第三階段:下學期對於不同的創作，引介業界師資逐步提供技術實踐之協助，完成作品。 (五) 第四階段:執行策展規劃，舉辦對外展演與海外交流，從行政、財務、媒宣、展場規畫、海外交流到團隊執行各面向，完成組織協調、募款、行銷推廣與跨國移動能力的培養。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

403767001	圖像、影像與創新傳播	選修	上學期	3學分	廣電四
課程目標 Course Objectives	本課程探討知識性 (non-fiction) 內容的視覺表現概念，開課主要目標有三： （一）重視圖像、影像的實驗精神； （二）拓展對影像敘事的想像； （三）促進自主學習的能力。				
課程大綱 Course Description	本課程涵蓋的媒介包括知識性圖畫書、到紀實影片、科學紀錄片，以及資訊動畫（animated infographic）；分為三個主題進行：靜態圖像、影片，及動畫。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

403775001	當代華語電影研究	選修	上學期	3學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）本課程以華語電影為研究核心，探討台灣、香港、中國、海外地區等電影產製情況。 （二）透過每週放映影片，以及學者專家的專題演講，再配合相關閱讀材料，以求徹底解析影片例證，以及該部影片蘊含的歷史、文化、政治、社會、經濟、產業等議題。				
課程大綱 Course Description	（一）華語電影歷史演變與現況 （二）台灣電影產業與影片例證分析 （三）中國電影產業與影片例證分析 （四）香港電影產業與影片例證分析 （五）海外電影產業與例證分析				
預估每周課外學習時間 5 小時					

403852001	媒介經營管理	選修	上學期	3學分	廣電四
課程目標 Course Objectives	本課程旨在講授當代大眾傳播電子媒介經營管理所應用之觀念、知識及技能，使學習者能更從實務的觀點，更宏觀的角度及系統的觀念，策略管理、人力資源策略管理、定位、人力資源、節目策略管理、生產管理、及行銷與促銷等，有效營建之主要議題，能有正確深入之認知。使學習者能在節目製作之專長外，建構對媒介組織經營運作之整體認識，而得使自身之角色與功能更明確，投身服務媒介事業之熱忱得以充分發揮。				
課程大綱 Course Description	本課程講授的內容重點包括：管理與媒介管理的意涵、策略管理與策略定位、領導理論與實務，決策制定與執行，媒介經理人的角色及功能、人力資源策略管理、媒介組織結構與分工、節目策略與生產管理、及行銷策略與促銷作為等議題。並為考慮學習者畢業後就業謀職之需求，在人力資源部分，加入求才求職相關學理與實務內容，並整合口語傳播相關面談技巧之內容。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

403878001	專業實習	選修	上學期	0學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	選修「專業實習」課程，對一位在校生而言，最顯著的益處，在於有機會能將學校課堂裡，所學到的知識，運用到實際的媒介環境中。經由實習的過程，學生將可學習到許多現實社會中工作的經驗，可幫助學生走向未來的就業市場，開展個人生涯；此外，對於那些尚未確定將來的目標或就業方向的學生，經由實習的過程，也可透過實習所得的寶貴經驗和方法來探知未來的個人性向。				
課程大綱 Course Description	分為七階段實施： 第一階段－每學年第二學期開始，受理學生實習與志願登記； 第二階段－於實習登記完成後，開始聯繫廣電相關媒體，接洽實習名額； 第三階段為分發實習單位暨填寫、寄發實習學生基本資料、實習計畫表； 第四階段為實習行前會議； 第五階段為實習開始之追蹤輔導與問題諮商； 第六階段為實習結束後繳交實習工作日誌與實習心得； 第七階段為召開校外實習與生涯規劃座談會。				
預估每周課外學習時間 0 小時					

	進階攝影專題	選修	下學期	3學分	廣電四
課程目標 Course Objectives	此課程的主題是靜態攝影，希望學生從基礎攝影的概念與操作中，發展出對攝影進一步的思索，進而完作對攝影的創作概念及實踐。				
課程大綱 Course Description	（一）攝影的定義 （二）攝影文化理論 （三）攝影的歷史發展 （四）靜態影像的各種實踐形式 （五）攝影創作實務及作業研討				
預估每周課外學習時間 0 小時					

050184001	服務學習課程－兩岸學生影展企劃與執行		下學期	0學分	廣電系
課程目標 Course Objectives	在老師與策展組學長姐帶領下，參與畢展各項籌備，體驗影展宣傳、執行與接待等策展與行銷工作				
課程大綱 Course Description	參與並協助： （一）影展策畫 （二）影展分工 （三）影展宣傳活動 （四）影展佈置硬體安裝及 （五）參訪團與來賓接待				
預估每周課外學習時間 0 小時					

403770001	編劇學	選修	下學期	3學分	廣電三
課程目標 Course Objectives	（一）這堂課包括講述與實作兩部分，講述部分集中在前八週，實作部分貫穿整個學期十八週。 （二）因為是實作課程，無法開放旁聽。 （三）期望同學在學期結束時，能夠完成九十分鐘以上的電影劇本一稿。				
課程大綱 Course Description	電影劇本的基本元素總論、電影劇本的主題探討、電影劇本的人物探討、電影劇本結構與衝突的探討、電影劇本分場大綱編寫。				
預估每周課外學習時間 0 小時					

陸、學生修業規劃及課程檢核表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

大一上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大一下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大二上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大二下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大三上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大三下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大四上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

大學部（表格內容可自行增減）

大四下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數

類別	中文通	外文通	人文通	社會通	自然通	書院通	院必修	主修	選修
畢業至少應修學分	3-6	4-6	3-9	3-9	4-9	0-6	18	24	54-58
	28-32						96（通識 32） 100（通識 28）		
至本學期累計修畢									

國際傳播英語碩士學位學程課程簡介

壹、教育目標

本學程提供學生豐富多樣的全英語授課課程，以及與國際接軌的教育環境。重點在於「跨文化情境下的傳播研究」（Communication Studies in Cross-Cultural Context），針對當前國際傳播的內容及現象做研究並開授課程，以因應全球化的趨勢，培育未來的傳播領袖以及專業人才為目的。

希望最終能將本學程培養出的具跨文化素養的傳播領域專才推向國際舞台，加強整個學程與國際的連結，能在國際發聲，並更進一步為傳播教育建立新典範。

一、教育目標

本學程的定位乃亞太傳播研究，特別針對當前國際傳播的內容以及現象做研究並開授課程，課程的活動及實習跟社會有所連結，培養國際傳播理論與實務兼具人才。學生可以擁有充分的機會，透過遠距教學系統，與國外大學以及全球媒體企業進行互動。

學生來自世界各地，在多元文化環境下學習，國際與本地生都能有良好的互動與交流，在課堂討論時，能提供多元觀點與自身經驗分享，增加國際視野的深度與廣度。鼓勵學生探索國際趨勢的脈絡，增進與國際媒體組織之互動，以培養具跨文化素養及國際溝通能力的傳播領域專業人才，滿足在亞太地區的跨國傳媒人才需求為目標。

二、未來發展方向

強化國傳學程課程的定位是今後要思考的問題，期許能把相關課程組合成目的性更強的必修及選修課，課程的特點及穩定性將會有所加強。而師資來源除了運用本校傳播學院優良師資與器材設備為後盾--歷史悠久的傳播三系（新聞、廣電以及廣告），與本校、國內外相關英語課程合作，並特別著重於建立穩定師資團隊，加強國際化、延攬國外頂尖相關師資與業界專業人才，課程架構與內容將能更進一步提升。

貳、課程地圖

國際傳播英語碩士學位學程

必修課	傳播理論（3 學分)	
	研究方法（3 學分)	
進階專業課程	跨文化傳播	美國媒體看中國（3 學分） 國際組織（3 學分） 跨文化傳播專題（3 學分）
	跨國公關與廣告	消費行為（3 學分） 國際形象與國際溝通（3 學分） 國際媒體倡導與社會行銷（3 學分） 專業實習（2 學分）
	政治傳播	政治傳播專題（3 學分） 公民新聞與公民社會（3 學分） 傳播統計分析（3 學分）
	新媒體研究	電子遊戲與社會（3 學分） 影像編輯（3 學分） 科學與圖像傳播（3 學分）

+

論文大綱審查

+

學位考試

=

畢業

參、畢業門檻檢定及修業規定

一、專業必修科目

畢業學分	32 學分
必修科目	傳播理論（3 學分）、研究方法（3 學分）；共 6 學分
修課特殊規定	（一）畢業學分：32 學分（含必修六學分）。 （二）上課方式：以英語授課，並可透過遠距同步方式與他國大學進行網路教學。本學程研究生得至外所修習中文課程，以 6 學分為上限。 （三）資格評鑑（碩士候選人資格之取得）：研究生在學滿 1 年且修畢「傳播理論」、「研究方法」者，可於每學期註冊時申請參加碩士資格論文大綱提案口試。通過者，即取得碩士候選人資格，可申請正式論文口試。 （四）畢業論文：學生需以英文撰寫畢業論文，其格式並應符合一般學術規範。

肆、課程規劃

上學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
461002001	研究方法（碩一上學期）	必	3
461003001	傳播理論（碩一上學期）	必	3
461892001	影像編輯	選	3
461893001	公民新聞與公民社會	選	3
461905001	國際媒體倡導與社會行銷	選	3
461932001	跨文化傳播專題	選	3
461941001	國際形象與國際溝通	選	3
下學期			
461903001	政治傳播專題	選	3
461910001	國際組織	選	3
461920001	傳播統計分析	選	3
461935001	消費行為	選	3
461942001	專業實習	選	2
	科學與圖像傳播	選	3
	美國媒體看中國	選	3
	電子遊戲與社會	選	3

註：實際上課時間以教務處公告為準

伍、課程總覽

461002001	研究方法	必修	上學期	3學分	國傳碩一
課程目標 Course Objectives	（一）培養進行研究所需之基本能力，包含對研究議題的選擇、研究概念的定義與操作化、研究資料的分析與撰寫。 （二）培養對理論進行驗證或拓展的能力。 （三）培養對日常生活中所接觸之研究證據與資訊之評估能力				
課程大綱 Course Description	（一）透過教科書與案例討論，理解不同研究方法的內涵與適用性。 （二）全班共同實際進行研究之設計與執行，並根據所蒐集之資料撰寫研究報告。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461003001	傳播理論	必修	上學期	3學分	國傳碩一
課程目標 Course Objectives	（一）廣泛閱讀與討論新近發表的學術論文，提供學生當下、多元的傳播理論，厚植同學傳播專業的學養。 （二）啟發學生探索傳播議題，培育學生作研究，寫論文的基礎能力。				
課程大綱 Course Description	（一）傳播效果相關理論（媒介效果、新聞框架、娛樂效果、敘事說服、新媒介效果等）。 （二）數位傳播相關理論（社群媒體、網絡化傳播、新媒介邏輯、數位落差、病毒擴散）				
預估每周課外學習時間 6-8 小時					

461892001	影像編輯	選修	上學期	3學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	透過新聞報導和記錄片的製作及運用，學習數位影像編輯的知識和技巧，包括專業理論、概念、影片剪輯、顏色處理、音效與各種畫面的轉折和其它特殊效果等				
課程大綱 Course Description	隨著多媒體匯流於一個數位平臺，影像已經成爲傳統媒體與新媒體生產和擴散的主要內容，不僅專業媒體從業人員必須在故事報導中加入視覺元素，一般人也逐漸開始從事影音報導，內容林林總總，不一而足，例如公民記者的網路報導。影像編輯與產製因此是一個值得學習和運用的技術。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

461893001	公民新聞與公民社會	選修	上學期	3學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	理解公民、新聞與公民社會互動的重要性與作用，並扮演公民記者的角色，實際從事新聞報導工作				
課程大綱 Course Description	因爲牽涉層面廣泛，在中港臺，公民對公共事務的參與新聞之間有著錯綜複雜的關係。公民社會儘管在兩岸三地都算活躍，卻各自面對不同的挑戰與限制。從公民社會的脈絡看，公民新聞的形式與內容，在理論和實務方面，對國家、媒介和社會之間的邏輯關聯都帶來嚴肅的課題。因爲主流媒體已逐漸淪爲權力的工具或追逐商業利益的代理人，這種現象在臺灣尤其顯然。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

461905001	國際媒體倡導與社會行銷	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	媒體倡導與社會行銷主要討論個人、社區組織或企業團體如何使用媒體來企劃、募資、執行或發展社會公益方案。學生透過此課程將閱讀許多個案，進一步理解在跨文化的國際環境，企業組織、個人或非營利團體如何成功地執行這些方案。				
課程大綱 Course Description	本課程期初將介紹國際公關概念與非營利事業在全球化環境下的發展；除此之外，更進一步閱讀有關企業界執行公益行銷的個案，這些公益行銷包含健康傳播、綠色環保行銷與在地獨立廠商抗拒新自由主義思潮國際企業收編在地產業的行動主義。期中時期本課程經探索非營利組織如何成為全球化歷程中重要的行動者，利用媒體倡議改變既有現狀，進一步對公部門施壓。本課程最後部分將探索群眾募資個案，由學生檢視目前可見的成功或失敗的個案，並由學生自己嘗試草擬一方案，說服全班其募資的社會責任與使命。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461932001	跨文化傳播專題	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	本課程目標為使學生熟習跨文化理論，運用於異文化情境之分析與溝通，並透過案例研究、國際新聞、跨文化團隊之研究小論文題綱等方式，使學生透過具體經驗做中學，獲得實際可運用於未來職場的知識與技巧。				
課程大綱 Course Description	跨文化傳播課程匯萃了許多不同學科的研究成果，如人類學、語言學、哲學等，本課程主題聚焦於亞洲地區的國際新聞、民族誌紀錄片、跨文化傳播、社會行銷與文化，以及媒體人類學的研究，學生並需提出跨文化之研究主題進行深入探討，教師除引導研究方向並擇優鼓勵投稿媒體發表。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

461941001	國際形象與國際溝通	選修	上學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	使學生熟國際形象的基礎理論，並透過案例研究的練習，嘗試應用理論與知識。				
課程大綱 Course Description	（一）國際形象理論：一個建構論的取徑 （二）國際形象與文化脈絡：東亞、中東、美國、西歐 （三）案例研究				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461903001	政治傳播專題	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	奠定學生有關政治傳播課程專業的基礎，由理論到操作到跨國研究。				
課程大綱 Course Description	電子媒體急速成長的年代，在選舉中、在選舉後，政治人物、政黨、與國家機器，如何透過傳播爭取人民的支持與認同，是本課程研修的內容。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

461910001	國際組織	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	本課程之設計目的在使國際傳播學程學生熟悉國際組織研究，希望學生們在修習本課程之後得以瞭解：(一）從國際政治角度學習國際組織的基本理論與運作原則；(二）當前政府間國際安全與國際經濟組織的主要議題與發展趨勢；（三）台灣的國際組織參與情形。				
課程大綱 Course Description	（一）國際組織理論：新自由主義視角、新現實主義視角 （二）全球性國際經濟與國際安全組織：UN, IMF, WTO, WB （三）區域性（歐洲、亞洲）區域經濟與區域安全組織：NATO, OSCE, ARF, ASEAN, APEC, TPP, AIIB （四）台灣的國際組織參與：UN、WTO、WHO、APEC				
預估每周課外學習時間 2 小時					

461920001	傳播統計分析	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	（一）教授和傳播領域相關之基本統計觀念。 （二）培養進行量化研究之能力，包括資料之處理、分析與撰寫。				
課程大綱 Course Description	（一）本課程的範圍，從最基本之次數分配至複迴歸分析。 （二）本課程將有 3-4 次作業。 （三）期末報告為次級資料分析，需繳交完整論文一篇。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

461935001	消費行為	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	藉課程講授與討論，使學生明瞭消費行為的各個面向與研究。並結合心理學、社會學、行銷學、與傳播學的理論，讓同學明瞭學理如何應用在市場區隔與行銷實務。				
課程大綱 Course Description	（一）導論與縱觀。（二）消費者知覺、學習。（三）需求確認、資訊尋求。（四）選項比較、執行決策。（五）消費者動機、態度情感意圖。（六）消費者人口統計、價值觀、生活型態。（七）自我概念、人格與消費行為。（八）文化環境與社會階層之影響。（九）家庭與參考團體、口碑。（十）商品的創新與傳佈。（十一）如何和消費者溝通。（十二）網路消費行為。（十三）置入式行銷，消費者權益與消費糾紛。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

461942001	專業實習	選修	下學期	3 學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	讓本學程之學生有在課堂之外印證所學或實做學習的機會。				
課程大綱 Course Description	（一）實習的長度至少需為每天八小時，並持續一個月。 （二）實習期間不需於寒暑假。 （三）實習期滿需繳交（1）實習日誌；（2）實習心得；（3）300 字摘要；（4）照片數張。摘要與照片為刊登在學程網站用。				
預估每周課外學習時間 8 小時					

	科學與圖像傳播	選修	下學期	3學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	本課程探討知識性 （non-fiction） 內容的視覺表現概念，開課主要目標有二：（一）重視圖像、影像的實驗精神； （二）拓展對影像敘事的想像。				
課程大綱 Course Description	本課程涵蓋的媒介包括知識性圖畫書、到紀實影片、科學紀錄片，以及資訊動畫（animated infographic）；分為三個主題進行：靜態圖像、影片，及動畫。在靜態圖像的部分，課程探討插圖與照片的不同特性、圖鑑的趣味等議題。在影片的部分，本課程認為欲達成有效的知識傳達，形式上的創新格外重要，因此特別強調實驗紀錄片的精神。最後，在動畫的部分，本課程將探討科學影片中動畫使用的演變歷史，以及現今資訊動畫的熱潮。				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

	美國媒體看中國	選修	下學期	3學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	理解國家在國際傳播中如何針對他國的言行，生產、散播與消耗其形象，並批判世界新聞媒體，特別是美國媒體，在新聞和觀點中，有關中國國家形象的構思、想像、建構、修飾與再現的主要形式和內容				
課程大綱 Course Description	從集權到民主國家，任何人只要接觸到國際媒體的內容，大概很難不留意到中國無所不在，特別是報紙、雜誌和電視有關中國的報導與評論。不管是文本或形象，對不同國家來說，中國這個名詞和中國的世界代表不同的東西，意義不同。作爲一個概念與實體，中國爲何物，遠超出觀望者的眼界。經由個案研究，這堂課著重分析美國新聞媒體如何透過真實和想像的鏡頭，在一定距離之外凝視中國。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

	電子遊戲與社會	選修	下學期	3學分	國傳碩一、二
課程目標 Course Objectives	（一）熟悉電子遊戲的研究脈絡、發展以及其對於個人及社會的影響 。 （二）從傳播、心理、媒體娛樂等層面深入探討其理論發展及文化形式，包含互動性、傳播科技、暴力、道德、及說服效果等。 （三）檢視電子遊戲對於廣告、說服、社會議題及教育等正向應用。				
課程大綱 Course Description	本堂課以 seminar 形式進行，每週針對該週主題，將會有 3-4 篇英文期刊文章需閱讀，並以小組方式進行課程討論帶領。此外，期末報告為針對電子遊戲的個人學術研究提案。 課程內容以電子遊戲於傳播及媒體娛樂文獻中的定位討論起，再檢視過往對於其互動性、玩家心理動機及滿足、道德基礎、心理機制（角色認同、flow、臨場感）、虛擬實境、遊戲暴力、廣告應用、運動、醫療及社會議題說服等子題，進行深入探討。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

陸、課程檢核及修業規劃表:

國傳碩

姓名：_____ 學號：_____

課程名稱		上課時間	類別	學分數
傳播理論			必修課	3
研究方法			必修課	3
			學程外選修課	
			學程外選修課	
			學程外選修課	
			選修課	
			選修課	
			選修課	
			選修課	
			選修課	
			選修課	
至本學期累計修畢		尚未修畢學分		
畢業至少應修學分	32		必修 6 選修 26	

柒、師資介紹

依教師姓名筆劃序排列

教師姓名	105 學年擬任教科目	最高學歷	最新著作
李瓊莉	國際組織	美國馬利蘭大學政治學博士	李瓊莉（2016）。〈萬隆會議的國際政經合作意涵〉，《中共研究》，49（7）：145-150。 李瓊莉（2015）。〈亞太區域經濟構築中的「東協中心性」〉，《遠景基金會季刊》，16（4）：71-114。（TSSCI） 李瓊莉（2015）。〈美、「中」、日戰略競逐對我方參與東協網絡之啟示〉，《中共研究》，49(10)：101-105。
林日璇	電子遊戲與社會	美國密西根州立大學媒體與資訊研究博士	Lin, J. H. (2016). Identification. International Encyclopedia of Media Effects, Wiley, pp.TBD. 林日璇. (2016). Differential Gains in SNSs: Effects of Active vs. Passive Facebook Political Participation on Offline Political Participation and Voting Behavior among First-time and Experienced Voters. Asian Journal of Communication, 26:278-297. (SSCI) 林日璇. (2016). Need for Relatedness: A self-determination approach to examining attachment styles, Facebook use, and psychological well-being. Asian Journal of Communication, 26(2):153-173. (SSCI)
林怡潔	跨文化傳播專題	美國哈佛大學人類學博士	Lin, Yi-Chieh. (2015). The Tourist Gaze, the Invisible Cities: Cultural Heritage and Tourism in Taiwan. Politics and Aesthetics of Creativity: City, Culture and Space in East Asia. Bridge 21, pp.220-245. Lin, Yi-Chieh. (2014). From Rice Bombs to

			Wedding Gifts: The Cultural Changes of Rice Heritage in Taiwan. Rethinking Asian Food Heritage, FCDC, pp.51-74. Lin, Yi-Chieh. (2014) After Piracy: Reflections of Industrial Designers in Taiwan on Sustainable Innovation. Piracy: Leakages from Modernity, Litwin, pp.307-322.
林玲遠	科學與圖像傳播	英國羅浮堡大學藝術學院動畫學術研究群博士	林玲遠（2016）。〈數位時代實拍與動畫的後設思考〉（Experimenting with the Dialogical Relationship between Live-action and Animation），《藝術觀點》（Art Critique of Taiwan），66：42-48。 Lin, F. (2015). Visualize the Unseen: Representation of the Unobservable and the Shift of Aesthetic Paradigms in Television Science Documentaries. *Film Asia Conference*. Kobe, Japan, 12-15, November. Lin, F. (2015). Using Thematic Analysis to Facilitate Meaning-making in Practice-led Art and Design Research. The Arts in Society Conference. London, UK, 22-24, July.
施琮仁	研究方法、傳播統計分析、專業實習	美國威斯康辛大學麥迪遜校區新聞與大眾傳播博士	Shih, T. J., & Lin, C. Y. (2016). Developing Communication Strategies for Mitigating Actions Against Global Warming: Linking Framing and a Dual Processing Model. Environmental Communication. DOI: 10.1080/17524032.2016.1154886 (SSCI) 施琮仁、林宜平、鄭尊仁（2016）。〈奈米科技發展與政策之常民認知〉，《中華傳播學刊》，29：1-37。（TSSCI） 施琮仁（2015）。〈不同媒體平台對公眾參與科學決策能力之影響：以奈米科技為例〉，《新聞學研究》，124：165-213。（TSSCI）

孫式文	傳播理論	美國威斯康辛大學麥迪遜分校大眾傳播博士	Cheng, H.Y.,*Sun, S. (2013). The Functions of Persona, Collective Persona, and Archetypes. Journal of Entrepreneurship Research, 8(1):103-130. 孫式文 （2012）。〈圖像設計與隱喻閱讀〉,《新聞學研究》，110：171-214。（TSSCI） 孫式文。（2011）。〈隱喻與數位文化：由傳播與價值批判的角度省思〉,《新聞學研究》，108：141-181。（TSSCI）
康庭瑜	國際形象與國際溝通	英國牛津大學地理學博士	Kang, T. (2013). The changing geography of digital governance. EGOS Colloquium, European Group for Organizational Studies. Kang, T. (2012). 'Network sociality and work-life boundary: the perspective of ethnic minority studies.' EGOS Colloquium, European Group for Organizational Studies. Kang, T. (2012). Gendered media, changing intimacy: internet-mediated transnational communication in the family sphere. Media, Culture & Society, 34(2):146-161. (SSCI)
張讚國	公民新聞與公民社會、影像編輯、美國媒體看中國	美國德州大學奧斯汀分校新聞系博士	Chang, T. K. and Na Liu. One Disaster, Three Institutional Responses: Legitimation crisis and competing discourses in China. Journalism Studies. 張讚國、劉娜（2016）。〈從定調到解釋性界限：占中運動、商業報紙與獨立媒體〉,《傳播研究與實踐》。6（1）：45-77。 Chang, T.K. (2015). Beyond Lazarsfeld: International communication research and its knowledge production. In Chin-Chuan Lee (eds.), Internationalizing International Communication (pp. 41-65). Ann Arbor, MI: Michigan University Press.

郭貞	消費行為	美國密西根大學傳播研究博士	郭貞（2015）。〈Web 2.0 時代台灣消費者購物模式的轉變：檢驗 AISAS 網路消費模式〉，中華傳播學刊 2013 年會，《中華傳播學刊》，27：139-166。 郭貞（2013）。〈個人差異、人格特質對手機打卡者使用動機與行為之影響—以台灣大學生為例〉，中華民國廣告與公共關係學術暨實務研討會，政大廣告學系。 郭貞（2010）。〈海峽兩岸都會區戶外廣告中價值觀與廣告訴求之比較研究〉，《廣告學研究》，33：39-70。
劉義鈞	政治傳播專題	美國芝加哥大學政治學博士	劉義鈞（2013），〈台灣原住民政治參與─以宜蘭縣泰雅族為例〉，《宜蘭學：宜蘭產業發展與社會變遷之評析》，413-431。 劉義鈞、賴銘鴻（2012）。《雪山隧道通車後宜蘭縣外來竊盜犯罪模式與防治之研究》。 劉義鈞、賴銘鴻（2012）。〈北宜高通車對宜蘭縣產業變遷之評析〉，《宜蘭研究論文集》，365-388。
蕭宏祺	國際媒體倡導與社會行銷	美國費城天普大學大眾媒體與傳播博士	Shiau, H. (2016). Fissures in the commercial cinematic space: Screening Taiwanese documentary blockbusters. Cogent Art & Humanities, 3:1-1.3: 1148656, http://dx.doi.org/10.1080/23311983.2016.1148656 Shiau, H. (2015). Beyond the cultural dichotomy, what do we share? An ethnographic study of intergenerational smartphone MMS use in sojourning experiences. Journal of Asian Pacific Communication (Scopus, MLA, Ebsco), 25:1, accepted for publication on special issue: Explored but not Assumed Revisiting Commonalities in Asian Pacific Communication (科技部優秀年輕學者補助計畫編號:

			103-2511-S-128-002-MY2 補助研究出版) Shiau, H. (2015). Lavender Mandarin in the sites of desire: Situating linguistic performances among Taiwanese gay men, Language and Communication (SSCI, IF: 1.067), 42:1-10, http://dx.doi.org/10.1016/j.langcom.2015.01.005 (國科會二年計畫編號 102-2410-H-128-011-MY2 補助研究出版)

Curriculum Introduction

I. Overall Goal

The curriculum of the International Master's Program in International Communication Studies features a variety of courses taught entirely in English within an international educational environment. The schedule of courses has been designed to focus on communication studies in a cross-cultural context in order to train students to become experts in the field and respond to the rapid changes wrought by globalization and internationalization. From a strong foundation of core curriculum courses, including Communication Theory and Research Methods, the program promotes both quality and content of current international communications studies.

The primary aim of the IMICS program is to cultivate students' cross-cultural literacy and expertise upon entering international academia or the global workforce. Over the course of the Master's program, the curriculum allows for students to strengthen cross-border connections, make a scholarly impact on a global level, and reinforce new models of international education.

1. Educational Aims: An International Focus

Located in Taipei, IMICS is located at the heart of the Asia-Pacific. The course curriculum is designed to take advantage of National Chengchi University's strategic location and excellent resources, targeting international communications research within the context of East Asia. IMICS courses examine how the spread of globalization and internationalization influences the field of communication studies. In addition to its emphasis on academic research, the program also encourage students to participate in internships, conferences, grant programs, and other activities that integrate theory and practice. Students have ample opportunities to become engaged in the local community as well as the broader academic community.

IMICS brings together students from around the world to learn in a multicultural environment. In the classroom, local and international students develop excellent cooperation and communication skills with their peers through in-depth discussion and teamwork. Students are constantly encouraged to share their own pluralistic views and experiences in order to increase the depth and breadth of the program's international perspective.

2. Future Direction

In order to strengthen future opportunities for students, the IMICS program is constantly

striving to improve the quality of its course curriculum and extracurricular offerings. Starting from a strong foundation of experts, professionals, and experienced faculty in the College of Communication, IMICS seeks to strengthen international recruitment efforts to invite more academics and industry professionals to join the team. IMICS also plans to add more courses to the schedule over the course of the next few academic years, in order to expand the program's scope of International Communications studies.

II. Course Map

International Master's Program in International Communication Studies

Required Courses	Communication Theories (3 credits)	
	Research Methods (3 credits)	
Advanced Professional Courses	Cross Cultural Communication	China in the Eyes of U.S. Media (3 credits) International Organization (3 credits) Cross Cultural Communication (3 credits)
	Transnational Public Relations and Advertisement	Consumer Behavior (3 credits) International Images and Global Communication (3 credits) International Media Advocacy and Social Marketing (3 Credits) Internship (2 credits)
	Political Communication	Political Communication (3 credits) Citizen Journalism and Civil Society (3 credits) Statistics in Communication (3 credits)
	New Media Studies	Digital Games and Society (3 credits) Video Editing for Mass Communication (3 credits) Visual Narrative and Science Communication (3 credits)

+

Thesis Proposal Defense

+

Thesis Final Defense

=

Graduation from the IMICS Program

III. Program Requirements and Regulations

1. Graduation Requirements

Total Academic Credits	32 credits
Required Courses	Communication Theory（3 credits) + Research Methods (3 credits)
Program Regulations	1. Credit Requirements: a. In order to graduate, students must earn a total of 32 credits, including 6 credits from required courses. b. Graduate students are allowed to earn a total of 9 credits from courses outside of the IMICS curriculum, and are limited to earning 6 credits from Chinese-taught courses. 2. Instruction Method: a. Courses are all taught in English. b. Some courses may offer online instruction for long-distance learning. 3. Enrollment Qualifications for the Master's Degree: a. Students must be enrolled in the program for at least one year and successfully complete the two required courses: "Communication Theory" and "Research Methods." b. The maximum number of years allotted to complete the Master's degree is 6 years, including 4 years in which students are registered, and allowing for no more than 2 years of suspended schooling. 4. Thesis Requirements: a. To be eligible to conduct the Master's thesis proposal and final defense, students must be registered for the current academic term during which the proposal and defense will be held. b. After successfully passing the thesis proposal, qualified candidates may then apply for the formal oral defense. c. Students are required to write a thesis in English. The thesis format must comply with standard academic norms.

IV. Course Schedule

International Master's in International Communication Studies			
Fall Semester			
Course Code	Course Title	Status	Credits
461002001	Research Methods (1st year, fall semester)	Required	3
461003001	Communication Theory (1st year, fall semester)	Required	3
461892001	Video Editing for Mass Communication	Elective	3
461893001	Citizen Journalism and Civil Society	Elective	3
461905001	International Media Advocacy and Social Marketing	Elective	3
461932001	Cross-Cultural Communication	Elective	3
461941001	International Images and Global Communication	Elective	3
Spring Semester			
461903001	Political Communication	Elective	3
461910001	International Organization	Elective	3
461920001	Statistics in Communication	Elective	3
461935001	Consumer Behavior	Elective	3
461942001	Internship	Elective	2
	Visual Narratives and Science Communication	Elective	3
	China in the Eyes of U.S. Media	Elective	3
	Digital Games and Society	Elective	3

Note: Course schedule is subject to changes

V. Detailed Course Descriptions

461002001	Research Methods	Required	Fall Semester	3 credits	1st, 2nd year
Course objectives	Many students complain that even after taking a research method class, they still do not have much idea about conducting their own research. This class, therefore, aims to provide people with both conceptual and practical skills needed for academic research. Specifically, class participants will be exposed to “theoretical” explanation of selected research approaches and published papers employing those methods introduced, followed by hands-on class projects. At the end of the semester, everyone in this class will possess the ability to write a research paper which meets professional standards of quality and style.				
Course Description	This class depends heavily on discussion, so students should be prepared to offer critical and constructive comments in class, either to the reading assignments or other participants’ work. Course assignments will focus on conceptualization and operationalization (10%), a class project (20%)—questionnaire design and experiment fieldwork, and survey literature presentation/ content analysis literature/ experimental literature presentation (10%). Finally, what students have learned from the previous assignments will culminate in a FULL research paper based on quantitative analysis of the data collected during the semester. Specifically, this will include outlining a problem, translating the problem into research questions and testable hypotheses, developing measures, and providing an analytic answer. Each participant is expected to present his or her research paper to the course, including a longer discussion of the methodological and statistical challenges you encountered in your study.				
3 hours of outside student work expected per week					

461003001	Communication Theories	Required	Fall Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	The objective of this course is to familiarize students with various perspectives on communication theory and to enhance students’ ability to analyze communication phenomenon.				
Course Description	Course materials cover a range of topics, including media effects, audience research, and new communication technologies.				
6-8 hours of outside student work expected per week					

461892001	Video Editing for Mass Communication	Elective	Fall Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	This course is designed to develop advanced knowledge and skills in video editing and production necessary for the working professional in media-related industries. It aims to teach the state-of-the-art video editing in mass communication, including approaches, techniques, styles, and effects. The course will focus on understanding narrative editing strategies and how they may be applied to mass communication video production and storytelling. Students will work on individual assignments and a group project to get familiar with various video editing strategies that integrate conceptual approaches and shooting techniques.				
Course Description	With the convergence of all forms of media on a digital platform, video has become a staple of content produced and disseminated by both the traditional and new media across different sectors of mass communication. Not only are professional media practitioners required to add visual elements in their storytelling, but also ordinary people are increasingly becoming more active in producing their own video reports on a wide range of topics, ranging from the mundane to the serious, such as the online works posted by citizen journalists. Video editing and production is therefore an important skill for anyone with an interest in mass communication.				
5 hours of outside student work expected per week					

461893001	Citizen Journalism and Civil Society	Elective	Fall Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	This course is designed to prepare students to work as citizen journalists in the context of empowering personalized media and diminishing public trust in the traditional media. Students will have hands-on opportunities in and out of the classroom to practice journalistic activities related to any aspect of public affairs in their everyday life. Throughout the semester, students will assume the role of citizen journalist by observing and reporting events and issues that they think deserve public attention and action.				
Course Description	The interplay between citizen participation in public affairs and journalism in China, Hong Kong and Taiwan is acute and relatively intense, given the controversies and confrontations regarding cross-strait relations, parallel trade, education, public health, democracy, press freedom, and civil liberties in recent years. Civil society in the three regions is vibrant and dynamic, but faces varying degree of challenges and constraints. In the context of civil society, the form and content of citizen journalism in these places pose serious theoretical and practical questions to the logical connection among the state, media and society. It is therefore critical for students to be aware of journalistic practices by citizens and their impacts on the structure and processes of social activism, political involvement and public life.				
5 hours of outside student work expected per week					

461905001	International Media Advocacy and Social Marketing	Elective	Fall Semester	3 credits	1st, 2nd year
Course objectives	This course examines various media theories and their application to social change strategies as practiced by groups around the world. It employs a global, cross-cultural perspective to look particularly at so-called alternative media, which are generally more accessible and multi-faceted than are mainstream, corporate- or government-controlled outlets.				
Course Description	Media advocacy is the strategic use of mass communication channels for the purpose of influencing public policy. It is a means to an end – policy change – and not the goal in itself. Media advocacy targets the broad, social environment to promote systemic change, rather than focusing on individual, human behaviors that occur further downstream in the change process. Technological innovation, particularly the digitization of content, is forcing structural changes in mass media that encourage the rise of more specialized community, ethnic and online media outlets. At the same time, the theoretical space in which people debate and exchange ideas, termed the 'public sphere' by Jurgen Habermas, has become global, expanding to include many more voices (albeit elites) in dialogues that transcend national boundaries. These changes open up new lines of thinking and new influence opportunities for activists. This course examines various media theories and their application to social change strategies as practiced by groups around the world. It employs a global, cross-cultural perspective to look particularly at so-called alternative media, which are generally more accessible and multi-faceted than are mainstream, corporate- or government-controlled outlets. This term, we will study two specific global media events for examples of advocacy processes at work: the handover of Hong Kong from the United Kingdom to China in 1997 and the Egyptian Revolution in the spring of 2011. Course content will also cover some of the ethical dilemmas that arise when government agencies engage in issues advocacy and when commercial marketing and media techniques are applied to complex issues of social and public policy.				
3 hours of outside student work expected per week					

461932001	Cross-Cultural Communication	Elective	Fall Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	This course aims to equip students to with theories of cross-cultural communication, in order to analyze and communicate effectively in unfamiliar settings. Students will build up hands-on knowledge through role play, case studies of current affairs, practice of international journalism and develop their own research project through working with team members cross-culturally.				
Course Description	Cross-cultural communication is a multi-faceted subject that has incorporated elements from anthropology, linguistics and philosophy. Students will be introduced to important topics, such as social networking site and culture, international journalism, ethnographic films, cross-cultural consumption, and other anthropological studies of media, with a focus on trends in Asia. Students will learn by doing: proposing a research idea and finish an in-depth report, which is encouraged publishing in the media.				
4 hours of outside student work expected per week					

461941001	International Images and Global Communication	Elective	Fall Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	1. This course aims to examine how images are constructed, received, and utilized in a cross-border context. Upon completing the course, students will be familiar with theories of images, stereotypes, and constructed reality. 2. They will also be trained to apply such theories to concrete cases in various scenarios, including businesses, social enterprises, and governments at all levels.				
Course Description	1.A constructivist approach to images 2.Orientalism 3.Occidentalism 4.Arab in the Western world 5.Chineseness in global communication 6.Inter-racial images construction: a gender perspective 7.Branding cities, regions, and countries				
3 hours of outside student work expected per week					

461903001	Political Communication	Elective	Spring Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	Course objectives: 1) explore the roles of mass media in Postmodern Democracy, 2) analyze how political actors compete over the news media, 3) examine the influence of mass media upon the formation of public opinion, 4) comprehend the agenda-setting and image-setting functions of mass media in election campaigns, 5) understand the strategic uses of polling in election campaigns, 6) analyze the content of political ads in Taiwan’s major political campaigns.				
Course Description	•the roles of mass media in Postmodern Democracy •how political actors compete over the news media • the agenda-setting and image-setting functions of mass media in election campaigns •comprehend the agenda-setting and image-setting functions of mass media in election campaigns •the strategic uses of polling in election campaigns •case study of political ads in Taiwan’s major political campaigns				
4 hours of outside student work expected per week					

461910001	International Organization	Elective	Spring Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	This course is designated for IMICS students. At the end of semester, students are expected to understand 1) basics and principles of international organization studies from perspectives of world politics; 2) selective intergovernmental security and economic organizations at the global and the regional levels; 3) Taiwan's participation in international organizations.				
Course Description	The first part of the course will cover theoretical basics. Two perspectives of studying world politics: (neo)realism and (neo)liberalism will be introduced, followed by discussions on the roles of international organizations in world politics. Selective international economic and security organizations at both global and regional levels will be introduced. They include IMF, WTO, World Bank, United Nations, NATO, OSCE, ARF, ASEAN, APEC and the most recent initiatives. The final part of the class will discuss Taiwan's participation in global and regional intergovernmental organizations. In addition, students are expected to follow news regarding international organizations and their roles in current issues.				
2 hours of outside student work expected per week（including literature review, mini projects, and written reports)					

461920001	Statistics in Communication	Elective	Spring Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	The goal of this course is twofold—(1) to introduce basic statistical techniques and (2) to equip students with the ability to apply these techniques in various research settings, including survey, experiments, and content analysis. This class will also teach you how to perform real analysis using SPSS and how to make sense of outputs. Ultimately, it is hoped that by taking this class you will be able to develop a study from scratch and finish it as a full paper.				
Course Description	Students are expected to actively discuss the course readings and methodological problems. Take-home assignments will be given for practice, and should be printed out and turned in to the instructor in the next class. Participants are required to select a weekly topic and find one study using that particular statistical approach. Please explain to the class how the statistical method is used in the paper. The presentation is scheduled at the end of the class for about 10 minutes. Students must propose a research idea and turn in segments of his or her paper at different points of time. Individual research projects will count for 25% of the final grade. Finally, what students have learned in the class will culminate a FULL research paper of his or her interest, which should be based on quantitative analysis. Specifically, this will include outlining a problem, translating the problem into research questions and testable hypotheses, developing measures, and providing an analytic answer. Students are encouraged to provide appendices or additional materials to justify analytic choices or show competing analytic approaches.				
3 hours of outside student work expected per week					

461935001	Consumer Behavior	Elective	Spring Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	This course will lead the students into investigating the various aspects of consumer behavior through an interdisciplinary perspective. Related theories from economics, psychology, sociology, anthropology, and communication are used to scrutinize and discuss the processes of consumer behavior and orientations. Consumer behavior cases are discussed so as to illustrate the related theories. The course will be taught through lectures, in-class group discussions, case study, group projects of observational study and final paper presentations.				
Course Description	Unit 1 Introduction: Examining consumer behavior from multiple perspectives. Unit 2 Consumer Decision Process and Search Unit 3 Evaluation and Purchase Unit 4 Post purchase behavior Unit 5 Consumer Perceptions Unit 6 Consumer Learning and formation of attitudes Unit 7 Consumer motivations and cognition Unit 8 Demographics, Psychographics, and Personality Unit 9 Consumer Culture Unit 10 Sub culture and Social classes, Unit 11 Group references and social network Unit 12 Consumer's self-concept and lifestyle Unit 12 Symbolic consumption				
5 hours of outside student work expected per week					

461942001	Internship	Elective	Spring Semester	2 credits	1st,2nd year
Course objectives	The goal of the internship credit is to encourage IMICS students to gain experience in working environments so that they may have the chance to put the communications theories and principles learned in class into practice. The objective of the internship course is to guide students towards accomplishing their career goals after graduating from the program.				
Course Description	Every spring semester, IMICS offers an internship course with credits. The internship must be related to communications and you must acquire prior approval from Professor Tsung-Jen Shih before beginning the internship. Students can register for the internship course before or after completing the actual internship. If students register for the internship course but do not complete the internship within the spring semester, they will receive an "incomplete" mark on the transcript. Students must complete (1) a journal of your daily work recording the tasks and responsibilities, (2) a report about your achievement and the things you have learned, (3) internship photos, and (4) 300-word abstract. Each student's direct supervisor should offer an evaluation, including a score and a written description of your performance. The duration of the internship should be at least one month, full-time (i.e., 8 hours per day and 5 days a week).				
8 hours of outside student work expected per week					

	Visual Narrative and Science Communication	Elective	Spring Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	This course explores the concepts and techniques of visual communication in non-fiction works. Focusing on the experimental and avant-garde works, the course aims to expand our understanding and imagination of non-fiction narratives.				
Course Description	There are three units of the course, and each one has a corresponding hands-on assignment. 1. Structures and illustrations of illustrated non fiction books 2. Science documentaries on TV 3. Animated infographics and internet videos				
2-3 hours of outside student work expected per week					

	China in the Eyes of U.S. Media	Elective	Spring Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	The course is designed to critically examine the ways China as a country is conceived, imagined, constructed, modified, presented or represented in the world media in general and in the US media in particular. Within a historical and contemporary context, especially in comparative settings, the production, dissemination and consumption of images of China are important dimensions of international communication as to how countries view each other and respond to their words and actions accordingly.				
Course Description	From the authoritarian to democratic countries, when audiences around the world peruse the content of any international mass medium online or offline, China is likely to emerge here or there in both the news and views, particularly in newspapers and magazines as well as on television, as an object of observation and a subject of interpretation. Regardless of texts or images, the word China and the world of China itself often appear to be represented by different things and have different meanings to different countries. As a concept and a concrete entity, however, what China is or is not goes beyond the eye of the beholder. The course takes a case-study and project-based approach to investigating the form and content of selected US media that look at China from a distance through real and imaginative lenses.				
5 hours of outside student work expected per week					

	Digital Games and Society	Elective	Spring Semester	3 credits	1st,2nd year
Course objectives	1.Examine the structure and dynamics of the digital games industry and their market 2.Review different theoretical approaches (games, play, and media theories) to digital games as cultural forms 3.Examine the social and psychological impacts of digital game content critically, including violence, morality, and persuasion effects etc. 4.Explore the emerging online gaming, identity and representation within games and game-playing communities 5.Discuss the use of digital games for educational and persuasive purposes				
Course Description	You should be taking this course if you are interested in understanding the history and development of the digital game industry, playing games thoughtfully, or evaluating the social, cultural and educational impact of games. The seminar in Digital Games and Society will focus on the development of theories and research trends/topics in digital game literature. This course provides an overview of digital games from an interdisciplinary perspective, including as an economic powerhouse, a cultural artifact, an educational tool, and a persuasive tool. This course introduces you to the history of video games, a variety of game genres, and discusses the social, psychological, and economic impact of these genres. If you want a programming course or a game design course you should look elsewhere. This course will include readings, in-class discussion, group seminar leading, presentation and final research paper. You must be prepared to put in the time to play a variety of games and reflect on your play experiences and the impact of the games in discussion, written assignments, presentation, and final paper. Hopefully, the hard work of this class will also be hard fun! ·				
6 hours of outside student work expected per week					

VI. Course curriculum planning worksheet

IMICS

Name：_____ Student ID number：_____

Course Title	Course Time	Type	Credits
Communication Theory		Required	3
Research Methods		Required	3
		Elective/ Outside Course	
		Elective Outside Course	
		Elective/ Outside Course	
		Elective	
		Elective	
		Elective	
		Elective	
		Elective	
		Elective	

No. of Credits Currently Completed		No. of Credits Remaining	
Total Required Credits to Graduate	32		Required: 6 Elective: 26

VII. Faculty Introduction

Professor's Name	Course Title	Academic Background	Latest Publications
Chang, Tsan-Kuo	Citizen Journalism and Civil Society	Journalism, The University of Texas at Austin, U.S.A.	Chang, T. K. and Na Liu. One Disaster, Three Institutional Responses: Legitimation crisis and competing discourses in China. Journalism Studies. 張讚國、劉娜 （2016）。〈從定調到解釋性界限：占中運動、商業報紙與獨立媒體〉，《傳播研究與實踐》。6（1）：45-77。 Chang, T.K. (2015). Beyond Lazarsfeld: International communication research and its knowledge production. In Chin-Chuan Lee (eds.), Internationalizing International Communication (pp. 41-65). Ann Arbor, MI: Michigan University Press.
	Video Editing for Mass Communication		
	China in the Eyes of US Media		
Chen Kuo	Consumer Behavior	Communication Studies, University of Michigan, U.S.A.	郭貞（2015）。〈Web 2.0 時代台灣消費者購物模式的轉變：檢驗 AISAS 網路消費模式〉，中華傳播學刊 2013 年會，《中華傳播學刊》，27：139-166。 郭貞（2013）。〈個人差異、人格特質對手機打卡者使用動機與行為之影響—以台灣大學生為例〉，中華民國廣告與公共關係學術暨實務研討會，政大廣告學系。 郭貞（2010）。〈海峽兩岸都會區戶外廣告中價值觀與廣告訴求之比較研究〉，《廣告學研究》，33：39-70。
Chyung-Ly Lee	International Organization	Political Science, University of Maryland, U.S.A.	李瓊莉（2016）。〈萬隆會議的國際政經合作意涵〉，《中共研究》，49（7）：145-150。 李瓊莉（2015）。〈亞太區域經濟構築中的「東協中心性」〉，《遠景基金會季刊》，16

			（4）：71-114。（TSSCI） 李瓊莉（2015）。〈美、「中」、日戰略競逐對我方參與東協網絡之啟示〉，《中共研究》，49（10）： 101-105。
Jih-Hsuan Tammy Lin	Digital Games and Society	Media and Information Studies, Michigan State University, U.S.A.	Lin, J. H. (2016). Identification. International Encyclopedia of Media Effects, Wiley, pp.TBD. 林日璇. (2016). Differential Gains in SNSs: Effects of Active vs. Passive Facebook Political Participation on Offline Political Participation and Voting Behavior among First-time and Experienced Voters. Asian Journal of Communication, 26:278-297. (SSCI) 林日璇. (2016). Need for Relatedness: A self-determination approach to examining attachment styles, Facebook use, and psychological well-being. Asian Journal of Communication, 26(2):153-173. (SSCI)
Hong-Chi Shiau	International Media Advocacy and Social Marketing	Media and communication, Temple University, USA	Shiau, H. (2016). Fissures in the commercial cinematic space: Screening Taiwanese documentary blockbusters. Cogent Art & Humanities, 3:1-1.3: 1148656, http://dx.doi.org/10.1080/23311983.2016.1148656 Shiau, H. (2015). Beyond the cultural dichotomy, what do we share? An ethnographic study of intergenerational smartphone MMS use in sojourning experiences. Journal of Asian Pacific Communication (Scopus, MLA, Ebsco), 25:1, accepted for publication on special issue: Explored but not Assumed Revisiting

			Commonalities in Asian Pacific Communication (科技部優秀年輕學者補助計畫編號: 103-2511-S-128-002-MY2 補助研究出版) Shiau, H. (2015). Lavender Mandarin in the sites of desire: Situating linguistic performances among Taiwanese gay men, Language and Communication (SSCI, IF: 1.067), 42:1-10, http://dx.doi.org/10.1016/j.langcom.2015.01.005 (國科會二年計畫編號 102-2410-H-128-011-MY2 補助研究出版)
Lin, Ling-Yuan	Visual Narrative and Science Communication	Arts, Loughborough University, UK	林玲遠（2016）。〈數位時代實拍與動畫的後設思考〉（Experimenting with the Dialogical Relationship between Live-action and Animation），《藝術觀點》（Art Critique of Taiwan），66：42-48。 Lin, F. (2015). Visualize the Unseen: Representation of the Unobservable and the Shift of Aesthetic Paradigms in Television Science Documentaries. *Film Asia Conference*. Kobe, Japan, 12-15, November. Lin, F. (2015). Using Thematic Analysis to Facilitate Meaning-making in Practice-led Art and Design Research. The Arts in Society Conference. London, UK, 22-24, July.
Sun, Se-Wen	Communication Theory	Education and Mass Communication, University of Wisconsin-Madison, U.S.A.	Cheng, H.Y.,*Sun, S. (2013). The Functions of Persona, Collective Persona, and Archetypes. Journal of Entrepreneurship Research, 8(1):103-130. 孫式文（2012）。〈圖像設計與隱喻閱讀〉，《新聞學研究》，110：171-214。（TSSCI）

			孫式文。(2011)。〈隱喻與數位文化：由傳播與價值批判的角度省思〉,《新聞學研究》, 108： 141-181。(TSSCI)
Ting-Yu Kang	International Images and Global Communication	DPhil Geography, Oxford University, UK	Kang, T. (2013). The changing geography of digital governance. EGOS Colloquium, European Group for Organizational Studies. Kang, T. (2012). 'Network sociality and work-life boundary: the perspective of ethnic minority studies.' EGOS Colloquium, European Group for Organizational Studies. Kang, T. (2012). Gendered media, changing intimacy: internet-mediated transnational communication in the family sphere. Media, Culture & Society, 34(2):146-161. (SSCI)
Tsung-Jen Shih	Research Methods Statistics in Communication Internship	Journalism and Mass Communication, University of Wisconsin-Madison, U.S.A.	Shih, T. J., & Lin, C. Y. (2016). Developing Communication Strategies for Mitigating Actions Against Global Warming: Linking Framing and a Dual Processing Model. Environmental Communication. DOI: 10.1080/17524032.2016.1154886 (SSCI) 施琮仁、林宜平、鄭尊仁（2016)。〈奈米科技發展與政策之常民認知〉,《中華傳播學刊》, 29：1-37。(TSSCI) 施琮仁（2015)。〈不同媒體平台對公眾參與科學決策能力之影響：以奈米科技為例〉,《新聞學研究》,124:165-213。(TSSCI)
Yi-Chieh Lin	Cross-Cultural Communication	Anthropology, Harvard University, U.S.A.	Lin, Yi-Chieh. (2015). The Tourist Gaze, the Invisible Cities: Cultural Heritage and Tourism in Taiwan. Politics and Aesthetics of Creativity: City, Culture and Space in East Asia. Bridge 21, pp.220-245. Lin, Yi-Chieh. (2014). From Rice Bombs to

			Wedding Gifts: The Cultural Changes of Rice Heritage in Taiwan. Rethinking Asian Food Heritage, FCDC, pp.51-74. Lin, Yi-Chieh. (2014) After Piracy: Reflections of Industrial Designers in Taiwan on Sustainable Innovation. Piracy: Leakages from Modernity, Litwin, pp.307-322.
Yih-Jiun Liu	Political Communication	Department of Political Science, University of Chicago IL., U.S.A.	劉義鈞（2013），〈台灣原住民政治參與─以宜蘭縣泰雅族為例〉，《宜蘭學：宜蘭產業發展與社會變遷之評析》，413-431。 劉義鈞、賴銘鴻（2012）。《雪山隧道通車後宜蘭縣外來竊盜犯罪模式與防治之研究》。 劉義鈞、賴銘鴻（2012）。〈北宜高通車對宜蘭縣產業變遷之評析〉，《宜蘭研究論文集》，365-388。

數位內容碩士學位學程課程簡介

壹、教育目標

成為創新數位生活、培育及領導的搖籃

一、教育目標

國立政治大學數位內容碩士學位學程，是國內第一個融合傳播學院與理學院（資訊科學系）的碩士學程。本學程自 2008 年 6 月開始籌備，2009 年秋正式成立。旨在提供數位內容的專業學習管道，以建立學生在人文內涵、資訊設計及科技實作的跨領域融合能力，並培育數位內容之創造、設計、企劃及系統研發之專業領導人才。培養學生具人文社會與世界觀的敘事能力、資訊科技能力、數位內容應用能力，亦即「數位內容的創新力與整合執行力」。

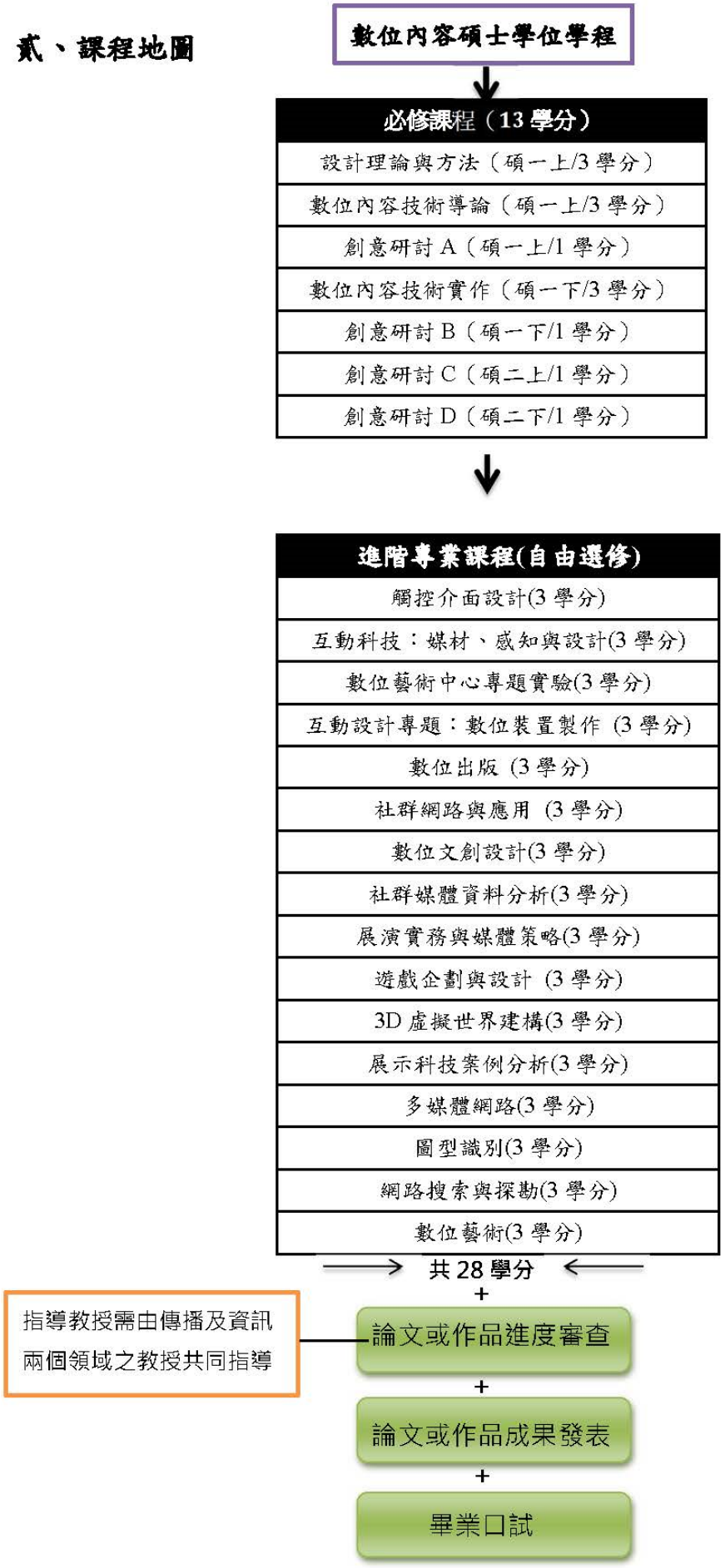
本學程以數位內容的國際前瞻研究與產業發展的趨勢，結合政大深厚的學術根基，特色發展的研究主題有四群：數位敘事、數位文創、使用者經驗設計、與智慧環境。

學生招生來源分有創意傳播組以及資訊技術組。課程由傳播學院及理學院（資訊科學系）兩院教師合授。課程的設計，兼顧學術理論、實務導向、產品設計、製作與系統整合，涵蓋學術範疇有科技、內容、與設計。學生的論文指導採跨領域雙指導教授，各研究主題群均由兩院教師組成，除有學程專屬主聘教師外，兩院也有支援教師來共同組成。

二、未來發展方向

學程畢業的學生可投入與數位敘事創作、創新科技研發等面向相關之數位與內容產業。

貳、課程地圖


數位內容碩士學位學程
必修課程（13 學分）
設計理論與方法（碩一上/3 學分）
數位內容技術導論（碩一上/3 學分）
創意研討 A（碩一上/1 學分）
數位內容技術實作（碩一下/3 學分）
創意研討 B（碩一下/1 學分）
創意研討 C（碩二上/1 學分）
創意研討 D（碩二下/1 學分）
進階專業課程(自由選修)
觸控介面設計(3 學分)
互動科技：媒材、感知與設計(3 學分)
數位藝術中心專題實驗(3 學分)
互動設計專題：數位裝置製作 (3 學分)
數位出版 (3 學分)
社群網路與應用 (3 學分)
數位文創設計(3 學分)
社群媒體資料分析(3 學分)
展演實務與媒體策略(3 學分)
遊戲企劃與設計 (3 學分)
3D 虛擬世界建構(3 學分)
展示科技案例分析(3 學分)
多媒體網路(3 學分)
圖型識別(3 學分)
網路搜索與探勘(3 學分)
數位藝術(3 學分)
共 28 學分
+
論文或作品進度審查
指導教授需由傳播及資訊兩個領域之教授共同指導
+
論文或作品成果發表
+
畢業口試

參、修業規定

一、數位內容碩士學位學程

畢業學分	28 學分
必修課程	13 學分（核心課程）
選修科目	15 學分（進階課程至少 8 學分）
修課特殊規定	程式設計抵免規定：學生應有基礎之程式設計能力，入學後可用先前所修習之相關課程進行審查，如未通過，需補修本校相關課程。
資格檢定	1. 論文/作品進度審查 2. 成果發表

肆、課程規劃

上學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
462001001	設計理論與方法	必修	3
462002001	數位內容技術導論	必修	3
462003001	創意研討（A）	必修	1
462005001	創意研討（C）	必修	1
462914001	社群媒體資料分析	選修	3
462918001	觸控介面設計	選修	3

462919001	互動設計專題：數位裝置實作	選修	3
462949001	多媒體網路	選修	3
462915001	展演實務與媒體策略	選修	3
下學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
462004001	創意研討（B）	必修	1
462006001	創意研討（D）	必修	1
462007001	數位內容技術實作	必修	3
462912001	網路搜索與探勘	選修	3
462920001	社群網路與應用	選修	3
462922001	數位出版	選修	3
462926001	互動科技：媒材、感知與設計	選修	3

註：實際上課時間以教務處公告為準

伍、課程總覽

462001001	設計理論與方法	必修	上學期	3學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	（一）透過深度觀察與設計思考，解決舊問題與發現新可能。 （二）利用設計研究方法，思考造物哲學，探究器物設計機能與形式的新平衡 （三）培養流程管理與實作能力，將開發新產品或服務的概念付諸實踐，完成產品雛形。				
課程大綱 Course Description	（一）Theory 1.A short introduction of design. 2.The science of design. 3.Design thinking. 4. Design-inspired innovation. （二）Methods 1.Ideation and design principles. 2.Design strategy. 3.Contextual inquiry. 4.Persona. 5.Scenarios, stories, and use cases. （三）Practices 1.Project management. 2. Prototyping. 3. Evaluation.				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462002001	數位內容技術導論	必修	上學期	3學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	Understand the Fundamentals of Digital Content Relate Issues and Technologies				
課程大綱 Course Description	（一）數位內容簡介 （二）JavaScript （三）文字與排版 （四）HTML5, CSS, HTML5 Text API （五）音訊與音樂 （六）Web Audio API （七）程式繪圖 （八）HTML5 Canvas （九）影像處理 （十）Canvas Image API （十一）Video Processing （十二）Animation （十三）互動科技				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462003001	創意研討（A）	必修	上學期	1學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	（一）引介同學認識數位內容學程的相關規劃。 （二）邀請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫。 （三）研習文獻，掌握數位內容的最新發展。 （四）碩二同學分享研究成果，碩一同學介紹自己的學習歷程與數位背景。				
課程大綱 Course Description	每學期一學分的課。讓所有學程的學生一起參與，每學期以不同方式呈現：討論數位產業與數位內容之議題、安排演講、業界參訪、外國學者教學…等，期末讓學生以專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462005001	創意研討（C）	必修	上學期	1學分	數位碩二
課程目標 Course Obectives	（一）引介同學認識數位內容學程的相關規劃。 （二）邀請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫。 （三）研習文獻，掌握數位內容的最新發展。 （四）碩二同學分享研究成果，碩一同學介紹自己的學習歷程與數位背景。				
課程大綱 Course Description	每學期一學分的課。讓所有學程的學生一起參與，每學期以不同方式呈現：討論數位產業與數位內容之議題、安排演講、業界參訪、外國學者教學…等，期末讓學生以專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462914001	社群媒體資料分析	選修	上學期	3 學分	數位碩二與傳播碩共開
課程目標 Course Objectives	本課程是一門跨領域整合課程，旨在介紹當代社群媒體資料的分析和應用。同學透過閱讀認識社交媒體及其特質，並透過「做中學」分析資料而掌握社交媒體的運作策略，				
課程大綱 Course Description	（一）社群媒體總論：認識社群媒體的每個面向 （二）分析方法/工具：熟悉操作社群媒體資料的基本技術分析策略 （三）分析個案：應用資料解析社群媒體上的輿情趨勢				
預估每周課外學習時間 3 小時					

462918001	觸控介面設計	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	本課程旨在介紹人機互動（HCI）相關研究以及使用者介面（UI）設計原則，並以觸控式裝置（如平板、互動桌、互動牆）為主要發展平台，使學生熟悉相關技術發展。課程中利用設計思考流程帶領學生從使用者角度出發，培養創新互動介面之設計開發能力。				
課程大綱 Course Description	本課程涵蓋人機互動原理以及介面設計方法，並針對觸控式平台之特性，介紹國內外相關研究，最後利用專案形式帶領學生規劃友善易用之觸控互動介面。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462919001	互動設計專題：數位裝置實作	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	教導互動裝置創作，並以政大數位藝術中心為平台，以 Living Lab 的方式，創作互動裝置，並持續地體驗與改進此裝置。 課程會以專題實驗來執行，同學以計畫規模的大小分組，以合作的方式，整學期會企劃一至二件互動作品，並製作完畢與拍攝記錄影片。這些作品將會在數位藝術中心展出。				
課程大綱 Course Description	（一）互動裝置介紹 （二）作品賞析 （三）新媒體藝術與互動裝置創作與執行 1.軟體設計 2.美術設計 3.硬體設計 4.裝置設計 （四）製作企劃與執行 （五）專案與預算控管 1.提案與簡報製作 2.專案時辰與分工設計 3.製作執行				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462949001	多媒體網路	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	本課程介紹多媒體資料在網路傳輸所需的技術，以及相關的協定和創新應用。在不同的網路平台，不同的多媒體應用，需要不同的網路技術支持，以符合所需呈現出來的品質要求。				
課程大綱 Course Description	課程內容分三部份，第一部份介紹目前在網路上的多媒體應用，再帶到第二部份多媒體網路的技術與挑戰，第三部份（含實習演練）將介紹未來的想像--多媒體網路世界的新技術發展與可能應用情境。最後期能引導利用既有技術或平台發展創新應用設計，或是發展新技術擴大目前的多媒體應用。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462004001	創意研討（B）	必修	下學期	1學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	（一）引介同學認識數位內容學程的相關規劃。 （二）邀請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫。 （三）研習文獻，掌握數位內容的最新發展。 （四）碩二同學分享研究成果，碩一同學介紹自己的學習歷程與數位背景。				
課程大綱 Course Description	每學期一學分的課。讓所有學程的學生一起參與，每學期以不同方式呈現：討論數位產業與數位內容之議題、安排演講、業界參訪、外國學者教學…等，期末讓學生以專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462006001	創意研討（D）	必修	下學期	1學分	數位碩二
課程目標 Course Ojectives	（一）引介同學認識數位內容學程的相關規劃。 （二）邀請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫。 （三）研習文獻，掌握數位內容的最新發展。 （四）碩二同學分享研究成果，碩一同學介紹自己的學習歷程與數位背景。				
課程大綱 Course Description	每學期一學分的課。讓所有學程的學生一起參與，每學期以不同方式呈現：討論數位產業與數位內容之議題、安排演講、業界參訪、外國學者教學…等，期末讓學生以專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				
預估每周課外學習時間 2 小時					

462007001	數位內容技術實作	必修	下學期	3 學分	數位碩一
課程目標 Course Objectives	數位內容指的是將圖像、文字、影像或語音等資料，運用資訊科技加以數位化後的產物。身為新媒體創作者，數位內容就是創作素材，必須懂得它們的特性、了解如何操弄、運用它們。在修習本課程的過程中，同學們將學習如何使用資訊技術操作與展現數位內容包含文字、排版、音訊、音樂合成、圖形、圖像、動畫、影片與互動，奠立未來寫作論文或發表創作時所需要的技術基礎。				
課程大綱 Course Description	第一週：Course Introduction；第二週：數位內容簡介；第三週：JavaScript；第四週：JavaScript；第五週：文字與排版, HTML5, CSS, HTML5 Text API；第六週：文字與排版, HTML5, HTML5 Text API；第七週：音訊與音樂/Web Audio API；第八週：音訊與音樂/Web Audio API；第九週：程式繪圖/HTML5 Canvas；第十週：影像處理/Canvas Image API；第十一週：影像處理/Canvas Image API；第十二週：Data Visualization；第十三週：期末專題提案 1；第十四週：Video；第十五週：Animation；第十六週：互動科技；第十七週：互動科技；第十八週：Final Project Presentation				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462912001	網路搜索與探勘	選修	下學期	3 學分	數位碩
課程目標 Course Objectives	1. to provide an overview of Web Search and Mining related research 2. to systematically review the core research topics in the field 3. to show case the most recent research progress 4. to give students enough training for doing research in the field and an opportunity to work on a research project				
課程大綱 Course Description	1. Web Search (1)Evaluation (2)Retrieval Model (3)Language Model (4)Link Analysis (5)Web Crawling 2. Web Mining (1)Classification (2)Clustering (3)Learning to Rank (4)Recommendation				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462915001	展演實務與媒體策略	選修	上學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	（一）新媒體創作與策展計劃之提案 （二）新媒體平台的策略運用，與商業模式分析 （三）新媒體展演的空間規劃與實際呈現				
課程大綱 Course Description	由新媒體科技的發展，帶動人類經濟活動由工業經濟、服務經濟，加速進入了一個以消費者個人為中心，解放五感與直覺、打開身體與記憶的「體驗經濟」時代。體驗是個人主觀的、內在的，需透過實體或虛擬的空間，經由身體、情感、意識上參與所獲得。因此，如何從實驗性的創作中，具體達成全感知、全訊息的未來互動展演空間，為本課程的重要目標。 新媒體科技以消費者個人為中心，對於美學經濟的普及具有重要意義。新媒體無孔不入的滲透，形成巨大的「全息隱能量場」。在媒體城市中，創造了一個更公平、更包容的文化語境。任何民眾皆有審美的權力，皆可通過媒體，將個人審美品味任意附著於生活商品或虛擬網路之中，來推廣美的體驗，從而達到當代藝術的政治性目標，即「平民美學」。本課程試圖從數位「平民美學」出發，引導同學在媒體的「部署」與「反部署」的關係之中，開創出「體驗經濟」時代的「媒體策略」。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462920001	社群網路與應用	選修	下學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	本課程探討具社群特色的應用程式的設計與開發，內容兼重設計與開發。 學習目標如下: （一）瞭解 Web 的基本運作原理與 Web 2.0 的概念與特色。 （二）學習 Web 2.0 程式設計基礎。 （三）瞭解社交媒體與線上社群服務的發展趨勢，以及背後的基本理論與概念。 （四）探究網路社群與各類應用程式的特色。 （五）學習開發網路社群應用程式。 （六）學習自主與分組學習以及跨領域合作。				
課程大綱 Course Description	1. Web Technologies (1)HTML/XML/CSS (2)JavaScript, DOM, jQuery, Ajax, CGI, Session/Cookies (3)Python Web App, Web services, Web API (4)Mobile App: AppInventer 2. Design (1)A Framework for Social Web Design: Activity, Object, Feature (AOF) (2)Design for Sign-Up (3)Design for Ongoing Participation (4)Design for Collective Intelligence (5)Design for Sharing (6)The Funnel Analysis 3. Project (1)Team up (2)Project theme and initial design (3)Project work (4)Project Demo				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462922001	數位出版	選修	下學期	3 學分	數位碩一 數位碩二
課程目標 Course Objectives	認識數位出版產業發展及技術進而建立數位出版實作能力				
課程大綱 Course Description	數位出版技術及趨勢概論／傳統及數位出版流程／電子書相關標準及技術演進／電子紙技術及發展簡介／國內外數位出版平台及市場／認識數位出版及數位著作權／DRM 數位版權管理／電子書開發編輯器及閱讀載體現況／電子書開發編輯軟體實作／從數位編輯至數位出版平台上載實作／新媒體創意出版實例研討／國內外出版產業轉型經驗分享／分組數位出版實作成果展示				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

462926001	互動科技：媒材、感知與設計	選修	下學期	3 學分	數位碩
課程目標 Course Objectives	本課程著重互動設計中，由 MIT 媒體實驗室石井裕博士所提出實體互動介面為基準，將虛擬資訊藉由實體物件作的操作，結合使用者行為，整合數位與現實世界，讓學生們跳脫傳統電腦操作介面，發揮創意發展不同的操作媒材，創造更為方便了解空間資訊的創意物件。				
課程大綱 Course Description	（一）課程說明--文化導入生活科技應用與課程介紹；（二）設計思考--互動設計的演進與行動傳播、科學傳播、設計傳播、產業傳播;（三）Physical Computing : 認識 Arduino；（四）數位輸出與輸入；（五）類比--透過類比控制 LED 燈的亮暗;（六）外部控制--如何控制馬達？如何控制冷光燈？（七）電腦溝通--Arduino 與電腦溝通方法（Flash、Processing）;（八）專案雛形提報 1--研究開發與故事（企劃書）撰寫；（九）專案製作討論 1 期中簡報--作品第一階段展示與驗證；（十）專案製作討論 2--作品第二階段展示與驗證；（十一）設計創造力、想像力與服務科學；（十二）服務設計方法感知實驗：創意手法；（十三）整合媒材研究論述；（十四）服務設計藍圖+創意模型+設計的創意與創新；（十五）Final Project 設計建置與實驗練習；（十六）數位科技設計專題研討與製作（I）製作實務指導（II）：使用者測試；（十七）數位科技設計專題研討與製作（II）：Proposal；（十八）Final presentation 與評析。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

陸、學生修業規劃及課程檢核表

研究所

姓名：_____　　學號：_____

碩一上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數
設計理論與方法	四 D56	必修	3
數位內容技術導論	一 D5	必修	3
創意研討（A）	二 C	必修	1

類別	必修課程	選修課程	系外選修課程
畢業至少應修學分	13（核心課程）	15(進階課程至少 8 學分）	不限
	28		
至本學期累計修畢			

碩一下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數
創意研討（B）	二C	必修	1
數位內容技術實作	五 D56	必修	3

類別	必修課程	選修課程	系外選修課程
畢業至少應修學分	13（核心課程）	15(進階課程至少 8 學分）	不限
	28		
至本學期累計修畢			

碩二上學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數
創意研討（C）	二D	必修	1

類別	必修課程	選修課程	系外選修課程
畢業至少應修學分	13（核心課程）	15(進階課程至少8學分）	不限
	28		
至本學期累計修畢			

碩二下學期

課程名稱	上課時間	類別	學分數
創意研討（D）	二D	必修	1

類別	必修課程	選修課程	系外選修課程
畢業至少應修學分	13（核心課程）	15(進階課程至少8學分）	不限
	28		
至本學期累計修畢			

傳播碩士學位學程課程簡介

壹、教育目標

一、教育目標

碩士班目標在培養傳播專業知識的專業人才,不僅具有人文關懷、多元文化和國際視野，同時也能因應社會相關領域所需而與時俱進，並善盡傳播知識的傳承與提升。由於傳播的疆域不斷流動，未來行業無論名稱、性質都充滿變數。碩班課程最大的特色在於培養未來「不確定」領域之傳播人才，鼓勵和促成多個生涯之想像。

基於上述理念，碩士生的核心能力應呈現以下五個面向：（一）知識統整能力：能夠發現重要社會議題，抽繹、區辨、歸納訊息，並加以系統化和概念化的能力；（二）創新能力：能夠隨時隨地洞察社會情境、掌握傳播生態變動的趨勢，因應多重限制、規劃組合資源，並充分展現構想、觀念或作品的能力；（三）資訊處理能力：能夠為專業工作領域從事資訊企劃、蒐集、評估，並使用當代各種媒介（媒材）陳述、表達和傳佈資訊息的能力；（四）領導統御能力：能夠在組織／團體中獲得認同、凝聚群體資源、並促使社群或組織成員協同合作的能力；以及（五）專業倫理能力：能夠因應情境，認知、理解、遵循及反思人我分際、工作本質、以及組織規範的能力。

傳院課程以培養可長可久、可對應多種生涯的能力為宗旨。就學習而言，不設立目標也表示學習不再如以往，只是習得一套固定的知識和技能（如新聞專業）。理想上每個人都是獨特的個體，均應適才適性發展出最適合自己的專業，而在傳院則意味著每個人都該發展出自己的學程。研究部近年來的課程發展重點，可歸結為以下二項：

（一）課程精神轉向：在傳播生態驟變的時代裡，教育工作者固然需要審時度勢、想像傳播的走向，並提出幾套組合知識的模式作為範例以供參考，但教育工作者對於未來想像有時而窮，為了實踐非目標設計的理念，課程定位應迥異於往昔由上而下精密規劃、以教師為主體的課程精神，取而代之的是以學生為主體、重視環境和選擇課程精神。在這套精神下，碩士生才是課程主角，授課教師是配角。本院建議的課程猶如套餐，僅供參考，碩生必須斟酌志趣和先前知識，設計符合自己需求的課程。其次，課程重點不在內容，而在促發學生對傳播事業的想像。因此研究部除例示的幾項專業外，提供自主專業之選項，除基礎、核心課程外，碩士生有相當大的彈性空間組合自己的課程。

(二)資源整合和能量提昇:課程資源有限,而知識疆域無窮。因此必須將課程資源　　發揮得淋漓盡致。本院課程不患寡而患不均。研究部成立後便創造了一定的經濟規模，有利整

合全院教學資源。過去三個碩班各自開課，跨所選課關卡重重，造成課程資源浪費。目前碩生入學，可選修任一學程；選修課全部開放選修。

二、未來發展方向

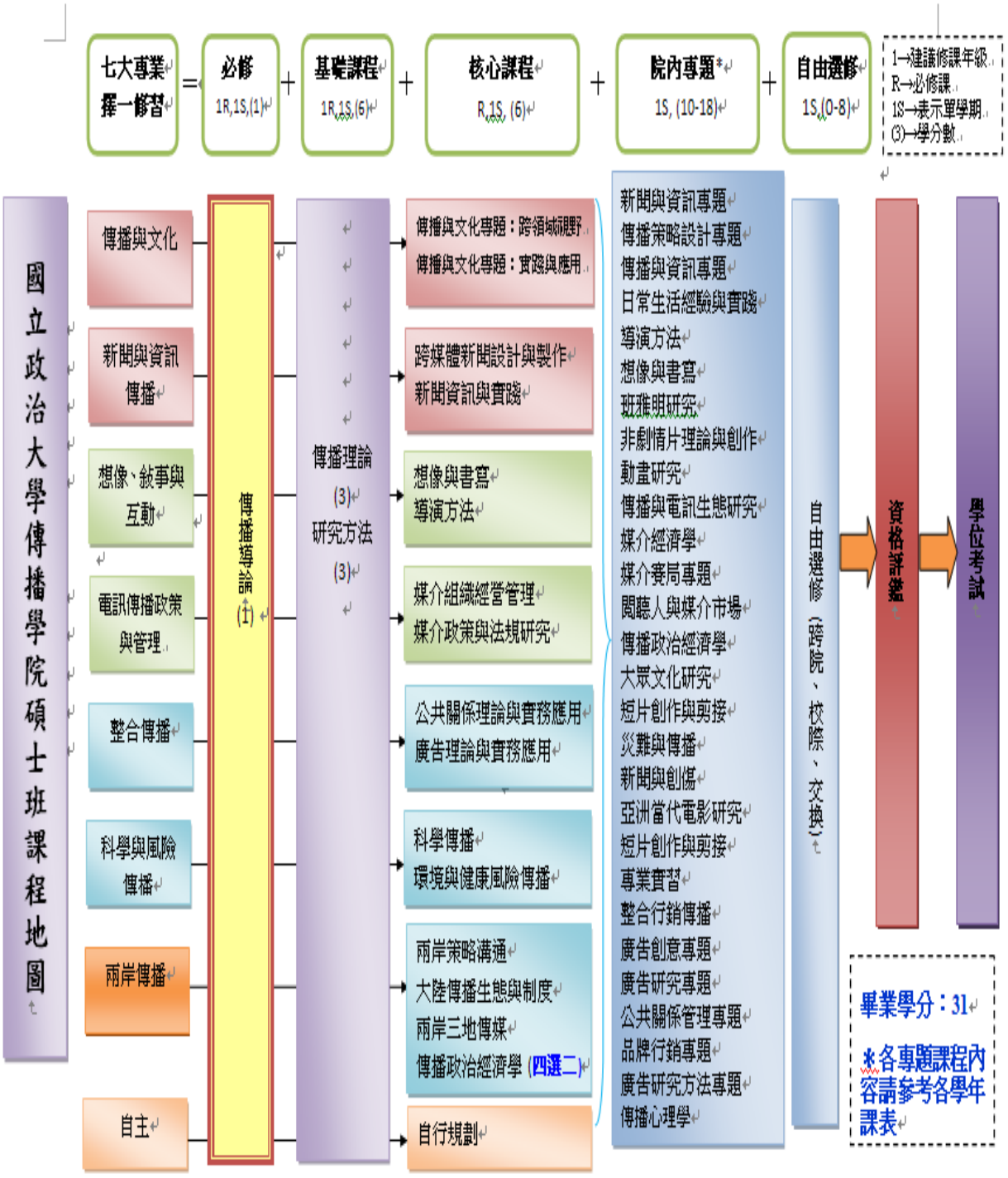
本院碩士生畢業後大致可區分為二途，有些學生繼續攻讀國內外博士學位、並服務於臺灣本地學術界。本院在碩士階段給予紮實的學術養成和思維訓練，使畢業生們得以在其後的學術和實務界的競爭中勝出，因而也成就了本院碩士班的社會影響力。

本院碩士班未來可以長足發展的部分，是透過實務研究展現實務界的影響力。現在傳播科系大量增加之後，人才濟濟，若未來要在實務界展現影響力，關鍵在於本院的研究能力，也就是培養他校較稀缺的實務研究人才，唯有如此直接貢獻才能與他校系區隔。碩班產出的應是產業界的高階人才，訓練出傳播產業的解題人才（problem-solver），則未來在實務界較有機會嶄露頭角。

本碩士班成立以來，即為傳播學術和實務界作育英才，迄今已經具備相當規模，也為本院累積一定程度的社會聲望。由於傳播生態遽變，本院最近三年以來、已經逐漸走向專業學院。過去本院教師過去大多投入基礎理論研究，教師研究經驗豐富、領域多元。然而，由於情境變遷，本院碩生出路在實務領域，和研究為主的理論知識之間，尚有落差，未來如何配合學生需求，將理論素養優勢轉換為專業優勢，是一大挑戰。有鑑於此，未來擬在本院原有理論基礎上、持續推動組織調整和課程教學更新，俾能因應未來調適從「學術專業走向學術實務平衡」的動向。

貳、課程地圖

一、課程地圖


七大專業
擇一修習
=
必修
1R,1S,(1)
+
基礎課程
1R,1S,(6)
+
核心課程
R,1S, (6)
+
院內專題*
1S, (10-18)
+
自由選修
1S,(0-8)
1→建議修課年級
R→必修課
1S→表示單學期
(3)→學分數
國立政治大學傳播學院碩士班課程地圖
傳播與文化
新聞與資訊傳播
想像、敍事與互動
電訊傳播政策與管理
整合傳播
科學與風險傳播
兩岸傳播
自主
傳播導論(1)
傳播理論(3)
研究方法(3)
傳播與文化專題：跨領域視野
傳播與文化專題：實踐與應用
跨媒體新聞設計與製作
新聞資訊與實踐
想像與書寫
導演方法
媒介組織經營管理
媒介政策與法規研究
公共關係理論與實務應用
廣告理論與實務應用
科學傳播
環境與健康風險傳播
兩岸策略溝通
大陸傳播生態與制度
兩岸三地傳媒
傳播政治經濟學 (四選二)
自行規劃
新聞與資訊專題
傳播策略設計專題
傳播與資訊專題
日常生活經驗與實踐
導演方法
想像與書寫
班雅明研究
非劇情片理論與創作
動畫研究
傳播與電訊生態研究
媒介經濟學
媒介賽局專題
閱聽人與媒介市場
傳播政治經濟學
大眾文化研究
短片創作與剪接
災難與傳播
新聞與創傷
亞洲當代電影研究
短片創作與剪接
專業實習
整合行銷傳播
廣告創意專題
廣告研究專題
公共關係管理專題
品牌行銷專題
廣告研究方法專題
傳播心理學
自由選修（跨院、校際、交換）
資格評鑑
學位考試
畢業學分：31
※各專題課程內容請參考各學年課表

二、各專業簡介

專業名稱	專業宗旨	專業目標
傳播與文化	強調科際整合的跨領域理論基礎，旨在探索、分析、研究傳播媒體與社會各領域之間的互動過程及結果，培養研究與創作的紮實根基。	本專業目標在培養學生整合社會、經濟、科技與人文領域知識之能力，並能將之運用於傳播研究與實務。
新聞與資訊傳播	掌握社會環境變遷與科技趨勢對媒體形式之影響；強調反思、分析並批判社會議題之能力；實踐專業倫理之承諾與信念；積極培養紮實採寫及跨媒體製作之專業技藝。	培養具有新聞暨資訊專業素養之傳播工作者，擅於發掘及界定問題、蒐集與判別資料、運用不同媒材製作新聞暨資訊成品，並能有效傳播。
想像、敘事與互動	培養傳播內容產製人才，期使學生具備想像、敘事與互動之專業知能，批判、關懷　與獨立思考的態度，深厚的人文與藝術涵養、及宏觀的未來視野與國際競爭合作能力。	培養學生的創意、企劃、設計等想像能力；培養學生使用文字、圖像、影像、聲音、表演工具的技藝能力；培養學生準確建構故事內容與話語形式的說故事能力；培養學生掌握新媒體之非線性敘事、跨媒材敘事、資料庫敘事、互動、隨境敘事、行動內容、社群共創等特質，以適應新媒體時代內容產製變化之能力；培養學生跨媒材、跨文類、跨文本、跨媒介之整合能力；培養學生兼具理論基礎與實務創作的能力
電訊傳播政策與管理	隨著數位科技快速發展，傳播、電訊與網路產業整合匯流，消費者可以透過各種個人行動裝置消費電視、廣播、雜誌與報紙等數位多媒體內容，或是藉由即時通訊與社群軟體，取代傳統語音電話與人際溝通，而持續擴大的集團化，也引起資源效率與市場壟斷的辨證。新媒體服務挑戰既有的組織管理、商業模式、競爭政策與法律規範，產業界　需要不斷創新競爭，才能面對更多不確定的挑戰。因此本專業學程希望提供學生系統性的知識、理論與實務課程，協助學術與產業間	從政策及經營管理面向探究傳播、電訊與網路等市場生態與科技發展，回應數位匯流產業的不斷變化。提供內部組織經營、產業外部環境分析與政策思考能力。整合不同專業知識，使學生更具宏觀博學素養，培養跨領域的未來創新創業、與政策規劃的領導人才。

	對話，思考具創新的組織管理、商業模式、與兼顧均衡的政策制度。	
科學與風險傳播	掌握與因應國內外對重要科學發展、科技應用與風險議題的關注；熟悉科學發展或科技應用產業趨勢及對公眾或消費者之社會影響；結合跨領域研究與實務，因應前瞻性社會趨勢及需求；配合院內外相關研究之發展，打造傳院與政大特色課程。	培養熟悉現代科學與風險社會議題之溝通與媒體人才，或有志從事跨領域研究與實務之人才。
整合傳播	深化廣告與公關的理論與實務應用，並進一步針對文化創意產業、數位內容、藝術管理、體驗行銷與美學經濟領域，開設進階專題課程，拓展學生參與設計與美學產業的可能。	面對未來廣告、傳播、電訊、網路產業的競爭發展與國際經濟產業變革之需求，回應整體產業的成長，強化研究生專業能力，整合相關領域的專業知識，使學生更具宏觀博學的素養。整合傳播專業將開設整合行銷傳播、廣告創意、公關理論等課程。未來，課程將延伸至設計、美學與文化產業，針對目前文化創意產業、數位內容、藝術管理、體驗行銷與美學經濟領域，開設進階專題課程，擴展學生參與設計與美學產業的可能。
兩岸傳播	本專業發展的宗旨可分述如下：瞭解兩岸傳播議題和社會發展趨勢；以兩岸為跨文化傳播的場域，觀察和探索各種傳播現象，以及發展理論知識；學習應用相關理論知識，以解決兩岸傳播相關問題。	臺灣和中國因地域接近以及雙方往來日趨頻繁，傳播相關議題也逐漸成為一個特定知識領域。本院研究部發展這個專業領域，一方面是以華人傳播研究為基底，期能開拓本院傳播研究新領域；另一方面則希望透過傳播和其它知識的跨域整合，成為支援本院或本校其它專業領域的知識資源。本專業將培養有志從事台灣與中國的華人傳播現象觀察和理論探究的研究人才，以及未來因在工作或生活必須熟悉兩岸傳播現況的實務工作者。
自主專業	體現自主學習的本質，與學業導師諮商並經院核可後，自行組合專業修習。	

三、專業課程結構表

政治大學傳播學院 105 學年度「傳播碩士學位學程」專業課程結構表

專業名稱	傳播與文化	新聞與資訊傳播	想像、敘事與互動	電訊傳播政策與管理	科學與風險傳播	整合傳播	兩岸傳播	自主專業
院必修（1 學分）	傳播導論（1 學分）							
基礎課程（6 學分）	傳播理論（3 學分） 研究方法（3 學分）							
核心課程（6 學分）	1.傳播與文化專題:跨領域視野 2.傳播與文化專題:實踐與應用	1.跨媒體新聞設計與製作 2.新聞資訊與實踐	1.想像與書寫 2.導演方法	1.媒介組織經營與管理 2.媒介政策與法規研究	1.科學傳播 2.環境與健康風險傳播	1.廣告理論與實務應用 2.公共關係理論與實務應用	1.兩岸策略溝通 2.大陸傳播生態與制度 3.兩岸三地傳媒 4.傳播政治經濟學（四選二）	自行規劃
專題選修	自行規劃							
畢業要求	★畢業總學分數：31 學分。 ★全院必修：1 學分；基礎：6 學分；核心：6 學分。 ★自由選修：畢業總學分數四分之一，經與導師諮商後得自由修習本班或外院課程。 ★論文不計學分。 ★畢業要求：依傳播碩士學位學程規定辦理。							

參、畢業門檻檢定及修業規定

一、傳播碩士學位學程

畢業學分	31 學分
必修科目	1 學分
基礎科目	6 學分
核心科目	6 學分
選修科目	18 學分
特殊修課規定	依照各專業規定
資格檢定	1. 資格考核（五選一） 2. 學位考試

肆、課程規劃

傳播碩 上學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
464001001	傳播導論	必	1
464860011	傳播理論	選	3
464860021	傳播理論	選	3
464860031	傳播理論	選	3
464861011	研究方法	選	3

464861021	研究方法	選	3
464861031	研究方法	選	3
464862001	傳播與文化專題：實踐與應用	選	3
464864001	跨媒體新聞設計與製作	選	3
464872001	公共關係理論與實務應用	選	3
464873001	廣告理論與實務應用	選	3
464874001	媒介政策與法規研究	選	3
464876001	科學傳播	選	3
464878001	兩岸策略溝通	選	3
464880001	社交與娛樂媒體	選	3
464883001	行銷原理	選	3
464885001	動畫研究專題	選	3
464895001	社群媒體資料分析	選	3
464900001	廣告創意－洞察、體驗暨溝通	選	3
464911001	創意溝通專題：靜態攝影創作	選	3
464915001	導演方法	選	3
464924001	品牌行銷專題研究	選	3
464931001	文化產業與勞動	選	3
464937001	專業實習	選	1

464939001	跨文化傳播專題	選	3
464940001	新媒體資料分析	選	3
464946001	媒介社會學	選	3
464947001	當代大眾傳播問題	選	3
464949001	內容分析	選	3
傳播碩 下學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
464863001	傳播與文化專題：跨領域視野	選	3
464854001	兩岸三地傳媒	選	3
464856001	設計未來傳播	選	3
464858001	廣告效果研究	選	3
464865001	新聞資訊與實踐	選	3
464875001	媒介組織經營管理	選	3
464877001	環境與健康風險傳播	選	3
464879001	大陸傳播生態與制度	選	3
464888001	媒介經濟學	選	3
464892001	廣電專題研究－班雅明	選	3
464893001	創意溝通專題：美術攝影創作	選	3
464894001	廣告策略與管理講座	選	3

464898001	奧美實境秀－大咖來上課	選	3
464899001	電通安吉斯講堂：新行銷世代下的媒體創新	選	3
464901001	媒介賽局專題	選	3
464903001	海量資料研究專題	選	3
464904001	財經新聞採寫與製作	選	3
464906001	報導文學	選	3
464907001	廣電新聞學	選	3
464909001	互動科技：媒材感知與設計	選	3
464913001	文化創意產業發展策略與實例	選	3
464917001	專題－短片編劇與賞析	選	3
464918001	閱聽人與媒介市場	選	3
464921001	台灣電通講堂：新廣告實戰解密	選	3
464925001	整合行銷傳播	選	3
464926001	傳播心理學	選	3
464929001	傳播政治經濟學	選	3
464932001	言說分析	選	3
464934001	性別與傳播科技	選	3
464935001	想像與書寫	選	3

註：實際上課時間以教務處公告為準

伍、課程總覽

上學期

464001001	傳播導論	必修	上學期	1 學分	傳播碩一
課程目標 Course Objectives	上這門課，請先問自己下面幾個問題：大學／研究所對你（妳）有何用？大學／研究所對你（妳）的意義是什麼？這門課將從這幾個問題的發想開始，幫助同學們認識傳播學院提供的學習環境。				
課程大綱 Course Description	（一）課前讀物心得分享。 （二）課堂分組報告（組作業）：每組就單元主題與讀本，提出口頭報告。各組的報告順序，於課堂抽籤決定。報告可採用各種傳播形式，請發揮創意。報告必須達到傳播專業之要求（如：結構清晰、明白易懂、生動活化等），將為分數評估的重要標準。每次報告至少派 3 位同學上場，報告的同學不可重複，盡量讓所有同學都上台參與報告，展現團隊合作的成果，請留意組內的工作分配。 （三）討論每單元報告後，請各位同學踴躍發言分享、參與討論，每人以 3 分鐘為限。 （四）世界咖啡館討論和報告形式將直接在課堂上說明。每組抽點兩人擔任桌長，桌長需上台進行 15 分鐘的報告（希望能藉由活動認識其他組別的組員，並對當前的議題進行討論交流）。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464860011	傳播理論	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	The objective of this course is to familiarize students with various perspectives on communication theory and to enhance students' ability to analyze communication phenomenon.				
課程大綱 Course Description	Course materials cover a range of topics, including media effects, entertainment, new media, and so on.				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

464860021	傳播理論	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	瞭解「理論建構」的構成要素 熟稔傳播研究史上重要的傳播理論流派與現況 學習「理論地」思考，並練習理論應用於研究				
課程大綱 Course Description	（一）基礎概念介紹：什麼是「理論」？「典範」為何重要？「傳播理論」範疇如何？ （二）心理學與社會心理學取徑：效果以及效果有限論 （三）文化研究取徑：：政治經濟學、全球化、接收分析、日常生活 （四）媒體科技的關鍵地位：UGC 與社群媒體理論				
預估每周課外學習時間 15 小時					

464860031	傳播理論	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程著重介紹媒體與傳播理論，使學生更了解實證論與建構論之間的對話，並思考如何從當代媒體環境出發，思考這些理論的意義。修完這門課後，學生應能指出不同學派理論的差異與優劣，進而對當代媒體現象提出自己的觀察與分析。				
課程大綱 Course Description	在眾多與媒體及傳播相關的理論中，本課程較注重批判和文化研究。美國實證傳統的理論如媒體效果研究、議題設定、涵化、電視暴力研究等也會在課程中提及，與文化及政經研究的傳統相互對照並辯論。期待學生能理解所謂媒介效果應該置於更寬廣的文化情境來理解，傳播科技也並非單線地創新傳布，而需與在地文化協商、揉和，由使用者與媒體科技互動而產生的影響，使得傳播的影響力持續存在而且不斷變形。				
預估每周課外學習時間 15 小時					

464861011	研究方法	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	熟悉量化與質化研究方法，幫助研究生進行獨立研究，搜尋及整合文獻，解釋學術研究資料，以追求「真正的方法知識」。本課重視親自操作，獲得真正 hands on 的訓練與經驗。目標簡述如下： （一）探討不同研究方法的基本概念與方法異同。 （二)介紹方法論與操作的關係，如何運用量化方法和質化方法進行傳播研究。 培養獨立研究者應具備的理論、知識、執行管理與反思能力。				
課程大綱 Course Description	傳播研究基礎： （一）研究基本概念；（二）從問題意識到研究問題、研究假設；（三）研究設計與規劃；（四）概念到量測；（五）研究倫理；（六）信度與效度；（七）抽樣。 量化方法： （一）實驗法；（二）調查法；（三）內容分析 質性方法：（一）田野調查；（二）參與觀察；（三）深度訪談； 大數據與社群媒體研究方法與應用				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

464861021	研究方法	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）以理論為基礎的問問題與思辨能力 （二）社會科學哲學與語言 （二）理解部分研究方法與研究設計				
課程大綱 Course Description	（一）科學典範與哲學基礎 （二）質化、量化與混和研究方法 （三）獨立完成研究設計與完整學術論文寫作能力				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

464861031	研究方法	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	培養發現、剖析社會與傳播現象或問題的能力；指導如何評析科學方法與傳播研究之間的關係；指導操練研究過程各步驟所需的執行方法與能力；提供各類社會科學研究法的基本知識及其在傳播上的應用；訓練如何評估研究論文的優劣；介紹經常使用的量化分析與統計方法，以及訓練如何構思一個完整的研究計畫。				
課程大綱 Course Description	（一）人類科學探索--做研究的基礎概念；（二）研究之基本要素—理論建構---概念化、操作化測量；（三）指標、量表與分類與建構；（四）指標與量表之效度與信度---訪問調查法--問卷設計；（五）抽樣方法與相關問題；（六）內容分析法；（七）觀察方式—實驗法；（八）EICP 資料庫工作坊；（九）質化研究--焦點團體討論法；（十）德菲法；（十一）資料之量化處理與基礎分析；（十二）因素分析與信度檢驗(電腦教室) ；（十三）假設檢定/交叉分析/卡方檢定；（十四）關聯性分析(Correlation) ；（十五）迴歸分析(Regression) (電腦教室) ；（十六）多變量資料分析法；（十七）因果結構模式(電腦教室)。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464862001	傳播與文化專題：實踐與應用	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）從參與、觀察、田野經驗學習反思，與理論對話； （二）從概念、理論、取徑、到與相應社群、對象對話、修正實做計畫、完成成品。				
課程大綱 Course Description	（一）說明從事研究的田野、場域、蒐集資料屬性與方法； （二）研讀理論與相關經驗研究； （三）修正研究設計與實務成品，在對話中發展、完成。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464864001	跨媒體新聞設計與製作	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）教授跨媒體新聞設計與製作所需之學理 （二）培養學生進行跨媒體新聞研究與創作之能力				
課程大綱 Course Description	（一）(跨)媒體與新聞發展 （二）新聞與敘事 （三）(跨)媒體與新聞敘事 （四）網路與新聞 （五）跨媒體新聞與使用者				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464872001	公共關係理論與實務應用	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	This course is aimed to help students gain an intellectual foundation in theories of public relations. The purpose of this course is to develop an understanding of the theoretical body of knowledge in public relations and its application to practice. Through readings and discussion of landmark research (journal articles, book chapters, and conference papers), students will examine how public relations theory has evolved over time and has become more welcoming of diverse ideas and research methodologies.				
課程大綱 Course Description	1. To provide the conceptual framework that underlies the theoretical body of knowledge in public relations. 2. To examine how public relations theory informs practice. 3. To provide a synthesized perspective on theory in public relations that allows master's students to complete a project or thesis successfully; to provide the same perspective to doctoral students as a foundation for further development of theoretical knowledge. 4. To foster an appreciation for diversity of people and viewpoints as well as a respect for debate and the right to dissent. 5. To examine and discuss professional standards, ethics, and values in public relations.				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464873001	廣告理論與實務應用	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	熟悉廣告研究與理論的主要脈絡、並能從理論/研究來檢視實務 campaigns 的效果。重視理論與案例的結合，除了理論的討論，也涵蓋廣告案例的討論，並希望同學能藉由此課程所學，針對實務現象發展出有發表潛力的論文。				
課程大綱 Course Description	探討廣告作業流程與相關研究，並介紹廣告作為 branding 的工具--基本理論模式。在此架構下從訊息策略面、消費洞察面與媒介與工具切入主題。訊息策略面探索不同訴求（包括：故事、比較式、幽默、性、正面情感與恐懼訴求）、不同元素（包括：視覺與心象、音樂）與訊息來源；消費洞察面探索文化差異與消費自我概念；媒介情境與工具面探討節目情境、非傳統媒體與數位媒體）。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

464874001	媒介政策與法規研究	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程旨在提供電子媒介政策與法規最重要與最精華的內容，希望同學能有系統的掌握本課程所設計的內容與指定閱讀範圍。本課程除了討論國際電子媒介政策與法規的基本原理，也會探討我國的相關電訊傳播法規與政策，並且讓修課學生有分析與應用電訊傳播法規的能力。				
課程大綱 Course Description	（一）電訊傳播法規制度與政策 （二）新聞自由與廣電自由 （三）電信與廣電法規的理論基礎 （四）結構法規 （五）內容法規 （六）廣告與置入型行銷 （七）媒體與誹謗 （八）媒體與隱私權的保護 （九）電訊法規 （十）新傳播科技、電腦網路的規範 (VOIP, OTT)、網路中立性 （十一）數位媒體與數位匯流法規				
預估每周課外學習時間 4.5 小時					

464876001	科學傳播	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	科學以和現代生活密不可分，許多重要的政治、社會議題也都具有科學成分。為了讓科學發揮其正面效益、和社會共同永續和諧發展，我們必須依靠科學傳播。傳統的科學傳播，強調從科學家到常民的上對下傳教模式，然而近年來科學或科技的發展已非完全掌握在科學家之手，民眾、媒體、政策法規、文化等皆是影響科學、科技走向的重要因素。因此科學傳播廣義上應包含上述各利害關係人在某些特定社會文化情境下的溝通。本課程即是基於這樣的想法，試圖探討科學傳播的內涵，以及其在社會中的應用。				
課程大綱 Course Description	（一）科學傳播的角色與必要性 （二）科學傳播的方向與未來 （三）政治情境下的科學 （四）公眾科學參與行動 （五）科學素養/ 知識的概念與測量 （六）認知捷徑與科學態度 （七）媒體中的科學				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464878001	兩岸策略溝通	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	策略溝通是近年用來取代行銷溝通領域的概念及用詞，它的範圍可以涵蓋所有商業及非商業的範疇，舉凡運用社會科學中的各種理論模式，為了達成特定目標而規畫一套整合性的溝通與說服策略與施行步驟，都屬於策略溝通的範疇。				
課程大綱 Course Description	這門課包含以下三個重點： （一）對於溝通對象或閱聽人的行為模式的了解； （二）對於達成溝通與說服目標而進行的傳播工具、媒體、與訊息規劃介紹； （三）對於兩岸的閱聽人與社會環境的差異有清楚的認知。本課程將引領學生以跨學門視野，認識閱聽人和消費者的行為及其做決策的過程，比較兩岸在策略溝通規畫和執行的異同，與介紹學生認識兩岸消費市場的差異，以及做行銷和策略溝通時思考應當做出怎樣的調整。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464880001	社交與娛樂媒體	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	The goals of the course are threefold: First, understand the seminal constructs in social media and digital games. In addition, be familiar with related research published in “flagship” journals including Journal of Communication, Communication Research, Human Communication Research. Mainstream journals dedicated to social media and digital games including Journal of Computer Mediated Communication, New Media and Society, Media Psychology, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, and Computers in Human Behavior. Second, be able to critically analyze and interpret how scholars in these fields frame research issues and investigate the effects of these two media on human being. Third, be able to build logical and precise argument to contribute to advance the knowledge of these two fields, theoretically and empirically. All students should be able to propose a well-argued research proposal at the end of the semester.				
課程大綱 Course Description	The seminar in Social and Entertainment Media will focus on the development of theories and research trends/topics in social media and digital game literature. Students will learn how these two streams of research originated and evolved in communication research. In addition, students will examine phenomena in these two popular media forms and their effects on human well-being, cognition, and emotions. Furthermore, we will look at how these two media outlets apply into different areas. The course will be consisted of 1/2 of social media literature and 1/2 of entertainment media research.				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464883001	行銷原理	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程透過講授及個案實例，介紹現代行銷的理論、觀念、及實務運用，使學生熟悉現代行銷的基本觀念及實務，進而瞭解企業如何透過行銷管理實務之運作，以滿足顧客需求並且創造利潤。				
課程大綱 Course Description	本課程強調現代行銷觀念在企業組織中所扮演的角色及功能，內容涵蓋如何了解行銷及行銷過程、如何在動態的行銷環境中評估機會、如何發展行銷策略及行銷組合、國際行銷環境、行銷與社會等相關議題，並輔以企業行銷管理實務之介紹。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464885001	動畫研究專題	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程目的在提供動畫研究之基礎，除了一起思考與動畫相關之理論與應用，也著重創作研究方法之探討。期末報告分為兩類，一為理論研究計畫書，另一為創作研究計畫書。				
課程大綱 Course Description	（一）創作研究方法 （二）動畫的手作精神 （三）動畫的怪異精神 （四）動畫的實驗性 （五）動畫的擬真之路				
預估每周課外學習時間 2-3 小時					

464895001	社群媒體資料分析	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程是一門跨領域整合課程，旨在介紹當代社群媒體資料的分析和應用。同學透過閱讀認識社交媒體及其特質，並透過「做中學」分析資料而掌握社交媒體的運作策略。				
課程大綱 Course Description	（一）社群媒體總論：認識社群媒體的每個面向 （二）分析方法/工具：熟悉操作社群媒體資料的基本技術分析策略 （三）分析個案：應用資料解析社群媒體上的輿情趨勢				
預估每周課外學習時間 3 小時					

463928001	廣告創意－洞察、體驗暨溝通	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）使學生充分了解廣告創意思考方法與創意的操作模式與機制。 （二）讓學生充分應用整合傳播中各項工具的組合與如何使用創意執行法。 （三）透過個案教學與討論，讓學習者充分掌握過去成功廣告創意的案例。 （四）將各項策略行銷的理論運用於評量廣告創意案例中。				
課程大綱 Course Description	面對新世代行銷觀念的突破與延續整合行銷的餘溫，在全球化商品入侵，各國文化疆域逐漸淡化的情況下，本課程將以新世紀的行銷概念與模式探討廣告創意如何執行。課堂上我們不只檢視過去半世紀的廣告創意發展，並從閱聽人的角度輔以科學化儀器，調查消費者如何接收訊息，剖析閱聽人訊息認知與學習的黑盒子，讓我們更清楚消費者怎麼看、怎麼聽，甚至怎麼想。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464911001	創意溝通專題：靜態攝影創作	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程教學目標在於，藉攝影的拍、讀、看、說、寫活動，延展學院式邏輯思考、計量統計等傳統「理性」專業能力的訓練，以「非論文寫作」的方式，轉化朦朧思想或內在情感為另一種影像作品的形式。 這門課的理想是藉由拍照行為，對外實質拓展個人生活面，對內則是體悟：「如何將個人持續關心的事物，藉由靜態影像來告知他人」。實體作品之外，本課程還寄望學生可以體悟：「創作不等於做作業」等自發性的精神本質。課堂中，學生除經由「定期作品發表」，學習如何做一個有效的創作者？並藉由大量的集體討論，學習如何做一個成功的觀眾？在創作哲理的認知方面，教師則將引領學生：（一）如何以同理心，探索表象背後被漠視的意義；（二）創作者，如何大膽釋放「玩性」，引動個人敘事的動機；（三）創作者和觀眾，如何能靜心的反芻，回溯被自己所淡忘的創造本能。				
課程大綱 Course Description	（一）深思攝影活動的本質；（二）生活攝影與藝術的對話；（三）拍照藝術的賞析入門：「挑選主體」、「考量和對象的距離」、「如何選擇有利的視點」、「掌控快門和決心的體悟」、「美學如何增益成像框取的效應」？ （四）「紀錄攝影」面面觀；（五）攝影藝術與美術運動簡介；（六）特定攝影展的參訪與討論。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464866001	導演方法	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）本課程為「想像、敘事與互動」學程之進階創作課程。本課程之前端課程為「想像與書寫」。藉此規劃，本學程學生得於研究學期期間，由深入淺學習與體驗創作歷程，並磨練創作過程中所必須之藝術技藝。最終，學程學生得以此為基礎，進行個人之學位論文作品創作。 （二）以影像作品為主，但將同時包括文字、聲音、圖像、互動型式。最終作品將為多媒體型式作品，以多種不同媒體型式與版本，呈現一個故事的多種樣貌。除學期作品外，每週均有相當練習作業與閱讀，以確定學生對於專業創作的完整理解。				
課程大綱 Course Description	（一）基本靜態視覺語言學習 （二）基本動態視覺語言學習 （三）基本導演學學習 （四）基本製作學學習				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464924001	品牌行銷專題研究	選修	上學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）理解並能應用品牌行銷相關理論 （二）利用整合行銷傳播理論發展國際競爭品牌 （三）利用故事行銷發展品牌個性。				
課程大綱 Course Description	1. Brands & Brands Management　2. Brands Positioning & Values 3. Customer-based Brand Equity　4. Choose Brand Elements 5. Marketing Strategy to Brand Equity　6. Marketing Programs to Brand Equity 7. Mid-Term Exam　8. IMC to Build Brand Equity 9. Secondary Brand Knowledge to Brand Equity 10. Measurement on Brand Equity　11. Measuring Sources of Brand Equity 12. Implementing Brand Strategies　13. Brand Extensions 14. Brands Management				
預估每周課外學習時間 2 小時					

464931001	文化產業與勞動	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	課程內容包含文化產業特性與工作者面臨的處境等。透過課程讀本與現象討論，希望提供同學對文化產業與工作者的社會學認識與分析能力。本學期內容聚焦兩個主題：「新科技」與「全球化」下的文化產業與勞動。				
課程大綱 Course Description	（一）文化工業與批判理論；（二）文化產業分析；（三）文化勞動分工； （四）新科技與文化勞動；（五）位勞動；（六）工作者； （七）文化場域；（八）文化商品流通；（九）全球化與文化勞動； （十）政策與文化場域；（十一）影視工作者				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464937001	專業實習	選修	上學期	1 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）將學校課堂裡，所學到的知識，有機會運用到實際的媒介環境中。 （二）可從瞭解傳播就業市場的層面切入，藉由模擬求職的方式，爭取實習機會，以進入專業工作的領域中，學習實務的工作經驗，進而將所學應用於現實，亦即理論結合實務的具體實踐。 （三）體驗科技在傳播上之運用和工作之中的人際關係。再者，亦可以學習團體、個人之工作倫理，並獲得寶貴的工作經驗。 （四）經由實習的過程，學習到許多現實社會中工作的經驗，有助於走向未來的就業市場，開展個人職涯；此外，對於尚未確定將來的目標或就業方向的學生，經由實習的過程，也可透過實習所得的寶貴經驗和方法來探知未來個人的職涯規劃。				
課程大綱 Course Description	依各實習單位規定之。				
預估總學習時間 150 小時					

464939001	跨文化傳播專題	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）與同學一起觀察和分享全球化與文化的關聯； （二）與同學一起觀察和審視媒體與全球化的互動； （三）與同學一起思考人、媒體、以及跨文化行銷推廣的全球化應用整合； （四）與同學一起關懷並認識弱勢團體，同時介紹相關跨文化傳播理論、全球化與網路空間、族群跨文化傳播與溝通、跨文化觀點的家庭傳播、全球化與社區傳播、全球化與文化價值觀、全球化與家庭傳播、跨文化傳播與文創產業的影響等議題。				
課程大綱 Course Description	（一）全球化與文化傳播 （二）數位時代跨文化傳播 （三）跨文化觀點的家庭傳播 （四）社群與文化傳播 （五）族群與跨文化溝通 （六）多元文化與傳播 （七）跨文化傳播與文創產業 （八）跨文化傳播與文化接近性 （九）跨文化傳播與敘事 （十）跨文化傳播案例				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464940001	新媒體資料分析	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	隨著資訊技術進步以及傳播媒體革新，如何處理其所帶來巨量資料將是一大挑戰。本課程主要聚焦以下項目：（一）新媒介的「Big Data」下有效資料探勘方法與相關概念；（二）應用這些方法於資料分析上；（三）如何進行相關學術研究及其整個流程；（四）與傳播領域的研究題目相互結合。				
課程大綱 Course Description	Big Data 處理上的有效資料探勘方法相關概念：K-means 資料分群法、決策樹資料探勘、其他方法。應用這些資料探勘方法於所欲分析的資料上：研究架構的確定、特徵欄位的選定、資料的初步量化處理。進行相關學術研究：文獻研讀、實例模擬、傳播相關個案。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

464946001	媒介社會學	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）以「歷史」與「再現」為主題。特別關注理論解釋的**時代與媒介**狀況。 （二）歷史部份以「媒介與社會改變」為主，介紹美日的媒介文化史研究。再現部分以後現代的媒體社會現象理論為主。				
課程大綱 Course Description	（一）討論印刷、攝影、廣播、電視等大眾傳播科技的文化影響。 （二）理論與研究討論重點：感官知覺之型塑、擬像、去中心化、速度。				
預估每周課外學習時間 10 小時					

464947001	當代大眾傳播問題	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）培養學生運用理論，認識與分析當前海內外重要傳媒議題的能力，進而探索其歷史根源。 （二）增進學生的媒體素養、參與社會/媒體興革的認知與能力，並在認知本地傳媒及其運作環境後，掌握新聞傳播工作的價值。				
課程大綱 Course Description	（一）探討「當代與歷史、世界與台灣」的連結，並釐清「中國因素」與台灣傳媒的實然與應然關係。 （二）台灣作為「發展型（威權）國家」歷經民主轉型所凸顯的媒體特徵及其評價。 （三）英美韓及拉丁美洲當前重要傳媒現象或議題的介紹與討論。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464949001	內容分析	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	內容分析（content analysis）旨在探討如何分析傳播內容的方法和內容分析研究報告的評估過程。由於社會科學研究的發展，內容分析早已超越傳統的內容分析法，本課程的內容將傳統的內容分析法和晚近發展出來的文本分析（textual analysis）和論域分析（discourse analysis）都包括在內，內容分析研究的原來可以達成推論，本課程也試圖從分析內容的結果推論至閱聽人效果的途徑。				
課程大綱 Course Description	課程主題主要是：就傳統內容分析之部份來說，（一）內容分析的起源、使用、歷史、類目建構、抽樣、編碼、信度檢驗、分析和解釋等課題，尤其是類目建構和編碼過程，和評估傳統內容分析研究報告的方法；（二）語言與開放式問卷的內容分析；（三）從分析內容的結果推論至閱聽人效果的途徑，以議題設定理論、知溝模式等應用；（四）電腦與統計在傳播內容分析上的應用；（五）文本分析，重點在於記號學的理論與使用；（六）評估文本分析法應用的研究報告；（七）論域分析法的理論與使用；以及（八）評估論域分析法應用的研究報告。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

下學期

464863001	傳播與文化專題：跨領域視野	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）本課程為「傳播與文化專業」第一門核心課程，課程目標在使同學透過閱讀與討論文獻，領略跨領域研究可能需要的理論背景及邏輯思辯。 （二）由於每位同學的先備知識不同，因此本課程以人類學中與傳播有關的理論文獻為基礎，希望同學從媒體在不同文化的深描與人類學實踐分析，習得民族誌與觀察研究法的技藝。本研究將透過演講、活動、工作坊等，讓同學有機會練習實作跨領域研究。				
課程大綱 Course Description	本課程區分為四個主要區塊，包括： （一）數位媒體的人類學研究；（二）傳播媒體在不同文化中的現象與人類學研究；（三）使用者經驗設計的人類學與相關文化現象研究；（四）民族誌影片賞析				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464854001	兩岸三地傳媒	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	探討兩岸三地傳媒的過去、現在與未來，從意識型態、結構與運作層面分析臺灣、香港與大陸傳媒的變遷和異同，以及三地傳媒間的互動和展望。講課與討論以中文進行，閱讀及參考文獻則中英並重，作業與學期報告中英皆可。				
課程大綱 Course Description	（一）傳媒與政治的關係；（二）兩岸三地大事記 一、1949 年前兩岸三地的傳媒：藕斷絲連；（三）中國大陸：傳媒東來、去塞求同、啓迪民智、自由斷續 香港：英國殖民地：延伸的戰場 台灣：日本殖民地 二、分道揚鑣的兩岸三地的傳媒：藕斷絲亂；（四）中國大陸：一黨專政、嚴密管控；（五）香港：英國的殖民地－三分天下：宣共、市共、反共；（六）台灣：大中華的權威：教化、反共 三、改革開放中的兩岸三地的傳媒：藕斷再連；（七）中國大陸：撥亂反正、政經上路 4.20 香港：英國的殖民地－開始過渡；（八）台灣：走出幽微，除掉枷鎖 四、剪不斷、理還亂的兩岸三地的傳媒；（九）中國大陸：管控縮小、政經分離；（十）香港：回歸中國帶來的新挑戰－一國兩制（治）；（十一）台灣：民主化、自由化、娛樂化：商業掛帥、多元凌亂 五、統獨糾結下的兩岸三地傳媒；（十二）中國大陸：做大做強、寓宣於樂、鬆緊互用；（十三）香港：回歸中國帶來的新挑戰：一國如何二制；（十四）台灣：有顏色、缺視野的傳媒；（十五）地緣政治下的傳媒：一國二制？一國多制？				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464856001	設計未來傳播	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）掃瞄和盤點傳播變化之趨勢。 （二）掌握觀測趨勢、設計未來之工具箱。 （三）培養設計未來傳播工具、專業、活動之能力。				
課程大綱 Course Description	（一）閱讀和評述有關傳播趨勢之資料，分析架構和現象兩部分。 （二）提出設計案，設計未來十年至十五年間最可能出現之傳播媒介、產業和活動。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464858001	廣告效果研究	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程係以傳播研究方法為基礎，除廣泛介紹廣告、公關各種實務性效果評估方法外，尚深入說明調查法、內容分析法、焦點團體訪談、德菲法、深度訪談法、文本分析、個案研究等傳播領域常用方法，期使學生可以透過傳播研究方法以解決廣告、公關問題。 亦即，本課程不但是邏輯思考、解決實務問題能力的訓練，更可以協助研究生完成論文前三章。				
課程大綱 Course Description	導論：廣告、公關與傳播研究 研究架構（一） 內容：題目發想 研究架構（二） 內容：變項與變項關係、論文寫作格式 研究設計（一） 內容：資料蒐集、抽樣 研究設計（二） 內容：變項測量 傳播效果評估（一） 內容：效果評估方法 傳播效果評估（二） 內容：效果指標、電視收視率調查 學生論文計畫報告 內容：題目發想與方法說明 調查法 內容：調查方法、訪問方式之選擇 內容分析法 內容：研究程序、目與測量標尺之建構 焦點團體訪談 內容：執行方法、報告撰寫 德菲法 內容：方法選擇、問卷設計 深度訪談法 內容：執行方法、報告撰寫 文本分析 內容：研究取徑、文本分析的思考 個案研究 內容：個案選擇、資料蒐集與分析方法				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464865001	新聞資訊與實踐	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程為傳播碩新聞資訊專業的核心課程。本課程將從專家知識角度切入，分析各種新聞知識的相關理論，並探討新聞工作者如何實踐。學生透過閱讀、導讀、討論和撰寫報告，貼近這個領域的知識。				
課程大綱 Course Description	本學期課程共分為五個部分，依循兩道軸線：工作類型（包括資料蒐集和查證，以及訪問）和情境類型（包括人際行動和時間結構）。每個部分教學活動，除基礎文獻閱讀之外，還有研究資料分析（使用既有訪談資料進行分析），以及專家分享（和新聞工作者的現場互動）。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464875001	媒介組織經營管理	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程之主旨，在於藉助系統理論之思維，運用策略管理之理論與知能，探析當代電子媒介經營管理之相關觀念原理、法則、知識與技巧，分析挑戰與問題，進而探討可能解決之道。其目的在使學習者能在面對當前匯流情境，以及激烈競爭之電子媒介市場時，得以掌握產業發展脈絡與洞悉其營運企圖，知曉其內涵之意理與作為，進而將學理與知能融會貫通，而能為己身所用。是故，本課程之具體學習目的包含：（一）掌握系統理論與建構系統思維；（二）知曉策略管理與應用；（三）確知當代媒介經理人之角色、職能與挑戰；（四）明瞭當前電子媒介經營管理之重要策略。				
課程大綱 Course Description	本課程之開展，實奠基於系統思維與法則，靈活思謀以策略管理為核心意理與理論基礎，進而從當代知識管理來探析媒介應有的核心能力 (core competence) ，以及如何建構此競爭優勢。故本課程相關之重要主題包括：系統理論、策略管理、競爭策略之觀念、思維、理論與知識，及經理人角色、職能與職責，推展至知識管理、品牌管理與整合行銷傳播等事業策略之觀念、理論與知識、技巧。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

464877001	環境與健康風險傳播	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	以關懷與現代社會息息相關的環境與健康風險議題作為出發點，希望從跨領域視角，理解、正視、善用、與反思傳播（包括大眾媒體）在面對健康與環境風險議題與爭議時的角色，並重思風險、社會、與公眾間的關係。				
課程大綱 Course Description	（一）課程結構安排主要包括：風險論述與風險傳播、環境傳播/報導論述與重要問題探討、以及健康傳播/報導論述與重要問題探討。 （二）所囊括的個案將從當今兼具在地與全球高度風險爭議的議題著手，包括氣候變遷、能源問題、傳染病與疫苗、基因科技、及各類的食安議題等。				
預估每周課外學習時間 5-6 小時					

464879001	大陸傳播生態與制度	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	大陸傳媒有其特殊價值鏈和生態體系，有其體系制度發展的歷史和環境因素，本課將涵蓋中國大陸傳播媒體、新媒體的體制、市場、科技、傳播內容、和閱聽眾。課程目標有： （一）瞭解大陸傳媒的發展史和生態體系。 （二）認識大陸傳媒環境與新媒體特色 （三）熟悉大陸傳媒政策與法規 （四）兩岸傳播媒體政策變遷、影響與競合				
課程大綱 Course Description	（一）大陸傳媒歷史發展與傳媒生態體系 （二）大陸報業與新聞發展 （三）大陸廣播電視產業發展與特色 （四）大陸網路媒體發展與網路治理 （五）大陸傳媒的集團化和商業化 （六）大陸「互聯網+」發展政策 （七）大陸傳媒的政經控制：政策與法規 （八）兩岸傳媒競合與政策變遷				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

464888001	媒介經濟學	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）了解個體經濟學、產業經濟學與創新商業模式的基本理論 （二）透過相關經濟學概念分析媒體產業問題與個案分析 （三）具備媒體產業政策建議與解決問題能力				
課程大綱 Course Description	（一）消費者需求與偏好 （二）媒介內容生產成本特性 （三）市場結構：競爭、寡占與獨占 （四）併購、壟斷、集中度計算與反托拉斯法 （五）創新與商業模式 （六）廣告、大數據與定價策略 （七）兩岸、全球化與跨國媒體				
預估每周課外學習時間 3 小時					

464892001	廣電專題研究－班雅明	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）閱讀班雅明的著作。 （二）理解班雅明與他所處的時代精神之間的關連。 （三）詮釋班雅明思想在當下此刻的意義。 （四）延伸班雅明研究至影像文本的解析。				
課程大綱 Course Description	（一）機械複製時代的藝術作品 （二）攝影小史 （三）柏林童年 （四）發達資本主義時代的抒情詩人 （五）單行道 （六）莫斯科日記 （七）「班雅明看台北」影像創作計畫				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464893001	創意溝通專題：美術攝影創作	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程歡迎有意願經由拍照習作過程，進行攝影創作、深化個人影像賞析，與建立相關論述能力的同學選修。這不是一門只聽講及閱讀文本的課，全學期有三次全班作品檢討，並由老師、助教帶領作品和報告的討論，修課同學必須在學期末完成至少一組足以參加全國性攝影比賽的作品。 這門課並沒有攝影器材、技術的門檻，反較著重選課同學對影像創作的熱情和毅力。				
課程大綱 Course Description	（一）創作課程：正選生首次作品討論；（二）創作專講：風格 1 ； （三）小組個別作品指導；（四）風格閱讀、影像專題討論 1； （五）第一次全班作品呈現與研討；（六）創作專講：風格 2； （七）小組個別作品指導；（八）外拍創作實踐； （九）風格閱讀、影像專題討論 2；（十）第二次全班作品呈現與研討； （十一）創作專講：風格 3；（十二）創作專講：風格 4； （十三）風格閱讀、影像專題討論 3；（十四）小組個別作品指導； （十五）末全班作品呈現；（十六）期末全班作品檢討				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464894001	廣告策略與管理講座	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	使學習者充分瞭解整個廣告媒體生態與運作。				
課程大綱 Course Description	（一）廣告環境；（二）廣告組織；（三）廣告策略；（四）廣告行銷； （五）廣告創作；（六）廣告媒體；（七）廣告責任；（八）廣告效果。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464898001	奧美實境秀－大咖來上課	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	IKEA、孔雀餅乾、全聯福利中心、遠傳、國泰金控...過去、現在、未來...奧美廣告如何保持能量產出一個又一個成功案例、不間斷創造正面影響力？大衛奧格威先生的庇佑？紅色招牌的風水好？單純運氣好？還是有什麼獨門秘方？ 也許都是！也許都不是！ 無論你想在未來廣告界有一席之地，還是想來嗆聲踢館，我們都歡迎你來參加史上絕無僅有的「奧美廣告實境秀，大咖來上課」。一系列真槍實戰的課程設計，由奧美廣告副總經理王蓉平領銜（並帶領一群年輕貌美、體魄矯健的奧美尖兵），絕不藏私的掏出壓箱寶，讓你親身體會與學習奧美的工作方法、態度。				
課程大綱 Course Description	課程內容包含： 業務基本功、洞察策略、大創意、數位整合等。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464899001	電通安吉斯講堂：新行銷世代下的媒體創新	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	探討媒體代理商與行銷/傳播/廣告的關係及其角色演變與媒體整體作業流程。				
課程大綱 Course Description	（一）從數字了解消費者：挖掘消費者洞察 （二）媒體企劃工具介紹與應用：尼爾森、創市際與口碑監測工具 （三）媒體環境介紹與購買流程：新形態的傳統媒體 （四）媒體環境介紹與購買流程：家外媒體 3.0 （五）媒體環境介紹與購買流程：數位媒體 （六）內容 – 讓你花錢心甘情願理直氣壯 （七）媒體環境介紹與購買流程：績效行銷 （八）媒代實務面對面 （九）電通安吉斯媒體企劃案例分享 與 期末報告 Q&A				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464901001	媒介賽局專題	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）了解賽局理論基本觀念 （二）從賽局經典案例，思考媒介困境個案 （三）應用賽局理論分析媒介互動策略，尋找雙贏可能				
課程大綱 Course Description	（一）賽局分類、要件與基本概念 （二）經典賽局案例介紹 （三）完全訊息、同時行動與依序賽局 （四）三人與多人賽局 （五）合作賽局與條件 （六）不完全訊息、同時行動與依序賽局 （七）混策、重複與無限多次賽局 （八）不對稱訊息與賽局實驗				
預估每周課外學習時間 3 小時					

464903001	海量資料研究專題	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程的目的，是協助研究生瞭解、進行有關海量資料在傳播方面之學術或應用研究，同時觀察海量資料問題所引發新的傳播研究議題的趨勢、以及可能從事的創新研究或應用方向。本課程鎖定三大類研究主題進行 Big Data 相關研究之探討：「新聞資訊」、「行銷與消費者研究」、「社群網絡」(但不限)。起點是研讀並討論這三類主題近來的相關期刊文獻，觀摩學者的研究動機、研究架構、研究方法、研究成果，從中獲得設定學術研究之題目以及解題的概念與技巧，並且反思延伸題目打造自己有興趣的新研究主題之可能性。				
課程大綱 Course Description	課程分為三個階段： （一）期刊文獻導讀與討論； （二）研究主題與研究方法的選擇； （三）嘗試提出並進行個人的相關研究。最終目標是希望使同學獲得從事相關學術研究的概念經驗與知識，從而在個人的研究領域發掘新題目，或者延伸此經驗、知識來擴展既有的研究主題，並且在課程結束之後，有能力開始從事與海量資料相關的個人學術研究。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464904001	財經新聞採寫與製作	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	以新聞實務而言，財經新聞的主題包括廣泛，舉凡總體經濟、國際金融、投資市場、個人金融、保險與稅務等等。記者需懂得看財務報表，經濟數據，且有豐富的背景知識，包括產業、經濟與理財工具，並寫作深入淺出的文章。更進一步來說，財經不只跟投資有關，政府財政、預算分配等，舉凡涉及公共利益的資金運用，具體數據，都是財經記者可發揮的領域。本課程帶領同學解讀財經新聞，進行採訪寫作，並希望培養從資料與數據挖掘分析新聞的能力。				
課程大綱 Course Description	由於同學多半對財經新聞相當陌生，本課程將以循序漸進方式，引導同學從閱讀新聞開始，了解財經知識，進而能夠掌握財經新聞寫作要領。因此本課程主要分四大部分： （一）閱讀財經新聞 （二）短篇寫作練習 （三）資訊視覺化 （四）專題計畫執行				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464906001	報導文學	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	一般新聞稿受實證典範影響，標榜客觀公正，文體機械呆板，多敘事，少寫景，從來忌諱報導感情，但感情實存於人世，且是人生的重要內容，不處理，如何寫實？本課訓練以文學筆法寫報導，以能講感人的專題長故事為目標。				
課程大綱 Course Description	先閱讀與討論歷來「報導文學」佳作，摸索文體特徵，學用其特異功能。 期中選題提報導計畫，經指導修訂後，準備實作。 期中之後教師開始歸納講授文體各種要素與寫作心法。 期末須獨力完成作品一篇，永留傳圖供後輩觀摩。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464907001	廣電新聞學	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程的目的，是幫助學生以理論為根基瞭解電視新聞製作流程與內容，學生能製作新聞並有系統地評論電視新聞，從中發展自己的研究領域與興趣，未來成為前線工作的電視記者，可立即上手且對自己的製作流程不斷反思，不砸政大傳院的招牌。				
課程大綱 Course Description	本課程「廣電新聞學」以電視新聞為主軸，給大學時期未能修習電視新聞的同學，瞭解新聞產製流程並能實際製作新聞；並給在大學時期已修習過的同學，提供研究所階段的理論精進機會，進一步研究分析製作流程與內容。本課程分為四大部分：第一部份將從認識記者的工作著手，包括蒐集資料，採訪，報導，播出等環節，認識其中所牽涉的理論與實務運作，瞭解當前記者的作為，學生將被安排至媒體參與觀察一日。第二部分，則是以新聞播出的類型為討論主題，包括政治，財經與科技，社會，民生，突發新聞與 SNG 等大項，討論目前這些新聞類別的趨勢與問題。第三部分則是探究前述兩部分問題的肇因與可能產生的影響，與電視新聞研究取徑介紹。第四部分則是新聞與創傷、災難的相關研究。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464909001	互動科技：媒材感知與設計	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	本課程著重互動設計中，由 MIT 媒體實驗室石井裕博士所提出實體互動介面 (Tangible User Interface)為基準，將虛擬資訊藉由實體物件操作，結合使用者的行為，將數位世界與現實世界整合，讓學生們藉由跳脫傳統電腦操作介面，發揮創意發展不一樣的操作媒材，創造更為方便了解空間資訊的創意物件。				
課程大綱 Course Description	從數位學習→整合性設計思考→創意方法→服務科學服務設計→創新媒材互動應用，為本專題課程規劃的願景實踐。本課程計畫預期目標成果如下： （一）多元創意發展：利用設計思考與創意、創新教材工具，促進團隊溝通 （二）科技運用：運用感測技術，有效地進行數位內容設計整合與操作 （三）導入服務科學理論，透過服務設計與設計思考方法創造互動體驗：藉由互動機制結合科技與人文，呈現方式不僅能創造出嶄新的資訊流通型態，更可透過動態表現增進資訊使用上的理解力與感受力。 （四）期末成果採主題聚焦，期能產生一系列、較精緻的作品或 proposal。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464913001	文化創意產業發展策略與實例	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	使學習者瞭解台灣與世界主要國家的文創產業發展與發展策略。				
課程大綱 Course Description	（一）認識台灣及世界主要國家的文化政策及文化環境 （二）文化空間 （三）表演藝術 （四）視覺藝術 （五）文化服務 （六）文化產出				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464917001	專題－短片編劇與賞析	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	（一）短片的欣賞和解析力和同理心的培養 （二）短片的編劇以至少完成一部 15 分鐘長度短片劇本為主				
課程大綱 Course Description	（一）短片欣賞討論與解析 （二）每週心靈日記交流 （三）漸進步驟短片劇本研討撰寫				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464918001	閱聽人與媒介市場	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程目標在從關懷數位傳播時代的「人」和「資訊社會媒體文化」為出發點，引導同學認識閱聽人的定位與訊息內容的關係，同時介紹行動平台與社群網站閱聽訊息，行動媒體規劃與影響、相關閱聽人分析流派、影音訊息測試方式、新興媒體形式如電玩、線上遊戲對使用者的影響、以及收視聽率和網路點閱的測量方式等；並引發同學思考及關心台灣地區的數位傳播生態現況，提出討論和前瞻方向。				
課程大綱 Course Description	（一）資訊社會與閱聽人（二）訊息接收與體驗（三）行動訊息設計與使用 （四）社群與傳播媒體（五）社群與公民參與（六）社交媒體與資訊分享 （七）資訊社會閱聽分析（八）影音研究設計應用（九）媒體結構與訊息變革				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464921001	台灣電通講堂：新廣告實戰解密	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	認識台灣電通及最新廣告作業流程。				
課程大綱 Course Description	（一）電通品牌模型 （二）台灣電通 （三）有感的溝通策略開發—行銷傳播策略思考 （四）有感的溝通策略開發—Target Insight (Workshop) （五）有感的溝通策略開發—Message Design & Idea Creation (Workshop) （六）What to Say 到 How to Say 從 Product Concept 到 Creative Concept （七）視覺與生活 & 文字與生活 （八）My 創意觀 （九）溝通新思維 （十）數位行銷大趨勢 & 數位媒體環境 （十一）社群行銷 & digital				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464925001	整合行銷傳播	選修	下學期	3 學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	The course is developed with three objectives in mind, including: help students understand the key concepts of IMC such as brand, marketing communication tools, touch points, tool/device/media/message integration, and synergy; help students learn contemporary theories and literatures in the field of IMC; and help students learn the way to critically evaluate an IMC campaign through an IMC audit project.				
課程大綱 Course Description	IMC: Overview IMC: Communication Over Time—Brand and Advertising Equity Globally Integrated Marketing Communication (GIMC) and Integrated Internal Marketing Communication (IIMC) IMC Audit: Process Audit + Output Audit Tool Integration Device Integration Media Integration IMC and Media Multitasking Message Integration				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464926001	傳播心理學	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	這堂課從隱喻、體現認知的研究取徑剖析「意義」，探討日常的溝通、抽象的思考、創意的想像如何植基於我們與環境的互動。				
課程大綱 Course Description	課程規劃從「類目」(categorization)、「框架」(framing)、「隱喻框架」(metaphorical framing)「概念融合」(conceptual blends)等心智運作原理，逐步建構意義與思考之間的脈絡。經由「體現」(embodiment)、「體現認知」(embodied cognition)的理論，論述隱喻性思考如何根植於身體與環境的互動。 此一系列由淺至深的概念及論述引領我們以不同的取徑探索人類的心靈、身體與環境的交織，及其如何衍生出我們的認知、語言、溝通、文化等等層面。				
預估每周課外學習時間 6-8 小時					

464929001	傳播政治經濟學	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）探索（傳播）政治經濟學及（市場）社會主義的論述及其實踐在中國與在西方的發展歷程之遲速、異同與原因。 （二）探索中國與西方等相關國家的傳媒體制之歷史演變，評估其傳媒的當代政經與文化內涵的意義。				
課程大綱 Course Description	（一）研讀《論市場社會主義》、〈傳播與市場社會主義〉等文獻。 （二）探討公共服務媒體、新媒體（從手機到 OTT）及《傳媒、市場與民主》對中國傳媒的意義。 （三）選讀《傳媒的四種理論》、《比較媒介體制》、*Communication in China, 或 Comparing Media Systems beyond the Western World.*				
預估每周課外學習時間 5 小時					

464932001	言說分析	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）學習言說分析的認識論與本體論 （二）學習言說分析取徑與實做				
課程大綱 Course Description	（一）言說分析的認識論、本體論 （二）言說分析的立與破 （三）言說分析三大主題：階級、認同、性別				
預估每周課外學習時間 6 小時					

464934001	性別與傳播科技	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）討論新媒體作為科技。從基礎的性／別和科技理論切入，探討傳播科技性別化的理論基礎。 （二）從新媒體作為再現切入，自性別歧視的再現，至酷兒和後女性主義式的再現。這部分的課程將批判的討論新媒體時代性別再現的重要特質。 （三）探討新媒體作為互動環境，討論傳播科技中介的環境，催生怎樣的性、性別與親密關係互動文化與權力關係。				
課程大綱 Course Description	（一）網路女性主義 （二）女性主義與女性主義認識論 （三）性/別與科技理論 （四）馴化與空間 （五）後女性主義與社群媒體 （六）同志情慾再現與社群媒體 （七）性，性別與線上互動				
預估每周課外學習時間 3 小時					

464935001	想像與書寫	選修	下學期	3學分	傳播碩
課程目標 Course Objectives	「想像、敘事與互動學程」提供同學們各種創意與創作之知能訓練。作為這個學程的核心課程(另一為導演方法)，「想像與書寫」主要提供同學們，關於想像與敘事所應有的基礎概念與方法。雖然最終，我們或許領悟，敘事(說故事)這個行當，並沒有一定的原則，因此也沒有絕對或標準的知識可以傳授，但我們仍然試著提供可能有效的想故事和說故事的系統性方法，或者至少是一種有系統、可依循的探索過程，以協助同學們創作。				
課程大綱 Course Description	（一）鼓勵同學開發本能之視、聽、觸、嗅、味、綜合感，全面體驗身在之世界，並從理性的歸納、演繹，或非理性的夢、潛意識、記憶、直觀、靈光一現之中，捕捉自己對人事物的感受，組織成自己對世界的想像，尋找出一個故事需要的所有素材；（二）提供有系統的敘事方法或表述的技藝，幫助同學整理書寫與創作工具，整理自己的故事素材，並以有效的敘事方式再現之，使其讀者、觀眾、聽眾都能為之感動。簡單地說，這門課希望能幫助同學更好於觀察與想像、並善於表達自己之所想。我們希望，大學的課堂，一如中世紀江南的茶輿或歐陸的荒原，總會出現幾位令人著迷的說書人或吟遊詩人。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

陸、學生修業規劃及課程檢核表

<table>
<tr><td colspan="6">系所年級：　　學號：　　姓名：
聯絡電話：　　e-mail：</td></tr>
<tr><td>欲選修之專業</td><td colspan="3">專業一：</td><td colspan="2">專業二：</td></tr>
<tr><td>請簡述修習該專業理由
(若欄位不夠，可自行加 A4 裝訂於後，一頁為限)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>科目類別(學分)</td><td colspan="2">修習課程名稱(學分)</td><td>修習學期</td><td>修習課程名稱(學分)</td><td>修習學期</td></tr>
<tr><td>必修科目(1)</td><td colspan="2">傳播導論(1)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>基礎科目(6)</td><td colspan="2">傳播理論(3)</td><td></td><td>研究方法(3)</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">核心科目(6)</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">專題科目(10-18)</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">院外、校際選課、交換、
自由選修科目(0-8)</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>總學分數(31)</td><td colspan="5">共　　學分</td></tr>
</table>

學業導師意見及簽名	1051	1052	1061	1062	1071	1072

畢業專業檢核承辦人簽章		檢核日期	年　　月　　日

政治大學傳播學院碩士班研究生個人資料表

填表日期：　　年　　月　　日

<table>
<tr><td>姓　　名</td><td colspan="2"></td><td>學號</td><td colspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="4">2 吋照片</td></tr>
<tr><td>出生日期</td><td colspan="2"></td><td>性別</td><td colspan="2">□ 男　　□ 女</td></tr>
<tr><td>通訊地址</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>電子信箱</td><td colspan="2"></td><td>手機</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">主修科系</td><td>學位</td><td colspan="2">畢業年月</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="2">年　　月</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="2">年　　月</td></tr>
<tr><td>行政導師
簽名欄</td><td colspan="7">本人推薦＿＿＿＿＿＿老師擔任學業導師。簽名：＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學業導師
簽名欄</td><td>1051</td><td></td><td>1061</td><td></td><td>1071</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>1052</td><td></td><td>1062</td><td></td><td>1072</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學期平均成績</td><td>1051</td><td></td><td>1061</td><td></td><td>1071</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>1052</td><td></td><td>1062</td><td></td><td>1072</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">擔任課程助理</td><td colspan="3">課程名稱</td><td colspan="2">授課老師</td><td colspan="2">期間</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">擔任研究助理</td><td colspan="3">計畫名稱</td><td colspan="2">主持人</td><td colspan="2">期間</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">論文題目</td><td colspan="3" rowspan="2"></td><td>指導教授</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>提報學期</td><td colspan="3">學年度第　　學期</td></tr>
</table>

傳播學院博士班課程簡介

壹、教育目標

因應傳播科技之發展及全球化、數位化、媒體匯流之趨勢，且為符應國家社會對傳播學術研究及傳播產業實務人才之需求，本班教育目標及未來發展方向如下：

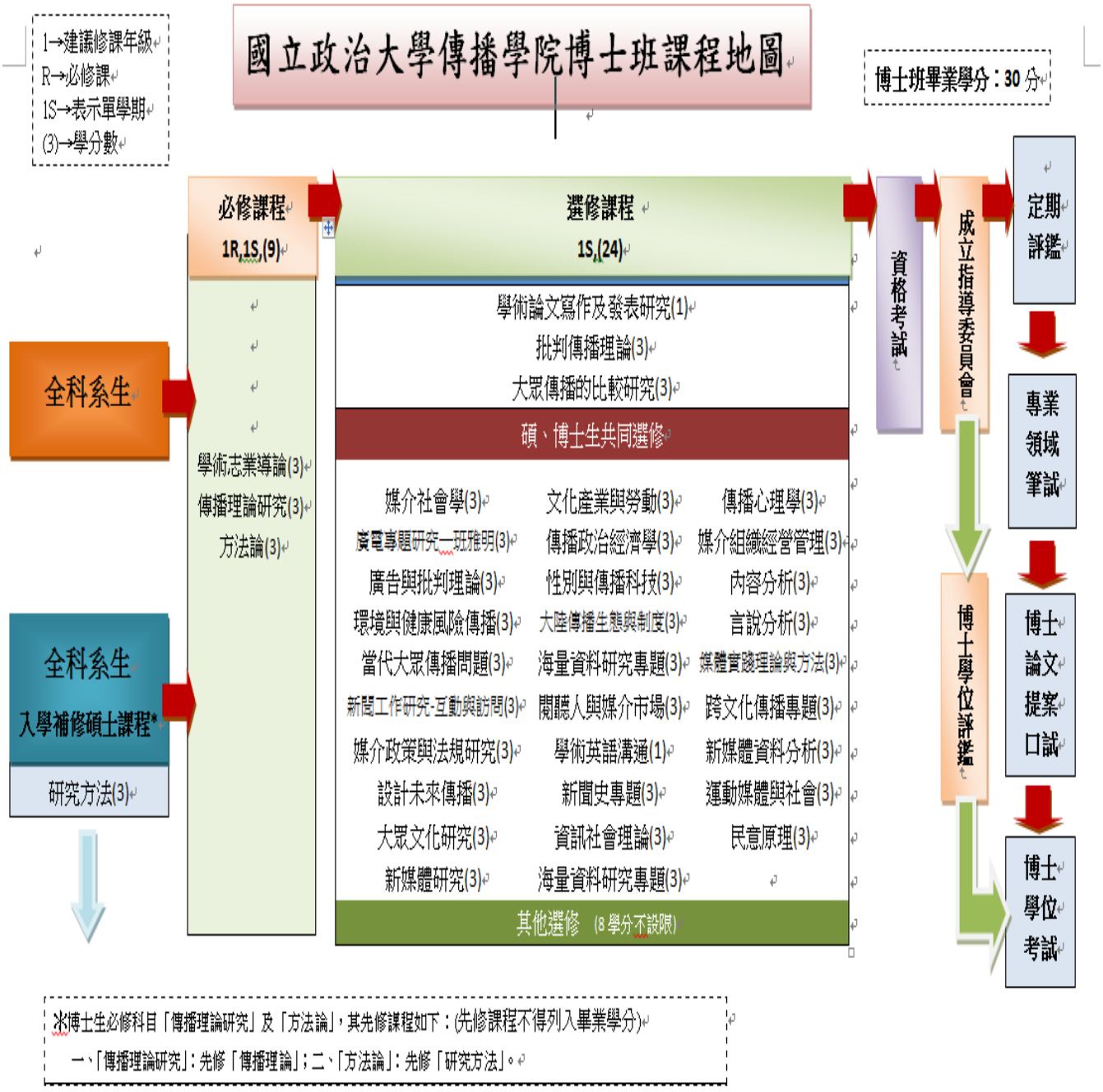
一、教育目標

傳播博士班目標在培養一群以傳播學術工作為終身志業的專家學者，一方面在傳承和拓展知識文明和價值，另一方面則透過社會實踐，成為社會中的中堅知識份子。希望強化學生傳播領域之學術專業、培養學生成為具有抽象思考及綜合思辨之教學研究能力的學術人才。

二、未來發展方向

本院博士班所欲培養之人才至少應具備以下條件：（一）深厚的研究與創意思考能力。博士生是大學最高學制研究生，不僅應有研究熱忱，更當透過系統的、嚴謹的、踏實的、深入的訓練使之兼具研究能力、創意思考以及實踐能力。嚴格來說，社會科學各學門均具相當之實用性，傳播學門亦不例外，因而傳播學院的博士生不僅要有發現問題、解釋現象之能力，也應當有解決問題之潛能。（二）具備橫向流動能力，其一便是地域的橫向流動能力。為因應國際化挑戰，本院期能培育博士生國際公民意識與國際對話能力，使之具備國際學術／產業之競爭力。其二則是知識領域的橫向流動能力，期望本院博士生未來除投入大學知識殿堂擔任教席外，亦能投身於學術領域以外的知識產業、政府機構或第三部門從事研發／實踐工作，以因應國家社會對於高教人才之殷切需求。

貳、課程地圖



※博士生必修科目「傳播理論研究」及「方法論」，其先修課程如下：(先修課程不得列入畢業學分)

一、「傳播理論研究」：先修「傳播理論」；二、「方法論」：先修「研究方法」。

參、畢業門檻檢定及修業規定

畢業學分	30 學分
必修科目	9 學分 學術志業導論（3 學分）、傳播理論研究（3 學分）、方法論（3 學分）
選修科目	21 學分
修課特殊規定	（一）博士生至少應修滿 30 學分方可畢業，其中本院科目不少於 20 學分。 （二）研究生應於入學後一年內修畢必修科目。 （三）博士班修習碩學合開課程，不予採認畢業學分；修習碩士班課程或語言課程，需經同意始得列入畢業學分。 （四）博士生必修科目「傳播理論研究」及「方法論」先修課程如下： 1、「傳播理論研究」：先修「傳播理論」； 2、「方法論」：先修「研究方法」。 （五）先修課程不得列入畢業學分。 （六）博士生前兩年每學期修習學分數，不得少於 6 學分。
資格檢定	（一）資格考試：筆試考科一科，考試內容為傳播理論及研究方法。 （二）定期評鑑：博士生應於確認指導教授後至完成專業領域筆試，取得候選人資格前，每學年舉行一次評鑑。 （三）專業領域筆試：筆試考科一科，考試內容由指導委員會依照博士生學習領域決定。博士生應完成專業領域筆試，以取得候選人資格。 （四）博士學位評鑑：評鑑應包括：著作出版能力、國際移動能力(3 項擇 1)、社群參與能力(3 項擇 1)。 （五）博士論文提案口試：博士生於通過專業領域筆試及提報論文題目後，可隨時申請舉行博士論文提案口試。 （六）博士學位考試：博士生於通過博士論文提案口試後之次學期起，方得提出學位考試之申請。

肆、課程規劃

傳播博 上學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
463003001	學術志業導論	必	3
463004001	方法論	必	3
463917001	社交與娛樂媒體	選	3
463919001	媒介政策與法規研究	選	3
463921001	跨文化傳播專題	選	3
463928001	廣告創意－洞察、體驗暨溝通	選	3
463937001	文化產業與勞動	選	3
463944001	新媒體資料分析	選	3
463945001	內容分析	選	3
463949001	當代大眾傳播問題	選	3
463950001	媒介社會學	選	3
傳播博 下學期			
科目代號	課程名稱	修別	學分
463002001	傳播理論研究	必	3
463912001	傳播與社會專題：傳播說服、傳播心理與傳播效果	選	3

463913001	大眾傳播的比較研究	選	3
463914001	設計未來傳播	選	3
463926001	廣電專題研究一班雅明	選	3
463927001	大陸傳播生態與制度	選	3
463930001	媒介組織經營管理	選	3
463933001	環境與健康風險傳播	選	3
463935001	傳播政治經濟學	選	3
463938001	言說分析	選	3
463939001	性別與傳播科技	選	3
463940001	傳播心理學	選	3
463943001	學術英語溝通	選	1

註：實際上課時間以教務處公告為準

伍、課程總覽

上學期

463003001	學術志業導論	必修	上學期	3 學分	傳播博一
課程目標 Course Objectives	本課程為傳播學院博士班學生之入門課程，旨在協助學生針對其學習目標，順利適應、就讀本院博士班。具體而言，本課程目的有三：（一）認識本院教師，瞭解和傳播研究相關之資源；（二）透過參與學習的方式，認識傳播學院教師教學之基本策略與方法；（三）透過（一） & （二），發展自身之學術興趣，並據此規劃日後的志業和職涯。				
課程大綱 Course Description	本課基於上述目標，規劃課堂討論和報告以及聆演演講： （一）課堂報告和討論：學生必須針對其研究旨趣，訪問兩位未來可能擔任自己指導教授的本院老師，進行資料蒐集和訪談，並在課堂上向老師和同學報告這位老師的研究背景和研究方向（詳附錄一）。此外，學生也必須前往兩位教師的課堂上旁聽，紀錄分析老師的教學方式和策略（教師名單可重複，也可不重複）。原則上，修課同學在本學期中總共報告四次（教師研究方向介紹兩次，教師教學策略兩次），每次約 15~20 分鐘，報告後當天下課前請繳交書面報告（詳附錄二）。 （二）聆聽演講：修課期間，請同學自行選擇自己感興趣的學術座談、演講或討論五場，提出書面報告（期中考前至少先交兩篇，期末交三篇），上課時教師也會點名同學作口頭分享。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

463004001	方法論	必修	上學期	3 學分	傳播博一
課程目標 Course Objectives	依 Daniel Steel and Francesco Guala 所編讀本 *The Philosophy of Social Science Reader* (2011) 循章閱讀，並經課堂討論與期末報告撰寫，以訓練博士生用哲學之後設語言與邏輯分析，進行研究設計、因果命題、信度效度等社會科學方法議題的討論。				
課程大綱 Course Description	本課程依指定教本而設計，依次討論下列當今社會科學方法論的六大重要議題：價值、因果解釋、詮釋、理性選擇、方法論個人主義、及規範。每一議題花二週(約四篇論文)討論。				
預估每周課外學習時間 9 小時					

463917001	社交與娛樂媒體	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	The goals of the course are threefold: First, understand the seminal constructs in social media and digital games. In addition, be familiar with related research published in “flagship” journals including Journal of Communication, Communication Research, Human Communication Research. Mainstream journals dedicated to social media and digital games including Journal of Computer Mediated Communication, New Media and Society, Media Psychology, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, and Computers in Human Behavior. Second, be able to critically analyze and interpret how scholars in these fields frame research issues and investigate the effects of these two media on human being. Third, be able to build logical and precise argument to contribute to advance the knowledge of these two fields, theoretically and empirically. All students should be able to propose a clear- designed, well-argued research proposal at the end of the semester.				
課程大綱 Course Description	The seminar in Social and Entertainment Media will focus on the development of theories and research trends/topics in social media and digital game literature. Students will learn how these two streams of research originated and evolved in communication research. In addition, students will examine phenomena in these two popular media forms and their effects on human well-being, cognition, and emotions. Furthermore, we will look at how these two media outlets apply into different areas. The course will be consisted of 1/2 of social media literature and 1/2 of entertainment media research.				
預估每周課外學習時間 5 小時					

463919001	媒介政策與法規研究	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程旨在提供電子媒介政策與法規最重要與最精華的內容，希望同學能有系統的掌握本課程所設計的內容與指定閱讀範圍。本課程除了討論國際電子媒介政策與法規的基本原理，也會探討我國的相關電訊傳播法規與政策，並且讓修課學生有分析與應用電訊傳播法規的能力。				
課程大綱 Course Description	(一)電訊傳播法規制度與政策；(二)新聞自由與廣電自由；(三)電信與廣電法規的理論基礎；(四)結構法規；(五)內容法規；(六)廣告與置入型行銷；(七)媒體與誹謗；(八)媒體與隱私權的保護；(九)電訊法規；(十)新傳播科技、電腦網路的規範 (VOIP, OTT)、網路中立性；(十一)數位媒體與數位匯流法規。				
預估每周課外學習時間 4.5 小時（碩士生）； 6 小時 （博士生）					

463921001	跨文化傳播專題	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	(一)與同學一起觀察和分享全球化與文化的關聯； (二)與同學一起觀察和審視媒體與全球化的互動； (三)與同學一起思考人、媒體、以及跨文化行銷推廣的全球化應用和整合；與同學一起關懷並認識弱勢團體，同時介紹相關跨文化傳播理論、全球化與網路空間、族群跨文化傳播與溝通、跨文化觀點的家庭傳播、全球化與社區傳播、全球化與文化價值觀、全球化與家庭傳播、跨文化傳播與文創產業的影響等議題。				
課程大綱 Course Description	(一)全球化與文化傳播；(二)數位時代跨文化傳播；(三)跨文化觀點的家庭傳播；(四)社群與文化傳播；(五)族群與跨文化溝通；(六)多元文化與傳播； (七)跨文化傳播與文創產業；(八)跨文化傳播與文化接近性； (九)跨文化傳播與敘事； (十)跨文化傳播案例。				
預估每周課外學習時間 5 小時					

463928001	廣告創意－洞察、體驗暨溝通	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）使學生充分了解廣告創意思考方法與創意的操作模式與機制。 （二）讓學生充分應用整合傳播中各項工具的組合與如何使用創意執行方法。 （三）透過個案教學與討論，讓學習者充分掌握過去成功廣告創意的案例。 （四）將各項策略行銷的理論運用於評量廣告創意案例中。				
課程大綱 Course Description	面對新世代行銷觀念的突破與延續整合行銷的餘溫，在全球化商品入侵，各國文化疆域逐漸淡化的情況下，本課程將以新世紀的行銷概念與模式探討廣告創意如何執行。廣告創意於五○年代受到 Doyle Dane Bernbach（DDB）廣告公司創始人 Bill Bernbach 的影響，大談 Big Idea 的觀念，當時不僅業界都在談如何找到 Big Idea，甚至學校也都一窩蜂在抄襲業界的尋找 Big Idea 做法，嚴格來講，當時廣告理論尚未完備，實務界的模式成為課堂模仿的焦點；八○年代電視媒體深入每一個家庭，製作廣告影片成為廣告人的夢想，許多大手筆的電視廣告逐漸取代平面媒體成為注目的焦點，各家廣告公司無不以製作大手筆的廣告自豪。九○年代互動媒體逐漸興起，IMC 的觀念逐漸取代 4P，成為廣告公司的口頭禪，年輕一代豪放、不拘形式的廣告取代過去細膩的策略思考；進入 21 世紀後，Web2.0 逐漸讓大家認識，新一波的廣告手法逐漸形成。課堂上我們不只檢視過去半世紀的廣告創意發展，並從閱聽人的角度輔以科學化儀器，調查消費者如何接收訊息，剖析閱聽人訊息認知與學習的黑盒子，讓我們更清楚消費者怎麼看、怎麼聽，甚至怎麼想。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

463937001	文化產業與勞動	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	課程內容包含文化產業特性與工作者面臨的處境等。透過課程讀本與現象討論，希望提供同學對文化產業與工作者的社會學認識與分析能力。本學期內容聚焦兩個主題：「新科技」與「全球化」下的文化產業與勞動。				
課程大綱 Course Description	（一）文化工業與批判理論； （二）文化產業分析； （三）文化勞動分工； （四）新科技與文化勞動； （五）數位勞動； （六）新聞工作者； （七）文化場域； （八）文化商品流通； （九）全球化與文化勞動； （十）政策與文化場域； （十一）影視工作者。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

463944001	新媒體資料分析	選修	上學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	隨著資訊技術進步以及傳播媒體革新，如何處理其所帶來巨量資料將是一大挑戰。本課程主要聚焦以下項目：(1)新媒介的「Big Data」下有效資料探勘方法與相關概念；(2)應用這些方法於資料分析上；(3)如何進行相關學術研究及其整個流程；(4)與傳播領域的研究題目相互結合。				
課程大綱 Course Description	(一)Big Data 處理上的有效資料探勘方法相關概念：K-means 資料分群法、決策樹資料探勘、其他方法。 (二)應用這些資料探勘方法於所欲分析的資料上:研究架構的確定、特徵欄位 的選定、資料的初步量化處理。 (三)進行相關學術研究：文獻研讀、實例模擬、傳播相關個案。				
預估每周課外學習時間 3 小時					

463945001	內容分析	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程旨在探討如何分析傳播內容和內容分析研究報告的評估過程。由於社會科學研究的發展，內容分析早已超越傳統的內容分析法，本課程的內容將傳統的內容分析法和晚近發展出來的文本分析（textual analysis）和論域分析（discourse analysis）都包括在內，內容分析研究的原來可以達成推論，本課程也試圖從分析內容的結果推論至閱聽人效果的途徑。				
課程大綱 Course Description	（一）內容分析的起源、使用、歷史、類目建構、抽樣、編碼、信度檢驗、分析和解釋等課題，尤其是類目建構和編碼過程，和評估傳統內容分析研究報告的方法；（二）語言與開放式問卷的內容分析；（三）從分析內容的結果推論至閱聽人效果的途徑，以議題設定理論、知溝模式等應用；（四）電腦與統計在傳播內容分析上的應用；（五）文本分析，重點在於記號學的理論與使用；（六）評估文本分析法應用的研究報告；（七）論域分析法的理論與使用；以及（八）評估論域分析法應用的研究報告。				
預估每周課外學習時間 4-6 小時					

463949001	當代大眾傳播問題	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）培養學生運用理論，認識與分析當前海內外重要傳媒議題 的能力，進而探索其歷史根源。 （二）增進學生的媒體素養、參與社會/媒體興革的認知與能力，並在認知本地傳媒及其運作環境後，掌握新聞傳播工作的價值。				
課程大綱 Course Description	（一）探討「當代與歷史、世界與台灣」的連結，並釐清「中國因素」與台灣傳媒的實然與應然關係。 （二）台灣作為「發展型（威權）國家」歷經民主轉型所凸顯的媒體特徵及其評價。 （三） 英美韓及拉丁美洲當前重要傳媒現象或議題的介紹與討論。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

463950001	媒介社會學	選修	上學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）以「歷史」與「再現」為主題。特別關注理論解釋的時代與媒介狀況。 （二）歷史部份以「媒介與社會改變」為主，介紹美日的媒介文化史研究。再現部分以後現代的媒體社會現象理論為主，				
課程大綱 Course Description	（一）討論印刷、攝影、廣播、電視等大眾傳播科技的文化影響。 （二）理論與研究討論重點：感官知覺之型塑、擬像、去中心化、速度。				
預估每周課外學習時間 10 小時					

下學期

463002001	傳播理論研究	必修	下學期	3 學分	傳播博一
課程目標 Course Objectives	本課程之設計，立基於學習者對大學部與碩士班基本傳播理論有相當的熟悉程度，據此剖析當今傳播研究中的重要課題，並進一步審視包括傳播領域在內的社會科學理論發展與建構脈絡。為精準掌握當今國內外傳播研究趨勢與論述的發展，本課程涵蓋範圍包括歐、美、亞洲、華人（包括台灣地區）的傳播理論建構、研究發展情形、以及最新趨勢，希冀藉此培養與啟發學習者獨立思考、評析與批判傳播論述、與理論建構的能力，以奠定從事傳播研究的理論基礎。				
課程大綱 Course Description	1. Conceptualizing and Building Theory；2. Disciplinary Status of Communication Research；3. Indigenization of Social Scientific Research (I), (II)；4. Communication Research in Asian and Chinese Community；5. Phenomenological Approach and Communication Research；6. Reexamining the Effects Research Traditions；7. Challenges from Cognitive/Psycho-physiological Approaches ；8. Rethinking and Reconstructing Research on the ‘Medium’ ；9. Research on Media Ecology；10. Rethinking and Reconstructing Research on the Media ‘Content”；11. Rethinking and Reconstructing Research on the Audience；12. Anthropological/Ritualistic Approaches				
預估每周課外學習時間 12 小時					

463912001	傳播與社會專題：傳播說服、傳播心理與傳播效果	選修	下學期	3 學分	傳播博
課程目標 Course Objectives	透過課程的安排與討論，讓學生瞭解傳播實證研究的發展，主要理論脈絡與相關研究方法。並協助同學發展出相關主題的研究。				
課程大綱 Course Description	課程會涵蓋下列內容：Introduction（第 1 週）、Basic media effect processes (第 2-6 週）、Genres and information features (第 7-9 週）、Utilities and outcomes (第 10-11 週）、Media effects in applied areas (第 12-15 週）、Context (第 16-17 週）與 Final presentation (第 18 週）。每個主題下皆有不同次主題，會依照最新的理論發展與學生的興趣進行適度的調換。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

463913001	大眾傳播的比較研究	選修	下學期	3 學分	傳播博
課程目標 Course Objectives	（一）透過跨學科的整合，以跨國研究爲主，探討比較大衆傳播研究的有關理論、方法和分析的主要難題，例如爲什麼做跨國研究，比較些什麼和如何做跨國比較等。 （二）以當前實證研究爲例，特別著重在新聞和廣告的跨國比較研究，梳理比較大衆傳播研究的相關文獻，并批判現有知識的宣稱和效度				
課程大綱 Course Description	（一）跨學科比較研究的經驗與教訓 （二）比較研究的概念與理論問題 （三）比較研究的策略與方法問題				
預估每周課外學習時間 9 小時					

463914001	設計未來傳播	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）掃瞄和盤點傳播變化之趨勢。 （二）掌握觀測趨勢、設計未來之工具箱。 （三）培養設計未來傳播工具、專業、活動之能力。				
課程大綱 Course Description	（一）閱讀和評述有關傳播趨勢之資料，分析架構和現象兩部分。 （二）提出設計案，設計未來十年至十五年間最可能出現之傳播媒介、產業和活動。				
預估每周課外學習時間 6 小時					

453888001	廣電專題研究─班雅明	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）閱讀班雅明的著作。 （二）理解班雅明與他所處的時代精神之間的關連。 （三）詮釋班雅明思想在當下此刻的意義。 （四）延伸班雅明研究至影像文本的解析。				
課程大綱 Course Description	（一）機械複製時代的藝術作品 （二）攝影小史 （三）柏林童年 （四）發達資本主義時代的抒情詩人 （五）單行道 （六）莫斯科日記 （七）「班雅明看台北」影像創作計畫				
預估每周課外學習時間 5 小時					

463927001	大陸傳播生態與制度	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	大陸傳媒有其特殊價值鏈和生態體系，有其體系制度發展的歷史和環境因素，本課將涵蓋中國大陸傳播媒體、新媒體的體制、市場、科技、傳播內容、和閱聽眾。課程目標有：了解大陸傳媒的發展史和生態體系、認識大陸傳媒環境與新媒體特色、熟悉大陸傳媒政策與法規、兩岸傳播媒體政策變遷、影響與競合				
課程大綱 Course Description	（一）大陸傳媒歷史發展與傳媒生態體系 （二）大陸報業與新聞發展 （三）大陸廣播電視產業發展與特色 （四）大陸網路媒體發展與網路治理 （五）大陸傳媒的集團化和商業化 （六）大陸「互聯網+」發展政策 （七）大陸傳媒的政經控制：政策與法規 （八）兩岸傳媒競合與政策變遷				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

463930001	媒介組織經營管理	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	本課程之主旨，在於藉助系統理論之思維，運用策略管理之理論與知能，探析當代電子媒介經營管理之相關觀念原理、法則、知識與技巧，分析挑戰與問題，進而探討可能解決之道。其目的在使學習者能在面對當前匯流情境，以及激烈競爭之電子媒介市場時，得以掌握產業發展脈絡與洞悉其營運企圖，知曉其內涵之意理與作為，進而將學理與知能融會貫通，而能為己身所用。是故，本課程之具體學習目的包含: (一) 掌握系統理論與建構系統思維 (二) 知曉策略管理與應用 (三) 確知當代媒介經理人之角色、職能與挑戰 (四) 明瞭當前電子媒介經營管理之重要策略				
課程大綱 Course Description	本課程之開展，實奠基於系統思維與法則，靈活思謀以策略管理為核心意理與理論基礎，進而從當代知識管理來探析媒介應有的核心能力 (core competence) ，以及如何建構此競爭優勢。故本課程相關之重要主題包括：系統理論、策略管理、競爭策略之觀念、思維、理論與知識，及經理人角色、職能與職責，推展至知識管理、品牌管理與整合行銷傳播等事業策略之觀念、理論與知識、技巧。				
預估每周課外學習時間 4 小時					

463933001	環境與健康風險傳播	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	以關懷與現代社會息息相關的環境與健康風險議題作為出發點，希望從跨領域視角，理解、正視、善用、與反思傳播（包括大眾媒體）在面對健康與環境風險議題與爭議時的角色，並重思風險、社會、與公眾間的關係。				
課程大綱 Course Description	課程結構安排主要包括：風險論述與風險傳播、環境傳播/報導論述與重要問題探討、以及健康傳播/報導論述與重要問題探討。 所囊括的個案將從當今兼具在地與全球高度風險爭議的議題著手，包括氣候變遷、能源問題、傳染病與疫苗、基因科技、及各類的食安議題等。				
預估每周課外學習時間 5-6 小時					

463935001	傳播政治經濟學	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）探索（傳播）政治經濟學及（市場）社會主義的論述及其實踐在中國與在西方的發展歷程之遲速、異同與原因。 （二）探索中國與西方等相關國家的傳媒體制之歷史演變，評估其傳媒的當代政經與文化內涵的意義。				
課程大綱 Course Description	（一）研讀《論市場社會主義》、〈傳播與市場社會主義〉等文獻。 （二）探討公共服務媒體、新媒體（從手機到 OTT）及《傳媒、市場與民主》對中國傳媒的意義。 （三）選讀《傳媒的四種理論》、《比較媒介體制》、Communication in China, 或 Comparing Media Systems beyond the Western World.				
預估每周課外學習時間 5 小時					

463938001	言說分析	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	（一）學習言說分析的認識論與本體論 （二）學習言說分析取徑與實作				
課程大綱 Course Description	（一）言說分析的認識論、本體論 （二）言說分析的立與破 （三）言說分析三大主題：階級、認同、性別				
預估每周課外學習時間 6 小時					

463939001	性別與傳播科技	選修	下學期	3學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	討論新媒體作為科技。從基礎的性／別和科技理論切入，探討傳播科 技性別化的理論基礎。 從新媒體作為再現切入，自性別歧視的再現，至酷兒和後女性主義式的再現。這部分的課程將批判的討論新媒體時代性別再現的重要特質。 探討新媒體作為互動環境，討論傳播科技中介的環境，催生怎樣的性、性別與親密關係互動文化與權力關係。				
課程大綱 Course Description	（一）網路女性主義 （二）女性主義與女性主義認識論 （三）性/別與科技理論 （四）馴化與空間 （五）後女性主義與社群媒體 （六）同志情慾再現與社群媒體 （七）性,性別與線上互動				
預估每周課外學習時間 3 小時					

463940001	傳播心理學	選修	下學期	3 學分	傳播碩、博
課程目標 Course Objectives	這堂課從隱喻、體現認知的研究取徑剖析「意義」，探討日常的溝通、抽象的思考、創意的想像如何植基於我們與環境的互動。				
課程大綱 Course Description	課程規劃從「類目」(categorization)、「框架」(framing)、「隱喻框架」(metaphorical framing)「概念融合」(conceptual blends)等心智運作原理，逐步建構意義與思考之間的脈絡。經由「體現」(embodiment)、「體現認知」(embodied cognition)的理論，論述隱喻性思考如何根植於身體與環境的互動。 此一系列由淺至深的概念及論述引領我們以不同的取徑探索人類的心靈、身體與環境的交織，及其如何衍生出我們的認知、語言、溝通、文化等等層面。				
預估每周課外學習時間 6-8 小時					

463943001	學術英語溝通	選修	下學期	1 學分	傳播博
課程目標 Course Objectives	To inform the students of the fundamentals of good English wrting in genenral and academic English in particular				
課程大綱 Course Description	Students do weekly reading of assigned academic research papers so as to familiarize themselves with the academic style commonly used in the communication discipline. They are required to summarize and critique each paper as well as share with the class their views. Emphasis is thus on both written and oral English. The emphasis is on learning by doing.				
預估每周課外學習時間 6-9 小時					

陸、課程檢核及修業規劃表

國立政治大學傳播學院博士生修業狀況紀錄表 10503 版 （105 學年度起入學生適用）

學號		姓名		原畢業校系	
地址				手機電話	
入學行政導師				e-mail	
先修課程	1、傳播理論 □已修畢，詳成績單			導師註記	
	2、研究方法 □已修畢，詳成績單			導師註記	
必修抵免 （入學時辦理）	1、傳播理論研究 （ 學分）		總計	學分	1. 必修科目之抵免，於入學時由辦公室辦理認定；其他科目於入學後第 2 學年開學時，配合學校當年度抵免時間辦理。 2. 申請抵免科目需符合相關規定。 (附表一：傳院博新生學分抵免申請表) (政大教務處網站下載政大學分抵免申請表)
	2、方法論 （ 學分）				
其他學分抵免 （入學後第 2 學年開學）	科目 1： （ 學分）		總計	學分	
	科目 2： （ 學分）				
	科目 3： （ 學分）				

修 課 紀 錄

課程類別(學分)	學分小計	課程名稱	學分	開課所 學/碩/博	修習學期	成績	助教註記
必修課程(9) （一年內修畢）		學術志業導論	3	傳播博	1051		
		傳播理論研究	3	傳播博	1052		
		方法論	3	傳播博	1051		
核心課程(6) (本院 700-800 級課程)							
研究主題課程(6) （含院內外選修課程）							
方法課程(9) （含院內外選修課程）							
其他課程（ ）							
畢業學分總數	學分		修畢學期	學年度 學期			

相關規定

1. 新生於入學後第 2 學年開學時，配合學校當年度抵免時間辦理抵免。
2. 必修科目之抵免得提前於入學時，由辦公室辦理抵免認定。
3. 博士生前兩年每學期修習學分數，不得少於 6 學分。
4. 博士生應於入學後一年內修畢必修科目。
5. 畢業學分總數 30 學分，本院科目不少於 20 學分。
6. 博士班修習碩學合開課程，不予採認畢業學分。
7. 博士生修習碩士班課程，需經同意始得列入畢業學分。(另填認定單於校訂加退選最後一日前填交。)
8. 博士生修習碩博合開課程，教師對碩生及博生之學習要求(評分方式)應予區別，並於授課大綱內分別敘明。請檢附授課大綱或任課教師說明單(無固定格式)。
9. 校際選課於申請書上需請導師(指導教授)註記是否採計畢業學分。

(附表二：博修碩課程認定單)
(政大教務處網站下載政大校際選課申請書)

導師(指導教授)學期簽名欄	學年度	105	106	107	108	109	110
	上學期						
	下學期						

學號		姓名		手機電話	

資格考試（第 3 學期結束前）

次	考試科目	申請考試學期	申請人簽名	考試結果
1	傳播理論及研究方法	學年度　學期		
2	傳播理論及研究方法	學年度　學期		

1. 學期開學後一個月內舉行。
2. 集中考試 4 小時，open book，並得以電腦應試。
3. 入學後第 3 或 4 學期結束前通過資格考試，否則即令退學。

(附表三：電腦應試規定)

指導委員會（通過資格考試次學期開學前）

成員	姓名	單位職級	簽名欄	
指導教授			指導教授	
委員 1			主　任	
委員 2			辦理學期	
異動指導教授			指導教授（原、新）	
異動委員 1			主　任	
異動委員 2			異動學期	

1. 博士生應於通過資格考試次學期結束前，確認指導教授，並成立指導委員會。委員會人數應至少三人。
2. 博士生指導教授，應具有副教授以上之資格；指導教授如為校外人士，應與本校教師聯合指導。
3. 更換指導委員會成員，需經原委員會召集人、新委員會召集人及主任同意並簽字。

定期評鑑（資格考試通過後次學期起）

次	評鑑學期	次	評鑑結果
1	學年度 第 2 學期	3	學年度 第 2 學期
2	學年度 第 2 學期	4	學年度 第 2 學期

1. 取得候選人資格前，每學年舉行一次評鑑。
2. 每年 5 月 15～30 日間舉行。
3. 5 月 1 日前提出申請。

(附表四：定期評鑑申請表)

專業領域筆試（通過取得候選人資格）

次	考試科目	考試學期	考試結果
1		學年度　學期	
2		學年度　學期	

1. 筆試考科一科，考試內容由指導委員會依照博士生學習領域決定。
2. 每學期開學後一週內提出考試申請。
3. 方式由指導委員會決定。。

(附表五：專業領域考試申請表)

提報論文題目（專業領域筆試後一年內）

提報學期	論文題目
學年度　學期	

更改指導教授程序依政大規定辦理。

(至愛政大系統上傳列印)

博士學位評鑑（畢業前完成並審查通過）

項　目	說　明	進行期間
1. 著作出版能　力	在學期間撰寫並已出版或公開發表於匿名審查全文制度之學術期刊論文或研討會之學術論文至少 2 篇	
2. 國際移動能　力（3 擇 1）	應至少參加 1 個月以上出國交換或移地研究	
	在境外舉辦、使用外語且具匿名審查機制之國際研討會發表至少 2 次以上	
	發表至少 1 篇使用外語且具匿名審查機制之國際期刊論文	
3. 社群參與能　力（3 擇 1）	至少參與 2 學期研究群或 2 學期學術期刊助理（2 擇 1）	
	跟隨教師從事至少 2 學期課程助理（並擔任部分時數講師）	
	至少 2 學期參與傳播相關實務工作或產學合作之實習	

1. 由指導委員會，針對博士生學習領域，進行實質審查。審查方式由指導委員會決定。
2. 博士生應於畢業前完成以上評鑑項目；並於完成博士學位評鑑後，學位論文考試成績始得送交教務處登錄。
3. 定期評鑑結果列入博士學位評鑑之參考。

(附表六：評鑑實質審查表)

博士論文提案口試（提報論文題目後）

口試學期	考試結果
學年度 學期	□通　過 □不通過

1.於通過專業領域筆試及提報論文題目後可提出申請。
2.口試委員名額應為單數，且至少三位；校外委員須占全體委員三分之一(含)以上。
3.考試委員(含指導教授)，應具有副教授以上之資格。
4.博士提案口試無次數限制。

(附表七：博士論文提案口試申請表)

博士學位考　試（提案口試後次學期）

學年度 學期	□通　過 □不通過

1.通過「博士學位提案口試」後之次學期起，方得提出學位考試申請。
2.考試委員會置委員五人至九人，校外委員須占全體委員三分之一（含）以上。

(政大教務處註冊組網站下載學位考試申請表)

(1、本表請於每學期校訂加退選最後一日前填寫完成，將影本交助教存查。　2、本表請於提出學位考試申請表時一併繳回辦公室存參)。

傳播學院師資介紹

專任師資				
姓名	**職稱**	**最高學歷**	**專長**	**所屬單位**
林元輝	教授 兼院長	美國威斯康辛大學 東亞研究博士	華人文化思想與傳播 、新聞史、報導文學、臺灣史	新聞學系
汪琪	名譽 講座教授	美國南伊利諾大學 新聞博士	文化產業與全球化、歐洲中心主義與傳播研究	新聞學系
朱立	名譽教授	南伊利諾大學新聞學院博士	比較傳播制度、國際形象與國際傳播、中國大陸傳媒制度、社會真實與傳媒真實、兩岸三地傳媒、學術英語溝通	傳播學院
鍾蔚文	名譽教授	美國史丹佛大學傳播所博士	傳播、認知科學、研究方法	傳播學院
張卿卿	講座教授	美國威斯康辛大學麥迪遜分校大眾傳播博士	廣告企畫、消費行為、健康傳播	廣告學系
徐美苓	特聘教授	美國密西根大學 安娜堡分校傳播博士	政治傳播 、健康傳播、傳播與認知、民意	新聞學系
林穎青	特聘教授	國立中央大學 企業管理博士	行銷管理、消費者行為、廣告學、研究方法、實驗設計	廣告學系
方孝謙	教授	美國芝加哥大學 社會學博士	國族與認同、信任與合作、鄉鎮企業、空間與都市	新聞學系
江靜之	教授	國立政治大學 新聞博士	論述分析、機構談話研究、傳播理論、研究方法	新聞學系
吳筱玫	教授	美國哥倫比亞大學 傳播博士	新媒體、數位人文、網路傳播、傳播與哲學	新聞學系
孫式文	教授	美國威斯康辛大學麥迪遜分校大眾傳播博士	傳播理論、隱喻、創新研究	新聞學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
馮建三	教授	英國李斯特大學 大眾傳播博士	傳播政治經濟學、中國傳媒研究、傳播問題分析	新聞學系
臧國仁	教授	美國德州大學 奧斯汀分校新聞博士	傳播與敘事、新聞媒體與消息來源互動、老人傳播	新聞學系
劉昌德	教授	美國天普大學 大眾傳播博士	政治經濟學、傳播政策、文化（運動）全球化	新聞學系
蘇　蘅	教授	國立政治大學 新聞博士	傳播產業研究、傳播理論、研究方法、閱聽人分析	新聞學系
方念萱	副教授	美國紐約州立大學 水牛城分校傳播博士	性別與傳播科技研究、言說分析、網路文化	新聞學系
王淑美	副教授	英國蘭卡斯特大學 社會學博士	新聞實務、消費文化研究、傳播科技與社會	新聞學系
柯裕棻	副教授	美國威斯康辛大學 麥迪遜分校大眾傳播博士	媒介批評、文化研究、後殖民論述、臺灣電視研究	新聞學系
陳百齡	副教授	美國印第安那大學 教育工學博士	認知在傳播上的應用 、視覺傳播、電腦輔助採訪報導	新聞學系
劉慧雯	副教授	國立政治大學 新聞博士	閱聽人研究、媒體素養、社群媒體	新聞學系
林怡潔	助理教授	美國哈佛大學 社會人類學博士	大眾傳播、人類學、區域研究	新聞學系
康庭瑜	助理教授	英國牛津大學 地理學博士	媒體與全球化、資訊社會學、性別與媒體、網際網路政策	新聞學系
吳岳剛	教授	美國德州大學 奧斯汀分校廣告碩士	廣告設計、電腦繪圖	廣告學系
孫秀蕙	教授	美國威斯康辛大學 麥迪遜分校新聞博士	公共關係、符號學、廣告文化	廣告學系
郭　貞	教授	美國密西根大學 傳播博士	消費行為、傳播理論、傳播研究方法、網路行銷、人際溝通	廣告學系
陳文玲	教授	美國德州大學 奧斯汀分校廣告博士	創意思考、創意寫作、夢與創造力、廣告企劃	廣告學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
陳憶寧	教授 借調 NCC	美國德州大學 奧斯汀分校新聞博士	政治傳播、公共關係、科學傳播、健康傳播	廣告學系
賴建都	教授	美國賓州州立大學 藝術教育博士	廣告行銷、網路廣告行銷、品牌設計、廣告創意設計	廣告學系
林日璇	副教授	美國密西根州立大學 媒體與資訊研究博士	媒體心理學、娛樂媒體電子遊戲、媒介效果與媒體互動性、社交網站、健康傳播	廣告學系
張郁敏	副教授	美國密蘇里大學 新聞博士	整合傳播、跨媒介傳播、綜效、傳播資訊處理、行動廣告	廣告學系
鄭怡卉	副教授	美國密蘇里大學 新聞博士	公共關係、廣告學、健康傳播	廣告學系
劉俐華	助理教授	國立臺灣師範大學 美術系藝術學博士	視覺傳達、數位敘事、圖像創作、數位出版	廣告學系
陳儒修	教授	美國南加州大學 電影電視學院電影理論博士	電影研究、文化研究、流行文化、傳播新科技	廣電學系
許瓊文	教授	美國紐約州立大學 水牛城分校傳播博士	網路傳播、電視新聞、災難與傳播、新聞與創傷	廣電學系
黃葳威	教授	美國德州大學 奧斯汀分校廣播電視博士	數位傳播與社區行動、閱聽市場分析、非營利組織傳播	廣電學系
蔡　琰	教授	美國德州大學 奧斯汀分校教育工學博士	影視劇本寫作、戲劇理論、廣電敘事研究、老人傳播研究	廣電學系
劉幼琍	教授兼 研發長	美國印第安納大學 電訊傳播博士	媒介政策與法規、電訊傳播、新傳播科技、媒介生態	廣電學系
郭力昕	副教授	英國倫敦大學金匠學院媒體傳播博士	攝影理論、紀實攝影、紀錄片研究、視覺文化批評	廣電學系
許志堅	副教授	國立交通大學 資訊科學博士	大數據分析、資料探勘、動漫遊戲市場與次文化	廣電學系
曾國峰	副教授	美國密西根州立大學 電訊傳播博士	媒介經濟學、行動網路經濟、新傳播科技與政策	廣電學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
盧非易	副教授	美國南加州大學電影電視學院藝術碩士	影視劇本寫作、視聽傳播、電影原理、紀錄片製作	廣電學系
鍾適芳	副教授級專業技術人員	英國肯特大學精神分析碩士	台灣原住民音樂、世界音樂類型、文化與社會、流行音樂	廣電學系
王亞維	助理教授級專業技術人員	美國波士頓大學電影製作碩士	紀錄片、電影、戲劇	廣電學系
林玲遠	助理教授	英國羅浮堡大學藝術學院動畫學術研究博士	動畫理論、動態影像製作	廣電學系
傅秀玲	助理教授級專業技術人員	美國南加州大學電影電視學院電影製作藝術碩士	影視編劇、電影製作（拍攝、剪輯等）、視覺元素研究	廣電學系
施琮仁	副教授	美國威斯康辛大學麥迪遜分校新聞與大眾傳播博士	科學傳播、媒體內容、媒介效果	國傳碩
黃心健	教授級專業技術人員兼數位內容學程主任	美國伊利諾理工學院設計碩士	互動科技、3D 動畫、多媒體設計、科技藝術	數位碩
陶亞倫	副教授	國立台南藝術學院造型藝術研究所碩士	新媒體藝術、當代美學、媒體策略	數位碩
陳聖智	助理教授	國立交通大學電腦輔助建築設計工學博士	新媒體互動科技、數位內容設計、數位學習與行動傳播	數位碩

兼任師資			
姓名	**職稱**	**專長及授課科目**	**現職服務單位**
王石番	兼任教授	傳播理論、研究方法、民意與市場調查、計量分析	佛光大學傳播學系 名譽教授
杜篤之	兼任教授級 專業技術人員	聲音製作、錄音、音效	聲色盒子有限公司 負責人
孫曼蘋	兼任教授	社區/群傳播，另類傳播，公民新聞學理論及實踐；傳播科技、媒體與社會變遷，閱聽人分析，青少年媒介使用；多媒體、廣播電視與平面之新聞產製，深度/調查報導	政治大學傳播學院兼任教授
祝鳳岡	兼任教授	媒體管理、行銷策略、整合行銷傳播、企業診斷	政治大學傳播學院兼任教授
翁秀琪	兼任教授	傳播理論、民意研究、公共電視研究、新素養研究	世新大學新聞學系教授
陳郁秀	兼任教授	文化行政、音樂教育、鋼琴演奏	白鷺鷥文教基金會董事長
陳清河	兼任教授	廣播電視與電影產製、電訊傳播、傳播政策研究	世新大學學術副校長
彭　芸	兼任教授	政治傳播、國際傳播、企業組織溝通	元智大學社會暨政策科學系教授
游本寬	兼任教授	攝影美學與創作、視覺傳播	實踐大學媒體傳達設計系教授
黃新生	兼任教授	電視媒介管理、傳播科技、電視經營	政治大學傳播學院兼任教授
廖慶松	兼任教授級 專業技術人員	電影導演、電影剪接、電影製片、電影監製	台北藝術大學電影創作學系
鄭自隆	兼任教授	競選廣告、政府公關、政治傳播、廣告史	政治大學傳播學院兼任教授
蕭宏祺	兼任教授	閱聽人研究、流行文化與性別、消費者與認同政治、媒體全球化研究	世新大學傳播管理學系
賴東明	兼任教授	廣告公司經營與管理	聯廣公司名譽董事長

姓名	職稱	專長及授課科目	現職服務單位
呂志翔	兼任副教授級約聘教學人員	國內及國際新聞採訪及寫作實務	中央社總編輯
李瓊莉	兼任副教授	國際組織、亞太區域發展	政治大學國關中心亞太研究所研究員
林廷宜	兼任副教授	訊息視覺化方法、設計傳達、視覺語言與文化、視覺設計與人類學習	臺灣科技大學工商業設計系副教授
俞國定	兼任副教授級約聘教學人員	媒介經營與創新	商業周刊社長
段鍾沂	兼任副教授級約聘教學人員	流行音樂行銷、文化創意產業	滾石音樂董事長、滾石文化負責人、廣告雜誌發行人
張崇仁	兼任副教授	電子媒介政策、電子媒介管理、組織傳播	文化部影視及流行音樂產業局局長
陳宜秀	兼任副教授級約聘教學人員	創意設計	HTC 西雅圖設計研究中心主任
黃文博	兼任副教授級約聘教學人員	廣告創意與策略	「就是這樣」有限公司創意總監
劉蕙苓	兼任副教授	電視新聞製作、新聞採訪實務、社區營造與傳播	台北藝術大學藝術行政與管理研究所副教授
關尚仁	兼任副教授	媒介經營、廣電節目策略與製播、媒介政策與法規	世新大學廣播電視電影學系副教授
尤元靖	兼任講師	企業形象，危機管理，產品行銷公關	利眾公關顧問股份有限公司 CEO
王世偉	兼任助理教授級專業技術人員	電腦動畫、導演、動畫行銷	實踐大學媒體傳達設計學系助理教授
朱邦賢	兼任講師	電視新聞製作、媒介採訪寫作、紀錄片製作、社區營造	政治大學新聞學系兼任講師
何國華	兼任助理教授級約聘教學人員	媒介生態	公視研究員
吳惠萍	兼任講師級約聘教學人員	公關實務，廣告企劃與策略發展	台灣山得利公司企畫部副部長

姓名	職稱	專長及授課科目	現職服務單位
宋珮	兼任講師級約聘教學人員	西洋藝術史、攝影及圖畫書評論、圖畫書作家研究與圖文敘事	政治大學傳播學院兼任講師
李亞梅	兼任講師級約聘教學人員	影視製片與發行	穀得電影工作室負責人
沈昭良	兼任助理教授級約聘教學人員	靜態影像創作、類型攝影研究、影像與文創產業	攝影師
易智言	兼任助理教授	電影電視製作、導演	藍色工作室有限公司負責人
芮家楹	兼任講師	品牌行銷、行銷公關、企業公關、行銷傳播策略與創意	台灣西門子公司企業傳播協理
侯志欽	兼任講師	廣播電視節目製作、音響學、教育科技、數位學習	政治大學廣播電視學系兼任講師
施盈廷	兼任助理教授	攝影、圖像設計	中國科技大學視覺傳達設計系助理教授
唐德蓉	兼任講師級約聘教學人員	電視新聞	政治大學新聞學系兼任講師
袁永興	兼任講師級約聘教學人員	廣播節目製作企劃、流行音樂與數位創意運用	拍律遊樂園節目企劃製作主持人
張正芬	兼任助理教授級約聘教學人員	電視行銷實務、數位匯流行銷研究、文化創意產業	三立電視行銷公關部暨華流出版部資深副總
張立	兼任講師	報紙編輯	聯合報內容部經理暨總編輯
張志浩	兼任講師級約聘教學人員	行銷、數位行銷、CRM、eCRM	奧美數位媒體行銷公司董事總經理
張怡琪	兼任助理教授級約聘教學人員	創意發想、產出與表達	聯樂數位行銷董事總經理 聯廣/廣眾廣告執行創意總監
張耘之	兼任助理教授級約聘教學人員	聲音藝術與錄音工程、配樂設計、音效設計與成音	錄音工作

姓名	職稱	專長及授課科目	現職服務單位
許文宜	兼任助理教授	廣播新聞採寫編播、電視節目企畫製作、新媒體研究	政治大學秘書處第二組 秘書
陳萬達	兼任助理教授	媒介經營管理	中國時報編輯部副總編輯
曾文珍	兼任講師	紀錄片製作	導演
湯昇榮	兼任助理教授級 約聘教學人員	影視節目實務製作分析	政治大學廣播電視學系兼任教師
黃子明	兼任講師級 約聘教學人員	新聞攝影	中國時報攝影中心主任
黃子青	兼任助理教授	動畫影像創作、分鏡腳本設計 多媒體製作、數位剪輯	鳳三設計藝術總監
楊力州	兼任講師	紀錄片製作	後場音像紀錄工作室有限公司負責人
楊欣芳	兼任講師級 約聘教學人員	表演學、當代西方劇場	政治大學廣播電視學系兼任講師
楊盈箴	兼任講師級 約聘教學人員	廣播節目製作, 世界音樂文化, 演講學	佳音廣播電台創意總監、節目製作主持
劉義鈞	兼任助理教授	研究方法、公共政策理論、談判學、政黨與選舉	佛光大學公共事務學系
鄭文堂	兼任助理教授級 約聘教學人員	影視編導、導演方法、編劇與劇本寫作	導演
薛聖棻	兼任助理教授級 約聘教學人員	電視節目製作、整合行銷	友松娛樂及三鳳製作公司負責人
嚴曉翠	兼任助理教授級 專業技術人員	企業形象管理、危機管理、媒體關係管理、行銷公關	利眾公關顧問股份有限公司創辦人

國立政治大學外國語文學院
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

105 學年度
國立政治大學外國語文學院英國語文學系
大學部

課程手冊
Curriculum Guide

105 年 6 月

外國語文學院簡介

本院成立年度為 1989 年，為全國公立大學中唯一一所外國語文學院，為求學術與教學資源整合，104 學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。院目前總共教授 12 種外國語文，另配合 94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達 28 種外語，為臺灣各大學之冠。

英國語文學系 課程簡介

壹、教育目標

本系設立之核心目標為養成學生深厚的人文學養，厚植對英美文學、文化、語言等基礎學門的知識，提供理論與實務結合的訓練。課程分三大類，以學生英語文能力為經，文學及語言學涵養為緯，一方面透過吸收解讀各種文學文化脈絡論述、熟悉不同文化觀點、增進人文學養、建立獨立思考與批判之能力，一方面透過語言研究分析，學習如何觀察、分析、整合訊息、流暢表達個人邏輯思維並與人溝通。同時為因應社會需求，課程設計中也幫助學生掌握多元文化與國際趨勢，藉著與政大其他院系合作開設學程，培養學生第二專長，鼓勵其修習第二、第三外語，提供學生至國外姊妹校修習學分的機會，以引導其瞭解國際社會學術動向及國際社會需求。

貳、課程地圖

英 國 語 文 學 系 課 程 地 圖

大學部畢業學分 128 學分

通識課程 28-32 學分

語文通識
中國語文
1 R (3, 3)
外國語文
1 R (3, 3)
一般通識
人文學
NR[1]
社會科學
NR[1]
自然科學
NR[1]
書院通識
NR[1]

共同課程

外語能力檢定
服務學習與實踐 2 學期
體育 4 學期

必/群修課程 57 學分

文學		
西洋文學概論		1 R (3, 0)
文學作品讀法		1 R (0, 3)
英國文學：1600 以前		2 S (3, 0)
英國文學：1600 至 1800		2 S (3, 0)
十九世紀英國文學		3 S (3, 0)
二十世紀英國文學		3 S (3, 0)
美國文學：1865 以前		3 S (3, 0)
美國文學：1865 以後		3 S (3, 0)
語言學/英語教學		
英語語言學概論		1 R (3, 3)
語言學習導論	群修 3 選 2	2 S (3, 0)
英語語言發展史		2 S (3, 0)
語言與認知		2 S (0, 3)
語言課程		
英語口語訓練(一)		1 R (3, 0)
英語口語訓練(二)		1 R (0, 3)
英語口語訓練(三)		2 R (3, 0)
寫作與閱讀(一)		1 R (3, 3)
寫作與閱讀(二)		2 R (3, 3)
翻譯專題		4 R (3, 0)

選修課程

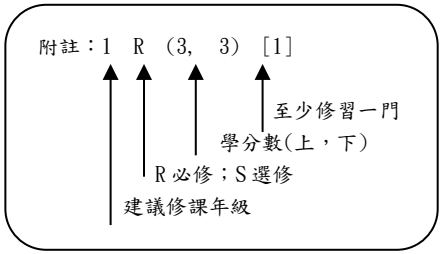
文學	
理論	文學理論與批評
小說	小說選讀，現代小說
戲劇	戲劇選讀，劇場實務概論，現代戲劇，莎士比亞
詩	詩歌選讀，現代詩
文學專題	文化研究專題：性別、認同、論述，歐洲文學，科幻小說與奇幻文學，比較文學，創傷文學
其他	聖經與文學，文學與電影
語言學/英語教學	
語言學	發音語音學，音韻學導論，語法學導論，語意學導論，語用學導論，心理語言學，社會語言學導論，語言與文化
英語教學	英語教學理論，英語教學實務，語言測驗與評量，電腦輔助語言教學(碩大合開)
語言課程	
進階英文寫作：學術、創作，進階英語口語訓練：辯論、商用、新聞、逐同步口譯	

碩博士班

碩、博士班文學組
必修課程
研究與寫作
當代文學理論與批評
選修課程
文學理論類課程
英美文學類課程
碩、博士班英語教學組
必修課程
英語教學
研究方法與寫作
選修課程
英語教學類課程
語言學與語言教學類課程
語言習得類課程

學程

名稱
文學學程
語言學/英語教學學程
教育學程
文化、傳播與現代政策學程
創意學程
華語文教學學分學程
外語學院歐洲語言與文化學程
外語傳播第二專長學程
人文榮譽學程
台灣人文數位典藏與應用學程
性別研究跨領域學程
翻譯與跨文化學分學程
語言、認知與大腦學分學程
外語專長商管學分學程



參、畢業門檻檢定

本系學士班畢業總學分數：128

A.必修類 85 學分（系定必修 57 學分　共同必修 28 學分）

科　　目		學分	說　　明
系定必修		57	詳見系必修科目表。
語文	中國語文通識(031)	3-6	副標題不能相同。必修「國文」3學分，修畢「國文」3學分始得續修「進階國文」
語文	外國語文通識(032)	6	英文系**免修**大學英文。但仍應以其他通識補足學分【如欲修習外文通識，須修習外文中心所開設之外語課程，且上下學期須為相同語言且及格，否則不計入通識學分內】
一般通識	人文通	3-9	「一般通識」下規劃「核心課程」。「核心課程」為群修課程，本校學生須至少於人文、社會、自然領域各修習1 門核心課程。凡本校學生至簽約合作學校選修通識課程，一律承認其通識學分。**【語文通識與一般通識多修習之學分皆不計入畢業學分內】**
一般通識	社會科學通識	3-9	
一般通識	自然科學通識	4-9	
書院通識		0-6	洽政大書院計畫辦公室#75668
服務學習課程		0　0x2	需修 2 學期 0 學分之服務學習課程，子標題可以相同
體育		0　0x4	需修 4 學期 0 學分之體育，子標題不能相同

B.選修類 43 學分　(惟軍訓不計入畢業學分)

C.英(外)語文能力檢定通過 (【政治大學英國語文學系外語畢業標準檢定辦法】)

D.系必修科目表（57學分）

科目名稱	學分數	上	下	備　　註
英語語言學概論	6	3	3	
語言學習導論	3	3		群A
英語語言發展史	3	3		群A
語言與認知	3		3	群A
英語口語訓練(一)：口語訓練與聽力	3	3		
英語口語訓練(二)：口語訓練與閱讀	3		3	**先修科目: 英語口語訓練(一)**
英語口語訓練(三)：口語訓練與閱讀	3	3		**先修科目: 英語口語訓練(二)**
西洋文學概論	3	3		
文學作品讀法	3		3	
寫作與閱讀(一)	6	3	3	
寫作與閱讀(二)	6	3	3	**先修科目: 寫作與閱讀(一)**
翻譯專題	3	3		
英國文學：1600以前	3	3		群B
英國文學：1600至1800	3	3		群B
十九世紀英國文學	3	3		群B
二十世紀英國文學	3	3		群B
美國文學：1865 以前	3	3		群B
美國文學：1865 以後	3	3		群B

本系最低畢業總學分數：**128** 學分(軍訓、體育不計入畢業學分)

群修條件說明：

群A：此群修課程中至少必修二門。

群B：英、美國文學六門課程中至少必修五門。

特殊修課規定：

1. 本系自九十一學年度起規劃文學、語言學/英語教學學程，依規定修畢學程者，得由本系授予學程證書。
2. 有「銜接性質」及「(一)、(二)」之科目，不能同時選修，也不得跳修；兩學期皆通過者方能選修下一級課程。如欲申請跳修或免修，請依本系跳修辦法及免修辦法提出申請。
3. 全學年之科目，未選修「上學期」者不得跳修「下學期」；補(重)修亦然。
4. 全學年的科目，若上學期不及格，須經主任簽名核准，始得續修下學期。
5. 軍訓、體育選修課不列入畢業總學分。
6. 本系自 93 學年度起開始實施英國語文學系「外語畢業標準檢定辦法」，凡本系學生必須符合本辦法之規定始得畢業。

肆、課程規劃

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
501010-001	※西洋文學概論	3	3-5 小時	501011-001	※文學作品讀法	3	3-5 小時
501010-011	※西洋文學概論	3	3-5 小時	501011-011	※文學作品讀法	3	3-5 小時
501057-001	※英語口語訓練(一)：口語訓練與聽力	3	3-5 小時	501036-002	※英語口語訓練(二)：口語訓練與閱讀	3	3-5 小時
501057-011	※英語口語訓練(一)：口語訓練與聽力	3	3-5 小時	501036-012	※英語口語訓練(二)：口語訓練與閱讀	3	3-5 小時
501057-021	※英語口語訓練(一)：口語訓練與聽力	3	3-5 小時	501036-022	※英語口語訓練(二)：口語訓練與閱讀	3	3-5 小時
501041-011	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時	501041-012	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時
501041-021	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時	501041-022	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時
501041-031	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時	501041-032	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時
501041-041	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時	501041-042	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時
501041-051	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時	501041-052	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時
501041-061	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時	501041-062	△寫作與閱讀(一)	3	3-5 小時
501009-001	※英語語言學概論	3	3-5 小時	501009-002	※英語語言學概論	3	3-5 小時
501009-011	※英語語言學概論	3	3-5 小時	501009-012	※英語語言學概論	3	3-5 小時
501038-001	◎發音語音學	3	3-5 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

大二上學期				大二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
新開課程	※英語口語訓練(三)：口語訓練與閱讀	3	3-5 小時	501019-002	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時
新開課程	※英語口語訓練(三)：口語訓練與閱讀	3	3-5 小時	501019-012	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時
新開課程	※英語口語訓練(三)：口語訓練與閱讀	3	3-5 小時	501019-022	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時
501019-001	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時	501019-032	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時
501019-011	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時	501019-042	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時
501019-021	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時	501019-052	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時
501019-031	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時	501017-001	V 英國文學：1600 至 1800	3	3-5 小時
501019-041	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時	501873-001	◎小說選讀	3	3-5 小時
501019-051	△寫作與閱讀(二)	3	3-5 小時	501886-001	◎劇場實務概論	3	3-5 小時
501016-011	V 英國文學：1600 以前	3	3-5 小時	501814-001	◎文學與電影	3	3-5 小時
501874-001	◎戲劇選讀	3	3-5 小時	501875-001	◎詩歌選讀	3	3-5 小時
501925001	◎聖經與文學	3	3-5 小時	新開課程	V 語言與認知	3	3-5 小時
新開課程	V 英語語言發展史	3	3-5 小時	501871-001	◎音韻學導論	3	3-5 小時
新開課程	V 語言學習導論	3	3-5 小時	501861001	◎語法學導論	3	3-5 小時
501840-001	◎語用學導論	3	3-5 小時	501805-001	◎英語教學理論	3	3-5 小時
501841-001	◎語意學導論	3	3-5 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
501032-011	V 十九世紀英國文學	3	3-5 小時	501051-001	V 二十世紀英國文學	3	3-5 小時
501052-001	V 美國文學：1865 以前	3	3-5 小時	501053-001	V 美國文學：1865 以後	3	3-5 小時
501891-001	◎文學理論與批評	3	3-5 小時	501916-001	◎現代小說	3	3-5 小時
501915-001	◎現代詩	3	3-5 小時	501827-001	◎莎士比亞	3	3-5 小時
501914-001	◎現代戲劇	3	3-5 小時	501893-001	◎英語教學實務專題	3	3-5 小時
501847-001	◎語言與文化	3	3-5 小時	501833-001	◎心理語言學	3	3-5 小時
501801-001	◎語言測驗與評量	3	3-5 小時	501809-001	◎社會語言學導論	3	3-5 小時
501856-001	◎進階英語口語訓練：新聞	3	3-5 小時	501803-001	◎英語教學專題:電腦輔助語言教學	3	3-5 小時
501858-001	◎進階英語口語訓練：辯論	3	3-5 小時	501804-001	◎進階英文寫作	3	3-5 小時
501776-001	◎進階英文寫作：學術	3	3-5 小時	501857-001	◎進階英語口語訓練：商用	3	3-5 小時
501804-001	◎進階英文寫作	3	3-5 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
501045-001	※翻譯專專題：翻譯理論	3	3-5 小時	501054-001	※翻譯專題：文學翻譯的理論與實務	3	3-5 小時
501056-001	※翻譯專題：翻譯的基本概念與技巧	3	3-5 小時	501044-001	※翻譯專題：文學翻譯	3	3-5 小時
501838-001	※逐同步口譯	3	3-5 小時	501047-001	※翻譯專題：新聞英文翻譯	3	3-5 小時
501040-011	※翻譯專題	3	3-5 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

伍、課程總覽

501010001、501010011 西洋文學概論(必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

This course provides an overview of the representative works of world literature from the Ancient World in order to help students gain an understanding of the foundations of English and American literature and culture. Students will learn how literature conveys an understanding of human conflicts, relationships, and philosophies and how an understanding of the social and historical context of a literary work contributes to its interpretation and analysis.

[上課內容]

Frequently used materials:
Textbook: The Norton Anthology of Western Literature, Vol. 1, 8th edition
Suggested Works:
Gilgamesh
The Hebrew Bible: The Old Testament
Homer's The Iliad
Homer's The Odyssey
Sappho of Lesbos
Aeschylus's Oresteia (Agamemnon)
Sophocles's Oedipus the King
Euripides's Medea
Aristophanes's Lysistrata
Plato's The Apology of Socrates
Aristotle's Poetics
Plato's Republic
Virgil's The Aeneid
Ovid, Metamorphoses
The Christian Bible: The New Testament
Augustine's Confessions

501011001、501011011 文學作品讀法(必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

This is a course designed to introduce the elements and the conventions of the major literary genres (fiction, poetry and drama) to beginning students of literature. The goal of the course is to help students familiarize themselves with major critical approaches and develop interpretative competence.

[上課內容]

Suggested authors:
1. Fiction (setting, point of view, structure)
Amy Tan, Muriel Spark, Margaret Atwood, Ernest Hemingway, Stephen Crane, James Joyce, Italo Calvino, F. Scott Fitzgerald, Jorge Luis Borges
2. Poetry (tone, speaker, situation & setting)
Sylvia Plath, Emily Dickinson, Robert Frost, The Brownings, Elizabeth Bishop, William Wordsworth, William Blake, W. B. Yeats, Robert Crowley, Jackie Kay
3. Drama (character, structure, stages, sets and setting, tone, theme)
Tennessee Williams, Liz Lochhead, Samuel Beckett, Harold Pinter, Joanna Baillie, Arthur Miller, Henrik Ibsen
4. Critical approaches
Intertextuality, Formalism, Deconstructionism, Reader-response, Psychoanalysis, Feminism, New Historicism, Cultural studies

501009001、501009011 英語語言學概論 (必) 6 學分 英文一 6 小時

[課程目標]

This course provides a general introduction to the scientific study of language, with special emphasis on the English language. Students will explore different aspects of human language and learn how language

operates through linguistic observation, analyses of language data, discussion of linguistic problems, group projects, and other class activities.

[上課內容]

- Human language
- Animal communication
- Phonetics: The sounds of language
- Phonology: The sound patterns
- Morphology: The words of language
- Syntax: The sentence structure
- Semantics: The meaning of language
- Pragmatics: Language use
- Language in society
- Language acquisition
- Language change
- Language and brain

501041011-501041061 寫作與閱讀(一)(必) 6 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

Writing:

Students will be expected to write coherent paragraphs and complex essays demonstrating proficiency with the basic rhetorical forms. This will include building essays with cohesive introductions, middles, and conclusions with appropriate transitional strategies bridging sections.

Reading: The reading skill training aims to develop students' comprehension ability. The content covers a series of tasks ranging from simple cognition of the elementary meanings of a written text to the grasp of the author's intention, the tone, and the central ideas.

Reading:

The reading skill training aims to develop students' comprehension ability. The content covers a series of tasks ranging from simple cognition of the elementary meanings of a written text to the grasp of the author's intention, the tone, and the central ideas.

[上課內容]

Writing:

1. Idea Generation (brainstorming, free writing, clustering, etc.)
2. Planning (outlining, organizing, etc.)
3. Introduction to the Paragraph
4. Narration
5. Description
6. Classification
7. Introduction to the Essay
8. How to Answer Essay Questions
9. Illustration
10. Chronology / Process
11. Synthesis of Rhetorical Forms (covered so far)
12. Grammar review and Sentence strategies
13. Introduction to research skills:
    a. Choosing a topic, library/on-line research (for general topics), MLA/APA Documentation Style, Works cited, Notes, Quoting
    b. Summarizing, Paraphrasing, and Outlining

Reading:

1. Skimming
2. Scanning
3. Analyzing structure
4. Distinguishing main ideas from details
5. Telling facts from hypotheses
6. Making inferences
7. Developing and expanding vocabulary

8. Introducing critical thinking and analysis

501057001-501057021 英語口語訓練(一):口語訓練與聽力(必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

Oral Training Goals:

The goal for the first semester is to acclimate students to the use of English as a communicative tool. First, students should be comfortable speaking in English in extended informal settings. Then they should be able to recognize, respond and converse in the appropriate register when interacting in social contexts which require more formal levels of communication. Next, students can be placed in situations where English is needed to successfully accomplish a task. Students should be able to informally present their decisions upon completing the task. Finally, students should be comfortable speaking in front of an audience and should be able to give simple directions, express opinions, and finally be able to make impromptu speeches in front of the whole class.

Listening Goals:

Students are expected to be able to improve their ability to comprehend various types of listening passages, which include short dialogues, casual conversations, current issues, broadcast news, academic discussions, and academic lectures. The material will progress in difficulty. They may be exposed to EFL material at the beginning, but they should be exposed to authentic material by the end of the semester.

[上課內容]

Listening Materials:

- Short dialogues
- Casual conversations
- Broadcast news (ICRT, BBC, etc.)
- Current issues from various listening materials
- Clips and excerpts from TV or movies
- Academic discussions
- Academic lectures

501036001-501036031 英語口語訓練(二):口語訓練與閱讀(必) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

Oral Training Goals:

The goal of the second semester is develop competence in using English to present information in in informal and formal settings. Students must be able to organize and deliver formal and informal presentations in front of an audience. They should be able to quickly organize an informal presentation when asked to share thoughts, information, or opinions on the spot. When given time to prepare, they should be able to make organized and effective presentations that include the use of visual aids that meet the required guidelines for informative and persuasive speeches.

Reading Goals:

The general goal of the course is to improve the students' ability to converse on subjects in a variety of content areas. Students may also acquire specific knowledge on the hows and whys of constructing specific types of speeches or participate in discussions. The reading component should focus on articles in these and other related subject areas and on readings from speech and communication textbooks. Authentic materials intended for native English speakers will be adopted as the major source of material for student readings.

[上課內容]

Reading Materials:

Reading materials should be authentic on a variety of subjects, including current events, popular culture, the humanities, and science, to technology, economics, politics, and different cultures. Students should be able to evaluate and critique the reading material as well as use it to develop and expand their vocabularies. In addition, other readings from speech and communication textbooks will be provided.

We can also consider coordinating the reading component to reinforce what has been done in the Writing and Reading program as listed below:

Skimming, scanning, analyzing structure, distinguishing mains ideas from details, telling facts from hypotheses, making inferences, introducing critical thinking and analysis, developing and expanding

vocabulary.

000000000 英語口語訓練(三):口語訓練與閱讀(必) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

Oral Training Goals:

The goal of the third semester is to build upon skills from the first two semesters while further guiding students into language use, critical thinking, and cultural understanding as citizens of the world. Students should learn to present information in formal and informal situations with the intention of advocating a point of view, changing minds, or demonstrating understanding of a topic. They may be placed in simulations where they have to improvise and adapt with little preparation. They should learn to evaluate and critique the viewpoints of others and effectively use evidence to support their ideas. Students may be encouraged to develop the ability to use the English language to persuade, influence and create change.

Reading Goals: The general goal of the course is to improve the students' ability to discuss subjects in a variety of content areas. The reading component can focus on articles needed to provide evidence for a point of view. Students will be expected to evaluate and critique the readings to find flaws and weaknesses in the points of view. Students can also be expected to research and discover their own evidence when necessary so that they are able to effectively discuss or debate a topic. Authentic materials intended for native English speakers will be adopted as the major source of material for student readings.

[上課內容]

Reading Materials:

Reading materials should be authentic on a variety of subjects related to the issues being discussed. In addition, excerpts from texts related to persuasion, influence, and debating will be provided.

501019001-501019051 寫作與閱讀(二)(必) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

Writing:

Students will learn abstract logical reasoning skills and apply them to various writing situations in which a synthesis of multiple rhetorical forms is required.

Reading: Students are expected to develop their own critical appreciation and evaluation of the text. The intellectual work of reading aims to facilitate the students' own writing, using their readings to work with, through and against based upon their own development of critical thinking.

Reading:

Students are expected to develop their own critical appreciation and evaluation of the text. The intellectual work of reading aims to facilitate the students' own writing, using their readings to work with, through and against based upon their own development of critical thinking.

[上課內容]

Writing:

1. Definition
2. Comparison / Contrast
3. Cause / Effect
4. Synthesis of Rhetorical Forms
5. Argumentation / Persuasion
6. Research skills:
   a. Choosing a topic, library/on-line research (for academic research papers), working bibliography, MLA/APA Documentation Style, Works cited, Notes, Quoting
   b. Summarizing, Paraphrasing, and Outlining
   c. Writing a literature review, establishing a methodology, and forming and supporting an argument

Reading:

1. Reinforcing the Reading skills taught in the first year
2. Analyzing Rhetorical Strategies and Examining Logical Reasoning
3. Reading and Analyzing Academic Papers and Developing Critical Responses

000000000 語言學習導論(必) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course is designed to help English majors develop an understanding of concepts and skills related to learning and teaching English as a foreign/second language. By studying and engaging in the three selected components of the course, students are expected to become knowledgeable, efficient English language learners in the modern society.

[上課內容]

- Language Learning Approaches: Learning your first language vs. learning a second/foreign language; Introduction to Communicative Language Teaching (CLT) approach, The concepts of motivation, autonomy, multiple intelligences, and other learner- or learning-related issues; Activity design such as role plays, information gaps, task- , content-, and projects-based instruction
- Digital Literacy: Understanding affordances and constraints of digital cultural tools as applied to foreign language learning and teaching

Language Corpus: Introduction to corpus linguistics, The use of corpus in language classroom, English corpora (BNC, Sketch Engine, COCA), Lexical resources and corpora (WordNet, Iwill, CANDLE, etc.), Cross-linguistic studies, Analysis of corpus data, Applications of corpus data.

000000000 英語語言發展史(必) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course is designed to introduce different varieties of English from both historical and geographical perspectives. It covers (1) the history of the spread of English, and (2) the development of English in various geographical regions, giving a broad overview of the linguistic and socio-cultural features that differentiate World Englishes.

[上課內容]

1. The origins of English (Old, Middle, Early Modern, Modern)
2. The spread of English
3. The structural features of World Englishes
4. Contemporary contexts
5. Functions of World Englishes

000000000 語言與認知(必) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course introduces the basic knowledge about language in relation to cognition. It provides students with cross-disciplinary knowledge and helps students understand the cognitive aspects of language.

[上課內容]

- The relation of language to cognition
- Categorization
- Figure and ground
- Embodiment
- Metaphors and metonymies
- Frames
- Gesture

501016001 英國文學:1600 以前(必) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This is a survey course for medieval and early Renaissance English literature up to1603). This course will help students study the origin of English literature so that they can better understand later authors. The course introduces students to the styles of all the major authors of both periods and to several medieval and early Renaissance literary traditions. Students will study medieval traditions like Arthurian tales, medieval lyrics, and religious literature and the major works of the Tudor dynasty, including sonnets, narrative poems, prose, and plays.

[上課內容]

Authors and works that will be covered by this course:

Beowulf:

Sir Gawain and the Green Knight
Geoffrey Chaucer
William Langland
Thomas More
Philip Sidney
Edmund Spenser
William Shakespeare
Other suggested authors and works:
Wace
Layamon
Julian of Norwich
Margery Kempe
Medieval ballads
Medieval Lyrics
Thomas Malory
"Everyman"
Second Shepherds' Play
John Skelton
Thomas Wyatt
Henry Howard, Lord Surrey
Christopher Marlowe

501017001 英國文學:1600 至 1800(必) 3 學分 英文二 3 小時
[課程目標]
This is a survey course for English Literature from 1603 to 1785. The first part of this course will focus on authors of the early seventeenth century before the Restoration. Students will read those authors with both the literary heritage of the Elizabethan period and the literary revolution of the Restoration in mind. The second part of the course will help students see how writers of the Restoration and the eighteenth century claimed to have found their root in Greek and Roman literature but transformed earlier genres like satires and invented new genres like prose fiction for an ever-growing reading population.
[上課內容]
Authors and works that will be covered by this course:
John Donne
Ben Jonson
George Herbert
Andrew Marvell
John Milton
John Dryden
Jonathan Swift
Alexander Pope
Daniel Defoe
Samuel Johnson
Other suggested authors:
Francis Bacon
Thomas Hobbes
Richard Crashaw
Robert Herrick
Henry Vaughan
Thomas Carew
John Bunyan
Henry Fielding
Joseph Addison
William Congreve
Edward Young

501032011 十九世紀英國文學(必) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Nineteenth-century English literature covers the Romantic and the Victorian periods. Hence, ideally this course will be evenly divided. The first half of the semester deals with major issues of the Romantic period discussed in poetry, novels, and other prose works. Issues to be discussed may include the French Revolution, individualism, the cult of sensibility, oriental exoticism, nature, tourism, the Romantic landscape (from the picturesque to the sublime), and Gothic Romance.

In the second half of the semester, students will be introduced to a broad range of works produced in the Victorian period. Though instructors' emphases might vary, typically the course will address the following issues: the condition of England and the industrial novel, the woman question, empire, utilitarianism, realism and psychological realism, the sensation novel.

[上課內容]

Suggested authors:

William Blake
William Wordsworth
Samuel Taylor Coleridge
Lord Byron
Percy Bysshe Shelley
John Keats
Jane Austen
Mary Shelley
Mary Wollstonecraft
Dorothy Wordsworth
Charles Lamb
William Hazlitt
Thomas de Quincey
William Makepeace Thackeray
Charles Dickens
The Brontes
George Eliot
Anthony Trollope
Thomas Carlyle
John Stuart Mill
John Ruskin
Mathew Arnold
Walter Pater
Lord Tennyson
Robert Browning
Mathew Arnold
Robert Louis Stevenson
Oscar Wilde
Bernard Shaw

501051001 二十世紀英國文學(必) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course aims to survey some of the most outstanding texts in English Literature starting from 1890 and well into the 20th century. The 1890s are generally perceived as heralding the start of the modern period, which witnesses the publication of works of different genres covering an unprecedented range of styles, subjects, and concerns. It is the hope that a kind of genuine appreciation and delight will be aroused in the students, and that further exploration and advanced research will be rendered possible.

[上課內容]

Suggested authors:

Thomas Hardy
Joh Galsworthy
Joseph Conrad
E. M. Forster
James Joyce
Virginia Woolf
D. H. Lawrence
W.B. Yeats (1865-1939)
T. S. Eliot （Poetry）
Aldous Huxley
George Orwell
Graham Greene
William Golding
John Fowles
Doris Lessing
Naipaul
Salman Rushdie
Kazuo Ishiguro
Kureishi
Angela Carter
W.H. Auden
Philip Larkin
Dylan Thomas
Seamus Heaney
Ted Hughes
Derek Walcott
Samuel Beckett
Harold Pinter
Tom Stoppard
Caryl Churchill

501052001 美國文學:1865 以前(必) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course usually samples the range of American writing from colonialism to the Civil War in 1865. By scrutinizing the diverse literary and non-literary voices—from the Scrooby Separatists to Emily Dickinson—within their religious, philosophical, political, social, and economical context, students will be familiarized with the criss-cross system of which the early American literature is an integral part. Themes and issues covered by this course typically include Puritanism and mercantilism, Enlightenment and revolution, colonial interaction with Native Indians, Hegelian transcendentalism, Freudian gothic tradition, slavery and racism, the first generation of the women's movement, industrialism, and the Civil War

Authors typically covered by this course:

William Bradford
Jonathan Edwards
Benjamin Franklin
J. Hector St. John de Crévecoeur
Thomas Paine
Washington Irving
James Fenimore Cooper
Ralph Waldo Emerson
Henry David Thoreau
Nathaniel Hawthorne
Edgar Allan Poe
Walt Whitman
Herman Melville

501053001 美國文學:1865 以後(必) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course begins with the generation of authors writing in the wake of Ralph Waldo Emerson. As it usually includes major realist and modernist authors, some idea of the distinction between realism and modernism, as well as their continuity, is generally required. The following is a list of other themes that might usually be covered, depending on the instructor's emphasis:

1. Local color
2. The woman question
3. Gothic
4. Nature
5. Psychological realism/psychological fiction
6. Justice/ Law
7. Negative capability/objective correlative
8. Stream of consciousness/interior monologue
9. Unreliable narration
10. Death/mourning/melancholia
11. Modernity
12. Modern tragedy
13. The Cold War
14. Counterculture or multiculturalism

Authors typically covered by this course:

Emily Dickinson
Samuel Clemens
Henry James
Ezra Pound
T. S. Eliot (Prose)
Wallace Stevens
William Carlos Williams
Charlotte Perkins Gilman
Ernest Hemingway
William Faulkner
Robert Frost
Tennessee Williams
Other selective authors
Jack London
Carl Sandburg
Hilda Doolittle
E. E. Cummings
Sylvia Plath
Adrienne Rich
Li-Young Lee
Toni Morrison
Philip Roth
Thomas Pynchon

501045001 翻譯專題:翻譯理論(必) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

This course aims to provide students with basic understanding of the theory of translation. Central issues such as the argument of (un)translatability translation as interpretation the problem of equivalence translation as simulacrum and cultural difference in translation will be closely examined.

[上課內容]

This course begins with an introduction of the fundamental issues regarding translation theory, to be followed by a general survey of the history of translation as shown in the West and the East. The next stage focuses on the relationship between translation subject and object in terms of aesthetic consciousness. Philosophical hermeneutics and deconstruction make up the final phrase of this course, in which we will study how the philosophemes of these two philosophical reflections could help shed light on the studies of translation theory.

501047001 翻譯專題:新聞英文翻譯(必) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

On the basis of this course that covers the essential concepts of journalistic English and translation, the objectives of the course are not only to help students understand the process of journalistic translation but also to familiarize students with the work of writing news stories and articles in various media. Students are expected to enhance skills of journalistic English translation through the course, to become news translators in the future.

Upon successful completion of the course, the students will be able to

1. Become familiar with the issues, challenges, and skills in translating English news stories.
2. Apply their translation skills to develop the concept of transediting.
3. Understand the the process of journalistic translation in various news media.
4. Discover errors and problems found in the journalistic English translation.
5. Develop ability to collect and search information from diverse resources.

[上課內容]

This course is designed to be an application-oriented course with drawing heavily upon real-world news material including those on press and electronic media. Based on the general belief that translation is a skill that is developed through constant practices, students are required to write a large number of in-class assignments, participate in group discussions, and present their work

501054007 翻譯專題:文學翻譯的理論與實務(必) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

The course aims to:

1.introduce major challenges or problems confronted by the translator of literary text: cultural and linguistic;

2.familiarize students with basic translation methods and approaches so that they would find their own solutions to translation problems and challenges;

3.familiarize students with different translation theories concerning the translation of literary texts.

[上課內容]

The course is designed to be an introduction to the study and practice of literary translation. It seeks to develop students' skills in translation and their awareness of practical and theoretical approaches to literary translation and translation studies. Two aspects of the study of literary translation will be covered in the course: theory and practice. In other words, we shall read as many as possible theoretical texts concerning the study of literary translation, and at the same time, we shall also share, revise and refine our own literary translation skills in the process.

501056001 翻譯專題:翻譯的基本概念與技巧(必) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

The objectives of the course are to furnish students with a general overview of the basic concepts and techniques in doing readable and accurate translations. Upon successful completion of the course, students will be able to

1. Perceive the differences of syntactic structure between Chinese and English
2. Understand the process of translation
3. Familiar with the issues and challenges of translation
4. Learn the basic techniques of translation
5. Discover the errors on translation
6. Develop interests in building the bridge between the two languages.

[上課內容]

Serving as an introductory course in translation, the course includes a survey of the main concepts of translation, contrastive analyses between Chines and English, and a methodology section dealing with the linguistic and cultural aspects of language transfer. Students are expected to enhance their translation skills through a large number of practices in the classroom and through thorough preparation, to become translators for their fields in the future.

501044001 翻譯專題:文學翻譯(必) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

1.瞭解翻譯理論

2.練習文學作品之英翻中

[上課內容]

I. Theory of Translation (Poetry)
II. Poetry Translation
III. Theory of Translation
(1) Theory of Translation: Translatability and Untranslatability
(2) Theory of Translation: Translator as Poet
IV. Fiction Translation
Bartleby, the Scrivner
The Golden Bowl

501838001 逐/同步口譯(選) 3 學分 英文四 3 小時

[課程目標]

This course is designed to develop an awareness in the interpretation profession as well as to provide practical skills and exercises in preparing for the profession. The course begins with a discussion on principles and issues involved in interpretation. General skills of abstraction recall of information summary paraphrasing public speaking lagging shadowing and sight translation will follow to provide opportunities to practice consecutive and simultaneous interpretation. The course will mainly be on interpreting from English into Mandarin though some practice on interpreting from Mandarin into English will be included.

[上課內容]

1 Introduction
2 General skills
  a. summary
  b. paraphrasing
  c. memory
  d. noting numbers
3. Lecture organization
  a. narrative
  b. descriptive
  c. process
  d. definition
  e. cause and effect
  f. examples
  g. compare and contrast
4. Types of Interpretation
  a. consecutive interpretation: short consecutive, long consecutive
  b. simultaneous interpretation: with outline, without scripts, with scripts
5. Presentation skills
a. voice
b. stress
c. rhythm
d. intonation
e. organization of materials

501875001 詩歌選讀(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course aims to introduce students to the complexity and pleasure of poetry.

We will perform a close reading of poems—taken from different historical periods and written on various subjects (pain, love, religion, politics, etc.)—in order to sharpen students' sensibility to the subtlety of poetic language and to the aesthetic and ideological dimensions of poetic texts in English. By the end of this course, students will find that poetry, albeit often difficult and demanding, can provide intense and complex pleasure, emotional and/or intellectual.

[上課內容]

1. Introduction
2. Elements of poetry
3. Love (I & II)
5. Pain (I & II)
7. Nature and Urbanity
8. Solitude and Sociability
9. Politics and Ethics
10. War and Peace
11. Sacredness and Profanity
12. Fantasy and Reality
13. Beauty and Ugliness
14. Gothic horror
15. Daily life
16. Birth and Death

501873001 小說選讀(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course is designed to provide an opportunity for students to read and discuss select works of major British and American novelists. A variety of prose fiction, long and short, will be included. Our major focus will be on the themes of individual novels, their rhetorical strategies and cultural contexts.

[上課內容]

Students can expect to read classic novels in English. They will learn different approaches through which they can understand a given text more thoroughly. These approaches may be textual, historical or theoretical in nature. They will also learn to analyze a novel carefully and to cultivate their own critical opinion accordingly.

501874001 戲劇選讀(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course examines readings in drama, the development of drama to the present, and current trends in contemporary drama. Students will consider stage drama, television, and film as genre as well as the various subgenres of dramatic presentation. Most of the readings will be photocopies of scripts or in online archival format. The bulk of the material will be related to stage drama from the late 20th to early 21st centuries with particular emphasis on pieces that have accessible cinema adaptations. However, topics may range broader in scope.

Each time the course is taught, a particular theme may be chosen for in depth exploration, such as a focus predominately upon alienation and "the other" in Western drama dealing with a wide range of contexts and genres. Most of the readings will be in online archival format.

As this is a media-based course so attendance and participation is very important as films, videos, audio recordings, will be used extensively and cannot be borrowed by students after class presentation.

[上課內容]

Of specific interest may be dramas and dramatic theory related to alienation and the outsider, particularly genre presentations of the theme.

Specific texts to be discussed will be decided later dependent upon the research and reading interests of the students. The approach to the material will predominately be topical rather than chronological. This is a participatory course consisting of innovative active interaction not merely lecture. Students should come

prepared to participate.
This is a media-based course in which students will see the dramatic selections come alive through film and television productions. The course is conducted in English-only so students must have reasonable fluency before taking this course.

501886001 劇場實務概論(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

The mission of the Theatre in Practice course is to provide students with educational experiences in practical foundations of acting, directing, and technical theatre in addition to periodic supplemental discussion of historical, literary, and cultural influences. Furthermore, the course stresses development of skills in performance, directing, production, and management and an appreciation of the contribution theatre makes to the cultural life of the community as a form of living literary work as drama becomes theatrical event. The course is particularly suited to prepare students for participation in the English Department Playlet Competition as well as the major Senior Play Production.
Program Goals:
1. Students know theories of acting, directing, and technical theatre.
2. Students acquire practical experience in stage management and production.
3. Students develop performance, production, and management skills necessary to participate in theatre productions.
4. Students understand the contribution of theatre to the cultural life of the community.

[上課內容]

This course serves as an overview of living theatre in production covering the areas of theatre dramatic literature and analysis, acting, creative dramatics and improvisation, directing, and the technical elements of production including a general overview of scenic, costume and lighting design and construction. This course is essentially a combination of two previous courses in Acting & Directing and in Theatre Production as a means to streamline the program and offer a single course intended to prepare students for practical application of skills in departmental events as well as to allow them an opportunity to experience drama as living text.
It is absolutely imperative that students understand that this is a practical theatre course. You will be expected to participate in acting exercises every week. This includes numerous assignments that require the memorization, directing, and performance of dramatic scenes.
The course is conducted in English-only so students must have reasonable fluency before taking this course.

501925001 聖經與文學(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course examines various ways in which the Bible has impacted Western Literature, particularly in terms of cultural artifact. We will examine the main themes, characters, types and symbols of the Bible. We will also examine the development of the Bible as literature, literary allusions to the Bible, and current trends in literature as they are developing. We will pay particular attention to Biblical passages that have had profound impact upon literature as well as contemporary literary use of Biblical material.

[上課內容]

Biblical passages that will be covered by this course:
Selections from Genesis
Selections from Exodus
Selections from Ecclesiastes
Selections from Song of Songs
Selections from Gospels
Selections from Acts
Selections from Revelation

Selective authors and works:
John Donne
George Herbert
Richard Crashaw
John Milton
Robert Frost

W. B. Yeats
Gerard Manley Hopkins
Linda Pastan
Larry Rubin
James Wright
Children of a Lesser God
Dogma
Elephant Man
Godspell
Jesus Christ Superstar
Joseph and the Amazing Technicolor Dreamcoat
Lord of the Rings
The Narnia Chronicle
Screwtape Letters
The DaVinci Code
The Life of Brian
The Passion

501814001 文學與電影(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

The purpose of this course is to explore various types and selections of literature and the transformations they undergo when appropriated into the film medium. Students will be expected to learn basic film theories and apply them in analysis of films and their literary origins. The course will cover film theories through their application to a variety of selected texts.

[上課內容]

Basically, students are expected to read short stories and novel excerpts which are then compared to film adaptations. Students will be asked to write a critical analysis of a piece of literature as compared to a film adaptation of the piece. Students will also work in groups to create their own short project adapting a piece of literature to a short subject media presentation (film, video, slide, VCD, DVD, or online video).
The course is conducted in English-only so students must have reasonable fluency before taking this course.

501827001 莎士比亞(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course will help students understand the religious, social, political, and intellectual background of the Renaissance, and how Shakespeare's works fit into it. Students will learn the genric traditions of comedy, tragedy, and the English history play as well as questions of staging when reading drama. This course will also help students gain familiarity with Early Modern English and practice reading it. Students will learn to read and analyze Shakespeare's plays as well as find a topic and develop a focused thesis they can support through textual evidence.

[上課內容]

Shakespeare's works that will be covered by this course:
One comedy
One tragedy
One English history play
One of the late plays
One other play

501891001 文學理論與批評(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

It is the objective of this course to provide access for advanced students to think critically by way of reading primary texts by some of the most distinguished theorists in the West. The students are expected to develop a better understanding of crucial issues, concepts, questions in the field of critical theory by going over the elaborate arguments in the texts in weekly readings. In time they will begin to use analytic tools and interpretive methods learned from this course to develop their own ways of thinking. In this course, we will tackle such fundamental issues as mimesis, the sublime, poetic language, ideology, truth, power/knowledge, modernity/postmodernity, the subject, the unconscious, the phallus, femininity, identity, gender/sexuality, deconstruction, subalternity, multiculturalism, queer performative, and globalization, among others. We will also read the most representative texts on the above issues, by major

figures ranging from Plato, Aristotle, Kant, Nietzsche, Heidegger, Foucault, Freud, Lacan, Irigaray, Derrida, to Said, Spivak, Stuart Hall, Judith Butler, and so on, covering theoretical schools from Plato/Aristotle, Renaissance criticism, Neo-classicism, English/German Romanticism, Phenomenology, Hermeneutics, Structuralism, Russian Formalism, Marxist Criticism, the Frankfurt School, Psychoanalysis, Poststructuralism, Deconstruction, Feminism, Postcolonial Theory, Gender Studies, and Queer Theory. With their help, the students will be able to use and develop their enhanced critical faculty to interpret the world and the texts they encounter.

Suggested authors and Schools (in chronological order):
Plato
Aristotle
Longinus
Sidney
Dryden
Winckelmann
Lessing
Kant
Schiller
Wordsworth
Coleridge
Friedrich Nietzsche
Ferdinand de Saussure (Structural Linguistics, Semiology)
Martin Heidegger (Hermeneutics and Phenomenology)
Viktor Shklovsky (Russian Formalism)
Roman Jakobson (Structuralism)
Jan Mukarovsky (Structuralism)
Georg Lukács (Marxist Criticism)
Bertolt Brecht (Marxist Criticism)
Walter Benjamin (the Frankfurt School, Critical Theory)
Theodor Adorno (the Frankfurt School, Critical Theory)
Hans-Georg Gadamer (Hermeneutics)
Jürgen Habermas (Critical Theory)
Sigmund Freud (Psychoanalysis)
Jacques Lacan (Psychoanalysis)
Louis Althusser (Marxism)
Pierre Macherey (Marxism)
Laplanche and Pontalis (Psychoanalysis)
Michel Foucault (“Poststructuralism”)
Jacques Derrida (Deconstruction)
Luce Irigaray (Feminisn, Psychoanalysis)
Julia Kristeva (Feminism)
Northrop Frye (Archetypal Criticism)
Edward Said (Postcolonial Theory)
Fredric Jameson (Marxist Criticism)
Donna Haraway (Feminism, Marxism)
Stuart Hall (Postcolonial Theory, Cultural Studies)
Gayatri Chakravorty Spivak (Deconstruction, Feminism, Postcolonial Theory)
Elizabeth Grosz (Feminism, Psychoanalysis)
Judith Butler (Gender Studies, Feminism, Queer Theory)
Slavoj Žižek (Psychoanalysis)

501915001 現代詩(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course will help students understand religious, social, political, and intellectual background of the U.S. in the twentieth and twenty-first centuries, and how poetry fits into it. Students will learn the developments of poetry in America through history, recognizing both change and consistency gain familiarity with many diverse styles of poetry written in the U.S., and practice reading it. In addition, students will gain familiarity with modes and views of poetry criticism, especially those that significantly influenced the development of recognizable movements and styles of poetry, and examine the different concerns of writing formal verse (including rhyme, meter, and other sonic qualities) and writing free verse. Lastly, in this course, students will learn to find an appropriate topic about modern poetry, develop a focused thesis, and support it with textual evidence.

Suggested poets:
T.S. Eliot
William Carlos Williams
Wallace Stevens
Melvin B. Tolson
Marianne Moore
Hart Crane
Edna St. Vincent Millay
E.E. Cummings
John Berryman
Elizabth Bishop
Gwendolyn Brooks
Robert Lowell
Theodore Roethke
H.D.
Stanley Kunitz
Donald Justice
Charles Olson
John Crowe Ransom
Anne Sexton
Sharon Olds
Wendell Berry
Allen Ginsberg
Gary Snyder
Adrienne Rich
Marilyn Hacker
Marie Ponsot
Phillip Levine
Thomas McGrath
Charles Bukowski
Robert Hayden
John Ashbery
Frank O'Hara
Tom Clark
Jack Gilbert
Richard Jones
Robert Creeley
Robert Bly
Gregory Orr
James Wright
A.R. Ammons
James Tate
Mark Strand
William Matthews
Charles Wright
Galway Kinnell
W.S. Merwin
Michael Palmer
Linda Gregg
C.K. Williams
John Latta
Campbell McGrath
Sesshu Foster

Suggested critics:
Ezra Pound
T.S. Eliot
Garrison Keillor
Yvor Winters
Randall Jarrell
Amiri Baraka
William Logan
Wendell Berry

501916001 現代小說(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

本課程之教學目的在於透過個別作品之閱讀來提高學生賞析、詮釋現代小說的能力，並兼及小說的流派及閱讀策略之介紹。

[上課內容]

1. 介紹現代小說的源流與流變
2. 探討個別作品和小說文體的關係
3. 探討個別作品的特質及詮釋上的重要問題。

501914001 現代戲劇(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Students will get a general concept of the development of modern theatrical movements, including realism, naturalism, symbolism, epic theatre, absurdism etc. The class will also focus on the intensive reading on specific works to better understand the innovation.

Suggested authors:

Ibsen
Strindberg
Chekhov
Shaw
Glaspell
O'Neill
Williams
Brecht
Miller
Beckett
Pinter
Hansberry
Churchill
Wilson
Hwang

000000000 文學專題(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This is a survey of the ancient literature that has contributed to the creation and expansion of modern Western culture and literature. Designed as a brief overview, the course aims to introduce key concepts and ideas involved in the classical works in literary history from pre-Aristotle to Cervantes, including biblical texts, classical epics, tragedies, literary criticisms, and Medieval and Renaissance literary works. The first semester is focused on the Bible, Greek and Roman texts; the second semester, on the Medieval and Renaissance works.

[上課內容]

Designed as a brief overview, the course aims to introduce key concepts and ideas involved in the classical works in literary history from pre-Aristotle to Cervantes, including biblical texts, classical epics, tragedies, literary criticisms, and Medieval and Renaissance literary works. The first semester is focused on the Bible, Greek and Roman texts; the second semester, on the Medieval and Renaissance works.

000000000 文學專題(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course will concentrate on: (1) the texts of some recent novelists, such as Kurt Vonnegut, Chinua Achebe, Kazuo Ishiguro, John Fowles, Salman Rushdie, Irish writers, etc. ; (2) important narrative theories, such as Meta-theories, Multiculturalism, Colonialism, Postcolonialism, Postmodernism, Global Feminism, etc. Besides, to familiarize students with recent novel-writing practices, this course will provide some examples of readings of texts which employ the various theories that are dominant at the present time.

[上課內容]

Main Text: Fiction
1. *Slaughterhouse Five* (by Kurt Vonnegut)
2. *Things Fall Apart* (by Chinua Achebe)
3. *Never Let Me Go* (by Kazuo Ishiguro)
4. *The French Lieutenant's Woman* (by John Fowles)
5. "Good Advice Is Rarer Than Rubies," "The Free Radio," "The Prophet's Hair" (From: Salman Rushdie's *East, West*)
6. "The Patio Night," "All That Matters," "Two Little Clouds" (From: *New Dubliners*)

000000000 文學專題(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

1. To give a survey of the modern European literature from the 18th century to the modern period.
2. To develop students' abilities of appreciating, analyzing, integrating and criticizing, if possible, the texts involved.
3. To help students develop their abilities of working with others in the study of literature and literary concepts.

[上課內容]

This is a survey of the modern European literature that has contributed to the creation and expansion of modern Western culture and literature. Designed as a brief overview, the course aims to introduce key concepts and ideas involved in the classical works in literary history from the eighteenth century to the modern period, including drama, poetry, and fiction.

501038001 發音語音學(選) 3 學分 英文一 3 小時

[課程目標]

This course provides a general introduction to the scientific study of speech sounds. Students will learn the fundamental concepts in phonetic science, and acquire the essential skills needed for recognizing, describing and transcribing a range of speech sounds. Such knowledge is not only beneficial to foreign language learning but essential for a wide variety of occupations. With a better understanding of phonetics, students are expected to have more objective attitude toward other languages/accents in the world.

[上課內容]

- Anatomy and physiology of speech
- Vowels
- Consonants
- Stress and rhythm
- Intonation
- Methods of phonetic transcription
- Acoustic characteristics of speech

501871001 音韻學導論(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This introductory course aims to equip students with the basics of phonology--the sound patterns of language. Through an exploration of the principles of phonological analysis, students will capture the essentials of English sound system and develop practical problem-solving skills.

[上課內容]:

- The Phonetic Base
- Distinctive Features
- Phonotactics
- Phonological Processes and Rules
- Phonology and English Orthography
- Phonology and Language Learning

501841001 語意學導論(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course introduces the basic knowledge of linguistic meaning in human communication as well as principles of linguistic semantics in order to have the student understand how meaning behaves in English words, sentences, and utterances and why semantic study is central to the study of human communication.
[上課內容]

- Dimensions of meaning
- Sense and reference
- Lexical meaning
- Predicates
- Semantic features
- Semantic roles
- Aspect in situations
- Modality

501861001 語法學導論(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course introduces basic concepts and issues which are essential in the description of the syntactic structure of languages and provides students with knowledge and reasoning in analyzing the structure of sentences.

[上課內容]

- Basic concepts essential in the description of the syntactic structure of languages
- Phrase structure rules
- Grammar and meaning
- Lexicon and grammar
- Syntactic analyses and argumentation
- Syntactic structures in English
- Syntactic phenomena from a range of languages

501840001 語用學導論(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

Pragmatics is concerned with language use. This course helps students understand that (1) language use is a joint activity in speech communication, (2) language use is context-dependent, and (3) language use differs across languages and cultures. This course introduces the basic concepts and the major issues in the field of pragmatics, covering social, cultural and cognitive aspects in the construction of meaning through language use.

[上課內容]

- Deixis
- Rules of conversation
- Speech acts
- Utterances as actions
- Presupposition
- Implicature
- Politeness
- The use of gesture

501805001 英語教學理論(選) 3 學分 英文二 3 小時

[課程目標]

This course aims to lead students to the academic discipline of Teaching English as a Second/Foreign Language and enhance students' interest and appreciation of the art of language teaching. Students will develop a practical understanding of methods and principles as well as form a coherent set of pedagogical knowledge in language teaching.

[上課內容]

- Language teaching methods and principles that have been applied in a variety of contexts

- How each method and approach interprets the nature of language and the roles of teacher and learner differently
- The social, culture, political, psychological, and experiential dimensions of language teaching and learning
- Teaching demonstrations

501893001 英語教學實務專題(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This class aims to enable students to become reflective practitioners by theorizing from their own practical teaching experiences and by critically reflecting upon theory and practice in TESOL. Students are required to do teaching practice in class and in secondary schools.

[上課內容]

- How to plan a lesson
- How to develop an activity/task
- How to teach skills and strategies
- How to provide feedback
- How to manage a class
- How to design a test.

501847001 語言與文化(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course discusses the development of language in association with culture theories and practices. Culture is treated as a key factor in the determination of language as a viable tool of society.

[上課內容]

- Cultural determination of language
- Ethnography of language as oral tradition and literacy
- Cognition through language and culture
- Communication and ethnicity
- Intangible heritages of language
- Endangered languages
- Language revival

501833001 心理語言學(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Psycholinguistics stands at the crossroads of linguistics, psychology, computer science and neuroscience. This course aims to introduce the essential issues in this interdisciplinary study that explores how human beings use their languages. Students will analyze data from both children and adults, typical and atypical subjects, and laboratory and natural settings. Students are expected to pull all of these different strands together and come to appreciate language as a whole and its central role in human affairs. The scientific methodology introduced in this course will be beneficial to students in their future pursuit in related fields.

[上課內容]

- Psychological mechanisms and language processing
- Perception of language
- Production of language
- Language acquisition
- Bilingualism and second language acquisition
- Language disorders

501809001 社會語言學導論(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course offers overview to the main topics of language and society, and provides a basic understanding to the methods used in sociolinguistic analysis and analysis research.

[上課內容]

- Language, culture, and communities
- Languages in contact
- Pidgins and creoles
- Language and variation
- Language and gender
- Language, identity and ideology
- Discourse analysis

501801001 語言測驗與評量(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course aims to equip students with the principles and techniques in language testing and assessment. Important
issues of language testing will be discussed in class. Hands-on experience of test construction will be provided as well.

[上課內容]

- Approaches to language testing
- Principles of language testing
- Purposes of tests
- Types of tests
- Multiple assessment/alternative assessment
- Rating/Scoring tests
- Interpreting test results
- Analyzing and critiquing tests
- Test construction

000000000 英語教學專題:電腦輔助語言教學(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This course is about creating engaging language learning experiences with computers, Internet, and mobile technology for Teaching English as a Foreign Language (EFL). It is designed for undergraduate English majors and pre-service English teachers in EFL contexts such as Taiwan.

There are three objectives to this course. Students will --

1. develop a basic understanding of computer-assisted language learning (a.k.a. CALL) theories, pedagogy, and critical issues related to digital technology and EFL learning.
2. have opportunities to experience emerging software applications and explore ways that these tools could mediate theory-supported language teaching and learning.
3. create a CALL project that is meaningful and useful for their own purposes, such as a hands-on digital project and/or a mini action research paper.

[上課內容]

- Theories, pedagogy, and critical issues (e.g., flipped classroom)
- Digital literacies and multimodality
- Game-based language learning
- Social networking, CMC and distance language learning
- Glocalized and digitalized instructional practices (e.g., MOOCs)
- Emerging technologies and their language learning potentials
- Hands-on experiences and project development
- Thinking ahead: What does the future hold?

501776001 進階寫作(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

This writing course based on critical reading and thinking will provide students with an introduction to and practice of the skills needed to produce academic research reports in English following conventional protocols and with an awareness of international standards of academic research. Sample papers from reputable professional journals will provide models of organization and academic writing so that students

can learn acceptable and appropriate forms and styles of writing. The focus of the course is on the writing and formatting of research papers; research methods are introduced but because the students taking the course have many different interests the topics for research tend to be of a general nature. Students work together in small groups to gather data and discuss relevant published material; each student will write his/her own research paper based on the information gathered in groups. Finally students will give oral presentations of their research reports.

[上課內容]

1. develop and improve research report writing and oral presentation skills
2. evaluate the suitability of various research methodologies to solve different types of research questions
3. describe the different characteristics of qualitative and quantitative research methods
4. develop the ability to conduct literature searches through the library (print and electronic media) and the Internet
5. understand and avoid plagiarism by properly citing source material
6. develop and enhance critical-thinking skills
7. develop reading and comprehension of professional journal articles

501775001 進階寫作(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Students will learn and practice writing skills specific to linguistics and scholarship. Writing modes will be used for writing linguistic analyses. Basic research methods including paraphrase, summary, and citation will be practiced. Readings regarding linguistic issues, language universals, language and thought, language and culture, among others will be read and discussed. Students are expected to both critically read and evaluate the content and rigorously write responses or criticisms. Nuts and bolts regarding how to describe linguistic data, how to present linguistic data, and how to organize a linguistic paper will also be practiced.

[上課內容]

1. finding sources and making a working bibliography
2. reading critically
3. evaluating and synthesizing sources
4. summary, paraphrase, and direct quotation
5. APA, LSA format for citation
6. avoiding plagiarism and documenting sources
7. writing an argument
8. research process for doing linguistics
9. object language and meta language
10. tools for data description
11. transliteration, glossing and free translation
12. describing language components (sounds, words, sentences, meanings, etc.)
13. generalizing the data and providing an analysis
14. using corpora (BNC, COCA, The Chinese corpus in Academia Sinica, NCCU Chinese spoken corpus)

501776001 進階寫作:學術(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Students will learn and practice writing skills specific to literary criticism and scholarship, including summarizing and quoting literary works and criticism, using critical theory, describing the technical aspects of literary works, structuring an argument, using historical information, and writing with style.

[上課內容]

1. introduction to course; goals of literary research
2. finding and developing a thesis
3. supporting a thesis
4. researching; proof-reading
5. summarizing and quoting
6. using literary criticism
7. using historical information
8. using theory

9. comparing two works
10. comparing two authors
11. issues of style
12. rhetorical schemes
13. writing introductions and conclusions
14. textual criticism
15. book reviews and proposals
16. abstracts; summary of course

501897001 進階寫作:創作(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

The goal of this course is to give students practice in writing creative works in drama, fiction, and poetry in order to allow them to become familiar with the challenges and possibilities in each of the literary genres.

[上課內容]

Each genre will be covered for approximately five weeks.

Some of the topics covered will be: conflict arcs, plot, outline, direction and indirection in dialogue, prose style, describing places, describing people, describing emotions and thoughts, using and extending metaphor, prosody (rhyme and meter), traditional forms, free verse, sound and meaning.

501858001 進階英語口語訓練:辯論(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

Students will work with the instructor to study topics they find of interest, and then they will share what they have learned with the rest of the class. The goal is to allow students to have the autonomy to decide where they wish to improve and for the instructor to give them the guidance to improve.

This course will take a student-centered approach to language learning by building the class around an apprenticeship model. Students can work independently or as teams to investigate an area of English that they find to be personally intriguing. Each team will work with the instructor on a topic or area of interest and then share the team's findings with the rest of the class. Membership of the teams may be flexible for small projects, but students will likely work with the same people all semester on a larger project.

Each team will share its findings at periodic intervals during the class. These findings will be shared through class presentations and also by developing a class wiki.

[上課內容]

Topics will be student driven but could include:

1. The effects of culture on language and communication breakdowns.
2. Speech Registers: the styles of speech used in different situations.
3. Simulations
4. Gender differences in language use
5. Language used in sports, music, movies, etc.

000000000 進階英語口語訓練:商用(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

1. To help students acquire general business knowledge through the reading, listening, and watching of relevant business information in English
2. To prepare students for job search and application using English as a lingua franca

[上課內容]

1. Reading selected business documents/information
2. Listening to and/or watching business news/information
3. Getting to know prospective international employers
4. Simulating English use in the workplace
5. Writing job application documents
6. Preparing for job interviews

501856001 進階英語口語訓練:新聞(選) 3 學分 英文三 3 小時

[課程目標]

The third (advanced) level of a comprehensive college course in English Oral Training which provides practice in the integrated communication skills of listening speaking, reading and writing with particular emphasis upon broadcast media journalism reporting such as presented in radio and television production. Various aspects of journalistic reporting and communication will be introduced and explored within the context of student-generated features, oral essays, podcasts, audio/video blogs, radio programming, television feature reporting and more. This course takes news and documentary media as realia content in an approach towards conversational opportunity and creative expression in English.

[上課內容]

This course is essentially a project of learning by doing with students becoming the staff of an online video magazine (students will produce video news stories to be uploaded to the class Youtube channel as part of this course). The goal is for students to demonstrate reasonable fluency and pronunciation in standard English with a focus on a content area. Students should have the ability to participate comfortably in general conversation as determined by: comprehending and responding appropriately; initiating, continuing, and ending a conversation; interacting with cultural awareness; improvising in new situations, using grammar flexibly, seeking and providing information in an organized manner; and narrating an event. This course will include the planning and creation of an ongoing web-media program to simulate radio and television magazine programs. Interviewing and reporting skills will also be covered.

陸、課程檢核表

國立政治大學外國語文學院

英國語文學系學士班(畢業學分數128學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程(28-32學分)				**全校選修課程(最少43 學分)**			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
語文通識							
● 中國語文通識	3-6						
● 外國語文通識	6						
一般通識							
● 人文學通識	3-9						
● 社會科學通識	3-9						
● 自然科學通識	4-9						
書院通識	0-6						
必修課程(57 學分)							
英語語言學概論	6						
英語口語訓練(一)：口語訓練與聽力	3						
英語口語訓練(二)：口語訓練與閱讀	3						
英語口語訓練(三)：口語訓練與閱讀	3						
西洋文學概論	3						
文學作品讀法	3						
寫作與閱讀(一)	6						
寫作與閱讀(二)	6						
翻譯專題	3						
群修(三選二)							
語言學習導論	3						
英語語言發展史	3						
語言與認知	3						
群修(六選五)							
英國文學：1600以前	3						
英國文學：1600至1800	3						
二十世紀英國文學	3						
十九世紀英國文學	3						
美國文學：1865 以前	3						
美國文學：1865 以後	3						

國立政治大學英國語文學系修業規劃表

大學部

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學英國語文學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學英國語文學系修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學英國語文學系修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

英國語文學系 專業師資

姓名	職稱	專長	最高學歷
徐嘉慧	教授	言談分析、語言手勢與認知	國立臺灣師範大學英(國)語(文)學系博士
賴惠玲	教授	認知語意學、構式語法、詞彙語意學、隱喻轉喻、語法化	美國德州大學奧斯汀分校語言學系博士
余明忠	教授	應用語言學、學術科技英文寫作、研究方法	美國哈佛大學教育學系博士
陳音頤	教授	十九及二十世紀英國文學、通俗文學、女性和城市文學	英國Sussex大學英(國)語(文)學系博士
姜翠芬	教授	比較文學、現代西方戲劇	美國華盛頓州華盛頓大學比較文學研究所博士
楊麗敏	教授	現代詩、現代/後現代文學批評、都市文學與文化	英國伯明罕大學英(國)語(文)學系博士
胡錦媛	教授	旅行文學、書信文學、文學理論、美國文學、跨文化研究	美國密西根大學比較文學研究所博士
張郇慧	副教授	句法學、構詞學、語料庫語言學、口譯	美國夏威夷州立大學語言學系博士
尤雪瑛	副教授	語用學、篇章分析、英文讀寫、教材教法、測驗與評量	國立臺灣師範大學英(國)語(文)學系博士
羅狼仁	副教授	文學與電影、英語演講/會話、互動劇、科幻和奇幻文學	國立臺灣大學外國語文學系博士
招靜琪	副教授	數位教學之語言文化議題、語言學習者之個人概念	美國印第安納大學語文教育學系博士
薩文蕙	副教授	語音學、心理語言學、語言習得	國立臺灣師範大學英(國)語(文)學系博士
林質心	副教授	史賓塞專題、中古及文藝復興時期之寓言文學、宗教文學	美國紐約大學英美語文學系博士
鍾曉芳	副教授	語料庫語言學、詞彙語意學、心理語言學、認知語言學	國立臺灣大學語言學系博士
邱彥彬	副教授	班雅民研究、傅科研究、生命政治研究、阿岡本研究	國立臺灣大學外國語文學系博士
趙順良	副教授	歐洲浪漫與現代主義、比較藝術、美學、精神分析	英國倫敦大學學院比較文學研究所博士
黃怡萍	副教授	質性研究、教師專業發展、英語授課	美國印第安納大學課程與教學博士
劉怡君	副教授	英語教學、第二外語寫作 (對比修辭、學術寫作、認知寫作)、電腦	美國普渡大學 英語教學博士

姓名	職稱	專長	最高學歷
		輔助教學	
許麗媛	副教授	英語教學、閱讀教學、文化教學	臺灣師範大學英語教學博士
施堂模	助理教授	文藝復興、二十世紀美國詩、莎士比亞、文藝創作	英國里茲大學英(國)語(文)學系博士
吳易道	助理教授	十八世紀與浪漫時期英國文學	英國劍橋大學英國文學博士
許立欣	助理教授	狄瑾蓀詩人、十九世紀英美文學、跨大西洋文學研究	英國愛丁堡大學英美文學系博士
柯瑞強	助理教授	十九世紀美國文學、福克納專題	加拿大多倫多大學英(國)語(文)學系博士
鄭傳傑	講師	英語會話、英文作文、電腦輔助英語教學	美國東密西根大TESOL研究所碩士

國立政治大學外國語文學院
英國語文學系
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF ENGLISH

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

105 學年度
國立政治大學外國語文學院英國語文學系
碩博士班

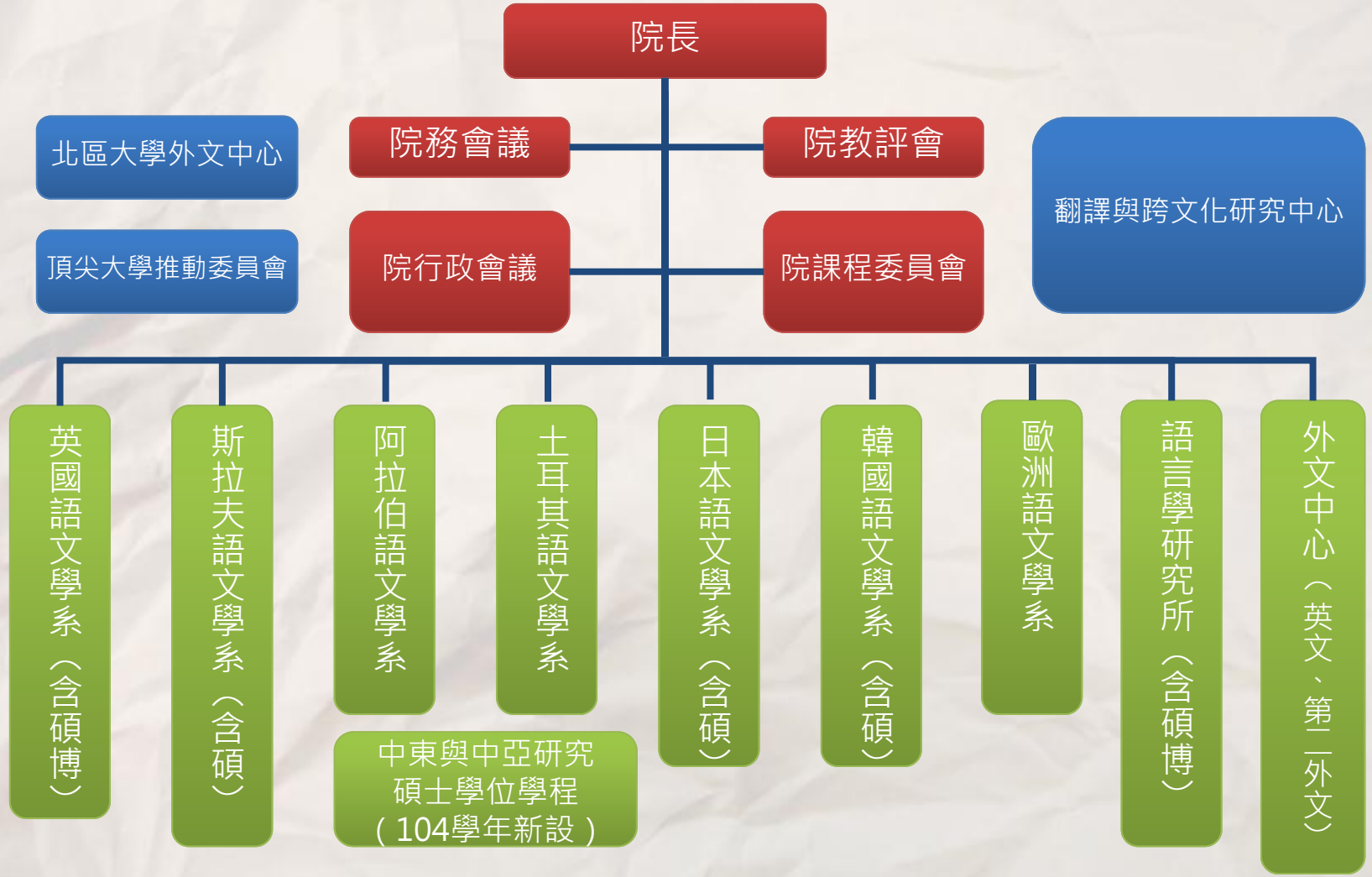
課程手冊
Curriculum Guide

105 年 6 月

外國語文學院簡介

本院成立年度為 1989 年，為全國公立大學中唯一一所外國語文學院，為求學術與教學資源整合，104 學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。院目前總共教授 12 種外國語文，另配合 94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達 28 種外語，為臺灣各大學之冠。

院況：組織架構


院長
北區大學外文中心
頂尖大學推動委員會
院務會議
院行政會議
院教評會
院課程委員會
翻譯與跨文化研究中心
英國語文學系（含碩博）
斯拉夫語文學系（含碩）
阿拉伯語文學系
土耳其語文學系
中東與中亞研究碩士學位學程（104學年新設）
日本語文學系（含碩）
韓國語文學系（含碩）
歐洲語文學系
語言學研究所（含碩博）
外文中心（英文、第二外文）

院況：系所簡介

外文中心（英文、第二外文）

二〇〇四年成立。

語言學研究所（含碩博）

一九九三年成立。

歐洲語文學系

二〇〇六年成立「歐洲語文學程」，分法、德、西三語組招生，二〇一二年更名為「歐洲語文學系」。

韓國語文學系(含碩)

前身為東方語文學系韓語組，二〇〇〇年獨立成系。

日本語文學系（含碩）

前身為東方語文學系日文組，一九九八年獨立為系。

土耳其語文學系

前身為東方語文學系土耳其語文組，二〇〇〇年獨立成系。

中東與中亞研究碩士學位學程

二〇一五年成立。

阿拉伯語文學系

前身為東方語文學系阿拉伯語文組，一九七八年獨立成系。

斯拉夫語文學系（含碩）

前身為東方語文學系俄語組，一九九二年獨立成系。二〇〇七年更名為「斯拉夫語文學系」。

英國語文學系（含碩博）

成立於一九五六年，原名「西洋語文學系」，一九九一年更名為「英國語文學系」。

英國語文學系 課程簡介

壹、教育目標

碩士班

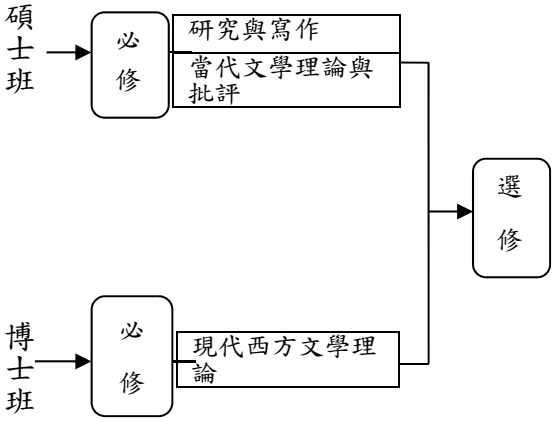
提供大學畢業生進修英美文學/英語教學領域之園地，發展專業領域知能。

博士班

培植國家社會英語文高等教育人才及師資，豐富本校學術生態，厚植人文領域之學術發展。

貳、課程地圖

英國語文學系碩、博士班文學組課程地圖



文學理論	碩	翻譯及/即詮釋
		女性主義的烏托邦
	碩、博	班雅明與現代性
		倫理、邪惡、與小說
		文學理論：從柏拉圖到新批評
		禮物與倫理/經濟交換
		《拱廊街計畫》與現代性
		傅柯專題研究

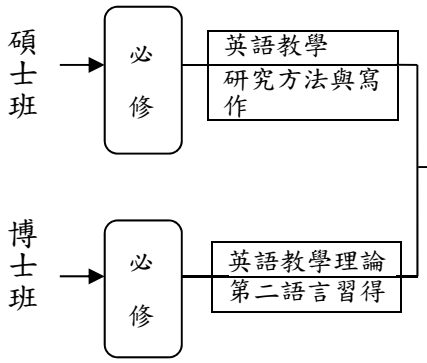
空間理論與戲劇		
精神分析-從佛洛伊德到拉岡		
文學中的主題研究		
倫理與文學		
語言與無意識		
酷兒理論		

英美文學	碩	寫實主義
		西洋現代戲劇
		當代英國戲劇
		都市話語
		近代英文小說
		女性主義的烏托邦
		童妮•莫里森專題
	碩、博	旅行文學
		亞瑟王文學
		莎士比亞的姐妹們
		美國南方文學
		二十世紀美國文學
		大眾文學與文化研究-偵探小說與浪漫小說的理論與應用
		歌德式文學
		中古時期英國文學
		十九世紀美國詩
		當代英國小說
		浪漫主義與雄渾
		愛默生與惠特曼作品中的修身與群體
		十九世紀跨大西洋兩岸文學與文化研究
		英美浪漫主義的空間想像

當代美國戲劇		
十七世紀英國詩		
文學中的烏有之鄉		
當代美國小說		
當代美國戲劇		
城市打造：以奧登、龐德等人為取樣		
十八世紀英國諷刺小說		
史賓賽專題		
英美寫實小說		
想像倫敦: 地理空間, 都市現代性和倫敦文學		
莎士比亞與莎士比亞評論		
十九世紀英國小說		
奇幻文學:當代科幻小說，幻想，恐怖		
文藝復興時期的歷史劇		
現代戲劇中的表現政治		
亞美文學		
閱讀城市：中古到後現代		
美國文藝復興文學中的地方與空間關係		
艾密莉・狄謹蓀專題		
憤怒小說:福克納和全球化的南方		
文學經典教學		

整合課程	碩、博	中西戲劇的比較研究
		憂鬱與文學現代性
		文學與藝術中的詭態

英國語文學系碩、博士班英教組課程地圖



選修

英語教學	碩	英語教學實務專題	兒童語言習得
		英語聽說教學	英語讀寫教學
		英語字彙教學	英語文法教學
	碩、博	文化與英語教學專題	英語文測驗與評量
		英語教學專題	英語教學專題：網路時代英語教學議題深究
		英語教學專題：語言學習者的自我概念專題	統計與實驗設計
		電腦輔助英語教學問題與研究	語言學習型態與策略
		課程規劃與教材評估之研究	質化研究分法
	博	研究方法專題	語言教師專業發展
語言學與語言教學	碩、博	句法學與語言教學	社會語言學與英語教學
		音韻學與英語教學	對比語言學與英語教學
		構詞學與英語教學	語用學與英語教學
		語料庫語言學與英語教學	語意學與英語教學
		篇章語法與英語教學	應用語言學專題：跨文化語用學與研究方法
語言習得	碩	第二語言習得概論	
	碩博	語言習得專題	語言習得專題：心理語言學
	博	語言習得理論	

參、畢業門檻檢定

英國語文學系【碩士班】【文學組】專業必修科目一覽表

科目名稱	必群	規定學分	第一學年		第二學年		備註
			上	下	上	下	
研究與寫作 Research and Writing	必	3					須在論文計畫書口試前修畢
當代文學理論與批評 Contemporary Literary Theory and Criticism	必	3					
英語文能力檢定 Graduation Requirements for English Proficiency	必	0					
合計		6					
最低畢業學分：**24** （承認外所 **6** 學分）							
修課特殊規定： 1. 文學組研究生於修課期間，應選修英國文學課程兩門、美國文學課程兩門及文學理論課程一門，且成績及格。 2. 學生選修外所課程不得超過 6 學分，且應向導師或系主任提出選課理由，並得由老師建議後調整之。 3. 未盡事宜，以「英文系碩士班修讀辦法（文學組）」為準。							

英國語文學系【碩士班】【英語教學組】專業必修科目一覽表

科目名稱	必群	規定學分	第一學年		第二學年		備註
			上	下	上	下	
英語教學 TESOL	必	3					須在論文計畫書口試前修畢
研究方法與論文寫作 Research Methods and Writing	必	3					
英語文能力檢定 Graduation Requirements for English Proficiency	必	0					
合計		6					
最低畢業學分：**30** （承認外所 **9** 學分）							
修課特殊規定： 1. 英教組研究生於修課期間，應選修「英語教學實務專題」，且成績及格，惟學生若有一學期正式學校之教學經驗，則可免選此科目。 2. 學生選修外所課程不得超過 9 學分，且應向導師或系主任提出選課理由，並得由老師建議後調整之。 3. 未盡事宜，以「英文系碩士班修讀辦法（英教組）」為準。							

英國語文學系【博士班】【文學組】專業必修科目一覽表

科目名稱	必/群	規定學分	第一學年		第二學年		備註
			上	下	上	下	
現代西方文學理論 Modern Western Literary Theories	必	3					須在入學後 2 年內修畢
英語文能力檢定 Graduation Requirements for English Proficiency	必	0					
合計		3					

最低畢業學分：**30**（承認外所 **6** 學分）

修課特殊規定：

1. 選修科目：以本博士班開設之課程為主，學生選修外所課程不得超過 6 學分，且應向導師或系主任提出選課理由，並得由老師建議後調整之。
2. 先修科目：非英美文學系碩士班畢業之學生，須於修業年限內補修本系開設之碩士班課程，至少 12 學分。(不計入畢業學分)
3. 第二外語：包括法文、德文、西班牙文、或本系認可之其它外語。須符合以下任一條之規定：
   (1)第二外國語文學生須擇一修習兩年，且每學期成績須達七十分。
   (2)入學前五年曾在國內外大學修習第二外語二年且成績達七十分者，可申請抵免。
   (3)學生亦可逕行參加第二外語免修考試；考試以兩次為限，未達七十分者，仍須修習第二外語兩年。
   第二外語學分不計入畢業學分。
4. 未盡事宜，以「英文系博士班修讀辦法（文學組）」為準。

英國語文學系【博士班】【英語教學組】專業必修科目一覽表

科目名稱	必群	規定學分	第一學年		第二學年		備註
			上	下	上	下	
英語教學理論 Theories in TESOL	必	3					須在資格考當學期或之前修畢
第二語言習得 Second Language Acquisition	必	3					
英語文能力檢定 Graduation Requirements for English Proficiency	必	0					
合計		6					

最低畢業學分：**36**（承認外所 **9** 學分）

修課特殊規定：

1. 選修科目：以本博士班開設之課程為主，學生選修外所課程不得超過 9 學分，且應向導師或系主任提出選課理由，並得由老師建議後調整之。
2. 先修科目：非英語教學碩士班畢業之學生未修習下列 2 類碩士班課程者，須於二年內補修 3 門課程：(1)語言習得與語言教學相關課程、(2)語言學相關課程。
   相關課程之抵免及認定，由委員會決定。
3. 第二外語：包括法文、德文、西班牙文、或本系認可之其它外語。需符合以下任一條之規定：
   (1)第二外國語文學生須擇一修習一年(至少 4 學分)，且每學期成績須達七十分。
   (2)入學前曾在國內外大學修畢第二外語(至少一學年，4 學分)，且成績達七十分者，可申請抵免。
   第二外語學分不計入畢業學分。
4. 未盡事宜，以「英文系博士班修讀辦法（英語教學組）」為準。

肆、課程規劃

一、碩士班文學組

碩一年級上學期				碩一年下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
551011-001	※研究與寫作	3	4-6 小時	551016-001	※當代文學理論與批評	3	4-6 小時
551835-001	◎禮物與倫理/經濟交換	3	4-6 小時	551884-001	◎當代英國小說	3	4-6 小時
551814-001	◎亞瑟王文學	3	4-6 小時	551892-001	◎語言與無意識	3	4-6 小時
551762-001	◎珍・奧斯汀專題	3	4-6 小時	551801-001	◎莎士比亞與莎士比亞評論	3	4-6 小時
551758-001	◎英美浪漫主義的空間想像	3	4-6 小時	551757-001	◎文學經典教學	3	4-6 小時
551767-001	◎愛默生與惠特曼作品中的修身與群體	3	4-6 小時	551859-001	◎現代戲劇	3	4-6 小時
551777-001	◎童妮・莫里森專題	3	4-6 小時	551817-001	◎莎士比亞的姐妹們	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

碩二年級上學期				碩二年下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
551786-001	◎文學與藝術中的詭態	3	4-6 小時	551800-001	◎精神分析－從佛洛伊德到拉岡	3	4-6 小時
551761-001	◎英國小說與志異想像 1764-1847	3	4-6 小時	551890-001	◎《拱廊街計畫》與現代性	3	4-6 小時
551377-001	◎史賓賽專題	3	4-6 小時	551810-001	◎大眾文學與文化研究-偵探小說與浪漫小說的理論與應用	3	4-6 小時
551853-001	◎英美書信體文學	3	4-6 小時	551391-001	◎英美戲劇中的性別政治	3	4-6 小時
551764-001	◎艾密莉・狄謹蓀專題	3	4-6 小時	551842-001	◎中古時期英國文學	3	4-6 小時
551760-001	◎憤怒小說：福克納和全球化的南方	3	4-6 小時	551893-001	◎文藝復興時期的歷史劇	3	4-6 小時
551391-001	◎英美戲劇中的性別政治	3	4-6 小時	551806-001	◎都市話語	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

二、碩士班英教組

碩一年級上學期				碩一年下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
551014-001	※研究方法與論文寫作	3	6-9 小時	551012-001	※英語教學	3	4-6 小時
551374-001	◎電腦輔助英語教學問題與研究	3	4-6 小時	551834-001	◎英語讀寫教學	3	4-6 小時
551779-001	◎英文字彙教學	3	4-6 小時	551833-001	◎英語教學實務專題	3	4-6 小時
551887-001	◎質化研究方法	3	4-6 小時	551903-001	◎文化與英語教學專題	3	4-6 小時
551897-001	◎對比語言學與語言教學	3	4-6 小時	551885-001	◎統計與實驗設計	3	4-6 小時
551784-001	◎語用學與英語教學	3	4-6 小時	551789-001	◎社會語言學與英語教學	3	4-6 小時
551774-001	◎英語教學專題：語言學習者的自我概念專題	3	4-6 小時	551803-001	◎語意學與英語教學	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

碩二年級上學期				碩二年下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
551846-001	◎課程規劃與教材評估之研究	3	4-6 小時	551833-001	◎英語教學實務專題	3	4-6 小時
551837-001	◎英語聽說教學	3	4-6 小時	551769-001	◎英文文法教學	3	4-6 小時
551373-001	◎篇章語法與英語教學	3	4-6 小時	551861-001	◎語料庫語言學與英語教學	3	4-6 小時
551797-001	◎語言習得專題：語言發展	3	4-6 小時	551770-001	◎構詞學與英語教學	3	4-6 小時
				551771-001	◎英語文測驗與評量	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

三、博士班文學組

博一年級上學期				博一年下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
551007-001	※現代西方文學理論	3	4-6 小時	551884-001	◎當代英國小說	3	4-6 小時
551835-001	◎禮物與倫理/經濟交換	3	4-6 小時	551892-001	◎語言與無意識	3	4-6 小時
551814-001	◎亞瑟王文學	3	4-6 小時	551801-001	◎莎士比亞與莎士比亞評論	3	4-6 小時
551762-001	◎珍・奧斯汀專題	3	4-6 小時	551757-001	◎文學經典教學	3	4-6 小時
551758-001	◎英美浪漫主義的空間想像	3	4-6 小時	551859-001	◎現代戲劇	3	4-6 小時
551767-001	◎愛默生與惠特曼作品中的修身與群體	3	4-6 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

博二年級上學期				博二年下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
551786-001	◎文學與藝術中的詭態	3	4-6 小時	551800-001	◎精神分析－從佛洛伊德到拉岡	3	4-6 小時
551761-001	◎英國小說與志異想像 1764-1847	3	4-6 小時	551890-001	◎《拱廊街計畫》與現代性	3	4-6 小時
551377-001	◎史賓賽專題	3	4-6 小時	551810-001	◎大眾文學與文化研究-偵探小說與浪漫小說的理論與應用	3	4-6 小時
551764-001	◎艾密莉・狄謹蓀專題	3	4-6 小時	551842-001	◎中古時期英國文學	3	4-6 小時
551760-001	◎憤怒小說：福克納和全球化的南方	3	4-6 小時	551893-001	◎文藝復興時期的歷史劇	3	4-6 小時
551391-001	◎英美戲劇中的性別政治	3	4-6 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

四、博士班英教組

博一年級上學期				博一年下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
551010-001	※英語教學理論	3	4-6 小時	551803-001	◎語意學與英語教學	3	4-6 小時
551374-001	◎電腦輔助英語教學問題與研究	3	4-6 小時	551903-001	◎文化與英語教學專題	3	4-6 小時
551887-001	◎質化研究方法	3	4-6 小時	551885-001	◎統計與實驗設計	3	4-6 小時
551897-001	◎對比語言學與語言教學	3	4-6 小時	551789-001	◎社會語言學與英語教學	3	4-6 小時
551784-001	◎語用學與英語教學	3	4-6 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

博二年級上學期				博二年下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
551015-001	※第二語言習得	3	4-6 小時	551763-001	◎研究方法專題	3	4-6 小時
551846-001	◎課程規劃與教材評估之研究	3	4-6 小時	551861-001	◎語料庫語言學與英語教學	3	4-6 小時
551373-001	◎篇章語法與英語教學	3	4-6 小時	551770-00-1	◎構詞學與英語教學	3	4-6 小時
551797-001	◎語言習得專題：語言發展	3	4-6 小時	551771-001	◎英語文測驗與評量	3	4-6 小時
551774-001	◎英語教學專題：語言學習者的自我概念專題	3	4-6 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程

伍、課程總覽

【文學組】

551011001 研究與寫作(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The goal of this course is to prepare students to write research papers on literary topics to international standards. Students will learn and practice writing skills specific to literary criticism and scholarship including summarizing and quoting literary works and criticism using critical theory describing the technical aspects of literary works structuring an argument using historical information, finding and citing relevant information and writing with style.

[上課內容]

1. introduction to course; goals of literary research; genre
2. finding and developing a thesis
3. supporting a thesis; analyzing an argument; discussion of sample article
4. student writing workshops (on poetry); discussion of two articles on poetry; lectures and discussions on the use of previous literary criticism
5. student writing workshops (on drama); discussion of two articles on drama; lectures and discussions on the use of critical theory and historical information
6. student writing workshops (on fiction); discussion of two articles on fiction; lectures and discussions on organizing and developing ideas
7. writing abstracts and proposals; course review

551016001 當代文學理論與批評(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course is designed to introduce MA students to the major principles of literary theories and to the established methods of literary research. By the end of this course, students will find themselves equipped with a variety of critical approaches to literary and cultural texts.

[上課內容]

1. Introduction: Theory before Theory
2. Classical Theory & Criticism (I & II)
4. The Sublime (vs. the Beautiful)
6. New/Practical Criticism & Reader-Response Theory
7. Structuralism & Semiotics
8. Post-structuralism (I & II)
10. Psychoanalysis (I & II)
12. Post-modernism
13. Marxism (I & II)
15. Feminism (I & II)
17. Post-colonialism
18. Cultural Studies

551007001 現代西方文學理論(必) 3 學分 博 3 小時

[課程目標]

This course is designed to familiarize students with the new intellectual turn taken by the leading philosophers in the contemporary intellectual scene.

[上課內容]

The linguistic turn has been a milestone in the history of literary theory. In the second half of the 20th century, “Il n’y a pas de hors-texte” became an oft-bandied-about yet less-scrutinized catchphrase in the broad field of literary studies. Without being adequately thought out, the linguistic turn was somehow pushed out of the limelight by the end of the last millennium. As an emerging paradigm, the “ontological turn” came to replace the linguistic turn and marked a new chapter in the constant mutual fertilization of philosophy and literary studies. That said, this nebulous body of avant-garde thought is in fact not aimed to

oppose the linguistic turn. Neither does it represent an unambiguous and abrupt swerve of thinking. The ontological turn, to put it simply, has as its goal the critical re-examination of the Derridean “hors” in its every aspect. This course is aimed to equip students with an in-depth grasp of the continuity and discontinuity between these two consequential re-orientations of thinking. Included in the assigned readings will be the articles written those thinkers who, in a manner of speaking, stand on the threshold between these two turns, including Michel Foucault, Bruno Bosteels, Jodi Dean, Jean-Luc Nancy, Alain Badiou, Giorgio Agamben, Jacques Ranciere, and Slavoj Zizek.

551835001 禮物與倫理/經濟交換(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

The question of the balanced or imbalanced exchange of objects, energies, and even people has intrigued and puzzled many of the best minds from the time of Marx and Nietzsche to Jacques Derrida and beyond. In response to the contemporary theoretical interests in the thematic of exchange, this course will provide an overview of interdisciplinary theories that have been taken up by a range of thinkers who come from a wide variety of disciplines and vantage points.

Topic addressed will include Mauss’s study of gift exchange, Derrida’s ethics of giving, Bataille’s theory of expenditure, Bourdieu’s theory of habitus, and concepts of generosity between nations, cultures and individuals. William Shakespeare’s The Merchant of Venice, Henry James's short stories, and possibly other literary texts will be used to explore the aporia of gift-giving and gift-receiving.

[上課內容]

1. Mauss’s study of gift exchange
2. Derrida’s ethics of giving
3. Bataille’s theory of expenditure
4. Bourdieu’s theory of habitus
5. Literary Texts

551814001 亞瑟王文學(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course examines the sources of the King Arthur legend, the development of imaginative literature surrounding the activities of his Round Table knights, and the manifestations in other times and lands of this Celtic myth. Students will consider romance as genre in the medieval quest for strange adventure and idealistic love. Most of the readings will be electronic or digital copies, as much as possible.

[上課內容]

Specific texts to be discussed will be decided later, dependent upon the research and reading interests of the students. The approach to the material will be chronological then topical. There will be a creative as well as a critical aspect of the course.

551762001 珍・奧斯汀專題(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

Students are expected to finish reading three of Austen’s major novels, the title of which may vary from term to term. Students are trained in the skills of close reading. They will also learn how to use historical sources and secondary criticism intelligently. The final goal is to produce a well-organized and original research paper.

[上課內容]

This course examines the novels of Jane Austen (1775-1817) in relation to their historical moments. Three related questions provide the foundation on which this course is structured: How do her novels comment on and respond to the contemporary literary / political / cultural currents of which they were a significant part? How does Austen weave feeling into the texture of her narrative prose? What is Austen’s attitude towards a social world full of expectations and obligations? To answer these questions adequately, we will read some novels, poems, political treaties and didactic prose, with all of which Austen was familiar. We will also read some critical essays to understand the shape of Austen scholarship in the 21st century.

551773001 美國文藝復興文學中的地方與空間關係(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

The course seeks to offer a survey of the theme through selected texts in a coherent manner and enable students to make connections between local and global issues in American literary studies.

[上課內容]

This course examines the relationship between American Renaissance literature and the production of place in the mid-nineteenth century. Particular attentions are paid to various theoretical approaches and methodologies, such as the relationships of place to gender, nation and identity, and historical and materialist approaches to place, eco-criticism, colonial and post-colonial criticism, theories of local, national and global cultures.

551758001 英美浪漫主義的空間想像 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course examines the spatial imagination in Anglo-American Romantic Literature. It seeks to offer a survey of Romanticism in a transatlantic context and see it as a transnational phenomenon and a field of study across various literary genres. It aims to explore the multiple ways in which the images of various spaces were represented, transmitted, appropriated and transformed across spatial and temporal borders, addressing how our understanding of Romanticism can be reshaped through the investigation of various literary and cultural forms of contrast and affinity across the Atlantic Ocean.

[上課內容]

1. An Overview of Anglo-American Romanticism
2. The Lake School and provincialism
3. The Ocean and cosmopolitanism
4. Space and the Empire (the Arctic and the Orient)
5. Space and technology (The Garden and the Machine)
6. The pastoral and the wilderness
7. The Gothic and the monstrous space
8. Transatlantic Connections (Emerson/Carlyle, Wordsworth/Thoreau, Keats/Dickinson, Fuller/Sedgewick, Coleridge/Poe, Bronte/Alcott, Blake/Whitman, Baillie/Spofford, Shelley/Brown)

551767001 愛默生與惠特曼作品中的修身與群體(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course will explore the historical and cultural context of that period, both the convergences and divergences of its literary canon, paying particular attention to the prose and poetic writings of Ralph Waldo Emerson and Walt Whitman. With these authors, we make contact with two very different conceptions of American identity: 1) Emerson's privileged New England home with its Whig politics and reformist preoccupations and 2) Whitman's democratic vision of Manhattan peopled with the swelling populism that drove his poetry. In addition to applying close reading and textual analysis skills, we explore these two authors through the scholarly debate of the last thirty years, especially through postmodern efforts to "de-transcendentalize" and to "historicize" the period as well as recent attempts to resist these practices.

[上課內容]

1. Introduction, Renaissance Self-fashioning and the Rise of Modern Science
2. Theory of correspondences, European Romantic contexts, Idealism, handouts
3. Second Great Awakening, New England Unitarianism, Ralph Waldo Emerson's "Nature"
4. "History," "Circles"
5. "The Sphinx"; Hieroglyphic symbolism
6. "The Poet," "Experience," "Uriel"
7. Fictional representations of transcendental self-transformation in Edgar Allan Poe's "Ligeia," "Fall of the House of Usher"
8. Walt Whitman's early notebooks, 1855 Preface to the *Leaves of Grass*, "Song of Myself"
9. Whoever You Are Holding Me Now In Hand," "There Was a Child WentForth," "Starting from Paumanok"
10. "Crossing Brooklyn Ferry"

11. Controversies – *Children of Adam*
12. *Calamus*
13. Civil War contexts, *Drum Taps*
14. The Whitman religion, excerpts from *Democratic Vistas*
15. Emily Dickinson's "The Brain Is Wider Than the Sky," "The Brain within its Grove," "I Felt a Cleavage in my Mind," "I Felt a Funeral in my Brain,"

551777001 童妮・莫里森專題(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course, Seminar on Toni Morrison, aims to familiarize graduate students with the thematic concerns, literary styles and narrative strategies in the novels of the renowned African-American novelist and Nobel prize winner--Toni Morrison.

[上課內容]

This course, an intensive study of Morrison's novels, will especially focus on Morrison's latest five novels, namely *Beloved*, *Jazz*, *Paradise*, *Love*, *A Mercy* and *Home*, her latest novel. Such issues as ethnic identity, memory, ideology and narration will be explored in the discussions. Students are also invited to apply different theoretical approaches to their textual analysis.

551884001 當代英國小說(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course proposes to examine the more recent works of fiction published in Britain within the last two decades. Departing from the mostly realist concerns of postwar British literature, British novel as it now stands takes the form of two strands: postmodernist concerns with past, memory and cityscape, and race-inflected explorations of cultural hybridity. Both have attained high grounds of literary merit, yet both increasingly find themselves complicit in a market-driven economy of neoliberal principles. This course divides the novels into roughly three sections--Cityscape and the Contemporary London Gothic, Past and Memory, and Cultural Hybridity.

[上課內容]

1. Orientation
2. Cityscape and the Contemporary London Gothic
3. Paul Ackroyd, *Hawksmoor*
4. Cultural Hybridity and the Neoliberal Market Economy
5. Hanif Kureishi, *The Black Album*
6. Monica Ali, *Brick Lane*
7. Trauma and Memory
8. Ian McEwan, *Atonement*
9. Graham Swift, *Last Orders*
10. The Limits of the Human
    Kazuo Ishiguro, *Never Let Me Go*

551892001 語言與無意識(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

本課程旨在透過對拉岡已出版與未出版之文本進行批評閱讀與整理，從精神分析歷史與理論脈絡建立拉岡精神分析研究之基礎。

[上課內容]

與拉岡將佛洛伊德之名私有化之過程不可分的，是「語言學之顛覆」。在此所謂語言學顛覆具有兩個含意：一為拉岡假索緒爾語言學之力顛覆佛洛伊德後設心理學；另一則為在上述過程中，拉岡對語言學之顛覆。

拉岡之所以能夠拆解佛洛伊德理論並解釋象徵凌駕於想像之上，正是藉助於語言學的構想，特別是索緒爾與 Jacobson 的語言學概念。然而正如拉岡私有化佛洛伊德之名，在他對索緒爾與 Jacobson 語言學的引用中，曲解成分亦居多。然而，是否可以簡單地說，因為拉岡誤讀了語言學，因此其精神

分析理論建立於錯誤的見解之上？反之，拉岡以語言學角度閱讀佛洛伊德，但翻遍佛洛伊德全部著作，語言內容始終被佛洛伊德放在「前意識」(Vorbewusste/preconscious)，他從未將無意識等同於語言。因此，拉岡聲稱「無意識像一種語言般被結構著」顯然也是誤讀了佛洛伊德。

對拉岡理論此種一體兩面的批評詮釋的確十分誘人，如晚近許多對拉岡學說之批評便是以此為主軸（如，Michel Arrive, Langage et psychanalyse. Linguistique et inconscient, Paris, PUF, 1994, 以及 Alain Costes, Lacan : le fourvoiement linguistique, Paris, PUF, 2003）

然而，拉岡對於語言學之曲解（最為著名為反轉索緒爾之符號圖式，以及以 Jacobson 之「隱喻」與「轉喻」翻譯佛洛伊德所說之原過程：凝縮與移置），以及對佛洛伊德著作十分顯著之論點的扭曲，無視於佛洛伊德對於語言的觀點，這些難道不正表示著拉岡所理解的語言、能夠解釋無意識的語言，既非語言學家所研究的語言，亦非佛洛伊德論著中的語言？

「無意識像是一種語言般被結構」(L'inconscient est sturcture comme un langage) ，此一拉岡重要命題經常被誤解為「無意識是語言」。然而，拉岡強調的是無意識的結構像是某一種語言（comme un langage）而非無意識是語言（est le langage)。無意識的結構「像是一種語言」，其與語言的關係在於結構的相似性，而非無意識的結構正是我們用於溝通的語言。因為無意識結構的特徵在於意符（signifiants）的移置與凝縮（替代)，在於所有共時性意符之間的對比關係。而如何想像我們使用的語言僅有這樣的對比關係，而無符號（signe）與意義（sens）的對等關係？這也是為什麼拉岡另一個著名的命題「沒有後設語言」，對語言學家而言必然是荒謬的。所有的意符構成一個結構的整體，當中的組織法則是不能在這整體之外尋找的。

釐清拉岡著作中的語言學雙重顛覆，才能重新展開拉岡著作所開啟的一個巨大問題，亦即對佛洛伊德而言，無意識毫無疑問是一種由（個體或種系）記憶痕跡所構成的實體，但是對拉岡而言，無意識究竟是一種實體還是只是一種語言的效應？ J. Laplanche 與 S. Leclaire 曾在 1960 年合著之〈無意識：一精神分析研究〉(« L'inconscient : une etude psychanalytique ») 論文中，對此問題深入的討論。此時，兩人皆為拉岡的學生，在觀點上亦傾向拉岡此時期著述中的暗示。然而 1960 年之後的拉岡著述，以及 Laplanche 與 Leclaire 兩人該論文之後不同於此時觀點的理論發展，都令我們必須重新回顧無意識與語言之關係的巨大難題。

551801001 莎士比亞與莎士比亞評論(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

In 1993 Brian Vickers published *Appropriating Shakespeare: Contemporary Critical Quarrels* a broadside against a number of contemporary critical approaches to Shakespeare: deconstruction New Historicism psychoanalysis feminism and Christian and Marxist approaches. This course proposes to examine the cases for and against Vickers' criticism by combining detailed readings of seven of the plays by Shakespeare discussed in the book and comparisons of a number of Vickers' arguments with the articles and books he discusses.

This course will demand quite a bit of reading. To help reduce the difficulty of completing it I have chosen five plays that students are probably already familiar with and only two less familiar works.

[上課內容]

1. introduction to course; literature criticism and theory; views of Shakespeare and Early Modern drama
2. preliminary arguments
3. critical responsibilities
4. play and criticism (*The Winter's Tale*)
5. deconstruction
6. play and criticism (*The Tempest*)
7. New Historicism
8. play and criticism (*1 Henry IV*)
9. New Historicism
10. play and criticism (*Othello*)
11. psychoanalysis
12. play and criticism (*Twelfth Night*)
13. feminism

14. play and criticism (*Midsummer Night's Dream)*
15. Christianity and Marxism
16. post-colonialism

551757001 文學經典教學(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course aims at helping students examine the significance of, problems with, and difficulties in teaching literary classics and learn to design such courses in different contexts, in the English department, for the General Education, in high schools, elementary schools, or English camps, as a one-semester survey course or elective course or as a series of lectures. This course will help students understand different rationales behind different course designs and reflect on different goals for such courses, such as character building, sensitivity about literary language, an understanding of the development of specific cultures, and reflections on different cultural values. This course will also help students learn how to get prepared for such courses, how to select texts, choose issues for discussions, do research for the background knowledge, write class plans, lead class discussions, design exercises and exams, grade them, and observe what students have and have not learned when grading them.

[上課內容]

This is a project-based course: students will need to design one survey course and one elective course or a series of lectures. In the beginning of the semester, we will read several articles on the significance of and concerns about teaching literary classics and examine existent syllabi for such courses offered by different universities in Taiwan and abroad. We will talk about the benefits and limitations of their course designs and teaching strategies. Students will then design their own courses and make an oral presentation about their goals and teaching strategies. In the second half of the semester, students who wish to become TAs of Western Literary Classics and Humanistic Traditions, offered by the department, can work on three class plans and learn how to design exercise questions and grade exercises. They will also need to use their class plans in the practicum sessions and reflect on their interactions with students in the discussion sessions. Students who choose to work on courses of their own design may focus on formulating one class plan, one exercise, and one exam that help reach specific teaching goals. They will need to find their own way to complete the practicum requirement.

551859001 現代戲劇(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

Students will get a general concept of the development of modern theatrical movements, including realism, naturalism, symbolism, epic theatre, absurdism etc. The class will also focus on the intensive reading on specific works to better understand the innovation of modern drama.

[上課內容]

With an introduction to the background of western drama, this class will introduce students to representative modern plays from Europe such as Ibsen's, Strindberg's, Chekhov's, and Brecht's plays, followed by works of major playwrights in Britain and America, including Shaw, Beckett, Pinter, Churchill, O'Neill, Williams, Miller, Hansberry, and Hwang.

551806001 都市話語(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course aims to use a variety of texts and urban culture criticism and assumes that all contribute on equal terms to a discourse about the city.

[上課內容]

The city as the environment for modern man begins to take shape in the nineteenth century. New human aggregates generate new sensations, problems, attitudes, and energies; they embody, too, older perceptions, values, conventions, and limitations. The urban irruptions that lift up over the past landscape and block out its space submit to new disciplines of time and space as well as to new politics and poetics. As Edward W. Soja points out in his *Postmodern Geographies: the Reassertion of Space in Critical Social Theory*, the nineteenth century is obsessed with time and history, obsessed with its themes of development and suspension, of crisis and cycle, obsessed with the ever-accumulating past and its dead great men (10). Also,

Foucault argues that the present epoch shall be “the epoch of space,” an epoch of “simultaneity” and “juxtaposition” (“Of Other Spaces” 22). The attitudes that artists have taken toward the modern city offer some insightful debates about social identity and material spaces—ranging from the celebration of the values of city life for its immense variety to a kind of doctrinaire anti-urbanism (partly related to industrialization), ranging from the thesis of urban-centredness to the thesis of transitory, effervescent, and decentred urban existence. As critics note, the city itself is a text that is to be read and interpreted; the city is an artifact, a work of art—created by human desires and fears, by mind and imagination—that contains many layers of meanings; the city is a volatile juxtapositioning of uniformity and difference that resists and invites further definition .
Course Requirements:
As well as seminar presentation and participation in discussion, students are required to submit two pieces of work on the writers and theories concerned.

551786001 文學與藝術中的詭態(選) 3 學分 碩、博 3 小時
[課程目標]
In this seminar course, we will examine a curious artistic genre, the grotesque, which, for many, epitomises the so-called “creativity,” the juxtaposition of dissimilar or discordant items. Since antiquity, grotesque images have been regarded as monstrous because they are born of unnatural couplings of natural things. For some (like Horace), grotesque monsters illustrate a catalogue of sins to be avoided because they deviate from classical norms of reason and nature. For others (like Vasari), however, grotesque monsters epitomise ingenuity and marvel. Also, for some (like Kayser), the grotesque proper is full of demonic terror and yet, for others (like Bakhtin), full of carnivalesque laughter. As such, the grotesque seems to be a slippery term. In this course, we will look at both visual and verbal grotesques—ranging from antiquity to modern times—in order to answer the following questions: what is the grotesque exactly; what is its aesthetic and cultural significance; how have artists of different ages appropriated the grotesque; how is it (dis)similar to other modes of fantastic construction such as the uncanny; how can it serve as the prototype of the postmodern mode of fragmentation; how does it contain both terrible and playful elements to make the mind, as John Ruskin notes, “play with terror”?; and so forth.
[上課內容]
1. The Origins of the Grotesque Monster
2. Theorising the Grotesque (I): Horror
3. Theorising the Grotesque (II): Humour
4. Grotesque Paradox (I): “Play with Terror”
5. Grotesque Paradox (II): “Two Bodies in One”
6. Functions and Purposes of the Grotesque
7. The Grotesque in Painting
8. The Grotesque in Literature
9. The Grotesque in Film

551761001 英國小說與志異想像 1764-1847(選) 3 學分 碩、博 3 小時
[課程目標]
Students are trained in the skills of close reading. They will also learn how to use historical sources and secondary criticism intelligently. The final goal is to produce a well-organized and original research paper.
[上課內容]
This course examines the development of Gothic fiction from the mid-18th-century to the early Victorian period. The eight decades separating Horace Walpole’s Castle of Otranto (1764) and Charlotte Brontë’s Jane Eyre (1847) witnesses a proliferation of novels with strong Gothic character. Together they consolidate and complicate the meaning of the Gothic. We will explore the political, moral, literary, psychological and domestic implications of Gothic imagination in five classic British novels.

551337001 史賓賽專題(選) 3 學分 碩、博 3 小時
[課程目標]
This course aims at helping students understand Spenser's language and relate Spenser to various literary

traditions of his time, including epic, romance, eclogue, and allegory, religious and Neoplatonic. We will read selections of all his major works as well as important texts of various literary, philosophical, and religious traditions. We will learn to appreciate how Spenser weaves together various traditions in an archaic language. We will also examine how Spenser, in face of various personal, social, religious, and cultural dilemmas, makes use of various traditions to examine different facets of the problems and struggles to find answers.
[上課內容]
In the beginning of the semester, each student will choose a topic of his/her interest, such as courtly love in the romance tradition or the tradition of epic genealogy. In each session, we will focus on one literary or philosophical tradition and read relevant passages from Spenser. Students will give an oral presentation about that tradition first, and we will then examine the important primary texts of that tradition and relevant passages in Spenser. We will then discuss how Spenser modifies or transform this tradition and how the tradition sheds light on our understanding of Spenser and his time. The topic students choose will be the basis for their term paper.

551853001 英美書信體文學(選) 3 學分 碩、大 3 小時
[課程目標]
The literary importance of letters did not end with the demise of the eighteenth-century epistolary novel. On the contrary, in the late twentieth-century, with the rise of feminist and poststructuralist theories, epistolary literature has once again occupied its privileged position in contemporary literature.
Feminist theories offer epistolary discourse as a model for "radically anti-mimetic and profoundly political" expression. According to Linda Kauffman, epistolarity "subverts . . . conventional dichotomies and explores . . . transgressions and transformations." Jacques Lacan's seminar on "The Purloined Letter," with the reactions it provoked, and Jacques Derrida's The Post Card: From Socrates to Freud and Beyond are other, more obvious manifestations of the letter's role in theoretical struggles. Therefore, reflecting on postmodernism, postrepresentation and feminist criticism, Kauffman announces the ubiquity of the letter: "'The post-age' . . . is upon us."
As such, our major concerns of this class will be the gender issue in letter-writing, the nature of letter-writing, the question of whether individuals can ever understand one another and the necessity of trying to communicate.
[上課內容]
1. Defining Epistolarity
2. Theory and Practice
3. Mediated Life: Pleasure at a Distance
4. Working Bibliography & Presentation

551764001 艾密莉˙狄瑾蓀專題(選) 3 學分 碩、博 3 小時
[課程目標]
This course seeks to offer a survey of Dickinson’s critical receptions through selected texts in a coherent manner and enable students to make connections between Dickinson’s personal life, her literary works and the public and social issues in American literary studies.
[上課內容]
This course examines Emily Dickinson’s works, life, influences in the nineteenth century and her later receptions. Particular attentions are paid to various theoretical approaches and methodologies, such as the relationships of her works to the social and cultural issues of her time, the topics of religion, science, gender and genre, her reading and contemporary influences, and the afterlife of Dickinson’s works.

551760001 憤怒小說：福克納和全球化的南方(選) 3 學分 碩、博 3 小時
[課程目標]
This course will explore the fault lines of this critical assessment, laying out some of the key techniques and thematic preoccupations of high modernism and concentrating on the ways in which William Faulkner adapted them to engage his Southern heritage, not only the social structure of slavery, but also the New South that followed its demise with its sharecropping and emergent industrialization. In his portrayal of

the effects of violence on identity, the dynamics of social control and conditioning, and issues of race in the American South, Faulkner endeavored to understand the nature of power itself, using his fictional Mississippi county as a stage for how power relationships manifest themselves in communities and among individuals

[上課內容]

We will read three classic Faulkner texts and place them in a larger critical discussion about modern form, the postmodern turn as well as postcolonial perspectives. In addition, we will explore a Faulkner digital humanities project called *Digital Yoknapatawpha*, based at the University of Virginia. Using its database of interactive maps to aid our progress, we will engage in a number of key theoretical issues regarding the rise of the Digital Humanities.

551800001 精神分析—從佛洛伊德到拉岡(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

本課程旨在透過對佛洛伊德之著作以及拉岡已出版與未出版之文本進行批評閱讀與整理，從精神分析歷史與理論脈絡建立精神分析研究之基礎。

[上課內容]

從 1965 年起，拉岡（J. Lacan）試圖重新將被科學所排除的主體向度納入他所謂的「精神分析科學」當中，進而提出「科學主體」（sujet de la science）的構想。拉岡多次強調笛卡爾的懷疑主體與佛洛依德的無意識主體之間的鄰近性：兩者都是從懷疑出發，並試圖從對大他者的要求──知的要求（demande de savoir）──獲得存在的「確然性」而非真理的保證。拉岡進一步指出精神分析師本身也是所謂科學主體之一，因為作為傳移之愛的客體，精神分析師是被認為擁有「性」的真理的「被假設知的主體」（sujet supposé savoir）。在這個意義下，拉岡主張精神分析是一種科學。

然而作為一種科學，精神分析也挑戰著科學對主體的排除。拉岡藉由 Gödel 的不完整理論彰顯任何數學的形式系統均無法既不矛盾又完整。同樣地，科學亦是一不完整科學。而這一不完整科學的剩餘之處，此一不全的向度，正是正是精神分析在科學中所能找到的定位，亦即「真理、話語與 jouissance」的向度。由此，拉岡再度回到精神分析所需的「幻想的邏輯」，並從對 Vélasquez 的 Les Ménienes 畫作的結構分析中，提出「觀看幻想」（fantasme scopique）的問題。繼而從幻想結構中 objet a 的角色，拉岡引申出幻想的屏幕所掩蓋的 jouissance 問題。

551890001 《拱廊街計畫》與現代性(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

Among the variously topics Benjamin touches upon in this daunting project, this seminar will focus on Benjamin's critical rethinking of art (Baroque and avant-gardist),literature (particularly Baudelaire and Kafka), architecture (Paul Scheerbart Le Corbusier and modern functionalism) and technology (especially the newfound cinematic reproducibility), with a view to appreciating its relevance to our on-going negotiation with Western modernity.

[上課內容]

Walter Benjamin is an ingenious German-Jewish philosopher and a versatile intellectual whose counter-intuitive investigations into Western modernity have acquired full weight in the contemporary literary and cultural studies. Among his works, *The Arcades Project* (Das Passagenwerk) stands out as the most arcane tour de force. Published posthumously as a hotchpotch of notes which he had been laboriously collecting and meticulously filing, *The Arcades Project* provides a rigorous mapping of Western modernity and gestures towards the labyrinthine passageways which, if followed with care, might lead us out of its hold.

551810001 大眾文學與文化研究(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

What are the debates about over the politics of “popular” in popular fiction? Why do (British) cultural studies intervene in the study of popular narratives? How does the movement away from the “Althusserian moment” in cultural studies denote a change to the “bottom-up” approach a shift away from the production-oriented emphasis on the text as articulation of ideology or meaning and toward an interest in

audience cultural praxis and the consumption of meaning? Do popular texts unproblematically conform to an overarching super-structure be it ideology or narrative structure? Are they “conservative” (maintaining the status quo by smoothing over disruptions and gaps) or oppositional (capable of accommodating radical reshaping and contradictory readings)? Do popular texts imply a passive and consensual reader or do they contain the possibility of being read against the grain and produce resistant readings to be mobilized by sub-culture groups? Why are popular texts “popular”? Is this pleasure complicit in nature or subversive? How has popular postfeminism affected popular women’s genres since the 1990s? These are some of the issues to be explored in this course which will not focus on specific literary texts but rather seeks to provide a theoretical survey of the field. The first part of the course looks at the main theoretical currents that inform cultural studies’ intervention into popular fiction and the second part looks at the genres of romance and detective stories.

[上課內容]

1. Orientation. Huyssen on the high/low divide; Leavis and the British literary tradition;
2. Adorno and continental Marxism on cultural industry and popular music (jazz horoscope radio)
3. Structuralism. Cawelti on formula; the early Barthes (Myth Today from Storey; Source selection); Neale on genre; Eco’s application of Propp
4. Cultural Studies I: from Althusser (Macherey) to Gramsci
5. Cultural Studies II: post-structuralism meaning-making resistance/agency. Hall (current news TV) (encoding/decoding) Bennett on Blackpool 147 Hebdige on subculture (2). Fiske and populism de Certeau on everyday practice
6. Feminist cultural studies and women’s genres. The pleasure/determinism debate Webster. from Slator; from Turner music and fashion;feminist film theory on spectatorship/identification (Mulvey II Doane Gledhill); pleasure essay
7. Second-wave feminist criticism: Fowler on romance; formulaic pattern; “screen effect” and wishful fulfillment; enforced heterosexuality Rebecca (film and essay)
8. Modleski and Radway; intro in Romance Revisited and “Understanding the Romance” Feminist Popular Fiction
9. Postfeminism female sexuality and consumer culture: chick-lit (flicks) of the 1990s Fatal Attractions; Legally Blond “Good Girls”/”Bad Girls”
10. Discussion and application----- From romance to post-feminist “chick lit”: Sex and the City
11. Detective fiction. Formulaic pattern; narrativity and meaning (Todorov Poetics of Murder-Heissenbuittel Porter Stowe); pleasure and guilt (Lacan and Zizek and Pederson-Krag); materialist (Jameson on Chandler Stowe on Doyle and Chandler Bennet’s Popular Fiction—Moretti); metaphysical (Holquist; Detecting Texts—Black) feminist detective story as resistance (Feminist popular fiction Copra)?
12. Poe-Benjamin-Dana Brand Lacan on Poe Zizek P-K
13. Doyle story and movie my article Christie
14 narrativity hard-boiled
15. meta and feminist

551842001 中古時期英國文學(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This is a survey course of Middle English Literature. Since no knowledge of Middle English is presumed, part of the course will focus on helping students read texts in Middle English of different regions and periods. This course will also help students understand various medieval literary traditions and styles in relation to their social, religious, and philosophical backgrounds.

[上課內容]

To help students read Middle English, the class will start with an introduction to Middle English and a couple of translation exercises. In each session, we will focus on one author or genre and read selections from a couple of texts in order to get a general idea of each poetic style or literary tradition. Students will read about 40 pages of Middle English regularly every week. In addition, each student will choose a topic of one’s interest, a political, cultural, religious, or literary issue in the Middle Ages, and give an oral report. The term paper should be based on the oral report, in connection with a specific literary work.

551893001 文藝復興時期的歷史劇(選) 3 學分 碩、博 3 小時

[課程目標]

This course will encourage detailed study of history plays of the English Renaissance, focusing in particular on the relationship between the plays themselves and their historical sources, influences, and antecedents.

[上課內容]

plays will be read in this order, alternating with criticism and other readings: *Richard III, Richard II, Henry IV, Part 1, Henry IV, Part 2, Henry V, King James, Edward II, Edward I, Perkin Warbeck*

551817001 莎士比亞的姊妹們(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The purpose of this course to examine the achievement of representative members of the group working in different time-space and with different genre, to explore the possible relationship between gender and creativity, and to remap the literature of Shakespeare's sisters, so as to dissent from recent theorists who tend to emphasize theirs as a literature of pain and victimization.

[上課內容]

Virginia Woolf mused in 1928 that if Shakespeare had had a wonderfully gifted sister, society and circumstances might have conspired against her literary aspirations. Sandra M. Gilbert and Susan Gubar, following Woolf's intellectual thread in A Room of One's Own, argue that novel-writing is a more suitably female occupation "because it is commercial rather than aesthetic, practical rather than priestly" (Shakespeare's Sisters: Feminist Essays on Women Poets xxi). Yet of course the time has come to change things, and of course Shakespeare did and do have many sisters—akin to him in individual talents as well as in answering to artistic vocation, Shakespeare's English-speaking sisters have been committed and struggling to perfect their art, to compose their literature.

551391-001 英美戲劇中的性別政治(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The course will examine the gender issues and power relations in western drama. It is hoped that students will approach the plays from the perspective of feminism and gender theory offer a new perspective on canonical plays and engage in their appraisal of the new feminist plays.

[上課內容]

The class reading includes plays ranging from Greek drama Elizabethan drama to modern drama and theories related to gender sexuality power and representation. Dramatic texts include Antigone by Sohpocles (442 BC ?), Medea by Euripides (431 BC) ,Lysistrata by Aristophanes (411 BC) ,Othello by William Shakespeare (1604), Measure for Measure by William Shakespeare (1604), Taming of the Shrew by William Shakespeare (1592-93), Hedda Gabbler by Henri Ibsen (1891), Miss Julie by August Strindberg (1889), Ceasar and Cleopatra by George Bernard Shaw (1899), Dutchman by Amiri Baraka / LeRoi Jones (1964) ,Fefu and Her Friends by Maria Irene Fornes (1977) ,Spell #7 by Ntozake Shange (1978) ,Vinegar Tom by Caryl Churchill (1982), and The Grace of Mary Traverse by Timberlake Wertenbaker (1985).

【英語教學組】

551014001 研究方法與論文寫作(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The course is aimed at those who are new to studies in the field of language learning or who may have done or written some research work without academic guidance. After completing this course, students are expected to have become interested enough to delve further into the literature and maybe even to embark on research of their own.

[上課內容]

- Introducing a clear and comprehensive overview of research paper writing and linguistic research methods in applied linguistics
- Understanding and critiquing published studies in applied linguistics

551012001 英語教學(必) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course aims to help students understand and apply various TESOL-related theories and issues that are of current interest to TESL/TEFL educators.

[上課內容]

- Theoretical frameworks and approaches, as well as their implications for the learning and teaching of listening, speaking, reading, and writing in English
- English teaching methods commonly adopted for formal and informal language teaching contexts
- Learner and teacher characteristics and how they interact in language learning contexts
- Other recent issues and discussions related to English learning and teaching

551010001 英語教學理論(必) 3 學分 博 3 小時

[課程目標]

This course is to acquaint students with various topics on current trends of English language teaching and research. Through paper-reading, topic discussion, and small project development, the course will help students better understand the situations of English teaching in Taiwan and find research solutions to the problems we are facing.

[上課內容]

- Theories, research, and critiques on the instruction of language skills and elements
- Changes of theories and approaches for teaching English as a foreign language
- Analysis on existing and potential problems of English teaching in Taiwan
- Proposals for solving the problems

551015001 第二語言習得(必) 3 學分 博 3 小時

[課程目標]

This course is intended to provide an overview of linguistic research on second language (L2) learning, paying special attention to the most important issues of second language acquisition (SLA) and the implications of research on L2 for foreign language learning.

[上課內容]

This course is intended to provide an overview of linguistic research on second language (L2) learning such as language development in children and adults, the acquisition of phonological morphological and syntactic systems, and the role of both parent and child in the acquisition of communicative competence. More importantly this course will explore the multiple aspects of SLA and discuss the implications of research on L2 for foreign language learning including:

- Theoretical backgrounds
- The nature of language learning
- Styles and strategies
- Personality factors
- Sociocultural factors
- Communicative competence
- Interlanguage
- Contrastive and error analysis
- The learning of various language skills (listening speaking reading writing)
- Recent developments in all of these areas

551834001 英語讀寫教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course provides an introduction to theories, practice, and research related to reading and writing instruction in the EFL classroom.

[上課內容]

The course will include discussion, paper presentation, and hands-on experiences of designing,

implementing, and assessing reading-writing in various EFL teaching contexts. Tentative topics include:

- Current methodologies as foundations of understanding the teaching practice
- Such domain knowledge will guide students through the phases of
  - analyzing learners' needs,
  - developing pedagogical principles, and
  - designing classroom activities for their target students.
- Research works will also be included for students to learn approaches of interpreting the nature and the process of reading and writing and their implications.

551837001 英語聽說教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

This course provides an introduction to theories, practice, and research related to developing listening comprehension/speaking skills in the EFL classroom.

[上課內容]

- An overview of current approaches to listening/speaking
- Designing and conducting classroom listening and speaking activities
- Discussing recent studies and critical issues related to listening and speaking instruction
- Cases studies on actual pedagogical practice

551769001 英文文法教學(選) 3 學分 碩 3 小時

[課程目標]

The purpose of this course is to provide students with knowledge of grammatical structures required in teaching English to Chinese speakers.

[上課內容]

The course will be divided into several modules: grammar as description, grammar as internalized system, linguistic theory and pedagogy. Each module consists of reading of relevant literature, discussion of grammatical points and teaching methodology. Students learn to develop skills in grammatical analysis and then apply concepts and knowledge studied in class to teaching/learning situations such as

- constructing instructional syllabus,
- examining grammatical points presented in current textbooks;
- teaching important and basic structures,
- designing the kind of grammar to meet the needs of learners of English.

551779001 英文字彙教學(選) 3 學分 英碩/語碩 3 小時

[課程目標]

This course is designed for graduate students in the Master's program so as to introduce them to the theories, techniques, and research of English vocabulary teaching.

[上課內容]

- The background reading in vocabulary teaching, including various ideologies of vocabulary teaching and analysis for their advantages and disadvantages
- The techniques in teaching vocabulary, including how to design a vocabulary activity based on a specific topic
- Applications of tools and measurement software to vocabulary lists

551374001 電腦輔助英語教學問題語研究(選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course is to provide students with a broad overview of issues and concerns related to computer-enhanced language teaching and learning. Students are expect to critically examine and apply theories and practice of language learning to various types of digital and classroom contexts.

[上課內容]

- Theoretical frameworks related to language learning and teaching environments mediated by digital tools

- Existing studies related to digital technology in and out of the language classroom
- Changing language learner characteristics and learning process under the impact of technology
- Applying and evaluating software, applications, projects, and activities based on various language learning contexts
- Emerging issues, concerns, and development related to digital language learning contexts

551774001 語言學習者自我概念專題(選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course is to engage students in narrative inquiry and qualitative case studies related to language learner's self, agency, and identity in formal and informal learning contexts.

[上課內容]

- Theoretical and conceptual frameworks
- Forms of existing studies: Data collection, analysis, interpretation, and presentation
- Actually conducting a research project on language learning narratives
- Emerging issues, concerns, and future development

551846001 課程規劃與教材評估之研究(選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course aims to provide students with a general understanding of the major approaches, theories, and issues of language curriculum and materials development.

[上課內容]

- Evolution of second/foreign language curriculum
- Needs, situation, and rights analysis
- Syllabus design
- Materials selection, analysis, and evaluation
- Content and linguistic analysis of materials

551797001 語言習得專題：語言發展 (選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course provides an overview of some key issues in language development by charting children's language development from birth right through the school years.

[上課內容]

- The main themes cover not only how children acquire language but also how language develops over the life span.
- Since development is the result of an interaction between innate capacities and environmental forces, the discussions will take into account both the biological endowment and the environmental factors.
- Topics include phonological, grammatical, semantic and pragmatic development.
- Atypical development and theoretical approaches to language acquisition will also be discussed.

551803001 語意學與英語教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

This course is designed for graduate students so as to equip them with semantic knowledge and methods in order to understand research on various related topics. The cognitive components of the course will help students to become linguistically sensitive toward the meaning of language used in daily life. Students will relate TESOL to semantics by applying the theories of semantics to teaching and learning.

[上課內容]

This course will cover (a) some basic concepts of semantics, and (b) applications of semantics to language teaching and learning. Topics of discussion include:

- Words and meaning
- Lexical relations
- Polysemy
- Opposites

- Phraseology and constructions
- Event structure
- Tense and aspect
- Metaphorical expressions
- Applications to English teaching and learning

551784001 語用學與英語教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

The course is oriented toward a study of the role of context in the interpretation of communicative meaning. Students will develop an understanding of some key topics, theories, and applications in pragmatics. They will also learn data analysis and conduct an original study.

[上課內容]

- Speech acts
- Implicature
- Presupposition
- Reference
- Information packaging
- Pragmatic principles in verbal communication
- Pedagogical applications

551763001 研究方法專題(選) 3 學分 博 3 小時

[課程目標]

The aim of this advanced course is to provide good chances for enrolled students to cultivate a good sense of designing a sound study in the field of applied linguistics.

[上課內容]

- Draft of writing up proposals
- Critique of published studies
- Pilot testing of enrolled students' own research ideas

551885001 統計與實驗設計(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

This course is a research-oriented course which focuses on the use of quantitative research methods in (a) data analyses; and (b) experimental studies. The content is designed for graduate students so as to help them integrate quantitative research methods into language-related studies. Students will learn and practice research skills including analytical skills, statistical skills, writing skills, and presentation skills.

[上課內容]

- Developing skills for two main directions of research designs: quantitative data analyses and experimental data analyses
- Identifying variables in different studies and using suitable statistical measures to analyze data
- Introduction to the use of SPSS
- Learning how to receive research-related comments and respond to questions asked during or after the presentation

551903001 文化與英語教學專題(選) 3 學分 碩/博 3 小時

[課程目標]

This course is designed to train teachers to understand the interaction between culture and foreign/ second language teaching and learning.

[上課內容]

- The role of “culture” in foreign/ second language teaching
- Research and principles applicable to culture and foreign/second language teaching and learning
- The relation between culture values and language use
- The development of socio-cultural awareness and intercultural communication skills

■ Textbook selection and evaluation based on culture-related issues

551789001 社會語言學與英語教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

This course is intended to introduce the sociolinguistic aspect of language teaching and learning which involves linguistic, social, cultural, and psychological factors in communication. Under the sociolinguistic premise that function is as important as form, it is the acquisition of communicative competence, not just linguistic competence, that is the goal of language teaching and learning.

[上課內容]

- Linguistic variation in geographical, situational, social, and culturalcontexts
- Sociopragmatic strategies applied in verbal communication
- Interactional sociolinguistic approach of discourse analysis
- Speech acts as social actions
- Sociology of language
- Pedagogical applications

551373001 篇章語法與英語教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

This course is to introduce students to the study of discourse analysis and its application to English teaching.

[上課內容]

- A general review of discourse studies is the focus of the class in the first few weeks, which characterizes the nature of discourse analysis and relationships between sentence structure and discourse grammar.
- Follow-up topics on discourse analysis are coherence, discourse structure, information distribution and topic continuity.
- Finally, traditional grammatical issues concerning the use of conjunctions, subordination and tense-aspect are reexamined from the discourse perspective.

551861001 語料庫語言學與英語教學(選) 3 學分 英碩博/語碩博 3 小時

[課程目標]

This course is designed for graduate students so as to introduce them to the theories and practices of corpus linguistics, as well as the applications of corpus linguistics to TESOL. The skills acquired in this course can prepare students for linguistic research or language related research. The skills taught include the ability to make use of functions in concordancers effectively and to create one's own corpora if necessary. Students are expected to learn to collect corpora data, create a small corpus, run and analyze corpora data according to different research topics.

[上課內容]

- The basis of corpus linguistics
- Applications of corpus linguistics to TESOL
- Workshops relating to the application of corpus linguistic tools

551770001 構詞學與英語教學(選) 3 學分 英碩博 3 小時

[課程目標]

The course is devoted to the study of the structure of English words and of the forms of English words, including most common base forms and morphological rules by which alternate forms are derived. Students may expect to achieve substantial enrichment of their vocabulary while learning about etymology, semantic change, and abstract rules of English word formation. Besides, this course aims to familiarize students with central issues in the area of teaching English vocabulary and to provide them with some suggested solutions.

[上課內容]

- Vocabulary teaching method

- The word analysis method
- The history of English and sources of English vocabulary
- Changing meanings of words

551771001 英語文測驗與評量(選) 3 學分 英碩博 3 小時

[課程目標]

This course aims to acquaint students with the theory of language testing and assessment as well as the general principles of test construction.

[上課內容]

In this introductory class, students are encouraged to participate in class discussion where they learn how to put theory and principles into actual practice. Some tentative topics to be covered include:

- The role of testing and assessment in the English curriculum
- The desirable qualities of tests
- Principles and practice of test construction
- Alternative assessments.

551887001 質化研究方法(選) 3 學分 英碩博/華碩博 3 小時

[課程目標]

This course aims for graduate students to understand basics of qualitative research methods so as to conduct/write a qualitative research project.

[上課內容]

- Qualitative research designs
- Designing a qualitative study
- Data collection and analysis
- Writing up a qualitative research report
- Research ethics

551833001 英語教學實務專題 (選) 3 學分 英碩/大/語碩 3 小時

[課程目標]

This class aims to enable students to become reflective practitioners by theorizing from their own practical teaching experiences and by critically reflecting upon theory and practice in TESOL. Students are required to do teaching practice in class and in secondary schools.

[上課內容]

- How to plan a lesson
- How to develop an activity/task
- How to teach skills and strategies
- How to provide feedback
- How to manage a class
- How to design a test

551897001 對比語言學與語言教學 (選) 3 學分 英碩博/語碩博/華碩博 3 小時

[課程目標]

The major goal of this course is to help students increase the awareness of different aspects of two languages and cultures, and to obtain a general picture of the similarities and differences between Mandarin Chinese and English, through the contrastive approach. Having this kind of knowledge, one can be more aware of the difficulties among EFL/CFL learners and translators, and can explain the reason why second language learners and apprentice translators of the same language background make certain similar errors. Hence one can put more effort on dealing with these difficulties observed in second language teaching and learning, as well as in translation. Furthermore, students will become more aware of their own language and culture facts, and will be led to the pursuing of a profound understanding of their native language and culture. This, in turn, will contribute greatly to the understanding of human cognition knowledge per se.

[上課內容]

- Introduction of the general aspects of contrastive linguistics
- The contrastive analysis of Mandarin Chinese and English with respect to their typology, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, and culture.
- Application to TESOL

陸、課程檢核表

一、碩士班文學組課程檢核表

國立政治大學 外國語文學院

英國語文學系 碩士班文學組（畢業學分數 24 學分）

姓名：_____

學號：_____

必修課程(6學分)				所外選修課程(最多6學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
研究與寫作	3						
當代文學理論與批評	3						
選修課程							
課程名稱	學分	成績					

二、碩士班英教組課程檢核表

國立政治大學 外國語文學院

英國語文學系 碩士班英教組（畢業學分數 30 學分）

姓名：_____

學號：_____

必修課程(6學分)				所外選修課程(最多 9學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
英語教學	3						
研究方法與論文寫	3						
選修課程							
課程名稱	學分	成績					

三、博士班文學組課程檢核表

國立政治大學 外國語文學院

英國語文學系 博士班文學組（畢業學分數 30 學分）

姓名：_____

學號：_____

必修課程(3 學分)				**所外選修課程(最多 6 學分)**			
課程名稱	**學分**	**成績**		**課程名稱**	**學分**	**成績**	
現代西方文學理論	**3**						
選修課程							
課程名稱	**學分**	**成績**					

四、博士班英教組課程檢核表

國立政治大學 外國語文學院

英國語文學系 博士班英教組（畢業學分數 36 學分）

姓名：_____

學號：_____

必修課程(6 學分)				所外選修課程(最多 9 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
英語教學理論	3						
第二語言習得	3						
選修課程							
課程名稱	學分	成績					

國立政治大學英國語文學系修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學英國語文學系修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學英國語文學系修業規劃表

博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學英國語文學系修業規劃表

博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

英國語文學系 專業師資

姓名	職稱	專長	最高學歷
徐嘉慧	教授	言談分析、語言手勢與認知	國立臺灣師範大學英(國)語(文)學系博士
賴惠玲	教授	認知語意學、構式語法、詞彙語意學、隱喻轉喻、語法化	美國德州大學奧斯汀分校語言學系博士
余明忠	教授	應用語言學、學術科技英文寫作、研究方法	美國哈佛大學教育學系博士
陳音頤	教授	十九及二十世紀英國文學、通俗文學、女性和城市文學	英國Sussex大學英(國)語(文)學系博士
姜翠芬	教授	比較文學、現代西方戲劇	美國華盛頓州華盛頓大學比較文學研究所博士
楊麗敏	教授	現代詩、現代/後現代文學批評、都市文學與文化	英國伯明罕大學英(國)語(文)學系博士
胡錦媛	教授	旅行文學、書信文學、文學理論、美國文學、跨文化研究	美國密西根大學比較文學研究所博士
張郇慧	副教授	句法學、構詞學、語料庫語言學、口譯	美國夏威夷州立大學語言學系博士
尤雪瑛	副教授	語用學、篇章分析、英文讀寫、教材教法、測驗與評量	國立臺灣師範大學英(國)語(文)學系博士
羅狼仁	副教授	文學與電影、英語演講/會話、互動劇、科幻和奇幻文學	國立臺灣大學外國語文學系博士
招靜琪	副教授	數位教學之語言文化議題、語言學習者之個人概念	美國印第安納大學語文教育學系博士
薩文蕙	副教授	語音學、心理語言學、語言習得	國立臺灣師範大學英(國)語(文)學系博士
林質心	副教授	史賓塞專題、中古及文藝復興時期之寓言文學、宗教文學	美國紐約大學英美語文學系博士
鍾曉芳	副教授	語料庫語言學、詞彙語意學、心理語言學、認知語言學	國立臺灣大學語言學系博士
邱彥彬	副教授	班雅民研究、傅科研究、生命政治研究、阿岡本研究	國立臺灣大學外國語文學系博士
趙順良	副教授	歐洲浪漫與現代主義、比較藝術、美學、精神分析	英國倫敦大學學院比較文學研究所博士
黃怡萍	副教授	質性研究、教師專業發展、英語授課	美國印第安納大學課程與教學博士
劉怡君	副教授	英語教學、第二外語寫作 (對比修辭、學術寫作、認知寫作)、電腦	美國普渡大學 英語教學博士

姓名	職稱	專長	最高學歷
		輔助教學	
許麗媛	副教授	英語教學、閱讀教學、文化教學	臺灣師範大學英語教學博士
施堂模	助理教授	文藝復興、二十世紀美國詩、莎士比亞、文藝創作	英國里茲大學英(國)語(文)學系博士
吳易道	助理教授	十八世紀與浪漫時期英國文學	英國劍橋大學英國文學博士
許立欣	助理教授	狄瑾蓀詩人、十九世紀英美文學、跨大西洋文學研究	英國愛丁堡大學英美文學系博士
柯瑞強	助理教授	十九世紀美國文學、福克納專題	加拿大多倫多大學英(國)語(文)學系博士
鄭傳傑	講師	英語會話、英文作文、電腦輔助英語教學	美國東密西根大TESOL研究所碩士

國立政治大學外國語文學院
阿拉伯語文學系
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF ARABIC LANGUAGE AND CULTURE

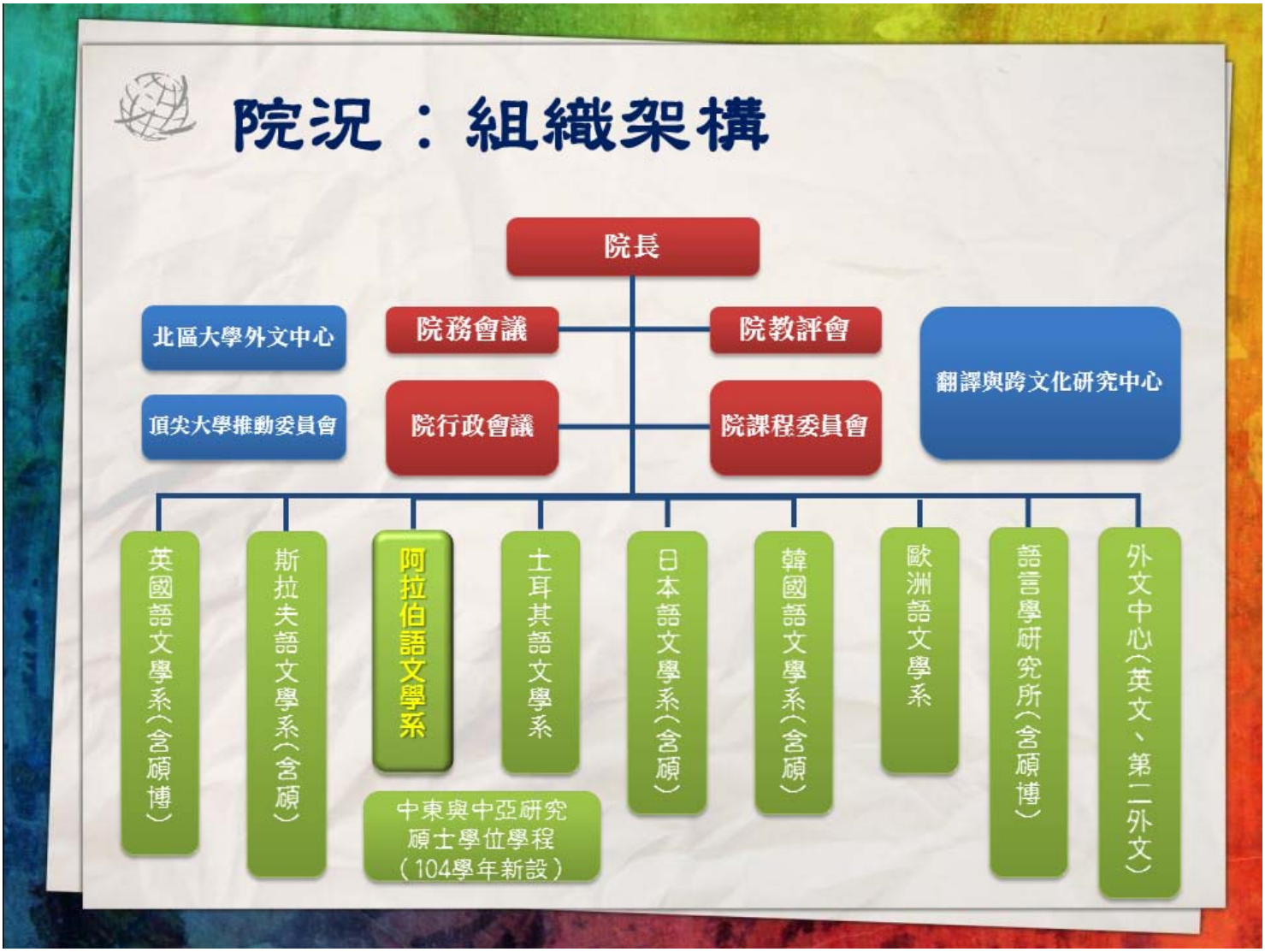
課程手冊
CURRICULUM GUIDE

課程手冊目錄

- 外國語文學院簡介 · 1
- 阿拉伯語文學系簡介 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · 2
- 阿拉伯語文學系課程簡介
  - 壹、教育目標 · 4
  - 貳、課程地圖 · 5
  - 參、畢業門檻檢定 · 6
  - 肆、課程規劃 · 7
  - 伍、課程總覽 · 10
  - 陸、課程檢核表 · 21
- 專業師資 · 26

外國語文學院簡介

本院成立於民國七十八年，為全國公立大學中唯一一所外國語文學院。為求學術與教學資源整合，於一〇四學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。本院目前總共教授十二種外國語文，另配合九十四學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達二十八種外語，為臺灣各大學之冠。



阿拉伯語文學系簡介

◆ 設系目的與沿革

民國四十五年，政治大學東方語文學系成立。翌年，政府為培育阿拉伯語文人才，在該系中設阿拉伯語文組。設立之初，師資、設備較缺乏，直到阿拉伯語文組畢業生分別前往約旦、黎巴嫩等國進修阿拉伯語文，或到歐美國家攻讀相關學門學位返國任教後，狀況漸見改善。民國六十七年，政府鑑於阿拉伯世界在文化、政治、經貿上具有舉足輕重的地位，乃將阿拉伯語文組獨立成系。

本系現有教師有留學自沙烏地阿拉伯、約旦、埃及、利比亞、美國、英國等返國學人，專長涵蓋阿拉伯語言學、文學、中東政治經濟、宗教、民族等領域。

本系為國內唯一研習阿拉伯世界的學術機構，與阿拉伯世界接觸頻繁。目前提供中東地區獎學金的國家計有沙烏地阿拉伯、科威特、約旦。前往這些國家留學的本系學生並不限於畢業生，在學學生前往這些國家學習返校後，可依據學校相關規定抵免部分學分。近年來，系上學生或畢業生於考量自身能力之下，自費前往約旦、阿曼、突尼西亞、敘利亞、埃及等國一至二年遊學，蔚為風氣。

◆ 獎學金

本系為擴展學習成效並促進學術合作和文化交流，積極爭取各項獎學金，目前科威特大學每年提供六名全額獎學金、約旦大學每年提供三名獎學金至該校進修。

此外自九十五學年度起，中華民國阿拉伯文化經濟協會為鼓勵在校學生用功學習阿拉伯語，每年提供六名學生貳萬元獎學金。九十六學年度起，改為提供十二名學生每名壹萬元。

本系五十六年畢業系友韓學斌先生自九十七學年度起提供本系在校同學十二名獎學金，通過審核者每名玖仟元，鼓勵學弟妹勤學阿拉伯語文。本系並舉辦韓學斌先生學術論文寫作比賽，第一名獎金伍仟元、第二名獎金叁仟元、第三名獎金貳仟元、佳作兩名獎金各壹仟元，以提高本系人文素養及阿拉伯語文與中東研究風氣。

◆ 就業及進修概況

本系畢業生共計九百餘人，學生畢業後發展層面涵蓋極為廣泛，包括出國進修及公、私機構就業；畢業後國內外繼續進修學生中，不乏已獲碩、博士學位者，服務於國內外不同領域，在工作崗位上均有優異的表現。更有不少具阿語專長畢業生，為外交部、經濟部、教育部、新聞局、調查局、觀光局、國安局、外貿協會以及民間之建築、貿易、航空、航運、傳播、通訊、紡織、金融、觀光等機構延攬，服務於國內外。截至目前為止，每年各部會特考的本系應考人平均錄取率在二十％以上。目前本系畢

業生在歐美修讀相關領域之博士學位者有七人。

◆ 本系現況與展望

一、 培育優質阿文人才

培育優質阿拉伯語文人才一直是本系的重大目標，為此系上定期召開系務會議研討改進教學方法，以發展出更適合學生吸收的教育方式。且經由師生之間的互動討論及學校所提供之教學意見調查表等不同管道，了解學生學習效果，進而改進教學方法，以使學生得到最好的傳授途徑。在學期間各專題科目要求學生於期末繳交研究報告，學習學術論文的撰寫方法、培養研究的能力；而這些報告中的優秀作品，由教師推薦刊登在《中阿文經雙月刊》之中。

同時，本系亦鼓勵學生於就學期間至阿拉伯國家進行暑期遊學或一至二年的語言進修，以加強語言能力，並可多方體驗阿拉伯當地的生活情境，感受當地特殊文化。目前，每年科威特提供六名、約旦三名、沙烏地阿拉伯獎學金則無限制名額，供給本系學生前往這些國家修習阿拉伯語文。除此之外，本系學生亦以自費方式，在就學期間前往突尼西亞、埃及、約旦等阿拉伯國家修習阿拉伯語文。這些公、自費學生返國後，在國外所學課程都可依學校相關規定抵免學分。

本系利用學校所核撥之預算添購學習相關設備，如可同步接收阿拉伯不同國家頻道的衛星電視、阿拉伯語文圖書、阿拉伯語文學習軟體等。目前，本系擁有四台可直接同步接收阿拉伯國家二十幾個電視節目之放映設備，分別置於語言實習教室、系學會活動室、會議室等地方。學生課餘之暇，可直接收看這些阿拉伯節目，除了語文訓練外亦可了解阿拉伯世界民情風俗，本系學生因此能夠在平常學校生活之中即可大量接觸、吸收阿拉伯語文，進而加強聽、說、讀、寫阿拉伯語文之能力。

二、 中東與中亞研究碩士學位學程

本校外國語文學院與國際事務學院共同成立「中東與中亞研究碩士學位學程」，於一〇四學年度起開始招生，研究領域包含中東與中亞之語文與區域研究。

三、 中東與伊斯蘭研究中心（Center for Middle Eastern and Islamic Studies, CMEIS）

本系於民國九十九年成立國內唯一的「中東與伊斯蘭研究中心」，設址於本系，成立宗旨在推動臺灣之中東與伊斯蘭研究、促進國際學術交流、出版中東及伊斯蘭研究期刊或叢書、開發學術與產業合作。

阿拉伯語文學系課程簡介

壹、教育目標

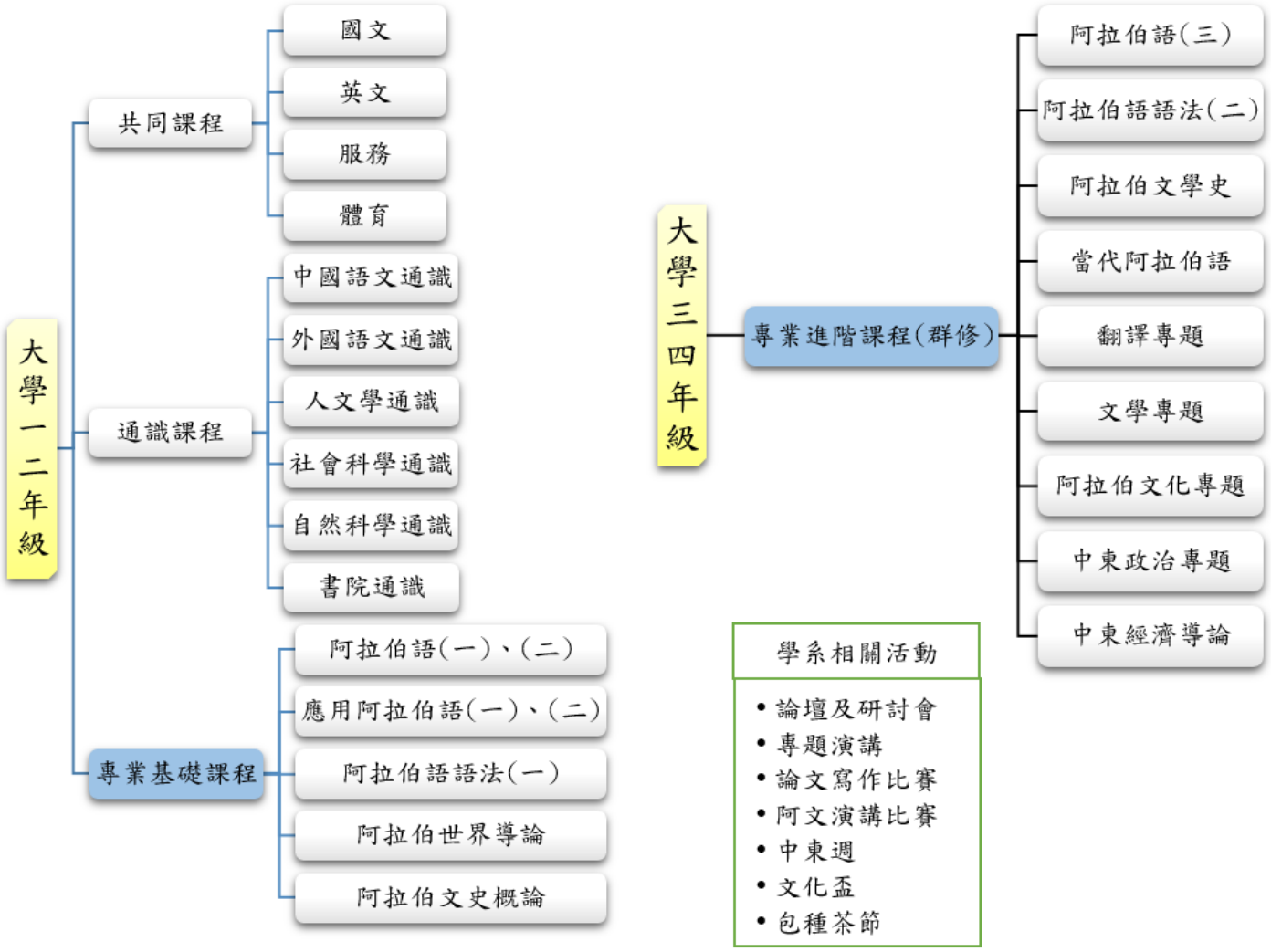
本系為全臺首創培育阿拉伯人才之學系，開創我國高等教育之先河。本系教學目標旨在為國家積極培植阿拉伯語文人才，除了學習語言之外，學生並具備阿拉伯文化、歷史、地理、政治、經貿、民族、社會、伊斯蘭等各領域之專業知識，俾便將來從事學術研究與相關之實務工作。是故，本系課程規劃宗旨乃是：

一、培養學生良好之阿拉伯語文應用能力；
二、培養學生具備阿拉伯研究專業能力；
三、培養學生多元之國際觀。

為此，本系課程規劃為語言實務課程、文化知識課程兼顧之。一、二年級的課程為基礎訓練，著重基礎語言能力的培養及通論式的文化課程；三、四年級的課程規劃則著重在語言與文化兩個知識領域的深化學習。基礎及進階語言課程用以培養學生專業創新能力，尤其是具備阿拉伯語文實務應用能力及阿拉伯語文研究專業知能；文化課程則旨在拓展學生國際視野及人文關懷，如尊重文化差異、了解多元文化，繼而建立區域研究之專業知能。

除專業發展外，本系更重視全人與多元的能力培養，藉著校際合作與國際研討會及學術演講，提供交流互動的契機，也提供不同視野觀點，以激發學生創造力，強化學生教育的專業與競爭力。

貳、課程地圖


大學一二年級
共同課程
國文
英文
服務
體育
通識課程
中國語文通識
外國語文通識
人文學通識
社會科學通識
自然科學通識
書院通識
專業基礎課程
阿拉伯語(一)、(二)
應用阿拉伯語(一)、(二)
阿拉伯語語法(一)
阿拉伯世界導論
阿拉伯文史概論
大學三四年級
專業進階課程(群修)
阿拉伯語(三)
阿拉伯語語法(二)
阿拉伯文學史
當代阿拉伯語
翻譯專題
文學專題
阿拉伯文化專題
中東政治專題
中東經濟導論
學系相關活動
• 論壇及研討會
• 專題演講
• 論文寫作比賽
• 阿文演講比賽
• 中東週
• 文化盃
• 包種茶節

參、畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	阿拉伯語(一)/(二)、應用阿拉伯語(一)/(二)、阿拉伯語語法(一)、阿拉伯世界導論、阿拉伯文史概論(共 36 學分)
群修科目：	9 門選 5 門，15 學分
選修科目：	45-49 學分
資格檢定：	凡本系學生(105 學年以後入學)未通過阿文檢定標準(第二級)者不得畢業。

肆、課程規劃

一年級上學期				一年級下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
502101001 502101011	※△ 阿拉伯語(一)	4	4-8 小時	502101001 502101011	※△ 阿拉伯語(一)	4	4-8 小時
502114001 502114011	※△ 應用阿拉伯語(一)	3	3-6 小時	502114002 502114012	※△ 應用阿拉伯語(一)	3	3-6 小時
502113001	※△ 阿拉伯世界導論	2	2-4 小時	502113002	※△ 阿拉伯世界導論	2	2-4 小時

※必修課程　◎選修課程　V群修課程　△學年課程

二年級上學期				二年級下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
502108001 502108011	※△ 阿拉伯語(二)	3	3-6 小時	502108002 502108012	※△ 阿拉伯語(二)	3	3-6 小時
502115001 502115011	※△ 應用阿拉伯語(二)	2	2-4 小時	502115002 502115012	※△ 應用阿拉伯語(二)	2	2-4 小時
502111001	※△ 阿拉伯語語法(一)	2	2-4 小時	502111002	※△ 阿拉伯語語法(一)	2	2-4 小時
502017001	※△ 阿拉伯文史概論	2	2-4 小時	502017002	※△ 阿拉伯文史概論	2	2-4 小時

※必修課程　◎選修課程　Ⅴ群修課程　△學年課程

三年級、四年級上學期				三年級、四年級下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
502098001	Ⅴ 阿拉伯語(三)	3	3-6 小時	502098001	Ⅴ 阿拉伯語(三)	3	3-6 小時
502090001	Ⅴ 當代阿拉伯語	3	3-6 小時	502089001	Ⅴ 阿拉伯語語法(二)	3	3-6 小時
502091001	Ⅴ 翻譯專題	3	3-6 小時	502099001	Ⅴ 阿拉伯文學史	3	3-6 小時
502116001	Ⅴ 阿拉伯文化專題	3	3-6 小時	502092001	Ⅴ 文學專題	3	3-6 小時
502096001	Ⅴ 中東經濟導論	3	3-6 小時	502117001	Ⅴ 中東政治專題	3	3-6 小時
502903001	◎ 媒體阿拉伯文	2	2-4 小時	502876001	◎ 阿拉伯文寫作	2	2-4 小時

※必修課程　◎選修課程　Ⅴ群修課程　△學年課程

伍、課程總覽

502101001/11	**阿拉伯語(一)(必)**	8 學分 阿文一	8 小時

[課程目標] 本課程旨在培養學生的阿語基礎聽、說、讀、寫之能力、增加阿拉伯語詞匯量並藉由對阿拉伯語的文法學習能依照語境正確地使用阿拉伯語。此外，該課程訓練學生正確發音及情境對話練習，使學生勇於開口。

[上課內容]
(一)阿拉伯語言及文化背景簡介
(二)阿拉伯字母發音及書寫
(三)阿拉伯語音符號與阿拉伯語發音
(四)阿拉伯詞法及語法的基本結構
(五)打招呼、自我介紹及問候語
(六)家人稱謂及介紹
(七)國家、國籍的認識
(八)住家環境、家具介紹
(九)食物、如何點餐及用餐文化
(十)購物、數字的使用方法
(十一)學業及科目
(十二)職業的介紹
(十三)生病、就醫
(十四)氣候及四季的變化
(十五)喜好及興趣

[備註]

502115001/11	**應用阿拉伯語(一)(必)**	6 學分 阿文一	6 小時

[課程目標]
(一)增加學生對阿拉伯語發音及音調的認識
(二)訓練學生能夠口說組合完整詞句，並啟發學生語言學習之天賦
(三)培養學生具備基礎阿拉伯語溝通能力
(四)從學生對視聽教材的反應，了解其聽、說能力
(五)訓練學生新字彙的書寫及發音

[上課內容]
(一)自我介紹
(二)家庭成員及親屬排行
(三)時間
(四)生理及心情表達
(五)阿拉伯家族
(六)臺灣與阿拉伯的節慶及假日
(七)美國與阿拉伯的文化差異
(八)系所及社團
(九)信件格式
(十)日常生活的介紹

(十一)耶路撒冷

[備註]

502113001	**阿拉伯世界導論(必)**	4 學分	阿文一	4 小時

[課程目標] 此課程著重於讓學生了解地理及環境因素形塑出阿拉伯世界之特殊之人文文化，從地理環境學發展出阿拉伯世界的特殊人文地理，期望學生能藉由此課程發展出對阿拉伯世界文化之了解並了解人類對此區域之影響及現代阿拉伯世界政府對此區域之改變。藉由此課程學生將能了解：

(一)阿拉伯世界之地形及地貌及其發展出特殊之區域之原由

(二)了解此區域之人種、民族、宗教及社群

(三)了解此區域之自然資源之分佈及其對此區塊人類之影響

(四)了解人類及環境之互動及其影響，包含環境之改變、資源(石油、天然氣及水資源)之運用及其對中東人民之影響

(五)氣候變遷(土壤沙漠化及風化)對阿拉伯世界人民政治經濟之影響

(六)阿拉伯世界地理對各國政府之政策影響

[上課內容] (一)阿拉伯世界導論

1. 地理環境
2. 土壤及水資源
3. 氣候與人文地理
4. 主要區域及資源
5. 生活型態
6. 人種及語言
7. 宗教

(二)社會及經濟活動

1. 遊牧經濟
2. 農業經濟
3. 石油及天然氣
4. 太陽能及核能

(三)當代阿拉伯世界

1. 西方帝國主義之入侵及泛伊斯蘭主義興起
2. 憲政改革運動
3. 第一次世界大戰爆發及國族主義興起
4. 錫安主義
5. 第二次世界大戰及以色列建國
6. 埃及納瑟之泛阿拉伯主義及其影響
7. 1967 年第三次以阿戰爭
8. 石油及國際政治
9. 伊斯蘭革命及兩伊戰爭
10. 伊拉克入侵科威特
11. 阿拉伯之春

[備註]

502108001/11	**阿拉伯語(二)(必)**	6 學分	阿文二	6 小時

［課程目標］ 該課程含括聽、說、讀、寫等語言能力，並深入淺出地解析句法、詞法、文字學等語言問題。該課程著重於基本聽力理解及語言能力、對話、正確的朗讀以及正確的回答每課的練習。該課程藉由包含各種知識文化層面的課文，致力於訓練學生準確的表達、正確的語法結構、精確的聽力、全盤性理解，並避免語法層面的錯誤。該課程並教授如何使用阿拉伯語字典。

［上課內容］
(一)阿拉伯的保健方式、疾病及養生；抽菸的現象及戒除
(二)傳統及現代對於肥胖的觀念；疾病的預防
(三)工作、壓力及休閒的關聯，各種休閒活動的介紹
(四)阿拉伯文化對於婚姻及男女關係的看法
(五)婚後的生活方式及婚姻問題
(六)阿拉伯的傳統和現代家庭
(七)城市生活的利與弊
(八)問路、指路的方向感及運用
(九)阿拉伯傳統與現代的學習及教學
(十)阿拉伯語的展望

［備註］

502115001/11	**應用阿拉伯語(二)(必)**	4 學分	阿文二	4 小時

［課程目標］
(一)使學生具備阿拉伯語聽、說及理解能力
(二)使學生彼此間能以流利的阿拉伯語針對不同議題進行對話
(三)幫助學生具備與阿拉伯語母語使用者溝通的能力
(四)培養學生表達個人觀點的能力
(五)透過課文建立學生一定的單字量

［上課內容］
(一)生活議題之討論
(二)鄉村與城市生活之比較
(三)旅遊的動機與優缺點
(四)人生中重要的抉擇
(五)埃及的復活節
(六)半島電視台之介紹與歷史
(七)阿拉伯國家與其國會
(八)印度國父甘地
(九)庫德族的歷史
(十)猶太人的歷史
(十一)移民及跨國工作者議題
(十二)國際化議題
(十三)國際、外交關係之討論
(十四)「لماذا」(why)與「?كيف تفعل」(how do you do?)之應用

(十五)比較級與最高級之使用

[備註]

502111001　阿拉伯語語法(一)(必)　4 學分　阿文二　4 小時

[課程目標]　(一)訓練同學運用初階阿拉伯語言規則於說話及書寫中

(二)讓同學能運用語言規則增進阿拉伯文閱讀能力與聽力

[上課內容]　(一)關係代名詞
(二)主語為關係代名詞
(三)主語為正次
(四)已知和未知
(五)主語和述語形容詞
(六)Kana 及其姊妹詞
(七)Inna 及其姊妹詞
(八)主詞
(九)主詞為聯結人稱代名詞
(十)主詞為隱藏人稱代名詞
(十一)賓詞
(十二)賓詞的形容詞
(十三)介系詞受作用詞
(十四)時間與地方副詞
(十五)疑問詞
(十六)名詞的特徵
(十七)定格名詞與變格名詞
(十八)動詞的特徵
(十九)定格動詞與變格動詞

[備註]

502017001　阿拉伯文史概論(必)　4 學分　阿文二　4 小時

[課程目標]　(一)了解阿拉伯民族自西元七世紀起至今，由阿拉伯半島向外擴張的發展歷史
(二)了解伊斯蘭宗教派別的演進，尤其是什葉派與遜尼派之間的紛爭。以利學生了解目前中東衝突的歷史淵源
(三)了解近代阿拉伯世界的文化發展與西方世界的影響
(四)了解閃語系的起源語阿拉伯語言和文字的發展和演進
(五)了解古典阿拉伯文與阿拉伯方言之間的關係以及兩者在實際生活上的應用
(六)了解外來語與方言如何在詞彙和語法上影響現代標準阿拉伯語的發展

[上課內容]　(一)阿拉伯世界中古史
1. 新勢力的崛起與帝國、新社會的形成
2. 何謂伊斯蘭？
3. 阿拉伯世界與城鄉問題
4. 伊斯蘭學者與思潮

5. 宮廷與平民生活

(二)阿拉伯世界近代史

1. 鄂圖曼帝國興起與沒落
2. 社會及權力更迭

(三)現代阿拉伯世界文化發展

1. 歐洲勢力崛起
2. 帝國主義下的阿拉伯文化
3. 思想與生活的變遷
4. 帝國主義的結束
5. 新社會的崛起

(四)閃語語阿拉伯語的發展

1. 阿拉伯半島語言概況
2. 閃語特性及分類

(五)阿拉伯語的標準化

1. "新阿拉伯語"
2. "中介阿拉伯語"
3. 現代標準阿拉伯語

(六)現代阿拉伯語與其他語言之間的關係

1. 雙語現象
2. 殖民與語言政策
3. 外語對阿拉伯文發展對影響

[備註]

502098001	**阿拉伯語(三)(群)**	3 學分	阿文三、四	3 小時

[課程目標] 課程旨在加強學生全面性的語言能力，並培養學生自我表達及正確理解語文之能力。藉由貼近生活層面的主題，增加學生的詞彙量以及對阿拉伯文化的認識。另增加新聞時事的了解及探討，鼓勵學生勇於開口，樂於用阿語表達想法及意見。

[上課內容] (一)獎章與榮譽

(二)全球化與地球村

(三)環境與清潔

(四)伊斯蘭:宗教及文化

(五)青年的成長

(六)伊斯蘭世界

(七)安全與犯罪

(八)汙染的因素及類別

(九)世界上的能源及各國對其的尋求

[備註]

502089001	**阿拉伯語語法(二)(群)**	3 學分	阿文三、四	3 小時

[課程目標] (一)訓練同學運用進階阿拉伯語言規則於說話及書寫中

(二)讓同學能運用進階語言規則增進阿拉伯文閱讀能力與聽力

[上課內容] (一)字尾健全與字尾不健全動詞
(二)現在式動詞的受格位
(三)現在式動詞的祈使格位
(四)條件詞及其格位
(五)現在式動詞的主格位
(六)五動詞
(七)過去式動詞的定格
(八)命令式動詞的定格
(九)否定詞
(十)雙數的變尾
(十一)複數的變尾
(十二)五名詞
(十三)短缺名詞
(十四)尾缺名詞
(十五)被動式動詞
(十六)代主詞
(十七)分離主格人稱代名詞
(十八)連結人稱代名詞
(十九)隱藏人稱代名詞
(二十)述語的種類
(二十一)主述語調位

[備註]

502099001 阿拉伯文學史(群) 3 學分 阿文三、四 3 小時

[課程目標] (一)使同學了解阿拉伯文學起源、發展狀況、文學內涵及文學欣賞
(二)藉著各時期歷史與文學的連結，讓同學明瞭文學的發展與時代的政治經濟脫離不了關係
(三)啟發同學對文學的愛好，提升同學的人文素養，尤其是對人類的關懷

[上課內容] (一)阿拉伯文學及其分期
(二)蒙昧時期文學概說
(三)蒙昧詩詩的格式與內容、主題
(四)蒙昧時期懸詩與浪人詩
(五)蒙昧時期詩欣賞
(六)蒙昧時期散文、散文內涵與欣賞
(七)伊斯蘭早期文學概說
(八)古蘭經、講詞(Abu Bakr 就職講詞為例)、伊斯蘭早期書信(穆罕默德致 Khalid bn al-Walid 信)
(十一)伊斯蘭早期詩主題與內涵、詩欣賞 Hassan bn Thabit
(十二)巫麥亞時期文學背景與分析

(十三)巫麥亞時期詩主題與內涵
(十四)巫麥亞時期情詩與辯駁詩
(十五)巫麥亞時期詩欣賞
(十六)阿巴斯時期(750-1258)政治與社會背景
(十七)阿巴斯時期詩歌：革新詩主題、形式與詩人
(十八)阿巴斯時期復古詩主題、詩人
(十九)阿巴斯時期諸侯宮廷詩人
(二十)阿巴斯散文：聖訓
(二十一)阿巴斯故事文學：《兩狼故事》、《一千零一夜》、《寬恕篇》等科幻故事對世界文學的影響、阿巴斯韻文故事的興起與發展、文藝批評的奠基
(二十二)哲學、醫學、數學、語言學、宗教學、歷史、地理、百科全書等學術著作
(二十三)安德魯斯(710-1492)歷史背景
(二十四)安德魯斯散文：傳統時期、革新時期、安德魯斯詩歌：傳統與革新、彩詩與方言詩的興起及其發展
(二十五)十字軍東征時期及奴隸王朝時期(1095-1516)此期政治、社會狀況對文學的影響宗教、聖戰詩的盛行及其代表詩人、詩主題、形態的改變
(二十六)十字軍東征時期及奴隸王朝時期散文：官方書信、抒情散文、韻文故事宗教
(二十七)十字軍東征時期及奴隸王朝時期歷史、地理、百科全書等學術著作
(二十八)鄂圖曼土耳其統治時期的文學滯怠時期(1516-1798)至拿破崙侵入埃及，打敗埃及實際統治者－奴隸王朝軍隊為止；鄂圖曼土耳其統治時期政治背景與文學的沒落
(二十九)鄂圖曼土耳其統治時期詩歌與詩人：傳統詩、新興詩、散文語言、宗教、歷史、地理
(三十)文藝復興時期(1798-)：復興原因、文藝復興的現象
(三十一)現代詩與詩人、詩歌派別與詩人：復古派、革新派
(三十二)現代戲劇、小說、散文

[備註]

502090001　當代阿拉伯語(群)　3學分　阿文三、四　3小時

[課程目標]
(一)幫助學生閱讀標準阿文
(二)使學生具備分析、理解新聞廣播、內文之能力
(三)使學生建立撰寫新聞稿之能力
(四)幫助學生運用簡單但正確的阿文溝通

[上課內容]
(一)官方出訪用語
(二)正式會議用語
(三)官方會議用語

(四)政治新聞的討論與表達
(五)跨國外交用語
(六)國際組織與國家

[備註]

502092001	**文學專題(群)**	3 學分	阿文三、四	3 小時

[課程目標] 本課程介紹自十九世紀以來阿拉伯文學的發展情況。課程內容將著重在文學發展的歷史，文類的介紹，如詩歌、散文、小說等，以及文學理論和文學作品的賞析簡介。藉由本課程，學生們得以：
(一)了解阿拉伯文學發展的簡史
(二)了解現代阿拉伯文學的未來發展趨勢
(三)具備閱讀了解原文阿拉伯文文學作品的能力
(四)具備賞析原文阿拉伯文文學作品的能力

[上課內容] (一)阿拉伯詩歌與詩人
1. 阿拉伯詩歌簡史
2. Nizar Qabbani: Risalah min tahti al-Ma' / Kalimat
3. Mahmud Darwish: Ana Yusuf ya Abi
4. Badr Shakir al-Sayyab: Umshudat al-Matar

(二)阿拉伯散文及短篇小說及其作者
1. 阿拉伯散文簡史
2. Yusuf Idris: al-'Usfur wa-l-silk
3. Al-Tayyib Salih: Risalah 'Ila 'Ilin
4. Yahya al-Tahir Abd Allah: Ana wa Hiya wa Zuhur al-'Alam

(三)阿拉伯小說與小說家
1. 阿拉伯小說簡史
2. Ghassan Kanafani: Rijal fi al-Shams
3. Najib Mahfouz: Awlad Haratina
4. Nawal al-Sa'adawi: Mudhakkirat fi Sijn al-Nisa'
5. Taha Hussein: Al-Ayyam

[備註]

502091001	**翻譯專題(群)**	3 學分	阿文三、四	3 小時

[課程目標] (一)認識並探討中阿語言的異同
(二)認識翻譯常用的方法與技巧
(三)能夠應用習得的翻譯技巧在實務上

[上課內容] (一)翻譯教學概述
(二)基本翻譯技巧介紹
1. 反面著筆法、語態轉換法
2. 增補重複法、刪減省略法

3. 語序調動法、詞性轉換法
4. 歸化與異化

(三)翻譯技巧綜合練習

(四)中翻阿方法與技巧介紹

(五)中文常用句型和詞彙的阿譯法

[備註]

502116001	**阿拉伯文化專題(群)**	3 學分	阿文三、四	3 小時

[課程目標] 阿拉伯民族崛起與阿拉伯半島。在西元七世紀時，因為伊斯蘭的崛起，使得阿拉伯民族由原本的遊牧生活方式，向外擴張成一個橫跨歐亞非的大帝國。藉由本課程，希望學生們能夠：

(一)了解阿拉伯半島、阿拉伯民族根源與周遭環境之間的關係。

(二)了解伊斯蘭崛起的歷史背景與阿拉伯民族發展之間的關係

(三)了解西化與現代化對阿拉伯世界的衝擊

(四)了解近代阿拉伯社會在現代化潮流下的發展

(五)了解當代阿拉伯大眾文化的潮流

[上課內容] (一)阿拉伯文化發展與伊斯蘭

1. 阿拉伯民族
2. 伊斯蘭教
3. 伊斯蘭法
4. 伊斯蘭教育
5. 伊斯蘭女性主義崛起

(二)現代化對阿拉伯文化的影響

1. Nahda，阿拉伯文藝復興
2. 思想革命與改革者
3. 穆斯林知識份子
4. 基督徒知識份子
5. 東方學者的影響
6. 現代阿拉伯文學

(三)當代阿拉伯大眾文化的潮流

1. 出版業
2. 傳統媒體
3. 新媒體與公民社會
4. 阿拉伯女權發展
5. 全球化的影響

[備註]

502117001	**中東政治專題(群)**	3 學分	阿文三、四	3 小時

[課程目標] 本門課程主要是幫助學生了解阿拉伯各國政府之組成原因、並分析自 19 世紀起各個強權因各自的利益考量，扶植在地的勢力團體而形成國家之主因。在此課程中分析中東及北非國家形成之基本要素，並分析其異同及其在本世

紀的發展。進而分析在二十及二十一世紀中東地區各個時期重要事件發生的脈絡及可能的走向，以因應學生未來面對中東事務之變局時，有一宏觀的學術基礎。

［上課內容］
(一)分析奧斯曼帝國衰敗之原因及歐洲強權介入此地區所發展出的結果
(二)中東及北非政府單一政權/黨形成的原因
(三)家天下一國天下的始末及其發展
(四)阿拉伯民族主義興起之原因及其影響
(五)阿拉伯聯盟之影響
(六)民主政治在中東世界的影響
(七)政治經濟學對中東國家形成之影響
(八)宗教對中東各國政府之影響
(九)軍事力量對中東各國政府之影響
(十)政黨與民主選舉對中東各國政府之影響
(十一)單一政黨及西方民主對中東各國政府之影響
(十二)少數民族之議題
(十三)以色列及阿拉伯世界的戰爭問題
(十四)兩伊戰爭的原因及影響
(十五)伊拉克入侵科威特
(十六)強權介入中東的原因及影響
(十七)茉莉花革命及阿拉伯之春

［備註］

502096001	**中東經濟導論(群)**	3 學分	阿文三、四	3 小時

［課程目標］ 中東經濟之議題重要性與世界政治經濟有緊密的關係，而臺灣的經濟對中東之依存度亦日益提高。此課程著重於讓學生了解中東之經濟發展之背景及其限制，藉由中東之經濟發展及其政治變遷來探討其互為因果之關係；藉由探討石油天然氣及佃租理論及其運用於中東所引發之各種經濟議題，期望學生能藉由此課程發展出對中東經濟之了解並了解石油天然氣及強權對此區域之影響。

［上課內容］
(一)中東地區之經濟模式
(二)那些因素影響了中東經濟發展
(三)佃租理論及荷蘭病
(四)以能源基礎為發展基本的中東經濟
(五)人口成長對中東經濟的影響
(六)人力資源及教育問題如何影響中東之經濟發展
(七)水資源及食物安全議題
(八)龐大的公務體系的形成及影響
(九)國家計劃經濟的利弊
(十)華盛頓共識如何落實在中東國家
(十一)中東地區之貧富差距之問題

(十二)軍隊與國家經濟之關係
(十三)區域經濟整合之前景

[備註]

502903001	**媒體阿拉伯文(選)**	2 學分	阿文三、四	2 小時

[課程目標] (一)課堂前預習相關主題的資料，並於課程中進行全班討論
(二)藉由彼此進行辯論，訓練學生對於論說文文體之掌握
(三)訓練學生聽、說、讀、寫的能力達到一定程度

[上課內容] (一)阿拉伯媒體之定義及案例研究
(二)媒體的分類：文字媒體、傳播媒體、電子媒體
(三)阿拉伯媒體的優勢、困境及挑戰
(四)阿拉伯媒體特性
1. 依賴性 vs 獨立性
2. 主觀性 vs 客觀性
3. 自由性 vs 壓迫性
(五)半島電視臺的文本
(六)阿拉伯媒體與國際性媒體
(七)媒體的表意自由及責任
(八)媒體、全球化及網際網絡
(九)媒體在公民社會扮演的角色

[備註]

502876001	**阿拉伯文寫作(選)**	2 學分	阿文三、四	2 小時

[課程目標] (一)訓練學生具備撰寫三種不同文體文章的能力，分別為描述文(narration)、記敘文(description)及論說文(argumentation)
(二)訓練學生對三種文體技巧的熟練度
(三)訓練學生撰寫寫作大綱，並了解基本觀念
(四)訓練學生獨立草擬寫作大綱，並撰寫一篇完整文章的能力與技巧

[上課內容] (一)寫作及文體介紹
(二)描述文之架構及型式
(三)空間的概念及過去式、現在式、未來式用法
(四)記敘文之應用
(五)描述文及記敘文之差異
(六)論說文之介紹
(七)文章架構：引言、段落、結論
(八)文體(描述文、記敘文、論說文)段落練習
(九)撰寫文章

[備註]

陸、課程檢核表

國立政治大學外國語文學院

阿拉伯語文學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：_____ **學號：**_____

通識課程(28-32 學分)				選修課程(至少 45 學分)			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
・語文通識				1.			☐
中國語文通識	3-6		☐	2.			☐
外國語文通識	4-6		☐	3.			☐
・一般通識				4.			☐
人文學通識	3-9		☐	5.			☐
社會科學通識	3-9		☐	6.			☐
自然科學通識	4-9		☐	7.			☐
・書院通識	0-6		☐	8.			☐
必修課程(51 學分)				9.			☐
1. 阿拉伯語(一)	**8**		☐	10.			☐
2. 應用阿拉伯語(一)	6		☐	11.			☐
3. 阿拉伯世界導論	4		☐	12.			☐
4. 阿拉伯語(二)	6		☐	13.			☐
5. 應用阿拉伯語(二)	4		☐	14.			☐
6. 阿拉伯語語法(一)	4		☐	15.			☐
7. 阿拉伯文史概論	4		☐	16.			☐
群修(九擇五)				17.			☐
1. 阿拉伯語(三)	3		☐	18.			☐
2. 阿拉伯語語法(二)	3		☐	19.			☐
3. 阿拉伯文學史	3		☐	20.			☐
4. 當代阿拉伯語	3		☐	21.			☐
5. 翻譯專題	3		☐	22.			☐
6. 文學專題	3		☐	23.			☐
7. 阿拉伯文化專題	3		☐	24.			☐
8. 中東政治專題	3		☐	25.			☐
9. 中東經濟導論	3		☐				

國立政治大學阿拉伯語文學系修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學阿拉伯語文學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學阿拉伯語文學系修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學阿拉伯語文學系修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

阿拉伯語文學系專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
鄭慧慈	專任教授 兼系主任	沙烏地紹德國王大學 阿拉伯語文學系博士	阿拉伯語言學、 阿拉伯文學、 阿拉伯文化
王經仁	專任助理教授	美國賓州大學 近東語言文化學系博士	阿拉伯文學、 阿拉伯文化
劉長政	專任助理教授	英國杜倫大學 中東與伊斯蘭研究博士	中東政治經濟、 中東各國外交政策
曾家齊	阿拉伯外籍 專任助理教授	約旦大學 阿拉伯語文學系博士	阿拉伯語法學
馬穆德	阿拉伯外籍 專任助理教授	約旦世界伊斯蘭科學暨教育大學 阿拉伯語文學系博士	阿拉伯語言學、 阿拉伯語教學
柯馥莉	阿拉伯外籍 專任約聘助理教授	突尼西亞曼陸巴大學 阿拉伯語文學系博士	阿拉伯語教學
傅怡萱	專任約聘講師	約旦大學 阿拉伯語為非母語教學所碩士	阿拉伯語教學、 第二外語習得
金玉泉	兼任講師	利比亞伊斯蘭高等研究學院 伊斯蘭法碩士	伊斯蘭法、 伊斯蘭神學
楊辛斐	兼任講師	埃及開羅美國大學 阿拉伯語學院碩士	阿拉伯語語法、 阿拉伯語教學

國立政治大學外國語文學院
斯拉夫語文學系
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF SLAVIC LANGUAGES AND LITERATURES

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

外語學院　簡介.....2

斯拉夫語文學系　簡介.....4

斯拉夫語文學系　大學部　課程簡介.....4

壹、教育目標.....4

貳、課程規劃.....4

參、未來發展方向.....5

肆、課程地圖.....6

伍、畢業門檻檢定.....7

陸、課程規劃.....7

柒、課程總覽.....11

捌、課程檢核表.....47

大學部修業規劃表.....48

斯拉夫語文學系　碩士班　課程簡介.....52

壹、教育目標.....52

貳、課程規劃.....52

參、未來發展方向.....52

肆、課程地圖.....53

伍、畢業門檻檢定.....53

陸、課程規劃.....54

柒、課程總覽.....55

捌、課程檢核表.....67

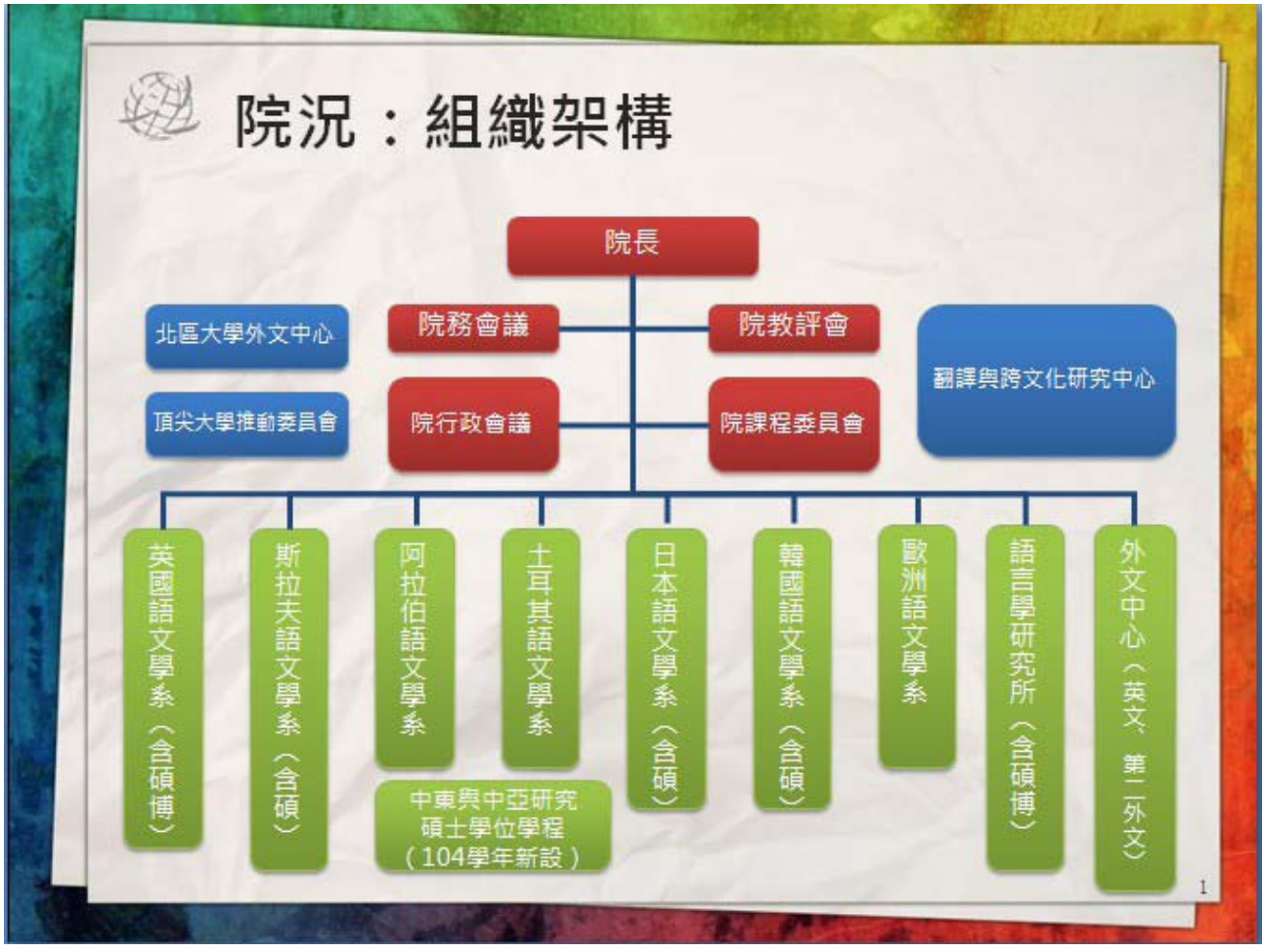
碩士班修業規劃表.....68

斯拉夫語文學系 專業師資.....69

外語學院　簡介

外國語文學院（**College of Foreign Languages and Literature**）
成立年度：**1989** 年

本院為全國公立大學中唯一一所外國語文學院，為求學術與教學資源整合，104學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。本院目前總共教授12 種外國語文，另配合94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達28種外語，為臺灣各大學之冠。



院況：系所簡介

外文中心（英文、第二外文）
二〇〇四年成立。

語言學研究所（含碩博）
一九九三年成立。

歐洲語文學系
二〇〇六年成立「歐洲語文學程」，分法、德、西三語組招生，二〇一一年更名為「歐洲語文學系」。

韓國語文學系（含碩）
前身為東方語文學系韓語組，二〇〇〇年獨立成系。

日本語文學系（含碩）
前身為東方語文學系日文組，一九九八年獨立為系。

土耳其語文學系
前身為東方語文學系土耳其語文組，二〇〇〇年獨立成系。

中東與中亞研究碩士學位學程
二〇一五年成立。

阿拉伯語文學系
前身為東方語文學系阿拉伯語文組，一九七八年獨立成系。

斯拉夫語文學系（含碩）
前身為東方語文學系俄語組，一九九二年獨立成系。二〇〇七年更名為「斯拉夫語文學系」。

英國語文學系（含碩博）
成立於一九五六年，原名「西洋語文學系」，一九九一年更名為「英國語文學系」。

2

斯拉夫語文學系　簡介

斯拉夫語文學系（**Department of Slavic Languages and Literatures**）
成立年度：**1957** 年

本系前身係東方語文學系俄語組。俄語組創設初期（民國四十六年），受主觀條件與客觀環境影響，師資設備均感不足。多年以來，在全體師生辛勤耕耘下始具規模，並奠定穩固基礎。民國八十年蘇聯解體，東西方冷戰結束，國際政治與經濟體系相繼更迭，我國當時面臨國際化及全球化之嚴峻挑戰；同時，獨立國協成員始與我展開密切交流，俄語人才之培育刻不容緩。我政府有鑑於此，遂於民國八十一年八月一日核准東語系俄語組升格為俄國語文學系，並於民國八十九年增設碩士班，積極推展俄語教育。民國九十六年八月一日，緣於科技資訊時代來臨，社會需求趨於多元，為拓展學生國際視野，培養文化包容能力，增加多語學習之機會，俄國語文學系更名為斯拉夫語文學系。本系除原有俄國語文專業外，另增設捷克語文學程及波蘭語文學程，以增強畢業生就業競爭優勢。

斯拉夫語文學系　大學部　課程簡介

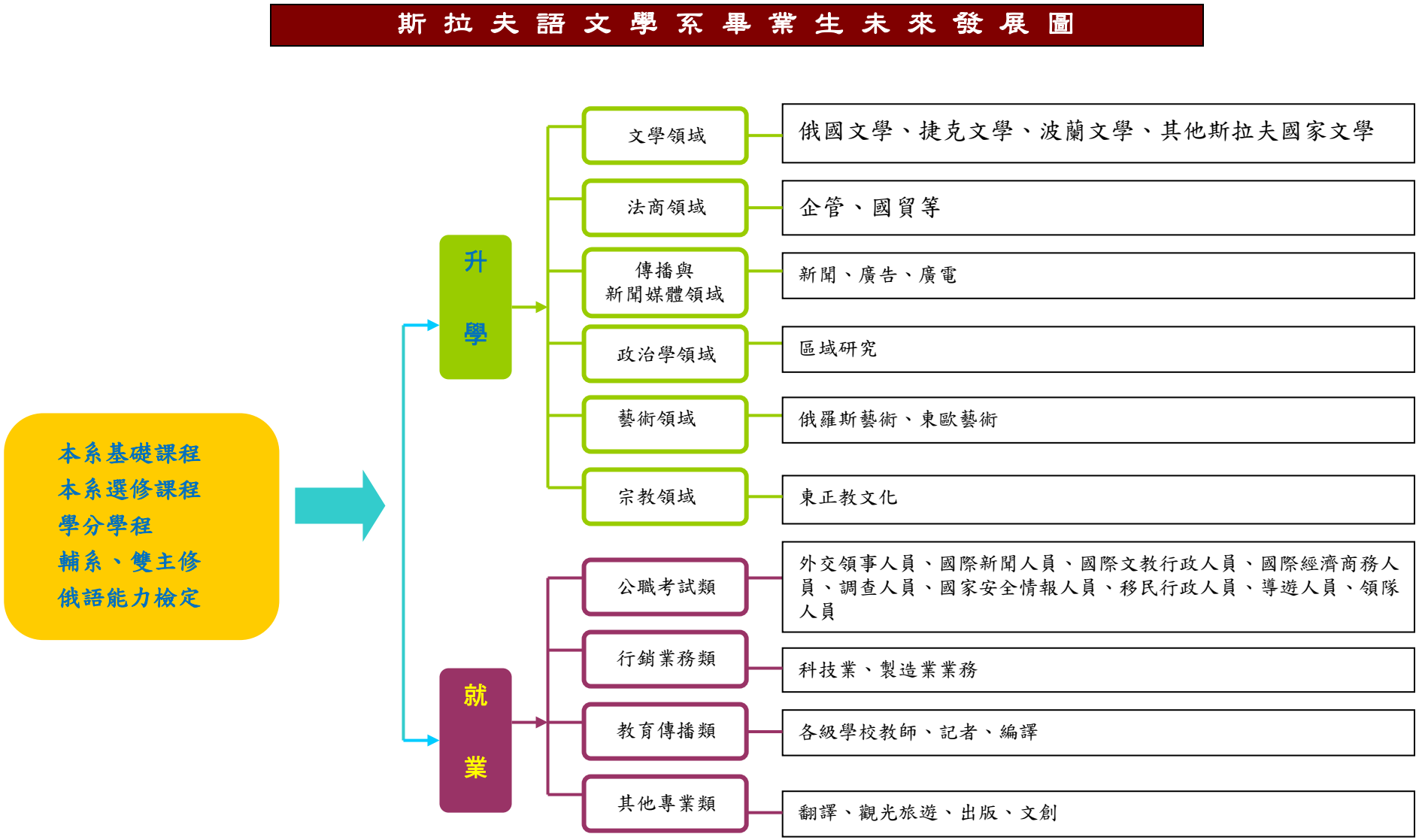
壹、教育目標

大學部旨在培養具人文素養之專業俄語及其他斯拉夫語文人才，著重學生獨立思考及表達能力，鼓勵學生多元發展，並推動國際學術交流。本系課程語言訓練與實務並重，除奠定學生紮實之俄語語言能力外，並傳授俄羅斯及其他斯拉夫國家之人文、史哲及國情相關知識，以因應國家多元化發展之需求，提供社會通曉俄語及其他斯拉夫語言等專業事務之人才。課程採循序漸進式設計，低年級課程以奠定學生厚實廣博之專業知識基礎為主，高年級除加強進階語言訓練課程外，並規劃專業理論及實用課程。

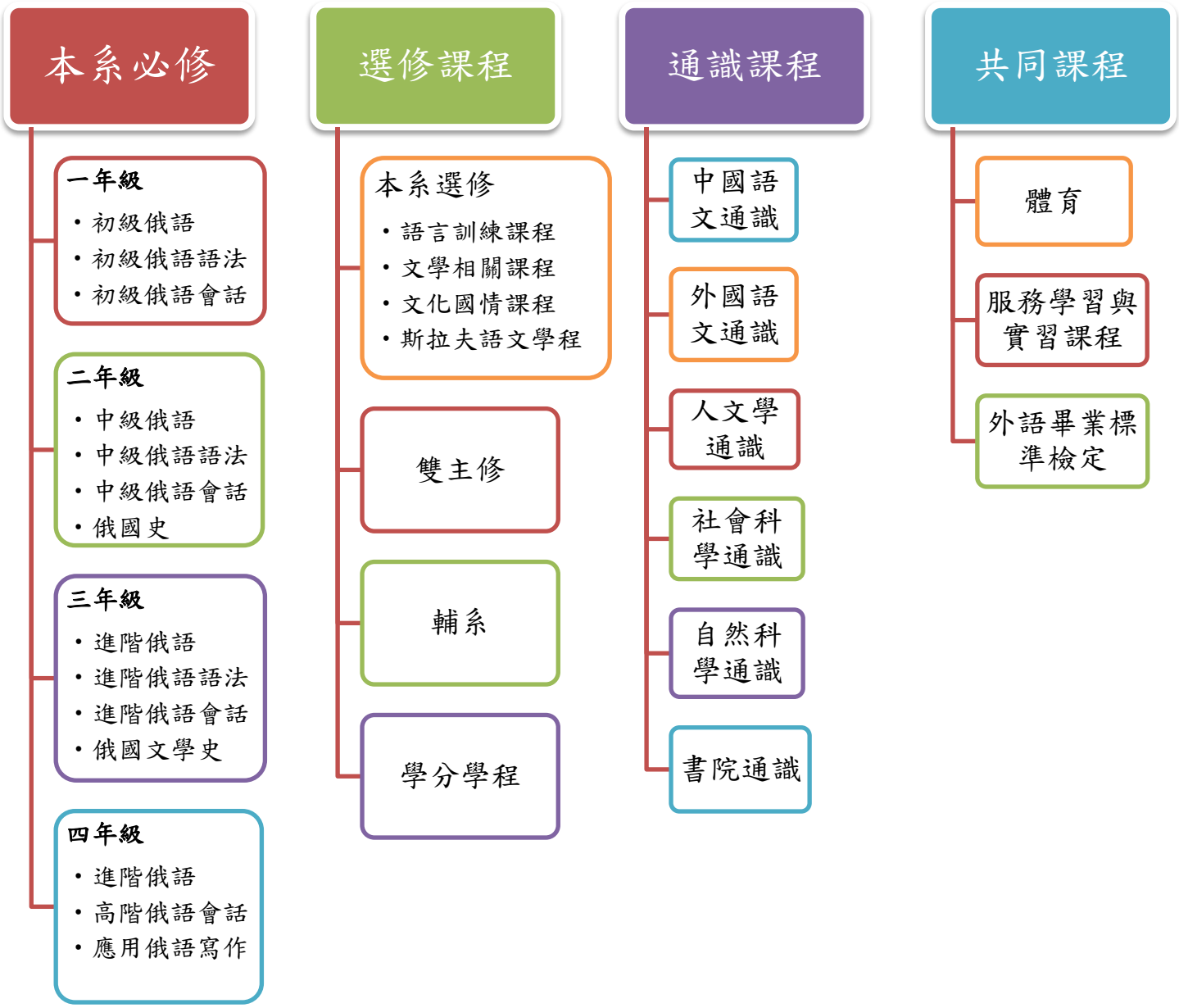
貳、課程規劃

課程規劃分為必修課程及選修課程兩大類。大一及大二以閱讀、語法、會話、聽力等基礎俄語學習為主，大三及大四除繼續上述各項語言訓練外，另開設六學群（斯拉夫國情文化、實用俄語、俄國區域研究、語言文學、捷克語文學程及波蘭語文學程）選修課程，以奠定學生畢業後繼續深造及就業之基礎。

參、未來發展方向


斯拉夫語文學系畢業生未來發展圖
本系基礎課程
本系選修課程
學分學程
輔系、雙主修
俄語能力檢定
升學
文學領域
俄國文學、捷克文學、波蘭文學、其他斯拉夫國家文學
法商領域
企管、國貿等
傳播與新聞媒體領域
新聞、廣告、廣電
政治學領域
區域研究
藝術領域
俄羅斯藝術、東歐藝術
宗教領域
東正教文化
就業
公職考試類
外交領事人員、國際新聞人員、國際文教行政人員、國際經濟商務人員、調查人員、國家安全情報人員、移民行政人員、導遊人員、領隊人員
行銷業務類
科技業、製造業業務
教育傳播類
各級學校教師、記者、編譯
其他專業類
翻譯、觀光旅遊、出版、文創

肆、課程地圖


本系必修
一年級
・初級俄語
・初級俄語語法
・初級俄語會話
二年級
・中級俄語
・中級俄語語法
・中級俄語會話
・俄國史
三年級
・進階俄語
・進階俄語語法
・進階俄語會話
・俄國文學史
四年級
・進階俄語
・高階俄語會話
・應用俄語寫作
選修課程
本系選修
・語言訓練課程
・文學相關課程
・文化國情課程
・斯拉夫語文學程
雙主修
輔系
學分學程
通識課程
中國語文通識
外國語文通識
人文學通識
社會科學通識
自然科學通識
書院通識
共同課程
體育
服務學習與實習課程
外語畢業標準檢定

伍、畢業門檻檢定

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期（0 學分）
必修課程	60 學分
選修科目	40 學分
資格檢定	1. 通過俄檢一級 2. 通過英語檢定檢核標準

陸、課程規劃

大一上學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504021-001	初級俄語	二 34 四 3	3	必	2	4.5-6 小時
504021-011		一 12 三 2	3	必	2	4.5-6 小時
504021-021		三 12 五 3	3	必	2	4.5-6 小時
504024-001	初級俄語語法	三 4 四 12	3	必	2	4.5-6 小時
504024-011		三 1 四 12	3	必	2	4.5-6 小時
504024-021		二 34 五 4	3	必	2	4.5-6 小時
504054-001	初級俄語會話	三 12	1	必	2	2-4 小時
504054-011		二 34	1	必	2	2-4 小時
504054-021		三 34	1	必	2	2-4 小時
504048-001	初級俄語視聽訓練（一）	四 56	2	選	1	2-4 小時
504885-001	初級俄語閱讀訓練（一）	二 12	2	選	1	2-4 小時
504886-001	初級俄語口說訓練（一）	四 34	2	選	1	2-4 小時
504087-001	俄羅斯概論	二 56	2	選	1	2-4 小時
大一下學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504021-002	初級俄語	二 34 四 3	3	必	2	4.5-6 小時
504021-012		一 12 三 2	3	必	2	4.5-6 小時
504021-022		三 12 五 3	3	必	2	4.5-6 小時
504024-002	初級俄語語法	三 4 四 12	3	必	2	4.5-6 小時

504024-012		三 1 四 12	3	必	2	4.5-6 小時
504024-022		二 34 五 4	3	必	2	4.5-6 小時
504003-002	初級俄語會話	三 12	1	必	2	2-4 小時
504003-012		二 34	1	必	2	2-4 小時
504003-022		三 34	1	必	2	2-4 小時
504051-001	初級俄語視聽訓練（二）	四 56	2	選	1	2-4 小時
504844-001	初級俄語閱讀訓練（二）	二 12	2	選	1	2-4 小時
504824-001	初級俄語口說訓練（二）	四 34	2	選	1	2-4 小時
504823-001	初級俄語寫作	三 34	2	選	1	2-4 小時
504933-001	俄語語音與語調	四 34	2	選	1	2-4 小時
504905-001	斯拉夫概論	四 CD	2	選	1	2-4 小時

大二上學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504031-001	中級俄語	三 12 四 4	3	必	2	4.5-6 小時
504031-011		一 CD 五 4	3	必	2	4.5-6 小時
504031-021		二 12 五 2	3	必	2	4.5-6 小時
504032-001	中級俄語語法	一 CD 四 3	3	必	2	4.5-6 小時
504032-011		三 34 五 3	3	必	2	4.5-6 小時
504032-021		三 12 五 1	3	必	2	4.5-6 小時
504013-001	中級俄語會話	三 34 五 12	2	必	2	4-8 小時
504013-011		二 12 四 12	2	必	2	4-8 小時
504013-021		二 34 四 34	2	必	2	4-8 小時
504049-001	中級俄語視聽訓練（一）	四 56	2	選	1	2-4 小時
	中級俄語閱讀訓練（一）	二 12	2	選	1	2-4 小時
	中級俄語口說訓練（一）	四 34	2	選	1	2-4 小時
	中級俄語寫作訓練（一）	五 12	2	選	1	2-4 小時
504095-001	俄國史	二 34	3	必	1	4.5-6 小時
大二下學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504031-002	中級俄語	三 12 四 4	3	必	2	4.5-6 小時
504031-012		一 CD 五 4	3	必	2	4.5-6 小時
504031-022		二 12 五 2	3	必	2	4.5-6 小時
504032-002	中級俄語語法	一 CD 四 3	3	必	2	4.5-6 小時
504032-012		三 34 五 3	3	必	2	4.5-6 小時

504032-022		三 12 五 1	3	必	2	4.5-6 小時
504013-002	中級俄語會話	三 34 五 12	2	必	2	4-8 小時
504013-012		二 12 四 12	2	必	2	4-8 小時
504013-022		二 34 四 34	2	必	2	4-8 小時
504049-001	中級俄語視聽訓練（二）	四 56	2	選	1	2-4 小時
	中級俄語閱讀訓練（二）	二 12	2	選	1	2-4 小時
	中級俄語口說訓練（二）	四 34	2	選	1	2-4 小時
	中級俄語寫作訓練（二）	五 12	2	選	1	2-4 小時

大三上學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504046-001	進階俄語：綜合	二 12 四 12	4	必	1	4-8 小時
504046-011			4	必	1	4-8 小時
504096-001	進階俄語語法	二 34	2	必	2	2-4 小時
504096-011			2	必	2	2-4 小時
504015-001	進階俄語會話	三 12 五 12	2	必	2	4-8 小時
504015-011		三 12 五 12	2	必	2	4-8 小時
504015-021		三 12 五 12	2	必	2	4-8 小時
504050-001	進階俄語視聽訓練（一）	一 CD	2	選	2	2-4 小時
504945-001	俄國小說戲劇選讀	一 78	2	選	1	2-4 小時
504843-001	俄國文化專題：性別、社會	四 56	2	選	1	2-4 小時
大三下學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504025-001	進階俄語：文學	二 12	2	群	1	2-4 小時
504916-001	進階俄語：文化	四 34	2	群	1	2-4 小時
504914-001	進階俄語：社會	二 12	2	群	1	2-4 小時
504028-001	進階俄語：新聞	二 12	2	群	1	2-4 小時
504096-001	進階俄語語法	二 34	2	必	2	2-4 小時
504096-011			2	必	2	2-4 小時
504015-001	進階俄語會話	三 12 五 12	2	必	2	4-8 小時
504015-011		三 12 五 12	2	必	2	4-8 小時
504015-021		三 12 五 12	2	必	2	4-8 小時
504012-001	俄國文學史	五 34	3	必	1	4.5-6 小時
504053-001	進階俄語視聽訓練（二）	二 56	2	選	2	2-4 小時
504909-001	現代俄國小說選讀	一 78	2	選	1	2-4 小時

504891-001	20 世紀俄國女性作家作品選讀	四 56	2	選	1	2-4 小時
504906-001	俄羅斯詩歌選讀	二 CD	2	選	1	2-4 小時
	用俄語說台灣	二 56	2	選	1	2-4 小時

大四上學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504913-001	進階俄語：經貿	二 12	2	群	1	2-4 小時
504027-001	進階俄語：政治外交	四 34	2	群	1	2-4 小時
504047-001	應用俄語寫作	五 34	2	必	2	2-4 小時
504047-011			2	必	2	2-4 小時
504020-001	高階俄語會話	四 56	1	必	2	2-4 小時
504020-011		四 56	1	必	2	2-4 小時
504898-001	俄語翻譯	五 12	2	選	2	2-4 小時
504860-001	俄國藝術	四 34	2	選	1	2-4 小時
大四下學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504025-001	進階俄語：文學	二 12	2	群	1	2-4 小時
504916-001	進階俄語：文化	四 34	2	群	1	2-4 小時
504914-001	進階俄語：社會	二 12	2	群	1	2-4 小時
504028-001	進階俄語：新聞	二 12	2	群	1	2-4 小時
504047-001	應用俄語寫作	五 34	2	必	2	2-4 小時
504047-011			2	必	2	2-4 小時
504020-001	高階俄語會話	四 56	1	必	2	2-4 小時
504020-011		四 56	1	必	2	2-4 小時
504898-001	俄語翻譯	五 12	2	選	1	2-4 小時

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

其他斯拉夫語文相關選修科目						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
504834-001	捷克文（一）	二 D56	3	選	2	6-8 小時
504834-002						

504831-001 **504831-002**	捷克文（二）	一 12E	3	選	2	6-8 小時
504827-001 **504827-002**	捷克文（三）	五 D56	3	選	2	6-8 小時
504902-001 **504902-002**	捷語會話（一）	三 D56	3	選	2	6-8 小時
504901-001 **504901-002**	捷語會話（二）	二 D56	3	選	2	6-8 小時
504932-001	捷克國情概論	四 CD	2	選	1	2-4 小時
504889-001	捷克文化概論	五 CD	2	選	1	2-4 小時
504890-001	捷克名著選讀	四 56	2	選	1	2-4 小時
504830-001 **504830-002**	波蘭文（一）	五 D56	3	選	2	6-8 小時
504927-001 **504927-002**	波蘭文（二）	二 CD 五 C	3	選	2	6-8 小時
504910-001 **504910-002**	波語會話（一）	四 D56	3	選	2	6-8 小時
504900-001 **504900-002**	波語會話（二）	五 D56	3	選	2	6-8 小時
504931-001	波蘭國情概論	三 56	2	選	1	2-4 小時
504826-001 **504826-002**	烏克蘭文	二 CD	2	選	2	2-4 小時
504888-001 **504888-002**	塞爾維亞與克羅埃亞西語	三 D56	3	選	2	4.5-6 小時
	中歐概論	四 56	2	選	1	2-4 小時

註：學生可申請修讀「斯拉夫語文學程－捷克語組」或「斯拉夫語文學程－波蘭語組」，修畢相關科目 20 學分，可取得學程證書。

柒、課程總覽

504021001　初級俄語（必）　6 學分　斯一　6 小時

〔課程目標〕

（一）奠定俄語基礎語言技能

（二）透過語言訓練，逐步掌握俄語語音、語調、語法規則及詞彙應用；

（三）熟練俄語詞形變化

（四）訓練基礎語言交際能力

（五）掌握 800-1000 字的詞彙量

〔上課內容〕

（一）俄語字母的發音及書寫

（二）俄語的重音的掌握

（三）訓練俄語語調的基本表達能力

（四）配合課程目標，藉由以下主題進行語言訓練

1. 問候語
2. 自我介紹
3. 我的家庭
4. 認識環境
5. 學校生活
6. 我的一天
7. 城市與大眾運輸
8. 一週的活動
9. 商店購物
10. 享受美食
11. 休閒生活
12. 出國旅行

〔參考書目〕

1. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. М.: ФОРУМ, 2015.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). СПб.: Златоуст, 2015.
3. Беляева Г.В. Пишем правильно: пособие по письму и письменной речи. М.: Русский язык, 2007.
4. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. М.: Русский язык, 2012.
5. Юрков Е.Е., Московкин Л.В. и др. Успех. Учебный комплекс по русскому языку для иностранных учащихся. Элементарный уровень. СПб.: МИРС, 2014.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試初級~基礎級（A1-A2）

504024001　初級俄語語法（必）　6 學分　斯一　6 小時

〔課程目標〕

（一） 掌握初級俄語語法規則

（二） 掌握俄語詞形變化

（三） 訓練組織直述句、疑問句、簡單句、複合句等基本句型的能力

（四） 透過語法練習，逐步鞏固語言技能

〔上課內容〕

（一） 名詞的性、數、格

1. 名詞第一格
2. 名詞第二格表示所屬、不存在、數量意義
3. 名詞第三格表示間接客體、年齡、活動範圍、心理及生理感受
4. 名詞第四格表示直接客體、目的地、時間
5. 名詞第六格表示地點、內容、時間

（二） 形容詞的性、數、格詞尾變化

（三） 代名詞、指示代名詞、限定代名詞及性、數、格變化

（四） 謂語副詞表示生理、心理感受

（五） 動詞

1. 動詞變位
2. 動詞的體
3. 定向與不定向運動動詞
4. 動詞的現在、過去與未來時

（六） 前置詞的概念及使用

（七） 基礎句型

1. 直述句
2. 疑問句
3. 命令句
4. 複合句（表達原因、時間、目的、願望）

〔參考書目〕

1. Булгакова Л.Н. Мои друзья падежи: Русская грамматика в диалогах. М.: Русский язык, 2011.
2. Грушевская Л.Ю., Битехтина Н.Б. Живая грамматика русского языка. Часть 1. М.: КРЕФ-Р, 2006.
3. Пехливанова К.И., Лебедева М.Н. Грамматика русского языка. М.: Русский язык, 1988.
4. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. М.: Русский язык, 2008.
5. Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. СПб.: Златоуст, 2014.
6. 《俄語語法：詞法》。台北：中央圖書出版社，1996。
7. 張會森。《最新俄語語法》。北京：商務印書館，2006。
8. 黃穎。《新編俄語語法》。北京：外語教學與研究出版社，2008。

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試初級~基礎級（A1-A2）

504054001　初級俄語會話（必）　2 學分　斯一　4 小時

〔課程目標〕

（一）掌握基礎交際用語

（二）訓練講述情境能力

（三）培養基本會話能力

〔上課內容〕

學習基本日常生活情境用語、句型及對話模式。課程主題如下：

（一）我的家庭

（二）城市與大眾運輸

（三）打電話

（四）在郵局

（五）節慶與假期

（六）看醫生

（七）在飯店

（八）劇院與電影院

（九）在銀行

〔參考書目〕

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: элементарный уровень. М., 2013.
2. Лексический минимум по русскому языку как иностранному: элементарный уровень. М.; СПб: ЦМО МГУ; Златоуст, 2000.
3. Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. Жили-были... 28 уроков русского языка

для начинающих. СПб.: Златоуст, 1998.
4. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: элементарный уровень. М., 2003.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試初級~基礎級（A1-A2）

504885001　初級俄語閱讀訓練（一）（二）（選）　2-4 學分　斯一　2-4 小時

〔課程目標〕

（一） 延伸初級俄語、語法及會話課程內容
（二） 增加文本閱讀量及詞彙量
（三） 培養學生閱讀習慣及興趣

〔上課內容〕

依據「初級俄語」課程大綱之主題，配合「初級俄語語法」進度，培養閱讀能力與興趣。

〔參考書目〕

1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Учебник для говорящих на английском языке (Russian for Beginners). М.: Русский язык. Курсы, 2008.
2. Степанова Е.М. Русский язык для всех. М.: Русский язык, 1984.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試初級~基礎級（A1-A2）

504886001、504824001 初級俄語口說訓練（一）（二）（選）　2-4 學分　斯一　2-4 小時

〔課程目標〕

（一）延伸初級俄語、語法及會話課程內容
（二）藉由不同主題掌握情境用語
（三）透過口語訓練熟悉詞彙運用及句型建構
（四）培養基礎口語表達能力

〔上課內容〕

依據「初級俄語」課程大綱之主題，配合「初級俄語語法」進度，訓練學生俄語口語表達及溝通能力。

〔參考書目〕

1. Тюрина Ю.Ю. Всё в порядке! Учебное пособие по развитию речи. СПб: Златоуст, 2013.
2. Confident Russian. New York, London, Singapore: Berlitz Publishing, 2014.
3. 孫玉華主編。《俄語視聽說基礎教程-1》。北京：北京大學出版社，2010。

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試初級~基礎級（A1-A2）

504048001、504051-001 初級俄語視聽訓練（一）（二）（選）　2-4 學分　斯一 2-4 小時

〔課程目標〕

（一）延伸初級俄語、語法及會話課程內容
（二）透過聽力訓練掌握日常生活情境基本用語與對話，並熟悉俄語詞彙運用及句型建構
（三）掌握俄語聽力技巧與能力

〔上課內容〕

依據「初級俄語」課程大綱之主題，配合「初級俄語語法」進度，透過數位與影音等各

類型教材，訓練學生俄語聽、聽寫、讀與複述能力。

〔參考書目〕

1. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать: пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной: базовый уровень (А2). СПб.: Златоуст, 2011.
2. Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь: пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. М.: Русский язык. Курсы, 2011.
3. Пращук Н.И. Сборник диктантов для изучающих русский язык как иностранный. Элементарный и базовый уровни. М.: Русский язык. Курсы, 2009.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試初級~基礎級（A1-A2）

5040933001　俄語語音與語調（選）　2 學分　斯一　2 小時

〔課程目標〕

（一） 熟悉俄語發音規則，培養正確俄語發音

（二） 能正確聽／讀出詞的重音

（三） 能區分七種調型並正確運用於語句中

〔上課內容〕

（一） 俄語母音的發音位置與發音方法（[а] [о] [у] [и] [ы] [э]）

（二） 母音的弱化（硬子音+[а] [о]、軟子音+[а] [э]在非重音節的發音）

（三） 俄語子音的發音位置與發音方法（[б-п] [б'-п'] [в-ф] [в'-ф'] [д-т] [д'-т'] [з-с] [з'-с'] [ж-ш] [щ] [ц] [ч] [г-к] [г'-к'] [х] [х'] [м] [м'] [н] [н'] [л-р] [л'-р'] [j]）

（四） 子音的同化現象（有聲化與無聲化、軟化、發音部位或發音方法的同化）、字尾子音無聲化、子音的脫落

（五） 詞的重音

（六） 語調（語段、語調中心、調型 1-7）

〔參考書目〕

1. Вербицкая Л. А. Игнаткина Л. В. Практическая фонетика русского языка для иностранных учащихся: Учебное пособие. СПб., 1993.
2. Ковшиков В. А. Исправление нарушений различения звуков. СПб., 1995.
3. Короткова О. Н. По-русски – без акцента! СПб., 2006.
4. Костина И. С. и др. Перспектива. Фонетический курс. СПб., 1999.
5. Одинцова И. В. Ритмика. Звуки. Интонация. Практическое пособие по русской звучащей речи. М., 2014.

504823001　初級俄語寫作（選）　2 學分　斯一　2 小時

〔課程目標〕

（一） 學習組織句子、翻譯句子之技巧

（二） 訓練摘要寫作及文句重述之能力

（三） 訓練學生組織文章的能力

（四） 培養以俄語進行邏輯思考、分析、判斷與整合創新的能力

〔上課內容〕

本課程以「初級俄語」、「初級俄語語法」課程之詞彙或句型為基礎，再擴充詞彙，加強語法概念，以奠定學生俄文讀寫之基礎。課程內容如下：

（一） 基礎句式的練習及論元擴展

（二） 相關詞彙的擴充

（三） 範文的閱讀

（四） 摘要撰寫

（五） 故事重述訓練

（六） 邏輯組織訓練——看圖說話

（七） 寫作結構及短文練習

〔參考書目〕

1. Губиева И.Т., Яцеленко В.А. 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. М., 2010.
2. Курбатова И. В. Русский – легко. Russian. It's easy. М., 2006.
3. Филатова Е.А. Русский язык не только для студентов-1. М., 2009.
4. Шустикова Т.В. и др. Русский язык – мой друг. М., 2011.
5. Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. СПб., 2008.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試初級~基礎級（A1-A2）

504087001 俄羅斯概論（選） 2 學分 斯一 2 小時

〔課程目標〕

1. 了解俄羅斯國情基本概況
2. 認識俄羅斯文化發展趨勢、代表人物與經典作品
3. 建立資料搜集、分析、報告撰寫，以及口語表述能力
4. 培養團隊合作與溝通能力

〔上課內容〕

本課程透過教師講授與分組報告，並輔以影音資料，介紹俄羅斯國情知識與文化領域成就。課程主題包括俄羅斯歷史地理、政治體制、教育科技、宗教習俗、民族性格、語言特色與藝術文化。修完本課程將對上述領域有基本認識，並為將來修習其他專題與進階語言課程奠定基礎。

〔參考書目〕

1. 王英佳，《俄羅斯社會與文化》，武漢市：武漢大學出版社，2012。
2. 任光宣，《俄羅斯文化十五講》，北京：北京大學出版社，2007。
3. 朱達秋、周力，《俄羅斯文化概論》，上海：上海外語教育出版社，2010。
4. 別爾嘉耶夫，《俄羅斯的命運》，汪劍釗（譯），南京：譯林出版社，2011。
5. 楊可、孫湘瑞，《現代俄羅斯大眾文化》，北京：中國經濟出版社，2000。
6. 劉光准、黃蘇華，《俄漢語言文化習俗探討》，北京：外語教學與研究出版社，1999。
7. 澤齊娜，《俄羅斯文化史》，劉文飛、蘇玲（譯），上海：上海譯文出版，1999。
8. Beumers, Birgit. Pop Culture Russia!: Media, Arts, and Lifestyle. Santa Barbara, Calif: ABC-CLIO, 2005.
9. Kalbouss, George. Russian Culture. Boston, Mass: Pearson Custom Pub., 2003.
10. Россия. Большой лингвострановедческий словарь. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 736 с.
11. Россия. Уникальная иллюстрированная энциклопедия. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 480 с.

504905001　斯拉夫概論（選）　2 學分　斯一　2 小時

〔課程目標〕

本課程將對斯拉夫相關議題作一概論性的介紹。由於斯拉夫民族分布範圍甚廣，各族群的歷史文化狀況不一，各具有其研究特色與價值，因此本課程將分為東斯拉夫、西斯拉夫以及南斯拉夫三大群逐一進行論述介紹，俾使同學對斯拉夫族群有進一步且較全面性的認識，並為深入斯拉夫相關研究的基礎。

〔上課內容〕

（一）斯拉夫民族分布與現況簡介
（二）廣義/狹義的斯拉夫民族-斯拉夫民族的起源與遷徙
（三）斯拉夫語言的發展與異同
（四）東斯拉夫民族: 俄羅斯簡史紀要與現況概述、烏克蘭簡史紀要與現況概述、白俄羅斯簡史紀要與現況概述
（五）西斯拉夫民族: 捷克與斯洛伐克簡史紀要與現況概述、波蘭簡史紀要與現況概述
（六）南斯拉夫民族: 前南斯拉夫地區解體後的國情現勢、東部南斯拉夫:保加利亞、馬其頓簡史紀要與現況概述、西部南斯拉夫:斯洛維尼亞、克羅埃西亞等國簡史紀要與現況概述
（七）台灣斯拉夫相關研究現況

〔參考書目〕

※除下述參考書目外，課程另準備相關參考書目及講義於教學網頁。

1. Barford, P. M. 2001. *The Early Slavs. Culture and Society in Early Medieval Europe.* Cornell University Press.
2. Bideleux, Robert. 1998. *History of Eastern Europe: Crisis and Change*. Routledge.
3. Crawford, Keith, 1996. *East Central European Politics Today* Oxford: Manchester University Press.
4. Fowkes, Ben. 1995. *The rise and fall of communism in Eastern Europe.*
5. London: Macmillan Press.
6. Trubačev, O. N. 1985. “Linguistics and Ethnogenesis of the Slavs: The Ancient Slavs as Evidenced by Etymology and Onomastics”. *Journal of Indo-European Studies*, 13: 203-256.

504024001　中級俄語 504031（必）　6 學分　斯二　6 小時

〔課程目標〕

（一）提升俄語語言技能
（二）訓練閱讀及理解能力
（三）強化語法規則及詞彙應用
（四）提升語言交際能力
（五）掌握至少 2000 字的詞彙量、訓練近義詞辨析能力

〔上課內容〕

（一）外貌與個性描述
（二）嗜好與休閒生活：閱讀、音樂、電影、運動、購物、餐廳、渡假
（三）外語學習
（四）職業與工作
（五）勇闖天涯

（六）大自然與四季
（七）節慶與飲食
（八）文化活動：博物館、展覽、音樂廳
（九）大眾傳媒與網路
（十）名人軼事

〔參考書目〕

1. Антонов В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). СПб.: Златоуст, 2015.
2. Антонов В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). СПб.: Златоуст, 2015.
3. Беляева Г.В. Пишем правильно: пособие по письму и письменной речи. М.: Русский язык, 2007.
4. Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык: Первые шаги: часть 2. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000.
5. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. М.: ФОРУМ, 2015.
6. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. М.: Русский язык, 2012.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級（B1）

504032001　中級俄語語法（必）　6 學分　斯二　6 小時

〔課程目標〕

（一）掌握中級俄語語法規則
（二）熟悉詞語支配關係及一致關係
（三）提升句型表達能力
（四）強化語言技能

〔上課內容〕

（一）名詞
　1. 第五格表示職業身分、工具、時間、伴隨意義
　2. 複數形式及變格
（二）形容詞
　1. 長尾、短尾形式及用法
　2. 比較級與最高級
（三）副詞：比較級與最高級
（四）關係代詞 который 的用法
（五）不定代詞-то, -нибудь, кое-
（六）動詞
　1. 第一、二、三人稱命令式
　2. 未完成體與完成體的用法
　3. 運動動詞 бегать-бежать, возить-везти, водить-вести, плавать-плыть, летать-лететь 等
　4. 帶前綴運動動詞
（七）數詞
（八）形動詞的構成及用法
（九）副動詞的構成及用法
（十）句型及用法
　1. 無人稱句
　2. 主動及被動句

3. 複合句（比較、目的、條件、讓步）

〔參考書目〕

1. Булгакова Л.Н. Мои друзья падежи: Русская грамматика в диалогах. М.: Русский язык, 2011.
2. Грушевская Л.Ю., Битехтина Н.Б. Живая грамматика русского языка. Часть 1. М.: КРЕФ-Р, 2006.
3. Пехливанова К.И., Лебедева М.Н. Грамматика русского языка. М.: Русский язык, 1988.
4. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. М.: Русский язык, 2010.
5. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. М.: Русский язык, 2008.
6. Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. СПб.: Златоуст, 2014.
7. 《俄語語法：詞法》。台北：中央圖書出版社，1996。
8. 張會森。《最新俄語語法》。北京：商務印書館，2006。
9. 黃穎。《新編俄語語法》。北京：外語教學與研究出版社，2008。

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級（B1）

504013001　中級俄語會話（必）　4 學分　斯二　4 小時

〔課程目標〕

（一）熟練俄語語音與語調

（二）藉不同主題之對話內容，加強相關詞彙及文法練習

（三）提升俄語聽與說的交際能力

〔上課內容〕

學習日常生活情境用語、句型及對話模式。課程主題如下：

（一）　自我介紹

（二）　購物與消費

（三）　城市與交通

（四）　工作與職業

（五）　學校與教育

（六）　外語在生活中扮演的角色

（七）　休閒生活與嗜好

（八）　俄羅斯 vs.台灣

（九）　俄羅斯與台灣的科學、文化與體育界名人

（十）　人與自然

〔參考書目〕

1. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски. М.: «Русский язык», 1997.
2. Крючкова Л.С., Дунаева Л.А. и др. Говорим по-русски без переводчика М.: «Флинта», 2002.
3. Теремова, Р.М., Гаврилова В.Л. Окно в мир русской речи. СПб.: «Борей», 2001.
4. Rakova A., Parrot R. Shaum's Outline of Russian Vocabulary. N.Y: McGraw-Hill, 1999.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級（B1）

中級俄語閱讀（一）（二）（選）　2-4 學分　斯二　2-4 小時

〔課程目標〕

（一） 延伸中級俄語、語法及會話課程內容

（二） 培養學生閱讀習慣及興趣
（三） 增加文本閱讀量，擴充俄語詞彙量
（四） 藉由文本閱讀，理解俄羅斯國情與社會
〔上課內容〕
依據「中級俄語」課程大綱之主題，配合「中級俄語語法」進度，培養閱讀興趣並訓練文本理解能力。
〔參考書目〕
1. 黃玫主編。《循序漸進愛上俄語閱讀-1》。北京：高等教育出版社，2015。
2. Тюрина Ю.Ю. Всё в порядке! Учебное пособие по развитию речи. СПб: Златоуст, 2013.
3. Предтеченская Е.А. Читаем? Читаем. Читаем! Пособие по чтению. М.: 2011.
〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級（B1）

中級俄語口說訓練（一）（二）（選） 2-4 學分 斯二 2-4 小時
〔課程目標〕
（一） 延伸中級俄語、語法及會話課程內容
（二） 藉由日常生活及社會文化主題掌握情境用語
（三） 透過口語訓練提升詞彙運用及句型建構能力
（四） 培養不同交際環境的口語表達能力
〔上課內容〕
依據「中級俄語」課程大綱之主題，配合「中級俄語語法」進度，提升俄語口語表達及溝通能力。
〔參考書目〕
1. 黃玫主編。《東方大學俄語口語教程-1》。北京：外語教學與研究出版社，2012。
2. 孫玉華主編。《俄語視聽說基礎教程-2》。北京：北京大學出版社，2011。
3. Confident Russian. New York, London, Singapore: Berlitz Publishing, 2014.
〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級（B1）

504049001 中級俄語視聽訓練（一）（二）（選） 2-4 學分 斯二 2-4 小時
〔課程目標〕
（一）延伸中級俄語、語法及會話課程內容
（二）透過聽力訓練掌握不同情境用語與對話（如交友、鄰居相處、家人相處、與陌生人相處、作客、生病、俄國民俗文化情境等），以強化俄語詞彙運用及句型建構
（三）提升俄語聽力技巧與能力
〔上課內容〕
依據「中級俄語」課程大綱之主題，配合「中級俄語語法」進度，透過數位與影音等各類型教材，訓練學生俄語聽、聽寫、讀與複述能力。
〔參考書目〕
1. Sophia Lubensky, Gerard Ervin, Donald Jarvis. «Начало» When in Russia. The McGraw-Hill Companies, Inc. 1996.
2. Мухин Л.П., Шамшин Л.Б. «Добро Пожаловать!». Москва «Русский язык», 1987.
3. Irma Adler, Ljudmila Bolgova, Julie Dost und Nelli Ztntner . Modernes Russisch «Moct»1.

Ernst Klett Verlag fur Wissen und Bildung Stuttgart, 1993.
〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級（B1）

中級俄語寫作訓練（一）（二）（選）　2-4 學分　斯二　2-4 小時

〔課程目標〕

（一）培養文句重述及摘要寫作能力

（二）加強詞句建構能力

（三）訓練組織文章能力

（四）提升俄文讀寫能力

〔上課內容〕

本課程以「中級俄語」、「中級俄語語法」課程之詞彙或句型為基礎，課堂再擴充詞彙，加並強語法概念，以提升學生俄文讀寫之基礎。課程內容如下：

（一）　範文閱讀

（二）　摘要撰寫

（三）　故事重述

（四）　文章仿作

（五）　寫作練習

〔參考書目〕

1. Беляев Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. СПб.: Златоуст, 2015.
2. Беляев Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Базовый уровень. СПб.: Златоуст, 2015.
3. Колесова Д.В., Харитонова А.А. Золотое перо. СПб.: Златоуст, 2009.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級（B1）

504046001　進階俄語：綜合（必）　4 學分　斯三　4 小時

〔課程目標〕

（一）培養進階閱讀能力

（二）加強句型概念，持續發展學生俄語理解與表達能力

（三）藉閱讀不同議題之文章培養思考能力

〔上課內容〕

（一）閱讀與俄羅斯當代社會生活相關文章

1. 服裝語言
2. 都會女性
3. 男女之間
4. 何為幸福
5. 刻板印象
6. 網路世代

（二）詞彙與語法學習

（三）分析篇章結構以理解主旨

（四）研討相關主題並發表個人看法

〔參考書目〕

1. Родимкина А., Ландсман Н. Россия: День сегодняшний: Тексты и упраждения. СПб.: Златоуст, 2008.
2. Родимкина А., Ландсман Н. Россия день за днём: Тексты и упраждения. Вып. 1. СПб.: Златоуст, 2010.
3. Родимкина А., Ландсман Н. Россия день за днём: Тексты и упражнения. Вып. 2. СПб.: Златоуст, 2011.
4. Яркина Л.П., Пугачёв И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплект по развитию речи для иностранных, изучающих русский язык. М.: Русский язык. Курсы, 2014.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級~二級（B1-B2）

504096001　進階俄語語法（必）　4 學分　斯三　4 小時

〔課程目標〕

（一）建立完整句法觀念

（二）將正確的句構運用於寫作和口語表達

（三）增進複雜句式的閱讀理解能力

〔上課內容〕

第一學期

（一） 句子的類型

1. 陳述句、疑問句、祈使句、感嘆句
2. 肯定句、否定句
3. 簡單句、複合句
4. 單部句、雙部句

（二）句子的主要成分

1. 主語
2. 謂語—動詞性謂語、靜詞性謂語；簡單謂語、合成謂語、複合謂語

（三）句子的次要成分

1. 補語—直接補語、間接補語
2. 定語—一致定語、非一致定語
3. 狀語—處所狀語、時間狀語、行為方式狀語、原因狀語、目的狀語、條件狀語、度量狀語、程度狀語、讓步狀語

（四） 被動句

（五） 句子的同等成分—同等主語、同等謂語、同等補語、同等定語、同等狀語

（六） 句子的獨立成份—獨立定語、獨立同位語、獨立狀語、插入結構

第二學期

（一）單部句—確定人稱句、不定人稱句、泛指人稱句、無人稱句、稱名句

（二）簡單句中的詞序

（三）複合句—並列複合句、主從複合句、無連接詞複合句

〔參考書目〕

1. 黃穎。《新編俄語語法》。北京：外語教學與研究出版社，2008。
2. Валеева Л.Ш. Грамматика русского предложения. Первый сертификационный уровень. М., 2013.

3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. СПб., 2011.
4. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб., 2012.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級~二級（B1-B2）

504015001　進階俄語會話（必）　4 學分　斯三　8 小時

〔課程目標〕

（一） 提升語言能力至俄語檢定一級～二級（B1~B2）
（二） 將溝通時語法與詞彙錯誤降至最低
（三） 掌握語意與句法連貫性
（四） 理解以正常語速講述的各種現代主題
（五） 訓練參與對話與針對討論主題表達個人看法的能力

〔上課內容〕

學習進階的對話參與及意見發表，並比較台灣與俄羅斯的異同。課程主題如下：

（一） 名人生平
（二） 休閒文化
（三） 人際關係、話語對人的影響力
（四） 工作倫理
（五） 時間管理
（六） 流行、風格、品味
（七） 教育制度
（八） 傳媒

〔參考書目〕

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. М., 2015.
2. Вознесенская И.М. и др. Русское поле: Учебный комплекс по русскому языку для иностранных учащихся. Ч. 1. СПб., 2014. (Книга для студента, видео- и аудизаписи, Рабочая тетрадь, Книга для преподавателя.)
3. Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике. СПб., 2014.
4. Тренировочные тесты уровня ТРКИ-2: http://www.tiengnga.net/de-thi/b2/index_test2.htm.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級~二級（B1-B2）

504025001　進階俄語：文學（群）　2 學分　斯三、斯四　2 小時

〔課程目標〕

（一） 閱讀原文作品，提升俄語語感及理解能力
（二） 藉作品創作背景，了解相關歷史與社會脈絡
（三） 訓練文學作品賞析能力
（四） 鼓勵思考及討論作品中普世主題與道德議題

〔上課內容〕

本課程選擇個別作家之短篇小說或經典片段，或依主題選擇不同作家、時期作品。主要上課內容有：

（一） 細讀小說片段，討論重要詞彙與段落內容
（二） 講解或報告相關背景或概念
（三） 分析作者使用手法

（四）　討論作品內容與中心思想、闡述個人觀點

〔參考書目〕

1. Головко О.В. И жизнь, и слёзы, и любовь. Книга для чтения с комментариями и упражнениями. М.:Русский язык. Курсы, 2011.
2. Довлатов С. Девушка из хорошей семьи (по повести «Иностранка»). СПб.: Златоуст, 1999.
3. Достоевский Ф.М. Идиот. СПб.: Златоуст, 2008.
4. Достоевский Ф.М. Белые ночи. СПб.: Златоуст, 2000.
5. Пелевин В. Ника. СПб.: Златоуст, 1999.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試二級（B2）；具體細讀之文本，將根據實際上課狀況修正。

504916001　進階俄語：文化（群）　2 學分　斯三、斯四　2 小時

〔課程目標〕

（一）奠定修業者紮實廣泛之文化俄語詞彙量

（二）提升修業者對俄國民情風俗之學習興趣

（三）增進修業者對俄國文化國情之普遍認識

〔上課內容〕

- Ведение в предмет «Русская культура».
- Новый Год в России до революции.
- Первые Советские новогодние ёлки.
- Дед Мороз и Снегурочка.
- Современные новогодние ёлки.
- Новый год – любимый праздник Россиян.
- Новогодние подарки.
- Новогодние приметы.
- Рождество Христово.
- Российские новости по культуре.
- Туризм.
- Дом и семья.
- Города и сёла Древней Руси.
- Русский дом.
- Традиционная семья.
- Москва и Петербург – два образа одной страны.
- Золотое кольцо России. Московский Кремль.
- Как на Руси праздновали Масленицу.
- Как празднуют Масленицу сегодня.
- Пасха.
- Пасхальные пеиметы.
- Образование.
- Образование и наука.
- Наука и технология.
- Лауреаты Нобелевской премии.
- Средства массовой информации.
- Классическая музыка. Балет.
- Массовая музыкальная культура.
- Театральное искусство. Киноискусствыо.
- Декоративно-прикладное искусство.

・Русские народные промыслы.
・Традиционные занятия русских женщин.
・Русский стол.
・Традиции русской кухни.
・Культура XXI века.

〔參考書目〕

1. А.К. Перевозникова, «Россия: Стран и люди». Москва: Русский язык. 2010.
2. И.И. Жабоклицкая, «Российские праздники: история и современность», Москва: Русский Язык. 2008.
3. А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова, И.И. Дмитрова, О.С. Перелюбская, «Из истории русской культуры», Москва: Русский язык. 2009.
4. «Знакомьтесь: Китайская Республика. 2012.», Тайбэй: Министерство иностранных дел КР. 2012.

504914001　進階俄語：社會（群）　2 學分　斯三、斯四　2 小時

〔課程目標〕

（一）透過俄羅斯新聞媒體教材訓練俄語聽力

（二）於俄語學習的同時，了解俄羅斯的現代社會生活

（三）培養思考現代社會議題與用俄語表達個人看法的能力

〔上課內容〕

（一）課程介紹以下與俄羅斯社會相關之主題

1. 認識俄羅斯大眾傳播媒體
2. 俄羅斯的國土與人口問題
3. 俄羅斯的現代生活與社會問題
4. 俄羅斯的國家節日與愛國意識
5. 俄羅斯的教育

（二）語言練習包括聽力訓練、詞彙認識、句型學習與個人看法表述

〔參考書目〕

1. Гончар И.А. Послушайте! Вып. 3. СПб., 2014.
2. Гончар И.А. Такая разная Россия. СПб., 2007.
3. Москвитина Л.И. В мире новостей 1. СПб., 2013.
4. Москвитина Л.И. В мире новостей 2. СПб., 2013.
5. Москвитина Л.И. В мире новостей 3. СПб., 2013.
6. Рогова К.А., Вознесенская И.М., Хорохордина О.В., Колесова Д.В. Русский язык. Учебник для продвинутых. Вып. 1 / Под ред. К.А. Роговой. СПб.: Златоуст, 2014.
7. Рогова К.А., Вознесенская И.М., Хорохордина О.В., Колесова Д.В. Русский язык. Учебник для продвинутых. Вып. 2 / Под ред. К.А. Роговой. СПб.: Златоуст, 2014.
8. Шуников В.Л. Говорит и показывает Россия. М., 2012.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試二級（B2）。

5040284001　進階俄語：新聞（群）　2 學分　斯三、斯四　2 小時

〔課程目標〕

（一）藉閱讀即時俄文新聞增進俄語閱讀能力

（二）訓練中譯俄能力

（三）培養學生閱讀俄文報紙的習慣與興趣

〔上課內容〕

配合時事閱讀俄羅斯國內、國際、政治、經濟、文化、科技、運動各類新聞。

〔參考書目〕

http://www.vesti.ru/
http://www.izvestia.ru/
http://www.newsru.nl/
http://www.segodnya.ua/
http://www.vmdaily.ru/

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級～二級（B1~B2）。

504913001　進階俄語：經貿（群）　2 學分　斯三、斯四　2 小時

〔課程目標〕

（一）透過經貿主題文本之閱讀與實務演練（如名片製作、網頁訂票、訂房、展覽會訊息之蒐尋、報關單之填寫等），訓練商務情境交際能力
（二）掌握經貿專業術語及句型
（三）奠定書面語表達基礎
（三）正確書寫商業信件（詢價、訂購及索賠等）
（四）掌握貿易合同

〔上課內容〕

（一）　稱呼問候暨迎接送行
（二）　旅館訂房
（三）　交通購票
（四）　宴會
（五）　名片格式暨漢俄拼音轉寫原則
（六）　機構介紹
（七）　產品介紹
（八）　展覽會暨邀請函的書寫
（九）　海關
（十）　企業參觀
（十一）商業談判
（十二）詢價暨詢價信函
（十三）報價暨報價信函
（十四）供貨
（十五）索賠暨索賠信函
（十六）商業合約

〔參考書目〕

1. 孫淑芳。《經貿俄語》。上海：上海外語教育出版社，2008。
2. 孫淑芳。《新編俄語經貿信函》。哈爾濱：黑龍江大學出版社，2008。
3. Базванова Т.Н., Т.К. Орлова. Бизнес-корреспонденция. М., 2009.
4. Жуковская Е.Е. и др. Курс для бизнисменов. М.,1993.
5. Zhdanova I.F., Romanovskaya M.A., Velitcjko A.V. Business Russian. M., 1992.

〔備註〕本課程兩學分三小時。（一小時為 TA 課）

504027001　進階俄語：政治外交（群）　2 學分　斯三、斯四　2 小時

〔課程目標〕

（一）提升修業者從事國際涉外事務之興趣

（二）奠定修業者紮實廣泛之政治外交詞彙

（三）增進修業者對俄羅斯國情之深入認識

〔上課內容〕

1. 俄羅斯總統普京演講稿
2. 國際新聞相關之即時新聞

〔參考書目〕

1. Выступления Президента России В.В. Путина. http://kremlin.ru/
2. Статьи из Ведущих СМИ России и мира

504012001　俄國文學史（必）　3 學分　斯三　3 小時

〔課程目標〕

（一）介紹俄國重要文學流派、作家與創作特點

（二）建立與俄國文學發展相關的知識脈絡

（三）培養學生閱讀習慣與人文思辯能力

〔上課內容〕

（一）古俄至十八世紀俄國文學

1. 俄文的發展與俄羅斯文學的形成
2. 《伊戈爾遠征記》
3. 《往年紀事》
4. 古典主義

（二）十九世紀上半葉俄國文學：社會思潮、文學形式

1. 浪漫主義：歷史背景、風格特點、代表作家與作品
   1) 卡拉姆金《可憐的麗莎》
   2) 普希金敘事長詩
   3) 果戈里《迪坎卡近鄉夜話》
2. 寫實主義：起源與發展、風格特點、代表作家與作品
   1) 普希金的小說
   2) 萊蒙托夫《當代英雄》
   3) 果戈里《死靈魂》、《彼得堡故事集》

（三）十九世紀下半葉俄國文學：社會變化與思潮

1. 寫實主義巔峰
   1) 屠格涅夫
   2) 托爾斯泰
   3) 杜斯妥也夫斯基
2. 契訶夫與俄國戲劇

（四）二十世紀初期俄國現代主義文學

1. 象徵主義
2. 阿克梅主義
3. 未來主義
4. 其他前衛文學

（五）分裂的俄國文學

1. 俄國離散文學
2. 從寫實主義到社會主義寫實主義

（六）當代俄國文學：特點與代表作品

1. 回歸文學
2. 後現代主義
3. 大眾文學的興起

〔參考書目〕

1. 歐茵西，《俄羅斯文學風貌》。台北：書林。
2. 歐茵西，《浪漫與沉思》。台北：聯經。
3. 阿格諾索夫著，侯建凌等譯。《20 世紀俄羅斯文學》。
4. 阿格諾索夫著，劉文飛、陳方譯。《20 世紀俄羅斯僑民文學》。

504050001　進階俄語視聽訓練（一）（二）（選）　2-4 學分　斯三　2-4 小時

〔課程目標〕

（一）強化語言技能
（二）掌握進階視聽技巧
（三）熟悉具體交際情景中的句型
（四）以不同主題內容的聽力訓練，提升學生俄語思維能力

〔上課內容〕

（一）以「旅行」、「工作」、「休閒生活」、「上網」、「社會現象」等貼近當代生活的不同主題為課程材料，依單詞、句型、簡單對話、小型篇章的順序，讓學生學習不同交際場合可運用的詞彙與句型
（二）課堂上反覆聽對話或短課文，讓學生熟習正確的交際語調和用詞
（三）根據課堂需求，增加相關聽力練習

〔參考書目〕

1. Бойцов И.А., Шишиков М.С. Удачи!: Учебное пособие по развивию речи для иностранных учащихся. СПб.: Издательский дом «Мирс», 2012.
2. 黃玫編，《東方大學俄語（新版）口語教程，2》。北京：外語教學與研究，2015。
3. 李葵主編，《俄語聽力強化教程：上冊》。北京：外語教學與研究，2010。
4. 李葵主編，《俄語聽力強化教程：下冊》。北京：外語教學與研究，2011。
5. 劉玉英、白振海主編，《大學俄語聽說教程：下冊》。北京：高等教育，2007。

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試一級~二級（B1-B2）

504945001　俄國小說戲劇選讀（選）　2 學分　斯三　2 小時

〔課程目標〕

（一）使學生接觸及認識十九世紀俄國小說與戲劇
（二）實際閱讀作品，討論相關主題
（三）上台口頭報告，訓練組織與表達能力

〔上課內容〕

(一)小說

普希金：〈鄉村姑娘〉、〈黑桃皇后〉
果戈里：〈五月之夜〉、〈外套〉
萊蒙托夫：〈貝拉〉、〈梅麗公爵小姐〉
屠格涅夫：〈別任草地〉、〈幽會〉、《父與子》

托爾斯泰：《伊凡・伊里奇之死》
杜思妥也夫斯基：《淑女》
契訶夫：〈 帶小狗的女人〉、〈未婚妻〉
(二)戲劇
格利鮑耶朵夫：《聰明誤》
普希金：〈莫札特與薩利耶里〉
果戈里：《巡按使》
契訶夫：《凡尼亞舅舅》、《櫻桃園》

504909001　現代俄國小說選讀（選）　2 學分　斯三　2 小時

〔課程目標〕

（一）選讀 20 世紀較具代表性的俄國作家之作品，盡量以作品年代先後為選讀順序，初步認識 20 世紀俄國文學

（二）課堂分組討論及小組口頭報告：訓練學生針對一特定議題進行溝通與表達

（三）培養自行閱讀及整理延伸作品或參考資料的能力

〔上課內容〕

索洛古勃：〈光與影〉、〈獸治之國〉、〈紅唇客〉
布留索夫：〈為自己還是為他人〉、〈十五年後〉
別雷：〈尋找金羊毛的勇士〉
阿赫瑪托娃、茨維塔耶娃的短文與書信
薩米亞欽：《我們》、兼論《1984》、《美麗新世界》
布寧：《幽暗的林蔭道》選讀
烏利茨卡雅：《包心菜奇蹟》
艾特瑪托夫：《賈蜜拉》
布爾加科夫：《大師與瑪格麗特》
盧基昂年科：《夜巡者》及其他

504906001　俄羅斯詩歌選讀（選）　2 學分　斯三　2 小時

〔課程目標〕

俄羅斯人的深沉思想、豐沛感情與詩意性格在其詩歌創作上表現無遺。本課程依照俄羅斯詩歌發展歷史，選擇介紹各時期代表性詩人之生平及其詩作，以達學生對俄羅斯詩歌史系統性認識之目的。

〔上課內容〕

1.俄羅斯詩歌概述
2. 俄羅斯詩律淺說
3. 茹科夫斯基
4. 普希金
5. 萊蒙托夫
6. 丘契夫
7. 費特
8. 阿赫瑪托娃
9. 安年斯基
10.葉賽寧
11.茨維塔耶娃

12.西蒙諾夫

〔參考書目〕

1. 歐茵西選譯，《浪漫與沉思——俄國詩歌欣賞》。經聯出版社，2001。
2. 谷羽譯，《俄羅斯名詩 300 首》。瀧江出版社，1999。
3. 許賢緒，《20 世紀俄羅斯詩歌史》。上海外語教育出版社，1997。
4. 張學增編著，《俄語詩律淺說》。商務印書館，1986。
5. 徐稚芳，《俄羅斯詩歌史》。北京大學出版社，1989。

用俄語說台灣（選）　2 學分　斯三　2 小時

〔課程目標〕

1. 用俄語敘述台灣地理環境、自然資源、國情狀況、傳統文化、節慶禮俗、宗教信仰、日常生活等主題。
2. 培養導遊與翻譯人才。
3. 培養學生用俄語表述自己國家的國情文化。

〔上課內容〕

1. Встреча в аэропорту..
2. Университеты на Тайване.
3. Еда.
4. Лучшие блюда тайванской кухни.
5. Достопримечательности. Экскурсия по Тайваню. Интересные места, которые стоит увидеть.
6. Городской транспорт.
7. Лучшие храмы на Тайване.
8. Традиция чаепития.
9. Тайваньские сувениры.
10. Пригороды Тайбея. Елео – горный и морской заповедник.
11. Традиции и праздники на Тайване. Фольклорные, традиционные и официальные государственные праздник, Новый год, традиции, обряды.
12. Политика и экономика. Политическая система на Тайване, президентские и парламентские выборы. Экономика Тайваня: промышленность и сельское хозяйство. Производство, экспорт и продажа электроники…
13. Здоровье. Традиционная медицина. В том числе система медицинского обслуживания в Тайване, страховая медицина, первая медицинская помощь – куда обращаться в случае необходимости. Спорт для здоровья: кунфу (功夫), ушу (武術), цигун (氣功)

〔參考書目〕

1. Журнал «тайваньская панорама».
2. Алексеева И.С. Введение в переводоведение.М.,СПб.,2004
3. Алимов В.В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. М, 2005.
4. Бархударов Л.С. Язык и перевод. М., 1975.
5. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение (лингвистические аспекты). М., 1999.
6. Миньяр-Белоручев Р. К. Общая теория перевода и устный перевод. М.: Воениздат, 1980.
7. Миньяр-Белоручев Р.К. Последовательный перевод. Теория и методы обучения. М.: Воениздат, 1969.
8. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 2001.
9. Семенов А.Л. Основные положения общей теории перевода. М, 2004.

10. Федоров А.В. Основы общей и сопоставительной стилистики. М.. 1971.
11. Федоров А.В. Основы общей теории перевода. (Лингвистические проблемы). СПбГУ, 2002.
12. Чернов Г.В. Основы синхронного перевода. М.: Высшая школа, 1987.
13. Чернов Г.В. Теория и практика синхронного перевода. М.: Международные отношения, 1978.
14. Чужакин А., Палажченко П. Мир перевода. М., 1999.

504891001　20 世紀俄國女性作家作品選讀（選）　2 學分　斯三　2 小時

〔課程目標〕

通曉二十世紀俄國女性作家寫作史、二十世紀俄國女性作家、二十世紀俄國女性作家作品主題、二十世紀俄國女性作家作品特色。

〔上課內容〕

二十世紀俄國女性作家及其作品:

1. А.Ахматова (1889-1966)個人情感：詩選
2. М.И.Цветаева (1892-1941)個人情感、自傳體散文、信仰等：詩選
3. Л.Н.Сейфулина (1889-1954)革命後的女性、農村女性：《個人的不幸》、《財產》
4. Тэффи (1872-1952)幽默：《Джентльмен》等
5. В.Панова (1905-1973)寫實：《Листок с подписью Ленина》, 《Сёстры》
6. Н.Баранская (1908-)寫實 蘇聯的女性生活：《Неделя как неделя》
7. Е.Гинзбург (1906-1977)集中營：《Крутой маршрут》
8. В.Токарева (1937-)女性主義：《Лавина》
9. Л.Петрушевская (1938-)新自然主義、母親、童話故事：《Свой круг》, 《Еврейка Верочка》, 《Тень жизни》, 《Дитя》, 《Время ночь》, 《Сказка о часах》,
10. Л.Улицкая (1943-)家庭紀事：《Сонечка》, 《Медея и её дети》, 《Казус Кукоцкого》
11. Т.Толстая (1951)：《Соня》,《Милая Шура》、《Кысь》
12. М.Арбатова (1957)自傳體：《Мне 40 лет》
13. О.Берггольц (1910-1975)戰爭：詩選
    В.М.Инбер (1890-1972)戰爭：《Почти три года》
    С.Алексеевич (1948-)戰爭：《Цинковые мальчики》等
14. А.Маринина (1957), Д.Донцова (1952)大眾文學、偵探小說：《Я умёр вчера》、《Урожай ядовитых ягодок》
15. Г.Щербакова (1932)大眾文學、言情小說：《Женщины в игре без правил》
15. Л.Разумовская (1946)戲劇：《Счастье》、《Дорогая Елена Сергеевна》
16. Е.Трегубова 報導文學：《Байки кремлевского диггера》

〔參考書目〕

1. Edt.by Rosalind Marsh, *Women in Russia and Ukraine,* Cambridge University Press, 1996.
2. Edt. by Rosalind Marsh, *Women and Russian Culture,* New York, Oxford: Berghahn Books, 1998.
3. Edt. by Serafima Roll, *Contextualizing Transition: Interviews with Contemporary Russian Writers and Critics,* New York: Peter Lang,1998.
4. Edt. By Helena Gascilo, *Fruits of Her Plume,* Armonk: M.E. Sharpe, 1993.
5. Beth Holmgren, *Women's Works In Stalin's Time,* Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, 1993.
6. Edt. By Sona Stephan Hoisington, *A Plot of Her Own,* Evanston, Illinois: Northwestern University Press, 1995.

7. Helena Gascilo, *Dehexing Sex: Russian Womanhood During and After Glasnost,* Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1996.
8. Edt. By Toby W. Clyman & Diana Greene, *Women Writers In Russian Literature,* Connecticut: Greenwood Press, 1994.
9. Edt. By Rosalind Marsh, *Gender and Russian Literature,* Cambridge University Press, 1996.
10. Edt. By Adele Marie Barker and Jehanne M Gheith, *A History of Women's Writing,* Cambridge University Press, 2002.
11. А.Ахматова (1889-1966)，詩選。
12. М.И.Цветаева (1892-1941)，詩選。
13. Л.Н.Сейфулина (1889-1954)，〈個人的不幸〉，《莫斯科女人》，河北教育出版社，1995。
14. В.Панова (1905-1973), 〈Листок с подписью Ленина〉,〈Сёстры〉, *Конспект романа,* Лениздат, 1985.
15. Н.Баранская (1908-), 〈Неделя как неделя〉, *Женщина с зонтиком,* Москва: Современник, 1981.
16. Тэффи (1872-1952), «Джентльмен»等
17. Е.Гинзбург (1906-1977), *Крутой маршрут*.
18. В.Токарева (1937-), 〈Лавина〉, *Новый мир,* No.10, 1995.
19. Л.Петрушевская (1938-),〈Свой круг〉,〈Еврейка Верочка〉,〈Тень жизни〉,〈Дитя〉, 〈Время ночь〉,〈Сказка о часах〉, *Проза: Том 1-5*, Москва: ТКОАСТ, 1996.
20. Л.Улицкая (1943-),〈Сонечка〉, *Медея и её дети*, Москва: ЭКСМО, 2004；*Казус Кукоцкого*, Москва: ЭКСМО, 2004.
21. Л.Улицкая (1943-), «Искренне ваш Шурик», Москва: ЭКСМО, 2006.
22. Т.Толстая (1951),〈Милая Шура〉, *www:http://www.teme.ru/rrr/litcafe/tolstaya/*
23. М.Арбатова, *Мне 40 лет.*
24. В.М.Инбер (1890-1972), 〈列寧格勒日記〉,《莫斯科女人》，河北教育出版社，1995。
25. С.Алексеевич (1948-)，《鋅皮娃娃兵》，北京：崑崙出版社，1999。
26. Л.Разумовская (1946)：«Счастье»、«Дорогая Елена Сергеевна»
27. А.Маринина：«Я умёр вчера»
28. Д.Донцова：«Урожай ядовитых ягодок»
29. Г.Щербакова：«Женщины в игре без правил»
30. 劉心華，《她們的足跡》，台北：政治大學斯拉夫語文學系，2013。
31. 劉文飛譯，《三詩人書》，台北：傾向，2007。

504891001　俄國文化專題：性別、社會（選）　2 學分　斯三　2 小時

〔課程目標〕

從神話—原型、性別、異化、生死等文化主題面向探討俄羅斯深層文化，研讀相關主題文獻，進一步認識與了解俄羅斯人的思維與文化。

〔上課內容〕

探討四個文化主題：

1. 神話－原型:神話與民間故事的象徵意涵、人類心理原型、民族的集體潛意識、斯拉夫神話、俄羅斯人的民族性格。
2. 性別：俄羅斯文化中的性別議題、俄羅斯傳統文化中的性別規範、俄國古典文學作品中的女性形象 。
3. 異化：俄國社會中的異化問題、俄國文學中的異化主題。
4. 生死：俄羅斯人的生命觀、死亡觀、俄國文學作品中的死亡主題。

〔參考書目〕

1. 李振昌、林慈淑 譯，Lawrence E. Harrison & Samuel P. Huntington 編，《為什麼文化很重要》（Culture Matters: How Values Shape Human Progress），台北：聯經出版社，2003，前言。
2. Ю. Немировская, Понятие о культуре и особенности русской культуры, *Inside The Russian Soul*, 1997.
3. Jean Monbourquette 著，鄭玲玲譯，《和陰影做朋友》，台北：上智，2001。長尾剛著，蕭雲菁譯，《圖解榮格心理學》，易博士，2004 及榮格的相關論著。
4. Пропп В.Я. и его труды.
5. Rob Preece 著，廖世德譯，《榮格與密宗的 29 個覺》，台北：人本自然，2008。
6. Ю. Немировская, Язычество на Руси, *Inside The Russian Soul*, 1997.
7. «Василиса прекрасная», «Иван Дурак», «Баба-Яга» из «Народных русских сказок» А.Н. Афанасьева.
8. А.В. Сергеева, Психологические особенности русского архетипа, «Русские стереотипы поведения, традиции, ментальность», М: «Наука», 2008.
9. 劉心華，從原型理論探討俄羅斯民族心理的特色，《外國語文研究》No.17，2012/12。
10. 女性主義文學批評等文章。.
11. А.В. Сергеева, Положение женщины в российском обществе, «Русские стереотипы поведения, традиции, ментальность», М: «Наука», 2008.
12. 金亞娜，《期盼索菲亞－俄羅斯文學中的"永恆女性"崇拜哲學與文化探索》，北京：人民文學出版社，2009。
13. А.С. Пушкин, «Евгений Онегин»
14. И.С. Тургенев, Тип 〝тургеневской девушки〞: «Ася», «Дворянское гнездо», «Рудин», «Накануне» и т.д.
15. 劉心華，俄國古典文學中的厭女情結，《逢甲人文社會學報》，2005/06。
16. 劉心華，俄國男性作家關照下的「惡婦」與「女巫」，政大《俄語學報》，1999/12。
17. 劉心華，從契訶夫筆下的女性空間探討 19 世紀末的俄國女性議題，政大《俄語學報》，2010/12。
18. А.П. Чехов, «Анюта», «Душечка», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином», «Анна на шее», «Невеста», «Любовь», «В овраге», «Госпожа NN» и т.д.
19. 果戈里，《死靈魂》，《果戈里全集》，第四卷，安徽文藝出版社。
20. А.П. Чехов, «Ярмарка», «Тоска», «Спать хочется», «Ванька», «Смерть чиновника», «История одного торгового предприятия», «Попрыгунья», «О любви», «Ионыч», «Человек в футляре», «Учитель словесности», «Скрипка Ротшильда», «Архиерей», и т.д.
21. Т.А. Лисицына, Образы смерти в русской культуре: лингвистика, поэтика, философия.
22. А.В. Сергеева, Фатализм, «Русские стереотипы поведения, традиции, ментальность», М: «Наука», 2008.
23. Л.Н. Толстой, «Смерть Ивана Ильича».
24. 劉心華，論托爾斯泰中篇小說「伊凡・伊利奇之死」中死亡的概念，政大《俄語學報》。
25. 劉心華，論《戰爭與和平》中之生與死，政大《俄語學報》。

504047001　應用俄語寫作（必）　4 學分　斯四　4 小時

〔課程目標〕

Основная цель курса – научить студента владению письменной речью и обучить практическому её применению в основных функциональных стилях (в первую очередь,

официально-деловой, научной и публицистической, а также элементы художественного и разговорного стиля).

Задача курса – дать основные навыки создания письменных текстов различного характера (в зависимости от конкретной ситуации), в частности: основные виды деловой письменной документации, письма (официальные и личные, в том числе электронные), рефераты научно-популярных и научных текстов, изложения сюжетного и несюжетного текстов, прочие виды письменных текстов, характерных для повседневной неофициальной коммуникации (записки, СМС, Интернет-общение, ведении блогов, переписка в социальных сетях и т.д.).

В ходе курса студенты должны овладеть основными приёмами написания документов различного типа, уметь самостоятельно составить текст документа (в первую очередь, - автобиографии, мотивационного письма, заявления и т.п.).

〔上課內容〕

Вводная часть:

- Виды письменных работ по развитию письменной речи: сочинение, изложение, диктант.
- Официально-деловой стиль: сферы использования и ситуации употребления.
- Официально-деловая документация и основные типы документов.
- Основная справочная литература и словари.

Практическая часть:

1) Информационно-справочные документы, их виды и особенности (заявление, объявление, жалоба, благодарность, объяснительная записка, отчёт).
2) Автобиография (CV). Резюме. Мотивационное письмо.
3) Официальное приглашение.
4) Письма (в т.ч. электронные письма): личные письма, официальные письма. Элементы письма. Этикет письма. Правила оформления письма (электронного письма, факса). Оформление почтового конверта, факса.
5) Реклама и рекламный текст.
6) Тексты неофициального характера: записка, неофициальное (неформальное) сообщение, приглашение. Особенности интернет-коммуникации (общение в социальных сетях, формах, блогах, чатах).
7) Аналитические, критические и публицистические тексты. Эссе, аннотация, рецензия. Жанр статьи. Публицистическая и информационная статья.
8) Научный стиль и его особенности. Научный текст. Научная статья.
9) Художественный текст и его особенности. Прозаический и поэтический текст.
10) Реферирование. Конспектирование. Правила составления и оформления реферата, конспекта.
11) Неформальное общение. Анекдоты. Шутки.
12) Язык надписей: официальные надписи, таблички, вывески; «заборные» и настенные надписи (в т.ч. граффити).
13) Основы редактирования текста.

Основные грамматические аспекты, отрабатываемые в ходе занятий:

а) на грамматическом и синтаксическом уровне:

1. Порядок слов. Актуальное членение предложения (тема и рема).
2. Согласование подлежащего и сказуемого.
3. Заимствованные слова. Проблема определения рода заимствованных слов.
4. Именительный падеж множественного числа имён существительных: варианты окончаний и их особенности. Особенности категории числа имён существительных.
5. Глагольное управление.
6. Причастия и деепричастия. Причастные и деепричастные обороты.
7. Особенности употребления некоторых местоимений (личные местоимения,

местоимение «*свой*» и др.).
8. Предлоги и союзы. Особенности употребления. Управление.
9. Средства связи между предложениями и частями текста.
10. Лексическая сочетаемость.
11. Однородные и неоднородные члены предложения.
12. Основные аспекты стилистики. Наиболее распространённые стилистические ошибки и недочёты.

б) на лексическом уровне:
1. Синонимия, антонимия, омонимия, паронимия.
2. Клише и штампы в письменной речи (текстах).
3. Специальная лексика. Терминология.
4. Фразеология и паремиология.
5. Лексические трудности.

Формы контроля:
- Написание документов и создание письменных текстов различного типа.
- Проведение диктантов, изложений, сочинений.
- Письменный пересказ прочитанного художественного текста, просмотренного фильма, прослушанной песни.
- Аудирование.

〔參考書目〕
1. Колесова Д.В., Харитонов А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи. – СПб.: Златоуст, 2007. – 96 с.
2. Розенталь Д.Э. практическая стилистика. – М.: Издательский дом «ОНИКС – XXI век»: мир и образование, 2001. – 381 с.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Айрис-пресс, 2001. – 448 с.
4. Стилистика и культуры речи: Учеб. Пособие /Т.П. Плещенко, Н.В. Федотова, Р.Г. Чечет; Под ред. П.П. Шубы. – Минск: «ТетраСистемс», 2001. – 544 с.
5. Эндрюс Э., Аверьянова Г., Пядусова Г. Русский глагол. Формы и их функции. – М.: Русский язык. Курсы, 2001. – 378 с.

Интернет-источники:
1. www.Grandars.ru: Правоведение. Делопроизводство. http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/vidy-dokumentov.html
2. Культура письменной речи. Интернет-портал. http://gramma.ru/
3. Грамота.ру. http://www.gramota.ru/

504020001　高階俄語會話（必）　2 學分　斯四　4 小時

〔課程目標〕
（一） 熟練俄語詞彙與文法規則
（二） 掌握進行語言交際的方法與技巧
（三） 訓練明確表達個人觀點、參與討論、說明理由及說服對方的能力
（四） 展現對社會與文化現象的思辯能力

〔上課內容〕
學習針對社會、文化、環境等議題發表意見及進行深入討論。課程主題如下：
（一） 當代社會中的男性與女性：性別關係、男女平權問題
（二） 現代家庭問題：單親家庭、寄養家庭、多元家庭

（三） 人與社會：當代社會道德倫理（毒品與酗酒、安樂死、死刑）
（四） 當代社會的挑戰：犯罪、恐怖組織、極端主義；社會安全體系、個人安全
（五） 生態保護：資源枯竭、生態與科技災難
（六） 人與科學：科技進步與相關問題
（七） 經濟與商業：經濟的社會角色、生活與商業中成功的保證
（八） 職業選擇：求職藝術、面試技巧、失業問題
（九） 文化中的民族性與國際性：民族刻板印象與克服之道
（十） 精神生活：現代社會與宗教；信仰、傳統與儀式；道德規範
（十一） 文化與身份的形塑
（十二） 觀看未來：人類社會的問題與展望

〔參考書目〕

1. Акишина А.А., Акишина Т.Е. Эмоции и мнения. Выражений чувств в русском языке: Пособие по развитию русской устной речи. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 168 с.
2. Ананьина Н.Н. и кол. Мозаика: учебный комплекс по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень: общее владение. Книга для студента / Н.Н. Ананьина, Л.М. Гриценко, Т.А. Демидова, А.П. Митяева, А.М. Мухачева, Е.В. Цой; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. − Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 130 с.
3. Баско Н.В. Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян. М., 2014.
4. Вишняков С.А.Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России): учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2008. – 72 с.
5. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Практикум по культуре речевого общения на русском языке: учебное пособие. Томский политехнический университет. – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 160 с.
6. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2006.
7. Соловьев В.М. Тайны русской души. Вопросы, ответы, версии. М., 2003.
8. Хавронина С.А., Крылова Н.Ю. Читаем и говорим по-русски. – М.: Русский язык. 2008.
9. Эндрюс Э., Аверьянова Г., Пядусова Г. Русский глагол. Формы и их функции. – М.: Русский язык. Курсы, 2001. – 378 с.
10. Яркина Л.П., Пугачёв И.А. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.

Интернет-источники:

1. Российское образование для иностранных граждан: http://www.russia.edu.ru/
2. Россия. Лингвострановедческий словарь: https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик
3. Текстология - журнал о русском языке и литературе. http://www.textologia.ru/

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試二級（B2）。

504898001 俄語翻譯（選） 4 學分 斯四 4 小時

〔課程目標〕

（一）建立完整翻譯理論觀念
（二）將正確的句構運用於寫作和實際翻譯實踐中
（三）增進各種文體辨識及翻譯準確能力

（四）新聞文體科普題材翻譯實踐

〔上課內容〕

（一）學習心態與基本翻譯理論介紹

（二）句法與翻譯問題－主體翻譯、詞組、謂語在語言轉換的特質

（三）語篇理論與翻譯問題

（四）複合句與簡單句語意對應問題

（五）限定從屬句、說明從屬句、狀語(時間、處所原因目的、條件、讓步・・)從屬句的翻譯問題

（六）現代文學經典、政論文獻翻譯理論與實踐

（七）政論文獻翻譯理論與實踐

（八）成語、慣用語、譬喻翻譯

（九）工商科技文體翻譯

〔參考書目〕

1. 黃穎，《新編俄語語法》，北京：外語教學與研究出版社，2008 年。
2. 王建元，《文學文化與詮釋》，台北：書林出版社，2001 年。
3. 許均等編著，《當代法國翻譯理論》，武漢：湖北教育出版社，2001 年。
4. Н. К. Гарбовский. Теория перевода., Изд. Московского университета. 2007.
5. И.М. Пулькина, Е. Б.Захава-Некрасова. Русский языу:Практическая грамматика с упражнениями. «Русский язык» 2004.
6. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. СПб., 2011.
7. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб., 2012.

〔備註〕課程難度為俄語檢定考試二級（B2）。

504860001　俄國藝術（選）　2 學分　斯四　2 小時

〔課程目標〕

本課程將系統介紹俄羅斯藝術之異樣性與多元風貌，期能激發修業者對俄國文化藝術之認識與賞析興趣。

〔上課內容〕

（一）古俄藝術－繪畫篇

（二）古俄藝術－建築篇

（三）俄羅斯城市建築

（四）俄羅斯肖像畫

（五）俄羅斯歷史畫

（六）俄羅斯風俗畫

（七）俄羅斯風景畫

（八）俄羅斯電影與芭蕾

（九）俄羅斯民族藝術—瓷器和民間工藝

（十）俄羅斯精工藝術—節慶藝術

（十一）蘇聯政治藝術

（十二）俄羅斯當代藝術

〔參考書目〕

中文參考書目：

1.任光宣著，《俄羅斯藝術史》。北京：北京大學出版社，2000。
2.任光宣著，《俄羅斯文化十五講》。北京：北京大學出版社，2007。
3.里亞布采夫尤里・謝爾蓋耶維奇著，《千年俄羅斯:10 至 20 世紀的藝術生活與風情習俗》。北京：三聯書店，2007。
4.何政廣主編，《列賓:俄羅斯寫實大師》。台北市:藝術家出版，1996。
5.奚靜之著，《俄羅斯蘇聯美術史》。台北市:藝術家出版，1990。
6.奚靜之著，《俄羅斯美術史》(上、下冊)。台北：藝術家出版社，2006。
7.菲利波夫著，吳恩遠譯，《1945—2006 俄羅斯現代史》。北京：中國社會科學出版社，2009。

英文參考書目：

1. Alfredo Tradigo, Icons and Saints of the Eastern Orthodox Church (A Guide to Imagery). J. Paul Getty Museum; 1 edition. 2006.
2. Alison Hilton, Russian Folk Art (Indiana-Michigan Series in Russian and East European Studies). Indiana University Press. 1995.
3. Andrew L. Jenks, Russia in a Box: Art and Identity in an Age of Revolution. Northern Illinois University Press; 1 edition. 2005.
4. Andrew L. Jenks, Russia in a Box: Art and Identity in an Age of Revolution. Northern Illinois University Press; 1 edition. 2005.24.
5. Birgit Beumers, A History of Russian Cinema. Bloomsbury Academic; English Ed edition. 2009.
6. Birgit Beumers (Editor), Nancy Condee (Editor), The Cinema of Alexander Sokurov (KINO: The Russian Cinema). I. B. Tauris. 2011.
7. Caroline de Guitaut, Royal Faberge. Royal Collection Trust. 2011.
8. Christina Ezrahi, Swans of the Kremlin: Ballet and Power in Soviet Russia (Pitt Russian East European). University of Pittsburgh Press. 2012.
9. Dmitri V. Sarabianov, Russian Art: From Neoclassism to the Avant Garde 1800-1917 : Painting Sculpture Architecture. Harry N Abrams; 1 edition edition. 1990.
10. Elizabeth Kridl Valkeiner, The Wanderers: Masters of Nineteenth-Century Russian Painting : An Exhibition from the Soviet Union. Dallas Museum of Art. 1991.
11. Elena Ivanova, Porcelain in Russia: 18th-19th Centuries, The Gardner Factory. Palace Editions. 2006.
12. George Hamilton, The Art and Architecture of Russia. England: Penguin Books. 1990.
13. John E. Bowlt, Russian Art of the Avant-Garde: Theory and Criticism 1902-1934. Thames & Hudson. 1988.
14. Louis Menashe, Moscow Believes in Tears: Russians and Their Movies. New Academia Publishing, LLC. 2010.
15. Marian Burleigh-Motley and Camilla Gray. The Russian Experiment in Art 1863-1922 (Revised Edition). Thames & Hudson. 1986.
16. Matthew Cullerne Brown, Contemporary Russian Art. Allied Books Ltd. 1989.
17. Nicolas Slonimsky, Nicolas Slonimsky: Writings on Music: Russian and Soviet Music and Composer. Routledge. 2003.
18. Oliver Sayler, The Russian Theater. Kessinger Publishing, LLC. 2010.
19. Olga Polyakova, Icons: Masterpieces of Russian Art. VIVAYS. 2011.
20. Paul Bushkovitch, A Concise History of Russia. Cambridge University Press. 2011.
21. Peter Kenez, Cinema and Soviet Society: From the Revolution to the Death of Stalin (Kino - the Russian Cinema). I. B. Tauris. 2001.
22. Peter Leek, Russian Painting (Temporis Collection). Parkstone Press; 1 edition. 2005.
23. Rett Ertl, The Art of the Russian Matryoshka. Vernissage Press. 2008.
24. Richard Taruskin, On Russian Music. University of California Press. 2010.

25. Tamara Kudriavtseva and Harold A. Whitbeck, Russian Imperial Porcelain Easter Eggs. Merrell Publishers; Bilingual edition edition. 2003.
26. Victoria E. Bonnell, Iconography of Power: Soviet Political Posters under Lenin and Stalin. University of California Press. 1999.

504834001　捷克文（一）(選)　6 學分　斯二　6 小時

〔課程目標〕

本課程主要希望學生對捷克語有初步的認識，建立基礎文法架構，以及熟悉基本會話程度的生詞，協助學生達到捷克文 CEFR A1 等級以上。

〔上課內容〕

上學期:

指示代詞，人稱代詞和物主代詞。捷克文性別、基數詞、形容詞、地方副詞、數量副詞、捷克文動詞現在時態、情態動詞、間接受格、呼格。

下學期:

動詞過去時態、單數所有格、複數所有格、單數處所格、序數詞、日期和月份、表達時間、慣用動詞。

〔參考書目〕

1. Holá, Lída, Bořilová, Pavla a Malá, Zdena. *Czech step by step 2*. Praha: Akropolis, 2009.
2. Holá, Lída a Bořilová, Pavla. *Čeština expres 3: A2/1*. Praha: Akropolis, 2014.
3. Rešková, Ivana & Magdalena Pintarová. *Communicative Czech (Elementary Czech)(Communicative Czech)*. Praha: Karolinum, 1998.
4. Rešková, Ivana & Magdalena Pintarová. *Communicative Czech (Intermediate Czech)*. Praha: Karolinum, 1999.

504831001　捷克文（二）(選)　6 學分　斯三　6 小時

〔課程目標〕

本課程將以日常情境文本為主，並輔以角色扮演，同時以觀賞影片訓練聽力以及增強生詞詞彙運用，加強學生捷克語文法與會話閱讀能力，協助學生達到捷克文 CEFR A2 等級以上。

〔上課內容〕

上學期:

反身代詞、單數屬格、工具格、捷文動詞未來時態、未完成體動詞、完成體動詞、將來時態。

下學期:

形容詞與副詞的比較級與最高級、條件句、關係從句、複數屬格、複數處所格、複數工具格、外來語的名詞變格、數字變格。

〔參考書目〕

1. Holá, Lída, Bořilová, Pavla a Malá, Zdena. *Czech step by step 2*. Praha: Akropolis, 2009.
2. Holá, Lída a Bořilová, Pavla. *Čeština expres 3: A2/1*. Praha: Akropolis, 2014.
3. Rešková, Ivana & Magdalena Pintarová. *Communicative Czech (Elementary Czech)(Communicative Czech)*. Praha: Karolinum, 1998.
4. Rešková, Ivana & Magdalena Pintarová. *Communicative Czech (Intermediate Czech)*. Praha: Karolinum, 1999.

504827001　捷克文（三）（選）　6 學分　斯四　6 小時

〔課程目標〕

本課程目標為捷克文整體聽說讀寫的基本知識，進一步促進語言交際能力，協助學生達到 CEFR B1/1 或中級以上程度。

〔上課內容〕

動詞：時態；動詞完成體過去式
動詞：時態；動詞完成體未來式
前綴詞，定向和不定向運動動詞
條件句
反身被動型式
複合被動型式

〔參考書目〕

1. Kestřánková, Marie, Šnaidaufová, Gabriela a Kopicová, Kateřina. *Čeština pro cizince: úroveň B1*. Brno: Computer Press, 2010.
2. Holá, Lída, Bořilová, Pavla a Malá, Zdena. *Czech step by step 2*. Praha: Akropolis, 2009.
3. Rešková, Ivana. *Communicative Czech: (intermediate Czech)*. Praha: Karolinum, 1999.
4. Rešková, Ivana. *Communicative Czech: (intermediate Czech): workbook.* Praha: Karolinum, 1999.

504902001　捷語會話（一）（選）　6 學分　斯二　6 小時

〔課程目標〕

本課程目標使學生擁有實用的捷文能力，包括日常生活的對話，有效地將所學運用在會話中，並協助學生達到捷克文 CEFR A1 等級以上。

〔上課內容〕

上學期:

捷文字母和發音、日常生活（現在時態、名詞、形容詞、代名詞）、時間與地方敘述。
口說與寫作－餐廳、問路、我的家人：描述父母和朋友。

下學期:

頻率副詞、運動動詞和介系詞、不規則動詞、過去式。
口說與寫作－關於自己或其他人的經驗的問題與回答、喜歡與不喜歡、正式的面試、購物、我的房間/公寓。

〔參考書目〕

1. Adamovićová, Ana a Ivanovová, Darina. *Basic Czech I-II.* 3rd ed. Prague: Karolinum, 2013.
2. Holá, Lída a Bořilová, Pavla. *Čeština expres 1: A1*. Praha: Akropolis, 2011.
3. Nekovářová, Alena. *Čeština pro život: 15 moderních konverzačních témat*. Praha: Akropolis, 2008.

504901001　捷語會話（二）（選）　6 學分　斯二　6 小時

〔課程目標〕

本課程擴展學生必要的文法基礎並增進會話能力，期能在基本的對話技巧上有所進步，協助學生達到捷克文 CEFR A2 等級以上。

〔上課內容〕

上學期:

運動動詞、單數屬格和複數屬格、時間和數字、量詞表達、完成體與未完成體動詞、前綴和介系詞。

口說與寫作－我的公寓、租屋啟事、旅行、時間管理、季節與天氣。

下學期:

單數屬格、單數工具格、反身動詞。

口說與寫作－購物、我的朋友、學習與閒暇時間、人際關係、我的身體、健康與疾病。

〔參考書目〕

1. Adamović, Ana, Ivanovová, Darina a Hrdlička, Milan. *Basic Czech II.* Praha: Karolinum, 2012.
2. Holá, Lída a Bořilová, Pavla. *Čeština expres 3: A2/1*. Praha: Akropolis, 2014.
3. Nekovářová, Alena. *Čeština pro život: 15 moderních konverzačních témat*. Praha: Akropolis, 2008.

504932001　捷克國情概論（選）　2 學分　斯二　2 小時

〔課程目標〕

本課程將對捷克相關議題作一概論性的介紹，主要分為以下方向進行：地理、歷史、民族與語言、文化、文學以及當代社會等議題。

〔上課內容〕

捷克-地理概述
-歷史概述
-民族傳說
-傳統節慶
-民族與語言
-文學
-文學與電影
-當代社會
-捷克與歐盟
-捷克與台灣關係

〔參考書目〕

※除下述參考書目外，課程另準備相關參考書目及講義於教學網頁。

1. Agnew, Hugh. 2004. *The Czechs and the Lands of the Bohemian Crown.* California: Hoover Institution Press.
2. Cornej, Petr & Jiri Pokorny. 2004. *A Brief History of the Czech Lands to 2004.* Prague: Praha Press.
3. Dowling, Maria. 2002 *Brief Histories – Czechslovakia.* London: Arnold.
4. Mahoney, William M. 2011. *The History of the Czech Republic and Slovakia*. USA: Greenwood.

504889001　捷克文化概論（選）　2 學分　斯二　2 小時

〔課程目標〕

本課程目標為教授捷克基本知識與概念，以地理與歷史為基礎，並輔以捷克相關文本，深度認識捷克文化。

〔上課內容〕

1. 認識捷克這個地方－自然與人文地理、區域與地方、社會與文化、社會與經濟、國

際情勢
2. 認識捷克的歷史－中世紀早期、中世紀、中世紀晚期、近代歷史、19 世紀、20 世紀、中歐時期
3. 認識捷克的文化－聯合國教科文組織世界遺產、捷克音樂、捷克藝術、文學與電影
4. 生活在捷克－風俗與習慣、交通與運輸、健康醫療、教育系統、政治制度、捷克法律、經濟稅制、社會安全、就業與商業

〔參考書目〕

※除下述網站資訊之外，課程另準備相關參考書目及講義於教學網頁。

http://obcanstvi.cestina-pro-cizince.cz/index.php?p=aktuality&hl=en_US

504890001　捷克名著選讀（選）　2 學分　斯二　2 小時

〔課程目標〕

本課程目標在於培養學生對捷克文學的專業基礎知識，希望學生經由這門課的修讀能夠對捷克文學史，尤其是對捷克戰後文學有更深入的認識。

〔上課內容〕

捷克文學簡史
捷克德文作家– Franz Kafka (1883-1924)
Jaroslav Hašek (1883-1923)
Karel Čapek (1890-1938)
Jaroslav Seifert (1901-1986)
作品賞析–綜合(一)
Bohumil Hrabal (1914 -1997)
Milan Kundera (1929-)
Ivan Klima (1931-)
Václav Havel(1936 - 2011)
作品賞析–綜合(二)

〔參考書目〕

1. 李梅、楊春，《捷克文學》。外語教學與研究出版社。1999。
2. 陳廣嗣、姜琍，《列國志：捷克》。北京：社會科學文獻出版社。2005。
3. 蔣承俊，《捷克文學史》。上海：上海外語教育出版社。2006。
4. Mahoney, William M. *The History of the Czech Republic and Slovakia*. USA: Greenwood. 2011.
5. Cvejnová, Jitka. *Co chcete vědět o české republice* (What do you want to know about the Czech Republic). Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum. 2001.
6. Lehár, Jan. Alexandr Stich. Jaroslava Janáčková a Jiří Holý. *Česká literatura od počátků k dnešku* (The history of Czech literature from the beginning up to today). Praha, Nakladatelství Lidové noviny. 2008.
7. Svozil, Bohumil. *Česká literatura ve zkratce: Období od 9. století po konec 20. století.*(Czech literature in short: from the 9th century to the end of the 20th century.) Praha, Nakladatelství Brana. 2013.

504830001　波蘭文（一）（選）　6 學分　斯二　6 小時

〔課程目標〕

藉由學習基礎波蘭語，增加字彙，訓練聽力，以輕鬆、簡易明瞭的方式學習基礎文法，經過一定時間的學習，奠定日常生活會話能力，並認識波蘭文化及民情風俗。學生可達到波蘭文 CEFR A1 等級以上。

〔上課內容〕

上學期:

指示代詞，人稱代詞和物主代詞，波蘭文性別，單複數，形容詞，動詞現在式、運動動詞、受格、所有格。

口語 – 自我介紹、認識朋友、我的家庭、我的國家與世界、購物、我的朋友。

下學期:

數詞，時間副詞，時間表示，運動動詞（進階），單複數工具格，單複數受格，慣用動詞。

口語－氣候，穿衣，我的一天，我的一週計畫，我們這一班，職業，我的興趣，運動，身體症狀，看醫生。

〔參考書目〕

1. Janusz Kucharczyk. "Zaczynam mowić po polsku", WING Łodź 1999.
2. Jolanta Lechowicz Joanna Podsiadły, "Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemcow", wyd. WING Łodź 2001.
3. Barbara Bartnicka, "We Learn Polish", wyd. Wiedza Powszechna Warszawa 2004.
4. Stanisława Hrabcowa, „Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego”, Łodź 1999.

504927001　波蘭文（二）(選)　6 學分　斯三　6 小時

〔課程目標〕

藉由學習進階波蘭語，增加字彙，訓練聽力，以活潑、互動的方式學習進階文法，增加日常生活會話能力，對波蘭文化及民情風俗有更深入的了解。學生可達到波蘭文 CEFR A2-B1 等級以上。

〔上課內容〕

上學期:

動詞完成體 vs 未完成體，單複數所有格，否定句，量詞，單複數位置格，時間（進階），過去式。

口語 –生日祝賀，生日派對，烹飪，同學的一天，搭火車（時刻表，買車票，問路）

下學期:

過去式（進階、運動動詞），未來式（基礎、進階、運動動詞），假設句，間接受格（慣用動詞、常用口語），動詞完成體 vs 未完成體（進階）。

口語－我的回憶，我的未來， 如果有一天，我的感受。

〔參考書目〕

1. Janusz Kucharczyk. "Zaczynam mowić po polsku", WING Łodź 1999.
2. Jolanta Lechowicz Joanna Podsiadły, "Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemcow", wyd. WING Łodź 2001.
3. Barbara Bartnicka, "We Learn Polish", wyd. Wiedza Powszechna Warszawa 2004.
4. Stanisława Hrabcowa, „Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego”, Łodź 1999.

504927001　波蘭文（三）(選)　6 學分　斯四　6 小時

〔課程目標〕

本課程目標為波蘭文整體聽說讀寫、波蘭文演說的基本知識，進一步促進語言交際能力，協助學生達到 CEFR B2 或中級以上程度。

〔上課內容〕

波蘭文（一）(二）文法總整理

波蘭文句法
被動式
命令式
書信
商業波蘭文
新聞波蘭文
旅遊波蘭文
電影賞析
文學賞析
文化討論課程

〔參考書目〕

1. Janusz Kucharczyk, "Już mowię po polsku", WING 1999.
2. Ewa Lipińska, "Z polskim na ty", Universitas, Krakow 2014.
3. Danuta Gałyga, “Jak to łatwo powiedzieć”, Kraków 2011.
4. Wydawnictwo Podsiedlik-Raniowski I Spółka, “Encyklopedia Polska: Historia, Geografia, Kultura I Nauka”, Poznań.

504910001　波語會話（一）（選）　6 學分　斯二　6 小時

〔課程目標〕

波語影視課程設計宗旨為呈現波蘭日常生活各面向、風俗習慣與文化。課程以直覺式教學法說明波語語法，提供大量詞彙、文本，以供學生用於課程對話。課程目標為發展以波蘭為第二外語之基礎語言能力，學生應可於課程結束達成以下語言任務：以外語學習者身份參訪波蘭、參加於波蘭所開設之任何 CEFR A1 等級之語言課程。

〔上課內容〕

上學期:

介紹字母、及由兩至三字母組成之音節；介紹並練習波語發音及音調；使用情境教學法，精選一系列簡短課程，俾使學員習得基礎波語對話。

下學期:

自我介紹; 人的形容; 電話用語; 方向與目的地; 買東西

〔參考書目〕

1. Kararzyna Drwal-Straszakowa, Waldermar Martyniuk, Powiedz to po polsku, Say it the Polish way, Towarszystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2006.
2. Miodunka Władysław, *Let`s Learn Polish 1, Uczmy się polskiego 1, Multimedia course in Polish as a Foreign Language,* Polish Foundation for Science Advancement 1996.
3. Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz, *Polski, krok po kroku 1*, Kraków 2013.

504927001　波語會話（二）（選）　6 學分　斯三　6 小時

〔課程目標〕

接續波語會話（一）影視課程，以直覺式教學法說明波語語法，提供大量 A2 等級詞彙、文本，以供學生用於課程對話，持續增進聽說能力，對話情境為自然語境，學員應可於課程結束達到 CEFR A2 等級之語言能力。

〔上課內容〕

上學期:

形容自己的物品；病名、打電話請醫生； 聖誕節、祝福用語；旅遊、詢問時間。

下學期:

比較物品與人物；購物、表達祝福；與朋友於旅館、咖啡廳、餐廳碰面；詢問與給予意見；派對與聚會；陳述未來計畫。

〔參考書目〕

1. Miodunka Władysław, *Let`s Learn Polish 1, Uczmy się polskiego 1, Multimedia course in Polish as a Foreign Language*, Polish Foundation for Science Advancement 1996.
2. Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz, *Polski, krok po kroku 1*, Kraków 2013.

504931001 波蘭國情概論（選） 2 學分 斯二 2 小時

〔課程目標〕

本課程目標為傳遞波蘭基本知識與概念，以歷史、地理、文化、民情為基礎，並輔以波蘭相關文本，深度認識波蘭文化。

〔上課內容〕

1. 認識波蘭
   自然與人文地理、傳說故事、社會與文化、政治經濟、國際情勢。
2. 波蘭歷史
   中世紀、黃金年代、銀色年代、瓜分時期、獨立富國、二次大戰、共產時期、90 年代轉型期、歐盟時期。
3. 波蘭文化
   聯合國教科文組織世界遺產、波蘭音樂、波蘭藝術、波蘭文學與電影。
4. 波蘭民情與生活

風俗與習慣、文化節慶、旅遊、健康醫療、教育系統、政治經濟制度、社會安全、就業與商業。

〔參考書目〕

補充資料（網路資源）:

1. www.polska.pl
2. www.visit-polska.com
3. http://www.msz.gov.pl/en/

504907001 波蘭現勢（選） 2 學分 斯二 2 小時

〔課程目標〕

本課程目標為深度探討現代波蘭情勢，內容包括政治、經濟、社會現況、重要社會議題、歷史軌跡對現代波蘭的影響、加入歐盟前後之變化、未來展望。幫助學生深入了解波蘭，有助於未來台灣與波蘭之交流。

〔上課內容〕

1. 波蘭政經現況
2. 共產波蘭
3. 歐盟波蘭，過去與未來展望
4. 波蘭文學與生活
5. 波蘭電影與生活
6. 社會議題探討
7. 波蘭人民性格

8. 波蘭文化產物
9. 行腳波蘭 – 波蘭各地文化特色
10. 波蘭 Q&A

〔參考書目〕

補充資料（網路資源）：

1. www.polska.pl
2. www.visit-polska.com
3. http://www.msz.gov.pl/en/

504826001 烏克蘭文（選） 6 學分 斯二 6 小時

〔課程目標〕

The main goal of the course is intended to give students a comprehensive understanding of the contemporary Ukrainian: its grammatical structure, lexical system, phonological (phonetic) features (also in compare with Russian, Polish, Czech), as well as to meet the students with the Ukrainian culture, history, traditions and modern realities of the Ukrainian life.

〔上課內容〕

1. Basic data about Ukraine
2. Alphabet. Orthography. Phonetics.
3. Morphology
4. Syntax
5. Lexis
6. Conversation
7. Regional geography. History, culture. Literature

〔參考書目〕

1. Colloquial Ukrainian. A Complete Language Course. Ian Press and Stefan M. Pugh. NY., 1994.
2. Ukrainian: a comprehensive grammar/Stefan M. Pugh and Ian Press. Routledge. London and New York. 1999. — 315.
3. Азарова Л.Є., Зозуля І.Є., Солодар Л.В. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Вінниця, 2010.
4. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо! Навчальний посібник української мови для іноземних студентів. Харків, 2011.
5. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів. Навчальний посібник. Київ, 2010.

Internet sources

1. Dictionary of modern Ukrainian online. http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/
2. Academic Dictionary of Ukrainian online. http://sum.in.ua/
3. English-Ukrainian Dictionary online. http://e2u.org.ua/
4. ABBYY Lingvo. Online dictionaries. http://www.lingvo.ua/uk
5. “Express lesseon of Ukrainian”. https://www.youtube.com/playlist?list=PLEoEWGEBriPCTBIOQbXIIDzFFakriePu-

捌、課程檢核表

國立政治大學外語學院

斯拉夫語文學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：_____ 學號：_____

通識課程(28-32 學分)				系選修課程			
課程名稱	學分數	成績	註記	課程名稱	學分數	成績	註記
語文通識				1._____			☐
-中國語文通識	3-6		☐	2._____			☐
-外國語文通識	4-6		☐	3._____			☐
一般通識				4._____			☐
-人文學通識	3-9		☐	5._____			☐
-社會科學通識	3-9		☐	6._____			☐
-自然科學通識	4-9		☐	7._____			☐
書院通識	0-6		☐	8._____			☐
必修課程(60 學分)				9._____			☐
1.初級俄語	6		☐	10._____			☐
2.初級俄語語法	6		☐				
3.初級俄語會話	2		☐				
4.中級俄語	6		☐				
5.中級俄語語法	6		☐				
6.中級俄語會話	4		☐				
7.俄國史	3		☐	**系外選修課程**			
8.進階俄語：綜合	4		☐				
9.進階俄語語法	4		☐	課程名稱	學分數	成績	備註
10.進階俄語會話	4		☐	1._____			☐
11.俄國文學史	3		☐	2._____			☐
12.高階俄語會話	2		☐	3._____			☐
13.應用俄語寫作	4		☐	4._____			☐
				5._____			☐
群修（六擇三）				6._____			☐
1. 進階俄語：文學	2		☐	7._____			☐
2. 進階俄語：文化	2		☐	8._____			☐
3. 進階俄語：社會	2		☐	9._____			☐
4. 進階俄語：新聞	2		☐	10._____			☐
5. 進階俄語：經貿	2		☐	11._____			☐
6. 進階俄語：政治外交	2		☐	12._____			☐
				13._____			☐

國立政治大學斯拉夫語文學系修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學斯拉夫語文學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學斯拉夫語文學系修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學斯拉夫語文學系修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

斯拉夫語文學系　碩士班　課程簡介

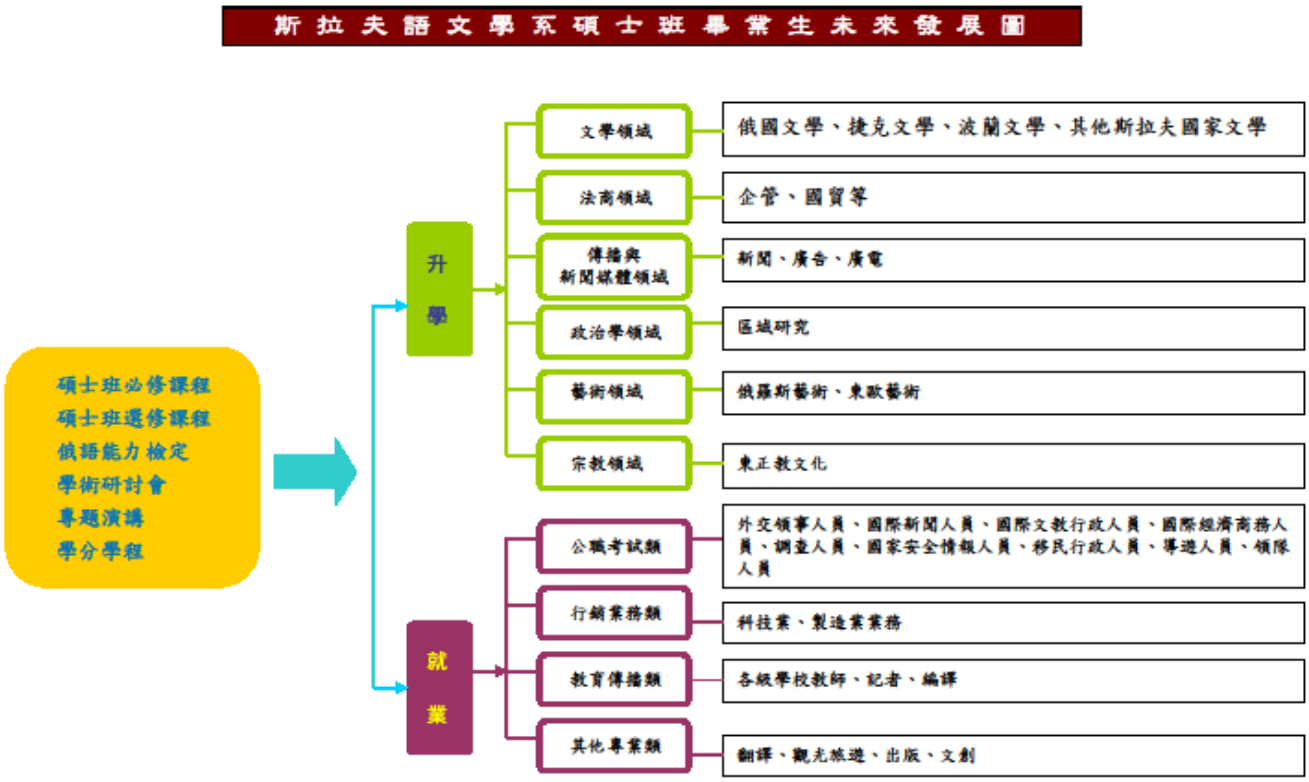
壹、教育目標

旨在培養學生具備「俄國文學」、「俄語語言學」及「俄羅斯文化」之研究能力為主，除進一步提升學生俄語語文能力，奠定學生獨立研究基礎外，並提供社會專精俄語與通曉俄國文化、國情之人才。

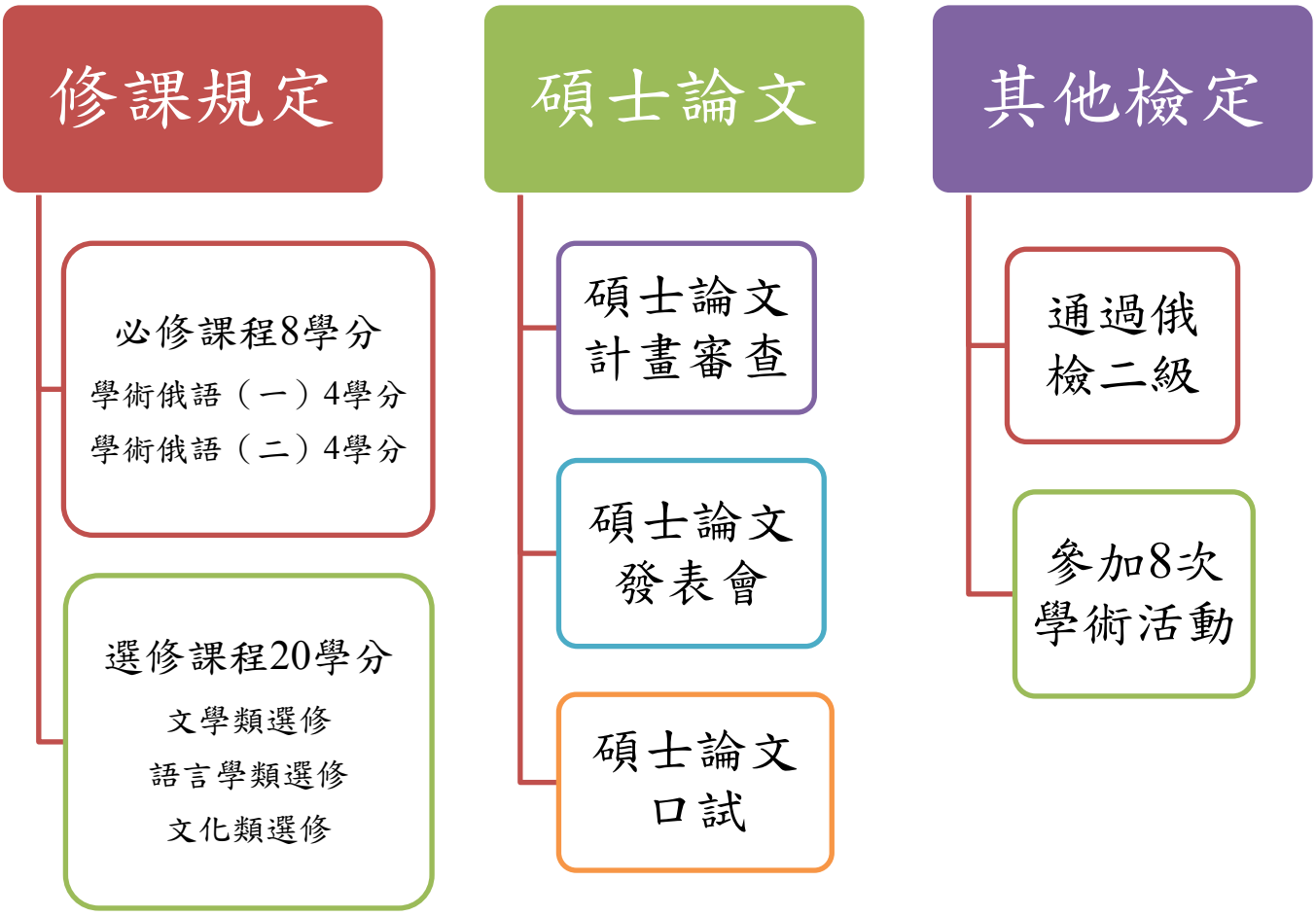
貳、課程規劃

碩士班課程以提升俄語程度及培養學術研究能力為主。課程規劃以俄國文學、語言學及文化為主，旨在培養學生專業俄語能力，並培養學術研究之基礎。近兩年側重文學及語言學發展，並融入文化課程於其中。課程規劃明確，文學部分除理論外，另包含文學流派及作家專題等相關課程，兼顧歷時與共時知識之培養。語言學部分以現代俄語語言學之理論為基礎，另兼顧俄語語言文化學及語言歷史。

參、未來發展方向



肆、課程地圖



伍、畢業門檻檢定

畢業學分	28 學分
必修課程	8 學分
選修科目	20 學分
資格檢定	1. 通過學位論文計畫審查 2. 參加八次專題演講、研討會或論文發表會 3. 通過俄檢二級 4. 通過英語檢定檢核標準

陸、課程規劃

碩一上學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
554008-001	學術俄語（一）	三 34	2	必	2	4-8 小時
554001-001	俄國文學理論	一 567	3	選	1	6-8 小時
554005-001	俄語語言學概論	二 234	3	選	1	6-8 小時
554946-001	19 世紀俄國文學	二 567	3	選	1	6-8 小時
554945-001	俄語構詞學	四 234	3	選	1	6-8 小時
碩一下學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
554008-002	學術俄語（一）	三 34	2	必	2	4-8 小時
554914-001	文學翻譯	一 567	3	選	1	6-8 小時
554943-001	現代俄國文學	二 567	3	選	1	6-8 小時
554942-001	俄語句法學	四 234	3	選	1	6-8 小時
554919-001	文本理論	四 56	2	選	1	4.5-6 小時

碩二上學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
554004-001	學術俄語（二）	三 12	2	必	2	4-8 小時
554879-001	俄國兒童文學	二 567	3	選	1	6-8 小時
554 -001	俄國文學專題	一 567	3	選	1	6-8 小時
554915-001	俄語語言文化學	四 D56	3	選	1	6-8 小時
554889-001	俄語語法史	四 234	3	選	1	6-8 小時
碩二下學期						
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	修別	期數	預估課外學習週時數
554004-002	學術俄語（二）	三 12	2	必	2	4-8 小時
554 -001	現代文學中的俄羅斯意象	二 567	3	選	1	6-8 小時
554 -001	俄國文學專題	一 567	3	選	1	6-8 小時
554929-001	俄語詞彙學	四 D56	3	選	1	6-8 小時

554894-001	俄語詞法學	五 234	3	選	1	6-8 小時

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

柒、課程總覽

554008001　學術俄語（一）（必）　4 學分　斯碩一　4 小時

〔課程目標〕

Решение учебно-профессиональных коммуникативных задач в соответствии с гуманитарным профилем обучения, а именно: подготовка магистрантов к профессиональному общению, а также к учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности на русском языке в соответствии с II и III уровнями сертификационного тестирования ТРКИ / TORFL и Госстандарта Российской Федерации. Программа соотносится с «Лингводидактической программой по русскому языку как иностранному: второй и третий сертификационный уровень» и соотвествует разработанной системе сертификационных уровней владения русским языком как иностранным, которые соотнесены с общеевропейскими стандартами (система ALTE).

〔上課內容〕

Курс готовит магистрантов к углубленной самостоятельной работе с научной литературой для написания диссертации на соискание ученой степени магистра гуманитарных наук. Содержание курса соотнесено с двумя модулями: 1) **«Письменная форма научной речи»**, формирующий умение писать научные доклады, тезисы, рефераты и ориентированный на подготовку к написанию диссертационного исследования / автореферата/ плана научного проекта на русском языке; 2) **«Устная форма научно-профессиональной речи»**, развивающий умение участвовать на русском языке в научных дискуссиях, семинарах, выступать с сообщениями на конференциях. Тематика курса «Научный стиль» соотнесена с содержанием базового учебного пособия.

〔參考書目〕

1. Величко А.В., Юдина Л.П. Русский язык в текстах о филологии: пособие для иностранных учащихся. М.: Русский язык, 2008.
2. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля: научный стиль речи. М.: Изд-во РУДН, 2004

554004001　學術俄語（二）（必）　4 學分　斯碩二　4 小時

〔課程目標〕

Подготовка магистрантов 1) к написанию диссертаций и авторефератов и 2) к защите диссертаций на соискание ученой степени магистра гуманитарных наук.

〔上課內容〕

Содержание курса соотнесено с двумя модулями: 1) морфология научного стиля; 2) синтаксис научного стиля. Детальное изучение **морфологического модуля** обусловлено тем, что главная особенность русской научной речи – это ее именной характер, то есть в русских научных текстах существительные и прилагательные составляют почти половину всех словоупотреблений, поскольку именные формы (существительные, прилагательные) более приспособлены для раскрытия сути научных понятий (поэтому большое внимание в курсе уделяется отглагольным существительным – названиям движений, процессов, состояний). **Синтаксический модуль** отражает важнейшую синтаксическую особенность русского научного стиля – тенденцию к осложненным (с деепричастными, причастными оборотами, с

однородными членами, вводными и вставными конструкциями) и сложным построениям, к структурной полноте. Смысловое содержание предложения может быть непонятным из-за незнания значений терминов, но грамматическое оформление связей слов всегда ясное.

〔參考書目〕

1. Котюрова М. Культура **научной** речи : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Филологическое образование». М.: Флинта, 2009.
2. Лебедев Л.П. Язык научного общения. М.: Астрель, 2009.
3. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: научный стиль, оформление научной речи. М.: Русский язык, 1991.

554001001　俄國文學理論（選）　3 學分　斯碩　3 小時

〔課程目標〕

本課程分為兩個單元：一、文本詮釋／分析練習；二、文學理論流派介紹。 在「文本詮釋／分析」單元中，透由閱讀小說及詩歌，訓練同學對文學概念及術語的理解；在「文學理論流派」單元中，將介紹形式主義、巴赫金、塔爾圖莫斯科學派、結構主義等流派，藉理論文本之閱讀，幫助同學理解各理論流派之基本概念與主要論點。

〔上課內容〕

（一）小說世界
（二）俄國作詩法與詩歌分析
（三）形式主義文論
（四）結構主義文論
（五）巴赫金小說理論
（六）塔爾圖莫斯科學派（洛特曼、烏斯賓斯基）

〔參考書目〕

1. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. М.: «Художественная литература», 1975.
2. Бахтин М. М. Проблемы поэтики Достоевского. М.: «Советская Россия», 1979.
3. Лотман Ю. Семиотика культуры и понятие текста // Лотман Ю. Избранные статьи. Т. 1. Таллинн, 1992. С. 129-132.
4. Томашевский Б. В. Теория литературы. Поэтика. М.: Аспект Пресс, 1999.
5. Хализев В. Е. Теория литературы. М.: «Высшая школа», 1999.
6. Шкловский В. О теории прозы. М.: Советский писатель, 1983.
7.佛斯特著，《教你讀懂文學的 27 堂課》。台北：木馬，2011。
8.佛斯特著，《小說面面觀》。台北：商周，2009 年。
9.羅蘭・巴爾特，《符號學原理》。北京：中國人民大學，2008 年。
10.洛吉著，《小說家的五十堂課》。台北：木馬，2006 年。
11.邱運華主編，《文學批評方法與案例》。北京：北京大學，2006 年（第二版）。
12.塞爾登、維德生、布魯克著，《當代文學理論導讀》。台北：巨流，2005 年（第四 版）。
13.休斯著，《文學結構主義》。台北：桂冠，1994 年。
14.陸正平、吳功正，《小說美學》。台北：五南，1993 年。

電子資源

1. Произведение как художественное целое (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=b&course=3&raz=1Ъ
2. Предметный мир (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=b&course=3&raz=2)
3. Субъективная организация и композиция (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=b&course=3&raz=3)

4. Художественная речь (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=b&course=3&raz=4)
5. Судьбы произведения (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=b&course=3&raz=5)
6. Стих как ритмическая единица (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=c&course=4&raz=1&pod=3)
7. Метрика и ритмика (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=b&course=4&raz=2)
8. Строфика (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=b&course=4&raz=3)
9. Фоника (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=b&course=4&raz=4)
10. Графика (http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/library.php?view=c&course=4&raz=5&pod=1)

554914001　文學翻譯（選）　3 學分　斯碩　3 小時

〔課程目標〕

本課程以訓練同學翻譯文學作品技巧為目標。藉由討論、比較翻譯文本，以及作品翻譯實踐等步驟，讓同學透過翻譯實作，。希望藉由課程安排，引起同學對文學翻譯的興趣。

〔上課內容〕

討論＋實作：本課程主要以翻譯實務為主，讓學生藉由翻譯過程體會不同文體小說翻譯間的插異為宗旨。由於譯者同時扮演讀者角色，因此，動手翻譯之前，將先討論作品內容、文字風格等，以助同學在理解文本的情況下進行翻譯。

翻譯文本

Довлатов С. Зимние шапочки.
Коваль Ю. Чайник
Петрушевская Л. За стеной.
Пьецух Вяч. Я и перестройка. Письмо к Анне Тютчевой.
Улицкая Л. Великий учитель.
……

〔參考書目〕

1. 吳錫德，《翻譯空間》。台北：書林，2009。
2. 陸永昌，《俄漢文學翻譯概論》。上海：上海外語教育，2007。
3. 馬紅軍，《從文學翻譯到翻譯文學──許淵沖的譯學理論與實踐》。上海：譯文。2006。
4. 胡谷明，《篇章修辭與小說翻譯》。上海：上海譯文，2004。
5. 蔡毅、段京華編著，《蘇聯翻譯理論》。武漢：湖北教育。2000。
6. 余光中，〈中文的常態與變態〉。
7. 周兆祥編著，《翻譯初階》。台北：書林，民 85。
8. Шерстнева Е.С. Об основных законах теории художественного перевода // *Перевод и переводчики*. Научный альманах. Вып. 6. Художественный перевод. - Магадан: “Кордис”, 2009. - С. 5-12.
9. Актуальные вопросы художественного перевода (на материале работ западных ученых) (http://www.alba-translating.ru/index.php/ru/articles/2012/kokunova.html)s

554946001　19 世紀俄國文學（選）　3 學分　斯碩　3 小時

〔課程目標〕

Курсы «Русская литература XIX века», «Русская литература XX века» призваны познакомить с общими закономерностями развития русской литературы

соответствующих периодов, с творческими биографиями самых известных писателей-классиков, с рядом репрезентативных текстов русской литературы, расширить представление о возможностях русского литературного языка.

〔上課內容〕

1. Русская литература 11 – 18 веков (обзор).
2. Русская литература первой половины 19 века (общий обзор литературы периода, творчество И. Крылова, В. Жуковского, А. Грибоедова, А. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Гоголя)
3. Русская литература второй половины 19 века (общий обзор литературы периода и творчество И. Тургенева, И. Гончарова, А. Островского, Н. Некрасова, А. Фета, Ф. Тютчева, А.К. Толстого, Л. Толстого, Ф. Достоевского, Н. Лескова, В. Гаршина) .
4. Русская литература начала 20 века (общий обзор литературы периода и творчество И. Бунина, А. Куприна, Л. Андреева, М. Горького, А. Блока, В. Брюсова, А. Ахматовой, Н. Гумилева, В. Хлебникова, В. Маяковского, С. Есенина, М. Цветаевой, К. Чуковского).
5. Советская литература 1920 – 1950-х годов 20 века (общий обзор литературы периода и творчество И. Бабеля, М. Булгакова, М. Зощенко, О. Мандельштама, Ю. Олеши, Б. Пастернака, А. Платонова, А. Твардовского, А. Толстого, М.Шолохова, Н. Эрдмана, Д. Хармса, А. Гайдара, В. Катаева, С. Маршака).
6. Советская литература 1960 – 1980-х годов 20 века (общий обзор литературы периода и творчество В. Аксенова, В. Белова, А. Битова, А. Вампилова, А.Вознесенского, В. Высоцкого, Е. Евтушенко, Ю. Казакова, Б. Окуджавы, Л. Петрушевской, В. Распутина, Ю.Трифонова, В. Шукшина).
7. Литература русской эмиграции (общий обзор культурного феномена, творчество И. Бродского, Г. Иванова, Э. Лимонова, В. Набокова, А. Солженицына, С. Соколова, В. Ходасевича,С. Черного)
8. Современная русская литература (общий обзор литературы периода и творчество Б.Акунина, С. Василенко, В. Сорокина, Л.Улицкой и др.).

〔參考書目〕

1. Русская литература XIX-XX веков: В 2 тт. (сост. Б. Бугров, М. Голубков). М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001 (любое издание).
2. Азарова Н.М. Текст: Пособие по русской литературе XIX века. М.: век книги, 2003.

554943001 現代俄國文學（選） 3 學分 斯碩 3 小時

〔課程目標〕

旨在使學習者瞭解現代俄羅斯文學發展進程，深入俄羅斯心靈底層。

〔上課內容〕

1. 俄國文學傳統與 1917 年後文學進程之特質。
2. 現代主義觀與評價。
3. 托爾斯泰之後。
4. 依利亞 彼得洛夫
5. 佐成科
6. 帕烏托夫斯基
7. 史米遼夫
8. 布爾嘉科夫
9. 普拉托諾夫
10. 巴斯特那克
11. 索忍尼辛
12. 後現代主義觀與評價

13. 阿克薛諾夫
14. 沃依諾維奇
15. 托爾斯塔雅

554879001　俄國兒童文學（選）　3 學分　斯碩一　3 小時

〔課程目標〕

- сформировать у магистрантов представление о своеобразии и основных закономерностях развития литературы для детей как важнейшей части культуры России;
- познакомить с кругом детского чтения жителей России;
- углубление лингвострановедческой компетенции учащихся;
- развитие навыков чтения, понимания, комментирования и анализа неадаптированного художественного текста на русском языке

〔上課內容〕

1. Детство как категория культуры. Понятие социализации. Функции детской литературы.
2. Прктики воспитания и образ ребенка и детства в русской культуре 10–18 вв. Формирование круга детского чтения. Основные этапы развития детской литературы в России, их соотношение с изменениями во «взрослой» литературе.
3. Детский фольклор (колыбельные, пестушки, потешки, прибаутки, нелепицы, небылицы-перевертыши, считалки, приговорки, поддевки, сказки и т.п.) в системе русского воспитания. Жанр фольклорной сказки. Ключевые сказки русской культуры.
5. Сказки в русской литературе 19 века: роль и функции.
6. Автобиографические повести о детстве и отрочестве в русской литературе. «Диалектика души» в повестях Л. Толстого «Детство» и «Отрочество».
7. Просветительское начало в книгах для детей. «Родное слово» как новый тип учебной книги. Концепция «Азбуки» Л.Толстого. Воспитание «духа любознательности» как задача художественно- познавательной литературы Произведения «бывалых» людей.
8. Изменение представлений о возможностях ребенка и о новой детской аудитории в конце 19 века. Концепция книги для детей. Круг детского чтения начала 20 века. Образы трагического и «золотого» детства.
9. Политика детства и детская литература советского времени. Идея «большой литературы для маленьких» (С.Маршак) и ее реализация в литературе.
10. Книги для дошкольников и осоебнности воспитания российских детей. Сказки в творчестве русских писателей 20 века.
11. Книги для подростков в СССР: формирование новой системы ценностей.
12. Изменение концепции воспитания и образования в СССР в 1960-80-е годы, ее отражение в литературе.
13. Классика и новая детская литература в России 1990 – 2000-х гг.

〔參考書目〕

1. *Арзамасцева И.Н., Николаева С.А.* Детская литература. 3-е издание / И.Н. Арзамасцева, С.А. Николаева. Москва: ИЦ «Академия». (любое издание, начиная с 2005 года). (отдельные главы)
2. *Kelly, Catriona*. *Children's World: Growing Up in Russia, 1890-1991*. London and New Haven: Yale University Press, 2007. (отдельные страницы)
3. *Художественные тексты* (10 страниц текста на русском языке к каждому занятию)

現代文學中的俄羅斯意象（選）　3 學分　斯碩　3 小時

〔課程目標〕

- сформировать у магистрантов представление о специфике образа России в современной культуре;
- познакомить с литературным процессом в современной России;
- совершенствовать навыки анализа литературного процесса и художественных текстов в соответствии с предметом и поставленной проблемой.

〔上課內容〕

1. Литературоцентризм русской культуры. Ключевые тексты русской литературы.
2. Литературный процесс в современной России: авторы, издатели, интерпретаторы, читатели, библиотеки и магазины, музеи, премии.
3. Критический реализм, постмодернистская игра, «гламур», «чернуха» и т.п.: популярные способы изображения реальности.
4. Образ места в культуре: формирование и функционирование. Образ России в культуре: стереотипы и их изменение.
5. Образ России в современной русской литературе:
   - история России: советское/постсоветское; Россия как империя; столица/провинция;
   - российская повседневность: семья, любовь, быт
   - русский человек: психология, поведение, жизненные сценарии;

〔參考書目〕

Межиева М.В., Конрадова Н.А. Окно в мир: современная русская литература.

554005001　俄語語言學概論（選）　3 學分　斯碩　3 小時

〔課程目標〕

（一）讓研究生對將來研究方向與論文題目的選擇有一初步認識。

（二）協助研究生對俄語語法與俄語語言學建立一個宏觀的概念。

〔上課內容〕

（一）俄語標準語概況

（二）俄國語言學界概況

（三）俄語語音學

（四）俄語語法學

（五）俄語詞法學

（六）俄語句法學

（七）俄語的新發展：二十世紀九十年代起

554919001　文本理論（選）　2 學分　斯碩　2 小時

〔課程目標〕

（一）建立完整現代文本話語觀念體系

（二）將文本話語觀念體系運用於文本話術分析及論文寫作

（三）提升語言哲學、文化學知識及有效處理俄文文本能力

（四）培養跨文化交際能力

〔上課內容〕

(一) 文本基本觀念(基礎理論、原則、分析層面)

(二) 文本作為語言分析對象

(三) 文本語言外部分析的參數

(四) 老子語言哲學與現代俄羅斯語言文化學研究取向
(五) 古羅斯的語言（聖言）觀
(六) 俄羅斯當代文本理論研究傳統
(七) 文本結構問題 (語意、交際、風格體裁)
(八) 文本分析實踐

〔參考書目〕

1. Бабенко Л. Г., Казарин Ю. В. Филологический анализ текста. М. Академический проект. 2003. 400 с.
2. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. Антология. Под ред. проф. В.П. Нерознака. М.: Academia, 1997. С. 227-244.
3. Валгина, 2003 – Валгина Н. Теория текста. Логос, М.: 280 с.
4. Вежбицкая, 1997, II - Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М.: Русские словари, 1997. 416 с.
5. Гальперин, 1981 - Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981. 139 с.
6. Русское культурное пространство: Лингвокультурологический словарь: Вып. первый / И. С. Брилева, И. П. Вольская, Д. Б. Гудков, И. В. Захаренко, В. В. Красных. – М., «Нерщис», 2004. – 318 с.

554894001 俄語詞法學（選） 3 學分 斯碩 3 小時

〔課程目標〕

（一）透過本課程的介紹，使學生對詞法學的兩大組成部分：構詞與詞法有基本的認識。

（二）透過本課程的學習，培養學生思辨問題的能力。

〔上課內容〕

（一）構詞學基本概念介紹：詞素的分類及其參數
（二）詞素的切分原則及分層
（三）詞素的形態音位現象
（四）詞的派生類型及構詞結構
（五）構詞手段
（六）構詞類型，構詞模式與構詞詞族
（七）詞法學基本概念介紹：語法意義，語法手段，語法範疇
（八）詞類的劃分問題
（九）名詞
（十）形容詞
（十）數詞
（十一）代詞
（十二）動詞
（十三）副詞與狀態詞
（十四）虛詞

〔參考書目〕

1. Русская грамматика I. М., 1982.
2. Белошапкова В.А. и др. Современный русский язык. М., 1989.
3. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1972.
4. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие для вузов. М., 2012.

5. Касаткин, Л.Л., Е.В. Клобуков, П.А. Лекант. Краткий справочник по современному русскому языку. М., 1995.
6. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1980.
7. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т.— М, 1985.

554945001 俄語構詞學（選） 3 學分 斯碩 3 小時

〔課程目標〕

Усвоить основные понятия русской словообразовательной системы, практически овладеть действием продуктивных моделей и важнейших непродуктивных моделей. Понимать мотивацию русских слов, ее влияние на сочетаемость. Правильно видеть место данного слова в словообразовательном гнезде. Систематизировать модели порождения слов. Зная модели, научиться двигаться в своей речи от знакомых производящих слов к незнакомым производным словам, овладев таким образом навыками самостоятельного расширения словарного запаса с опорой на энергию словообразования.

〔上課內容〕

1. Парадигматические, синтагматические и деривационные связи в языке. Отношение словообразования к лексикологии и морфологии. Изоморфизм образования слова и предложения. Окончание и разные типы основ. Морфемы и их типы. Конфиксы.
2. Наследие разных эпох в образовании слов. Производность и мотивация первичная и вторичная, прямая и метафорическая. Словообразовательная синонимия и паронимия (*дружный – дружеский – дружественный; безвкусие– безвкусица*). Опрощение и переразложение. Этимологический анализ.
3. Важнейшие элементы русской акцентологии и морфонологии. Зависимость акцентных парадигм от словообразовательных моделей. Славяно-русские чередования и их стилистическая и семантическая значимость.
4. База исконных русских корней. Аффиксы и их семантические и комбинаторные возможности. Способы словообразования. Представление русского словообразования как «внутреннего» (малого) синтаксиса. Его связь с «внешним» (большим) синтаксисом. Приставка и предлог, местоимение и суффикс, связывание частиц *ся, ли, же* и др. Образы сочетаний русских морфем на фоне сочетаний китайских слогоморфем.
5. Образование именных и глагольных основ, разрядов имен и местоимений. Способы глагольного действия. Мутация и модификация. Синтаксическая деривация и ее влияние на перестройку падежных функций.

Материал излагается на актуальном лингвокультурологическом фоне, с особым вниманием к производным словам и их сочетаниям в разговорной речи. По возможности, с привлечением собственных наблюдений над родным языком магистрантов, на семинарских занятиях подыскиваются китайские эквиваленты русским словообразовательным морфемам.

〔參考書目〕

1. Балалыкина Э. А., Николаев Г. А. Русское словообразование. Казань, 1985.
2. Виноградов В. В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии // Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. М., 1975.
3. Ефремова Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. М., 1996.
4. Земская Е. А. Словообразование как деятельность. М., 1992.
5. Красильникова Л. В. Уроки по русскому словообразованию для иностранных

учащихся. М., 2001.
6. Курилович Е. Очерки по лингвистике. Биробиджан, 2000.
7. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2005.

554915001　俄語語言文化學（選）　3 學分　斯碩　3 小時

〔課程目標〕

1) Языковой аспект: расширение запаса специальной лексики, овладение терминами, используемыми при объяснении лингвистических и культурных феноменов; активизация фразеологических и прецедентных единиц;
2) Коммуникативный аспект: знакомство с прецедентными феноменами русской культуры, вербальными и невербальными способами традиционной и современной коммуникации; совершенствование навыков в области профессиональной и повседневной социально-бытовой речевой культуры; применение наработок современной теории прецедентности в каждодневной речевой практике.
3) Теоретико-методологический аспект: знакомство с объектом, предметом и наиболее важными результатами лингвокультурологии – важного междисциплинарного направления современной «внешней» лингвистики; понимание объектных и предметных областей лингвокультурологии; интерпретирование русских культурных и текстовых феноменов с учетом их прецедентной значимости.
4) Профессиональный аспект: ориентирование в специальной научной литературе, реферирование научных текстов, использование уже имеющихся научных результатов в собственной исследовательской практике.

〔上課內容〕

- Тема 1: «Место русской лингвокультурологии в парадигме современной русистики».
- Тема 2: «Культурная специфика русского лексикона на разных этапах его развития (XVIII в., XIX в., XX в., начало XXI в.)»
- Тема 3: «Культурная специфика русских паремий и фразеологизмов».
- Тема 4: «Язык и мышление».
- Тема 5: «Знания и представления».
- Тема 6: «Лингвокультурная роль русских метафор и символов. Русское метафорическое мировидение и миромоделирование».
- Тема 7: «Национальная специфика интерпретации этнонимов».
- Тема 8: «Понятие «код культуры» и его содержание. Соматический код культуры и его отражение в русском языке и коммуникативной культуре».
- Тема 9: «Понятие «код культуры» и его содержание. Пространственный код культуры и его отражение в русском речевом этикете».
- Тема 10: «Понятие «код культуры» и его содержание. Временной и предметный коды культуры и их отражение в русском традиционном календаре».
- Тема 11: «Понятие «код культуры» и его содержание. Биоморфный и духовный коды культуры и их отражение в русском фольклоре, художественной литературе и публицистической полемике».

〔參考書目〕

1. *Маслова В.А.* Лингвокульутрология. М.: 2000.
2. *Русский ассоциативный словарь в 2-х т.* / Ю. Н. Караулов, Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов, Н. В. Уфимцева, Г. А. Черкасова. М.: "Помовский и партнеры", 1994.
3. *Русское метафорическое мировидение: опыт семантического моделирования* / Лагута О.Н. // http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.russian.slavica.org/article313.html
4. *Vkusovye metafory i obrazy v kul'ture* / A.I. Kost¯i¯aev. Moskva [Russia] : URSS, 2007.
5. *Slovar' russkich žestov i mimiki* / A. A. Akišina ; Chiroko Kano. Moskva : Russkij jazyk,

2010.
6. *Russkie s pervogo vzgl ‿i ‿ada*: chto prin‿i‿ato i chto ne prin‿i‿ato u russkikh : kniga dl‿i‿a chteni‿i‿a i trenirovki v kommunika‿t‿sii / O.E. Bel‿i‿anko, L.B. Trushina. Moskva : Russkiĭ ‿i‿azyk. Kursy, 2000
7. *Russkiĭ rechevoĭ ėtiket : Uchebnoe posobie* / V. ‿I‿U. Nissen, T. V. Karasëva. Moskva [Russia] : Flinta : Nauka, 2011.

554929001 俄語詞彙學（選） 3 學分 斯碩 3 小時

〔課程目標〕

- языковой аспект: 1) расширение и активизация словарного запаса, необходимого для характеристики системы словарей русского языка, содержащегося в них словника; 2) формирование представления о различных направлениях систематизации языкового материала в словарях русского языка; 3) ознакомление с принципами построения словарной статьи в различных типах словарей;
- коммуникативный аспект: 1) формирование навыков ***чтения*** и интерпретации научных и научно-популярных текстов из области лексикографии: ознакомительное чтение, расчленение текста на структурно-смысловые блоки, составление плана-конспекта; 2) развитие навыков ***говорения***:
  а) репродуцирование основного содержания текста; б) ведение беседы в рамках изученной речевой темы; в) представление устного развернутого описания, характеристики того или иного типа словаря; 3) развитие навыков ***письма***: составление реферата, посвященного описанию того или иного типа словаря.

〔上課內容〕

1) грамматические темы:
   - тема 1 «Определение понятия»;
   - тема 2 «Выражение отношений сопоставления, противопоставления»;
   - тема 3 «Качественная характеристика объекта»;
   - тема 4 «Выражение субъектно-объектных отношений»;
   - тема 5 «Выражение изъяснительных, определительных, целевых, причинно-следственных, условных, уступительных, сравнительных, временных отношений»;
2) коммуникативно-речевые темы:
   - тема 1 «Толковые словари» (Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля, Толковый словарь С.И. Ожегова);
   - тема 2 «Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, иностранных слов, фразеологические словари»;
   - тема 3 «Словари морфем, словообразовательные словари русского языка»;
   - тема 4 «Этимологические словари»;
   - тема 5 «Грамматические словари»;
   - тема 6 «Ономастические словари»;
   - тема 7 «Лингвокультурологические, лингвострановедческие словари» («Константы: словарь русской культуры» Ю.С. Степанова, «Русский ассоциативный словарь» под ред. Ю.Н. Караулова, «Словарь культуры XX века» В.П. Руднева);
   - тема 8 «Орфоэпические, орфографические словари, словари правильностей и трудностей речи».

〔參考書目〕

1. Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Лингвистические словари и работа с ними в школе. –

М.: Просвещение, 1987.
2. Будагов Р.А. Толковые словари в национальной культуре народов. – М., 1989.
3. Гетман И.М. Твой друг словарь: Книга для учащихся. – Киев, 1990.
4. Порудоминский В. Повесть о толковом словаре. – М.: Книга, 1981.
5. Козырев В.А., Черняк В.Д. Слово в системе словарей русского языка: учебное пособие к спецкурсу. – Л., 1989.

554889001 俄語語法史（選） 3 學分 斯碩 3 小時

〔課程目標〕

1) Языковой аспект: расширение запаса специальной лексики, овладение терминами, используемыми при объяснении фонетических и грамматических явлений, требующих исторического подхода к ним.
2) Коммуникативный аспект: овладение запасом историко-языковых знаний, необходимых для лучшего понимания современных коммуникативных явлений.
3) Теоретико-методологический аспект: овладение запасом знаний, позволяющих магистрантам разобраться в языковых явлениях и дать объяснение историческим закономерностям и тенденциям, действующим в той или иной области русского языка определенного периода.
4) Профессиональный аспект: формирование навыков правильного анализа исторически обусловленных фонетических и грамматических явлений русского языка. В системе российского, американского и немецкого вузовского образования курс исторической грамматики русского языка относится к обязательным (базовым) курсам при подготовке филологов-русистов.

〔上課內容〕

Тема 1: «Место русского языка среди других индоевропейских языков. Этапы формирования русского языка. Основные источники исторического изучения русского языка».
Тема 2: «Звуковая система древнерусского языка к моменту появления письменности. Древнейшие общеславянские звуковые явления, нашедшие отражение в системе древнерусского языка».
Тема 3: «Фонетические процессы, относящиеся к историческому периоду развития русского языка».
Тема 4: «Историческая морфология русского языка. Понятие текстологического анализа. Имя существительное и его история».
Тема 5: «Дейктические слова и их история»
Тема 6: «Имя прилагательное и его история».
Тема 7: «Имя числительное и его история».
Тема 8: «Глагол и его история».
Тема 8: «Наречие и его история».
Тема 9: «Служебные слова и их история».
Тема 10. «Исторический синтаксис русского языка. Простое и сложное предложение».

〔參考書目〕

1.*Staroslav i͡anskiĭ i͡azyk, drevnerusskiĭ i͡azyk i istoricheska i͡a grammatika russkogo i͡azyka*: opyt sopostavitel′nogo izucheni͡i͡a : uchebno-metodicheskoe posobie / S.G. Shulezhkova. Moskva [Russia]: Izdatel′stvo "Flinta" : Izdatel′stvo "Nauka", 2010.
2. *Istori i͡a russkogo literaturnogo i͡azyka* / M.L. Remneva. Moskva: Moskovskiĭ gos. universitet, Filologicheskiĭ fakul′tet : "Filologi͡i͡a", 1995.

3. *Istoricheska͡i ͡a grammatika russkogo ͡i ͡azyka* : [ucheb. posobie dl͡i ͡a zaoch. i vecher. otd-niĭ filol. fak. un-tov.] / N. I. Bukatevich, S. A. Savi͡t ͡ska͡i ͡a, L. ͡I ͡A. Usacheva. Kiev [Ukraine]: Vishcha shkola, 1974.
4. *Imenoslov: istorija jazyka, istorija kul'tury* / Institut Slavjanovedenija RAN, Centr Slavjano-Germanskich Issledovanij. Otv. red. F. B. Uspenskij. Universitet Dmitrii Pozharskogo, 2012.
5. *Sovremennyĭ ėtimologicheskiĭ slovar' russkogo ͡i ͡azyka*: istori͡i ͡a zaimstvovannykh slov : okolo 1000 slov, prishedshikh v russkiĭ ͡i ͡azyk so vsego sveta / M.͡I ͡U. Evseev. Moskva : AST : Astrel′ ; Vladimir : VKT, c2009
6. *Antichnye korni russkogo ͡i ͡azyka: ėtimologicheskiĭ slovar ′* / A.G. Il′͡i ͡akhov. Rostov-na-Donu [Russia] : Feniks, 2006.
7. *Ėtimologicheskiĭ slovar' russkogo ͡i ͡azyka : v chetyrech tomach* / M. Fasmer ; perev. s nem. i dopoln. akad. RAN O.N. Trubacheva. Moskva [Russia] : Astrel′ : AST, 2004.
8. *Počemu tak govorjat? Ot Avosja do Jatja : istoriko-etimologičeskij spravočnik po russkoj frazeologi*i / V. M. Mokienko. Sankt-Peterburg: Norint, 2003.
9. *Istoriko-ėtimologicheskiĭ slovar' sovremennogo russkogo ͡i ͡azyka*: 13,560 slov / P.͡I ͡A. Chernykh. Moskva [Russia]: "Russkiĭ ͡i ͡azyk", 1994.
10. *Kratkiĭ ėtimologicheskiĭ slovar' russkogo ͡i ͡azyka*: posobie dl͡i ͡a uchitelĕ / N.M. Shanskiĭ, V.V. Ivanov, T.V. Shanska͡i ͡a ; pod red. [i s Predisl.] chl.-kor. AN SSSR S.G. Barkhudarova. Moskva: "Prosveshchenie", 1971.

捌、課程檢核表

國立政治大學 外語學院

斯拉夫語文學系碩士班

姓名：_____

學號：_____

本系必修課程(8 學分)				系內選修課程(20 學分)			
課程名稱	**學分**	**成績**	**註記**	**課程名稱**	**學分**	**成績**	**註記**
1.學術俄語（一）	4	____	□	1._____	3	_____	□
2.學術俄語（二）	4	____	□	2._____	3	_____	□
				3._____	2	_____	□
				4._____	3	_____	□
				5._____	3	_____	□
				6._____	3	_____	□
				7._____	3	_____	□

總學分數：28 學分

國立政治大學斯拉夫語文學系修業規劃表

碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級上學期				一年級下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
二年級上學期				二年級下學期			
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

斯拉夫語文學系 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
賴盈銓	教授 兼系主任	俄羅斯聖彼得堡大學語文學系博士	二十世紀俄國文學、俄國宗教及文化學、文本理論、波蘭歷史
陳美芬	教授 兼國合長	俄羅斯莫斯科大學俄國藝術史博士	俄國文化、俄國藝術、俄語教學
劉心華	教授	美國加州蒙特雷外交事務研究所碩士	俄語教學、俄國文學、俄國文化研究、性別研究、全球化研究、俄國區域研究
亞榴申娜（俄籍）	教授	俄羅斯新西伯利亞大學語言系博士	俄語語言學、俄語修辭學、語言邏輯分析
莉托斯卡（俄籍）	教授	俄羅斯烏拉爾大學語文學系博士	俄語教學、俄國現代文學、俄國兒童文學
歐茵西	兼任教授	奧地利維也納大學文學博士	俄國文學
宋雲森	兼任教授	俄羅斯莫斯科大學語文學系哲學博士	俄語語言學、俄漢語比較、十九世紀俄國文學
葉相林	副教授	俄羅斯聖彼得堡大學語文學系博士	俄語語言學、詞彙學、語言文化學
鄢定嘉	副教授	俄羅斯莫斯科大學語文學系博士	俄國流亡文學、納博科夫研究
林蒔慧	副教授	捷克布拉格查理士大學語言學博士	語言學、捷克文
瓦列格夫（俄籍）	副教授	俄羅斯聖彼得堡大學語文學系博士	俄國文學、俄語教學
捷米多夫（俄籍）	副教授	俄羅斯聖彼得堡大學語文學系博士	俄語教學、俄語語法史、俄語詞彙學

彭桂英	兼任副教授	俄羅斯莫斯科大學語文系碩士	俄語語言學、俄語教學、俄國文化
姓名	**職稱**	**最高學歷**	**專長**
張珮琪	助教教授	俄羅斯莫斯科大學語文學系博士	俄語語言學、西夏文
柯瓊鑾	助理教授	俄羅斯國家科學院新西伯利亞分院語文研究所博士	俄語詞彙學、俄語語義學、認知語言學、語篇語言學、語言文化學、語言哲學
薩承科（俄籍）	交換助理教授	俄羅斯聖彼得堡大學語文學系博士	現代斯拉夫成語學與詞彙學、句法學、實用修辭學、捷克文
江慧婉	講師	美國亞利桑那大學俄文研究所碩士	俄語語法、俄國文學
徐孟宜	講師	德國慕尼黑大學斯拉夫語系碩士	俄國文學史、象徵主義文學研究
陳茵茵	講師	文化大學俄文系博士	俄語教學、俄國文學
蓋伯特（捷克籍）	交換講師	捷克帕拉斯基大學捷克研究與歷史系碩士	捷語教學、捷克歷史、捷克文化
羅百德（波蘭籍）	兼任講師	波蘭洛克羅宗座神學院教義神學碩士	波語教學、波蘭文化、宗教
陳音卉	兼任講師	波蘭華沙大學東歐暨俄羅斯研究所碩士	波蘭文、東歐區域研究、俄國區域研究

國立政治大學外國語文學院
日本語文學系
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF JAPANESE

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

目次

外語學院　簡介.....2

日文系　簡介.....3

日文系　學、碩士班　課程簡介.....3

壹、教育目標.....3

貳、課程地圖.....5

參、畢業門檻檢定.....6

肆、課程規劃.....7

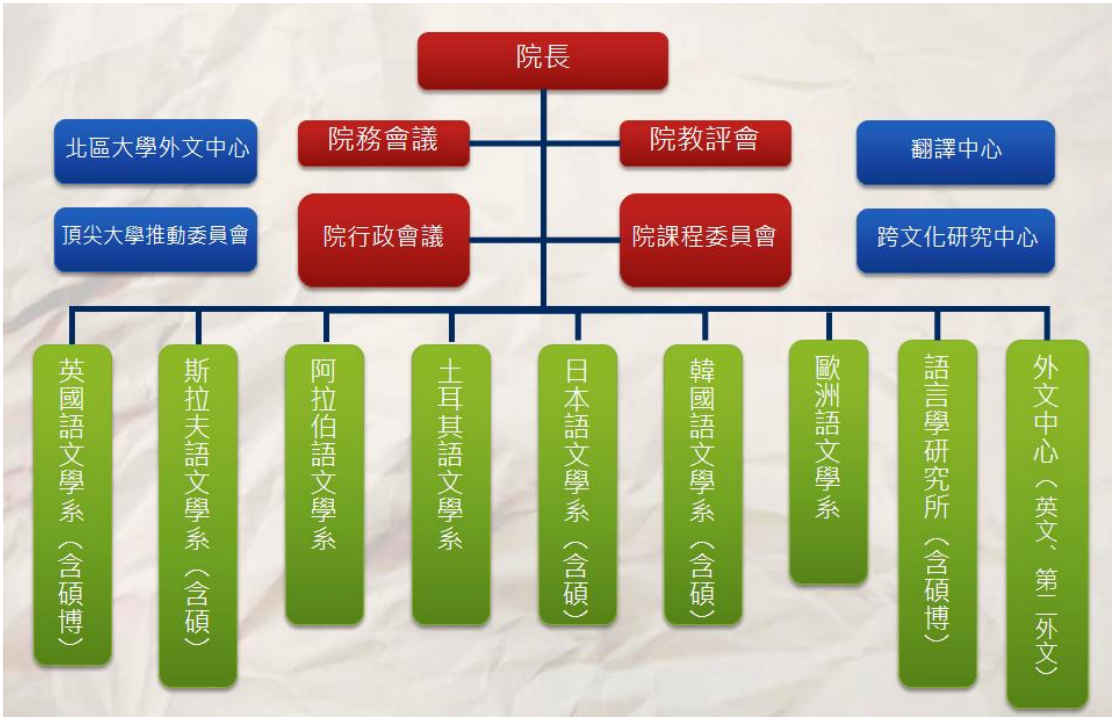
伍、課程總覽.....11

陸、專業師資.....28

柒、課程檢核表.....29

捌、修業規劃表.....32

外語學院　簡介



本院於民國 78 年 8 月 1 日自原文學院分出成立，為全國公立大學中之首創，亦為目前公立大學中唯一一所外國語文學院。目前設有英國語文學系（含碩、博士班）、阿拉伯語文學系、斯拉夫語文學系（含碩士班）、日本語文學系（含碩士班）、韓國語文學系（含碩士班）、土耳其語文學系、語言學研究所（含博士班）、歐洲語文學系、中東與中亞研究碩士學位學程及外文中心等，另設有英語教學碩士在職專班。

本院創立之宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，訓練現代外國語文專業，理論與應用並重。除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長（如商學、外交、傳播、政治、社會等）。設定畢業檢定標準、鼓勵移地教學、強化語文經驗，同時輔導學生取得外語檢定證照，加強語文能力與專業之結合，為國家培育學術與實務兼備之外語人才。本院目前總共教授 12 種外國語文，另配合 94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達 28 種外語，為臺灣各大學之冠。

日文系　簡介

本系全名為國立政治大學日本語文學系，其前身為東方語文學系日文組，成立於 78 年，為國立大學中設立日本語文學科之嚆矢。創設之初，受制於主觀條件與客觀環境之雙重限制，師資與設備均感不足。但多年來經全體師生之辛勤耕耘，乃得以略具規模，奠定穩固之基礎。87 年，日文組升格為日本語文學系，92 年成立碩士班迄今。目前本系專任教師共 12 名（包括教授 4 名、副教授 3 名、助理教授 4 名、講師 1 名）及行政助教 2 名。

日文系　學、碩士班　課程簡介

壹、教育目標

一、 學士班教育目標：

為落實教育目標，學士班課程以建立學生日語能力的基礎課程、認識日本的知識課程為經，專業及實務課程為緯，相互呼應且多元。學生能依個人興趣選擇不同的專業群修課程。為配合本校及本院雙外語、雙專長、多元化、國際化之發展計劃，鼓勵學生修習跨領域、跨學科學程、修習第二外語，使學生具備聽、說、讀、寫、譯等五種基本語言能力，以語言訓練為基礎，結合語言、文學、歷史、文化、社會等專業知識課程，逐步培養學生成為社會所需之人才，並使學生畢業後，能依大學時代所培養的學識、能力與興趣，在教學、研究、翻譯乃至外交、企業管理、國際貿易等日本相關事務領域發揮一己之長。核心能力指標如下：

（一）日語聽、說、讀、寫、譯等五項在生活、工作所需之語言能力

- 高級日語之聽解與閱讀能力
- 生活會話、商務等工作會談之日語口語表達能力
- 書寫日語書信、報告與論文之能力
- 翻譯日語報章雜誌、文學作品、文獻資料及運用日語多媒體平台之能力

（二）獨立思考及解決問題之能力

觀察現象、發掘問題、多元思考，並能提出有效解決方案之能力

（三）人文素養、日本知識及國際宏觀視野

- 知曉日本社會、歷史文化與風土民情
- 具備國際觀並因應全球化時代之能力
- 具備以世界宏觀角度理解台日關係之能力

（四）跨領域多元專長

- 不同領域之多元專長
- 在社會上之專業競爭力

二、 碩士班教育目標：

本系碩士班自 92 年成立以來，致力於培養兼具專業素養與高研究能力之學術人才，在國內「日本學」研究與發展中，亦發揮傳承、創新之力量。課程則以日語語言學、日本文學、日本歷史文化為三大主軸，針對各項領域加強其核心能力，其核心能力指標如下：

（一）具備日語語言學領域相關問題之研究能力

熟悉日語結構（如音韻、構詞、句法及語意）之基本概念與理論分析，並具備文獻收集、閱讀及分析能力

（二）具備日本文學領域相關問題之研究能力

熟悉日本古典或近現代文學作品，並能分析論證相關文學與文化之脈絡，並具備文獻收集、閱讀及分析能力

（三）具備日本歷史文化領域相關問題之研究能力

熟悉日本歷史文化與其他區域歷史文化之不同觀點，分析論證其歷史軌跡與文化脈絡，並具備文獻收集、閱讀及分析能力。

（四）外語能力

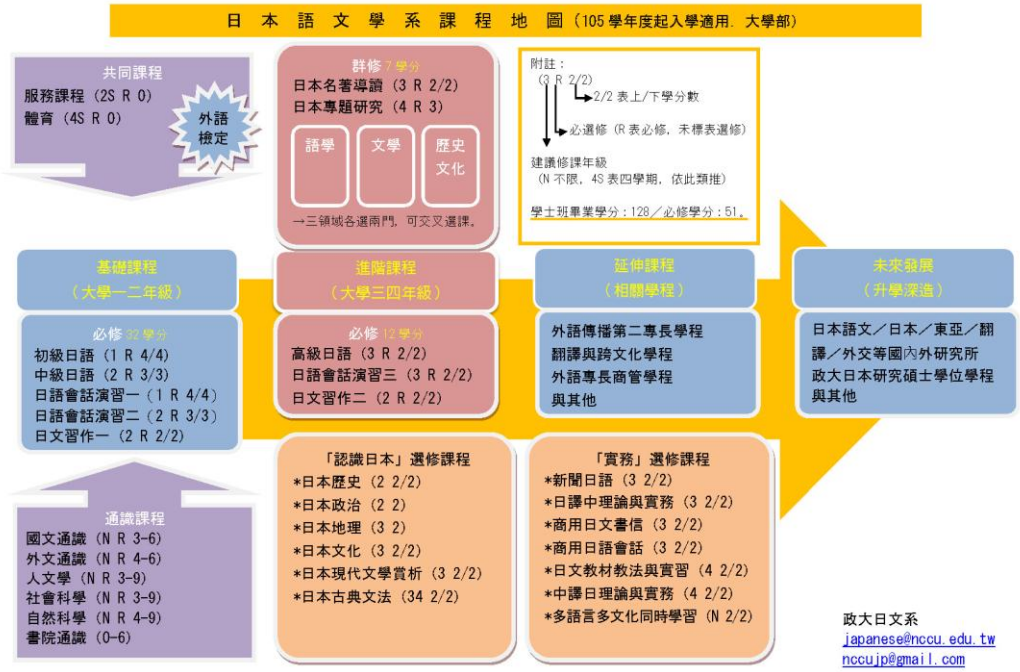
需具備日語能力檢定一級資格方能畢業。

三、 未來發展方向：

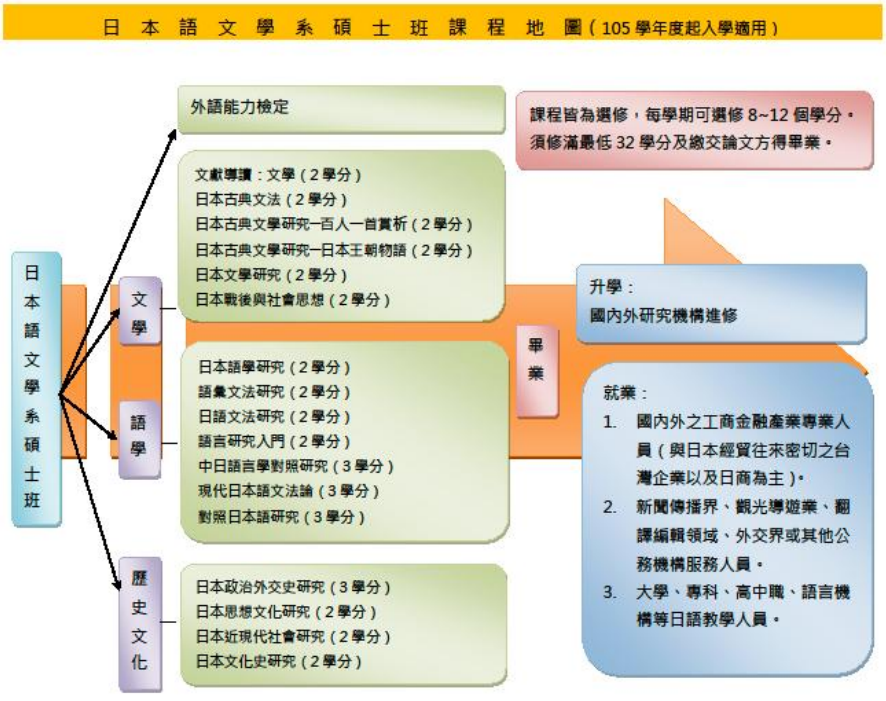
放眼 21 世紀，蓬勃發展的世界經濟需要具備多元語言能力、溝通能力、異文化素養，能夠活躍於國際社會的「國際人才」。面對此種環境變化及社會要求，我們當以教育出能達到社會需求的人才為職責。為此，本系將持續革新課程，改變過去偏重語言能力訓練的教育方式，以培養具備全方位知識，為國際社會貢獻心力的人才為目標。

貳、課程地圖

一、 學士班：



二、 碩士班：



參、畢業門檻檢定

一、 學士班

畢業學分	128
必修學分	51
選修學分	77（含校必修通識 28-32）
資格檢定	（一）符合本校畢業相關規定。 （二）通過「國立政治大學日本語文學系外語畢業標準檢定辦法」。

二、 碩士班

畢業學分	32
必修學分	0
選修學分	32
資格檢定	（一）符合本校畢業相關規定。 （二）學術論文發表。

肆、課程規劃

一、 學士班

學士班一、二年級之課程重點在於基礎語言訓練，三、四年級則著重培養學生具「日本學」之素養。本系學士班畢業學分為 128 學分，必修佔 51 學分。配合本校治學理念、目的與目標，本系開放 60%的學分讓學生自由選修，廣泛學習、擴大視野，發揮其自主性。本系課程規劃是以奠定日語能力之良好基礎、兼顧學生多元發展並能達到專業訓練為主要考量。

- 一年級和二年級的課程著重在基礎語文能力訓練，核心課程有「初級日語」、「中級日語」、「日語會話演習」、「日文習作」等。
- 三年級增加專業課程，包括必修課程之「高級日語」與三門群修課程「日本名著選讀」: A 語言、B 文學、C 歷史文化，學生可照個人興趣選修四學分，四年級則規劃更具深度之專業課程，亦即三門各三學分之「日本專題研究」課程：A 語言、B 文學、C 歷史文化。
- 選修課程部份，為了能在短期內培養學生對日本之理解，本系開設多門認識日本之選修課程，包括地理、歷史、政治、文化等，並輔以「新聞日語」、「日本古典文法」、「多語言 / 多文化同時學習」等選修課程，培育豐富專業知識與未來的競爭力。此外考量學生畢業後立即進入職場工作的需求，特別規劃了實用性的選修課程，如「日文中譯理論與實務」、「中文日譯理論與實務」、「日語教材教法與實習」等。

一年級上 / 下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
	※△初級日語	二12 四12	8	見課程總覽
	※△日語會話演習（一）	三34 五34	8	見課程總覽

二年級上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
	※▵中級日語	四 D56	6	見課程總覽
	※▵日語會話演習（二）	二 234	6	見課程總覽
	※▵日文習作（一）	三 34	4	見課程總覽
	◎日本歷史 1	五 56	2	見課程總覽
	◎多語言同時學習	四 78	2	見課程總覽
	◎語言表現及文化比較 1	五 34	2	見課程總覽
二年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
	◎日本歷史 2	五 56	2	見課程總覽
	◎多文化同時學習	四 78	2	見課程總覽
	◎語言表現及文化比較 2	五 34	2	見課程總覽

三年級上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
	※▵高級日語	四 34	4	見課程總覽
	※▵日語會話演習（三）	三 12	4	見課程總覽
	※▵日文習作（二）	三 56	4	見課程總覽
	✔日本名著選讀 A1	二 34	2	見課程總覽
	✔日本名著選讀 B1	三 56	2	見課程總覽
	✔日本名著選讀 C1	一 56	2	見課程總覽
	◎日本文化 1	二 56	2	見課程總覽
	◎新聞日語 1	二 78	2	見課程總覽
	◎日文中譯理論與實務 1	五 34	2	見課程總覽
	◎▵日本古典文法	五 34	2	見課程總覽
	◎日本地理	四 78	2	見課程總覽
	◎日本現代文學賞析 1	三 78	2	見課程總覽

三年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
	✔日本名著選讀 A2	二 34	2	見課程總覽
	✔日本名著選讀 B2	三 56	2	見課程總覽
	✔日本名著選讀 C2	一 56	2	見課程總覽
	◎日本文化 2	二 56	2	見課程總覽
	◎新聞日語 2	二 78	2	見課程總覽
	◎日文中譯理論與實務 2	五 34	2	見課程總覽
	◎△日本古典文法	五 34	2	見課程總覽
	◎日本政治	四 78	2	見課程總覽
	◎日本現代文學賞析 2	三 78	2	見課程總覽

四年級上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
	✔日本專題研究 A	三 D56	3	見課程總覽
	✔日本專題研究 B	四 D56	3	見課程總覽
	✔日本專題研究 C	二 D56	3	見課程總覽
	◎△日文教材教法與實習	四 78	2	見課程總覽
	◎中文日譯理論與實務 1	三 78	2	見課程總覽
四年級下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
	◎中文日譯理論與實務 2	三 78	2	見課程總覽

※必修課程

◎選修課程

✔群修課程

△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主。

二、 碩士班

科目名稱	修別	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	
外語文能力檢定	必	0					
一、 本所最低畢業學分：32 學分 二、 畢業相關規定請參閱本系「碩士班研究生攻讀學位暨資格考試辦法」。 三、 「外語文能力檢定」課程為必修 0 學分並列入畢業學分計算，本規定依照本校「外國語文學院外語畢業標準檢定辦法」實施。							

本系碩士班課程具有以下特色：

（一）課程內容設計配合本系師資多元專長背景，主要以開設日本綜合文化研究課程，並以日語語言學、日本文學、日本歷史文化為三大主軸。

（二）自 99 學年度起，取消碩士班必修課程，並積極開放三、四年級學生選修碩士班課程，增加教師授課、學生選課之彈性。

（三）為校際選課制度，開創國內外校際合作交流以共享教學資源。

（四）為積極聘任國內外知名學者前來演講或擔任客座、短期講學教授，並促進師生進行學術交流。

伍、課程總覽

一、 學士班：

【一年級】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
初級日語	4	全	葉秉杰	一必	8	3-4 小時
課程目標	使學生具備初級日語約 N3 閱讀能力。					
上課內容	使用教科書：『初級日本語　(上)(下)』凡人社 一週進度約一課。第一次上課前學生須事先學習日語假名。學生必須分組舉辦讀書會，每週教師加入不同組別共同探討並檢視學習進度。不定期小考(以一~二週一次為原則)。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日語會話演習(一)	4	全	山藤夏郎 今泉江利子	一必	8	3-4 小時
課程目標	詳見網路版課程大綱。					
上課內容	詳見網路版課程大綱。					

【二年級】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
中級日語	3	全	王淑琴	二必	6	8 小時
課程目標	透過日文的文章學習日語的表現與句型，以提升日語文章的讀解能力					
上課內容	由教師講解教科書每課課文句型及內容，並補充相關文法及時事文章。練習問題集自行練習，內容列入期中期末考試範圍。期末須繳交作業，作業內容為自行閱讀之文章及其筆記，1 學期至少繳交 6 篇。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日語會話演習(二)	3	全	永井隆之 栗田岳	二必	6	4 小時
課程目標	最終目標為自然地善用所學過的日語文法，將自己的意思無障礙地表達給對方；同時透過不斷地使用日語對話，培養多聽日文、多利用以					

	「耳」「聲音」等聽覺資訊的方式學習日文的習慣。進而增強日本語聽解能力，其中包含日語常用詞彙、日語會話、文法基礎、句子結構。
上課內容	本課程設計主要為了鍛鍊學生對話及聽力的能力，因此會讓學生模擬各種場景進行對話，從日常生活、乃至時事討論等，題材不拘，並且完全是用日語對話、聽解。

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日文習作 (一)	2	全	楊素霞 鄭家瑜	二必	4	3 小時
課程目標	(一) 反覆演練日文句型及短文的寫作。 (二) 了解日文文章的結構及中日文的差異。 (三) 掌握日文作文寫作要點。 (四) 由淺入深習得日文寫作格式並且奠定寫作基礎。					
上課內容	(一) 作文格式、文體、中日文漢字差異的說明 (二) 作文寫作及檢討 (1): 自我介紹 (三) 作文寫作及檢討 (2): 以自己周遭生活為題材，例自己的家人、興趣及家鄉 (四) 作文寫作及檢討 (3): 描述自身的感覺及經驗談 (五) 作文寫作及檢討 (4): 書信寫作					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本歷史 1/2	2	全	孫克蔭	二選	4	2 小時
課程目標	培養學生對日本歷史之整體概念及對日本史之基礎知識。					
上課內容	以《詳解日本史》三省堂為教材依序上學期講授古代、中世史下學期講授近世、近現代史。					

【三年級】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
高級日語	2	全	蘇文郎	三必	4	2 小時
課程目標	(一) 培養日語文章之高度閱讀能力。 (二) 透過各類文章之閱讀加深對日本文化、社會之理解及對台湾相關問題之反思能力。					

上課內容	以『上級で学ぶ日本語』(尚昴文化出版)為主教材。上學期：第 1～7 課、下學期：第 8～15 課。並搭配ワークブック(練習冊)及補充教材。上課重點放在長句之句型分析以及相關語詞、慣用語、比喻用法的說明與補充。課堂上隨時抽問課文內容、並檢視課文朗讀流暢度。

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日語會話演習(三)	2	全	栗田岳 今泉江利子	三必	4	4 小時
課程目標	詳見網路版課程大綱。					
上課內容	詳見網路版課程大綱。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本名著選讀 A1	2	上	葉秉杰	三群	2	1-2 小時
課程目標	閱讀日語研究專書培養學生思考能力與問題意識。					
上課內容	使用教科書：『ことばの力を育む』慶応義塾大学出版会 約三週上兩個單元。教材為原文書，須攜帶辭典。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本名著選讀 A2	2	下	王淑琴	三群	2	2 小時
課程目標	本課程由語言學各個領域的角度來剖析日語，希望藉此能讓學生對日語語言本身有更深入，更全面性的了解，以幫助其日語的學習。					
上課內容	上課內容含：人類語言特徵，音聲學，音韻學，形態學，句法學，語意學，社會語言學，語言習得理論。學期末須擇一主題進行口頭報告並繳交日文書面報告。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本名著選讀 B1	2	上	鄭家瑜	三群	2	3 小時
課程目標	(一)以日本神話、傳說、民間故事等素材，來讓學習者有趣地進入日本文學的世界。 (二)培養學生對於日本文學賞析之基礎能力。					

	(三)了解日本文學創作之社會與文化
上課內容	(一)日本神話、傳說、民間故事之成立背景 (二)日本神話、傳說、民間故事之介紹與賞析 (三)日本文學的表現與方法 (四)日本文學創作與社會文化背景

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本名著選讀 B2	2	下	黃錦容	三群	2	4-5 小時
課程目標	(一)針對由明治期至昭和後期之各流派、文藝思潮之代表作家作品，做有系統之介紹導讀。 (二)主要以短編小說為主。 (三)掌握近現代文學整體的演變過程，並且對近現代文學有實際之鑑賞解析能力。					
上課內容	(一)針對「文學文化研究」所必備之「基本概念」、「研究方法」、「切入重點」、「展開分析」、「問題意識之掌握」等做基本指導。 (二)口頭發表演習文本分析方法。對「收集資料」、「資料歸納解析」、「切入主題」、「問題提起」、「研究報告論文架構建立之方法」等，在研究探討辯證能力上做實際演練。 (三)以相關近現代作家文本進行分析。芥川竜之介、川端康成、中野重治、梶井基次郎、横光利一、小林秀雄、伊藤整、坂口安吾、高見順、武田麟太郎、堀辰雄、島木健作、石川淳、太宰治、野間宏、島尾敏雄、安部公房、吉行淳之介、小島信夫、大岡昇平、大江健三郎、安岡章太郎、三島由紀夫、開高健。 (四)以達到實質相符之日本文學賞析素養及批評能力為目標。並銜接至四年級「專題研究 B」課程。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本名著選讀 C1	2	上	孫克蔭	三群	2	2 小時
課程目標	本課程目標在於培養學生對日本近代史之專業基礎知識，與名著專書的解讀能力。					
上課內容	本課程以『近代日本史の基礎知識』為教材，以每周上課一章節為原則。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習

						時間
日本名著選讀 C2	2	下	孫克蔭	三群	2	2 小時
課程目標	本課程目標在於培養學生對日本近代史之專業基礎知識，與名著專書的解讀能力。					
上課內容	本課程以『近代日本史の基礎知識』為教材，以每周上課一章節為原則。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
多語言同時學習	2	上	王淑琴 永井隆之	三選	2	4 小時
課程目標	培養學生的國際觀及適應未來全球化移動時代下的多語言多文化環境。透過台日學習者之間的相互學習達到相互了解的目的，進而培養學生的國際觀及適應多語言多文化環境的能力。本學期課程著重於語言能力的增進。					
上課內容	採小組學習的方式進行，每二至三週進行一次主題報告。前一或二週進行主題討論，並於次週進行團體口頭發表並繳交書面報告。報告須以目標語撰寫，小組同學須互相訂正報告。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
多文化同時學習	2	上	王淑琴 永井隆之	三選	2	4 小時
課程目標	培養學生的國際觀及適應未來全球化移動時代下的多語言多文化環境。透過台日學習者之間的相互學習達到相互了解的目的，進而培養學生的國際觀及適應多語言多文化環境的能力。本學期課程著重於異文化的理解。					
上課內容	採小組學習的方式進行，每二至三週進行一次主題報告。前一或二週進行主題討論，並於次週進行團體口頭發表並繳交書面報告。報告須以目標語撰寫，小組同學須互相訂正報告。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
新聞日語 1/2	2	全	孫克蔭	三選	4	2 小時
課程目標	培養學生閱讀日文報章之能力。					
上課內容	從新聞標題開分，分報導體、專欄、社論、投書、隨筆、小品等不同					

	文體，講述內容涵括政治、經濟、社會、軍事等各題材在作業中指定學生每週必須視聽日本電視新聞並照規定紀錄視聽作業。

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日文中譯理論與實務 1/2	2	全	孫克蔭	三選	4	2 小時
課程目標	培養學生對日文中譯的理論知識及實務技巧，尤其注重日文與中文間之對比表現。					
上課內容	帶領學生深度閱讀日本諾貝爾文學獎作家川端康成之著名短篇小說『伊豆の踊り子』，並思索如何將其以最能讓中文讀者理解欣賞之中文譯文表現。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本文化 1/2	2	全	徐翔生	三選	2	3 小時
課程目標	理解日本文化之起源由來，解說其於現代日本社會之功能。					
上課內容	講述古代至中世的日本文化，介紹九月至一月日本年中行事。					

【四年級】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本專題研究 A	3	上	栗田岳	四群	3	4 小時
課程目標	詳見網路版課程大綱。					
上課內容	詳見網路版課程大綱。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本專題研究 B	3	上	黃錦容	四群	3	4-5 小時
課程目標	（一）本專題研究課程將以「後 311 的文化表象」為討論重點。 （二）探討災難的反復呈現的世界文明的共同危機與歷史情境。包括東亞共榮圈的侵略史與戰後創傷及戰爭責任，以及 1945 年戰後的文本與歷史、國家之間的表象與呈現課題。 （三）檢視暴力的災難經驗如何化做「語言」及「影像」。受災者創傷記憶與歧視差異的過去及現在。 （四）以更多的哲學及精神分析與歷史學檢視唯一受爆國家之日本的					

	「語言」。對照多重化以文本、影像、漫畫、動漫再現的原爆悲劇。 （五）文本再現之創傷經驗，更加強東亞地政學之歷史認識外，更可以省思後 311 日本核能開發之再度檢討與危機性。
上課內容	（一）1945 年 8 月 9 日原爆毀滅性地投下廣島與長崎後，所有經歷過這慘痛的創傷體驗的日本人，在敘述時一定會觸及的事實，就是這個日子自己身在何處。這個歷史事實，正如二次大戰聽到昭和天皇「玉音放送」的投降昭告、迎接終戰時的失喪經驗相互糾葛連結。 （二）歷史的理解與詮釋甚至再現，一一再展現的是加害者的野蠻與受害者無法言喻之失聲狀態。 （三）薩依德所說的「東方主義」或是核能批評，一再隱喻出受壓抑後如何藉由創造性的「想像力」去陳述事實，並在虐殺的暴力性的歷史經驗中建構出給下一個世代的訊息傳達。所以最極端的暴力災害之原爆經驗的文字及影像，即便是「間主觀性」的再現，在倫理的概念地圖中，仍然可以強烈地傳達出豐富的歷史表象的模式及教訓。 （四）這是此次在後 311 日本再度遭受到核變事故及大地震之重挫之際，須要檢視其戰後之創傷表象與再現之處，以達系列性的人文關懷及警惕本土或全世界共同潛藏的危機意識。培養學子們過去·現在·未來應具備之核時代的想像力。 （五）探討「戰爭與文學敘事」、「原爆與 911 恐怖攻擊事件的書寫」、「後 311 書寫」等 3 個課題。 （六）相關評論討論為「戰爭小說論」、「原爆受害者所見毀滅的景觀」、「文本可見之市井小民的反戰憤怒」、「訪談的紀錄文學」 、「核時代的想像力」 、「原爆受害者的歧視差異」、「反美感情的宣洩」、「庶民立場所見的原爆暴力」、 「原爆漫畫影像的穿透力」、「災難電影顯現的毀滅光景」、 「暴力與再現：原爆文學與書寫」 、「戰爭與影像：後現代消費的他者痛苦」等 。

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本專題研究 C	3	上	孫克蔭	四群	3	2 小時
課程目標	本課程志在培養學生自行就日本歷史、文化領域設定題目，撰寫論文或報告之能力。					
上課內容	本課程第一週以授課教師敘述開課之目的、課堂要求、以及課程背景介紹為主。第二週以授課老師講授日本飲食文化史與日本飲食生活史之背景為主。第三週起以修課同學之人數，以每週兩至三人進行報告。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日文教材教法與實習	2	全	洪淑娟	四選	4	4 小時
課程目標	（一）了解日本語教育的概況，進而嘗試從準備課程大綱，細部的教案至實際從事教學演練。期許同學能藉此過程對日語教育有理論與實際上結合的深刻體驗。 （二）透過導讀日本語教育相關文獻資料，期許同學能對日本語教授領域有深一層的概念。並將教材分析列為上課重點，讓同學藉此分析討論的過程能瞭解編排教科書時應注意的事項和重點。					
上課內容	上學期: （一）日本語教育的特色 （二）母語學習與外語學習的差異 （三）課程的編排方法與課程設計 （四）教室活動與課堂練習的種類 （五）教案製作 （六）實際演練與檢討教法與實習 下學期: （一）外國語教授法的介紹 （二）教授法的歸納與未來的展望 ・語言學習目的的轉變 ・教師與學習者角色的轉變 ・上課活動類型的轉變 ・今後的語言教育 ・理想的日本語教師像 （三）關於教材與教具 ・教材及教具的分類與種類 ・教科書的角色及其必要性 ・教科書的選擇與基準 ・分級教科書的構成與內容 ・既有教科書的加工修改及補助教材的製作 ・仿間販賣的教材及教具的種類（以程度分級・以目的分級） （四）教材分析與討論 （五）教案製作與實習					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
中文日譯理論與實務	2	全	黃錦容	四選	2	2-3 小時

課程目標	(一)以「中譯日」之形態做啟蒙及實用演練，尤其對中文之基本品詞、慣用語彙做基本掌握。 (二)再輔之「中譯日」之小說、短文做演練，增加模倣參考之機會，以達基本和演練之雙重效果。
上課內容	(一)參考書資料部分以「虛詞」和「句型」的演練為主。 (1)『中國語用例辭典』(『現代漢語八百詞』日本語版)東方書店 (2)『中日辭典』小學館出版社　。 (3)『中國語慣用句型』，中華書局 (二)指定教科書部分以基本品詞、慣用語彙和「誤譯」「文化用語」做基本掌握： 【第一學期】: (1)中文版《黃春明電影小說集》(2)日文版『さよなら・再見　アジアの現代文学――台湾』 めこん (1979) 【第二學期】: (3)『台北(たいぺい)ストーリー(新しい台湾の文学)』圖書刊行會 黃凡『總統的販賣機』、朱天心『我記得…』、朱天文『伊甸不再』、白先勇『金大班的最後一夜』、白先勇『永遠的尹雪豔』、白先勇『冬夜』、李昂『一封未寄的情書』 (4)《光華雜誌》中日文版 (三)作業練習以中文「極短篇」之小品文之翻譯為主，每週練習翻譯1篇。劉墉《螢窗小語選集》之中文短篇文章為作業，翻譯日文，於課堂上討論。

二、 碩士班：

【語學組】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日語文法研究3	2	上	蘇文郎	碩選	2	4小時
課程目標	透過本課程的修習、建立對日語句法結構方面的基本概念、進而培養尋找問題及分析．探討之能力。					
上課內容	『日本語のシンタクスと意味Ⅰ』(寺村秀夫著　くろしお出版)の第一章と第二章を読む。節ごとに担当者を決め、内容について発表してもらう。随所問題提起や追究の形で補っていく。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日語文法研究4	2	下	蘇文郎	碩選	2	4小時

課程目標	透過本課程的修習建立對日語句法結構方面的基本概念、進而培養尋找問題及分析探討之能力。
上課內容	『日本語のシンタクスと意味Ⅰ』(寺村秀夫著　くろしお出版)の第三章と『日本語のシンタクスと意味Ⅱ』の第四章、第五章を読む。上学期と同じ要領でやる。ときには日中語の対応関係も考える。

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
語彙文法研究	2	上	王淑琴	碩選	2	4 小時
課程目標	透過研讀文法語彙相關書籍，理解文法或語彙研究的方法及基本概念，以應用於自身的研究。					
上課內容	視學生程度選定日語的語彙、文法相關的論文或書籍，由學生輪流發表或由教師透過提問的方式確認內容。					

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
語言研究	2	下	葉秉杰	碩選	2	3-4 小時
課程目標	讓學生閱讀論文以及專書提高語言研究能力					
上課內容	使用教材：第一次上課時公布(各類期刊論文或研究專書) 讓同學針對論文或專書內容做口頭報告。發表者必須做摘要，非發表者必須提問。之後由老師講評。期初第二週或期末最後一週由老師報告。					

【文學組】

科目名稱	授課時間數	全年上下	授課教師	修習年級	規定學分	課外每周預估學習時間
日本戰後社會與思想 3	2	上	黃錦容	碩選	2	4-5 小時
課程目標	(一)本課程將耙梳戰後日本精神史的特徵與辯證關係。 (二)思考戰後日本擺脫不去之美國殖民主義的夢魘，以及敗戰後對於戰爭之歷史責任無法釐清除罪化的隱蔽欺瞞性。 (三)並提示日本近代空間「風景」之發現，以及「近代文學之成立與帝國主義」之關連性。					
上課內容	(一)論日本戰後精神史文學家與文藝批評大家。如小林秀雄、吉本隆明、三島由紀夫、江藤淳、大江健三郎、柄谷行人等。					

	（二）日本的思想自明治時期以降是如何藉由導入西洋哲學進行文化翻譯所形成？所謂小說及文藝批評是以日常語言及思想語言為媒介所形構。在戰前有京都學派哲學家西田幾多郎、三木清及和辻哲郎等。小林秀雄以伯格森論述為重點，吉本隆明則以馬克思或黑格爾為論述中心。柄谷行人則以笛卡兒或康德、馬克思為其論述中心。這些都印證了西洋哲學被翻譯成日本語的佐證。而這樣的文化翻譯究竟成功了否？ （三）柄谷行人《日本精神分析》(2002)提及了「語言與國家」之歷史命題。證實日本語中被融合的外來性永遠無法消除，源由來自於漢字之音讀與訓讀、平假名與片假名之外來的抽象性。 （四）吉本隆明的經典評論《共同幻想論》(1968)則是探尋國家起源論的嘗試。以柳田國男《遠野物語》之民俗學觀點切入的原始形態之部落普遍性「共同幻想」轉至「個人幻想」及「成對幻想」。 （五）以加藤典洋之後 311 對日本近代性的反思論述為出發點，將以江藤淳『成熟と喪失 - “母” の崩壊』(1967)為始，進一步閱讀吉本隆明的經典評論《共同幻想論》(1968)。延伸至柄谷行人《日本精神分析》(2002)。並以加藤典洋『戦後再見　アメリカの影』(1995)、『空無化するラディカル』(1996)、『戦後を越える思考』(1996)、『敗戦後論』(1997)、『さようなら、ゴジラたち―戦後から遠く離れて』(2010)，討論戰後日本的思想空間。 （六）討論日本近代空間「風景」之發現與「近代文學之成立與帝國主義」之關連性。 （七）探討日本社會既存之部落民、沖繩等內部差異歧視的問題。 （八）並延伸至日本戰後次文化表象中酷日本的「成熟」課題論述。 （九）連貫至探討 1995 年以降及至 311 震災後，日本第二次後現代之日本想像力課題上文化與社會的重建及復興課題。

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本文學研究 3	2	下	黃錦容	碩選	2	4-5 小時
課程目標	（一）本科目針對碩士班一二年級同學在準備日本近現代文學專門領域研究時所必備之「文學理論基本概念」、「作家研究方法」、「作品研究方法」、「研究史的統合方法」、「問題意識之掌握」、「有效的論文展開方法」、「分析方法」等做基本指導。 （二）以備日後寫碩士論文時能於、收集資料、資料歸納解析、切入主題、尋出問題、論文架構建立之方法等做實際演練。 （三）以「私小說」的主體表述與告白體的文體表現、 日本近代文學的「寫實主義 」、性別研究的「日本近代的成熟與喪失」、戰時與戰後的「國族主義」與「身體表現」等數個主軸展開方法論的闡述與					

	理解、推演與掌握。
上課內容	(一)本課程本學年主題為「日本近代文學中的他者」、「日本近代文學自我敘事」。 (二)教學內容共分三個階段。第一階段在於探討有關「日本近現代作家可見的觀看特質」的相關文獻的導讀。探討引領芥川龍之介、川端康成走向死亡達到自我客體化的他者解體的觀看特質，並比較之於志賀直哉的私小說寫實主義的書寫特做對照比較。也由「匱乏」的慾望主體的芥川龍之介與川端康成，與志賀直哉的「言語」表現相對照，探討企圖學習志賀直哉透視空間的觀看特質裡的「詩的精神」本質的日本近代風土特質。 (三)第二階段以小林秀雄的《私小說論》為出發點，鋪陳 1920 年代至 1930 年代小林秀雄以來，昭和期文學如何在書寫上發現「異質的他者」並「再現」──「自我指涉」的困惑與掙扎狀況，探討日本近代作家的觀看空間的書寫特質如何被傳承與修正的機微。尤其著重於日本近代文體表現中「他者視線」的「觀看」與「被觀看」的「自我意識」主體解構二律背反的「實體論」的日本文化特質問題。討論自我意識實際可見為主體的「被觀看的客體」如何奪回「主體的觀看」的鏡像理論。 (四)第三階段以柄谷行人的精神分析方法，討論「身體與書寫表現：日本近代寫實文學的解構與他者再現」議題，論及「私小說」的「寫實主義」所苦的近代作家的文字語言的「匱乏」問題。探討其根源所在的「天皇制度」的深層意識的壓抑思想的解構。討論日本近代慾望的「匱乏」中「不可言說的他者」掌握的困難何在的議題。

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本古典文法	2	上	鄭家瑜	碩選 三選	2	3 小時
課程目標	(一)習得日語古典文法之基礎知識 (二)認識著名之日本古文文章。 (三)習得基本知閱讀古文能力。 (四)建立現代與古典一脈相承的語法體系與概念。 (五)奠定處理日治時代文獻以及日本古代文獻資料能力。					
上課內容	(一)古文讀音之介紹與練習 (含古文與現代文之差異介紹) (二)形容詞活用 (三)形容動詞活用 (四)動詞活用 (五)助動詞活用概論					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本古典文學研究 1：百人一首賞析	2	上	鄭家瑜	碩選	2	4-6 小時
課程目標	（一）以「百人一首」為對象，透過仔細的原文、文法、修辭等之解說，以培養學生可以確切讀懂和歌內容培養賞析日本古典和歌的能力。 （二）透過歌者、和歌之時代背景等介紹，以培養學生可以理解和歌之情境，達到鑑賞和歌之目的。					
上課內容	（一）和歌文學概論 （二）和歌之修辭 （三）百人一首之創作背景介紹 （四）百人一首之和歌文本和作者分析					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本古典文學研究 2：日本王朝物語	2	下	鄭家瑜	碩選	2	4-6 小時
課程目標	（一）以『源氏物語』為對象，進行文本分析，詳細討論原文、文法、修辭，以培養學生鑑賞日本物語之方法 （二）了解物語作者之背景 （三）了解日本古代之社會文化					
上課內容	（一）物語文學概論 （二）『源氏物語』之作者與創作背景介紹 （三）『源氏物語』文本分析 （四）『源氏物語』先行研究檢討					

【歷史文化組】

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本政治外交史 1	3	上	于乃明	碩選	3	3-6 小時
課程目標	（一）研讀基本資料，並透過共同討論方式，培養學生收集、解讀分析基本資料的能力。 （二）推薦評價良好的專書、工具書鼓勵學生自習，培養學生對近現代日本政治外交史之理解並能累積相關專業知識。					
上課內容	（一）日本政治方面以日本近代政治家（伊藤博文、大隈重信、福澤諭吉）等人為中心，探討明治維新中日關係史上重大政治外交、歷史					

	事件等相關課題，同時講授近代東亞世界與日本的關係。 2 日本外交方面則以幕末維新的外交 (條約改正)、明治期的外交 (日清戰爭) 為主，共同討論相關議題為教授主題。 3 課堂中並配合觀賞日本ＮＨＫ及中國中央電視台之出版有關中日近代政治外交史相關教學錄影帶 (例：甲午戰爭)，觀看後共同討論及交換心得，並要求同學查閱相關人物與事件之資料。

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本政治外交史 2	3	下	于乃明	碩選	3	3-6 小時
課程目標	(一) 研讀基本資料，並透過共同討論方式，培養學生收集、解讀分析基本資料的能力。 (二) 推薦評價良好的專書、工具書鼓勵學生自習，培養學生對近現代日本政治外交史之理解並能累積相關專業知識。					
上課內容	(一) 日本政治方面以日本近代政治家 (原敬、陸奧宗光、政商大倉喜八郎、山本條太郎、渋沢栄一) 等人為中心，探討明治維新到辛亥革命期間中日關係史上重大政治、歷史事件等相關課題，並同時講授近代東亞世界與日本的關係。 (二) 日本外交方面則以明治期的外交 (日俄戰爭)、辛亥革命為議題為教授主題。 (三) 課堂中並配合觀賞日本ＮＨＫ及中國中央電視台之出版有關中日近代政治外交史相關教學錄影帶 (例：日俄戰爭、辛亥革命)，觀看後共同討論及交換心得，並要求同學查閱相關人物與事件之資料。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本政治外交史 3	3	上	于乃明	碩選	3	3-6 小時
課程目標	(一) 研讀基本資料，並透過共同討論方式，培養學生收集、解讀分析基本資料的能力。 (二) 推薦評價良好的專書、工具書鼓勵學生自習，培養學生對近現代日本政治外交史之理解並能累積相關專業知識。					
上課內容	①第一次世界大戰與參戰問題。②對華２１條要求。③巴黎和會。④華盛頓會議。⑤幣原外交與中國。 ②課堂中並配合觀賞日本ＮＨＫ及中國中央電視台之出版有關中日近代政治外交史相關教學錄影帶 (例：第一次世界大戰與參戰問題對華 21 條要求、巴黎和會、華盛頓會議、幣原外交與中國)，觀看後共同討論及交換心得，並要求同學查閱相關人物與事件之資料。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本政治外交史 4	3	下	于乃明	碩選	3	3-6 小時
課程目標	（一）研讀基本資料，並透過共同討論方式，培養學生收集、解讀分析基本資料的能力。 （二）推薦評價良好的專書、工具書鼓勵學生自習，培養學生對近現代日本政治外交史之理解並能累積相關專業知識。					
上課內容	①滿州事變。②中日戰爭。③日本投降與占領。④舊金山講和與美日安保。 ②課堂中並配合觀賞日本ＮＨＫ及中國中央電視台之出版有關中日近代政治外交史相關教學錄影帶（例：滿州事變、中日戰爭、日本投降與占領、舊金山講和與美日安保），觀看後共同討論及交換心得，並要求同學查閱相關人物與事件之資料。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本近現代社會研究 1	2	上	楊素霞	碩選	2	5 小時
課程目標	探討日本社會從 19 世紀至當代的建構之歷史變遷，以及衍生出來的現象及問題。					
上課內容	日本近現代社會研究 1 （一）日本民眾的物質文化 （二）日本民眾的精神文化 （三）「格差社會」的產生及現況：勞動與企業 （四）「格差社會」的產生及現況：家庭與男女 （五）「格差社會」的產生及現況：社會階層中的弱勢					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本近現代社會研究 2	2	下	楊素霞	碩選	2	5 小時
課程目標	探討日本社會從 19 世紀至當代的建構之歷史變遷，以及衍生出來的現象及問題。					
上課內容	日本近現代社會研究 2 （一）終戰與日本社會的歷史認識 （二）當代日本社會的右傾 （三）高度經濟成長造成日本社會的區域發展不均					

	(四)二戰後日本的社會運動 (五)游離在日本社會邊緣的人們

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本文化史研究 1	2	下	永井隆之	碩選	2	4 小時
課程目標	今学期は受講者に現代表象文化¯特に日本のポップカルチャー、アニメ・マンガ¯の娯楽性に隠れたメッセージや物語の構造について読み解いてもらう。その方法としては何らかの専門的方法や概念に基づくというものよりも、素材そのものをじっくり観察し、誰が見てもそうと判断できるような、やや素朴な実証主義的アプローチをとる。					
上課內容	本授業では、現代表象文化の内、日本のポップカルチャー、特にアニメ・マンガを中心に取り上げる。これらを誰が観察してもそうとしか読み取れない次元までに解釈を止め、そのような事例がいくつか集まった時点で何が言えるのか、その歴史的・社会的背景とは何かなどについて受講者と議論しながら検討していくことにする。古今の作品を選択し、その評論・研究を含め、できるだけ大量に見ていくことにする。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本文化史研究 2	2	下	永井隆之	碩選	2	4 小時
課程目標	今学期は受講者に現代表象文化¯特に日本のポップカルチャー、アニメ・マンガ¯の娯楽性に隠れたメッセージや物語の構造について読み解いてもらう。その方法としては何らかの専門的方法や概念に基づくというものよりも、素材そのものをじっくり観察し、誰が見てもそうと判断できるような、やや素朴な実証主義的アプローチをとる。					
上課內容	本授業では、現代表象文化の内、日本のポップカルチャー、特にアニメ・マンガを中心に取り上げる。これらを誰が観察してもそうとしか読み取れない次元までに解釈を止め、そのような事例がいくつか集まった時点で何が言えるのか、その歴史的・社会的背景とは何かなどについて受講者と議論しながら検討していくことにする。古今の作品を選択し、その評論・研究を含め、できるだけ大量に見ていくことにする。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本思想文化研究 1	2	上	徐翔生	碩選	2	6 小時
課程目標	探討日本思想文化之起源，理解日本獨特之神道教，探究神道思想之特殊意涵。					
上課內容	閱讀《古事記》上卷之神代記載，解說日本神話，神道之形成由來，解析其與中國文化思想之差異。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本思想文化研究 2	2	下	徐翔生	碩選	2	6 小時
課程目標	探討中世日本思想文化之形成，理解佛教對中世日本社會之影響，探究日本佛教之獨特思想。					
上課內容	閱讀中世經典名著《平家物語》，解說其與佛教思想之關聯，探討中日佛教文化思想之差異。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本思想文化研究 3	2	下	徐翔生	碩選	2	6 小時
課程目標	探討近世日本之思想文化，理解近世之社會構造與庶民思想 ，探究其與中國文化思想之差異。					
上課內容	閱讀近世經典名著《曾根崎心中》，探討儒教佛教對近世日本之影響，解析近世日本人的愛情死亡觀。					

科目名稱	授課 時間數	全年 上下	授課 教師	修習 年級	規定 學分	課外每周 預估學習 時間
日本思想文化研究 4	2	下	徐翔生	碩選	2	6 小時
課程目標	從現代文學作品解說戰後之日本社會，探討日本傳統之武士道思想，探究武士道與現代日本社會之關聯 。					
上課內容	閱讀三島由紀夫代表名著《葉隱入門》，理解武士道思想之由來變遷，探討其為何會步上自殺之途。					

陸、專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
徐翔生	教授 兼日文系系主任	日本御茶水女子大學 人間文化創成科學研究所博士	日本思想 日本文化
于乃明	教授 兼教務長	日本筑波大學 社會學系法學博士	日本歷史 日本近代外交史 中日關係史 日語教育
蘇文郎	教授 兼外語學院副院長	東吳大學 日本語文學系博士	日語句法 中日文句法結構對比分析
黃錦容	教授	東吳大學 日本語文學系博士	日本近代文學 日本女性主義文學
王淑琴	副教授	日本名古屋大學 國際語言文化研究科博士	日語語言學
鄭家瑜	副教授	日本梅光學院大學 日本文學研究科博士	日本古典文學
楊素霞	副教授	日本神戶大學 文化學研究所博士	日本歷史
永井隆之	助理教授	日本東北大學 文學研究科歷史博士	日本歷史 表象文化論
葉秉杰	助理教授	日本東北大學 國際文化學研究科博士	日語語言學
孫克蔭	講師	日本大阪大學 文學研究史學專攻碩士	新聞日語 日語筆譯 日本歷史
吉田妙子	兼任教授	日本法政大學 文學研究博士	日語語法 西洋哲學
劉冠効	兼任助理教授	日本名古屋大學 國際開發研究科學術博士	東亞國際關係 日本政治 日本外交
王盈文	兼任助理教授	日本筑波大學 人文社會學系博士	日本現代文學
王蓓淳	兼任助理教授	日本大阪大學 言語文化研究所博士	日語語言學
洪淑娟	兼任講師	日本筑波大學 地域研究碩士	日語語言學 日語教育
今泉江利子	兼任講師	中國文化大學 日本研究所碩士	日語教學

柒、課程檢核表

一、學士班

姓名：　　學號：

（雙主修：　　輔系：　　/　　）

科目名稱	修別	規定學分	成績	
			上	下
初級日語	必	8		
日語會話演習（一）	必	8		
中級日語	必	6		
日語會話演習（二）	必	6		
日文習作（一）	必	4		
高級日語	必	4		
日語會話演習（三）	必	4		
日文習作（二）	必	4		
日本名著選讀Ａ：語言	群	4		
日本名著選讀Ｂ：文學	群	4		
日本名著選讀Ｃ：歷史文化	群	4		
日本專題研究Ａ：語言	群	3		
日本專題研究Ｂ：文學	群	3		
日本專題研究Ｃ：歷史文化	群	3		
	服務		通過時間：　　學年　　學期	
	服務		通過時間：　　學年　　學期	
	體育			
	體育			
	體育			
	體育			
外語文能力檢定	必	0	通過時間：　　學年　　學期	

科目名稱	修別	規定學分	成績	
			上	下
	通識			
	通識			
	通識			
	通識			
	通識			
	通識			
	通識			
	通識			
	通識			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			

二、碩士班：

姓名：　　學號：

組別：　　論文指導教授：

科目名稱	修別	規定學分	成績	
			上	下
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
	選			
論文	必	0	論文題目發表日期： 論文期中發表日期： 論文口試日期：	
外語文能力檢定	必	0	通過年度：	

捌、修業規劃表

一年級上學期

科目名稱	上課時間	修別	學分
		總計	

一年級下學期

科目名稱	上課時間	修別	學分
		總計	

二年級上學期

科目名稱	上課時間	修別	學分
		總計	

二年級下學期

科目名稱	上課時間	修別	學分
		總計	

三年級上學期

科目名稱	上課時間	修別	學分
		總計	

三年級下學期

科目名稱	上課時間	修別	學分
		總計	

四年級上學期

科目名稱	上課時間	修別	學分
		總計	

四年級下學期

科目名稱	上課時間	修別	學分
		總計	

國立政治大學外國語文學院
韓國語文學系
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF KOREAN LANGUAGE AND CULTURE

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

Contents

◆ 外語學院簡介/系所簡介……1

◆ 學士班課程簡介……3

畢業門檻檢定……4

課程規劃……5

課程總覽……9

課程檢核表及修業規劃表……22

◆ 碩士班課程簡介……27

畢業門檻檢定……28

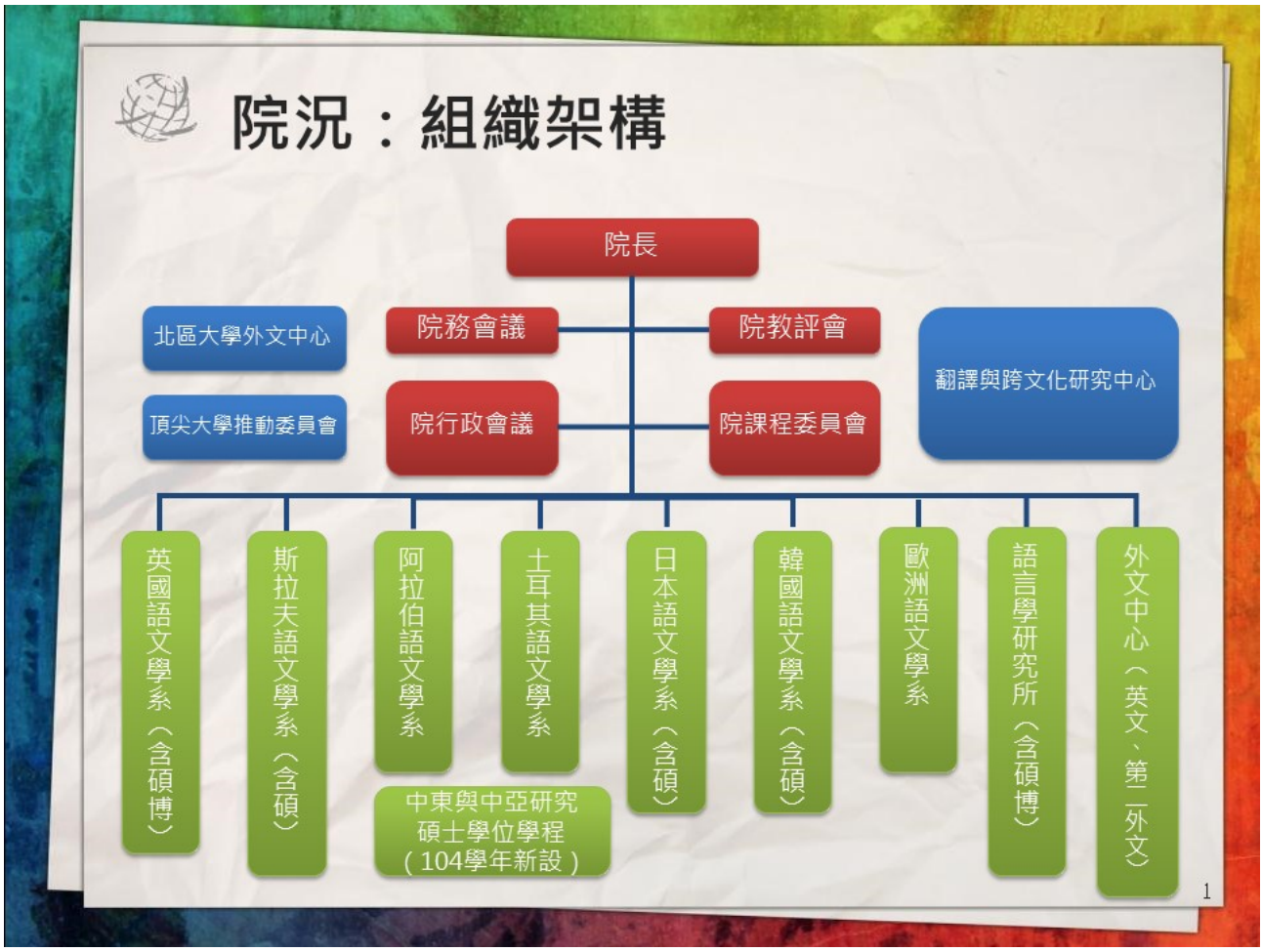
課程規劃……29

課程總覽……31

課程檢核表及修業規劃表……35

◆ 師資介紹……38

外國語文學院　簡介



壹、學院簡介

外國語文學院於民國 78 年 8 月 1 日自原文學院分出成立，為全國公立大學中之首創。目前設有英國語文學系（含碩、博士班）、阿拉伯語文學系、斯拉夫語文學系（含碩士班）、日本語文學系(含碩士班)、韓國語文學系(含碩士班)、土耳其語文學系、語言學研究所（含博士班）、歐洲語文學系、中東與中亞研究碩士學位學程及外文中心等，另設有英語教學碩士在職專班。

本創立之宗旨係以培育具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，訓練現代外國語文專業，理論與應用並重。除了施以學生紮實之外語能力訓練，更輔授以文學、文化、語言教學等知識，並鼓勵學生修習第二專長（如商學、外交、傳播、政治、社會等）等其它領域之專業知識。設定畢業檢定標準、鼓勵移地教學、強化語文經驗，同時輔導學生取得外語檢定證照，加強語文能力與專業之結合，為國家培育學術與實務兼備之外語人才。

外語學院總共傳授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷等十一種外國語文，另配合自 94 年起承辦之教育部「北區大學外文中心」計畫，目前已開設馬來文、泰文、越南

文等語文課程，近年開設之外語課程近三十種，教授外國語文語種之多乃國內各大學之冠，其中少數幾種特殊外語，國內聘請各國籍教師不易，除了與各國姊妹學校如：韓國漢陽大學、成均館大學、釜山大學、土耳其安卡拉大學等簽訂學術合作協定，派遣交換教授前來任教，另俄文教師每年自俄國聘請四至五位俄籍教師來校任教，阿文教師則由沙烏地阿拉伯政府每年派遣一至二位阿拉伯籍教師支援教學，日文教師亦由日本交流協會及日本姊妹學校支援。

未來發展：

1. 以跨學科方式，整合各院系所的資源，開設跨學院學程，如：商學學程、國際事務學程等，並規劃雙外語主修或主輔修之學位授與。
2. 建立本院專業核心課程，建立學生雙外語雙專長學習目標。
3. 與國外各語種之大學合作，建立學生駐外學習語言之平台，並規劃國外大學之雙聯學位。
4. 統整本院資源籌開歐洲、東南亞地區及少數語言(如拉丁文、波蘭文等)，培養多樣性之外語人才。
5. 籌設翻譯研究所、文化研究所以建構更完整之研究體系。
6. 配合全球化思潮，加強全院學生之英文能力。
7. 建立多樣性外文教學環境，配合其他專業之發展(如外交、傳播、文化研究、商學等)，成為亞洲頂尖之外國語文教學與研究重鎮。

貳、系所簡介

本系前身係東方語文學系韓語組，創設於民國四十五年(本校在台復校第二年)，至今木入六十年，是國內最早設立韓國語系組的大學，同時也是國立大學中唯一設有韓語系的大學。為因應社會國家發展之需要，並期有效培育韓國事務各專業人才，東語系韓語組於民國八十九年八月升格為韓國語文學系，並於一〇一學年增設韓國語文學系碩士班。

本系教學目標以學習韓國語文為主，韓國學為輔，理論與實際兼顧。課程方面除了聽、說、讀、寫、譯等各種語文能力之訓練外，並開設商用韓語、韓國語言學、文學、韓國政治經貿等專門課程；同時加強有關文化、歷史、社會等知識之傳授，使學生將來無論就業或從事學術研究，都能紮下良好的基礎。因此在課程的規劃上，除了配合國家社會需要，積極培育具有專業韓語素質的雙語人才外，同時也要求學生對東北亞區域事務具備基本知識，以達到培育專精且多元的韓國事務人才之目標。

韓文系 學士班 課程簡介

壹、教育目標

本系以培育通曉韓語和韓國事務的人才為主要教育目標，因此在課程的規劃上，既著重學生韓語正確發音及口語表達能力的訓練，同時也重視專業人文素養的養成，以期能培育出具備專業韓語素質，又能對東北亞區域事務具有基本知識的人才，以達到培育專精且多元、專業又通才的韓國事務人才之目標。

專業必修科目規劃說明如下：

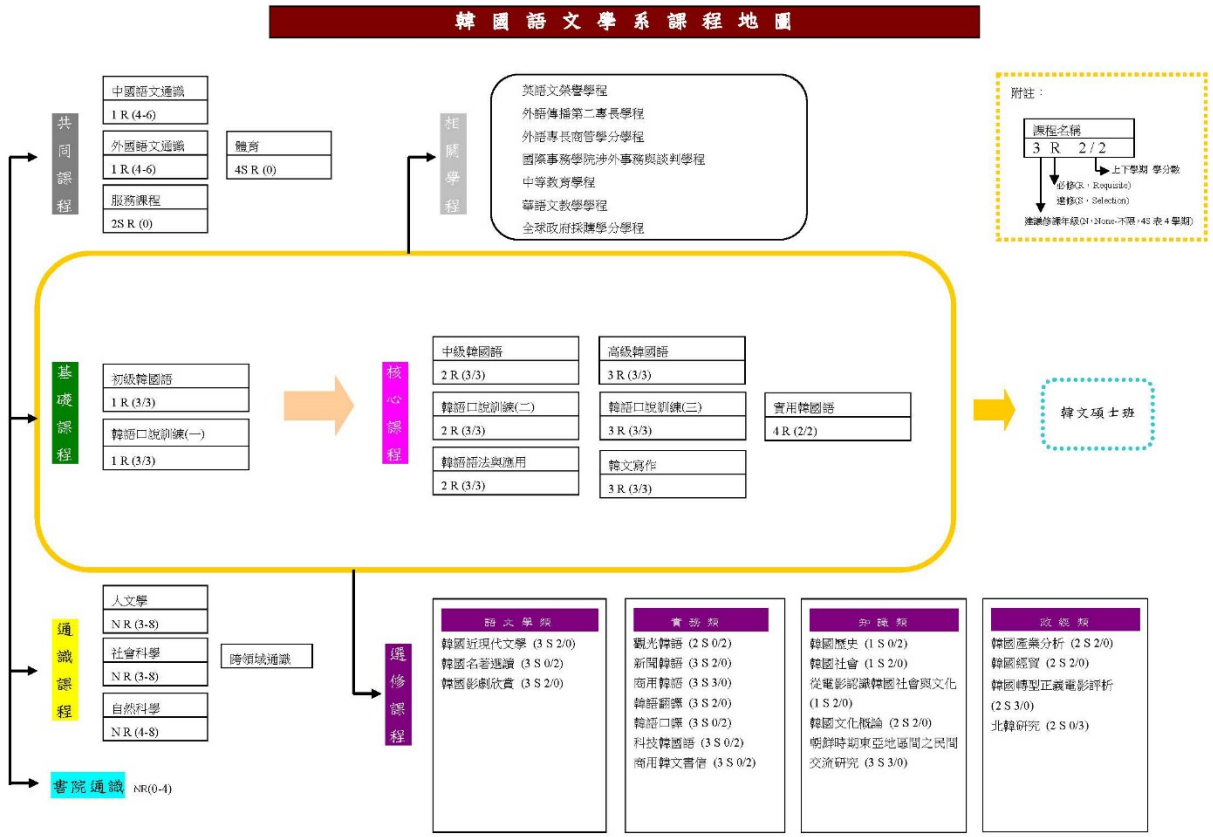
大一課程著重語言基礎能力之訓練，如初級韓國語、韓語口說訓練(一)，佐以韓國歷史等選修課程，讓學生對於韓國能有基礎的認識。

大二語言能力訓練延續大一課程，並增加韓語語法與應用課程，以大一獲得之知識為基礎，有效地建立韓語語法之系統結構，讓學生得以靈活運用。選修課程則逐漸細部化，針對韓國經貿、觀光、文化概論等，開設專門之課程。

大三語言課程依舊延續大二課程，增加韓文寫作課程，透過大二培養之語法知識，獲得實際運用的機會。選修課程方面，多以實用性為教學目標，如：翻譯、口譯、商用韓語、新聞韓語等，以期提升學生就業之競爭能力。

大四專業必修課程減少，僅設置 1 門實用韓國語，其餘均為選修課程，讓學生可彈性安排個人時間，先至企業工讀或實習，為進入職場做準備。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期(0 學分)
必修學分	52 學分
選修學分	44-48 學分
外語畢業檢定	韓國語文能力測驗 TOPIK 5 級 或 韓國語文能力測驗 TOPIK 4 級 + 任一外語檢定

肆、課程規劃

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
507026-00-1	※△初級韓國語	3	4.5-6 小時	507026-00-2	※△初級韓國語	3	4.5-6 小時
507046-00-1	※△韓語口說訓練(一) (單雙號分班)	3	4.5-6 小時	507046-00-1	※△韓語口說訓練(一) (單雙號分班)	3	4.5-6 小時
507912-00-1	◎韓國歷史	2	2-3 小時				
507856-00-1	◎從電影認識韓國社會與文化	2	2-3 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期				大二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
507027-00-1	※△中級韓國語	3	4.5-6 小時	507027-00-2	※△中級韓國語	3	4.5-6 小時
507047-00-1	※△韓語口說訓練(二)（單雙號分班）	3	4.5-6 小時	507047-00-2	※△韓語口說訓練(二)（單雙號分班）	3	4.5-6 小時
507049-00-1	※△韓語語法與應用	3	4.5-6 小時	507049-00-2	※△韓語語法與應用	3	4.5-6 小時
507913-00-1	◎韓國文化概論	2	2-3 小時	507892-00-1	◎北韓研究	3	3-4 小時
507882-00-1	◎韓國產業分析	2	2-3 小時				
507937-00-1	◎韓國經貿	2	2-3 小時				
507943-00-1	◎觀光韓語	2	2-3 小時				
507859-00-1	◎韓國轉型正義電影評析	3	3-4 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
507028-00-1	※△高級韓國語	3	4.5-6 小時	507028-00-2	※△高級韓國語	3	4.5-6 小時
507048-00-1	※△韓語口說訓練(三)	3	4.5-6 小時	507048-00-2	※△韓語口說訓練(三)	3	4.5-6 小時
507050-00-1	※△韓文寫作	3	3-4 小時	507050-00-2	※△韓文寫作	3	3-4 小時
507915-00-1	◎韓語翻譯	2	2-3 小時	507942-00-1	◎韓語口譯	2	2-3 小時
507916-00-1	◎韓國影劇欣賞	2	2-3 小時	507861-00-1	◎科技韓國語	2	2-3 小時
507854-00-1	◎朝鮮時期東亞地區間之民間交流研究	3	3-4 小時	507926-01-1	◎商用韓語	3	3-4 小時
507940-00-1	◎新聞韓語	2	2-3 小時				
507863-00-1	◎韓國近現代文學	2	2-3 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
507029-00-1	※△實用韓國語	2	3-4 小時	507029-00-2	※△實用韓國語	2	3-4 小時
507915-00-1	◎韓語翻譯	2	2-3 小時	507942-00-1	◎韓語口譯	2	2-3 小時
507916-00-1	◎韓國影劇欣賞	2	2-3 小時	507861-00-1	◎科技韓國語	2	2-3 小時
507854-00-1	◎朝鮮時期東亞地區間之民間交流研究	3	3-4 小時	507862-00-1	◎商用韓文書信	2	2-3 小時
507940-00-1	◎新聞韓語	2	2-3 小時				
507863-00-1	◎韓國近現代文學	2	2-3 小時				

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

507026-00	初級韓國語(必)	全學年	3 學分	韓文一	3 小時
[課程目標]	(一)能夠理解日常生活當中常常接觸到的標示。 (二)能夠讀懂與日常生活相關的生活短文或說明文。 (三)能夠讀懂並掌握日常生活中常出現的廣告、指南等應用文資訊。				
[上課內容]	(一)韓國文字：1.韓國文字 1-母音與子音 2.韓國文字 2-母音與子音 3.韓國文字 3-尾音 問　　候：4.自我介紹-名片、學生證 (二)學校與家：5.我們的教室-物品與位置相關的文章 6.我的房間-與我的房間相關的文章 7.我們的學校-與學校設施位置相關的文章 8.寄宿家庭-與住家位置相關的文章 (三)家人朋友：9.職業-與職業及工作地點相關的文章 10.我的家人-介紹家人的文章 11.故鄉-介紹故鄉的文章 12.朋友-有關朋友的文章 (四)食　　物：13.韓國飲食-有關韓國飲食的文章 14.餐廳-菜單 15.請吃飯-有關準備食物的文章 16.點餐-有關點餐的文章 (五)一天的生活：17.早上-有關我們教室的文章 18.10 月-有關一個月計畫的文章 19.我的一天-有關一天行程的文章 20.日記-日記 (六)買　東　西：21.生日禮物-訂定購物計畫 22.CD 與小說-挑選物品的文章 23.花店-有關物品價格的文章 24.東大門市場-有關購物的文章 (七)交　　通：25.韓國語學堂-說明道路的文章 26.貞洞劇場-找尋目的地的文章 27.巴士-搭乘巴士的文章 28.計程車-搭乘計程車的文章 (八)電　　話：29.手機-使用手機的文章 30.派對邀請-用電話邀請的文章 31.約會取消-用電話取消約會的文章 32.韓語與電話-有關用韓語通話的文章 (九)天氣與季節：33.季節-說明季節的文章 34.天氣預報-天氣預報 35.天氣與旅行-有關旅行地點天氣的文章 36.滑雪-有關冬季滑雪場的文章 (十)假日與寒暑假：37.釜山旅行-訂定旅行計畫的文章				

	38.運動-有關運動的文章 39.旅行與照片-有關濟州島旅行的文章 40.明信片-從旅行地點郵寄的明信片 (十一) 介紹：1.我的夢想-自我介紹書 2.我美麗的學校-介紹學校的文章 3.珍貴的物品-介紹物品的文章 4.自然的都市、溫哥華-介紹故鄉的文章 (十二) 韓國飲食：5.韓國人與年糕-有關年糕的文章 6.特別日子吃的食物-有關海帶芽湯與麵的文章 7.宮中炒年糕-介紹料理方式的文章 8.飲食與文化-有關飲食與文化關連性的文章 (十三) 市場：9.市場與百貨公司-描述訪問市場經驗的文章 10.水產市場-描述訪問水產市場經驗的文章 11.便利的購物-描述網路購物經驗的文章 12.中古市場-介紹中古市場的文章 (十四) 招待：13.朋友的生日派對-有關準備派對的文章 14.拜訪朋友家-描述訪問朋友家經驗的文章 15.邀請函-邀請函 16.朋友的結婚典禮-描述有關參加結婚典禮經驗的文章 (十五) 交通：17.逛首爾-描述逛首爾經驗的文章 18.地下鐵風光-描述搭乘地下鐵經驗的文章 19.想去的地下鐵站-介紹地下鐵站的文章 20.交通與生活-有關交通與生活關連性的文章
[備　　註]	

507046-00	**韓語口說訓練(一)(必)**	**全學年**	3學分	韓文一	3小時
[課程目標]	(一)本課程針對韓語初學者，配合基礎韓語會話教材的課程內容，由簡單語句開始，指導學生熟悉正確的韓語發音以及基本短句的應對方式。 (二)從日常生活會話中，由淺入深的介紹文句結構與語法關係，俾使學生能具有簡單之口語表達能力。 (三)課程亦將配合進度，藉由觀賞相應程度的韓國視頻節目，以加強修課學生的韓語聽力訓練。				

[上課內容]	(一)上課方式主要是以說及聽的口語會話訓練為主。 (二)上課時除針對當週的進度內容進行講解外，將針對課文內容主題，以對話問答及討論的方式進行。 (三)課堂中無論是課文內容的講解或師生間的口語練習，將儘可能中韓文並用，以期能兼具韓語聽、說能力的訓練。 (四)課堂中並將介紹各種韓國人生活上經常使用之現代韓國語慣用句及句型，以豐富學習者口語表達的詞語運用以及組織分析的能力。 (五)在運用多媒體教材的視聽教學方面，除了訓練學生的韓語聽力以外，也將依視聽內容介紹各種韓國人生活上經常使用之俚語、俗諺、流行用語等，以加強同學會話及組織分析的能力。 (六)上學期上課使用的主教材是：高麗大學韓國語文化教育中心編著的『韓國語 1』，全學期上課內容將包括第一課：自我介紹至第十一課：電話。 (七)下學期上課使用的主教材是：高麗大學韓國語文化教育中心編著的『韓國語 1』及『韓國語 2』，全學期上課內容將包括第一冊第十二課：興趣至第二冊第七課：外貌、服裝。 (八)補充視聽教材將依學生的學習程度及多數同學感到興趣者的原則決定，期使學生不僅在課堂上能充分獲得學習，同時也期待同學能利用課餘時間，多加重複觀賞韓國影劇，俾能確實提升其韓語的聽、說實力，以達學習目的與效果。
[備　　註]	本課程分二班授課，進度相同。

507912-00-1	**韓國歷史(選)**	**單學期**	2 學分	韓文一	2 小時
[課程目標]	(一)全方位的了解韓國歷史。 (二)具體把握近現代韓國史的發展脈絡。 (三)學習與歷史相關之韓語專有名詞與表現方法。 (四)奠定未來深入研究韓國文化、文學之基礎。				
[上課內容]	(一)何謂「韓國史」？ (二) 近代意識的滋長與朝鮮後期 (三)傳媒中的韓國史 (四)近代的開始與殖民地朝鮮 (五) 現代韓國的誕生 (六) 現代韓國的開展				
[備　　註]					

507856-00-1	**從電影認識韓國社會與文化(選)**	**單學期**	2 學分	韓文一	2 小時
[課程目標]	(一)透過韓國電影理解電影中出現的韓國社會與文化特徵。 (二)透過以英文進行的課程培養英語聽力。 (三)透過電影理解韓國社會文化的表達方法。				

[上課內容]	(一)介紹韓國電影 (二)理解韓國電影中出現之不同韓國社會議題 (三)理解韓國人所認知之韓國社會及文化特徵 (四)培養比較韓國及台灣社會文化的能力
[備　　註]	梨花女子大學遠距課程，英語授課。

507027-00	**中級韓國語(必)**	**全學年**	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	(一)本課程以培育學生通過韓國語能力測驗(TOPIK)中級(4 級)考試為教學目標。 (二)課程藉由中高級文章的閱讀，期使學生能熟悉韓文文章的用詞修飾、慣用句法及組織結構，以提升其韓語閱讀理解的能力。 (三)同時透過課程的訓練，亦期望學生對韓國文化能有一定的認識，並具備文學鑑賞、參與學術或教育活動的初步能力。				
[上課內容]	(一)這是韓語閱讀能力訓練的中級進階課程，教授對象須修習過初級韓國語或具備一定基本程度的韓語閱讀能力。 (二)教學重點在訓練學生對韓文句型、文章等全方位的理解，尤其在閱讀能力的加強，透過此課程的研習，可以增進同學對韓文中短篇文章的熟悉度。 (三)閱讀韓語生活、勵志相關文章亦是本課程之重點，透過這些文章的閱讀，不但可以學習新的語彙，熟悉一般韓國人寫作的習慣，還可以從中了解韓國的文化。 (四)上課將以中韓文並用的方式進行，以期能兼具韓語聽力能力的訓練。 (五)上學期上課使用的教材是:『延世韓國語읽기 2』及『延世韓國語읽기 3』。下學期:『延世韓國語읽기 3』，第 4 課：공연과 감상至第 10 課：어제와 오늘。 (六)上課補充的視聽教材將依學生的學習程度及多數同學感到興趣者的原則決定，期使學生不僅在課堂上能充分獲得學習，同時也期待同學能利用課餘時間，多加重複觀賞韓國影劇，俾能確實提升其韓語的聽、說實力，以達學習目的與效果。				
[備　　註]					

507047-00	**韓語口說訓練(二)(必)**	**全學年**	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	本課程之教學目標在使主修韓語的同學提昇其韓語對話能力，以期學生能配合「中級韓國語」及其他課程的學習，整體的提昇其韓語程度，加強其運用韓語的能力。				

[上課內容]	(一)課程主要是以說及聽的口語會話訓練為主。 (二)上課時除針對當週的進度內容進行講解外，將針對課文內容主題，以韓語對話問答及討論的方式進行。 (三)此外，課堂中並將介紹各種韓國人生活上經常使用之現代韓國語慣用句及句型，加強同學會話及組織分析的能力，期使學生能融會貫通，提升其韓語的聽、說實力，以達教學目的與效果。
[備　　註]	

507049-00	**韓語語法與應用(必)**	**全學年**	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	本課程針對韓語進階學習者，由韓語的基本語法結構教起，指導學生熟悉各種韓語語法特徵。同時利用教材中出現的大量例句與對話，由淺入深地介紹韓語音韻規則、品詞、句型。以俾使學生能具有一定的文法與寫作能力。				
[上課內容]	(一)韓語的品詞。 (二)韓語的文法特徵與基本結構。 (三)名詞的功能與種類。 (四)人稱代名詞與指示代名詞。 (五)序數詞。 (六)動作動詞。 (七)狀態動詞。 (八)動詞的活用。 (九)指示冠形詞。 (十)數冠形詞。 (十一)　性狀冠形詞。 (十二)　副詞的分類。 (十三)　副詞的衍生。 (十四)　感嘆詞的使用。 (十五)　介紹助詞的種類與功用。 (十六)　時制於終結語尾的表現。 (十七)　尊待法的表現型態。 (十八)　利用韓語能力檢定考試試題練習學習之相關文法概念。				
[備　　註]					

507913-00	**韓國文化概論(選)**	**單學期**	2 學分	韓文二	2 小時
[課程目標]	(一)全方位了解何謂韓國文化。 (二)不單只是了解韓國人的生活文化，還能具體把握其反映出的精神文化，以及具現生活文化的文化遺產。 (三)熟悉和文化相關之韓語專有名詞與表現方法。 (四)奠定未來深入研究韓國文化、文學之基礎。				

[上課內容]	(一)韓國的生活文化—韓國人的環境 (二) 韓國的生活文化—韓國人的一生 (三) 韓國的生活文化—韓國人的日常 (四) 傳媒中的韓國文化(1) (五) 韓國的精神文化—韓國人的宗教 (六) 韓國的精神文化—韓國人的思想 (七) 韓國的精神文化—韓國人的藝術 (八)韓國的文化遺產—有形文化遺產 (九) 韓國的文化遺產—無形文化遺產 (十) 韓國的文化遺產—紀錄文化遺產 (十一) 韓國的現代文化—大眾文化與「韓流」 (十二) 韓國的現代文化—網際網路與「無所不在」(ubiquitous) (十三) 韓國的現代文化—韓國人在國際、國際在韓國
[備　　註]	

507882-00	**韓國產業分析(選)**	**單學期**	2 學分	韓文二	2 小時
[課程目標]	引導學生了解韓國產業發展動態，由產業競爭的角度探討韓國在亞洲金融風暴後何以迅速崛起的原因				
[上課內容]	(一)產業分析基本理論，五力分析 (二)韓國產業升級與精爭力提升歷程 (三)韓國產業升級對貿易結構的影響 (四)韓國的 IT 產業，e-Korea → u-Korea (五)韓國十七大新成長動力產業之內容與推動情形 (六)韓國產業政策之回顧與展望				
[備　　註]					

507937-00	**韓國經貿(選)**	**單學期**	2 學分	韓文二	2 小時
[課程目標]	(一)使學生了解韓國過去與目前經濟開發成果 (二)使學生了解韓國拓展外貿之實際做法 (三)使學生了解韓國發生之經貿事件實例。				
[上課內容]	(一)韓國在全球經濟體系下的位置 (二)韓國如何因應全球能源危機與氣候變遷 (三)韓國因應 1997 年發生之金融危機措施 (四)韓國對外經貿關係，包括與我國經貿合作情形及南北韓經濟關係 (五)重大經貿事件分析				
[備　　註]					

507943-00	觀光韓語(選)	單學期	2 學分	韓文二	2 小時
[課程目標]	本課程為因應潮流及實際需要，以常用會話為基礎，配合觀光專有名詞，以利學習者熟習韓國禮節及人際打招呼之用語，繼而能靈活運於各種情況。				
[上課內容]	(一)以常用會話為基礎，結合觀光，旅遊時常用之旅館住房、預訂機位、購機票; 換錢、購物、車票及食生活、 問路…所必備之韓語，期使行遍韓國各地，亦能達到語言無礙之愉快旅遊為主要之課程目標。 (二)觀光韓語中雖然含有觀光旅遊之專用語，但會與日常生活用語結合運用。更能讓學習者能夠擁有使用時之便利性。 (三)會適時增加時下最新觀光資訊與會話用語以及CD等教材.俾便學習者隨時自我學習使用.				
[備　　註]					

507859-00	韓國轉型正義電影評析(選)	單學期	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	1998 年韓國政黨輪替，自由進步派政府執政全面民主化之後，「表達自由」與「創作自由」開始得到保障，影視節目不再受到嚴苛的「劇本審查」。從桎梏中鬆綁的影視產業，於是在二十一世紀初大放異彩，除了反傳統、顛覆傳統，乃至於對過去史清算的轉型正義電影紛紛出爐。轉型正義電影所探討的韓國政治與社會的不公不義現象，啟迪了韓國人民的歷史意識以及對社會正義的追求，透過自我反省的軌跡，為下一代鋪陳邁向健康未來之路。藉由本課程，期望讓學生探討韓國「民主化」與「韓流」的關係。				
[上課內容]	選片原則：以啟發歷史意識、清算過去、社會正義、創意十足、顛覆傳統等2000 年以後的轉型正義電影為主，依事件先後放映。				
[備　　註]					

507892-00	北韓研究(選)	單學期	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	北朝鮮這個全世界最孤立的國家，也是東亞冷戰結構僅存的遺緒，一直是東亞情勢不安定的禍源。但是因為它的封閉性與不可預測性，以致於世人對這個神秘的國度多以極端負面的資訊在理解。本課程試圖從各種不同的國外資訊，來剖析這個國家的政經體制、領導人特質、人民處境等不同面向，期使學生能夠深入理解。				
[上課內容]	(一)「朝鮮民主主義人民共和國」建國 (二)韓戰確立分裂體制 (三)北朝鮮現代史:「唯一體制」的建立 (四)經濟發展的成果與挫敗 (五)核武危機與六方會談 (六)饑荒與脫北者				

	(七)第三代接班的世襲王朝
[備　　註]	

507028-00	高級韓國語(必)	全學年	3 學分	韓文三	3 小時
[課程目標]	以修過中級韓語或擁有一定程度的韓語能力的學生為對象。在這基礎上，進一步學習更高程度的語法以及韓國常用的慣用句，能培養在日常生活中所必需的溝通對話能力。				
[上課內容]	(一)重點在訓練學生對韓文句型、文章等全方位的理解，尤其在閱讀能力的加強，透過此課程的研習，可以增進同學對韓文長篇文章熟悉度。 (二)閱讀韓語報紙亦是本課程之重點，透過報紙，不但可以學習新的語彙，熟悉新聞稿等報告類的格式，還可以從中得知韓國的動態。 (三)高級韓國語為三年級之課程，指定教材具備了中高級應該學習之進度，補充教材則拓展學生之課外知識				
[備　　註]					

507048-00	韓語口說訓練(三)(必)	全學年	3 學分	韓文三	3 小時
[課程目標]	(一)以日常生活對話為上課重點，培養高級程度的韓語會話能力。 (二)介紹與韓國文化相關的知識。 (三)課程主要是以韓國人生活當中常用的句子為主，並分析句子文法，透過豐富例句的練習，讓學生能夠正確地理解句子的意思，以期能夠使用正確的口語表達。				
[上課內容]	(一)天氣、周末活動 (二)義工服務的人生 (三)健康的生活 (四)面試 (五)運動 (六)韓國詩與隨筆 (七)都市與人 (八)經濟生活 (九)世界與我				
[備　　註]					

507050-00	韓文寫作(必)	全學年	3 學分	韓文三	3 小時
[課程目標]	正確地認識作文的目標及功能，並寫出符合文體的韓語作文為本課程之目標。了解寫作能力的重要條件，並與韓語文章的特徵相互連結，進而培養寫作能力。理解韓語文章中的語彙、文句、文體特徵，培養多樣的基本韓語寫作能力。				

[上課內容]	(一)一學期內需要撰寫並繳交 3 次以上的文章，並學習閱讀、評估其他同學的文章。 (二)自我介紹、短文寫作、觀後感和議論文。 (三)上課時間會以每個學生撰寫並繳交的作品為討論中心,因此學生積極參與、發表也是十分重要、欲培養的能力。
[備　　註]	

507915-00	**韓語翻譯(選)**	**單學期**	2 學分	韓文三	2 小時
[課程目標]	(一)筆譯概要 (二)熟悉關鍵語，外來語翻譯 (三)討論直譯，意譯 (四)熟悉筆譯				
[上課內容]	(一)筆意概要 (二)文章筆譯 (三)小說筆譯 (四)影像字幕 (五)影像配音 (六)時事翻譯				
[備　　註]					

507916-00	**韓國影劇欣賞(選)**	**單學期**	2 學分	韓文三	2 小時
[課程目標]	本課程將透過各種韓國的影劇，增進學習者之韓語聽、讀能力，並且在課堂中介紹相關之韓國民俗文化，讓學習者對韓國有更深一層的理解。				
[上課內容]	(一)本課程主要是以聽力訓練為主，口語訓練為輔，透過韓語電視劇錄影帶及電影 DVD、Media Player 影片軟體等多媒體教材的視聽教學，除了訓練學生的韓語聽力外，也將依劇情介紹各種韓國人生活上經常使用之俚語、俗諺、流行用語等，以加強同學會話及組織分析的能力。 (二)此外，亦將利用課堂時間，就電影或戲劇製作主題、內容，甚或編導技巧與拍攝手法溝通討論，以提高同學觀賞與學習之興趣。 (三)每一堂課為影片的欣賞，後一堂課為劇本內容的討論與解析。影劇種類可包含各類經典電影、流行韓劇等，經師生討論後決定。				
[備　　註]					

507854-00	**朝鮮時期東亞地區間之民間交流研究(選)**	**單學期**	3 學分	韓文三	3 小時
[課程目標]	一九九二年八月，臺韓兩國斷交，正式終止了官方的外交關係。但外交關係的斷絕卻沒阻斷兩國實際的往來，從韓流在臺灣的盛行、臺韓間航班的增加，以及韓國成為我國第五大貿易夥伴，在在都顯示出兩國交流的熱絡。但臺韓交流的相關史料，絕大多數的紀錄都是集中於近代，且記錄的內容也多				

	以官方為主。對於這一現象，讓人產生了疑問，難道過去臺韓間的交流僅限於官方管道嗎？更早的朝鮮時期與其他東亞地區的國家是否存在著某種形式的民間交流？對此，本課程將以民俗學的角度，重新發掘並檢視現有的史料，期盼能透過這些珍貴的交流資料，瞭解他們是如何描述與詮釋異國的文化。
[上課內容]	(一)韓國民俗學概說：1.序論 2.村落與家族生活 3.冠婚喪祭 4.食衣住行 5.民間信仰 6.歲時風俗 (二)朝鮮人的世界旅行：1.「混一疆理歷代國都之圖」與『海東諸國記的世界觀』 2.崔溥『漂海錄』的中國江南見聞 3.朝鮮通信使的日本旅行 4.宮女的海外經驗 5.洪大容的中國紀行與西洋科學的傳入 6.跟著外語學習書『老乞大』出發旅行 7.1896 年閔泳喚一行的世界旅行 8.日治時期呂運亨的驚險旅程 9.博文局、『漢城旬報』以及經濟制度 10.羅蕙錫的歐美漫遊 11.延禧專門學校教授李順鐸的環球旅行 12.日治時期朝鮮文人的滿州紀行 (三)臺朝間的意外漂流：1.尹道成，「台灣漂流記」，『耽羅聞見錄』。 2.宋完，「台灣漂流記」，『耽羅聞見錄』。 3.朴趾源，「書李邦翼事」，『燕巖集』。 (四)發表、總結
[備　　註]	

507940-00	**新聞韓語(選)**	**單學期**	2 學分	韓文三	2 小時
[課程目標]	以最新發生的各類頭條新聞為教材加以解讀詮釋，並配合實用的時事用語，讓學生從學習過程中，對當代韓國的政經、社會脈動有基本的認識，同時加強新聞文體的讀、寫、聽、譯的能力，期使學生上完一學期的課後，至少能夠識讀韓國媒體上的新聞大要，並且具備新聞文體的基本寫作能力。				
[上課內容]	(一)「從南韓看台灣」 (二)「從台灣看南韓」 (三)「台韓、台朝關係」 (四)「南韓現代史重大事件」 (五)「時事用語解讀」等五大類。 (六)讀譯「倒扁示威十八天」、「台韓總統比較」、「用外交手段化解核廢料」、「台灣競爭力的根源」、「虎口中的金門島」、「根絕色情有志竟成」、「忍				

	辱負重維繫邦交」、「金容沃的台灣特寫」、「八十大事件」
[備　　註]	

507863-00	韓國近現代文學(選)	單學期	2 學分	韓文三	2 小時
[課程目標]	(一)理解韓國近現代文學 (二)培養鑑賞韓國文學作品的能力 (三)透過韓國文學作品理解韓國語的表達與文化				
[上課內容]	(一)理解韓國文學作品的方法 (二)韓國文學作品中的韓語表達特徵 (三)韓國近現代文學的特徵 (四)透過韓國近現代文學作品理解韓國社會及文化 (五)透過韓國文學作品之鑑賞培養韓語閱讀能力				
[備　　註]	外國語大學遠距課程，韓語授課				

507942-00	韓語口譯(選)	單學期	2 學分	韓文三	2 小時
[課程目標]	(一)上台口譯 (二)韓中口譯 (三)中韓口譯				
[上課內容]	(一)口譯種類 (二)會議口譯 (三)商業口譯 (四)視譯與聽譯 (五)時事口譯 (六)時事口譯 (七)分組練習 (八)模擬練習				
[備　　註]					

507861-00	科技韓國語(選)	單學期	2 學分	韓文三	2 小時
[課程目標]	(一)學習關於 IT 和電腦、軟體、網路中使用的韓語。 (二)對於韓國的 IT 產業與文化有所涉獵。 (三)展望理解韓國的科技和 IT 產業的下一步未來。				
[上課內容]	(一)本課程是以讓韓語具一定基礎的學生理解韓國科學技術、韓國的 IT 產業和網路文化等爲中心的課程。 (二)課堂上會補充和 IT 產業和文化相關的韓語詞彙和語法方面的閱讀資料,以助學生學習韓語並增進對韓國的理解。 (三)分組自由討論講義內容並與台灣實際生態進行比較、應用。				
[備　　註]					

507926-01	商用韓語(選)	單學期	3 學分	韓文三	3 小時

[課程目標]	(一)讓同學除了熟練韓語會話之外，能學習到較難的商務用語，並習得韓國的職場文化。 (二)配合韓國經貿時事文章的閱讀，加強閱讀能力並瞭解韓國經濟現況。
[上課內容]	(一)分組、課程介紹、上課規則說明 求職面試的話術(含薪水討論) 、(2)如何介紹自己的公司(公司沿革、規模、營業狀態、產品說明等)→講義 (二)簡報、開會、mail 撰寫→講義 韓國的企業文化、社員的教育與職場生活、面試錄取→1~4 課 (三)主題發表 3 組(介紹公司/產品、台韓的企業文化、職場生活與 MT) 報價、支付方式(1)(2)、交貨→講義 (四)主題發表 2 組(報價/價格討論、支付方式/交貨) 契約(1) (2)、保險(1)(2) →講義、契約/訂購→8 課 (五)主題發表 2 組(訂購/契約、保險) 交貨與賠償、生產管理→講義/9~10 課、品質管理(1)(2)(3) →講義 (六)主題發表 2 組(賠償、客訴與品質管理) 市場調查、流行趨勢、benchmarking →講義、6~7 課 (七)主題發表 2 組 (市調/流行趨勢、建立公司發展標竿) 行銷策略(1)(2)、廣告(1)(2)→講義、行銷推動→13 課 (八)主題發表 3 組(行銷策略 2 組、廣告) 電視購物(1)(2)、退換貨→講義 (九)主題發表 2 組(電視購物、退換貨) 損益分歧點、進出口、品牌政策 →11,12,15 課 (十)經營原理、薪資遞減制/非正職勞工、顧客滿意經營、外包→1~4 課 (十一) 主題發表 2 組(簡報經營原理、薪資) 價格策略、行銷、銷售與利益 →5~7 課 (十二) 主題發表 2 組(外包、價格策略/行銷) 品質管理、在庫管理、消費者賠償→8~10 課 (十三) 主題發表 2 組(在庫管理、消費者賠償) MOU 簽訂、獨寡占、替代性成本→11~13 課 (十四) 主題發表 3 組(MOU 簽訂、獨寡占、替代性成本) WTO、FTA→14~15 課 (十五) FTA 等國家經濟政策時事資料時事資料 (十六) 時事資料
[備　　註]	

507029-00	**實用韓國語(必)**	**全學年**	2 學分	韓文四	2 小時
[課程目標]	(一)練習現實生活中常用的韓語 (二)理解不同領域及媒介的韓語使用特徵 (三)理解高級韓語詞彙以及會話中的使用方法 (四)培養高級韓語閱讀能力				

［上課內容］	(一)韓語字典活用法 (二)理解韓文報紙的編輯與構成方式 (三)理解韓語說明文體與構成方式 (四)理解韓語論述文體與構成方式 (五)理解韓語新聞 (六)理解韓國電視劇及電影中的對話表現方式 (七)理解韓語之辯論及討論 (八)理解韓語演講文體與構成方式 (九)理解韓語隨筆文體與構成方式 (十)韓語教育/相關文化內容之閱讀理解 (十一) 練習閱讀韓國文學作品 (十二) 理解韓國廣告文 (十三) 理解韓語標誌及招牌
［備　　註］	

陸、課程檢核表

國立政治大學韓國語文學系學士班

(畢業學分數 128 學分)

姓名：_____ **學號：**_____

通識課程(28-32 學分)

課程名稱	學分	成績	備註
語文通識			☐
-中國語文通識	3-6		☐
-外國語文通識	4-6		☐
一般通識			☐
-人文學通識	3-9		☐
-社會科學通識	3-9		☐
-自然科學通識	4-9		☐
書院通識	0-6		☐
體育	0		☐

必修課程(52 學分)

1. 初級韓國語	3		☐
2. 中級韓國語	3		☐
3. 高級韓國語	3		☐
4. 實用韓國語	3		☐
5. 韓語口說訓練(一)	3		☐
6. 韓語口說訓練(二)	3		☐
7. 韓語口說訓練(三)	3		☐
8. 韓語語法與應用	3		☐
9. 韓文寫作	3		☐
10. 外語能力檢定	0		☐

系選修課程

課程名稱	學分	成績	備註
1.			☐
2.			☐
3.			☐
4.			☐
5.			☐
6.			☐
7.			☐
8.			☐
9.			☐
10.			☐

系外選修課程

課程名稱	學分	成績	備註
1.			☐
2.			☐
3.			☐
4.			☐
5.			☐
6.			☐
7.			☐
8.			☐
9.			☐
10.			☐

國立政治大學韓文系學士班修業規劃表

大學部

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分	課程名稱	上課時間	必/選修	學分
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學韓文系學士班修業規劃表

大學部

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分	課程名稱	上課時間	必/選修	學分
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學韓文系學士班修業規劃表

大學部

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分	課程名稱	上課時間	必/選修	學分
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學韓文系學士班修業規劃表

大學部

姓名：_____ 學號：_____

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分	課程名稱	上課時間	必/選修	學分
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

韓文系 碩士班 課程簡介

壹、教育目標

以培養韓語暨韓國學專業人才為主要目標：

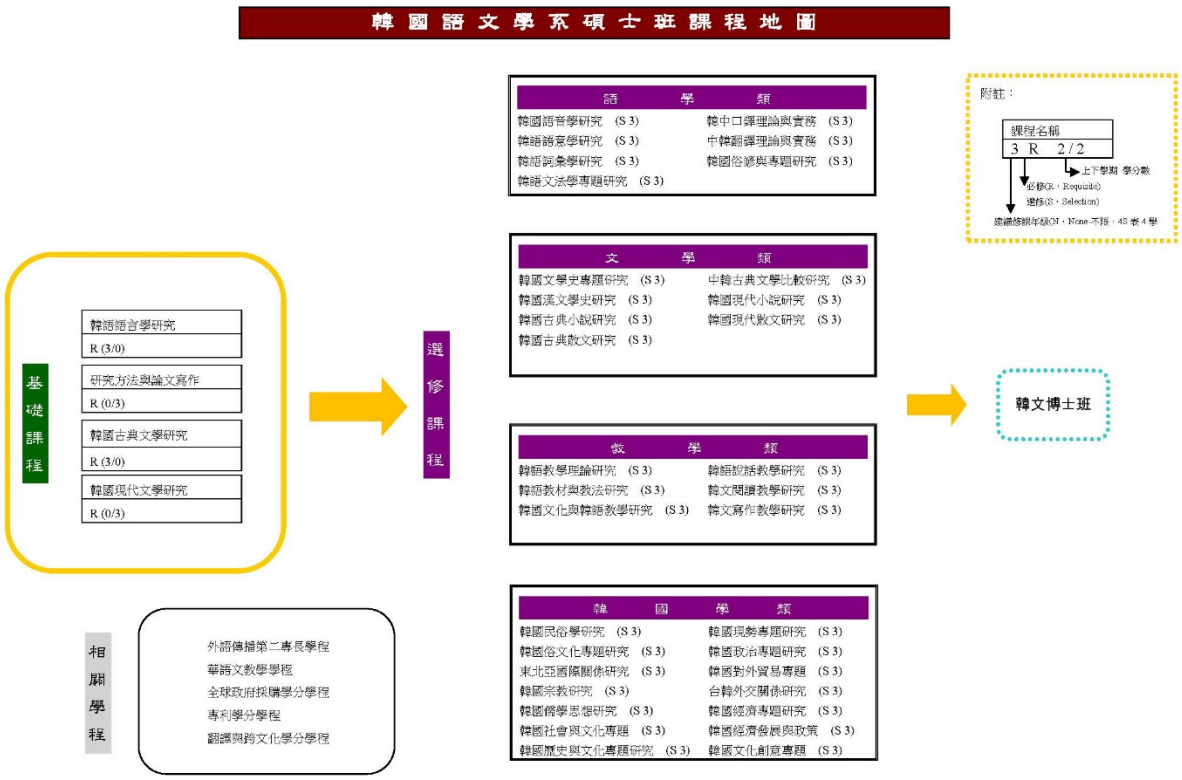
一、訓練學生具備專業韓國語文能力。

二、以專業韓語為基礎，培養對韓國語言學、文學、歷史文化、政治經濟等韓國學領域具有研究能力之人才。

專業必修科目規劃說明如下：

學生在進入本系碩士班就讀時，基本上已有相當大學四年韓國語文基礎，因此本系碩士班在設計課程時，將以此為基礎，安排各類專業的語言訓練並結合實務課程，以期能積極地培育出在國際社會中對韓全方位交涉、談判的能手。亦即，未來在課程的規劃上，除韓國語言學、文學、韓語教學以外，亦規劃有韓國文化課程，讓有心專研韓國學的研究生，能在韓國政治、外交與經濟、貿易課程方面，有充分的學習空間，期能達到真正培育出涉韓事務人才的目標。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

畢業學分	30 學分
必修學分	6 學分
群修學分	3 學分
選修學分	21 學分(學生選修外所（校）課程不得超過 9 學分，且應向指導教授(未申報前應向系主任)提出選課理由，並得由老師建議後調整之。
外語畢業檢定	韓國語文能力測驗 TOPIK 6 級
資格檢定	申請學位考試前，須完成下列事項： (1) 通過韓國語文能力試驗 TOPIKⅡ 6 級檢定。 (2) 於國內外學術研討會或期刊發表論文乙篇。 (3) 參加 4 次(含)以上國內外韓國學相關學術研討會、論文發表會，附出席證明並繳交 4 篇(含)以上 1,500 字中文觀摩心得。

肆、課程規劃

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
557001-00-1	※韓語語言學研究	3	9 小時	557946-00-1	※研究方法與論文寫作	3	9 小時
557101-00-1	V 韓國古典文學研究	3	9 小時	557940-00-1	◎韓國文法學專題研究	3	9 小時
557102-00-1	V 韓國現代文學研究	3	9 小時	557949-00-1	◎韓國經濟專題研究	3	9 小時
557935-00-1	◎韓語教育之教材與師資研究	3	9 小時	557941-00-1	◎韓國社會與文化專題	3	9 小時
557936-00-1	◎韓流政策下的韓流文化與敘事模式	3	9 小時	557937-00-1	◎語言處理與統計	3	9 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
557935-00-1	◎韓語教育之教材與師資研究	3	9 小時	557940-00-1	◎韓國文法學專題研究	3	9 小時
557936-00-1	◎韓流政策下的韓流文化與敘事模式	3	9 小時	557949-00-1	◎韓國經濟專題研究	3	9 小時
				557941-00-1	◎韓國社會與文化專題	3	9 小時
				557937-00-1	◎語言處理與統計	3	9 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

557001-00-1	**韓語語言學研究(必)**	**單學期**	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)理解韓國語學中各領域的特徵 (二)理解韓國語學中相關用語 (三)理解運用韓國語學之韓國語教育方法				
[上課內容]	(一)說明韓國語學的概念 (二)理解韓國語學各領域的研究內容 (三)韓國語學中各領域研究運用在教育的方法 (四)韓國語學相關論文檢索與活用辦法				
[備　　註]					

557946-00-1	**研究方法與論文寫作(必)**	**單學期**	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)透過各領域研究方法理論與實際應用的學習，讓不擅長論文寫作的同學可以熟知論文寫作的技巧與理論。 (二)問卷設計與 PPT 製作的方法與技巧也是本課程的重點。				
[上課內容]	(一)先讓學生習得研究方法的理論與寫作技巧後，透過實際案例來分析撰寫方式與內容的優缺點。 (二)讓學生按照所學試著書寫論文，並在課堂上發表，共同討論。此時，除了研究方法的得當與否，PPT 的製作與發表者的姿態語氣…等，也是討論的要點。 (三)最後讓學生依照大家的評論結果，重新修正論文後，再到課堂上發表。問卷設計亦然。 (四)成果發表為每人設計 15 分鐘的發表 PPT。				
[備　　註]					

557101-00-1	**韓國古典文學研究(群)**	**單學期**	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)本課程設計目標以韓國古典文學的研讀、賞析與討論為主，俾使選課學生能對韓國古典文學有全盤性的了解。 (二)課程將藉由主題分類的方式，挑選韓國古代重要且內涵豐富的相關作品以及學界的相關研究論文，共同研讀及討論，以帶領研究生領會這些文學名篇的意蘊，並對其中所提出來的種種議題能有深入的理解與認識，同時又能充分掌握韓國研究議題的最新動態。				
[上課內容]	(一)課程講授將先就韓國文學的概念、分類及範疇等議題進行說明及討論，再從上古時期出現的韓國文學開始，以至十九世紀朝鮮末期，針對各個朝代產生的不同文學作品，依不同文體進行閱讀及分析，並介紹作品的文學及歷史背景，期使學生能從本課程中體認到韓國文學之精髓。				

	(二)本課程將依韓國文學各個文類的發生、演變及發展、衰退情形，探討韓國文學發展演進的軌跡，介紹歷代文人作家的主要文學成就，賞析主要作品的文學價值，同時觀照作家作品與時代社會、地理環境和風俗習慣的關係，以使學生了解韓國文學的淵源及其發展情形。 (三)課堂中也將指導學生閱讀說話、時調、漢詩、小說等韓國古典文學作品，培養學生具有閱讀古典文學作品的能力。並就韓國文學與中國文學之關係乃至影響進行比較，以瞭解中韓文化之間的關係。
[備　　註]	

557102-00-1	**韓國現代文學研究(群)**	**單學期**	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)理解近、現代歷史和韓國文學的關係與整體性。 (二)精讀具有代表性的作家和文學作品，並撰寫抒發獨立觀點與主題論文。				
[上課內容]	(一)韓國近現代史講座 (二)殖民時期的韓國文學 (三)1940 年代解放後的韓國文學 (四)民主化時期和 20 世紀韓國文學 (五)產業化和韓國文學 (六)當代女性和韓國文學 (七)21 世紀韓國文學 (八)韓國和臺灣文學研究比較				
[備　　註]					

557935-00-1	**韓語教育之教材與師資研究(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	(一)韓國語及韓國語教育的基礎理論、教材 (二)台灣韓語教育現況研究				
[上課內容]	(一)韓文的歷史、方言學 (二)韓語語音聲韻學 (三)韓語形態論、統辭論 (四)韓語的語意論、語用論 (五)韓國語教育理論、教材現況及開發 (六)海外韓語教育之現況及未來 (七)個人發表				
[備　　註]					

557936-00-1	**韓流政策下的寒流文化與敘事模式(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解韓國政府的韓流政策與文創政策發展軌跡。 (二)瞭解韓流的進程(韓流—新韓流—韓流 3.0—韓流 4.0)、韓流文化的形				

	成及其影響、韓流文化與韓流文創的脈絡，以及韓流創造出來的文創商機。 (三)以韓流相關產業，如韓劇、實境節目、K-POP、韓國電影…等大眾流行文化產業為主題，從中選定某些作品做為實例，探討其敘事模式與韓流文化形成的關聯性。 (四)藉由課程瞭解韓國是如何將自己的文化透過包裝進而產業化(文化產業化)？如何將文化創意產業推銷至海外(文創政策)？ (五)藉由瞭解韓國政府對韓流產業的扶植政策與海外推廣策略，審視台灣相關政策，並提供台灣可行的建議方案。
[上課內容]	(一)韓國文創產業的演進、法規、機制等政策 (二)韓國文化產業—文創產業—內容產業—韓流產業的舉例分析 (三)韓流的進程、韓流文化的形成及其影響、以及韓流創造出來的文創商機 (四)2014~2015 韓流政策白皮書(韓流 4.0) (五)李明博和朴槿惠的文化政策與韓流政策比較 (六)韓劇、K-POP、K-Fashion、K-Food…等韓流產業所形塑的韓流文化 (七)學生發表 (主題: 韓流文化、韓流對韓國社會與台灣的影響) (八)從韓劇/電影節目/實境/ K-POP/韓國流行等看韓國文化及其敘事模式+綜合討論/分組發表 (九)學生個人發表(借鏡韓國，台灣的影視音產業如何轉型) (十)期末報告(為台灣文化說故事)
[備　　註]	

557940-00-1	**韓國文法學專題研究(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	(一)以理論為基礎探索韓語文法。 (二)理解韓語文法研究中必要的用語及內容。 (三)理解韓語文法教育中必要的理論。 (四)比較韓語文法及中文文法的差異。				
[上課內容]	(一)韓語文法的特徵。 (二)韓語文法學中各領域別理論。 (三)理解韓語文法研究必要的研究方法。 (四)理解韓語文法與中文文法比較的方法。 (五)探索韓語文法的有效教育方案。				
[備　　註]					

557949-00-1	**韓國經濟專題研究(選)**	**單學期**	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	讓學生熟悉韓國政府之總體經濟目標，為達成目標所採取之政策措施，政策措施之成果與展望。				

[上課內容]	(一)從總體經濟角度探討韓國經濟政策與展望，主要探討內容將以 Y=C+I+G+X-M 為主軸，包括總體經濟目標、消費、物價、投資、就業、金融、財政、進出口等之現況與展望及其政策措施。 (二)主題式分組討論。
[備　　註]	

557941-00-1	韓國社會與文化專題(選)	單學期	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	(一)全方位了解現代韓國社會。 (二) 具體把握韓國重要的歷史事件與其對社會的影響。 (三) 學習現代韓國社會相關之最新韓語專有名詞與表現方法。 (四)奠定未來深入研究韓國文化、文學之基礎。				
[上課內容]	(一)歷史與韓國社會—無可挽回的「慰安婦」協議、二個「8.15」、工業化 vs 民主化? (二)傳媒中的韓國社會 (三)事件與韓國社會—分裂與「韓國戰爭」、都市與「龍山慘案」、災難與「歲月號」。 (四)世界與韓國社會—1988 首爾奧林匹克與 「啊！大韓民國」、2002 韓日世界盃與「紅魔們」、2000 年代韓流與「K-culture」。 (五)新自由主義與青年問題 —88 萬元世代、 N 拋世代、泥湯匙、燭火、大字報、便利貼、地獄朝鮮與「超級巨星 K」。				
[備　　註]					

557937-00-1	語言處理與統計(選)	單學期	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	不同語言會根據各國不同的需要而變化以能靈活處理人類生活各種實際功能。因此這堂課目標為培養同學語言學的知識、多種語言輸入資料的處理並實際使用軟體練習。				
[上課內容]	(一)本課程是會教授語言理論並學習利用電腦輸入、資料處理、分析統計的實習課程。本課程同時學習韓語與漢字的語言處理與統計，激發學生的學習興趣並培養相關能力。 (二)進行詞性分析、字彙的使用方式調查,處理錄音的文字資料。 (三)處理並統計調查所得的基礎語言資料,培養計量分析的能力。				
[備　　註]					

陸、課程檢核表

國立政治大學韓國語文學系碩士班

(畢業學分數 30 學分)

姓名：_____ **學號：**_____

校訂				系選修課程			
課程名稱	**學分**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分**	**成績**	**備註**
學術研究倫理教育課程	0		☐	1. _____			☐
				2. _____			☐
				3. _____			☐
必修課程(6 學分)				4. _____			☐
1. 韓語語言學研究	3	____	☐	5. _____			☐
2. 研究方法與論文寫作	3	____	☐	6. _____			☐
				7. _____			☐
				系外/校外選修課程(至多 9 學分)			
群修課程(2 選 1)				**課程名稱**	**學分**	**成績**	**備註**
1. 韓國古典文學研究	3	____	☐	1. _____			☐
2. 韓國現代文學研究	3	____	☐	2. _____			☐
				3. _____			☐

國立政治大學韓文系碩士班修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分	課程名稱	上課時間	必/選修	學分
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學韓文系碩士班修業規劃表

碩士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分	課程名稱	上課時間	必/選修	學分
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

韓文系師資介紹

職稱	姓名	學歷	專長
名譽教授	蔡連康	韓國成均館大學博士	韓國語言學、韓語語法
教授	曾天富	韓國釜山大學博士	韓國文學、韓語教學
副教授	郭秋雯	韓國成均館大學博士	韓國語言學、韓國文創研究
副教授	朴炳善	韓國高麗大學博士	韓國語言學、計量韓語
副教授	陳慶智	韓國漢陽大學博士	韓國民俗學、韓國古典文學
交換助理教授	李天承	國立成均館大學博士	韓國思想、東洋哲學
約聘助理教授	柳真熙	韓國成均館大學博士	韓國近現代文學、韓國學
約聘助理教授	鄭性勳	韓國首爾大學博士	語言學、韓語教學
約聘助理教授	楊沅錫	韓國高麗大學博士	韓國漢文學
兼任助理教授	謝目堂	韓國成均館大學博士	經濟學、產業管理分析、國際金融、全球經貿分析
兼任助理教授	董文君	韓國中央學研究院博士	韓國文學、翻譯
兼任講師	朱立熙	美國史丹佛大學碩士	大眾傳播學、東北亞國際關係、韓國史

國立政治大學外國語文學院
土耳其語文學系
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF TURKISH LANGUAGE AND CULTURE

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

目錄

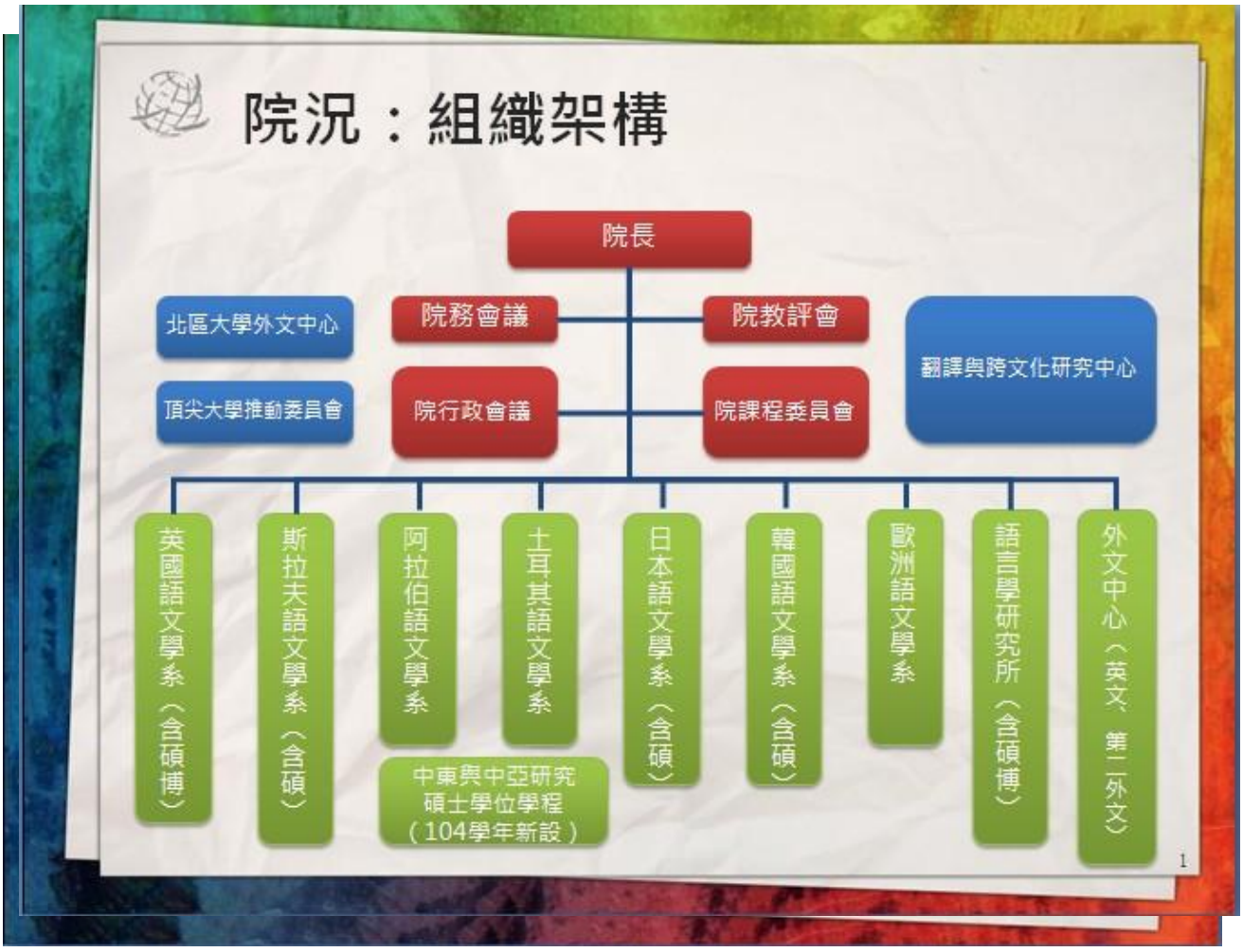
壹、學院簡介及學系簡介 2
一、外語學院簡介 2
二、學系簡介 3
貳、學系課程簡介 3
一、課程規劃理念 3
二、課程地圖 5
三、未來發展方向 6
參、畢業門檻檢定 7
肆、課程規劃 7
伍、課程總覽 9
陸、課程檢核表及修業規劃表 13
一、課程檢核表 13
二、修業規劃表 14
柒、師資介紹 18

壹、學院簡介及學系簡介

一、外語學院簡介

外國語文學院（College of Foreign Languages and Literature）
成立年度：1989 年

本院為全國公立大學中唯一一所外國語文學院，為求學術與教學資源整合，104學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。本院目前總共教授12 種外國語文，另配合94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達28種外語，為臺灣各大學之冠。



二、學系簡介

土耳其語文學系（Department of Turkish Language and Culture）
成立年度：1958年

本系成立於民國 89 年，是全台唯一的土耳其語文學系，前身則為東方語文學系土耳其語組；該組成立於民國 47 年。

土耳其語屬於阿爾泰（Altaic）語系突厥語族。說土耳其語的人口，除土耳其境內之外，尚有更多的突厥語族分佈在中國大陸西北各省以及中亞、西亞和東歐一帶，總人口數達一億五千萬以上…由於突厥語族迭經變遷，分佈地區遼闊，其語言及歷史發展引起西方學者的注意，因此有突厥學（Turcology）的興起。歐美各著名大學都設有突厥學研究。

本系不僅培養學生土耳其語聽說讀寫能力，更透過土耳其文學、歷史、地理、政經、宗教、文化、藝術等相關課程以及活動安排，培養學生對於土耳其文化及民族具有相當的瞭解及研究能力。

本校與安卡拉大學（Ankara University）於民國 82 年締結姊妹學校，簽訂學術合作協議，進一步促進二國文化交流。民國 95 年起，本校陸續與土耳其畢爾坎特大學(Bilkent University)、卡地爾哈斯大學（Kadir Has University）、科曲大學（Koc University）、伊斯坦堡大學(Istanbul University)、薩班哲大學(Sabanci University)締結姊妹學校，簽訂學術合作協議。藉由與姊妹校的簽締，亦增進了本校及本系與土耳其的關係。

貳、學系課程簡介

一、課程規劃理念

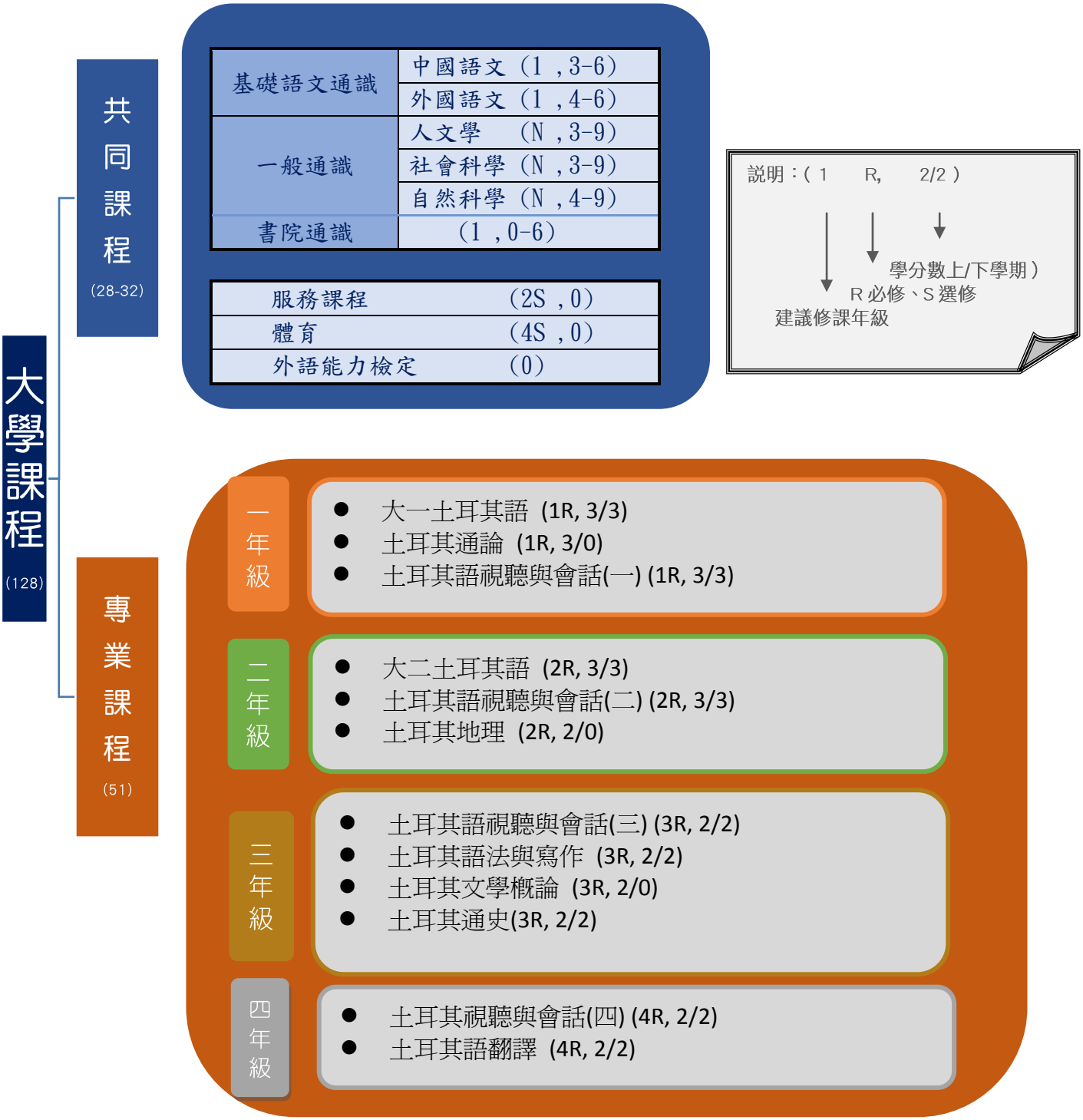
課程以語言之學習為主，歷史、地理、文化、文學等知識型課程為輔，為學生奠定未來就業、深造的基礎。藉由研習土耳其語言、瞭解土耳其文化，培育土耳其語及中東、中亞地務的專業人才。

本系依照教學目標所規劃之必修課程如下：

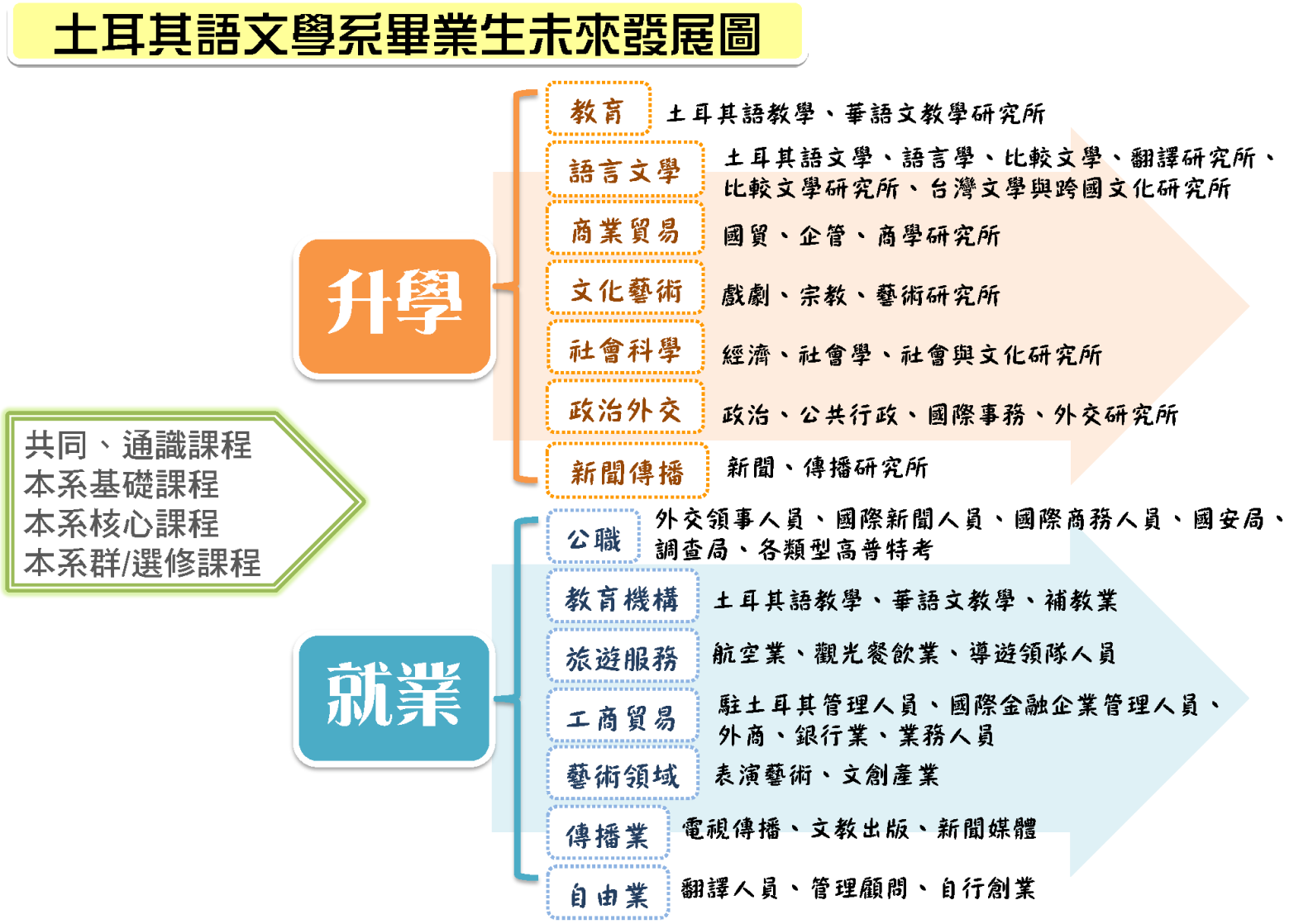
必修課程		
分類	**教學目標**	**科目**
基礎課程類	提供本系學生基礎土耳其文訓練，訓練達到基本之聽、說、讀、寫各項目標，為專業進修及未來攻讀碩、博士之語言需求打下基礎。	大一土耳其語 大二土耳其語 土耳其語視聽與會話(一) 土耳其語視聽與會話(二)
專業課程類	包括史地、語言、民族等相關科目，提供基礎語言之外的專業訓練，增加修課學生在土耳其研究領域之專業知識，奠定未來升學或就業基礎	土耳其通論 土耳其地理 土耳其通史 土耳其文學概論
進階課程類	進階語言課程銜接基礎語言課程，培養學生未來在翻譯、應用領域之專業	大三土耳其語 土耳其語語法與寫作

	語言能力，也提升學生在升學、就業上之語言競爭力。	土耳其語翻譯 土耳其語視聽與會話(三) 土耳其語視聽與會話(四)

二、課程地圖


大學課程 (128)
共同課程 (28-32)
基礎語文通識
中國語文（1，3-6）
外國語文（1，4-6）
一般通識
人文學 （N，3-9）
社會科學（N，3-9）
自然科學（N，4-9）
書院通識
（1，0-6）
服務課程 （2S，0）
體育 （4S，0）
外語能力檢定 （0）
說明：（1 R, 2/2）
學分數上/下學期）
R 必修、S 選修
建議修課年級
專業課程 (51)
一年級
大一土耳其語 (1R, 3/3)
土耳其通論 (1R, 3/0)
土耳其語視聽與會話(一) (1R, 3/3)
二年級
大二土耳其語 (2R, 3/3)
土耳其語視聽與會話(二) (2R, 3/3)
土耳其地理 (2R, 2/0)
三年級
土耳其語視聽與會話(三) (3R, 2/2)
土耳其語法與寫作 (3R, 2/2)
土耳其文學概論 (3R, 2/0)
土耳其通史(3R, 2/2)
四年級
土耳其視聽與會話(四) (4R, 2/2)
土耳其語翻譯 (4R, 2/2)

三、未來發展方向


土耳其語文學系畢業生未來發展圖
共同、通識課程
本系基礎課程
本系核心課程
本系群/選修課程
升學
教育
土耳其語教學、華語文教學研究所
語言文學
土耳其語文學、語言學、比較文學、翻譯研究所、
比較文學研究所、台灣文學與跨國文化研究所
商業貿易
國貿、企管、商學研究所
文化藝術
戲劇、宗教、藝術研究所
社會科學
經濟、社會學、社會與文化研究所
政治外交
政治、公共行政、國際事務、外交研究所
新聞傳播
新聞、傳播研究所
就業
公職
外交領事人員、國際新聞人員、國際商務人員、國安局、
調查局、各類型高普特考
教育機構
土耳其語教學、華語文教學、補教業
旅遊服務
航空業、觀光餐飲業、導遊領隊人員
工商貿易
駐土耳其管理人員、國際金融企業管理人員、
外商、銀行業、業務人員
藝術領域
表演藝術、文創產業
傳播業
電視傳播、文教出版、新聞媒體
自由業
翻譯人員、管理顧問、自行創業

參、畢業門檻檢定

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期（0 學分）
必修課程	51 學分
選修科目	77 學分
資格檢定	1.CEF B1(以會考方式檢定） 2.英語檢定檢核標準

肆、課程規劃

大一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
508052	大一土耳其語	二234	3	4
508079-00 508079-01	土耳其語視聽與會話(一)	一 12C	3	3
508049	土耳其通論	二D56	3	3

大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
508052	大一土耳其語	二 234	3	4
508079-00 508079-01	土耳其語視聽與會話(一)	一 12C	3	3

大二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
508055	大二土耳其語	三 D56	3	4
508080-00 508080-01	土耳其語視聽與會話(二)	五 123	3	**3**
508054	土耳其地理	二 12	2	**2**

大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
508055	大二土耳其語	三 D56	3	4

508080-00 508080-01	土耳其語視聽與會話(二)	五 123	3	3

大三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
508081	土耳其語視聽與會話(三)	三 34	2	**2**
508082	土耳其語語法與寫作	二 34	2	**2**
508059	土耳其文學概論	一 56	2	**2**
508058	土耳其通史	二 56	2	**2**

大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
508081	土耳其語視聽與會話(三)	三 34	2	2
508082	土耳其語語法與寫作	二 34	2	2
508058	土耳其通史	二 56	2	2

大四上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
508062	土耳其語視聽與會話(四)	三 CD	2	2
508084	土耳其語翻譯	二 34	2	2

大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
508062	土耳其語視聽與會話(四)	三 CD	2	2
508084	土耳其語翻譯	二 34	2	2

伍、課程總覽

（各科課程大綱以每學期教務處公告版本為準）

508052　大一土耳其語　　6 學分/全學年　　土文一　　6 小時/全學年

〔課程目標〕

學習土耳其語的基本語法、詞彙及語序知識。

熟練日常用語和詞彙，進而能夠介紹、詢問、回答與自己及他人有關的訊息、做簡單的互動。

培養基礎閱讀能力。

〔課程內容〕

土耳其語字母與發音、母音和子音的諧音、拼寫規則；相識、問候，道別等基本用語及日常基本的寒喧對話；指示形容詞與及「是否型」的疑問句；人稱代名詞、字尾動詞、形容詞與名詞。「在格」、「到格」、「從格」及「所有格」。句子的種類、特性和構造。現在式、命令式及確實過去式等時態。

508079　土耳其語視聽與會話(一)　6 學分/全學年　　土文一　　6 小時/全學年

〔課程目標〕

經由實際視聽與口說之訓練，協助修習同學建立基礎之土耳其文發音與辨聽能力、熟息以簡單土耳其文進行會話之能力。

〔課程內容〕

Kişisel bilgiler, şimdiki zaman, ad durum ekleri, emir ve istek kipi kullanımı, geçmiş zaman, ile bağlacı, örnek diyaloglardan hareketle edinilen kazanımları uygulama, adlaştırma, gelecek zaman, ulaçla, dinleme ve sesletim çalışmaları.

508049 土耳其通論　3 學分/一學期　　土文一　　3 小時/一學期

〔課程目標〕

藉由語言，文化，史地、宗教等不同主題的探討，讓學生對土耳其的各個面向有基礎的認識，更對以後專業科目的學習打下基礎。

〔課程內容〕

土耳其政經環境文化介紹。

508055　大二土耳其語　　6 學分/全學年　　土文二　　6 小時/全學年

〔課程目標〕

Bu derste amaç Avrupa Ortak Başvuru Metni’nde belirtilen ve B1 düzeyi betimlemelerine dayalı dilbilgisi kalıplarının günlük hayatta kullanılmasına yönelik dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmek, Türkçedeki dilbilgisel kalıpları kazandırmak, öğrencilerdeki Türkçe sözcük dağarcığını zenginleştirmek hedeflenmektedir.

〔課程內容〕

Ders kitabındaki dilbilgisi konuları sıra ile takip edilerek gerekli etkinlikler yapılması öngörülmüştür. Yeni Hitit ders kitabındaki konular öğrencinin dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmeye dönük olarak hazırlanmıştır. Ö ğrencilere her dersin bitiminde dersle ilgili ödevler verilerek bir sonraki derse hazırlanmaları beklenmektedir. Ö ğrenilenlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ara ve final sınavları olmak üzere iki defa sınav yapılması öngörülmüştür.

Her dersin başında bir önceki derste yapılanların kısaca tekrar edilmesi temel bir ilke olarak benimsenmelidir.

508080　土耳其語視聽與會話(二)　6 學分/全學年　　土文二　　6 小時/全學年

〔課程目標〕

Ö ğrencilerin Türkçe dinleme, anlama ve işitsel ortamda Türkçeye hakim olma yeteneklerini geliştirmek ve bu yeteneklerini sözel ortamda uygulamak.
Bu derste hayatın çeşitli alanlarında gerçekleşen veya canlandırılan durumlar yazılı ve sesli ortamda öğrenciye verilmektedir. Bu örnek olay ve durumlar öğrencilere öğretilmekte ve onlar tarafından tekrar edilmesi beklenmektedir.

〔課程內容〕

Tanıştırma, hobiler, dinleme konuşma, yol tarifi, kişisel özellikler, iş ve meslek, gelecek zaman, anlatılan geçmiş zaman, zorunda olmak, ulaçlar.

508054　土耳其地理　2 學分/一學期　　土文二　　2 小時/一學期

〔課程目標〕

藉著了解土耳其之地理概況，以及土耳其七大地理區之各種自然與人文地理，使同學更加認識土耳其之不同風貌　。

〔課程內容〕

土耳其地理以及土耳其各大地理區經濟環境人文相關知識。

508081　土耳其語視聽與會話(三)　4 學分/全學年　　土文三　　4 小時/全學年

〔課程目標〕

Ö ğrencilerin Türkçe dinleme, anlama ve işitsel ortamda Türkçeye hakim olma, işittiklerine sözlü karşılık verme ve sözlü iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek.
Bu derste hayatın çeşitli alanlarında gerçekleşen veya canlandırılan durumlar yazılı ve sesli ortamda öğrenciye verilmektedir. Bu örnek olay ve durumlar öğrencilere öğretilmekte ve onlar tarafından tekrar edilmesi beklenmektedir.

〔課程內容〕

Gereklilik kipi, isim-fill ekleri, genişzaman, edilgen, ettirgen ve isteş catılar, zarf ve sıfat filler, dolaylı aktarım dinleme ve konuşma.

508082　土耳其語語法與寫作　4 學分/全學年　　土文三　　4 小時/全學年

〔課程目標〕

透過進階語法及相關句型的介紹引導學生能習得土耳其語基本的語法、詞彙及語序知識，達成較強的閱讀理解能力，從而能掌握基本的日常會話與初步的寫作能力。

〔課程內容〕
直接陳述與間接陳述、動副詞、動形容詞、祈求條件式、反身語態及使役語態、被動語態、相互語態、介紹性文章與學術報告書寫格式。

508059　土耳其文學概論　2 學分/上學期　　土文三　　2 小時/上學期

〔課程目標〕
1. 認識土耳其文學的歷史性發展。
2. 認識土耳其文學中的重要社團、流派、代表作家、文學思潮、論爭等。
3. 學習文學作品研讀方法。
4. 體察文學作品的社會意義。

〔課程內容〕
Edebiyat ve edebiyat araştırmalarında kaynaklar, Türk edebiyatının gelişme evreleri, İslam öncesi ve İslamın kabulünden sonra Türk edebiyatı, batı etkisinde Türk edebiyatı, Edebî türler.

508058　土耳其通史　4 學分/全學年　　土文三　　4 小時/全學年

〔課程目標〕
Başlangıçtan günümüze kadar Türk Devletlerini ve bunların Medeniyet ve Teşkilatlarını incelemek. Türk Devletlerinin kültürel gelişim ve değişimlerinin sebeplerini ve Dünya kültürleri içindeki yerini ve önemini öğretmek.
Bu derste Türk tarihinin ilk dönemlerinden günümüze kadar kurulmuş belli başlı Türk devlet ve topluluklarının siyasal, ekonomik, toplumsal ve kültürel tarihleri incelenecektir.

〔課程內容〕
Türklerin kökeni, İslam öncesi dönemi, tarihte Türk-Çin ilişkileri, Osmanlılar, Türkiye Cumhuriyeti tarihi**.**

508083　土耳其語視聽與會話(四)　4 學分/全學年　　土文四　　4 小時/全學年

〔課程目標〕
Ö ğrencilerin Türkçe dinleme, anlama ve konuşma yeteneklerini geliştirmek, kelime bilgilerini zenginleştirmek; bu yetenek ve bilgilerini günlük hayatta ve bilimsel alanda uygulamalarını sağlamaktır.

〔課程內容〕
Edebiyat, sanat, arkeolojik, siyasi teknolojik dünyasında güncel gelişmeler.

508084　土耳其語翻譯　　4 學分/全學年　　土文四　　4 小時/全學年

〔課程目標〕
透過土耳其語文寫成的各種不同文體的翻譯演練，讓同學們更能體會土耳其文轉譯為漢語過程中文化的相似與相異處，進一步了解文本背後的時空背景，以及其所屬的文化環境，在用字遣詞間對自身母語有更深一層的體會，而能力求貼切、忠實又傳神地轉達出原文的文化審美觀。

〔上課內容〕
土耳其共和國人文、觀光、傳統、藝術、政治、經濟。

陸、課程檢核表及修業規劃表

一、課程檢核表

國立政治大學外語學院

土耳其語文學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程(28-32 學分)				系內及系外選修課程 （45-49 學分，建議集中 同一領域修讀）			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識				1.			
-中國語文通識	3-6			2.			
-外國語文通識	4-6			3.			
一般通識				4.			
-人文學通識	3-9			5.			
-社會科學通識	3-9			6.			
-自然科學通識	4-9			7.			
書院通識	0-6			8.			
				9.			
				10.			
				11.			
必修課程(51 學分)				12.			
				13.			
大一土耳其語	6			14.			
土耳其語視聽與會話(一)	6			15.			
土耳其通論	3			16.			
大二土耳其語	6			17.			
土耳其語視聽與會話(二)	6			18.			
土耳其地理	2			19.			
土耳其語視聽與會話(三)	4			20.			
土耳其語語法與寫作	4			21.			
土耳其文學概論	2			22.			
土耳其通史	4			23.			
土耳其語視聽與會話(四)	4			24.			
土耳其語翻譯	4			25.			

二、修業規劃表

國立政治大學土耳其語文學系修業規劃表

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿　　姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：				總計：			

國立政治大學土耳其語文學系修業規劃表

學號：_____　　姓名：_____

二年級（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	**上課時間**	**必/選修**	**學分數**	**課程名稱**	**上課時間**	**必/選修**	**學分數**
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：				總計：			

國立政治大學土耳其語文學系修業規劃表

學號：_____　　姓名：_____

三年級（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	**上課時間**	**必/選修**	**學分數**	**課程名稱**	**上課時間**	**必/選修**	**學分數**
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：				總計：			

國立政治大學土耳其語文學系修業規劃表

學號：_____　　姓名：_____

四年級（表格內容可自行增減）

上學期				下學期			
課程名稱	**上課時間**	**必/選修**	**學分數**	**課程名稱**	**上課時間**	**必/選修**	**學分數**
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：				總計：			

柒、師資介紹

(最新師資以本系網頁公告為準)

職稱	教師姓名	最高學歷	專長領域
副教授兼系主任	曾蘭雅	土耳其安卡拉大學現代土耳其語博士	土耳其語語法、土耳其文翻譯、土耳其語音學
副教授	李珮玲	土耳其安卡拉大學土耳其文學博士	現代土耳其文學、土耳其文、土耳其語教學
副教授	吳世曼	土耳其卡茲大學土耳其語博士	土耳其語、土耳其文學、社會語言學、中亞研究
副教授	古雷德	土耳其哈傑帖沛大學歷史博士	土耳其現代化史
副教授	穆斯齊	土耳其安卡拉大學歷史博士	中世紀中東歷史，中古時期蒙古、伊朗及塞爾柱王朝歷史
講師	徐雅如	土耳其安卡拉大學外國語教學博士	土耳其語教學、土耳其語課程與教材研發
講師	熊道天	國立臺灣師範大學全球經營與策略碩士	國際組織、管理、組織治理
兼任副教授	彭世綱	土耳其安卡拉大學歷史博士	土耳其歷史、土耳其文翻譯與口譯、中亞/西亞土耳其文化研究

國立政治大學外國語文學院
歐洲語文學系
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF EUROPEAN LANGUAGES AND CULTURES

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

目　次

壹、 學院簡介及學系簡介……..2

一、 學院簡介……2

二、 學系簡介……3

貳、 學系課程簡介……..4

一、 課程規劃理念……4

二、 課程地圖……5

(一)法文組……...5

(二) 德文組……..5

(三) 西班牙文組……...6

參、 畢業門檻檢定……6

肆、 課程規劃……9

一、 法文組……9

二、 德文組……..10

三、 西班牙文組……..12

伍、 課程總覽……....14

一、 法文組……..14

二、 德文組……..36

三、 西班牙文組……64

四、 本系開設之選修……102

陸、 課程檢核表及修業規劃表……...106

一、 課程檢核表……106

二、 修業規劃表……109

柒、 師資介紹……113

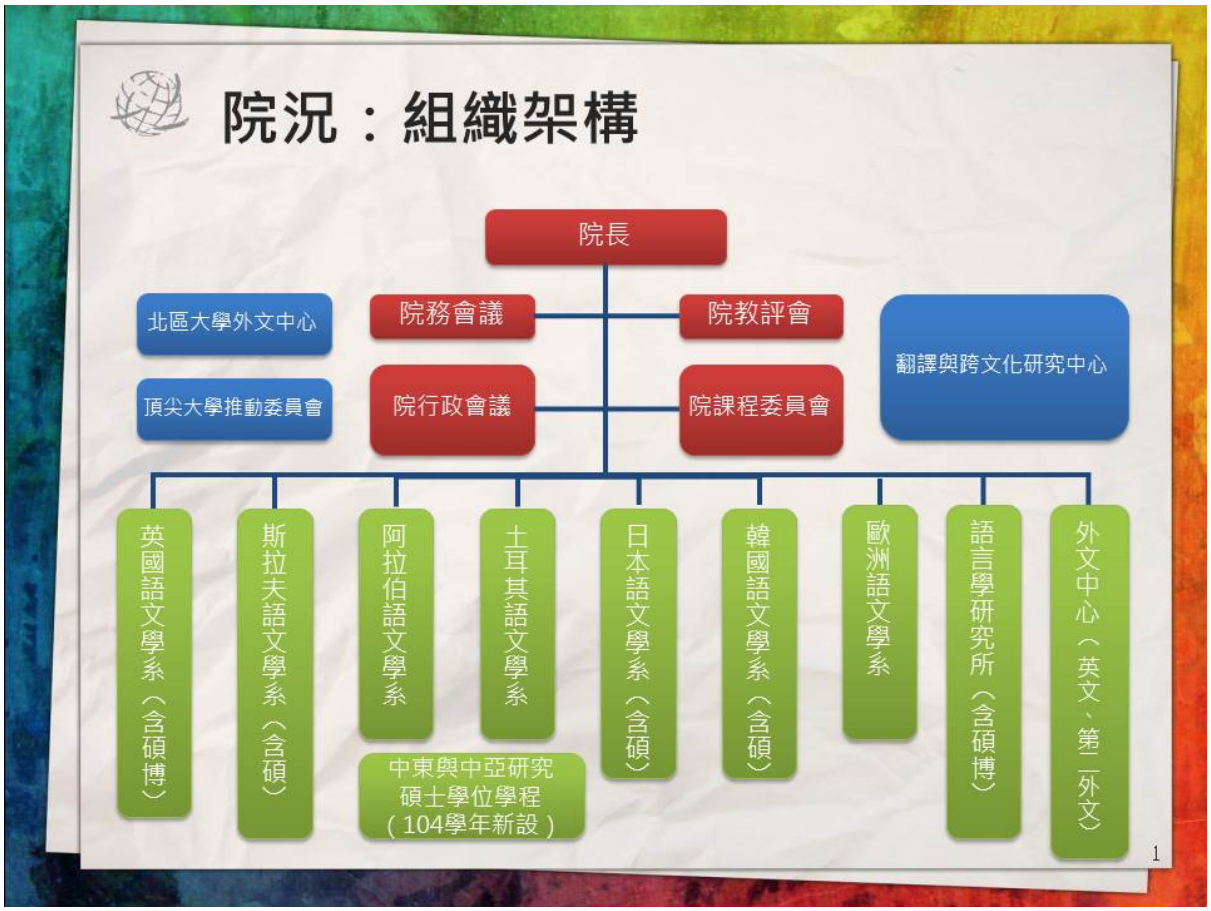
壹、 學院簡介及學系簡介

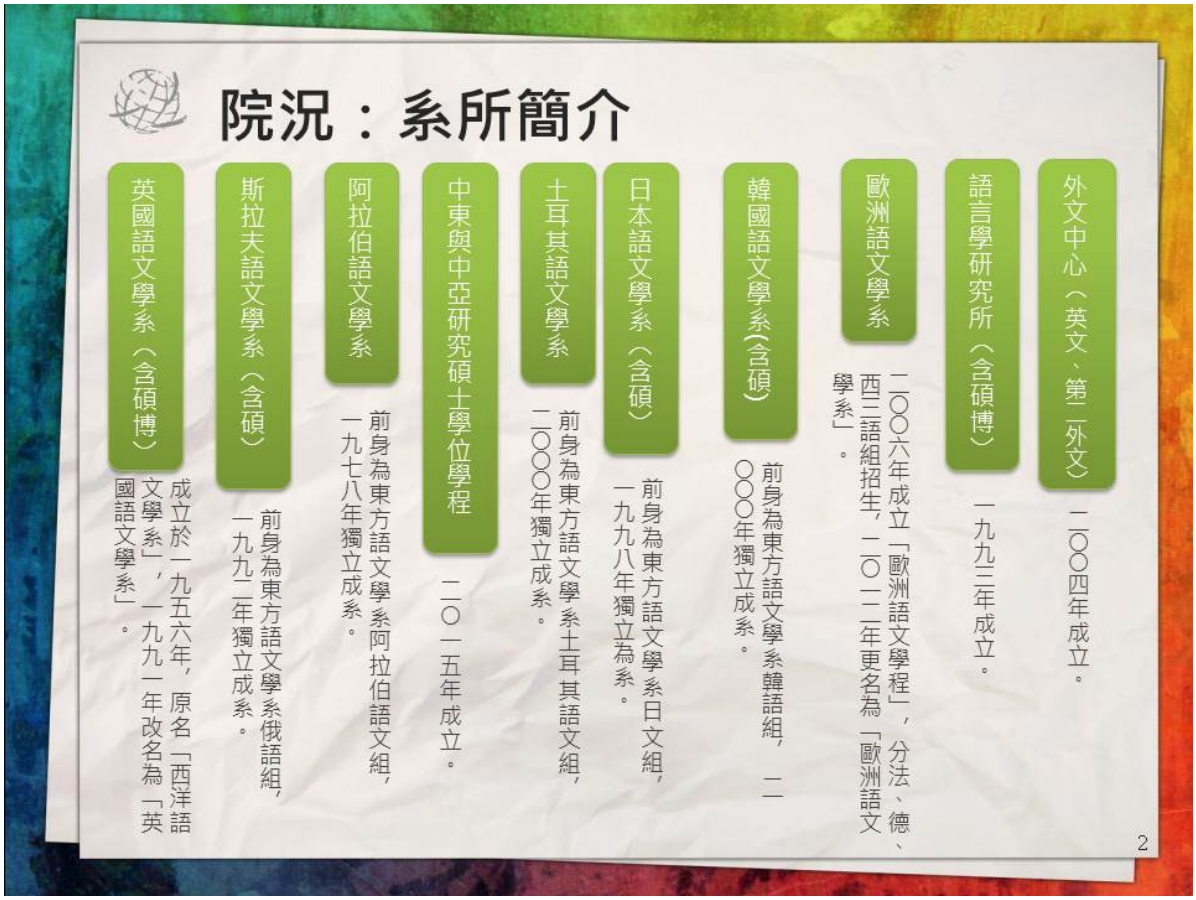
一、 學院簡介

外國語文學院（College of Foreign Languages and Literature）

成立年度：1989 年

本院為全國公立大學中唯一一所外國語文學院，為求學術與教學資源整合，104 學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。本院目前總共教授 12 種外國語文，另配合 94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達 28 種外語，為臺灣各大學之冠。





二、 學系簡介

歐洲語文學系（Department of European Languages and Cultures）

成立年度：2006 年（本系前身為「歐洲語文學程」，後經教育部審訂，於 101 學年起更名為「歐洲語文學系」）

背景

本系為外語學院新成立之系所，95 學年度創立時即分法文、德文、西班牙文 3 語組招生。每組採小班制教學（每班人數約 20-25 人），以專業整合各語組語言聽說讀寫之訓練，並強調文化認識、文學素養與人文關懷等面向。

宗旨

1. 培養且落實「立足台灣，認識歐洲，放眼世界」之精英人才視野與胸襟，配合教育部建立多元外文人才之培育，強化歐洲語言與文化教學與研究，加強院（校）內各系所相關資源整合。
2. 培養中等教育之第二外語師資：落實台灣外語多元化，培養台灣學生的國際觀與未來視野。
3. 歐洲語文人才之跨學科訓練：從外語學習到文學文化之訓練，並結合國際事務、區域研究及傳播教育的學科，期望能訓練出我國未來開拓歐洲交流之全方位人才。

目標

1. 推展歐語教學，開擴學生視野，增加其競爭力。
2. 迎合就業市場對歐語人才之需求。
3. 促進與歐洲各國間之政經及文化交流。
4. 培養中等學校歐洲語文師資。
5. 鼓勵學生發展第二專長。

方向

1. 歐洲語文基礎訓練（聽、說、讀、寫）：以小班教學（20-25 人），輔以線上教學及外籍老師之口語聽講訓練。
2. 文學與文化課程：從希臘羅馬到近代歐洲的文化及文學發展，以瞭解近代歐洲發展之脈絡。
3. 跨領域及多語言之發展方向：鼓勵學生修讀跨領域及多語言之課程。

貳、 學系課程簡介

一、 課程規劃理念

(一) 小班教學，增加其練習機會，以強化學生基礎語言能力。

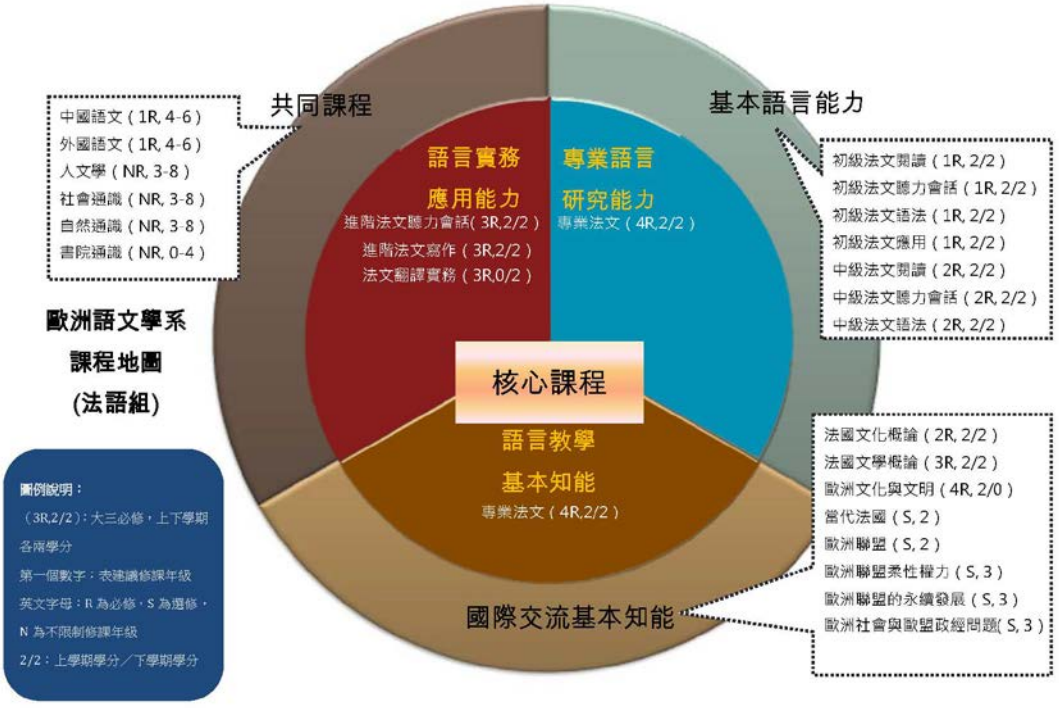
(二) 奠定專業語言聽、說、讀、寫基本能力。

(三) 低年級主要課程以語文訓練為主，輔以文學、文化概論課程，高年級則強調學科整合（時事、歐盟研究）及跨領域專長能力之培養。

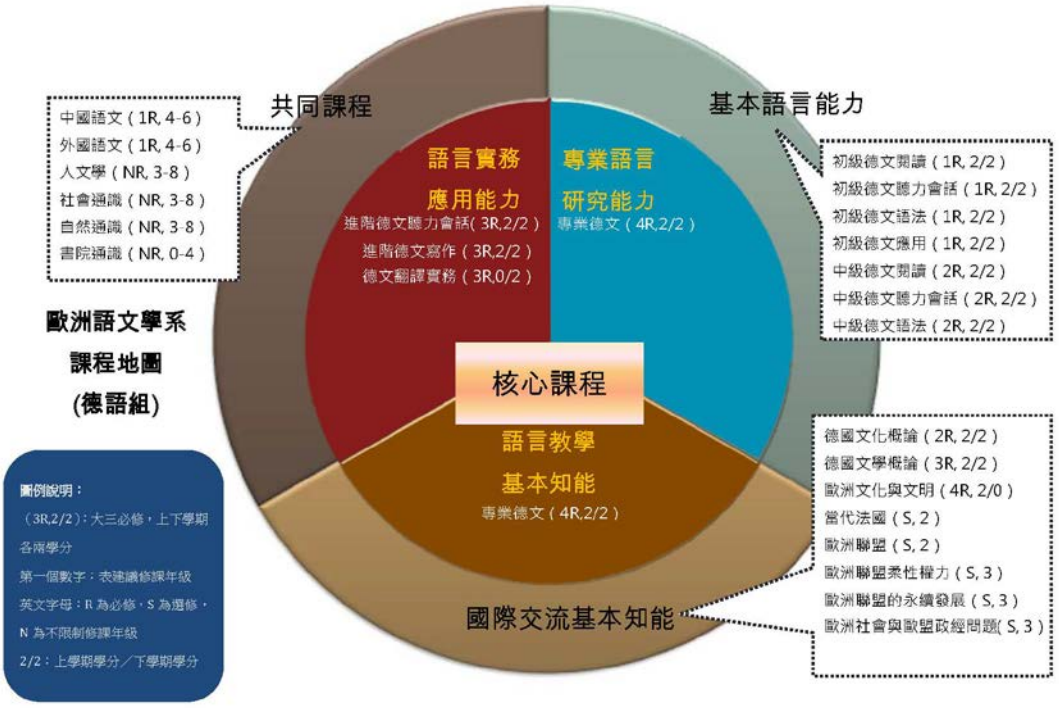
(四) 鼓勵雙外語、雙專長：開發同學潛能，在校先積蓄能量，有朝一日即可發揮所長。

二、 課程地圖

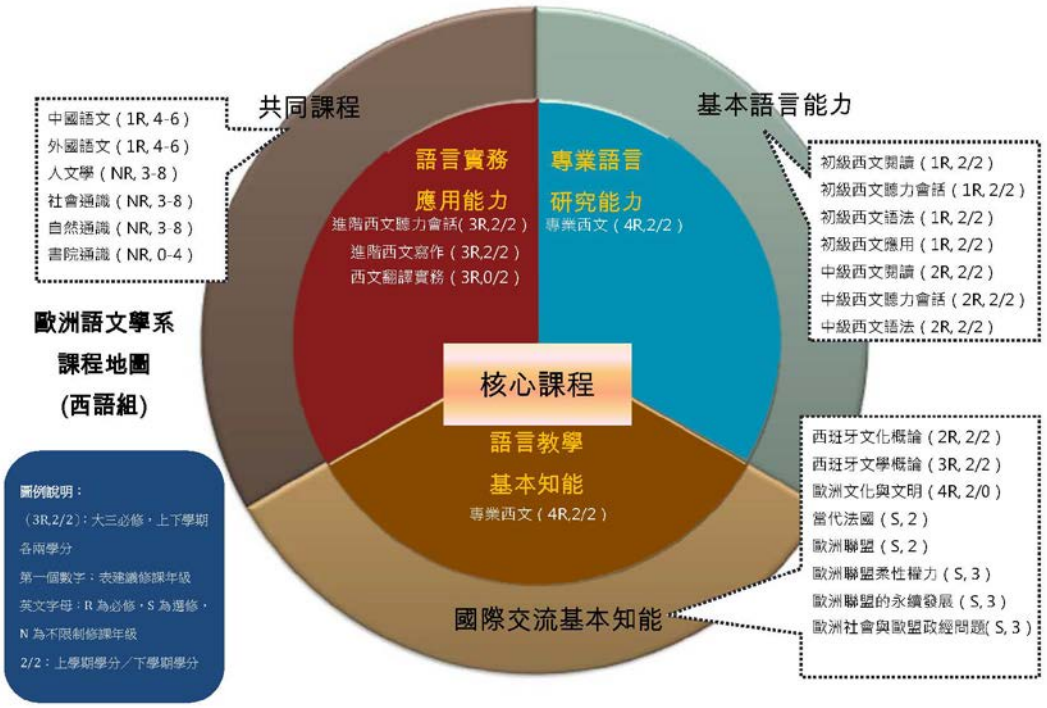
(一) 法文組



(二) 德文組



(三) 西班牙文組



參、 畢業門檻檢定

一、 本系 3 語組，除主修語文，其餘為相同之課程。105 級(含)起學士班畢業學分為 128 學分，各語組必修學分為 52 學分。

二、 學生其餘修業學分相關規定詳教務處網頁「畢業審查標準」及校內最新法令規章。

三、 本學系實施「國立政治大學歐洲語文學系外語畢業標準檢定辦法」，凡未通過檢定者不得畢業。

國立政治大學歐洲語文學系外語畢業標準檢定辦法

民國 102 年 4 月 23 日第 46 次系務會議通過
民國 104 年 3 月 30 日第 63 次系務會議通過
民國 104 年 6 月 17 日第 127 次院務會議核備通過

第一條 國立政治大學歐洲語文學系(以下簡稱本系)為確保學生外語能力之水準，特依據「國立政治大學外語畢業標準檢定辦法」訂定本系「外語畢業標準檢定辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法所稱之外語係指英語、阿拉伯語、俄語、日語、韓語、土耳其語、

法語、德語及西班牙語。

第三條 本辦法適用對象為自 105 學年度起入學之大學部學生。惟身心障礙學生、國際學生及僑生之外語能力檢定，得不適用本辦法。

國際學生及僑生得選擇以華語為其外語，惟應排除其國籍之官方語言。

第四條 本系主任開設一門零學分之必修「外語能力檢定」課程，學系主任不另核支鐘點費。本系學生必須通過「國立政治大學外語畢業標準檢定辦法」第六條法語、德語、西班牙語能力標準之規定，且通過任一其它外語能力檢核標準，並經學系、學系主任核定始得畢業，成績以「通過」或「不通過」登錄。

第五條 若本系學生通過法語、德語、西班牙語能力測驗（歐檢）B2 級（含）以上（如附表），即視為通過外語能力畢業標準。

第六條 本系之低收入戶學生得向學生事務處申請補助考試半額費用，惟以兩次為限，每次補助金額最高不得超過新台幣貳仟元。

第七條 未通過上述規定之學生，經辦理成績登錄及本系核定後，得依參加檢定之語種修習本校所開零學分每週兩小時之外語進修課程。修畢課程成績及格者，視同通過本系外語能力畢業標準。

學生修習前項課程須繳交費用，但低收入戶學生得免費上課。

第八條 本辦法經系務會議通過，並報請院務會議核備後施行。

附表

CEFR（Common European Framework of Reference for Languages） B2 標準如下：

		B2
需要修習時數		200 至 250 小時以上之學習
字彙量		約 8000 字
理解	聽力	我能夠聽懂較長的演講及複雜的論述，如果我對其主題

		有一點熟悉。我能夠聽懂大部分的電視新聞報導或報導性節目。我能夠看懂大部分的影片，只要電影中說的是標準語言。
	閱讀	我能夠看懂關於時事的文章和報導，了解作者對事件的特定立場。我看得懂當代文學散文。
說話	參與交談	我能夠隨性、流利地表達意見；與母語者交談，能順暢進行。我能夠就一個我熟悉的狀況，參與討論、說明自己的立場，並為其辯護。
	有條理地說話	我能夠在我感興趣的領域，就許多主題清楚、詳盡地說明自己的看法。我能夠就一個實際問題，說明自己的立場；表達不同可能性的優缺點。
寫作		我能夠用文筆，就許多我感興趣的主題，寫出清楚詳盡的文章。我能在文章或報告中轉述資訊，或陳述針對某一立場的正反雙方意見。我能在信件中清楚表達，事件或經驗對我個人的意義。

法文

CEFR 語言能力參考指標	B2(中高級)
DELF	Diplôme d’Etudes en Langue Française B2
TCF	4（與 B2 相當）

德文

CEFR 語言能力參考指標	B2(中高級)
Exams in Goethe Institut	B2
Test Deutsch als Fremdsprache	≧12（與 B2 相當）

西班牙文

CEFR 語言能力參考指標	B2(中高級)

DELE	Diploma de Español como Lengua Extranjera B2	

肆、 課程規劃

一、 法文組

大一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509056001	初級法文閱讀	二 34	2	3
509004001	初級法文聽力會話	三 23	2	4
509007001	初級法文語法	二 56	2	4
509059001	初級法文應用	三 56	2	4-6

大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509056002	初級法文閱讀	二 34	2	3
509004002	初級法文聽力會話	三 23	2	4
509007002	初級法文語法	二 56	2	4
509059002	初級法文應用	三 56	2	4-6

大二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509062001	中級法文閱讀	二 56	2	3
509014001	中級法文聽力會話	四 56	2	2
509017001	中級法文語法	三 34	2	4
509024001	法國文化概論	四 34	2	4-6

大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509062002	中級法文閱讀	二 56	2	3
509014002	中級法文聽力會話	四 56	2	2
509017002	中級法文語法	三 34	2	4
509024002	法國文化概論	四 34	2	4-6

大三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509031001	進階法文聽力會話	四 34	2	2
509065001	進階法文寫作	二 56	2	3
509040001	法國文學概論	四 56	2	4

大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509031002	進階法文聽力會話	四 34	2	2
509065002	進階法文寫作	二 56	2	3
509040002	法國文學概論	四 56	2	4
509043001	法文翻譯實務	三 56	2	3

大四上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509047001	專業法文	三 34	2	4-6
509046001	歐洲文化與文明	一 56	2	3

大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509047002	專業法文	三 34	2	4-6

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、 德文組

大一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509057001	初級德文閱讀	二 12	2	3
509005001	初級德文聽力會話	二 56	2	5-10
509008001	初級德文語法	三 34	2	5
509060001	初級德文應用	四 D5	2	2

大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509057002	初級德文閱讀	二 12	2	3
509005002	初級德文聽力會話	二 56	2	5-10
509008002	初級德文語法	三 34	2	5
509060002	初級德文應用	四 D5	2	2

大二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509063001	中級德文閱讀	三 56	2	5-10
509015001	中級德文聽力會話	四 34	2	4
509018001	中級德文語法	二 56	2	4
509025001	德國文化概論	四 56	2	4

大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509063002	中級德文閱讀	三 56	2	5-10
509015002	中級德文聽力會話	四 34	2	4
509018002	中級德文語法	二 56	2	4
509025002	德國文化概論	四 56	2	4

大三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509032001	進階德文聽力會話	二 34	2	5-10
509066001	進階德文寫作	三 56	2	3
509041001	德國文學概論	四 56	2	6

大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509032002	進階德文聽力會話	二 34	2	5-10
509066002	進階德文寫作	三 56	2	3

509041002	德國文學概論	四 56	2	6
509044001	德文翻譯實務	四 34	2	2

大四上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
509048001	專業德文	二 56	2	4
509046001	歐洲文化與文明	一 56	2	3

大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
509048002	專業德文	二 56	2	4

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

三、 西班牙文組

大一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
509058001	初級西文閱讀	四 56	2	5-8
509006001	初級西文聽力會話	三 34	2	5-8
509009001	初級西文語法	二 34	2	6
509061001	初級西文應用	二 56	2	5-8

大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
509058002	初級西文閱讀	四 56	2	5-8
509006002	初級西文聽力會話	三 34	2	5-8
509009002	初級西文語法	二 34	2	6
509061002	初級西文應用	二 56	2	5-8

大二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估 學習時間
509064001	中級西文閱讀	二 34	2	4
509016001	中級西文聽力會話	三 34	2	6

509019001	中級西文語法	三 56	2	5-8
509026001	西班牙文化概論	四 34	2	5-8

大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509064002	中級西文閱讀	二 34	2	4
509016002	中級西文聽力會話	三 34	2	6
509019002	中級西文語法	三 56	2	5-8
509026002	西班牙文化概論	四 34	2	5-8

大三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509033001	進階西文聽力會話	四 56	2	5-8
509067001	進階西文寫作	三 34	2	5-8
509042001	西班牙文學概論	四 34	2	4

大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509033002	進階西文聽力會話	四 56	2	5-8
509067002	進階西文寫作	三 34	2	5-8
509042002	西班牙文學概論	四 34	2	4
509045001	西文翻譯實務	五 34	2	6

大四上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509049001	專業西文	四 56	2	4
509046001	歐洲文化與文明	一 56	2	3

大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
509049002	專業西文	四 56	2	4

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、 課程總覽（各科課程大綱以每學期教務處公告版本為準）

一、 法文組

50905600　初級法文閱讀（必）　4學分/全學年　歐法一　4小時/學年

〔課程目標〕

1. 培養學生對法語及其生活文化的學習興趣。
2. 教授學生基礎語言能力（發音、文法與會話練習）。
3. 訓練日常生活的需求與運用。
4. 認識法國人文、歷史與社會的發展特色。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	法語發音練習與課程介紹	法語發音練習
第二週	法語發音練習與認識法語	法語發音練習
第三週	第 1 課課文解說 La population: Identité	閱讀及作業
第四週	第 1 課課文解說 La population: Identité	閱讀及作業
第五週	第 2 課課文解說 La banlieu: A la gare	閱讀及作業
第六週	第 2 課課文解說 La banlieu: A la gare	閱讀及作業
第七週	第 3 課課文解說 Qurtier de Paris: Chercher une chambre	閱讀及作業
第八週	第 3 課課文解說、總複習 Qurtier de Paris: Chercher une chambre	閱讀及作業
第九週	期中考	
第十週	認識法語 La langue française dans le monde:	閱讀及心得作業
第十一週	第 4 課課文解說 Chambres pour étudiants: Pendaison de crémaillère	閱讀及作業
第十二週	第 4 課課文解說 Chambres pour étudiants: Pendaison de crémaillère	閱讀及作業
第十三週	第 5 課課文解說 Petits boulots: Entretien	閱讀及作業

第十四週	第 5 課課文解說 Petits boulots: Entretien	閱讀及作業
第十五週	第 6 課課文解說 Le resto U: Enquête au resto U	閱讀及作業
第十六週	第 6 課課文解說 Le resto U: Enquête au resto U	閱讀及作業
第十七週	1～6 課總複習	閱讀及作業
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	總復習與課程介紹	閱讀
第二週	第 7 課課文解說 Jeunes artistes: Elle est actrice!	閱讀及作業
第三週	第 7 課課文解說 Jeunes artistes: Elle est actrice!	閱讀及作業
第四週	第 8 課課文解說 Tenue de soirée: Quelle tenue choisir?	閱讀及作業
第五週	第 8 課課文解說 Tenue de soirée: Quelle tenue choisir?	閱讀及作業
第六週	第 9 課課文解說 Faites du sport! Visite médicale	閱讀及作業
第七週	第 9 課課文解說 Faites du sport! Visite médicale	閱讀及作業
第八週	課文解說及總複習	閱讀及作業
第九週	期中考	
第十週	認識法語 La langue française dans le monde	閱讀及心得分享
第十一週	第 10 課課文解說 En voiture! Projet de voyage	閱讀及作業
第十二週	第 10 課課文解說 En voiture! Projet de voyage	閱讀及作業
第十三週	第 11 課課文解說 Sur la route: Au volant!	閱讀及作業
第十四週	第 11 課課文解說 Sur la route: Au volant!	閱讀及作業
第十五週	第 12 課課文解說 En vacances: Entre amis	閱讀及作業
第十六週	第 12 課課文解說	閱讀及作業

	En vacances: Entre amis	
第十七週	課文解說及總複習	閱讀及作業
第十八週	期末考	

50900400　初級法文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐法一　4 小時/學年

〔課程目標〕

1. 學會簡單日常生活對話。
2. 聽懂基本句型的句子。
3. 練習標準發音。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	法語發音與會話練習	法語發音練習
第二週	法語發音與會話練習	法語發音練習
第三週	第 1 課課文 La population: Identité	預習及作業
第四週	第 1 課課文 La population: Identité	預習及作業
第五週	第 2 課課文 La banlieu: A la gare	預習及作業
第六週	第 2 課課文 La banlieu: A la gare	預習及作業
第七週	第 3 課課文 Qurtier de Paris: Chercher une chambre	預習及作業
第八週	第 3 課課文、總複習 Qurtier de Paris: Chercher une chambre	預習及作業
第九週	期中考	
第十週	認識法語 La langue française dans le monde:	預習及作業
第十一週	第 4 課課文 Chambres pour étudiants: Pendaison de crémaillère	預習及作業
第十二週	第 4 課課文 Chambres pour étudiants: Pendaison de crémaillère	預習及作業

第十三週	第 5 課課文 Petits boulots: Entretien	預習及作業
第十四週	第 5 課課文 Petits boulots: Entretien	預習及作業
第十五週	第 6 課課文 Le resto U: Enquête au resto U	預習及作業
第十六週	第 6 課課文 Le resto U: Enquête au resto U	預習及作業
第十七週	總複習	預習及作業
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	**課程內容/活動**	**預習內容/作業**
第一週	複習上學期課程與下學期課程介紹	預習及作業
第二週	第 7 課課文 Jeunes artistes: Elle est actrice!	預習及作業
第三週	第 7 課課文 Jeunes artistes: Elle est actrice!	預習及作業
第四週	第 8 課課文 Tenue de soirée: Quelle tenue choisir?	預習及作業
第五週	第 8 課課文 Tenue de soirée: Quelle tenue choisir?	預習及作業
第六週	第 9 課課文 Faites du sport! Visite médicale	預習及作業
第七週	第 9 課課文 Faites du sport! Visite médicale	預習及作業
第八週	總複習	預習及作業
第九週	期中考	
第十週	認識法語 La langue française dans le monde	預習及作業
第十一週	第 10 課課文 En voiture! Projet de voyage	預習及作業
第十二週	第 10 課課文 En voiture! Projet de voyage	預習及作業
第十三週	第 11 課課文 Sur la route: Au volant!	預習及作業
第十四週	第 11 課課文 Sur la route: Au volant!	預習及作業
第十五週	第 12 課課文	預習及作業

	En vacances: Entre amis	
第十六週	第 12 課課文 En vacances: Entre amis	預習及作業
第十七週	總複習	預習及作業
第十八週	期末考	

50900700　初級法文語法（必）　4 學分/全學年　歐法一　4 小時/學年

〔課程目標〕

1. 透過解釋與練習，引導初學者對法語文法的基礎認識
2. 促使學生逐漸具備法語聽力、閱讀、書寫與口語表達四種能力
3. 建立學生紮實的法語發音基礎

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Pronoms sujets Présent de l'indicatif	devoir
第二週	Interrogation Masculin/féminin	devoir
第三週	Masculin/féminin (suite) Pluriel des noms et des adjectifs	devoir
第四週	Adjectifs interrogatifs Articles indéfinis et définis	devoir
第五週	Impératif Pronoms toniques	devoir
第六週	Articles contractés avec les prépositions « à » et « de »	devoir
第七週	Négation	devoir
第八週	Exercices	devoir
第九週	Bilan 1(Unités 1-3)	devoir
第十週	Examen partiel	devoir
第十一週	Passé composé (1)	devoir
第十二週	Passé composé (2)	devoir
第十三週	Adjectifs possessifs Adjectifs démonstratifs	devoir
第十四週	Passé composé (3)	devoir

	Pronoms compléments d'objet direct	
第十五週	Articles partitifs Expression de la quantité	devoir
第十六週	Comparaison Interrogation (suite)	devoir
第十七週	Bilan 2 (Unités 4-6)	devoir
第十八週	Examen de fin de semestre	devoir

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Pronoms compléments d'objet indirect	devoir
第二週	férié	devoir
第三週	Compléments de temps « il y a » et « depuis » Imparfait de l'indicatif	devoir
第四週	Futur proche Pronoms relatifs « qui » et « que »	devoir
第五週	Pronoms démonstratifs	devoir
第六週	Articles partitifs (suite) Verbes pronominaux	devoir
第七週	férié	devoir
第八週	Bilan 3 (Unités 7-9)	devoir
第九週	Examen partiel	devoir
第十週	Futur simple Passé récent	devoir
第十一週	Verbes pronominaux au passé composé Superlatif Pronom complément de lieu « y »	devoir
第十二週	Articles partitifs (rappel) Imparfait de l'indicatif (suite)	devoir
第十三週	Récit au passé : passé composé + imparfait Faire des reproches	devoir
第十四週	Prépositions de lieu devant les noms de pays Pronoms compléments de lieu « en » et « y »	devoir
第十五週	férié	devoir
第十六週	Compléments de temps (rappel) Proposer, accepter, refuser	devoir
第十七週	Bilan 4 (Unités 10-12)	devoir
第十八週	Examen partiel	devoir

50905900　初級法文應用（必）　4學分/全學年　歐法一　4小時/學年

〔課程目標〕

鑒於歐文系大一課程太少，學生一入缺乏引導，恐影響日後學習，因此本系老師開會討論，得到共識，認為加開「初級歐文應用」(德、法、西)，將對同學學習有所助益。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	字母、發音	練習字母與發音
第二週	字母、發音	練習字母與發音
第三週	單元一 La population	複習及預習
第四週	單元一 La population	複習及預習
第五週	單元二 La Banlieue	複習及預習
第六週	單元二 La Banlieue	複習及預習
第七週	單元三 Quartiers de Paris	複習及預習
第八週	單元三 Quartiers de Paris	複習及預習
第九週	單元複習	複習
第十週	期中考	
第十一週	單元四 Chambre pour étudiants	複習及預習
第十二週	單元四 Chambre pour étudiants	複習及預習
第十三週	單元五 Petit Boulots	複習及預習
第十四週	單元五 Petit Boulots	複習及預習
第十五週	單元六 Le Resto U	複習及預習
第十六週	單元六 Le Resto U	複習及預習
第十七週	單元複習	複習
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	字母、發音	複習及預習
第二週	字母、發音	複習及預習
第三週	單元七 Jeunes artists	複習及預習
第四週	單元七 Jeunes artists	複習及預習

第五週	單元八 Tenue de soirée	複習及預習
第六週	單元八 Tenue de soirée	複習及預習
第七週	單元九 Faites du sport	複習及預習
第八週	單元九 Faites du sport	複習及預習
第九週	單元複習	複習
第十週	期中考	
第十一週	單元十 En voiture	複習及預習
第十二週	單元十 En voiture	複習及預習
第十三週	單元十一 Sur la route	複習及預習
第十四週	單元十一 Sur la route	複習及預習
第十五週	單元十二 En vacances	複習及預習
第十六週	單元十二 En vacances	複習及預習
第十七週	單元複習	複習
第十八週	期末考	

50906200　中級法文閱讀（必）　4 學分/全學年　歐法二　4 小時/學年

〔課程目標〕

1. 加強學生法語程度，培養學生對法語及其生活與文化持續學習的興趣。
2. 加強學習多元字彙、完整文法結構。
3. 強化聽、讀、會話能力及口語表達之訓練。
4. 簡易寫作與翻譯之引介與練習。
5. 提升對法國及法語區人文與社會之認識。

〔上課內容〕

【上學期】）

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	中級法文閱讀教科書的學習內容與重點	初級法語的總檢視
第二週	第 1 課課文解說與研討 Compétences: Avant l'entretien	閱讀及作業
第三週	第 1 課課文解說與研討 Compétences: Avant l'entretien	閱讀及作業
第四週	第 2 課課文解說與研討 Entreprendre:Aider les jeunes	閱讀及作業
第五週	第 2 課課文解說與研討 Entreprendre: Aider les jeunes	閱讀及作業
第六週	第 3 課課文解說與研討	閱讀及作業

	Droit et travail:Trois chaines	
第七週	第 3 課課文解說與研討 Droit et travail:Trois chaines	閱讀及作業
第八週	第 1~3 課課文研討、總複習	閱讀及作業
第九週	期中考	
第十週	學習法語的觀察與認知	閱讀及心得作業
第十一週	第 4 課課文解說與研討 Vie privé:Tête à tête	閱讀及作業
第十二週	第 4 課課文解說與研討 Vie privé:Tête à tête	閱讀及作業
第十三週	第 5 課課文解說與研討 Vivre à plusieurs: Cohabiter	閱讀及作業
第十四週	第 5 課課文解說與研討 Vivre à plusieurss: Cohabiter	閱讀及作業
第十五週	第 6 課課文解說與研討 Voyager: Partir	閱讀及作業
第十六週	第 6 課課文解說與研討 Voyager: Partir	閱讀及作業
第十七週	第 1~6 課課文研討、總複習	閱讀及作業
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	**課程內容/活動**	**預習內容/作業**
第一週	中級法文閱讀教科書的學習內容與重點	上學期課程的總複習與檢討
第二週	第 7 課課文解說與研討 Négocier: Une bonne affaire	閱讀及作業
第三週	第 7 課課文解說與研討 Négocier: Une bonne affaire	閱讀及作業
第四週	第 8 課課文解說與研討 Choisir: Bien acheter au supermaché	閱讀及作業
第五週	第 8 課課文解說與研討 Choisir: Bien acheter au supermaché	閱讀及作業
第六週	第 9 課課文解說與研討 Proximité: La fin d'un petit commerce	閱讀及作業
第七週	第 9 課課文解說與研討 Proximité: La fin d'un petit commerce	閱讀及作業
第八週	第 7~9 課課文解說、總複習	閱讀及作業
第九週	期中考	
第十週	學習法語的觀察與認知（如何準備法語檢	閱讀及心得作業

	定）	
第十一週	第 10 課課文解說與研討 Télévision: Zapper	閱讀及作業
第十二週	第 10 課課文解說與研討 Télévision: Zapper	閱讀及作業
第十三週	第 11 課課文解說與研討 Créer: Au Salon des inventeurs	閱讀及作業
第十四週	第 11 課課文解說與研討 Créer: Au Salon des inventeurs	閱讀及作業
第十五週	第 12 課課文解說與研討 Bonheurs: Mieux vivre	閱讀及作業
第十六週	第 12 課課文解說與研討 Bonheurs: Mieux vivre	閱讀及作業
第十七週	第 10~12 課課文解說、總複習	閱讀及作業
第十八週	期末考	

50901400　中級法文聽力會話（必）　4 學分/全學年　歐法二　4 小時/學年

〔課程目標〕

1. renforcer la maitrise de l'oral
2. enseigner les connaissances nécessaires pour passer les examens oraux du DELF A2
3. donner aux étudiants les compétences en communication orale, pour leur permettre de s'exprimer en français avec confiance
4. habituer les étudiants à utiliser des phrases complètes pour exprimer leur idées

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Unité 1 – Travail, recherche et embauche	作業= (vidéo 1)
第二週	Unité 1 – Travail, recherche et embauche	作業= (vidéo 1)
第三週	Unité 1 – Travail, recherche et embauche	作業= (vidéo 1)
第四週	Unité 2 – Travail, entreprise et économie	作業= (vidéo 2)
第五週	Unité 2 – Travail, entreprise et économie	作業= (vidéo 2)
第六週	Unité 2 – Travail, entreprise et économie	作業= (vidéo 2)
第七週	Unité 3 – Travail, droit et syndicats	作業= (vidéo 3)
第八週	Unité 3 – Travail, droit et syndicats	作業= (vidéo 3)
第九週	Unité 3 – Travail, droit et syndicats	作業= (vidéo 3)

第十週	examen de mi-semestre	作業= (vidéo 4)
第十一週	Unité 4 – Vie privée, sentiment et amour	作業= (vidéo 4)
第十二週	Unité 4 – Vie privée, sentiment et amour	作業= (vidéo 4)
第十三週	Unité 5 – Vie privée, voisins et logements	作業= (vidéo 5)
第十四週	Unité 5 – Vie privée, voisins et logements	作業= (vidéo 5)
第十五週	Unité 5 – Vie privée, voisins et logements	作業= (vidéo 5)
第十六週	Unité 6 – Voyage, vacances et projets	作業= (vidéo 6)
第十七週	Unité 6 – Voyage, vacances et projets	作業= (vidéo 6)
第十八週	examen de fin de semestre	作業= (vidéo 6)

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Unité 7 – négocier et marchander	作業= (vidéo 7)
第二週	Unité 7 – négocier et marchander	作業= (vidéo 7)
第三週	Unité 7 – négocier et marchander	作業= (vidéo 7)
第四週	Unité 8 – environnement et écologie	作業= (vidéo 8)
第五週	Unité 8 – environnement et écologie	作業= (vidéo 8)
第六週	Unité 8 – environnement et écologie	作業= (vidéo 8)
第七週	Unité 9 – commerces et commerçants	作業= (vidéo 9)
第八週	Unité 9 – commerces et commerçants	作業= (vidéo 9)
第九週	Examen de mi-semestre	作業= (vidéo 9)
第十週	Unité 10 – programmes télévisés et débats	作業= (vidéo 10)
第十一週	Unité 10 – programmes télévisés et débats	作業= (vidéo 10)
第十二週	Unité 11 – arts et artisanats	作業= (vidéo 10)
第十三週	Unité 11 – arts et artisanats	作業= (vidéo 11)
第十四週	Unité 11 – arts et artisanats	作業= (vidéo 11)
第十五週	Unité 12 – bonheur et qualité de vie	作業= (vidéo 11)
第十六週	Unité 12 – bonheur et qualité de vie	作業= (vidéo 12)
第十七週	Examen de fin de semestre	作業= (vidéo 12)
第十八週	Bilan de l'année	作業= (vidéo 12)

50901700　中級法文語法（必）　4學分/全學年　歐法二　4小時/學年

〔課程目標〕

1. 延續學生已建立的基本文法基礎，指導學生認識更深入的法語語法。
2. 促使學生具備更進一步的聽、說、讀、寫的能力。
3. 持續建立與加強學生正確發音的能力。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Présent du subjonctif	devoir
第二週	Pronoms relatifs « qui » et « que»	devoir
第三週	Accords des participes passés	devoir
第四週	Interrogation indirecte	devoir
第五週	Pronoms relatifs « où » et « dont »	devoir
第六週	Pronoms relatifs composés	devoir
第七週	Subjonctif (suite) Passif	devoir
第八週	Négation Conditionnel présent	devoir
第九週	Bilan 1(Unités 1-3)	devoir
第十週	Examen partiel	devoir
第十一週	Récit au passé : imparfait et passé composé Plus-que-parfait	devoir
第十二週	Concordance des temps	devoir
第十三週	Conditionnel présent (suite) Expression de la quantité	devoir
第十四週	Prépositions : villes et pays (rappel)	devoir
第十五週	Pronom « y » Pronom « en »	devoir
第十六週	Gérondif	devoir
第十七週	Bilan 2 (Unités 4-6)	devoir
第十八週	Examen de fin de semestre	devoir

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Doubles pronoms Pronoms réfléchis	devoir
第二週	Verbes à constructions multiples Subjonctif (suite)	devoir
第三週	Mise en relief	devoir
第四週	Synthèse des pronoms personnels	devoir
第五週	Pronoms possessifs	devoir
第六週	Exercices : pronoms personnels et possessifs	devoir
第七週	Adverbes de manière	devoir

第八週	Bilan 3 (Unités 7-9)	devoir
第九週	Examen partiel	devoir
第十週	Relations logiques : expression de la cause	devoir
第十一週	Expression de la conséquence	devoir
第十二週	Expression de l'opposition et de la concession	devoir
第十三週	Expression du temps	devoir
第十四週	Expression du but Futur simple (rappel)	devoir
第十五週	Emplois de l'infinitif Phrases conditionnelles	devoir
第十六週	Subjonctif (suite)	devoir
第十七週	Bilan 4 (Unités 10-12)	devoir
第十八週	Examen partiel	devoir

50902400　法國文化概論（必）　4 學分/全學年　歐法二　4 小時/學年

〔課程目標〕

1. 對法國歷史、地理有初步的認識。
2. 對法國民情風俗具大致的了解。
3. 對法國時事及國際接軌的情況有所涉獵。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Vins et eaux	複習課程
第二週	Macarons	複習課程
第三週	Truffes	複習課程
第四週	Brigitte Bardot	複習課程
第五週	Serge Gainsbourg	複習課程
第六週	Philippe Starck	複習課程
第七週	Coq	複習課程
第八週	Napoléon	複習課程
第九週	Jeanne d'Arc	複習課程
第十週	期中考	
第十一週	Grandes écoles	複習課程
第十二週	La Sorbonne	複習課程
第十三週	TGV	複習課程

第十四週	Le Monde	複習課程
第十五週	Petit Prince	複習課程
第十六週	Chiens et chats	複習課程
第十七週	Vacances	複習課程
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Chefs	複習課程
第二週	Champagne	複習課程
第三週	Fromages	複習課程
第四週	Yannick Noah	複習課程
第五週	Les Bleus	複習課程
第六週	Catherine Deneuve	複習課程
第七週	Charleds de Gaulle	複習課程
第八週	Marianne	複習課程
第九週	Mai 68	複習課程
第十週	期中考	
第十一週	2CV	複習課程
第十二週	Métro, boulot, dodo	複習課程
第十三週	Michelin	複習課程
第十四週	Tintin	複習課程
第十五週	Sempé	複習課程
第十六週	Carotte	複習課程
第十七週	Tour de France	複習課程
第十八週	期末考	

50903100　進階法文聽力會話（必）　4學分/全學年　歐法三　4小時/學年

〔課程目標〕

1. renforcer la maitrise de l'oral
2. enseigner les connaissances nécessaires pour passer les examens oraux du DELF B1
3. donner aux étudiants les compétences en communication orale, pour leur permettre de s'exprimer en français avec confiance
4. habituer les étudiants à utiliser des phrases complètes pour exprimer leur idées

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Unité 1 – Vivre ensemble Dossier 1 – Sous le même toit	作業= (vidéo 1)
第二週	Unité 1 – Vivre ensemble Dossier 1 – Sous le même toit	作業= (vidéo 1)
第三週	Unité 1 – Vivre ensemble Dossier 2 – À table	作業= (vidéo 1)
第四週	Unité 1 – Vivre ensemble Dossier 2 – À table	作業= (vidéo 1)
第五週	Unité 2 – Au travail ! Dossier 1 – Ça va les études ?	作業= (vidéo 2)
第六週	Unité 2 –Au travail ! Dossier 1 –Ça va les études ?	作業= (vidéo 2)
第七週	Unité 2 – Au travail ! Dossier 2 – À chacun son métier	作業= (vidéo 2)
第八週	Unité 2 – Au travail ! Dossier 2 – À chacun son métier	作業= (vidéo 2)
第九週	examen de mi-semestre	
第十週	Unité 3 – Faites passer le message Dossier 1 – C’est d’actualité !	作業= (vidéo 3)
第十一週	Unité 3 – Faites passer le message Dossier 1 – C’est d’actualité !	作業= (vidéo 3)
第十二週	Unité 3 – Faites passer le message Dossier 2 – Tous en ligne !	作業= (vidéo 3)
第十三週	Unité 3 – Faites passer le message Dossier 2 – Tous en ligne !	作業= (vidéo 3)
第十四週	Unité 4 – Entre nous… Dossier 1 – C’est de famille	作業= (vidéo 4)
第十五週	Unité 4 – Entre nous… Dossier 1 – C’est de famille	作業= (vidéo 4)
第十六週	Unité 4 – Entre nous… Dossier 2 – Affaires de coeur	作業= (vidéo 4)
第十七週	Unité 4 – Entre nous… Dossier 2 – Affaires de coeur	作業= (vidéo 4)
第十八週	examen de fin de semestre	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Unité 5 – À l'horizon Dossier 1 – Bon voyage !	作業= (vidéo 5)
第二週	Unité 5 – À l'horizon Dossier 2 – Bonne route !	作業= (vidéo 5)
第三週	Unité 5 – À l'horizon Dossier 2 – Bonne route !	作業= (vidéo 5)
第四週	Unité 6 – Du nécessaire au superflu Dossier 1 – Consommer et jeter	作業= (vidéo 5)
第五週	Unité 6 – Du nécessaire au superflu Dossier 1 – Consommer et jeter	作業= (vidéo 6)
第六週	Unité 6 – Du nécessaire au superflu Dossier 2 – À loisirs	作業= (vidéo 6)
第七週	Unité 6 – Du nécessaire au superflu Dossier 2 –À loisirs	作業= (vidéo 6)
第八週	Unité 7 – Tous citoyens ! Dossier 1 – Engageons-nous !	作業= (vidéo 6)
第九週	examen de mi-semestre	作業= (vidéo 7)
第十週	Unité 7 –Tous citoyens ! Dossier 2 – Rendre justice	作業= (vidéo 7)
第十一週	Unité 7 –Tous citoyens ! Dossier 2 – Rendre justice	作業= (vidéo 7)
第十二週	Unité 8 – Perles de culture Dossier 1 – L'amour de l'art	作業= (vidéo 7)
第十三週	Unité 8 – Perles de culture Dossier 2 – La belle histoire	作業= (vidéo 8)
第十四週	Unité 8 – Perles de culture Dossier 2 – La belle histoire	作業= (vidéo 8)
第十五週	Unité 9 – Ainsi va le monde Dossier 1 – Vivre l'Europe	作業= (vidéo 8)
第十六週	Unité 9 – Ainsi va le monde Dossier 1 – Vivre l'Europe	作業= (vidéo 8)
第十七週	Unité 9 – Ainsi va le monde Dossier 2 – Si loin, si proches	作業= (vidéo 0)
第十八週	examen de fin de semestre	作業= (vidéo 0)

50906500　進階法文寫作（必）　4學分/全學年　歐法三　4小時/學年

〔課程目標〕

1. 依據 B1 法語教材的書寫單元，引導學生閱讀和認識不同文章體裁(介紹性文章、人物採訪、電子郵件等)和其書寫方式。
2. 適當地運用字彙、文法和句型書寫與課文主題相關的文章，提升學生書寫能力至 B1 級。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	介紹課程	複習課程
第二週	法文書寫格式與體裁	複習課程
第三週	介紹性文章書寫格式	複習課程
第四週	介紹性文章書寫格式	複習課程
第五週	介紹性文章書寫格式	複習課程
第六週	人物採訪書寫格式	複習課程
第七週	人物採訪書寫格式	複習課程
第八週	人物採訪書寫格式	複習課程
第九週	人物採訪書寫格式	複習課程
第十週	期中考	
第十一週	廣告信件書寫格式	複習課程
第十二週	廣告信件書寫格式	複習課程
第十三週	廣告信件書寫格式	複習課程
第十四週	電子郵件書寫格式	複習課程
第十五週	電子郵件書寫格式	複習課程
第十六週	介紹法文俚語	複習課程
第十七週	介紹法文俚語	複習課程
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	書信寫作格式與體裁	複習課程
第二週	求職信(人求事)書寫格式	複習課程
第三週	求職信(事求人)書寫格式	複習課程
第四週	各式啟事書寫格式	複習課程
第五週	各式啟事書寫格式	複習課程
第六週	報章雜誌報導書寫格式	複習課程
第七週	報章雜誌報導書寫格式	複習課程

第八週	報章雜誌報導書寫格式	複習課程
第九週	報章雜誌報導書寫格式	複習課程
第十週	期中考	
第十一週	閱讀報告書寫格式	複習課程
第十二週	閱讀報告書寫格式	複習課程
第十三週	閱讀報告書寫格式	複習課程
第十四週	閱讀報告書寫格式	複習課程
第十五週	法檢作文書寫格式	複習課程
第十六週	法檢作文書寫格式	複習課程
第十七週	法檢作文書寫格式	複習課程
第十八週	期末考	

50904000　法國文學概論（必）　4學分/全學年　歐法三　4小時/學年

〔課程目標〕

1. 認識法國文學的歷史:從中世紀到當代文學
2. 精進學生的法文寫作、口語表達能力
3. 提升學生的法文閱讀能力

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Le passé simple	lecture
第二週	Béroul, *Tristan et Iseut*, p. 12	lecture
第三週	François Rabelais, *Gargantua*, p. 18	lecture
第四週	Pierre de Ronsard, *Ode à Cassandre*, p. 20	lecture
第五週	Pierre Corneille, *Le Cid*, p. 30	lecture
第六週	Molière, *L'Avare*, p. 32	lecture
第七週	Jean de La Fontaine, *Le loup et l'agneau*, p. 34	lecture
第八週	Jean Racine, *Bérénice*, p. 36	lecture
第九週	Mme de la Fayette, *La Princesse de Clèves*, p. 38	lecture
第十週	examen partiel	lecture
第十一週	Marivaux, *Le jeu de l'Amour et du hasard*, p. 44	lecture
第十二週	Denis Diderot, *Autorité politique*, p. 46	lecture
第十三週	Voltaire, *Candide*, p. 48	lecture

第十四週	Jean-Jacques Rousseau, *Les Confessions*, p. 50	lecture
第十五週	Choderlos de Laclos, *Les liaisons dangereuses* (1) (film)	lecture
第十六週	Choderlos de Laclos, *Les liaisons dangereuses*, (2) p. 54	lecture
第十七週	Beaumarchais, *Le mariage de Figaro*, p. 56	lecture
第十八週	examen de fin de semestre	lecture

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Victor Hugo, *Notre-Dame de Paris* (1)	lecture
第二週	Victor Hugo, *Notre-Dame de Paris* (2)	lecture
第三週	Alphonse de Lamartine, *Le Lac*, p. 60	lecture
第四週	Stendhal, *Le Rouge et le Noir*, p. 62	lecture
第五週	George Sand, *La mare au diable*, p. 72	lecture
第六週	Chateaubriand, *Mémoires d'outre-tombe*, p. 74	lecture
第七週	Charles Baudelaire, *L'Etranger*, p. 78	lecture
第八週	Gustave Flaubert, *Madame Bovary*	lecture
第九週	Examen partiel	lecture
第十週	Edmond Rostand, *Cyrano de Bergerac* (1), (film)	lecture
第十一週	Edmond Rostand, *Cyrano de Bergerac* (2)	lecture
第十二週	Raymond Queneau, *Zazie dans le métro*	lecture
第十三週	Albert Camus, *L'Etranger*, p. 108	lecture
第十四週	Jean-Paul Sartre, *Huis clos*, p. 110	lecture
第十五週	Eugène Ionesco, *La Cantatrice chauve*, p. 114	lecture
第十六週	Samuel Beckett, *En attendant Godot*, p. 116	lecture
第十七週	Michel Tournier, *Les fiancés de la plage*, p. 150	lecture
第十八週	Examen de fin de semestre	lecture

50904300　法文翻譯實務（必）　2 學分/下學期　歐法三　2 小時/學年

〔課程目標〕

培養學生對不同類型文本的法翻中筆譯能力，以期開啟對筆譯此專業的興趣進而出國深造。

〔上課內容〕

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	介紹課程 / 時事插畫新聞	文章翻譯
第二週	時事	文章翻譯
第三週	時事	文章翻譯
第四週	觀光	文章翻譯
第五週	觀光	文章翻譯
第六週	藝文	文章翻譯
第七週	藝文	文章翻譯
第八週	藝文	文章翻譯
第九週	期中考	紙筆測驗
第十週	文學	文章翻譯
第十一週	文學	文章翻譯
第十二週	歌曲	文章翻譯
第十三週	歌曲	文章翻譯
第十四週	語言現象	文章翻譯
第十五週	語言現象	文章翻譯
第十六週	經濟	文章翻譯
第十七週	經濟	文章翻譯
第十八週	期末考	紙筆測驗

50904700　專業法文（必）　4學分/學年　歐法四　4小時/學年

〔課程目標〕

1. 針對同學性向，為大家作就業準備。
2. 發展同學專業法文聽、說、讀、寫能力。
3. 翻譯能力的養成。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Les constituants de l’identité	複習課程
第二週	Les origines	複習課程
第三週	La famille	複習課程
第四週	L’adoption	複習課程

第五週	Le corps	複習課程
第六週	Le sport	複習課程
第七週	La santé	複習課程
第八週	Les migrations de population	複習課程
第九週	Les migrants	複習課程
第十週	期中考	
第十一週	Voyages et tourisme	複習課程
第十二週	Les pays accueillants	複習課程
第十三週	Cités d'hier et d'aujourd'hui	複習課程
第十四週	Logements en ville	複習課程
第十五週	L'aménagement de l'espace vital	複習課程
第十六週	Avantages et inconvénients de la cité	複習課程
第十七週	Actes ciyotens	複習課程
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	L'importance du travail dans la vie	複習課程
第二週	Les « success story »	複習課程
第三週	Les travailleurs migrants	複習課程
第四週	Le recherche d'un emploi	複習課程
第五週	Les relations dans l'entreprise	複習課程
第六週	Les cinq sens	複習課程
第七週	Les arts	複習課程
第八週	La nourriture	複習課程
第九週	Le marketing alimentaire	複習課程
第十週	期中考	
第十一週	l'apprentissage de la langue française et les langues étrangères	複習課程
第十二週	La Semaine de la francophonie	複習課程
第十三週	Langues et cultures	複習課程
第十四週	Multilinguisme , bilinguisme	複習課程
第十五週	La citoyenneté	複習課程
第十六週	L'engagement	複習課程
第十七週	L'écologie	複習課程
第十八週	期末考	

50904600 歐洲文化與文明話(必)2 學分/上學期　歐文四共同必修 2 小時/學年

〔課程目標〕

1. 培養歐文系同學除了語言的專長之外，並具有當代歐洲的專業知識與素養
2. 2009 歐洲聯盟會員國簽署了「里斯本條約」，讓歐洲統合邁入新的里程碑，但在歐元危機、難民移入、英國脫歐以及恐怖主義的問題之下，歐盟也面臨前所未有的困境。
3. 特別是在面對全球化及美國文化的強勢影響之下，認識並進一步研究當代歐洲文化與文明之重點以及歐洲政經統合之新潮流為本課之主要目標。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程介紹與評量標準	閱讀參考書籍
第二週	文化與文明之意涵？	閱讀參考書籍
第三週	歐洲文化的共同價值與特色：人權、民主與法治。	閱讀參考書籍
第四週	歐洲的語言與宗教發展	閱讀參考書籍
第五週	歐洲的教育制度與政策	閱讀參考書籍
第六週	歐洲的社會經濟制度	閱讀參考書籍
第七週	歐洲的憲政制度	閱讀參考書籍
第八週	歐洲的政黨政治與選舉	閱讀參考書籍
第九週	期中考週	
第十週	歐洲政經統合背景	閱讀參考書籍
第十一週	歐洲聯盟的組織與運作	閱讀參考書籍
第十二週	歐洲聯盟的組織與運作	閱讀參考書籍
第十三週	歐元的建立與發展	閱讀參考書籍
第十四週	歐洲聯盟的全球角色	閱讀參考書籍
第十五週	歐洲聯盟與亞洲	閱讀參考書籍
第十六週	當前歐洲所面臨之難題（或同學分組報告）	閱讀參考書籍
第十七週	當前歐洲所面臨之難題（或同學分組報告）	閱讀參考書籍
第十八週	期末考	

二、 德文組

50905700　初級德文閱讀（必）　4學分/全學年　歐德一　4小時/學年

〔課程目標〕

The goal of this course is to enable students to read short German texts at the beginners level (i.e. Common European Framework of Reference for Languages level A1). German vocabulary grammar and reading comprehension regarding the topics in the text will be introduced. This will improve the students' ability to read and to understand simple German texts.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Die Einfuehrung	Die Uebungen
第二週	Text lessen: Die Begrüßung	Die Uebungen
第三週	Text lessen: Die Begrüßung	Die Uebungen
第四週	Text lessen: Familie& Freunde	Die Uebungen
第五週	Text lessen: Familie& Freunde	Die Uebungen
第六週	Text lessen: Essen& Trinken	Die Uebungen
第七週	Text lessen: Essen& Trinken	Die Uebungen
第八週	Text lessen: Die Wohnung	Die Uebungen
第九週	Die Wiederholung	
第十週	期中考	
第十一週	Text lessen: Die Wohnung	Die Uebungen
第十二週	Text lessen: Alltag& Uhrzeit	Die Uebungen
第十三週	Text lessen: Alltag& Uhrzeit	Die Uebungen
第十四週	Text lessen: Die Freizeit	Die Uebungen
第十五週	Text lessen: Lernen	Die Uebungen
第十六週	Text lessen: Lernen	Die Uebungen
第十七週	Die Wiederholung	
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Die Einfuehrung	複習課程
第二週	Text lessen: Beruf& Arbeit	複習課程
第三週	Text lessen: Beruf& Arbeit	複習課程
第四週	Text lessen: Fremde Stadt	複習課程

第五週	Text lessen: Fremde Stadt	複習課程
第六週	Text lessen: Gesundheit	複習課程
第七週	Text lessen: Gesundheit	複習課程
第八週	Text lessen: In der Stadt unterwegs	複習課程
第九週	Die Wiederholung	複習課程
第十週	期中考	
第十一週	Text lessen: In der Stadt unterwegs	複習課程
第十二週	Text lessen: Der Kunde ist König	複習課程
第十三週	Text lessen: Der Kunde ist König	複習課程
第十四週	Text lessen: Neue Kleider	複習課程
第十五週	Text lessen: Neue Kleider	複習課程
第十六週	Text lessen: Feste	複習課程
第十七週	Die Wiederholung	複習課程
第十八週	期末考	

50900500　初級德文聽力會話（必）　4學分/全學年　歐德一　4小時/學年

〔課程目標〕

The goal of this course is to enable students to communicate successfully in simple German on a basic level (i.e. Common European Framework of Reference for Languages level A1). German vocabulary and pronunciation will be introduced. This will help the students' ability to talk and to understand simple German sentences. Students will learn how to talk in simple standard German and practice exchanging uncomplicated information.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course, introduction of the textbook/handout or chapter 1	Homework (mostly from the included workbook & CDs of the textbook)
第二週	Chapter 1 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第三週	Chapter 1 B, C	Homework (exactly matching the class

		activities)
第四週	Minitest, Chapter 2 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第五週	Chapter 2 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第六週	Minitest, Chapter 3 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第七週	Chapter 3 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第八週	Minitest, Chapter 4 A	Preparing the midterm exam
第九週	Oral midterm exam (about chapter 1-3)	
第十週	Chapter 4 Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第十一週	Chapter 4 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第十二週	Minitest, Chapter 5 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第十三週	Chapter 5 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第十四週	Minitest, Chapter 6 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第十五週	Chapter 6 Chapter 5 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第十六週	Minitest, Chapter 7 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第十七週	Chapter 7 Chapter 5 B, C	Preparing the final

		examination
第十八週	Oral final examination	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course, introduction of the textbook/handout or chapter 8	Homework (mostly from the included workbook & CDs of the textbook)
第二週	Chapter 8 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第三週	Chapter 8 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第四週	Minitest, Chapter 9 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第五週	Chapter 9 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第六週	Minitest, Chapter 10 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第七週	Chapter 10 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第八週	Minitest, Chapter 11 A	Preparing the midterm exam
第九週	Oral midterm exam (about chapter 8-10)	
第十週	Chapter 11 Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第十一週	Chapter 11 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第十二週	Minitest, Chapter 12 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)

第十三週	Chapter 12 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第十四週	Minitest, Chapter 13 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第十五週	Chapter 13 Chapter 5 B, C	Homework (exactly matching the class activities)
第十六週	Minitest, Chapter 14 A, Photostory	Homework (exactly matching the class activities)
第十七週	Chapter 14 Chapter 5 B, C	Preparing the final examination
第十八週	Oral final examination	

50900800　初級德文語法（必）　4 學分/全學年　歐德一　4 小時/學年

〔課程目標〕
德語入門、基礎文法訓練

〔上課內容〕
【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	字母與發音	講義
第二週	人稱代名詞、現在式動詞變化	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/konjugation.htm
第三週	名詞詞性、人稱代名詞所有格	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/possessivpronomen.htm
第四週	定冠詞、不定冠詞、否定詞	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/artikel.htm http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/artikel

		_negation.htm
第五週	格位概念、人稱代名詞格位變化	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/person_pron.htm
第六週	定冠詞與不定冠詞受格變化	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/akkusativ.htm
第七週	與格、所有格	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/dativI.htm http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/genitiv.htm
第八週	形容詞字尾變化（I）	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/adj_dekl.htm
第九週	期中考	
第十週	形容詞字尾變化（II）	例句講義
第十一週	形容詞比較級與最高級	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/komp_superl.htm
第十二週	命令式	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/imperativ.htm
第十三週	助動詞（I）	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/modelverb.htm
第十四週	助動詞（II）	例句講義
第十五週	完成式（I）	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/perfekt_1.htm
第十六週	完成式（II）	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/perfekt_2.htm
第十七週	總複習	綜合練習講義
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	複習與回顧	寒假作業檢討
第二週	被動式	自製講義
第三週	被動式練習	Griesbach/Schulz, pp. 138-139; EM, pp. 112-113
第四週	加與格之介係詞	Griesbach/Schulz, pp. 33-34; EM, pp. 64-65
第五週	加受格之介係詞	Griesbach/Schulz, pp. 35-36; EM, pp. 64-65
第六週	可加與格或受格之介係詞	Griesbach/Schulz, pp. 48-52; EM, pp. 66-67
第七週	加所有格之介係詞及其他	Griesbach/Schulz, pp. 79-80; EM, pp. 68-73
第八週	介係詞綜合練習	Griesbach/Schulz; EM
第九週	期中考	
第十週	形容詞字尾變化（II）	例句講義
第十一週	dass 子句	EM, pp. 150-151
第十二週	疑問詞開頭之子句	EM, pp. 144-145
第十三週	片語入門、介係詞組合之疑問詞	EM, p. 145、自製講義
第十四週	不定式	EM, pp. 152-153
第十五週	被動式	自製講義
第十六週	被動式練習	自製例句講義
第十七週	總複習	綜合練習講義
第十八週	期末考	

50906000　初級德文應用（必）　4學分/全學年　歐德一　4小時/學年

〔課程目標〕

德語入門、基礎應用訓練

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程介紹 L1 Guten Tag, Mein Name ist...	指定作業
第二週	L1 Guten Tag, Mein Name ist...	指定作業
第三週	L1 Guten Tag, Mein Name ist..	指定作業
第四週	L2 Meine Familie	指定作業
第五週	L2 Meine Familie	指定作業
第六週	L3 Essen und Trinken	指定作業
第七週	L3 Essen und Trinken	指定作業
第八週	L1-L3 複習	
第九週	期中考	
第十週	L4 Meine Wohnung	指定作業
第十一週	L4 Meine Wohnung	指定作業
第十二週	L5 Mein Tag	指定作業
第十三週	L5 Mein Tag	指定作業
第十四週	L6 Freizeit	指定作業
第十五週	L6 Freizeit	指定作業
第十六週	L7 Lernen- ein Leben lang	指定作業
第十七週	L7 Lernen- ein Leben lang	指定作業
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程介紹 複習 L8 Beruf und Arbeit	指定作業
第二週	L8Beruf und Arbeit	指定作業
第三週	L8Beruf und Arbeit	指定作業
第四週	L9Unterwegs	指定作業
第五週	L9Unterwegs	指定作業
第六週	L9Unterwegs	指定作業
第七週	L10Gesundheit und Krankheit	指定作業
第八週	L10Gesundheit und Krankheit	
第九週	期中考	
第十週	L11 In der Stadt unterwegs	指定作業
第十一週	L11In der Stadt unterwegs	指定作業

第十二週	L12Kundenservice	指定作業
第十三週	L12Kundenservice	指定作業
第十四週	L13Neue Kleider	指定作業
第十五週	L13Neue Kleider	指定作業
第十六週	L14Feste	指定作業
第十七週	L14 Feste	指定作業
第十八週	期末考	

50906300　中級德文閱讀（必）　4學分/全學年　歐德二　4小時/學年

〔課程目標〕

The goal of this course is to enable students to read longer German texts at the intermediate level (i.e. Common European Framework of Reference for Languages level A2). German vocabulary, grammar and reading comprehension regarding the topics in the text will be introduced.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course, introduction of the textbook/handout or chapter 1	Homework (mostly from the included workbook & CDs of the textbook)
第二週	Chapter 1 D, E	Homework (exactly matching the class activities)
第三週	Chapter 1 Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第四週	Minitest, Chapter 2 D	Homework (exactly matching the class activities)
第五週	Chapter 2 E	Homework (exactly matching the class activities)
第六週	Chapter 2 Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class

		activities)
第七週	Minitest, Chapter 3D, E	Homework (exactly matching the class activities)
第八週	Chapter 3 Zwischenspiel	Preparing the midterm exam
第九週	Written midterm exam (about chapter 1-3)	
第十週	Chapter 4D, review of the mid semester test	Homework (exactly matching the class activities)
第十一週	Chapter 4 E, Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第十二週	Minitest, Chapter 5 D, E,	Homework (exactly matching the class activities)
第十三週	Chapter 5 Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第十四週	Chapter 6 D, E	Homework (exactly matching the class activities)
第十五週	Minitest, Chapter 6 Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第十六週	Chapter 7 D	Homework (exactly matching the class activities)
第十七週	Chapter 7 E (if time permits: Zwischenspiel)	Preparing the final examination
第十八週	Written final examination	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course, introduction of the textbook/handout or chapter 1	Homework (mostly from the included workbook & CDs of the textbook)
第二週	Chapter 8 D, E	Homework (exactly

		matching the class activities)
第三週	Chapter 8 E continuing, Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第四週	Minitest, Chapter 9 D, E	Homework (exactly matching the class activities)
第五週	Chapter 9 E continuing, Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第六週	Minitest, Chapter 10 D	Homework (exactly matching the class activities)
第七週	Chapter 10 E	Homework (exactly matching the class activities)
第八週	Chapter 10 Zwischenspiel	Preparing the midterm exam
第九週	Written midterm exam (about chapter 8-10)	
第十週	Chapter 11D, review of the mid semester test	Homework (exactly matching the class activities)
第十一週	Chapter 11 E, Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第十二週	Chapter 11 Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第十三週	Minitest, Chapter 12 D, E	Homework (exactly matching the class activities)
第十四週	Chapter 12 Zwischenspiel	Homework (exactly matching the class activities)
第十五週	Minitest, Chapter 13 D, E	Homework (exactly matching the class activities)

第十六週	Chapter 13 Zwischenspiel, 14 D	Homework (exactly matching the class activities)
第十七週	Chapter 14 E (if time permits: Zwischenspiel)	Preparing the final examination
第十八週	Written final examination	

50901500　中級德文聽力會話（必）　4學分/全學年　歐德二　4小時/學年

〔課程目標〕

This conversation course offers specific training in listening and speaking The course helps students to reach proficiency level A2 in the CECRL system.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course; “Warming-up”	
第二週	Lesson 1, Moduls AB	Homework matching class activities
第三週	Lesson 1 , Modul C	Homework matching class activities
第四週	Lesson 2, Moduls AB	Homework matching class activities
第五週	Lesson 2, Modul C	Homework matching class activities
第六週	Lesson3 , Moduls A,B	Homework matching class activities
第七週	Lesson3, Modul C	Homework matching class activities
第八週	Review, Preparation for Midterm exam	Homework

		matching class activities
第九週	Midterm exam	
第十週	Lesson 4, Moduls A,B	Homework matching class activities
第十一週	Lesson 4, Modul C	Homework matching class activities
第十二週	Lesson 5, Moduls A,B	Homework matching class activities
第十三週	Lesson 5, Modul C	Homework matching class activities
第十四週	Lesson 6, Moduls A,B	Homework matching class activities
第十五週	Lesson 6, Modul C	Homework matching class activities
第十六週	Lesson 7, Moduls A,B	Homework matching class activities
第十七週	Lesson 7, Modul C	Homework matching class activities
第十八週	Final exam (in pairs)	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course; “Warming-up”	
第二週	Lesson 8, Moduls AB	Homework matching class activities
第三週	Lesson 8 , Modul C	Homework matching class activities
第四週	Lesson 9, Moduls AB	Homework

		matching class activities
第五週	Lesson 9, Modul C	Homework matching class activities
第六週	Lesson 10 , Moduls A,B	Homework matching class activities
第七週	Lesson 10, Modul C	Homework matching class activities
第八週	Review, Preparation for Midterm exam	Homework matching class activities
第九週	Midterm exam	
第十週	Lesson 11, Moduls A,B	Homework matching class activities
第十一週	Lesson 11, Modul C	Homework matching class activities
第十二週	Lesson 12 Moduls A,B	Homework matching class activities
第十三週	Lesson 12, Modul C	Homework matching class activities
第十四週	Lesson 13, Modul AB	Homework matching class activities
第十五週	Lesson 13, Modul C	Homework matching class activities
第十六週	Lesson 14, Moduls A, B	Homework matching class activities
第十七週	Lesson 14, Modul C	Homework matching class

		activities
第十八週	Final exam	

50901800　中級德文語法（必）　4學分/全學年　歐德二　4小時/學年

〔課程目標〕

進階文法訓練、應用文句練習

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	初級語法回顧	
第二週	副句概念	
第三週	片語練習（I）	自製例句講義
第四週	時間副句（I）	EM, pp. 161-167
第五週	時間副句（II）、因果副句	EM, pp. 161-167; 168-169
第六週	片語練習（II）	自製例句講義
第七週	條件副句	EM, pp. 170-171; Dreyer/Schmitt, § 28
第八週	Konzessiv、Konsekutiv 副句	EM, pp. 174-177
第九週	期中考	
第十週	Modal-、Finalsätze（I）	EM, p. 180-181; Dreyer/Schmitt, § 31
第十一週	片語練習（III）	自製例句講義
第十二週	Modal-、Finalsätze（II）	EM, pp. 172-173; Dreyer/Schmitt, § 32
第十三週	Modal-、Finalsätze（III）	EM, pp. 180-181; Dreyer/Schmitt, § 33
第十四週	關係子句（I）	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/relativsatz.htm
第十五週	片語練習（IV）	自製例句講義
第十六週	關係子句（II）	http://www3.nccu.edu.tw/~ysj/kurs/relativsatz.htm
第十七週	總複習	

第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	回顧與複習	
第二週	片語練習（I）	自製例句講義
第三週	分詞結構（I）	Dreyer/Schmitt, § 46
第四週	分詞結構（II）	自製例句講義
第五週	片語練習（II）	自製例句講義
第六週	狀態被動式、被動式變體	EM, pp. 114; Dreyer/Schmitt, § 48
第七週	haben 或 sein 加 zu	Dreyer/Schmitt, § 48
第八週	帶 zu 之現在分詞結構	Dreyer/Schmitt, § 49
第九週	期中考	
第十週	虛擬式（I）	EM, pp. 118-126
第十一週	虛擬式（II）	EM, pp. 118-126
第十二週	片語練習（III）	自製例句講義
第十三週	選讀文章語法分析（I）	Hilfe beim Auslandsstudium
第十四週	選讀文章語法分析（II）	Hilfe beim Auslandsstudium
第十五週	選讀文章語法分析（III）	自製例句講義
第十六週	片語練習（IV）	自製例句講義
第十七週	總複習	
第十八週	期末考	

50902500　德國文化概論（必）　4 學分/全學年　歐德二　4 小時/學年

〔課程目標〕

Dieser Unterricht gibt einen Überblick über die deutsche Geschichte und Kultur von den Anfängen bis zur Gegenwart.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Einführung / Landeskunde	Die Uebungen
第二週	Germanen in vordeutscher Zeit	Die Uebungen

第三週	Mittelalter I: Die Karolinger und das Frankenreich	Die Uebungen
第四週	Mittelalter II: Das Hl. Röm. Reich	Die Uebungen
第五週	Kunst des Mittelalters: Romanik und Gotik	Die Uebungen
第六週	Reformation und Gegenreformation	Die Uebungen
第七週	Kultur des ausgehenden Mittelaters	Die Uebungen
第八週	Glaubenskriege und Absolutismus	Die Uebungen
第九週	Mid-term-Klausur	
第十週	Barock und Rokoko	
第十一週	Vom Absolutismus zum modernen Staat	Die Uebungen
第十二週	Musik der Klassik und der Romantik	Die Uebungen
第十三週	Der Weg zur nationalen Einigung Deutschlands	Die Uebungen
第十四週	Das geistige Leben des 19. Jhds	Die Uebungen
第十五週	Das geistige Leben des 19. Jhds	Die Uebungen
第十六週	Industrielle Revolution	Die Uebungen
第十七週	Industrielle Revolution	
第十八週	Semesterabschlussklausur	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Einführung, Reichsgründung, Sozial/isten/gesetze Formalia, GE I S. 92-98	Die Uebungen
第二週	Gesellschaft im Kaiserreich/ Wilhelm II GE II S. 99-105 A	Die Uebungen
第三週	I. Weltkrieg/ Revolutionen/ Kriegsende WW I S. 106-110 B; S. 110-115 C	Die Uebungen
第四週	Verfassung/ Versailler Vertrag; Weimarer Republik WR S. 115-121 oben D; [S. 121oben-122	Die Uebungen
第五週	Braune Gefahr/ Ende der Weimarer Republik End WR S. 122-125 E;] S. 126-130 A	Die Uebungen
第六週	Der Weg in den NS-Staat; Widerstand NS S. 131-135 B; S. 136-138 C	Die Uebungen
第七週	Holocaust; Zweiter Weltkrieg WW II S. 138-142 D; S. 143-147 E	Die Uebungen
第八週	Nachkriegszeit P-W S. 147-154 A	Die Uebungen

第九週	Mid-term-Klausur	
第十週	Deutsche Teilung Division S. 154-159 B	
第十一週	1950er Jahre West 1950s West S. 159-163 C	Die Uebungen
第十二週	1950er Jahre Ost 1950s East S. 164-168 D	Die Uebungen
第十三週	Gesellschaftlicher Wandel (West) 1960er/1970er Change S. 168-172 E	Die Uebungen
第十四週	Deutschlandpolitik; Ende der DDR Intra S. 172-178 A	Die Uebungen
第十五週	Wiedervereinigung Deutschlands Reunification S. 178-183 B	Die Uebungen
第十六週	Europäisierung Europeanisation S. 183-188 C	Die Uebungen
第十七週	Die Wiederholung	
第十八週	Semesterabschlussklausur	

50903200 進階德文聽力會話（必） 4學分/全學年 歐德三 4小時/學年

〔課程目標〕

The goal of this course is to enable students to communicate successfully in more difficult German on an advanced level (i.e. Common European Framework of Reference for Languages, level B1), and to learn more about cultural differences. The semantics and the pronunciation of more detailed standard German vocabulary will be taught to improve the students' ability to build German sentences in a variety of contexts, regarding specific topics.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course, introduction of the textbook/ chapter 1 (Sprechen 1)	Homework: Preparing "Wortschatz"
第二週	Chapter 1 (Wortschatz, Hören 1)	Homework: a project (matching the class activities)
第三週	Chapter 1 (Sprechen 2, grading a project)	Homework (questionnaire)
第四週	Chapter 2 (Hören)	Homework:

		Preparing “Wortschatz”
第五週	Chapter 2 (Wortschatz, Sprechen 1)	Homework: a project (matching the class activities)
第六週	Chapter 2 (Sprechen 3, grading a project)	Homework: Preparing “Wortschatz”
第七週	Chapter 3 (Wortschatz, Hören 1)	Homework: a project (matching the class activities)
第八週	Chapter 3 (Sprechen 1)	Preparing the midterm exam
第九週	Oral midterm exam in pairs (about chapter 1-3)	
第十週	Chapter 3 (Sprechen, grading a project)	Homework: Preparing “Wortschatz”
第十一週	Chapter 4 (Wortschatz)	Homework (questionnaire)
第十二週	Chapter 4 (Sprechen)	Homework: a project (matching the class activities)
第十三週	Chapter 4 (Sprechen 2/ grading a project)	Homework
第十四週	Chapter 5 (Hören 1)	Homework: Preparing “Wortschatz”
第十五週	Chapter 5 (Wortschatz)	Homework (preparing Sprechen 1)
第十六週	Chapter 5 (Sprechen 1, Lesen 2 Kritik)	Homework
第十七週	Chapter 5 (Sprechen 2)	Preparing the final examination
第十八週	Oral final examination: group presentation	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Short introduction to the course, chapter 6, (Sprechen 2)	Homework: Preparing

		“Wortschatz”
第二週	Chapter 6 (Wortschatz, Sprechen 3)	Homework: a project (matching the class activities)
第三週	Chapter 6 (grading a project, Sprechen 3 continuing)	Homework
第四週	Chapter 6 (Sprechen 1)	Homework: Preparing “Wortschatz”
第五週	Chapter 7 (Wortschatz,)	Homework: a bigger project (matching the class activities)
第六週	Chapter 7 (Hören, grading a project)	Homework
第七週	Chapter 7 (grading a project, Sprechen 1)	Homework: Preparing “Wortschatz”
第八週	Chapter 8 (Wortzschatz)	Preparing the midterm exam
第九週	Oral midterm exam in pairs (about chapter 6-7)	
第十週	Chapter 8 (Hören)	Homework (questionnaire)
第十一週	Chapter 8 (Sprechen)	Homework
第十二週	Chapter 9 (Hören, Sprechen 1)	Homework: Preparing “Wortschatz 1”
第十三週	Chapter 9 (continuing Sprechen, Wortzschatz 1)	Homework: Preparing “Wortschatz 2”
第十四週	Chapter 9 (Wortzschatz 2)	Homework: a project (matching the class activities)
第十五週	Chapter 9/10 (grading a project, Sprechen 2)	Homework: Preparing “Wortschatz ”
第十六週	Chapter 10 (Sprechen)	Homework: a project (matching

		the class activities)
第十七週	Chapter 10 (grading a project, if time permits: Hören 2)	Preparing the final examination
第十八週	Oral final examination: group presentation	

50906600　進階德文寫作（必）　4學分/全學年　歐德三　4小時/學年

〔課程目標〕

1. Complete writing assignments with ever increasing proficiency and accuracy.
2. Increase knowledge of text types, styles, and registers.
3. Increase grammatical accuracy in written German.
4. Use and understand a wide range of vocabulary items from the skill areas covered in class.
5. Increase awareness of differences between spoken and written language

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course; Review and warm-up	
第二週	Die Welt der Arbeit: Männer- berufe-Frauenberufe	Homework matching class activities
第三週	Die Welt der Arbeit: Männer- berufe-Frauenberufe	1st written assignment
第四週	Die Welt der Arbeit: Arbeiten auf dem Oktoberfest	Homework matching class activities
第五週	Die Welt der Arbeit: Arbeiten auf dem Oktoberfest	2nd written assignment
第六週	Tourismus: Berlin	Homework matching class activities
第七週	Tourismus: Abenteuertourismus	3rd written assignment
第八週	Review	Homework

		matching class activities
第九週	Midterm exam	Midterm Exam
第十週	Neue Unternehmen:	Homework matching class activities
第十一週	Neue Unternehmen:	Homework matching class activities
第十二週	Neue Unternehmen	4th written assignment
第十三週	Konsum und Verschwendung Kleiderkauf und Textilindustrie	Homework matching class activities
第十四週	Konsum und Verschwendung Tauschbörsen	5th written assignment
第十五週	Konsum und Verschwendung: Lebensmittel	Homework matching class activities
第十六週	Silvester und Neujahr in Deutschland und in Taiwan	6th written assignment
第十七週	Review	Homework matching class activities
第十八週	Final exam	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course; review and Warm-up	
第二週	Religion und Astrologie	Homework matching class activities
第三週	Kunst: Photographie	1st written assignment
第四週	Kunst: Photographie	Homework matching class activities
第五週	Kunst: Graffiti	2nd written

		assignment
第六週	Kunst: Graffiti	Homework matching class activities
第七週	Mode und Schönheitsideale	3rd written assignment
第八週	Mode und Schönheitsideale	Homework matching class activities
第九週	Midterm exam	Midterm Exam
第十週	Essen und Trinken: Traditionelle Produkte	Homework matching class activities
第十一週	Essen und Trinken: Traditionelle Produkte	Homework matching class activities
第十二週	Essen und Trinken: Traditionelle Produkte	4th written assignment
第十三週	Sport: Extremsport	Homework matching class activities
第十四週	Sport: Computerspiele als Profisport	5th written assignment
第十五週	Wirtschaft: Car-Sharing	Homework matching class activities
第十六週	Wirtschaft: Car-Sharing	6th written assignment
第十七週	Review	Homework matching class activities
第十八週	Final exam	

50904100　德國文學概論（必）　4學分/全學年　歐德三　4小時/學年

〔課程目標〕

Das Ziel der Veranstaltung ist einen Überblick Über die deutschsprachige Literatur von Anfängen bis zur Gegenwart in zwei Semestern zu vermitteln.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Einfühung	Yaos PPT
第二週	Das Mittelalter (I): Hartmann von Aue und Nibelungenlied	Brunner, pp. 189-195; Haerkötter, pp. 12-14.
第三週	Das Mittelalter (II): Wolfram von Eschenbach und Gottfried von Straßburg	Brunner, pp. 206-213; ebd., pp. 219-224.
第四週	Das ausgehende Mittelalter; Barock: Grimmelshausens Simplicissimus	Haerkötter, pp. 28-29; ebd., pp. 35-36
第五週	Aufklärung; Lessungs Leben; Lessings Miss Sara Sampson	Haerkötter, pp. 38; ebd. 40-41; ausgewählter Text
第六週	Lessings Minna vor Barnhelm und Emilia Galotti	Ausgewählte Texte
第七週	Lessings Nathan der Weise	Ausgewählter Text
第八週	Sturm und Drang; Goethes Leben	Haerkötter, pp. 44-50
第九週	Goethes Götz und Werther	Ausgewählte Texte
第十週	Klassik; Goethes Iphigenie und Egmont	Ausgewählte Texte
第十一週	Goethes Torquato Tasso und Wilhelm Meisters Lehrejahre,	Ausgewählte Texte
第十二週	Goethes Faust	Ausgewählter Text
第十三週	Schillers Leben; Schiller Räuber	Haerkötter, pp. 54-57; ausgewählter Text
第十四週	Schillers Kabele und Liebe und Don Carlos	Haerkötter, pp. 58; ausgewählter Text
第十五週	Schillers Wallenstein und Maria Stuart	Haerkötter, pp. 59-61; ausgewählter Text

第十六週	Schillers Werke Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell	Ausgewählter Text
第十七週	Rückblick und Wiederholung	
第十八週	Semesterabschlussklausur	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Einfühung	Yaos PPT
第二週	Heinrich von Kleist: Michael Kohlhaas und Zerbrochener Krug	Yaos PPT; Ausgewählter Text
第三週	Romantik	Haerkötter, pp. 69-71
第四週	Eichendorffs Taugenichts	Yaos PPT; Ausgewählter Text
第五週	E.T.A. Hoffmann: Elixiere des Teufels und Sandmann	Yaos PPT; Ausgewählter Text
第六週	Hoffmanns Sandmann und Begriff „Märchen“	Ausgewählter Text
第七週	Chamissos Schemihl	Ausgewählter Text
第八週	Verdienste der Brüder Grimm	Ausgewählter Text
第九週	Grillparzers Weh dem, der Lügt und Der Traum ein Leben	Ausgewählter Text; Haerkötter, pp. 78
第十週	Grillparzers Armer Spielmann	Ausgewählter Text
第十一週	Droste-Hüllshoffs Judenbuch	Ausgewählter Text
第十二週	Begriff „Novelle“ Realismus	Haerkötter, pp. 81
第十三週	Kellers Grüner Heinrich	Ausgewählter Text
第十四週	Kellers Kleider machen Leute	Ausgewählter Text
第十五週	Storms Immensee	Ausgewählter Text
第十六週	Storms Schimmelreiter	Ausgewählter Text
第十七週	Rückblick und Wiederholung	
第十八週	Semesterabschlussklausur	

50904400　德文翻譯實務（必）　2 學分/下學期　歐德三　2 小時/學年

〔課程目標〕

希望藉產品說明、操作手冊、文學篇章、商業往來書信、各類型文稿經由實際翻譯培養及鍛鍊學生德中翻譯的能力。

〔上課內容〕

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程簡介 翻譯理論簡介 練習產品包裝	翻譯作業
第二週	產品包裝	翻譯作業
第三週	產品包裝	翻譯作業
第四週	新聞說明	翻譯作業
第五週	產品說明	翻譯作業
第六週	產品說明	翻譯作業
第七週	操作手冊	翻譯作業
第八週	操作手冊	翻譯作業
第九週	期中考	
第十週	文學篇章	翻譯作業
第十一週	文學篇章	翻譯作業
第十二週	文學篇章	翻譯作業
第十三週	文學篇章	翻譯作業
第十四週	商業書信	翻譯作業
第十五週	商業書信	翻譯作業
第十六週	商業書信	翻譯作業
第十七週	商業書信	翻譯作業
第十八週	期末考	

50904800 專業德文（必） 4學分/全學年 歐德四 4小時/學年

〔課程目標〕

Enable students to deal with advanced level German texts for specific purposes. Emphasis will be laid on acquiring content-specific vocabulary, referring to German regional studies. In the process, students should apply different reading, excerpting and writing strategies and use them actively in class. At the same time, students should also be enabled to critically reflect content and to compare it to their own cultural background. Students will also be given ample opportunities to refine their writing skills and enhance their comprehension of grammar.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業

第一週	L 1　Formalia/ S. 9-10	Die Uebungen
第二週	Deutsch Perfekt 06/2013　Finden, was passt	Die Uebungen
第三週	Deutsch Perfekt 03/2014　Arbeit gesucht? HA	Die Uebungen
第四週	L 2　S. 29/ 30 HA	Die Uebungen
第五週	Deutsch perfekt 05/2014　Dialekte	Die Uebungen
第六週	Markt Online　Wer fragt, führt	Die Uebungen
第七週	Deutsch Perfekt 11/2013　Sprache der Bürokratie	Die Uebungen
第八週	L 3　S. 42-44	Die Uebungen
第九週	Deutsch Perfekt 03/2015　Provinz	
第十週	期中考　Text zu Lektion 1-3, Jetzt, MO, Deutsch Perfekt	
第十一週	Jetzt　Reiseverkehrskauffrau	Die Uebungen
第十二週	L 4　S. 57-58 HA	Die Uebungen
第十三週	Markt Online　Wichtige Signale	Die Uebungen
第十四週	L 8　S. 117-118	Die Uebungen
第十五週	Jetzt　WWW-Gemeinde HA	Die Uebungen
第十六週	Deutsch Perfekt 03/2014　Mediennutzung HA	Die Uebungen
第十七週	Jetzt　Gute Vorsätze	
第十八週	Semesterabschlussklausur	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Taiwan Heute/ Wortlistenverteilung　Formalia/ Taiwanisch werden	Die Uebungen
第二週	L 6　S. 84-86 Stellenangebote	Die Uebungen
第三週	Jetzt　Jugendarbeitslosigkeit HA	Die Uebungen
第四週	Deutsch Perfekt 01-2012　Stimmt´s, Sie waren bei uns?	Die Uebungen
第五週	Deutsch Perfekt 5-2012　Gesten HA	Die Uebungen
第六週	L 7　S. 102/103 Signale der Liebe	Die Uebungen
第七週	Deutsch Perfekt 2-2012　Tabus HA	Die Uebungen
第八週	Markt Online　„Mit Stil zum Ziel“	Die Uebungen
第九週	期中考　Text zu Lektion 6-7, Jetzt	
第十週	Jetzt　Universität Enttäuschung HA	

第十一週	Deutsch Perfekt 08-2014 Familientraditionen	Die Uebungen
第十二週	Jetzt Erziehungsberater	Die Uebungen
第十三週	Deutsch Perfekt 01-2014 Kindheit in Deutschland HA	Die Uebungen
第十四週	L 9 S. 138/139	Die Uebungen
第十五週	Jetzt Futter für den Kopf/ Molly HA	Die Uebungen
第十六週	Deutsch Perfekt 03-2014 Zeit und Zeitmanagement	Die Uebungen
第十七週	Ein Ueberblick	
第十八週	Semesterabschlussklausur	

50904600 歐洲文化與文明話(必)2 學分/上學期 歐文四共同必修 2 小時/學年

〔課程目標〕

4. 培養歐文系同學除了語言的專長之外，並具有當代歐洲的專業知識與素養
5. 2009 歐洲聯盟會員國簽署了「里斯本條約」，讓歐洲統合邁入新的里程碑，但在歐元危機、難民移入、英國脫歐以及恐怖主義的問題之下，歐盟也面臨前所未有的困境。
6. 特別是在面對全球化及美國文化的強勢影響之下，認識並進一步研究當代歐洲文化與文明之重點以及歐洲政經統合之新潮流為本課之主要目標。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程介紹與評量標準	閱讀參考書籍
第二週	文化與文明之意涵？	閱讀參考書籍
第三週	歐洲文化的共同價值與特色：人權、民主與法治。	閱讀參考書籍
第四週	歐洲的語言與宗教發展	閱讀參考書籍
第五週	歐洲的教育制度與政策	閱讀參考書籍
第六週	歐洲的社會經濟制度	閱讀參考書籍
第七週	歐洲的憲政制度	閱讀參考書籍
第八週	歐洲的政黨政治與選舉	閱讀參考書籍
第九週	期中考週	
第十週	歐洲政經統合背景	閱讀參考書籍
第十一週	歐洲聯盟的組織與運作	閱讀參考書籍

第十二週	歐洲聯盟的組織與運作	閱讀參考書籍
第十三週	歐元的建立與發展	閱讀參考書籍
第十四週	歐洲聯盟的全球角色	閱讀參考書籍
第十五週	歐洲聯盟與亞洲	閱讀參考書籍
第十六週	當前歐洲所面臨之難題（或同學分組報告）	閱讀參考書籍
第十七週	當前歐洲所面臨之難題（或同學分組報告）	閱讀參考書籍
第十八週	期末考	

三、 西班牙文組

50905800　初級西文閱讀（必）　4學分/全學年　歐西一　4小時/學年

〔課程目標〕

透過文章閱讀，增加學生字彙學習量與句型文法的理解。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程簡介與發音練習 語音學，發音學。發音基礎，練習發音	下一週課程內容
第二週	西班牙語發音練習 簡單實用問候句型 第一課 問候與介紹	下一週課程內容
第三週	第一課 問候與介紹 第二課 請問國籍	下一週課程內容
第四週	第二課 請問國籍	下一週課程內容
第五週	第三課 提供個人資訊	下一週課程內容
第六週	小考 第三課 提供個人資訊	下一週課程內容
第七週	第四課 正式與非正式稱謂	下一週課程內容
第八週	第五課 我的家庭	下一週課程內容
第九週	第一課至第五課複習	準備期中考
第十週	期中考	下一週課程內容
第十一週	第六課 物品和數字	下一週課程內容
第十二週	第七課 家鄉與城市	下一週課程內容
第十三週	第八課 房子和房間	下一週課程內容
第十四週	第九課 喜好	下一週課程內容
第十五週	小考	下一週課程內容

	第十課 生活作息與氣候	
第十六週	第十課 生活作息與氣候	下一週課程內容
第十七週	第六課到第十課複習	準備考試
第十八週	期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	第十一課 日常的一天	下一週課程內容
第二週	第十一課 日常的一天	下一週課程內容
第三週	第十二課 周末	下一週課程內容
第四週	第十二課 周末	下一週課程內容
第五週	第十三課 工作	下一週課程內容
第六週	小考 第十三課 工作	下一週課程內容
第七週	複習第十到十三課	下一週課程內容
第八週	簡單過去式: 你昨天做了什麼?	準備期中考
第九週	期中考	
第十週	ELE Actual (A2) 第一課 新課程的開始	
第十一週	第一課 新課程的開始 第二課 你發生什麼事?	下一週課程內容
第十二週	第二課 你發生什麼事? 第三課 食物	下一週課程內容
第十三週	第三課 食物 第四課 平凡的一日	下一週課程內容
第十四週	第四課 平凡的一日	下一週課程內容
第十五週	小考 第五課 經驗與觀點	下一週課程內容
第十六週	第五課 經驗與觀點	下一週課程內容
第十七週	第一課到第五課複習	準備考試
第十八週	期末考	無

50900600 初級西文聽力會話(必) 4學分/全學年 歐西一 4小時/學年

〔課程目標〕

學習西班牙文發音與生活化的對話與互動，讓學生學到基本聽力會話之能力，並且能在日常生活中適當表達。課程當中並提供多樣對話練習及學習要領，培養學生基本西文語言聽與說的才能，以及初階西語會話溝通能力。希望能讓學生瞭解

西班牙社會文化與思考方式。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程簡介、自我介紹 基礎發音練習 西文字母(含母音子音和發音規則)	下一週課程內容
第二週	課程簡介、自我介紹	下一週課程內容
第三週	L1 ¿Quiénes somos? Ámbito 1: 4, 6, 10, 11, 12 (字母發音聽力、基本問候、數字、加減法)	下一週課程內容
第四週	L1 Ámbito 1: 13, 16, 17, 18 Ámbito 2: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 (數字、基本問句、請求說明、介紹、問候語)	下一週課程內容
第五週	L1 Ámbito 2: 11, 13, 15, 16 A nuestra manera: 1, 2 L2 Mi mundo Ámbito 1: 3, 4, 5, 6 (地址電話書寫、縮寫、詢問資料、電話對話、問句判斷、人物國家介紹。 用具字彙、描述房間、廣告說明)	下一週課程內容
第六週	L2 Ámbito 1: 9, 10 Ámbito 2: 1, 2, 4, 5, **6**, 10, 11, 12, 13 (時間、日常生活作息、教室器材、位置表達、人物外表及個性表達)	下一週課程內容
第七週	L2 A nuestra manera: 1 L3 Mi vida Ámbito 1: 1, 2, **4**, 7, 8 (房屋、職業說明、日常作息說明)	下一週課程內容
第八週	L3 Ámbito 1: **9**, 10, 12 Ámbito 2: **6**, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15	下一週課程內容

	(人物描述、所有格、除夕習俗、聖誕節習俗、寄包裹表格、分辨特定字母)	
第九週	複習	下一週課程內容
第十週	期中考筆試	下一週課程內容
第十一週	L3 A nuestra manera: 1, 2, 3 (各國聖誕節習俗分享) Recapitulación: 1, 3, 6, 7	下一週課程內容
第十二週	L4 Lo normal Ámbito 1: 1, 2, 3, 4, 7, 8, **9** (自我描述、廣告書寫。 家事片語、頻率表達、命令與請求、數字、食物字彙、重量表達)	下一週課程內容
第十三週	L4 Ámbito 1: **10**, 11, 12, 13, **14**, 15, **19** Ámbito 2: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (買東西對話、詢問價錢、喜好表達、試穿衣服、身體部位、驚嘆句、表達身體與精神狀況、身體不適)	下一週課程內容
第十四週	L4 Ámbito 2: 9, **10**, 11, 12, 13, 14 L5 Nos divertimos Ámbito 1: **1**, 2 (看醫生對話、電話預約門診、治療方法、信件書寫、重音音節加強。 說明假期計畫、比較交通工具、喜好說明、比較級文法)	下一週課程內容
第十五週	L5 Ámbito 1: 6, 7, 9, 10, 11, 12, **14**, 15 (明信片書寫、城市描述、氣候說明、中南美介紹、尋找旅館、問路、指引方向)	下一週課程內容
第十六週	L5 Ámbito 2: 1, 2, **4**, **5** (喜好說明、休閒娛樂、廣告)	下一週課程內容
第十七週	L5 Ámbito 2: 7, **9**, 10, 11, 12, 13, 14 (說明人物、餐廳點菜、餐廳禮儀、注意大寫字母)	複習期末考

第十八週	期末考	無

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	L6 ¿Puedo...? Ámbito 1: Ámbito 2: (表達請求、允許、要求、需要、詢問、禁止、回答(含拒絕和接受)、代名詞應用、職業單字補充、子音聽寫、音節說明、現在虛擬式、所有格(有重音的)	下一週課程內容
第二週	L6 Ámbito 2: (身分表達、最高級使用、物品材質、不定形容詞和不定代名詞、表達允許、禁止、請求、應對回答、賀卡簡	下一週課程內容
第三週	L6 Ámbito 2: (驚嘆句、現在虛擬式複習、所有格複習)	下一週課程內容
第四週	L7 ¿Cuidamos el medio ambiente? Ámbito 1: (現在完成式(含規則及不規則動詞)、表達經驗、當日活動描述、表達對活動的感覺、現在完成式時間標語、活動詞組、表達次數)	下一週課程內容
第五週	L7 Ámbito 1: Ámbito 2: (對於生態環境表達意見、詢問意見、補充意見、表達同意或不同意、介係詞)	下一週課程內容
第六週	L7 Ámbito 2: A nuestra manera (介係詞練習、紙條留言、短信、環保議題)	下一週課程內容
第七週	L8 Hablamos del pasado Ámbito 1: (簡單過去式(規則和不規則動詞)、過去式時間標語、自傳)	下一週課程內容
第八週	L8 Ámbito 1:	下一週課程內容

	Ámbito 2: (現在完成式和簡單過去式比較、過式事件描述、形容詞最高級用法)	
第九週	複習+期中考口試	下一週課程內容
第十週	期中考筆試	下一週課程內容
第十一週	L8 Ámbito 2: A nuestra manera: 1, 2 (過去式運用) L9 Recuerdos de la infancia Ámbito 1: Esquema gramatical (p. 132), 1, 2, 5, **7**, 8, 9 (過去未完成式、頻率副詞)	下一週課程內容
第十二週	L9 Recuerdos de la infancia Ámbito 1: (過去未完成式、頻率副詞)	下一週課程內容
第十三週	L9 Ámbito 1: Ámbito 2: (過去與現在式比較、持續動作描述、停止動作、簡單過去式和過去未完成式比較、表達時間的介系詞、書信)	下一週課程內容
第十四週	L9 Ámbito 2: A nuestra manera (過去式練習、介係詞練習、手勢表達)	下一週課程內容
第十五週	L10 Y mañana, ¿qué? Ámbito 1: (簡單未來式、表達不確定性、表達可能性)	下一週課程內容
第十六週	L10 Y mañana, ¿qué? Ámbito : (簡單未來式、表達不確定性、表達可能性)	下一週課程內容
第十七週	L10 Ámbito 2: 5, 6, 7, 9, 10 **A nuestra manera 1** (詢問意見、計畫西班牙旅遊)	複習期末考
第十八週	期末考	無

50900900　初級西文語法（必）　4學分/全學年　歐西一　4小時/學年

〔課程目標〕

1. 學習基本西文字彙結構及文法規則。
2. 培養基本句型分析能力，並能造出完整的簡單句。
3. 訓練熟記基本句型，運用於日常生活對話中。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	導論: 本學期課程內容解說	
第二週	Tema 1: Artículos, sustantivos y adjetivos: géneros y números Tema 2: Verbo ser: presente	Tema 1, 2 課後習題
第三週	Tema 3: Contraste entre Estar/ Hay Tema 4: Adjetivos y pronombres posesivos	Tema 3, 4 課後習題
第四週	Tema 5: Presente de indicativo de los verbos regulares: -ar, -er, -ir	Tema 5 課後習題 Tema 1-5 複習
第五週	Prueba I 小考	
第六週	Tema 6: Presente de indicativo de los verbos irregulares: e> ie, o> ue, e> i, u> ue y salir, saber, dar, hacer, venir, ir...	Tema 6 課後習題
第七週	Tema 7: Contraste entre Ser/ Estar/ Tener	Tema 7 課後習題
第八週	Tema 8: Verbos reflexivos.	Tema 8 課後習題
第九週	Tema 9: Números: cardinals y ordinals	Tema 9 課後習題 Tema 1-9 複習
第十週	Examen parcial 期中考	
第十一週	Tema 10: Perífrasis: estar + gerundio, ir a + infinitivo	Tema 10 課後習題
第十二週	Tema 11: Gustar, parecer, doler, pasar (algo a alguien), quedar (bien o mal algo a alguien) Tema 12: Demostrativos	Tema 11 課後習題 Tema 9-11 複習
第十三週	Prueba II 小考	
第十四週	影片欣賞	
第十五週	Tema 13: Contraste entre también/ tampoco Tema 14: Contraste: muy/ mucho, bueno/ buen/bien	Tema 13 課後習題 Tema 14 課後習題

第十六週	Tema 15: Uso de las preposiciones: a, con, de, desde, en	Tema 15 課後習題
第十七週	Tema 16: Uso de las preposiciones: para, por	Tema 16 課後習題 Tema 13-16 複習
第十八週	Examen final 期末考	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	導論: 本學期課程內容解說 Tema 17: uso particular de la preposición a delante de un complemento directo de persona	Tema 17 課後習題
第二週	228 放假	
第三週	Tema 18: perífrasis de obligación con: hay que, tener que, (no) se puede + infinitivo Tema 19: pronombres personales de objeto directo e indirecto	Tema 18, 19 課後習題
第四週	Tema 20: comparatives Tema 21: pretérito perfecto: haber + participio	Tema 21, 22 課後習題 Tema 17-21 複習
第五週	Prueba I 小考	
第六週	Tema 22: pretérito indefinido de los verbos regulares: -ar, -er, -ir Tema 23: pretérito indefinido de los verbos irregulares	Tema 22, 23 課後習題
第七週	兒童節, 民族掃墓節 放假	
第八週	Tema 24: Contraste de uso entre el pretérito perfecto y el indefinido Tema 25: Imperativo	Tema 24, 25 課後習題 Tema 21-25 複習
第九週	Examen parcial 期中考	
第十週	Tema 26: Imperativo con pronombre personales: levántate Tema 27: Imperativo con pronombre de objetivo directo e indirecto: póntelo, pónselo	Tema 26, 27 課後習題
第十一週	Tema 28: Pretérito imperfecto Tema 29: Contraste de uso entre el pretérito imperfecto/ indefinido	Tema 28, 29 課後習題
第十二週	Tema 30: Repaso: pretérito indefinido/ imperfecto/ estaba+gerundio	Tema 30 課後習題 Tema 26-30 複習

第十三週	Prueba II 小考	
第十四週	Tema 31: Futuro simple Tema 32: Indefinido: algo/ nada, alguien/ nadie, ningún/ algún, demasiado/ bastante	Tema 31, 32 課後習題
第十五週	端午節 放假	
第十六週	Tema 33: Oraciones circunstanciales Tema 34: recapitulación: pronombre personal	Tema 33, 34 課後習題
第十七週	Tema 35: recapitulación: interrogativos Tema 36: recapitulación: artículos	Tema 35, 36 課後習題 Tema 31-35 複習
第十八週	Examen final 期末考	

50906100 初級西文應用（必） 4 學分/全學年 歐西一 4 小時/學年

〔課程目標〕

首先讓學生學習西班牙文發音，接著藉由豐富的生活化對話與活潑的互動，讓學生習得基本西班牙文應用，並且能在日常生活中適當表達。課程當中並提供多樣對話練習及學習要領，培養學生基本西文語言應用才能，以及初階西語會話溝通能力。進一步希望藉由對話主題讓學生瞭解西班牙社會文化。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程簡介、自我介紹 基礎發音練習 (使用 *Mi libro de referencia del español*，請照本書說明下載語音檔) 西文字母(含母音子音和發音規則)	請預習下一週課程內容
第二週	課程簡介、自我介紹 基礎發音練習 (使用 *Mi libro de referencia del español*，請照本書說明下載語音檔) 西文字母(含母音子音和發音規則)	請預習下一週課程內容
第三週	複習基礎發音練習 (使用 *Mi libro de referencia del español*，請照本書說明下載語音檔)、西文字母 L1 ¿Quiénes somos?	請預習下一週課程內容

	Ámbito 1: 1, 5, 9 (字母發音聽力、基本問候、數字)	
第四週	L1 ¿Quiénes somos? Ámbito 1: 1, 5, 9 (字母發音聽力、基本問候、數字) L1 Ámbito 1: 19 (下面的表格)	請預習下一週課程內容
第五週	L1 Ámbito 1: 19 (下面的表格) Ámbito 2: 1, 4, 5, 6, 7, 8 (基本問候介紹、問候語)	請預習下一週課程內容
第六週	小考 複習與提問	請預習下一週課程內容
第七週	L1 Ámbito 2: 13, 15 (電話對話、問句判斷)	請預習下一週課程內容
第八週	L2 Mi mundo Ámbito 2: 2, 6 (教室器材、位置表達)	請預習下一週課程內容
第九週	L3 Mi vida Ámbito 1: 9 (人物描述、所有格)	請預習下一週課程內容
第十週	期中考	請預習下一週課程內容
第十一週	L3 Mi vida Ámbito 2: 6 (除夕習俗、聖誕節習俗)	請預習下一週課程內容
第十二週	L4 Lo normal Ámbito 1: 14 (喜好表達)	請預習下一週課程內容
第十三週	L4 Ámbito 2: 2 (表達身體不適)	請預習下一週課程內容
第十四週	小考 複習與提問	請預習下一週課程內容
第十五週	L5 Nos divertimos Ámbito 1: 14 (問路、指引方向)	請預習下一週課程內容

第十六週	L5 Ámbito 2: 9 (餐廳點菜、餐廳禮儀)	請預習下一週課程內容
第十七週	複習與提問或西文電影賞析(有時間才看)	複習與提問期末考範圍
第十八週	期末考	無

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	複習 L6 ¿Puedo...? Ámbito 1: 5 (表達請求、允許、要求、需要、詢問、禁止、回答(含拒絕和接受)	請預習下一週課程內容
第二週	L6 Ámbito 2: 14, 15 (賀卡簡箴、願望表達)	請預習下一週課程內容
第三週	L7 ¿Cuidamos el medio ambiente? Ámbito 1: 3 (現在完成式(含規則及不規則動詞)、表達經驗、活動描述、表達對活動的感覺、現在完成式時間標語)	請預習下一週課程內容
第四週	小考 複習與提問	請預習下一週課程內容
第五週	L7 Ámbito 2: 2 (現在完成式(含規則及不規則動詞)、表達經驗、活動描述、表達對活動的感覺、現在完成式時間標語)	請預習下一週課程內容
第六週	L8 Hablamos del pasado Ámbito 2: 11 (現在完成式應用)	請預習下一週課程內容
第七週	L8 Ámbito 2: 16 (現在完成式與簡單過去式應用)	請預習下一週課程內容
第八週	複習與提問	複習與提問期中考範圍
第九週	期中考	請預習下一週課程內容

第十週	L9 Recuerdos de la infncia Ámbito 1: 1, 2 (過去式練習描述童年、動物名詞補充)	請預習下一週課程內容
第十一週	L9 Ámbito 1: 12 (過去未完成式和現在式的比較、人物描述)	請預習下一週課程內容
第十二週	L9 Ámbito 1: 12 (過去未完成式和現在式的比較、人物描述) 複習與提問	請預習下一週課程內容
第十三週	小考 複習與提問	請預習下一週課程內容
第十四週	L10 Ymañana, ¿qué? Ámbito 1: Esquema gramatical (p. 148), 8 Ámbito 2: 1, 2, 3, 4 (簡單未來式、表達不確定性、表達可能性)	請預習下一週課程內容
第十五週	L10 Ámbito 2: 3 (簡單未來式、表達不確定性、表達可能性)	請預習下一週課程內容
第十六週	L10 A nuestra manera 1 (詢問意見、計畫西班牙旅遊)	請預習下一週課程內容
第十七週	L10 A nuestra manera 1 (詢問意見、計畫西班牙旅遊) 複習與提問	複習與提問期末考範圍
第十八週	期末考	無

50906400　中級西文閱讀（必）　4學分/全學年　歐西二　4小時/學年

〔課程目標〕

This course is a continuation of Basic Spanish Reading and aims at helping students develop the necessary reading skills to communicate proficiently in Spanish and to function effectively within the culture in real-life situations at an intermediate level.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course, giving information about textbooks.	*ELE Actual* (A2): pp. 50-53 Ejercicios: pp. 18-20
第二週	Lección 6: Ropa y complementos	pp. 72-77 Ejercicios: pp. 24-27
第三週	Diálogo en grupos: En una tienda Lección 8: Contar un viaje (Pretérito indefinido)	pp. 94-98 Ejercicios: pp. 32-34
第四週	Lección 8: Contar un viaje	pp. 99-104 Ejercicios: p. 35
第五週	Quiz 1 (Prueba 1): Lección 4, 6, 8 Lección 9: Famosos	pp. 106-110
第六週	Lección 9: Famosos	pp. 111-115 Ejercicios: pp. 36-38
第七週	Lección 10: Permiso y favores	pp. 116-122 Ejercicios: pp. 39-41
第八週	Lección 10: Permiso y favores Review for Mid-Term Exam	pp. 123-125
第九週	Film showing	
第十週	Mid-Term Exam	
第十一週	Lección 11: ¿Cómo quedamos?	pp. 133-141 Ejercicios: pp. 42-44
第十二週	Lección 11: ¿Cómo quedamos? (Conversación telefónica en parejas) Lección 12: De viaje	pp. 146-151 Ejercicios: pp. 45-47
第十三週	Lección 12: De viaje Lección 13: ¿Qué tal el fin de semana?	pp. 154-155, 158-162 Ejercicios: pp. 48-50
第十四週	Quiz 2 (Prueba 2): Lección 11, 12 Lección 13: ¿Qué tal el fin de semana?	pp. 163-166
第十五週	Lección 15: Costumbres del pasado (Préterito imperfecto)	pp. 178-183
第十六週	Lección 15: Costumbres del pasado Comparasion of the use of *Pretérito indefinido* and *Pretérito imperfecto*	pp. 184-187 Ejercicios: pp. 54-56
第十七週	Supplementary readings	handouts
第十八週	Final Exam	

下學期

第一週	General review for the previous chapters Supplementary reading: “Rebajas” Lección 1 (B1): El español y tú	pp. 10-11
第二週	Lección 1 (B1): El español y tú	pp. 12-15, 20 Ejercicios: pp. 4-7
第三週	Lección 1 (B1): El español y tú	pp. 16-19, 21 Ejercicios: pp. 8-9
第四週	Lección 2: Siglo XXI. Mundo Latino	pp. 22-26 Ejercicios: pp. 11-13
第五週	Lección 2: Siglo XXI. Mundo Latino	pp. 27-31 Ejercicios: pp. 14-15
第六週	Quiz 1: Lección 1-2 (B1) Lección 3: ¿Cómo conociste a tu mejor amigo?	pp. 34-37 Ejercicios: pp. 16-18
第七週	Lección 3: ¿Cómo conociste a tu mejor amigo?	pp. 38-43 Ejercicios: pp. 19-21
第八週	Film showing (TBA)	
第九週	Mid-Term Exam	
第十週	Lección 4: ¿Qué es de tu vida?	pp. 46-51 Ejercicios: pp. 23-27
第十一週	Lección 4: ¿Qué es de tu vida?	pp. 52-57 Ejercicios: pp. 28-29
第十二週	Quiz 2: Lección 4 Lección 5: Deseo y planes	pp. 66-69 Ejercicios: pp. 32-34
第十三週	Founder’s Day (no class)	
第十四週	Lección 5: Deseo y planes	pp. 70-74
第十五週	Lección 6: Carácter, relaciones personales y sentimientos	pp. 78-82 Ejercicios: pp. 36-39
第十六週	Lección 6: Carácter, relaciones personales y sentimientos	pp. 83-87 Ejercicios: pp. 40-41
第十七週	Supplementary reading Review of Chapters 4, 5, 6	
第十八週	Final Exam	

50901600　中級西文聽力會話（必）　4學分/全學年　歐西二　4小時/學年

〔課程目標〕

本課程融合聽力與口說，主要目標為同時提升二年級同學西班牙語的理解力與表達能力，增進同學西語聽說的機會。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程介紹、學習活動說明	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第二週	Tema 1 主題:自我介紹 (Ser/ Estar)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第三週	Tema 1 主題:地理位置/ 方位/ 天氣 (Ser/ Estar/ Haber)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第四週	Tema 1 主題:家庭成員及關係 (Adj. de carácter)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第五週	Prueba I 小考	
第六週	Tema 2 主題: 表達目的/ 義務 (Tener intención de/ Ir a/ Pensar+ infi.) 表達喜好/ 批判 (gustar/ odiar/ preferir+ infi./ sustantivo)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第七週	Tema 2 主題:談論習慣/ 頻率/ 活動歷經的時間 (Acciones habituales, Llevar/ estar+ gerundio)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第八週	Tema 3 主題:過去動作:剛完成不久/ 偶發/ 頻率 (Pret. Perf., indefinidos)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第九週	Tema 3 主題: 過去動作:描述特色/事實/習慣(Pretérito Imperfecto)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十週	Examen parcial 期中考	
第十一週	Tema 3 主題: 過去動作:延續性 vs.中斷 (dejar de/ volver a+ infii., seguir/ continuar+	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學

	gerun.)	影片或聽錄音檔
第十二週	Tema 4 主題: 描述事件:狀況/ 習慣動作 (entonces/ cuando/ luego/ y)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十三週	Tema 4 主題: 開始，結束，組織一段講述/過去事件連結 (estaba a punto de/ iba/ acabada de)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十四週	Prueba II 小考	
第十五週	Tema 4 主題: 面對事件的情緒反應:驚訝，喜悅，悲傷… (¡Qué adjetivo!)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十六週	Tema 5 主題: 描述一個人的生平/ 過去事件連結 (ponerse/ convertirse/ hacerse, después de/ cuando/ hace...que, ...)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十七週	Tema 5 主題: 過去事件連結(過去事件發生前的動作) (pluscuamperfecto: neuvas situaciones y contextos)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十八週	期末總結	

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程介紹、學習活動說明	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第二週	Tema6 主題: 未來活動與行動的表達 (é, ás, á, emos, éis, án/ habr_ pp.)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第三週	Tema6 主題: 未來的計畫與建議 (ir a ____/ antes (después) de que)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第四週	Tema7 主題: 情緒與感覺的表達 (me pone triste/ alegre/ contento…, siento/ lamento no poder…, me molesta/ preocupa…)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第五週	Prueba I 小考	
第六週	Tema7 主題: 陳述目的與評論 (por/ para, ser/ estar/ parecer + necesario/ malo/ major/ importante/ aconsejable/ útil/ natural…)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第七週	Tema8 主題: 禮貌用法 (expresión de la cortesía: contraste entre condicional/	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學

	imperfecto/ presente)	影片或聽錄音檔
第八週	Tema8 主題:價值判斷　表達贊同或否定 (querer/ poder/ importar/ molestar/ dejar/ permitir)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第九週	Examen parcial 期中考	
第十週	Tema8 主題: 表建議 (aconsejr/ recomendar + subj. ser necesario, importante, bueno/ malo + subj.)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十一週	Tema9 主題: 表達可能性 (quizás, tal vez, puede que, a lo mejor...)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十二週	Tema9 主題: 表達慾望與提出請求 ¡Ojalá!+ presen/ imper de subj., Querer/ Esperar…	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十三週	Tema9 主題: 表達情緒 (expresar extrañeza, sorpresa, satisfacción, alegría, insatisfacción)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十四週	Prueba II 小考	
第十五週	Tema10 主題: 轉述訊息: 直述句/ 虛擬式/ 命令式(Dice que ... indicativo/ subjuntivo/ imperativo...)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十六週	Tema10 主題: 無人稱用法 (se, 2º persona singular, 3º persona plural, v. impersonales)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十七週	Tema10 主題: 接受訊息後的表達方式 (¿de verdad?, en serio, seguro, no me digas…)	Moodle: 配合隔周進度觀看 Youtube 教學影片或聽錄音檔
第十八週	期末總結	

50901900　中級西文語法（必）　4 學分/全學年　歐西二　4 小時/學年

〔課程目標〕

本課程主旨在於建立學生中級西班牙文文法結構，並藉由簡單明瞭之文法說明讓學生融會貫通，其中並附有多元及豐富的習題供其熟悉各單元主題。本學期主要讓學生懂得運用初級所學基礎(含現在式、過去簡單式、過去未完成式、過去完成式)，並學習未來式、條件句等，有了健全的文法結構基礎，才能正確使

用該語言，進而與人溝通。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/□活動	預習內容/作業
第一週	課程簡介與複習 L1 Pretérito indefinido (regulares e irregulares) (簡單過去式：規則動詞與不規則動詞)	請預習下一週課程內容
第二週	L1 Pretérito indefinido (regulares e irregulares) (簡單過去式：規則動詞與不規則動詞)	請預習下一週課程內容
第三週	L2 Pretérito imperfecto (indicativo)/Pretérito indefinido (過去未完成式/簡單過去式)	請預習下一週課程內容
第四週	L2 Pretérito imperfecto (indicativo)/Pretérito indefinido (過去未完成式/簡單過去式) L3 Pretérito pluscuamperfecto (indicativo) (過去完成式)	請預習下一週課程內容
第五週	L3 Pretérito pluscuamperfecto (indicativo) (過去完成式)	請預習下一週課程內容
第六週	小考 L4 Conocer/saber/poder (動詞 conocer/saber/poder 用法)	請預習下一週課程內容
第七週	L5 Estuve/estaba/he estado+gerundio (動詞 Estuve/estaba/he estado+gerundio 用法) (影印下週補充課之內容+習題+答案)	請預習下一週課程內容
第八週	*補充課*： A+objeto directo de persona (介係詞 A+人稱直接受詞)	請預習下一週課程內容
第九週	L6 Imperativo afirmativo y negativo (肯定與否定命令式)	複習期中考範圍
第十週	期中考	請預習下一週課程內容
第十一週	L7 Preposiciones (介係詞)	請預習下一週課程內容
第十二週	*L9* Futuro/condicional	請預習下一週課程

	(未來式/條件式)	內容
第十三週	*L8* Futuro perfecto. Expresión de probabilidad (未來完成式。表達可能性) L10 Ojalá, quizá(s), tal vez+presente de subjuntivo (表達可能性詞彙+虛擬式)	請預習下一週課程內容
第十四週	L11 El genero de los nombres (名詞的性)	請預習下一週課程內容
第十五週	小考 L12 Pronombres personales (objeto directo e indirecto) (人稱代名詞：直接和間接受詞)	請預習下一週課程內容
第十六週	L13 Estilo indirecto (información) (間接表達：給予資訊)	請預習下一週課程內容
第十七週	*L26* Estilo indirecto (orden/petición) (間接表達：命令/請求)	請預習下一週課程內容
第十八週	期末考	無

【下學期】

課程時間	課程內容/□活動	預習內容/作業
第一週	複習 L19 Oraciones finales: para/ para que/ para qué (結果句型)	請預習下一週課程內容
第二週	L20 Oraciones temporales: cuando/ cuándo (時間句型：當/何時)	請預習下一週課程內容
第三週	複習 L10 Ojalá, quizá(s), tal vez+presente de subjuntivo (但願、也許的表達) 複習 L26 Estilo indirecto (orden/pedición) 間接句型(命令/請求)	請預習下一週課程內容
第四週	小考 L21 Oraciones temporales: antes de (que)/ después de (que…)/ hasta (que) L14 Artículos determinados e indeterminados (時間句型：在...之前/在...之後/直到 定冠詞與不定冠詞)	請預習下一週課程內容
第五週	L25 Espero/ quiero/ prefiero/ necesito+infinitivo/ que +subjuntivo	請預習下一週課程內容

	(句型演練：我希望/想要/偏好/需要) L27 Es una pena/ qué pena/ es raro/ qué raro+que +presente o perfecto de subjuntivo (句型演練：真是個遺憾/好遺憾/好奇怪)	
第六週	L22 (No) está claro, (no) es obvio…+que+indicativo o subjuntivo. (No) es lógico, (no) es necesario…+infinitivo/+que+subjuntivo. (不)清楚、明顯 (不)合乎邏輯、需要	請預習下一週課程內容
第七週	L16 Ser/ estar (動詞 Ser/estar 用法)	請預習下一週課程內容
第八週	L17 Oraciones de relativo (1) 關係子句(1)	複習期中考範圍
第九週	期中考	請預習下一週課程內容
第十週	L18 Oraciones de relativo (2) 關係子句(2)	請預習下一週課程內容
第十一週	L23 (No) me gusta/ molesta/ importa…(que)+infinitivo o subjuntivo (我(不)喜歡/困擾/在意)	請預習下一週課程內容
第十二週	L24 (No) pienso/creo/ estoy seguro de…que+pretérito imperfecto de subjuntivo (我(不)認為/確定)	請預習下一週課程內容
第十三週	小考 L28 Me gustaría+infinitivo. Me gustaría que+pretérito imperfecto de subjuntivo (句型演練：Me gustaría...)	請預習下一週課程內容
第十四週	L15 Comparativos y superlativos (比較級和最高級)	請預習下一週課程內容
第十五週	L29 Oraciones condicionales (條件句型)	請預習下一週課程內容
第十六週	L30 Oraciones concesivas (讓步句型)	請預習下一週課程內容
第十七週	L31 Concordancia de tiempos en las oraciones subordinadas (動詞時間的對應)	請預習下一週課程內容
第十八週	期末考	無

50902600　西班牙文化概論（必）　4學分/全學年　歐西二　4小時/學年

〔課程目標〕

讓學生從地理、歷史，文化藝術和社會等不同角度，開闊對西班牙語系國家的視野。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	認識西班牙 España por los cuatro costados	下一週課程內容
第二週	西班牙的地理 La España menos conocida	下一週課程內容
第三週	西班牙的自治區 Las comunidades autónomas de España	下一週課程內容
第四週	西班牙的重要城市 Madrid, Barcelona, Sevilla	下一週課程內容
第五週	西班牙北部地區城市 El Norte: cuidades	下一週課程內容
第六週	小考 地中海地區城市 Mediterráneo y color	下一週課程內容
第七週	阿拉伯文化在西班牙 La cultura árabe en España	下一週課程內容
第八週	西班牙的歷史 conquistas y reconquistas	下一週課程內容
第九週	西班牙的政治 España una guerra y 40 años de dictadura/ transición hacia la democracia/ un democracia fuerte	準備期中考
第十週	期中考	下一週課程內容
第十一週	前哥倫布時期的文明與征服 Civilizaciones precolombinas y conquista	下一週課程內容
第十二週	中南美洲國家地理 Centroamérica y Suramérica	下一週課程內容
第十三週	安地斯地區國家 Bolivia Perú y Ecuador	下一週課程內容
第十四週	南美北部兩國 Colombia y Venezuela	下一週課程內容
第十五週	小考 南錐地區國家 Argentina y Chile	下一週課程內容
第十六週	墨西哥與哥斯大黎加 México y Costa Rica	下一週課程內容
第十七週	加勒比海地區國家 Cuba y República Dominicana	下一週課程內容
第十八週	期末考	無

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	西班牙的繪畫 Pinceladas españolas / Pinturas del siglo XX	下一週課程內容
第二週	西班牙建築 Arquitectura de España	下一週課程內容
第三週	西班牙節慶 Fiesta tras fiesta/ Feliz Navidad y próspero año nuevo	下一週課程內容
第四週	西班牙料理 España para chuparse los dedos/ Exotismo para dar y comer	下一週課程內容
第五週	西班牙語文 El español en el mundo/ La Babel española	下一週課程內容
第六週	小考 西班牙戲劇 La tradición del teatro	下一週課程內容
第七週	西班牙社會 La inmigración / Gitanos: un pueblo que viene de lejos	下一週課程內容
第八週	西班牙經濟 La economía española	下一週課程內容
第九週	西班牙的體育 Deportes tradicionales / La edad de oro del deporte español	準備期中考
第十週	期中考	下一週課程內容
第十一週	拉丁美洲的政治 Anos oscuros: dictaduras y represiones/ democracias en desarrollo/ instituciones y políticas en Latinoamérica	下一週課程內容
第十二週	拉丁美洲政治與經濟: 古巴專題 El caso Cuba/ Desafíos de la economía hispanoamericana de hoy	下一週課程內容
第十三週	拉丁美洲經濟作物 Dos bebidas revolucionarias	下一週課程內容
第十四週	拉丁美洲繪畫 Arte precolombino y Botero / Kahlo y Rivera	下一週課程內容
第十五週	小考 馬奎斯與阿言德的魔幻現實主義 Realismo mágico o real maravilloso: Márquez y Allende	下一週課程內容
第十六週	西班牙與拉丁美洲的觀光 Rutas históricas/ Ambinte y animales	下一週課程內容
第十七週	西班牙與拉丁美洲音樂 Música de ayer y de hoy	下一週課程內容
第十八週	期末考	無

50903300　進階西文聽力會話（必）　4學分/全學年　歐西三　4小時/學年

〔課程目標〕

首先讓學生複習之前西班牙文所學之聽力與會話，接著藉由豐富的生活化對話與活潑的互動，讓學生習得進階西班牙文文法運用，並且能在日常生活中適當表達。課程當中並提供多樣對話練習及學習要領，培養學生進階西文聽力才能，以及專業西語會話溝通能力。進一步希望藉由對話主題讓學生瞭解西班牙社會文化與思考模式。

協助學生準備 Dele B1 檢定考試，特別是練習口說與聽力的部分。

〔上課內容〕

【上學期】

課□時間	課程內容/□動	預習內容/作業
第一週	課程簡介與複習 L1 Retrato	預習下一週課程
第二週	L1 Retrato Entrevista, descripciones	預習下一週課程
第三週	L1 Retato Debate Práctica de Dele	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第四週	L2 Como decíamos ayer… Hablar del pasado	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第五週	L2 Como decíamos ayer… La coartada	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第六週	L2 Como decíamos ayer… Debate Práctica de Dele	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第七週	L3 Qué será será Hablar del futuro, profesiones	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第八週	L3 Qué será será Entrevista de trabajo	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第九週	L3 Qué será será Debate	

	Práctica de Dele	
第十週	期中考筆試	期中考筆試
第十一週	L4 Los tiempos cambian Meterología	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十二週	L4 Los tiempos cambian Refranes	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十三週	L4 Los tiempos cambian Currículum vitae Debate Práctica de Dele	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十四週	L5 Un paseo en globo Accidentes geográficos, descripciones paisajísticos	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十五週	L5 Un paseo en globo Organizar la agenda	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十六週	L5 Un paseo en globo Decorar una habitación Debate Práctica de Dele	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十七週	期末考口說(5 個主題)+複習	全班期末考口試(5 個主題)
第十八週	期末考筆試	無

【下學期】

課□時間	**課程內容/□動**	**預習內容/作業**
第一週	課程簡介與複習 L6 Digan lo que digan Mobiliario de la ciudad	預習下一週課程
第二週	L6 Digan lo que digan Presentación sobre turismo rural	預習下一週課程
第三週	L6 Digan lo que digan Debate Práctica de Dele	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第四週	L7 Creo que vamos a ganar El mundo político.	預習下一週課程 本週課堂活動作業：

第五週	L7 Creo que vamos a ganar Anuncios publicitarios	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第六週	L7 Creo que vamos a ganar Debate Práctica de Dele	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第七週	L8 El tiempo es oro Ocio y tiempo libre.	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第八週	L8 El tiempo es oro Trabajo y estudio	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第九週	L8 El tiempo es oro Debate Práctica de Dele	
第十週	期中考筆試	期中考筆試
第十一週	L9 Como el gato y el ratón La informática y las telecomunicaciones.	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十二週	L9 Como el gato y el ratón Diferencias generacionales en el ámbito de la informática y las comunicaciones	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十三週	L9 Como el gato y el ratón Debate Práctica de Dele	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十四週	L 10 ¿Tú sigues la moda? Vestuario, ropa y complementos La moda al alcance de todos.	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十五週	L 10 ¿Tú sigues la moda? Universalización de la moda a través de los medios de comunicación	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十六週	L 10 ¿Tú sigues la moda? Los chistes en español: Diferencias respecto al sentido del humor en diferentes lugares del mundo Debate Práctica de Dele	預習下一週課程 本週課堂活動作業：
第十七週	複習	全班期末考口試

		(5 個主題)
第十八週	期末考筆試	無

50906700　進階西文寫作（必）　4 學分/全學年　歐西三　4 小時/學年

〔課程目標〕

首先讓學生複習基礎和中級西文寫作，加強對文書格式的了解；接著藉由課本豐富實用的練習，讓學生熟悉進階西班牙文寫作技巧，並說明相關格式、單字、片語、標點符號之使用，以及文法結構整理，使學生在設定主題裡，能正確發揮其寫作能力。

〔上課內容〕

【上學期】

課□時間	課程內容/□動	預習內容/作業
第一週	課程簡介與複習 L1 En pocas palabras. Salida: -Texto: La importancia del español en el mundo. -Uso de la lengua: organizar las ideas. (Los conectores) (作文論點申述與解釋闡明：前言、點名主題、列舉申論內文、結論)	請預習下一週課程內容
第二週	L1 En pocas palabras. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto de opinión. Las revistas del corazón. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios de conectores generales. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: hablar/no hablar. -Una imagen vale+el lenguaje de las miradas. (作文論點申述與解釋闡明：前言、點名主題、列舉申論內文、結論)	請預習下一週課程內容
第三週	L2 Vuestra Majestad es coja. Salida: -Texto: Defensa de la monarquía española. -Uso de la lengua: comparar y expresar causas	請預習下一週課程內容

	y consecuencias. (描述形容、比較、表達原因、表達結果)	
第四週	L2 Vuestra Majestad es coja. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto publicitario. AeroSol. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios sobre la comparación, la causa y la consecuencia. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: de igualdad y de superioridad. -Una imagen vale+el lenguaje de las manos. (描述形容、比較、表達原因、表達結果)	請預習下一週課程內容
第五週	L3 ¿Qué me dices? Salida: -Viñetas: ¿Cuáles son las clases de preguntas? -Uso de la lengua: preguntas directas e indirectas. (問句組成、詢問意見、請求解釋)	請預習下一週課程內容
第六週	小考 複習與提問	請預習下一週課程內容
第七週	L3 ¿Qué me dices? Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto dramático. Una visita inesperada. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios de transformación de preguntas directas en indirectas y viceversa. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: trabajar/no trabajar. -Una imagen vale+el lenguaje de las piernas y los pies. (問句組成、詢問意見、請求解釋)	請預習下一週課程內容
第八週	L4 El que parte y reparte... Salida: -Texto dialogado: La energía nuclear. -Uso de la lengua: expresar la oposición. (同意、反駁對話者的意見申論)	請預習下一週課程內容
第九週	複習與提問	複習期中考範圍

第十週	期中考	請預習下一週課程內容
第十一週	L4 El que parte y reparte... Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto de opinión. Las corrias de toros. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios de conectores de oposición. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: estar enfadado. -Una imagen vale+el lenguaje de los brazos. (同意、反駁對話者的意見申論)	請預習下一週課程內容
第十二週	L5 No sabe/no contesta. Salida: -Texto dialogado: ¿La legalización de la droga resolvería el problema actual de ésta y sus consecuencias? -Uso de la lengua: los adverbiosj de afirmación, negación y duda. (表達可能性:確定、可能、也許、不太可能、不可能)	請預習下一週課程內容
第十三週	L5 No sabe/no contesta. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto de divulgación. ¿Estudias o trabajas? O el arte de ligar. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios de frases afirmativas, negativas y dubitativas. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: intervenir, hacer frente. -Una imagen vale+: las posturas de la cabeza. (表達可能性:確定、可能、也許、不太可能、不可能)	請預習下一週課程內容
第十四週	小考 複習與提問	請預習下一週課程內容
第十五週	L6 Eso hay que verlo. Salida: -Texto dialogado: El aborto.	請預習下一週課程內容

	-Uso de la lengua: expresar el acuerdo con matices. (表達保留懷疑、反駁、接受)	
第十六週	L6 Eso hay que verlo. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto periodístico de opinión. El secreto profesional. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios sobre frases concesivas. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: terquedad y rechazo. -Una imagen vale+: los movimientos del busto. (表達保留懷疑、反駁、接受)	請預習下一週課程內容
第十七週	複習與提問或電影賞析心得	複習期末考範圍
第十八週	期末考	無

【下學期】

課□時間	課程內容/□動	預習內容/作業
第一週	課程簡介與複習 L7 De color de rosa. Salida: -Texto: El pensamiento positivo. -Uso de la lengua: dirigirse al otente. (舉例證明辯護論點)	請預習下一週課程內容
第二週	L7 De color de rosa. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto de divulgación. El progreso. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios de conectores y frases apelativas. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: optimismo, facilidad. -Una imagen vale+: los gestos de defensa. (舉例證明辯護論點)	請預習下一週課程內容
第三週	L8 Móntatelo bien. Salida: -Texto: Conservar la Naturaleza es progresar.	請預習下一週課程內容

	-Uso de la lengua: el estilo indirecto. (以具說服力的內文證明辯護)	
第四週	L8 Móntatelo bien. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto de opinión. Hombre, hombre. Mujer, mujer. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios sobre el estilo y el indirecto. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: los números. -Una imagen vale+: los gestos de autocontacto. (以具說服力的內文證明辯護)	請預習下一週課程內容
第五週	L9 Con cierto sentido. Salida: -Texto: La música amansa a las fieras. -Uso de la lengua: el lenguaje coloquial. (以一般常識證明辯護)	請預習下一週課程內容
第六週	小考 複習與提問	請預習下一週課程內容
第七週	L9 Con cierto sentido. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto de opinión. La pasión por el riesgo. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios de expresiones coloquiales y ejercicios de comparación entre texto e ilustración. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: simpatía/antipatía. -Una imagen vale+: los gestos persuasivos. (以一般常識證明辯護)	請預習下一週課程內容
第八週	L10 Todo por el cambio. Salida: -Texto dialogado: ¿Ejército professional? -Uso de la lengua: la hipótesis. (表達改變選擇和假設)	請預習下一週課程內容
第九週	複習與提問	複習期中考範圍
第十週	期中考	請預習下一週課程

		內容
第十一週	L10 Todo por el cambio. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto político. Discurso electoral. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios sobre frases condicionales. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: reír, divertirse, pasarlo bien. -Una imagen vale+: gestos persuasivos con las palmas de las manos. (表達改變選擇和假設)	請預習下一週課程內容
第十二週	L11 Echar el gancho. Salida: -Texto dialogado: Venta por teléfono. -Uso de la lengua: el tratamiento al interlocutor (uso de tú/usted, el voseo y el vocativo). (負面字彙與拒絕的應對處理)	請預習下一週課程內容
第十三週	L11 Echar el gancho. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto publicitario. Sanilud. La asistencia sanitaria. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios de tú/usted, el voseo y el vocativo. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: persuadir. -Una imagen vale+: el apretón de manos. (負面字彙與拒絕的應對處理)	請預習下一週課程內容
第十四週	小考 複習與提問	請預習下一週課程內容
第十五週	L12 No te pares. Salida: -Debate. El estacionamiento de pago sobre la vía pública. -Uso de la lengua: el resumen y la contracción. (干涉介入、請求解決、轉換話語)	請預習下一週課程內容

第十六週	L12 No te pares. Etapa 1ª. Comprensión escrita: Texto de divulgación. Cómo llamar a casa por teléfono. Etapa 4ª. Expresión escrita: Ejercicios de resúmenes y contracciones. La mente en forma: -Frases hechas y expresiones figuradas: la suerte y el azar. -Una imagen vale+:gestos y ruidos españoles. (干涉介入、請求解決、轉換話語)	請預習下一週課程內容
第十七週	複習與提問或電影賞析心得	複習期末考範圍
第十八週	期末考	無

50904200　西班牙文學概論（必）　4學分/全學年　歐西三　4小時/學年

〔課程目標〕

Through this survey course, students will have better opportunities to get to know Spanish literature and culture. The course will also strengthen students' need for further comparative literary research in the future.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	Introduction to the course, giving information about references and related literary materials or useful links.	
第二週	Edad Media: Contexto socio-histórico, características de la literatura	pp. 8-11
第三週	Introduction to *El Cantar de Mío Cid* (*Texto y vida*)	handouts (pp. 4-26)
第四週	Lectura: *El Cantar de Mío Cid* (Cantar primero: *Cantar del destierro*)	handouts (pp. 4-26)
第五週	Lectura: Continuation of *El Cantar de Mío Cid*	pp. 12-13

第六週	Lectura: *El Conde Lucanor* (“Lo que sucedió a un mozo que casó con una muchacha de muy mal carácter”)	handouts (pp. 34-37)
第七週	Renacimiento: Contexto socio-histórico, características de la literatura Introction to the Novela picaresca: Sobre *El Lazarillo de Tormes* and Lectura	pp. 18-21, handouts: *Texto y vida* (pp. 105-107), readings: pp. 4-28
第八週	Continuation of Novela picaresca: *El Lazarillo de Tormes* Introduction to Miguel de Cervantes and “Don Quijote de la Mancha”	readings: pp. 4-28, handouts: *Texto y vida* (Cervantes pp. 121-124)
第九週	Lectura: “Don Quijote de la Mancha” (selected readings)	Capítulo primero (pp. 55-57)
第十週	Mid-Term Exam	
第十一週	Barroco: Contexto socio-histócio, características de la literatura El teatro del siglo de oro	pp. 28-31, handouts: *Texto y vida* (pp. 140-143)
第十二週	Lectura: “Fuenteovejuna”	pp. 32-33
第十三週	Romanticismo: Contexto socio-histócio, características de la literatura	pp. 46-49, handouts: *Texto y vida* (pp. 327-330, 341-342)
第十四週	Lectura: “La corza blanca” (Gustavo Adolfo Bécquer)	handouts
第十五週	Continuation of “La corza blanca”	handouts
第十六週	El mundo poético de Bécquer and Lectura: *Rimas* (selected poems)	handouts
第十七週	Continuation of *Rimas*	handouts
第十八週	Final Exam	

【下學期】

第一週	Realismo y Naturalismo: Contexto socio-histórico, características de la literatura	pp. 60-63
第二週	Lectura: “La Regenta” (中文譯本：《庭長夫人》，唐民權等譯，台北市：光復書局，1998。政大社資中心館藏：813.08292 V74 pt. 1/2)	pp. 64-65
第三週	Lectura: “Misericordia” Modernismo: Contexto socio-histórico, características de la literatura	pp. 66-67, 74-77
第四週	Lecturas: “Sonata”, “Proverbios y cantares” (*Campos de Castilla*)	pp. 78-79, 84-85
第五週	Generación del 98: Características de la literatura Generación del 27: Contexto socio-histórico, características de la literatura	pp. 80-81, 88-89, 96-97
第六週	Introduction to the plays of García Lorca Lectura: “La casa de Bernada Alba” (Acto I)	Full text
第七週	Lectura: “La casa de Bernada Alba” (Acto I)	Full text
第八週	Film showing: *La casa de Bernada Alba*	
第九週	Mid-Term Exam	
第十週	Lectura: “La casa de Bernada Alba” (Acto II)	Full text
第十一週	Lectura: “La casa de Bernada Alba” (Acto III)	Full text
第十二週	Discussion and conclusion of “La casa de Bernada Alba”	
第十三週	Representation of “La casa de Bernada Alba”	
第十四週	Posguerra: Características de la literatura Lectura: “La colmena”	pp. 110-113
第十五週	Literatura actual: Contexto socio-histórico, Características de la literatura Literatura femenina española: Carmen Martín Gaite Lectura: “El cuarto de atrás”	pp. 116-117, 124-125 pp. 126-127

第十六週	Narrativa policíaca española: Cuentos policíacos de Francisco González Ledesma (*Méndez*, Selected texts)	Full texts
第十七週	Continuation of selected detective short stories (*Méndez*)	
第十八週	Final Exam	

50904500　西文翻譯實務（必）　2 學分/下學期　歐西三　2 小時/學年

〔課程目標〕

以提升語言能力為出發點，透過語言、文化雙重面向，訓練同學母語及外語之理解及表達能力、形塑同學國際化的知識、轉化及協調文化差異之衝突。

〔上課內容〕

【下學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	導論: 「翻譯」的定義與功能	翻譯導論閱讀教材 (請先自 moodle 下載)
第二週	飲食文化翻譯: 食譜、菜單	本週主題相關文本翻譯
第三週	飲食文化翻譯: Carlos Arguiñano 烹飪秀	本週主題相關文本翻譯
第四週	文學譯者工作坊	1.小說閱讀: 在你的名字裡失序(以講者指定書目為主) 2.工作坊心得撰寫
第五週	穿著文化翻譯: ZARA、Mango 春裝宣傳手冊	本週主題相關文本翻譯
第六週	穿著文化翻譯: Clara、Cosmopolitan 流行期刊	本週主題相關文本翻譯
第七週	影視翻譯工作坊	1.電影欣賞: 飛常興奮 (以講者指定題材為主) 2.工作坊心得撰寫
第八週	居住文化翻譯: 仲介公司住屋格局說明書	本週主題相關文本

		翻譯
第九週	期中考試	
第十週	居住文化翻譯: IKEA 各類家具居家用品說明	本週主題相關文本翻譯
第十一週	交通文化翻譯: 台鐵 vs. Renfe 網頁翻譯	本週主題相關文本翻譯
第十二週	交通文化翻譯: 中西交通部網頁翻譯與比較	本週主題相關文本翻譯
第十三週	跨文化工作坊	1.建議閱讀: 西班牙深度之旅/ 熱情的地中海滋味/ 西班牙節慶散步 (以講者指定題材為主) 2.工作坊心得撰寫
第十四週	教育文化翻譯: 西語國家大學研究所特色說明	本週主題相關文本翻譯
第十五週	教育文化翻譯: 家庭教育、倫理教育、兩性教育	本週主題相關文本翻譯
第十六週	休閒文化翻譯: 節慶紀錄影片	本週主題相關文本翻譯
第十七週	休閒文化翻譯: 旅行團書面/ 影音介紹	本週主題相關文本翻譯
第十八週	期末考試	

50904900 專業西文（必） 4 學分/全學年 歐西四 4 小時/學年

〔課程目標〕

This course aims to further develop students' listening, reading, speaking and writing skills in Spanish at a professional level. We will try to cultivate students' interest in Hispanic culture, to enhance their communication with EU (European Union) and to accommodate the great demands for Spanish speakers for trade and other international affairs.

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業

第一週	Introduction to the course, giving information about textbooks and course materials.	
第二週	Unidad 1: Hechos	pp. 10-11
第三週	Unidad 1: Hechos Introduction to Erasmus, Erasmus Mundus	pp. 12-16 Otras actividades: pp. 130-137
第四週	Unidad 2: Lugares	pp. 22-29
第五週	Unidad 2: Lugares	pp. 30-33 Otras actividades: pp. 138- 139, 141-145
第六週	Unidad 3: Relatos	pp. 34-37
第七週	Unidad 3: Relatos	pp. 38-45 Otras actividades: pp. 146-151
第八週	Supplementary readings	handouts
第九週	Continuation of supplementary readings	handouts
第十週	Mid-Term Exam	
第十一週	Unidad 4: Recorridos	pp. 46-53
第十二週	Unidad 4: Recorridos	pp. 54-55 Otras actividades: pp. 154-159
第十三週	Group presentation: Turismo	
第十四週	Unidad 5: Historias	pp. 56-59
第十五週	Unidad 5: Historias	pp. 60-67 Otras actividades: pp. 160-165
第十六週	Film showing (TBA)	
第十七週	Class presentation Recapitulation of the course	
第十八週	Final Exam	

【下學期】

第一週	Unidad 6: Opiniones	pp. 68-71
第二週	Unidad 6: Opiniones	pp. 72-79 Otras actividades:

		pp. 166-169
第三週	Film showing (Almodóvar's film)	
第四週	Unidad 7: Ideas	pp. 80-83
第五週	Unidad 7: Ideas	pp. 84-90 Otras actividades: pp. 170-175
第六週	Oral presentation (Group 1)	
第七週	Oral presentation (Group 2)	
第八週	Group discussion	
第九週	Mid Term Exam	
第十週	Supplementary reading	handout
第十一週	Film showing (TBA)	
第十二週	Supplementary reading	handout
第十三週	Oral presentation (Gruop 3)	
第十四週	Oral presentation (Group 4)	
第十五週	Oral presentation (Group 5)	
第十六週	Recapitulation of the course	
第十七週	Film showing (TBA)	
第十八週	Final Exam	

50904600 歐洲文化與文明話(必)2 學分/上學期　歐文四共同必修 2 小時/學年

〔課程目標〕

7. 培養歐文系同學除了語言的專長之外，並具有當代歐洲的專業知識與素養
8. 2009 歐洲聯盟會員國簽署了「里斯本條約」，讓歐洲統合邁入新的里程碑，但在歐元危機、難民移入、英國脫歐以及恐怖主義的問題之下，歐盟也面臨前所未有的困境。
9. 特別是在面對全球化及美國文化的強勢影響之下，認識並進一步研究當代歐洲文化與文明之重點以及歐洲政經統合之新潮流為本課之主要目標。

〔上課內容〕

【上學期】

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程介紹與評量標準	閱讀參考書籍
第二週	文化與文明之意涵？	閱讀參考書籍
第三週	歐洲文化的共同價值與特色：人權、民主與法治。	閱讀參考書籍

第四週	歐洲的語言與宗教發展	閱讀參考書籍
第五週	歐洲的教育制度與政策	閱讀參考書籍
第六週	歐洲的社會經濟制度	閱讀參考書籍
第七週	歐洲的憲政制度	閱讀參考書籍
第八週	歐洲的政黨政治與選舉	閱讀參考書籍
第九週	期中考週	
第十週	歐洲政經統合背景	閱讀參考書籍
第十一週	歐洲聯盟的組織與運作	閱讀參考書籍
第十二週	歐洲聯盟的組織與運作	閱讀參考書籍
第十三週	歐元的建立與發展	閱讀參考書籍
第十四週	歐洲聯盟的全球角色	閱讀參考書籍
第十五週	歐洲聯盟與亞洲	閱讀參考書籍
第十六週	當前歐洲所面臨之難題（或同學分組報告）	閱讀參考書籍
第十七週	當前歐洲所面臨之難題（或同學分組報告）	閱讀參考書籍
第十八週	期末考	

四、 本系開設之選修

50993000　歐洲聯盟柔性權力（選）　2 學分/上學期　歐文二　2 小時/學年

〔課程目標〕

1. 讓學生瞭解歐盟如何運用其柔性權發揮對外影響力與創造共同價值觀。
2. 結合理論、政策與案例實踐，使學生對歐盟柔性權議題有基本認知。

〔上課內容〕

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程內容、進度與評分方式說明/選課學生分組	預習(單元一所附參考書目)
第二週	單元一：權力的定義	預習(單元二所附參考書目)與分組討論
第三週	單元二：文明權、規範權、柔性權比較	預習(單元三所附參考書目)與分組討論
第四週	單元三：歐盟運用柔性權之條約基礎-歐洲人權公約與里斯本條約	預習(單元四所附參考書目)與分組討論
第五週	單元四：歐盟運用柔性權之政策、工具-外交制裁與抵制、對外貿易、發展合作	預習(單元五所附參考書目)與分組討論
第六週	單元五：歐洲統合及其模式	預習(單元六所附參考書目)與分組討論
第七週	單元六：歐盟文化外交	分組討論
第八週	學期報告規範與解釋	

第九週	（分組）學期報告大綱檢視	預習(單元七所附參考書目)與繳交大綱
第十週	單元七：歐盟高等教育與 ERASMUS 獎學金	預習(單元八所附參考書目)與分組討論
第十一週	單元八：歐洲國家語言教育與文化傳播	預習(單元九所附參考書目)與分組討論
第十二週	單元九：歐洲國家文化與觀光	預習(單元十所附參考書目)與分組討論
第十三週	單元十：人權與外交	分組報告疑問與解釋
第十四週	學生報告與討論	學生報告問題與討論
第十五週	學生報告與討論	學生報告問題與討論
第十六週	學生報告與討論	學生報告問題與討論
第十七週	學生報告與討論	學生報告問題與討論
第十八週	學期總結/下學期課程簡介	

50993200　歐洲聯盟的永續發展（選）　2 學分/下學期　歐文二　2 小時/學年

〔課程目標〕

1. 讓學生瞭解歐盟如何運用其對外政策工具，推廣永續發展與共同價值觀。
2. 結合理論、政策與案例實踐，使學生對歐盟永續發展議題有基本認知。

〔上課內容〕

課程時間	**課程內容/活動**	**預習內容/作業**
第一週	課程內容、進度與評分方式說明/選課學生分組	預習(單元一所附參考書目)
第二週	單元一：全球化發展- 國際化與全球化之爭辯	預習(單元二所附參考書目)與分組討論
第三週	單元二：永續發展四面向- 人文與生物面向	預習(單元三所附參考書目)與分組討論
第四週	單元三：永續發展四面向- 地球與大氣面向	預習(單元四所附參考書目)與分組討論
第五週	單元四：全球/歐盟治理	預習(單元五所附參考書目)與分組

		討論
第六週	單元五：歐盟與開發中國家– 發展合作政策	預習(單元六所附參考書目)與分組討論
第七週	單元六：案例研究 京都/巴黎議定書與歐盟環境政策	分組討論
第八週	學期報告規範與解釋	
第九週	（分組）學期報告大綱檢視	預習(單元七所附參考書目)與繳交大綱
第十週	單元七：案例研究 歐盟核能與再生能源政策	預習(單元八所附參考書目)與分組討論
第十一週	單元八：案例研究 歐盟經濟發展差異與南北問題	預習(單元九所附參考書目)與分組討論
第十二週	單元九：案例研究 社會關懷–歐盟移民與難民	預習(單元十所附參考書目)與分組討論
第十三週	單元十：案例研究 歐盟食品安全	分組報告疑問與解釋
第十四週	學生報告與討論	學生報告問題與討論
第十五週	學生報告與討論	學生報告問題與討論
第十六週	學生報告與討論	學生報告問題與討論
第十七週	學生報告與討論	學生報告問題與討論
第十八週	學期報告總結/上下學期課程概要說明	

50993400　歐洲社會與歐盟政經問題（選）2 學分/下學期 歐文二　2 小時/學年

〔課程目標〕

課程粗略劃分為四部份：

1. 難民危機與歐洲整合
2. 氣候變遷與歐洲整合(COP 21)
3. 貧富不均、世代正義與歐洲整合(歐債危機)
4. 區域整合、全球化、民主政治(歐盟制度運作)

企盼在增進同學們對歐洲及世界政治經濟秩序運作邏輯之認識之餘，能啟發其在思考、關懷台灣在地社會政治經濟問題時之新視角。

〔上課內容〕

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	課程介紹	
第二週	難民。歐洲。	正義 part 1
第三週	申根。都伯林公約。	正義 part 2
第四週	歐洲整合緣起、歷史過程	正義 part 1
第五週	巴黎。COP 21	天翻地覆 part 1
第六週	美歐自由貿易協定(TTIP)	天翻地覆 part 2
第七週	歐盟碳足跡。撤資運動(divestment movement)	天翻地覆 part 3
第八週	分組報告 I：歐洲難民/極右派/恐攻 or 氣候變遷	準備分組報告
第九週	期中考	準備期中考
第十週	「市場經濟」vs.「市場『論述』經濟」。	大鴻溝 part 1
第十一週	TTIP。TTP	大鴻溝 part 2
第十二週	歐盟制度運作 I	大鴻溝 part 3
第十三週	歐盟制度運作 II	大鴻溝 part 4
第十四週	歐洲失落的世代。歐債危機。撙節。	不公平的代價 part 1
第十五週	貧富不均。歐盟=解藥？	不公平的代價 part 2
第十六週	“Surviving Democracy” 區域整合。全球化。民主政治	不公平的代價 part 3
第十七週	分組報告 II:「平等 vs 歧視」[種族、性別、階級…]在歐洲	準備分組報告
第十八週	期末考	準備期末考

陸、 課程檢核表及修業規劃表

一、 課程檢核表

國立政治大學外國語文學院

歐洲語文學系學士班法文組（畢業學分 128 學分）

姓名：_____ 學號：_____

通識課程（28-32 學分）				**系內及系外選修課程（44-48 學分，建議集中同一領域修讀）**			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
語文通識				1._____	____	____	☐
中國語文通識	3-6	____	☐	2._____	____	____	☐
外國語文通識	4-6	____	☐	3._____	____	____	☐
一般通識				4._____	____	____	☐
人文學通識	3-9	____	☐	5._____	____	____	☐
社會科學通識	3-9	____	☐	6._____	____	____	☐
自然科學通識	4-9	____	☐	7._____	____	____	☐
書院通識	0-6	____	☐	8._____	____	____	☐
必修課程（52 學分）				9._____	____	____	☐
初級法文閱讀	4	____	☐	10._____	____	____	☐
初級法文聽力會話	4	____	☐	11._____	____	____	☐
初級法文語法	4	____	☐	12._____	____	____	☐
初級法文應用	4	____	☐	13._____	____	____	☐
中級法文閱讀	4	____	☐	14._____	____	____	☐
中級法文聽力會話	4	____	☐	15._____	____	____	☐
中級法文語法	4	____	☐	16._____	____	____	☐
法國文化概論	4	____	☐	17._____	____	____	☐
進階法文聽力會話	4	____	☐	18._____	____	____	☐
進階法文寫作	4	____	☐	19._____	____	____	☐
法國文學概論	4	____	☐	20._____	____	____	☐
法文翻譯實務	2	____	☐	21._____	____	____	☐
專業法文	4	____	☐	22._____	____	____	☐
歐洲文化與文明	2	____	☐	23._____	____	____	☐

國立政治大學外國語文學院

歐洲語文學系學士班德文組（畢業學分 128 學分）

姓名：_____ **學號：**_____

通識課程（28-32 學分）				**系內及系外選修課程（44-48 學分，建議集中同一領域修讀）**			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
語文通識				1._____	____	____	☐
中國語文通識	3-6	____	☐	2._____	____	____	☐
外國語文通識	4-6	____	☐	3._____	____	____	☐
一般通識				4._____	____	____	☐
人文學通識	3-9	____	☐	5._____	____	____	☐
社會科學通識	3-9	____	☐	6._____	____	____	☐
自然科學通識	4-9	____	☐	7._____	____	____	☐
書院通識	0-6	____	☐	8._____	____	____	☐
必修課程（52 學分）				9._____	____	____	☐
初級德文閱讀	4	____	☐	10._____	____	____	☐
初級德文聽力會話	4	____	☐	11._____	____	____	☐
初級德文語法	4	____	☐	12._____	____	____	☐
初級德文應用	4	____	☐	13._____	____	____	☐
中級德文閱讀	4	____	☐	14._____	____	____	☐
中級德文聽力會話	4	____	☐	15._____	____	____	☐
中級德文語法	4	____	☐	16._____	____	____	☐
德國文化概論	4	____	☐	17._____	____	____	☐
進階德文聽力會話	4	____	☐	18._____	____	____	☐
進階德文寫作	4	____	☐	19._____	____	____	☐
德國文學概論	4	____	☐	20._____	____	____	☐
德文翻譯實務	2	____	☐	21._____	____	____	☐
專業德文	4	____	☐	22._____	____	____	☐
歐洲文化與文明	2	____	☐	23._____	____	____	☐

國立政治大學外國語文學院

歐洲語文學系學士班西班牙文組（畢業學分 128 學分）

姓名：_____ **學號：**_____

通識課程（28-32 學分）				**系內及系外選修課程（44-48 學分，建議集中同一領域修讀）**			
課程名稱	**學分數**	**成績**	**備註**	**課程名稱**	**學分數**	**成績**	**備註**
語文通識				1._____	____	____	☐
中國語文通識	3-6	____	☐	2._____	____	____	☐
外國語文通識	4-6	____	☐	3._____	____	____	☐
一般通識				4._____	____	____	☐
人文學通識	3-9	____	☐	5._____	____	____	☐
社會科學通識	3-9	____	☐	6._____	____	____	☐
自然科學通識	4-9	____	☐	7._____	____	____	☐
書院通識	0-6	____	☐	8._____	____	____	☐
必修課程（52 學分）				9._____	____	____	☐
初級西文閱讀	4	____	☐	10._____	____	____	☐
初級西文聽力會話	4	____	☐	11._____	____	____	☐
初級西文語法	4	____	☐	12._____	____	____	☐
初級西文應用	4	____	☐	13._____	____	____	☐
中級西文閱讀	4	____	☐	14._____	____	____	☐
中級西文聽力會話	4	____	☐	15._____	____	____	☐
中級西文語法	4	____	☐	16._____	____	____	☐
西班牙文化概論	4	____	☐	17._____	____	____	☐
進階西文聽力會話	4	____	☐	18._____	____	____	☐
進階西文寫作	4	____	☐	19._____	____	____	☐
西班牙文學概論	4	____	☐	20._____	____	____	☐
西文翻譯實務	2	____	☐	21._____	____	____	☐
專業西文	4	____	☐	22._____	____	____	☐
歐洲文化與文明	2	____	☐	23._____	____	____	☐

二、 修業規劃表

國立政治大學歐洲語文學系修業規劃表

語組：_____ 姓名：_____ 學號：_____

一年級

上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

一年級

下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

二年級

上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數

		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

二年級

下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

三年級

上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

		必□ 選□	

三年級

下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

四年級

上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

四年級

下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	
		必□ 選□	

柒、 師資介紹（最新師資以本系網頁公告為準）

法文組			
職稱	姓名	最高學歷	專長
專任教授	張台麟 CHANG，TAI-LIN	法國巴黎第一大學政治學博士	歐洲聯盟、政經整合、法國政府與政治、法語國家與文化、法語教學
專任教授	阮若缺 JUAN，YAO-CHUEH	法國巴黎第三大學戲劇研究所博士	法國文學、法國戲劇、魁北克戲劇、女性主義、兒童文學、法語系國家文化
專任副教授	舒卡夏 STACHURA， KATARZYNA （國籍：波蘭）	法國高等社會科學院語言科學博士	西方憂鬱史、法國道德哲學、歐洲庭園史、歐洲文學之自然書寫
兼任助理教授	喬儀蓁 CHIAO，I-CHEN	法國馬克波羅大學語言科學博士	法語教學
兼任講師	陳尼古拉 PUENTEDURA， NICOLAS （國籍：法國）	法國克萊蒙費朗第一大學法語教學碩士	法語教學
德文組			
專任副教授	姚紹基 YAO，SHAO-JI	德國特里爾大學日爾曼語文學博士	基礎德語教學、德語文學與文化、中世紀德國語言與文化
專任副教授	蔡莫妮 LEIPELT-TSAI， MONIKA （國籍：德國）	德國漢堡大學人文科學研究所德國語言文學及媒體系博士	二十世紀現代德語詩學與散文、女性主義理論研究、性別研究、精神分析、後現代理論
專任	待聘		
兼任助理教授	徐言 ESCHENLOHR， STEFANIE （國籍:德國）	德國柏林自由大學德文系博士	德語語言學、德語教學、留德諮詢
兼任助理教授	黃琦君 HUANG,CHYI-JIUN	彰化師範大學商業教育系博士	德語教學、商業德語、德語檢定

西文組			
專任教授兼系主任	楊瓊瑩 YANG，CHUNG-YING	美國俄亥俄州立大學西班牙文學博士	西班牙二十世紀小說、偵探小說及大眾文化、西班牙十九世紀浪漫戲劇、女性文學
專任副教授	藍文君 LAN，WEN-CHUN	西班牙國立馬德里大學西班牙文系博士	中西文對比研究、西語教學、西班牙社會文化
專任副教授兼課外活動組組長	古孟玄 KU，MENG-HSUAN	西班牙巴塞隆納自治大學翻譯理論暨文化交流博士	翻譯理論、中西翻譯、文化元素翻譯
兼任助理教授	石雅如 SHIN, YA-JU	西班牙薩拉曼卡大學伊比利美洲人類學博士	族群文化研究、口譯、中西翻譯、西班牙文教學
兼任助理教授	林沛緹 LIN, PEI-TI	西班牙薩拉曼卡大學藝術史系性別研究所博士	西班牙文教學、藝術史、性別研究
兼任講師	鄭燕玲 CHING WANG, YEI-LIN (國籍：西班牙)	馬德里 Antonio de Nebrija 大學應用語言學系碩士	西班牙文學、西班牙語對外教學適用語言學

國立政治大學外國語文學院
語言學研究所
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
GRADUATE INSTITUTE OF LINGUISTICS

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

目錄

◆外語學院簡介與本所簡介 1

◆本所課程簡介 2

壹、教育目標. 2

貳、課程規劃理念架構 2

參、畢業門檻檢定 5

肆、課程規劃 6

伍、課程總覽 10

陸、課程檢核表及修課規劃表 31

◆語言學專業師資 35

外國語文學院簡介

本院於 1989 年成立，為全國公立大學中唯一一所外國語文學院，為求學術與教學資源整合，104 學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。院目前總共教授 12 種外國語文，另配合 94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達 28 種外語，為臺灣各大學之冠。

語言學研究所簡介

本所於 1993 年成立，是國內目前唯一「理論與應用全方位發展」的語言學研究所，立所特色以語言學理論為經，語言學應用為緯，培養跨領域、具世界觀的語言學專業人才。在理論語言學方面，以研發創新的語言學理論為目標，訓練研究生使用各種外國語言及中國境內語言檢視語言學最新理論。在應用語言學方面，以發展語言應用科學為理想，訓練研究生將語言學專業知識結合現代社會的各類資源。設備方面設置三個學術工作室以及一個綜合實驗室，並有專屬的大型電腦室及視聽會議室，有效輔助教學及學術活動，學術研究風氣甚佳。

語言學研究所 碩、博士班 課程簡介

壹、教育目標

本所參照學術與實務發展趨勢，以及融合教學師資、學生條件擬定下列教育目標：

一、整合外語資源：本校外語學院共設有英、俄、阿、日、韓、土、德、法及西班牙等九種外國語文之系組，本所將以橫向比較各種外語，發展外語研究。

二、整合本土資源：本校中文系所及民族所發展迅速，本所將擴大視野，得以縱覽本國內各種語言(國、台、客、南島語等等)之相關歷史，促進國內語言學之深入研究。

三、從事理論研發：以本校豐富的外語及本土資源為基礎，本所將可更具備世界觀，有足夠條件研發創新的語言學理論，帶領國際學術風潮。

四、發展語言應用科學：以本校多元的人文科學相關學院(如外語、文學、社科，法商、傳播)之資源為基礎，有雄厚的後盾研究語言學在認知心理、語言教育、社會政策、民族文化等等各方面的應用科學。

五、結合電子資訊科技：配合本校電算中心、資科系、資管系、圖資所完備的軟硬體基礎，本所可推動計算機語言學及語料庫語言學之研究，輔助尖端科技之發展。

六、培育宏觀性研究及教育人才：本所是國內唯一理論語言學與應用語言學平行發展的語言學研究所，配合本校龐大的外語及本土資源、結合人文社會與電子資訊科學，將可加強培育跨學門、具宏觀性的學術研究及教育人才，符合國家社會人力發展的需要。

貳、課程規劃理念架構

課程設計方面落實「理論與應用並重」、「培養優秀專業人才」之宗旨；並符合社會潮流，一方面培養學術研究專業人才、一方面注重應用科學，貢獻於社會。

一、碩士班

（一）必修科目：碩士班必修課目共 4 科，計有句法學（一）、音韻學（一）、語意學、研究方法與論文寫作，共 12 學分。必修科目之設立是為確使學生具備語言學基礎專門領域知識，紮實其對語言學門的了解，並拓展本所學生寬廣的語言學領域知識。

（二）選修課程：本所提供各個領域之選修科目，此目的在於讓本所學生就其興趣之領域選修相關課程，增加學生對其領域的深度思考、探討，並要求學生在修課時至少需有一門理論及應用課程，以求知識的均衡，不致有所偏廢。

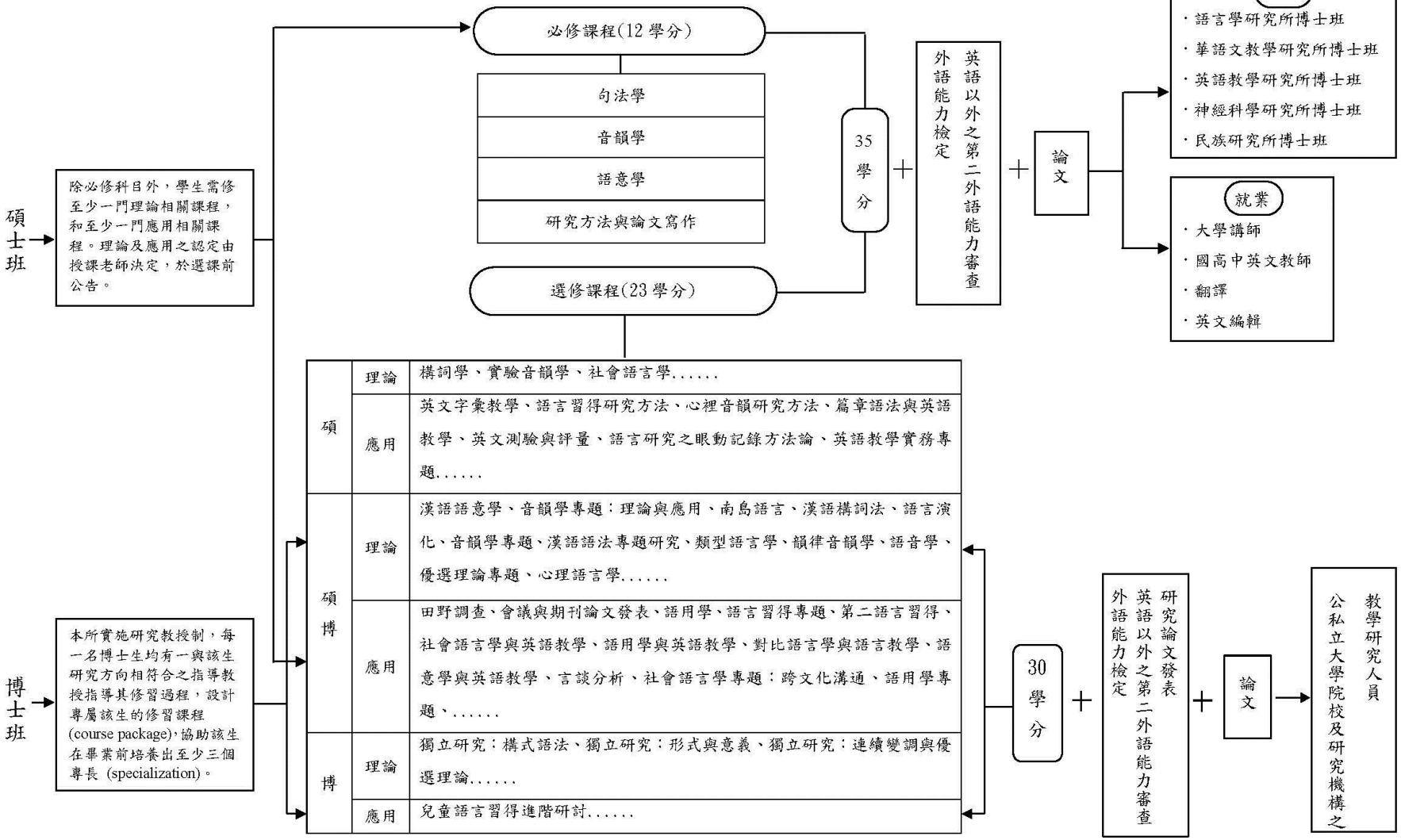
二、博士班

本所於 93 學年度設立博士班，博士班課程除貫徹上述碩士班課程設計宗旨外，本所施行研究教授制，每一名學生均有一與該生研究方向相符合之指導教授指導其修習過程。學生與指導教授共同商討研究，設計專屬該生的修習課程（course package），協助該生在畢業前培養出至少三個專長（specialization）。選修以本

所開設為主之課程，但經指導教授同意，亦可選讀本校或校外其他各相關研究所開設之課程。

三、課程地圖

語言學研究所碩、博士班課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、碩士班

畢業學分	35
必修課程	12 學分
選修科目	23 學分（含外系/校至多 9 學分） 需修至少一門理論相關課程，和至少一門應用相關課程。
資格檢定	1.英語能力 2.英語以外之第二外語能力 3.畢業論文口試

二、博士班

畢業學分	30
必修課程	0 學分
選修科目	30 學分（含外系/校至多 8 學分）
資格檢定	1.英語能力 2.英語以外之第二外語能力 3.資格考 4.研究論文：至少發表一篇期刊論文與一篇學術會議論文，或二篇期刊論文 5.畢業論文口試

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
555004-001	※研究方法與論文寫作	一 D56	3	4-5 小時	555017-001	※語意學	二 234	3	4-5 小時
555002-001	※句法學	四 567	3	4-5 小時	555005-001	※音韻學	三 567	3	4-5 小時
555791-001	Δ心理語言學	二 234	3	4-5 小時	555874-0011	□統計與實驗設計	三 234	3	4-5 小時
555874-001	□兒童語言習得	一 567	3	4-5 小時	555774-001	Δ歷史語言學	四 234	3	4-5 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
555781-001	Δ台灣華語的語法	四 567	3	4-5 小時	555842-001	□會議期刊與論文發表	四 56	2	4-5 小時
555905-001	Δ韻律音韻學	三 567	3	4-5 小時					
555867-001	□田野調查	二 234	3	4-5 小時					

※必修課程　　Δ理論課程　□應用課程

註：

1.實際排課情形及上課時間因當學年師資規劃而有變動可能

2.可至外系所選修語言學相關科目至多 9 學分

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
555815-001	漢語語意學	四 234	3	5-6 小時	555797-001	漢語語法專題研究	五 567	3	5-6 小時
555796-001	南島語言	二 234	3	5-6 小時	555802-001	統計與實驗設計	三 234	3	5-6 小時

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
55795-001	音韻學專題：理論與應用	三 567	3	5-6 小時	555939-001	語言習得專題	一 567	3	5-6 小時
555781-001	台灣華語的語法	四 567	3	5-6 小時	555774-001	歷史語言學	四 234	3	5-6 小時

博三上學期					博三下學期	
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	課外每周預估學習時間
555867-001	田野調查	二 234	3	5-6 小時	準備資格考試及論文計畫口試	無上限
----------	獨立研究	----------	3	5-6 小時		

註：

1.實際排課情形及上課時間因當學年師資規劃而有變動可能。

2.可至外系所選修語言學相關科目至多 8 學分。

3.「獨立研究」為指導教授博士生獨立開設課程，上課時間及授課內容由指導教授及博士生共同商議決定。

伍、課程總覽:

555005001	**音韻學**	3 學分	碩必
[課程目標]	整體介紹衍生音韻學		
[上課內容]	本課程討論主題包括線性音韻學，音節結構，自主音段音韻學，詞彙音韻學，韻律構詞學，重音與聲調。不定期做作業練習。鼓勵修課學生自組讀書群，彼此交流討論教材內容。學生兩人一組合作一個學期研究計畫，於期末週將研究成果做一個口頭報告。口頭報告日將設計為一個正式的發表會，學生必須準備講綱及簡報，並穿著正式服裝出席，以照相留影。此外，學生將被分組，指派每一組進行一個音樂計畫，包括填寫歌詞，製作歌唱音樂碟，以及於期末週表演歌唱秀；其目的即是幫助學生了解語言與音樂的關係。歌唱秀將全程錄影。		

555017001	**語意學**	3 學分	碩必
[課程目標]	This is a course on semantics. Students acquire a basic knowledge of theories concerning linguistic meaning. They will learn to critically evaluate various ideas about how linguistic meaning is expressed in words, sentences, texts, and situations. They will apply this knowledge to the analysis of actual linguistic data.		
[上課內容]	This course is a broad introduction to semantics, the study of meaning as it is expressed through language. It will discuss meaning from a number of different theoretical and practical perspectives and through the analysis of samples in various languages. Topics include lexical semantics, transitivity, three levels of meaning, categorization, motion, metaphor, metonymy, figure and ground, frame semantics, semantic change, and the interaction between meaning and syntax.		

555002001	**句法學**	3 學分	碩必
[課程目標]	This course offers a concise introduction to the essential concepts and methods of argumentation in the generative structuralist approach to grammar.		
[上課內容]	We will focus on the Chomskyan Principles and Parameters framework of transformational syntax. A brief introduction to the more recent Minimalist Program and a non-transformational lexicalist framework namely the Lexical-Functional Grammar will also be offered later in the course, if time permits.		

555004001	**研究方法與論文寫作**	3 學分	碩必
[課程目標]	The aim of this course is twofold: First, it is designed to familiarize students with research methods in linguistics. Based on the understanding, the students are expected to apply the basic principles of research design to their own research. Second, the course also aims to help students with their academic writing. Through actual writing practice, the students are expected to write abstracts, annotated bibliographies, proposals, and research papers with the appropriate style and format.		
[上課內容]	We will try to cover one chapter of Slade & Perrin (2008) and one chapter of Weissberg & Buker (1990) each week.		

555782001	**構詞學**	3 學分	碩選	理論

[課程目標] The course will be devoted to the study of the forms of words and the internal structure of words.

[上課內容] Morphology is divided into the study of grammatical inflections (Inflectional morphology) and the derivational morphology. An attempt will be made to consider a diversity of morphological structure from several distinct linguistic elements (Phonological, morphological, and lexical).
1. Introduction to word-structure
2. Types of morphemes
3. Introducing lexical morphology
4. Introducing prosodic morphology
5. Inflectional morphology
6. Morphological mapping of grammatical function
7. Idioms and compounds
8. Optimality theory and morphology

555018001	**實驗音韻學**	3 學分	碩選	理論

[課程目標] The aim of this class is to examine the following topics:
1. EXPERIMENTAL/PSYCHO- PHONOLOGY
Students will learn how to design and conduct a number of experiments (for both adults and children) to test on which aspects of phonological theory are supported by the external evidence and which phonological theory can be best claimed as having psycholinguistic/cognitive validity.
2. LABORATORY PHONOLOGY
Students will learn a number of aspects related to acoustic characteristics of tones and syllable duration in the Phonetics Lab and various studies in laboratory phonology will also be reviewed.
Note that the theoretical framework from traditional derivational to nonderivational alternatives will also be reviewed in this class.

[上課內容] Each student will select a number of journal or book articles and lead the class discussion on the readings regarding that theory and methodology. Then students will write a term paper taking one theoretical issue in their theory and proposing one empirical study using one ‘external’ data which would test the ‘cognitive reality’ of this aspect of the theory; the project should include at least one mini-pilot-study (i.e. some data). Students will present a report to the class regarding their project in the last week of class and then turn in the term paper during finals week. The term paper should be about 12-15 pages in length.

555798001	**語料庫方法與認知語言學**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] This course will introduce a range of corpus-linguistic methods for cognitive linguistics which utilize the free software package R to analyze results from exploring English and Chinese (Mandarin and dialect) corpora. At the end of the course, students will have developed familiarity with R as a tool for exploring texts and collections of texts (text = an extended stretch of connected spoken or written discourse). While students will develop some expertise in writing their own R scripts, emphasis will be placed on reading, understanding, and, if necessary, modifying existing scripts. As part of the class, students will have written two papers on cognitive linguistics employing statistically-based, quantificational methods to data retrieved by them from corpora (which could be on-line corpora).

[上課內容] The methods which we will study are concerned with: generating frequency lists, n-gram lists, "key words" distinguishing texts, dispersion measures, concordance lines, collostructional analysis, behavioural profiles, and configural frequency analysis (for all of which R scripts are available). Various statistical techniques enter into these methods and add value to the methods – some familiarity with basic statistical measures will therefore help, but the emphasis in this course is on using the methods and their associated statistics in a practical way.

555815001	**漢語語意學**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] 本課程以理論與語言分析為本，探討自然語言中的語意概念，藉由閱讀及討論西方與漢語研究之理論發展及相關文獻，學習漢語語意學之基本觀念和課題，並探索語意運作的機制。學生藉由語言觀察、語料分析及文獻探討，期能理解漢語語意學之內涵，適切分析語言之語意現象，發掘研究議題。

[上課內容] 本課程以語意學之基本概念介紹為開端，以提供分析漢語語意學的內涵，包含字詞層次與句型層次中的語意描述、事件情態以及參與者角色之討論等。課程主要涵蓋下列主題：語意與認知詞彙語意與框架、隱喻及轉喻、動詞語意、漢語時貌系統、詞彙化與語法化及語意學與華語教學；課程參酌西方及漢語之研究文獻，逐步建構語意學研究之基本架構。

555795001	**音韻學專題：理論與應用**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] This is a GROUP A course.
The goal of this course is to elucidate how to develop analysis in Optimality Theory (OT).

[上課內容] Many of OT's basic grounds are very different from other phonological theories. As John McCarthy indicates, OT requires new and often unfamiliar ways of doing analysis, arguing for them and even writing them up. The intended students of this course include both those who are encountering OT for the first time and those who are more advanced. In this class, we will cover specific topics on how OT began, how to construct an analysis, how to write up an analysis, how to develop new constraints, and how to identify language typology and universals. We will also discuss several other current issues that are involved in this framework. A term paper is required; students are encouraged to submit their term papers to a conference/journal.

555796001	**南島語言**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The aims of this course are: (1) To give students a global overview of the Austronesian language family and an understanding of how the Austronesian languages of Taiwan fit into this picture. (2) To discuss the Austronesian languages from a linguistic, social and historical perspective. (3) To teach students how to do independent research on Austronesian languages and prepare them to make original contributions to the field.			
[上課內容]	This course is a broad overview of various linguistic, historical, and social aspects of the Austronesian language family. Each week, students are required to read one or two articles or book chapters. The first half of each class is a lecture. During the second half, students present and discuss their interpretation of the required reading materials. This class is taught in English			

555790001	**漢語構詞法**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The aim of this course is to provide a theoretical prospective in morphology of languages in general and to familiarize students with morphological phenomena in Mandarin Chinese. The course is divided into four or five modules each starting with a general reading in morphological theory followed by readings of morphological phenomena in Mandarin Chinese. Topics to be covered in this course include: definition of words, structure of words, word formation rules, thematic relation and compounds, causative and resultative compounds, interaction between syntax and morphology.			
[上課內容]	1. Definition of word 2. Internal structure of word 3. Word formation rules 4. Thematic relation and compounds 5. Causative/passive/resultative 6. Between syntax and morphology			

555922001	**音韻學專題**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] 本專題課程的目標是提供音韻理論之進階訓練。The goal of this seminar is to provide advanced training in theoretical phonology.

[上課內容] 本專題將討論聲調與韻律問題，以及兩者之間的關係。相關議題包括連讀變調，聲調結構，韻律凸顯，韻律結構，以及詩歌節律。此外，我們也將討論其他涉及優選理論的相關議題。選修本專題的學生必須具備優選理論之基本知識。學生將被指派研讀特定論文，以簡報方式將論文內容於課堂中報告，並進行討論。每一位學生必須撰寫一篇研究論文，並於期末週就其研究成果做口頭報告。我也將鼓勵學生將其研究論文投稿學術會議或期刊。
This seminar discusses issues of tone and prosody, and the connection between them. In this class, we will cover topics such as tone sandhi, tonal representations, prosodic prominence, prosodic structure, and verse metrics. We will also discuss several other current issues that are involved in the framework of OT. The intended students of this seminar include both those who have had basic knowledge of OT and those who are more advanced. Papers will be assigned to the students, who should summarize the assigned papers in PowerPoint slides and present them in class. Each student is also required to write a research paper, and give an oral presentation of the findings in the final week. The students are encouraged to submit their final reports to conferences or journals.

555789001	**類型語言學**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] The aims of this course are introduce students to the field of functional typology. It will give an overview of a wide range of morphological and syntactic categories and how these are realized in languages across the world. Typical topics include the nature of word classes, predicate-argument structure from a cross-linguistic perspective, and clause types in languages across the world. After this course, students will have acquired the skills to conduct morphosyntactic analyses of a large variety of languages across the world and incorporate these analyses in comparative studies and research into linguistic universals.
This course provides students with a sound theoretical basis for conducting linguistic fieldwork, linguistic description, language documentation, research into lesser known languages, typological studies, and large-scale comparative research. It is a useful precursor to the courses Linguistic Fieldwork and Austronesian languages.

[上課內容] This course is a broad overview of the field of functional typology, with a main focus on morphosyntax. Each week's class consists of a theory section (1.5~2 hours) and a practice section (1~1.5 hours).
The former is a theoretical discussion of a broad topic in linguistic typology, with illustrations from languages across the world. In the second part of each class, students attempt to analyse previously unseen languages and discuss their analyses in front of their peers.
This class is taught in English.

555905001	**韻律音韻學**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The goal of this seminar is to offer a better understanding of tone and prosody in connected speech.			
[上課內容]	This seminar delivers a very important field of modern phonology -- it introduces the newest theories of prosodic phonology. Several interesting topics will be discussed, including prosody in connected speech, tone sandhi in connected speech, interaction of rhythm, tone and segment, and the interface between syntax and phonology. We will discuss arguments for and against the existence of an independent prosodic level, and address whether phonological processes have a direct access to syntax. The discussions will be based on data from Chinese dialects, English, French, Italian, and other Indo-European and Asian languages, etc. The intended students are those who have had the basic knowledge of phonology. Selected papers will be assigned to the students for weekly reports. Each student is also required to write a final paper and to give an oral presentation of it.			

555808001	**語音學**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	This course covers in detail the fundamental aspects of phonetics including: articulation, phonetic feature systems, aerodynamics, acoustics spectrogram, reading acoustic characteristics of vowels and consonants, acoustic aspects of suprasegmentals, and acoustic theory of speech production. Students will be exposed to data from a broad range of languages and will become practiced in the use of the IPA symbols. Use of laboratory equipment to investigate articulatory acoustic and perceptual properties of speech sounds is required in this class.			
[上課內容]	Two syllabi will be distributed in class.			

555820001	**優選理論實務**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The goal of this course is to elucidate how to develop analysis in Optimality Theory (OT).			
[上課內容]	Many of OT's basic grounds are very different from other phonological theories. As John McCarthy indicates, OT requires new and often unfamiliar ways of doing analysis arguing for them and even writing them up. The intended students of this course include mainly those who are encountering OT for the first time. In this class we will cover specific topics on how OT began how to construct an analysis how to write up an analysis how to develop new constraints and how to identify language typology and universals. We will also discuss what current issues are involved in this framework. Every student will be assigned certain texts to read in advance and to lead the discussions of those texts in the class. A term paper is required; students are encouraged to submit their term papers to a conference. An oral presentation of the term paper is also required which is scheduled in the final week and designed as a formal event. Students should prepare handouts and PowerPoint slides and dress properly for this event; there will be photo-taking.			

555879001	**語用學專題**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	本課程回顧近 30 年來的研究與發展，主要著重於語用學漢語言學期他領域之間的互動關係，探討語用學在語言變遷中所扮演的角色以及與華語文教學的關聯性。			
[上課內容]	本課程回顧近 30 年來的研究與發展，主要著重於語用學漢語言學期他領域之間的互動關係，探討語用學在語言變遷中所扮演的角色以及與華語文教學的關聯性。			

555791001	**心理語言學**	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The scope of this course is to reflect a wide range of topics considered as domains within psycholinguistic inquiry. Topics to be discussed in this class cover in detail the fundamental aspects of psycholinguistics including speech perception, speech production, lexicon and meaning, sentence processing, sentence comprehension, conversational discourse, first language acquisition (language development in children) and neurolinguistics.			
[上課內容]	1. Speech perception 2. Words and meaning 3. Sentence processing 4. Speech production 5. Text and discourse 6. Language development 7. Neurolinguistics			

555785001	**獨立研究：連續變調與優選理論**	3 學分	博選	理論
[課程目標]	The goal of this course is to help Ph.D. students to develop their dissertations.			
[上課內容]	The intended students are those who are more advanced and are ready to write the dissertations. The class will be conducted on a one-to-one basis. We will cover topics related to an individual student's dissertation, and discuss relevant papers. The student is required to write a publishable paper in the end of the semester.			

555778001	**分類詞研究**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標]

1. 三本書
san ben shu
3 C book
'3 books'
2. 三箱書
san xiang shu
3. M-box book
'3 boxes of books'
Examples in (1), where 本 is a classifier (C), and (2), where 箱 is a measure word (M), demonstrate a typological difference between Mandarin and English, i.e., while English is a plural-marking language, Mandarin, along with all other Chinese languages, is a classifier language. In this course we shall explores the many aspects of the research on numeral classifiers, in Mandarin and other classifier languages in the world. The aim is for the student to have a good understanding of the essential properties of C/Ms and be able to do research on C/Ms in an area that we have explored during the course.

[上課內容]

Issues we are interested to explore include the similarities and differences between classifiers (C) and measure words (M), the classification of C/Ms, the semantic function of Cs, the relationship between C/M and numerals (Num), syntactic structure of C/M, the typology of C/M word orders, the historical development of C/Ms, and distribution of classifier languages in the world. We will also discuss the possibility of uniting plural-markers such as the /-s/ suffix and numeral classifiers such as 個 in Mandarin. Students are encouraged to pursue the particular issues or languages they are interested in class and/or as a term project. Discussions start with Chinese and then expand to other languages in the world.

555779001	**歷史語言學**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標]

In this course, students will learn the basic principles of historical linguistics, that is, the study of how languages change through time. Through weekly exercises, you will learn how to apply this knowledge to linguistic data. Students will have the opportunity to participate in real historical linguistic research in a collaborative final project.
This course will be taught in English. To participate, you need to have a basic knowledge of linguistics, especially of morphology and phonology.

[上課內容]

Historical linguistics is the study of language change. It investigates how the structure of languages evolves through time, and how these changes lead to the rise of different dialects, languages and language families. In this course students will learn how the sounds, meaning, and grammatical structure of languages change, how language contact works, and how students can use this knowledge to investigate the prehistory of languages and language families.
Each class consists of a lecture and one or more exercises. Towards the end of the semester, we will apply what we learned to a real-world research problem.

555774001	**數詞、分類詞與量詞研究**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標]

1. 三本書
san ben shu
3 C book
'3 books'
2. 三箱書
san xiang shu
3. M-box book
'3 boxes of books'
Examples in (1), where 本 is a classifier (C), and (2), where 箱 is a measure word (M), demonstrate a typological difference between Mandarin and English, i.e., while English is a plural-marking language, Mandarin, along with all other Chinese languages, is a classifier language. In this course we shall explores the many aspects of the research on numeral classifiers, in Mandarin and other classifier languages in the world. The aim is for the student to have a good understanding of the essential properties of C/Ms and be able to do research on C/Ms in an area that we have explored during the course.

[上課內容]

Issues we are interested to explore include the similarities and differences between classifiers (C) and measure words (M), the classification of C/Ms, the semantic function of Cs, the relationship between C/M and numerals (Num), syntactic structure of C/M, the typology of C/M word orders, the historical development of C/Ms, and distribution of classifier languages in the world. We will also discuss the possibility of uniting plural-markers such as the /-s/ suffix and numeral classifiers such as 個 in Mandarin. Students are encouraged to pursue the particular issues or languages they are interested in class and/or as a term project. Discussions start with Chinese and then expand to other languages in the world.

555775001	**音韻學專題：理論大作戰**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標]

The goal of this course is to provide advanced training in theories developed from classic OT (Optimality Theory).

[上課內容]

This course discusses advanced research on OT, which looks at phonological phenomena from a constraint-based perspective. Several theoretical extensions under this framework are introduced, including cophonology, generalized alignment, transderivational faithfulness & anti-faithfulness, harmonic serialism, stratal OT, comparative markedness, local conjunction, and stochastic OT. Students enrolled in this class should have had basic knowledge of Phonology and OT. This seminar will provide professional training on an individual basis, guiding each student to write a publishable research paper in phonology. Selected papers will be assigned to the students for weekly reports. Each student is also required to write a final paper.

555781001	台灣華語的語法	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The course has two goals. The first is for the students to appreciate the fact that Taiwan Mandarin has developed some distinctive grammatical features that distinguish it as an indigenized variety of Mandarin unique to Taiwan. The second goal is for students to have a general understanding of the important grammatical constructions in Mandarin Chinese and to be able to conduct independent research in this area.			
[上課內容]	This course first offers a general review of the organization of grammar, followed by an initial overview of the development of Taiwan Mandarin. We then proceed to discuss the essential parts-of-speech in the language before exploring in more depth a selected range of important grammatical constructions, including classifiers and measure words, topic and topicalization, word order, complementation and verb subcategorization, double-object and gei3, ba3, bei4, word structure and argument structure, A-not-A questions, verb-copying, and iconicity, among others.			

555783001	計算語言學	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	（一）介紹語文分析技術 （二）連結語文分析技術與語文研究 （三）介紹語文分析技術的應用 （四）介紹電腦程式語言 （五）介紹語文分析軟體工具與應用			
[上課內容]	（一）語文分析工具軟體的介紹 （二）程式語言的介紹 （三）語文分析技術的應用 （四）語言學家與資訊專業人員合作 （五）數位人文中的計算語言學			

555784001	比較符號學	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	When East meets West confusion often ensues. In recent decades, globalization has brought Eastern and Western cultures in increasingly close contact, but the two sides do not always understand each other equally well. This is an interdisciplinary course comparing meaning systems in East Asian and Western cultures. Through basic works in semiotics (the study of signs and their meaning), case studies, and discussion, you will get a more systematic insight in the differences and similarities between how Eastern and Western civilizations encode meaning in various social environments.			
[上課內容]	This is a course in comparative semiotics, with a specific focus on the similarities and difference between East Asian and Western cultures. Semiotics is the study of signs and sign systems. Based on general readings in semiotic theory, this course will discuss the similarities and differences between how different cultures in East Asia and the West conceptualize meaning through different sign systems, such as language, human interaction, media, art, fashion, religion, etc. This is an interdisciplinary course. It does not require any specific background knowledge. Students of diverse academic backgrounds are encouraged to apply and contribute their personal expertise. The course is entirely taught in English.			

555803001	**認知功能語法**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] 本課程從人類認知原則及語言的交流功能的兩個角度介紹處理語法的方法及其應用，探討在語言文化下所形成的語言概念系統及其所體現的語法系統。藉由西方與漢語文獻之研究閱讀以及課堂討論，引介認知及功能語法之基本觀念、理論架構、研究議題、分析方法及其他相關課題。學生藉由語言觀察、語料研究、課堂分組、小組討論，對於認知及功能語法的研究有更進一步的認知與理解，並有能力運用此研究方法分析語料及撰寫論文。

[上課內容] 本課程從人類認知原則及語言的交流功能的兩個角度介紹處理語法的方法及其應用，以提供語言分析及詮釋之基礎。課程主要涵蓋認知語言學及功能語言學之相關議題，並以大家熟悉的漢語為出發點，參酌西方及漢語之研究文獻，建構出認知功能語法之基本架構，引發學生之研究興趣，並教導學生如何發掘研究課題。課程涵蓋範圍如下：
（一）語言的認知基礎及功能性
（二）語法結構與構式語法
（三）認知功能語法相關議題
（四）認知功能語法與語言教學

555813001	**華語語音與音韻**	3 學分	碩博選	理論

[課程目標] 本門課的目標即是幫助學生更加了解華語的語音及音韻。

[上課內容] 台灣的學生多少都曾學習過外國語的音韻系統，如英語或日語等等，但是對於華語本身的音韻系統，則多是一知半解。本門課的目標即是幫助學生更加了解華語的語音及音韻。課堂上擬討論的主題包括輔音、介音及元音的發音特色，音段、節奏及聲調的變化，音節結構，重音及語調的特性，借字音韻，華語的變異，以及進階連讀變調等等。課業要求包括課堂討論及一個期末口頭報告。

555874001	**兒童語言習得**	3 學分	碩選	應用

[課程目標] This course is designed to introduce the field of child language acquisition from an interdisciplinary perspective. The main themes to be discussed include 1) communication development in infancy, 2) phonological, semantic and syntactic development, 3) communicative competence in the preschool years, 4) Theoretical approaches to language acquisition, 5) Individual differences, 6) atypical language development, and 7) literacy in the school years.

[上課內容] This course is designed to introduce the field of child language acquisition from an interdisciplinary perspective. The main themes to be discussed include 1) communication development in infancy, 2) phonological, semantic and syntactic development, 3) communicative competence in the preschool years, 4) Theoretical approaches to language acquisition, 5) Individual differences, 6) atypical language development, and 7) literacy in the school years.

555797001	英文字彙教學	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This course is designed for graduate students in the Master's program so as to introduce them to the theories, techniques, and research of English vocabulary teaching. Students are expected to study various ideologies of vocabulary teaching and analyze their advantages and disadvantages. Students will also learn (a) how to handle vocabulary based on wordlist, corpus, and frequency; and (b) how to design a vocabulary activity based on a specific topic. Final grade will be based on group work, a project on designing vocabulary activities, contribution to discussion, presentations and final paper.			
[上課內容]	This course will cover (a) the background reading in vocabulary teaching, (b) the techniques in teaching vocabulary, and (c) applications of tools and measurement software to vocabulary lists			

555807001	語言習得研究方法	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This course is designed to help advanced students develop a research proposal in the area of language acquisition. Through lectures, presentations, group discussion and individual guidance, the students are expected to gain a thorough understanding of proposal writing and research design. The students are expected to complete a research proposal and a pilot study by the end of the course.			
[上課內容]	This course is designed to help advanced students develop a research proposal in the area of language acquisition. Through lectures, presentations, group discussion and individual guidance, the students are expected to gain a thorough understanding of proposal writing and research design. The students are expected to complete a research proposal and a pilot study by the end of the course.			

555792001	語言演化	3 學分	碩博選	理論
[課程目標]	The aims of this course are: (1) To give students an overview of various theories and scientific hypotheses regarding the evolution of language; (2) To encourage students to think critically about current theoretical ideas of language evolution and to prepare them for other courses in similar fields.			
[上課內容]	This course is an overview of various theories and hypotheses regarding the evolution of language as a uniquely human faculty. It is interdisciplinary in nature and touches on various research disciplines involved in the study of language, including various subfields of linguistics, medical sciences, evolutionary biology, archaeology, computational biology and artificial intelligence. Each week, students read a text in preparation for the class. The first part of each class is a lecture (1.5~2 hours). In the second part, students alternate present their own research into one of the weekly topics and discuss the materials (1~1.5 hours).			

555873001	**篇章語法與英語教學**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This course is to introduce students to the study of discourse analysis and its application to English teaching.			
[上課內容]	A general review of discourse studies will be the focus of the class in the first few weeks, which characterizes the nature of discourse analysis and relationships between sentence structure and discourse grammar. Follow-up topics on discourse analysis will cover coherence, discourse structure, information distribution and topic continuity. Finally, traditional grammatical issues concerning the use of conjunctions, subordination and tense-aspect will be reexamined from the discourse perspective.			

555788001	**英語文測驗與評量**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This course aims to acquaint students with the theory of language testing and assessment as well as the general principles of test construction.			
[上課內容]	In this introductory class, students are encouraged to participate in class discussion where they learn how to put theory and principles into actual practice. Topics to be covered include 1. the role of testing and assessment in the English curriculum 2. the desirable qualities of tests 3. principles and practice of test construction 4. alternative assessments.			

555812001	**語言研究之眼動記錄方法論**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	眼動記錄為當代許多語言研究經常運用的研究工具，提供即時與多樣化的客觀量化數據，來檢驗語言處理與相關理論。眼動儀的各項即時的指標，能以量化的方式來檢驗語言處理在不同層次上，從字詞形音義處理辨識，到脈絡及理解等的各個處理歷程。本課程的主要目的在介紹如何利用眼動儀做為研究工具來探討語言相關課題。內容包括眼動與心智運作的關係、眼動實驗方法概念（包括設計、流程、及資料處理等）、以及語言相關的眼動文獻導讀等。本課程透過上課講授與報告討論的方式，讓修課同學掌握眼動實驗方法的基礎與實務，並瞭解眼動記錄在語言研究的優點與各種應用。			
[上課內容]	（一）眼球運動基本特性以及與心智運作的關係 （二）眼動實驗研究方法基本概念，包括實驗設計，實驗程序及資料處理 （三）眼動軌跡記錄在語言研究上的應用			

555850001	**英語教學實務專題**	3 學分	碩選	應用
[課程目標]	This class aims to introduce practical issues in teaching English as a foreign language. The major focus of this class will be curricular and pedagogical concerns in teaching English to secondary students in Taiwan. Opportunities to observe English classes, give teaching demonstrations, participate in student teaching, and conduct post-teaching conferences will be provided. Cooperative learning and learner-centered approaches will be used. In the end, the course purports to enable students to become reflective practitioners by theorizing from their own practical teaching experiences and by critically reflecting upon theory and practice in TESOL.			
[上課內容]	This class functions as a bridge between teaching and research communities. Students are required to student teach in two schools this year: Wangfang High School and Taipei Municipal Mu Zha Junior High School. Pre-teaching observations, lesson plan writing, and teaching demonstrations) and post-teaching (debriefing with cooperating and university teachers) conferences will be conducted. Practical issues, such as how to teach reading, vocabulary, grammar, writing, and dialogue, as well as how to create an exam and effectively manage a classroom will be discussed. Audio/video tapes, web-based resources, electronic resources, and guest speakers will be used to facilitate discussion. Most important of all, a teaching portfolio should be created to demonstrate students' professional knowledge and skills in TESOL. Note that creative teaching is encouraged.			

555799001	**語用學與英語教學**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	The course is oriented toward a study of the role of context in the interpretation of communicative meaning. General topics include speech acts, implicature, presupposition, reference, information packaging (including definiteness and indefiniteness, given and new information, topic and comment, focus and ground), and pragmatic principles in verbal ommunication (including Cooperative Principle and Politeness Principles). For each of the above topics, the instructor will first introduce the pragmatic theories related, and then demonstrate the pedagogical applications of these pragmatic concepts. Students will be required to do four data analyses as assignments and conduct an original term project related to English teaching.			
[上課內容]	The course is oriented toward a study of the role of context in the interpretation of communicative meaning. General topics include speech acts, implicature, presupposition, reference, information packaging (including definiteness and indefiniteness, given and new information, topic and comment, focus and ground), and pragmatic principles in verbal ommunication (including Cooperative Principle and Politeness Principles). For each of the above topics, the instructor will first introduce the pragmatic theories related, and then demonstrate the pedagogical applications of these pragmatic concepts. Students will be required to do four data analyses as assignments and conduct an original term project related to English teaching.			

555867001	**田野調查**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course teaches students how to do linguistic fieldwork with the aim of producing a grammatical description, a dictionary, and a text corpus of a previously undocumented or underdocumented language. Through lectures and practical exercises, students will acquire a theoretical and practical knowledge of the methods, techniques, and technologies commonly used by documentary linguists. Students will apply this knowledge in immersion fieldwork.			
[上課內容]	This course teaches students how to conduct linguistic fieldwork. This course has two components: lectures and a two-week fieldwork session. During the first part of the semester, lectures give students a broad introduction to fieldwork methodology. Topics include fieldwork methodology, ethical and practical issues, linguistic background knowledge, and specialized software for language documentation. Accompanying practice sessions, allow them to practice applying this knowledge in the context of linguistic fieldwork and to prepare for the second part of this course. The second part of this course consists of a fieldwork trip to a location to be determined in consultation with the students. Students will participate in a two-week immersion fieldwork trip during the summer holidays, gather data on an underdocumented language, process this data, and produce a fieldwork report.			

555794001	**語料庫語言學與英語教學**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is designed for graduate students so as to introduce them to the theories and practices of corpus linguistics, as well as the applications of corpus linguistics to TESOL. The skills acquired in this course can prepare students for linguistic research or language related research. The skills taught include the ability to make use of functions in concordancers effectively and to create one's own corpora if necessary. Students are expected to learn to collect corpora data, create a small corpus, run and analyze corpora data according to different research topics. Final grade will be based on class work, contribution to discussion, presentations and final paper.			
[上課內容]	This course will cover (a) the basis of corpus linguistics, and (b) applications of corpus linguistics to TESOL. In addition, there will also be workshop relating to the application of corpus linguistic tools.			

555842001	**會議及期刊論文發表**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course has a very practical goal: to improve the student's success rate of getting papers accepted and delivered at conferences and formally published in refereed journals.			
[上課內容]	In this course we will, initially, introduces the basic structures of academic papers from the perspectives of conference presentations and journal articles and also, importantly, discusses the strategies to get submissions accepted and presentations successfully delivered. However, the course is a practicum in nature and the students will practice the skills and strategies discussed in class.			

555916001	語言習得專題	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is designed to familiarize students with pragmatic development in child language. The main themes to be covered include 1) pragmatic foundations, 2) moving to the conventional, 3) a focus on reference, 4) non-literal language use, 5) organizing and marking information, and 6) perspectives on pragmatic development.			
[上課內容]	This course is designed to familiarize students with pragmatic development in child language. The main themes to be covered include 1) pragmatic foundations, 2) moving to the conventional, 3) a focus on reference, 4) non-literal language use, 5) organizing and marking information, and 6) perspectives on pragmatic development.			

555939001	第二語言習得	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is designed to provide students with an overview of important topics in second language acquisition research. Topics to be covered include the age factor, the role of the native language, the linguistic environment, learner language, interlanguage processing, social dimensions, individual differences, and instructed second language learning.			
[上課內容]	This course is designed to provide students with an overview of important topics in second language acquisition research. Topics to be covered include the age factor, the role of the native language, the linguistic environment, learner language, interlanguage processing, social dimensions, individual differences, and instructed second language learning.			

555836001	語意學與英語教學	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is designed for graduate students so as to equip them with semantic knowledge and skills in order to understand research on various topics including, but not limited to words and meaning, markedness, lexical relations, polysemy, opposites, events, phraseology, deixis, tense, and spatial expressions. The cognitive components of the course will help students to become linguistically sensitive toward the meaning of language used in daily life. Students can relate TESOL to semantics by applying the theories of semantics to teaching and learning. Final grades will be based on class work, contribution to discussion, presentations and final paper.			
[上課內容]	This course will cover (a) some basic concepts of semantics, and (b) applications of semantics to language teaching and learning. Topics of discussion include words and meaning, markedness, lexical relations, polysemy, opposites, events, phraseology, deixis, tense, and spatial expressions, as well as their applications to TESOL.			

555862001	**言談分析**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course introduces the discourse-and-grammar approach to the study of language in the field of discourse analysis. The course helps students understand that (1) language is structured in daily interaction, (2) gesture is a component of speech communication, and (3) the daily use of language is an important aspect of Chinese teaching.			
[上課內容]	The topics include: spoken data collection and transcription, organization of turn-taking, utterances as actions, use of gesture in daily talk, sequences in conversation, Chinese and discourse: first person singular pronoun, Chinese and discourse: bei passive, Chinese and discourse: disposal constructions, discourse markers, usage-based account of language change, discourse and grammar, and human interaction.			

555923001	**語用學**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	The course is oriented toward a study of the role of context in the interpretation of communicative meaning. General topics to be discussed include implicature, presupposition, speech acts, reference, information status,given and new information, topic and comment, focus and ground, pragmatics and grammar, and pragmatics and social interaction.			
[上課內容]	The course is oriented toward a study of the role of context in the interpretation of communicative meaning. General topics to be discussed include implicature, presupposition, speech acts, reference, information status,given and new information, topic and comment, focus and ground, pragmatics and grammar, and pragmatics and social interaction.			

555824001	**對比語言學與語言教學**	3 學分	碩博選	應用

[課程目標] The major goal of this course is to help students increase the awareness of different aspects of these two languages and cultures, and to obtain a general picture of the similarities and differences between Mandarin Chinese and English, through the contrastive approach. Having this kind of knowledge, one can be more aware of the difficulties among EFL/CFL learners and translators, and can explain the reason why second language learners and apprentice translators of the same language background make certain similar errors. Hence one can put more effort on dealing with these difficulties observed in second language teaching and learning, as well as in translation.

[上課內容] The course is for anyone who is interested in the studies of languages, linguistics, second language teaching and learning, and/or translation.
We will briefly introduce the general aspects of contrastive linguistics first, and then we will focus on the contrastive analysis of Mandarin Chinese and English with respect to their typology, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, and culture.
The major goal of this course is to help students increase the awareness of different aspects of these two languages and cultures, and to obtain a general picture of the similarities and differences between Mandarin Chinese and English, through the contrastive approach. Having this kind of knowledge, one can be more aware of the difficulties among EFL/CFL learners and translators, and can explain the reason why second language learners and apprentice translators of the same language background make certain similar errors. Hence one can put more effort on dealing with these difficulties observed in second language teaching and learning, as well as in translation.
Furthermore, students will become more aware of their own language and culture facts, and will be led to the pursuing of a profound understanding of their native language and culture. This, in turn, will contribute greatly to the understanding of human cognition knowledge per se.

555773001	**Matlab 在認知神經科學實驗的應用**	3 學分	碩選	應用

[課程目標] 本課程將介紹 Matlab 計算軟體的主要功能與指令語法，著重於應用 Matlab 在認知神經科學領域的一般實驗程序執行與資料處理之功能。當今許多領域採用實驗心理學的各種實驗典範，或結合目前認知神經科學的各種研究工具，Matlab 被廣泛運用在電腦化實驗的程序設計、資料處理、資料分析、圖表、以及數值的視覺化呈現等等，已有許多公開供研究使用的工具箱(toolbox)，使得實驗的進行能有更方便而標準化的程序，並透過矩陣運算來有效率處理大量的數據資料。本課程透過講授、實作、及隨堂作業討論等，修課同學能具備使用 Matlab 來進行實驗與處理資料的一般能力，以及應用在不同實驗需求的基礎。

[上課內容] （一）Matlab 基本語法與指令
（二）搭配 Psychtoolbox 3.0 設計實驗程式
（三）Matlab 應用在實驗資料的數值與文字資料基本處理

555776001	**獨立研究：兒童認知語用發展研究**	3 學分	博選	應用

[課程目標] This course is designed to help Ph.D. students develop a solid background for conducting dissertation research in the area of cognitive-pragmatic development in children. After consulting the instructor, students are expected to develop a reading plan. Through extensive reading and class discussion, students are expected to gain a thorough familiarity with literature related to their dissertation topics.

[上課內容] This course is designed to help Ph.D. students develop a solid background for conducting dissertation research in the area of cognitive-pragmatic development in children. After consulting the instructor, students are expected to develop a reading plan. Through extensive reading and class discussion, students are expected to gain a thorough familiarity with literature related to their dissertation topics.

555780001	**語料的採集與謄錄**	3 學分	碩選	應用

[課程目標] （一）引導記錄語料的基本概念。
（二）培養民族語言的分析能力。
（三）強化民族學語言學的基本思考與探索。

[上課內容] The aim of this course is to give students basic training in recording and analysing language material collected during fieldwork. The course will cover topics such as recording techniques, transcription into IPA (the International Phonetic Alphabet), the use of reference works, glossing, presentation and analysis of language material from fieldwork informants, and wider issues of interpretation in relation to topics in anthropological linguistics. These latter will include topics in pragmatics, poetics, and cognitive anthropology.
本課的目標為培養學生在進行田野調查當中採錄語言材料的能力。課程的課題包括記錄語音資料的技術與（數碼錄音設備與錄音技巧），怎麼用國際音標來記錄報告人的話，怎麼用各種民族語言詞典等參考資料來對上語義，怎麼作音標、詞義、中譯的對照版本，以及怎麼解釋報告人說話的形式與內容。最後會涉及到語用學、民族詩律、和認智人類學的一些課題。

555793001	**民族語言學與時空地圖研究方法**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This ethno-linguistics course explores the utility of temporal spatial computational methods and geographic information systems (GIS) for sourcing, coding, examining, documenting, and mapping languages and cultures. Course objectives are to engage students to use advanced research tools for best practices in linguistic ethnography.			
[上課內容]	The Electronic Cultural Atlas Initiative (ECAI) will be utilized as an example to identify original research and Internet-accessible resources for creating an encoded catalog of resources to handle geo-temporal data and encourage the adoption of standards and best practices, see www.eacai.org. Designed as a graduate division seminar, participants will discuss language in association with the theories and practice of mapping languages. In Taiwan as well as many other countries, this is a fundamental issue for cultural heritage determination. The anthropological point of view will be taken to communicate advanced GIS mapping as a dimension of cultural linguistic endeavors. Students are to gain an understanding of (a.) language research, (b.) contextual infrastructure, (c.) cultural atlases, (d.) digital archives, (e.) institutional collaborations, (f.) language map collections, (g.) spatial technologies convergence, (h.) spatial and temporal visualization in the humanities, and (i.) making public awareness to the importance of language diversity.			

555786001	**語言習得專題：語用發展**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is designed to help advanced students develop a research proposal in the area of language acquisition. Through lectures, presentations, group discussion and individual guidance, the students are expected to gain a thorough understanding of proposal writing and research design. The students are expected to complete a research proposal and a pilot study by the end of the course.			
[上課內容]	This course is designed to help advanced students develop a research proposal in the area of language acquisition. Through lectures, presentations, group discussion and individual guidance, the students are expected to gain a thorough understanding of proposal writing and research design. The students are expected to complete a research proposal and a pilot study by the end of the course.			

555802001	**統計與實驗設計**	3 學分	碩博選	應用
[課程目標]	This course is a research-oriented course which focuses on the use of quantitative research methods in (a) data analyses; and (b) experimental studies. The content is designed for graduate students so as to help them integrate quantitative research methods into language-related studies. Students will be trained to identify variables in different studies and use suitable statistical measures to analyze data. Students will be expected to learn and practice research skills including analytical skills, statistical skills, writing skills, and presentation skills. Final grades will be based on class work, contribution to discussion, presentations and final paper.			
[上課內容]	The research designs for this course include two main directions, namely quantitative data analyses and experimental data analyses. Introduction to the use of SPSS will also be covered, depending on the variables attested in different research topics. A final mini conference will be held and students have to present their findings to a group of audience. Students will be trained to receive research-related comments and learn to respond to questions asked during or after their presentation.			

陸、語言學研究所課程檢核表及修業規劃表

國立政治大學 外國語文學院

語言學研究所碩士班課程檢核表

姓名：_____

學號：_____ **畢業學分數：35 學分**

必修課程(12 學分)				**選修課程（最少 14 學分）**				
課程名稱	學分	成績		**課程名稱**	**學分**	**成績**	**T/A[1]**	
研究方法與論文寫作	3	____	□	1. _____	____	____	____	□
句法學	3	____	□	2. _____	____	____	____	□
音韻學	3	____	□	3. _____	____	____	____	□
語意學	3	____	□	4. _____	____	____	____	□
				5. _____	____	____	____	□
				6. _____	____	____	____	□
				7. _____	____	____	____	□
				8. _____	____	____	____	□
				所外選修課程（最多 9 學分）				
				課程名稱	**學分**	**成績**	**T/A[1]**	
				1. _____	____	____	____	□
				2. _____	____	____	____	□
				3. _____	____	____	____	□

[註 1] T:理論　A:應用

總學分數：　　學分

國立政治大學 外國語文學院

語言學研究所博士班課程檢核表

姓名：_____

學號：_____ **畢業學分數：30 學分**

所內選修課程（最少 22 學分）				所外選修課程（最多 8 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	☐	1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐	2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐	3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐	4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐				
6. _____	____	____	☐				
7. _____	____	____	☐				
8. _____	____	____	☐				
9. _____	____	____	☐				
10. _____	____	____	☐				
11. _____	____	____	☐				
12. _____	____	____	☐				
13. _____	____	____	☐				
14. _____	____	____	☐				
15. _____	____	____	☐				

總學分數：　　學分

國立政治大學外國語文學院語言學研究所修業規劃表

碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修/所外	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修/所外	學分數
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
總計：＿＿＿＿ 學分（所內 ＿＿＿＿ 學分，所外 ＿＿＿＿ 學分）							

二年級上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修/所外	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修/所外	學分數
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
		必□選□外□				必□選□外□	
總計：＿＿＿＿ 學分（所內 ＿＿＿＿ 學分，所外 ＿＿＿＿ 學分）							

國立政治大學外國語文學院語言學研究所修業規劃表

博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	選修/所外	學分數	課程名稱	上課時間	選修/所外	學分數
		選□外□				選□外□	
		選□外□				選□外□	
		選□外□				選□外□	
總計：＿＿＿＿ 學分（所內 ＿＿＿＿ 學分，所外 ＿＿＿＿ 學分）							

二年級上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	選修/所外	學分數	課程名稱	上課時間	選修/所外	學分數
		選□外□				選□外□	
		選□外□				選□外□	
		選□外□				選□外□	
總計：＿＿＿＿ 學分（所內 ＿＿＿＿ 學分，所外 ＿＿＿＿ 學分）							

三年級上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	選修/所外	學分數	課程名稱	上課時間	選修/所外	學分數
		選□外□				選□外□	
		選□外□				選□外□	
		選□外□				選□外□	
總計：＿＿＿＿ 學分（所內 ＿＿＿＿ 學分，所外 ＿＿＿＿ 學分）							

語言學專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
張郇慧	副教授 兼語言學研究所 所長	美國夏威夷州立大學語言學系博士	句法學、構詞學、語料庫語言學、口譯	英國語文學系
蕭宇超	教授	美國加州大學聖地牙哥分校語言學系博士	音韻理論、聲調學、漢語音韻學	語言學研究所
何萬順	教授	美國夏威夷州立大學語言學系博士	句法學、漢語語言學、計算機語言學	語言學研究所
萬依萍	教授	美國紐約州大水牛城分校語言學系博士	實驗音韻學、音韻學理論、語音學、心理語言學	語言學研究所
黃瓊之	教授	加州大學洛杉磯分校應用語言學系博士	語言習得、言談分析、心理語言學	語言學研究所
戴智偉	助理教授	La Trobe University 類型語言學研究中心博士	類型語言學、南島語言學、應用語言學、描寫語言學	語言學研究所
賴惠玲	教授	美國德州大學奧斯汀分校西洋語文學系博士	認知語意學、詞彙語意學、語法化、構式語法、隱喻與轉喻	英國語文學系
徐嘉慧	教授	國立臺灣師範大學英(國)語(文)學系博士	言談分析、語言與手勢、語言與認知、口語語料庫	英國語文學系
尤雪瑛	副教授	國立臺灣師範大學 英(國)語(文)學系 博士	語用學、篇章分析、英文寫作與閱讀、英語教材教法、測驗與評量	英國語文學系
薩文蕙	副教授	國立臺灣師範大學英(國)語(文)學系博士	語言習得、心理語言學、語音學	英國語文學系
鍾曉芳	副教授	國立臺灣大學語言學研究所博士	語料庫語言學、詞彙語意學、心理語言學、認知語言學、量化研究	英國語文學系

黃怡萍	副教授	美國印第安納大學應用語言學系博士	質性研究、課程理論、教師專業發展、高等教育國際化	英國語文學系
黃麗儀	副教授	美國華盛頓大學語言學博士	句法學、第二語言習得、文本分析、翻譯、語料庫與語言教學、對比語言學	英國語文學系(退休)
蔡介立	副教授	國立政治大學心理學系博士	眼動控制與閱讀、心理語言學、眼球移動與認知運作	心理學系

國立政治大學外國語文學院
中東與中亞研究碩士學位學程
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
MASTER PROGRAM OF MIDDLE EASTERN AND CENTRAL ASIAN STUDIES

課程手冊
CURRICULUM GUIDE

目錄

壹、 簡介.....1

貳、 課程地圖.....3

參、 畢業門檻檢定.....3

肆、 課程規劃.....4

伍、 課程總覽.....5

陸、 課程檢核表及修業規劃表.....9

柒、 師資介紹.....12

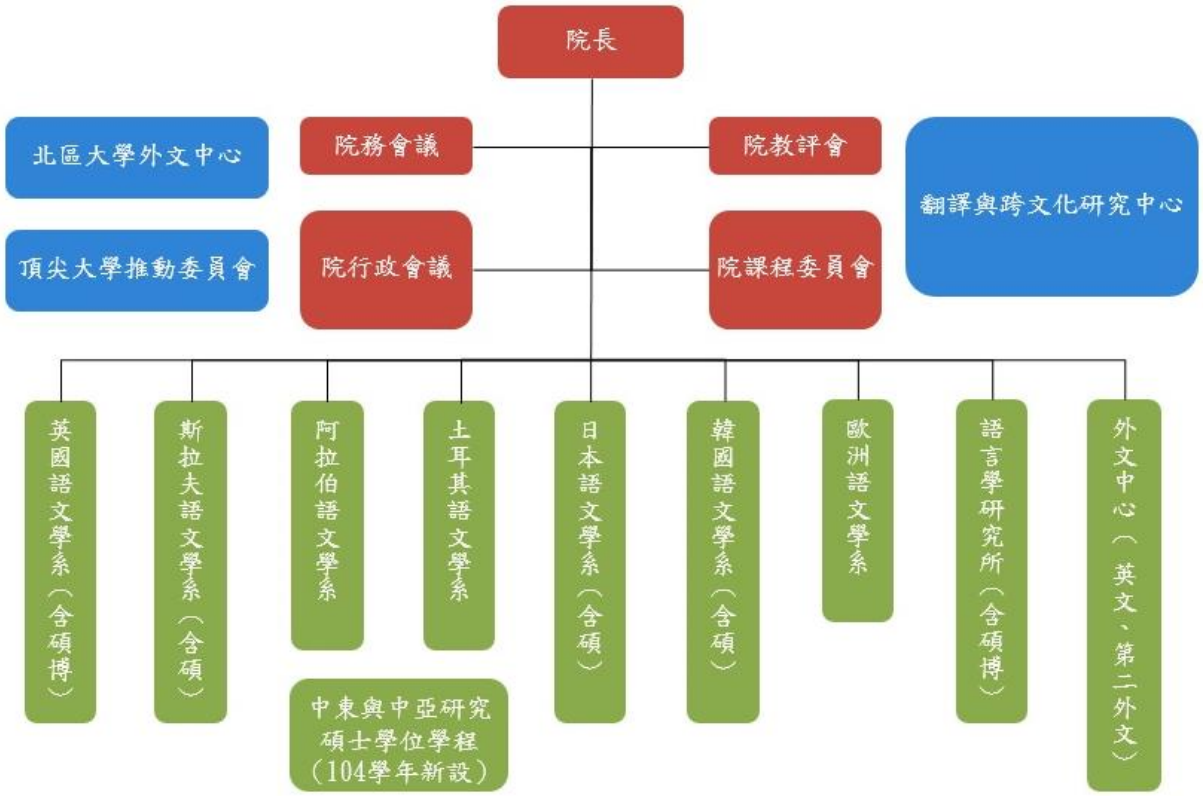
附件一 國立政治大學外國語文學院畢業標準檢定辦法.....13

壹、 簡介

一、外語學院　成立年度：1989 年

本院為全國公立大學中唯一一所外國語文學院，為求學術與教學資源整合，104 學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。院目前總共教授 12 種外國語文，另配合 94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設達 28 種外語，為臺灣各大學之冠。

(一)、 組織架構



(二)、 系所簡介

二、中東與中亞研究碩士學位學程　成立年度：2015 年

(一)、 簡介

本碩士學位學程結合土耳其語文學系、阿拉伯語文學系、外交學系及俄羅斯研究所的教學研究能量，發展全國唯一針對中東、中亞研究之學術機構，由中東、中亞地區諸語言及文化出發，深入研究中東、中亞地區之語言文學、歷史文化、宗教發展、族群關係，以及政治、經濟發展現況，為國家培育中東、中亞地區學術人才，進而促進我國與中東、中亞地區間學術、文化、政治、經貿等領域之交流與合作。

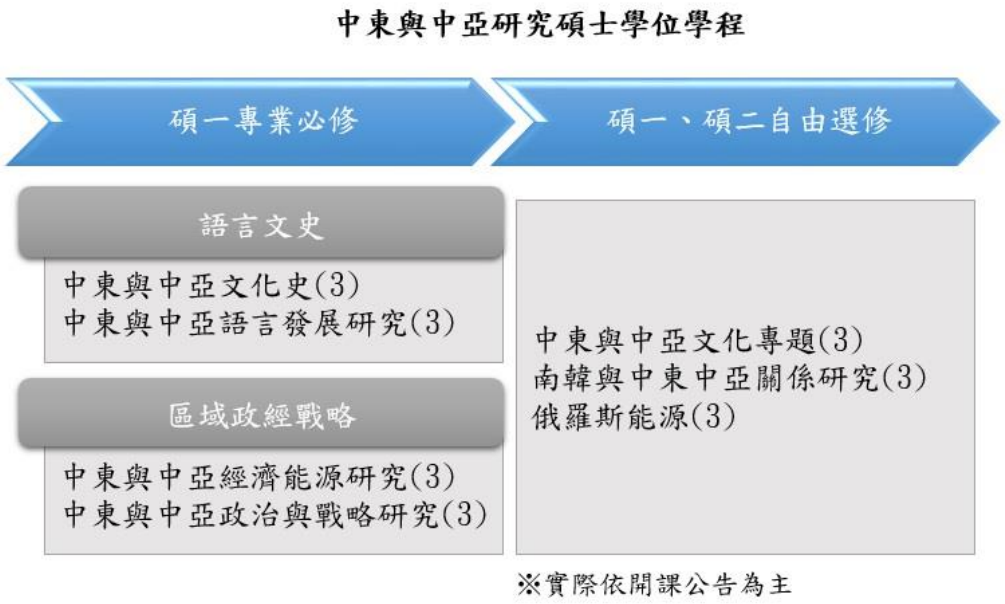
(二)、成立宗旨

1. 培養國內中東與中亞研究專業人才
2. 順應世界潮流，研究世界焦點問題
3. 促進學術研究國際化
4. 建構臺灣在地研究觀點
5. 教學、研究資源的整合
6. 促進我國與中東、中亞地區間學術、文化、政治、經貿交流

(三)、 核心能力

1. 專業創新
   (1) 具備中東、中亞研究專業知能
   (2) 具備獨立批判、思辨各種資料及現象之能力
   (3) 具備中東、中亞相關國家語文實務應用能力
2. 人文關懷
   (1) 具備評論、分析與比較文化現象之能力
   (2) 具備以人本精神探索、鑑賞多元文化、藝術之能力
3. 國際視野
   (1) 培養中東、中亞國際關係之背景知識
   (2) 逐步建構處理中東、中亞國際事務之專業能力
   (3) 形塑中東、中亞客觀史觀
4. 具備中東中亞國際政經文社整合知識
   (1) 具備跨文化溝通與國際談判之基本能力
   (2) 具備中東、中亞政治經濟文化社會之跨領域知識

貳、 課程地圖



參、 畢業門檻檢定

畢業學分	**24**
必修課程	**12 學分**
選修科目	**12 學分**
畢業檢定	依外國語文學院「國立政治大學外國語文學院外語畢業標準檢定辦法」(如附件一)，本學程學生於畢業前需憑外語檢定考試之成績證明，向學程辦公室申請檢核。

肆、 課程規劃

為使本學程學生對於中東、中亞地區有一整體性的了解，課程規劃以及授課師資安排，展現跨院、資源整合與共享的特質。目前規劃由外交學系、俄羅斯研究所、阿拉伯語文學系及土耳其語文學系等專任教師共同支援必修課程，將以多元、跨領域的內容提供學生更專業完整的訓練，滿足國內各界對此領域人才的需求。

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
560002-001	※中東與中亞文化史	3	4-5 小時	560004-001	※中東與中亞語言發展研究	3	4-5 小時
560003-001	※中東與中亞政治與戰略研究	3	4-5 小時	560005-001	※中東與中亞經濟能源研究	3	4-5 小時
560949-001	◎南韓與中東中亞關係研究	3	4-5 小時	-	◎中東與中亞文化專題	3	4-5 小時
				-	◎俄羅斯能源	3	4-5 小時

※必修◎選修　　註：實際以教務處課務組公布為主

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
560949-001	◎南韓與中東中亞關係研究	3	4-5 小時	-	◎中東與中亞文化專題	3	4-5 小時
				-	◎俄羅斯能源	3	4-5 小時

※必修◎選修　　註：實際以教務處課務組公布為主

伍、 課程總覽

560002-001	中東與中亞文化史(必) History of Middle Eastern and Central Asian Culture	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	Through assigned readings and class discussions, students are expected to learn and develop knowledge, understanding and sensitivity towards the many controversial issues in the region.			
〔上課內容〕	1. Law and society 2. Languages and Literature 3. Islamic and Modern Education 4. Contemporary Islamic Intellectual Trends: 5. Women in Islam 6. Honor and Shame 7. Arabic Books and Press 8. Orientalism and its Impact in the Middle East 9. Challenges: Modernization and Globalization 10. Religion: Muslims and 'People of the Book' 11. Law and Society 12. Languages 13. Literature 14. Contemporary Islamic Intellectual Trends: 15. Women in Islam 16. Honor and Shame 17. Challenges: Modernization and Globalization			
〔備註〕	English Taught			

560003-001	中東與中亞政治與戰略研究(必)	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	(一)建立中亞五國對外關係及其與鄰國俄羅斯區域合作情形。 (二)幫助學生了解中東與中亞地區之國際關係及戰略研究。			
〔上課內容〕	(一)中亞五國對外政策的概念 (二)蘇聯解體後中亞五國的國際局勢 (三)依據中亞五國對外政策的重要性，依序探討該地區與其他國家的關係 (四)中亞五國對俄羅斯、中國、美國及歐洲等地區的對外政策 (五)中東國際關係 (六)中東與中亞地區的戰爭聯盟制定模式 (七)兩伊戰爭/黎巴嫩戰爭比較與分析 (八)冷戰/後冷戰時期			
〔備註〕				

560004-001	中東與中亞語言發展研究(必) Study of Middle East and Central Asia Linguistic Development	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	This course will be treated mainly in English in class, through assigned readings and class discussions. Students are expected to learn and develop their knowledge. They have also to understand and discuss many controversial issues about the language in the region.			
〔上課內容〕	This course will offer a general survey of Turkish language, its history and its situation in the world. The course is arranged according to those subjects, such as language-family theories, Turkic language family, language planning and the experience of Turkic languages. Introduction about the Arabic language (Arabic language family、The spread of Arabic language、History of Arabic) 1. Standard Arabic (Classical Arabic) and Arabic Dialects 2. Arabic language characteristics 3. Elements of Arabic Structure 4. Grammar and morphological system 5. The Arabic writing system 6. Modernization and Reform 7. Grammar Simplification 8. Development of Arabic, Vocabulary Development 9. The Influence of Arabic on Other Languages 10. Challenges of the Arabic language			
〔備註〕	English Taught			

560005-001	中東與中亞經濟能源研究(必)	3 學分	中東中亞一	3 小時
〔課程目標〕	(一)藉由中東和中亞之經濟發展及其政治變遷等能源相關議題來探討其互為因果之關係 (二)深入探討中東與中亞地區政治及經濟等議題，並從中學習如何有效的分析及研究			
〔上課內容〕	(一)中亞的能源意義 (二)俄中美三國對中亞的石油外交策略 (三)中亞地區的能源競合關係 (四)中亞能源賽局的挑戰 (五)中東與北非的政治經濟 (六)中東地區國家的合作關係			

	(七)經濟發展與波動 (八)中東地區的結構調整：成功或失敗? (九)中東與北非的貧富差距問題 (十)勞動市場的轉移 (十一) 中東與北非的性別問題及就業狀況
〔備註〕	

560949-001	南韓與中東與中亞關係研究(選) Seminar on South Korea's Relations with Middle East and Central Asia	3 學分	中東中亞一 中東中亞二	3 小時
〔課程目標〕	To strengthen students' knowledge and research capacity relating to Middle East and Central Asia affairs through a case study on South Korea's relations with the regions.			
〔上課內容〕	Taught in English, this course is designed to explore the evolution of South Korea's relations with Middle East and Central Asia through multi-dimensions, with a particular focus on the 21st century. Contents: 1. South Korea's **perceptions** of the two regions, 2. South Korea's strategic, political and economic **goals**, 3. South Korea's available strategic, political, cultural and economic **means**, 4. South Korea's Middle East and Central Asia **policy contents & priorities**, 5. Middle East and Central Asia countries' responses to South Korea's policy (**implementation and evaluation**), 6. **Case Studies** such as South Korea-Iran Relations; South Korea-Saudi Arabia Relations, South Korea-Israeli Relations and so on, 7. **implications** for the two regions and surrounding international environment.			
〔備註〕	English Taught			

-	中東與中亞文化專題(選)	3 學分	中東中亞一 中東中亞二	3 小時
〔課程目標〕	建立學生深入瞭解阿拉伯文化的內涵與文化價值。			
〔上課內容〕	(一)阿拉伯文化面貌總攬 (二)食的禮儀 (三)食的法源依據與探討 (四)食的文化價值 (五)服飾禮儀 (六)服飾法源依據與探討 (七)服飾的文化價值 (八)女性在伊斯蘭社會的角色 (九)當代穆斯林女性問題			

	(十)全球化的衝擊與省思 (十一)土耳其與中亞的歷史淵源 (十二)伊斯蘭文明與中亞文化 (十三)禮俗與禁忌 (十四)神話與傳說 (十五)古絲路 (十六)中亞語言與宗教的流變
〔備註〕	

-	俄羅斯能源(選)	3 學分	中東中亞一 中東中亞二	3 小時
〔課程目標〕	介紹俄羅斯能源蘊藏及生產情形外，並探討俄羅斯的能源政策，以及俄羅斯的能源外交。			
〔上課內容〕	(一)國家能源策略的探討 (二)能源產業的公共治理 (三)能源安全與能源外交的概念與運作 (四)俄羅斯與烏克蘭的天然氣爭議 (五)俄中、俄日石油管線之爭 (六)OPEC 與天然氣輸出國家論壇。			
〔備註〕				

※以上課程總覽僅供參考

陸、 課程檢核表及修業規劃表

國立政治大學外國語文學院

中東與中亞研究碩士學位學程(畢業學分數 24 學分)

姓名：_____ **學號：_____**

必修課程(12 學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
語言文史			
-中東與中亞文化史	3	_____	□_____
-中東與中亞語言發展研究	3	_____	□_____
區域政經戰略			
-中東與中亞政治與戰略研究	3	_____	□_____
-中東與中亞經濟能源研究	3	_____	□_____

選修課程

課程名稱	學分數	成績	備註
研究方法論	3	_____	□_____
南韓與中東中亞關係研究	3	_____	□_____
中東與中亞文化專題	3	_____	□_____
俄羅斯能源	3	_____	□_____

學程外選修課程(最多 6 學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
1._____	_____	_____	□_____
2._____	_____	_____	□_____
3._____	_____	_____	□_____

國立政治大學外國語文學院

中東與中亞研究碩士學位學程修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學外國語文學院

中東與中亞研究碩士學位學程修業規劃表

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

柒、 師資介紹

中東與中亞研究碩士學位學程 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
鄭慧慈	教授	沙烏地紹德國王大學阿拉伯語文學系博士	阿拉伯語言學、阿拉伯文學、阿拉伯文化	阿拉伯語文學系
王經仁	助理教授	美國賓州大學近東語言文化學系博士	阿拉伯文學、阿拉伯文化、阿拉伯語教學	阿拉伯語文學系
劉長政	助理教授	英國杜倫大學中東與伊斯蘭研究中心博士	中東政治與經濟、中東區域研究	阿拉伯語文學系
馬穆德	助理教授	世界伊斯蘭科學與教育大學阿拉伯語文學系博士	阿拉伯語言學、阿拉伯語教學	阿拉伯語文學系
曾蘭雅	副教授	土耳其安卡拉大學土耳其語文學系博士	土耳其語語法、土耳其文翻譯、土耳其語音學	土耳其語文學系
吳世曼	副教授	土耳其卡茲大學土耳其語言與文學研究所博士	土耳其方言、土耳其語教學、社會語言學	土耳其語文學系
劉德海	教授	美國亞利桑那大學東亞研究所博士	國際關係、比較外交政策、東北亞國際關係	外交學系
連弘宜	副教授	俄羅斯聯邦外交部國立莫斯科國際關係大學國際關係系博士	戰略研究、國防政策、俄羅斯研究、國際關係	外交學系
魏百谷	副教授	俄羅斯國立莫斯科大學 政治經濟研究所 博士	俄國經濟、俄羅斯能源俄國經濟、俄羅斯能源	俄羅斯研究所

附件一

國立政治大學外國語文學院外語畢業標準檢定辦法

96.10.08 第 89 次院務會議通過
96.10.22 教務會議通過
98.03.04 第 97 次院務會議通過
98.06.08 教務會議通過

第一條　國立政治大學外國語文學院(以下簡稱本院)為確保學生外語能力之水準，特訂定「外語畢業標準檢定辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條　本辦法所稱之外語係指英語、阿拉伯語、俄語、日語、韓語、土耳其語、法語、德語及西班牙語。

國際學生及僑生得選擇以華語為其外語。

第三條　本辦法適用對象為自 93 學年度起經本校錄取之本院學士班及碩博士班學生。惟身心障礙學生、外籍生及僑生之外語能力檢定，得不適用本辦法。

國際學生及僑生之外語畢業標準檢定，應排除其國籍之官方語言，自 98 學年度新進學生實施。

第四條　本院各學系、所、學程主任開設一門零學分之必修「外語能力檢定」課程，學系、所、學位學程主任不另核支鐘點費。學生必須通過本辦法第五條英語能力標準或第六條其他外語能力標準之規定，並經學系、所、學程主任核定始得畢業，成績以「通過」或「不通過」登錄。

第五條　達到以下英語能力檢核標準之一者，視為通過本院外語能力畢業標準：

(一)通過全民英語能力分級檢定中高級初試
(二)TOEFL 托福 500(含)以上
(三)CBT 電腦托福 173(含)以上
(四)IBT 網路托福 61(含)以上
(五)IELTS 國際英語測驗 5.5 級(含)以上
(六)Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證 PET(含)以上
(七)TOEIC 多益測驗 600 (含)以上

第六條　達到其他外語檢核標準(如附表)，視為通過本院外語能力畢業標準。

第七條　　本院各學系、所、學程之低收入戶學生得向學生事務處申請補助考試之半額費用，惟以兩次為限，每次補助金額最高不得超過新台幣貳仟元。

第八條　　未通過第五條或第六條規定之學生，經辦理成績登錄及學系、所、學程核定後，得依參加檢定之語種修習本校所開外語進修課程零學分兩小時。修畢課程成績及格者，視同通過本院外語能力畢業標準。

學生修習前項課程須付費，但低收入戶學生得免費上課。

第九條　　本院各學系、所、學位學程得提高檢定標準。

第十條　　本辦法經院務會議通過，並報請教務會議核備後實施。

【附表】其他外語檢核標準(修訂版)

語文	通過標準 / CEF 語言能力參考指標	測驗說明 (1.測驗主辦單位　2.能力等級由高→低)
阿拉伯語	第二級 CEF 語言能力參考指標：B1	1. 阿文檢定主辦單位：本校阿拉伯語文學系。 2. 能力等級：第四級→第三級→第二級 →第一級
俄語	第二級 TORFL-2 CEF 語言能力參考指標：B2	1. 俄語能力測驗 TORFL (Test of Russian as a Foreign Language)主辦單位：俄羅斯聯邦教育及科學部俄語能力測驗中心。 2. 能力等級：第四級→第三級→第二級 →第一級→基礎級→初級
日語	日文檢定二級 CEF 語言能力參考指標：B2	1. 日本語能力測驗主辦單位：交流協會委託語言訓練測驗中心。 日本語能力試驗模擬考試主辦單位：(日本)專門教育出版委託大新書局。 2. 能力等級：第一級→第二級→第三級 →第四級

韓語	中級(四級) CEF 語言能力參考指標：B2	1. 韓國語文能力測驗 TOPIK(Test of Proficieny in Korean)主辦單位：駐台北韓國代表部。 2. 能力等級：高級(6、5 級)→中級(4、3 級)→初級(2、1 級)
土耳其語	土耳其文檢定 B1 CEF 語言能力參考指標：B1	1. 土文檢定主辦單位：本校土耳其語文學系。 2. 能力等級：C2→C1→B2→B1→A2→A1
法語	TCF 3 級 (Test de Connaissance du Français) CEF 語言能力參考指標：B1	1. TCF 考試主辦單位：台灣法國文化協會。 2. 能力等級： 6→5→4→3→2→1
德語	Zertifikat Deutsch B1 CEF 語言能力參考指標：B1	1. 考試主辦單位：德國文化中心、語言訓練測驗中心等單位。 2. 能力等級： C2→C1→B2→B1→A2→A1
西班牙語	Dele 測驗 Diploma de Espanol （Nivel Inicial） CEF 語言能力參考指標：B1	1. Dele 測驗主辦單位：塞凡提斯國家語言檢定中心委託文藻外語學院。 2. 能力等級：Diploma de Espanol (Nivel Superior) → Diploma de Espanol (Nivel Intermedio) → Diploma de Espanol (Nivel Inicial)
華語	華語文能力測驗中等 3 級 CEF 語言能力參考指標：B2	1. 測驗主辦單位：國家華語測驗推動工作委員會。 2. 能力等級：高等(7、6、5)→中等(4、3)→初等(2、1)→基礎

國立政治大學

法學院課程手冊

COLLEGE OF LAW

CURRICULUM GUIDE

Contents

◆ 法學院 簡介 1

1. 法律學系 學士班 課程簡介 5

2. 法律學系 碩、博士班 課程簡介 81

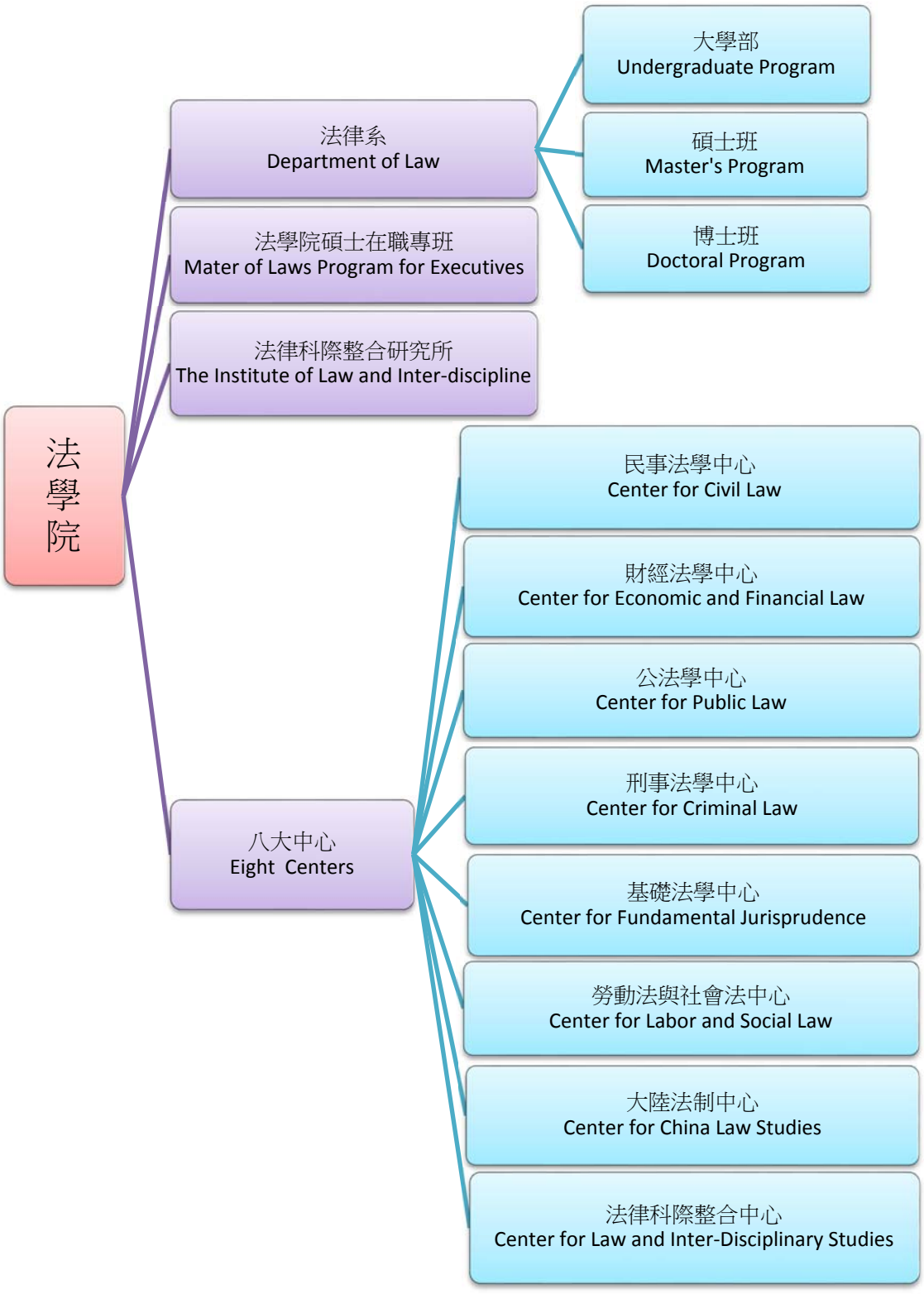
3. 法律科際整合研究所 課程簡介 159

4. 法學院碩士在職專班 課程簡介 205

◆ 法學院 專業師資 237

※本課程手冊為參考資料，實際授課以教務處課務組公布為主。

法學院 簡介


法學院
法律系
Department of Law
大學部
Undergraduate Program
碩士班
Master's Program
博士班
Doctoral Program
法學院碩士在職專班
Mater of Laws Program for Executives
法律科際整合研究所
The Institute of Law and Inter-discipline
八大中心
Eight Centers
民事法學中心
Center for Civil Law
財經法學中心
Center for Economic and Financial Law
公法學中心
Center for Public Law
刑事法學中心
Center for Criminal Law
基礎法學中心
Center for Fundamental Jurisprudence
勞動法與社會法中心
Center for Labor and Social Law
大陸法制中心
Center for China Law Studies
法律科際整合中心
Center for Law and Inter-Disciplinary Studies

壹、法學院

政大法學院肇始於1930年南京的國民黨中央政治學校，其後因戰爭而播遷重慶，戰後重返南京，又輾轉杭州、廣州、成都。直到1961年始在台北木柵復系。如此苦難，如此浴火重生，讓我們更為務實，更知珍惜。

設系之初聘請當時最權威的法學家任教，並由胡長清、梅仲協及阮毅成教授等出任系主任。在台復系時，由大陸時期的阮毅成教授及張彝鼎教授出任系主任。梅仲協教授、林紀東教授也到校授課。大陸時期的學長李元簇教授以及姚瑞光教授、陳煥生教授、楊與齡教授及張特生教授，亦先後回系擔任專、兼任教席。1970年起，在台第一屆畢業學長黃越欽教授與劉鐵錚教授先後返系任教，政大法學院的香火，就此一路相傳。

浴火重生與良師指引，型塑了政大法律。如今，政大法學院共有45位專任教師，4位講座教授，29位兼任教授及講師，人數冠於全國。45位專任教授中，22位留德法學博士，11位留美法學博士，6位留日法學博士，另有英、法以及台灣的法學博士各二位。高度國際化的教授群乃本院師資之特色，教師的研究能量也冠於全校。如今，政大法律，不只在校內，也當是全國法律院系中，深受肯定的領先院系。院友的傑出成就，更為社會所共認。在媒體的法學院評比中，政大法律也多年位居首位。

專業、科際整合、多元發展與國際化是政大法學院的特色所在。在專業方面，我們設政立了民法、刑法、公法、財經法、勞社法與基礎法中心。法學、財經及法制三個相對選修學程以及十個選修學程的設立，無不以專業人才的培育為目的。法律科際整合研究所及中心的設立，則是科際整合最為重要且具體的實踐。本院畢業學長不只在傳統司法貢獻所學，更在公、私以及第三部門發光發熱，則是多元發展的最佳寫照。面對新時代的挑戰，政大法律不再以地方及國家的法學院設限，而以國際的法學院自我期許。隨著兩岸交流的發展以及大陸法制研究中心的設立，大陸法制的研究與教學已是本院的一大特色，德國法制夏日學院及日本法制夏日學院，也是國際化的重點所在。

經由此等目標設定以及代代相傳的持續耕耘，政大法律將不只是台灣，也將是大中華地區，甚至是亞洲、全世界最為領先的法學院。

貳、法律學系

民國16年5月，國立政治大學的前身—中央黨務學校初創。當時只是在政治系裡設法律組，民國20年秋才獨立成為法律系，民國30年秋，法律系與政治系合併為法政系。民國43年政大在木柵現址復校，嗣後為繼續培育專業之法學人才。乃再民國50年俸教育部核准增設法律學系。法律系學生修業年限依規定為四年（民國59年至60年曾一度改為五年），原並未分組上課，後分成財經法組、法學組與法制組三組授課，從96學年度改實施大一大二不分組學制，同學到大二時，須於院相對必修學程中之財經法學程、法學學程及法制學程選擇其一，

修畢該學程中之應修學分數。

法律研究所則於民國 57 年成立，初設碩士班，博士班則於民國 68 年創辦。有鑑於德、日、美等國之法學教育與學術活動均呈現高度專業分工之趨勢，於 84 學年度成立公法學、民法學、刑法學、財經法學、勞動法與社會法學及基礎法學等六個研究中心，並確立以一系多所、多研究中心之發展方向，配合法律學系碩士班茲分六組招考。

參、法學院碩士在職專班

為順應終身學習之世界潮流，提供法界人士帶職深造機會，並開拓法律與不同背景專業人士之異業結合，法學院於 2003 年奉教育部核准設置「法律碩士在職進修專班」，於 92 學年度開始招生，招收法律系、非法律系畢業在職人士攻讀法學碩士學位，名額為 30 名。93 年 3 月 12 日本班奉教育部核准增設乙組，招收非法律系畢業在職人士進修，名額為 30 名，教育部並指示本班第一屆溯及更改名更為「法學院碩士在職專班甲班」。94 學年度起，本班甲組招收法律系畢業在職人士，乙組招收非法律系畢業在職人士。本班自 99 學年度開始合併甲乙兩組，採行招生不分組、應考資格不限科系的方式以達培育完整法學素養之教育目標。目前在學學生有二百多人，學生的職業包括法官、律師、醫師、會計師、工程師、政府官員、民營事業人員等各界的菁英。在人才培育過程，除了繼續維持堅強的法律基礎科目教學外，也規劃演講課程、與外國相關學程建立合作關係，使學生能接觸科際整合的法律實務面向。

肆、法律科際整合研究所

法律科際整合研究所，是政大法律的一大特色。有感於法律與其他學科的緊密關連，政大法學院於 1999 年成立招收非法律系畢業生的碩乙班，著重於法律專業與特殊專業領域之結合，此為各國立大學之首創。於 2005 年，改制為法律科際整合研究所。培養跨領域人才，結合原有專業與法學，為本所宗旨所在。跨領域整合課程為本所特色所在，其分為人文與社會科學、商管及科技等三大區塊。使學生能熟稔法律規範與法學理論，希望培養台灣法律科際整合人才，使法治觀念能積極深入社會各個層面，並拓展台灣法學的觸角與視野。

伍、八大中心

（一）民事法學中心

民事法學中心係以民法、民事訴訟法、公平法、國際貿易法、消費者保護法、政府採購法、非訟事件法、強制執行法、破產法、消費者債務清理條例、仲裁法以及其他相關法律及法制為研究對象。未來將持續配合社會發展，結合理論與實務，使國內民事法學研究更能達到專業化、本土化及國際化之目標。

（二）財經法學中心

財經法學中心為各大學就財經法領域中最早成立者，以研討財經法學理及財經法學教學精進事項、受委託執行財經法學相關議題之研究計畫、建立財經法學學術資料檔案及出版財經法學術研究成果為主要任務。本中心成員專長領域分布廣泛，主要含括公司法、證券法、

智慧財產權法、國際經貿法、經濟法與公平交易法、工程法、金融法、保險法及信託法等。

（三）公法學中心

公法學中心以研究發展憲法學及行政法學為宗旨，並以研究公法學學理、研討公法學教學改進事項、受委託執行公法學研究計畫、建立公法學資料檔案、出版公法學研究成果為主要任務。除持續進行一般之學術研究工作以及與國內外學界之學術交流活動外，並加強與行政及司法界之交流，從而由實務獲得支持理論之基礎，並提出可行之學理見解供實務參考，以達成理論與實務整合之趨勢，且藉由參與實務之經驗，培養對社會之關懷。

（四）刑事法學中心

刑事法學中心負責刑事法領域教學、研究的規劃和推展，推動國際學術交流及提供校內外專業諮詢。本中心研究主軸，除傳統刑事法領域（刑事實體法、刑事訴訟法）的理論與實務外，也同時擴展研究領域至刑事政策、犯罪學、刑事執行及實證研究等整合型學門。本中心在歷次的刑事領域修法過程中，除提供專業意見，也對刑事制裁與處遇措施執行的實效提出具體評估及建議。

（五）基礎法學中心

本中心發展方向以法史學、法理學以及法社會學為主。法史學發展特色，以清末民初法制史、中西法律思想比較為核心；法理學發展特色，則以資訊法理學、性別法理學、以及著眼在對於現代主權國家的形成與批判為中心的後現代法理學等為研究重點。法社會學發展特色，包括以行為科學為主的實證研究，還有探討法律敘事、民眾權利意識以及整體法意識的詮釋研究。

（六）勞動法與社會法中心

勞動法與社會法中心主要的研究領域如下：(一）勞動法：勞動基準法、工會法、團體協約法、勞資爭議處理法、勞工安全衛生法、勞動檢查法、大量解僱勞工保護法；(二)社會法：以社會預護、社會補償、社會促進及社會救助法為主要研究領域。其中，社會預護包括勞工保險條例、國民年金法、公教人員保險法、軍人保險條例、農民健康保險條例、全民健康保險法及軍公教退休撫卹法等法規；社會補償主要為犯罪被害人保護法；社會促進則含兒童及少年福利法、老年福利法及身心障礙者權益保障法等法規。

（七）大陸法制中心

大陸法制中心以研究中國大陸法律制度發展變遷與促進兩岸法學交流為宗旨，建置有中國大陸法制的重點圖書、期刊以及電子法學資料庫，並且開設大陸法制的相關課程。為構築高水準的法學交流平台，本中心積極與大陸法學界聯繫，年度例行性地舉辦「亞太法律菁英營」、「法學夏日學院」、「兩岸法律研究生交流活動」、「光華學者論壇」等大型學術活動，藉以實踐本中心在兩岸法學交流上的理念，期能成為台灣法學界投入中國法研究的領航者。

（八）法律科際整合中心

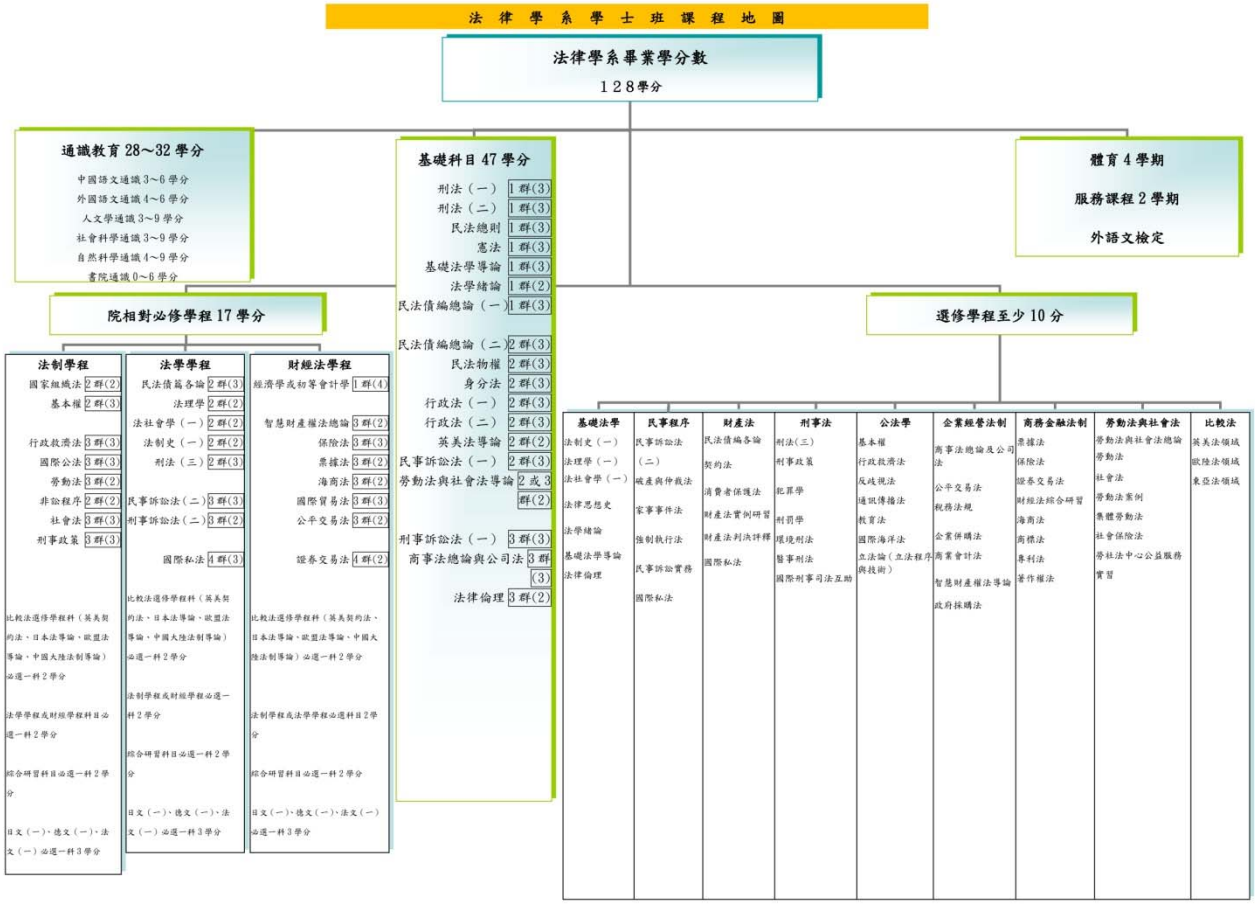
法律科際整合中心發展之目標為人文與社會科學、商管以及科技等三大區塊，著重於法律專業與特殊專業領域之結合，並使學子能熟稔法律規範與法學理論，以培養台灣法律科際整合人才，使法治觀念能積極深入社會各個層面，並拓展台灣法學的觸角與視野。

法律學系 學士班 課程簡介

壹、教育目標

政大法律系不僅希望培養具有理論及實務專業素養的司法人才，同時也希望培養在國家公務體系、法學學術研究體系、企業界乃至非營利組織等領域能發揮法律專業知識與法學智慧的法律人。尤其，在全球化趨勢下，法律人除了法律知識的汲取外，更要具備專業外語能力，以便跟國際接軌並能體察外國制度及文化優勢。我們衷心期盼法律人除了具有正義與公道的情操外，還要有能力在法律專業倫理規範中踐行法學知識於社會，並落實保障人權的理念。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分

服務學習課程：	2 學期(0 學分)
群修科目：	64 學分
選修科目	系內加系外選修課程最少 32 學分
資格檢定：	各項檢定依學校規定辦理

肆、課程規劃

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
601120001	刑法(一)	二 234	3	4.5-6 小時	601091001	憲法	一 D56	3	4.5-6 小時
601092001	民法總則	二 D56	3	4.5-6 小時	601121001	刑法(二)	二 234	3	4.5-6 小時
601124001	法學緒論	四 34	2	4.5-6 小時	601126001	民法債編總論(一)	二 D56	3	4.5-6 小時
					601125001	基礎法學導論	四 234	3	4.5-6 小時

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

僅表列群修課程

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
601128001	民法債編總論(二)	一 D56	3	4.5-6 小時	601136001	行政法(一)	二 D56	3	4.5-6 小時
601131001	行政法(一)	二 D56	3	4.5-6 小時	601102001	民法物權	三 D56	3	4.5-6 小時
601009001	民法物權	四 234	3	4.5-6 小時	601118001	勞動法與社會法導論	四 78	2	4.5-6 小時
601118001	勞動法與社會法導論	四 78	2	4.5-6 小時	601132001	刑法(三)	三 234	3	4.5-6 小時
601025001	英美法導論	五 34	2	4.5-6 小時	601134001	法社會學(一)	四 56	2	4.5-6 小時
601129001	基本權	二 234	3	4.5-6 小時	601130001	法制史(一)	二 78	2	4.5-6 小時
601132001	刑法(三)	四 234	3	4.5-6 小時	601133001	法理學(一)	一 78	2	4.5-6 小時
601134001	法社會學(一)	三 56	2	4.5-6 小時	601135001	國家組織法	二 34	2	4.5-6 小時
601130001	法制史(一)	三 78	2	4.5-6 小時	601103001	民法債編各論	四 234	3	4.5-6 小時
601133001	法理學(一)	四 56	2	4.5-6 小時	601138001	歐盟法導論	五 34	2	4.5-6 小時

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

僅表列群修課程

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
601144001	刑事訴訟法(一)	一 D56	3	4.5-6 小時	601147001	刑事訴訟法(二)	一 56	2	4.5-6 小時
601140001	民事訴訟法(一)	二 234	3	4.5-6 小時	601145001	民事訴訟法(二)	二 234	3	4.5-6 小時
601630001	法律倫理	四 56	2	4.5-6 小時	601630001	法律倫理	四 34	2	4.5-6 小時
601104001	商事法總論與公司法	五 234	3	4.5-6 小時	601109001	海商法	二 56 或 D5	2	4.5-6 小時
601105001	票據法	二 78 或 四 34	2	4.5-6 小時	601110001	保險法	五 234	3	4.5-6 小時
					601037001	國際貿易法	三 234	3	4.5-6 小時
601122001	智慧財產權法總論	三 34	2	4.5-6 小時	601047001	公平交易法	一 8E	2	4.5-6 小時
					601017001	國際公法	二 D56	3	4.5-6 小時
601083001	勞動法	三 D56	3	4.5-6 小時	601056001	社會法	三 234	3	4.5-6 小時
601017001	國際公法	四 234	3	4.5-6 小時	601142001	刑事政策	三 D56	3	4.5-6 小時
601141001	中國大陸法制導論	二 56	2	4.5-6 小時	601042001	行政救濟法	四 D56	3	4.5-6 小時

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

僅表列群修課程

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
601048001	證券交易法	二 34	2	4.5-6 小時					
601151001	非訟程序	二 56	2	4.5-6 小時					
601020001	國際私法	二 D56	3	4.5-6 小時					
601117001	英美契約法	五 56	2	4.5-6 小時					

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

僅表列群修課程

伍、課程總覽

601017001	國際公法（群）	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙　3 小時
［課程目標］	國際公法內容廣博，傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際法主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，除了傳統議題外國際經濟、環保、人權，與武力使用等問題重要性也不容忽視。 有鑒於此，本課程將提供同學一個認識國際規範的機會，經由一學年的課程講授，了解國際工法的基本原則與重要內容。		
［上課內容］	第一部份：國際法的基本觀念 第二部份：國際法的主體 第三部份：領域與管轄 第四部份：國際參與與國家的對外關係 第五部份：爭端解決 第六部份：其它重要問題		
［備註］			

601020001	國際私法（群）	3 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙　3 小時
［課程目標］	教學內容以講解學說與討論實例並重，使學生對涉外民事事件法律適用有基本瞭解。		
［上課內容］	課程大綱 一、教育準備 二、緒論－國際私法之意義與性質、國際私法之名稱與範圍 三、緒論－國際私法之存在條件、國際私法之發展與沿革 四、緒論－國際私法之相關領域、國際私法法源、準國際私法、區際法律法律衝突 五、國際私法正義、國際私法之立法體例及立法類型、 六、管轄法 七、連結因素 八、連結因素 九、定性 十、定性 十一、先決問題 十二、先決問題、初始（首要問題）、反致 十三、反致、 十四、複數法域 十五、規避法律 十六、外國法之適用 十七、公安條款 十八、調整、涉外民事事件案例處理		
［備註］			

601025001 ～ 601025011	英美法導論（群）	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　2小時

[課程目標] 本課程將介紹英美法的基本概念、主要法律領域與思考方式,同時讓修課同學熟悉法律英文,為司法官、律師新制考試(法學英文)作準備。

[上課內容]

課程進行方式：

1. 本課程兼採老師講授(50%)、課堂討論(20%)及小組活動(30 %)方式進行。請同學務必依據指定進度,逐週預習相關資料。***如無法確實預習者,請勿修習此課程!!

2. 出缺席:同學如有正當理由不能出席,請於課前以電子郵件告知。

3. 旁聽及錄音規則:本課程不開放旁聽。同學上課有錄音需求者,應事先徵得授課教師同意。

上課教材：

1. 王澤鑑主編,英美法導論,2010 年 7 月。

2. 張冠群編著,基礎法學英文,二版,2014 年 10 月。

3. Nadia E. Nedzel, Legal Reasoning, Research, and Writing for International Graduate Students (3rd ed. 2012).

成績及評分方法

本課程評分方式及比重如下:

1. 作業(30%)

2. 期末考(50%)

3. 小組活動(20%)[確定的分組情形將視修課人數決定!] ***上課表現:包括課堂討論參與、預習情況,將作為期末成績調整的重要參考!!

[備註]

601048001	證券交易法（群）	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時

[課程目標] 透過本學期課堂之講授，使修習者對證券交易法之重要概念及相關規定能有基本而完整之掌握。

[上課內容] 第一章 導論(例題一)

第二章 有價證券的募集與發行

第三章 有價證券的買賣

第四章 公開發行公司及其內部人（董事、監察人、經理人與主要股東）的規範

第五章 證券商與證券商業同業公會

第六章 證券交易所與櫃檯買賣中心

第七章 信用交易與證券金融事業(例題三四)

第八章 證券投資信託事業

第九章 證券投資顧問事業

第十章 證券集中保管事業

第十一章 民事責任

第十二章 刑事責任及行政責任（如§66；§§171~180-1）

[備註]

601056001	社會法(群)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙 3 小時

[課程目標] 社會法係構成社會安全制度之相關法律總稱。社會安全制度在國際社會已歷經百年以上的考驗與運作，同時也成為國際組織、國際公約所追求的目標。在國內，社會安全亦為憲法所明文規定的國家政策，並為政府歷次政策宣示所強調。自 1950 年台灣實施勞工保險已降，台灣陸續實施軍人保險、公務人員保險、農民保險、全民健康保險、就業保險。而自 2008 年復有國民年金法與勞動年金之相關修法與實施。由此可見台灣法律制度，已經進入後民法與社會法時期。

本課程將以社會安全體系為主要論述架構，並分為總論及各論，期能透過一系列課程之進行、討論，使學生對社會法之運作有一架構性之瞭解。

[上課內容] 課程內容先從整個社會問題與政策在國際上及台灣發展之脈絡談起，再就社會安全制度之憲法基礎及體系加以釐清，接著分別就社會安全體系中的社會保險、社會補償、社會促進(福利服務與津貼)、社會救助等各論加以探討，並輔以大法官重要釋字。其中在社會保險制度中再針對健康保險、年金保險、職災保險以及失業保險之制度問題有更深入之介紹，尤其就老年安全保障細部內涵有更進一步之論述，最後特別針對救濟制度問題加以評析。

[備註]

601083001 ～ 601083011	勞動法(群)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙 3 小時

[課程目標] 本課程以提昇學生對於勞動法學習興趣，及給予勞動法之基礎知識為目標。

[上課內容] 壹、緒論
貳、個別勞動法－以勞動基準法為中心
參、集體勞動法
肆、勞動訴訟相關問題

[備註]

601086001	公法綜合研習(群)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙 3 小時

[課程目標] 本科目旨在使學生能夠具備有行政法理論與實務結合之能力，將憲法及行政法總論所學到之基礎知識與理論，正確地應用於實例之上，並且培養學生實例解析之邏輯性與體系性。

[上課內容] 案例內容將環繞於憲法實體法、憲法訴訟法、行政法總論實體法以及行政爭訟法相關議題之結合。具體範圍將視個案所涉及之爭點而定，不再依循行政法總論之體系順序作為授課內容之編排。

[備註]

601087001 ～ 601087021	商事法總論與公司法(群)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3 小時

[課程目標] 透過本課程之學習，使修習學了解現行公司法之重要規範及實務運作之問題。
[上課內容] 1.總則
2.有限公司
3.股份有限公司
4.關係企業
[備註]

601092001 ～ 601092021	民法總則(群)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時

[課程目標] 建立民法基本概念，並熟悉權利主體、客體及權利變動的基本原則。
[上課內容] 一、民法基本概念
二、請求權基礎思考與方法
三、法律關係與權利體系
四、權利主體
五、權利客體--物
六、權利變動
七、代理
八、無權處分與善意受讓
九、消滅時效與除斥期間
[備註]

601099001 ～ 601099011	民法物權(群)	3 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	3 小時

[課程目標] 掌握民法物權編的基本規範及內容。
[上課內容] 1.所有權、分別共有、公同共有相關問題
2.用益物權
3.抵押權
[備註]

601105001 ～ 601099011	票據法(群)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	2 小時

[課程目標] 協助學生對我國票據法之學說及實務有一完整之認識，並啟發獨立思考的能

力，使學生能練習將抽象之法律規定，適用於具體實務之中。

［上課內容］ 1.瞭解票據於現代商業社會交易之運用情形。
2.分辨並解釋各種不同票據的類型，同時掌握票據行為人所涉及之責任。
3.運用票據法法律規範於實際案例之中。

［備註］

601118001	勞動法與社會法導論(群)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙 2 小時

［課程目標］ 提供勞動法基本認識。本課程將特別著重在勞動法與社會法的基本概念與內容上，以作為同學日後選修勞動法及社會法之基礎。
對於不擬繼續修習勞動法或社會法的同學而言，本課程更是讓同學接觸勞動法與社會法的重要機會。

［上課內容］ 介紹勞動法的歷史、演進、基本原則、體系分類及重要法規之具體內容。以社會法發展經社背景、社會法基本概念、範疇與體系、社會法的憲法基礎與大法官解釋，社會法在台灣的發展以及各法規的簡要介紹作為主要授課內容。
本課程擬分次探討之內容如下所示：
1. 社會法與經濟社會變遷
2. 社會法的概念、範疇與體系
3. 社會安全制度與社會法之歷史發展
4. 社會法的憲法基礎與大法官解釋
5. 勞工保險
6. 健康保險
7. 其他，如犯保、社會救助等

［備註］

601120001 ～ 601120021	刑法（一）(群)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙 3 小時

［課程目標］ 應付紙筆上的考試，對於法律系絕大多數的同學而言，不是一件難事，傳統的法律系授課，也多半是教師在講台上傳授知識，講台下的學生握筆疾書，記下老師講的每一句話。雖然老師期待著，學生在經過課堂講授後，能夠和老師一樣，在知識的大海裡遨游，可惜實情是，絕大多數的學生只停留在知識的記憶和理解，並無法像老師一樣，在知識學海裡如魚得水，反而多半是被沈重且艱澀的知識給淹沒。傳統授課方式所訓練出來的學生，學生比較缺乏抽象思考及批判思考能力、提問和討論能力較差。因此在本門課程的設計理念上，希望從傳統老師的角度期待學生如何學習，轉變成如何看見學生學習的樣子。老師透過課程的安排設計，積極引導同學在刑法學習上成為一位專家式的學習者，積極自主地學習。

期望學生自課堂帶走的主要成果
1. 成為一位刑法學習上的專家式學習者，能夠自主積極學習，具有獨立思辯、批判能力的學習者。
2. 啟發積極參與問題討論的風氣，透過討論培養學習的自信，並在其中培養

口語表達能力。
3. 理解並累積足夠的知識，以充實未來參與就業考試的能力。

[上課內容] 緒 論 什麼是刑法？
第一章 刑事責任基本原則
第二章 刑法的適用範圍
第三章 刑法的解釋
第四章 犯罪的類型
第五章 行為論
第六章 不法構成要件合致性：因果關係、客觀歸責
不法構成要件合致性：主觀構成要件
第七章 違法性
第八章 有責性
第九章 原因自由行為

[備註]

601122001	智慧財產權法總論(群)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	2小時

[課程目標] 1. 介紹智慧財產權之基本體系與基礎智慧財產權法律
2. 介紹國際保護智慧財產權之制度。
3. 協助同學了解智慧財產權對企業及國家的重要性
4. 協助同學掌握智慧財產權的發展趨勢與重要問題
5. 協助同學透過個案討論，對智慧財產權與法律及運用有更深入的認識

[上課內容] 智慧財產權已經成為當下企業最重要的企業資產，也是國家與企業競爭力的核心，並在經濟發展中扮演相當重要的角色。隨著近年來科技的日新月異與無形資產在市場上的商品化種類增加，各國政府、甚至包括國際組織（例如世界貿易組織WTO以及世界智慧財產權組織WIPO)也都對智慧財產權賦予特殊的意義與重要性，尤有甚者，乃是各國立法機構持續地就智慧財產權體系進行修法，而各國的司法機關也針對智財爭議做出許多重要的判決，不但反應科技發展日趨複雜與立法追趕實務的努力，也翻轉過往的司法見解。

雖然智慧財產權法過去在台灣長期不受重視，但是隨著企業面臨智財挑戰的日趨嚴峻，對智財專業人才的需求也逐漸增長，再加上律師考試將智財列入選考科目，使得智財的重要性逐漸受到傳統法律界的重視，但是相對國際發展而言，我國在智財法學教育與智財實務方面仍與國際現況有一定的差距。

也因此本課程在開始之初，將會就智慧財產權相關發展趨勢與企業經營的關係加以探討，並將配合智財實務與市場趨勢，介紹基礎的智慧財產權法（包括商標法、專利法、著作權法與營業秘密法）的基礎，也將介紹我國智財案件救濟制度與法律(如智財案件審理法)，以及智財與研發成果商品化的基礎法律(科學技術基本法)，也會對智慧財產權的國際佈局運用策略以及相關的商品化模式加以介紹。

為使同學能對智慧財產權的重要性與應用有更充分的認識與了解，本課程除了傳統的講授之外，也將透過個案教學之方式，採用國內與國外案例，由同學研讀案例後以案例討論的方式進行，以使修課同學能跳脫傳統法律之背誦模式，而能將所學習的智慧財產權專業知識做更有效的運用，亦可有助於同學脫離目前已經逐漸明顯的流浪律師問題。

[備註]

601124001~ 601124021	法學緒論(群)	2學分　法律一甲、法律一　　2小時 乙、法律一丙
[課程目標]	說明：※【注意】：本課程限法律系學生、雙主修或輔系法律系之學生選修。非以上列舉之同學，不得選修。 本課程希望讓法律系新生在學習「民法總則」、「刑法總則」、「憲法」等特定成文法科目時，同時對「法律學」有整體性的初步認識。課程將探討「法律是什麼」、「法律的社會功能」、「法律的運作」、「法律人的角色、任務與生涯規劃」。本課程希望讓同學看到法律作為社會規範的各種面向及法律如何產生等議題。過去台灣社會法學教育將法律的功能著重在法律的「事後」功能：制裁與賠償功能。但本課程希望同學瞭解法律同時具有「事前」的預防與定分止爭的功能。 法律除了在院訴訟之外，還可以在其他諸多場合發揮相當大的效益。課程目標： 1.有能力查閱、閱讀、檢索以及分析法院判決 2.有能力查詢法學文獻資料與使用資料庫，蒐集立法資料與查閱立法最新進度。 3.有能力思考法律與文化的關係（歷史角度出發） 4.有能力從整理面向看實體法與程序法的運作、法律在行政、立法與司法的運作模式 5、有能力瞭解、觀察法律的變遷與創造法律 6.能夠思維法律與台灣社會的關連性	
[上課內容]	課程大綱： 本課程配合上課目標分為下面幾個單元：每個單元預計上 2-3 次 1. 閱讀與製作法律文件瞭解法律在法院或其他場域運作的機制。對於判決、立法嘗試加以分析與批判 2. 瞭解中西與兩岸法律之發展（法的歷史觀察，以百年來發展為中心） 3. 法的訂定與修改（法的產生與變遷） 4 台灣法律與審判對於生活的影響（法社會學觀察法的理論與哲學思考） 5 台灣當前法律的特色：立法與審判關於 6 台灣法律未來發展：法律人的職業與生涯規劃	
[備註]		

601128001~ 601128021	民法債編總論（二）(群)	3學分　法律二甲、法律二　　3小時 乙、法律二丙
[課程目標]	本學期之教學目標，主要在於使同學了解法定債之關係的基本內容，包括無因管理、不當得利及侵權行為。	
[上課內容]	法定之債概說 第一章 無因管理 第二章 不當得利 第三章 侵權行為 無因管理 一意義	

二類型
三構成要件
四法律效果
五無因管理之承認

不當得利
一不當得利制度之目的、依據與分類
二給付類型之不當得利
三非給付類型之不當得利
四不當得利之法律效果

侵權行為
壹 侵權行為損害賠償責任之成立：構成要件
貳、損害賠償之問題

[備註]

601129001	基本權(群)	3學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　3小時

[課程目標] 本課程為憲法的進階課程，將以同學已經學得為憲法知識為基礎，進一步探討基本權的概念與深入相關議題。

[上課內容] 有興趣修課的同學，請務必第一次上課時出席，以了解上課的確實情況。
如果第一堂課未能出席，除非提出確切的正當請假理由，並自行理解課程進行方式，否則希望同學直接退選本課。

本堂課將以中華民國憲法所列之基本權利內容為基礎，進行主題式之教學。

[備註]

601130001	法制史（一）(群)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　2小時

[課程目標] 本課程希望給予上課學生下列能力：
一、清朝法律的發展
二、認識清朝法律體制與當代法律體制的差異與相類似之處
三、研究清朝整體法治的面貌與意義：包括《大清律例》及各部會《則例》內容
四、如何從法律史找到當代法律的參考意義

本課程將跟同學一起認識清朝法治的整體面貌
本課程也期待透過認識清朝法制反思當代臺灣法治的發展與侷限

[上課內容] 本課程大綱包括
一、認識目前清朝法律的研究及為何要研究清朝法律
二、認識清朝法律的結構（以大清律例及各部會則例為主）
三、認識清朝重要審判資料：刑科題本與刑案匯覽即使料的運用

四、瞭解清朝法律的運用者（參與審判者：地方州縣官-府-按察使-刑部-大理寺，書役與幕友及人民）
五、認識清朝時期的契約並與當代契約進行比較
六、當代法律與清朝法律的差異

[備註]

601131001~601131011	行政法（一）(群)	3 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　3 小時

[課程目標] 本課程屬於核心之公法學專業課程，其教學目標在於使初習行政法者得以對行政法實定規定以及行政法裡有整體性之認識，並培養其掌握行政法問題解決之思考論證能力，奠定後續行政法各論進階學習之基礎。

[上課內容] 第一篇 憲法國家之公行政與行政法
第二篇 行政組織法
第三篇 行政作用法
第四篇 正當之行政程序
第五篇 行政罰法
第六篇 行政執行法
第七篇 行政爭訟
第八篇 國家責任

[備註]

601132001~601132011	刑法（三）(群)	3 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　3 小時

[課程目標] 本課程為法律系一年級刑法（一）與刑法（二）的銜接課程，主要授課範圍是刑法分則，規定各種不同犯罪的成立要件。透過本課程，讓學習過一年法律課程的學生（修習完刑法一、二），能夠在原本奠基、已經逐漸成形的刑法課程專家學習者上，將所學抽象知識應用在比較具體的細部分則犯罪類型。

應付紙筆上的考試，對於法律系絕大多數的同學而言，不是一件難事，傳統的法律系授課，也多半是教師在講台上傳授知識，講台下的學生握筆疾書，記下老師講的每一句話。雖然老師期待著，學生在經過課堂講授後，能夠和老師一樣，在知識的大海裡遨遊，可惜實情是，絕大多數的學生只停留在淺層學習的知識記憶和理解，而且多半的時候硬是擠出斷簡殘篇的片段知識，並無法像老師一樣，在知識學海裡如魚得水，反而多半是被沈重且艱澀的知識給淹沒。傳統授課方式所訓練出來的學生，學生比較缺乏抽象思考及批判思考能力、提問和討論能力較差。因此在本門課程的設計理念上，希望從傳統老師的角度期待學生如何學習，轉變成如何看見學生學習的樣子。老師透過課程的安排設計，積極引導同學在刑法學習上成為一位專家式的學習者，積極自主地學習。

期望學生自課堂帶走的主要成果：
1.成為一位刑法學習上的專家式學習者，能夠自主積極學習，具有獨立思辯、批判能力的學習者。
2.啟發積極參與問題討論的風氣，透過討論培養學習的自信，並在其中培養口

語表達能力。
3.理解並累積足夠的知識，以充實未來參與就業考試的能力。

[上課內容] 1.課程概述、分組
2.複習競合理論
3.刑法總則與刑法分則之關係
4.殺人、傷害罪章
5.墮胎、遺棄罪章
6.妨害自由罪章
7.妨害性自主罪章
8.妨害秘密罪章、財產犯罪概述
9.竊盜罪章
10.搶奪、強盜與海盜
11.詐欺罪
12.背信與侵占罪
13.恐嚇取財與擄人勒贖罪
14.重利罪、贓物罪、毀損罪章

[備註]

601133001	法理學（一）(群)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2小時

[課程目標] 本課程目標定為法理學導論。授課教師將簡介法理學學科的形成、比較法理學、法律哲學、法哲學、法理論的用語差異、討論法理學的研究目標、對象、方法、議題等等。

[上課內容] 第一章：
將從知識社會學的觀點，討論法理學、法律哲學、法哲學、法理論彼此之間的系譜差異。
第二章至第四章：
將以「文化」、「主權」,「正義」三條軸線，並分別對應法律哲學傳統研究的三大領域亦即法認識論、法概念論、法價值論，勾勒出對於法律哲學的研究論述布局。此一論述布局的主要目標是，一方面，藉以掌握，迄今以來的法律哲學討論，它們究竟是在何種問題化的脈絡裡，逐一成形、轉變、乃至消逝；另方面，則進一步透過跨科際、跨世代的思維，反思當代法律秩序面臨的新興議題。
第五章：
將從「憲政國家權力建築學」的角度，具體闡明法理學研究的批判反思向度與實用價值。

[備註]

601137001~601137011	法律倫理(群)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	2小時

[課程目標] 什麼是「法律專業倫理」呢？事實上，若是要談「法律專業倫理」，必須先從「什麼是法律專業」談起，所以這門課可能觸及所有法律系同學都應該自問的幾個基本問題：什麼是法律人？法律人的角色與任務為何？為什麼我要當法律人？我想當什麼樣的法律人？

「法律倫理」是一門關乎「人」更多於「法律條文」的重要主題。但是，談「法律倫理」的目的並不是在談個人的品格與道德，而是在談法律專業應該有的專業角色與工作職責。個人的道德主要牽涉個人事務，但專業倫理牽涉的不僅是個人，而是專業，是群體事務或制度性的事務，不是個人事務。一個在個人道德上善良正直的人，未必在專業職守上有辦法成為符合專業倫理的法律人。因為法律倫理要討論的是「法律人在法律專業，或甚至在國家整體制度」中的角色，而不是個人身為「一般公民」或一般的「好人」的角色。

除了教師講授，本課程將提出大量實例並與同學做專題討論。易言之，本課程並不是在談抽象的理論、原則或生硬的法條，而是希望協助同學們自己去深入思考與腦力激盪，因為只有自己思考過的東西才是你自己的，而不是老師單向灌輸給你的。

[上課內容] 1. 「專業倫理與規範」概說

(1) 什麼是「倫理」？～倫理學的基本概念

(2) 什麼是「專業」？～「專業主義」(professionalism)與「專業倫理」概說

(3) 專業規範：為什麼需要規範專業？應如何規範？

2. 「專業組織」及「專業關係」

(1) 「專業組織」: 功能與定位

(2) 「專業關係」: 專業人員 v. 當事人／客戶

3. 專業倫理與規範共同議題(一)：保密義務(confidentiality)及告知後同意(informed consent)

4. 專業倫理與規範共同議題(二)：誠實正直性(integrity)&利益衝突(conflict of interest)

5. 專業倫理與規範共同議題(三)：商業化(commercialization)及廣告問題

6. 專業倫理與規範共同議題(四)：專業責任(professional responsibility)與紀律(discipline)

[備註]

601140001~601140011	民事訴訟法（一）(群)	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3小時

[課程目標] 本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。

[上課內容] 大綱

壹、概說

貳、民事訴訟之程序基本原則

參、總論

肆、通常事件第一審訴訟程序

伍、上訴審程序

陸、確定判決之效力

柒、再審程序與第三人撤銷訴訟程序

捌、簡易訴訟程序與小額訴訟程序

玖、特別程序

[備註]

601141001	中國大陸法制導論(群)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙　2 小時

[課程目標] 一甲子以來的中國法制發展歷程，隨著其體制的變遷，一直是一個過渡的軌跡。先是社會主義改造，後是經濟體制改革。第一次，計畫經濟和公有制成為神聖的「彼岸」，市場經濟和私有制是「此岸」，過渡就是經過社會主義改造，由此岸到達彼岸。第二次，計畫經濟體制成了「此岸」，大家紛紛找船搭橋，要過渡到「彼岸」。兩岸過渡都是由同一個政權所主導，這樣一來一返的本身卻導致了其法律制度的架構與內涵出現不同的風貌。本課程將循著這樣的軌跡嘗試梳理並解析出其法制變遷的路徑與答案。特別是在 1970 年代末期中國進行經濟體制改革之後的快速變遷與發展脈絡。因此，課程內容將不僅僅侷限於技術法條上的詮釋以及具體實務運作的探討。

本課程的每一個單元內容幾乎都可以擴張為一本專著，礙於時間的限制，並做有體系性的介紹，僅以高度濃縮、提綱挈領地以鳥瞰式加以呈現，猶如國畫中一幅潑墨山水化所呈現的精神一樣，在探究長達一甲子的中國法制變遷時，試圖以寥寥幾筆潑染的點和線來勾畫出整體的結構和意境。經由這一系列的介紹（具體介紹內容詳見上課進度），得使得修課同學得能宏觀掌握中國法制的發展面貌，並能形成一個檢視的標準，而不是人云亦云的模糊認識。

本課程雖為選修課，但也許是法律系同學或是對於中國法制法制發展有興趣的同學在課程中不可或缺的一環。蓋缺少對於中國法制課程的研修，猶如一張永遠拼不完整的拼圖。藉由本課程之修習將是扮演補上最後一張完整拼圖的角色，同時能有一個宏觀中國法制的理解和掌握。

中國法學文獻資料日益多元豐富，雖平鋪直述居多，但如何掌握有效且深度的資料蒐集方式，去蕪存菁，以期在日後對中國法制研究工作上得以有判斷標準，且能立即明顯掌握其法制發展脈絡，亦為研究之基本功，是以本課程亦將在課程進行中，穿插對於資料研讀和蒐集的路徑和方式，以使修課同學得能全面精確、圓熟地掌握中國法學資料文獻的搜查方法以及敏銳的判斷能力。

本課程也高度歡迎非法律系以外同學，對於中國議題有高度興趣的同學參與。

[上課內容] 1. 中國法律制度在不同階段的風貌與內涵
2. 中國法制發展階段的劃分與變遷：改革開放前、改革開放、市場經濟、入世後
3. 中國法律位階體系的認知：憲法、法律、行政法規、行政規章、地方性法規
4. 從計畫到市場、從封閉到開放、從傳統到現代交錯一起的法制發展脈絡
5. 中國法制歷來繼受的變遷與路徑選擇
6. 法律制度的建構—本土與外來法制的互動，後發優勢是否存在
7. 市場經濟體制轉換下的法律精神變遷
8. 中國法學教育的發展與沿革

[備註]

601146001	日本法導論(群)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙、法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、　2 小時

			法律四乙、法律四丙	
[課程目標]	本課程係針對法律系大二以上學生所開設之課程，授課對象應已具備初步的法學素養。在課程設計上擬對日本法之輪廓進行初步介紹後，透過日本判例之研讀，帶領學生進入日本法的世界。希望藉著研讀日本法上有意義之判例後，與學生一起討論同樣的案例事實若發生在台灣會有如何之判決結果，以一窺日本法之特徵並思考其與本國法之異同。課程進行中並安排演講及參訪，內容活潑豐富，希望可以引發同學對日本法的興趣。			
[上課內容]	1.日本法的基本框架 2.判例的介紹與讀解 3.比較法的研究方法 4.判決評釋的寫作方法與應注意事項 5.留日的準備及應注意事項			
[備註]				

601147001	刑事訴訟法（二）(群)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	本課程是刑事訴訟法（一）之進階課程，將以個別議題方式進行課程講授，不再針對整部刑事訴訟法予以概括講授。			
[上課內容]	授課內容將以個別議題方式進行講授。授課內容之個別議題將於第一次上課時通知。			
[備註]				

601149001	日文（一）(群)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3小時
[課程目標]	本課程以培養學習者獨立閱讀日文文章之基本能力為目標，故著重於基礎文法之解說與練習。雖有依教材內容適度練習基本會話的機會，但所佔比重遠低於注重會話之其他第二外語課程。如以學習會話能力為主要目標的同學，強烈建議修習他院開設之第二外語課程。 本課程雖以學期區分為日文（一）及日文（二），但課程內容具有連貫性，整體內容將利用一學年間完成基本文法之學習。由於受授課時間之限制，本課程上課進度緊湊，如自認無充分時間複習並跟上進度者，請勿選擇修習本課程。為免影響希望能紮實學習日文文法基礎同學之選課機會，請確實檢討本課程是否符合自身需求再作決定。			
[上課內容]	依選定教科書與編印教材之內容為準。			
[備註]				

601150001	德文（一）(群)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3小時
[課程目標]	本課程以增進學生對於德文初步之學習及給予德文之進階知識為目標。			
[上課內容]	按照指定教材內容進行：			

一、Der Strasenverkehr
二、Auf Zimmersuche
三、Auf dem Flughafen
四、Wie haben sie sich Kennengelernt?
五、Export-Import
六、Verkehrsmittel
七、Alles landet auf dem Mull

[備註]

601151001	非訟程序(群)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時

[課程目標] 本課程旨在使學生充分掌握非訟事件之基本概念、性質、法源與程序基本原則，尤其非訟事件與民事訴訟事件及家事非訟事件，於概念上與程序基本原則上之差異性。且將說明非訟事件之程序主體、程序標的及其相關程序之進行，尤其非訟裁定確定後將發生何等之效力，並詳盡分析個別不同非訟事件於程序運作方面之問題。期盼透過上述內容之說明，使學生對非訟事件程序能有更全面性的瞭解。

[上課內容] 壹、　導論
一、非訟事件法之意義與性質
二、非訟事件之類型與功能
三、非訟事件法之非訟事件與民事訴訟事件、家事非訟事件之區別與關聯性
四、非訟程序之基本原則（兼論與民事訴訟程序與家事非訟程序基本原則之差異性）
五、非訟程序之聽審權保障問題
六、非訟事件與訴訟事件之妥當劃分
貳、總論
一、非訟事件之管轄
二、程序主體
三、程序標的（Verfahrensgegenstand)（兼論與訴訟標的之差異性）
四、非訟程序之進行
五、證據程序
六、第一審程序之終結
七、抗告程序與再抗告程序
八、確定裁定之效力
參、各論
一、拍賣事件
二、本票裁定事件
三、民事非訟事件
四、登記事件
五、商事非訟事件

[備註]

601152001	法文（一）(群)	3學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3小時

[課程目標] 本課目目的在法文聽說讀寫能力的基本建立，尤其是法文法學資料閱讀能力的基礎建立。

[上課內容] 本課程將採用中文、法文課程教材，依據同學學習情況依序進行。
第一部分先學習法語發音，第二部分學習法語文法。

[備註]

601017001	國際公法（群）	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3小時

[課程目標] 本課程針對大學部學生，講授國際公法的基礎理論，以及國際法院相關案例。從國際法起源、國際法主體、國際條約法等基礎出發，輔以國際海洋法、國際環境法、國際人權法、國際貿易法等個別領域，期能使學生具備國際法之基礎常識

[上課內容]
1. 概論
2. 法源
3. 國際法與國內法之關係
4. 國際法主體
5. 國家
6. 領主土權
7. 國家豁免
8. 國家責任
9. 期中考
10. 國際條約法
11. 國際法院
12. 國際組織
13. 國際人權法
14. 國際環境法
15. 國際海洋法
16. 國際貿易法
17. 國際法案例
18. 綜合討論

[備註]

601037001	國際貿易法（群）	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3小時

[課程目標] 本課程在於培養學生對於國際貿易法（尤其是WTO相關法制）之基礎認識，並進一步做為瞭解兩岸經貿往來相關法制ECFA,以及區域貿易協定如TPP之基礎。在經費許可下，本課程並將結合理論與實務，邀請相關學者專家進行演講，以求進一步瞭解實務上國際貿易法運作之現狀。

[上課內容]
1. 概論
2. WTO基本原則一：最惠國待遇

3. WTO 基本原則二：國民待遇
4. WTO 一般例外條款
5. WTO 爭端解決機制
6. WTO 解釋方法論
7. 發展中國家於 WTO 中之權益與發展
8. SPS 動植物檢疫防疫協定之適用與相關問題
9. TBT 技術性貿易障礙協定之適用與相關問題
10. 反傾銷協定
11. 補貼與平衡稅協定
12. 服務貿易協定 GATS
13. 智慧財產權協定 TRIPS
14. WTO 與其他國際規範之關係
15. 貿易與環境
16. 貿易與人權
17. 貿易與發展
18. 區域貿易協定

[備註]

601047001	公平交易法（群）	2 學分　法律三甲、法律三乙、法律三丙　2 小時

[課程目標] 公平交易法課程是整體法學教育之一環，因此也具有法學教育之一般目的 — 即幫助同學認識學習法律，培養同學具有敏銳的法律上思辨能力，產生深刻的問題意識，逐漸能掌握豐富而正確的問題解決方式，並且體察我國社會之特性，日漸養成能看到法律問題所在，根據法律解決我們社會衝突之能力。本課程在協助同學認識一個較新的法律領域，即有經濟基本大法之譽的公平交易法，瞭解有關維護市場經濟競爭制度之法律規範有哪些？法律對於私經濟力之濫用，諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、杯葛、歧視、仿冒、引人錯誤之廣告等等「限制競爭」與「不正競爭」行為採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展。期望同學在修習完本課程後，能對於我國的競爭法制有一較通盤之認識。

[上課內容] 本課程原則將依下列大綱講授進行，理論及實例並重：

第一章、緒論

第二章、限制競爭

一、聯合行為

二、獨占、寡占

三、事業結合

四、轉售價格之維持

五、杯葛

六、差別待遇

七、其他限制競爭之行為

第三章、不公平競爭

一、仿冒

二、不實廣告

三、破壞他人營業上信譽
四、多層次傳銷
五、營業祕密之侵害
六、概括條款
第四章、公平交易委員會
第五章、制裁
第六章、除外適用

[備註]

601056001	社會法(群)	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙 3小時

[課程目標] 社會法是一門深受價值立場與政策取向影響的法律，也是一門結合不同法領域、跨越不同學門的新興法領域。近年來社會福利國家之建構及相關法制在我國逐漸受到重視，除有大量的立法產生外，相關的法律爭議問題亦逐漸浮現。本課程希望能在既有的法律體系上，導引同學認識此一新興法領域，讓同學先瞭解社會福利國家的基本價值立場、涵蓋哪些領域、有哪些基本建制原則，以掌握看似技術性的法律規定。本課程依單元內容，亦將延伸至相關的憲法、行政法與民法議題。本課程希望讓同學對社會法能有基本的瞭解，也希望能培養法律系同學綜合分析運用不同法律的能力。

[上課內容] 本科目為一學期三學分課程，共分為以下議題：
一、福利國家的歷史演進過程、社會法之概念及社會法之體系
二、憲政國家秩序下的社會法（一次）
三、社會救助法（二次）
四、社會保險法 – 通則（一次）
五、社會保險法 – 全民健康保險（三次）
六、社會保險法 – 年金保險與各項老年津貼制度（三次）
七、社會促進 – 身心障礙者權益保護法（三次）
八、長期照護（二次）

[備註]

601084001	民事法綜合研習群)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙 2小時

[課程目標] 本課程係著重在民事實體法與程序法之綜合演練，企圖擺脫實體法與程序法分流學習之窠臼，而能還原學生執業時所應具備解決當事人問題之能力。

[上課內容] 一、概說
二、侵權行為
三、債務不履行
四、工程糾紛與程序法
五、醫療糾紛與程序法
六、合會糾紛與程序法
七、公害糾紛與程序法
八、車禍事件與程序法
九、證券業務員盜賣股票與證券業者之責任

十、離婚訴訟—夫妻財產與程序法
十一、扶養費事件與程序法
十二、親權事件與程序法
十三、繼承事件與程序法
十四、民事法之倫理觀
十五、報告及檢討
十六、報告及檢討
十七、離婚訴訟與程序法

[備註]

601085001	刑事法綜合研習(群)	2學分　法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時

[課程目標] 刑事法的範圍，包括刑事實體法、刑事程序法及刑事執行法，本課程名稱:刑事法綜合研習，課程目標係綜合刑事實體法、刑事程序法及刑事執行法的相關實務爭議問題而研習。選擇研習的課題，強調其綜合性，重視犯罪成立之判斷與其如何追訴、處罰。

例如，甲基於誣陷乙之意思，先誣告乙犯罪，繼而作偽證乙之犯行，則甲所為誣告、偽證是否成立犯罪？二罪間是什麼關係？犯罪的個數，是一個？還是二個？如是一個，是接續犯？還是想像競合犯？如檢察官起訴甲犯誣告罪嫌，法院審理時，可否對甲犯偽證罪嫌合一審判？如法院先判決甲誣告罪刑(有罪)，檢察官可否再行起訴甲犯偽證罪嫌？如法院判決甲被訴誣告罪嫌部分無罪，檢察官可否再行起訴甲犯偽證罪嫌？

從刑事實體法來分析犯罪是否成立，再從刑事程序法來分析如何追訴、處罰。如係一個人所為，則分析該單獨被告所為犯罪與犯罪間之關係如何？從一審到三審的法律適用問題如何？

如係二個人所為，則分析該共同被告如何追訴、處罰，訴訟程序如何進行？證據法則如何適用？

從實用的觀點出發，援引司法院釋字解釋、最高法院判例、判決、決議及相關學說，綜合研習之。

[上課內容] 本課程大綱如下：

一、刑事實體法犯罪與刑事程序法的關聯問題：最高法院認為實質上一罪（接續犯、繼續犯、集合犯、結合犯、吸收犯、加重結果犯)、裁判上一罪（想像競合犯、刑法修正前之牽連犯、連續犯）在刑事程序法之運作如何？（諸如起訴不可分、審判不可分、上訴不可分、既判力之擴張、告訴不可分等法律爭議問題如何解決？）

二、刑法上的共同正犯與共犯（教唆犯、幫助犯)等數人犯罪，在刑事程序法上轉換為共同被告，如何追訴處罰？身分如何轉換？證據法則如何適用？

三、新想像競合犯之判斷與程序法上之運用

四、加重結果犯之判斷與程序法上之運用

五、集合犯之判斷與程序法上之運用

六、共同正犯之認定與共同被告在程序法上之操作

七、最新修正刑事訴訟法的重點及其爭議所在

[備註]

601091001~ 601091021	憲法(群)	3 學分　法律一甲、法律一　　3 小時 乙、法律一丙
[課程目標]	憲法為法治國家的基礎,規範了人民與國家的基本關係。在世界 各地的法律體系愈發「憲法化」(constitutionalized)之際,唯有對 憲法充分了解,才能在此基礎上認知其他法律領域的價值與界限。 台灣歷經多年威權統治,同時也在「憲政改革」的呼聲中一步步 學習「行憲」。憲法的實踐以及學術探討風氣之盛,在華人文化圈可 謂首屈一指。但無論是一般民眾、政治人物,甚或是法界人士,對於 憲政主義(constitutionalism)的理解與尊重,仍嫌不足。 本課程期能藉由案例研習與教材解說,建立起憲政民主應有的「公民警覺」(對政府永遠保持警戒)與積極參與公共事務的「公民 美德」(civic virtue)。同時更能適切地預測與操作憲法,讓憲法成 為日常生活隨時可運用的法,而不是廟堂之上的祭物。
[上課內容]	1. 每堂課會預先指定「閱讀作業」與「實例解答作業」,由修課同學 事前準備。每週上課的第一小時,原則上就相關實例題由授課教師 帶領討論並提問。 2. 每週課程的第二與第三小時,則主要由授課教師講授。 -1- 3. 憲法之內容極為豐富、龐雜,事實上不可能期待授課教師在每週三 小時的一學期課程內「講授完畢」。因此修課同學必須按照進度自 行閱讀準備,輔以授課教師之提示,方可能瀏覽憲法之主要內容。
[備註]	

601102001~ 601102021	身分法(群)	3 學分　法律二甲、法律二　　3 小時 乙、法律二丙
[課程目標]	本課程希望透過體系性介紹我國民法親屬編及繼承編所規範的各種制度。除了著重法規及法規相互關係間的說明外並將透過實例 的解說以及法院實際案件的裁判讓學生了解法條在實務中運用之情形。 課程中將從法規範設計、個案解說及學生個人成長經驗出發，讓同學有能力理解法規範體系的設計思維與困境。 在課程中除了講解法規範體系外，並透過法院實務判決以及個別案件的可能事實發現過程，分析親屬與繼承法規範如何在實際案例 運用可能。課程最後將設計由同學針對個案，口頭分析實際親屬、繼承案件的可能；希望藉此讓同學實際操作親屬、繼承法的運作 並瞭解親屬與繼承案件與台灣社會脈絡之關係。 上此課程的學生應該積極進入學校遠距教學網跟參與此一課堂的學生與教授討論議題。
[上課內容]	本課程上課大綱分兩部分 一、民法親屬編部分--（開學第 1 週到第 11 週） （一）、總論部分 議題包括親屬法的沿革、民法親屬編的修法與意義、民法親屬編及其他相關重要法規範、民法親屬編之研究成果 、民法親屬編與家事事件法以及國家考試的結構（選擇題與實例題說明） （二）、民法親屬編各章

1、民法親屬編 通則--親屬之分類與範圍
2、婚姻制度與婚約
3、結婚：有效、無效與撤銷
4、婚姻之普通效力與夫妻財產制結婚
5、離婚制度與效果
6、父母子女相關規定：婚生子女、非婚生子女、養子女及人工生殖子女
7、監護制度與輔助制度
8、扶養、家與親屬會議

第 11 週期中考試、第 17 週期末考試

二、民法繼承編部份（開學第 12 週到第 16 週）
（一）、導論--台灣民法繼承編之修改與繼承制度
（二）民法繼承編第 1 章：繼承的開始、繼承人、喪失繼承權、限定繼承、繼承回復請求權、遺產酌給權
（三）遺產分割--人如何在生存時規劃財產、一個人死後，財產的處理--繼承或遺贈或捐款
（四）遺囑--訂定遺囑的可能及限制--台灣僅有法定繼承人？意定繼承人的空間與社會觀念
（五）民法繼承的理論與實務（法院判決分析）與台灣社會經濟制度家事事件法對於親屬與繼承編實務運作的影響

[備註]

601103001~601103021	民法債編各論(群)	3 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	3 小時

[課程目標] 在習修完債法總論後，以債法各論深入介紹債權上之有名契約，了解各契約之立法目的及條文內涵，在貼近生活之法律問題中培養實力、解決問題。

[上課內容] 《第一章　買賣》
壹、概說
貳、買賣契約之成立
參、買賣契約之效力
肆、買回
伍、特種買賣

《第二章 贈與》
壹、贈與之意義
貳、贈與之性質
參、贈與之成立
肆、贈與之效力
伍、贈與之撤銷及履行之拒絕
陸、附負擔贈與
柒、定期給付贈與

《第三章 租賃》
壹、意義

貳、租賃之客體
參、租賃之性質
肆、租賃之效力
伍、租賃之變更
陸、租賃之消滅

《第四章 承攬》
壹、承攬之意義及性質
貳、承攬之成立
參、承攬之效力

[備註]

601109001~601109011	海商法(群)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	2 小時

[課程目標] 建立同學對海商法基礎理論、法律條文及爭議問題之認識

[上課內容] 1 海商法之意義、沿革與特色
2 件貨運送契約、傭船運送契約
3 準據法條款、管轄條款、仲裁條款
4 運費、貨物受領、裝卸期間、延滯費
5 海運單據、據告稱之記載
6 載或證券條款之效力、認賠書
7 載或證券之債權效力、物權效力
8 適航性、貨物之照管義務
9 期中考
10 偏航、甲板載運
11 運送人責任期間
12 運送人或船舶所有人之約定免責、法定免責
13 運送人或船舶所有人之單位責任限制
14 貨櫃運送、連續運送
15 喜馬拉雅條款、船舶之強制執行
16 船舶所有人之責任限制
17 海事優先權
18 期末考

[備註]

601110001~601110011	保險法(群)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙	3 小時

[課程目標] 使同學對於保險法理論架構能有清楚的瞭解，並建立處理基本保險案例的能力。

[上課內容] 一、保險之概念與分類
二、保險契約法之基本原則
三、保險契約之性質（1）
三、保險契約之性質（2）

四、保險利益
五、保險契約之當事人、關係人與輔助人（1）
五、保險契約之當事人、關係人與輔助人（2）
六、要保人之義務（1）保險費與告知義務
期中考
六、要保人之義務（2）危險增加與發生
七、保險人之給付義務
八、保險代位
九、複保險
十、財產保險各論（1）
十、財產保險（2）
十一、人壽保險
十二、其他人身保險
期末考

[備註]

601118001	勞動法與社會法導論（群）	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2 小時

[課程目標] 提供勞動法基本認識
[上課內容] 介紹勞動法的歷史、演進、基本原則、體系分類及重要法規之具體內容。
[備註]

601121001~601121021	刑法（二）（群）	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時

[課程目標] 本課程為法律系基礎課程，而且為未來國家考試科目，因此課程內容具有知識上的高承載度。課程授課對象主要是一年級學生，因為屬於必修課，而且修課的班相對成績將成為升大二時決定分組組別的重要依據，因此絕大多數同學有高度的修課意願。如何一方面滿足知識傳遞的要求，另一方面又引發學習興趣、甚而促使學生自主學習，為本課程基礎背景。
應付紙筆上的考試，對於法律系絕大多數的同學而言，不是一件難事，傳統的法律系授課，也多半是教師在講台上傳授知識，講台下的學生握筆疾書，記下老師講的每一句話。雖然老師期待著學生在經過課堂講授後，能夠和老師一樣，在知識的大海裡遨游，可惜實情卻是，絕大多數的學生只停留在知識的記憶和理解，並無法像老師一樣，在知識學海裡如魚得水，反而多半是被沈重且艱澀的知識給淹沒。傳統授課方式所訓練出來的學生，學生比較缺乏抽象思考及批判思考能力、提問和討論能力較差。因此在本門課程的設計理念上，希望從傳統老師的角度期待學生如何學習，轉變成如何看見學生學習的樣子。老師透過課程的安排設計，積極引導同學在刑法學習上成為一位專家式的學習者，積極自主地學習。

期望學生自課堂帶走的主要成果：
1.成為一位刑法學習上的專家式學習者，能夠自主積極學習，具有獨立思辯、批判能力的學習者。

2.啟發積極參與問題討論的風氣，透過討論培養學習的自信，並在其中培養口語表達能力。
3.理解並累積足夠的知識，以充實未來參與就業考試的能力。

[上課內容] 第 7 章 違法性
第 8 章 有責性
第 9 章 原因自由行為
第 10 章 不法與罪責以外的犯罪成立要件
第 11 章 犯罪之階段（預備、未遂與既遂）
第 12 章 錯誤理論
第 13 章 正犯與共犯
第 14 章 不作為犯
第 15 章 過失犯
第 16 章 競合理論

[備註]

601125001~601125021	基礎法學導論（群）	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時

[課程目標] 本課程主要由陳惠馨教授負責課

本課程在基礎法學課程設計上主要以陳惠馨教授比較專長的法制史為主，並輔以法社會學與法哲學相關研究方法。
法制史部分包括台灣法制史、中國法制史與德國法制史
法社會學部分包括法實證研究（包括英國與美國的脈絡）及法社會學理論研究（德國脈絡），
以王曉丹教授、劉宏恩教授、林佳和教授、陳昭如教授、黃丞儀研究員、郭書琴教授等研究脈絡為中心
法哲學脈絡：傳統法哲學研究，以哈特、德沃金、或美國當代法哲學家等研究為主，
台灣研究者例如陳起行教授、顏厥安教授、王鵬翔、許家馨等研究者。
分析或新的法哲學脈絡 例如法圖像學、法律考古學、法律與文學等研究脈絡，台灣例如江玉林教授、林聰賢教授的研究。

[上課內容] 陳惠馨教授課程大綱
本課程將以法制史為主，並輔以法社會學與法哲學的教學方式
課程進行中預計至少 3 次邀請學者演講（到時因為課程進度可能有所調整）

在本基礎法學的教學重心分配如下
一，在期中考前主要重點為清代法制史及近代台灣法制史（共 6 次）
陳惠馨教授上課 5 次、邀請演講 1 次

二、法社會學部分（3 次）
陳惠馨教授 2 次，邀請演講 1 次

三、法哲學與法律文化課程 3 次
陳惠馨教授 2 次，演講 1 次

四、期中考試與期末考試（第 8 週與第 16 週）
第 8 週期中報告書寫、第 16 週期末報告書寫
（期中報告與期末報告具有考試性質，由同學在家完成，因此，計入上課週數）
五、同學口頭研究心得分享
（預計第 14 弼、第 15 之及第 17 週進行）
詳細期中報告繳交時間會在課堂上及數位學習網上公告與說明
口頭報告心得分享，同學可以排除在課堂上的分享，但需要以跟授課教授約時間另外談話取代）
閱讀文獻將在數位學習網及開始上課時提供書目

［備註］

601126001~601126021	民法債編總論（一）(群)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時

［課程目標］ 本學期之教學目標，首先在於使同學了解債之關係的基本內容，其次，說明債之關係之成立，尤其契約關係；其後，說明債之標的及債務之履行及不履行；最後說明債之關係之其他相關問題。請注意：本課程較適合願意主動積極學習的同學選課。

［上課內容］ §0 債編導論
一 民法下之財產交易行為：財物與勞務等，債權行為與物權行為
二 債之關係之意義、分類及請求權基礎
三 誠信原則與債之關係尤其契約之關係，以及債之關係之各種義務
四 債之關係之其他基本原則

第一章 債之關係之成立
§1 依契約成立而發生債之關係、締約上過失(重要)
§2 代理及代理權之授與(大一時已講授，僅作複習或補充)
§3 債之標的簡介

第二章 債務之履行與不履行
§4 債務履行與不履行之導論(及法律規定之體系)
§5 債務不履行之共通問題
§6 給付不能
§7 給付遲延
§8 不完全給付
§9 債權人受領遲延與種類之債
§10 解除契約之法律效果
§11 定金及違約金
§12 代位權及撤銷權
§13 雙務契約之其他規定(同時履行抗辯權等)

第三章 契約關係涉及第三人或多數人 尤其連帶債務
§14 第三人利益契約與第三人負擔契約
§15 債之關係涉及多數人，尤其連帶債務(及其他)
§16 債權讓與以及抵銷；債務承擔

第四章 債之關係之消滅：尤其清償
§17 清償
[備註]

601133001	法理學（一）(群)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙 2 小時

[課程目標] 本課程將以一學期的時間（2 學分），介紹法理學(jurisprudence; philosophy of law, legal theory)這一學科的主要議題、理論與方法，並探討其與其他實證法學以及基礎法學的關係。除序論外，本課程將分為法概念論、法認識論、法倫理學、法體制論等幾個部分來說明法理學的內容。但因為時間所限，可能只能擇要說明前三部分。

[上課內容] 國立政治大學法律學院法律學系課程說明
課程名稱：法理學
英文名稱：Jurisprudence
課程編號：601133001 法理學（一） 6012C 法律二甲、法律二乙、法律二丙
教師姓名：顏厥安教授 Prof. Dr. YEN, Chueh-an
聯絡方式：email: filawsof@ntu.edu.tw
學分：2 學分 x 1 學期
學年／學期：103 學年度 第 1 學期（2014WS2015）
修課條件：大二以上（含）；具英文閱讀能力佳。
成績考核：期末考；不定期隨堂測驗。期末考：2015 年 1 月 12 日 星期一
上課時間：星期一 第 7-8 節；
上課地點：大勇 210201
開始：2014 年 9 月 15 日 星期一
課程簡介：
本課程將以一學期的時間（2 學分），介紹法理學(jurisprudence; philosophy of law, legal theory)這一學科的主要議題、理論與方法，並探討其與其他實證法學以及基礎法學的關係。除序論外，本課程將分為法概念論、法認識論、法倫理學、法體制論等幾個部分來說明法理學的內容。但因為時間所限，可能只能擇要說明前三部分。
課程大綱與參考文獻：請參考後附

[備註]

601135001	國家組織法(群)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙 2 小時

[課程目標] 近年來,愈來愈多的政治爭議,均屬憲法事件,而且往往訴諸司 法(尤其是大法官)裁決。因此,理解憲法上的國家組織問題,愈發 重要。(E.g 立法院得否介入 NCC 委員的任命;國民黨開除王金平 有無憲政爭議;服貿審議之法源依據是否違反授權明確性.....)

除了這個非常現實的層次,國家組織的學習,也涉及最基本的憲 法學「認識論」:法律人往往僅看到法律規範「權利義務」的一面, 卻沒有思索、理解法

律其實是一套「制度」,經由國家權力創設出來 的結構。即使憲法上的基本權利,也是在這套組織結構下產生的。甚 至在憲法學,往往把政府組織、權力分立視為次要。

未能從「制度」「組織」面來理解憲法,不只是無法正確解決現 實上的政治爭議。同時也很容易去脈絡化、抽象化,而使得各種基本 權的審查基準或原則,變成「空洞公式」。學習者往往不了解,各種 「規則」「原則」之由來。(例如,比例原則之審查密度,與「司法 在政府組織中的定位」有密切關連)。

本課程擬從權力分立之理論、政府體制之結構,以及中華民國憲 法特殊的「七權憲法」切入。再以大法官相關解釋作為實例素材,分 析各種解釋方法與解釋策略。期使學生認知、理解憲法所規範的政府 組織結構,權力分立的理論,以及具體的適用。

[上課內容] 授課教師每次會指定發放閱讀素材,並提出問題。學生必須閱讀 後,在上課進行討論、回答問題。
事前閱讀、思考,與課堂討論,乃是修課學生相當重要的工作。 因此,「出席」會是期末評分的參考依據之一。
期末評分主要依據期末考試成績,酌以上課表現。(期末考為「開 書考試」或「短篇報告」,於學期中討論)

[備註]

601136001~601136011	行政法(二)(群)	3學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙 3小時

[課程目標] 本課程屬於核心之公法學專業課程,其教學目標在於使初習行政法者得以對行政法實定規定以及行政法裡有整體性之認識,並培養其掌握行政法問題解決之思考論證能力,奠定後續行政法各論進階學習之基礎。

[上課內容] 第三篇 行政作用法
第四篇 正當之行政程序
第五篇 行政罰法
第六篇 行政執行法
第七篇 行政爭訟
第八篇 國家責任

[備註]

601143001	財經法綜合研習(群)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙 2小時

[課程目標] 對我國公司法、證券交易法等已有基本了解之修課學生,學習將個別財經法加以結合且跨領域整合實體法與程序法,並藉由實例探討面臨實務問題時之整合運用

本課程修課人數上限為 30 人。

[上課內容] 由授課教師與萬國法律事務所程春益律師共同教學指導

本學期課程將配合公司法全盤修正之運作，將以5大議題進行討論，並將同學們分為5組：

1.撤銷股東會決議

2.臨時管理人

3.異議股東股份收買請求權

4.代位訴訟

5.公司不實登記

此五大議題皆涉及實體法及程序法，藉由實務律師之領導，將理論與實務結合，並可使同學們了解財經法目前實務運作之方式。

課程進行方式主要為：

1.現行法之檢討(學說、判決、判例、函釋等實務見解...)

2.外國比較法研究

3.拜訪實務界(拜訪各產業之公司、金融機構、投資銀行、律所會計師事務所等...)，並進行問卷調查與整理分析

4.草擬修法建議

[備註]

601144001~ 601144011	刑事訴訟法（一）(群)	3 學分　法律三甲、法律三乙、法律三丙　3 小時

[課程目標] 本課程重點將置於偵查程序與刑事第一審審判程序。不論是法律規定或是實務運作，偵查及第一審都是刑事訴訟程序之核心。1999年全國司法改革會議推動司法改革以來，刑事訴訟法一直都被看做是司法改革之馬前卒，因而過去十多年，刑事訴訟法歷經數次重大修正，特別是偵查及第一審程序引進相當多國外之法律制度，再加上司法院自己的修法立場，現在刑事訴訟法早已「改頭換面」（「面目全非」？！），已經不是昔日純樸村姑模樣。相對的，其複雜程度也遠非過去所能比擬，例如強制處分、緩起訴處分、交付審判、起訴審查、傳聞法則、證據禁止、交互詰問等新修規定，由於大多參考國外法制，不但徹底改變刑事訴訟面貌，而且大大增加對其理解之難度。將現行法稱為「第二代刑事訴訟法」亦不為過。

不過，由於時間及客觀條件限制，本課程只能側重現行刑事訴訟法規定及實務見解之介紹，配合實例於課堂內講授，至於較為技術層面之實務演練，則無法於課堂內兼顧。

[上課內容] 概 說

基礎理論

第一部份 偵查程序

壹、偵查目的與功能
貳、偵查之原則（兼論－支配刑事訴訟法之原則）
參、偵查之結構（兼論－刑事程序之結構）
肆、偵查之開始（發動）
伍、偵查之限制
陸、偵查之進行
柒、偵查之終結——（廣義）不起訴處分

第二部份 審判程序

捌、基礎概念
玖、公訴
拾、第一審審判程序

[備註]

601145001~ 601145011	民事訴訟法（二）(群)	2學分	法律三甲、法律三 乙、法律三丙	2小時

[課程目標] 本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。

[上課內容] 大綱

壹、通常事件第一審訴訟程序
一、訴之開始
二、客觀訴之合併、變更、追加
三、證據法
四、第一審程序之終結

貳、上訴審程序
一、概說
二、第二審上訴程序
三、第三審上訴程序

參、確定判決之效力

肆、再審程序與第三人撤銷訴訟程序
一、再審程序
二、第三人撤銷訴訟程序

[備註]

601543001	財法中心公益服務實習—金融消費者評議中心見習(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 有鑒於一般大眾購買保險、證券、銀行等金融機構所提供之商品與服務日益普遍，而相關商品與服務種類繁多，型態也日益複雜，一般大眾未必能否了解，容易產生金融消費爭議。2009 年全球金融風暴後，於我國發生了許多投資人受損害的連動債事宜，而一般大眾因為財力、資訊與專業，均不如專業的金融機構，造成許多問題。為保護一般大眾之權益，我國於 2011 年頒布金融消費者保護法，並且於 2012 年成立財團法人金融消費評議中心，提供快速、專業的金融糾紛解決途徑。

本課程與金融消費評議中心合作，修課同學除有機會了解金融消費法保護法的內容、金融消費評議中心的運作情況，以及常見的實務爭議外，評議中心也提供修課同學學習機會。透過此一機會，除了可增強同學們的金融法律相關專業知識外，更加了解實務問題，對於對同學們未來就業有所幫助外，亦可保障自己或家人的金融消費行為。

[上課內容] 第一周請務必前來上課

本課程為兩學分之課程，課程分為三階段進行：

(一)基礎課程

修課同學首先將進行為期 8 小時的基礎課程(原則上將從十月一日周四開始連續三至四周)，以便了解金融評議中心的相關法規與業務。

課程內容包括：

1. 金融消費者保護法介紹
2. 金融消費者保護中心爭議案件流程介紹
3. 金融消費者保護中心常見爭議問題解析
4. 接待禮儀與見習
5. 測驗

(二)分組前往評議中心學習

全班同學分成兩組，每組 5 人，於基礎課程結束後，排定時間，每周二或周四早上九點到十二點進行 3 小時見習(每位修課同學均需選定一個時間參加見習，原則上將從 11 月初開始)，進行接待申訴人與資料整理、相關法律解答。評議中心將提供見習同學工讀津貼。

(三)期末心得報告

1. 期末發表會，每組應選定一則案例進行評析，並由評議中心專家同仁進行與談。
2. 每人應繳交一份學習心得報告。

[備註]

601545001	財法中心公益服務實習—社會企業生態圈之建構(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標]	年輕世代的創業家設立企業的目的，不再是以求生存、溫飽為主要目的，取而代之的是，透過企業組織凝聚資源，以企業組織做為推動夢想的媒介。於是，以解決社會問題、不以營利為唯一目的社會企業，就在這樣的背景下，在台灣以及世界各地，如雨後春筍般地開展。例如台灣的以立國際、大誌、多扶接送、新頭殼、綠藤生機、黑暗對話等，美國的社會企業如知名的TOM’S均屬之。 相較於其他國家，社會企業在台灣的發展比較緩慢。社會企業發展，需要成熟的生態圈支持，這其中包括創業家、媒體、創投、消費者、法規、自律組織、認證機構等環節的建立，也需要有充滿解決社會問題熱情的年輕人的關注與投入。 本課程關注社會企業在台灣的發展，希望對於社會企業生態圈之建構，貢獻一份心力。這學期將以引發校園內外對於社會企業的關注與了解為主要核心。本課程並獲得國泰金控的支持，獎助本課程同學進行社會企業的報導，以及為社會企業撰寫公益報告，提供一個除了資產負債表以外，衡量一個以解決社會問題為主要目的的企業組織良窳的視角。 社會企業作為新型企業組織，其生態圈之建立，需要結合各種專業領域的人才投入包括法律、商學、社科、傳播等，歡迎各學院同學踴躍加入。 有興趣的同學，請務必第一周前來參加課程介紹，並且將視人數多寡開放加簽，以第一周有出席的同學優先。
[上課內容]	本課程為學碩合開，分組時將注意學碩平衡與新舊生平衡，以便達成互相學習的良好效果。 本課程主要透過社企生態圈專家演講、社企參訪、社企報導、為社企撰寫公益報告等方式進行。茲分述如下： (一)社企生態圈之建構 將由授課老師與之前修課的同學，介紹我國社企生態環境，包括法規環境、公益報告在其他國家的運作情況，以及社企認證機制，讓新加入同學對於社會企業與其相關發展有基本的了解。 (二)社企專家演講 本課程將不定期邀請社企創業機、社企創投、會計師、律師、媒體等前來分享。 (三)小組活動 小組將進行社企參訪，並且將進行社企採訪報導，報導內容將至於國泰金控社企相關網站，並且在專家的指導下，為社企撰寫公益報告。
[備註]	

601546001	公法實務專題研究（一）(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標]	本課程為為進階公法專題研究課程，主要目標為： 1、培養對於行政法學理及其於實務運用的觀察能力 2、培養以專業學理對於行政法實務爭議問題進行分析、檢討及提出個人意見的能力 3、培義獨立撰寫學術性研究論文的能力 4、培養與他人針對問題進行專業討論及對話的能力
[上課內容]	1、報告主題，由同學自行針對現行行政法實務的爭議問題進行研究，並撰寫專題報告。 2、領域不限於行政法總論，更應及於行政法各論：例如計畫法、環境法、建

	築法、土地法、稅法、社會法、醫療法、教育法等目前社會上各種具有爭議的實務問題，且研究上應進行跨領域的研究觀察，以強化對於爭議問題的理解及分析。
[備註]	

601547001	法學法文（選）	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙、法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	本課程以已經有法文基礎之同學為對象（需修習過法文一，或能提出於他處修習法語 50 小時以上之證明，或相當於法語檢定 A1 程度者） 本課程預計針對法文之法律文獻，進行基礎閱讀，以提升同學對於專業法語之掌握。			
[上課內容]	一、概論 二、法國憲法文件閱讀 三、法國民法文獻閱讀 四、法國刑法文獻閱讀 五、法國國際法文獻閱讀 六、其他法文法學文獻閱讀 七、法文資料檢索			
[備註]				

601548001	環境法(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	一、環境議題為近年來頗具重要性、亦具有爭議性的社會議題，然而對於環境法的體系認識、基本理論及其運用，對於傳統法律系的同學而言，則較為陌生。本課程擬結合生活中的實際案例，以行政法各論的角度，並結合行政法總論的基礎知識，對於環境法領域進行基礎的介紹。 二、本課程將以政大法學院搬遷及化南新村保存所引發的爭議為例，模擬民眾參與的規劃及進行。 三、、課程的主要目標為： 1、介紹環境法的基本體系及理論 2、分析環境議題中之相關法律問題 3、參與實際案例，了解民眾參與的意義與精神 4、對於行政法總論相關觀念之溫故知新			
[上課內容]	課程擬針對以下單元進行介紹及討論： 一、土地利用計畫 vs. 民眾參與（以政大法學院搬遷及化南新村保存為例） 二、經濟開發 vs.環境保護（環境影響評估） 三、環境法各論：污染防治、自然保護、化學物質管理、循環經濟 四、氣候變遷			

[備註]	

601549001	刑事政策專題研究（六）（選）	3學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3小時
[課程目標]	一、環境議題為近年來頗具重要性、亦具有爭議性的社會議題，然而對於環境法的體系認識、基本理論及其運用，對於傳統法律系的同學而言，則較為陌生。本課程擬結合生活中的實際案例，以行政法各論的角度，並結合行政法總論的基礎知識，對於環境法領域進行基礎的介紹。 二、本課程將以政大法學院搬遷及化南新村保存所引發的爭議為例，模擬民眾參與的規劃及進行。 三、、課程的主要目標為： 1、介紹環境法的基本體系及理論 2、分析環境議題中之相關法律問題 3、參與實際案例，了解民眾參與的意義與精神 4、對於行政法總論相關觀念之溫故知新			
[上課內容]	課程擬針對以下單元進行介紹及討論： 一、土地利用計畫 vs. 民眾參與（以政大法學院搬遷及化南新村保存為例） 二、經濟開發 vs.環境保護（環境影響評估） 三、環境法各論：污染防治、自然保護、化學物質管理、循環經濟 四、氣候變遷			
[備註]				

601550001	刑事政策專題研究（六）（選）	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	這一門課程不會是單向的教師講授，而是結合學生的課堂小組討論、實際演練後，再進行教師的講解。如此，學生因為先思考過、先討論過，並且實際自己先解題過，教師的講解建立在學生先前準備，學生的學習收穫會更深刻。 因此，本課程的設計主要理念為：使修課同學一方面複習過去所習得之刑法知識，另一方面增進進階刑法知識之掌握。並透過模擬案例之實際解題演練，充實學生刑法進階知識以及分析實例之解題能力，有助於學生日後準備研究所考試或各項國家考試。			
[上課內容]	一、競合理論 二、正犯與共犯 三、不作為犯			
[備註]				

601551001	民法中心公益服務實習（一）(選)	1學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時
［課程目標］	本課程預計與法律扶助基金會合作，使同學在擔任法扶志工的同時，讓同學有機會接觸個案並與第一線的實務家接觸，以瞭解一般市民可能遇到的法律問題為何。			
［上課內容］	本課程擔任志工的方式目前規劃如下： （一）擔任法扶審查扶助案會談的紀錄 （二）協助法扶專律所進行案件的卷宗整理 （三）協助法扶其他需要志工事項			
［備註］				

601553001	德文（三）(選)	3學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	3小時
［課程目標］	本課程為德文之初級第二課程，目標在於接續之前德文(一),學習包括文法、對話等之德語，培養德文語感與學習興趣，同時盡可能增進對現代德國之理解及認識。			
［上課內容］	以簡明德文讀本之德文教材進行講授學習。			
［備註］				

601554001	網路法(選)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙、法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
［課程目標］	網際網路雖然已非處於幼兒時期，但真正開始大量被使用卻是始於1990年代中期。在數位資訊暨通訊科技提供便捷且快速的溝通與資訊傳遞平台，加上網際網路內容運用之多元發展下，網路已成為我們生活極重要的一環，滲透到社會各階級人士的日常生活之中，當今各種產業也大量運用網際網路進行各種經營行為，成為現代生活的重要層面。甚至對於網路世代而言，在虛擬網路世界所建構的人際網絡及其間的活動，甚至成為其生活最主要的部分。網際網路發展至今，如同人們所預期的，它正發揮巨大的影響力。例如2010年底至2011年初蔓延北非及中東地區的茉莉花革命，完全憑藉網際網路無疆域限制且極快速的訊息傳遞能力，快速串連民眾而引發風潮。 然而，二十多歲的網路也如同一般青少年般，呈現莽撞的、不受拘束的、任性的、無懼的、實驗性的特性，它雖然帶給我們許多的便利與自由，也讓我們處於個人資料外洩、名譽或權利受損的風險中。不僅實體世界中可能發生的隱私洩漏疑慮、契約交易糾紛、資料竊取及毀謗等侵權事件，甚至色情、詐欺等刑事犯罪，在虛擬網路世界也同樣發生。更因為網路所有資訊存取快速及匿名的特性，創作被抄襲及隨意分享、惡意傳遞病毒、破解防護機制、實施技術攻擊等，更為虛擬世界所專有，或是其破壞速度與損害幅度極易超越實體世界原有			

	樣態。是否應該儘量任由網路世界自由發展，不受規範？如果應該給予適當規範，在法律管轄仍有疆界限制的實體世界規則下，各國如何發展出和諧且共同遵守的法律原則？或是需要進一步發展出全球網路社群所共同遵守的社會規範？這些問題都值得參與網路世界建構的我們一起來思考。 現代人不論生活、休憩或是工作上，都充滿了網際網路的相關議題。本課程透過多面向且與時俱進的網路法律議題探討，期能讓修習者對於當前網路法律的重要課題獲得正確而廣泛的認識與分析能力。 【本教學大綱將於開學時更新補充，請注意！】
[上課內容]	一、網路世界如何規範與管轄權問題 二、網路上的智慧財產權 三、網路交易 四、網路的言論自由與內容規範 五、網路安全與隱私權 六、網路通訊管制
[備註]	

601555001	刑法中心公益服務實習（七）(選)	1學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時

[課程目標]	我們在學習法律的原理原則時，往往容易覺得抽象而遙遠。尤其在忙碌的生活與課業壓力之下，欠缺與實際案件的接觸，使我們逐漸忘記當初選擇法律系所的初衷和熱情，從學習效果來講，也不見得理想。其實法律制度是為了讓我們有更好的生活而存在，法律案件充滿著人的故事，也牽涉著人與人之間的種種衝突。 本課程透過與司法改革基金會的合作，讓同學有機會接觸個案、觀察司法實務，與第一線的實務家接觸，並瞭解非法律人的一般市民對司法的看法與期待，以及司法改革的重要議題。 透過這個學習，同學們一方面有機會運用所學，另一方面也瞭解司法的問題所在，反思所學。
[上課內容]	＊＊請注意本課程時間為暫訂，實際上課時間會於開學後另行說明 本學期的服務方式分為兩類： （一）司改會一般實習項目，目前包括：1.重大案件的檔案追蹤（協助司改會職員或律師進行資料蒐集與整理）；2.對於來陳情的民眾，協助司改會人員進行記錄、建檔、及資料整理；3.司改雜誌各期各篇文章摘要整理、關鍵字建檔；4.協助司改會人員進行歷年法庭觀察記錄表資料庫建檔工作。 （二）最高法院刑事庭個案追蹤，包括：1、整理最高法院開庭案件的相關資料，並於庭期報告；2、參與最高法院開庭過程，並紀錄庭訊內容；3、開庭後共同討論開庭過程的法律爭議；4、針對該個案判決撰寫評鑑報告。參與第二類服務的同學將負責一個最高法院開庭的個案，並與相關學者、律師共同研討該個案的問題，並於期末時協助司改會舉行公開之個案評鑑研討會。

	同學們可考量自己的專長或比較關心的項目來進行，授課教師將與司改會討論後，決定個別同學服務方式，原則上第二類服務方式由研究生或法律系高年級同學優先。
[備註]	

601556001	勞社法中心公益服務實習（三）（選）	1 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	1 小時
[課程目標]	為使學生有機會能夠認識社會弱勢者所面臨的法律問題，訓練學生處理實務案件之能力，並以所學協助身心障礙者伸張權益，使身障者人權能夠在我國法律制度中獲得落實，本課程與「中華民國殘障聯盟」及「身心障礙者權益促進會」合作，由殘盟與障權會提出身心障礙者權益相關之法律問題或修法策略疑義，由授課老師帶領同學分組討論、撰寫法律文件，提供公益團體參考。 本課程同時與萬國法律事務所公益訴訟部及身心障礙者權益公益律師平台合作，將由律師與授課老師一起指導學生帶領同學學習如何分析實務議題、找尋相關資料、撰寫法律文件。			
[上課內容]	本學期預計處理幾項法律議題： 1. 缺乏無障礙設施導致視障人士秘密投票權利受到侵害之訴訟案 2. 屏東市國民運動中心要求身障者必須有陪同者才能使用設施，並禁止精神障礙者、癲癇症患者使用部分設施，是否構成歧視，牴觸身心障礙者權益保障法？ 3. 傳統產業轉型經營觀光工廠，是否屬於文教設施或康樂場所，身心障礙者及其陪同者能否依身心障礙者權益保障法之規定，享有免費待遇？ 其餘法律議題視課程進度與修課人數於課程進行中隨時公布。			
[備註]				

601570001	公司法案例研習(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	本課程旨在透過實際公司法案例，在實務導師的指導下(一位律師指導四至五位同學)，培養同學整理爭點、蒐集資料與撰寫法律文書之能力，目的在使同學能夠運用法律、了解實務運作情況，培養法律文書的寫作能力，以及了解律師工作與職業倫理。			
[上課內容]	本課程期強化現今法學教育中，較為欠缺的法律寫作與實務課程。在律師工作益發競爭之今日，本課程透過理論與實務、實體法與程序法之結合，以及實務導師的指導，將使同學早一步具備法律實務工作者所必備之能力。			
[備註]				

601582001	國際人權法(選)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法	3 小時

		律四丙	
[課程目標]	公民政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約以及消除對婦女一切形式歧視公約等聯合國核心人權公約，陸續經施行法對我國生效。如今國際人權法的意義，已不再限於法律見解的參考對照，更是具有拘束力的內國規範。為結合國際視野與在地關懷，本課程將引介國際人權法淵源、發展與體系比較，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。		
[上課內容]	課程主軸如下，詳情請見「上課進度」: - 歷史篇（導論） - 體系篇（總論） - 經典先例研析篇（各論） 備註：課程可能視時事發展等情況，臨時安排課堂演講或其他課程相關活動，保留一定程度彈性。		
[備註]			

601589001	民事訴訟實務(選)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	以民事司法審判實務案例介紹，引發學習者對民事訴訟理論研究之興趣，完成學以致用之教學目的。			
[上課內容]	第一講次：上訴不服 民事訴訟實務 第 2 講次 移審效 遮斷效 民事訴訟實務課程第 3 講次大綱 爭點限定上訴 民事訴訟實務第 4 講次 (第二審訴訟制度之構造) 民事訴訟實務第 5 講次 訴之變更、追加及反訴 民事訴訟實務第 6 講次 附帶上訴			
[備註]				

601593001	地方自治法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標]	課程講授我國憲法（包括修憲前、後）及地方制度法所規範之地方自治制度。希望藉由本課程使修課同學能掌握西方重要憲政國家之地方自治基本精神、我國憲法所設定之地方自治制度及地方制度法對於地方自治的具體落實規範，並使同學對當前國內發生之地方自治法相關議題，具備基本分析能力。
[上課內容]	一、地方自治之理論基礎 （一）為何要實施地方自治/ 地方自治在憲政國家中的功能 （二）主權與地方自治之關係：聯邦國、單一國 二、我國憲法中的地方自治及我國實施地方自治之歷程與經驗 三、中央與地方權限劃分問題、自治事項與委辦事項之區分 四、地方自治團體組織 – 地方行政機關與人事權 五、地方自治團體組織 – 地方立法機關 六、地方自治團體組織 – 地方府會關係 七、地方立法權 八、地方財政權：財政收支劃分法 九、自治監督與行政救濟 釋字 527 號、釋字 553 號 十、我國當前地方自治重大問題 （一）地方區劃 （二）高雄氣爆案及管線自治條例 （三）雲林縣碳排放自治條例 （四）台南市長拒絕進入議會案
[備註]	

601596001	專利法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	使修習者瞭解專利法所保障之權利及其界限,進而體會專利法兼顧產 業發展與累積創新間利益平衡之立法目標,驗證現行法之缺失,並檢討國內相關 判決發展。本課程強調專利本土法制的反省外,亦同時簡介國際間專利法議題的 現況,並以比較法的思維,以美國及歐體專利法制經驗或判決實務作為我國法未來發展的借鏡。			
[上課內容]	以國內學說及實務見解為主,輔以國際公約及比較法補充			
[備註]				

601597001	專利法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]				

[上課內容]	本課程主要分為兩部分。第一部分為傳統「大眾傳播法」討論的範 疇,包括傳播媒體的法律責任(例如:妨害名譽、侵害隱私等),以及 政府對於傳播內容的規範(粗俗不雅的節目內容、公正報導要求等), 此部分的內容可以視為大一憲法的進階課程。第二部分則就政府對傳播 媒體市場競爭的規制,例如:進入市場的限制、價格管制與結合管制等 作概略式的介紹。
[備註]	

601607001	企業併購實例研習（一）(選)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3 小時

[課程目標] 103 年企併課程大綱

課程目標

一、 跨領域整合：

修課同學將分為四個小組，每組均包括企管、財會以及法律各領域同學，使同學能夠互補長短、彼此激盪，共同學習成長。

二、 實例演練：

以實例為教材，藉由產學合作之案例化學習，以及模仿實際併購團隊之運作模式，訓練同學靈活思考和實務執行的能力。

三、 本門課程特色:

(一) 導師制:

修課同學將分為四小組，每一小組都指派一位實務界導師參與指導，該名導師將對於小組的期中報告，以及期末競賽提出建議及指導，使結合能夠更進一步的結合理論與實務。

(二) 書籍出版

本門課程所繳交的期中報告以及期末競賽內容都將彙整收錄於「企業併購個案研究」系列叢書中，所有修課參與報告同學均為共同作者，目前該系列已發行至第七輯。

(三) 談判課程

本門課程設有談判課程，邀請智融品牌管理顧問公司合夥人暨投資副總葉光章律師擔任講師，講授實務上談判手段與技巧，使同學在期末競賽談判上更能互助合作，創造更高的企業價值。

(四) 亞太地區企業併購競賽

本課程將選出代表隊參與亞太地區企業併購個案競賽。

[上課內容] 一、專題演講

(一) 演講大綱:

(二) 互動式教學：演講者將依據演講主題提出問題，同學須事前準備並參與討論

二、期中報告

(一) 報告形式(以下為範例，同學可自行延伸，但須涵蓋以下議題)

(二)報告規則

(三)期中報告併購案例

三 期末競賽
(一) 進行方式
(二) 競賽獎勵
(三) 競賽題目

四、 亞太地區企業併購個案競賽

[備註]

601614001	反歧視法(選)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　2小時

[課程目標] 什麼是歧視?飯店徵廚師,公告「限男性」是歧視嗎?「限 40 歲以下」呢?如果是泰國菜餐廳,廚師「原籍泰國優先」算不算歧視? 原住民族學生加分,是種族歧視嗎?菜市場攤販公告「不賣菲人」是 不是歧視?航空公司招考空服員,「限身高 162 cm 以上,30 歲以下 貌美女性優先」有沒有歧視?如果航空公司的理由是「消費者歡迎這種類型的空服員」呢?

「社會平等」已經成為台灣重要的議題。而社會中不同團體間的 傾軋與敵視,不僅傷害其中的弱勢群體,更會破壞社會整體的和諧。

但一向對「歧視」與「反歧視」欠缺了解,也沒有經歷大規模民 權運動(civil rights movement)的台灣—台灣有爭取政治權利的歷 程,但社會平等的民權運動較弱—所以對「歧視」的理解也頗為不足, 相關的法令更是粗略。法律是否、如何能消弭社會的歧視,連法學界 都少有研究。目前似僅有在「性別平等」上有較多的成果,其餘領域 都尚待深入研究。

近年來已漸漸有新趨勢。除了婦女運動以外、原住民族、新住民、 同志團體、身心障礙者團體.....紛紛主動爭取平權,要求社會主流群 體能夠更尊重。而我國一步步地將各項國際人權公約納入國內法體 系,也使得「反歧視」這個法律問題更加重要。在不久的未來,「反 歧視訴訟」或相關的案件,必然會愈來愈多。作為法律學生,對這個趨勢應該要有所認識。

本課程擬藉由本土與跨國案例的比較分析,以及跨學科的資料研 究,剖析「歧視」與「反歧視法」的概念。並探究法律應採取如何的 手段,以對抗社會歧視。也期待修課的同學們,能在將來投入反歧視 的立法與執行工作,實現社會正義。

[上課內容] I. 歧視的概念 A. 何謂歧視
B. 歧視的危害
C. 歧視與自由的關係:什麼樣的「偏好」是「歧視」?
D. 歧視與市場的關係:市場競爭能消弭歧視嗎?
E. 法律與歧視的關係: 什麼樣的「歧視」能靠法律規範?
II. 反歧視法的重要概念
A. 法律關切的「特徵」(種族、性別、身心障礙、性傾向.....)
B. 法律保護的「群體」(原住民、女性、同志、身心障礙者、新 移民、懷孕者.....)
C. 法律規範的「領域」(僱傭、交易、任用、言語.....)
D. 法律制裁的種類(失效、罰鍰、禁止、刑罰、損害賠償)
III. 台灣反歧視法之檢視與檢討 IV. 反歧視的國際人權公約
V. 美國反歧視法案例與條文比較

[備註]

601616001	家事事件法選）	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時

[課程目標] 希望藉此一課程講授，使學生接續大三民事訴訟法之學習後，能對於影響近年來民事訴訟法發展之新施行生效之家事事件法法理，與其基本條文內容及實務運作狀況有充分認識，藉此深化對於民事程序之整合性思維與操作能力。

[上課內容] 壹、概說
一、家事事件之意義
二、家事事件之類型
三、家事事件法之意義
四、家事事件法之法源
五、家事事件法之立法目的及特色
六、家事事件之立法爭議
七、家事事件法之爭點所在
貳、主體論
一、法院
二、當事人與關係人
三、訴訟代理人、非訟代理人、特別代理人及輔佐人
四、第三人程序參與
五、輔佐人
六、程序監理人
七、社工人員
八、調解人員
九、其他
參、客體論
肆、法理適用論
伍、調解論
陸、程序論
柒、救濟審
捌、裁判效力
玖、保全程序及暫時處分
拾、履行之確保與執行

[備註]

601628001	教育法（選）	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　2小時

[課程目標] 一、 本課程兼具「教育法規」以及「法律與教育」(Law & Education) 兩門科目之內容。
二、 教育制度「形塑」國家、社會與個人,從最基礎的思想開始影 響我們。因此,我們必須了解這套系統是「如何」影響我們, 是「誰」創設了這套系統,以及它「為何」要被建構出來。
三、 國家的法律制度如何規範或建構教育?在現有的法律下,教育 是服務國家、社會的集體目標,或是使人民對國家保持距離, 對社會進行批判?
四、 近年來,無論在台灣或在世界各地,教育制度與目標都有相當 的變革。這

	些「改革」是基於什麼基礎?憲法與其他法律如何 支持或限制這些「改革」?五、 本課程並非僅針對教育相關法規,為「逐條釋義」的介紹。更 重要之目的,在使修課同學一方面認識「教育」對於社會、個 人,與國家的影響(如何形塑妳我的價值觀、行為模式,以及 適應社會之能力);另一方面,也在探討「國家」與「法律」 如何建構、形塑、影響、干預「教育」。換言之,本課程將探 究「法律」與「教育」二者間相互的對抗與互補。
[上課內容]	I、從各種重要教育爭議談起 a、18 分錄取,so what?-廣設高中大學 b、十二年國教? c、分流—技職與普通教育 d、歷史課本怎麼寫?—認識台灣! e、自學與國民教育 f、私立學校與宗教教育 g、雙語、多語教育 h、原住民族與新移民之特殊教育 II、教育之價值—教育社會學的分析 a、教育之目的 1、功能論:培養社會所需技能與知識 2、衝突論:馴化及鞏固階級 3、以美國與台灣之法學教育為例 b、國民教育之崛起背景 c、國民教育制度與家長教育權之緊張關係 d、私立學校與國民教育 III、教育在我國憲法下的地位 a、國民(義務)教育:國家權力與人民之義務 b、憲法上受教育之權利 1、國民教育 2、高中與高等教育 3、受教育機會一律平等 c、私立學校與自學之空間 d、政教分離與宗教自由 e、特殊、多元文化教育之憲法地位 1、原住民族教育 2、性別文化教育 3、不同史觀之教育 4、宗教觀點之教育 IV、我國教育法制簡介 a、概論 b、國民教育 c、高中教育 d、高等教育 e、私立教育 f、教育人員法制 g、中央與地方關係 h、其他法規 V、批判與檢討
[備註]	

601630001	法律服務（選）	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	請注意：因為課程性質及進行方式較特殊，非法律服務社的同學欲選修本課程，必須事先聯絡授課老師、取得老師本人親自同意。在未取得老師同意之前，請勿自行登記選修。 「法律服務」課程的目的之一是「法律」：讓同學們在學習了「書本中的法律」(law in books)之後，可以有機會接觸「事實運作中的法律」(law in action)及活生生的當事人遭遇。「法律服務」課程的目的之二是「服務」：讓同學有機會將自己的法律知識應用出來，一方面可以檢驗自己所學的不足，另一方面可以為民眾提供基本協助。 本校「法律服務」課程提供了全國各大法律系中，堪稱最佳的實務見習與成長機會：每次面訪服務時，都會有「現職律師」加上「經甄選的研究生」共同帶			

領大學部同學一起討論，一方面幫助同學學習，二方面確保本校對民眾提供的法律服務品質。

歷年來，前來諮詢法律問題的民眾來自社會各個不同階層與生活領域，詢問的問題具有高度多元性與挑戰性，給予修課同學極佳的磨練與成長機會。

此外，本課程除了在政大提供服務據點，並提供校外服務實習機會：在修習本學期課程之前，已經有一年以上本校法律服務面訪經驗的同學，或是原本已經修習過本課程一學期的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時，有機會接觸公益訴訟案件之實際辦理與法院流程。詳情請見底下「教學方式」之說明。此一校外服務實習機會將於下學期繼續提供，屆時將從本學期修課表現良好的同學中甄選參與人選。
【請同學注意：本課程並非每週一固定至教室上課，而是另有分組輪值服務的特定時段，請閱讀底下「上課進度」與「教學方式」的部份】

[上課內容] 1. 10/05（一）中午 12:20～14:00 於綜院 103 舉行期初大堂集會，以確認本學期的輪值分組名單與輪值日期。請注意：所有修課的同學都必須出席此一期初集會。
2. 期初大堂集會舉行之前，無須於一 CD 時段至教室上課。
3. 參與法律服務是一種學習、一種訓練、也是一種榮譽，必須表現一定的專業態度與團隊紀律。凡是欠缺服務熱誠、不喜歡參與團隊討論、在律師及其他組員未離開前希望私自早退的同學，麻煩請不要選修。

[備註]

601635001	國際商事法(選)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3 小時

[課程目標] 本科目設計以學期課，討論國際商法之主要意義與範圍，以及各項國際商法子法律主題之國際規範與適用。

[上課內容] 1. 課程概論與研究方法
2. 國際商法之意義：「國際公法、國際私法、國際貿易法、國際經濟法」 vs. 「國際商法」
3. 國際商法之範圍（以下各項主題，於開學時與同學討論挑選其中數項進行，不會全部進行）

(1) 國際商事組織法
(2) 國際契約法：聯合國國際商品買賣契約法公約(CISG)、UNIDROIT 國際商事契約通則
(3) 國際商事代理
(4) 國際運輸：海上運輸、海上保險、航空運輸
(5) 國際支付
(6) 國際投資、國際融資與國際借貸

(7) 國際商事保證
(8) 國際稅務
(9) 國際智慧財產權保障
(10) 國際電子商務法
(11) 關於國家與他國人民間投資爭端解決公約(ICSID)
(12) 國際商事仲裁

[備註]

601641001	國際商事法(選)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2小時

[課程目標] 經濟法課程是整體法學教育之一環，因此也具有法學教育之一般目的 — 即幫助同學認識學習法律，培養同學具有敏銳的法律上思辨能力，產生深刻的問題意識，逐漸能掌握豐富而正確的問題解決方式，並且體察我國社會之特性，日漸養成能看到法律問題所在，根據法律解決我們社會衝突之能力。本課程在協助同學認識一個較新的法律領域，即是對於整體經濟之運作與秩序加以規範之「經濟法」。經濟法係從宏觀之角度，規範市場經濟法制之基本事項，而與民商法之取向在於著重私人間權利義務關係平均正義之妥當性者，有其區別。因此從憲法以降至於普通位階之法令，凡涉及整體經濟或個別產業全體秩序之法律問題，均為經濟法研究之對象。經濟法之核心領域，自為維護市場經濟之競爭制度、有經濟基本大法之譽的公平交易法。蓋市場經濟之中心機制，即競爭與價格機能，主要係靠其規範與維繫。故對於諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、垂直約價、杯葛、差別待遇、獨家交易、仿冒、引人錯誤之廣告、多層次傳銷等等「限制競爭」與「不正競爭」之行為，法律應採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展，本課程均會加以一一介紹。期望同學在修習完本課程後，能對於我國的經濟法制有一較通盤之認識。

[上課內容] 本課程原則將依下列大綱講授進行，理論及實例並重：
1.緒論 — 經濟法之意義、概念、功能、範圍、發展史、體系構造以及與其他法域之區別。
2.經濟憲法。
3.公平交易法
A、限制競爭
B、不公平競爭
4.其他如各產業之法規與消費者保護法等，將視時間許可酌予講授。

[備註]

601653001	公法中心公益服務實習(選)	1學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時

[課程目標] 在動物保護及保育的法制領域中，除了多數人熟悉的同伴動物（寵物）及流浪動物外，野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物，更是需要注意的問題。然而傳統的法學教育多未重視動物保護及保育的法制，導致法制有許多值得檢討改進之處。因此，除了親身投入動物保護的工作外，法律人更可以自身專業投入法制的研究，使動物保護及保育的法制更加完善。

本學期公益服務實習課程，即安排同學們與長期致力於健全動物保護法制的台灣動物社會研究會合作，一同研究與野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物有關之法制，並針對相關議題提出法制之檢討及修正建議。希望藉由同學們熱誠及專業的投入，可以協助相關法制的健全，而使我國在動物保護及保育的法制能夠更進步、更完備。

※請注意：
本課程僅第一週（9 月 14 日）於週一上午 9 點 10 分開始，其餘上課時間則與同學討論後，視情形調整。

［上課內容］ 本學期將由野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物等四大議題中，由同學討論自行選擇二大議題，分組進行法令研究。
同時並安排實地參訪活動及專家座談會，協助同學們對於相關議題有更深入的了解。

［備註］

601666001	國際海洋法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

［課程目標］ 國際海洋法是國際公法領域中最重要的各論之一，亦是最具有歷史性的部分。從十七世紀初，現代國際法之父格勞秀斯提出海洋自由論以來，關於海洋法的習慣國際法已有長足發展。二次世界大戰後，經由三屆聯合國海洋法會議之努力，將既存國際規範成文法化，並建立新制度規範。一九八二年第三屆聯合國海洋法會議通過被視為「海洋憲法」的《聯合國國際海洋法公約》，針對廣泛的海洋法問題，作出全盤性規範，為海洋使用，建立法律新秩序。本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入浩瀚的海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。

［上課內容］ 簡介海洋法發展概念與過程後，依照《聯合國國際海洋法公約》建立起來的海域分區，由陸向海，依次介紹各區域中相關國家的權利義務關係，此一學習脈絡有助於協助同學建立海洋法的基本架構，並將擴及海域劃界與爭端解決等重要議題。另外，亦介紹近年最令人關注之海洋法問題，例如海上難民與海盜問題，讓同學對海洋法有更完整的認識。

第一週　課程介紹
第二週　與臺灣有關之海洋法議題
第三週　海洋法的歷史發展
第四週　國慶日放假
第五週　基線制度
第六週　領海與鄰接區
第七週　專屬經濟區
第八週　大陸礁層
第九週　公海與區域
第十週　海上難民電影賞析
第十一週　海上難民之法律問題

	第十二週　海盜電影賞析 第十三週　海盜之法律問題 第十四週　海域劃界 第十五週　元旦放假 第十六週 學生報告:海域劃界案例分析 第十七週 學生報告:爭端解決案例分析
[備註]	

601679001	刑法實例研習(選)	3 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	3 小時
[課程目標]	刑法爭議問題複習 並安排訴訟實務講習			
[上課內容]	上課第一週講解相關問題 並分組蒐集資料			
[備註]				

601703001	刑事訴訟法實例研習(選)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	刑事訴訟法基本課程之複習及進階研究，必須修習過大三刑事訴訟法基本課程始能選修。本課程不再講解刑事訴訟法基本問題，只針對較為特殊議題以案例方式在課堂內進行討論。			
[上課內容]	以案例方式進行教學。開學時，將案例發給同學，由同學挑選案例進行研習與報告。			
[備註]				

601716001	勞動法案例研究(選)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	在已經具備一定程度之勞動法專業理解的前提下,提供同學演練實際勞動法案例與法院判決摘要撰寫研討之訓練			
[上課內容]	1.再度熟悉勞動法釋義學體系重要次領域 2.深化勞動法釋義學重要適用方法論 3.選讀國內法院重要之勞動法判決 4.學習正確之勞動法法院判決檢驗方法			
[備註]				

601757001	政府採購法(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	本課程為本校「全球政府採購學程」之法學院必修科目，開放給大學部大三以上及碩士班同學修讀（學碩合開）。若因系統問題需要辦理加簽，請寫email與老師聯絡，將安排助理協助處理。惟若已超過修課人數上限，恕難辦理加簽，請見諒。 請留意，大學部及碩士班為不同課號，請同學於選課時點選正確課號，以免學分不被採計。			
[上課內容]	一、國際化視野：因應我國加入世界貿易組織(WTO)，本課程依據政府採購協定(GPA)，以參與我國政府採購政策的角度來分析相關的規定，擴展學生視野。 二、理論與實務結合：依現行政府採購法，說明政府採購流程、政策，並與相關法律參照，使學生習得政府採購的規定與精神。 三、增進專業能力：藉案例討論方式與參與相關論壇，研析政府採購爭議問題，使學生熟悉活用理論與實務工作能力。			
[備註]				

601767001	民事訴訟法實例研習(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	本課程旨在提昇學生解答民事訴訟實例題之能力。藉此課程，可使學生學習如何分析案例事實，掌握重要法條規定，發掘具體案例中學說與實務見解之重要爭議點，並將該等見解與具體案例事實相互結合。尤其可使學生充分掌握撰寫民事訴訟法實例題之方法與要領。			
[上課內容]	大綱 案例一：訴訟標的理論於訴訟各階段之運用 案例二、：法院闡明義務之範圍與界限 案例三：逾時提出事實與證據攻擊與防禦方法之探討 案例四：多數人紛爭之救濟 案例五：重複起訴之禁止 案例六、訴訟標的法律關係或訴訟系爭物之移轉與既判力主觀範圍之擴張(一) 案例七：訴訟標的法律關係或訴訟系爭物之移轉與既判力主觀範圍之擴張(二) 案例八：損害賠償訴訟之客觀訴之合併型態 案例九：客觀訴之變更、追加與當事人變更與追加 案例十：連帶債務之共同訴訟型態與確定判決之效力 案例十一：裁判分割共有物訴訟之問題 案例十二：輔助參加、訴訟告知與法院職權通知之效力 案例十三：再審訴訟與第三人撤銷訴訟 案例十四：舉證責任之分配、轉換與減輕(一)侵權行為與契約債務不履行損害賠償訴訟			

案例十五：舉證責任之分配、轉換與減輕(二)醫療訴訟
案例十六：舉證責任之分配、轉換與減輕(三)不當得利請求訴訟
案例十七：既判力客觀範圍判斷四階層與爭點效理論之探討
[備註]

601775001	法院組織法(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程以法院組織為核心. 希同學能對於法院組織基本原理及法官倫理界限能有所掌握.

[上課內容] 第一章 概論
第二章 總則
第三章 各論
第四章 專業倫理~以律師倫理為中心
[備註]

601794001	國際法實例研習(一)(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] Equipping students with knowledge and techniques necessary for participating in international law moot court competitions.（課程目標在培養學生解決分析有關國際法實際案件之能力，瞭解國際法庭之運作，與增進英文能力)。

[上課內容] I. Introduction
A. Introduction of the course
B. Introduction of the Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition
II. Analysis of the competition problem
III. Aspects of moot court competitions
A. Researching international law
B. Writing the memorial
C. Preparing the oral argument
IV. Analysis of relevant legal issues: Presentation and critics
V. Final: Submission of memorials and oral argument sessions
上課重點如下
(一) 傑塞普模擬法庭辯論賽實例分析
(二) 模擬法庭辯論實習

	（三） 相關國際公法議題討論 （四） 撰寫英文模擬法庭辯論書狀
［備註］	

601527001	財經法律實務研究（一）（選）	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
［課程目標］	在全球化的腳步之下，跨國交易日益頻繁，商務爭議也屢見不鮮；從公司治理到契約規劃，方方面面都需要更多人才的專注與投入。本課程橫跨財經法律的多元面向，藉由分享實務經驗，讓學生體察到分門別類的法律條文如何在真實案例中適用，甚至現有法律如何與時俱進，乃至於法律如何促使財經活動不悖離群體福祉與公平正義；而在超國界與企業社會責任議題日漸升溫的同時，也期待此一課程能讓人文與社會關懷同時深化於法學教育之中。			
［上課內容］	「財經法律實務研究」課程以實務研習為重點，邀請多位資深律師、相關專業人士介紹並解析財經法律實務議題，包括企業負責人責任、外人投資與合資、陸資來臺投資之法律問題、涉外商務契約、資本市場議題、稅法實務與稅務爭端、公平交易法、消費者保護實務、著作權法與侵權判斷、新聞檢索及蒐集資料庫與合理使用、專利法/商標法實務、營業秘密保護與競業禁止、高科技公司技術授權契約與實務、勞動契約/勞資爭議、訴訟外紛爭解決機制等，並以超國界法律和企業社會責任議題為經緯，貫串法律與企業經營的互動。			
［備註］				

601528001	財法中心公益服務實習—金融消費者評議中心(選)	2 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
［課程目標］	有鑒於一般大眾購買保險、證券、銀行等金融機構所提供之商品與服務日益普遍，而相關商品與服務種類繁多，型態也日益複雜，一般大眾未必能否了解，容易產生金融消費爭議。2009 年全球金融風暴後，於我國發生了許多投資人受損害的連動債事宜，而一般大眾因為財力、資訊與專業，均不如專業的金融機構，造成許多問題。為保護一般大眾之權益，我國於 2011 年頒布金融消費者保護法，並且於 2012 年成立財團法人金融消費評議中心，提供快速、專業的金融糾紛解決途徑。 本課程與金融消費評議中心合作，修課同學除有機會了解金融消費法保護法的內容、金融消費評議中心的運作情況，以及常見的實務爭議外，評議中心也提供修課同學學習機會。透過此一機會，除了可增強同學們的金融法律相關專業知識外，更加了解實務問題，對於對同學們未來就業有所幫助外，亦可保障自己或家人的金融消費行為。			
［上課內容］	本課程為兩學分之課程，課程分為三階段進行： (一)基礎課程			

修課同學首先將進行為期8小時的基礎課程以便了解金融評議中心的相關法規與業務。
課程內容包括：
1.金融消費者保護法介紹
2.金融消費者保護中心爭議案件流程介紹
3.金融消費者保護中心常見爭議問題解析
4.接待禮儀與見習
5.測驗

(二)分組前往評議中心學習
全班同學分成兩組，於基礎課程結束後，排定時間，每周固定時間前往評議中心進行3小時見習(每位修課同學均需選定一個時間參加見習，進行接待申訴人與資料整理、相關法律解答。評議中心將提供見習同學工讀津貼。

(三)期末心得報告
1.期末發表會，每組應選定一則案例進行評析，並由評議中心專家同仁進行與談。

[備註]

601530001	民法中心暨基法中心公益服務實習(選)	1學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時

[課程目標] 本課程預計與法律扶助基金會合作，使同學在擔任法扶志工的同時，讓同學有機會與個案當事人以及第一線的實務家接觸，以瞭解一般市民可能遇到的法律問題為何。

[上課內容] 本課程擔任志工的方式規劃如下：
1擔任法扶台北分會審查扶助案件會談記錄之協助
2.擔任法扶總會專職律師中心所進行案件之協助工作
3.其他法扶須要志工協助之事項

[備註]

601531001	海洋法專題研究(一)(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程主要在藉由一學期的時間，依照各週主題，就海洋事務領域進行相關的規範介紹與分析，期能讓同學對於以海立國的臺灣，在海洋政策、法治與機制上，有更深入的了解。作為海洋國家之子民，未必一定要能冒險犯難，但要能知海、愛海、善用海洋，才能進一步將海洋文化落實在我國；作為海洋國家之法律人，不僅因為國際海洋法已成為國家考試科目，更因此一高度國際性之領域之相關規範從國際法層面到國內法層面，對於如何知海、愛海與善用海洋，

	有深遠影響。因此，期待藉由此課程，讓學子們對於海洋法在我國之規範樣態與實踐有更深入的瞭解與興趣。
［上課內容］	課程涵蓋下列主題 (一)國際海洋法:海洋法公約、基線制度、基本分區概念 (二)我國與海洋法:我國面對的國際海洋法爭端、我國之海洋政策、規範與機制 (三)個別議題:南海島嶼主權與海域爭端、海洋環境與汙染、國際漁業與參與、水下文化資產保存、海事刑法與執法 為深入了解我國海巡署艦艇執法情況與我國基線挑選與管理，將安排於學期中之某一周日，參訪海巡署艦艇與基點(例如三貂角或麟山鼻)
［備註］	

601532001	勞動基準法案例專題(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

［課程目標］	本課程在於幫助學生了解勞動基準法之重要規範與法理，以及我國法院有關勞動契約之判決實務現況，並藉此提高學生對於我國法院重要判決之閱讀與評釋能力，以及對於相關個別勞動關係上之爭議解決之法律專業能力。 本課程屬於勞動法基礎的案例分析，歡迎法律、勞動或行政領域背景的同學選修。 具體而言，包括探討以下之勞動法問題: 一、相關勞動基準行政制度，以及勞動人權保障； 二、現行勞動法令之下的各種僱用關係及其於司法實務上所衍生之相關爭議問題； 三、尤其以勞基法上之勞動契約相關規範，包括勞動契約的締結、成立與勞動契約之終止；以及， 四、勞動條件和各種非典型之雇用關系，例如派遣、部分工時勞動等所發生之爭議問題。
［上課內容］	一、勞動憲章與勞動契約法總論 二、勞動契約之重大爭議問題:學說與法院實務見解之整理與檢討 (一)勞動契約當事人 (二)勞動契約之締結:就勞請求權、最低服務年限約款、競業禁止約款、勞動契約之性質 (三)勞動關係的形成:試用期間、派遣勞動關係、部分工時勞動 (四)勞動條件的決定與變更:　工作規則 (五)工資:經常性給與、延長工時工資、責任制工資 (六)工時:待命時間、休息、例假、法定休假日、加班、特別休假、請假 (七)雇主考核權行使與人事調動 (八)企業秩序與懲戒 (九)雇主安衛責任與職災補償、賠償 (十) 勞動關係的終了

	(十一)兩性工作平等與母性保護 三、其他重要勞動基準保障與行政制度 四、外國法比較
[備註]	

601533001	公司法案例研習(三)(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時
[課程目標]	本課程旨在透過實際公司法案例，在實務導師的指導下，培養同學整理爭點、蒐集資料與撰寫法律文書之能力，目的在使同學能夠運用法律、了解實務運作情況，培養法律文書的寫作能力，以及了解律師工作與職業倫理。 本課程希望強化現今法學教育中，較為欠缺的法律寫作與實務課程。在律師工作益發競爭之今日，本課程透過理論與實務、實體法與程序法之結合，以及實務導師的指導，將使同學早一步具備法律實務工作者所必備之能力。 *第一周課程介紹非常重要，有興趣的同學，請務必出席第一周課程介紹。			
[上課內容]	(一)　第一周：課程介紹與分組。 (二)　學期中：各組小組討論，並且定期與實務導師與授課老師見面討論/線上討論。 (三)　期末模擬事務所：各組同學將扮演客戶與律師，進行報告與問答。 四、　評分方式 (一)　討論出席與參與情況： 50分 (二)　期末發表會：50分			
[備註]				

601535001	民法總則實例研習(選)	2學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	2小時
[課程目標]	鑑於課程改革後，民法總則一學期三學分之課程，致部分規範及原則無法介紹給同學認識，特開設此課以補偏救弊。 課程目標主在，延續未完的課程。由於不能使用民法總則（二）的課名，只好借用新課名，完畢未完成的課程。本課程內容，並非以練習解題技巧為核心的國考準備課。 本課設定的修課同學是低年級的同學，特別是我自己原班級的同學。			
[上課內容]	消滅時效、條件與期限、權利濫用			
[備註]				

601537001	經濟刑法(選)	2學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙　2小時

[課程目標] 經濟犯罪已經成為現代社會中的重大問題，本課程希望透過講授與實際演練的方式，使修課同學能夠了解經濟犯罪的實際問題，尤其是對散落於各項單行刑罰規章或附屬刑法之經濟犯罪規定，有比較完整性的理解，而對經濟犯罪有更深入的理解與掌握。

[上課內容] 主要講授領域包括：

經濟刑法總論（經濟刑法相對於核心刑法的特殊性）、法人的刑事責任、財經犯罪與不法利得之沒收沒收、經濟領域的詐欺犯罪、背信罪(含淘空企業資產、特別背信罪、)、破產犯罪、商業交易領域中的收賄可罰性、公務員瀆職與貪污治罪條例、證券交易犯罪（包含內線交易犯罪、非常規交易犯罪、財報不實與商業會計法等）、背信犯罪、食品安全衛生犯罪、洗錢犯罪等。

具體的課程進度，將於第一次上課時公告。

[備註]

601538001	產業管制法導論(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時

[課程目標] 除了民法、刑法、公法、商事法等規範人類行為與社會生活的主要法律領域，當代法律對於個別產業的經濟活動，事實上也充滿了寬嚴強度不一的各種規範與管制措施。這個法律領域被稱為產業管制法（the law of regulated industries）。事實上，目前各國常見的行政管制規範可以區分為經濟管制（economic regulation）與社會管制（social regulation）兩大區塊，分別以各產業中業者的營業活動，以及健康、安全、環保等社會議題作為規範對象，產業管制法乃是以經濟管制作為主要範圍。由於現代產業受到行政管制的普及度和管制密度都越來越高，產業管制法對於商業世界日常運作的影響力也越來越大。對於受到管制的業者而言，產業管制法幾乎是最直接也最需要注意的法律，遠勝於其他任何法律規定，其對於法律人與法律服務業的重要性，由此可見一斑。

金融產業一直是受到高度管制的產業之一，目前本院已經開設有金融法相關課程引領同學瞭解金融相關行業管制法規。本課程的目的，在於引導同學認識其他重要的產業管制法領域，以及跨越經濟管制與社會管制的一般性管制理論（regulatory theory）與共通法律規範，為同學未來切入各種產業法制，掌握其管制體系以及重要爭議問題，奠定不可或缺的必要基礎。本課程將透過教師講解、教材研讀與同學案例報告等方式，帶領同學領會電信通訊、藥品食品以及其他產業領域的現行管制制度，及其背後的重要規範考量與當前關鍵討論

	議題，期能使修習本課程的同學，對於當代的產業管制法養成全面且正確的基本瞭解與分析能力。
[上課內容]	一、行政管制之一般理論與共通法規範：管制理由、組織程序與常見管制措施 二、電信法導論 三、藥品上市法制導論 四、其他產業管制專題講座 五、案例研析與討論
[備註]	

601540001	公法中心公益服務實習（六）(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	本學期公法中心公益服務實習課程與財法中心顏玉明老師開設之「財法中心公益服務實習」相結合，從循環經濟極零廢棄的角度，瞭解現行法令及產業現況，並以政大校園作為實驗對象，了解落實綠色採購可能的執行方式，尋找校園開源節能更新再生之新契機。 與本課程合作之公益團體:台灣廚餘堆肥資源化發展協會。			
[上課內容]	課程內容包括： 一、循環經濟概論：認識我們的環境、我們製造的廢棄物及我們流失的可再生資源。 二、停看聽：藉由參訪實際案例，瞭解國內推動資源再利用現況。並訪談瞭解業者遭遇之困難，及我國法制環境狀況 三、國內外案例及法令之比較檢討：我國相關法制及草案分析、德國循環經濟法及日本之立法沿革（中文文獻） 四、政大校園之應用：循環校園（法學院新院館的設計）			
[備註]				

601541001	勞社法中心公益服務實習（四）（選）	1 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	1 小時
[課程目標]	為增進學生公共參與、提升公益服務熱誠，以及處理實務案件之能力，本課程將視課程進度，分別與「中華民國殘障聯盟」及「身心障礙者權益促進會」合作，由殘盟與障權會提出身心障礙者權益相關之法律問題或修法策略疑義，同學分組討論、撰寫法律文件，提供公益團體。 本課程將與劉定基老師開設公法中心公益實習服務課程同一時間地點上課，公法中心係與「財團法人人本教育文教基金會」南部中心合作，協助處理校園人權事件，包括法律問題研析、請求/訴訟策略諮詢、訴狀修改及其他必要之協助。			

	本課程希望透過與公法中心共同授課、與公法中心同學混和分組方式，帶領修課同學從整體法律體系思考身障議題，強化學生之法律分析能力。
[上課內容]	於開學後公布公益團體提出之法律問題。
[備註]	

601560001	公經濟法(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時
[課程目標]	本課程為公法進階，旨在使修習者在既有之憲法及行政法總論基礎上，進階至行政法各論領域，明瞭經濟憲法以及經濟行政法之體系、基本架構，以及規範內容，並得以將基礎知識運用於具體之行政案例與作業		
[上課內容]	第一章 國家與經濟之關連性 第二章 經濟行政法之意義與法源 第三章 經濟憲法作為部門憲法 第四章 我國憲法中之經濟秩序 第五章 國際法對經濟秩序之規範 第六章 國家之經濟干預行為 第七章 私人參與經濟行政 第八章 國家作為經濟主體之合憲性 第九章 公營事業之法律規制 第十章 中央之經濟行政組織 第十一章 地方之經濟行政組織 第十二章 私人作為經濟行政機關 第十三章 競爭者訴訟		
[備註]			

601595001	著作權法(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙　2小時
[課程目標]	以我國著作權法之相關規定與判決主軸，對著作權做詳細的介紹，並兼及國外，特別是美國的相關法規與判例。此外，本課程亦著重著作權之應用面，以使同學除能對著作權之內容與發展有所認識與了解之外，亦能了解國際間著作權發展的新趨勢，進而能將所學得以應用。		
[上課內容]	第一週 著作權法基本介紹與發展趨勢、分組 第二週 著作權法修正第三稿介紹、著作權基本原則介紹：著作權之原創性(originality) 第三週 著作權基本原則介紹:觀念與表達二分原則、第一次銷售主義 第四週 著作權之主體與著作權權利歸屬 第五週 著作權之客體（著作人格權與著作財產權） 第六週 著作權之權利內容 第七週 著作權之轉讓、行使與消滅 第八週 著作財產權之限制（合理使用）		

第九週 著作權之侵害與救濟
第十週 網路著作權侵害與 ISP 免責問題
第十一週　電腦軟體與著作權之保護
第十二週　照片著作權之保護與利用
第十三週　改作與侵權
第十四週　著作權與雲端應用
第十五週　著作權之商業利用（文創產業）
第十六週　同學期末報告
第十七週　同學期末報告
第十八週　同學期末報告

[備註]

601600001	物權法實例研習(選)	2 學分	法律二甲、法律二乙、法律二丙	2 小時

[課程目標] 鑑於課程改革後，物權法一學期三學分之課程，致部分物權法規範及原則無法介紹給同學認識，特開設此課以補偏救弊。

課程目標主在，延續未完的課程。由於不能使用物權法（二）的課名，只好借用新課名，完畢未完成的課程。本課程內容，並非以練習解題技巧為核心的國考準備課。

本課設定的修課同學是低年級的同學，特別是我自己原班級的同學。

[上課內容] 最高限額抵押權、用益物權、占有

[備註]

601613001	法律圖像學(選)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時

[課程目標] 授課主題：「法律圖像學與當代視覺文化研究」
法律圖像學（legal iconology），乃法學與圖像學的跨領域研究。
它提供我們全新的反思視野，重新檢視我們自身的法律意識、法律經驗，
批判自己承受來自既存法律機制的規訓作用。
凡是可以看得到的視覺措置，繪畫、雕像、飾品、家具、室內設計、地圖、學校、法庭、監獄、公共建築、甚至是公園、度假中心、購物商場、主題樂園，莫不潛藏特定文化與規訓訊息。
法律圖像學，有助於理解法律與社會的互動、法律意識的形成、轉變，
進而找出突破法律規訓的抵抗策略。
課程目標：
第一：釐清、回答法律圖像學的理論建構，特別是在詮釋條件上可能遭遇的方法論問題。
第二：法律圖像學研究乃法律與藝術、文學、建築、歷史、文化的對話。
藉此希望拓展反思法律的論述空間，重新體驗既有的法律經驗，
進而質疑、轉化自身的法律意識。

[上課內容] 總論：
1. 法律圖像學導論 I：圖像的法律解讀
2. 法律圖像學導論 II：法學方法論的重製
3. 法律圖像學導論 III：法袍的秘密
4. 法律圖像學的研究方法 I：Erwin Panofsky 的現代圖像學
5. 法律圖像學的研究方法 II：
6. 法律圖像學的研究領域、對象

各論：
子題 1：正義的圖像學：Pieter Bruegel
子題 2：凌遲、酷刑與刑求
子題 3：傅柯的圓形監獄：監視社會的誕生
子題 4：憲政國家的權力建築學
子題 5：南無警察大菩薩
子題 6：卡夫卡的法律劇場：製作守法公民
子題 7：原鄉與認同：陳澄波的「送役圖」與「慶祝日」
子題 8：木刻敘事與控訴 228：黃榮燦「恐怖的檢查」

[備註]

601630002	法律服務(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標] ※請注意：因為課程性質及進行方式較特殊，非法律服務社的同學欲選修本課程，必須事先聯絡授課老師、取得老師本人親自同意。在未取得老師同意之前，請勿自行登記選修。

「法律服務」課程的目的之一是「法律」：讓同學們在學習了「書本中的法律」(law in books)之後，可以有機會接觸「事實運作中的法律」(law in action)及活生生的當事人遭遇。「法律服務」課程的目的之二是「服務」：讓同學有機會將自己的法律知識應用出來，一方面可以檢驗自己所學的不足，另一方面可以為民眾提供基本協助。

本校「法律服務」課程提供了全國各大法律系中，堪稱最佳的實務見習與成長機會：每次面訪服務時，都會有「現職律師」加上「經甄選的研究生」共同帶領大學部同學一起討論，一方面幫助同學學習，二方面確保本校對民眾提供的法律服務品質。

歷年來，前來諮詢法律問題的民眾來自社會各個不同階層與生活領域，詢問的問題具有高度多元性與挑戰性，給予修課同學極佳的磨練與成長機會。

此外，本課程除了在政大提供服務據點，並提供校外服務實習機會：在修習本學期課程之前，已經有一年以上本校法律服務解答經驗的同學，或是原本已經修習過本課程一學期的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時，有機會接觸公益訴訟案件之實際辦理與法院流程。

	詳情請見底下「教學方式」之說明。此一校外服務實習機會將於下學期繼續提供，屆時將從本學期修課表現良好的同學中甄選參與人選。 【請同學注意：本課程並非每週一固定至教室上課，而是另有分組輪值服務的特定時段，請閱讀底下「上課進度」與「教學方式」的部份】
[上課內容]	1. 預計 3 月 7 日星期一上午 10:20-12:00 將舉行期初大堂集會，以確認本學期的輪值分組名單與輪值日期。請注意：所有修課的同學都必須出席此一期初集會。 2. 期初大堂集會舉行之前，無須於課表時段至教室上課。 3. 參與法律服務是一種學習、一種訓練、也是一種榮譽，必須表現一定的專業態度與團隊紀律。凡是欠缺服務熱誠、不喜歡參與團隊討論、在律師及其他組員未離開前希望私自早退的同學，麻煩請不要選修。
[備註]	

601633001	財法中心公益服務實習(選)	1 學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	1 小時

[課程目標]	本學期財法中心公益服務實習課程與公法中心傅玲靜老師開設之「公法中心公益服務實習」相結合，從循環經濟極零廢棄的角度，瞭解現行法令及產業現況，並以政大校園作為實驗對象，了解落實綠色採購可能的執行方式，尋找校園開源節能更新再生之新契機。 與本課程合作之公益團體:台灣廚餘堆肥資源化發展協會。
[上課內容]	課程內容包括： （一）循環經濟概論：認識我們的環境、我們製造的廢棄物及我們流失的可再生資源。 （二）停看聽：藉由參訪實際案例，瞭解國內推動資源再利用現況。並訪談瞭解業者遭遇之困難，及我國法制環境狀況 （三）國內外案例及法令之比較檢討：從友善環境, 資源再利用, 商業經濟價值，社會責任...等角度切入 （四）政大校園之應用：校方現行採購及開發之模式，如何以友善環境及循環經濟角度進行? (五)實作練習：招標公告及契約條款之撰擬
[備註]	

601640001	身分法案例實習(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時

[課程目標]	訓練出具有獨立思考能力的法學人才，所學知識足以應付司法考試及未來的工作需要
[上課內容]	一、　親屬法部分 (一)　婚約

（二）　婚姻實質要件
（三）　婚姻形式要件
（四）　婚姻之普通效力
（五）　夫妻財產制
（六）　兩願離婚
（七）　調解離婚、和解離婚
（八）　判決離婚
（九）　離婚之效力
（十）　婚生推定與否認
（十一）　非婚生子女
（十二）　收養之要件與效力
（十三）　收養之終止
（十四）　親權
（十五）　監護
（十六）　扶養

二、　繼承法部分
（一）　代位繼承
（二）　喪失繼承權
（三）　繼承回復請求權
（四）　繼承之標的
（五）　遺產酌給請求權
（六）　債務之繼承與有限責任
（七）　遺產分割之自由與限制
（八）　遺產分割之方法
（九）　分割之實行
（十）　分割之效力
（十一）　概括繼承無限責任
（十二）　拋棄繼承
（十三）　無人承認之繼承
（十四）　遺囑之方式
（十五）　遺囑之撤回
（十六）　遺囑之執行
（十七）　遺贈
（十八）　特留分

[備註]

601652001	刑法中心公益服務實習（選）	1學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	1小時

[課程目標]　我們在學習法律的原理原則時，往往容易覺得抽象而遙遠。尤其在忙碌的生活與課業壓力之下，欠缺與實際案件的接觸，使我們逐漸忘記當初選擇法律系所的初衷和熱情，從學習效果來講，也不見得理想。其實法律制度是為了讓我們有更好的生活而存在，法律案件充滿著人的故事，也牽涉著人與人之間的種種

	衝突。 本課程透過與司法改革基金會的合作，讓同學有機會接觸個案、觀察司法實務，與第一線的實務家接觸，並瞭解非法律人的一般市民對司法的看法與期待，以及司法改革的重要議題。 透過這個學習，同學們一方面有機會運用所學，另一方面也瞭解司法的問題所在，反思所學。 ＊＊請注意本課程時間為暫訂，實際上課時間會於開學後另行說明
[上課內容]	本學期的服務方式分為兩類： （一）司改會一般實習項目，目前包括：1.重大案件的檔案追蹤（協助司改會職員或律師進行資料蒐集與整理）；2.對於來陳情的民眾，協助司改會人員進行記錄、建檔、及資料整理；3.司改雜誌各期各篇文章摘要整理、關鍵字建檔；4.協助司改會人員進行歷年法庭觀察記錄表資料庫建檔工作。 （二）最高法院刑事庭個案追蹤，包括：1、整理最高法院開庭案件的相關資料，並於庭期報告；2、參與最高法院開庭過程，並紀錄庭訊內容；3、開庭後共同討論開庭過程的法律爭議；4、針對該個案判決撰寫評鑑報告。參與第二類服務的同學將負責一個最高法院開庭的個案，並與相關學者、律師共同研討該個案的問題，並於期末時協助司改會舉行公開之個案評鑑研討會。 同學們可考量自己的專長或比較關心的項目來進行，授課教師將與司改會討論後，決定個別同學服務方式，原則上第二類服務方式由研究生或法律系高年級同學優先。
[備註]	

601653001	公法中心公益服務實習(選)	1學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙　1小時
[課程目標]	為增進學生公共參與、提升公益服務熱誠,以及處理實務案件之能力, 本課程將與「財團法人人本教育文教基金會」(南部中心)合作,提供義務 法律服務,包括處理因校園性侵害、體罰而衍生之國家賠償案件(包括法 律問題研析、請求/訴訟策略諮詢、訴狀修改等),以及回覆合作單位提出 之其他法律問題。		
[上課內容]	1. 本課程於學期初將安排一次演講,請合作之公益團體相關負責人說 明其工作範圍及所需之協助。 2. 之後各週則由授課老師及同學就公益團體所提出之相關案件及需要 協助事項進行討論,並分派同學進行問題研析、說帖草擬、訴狀修改等工作。		
[備註]			

601674001	集體勞動法（選）	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙　2小時
[課程目標]	接續以個別勞動法為主要內容之大三上勞動法課程後,緊接著進行集體勞動法之學習,掌握以勞工同盟自由權為核心之集體法秩序.		
[上課內容]	集體勞動法主要分為以下幾個次領域,逐步進行教學: 1. 集體勞動法體系與歷史發展		

2. 台灣工會運動現狀與問題
3. 同盟自由法基本問題
4. 爭議行為法基本問題
5. 團體協約法基本問題
6. 共同決定法基本問題
7. 集體勞動法重要案例解析

[備註]

601697001	中國大陸民事法(選)	2學分　法律二甲、法律二乙、法律二丙　2小時

[課程目標] 1949年10月，建立於北京的中華人民共和國，其法律制度的變遷歷程至今已超過一甲子，在二十一世紀的此刻，其法律制度體系看似已經架構齊全，但實際上卻是歷經幾次翻轉才有現行初具規模的體例。對於在建國之後很快便朝向為社會主義國家體制轉變的中國大陸而言，法制發展歷經顛簸甚至受有中斷的變遷過程，是受什麼樣的因素所左右？何以中國大陸又在一九七〇年代末以來，整體法律制度的內涵與框架，又從計劃經濟體制的基礎上轉向市場經濟的體制發展？其法律制度建構速度好像石頭從空中向地上降落般，越接近地面，速度就越快？政治經濟體制的變化，是否影響著法律制度的內涵，其影響的體制背景為何？在全球經濟與技術快速一體化的今天，大陸法律體系的塑造如何面臨融入全球經濟體之中？生活在台灣，投入這樣的關注和觀察（尤其在法律制度面上）隨著兩岸經貿往來的開展，中國大陸法制的具體內容與適用卻也成為一個不可迴避的議題。其中尤以民事法律制度的適用，是兩岸互動往來之間最為頻繁的領域。

本課程為大學法律系同學初步接觸中國大陸法制的課程安排。是以本課程之教授以中國大陸主要民事基本法之基本規範與內容為主，希望經由本課程之修習初步掌握宏觀之中國民事法律之框架體系和內涵作出發。同時，經由我國相關法律內容之規範為基礎，作為檢視比較之對照，以期讓修課同學最快理解中國大陸民事法律制度體系之內容。

本課程也高度歡迎法學院以外的同學選修參與。

[上課內容] 本課程圍繞著中國民事法律制度為主軸，包括民事身份法與民事財產法之範疇。

由於中國至今尚未有民法典，主要民事法律係由單式立法方式呈現。惟民法典之立法已經進入議事日程，值得關注。

是以本課程之教授，主要圍繞著民法通則(1986)合同法(1999)物權法(2007)婚姻法（1980）繼承法（1985）侵權責任法（2009年）以及2010年頒布的涉外民事關係法律適用法等幾個中國大陸民事法律之相關體系規範為主軸。

由於本課程修習之同學，係為第一次接觸中國大陸法制者居多，本課程係以一個概覽性的中國民事法律體系框架之介紹為呈現。此外，正在立法中的人格權法，亦為本課程所介紹之範圍。

同時，本課程亦將對中國大陸的整體法律框架與以及法律位階的輪廓作一深度的檢視，以利修習者得以有基本之理解。

[備註]

601778001	財產法實例研習(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程主要在於提供大三及的四同學練習思考並解答民事財產法相關法律問題，並期望同學未來有能力順利通過國家考試或研究所考試。

[上課內容] 1)第一次上課，先說明本課程之教學目標、上課方式及上課進度；其次，說明國家考試或研究所考試答題之基本原則，作答方式等。
但是，上課具體內容或方式，參考選課人數及同學意願等，將在第一次上課時，再行確認。
2)第二次至第九次上課，預計由授課教師提供國家考試或研究所考試試題供修課同學練習，再逐一說明及討論相關問題的可能解答，並提出可能的作答建議。範圍包括民法總則、契約、無因管理、不當得利及侵權行為等。另外，為因應民法國家考試已有實體法及訴訟法綜合性考題，故亦使用100年以後之國考民法綜合性考題提供同學練習。
3)第九次至最後一次上課，由同學組成小組以相關國家考試題目練習寫作、報告，並由其他同學組成小組進行評論與檢討。

[備註]

601793001	國際法實例研習(二)(選)	2學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程旨在培養學生解決分析有關國際法實際案件之能力，了解聯合國與國際法庭之運作，與增進英文能力。課程之教學方法，原則上是以英文進行，並配合參與辯論(國際法庭模擬辯論)及上台演講(模擬聯合國)的方式，以國家間互動及國際爭端解決機制為課程主要內容，使同學完整理解國際法的內涵、國際組織的運作模式以及談判實務，並從而具備法律的世界觀、法學英文的知識、口說英語的能力以及勇於嘗試與表現的態度。

[上課內容] 一、導論：課程導論
二、分析聯合國、模擬法庭與談判議題。
三、查閱研究相關國際法資料、寫訴狀、準備口說辯論。
四、分析相關法律議題：演練及評論。
五、訴狀遞交及口說辯論。
I. Introduction
A. Introduction of the course
B. Introduction of Moot Court Competition, UN Practices and Diplomatic Negotiation
II. Analysis of the competition problem, issues discussed in the UN and negotiation Topic
III. Cases Studies on moot court competitions, UN practices and Negotiation
A. Researching international law
B. Writing the memorial
C. Preparing the oral argument

IV. Analysis of relevant legal issues: Presentation and critics
V. Final: Submission of memorials and oral argument sessions

[備註]

601900001	強制執行法與破產法(選)	2學分	法律四甲、法律四乙、法律四丙	2小時

[課程目標] 本課程包含強制執行程序與破產程序兩大部分。在強制執行程序部分，則著重先講解強制執行程序之概念、性質、目的與種類、強制執行程序之基本原則，其次將講解強制執行之執行名義、主體與客體及其救濟之方式。其後則講解個別金錢債權之執行程序（包含對於動產之執行、對於不動產之執行、對於其他財產權之執行與參與分配程序）與非金錢債權之執行程序(包含物之交付請求權之執行、行為與不行為請求權之執行、意思表示請求權之執行)。於破產程序部分，本課程先說明破產程序之概念、性質、目的與原因，其後將區分破產宣告之程序與和解程序說明。於前者部分將說明破產宣告之聲請、破產管理人、破產財團與破產債權以及別除權、取回權、撤銷權。在和解程序部分，將說明和解聲請之要件、和解債權、和解方案之可決、認可與效力。最後將說明債務清理法草案之新修正。本課程之目的乃在使同學更加充分掌握強制執行法與破產法相關規定之解釋與適用，並充分瞭解相關之重要實務見解與學說見解。

[上課內容] 第一編 強制執行程序之緒論
第一章 強制執行程序之概覽
第二章 強制執行請求權與強制執行權
第三章 強制執行程序之基本原則
第四章 強制執行程序之種類

第二編 強制執行程序之總論
第一章 強制執行之前提要件
第二章 強制執行程序之主體
第三章 強制執行之客體
第四章 強制執行之進行
第五章 強制執行之救濟程序

第三編 強制執行程序之各論
第一章 關於金錢債權之執行
第二章 關於非金錢債權之執行

第四編 破產程序之基本論
第一章 破產程序之概念、性質與目的
第二章 破產程序之基本原則
第三章 破產與和解之原因與能力

第五編 破產宣告程序
第一章 破產宣告之聲請、審查與效果
第二章 破產管理人
第三章 破產財團與破產債權

	第四章 別除權、取回權、撤銷權與抵銷權 第五章 破產財團之分配與破產程序之終結 第六編 和解程序 第一章 和解聲請之要件 第二章 法院對於和解聲請合法性之審查 第三章 監督人與監督輔助人 第四章 和解債權與債權人會議 第五章 法院對於和解認可之要件與效力 第七編 債務清理法草案之新修正
[備註]	

601906001	個人資料保護法及資訊公開法(選)	2 學分	法律三甲、法律三乙、法律三丙、法律四甲、法律四乙、法律四丙	2 小時
[課程目標]	本課程主要將介紹兩部目的看似相反,但實際上卻有一定互補性與 關聯性的法律:個人資料保護法(個資法)及政府資訊公開法(政資法)。 標誌著台灣資訊隱私保障新里程碑的「個資法」雖早在 2010 年 5 月 即由總統公布,但卻遲至 2012 年 10 月方才正式施行(2015 年 12 月又再對 部分條文加以修正)。然而,長時間的施行準備並未解決相關條文在具 體個案中應該如何適用的爭議,許多案件都凸顯公務機關與非公務機關 對於個資法的陌生。至於「政資法」,自 2005 年 12 月公布施行至今已近 十年,對於滿足人民知的權利、落實憲法民主原則與國民主權原則,具 有相當重要意義;然與民主先進國家相較,政資法在台灣仍未受到應有 的重視,且部分實務見解對該法規定仍有誤解。 本課程希望透過對上述兩部法律及相關爭議個案的研討,幫助同學 瞭解個人資料保護與政府資訊公開的學理及實務運作情況,同時也訓練 同學將來辦理此類案件的能力。			
[上課內容]	1. 本課程兼採老師講授(70%)及課堂討論(30%)方式進行。 2. 請同學務必依據教學大綱的進度,逐週預習指定的資料與案例。 於課程進行中,歡迎同學隨時提問、討論;老師亦將不定時抽 點同學回答問題。 ***如無法確實預習者,請勿修習此課程!! 3. 出缺席:同學如有正當理由不能出席,請於課前以電子郵件告知。 4. 旁聽:旁聽本課程應事先經授課教師同意,並依進度預習,授課 教師保留禁止旁聽的權力。			
[備註]				

601943001	日文（二）(選)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙	3 小時
[課程目標]	本課程以培養學習者獨立閱讀日文文章之基本能力為目標，故著重於基礎文法之解說與練習。雖有依教材內容適度練習基本會話的機會，但所佔比重遠低於			

	注重會話之其他第二外語課程。如以學習會話能力為主要目標的同學，強烈建議修習他願院開設之第二外語課程。 由於將利用一學年間完成基本文法之學習，無充分時間複習並跟上進度者，請勿選。 又，本課程雖區分為日文（一）、日文（二），但在內容上有一貫性，故未曾修習本課程之日文（一）者，不適合直接修習日文（二）。 而因日文(二)屬選修課程，在需開放二分之一名額供全校同學選修的情況下，有可能使本系同學無法選到。為避免此結果，對於凡曾修習日文（一），有志繼續深入修習日文（二）、但未能選到本課程者，將一律開放加簽。
[上課內容]	依選定教科書與編印教材之內容為準。第二學期預定由教材第 16 課開始。
[備註]	

601944001	德文（二）(選)	3 學分	法律一甲、法律一乙、法律一丙　3 小時
[課程目標]	本課程以增進學生對於德文初步之學習及給予德文之進階知識為目標。		
[上課內容]	按照指定教材內容進行： 一、Der Strasenverkehr 二、Auf Zimmersuche 三、Auf dem Flughafen 四、Wie haben sie sich Kennengelernt? 五、Export-Import 六、Verkehrsmittel 七、Alles landet auf dem Mull		
[備註]			

陸、課程檢核表

國立政治大學法學院

法律系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：_____　　學號：_____

通識課程(28-32 學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識			☐
-中國語文通識	3-6	____	☐
-外國語文通識	4-6	____	☐
一般通識			☐
-人文學通識	3-9	____	☐
-社會科學通識	3-9	____	☐
-自然科學通識	4-9	____	☐
書院通識	0-6	____	☐

基礎群修課程(47 學分)

1.刑法(一)	3	____	☐
2.刑法(二)	3	____	☐
3.刑事訴訟法(一)	3	____	☐
4.民法總則	3	____	☐
5.民法債編總論(一)	3	____	☐
6.民法債邊總論(二)	3	____	☐
7.民法物權	3	____	☐
8.身分法	3	____	☐
9.民事訴訟法(一)	3	____	☐
10.基礎法學導論	3	____	☐
11.勞動法與社會法導論	2	____	☐
12.商事法總論與公司法	3	____	☐
13.憲法	3	____	☐
14.行政法(一)	3	____	☐
15.行政法(二)	3	____	☐
16.法學緒論	2	____	☐
17.英美法導論	2	____	☐
18.法律倫理	2	____	☐

院相對必修課程(最少 17 學分)

請依各組修課規定選課

課程名稱	學分數	成績	備註
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐
5._____	____	____	☐
6._____	____	____	☐
7._____	____	____	☐
8._____	____	____	☐
9._____	____	____	☐
10._____	____	____	☐

系上及系外選修課程(最少 32 學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐
5._____	____	____	☐
6._____	____	____	☐
7._____	____	____	☐
8._____	____	____	☐
9._____	____	____	☐
10._____	____	____	☐
11._____	____	____	☐
12._____	____	____	☐
13._____	____	____	☐

國立政治大學法學院修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學法學院修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學法學院修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學法學院修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

法律學系 碩、博士班 課程簡介

壹、教育目標

政大法律學系不僅希望培養具有理論及實務專業素養的司法人才，同時也希望培養在國家公務體系、法學學術研究體系、企業界乃至非營利組織等領域能發揮法律專業知識與法學智慧的法律人。尤其，在全球化趨勢下，法律人除了法律知識的汲取外，更要具備專業外語能力，以便跟國際接軌並能體察外國制度及文化優勢。我們衷心期盼法律人除了具有正義與公道的情操外，還要有能力在法律專業倫理規範中踐行法學知識於社會，並落實保障人權的理念。

從政大法學院碩士班的課程規劃，來自不同專業領域的同學們可以在研究所的課程中，互相激盪與學習。希望你們法學院完成碩士階段的學習後，可以在未來台灣社會法治化的過程，成為實現法律的正義與保障人權理想的重要尖兵。而在社會多元化、國際化的趨勢下，希望法學院碩士班同學們，在求學階段，加強第二外語能力並利用國家及學校的獎學金出國進修甚至把握各種可能的實習機會，落實理論與實務的接軌。

一、本系教育目標：

（一）碩士班目標如下：

1. 培育法律學術領域之研究及實務人才。
2. 培育研究生在法學專業能力養成之外，提升社會服務與認同能力。

（二）博士班目標如下：

1. 培養具有革新法律學術及實務能力之法律工作者。
2. 培育具有跨領域研究能力之學術人才。

二、本系未來發展方向如下：

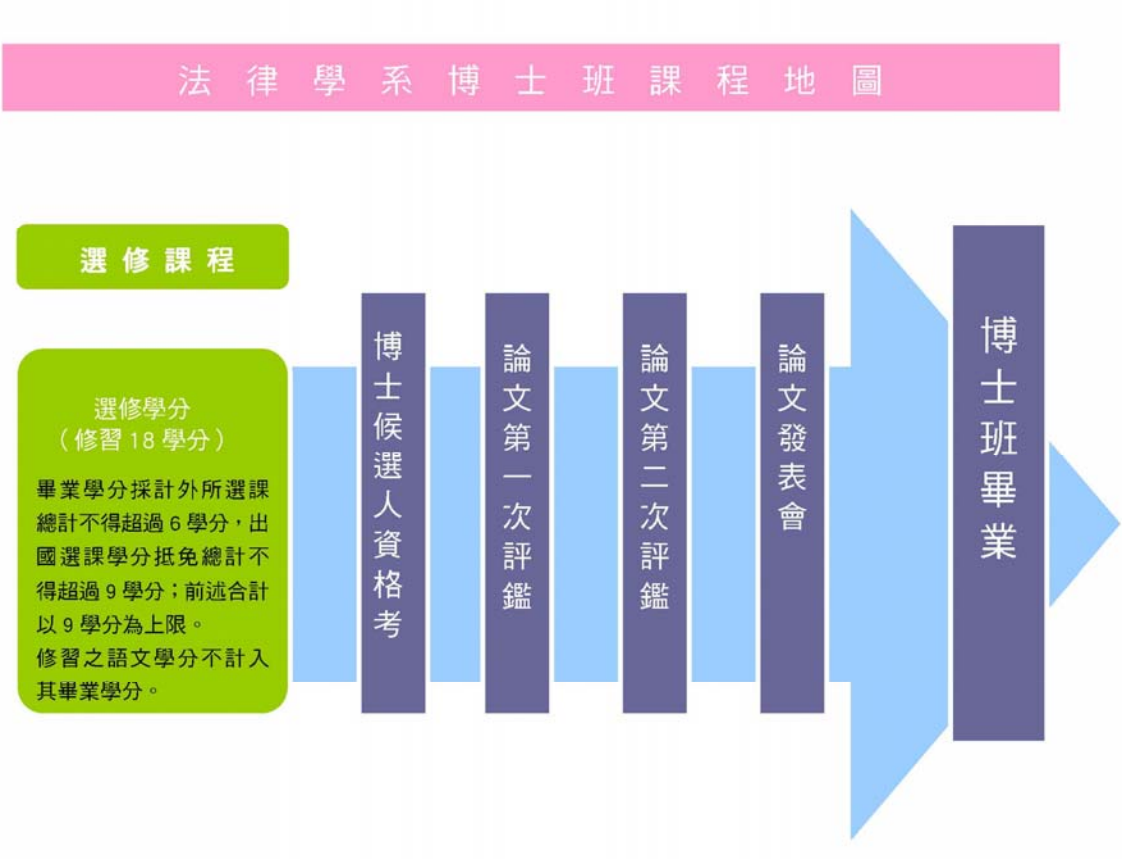
1. 學位創新改制，積極回應社會需求。
2. 辦學國際化，提升國際學術聲望。
3. 積極推動公益服務學程。

貳、課程地圖

一、碩士班

法律學系碩士班課程地圖
公法甲組
憲法專題研究
行政法專題研究
租稅法專題研究
行政救濟法專題研究
國際公法專題研究
環境保護法專題研究
教育法專題研究
警察法專題研究
比較憲法專題研究
公法實務專題研究
超國界法律問題專題研究
比較行政法專題研究
海洋法專題研究
公法乙組
國際公法專題研究
超國界法律問題專題研究
海洋法專題研究
WTO 法專題研究
國際商法專題研究
歐盟法專題研究
國際人權法專題研究
憲法專題研究
行政法專題研究
租稅法專題研究
行政救濟法專題研究
環境保護法專題研究
教育法專題研究
警察法專題研究
比較憲法專題研究
公法實務專題研究
比較行政法專題研究
刑法組
刑法專題研究
刑事訴訟法專題研究
附屬刑法專題研究
刑事證據法專題研究
比較刑法專題研究
刑事政策專題研究
犯罪學專題研究
刑罰思想史專題研究
財法組
公司法專題研究
證券交易法專題研究
票據法專題研究
商商法專題研究
保險法專題研究
服務貿易法專題研究
國際商法專題研究
經濟法專題研究
智慧財產權法專題研究
商事法實務專題研究
金融法專題研究
專利與競爭專題研究
WTO 法專題研究
商業交易與智慧財產權專題研究
國際智慧財產權法專題研究
國際公司治理專題研究
民法組
財產法專題研究
身分法專題研究
民事程序法專題研究
國際私法專題研究
消費者保護法專題研究
政府採購法專題研究
契約法專題研究
經濟法專題研究
比較契約法專題研究
民事實務專題研究
侵權行為法專題研究
不當得利法專題研究
物權法專題研究
親子法專題研究
民事訴訟法專題研究
勞社法組
勞動契約法專題研究
集體勞動法專題研究
勞動基準法專題研究
社會法專題研究
社會保險法專題研究
福利服務與社會救助法專題研究
基法組
法理學專題研究
法制史專題研究
中國法律思想史專題研究
西洋法律思想史專題研究
法社會學專題研究
法學方法專題研究
文化與法律專題研究
法律與倫理專題研究
德文法學名著選讀　日文法學名著選讀　法文法學名著選讀　英文法學名著選讀（公法組、財法組、勞社法組、基法組）　德國刑事法名著選讀（刑法組）　英文公法學名著選讀（公法組）
論文計畫書審查
學位考試
組相對必修 12 學分
公法組相對必修 16 學分，乙組含國際法課程 12 學分，公法課程 4 學分
語文學分擇一修習 6 學分
選修學分 12 學分
公法組選修學分 8 學分
（採計外所選讀不得超過 8 學分，語文學分除外）
每學期一次並繳交書面報告，須達四學期

二、博士班


法律學系博士班課程地圖
選修課程
選修學分
（修習 18 學分）
畢業學分採計外所選課總計不得超過 6 學分，出國選課學分抵免總計不得超過 9 學分；前述合計以 9 學分為上限。
修習之語文學分不計入其畢業學分。
博士候選人資格考
論文第一次評鑑
論文第二次評鑑
論文發表會
博士班畢業

參、畢業門檻檢定

一、法律學系碩士班（公法甲組、公法乙組）

畢業學分	30
群修課程	22 學分
選修科目	8 學分（畢業學分採計外所選課總計不得超過 8 學分）
資格檢定	1. 每學期必須出席本院舉辦學術相關會議一次並繳交書面報告，合計達四學期。惟出席所修習課程中之演講不得採計。 2. 本系碩士班研究生最遲應於第五學期開學後二個月內，向本系提出論文計畫書。 3. 研究生於提出學位考試申請時，應同時繳交一篇經公法學中心決議認可之公開舉辦學術研討會文章發表證明，或有一篇審查機制之期刊論文發表之證明文件。

二、法律學系碩士班（刑法組）

畢業學分	30
群修課程	18 學分
選修科目	12 學分（畢業學分採計外所選課總計不得超過 8 學分）
資格檢定	1. 每學期必須出席本院舉辦學術相關會議一次並繳交書面報告，合計達四學期。惟出席所修習課程中之演講不得採計。 2. 本系碩士班研究生最遲應於第五學期開學後二個月內，向本系提出論文計畫書。

三、法律學系碩士班（財經法組）

畢業學分	30
群修課程	18 學分
選修科目	12 學分（畢業學分採計外所選課總計不得超過 8 學分）
資格檢定	1. 每學期必須出席本院舉辦學術相關會議一次並繳交書面報告，合計達四學期。惟出席所修習課程中之演講不得採計。 2. 本系碩士班研究生最遲應於第五學期開學後二個月內，向本系提出論文計畫書。

四、法律學系碩士班（民法組）

畢業學分	30
群修課程	18 學分
選修科目	12 學分（畢業學分採計外所選課總計不得超過 8 學分）
資格檢定	1. 每學期必須出席本院舉辦學術相關會議一次並繳交書面報告，合計達四學期。惟出席所修習課程中之演講不得採計。 2. 本系碩士班研究生最遲應於第五學期開學後二個月內，向本系提出論文計畫書。

五、法律學系碩士班（勞工法與社會法組）

畢業學分	30
群修課程	18 學分
選修科目	12 學分（畢業學分採計外所選課總計不得超過 8 學分）
資格檢定	1. 每學期必須出席本院舉辦學術相關會議一次並繳交書面報告，合計達四學期。惟出席所修習課程中之演講不得採計。 2. 本系碩士班研究生最遲應於第五學期開學後二個月內，向本系提出論文計畫書。

六、法律學系碩士班（基礎法組）

畢業學分	30
群修課程	18 學分
選修科目	12 學分（畢業學分採計外所選課總計不得超過 8 學分）
資格檢定	1. 每學期必須出席本院舉辦學術相關會議一次並繳交書面報告，合計達四學期。惟出席所修習課程中之演講不得採計。 2. 本系碩士班研究生最遲應於第五學期開學後二個月內，向本系提出論文計畫書。

七、法律學系博士班

畢業學分	18
選修科目	18 學分（畢業學分採計外所選課總計不得超過 6 學分，出國選課學分抵免總計不得超過 9 學分；前述合計以 9 學分為上限。）
資格檢定	1. 博士候選人資格考：博士候選人需申報學位論文題目、修畢畢業學分，並由資格考審查委員針對其學業、研究情形以及論文計畫書撰寫情形進行審核，通過博士候選人資格審查考試後始取得博士候選人資格。 2. 論文第一次評鑑：應提出經指導教授認可之學術刊物已受刊載或經證明審查通過之一篇論文。評鑑項目為：歷年修課記錄、參與研究、發表著作、學位論文準備進度。 3. 論文第二次評鑑：應提出經指導教授認可之學術刊物已受刊載或經證明審查通過之二篇論文。評鑑項目為：參與研究、發表著作、學位論文完成進度（至少須完成學位論文之一半）。 4. 論文發表會：申請學位考試之博士候選人，應於口試日三個月前舉行論文發表會，並將論文送交本系專任教師自由閱覽。

肆、課程規劃

一、法律學系碩士班（公法甲組）

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651222-001	憲法專題研究（一）	二 56	2	4-5 小時	651226-001	國際公法專題研究（一）	一 CD	2	4-5 小時
651169-001	行政法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時	651444-001	環境保護法專題研究（一）	一 78	2	4-5 小時
651228-001	租稅法專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時	651275-001	教育法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時
651302-001	行政救濟法專題研究（一）	五 56	2	4-5 小時	651029-001	警察法專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651071-001	比較憲法專題研究（一）	二 FG	2	5-6 小時	擬開設	比較行政法專題研究（一）	五 34	2	5-6 小時
651461-001	公法實務專題研究（一）	三 34	2	5-6 小時	651471-001	海洋法專題研究（一）	二 34	2	5-6 小時
651094-001	超國界法律問題專題研究（一）	四 CD	2	5-6 小時		語文學分	三 567	3	5-6 小時
	語文學分	五 234	3	5-6 小時					

※表列僅為相對必修（群修）科目。

※語文學分為日文法學名著選讀、德文法學名著選讀、法文法學名著選讀、英文法學名著選讀或英文公法學名著選讀，四擇同一語言修習 6 學分。

※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

二、法律學系碩士班（公法乙組）

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651226-001	國際公法專題研究（一）	二 56	2	4-5 小時	擬開設	歐盟法專題研究（一）	一 CD	2	4-5 小時
651094-001	超國界法律問題專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時	擬開設	國際人權法專題研究（一）	一 78	2	4-5 小時
651471-001	海洋法專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時	651222-001	憲法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時
擬開設	WTO 法專題研究（一）	五 56	2	4-5 小時	651169-001	行政法專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時
651332-001	國際商法專題研究（一）	一 56	2	4-5 小時	651228-001	租稅法專題研究（一）	二 34	2	4-5 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651302-001	行政救濟法專題研究（一）	二 FG	2	5-6 小時	651071-001	比較憲法專題研究（一）	五 34	2	5-6 小時
651444-001	環境保護法專題研究（一）	三 34	2	5-6 小時	651461-001	公法實務專題研究（一）	二 34	2	5-6 小時
651275-001	教育法專題研究（一）	四 CD	2	5-6 小時	擬開設	比較行政法專題研究（一）	三 56	2	5-6 小時
651029-001	警察法專題研究（一）	五 56	2	5-6 小時		語文學分	四 678、五 234	3、3	5-6 小時

※表列僅為相對必修（群修）科目。

※語文學分為日文法學名著選讀、德文法學名著選讀、法文法學名著選讀、英文法學名著選讀或英文公法學名著選讀，四擇同一語言修習 6 學分。

※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

三、法律學系碩士班（刑法組）

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651276-001	刑法專題研究（一）	二 56	2	4-5 小時	651330-001	刑事證據法專題研究（一）	一 CD	2	4-5 小時
651227-001	刑事訴訟法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時	651074-001	比較刑法專題研究（一）	一 78	2	4-5 小時
651149-001	附屬刑法專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時	651368-001	刑事政策專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651145-001	犯罪學專題研究（一）	二 FG	2	5-6 小時	651430-001	刑罰思想史專題研究（一）	三 34	2	5-6 小時
	語文學分	五 234	3	5-6 小時		語文學分	二 234	3	5-6 小時

※表列僅為相對必修（群修）科目。
※語文學分為日文法學名著選讀、德文法學名著選讀、法文法學名著選讀，三擇同一語言修習 6 學分。
※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

四、法律學系碩士班（財經法組）

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651242-001	公司法專題研究（一）	二 56	2	4-5 小時	651243-001	服務貿易法專題研究（一）	一 CD	2	4-5 小時
651125-001	證券交易法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時	651332-001	國際商法專題研究（一）	一 78	2	4-5 小時
651225-001	票據法專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時	651208-001	經濟法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時
651317-001	海商法專題研究（一）	五 56	2	4-5 小時	651310-001	智慧財產權法專題研究(一)	四 FG	2	4-5 小時
651221-001	保險法專題研究（一）	一 56	2	4-5 小時	651469-001	商事法實務專題研究（一）	五 12	2	4-5 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651089-001	金融法專題研究（一）	二 FG	2	5-6 小時	擬開設	商業交易與智慧財產權專題研究（一）	五 34	2	5-6 小時
擬開設	專利與競爭專題研究（一）	三 34	2	5-6 小時	擬開設	國際智慧財產權法專題研究（一）	二 34	2	5-6 小時
651331-001	WTO 法規專題研究（一）	四 CD	2	5-6 小時	擬開設	國際公司治理專題研究(一)	三 56	2	5-6 小時
	語文學分	五 234	3	5-6 小時		語文學分	四 678	3	5-6 小時

※表列僅為相對必修（群修）科目。
※語文學分為日文法學名著選讀、德文法學名著選讀、法文法學名著選讀、英文法學名著選讀，四擇同一語言修習 6 學分。
※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

五、法律學系碩士班（民法組）

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651395-001	財產法專題研究（一）	二 56	2	4-5 小時	651231-001	政府採購法專題研究（一）	一 CD	2	4-5 小時
651210-001	身分法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時	651216-001	契約法專題研究（一）	一 78	2	4-5 小時
651014-001	民事程序法專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時	651208-001	經濟法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時
651238-001	國際私法專題研究（一）	五 56	2	4-5 小時	651472-001	比較契約法專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時
651212-001	消費者保護法專題研究（一）	一 56	2	4-5 小時	651467-001	民事實務專題研究（一）	五 12	2	4-5 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651098-001	侵權行為法專題研究（一）	二 FG	2	5-6 小時	651095-001	親子法專題研究（一）	五 34	2	5-6 小時
651400-001	不當得利法專題研究（一）	三 34	2	5-6 小時	651099-001	民事訴訟法專題研究（一）	二 34	2	5-6 小時
651434-001	物權法專題研究（一）	四 CD	2	5-6 小時		語文學分	三 567	3	5-6 小時
	語文學分	五 234	3	5-6 小時					

※表列僅為相對必修（群修）科目。
※語文學分為日文法學名著選讀、德文法學名著選讀、法文法學名著選讀，三擇同一語言修習 6 學分。
※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

六、法律學系碩士班（勞工法與社會法組）

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651345-001	勞動契約法專題研究（一）	二 56	2	4-5 小時	651393-001	勞動基準法專題研究（一）	一 CD	2	4-5 小時
651355-001	集體勞動法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時	651220-001	社會法專題研究（一）	一 78	2	4-5 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651343-001	社會保險法專題研究（一）	二 FG	2	5-6 小時	651344-001	福利服務與社會救助法專題研究（一）	三 34	2	5-6 小時
	語文學分	五 234	3	5-6 小時		語文學分	二 234	3	5-6 小時

※表列僅為相對必修（群修）科目。
※語文學分為日文法學名著選讀、德文法學名著選讀、法文法學名著選讀、英文法學名著選讀，四擇同一語言修習 6 學分。
※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

七、法律學系碩士班（基礎法組）

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
651695-001	法理學專題研究（一）	二 56	2	4-5 小時	651289-001	西洋法律思想史專題研究（一）	一 CD	2	4-5 小時
651215-001	法制史專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時	651120-001	法社會學專題研究（一）	一 78	2	4-5 小時
651244-001	中國法律思想史專題研究（一）	四 FG	2	4-5 小時	651209-001	法學方法專題研究（一）	三 34	2	4-5 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱（括號數字暫訂）	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
擬開設	文化與法律專題研究（一）	二 FG	2	5-6 小時	擬開設	法律與倫理專題研究（一）	三 34	2	5-6 小時
	語文學分	四 CD5	3	5-6 小時		語文學分	二 234	3	5-6 小時

※表列僅為相對必修（群修）科目。
※語文學分為日文法學名著選讀、德文法學名著選讀、法文法學名著選讀、英文法學名著選讀，四擇同一語言修習 6 學分。
※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

八、法律學系博士班

博一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
	無必修科目		2	5-6 小時
	無必修科目		2	5-6 小時

博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
	無必修科目		2	5-6 小時
	無必修科目		2	5-6 小時

博二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
	無必修科目		2	5-6 小時
	無必修科目		2	5-6 小時

博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
	無必修科目		2	5-6 小時
	無必修科目		2	5-6 小時

博三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
	無必修科目		2	5-6 小時
博士候選人資格考				5-6 小時

博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
論文第一次評鑑				7-8 小時

博四上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
論文第二次評鑑				7-8 小時

博四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
論文發表會及博士班學位考試				7-8 小時

※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

伍、課程總覽

651222-001 **憲法專題研究（一）(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本年度課程主要討論「（資訊）隱私權」。

西元1890年，Samuel Warren及Louis Brandeis鑑於腥羶色媒體出現及照相科技革新對於私人生活的侵害，於哈佛大學法學評論發表「隱私權」一文，促成隱私保障法制的發展。一個世紀後，隨著電腦與通訊科技的進步，個人資料蒐集、處理、儲存與傳遞的成本大幅降低，政府機關、民間企業，甚至一般大眾，均可利用各種機會，鉅細靡遺地蒐集個人資料，如何保障個人資訊隱私，再度成為熱門的法律問題。

本課程的目標在使同學瞭解（資訊）隱私權的基本概念及其相關法律保障機制。另為培養同學分析、解決涉及隱私權問題的能力，本課程將針對六個子題：「隱私與媒體」、「隱私與公共安全」、「基因隱私（刑事DNA資料庫的建立與擴張）」、「工作場所隱私」、「隱私與政府資料」、「隱私與非公務機關資料蒐集、處理及利用」進行較深入的探討。

[上課內容] (一)隱私權的起源、隱私權的法理基礎
(二)「合理隱私期待」與William Prosser的隱私權分類
(三)資訊時代的隱私權概念
(四)各種隱私保障機制
(五)子題（一）隱私與媒體：隱私權與言論自由的衝突與調和
(六)子題（二）隱私與公共安全：平生不做虧心事，夜半敲門心不驚？
(七)子題（三）基因隱私：刑事DNA資料庫的建立與擴張
(八)子題（四）工作場所隱私：雇主財產與員工隱私孰重孰輕
(九)子題（五）隱私與政府資料：隱私與資訊公開的衝突與調和
(十)子題（六）隱私與非公務機關的資料蒐集、處理與利用
(十一) 綜合討論

[備註]

651169-001 **行政法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 有鑑於近來受全球化影響，公私協力、自主規制、軟法治理等制度及其法理乃日益興盛，此時將此等理論與「法執行制度」相結合，而於食品衛生行政、環境行政、經濟規制行政上確立「法執行制度」之合法性框架，乃本學期之課程目標。

[上課內容] (一)行政上法執行制度緒論(1)
(二)行政上法執行制度緒論(2)
(三)行政上法執行制度緒論(3)
(四)案例分析(1)
(五)案例分析(2)
(六)案例分析(3)
(七)公私協力(1)
(八)公私協力(2)

(九)自主規制與軟法治理(1)
(十)自主規制與軟法治理(2)
(十一) 學生課堂報告

[備註]

651443-001	行政救濟法專題研究（二）（群）	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 政治司法化（judicialization of politics）被認為是當今全球化的現象之一，在權力分立原始的理論架構下，司法權原本性質上屬被動、消極、個案審理;如今卻主動或被動地從立法權或行政權獲得政策決定的權力,形成「司法積極主義」。

本學期之課程將初步介紹此一理論，並要求修課學生觀察我國的行政法院與公務員懲戒委員會指定事件後之判決內容與態度，以分析我國是否已經有「政治司法化」之現象。

[上課內容] 政治司法化（judicialization of politics）被認為是當今全球化的現象之一，在權力分立原始的理論架構下，司法權原本性質上屬被動、消極、個案審理;如今卻主動或被動地從立法權或行政權獲得政策決定的權力,形成「司法積極主義」。

本學期之課程將初步介紹此一理論，並要求修課學生觀察我國的行政法院與公務員懲戒委員會指定事件後之判決內容與態度，以分析我國是否已經有「政治司法化」之現象。

[備註]

651226-001	國際公法專題研究（一）（群）	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程主要為法律系碩博士班所設計，儘管非為法律系碩博士生之必修，依然希望在這個階段提供統整且專論式的國際公法課程，不限定在討論特定國際法分則，課程設計有下列主軸:

(1) 以深入淺出的講授方式，培養學生對國際公法的基本瞭解，幫助同學再次省思國際法概念，並接觸新議題。
(2) 透過經典國際法案例研究與分析，幫助學生瞭解相關規範與概念之發展與運用。
(3) 經由課堂互動式討論，激發學習意願及自主學習的興趣。
(4) 訓練學生對於未來跨國界法律議題的獨立思考能力。
(5) 提高學生未來投入國際法領域研究與工作的意願。

[上課內容] 分周次介紹國際法總則與分則

(一)課程介紹、國際法的概念與性質
(二)國際法的淵源
(三)國際法與國內法的關係

(四)國際法的主體
(五)國家責任
(六)領土
(七)海洋法
(八)海洋法
(九)期中考周
(十)管轄
(十一) 國際環境法
(十二) 國際人權法
(十三) 國際刑法
(十四) 期末報告

[備註]

651444-001	**環境保護法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 於本課程中，擬由風險評估、風險管理及風險溝通的觀點，就國土計畫、都市計畫、環境影響評估及其正當程序、污染管制等各種與環境法制有關之議題，配合近年來相關行政爭訟案件及社會實際案例，帶領修課同學對於環境法制為整合的觀察。藉由理論之介紹與實務案例的觀察，可使同學對於我國環境法制及相關爭議有較全面的認識。透過環境法理論、實務案例、跨領域學習及在地經驗分享等方式，重新檢視爭議之根源，以進一步對於相關環境法制進行檢討。

[上課內容] 課程中除由教師介紹環境法之基本架構與基本原則外，並將對於風險評估、風險管理及風險溝通等環境管理之觀點，由教師進行初步的介紹。並由同學運用相關基本原則及環境管理之知識，就國土計畫、都市更新、環境影響評估與正當程序及污染管制等議題，針對選定之相關行政法院裁判及社會實際案例，進行研究及討論。以下為暫訂擬討論之案例：

1、國土計畫
（1）國土保育：中科四期區域計畫案（最高行政法院 103 年度判字第 59 號判決）
（2）溼地保育：桃園觀新藻礁案（行政院農業委員會 103 年 4 月 15 日農林務字第 1031700446 號公告）
2、都市更新：元利建設師大都更案（司法院釋字第 709 號解釋，最高行政法院 102 年度判字第 757 號判決）
3、環境影響評估與正當程序
（1）環境影響評估：中科三期環評第二次撤銷案（最高行政法院 102 年度判字第 120 號判決）
（2）環評公民訴訟：新竹縣湖口垃圾轉運站案（最高行政法院 102 年度判字第 782 號判決）
4、土壤及地下水污染整治：台南安順鹼廠案（司法院釋字第 714 號解釋）

[備註]

651275-001 **教育法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 1.學生、教師與學校行政人員三者形成學校教育活動互動主體，於中小學學生另有家長教育權，因而，教育法學探討主題，有學生學習權、家長參與權、學校教育行政權、教師專業自主、大學自治與學術自由，本教育法課程將分別從此四方面探討。再者，地方自治蓬勃發展，地方教育權憲法保障範圍與中央對地方教育之監督等亦將為本課程重心。

2.教育法規涵蓋「幼教法規」、「中、小學教育法規」與「高等教育法規」，本課程以「中、小學教育法規」為主，「高等教育法規」為輔。前者如幼稚教育法、國民教育法、高級中學法、師資培育法、教師輔導與管教學生辦法等，後者如大學法、學位授與法、國立大學校院校務基金設置條例等。以及同時涉及適用「中、小學教育」與「高等教育」之教育基本法、教師法、教育人員任用條例與私立學校法等。特別是近幾年幼托合一、中小學教科圖書、國民中小學公辦民營、私立學校退場機制、教師組工會、國立大學法人化、高等教育評鑑等，形成教育法重大議題。

3.本課程授課前段部份首先建立學生對憲法、行政法基本原理原則之認識及紮根。（如民主國、法治國、社會國、基本權利、依法行政、中央與地方、特別權力關係、行政程序、行政裁量、不確定法律概念之判斷、申訴、訴願、訴訟與國家賠償等）。

4.根據前項法學基礎，探討學術自由、教師專業自主、教師工作權與學生學習權、地方自治教育權、私人興學自由等觀念。

5.對於上述基本概念介述之同時，將旁徵博引教育領域司法院大法官解釋、高等行政法院判決及實例，參酌對照相關教育法規。

6.整理分析研討司法院大法官近幾年來關於教育相關解釋：
三〇八號（兼任行政職務之公立學校教師為公務員服務法之公務員）
三一九號（考試評分之司法審查）
三三二號（學校教職員退休條例所稱繼續服務）
三四八號（自願接受公費契約）
三七三號（教育事業技工組工會）
三八〇號（各大學共同必修之規定與學術自由、大學自治之意旨不符）
三八二號（退學或類此處分損及學生受教權提起行政救濟）
四〇五號（學校職員之任用資格，釋字二七八）
四五〇號（大學內部組織享有相當程度自主組織權）
四六二號（大學教師升等資格之審查享有專業判斷性）
四六三號（教育經費達預算總額之憲法保障）
五六三號（各大學自訂之研究生學位考試要點與大學自治）
六二六號（警大碩士班招生簡章拒色盲者入學與憲法平等權）

[上課內容] (一)中小學與高等教育在憲法中地位之探討。
(二)行政程序法第三條第三項第六款有關「學校或其教育機構為達成教育目的之內部程序」，不適用本法之程序
(三)規定。從行政程序法立法目的、理論基礎討論「內部程序」之範圍。

(四)從「行政契約」之引進探討教師聘約、留學公費與師資培育。
(五)試論我國教師在憲法保障結社權之運作，從工會法與教師法論起。
(六)地方自治教育權受憲法保障之範圍，試分別從下列討論之。
(七)我國私校退場法律機制上之探討。
(八)國民中小學委託私人辦理法理之探討。
(九)國立大學法人化立法之困境與整備。
(十)財團法人高等教育評鑑基金會法律地位與不服評鑑救濟之探討。
(十一) 幼托整合法律整合之探討。

[備註]

651029-001	**警察法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時
[課程目標]	由於警察法制內容廣泛，本學期原則上以警察作用法為主。方向確定後，專題報告題目可從以下面向選定之：（一）個別法律或規範內涵，例如社會秩序維護法、集會遊行法、警察職權行使法、、、。（二）以傳統行政行為形式與程序，例如警察強制、警察制裁。（三）以憲法保障人民權利態樣，例如從人身自由、居住、遷徙、、、。（四）其他。
[上課內容]	(一)檢肅流氓條例將何去何從 — 從釋字第384、523、636號解釋分析 (二)警察職權行使法之檢討 (三)集會遊行法規範面臨之挑戰 (四)中央與地方如何分享警察權 — 地方自治 (五)警察行使職權輔以科技設備相關問題探討 (六)針對警察事件特殊救濟途徑之檢討 — 道交法、社秩法、檢肅流氓條例等
[備註]	

651071-001	**比較憲法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時
[課程目標]	本學期主要的討論主題，是藉由三本書籍，敘述美國憲法的「成長」過程。 1. STEPHEN BREYER, MAKING OUR DEMOCRACY WORK: A JUDGE'S VIEW (2010). 2. MORTON J. HORWITZ, THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE (1998). 3. THE CONSTITUTION IN 2020 (Jack M. Balkin & Reva B. Siegel eds., 2009).
[上課內容]	(一)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.1 Judicial Review: The Democratic Anomaly. (二)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.2 Establishing Judicial Review: Marbury v. Madison (三)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.3 The Congress (四)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.4 Dred Scott (五)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.5 Little Rock (六)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.6 A Present-Day Example (七)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.7 The Basic Approach (八)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch. 8 Congress, Statutes, and Purposes, ch.9 The Executive Branch, Administrative Action, and Comparative

Expertise
(九)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.10 The States and Federalism: Decentralization and Subsidiary
(十)MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.11 Other Federal Courts: Specialization, ch.12 Past Court Decisions: Stability
(十一) MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.13 Individual Liberty: Permanent Values and Proportionality
(十二) MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.14 The President, National Security, and Accountability: Korematsu
(十三) MAKING OUR DEMOCRACY WORK－ch.15 Presidential Power: Guantanamo and Accountability & Conclusion
(十四) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part I: Constituting the Warren Court
(十五) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part II: Brown v. Board of Education: Setting the Themes of the Warren Court
(十六) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part III: The Civil Rights Movement; Part IV: Standing Up to McCarthyism
(十七) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part V: The Evolving Concept of Democracy
(十八) THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE—Part VI: Democratic Culture; Part VII: Conclusion

[備註]

651461-001	**公法實務專題研究（一）（群）**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 本課程為為進階公法專題研究課程，主要目標為：
1、培養對於行政法學理及其於實務運用的觀察能力
2、培養以專業學理對於行政法實務爭議問題進行分析、檢討及提出個人意見的能力
3、培義獨立撰寫學術性研究論文的能力
4、培養與他人針對問題進行專業討論及對話的能力

[上課內容] (一)報告主題，由同學自行針對現行行政法實務的爭議問題進行研究，並撰寫專題報告。
(二)領域不限於行政法總論，更應及於行政法各論：例如計畫法、環境法、建築法、土地法、稅法、社會法、醫療法、教育法等目前社會上各種具有爭議的實務問題，且研究上應進行跨領域的研究觀察，以強化對於爭議問題的理解及分析。

[備註]

651094-001	**超國界法律問題專題研究（一）(群)**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 教授〈超國界法律問題研究〉這門課是因為好幾個偶然。第一個偶然是我

負笈在美期間（1969-1972），我國的聯合國會員資格於1971年為北京政府所取代，由於當時中美尚未斷交，在臺灣之中華民國政府與國際社會關係仍然緊密，有感於國家需要精通國際法的人才，我決定專攻國際法，並催促自己迅速完成學業，回國貢獻所長。在學習過程中，我選讀了Prof. Steiner在哈佛法學院所開設的〈Transnational Legal Problems〉這門課。當時對這門課的定位感到些許困惑，上課內容既談到國際公法，也談到國際私法，甚至還包含各國法，特別是美國法本身的適用。如此一來，這堂課純粹以傳統國際公法來理解似有困難，但若稱其為比較法學又難謂恰當，畢竟其最終目的是為解決國內（美國）實際發生的涉外法律案例，課程大部分比重仍是在講授內國法於涉外案件的應用，性質上偏屬內國法之進階教學。總之，這門課應如何定位讓人既感困惑，又覺新奇。

第二個偶然是在1972年學成歸國後展開教書生涯，主要講授國際公法，教學上甚感得心應手，力圖帶給學生最新、最好的觀念，但隔年在因緣際會下進入理律法律事務所擔任律師工作，很快改變了我對教學工作的看法。當時臺灣經濟起飛，整個環境欣欣向榮，產經局勢瞬息萬變，政府與民間對於法律服務的需求更趨專業化、精緻化，除傳統民商法、刑法、行政法相應更新其既有內涵外，亦促成金融、財經、商務、外人投資、不動產、工程、建築、科技等新興法學科崛起。由於實務工作與教學工作齊頭並行，讓我體會到法學實用取向的重要性。國際法教學目標不只是要讓學生懂得國際法，更要使其課堂所得所學足以成為「裝備」，有助於解決日後可能遭遇的具體個案問題。因此，國際法的教學需要更側重於概念與實際案例的結合，以及國際法在實際個案中的應用。反映於案例的選擇上，不能侷限在傳統教科書的舊式案例，必須輔以活生生，與臺灣現下環境與時事切身相關的案件，始能凸顯這門課的實用價值。

1979年1月1日中美斷交，成為第三個偶然。現實的國際局勢與外交困境，讓國際公法學理有萎縮的趨勢。誠如上述，法律畢竟是一門高度講求實用性的學科，如無法學以致用，的確會降低學子的學習動機，研究或教學如未有外界的刺激也難繼續成長。我除了轉向教授國際私法與哈佛法學院Prof. Von Mehren的〈Multi-states Problems〉課程，同時也在思考如何兼顧國際公法。最後決定打破國際公法與國際私法的分際，教學上將兩者結合，看似在替國際公法找尋新的立足點，但也說明兩者原本就存有連結。同時我從實務工作中體認國與國間的外交關係不可能主宰人與人之間的所有交流，實際上仍有許多涉外法律關係不斷在臺灣社會內外流動，而且無法單純以國際公法/國際私法所傳遞的概念套用在其中。處理這些涉外實務法律問題，固然會用到國際公法、國際私法，但更講究對外國法與國內法的整合理解。這便提醒了我，早年所研習的"Transnational Law"—「超國界法」（或稱之「跨國法」）不正是研究類此錯綜複雜法律關係的學門，不僅可引領學子跨越國際法與國內法的分際來思考，實用性價值也非常高，是一門實務與理論得兼的代表性科目。於是，我決定開授超國界法律課程，也更能將所遇問題及實務經驗分享給學生。到此刻，超國界法律課程儼然成形，甚至我認為有全面推廣於各大法學院的必要。

但還有第四個偶然。在1990年時我擔任首屆海基會秘書長，對於兩岸人民法律問題有更全面的認識，這也成為我在實務工作上頗為掛心的領域。我認為兩岸人民法律問題和一般涉外法律問題在本質上其實並無不同，但因為政治意識型態作祟，讓人們對大陸人民在臺灣所面臨的差別待遇渾然不覺，或者，即便有所覺，也多宣稱憲法就此部分特別委託立法形成，司法應盡量尊重，不作干預。國內法學研究與司法實務習慣閃避碰觸兩岸法律問題，學理與實務討論的缺乏也使得兩岸人民關係條例的修正更易流於政治爭執，無法進步。倘若

換個面向，說「立法／法律」就是決定兩岸人民法律關係的主要場域，而教學亦有機會影響立法，那麼，在教學上努力，或許也能促成一些改變，有助改正一些被視為理所當然的差別待遇規定。於是我在超國界法律課程教授上開始注重兩岸人民的法律問題，固然以準超國界法律關係稱之，其實無非就是倡導憲法平等原則（人與人之間法律上平等關係）。期待能藉由這一門課，將兩岸人民法律關係帶入法學研究的正軌。

我雖然積極倡導超國界法，但用意絕非在取代國際公法、國際私法，以及傳統法律學科（例如民法、刑法、行政法、商事法、智慧財產權法、公平交易法、民事訴訟法、刑事訴訟法等等），實際上，我認為這些科目所傳授的基礎法學概念不僅無法丟棄，也沒必要丟棄，反倒欲藉由這門課吸引學生回頭思考原本在其他課堂上所聽到與讀到的，用更寬廣、全面的眼光來理解及思考本身所學。何況因課程時間有限，課堂上也僅能帶領同學做簡略的概覽，在建立基本的超國界法律思維後，同學仍應涉獵其他超國界法學領域，例如人權法、國際金融、國際貿易、國際商務仲裁、經濟法、科技法、國際環保法等，殊可體會超國界法律課程的目標與價值。

[上課內容] 緒論 超國界法律
壹、超國界法律的定義
貳、超國界法律的作用
參、研究範疇與認識方法
肆、國際法教學現狀與建言

總論 國際法之回顧與展望
壹、國際法內容概說
貳、國際法與我國

各論 超國界法律問題研究
第一章 超國界的憲法與行政法問題
第二章 超國界的民法與民事訴訟法問題
第三章 超國界的刑法與刑事訴訟法問題

[備註]

651471-001 **海洋法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本課程主要在藉由一學期的時間，依照各週主題，就海洋事務領域進行相關的規範介紹與分析，期能讓同學對於以海立國的臺灣，在海洋政策、法治與機制上，有更深入的了解。作為海洋國家之子民，未必一定要能冒險犯難，但要能知海、愛海、善用海洋，才能進一步將海洋文化落實在我國；作為海洋國家之法律人，不僅因為國際海洋法已成為國家考試科目，更因此一高度國際性之領域之相關規範從國際法層面到國內法層面，對於如何知海、愛海與善用海洋，有深遠影響。因此，期待藉由此課程，讓學子們對於海洋法在我國之規範樣態與實踐有更深入的瞭解與興趣。

[上課內容] 課程涵蓋下列主題
(一)國際海洋法:海洋法公約、基線制度、基本分區概念
(二)我國與海洋法:我國面對的國際海洋法爭端、我國之海洋政策、規範與機

制
(三)個別議題:南海島嶼主權與海域爭端、海洋環境與汙染、國際漁業與參與、水下文化資產保存、海事刑法與執法
為深入了解我國海巡署艦艇執法情況與我國基線挑選與管理，將安排於學期中之某一周日，參訪海巡署艦艇與基點(例如三貂角或麟山鼻)

[備註]

651276-001	**刑法專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 刑法犯罪論之階層要件研究，藉由基礎刑法要件的爭點釐清，學習辯證與釋義的專題論述能力。

[上課內容] (一)課程複習
(二)妨害自由
(三)妨害電腦使用
(四)妨害名譽、信用
(五)妨害秘密／公共秘密（國防、非國防）
(六)財產法益總說
(七)竊盜（侵占）
(八)竊盜
(九)搶奪、強盜
(十)詐欺
(十一) 恐嚇、擄人勒索
(十二) 贓物、妨害司法；洗錢
(十三) 妨害公共安全
(十四) 妨害公共信賴
(十五) 妨害風化

[備註]

651227-001	**刑事訴訟法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程討論重點將置於刑事訴訟法改革之回顧與展望，尤其是 1999 年全國司法改革會議對刑事訴訟改革之影響。

[上課內容] 研究主題：刑事訴訟法改革之回顧與展望

(一)刑事訴訟法之傳統與變革
(二)理念論、現實論、實用論、功利論
(三)修法回顧
(四)修法展望

[備註]

651149-001	**附屬刑法專題研究（一）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

（群）

［課程目標］　本學期課程主軸為「財產犯罪與經濟犯罪」，課程中將著重討論財產犯罪及經濟犯罪的釋義學及刑事政策問題，希望能夠讓同學了解刑法第 320 條以下財產犯罪及規定在特別法中的經濟犯罪成立要件，討論主軸將不限於刑法典中的各項罪名，也將包括散落於各類經濟管制刑法中的特別刑法罪名。

［上課內容］　本學期報告主題三大單元如后，三大單元及其細項僅為列舉，同學亦可依自己興趣針對財產犯罪、經濟犯罪等主題自行決定報告內容，另亦可以具體判決為對象，提出評釋，但該判決爭點必須與本課程主題有關，原則上每單元各有修課人數三分之一的同學報告。

（一）總論

1、刑法的財產概念
2、刑法保護的經濟秩序
3、刑法及資本主義下的財產與經濟秩序
4、財產法益的可罰性基礎與界限
5、經濟犯罪的可罰性基礎與界限

（二）財產犯罪

1、財產法益的定義與保護架構
2、竊盜罪的持有概念
3、竊盜罪與侵占罪的界限
4、竊盜罪與詐欺罪的界限
5、不法所有意圖的定義
6、搶奪行為之定義
7、強盜行為之定義
8、準強盜罪的既未遂時點
9、強盜罪結合犯的適用
10、侵占之認定
11、詐術行為之定義
12、詐欺罪的財產損害
13、恐嚇取財之定義
14、背信罪的成罪標準
15、擄人勒贖與強盜罪的差別
16、贓物罪的可罰理由
17、重利罪的可罰理由
18、毀損罪之足生損害

（三）經濟犯罪

1、銀行法背信罪
2、證券交易法之犯罪
3、金融七法之各項犯罪
4、智財犯罪
5、營業秘密的刑法保障
6、稅法與犯罪問題

［備註］

651330-001　**刑事證據法專題研究（一）** 2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

（群）

［課程目標］　本課程希望培養學生主動發現問題並培養獨自思考的能力，藉由蒐集並評釋實務判決的過程能建立問題意識及體系層次。於課堂上臨場討論並交換意見，使學生對於報告主題能完善並妥適的處理。

［上課內容］　本學期計畫以最高法院近年來關於刑事證據法裁判為研究對象。上課同學須先挑選有興趣研究之相關裁判，於討論認可後即可選定時間作報告。上課同學必須積極參與討論，使用文獻資料部分（1）盡量能使用外文資料（2）國內文獻資料必須齊全。

［備註］

651074-001	比較刑法專題研究（一）（群）	2學分　法律碩一、法律碩二　2小時

［課程目標］　本學期討論的主題為「大法官釋字與刑事法」，期望透過大法官釋字中有關刑事法問題的研究，掌握近年大法官對於刑事司法發展動向的掌握脈絡，從而深切地了解憲法與刑事司法的關係。

［上課內容］　(一)修課同學必須針對大法官各號有關刑事司法的釋字中，挑選出乙則釋字，撰寫至少 8000 字的學期報告，並於課堂上口頭發表，並接受同學提問。
(二)若修課同學有其他特別的刑法議題，也可以改採自選他刑法議題作為發表內容，但亦須撰寫至少 8000 字的學期報告，於課堂上口頭發表，並接受同學提問。
(三)每位同學除學期報告之後，尚須負責一次的評論。

［備註］

651368-001	刑事政策專題研究（一）（群）	2學分　法律碩一、法律碩二　2小時

［課程目標］　「修復式司法」（ Restorative Justice ）思想成為近年來刑事法學領域內受人矚目的新興議題，除了各國原住民族傳統的紛爭解決思想與實踐外，現代國家在刑事司法領域嘗試將修復式司法制度化來解決犯罪問題，則已有近二十年的歷史。「修復式司法」強調以當事人間的和解、寬恕之精神，代替純粹的報復與懲罰心態，已經逐漸受到各界的瞭解與認同，其實踐領域從南非、比利時、紐西蘭、澳洲、美國、加拿大、英國到日本，對象從少年事件擴及到成人暴力犯罪等，其影響範圍日益擴大。

重視被害人，是修復式司法的最大特徵。在傳統刑事司法制度中，被害人向來處於被動的地位，雖然近年來被害人的議題逐漸獲得重視，但至今被害人在刑事程序中對於犯罪的處理與被害修復的方式仍然難以發揮重要的影響。相對的，在修復式司法的實踐當中則強調被害人的主體地位。但被害究竟是怎麼一回事？被害人的需求是什麼？修復式司法制度為何強調被害人的主體性？如何透過修復式程序使被害人得以參與犯罪的處理？修復式司法如何修補實質被害以及因犯罪而破裂的人際關係？能否使被害人重新獲得力量？都值得我們進一步瞭解。

本課程之目的，即希望就被害人與修復式司法的關係進行討論，使與課者

不但能夠對被害人及「修復式司法」的概念與發展進一步加以瞭解，同時也能夠共同思考其在我國刑事司法上實踐的意義與可能性。

[上課內容] 課程重心

（一）修復式司法的源起背景、定義、與其他刑罰觀的關係

（二）修復式司法在世界其他國家的具體實踐內容，包括紐西蘭、澳洲的家族協商會議、美國等被害人與加害人的和解（reconciliation, 或調解 mediation)、到加拿大的量刑圈等。

（三）修復式司法與刑事司法制度

1. 修復式司法如何在現行刑事司法制度下實踐

2. 修復式司法與刑事和解

（四）修復式司法與被害人

1.被害、被害人與被害者學

2.以被害人為中心的福祉模式（welfare approach）

3.刑事司法制度中的被害人

4.修復式司法可能對被害人發揮的影響

5.由被害人的觀點評價修復式司法

6.「典型的被害人」的迷思與修復式司法的極限

[備註]

651430-001	**刑罰思想史專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期的主題是因果關係（causation），預計共同閱讀有關因果關係理論的重要著作。

在刑法領域中，長期以來透過條件理論、相當理論、客觀歸責理論等見解掌握行為與損害間的因果關聯性，近年來更有傾向從規範目的關係或風險升高理論掌握因果關聯性的見解，這樣的發展似乎暗喻著普遍事理法則或科學理論不再能掌握因果關係。有別於刑法規範取向的因果理論發展，在分析哲學、科學哲學甚或是心靈哲學（mind philosophy）領域，其實已經開發出更精緻的因果關係思考取徑，這些說法也獲得若干刑法學者的認同（例如德國刑法學者 Ingeborg Puppe、Urs Kindhäuser 均傾向採用 NESS 法則討論因果關係以及注意義務違反關聯性的因果效用），本課程的目的正是在有限的課堂上，掌握因果概念的哲學發展史，反芻分析哲學及科學哲學文獻，設法更深入地討論因果關係的概念、定義、內涵與判斷標準，以及是否能將這些研究成果擴展應用至刑法學理，從而發展出更精緻的行為／結果關聯性判斷架構。

[上課內容] 1、閱讀中文及英文文獻，中文文獻將於最前幾次課共同研讀，接著則閱讀英文文本，目前預計閱讀文本包括：

(a)Hart, H.L.A., and Tony Honoré, Causation in the Law, 2nd ed., Oxford: Clarendon, 1985.

(b)Mackie, J.L., The Cement of the Universe. A study of Causation, Oxford: Clarendon Press, 1974, 1980.

(c)v. Wright, G.H., Explanation and Understanding, Ithaca: Cornell Univ. Press, 1971.

2、任課教師將考慮修課人數，從上述文獻中選讀重要章節，此外也可能將閱

讀範圍擴展到科學哲學的相關論述。
3、具體課程大綱於第一次上課時，考量修課及參與報告人數後，與同學一起決定。

[備註]

651157-001 **公司法專題研究(二)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] (一)培養專業知識能力
(二)加強實務運用的能力
(三)提升分析能力
(四)促進表達溝通的能力

[上課內容] (一)最近幾次公司法修正要點
(二)公司法相關之熱門議題
(三)公司法重要問題之探討分析
(四)相關外國立法例之介紹

[備註]

651125-001 **證券交易法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 以講授及報告的方式,對證券交易法與企併法之重要問題,深入予以探討分析。

[上課內容] (一)公開發行公司之特別規定
(二)證券交易法下董監事之法律責任
(三)企併法之基本概念及熱門議題
(四)證交法重要問題之探討分析

[備註]

651225-001 **票據法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 以授課及討論形式對票據法上重要問題做廣泛而深入的探討。

[上課內容] (一)評析票據法規內容之得與失。
(二)票據法於二大法系下其理念之差異。
(三)與聯合國票據公約、國聯統一票據支票法、美國 UCC Art.3 大陸票據法之比較研究。

[備註]

651317-001 **海商法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 瞭解海上貨物運送之法律規定以及實務運作。

[上課內容] 第1週 載貨證券背面條款
第2週 載貨證券背面條款

第 3 週 載貨證券背面條款
第 4 週 載貨證券背面條款
第 5 週 載貨證券背面條款
第 6 週 載貨證券背面條款
第 7 週 載貨證券背面條款
第 8 週 載貨證券背面條款
第 9 週 載貨證券背面條款
第 10 週 載貨證券背面條款
第 11 週 載貨證券背面條款
第 12 週 載貨證券背面條款
第 13 週 載貨證券背面條款
第 14 週 載貨證券背面條款
第 15 週 載貨證券背面條款
第 16 週 載貨證券背面條款
第 17 週 載貨證券背面條款
第 18 週 載貨證券背面條款

[備註]

651221-001 **保險法專題研究(一)(群)** 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] 針對保險法中的重要議題,進行專題研討,以增進學生思考與分析問題之能力。

[上課內容] 1 "保險法之立法體系
保險契約之分類"
2 "保險契約之解釋
保險契約當事人與關係人"
3 保險契約之一般成立要件
4 "保險契約之特別成立要件
保險契約之一般生效要件"
5 "保險利益制度之適用範圍
保險利益之主體與存在時際"
6 "保險利益之範圍
足額、不足額與超額保險"
7 "複保險
保險競合"
8 "道德危險之防範
保險法第 105 條之檢討"
9 "責任保險人之和解參與權
保險人代位權得代位行使之權利"
10 "保險人行使代位權得請求之金額
再保險人之代位權"
11 "告知義務
特約條款"
12 "壽險契約之停效與復效
通知義務"
13 "信用壽險之法律規範

團體保險之法律規範"
14 "投資型保險之法律規範
強制汽車責任保險之保障範圍"
15 "汽車交通事故特別補償制度
保證保險之檢討"
16 "傷害保險之承保範圍
產險契約之停效與復效"
17 "信用保險之法律規範
保險代位制度之適用範圍"
18 "勞退年金保險之法律規範
懲罰性賠償與保險"

[備註]

651243-001	**服務貿易法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] WTO 服務貿易影響世界一百四十餘個國家，涉及之服務行業從金融電信運輸至教育休閒批發零售等，幾乎無所不包，影響之層面至為廣泛。本科目教學目標係希望藉由第一手資料研究分析服務貿易之原則、例外以及談判之相關重點，期使學生瞭解 WTO 中極為重要之服務貿易總協定（GATS）。

[上課內容] (一)Introduction
(二)Basic Purpose and Concepts
(三)Basic Purpose and Concepts
(四)Main Building Blocks: Agreement, Annexes, and Schedules
(五)Main Building Blocks: Agreement, Annexes, and Schedules
(六)A Closer Look at Domestic Regulation
(七)A Closer Look at Domestic Regulation
(八)A Closer Look at Domestic Regulation
(九)How the GATS is Administered
(十)How the GATS is Administered
(十一) Role and Responsibilities of Member Governments
(十二) Role and Responsibilities of Member Governments
(十三) The Challenges Ahead
(十四) The Challenges Ahead
(十五) The Challenges Ahead
(十六) Preparing Requests and Offers
(十七) Misconceptions about the GATS
(十八) Keeping Up to Date

[備註]

651332-001	**國際商法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程著重於探討國際法下之貿易規範，其內容涉及國際商業活動的各種

公私法之國際規則。希冀藉由本課程協助同學瞭解廣義國際商法之學理及實務運作。

[上課內容] (一)聯合國國際貨物買賣公約(CISG)之適用與各國案例
(二)WTO 下關於貨品及服務貿易之規範
(三)兩岸 ECFA 及自由貿易協定規則
(四)國際仲裁及各類跨國爭端解決機制
(五)國際公法主權豁免原則和我國相關商業活動案例
(六)美國海外反貪污法(FCPA)對國際投資之影響

[備註]

651208-001 **經濟法專題研究(一)(群)** 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] 顧名思義，經濟法乃是規範人類經濟活動之法律規範。然而社會生活中牽涉到經濟面向者既多且廣，其中有許多已經為民法（含消費者保護法等個別民事法律規範）、商事法、金融法或是智慧財產法所涵蓋，因此一般而言，經濟法最主要的涵蓋範圍，通常係指競爭法與產業管制法。

競爭法（competition law，又稱 antitrust law）之規範目的，乃係規制防止市場上可能出現的各種限制競爭行為。它是市場經濟體制的基本規範，透過法律規範與執法措施，保護市場競爭與價格機制不受私人力量破壞，得以正常運作，使得社會上的資源分配、生產活動等，得以達到較具經濟效率之狀態，以維護社會整體經濟福祉。不公平競爭法(unfair business practices, unfair competition)也是經濟法的一部分，在我國由於同樣規定在公平交易法之內，經常被認為係競爭法的一部分。兩者雖然關係密切，其實並不相同，屬於兩個彼此獨立的法領域。競爭法的規範焦點，在於事業透過單獨或集體的市場力量，破壞市場自由競爭機制。然而不公平競爭法所非難的重點，並非著眼於足以破壞市場機制之事業市場力量，而係在於競爭方法本身之惡質性，例如欺瞞、仿冒、榨取他人努力成果等。

此外，當代法律對於個別產業的經濟活動，事實上也充滿了寬嚴強度不一的各種規範與管制措施。這個法律領域稱為產業管制法（the law of regulated industries）。由於現代產業受到政府管制的普及度和管制密度都越來越高，產業管制法對於商業世界日常運作的影響力也越來越大。對於受到管制的業者而言，產業管制法幾乎是最直接也最需要注意的法律，遠勝於其他任何法律規定。其對於法律人與法律服務業的重要性，由此可見一斑。

競爭法與產業管制法，前者強調保護市場自由競爭機制，讓市場發揮最大功能，後者則以政府管制手段部分替代市場運作，兩者之間不無內在衝突與矛盾存在。自從 1980 年代全球解除管制（deregulation）風潮以來，世界各國雖然大幅減少產業管制規範之涵蓋層面與強度，將經濟活動主要交由市場調控。但是解除管制未必意味對於產業活動完全不予管制，在解除既有管制措施之後，往往需要引進另一套創造市場競爭空間，以防衛市場失靈作為主要職責的新一代管制措施，這種作法與現象通常稱為再管制（re-regulation）。因此當代競爭法與產業管制法之間，並非有你無我的零和遊戲，毋寧乃係於基於個別產業的現實規範需求，彼此配合，適當搭配，以便在經濟效率、產業創新與其他公益目的之間求取最佳平衡狀態。

本課程期待透過教師講解、教材研讀與同學案例報告等方式，帶領同學領會經濟法領域的現行規範制度，其背後的重要規範考量以及當前關鍵議題之問

題結構，期能使修習本課程的同學，獲得對於當代經濟法規範的整體瞭解與正確認識，並且養成對於重要核心議題之掌握評估與分析研究能力。

本學期經濟法專題研究之主題，乃是網路時代的競爭法。師生將共同探討的核心問題，乃係從競爭法的規範觀點而言，網路產業究竟是否有別於實體產業的重要差異存在？假若兩者之間著實有不可忽略的差異，那麼競爭法之規範與執法，又應當如何回應此一當前時代挑戰？

[上課內容] (一)競爭法規範架構：我國、美國與跨國
(二)網路產業之特性與競爭法執法新焦點
(三)顧客個人資料、市場力量與反競爭行為
(四)免費產品市場的競爭法規範
(五)案例研析與討論：Google 搜尋引擎、Microsoft/Skype 結合案等

[備註]

651310-001	**智慧財產權法專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 使修習者由權利限制的角度檢討智慧財產權法制，並進一步能體認智慧財產權保護與公共利益維護間的利益平衡始為智慧財產權法制所追求之宗旨。並能令修習者反省我國智慧財產權法的法制與判決發展。

[上課內容] (一)由法律理論與司法判決發展以分析的角度，探究智慧財產權之行使與公共領域(public domain)的關係，強調「絕對的智慧財產權保護」無益於科技與文化創新發展。
(二)從國際智慧財產權法的「三步驟測試」探討智慧財產權限制之法理及其正當化理由，與各國實踐之情形。
(三)依比較法的觀點(美國法為主，歐體法為輔)，由智慧財產權之保護標的、保護適格、權利範圍、權利實施與權利限制等方面檢討智慧財產權在法律保護上應有的界限。著重於判決的解析與探討。
(四)反省並檢討我國智慧財產權法的法制與判決發展。
(五)為因應近來國際間專利法相關議題的發展，本次授課文獻以專利法為中心，期待修習同學分組報告加入商標法與著作權法相關題材，以為補充。

[備註]

651469-001	**商事法實務專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本課程將以專題討論方式進行，並舉實務案例具體說明，由討論中引發對公司法之問題意識。前三週為使報告同學有充分時間準備，將由老師講授近來發生之公司法爭議時事。

[上課內容] 第一次上課為課程準備(分配研討題目、排定報告次序等)
第二次～第四次上課由授課教師講授最近一年之公司法、證券交易法修正動向及重大爭議事件。
第五週起，由修課同學分組報告。

[備註]

651089-001 **金融法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] (一)本課程以金融集團監理法制為主題。
(二)本課程冀得培養自比較法觀點分析金融控股公司法相關重要議題之能力。
(三)藉深度之外文文獻閱讀與互動研討，奠定對金融監理法規獨立研究之興趣與基礎。

[上課內容] (一)導論
(二)金融監理法規基礎理論
(三)金融集團導論 －金融集團之定義、益處與風險
(四)美國金融控股公司法制(一) － 金融集團模式之選擇
(五)美國金融控股公司法制(二) － 金融集團之業務
(六)美國金融控股公司法制(三) － 金融集團集團內交易之相關問題
(七)美國金融控股公司法制(四) － 複數監理機關之架構與分工
(八)歐洲金融集團監理法制(一) － 金融集團資本適足率監理
(九)歐洲金融集團監理法制(二) － 監理機關模式之選擇
(十)學生選題專題討論

[備註]

651331-001 **WTO法規專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本科目設計以學期課，從WTO之爭端解決機制(Dispute Settlement Body，簡稱DSB)案例，討論WTO中爭端解決機制如何運用法律解釋方法論以解決相關爭端之疑難。

[上課內容] 本課程由老師與同學共同負責閱讀相關資料、提出口頭報告，並自行參考其他相關資料，期末做成書面報告。

1.本學期預計研讀之書籍為：
ISABELLE VAN DAMME, TREATY INTERPRETATION BY THE WTO APPELLATE BODY (2009)
本書政大圖書館有電子檔可供下載
全書分為九章：(前言與第一章由老師領讀，其於由同學閱讀並進行領讀報告)

Introduction li

I. The Basic Principles and Concepts Governing WTO Dispute Settlement and Treaty Interpretation
1. The WTO Dispute Settlement System 3
2. Principles of Treaty Interpretation: Meaning and Function 32
3. The Subject of Treaty Interpretation in WTO Dispute Settlement 73
4. The Interpretation of Silence in the WTO Covered Agreements 110
5. Inherent Powers and Treaty Interpretation 157

II. The Interpretative Practice of the WTO Appellate Body
6. The Contextual Interpretation of the WTO Covered Agreements 213
7. The Effective Interpretation of the WTO Covered Agreements 275
8. Other Issues in WTO Treaty Interpretation 305
9. WTO Treaty Interpretation Against the Background of Other International Law 355

III. Conclusions
Conclusion 379
Appendix Articles 31, 32, and 33 VCLT385
Bibliography 387
Index 412

2.除前述主題外，視課程參與人數與進度，希望能夠進行相關時事議題之資料研讀與討論：例如中國近年數起被訴與控訴之案件（汽車案、視聽服務案、禽肉案…etc.）。

[備註]

651395-001 **財產法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 就民法上合夥契約之相關議題進行研討。

[上課內容] (一)合夥契約
(二)債務不履行與瑕疵擔保
(三)合夥契約之必要之點以及與分別共有之區別
(四)合夥組織之四大原則
(五)退夥
(六)入夥
(七)合夥股份之轉讓
(八)合夥事務之執行
(九)合夥財產
(十)結算、決算與出資返還
(十一) 違反強行法規之合夥契約
(十二) 費用償還請求權及報酬請求權
(十三) 損益分配
(十四) 合夥債務
(十五) 檢查權與異議權
(十六) 合夥財產之處分
(十七) 執行事務合夥人之權利義務
(十八) 合夥人請求清算及其消滅時效
(十九) 合夥與隱名合夥之區別
(二十) 合夥決議之方式
(二十一) 合夥人之忠誠義務

[備註]

651210-001	**身分法專題研究(一)(群)** 2學分　法律碩一、法律碩二　2小時
[課程目標]	本課程擬探討親屬法中兩大單元涉及的問題：婚姻法與親子法。婚姻法部分側重同性伴侶關係，事實婚、婚姻效力和離婚制度等議題；親子法則除注重婚生問題外，收養和人工生殖子女的身分問題亦列為研討對象。
[上課內容]	分兩階段：第一階段（第1週至第6週）介紹本課程相關問題，尤其著重外國法介紹；第二階段（第7週至第18週）視選課人數，選定題目，依序報告。
[備註]	

651218-001	**民事程序法專題研究（三）（群）** 2學分　法律碩一、法律碩二　2小時
[課程目標]	(一)代位訴訟與本權訴訟。 (二)新民事訴訟法對於上訴制度之變革。 (三)被扣押債權與該債權之訴訟之保護。 (四)智慧財產權訴訟事件與民事訴訟。 (五)債務清理程序中已繫屬之民事訴訟事件之處理。 (六)債務人異議之訴之訴訟構造。
[上課內容]	(一)辯論主意與法官在審判過程中之角色。 (二)爭點整理與審理計畫。 (三)一部請求與其判決之既判力。 (四)證據偏在與其判決之既判力。 (五)代位訴訟與本全訴訟。 (六)代位訴訟與本權訴訟。 (七)新民事訴訟法對於上訴制度之變革。 (八)被扣押債權與該債權之訴訟之保護。 (九)智慧財產權訴訟事件與民事訴訟。 (十)債務清理程序中已繫屬之民事訴訟事件之處理。 (十一)　債務人異議之訴之訴訟構造。
[備註]	

651238-001	**國際私法專題研究（一）（群）** 2學分　法律碩一、法律碩二　2小時
[課程目標]	本課程以準據法之選擇暨適用為重心，參酌外國立法例，檢討新修正之涉外民事法律適用法相關規定。
[上課內容]	第一週：教育準備。 第二週～第十週：講授國際私法相關重要問題、介紹外國衝突法規定及案例。 第十一週～十七週：同學課堂報告討論。 第十八週：總結。
[備註]	

651212-001	**消費者保護法專題研究（一）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 以實務研究為主軸 從實際問題中探討理論的可行性
培養同學從多元角度思考 特別是消費者與業者角度上的差異
進而求取利益間的均衡

[上課內容] 定型化契約的檢討
一 總論
1. 概說
2. 消費者對定型化契約的事先審閱權
3. 定型化契約條款成為契約內容的前提
4. 定型化契約條款之解釋
5. 異常條款
6. 定型化契約條款之無效
7. 特定定型化契約條款無效對契約之影響
8. 特定行業契約應記載或不得記載事項之公告

二 各論
1.不動產相關定型化契約研討
2.瘦身美容定型化契約
3.大哥大營業規章與定型化契約
4.銀行保管箱定型化契約
5.汽車定型化契約
6.網路銀行定型化契約

[備註]

651231-001	**政府採購法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] (一)了解政府採購法的體系以及實務的運作
(二)了解調解與申訴制度
(三)說明先調後仲的問題

[上課內容] (一)總論介紹
(二)政府採購制度綜覽
(三)招標與決標
(四)最有利標（一）
(五)最有利標（二）
(六)共同供應契約（一）
(七)共同供應契約（二）
(八)緊急採購
(九)停權制度
(十)申訴制度

（十一） 調解制度
（十二） 採購稽核案例研究（一）
（十三） 採購稽核案例研究（二）
[備註]

651216-001 **契約法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 在現今社會下，由於經濟快速發展，且債法本身有契約自由原則適用之故，因此當事人可以創設法律所未規定的契約類型及內容，民法債編所規定的典型契約也僅是任意規定而已，只有在當事人未約定時始有適用之可能；而在目前日常生活中，各種新型契約反而比典型契約還要多，例如健身俱樂部、渡假村等混合性契約，而面對各種新型契約，傳統債法上規定的法律本身隱含著法律之基本原則或隱含公平內容，而應為如何透過現行債法以及消費者保護法的適用，最能符合雙方當事人的公平正義也逐漸受到重視，因而本課程希冀透過同學們對各新型契約的研究以及和實務溝通、瞭解實務見解，以啟發同學們對於目前社會情況應如何適用法律以及根本性思考法律規範的妥適性。

[上課內容] 一、保證契約：
(一)保證契約和消費者保護法的關係：
(二)立即照付條款
(三)履約擔保

二、信用卡：
(一)附卡契約
(二)消費借貸與循環利息

三、預售屋
(一)預售屋廣告問題
(二)瑕疵修補義務

四、工程契約
(一)一般情事變更
(二)工期延展之情事變更
(三)第五百零七條之協力義務

五、定型化契約條款之效力
(一)民法第二百四十七條之一以及消保法第十二條
(二)個別商議條款和突襲條款（異常條款）
[備註]

651208-001 **經濟法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 顧名思義，經濟法乃是規範人類經濟活動之法律規範。然而社會生活中牽涉到經濟面向者既多且廣，其中有許多已經為民法（含消費者保護法等個別民事法律規範）、商事法、金融法或是智慧財產法所涵蓋，因此一般而言，經濟

法最主要的涵蓋範圍，通常係指競爭法與產業管制法。

競爭法（competition law，又稱 antitrust law）之規範目的，乃係規制防止市場上可能出現的各種限制競爭行為。它是市場經濟體制的基本規範，透過法律規範與執法措施，保護市場競爭與價格機制不受私人力量破壞，得以正常運作，使得社會上的資源分配、生產活動等，得以達到較具經濟效率之狀態，以維護社會整體經濟福祉。不公平競爭法(unfair business practices, unfair competition)也是經濟法的一部分，在我國由於同樣規定在公平交易法之內，經常被認為係競爭法的一部分。兩者雖然關係密切，其實並不相同，屬於兩個彼此獨立的法領域。競爭法的規範焦點，在於事業透過單獨或集體的市場力量，破壞市場自由競爭機制。然而不公平競爭法所非難的重點，並非著眼於足以破壞市場機制之事業市場力量，而係在於競爭方法本身之惡質性，例如欺瞞、仿冒、榨取他人努力成果等。

此外，當代法律對於個別產業的經濟活動，事實上也充滿了寬嚴強度不一的各種規範與管制措施。這個法律領域稱為產業管制法（the law of regulated industries）。由於現代產業受到政府管制的普及度和管制密度都越來越高，產業管制法對於商業世界日常運作的影響力也越來越大。對於受到管制的業者而言，產業管制法幾乎是最直接也最需要注意的法律，遠勝於其他任何法律規定。其對於法律人與法律服務業的重要性，由此可見一斑。

競爭法與產業管制法，前者強調保護市場自由競爭機制，讓市場發揮最大功能，後者則以政府管制手段部分替代市場運作，兩者之間不無內在衝突與矛盾存在。自從 1980 年代全球解除管制（deregulation）風潮以來，世界各國雖然大幅減少產業管制規範之涵蓋層面與強度，將經濟活動主要交由市場調控。但是解除管制未必意味對於產業活動完全不予管制，在解除既有管制措施之後，往往需要引進另一套創造市場競爭空間，以防衛市場失靈作為主要職責的新一代管制措施，這種作法與現象通常稱為再管制（re-regulation）。因此當代競爭法與產業管制法之間，並非有你無我的零和遊戲，毋寧乃係於基於個別產業的現實規範需求，彼此配合，適當搭配，以便在經濟效率、產業創新與其他公益目的之間求取最佳平衡狀態。

本課程期待透過教師講解、教材研讀與同學案例報告等方式，帶領同學領會經濟法領域的現行規範制度，其背後的重要規範考量以及當前關鍵議題之問題結構，期能使修習本課程的同學，獲得對於當代經濟法規範的整體瞭解與正確認識，並且養成對於重要核心議題之掌握評估與分析研究能力。

本學期經濟法專題研究之主題，乃是網路時代的競爭法。師生將共同探討的核心問題，乃係從競爭法的規範觀點而言，網路產業究竟是否有別於實體產業的重要差異存在？假若兩者之間著實有不可忽略的差異，那麼競爭法之規範與執法，又應當如何回應此一當前時代挑戰？

[上課內容] (一)競爭法規範架構：我國、美國與跨國
(二)網路產業之特性與競爭法執法新焦點
(三)顧客個人資料、市場力量與反競爭行為
(四)免費產品市場的競爭法規範
(五)案例研析與討論：Google 搜尋引擎、Microsoft/Skype 結合案等

[備註]

651472-001 比較契約法專題研究（一） 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

（群）

[課程目標] 本學期課程主要是以 Ewan McKendrick, Contract law, Text, cases and materials(2010)以及 Andrew Burrows, A casebook on contract (2009)兩本書中，有關債務不履行單元為上課主要閱讀、討論題材，期望藉由本課程得以了解英國法有關債務不履行及損害賠償之基本概念、原則及判決先例之事實與理由。附件所附 PDF 檔案，係 Ewan McKendrick 有關契約法之著作，其中有關債務不履行可供初步參考。

[上課內容] I Breach of contract and termination
1 introduction
2 What is a breach of contract?
3 The existence of a right to terminate
4 Election
5 Loss of the right to terminate
6 Anticipatory breach

II Damages
11 Introduction
2 Damages: the different measures
3 The performance interest
4 The reliance interest
5 The restitution interest
6 Non-pecuniary losses
7 The date of assessment
8 Limiting the protection of the performance interest
9 Account of profits
10 Punitive damages
11 Agreed damages clauses
12 Deposits and part payments

[備註]

651098-001 **侵權行為法專題研究（一）（群）** 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] 侵權行為損害賠償責任法上之允諾為討論重心，而侵權行為在債法中佔有相當重要地位，運用上也極為活潑與複雜，於研究所課程中，對學生具有一定程度的挑戰性，冀望藉由老師與學生互動與同學的隨堂報告，能讓同學掌握侵權行為之箇中奧妙並刺激同學興趣及邏輯演譯能力。

[上課內容] (一)侵權行為基本體系
(二)侵權行為基本體系
(三)允諾在損害賠償責任法體系上之定位
(四)允諾之規範意旨
(五)在有效允諾下，伴隨阻卻違法併行而生之法律效果
(六)有關允諾法律性質之爭議
(七)1.有效允諾之前提要件、2.被害人之告知與有效允諾之關係

(八)允諾之撤回
(九)1.代理人之允諾、 2.判決評釋
(十)同學報告
[備註]

651400-001	不當得利法專題研究（一）（群）	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 壹、給付不當得利的不法性

一、行為不法與財產損益變動的不法

二、不法性的相對化

三、不當得利法上對「給付」之定義－有意識而有目的的增益他人之財產
(一)不當得利法上對「給付」定義之檢討
(二)給付行為與給付結果

四、給付之法律上原因
(一)§573
(二)要物契約

五、給付目的無法實現
(一)給付目的之內容－給付所欲依循之債之關係＋緣由
(二)目的表示→§321 以下
(三)履行目的
1.基礎給構
(1)給付者乃係給付所欲依循債之關係之當事人
(2)給付者並非給付所欲依循之債之關係之當事人
(3)給付者之給付目的對給付法律上原因存否之影響
2.受領給付者並非給付所欲依循之債之關係之當事人
(1)受領給付者以真正債權人之名義而受領給付
(2)受領給付者以其自己之名義而受領給付

[上課內容] 壹、給付不當得利的不法性

一、行為不法與財產損益變動的不法
二、不法性的相對化
三、不當得利法上對「給付」之定義－有意識而有目的的增益他人之財產
四、給付之法律上原因
五、給付目的無法實現
[備註]

651434-001	物權法專題研究(一)(群)	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 主題：物權自由與以房養老

說明：本課程希望藉內政部推動的以房養老政策措施，來思考物權法修正開放共有不動產分管契約登記（第 826-1 條）後，建立單純私法上的以房養老關係營業模式的可行性。對於物權法定和物權自由的原則性爭論，也可作為有意義的判斷指標。課程共分八講，將延請相關專家與談，歡迎參加！

[上課內容] (一)再訪債物二分的概念體系
(二)物權法定原則的實質意義
(三)物權法定原則的存廢辯論（張永健教授主講及討論）
(四)物權修正解放了多少自由（張永健教授與談）
(五)評介內政部以房養老政策（張金鶚教授主講及討論）
(六)維雅潔契約的理論和實務（陳忠五教授主講及討論）
(七)不動產負擔的理論和實務
(八)台法德以房養老制度比較
(九)分管契約建立的營業模式（律師及金融、房仲專家學者與談）
(十)選課同學報告

[備註]

651095-001 **親子法專題研究(一)(群)** 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] (一)置重以報告討論的方式與同學深入探討親子法中的相關重要議題。
(二)協助並指導同學寫作學術論文。

[上課內容] (一)身分法研究方法暨比較身分法研究方法。
(二)確認親子法研究範圍：婚生子女關係、人工生殖子女、非婚生子女保護、收養和涉外親子關係。
(三)文獻搜尋暨研讀。
(四)外國立法例介紹。

[備註]

651099-001 **民事訴訟法專題研究（一）（群）** 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] 本學期以證據法為主，但亦容許對於其他民事訴訟法進行專題報告。目標係使學生對於民事訴訟法有更精確之認識，並訓練學生自行研究及批判之能力。

[上課內容] (一)舉證責任論
(二)一般事案解明義務
(三)擬制自認
(四)真實義務
(五)具體化義務
(六)摸索證明
(七)舉證責任減輕
(八)第三人程序參與
(九)團體訴訟
(十)經驗法則
(十一) 預備合併

（十二） 人事訴訟

[備註]

651345-001	**勞動契約法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 深化修課同學研究勞動契約法之專業學術能力,培養外國法理論研究素養,內國法理論暨實務之專業掌握

本學期課程由林佳和與徐婉寧兩位老師合開，結合勞動法與民法之觀察視野與角度。本學期主題為:非典型勞工之勞動契約

[上課內容] (一)非典型勞動之現況與問題概說
(二)非典型勞工之勞動契約－德國法篇
(三)非典型勞工之勞動契約－日本法篇

[備註]

651355-001	**集體勞動法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期課程之目標主要在於協助學生能對於集體勞動關係法有更進一步之研究；於研究範圍上雖以集體勞動三法為作為基礎性之研究領域，但特別重視工會法以及不當勞動行為法之相關問題與爭議之探討。尤其我國於近年大幅修改集體勞動三法並創設不當勞動行為裁決制度，不但於集體勞動關係的法領域有相當幅度之轉變，未來實際上之勞資關係的發展也受到一般社會相當的重視。

因此，期能以相關之工會保護的基礎理論研究，以及法院判決和裁決委員會之裁決認定，進一步協助學生除認識集體勞資爭議的發生與現實之外，並使之提升對於此一新勞資關係於法律爭議上相關理論解釋的能力，並進一步觀察行政與司法之實務操作的動向。

[上課內容] 本課程主要內容分為兩大部分，一部份是有關工會的保護，另一部分為不當勞動行為的爭議解決。

屬於前者的課程，主要是以工會法之規範為射程範圍而生相關之勞資爭議於法院判決之觀察與整理；屬於後者的課程，主要是以(雇主)不當勞動行為之禁止規範以及為解決該爭議發生之裁決制度所形成之裁決認定的觀察與整理。

[備註]

651163-001	**勞動基準法專題研究（三）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期課程程主題為勞動契約之終止問題研究，將針對勞動基準法及相關子法(例如大量解僱勞工保護法、職災勞工保護法與性別工作平等法及其他)中關於勞動契約終止之規定進行理論探討、判決分析及立法例介紹。重點將置於勞動基準法第 11、12 條各款終止事由之分析。

[上課內容] (一)勞動契約終止制度之歷史觀察
(二)德國與日本勞動契約終止之介紹
(三)勞基法終止事由之分析
(四)終止之禁止
(五)終止訴訟之問題分析
(六)實務相關疑難問題之討論
[備註]

651220-001 **社會法專題研究(一)(群)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時
[課程目標] 本學期課程將以年金保險未來改革核心議題為主軸，研究歐美各國年金保險應對少子高齡化社會的改革趨勢。

[上課內容] 本課程預定以下列幾個主題為研究對象:
(一)復健制度
(二)老年人勞動促進(總論)
(三)部分退休(各論)
(四)子女養育年金
(五)離婚年金分割
(六)期待保障--公共年金
(七)期待保障--企業年金
(八)基本保障--國民年金
(九)美國公務員老年保障
(十)日本公務員老年保障
[備註]

651343-001 **社會保險法專題研究（一）（群）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時
[課程目標] 此一課程將以國內社會法之主要議題作為討論標的。

[上課內容] (一)勞災給付之求償
(二)健保給付之求償
(三)社會救助之求償
(四)退撫制度之期待保障
(五)社會保險之期待保障
(六)企業年金之期待保障
(七)年金保險之復健給付
(八)失能年金之國際比較
(九)遺屬年金之國際比較
(十)離婚配偶年金分割制度之國際比較
[備註]

651344-001 **福利服務與社會救助法專** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

題研究（一）(群)

[課程目標] 本課程將以社會救助法為主軸，期使同學能對此一社會安全的最後安全網有更多認識。

[上課內容] 社會救助為社會安全體系最後的防線，針對無力生活者，提供合乎最低基礎生存之給付，相較於其他社會給付制度，濟貧或救助制度具有長遠的發展歷史。在歐洲最早可溯及英國伊莉莎白一世時代的濟貧法，演變到近代與工業革命時代的濟貧。濟貧事業的承擔者也從教會逐步退去宗教色彩到俗世權力。而濟貧制度在我國的發展，則最早始於民國四年的遊民習藝所章程，後於民國 32 年方有社會救濟法以及民國 69 年社會救助法的更名。然而今日，對於法律是否能夠確實看見窮人並滿足他們的需要，已出現相當大的變化。本課程擬將借重德國社會法法典第 2 編覓職者津貼，與第 12 編社會救助法的內容，檢討我國社會救助法與失業的連結、虛擬工資以及貧窮線等相關議題。

[備註]

651695-001 **法理學專題研究(一)(群)** 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] 本學期預計閱讀文本：

Walter Skya, Japan’s Holy War: The Ideology of Radical Shinto Ultranationalism. 2009.

Description

Japan’s Holy War reveals how a radical religious ideology drove the Japanese to imperial expansion and global war. Bringing to light a wealth of new information, Walter A. Skya demonstrates that whatever other motives the Japanese had for waging war in Asia and the Pacific, for many the war was the fulfillment of a religious mandate. In the early twentieth century, a fervent nationalism developed within State Shintō. This ultranationalism gained widespread military and public support and led to rampant terrorism; between 1921 and 1936 three serving and two former prime ministers were assassinated. Shintō ultranationalist societies fomented a discourse calling for the abolition of parliamentary government and unlimited Japanese expansion.

Skya documents a transformation in the ideology of State Shintō in the late nineteenth century and the early twentieth. He shows that within the religion, support for the German-inspired theory of constitutional monarchy that had underpinned the Meiji Constitution gave way to a theory of absolute monarchy advocated by the constitutional scholar Hozumi Yatsuka in the late 1890s. That, in turn, was superseded by a totalitarian ideology centered on the emperor: an ideology advanced by the political theorists Uesugi Shinkichi and Kakehi Katsuhiko in the 1910s and 1920s. Examining the connections between various forms of Shintō nationalism and the state, Skya demonstrates that where the Meiji oligarchs had constructed a quasi-religious, quasi-secular state, Hozumi Yatsuka desired a traditional theocratic state. Uesugi Shinkichi

and Kakehi Katsuhiko went further, encouraging radical, militant forms of extreme religious nationalism. Skya suggests that the creeping democracy and secularization of Japan's political order in the early twentieth century were the principal causes of the terrorism of the 1930s, which ultimately led to a holy war against Western civilization.

資料來源：
http://www.dukeupress.edu/Japans-Holy-War/

[上課內容] Acknowledgments ix
Introduction 1
I. Emperor Ideology and the Debate over State and Sovereignty in the Late Meiji Period
1. From Constitutional Monarchy to Absolutist Theory 33
2. Hozumi Yatsuka: The Religious Volkisch Family-State 53
3. Minobe Tatsukichi: The Secularization of Politics 82
4. Kita Ikki: A Social-Democratic Critique of Absolute Monarchy 112
II. Emperor Ideology and the Debate over State and Sovereignty in the Taisho Period
5. The Rise of Mass Nationalism 131
6. Uesugi Shinkichi: The Emperor and the Masses 153
7. Kakehi Katsuhiko: The Japanese Emperor State at the Center of the Shinto Cosmology 185
III. Radical Shinto Ultranationalism and Its Triumph in the Early Showa Period
8. Terrorism in the Land of the Gods 229
9. Orthodoxation of a Holy War 262
Conclusion 297
Notes 329
Select Bibliography 363
Index 379

[備註]

651215-001 法制史專題研究(一)(群) 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 《唐律》為中華法系法典中的經典之作，與西方的羅馬法相互輝映。它上承魏晉隋餘緒，下啟宋明清法制的軌範，體大思精，一準乎禮，是研究傳統中國法律文化最有價值的史料之一。國人常熱衷於中外法制橫向的比較研究，作為法律繼受的國家，此固可理解；惟對於古今縱向的比較，理當也有其必要性與重要性。

[上課內容] （一）第一階段：《唐律・名例律》及其他各篇相關條文的研讀
（二）第二階段：《唐律》與現行《中華民國刑法》的比較研究
1、刑事立法的基本原則
2、刑法的解釋問題
3、構成要件該當性

4、阻卻違法事由
5、犯罪之預備與未遂
6、共犯與身分
7、罪數競合論
8、刑罰的體系與運用

[備註]

651160-001	**中國法律思想史專題研究（二）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 在兩千多年漫漫的中國法制長河中，漢唐時代，是兩個相當重要的階段，它對於傳統法律文化的形塑和發展有著深刻而特殊的歷史意涵。

[上課內容] 本課程將針對以下兩個重點，擇若干子題加以深入探討

一、 春秋折獄與漢代法制
（一）春秋折獄盛行的時代背景及其研究取徑
（二）董仲舒春秋折獄實例研析
（三）兩漢春秋折獄實例探微
（四）漢代春秋折獄「原心定罪」的刑法理論

二、 唐律的研究及其幾個問題
（一）唐律中的禮法思想
（二）唐律不應得為罪的當代思考
（三）唐律輕重相舉條的法理及其運用
（四）唐律刑事責任能力的歷史考察
（五）《龍筋鳳髓判》的法理與文采

[備註]

651312-001	**西洋法律思想史專題研究（三）(群)**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 本學期預計閱讀文本為：
Peter Burke, Eyewitnessing: The Uses of Images as Historical Evidence. Cornell University Press; 1 edition (April 24, 2008)

本書簡介：What place do images hold among other kinds of historical evidence? In Eyewitnessing, Peter Burke reviews graphics, photographs, films, and other media from many countries and periods and examines their pragmatic uses. This profusely illustrated book surveys the opportunities and the challenges of using images to understand other times. In a thorough and compelling defense of the importance of the visual to history, Burke argues that images should not be considered mere reflections of their time and place, but rather extensions of the social contexts in which they were produced. The author describes and evaluates the methods by which art historians have traditionally analyzed images, and finds them insufficient to deal with the

complexities of visual imagery. In developing a richer mode of visual interpretation, Burke devotes much attention to religious icons and narratives and political propaganda posters, caricatures, and maps. Eyewitnessing also addresses the economics of images—some, such as films, are commodities in themselves, and others are created to advertise other products. Concentrating on the representation of social groups, the author explores stereotypes as well as notions of foreignness and gender. In this wide-ranging, highly accessible volume, Burke helps us to understand the promise and the pitfalls of using visual evidence in the writing of history.（資料來源：http://www.amazon.com/Eyewitnessing-Uses-Images-Historical-Evidence/dp/0801473187）

本書已有日譯，中譯，資訊如下：
作者：［英］彼得·伯克
原文作者：Peter Burke
譯者：楊豫
出版社：北京大學出版社
出版日期：2008/02/01

［上課內容］
(一)導論
(二)照片和肖像
(三)圖像學與圖像研究
(四)聖像與超自然的圖像
(五)掌權者和抗議者
(六)透過圖像看物質文化
(七)社會景觀
(八)他者的套式
(九)可視的敘事史
(十)從見證人到歷史學家
(十一) 超越圖像學？
(十二) 圖像的文化史

［備註］

651120-001	**法社會學專題研究（一）（群）**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

［課程目標］

法律是什麼？如何觀察法律？法律由什麼組成？法律乃由一群「人」（法律人或非法律人）在某個「社會組織」（法院或其他社會場域）裡，進行「社會互動」的社會過程中，所具有的規範性意義。因此，法律不只是外在於社會的原則與規則，法律本身就是社會組成的一部分，是關於社會控制、事實建構、理性與權力以及宇宙哲學的文化。

當代法律所進行的「社會互動」，多半透過語言進行。如果我們以刑事司法人權為觀察與研究的對象，刑事司法重要的特徵為透過被害人與被告的陳述，作為事實建構的重要基礎。然而，當代「語言的轉向」透露出語言並非只是一個中立的媒介，尤其當陳述者在陳述創傷時，語言所指涉的意義，往往具

有複雜的結構與內容。這方面的研究往往從法律的敘事與修辭，法律語言的潛意識分析、以及法律與創傷著手，從中分析法律的侷限性，甚至沉默在法律中的意義。

本課程的目標在於，透視刑事司法人權中「語言」所扮演的角色，並觀察刑事司法的「社會互動」之社會建構過程，從中分析「事實建構」與「司法正義」之結構與意義。我們討論的案例將包括個別法益侵害的刑事案件、司法之慰安婦見證敘事、原住民民族創傷之司法正義、以及政治轉型正義與司法等議題。我們的分析角度將嘗試從權力關係、正當性與合法律性、以及法律意識與法律意識型態等切入，企圖描述法律作為一種社會結構，其如何透過「語言」，成就一種特殊的正義。最後我們將從制度的角度，說明在上述司法的侷限性之下，如何促進司法人權。

[上課內容] 本課程將分為四大部分。第一部分談法律與社會結構，第二部分談法律與語言，第三部分借鏡社會科學研究，第四部分為學生學習心得分享與討論。

第一部分 法律與社會結構
(一)法律與社會結構概論
(二)法律多重製圖與權力競逐
(三)法律的壓制性與創造性
(四)法律意識與法律意識型態

第二部分 法律與語言
(一)文化中的法律（law as culture）
(二)法律中的敘事與修辭（narrative and rhetoric in the law）
(三)法律、敘事與創傷（law, narrative and trauma）
(四)沉默與法律（silence and law）

第三部分 借鏡社會科學研究
(一)借鏡史學：歷史敘事
(二)借鏡文學評論：敘事、創傷與心理分析
(三)借鏡民族誌：書寫創傷
(四)借鏡政治學：轉型正義

第四部分 學生學習心得分享與討論

[備註]

651209-001	**法學方法專題研究（一）（群）**	2 學分	法律碩一、法律碩二	2 小時

[課程目標] 探討適用法律之工具與方法。

[上課內容] 介紹法學方法中關於解釋和漏洞補充等相關基礎理論，透過文獻和裁判資料，印證法學方法之重要。
第一週：教育準備、指定參考資料。
第二週～第四週：法學方法基本理論回顧。
第五週～第七週：資料研析

第八週～第十七週：同學分組報告（視選課情況調整）。
第十八週：總結。

[備註]

651019-001	日文法學名著選讀（一）（群）	3學分	法律碩一、法律碩二	3小時

[課程目標] 透過本課程，使修課同學習得使用日文法學文獻之基礎能力。

[上課內容] (一)写真集の輸入乳と税関検査（第一週～第三週）
(二)知事の交際費と情報公開（第四週～第六週）
(三)貝採り事件（第七週～第九週）
(四)隣人訴訟（第十週～第十二週）
(五)別居中の夫婦間における面接交渉権（第十三週～第十五週）
(六)八幡製鉄献金事件（第十六週～第十八週）

[備註]

651005-001	德文法學名著選讀（一）（群）	3學分	法律碩一、法律碩二	3小時

[課程目標] 本課程以增進學生對於德國各主要法域及聯邦法院判決之學習及給予法學德文之進階知識為目標。

[上課內容] (一)關於民法、憲法、勞動法之基本認識與介紹
(二)關於基本權之聯邦法院判決
(三)聯邦勞動法院判決
(四)關於勞動契約之聯邦勞動法院判決

[備註]

651386-001	法文法學名著選讀（一）（群）	3學分	法律碩一、法律碩二	3小時

[課程目標] 本科目設計以學期課，講授法國主要法律研究主題與方法，並引導學生閱讀法文重要法律文獻。

[上課內容] (一)法國法學簡介
(二)法國法學研究方法與論文寫作格式
(三)法國法學資料檢索
(四)法學教材導讀一：法學緒論
(五)法學教材導讀二：民法文獻選讀
(六)法學教材導讀三：公法文獻選讀
(七)法學教材導讀四：刑法文獻選讀
(八)法學教材導讀五：國際法文獻選讀

[備註]

651043-001	**英文法學名著選讀（一）（群）**	3 學分　法律碩一、法律碩二　3 小時

[課程目標]　本課程為財經法進階課程，配合公司法第 8 條納入實質董事的修正，將以美國法與英國法有關控制股東與影子董事之相關法規範與案例為核心。透過本課程，同學們可以：

(一)如何搜尋英國與美國相關法律資料、了解英國與美國法源以及學習閱讀英國與美國法院判決。

(二)透過比較法以增加同學學習與思考法律問題的廣度與深度。

(三)為同學日後碩士論文撰寫，與未來國考法學英文奠定基礎。

[上課內容]

(一)美國法導論與法學資料蒐尋

(二)英國法導論與法學資料蒐尋

(三)英國公司法下事實上董事與影子董事的定義與責任

(四)美國公司法下控制股東之定義與責任

(五)台灣法下的思考—比較法的視野

[備註]

651387-001	**英文公法學名著選讀（一）（群）**	3 學分　法律碩一、法律碩二　3 小時

[課程目標]　本課程將帶領同學閱讀不同形式的英文(公)法學著作，包括新聞報導、專書…等。除了培養修課同學英文能力外，也希望增進同學對於美國(公)法學相關議題的認識。

[上課內容]　在課程內容的安排上，可大分為以下三個主題：

(一)National Public Radio Legal News：每週固定閱讀一篇 National Public Radio 的法律新聞報導，並搭配英文原文錄音檔。

(二)Intellectual Privacy—Rethinking Civil Liberties in the Digital Age: Neil Richards 教授在本書中探討既有侵權行為法上隱私保護的侷限(特別是隱私保護與言論自由的衝突、緊張關係)，並提出「智慧隱私(intellectual privacy)」的概念—針對個人形成思想過程的保護，藉以說明隱私保護與言論自由的依存關係。

(三)Hate Crimes in Cyberspace: 在本書中，Danielle Keats Citron 教授探討網路仇恨/騷擾言論的現象與特性，以及法律管制的界線何在(特別是如何調和言論自由的保護)。Citron 教授主張現行法有關行為人、網路業者及雇主的責任，應該加以修正，並進一步對業者、父母及學校如何在法律層面以外回應此一問題，提出建議。

[備註]

651696-001	**公司法案例研習(二)(選)** 2學分　法律碩一、法律碩二　2小時
[課程目標]	本課程旨在透過實際公司法案例，在實務導師的指導下，培養同學整理爭點、蒐集資料與撰寫法律文書之能力，目的在使同學能夠運用法律、了解實務運作情況，培養法律文書的寫作能力，以及了解律師工作與職業倫理。 本課程希望強化現今法學教育中，較為欠缺的法律寫作與實務課程。在律師工作益發競爭之今日，本課程透過理論與實務、實體法與程序法之結合，以及實務導師的指導，將使同學早一步具備法律實務工作者所必備之能力。
[上課內容]	(一)第一周：課程介紹與分組。 (二)學期中：各組小組討論，並且定期與實務導師與授課老師見面討論/線上討論。 (三)期末模擬事務所：各組同學將扮演客戶與律師，進行報告與問答。
[備註]	

651698-001	**財法中心公益服務實習—金融消費者評議中心見習(選)** 2學分　法律碩一、法律碩二　2小時
[課程目標]	有鑒於一般大眾購買保險、證券、銀行等金融機構所提供之商品與服務日益普遍，而相關商品與服務種類繁多，型態也日益複雜，一般大眾未必能否了解，容易產生金融消費爭議。2009 年全球金融風暴後，於我國發生了許多投資人受損害的連動債事宜，而一般大眾因為財力、資訊與專業，均不如專業的金融機構，造成許多問題。為保護一般大眾之權益，我國於 2011 年頒布金融消費者保護法，並且於 2012 年成立財團法人金融消費評議中心，提供快速、專業的金融糾紛解決途徑。 本課程與金融消費評議中心合作，修課同學除有機會了解金融消費法保護法的內容、金融消費評議中心的運作情況，以及常見的實務爭議外，評議中心也提供修課同學學習機會。透過此一機會，除了可增強同學們的金融法律相關專業知識外，更加了解實務問題，對於對同學們未來就業有所幫助外，亦可保障自己或家人的金融消費行為。
[上課內容]	本課程為兩學分之課程，課程分為三階段進行： (一)基礎課程 修課同學首先將進行為期 8 小時的基礎課程(原則上將從十月一日周四開始連續三至四周)，以便了解金融評議中心的相關法規與業務。 課程內容包括： 1.金融消費者保護法介紹 2.金融消費者保護中心爭議案件流程介紹 3.金融消費者保護中心常見爭議問題解析 4.接待禮儀與見習 5.測驗 (二)分組前往評議中心學習 全班同學分成兩組，每組5人，於基礎課程結束後，排定時間，每周二或周四早上九點到十二點進行 3 小時見習(每位修課同學均需選定一個時間參加

	見習，原則上將從 11 月初開始)，進行接待申訴人與資料整理、相關法律解答。評議中心將提供見習同學工讀津貼。
[備註]	

651700-001	**刑法實例研習（選）**	3 學分	法律碩一、法律碩二　3 小時
[課程目標]	刑法爭議問題複習 並安排訴訟實務講習		
[上課內容]	上課第一週講解相關問題 並分組蒐集資料		
[備註]			

651701-001	**財法中心公益服務實習－社會企業生態圈之建構（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二　2 小時
[課程目標]	年輕世代的創業家設立企業的目的，不再是以求生存、溫飽為主要目的，取而代之的是，透過企業組織凝聚資源，以企業組織做為推動夢想的媒介。於是，以解決社會問題、不以營利為唯一目的社會企業，就在這樣的背景下，在台灣以及世界各地，如雨後春筍般地開展。例如台灣的以立國際、大誌、多扶接送、新頭殼、綠藤生機、黑暗對話等，美國的社會企業如知名的 TOM’S 均屬之。 相較於其他國家，社會企業在台灣的發展比較緩慢。社會企業發展，需要成熟的生態圈支持，這其中包括創業家、媒體、創投、消費者、法規、自律組織、認證機構等環節的建立，也需要有充滿解決社會問題熱情的年輕人的關注與投入。 本課程關注社會企業在台灣的發展，希望對於社會企業生態圈之建構，貢獻一份心力。這學期將以引發校園內外對於社會企業的關注與了解為主要核心。本課程並獲得國泰金控的支持，獎助本課程同學進行社會企業的報導，以及為社會企業撰寫公益報告，提供一個除了資產負債表以外，衡量一個以解決社會問題為主要目的的企業組織良窳的視角。 社會企業作為新型企業組織，其生態圈之建立，需要結合各種專業領域的人才投入包括法律、商學、社科、傳播等，歡迎各學院同學踴躍加入。		
[上課內容]	本課程為學碩合開，分組時將注意學碩平衡與新舊生平衡，以便達成互相學習的良好效果。 本課程主要透過社企生態圈專家演講、社企參訪、社企報導、為社企撰寫公益報告等方式進行。茲分述如下： (一)社企生態圈之建構 將由授課老師與之前修課的同學，介紹我國社企生態環境，包括法規環境、公益報告在其他國家的運作情況，以及社企認證機制，讓新加入同學對於社會企業與其相關發展有基本的了解。 (二)社企專家演講 本課程將不定期邀請社企創業機、社企創投、會計師、律師、媒體等前來		

分享。

(三)小組活動

小組將進行社企參訪，並且將進行社企採訪報導，報導內容將至於國泰金控社企相關網站，並且在專家的指導下，為社企撰寫公益報告。

[備註]

651707-001	**刑法中心公益服務實習（七）(選)**	1學分	法律碩一、法律碩二	1小時

[課程目標] 我們在學習法律的原理原則時，往往容易覺得抽象而遙遠。尤其在忙碌的生活與課業壓力之下，欠缺與實際案件的接觸，使我們逐漸忘記當初選擇法律系所的初衷和熱情，從學習效果來講，也不見得理想。其實法律制度是為了讓我們有更好的生活而存在，法律案件充滿著人的故事，也牽涉著人與人之間的種種衝突。

本課程透過與司法改革基金會的合作，讓同學有機會接觸個案、觀察司法實務，與第一線的實務家接觸，並瞭解非法律人的一般市民對司法的看法與期待，以及司法改革的重要議題。

透過這個學習，同學們一方面有機會運用所學，另一方面也瞭解司法的問題所在，反思所學。

[上課內容] 本學期的服務方式分為兩類：

(一)司改會一般實習項目，目前包括：1.重大案件的檔案追蹤（協助司改會職員或律師進行資料蒐集與整理）；2.對於來陳情的民眾，協助司改會人員進行記錄、建檔、及資料整理；3.司改雜誌各期各篇文章摘要整理、關鍵字建檔；4.協助司改會人員進行歷年法庭觀察記錄表資料庫建檔工作。

(二)最高法院刑事庭個案追蹤，包括：1、整理最高法院開庭案件的相關資料，並於庭期報告；2、參與最高法院開庭過程，並紀錄庭訊內容；3、開庭後共同討論開庭過程的法律爭議；4、針對該個案判決撰寫評鑑報告。參與第二類服務的同學將負責一個最高法院開庭的個案，並與相關學者、律師共同研討該個案的問題，並於期末時協助司改會舉行公開之個案評鑑研討會。

同學們可考量自己的專長或比較關心的項目來進行，授課教師將與司改會討論後，決定個別同學服務方式，原則上第二類服務方式由研究生或法律系高年級同學優先。

[備註]

651708-001	**勞動法案例研究（選）**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 在已經具備一定程度之勞動法專業理解的前提下,提供同學演練實際勞動法案例與法院判決摘要撰寫研討之訓練

[上課內容] (一)再度熟悉勞動法釋義學體系重要次領域

(二)深化勞動法釋義學重要適用方法論

(三)選讀國內法院重要之勞動法判決

(四)學習正確之勞動法法院判決檢驗方法

[備註]

651714-001	勞社法中心公益服務實習(三)(選)	1學分	法律碩一、法律碩二	1小時

[課程目標] 為使學生有機會能夠認識社會弱勢者所面臨的法律問題，訓練學生處理實務案件之能力，並以所學協助身心障礙者伸張權益，使身障者人權能夠在我國法律制度中獲得落實，本課程與「中華民國殘障聯盟」及「身心障礙者權益促進會」合作，由殘盟與障權會提出身心障礙者權益相關之法律問題或修法策略疑義，由授課老師帶領同學分組討論、撰寫法律文件，提供公益團體參考。

本課程同時與萬國法律事務所公益訴訟部及身心障礙者權益公益律師平台合作，將由律師與授課老師一起指導學生帶領同學學習如何分析實務議題、找尋相關資料、撰寫法律文件。

[上課內容] 本學期預計處理幾項法律議題：

(一)缺乏無障礙設施導致視障人士秘密投票權利受到侵害之訴訟案

(二)屏東市國民運動中心要求身障者必須有陪同者才能使用設施，並禁止精神障礙者、癲癇症患者使用部分設施，是否構成歧視，牴觸身心障礙者權益保障法？

(三)傳統產業轉型經營觀光工廠，是否屬於文教設施或康樂場所，身心障礙者及其陪同者能否依身心障礙者權益保障法之規定，享有免費待遇？

其餘法律議題視課程進度與修課人數於課程進行中隨時公布。

[備註]

651715-001	民法中心公益服務實習(一)(選)	1學分	法律碩一、法律碩二	1小時

[課程目標] 本課程預計與法律扶助基金會合作，使同學在擔任法扶志工的同時，讓同學有機會接觸個案並與第一線的實務家接觸，以瞭解一般市民可能遇到的法律問題為何

[上課內容] 本課程擔任志工的方式目前規劃如下：

(一)擔任法扶審查扶助案會談的紀錄

(二)協助法扶專律所進行案件的卷宗整理

(三)協助法扶其他需要志工事項

[備註]

651731-001	國際人權法（選）	3學分	法律碩一、法律碩二	3小時

[課程目標] 公民政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約以及消除對婦女一切形式歧視公約等聯合國核心人權公約，陸續經施行法對我國生效。如今國際人權法的意義，已不再限於法律見解的參考對照，更是具有拘束力的內國規範。為結合國際視野與在地關懷，本課程將引介國際人權法淵源、發展與體系比較，協助同學觀察今日台灣民主憲政與人權保障所面臨的挑戰。

[上課內容] 課程主軸如下，詳情請見「上課進度」:
- 歷史篇（導論）
- 體系篇（總論）
- 經典先例研析篇（各論）

備註：課程可能視時事發展等情況，臨時安排課堂演講或其他課程相關活動，保留一定程度彈性。

(一)課程簡介＋【導論】國際人權法之前身及其興起
(二)【導論】國際人權法之內涵及其發展
(三)【總論】聯合國核心人權公約監督體系
(四)【總論】歐洲人權公約及其監督體系（預習報告）
(五)【總論】歐盟基本權憲章及歐盟法院（預習報告）
(六)【總論】美洲人權公約體系及其監督體系（預習報告）
(七)【總論】非洲人權公約及其監督體系（預習報告）
(八)【總論】亞太區域之人權保障及其他
(九)【各論】禁止酷刑、非人道或侮辱處遇
(十)【各論】生命權及其爭議（預習報告）
(十一) 【各論】不歧視原則與平等權（預習報告）
(十二) 【各論】人身自由與公平審判（預習報告）
(十三) 【各論】政治自由：表現自由、集會結社自由（預習報告）
(十四) 【各論】經濟社會權

[備註]

651761-001	**公法中心公益服務實習（選）**	1學分	法律碩一、法律碩二	1小時

[課程目標] 在動物保護及保育的法制領域中，除了多數人熟悉的同伴動物（寵物）及流浪動物外，野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物，更是需要注意的問題。然而傳統的法學教育多未重視動物保護及保育的法制，導致法制有許多值得檢討改進之處。因此，除了親身投入動物保護的工作外，法律人更可以自身專業投入法制的研究，使動物保護及保育的法制更加完善。

本學期公益服務實習課程，即安排同學們與長期致力於健全動物保護法制的台灣動物社會研究會合作，一同研究與野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物有關之法制，並針對相關議題提出法制之檢討及修正建議。希望藉由同學們熱誠及專業的投入，可以協助相關法制的健全，而使我國在動物保護及保育的法制能夠更進步、更完備。

[上課內容] 本學期將由野生動物、經濟動物、展演動物及勞役動物等四大議題中，由同學討論自行選擇二大議題，分組進行法令研究。

同時並安排實地參訪活動及專家座談會，協助同學們對於相關議題有更深入的了解。

(一)開學導論
(二)議題簡介；相關法令概論、分組
(三)議題體驗；參訪

(四)議題觀察；參訪心得－分組報告
(五)法令介紹－分組報告
(六)法令研究及檢討 I－分組報告
(七)專家座談會
(八)法令研究及檢討 II－分組報告
(九)期末成果發表

[備註]

651950-001	**國際法實例研習(一)(選)** 2 學分 法律碩一、法律碩二 2 小時

[課程目標] Equipping students with knowledge and techniques necessary for participating in international law moot court competitions.（課程目標在培養學生解決分析有關國際法實際案件之能力，瞭解國際法庭之運作，與增進英文能力）。

[上課內容] I. Introduction
A. Introduction of the course
B. Introduction of the Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition
II. Analysis of the competition problem
III. Aspects of moot court competitions
A. Researching international law
B. Writing the memorial
C. Preparing the oral argument
IV. Analysis of relevant legal issues: Presentation and critics
V. Final: Submission of memorials and oral argument sessions
上課重點如下
(一)傑塞普模擬法庭辯論賽實例分析
(二)模擬法庭辯論實習
(三)相關國際公法議題討論
(四)撰寫英文模擬法庭辯論書狀

[備註]

651540-001	**財法中心公益服務實習(選)** 1 學分 法律碩一、法律碩二 1 小時

[課程目標] 本學期財法中心公益服務實習課程與公法中心傅玲靜老師開設之「公法中心公益服務實習」相結合，從循環經濟極零廢棄的角度，瞭解現行法令及產業現況，並以政大校園作為實驗對象，了解落實綠色採購可能的執行方式，尋找校園開源節能更新再生之新契機。

與本課程合作之公益團體:台灣廚餘堆肥資源化發展協會。

[上課內容] 課程內容包括：
(一)循環經濟概論：認識我們的環境、我們製造的廢棄物及我們流失的可再生資源。

(二)停看聽：藉由參訪實際案例，瞭解國內推動資源再利用現況。並訪談瞭解業者遭遇之困難，及我國法制環境狀況
(三)國內外案例及法令之比較檢討：從友善環境, 資源再利用, 商業經濟價值，社會責任...等角度切入
(四)政大校園之應用：校方現行採購及開發之模式，如何以友善環境及循環經濟角度進行?
(五)實作練習：招標公告及契約條款之撰擬

[備註]

651645-001	**財經法律實務研究（一）（選）**	2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標]　在全球化的腳步之下，跨國交易日益頻繁，商務爭議也屢見不鮮；從公司治理到契約規劃，方方面面都需要更多人才的專注與投入。本課程橫跨財經法律的多元面向，藉由分享實務經驗，讓學生體察到分門別類的法律條文如何在真實案例中適用，甚至現有法律如何與時俱進，乃至於法律如何促使財經活動不悖離群體福祉與公平正義；而在超國界與企業社會責任議題日漸升溫的同時，也期待此一課程能讓人文與社會關懷同時深化於法學教育之中。

[上課內容]　「財經法律實務研究」課程以實務研習為重點，邀請多位資深律師、相關專業人士介紹並解析財經法律實務議題，包括企業負責人責任、外人投資與合資、陸資來臺投資之法律問題、涉外商務契約、資本市場議題、稅法實務與稅務爭端、公平交易法、消費者保護實務、著作權法與侵權判斷、新聞檢索及蒐集資料庫與合理使用、專利法/商標法實務、營業秘密保護與競業禁止、高科技公司技術授權契約與實務、勞動契約/勞資爭議、訴訟外紛爭解決機制等，並以超國界法律和企業社會責任議題為經緯，貫串法律與企業經營的互動。
(一)財經法律課程概論
(二)從公司治理角度談企業負責人刑事責任風險
(三)外人投資與合資事業之法律問題/涉外商務契約
(四)陸資來臺投資相關法律議題
(五)前進資本市場-兼論 F 股的現況與展望
(六)稅捐之調查、核課、徵收、保全、執行及處罰
(七)稅務爭端程序簡介及案例分享
(八)公平交易法實務
(九)消費者保護實務
(十)著作權法概論與授權契約規劃
(十一)　新聞檢索及蒐集資料庫與合理使用
(十二)　專利法概論與訴訟實務
(十三)　管理商標不能不知道的事
(十四)　營業秘密保護與競業禁止
(十五)　高科技公司技術授權契約與實務
(十六)　勞動契約/勞資爭議
(十七)　訴訟外紛爭解決機制導論
(十八)　全觀法律人的修練

[備註]

651646-001	**財法中心公益服務實習—金融消費者評議中心見習（一）(選)**	2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標]　有鑒於一般大眾購買保險、證券、銀行等金融機構所提供之商品與服務日益普遍，而相關商品與服務種類繁多，型態也日益複雜，一般大眾未必能否了解，容易產生金融消費爭議。2009 年全球金融風暴後，於我國發生了許多投資人受損害的連動債事宜，而一般大眾因為財力、資訊與專業，均不如專業的金融機構，造成許多問題。為保護一般大眾之權益，我國於 2011 年頒布金融消費者保護法，並且於 2012 年成立財團法人金融消費評議中心，提供快速、專業的金融糾紛解決途徑。

本課程與金融消費評議中心合作，修課同學除有機會了解金融消費法保護法的內容、金融消費評議中心的運作情況，以及常見的實務爭議外，評議中心也提供修課同學學習機會。透過此一機會，除了可增強同學們的金融法律相關專業知識外，更加了解實務問題，對於對同學們未來就業有所幫助外，亦可保障自己或家人的金融消費行為。

[上課內容]　本課程為兩學分之課程，課程分為三階段進行：

(一)基礎課程

修課同學首先將進行為期 8 小時的基礎課程(原則上將從十月一日周四開始連續三至四周)，以便了解金融評議中心的相關法規與業務。

課程內容包括：

1. 金融消費者保護法介紹
2. 金融消費者保護中心爭議案件流程介紹
3. 金融消費者保護中心常見爭議問題解析
4. 接待禮儀與見習
5. 測驗

(二)分組前往評議中心學習

全班同學分成兩組，每組 5 人，於基礎課程結束後，排定時間，每周二或周四早上九點到十二點進行 3 小時見習(每位修課同學均需選定一個時間參加見習，原則上將從 11 月初開始)，進行接待申訴人與資料整理、相關法律解答。評議中心將提供見習同學工讀津貼。

(三)期末心得報告

1. 期末發表會，每組應選定一則案例進行評析，並由評議中心專家同仁進行與談。
2. 每人應繳交一份學習心得報告。

[備註]

651647-001	**民法中心暨基法中心公益服務實習（選）**	1 學分　法律碩一、法律碩二　1 小時

[課程目標]　本課程預計與法律扶助基金會合作，使同學在擔任法扶志工的同時，讓同學有機會與個案當事人以及第一線的實務家接觸，以瞭解一般市民可能遇到的

法律問題為何。

[上課內容] 本課程擔任志工的方式規劃如下：
(一)擔任法扶台北分會審查扶助案件會談記錄之協助
(二)擔任法扶總會專職律師中心所進行案件之協助工作
(三)其他法扶須要志工協助之事項
[備註]

651649-001 **勞動基準法案例專題（選）** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時
[課程目標] 本課程在於幫助學生了解勞動基準法之重要規範與法理，以及我國法院有關勞動契約之判決實務現況，並藉此提高學生對於我國法院重要判決之閱讀與評釋能力，以及對於相關個別勞動關係上之爭議解決之法律專業能力。
具體而言，包括探討以下之勞動法問題:
(一)相關勞動基準行政制度，以及勞動人權保障；
(二)現行勞動法令之下的各種僱用關係及其於司法實務上所衍生之相關爭議問題；
(三)尤其以勞基法上之勞動契約相關規範，包括勞動契約的締結、成立與勞動契約之終止；以及，
(四)勞動條件和各種非典型之雇用關系，例如派遣、部分工時勞動等所發生之爭議問題。

[上課內容] 一、勞動憲章與勞動契約法總論
二、勞動契約之重大爭議問題:學說與法院實務見解之整理與檢討
(一)勞動契約當事人
(二)勞動契約之締結:就勞請求權、最低服務年限約款、競業禁止約款、勞動契約之性質
(三)勞動關係的形成:試用期間、派遣勞動關係、部分工時勞動
(四)勞動條件的決定與變更: 工作規則
(五)工資:經常性給與、延長工時工資、責任制工資
(六)工時:待命時間、休息、例假、法定休假日、加班、特別休假、請假
(七)雇主考核權行使與人事調動
(八)企業秩序與懲戒
(九)雇主安衛責任與職災補償、賠償
(十)勞動關係的終了
(十一) 兩性工作平等與母性保護
三、其他重要勞動基準保障與行政制度
四、外國法比較
[備註]

651650-001 **公司法案例研習（三）(選)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時
[課程目標] 本課程旨在透過實際公司法案例，在實務導師的指導下，培養同學整理爭點、蒐集資料與撰寫法律文書之能力，目的在使同學能夠運用法律、了解實務運作情況，培養法律文書的寫作能力，以及了解律師工作與職業倫理。

本課程希望強化現今法學教育中，較為欠缺的法律寫作與實務課程。在律師工作益發競爭之今日，本課程透過理論與實務、實體法與程序法之結合，以及實務導師的指導，將使同學早一步具備法律實務工作者所必備之能力。

[上課內容] (一)第一周：課程介紹與分組。
(二)學期中：各組小組討論，並且定期與實務導師與授課老師見面討論/線上討論。
(三)期末模擬事務所：各組同學將扮演客戶與律師，進行報告與問答。

[備註]

651664-001	**公法中心公益服務實習（六）(選)**	2學分	法律碩一、法律碩二	2小時

[課程目標] 本學期公法中心公益服務實習課程與財法中心顏玉明老師開設之「財法中心公益服務實習」相結合，從循環經濟極零廢棄的角度，瞭解現行法令及產業現況，並以政大校園作為實驗對象，了解落實綠色採購可能的執行方式，尋找校園開源節能更新再生之新契機。

與本課程合作之公益團體:台灣廚餘堆肥資源化發展協會。

[上課內容] 課程內容包括：
(一)循環經濟概論：認識我們的環境、我們製造的廢棄物及我們流失的可再生資源。
(二)停看聽：藉由參訪實際案例，瞭解國內推動資源再利用現況。並訪談瞭解業者遭遇之困難，及我國法制環境狀況
(三)國內外案例及法令之比較檢討：我國相關法制及草案分析、德國循環經濟法及日本之立法沿革（中文文獻）
(四)政大校園之應用：循環校園（法學院新院館的設計）

[備註]

651665-001	**勞社法中心公益服務實習（四）(選)**	1學分	法律碩一、法律碩二	1小時

[課程目標] 為增進學生公共參與、提升公益服務熱誠，以及處理實務案件之能力，本課程將視課程進度，分別與「中華民國殘障聯盟」及「身心障礙者權益促進會」合作，由殘盟與障權會提出身心障礙者權益相關之法律問題或修法策略疑義，同學分組討論、撰寫法律文件，提供公益團體。

本課程將與劉定基老師開設公法中心公益實習服務課程同一時間地點上課，公法中心係與「財團法人人本教育文教基金會」南部中心合作，協助處理校園人權事件，包括法律問題研析、請求/訴訟策略諮詢、訴狀修改及其他必要之協助。

本課程希望透過與公法中心共同授課、與公法中心同學混和分組方式，帶領修課同學從整體法律體系思考身障議題，強化學生之法律分析能力。

[上課內容] (一)本課程於學期初將視議題需要安排演講，請合作之公益團體相關負責人說明其工作範圍及所需之協助。

(二)之後各週則由授課老師及同學就公益團體所提出之相關案件及需要協助事項進行討論，並分派同學進行問題研析、說帖草擬、訴狀修改等工作

[備註]

651679-001	**個人資料保護法及資訊公開法（選）**	2 學分　法律碩一、法律碩二　2 小時

[課程目標]　本課程主要將介紹兩部目的看似相反，但實際上卻有一定互補性與關聯性的法律：個人資料保護法(個資法)及政府資訊公開法(政資法)。

標誌著台灣資訊隱私保障新里程碑的「個資法」雖早在 2010 年 5 月即由總統公布，但卻遲至 2012 年 10 月方才正式施行（2015 年 12 月又再對部分條文加以修正）。然而，長時間的施行準備並未解決相關條文在具體個案中應該如何適用的爭議，許多案件都凸顯公務機關與非公務機關對於個資法的陌生。至於「政資法」，自 2005 年 12 月公布施行至今已近十年，對於滿足人民知的權利、落實憲法民主原則與國民主權原則，具有相當重要意義；然與民主先進國家相較，政資法在台灣仍未受到應有的重視，且部分實務見解對該法規定仍有誤解。

本課程希望透過對上述兩部法律及相關爭議個案的研討，幫助同學瞭解個人資料保護與政府資訊公開的學理及實務運作情況，同時也訓練同學將來辦理此類案件的能力。

[上課內容]
(一)課程說明
　資訊時代的隱私概念
　個人資料保護原則
(二)個資法的定位
　個人資料的定義
(三)個資法的適用範圍
　名詞定義
(四)個資法上當事人的權利
(五)個資法上當事人同意的概念
(六)因特定目的蒐集、處理或利用個人資料的合法要件
(七)因特定目的蒐集、處理或利用個人資料的合法要件(II)
　目的外利用的合法要件
(八)目的外利用的合法要件(II)
　資料安全維護義務
(九)個資外洩通知義務/損害賠償
(十)政府資訊公開的法理基礎
　政資法與其他請求政府提供資訊規定的適用關係
(十一)　政府資訊的主動公開
(十二)　政府資訊的主動公開(II)
　政府資訊的被動公開：申請人及申請程序
(十三)　豁免公開事由
(十四)　豁免公開事由(II)
(十五)　豁免公開事由(III)
(十六)　申請政府公開資訊的救濟
(十七)　政資法與個資法的衝突與調和

[備註]

651741-001 **國際法實例研習(二)(選)** 2學分 法律碩一、法律碩二 2小時

[課程目標] 本課程旨在培養學生解決分析有關國際法實際案件之能力，了解聯合國與國際法庭之運作，與增進英文能力。課程之教學方法，原則上是以英文進行，並配合參與辯論(國際法庭模擬辯論)及上台演講(模擬聯合國)的方式，以國家間互動及國際爭端解決機制為課程主要內容，使同學完整理解國際法的內涵、國際組織的運作模式以及談判實務，並從而具備法律的世界觀、法學英文的知識、口說英語的能力以及勇於嘗試與表現的態度。

[上課內容] (一)導論：課程導論
(二)分析聯合國、模擬法庭與談判議題。
(三)查閱研究相關國際法資料、寫訴狀、準備口說辯論。
(四)分析相關法律議題：演練及評論。
(五)訴狀遞交及口說辯論。

I. Introduction
A. Introduction of the course
B. Introduction of Moot Court Competition, UN Practices and Diplomatic Negotiation
II. Analysis of the competition problem, issues discussed in the UN and negotiation Topic
III. Cases Studies on moot court competitions, UN practices and Negotiation
A. Researching international law
B. Writing the memorial
C. Preparing the oral argument
IV. Analysis of relevant legal issues: Presentation and critics
V. Final: Submission of memorials and oral argument sessions

[備註]

651761-001 **公法中心公益服務實習(選)** 1學分 法律碩一、法律碩二 1小時

[課程目標] 為增進學生公共參與、提升公益服務熱誠，以及處理實務案件之能力，本課程將與「財團法人人本教育文教基金會」(南部中心)合作，提供義務法律服務，包括處理因校園性侵害、體罰而衍生之國家賠償案件(包括法律問題研析、請求/訴訟策略諮詢、訴狀修改等)，以及回覆合作單位提出之其他法律問題。

[上課內容] (一)本課程於學期初將安排一次演講，請合作之公益團體相關負責人說明其工作範圍及所需之協助。
(二)之後各週則由授課老師及同學就公益團體所提出之相關案件及需要協助事項進行討論，並分派同學進行問題研析、說帖草擬、訴狀修改等工作。

[備註]

651787-001	**刑法中心公益服務實習（選）**	1學分　法律碩一、法律碩二　1小時

[課程目標]　我們在學習法律的原理原則時，往往容易覺得抽象而遙遠。尤其在忙碌的生活與課業壓力之下，欠缺與實際案件的接觸，使我們逐漸忘記當初選擇法律系所的初衷和熱情，從學習效果來講，也不見得理想。其實法律制度是為了讓我們有更好的生活而存在，法律案件充滿著人的故事，也牽涉著人與人之間的種種衝突。

本課程透過與司法改革基金會的合作，讓同學有機會接觸個案、觀察司法實務，與第一線的實務家接觸，並瞭解非法律人的一般市民對司法的看法與期待，以及司法改革的重要議題。

透過這個學習，同學們一方面有機會運用所學，另一方面也瞭解司法的問題所在，反思所學。

[上課內容]　本學期的服務方式分為兩類：

(一)司改會一般實習項目，目前包括：1.重大案件的檔案追蹤（協助司改會職員或律師進行資料蒐集與整理）；2.對於來陳情的民眾，協助司改會人員進行記錄、建檔、及資料整理；3.司改雜誌各期各篇文章摘要整理、關鍵字建檔；4.協助司改會人員進行歷年法庭觀察記錄表資料庫建檔工作。

(二)最高法院刑事庭個案追蹤，包括：1、整理最高法院開庭案件的相關資料，並於庭期報告；2、參與最高法院開庭過程，並紀錄庭訊內容；3、開庭後共同討論開庭過程的法律爭議；4、針對該個案判決撰寫評鑑報告。參與第二類服務的同學將負責一個最高法院開庭的個案，並與相關學者、律師共同研討該個案的問題，並於期末時協助司改會舉行公開之個案評鑑研討會。

同學們可考量自己的專長或比較關心的項目來進行，授課教師將與司改會討論後，決定個別同學服務方式，原則上第二類服務方式由研究生或法律系高年級同學優先。

[備註]

651813-001	**財經法綜合研習（選）**	2學分　法律碩一、法律碩二　2小時

[課程目標]　對我國公司法、證券交易法等已有基本了解之修課學生，學習將個別財經法加以結合且跨領域整合實體法與程序法，並藉由實例探討面臨實務問題時之整合運用

[上課內容]　本學期課程將配合公司法全盤修正之運作，將以5大議題進行討論，並將同學們分為5組：

(一)撤銷股東會決議

(二)臨時管理人

(三)異議股東股份收買請求權

(四)代位訴訟

(五)公司不實登記

此五大議題皆涉及實體法及程序法，藉由實務律師之領導，將理論與實務

結合，並可使同學們了解財經法目前實務運作之方式。

課程進行方式主要為：
(一)現行法之檢討(學說、判決、判例、函釋等實務見解...)
(二)外國比較法研究
(三)拜訪實務界(拜訪各產業之公司、金融機構、投資銀行、律所會計師事務所等...)，並進行問卷調查與整理分析
(四)草擬修法建議

[備註]

651399-001	保險案例分析（選）	3 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	3 小時

[課程目標] 培養同學分析實際保險判決案例及處理爭點的能力。

[上課內容] 本學期研討之參考重點如下：
(一)利得禁止原則的相關問題
(二)道德危險的控制
(三)金融消費爭議評議案例
(四)保險法與消保法之交界案例
(五)告知義務與危險增加
(六)特約條款的要件與效力問題
(七)責任保險之核心問題（參與權、直接請求權、保險人防禦義務）
(八)保險契約之解釋與補充
(九)保證保險之核心問題（例如損失發現期間、特約義務之履行）
(十)健康保險常見問題（日間住院、住院請假、保前疾病、停效與復效）

[備註]

651480-001	競爭法研究（三）(選)	1 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	1 小時

[課程目標] 本課程在研究有經濟基本大法之譽的公平交易法，瞭解有關維護市場經濟與競爭機制之法律規範。例如法律對於私經濟力之濫用，諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、杯葛、歧視、仿冒、引人錯誤之廣告等等「限制競爭」與「不正競爭」行為採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展。期望同學在修習完本課程後，能對於競爭法制有一較深入之認識。

[上課內容] 本學期之上課重點為「獨占管制」，將挑選公平法上有關獨占管制之數項重要問題，由同學做研析報告，並由全體同學及老師共同討論。子題有五：
(一)市場界定與獨占管制
(二)獨占事業之認定
(三)獨占事業之濫用市場力量（一）：阻礙濫用
(四)獨占事業之濫用市場力量（二）：榨取濫用
(五)案例研析或比較法介紹

[備註]

651704-001	**電子商務法專題（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] (一)令修習者掌握電子商務法於比較法研究的發展趨勢
(二)深化修習者對現今電子商務法重要議題的瞭解與相關解決方法
(三)反省與展望我國電子商務相關法律之立法與司法實務

[上課內容] 本課程授課內容大致分為五個部分：以比較法為中心
(一)電子商務爭議的準據法與管轄權
(二)電子商務契約
(三)電子或數位簽章
(四)第三方支付機制之管理與運作
(五)電子商務與智慧財產權
(六)電子商務與個人資料保護

[備註]

651705-001	**歐盟法律專題研究（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃由里斯本條約以及歐盟相關法律所創造而成立，歐盟法律因此在歐洲整合過程扮演一項關鍵角色。歐盟法律皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體共識與創意巧思。歐盟法律不但據此規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟法律之專題研究，藉以瞭解歐盟此一發展最為成功的超國家組織，世界最大市場及新經濟強權的超國家法律之特殊風貌。

本課程講授範圍主要包括：歐盟法律的發展背景、歐盟法律的法源與種類、歐盟超國家法律的特徵、歐盟法律一般原則、歐盟的主要機構與立法程序、歐洲法院與歐盟統合、歐盟法律與會員國法律的競合關係等項議題，並集中討論里斯本條約對於歐盟條約與歐體條約（現為歐盟運作條約）之修正、歐洲基本權利憲章等法律文件。

本課程之進行，以研讀既有中文文獻為主，相關英文文獻為輔。希望同學能透過相關文獻閱讀與報告之準備，對於歐盟基本原理原則與歐盟未來發展有基本之瞭解。

[上課內容] (一)歐盟法概論
(二)歐盟制度
(三)歐盟法源
(四)歐盟各項基本原則概論
(五)歐盟法優先性原則
(六)直接效力原則
(七)判決一致性原則
(八)歐盟法院與司法審查

(九)歐盟法各項專題研討（競爭法、環境法、貿易法、社會法、財稅法等等）

[備註]

651706-001	**歐盟經貿法（選）**	3 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	3 小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃二戰之後世界發展最為成功的區域經濟整合組織，歐盟自稱為「超國家組織」。歐盟法律與政策皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體智慧與創意巧思。歐盟乃 WTO 正式會員，並積極參與國際組織活動，據此，歐盟政策不但規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟經貿政策之法律、政治、經貿分析，以瞭解歐盟此一發展最為成功之超國家組織，世界最大市場之特殊經貿暨銀行政策風貌。

[上課內容] 歐盟貿易法 (European Union Trade Law)：

歐洲聯盟之理論與實踐、西歐戰後經濟整合發展史、區域經濟整合之理論與實踐、區域主義與 GATT/WTO、歐盟法律的法源及種類、歐盟決策流程與立法程序、歐盟共同貿易政策、里斯本條約對共同貿易政策的影響、歐盟與 WTO 農業貿易政策、歐盟反傾銷措施、歐盟在 WTO 之地位、歐盟新一代 FTA 策略、歐盟與美國 TTIP 談判及影響，以及歐美在 WTO 之互動關係。

歐盟銀行法 (European Union Banking Law)：

歐盟金融整合、歐盟銀行自由化政策、歐盟銀行監理措施、歐洲經濟暨貨幣聯盟(EMU)、最適通貨區與 EMU 其他理論、歐元之法律分析、歐洲中央銀行(ECB)獨立性之研究、ECB 之貨幣政策、ECB 之決策流程、ECB 對外關係、歐元之國際經濟地位、ECB 貨幣政策、歐盟與 ECB 如何因應國際金融危機與歐債危機、歐債危機與希臘債務危機的影響與啟示、歐盟銀行聯盟(Banking Union)與單一監理架構，EMU 與歐盟整合之未來。

[備註]

651709-001	**專利與競爭專題（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 專利法與競爭法，對於著重創新而市場競爭越來越劇烈的當代產業而言，其重要性早已經不言可諭。隨著新技術、新商品、新服務與新營利模式不斷橫空出世，市場環境與產業結構變換轉化日漸快速，也愈趨複雜。同時涉及專利權與競爭法兩個法領域的交錯議題，近年來不僅在數量及比例上大幅增加，同時其困難度與重要性也持續攀升，需要有專門課程鎖定分析瞭解其最新發展，並且聚焦發掘其問題核心與真正面貌，思考其根本難題解決之道，方不致在不斷幻化的產業經營實務環境裡，迷失了有效進行評價分析的規範性制高點。

除了產業創新與市場變遷之外，各國政府管制革新與強化新型態管制（如食安、藥安、網安、個資保護）的結果，更加提升本領域法規範目前所遭遇的複雜性與困難度。業者利用政府管制措施所創造的各種策略行為，不僅讓市場

競爭策略變得更為繁複高深，業者的創新與創意、智財權行使與各種經營行為在市場上所造成的競爭效應，也越來越難以辨視、理解與穿透。這種發展一方面對於專利與競爭法規範造成更大的壓力與衝擊，另一方面也讓專利保護與市場競爭的研究，不能忽視涉及市場進入與產業結構的政府管制措施而踽踽獨行。

除了競爭法與政府管制措施之外，專利權及其他智慧財產權作為法律賦予權利人的專屬排他權利，其保護對象之決定與權利範圍的大小，也對市場競爭具有決定性的影響。專利法與其他智財法的內部，也都設有與市場調節高度相關的競爭規範，亦不可偏廢。綜此，本課程乃是以創新保護與維護市場競爭作為核心關懷，在相關產業管制規範的背景下，以專利法與競爭法作為主要探討對象，旁及於其他具有類似性質的智慧財產法，並且採用本領域近年出現的最新案件作為研究素材，以便緊扣產業實務與規範發展的時代前緣。

除了上述目的之外，透過以學術論文型式撰寫書面報告，以及課堂報告與評論人的設置，本課程希望鍛鍊同學法律論辯、法學研究與法學論文寫作的能力，為來日撰寫學位論文預作訓練以儲備所需能量。

[上課內容] (一)導論
(二)專利權與競爭規範
(三)在產業管制與專利權背景下之競爭法適用
(四)跨國企業經營與競爭法適用
(五)智財權作為市場結構管制
(六)專利法的精進與新發展

[備註]

651853-001	**中國大陸公司法研究（一）（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 1993 年頒布並施行十餘年的中國公司法，在立法之初便以吻合當時的國有企業制度改革的階段性為訴求，致使法律框架的制度安排略顯粗約，正因為以配合國有企業的公司改制為立法主軸，加諸推展市場經濟剛剛起步，商事運作經驗不足，致使整部法律顯得充滿高度管制色彩，以及設下高門檻的准入制度，而這些又是公司法中難以承載的「重」。是以本課程將檢視體制轉軌國家，公司制度的角色扮演和具體需求為何？

2005 年中國公司法修法重點在放寬政府管制的基礎上建立市場秩序，這是檢驗新法的一個指標。從中國公司法修正內容：公司治理機制、公司社會責任、公司人格否認、董監忠誠義務等新制度及其相關配套規範已經引進到公司法中。加上對既有公司制度在實務運作的中經驗作大幅度的改善與補強：資本制度的放寬、公司機關事務運作的改善、經營管理層責任義務的高度賦予、上市公司制度更加嚴格的訴求等等，使得公司法中所呈現的規範更能貼近公司商事組織運作的需求。而這些法律規定的涉入也使得公司意思自治的空間更為寬闊，來自行政機關的管制縮小，逐步改變過去由行政管制介入的鮮明色彩。

2013 年底，中國大陸公司法進一步修正，採行認繳制，使資本制度更為活化。

本課程之內容在於探究制度變遷中的中國大陸，作為一國商事組織基本法的公司法，其改革與發展與經濟體制改革之間的法律適用關係，同時對於一個逐步融入國際社會的大型國家，公司法律制度所扮演的角色如何因應。若僅著

眼於本國經濟社會作為出發尚不足以因應實際的現狀，還需要關注於全球範圍內的競爭之上。市場競爭，尤其是來自國際的競爭，並不會因為政府改革的「難」而有所改變；公司法已經添上更為規範而具有可操作性的規定，放寬准入，鼓勵參與，並賦予更多的公司自治色彩，如何培養對於市場交易安全的認知與公司治理的認真對待的基本素養，是全體參與者的後續學分；但中國大陸還未改變的情境是，法律背後舊有體制框架對於新法律適用的抗擷（尤其是上市公司的股權結構）；國有企業改革所涉及的公司組織運作所面臨的困境，公司法所承載的是一個宏觀公司類型的適用，未將國有企業改革所遺留下來的陰霾在公司法中區隔對待，仍舊會在具體適用上出現公司治理的危機。

本學期之議程鎖定在上市公司收購為主。並旁及控制股東對中國上市公司治理的衝擊與影響。也將討論外商投資企業一體適用公司法的變化。

[上課內容] (一)中國企業制度的發展與變遷
(二)中國公司立法沿革
(三)國有企業在中國公司法律制度上的角色扮演
(四)行政管制：從計畫到市場的中國公司法
(五)中國公司類型之剖析：有限責任公司、國有獨資公司、一人公司、股份有限公司、上市公司
(六)一股獨大下的上市公司治理結構分析
(七)控股股東的制約與少數股東之保護
(八)上市公司收購制度之檢視：何以資本主義在各地成功而在中國遇有阻礙
(九)以實證方式檢視中國上市公司的治理缺陷
(十)公司資本制度在不同體制下的變化與適用

[備註]

651648-001	**水下文化資產保存法制專題（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 介紹水下文化資產保存之相關國際規範、外國立法例與我國法，乃至於相關實務，讓學生對於此一規範體系有深入瞭解。

[上課內容] 包含主題如下
一、相關國際規範
(一)關於文化資產相關國際規範
(二)關於水下文化資產相關國際規範
二、我國立法發展
三、外國立法例
(一)美國立法例
(二)澳洲立法例
(三)加拿大立法例
(四)英國立法例
(五)中國大陸立法例
四、水下文化資產保存實務
五、總結

[備註]

651669-001	**國際貿易與法律(一)(選)**	3 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	3 小時

[課程目標] 台灣乃一外貿導向國家，貿易向來為我國經濟發展的火車頭與驅動力量。國際貿易促進了國與國間的交流活動，加深了各國相互依賴關係，尤其透過「法律」，促進了全球化的和諧發展，以及各國貿易法律與政策的調和與趨同，WTO 即為一明顯例證。台灣已發展為全球前二十大貿易大國，得透過 WTO 貢獻頗具特色的台灣經驗，並與中國大陸開展貿易關係新頁。本課程將從「國際貿易與法律」從事跨學門研究，系統性介紹 WTO、農業、環境、區域貿易協定(RTAs)與 TPP、爭端解決以及個案研究等 WTO 重要議題，並討論具體國際貿易實務重要課題。

本科目設計以學期課，就各項議題從事系統性與專業性研析。本課程得以培育學生具備 WTO 專業學養以及國際貿易的實務操作；另外亦得提供學生進階學習 WTO 專題以及國貿專案研究的基礎，成為具有國際經貿視野與競爭力的政府部門及跨國公司的中堅人才。

[上課內容] 一、WTO 法基本概念
(一)最惠國待遇原則
(二)國民待遇原則
(三)WTO 組織結構、決策流程與多邊貿易談判
(四)WTO 貿易救濟措施：反傾銷、平衡稅與防衛措施
(五)WTO 例外條款
(六)WTO 爭端解決體系
(七)WTO 爭端解決個案研究
(八)WTO 的未來與挑戰

二、國際貿易與法律專題研究
(一)WTO 貿易與環境議題、GATT/WTO 有關環境的規定與實踐，WTO 與國際環境協定的法律競合關係，尤其是與氣候變遷之關係。
(二)區域貿易整合與 WTO，包括 TPP，TTIP，RCEP 等

三、國際貿易基礎理論與實務
(一)國際貿易基本概念
(二)國際貿易政策
(三)國際貿易慣例
(四)國際貿易經營管理
(五)國際貿易索賠與糾紛調處

[備註]

651689-001	**民事法學方法論專題（一）（選）**	2 學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2 小時

[課程目標] 從 Savigny 以來，在歐陸法系德國法的發展脈絡中，解釋法律沿用文義、體系、歷史及目的等方法或準則，雖然名稱有所差異，所指涉內容則無重大不同，形成法學方法論上的典型解釋方法。由於工業革命促成物質文明大幅躍進，自然科學的影響與日俱增，法學在這種大時代氛圍中，也有意、無意以自

然科學的成就為榜樣，效法其規律性、可預測性的研究方法或特性，概念精確、體系完整的法律帝國遂成為不少法學家追求的理想，並在 19 世紀達到第一次高峰。但在 19 世紀末、20 世紀初交替之際，對於法典及所建構法律體系自給自足的假設，已逐漸出現質疑及另立門戶的學說見解，法律帝國的封閉性、完整性、正當性不斷受到各種攻擊，往昔以大一統理論全面涵蓋法律現象的榮景，似已蛻變成部分法律人引以為傲的回憶。上述特定歷史發展脈絡，如將觀察斷面聚焦在第二次世界大戰以後，將很容易觀察到，特別是在 20 世紀中葉以後，法學界陸續出現不少批判聲浪，對於傳統方法的不足及法律適用的涵攝模式多所質疑。相關嘗試突破傳統的努力，首先由 Viehweg 的類觀點學(Topik，或譯為「論題學」)引領風潮，他主張打破純以傳統邏輯推論解決法律問題的侷限，而將問題周遭相關論點一起作為討論對象。對於英美案例法素有研究的 Esser，遂將這種立場運用到發展法官適用法律的技藝。其後，陸續有 Kriele 提出法的探求模式，Fikentscher 主張個案規範理論，一直到 Alexy 具有重要影響的論證理論等，在傳統方法論以外，逐步建構多元的方法系譜，令人目不暇給。本課程擬針對民事法學方法論的歷史背景及發展現況，進行扼要介紹及評析。

[上課內容] (一)價值法學方法論。
(二)Viehweg 類觀點學。
(三)Esser 個案方法論。
(四)Fikentscher 個案規範理論。
(五)Alexy 論證理論。
(六)結果導向方法。
(七)法律經濟分析。
(八)概括條款具體化。

[備註]

651837-001 公平交易法研究(一)(選) 1 學分 法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二 1 小時

[課程目標] 本課程在研究有經濟基本大法之譽的公平交易法，瞭解有關維護市場經濟與競爭機制之法律規範。例如法律對於私經濟力之濫用，諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、杯葛、歧視、仿冒、引人錯誤之廣告等等「限制競爭」與「不正競爭」行為採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展。期望同學在修習完本課程後，能對於競爭法制有一較深入之認識。

[上課內容] 本學期之上課重點為「行銷通路、多層次傳銷與公平交易法」，將挑選有關行銷通路與多層次傳銷之數項重要問題，由同學做研析報告，並由全體同學及老師共同討論。子題有五：
(一)行銷通路與公平交易法之關連性：垂直約價
(二)行銷通路與公平交易法之關連性：垂直非價格限制
(三)多層次傳銷管理法對於傳銷商之保護
(四)多層次傳銷管理法對於傳銷事業之管理（含保護機構）
(五)案例研析

[備註]

651923-001	大陸經貿法律研究（二）（選）	2學分	法律碩一、法律碩二 法律博一、法律博二	2小時

[課程目標] 2001年底中國大陸正式加入WTO，意味著中國大陸將由有範圍、有限制的局部開放，轉向全方位、多元化的對外開放；從以其國內規則為基礎的開放，轉向以國際經貿規則為基礎的開放；由單方面自主，及按自己時間表對外開放，走向與WTO成員、世界經濟全球化、經濟改革一體化的對外開放。在這樣的變遷與調整中，經貿法制的基礎與內涵也勢將有所調整，且在逐步的變化當中，這些變化正在進行，也或多或少影響著台灣的發展。今日，中國已經正式進入後WTO時期，融入全球經濟體系日益密切，並扮演重要角色。

2008年以來，當兩岸經貿日益深化，ECFA的簽署，以及投資保障協議和即將而來的服務貿易協議等，使得兩岸經貿法制議題有更多值得國內法律人更多投入的訴求。中國不僅是國際工廠，亦為國際市場，而中國資金亦將來台投資，著手於中國大陸經貿法制的深度研究與掌握，不僅是確有必要並且要認真對待。本課程之目的在於經由中國大陸經貿法制的分析與背景介紹，得以讓修習同學瞭解中國大陸經貿法制的實際體制與法制架構，並領略兩岸經貿互動中應有之因應。並能就具體發生的經貿法律事件作及時且準確的回應。

本課程的每一次內容幾乎都是可以擴張為一本專著，礙於時間的限制，僅以高度濃縮、提綱挈領地以鳥瞰式加以呈現，猶如國畫中一幅潑墨山水化所呈現的精神一樣，在探長達半個世紀的中國大陸法制變遷時，試圖以寥寥幾筆潑染的點和線來勾畫出整體的結構和意境。經由這一系列的介紹（具體介紹內容詳見上課進度），得使得修課同學得能宏觀掌握中國大陸經貿法制的全貌，並能形成一個檢視的標準，而不是人云亦云的模糊認識。

本課程也許已是法律人以及法律研究生在法學院課程中不可或缺的一環。蓋缺少對於中國大陸法制的課程的研修，猶如一張永遠拼不完整的拼圖。本課程將是扮演補上最後一張完整拼圖的角色。

中國大陸法學文獻資料日益多元豐富，但平鋪直述居多，如何掌握有效且深度的資料蒐集方式，去蕪存菁，以期在日後對中國大陸法制研究工作上得以有判斷標準，且能立即明顯掌握其法制發展脈絡，是以本課程亦將在課程進行中，以使修課同學得能全面精確、圓熟地掌握中國大陸法學資料文獻的搜查方法以及敏銳的判斷能力。

[上課內容] 中國法制研究的環境與途徑
中國大陸外商投資企業法律制度體系（一）
中國大陸外商投資企業法律制度環境（二）
中國大陸公司法
中國大陸證券法與證券市場發展
中國大陸資本市場的利用
後WTO中國法制的互動關係
中國大陸合同法之理論與實務
外資區位選擇與適用
中國大陸金融法制與金融市場
經貿糾紛的解決機制選擇與應用
中國勞動合同法制

[備註]

陸、課程檢核表

一、法律學系碩士班公法甲、乙組課程檢核表

國立政治大學 法學院

法律學系 碩士班公法組（畢業學分數 30 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本組相對必修（群修）科目(16 學分)				非本組相對必修（群修）科目			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □ □ □ □ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □ □
語文學分(6 學分)				非本院選修課程（至多 8 學分）			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □

總學分數：30 學分

二、法律學系碩士班刑法組課程檢核表

國立政治大學 法學院

法律學系 碩士班刑法組（畢業學分數 30 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本組相對必修（群修）科目(12 學分)				非本組相對必修（群修）科目			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □ □ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □ □
語文學分(6 學分)				**非本院選修課程（至多 8 學分）**			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □

總學分數：30 學分

三、法律學系碩士班財經法組課程檢核表

國立政治大學 法學院

法律學系 碩士班財經法組（畢業學分數 30 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本組相對必修（群修）科目(12 學分)				非本組相對必修（群修）科目			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □ □ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □ □
語文學分(6 學分)				非本院選修課程（至多 8 學分）			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □

總學分數：30 學分

四、法律學系碩士班民法組課程檢核表

國立政治大學 法學院

法律學系 碩士班民法組（畢業學分數 30 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本組相對必修（群修）科目(12 學分)				非本組相對必修（群修）科目			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □ □ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □ □
語文學分(6 學分)				**非本院選修課程（至多 8 學分）**			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □

總學分數：30 學分

五、法律學系碩士班勞工法與社會法組課程檢核表

國立政治大學 法學院

法律學系 碩士班勞工法與社會法組（畢業學分數 30 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本組相對必修（群修）科目(12 學分)				非本組相對必修（群修）科目			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □ □ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □ □
語文學分(6 學分)				**非本院選修課程（至多 8 學分）**			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □

總學分數：30 學分

六、法律學系碩士班基礎法組課程檢核表

國立政治大學 法學院

法律學系 碩士班基礎法組（畢業學分數 30 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本組相對必修（群修）科目(12 學分)				非本組相對必修（群修）科目			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □ □ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □ □
語文學分(6 學分)				非本院選修課程（至多 8 學分）			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□ □ □	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿	□ □ □ □

總學分數：30 學分

七、法律學系博士班課程檢核表

國立政治大學 法學院

法律學系 博士班（畢業學分數 18 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本院選修課程

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
7. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
8. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
9. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

非本院選修課程（至多 6 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

總學分數：18 學分

國立政治大學法學院修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	群/選修	學分數
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
總計：							

國立政治大學法學院修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	群/選修	學分數
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
		群□選□				群□選□	
總計：							

法律科際整合研究所 課程簡介

壹、教育目標

面對台灣社會的變遷與發展，傳統法學教育的制度受到挑戰。為了讓法律人同時具備其他領域知識，也讓其他不同領域之人也能兼具法學知識。本所自 93 學年度起開始招收其他科系學生，希望培養跨領域之法律人才。每年招生人數 15 名，自 101 學年度起，每年招生人數 25 名。

本所招生對象包含各個職業與層面之非法律系學生。課程設計朝向創造一個讓不同領域學生在法學領域中，互相激盪、共同學習成長之空間。使不同領域的學生在瞭解法律的基礎知識之後，可以在原來的專業知識上經由學習法律的過程，開始整合法律與其原來專業知識，以達成法律科際整合的目標。

法律不是孤立的社會現象與制度。法律和經濟、社會、政治、科技等無不息息相關，尤其在現代社會。法學與其他學科的科際整合，遂成了當前各國法學教育改革的重點所在。本此理念，政大法學院於 1997 年在法律系碩士班另設以科際整合為導向的碩乙班。自 2004 年起，將此碩乙班改制為獨立的法律科際整合研究所。為產業、政府、司法或律師事務所培育跨領域的科際整合法律人才，乃是本所的設立目標。

不同於科技法律研究所，法律科際整合研究強調的不只是科技與法律的整合，也強調法律與人文與社會科學以及商管的科際整合，甚且是四者的彼此整合。政大是一所以人文與社會科學聞名的大學，因此本於政大充沛的人文與社會科學資源並與之跨領域整合，乃是本所的必然選擇。其次，政大的商管聞名國際，因此和商管的整合，也是重點所在。一樣強調的是，法律與科技的整合，就此，政大在資科、資管、心理等領域已有極為深厚基礎。至於醫學、工程等則有校際合作的陽明大學、中央大學等，而得以提供充足的資源。因此，本所也有科技與法律整合的充分條件。

法科所和法律系為法學院下的兩個系所。此二系所在師資、課程等無不資源共享、互為合作。目前，本所與法律系合聘的師資計有十人；其他師資，形式上縱未合聘，但實質上亦合而為一。法科所與法學院法律系、本校其他院系所、國內外各大學的資源整合與合作，乃是本所的重要特色。

一、本所教育目標：

1. 培養兼具法律及三大專業（人文與社會科學、商管、科技）之人才，從事司法、立法、行政、企業及第三部門等多元法律工作。
2. 以「法律科際整合」之特色，培養在就業市場上具有高度競爭力之法律科際整合人才。
3. 提昇各行業之法制與法治文化水準。
4. 經由「法律科際整合人才」之培育，深化法學及法律實務的動能與視野。

二、本所未來發展方向如下：

1. 學位創新改制，積極回應社會需求。
2. 辦學國際化，提升國際學術聲望。
3. 積極推動公益服務學程。

貳、課程地圖

參、畢業門檻檢定

畢業學分	70
必修課程	30 學分
進階法律課程	14 學分
整合核心課程	8 學分
選修課程	18 學分（得承認外所 18 學分）
資格檢定	1. 每學期必須出席本院舉辦學術相關會議一次並繳交書面報告，合計達四學期。惟出席所修習課程中之演講不得採計。 2. 本所研究生最遲應於第五學期開學後二個月內，向本所提出論文計畫書。

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫訂)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫訂)	學分	課外每周預估學習時間
652099-001	民法	三 34 四 56	4	5-6 小時	652099-002	民法	三 34 四 56	4	5-6 小時
652100-001	刑法	一 567	3	5-6 小時	652100-002	刑法	一 567	3	5-6 小時
652101-001	行政法	四 78E	3	5-6 小時	652098-001	憲法	四 234	3	5-6 小時
652102-001	民事訴訟法	三 78E	3	5-6 小時	652103-001	刑事訴訟法	二 567	3	5-6 小時
652120-001	法學導論	四 34	2	5-6 小時	652096-001	法律文件寫作與資料蒐集	三 D56	2	5-6 小時
	進階法律課程		5	5-6 小時		進階法律課程		5	5-6 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫訂)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫訂)	學分	課外每周預估學習時間
	進階法律課程		4	7-8 小時		整合核心課程		2	7-8 小時
	整合核心課程		6	7-8 小時					

※表列僅為必修及群修科目。

※進階法律課程及整合核心課程科目請見適用之專業必修科目一覽表。

※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

伍、課程總覽

652099-001	**民法（必）**	4 學分	法科碩一	4 小時

[課程目標]　本課程擬講授民法中總則與債篇，使不具備法學背景的研究生對於法律學基礎之民法，能有初步認識，並進一步藉基礎案例熟悉民法相關法律問題。

[上課內容]
(一)法律體系
(二)民法基本概念
(三)總則
(四)債的發生
(五)契約法

[備註]

652099-002	**民法（必）**	4 學分	法科碩一	4 小時

[課程目標]　介紹民法重要制度與規範運用，前 12 週由周伯峰老師負責財產法教授，將接續徐婉寧老師上學期進度，後 4 週身份法部分則由劉宏恩老師進行。

[上課內容]
(一)特殊侵權行為
(二)債務不履行法
(三)債之效力
(四)各種之債：財產移轉契約、勞務契約
(五)物權
(六)民法親屬繼承編與社會生活及歷史文化的互動極為密切，是一門關心「人」遠甚於「物」的科目。這門課希望讓同學們能夠先看到活生生的「人」、有血有肉的「實際生活」，而不是立刻跳入抽象的「權利」「義務」的概念。因此，本課程首先從身分法的精神開始討論，並介紹其社會生活與事實脈絡，之後才逐步進入法律條文的內容介紹。上課時將特別強調法律背後的立法目的及其應用，非常反對同學僅針對法律條文的文字及所謂甲說乙說做背誦。

[備註]

652100-001	**刑法（必）**	3 學分	法科碩一	3 小時

[課程目標]　本課程之目的，是使學生能了解刑法總則有關犯罪成立之各項基本原理原則，課程之教學主軸，不僅期望學生能夠習慣刑法高度抽象與邏輯性的犯罪審查過程，還必須深切地體悟刑罰之施與是一種高度的國家強制行為，在個案犯罪刑事責任的判定過程中，必須嚴守最後手段性與罪刑法定主義的基本要求，以求將刑罰的施用範疇壓抑至最低，以期學生於在學期間，培養我國刑法犯罪成立與刑罰制度的基礎觀念，甚至養成足夠的批判能力，對我國現行刑法理論與立法動向進行反省式的思考，而將來進入實務工作後，也能夠謹慎地運用刑法的論理與解釋方法，將刑罰的效力有效地限制。

[上課內容]　(一)刑法基礎學理與刑事制裁制度概說

(二)行為理論
(三)犯罪各種類型
(四)犯罪審查流程概說
(五)構成要件理論基本概念
(六)客觀構成要件：因果關係與客觀歸責
(七)主觀構成要件：故意與超越的主觀不法要素
(八)違法性概說與阻卻違法事由
(九)罪責與阻卻／減輕罪責事由
(十)其他犯罪之成立要素與犯罪理論概說
(十一) 犯罪之歷時階段：陰謀、預備、未遂、既遂
(十二) 過失犯
(十三) 錯誤理論
(十四) 不作為犯
(十五) 正犯與共犯
(十六) 競合理論

[備註]

652100-002 **刑法（必）** 3學分 法科碩一 3小時

[課程目標] 培養同學認識刑法與獨立解決刑法問題的評論能力

[上課內容] (一)競合
(二)刑法解釋
(三)生命身體法益之刑法保護
(四)財產犯罪
(五)超個人法益之刑法保護

[備註]

652098-001 **憲法（必）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 建立憲法意識、刺激對於憲法議題的多元思考、並加強法學思辯能力。

[上課內容] (一)導論：憲法與憲政主義
(二)司法違憲審查
(三)權力分立原則與中央政府體制
(四)權力制衡
(五)立法權
(六)行政權
(七)司法權
(八)地方制度
(九)基本權的基礎理論與分類
(十)人身自由權
(十一) 表現自由
(十二) 信仰自由
(十三) 集會結社自由

（十四） 平等權
（十五） 工作權
（十六） 財產權
（十七） 憲法第 22 條
（十八） 新興人權

[備註]

652101-001 **行政法（必）** 3 學分 法科碩一、法科碩二 3 小時

[課程目標] 本課程為法學領域基礎課程，為國家考試科目，課程內容並具有高密度性；因行政法為近年來法學領域之顯學，其涉及範圍廣泛，故有其高度實用性。本課程希望透過組織性之系統教學，並介紹相關實務案例，期能增強學生對於行政法學之基礎知識與研析能力，進而養成對於現代社會相關時事性案例之研究能力。

[上課內容] 茲就本課程提出下列數個問題領域，供修習同學報告：
(一)行政法一般原理原則
(二)行政行為形式（命令、處分、契約、指導、計畫）
(三)行政執行
(四)行政處罰
(五)行政調查
(六)行政程序
(七)行政爭訟
(八)國家補償
上列問題領域，視修課人數由同學獨立或共同報告，每個主題分別進行二至三週之研討。

[備註]

652103-001 **刑事訴訟法（必）** 3 學分 法科碩一、法科碩二 3 小時

[課程目標] 本課程重點將置於偵查程序與刑事第一審審判程序。不論是法律規定或是實務運作，偵查及第一審都是刑事訴訟程序之核心。1999 年全國司法改革會議推動司法改革以來，刑事訴訟法一直都被看做是司法改革之馬前卒，因而過去數年，刑事訴訟法歷經數次重大修正，特別是偵查及第一審程序，引進相當多國外之法律制度，再加上司法院自己的修法立場，現在刑事訴訟法早已「改頭換面」（「面目全非」？！），已經不是昔日純樸村姑模樣。相對的，其複雜程度也遠非過去所能比擬，例如強制處分、緩起訴處分、交付審判、起訴審查、傳聞法則、證據禁止、交互詰問等新修規定，由於大多參考國外法制，不但徹底改變刑事訴訟面貌，而且大大增加對其理解之難度。將現行法稱為「第二代刑事訴訟法」亦不為過。

不過，由於時間及客觀條件限制，本課程只能側重現行刑事訴訟法規定及實務見解之介紹，配合實例於課堂內講授，至於較為技術層面之實務演練，則無法於課堂內兼顧。

[上課內容] 概 說

基礎理論

第一部份 偵查程序

壹、偵查目的與功能
貳、偵查之原則（兼論－支配刑事訴訟法之原則）
參、偵查之結構（兼論－刑事程序之結構）
肆、偵查之開始（發動）
伍、偵查之限制
陸、偵查之進行
柒、偵查之終結——（廣義）不起訴處分

第二部份 審判程序

捌、基礎概念
玖、公訴
拾、第一審審判程序

[備註]

652102-001 **民事訴訟法（必）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。

[上課內容] 壹、緒論(目的、機能、與其他訴訟程序之區別)
貳、本論
一、總則
1.訴訟主體-法院-管轄
-迴避
-當事人-當事人能力、訴訟能力
-法定代理、訴訟代理
2.訴訟客體-新舊訴訟標的理論之異同
3.訴訟程序(開始、停止、終結、訴訟行為)
4.訴訟狀態(訴之主觀合併-共同訴訟、訴之客觀合併。本訴、反訴)
5.訴訟參加
6.訴訟費用

二、各論
1.判決程序-第一審程序-通常訴訟程序
-簡易訴訟程序
-小額訴訟程序
-第二審程序-上訴審程序
-第三審程序-上訴審程序
2.和解程序
3.調解程序

4.抗告程序
5.再審程序
6.第三人撤銷訴訟程序
7.督促程序
8.保全程序
9.公示催告程序
10.人事訴訟程序(以婚姻及親子關係事件為主)

[備註]

652096-001	**法律文件寫作與資料蒐集（必）**	2學分	法科碩一、法科碩二	2小時

[課程目標] 本課程包括「法律文件寫作」及「資料蒐集」部分，均由顏老師負責。實際上課時間可能配合授課老師而變動。

法律文件寫作部分：
(一)基礎能力建立：以實際撰寫法律文件方式，循序漸進教授，使修課學生得以蓄積基礎能力。
(二)實務能力建立與應用：除基礎理論外，本課程著重於實務能力之訓練，藉由法學論文、民刑事書類等文件撰寫之演練，達成未來完成學術論文及實際工作應用之目標。
(三)法學思維能力建立：藉由專業法律文件之練習，以當中所蘊含法學邏輯、法學方法潛移默化，使修課學生具備法學能力。

[上課內容] (一)認識法學論文、法律文件基本架構。
(二)法學論文及法律書類撰寫引註格式之演練。
(三)專業用語之介紹。
(四)文件撰寫練習。
(五)案例演練。

法律文件寫作部分：
（一）法律文件寫作入門
包括：法學論文及法律文件基本架構介紹、專業用語介紹、法學論文及法律書類撰寫引註格式之演練。
（二）法律文件寫作進階
包括：公文書、存證信函、契約、基本訴狀之撰寫練習。

資料蒐集部分：
（一）資料蒐集入門
包括：認識文獻來源
（二）資料蒐集進階
包括：資料庫

[備註]

652120-001 **法學導論（必）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 法律不只是規則，法律包括法律制度程序、法律價值、法律概念與法律思想。本學期第一單元介紹西方社會的三個法律價值，也就是秩序、公平與個人自由，說明其相關的制度程序、概念與思想。之後我們將透過影片的學習，讓同學開始思考西方社會的法律價值在台灣司法體系的具體體現，並認識到理想與現實的巨大落差。第二單元從法律的內部觀點說明此落差，同學們將學習運用法律效力、合法律性、正當性、法律與正義等重要概念，分析影片的具體情境，練習展演這些概念的論證方式。第三單元著眼於法律的外部觀點，說明台灣法中理想與現實落差的可能研究方式，包括比較法必須涉及法律的政治經濟脈絡與其他社會力、從法人類學他者與自我的關係之視角探討糾紛解決模式、法治文化的政治及其轉變、以及中西法律歷史、革命與發展。本學期課程目標在於協助同學建構西方法背後的價值預設、從這個預設去質疑法律現實、進而有能力透過研究去認識法律現實的具體脈絡，將來得以在具體的議題上進行研究、思考、行動與改變的工作。以下為本學期具體目標:

(一)理解法緒要包含的議題

(二)掌握每個議題的基礎知識

(三)認識法學研究視角

(四)培養批判性思考的能力

[上課內容] 單元一 西方社會的法律價值

1.1 法律價值、法律理論與社會理論

1.2 法律、社會秩序與公平程序

1.3 公平的法律與公平的判決

1.4 司法制度與司法改革

單元二 法學的內部觀點

2.1 法律效力與法律體系

2.2 規則與原則

2.3 合法律性與正當性

單元三 法學研究之視角

3.1 比較法研究

3.2 糾紛解決與法律文化研究

3.3 法治的歷史、現在與未來

3.4 世界法系與法律發展

[備註]

652139-001 **行政救濟法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程為專題進階課程，學生習得行政法之基礎理論後，有必要針對行政救濟進行更深入明確之了解，於遭遇實務問題時，方能將行政法概念正確適用並解決問題。將針對現行行政救濟法，包括訴願、行政訴訟、公務員保障、以及國家賠償等行政救濟制度中各項理論與實務之問題，進行概念介紹與理論實務之檢討分析，

希望透過一學期理論講述與學期間學生分組練習的課程，引發學生對於行政法更深刻的興趣與了解，強化未來接觸、處理相關案例之能力。

[上課內容] 第一階段的教學課程主要如下：

(一)訴願法及其他相當於訴願制度概述
(二)行政訴訟法：各種行政訴訟類型之說明，相關的訴訟程序議題。
(三)公務員保障： 針對公務員保障之救濟問題與程序進行說明。
(四)國家賠償法：說明公務員以及公有公共設施之國家賠償責任成立要件、賠償之程序。
第二階段的教學課程為分組練習，由老師上課前公告題目，同學回家進行討論後撰寫答案後上課進行報告與討論。

[備註]

652178-001 **民事法綜合研習（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程係著重在民事實體法與程序法之綜合演練，企圖擺脫實體法與程序法分流學習之窠臼，而能還原學生執業時所應具備解決當事人問題之能力。

[上課內容] (一)概說
(二)侵權行為
(三)債務不履行
(四)工程糾紛與程序法
(五)醫療糾紛與程序法
(六)合會糾紛與程序法
(七)公害糾紛與程序法
(八)車禍事件與程序法
(九)證券業務員盜賣股票與證券業者之責任
(十)離婚訴訟—夫妻財產與程序法
(十一) 扶養費事件與程序法
(十二) 親權事件與程序法
(十三) 繼承事件與程序法
(十四) 民事法之倫理觀
(十五) 報告及檢討
(十六) 報告及檢討
(十七) 離婚訴訟與程序法

[備註]

652159-001 **刑事法綜合研習（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 刑事法的範圍，包括刑事實體法、刑事程序法及刑事執行法，本課程名稱:刑事法綜合研習，課程目標係綜合刑事實體法、刑事程序法及刑事執行法的相關實務爭議問題而研習。選擇研習的課題，強調其綜合性，重視犯罪成立之判斷與其如何追訴、處罰。

例如，甲基於誣陷乙之意思，先誣告乙犯罪，繼而作偽證乙之犯行，則甲所為誣告、偽證是否成立犯罪？二罪間是什麼關係？犯罪的個數，是一個？還是二個？如是一個，是接續犯？還是想像競合犯？如檢察官起訴甲犯誣告罪嫌，法院審理時，可否對甲犯偽證罪嫌合一審判？如法院先判決甲誣告罪刑(有罪)，檢察官可否再行起訴甲犯偽證罪嫌？如法院判決甲被訴誣告罪嫌部分無罪，檢察官可否再行起訴甲犯偽證罪嫌？

從刑事實體法來分析犯罪是否成立，再從刑事程序法來分析如何追訴、處罰。

如係一個人所為，則分析該單獨被告所為犯罪與犯罪間之關係如何？從一審到三審的法律適用問題如何？

如係二個人所為，則分析該共同被告如何追訴、處罰，訴訟程序如何進行？證據法則如何適用？

從實用的觀點出發，援引司法院釋字解釋、最高法院判例、判決、決議及相關學說，綜合研習之。

[上課內容] 本課程大綱如下：

(一)刑事實體法犯罪與刑事程序法的關聯問題：最高法院認為實質上一罪（接續犯、繼續犯、集合犯、結合犯、吸收犯、加重結果犯）、裁判上一罪（想像競合犯、刑法修正前之牽連犯、連續犯）在刑事程序法之運作如何？（諸如起訴不可分、審判不可分、上訴不可分、既判力之擴張、告訴不可分等法律爭議問題如何解決？）

(二)刑法上的共同正犯與共犯（教唆犯、幫助犯）等數人犯罪，在刑事程序法上轉換為共同被告，如何追訴處罰？身分如何轉換？證據法則如何適用？

(三)新想像競合犯之判斷與程序法上之運用

(四)加重結果犯之判斷與程序法上之運用

(五)集合犯之判斷與程序法上之運用

(六)共同正犯之認定與共同被告在程序法上之操作

(七)最新修正刑事訴訟法的重點及其爭議所在

[備註]

652173-001 **公法綜合研習（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本科目旨在使學生能夠具備有行政法理論與實務結合之能力，將憲法及行政法總論所學到之基礎知識與理論，正確地應用於實例之上，並且培養學生實例解析之邏輯性與體系性。

[上課內容] 案例內容將環繞於憲法實體法、憲法訴訟法、行政法總論實體法以及行政爭訟法相關議題之結合。具體範圍將視個案所涉及之爭點而定，不再依循行政法總論之體系順序作為授課內容之編排。

第一週為預備週，由授課老師就課程導論、公法案例解析方法論，以及相關技術性事項進行說明。自第二週起，將開始進入實際案例解析與討論。預計整學期將進行十至十二個案例之分析討論。

[備註]

652141-001 **刑事政策（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 無論是自願或被迫進入法律系，無論是基於理想或現實考量而學習法律，若法律的學習只剩下條文、判例與通說，那就太可惜了！

對於已開設此課程數年的本授課教師而言，有幾個重要的授課目標。

第一個目標，也是最重要的目標，就是和同學共同享受學習新知與探索未知的樂趣。我們很容易把學習當作出人頭地的工具，為了國考、為了就業、為

了贏過別人或各種各樣的理由，但其實自發學習「本身」、知識本身所帶來的快樂體驗，正是大學生活之所以寶貴之處！這種說法看起來很高調，卻是幾年來同學們所教我的事。有些同學或許覺得法律很抽象、很難、甚至很無聊，但根據有修過本門課的同學表示：「原來不談法條也有很多東西可以談！」（同學，法律規定還是很重要啦！老師有講喔！），刑事政策這個領域確實在條文之外有太多有趣的東西可探討。

第二個目標，是希望藉由閱讀與討論和犯罪現象或犯罪對策相關的各種素材，來瞭解我們的社會。法律人在社會上往往有很大的影響力，但在大學裡卻不一定有充分的機會與時間來學習如何觀察、分析、解決社會問題。自己的國家確實要自己救，但得要先讓自己好好準備。而犯罪正是社會生活的一部份，每一個社會都有犯罪，也都必須面對犯罪所帶來的恐懼與影響。不過，對於逸脫現象或犯了罪的人，每個社會甚至每個人的容忍度不同，處理的方式也各自不同。這正是刑事政策有趣的地方。例如，我們經常會想問或被問：人到底為什麼會犯罪？我們用處罰的方式真的可以解決犯罪問題嗎？你贊不贊成死刑？你可以很有根據地告訴同學或家人你贊成或不贊成死刑的理由嗎？你是遇到重大案件就想罵廢死聯盟的人，還是隱約覺得死刑不太好卻又講不過別人？犯罪被害是怎麼一回事？被害人受到應有的支援了嗎？死刑可以幫助（滿足）被害人的需求嗎？為什麼有的被害人遺族竟然會說：「我原諒你」？小小的「寶島」（有人暱稱為鬼島），監獄裡面關了近六萬受刑人，再犯率超過五成，毒品再犯率有七八成，這樣的監獄怎麼沒有倒閉，還越來越興旺？難道解決之道只能多蓋監獄嗎？未成年人觸犯法律受到更輕微的處置，理由是什麼？這樣不會縱容小孩子犯罪嗎？受刑人為什麼要假釋？ 關到自然消失不就好了？

以上說法雖然很挑釁，但問題本身卻是嚴肅而有挑戰性的。透過思考與討論這些問題，我們也就學習了如何觀察、分析、討論、並且思考如何解決一部份的社會問題。

第三個目標，是透過多元的上課素材或進行方式，拓展視野、瞭解實務、並增加虛擬體驗。本課程內容除了學術上的基本功（這很重要！）之外，也會透過新聞報導、影片、演講、參訪、討論、訪問等方式來輔助。

再寫下去目標會越來越多，變成夢想，就先寫到這裡吧！

［上課內容］　本課程預定檢討以下主題。每個主題預定講解一到兩週。各主題會圍繞以下主軸：

(一)相關處罰是什麼？可以發揮什麼作用？對當事人有何影響？對社會有什麼負面後果？

(二)犯罪現象與刑罰之間的互動關係;這些犯罪是怎麼回事？不安的社會：我們該怎麼辦？

(三)除了處罰，我們還能做什麼？罪與罰的反思。

感謝兩位研究生在構想上及課程上的支援，兩位研究生也會在第一堂課和大家見面，敬請期待。

(一)刑事政策意義與內容——　討論課：民意、民粹、與成衣業者？

(二)犯罪概況——　討論課：犯罪是甚麼

(三)自由刑、監獄——　討論課：討論《獄卒不畫會死》

(四)替代監禁方案——　討論課：勞動服務、電子監控

(五)刑罰節制措施（緩刑、假釋等）——　討論課：刑罰越嚴格越好？

(六)藥物濫用——　討論課：誰殺了大炳

(七)少年法——　討論課：討論《Legal Hish SP》
(八)死刑——　討論課：台北捷運殺人事件
——　討論課：如何談廢死
(九)犯罪被害人——　討論課：討論《與絕望奮鬥》;《為什麼會是我：一個受害者 想要勇敢告訴你的真相》
(十)修復式司法——　討論課：社會設計與行動

＊有部分演講時間,尚待確認,包括參訪等詳細課程進度將於開學第一週公布。

[備註]

652137-001　**國際私法（群）**　3學分　法科碩一、法科碩二　3小時

[課程目標]　教學內容以講解學說與討論實例並重，使學生對涉外民事事件法律適用有基本瞭解。

[上課內容]
(一)教育準備
(二)緒論－國際私法之意義與性質、國際私法之名稱與範圍
(三)緒論－國際私法之存在條件、國際私法之發展與沿革
(四)緒論－國際私法之相關領域、國際私法法源、準國際私法、區際法律法律衝突
(五)國際私法正義、國際私法之立法體例及立法類型、
(六)管轄法
(七)連結因素
(八)連結因素
(九)定性
(十)定性
(十一)　先決問題
(十二)　先決問題、初始（首要問題)、反致
(十三)　反致、
(十四)　複數法域
(十五)　規避法律
(十六)　外國法之適用
(十七)　公安條款
(十八)　調整、涉外民事事件案例處理

[備註]

652174-001　**商事法總論與公司法（群）**　3學分　法科碩一、法科碩二　3小時

[課程目標]　透過本課程之學習，使修習學了解現行公司法之重要規範及實務運作之問題。

[上課內容]
(一)公司之意義與種類
(二)公司之名稱、住所、能力
(三)公司之監督、負責人、設立與解散
(四)有限公司
(五)股份有限公司之概念、設立

(六)股份
(七)股東權
(八)股東會
(九)期中考
(十)董事
(十一) 董事會
(十二) 常務董事、常務董事會、董事長、副董事長
(十三) 監察人
(十四) 股份有限公司之會計
(十五) 股份有限公司之資金籌措
(十六) 關係企業
(十七) 期末考

[備註]

652150-001 **證券交易法（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 透過本學期課堂之講授，使修習者對證券交易法之重要概念及相關規定能有基本而完整之掌握。

[上課內容] 第一章 導論(例題一)
第二章 有價證券的募集與發行
第三章 有價證券的買賣
第四章 公開發行公司及其內部人（董事、監察人、經理人與主要股東）的規範
第五章 證券商與證券商業同業公會
第六章 證券交易所與櫃檯買賣中心
第七章 信用交易與證券金融事業(例題三四)
第八章 證券投資信託事業
第九章 證券投資顧問事業
第十章 證券集中保管事業
第十一章 民事責任
第十二章 刑事責任及行政責任（如§66；§§171~180-1）

[備註]

652155-001 **法律倫理（群）** 2學分 法科碩二 2小時

[課程目標] 什麼是「法律專業倫理」呢？事實上，若是要談「法律專業倫理」，必須先從「什麼是法律專業」談起，所以這門課可能觸及所有法律系同學都應該自問的幾個基本問題：什麼是法律人？法律人的角色與任務為何？為什麼我要當法律人？我想當什麼樣的法律人？

「法律倫理」是一門關乎「人」更多於「法律條文」的重要主題。但是，談「法律倫理」的目的並不是在談個人的品格與道德，而是在談法律專業應該有的專業角色與工作職責。個人的道德主要牽涉個人事務，但專業倫理牽涉的不僅是個人，而是專業，是群體事務或制度性的事務，不是個人事務。一個在個人道德上善良正直的人，未必在專業職守上有辦法成為符合專業倫理的法律

人。因為法律倫理要討論的是「法律人在法律專業，或甚至在國家整體制度」中的角色，而不是個人身為「一般公民」或一般的「好人」的角色。

除了教師講授，本課程將提出大量實例並與同學做專題討論。易言之，本課程並不是在談抽象的理論、原則或生硬的法條，而是希望協助同學們自己去深入思考與腦力激盪，因為只有自己思考過的東西才是你自己的，而不是老師單向灌輸給你的。

[上課內容] 1. 「專業倫理與規範」概說
(1) 什麼是「倫理」？～倫理學的基本概念
(2) 什麼是「專業」？～「專業主義」(professionalism)與「專業倫理」概說
(3) 專業規範：為什麼需要規範專業？應如何規範？
2. 「專業組織」及「專業關係」
(1) 「專業組織」: 功能與定位
(2) 「專業關係」: 專業人員 v. 當事人／客戶
3. 專業倫理與規範共同議題(一)：保密義務(confidentiality)及告知後同意(informed consent)
4. 專業倫理與規範共同議題(二)：誠實正直性(integrity)&利益衝突(conflict of interest)
5. 專業倫理與規範共同議題(三)：商業化(commercialization)及廣告問題
6. 專業倫理與規範共同議題(四)：專業責任(professional responsibility)與紀律(discipline)

[備註]

652160-001 **法律服務（群）** 2學分 法科碩二 2小時

[課程目標] 【法科所同學須先修畢憲法、民法、刑法、行政法，始得選修本課程。修畢係指「全部修過且及格」，學年課必須全學年都修畢。】

「法律服務」課程的目的之一是「法律」：讓同學們在學習了「書本中的法律」(law in books)之後，可以有機會接觸「事實運作中的法律」(law in action)及活生生的當事人遭遇。「法律服務」課程的目的之二是「服務」：讓同學有機會將自己的法律知識應用出來，一方面可以檢驗自己所學的不足，另一方面可以為民眾提供基本協助。

本校「法律服務」課程提供了全國各大法律系中，堪稱最佳的實務見習與成長機會：每次面訪服務時，都會有「現職律師」加上「經甄選的研究生」共同帶領大學部同學一起討論，一方面幫助同學學習，二方面確保本校對民眾提供的法律服務品質。

歷年來，前來諮詢法律問題的民眾來自社會各個不同階層與生活領域，詢問的問題具有高度多元性與挑戰性，給予修課同學極佳的磨練與成長機會。

此外，本課程除了在政大提供服務據點，並提供校外服務實習機會：在修習本學期課程之前，已經有一年以上本校法律服務面訪經驗的同學，或是原本已經修習過本課程一學期的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時，有機會接觸公益訴訟案件之實際辦理與法院流程。詳情請見底下「教學方式」之說明。此一校外服務實習機會將於下學

期繼續提供，屆時將從本學期修課表現良好的同學中甄選參與人選。

【請同學注意：本課程並非每週一固定至教室上課，而是另有分組輪值服務的特定時段，請閱讀底下「上課進度」與「教學方式」的部份】

[上課內容] (一)10/05（一）中午 12:20～14:00 於綜院 103 舉行期初大堂集會，以確認本學期的輪值分組名單與輪值日期。請注意：所有修課的同學都必須出席此一期初集會。
(二)期初大堂集會舉行之前，無須於一 CD 時段至教室上課。
(三)參與法律服務是一種學習、一種訓練、也是一種榮譽，必須表現一定的專業態度與團隊紀律。凡是欠缺服務熱誠、不喜歡參與團隊討論、在律師及其他組員未離開前希望私自早退的同學，麻煩請不要選修。

本課程並非以每週固定上課的方式進行，但修習同學必須參與分組輪值服務，而且必須參加實務講座（詳見底下「教學方式」）。預計輪值日期若有正當事由需要請假，必須本人親自以 email 或當面向劉宏恩老師親自請假。請假次數之限制及規則，將於期初大堂集會時宣佈。

修課同學將與法律服務社同學共同參與分組，以「組」為單位輪值週三晚上、週五晚上及週六下午之面訪諮詢服務。每組每學期大約輪值五次（每學期因參與人數多寡不同而可能增減次數）。每次輪值服務時，將有研究生及本院特別邀請之執業律師共同參與，以確保服務品質、協助同學之學習。此外：
(一)授課教師有時會親自到面訪服務現場去，觀察並督導同學們與民眾間的互動。
(二)同學們在每一次面訪服務結束之後，需要繳交該次面訪服務的案例記錄和解答報告。
(三)由執業律師或法官前來講授「實務講座」三次（於一 CD 上課時段舉行，日期地點將於開學後公告），修課同學必須參與。
(四)修習本課程之前，已經有一年以上本校法律服務面訪經驗的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時。參與實習同學必須另外繳交實習記錄與心得，且仍須參與實務講座。此外，實習同學的期末成績將參考指導律師之評估意見給分，評分方式與其他同學不同，教師將另外詳細說明。

[備註]

652160-002 **法律服務（群）** 2 學分 法科碩二 2 小時

[課程目標] 【說明】：1. 本課程雖為學年課，但法科所同學經教師同意可直接從下學期開始修起。2. 法科所同學須先修畢憲法、民法、刑法、行政法，始得選修本課程---修畢係指「全部修過且及格」，學年課必須全學年都修畢。

「法律服務」課程的目的之一是「法律」：讓同學們在學習了「書本中的法律」(law in books)之後，可以有機會接觸「事實運作中的法律」(law in action)及活生生的當事人遭遇。「法律服務」課程的目的之二是「服務」：讓同學有機會將自己的法律知識應用出來，一方面可以檢驗自己所學的不足，

另一方面可以為民眾提供基本協助。

本校「法律服務」課程提供了全國各大法律系中，堪稱最佳的實務見習與成長機會：每次面訪服務時，都會有「現職律師」加上「經甄選的研究生」共同帶領大學部同學一起討論，一方面幫助同學學習，二方面確保本校對民眾提供的法律服務品質。

歷年來，前來諮詢法律問題的民眾來自社會各個不同階層與生活領域，詢問的問題具有高度多元性與挑戰性，給予修課同學極佳的磨練與成長機會。

此外，本課程除了在政大提供服務據點，並提供校外服務實習機會：在修習本學期課程之前，已經有一年以上本校法律服務面訪經驗的同學，或是原本已經修習過本課程一學期的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時，有機會接觸公益訴訟案件之實際辦理與法院流程。詳情請見底下「教學方式」之說明。此一校外服務實習機會將於下學期繼續提供，屆時將從本學期修課表現良好的同學中甄選參與人選。

【請同學注意：本課程並非每週一固定至教室上課，而是另有分組輪值服務的特定時段，請閱讀底下「上課進度」與「教學方式」的部份】

[上課內容] (一)預計 3 月 7 日星期一上午 10:20-12:00 將舉行期初大堂集會（教室地點將於開學後通知），以確認本學期的輪值分組名單與輪值日期。請注意：所有修課的同學都必須出席此一期初集會。

(二)期初大堂集會舉行之前，無須於課表時段至教室上課。

(三)參與法律服務是一種學習、一種訓練、也是一種榮譽，必須表現一定的專業態度與團隊紀律。凡是欠缺服務熱誠、不喜歡參與團隊討論、在律師及其他組員未離開前希望私自早退的同學，麻煩請不要選修。

本課程並非以每週固定上課的方式進行，但修習同學必須參與分組輪值服務，而且必須參加實務講座（詳見底下「教學方式」）。預計輪值日期若有正當事由需要請假，必須本人親自以 email 或當面向劉宏恩老師親自請假。請假次數之限制及規則，將於期初大堂集會時宣佈。

修課同學將與法律服務社同學共同參與分組，以「組」為單位輪值週三晚上、週五晚上及週六下午之面訪諮詢服務。每組每學期大約輪值五次（每學期因參與人數多寡不同而可能增減次數）。每次輪值服務時，將有研究生及本院特別邀請之執業律師共同參與，以確保服務品質、協助同學之學習。此外：

(一)授課教師有時會親自到面訪服務現場去，觀察並督導同學們與民眾間的互動。

(二)同學們在每一次面訪服務結束之後，需要繳交該次面訪服務的案例記錄和解答報告。

(三)由執業律師或法官前來講授「實務講座」三次（於週一上午 10:20-12:00 舉行，日期地點將於開學後公告），修課同學必須參與。

(四)修習本課程之前，已經有一年以上本校法律服務面訪經驗的同學，可報名參與甄選本課程派赴校外之「服務實習」。教師甄選出來的同學，本學期將前往法律扶助基金會、環境法律人協會之義務律師那邊實習至少 20 小時。參與實習同學必須另外繳交實習記錄與心得，且仍須參與實務講座。此外，實習同學的期末成績將參考指導律師之評估意見給分，評分方式與

其他同學不同，教師將另外詳細說明。

[備註]

652151-001 **勞動法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程以提昇學生對於勞動法學習興趣，及給予勞動法之基礎知識為目標。

[上課內容] 壹、緒論
一、勞動法之起源
二、勞動法之功能
三、勞動法之規範任務
四、勞動法體系分類
五、勞動法法源

貳、個別勞動法－以勞動基準法為中心
一、勞動基準法之適用範圍
二、勞動契約之成立與種類
三、工資與平均工資、基本工資
四、工作時間
五、女工與童工之保護
六、退休
七、職業災害補償
八、工作規則
九、調職問題
十、離職後競業禁止與最低服務年限

參、集體勞動法
一、集體勞關係基本權
二、工會法
三、團體協約法
四、勞資爭議處理法

肆、勞動訴訟相關問題

[備註]

652146-001 **社會法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 社會法是一門深受價值立場與政策取向影響的法律，也是一門結合不同法領域、跨越不同學門的新興法領域。近年來社會福利國家之建構及相關法制在我國逐漸受到重視，除有大量的立法產生外，相關的法律爭議問題亦逐漸浮現。

本課程希望能在既有的法律體系上，導引同學認識此一新興法領域，讓同學先瞭解社會福利國家的基本價值立場、涵蓋哪些領域、有哪些基本建制原則，以掌握看似技術性的法律規定。本課程依單元內容，亦將延伸至相關的憲法、行政法與民法議題。本課程希望讓同學對社會法能有基本的瞭解，也希望能培養法律系同學綜合分析運用不同法律的能力。

[上課內容] 本科目為一學期三學分課程，共分為以下議題：
一、福利國家的歷史演進過程、社會法之概念及社會法之體系
二、憲政國家秩序下的社會法（一次）
三、社會救助法（二次）
四、社會保險法 – 通則（一次）
五、社會保險法 – 全民健康保險（三次）
六、社會保險法 – 年金保險與各項老年津貼制度（三次）
七、社會促進 – 身心障礙者權益保護法（三次）
八、長期照護（二次）

[備註]

652161-001 刑事訴訟法（一）(群) 3 學分 法科碩一、法科碩二 3 小時

[課程目標] 本課程重點將置於偵查程序與刑事第一審審判程序。不論是法律規定或是實務運作，偵查及第一審都是刑事訴訟程序之核心。1999 年全國司法改革會議推動司法改革以來，刑事訴訟法一直都被看做是司法改革之馬前卒，因而過去數年，刑事訴訟法歷經數次重大修正，特別是偵查及第一審程序，引進相當多國外之法律制度，再加上司法院自己的修法立場，現在刑事訴訟法早已「改頭換面」（「面目全非」？！），已經不是昔日純樸村姑模樣。相對的，其複雜程度也遠非過去所能比擬，例如強制處分、緩起訴處分、交付審判、起訴審查、傳聞法則、證據禁止、交互詰問等新修規定，由於大多參考國外法制，不但徹底改變刑事訴訟面貌，而且大大增加對其理解之難度。將現行法稱為「第二代刑事訴訟法」亦不為過。

不過，由於時間及客觀條件限制，本課程只能側重現行刑事訴訟法規定及實務見解之介紹，配合實例於課堂內講授，至於較為技術層面之實務演練，則無法於課堂內兼顧。

[上課內容] 概 說
基礎理論

第一部份 偵查程序

壹、偵查目的與功能
貳、偵查之原則（兼論－支配刑事訴訟法之原則）
參、偵查之結構（兼論－刑事程序之結構）
肆、偵查之開始（發動）
伍、偵查之限制
陸、偵查之進行
柒、偵查之終結——（廣義）不起訴處分

第二部份 審判程序

捌、基礎概念
玖、公訴
拾、第一審審判程序

[備註]

652170-001 **刑事訴訟法（二）(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 刑事訴訟法（一）係就刑事訴訟法之基礎為上課重心。刑事訴訟法（二）則定位在進階層次，擬就審判程序，證據法各論，上訴，再審以及非常上訴等加以說明，並以實務判決等為重要參考資料。

[上課內容] (一)審判程序
(二)證據調查
(三)上訴
(四)再審及非常上訴
(五)特別刑事程序
(六)期末複習

[備註]

652169-001 **民事訴訟法（一）(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。

[上課內容] 壹、概說
貳、民事訴訟之程序基本原則
參、總論
肆、通常事件第一審訴訟程序
伍、上訴審程序
陸、確定判決之效力
柒、再審程序與第三人撤銷訴訟程序
捌、簡易訴訟程序與小額訴訟程序
玖、特別程序

[備註]

652162-001 **民事訴訟法（二）(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程之目標乃培養學生解釋、適用民事訴訟程序規定之能力，使其充分掌握民事訴訟重要學說與實務見解，嫻熟個別程序之運作及其彼此之間之關聯性，並增加其解決民事訴訟實例問題之能力。

[上課內容] 壹、通常事件第一審訴訟程序
一、訴之開始
二、客觀訴之合併、變更、追加
三、證據法
四、第一審程序之終結

貳、上訴審程序
一、概說
二、第二審上訴程序
三、第三審上訴程序

參、確定判決之效力

肆、再審程序與第三人撤銷訴訟程序
一、再審程序
二、第三人撤銷訴訟程序

[備註]

652163-001 **國際公法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程針對大學部學生（或法科所學生），講授國際公法的基礎理論，以及國際法院相關案例。從國際法起源、國際法主體、國際條約法等基礎出發，輔以國際海洋法、國際環境法、國際人權法、國際貿易法等個別領域，期能使學生具備國際法之基礎常識

[上課內容] (一)概論
(二)法源
(三)國際法與國內法之關係
(四)國際法主體
(五)國家
(六)領主土權
(七)國家豁免
(八)國家責任
(九)期中考
(十)國際條約法
(十一) 國際法院
(十二) 國際組織
(十三) 國際人權法
(十四) 國際環境法
(十五) 國際海洋法
(十六) 國際貿易法
(十七) 國際法案例
(十八) 綜合討論

[備註]

652168-001 **智慧財產權法總論（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] (一)介紹智慧財產權之基本體系與基礎智慧財產權法律
(二)介紹國際保護智慧財產權之制度。
(三)協助同學了解智慧財產權對企業及國家的重要性
(四)協助同學掌握智慧財產權的發展趨勢與重要問題

(五)協助同學透過個案討論，對智慧財產權與法律及運用有更深入的認識

[上課內容]　智慧財產權已經成為當下企業最重要的企業資產，也是國家與企業競爭力的核心，並在經濟發展中扮演相當重要的角色。隨著近年來科技的日新月異與無形資產在市場上的商品化種類增加，各國政府、甚至包括國際組織（例如世界貿易組織 WTO 以及世界智慧財產權組織 WIPO)也都對智慧財產權賦予特殊的意義與重要性，尤有甚者，乃是各國立法機構持續地就智慧財產權體系進行修法，而各國的司法機關也針對智財爭議做出許多重要的判決，不但反應科技發展日趨複雜與立法追趕實務的努力，也翻轉過往的司法見解。

雖然智慧財產權法過去在台灣長期不受重視，但是隨著企業面臨智財挑戰的日趨嚴峻，對智財專業人才的需求也逐漸增長，再加上律師考試將智財列入選考科目，使得智財的重要性逐漸受到傳統法律界的重視，但是相對國際發展而言，我國在智財法學教育與智財實務方面仍與國際現況有一定的差距。

也因此本課程在開始之初，將會就智慧財產權相關發展趨勢與企業經營的關係加以探討，並將配合智財實務與市場趨勢，介紹基礎的智慧財產權法（包括商標法、專利法、著作權法與營業秘密法）的基礎，也將介紹我國智財案件救濟制度與法律（如智財案件審理法)，以及智財與研發成果商品化的基礎法律（科學技術基本法)，也會對智慧財產權的國際佈局運用策略以及相關的商品化模式加以介紹。

為使同學能對智慧財產權的重要性與應用有更充分的認識與了解，本課程除了傳統的講授之外，也將透過個案教學之方式，採用國內與國外案例，由同學研讀案例後以案例討論的方式進行，以使修課同學能跳脫傳統法律之背誦模式，而能將所學習的智慧財產權專業知識做更有效的運用，亦可有助於同學脫離目前已經逐漸明顯的流浪律師問題。

(一)課程簡介與分組
(二)智慧財產權範圍保護體系、智慧財產權法之國際保護（TRIPS 與 WIPO）
(三)智慧財產權法與企業經營
(四)智慧財產權法簡介與智財局參訪
(五)商標法基礎與商標申請
(六)商標法與重要案例
(七)專利法基礎與專利申請
(八)專利法與重要案例
(九)案例探討：Samantha Chang: Who owns the inventions? http://www.ic.gc.ca/eic/site/cipointernet-internetopic.nsf/eng/wr03632.html
(十)期中報告
(十一)　著作權法與重要案例
(十二)　著作權法與重要案例
(十三)　營業秘密法與重要案例（鴻海）
(十四)　智慧財產權相關法律介紹（科技基本法，智財案件審理法等）
案例探討：A10 v. Brocade.
(十五)　智慧財產權的利用與商業化模式
(十六)　智財商業化模式案例探討: John Thomson: How to market an invention, http://www.ic.gc.ca/eic/site/cipointernet-internetopic.nsf/eng/wr03493.html.

（十七） 期末報告
（十八） 期末報告
[備註]

652164-001 **公平交易法（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 公平交易法課程是整體法學教育之一環，因此也具有法學教育之一般目的—即幫助同學認識學習法律，培養同學具有敏銳的法律上思辨能力，產生深刻的問題意識，逐漸能掌握豐富而正確的問題解決方式，並且體察我國社會之特性，日漸養成能看到法律問題所在，根據法律解決我們社會衝突之能力。本課程在協助同學認識一個較新的法律領域，即有經濟基本大法之譽的公平交易法，瞭解有關維護市場經濟競爭制度之法律規範有哪些？法律對於私經濟力之濫用，諸如獨占、寡占、聯合行為、事業結合、杯葛、歧視、仿冒、引人錯誤之廣告等等「限制競爭」與「不正競爭」行為採如何之對策加以規制，以使市場經濟得到健全之發展。期望同學在修習完本課程後，能對於我國的競爭法制有一較通盤之認識。

[上課內容] 本課程原則將依下列大綱講授進行，理論及實例並重：
第一章、緒論
第二章、限制競爭
一、聯合行為
二、獨占、寡占
三、事業結合
四、轉售價格之維持
五、杯葛
六、差別待遇
七、其他限制競爭之行為
第三章、不公平競爭
一、仿冒
二、不實廣告
三、破壞他人營業上信譽
四、多層次傳銷
五、營業祕密之侵害
六、概括條款
第四章、公平交易委員會
第五章、制裁
第六章、除外適用
[備註]

652165-001 **保險法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 使同學對於保險法理論架構能有清楚的瞭解，並建立處理基本保險案例的能力。

[上課內容] (一)保險之概念與分類

(二)保險契約法之基本原則
(三)保險契約之性質（1）
　　保險契約之性質（2）
(四)保險利益
(五)保險契約之當事人、關係人與輔助人（1）
　　保險契約之當事人、關係人與輔助人（2）
(六)要保人之義務（1）保險費與告知義務
　　要保人之義務（2）危險增加與發生
(七)保險人之給付義務
(八)保險代位
(九)複保險
(十)財產保險各論（1）
　　財產保險（2）
(十一)　人壽保險
(十二)　其他人身保險

[備註]

652167-001　**票據法（群）**　2學分　法科碩一、法科碩二　2小時

[課程目標]　協助學生對我國票據法之學說及實務有一完整之認識，並啟發獨立思考的能力，使學生能練習將抽象之法律規定，適用於具體實務之中。

[上課內容]　(一)瞭解票據於現代商業社會交易之運用情形。
(二)分辨並解釋各種不同票據的類型，同時掌握票據行為人所涉及之責任。
(三)運用票據法法律規範於實際案例之中。

本課程預計進度如下，將視同學對課程內容之掌握度機動調整進度。
(一)課程、文獻及上課方式之介紹
(二)票據法概論
(三)票據行為之意義、種類與性質
(四)票據行為之代理與空白授權票據
(五)票據之偽造與變造
(六)票據之塗銷
(七)票據抗辯與時效
(八)票據之喪失
(九)匯票
(十)承兌與參加承兌
(十一)　付款與參加付款
(十二)　票據保證與票據背書
(十三)　追索權
(十四)　甲存本票、本票強制執行
(十五)　平行線支票、保付支票、空白授權支票
(十六)　模擬案例演練

[備註]

652166-001 **海商法（群）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 國際貿易一直是我國賴以生存的重要經濟活動之一，而國際貿易之進行及完成常需有海上之商業活動為其媒介，因此本課程之目的在於使修習者瞭解海上以船舶為中心的商業活動的私法規範(包括當事人之契約及法律之補充與強制規定)，並延伸熟知海上事故之類型及相關之法律規定。當然，不可諱言，海商法仍列為國家考試之科目，就國家考試而言，實有其重要性，本課程除前述之目的外，期待能透過課程內容的整理分析，對於今後修習者於國家考試的準備亦有所助益。

[上課內容] 壹、總論
一、海運概述
二、海商法的特性及適用
三、海商法之法源
四、與海商法有關之重要海事公約及海事習慣規則
貳、海上商業活動之交通工具：船舶
一、船舶之意義
二、船舶之經營
(一)經營內容
(二)經營主體
(三)經營責任
1. 船舶之強制執行
2. 船舶所有人之責任限制
3. 海事優先權
參、海上商業活動：海上運送
一、貨物運送
二、旅客運送
肆、海上交通事故及事故之處置
一、事故的發生：以船舶碰撞為中心
二、事故中之處置：以共同海損為中心
三、事故後之處置：
(一) 船舶拖帶
(二) 救助
伍、海上保險
一、商業保險
(一)貨物保險
(二)船舶保險
(三)運費及其他保險
二、互助保險

[備註]

652172-001 **國際貿易法（群）** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 本課程在於培養學生對於國際貿易法(尤其是WTO相關法制)之基礎認識，並進一步做為瞭解兩岸經貿往來相關法制ECFA之以及區域貿易協定如TPP之基礎。

在經費許可下，本課程並將結合理論與實務，邀請相關學者專家進行演

講，以求進一步瞭解實務上國際貿易法運作之現狀。

[上課內容] (一)概論
(二)WTO 基本原則一：最惠國待遇
(三)WTO 基本原則二：國民待遇
(四)WTO 一般例外條款
(五)WTO 爭端解決機制
(六)WTO 解釋方法論
(七)發展中國家於 WTO 中之權益與發展
(八)SPS 動植物檢疫防疫協定之適用與相關問題
(九)TBT 技術性貿易障礙協定之適用與相關問題
(十)反傾銷協定
(十一) 補貼與平衡稅協定
(十二) 服務貿易協定 GATS
(十三) 智慧財產權協定 TRIPS
(十四) WTO 與其他國際規範之關係
(十五) 貿易與環境
(十六) 貿易與人權
(十七) 貿易與發展
(十八) 區域貿易協定

[備註]

652175-001 **非訟程序（群）** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 本課程旨在使學生充分掌握非訟事件之基本概念、性質、法源與程序基本原則，尤其非訟事件與民事訴訟事件及家事非訟事件，於概念上與程序基本原則上之差異性。且將說明非訟事件之程序主體、程序標的及其相關程序之進行，尤其非訟裁定確定後將發生何等之效力，並詳盡分析個別不同非訟事件於程序運作方面之問題。期盼透過上述內容之說明，使學生對非訟事件程序能有更全面性的瞭解。

[上課內容] 壹、導論
一、非訟事件法之意義與性質
二、非訟事件之類型與功能
三、非訟事件法之非訟事件與民事訴訟事件、家事非訟事件之區別與關聯性
四、非訟程序之基本原則（兼論與民事訴訟程序與家事非訟程序基本原則之差異性）
五、非訟程序之聽審權保障問題
六、非訟事件與訴訟事件之妥當劃分

貳、總論
一、非訟事件之管轄
二、程序主體
三、程序標的（Verfahrensgegenstand）（兼論與訴訟標的之差異性）
四、非訟程序之進行
五、證據程序

六、第一審程序之終結
七、抗告程序與再抗告程序
八、確定裁定之效力

參、各論
一、拍賣事件
二、本票裁定事件
三、民事非訟事件
四、登記事件
五、商事非訟事件

[備註]

652064-001	**企業併購實例研習（一）（群）**	3 學分　法科碩一、法科碩二　3 小時

[課程目標] 一、 跨領域整合：

修課同學將分為四個小組，每組均包括企管、財會以及法律各領域同學，使同學能夠互補長短、彼此激盪，共同學習成長。

二、 實例演練：

以實例為教材，藉由產學合作之案例化學習，以及模仿實際併購團隊之運作模式，訓練同學靈活思考和實務執行的能力。

三、 本門課程特色:

(一) 導師制:

修課同學將分為四小組，每一小組都指派一位實務界導師參與指導，該名導師將對於小組的期中報告，以及期末競賽提出建議及指導，使結合能夠更進一步的結合理論與實務。

(二) 書籍出版

本門課程所繳交的期中報告以及期末競賽內容都將彙整收錄於「企業併購個案研究」系列叢書中，所有修課參與報告同學均為共同作者，目前該系列已發行至第七輯。

(三) 談判課程

本門課程設有談判課程，邀請智融品牌管理顧問公司合夥人暨投資副總葉光章律師擔任講師，講授實務上談判手段與技巧，使同學在期末競賽談判上更能互助合作，創造更高的企業價值。

(四) 亞太地區企業併購競賽

本課程將選出代表隊參與亞太地區企業併購個案競賽。

[上課內容] 一、專題演講

(一) 演講大綱:

(二) 互動式教學：演講者將依據演講主題提出問題，同學須事前準備並參與討論

二、期中報告

(一) 報告形式(以下為範例，同學可自行延伸，但須涵蓋以下議題)

(二)報告規則

(三)期中報告併購案例

三 期末競賽
(一) 進行方式
(二) 競賽獎勵
(三) 競賽題目

四、 亞太地區企業併購個案競賽

[備註]

652171-001 **資訊科技與法律(一)(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程之目的，在於使修課同學了解資訊與法律之互動關係。過去一般對於法律領域之學習，多採取法律本位主義(legal centralism)之立場，以法律做為學習與研究的中心，將重點放在法律本身及其對社會環境與個人的影響，但是法律並非獨立於社會環境而存在，過度強調法律本位主義之學習方式可能會使學生忽略了社會中其他與法律互動的因子。

就資訊法以及其他科技法律之發展與實況而言，科技本身不僅是受法律規範的客體，有時也具備了不小於法律的規制力量，不僅影響人類的行為，也形塑了法律的內容與運作。本課程以科際整合的角度，從資訊科技的架構及資訊的本質出發，帶領同學認識資訊與法律的基本關聯與意涵。

授課教師除講授當代資訊科技法律之基礎理論、政策意涵及重要爭議問題外，亦將邀請具備資訊科技法律專長的專家學者，就當前資訊科技法律之重要實務問題蒞臨課堂進行專題演講。

[上課內容] (一)課程介紹
(二)資訊科技架構與法律基礎理論 (1)
(三)資訊科技架構與法律基礎理論 (2)
(四)資訊同儕生產與社群媒體
(五)雲端環境之法律議題
(六)外賓演講
(七)創用 CC(Creative Commons)與開放內容授權
(八)企業參訪：台灣微軟 (Microsoft Taiwan)

[備註]

652122-001 **工程與法律(一)(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程為2學分，由黃立老師與顏玉明老師共同授課。本課程目標為：
(一)協助僅具有法律背景或理工背景的學生透過對其他專業知識的瞭解，而能跨領域應用法律知識及管理方法解決營建工程爭議問題。
(二)探討國際營建工程法律之法理，並與國內現有法令比較，幫助學生於處理營建工程案件時能與國際工程慣例接軌。

[上課內容] 本課程分為三大部分：
(一)公共工程法律導論：簡介公共工程常見法律，涵括國內之政府採購法、促進民間參與公共建設法、營造業法、建築法、仲裁法等。

(二)公共工程生命週期導覽：簡介公共工程之生命階段，包含融資、規劃、設計、施工、測試、營運、維護訓練等，及政府採購之招標、審標、決標、履約、驗收、保固等程序。
(三)公共工程契約常見爭議：以案例研習方式探討常見之契約爭議。

本課程前階段由顏老師授課，後階段由黃老師授課。課進度預計如下，惟得視情況隨時調整。
(一)公共工程法律綜覽
(二)國內公共工程相關法令簡介
(三)公共工程招標方式
(四)公共工程決標方式
(五)工程契約文件導讀
(六)契約當事人權利義務
(七)常見公共工程爭議類型簡介
(八)公共工程爭議處理程序
(九)土地開發常見的法律問題-土地徵收、都市更新問題
(十)案例演練及指導
(十一) 工程結構常見的法律問題
(十二) 案例演練及指導
(十三) 工程材料常見的法律問題
(十四) 案例演練及指導（三位老師）
(十五) 瞭解大地- 談高雄捷運工程地質異常狀況問題［擬邀請：高應大熊彬成教授］
(十六) 案例演練及指導

［備註］

652118-001 **醫療與法律（一）(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

［課程目標］ 本課程為法律科際整合之跨領域課程，並由不同領域之三位老師合開，以期帶給同學們不同的思考角度與知識領域。三位授課教師依照授課順序：劉宏恩老師著重於政策面及社會事實面的研究，丁予安老師為擁有法律學位之知名醫師與醫學教授，黃立老師則為國內知名之資深法律學者。課程設計上，希望能先從事實脈絡及社會現況出發，接著再進入法規面的細節及訴訟實務，期望讓學生能夠「見樹又見林」。

［上課內容］ (一)課程簡介
(二)我國醫療環境與實務的變化：大醫院中的醫師 vs. 自行開業的醫師
(三)健保制度對國內醫界生態及醫療實務的影響
(四)具體案例討論：醫師處境與病人處境之對照與反思
(五)醫療疏失：責怪個人，還是應該責怪制度？
(六)損害賠償與訴訟之外：制度設計與事實運作角度的「醫療與法律」
(七)台灣醫師制度及醫療法規之沿革
(八)從醫療訴訟談告知後同意之倫理與法律責任
(九)診斷證明書與醫療鑑定制度
(十)醫療契約之法律關係
(十一) 醫療侵權之法律責任

（十二） 人體試驗之法規範
（十三） 德國法與我國法對醫療糾紛制度之比較
（十四） 醫療判決評論：報告與討論（一）
（十五） 醫療判決評論：報告與討論（二）
（十六） 醫療判決評論：報告與討論（三）
（十七） 期末綜合討論

[備註]

652126-001 **國際貿易與法律(一)(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 台灣乃一外貿導向國家，貿易向來為我國經濟發展的火車頭與驅動力量。國際貿易促進了國與國間的交流活動，加深了各國相互依賴關係，尤其透過「法律」，促進了全球化的和諧發展，以及各國貿易法律與政策的調和與趨同，WTO即為一明顯例證。台灣已發展為全球前二十大貿易大國，得透過WTO貢獻頗具特色的台灣經驗，並與中國大陸開展貿易關係新頁。本課程將從「國際貿易與法律」從事跨學門研究，系統性介紹WTO、農業、環境、區域貿易協定(RTAs)與TPP、爭端解決以及個案研究等WTO重要議題，並討論具體國際貿易實務重要課題。

本科目設計以學期課，就各項議題從事系統性與專業性研析。本課程得以培育學生具備WTO專業學養以及國際貿易的實務操作；另外亦得提供學生進階學習WTO專題以及國貿專案研究的基礎，成為具有國際經貿視野與競爭力的政府部門及跨國公司的中堅人才。

[上課內容] 一、WTO法基本概念
(一)最惠國待遇原則
(二)國民待遇原則
(三)WTO組織結構、決策流程與多邊貿易談判
(四)WTO貿易救濟措施：反傾銷、平衡稅與防衛措施
(五)WTO例外條款
(六)WTO 爭端解決體系
(七)WTO 爭端解決個案研究
(八)WTO 的未來與挑戰

二、國際貿易與法律專題研究
(一)WTO貿易與環境議題、GATT/WTO有關環境的規定與實踐，WTO與國際環境協定的法律競合關係，尤其是與氣候變遷之關係。
(二)區域貿易整合與WTO，包括TPP，TTIP，RCEP等

三、國際貿易基礎理論與實務
(一)國際貿易基本概念
(二)國際貿易政策
(三)國際貿易慣例
(四)國際貿易經營管理
(五)國際貿易索賠與糾紛調處

[備註]

652123-001 **金融與法律（一）(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 經由金融交易或監理個案等實際案例，介紹金融法規的適用過程與結果，闡述金融與法律的關係。

[上課內容] 本課程首先介紹金融法的基本原則與主要範圍，重點在於金融法與其他私法的差異。

次就金融機構尤其是銀行發展過程，說明銀行在我國的興革演變。

第三部分則分就實務面的重課題，例如問題金融機構的處理、金融海嘯的成因、衍生性金融商品發展過程等課題介紹討論。

(一)金融機構的重要監理原則
(二)金融機構概況與統計
(三)金融機構的演進過程
(四)金融海嘯成因與因應
(五)問題金融機構的接管
(六)衍生性金融商品交易的法律規範
(七)農業金融與農會、農民
(八)金融消費者保護
(九)證券與期貨交易的差異
(十)金融資產與不動產資產證券化

[備註]

652176-001 **土地、環境與法律(一)(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 培養同學認識法律與土地的相關法律問題，以及獨立解決相關問題的評論能力。

[上課內容] 不動產與法律

用比較世俗的觀點觀察，人生奮鬥的目標，通常包括了事業（職業）、房屋與汽車。住者有其屋顯然是每一個人必然追尋的目標，加上國人由於長期以來，有土斯有財的觀念根深蒂固，更導致此一不易變現之投資管道，仍然被國人所偏好。然而不動產交易相關的爭議，從未停息。法規變遷也非常快速，除了業界遊說影響立法與法規命令的制定外，立法也受到輿論和媒體的影響，為了一位單親媽媽買法拍屋買到凶宅，就修正了強制執行法要法拍時要提供相關資訊。另一方面，許多民意代表也對法制的變動產生了許多的催生的功能。加上打房與居住正義的議題，對於相關問題也有或多或少的衝擊。法律與土地的相關法律問題，包括了：

壹、不動產相關契約
貳、不動產交易相關法律單元
參、集村農舍的問題
肆、相關法律的問題

本議題也涉及其他法規，例如停車位之尺寸，與車道寬窄，均涉及建築技術規則之規定；又如依建築技術規則設計施工編第110條之規定，建築物間須

有防火間隔之設置，而是項防火間隔之所在土地位置，並非本條第 1 款規定所涵蓋，且其性質亦不能為約定專用，因此作者在受內政部營建署委託草擬公寓大廈管理條例時，原擬於第 7 條第 3 款中增列防火間隔亦不得為約定專用之規定。但有建議認為防火間隔與防火巷不同，防火間隔只要隔開防止延燒，但防火巷還必須要給消防車救災，二者性質不同；再者防火間隔為法定空地可以使用，但重點是約定專用後會不會影響公共安全，因為它不用考慮到消防車能否通行的問題，所以就算約定專用，可能也不會影響救災，且有些公寓大廈有透天部分，在透天層後面空地不能約定專用，這會影響購買意願等建議。但防火隔間若約定專用，對公共安全似不無疑慮。

總結而之，此一課題涉及法律與法規命令層次，遍及民法、地政法規及建築法規等，極具挑戰性。

[備註]

652152-001 **勞動與法律（一）(群)** 3 學分 法科碩一、法科碩二 3 小時

[課程目標] 本學期課程程主題為勞動契約之終止問題研究，將針對勞動基準法及相關子法(例如大量解僱勞工保護法、職災勞工保護法與性別工作平等法及其他)中關於勞動契約終止之規定進行理論探討、判決分析及立法例介紹。重點將置於勞動基準法第 11、12 條各款終止事由之分析。

[上課內容] (一)勞動契約終止制度之歷史觀察
(二)德國與日本勞動契約終止之介紹
(三)勞基法終止事由之分析
(四)終止之禁止
(五)終止訴訟之問題分析
(六)實務相關疑難問題之討論

[備註]

652124-001 **社會安全與法律（一）(群)** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 本課程計畫以社會安全法中的福利服務為主軸，期使同學能對法律與福利服務間之關聯有進一步的認識

[上課內容] 從民國 62 年的兒童福利法以來，歷經民國 69 年福利三法即老人福利法、殘障福利法與社會救助法，再至現代的兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法，經過數十年的發展，不僅在實體法上，制度所欲形塑之理念已經有相當大的轉變。本課程擬以兒童福利、身心障礙福利、老人福利與社會救助等福利服務為中心，探討服務實施與制度性法律規範之關聯，其中亦包含政策之制定與權利救濟，並可擴及政社會工作之相連結之議題。

本學期預計與屏東科技大學社會工作系的林宏陽教授共同授課。本課程共十八週，前六週由郭明政教授負責，後十二週由郭明政教授與林宏陽教授交替進行。暫定進度為:
(一)社會安全與福利服務總論

(二)社會救助
(三)老人福利
(四)身心障礙者福利
(五)兒童及少年福利

[備註]

652125-001 **國際事務與法律(一)(群)** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 本課程主要在介紹國際公法，為學生建立未來處理與國際事務有關之法律知識。計畫以讀書會方式進行課程討論，以同時符合初學者與非初學者之需要。

[上課內容] 本課程大綱編為八講
(一)國際法導論：特色(1)、歷史發展(2)、法源(3.4)
(二)國際法之主體：主體(7)、承認(8)、權利與義務(9)
(三)管轄（屬人）：國籍(10)、管轄原則(11)、國家責任(12)
(四)管轄（屬地）：海洋(13)、航空與太空(14)
(五)個人：個人與國際人權法(16)、國際刑法(17)
(六)環境：基本規範與海洋環境(19)
(七)爭端解決：國際訴訟與仲裁(18)

[備註]

652116-001 **文化與法律（一）(群)** 3學分 法科碩一、法科碩二 3小時

[課程目標] 法律的社會存在，與文化息息相關，會受到社會關係、社會組織、社會互動以及社會結構的影響。因此文化與法律的研究除了理解法律的內容之外，還要理解所牽涉到的人際互動中既有的規範系統、社會組織中既定的規則運作，以及彼此之間的交錯關係。更重要的是，文化與法律的研究還跟人們的法意識以及意識形態有關。法意識影響著人們的認知與理解，使得我們看得到某些東西，也讓我們看不到另外一些東西。法意識與法律的運作最終成為社會意識形態與社會結構，產生社會的權力布署，並安排於階級、種族、性別與社會位置之中。

本課程的目標在於熟悉法律的文化分析之相關概念與理論，並且有能力將相關理論本土化，從而進行本土案例的操作性分析。

[上課內容] (一)通論：法律的文化研究
(二)權利/人權的法人類學研究
(三)法律與文化再現(representation)
(四)合法律性(legality)的文化
(五)比較法與法治文化

[備註]

652889-001	文化產業與智慧財產權（選）	2學分	法科碩一、法科碩二	2小時

[課程目標] 本課程在介紹與文化產業有關的智慧財產權議題。

[上課內容] 本課程所定義的文化產業包括音樂產業、電視產業、電影產業、劇場產業和其他表演藝術有關的產業。這些產業區塊都存在相關的智慧財產權議題，例如所有權、權利轉讓、合理使用、侵權行為、契約爭議等等。本課程從產業特性觀點來理解相關的智財法律議題。

(一)課程介紹
(二)從 K-POP 談台灣智財戰略
(三)著作權法與文化產業：作者之定義
(四)著作權法與文化產業：所有權
(五)音樂產業案例
(六)著作權法與文化產業：授權或讓與
(七)劇場產業案例
(八)電視劇產業案例
(九)影片產業案例
(十)商標法與文化產業：著名商標；肖像權
(十一) 業界講座
(十二) 獨立研究
(十三) 期末口頭報告
(十四) 期末書面報告繳交

[備註]

652890-001	美國專利訴訟專題研究（選）	1學分	法科碩一、法科碩二	1小時

[課程目標] This course aims at exposing students to various procedural issues in U.S. patent litigation

[上課內容] The topics cover “cease and desist letters,” declaratory judgment jurisdiction, Rule 12(b)(6) motion, Rule 12(b)(2) motion, venue, discovery, “attorney-client privilege and work product immunity,” Rule 11 sanction, expert witness, and joinder under 35 U.S.C. § 299.

(一)Introduction
(二)Legal research methodology
(三)Cease and desist letters; declaratory judgment
(四)Complaint and Rule 12(b)(6) motion
(五)Personal jurisdiction and Rule 12(b)(2) motion
(六)Discovery
(七)Attorney-client privilege and work product immunity
(八)Rule 11 sanction and patent trolls
(九)Expert witness
(十)Joinder and 35 U.S.C. § 299
(十一) Term paper due

[備註]

652891-001	**環境法（選）**	2 學分	法科碩一、法科碩二	2 小時

[課程目標] 一、環境議題為近年來頗具重要性、亦具有爭議性的社會議題，然而對於環境法的體系認識、基本理論及其運用，對於傳統法律系的同學而言，則較為陌生。本課程擬結合生活中的實際案例，以行政法各論的角度，並結合行政法總論的基礎知識，對於環境法領域進行基礎的介紹。

二、本課程將以政大法學院搬遷及化南新村保存所引發的爭議為例，模擬民眾參與的規劃及進行。

三、課程的主要目標為：

(一)介紹環境法的基本體系及理論

(二)分析環境議題中之相關法律問題

(三)參與實際案例，了解民眾參與的意義與精神

(四)對於行政法總論相關觀念之溫故知新

[上課內容] 課程擬針對以下單元進行介紹及討論：

(一)土地利用計畫 vs. 民眾參與（以政大法學院搬遷及化南新村保存為例）

(二)經濟開發 vs.環境保護（環境影響評估）

(三)環境法各論：污染防治、自然保護、化學物質管理、循環經濟

(四)氣候變遷

[備註]

652892-001	**歐盟經貿法（選）**	3 學分	法科碩一、法科碩二	3 小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃二戰之後世界發展最為成功的區域經濟整合組織，歐盟自稱為「超國家組織」。歐盟法律與政策皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體智慧與創意巧思。歐盟乃 WTO 正式會員，並積極參與國際組織活動，據此，歐盟政策不但規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟經貿政策之法律、政治、經貿分析，以瞭解歐盟此一發展最為成功之超國家組織，世界最大市場之特殊經貿暨銀行政策風貌。

[上課內容] 歐盟貿易法 (European Union Trade Law)：

歐洲聯盟之理論與實踐、西歐戰後經濟整合發展史、區域經濟整合之理論與實踐、區域主義與 GATT/WTO、歐盟法律的法源及種類、歐盟決策流程與立法程序、歐盟共同貿易政策、里斯本條約對共同貿易政策的影響、歐盟與 WTO 農業貿易政策、歐盟反傾銷措施、歐盟在 WTO 之地位、歐盟新一代 FTA 策略、歐盟與美國 TTIP 談判及影響，以及歐美在 WTO 之互動關係。

歐盟銀行法 (European Union Banking Law)：

歐盟金融整合、歐盟銀行自由化政策、歐盟銀行監理措施、歐洲經濟暨貨幣聯盟(EMU)、最適通貨區與 EMU 其他理論、歐元之法律分析、歐洲中央銀行(ECB)獨立性之研究、ECB 之貨幣政策、ECB 之決策流程、ECB 對外關係、歐元

之國際經濟地位、ECB 貨幣政策、歐盟與 ECB 如何因應國際金融危機與歐債危機、歐債危機與希臘債務危機的影響與啟示、歐盟銀行聯盟(Banking Union)與單一監理架構，EMU 與歐盟整合之未來。

[備註]

652895-001 **國際海洋法（選）** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 國際海洋法是國際公法領域中最重要的各論之一，亦是最具有歷史性的部分。從十七世紀初，現代國際法之父格勞秀斯提出海洋自由論以來，關於海洋法的習慣國際法已有長足發展。二次世界大戰後，經由三屆聯合國海洋法會議之努力，將既存國際規範成文法化，並建立新制度規範。一九八二年第三屆聯合國海洋法會議通過被視為「海洋憲法」的《聯合國國際海洋法公約》，針對廣泛的海洋法問題，作出全盤性規範，為海洋使用，建立法律新秩序。本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入浩瀚的海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。

[上課內容] 簡介海洋法發展概念與過程後，依照《聯合國國際海洋法公約》建立起來的海域分區，由陸向海，依次介紹各區域中相關國家的權利義務關係，此一學習脈絡有助於協助同學建立海洋法的基本架構，並將擴及海域劃界與爭端解決等重要議題。另外，亦介紹近年最令人關注之海洋法問題，例如海上難民與海盜問題，讓同學對海洋法有更完整的認識。

若課程進行順利，同學表現良好，期末將安排臺灣海岸基點探訪之行。

(一)課程介紹
(二)與臺灣有關之海洋法議題
(三)海洋法的歷史發展
(四)基線制度
(五)領海與鄰接區
(六)專屬經濟區
(七)大陸礁層
(八)公海與區域
(九)海上難民電影賞析
(十)海上難民之法律問題
(十一) 海盜電影賞析
(十二) 海盜之法律問題
(十三) 海域劃界
(十四) 學生報告:海域劃界案例分析
(十五) 學生報告:爭端解決案例分析

[備註]

652903-001 **地方自治法（選）** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 本課程講授我國憲法（包括修憲前、後）及地方制度法所規範之地方自治制度。希望藉由本課程使修課同學能掌握西方重要憲政國家之地方自治基本精

神、我國憲法所設定之地方自治制度及地方制度法對於地方自治的具體落實規範，並使同學對當前國內發生之地方自治法相關議題，具備基本分析能力。

[上課內容] 一、地方自治之理論基礎
（一）為何要實施地方自治/ 地方自治在憲政國家中的功能
（二）主權與地方自治之關係：聯邦國、單一國
二、我國憲法中的地方自治及我國實施地方自治之歷程與經驗
三、中央與地方權限劃分問題、自治事項與委辦事項之區分
四、地方自治團體組織 – 地方行政機關與人事權
五、地方自治團體組織 – 地方立法機關
六、地方自治團體組織 – 地方府會關係
七、地方立法權
八、地方財政權：財政收支劃分法
九、自治監督與行政救濟
釋字 527 號、釋字 553 號
十、我國當前地方自治重大問題
（一）地方區劃
（二）高雄氣爆案及管線自治條例
（三）雲林縣碳排放自治條例
（四）台南市長拒絕進入議會案

[備註]

652905-001 **家事事件法（選）** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 希望藉此一課程講授，使學生接續大三民事訴訟法之學習後，能對於影響近年來民事訴訟法發展之新施行生效之家事事件法法理，與其基本條文內容及實務運作狀況有充分認識，藉此深化對於民事程序之整合性思維與操作能力。

[上課內容] 壹、概說
一、家事事件之意義
二、家事事件之類型
三、家事事件法之意義
四、家事事件法之法源
五、家事事件法之立法目的及特色
六、家事事件之立法爭議
七、家事事件法之爭點所在
貳、主體論
一、法院
二、當事人與關係人
三、訴訟代理人、非訟代理人、特別代理人及輔佐人
四、第三人程序參與
五、輔佐人
六、程序監理人
七、社工人員
八、調解人員
九、其他

參、客體論
肆、法理適用論
伍、調解論
陸、程序論
柒、救濟審
捌、裁判效力
玖、保全程序及暫時處分
拾、履行之確保與執行

[備註]

652927-001 **政府採購法（選）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] (一)國際化視野：因應我國加入世界貿易組織(WTO)，本課程依據政府採購協定(GPA)，以參與我國政府採購政策的角度來分析相關的規定，擴展學生視野。
(二)理論與實務結合：依現行政府採購法，說明政府採購流程、政策，並與相關法律參照，使學生習得政府採購的規定與精神。
(三)增進專業能力：藉案例討論方式與參與相關論壇，研析政府採購爭議問題，使學生熟悉活用理論與實務工作能力。

[上課內容] 請留意，本學期部分課程改為參加相關議題論壇及研討會（議程公告請詳見WM3，請務必申請帳號），並請先在法學院網頁辦理線上報名。
請同學上課前備妥課程用書。

(一)政府採購法總覽
(二)政府採購流程及相關法律問題介紹
(三)招標問題：公開招標、限制性招標、選擇性招標
(四)決標問題：最低價決標、最有利標、複數決標
(五)履約管理問題
(六)驗收與保固問題
(七)政府採購之押標金、保證金暨其他擔保作業實務問題
(八)政府採購之不良廠商停權問題
(九)政府採購爭議處理程序解析

[備註]

652931-001 **專利法（選）** 2學分 法科碩一、法科碩二 2小時

[課程目標] 使修習者瞭解專利法所保障之權利及其界限，進而體會專利法兼顧產業發展與累積創新間利益平衡之立法目標，驗證現行法之缺失，並檢討國內相關判決發展。本課程強調專利本土法制的反省外，亦同時簡介國際間專利法議題的現況，並以比較法的思維，以美國及歐體專利法制經驗或判決實務作為我國法未來發展的借鏡。

[上課內容] 1 專利的標的及構成要件
2 專利的申請和審查

3 專利權的內容及限制
4 專利權的侵害

[備註]

652936-001 **歐盟法律專題研究（選）** 2 學分 法科碩一、法科碩二 2 小時

[課程目標] 歐盟乃一不斷發展之動態統合過程，不同學說試圖解釋此一新興現象與演進背景。歐盟政經統合已發展至貨幣同盟階段，並推動共同外交暨安全政策。歐盟乃由里斯本條約以及歐盟相關法律所創造而成立，歐盟法律因此在歐洲整合過程扮演一項關鍵角色。歐盟法律皆是 28 個會員國利益相互激盪、競爭、辯證及調和之結果，代表歐洲集體共識與創意巧思。歐盟法律不但據此規範其所屬會員國，也深深影響國際規則發展動向，值得吾人共同關心，參考借鑑。本課程提供一研究機會以從事歐盟法律之專題研究，藉以瞭解歐盟此一發展最為成功的超國家組織，世界最大市場及新經濟強權的超國家法律之特殊風貌。

本課程講授範圍主要包括：歐盟法律的發展背景、歐盟法律的法源與種類、歐盟超國家法律的特徵、歐盟法律一般原則、歐盟的主要機構與立法程序、歐洲法院與歐盟統合、歐盟法律與會員國法律的競合關係等項議題，並集中討論里斯本條約對於歐盟條約與歐體條約（現為歐盟運作條約）之修正、歐洲基本權利憲章等法律文件。

本課程之進行，以研讀既有中文文獻為主，相關英文文獻為輔。希望同學能透過相關文獻閱讀與報告之準備，對於歐盟基本原理原則與歐盟未來發展有基本之瞭解。

[上課內容] (一)歐盟法概論
(二)歐盟制度
(三)歐盟法源
(四)歐盟各項基本原則概論
(五)歐盟法優先性原則
(六)直接效力原則
(七)判決一致性原則
(八)歐盟法院與司法審查
(九)歐盟法各項專題研討（競爭法、環境法、貿易法、社會法、財稅法等等）

[備註]

652886-001 **智財法學研究方法論（選）** 1 學分 法科碩一、法科碩二 1 小時

[課程目標] This course is intended to expose students to various research skills for studying IP issues. Primarily, this course teaches how to use the Westlaw International database to conduct IP law research.

[上課內容] The framework of the Westlaw International database is based on the legal research methodology applied to American law. So, the basic knowledge of the American legal research methodology will be introduced. In addition, this course will demonstrate major patent databases to students. Students will be assigned to one research project.

(一)Introduction
(二)American Legal System
(三)American Legal Methodology
(四)Inducement
(五)Nonobviousness
(六)Assignment and Research Plan
(七)Holiday
(八)Secondary Resources
(九)Case Law Search
(十)Writing Skill
(十一) Independent Research/Individual Meetings
(十二) Oral Presentation
(十三) Term Paper Due

[備註]

652887-001	國際智慧財產權專題（二）（選）	2學分	法科碩一、法科碩二	2小時

[課程目標] This course teaches basic knowledge of international IP law in the TRIPS regime. The TRIPS Agreement is the only international IP treaty where Taiwan is a member. The development of the TRIPS Agreement refers to multilateralism. But, recently many countries have started to take a bilateralism approach. They entered into a free trade agreement with other countries. A FTA is usually formed by two nations. Most of FTAs have an IP chapter which often offers protection better than the TRIPS Agreement. Therefore, this course is intended to expose students to those developing ideas.

[上課內容] The topics of this course are divided into three categories. The first category relates to the formation of the TRIPS Agreement, where the provisions of the TRIPS Agreement will be analyzed. The second category covers the IP Chapter of the Trans-Pacific Partnership Agreement. Each student is required to write a term paper to discuss a single issue arising from the TPP. The third category focuses on the IP issues of individual countries. This year this course discusses Korea's geographic indication protection and Chinese patent law.
(一)Introduction
(二)Taiwan and Sovereign State
(三)WTO, TRIPS, and WIPO
(四)TRIPS
(五)FTA IP Chapter
(六)Research Plan I
(七)Holiday
(八)TPP IP Chapter I
(九)TPP IP Chapter II
(十)Special Topic I: Geographical Indications

（十一） Special Topic II: Chinese Patent Law
（十二） Research Plan II
（十三） Lecture I
（十四） Lecture II
（十五） Independent Research
（十六） Holiday
（十七） Oral Presentation
（十八） Term Paper Due

[備註]

652888-001	**產業管制法導論（選）**	2 學分	法科碩一、法科碩二	2 小時

[課程目標] 除了民法、刑法、公法、商事法等規範人類行為與社會生活的主要法律領域，當代法律對於個別產業的經濟活動，事實上也充滿了寬嚴強度不一的各種規範與管制措施。這個法律領域被稱為產業管制法（the law of regulated industries）。事實上，目前各國常見的行政管制規範可以區分為經濟管制（economic regulation）與社會管制（social regulation）兩大區塊，分別以各產業中業者的營業活動，以及健康、安全、環保等社會議題作為規範對象，產業管制法乃是以經濟管制作為主要範圍。由於現代產業受到行政管制的普及度和管制密度都越來越高，產業管制法對於商業世界日常運作的影響力也越來越大。對於受到管制的業者而言，產業管制法幾乎是最直接也最需要注意的法律，遠勝於其他任何法律規定，其對於法律人與法律服務業的重要性，由此可見一斑。

金融產業一直是受到高度管制的產業之一，目前本院已經開設有金融法相關課程引領同學瞭解金融相關行業管制法規。本課程的目的，在於引導同學認識其他重要的產業管制法領域，以及跨越經濟管制與社會管制的一般性管制理論（regulatory theory）與共通法律規範，為同學未來切入各種產業法制，掌握其管制體系以及重要爭議問題，奠定不可或缺的必要基礎。本課程將透過教師講解、教材研讀與同學案例報告等方式，帶領同學領會電信通訊、藥品食品以及其他產業領域的現行管制制度，及其背後的重要規範考量與當前關鍵討論議題，期能使修習本課程的同學，對於當代的產業管制法養成全面且正確的基本瞭解與分析能力。

[上課內容] (一)行政管制之一般理論與共通法規範：管制理由、組織程序與常見管制措施
(二)電信法導論
(三)藥品上市法制導論
(四)其他產業管制專題講座
(五)案例研析與討論

[備註]

652907-001	**強制執行法與破產法（選）**	2 學分	法科碩一、法科碩二	2 小時

[課程目標] 本課程包含強制執行程序與破產程序兩大部分。在強制執行程序部分，則著重先講解強制執行程序之概念、性質、目的與種類、強制執行程序之基本原則，其次將講解強制執行之執行名義、主體與客體及其救濟之方式。其後則講

解個別金錢債權之執行程序（包含對於動產之執行、對於不動產之執行、對於其他財產權之執行與參與分配程序）與非金錢債權之執行程序(包含物之交付請求權之執行、行為與不行為請求權之執行、意思表示請求權之執行)。於破產程序部分，本課程先說明破產程序之概念、性質、目的與原因，其後將區分破產宣告之程序與和解程序說明。於前者部分將說明破產宣告之聲請、破產管理人、破產財團與破產債權以及別除權、取回權、撤銷權。在和解程序部分，將說明和解聲請之要件、和解債權、和解方案之可決、認可與效力。最後將說明債務清理法草案之新修正。本課程之目的乃在使同學更加充分掌握強制執行法與破產法相關規定之解釋與適用，並充分瞭解相關之重要實務見解與學說見解。

［上課內容］

第一編 強制執行程序之緒論
第一章 強制執行程序之概覽
第二章 強制執行請求權與強制執行權
第三章 強制執行程序之基本原則
第四章 強制執行程序之種類

第二編 強制執行程序之總論
第一章 強制執行之前提要件
第二章 強制執行程序之主體
第三章 強制執行之客體
第四章 強制執行之進行
第五章 強制執行之救濟程序

第三編 強制執行程序之各論
第一章 關於金錢債權之執行
第二章 關於非金錢債權之執行

第四編 破產程序之基本論
第一章 破產程序之概念、性質與目的
第二章 破產程序之基本原則
第三章 破產與和解之原因與能力

第五編 破產宣告程序
第一章 破產宣告之聲請、審查與效果
第二章 破產管理人
第三章 破產財團與破產債權
第四章 別除權、取回權、撤銷權與抵銷權
第五章 破產財團之分配與破產程序之終結

第六編 和解程序
第一章 和解聲請之要件
第二章 法院對於和解聲請合法性之審查
第三章 監督人與監督輔助人
第四章 和解債權與債權人會議
第五章 法院對於和解認可之要件與效力

第七編 債務清理法草案之新修正

［備註］

陸、課程檢核表

國立政治大學 法學院
法律科際整合研究所（畢業學分數 70 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修科目(30 學分)				進階法律課程（14 學分）			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
民法	8		□	1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
刑法	6		□	2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
憲法	3		□	3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
行政法	3		□	4.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
刑事訴訟法	3		□	5.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
民事訴訟法	3		□	6.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
法律文件寫作與資料蒐集	2		□	7.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
法學導論	2		□				
整合核心課程(8 學分)				**選修課程（18 學分）**			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
1.＿＿＿＿＿＿＿＿			□	1.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2.＿＿＿＿＿＿＿＿			□	2.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3.＿＿＿＿＿＿＿＿			□	3.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4.＿＿＿＿＿＿＿＿			□	4.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				5.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				6.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				7.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				8.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
				9.＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

總學分數：70 學分

國立政治大學法學院修業規劃表

法律科際整合研究所（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
總計：							

國立政治大學法學院修業規劃表

法律科際整合研究所（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
		必□群□選□				必□群□選□	
總計：							

法學院碩士在職專班 課程簡介

壹、教育目標

一、教學理念

碩士在職專班：2003年設立，以順應終身學習之世界潮流，提供法律人士在職進修深造機會，開拓法律與不同背景專業人士研習法律之機會。目前在學學生二百多人，法律系畢業者約30%，非法律系畢業者約70%。學生職業包括法官、律師、醫師、會計師、工程師、公務人員、民營事業及第三部門之從業人員。法律系畢業學生，藉此獲得最新法學知識。非法律系畢業學生，如同法律科際整合研究所設定目標，重點在培育跨領域的法律人才。

二、教學特色

（一） 課程特色與教學品質確保

專班課程之設計，多元且豐富，足以滿足不同職場領域之需求。提供基礎課程，給非法律系背景者修習，以厚實基礎法律學科之素養；法律系畢業背景者，以自主選修進階課程，以契合職場的實務需求。

課程皆為獨立開設，相關課程之要求與一般碩士班相同，教學品質訴求嚴謹且周延。

（二） 學習要求與多元輔導和協助

本院在職專班均要求培養外文閱讀能力，參考主要法學國家外國法著作以撰寫碩士論文為訴求。指導教授亦對專班學生之研究進度密集關切。此外，基礎課程，並開設課後輔導，與研究生學生積極互動，透過課後輔助教學而精進其個別專業知能。亦鼓勵參與本院相關學術活動，以求在課程外之專業吸收。

（三） 學習成效

1.學科專業能力

在職專班課程以法律綜合領域之研究為規劃方向，課程開設兼顧各專業領域，使研究生於在學期間，對於個別議題能有領先的專業知識。同時，投入實務與理論兼具之課程安排，期能與執掌相契合。而其畢業條件均由相關領域的專家指導撰寫論文，以特定議題為研究重心，更可深化其研究能力。

2.倫理、紀律與社會關懷

本院課程已提供公益服務實習課程，由本院專任教師結合民間公益力量，並針對特定議題提供專業知識的服務，例如刑法中心與司法改革基金會結合，研究生可參與基金會司法不公的個案救援，公法中心則與全國殘障聯盟、人本基金會合作，提供個案法律服務，均能使本院研究生在法學專業能力養成之外，更加提升社會服務與認同能力。

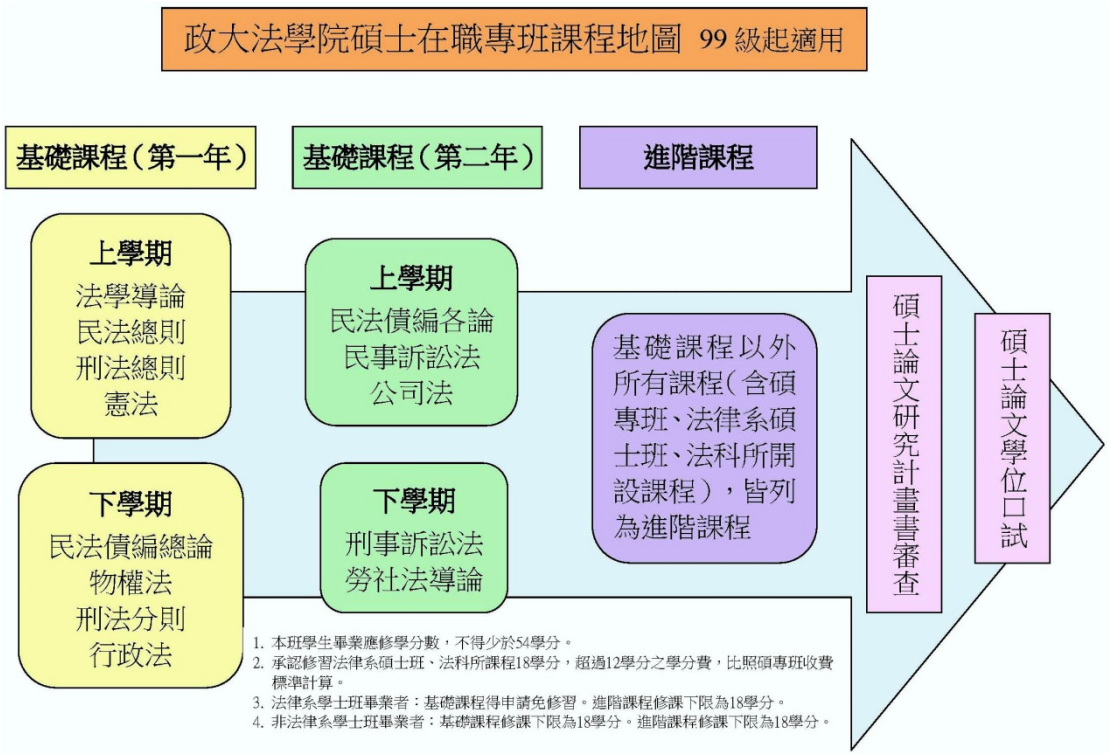
3.國際移動能力

本院目前提供研究生至外國合作法學院短期交換機會，使其能於外國短期研究期間，提升對該國法學研究的認識，並增進外語能力。此外，本院亦邀請與本院有合作計劃的外國法學院教授，於暑假期間開設英語智財學院、德國法夏日學院與日本法夏日學院，俾提供外國學者與我國研究生的交流機會，使專班學生未來至外國留學的管道更形通暢。同時亦連續二年開設中國大陸境外教學課程，以契合現行兩岸經貿往來的實際需要。

4. 升學或就業（創業）競爭力

本院多數專班學生均已取得國家考試及格，通過律師、會計師或醫師以及擔任公務人員比例極高，畢業生亦於我國現有各職場領域及行政系統中占有一席之地。除法學能力之培養外，本院亦鼓勵專班學生結合自身優勢，往科際整合的競爭市場發展，目前亦有為數不少畢業生已經在既有職場上擔任高階主管。並有雙學術專長的職場。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

畢業學分	54 學分(得承認修習法律系碩士班、法科所課程 18 學分)
基礎課程	0～18 學分
進階課程(含語文課程)	至少 18 學分，但語文課程不得超過一科 3 學分
修課特殊規定	1. 法律系學士班畢業者：基礎課程得申請免修習。進階課程修課下限為 18 學分。 2. 非法律系學士班畢業者：基礎課程修課下限為 18 學分。進

	階課程修課下限為 18 學分。 3. 基礎課程以外所有課程(含碩專班、法律系碩士班、法科所開設課程)，皆列為進階課程。
資格檢定	本班學生最遲應於修畢三十學分後提出論文計畫書，送交論文題目指導教授審查，以論文計畫書審查分數作為碩士學位資格考核成績。

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
961014-001	法學導論	五 FGH	3	1-2 小時	961021-001	民法債編總論	六 D56	3	1-2 小時
961012-001	民法總則	六 D56	3	1-2 小時	961022-001	物權法	一 FGH	3	1-2 小時
961011-001	刑法總則	六 234	3	1-2 小時	961023-001	刑法分則	五 FGH	3	1-2 小時
961013-001	憲法	三 FGH	3	1-2 小時	961020-001	行政法	六 234	3	1-2 小時

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫訂）	學分	課外每周預估學習時間
961015-001	民法債編各論	五 FGH	3	1-2 小時	961024-001	刑事訴訟法	六 D56	3	1-2 小時
961006-001	民事訴訟法	六 234	3	1-2 小時	961025-001	勞社法導論	六 234	3	1-2 小時
961042-001	公司法	六 D56	3	1-2 小時					

※表列僅為基礎科目。

※實際開設課程及上課時間以教務處課務組公布為準。

伍、課程總覽

961014-001	**法學導論（基礎）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 每一個國家、社會，都有自己獨特的法律秩序。它不僅要面對人民與國家、基本權利與國家權力之間的緊張關係，更要處理各種複雜的社會問題。台灣的法律秩序也不例外，它也有一套屬於自己的生命故事。

本課程希望讓同學能夠在短時間內，一窺台灣法律秩序在發展歷程上遭遇的問題，更能夠同時認識這套法律秩序賴以運作的基本理念與體制上的設計。

[上課內容] **前九週**

第一章：現代法律秩序
第二章：自由民主憲政秩序
第三章：現代法律體系與原則
第四章：法律的解釋與適用

後九週

第一講：何為法律互動式探討及課程簡介
第二講：法源與法律資訊檢索　Video : 可以帶 USB 來下載
第三講：英美與大陸法系的裁判
第四講：實例剖析　照片合理使用判決, 子女監護：釋字三六五號解釋
第五講：法律上的公與私　國宅糾紛屬民事或行政法院管轄：釋字五四零號解釋
第六講：大陸及英美法系的歷史發展脈絡
第七講：實例剖析-宗教與教育及墮胎爭議之比較　監看郵件案
第八講：法學的科際整合
--- 新政（New Deal）時期美國的憲政革命, 黑人與白人牙膏之爭
第九講：What is law
--- 東德士兵案, 再論子女監護釋憲, 性騷擾法律規範

[備註]

961012-001	**民法總則（基礎）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 帶領同學理解民法總則之規定並熟悉法條之運用。
1.介紹民法的意義與性質，及其在整個法律體系中的定位
2.介紹民法的基本價值原則以及其發展趨勢
3.介紹民法的法源以及解釋試用方法
4.介紹民法總則的構成以及權利體系
5.介紹權利主體、權利客體，以及權利變動等相關法律概念、制度

[上課內容] 1.緒論：民法的基本原則以及發展趨勢
2.法律關係的意義以及權利體系
3.權利主體
4.權利客體

5.權利變動
6.意思表示不一致、意思表示不自由
7.代理
8.條件、期限
9.消滅時效
10.權利濫用禁止原則

[備註]

961011-001	**刑法總則（基礎）**	3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標]
1. 認識刑法
2. 理解犯罪判斷體系
3. 理解犯罪判斷體系之重要總則性概念

[上課內容]
第一講 什麼是刑法
第二講 刑法基本原則
第三講 犯罪類型
第四講 構成要件（不含錯誤）
第五講 違法性
第六講 罪責
第七講 錯誤
第八講 犯罪階段與未遂
第九講 正犯與共犯
第十講 不作為犯
第十一講 過失犯
第十二講 競合理論

[備註]

961015-001	**民法債編各論（基礎）**	3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標]　在習修完債法總論後，以債法各論深入介紹債權上之有名契約，了解各契約之立法目的及條文內涵，在貼近生活之法律問題中培養實力、解決問題。

[上課內容]
《第一章 買賣》
《第二章 贈與》
《第三章 租賃》
《第四章 承攬》

[備註]

961006-001	**民事訴訟法（基礎）**	3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標]　本課程希使學生能對於民事訴訟法之基本法理及程序架構有基礎性之理解。

[上課內容]
1.民事訴訟法之目的及理念
2.民事訴訟法之審理主義

3.民事訴訟法與憲法之連結
4.管轄
5.訴訟主體
6.訴訟行為
7.訴訟標的
8.訴訟要件
9.第一審程序
10 舉證責任
11.裁判
12.簡易及調解程序
13.上訴審
14.保全程序

[備註]

961042-001	**公司法（基礎）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 透過本課程之學習，使修習者了解現行公司法之重要規範及實務運作之問題。

[上課內容]
第一週：公司之意義、種類
第二週：公司之名稱、住所、能力
第三週：公司之監督、負責人、設立與解散
第四週：有限公司
第五週：股份有限公司之概念、設立
第六週：股份
第七週：股東權
第八週：股東會
第九週：期中考
第十週：董事
第十一週：董事會
第十二週：常務董事、常務董事會、董事長、副董事長
第十三週：監察人
第十四週：股份有限公司之會計
第十五週：股份有限公司之資金籌措
第十六週：關係企業
第十七週：期末考

[備註]

961021-001	**民法債編總論（基礎）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 就債總中重要的基本概念進行講述，並將焦點置於債之發生與債之效力，希望同學透過本課程能理解債總之核心概念，以利日後債各等之學習。

[上課內容]
《第一章 緒論》
一、債之概念

二、債權之性質
三、債權之實現與確保
四、債務與責任
五、債之關係上的義務群
六、債總之結構分析
《第二章 債之發生》
第一節 契約
第二節 懸賞廣告
第三節 代理權之授與
第四節 無因管理
第五節 不當得利
第六節 侵權行為
一般侵權行為
《第三章 契約》
1 契約之成立
2 契約之生效
3 債務不履行之種類
4 給付不能
5 給付遲延
6 不完全給付
7 受領遲延
8 契約之效力
9 損害賠償之範圍

[備註]

961022-001 **物權法（基礎）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時

[課程目標] 人以其在社會的存在而經營生活時，必須依附於外界所存在之財貨，社會生活並以各種方法支配此等財貨而得以維持。然外界之財貨不可能滿足所有之 欲求，因此必須劃定其歸屬及個人得進行支配之領域。物權法即為規範財貨歸屬秩序之基本制度。其主要內容可大別為一般原則、所有權、擔保物權、用益物權與占 有。
本課程之重點即集中於前述制度之內容，另就與民法物權編有重要關連之公寓大廈管理條例、土地法及動產擔保交易法等特別法，亦會於相關之處為說明。

[上課內容] 物權法序說
所有權之取得（原始取得）
物權變動（繼受取得）
所有權之內容
所有權之效力（物上請求權）
共同所有關係
占有制度相關問題概說

普通抵押權
最高限額抵押權
讓與擔保
特別法中不占有型動產擔保的前景

[備註]

961023-001 **刑法分則（基礎）** 3 學分 法碩專一、法碩專二 3 小時

[課程目標] 對於罪章規範目的與個別犯罪類型之結構分析。

[上課內容] 殺人罪章
傷害罪章
墮胎罪章
遺棄罪章
妨害自由罪章
妨害性主罪章
妨害名譽及信用罪章
妨害秘密罪章
財產犯罪概述
竊盜罪章
搶奪、強盜與海盜
詐欺罪
背信與侵占罪
恐嚇取財與擄人勒贖罪
重利罪、贓物罪
毀損罪章
妨害電腦使用罪
公共危險罪章
偽造貨幣罪章
偽造有價證券罪章
偽造文書罪章

[備註]

961020-001 **行政法（基礎）** 3 學分 法碩專一、法碩專二 3 小時

[課程目標] 本課程為公法學領域基礎課程，並為國家考試科目，課程內容兼具學理性及實務性；因行政法為近年來法學領域之顯學，其涉及範圍廣泛，故有其高度應用價值。本課程希望透過組織性之系統教學，並介紹相關實務案例，期能增強學員對於行政法學之基礎知識與研析能力，進而養成對於現代社會相關行政案例之研究能力。

[上課內容] 一、行政法學方法論
二、行政處分
三、行政契約

四、行政調查
五、行政執行
六、行政罰
七、行政救濟

[備註]

961024-001	**刑事訴訟法（基礎）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本授課計劃係以建立學生對該科目的基本認識及解題能力為主要目標。首先，務期使學生對授課科目擁有內容完整、架構清晰的理解。授課內容除分析 學理通說外，實務機關的見解〔如大法官會議、最高法院判決等〕亦為重點之一。不同於傳統上關於刑事訴訟法的教學方式，在本學期計劃將以在刑事訴訟程序中最 直接衝突的兩項憲法原則 1. 被告人權的保障,2. 國家刑罰權的有效實施等二者作為所有單元的授課主軸，並分析現有條文及實務見解，期使學生瞭解以貫徹法治國原則為目標的刑事訴訟制度。此外參與上課的同學 亦應建立起「課前預習、課後複習」、及廣泛蒐集資料研究的良好讀書態度。

[上課內容]
1. 刑事訴訟法的基本原則
2. 刑事訴訟法與憲法的關係〔包含基本權利與刑事訴訟，無罪推定原則，不自證有罪原則，正當法律程序的要求，訴訟迅速原則等〕。
3. 當事人主義與職權主義
4. 法院組織與管轄規定〔包括法官保留、審判獨立及法官迴避等〕
5. 偵查機關的組織與功能分配
6. 被告的概念
7. 被告訊問及相關的權利、義務
8. 辯護人的法律地位，
9. 案件之單一性
10. 案件之同一性
11. 強制處分總論〔強制措施與基本權的保護，強制措施的實施與控制，比例原則，法定強制措施以外的秘密蒐集資訊行為等〕
12. 強制處分各論
13. 偵查終結
14. 嚴格之證明與自由之證明
15. 證據禁止
16. 證據禁止
17. 上訴審

[備註]

961025-001	**勞社法導論（基礎）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本課程將藉由勞動法與社會法基本概念與基本原則之解說，帶領同學(1)理解勞動法與社會法的興起歷程、背景條件及其於整體法制序中所承擔的功能（2）掌握勞動法與社會法的基本思維及個別法體系，(3）理解台灣勞動法與社會法規範之核心內涵，(4)學習運用勞動法與社會法之法律釋義學工具，

以及 （5）逐步認識勞動法與社會法領域之基本問題。

[上課內容]　　一、社會法部分
（一）為什麼需要社會福利國？
（二）總體法秩序下的社會安全暨社會法體系：社會法體系及其與憲法、行政法、刑法及民法之關係
（三）人權理念與社會國的關係：社會福利制度是慈善事業？是為了社會秩序？以社會救助與身心障礙者權益為例
（四）什麼是社會保險：以全民健保為例；什麼「不是」社會保險：年金社會保險體系及個人帳戶制
（五）世代正義與世代契約的概念
（六）稅收制 vs 保險制？金錢給付 vs 服務提供？社會國應如何因應人口老化與少子化危機？長期照護制度與幼托制度
（七）民主憲政與社會國的未來
二、勞動法部分
（一）勞動法基本原理：如何進入勞動法的世界？
（二）職場生涯的開始：勞動關係的成立
（三）勞動市場的變與不變：勞動關係的典型與非典型
（四）勞動關係中的「國家」：勞動基準(行政)的意義
（五）職場的安全與衛生：職業災害救濟與勞動檢查體制
（六）集體勞動者的團結：甚麼是勞動三法？
（七）勞動權利的救濟：勞動法保護的貫徹途徑

[備註]

961036-001	**行政救濟法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本課程為專題進階課程，學生習得行政法之基礎理論後，有必要針對行政救濟進行更深入明確之了解，於遭遇實務問題時，方能將行政法概念正確適用 並解決問題。將針對現行行政救濟法，包括訴願、行政訴訟、公務員保障、以及國家賠償等行政救濟制度中各項理論與實務之問題，進行概念介紹與理論實務之檢討 分析，
希望透過一學期理論講述與期末學生撰寫報告的課程，引發學生對於行政法更深刻的興趣與了解，強化未來接觸、處理相關案例之能力。

[上課內容]　第一階段的教學課程主要如下：
一、訴願法及其他相當於訴願制度概述：訴願之對象、功能與程序。
二、行政訴訟法：各種行政訴訟類型之說明，相關的訴訟程序議題。
三、公務員保障： 針對公務員保障之救濟問題與程序進行說明。
四、國家賠償法：說明公務員以及公有公共設施之國家賠償責任成立要件、賠償之程序。
第二階段的教學課程為學生報告，由學生自行挑選報告題目進行書面與口頭報告。

[備註]

961067-001	**民事判決專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　培養同學將理論運用於實務案例以及分析民事裁判的能力。

[上課內容]　本課程研討範圍為民事財產法的判決，包括但不限於下列主題：

1、侵權行為，包括特別法上的侵權行為，例如消費者保護法、金融消費者保護法
2、買賣、租賃、承攬、旅遊、委任、合夥、和解、寄託等典型契約
3、非典型契約，例如醫療契約
4、特別法上的契約關係：例如信託、保險

[備註]

961041-001	**侵權行為法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　藉助相關中文及外文文獻的閱讀，共同思考我國民法侵權行為制度的若干基本問題，培養對法律制度、法律規定及法院判決進行思考檢討的能力。
重要提示：具法律專業背景的選課者，尤其律師或法官等，敬請務必留意，本課程的學期報告內容敬請務必參考英國或美國判決進行寫作。

[上課內容]　侵權行為

壹 侵權行為損害賠償責任之成立：構成要件
一 前言

二 民法第 184 條第 1 項前段
三 民法第一八四條第一項後段
四 違反保護他人之法律(民法第一八四條第二項)
五 其他侵權行為
貳、損害賠償之問題
一概說：
二損害賠償之方法：
三侵害人格權之損害賠償
四 侵害他人之物之損害賠償
五 損害賠償
六侵權行為法與其他之補償制度

[備註]

961052-001	**財產與電腦犯罪（進階）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 本課程講授刑法財產及電腦犯罪各罪章的刑事責任，講授中除了說明基礎理論之外，也會對新近實務的重要議題詳予討論。

[上課內容] 竊盜罪、搶奪罪、強盜罪、侵占罪、詐欺罪、背信罪、恐嚇取財罪、贓物罪、毀損罪、妨害電腦使用罪（如有時間，會再討論刑法分則的有關罪名）。

[備註]

961056-001	**國際法專題研究（進階）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 國際法對於我國未來的發展有深切的影響，如何讓我國可以藉由參與國際社會，進而民富國強，需要我們對於國際法有基本的瞭解。而在這樣的基礎 上，可以進一步了解我國法制在國際法各領域中，如何受其影響，又可以扮演何種角色。本課程主要希望帶領同學依次了解下列國際法問題：一、何謂國際法？二、 國際法規範何處尋？三、國際法與國內法之關係如何？四、國際法由誰制定？誰又應該被拘束？五、個人在國際法中的地位？個人應該負擔何種國際法中的義務？享 有何種權利？六、國家如果違反國際法應該負擔何種責任？七、國際法中的領域和空間概念。八、國際社會關注的新興議題等等。

[上課內容] 第一部份：國際法的基本觀念
(一) 國際法的概念與性質
(二) 國際法的淵源
(三) 國際法與國內法的關係
(四) 條約

第二部份：國際法的主體
(一) 國家與主權
(二) 承認
(三) 繼承
(四) 國籍、個人與人權

第三部份：領域與管轄
(一)國家的領土
(二)海洋法
(三)管轄
(四)管轄豁免

第四部份：國際參與與國家的對外關係
(一) 國際組織概論
(二) 聯合國
(三) 國家對外關係的機關

第五部份：爭端解決
(一)國家責任
(二)國際法院

第六部份：其它重要問題
(一) 武裝衝突
(二) 環境保護
(三) 經濟發展

[備註]

961005-001	**法學英文（進階）**	3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標] To equip students with fundamental knowledge of legal terminologies.
To develop abilities of reading various categories of legal documents and academic papers.
To train basic skills of leagl writing and leagl research.

[上課內容] I. Introduction
II. Vocabularies (1)--contrac, constitutional law, torts
III. Vocabularies (2)--Evidence and Civil Procedure, Criminal Law and Procedure
IV. Basic Reading and Writing (1) -- News Stories
V.Basic Reading and Writing(2) -- Opinion letters
VI. Basic Reading and Writing (2) -- contract law cases and case briefs
VII. Advanced Reading and Writing (1) -- Corporate law cases and case briefs
VIII Advanced Reading and Writing (2) -- securities law cases and case briefs
IX. Advanced Reading and Writing (3) -- Constitutional Law cases and case briefs
X. Monster Reading (1)-- International Agreements
XI. Monster Reading (2) -- Academic Writings

[備註]

961018-001	**證券交易法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　透過本學期課堂之講授，使修習者對證券交易法之重要概念及相關規定能有基本而完整之掌握。

[上課內容]
第一章　導論(例題一)
第二章　有價證券的募集與發行
第三章　有價證券的買賣
第四章　公開發行公司及其內部人（董事、監察人、經理人與主要股東）的規範
第五章　證券商與證券商業同業公會
第六章　證券交易所與櫃檯買賣中心
第七章　信用交易與證券金融事業(例題三四)
第八章　證券投資信託事業
第九章　證券投資顧問事業
第十章　證券集中保管事業
第十一章　民事責任
第十二章　刑事責任及行政責任（如§66；§§171~180-1）
（總複習）

[備註]

961072-001	**醫事刑法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　進階認識刑法與醫事行為之關聯與應用。

[上課內容]
醫事刑法總說
從各國醫療訴訟看台灣實務界誤解
從訴訟外調解看醫療糾紛處理法
從立法演變看病人自主權之突變
從實務判決看醫師的注意義務
從醫療訴訟鑑定看證據之王--病歷
從實務判決看醫療機構法律責任
過失犯理論
團隊醫療
醫師救治義務
醫療上「充分說明與同意」之法理
尊嚴死
腦死與器官移植
醫療常規、注意義務、與鑑定
說明義務與病人自主權

[備註]

961073-001	**兩岸智財訴訟實務（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本課程將以實際案例及法院實務介紹台灣與中國大陸智慧財產訴訟實務之主要內容。課程評量包括平時對課程之參與，以及一至二篇對相關判決評釋之課堂報告。

[上課內容]　第一週（9/17）課程介紹與研究方法
第二週（9/24）中國大陸專利法文獻與判決選讀
第三週（10/1）中國大陸商標法文獻與判決選讀
第四週（10/8）中國大陸著作權法文獻與判決選讀
第五週（10/15）中國大陸營業秘密法文獻與判決選讀
第六週（10/22）中國大陸營業秘密法文獻與判決選讀
第七週（10/29）中國大陸營業秘密法文獻與判決選讀
第八週（11/5）臺灣專利法專題
第九週（11/12）臺灣商標法專題
第十週（11/19）臺灣著作權法專題
第十一週(11/26）兩案重要司法判決報告(1)
第十二週（12/3）兩案重要司法判決報告(2)
第十三週(12/10）兩案重要司法判決報告(3)
第十四週(12/17）兩案重要司法判決報告(4)
第十五週(12/24）兩案重要司法判決報告(5)
第十六週(12/31）兩案重要司法判決報告(6)
第十七週(1/7/2016）兩案重要司法判決報告(7)
第十八週(1/14/2016）兩案重要司法判決報告(8)

[備註]

961051-001　契約法（進階）　3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標]　課程以債各所規定之契約類型為主要講授內容，並加入基於契約自由原則之結果所生之非典型契約，期望初學者得以運用過往所習得之民法知識，於生活中之重要契約類型，有更深層之了解及運用，並知悉相關實務見解。

[上課內容]　週次　教學進度及內容
第1週　課程、文獻及上課方式之介紹
第2週　民法債編各論緒論
第3週　買賣契約之概念與成立
第4週　買賣契約當事人之義務—買賣契約當事人義務群之體系結構、出賣人之義務
第5週　買賣契約當事人之義務—買受人之義務、案例研究
第6週　權利瑕疵擔保意義、要件
第7週　權利瑕疵擔保之類型
第8週　權利瑕疵擔保之效力
第9週　期中考
第10週　物之瑕疵擔保責任之概念
第11週　物之瑕疵擔保責任之要件
第12週　物之瑕疵擔保責任之法律效果
第13週　物之瑕疵之案例分析
第14週　危險負擔—買賣契約上之危險、債總關於對待給付危險之一般規

定
第 15 週　危險負擔之案例分析
第 16 週　特種買賣—分期付款買賣、動產擔保交易法上之附條件買賣、保留所有權買賣
第 17 週　特種買賣—融資型交易、期限利益喪失條款、解約扣價條款、取回權
第 18 週　期末考

[備註]

961026-001	民事訴訟法專題研究（進階）	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本學期以證據法.總則.二審進行專題報告。目標係使學生對於民事訴訟法有更精確之認識，並訓練學生自行研究及批判之能力。

[上課內容]
1.舉證責任論
2.一般事案解明義務
3.擬制自認
4.真實義務
5.具體化義務
6.摸索證明
7.舉證責任減輕
8.第三人程序參與
9.團體訴訟
10.經驗法則
11.預備合併
12.家事事件法
13-18..總則及第一審及第二審爭議問題之討論報告

[備註]

961058-001	論文寫作與研究方法（進階）	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　以預計或正撰寫的碩士論文構想為原則。

[上課內容]
一，裁判書類檢索方法 —簡介司法院學資料檢索系 統，講解判例、決議之差異並以實說明如何針對研究主題搜尋裁判案例。
二，裁判書類解讀方法 —講解地方法院、高等及最 講解地方法院、高等及最 講解地方法院、高等及最 講解地方法院、高等及最 高法院裁判書的結構、論述方式，並以實例說明如何迅速掌握裁判重要事實及旨。
三，修課同學撰擬與民事法學（其他領域亦可）有關論文大綱之報告與討論。

四、法學論文風格賞析：
1. 法律規範取向：政策、解釋、判決評析。
2. 跨領域取向：法史學、法律社會學、法律哲學、法律人類學、法律圖像學、

	法律與文化研究、法律與經濟分析…… 五、法學論文字推敲： 現代法律用語溯源、法律用語翻譯、法律白話文、論文題目擬定 六、修課同學撰擬與基礎法學（其他領域亦可）有關論文大綱之報告與討論。
[備註]	

961080-005	**兩岸經貿法制與實務專題研究(二)（進階）**	2 學分　法碩專一、法碩專二　2 小時
[課程目標]	兩岸經貿互動越來越為深度互動。尤其是在 2008 年以來，兩岸透過協商機制簽署諸多有關經貿協議，其中尤以海峽兩岸經濟合作架構協議 (ECFA)，使得兩岸經貿法制的議題更為進入政府機關的體系之中。相關政策的擬定與形成，對於我國業者在中國投資所衍生之議題，成為經貿往來中不可或缺 之理解與認知的需求。 本課程之設立，在於深度掌握兩岸經貿互動中，企求使授課同學深度掌握相關法制的適用與政策背景下的理解。	
[上課內容]	1.本課程進行中所需涉及之中國法規，授課教師在上課前將會提供相關法規目錄，具體法規從網路上自備查詢或以電子檔方式傳送。 2.本課程主要以中國法制發展的背景為主軸，並兼論我國自開放對中國大陸開放投資以來，相關之政策方向與政策發展路徑之分析，對不同發展階段的法制主題採演說式進行，修課同學無須對中國法制有基本概念，但要有興趣。課程進行中，隨時歡迎議題的插入與互動。 3.授課全程以 power point 方式進行,修課同學可事先取得授課 power point。 4.相關中國法制發展背景以及體制變遷的內容，將在課程中穿插介紹，並適度以實際案例、文物、證件、檔案、網站內容與個別事件進行輔助性說明與介紹。授課期間具體發生的較受矚目之中國法律事件，都將作為及時性的討論題材，以使修課同學能敏銳地掌握動態法律事件的分析能力。 5.由於中國法制體系龐雜，涉及具體實務的問題更為直接，可茲深度討論之議題者眾，表列授課內容可能無法完全涵蓋，茲先敘明。 6.上課進度欄目中所列之參考文獻，係為進一步閱讀的輔助性資料，以期協助修課同學預先全面理解。 7.課程進行適度穿插我國法制之相關規範，以利於對照比較。 8.課程進行中，若有中國大陸學者或海外傑出中國法研究者來台之際，將力邀前來課堂上作研究經驗之分享。	
[備註]		

961075-005	**法律倫理（進階）**	1 學分　法碩專一、法碩專二　1 小時
[課程目標]	本課程目標為給予學生對於法律人專業倫理之基礎知識對於律師.法官及檢察官之倫理均為課堂論述重點希建立學生正確之法律專業倫理觀念成為具良知理性之法律人。	
[上課內容]	課程包含三大主題，即 1.法官倫理 2.檢察官倫理 3.律師倫理。在此三大主題下，發展出下列之次項目：	

第一編 導論
倫理基本論

第二編 律師倫理
一、律師相對於法院之行為規範
二、律師同道彼此間之倫理要求
三、律師與事件相對人之行為規範
四、律師利益衝突之禁止
五、律師執行職務之禁止
六、律師執行第二職業之限制
七、律師身分與公司內部律師職務之不相容性
八、律師之守密義務
七、律師犯罪或其他違法行為之可懲戒性
八、律師廣告之限制
九、律師業務招攬行為之限制
十、律師結果報酬約定之禁止
十一、律師之真實義務
十二、律師之進修義務

第三編 法官及檢察官倫理
一 法官倫理
二 檢察官倫理
三 法官及檢察官之司法監督

[備註]

961076-005　保險判決案例分析（進階） 1 學分　法碩專一、法碩專二　1 小時

[課程目標]　認識常見保險爭議案例類型，並培養同學分析保險判決案例的能力。

[上課內容]　1、保險法基本原則（最高法院 86 年度台上字第 2141 號、87 年度台上字第 2551 號、高等法院 92 年度保險上字第 39 號、台中地方法院 96 年度保險字第 3 號）
2、保險利益（最高法院 88 年度台上字第 1362 號）
3、保險契約之當事人、關係人與輔助人（最高法院 85 年度台上字第 179 號、88 年度台上字第 651 號、97 年度台上字第 2087 號）
4、保險契約之成立與生效（最高法院 86 年度台上字第 3527 號）
5、告知義務問題（86 年度台上字第 2113 號判例、86 年度台上字第 2161 號判決、88 年度台上字第 2212 號判決、76 年度台上字第 180 號判例、91 年度台上字第 748 號判決、72 年度台上字第 1877 號判決）
6、危險增加之問題（高等法院 92 年保險上易字第 22 號）
7、危險發生後之問題（最高法院 74 年台上字第 502 號判決、臺灣高等法院 94 年度保險上易字第 46 號判決、台中地方法院 97 年保險字第 33 號判決、宜蘭地方法院 91 年度保險字第 9 號）
8、複保險（大法官釋字第 576 號解釋）
9、保險代位（台灣高等法院 94 年度重訴字第 8 號、最高法院 95 年度台上字

	第 1628 號判決、最高法院 87 年度台上字第 1429 號） 10、火災保險之問題（高等法院 94 年保險上字第 3 號） 11、保證保險之問題（最高法院 90 年台上字第 321 號、高等法院 90 年保險上字第 3 號） 12、責任保險之問題（高等法院 86 年保險上更字第 1 號、高等法院 90 年保險上字第 61 號） 13、人壽保險（最高法院 92 年度台上字第 2077 號、98 年度台上字 643 號、台灣高等法院 83 年度保險上字第 40 號、最高法院 84 年度台上字第、1548 號） 14、健康保險（最高法院 90 年度台上字第 89 號、台北地院 90 年度保險字第 219 號） 15、傷害保險（台灣高等法院 92 年度保險字上字第 50 號、最高法院 95 年度台上字第 1398 號） 上述案件為課程預設講解與討論範圍，實際進行時，仍會視進度補充其他案例
[備註]	

961077-005	**金融消費者保護法專題研究（進階）**	1 學分　法碩專一、法碩專二　1 小時
[課程目標]	金融消費者保護法於 104 年修訂完成，其中關於說明義務、懲罰性賠償、團體評議及相關罰則，均有修訂。本課程目的在使同學掌握金融消費者保護法重要內容，並了解金融消費評議制度及相關案例。	
[上課內容]	一、導論 二、金融消費評議制度(一) 三、金融消費評議制度(二) 四、金融業者之義務及責任 五、公平合理原則 六、評議案例分析	
[備註]		

961078-005	**公務員犯罪專題研究（進階）**	2 學分　法碩專一、法碩專二　2 小時
[課程目標]	提升對於核心刑法與附屬刑法之公務員犯罪類型以及相關前沿問題研究。	
[上課內容]	前八次上課由授課教師透過案例式、對話式之教學方式，講授公務員犯罪類型，以及相關重要前沿問題之爭議； 最後四次上課由修課同學檢選乙則法院實務判決（最近五年之最高法院判決為佳），進行判決簡評（約 5000 字）。	
[備註]		

961079-005	**爭議案件與法律解釋方法（進階）**	1 學分　法碩專一、法碩專二　1 小時
[課程目標]	講授重點，分為三項： 一，法律解釋方法的歷史發展 二，法律解釋方法的三種基本模型：文義解釋，體系解釋，社會學解釋 三，法律解釋方法的運用：以台灣大法官解釋與法院判決、德國聯邦憲法法院判決等爭議案件為例	
[上課內容]	講授重點，分為三項： 一，法律解釋方法的歷史發展 二，法律解釋方法的三種基本模型：文義解釋，體系解釋，社會學解釋 三，法律解釋方法的運用：以台灣大法官解釋與法院判決、德國聯邦憲法法院判決等爭議案件為例	
[備註]		

961060-005	**勞動法（進階）**	2 學分　法碩專一、法碩專二　2 小時
[課程目標]	課程目標在於使同學熟悉勞動法基本結構，對於核心之重要勞動法議題，具有專業程度之認識與分析素養，學習勞動法獨特之思考與觀察方式，養成得以運用並處理勞動法律問題之基礎專業能力。	
[上課內容]	-勞動法基礎理論：勞動法法源，勞動法基本原則，勞動關係，勞工定義，雇主定義。 -個別勞動法：勞動契約的成立、履行、消滅，勞工與雇主之主給付義務與附隨義務。 -集體勞動法：工會，勞資爭議處理，不當勞動行為。	
[備註]		

961068-001	**政府採購法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時
[課程目標]	本課程包含基礎課程-政府採購法導論，及進階課程-專題研究。課程目標包括： 一、理論與實務結合：依現行政府採購法，說明政府採購流程、政策，並與相關法律參照，使學生習得政府採購的規定與精神。 二、增進專業能力：藉案例討論方式與參與相關論壇，研析政府採購爭議問題，使學生熟悉活用理論與實務工作能力。	
[上課內容]	1. 政府採購法制定背景及立法目的 2. 採購契約、主體及客體 - 適用政府採購法的範圍 3. 招標程序 - 適用何種招標程序? 公開招標、選擇性招標、限制性招標、特殊採購、統包、共同投標、專案管理、共同供應契約	

- 資格與規格
- 共同投標與聯合承攬
- 共同供應契約
- 開口契約

4. 決標程序
- 底價問題
- 不予開標決標

5. 履約程序
- 契約範本及契約要項之法律性質
- 契約價格及給付問題
- 契約範圍問題
- 履約期限問題
- 契約變更問題
- 驗收問題
- 提前終止契約:
- 保固責任

6. 爭議程序
- 異議
- 申訴
- 不良廠商停權
- 調解
- 仲裁(強制)

7. 刑事處罰
- 政府採購法與刑法

[備註]

961066-001	**海洋法專題研究（進階）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時
[課程目標]	本課程主要在藉由一學期的時間，依照各週主題，就海洋事務領域進行相關的規範介紹與分析，期能讓同學對於以海立國的臺灣，在海洋政策、法治與 機制上，有更深入的了解。作為海洋國家之子民，未必一定要能冒險犯難，但要能知海、愛海、善用海洋，才能進一步將海洋文化落實在我國；作為海洋國家之法律 人，不僅因為國際海洋法已成為國家考試科目，更因此一高度國際性之領域之相關規範從國際法層面到國內法層面，對於如何知海、愛海與善用海洋，有深遠影響。 因此，期待藉由此課程，讓學子們對於海洋法在我國之規範樣態與實踐有更深入的瞭解與興趣。
[上課內容]	課程涵蓋下列主題 (一)國際海洋法:海洋法公約、基線制度、基本分區概念 (二)我國與海洋法:我國面對的國際海洋法爭端、我國之海洋政策、規範與機制 (三)個別議題:南海島嶼主權與海域爭端、海洋環境與汙染、國際漁業與參與、水下文化資產保存、海事刑法與執法 為深入了解我國海巡署艦艇執法情況與我國基線挑選與管理，將安排於學期中之某一周日，參訪海巡署艦艇與基點(例如三貂角或麟山鼻)
[備註]	

961084-001	**財產法專題研究（進階）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時
[課程目標]	使修課同學對於債法（契約之債）部分的理論獲得更深入的瞭解，並增進同學分析案例的能力。
[上課內容]	1、締約上過失的案例與分析 2、定型化契約內容控制的案例與分析 3、定型化契約審閱權的實務案例檢討 4、附隨義務的理論基礎、案例與發展 5、不真正義務的類型與案例 6、詐害債權的態樣與法律適用 7、契約解除效力的理論變遷與實務影響 8、危險負擔的案例分析
[備註]	

961083-001	**著作權法專題研究（進階）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時
[課程目標]	在政府積極推動文創產業與網路及雲端產業的發展之際，著作權法乃成為此等未來產業的核心。因此本課程主要從我國著作權法出發，介紹基本的著作 權規範與國際間著作權法之發展趨勢與現況，期待同學能從中瞭解著作權權與國家的社會、經濟、文化及科技的發展之密切關係，進而體認著作權保護的重要，並從 實際案例了解著作權的運用模式與策略，並認識著作權之權利範圍與限制，更能進而了解著作權保護及運用的重要。
[上課內容]	第一週 著作權法基本介紹與發展趨勢 第二週 著作權基本原則介紹與案例討論(一) Originality(原創性) (Altai v. computer Associates) 第三週 著作權基本原則介紹與案例討論(一) Idea/expression (觀念與表達二分原則) (Feist v. Rural Telephone Co.) The First Sale Doctrine (John Wiley & Sons v. Kirtsaeng) 第四週 著作權之主體 Community for Creative Non-Violence v. Reid, 490 U.S. 730 (1985)(Work-made-for-hire); 第五週 著作權之客體 New York Times Co. v. Tasini, 533 U.S. (2001)(collective works right) 第六週 著作權之內容 第七週 著作權之轉讓、行使與消滅 第八週 著作財產權之限制(合理使用一) Sony Corp. of America v. Universal City Studios, 464 U.S. 417 (1984); Harper & Row v. Nation Enterprises, 471 U.S. 539 (1985); Campbell v. Acuff-Rose Music, Inc., 510 U.S. 569 (1994). 第九週 著作財產權之限制(合理使用二) 第十週 著作權之侵害與救濟 (幾米向左走向右走；橙果金魚案)臺灣高等法院民事判決九十年度上字第1252號 v. 智慧財產法院100年度刑智上
[備註]	

訴字第 39 號橙果金魚案
第十一週 著作權與電腦軟體 （個案討論；Suki Enterprises）
第十二週 著作權重要問題探討：網路著作權侵害與 ISP 免責問題
Metro-Goldwyn-Mayer Studios Inc. v. Grokster, Ltd., 545 U.S. 913 (2005) (Secondary liability); 台灣 Kuro.以及 ExPeers.案；哈佛個案討論 Warner Bros. and Bit Torrent 2007
第十二週 著作權重要問題探討：照片著作權之保護與利用
智財法院 101 年度刑智上訴字第 7 號(蘋果日報 v. 聯合晚報), 101 年度民著訴字第 26 號（聯合報 v. 蘋果日報）;The Bridgeman Art Library, Ltd. v. Corel Corporation, 25 F. Supp.2d 421(1999)

第十三週 著作權重要問題探討：藝術或侵權？
Rogers vs. Koons, 960 F.2d 301 (2d Cir. 1992); Cariou vs. Prince, 714 F. 3d 694 (2d Cir. 2013). 以及 The Associated Press vs. Fairey 有關歐巴馬總統照片改作的爭議。
第十四週 著作權與雲端應用
Cartoon Network, LP v. CSC Holdings, Inc., 536 F.3d 121 (2d Cir. 2008); American Broadcasting Cos., Inc. v. Aereo, Inc., 573 U.S. ___ (2014).
第十六週 著作權與文創產業（個案討論：初音未來）
第十七週 同學期末報告
第十八週 同學期末報告

[備註]

961040-001	**保險法專題研究（進階）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 建立同學對保險法基礎理論、法律條文及爭議問題之認識，並培養日後進階學習之興趣及對保險法相關問題之思考與辨證能力。

[上課內容]
一、 導論
二、 保險契約當事人
三、 保險利益
四、 保險契約
五、 要保人或被保險人之義務
六、 保險人之權利與義務
七、 保險契約法各論
八、 保險監理法

[備註]

961028-001	**企業併購法專題研究（進階）**	3 學分	法碩專一、法碩專二	3 小時

[課程目標] 本課程可能牽涉之法律有：企業併購法、公司法、證券交易法、金融機構合併法、金融控股公司法、公平交易法、勞動基準法等。希望可藉由本課程，使同學通盤瞭解企併法之相關法問題，對企業併購法建立初步之體系架構。

[上課內容] 1.大約前九週老師講授基本觀念，其餘各週，學生作專題（與企業併購有關均可）報告（人多可能分組）。
2.修畢公司法為修習本課之前提。
3.本課程可能牽涉之法律有：企業併購法、公司法、證券交易法、金融機構合併法、金融控股公司法、公平交易法、勞動基準法等。
4.課程中，企業併購基本型態之介紹主要有：
（1）合併
（2）分割
（3）主要營業、資產之讓與
（4）股份轉換
（5）股份收購

[備註]

961082-001	**兩岸智財訴訟實務(二)(進階)**	3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

[課程目標] 本課程將以實際案例及法院實務介紹台灣與中國大陸智慧財產訴訟實務之主要內容。課程評量包括平時對課程之參與，以及對相關議題與判決評釋之課堂報
告。

[上課內容] 第一週 課程介紹與研究方法
第二週 中國大陸專利法文獻與判決選讀
第三週 中國大陸商標法文獻與判決選讀
第四週 中國大陸著作權法文獻與判決選讀
第五週 中國大陸營業秘密法文獻與判決選讀
第六週 臺灣專利法專題
第七週 臺灣商標法專題
第八週 臺灣著作權法專題
第九週 臺灣營業秘密法專題
第十週 兩岸重要司法判決報告(1)
第十一週 兩岸重要司法判決報告（2）
第十二週 兩岸重要司法判決報告（3）
第十三週 兩岸重要司法判決報告（4）
第十四週 兩岸重要司法判決報告（5）
第十五週 兩岸重要司法判決報告（6）
第十六週 兩岸重要司法判決報告（7）
第十七週 兩岸重要司法判決報告（8）
第十八週 兩岸重要司法判決報告（9）

[備註]

961064-001	**中國大陸投資法律制度與實務（二)(進階)**	3學分　法碩專一、法碩專二　3小時

［課程目標］

對於中國投資法律制度環境的研習，其最大的動機在於使用。當中國已成為我國最大的投資所在地之際，對於該地的法制，特別是商事法制，我國相關 業者以及各行業與中國有經貿往來者，做全面且具有深度的理解有其急迫性。特別是兩岸在 ECFA 簽訂後，將整體改變兩岸之間的經貿互動關係，是以有必要對於 中國商事法制作深入的剖析與研究。

本課程之目標，在於以實務導向做出發，檢視一個外國投資者，其在進入中國投資後，所會面臨的所有法律適用問題及其分析，並檢視實務運作適用上的克服。

蓋投資環境是由許多與資金、技術、文化等多種客觀條件和因素所構成的具有多層次、多樣性的龐大綜合體。其中法律因素是起主導決定作用的因素。因為 影響外國投資者的各種因素，往往是通過法律形式和體制反映出來，並直接對外國投資者利益予以有利的影響。因此，法制是否完備和法律保障是否充分可靠，往往 成為判斷投資環境的標誌，外商亦把法制環境作為投資氣候的晴雨表或風向計。

台商赴中國投資的數量近年來呈現出擴增的態勢，撇開兩岸政治對立的因素不談，中國的經濟成長自改革開放以來一直呈現出迅猛的發展，尤其在中國加入 WTO 之後，儘管其發展的內容仍呈現出沿海、內地的傾斜發展，諸多經濟的配套發展仍有許多待改進之處，但外商投對中國的投入一直呈現出一個高成長的趨勢。

中國投資法律環境的內容是為諸多台商在進入中國所必須加以理解並研究，因其投資所衍生的個別問題，如投資保障、法律保護、投資法規的內容、中國經 濟環境的發展等等皆有待國內加以研究並進一步分析台商在中國投資所面臨的實際法律問題。中國的法制發展在近幾年內雖有長足的進步，但是架構在其經濟體制的 轉換過程中法律所呈現的仍是充斥著矛盾與漏洞。

台商在中國投資雖因潛在的龐大市場而充滿機會，但是針對中國經濟環境的易變性，無論政府或企業界都應重新加以審視評估，擬出更佳的策略以為因應。 尤其兩岸客觀環境存的政治因素也是台商在中國投資的變數。同時，台商在中國的經貿活動也不是架構在一個恆久不變的法制空間之中，隨著中國中央政策的更替， 中央與地方關係的緊鬆、政治派系的消長，這都對台商中國投資產生諸多變數與風險。

特別是在中國於 2006 年完成加入 WTO 五年過渡期，正式進入後 WTO 時代；2007 年企業所得稅法頒布後，內外資企業賦稅均一；勞動合同法頒 布，使中國不再是一個廉價勞動力的提供國。使得整個中國的外商投資企業的經營環境呈現更多的變化，是以有必要做更深度的檢視與評估。

本課程嘗試深度地介紹中國外商投資企業法的實際法律制度與實務，以使修習同學得能掌握中國外商投資法制的全貌，並在日後的實務經驗中減少摸索的必要。同時具備有檢視中國經貿法制的判斷與適用能力。

本課程無任何先修科目或先備能力之需求，本課程高度歡迎所有在職同學選修。

［上課內容］

本課程之內容在於以實務做出發，檢視一個外國投資者，其在進入中國投資後，所會面臨的所有法律問題及其分析和適用上的克服。

是以課程內容完全扣緊目前外資在中國投資所面臨的所有問題。

包括：

1. 外商投資中國的歷程沿革發展與中國經濟體制發展之互動關係
2. 中國的外商投資企業法制體系與分析

3.企業所得稅法制與勞動合同法制之實務分析
4.中國大陸金融法制-外資跨足中國銀行業市場的展望與法律適用
5.中國大陸外商投資企業政策之變遷與分析，以外商投資產業指導目錄為依歸
6.中國大陸對外投資的脈動與流向，外國投資法草案之檢視與評析
7.科技業與研發中心在中國的發展
8.專利權利救濟之途徑與中國智慧財產權法制的發展
9.ECFA 後兩岸經貿發展趨勢與法制適用
10.中國大陸證券市場與證券業的發展
11.立於中國大陸特殊當事人場景下的合同法適用與實務
12.中國大陸法律制度框架與發展沿革
13.中國大陸的外資銀行管理條例的解析與適用，兼評我國銀行業跨足西進的佈局策略
14.中國大陸法律制度體系的框架與資料搜尋實作

[備註]

961031-001	**國際貿易法專題研究（進階）**	3 學分　法碩專一、法碩專二　3 小時

[課程目標]　本科目設計以學期課，講授 WTO 主要法律制度與原理原則，並 WTO 之爭端解決機制案例，討論 WTO 主要構成協定 GATT 1994 與其他相關貿易協定，以及台灣在東亞區域經濟整合過程中之定位與角色(例如 ECFA 之意義與相關法律議題、TPP 整合問題)。

[上課內容]　1.課程概論與簡介、報告分配
2.WTO 概論
3.WTO 總構成
4.WTO 不歧視原則與一般例外規定
5.同學選定主題報告（以下擇一）
WTO 爭端解決機制
WTO 解釋方法論
發展中國家於 WTO 中之權益與發展
中國在 WTO 中之特殊角色
反傾銷協定
農業協定
服務貿易協定 GATS
智慧財產權協定 TRIPS
WTO 與其他國際規範之關係
貿易與環境
貿易與氣候變遷
貿易與人權
貿易與發展
東亞區域經濟整合與台灣定位
TPP 整合問題

[備註]

961065-001	**法律圖像學（進階）** 3學分 法碩專一、法碩專二 3小時
[課程目標]	法律圖像學（legal iconology），乃法學與圖像學的跨領域研究。 它提供我們全新的反思視野，重新檢視我們自身的法律意識、法律經驗， 批判自己承受來自既存法律機制的規訓作用。 凡是可以看得到的視覺措置，繪畫、雕像、飾品、家具、室內設計、地圖、 學校、法庭、監獄、公共建築、甚至是公園、度假中心、購物商場、主題樂園，莫不潛藏特定文化與規訓訊息。 法律圖像學，有助於理解法律與社會的互動、法律意識的形成、轉變， 進而找出突破法律規訓的抵抗策略。 課程目標： 第一：釐清、回答法律圖像學的理論建構，特別是在詮釋條件上可能遭遇的方法論問題。 第二：法律圖像學研究乃法律與藝術、文學、建築、歷史、文化的對話。 藉此希望拓展反思法律的論述空間，重新體驗既有的法律經驗， 進而質疑、轉化自身的法律意識。
[上課內容]	總論： 1.法律圖像學導論 I：圖像的法律解讀 2.法律圖像學導論 II：法學方法論的重製 3.法律圖像學導論 III：法袍的秘密 4.法律圖像學的研究方法 I：Erwin Panofsky 的現代圖像學 5.法律圖像學的研究方法 II： 6.法律圖像學的研究領域、對象 各論： 子題 1：正義的圖像學：Pieter Bruegel 子題 2：凌遲、酷刑與刑求 子題 3：傅柯的圓形監獄：監視社會的誕生 子題 4：憲政國家的權力建築學 子題 5：南無警察大菩薩 子題 6：卡夫卡的法律劇場：製作守法公民 子題 7：原鄉與認同：陳澄波的「送役圖」與「慶祝日」 子題 8：木刻敘事與控訴 228：黃榮燦「恐怖的檢查」
[備註]	

陸、課程檢核表

國立政治大學 法學院

碩士班在職專班（畢業學分數 54 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

基礎課程 （非法律系學士班畢業者至少 18 學分）				進階課程 （至少 18 學分，語文課程不得超過一科 3 學分） （得承認修習法律系碩士班、法科所課程 18 學分）			
科目名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
法學導論	3		□	1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
民法總則	3		□	2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
民法債編總論	3		□	3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
民法債編各論	3		□	4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
物權法	3		□	5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
民事訴訟法	3		□	6. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
刑法總則	3		□	7. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
刑法分則	3		□	8. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
刑事訴訟法	3		□	9. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
憲法	3		□	10. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
行政法	3		□	11. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
公司法	3		□	12. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
勞社法導論	3		□				

總學分數：54 學分

國立政治大學法學院修業規劃表

法學院碩士在職專班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	基礎/進階	學分數	課程名稱	上課時間	基礎/進階	學分數
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
總計：							

國立政治大學法學院修業規劃表

法學院碩士在職專班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	基礎/進階	學分數	課程名稱	上課時間	基礎/進階	學分數
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
		基礎□進階□				基礎□進階□	
總計：							

法學院 專業師資

※按職稱、姓名筆畫依序排列

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
林國全	教授 法學院院長	日本神戶大學法學博士	公司法、證券交易法	法學院
陳起行	教授 法學院副院長暨法律科際整合研究所所長	美國加州柏克萊大學法學博士	著作權法、法與資訊	法學院
王千維	教授 法學院副院長暨法律系系主任	德國杜賓根大學法學博士	民法、環境法	法學院
楊雲驊	教授 碩士在職專班執行長	德國圖賓根大學法學博士	刑事訴訟法、刑事訴訟法專題研究、刑法	法學院
方嘉麟	教授	美國哥倫比亞大學法學博士	公司法、企業併購法、信託法	法學院
王文杰	教授	國立政治大學法學博士、中國政法大學法學博士	中國大陸法制、公司法、智慧財產權法、金融法	法學院
王曉丹	教授	英國華威大學法學博士	法律與社會、權利意識（法意識）、法律民族誌、東亞法文化、女性主義法律批判	法學院
江玉林	教授	德國海德堡大學法學博士	研究概述：強調從文化視域，考掘法律現象的生成、衰亡、轉型等過程。文化，既是結構、底蘊、也是沉積層，更是視野、格局與方法。因此，特別著重文化鑲嵌，希望透過法律考古學、法律圖像學，反思法律與權力的交疊關係。文化視域，強調個人得以孕育發展的生命場域，認為一切人文現象包括法律在內，皆為生命欲求的展現。生命欲求，並非虛懸理念，總是開展於特定生命場域。臺灣於是成為個人此在生命無從逃離的文化視域，也成為此在生命的鑲嵌之所。	法學院

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
何賴傑	教授	德國杜賓根大學法學博士	刑事訴訟法	法學院
吳瑾瑜	教授	德國西柏林自由大學法學博士	民法、消費者保護法	法學院
沈宗倫	教授	美國印第安那大學布魯明頓校區法學院法學博士	專利法、著作權法、商標法、國際智慧財產權法、海商法、電子商務法、民法物權	法學院
姜世明	教授	德國慕尼黑大學法學博士	民事程序法、專門業者民事責任法、國際程序法、專業倫理法	法學院
孫迺翊	教授	德國海德堡大學法學博士	社會法、憲法、行政法	法學院
張冠群	教授	美國喬治城大學法學博士	金融法規、保險法、金融消費者保護、金融替代性爭端解決、氣候變遷與風險管理、災害保險法制	法學院
許恒達	教授	德國法蘭克福大學法學博士	刑法、刑法史、刑事政策	法學院
郭明政	教授	德國慕尼黑大學法學博士	社會法、法社會學、社會政策與社會立法、社會安全制度	法學院
陳惠馨	教授	德國雷根斯堡大學法學博士	法學緒論、民法親屬篇與繼承篇、德國法制史、非營利組織相關監督法令、兩性關係與法律、法律與文學	法學院
馮震宇	教授	美國康乃爾大學法律博士	智慧財產權法（包括專利法、商標法、著作權法、營業秘密法）、公司法、證券交易法暨相關商事法規與實務、技術移轉、技術授權、談判與法律規劃、涉外法律與談判	法學院
黃程貫	教授	德國哥廷根大學法學博士	德文、勞動法、民法	法學院
楊芳賢	教授	德國烏茲堡大學法學博士	民法、財產法	法學院
楊淑文	教授	德國法蘭克福法律研究所博士	契約法、民事訴訟法、消保法	法學院
葉啟洲	教授	德國弗萊堡大學法律學系博士	保險法、強制汽車責任保險法、民法、損害賠償法、契約法、消費者保護法、商事法	法學院
詹鎮榮	教授	德國科隆大學法學博士	公經濟法、公私協力法制、行政	法學院

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
			革新法制、行政法	
劉宗德	教授	日本名古屋大學法學博士	行政法、國家賠償法、環境保護法	法學院
劉連煜	教授	美國史丹福大學法學博士	證券交易法、公司法、銀行法、公平交易法	法學院
王立達	副教授	美國印第安那大學布魯明頓校區法學博士	競爭法、專利法、智慧財產權、產業管制法	法學院
朱德芳	副教授	美國加州大學柏克萊分校法學博士 J.S.D.	商法案例解析（公司、票據）、財經法案例解析、法學英文、金融法、中國大陸經濟概論	法學院
吳秦雯	副教授	法國馬賽大學法學院博士	公法	法學院
李聖傑	副教授	德國雷根斯堡大學法學博士	刑事實體法	法學院
林佳和	副教授	台灣大學法學博士,德國布萊梅大學法學博士候選人	憲法學與國家學、勞動法學、法律社會學、國家理論	法學院
徐婉寧	副教授	日本東京大學法學博士	民法、勞動法	法學院
許政賢	副教授	德國慕尼黑大學法學博士	民事財產法、民事程序法、司法社會學、比較司法制度、審判實務	法學院
許耀明	副教授	法國馬賽三大國際法與歐體法中心公法博士	WTO 法、國際私法、歐盟法、國際公法	法學院
陳志輝	副教授	德國慕尼黑大學法學博士	刑事實體法	法學院
陳洸岳	副教授	日本東京大學大學院法學政治學研究科法學博士	民事財產法、消費者保護法	法學院
陳貞如	副教授	德國馬克斯普朗克國際研究院海洋事務研究所暨漢堡大學法學博士	國際公法、國際海洋法與國際貿易法	法學院
傅玲靜	副教授	德國慕尼黑大學法學博士	行政法、行政程序法、環境法	法學院
廖元豪	副教授	美國印第安那大學布魯明頓校區法學院法學博士	憲法、行政法、反歧視法、移民法、美國公法	法學院
劉宏恩	副教授	美國史丹福大學法律科學	醫療／生物科技倫理與法律、身	法學院

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
		博士	分法、法律倫理	
劉定基	副教授	美國喬治.華盛頓大學法學博士	憲法、資訊隱私法、通訊傳播法、行政法	法學院
謝如媛	副教授	日本一橋大學法學博士	刑法、刑事政策	法學院
顏玉明	副教授	英國曼徹斯特大學營建工程法學博士	國際工程法、政府採購法、促參法	法學院
周伯峰	助理教授	德國美茵茲大學法學博士	民事法（契約法）、法律史、法理學	法學院
林良榮	助理教授	日本北海道大學大學院法學研究科博士	勞動法學、法社會學、社會法基礎理論	法學院
劉明生	助理教授	德國雷根斯堡大學法學博士	民事訴訟法、破產法、強制執行法、非訟事件法、家事事件法	法學院

國立政治大學

應用數學系
課程手冊
DEPARTMENT OF MATHEMATICAL SCIENCES CURRICULUM GUIDE

目錄

壹、 簡介 2
一、 院簡介 2
二、 學系沿革 3
三、 教育目標 4
(一) 本系宗旨 4
(二) 未來發展方向 4
四、 學系特色 4
五、 專業師資 6
貳、 課程設計 7
一、課程地圖 7
二、課程規劃 10
三、 必選修科目課程總覽 23
參、 修業規定 46
一、 修業規則 46
二、 畢業門檻 49
三、碩博班資格考試參考資料 50
四、其他相關規定 56
(一)學士班 56
1. 五年一貫 56
國立政治大學應用數學系學生五年一貫修讀學、碩士學位鼓勵辦法 56
2. 逕讀博士 57
國立政治大學應用數學系學生逕行修讀博士學位辦法 57
(二)碩士班 59
1. 修業規定 59
國立政治大學應用數學系碩士班修業暨學位考試辦法 59
2. 逕讀博士 61
國立政治大學應用數學系學生逕行修讀博士學位辦法 61
(三)博士班 63
修業規定 63
國立政治大學應用數學系博士班修業暨學位考試辦法 63
肆、 相關學程 66
一、 國立政治大學理學院學士班「數理資訊」學程 66
二、國立政治大學「數理財務」大學學程 70
三、國立政治大學「財務工程」碩士班學程 72
四、國立政治大學「財務工程」博士班學程 75
五、教育學程：詳情請參照師資培育中心網站 77
六、精算學程：詳情請參照風險管理與保險學系網站 77

應用數學系

壹、 簡介

一、 院簡介

(一) 特色

理學院於民國八十三年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，和校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」(與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(九十九年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(一百年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技學士學位學程」(一百年再與傳播學院共同設立)及「數理財務學分學程」(一百年與商學院共同設立)，一〇一年與外語學院共同推動具國際性、前瞻性之跨領域「語言、認知與大腦學分學程」，一〇三年資訊科學系與中央研究院及國立清華大學共同成立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程。

(二) 發展方向

本院之研究教學著重理論與實務結合，以理論為體，實務為用，積極持續規劃創新前瞻研究及教學特色發展項目，並據以設計相關課程及實驗設備，以符國際學術發展趨勢及國內人才培育之需求。本院並致力於培育兼具資訊素養、數理基礎與人文素養之學術與實務人才，以因應國家社會所需，並期發揮所長而成未來社會中堅。

(三) 未來發展

現階段本院重點發展項目包括：

1. 支持教師組成跨領域團隊，激發學術能量，展現理學院學術特色。

   本院跨領域特色研究之潛在主題：

   (1)資料科學(Data Science)跨領域學術發展

   (2)社群運算與服務跨領域學術發展

   (3)跨人文社會科學之心理與神經科學

   (4)財務數學與計算科學跨領域學術發展

2. 落實精緻教學措施，重視自然通識教育。
3. 完備理學院師資、空間與開拓學術資源。
4. 提昇理學院及各系所學術能見度與影響力。
5. 加速辦學國際化及國際交流步調。
6. 深化跨院學術合作。

(四) 未來展望

1. 發展願景

成為國際一流融合人文社會科學之計算科學、心理及神經科學之教育及學術機構

(2)為政大學子注入堅實的科學基本素養

2. 發展策略

(1)從現有各系所學術特色出發，鼓勵教師團隊落實跨系所及跨學院合作的理念，發展具備融合人文社會科學的理學院教學及研究特色。

(2)持續完備學院結構、師資、空間及開拓外部學術資源，奠定長期競爭能量。

(3)培植卓越學術團隊與領導人，積極推動外部參與及合作，提高學術與社會能見度和影響力。

(4)進行課程統整，落實教學減壓；重視教學與研究諧和發展，強化人才培育品質；加強自然通識教育之授課。

(5)強調多元價值，鼓勵師生依自已性向及價值取向，從事國際交流及合作、產學合作及技轉、專業顧問及服務等具價值創造的工作。

(6)加速辦學國際化及國際交流步調，提高國際能見度。

二、 學系沿革

本校為充實院系，加強科學教育，於民國五十八年，經第二十七次校務會議及第三六一次行政會議決議，將「文學院」改為「文理學院」，增設數學系，於五十九年經教育部台（59）高字第八四六三號令核准，正式成立**數學系**，並自五十九學年度開始招生，首屆共計招收四十二人，此為本校發展史上一重要里程碑。首任系主任為當時國內數學界資深且著名之數學教育家鄧靜華教授。當時本系之發展目標不但鼓勵學生於純數學之研究，同時更進一步向應用數學方面努力，並儘可能與本校法、商學院各有關科系配合，希冀於作業研究、電腦科學、保險精算及數理經濟上培育人才。

爾後由於電子計算機的迅速發展，以及工商界對應用數學人才的需求甚殷，為配合時代潮流，本系於民國六十三年，正式改名為**「應用數學系」**，師資陣容日益充實，課程亦不斷更新。為提升本系學術水準，於民國七十六年成立**碩士班**、民國八十八年成立**博士班**。

近年來，除了致力於應用數學的研究與教學外，更配合本校發展特色，推動與其他院系的合作，例如和教師研習中心合作開設了**「中等學校教師第二專長數學學分班」**，提供中學教師一個進修與取得合格數學教師資格的管道；與商學院共同規畫設立了「數理財務」學士班學程、「財務工程」碩士班學程、「財務工程」博士班學程，提供同學們邁向財務、金融

領域發展的絕佳機會；亦與本院資科系共同規畫設立「數理資訊」學士班學程。同時為善盡服務社會的責任，彰顯本系功能，於民國九十四年成立**「數學教學碩士在職專班」**，中等學校教師可藉此管道進修，並取得碩士學位。雖然本系在職專班深受好評，但考量本系教師授課負擔沉重，為提升教師研究能量，本系乃決議終止碩士在職專班，並已於 101 學年度起停招。104 學年度有專任教師 14 人，大學部學生約 183 人，碩士班學生約 37 人，博士班學生約 10 人。

三、 教育目標

(一) 本系宗旨

本系設立宗旨與理念為「推行嚴格數理邏輯推理訓練，培養學生縝密思考、御繁為簡的治學功夫，進而啟發學生創意之潛能，以期成為具有科學素養且理論與應用兼具的優秀數理人才」，而教育目標依學士班、碩士班、博士班分別為：

- 學士班：培育人格健全、人文與數理素養兼備之優質數理人才。
- 碩士班：

  培育具有學術潛能之應用數學人才。
  培育數理教育人才。
  培育工商界所需之財務金融、保險精算、資訊等高階數理人才。
- 博士班：培育具有深厚學術素養與獨立研究能力之傑出應用數學人才。

(二) 未來發展方向

- 教育領域(修讀教育學程並完成學程中數學主修專長所必備的數學課程)
- 財務金融領域(修習商學院相關學系之課程並完成財務數學學程)
- 精算保險領域(修習風管系相關課程並參與相關之精算考試)
- 資訊領域(修習資科系與資管系相關之課程)
- 學術研究領域(往數學及應用數學相關領域作學術方面之研究)

四、 學系特色

本系課程設計依據本系教育目標而規畫，因此培育出之學生具備下列三大特色：

一、兼具理論與應用之能力

本系除依傳統數學系的課程安排，培養學生紮實的數學理論基礎，並將機率、統計、離散數學、微分方程、數值分析以及作業研究等多項應用之重要基礎課程列為必修，配合本校商業管理之發展特色，更是全國少數將作業研究列入必修之（應用）數學系。這樣的要求與訓練，為學生奠定了多元發展之良好基礎。

二、多元化的學習環境

本系教育目標是配合本校學術環境之特色與強項所訂定。在教育學院、商學院的優勢學習資源下，所培育出的數理教育、財務金融、保險精算、資訊等人才是高品質且具競爭力的。學生除修習數學專業課程外，本系亦鼓勵同學依其本身的興趣與生涯規畫跨院系修習其他領域課程，如經濟學、財務數學、教育學程、風險管理等，因而蘊育出本系有別於其他（應用）數學系的發展特色。誠如一位校外著名學者對本系課程設計所下的評語：「應數系致力於將數學與相關領域統合，發揮應用數學特色，是正確且具競爭力的方向，尤其工業及商業統計、金融、保險及精算人才及數理教育人才培育方面，頗有成效。」這一切都印證了本系教育目標之正確性與實用性。

三、　多元化的就業發展

在本系強調活化應用數學的教育下，畢業生皆為國家社會的中堅份子，無論在升學與就業，都有亮麗的成績，並且朝教育、財務金融、精算保險、資訊或學術研究等方向發展，和本系所規畫的教育目標完全契合。

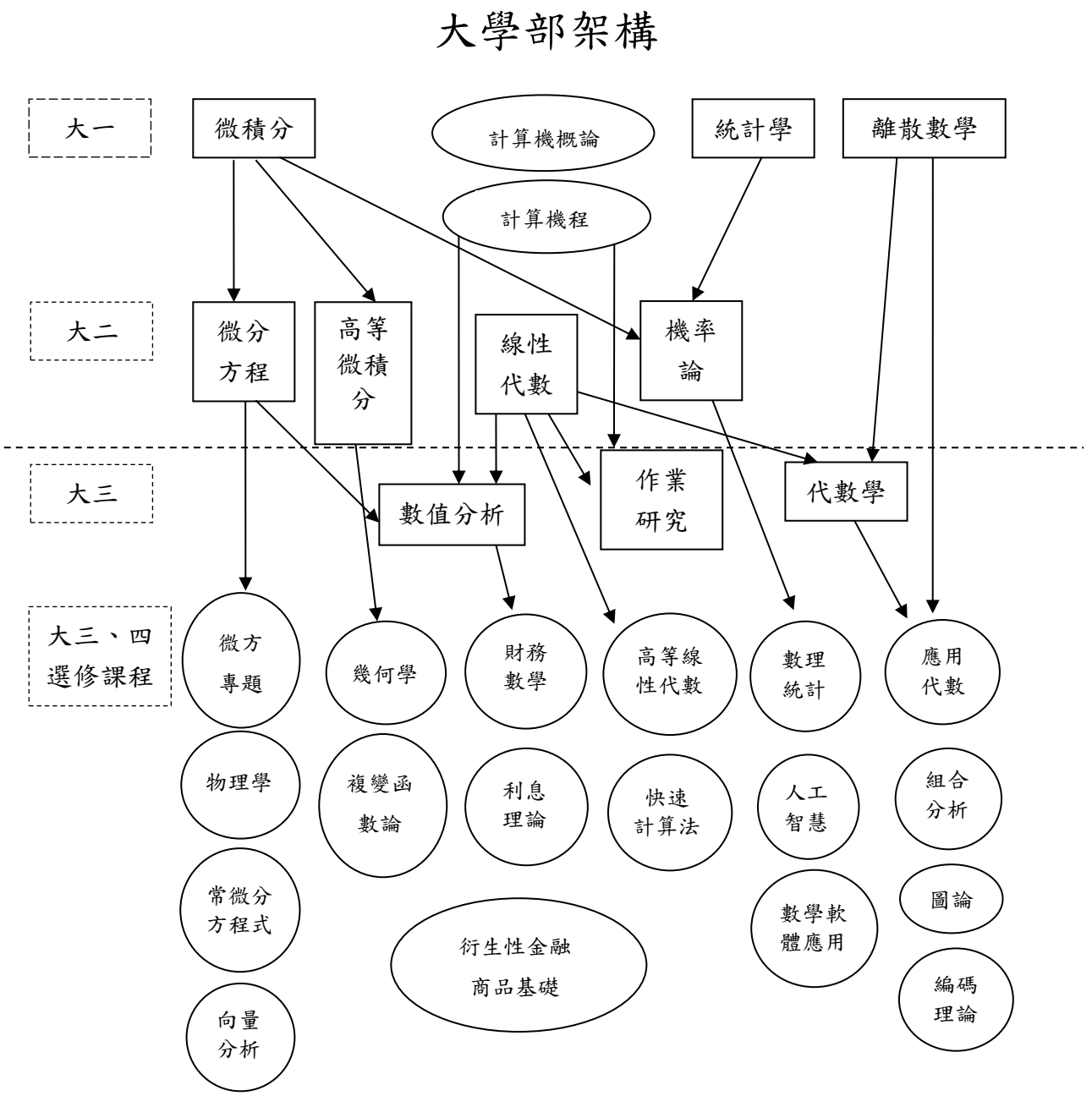
五、 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
張宜武	副教授 兼應數系系主任	美國伊利諾大學數學系博士	圖論、離散數學
陳天進	名譽教授	美國柏克萊加州大學數學系博士	微分幾何、多複變函數論
宋傳欽	教授	美國紐約州立大學數學暨統計系博士	貝氏統計推論、迴歸分析、抽樣理論
姜志銘	教授	美國紐約州立大學數學暨統計系博士	生物統計、貝氏統計、數理統計
吳柏林	教授	美國印第安那大學數學系博士	時間數列分析、應用統計、模糊理論與神經網路
陸　行	教授	美國北卡羅來納大學作業研究博士	作業研究、等候理論、數理規劃
李陽明	副教授	美國聖地牙哥加州大學數學系博士	離散數學
李明融	副教授	德國圖賓根大學數學系博士	非線性波方程、非線性分析
蔡炎龍	副教授	美國爾灣加州大學數學系博士	代數幾何
符聖珍	副教授	國立臺灣師範大學數學系博士	微分方程、差分方程
曾正男	副教授	國立臺灣大學數學系博士	科學計算與生物資訊
陳隆奇	副教授	國立臺灣大學數學系博士	機率論、統計力學
陳政輝	助理教授	美國康乃爾大學電機與計算機工程系博士	最佳化理論、機率與統計
余屹正	助理教授	法國巴黎第十三大學數學系博士	數論
曾睿彬	助理教授	國立交通大學應用數學系博士	微分方程、動態系統
王太林	兼任副教授	美國肯塔基大學數學系博士	數值分析
沈立斌	兼任助理教授級 專業技術人員	美國愛達荷大學統計與精算研究所碩士	保險精算

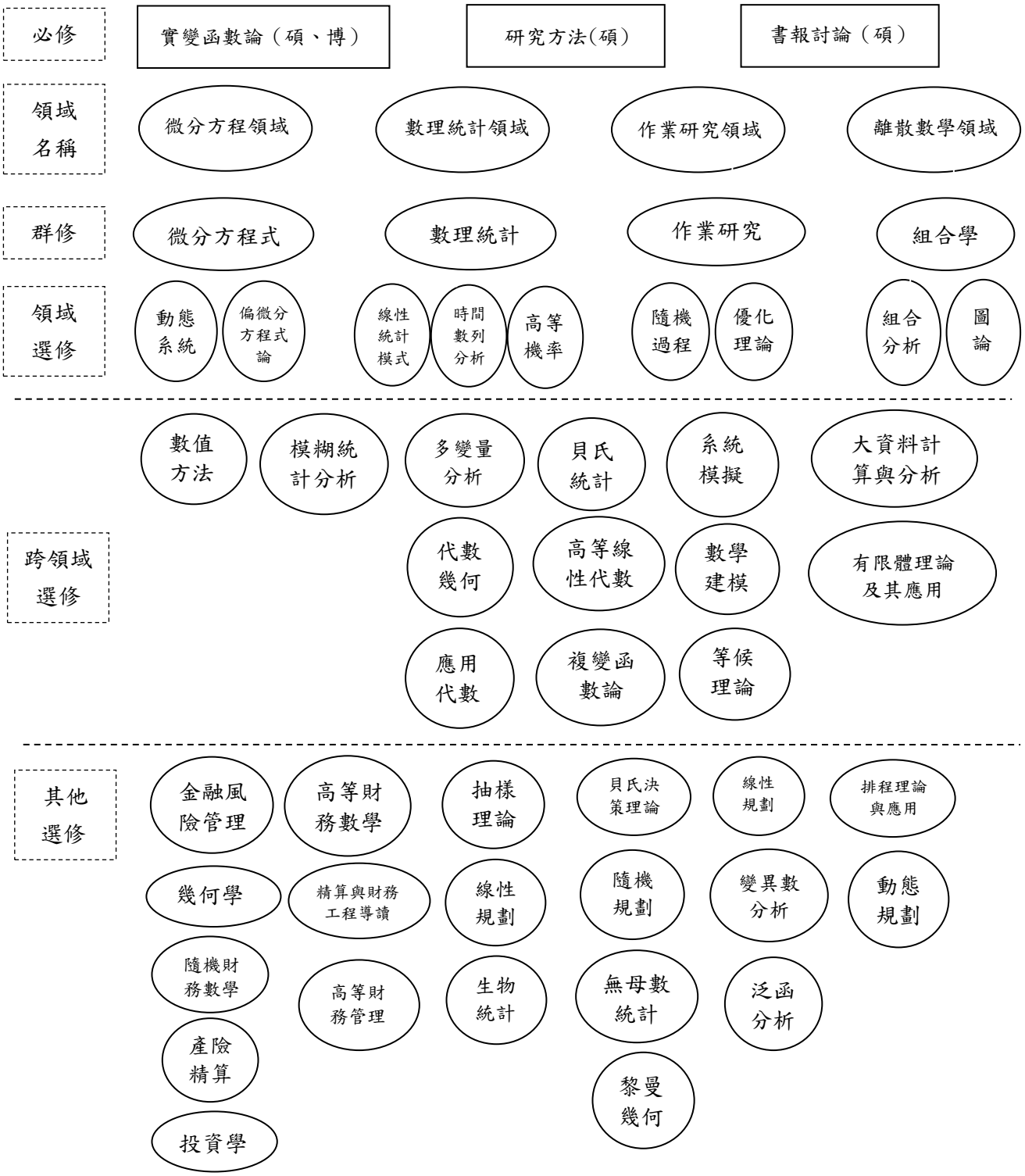
貳、 課程設計

除依傳統數學系的課程安排，培養學生紮實的數學理論基礎，並將機率、統計、離散數學、數值分析、微分方程等多項應用之重要基礎課程列為必修，配合本校商業管理之發展特色，更是全國少數將作業研究列入必修之應用數學系(數學系)。這樣的設計，為學生奠定了多元發展之良好基礎。

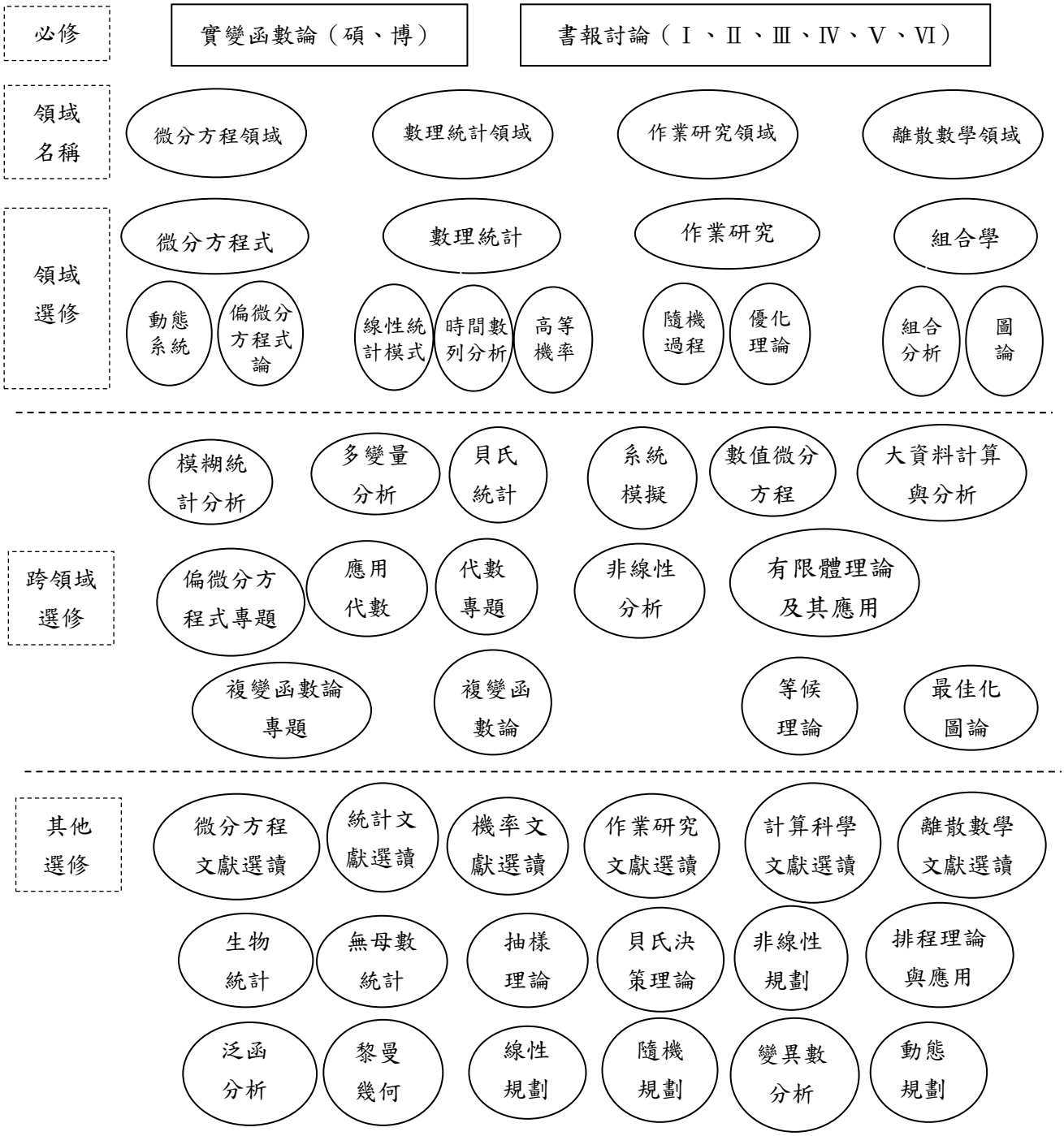
一、課程地圖



碩士班架構


必修
實變函數論（碩、博）
研究方法(碩)
書報討論（碩）
領域名稱
微分方程領域
數理統計領域
作業研究領域
離散數學領域
群修
微分方程式
數理統計
作業研究
組合學
領域選修
動態系統
偏微分方程式論
線性統計模式
時間數列分析
高等機率
隨機過程
優化理論
組合分析
圖論
跨領域選修
數值方法
模糊統計分析
多變量分析
貝氏統計
系統模擬
大資料計算與分析
代數幾何
高等線性代數
數學建模
有限體理論及其應用
應用代數
複變函數論
等候理論
其他選修
金融風險管理
高等財務數學
抽樣理論
貝氏決策理論
線性規劃
排程理論與應用
幾何學
精算與財務工程導讀
線性規劃
隨機規劃
變異數分析
動態規劃
隨機財務數學
高等財務管理
生物統計
無母數統計
泛函分析
產險精算
黎曼幾何
投資學

博士班架構


必修
實變函數論（碩、博）
書報討論（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ）
領域名稱
微分方程領域
數理統計領域
作業研究領域
離散數學領域
領域選修
微分方程式
數理統計
作業研究
組合學
動態系統
偏微分方程式論
線性統計模式
時間數列分析
高等機率
隨機過程
優化理論
組合分析
圖論
模糊統計分析
多變量分析
貝氏統計
系統模擬
數值微分方程
大資料計算與分析
跨領域選修
偏微分方程式專題
應用代數
代數專題
非線性分析
有限體理論及其應用
複變函數論專題
複變函數論
等候理論
最佳化圖論
其他選修
微分方程文獻選讀
統計文獻選讀
機率文獻選讀
作業研究文獻選讀
計算科學文獻選讀
離散數學文獻選讀
生物統計
無母數統計
抽樣理論
貝氏決策理論
非線性規劃
排程理論與應用
泛函分析
黎曼幾何
線性規劃
隨機規劃
變異數分析
動態規劃

二、課程規劃

學士班

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
701001-001	※微積分	二 56 四 56	4	4.5-6 小時	701001-002	※微積分	二 56 四 56	4	4.5-6 小時
701011-001	※離散數學	二 12 四 12	3	4.5-6 小時	701011-002	※離散數學	二 12 四 12	3	4.5-6 小時
701007-001	※統計學	二 34 四 34	3	4.5-6 小時	701007-002	※統計學	二 34 四 34	3	4.5-6 小時
701779 -001	◎計算機概論	五 234	3	4.5-6 小時	701778-001	◎計算機程式語言	五 234	3	4.5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
701003-001	※高等微積分	二 56 四 56	4	4.5-6 小時	701003-002	※高等微積分	二 56 四 56	4	4.5-6 小時
701002-001	※線性代數	一 12 五 12	3	4.5-6 小時	701002-002	※線性代數	一 12 五 12	3	4.5-6 小時
701006-001	※機率論	二 34 四 34	3	4.5-6 小時	701006-002	※機率論	二 34 四 34	3	4.5-6 小時
701008-001	※微分方程	一 56 三 12	3	4.5-6 小時	701008-002	※微分方程	一 56 三 12	3	4.5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
701010-001	※代數學	二 34 四 34	3	4.5-6 小時	701010-001	※代數學	二 56 四 56	3	4.5-6 小時
701013-001	※數值分析	一 12 五 12	3	4.5-6 小時	701013-001	※數值分析	一 12 五 12	3	4.5-6 小時
701012-001	※作業研究	二 12 四 12	3	4.5-6 小時	701012-001	※作業研究	二 12 四 12	3	4.5-6 小時
701907-001	◎數理統計	一 567	3	4.5-6 小時	701907-002	◎數理統計	一 567	3	4.5-6 小時
701939-001	◎幾何學	二 567	3	4.5-6 小時	701758-002	◎精算的理論與實務	三 78E	3	4.5-6 小時
701758-001	◎精算的理論與實務	三 78E	3	4.5-6 小時	701772-002	◎數學軟體與應用	一 567	3	4.5-6 小時
701772-001	◎數學軟體與應用	一 567	3	4.5-6 小時					

※必修課程　◎選修課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩博士班必選修課程

科目名稱	學分	開課系級	備註
<<必修>>			
研究方法 I	1	碩一	
研究方法 II	1	碩一	
書報討論 I	1	碩二	
書報討論 II	1	碩二	
實變函數論	3-6	碩博	
書報討論 I	1	博	
書報討論 II	1	博	
書報討論 III	1	博	
書報討論 IV	1	博	
書報討論 V	1	博	
書報討論 VI	1	博	

碩士班群修四選二

<<選修>>

科目名稱	學分	開課系級	備註
(一)分析			
微分方程式	3-6	碩博	碩群修四之一
泛函分析	3-6	碩博	
複變函數論	3-6	碩博	
黎曼幾何	3-6	碩博	
常微分方程式論	3-6	碩博	
非線性分析	3-6	碩博	
非線性方程式	3-6	碩博	
隨機微分方程式	3-6	碩博	
數值分析	3-6	碩博	
矩陣分析	3-6	碩博	
數值線性代數	3-6	碩博	
微分方程式數值解	3-6	碩博	
偏微分方程式論	3-6	碩博	
分析文獻選讀	3-6	碩博	
(二)統計			
數理統計	3-6	碩博	碩群修四之二
高等機率論	3-6	碩博	
隨機過程	3-6	碩博	
應用機率	3-6	碩博	
線性統計推論	3-6	碩博	
無母數統計	3-6	碩博	
變異數分析	3-6	碩博	
多變量分析	3-6	碩博	
抽樣理論	3-6	碩博	
實驗設計	3-6	碩博	
貝氏決策理論	3-6	碩博	
時間數列分析	3-6	碩博	

生物統計	3-6	碩博	
模糊統計	3-6	碩博	
統計文獻選讀	3-6	碩博	

科目名稱	學分	開課系級	備註
(三)作業研究			
作業研究	3-6	碩博	碩群修四之三
線性規畫	3-6	碩博	
非線性規畫	3-6	碩博	
動態規畫	3-6	碩博	
整數規畫	3-6	碩博	
等候理論	3-6	碩博	
系統模擬	3-6	碩博	
最佳化理論	3-6	碩博	
隨機規畫	3-6	碩博	
模糊規畫	3-6	碩博	
排程理論與應用	3-6	碩博	
作業研究文獻選讀	3-6	碩博	
(四)離散數學			
組合學	3-6	碩博	碩群修四之四
組合分析	3-6	碩博	
圖論	3-6	碩博	
最佳化圖論	3-6	碩博	
演算法	3-6	碩博	
編碼理論	3-6	碩博	
應用代數	3-6	碩博	
差分方程式	3-6	碩博	
離散數學文獻選讀	3-6	碩博	
（五）綜合			
數學模式	3-6	碩博	
應用數學專題	3-6	碩博	

課程檢核表

一、應數系課程檢核表

國立政治大學 應用數學系

學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：_____ **學號：**_____

通識課程(28-32 學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識			☐
-中國語文通識	3-6	____	☐
-外國語文通識	4-6	____	☐
一般通識			☐
-人文學通識	3-9	____	☐
-社會科學通識	3-9	____	☐
-自然科學通識	4-9	____	☐
書院通識	0-6	____	☐

必修課程(64 學分)

微積分	8	____	☐
離散數學	6	____	☐
統計學	6	____	☐
高等微積分	8	____	☐
線性代數	6	____	☐
機率論	6	____	☐
微分方程	6	____	☐
代數學	6	____	☐
數值分析	6	____	☐
作業研究	6	____	☐

系選修課程

課程名稱	學分數	成績	備註
複變函數論	6	____	☐
數理統計	6	____	☐
數學軟體應用	6	____	☐
隨機過程	4	____	☐
優化理論	4	____	☐
數學導論	3	____	☐
幾何學	3	____	☐
精算的理論與實務	6	____	☐
計算機概論	3	____	☐
資料結構	3	____	☐

系外選修課程

課程名稱	學分數	成績	備註
1. _____	____	____	☐
2. _____	____	____	☐
3. _____	____	____	☐
4. _____	____	____	☐
5. _____	____	____	☐
6. _____	____	____	☐
7. _____	____	____	☐
8. _____	____	____	☐
9. _____	____	____	☐
10. _____	____	____	☐
11. _____	____	____	☐
12. _____	____	____	☐
13. _____	____	____	☐

畢業總學分數：128 學分

二、 應用數學系碩士班

國立政治大學 應用數學系

碩士班（畢業學分數 34 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程(10 學分)

課程名稱	學分	成績	
研究方法 I	1	＿＿	□
研究方法 II	1	＿＿	□
書報討論 I	1	＿＿	□
書報討論 II	1	＿＿	□
實變函數論	6	＿＿	□

系內選修課程(12 學分)

課程名稱	學分	成績	
組合分析	3	＿＿	□
複變函數論	3	＿＿	□
時間數列分析	2	＿＿	□
偏微分方程	2	＿＿	□
隨機過程	2	＿＿	□
優化理論	2	＿＿	□
動態系統	2	＿＿	□
精算的理論與實務	3	＿＿	□
數值方法	3	＿＿	□
有限體理論及其應用	2	＿＿	□

系內群修課程（碩士班學生必須修習且通過一門(上、下學期)群修課程外，還須從主修領域科目中選修至少 6 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. 微分方程式	6	＿＿	□
2. 作業研究	6	＿＿	□
3. 數理統計	6	＿＿	□
4. 組合學	6	＿＿	□

系外選修課程（須經本系課程委員會同意方得承認學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

畢業總學分數：34 學分

三、應用數學系博士班課程檢核表

國立政治大學 應用數學系

博士班（畢業學分數 35 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

必修課程(12 學分)

課程名稱	學分	成績	
書報討論 I	1		☐
書報討論 II	1		☐
書報討論 III	1		☐
書報討論 IV	1		☐
書報討論 V	1		☐
書報討論 VI	1		
實變函數論	6		

系外選修課程（須經本系課程委員會同意方得承認學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	☐

系內選修課程（碩士班學生必須修習且通過一門(上、下學期)群修課程外，還須從主修領域科目中選修至少 6 學分）

課程名稱	學分	成績	
微分方程式	6	＿＿	☐
作業研究	6	＿＿	☐
數理統計	6	＿＿	☐
組合學	6	＿＿	☐
組合分析	6	＿＿	☐
複變函數論	6	＿＿	☐
時間數列分析	4	＿＿	☐
偏微分方程	4	＿＿	☐
隨機過程	4	＿＿	☐
優化理論	4	＿＿	☐
動態系統	4	＿＿	☐
精算的理論與實務	6	＿＿	☐
數值方法	6	＿＿	☐
有限體理論及其應用	4	＿＿	☐

畢業總學分數：35 學分

國立政治大學應用數學系修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學應用數學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學應用數學系修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學應用數學系修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學應用數學系修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學應用數學系修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

三、必選修科目課程總覽

※〔課程目標〕與〔課程內容〕僅供參考，依當年度開設課程教師提供之課程大綱為準。

● 學士班必修課程總覽

科目名稱	微積分(Calculus)	學分數	4/4	開課系級	應數一	4 小時
課程目標	此課程為所有理工等相關科系的基礎的課程，也是數學系的入門且最重要學科之一，目標在教導學生基本的數學計算與數理邏輯推導數學上重要且基本的性質，使學生了解並學會微分與積分的原理與計算。					
課程內容	(一)Limits and continuity definition of limit, some limit theorems, continuity, the intermediate-value theorem, the extreme-value theorem (二)Derivatives the derivative of a function, some differentiation formula, rates of change, the chain rule, derivatives of trigonometric functions, implicit differentiation, rational powers (三)Applications of derivatives the mean-value theorem, increasing and decreasing functions, local extreme values, absolute extreme values, some max-min problems, concavity and points of inflection, vertical and horizontal asymptotes, some curve sketching, related rates of change, differentials, Newton-Raphson approximation (四)Integration definite integrals, the fundamental theorem of integral calculus, some area problems, indefinite integrals, integration by substitution, properties of the definite integral, mean-value theorems for integrals, average value of a function (五)Applications of the integrals areas between curves, volume by parallel cross sections, disks and washers, volume by the shell method (六)Transcendental functions the logarithm function, the exponential function, arbitrary powers, other bases, exponential growth and decay, the inverse trigonometric functions, the hyperbolic sine and cosine (七)Techniques of integration integration by parts, partial fractions, trigonometric substitutions, numerical integration (八)Sequences, indeterminate forms, improper integrals the least upper bound axiom, sequences, limit of a sequence, the indeterminate form (0/0), the indeterminate form ( ), other indeterminate forms, improper integrals (九)Infinite series					

	infinite series, the integral test, basic comparison and limit comparison, the root test, the ratio test, absolute convergence and conditional convergence, alternating series, Taylor and Maclaurin series, power series, differentiation and integration of power series (十)Functions of several variables elementary examples, graphs, level curves and level surfaces, partial derivatives, limits and continuity, equality of mixed partials (十一)Gradients, extreme values, differentials differentiability and gradient, gradient and directional derivatives, the mean-value theorem, the chain rule, tangent lines and tangent planes, local extreme values, absolute extreme values, maxima and minima with side conditions, differentials (十二)Multiple integrals double integrals, the evaluation of double integrals by repeated integrals, double integrals in polar form, triple integrals, triple integrals in cylindrical and spherical coordinates, Jacobians, changing variables in multiple integration
備註	

科目名稱	統計學(Statistics)	學分數	3/3	開課系級	應數一	3 小時
課程目標	To make students become familiar with abstract concepts of linear algebra as a preparation for their future study in advanced mathematics					
課程內容	(一) Introduction history of statistics, recent development of statistics, the spirit and goal of statistics (二)Descriptive statistics data collection, data processing, tables, charts and figures, the characteristics of statistics (三)INTRODUCTION TO PROBABILITY random variables, conditional probability, independence, distribution function, joint distribution, marginal distribution, probability inequality (四)DISTRIBUTION FUNCTIONS Bernoulli distribution, binominal distribution, uniform distribution, Poisson distribution, exponential distribution, normal distribution, chi-squire distribution, t-distribution, F-distribution, central limit theorem (五)Sampling survey and sampling distribution sampling survey, sampling distribution associate with , sampling distribution associate with mean value , sampling distribution associate with variance (六)ESTIMATION					

	point estimation, how to estimation the goodness of point estimation, interval estimation, confidence interval for variance , estimation the proportion p, decided the sample size (七)Tests of statistical hypothesis the concept of tests of statistical hypothesis, test about mean value , test about variance , test about proportion p (八)ANALYSIS OF VARIANCE experiment design, one-way anova analysis, the randomized block design, two-way anova analysis (九)Correlation analysis and regression models person correlation, simple regression models, multiple regression models, determinate regression models (十)Nonparametric tests the characteristic of nonparametric tests, sign test, Wilcoxon sign rank test, Wilcoxon rank-sum test, Kolmogrov-Smirnov test, Kruskal-Wallis test, run test, Spearman rank correlation test (十一)Index number the meaning and properties of index number, the price index number, organization and application of index number (十二)Time series analysis and forecast the concept of forecasting, the classical analysis method of time series, exponential smoothing, ARIMA model, identity and diagnostic (十三)Categorical data analysis categorical data analysis, chi-square goodness of fit tests, test of the equality, test of the independent
備註	

科目名稱	離散數學(Discrete Mathematics)	學分數	3/3	開課系級	應數一	3 小時
課程目標	學習離散數學，做為修習進一步學科的基礎。					
課程內容	(一)Logic and proofs propositions, conditional propositions and logical equivalence, quantifiers, nested quantifiers, proofs, mathematical induction, strong form of mathematical induction and the well-ordering property (二)The language of mathematics sets, functions, sequences and strings (三)Relations relations, equivalence relations, matrices of relations (四)Algorithms introduction, example of algorithms, analysis of algorithms, recursive algorithms					

	(五)Introduction to number theory divisors, representations of integers and integer algorithms, the Euclidean algorithm, the RSA public-key cryptosystem (六)Counting methods and the Pigeonhole Principle basic principles, permutations and combinations, algorithms for generating permutations and combinations, introduction to discrete probability, generalized permutations and combinations, binomial coefficients and combinatorial identities, the Pigeonhole Principle (七)Recurrence relations introduction, solving recurrence relations, applications to the analysis of algorithms (八)Graph theory introduction, paths and cycles, Hamiltonian cycles and the traveling salesperson problem, a shortest-path algorithm, representations of graphs, isomorphisms of graphs, planar graphs, instant insanity (九)Trees introduction, terminology and characterizations of trees, spanning trees, minimal spanning trees, binary trees, tree traversals, decision trees and minimum time for sorting, isomorphisms of trees, game trees
備註	

科目名稱	高等微積分(Advenced Calculus)	學分數	4/4	開課系級	應數二	4小時
課程目標	本課程之目標在建立學生數學分析的基礎知識，以作為未來在相關領域之應用。					
課程內容	(一)Basic topology Euclidean space, Euclidean norm, open set, closed set, accumulation point, Bolzano-Weierstrass theorem, Heine-Borel theorem, compactness, connectedness, metric space, point set topology in metric spaces (二)Limits and continuity sequence in metric space, limit of sequence, convergence sequence, Cauchy sequence, complete metric space, limits of mappings, continuous mappings, arcwise connectedness, uniform continuity, fixed-point theorem, discontinuity (三)Bounded variation function monotonic functions, bounded variation functions, total variation, curves and path, rectifiability, arc length (四)Riemann-Stieltjes integral Riemann-Stieltjes integral, linearity, integration by parts, upper and lower integrals, Riemann's condition, existence of Riemann-					

	Stieltjes integral, mean value theorem for Riemann-Stieltjes integral, indefinite integral, differentiation and integration, Lebesgue's criterion for Riemann integral (五)Infinite series and infinite product convergence, divergence, limit superior, limit inferior, absolute convergence, conditional convergence, tests of convergence, infinite product and convergence (六)Sequences and series of functions convergence, uniform convergence, Weierstrass M-test, uniform convergence and continuity, uniform convergence and integration, uniform convergence and differentiation, equicontinuity, Stone-Weierstrass theorem (七)Multivariable differential calculus partial derivatives, directional derivatives, linear transformation, differentiability, inverse function theorem, implicit function theorem, rank theorem, extremum problems (八)Integration of differentiation forms integration, primitive mappings, partition of unity, change of variables, differential forms, Stokes' theorem, closed forms, exact forms (九)Lebesgue integral set function, measure, measurable spaces, Lebesgue measure space, measurable functions, simple function, integration, Lebesgue and Riemann integral
備註	

科目名稱	機率論(Probability Theory)	學分數	3/3	開課系級	應數二	3小時
課程目標	瞭解機率的定義意義及應用					
課程內容	(一)Experiments, models, and probabilities set theory, applying set theory to probability, probability axioms, some consequences of the axioms, conditional probability, independence, sequential experiments and three diagrams, counting methods, independent trials, reliability problems (二)Discrete random variables definitions, probability mass function, families of discrete random variables, cumulative distribution function, averages, function of a random variable, expected value of derived random variable, variance and standard deviation (三)Continuous random variables the cumulative distribution function, probability density function, expected values, families of continuous random variable, Gaussian random variables					

	(四)Pairs of random variables joint cumulative distribution function, joint probability mass function, marginal PMF, joint probability density function, marginal PDF, functions of two random variables, expected values, conditioning by a random variable, independent random variables, bivariate Gaussian random variables (五)Stochastic processes definitions and examples, types of stochastic processes, random variables from random processes, independent and identically distributed random sequences, the Poisson process, properties of the Poisson process, the Brownian motion process, expected value and correlation, stationary processes, wide sense stationary stochastic processes, cross-correlation, Gaussian processes (六)Markov chains discrete-time Markov chains, discrete-time Markov chain dynamics, limiting state probabilities for a finite Markov chain, state classification
備註	

科目名稱	線性代數(Linear Algebra)	學分數	3/3	開課系級	應數二	3 小時
課程目標	To make students become familiar with abstract concepts of linear algebra as a preparation for their future study in advanced mathematics					
課程內容	(一)Vector spaces vector spaces, subspaces, linear combinations, linear dependence, linear independence, bases, dimension (二)Linear transformations and matrices linear transformations, null spaces, ranges, matrix representations, change of coordinate (三)System of linear equations linear systems, elementary row operations, ranks of matrices and linear transformations, solve linear systems (四)Determinants properties of determinants, Cramer's rule (五)Diagonalization eigenvalues, eigenvectors, Cayley-Hamilton theorem, Jordan canonical from (六)Inner product spaces Gram-Schmidt orthogonalization process, adjoints of linear operators, spectral theorem, positive definite matrices					
備註						

科目名稱	微分方程 (Differential Equations)	學分數	3/3	開課系級	應數二	3 小時
課程目標	1. 瞭解微分方程的基本理論及相關應用。 2. 孰悉各種微分方程的解法。 3. 孰悉數學軟體 Matlab 的指令及操作方式，能運用於解決微分方程的問題。					
課程內容	(一)Differential equations and their solutions classification of differential equations, initial-value problems, boundary-value problems, existence of solutions (二)First-order equations exact equations, separable equations, linear equations, Bernoulli equations, integration factors (三)Applications of first-order equations problems in mechanics, rate problems (四)Numerical methods method of successive approximation, the use of Taylor's theorem, the Runge-Kutta method (五)Linear differential equations basic theory of linear differential equations, linear equation with constant coefficients, the method of undetermined coefficients, variation of parameters, the Cauchy-Euler equation (六)Applications of second-order linear differential equations vibrations of a spring, undamped vibrations, resonance, damped vibrations, Newton's laws and planetary motion., central force and Kepler's second law, Kepler's first law, Kepler's third law (七)Linear systems of equations basic theory of linear systems, linear systems with constant coefficients, the operator method, the matrix method (八)The Laplace transform definition and basic properties of the Laplace transform, the inverse transform, convolution, Laplace transform solution (九)Power series solutions power series solutions about an ordinary point, solutions about singular point, Bessel's equation (十)Existence and uniqueness theory Lipschitz condition, existence and uniqueness theory (十一)Partial differential equations some partial differential equations of applied mathematics, method of separation of variables, a problem on the conduction of heat in a slab (十二)Fourier series orthogonality, Fourier series: an expansion theorem, Fourier sine series, Fourier cosine series, numerical Fourier analysis (十三)Boundary value problems the one-dimensional heat equation, surface temperature , heat					

	conduction in a sphere, the simple wave equation, Laplace' s equation in two dimensions
備註	

科目名稱	代數學(Algebra)	學分數	3/3	開課系級	應數三	3 小時
課程目標	1. The students needs to learn as much concepts about groups, rings, and fields as they can. 2. In addition to traditional topics they need to learn applications in Computer Science, Physics, Chemistry, etc.					
課程內容	(一)Group theory Introduction to groups, groups, finite groups, subgroups, cyclic groups, permutation groups, isomorphisms, Cayley's theorem, automorphisms, cosets and Lagrange's theorem and consequences, external direct products of groups, normal subgroups and factor groups, Cauchy' s theorem for abelian groups, internal direct products of groups, group homomorphisms, the first isomorphism theorem, fundamental theorem of finite abelian groups, the isomorphism classes of abelian groups (二)Ring theory Introduction to rings, subrings, integral domains, the characteristic of a ring, ideals, factor rings, prime ideals and maximal ideals, ring homomorphisms, the field of quotients, polynomial rings, the division algorithm and consequences, factorization of polynomials, reducibility tests and irreducibility tests, unique factorization in z[x], divisibility in integral domain, unique factorization domains, Euclidean domains (三)Field theory Introduction to fields, extension fields, the fundamental theorem of field theory (Kronecker's theorem), splitting fields, roots of an irreducible polynomial, algebraic extensions, finite extensions, finite fields, structures of finite fields, subfields of a finite field, geometric constructions, constructible numbers, angle-trisectors and circle-squarers (四)Special topics Sylow theorems, finite simple groups, nilpotent and solvable groups, Galois theory.					
備註						

科目名稱	作業研究(Operations Research)	學分數	3/3	開課系級	應數三	3 小時
課程目標	學習各類數學規劃模式： 線性規劃、對偶問題、運輸與指派問題、網路分析					
課程內容	(一)Mathematical modelingoperations research modeling approach, maximization & minimization problem, classic application forms: allocation & blending models, operations planning & shift scheduling models (二)Linear programming and its dual the simplex method, duality theorems, complementary slackness conditions, sensitivity analysis, parametric programming (三)Transportation problembalanced /unbalanced transportation problem, transshipment problem (四)Advanced LP techniquesupper-bounded simplex, column generation method, Karmarkar’s method (五)Network flow problems network simplex method, maximal flow /minimal cost flow problem (六)Dynamic programming EOQ inventory models, probabilistic inventory models (七)Integer programming branch and bound method, cutting plane algorithm (八)Markov chains classification of states, steady-state probabilities, the hitting time (九)Queueing models M/M/1, M/G/1, G/M/1, Er/Er/1, Ph/Ph/1 models (十)Queueing networks Jackson networks and their applications					
備註						

科目名稱	數值分析(Numerical Analysis)	學分數	3/3	開課系級	應數三	3 小時
課程目標	使同學認識基本數值計算方法與如何分析與控制計算誤差並加強計算效率。					
課程內容	(一)Computer arithmetic machine numbers, roundoff error, stability and conditioning, mathematical software (二)Systems of linear equations sensitivity and conditioning, Gaussian elimination, special types of linear systems, iterative methods (三)Linear least squares least squares approximation, sensitivity and conditioning, orthogonal projection, QR factorization, singular value decomposition, problem transformations (四)Matrix eigenvalue problems					

	eigenvalues and eigenvectors, spectral theorems, sensitivity and conditioning, problem transformations, computing eigenvalues and eigenvectors, QR iteration, computing the SVD (五)Nonlinear equations Newton's method, fixed-point iteration, convergence rates, stopping criteria, systems of nonlinear equations (六)Numerical integration and differentiation Newton-Cotes formulas, Gaussian quadrature formulas, error estimation, Richardson extrapolation (七)Partial differential equations time-dependent problems, time-independent problems, finite difference methods, iterative methods for linear systems
備註	

- 學士班選修課總覽

科目名稱	複變函數論	3 學分		3 小時
課程目標	本課程之目標在使學生了解優美的複變函數理論以及幾何與拓樸間的關聯。			
課程內容	(一)Chapter 1. Complex Numbers and Functions (二)Chapter 2. Power Series (三)Chapter 3. Cauchy's Theorem (四)Chapter 4. Winding Numbers and Cauchy's Theorem (五)Chapter 5. Applications of Cauchy's integral formula (六)Chapter 6. Calculus of Redidues			
備註				

科目名稱	數理統計	3 學分		3 小時
課程目標	以數學為工具，進一步研習統計學			
課程內容	unbiased,consistency,and limiting distributions some elementary statistical inferences maximum likelihood methods sufficiency optimal tests of hypotheses			
備註				

科目名稱	數學軟體應用	3 學分		3 小時
課程目標	讓學生熟習 Python 在健保資料庫分析上的應用，利用此主題學會常用的數學計算與資料分析技巧。			
課程內容	1. 健保資料應用問題探討 2. 分類法 3. 基礎數據分析 4. 大資料分析 5. 數學建模 6. 專題討論			
備註				

科目名稱	隨機過程	2 學分		2 小時
課程目標	此課程教授順序為條件期望值，Martingale 理論，布朗運動與 Ito 積分。因 Ito 積分在 隨機微分方程與財務工程等領域都是必備的工具，而要教授 Ito 積分必須先學會條件期望值， Martingale 理論，布朗運動，所以此課程的目標是要讓同學了解 Ito 積分的原理與計算及 基本的應用。			
課程內容	1. Conditional expectation. 2. Martingales 3.Brownian motion 4. Stochastic Integrals. 5. Ito formula. 6. Application of the Ito formula.			
備註				

科目名稱	優化理論	2 學分		2 小時
課程目標	This course serves as an introduction to nonlinear programming problems. Its coverage includes both fundamental theorems and useful algorithms in continuous unconstrained and constrained optimization problems. Students will work on projects to solve real problems in various appliction.			
課程內容	Part I Theoretical Foundations 1. Continuous unconstrained optimization problems 2. Continuous constrained optimization problems Part II Algorithms 1. Analysis of algorithms 2. Descent methods 3. Conjugate gradient method If time permitted, we will include additional algorithms.			
備註				

科目名稱	數學導論	3 學分		3 小時
課程目標	本課程為一基礎性的通識課程，其目標在使學生瞭解基礎數學的整體架構，融入並應用至其所屬學門。更重要的在於藉由數學命題的分析與推理過程中，訓練並激發學生的思考與邏輯推理潛能，建立自我學習、判斷與表達等能力。			

課程內容	1. 集合：什麼是集合？舉凡各個領域在探討與研究的目標，都是一群明確的個體，而這一群個體，即所謂的集合。我們將有系統的介紹集合的表示法、運算範例等相關內容。 2. 關係與函數：所謂關係，及一群序對（ordered pair）所構成之集合，此時，序對中的兩個個體相關，我們將進一步了解一些特殊的關係，如等價關係、函數與實例等。 3. 集合的分類：在眾多的集合中，有些集合的個體數是有限的，而有些又是無窮的。在無窮的集合中，有些又可以排序，有些又不能，我們將用數學的方法來分類，因此，我們必須引進可數集與不可數集的概念，再用例子來說明。 4. 邏輯：我們常會聽到“某某人講一句話是否合乎邏輯”，這證明了人類與生具備了邏輯的基本概念。在此，我們將介紹語句命題，語句連結，量詞，真值表等基本符號邏輯。 5. 代數的基本結構：從小我們學習加、減、乘、除四則運算，如今看起來，再簡單不過，沒什麼了不起。然而，這些基本運算，卻衍生出所有的代數基本結構，我們將由熟悉的例子，導引出群、環、體的結構。 6. 分析基本概念：如何由有限至無窮的概念為人類的一大發現，此即為極限，亦為分析之基礎，我們將介紹極限與其運算、數列與級數，以及在相關領域之應用。
備註	

科目名稱	幾何學	3 學分		3 小時
課程目標	本學期幾何學我們以初等微分幾何為主要介紹內容, 並配合電腦軟體操作瞭解其中概念。			
課程內容	1. 曲線的有趣範例 2. 曲線的 local theory 3. 一些曲線相關的 global 結果 4. 參數式的曲面 5. Gauss Map 6. 基本的曲面理論及工具 7. 附加主題: Holonomy 及 Gauss-Bonnet Theorem, Hyperbloic Geometry, Differential Forms			
備註				

科目名稱	精算的理論與實務	3 學分		3 小時
課程目標	Develop students' interest and ability in understanding actuarial theory and practice, through introduction, research and discussion on various topics, including 1. Evolution of Actuarial Profession 2. SOA Exam system 3. P1, MFE (MFC possible) Exam Excerpt/Practice and study technique 4. Actuarial Topics Research Project 5. Modern Actuarial Theory and Practices			
課程內容	The Theory of Interest (Chapt 1-5) SOA Exam system and study technique P1, MFE (or MFC) sample test practices Research Project (sample topics available)			
備註				

科目名稱	計算機概論	3 學分		3 小時
課程目標	主要目的是介紹計算機科學的內涵，例如計算機運作原理與應用，讓學生有興趣和能力選修更多資訊相關課程，例如程式設計；次要目的是協助學生準備相關考試			
課程內容	資料儲存、資料操作、作業系統、網路與網際網路、演算法、程式語言、軟體工程、資料抽象、資料庫、電腦圖學、人工智慧、計算理論、其他主題			
備註				

科目名稱	資料結構	3 學分		3 小時
課程目標	本課程介紹基本資料組織方式，以利於電腦處理與計算之效率. 資料結構為任何程式與資訊系統之核心基礎元件. 本課程強調概念建立與實作練習，透過課堂講授，作業練習，及上機實習，掌握基礎資料結構特性及在演算過程中之使用方式.			
課程內容	Basic Concepts: Data Abstraction and Recursion Basic Abstract Data Types: Array, Stack, List, Queue Algorithmic Processing: Efficiency, Sorting Advanced Abstract Data Types: Tree, Heap, Graph Advanced Extension: Dictionary, Balanced Search Tree			
備註				

- 碩、博士班課程總覽

科目名稱	實變函數論(Real Analysis)	學分數	3/3	開課系級	碩、博	3小時
課程目標	本課程之目標在建立學生分析的基礎作為未來在相關領域之發展。					
課程內容	(一)Measures and measurable functions set functions, algebra and -algebra of sets, measurable sets, measure, measure spaces, examples of measures, outer measures, measurable functions, simple functions (二)Lebesgue measure Lebesgue outer measure, Lebesgue measurable sets, Lebesgue measure, Lebesgue measurable functions, continuous and semicontinuous functions, Egorov's and Lusin's theorems, convergence in measure (三)Lebesgue integral Lebesgue integral of simple functions, Lebesgue integral of nonnegative measurable functions, Lebesgue integral of general measurable functions, properties of Lebesgue integral, Riemann-Stieltjes and Lebesgue integral, convergence theorems (四) L^P-spaces definitions of L^P-spaces, Minkowski inequality, Hölder ineguality, convergence, completeness, approximation in L^P , bounded linear functional in L^P-spaces (五)Differentiation and integration the indefinite integral, Lebesgue's differentiation theorem, Vitali covering theorem, differentiation of monotone functions, absolute continuity, singular functions, convex functions (六)General measure and integration abstract integral, convergence theorems, signed measures, Radon-Nikodym theorem, -spaces, convergence and completeness, dual space of -spaces, product measures, Fubini's theorem, Tonelli's theorem (七)Topological spaces topology, base, countability, separation, connectedness, compactness, locally compactness, a-compactness, paracompactness, Stone-Cech compactification, Stone-Weierstrass theorem (八)Elementary functional analysis linear operators, linear functionals, Hahn-Banach theorem, closed graph theorem, topological spaces, weak topologies, convexity, Banach spaces, Hilbert spaces					
備註						

科目名稱	數理統計 (Mathematical Statistics)	學分數	3/3	開課系級	碩、博	3 小時
課程目標	以數學、機率為工具進一步研習統計學理論。					
課程內容	(一)Probability events, sample space, probability axioms, conditional probability and independence (二)Random variables and random vectors density functions, distribution functions, functions of random variables, bivariate joint density functions, marginal and conditional density functions, independent random variables, functions of bivariate random vectors, multivariate density functions, independence, multivariate transformations (三)Expectation law of expectation, properties of expectation, special expectations, the moment-generating function, the joint moment-generating function, the characteristic function, conditional expectation, expectation of conditional expectation (四)Univariate parametric families normal distribution, binomial distribution, geometric and negative binomial distributions, hypergeometric distribution, poission distribution, exponential and gamma distributions, chi-square, t- and F-distribution, sampling from a normal distribution (五)Multivariate parametric families trinomial distribution, multinomial distribution, bivariate normal distribution, multivariate normal distribution, marginal and conditional distributions, linear functions and quadratic forms (六)Asymptotic distributions convergence in probability and distribution, the week law and the central limit theorem, continuous functions and Slutzky' s theorem (七)Estimation maximum likelihood estimators, invariance principle, unbiased estimators, consistent estimators, Fisher information and efficient estimators, asymptotic properties of maximum likelihood estimators, confidence intervals (八)Optimal tests randomized tests, power function, the Neyman-Pearson theorem, uniformly most powerful tests, likelihood ratio tests (九)Sufficient statistics definition, the factorization and Fisher-Neyman criteria, the Rao-Blackwell theorem, minimal and complete sufficient statistics, best unbiased estimators and the Lehmann-Scheffe' theorem.					
備註						

科目名稱	微分方程式 (Differential Equations)	學分數	3/3	開課系級	碩、博	3 小時
課程目標	We shall in this semester consider the Emden-Fowler （nonlinear differential ） equation and linear partial differential equations.					
課程內容	(一)Existence and uniqueness theory existence of solutions, uniqueness of solutions, the method of successive approximations, continuation of solutions, systems of differential equations, dependence of solutions on initial conditions and parameters (二)Linear differential equations basic theory of linear systems, fundamental matrix, systems with constant coefficients, periodic linear systems, asymptotic behavior of solutions (三)Stability preliminaries of stability of solution, stability of quasi-linear systems, two-dimensional autonomous systems, limit cycles and periodic solutions, Lyapunov’s method (四)Oscillation comparision theorems, existence of eigenvalues, periodic boundary conditions (五)Boundary value problems linear boundary value problems, Green’s functions, degenerate linear boundary value problems, Sturm-Liouville problems, eigenfunction expansions, nonlinear boundary value problems, shooting method (六)Maximum principles					
備註						

科目名稱	作業研究(Operations Research)	學分數	3/3	開課系級	碩、博	3 小時
課程目標	We shall in this semester consider the Emden-Fowler （nonlinear differential ） equation and linear partial differential equations.					
課程內容	(一)Mathematical modeling operations research modeling approach, maximization & minimization problem, classic application forms: allocation & blending models, operations planning & shift scheduling models (二)Linear programming and its dual the simplex method, duality theorems, complementary slackness conditions, sensitivity analysis, parametric programming (三)Transportation problem balanced /unbalanced transportation problem, transshipment problem					

	(四)Advanced LP techniques upper-bounded simplex, column generation method, Karmarkar’s method (五)Network flow problems network simplex method, maximal flow /minimal cost flow problem (六)Dynamic programming EOQ inventory models, probabilistic inventory models (七)Integer programming branch and bound method, cutting plane algorithm (八)Markov chains classification of states, steady-state probabilities, the hitting time (九)Queueing models M/M/1, M/G/1, G/M/1, Er/Er/1, Ph/Ph/1 models (十)Queueing networks Jackson networks and their applications
備註	

科目名稱	組合學 (Combinatorics)	學分數	3/3	開課系級	碩、博	3 小時
課程目標	組合學這學門探討滿足特定性質物件的排列。現實生活與數學理論中，我們經常發現二種組合問題：排列、枚舉及其分類。本課程的目的則是介紹計數理論與設計理論，以進一步做研究，並做為學科考試及學位論文的基礎。					
課程內容	(一)Elements of graph theory: graph models, isomorphism, edge counting, planar graphs (二)Covering circuits and graph coloring: Euler cycles, Hamilton circuits, graph coloring, coloring theorems (三)Trees and searching: properties of trees, search trees and spanning trees, the traveling salesperson problem, tree analysis of sorting algorithms (四)Network algorithms: shortest paths, minimal spanning trees, network flows, algorithmic matching (五)General counting methods for arrangements and selections: two basic counting principles, simple arrangements and selections, arrangements and selections with repetitions, distributions, binomial identities, generating permutations and combinations and programming projects (六)Generating functions: generating function models, calculating coefficients of generating functions, partitions, exponential generating functions, a summation method (七)Recurrence relations: recurrence relation models, divide-and-conquer relations, solution of linear recurrence relations, solution of linear recurrence					

	relations, solution of inhomogeneous recurrence relations, solutions with generating functions (八)Inclusion-exclusion: counting with Venn diagrams, inclusion-exclusion formula, restricted positions and Rook polynomials (九)Polya's enumeration formula: equivalence and symmetry groups, Burnside's theorem, the cycle index, Polya's formula (十)Pigeonhole principle and its generalizations: pigeons in holes, Ramsey theory, applications of Ramsey theory (十一)Experimental design: block designs, Latin squares, finite fields and complete orthogonal families of Latin squares, balanced incomplete block designs, finite projective planes (十二)Coding theory : information transmission, encoding and decoding, error-correcting codes, linear codes, the use of block designs to find error-correcting codes
備註	

- 碩、博士班選修總覽

科目名稱	動態系統	3 學分		3 小時
課程目標	動態系統是可用以描繪演化現象的數學方法之一。在許多不同領域如物理, 化學, 生態, 生物, 工程, 腦科學和經濟學上都有重大應用。此課程目的在於使學生能熟悉動態系統中一些常見之現象、基本結果與處理技巧。			
課程內容	1. Introduction 2. Flow on the Line 3. Bifurcation 4 Flow on the Circle 5. Linear Systems 6. Phase plane			
備註				

科目名稱	偏微分方程	3 學分		3 小時
課程目標	The purpose of this course is to provide an introduction to partial differential equations for students who have finished calculus through ordinary differential equations; we induce physical motivation, mathematical method and modeling.			
課程內容	1. Fourier Series 2. First order partial differential equations 3. Boundary-value problems in rectangular coordinates 4. Boundary-value problems in cylindrical coordinates 5. Boundary-value problems in spherical coordinates 6. Fourier transforms			
備註				

科目名稱	有限體理論及其應用	3 學分		3 小時
課程目標	了解有限體的基礎概念及應用方向			
課程內容	回顧線性代數及群、環與體的基本性質，有限體的存在與唯一性，有限體的單純擴張，跡與模及其相關性質，正規基底的存在性，不可約多項式的性質，線性化多項式的性質，有限體上特徵和，排列多項式，有限體在編碼及有限幾何上的應用			
備註				

科目名稱	時間數列分析	3 學分		3 小時
課程目標	If we could first know where we are and whither we are tending to we could better judge what to do and how to do it.			
課程內容	1.Introduction 2.The importance of forecasting 3.Nonlinear time sereis analysis 4.Threshold models 5.Threshold models 6.Application of the software 7.Bilinear time series analysis 8.Seasonal models 9.Midterm report 10.Switch points and switch regimes 11.Switch points and switch regimes 12.Neural net work and genetic program 13.Fuzzy time series and forecasting 14.Fuzzy time series and forecasting 15.Forecasting based on DNA computing 16.Forecasting based on DNA computing 17.Presentation for the final report 18.Presentation for the final report			
備註				

科目名稱	組合分析	3 學分		3 小時
課程目標	This course is intended to prepare students for further study.			
課程內容	1. Permutions and Combinations 2. Generating Functions 3. Recurrence Relations 4. The Principle of Inclusion and Exclusion 5. Polya's Theory of Counting			
備註				

科目名稱	數值方法	3 學分		3 小時
課程目標	To provide students some basic analysis and methods used in solving problems related to applied linear algebra.			
課程內容	* Linear least squares problem * Orthogonal polynomials * Symmetric eigenvalue problem * Singular value decomposition * Gauss-type quadrature in numerical integration * Finite difference methods * Root-finding by Newton's method			
備註				

科目名稱	精算的理論與實務	3 學分		3 小時
課程目標	Develop students' interest and ability in understanding actuarial theory and practice, through introduction, research and discussion on various topics, including 1. Evolution of Actuarial Profession 2. SOA Exam system 3. P1, MFE (MFC possible) Exam Excerpt/Practice and study technique 4. Actuarial Topics Research Project 5. Modern Actuarial Theory and Practices			
課程內容	The Theory of Interest (Chapt 1-5) SOA Exam system and study technique P1, MFE (or MFC) sample test practices Research Project (sample topics available)			
備註				

科目名稱	優化理論	2 學分		2 小時
課程目標	This course serves as an introduction to nonlinear programming problems. Its coverage includes both fundamental theorems and useful algorithms in continuous unconstrained and constrained optimization problems. Students will work on projects to solve real problems in various appliction.			
課程內容	Part I Theoretical Foundations 1. Continuous unconstrained optimization problems 2. Continuous constrained optimization problems Part II Algorithms			

	1. Analysis of algorithms 2. Descent methods 3. Conjugate gradient method If time permitted, we will include additional algorithms.
備註	

科目名稱	複變函數論	3 學分		3 小時
課程目標	本課程之目標在使學生了解優美的複變函數理論以及幾何與拓樸間的關聯。			
課程內容	(一)Chapter 1. Complex Numbers and Functions (二)Chapter 2. Power Series (三)Chapter 3. Cauchy's Theorem (四)Chapter 4. Winding Numbers and Cauchy's Theorem (五)Chapter 5. Applications of Cauchy's integral formula (六)Chapter 6. Calculus of Redidues			
備註				

科目名稱	隨機過程	2 學分		2 小時
課程目標	此課程教授順序為條件期望值，Martingale 理論，布朗運動與 Ito 積分。因 Ito 積分在隨機微分方程與財務工程等領域都是必備的工具，而要教授 Ito 積分必須先學會條件期望值，Martingale 理論，布朗運動，所以此課程的目標是要讓同學了解 Ito 積分的原理與計算及基本的應用。			
課程內容	1. Conditional expectation. 2. Martingales 3.Brownian motion 4. Stochastic Integrals. 5. Ito formula. 6. Application of the Ito formula.			
備註				

參、 修業規定

一、 修業規則

（一） 學士班

本系學士班畢業學分為 128 學分（含系訂專業必修 64 學分，通識課程 28～32 學分）。

應用數學系【學士班】專業必修科目一覽表

〔105 學年度入學學生適用〕

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			下	上	上	下	上	下	
微積分	必修	8	4	4					
離散數學	必修	6	3	3					
統計學	必修	6	3	3					
高等微積分	必修	8			4	4			
線性代數	必修	6			3	3			
機率論	必修	6			3	3			
微分方程	必修	6			3	3			
代數學	必修	6					3	3	
數值分析	必修	6					3	3	
作業研究	必修	6					3	3	
合計		64							
本系學士班最低畢業學分：128									
修課特殊規定： 軍訓與選修體育各至多採計四學分為畢業學分，但選修體育每學期至多採計兩學分為畢業學分。									

（二） 碩士班

本系碩士班畢業學分為 34 學分（含系訂必修 6 學分、二學期各 1 學分之研究方法、二學期各 1 學分之書報討論及群修 12 學分），且需通過資格考試（實變函數論、微分方程式、數理統計、作業研究、組合學、應用代數以及數值方法七科選一科）。

應用數學系【碩士班】專業必修科目一覽表

〔105 學年度入學學生適用〕

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	
研究方法 I	必修	1	V				
研究方法 II	必修	1		V			
書報討論 I	必修	1			V		
書報討論 II	必修	1				V	
實變函數論	必修	6	V	V			
微分方程式	群修	6	V	V			微分方程領域必修
數理統計	群修	6	V	V			數理統計領域必修
作業研究	群修	6	V	V			作業研究領域必修
組合學	群修	6	V	V			離散數學領域必修
合計		16					
本系碩士班最低畢業學分：34							

修課特殊規定：

※碩士班學生必須修習且通過一門(上、下學期)群修課程外，還須從主修領域科目中選修至少 6 學分。

※選修外系課程需事先提請課程委員會同意後，始得計入畢業學分數。

※其他選課及修業規定依「國立政治大學應用數學系碩士班修業暨學位考試辦法」。

（三） 博士班

本系博士班畢業學分為 35 學分（含系訂必修 6 學分及六學期各 1 學分之書報討論），且需通過資格考試（含筆試七科選三科及主修科目口試），並有發表於 SCI 應用數學相關期刊之論文及通過學位考試。

應用數學系【博士班】專業必修科目一覽表

〔105 學年度入學學生適用〕

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		備註
			上	下	上	下	上	下	(先修科目或學群等之說明)
實變函數論	必修	6	V	V					曾於碩士班修習六學分實變函數論及格，並經本系入學招生委員會同意者，得免修實變函數論。
書報討論 I	必修	1	V						每學期 1 學分，為必修課程，且其中至少六學期成績及格，始得畢業。
書報討論 II	必修	1		V					
書報討論 III	必修	1			V				
書報討論 IV	必修	1				V			
書報討論 V	必修	1					V		
書報討論 VI	必修	1						V	
合計		12							
本系博士班最低畢業學分：35									
修課特殊規定： ※選修外系課程需事先提請課程委員會同意後，始得計入畢業學分數。 ※其他選課及修業規定依「國立政治大學應用數學系博士班修業暨學位考試辦法」。									

二、 畢業門檻

學士班

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	微積分、統計學、離散數學、高等微積分、機率論、線性代數、微分方程、代數學、數值分析、作業研究(共 64 學分)

碩士班

畢業學分	34
必修課程	16 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	1.通過資格考筆試（一科） 2.修滿畢業學分 3.學位論文口試及格

博士班

畢業學分	35
必修課程	12 學分
選修科目	23 學分
資格檢定	1. 通過資格考筆試（三科）及主修科目口試 2. 修滿畢業學分 3. 發表於 SCI 應用數學相關期刊之論文 4. 學位論文口試及格

三、碩博班資格考試參考資料

(一)資格考試參考資料－實變函數論：

I. Euclidean n-space R^n

1. Elementary point set topology.
2. Riemann and Improper Riemann integral.
3. Borel and Lebesgue measures.
4. Lebesgue integral.

II. Measure and Integration Theory

1. Measure spaces, Completion of measure space.
2. Measurable functions.
3. Integration theory.
4. Convergence theorem.
5. Signed measures.
6. Radon-Nikodym theorem.
7. L^P-spaces.
8. Outer measure.
9. Lebesgue integral
10. Lebesgue-Stieltjes integral.
11. Product measures.
12. Fubini theorem.

III. Abstract Spaces

1. Metric space and its elementary properties.
2. Ascoli-Arzela theorem.
3. Arzela-Ascoli theorem
4. Abstract topological spaces and its elementary properties.
5. Stone-Weierstrass theorem.
6. Normed linear spaces, Banach spaces, Hibert spaces and their related properties.
7. Normed spaces
8. HÖlder and Minkowski inequalities
9. Metric spaces and its elementary properties
10. Banach spaces, Hilbert spaces and their related properties

[References] H. L. Royden, Real Analysis

(二)資格考試參考資料－微分方程式：

I. Fundamental Theory

1. Existence of solutions
2. Uniqueness of solutions
3. Continuity of Solutions with respect to parameters
4. Comparison theorems

II. Linear Systems
   1. Homogeneous and nonhomogeneous systems
   2. Linear system with constant coefficients
   3. Linear system with periodic coefficients (Floquet theory)
   4. Oscillation theorems
   5. Asymptotic behavior of solutions

III. Stability
   1. Fundamental stability theorems
   2. Instability theorem
   3. Lyapunov stability

IV. Periodic solutions of systems
   1. Poincaré-Bendixon theory (n=2)
   2. Periodic solutions of nonhomogeneous linear systems

V. Second order linear differential equations
   1. Boundedness theorems
   2. Asymptotic behavior of solutions

[References] R. Bellman, Stability Theory of Differential Equations

(三)資格考試參考資料－數理統計：

I. Probability models

1. Sample Spaces, Events
2. Probability Axioms
3. Conditional Probability and Independence

II. Random Variables, Random Vectors and Their Distributions
   1. Density Functions, Distribution Functions
   2. Bivariate distributions, Multivariate Distributions
   3. Expectation, Moments of a Distribution, Moment Generating Functions
   4. Conditional Expectation
   5. Distributions of Functions of Random Variables

III. Some Parametric Families
   1. Normal Distribution
   2. Distributions Associated with Bernoulli Trials
   3. Distributions Associated with Poisson Process
   4. Distributions Associated with Normal Distribution
   5. Multinomial Distributions
   6. Bivariate Normal Distribution

IV. Asymptotic Distributions
   1. Convergence in Probability and Distribution
   2. The Weal Law and the Central Limit Theorem
   3. Continuous Functions and Slutzky's Theorem

V. Estimation
   1. Maximum Likelihood Estimators
   2. Unbiased Estimators, Consistent Estimators, Efficient Estimators
   3. Confidence Intervals

VI. Optimal Tests
   1. Randomized Tests, Nonrandomized Tests
   2. Power Function
   3. Uniformly Most Powerful Tests
   4. Likelihood Ratio Tests

VII. Sufficient Statistics
   1. Definition and Criteria for Sufficiency
   2. Minimal and Complete Sufficient Statistics
   3. Uniformly Minimal Variance Unbiased Estimators

[References] Steven F. Arnold, Mathematical Statistics

(四)資格考試參考資料－作業研究：

I. Linear Programming
1. Simplex Method
2. Revised Simplex Method
3. Dual Simplex Method
4. Duality and Sensitivity Analysis
5. Decomposition Algorithm
6. Karmarkar's Method

II. Network Models
1. Transportation and Assignment Problems
2. Maximum Flow/Minimum Cost Problems
3. Network Simplex Method

III. Deterministic Dynamic Programming
1. Inventory Problems
2. Network Problems
3. Resource Allocation Problems
4. Lot Sizing Problems
5. Shortest Path Problems

IV. Markov Chain and Queuing Theorem
1. Markov Chain
2. Poisson Processes
3. Birth and Death Processes
4. *M*/*M*/1/ Queuing System
5. *M*/*M*/s/ Queuing System
6. Queuing Optimization Problems

V. Game Theory
1. Two-person Zero-sum Games
2. Mixed Strategy Games

[References]

1. Hamdy A. Taha, "Operations Research, An Introduction" Pearson Education, 2007.

2. F.S. Hillier and G. J. Lieberman, "Introduction to Operations Research" McGraw- Hill Science, 2004.

(五)資格考試參考資料－ 組合學：

Content for the qualifying examination on *Combinatorics*:

I. Elements of Graph Theory
1. Graph Models
2. Isomorphism
3. Edge Counting and Planar Graphs

II. Covering Circuits and Graph Coloring
1. Euler Cycles and Hamilton Circuits
2. Graph Coloring and Ccoloring Theorems

III. Trees and Searching
1. Properties of Trees, Search Trees and Spanning Trees
2. Traveling Salesperson Problem
3. Tree Analysis of Sorting Algorithms

IV. Network Algorithms
1. Shortest paths and Minimal Spanning Trees
2. Network Flows
3. Algorithmic Matching

V. General Counting Methods
1. Addition and Multiplication Principles
2. Simple Permutations and Combinations
3. Permutations and Combinations with Repetitions
4. Distributions
5. Binomial Identities
6. Generating Permutations and Combinations

VI. Generating Functions
1. Generating Function Models
2. Calculating Coefficients of Generating Functions
3. Partitions
4. Exponential Generating Functions
5. A Summation Method

VII. Recurrence Relations
1. Recurrence Relations Models
2. Divide-and-Conquer Relations
3. Solution of Linear Recurrence Relations
4. Solution of Inhomogeneous Recurrence Relations
5. Solution with Generating Functions

VIII. Inclusion-Exclusion
1. Counting with Venn Diagrams
2. Inclusion-Exclusion Formula
3. Restricted Positions and Rook Polynomials

IX. Polya's Enumeration Formula
1. Equivalence and Symmetry Group
2. Burnside's Theorem
3. The Cycle index and Polya's Formula

X. Pigeonhole Principle and its Generalizations
1. Pigeons in Holes
2. Ramsey Theory and its Applications

XI. Experimental Design:

1. Block Designs
2. Latin Squares, Finite Fields and Complete Orthogonal Families of Latin Squares
3. Balanced Incomplete Block Designs
4. Finite Projective Planes

XII. Coding theory

1. Information Transmission
2. Encoding and Decoding
3. Error-Correcting Codes and Linear Codes
4. Use of Block Designs to Find Error-Correcting Codes

[References]

1. Tucker, A.: *Applied Combinatorics*, 5th ed., Wiley, 2006.
2. Roberts, F. and Tesman, B.: *Applied Combinatorics*, 2nd ed., Prentice Hall, 2003.

四、其他相關規定

(一)學士班

1. 五年一貫

國立政治大學應用數學系學生五年一貫修讀學、碩士學位鼓勵辦法

民國99 年04 月19 日系務會議訂定

民國99 年06 月07 日教務會議核備

第一條 為鼓勵國立政治大學應用數學系（以下簡稱本系）學士班優秀學生留在本系就讀 碩士班，達到連續學習及縮短修業年限之目的，特訂定本辦法。

第二條 本系學士班學生修業滿5個學期課程,成績或其他學術表現良好者,均可向本系 提出申請(申請期限另行公告)，參加本系碩士班先修生甄選。

第三條　申請者須備妥下列各項資料做為審查之依據：

一、申請書

二、歷年成績單

三、就讀動機及修課計畫

四、其他有利審查之資料

第四條 具碩士先修生資格之學生所修習之碩士課程,成績在70分(含)以上者,在正式 取得本系碩士生資格後,得申請碩士班學分抵免,至多得抵免碩士班畢業學分之 二分之一，惟若已計入學士班畢業學分，不得再申請抵免碩士班學分數。

第五條 碩士先修生仍應按規定參加並通過本系之碩士班甄試或一般考試,方可正式成為 本系碩士班研究生。

第六條　本辦法經系務會議、院務會議通過後，送教務會議核備後施行，修正時亦同。

2. 逕讀博士

國立政治大學應用數學系學生逕行修讀博士學位辦法

民國88年06月15日系務會議訂定
民國88年09月16日系務會議修正通過
民國91年01月15日系務會議修正通過
民國91年03月26日系務會議修正通過
民國93年04月12日系務會議修正通過
民國97年04月14日系務會議修正通過
民國98年05月06日系務會議修正通過
民國98年06月22日系務會議修正通過
民國99年09月13日系務會議第四條條文修正通過
民國105年06月20日系務會議第三條條文修正通過

第一條　法源依據

國立政治大學(以下簡稱本校)應用數學系(以下簡稱本系)依據「國立政治大學學生逕行修讀博士學位作業規定」訂定本辦法。

第二條　申請資格

一、本系學士班應屆畢業生學生申請逕行修讀博士學位者應具以下資格：

修畢本系學士班必修課程，且學業成績排名在該班之前百分之二十。

二、本系碩士班學生申請逕行修讀博士學位者應具以下資格：

申請前學業平均成績八十分以上或通過學科考試一科。

第三條　錄取名額

博士班甄試於錄取報到遞補作業截止後，遇有缺額，得依本辦法辦理逕升博作業；若逕升博名額仍有缺額，流用至一般招生考試名額。

第四條　申請作業規定

本系學生申請逕行修讀博士學位者應於本系公告截止日期以前，檢具下列書面資料，並編號裝訂成冊提出申請：

一、申請書一份。

二、大學(專)以上所有成績單正本一份（學士班申請者需附全班排名）及影本四份。

三、研究計畫一式五份。

四、其他有助於審查之資料(如：代表性學期報告或學術著作)。

第五條　審核作業流程

學生提出書面申請，本系審核作業流程如下：

一、審核申請資格。

二、入學招生委員會依書面資料審查及面試兩項成績，訂定錄取標準，建議錄取名單，送請系務會議決議。

三、檢具系務會議決議、申請人名冊暨相關文件簽請校長核定，並於當年度六月三十日以前送教務處處理學籍相關事宜，申請人始得逕行

修讀博士學位。

第六條　修業規定

一、逕行修讀博士學位者之學籍、成績管理及修業規定，比照本系博士班一般招生入學學生。

二、學士班應屆畢業生逕行修讀博士學位者，應修習博士班學分數不得少於四十八學分。

第七條　附則

本辦法未規定事項悉依本校相關規定辦理。

第八條　本辦法經系務會議通過後，送本校教務處備查後施行，修正時亦同。

(二)碩士班

1. 修業規定

國立政治大學應用數學系碩士班修業暨學位考試辦法

民國 82 年 10 月 20 日系所務會議通過
民國 83 年 06 月 01 日系務會議修正通過
民國 85 年 11 月 27 日系務會議修正通過
民國 86 年 03 月 12 日系務會議修正通過
民國 86 年 07 月 10 日系務會議修正通過
民國 89 年 09 月 16 日系務會議修正通過
民國 89 年 09 月 19 日系務會議修正通過
民國 90 年 02 月 20 日系務會議修正通過
民國 91 年 01 月 15 日系務會議修正通過
民國 91 年 06 月 18 日系務會議修正通過
民國 96 年 11 月 19 日系務會議修正通過
民國 98 年 06 月 22 日系務會議第三、四、五、六條條文修正通過
民國 99 年 06 月 21 日系務會議第三、四條條文修正通過
民國 99 年 09 月 13 日系務會議第六條條文修正通過
民國 100 年 02 月 21 日系務會議第六條第四項條文修正通過
民國 104 年 01 月 12 日系務會議第三條第一項以及第四條第二項條文修正通過
民國 105 年 11 月 14 日系務會議第四條第四項條文修正通過

第一條　法源依據

國立政治大學(以下簡稱本校)應用數學系(以下簡稱本系)，依據「國立政治大學研究生學位考試要點」訂定本辦法。

第二條　入學資格

通過本校碩士班入學考試或本系碩士班甄試入學考試取得入學資格者；外籍生入學資格，依有關規定辦理。

第三條　修業學分

一　學生應至少修畢本系碩博士班課程三十四學分，始得畢業。

二　一年級學生每學期至多修習十三學分，至少修習本系課程六學分，修習學分數未符本款規定，且未經本系事先核准者，該學期所修全部科目之學分及成績均不計。

第四條　資格考試

一　資格考試以學科筆試為之。考試科目：實變函數論、數理統計、組合學、微分方程式、作業研究、數值方法及應用代數中七科選一科。

二　資格考試訂於每學期開學後的第二週舉行為原則，時間、地點另行公布。每學期舉辦乙次，學生應於前一學期期末考前一週內申報考試科目。新生得於入學第一學期八月二十日至八月三十一日申報考試科目。

三　考試成績以七十分為及格，不及格者得申請重考，科目不限。不及格次數累計達三次者，應予退學。

四　已提出考試申請，~~但無法在預定時間應考者，~~且未於考試前二星

期向系主任提出撤銷考試申請，則以一次考試計。若因重大事故(不含休學)經本系核准者，不在此限。

第五條　碩士論文

一　學生於修業第一學年第二學期起，應商呈系主任遴請指導教授，選定論文題目，並於規定期限內申報。申報核准後，須經至少九個月的論文撰寫，始得申請學位考試。

二　學生如擬申請更換指導教授，應經原指導教授同意。申報核准後，須再經至少九個月的論文撰寫，始得申請學位考試。

第六條　學位考試

一　學生應先通過資格考試始得申請學位考試。

二　學生申報學位考試應經指導教授同意，於學期結束前至少六星期，且於當學期學校行事曆規定休學截止日前，繳送足夠份數之論文予本系及學位考試委員。

三　學位考試應於當學期結束至少三星期前舉辦完畢。學位考試應由學位考試委員會為之，委員會由校內、外具學位考試委員資格者三至五人組成，其中校外委員須佔全體委員三分之一(含)以上；除指導教授以外之本系及校外委員至少應各有一人，學位考試委員由系主任洽指導教授決定之。

四　學位考試以超過二分之一委員評定及格(七十分為及格，一百分為滿分)，且平均達七十分為及格。學位考試及格且完成論文修改，並經指導教授及系主任於本系研究生論文修改完成確認單簽名確認後，本系始得向學校推薦授予碩士學位。學位考試不及格者，如依規定仍可繼續修業，應於四個月後方得申請重考，重考以一次為限，且須於重考時其修業年限尚未屆滿，重考及格成績以實得分數登記。第二次學位考試不及格者，應予退學。

五　學位考試後應繳送碩士論文三份於本系存查，論文格式由本系統一規定。

第七條　附則

本辦法未規定事項悉依本校教務規章辦理。本辦法經系務會議通過，報請本校教務處備查後施行，修正時亦同。

2. 逕讀博士

國立政治大學應用數學系學生逕行修讀博士學位辦法

民國88年06月15日系務會議訂定
民國88年09月16日系務會議修正通過
民國91年01月15日系務會議修正通過
民國91年03月26日系務會議修正通過
民國93年04月12日系務會議修正通過
民國97年04月14日系務會議修正通過
民國98年05月06日系務會議修正通過
民國98年06月22日系務會議修正通過
民國99年09月13日系務會議第四條條文修正通過
民國100年11月14日系務會議第六條條文修正通過
民國105年06月20日系務會議第三條條文修正通過

第一條　法源依據

國立政治大學(以下簡稱本校)應用數學系(以下簡稱本系)依據「國立政治大學學生逕行修讀博士學位作業規定」訂定本辦法。

第二條　申請資格

一、本系學士班應屆畢業生學生申請逕行修讀博士學位者應具以下資格：

修畢本系學士班必修課程，且學業成績排名在該班之前百分之二十。

二、本系碩士班學生申請逕行修讀博士學位者應具以下資格：

申請前學業平均成績八十分以上或通過學科考試一科。

第三條　錄取名額

博士班甄試於錄取報到遞補作業截止後，遇有缺額，得依本辦法辦理逕升博作業；若逕升博名額仍有缺額，流用至一般招生考試名額。

第四條　申請作業規定

本系學生申請逕行修讀博士學位者應於本系公告截止日期以前，檢具下列書面資料，並編號裝訂成冊提出申請：

一、申請書一份。

二、大學(專)以上所有成績單正本一份（學士班申請者需附全班排名）及影本四份。

三、研究計畫一式五份。

四、其他有助於審查之資料(如：代表性學期報告或學術著作)。

第五條　審核作業流程

學生提出書面申請，本系審核作業流程如下：

一、審核申請資格。

二、入學招生委員會依書面資料審查及面試兩項成績，訂定錄取標準，建議錄取名單，送請系務會議決議。

三、檢具系務會議決議、申請人名冊暨相關文件簽請校長核定，並於當年度六月三十日以前送教務處處理學籍相關事宜，申請人始得逕行修讀博士學位。

第六條　修業規定

一、逕行修讀博士學位者之學籍、成績管理及修業規定，比照本系博士班一般招生入學學生。

二、學士班應屆畢業生逕行修讀博士學位者，應修習博士班學分數不得少於四十八學分。

第七條　附則

本辦法未規定事項悉依本校相關規定辦理。

第八條　本辦法經系務會議通過後，送本校教務處備查後施行，修正時亦同。

(三)博士班

修業規定

國立政治大學應用數學系博士班修業暨學位考試辦法

民國 88 年 01 月 05 日系務會議通過
民國 89 年 09 月 16 日系務會議修訂
民國 89 年 09 月 19 日系務會議修正通過
民國 91 年 01 月 15 日系務會議修正通過
民國 91 年 06 月 18 日系務會議修正通過
民國 95 年 01 月 09 日系務會議修正通過
民國 96 年 11 月 19 日系務會議修正通過
民國 98 年 06 月 22 日系務會議修正通過
民國 99 年 01 月 11 日系務會議修正通過
民國 99 年 06 月 21 日系務會議修正通過
民國 99 年 09 月 13 日系務會議第五條條文修正通過
民國 100 年 02 月 21 日系務會議第五條條文修正通過
民國 100 年 04 月 18 日系務會議刪除原第二條條文修正通過
民國104年01月12日系務會議修正通過
民國104年11月16日系務會議修正通過
民國 105 年 11 月 14 日系務會議增加第三條第五項條文修正通過

第一條　法源依據

國立政治大學(以下簡稱本校)應用數學系(以下簡稱本系)，依據「國立政治大學研究生學位考試要點」訂定本辦法。

第二條　修業規定

一　應至少修畢本系博士班課程三十五學分，始得畢業。

二　應通過必修課程：書報討論 I~VI 各 1 學分，共六學分（前三學年之每學期必修，且其中至少六學期成績及格，始得畢業。）、實變函數論六學分；唯曾於碩士班修習六學分實變函數論及格，並經本系入學招生委員會同意者，得免修實變函數論。

三　每學期修習學分數限制：

一般生：一、二年級學生每學期至少修習本系課程六學分。

在職生：一、二年級學生每學期至少修習本系課程三學分。

修習學分數未依本款規定，且未經本系事先核准者，該學期所修全部科目之學分及成績均不計。

第三條　資格考試

一　資格考試以學科筆試與口試為之，考試成績達七十分以上(含)為及格。

二　筆試科目：實變函數論、數理統計、組合學、微分方程式、作業研究、數值方法及應用代數中七科選三科(含主修一科，副修二科)。

三　筆試相關規定：（１）選考科目不得更改；（２）每一選考科目以重考一次為限；（３）須於修業三年內通過筆試；（４）未於修業三年內通過筆試三科或同一選考科目二次皆不及格者應予退學。（５）

一次以報考兩科為限，且考試時間為，第一科早上九時至十二時，第二科下午四時至七時。

四　口試科目：筆試選考科目中的主修科目。

五　口試方式：由系主任遴請三至五名教師組成口試委員會舉行口試。

六　口試相關規定：（１）資格考筆試通過後，始得提出口試申請，且須於口試日期四週前提出；（２）須於修業四年內完成；（３）口試須經三分之二(含)以上委員評定及格，且平均達七十分(含)以上始為及格。（４）口試得重考一次，但不得更改科目，且仍須於修業四年內完成。（５）口試第二次不及格或未於修業四年內通過口試者應予退學。

七　資格考筆試日期以每學期開始上課日起的第二個星期一舉行為原則，確實時間、地點另行公布。每學期舉辦乙次，學生應於上一學期期末考前一週申報考試科目。新生得於入學第一學期八月二十日至八月三十一日申報考試科目。

八　已提出考試申請，~~但無法在預定時間應考者，~~且未於考試前二星期向系主任提出撤銷考試申請，則以一次考試計。若因重大事故(不含休學)經本系核准者，不在此限。

第四條　學位考試

一　通過資格考試後或第二學年第二學期起，得商呈系主任遴請指導教授，並選定論文題目，於規定期限內申報。申報核准後，須經至少九個月的論文撰寫，始得申請學位考試。

二　學生如擬申請更換指導教授，應經原指導教授同意。申報核准後，須再經至少九個月的論文撰寫，始得申請學位考試。

三　通過資格考試，且於修業期間內，獨立或與本系教授共同發表至少一篇論文，且該論文當年所投稿之期刊須在下列 SCI 的分類中，始得申請博士學位考試。

（一）MATHEMATICS

（二）MATHEMATICS, APPLIED

（三）MATHEMATICS, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

（四）MATHEMATICAL & COMPUTATIONAL BIOLOGY

（五）OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE

（六）STATISTICS & PROBABILITY

倘博士生投稿之期刊不屬於上述六類，該生得提出理由說明，經系務會議表決過半數通過後，亦得同意核備。

四　學位考試應由學位考試委員會為之，委員會由校內、外具學位考試委員資格者五至九人組成，校外委員須佔全體委員三分之一(含)以上；委員由系主任洽指導教授決定之。

五　學生申報博士學位考試應經指導教授同意，並於學期結束前八星期，且於當學期學校行事曆規定休學截止日前，繳送足夠份數之論文予本系及學位考試委員。

六　學位考試應於當學期結束前三星期舉辦完畢。學位考試須經三分之二(含)以上委員評定及格，且平均達七十分(含)以上始為及格。學位考試及格且完成論文修改，並經指導教授及系主任於本系研究生論文修改完成確認單簽名確認後，本系始得向學校推薦授予博士

學位。不及格者，應於四個月後方得申請重考，重考以一次為限，且須於重考時其修業年限尚未屆滿，重考及格成績以實得分數登記。第二次學位考試不及格者，應予退學。

七　學位考試通過後，應繳送博士學位論文三份於本系存查，論文格式由本系統一規定。

第五條　附則

本辦法未規定事項悉依本校教務規章辦理。本辦法經系務會議通過，報請本校教務處備查後施行，修正時亦同。

肆、相關學程

一、 國立政治大學理學院學士班「數理資訊」學程

(一)本學程設立之目的：設立大學部數理資訊學分學程，培養學生活用數學及資訊科學，解決實務性問題的能力。修習本學程除學分課程充實數學及資訊相關之本質學能，並配合研習學習實用性技能，最後由實習發揮所學。

(二)主辦系所：應用數學系。

(三)學程委員會由應數系系主任、資訊科學系主任以及統計學系主任，及相關領域教師代表四名組成，召集人由主辦系所協調推薦，提請理學院院長聘兼之。

(四)實施對象：各學系學生自一年級起即可申請修讀本學程。

(五)指導老師：參與學程需選擇指導老師，指導老師負責學生專業課程修習認證及實習輔導等工作。

(六)課程系統：本學程規定之結業學分總學分數至少33學分，研習至少17點，實習一個學期(含)以上，並繳交實習報告。

(七)修習學分規定：『數理資訊學分學程』課程一覽表

共同必修課目（15 學分）		
微積分 6 學分	線性代數 3 學分	計算機程式設計 (一)* 3 學分

資料結構或計算機 程式設計(二) 3 學分		
*含應用數學系「計算計程式設計」。		
數學群修課目（至少 6 學分，本科系必修課程不計）		
機率論	統計學	離散數學
數值分析	微分方程	作業研究
高等線性代數	編碼理論	應用代數
向量分析	幾何學	複變函數論
*應數系或其他系所開設之數學相關課程，由學程委員會認可始計算學分。		
資訊技能養成（至少 6 學分，本科系必修課程不計）		
計算機網路	3D 遊戲程式設計	Unix Shell 程式設

		計
XML 技術與應用	Java 程式設計或物件導向程式設計	演算法
Python 程式語言及應用	數學程式設計	視窗程式設計
*資科系、應數系或其他系所開設之資訊、數理資訊相關課程，由學程委員會認可始計算學分。		
專業導向課程（由指導老師認可，至少 6 學分）		

(八)研習規定：本學程於每年期中舉辦小型研習，寒假或暑假期間舉行密集研習。參加小型研習每次計 1 點，研習主講計 3 點； 暑期研習每門科目 2 點，研習主講計 6 點。其他校內外研習計點方式得先報學程認定之。研習包含 Unix/Linux 系統入門、Python 程式設計、LaTeX 排版系統、HTML 及 CSS 網頁基礎、數學軟體、資料庫及伺服器實作等等。

(九)實習規定：本學程需由以下方式參與實習。

1. 業界實習：經學程推薦或認可之業界實習。
2. 專題實習：由相關領域老師指導專題。

實習完成需撰寫技術性文件報告，由實習單位或老師暨學程認證後完成。

(十)學程開始實施日期：一百零一學年度九月起。

(十一) 學程申請日期及程序：本學程申請者於每學年公告後，申請者備妥書面申請資料向應數系提出申請。申請資料包括修讀申請表、成績單等文件。

數理資訊學程委員會將在申請截止日後一個月內公佈通過學程申請名單。每年通過人數以不超過 10 人為原則。

（十二） 學程證明書申請程序：凡修畢該學程之大學生，於每年六月十五日前向應數系提出申請，委請該學程委員會審查。

（十三） 完成修習學程規定之學生，將獲得本校理學院「數理資訊學分學程委員會」頒給學程完成證明書。

二、國立政治大學「數理財務」大學學程

（一）學程設立之目的：

設立大學部數理財務學程，促進國內在財務金融相關領域的研究，並為國家儲備高科技商務人才。

（二）主辦系所：統計學系。

諮詢服務：統計學系、金融學系、應用數學系。

（三）學程委員會由統計系系主任，教師代表一名；應數系系主任，教師代表一名；金融系系主任及商學院財務工程暨衍生性金融商品研究中心教師代表兩名組成，召集人由主辦系所協調推薦，提請商學院院長聘兼之。

（四）實施對象：

各學系學生自二年級起即可申請修讀本學程。自 96 學年度起入學之新生，如未先提出申請並獲核可者不得修習本學程。

（五）課程系統：

本學程規定之結業學分總學分數至少 54 學分。

『數理財務』學程課程一覽表

課　程　名　稱	必/選修	學分數	**99 學年度開課系所**
微積分	必	6	
線性代數	必	3	**統計系、應數系**
高等微積分	必	6	**統計系、應數系**
統計學	必	6	**統計系整合**
機率論【或數理統計學的第一學期課程】	必	3	**統計系、應數系、資科系**
經濟學	必	6	**國貿系整合**
財務管理	必	3	**財管系整合**
投資學	必	3	**財管系整合**
衍生性商品【或期貨、選擇權、財務工程、期貨與選擇權分析】	必	3	**統計系、金融系、財管系**
初級會計學	選	3	**會計系整合**
金融市場或國際金融	選	3	**金融系整合、國貿系**
微分方程	選	3	**應數系**
計算機程式(或相關課程)	選	3	
數值分析	選	3	**應數系**
時間數列分析	選	3	**統計系**
隨機過程	選	3	**應數系**

個體經濟學	選	3	
總體經濟學	選	3	
計量經濟學	選	3	
期貨	選	3	
財務工程及金融創新(一)【碩】	選	3	**金融系**
財務數學【或財務數學導論】	選	3	**應數系**

＊財務工程及金融創新(一)為碩士班課程，其先修課程為選擇權，需先徵詢任課老師同意後始得修習。

(六)**學程**開始實施日期：

八十八學年度九月起。

(七)學程申請日期**及程序**：

本學程申請者於每學年第一學期公告後，備妥書面申請資料向統計系提出申請，申請資料包括修讀申請表、成績單。數理財務學程委員會將在申請截止後一週內審核完畢並寄發核准修習與否之通知函，申請學生憑此通知函得辦理學程課程的加退選。

(八)**學程證明書**申請程序：

凡修畢該學程之大學生，於每年**六月十五日前**向統計系提出申請，委請該學程委員會審查。

(九)修滿數理財務大學學程總學分數至少 54 學分之學生，將獲得本校商學院**「數理財務學程委員會」**頒給**學程**完成證明書

三、國立政治大學「財務工程」碩士班學程

(一)學程目的

本學程旨在提升我國財務工程相關之研究與教學，儲備未來優秀財務工程人才，並鼓勵相關科系優秀學生參與財務工程之研習。

(二)發展重點與特色

本學程之設計旨在教導學生對衍生性金融商品訂價模式的理論背景有良好的認識，更重要的是讓學生能真正瞭解不同金融商品的不同評價模式、假設條件、適用性及限制條件，並充分瞭解各種不同的避險方法。本學程將會訓練學生檢視在不同市場情況下模式的行為表現，探討假設條件之真實性，並瞭解假設條件的改變將會發生何種結果。學生將學習評價新商品及利用模式作避險，並評估在不同的市場條件下，這些避險方法的有效性。

本學程內容包括數學、統計、經濟及財務金融四個領域。數學與統計相關課程由應數系及統計系提供，經濟相關課程由經濟系提供，財務金融相關課程由財管系及金融系提供。本學程將教導學生如何使用電腦模擬來闡釋課題，其目的在訓練學生能在每一階段應用所學之理論。

本學程之特色如下：

1. 實習設計：

本學程將會結合券商提供學生實習機會，學生利用寒暑假到券商研究開發部門從事研發工作。

2. 全國首創國際第一流水準之碩士班財務工程學程：

88 年起國內衍生性金融商品已陸續上市，高級財務工程人才之需求極為殷切，本校財務工程碩士畢業生已為業界極力延攬的對象。本校碩士班財務工程學程之設立更是奠定本校在財務工程領域的領導地位。

(三)實施對象

本校在學之研究所碩士班學生。

(四)課程系統

1. 碩士班學生在本學程內至少應修滿 30 學分。
2. 商學院學生得以相關課程替代線性代數(一)、數值分析(一)及機率論(一)(或機率模型)。 (1)數值分析(一)得以下列相關課程替代：統計計算(碩士)、統計模擬(碩士)或統計軟體程式(大學部)。(2)機率論(一)得以數理統計(大學部，上學期)或財務數學替代。(3)線性代數(一)得以第 1 項內的任一科統計課程替代，或是財務數學替代，但不得同時替代機率論。

財務工程學程課程一覽表

數學課程	課程名稱	必/選　修	學分數
數學課程	• 線性代數（一）(大學部) (Linear Algebra)	必	3
	• 數值分析（一）(大學部)或相關課程 (Numerical Analysis(1))	必	3
	• 實變函數論 (Real Analysis)	選	3
統計課程	• 機率論（一）或機率模型（大學部）或相關課程 (Theory of Probability)	必	3
	• 時間數列分析 (Time Series Analysis)	選	3
	• 數理統計學 (Mathematical Statistics)	選	3
經濟課程	・計量經濟理論與方法 (Econometrics)	選	3
財務金融課程	・財務工程及金融創新（一） (Financial Engineering and Innovations(1))	必	3
	・財務工程數值方法 (Numerical Methods for Financial Engineering)	必	3
	・財務數學（一） (Quantitative Method in Finance(1))	必	3
	・投資決策與管理 (Investment Decisions and Management)	必	3
	・財務工程及金融創新（二） (Financial Engineering and Innovations(1))	選	3
	・選擇權 (Options)	選	3
	・期貨 (Futures)	選	3
	・固定收益與資產證券抵押 (Fixed Income and Asset-Backed Securities)	選	3
	・利率衍生性商品	選	3
	・高等財務管理或財務經濟 (Advanced Finance or Financial Economics)	選	3
資訊課程	・計算機程式語言(大學部以上)	必	3

(五)學程開始日期：八十八學年度九月起。

(六)證明書申請日期：碩士班必須於每年六月十五日前向金融系提出申請。

(七)證明書申請程序：凡修畢該學程之碩士生，經本學程委員會審查後，提交商學院確認。

(八)修滿財務工程學程 30 學分的碩士生將獲得本校商學院及財務工程研究中心頒給授業完成證明書。

(九)學程委員會

1. 本委員會設置召集人一名，由財務工程研究中心主任兼任之。

2. 委員會由召集人聘請財務工程相關領域教授及相關系所主任或其所推薦之教授組成。

四、國立政治大學「財務工程」博士班學程

(一)學程目的

本學程旨在提升我國財務工程相關之研究與教學，儲備未來優秀財務工程人才，並鼓勵相關科系優秀學生參與財務工程之研習。

(二)實施對象

本校在學之研究所博士班學生。

(三)課程系統

1. 博士班學生在本學程內至少應修滿必修課程 24 學分，選修課程 12 學分，共計 36 學分。
2. 「財務工程」學程課程一覽表

數學課程	課程名稱	必/選修	學分數
數學課程 必修 3 學分	● 實變函數論(一) (Real Analysis(1))	必	3
	● 數值方法(一) (Numerical Methods(1))	選	3
	● 實變函數論(二) (Real Analysis(2))	選	3
	● 數值方法(二) (Numerical Methods(2))	選	3
	● 微分方程式 (Differential Equation)	選	3
統計課程 必修 3 學分	● 機率論或數理統計(一) (Probability or Mathematical Statistics(1))	必	3
	● 數理統計(二) (Mathematical Statistics(2))	選	3
	● 隨機過程 (Stochastic Process)	選	3
	● 高等數理統計學 (Advanced Mathematical Statistics)	選	3
經濟課程 必修 3 學分	● 計量經濟學或時間序列分析(碩士班以上) (Econometrics or Time Series Analysis)	必	3
	● 經濟學(大學部以上)或個體經濟學(大學部以上)或總體經濟學(大學部以上) 三選一 (Economics, Microeconomics or Macroeconomics)	必	3 (學分不計)
財務管理課程 必修 3 學分	● 財務管理(或財務經濟學)(大學部以上) (Financial management or Financial Economics)	必	3
	● 投資學(大學部以上)	選	3

	(Investments)		
財務工程課程 必修 12 學分	● 金融衍生性商品(或選擇權-評價與應用) (Option-Valuation and Application)	必	3
	● 財務數學(一) (Quantitative Method in Finance(1))	必	3
	● 財務工程數值方法 (Numerical Methods for Financial Engineering)	必	3
	● 金融風險管理 (Managing Financial Risk)	必	3
	● 財務工程及金融創新 (Financial Engineering and Innovations)	選	3
	● 高等財務管理 (Advanced Finance)	選	3
	● 投資學或證券投資等相關課程 (Investments)	選	3
風管課程	● 壽險數學 (Life Contingencies)	選	3
	● 產險精算 (Actuarial Science of Non-life Insurance)	選	3
	● 精算數學專題 (Actuarial Mathematics Seminar)	選	3

(四)學程開始日期：一百學年度九月起

(五)證明書申請日期：博士班必須於每年六月十五日前向應數系提出申請。

(六)證明書申請程序：凡修畢該學程之博士生，經本學程委員會審查後，提交商學院確認。

(七)修滿財務工程學程 36 學分之博士生將獲得本校商學院及財務工程研究中心頒給授業完成證明書

(八)學程委員會

1. 本委員會設置召集人一名，由財務工程研究中心主任兼任之。
2. 委員會由召集人聘請財務工程相關領域教授及相關系所主任或其所推薦之教授組成。

五、教育學程：詳情請參照師資培育中心網站

六、精算學程：詳情請參照風險管理與保險學系網站

國立政治大學理學院心理學系
課程手冊

Department of Psychology, College of Science,

National Chengchi University

Curriculum Guide

國立政治大學心理學系
11605 台北市文山區指南路二段 64 號
Tel：(02)2939-3091 ext. 62981、63551
Fax：(02)29390644
http://psy.nccu.edu.tw

目　　錄

- 政大理學院簡介 1
- 心理學系學士班課程簡介 3

壹、教育目標 3

貳、課程地圖 5

參、畢業門檻檢定 6

肆、課程規劃 6

伍、課程總覽 8

陸、課程檢核表 26

柒、修業規劃表 27

- 心理學系碩士班課程簡介 29

壹、教育目標 29

貳、課程地圖 29

參、畢業門檻檢定 30

肆、課程規劃 30

伍、課程總覽 31

陸、課程檢核表 39

柒、修業規劃表 40

- 心理學系博士班課程簡介 41

壹、教育目標 41

貳、課程地圖 41

參、畢業門檻檢定 42

肆、課程規劃 42

伍、課程總覽 44

陸、課程檢核表 45

柒、修業規劃表 46

- 心理學系專業師資 47
- 未來展望 48
- 歷屆碩士論文一覽表 49
- 歷屆博士論文一覽表 68

政大理學院簡介

1. 特色

理學院於民國八十三年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，和校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」(與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(九十九年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(一百年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技學士學位學程」(一百年再與傳播學院共同設立)及「數理財務學分學程」(一百年與商學院共同設立)，一○一年與外語學院共同推動具國際性、前瞻性之跨領域「語言、認知與大腦學分學程」，一○三年資訊科學系與中央研究院及國立清華大學共同成立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程。

2. 發展方向

本院之研究教學著重理論與實務結合，以理論為體，實務為用，積極持續規劃創新前瞻研究及教學特色發展項目，並據以設計相關課程及實驗設備，以符國際學術發展趨勢及國內人才培育之需求。本院並致力於培育兼具資訊素養、數理基礎與人文素養之學術與實務人才，以因應國家社會所需，並期發揮所長而成未來社會中堅。

3. 未來發展

現階段本院重點發展項目包括：

I. 支持教師組成跨領域團隊，激發學術能量，展現理學院學術特色。
   本院跨領域特色研究之潛在主題：
   1.資料科學(Data Science)跨領域學術發展
   2.社群運算與服務跨領域學術發展
   3.跨人文社會科學之心理與神經科學
   4.財務數學與計算科學跨領域學術發展
II. 落實精緻教學措施，重視自然通識教育。
III. 完備理學院師資、空間與開拓學術資源。
IV. 提昇理學院及各系所學術能見度與影響力。
V. 加速辦學國際化及國際交流步調。
VI. 深化跨院學術合作。

4. 未來展望

I. 發展願景
   1.成為國際一流融合人文社會科學之計算科學、心理及神經科學之教育及學術機構
   2.為政大學子注入堅實的科學基本素養

II. 發展策略

1.從現有各系所學術特色出發，鼓勵教師團隊落實跨系所及跨學院合作的理念，發展具備融合人文社會科學的理學院教學及研究特色。

2.持續完備學院結構、師資、空間及開拓外部學術資源，奠定長期競爭能量。

3.培植卓越學術團隊與領導人，積極推動外部參與及合作，提高學術與社會能見度和影響力。

4.進行課程統整，落實教學減壓；重視教學與研究諧和發展，強化人才培育品質；加強自然通識教育之授課。

5.強調多元價值，鼓勵師生依自己性向及價值取向，從事國際交流及合作、產學合作及技轉、專業顧問及服務等具價值創造的工作。

6.加速辦學國際化及國際交流步調，提高國際能見度。

心理學系學士班課程簡介

壹、教育目標

一、心理學專業知能的奠基訓練

本系身為國內培育心理學人才的教育機構，在課程訓練過程中，除了基本知識的傳授外，更重視加強學生批判思考能力的訓練及心理學書刊的閱讀。大學部學生的教學以基礎奠定、心理學門探索及認同為教育目標；碩士班依心理學的研究領域分組，訓練學生能對領域有更專精的知能及開啟其研究能力，並修習其他領域的知識，以便更進一步邁入心理學的研究範疇。博士班學生的訓練則在加強獨立研究能力及未來教學與領導能力的培育。

二、心理學理論與實務應用並重的訓練

本系過去的發展即強調心理學知識的運用，此種傳統價值仍持續著；因此諮商、臨床、工商與組織心理學(含人力資源)等應用領域在大學部及研究所均開設實習課程，提供學生至相關機構或職場見習與實作，並加強與實務界的溝通，邀請相關實務工作者對學生講演，以增加學生有實際運用心理學知識與驗證理論的機會，使得「學與術並重」，增加學生在職場上的競爭力。

三、多元化與國際化的學習與研究

為因應時代變化的需求，本系(校)提供多方面的訓練管道，以增進學生根據自我興趣目標發展生涯規劃。除了「基礎通識課程」與「服務學習與實踐課程」提供學生博雅的全人教育，本系鼓勵大學部學生修習不同領域課程，或藉由修習外系課程、學程、輔系、雙修、跨校選課與參與教師實驗社群等方式，拓展基本知識、技能，發展人文關懷，並累積研究經驗。本系更進一步增加系內師生與國外學校的互動，將在地社會人文關懷提升至心理學領域知識的對話。師生可藉由參與國際會議，或可至國外學校進行短期交流或進修，或本系(校)可邀請國外學者來台，拓展與國外研究團隊合作管道，共同進行研究，增加本系師生國際化之程度。

四、與校內研究中心及其他系所進行跨領域的研究與教學

本系鑑於認知科學、神經科學在近年心理學研究領域發展上的重要性，因此藉由本校「心智、大腦與學習研究中心」，結合心理系、教育系、語言所、經濟系、資科系、哲學系等相關科系，共同探討「社會與認知神經科學」的主題，除了進行認知神經科學的基礎研究外，亦探討如何運用於生活與臨床上。本系欲藉由發展此跨領域的研究主題，突顯本系的特色，以使神經行為藥理學、神經語言學、經濟行為與決策判斷之神經科學及健康心理學四大議題的研究能有所成果，進而成為國內的翹楚。為使研究融入教學，教學融入研究，本系鼓勵不同領域教師在上述議題下共同開課 (甚至跨系、跨校開課)，進行對話與交流，進而產生研究問題；而學生藉由參與跨領域研究計畫的機會，更能得到由做中學習的研究訓練。

五、與醫療單位合作之教學與研究

本系認為健康心理學將成為國內未來發展的重點，雖然本校沒有醫學院及附設醫院，

但是校方仿效美國哈佛大學的做法，與台北市立聯合醫院及國防醫學院建立合作關係。本系依此脈絡，嘗試與八里療養院、萬芳醫院、台安醫院、長庚醫院及彰化基督教醫院等，建立教學與研究的合作關係，期待能彼此互利，提供基礎研究與醫療界的對話與交流，而能完成 “translational research”的目標，並提供學生未來更多的學習機會。

貳、課程地圖

大學課程

↓

校訂通識課程　　系所核心專業課程

↓

<table>
<tr><td colspan="4">必修課程（43）</td></tr>
<tr><td>一年級</td><td>二年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td></tr>
<tr><td>● 普通心理學（6）
● 心理及教育統計學（6）
● 人體生理學（3）
● 人體生理學實驗（1）</td><td>● 心理實驗法（4）
● 心理實驗法實驗（2）
● 生理心理學（3）
● 心理測驗（含實習）(3)
● 性格心理學（3）
● 發展心理學（3）
● 知覺心理學（3）</td><td>● 人類學習與認知（3）
● 社會心理學（3）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">選修課程</td></tr>
<tr><td>實驗與發展組</td><td>社會與人格組</td><td>工業與組織組</td><td>諮商與臨床組</td></tr>
<tr><td>● 心理學數位基本技能
● 實驗室實習
● 實驗室實習（二）
● Matlab 在認知神經科學實驗的應用
● 類神經網路於心理學上的應用
● 認知發展
● 認知神經科學導論
● 視覺藝術心理學
● 閱讀心理學
● 思考與問題解決
● 網路資料於心理學研究之應用
● 眼動與認知導論
● 人因工程學
● 分子神經生物學
● 貝氏資料分析
● 實驗與發展心理學專題(1)、(2)</td><td>● 人際關係
● 性屬與女性心理學
● 文化心理學
● 團體動力學
● 應用社會心理學</td><td>● 消費者行為
● 人事心理學
● 組織心理學
● 組織發展
● 組織心理學專題
● 工商心理學導論</td><td>● 心理學專業的生涯規劃
● 臨床心理學概論
● 臨床心理學見習
● 諮商理論與技術
● 變態心理學
● 心理學專業總整（一）、(二)
● 心理衛生
● 社區諮商
● 社區諮商實習
● 觀察與行為改變技術
● 自閉症專題
● 健康心理學
● 睡眠異常專題
● 生理迴饋
● 癌症心理學
● 犯罪心理學
● 老年心理學</td></tr>
</table>

參、畢業門檻檢定

畢業學分	128
通識課程	28~32 學分
服務學習課程	2 學期(0 學分)
必修課程	43 學分
選修科目	57 學分
資格檢定	外語能力檢定

肆、課程規劃

大一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
702001-001	普通心理學(必)	五 234	3	9
702002-001	心理及教育統計學(必)	二 234	3	9
702760-001	心理學專業的生涯規劃(選)	二 78	1	2

大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
702001-002	普通心理學(必)	五 234	3	9
702002-002	心理及教育統計學(必)	二 234	3	9
702018-001	人體生理學(必)	五 D56	3	4
702019-001	人體生理學實驗(必)	三 CD	1	1
702909-001	心理學數位基本技能(選)		3	8

大二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
702004-001	心理實驗法(必)	二 34	2	3
702005-001	心理實驗法實驗(必)	二 D56	1	2
702006-001	生理心理學(必)	五 D56	3	4
702023-001	心理測驗(含實驗) (必)	四 234	3	9
702761-001	實驗室實習(選)		2	2

大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
702004-002	心理實驗法(必)	二 34	2	3
702005-002	心理實驗法實驗(必)	二 D56	1	2
702009-001	性格心理學(必)	三 234	3	6
702010-001	發展心理學(必)	三 567	3	3
702013-001	知覺心理學(必)	五 234	3	4
702754-001	實驗室實習(二)(選)		2	2

大三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
702011-001	人類學習與認知(必)	五 234	3	3
702012-001	社會心理學(必)	三 234	3	6

大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
702927-001	心理學專業總整(一)(選)		3	6

大四上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
702928-001	心理學專業總整(二)(選)		3	6

大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間

伍、課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）

必修（按開課系級、科目代號）

科目名稱	普通心理學（上）			科目代號	702001-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	普通心理學介紹心理學的各種相關領域之基礎知識，是進入心理學的必修課程。心理系所開的這門必修之普通心理學，是修課者進入更專業的各種心理學次級領域學科的必經途徑。例如：生理心理學、知覺心理學、人類學習與認知（或稱認知心理學）、社會心理學、發展心理學、心理測驗、工商心理學、臨床諮商心理學等。二十一世紀的心理學發展除了延續上一世紀以實證研究的核心走向外，於今更融合神經科學的知識理論，企圖更進一步的揭開人類心智與大腦互動機制的奧秘。				
課程內容	本課程為一學年，上學期的授課內容偏重於基本心理歷程的章節（下學期的課程偏重於社會人格與臨床諮商等應用心理學的範疇)。上學期的授課內容包含： Science of psychology Research Methodology Biology & behavior Sensation & perception Learning Attention & memory Thinking & intelligence Human development				
備註					

科目名稱	普通心理學（下）			科目代號	702001-002
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	心理學的定義為「研究人類行為及心理歷程的科學」，是一門與日常生活經驗息息相關，並兼具有人文關懷的嚴謹科學。本課程為心理學系學生入門的基本課程，核心的教學理念在於讓學生對於心理學的基本領域有初步的了解，學習到心理學嚴謹科學推論的思維，並進一步將心理學與生活經驗及社會現象進行聯結，更提升自我省察的能力，讓學生對心理學的理論與應用能有扎實而廣泛的基礎。				
課程內容	Consciousness What is Consciousness? What is Sleep? What is Altered Consciousness? How Do Drug Affect Consciousness? Emotion and Motivation How Do We Experience Emotions? How Are Emotions Adaptive? How Does Motivation Energize, Direct, and Sustain Behavior? What Motivates Eating? What Motivates Sexual Behavior? Health and Well-being Can Psychosocial Factors Affect Health?				

	How Do We Cope with Stress? What Behaviors Affect Mental and Physical Health? Can a Positive Attitude Keep Us Healthy? Action Plan for Health and Well-Being Social Psychology How Do We Form Our Impressions of Others? How Do Attitudes Guide Behavior? How Do Others Influence Us? When Do We Harm or Help Others? What Determines the Quality of Relationships? Personality How Have Psychologists Studied Personality? How Is Personality Assessed, and What Does It Predict about People? What Are the Biological Bases of Personality? How Do We Know Our Own Personalities? Psychological Disorders How Are Psychological Disorders Conceptualized and Classified? Can Anxiety Be the Root of Seemingly Different Disorders? Are Mood Disorders Extreme Manifestations of Normal Mood? What Are Dissociative Disorders? What is Schizophrenia? Are Personality Disorders Truly Mental Disorders? Should Childhood Disorders Be Considered a Unique Category? Treatment of Psychological Disorders How Are Psychological Disorders Treated? What Are the Most Effective Treatment? Can Personality Disorders Be Treated? How Should Childhood Disorders and Adolescent Disorders Be Treated?
備註	

科目名稱	心理及教育統計學（上）			科目代號	702002-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	學習使用統計方法來分析資料。				
課程內容	**Topics:** 1. 認識基本統計名詞 2. 描述統計 3. 常態分配 4. *t* 分配 5. 二項式分配 6. 卡方分配 7. 假設檢定 8. 基本機率概念 9. 卡方分析 10. 平均數差異檢定 11. 統計檢定力				
備註					

科目名稱	心理及教育統計學（下）			科目代號	702002-002
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時

課程目標	學習使用統計方法來分析資料。
課程內容	**Topics:** 1.單因子變異數分析 2.多因子變異數分析 3.多重比較 4.重複量計數 5.相關 6.單迴歸 7.負迴歸 8.無母數統計法
備註	

科目名稱	人體生理學			科目代號	702018-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	人體生理學是一門心理系必修的課程，任何心理學探討與人類相關的行為與認知活動，都源自於對生命個體內在的生理系統。本課程主要介紹人體內在各種生理系統的結構與功能，由基本的細胞與分子概念介紹出發，至各種生理系統的主要器官解析，進而討論其在體內整合運作功能的生理機制。這門課程是心理系其它必修課的基礎先導課程，包括：生理心理學、知覺心理學、人類學習與認知等。對於其它心理學相關的課程亦有奠基之處，例如臨床心理學，神經心理學。這門課程以教師講授（lecture）為主，另有一學分的人體生理學實驗搭配。後者實驗課由教師與助教，分組進行基本簡易的特定生理學實驗之操作或展示，以強化課本所述相關的生理學概念。				
課程內容	本課程分為三大部份：(1)生理學的內容簡述與生理恆定的概念，(2)細胞與化學分子的簡介，(3)各種生理系統的介紹。 課程進度： 1 Introduction 2 Homeostasis: A framework for human physiology 3 Chemical composition of the body 4 Cell structure and protein function. 5 Movement of molecules across cell membrane 6 Control of cells by chemical messengers 7 Neuronal Signaling and the nervous system (I) 8 Neuronal Signaling and the nervous system (II) 9 Sensory physiology 10 Muscle and the control body movement 11 The endocrine system 12 Cardiovascular physiology (I) 13 Cardiovascular physiology (II) 14 Respiratory physiology 15 The kidneys and regulation of water and inorganic ions 16 The digestion and absorption of food				
備註	本課程是生理心理學的先導課程				

科目名稱	人體生理學實驗			科目代號	702019-001
開課系級	心理一	學分數	1	課外每周預估學習時間	1 小時
課程目標	本課程是配合人體生理學（3 學分）的實驗課程，以增進修讀人體生理學的同				

	學對生理學之具體實驗概念為主要目標。
課程內容	藉由六項基本生理學的實驗，分組進行各項實驗的操作。學期初始由教師就整體實驗課內容進行解說，經分組完成後，由助教帶領每組依分派次序，在特定的實驗室進行各項實驗。
備註	

科目名稱	心理實驗法（上）			科目代號	702004-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	介紹心理學實驗法的基本精神、基本概念，以及進行實驗研究的過程中，各階段所面臨的問題、必要的考慮以及具體的解決方法，並介紹各種常用的實驗設計。完成本學程的課程之後，應具有進行實驗研究的基本知識與能力，也對心理學的實驗研究報告，具有初步的評估、鑒賞能力。				
課程內容	全年課程包括六個部分： 一、討論實驗法之主要特色，並與其他心理研究方法作比較，以建立實驗法的整體概念。 二、討論進行一個實驗研究之前，該有的準備與考慮，包括：如何找尋可驗證的問題、形成假設以及實驗倫理的考慮。 三、討論實驗設計的主要重點，包括變項測量與抽樣方法、實驗的四種效度及其主要威脅、實驗控制的方法。 四、介紹各種實驗設計，包括：單一變項或多變項的受試者內或受試者間設計、準實驗設計、單一受試設計等。 五、配合實驗案例的介紹與討論，以求具體落實對於實驗設計的了解。 六、介紹實驗常用的心理物理方法。 第 1 學期進行至第四部分前段。				
備註					

科目名稱	心理實驗法實驗（上）			科目代號	702005-001
開課系級	心理二	學分數	1	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	配合心理實驗法課程，並基於大一普通心理學、心理及教育統計學之先備知識，在本課程中將練習實驗的執行、資料處理、實驗報告撰寫與成果發表，藉以在實際操作的層次，了解實驗法的基本理念與不同的實驗設計方式。				
課程內容	本學期共進行 8 個實驗，課程內容包括： 1. 實驗前的準備：閱讀實驗說明與相關文獻、寫實驗計畫書、確定實驗流程與程式 (透過心理實驗法課程、實驗簡介、助教諮詢） 2. 實驗的執行、資料收集、分析 3. 實驗完成後撰寫實驗報告 4. 實驗完成後的成果發表:期末各組必須上台說明報告自己所負責的實驗,並繳交一份書面報告				
備註					

科目名稱	心理實驗法（下）			科目代號	702004-002
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	3 小時

課程目標	介紹心理學實驗法的基本精神、基本概念，以及進行實驗研究的過程中，各階段所面臨的問題、必要的考慮以及具體的解決方法，並介紹各種常用的實驗設計。完成本學程的課程之後，應具有進行實驗研究的基本知識與能力，也對心理學的實驗研究報告，具有初步的評估、鑒賞能力。
課程內容	全年課程包括六個部分： 一、討論實驗法之主要特色，並與其他心理研究方法作比較，以建立實驗法的整體概念。 二、討論進行一個實驗研究之前，該有的準備與考慮，包括：如何找尋可驗證的問題、形成假設以及實驗倫理的考慮。 三、討論實驗設計的主要重點，包括變項測量與抽樣方法、實驗的四種效度及其主要威脅、實驗控制的方法。 四、介紹各種實驗設計，包括：單一變項或多變項的受試者內或受試者間設計、準實驗設計、單一受試設計等。 五、配合實驗案例的介紹與討論，以求具體落實對於實驗設計的了解。 六、介紹實驗常用的心理物理方法。 第 2 學期進行第四部分後段、第五部分以及第六部分。
備註	

科目名稱	心理實驗法實驗（下）			科目代號	702005-002
開課系級	心理二	學分數	1	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	配合心理實驗法課程，練習實驗的執行、資料處理、實驗報告撰寫，以及獨立設計一個研究並加以執行。				
課程內容	課程包括四個指定的實驗以及一個自行設計的研究。全班分組進行本課程，每一小組自行設計的實驗在期初提出研究計劃並口頭報告與討論，學期中加以執行，並於期末報告研究成果。指定實驗亦於期末分組報告實驗成果。 四個指定的實驗如下： 實驗一 兩點覺閾 實驗二 心理物理：比率產生法 實驗三 集中學習與分散學習對於「知覺－動作」控制學習的影響 實驗四 下碇刺激對分類量表之影響				
備註					

科目名稱	生理心理學			科目代號	702006-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	生理心理學為心理系相關基礎必修課之一，學生具備普通心理學及人體生理學之知識後，本課程以強化學生對行為的生理基礎及神經機制之認識為目標。本課程亦屬實驗心理學領域的基礎課程，由於近四十年來結合神經科學的研究發展與技術創新，相關課程內容隨新的研究發現而逐年有更新，故本課程亦有「行為神經科學」之稱謂。循此學術發展趨勢，本課程內容設計的位階，介於細胞分子神經科學（cellular/molecular neuroscience）與認知社會神經科學（cognitive/social neuroscience）之間。本課程修習完成後，修課同學將可再向上述兩方向延伸學習，以奠定探討心智與大腦互動的奧秘之全方位視野。				
課程內容	本課程內容結合普通心理學、心理學實驗方法、及人體生理學的相關知識，針對各類型行為從後天環境因素、先天遺傳因子、及演化的觀點討論。藉之延伸				

	本課程在心理學各種領域的應用，並且認識本課程相關議題在生命科學的定位。課程大綱依可分為六部份，包括：(一) 行為的神經生理基礎、(二) 從個體發展及物種演化的角度探討神經系統、(三) 感覺與運動系統的神經機制、(四)從生理恆定的角度探討基本行為、(五)情緒與心智異常的神經機制、(六) 學習記憶與認知行為的神經機制。每週課程進度如下列議題所示： 1. Biopsychology as a neuroscience 2. Evolution genetics and experience: asking the right questions about the biology of behavior 3. The anatomy of the nervous system 4. Neural conduction and synaptic transmission 5. What biopsychologists do: the research methods of biopsychology 6. Human brain damage and animal models 7. The visual system: from eye to cortex 8. Mechanisms of perception conscious awareness and attention 9. The sensorimotor system 10. The biopsychology of eating and drinking 11. Hormone and sex 12. Sleep dreaming and circadian rhythms 13. Drug addiction and reward circuits in the brain 14. Memory and amnesia 15. Neuroplasticity: development learning and recovery from brain damage 16. Lateralization language and the split brain 17. Biopsychology of stress and illness
備註	選修本課的同學，需具有修過普通心理學與人體生理學之課程經歷，或具有相關生理學之基礎學習背景。

科目名稱	心理測驗(含實習)			科目代號	702023-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	1. 瞭解心理測驗的理論及基本概念 2. 思考心理測驗的功能與限制 3. 評量心理測驗的好壞 4. 學習心理測驗的編制過程和方法 5. 認識各類心理測驗				
課程內容	**Topics:** 1. 何謂心理測驗 2. 心理測驗的發展史 3. 心理測驗的選擇，實施及使用 4. 心理測驗的道德議題 5. 心理測驗的編制 6. 題目撰寫 7. 度量化方法 8. 樣本取 9. 項目分析 10. 項目反應理論 11. 常模 12. 信度 13. 效度				

	測驗編制實作 （分組）
備註	

科目名稱	性格心理學			科目代號	702009-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	經由本堂課，你會對性格心理學的幾個基本理論架構有清楚的了解，並且接觸到一些經典研究與目前熱門的研究議題。				
課程內容	在這堂課，你會接觸到關於性格心理學的不同觀點，包括性格心理學主要探討的議題，如性格結構、性格發展、潛意識歷程、心理調適及人與情境的關係。				
備註					

科目名稱	發展心理學			科目代號	702010-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程設計從神經生物、心理歷程與社會文化等觀點出發，試圖回答人為何發展(適應的功能)?如何發展(發展機制)?及發展中變與不變的本質是什麼(先天vs.教養)？等重要課題。教學目標在於透過授課、及小組討論等方式，從理論和實作層面瞭解兒童發展的內涵，包括探討兒童在生理、知覺、認知、語言、社會、情緒和智力等方面的成熟與變化情形。				
課程內容	發展心理學的研究策略 人類發展的理論基礎 發展的神經生物基礎 動作發展 認知發展 語言發展 智力議題 情緒發展 社會性認知發展 性別差異與性別角色化發展				
備註					

科目名稱	知覺心理學			科目代號	702013-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	介紹人類各種感官知覺的神經生理基礎、感覺與知覺的特性及現象，以及處理機制之理論探討。				
課程內容	課程以視覺方面為主，包括視覺的神經生理基礎、形狀與物體知覺、視覺注意力、運動知覺、顏色知覺、空間知覺等。在聽覺方面，則討論聽覺的神經生理基礎、音高知覺、聽覺空間定位及聽覺場景處理等。				
備註					

科目名稱	人類學習與認知			科目代號	702011
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	介紹認知心理學的基本概念、研究議題、研究分析方法以及未來的趨勢與走				

	向。完成此課程後，應對認知心理學相關議題、研究方法有基本的了解，並能由認知心理學的思考角度切入並分析問題，進而設計實驗檢驗之。
課程內容	解說人類如何獲得知識、儲存知識以及運用知識的歷程，包括如何知覺週邊的事物（知覺歷程）；如何解釋其中某一部份的訊息做進一步的處理（注意力）；人們如何記住這些訊息，又如何在需要運用這些訊息時有效地將他們提取出來（記憶）；這些知識訊息是以何種方式呈現在腦海中（知識呈現法）；以及如何運用知識的高階認知歷程。
備註	

科目名稱	社會心理學			科目代號	702012-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	社會心理學為心理學的核心課程，主要希望能引導學生深入了解社會心理學領域的相關知識，進而讓學生對自己、對他人、甚或對所處的團體及社會都能有著更深入的了解。				
課程內容	社會心理學是最貼近生活的心理學，也是了解人際互動的基礎課程。課程中所涵蓋內容從個體如何界定或定位自我、如何了解知覺他人、為何會攻擊及幫助他人、偏見及刻板印象如何產生及消除、如何溝通說服、何謂社會影響、到個人在團體中如何自處、團體間的競合，及各種人際互動的過程，甚至於愛情都在討論的範圍。				
備註					

選修（按開課系級、科目代號）

科目名稱	心理學專業的生涯規劃			科目代號	702760-001
開課系級	心理一	學分數	1	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	一、認識政大心理系 二、拓展學生對心理學專業的了解 三、協助學生對心理學專業的職涯發展進行了解探索 四、增進學生的專業準備				
課程內容	專業心理學簡介 政大心理系簡介 計量心理學與心理測驗生涯發展 工商組織心理學生涯發展; 諮商與臨床心理學生涯發展生理與生物醫學生涯發展 發展與教育心理學生涯發展 社會與人格心理學生涯發展 知覺與認知神經科學生涯發展 參觀實驗室（生理心理學實驗室、知覺實驗室、MRI 實驗室、大腦情緒與決策實驗室、眼動儀實驗室、睡眠及情緒電生理實驗室、兒童自閉症研究實驗室及嬰幼兒發展實驗室、類神經網路實驗室、大腦與學習實驗室）				
備註					

科目名稱	心理學數位基本技能	科目代號	702909-001

開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	8 小時
課程目標	介紹程式設計的基礎觀念以及程式設計於心理學實務與研究工作上的應用				
課程內容	現代數位科技早已深入人類生活的各個層面。最明顯的是人們對網路的依賴與日俱增，衍生而出的各類數位平台將是心理學家觀察與了解人們的新興管道。像是，我們可以透過社群網路進行民意調查，或者讓人們上網玩智力測驗或性格測驗等等小遊戲。透過網路蒐集的資料可以被心理學家進一步使用，透過分析之後，提升我們對人類行為與思維的了解。為培養心理系學生們對數位資料的掌握能力，基本的程式設計能力是不可或缺的。此外，程式設計也是訓練學生問題解決能力與提升創造力的途徑，本課程也期待藉由教授程式設計幫助學生們增進上述兩種能力。 因此，本課程將著力於介紹學生基本程式設計的觀念。以 Python 語言為主，介紹何謂變數，變數的種類，資料結構，迴圈與邏輯判斷，檔案處理等。在網路部分，則至少會介紹網頁的組成，基本的 HTML 等，以充實學生對心理學將會用到的數位技能。				
備註					

科目名稱	實驗室實習			科目代號	702761-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	本課程的目標為提供學生成為實驗室實習生的管道，在本學期中，修課學生必須先後在三個本系實驗室進行實習，參與實習實驗室的工作，使學生親身體驗學術研究的歷程。				
課程內容	實習期間，學生將加入實習實驗室之每週 meeting、閱讀並報告相關文獻、協助實驗工作、與其他實驗室相關庶務等。				
備註					

科目名稱	實驗室實習（二）			科目代號	702754-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	延續上學期內容，本課程的目標為提供學生更多成為實驗室實習生的管道，在本學期中，修課學生必須加入未曾參與過的本系實驗室進行實習，參與實習實驗室的工作，使學生親身體驗學術研究的歷程。				
課程內容	實習期間，學生將加入實習實驗室之每週 meeting、閱讀並報告相關文獻、協助實驗工作、與其他實驗室相關庶務等。				
備註					

科目名稱	消費者行為			科目代號	702936-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 瞭解消費者心理學的主要議題及研究方法。 2. 介紹消費者心理學領域未來之可能出路與發展。 3. 提高學生學習動機，並養成主動學習的習慣。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。				

	課程進度: 1. 消費者行為概論 2. 消費者知覺 3. 消費者學習 4. 消費者態度 5. 消費者決策過程 6. 消費者動機 7. 消費者人格特質與生活型態 8. 消費者與文化 9. 業師演講 10. 消費者與參考群體 11. 消費者與情境因素
備註	

科目名稱	Matlab在認知神經科學實驗的應用			科目代號	702747-001 752636-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	當今許多領域採用實驗心理學的各種實驗典範，或結合目前認知神經科學的各種研究工具，Matlab 被廣泛運用在電腦化實驗的程序設計、資料處理、資料分析、圖表、以及數值的視覺化呈現等等，已有許多公開供研究使用的工具箱(toolbox)，使得實驗的進行能有更方便而標準化的程序，並透過矩陣運算來有效率處理大量的數據資料。本課程透過講授、實作、及隨堂作業討論等，修課同學能具備使用 Matlab 來進行實驗與處理資料的一般能力，以及應用在不同實驗需求的基礎。				
課程內容	本課程將介紹 Matlab 計算軟體的主要功能與指令語法，著重於應用 Matlab 在認知神經科學領域的一般實驗程序執行與資料處理之功能。 1. Matlab 基本語法與指令 2. Matlab 應用在實驗資料的數值與文字資料基本處理 3. 搭配 Psychtoolbox 3.0 設計實驗程式				
備註	106 學年度起改開碩博				

科目名稱	類神經網路於心理學上的應用			科目代號	702752-001 752666-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	介紹學生什麼是類神經網模型，又類神經模型作為心理學家探究人類智能表現時可以如何發揮其功用				
課程內容	類神經網路近來在人工智慧領域相當熱門，打敗世界圍棋冠軍李世乭的人工智慧程式 Alpha Go 就是以類神經網路架構撰寫而成。事實上，類神經網路早在 1980 年代中葉就已被心理學家採用為探究人類心智的模型架構，相關的各類模型架構也於過去的 20 年中已臻成熟。本課程主要目的在於，講授類神經網路的基本原理，並且介紹在記憶、分類與學習的類神經網路模型。				

	同學於修課期間將被要求進行至少一個小型專案，專案名容彈性很大，可以僅只演練某經典類神經網路模型，也可以自行針對感興趣的題目開發新的類神經網路模型。由於課程中會以 R 程式語言進行，已經會 R 程式語言者或者會其它電腦程式語言的同學優先歡迎，若不會程式語言但學習動機強烈者亦歡迎。
備註	

科目名稱	認知發展			科目代號	702753-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程透過講授、小組討論及小型專題研究等方式，使同學熟悉心理學家探討嬰幼兒知識起源的議題和方法，包括認知發展理論、基本心理歷程(知覺、記憶、學習、語言和概念形成等)、與高階認知過程(因果推理、算術、和心智理論等)。除了透過講授認識不同議題的重要發現和理論觀點，經由小組討論和專題研究，提供同學獨立思考與解決問題能力的訓練，從第一手資料的蒐集增加學生對嬰幼兒行為與認知的瞭解。				
課程內容	一、認知發展理論 認知發展的生物基礎 皮亞杰的認知發展階段論 新皮亞杰學派 訊息處理觀點 策略選擇理論 二、基本心理歷程發展 知覺發展 表徵發展 語言發展 記憶發展 執行功能 三、高階認知過程發展 邏輯思考與問題解決 社會性認知 智力發展 算術能力				
備註					

科目名稱	臨床心理學概論			科目代號	702769-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	1. 初步認識何謂「臨床心理學」、「心理衡鑑」與「心理治療」。 2. 學習基本助人技巧、學習認識自己。 3. 「主動學習」 4. 認識幾類主要「心理治療」觀點，思考、討論「觀點」對助人的影響。				
課程內容	1. 助人工作與助人關係 2. 基本助人技巧：溝通與同理				

	3. 問題解決取向之助人模式 4. 初步認識何謂「助人工作」、「心理諮商」與「心理治療」。 5. 學習基本助人技巧、學習認識自己。 6. 訓練「主動學習」 7. 討論精神動力(psychodynamic)觀點、人性主義(humanistic)觀點、認知行為(cognitive-behavioral)等「心理治療」觀點
備註	

科目名稱	臨床心理學見習			科目代號	702770-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	藉由本課程讓同學有機會了解臨床心理相關機構的運作以及臨床心理師的角色及實際業務，以期使學生能瞭解臨床心理學相關知能的應用。				
課程內容	依每一見習機構與授課教師的共同規劃決定，讓同學參與臨床心理機構的服務，以培養學生主動服務人群的精神，並達到學習與實作兩者並重之精神。				
備註					

科目名稱	認知神經科學導論			科目代號	702775-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	4.5 小時
課程目標	探討大腦的奧秘是本世紀全球最受到矚目的議題之一，各種腦造影技術在近年來快速竄起，各界都想一探究竟。然而透過各種媒體，人們對於大腦的遐想不斷被強力放送，使得腦科學知識的傳播極富挑戰性。為了培養學生具備專業的腦科學知識，本課程將從認知神經科學的觀點引導學生認識腦科學，內容將介紹大腦的功能、結構、研究方法、以及腦科學如何與其他領域結合，期望學生學習專業的腦科學知識，並鼓勵學生日後能將腦功能的觀點帶進個人在心理學及其他非心理學領域的發展，將來不論是進行認知神經科學的研究、教育推廣、或是產業開發都能投入認知神經科學的專業知識。				
課程內容	本課程將介紹人類各種認知功能的腦神經機制，內容將由簡介腦功能研究的歷史與方法開始，接下來將依照心理運作的層次由低至高介紹知覺與物體辨識、注意力、動作控制, 記憶, 情緒, 語言, 與認知控制。				
備註					

科目名稱	工商心理學導論			科目代號	702776-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 啟發學生對工商心理學領域的認識。 2.引發學生對工商心理領域的興趣，提高學習動機，並養成主動學習的習慣。 3.培養學生搜集相關資料與尋找資源的能力。 4.激發學生探究工商心理領域中的應用範疇。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。 課程進度: 1. 消費者行為概論 2. 消費者心理學(I)：概論 3. 消費者心理學(III)：行銷 4. 消費者心理學(IV)：廣告 5. 人事心理學(I)：招募 6. 人事心理學(II)：甄選 7. 人事心理學(III)：績效評估				

	8. 組織心理學(I)：態度與行為 9. 組織心理學(II)：工作團隊 10. 組織心理學(III)：動機與激勵 11. 組織心理學(IV)：領導
備註	

科目名稱	視覺藝術心理學			科目代號	702784-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	1.實地體驗各類藝術之美，討論與分享美的經驗，並從心理學的角度加以分析，以瞭解視覺藝術之美的心理因素與心理歷程。 2.簡介美學研究歷史以及近年發展之神經美學取向，並討論可能的應用方向，以便瞭解知覺研究領域如何拓展到美學範疇，並融合認知神經科學的研究方法，而可探討更多層面的問題。				
課程內容	課程內容包括實徵取向之各方面美學研究的介紹，首先介紹 Arnheim 基於 Gestalt 觀點對於視覺藝術的分析，包括平衡(balance)、形狀(shape, form)、空間(space)、光線(light)、色彩(color)、動態性(dynamics)與表現(expression)。接下來轉到近年重要的美學實徵研究以及神經美學。在神經美學方面，將從近年的一些重要文獻回顧以及理論觀點入手，而後就 fMRI 腦造影研究、腦波研究、眼動研究以及其他的相關知覺研究，探討「知覺-運動（sensory-motor）」、「情緒-評價（emotion-valuation）」與「知識-意義（knowledge-meaning）」三方面的議題，尤其是美感歷程與鏡像神經系統、情緒系統、酬賞系統的關連，專門知識之影響，以及書法與國畫之藝術欣賞歷程。 配合課程介紹的內容，全班同學將分小組進行兩項分組報告與討論： 1.以繪畫作品為對象，參考 Arnheim 的分析方式，對於平衡、形狀、空間、光線、色彩、動態性與表現，選擇一項或多項加以分析。 2.選擇相關的美學研究議題加以分析與討論，並提出可能的研究想法。				
備註					

科目名稱	人事心理學			科目代號	702817-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 介紹人力資源管理技能、課題與實務，協助學生精通人力資源管理的重要議題。 2. 透過應用課堂上學到的理論，與深度分析相關案例，來培養學生分析型的閱讀、思考與表達技巧。 3. 培養學生的團隊技巧，學習以團隊合作方式完成指派的案例討論與小組作業。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。 課程進度: 1. 策略性人力資源 2. 工作分析 3. 人事規劃與召募 4. 員工的訓練與發展				

	5. 管理新時代的人力資源 6. 績效管理與評估 7. 建立策略性的薪酬計畫 8. 員工關係
備註	

科目名稱	組織心理學			科目代號	702818-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程為工商心理學組之課程，主要介紹在企業組織中，員工與組織的互動對其工作態度、工作行為以及工作績效的影響效果。本課程理論與實務並重，上課內容除了演講之外，並設計小組討論與個案研討，藉由小組與個案之討論，務使同學能熟悉組織心理學的理論知識，並能將其應用在企業組織管理實務之中。再者，本課程也著重目前企業職場運作現況之介紹，提供同學對於企業組織實況之知識與理解。				
課程內容	本課程內容分成個人、團體及組織三個層次之介紹。在個人層次方面，介紹個別差異與多元管理、工作動機、工作態度與工作行為、情緒工作、及個人決策等內容。在團體層次方面，則介紹團體及團隊的組成、運作及成效，人際溝通與衝突、組織權力與團際關係、及組織領導理論等團體動力。在組織層次方面，則介紹組織結構、組織文化及組織發展與變革等內涵。				
備註	本課程建議修過普通心理學或工商心理學導論者為適合。				

科目名稱	閱讀心理學			科目代號	702845-001 752806-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	閱讀是人類特有的認知能力，也是學習各種知識的主要方式，而閱讀涉及視知覺、注意力、記憶、及語言處理等運作，透過實驗與認知心理學的理論和方法，得以展現閱讀與語言處理的全貌。課程的目標在使修課學生對閱讀的兩大核心歷程：詞彙辨識和語意理解，掌握基本的概念和當今的研究議題，並討論認知神經科學研究工具在閱讀議題上的相關文獻。				
課程內容	介紹閱讀的處理機制與特定議題，包括： 1. 從文字辨識到文句理解的語言處理歷程 2. 個別差異、及雙語閱讀 3. 閱讀與眼動 4. 閱讀與大腦				
備註					

科目名稱	思考與問題解決			科目代號	702856-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	對高等認知歷程作進一步的介紹，以期學生對相關議題有初步的認識與了解。				
課程內容	高等認知歷程的內容包括：人們如何由例證中學習概念（概念學習）；如何由前提推導出結論（邏輯推理）；如何判斷事物發生的可能性、如何在不確定的狀況下做選擇（決策歷程）；如何解決問題以達到目標（問題解決歷程）；如何了解語言、獲得語言（語言的了解與獲得）。				
備註					

科目名稱	變態心理學			科目代號	702914-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	由神經生理、心理病理、以及社會文化的角度來瞭解各種心理疾病的診斷、症狀表現、以及病因理論。				
課程內容	Introduction & Historical Overview Current Paradigms in Psychopathology Assessment and Diagnosis of Abnormal Psychology Disorders of Childhood Mood Disorders: Depressive & Bipolar Disorders Anxiety Disorders Obsessive-Compulsive-Related and Trauma-Related Disorders Dissociative Disorders Somatoform Disorders Schizophrenia Spectrum & Other Psychotic Disorders Substance Use Disorders Eating Disorders Sexual Disorders Personality Disorders Sleep Disorders				
備註					

科目名稱	組織發展			科目代號	702925-001 752751-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 能深入了解「組織發展」的理論基礎與干預技術，以及未來發展趨勢。 2. 能實際應用「組織發展」的技術，以提昇個人與組織的績效與競爭能力。 3. 能學到專業的知能，為未來就業擔任內部與外部 OD 顧問做準備。				
課程內容	導論 組織績效與競爭力（一）　鴻海帝國 組織績效與競爭力（二）　企業強權 組織績效與競爭力（三）　企業強權 組織發展（一）/組織文化與領導　1-3 組織發展（二）/組織文化與領導　4-5 大國崛起/影片欣賞與討論 期中考 組織發展（三）/ 從 A 到 A＋　6-7 組織發展（四）/ 從 A 到 A＋　8-9 組織發展（五）/ 基業長青　10-12 組織發展（六）/ 基業長青　14 組織發展（七）/ 才能評鑑法（一）　13,15 /1,2,3,10 組織發展（八）/ 才能評鑑法（二）　16/11,12,16,18 組織發展（九）/ 才能評鑑法（三）　17,18/19-25 小組報告 期末考				
備註					

科目名稱	心理學專業總整（一）、（二）			科目代號	702927-001 702928-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	1. 提供同學機會，統整在大學所學之心理學專業知識與利用大學階段培養的各種能力完成自我設定的專案。 2. 經驗專案的目標設定、執行與成果報告的撰寫和發表之完整歷程。 3. 期末參與課程成果發表會，分享專案的實際成果。				
課程內容	1. 確定專案主題(研究或實作)後，自行尋找系上符合個人需求的指導老師。 2. 主動規劃專案的每週進度。 3. 12 月底前完成專案報告 4. 學期結束前舉辦全體修課同學的成果發表會				
備註	心理學專業總整（二）限修完心理學專業總整（一）者選修。				

科目名稱	網路資料於心理學研究之應用			科目代號	702929-001 752907-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	10 小時
課程目標	幫助學生了解網路大數據分析方法可以如何應用於心理相關研究				
課程內容	大數據（Big Data）不論在實務應用或者理論研究方面，都是近年來最熱門的話題。在網路世代中，人們生活的軌跡在網路上被大量且即時地留存，甚至不只是網路，智慧型手機以及穿戴式載具都成為記錄個人每日活動點滴的最佳利器。這些林林總總的資料，不論在質或量上，都大大超越了以往心理學家能記錄與觀察人類活動的能量。 這些巨量數據卻可能因為其規模之龐大、記錄之即時，有可能提供心理學家們更準確的指標，以分析並了解人類行動與思維。 本課程將針對一般網路資料的分析方式進行講授，其中包括，如何撰寫網路爬蟲將網路上的資料以程式自動化地爬梳、如何針對抓下來的資料進行文字探戡和語意分析、如何將產生的資料進行適當的視覺化呈現。同時，由於許多網路上的資料都是產生於社群網站，本課程中也會教導學生如何與社群網站（例如，Facebook 或 Flickr）進行溝通（API）。此外，如何結合 Google map 將收集來的衛星定位資料（例如，經緯度資料）轉成視覺化呈現，也將是課程講授的重點之一。 基於以上說明，本課程將會以 R 程式語言為主，修課同學以會 R（或 Python）為佳，或目前不會 R 語言（或 Python）但學習動機強烈者亦歡迎。				
備註					

科目名稱	眼動與認知導論			科目代號	702931-001 752927-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時

課程目標	多數認知活動皆藉由對視覺資訊的處理與反應來完成，而利用眼動儀來記錄凝視軌跡，提供了即時與多樣化的客觀量化數據，可檢驗認知活動的各項心理運作。課程目標為在使修課學生瞭解眼動研究工具與實驗方法的特性與優缺點，以及眼動記錄在不同領域研究的應用。
課程內容	1. 眼動與心智運作的關係 2. 眼動儀基本原理、實驗流程、資料處理、及實作練習 3. 各個領域的眼動研究與應用
備註	

科目名稱	組織心理學專題			科目代號	702934-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 經由設計訓練課程，實際瞭解組織中的個人與團體行為及組織文化。 2. 從做中學中，探討如何透過心理「機制」去塑造具有「競爭力」的組織文化。 3. 能學到專業的知能，為未來就業擔任內部與外部 OD 顧問做準備。				
課程內容	導論 小組討論 Active training CH1.2（A.T）／組織文化與領導 CH1.2.3 Active training CH3／組織文化與領導 CH4.5.6 Active training CH4／組織文化與領導 CH7.8 Active training CH5／組織文化與領導 CH9.10 Active training CH6／組織文化與領導 CH11.12 期中考 Active training CH7.8.9／組織文化與領導 CH13.14 Active training CH10.11／組織文化與領導 CH15.16 Active training CH12.13／組織文化與領導 CH17.18 Active training CH14.15／組織文化與領導 CH19 三個傻瓜(影片欣賞及討論) 企業訪視 成果發表 期末考				
備註					

科目名稱	消費者行為			科目代號	702936-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 瞭解消費者心理學的主要議題及研究方法。 2. 介紹消費者心理學領域未來之可能出路與發展。 3. 提高學生學習動機，並養成主動學習的習慣。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。 課程進度: 1. 消費者行為概論 2. 消費者知覺 3. 消費者學習 4. 消費者態度 5. 消費者決策過程				

	6. 消費者動機 7. 消費者人格特質與生活型態 8. 消費者與文化 9. 業師演講 10. 消費者與參考群體 11. 消費者與情境因素
備註	

科目名稱	人因工程學			科目代號	702939-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	課程介紹如何將知覺與認知心理學的基礎知識，應用於設計人機系統，以達到降低錯誤率、提升效率以及增進人類福址的目標。本課程除了開拓視野，提出心理學之具體應用的可能方向，並透過課程中的討論與資料搜集，以及分組進行研究計畫期末報告，以激發這方面的創造力與研究能力。				
課程內容	課程中介紹下列各主題： 1. 人因工程學的基本概念、研究方法 2. 視、聽、觸覺顯示裝置的設計 3. 控制裝置的設計 4. 語音傳輸的設計 5. Human-Computer Interaction 分組報告研究計畫： 對於課程相關主題，提出一個研究計畫於期末加以報告。				
備註					

科目名稱	人際關係			科目代號	702945-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	The purpose of this course it to provide students interested in the psychology of interpersonal relationship, an introduction to key ideas with a cross-cultural angle. Moreover, the class will allow students to gain a holistic view of interpersonal relationships including from the evolutionary, social and cultural theories.				
課程內容	The class will first review how social interactions are acquired in evolution. We will then take a step by step approach, analyzing the processes of different relationship stages (initiating a relationship, developing intimacy, maintaining a relationship, and ending a relationship). I will introduce various theories of human mating as a social interaction, such as major theories of exchange, power balance and cultural transmission. The last section of this class will focus on cross-cultural variations of human mating.				
備註					

陸、課程檢核表

國立政治大學理學院心理學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

通識課程(28-32 學分)				選修課程(最少 53 學分)				
課程名稱	學分數	成績	備註		課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識				1				
-中國語文通識	3-6			2				
-外國語文通識	4-6			3				
一般通識				4				
-人文學通識	3-9			5				
-社會科學通識	3-9			6				
-自然科學通識	4-9			7				
書院通識	0-6			8				
必修課程(43 學分)				9				
普通心理學(上)、(下)	3+3			10				
心理及教育統計學(上)、(下)	3+3			11				
人體生理學	3			12				
人體生理學實驗	1			13				
心理實驗法(上)、(下)	2+2			14				
心理實驗法實驗(上)、(下)	1+1			15				
生理心理學	3			16				
心理測驗(含實習)	3			17				
性格心理學	3			18				
發展心理學	3			19				
知覺心理學	3			20				
人類學習與認知	3			21				
社會心理學	3			22				

柒、修業規劃表

年級	學期	科目名稱	上課時間	必/選修	學分數
一	上	普通心理學		■必 □選	3
		心理及教育統計學		■必 □選	3
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
一	下	普通心理學		■必 □選	3
		心理及教育統計學		■必 □選	3
		人體生理學		■必 □選	3
		人體生理學實驗		■必 □選	1
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
二	上	心理實驗法		■必 □選	2
		心理實驗法實驗		■必 □選	1
		生理心理學		■必 □選	3
		心理測驗(含實習)		■必 □選	3
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	

年級	學期	科目名稱	上課時間	必/選修	學分數
二	下	心理實驗法		■必 □選	2
		心理實驗法實驗		■必 □選	1
		性格心理學		■必 □選	3
		發展心理學		■必 □選	3
		知覺心理學		■必 □選	3
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
三	上	人類學習與認知		■必 □選	3
		社會心理學		■必 □選	3
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
三	下			□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
四	上			□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
四	下			□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	

心理學系碩士班課程簡介

壹、教育目標 (請參閱 P.3)

貳、課程地圖

碩士班課程

↓

共同必修課程			
●研究方法論	●實驗設計	●專題發表演習 1	●專題發表演習 2

↓

專業領域課程				
實驗與發展組	社會與人格組	工業與組織組	臨床組	方法組
●心理科學新知 ●視覺藝術心理學 ●功能性磁振造影在認知神經科學的應用 ●人因工程學 ●認知神經科學專題：神經經濟學 ●幼兒發展與學習 ●眼動與認知導論 ●高等認知神經科學 ●語言研究之眼動記錄方法論 ●閱讀心理學 ●貝氏資料分析 ●實驗與發展心理學專題（1）、（2） ●社會學習發展 ●功能性磁振造影原理 ●大腦事件誘發電位導論 ●認知神經科學專題－眼動與閱讀（Ⅰ） ●認知神經科學專題－情感神經科學 ●Matlab 在認知神經科學實驗的應用 ●教育神經科學 ●類神經網路於心理學上的應用 ●網路資料於心理學研究之應用	●當代社會心理學專論 ●社會認知 ●文化心理學研究 ●本土心理學研究取徑 ●自我專題 ●性屬與女性心理學 ●人際關係 ●群際關係 ●本土心理學專題 ●社會心理學專題研究 1、2	●組織心理學專題（一）、（二） ●高等人事心理學 ●高等組織心理學 ●華人組織與領導 ●組織發展 ●工商心理學實習 ●員工訓練發展與實作 ●員工甄選與實作 ●高等消費者行為研究 ●高等工商心理學專題 1、2	●兒童心理病理學 ●臨床心理衡鑑（一）、（二） ●心理治療總論 ●健康心理學 ●心理病理學 ●高等臨床心理學見習（一）、（二） ●諮商與臨床全時實習（一）、（二） ●社區心理衛生 ●員工諮商專題 ●家族治療 ●危機處置 ●觀察與行為改變技術 ●自閉症專題 ●睡眠異常專題 ●生理迴饋 ●癌症心理學 ●犯罪心理學 ●老年心理學	●科學溝通概論 ●階層線性模型分析

參、畢業門檻檢定

畢業學分	24
必修課程	6 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	論文計畫審查 學位考試

肆、課程規劃

碩一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
752001-001	研究方法論	五 234	3	6
752012-001	論文發表演習 1	二 1 五 1	0	1

碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
752002-001	實驗設計	一 D56	3	6
752013-001	論文發表演習 2	二 1 五 1	0	1

碩二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間

碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間

伍、課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）

必修（按科目代號）

科目名稱	研究方法論			科目代號	752001-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	心理學研究所學生。在這堂課，你會接觸許多不同的研究方法，了解各種研究方法的優、缺點，並有實際經驗可以使用這些研究方法。本課程目的為使同學可以依各自關心的研究題目，未來進行研究時選擇最適切的研究方法。				
課程內容	本課程規劃有三大方向。第一部分談知識論、心理學研究傳統、並聯結至研究問題的形成。第二部份談實務面，包括各種不同的研究方法與採用該研究方法可能面臨的問題。第三部份經由同學分組研究報告，使同學們對不同研究方法有第一手的經驗，並談現有對不同研究方法的批判與心理學研究引發的論辯。				
備註					

科目名稱	實驗設計			科目代號	752002-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	介紹心理學實驗法中的各類實驗設計以及相關的統計分析技術				
課程內容	本課程為本所碩士班必修課程，課程內容包括實驗設計與相關統計分析。課程進行中，並不以操作實驗為主，而是專注介紹如何針對實驗蒐集來的資料進行統計分析。為此，本課程會先從簡單線性迴歸分析介紹，並教授多元迴歸分析，多項式迴歸分析，一般線性模式（GLM），而後銜接變異數分析。針對各種實驗設計分別教授資料分析技巧，包括單因子受試者間設計、單因子受試者內設計、雙因子受試者間設計、雙因子受試者內設計，以及混合設計。除了基本的變異數分析之外，各式事前比較（contrasts）或事後比較（post hoc comparisons）、趨勢分析（trend analysis），以及共變項分析（covariate analysis）亦為授課重點。本課程將會因 R 統計軟體為輔助授課的工具。 本課程預期同學們完成一學期的修課之後，將能對迴歸、變異數分析及其各類變形分析有所熟悉，以利未來研究工作的實際所需。				
備註					

科目名稱	專題發表演習 1、2			科目代號	752012、752013
開課系級	心理碩	學分數	0	課外每周預估學習時間	1 小時
課程目標	藉由全國各領域心理學相關教師的報告，學習思考各種心理學領域中研究的理論構思、執行方式及呈現方式				
課程內容	課程大綱將區分心理學中生理心理學、實驗心理學、發展心理學、社會人格心理學、臨床諮商心理學及工商組織心理學，由演講教師每週提供專題報告中取得。				
備註					

選修（按科目代號）

科目名稱	心理科學新知	科目代號	752626-001

開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	以科學實驗典範來探討人類認知的運作歷程，為心理科學的核心價值。引導有志從事心理科學研究的研究生，對於當前心理科學各個主要領域及相關基礎與應用議題，有一定廣度與深度的掌握，並思考不同議題間的橫縱連結，為本課程的主要目標。				
課程內容	課程安排將依心理運作的形式與功能，由低層次至高層次的認知運作，依授課教師的專業領域與特長，介紹最新的研究成果與方向。				
備註	本課由實驗發展組 8 位老師(顏乃欣、廖瑞銘、黃淑麗、楊立行、黃啟泰、蔡介立、張葶葶、游琇婷) 合開。本課程預計每學年第一學期開設給本組新進碩博士生修習，本學期(105 學年第一學期)由顏乃欣掛 2 學分，廖瑞銘掛 1 學分。				

科目名稱	視覺藝術心理學			科目代號	752627-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	(1) 實地體驗各類藝術之美，討論與分享美的經驗，並從心理學的角度加以分析，以瞭解視覺藝術之美的心理因素與心理歷程。 (2) 簡介美學研究歷史以及近年發展之神經美學取向，並討論可能的應用方向，以便瞭解知覺研究領域如何拓展到美學範疇，並融合認知神經科學的研究方法，而可探討更多層面的問題。				
課程內容	課程內容包括實徵取向之各方面美學研究的介紹，首先介紹 Arnheim 基於 Gestalt 觀點對於視覺藝術的分析，包括平衡(balance)、形狀(shape, form)、空間(space)、光線(light)、色彩(color)、動態性(dynamics)與表現(expression)。接下來轉到近年重要的美學實徵研究以及神經美學。在神經美學方面，將從近年的一些重要文獻回顧以及理論觀點入手，而後就 fMRI 腦造影研究、腦波研究、眼動研究以及其他的相關知覺研究，探討「知覺-運動（sensory-motor）」、「情緒-評價（emotion-valuation）」與「知識-意義（knowledge-meaning）」三方面的議題，尤其是美感歷程與鏡像神經系統、情緒系統、酬賞系統的關連，專門知識之影響，以及書法與國畫之藝術欣賞歷程。 配合課程介紹的內容，每位研究生帶領一組大學部同學，進行兩項分組報告與討論： (1) 以繪畫作品為對象，參考 Arnheim 的分析方式，對於平衡、形狀、空間、光線、色彩、動態性與表現，選擇一項或多項加以分析。 (2) 選擇相關的美學研究議題加以分析與討論，並提出可能的研究想法。				
備註					

科目名稱	功能性磁振造影在認知神經科學的應用			科目代號	752649-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	4.5 小時
課程目標	本課程將深入介紹以磁振造影技術進行認知神經科學的研究方法與議題，培養學生對於功能性磁振造影技術的基本知識、原理、及應用，並讓學生實際操作。透過理論與實作之併行，將使學生具備完整的磁振造影技術之專業知識。				
課程內容	本課程將分為三部分，第一部分將介紹功能性磁振造影技術的基本原理與分析技術，第二部分將介紹功能性磁振造影技術在當代認知神經科學中如何被應用來探討各個議題，第三部分為功能性磁振造影技術的實際操作。				
備註					

科目名稱	兒童心理病理學			科目代號	752657-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6-10 小時
課程目標	本課程的目標是統覽兒童及青少年時期各種行為、情緒與認知的障礙，並閱讀相關的心理病理學知識，以發展的觀點，來深刻認識兒童及青少年發展過程中的正常與不正常。				
課程內容	本課程的目標是統覽兒童及青少年時期各種行為、情緒與認知的障礙，並閱讀相關的心理病理學知識，以發展的觀點，來深刻認識兒童發展過程中的正常與不正常。課程中會介紹 ADHD、自閉症、智能障礙、行為障礙、焦慮障礙、情感障礙、飲食障礙、養育不當等議題。				
備註					

科目名稱	高等臨床心理學見習(一)、(二)			科目代號	752660-001 752661-001
開課系級	心碩二	學分數	3+3	課外每周預估學習時間	20 小時
課程目標	透過至臨床場域見習臨床心理師的實際工作，觀察、學習臨床工作的知識與技能，以準備未來進入臨床實習。				
課程內容	視各同學至醫療場域見習情況，進行督導。				
備註					

科目名稱	群際關係			科目代號	752669-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	本堂課的目的在介紹並比較社會心理學中的主要群際理論。此課程內容與其他心理學、社會學、政治學、傳播學、歷史學、人類學、經濟學有關，且適合任何關心團體衝突、外交、壓迫、歧視的學生。				
課程內容	群際關係主要探討人類團體如何形成，團體間有何關係。在這堂課，我們會檢驗各群際關係理論的基本假定與主要概念，我們也會閱讀依據各理論產出的研究發現，從中了解各理論想解釋的現象與可能的限制。				
備註					

科目名稱	臨床心理衡鑑（二）			科目代號	752676-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6-10 小時
課程目標	讓修課同學在心理衡鑑（一）的基礎下，進一步學習兒童階段的心理衡鑑概念與方法，並進行操作演練，以達到對兒童心理衡鑑的認識，為下一步的見習與實習工作做準備。				
課程內容	課程將系列介紹各種兒童時期的心理衡鑑理念、方法及技術，並要求修課同學積極投入對各年齡層，從嬰幼兒到兒童時期的測驗練習。				
備註					

科目名稱	科學溝通概論			科目代號	752678-001
開課系級	心碩博	學分數	2	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	在學術領域中，如何發表自己的研究成果、並與他人交流、進行科學溝通，是一項必備的能力，有鑒於此，本課程將介紹科學溝通的形式、方法、並培養學生進行科學溝通的技巧，期望學生學習之後能夠更清晰、自信的表達自己的研究成果。				
課程內容	這門課程將從介紹科學研究開始，接著將介紹如何閱讀科技論文與管理文獻、				

	科技論文寫作的邏輯與架構、資料呈現與輔助軟體的使用、以及口頭報告的技巧。透過課堂講授及討論與互動，學生將獲得撰寫學術文章摘要、學術海報、及口頭報告的能力。
備註	

科目名稱	工商心理學實習			科目代號	752699-001
開課系級	心碩二	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	本課程為工商心理學組研究生之實習課程，當其學習高等組織心理學、高等人事心理學、組織發展或教育訓練等理論知識後，本課程提供工商心理學的應用場域與實務操作機會。藉由此課程，同學可以知曉如何正確使用工商心理學知識於實務場域中，可以獲取最新的工商心理學管理實務需要；透過工商心理的實習，可以理解工商心理學理論知識之實務應用面。整體而言，經由同學實際進入工作場域，可與產業界人士學習實務經驗、工作績效的規格與標準，如此可用以反映自己所學理論與知識之效用，進而思考未來自我的生涯規劃與發展，以及如何提升自我與職場的競爭力。				
課程內容	本課程要求同學自行撰寫履歷表，依自我期待申請實習企業。因此，在企業實習之前，即進行產業現況分析與履歷表撰寫、甄選工具及就業面談之介紹與諮詢。實習期間，每兩週需與任課老師進行實習分享與討論，用以釐清實習目標的實踐度，並提供必要的專業協助與支持。修課同學於實習結束後，須進行期末口頭報告及議題分享，並提繳實習報告兩份，一份繳予實習企業，一份繳給授課老師。				
備註	本課程為工商心理學組的必選課程。				

科目名稱	人因工程學			科目代號	752747-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	課程介紹如何將知覺與認知心理學的基礎知識，應用於設計人機系統，以達到降低錯誤率、提升效率以及增進人類福址的目標。本課程除了開拓視野，提出心理學之具體應用的可能方向，並透過課程中的討論與資料搜集，以及進行研究計畫期末報告，以激發這方面的創造力與研究能力。				
課程內容	課程中介紹下列各主題： 1. 人因工程學的基本概念、研究方法 2. 視、聽、觸覺顯示裝置的設計 3. 控制裝置的設計 4. 語音傳輸的設計 5. Human-Computer Interaction 研究生報告課程相關資料與研究計畫： 1. 對於課程內容，提出相關資料分享。 2. 對於課程相關主題，提出具有可行性的研究想法，並完成一篇研究計畫於期末加以報告。				
備註					

科目名稱	諮商與臨床全時實習（一）、（二）			科目代號	752709-001 752809-001
開課系級	心碩二	學分數	3+3	課外每周預估學習時間	40 小時

課程目標	透過全職的實習工作，學習所有臨床工作的知識與技能，以準備成為專業的助人工作者。
課程內容	視各同學至醫療場域實習情況，進行督導。
備註	

科目名稱	心理治療總論			科目代號	752852-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	12 小時
課程目標	1. 瞭解心理治療的定義、歷程與基本原則。 2. 瞭解如何整合不同學派的心理治療理論，運用在個案概念化上。 3. 深入探討認知行為治療的原理與技巧。 4. 透過實務操作演練，將理論與實務結合。				
課程內容	1. Psychotherapy ● Overview ● Case Formulation 2. An Integrative Approaches of Psychotherapy ● Cyclic Psychodynamic Model 3. Cognitive Behavioral Therapy ● Conceptualization ● Structuring ● Behavioral Activation ● Automatic Thought ● Intermediate Beliefs ● Core Belief ● Specific Techniques ● Termination, Treatment Planning & Problems in Therapy				
備註					

科目名稱	認知神經科學專題：神經經濟學			科目代號	752853-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	10 小時
課程目標	神經經濟學為跨領域之研究議題，主要由經濟學、心理學及神經科學的角度，共同探討決策之神經機制。本課程先介紹判斷與決策歷程的相關議題，並進一步說明近年來神經經濟學的研究議題、重要實驗派典、研究成果及發展趨勢。引導對該研究議題有興趣的研究生，掌握相關議題與研究發展方向，並思考後續研究議題。				
課程內容	課程安排包括基礎之實驗經濟學、行為決策歷程的介紹，進一步探討價值(value)與偏好(preference)的神經機制，人們如何學習並表徵價值，進而進行選擇，最後會談到社會決策(Social decision making)的神經機制。				
備註					

科目名稱	本土心理學專題			科目代號	752854-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	10 小時

課程目標	主流心理學源於西方，其相關理論及研究成果相當豐碩。但近年來不斷有心理學者開始省思：『源於西方文化的心理學，是不是也只是西方的『本土』心理學？若要瞭解生活於其他文化社會下（例如華人文化）的個體及其或人際互動時，是否可完全『引用』原有的主流心理學？』 這門課程就是希望帶領同學做更進一步的思考，跳出原有的窠臼，尋找更『貼近』我們的心理學。
課程內容	課程內容將完整檢視近年在華人心理學領域的重要議題，並將其成果發現與西方主流心理學的研究成果加以對照、進行討論。預計涵蓋的主題有：心理學的本土契合性、本土心理學的理論及研究方法、華人價值觀、人際衝突與和諧觀、分析思維與中庸思維、華人領導、華人的孝道、華人的自我、華人的面子與行為，及華人命運觀等。
備註	

科目名稱	階層線性模型分析			科目代號	752857-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	This course provides an introduction to the use of Hierarchical Linear Models or multilevel models.				
課程內容	**Topics:** 1. Introduction to multilevel modeling 2. Random intercept models 3. Random intercept and slope models 4. Estimation methods and problems 5. Inference for fixed effects 6. Inference for random effects 7. Evaluating model fitness 8. Model building 9. Applying multilevel modeling to longitudinal data				
備註					

科目名稱	幼兒發展與學習			科目代號	752865-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	This course is an advanced introduction of developmental psychology. It covers a range of topics that have been considered central to developmental processes: Methods for studying development, models of typical and atypical development, and different areas of research on cognitive and social development. These topics will be reviewed with in-depth discussion in the class.				
課程內容	Models of development Physical causality Intention reading in infancy Perceptual development Language acquisition Imitation & social learning Theory of mind Executive function Developmental relationships between ToM & EF				

	Neurodevelopmental disorders
備註	

科目名稱	健康心理學			科目代號	752870-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	「健康心理學」是集合了心理學中特定的教育、科學、實務上的成就以貢獻於有關健康之提昇與維持、疾病的預防與治療、及健康、疾病、功能不良之病因及診斷相關因素之辨認，以及分析與改進健康照護系統與健康政策的制定(Matarazzo,1980)。本課程目標為學習由「心理學」之角度，探討「健康」相關議題，並初步認識健康心理學如何應用於臨床上。				
課程內容	1. 認識「健康心理學」 2. 認識「生物心理社會健康模式」 3. 學習「壓力模式」及其臨床應用 4. 學習「健康心理學」於慢性病上的應用				
備註					

科目名稱	心理病理學			科目代號	752873-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	8 小時
課程目標	了解常見的心理疾病之病理機制以及相關的知識				
課程內容	1. 了解精神分裂症的心理病理機制 2. 了解憂鬱症的心理病理機制 3. 了解焦慮症的心理病理機制 4. 了解人格疾患的心理病理機制				
備註					

科目名稱	高等組織心理學專題一			科目代號	752914-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	本課程屬於工商心理學範疇，主要目標在提供同學對於組織心理學專業領域的研究架構與實務觀點，整個課程強調組織心理學的研究方法、應用理論及實務現象。對於未來想要走向組織心理學或專業組織諮詢顧問者，本課程將提供相關的領域知識、研究技能及實作原則。在此目標下，那些影響組織行為的社會與心理因子，不論是個人、團體或組織層級，皆為本課程所關注的範疇，課程探討的主題有情緒與動機、工作態度與行為、個人特徵與多元化、團體過程、溝通與衝突、領導與創新、企業文化、組織發展與變革、及華人組織行為（Chinese organizational behavior）等。				
課程內容	在理論為主，實務為輔的課程設計下，所有組織心理相關的知識與技能皆屬於課程內容，閱讀-統整-發想為課程活動的主軸。因此，每週修課的同學會被指定閱讀主題文獻，並組成主題小組在課堂上帶領同學進行探討。負責報告主題的小組（例如工作動機或組織創新），需要指出自己所閱讀文獻的優缺點，統合重要的理論及新近的研究成果，帶領同學進行未來研究與實務管理的發想。每次報告時，主題小組需準備報告大綱，包括文獻的內容介紹、小組評價及未來議題發想等三部分。				
備註	選修本課程的同學，以修過工商心理學導論或組織心理學為適合。				

科目名稱	組織心理學專題（一）			科目代號	752915-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程主要目的在培養同學專業報告、統整、分析、及提問的能力，藉由研究主題的報告與討論，以獲得上述之專業能力與素養。				
課程內容	每星期會安排一個小時至兩個小時的主題報告，同學依據研究主題進行分享與討論，原則上每個同學每個學期會有兩次報告的機會。				
備註					

陸、課程檢核表

<table>
<tr><td colspan="8">國立政治大學理學院心理學系碩士班
姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td colspan="4">本系必修課程(6 學分)</td><td colspan="4">其他任 2 領域各 1 門</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>成績</td><td>備註</td><td>課程名稱</td><td>學分數</td><td>成績</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>研究方法論</td><td>3</td><td></td><td></td><td>領域 1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>實驗設計</td><td>3</td><td></td><td></td><td>(1)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>論文發表演習 1</td><td>0</td><td></td><td></td><td>(2)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>論文發表演習 2</td><td>0</td><td></td><td></td><td>領域 2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(1)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">主修領域至少 3 門</td><td>(2)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">最低畢業總學分數：24</td></tr>
</table>

柒、修業規劃表

年級	學期	科目名稱	上課時間	必/選修	學分數
一	上	研究方法論		■必 □選	3
		論文發表演習 1		■必 □選	0
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
一	下	實驗設計		■必 □選	3
		論文發表演習 2		■必 □選	0
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
二	上			□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
二	下			□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
三	上			□必 □選	
				□必 □選	
三	下			□必 □選	
				□必 □選	
四	上			□必 □選	
				□必 □選	
四	下			□必 □選	
				□必 □選	

心理學系博士班課程簡介

參、教育目標 (請參閱 P.3)

貳、課程地圖

博士班課程

↓

共同必修課程	
● 研究方法專題	● 論文發表演習 1~4

↓

專業領域課程				
實驗與發展組	社會與人格組	工業與組織組	臨床組	方法組
●心理科學新知 ●功能性磁振造影在認知神經科學的應用 ●認知神經科學專題：神經經濟學 ●幼兒發展與學習 ●眼動與認知導論 ●高等認知神經科學 ●語言研究之眼動記錄方法論 ●閱讀心理學 ●貝氏資料分析 ●實驗與發展心理學專題（1）、（2） ●社會學習發展 ●功能性磁振造影原理 ●大腦事件誘發電位導論 ●認知神經科學專題－眼動與閱讀（Ⅰ） ●認知神經科學專題－情感神經科學 ●Matlab 在認知神經科學實驗的應用 ●教育神經科學	●當代社會心理學專論 ●社會認知 ●文化心理學研究 ●本土心理學研究取徑 ●自我專題 ●性屬與女性心理學 ●人際關係 ●群際關係 ●本土心理學專題 ●社會心理學專題研究 1、2	●組織心理學專題（一）、（二） ●高等人事心理學 ●高等組織心理學 ●華人組織與領導 ●組織發展 ●員工訓練發展與實作 ●員工甄選與實作 ●高等消費者行為研究 ●高等工商心理學專題 1、2	●兒童心理病理學 ●臨床心理衡鑑（一）、（二） ●心理治療總論 ●健康心理學 ●心理病理學 ●高等臨床心理學見習（一）、（二） ●諮商與臨床全時實習（一）、（二） ●社區心理衛生 ●員工諮商專題 ●家族治療 ●危機處置 ●觀察與行為改變技術 ●自閉症專題 ●睡眠異常專題 ●生理回饋 ●癌症心理學 ●犯罪心理學 ●老年心理學 ●臨床心理學督導 ●高等心理治療專題 ●高等臨床心理學實習	●科學溝通概論 ●階層線性模型分析

肆、畢業門檻檢定

畢業學分	32
必修課程	5 學分
選修科目	27 學分
資格檢定	資格考試 獨立研究 著作審查 論文計畫審查 學位考試

肆、課程規劃

博一上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
752007-001	論文發表演習（一）	四 56	0.5	1

博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
752008-001	論文發表演習（二）	四 56	0.5	1
752005-001	研究方法專題		3	6

博二上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
752009-001	論文發表演習（三）	四 56	0.5	1

博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
752010-001	論文發表演習（四）	四 56	0.5	1

博三上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
	(準備資格考試)			

博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間

	(完成資格考試)			

博四上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
	(準備論文計畫考試)			

博四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
	(完成論文計畫考試)			

博五上學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
	(準備學位考試)			

博五下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每週預估學習時間
	(完成學位考試)			

伍、課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）

必修（按科目代號）

科目名稱	研究方法專題			科目代號	752005-001
開課系級	心理博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	The primary objective of this course is to develop a research orientation among the students and to acquaint them with fundamentals of research methods. Specifically, the course aims at introducing them to the basic concepts used in research and to scientific research methods. The contents include discussions on sampling techniques, research designs and techniques of analysis. Moreover, this course also includes components that introduce useful skills and quantitative techniques that would prepare students to become good academic researchers.				
課程內容	Topics: Scientific Thinking in Psychology The Role of Research, Research process Overview Ethical Issues in Conducting Research Understanding Concepts, Constructs, Variables, and Definitions Developing Ideas for Research in Psychology Measurement and Data Analysis Introduction to Experimental Research Methodological Control in Experimental Research Experimental Design Correlational Research Observational and Survey Research Methods Report Generation, Report Writing, and APA format				
備註					

科目名稱	論文發表演習 1~4			科目代號	752007~752010
開課系級	心理博	學分數	0.5*4	課外每周預估學習時間	1 小時
課程目標	藉由全國各領域心理學相關教師的報告，學習思考各種心理學領域中研究的理論構思、執行方式及呈現方式				
課程內容	課程大綱將區分心理學中生理心理學、實驗心理學、發展心理學、社會人格心理學、臨床諮商心理學及工商組織心理學，由演講教師每週提供專題報告中取得。				
備註					

選修

請參閱碩士班碩、博合開者。

陸、課程檢核表

國立政治大學理學院心理學系博士班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

本系必修課程(6 學分)				其他任 2 領域各 1 門			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
研究方法專題	3			領域 1			
論文發表演習(一)	0.5			(1)			
論文發表演習(二)	0.5			(2)			
論文發表演習(三)	0.5			領域 2			
論文發表演習(四)	0.5			(1)			
主修領域至少 3 門				(2)			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
最低畢業總學分數：32							

柒、修業規劃表

年級	學期	科目名稱	上課時間	必/選修	學分數
一	上	論文發表演習(一)		■必 □選	0.5
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
一	下	論文發表演習(二)		■必 □選	0.5
		研究方法專題		■必 □選	3
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
二	上	論文發表演習(三)		■必 □選	0.5
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
二	下	論文發表演習(四)		■必 □選	0.5
				□必 □選	
				□必 □選	
				□必 □選	
三	上			□必 □選	
				□必 □選	
三	下			□必 □選	
				□必 □選	
四	上			□必 □選	
				□必 □選	
四	下			□必 □選	
				□必 □選	
五	上			□必 □選	
五	下			□必 □選	
六	上			□必 □選	
六	下			□必 □選	
七	上			□必 □選	
七	下			□必 □選	

心理學系專業師資

職稱	姓名	研究專長
教授	楊建銘	臨床心理學、行為睡眠醫學
	顏乃欣	認知心理學、判斷與決策歷程、神經經濟學、情感神經科學
	廖瑞銘	行為神經科學、行為藥理學、情緒與動機
	許文耀	臨床心理學、健康心理學、腫瘤心理學
	張裕隆	工業與組織心理學、組織發展、國際人力資源管理
	姜忠信	兒童臨床心理學、自閉症心理病理學、診斷與心理治療
	李怡青	群際關係、性別議題、權力、文化議題
副教授	黃淑麗	知覺心理學、情緒與注意力、人因工程學、藝術心理學
	孫蒨如	社會心理學、社會認知、團體動力、應用社心
	黃啟泰	嬰兒認知、模仿與觀察學習、心智理論發展、早期療育
	郭建志	工商心理學、組織心理學
	蔡介立	眼動控制與閱讀、心理語言學、眼球移動與認知運作
	楊立行	認知模擬、類神經網路
	游琇婷	心理計量
助理教授	吳治勳	臨床心理學、健康心理學、老年心理學
	林姿葶	工商心理學、組織行為
	張葶葶	數學認知與學習、磁振造影技術、認知神經科學
		（教授課程）
合聘	蕭勝煌	身心靈醫學、醫學知識與健康管理
兼任	蔣治邦	教育心理學
	陳嘉鳳	心理衛生
	修慧蘭	危機處置
	劉嘉逸	臨床心理藥物學
	錢玉芬	心靈洞察與心理健康
	梁記雯	臨床心理衡鑑

未來展望

就業	升學
教育與研究：研究機構研究員、大學教師 輔導老師：中小學校輔導教師 人事行政：公民營機構人事行政從業人員 社福：觀護人、社福機構或就業服務機構、非營利機構或第三部門、個案管理師 商業：顧問公司、行銷廣告公司、市場調查 人力資源：公司人力資源部門、訓練專員、招募專員 心理專業從業人員：諮商心理師、臨床心理師	心理學研究所 神經科學研究所 生命科學研究所 認知科學研究所 社會心理研究所 社會工作研究所 社會行政研究所 工業與組織心理學研究所 人力資源管理研究所 組織行為研究所 組織發展研究所 企業管理研究所 廣告研究所 心理諮商研究所 心理諮商與輔導研究所 教育心理與輔導研究所 臨床心理學研究所 行為醫學研究所 行為科學研究所 特殊教育研究所 教育研究所 幼兒教育研究所

歷屆碩士論文一覽表

序號	系號	作者	指導教授	題　　目
1	7301	鄭瀛川	陳彰儀	生活型態對職業婦女工作與休閒關係的影響。
2	7401	修慧蘭	陳彰儀	台北市就業者的休閒狀況與休閒倫理觀。
3	7402	李良哲	黃國彥	中年男人自我認同的生活目標、生活壓力、內外控與其憂鬱之關係研究。
4	7403	李淑琦	陳彰儀	自我肯定度、熟識度、酬勞與大學生接受請託之關係研究。
5	7404	戴智慧	陳彰儀	已婚職業婦女的生活壓力與休閒型態、婚姻滿意、生理健康、心理健康及工作滿意五者的關係。
6	7405	季力康	鍾思嘉	籃球運動員運動態度、價值、內外控相關因素之研究。
7	74S06	王豐彬	李小媛	阿朴嗎啡對中樞神經激胺的影響。
8	7407	蔡承志	黃國隆	個人現代性、工作環境現代性之知覺及工作滿意。
9	7408	鄭得臣	黃國隆	領導型態、角色壓力、核心生活興趣與組織承諾的關係。
10	7409	龍長風	林邦傑	現代性、內外控信念及事業策略對於個人事業進展之影響。
11	7410	張裕隆	黃國彥	調查回饋技術在機械行業上之應用研究。
12	7411	王青祥	黃國隆	組織溝通、決策參與、個人特質、角色壓力與工作態度之關係。
13	7501	張幼恬	陳皎眉	複評量者—複評量法對大學社團領導幹部產生的預測。
14	7502	杜富漢	陳皎眉	不同廣告訴求方式對不同產品的影響。
15	7503	胡崇慈	陳皎眉	對被強姦者態度與歸因過程研究。
16	7504	陳明穗	陳彰儀	家庭型態、夫妻知覺一致性與婚姻滿足之關係研究。
17	7505	黃琪瑜	柯華葳	青少女的月經態度及其有關因素之探討。
18	7601	康　裕	黃國隆	音樂對情境焦慮與閱讀記憶之影響。
19	7602	傅瓊慧	陳彰儀	雙生涯及雙工作家庭妻子的生活幸福感及婚姻滿意度之相關因素研究。
20	7603	莊慧秋	陳皎眉	社會困境之研究—不同誘因型態對合作行為之影響。
21	7604	關永馨	陳皎眉	科系角色適切性、性別角色態度、個人現代性與逃避事業成就傾向的關係。
22	7605	錢玉芬	林邦傑	日本短式通用性向測驗之修訂及其應用。
23	7606	鍾昆原	陳彰儀	社會困境中貪心與擔心動機因素之探討。

24	7607	張介貞	陳彰儀	已婚婦女就業與否、家庭型態、生命週期三者與壓力的關係。
25	7608	洪瑞黛	陳彰儀	由工作、休閒的特性與體驗探討工作與休閒的關係。
26	7609	林祐邦	李小媛	側中腦和內中腦之破壞對大白鼠不同活動和反應量數之影響。
27	7610	羅文咧	柯華葳	學前兒童分類行為的探討。
28	7611	關復勇	黃國彥	山地泰雅族國中學生自我概念、成就動機、學業成敗歸因與其學業成就之關係研究。
29	7612	洪英正	陳彰儀	工作團隊中工作者的A型人格、主管領導型態與工作壓力、工作滿足及工作投入的關係研究。
30	7701	陳淑娟	陳皎眉	過度辨正效果之研究：酬賞種類、酬賞方式、認知發展階段對內在興趣變化之影響。
31	7702	黃貴祥	鍾思嘉	學習目標、學習技巧、自我概念與學業成就之相關研究。
32	7703	張景然	馬傳鎮	少年機車竊盜與贓物犯之行為相關因素研究。
33	7704	朱令娟	陳皎眉	酬賞型態、角色重要性及工作變異性對社會閒散之影響。
34	7705	徐千田	鍾思嘉	青少年消費參與程度之相關研究。
35	7706	鄭美芳	陳皎眉	社會助長與社會閒散之比較研究。
36	7707	黃金島	鍾思嘉	肢體殘障者之身體心像、自我概念、歸因組型與生活適應間的關係。
37	7708	朱士炘	陳皎眉	青少年的生活壓力與適應之研究。
38	7709	程懷琳	陳皎眉	工作類型、工作能力及酬賞分配方式對團體中個人工作表現的影響。
39	7801 7806	胡延薇	李小媛	長期安非他命對老鼠活動量與 BH4 濃度的週律性影響。
40	7802	盛揚翼	陳彰儀	比較目標設定理論與期望理論對工作表現之解釋力。
41	7803	汪孝慈	陳彰儀	目標設定方式與目標預期差異對認知與工作表現之影響。
42	7804	陳美如	李小媛	神經激胺在記憶上所扮演的角色。
43	7805	林文蘭	陳彰儀	不同訊息的目標設定對內在動機的影響。
44	7901	陳惠邦	陳皎眉	自我設限與行為歸因。
45	7902	黃澤民	黃國隆	模特兒與警語的使用對香菸廣告效果的影響。
46	7903	孫亦君	蔣治邦	作業難度與回饋方式對歸因的影響。
47	7904	簡如君	陳皎眉	訊息接收者的涉入程度、訊息來源人數及專家身分對說服效果之影響。
48	7905	林青青	鍾思嘉	影響國小學童數學焦慮因素之探討。

49	7906	張滿玲	陳皎眉	立論基礎、傳播身份與內容呈現方式之說服效果。
50	7907	鄭宗慧	陳皎眉	告知抽查機率與否、抽查機率高低與懲罰程度高低對社會困境中行為的影響。
51	7908	張海深	藍三印	臺北市靈芝購買消費者行為研究。
52	7909	楊明磊	陳皎眉	目標難度、目標明確度及回饋明確度對工作表現的影響。
53	8001	李文銓	陳彰儀	內外控、工作特性、工作壓力與工作滿足、身心健康間之關係。
54	8002	卓秀足	蔣治邦	一、三及五年級學童機率概念的發展——直接估計的作業方式對機率判斷之影響。
55	8003	徐　萍	柯華葳	國小學童解決親子衝突的研究。
56	8004	張振芬	鍾思嘉	輔導人員的人性觀、諮商理論傾向與其在諮商情境中反應方式之間的關係。
57	8005	洪錫井	林邦傑	心理學質的研究之探討。
58	8006	蘇素鸞	黃國隆	中學教師對參與工會及罷教的態度。
59	8101	張志彰	鍾思嘉	青少年竊盜行為個人心理特質之分析研究
60	8102	葉純卿	廖瑞銘	中樞神經系統對於大白鼠飲水行為機制的探討----中樞細胞的抑制作用。
61	8103	蔡文青	林邦傑	在公司中，人際親疏關係對公平判斷之影響。
62	8104	陳品華	李美枝	人際親疏度、情境後果對差序性反應 的影響----以公正知覺為例。
63	8105	許寶玉	蔣治邦	兒童混合情緒概念的發展研究。
64	8106	邱美華	鍾思嘉	繪畫治療團體對國小適應欠佳學童的自我概念及行為困擾之輔導效果。
65	8107	沈岱華	鍾思嘉	大學生對各種工作條件的重視程度：不同職業人格類型、性別、性別角色、家庭社經地位之比較。
66	8108	楊大和	林邦傑	臺產院線錄影帶中，高山族與非高山族塑像之研究----社會心理與文化傾向的探討。
67	8109	蔡維奇	陳彰儀	不同訊息類型、人格特質對目標接受度與工作表現的影響。
68	8110	權明姬	黃國隆	中、韓兩國中學教師對參予公會及罷教的態度之比較。
69	8111	邱月淑	李美枝	領導權的獲得程序及個人利得立場對程序公正知覺和權威信服度的影響。
70	8112	吳士宏	陳皎眉	大學生對話的記憶與社會判斷：言語行為果斷性與性別訊息之效果探討。
71	8113	吳道愉	陳皎眉	影響社會困境中個體合作行為的因素探討。
72	8114	張世昌	陳彰儀	面談目的、訊息組型對面談結果及決策之影響。
73	8115	王志全	顏乃欣	態度形成方式、突顯態度成份與說服訊息類型之說

				服效果。
74	8201	王美玲	李美枝	自我之運作與回饋型態對自我評量、歸因及社會比較的影響。
75	8202	莊淑芳	陳彰儀	已婚職業婦女知覺之夫妻性別角色及成就差異性與其成功恐懼的關係。
76	8203	唐士祥	陳皎眉	幽默廣告在不同情境下對不同涉入程度產品的說明效果。
77	8204	趙達岷	黃國隆	多層次傳銷業的激勵策略、直銷商的人格特質與其參與行為之關係。
78	8205	葉淑儀	蔣治邦	二、三年級學童使用算式表徵文字題的能力----數學成就、算式類型、文字題型對於算式判斷作業及推理過程的影響。
79	8206	鍾玉蓮	李美枝	外表吸引力、學業成就、工作成敗的月暈效應及對其成敗歸因的影響。
80	8207	彭兆禎	顏乃欣	過度自信的研究:問題困難度、抽樣方式與線索有效性對過度自信的影響。
81	8208	王蕙玲	陳彰儀	傳記式問卷資料與職業選擇之相關研究。
82	8209	張素貞	李美枝	正負向情緒經驗、內外控、問題正當性對兒童助人行為的影響。
83	8301	林宜旻	陳皎眉	愛情類型、嫉妒與關係滿意度之相關研究。
84	8302	林佩琪	林美珍	青年期職業自我認定發展的壓力知覺、因應策略及其與身心適應之關係研究。
85	8303	陳慧娟	李美枝	次團體的形成對知覺團體變異性與刻板印象的影響。
86	8304	黃君瑜	許文耀	青少年與父母間動力關係之探討--從契合理論觀點研究。
87	8305	王榮春	陳彰儀	人際親疏與目標設定對團體工作努力分配的影響。
88	8306	蔡介立	顏乃欣	無關訊息在選擇性注意中的處理歷程與機制--從連續嘗試叫色作業的干擾項抑制效果探討。
89	8307	黃德利	陳彰儀	青少年涉足電動遊樂場的相觀因素及其替代性方案。
90	8308	許正聖	李美枝	中國人的內團體偏私行為--從關係角度探討社會認同理論。
91	8309	邱文彬	林美珍	三代同住家庭中代間婦女關係之探討。
92	8310	周佩芬	陳皎眉	人際親疏及工作次數對團體中個人工作表現的影響。
93	8311	張國義	陳皎眉	不同的目標設定方式: 指派式、參與式、及指派式配合獎賞對社會閒散之影響。
94	8312	黃靜怡	陳皎眉	團體成員間的關係及其動機對社會困境中合作行

				為之影響。
95	8401	李孟珍	鍾思嘉	從娼少女個別諮商歷程之探討
96	8402	陳千玉	劉兆明	組織文化之探究與解讀:以一家大型民營企業為例
97	8403	黃小玲	陳皎眉	外表、聲音與性別角色對異性吸引之影響。
98	8404	徐世琛	鍾思嘉	諮商員所具備的特質之探討
99	8501	許靜怡	許文耀	自尊、內外控、控制歷程與生氣表達之關係
100	8502	劉繼升	張裕隆	以傳記式問卷甄選壽險推銷員之信度與效度研究。
101	8503	賴文崧	廖瑞銘	兒茶酚胺類神經傳遞系統與多角迷津行為表現之探討。
102	8504	林士超	劉兆明	企業中階主管的領導意涵及其在人力資源管理上的意義。
103	8505	鄧慧文	陳彰儀	主管性別、應徵者性別與晉升潛能對甄選決定的影響。
104	8506	陳鳳雅	陳彰儀	殘障福利法定額晉用規定推行不彰之原因探討——由雇主態度分析。
105	8507	呂錦智	陳皎眉	社會閒散與社會彌補之探討。
106	8508	高恆信	李美枝	台灣地區人民對兩大政黨與政策的認同取向——社會認同理論的驗證。
107	8509	戴伸峰	林美珍	我國成人「可能我」之發展及其相關研究。
108	8510	杜玉禎	許文耀	精神分裂症患者的注意力歷程缺失探討。
109	8511	楊順興	修慧蘭	情境焦慮、自尊對自我欺騙之影響
110	8512	游紫華	陳彰儀	壽險業務員對業績比賽的認知評估、因應策略與工作投入間之關係研究
111	8513	黃蘭雯	鍾思嘉	青少年金錢觀：ＥＲＧ理論之探討
112	8601	張嘉真	李美枝	中國人親子間情感性行為的溯源與變遷:從嬰幼兒依附行為到成年
113	8602	林正山	李美枝	臺灣升大學重考生的自我評價與情緒困擾
114	8603	吳志祥	鍾思嘉	影響高中學生心理求助過程的決定因素
115	8604	呂麗雪	許文耀	青少年心理分離意義之探討
116	8605	呂嘉寧	許文耀	價值觀與青少年犯罪行為之關係
117	8606	黃國倫	陳皎眉	工作情境、能力高低與不同激勵策略對工作表現的影響
118	8607	胡淑惠	許文耀	從耐撞性的角度看國中後段班學生的學習動機及生活適應
119	8608	胡昌亞	陳彰儀	成就動機、作業重要性、與兩人合作結果對合作關係的情緒影響
120	8609	陳世勳	陳皎眉	高涉入情境下，傳播者身份、支持者比率以及論證品質對於說服效果的影響
121	8610	李慧潔	許文耀	自我注意、正負向情緒、差距現象對憂鬱大學生之

				社交表現的影響探討
122	8611	張秀玲	許文耀	不同年齡層兒童的壓力觀探討
123	8612	鄧文章	顏乃欣	視覺刺激於登錄階段的視覺處理與語文處理之差異—資料與概念趨勢訊息於登錄階段的語文遮蔽效果
124	8613	黃啟鑫	顏乃欣	干擾字的字形與字音對於字圖干擾作業中語意效果的影響
125	8614	李宏偉	黃淑麗	逼近刺激對注意力分配情形的影響
126	8615	李俊明	張裕隆	以同儕提名法在團體活動中甄選初、中階主管之應用分析研究
127	8616	孫旻暐	廖瑞銘	團體因素在動物行為所扮演的角色
128	8617	江捷如	鍾思嘉	二專學生的心理分離、依附關係與其生涯定向之關係
129	8618	汪敏慧	鍾思嘉	英文科學習輔導策略之探討–以某專校求助個案為例
130	8619	張雅惠	廖瑞銘	麩酸對心理興奮劑引發制約性場地偏好行為之探討
131	8620	林美娟	李良哲	兒童知覺的雙親婚姻衝突對其生活適應影響之歷程研究
132	8621	謝毓雯	陳嘉鳳	青少年挫折經驗與挫折容忍度之關係研究：建設性思考與社會支持的角色
133	8622	杜瓊瑜	陳皎眉	團體認同與行為意向的探討
134	8623	劉效樺	顏乃欣	雙語使用之認知處理：概念與詞彙連結之不對稱性研究
135	8701	劉岡憬	張裕隆	以 360 度回饋探討主管人員自他評一致性與領導效能關係之實證研究
136	8702	蘇鈺婷	李美枝	女性經理人成功典範之探討－已婚者與單身者的迷思
137	8703	余振民	修慧蘭	未婚男性的愛情觀－現象學方法的研究
138	8704	倪履冰	鍾思嘉	青少年氣質與父母管教態度對親子關係之影響
139	8705	賴嘉凰	鍾思嘉	父母管教態度與青春期子女控制知覺之關係
140	8706	呂佳勳	鍾思嘉	偏差行為少年的認知曲解及其輔導策略之探討－以焦點解決班級輔導方式進行
141	8707	劉宗幸	李良哲	社會支持、自我效能對兒童知覺雙親衝突影響兒童生活適應歷程之調節效果研究
142	8708	陳燕錚	李美枝	成年前期女性從原生家庭到婚姻家庭的心理依附與分離歷程之探討
143	8709	徐瑋伶	陳彰儀	同儕評量與自評之差異、相對親疏關係、決策控制力及內外控對團體成員公平知覺之影響

144	8710	曾秋玲	許文耀	台灣國中生的自我落差、學業成就與憂鬱、焦慮之關係
145	8711	陳燕玲	陳彰儀	宗教信仰、價值信念與人際衝突因應行為的關係
146	8713	張文耀	許文耀	殺人犯的 rorschach 測驗表現－從客體關係理論來探討
147	8801	呂弦玲	黃國彥	組織變革中派系互動的影響及其相關機制的探討－以民進黨為例
148	8802	韓貴香	李美枝	離婚婦女之生活資源與適應
149	8803	徐崇文	張裕隆	以 360 度回饋探討影響主管人員行為改變意圖相關因素之實證研究
150	8804	王思涵	廖瑞銘	多巴胺受體拮抗劑對大白鼠舔飲行為配置的影響
151	8805	藍丞弘	廖瑞銘	飲食剝奪操弄與鋰鹽去價值程序對大白鼠舔舐行為的影響
152	8806	林玉玲	張裕隆	回饋預期一致性、程序公平、組織支持、個人特質對 360 度回饋態度與行為改變意圖之影響
153	8807	劉樹斐	許文耀	自尊的多面向對大學生憂鬱與攻擊行為的影響
154	8808	吳怡君	鍾思嘉	高中新生的生涯困擾與實施團體輔導之改變效果
155	8809	許清雄	顏乃欣	注意力在概念性內隱記憶扮演角色的探討
156	8810	王智璿	許文耀	家庭因素、負向特質與自殺危險性關係之研究－以國中生為例
157	8811	陳秀卿	許文耀	從契合理論來探討工作壓力與欲身心健康、職業倦怠之關係
158	8901	曾幼涵	李美枝	解析青少年犯罪率高峰之現象：「低自我控制」與「成熟代溝」之再議
159	8902	羅凱南	林美珍	社會支持、人格特質、個人屬性對老年人心理幸福滿足感影響之研究
160	8903	簡鳳珍	陳彰儀	企業甄選決策者對再就業婦女之雇用態度與雇用行為的影響因素研究
161	8904	莊豐榮	廖瑞銘	以負向對比歷程探討酬賞價值降低之神經行為機制
162	8905	傅琇悅	修慧蘭	年輕女性工作者生涯阻隔、生涯動機與因應策略之關係
163	8906	陳明輝	許文耀	青少年自我中心與偏差行為之關係
164	8907	林建佑	廖瑞銘	探討空間記憶之神經行為機制
165	8908	范傑倫	張裕隆	360 度回饋與績效改善之縱貫性實驗研究
166	8909	馬祖平	蔣治邦	國小學童理解問題方式的發展：加減比較問題
167	8910	黃小鳳	陳彰儀	性別角色刻板印象、晉升者性別及平權意識喚起對晉升決策的影響
168	8911	葉益昌	張裕隆	全員品質管理與 360 度回饋知覺、滿意、行為改

				變、與績效提昇之實證研究
169	8912	李明霓	李良哲	婚姻生活價值觀與婚姻滿意之關係研究
170	8913	高千惠	顏乃欣	語意與連結促發作用對中文字彙辨識的影響
171	8914	李怡青	許文耀	攻擊行為控制機制之探討
172	8915	蘇淑華	陳彰儀	團隊成員與其夥伴之 A／B 類行為、能力差異知覺對團對工作表現、合作滿意及情緒的影響
173	8916	徐增圓	陳彰儀	新世代工作者之工作價值觀、期望報酬類型暨兩者相關因素與組織承諾之關係
174	8917	蔡佳真	陳彰儀	組織因素、使用者因素與人力網站服務品質之關係研究
175	9001	蔡藝華	修慧蘭	影響小學教師辨識與通報兒童身體虐待之相關因素探討
176	9002	廖英廷	顏乃欣	單例程序和雙例程序在導致人類負向關聯學習上的效果之再探
177	9003	沈映伶	廖瑞銘	探討大腦前額葉皮質在單次高台壓力引發場地制約偏好現象中的角色
178	9004	鄭瑞光	廖瑞銘	大腦多巴胺系統在大鼠操作式制約行為中所扮演的角色：以時間為主
179	9005	林懷留	廖瑞銘	探討心理興奮性藥物之環境相依行為致敏化之神經行為機制
180	9101	鄔佩君	陳彰儀	第一線服務人員之情緒勞動的影響因素與其結果之關係：以銀行行員為例
181	9102	黃郁雯	陳彰儀	電腦自我效能、電腦經驗及他人支持三者與電腦態度及電腦焦慮之關係
182	9103	謝孟晃	許文耀	探討九二一地震後資源流失與因應行為對居民災後身心症狀的影響
183	9104	郭孟瑜	修慧蘭	青少年的親子三角關係類型與人際行為之研究
184	9105	莊靜怡	李美枝	以台灣不同族群之對日態度看台、中、日三角群際關係
185	9106	呂信慧	李美枝	家中手足比較訊息與手足關係之研究—以學業表現為例
186	9107	簡晉龍	李美枝	自我建構與主觀幸福感：自尊與相融和諧的角色
187	9108	劉瑞華	許文耀	台灣九二一地震災民的羅夏克測驗反應型態
188	9109	王可欣	錢玉芬	廣告代言人性格形象對品牌性格的影響—以 Nokia7210 手機平面廣告為例
189	9110	王林宇	顏乃欣	物體輪廓診斷性對形式內促發與跨形式促發之影響
190	9111	蔣居和	張裕隆	以管理才能測驗、360 度回饋探討軍中受訓幹部之個人—工作契合與學習反應、學習成效之關係

191	9112	徐正輝	張裕隆	管理才能心理測驗、360 度回饋在多元迴歸與多重切點甄選策略上之比較分析研究—以軍中連級輔導長為例
192	9113	朱慶隆	黃國彥	五大人格特質、工作價值觀和工作滿意三者相互關係之研究
193	9114	郭若蘭	許文耀	影響高科技研發人員過度工作因素及工作類型之探討
194	9115	郭肇元	鍾思嘉	休閒心流經驗、休閒體驗與身心健康之關係探討
195	9116	李佳倫	張裕隆	主管與員工認知、溝通風格之相似性對員工溝通滿足、工作滿足、工作績效、與離職傾向的影響
196	9117	張軒正	陳彰儀	在電腦施測情境中，促發、警告、時間限制對降低社會期許之效果
197	9118	王奕晴	錢玉芬	海峽兩岸網路廣告中價值觀之比較研究
198	9119	鍾杰男	林邦傑	以互動性距離理論探討同步遠距教學之學習成效
199	9120	劉慧美	顏乃欣	有沒有關係有關係？—語意訊息對記憶重組錯誤形成的影響
200	9201	涂珮瓊	許文耀	反芻的多向度對大學生情緒變化的影響
201	9202	盧佩秋	張裕隆	團隊領導對集體效能與團隊表現之影響
202	9203	陳盈如	許文耀	重大創傷事件在個人生命歷程中意義化的形成與影響—以九二一為例
203	9204	洪釗雯	錢玉芬	瘦身廣告的強弱論點如何透過瘦身的雙歧態度影響廣告效果
204	9205	陳虹余	錢玉芬	比較海峽兩岸電視廣告中的性別角色
205	9206	賴怡君	顏乃欣	定錨效果內在機制之探討—無意識層次與意識層次的定錨效果
206	9207	林惠瑜	修慧蘭	大學生知覺的家庭親子界限與其生涯自我效能的關係
207	9208	王志寰	鍾思嘉	兒時情緒無效性、情緒抑制與兒童及青少年憂鬱和偏差行為之關係
208	9209	林姿卿	廖瑞銘	探討藥物引發制約反應之神經行為機制
209	9210	王韻齡	許文耀	以「壓力-素質」的觀點探討中學生的「自殺危險性」之影響因子
210	9211	謝煜廷	張裕隆	自評下個人與組織「良好工作習慣」與「績效、競爭力」相關之探討
211	9212	陳宏道	顏乃欣	「規範性理性」在「wason 選擇作業」上所扮演的角色—從選擇歷程邏輯性與「雙思考系統理論」的角度探究
212	9301	林鳳如	許文耀	由自我落差、自尊程度、自尊不穩定性探討青少年憂鬱與憤怒情緒

213	9302	高麗雯	修慧蘭	大學生的感恩心與知覺支持
214	9303	劉僥斐	許文耀	年輕成人與老年人之資源流失、控制策略使用對其憂鬱之影響
215	9304	陳美雀	許文耀	雙軸因應模式之探討
216	9305	許雅惠	修慧蘭	女性的原生家庭經驗、戀愛經驗、婚姻觀與婚姻行為意向之關係
217	9306	吳美瑤	廖瑞銘	年齡與注意力因素對於時間估計之影響
218	9307	吳文清	修慧蘭	配偶家庭角色支持的內涵與測量：以育有青春期子女的夫與妻為例
219	9308	林筱婷	修慧蘭	大學生的共依附與其在愛情關係中的人際行為之關係
220	9309	蔡靜怡	許文耀	自殺企圖者的素質探討—以 TPQ 為例
221	9310	江小燕	修慧蘭	犯罪青少年的父母婚姻衝突、父母管教方式、親子依附安全感與其外向性行為問題之關係
222	9311	林子誠	林美珍	由 Stroop 叫色作業探討注意力的發展
223	9312	陳家興	黃淑麗	從內因性與外因性導引線索的角度探討重疊面的注意力選擇作用
224	9313	周育瑩	陳皎眉	刻板印象威脅對於女性領導表現之影響
225	9314	陳靜怡	修慧蘭	大專生獨處狀態及其與身心健康之關係
226	9315	蘇倍儀	陳彰儀	在招募情境中變動薪資比例、加薪型態對組織吸引力之影響—風險知覺之中介效果
227	9316	邱蜀娟	陳皎眉	性別刻板印象威脅與自我設限
228	9401	林千甯	林邦傑	框架效應、個人與工作適配度、認知需求對工作預期與求職吸引力之影響
229	9402	梁記雯	許文耀	高社交焦慮者的自傳式記憶特性—關於記憶清晰度的探討
230	9403	鍾昭瑛	許文耀	性犯罪者的「自負特質」與再犯因子的關係
231	9404	李宥萱	修慧蘭	通勤家庭未通勤婦女的生活目標、依附風格與幸福感關係之研究
232	9405	王淳弘	修慧蘭	ADHD 次分類型在認知功能與行為表現間的關係
233	9406	蔡志明	陳彰儀	網路招募廣告的負向訊息比例與重要性對組織吸引力之影響及其相關中介效果
234	9407	林仲瑩	李美枝	愛情關係的社會比較
235	9408	謝文傑	許文耀	無望感與未來思考及情緒困擾間的關係
236	9409	黃怡蓉	李美枝	求助於內外團體垂直與水平關係對象的事件與感受—以大學生為例
237	9410	廖怡玲	許文耀	性犯罪認知扭曲—內引理論的引見
238	9411	翁嘉英	林美珍	兒童能力概念的發展
239	9412	張丁升	許文耀	癌症病患社會比較及其相關因素之研究—新癌症

				病患與舊癌症病患之比較
240	9413	江峰逵	廖瑞銘	以時間關聯的操作式制約行為探討韁核的功能
241	9414	吳蕙妤	李美枝	嬰幼兒階段父母親執行為的比較
242	9415	林君品	李美枝	自我認同、性別角色、及個人特質與生涯發展的關係
243	9501	吳勢鵬	許文耀	外展心理介入有心理症狀但未求者的初探－以九二一災民為例
244	9502	陳淑欽	李美枝	華人家庭對偶關係間共依賴傾向之探討
245	9503	陳文寬	蔣治邦	加減應用問題中多於資訊的辨識
246	9504	洪嘉欣	陳皎眉	以考試焦慮與工作記憶容量來看刻板印象對工作表現、工作選擇與自我能力
247	9505	張鈺潔	黃淑麗	以線索提示作業探討面為基注意力
248	9506	林立揚	林邦傑	從框架下的主管回饋看部屬的面子知覺對自我、主管、組織之評價的影響：以兩岸員工為例
249	9507	李奇姜	許文耀	自尊程度、自尊不穩定性、自我設限與三種拖延習慣的關係
250	9508	徐家偉	張裕隆	組織轉型能力之建構與評鑑工具之發展
251	9509	張雅鈴	鍾思嘉	未婚年輕女性生涯決策歷程的關係脈絡之敘事探討
252	9510	廖楷民	顏乃欣	從事件自我相關程度探討訊息呈現方式對風險知覺之影響
253	9511	鄭筑家	陳彰儀	網路招募廣告中負向訊息呈現與否及訊息呈現形式對組織吸引力之影響及其相關中介效果
254	9512	吳浩平	修慧蘭	揭開奧修「神秘玫瑰」的神秘面紗--透過我的生命經驗來看見
255	9513	呂孟真	許文耀	自我傷害動機、負向情緒、經驗迴避、情緒調節與青少年自我傷害行為之關係探索
256	9514	李香盈	修慧蘭	一位未婚成年女性的多重戀情之敘說研究--「尋求被接納與允許自我存在的空間」
257	9601	何修慧	陳皎眉	以社會補償作為減除性別刻板印象威脅之方法
258	9602	陳冠華	顏乃欣	意識在軀體標記假說中涉入情形之檢驗
259	9603	史尚軒	陳彰儀 王榮春	改良式強迫選擇量表應用於甄選情境及其對應徵者作假傾向的影響
260	9604	陳盈旬	許文耀	少年攻擊評估量表之信、效度研究
261	9605	林緯倫	廖瑞銘	探討預期性對比效果之神經機制
262	9606	黃梅芳	鐘思嘉	兒童遊戲治療新手的困與破
263	9607	林詩淳	楊建銘	慢性失眠者與情境性失眠高危險族群之壓力因應與失眠的關係

264	9608	康嘉玲	蔡維奇	職缺屬性差距對求職者低新職缺選擇之影響：以求職者個人特性為調節變項
265	9609	李嘉玲	錢玉芬	顧客基礎網路品牌權益構面之再思
266	9610	張玉萍	李美枝	外顯內隱自尊的落差現象與自我設限
267	9611	黃冠豪	楊建銘	失眠認知行為治療前後生理指標的改變與療效的關係
268	9612	顏蔚吟	許文耀	男性受戒治人之改變動機及治療投入對康復態度的影響
269	9613	王韋婷	許文耀	社會問題解決模式在台灣的適用性及其與壓力、憂鬱的關係
270	9614	李培榮	顏乃欣	由眼動資料探討中文成語詞及組合詞在心理辭典中的表徵方式
271	9615	謝佩玲	鍾思嘉	生涯不確定對大學應屆畢業女生的生涯探索之影響—以商學院學生為例
272	9616	林肇賢	許文耀	高社交焦慮者在指示遺忘作業之回憶表現—從遺忘觀點探討記憶偏誤
273	9617	周舒翎	楊建銘	高中生睡眠形態與學業表現的關係
274	9618	張綺芳	鍾思嘉	國中生在輔導情境的被看重知覺與其輔導效果之關係探討
275	9619	蘇育萱	修慧蘭	大一離家學生的分離個體化、社會支持與生活適應之關係
276	9620	曾愛迪	許文耀	童年情緒無效性、情緒不接納與青少年自我傷害行為之關係
277	9621	康家維	錢玉芬	品牌性格本土化量表編制之初探
278	9622	林惠君	林邦傑	品牌個性與真實自我、理想自我之一致性對買意願的影響—顧客基礎品牌權益中介效果之探討
279	9701	郭蘊忻	李良哲	父母教養、自我控制、自我韌性與自尊對青少年壓力因應方式之影響研究
280	9702	陳子瑜	陳彰儀 胡昌亞	女性求職者照片外觀性別與工作典型性別一致性及照片微笑有無對招募者人事決策之影響
281	9703	鐘居翰	廖瑞銘	時間關聯的操作式制約行為之神經機制：以 c-Fos 免疫組織化學染色法為例
282	9704	游鳳儀	黃淑麗	電視功能選單圖形介面呈現形式之探討
283	9705	王怡澄	修慧蘭	大學生的完美主義、自我效能與生活適應之研究
284	9706	林怡秀	李怡青	非語言敏感度的性別差異：權力差異與不同社會角色期待的效果探討
285	9707	周才忠	陳嘉鳳	從城鄉服務的觀點，評估台灣鄉村型社區心理衛生中心之服務需求：以社會指標分析、關鍵訊息提供者與社區居民的調查等方法研究雲林縣高農業人

				口地區為例
286	9708	王璇	李良哲	中年已婚職業婦女之生活壓力及其因應方式
287	9709	周重佑	楊建銘	不同快慢節奏之音樂刺激對午間睡眠後之睡眠遲惰效果、情緒以及生理激發狀態的影響
288	9710	王宣閔	楊建銘	失憶型輕度認知功能障礙患者在模擬空間脈絡記憶之表現
289	9711	陳雪君	李怡青	外在環境對女性性別歧視與工作家庭衝突的影響
290	9712	鄧熙華	張裕隆	領導才能、組織使命、人力資源政策與運作、組織文化、與組織競爭力、績效之相關研究
291	9713	吳雅倩	張裕隆	領導才能、組織文化、目標設定、組織效能感、與競爭力、績效之相關研究
292	9714	劉子菱	顏乃欣	從行為及事件相關電位研究再認記憶之情緒效果
293	9715	陳姈蓁	許文耀	高社交焦慮者對於情緒性刺激的注意力偏誤－驗證「認知內容特定性假設」
294	9716	曾孟頤	許文耀	社交焦慮者對威脅臉的注意力處理歷程—過度警覺－逃避假設與過度警覺－難以轉移假設的驗證
295	9717	莊敦閔	張裕隆	從學習型組織、文化、與領導，探討個人學習與組織訓練對績效、競爭力之影響
296	9718	黃柏僩	許文耀	憂鬱與日常生活的心境一致想法：日程紀錄研究
297	9719	邱于真	許文耀	社交互動焦慮與憂鬱的階層特徵預測模式
298	9720	徐維秉	張裕隆	企業因應中國勞動合同法之變革策略及其對心理契約、組織承諾、核心競爭力、與組織績效之影響
299	9721	王悄竹	顏乃欣	從正負向情緒解釋框架效應:對情緒管理理論與情緒壓抑效果的驗證
300	9722	吳志文	葉光輝	雙元自主能力對訊息區辨的作用效果:範疇優勢的運作機制
301	9723	陳佩鈴	顏乃欣	情緒與認知對決策歷程之影響
302	9723	楊旻欣	楊建銘	壓力情境對入睡過程主觀知覺的影響
303	9801	薛旭任	楊建銘	睡前不同色溫光照對主觀嗜睡程度、腦波、心跳速率與後續睡眠之影響
304	9802	張素美	許文耀	早期乳癌婦女的治療決策後悔之初探
305	9803	蔡佩宜	陳嘉鳳	全球金融海嘯下裁員對留任員工的影響:留任者對裁員過程的知覺之居間角色
306	9804	劉家揚	黃淑麗	動畫角色肢體動作的情緒表達─探討動作特性及身體方向對情緒表達的影響
307	9805	陳俊宇	廖瑞銘	短期情緒對酬賞預期錯誤訊息的調節效果:以回饋關聯負波為例
308	9806	陳昶名	柯美全	慢性疼痛或壓力情境對於類鴉片 delta 受體的調節與其抗憂鬱功能的改變

309	9807	涂博崧	胡昌亞	師徒制度功能對徒弟職涯成效影響之整合分析
310	9808	許人禾	李怡青	刻板印象的維持或改變：從內隱理論看違反刻板印象訊息的影響
311	9809	李人儀	許文耀	不同渴求構念與焦慮、憂鬱以及執行功能的關係—針對海洛因戒治人之探討
312	9810	黃華妮	許文耀	利用神經心理作業初探台灣地區海洛因戒治者之認知功能研究
313	9811	吳東勝	修慧蘭	大學一年級學生危機程度、歸因與求助態度之研究
314	9812	林津儷	李怡青	性別特質與愛情關係滿意度：關係他人-自我取向的中介效果
315	9813	蕭佳佩	陳彰儀	情緒激發對訓練成效之影響：知覺訓練難度的調節效果
316	9814	吳惠倩	修慧蘭	台北地區國中學生個人競爭力與生活適應之相關研究
317	9815	李晏	鄭中平	非常態間斷隨機變數的產生
318	9816	陳力睿	張裕隆	領導者才能對決策品質、團隊競爭力、與績效之影響－以 Sternberg 之 WICS 模式為例
319	9817	孫華君	黃淑麗	The Effect of Spatial Attention on Multistable Motion Perception via the Depth Mechanism
320	9818	古仲軒	鍾昆原	自豪與堅持：一位壽險業務員的生命故事
321	9819	許正俊	鍾昆原	關係經營之道：傑出業務員的生命故事
322	9901	曾承翔	楊建銘	提升減藥自我效能策略對原發性失眠患者在助眠劑逐步減藥成效的影響
323	9902	賴思伃	黃曬莉	無聲勝有聲?!-「不理」在青春期友誼中的意涵與歷程
324	9903	楊家雯	蔣治邦	單親母親的親職壓力因應策略、親職同理心與兒童虐待潛在可能性關係探討
325	9904	劉令恬	許文耀	自我反思反芻與憂鬱情緒在自傳式記憶特性之探討
326	9905	黃一琦	李怡青	內控人格特質者的拖延傾向與行為：以心理抗拒感為中介
327	9906	羅一哲	許文耀	台灣血液透析患者的個人化生活品質：以 SEIQoL-DW 為測量工具
328	9907	馬慶玲	錢玉芬	調節焦點影響廣告效果之研究
329	9908	黃彥霖	楊建銘	以睡眠腦波的頻譜分析探討原發性失眠患者入睡過程中的生理激發狀態
330	9910	仲惠璿	顏乃欣	軀體標記假說中的風險因素之探討
331	9911	陳品皓	許文耀	社交威脅情境下，自我聚焦注意對社交焦慮者之影響—以心像內容、觀察者視野以及焦慮情緒為探討

332	9912	張俊彥	楊立行	以按鍵轉換派典來檢驗分類學習多元系統論
333	9913	鍾德政	楊立行	類別學習的個別差異分析:以潛在剖面技術為例
334	9914	張瓊文	許文耀	第二型糖尿病患者的反思及反芻特質與疾病表徵對自我照護行為的影響
335	9915	林俊成	楊建銘	以事件關聯電位(ERP)探索睡眠對於配對學習的促進效果
336	9916	林晏瑄	楊建銘	睡眠脆弱特質對認知激發狀態下的睡眠中訊息處理之影響
337	9917	林軒宇	顏乃欣 楊立行	從序列回憶到再認:Serial-Order in a Box 的延伸
338	9918	楊仁豪	廖瑞銘	探討大白鼠之風險選擇行為之神經機制
339	10001	王立璇	張裕隆	領導才能、決策品質、工作生活品質、身心健康、幸福感、組織競爭力與績效之相關研究
340	10002	張真瑜	胡昌亞	不當督導行為與部屬後果之關係－負面情緒的中介效果
341	10003	宋鈺宸	楊建銘	大學生電腦使用對睡眠型態影響因素之探討
342	10004	陳佳琤	楊建銘	失眠認知行為治療的執行程度與治療效果間的關係
343	10005	張至恒	許文耀	「健康、性格、習慣量表（HPH）」A、B、D 類量尺的臨床效度探討
344	10006	李璦如	黃淑麗	以由上而下與由下而上注意力運作探討高齡者對於情緒臉孔的反應
345	10007	蕭立婕	陳嘉鳳	成年初顯期的個體，完美主義、內外控人格特質和猶豫型未定向與錯誤觀念的關係:認同探索的中介效果
346	10008	謝光桓	許文耀	自傷與自殺的階層預測模式
347	10009	李羿璇	許文耀	青少年情緒經驗、反芻風格與自我傷害行為的關聯性
348	10010	李孟潔	楊立行	檢驗以比較為基礎的決策理論—Decision by sampling theory 之適切性
349	10011	許乃文	許文耀	所在、人在：八八水災原住民災民的所在依附感、災難風險知覺、防災準備行為與心理健康
350	10012	鄭麗芬	許文耀	初診斷乳癌患者的因應策略與心理症狀之關係研究
351	10013	陳薇帆	李佳穎	以事件相關電位探討中文語音辨識中的字形一致性效應
352	10014	張瀠方	顏乃欣	錯誤可能性與預期衝突對於錯誤偵測系統之影響—以回饋負波為例
353	10015	林家源	楊立行	類別結構的亂度因素、刺激向度個數對分類學習行

				為的影響
354	10016	何怡靜	姜忠信	促發歸屬感與一歲半嬰兒的助人行為
355	10017	郭綺苑	許文耀	美沙冬使用者抑制缺損初探
356	10018	吳芬英	孫蒨如	訊息來源可信度對目標人物印象形成之影響—以道德和能力面向探討
357	10019	鐘弘達	黃淑麗	由上而下因素對情緒刺激之注意力攫取的影響
358	10020	張聖萱	錢玉芬	企業採行高訊息招募策略對組織吸引力與口碑散佈意願之影響研究—以涉入程度與雇主品牌形象為中介變項
359	10021	翁湘晴	蔡維奇	由社會認知觀點探討顧客衣著與購買行為線索對員工正向情緒表達之影響
360	10022	鍾昀蓁	許文耀	海洛因成癮者的決策判斷與抑制控制缺損探討
361	10101	李睿杰	李怡青	需求滿足與主觀幸福感之探討：以幸福觀切入
362	10102	楊宗翰	顏乃欣	從事件關聯電位探討非意識性情緒調控的時間歷程與效果
363	10103	盧毓文	楊立行	情緒對類別學習之影響
364	10104	高常豪	顏乃欣	同理心對於決策中觀察學習的調節作用
365	10105	陳政裕	孫蒨如	不同關係脈絡下華人真實自我的展現
366	10106	吳岳勳	楊立行	分類學習上的類別變異效果
367	10107	戴志達	洪聰敏	運動類型與老年人作業轉換的關係
368	10108	簡嘉慧	姜忠信	14 與 18 個月嬰兒理解他人的溝通意圖
369	10109	蘇益賢	許文耀	自尊威脅與遠端防衛對女性大學生節制飲食意圖的影響
370	10110	黃敏怡	姜忠信 葉啟斌	複合型注意力缺失/過動疾患兒童執行功能研究
371	10111	顏上雲	胡昌亞	主管部屬關係認同理論邏輯關係網絡之驗證
372	10112	王中豫	胡昌亞	恨鐵不成鋼規範對不當督導及意圖歸因的調節效果
373	10113	洪智盈	楊建銘	失眠脆弱特質、壓力因應及睡眠的不當認知在失眠發展歷程所扮演的角色
374	10114	陳琬渝	楊建銘	以失眠的認知模型探討失眠患者每日睡眠的情緒狀態的關聯性
375	10115	蔡明潔	楊建銘	療效回饋對阻塞型睡眠呼吸中止症患者正壓呼吸器接受度之影響
376	10116	陳思妤	胡昌亞	工作負荷及直屬主管支持對員工擔任師父意願影響之探討
377	10201	張榮哲	許文耀	預測第二型糖尿病患者之胰島素注射意圖：應用計畫行為理論並探討情緒之影響
378	10202	王采蘋	李怡青	性別偏好在台灣：以社會階級與婚姻狀態的角度切

				入
379	10203	鄭旭博	李怡青	嫌惡型男同性戀歧視:情境規範與訊息順序的影響
380	10204	周映妤	楊建銘	睡眠脆弱特質相關心理機轉探討:反芻與情緒遲惰特質以及睡前激發狀態的關聯性
381	10205	馮雅群	許文耀 郭柏呈	注意力訓練在社交焦慮者的改變機制－以事件相關電位（ERP）為指標探討
382	10206	張哲虹	楊建銘	嬰幼兒照顧者主觀覺知嬰幼兒睡眠問題之相關因素探討
383	10207	林昱萱	許文耀	慢性腎臟病患者的睡眠：心理及行為因素之影響
384	10208	余馥羽	許文耀	慢性腎臟病患選擇透析治療之意圖探討－計畫行為理論之應用
385	10209	林幸蓉	黃淑麗	幾何圖像的平衡度與偏好度知覺歷程研究
386	10210	張凱琪	楊建銘	定錨睡眠對模擬輪班工作者的睡眠與警覺度之改善效果
387	10211	胡肇勳	許文耀	正負向未來思考、行為激發/抑制系統與憂鬱症狀間模式之初探
388	10212	李承哲	黃啟泰 姜忠信	自閉症類兒童模仿能力之研究
389	10213	洪兆怡	黃啟泰 姜忠信	自閉症類兒童理解他人前置意圖研究
390	10214	徐玉容	高淑芬 姜忠信	高功能自閉症類群障礙及對立反抗障礙男童的執行功能與社會功能
391	10215	郭育培	李怡青	降低對肥胖者與愛滋感染者的偏見方案:以可控制性切入
392	10216	呂伊萍	張裕隆	領導才能、組織使命、企業社會責任、因應金融海嘯策略、組織幸福感、競爭力、與績效之相關研究
393	10217	張宣芊	郭建志	組織中的建言行為:員工目標導向與主管建言行為之探討
394	10218	錢映融	許文耀	以交叉延宕分析探討乳癌患者的創傷後成長與因應策略之關係
395	10219	陳佳君	黃淑麗	藝術欣賞歷程中認知涉入對於美感偏好與情緒反應之影響
396	10220	蘇偉誠	楊建銘	再評估情緒調節策略對主客觀入睡歷程的影響:探討睡前控制性認知程度之影響
397	10221	劉珮珮	廖瑞銘	SKF83959 對時距有關的操作式制約行為之影響效果及其神經機制
398	10222	黃順凱	郭建志	誰會被主管排擠？主管之部屬能力及威脅感知覺之探討
399	10223	張佩雯	黃啟泰	嬰兒在無人示範情境的觀察學習:探討主事者與物

				體效應的角色
400	10224	左艾俐	李怡青	為何相似性能預測吸引力：檢驗比較性模型
401	10301	李怡昕	錢玉芬	台灣直轄市之「城市品牌性格」初探
402	10302	李松晏	孫蒨如	生活命運信念的本質：自覺可控性
403	10303	王依凡	楊建銘	酒精代謝酶ALDH2基因多形性對飲酒後睡眠之影響
404	10304	周芳嫻	楊建銘	睡前不同之生氣表達方式對於入睡歷程的影響:以適配假說進行檢驗
405	10305	林佳芊	孫蒨如	關係他人意見對於寬恕決定之影響
406	10306	許立懿	姜忠信	自閉症類疾患兒童自閉症狀變化與認知及適應行為關係之縱貫研究
407	10307	李宜融	姜忠信	自閉症類疾患兒童的診斷穩定度、自閉症狀變化與認知及適應功能關係之縱貫研究
408	10308	陳紀凱	郭建志	前瞻性行為與工作－家庭衝突：邊界理論的應用
409	10309	李炯德	許文耀	高社會焦慮者在增加聯結的自我參照靜息態功能網絡初探
410	10310	劉尹臻	許文耀	初診斷乳癌患者創傷後成長與因應策略的關係之長期追蹤研究
411	10311	陳裕婷	楊建銘	安眠藥使用型態與其影響因子
412	10312	曹劍聲	許文耀	初診斷乳癌患者益處發現、脆弱性感受與心理適應間關係之長期追蹤研究
413	10313	羅智宇	許文耀	社會焦慮傾向者與憂鬱傾向者的病理階層模式在靜息態功能聯結網絡之初探
414	10314	何華府	顏乃欣	死亡突顯性對注意力的影響－以文化性線索為例
415	10315	孟威廉	蔡介立	詞視覺複雜度分佈對閱讀中文句子的眼跳標靶之影響
416	10316	李晉源	修慧蘭	大學生的人際依附風格、愛情信念與關係衝突因應策略之研究
417	10317	張李竹	顏乃欣	探討遊戲中置入廣告之廣告效果－以「大家來找碴」為例
418	10318	黃荷芳	許文耀	乳癌患者反芻型態對憂鬱的影響
419	10401	蔡明翰	張裕隆	領導技能、組織轉型能力、教練式訓練、職場健康文化、組織競爭力、與績效之相關研究
420	10402	賴羽琁	楊建銘	以計劃行為理論及渴想探討長期助眠藥物使用之心理因素
421	10403	周佳蓉	楊建銘	線上多媒體自助失眠管理課程之療效研究
422	10404	林郁秀	楊建銘	以注意力偏誤探討負向情感對安眠藥物的渴求之影響
423	10405	陳諳融	楊建銘	認知再評估能力對睡前情緒調節表現及入睡之影

				響
424	10406	林孟瑤	林耀盛	年輕思覺失調症患者及其主要照顧者主體經驗探究：關係取向觀點
425	10407	吳雅琴	林耀盛	輩人自我的深化探索：現象學心理學觀點
426	10408	林曾慶豐	郭建志	政治技巧與職涯成功:印象管理與個人倫理哲學的角色研究
427	10409	楊悅如	黃啟泰	嬰兒的選擇性模仿:動作－效果整合或目的推理？
428	10410	林怡安	姜忠信	高功能自閉症類群障礙兒童的執行功能之探究:與症狀嚴重度、適應行為及行為問題表現之關聯性

歷屆博士論文一覽表

序號	系號	作者	指導教授	題　　目
1	86c01	徐富珍	陳皎眉	社會比較的效果：對個人情感、認知、及行為之影響研究
2	87c01	邱文彬	林美珍	後形式思考的發展及其與人際關係之容忍性、同理心、自我揭露、自主性之關係
3	87c02	王琳	林美珍 陳皎眉	母親教導對孩子選擇衝突解決策略的影響
4	88c01	鍾秋玉	黃光國 李美枝	禪修型新興宗教之社會心理學研究：以印心禪學會為例
5	88c02	蔡介立	顏乃欣	從眼動控制探討中文閱讀的訊息處理歷程：應用眼動誘發呈現技術之系列研究
6	88c03	張滿玲	陳皎眉	女性對公平性的知覺與行為反應：內團體基礎與社會比較層次的影響
7	89c01	王榮春	陳彰儀	部屬對主管領導行為知覺、相關情境因素二者與部屬對主管反應及工作行為的關係
8	91c01	黃君瑜	許文耀	意義追尋與因應對情侶分手後情緒適應之影響—以大學生為例
9	91c02	張小鳳	陳彰儀	家族主義認同與接班行為—個人生涯選擇模式的觀點
10	92c01	林宜旻	陳彰儀	受助者負債感之內涵與其前因後果之探討—以組織內的受助事件為例
11	93c01	鄭瀛川	陳彰儀	外派大陸台籍經理人領導行為轉變歷程之研究
12	93c02	顏志龍	李美枝	領導者對內、外團體部屬的認知分化、情感分化及行為分化之間的關係
13	93c03	張雅惠	廖瑞銘	探討焦慮症之神經行為機制：以抬高式 T 形迷津之動物模式為例
14	94c01	韓貴香	李美枝	「道德臉面」威脅對選擇求助對象及考量因素的影響
15	95c01	李宏偉	黃淑麗	視覺意識中的線性與非線性功能連結
16	95c02	孫頌賢	修慧蘭	大學生伴侶間人際行為對愛情依附的影響
17	95c03	徐儷瑜	許文耀	從情緒、認知與因應探討父母衝突對兒童適應的影響
18	96c01	陳莉榛	鍾思嘉	家長諮詢訓練方案之成效探討—以台北縣家庭教育中心為例
19	96c02	汪敏慧	鍾思嘉	被看中知覺對復原力啟動之研究—以高中生課業壓力與身心健康關係為例
20	97c01	林千立	林美珍	老年人寂寞之相關因素的模式探討

21	97c02	李德芬	林美珍	照顧家中失能老人中年女性生命經驗之研究
22	97c03	賴姿伶	余民寧	不同職務應徵者與非應徵者的社會期許性及職務期許性作答差異之研究
23	99c01	沈映伶	廖瑞銘	多巴胺的神經行為功能─探討內側前額葉皮質處多巴胺在壓力下的角色
24	99c02	王郁文	修慧蘭	負向母親情結之探討－內隱聯想測驗之信效度分析
25	99c03	曾幼涵	許文耀	不同脈絡下，青少年的認同策略與適應問題之關係
26	99c04	黃守廉	許文耀 高淑芬	以 ex-Gaussian 分配探討注意力不足過動症(Attention Deficit/Hyperactivity Disorder,ADHD)不同亞型患者在能量調節歷程的差異
27	100c01	陳貽照	李美枝	感恩、生命回憶形式對高齡者幸福感的影響
28	101c01	梁記雯	許文耀	高社會焦慮者的注意力訓練療效與眼動歷程之探討
29	101c02	涂珮瓊	許文耀	初診斷乳癌患者的心理沮喪發展軌跡與資源變化、因應風格之關係探討
30	101c03	簡晉龍	黃曬莉	華人權威取向之概念建構實徵研究：本土心理學研究取徑
31	102c01	王志寰	許文耀 楊建銘 黃玉書	猝睡症患者疾病嚴重度、神經認知功能對生活品質關聯之縱貫研究：階層線性模型分析
32	102c02	劉乃誌	許文耀	反應轉移理論與 SEIQoL-DW 的結合—探討台灣透析患者的生活品質
33	102c03	鄭瑩妮	胡昌亞	權力在不當督導中所扮演的角色
34	102c04	王韋婷	許文耀	初診斷乳癌患者創傷後成長與心理適應的關係之長期追蹤研究—從創傷後成長異質性變化軌跡的觀點探討
35	102c05	陳亭君	許文耀	探討反芻與因應在失功能態度與憂鬱關係之可能影響
36	103c01	陳昌偉	楊建銘 林耀盛	安眠藥物長期使用型態之探討
37	103c02	林川田	孫蒨如	感恩傾向與人際訊息處理：感恩基模之驗證
38	103c03	洪嘉欣	孫蒨如	類別相似性線索對於社會排斥後續反應之影響
39	104c01	張鈺潔	黃淑麗	以故事性的自然場景探討主角與地點在動態視覺處理上的相互影響
40	104c02	詹雅雯	楊建銘	以壓力反應特性、注意力偏誤、與睡眠監控行為探討不同失眠病程發展之相關因素

國立政治大學資訊科學系

NCCU Department of Computer Science

105 學年度 課程手冊 Curriculum Guide

Contents

◆ 課程簡介

1. 資訊科學系 學士班 課程簡介.....1

2. 資訊科學系 碩、博士班 課程簡介.....36

◆ 資訊科學系 專業師資.....65

理學院簡介

壹、特色

理學院於民國八十三年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，和校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」(與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(九十九年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(一百年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技學士學位學程」(一百年再與傳播學院共同設立)及「數理財務學分學程」(一百年與商學院共同設立)，一〇一年與外語學院共同推動具國際性、前瞻性之跨領域「語言、認知與大腦學分學程」，一〇三年資訊科學系與中央研究院及國立清華大學共同成立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程。

貳、發展方向

本院之研究教學著重理論與實務結合，以理論為體，實務為用，積極持續規劃創新前瞻研究及教學特色發展項目，並據以設計相關課程及實驗設備，以符國際學術發展趨勢及國內人才培育之需求。本院並致力於培育兼具資訊素養、數理基礎與人文素養之學術與實務人才，以因應國家社會所需，並期發揮所長而成未來社會中堅。

參、未來發展

現階段本院重點發展項目包括：

一、支持教師組成跨領域團隊，激發學術能量，展現學術特色。本院跨領域特色研究之潛在主題：

1.資料科學(Data Science)跨領域學術發展

2.社群運算與服務跨領域學術發展

3.跨人文社會科學之心理與神經科學

4.財務數學與計算科學跨領域學術發展

二、落實精緻教學措施，重視自然通識教育。

三、完備理學院師資、空間與開拓學術資源。

四、提昇理學院及各系所學術能見度與影響力。

五、加速辦學國際化及國際交流步調。

六、深化跨院學術合作。

肆、未來展望

一、發展願景

1. 成為國際一流融合人文社會科學之計算科學、心理及神經科學之教育及學術機構

2.為政大學子注入堅實的科學基本素養

二、發展策略

1.從現有各系所學術特色出發，鼓勵教師團隊落實跨系所及跨學院合作的理念，發展具備融合人文社會科學的理學院教學及研究特色。

2.持續完備學院結構、師資、空間及開拓外部學術資源，奠定長期競爭能量。

3.培植卓越學術團隊與領導人，積極推動外部參與及合作，提高學術與社會能見度和影響力。

4.進行課程統整，落實教學減壓；重視教學與研究諧和發展，強化人才培育品質。

5.強調多元價值，鼓勵師生依自己性向及價值取向，從事國際交流及合作、產學合作及技轉、專業顧問及服務等具價值創造的工作。

6.加速辦學國際化及國際交流步調，提高國際能見度。

資訊科學系 學士班 課程簡介

壹、教育目標

資訊科學系的設立宗旨，在培育高級資訊專業人才，提升我國在資訊產業所需之高科技研發技術，除培育學生紮實的資訊能力外，並著重產業發展之前瞻技術與學術創新，善用政大以人文社會領域見長的環境，發展與人文、法、商、社會、教育及傳播各學科領域整合加值之創新應用，以追求人性化之資訊科技。

一、本系教育目標：

專業知能：以創新技術培育學生紮實的資訊核心能力。
創新應用：善用政大以人文社會見長的環境發展跨領域之應用。
國際視野：以多元學習及評量管道提升外語能力及國際視野。
人文關懷：培養團隊合作、明辨是非及主動關懷社會的精神。

二、本系未來發展方向如下：

政大在人文、社會、法、商、傳播、與國際事務等方面，累積了豐富的領域識與學術理論，以資訊科技應用的角度而言，可以說具備了知識與內容中心的有利條件。 相較於其他資訊科技相關科系通常在理工見長的大學，本系能提供資訊科技與人文、社會、法、商、傳播、與國際事務等跨領域結合的獨特機會與利基，並可進一步 發展為知識經濟、數位內容、與行動通訊產業創新與育成的環境。

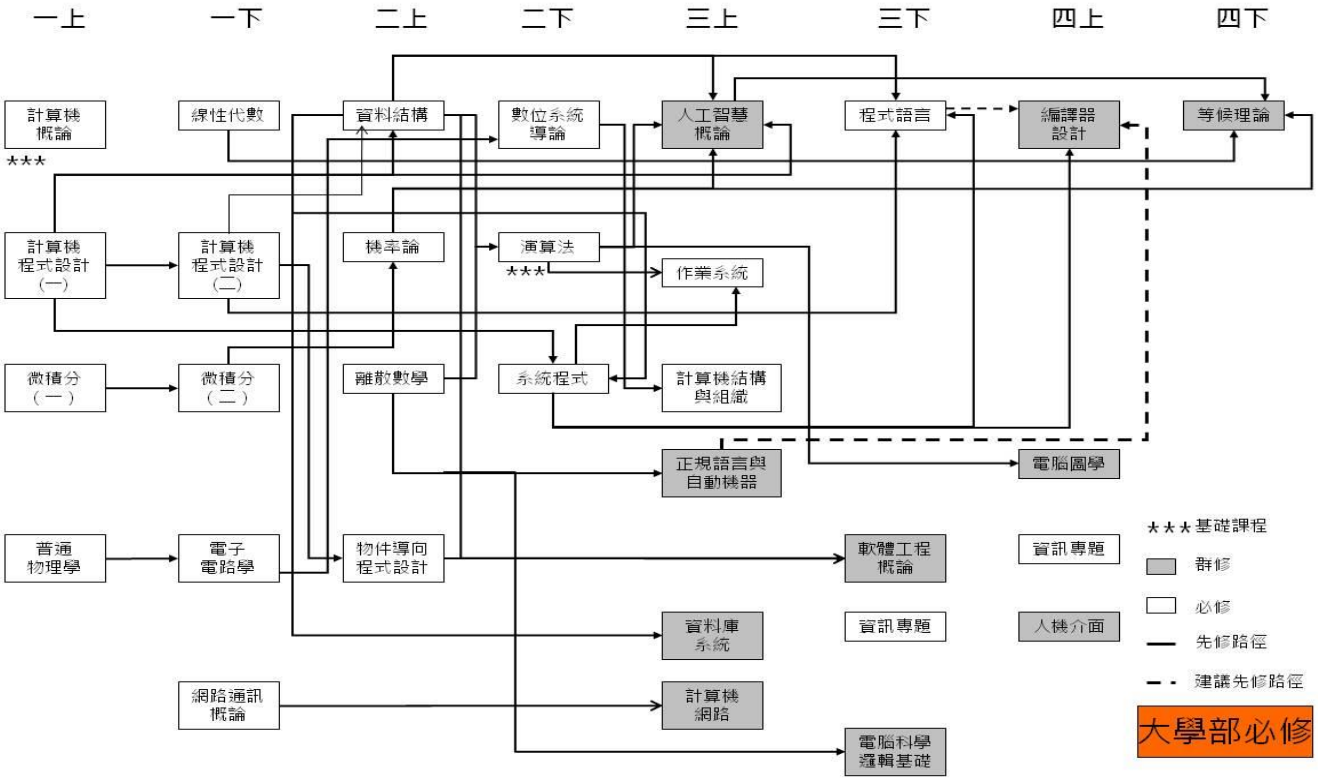
本系積極與本校各學科領域師資組成研究團隊，在共同框架下，以國科會整合型計劃及文建會計畫進行研究能量的群聚與研究成果的整合，在媒體內容、法公律、共行政等方面的資訊應用皆已經有具體成果。

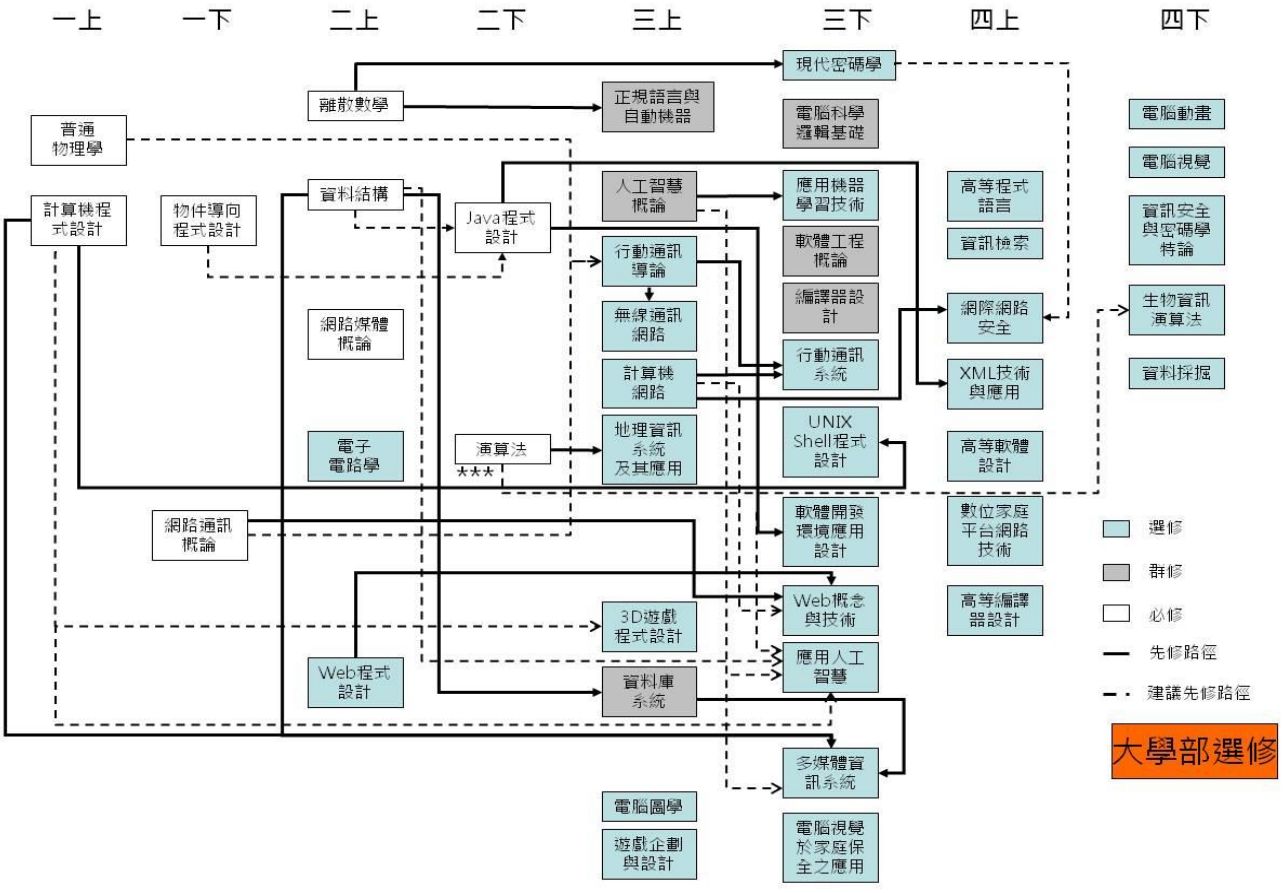
本校近幾年主動引導學術研究能量的發揮，同時積極推動跨學門之科技整合，以收相加相乘之綜效。本校領導階層尤其重視資訊科技的觸媒、接軌、與整合作用，以引領政大人文社會學科的知識資產邁入數位時代，進而開發政大潛在的長期利基，朝向數位腦力與知識經濟的願景。

本校於民國九十一年九月完成國立政治大學資訊科技白皮書，檢討本校對資訊科技教學、研究、 與使用的現況，提出組織人力、資源分配、資訊素養等三方面的問題、發展目標、與執行策略，並具體建議本校的資訊科技發展目標與定位為應用與整合，以數位內 容的規劃、產製、與管理密切結合，做為本校在未來資訊社會裡扮演的角色。

本系在未來將更進一步結合本校其他深具特色發展的領域，透過 創意的激發，引領各領域的加值 轉換，活化跨領域的結合與創新。在資訊科技應用層面做深度與廣度的研究發展，為產業界與政府部門培育多面向的資訊科技人才，同時擴大資訊科技創意的產生與 人才的同步交流，以加強我國經濟轉型的資訊科技能力條件。

貳、課程地圖


一上
一下
二上
二下
三上
三下
四上
四下
計算機概論
線性代數
資料結構
數位系統導論
人工智慧概論
程式語言
編譯器設計
等候理論
計算機程式設計(一)
計算機程式設計(二)
機率論
演算法
作業系統
微積分(一)
微積分(二)
離散數學
系統程式
計算機結構與組織
正規語言與自動機器
電腦圖學
普通物理學
電子電路學
物件導向程式設計
軟體工程概論
資訊專題
資料庫系統
資訊專題
人機介面
網路通訊概論
計算機網路
電腦科學邏輯基礎
★★★基礎課程
群修
必修
先修路徑
建議先修路徑
大學部必修


一上
一下
二上
二下
三上
三下
四上
四下
現代密碼學
離散數學
正規語言與自動機器
電腦科學邏輯基礎
普通物理學
計算機程式設計
物件導向程式設計
資料結構
Java程式設計
人工智慧概論
應用機器學習技術
高等程式語言
電腦動畫
電腦視覺
軟體工程概論
資訊檢索
資訊安全與密碼學特論
行動通訊導論
編譯器設計
網際網路安全
生物資訊演算法
網路媒體概論
無線通訊網路
行動通訊系統
XML技術與應用
資料採掘
計算機網路
電子電路學
演算法
地理資訊系統及其應用
UNIX Shell程式設計
高等軟體設計
網路通訊概論
軟體開發環境應用設計
數位家庭平台網路技術
Web概念與技術
3D遊戲程式設計
高等編譯器設計
Web程式設計
應用人工智慧
資料庫系統
多媒體資訊系統
電腦圖學
遊戲企劃與設計
電腦視覺於家庭保全之應用
選修
群修
必修
先修路徑
建議先修路徑
大學部選修

參、畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分（選修軍訓、選修體育不計入畢業學分中）
通識課程：	28-32 學分
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	請參考必修科目表(63 學分)
資格檢定：	外語檢定依學校標準。

肆、課程規劃

一、學士班

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
703001-001	※△微積分	二 234	3	4-5 小時	703001-002	※△微積分	二 234	3	4-5 小時
703003-001	※計算機概論	二 D56	3	4-5 小時	703002-001	※線性代數	四 D56	3	4-5 小時
703012-001	※普通物理學(一)	五 234	3	4-5 小時	703050-001	※計算機程式設計(二)	三 234	3	4-5 小時
703048-001	※普通物理學實驗(一)	五 CD	0	1 小時	703920-001	V 網路與通訊概論		3	4-5 小時
703049-001	※計算機程式設計(一)	三 234	3	4-5 小時	703958-001	※計算機程式設計實習（二）	四 EF	0	3 小時
03049-00	※計算機程式設計實習(一)	四 EF	0	3 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
703007-001	※離散數學	二 D56	3	4-5 小時	703013-001	※系統程式	四 234	3	4-5 小時
703008-001	※資料結構	四 234	3	4-5 小時	703014-001	※數位系統導論	一 567	3	4-5 小時
703009-001	※物件導向程式設計	四 CD5	3	4-5 小時	703015-001	※數位系統實驗	一 8E	0	3 小時
703017-001	※機率論	四 D56	3	4-5 小時	703011-001	※演算法	五 234	3	4-5 小時
753955-001	※物件導向程式設計實習	一 EF	0	3 小時	703903-001	◎Java 程式設計	五 D56	3	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
703016-001	※作業系統	二 234	3	4-5 小時	703023-001	※程式語言	二 D56	3	4-5 小時
703019-001	※計算機結構與組織	五 567	3	4-5 小時	703025-001	V 資料庫系統	三 D56	3	4-5 小時
703027-001	V 計算機網路	四 234	3	4-5 小時	703032-001	V 電腦科學邏輯基礎	三 234	3	4-5 小時
703028-001	V 人工智慧概論	一 D56	3	4-5 小時	703037-001	V 編譯器設計	五 234	3	4-5 小時
703941-001	V 正規語言與自動機器	三 D56	3	4-5 小時	703044-0	V 資訊專題(A)		3	4-5 小時
			3	4-5 小時	703848-001	◎數據科學與大數據分析	一 D56	3	4-5 小時
703863-001	V 軟體工程概論	四 234	3	4-5 小時	703850-001	◎社群媒體資料分析	五 234	3	4-5 小時
703869-001	◎社群網路與應用	二 D56	3	4-5 小時	703853-001	◎資訊系統與網路安全	五 234	3	4-5 小時
703915-001	◎3D 遊戲程式設計	四 234	3	4-5 小時	703867-001	◎行動平台應用程式開發	四 D56	3	4-5 小時
	◎電腦動畫				703880-001	◎XML 技術與應用	一 D56	3	4-5 小時
					703930-001	◎多媒體資訊系統	三 234	3	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
703043-001	V 人機介面	三 234	3	4-5 小時	703013-001	V 資訊專題(C)		3	4-5 小時
703045-0	V 資訊專題(B)		3	4-5 小時	703861-001	◎現代密碼與認證	三 D56	3	4-5 小時
703053-001	V 電腦圖學	三 567	3	4-5 小時	703918-001	◎電腦視覺	四 234	3	4-5 小時
703865-001	◎分散式系統	五 234	3	4-5 小時	703	V 等候理論		3	4-5 小時
703865-001	◎社群雲端運算	一 D56	3	4-5 小時					
703925-001	◎資訊檢索	二 234	3	4-5 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）計算機概論</td><td>開課單位</td><td>資科一</td></tr>
<tr><td colspan="4">（英文）Introduction to Computer Science</td><td>課號</td><td>703003001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>必</td><td>開課年級</td><td>一年級</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程預定分為五大單元，大體說明如下：
1. 基礎資料：
涵蓋 計算機法展歷史、演算法簡介與效率(efficiency)、資料表示法。
2. 硬體：
涵蓋 階層式硬體、布林(Boolean)邏輯與布林式、閘道與基本電路建構、電腦組織與結構。
3. 軟體：
涵蓋 系統軟體與虛擬機器、低階與高階程式語言、編譯器與程式語言轉換。
4. 理論與應用：
涵蓋 計算理論、網際網路、人工智慧。
5. 進階議題：(選擇性教材)
涵蓋 資訊科技對人類社會之影響、資訊科技之社會與法律觀、未來的資訊科技走勢。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="4">G. M. Schneider and J. L. Gersting, "Invitation to Computer Science", 5th Edition, 2010, ISBN 10: 1-4390-4199-7，滄海書局代理, (04) 2708-8787 (舊版亦可)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）微積分</td><td>開課單位</td><td>資科一</td></tr>
<tr><td colspan="4">（英文）Calculus</td><td>課號</td><td>703001001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3/3</td><td>必/選修</td><td>必</td><td>開課年級</td><td>一年級</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：無</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
核心內容: (fundamental)
<u>1st semester</u>
1. Functions and Models
2. Limits and Derivatives
3. Differentiation Rules
4. Applications of Differentiation
5. Integrals
<u>2nd semester</u>
1. Applications and Techniques of Integration
2. Parametric Equations and Polar Coordinates
3. Infinite Sequences and Series
4. Vectors and Vector Functions
5. Multiple Integrals
選擇性教學 (optional if time permitted)
1. Vector Calculus
2. Partial Derivatives</td></tr>
</table>

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Text: Calculus (Early Transcendentals) Author: James Stewarts Publishing Company: Cengage Learning 6th edition

課程名稱：（中文）計算機程式設計 （英文）Computer Programming				開課單位	資科一
				課號	703006001
學分數	3/3	必/選修	必	開課年級	一年級

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程預定分為五大單元，大體說明如下：

1.基礎資料：

涵蓋 計算機法展歷史、演算法簡介與效率(efficiency)、資料表示法。

2.硬體：

涵蓋 階層式硬體、布林(Boolean)邏輯與布林式、閘道與基本電路建構、電腦組織與結構。

3.軟體：

涵蓋 系統軟體與虛擬機器、低階與高階程式語言、編譯器與程式語言轉換。

4.理論與應用：

涵蓋 計算理論、網際網路、人工智慧。

5.進階議題：(選擇性教材)

涵蓋 資訊科技對人類社會之影響、資訊科技之社會與法律觀、未來的資訊科技走勢。

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	G. M. Schneider and J. L. Gersting, "Invitation to Computer Science", 5th Edition, 2010, ISBN 10: 1-4390-4199-7，滄海書局代理, (04) 2708-8787 (舊版亦可)

課程名稱：（中文）資料結構 （英文）Data Structures				開課單位	資科二
				課號	703008001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	二

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：

1. 計算機程式設計
   具備 C 語言包括檔案、函數、指標、結構、遞迴等功能的程式設計能力與程式實作經驗

2. 計算機概論

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程的主要目標在讓同學學習以程式語言(C 語言)設計有效率的資料結構與演算法，以實作出有效率的程式，也藉此讓同學體會資料結構與演算法的重要性。

1. Introduction (System Life Cycle, Algorithm Specification, Performance Analysis)
2. Review of C Programming Language (Files, Pointer, Recursion, Structure)
3. Linked Lists
4. Stacks and Queues
5. Trees (Expression Trees, Binary Search Trees, AVL-Trees, B-Trees, B+-Trees)
6. Priority Queues (Heaps)
7. Hashing
8. Sorting (Radix, Insertion, Selection, Bubble, Heap, Merge, Quick Sort)
9. Graph and Graph Algorithms
10. Algorithm Design Strategy (視上課進度及同學學習狀況而調整之選擇性教學的內容)

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Data Structure and Algorithm Analysis in C, M. A. Weiss, 2nd Ed., Addison Wesley.

課程名稱：（中文）物件導向程式設計 （英文）Object-oriented Programming				開課單位	資科一
				課號	703009001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：

(先修) 計算機程式設計

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程講授物件導向程式設計的基本概念，並透過選定的物件導向程式語言，例如 C++，帶領學生學習如何以物件導向的角度建構程式，以及如何應用各式物件程式庫來開發程式系統。

1. 了解物件導向程式設計的基本觀念
2. 熟悉 C++ 物件導向程式設計的基礎功能
3. 學習 C++的一些物件庫的應用
4. 物件與類別
5. 類別設計原則
6. 繼承與多型
7. (選) 樣板與樣板庫
8. (選) GUI 程式設計

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	

課程名稱：（中文）線性代數 （英文）Linear Algebra				開課單位	資科一
				課號	703002001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	一年級
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：無					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 核心內容: (fundamental) 1. Matrices and Gaussian Elimination 2. Vector Spaces and Linear Equations 3. Orthogonality 4. Determinants 5. Eignevalues and Eigenvectors 選擇性教學 (optional if time permitted) 1. Linear Programming and Game theory 2. Hermitian and Symmetric Matrices 3. Unitary equivalence 4. Canonical Forms 5. Positive Definite Matrices					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Text: Linear Algebra and It's applications Author: Gilbert Strang Publishing Company: Baker & Taylor Books Year: 2005				

課程名稱：（中文）機率論 （英文）Probability				開課單位	資科二
				課號	703017001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	二年級
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：微積分					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

核心內容 (fundamental)
1. Combinatorial Analysis
2. Axioms of probability
3. Conditional probability and independence
4. Random variables
5. Continuous random variables
6. Jointly distributed random variables
7. Limit theorems

選擇性教學的內容 (optional if time permitted)
1. Introduction to Markov Chains
2. Simple Queuing Models
3. Introduction to basic stochastic processes
4. Basic Information Theory (entropy, capacity etc.)

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Text: A first course in probability Author: Sheldon Ross Publishing Company: Prentice Hall Year: 2009

課程名稱：（中文）系統程式				開課單位	資科二
（英文）Systems Programming				課號	703013001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	二年級

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
程式設計
計算機概論

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
介紹計算機系統中的系統軟體，討論計算機運作的基本原理。
銜接高階語言和低階硬體的橋樑，說明從程式組譯成執行檔到載入系統的流程和背後機制。
核心
-Assembler language
-Assembler
-Loader
-Linker

選擇性
- Macro (C or Assembler language)
-Shell script
- System software or tools:
--Version-control system, ex: svn, git

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Leland L. Beck. System Software: An Introduction to Systems Programming. Third Edition. Addison-Wesley Longman. 1997. Reference book 俞甲子, 石凡. 潘愛民. 程式設計師的自我修養 – 連結、載入、程式. 碁峰資訊. 2009

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）離散數學
（英文）Discrete Mathematics</td><td>開課單位</td><td>資科二</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703007001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>必</td><td>開課年級</td><td>二年級</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：無。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

離散數學為電腦科學之基礎數學課程，也是領域內所有其他科目的共同數學基礎。本課程的目標是使學生習得從事資訊科學領域的學習與研究所必備的離算數學工具與技能。這些工具與技能包括:1. 具備閱讀、理解與建構正確數學論證的數學推理能力，2.熟悉計算機科學常用之離散結構並具備組合問題之分析能力，以及 3.養成演算式建構思維，使學生具備快速規畫、分析與驗證演算方法或程式之能力。

核心內容:
● 基礎邏輯
● 基本集合論
● 歸納與遞迴定義
● 基本組合學: 基本計數法則、排列與組合、鴿籠定理。
● 進階組合學: 線性遞迴關係、Divide-and-Conquer relations，容斥法則。
● 函數與關係
● 圖論
● 樹論

選擇性教學內容:

● 整數論簡介
● 程式證明簡介
● 生成函數
● 機率
● 布林代數
● 語言、機器與計算模型簡介
● 基本代數簡介</td></tr>
<tr><td colspan="2">教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="4">Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Its Applications, 6th edition, , McGraw-Hill, 2007.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）演算法
（英文）Algorithms</td><td>開課單位</td><td>資科二</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703022001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>必</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
</table>

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
計算機概論、計算機程式、資料結構

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程為電腦科學之基礎課程之一，為電腦科學理論分析入門之必修課。課程設計將分門別類介紹各種演算法策略及其相關之理論基礎，引導學生學習分析問題、組織思路並解決問題。
核心
1. 數學基礎
   -- Growth of functions, Recurrences, Randomized algorithms
2. 排序問題
   -- Heapsort, Quicksort, Sort in linear time
3. 資料結構
   -- Binary search tree, Red-black tree
4. 演算法設計策略
   -- Dynamic Programming, Greedy algorithm, Amortized Analysis
選擇
* Graph algorithms
* String matching

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, and Clifford Stein, "Introduction to Algorithms", 3rd edition, 2009, MIT Press, 開發書局代理

課程名稱：（中文）數位系統導論				開課單位	資科系
（英文）Introduction to Digital Systems				課號	703014001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	資科二

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
計算機概論

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程旨在介紹數位系統之基礎概念，利用各種實例，配合網路最新資訊，對相關主題作深入淺出之說明，期能使學生瞭解計算機硬體的基本組成元件與其工作原理。
Chapter 1: Introductory Concepts
Chapter 2: Number Systems and Codes
Chapter 3: Describing Logic Circuits
Chapter 4: Combinational Logic Circuits
Chapter 5: Flip-Flops and Related Devices
Chapter 6: Digital Arithmetic: Operations and Circuits
Chapter 7: Counters and Registers
Chapter 8: Integrated-Circuit Logic Families
Chapter 9: MSI Logic Circuits
Chapter 10: Digital System Projects Using HDL **(optional)**
Chapter 11: Interfacing with the Analog World
Chapter 12: Memory Devices
Chapter 13: Programmable Logic Device Architectures **(optional)**

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Tocci, Widmer and Moss, Digital Systems: Principles and Applications 10th Edition Prentice-Hall Inc. 2010.

課程名稱：(中文) 程式語言 (英文) Programming Languages				開課單位	資科系
				課號	703023001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	資科三
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)： (必) 程式設計 (必) 資料結構 (必) 物件導向程式設計					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容)： 本課程講授程式語言原理與設計，而不是教授某一程式語言。程式語言是撰寫程式的主要工具，不同的程式語言各有其功能特色與適用的範疇。伴隨新的程式設計方法的發展，就會有新的程式語言誕生。本課程目的在於介紹各種不同類型的程式語言，並且從程式設計的角度，詳盡分析各種程式語言的特色與優缺點，強化學生對程式語言的認識，從而增廣學生在運用各種程式語言進行程式開發的能力。 1. Introduction to programming languages study 2. Syntax processing 3. Functional programming languages 4. Basic semantic concepts 5. Binding scopes environment and storage 6. Expressions statements procedures 7. Types and modules 8. Object-oriented programming languages 9. (選) Logic programming languages					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					

課程名稱：(中文) 作業系統 (英文) Operating System				開課單位	資科三
				課號	703016001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)： 計算機程式設計					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程以介紹電腦作業系統的核心軟體知識、內部的系統模組架構和整體的運作機制為主。課程中完整介紹作業系統整體結構的概念，並搭配適當的範例說明，可以學到如何運用這些知識，對現有及未來各式各樣的電腦作業系統，能有管理以及開發的能力。

核心內容
1. Introduction
2. System Structures
3. Process Concept
4. Multithreaded Programming
5. Process Scheduling
6. Synchronization
7. Deadlocks
8. Memory-Management Strategies
9. Virtual-Memory Management
10. File System
11. Secondary-Storage Structure
12. System Protection, Security
13. Distributed Operating Systems
14. Distributed File Systems

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	"Operating System Concepts", 8th edition, by A. Silberschatz, P. B. Galvin, G. Gagne, John Wiley & Sons. Inc, 2010.

課程名稱：（中文）計算機結構與組織	開課單位	資科三
（英文）Computer Architecture and Organization	課號	703019001

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
-數位系統導論

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程旨在介紹計算機硬體的基本概念與製作方式，使學生瞭解電子計算機系統設計原理，熟悉中央處理器單元的結構與運作，以及熟悉指令集架構的設計與取捨。
核心:
1. 計算機概念與技術
2. 指令的處理方式
3. 計算機的算術運算
4. 效能評估
5. 資料路徑與控制
6. 利用管路增加效能
7. 階層式記憶體
選擇性:
* 多重處理器
* 處理器與週邊的介面
* SPIM 模擬器

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	David A. Patterson and John L. Hennessy, "Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface, 4th Edition", Morgan Kaufmann, 2008

課程名稱：（中文）計算機網路 （英文）Computer Network				開課單位	資科三資科四
				課號	703027001
學分數	3	必/選修	群	開課年級	資科三資科四
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)： -網路通訊概論					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本計算機網路的目標主要將是介紹計算機網路的 TCP/IP 通訊協定概念和其相關功能為主，並以系統設計的觀點來瞭解整個網路協定的運作機制。 核心: 1.Foundation -Network Architecture 2.Direct Link Networks 3.Packet Switching Technologies 4.Internetworking 5.End-to-End Protocols 選擇性: * Congestion Control and Resource Management * Next Generation Protocols, IPv6 * Network Security					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Larry L. Perterson & Bruce S. Davie, Computer Networks A System Approach, 4th Ed., 2007.				

課程名稱：（中文）資料庫系統 （英文）Database Systems				開課單位	資科三、資科四
				課號	703025001
學分數	3	必/選修	群	開課年級	三、四
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)： 1. 計算機概論 2. 資料結構 3. Web Programming(有利於同學學期專題 Web 資料庫應用系統之開發)					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程主要目標在培養學生資料庫管理系統的基本原理與技術。

1. Databases and Database Users
2. Database System Concepts and Architecture
3. Data Modeling using Entity-Relationship Model
4. Relational Data Model and the Relational Database Constraints
5. The Relational Algebra and Relational Calculus
6. Relational Database Design by ER-to-Relational Mapping
7. SQL-99: Schema Definition Basic Constraints and Queries
8. More SQL: Assertions Views and Programming Techniques
9. Functional Dependencies and Normalization for Relational Databases
10. Practical Database Design Methodology
11. Disk Storage, Basic File Structures and Hashing
12. Indexing Structures for Files
13. Algorithms for Query Processing and Optimization
14. Practical Database Design and Tuning
15. Introduction to Transaction Processing Concepts and Theory
16. Concurrency Control Techniques(視上課進度與學生學習狀況之選擇性教學內容）
17. Data Mining Concepts (視上課進度與學生學習狀況之選擇性教學內容）

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Fundamentals of Database Systems, R. Elmarsi & S. B. Navathe, Addison-Wesley 6th Edition.

課程名稱：（中文）編譯器設計 （英文）Compiler Design				開課單位	資科四資科碩一資科博一資科碩二資科博二
				課號	703037001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：

先修課程包括組合語言或計算機組織與程式語言(原理)。

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程講授高階語言編譯器的原理與實務，課程內容涵蓋語法分析(parsing)、語意分析(semantic analysis)與組合語言碼產生(code generation)之過程，理論與實作並重。

1. The structure of a compiler
2. Syntax and Parsing
3. Lexers and Parsers: 工具的使用
4. Semantic analysis and type checking
5. Intermediate Code generation
6. Optimization and code generation
7. （選）Compiling functions and closures
8. (Optional) Compiling objects

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	"Compilers Principles, Techniques, and Tools," by A.V. Aho, M. S. Lam, R. Sethi, and J.D. Ullman, 2007 (2nd edition) Addison Wesley. "Modern Compiler Implementation in Java", A. Appel

課程名稱：（中文）電腦科學邏輯基礎 （英文）Logic for Computer Science				開課單位	資科三資科四
				課號	703032001
學分數	3	必/選修	群	開課年級	資科三四

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：

- 離散數學

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

電腦科學邏輯是資訊科學領域內一門非常基礎而重要的理論科目，領域內許多核心課程例如:數位邏輯設計、程式語言語意、軟硬體驗證、正規方法、人工智慧，資料庫設計，計算理論以及演算法等均普遍地引用此一科目的知能與技巧。有人因此稱之為資訊科學的微積分，其重要性不言而喻。雖然本科目的主要應用概念在基礎數學與先修之離散數學均會介紹，因而不列為必修科目，但有鑑於此科目在理論與應用之重要性，因此列為本系群修科目之一。

本課程的目標是希望使學生具備以正規邏輯為工具的能力，而能從事計算機科學的學習與研究。課程的主要核心內容是提供學生對於古典命題邏輯以及一階述詞邏輯有一完整的瞭解。在介紹完歸納與遞迴等重要數學工具之後，我們依據邏輯組成要素:詞彙、句法、語意、推論系統、正確性與完備性等次序，可計算性與判定方法等，完整而嚴格地為此二邏輯系統給予數學定義與證明。此外，在選擇性內容上，則將依時間與授課老師之需要，提供各種應用邏輯介紹，其內容可包括:模態邏輯的介紹與應用、描述邏輯、邏輯程式設計，模型檢驗與程式驗證等。

核心教學內容:

- Induction and recursion
- Propositional logic
- First-order logic

選擇性教學內容:

- Modal Logic
- Description logic
- Logic programming
- Program Verification
- Model Checking

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	教科書: 無。以課程投影片為主。 參考書: □ Logic in Computer Science : modelling and reasoning about systems, Michael Huth and Mark Ryan, Cambridge University Press, 2004. □ Logic for Computer Science: Foundations of Automatic Theorem Proving (revised edition, 2003), by Jean Gallier

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）電腦圖學
（英文）Computer Graphics</td><td>開課單位</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703875001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td>資科四，研究所</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
先備能力
-程式設計
-線性代數</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程旨在介紹電腦圖學之基本概念，透過基本原理之說明，數學工具之解析，實作出 software render，並探討圖學新進的研究發展，期使學生能獲得此一領域之基礎訓練，從而應用於相關之研究課題。

核心
-Rendering pipeline
-- Transformations
-- Viewing / Projection
-- Illumination and surface rendering
-- Texture mapping

選擇
siggraph 論文閱讀</td></tr>
<tr><td colspan="2">教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="4">Interactive Computer Graphics: A Top-Down Approach Using OpenGL, 5/e. by Edward Angel. Addison Wesley. 2005

Fundamentals of Computer Graphics, 3/e, by Peter Shirley, Steve Marschner. A K Peters. 2009</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）人機互動
（英文）Human-Computer Interaction</td><td>開課單位</td><td>資科系</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
計算機程式</td></tr>
</table>

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本課程旨在介紹電腦人機介面之基礎概念，尤其著重於新近發展迅速的非傳統式人機介面，包含觸控、手寫、語音、手勢、肢體、眼動及腦波，利用各種實例，配合網路最新資訊， 並結合專案之實作，對相關主題作深入淺出之說明，期能使學生略窺人機介面理論面與實務面之重要發展。 **Core:** *Introductory Concepts *History of HCI *Human Abilities *Design Prototyping and Evaluation of Human-Computer Interfaces *Multi-touch *Mobile UI *Sketch-based UI *Voice UI *Gesture-based UI *Gazed-based UI *Brain-Computer Interface *Project Presentation **Optional:** *Graphical User Interface (GUI) Design *Web Design *e-Book Reader

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	講義為主。

課程名稱：（中文）軟體工程概論 （英文）Introduction to Software Engineering				開課單位	資科三資科四
				課號	703039001
學分數	3	必/選修	群	開課年級	
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)： (必) 物件導向程式設計 (必) 資料結構 (選) 資料庫系統					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本課程講授軟體工程的基本知識，介紹各種軟體開發的方法與工具。並以分組方式進行軟體開發，讓熟悉各項開發實務(practice)與團隊運作的模式，以了解不同的團隊軟體開發方式與開發工具的特色 1. The nature of software development 2. Team and project management 3. Development practice 1: water-fall development 4. Development Practice 2: test-driven development 5. Development practice 3: agile development 6. Quality assurance and configuration management 7. From design to coding 8. Deployment and maintenance

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	

課程名稱：（中文）人工智慧概論 （英文）Introduction to Artificial Intelligence				開課單位	資訊科學系
				課號	703038001
學分數	3	必/選修	群	開課年級	資科三資科四
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)： 機率論（機率變數、條件機率、機率分佈、期望值、貝氏定理之知識） 程式設計（C、C++或者 Java 等程式語言）					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 介紹人工智慧領域的核心知識：搜尋技術、邏輯式知識表達與推理、機率式知識表達與推理、一般應用。搜尋是人工智慧的重要核心技術，在本課程中，將從基本的 depth first search 和 breadth first search 等 uninformed search 技術出發，介紹包含 A* search 等 informed search 技術，也會擴及包含 genetic algorithms、simulated annealing 等非傳統的搜尋技術（或稱最佳化技術）。知識表達法(knowledge representation)是建構智慧型系統的重要基石，可以從所欲表達的世界的可確定性(certainty vs. uncertainty)來粗分相關的技術，在本課程中，我們以邏輯式的知識表達法，來處理關係確定的事物關係；而以機率作為處理事務關係不甚確定的關係。在課程之中，在時間許可的情形之下，可以簡介機器學習的概念，並且適時提及相關的實務應用。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	1. Stuart Russell and Peter Norvig, *Artificial Intelligence: A Modern Approach*, Third Edition, Prentice Hall, 2009. 2. Joseph Giarratano and Gary Riley, *Expert Systems Principles and Programming*, Fourth Edition, PWS Publishing Co., 2005. **3.** Michael Negnevitsky, *Artificial Intelligence: A Guide to Intelligent Systems*, Second Edition, Addison Wesley, 2004.				

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）等候理論
（英文）Queuing Theory</td><td>開課單位</td><td>資科三資科四碩士班</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703042001, 753889001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
機率或統計
線性代數</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

這門課是等候理論的入門課。主要介紹如何用機率的理論與技巧，來模型化 arrival 與 service process，進而分析系統的效能，也就是等候的延遲。這門課會以電腦系統為主要例子，來說明如何應用等候理論去分析系統，並引入一些常用的分析技術。

核心內容
1. Probability Theory and Transform
2. Random Processes
3. Birth-Death Queueing System
4. Poisson Process
5. Continuous Time Markov Chains
6. Markovian Queues: M/Er/1, Er/M/1
7. M/G/1 Queue</td></tr>
<tr><td>教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="5">1: "Probability and Statistics with Reliability, Queueing and Computer Science Applications", 2nd edition, by Kishor S. Trivedi, 2002.
2: "Queueing Systems", Vol I: Theory, by Leonard Kleinrock, 1975.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）正規語言與自動機器
（英文）Formal Language and Automata Theory</td><td>開課單位</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703041001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
● 離散數學</td></tr>
</table>

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程是屬於資訊科學的重要核心理論課程，所研究的對象是計算機科學中最根本的核心概念例如:機器，程式、語言，文法系統，計算，可計算性與計算複雜度等。除了使學生了解這些概念的內涵及其明確數學定義與性質之外，我們還希望學生能具備能力，能將本課程的各種模型，技巧以及可解/不可解性應用於實際問題的分析與解決上。

在課程內容上，我們將依據 Chomsky 階層分類，分別介紹不同語言類別的機器模型，文法系統模型，特性以及表達能力等。此外經由杜林機以及邱奇-杜林假說的介紹，我們可為計算賦予明確數學定義，接著利用通用杜林機的介紹，使學生了解通用電腦之由來以及程式，電腦與機器之間的關係。最後，我們以 Halting problem 之不可計算性為起點，利用問題轉化(problem reduction)之證明技巧的輔助，證明語言上的許多判定問題均屬不可解。

核心內容:

- Finite Automata and Regular Sets :
  - DFA, NFA, regular expressions and their equivalence
  - Limitation of FAs,
  - Closure properties of FAs,
  - Optimization of FAs

- Context free Grammar(CFG), Pushdown Automata(PDA) and Context Free Languages(CFL):
  - CFGs and CFLs
  - Linear grammars and Chomsky normal form
  - Parse tree, Parsing and CYK parsing algorithm
  - PDAs and their variations,
  - Closure properties of CFLs,
  - Equivalence of PDA and CFG;
  - Limitation of CFG

- Turing Machines and Effective Computability:
  - Turing machine and Equivalence models
  - Church-Turing thesis
  - The Chomsky Hierarchy
  - Universal TMs,
  - Decidable and undecidable problems
  - Problems reductions
  - Some undecidable problems

選擇性教學的內容

- Myhill-Nerode Theorem for Regular languages
- Deterministic Pushdown Automata (DPDA)
- LL Parsing
- LR parsing
- Nondeterministc Turing machine
- Time complexity and space complexity
- NP and NP-complete problems

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	教科書: 無。以投影片內容為主。 參考書: 1. Automata and Computability, Dexter C. Kozen, Springer-Verlag,,1997. 2. Introduction to Automata Theory, Languages and Computation, 2nd edition John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, and Jeffrey D. Ullman. Addison Wesley, 2000.

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）等候理論
（英文）Queuing Theory</td><td>開課單位</td><td>資科三資科四碩士班</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703042001, 753889001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>群</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
機率或統計
線性代數</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

這門課是等候理論的入門課。主要介紹如何用機率的理論與技巧，來模型化 arrival 與 service process，進而分析系統的效能，也就是等候的延遲。這門課會以電腦系統為主要例子，來說明如何應用等候理論去分析系統，並引入一些常用的分析技術。

核心內容
8. Probability Theory and Transform
9. Random Processes
10. Birth-Death Queueing System
11. Poisson Process
12. Continuous Time Markov Chains
13. Markovian Queues: M/Er/1, Er/M/1
14. M/G/1 Queue</td></tr>
<tr><td>教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="5">1: "Probability and Statistics with Reliability, Queueing and Computer Science Applications", 2nd edition, by Kishor S. Trivedi, 2002.
2: "Queueing Systems", Vol I: Theory, by Leonard Kleinrock, 1975.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）網路與通訊概論
（英文）Introduction to Data Communications and Networking</td><td>開課單位</td><td>資科一</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703920001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：</td></tr>
</table>

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本課程為網路與通訊的入門課程，介紹網路各層協定的基本技術，與通訊的基本原理。課程中會從實務的介紹，到系統理論的解析，做深入淺出的探討。內容強調在基本知識介紹，並帶到目前網路通訊的發展與未來願景。 核心內容 1. Introduction to Computer Networks and Data Communications 2. Fundamentals of Data and Signals 3. Conducted and Wireless Media 4. Multiplexing and Compression 5. Error Detection and Error Control 6. Local Area Networks 7. Metropolitan Area Networks 8. Wide Area Networks 9. Internet

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	"Data Communications & Computer Networks: A Business User's Approach", 5th edition, by Curt M. White, 2009. (published by Thomson Course Technology)

課程名稱：（中文）Java 程式設計 （英文）Java Programming				開課單位	資科二資科三資科四
				課號	703903001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科二資科三資科四
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)： 1. 計算機程式設計 2. 計算機概論 3. 物件導向程式設計 4. 資料結構					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

課程概述: 使學生熟悉 Java 程式語言的種種特性與細節，進而具有閱讀，分析，應用與設計 JAVA 程式的能力。

核心內容:

- Fundamental of Java Programming
- Using Java IDE, debugging and testing
- Object-Oriented Programming in Java
- Java Inner Class
- Java Exception Handling
- Essential Java Classes
- Java Generics and the Collection framework
- Java IO
- Java Threads
- Basic Java GUI programming

選擇性教學內容:

- Java Networking
- Advanced java GUI programming
- Java Reflection
- Java Regular Expression

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Introduciton to java Programming-Comprehensive Version, Y. Daniel Liang, Prentice-Hall, 2009.

課程名稱：（中文）3D 遊戲程式設計 （英文）3D game programming				開課單位	資科三資科四
				課號	703869001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科三資科四

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
先備能力
-程式設計

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

OpenGL 是設計良好的跨平台圖形程式庫，本課程將透過 OpenGL 程式庫的學習，瞭解三維互動繪圖的基礎觀念，藉由撰寫程式作業以及期末遊戲設計專題培養出撰寫三維遊戲程式的能力。

核心:

1. 基礎 3D 遊戲程式設計
   -3D 繪圖函式庫簡介
   -圖學繪圖管線(Graphics rendering pipeline)
   -遊戲程式設計
2. 遊戲繪圖原理
   -幾何轉換
   -投影轉換與柵格化(Rasterization)
   -打光(Lighting)原理
   -材質貼圖原理(Texture mapping)
3. 遊戲音效與互動程式設計

選擇性:

* 幾何建模簡介
* 遊戲引擎簡介

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	OpenGL SuperBible: Comprehensive Tutorial and Reference 4/e by Richard S. Wright, Benjamin Lipchak, Nicholas Haemel, 2007

課程名稱：（中文）XML 技術與應用 （英文）XML Technologies and Applications				開課單位	資科四 資科碩一資科碩二
				課號	753917001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科四 資科碩一資科碩二

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：

- JAVA 程式設計

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

XML 是一種由 W3C 於 1998 年制定出來的通用資訊格式，除此外它還是一種資訊結構定義語言，允許使用者利用此能力，自訂各領域的 XML 語言。XML 是以 Unicode 為基礎的文字式語言，它為所有資訊領域提供一種統一的語法表達語言，一如 Unicode 為全世界文字語言提供一種統一的字元表達格式。XML 目前已經是普獲採用的領域格式語言，幾乎各領域均提供以 XML 為基礎的資訊交換格式語言。它同時也是語意網，網路服務與各式資訊應用的基礎。因此瞭解 XML 資訊格式，並知悉如何以之定義特定領域資訊結構，以及知道如何產生，處理，轉換，儲存與查詢 XML 資料，對資訊科技領域人員而言，顯然是非常基本而重要的。本課程之內容即在詳細介紹 XML 的核心規格，以及應用與處理方法，希望使修課學生，能夠具備完整的 XML 知識與處理能力。

核心內容:

- XML 與核心規格簡介: XML, HTML, DTD and Namespace and XPATH:
- XML API 與程式設計
- XML 綱目語言(XML Schema)介紹
- XML 文件轉換語言(XSLT)介紹
- XML 查詢語言(XQuery)簡介

選擇性教學的內容:

- XLink and XPointer
- XForm
- RelaxNG
- XML databases
- XML Databinding
- XML and web service
- XML and Software modeling
- XML and GUI
- Practical XML applications

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Introduction to XML and Web Techlogies by Anders Moller and Michael Schwarzbach. Addison Wesley 2006.

課程名稱：（中文）多媒體資訊系統				開課單位	資科三、資科四
（英文）Multimedia Information System				課號	703930001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	大三、大四、碩士班

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：

1. 電腦視覺
2. 資訊檢索
3. 資料庫系統

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本課程主要目標在培養學生多媒體技術的基本概念與應用。 核心內容 1. Introduction to Multimedia Information Systems 2. Basics of Digital Image 3. Basics of Digital Audio 4. Basics of Digital Video 5. Data Compression 6. Principle of Visual Compression 7. JPEG 8. Principle of Video Compression 9. MPEG-1 & MPEG-2 10. MPEG-4 11. Information Retrieval 12. WWW Search Engines 13. Image Retrieval 14. Video Retrieval 15. Music Retrieval 16. MPEG-7 17. Video-On-Demand 18. Cross Media Annotation (根據上課進度而調整之選擇性教學內容) 19. Digital Watermarking (根據上課進度而調整之選擇性教學內容)

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Fundamentals of Multimedia, Z. N. Li & M. S. Drew, Pearson Prentice Hall.

課程名稱：（中文）現代密碼與認證				開課單位	資訊科學系
（英文）Contemporary Cryptography and Authentication				課號	703861001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科三資科四
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

密碼學技術為現代電子商務、網路安全等必備之工具。本課程將介紹密碼學的基本理論及其實務。

核心:

1. 資訊安全概論
2. 初等數論介紹(群，環，體等)
3. 古典加密技術
   -DES
4. 雜湊函數、訊息認證碼
5. 公鑰金鑰加密技術
   -RSA
   -ElGamal 加密技術
6. 電子簽章

選擇性:

* 橢圓曲線密碼
* 基於身份的簽章技術
* 秘密分享
* 量子密碼

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	1. Cryptography and Network Security-Principles and Practices, Fourth Edition; Wiliam Stallings, Pearson International Edition 2. Cryptography: Theory and Practice, 3rd Edition; Douglas R. Stinson, CRC Press

課程名稱：（中文）**資訊檢索** （英文）Information Retrieval				開課單位	**資訊科學系**
				課號	703925001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	**資科四**

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：

機率論（機率變數、條件機率、機率分佈、期望值、貝氏定理等基本知識）
程式設計(Java、C 等程式語言設計能力)

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

本課程介紹建立資訊檢索服務的所有重要基礎知識。重要的議題包含，資料的蒐集、資料的整理、檢索系統的建構、資料檢索的服務、進階檢索服務的探討等。本課程目前以文字檢索作為主要的上課內容，然實際上相關的基礎技術可以自然地應用於多媒體資訊檢索。在討論整理資料與建構索引時，我們將會探討一些自然語言處理相關的技術。在討論基礎與進階檢索服務時，我們將會探討機器學習技術在資訊檢索服務中的應用。

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	**Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze, *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.**

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 數據科學與大數據分析
(英文) Data Science and Big Data Analytics</td><td>開課單位</td><td>資訊科學系</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703848001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科三</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
機率與統計</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容)：

協助修課同學們瞭解數據科學與大數據分析基本知識與其最新發展趨勢。介紹大數據分析的主要核心技術如MapReduce,迴歸分析、分群與分類等演算法。並在知名大數據分析平台Spark進行大數據範例的分析與建模已完成學期實做群組計畫。老師與助教將提供大數據資料集給同學們，同學們可以選擇R 或Python 電腦語言來完成學期群組實做計畫。
核心內容
*Overview of Data Science and Big Data Analytics
*Big Data Analytics Lifecycle
*Big Data Analytics Methods using R or Python
*Introduction to Apache Hadoop and Spark Ecosystem
*Advanced Analytics Theory and Methods: Regression
*Supervise Learning of Advanced Analytics Theory and Methodsfor Classification
*Unsupervised Learning of Advanced Analytics Theory and Methods for Clustering
*Model Building and Analytics Techniques: Training,Validation, Testing, Resampling, Boosting, and Cross-Validation, ROC Curves
*Big Data Analytics Programming Paradigm: MapReduce Big Data Analytics Pipeline Big Data Analytics Applications</td></tr>
<tr><td colspan="2">教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="4">Data Science and Big Data Analytics: Discovering, Analyzing,Visualizing and Presenting Data, EMC^2,EMC Education Services, 2015.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 行動平台應用程式開發
(英文) Mobile Application Development</td><td>開課單位</td><td>資訊科學系</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>703867001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科三資科四</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
計算機程式設計
物件導向程式設計</td></tr>
</table>

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 理解行動平台開發的要領及增加實作經驗，並能透過行動平台中的應用程式解決或改善現實生活中的問題。亦希望引導同學使用開放原始碼套件及參與開放原始碼社群活動。 核心內容 本課程教授 Swift 程式語言，及以 iOS 為主的行動裝置應用程式開發，包含使用者介面與體驗的設計方式，以及產品開發的進行流程。除了 iOS 以外，亦會大略提及 OS X, watchOS, 及 tvOS 等平台的相關資訊。

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	1. The Swift Programming Language (https://developer.apple.com/library/ios/documentation/Swift/Conceptual/Swift_Programming_Language/) 2. iOS Human Interface Guidelines (https://developer.apple.com/library/ios/documentation/UserExperience/Conceptual/MobileHIG/)

課程名稱：（中文）社群媒體資料分析 （英文）Data Analysis for Social media				開課單位	資訊科學系
				課號	703042001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科三資科四
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： (一)社群媒體與社群行銷； (二)社會網絡分析； (三)社群媒體資料分析； 同時安排三次的工作坊，教導學生進行社群媒體資料的撈取與分析，並學習使用社群媒體視覺化分析軟體 Gephi，透過專案實作的方式，將鉅量資料的特徵予以視覺化呈現，藉此掌握社群媒體中的重大變化與關鍵節點。讓學生透過實作方式瞭解社群媒體中資訊流傳的過程，以建立社群媒體研究之技能。

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	

課程名稱：（中文）分散式系統 （英文）Distributed Systems				開課單位	資訊科學系
				課號	703865001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科三資科四
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)： 作業系統					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 1. Characterization of Distributed Systems 2. Distributed System Models 3. Networking and Internetworking 4. Interprocess Communication 5. Remote Invocation 6. Indirect Communication 7. Operating System Support 8. Distributed Objects and Components 9. Web Services 10. Peer-to-Peer Systems 11. Security 12. Distributed File Systems 13. Name Services 14. Transactions and Concurrency Control 15. Designing Distributed Systems: Google Case Study	
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Distributed Systems: Concepts and Design, 5th Edition Authors: George Colouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg, Gordon Blair, Pearson, 2011

陸、**課程檢核表**

修業規劃表

姓名：_____

年級：一年級 / 二年級 / 三年級 / 四年級

上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	

修業檢核表

必修課程 63 學分(必修 51 學分.群修至少 15 學分)

課程名稱	學分	成績	備註
1.微積分(一上)	3		☐
2.微積分(一下)	3		☐
3.普通物理學(一)	3		☐
4.普通物理學實驗(一)	0		☐
5.計算機程式設計(一)	3		☐
6.計算機程式設計實習(一)	0		☐
7.計算機程式設計(二)	3		☐
8.計算機程式設計實習(二)	3		☐
9.計算機概論	3		☐
10.線性代數	0		☐
11.離散數學	3		☐
12.資料結構	3		☐
13.物件導向程式設計	3		☐
14.物件導向程式設計實習	0		☐
15.機率論	3		☐
16.系統程式	3		☐
17.數位系統導論	3		☐
18.數位系統實驗	0		☐
19.演算法	3		☐
20.作業系統	3		☐
21.計算機結構與組織	3		☐
22.程式語言	3		☐

通識課程

課程名稱	學分	成績	備註
語文通識			
-中國語文通識	3~6		☐
-外國語文通識	4~6		☐
一般通識			
-人文學通識	3~9		☐
-社會科學通識	3~9		☐
-自然科學通識	4~9		☐
書院通識	0~6		☐

群修(4 擇 2)	學分	成績	備註
1.資訊專題 A	3		☐
2.資訊專題 B	3		☐
3.資訊專題 C	3		☐
4.資訊專題 D	3		☐

群修(10 擇 3)	學分	成績	備註
1.計算機網路	3		☐
2.人工智慧概論	3		☐
3.正規語言與自動機器	3		☐
4.軟體工程概論	3		☐
5.資料庫系統	3		☐
6.電腦科學邏輯基礎	3		☐
7.編譯器設計	3		☐
8.人機介面	3		☐
9.電腦圖學	3		☐
10.等候理論	3		☐

系選修課程

課程名稱	學分	成績	備註
1.			☐
2.			☐
3.			☐
4.			☐
5.			☐
6.			☐
7.			☐
8.			☐
9.			☐
10.			☐
11.			☐
12.			☐
13.			☐
14.			☐
15.			☐

政治大學資訊科學系學術導師制（學士班）修課規劃與紀錄表—105 級

學號：

姓名：

一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	系必選科目	校必修科目
◌微積分	◌微積分	◌資料結構	◌系統程式	◌作業系統	◌資訊專題 A	◌資訊專題 B	◌	群修（至少 10 選 3） 第二類（至少選 1 門） *軟體工程概論 *資料庫系統 *計算機網路 *人機互動 *編譯器設計 第三類（至少選 1 門） *人工智慧概論 *電腦科學邏輯基礎 *正規語言與自動機器 *等候理論 *電腦圖學	校訂通識 28-32 學分 基礎語文通識 1. 中國語文（4-6 學分） 2. 外國語文（4-6 學分） 一般通識 1. 人文通識（3-8 學分） 2. 自然科學（4-8 學分） 3. 社會科學（3-8 學分） 其他 1. 英語文畢業標準檢定 2. 服務學習與實踐課程
◌普通物理學（一）及實驗	◌普通物理學（二）及實驗	◌機率論	◌演算法	◌計算機組織與結構	◌程式語言	◌	◌		
◌計算機程式設計(一)及實習	◌計算機程式設計(二)及實習	◌離散數學	◌數位系統導論及實驗	◌	◌	◌	◌		
◌計算機概論	◌線性代數	◌物件導向程式設計及實習	◌	◌	◌	◌	◌		
◌	◌	◌	◌	◌	◌	◌	◌		
◌	◌	◌	◌	◌	◌	◌	◌		
◌	◌	◌	◌	◌	◌	◌	◌		

備註 1：◌--表示尚未修讀 ◌--表示預計修讀（含導師建議課程） ◓--表示已修讀但未通過 ●--表示已修讀並通過

備註 2：每學期與導師洽談前需更新本表一次

備註 3：上表為必修科目，其餘修讀科目（含群修、一般選修）請自行填寫

一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	其他學期
導師：	導師：	導師：	導師：	導師：	導師：	導師：	導師：	

請於表格中填寫每一學期所修課程（含必、選修）

資訊科學系 碩博士班 課程簡介

壹、教育目標

資訊科學研究所的設立宗旨，在培育高級資訊專業人才，提升我國在資訊產業所需之高科技研發技術，除培育學生紮實的資訊能力外，並著重產業發展之前瞻技術與學術創新，善用政大以人文社會領域見長的環境，發展與人文、法、商、社會、教育及傳播各學科領域整合加值之創新應用，以追求人性化之資訊科技。

一、本系教育目標：

專業知能：以創新技術培育學生紮實的資訊核心能力。
創新應用：善用政大以人文社會見長的環境發展跨領域之應用。
國際視野：以多元學習及評量管道提升外語能力及國際視野。
人文關懷：培養團隊合作、明辨是非及主動關懷社會的精神。

二、本系未來發展方向如下：

政大在人文、社會、法、商、傳播、與國際事務等方面，累積了豐富的領域識與學術理論，以資訊科技應用的角度而言，可以說具備了知識與內容中心的有利條件。 相較於其他資訊科技相關科系通常在理工見長的大學，本系能提供資訊科技與人文、社會、法、商、傳播、與國際事務等跨領域結合的獨特機會與利基，並可進一步 發展為知識經濟、數位內容、與行動通訊產業創新與育成的環境。

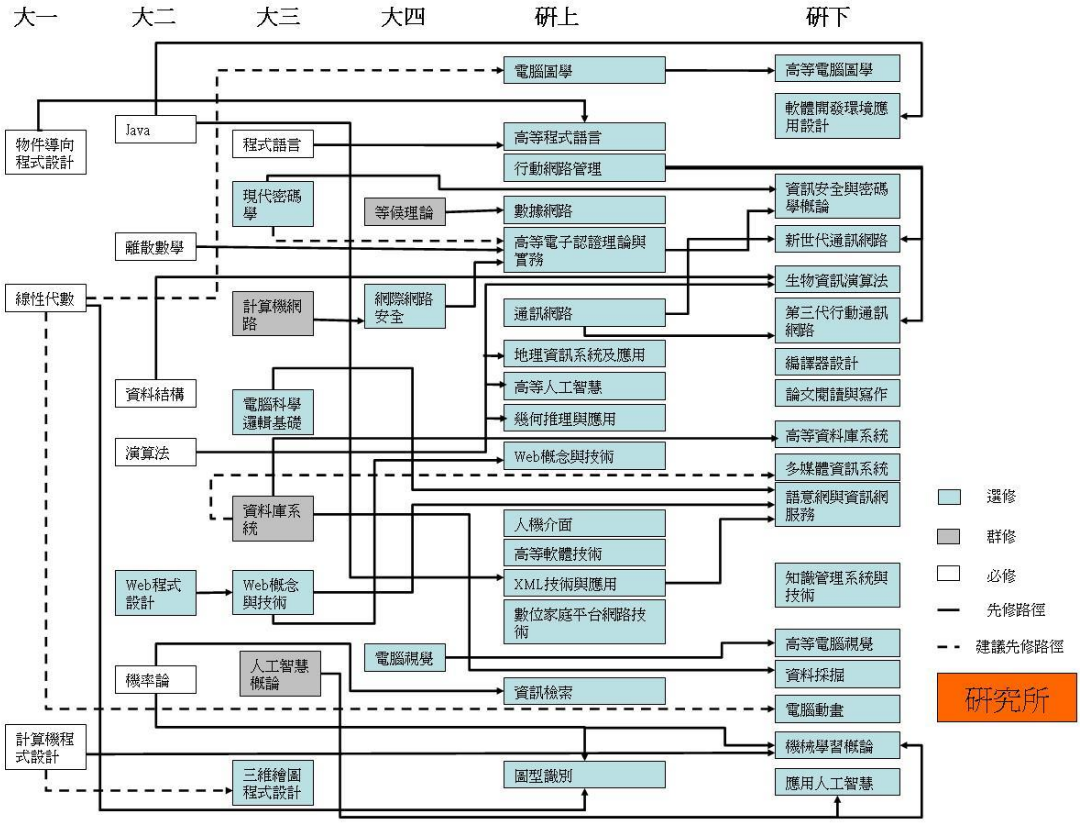
本系積極與本校各學科領域師資組成研究團隊，在共同框架下，以國科會整合型計劃及文建會計畫進行研究能量的群聚與研究成果的整合，在媒體內容、法公律、共行政等方面的資訊應用皆已經有具體成果。

本校近幾年主動引導學術研究能量的發揮，同時積極推動跨學門之科技整合，以收相加相乘之綜效。本校領導階層尤其重視資訊科技的觸媒、接軌、與整合作用，以引領政大人文社會學科的知識資產邁入數位時代，進而開發政大潛在的長期利基，朝向數位腦力與知識經濟的願景。

本校於民國九十一年九月完成國立政治大學資訊科技白皮書，檢討本校對資訊科技教學、研究、 與使用的現況，提出組織人力、資源分配、資訊素養等三方面的問題、發展目標、與執行策略，並具體建議本校的資訊科技發展目標與定位為應用與整合，以數位內 容的規劃、產製、與管理密切結合，做為本校在未來資訊社會裡扮演的角色。

本系在未來將更進一步結合本校其他深具特色發展的領域，透過 創意的激發，引領各領域的加值 轉換，活化跨領域的結合與創新。在資訊科技應用層面做深度與廣度的研究發展，為產業界與政府部門培育多面向的資訊科技人才，同時擴大資訊科技創意的產生與 人才的同步交流，以加強我國經濟轉型的資訊科技能力條件。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、碩士班

畢業學分	31 學分
必修課程	7 學分
選修科目	24 學分
特殊規定	修課相關事項（如補修大學部課程之要求等）請參閱本系所編定之資訊科學系碩士班修業暨學位考試辦法。

二、博士班

畢業學分	25 學分(包括院級及系級必修)
必修課程	4 學分
選修科目	21 學分
特殊規定	修課特殊規定：(如補修大學部課程之要求等) 1. 博士班一般生畢業學分數為 25 學分，包含必修（論文研究及專題研討）4 學分；逕行修讀博士學位者畢業學分數為 40 學分，包含必修（論文研究及專題研討）4 學分。 2. 畢業學分中不經申請可修讀之外系研究所課程至多為 6 學分，其餘課程皆須為本系研究所課程或經由本系認可之外系研究所課程。 3. 可申請抵免之學分上限為可選修課程學分數的 1/2，必修課程（論文研究及專題研討）不得抵免。 4. 修課相關事項請參閱本系所編定之資訊科學系博士班修業暨學位考試辦法。

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
753002-001	※專題研討(一)		1	3 小時	753009-001	※論文閱讀與寫作		3	4.5-6 小時
753852-001	◎分散式系統		3	4.5-6 小時	753008-001	※專題研討(二)		1	4.5-6 小時
753873-001	◎電腦圖學		3	4.5-6 小時					4.5-6 小時
753941-001	◎無線通訊網路介紹		3	4.5-6 小時	753918-001	◎現代密碼與認證		3	4.5-6 小時
753889-001	◎等候理論		3	4.5-6 小時	753868-001	◎社群雲端運算		3	4.5-6 小時
753923-001	◎圖型識別		3	4.5-6 小時	753917-001	◎XML 技術與應用		3	4.5-6 小時
753916-001	◎電腦視覺		3	4.5-6 小時	753875-001	◎高等電腦圖學		3	4.5-6 小時
753945-001	◎幾何推理與應用		3	4.5-6 小時	753861-001	◎電腦科學邏輯基礎		3	4.5-6 小時
753935-001	◎資料採掘		3	4.5-6 小時	753860-001	◎資訊系統與網路安全		3	
753887-001	◎多媒體資訊系統		3	4.5-6 小時				3	4.5-6 小時
753883-001	◎高等資料庫系統		3	4.5-6 小時	753937-001	◎電腦動畫		3	4.5-6 小時
753847-001	◎資料科學實務		3	4.5-6 小時	753856-001	◎社群網路分析理論與應用		3	4.5-6 小時
753854-001	◎進階 Java 平台程式設計		3	4.5-6 小時	753858-001	◎新世代行動通訊系統		3	4.5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
753003-001	※專題研討(三)		1	1 小時	753006-001	※專題研討(四)		1	1 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
753016-001	※專題研討(一)		1	3 小時	753015-001	※專題研討(二)		1	4.5-6 小時
753852-001	◎分散式系統		3	4.5-6 小時	753918-001	◎現代密碼與認證		3	4.5-6 小時
753873-001	◎電腦圖學		3	4.5-6 小時	753868-001	◎社群雲端運算		3	4.5-6 小時
753941-001	◎無線通訊網路介紹		3	4.5-6 小時	753917-001	◎XML 技術與應用		3	4.5-6 小時
753889-001	◎等候理論		3	4.5-6 小時	753875-001	◎高等電腦圖學		3	4.5-6 小時
753923-001	◎圖型識別		3	4.5-6 小時	753861-001	◎電腦科學邏輯基礎		3	4.5-6 小時
753916-001	◎電腦視覺		3	4.5-6 小時	753860-001	◎資訊系統與網路安全		3	4.5-6 小時
753945-001	◎幾何推理與應用		3	4.5-6 小時	753937-001	◎電腦動畫		3	4.5-6 小時

753935-001	◎資料採掘		3	4.5-6 小時	753856-001	◎社群網路分析理論與應用		3	4.5-6 小時
753887-001	◎多媒體資訊系統		3	4.5-6 小時					
753883-001	◎高等資料庫系統		3	4.5-6 小時	753858-001	◎新世代行動通訊系統		3	4.5-6 小時
753847-001	◎資料科學實務		3	4.5-6 小時	753011-001	※論文研究(二)		0	3 小時
753854-001	◎進階 Java 平台程式設計		3	4.5-6 小時					
753010-001	※論文研究(一)		0	3 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
753016-001	※專題研討(三)		1	1 小時	753017-001	※專題研討(四)		1	1 小時
753011-001	※論文研究(三)		0	3 小時	753013-001	※論文研究(四)		0	3 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

課程名稱：（中文）專題研討(一) （英文）Seminar (I)				開課單位	資科碩一/資科博一
				課號	753002001/753016001
學分數	1	必/選修	必	開課年級	一上
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：本課程主要在透過專題演講，讓同學瞭解學術界及產業界中，資訊相關科技的發展與展望。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					

課程名稱：（中文）專題研討(二) （英文）Seminar (II)				開課單位	資科碩一/資科博一
				課號	753008001/753015001
學分數	1	必/選修	必	開課年級	一下
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：本課程主要在透過專題演講，讓同學瞭解學術界及產業界中，資訊相關科技的發展與展望。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					

課程名稱：（中文）專題研討(三) （英文）Seminar (III)				開課單位	資科碩二/資科博二
				課號	753003001/753016001
學分數	1	必/選修	必	開課年級	二上
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：本課程主要在透過專題演講，讓同學瞭解學術界及產業界中，資訊相關科技的發展與展望。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					

課程名稱：（中文）專題研討(四) （英文）Seminar(IV)				開課單位	資科碩二/資科博二
				課號	753006001/753017001
學分數	1	必/選修	必	開課年級	二下
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：本課程主要在透過專題演講，讓同學瞭解學術界及產業界中，資訊相關科技的發展與展望。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					
課程名稱：（中文）論文研究(一) （英文）Disseration (I)				開課單位	資科博一
				課號	753010001
學分數	0	必/選修	必	開課年級	一上
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：請洽各指導教授。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					

課程名稱：（中文）論文研究(二) （英文）Disseration (II)				開課單位	資科博一
				課號	753011001
學分數	0	必/選修	必	開課年級	一下
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：請洽各指導教授。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					

課程名稱：（中文）論文研究(三) （英文）Disseration (III)				開課單位	資科博二
				課號	753012001
學分數	0	必/選修	必	開課年級	二上
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：請洽各指導教授。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					

課程名稱：（中文）論文研究(四) （英文）Disseration (IV)				開課單位	資科博二
				課號	753013001
學分數	0	必/選修	必	開課年級	博二
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：請洽各指導教授。					

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	

課程名稱：（中文）分散式系統 （英文）Distributed Systems				開課單位	資科碩/博
				課號	753852001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本「分散式系統」課程是「作業系統」的進階課程。我們將介紹分散式系統的特性、架構、與各種可能的系統模式與其核心軟體知識和整體的運作機制。因此在修讀完此科目之後，同學們將可以具備有分散式系統整體結構與基礎知識的完整概念，並且可以運用這些基本知識來加速學習，操作，和管理現有及未來各式各樣的分散式系統，如 Spark 系統來進行如大數據的高效能的分析，以達到事半功倍的效果。 核心 -Characterization of Distributed Systems -Distributed System Models -Networking and Internetworking -InterProcess Communication -Remote Invocation -Operating System Support -Distributed Objects and Components -Web Services -Peer-To-Peer Systems -Security -Distributed File Systems -Name Services -Transactions and Concurrency Control -Distributed Transactions -Designing Distributed Systems: Google Case Study					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	教科書：Distributed Systems: Concepts and Design 5th International Edition, 2012 George Coulouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg, Gordon Blair Pearson 進口書商：開發圖書公司 電話：02-8242-3988, 0916-709-655 Email: kf.book@msa.hinet.net				

課程名稱：（中文）電腦圖學 （英文）Computer Graphics				開課單位	資科碩/博
				課號	753873001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本課程旨在介紹電腦圖學之基本概念，透過基本原理之說明，數學工具之解析，實作出 software render，並探討圖學新進的研究發展，期使學生能獲得此一領域之基礎訓練，從而應用於相關之研究課題。 核心 # Introduction to Computer Graphics # Graphics Pipeline # Transformations of Objects # Modeling Shapes with Polygonal Meshes. # Three-Dimensional Viewing # Rendering Faces for Visual Realism

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Textbook: Interactive Computer Graphics: A Top-Down Approach Using OpenGL 5/e by Edward Angel Reference: * Computer Graphics Using OpenGL. (3rd Edition) by Francis S Hill Jr. * Real-Time Rendering. Third Edition. by Tomas Akenine-Moller Eric Haines Naty Hoffman

課程名稱：（中文）無線通訊網路介紹				開課單位	資科碩/博
（英文）Introduction to Wireless Communication Networks				課號	753941001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： An introductory course for brief overview of a variety of wireless and mobile networks. 核心 1. Overview of Wireless Communication Systems 2. Wireless Personal Area Network (WPAN) (Bluetooth, ZigBee, RFID) 3. Wireless Local Area Network (WLAN)(IEEE 802.11) 4. Vehicular Network (IEEE 802.11p) 5. LTE / LTE-Advanced Network (3GPP Rel. 8-11) 6. Beyond 4G / 5G (3GPP Rel. 12-13) 7. Device to Device Communication (BLE, WiFi Direct, LTE D2D) 8. Internet of Things (IoT) 9. Software Defined Network (SDN) 10. Wearable Computing 11. Fog Computing

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	1. William Stallings, Wireless Communications and Networks, Prentice Hall, 2005. 2. Behrouz Forouzan and Firouz Mosharraf, Computer Networks: A Top Down Approach, 2011. 3. Erik Dahlman, Stefan Parkvall, and Johan Sköld, 4G LTE/LTE-Advanced for Mobile Broadband, Elsevier, 2011. 4. Harri Holma and Antti Toskala, LTE for UMTS: Evolution to LTE-Advanced, Wiley-VCH, 2011.

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 等候理論
(英文) Introduction to Wireless Communication Networks</td><td>開課單位</td><td>資科碩/博</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>753941001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科碩博</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容)：
這門課是等候理論的入門課。主要介紹如何用機率的理論與技巧，來模型化 arrival 與 service process，進而分析系統的效能，也就是等候的延遲。這門課會以電腦系統為主要例子，來說明如何應用等候理論去分析系統，並引入一些常用的分析技術。

核心
1.Probability Theory and Transform
2.Random Processes
3.Birth-Death Queueing System
4.Poisson Process
5.Continuous Time Markov Chains
6.Markovian Queues: M/Er/1, Er/M/1
7.M/G/1 Queue</td></tr>
<tr><td>教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="5">1: "Probability and Statistics with Reliability, Queueing and Computer Science Applications", 2nd edition, by Kishor S. Trivedi, 2002.
2: "Queueing Systems", Vol I: Theory, by Leonard Kleinrock, 1975.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 圖型識別
(英文) Pattern Recognition</td><td>開課單位</td><td>資科碩/博</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>753923001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科碩博</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：</td></tr>
</table>

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程旨在介紹圖型識別之基本概念，相關技術與最新應用，透過基本原理之說明，數學工具之解析，配合論文之研讀與討論，期使學生能獲得此一領域之最新資訊，從而應用於研究課題。

核心
*Introduction
*Overview of Statistical Pattern Recognition
*Bayes Decision Theory
*Distance Measures
*Maximum-Likelihood and Bayesian Parameter Estimation
*Nonparametric Methods
*Linear Discriminant Functions
*Support Vector Machines
*Principal Component Analysis, Independent Component Analysis, Locality Preserving Projection
*Multilayer Neural Networks
*Convolutional Neural Networks and Deep Learning
*AdaBoost, Ensemble Classifiers
*Biometrics
*Multimedia Database Retrieval

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Required: Richard O. Duda Peter E. Hart and David G. Stork "Pattern Classification" 2nd Edition John Wiley & Sons 2001. ISBN:0-471-05669-3.

課程名稱：（中文）幾何推理與應用 （英文）Geometric Reasoning and Applications				開課單位	資科碩/博
				課號	753945001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩博

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
In this graduate level course we will study data structures and algorithms related to computational geometry and motion planning techniques in artificial intelligence.

核心
These techniques of intelligent spatial reasoning can be used in a variety of application domains such as mobile robot navigation computer graphics virtual reality CAD/CAM geographic information systems etc. Emphasis will be placed on practical algorithms that can be implemented in class for interesting applications. The class activities for this course include regular lectures homework assignments paper studies and programming projects.

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Textbooks: * M. De Berg M. van Kreveld M. Overmars and O. Schwarzkopf "Computational Geometry: Algorithms and Applications" Third Edition Springer 2008. References: * J.-C. Latombe "Robot Motion Planning" Kluwer Academic Publisher Boston MA 1991. * K. Mulmuley "Computational Geometry: An Introduction Through Randomized Algorithms" Prentice Hall 1994. * F. P. Preparata and M. I. Shamos "Computational Geometry: An Introduction" Springer-Verlag 1985. * H. Samet "The Design and Analysis of Spatial Data Structures" Addison-Wesley 1989.

課程名稱：（中文）電腦視覺 （英文）Computer Vision				開課單位 課號	資科碩/博 753916001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本課程旨在介紹電腦視覺及影像處理之基本概念，相關技術與最新應用，透過基本原理之說明，數學工具之解析，配合專題之實作，期使學生能獲得此一領域之基礎訓練，從而應用於相關之研究課題。本次課程之三大主題:行動影像辨識(Mobile Visual Search)、場景內文字偵測(Scene Text Detection)與深度學習(Deep Learning)。 核心 Topics to be covered include: (subject to change) 1: Introduction 2. Review of mathematical concepts, Fourier Transfor 3. OpenCV: Introduction and Tutorial, Object recognition 4. Image formation, Graphics file format 5: Spatial domain processing 6: Frequency domain processing 7: Image Restoration, Image Inpainting 8: Hough Transform 9: Midterm 10:Introduction to object recognition 11:Morphological Image Processing 12:Image Segmentation 13:Representation and Description 14:Feature Descriptors 15:Object Classification (BoW,CHoG) 16:Color Image Processing, Wavelets and Multi-resolution Processing 17:Scene Text Detection 18:Image forensics					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	1.Gonzalez, R. C. and Woods, R. E. [2008]. Digital Image Processing, 3rd ed., Prentice Hall. 2. Richard Szeliski, Computer Vision: Algorithms and Applications, 2010.				

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 資料採掘
(英文) Data Mining</td><td>開課單位</td><td>資科碩/博</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>753935001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科碩博</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
本課程主要目標在培養學生對於資料探勘與個人化技術的相關技術與演算法。
在授課方向上，將以資料探勘技術的深入探討為主，資料探勘的應用為輔。
核心
1.Introduction
2.Data Warehouse & OLAP
3.Mining Frequent Patterns, Associations & Correlations
4.Classification & Prediction
5.Cluster analysis
6.Mining Stream, Tim-series, & Sequence Data
7.Web Mining
8.Graph Mining, Social Network Analysis
9.Personalization
10.Data Preprocessing</td></tr>
<tr><td colspan="2">教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="4">1. Data Mining: Concepts and Techniques, J. Han and M. Kamber, Morgan Kaufmann, 3rd Ed., 2012.
2. Reference book:
3. 1. Data Mining: Introductory and Advanced Topics, Margaret H. Duhman, Prentice Hall, 2002.
4. 2. Data Mining Techniques: For Marketing, Sales and Customer Support, M. J. A. Berry and G. Linoff, John Wiley & Sons, 1997.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 多媒體資訊系統
(英文) Multimedia Information System</td><td>開課單位</td><td>資科碩/博</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>753887001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科碩博</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：</td></tr>
</table>

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本課程主要目標在培養同學多媒體資訊系統的基本概念與技術。 核心 1. Introduction to Multimedia Information Systems(多媒體資訊系統簡介) 2. Image Representation(數位影像表示與檔案格式) 3. Basics of Digital Audio(數位音訊表示與檔案格式) 4. Basics of Digital Video(數位視訊與檔案格式) 5. Data Compression(資料壓縮) 6. JPEG(影像壓縮標準 JPEG) 7. Principle of Video Compression(視訊壓縮原理) 8. MPEG Compression Standard(視訊壓縮標準 MPEG) 9. Information Retrieval(資訊檢索) 10. WWW Search Engines(搜尋引擎) 11. Image Retrieval(影像檢索) 12. Video Retrieval(視訊檢索) 13. Music Retrieval(音樂檢索) 14. MPEG-7(多媒體檢索標準 MPEG-7) 15. Video-On-Demand(隨選視訊系統) 16. Digital Watermarking(數位浮水印)

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Fundamentals of Multimedia Z. N. Li & M. S. Drew Pearson Prentice Hall 2004.

課程名稱：（中文）高等資料庫系統				開課單位	資科碩/博
（英文）Advanced Database System				課號	753883001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 本課程的主要對象，是修過基礎資料庫課程的學生，主要目標是介紹與資料庫相關的研究題目與發展，次要目標是要透過論文閱讀與討論，協助學生培養研究能力；本課程對論文寫作有直接助益。 核心 主動資料庫，時間資料庫，空間、文本和多媒體資料庫，資料庫和知識庫內的不確定性，複雜查詢和推理，物件導向資料庫系統內的網目與資料庫演化，其他主題。					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	將以參考書籍搭配相關論文: Advanced Database Systems, Carlo Zaniolo et al., Morgan Kaufmann, 1997, ISBN 1-55860-443-X (東華書局 | 新月圖書)				

課程名稱：（中文）資料科學實務				開課單位	資科碩博
（英文）Data Science in Practice				課號	753847001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
This course aims to introduce data science from a pragmatic, practice-oriented viewpoint. Students will learn concepts, R programming language and tools they need to deal with various facets of data science practice, including data integration, exploratory data analysis, predictive modeling, evaluation and effective visual communication. By the end of the course they will be able to apply data science techniques on their own research topics.

核心

Data science is an interdisciplinary and emerging field, which studies the generalizable extraction of knowledge from data. Being a data scientist requires an integrated skill set, include statistics, machine learning, data mining, and big data analytics. This course will introduce students to this rapidly growing topic and equip them with some of its fundamental principles and R programming skill as well as useful tools. Central threads include: introduction (week1~2), defining goal (week3~4), managing data (week5~6), visualizing data (week7~9), modeling (week11~15), and big data analytics (week16-17). To make the learning contextual, real cases from a variety of disciplines will be used. For getting students' hands on implementation, there will be a set of assignments (about 4 to 6) and a final project. Each assignment is designed as the individual step of whole data science process such that students can build their final project based on the code of those assignments. Besides the assignments and the project, there will be frequent opportunities for in-class programming exercises.

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Zumel, N. & Mount, J. Practical Data Science with R. (Manning, 2014). ISBN-10: 1617291560

課程名稱：（中文）論文閱讀與寫作				開課單位	資科碩/博
（英文）Thesis Reading and Writing				課號	753009001
學分數	3	必/選修	必	開課年級	資科碩一

先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：大一中文, 大一英文.

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：

建立科學(科技)論文之閱讀與寫作能力, 能以兩種主要語言(中文及英文), 有效掌握議題設定、研究方法、評估驗證、成果總結等重點內容之論述表達.

核心:

1. 科學(科技)論文閱讀
   - 關鍵詞與邏輯脈絡
   - 論述方式與品質檢驗
   - 經驗總結
2. 科學(科技)論文寫作
   - 論述方式比較習作
   - 邏輯元素拆解組合習作
   - 三段式摘要總結習作

選擇性:

* 科學(科技)論文之電子資源檢索

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	參考書: 1. Study reading: a course in reading skills for academic purposes, 2nd ed., Eric H. Glendinning and Beverly Holmström, Cambridge University Press, 2004. 2. Making connections intermediate: a strategic approach to academic reading, Jo McEntire and Jessica Williams, Cambridge University Press, 2009. 3. Academic writing for graduate students: essential skills and tasks, 2nd ed., John Swales and Christine Feak, University of Michigan Press, 2004. 4. Writing for computer science, 2nd ed., Justin Zobel, Springer, 2004.

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) 現代密碼與認證
(英文) Contemporary Cryptography and Authentication</td><td>開課單位</td><td>資科碩博</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>753868001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科碩博</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
密碼學技術為現代電子商務、網路安全等必備之工具。本課程將介紹密碼學的基本理論及其實務。
核心:
1. 資訊安全概論
2. 初等數論介紹(群，環，體等)
3. 古典加密技術
-DES
4. 雜湊函數、訊息認證碼
5. 公鑰金鑰加密技術
-RSA
-ElGamal 加密技術
6. 電子簽章
選擇性:
* 橢圓曲線密碼
* 基於身份的簽章技術
* 秘密分享
* 量子密碼</td></tr>
<tr><td colspan="2">教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="4">1. Cryptography and Network Security-Principles and Practices, Fourth Edition; Wiliam Stallings, Pearson International Edition
2. Cryptography: Theory and Practice, 3rd Edition; Douglas R. Stinson, CRC Press</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：(中文) XML 技術與應用
(英文) XML Technologies and Applications</td><td>開課單位</td><td>資科碩/博</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>753917001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科碩/博</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：
Java 程式設計。</td></tr>
</table>

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： PART I: XML core specifications: o Introduction to XML o HTML,CSS and Web Pages o XML Fundamentals (Well-formed XML) o XML Document Type Definition(DTD) o XML Namespace [o XLink and XPointer] o XML Information Set o XPATH 1.0 PART II: XML Programming with Java o DOM(level 2&3) o SAX(version 2) o Java API for XML processing(JAXP) [o XML Pull Parsing] [o Java APIs for XML data Binding] PART III : XML Schema o XML Schema [o RelaxNG] [o Schematron] PART Iv: XML Document transformation and Query o XPATH2.0 o XSLT-1, XSLT-2 o XQuery [PART V: Java server side technologies: o HTTP, Servlet, Java Server Page] [PART VI: Web services: o SOAP, WSDL UDDI] 註: 選擇性教學內容以[…]方式表式。

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	Introduction to XML and Web Technologies, Anders Møller and Michael Schwarzbach. Addison Wesley, 2006.

課程名稱：（中文）高等電腦圖學 （英文）Advanced Computer Graphics				開課單位	資科碩博
				課號	753875001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）: 本課程旨在提供電腦圖學領域的進階課程，透過基本原理之說明，搭配新進研究論文的閱讀討論與實作。期使學生能獲得從事研究的訓練。 核心: 1.Physically Based 2.Non-Photorealistic rendering 3. Point-based rendering 4. Texture synthesis 5. Computation photography

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	1. Physically Based Rendering : From Theory to Implementation, by Matt Pharr 2. Non-Photorealistic Rendering, by Bruce Gooch 3. Proceedings of ACM SIGGRAPH Computer Graphics

課程名稱：（中文）電腦科學邏輯基礎				開課單位	資訊科學系
（英文）Logic for Computer Science				課號	753860001
學分數	3	必/選修	選	開課年級	資科碩
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：離散數學					

課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）:

本課程的目標是希望使學生具備以正規邏輯為工具的能力，而能從事計算機科學的學習與研究。課程的主要核心內容是提供學生對於古典命題邏輯以及一階述詞邏輯有一完整的瞭解。在介紹完歸納與遞迴等重要數學工具之後，我們依據邏輯組成要素:詞彙、句法、語意、推論系統、正確性與完備性等次序，可計算性與判定方法等，完整而嚴格地為此二邏輯系統給予數學定義與證明。此外，在選擇性內容上，則將依時間與授課老師之需要，提供各種應用邏輯介紹，其內容可包括:模態邏輯的介紹與應用、描述邏輯、邏輯程式設計，模型檢驗與程式驗證等。

核心教學內容:

- Induction and recursion
- Propositional logic
- First-order logic

選擇性教學內容:

- Modal Logic
- Description logic
- Logic programming
- Program Verification
- Model Checking

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	教科書: 無。以課程投影片為主。 參考書: • Logic in Computer Science : modelling and reasoning about systems, Michael Huth and Mark Ryan, Cambridge University Press, 2004. • Logic for Computer Science: Foundations of Automatic Theorem Proving (revised edition, 2003), by Jean Gallier

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）資訊系統與網路安全
（英文）Security in Computing System</td><td>開課單位</td><td>資訊科學系</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td>753853001</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3</td><td>必/選修</td><td>選</td><td>開課年級</td><td>資科碩</td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
Part One: Computer Security Technology and Principles
Part Two: Software Security and Trusted Systems
Part Three: Management Issues
Part Four: Cryptographic Algorithms
Part Five: Network Security</td></tr>
<tr><td>教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="5">Computer Security: Principles and Practice, 3rd Edition, William Stallings and Lawrie Brown, Pearson, 2014.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">課程名稱：（中文）電腦動畫
（英文）Computer Animation</td><td>開課單位</td><td>資科碩/博</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>課號</td><td></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td>3.0</td><td>必/選修</td><td>選修</td><td>開課年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）：
專題講授的內容包括：
★ 3D 繪圖簡介
★ 3D 動畫技術簡介
★ 動畫實作軟體（如 3DS MAX 或 Maya）介紹
★ VRML 語言的介紹

論文研討的部分，將偏重在學術領域上電腦動畫相關問題的簡介與探討。</td></tr>
<tr><td>教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)</td><td colspan="5">★ Rick Parent Computer Animation: Algorithm and Techniques Morgan Kaufmann Pub-lishers 2002.
★ Rikk. Carey and Gavin Bell The Annotated VRML 2.0 Reference Manual Wesley 1997. Available online at http://www.best.com/~rikk/Book/Book.html
★ Watt and Watt Advanced Animation and Rendering Addison-Wesley New York 1992.
★ J. D Foley A. van Dam S. K. Feiner J.F Hughes Computer Graphics: Principles and Practice Second Edition in C Addison-Wesley 1996.
★ B. Roehl J. Couch C. Reed-Ballreich T. Rohaly and G. Brown Late Night VRML 2.0 with Java Ziff-Davis Press 1997</td></tr>
</table>

課程名稱：（中文）社群網路分析理論與應用 （英文）Theory and Application of Social Network Analysis				開課單位	資科碩/博
				課號	753856001
學分數	3.0	必/選修	選修	開課年級	資科碩/博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： Part I: Networks, Relations, and Structure Part II: Mathematical Representations of Social Networks Part III: Structural and Locational Properties Part IV: Roles and Positions Part V: Dyadic and Triadic Methods Part VI: Applications Part VII: Student Projects					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)	1. Introducing Social Networks, A. Degenne & M. Forse, Sage, 1999. 2. Introduction to Social Network Methods, R. Hanneman & M. Riddle, University of California Press, 2005. 3. Web Mining and Social Networking - Techniques and Applications, G. D. Xu, Y. C. Zhang, L. Li, Springer, 2010. 4. The SAGE handbook of social network analysis, J. Scott, Sage, 2011.				

課程名稱：（中文）新世代行動通訊系統 （英文）The Next Generation Mobile Communication System				開課單位	資科碩/博
				課號	753858001
學分數	3.0	必/選修	選修	開課年級	資科碩/博
先修科目/先備能力(或希望其他課程能支援的能力)：					
課程概述/核心內容（請明列必教之核心內容與選擇性教學的內容）： 1. LTE Fundamentals 2. 2.LTE Advanced 3. 3.IMT 2020 (5G) 4. 4.Software Defined Network (SDN) (a)Control / Data Separation (b)Control Plane (c)Network Virtualization (d)Data Plane (e)Programming SDNs (f)Troubleshooting, Verification, and Security (g)Use Cases: SD-WAN, Access, Mobile, NFV					
教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					

陸、課程檢核表

碩/博士班修業規劃表

姓名：_____

年級：一年級 / 二年級 / 三年級 / 四年級

上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	

碩士班修業檢核表

必修課程(7 學分)				
課程名稱	學分	成績		
專題研討(一)	1		☐	7 學分
專題研討(二)	1		☐	
專題研討(三)	1		☐	
專題研討(四)	1		☐	
論文閱讀與寫作(一下)	3		☐	
選修課程				
課程名稱	學分	成績		
分散式系統	3		☐	至少 24 學分
電腦圖學	3		☐	
無線通訊網路介紹	3		☐	
等候理論	3		☐	
圖型識別	3		☐	
電腦視覺	3		☐	
幾何推理與運用	3		☐	
資料採掘	3		☐	
多媒體資訊系統	3		☐	
高等資料庫系統	3		☐	
資料科學實務	3		☐	
進階 Java 平台程式設計	3		☐	
現代密碼與認證	3		☐	
社群雲端運算	3		☐	
XML 技術與應用	3		☐	
高等電腦圖學	3		☐	
電腦科學邏輯基礎	3		☐	
資訊系統與網路安全	3		☐	
電腦動畫	3		☐	
社群網路分析理論與應用	3		☐	
新世代行動通訊系統	3		☐	
_____			☐	
_____			☐	
畢業學分檢核(總學分_____ 含抵免學分：__學分) 必修課程：_____學分 選修課程：_____學分				

博士班修業檢核表

<table>
<tr><td colspan="5">必修課程(4 學分)</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td></td><td rowspan="9">4 學分</td></tr>
<tr><td>專題研究(一)</td><td>1</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>專題研究(二)</td><td>1</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>專題研究(三)</td><td>1</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>專題研究(四)</td><td>1</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>論文研究(一)</td><td>0</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>論文研究(二)</td><td>0</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>論文研究(三)</td><td>0</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>論文研究(四)</td><td>0</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="5">選修課程</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>學分</td><td>成績</td><td></td><td rowspan="25">至少 21 學分</td></tr>
<tr><td>分散式系統</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>電腦圖學</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>無線通訊網路介紹</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>等候理論</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>圖型識別</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>電腦視覺</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>幾何推理與運用</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>資料採掘</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>多媒體資訊系統</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>高等資料庫系統</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>資料科學實務</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>進階 Java 平台程式設計</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>現代密碼與認證</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>社群雲端運算</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>XML 技術與應用</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>高等電腦圖學</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>電腦科學邏輯基礎</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>資訊系統與網路安全</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>電腦動畫</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>社群網路分析理論與應用</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>新世代行動通訊系統</td><td>3</td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>_____</td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td>_____</td><td></td><td></td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="5">畢業學分檢核(總學分_____ 含抵免學分：__學分)
必修課程：_____學分 / 選修課程：_____學分
修課特殊規定：博士班一般生畢業學分數為 25 學分，含必修 4 學分(論文研究及專題研討)；逕行修讀博士學位者畢業學分數為 40 學分，含必修 4 學分(論文研究及專題研討)。</td></tr>
</table>

政治大學資訊科學系學術導師制（碩士班）修課規劃與紀錄表—105 級

學號：　　姓名：

上學期	上學期	下學期	下學期	系必修科目
○ 專題研討 I、III	○ 高等電子認證理論與實務	○ 專題研討 II、IV	○	碩士班 1. 論文閱讀與寫作 2. 專題研討（一、二、三、四） 博士班 1. 專題研討（一、二、三、四） 2. 論文研究（一、二、三、四）--需確認指導教授後才修習
○ 人機介面	○ 自然語言處理	○ 論文閱讀與寫作	○ 高等電腦圖學	
○ 地理資訊系統及其應用	○ 數據網路	○ 高等電子認證與實務	○ 資訊安全與密碼學特論	
○ 高等程式語言	○ 幾何推理與應用	○ 軟體開發環境與設計	○ 應用人工智慧	
○ 高等軟體設計	○ 電腦圖學	○ Web 概念與技術	○ 編譯器設計	
○ 語意網與資訊網服務	○ 高等人工智慧	○ 高等資料庫系統	○ 生物資訊演算法	
○ XML 技術與應用	○ 幾何推理與應用	○ 軟體工程概論	○ 新世代通訊網路	
○ 圖形識別	○ Web 概念與技術	○ 多媒體資訊系統	○ 機器學習概論	
○ 資訊採掘與個人化技術	○ 資訊檢索	○ 知識管理系統與技術	○ 資料採掘	
○ 行動網路管理	○ 數位出版	○ 等候理論	○ 語意網與資訊網服務	
○ 通訊網路	○	○ 第三代行動通訊網路	○	

電腦繪圖		高等電腦視覺		
數位平台網路技術		電腦動畫		

備註1： --表示尚未修讀 --表示預計修讀課程（含導師建議課程） --表示已修讀但未通過 --表示已修讀並通過

備註2：每學期與導師洽談前需更新本表一次

一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	其他學期
導師：	導師：	導師：	導師：	導師：	導師：	導師：	導師：	

請於表格中填寫每一學期所修課程（含必、選修）

資訊科學系 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
胡毓忠	教授	美國密蘇里大學 電腦科學博士	複合式大數據塑模與分析、大數據隱私與安全、社群網路資料保護、資訊系統與網路安全	資訊科學系
劉昭麟	特聘教授	美國密西根大學 資訊學暨工程博士	資料分析與知識探勘、數位人文、計算語言學、自動推理與模型建構、人工智慧	資訊科學系
李蔡彥	特聘教授 借調教育部資科司司長	美國史丹福大學 機械工程博士	運動計畫、機器人自動化、動畫模擬、人工智慧	資訊科學系
劉吉軒	特聘教授 兼創新與創造力中心主任	美國卡內基美隆大學 機器人學博士	數位人文、數位圖書館、社群網路分析與應用	資訊科學系
沈錳坤	教授	國立交通大學 電腦科學博士	資料探勘、社群網路、多媒體系統、雲端運算、電腦音樂、數位典藏	資訊科學系
陳恭	特聘教授 兼電子計算機中心主任	美國耶魯大學 資訊科學博士	社群大數據、區鍊與智能合約、程式語言設計	資訊科學系
張宏慶	副教授	美國伊利諾大學 電腦科學博士	無線通訊網路、穿戴式計算、物聯網、軟體定義網路	資訊科學系
陳正佳	副教授	國立臺灣大學 電腦科學博士	電腦科學邏輯、計算理論、人工智慧	資訊科學系
蔡子傑	副教授 兼副研發長	美國加州大學 電腦科學博士	電腦網路、行動計算	資訊科學系
廖文宏	副教授 兼系主任	美國德州大學奧斯汀總校區 電機與電腦工程博士	電腦視覺、圖型辨識、人機互動、多媒體內容分析	資訊科學系
左瑞麟	副教授 兼在職專班執行長	日本筑波大學 系統與資訊工程博士	密碼學、資訊安全、網路安全	資訊科學系
紀明德	副教授	國立成功大學資訊工程博士	電腦圖學、資訊視覺化	資訊科學系
郭正佩	助理教授	日本東京大學 先端學際工學博士	多媒體內容檢索分析、數位內容技術及出版、數位典藏	資訊科學系 數位內容學程
徐國偉	助理教授	美國明尼蘇達大學 電腦科學博士	資料管理與分析	資訊科學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
蔡銘峰	助理教授	國立台灣大學 資訊工程博士	資訊檢索、機器學習、自然語言處理、音樂推薦、財務文字分析、數位人文	資訊科學系 數位內容學程
余能豪	助理教授 兼研究發展處企畫組組長	國立台灣大學 資訊工程博士	人機互動、使用者經驗設計、觸控與實體介面	資訊科學系 數位內容學程
廖峻鋒	助理教授	國立台灣大學 資訊工程博士	智慧環境設計、穿戴式數位互動展演系統設計、雲端資料管理、健康照護系統、服務與物件導向軟體工程	資訊科學系 數位內容學程
張家銘	助理教授	西班牙基因調控研究中心與龐培法布拉大學生物資訊博士	生物資訊、資料科學、演算法、機器學習	資訊科學系

國立政治大學

理學院神經科學研究所課程手冊

Institute of Neuroscience,National Chengchi University

CURRICULUM GUIDE

105 學年度適用

理學院簡介

1. 特色

理學院於民國八十三年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，和校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」(與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(九十九年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(一百年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技學士學位學程」(一百年再與傳播學院共同設立)及「數理財務學分學程」(一百年與商學院共同設立)，一〇一年與外語學院共同推動具國際性、前瞻性之跨領域「語言、認知與大腦學分學程」，一〇三年資訊科學系與中央研究院及國立清華大學共同成立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程。

2. 發展方向

本院之研究教學著重理論與實務結合，以理論為體，實務為用，積極持續規劃創新前瞻研究及教學特色發展項目，並據以設計相關課程及實驗設備，以符國際學術發展趨勢及國內人才培育之需求。本院並致力於培育兼具資訊素養、數理基礎與人文素養之學術與實務人才，以因應國家社會所需，並期發揮所長而成未來社會中堅。

3. 未來發展

現階段本院重點發展項目包括：

I. 支持教師組成跨領域團隊，激發學術能量，展現理學院學術特色。

本院跨領域特色研究之潛在主題：

1. 資料科學(Data Science)跨領域學術發展
2. 社群運算與服務跨領域學術發展
3. 跨人文社會科學之心理與神經科學
4. 財務數學與計算科學跨領域學術發展

II. 落實精緻教學措施，重視自然通識教育。

III. 完備理學院師資、空間與開拓學術資源。

IV. 提昇理學院及各系所學術能見度與影響力。

V. 加速辦學國際化及國際交流步調。

VI. 深化跨院學術合作。

4. 未來展望

I. 發展願景

1. 成為國際一流融合人文社會科學之計算科學、心理及神經科學之教育及學術機構
2. 為政大學子注入堅實的科學基本素養

II. 發展策略

1. 從現有各系所學術特色出發，鼓勵教師團隊落實跨系所及跨學院合作的理念，發展具備融合人文社會科學的理學院教學及研究特色。
2. 持續完備學院結構、師資、空間及開拓外部學術資源，奠定長期競爭能量。
3. 培植卓越學術團隊與領導人，積極推動外部參與及合作，提高學術與社會能見度和影

響力。

4. 進行課程統整，落實教學減壓；重視教學與研究諧和發展，強化人才培育品質；加強自然通識教育之授課。
5. 強調多元價值，鼓勵師生依自已性向及價值取向，從事國際交流及合作、產學合作及技轉、專業顧問及服務等具價值創造的工作。
6. 加速辦學國際化及國際交流步調，提高國際能見度。

神經科學研究所簡介

生命科學是本世紀科學界的大宗顯學，它的發展趨勢深具跨領域的整合性及影響力。其中尤以神經科學的研究影響層面近十年來急驟擴大，神經科學在生命科學領域中與其它學科的研究正快速的融合中。為此，本校於 96 年 8 月成立生命科學研究所，本所為有效發展研究方向，獲教育部同意，自 98 學年度起正式更名為神經科學研究所。現階段發展以分子細胞神經科學為主軸，研究重點在於探討神經可塑性到學習記憶的機制。

本所配合神經科學發展的潮流趨勢，結合各種神經科學研究技術的演進，發展具高效學習動機及新知體認的課程，以引導具有精緻規劃設計的研究計畫之執行。本所將教學內容落實於實證研究，由實證研究提升教學品質。

神經科學研究所課程簡介

壹、教育目標

神經科學亦可屬生命科學的大範疇，二十一世紀以來人類科學研究為積極了解大腦神經系統與生命個體在環境中適應生存之道，神經科學成為本世紀顯學的趨勢已是不爭的事實。神經科學的研究內涵或次領域，依 Society for Neuroscience 及多本主要學術期刊，大致可分為下列四大項：

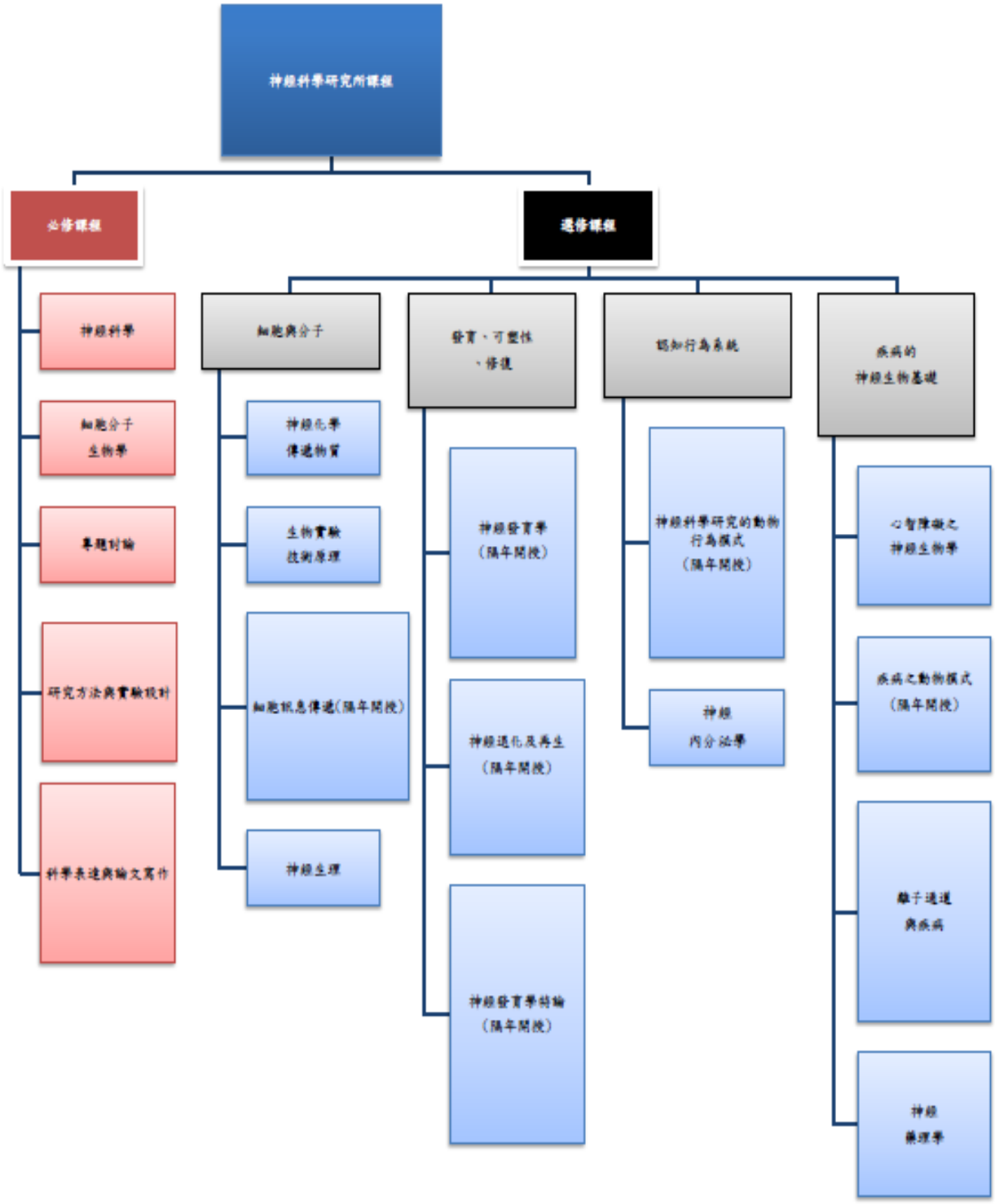
一、細胞與分子（cellular/molecular）
二、發育、可塑性、修復（developmental/plasticity/repair）
三、認知行為系統（behavioral/system/cognitive）
四、疾病的神經生物基礎（neurobiology of disease）

本所配合神經科學發展的潮流趨勢，結合各種神經科學研究技術的演進，發展具高效學習動機及新知體認的課程，以引導具有精緻規劃設計的研究計畫之執行。本所將教學內容落實於實證研究，由實證研究提升教學品質。

本所教育目標分別為:

一、培養兼具神經科學及細胞分子生物學知識的科技人才。
二、鼓勵參與校內跨領域研究交流，以強化人文關懷的素養。
三、拓展校際與國際學術交流及研究合作，提升科研觀點的視野。
四、連接基礎研究與臨床實務運用，促進產學合作。

貳、課程地圖


神經科學研究所課程
必修課程
選修課程
神經科學
細胞分子
生物學
專題討論
研究方法與實驗設計
科學表達與論文寫作
細胞與分子
神經化學
傳遞物質
生物實驗
技術原理
細胞訊息傳遞(隔年開授)
神經生理
發育、可塑性
、修復
神經發育學
(隔年開授)
神經退化及再生
(隔年開授)
神經發育學特論
(隔年開授)
認知行為系統
神經科學研究的動物
行為模式
(隔年開授)
神經
內分泌學
疾病的
神經生物基礎
心智障礙之
神經生物學
疾病之動物模式
(隔年開授)
離子通道
與疾病
神經
藥理學

參、畢業門檻檢定

畢業學分	24 學分
必修科目	共計 12 學分 包含神經科學、細胞分子生物學、專題討論(一)(二)(三)(四) 研究方法與實驗設計、科學表達與論文寫作
選修科目	共計 12 學分(請參閱課程地圖)
資格檢定	畢業論文口試達 70 分以上

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
754008001	※神經科學	一 D56	3	3-6 小時	754013001	※科學表達與論文寫作	一 56	2	2-4 小時
754009001	※細胞分子生物學	二 234	2	2-4 小時	754923001	◎神經科學研究的動物行為模式	一 78	2	2-4 小時（隔年開授）
754003001	※專題討論(一)	二 5	1	1-2 小時	754943001	◎神經退化及再生	二 23	2	2-4 小時
754010001	※研究方法與實驗設計	五 4	1	1-2 小時	754006001	※專題討論(二)	二 6	1	1-2 小時
754938001	◎神經發育學	三 34	2	2-4 小時	754941001	◎細胞訊息傳遞	三 23	2	2-4 小時（隔年開授）
754942001	◎神經化學傳遞物質	三 D5	2	2-4 小時	754932001	◎神經發育學特論	三 34	2	2-4 小時（隔年開授）
754944001	◎生物實驗技術原理	四 34	2	2-4 小時	754934001	◎心智障礙之神經生物學	四 34	2	2-4 小時
754947001	◎神經內分泌學	四 D5	2	2-4 小時	754940001	◎神經生理	四 D5	2	2-4 小時
754925001	◎離子通道與疾病	五 34	2	2-4 小時	754946001	◎神經藥理學	五 34	2	2-4 小時
					754924001	◎疾病之動物模式	五 56	2	2-4 小時

※必修課程　◎選修課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每周預估學習時間
754011001	※專題討論(三) ●論文寫作	二 6	6	6~9 小時 6~9 小時	754012001	※專題討論(四) ●論文寫作	二	1	6~9 小時 6~9 小時

※必修課程　◎選修課程　●畢業要求　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

754008001	**神經科學(必)**	3 學分	神科所碩士生	3 小時

［課程目標］ (一)神經科學是本世紀生命科學的重點方向之一。
(二)本課程以建立修習者對神經科學的進階認識為目標，主要教授神經系統的結構與功能，並藉由不同面向的基礎研究，了解各種行為與認知功能之內在神經機制。

［上課內容］ (一)神經系統基本解剖結構及功能。
(二)神經化學及內分泌管控系統。
(三)感官的輸入系統與運動控制的輸出系統。
(四)大腦與行為的互動機制。
(五)認知行為功能失調與心智障礙等臨床疾病。

［備註］

754009001	**細胞分子生物學(必)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ 教導學生了解細胞基本組成構造、功能以及調節方式。

［上課內容］ (一)Genetics and molecular biology
(二)Cell structure and function
(三)Cell growth and development

［備註］

754003001	**專題討論(一)**	1 學分	神科所碩士生	1 小時

［課程目標］ 藉由學生口頭報告期刊論文內容達到口語表達及討論能力之訓練。

［上課內容］ (一)學生報告內容以原始論著或綜論之研究文獻皆可；期刊越新越好，但不設限。
(二)每週排定兩位報告同學，並穿插安排邀請校外教授進行專題演講。

［備註］ 專題討論(二)(三)(四)亦同

754010001	**研究方法與實驗設計(必)**	1 學分	神科所碩士生	1 小時

[課程目標] (一)教導新生瞭解各實驗室相關之研究主題設計及實作狀況，以協助學生選擇論文指導教授。
(二)指導新生學習各實驗室相關之研究技術和學習實驗設計的觀念。
(三)教導學生有獨立完成學位論文研究的能力。

[上課內容] (一)由老師安排學習內容，可包括執行一個短期研究或主題研究文獻及實驗設計方法討論。
(二)依個人興趣挑選至少三位教師的實驗室，利用入學之該學年暑假期間經實驗室負責老師同意並確認時間（以兩週且每日 4 小時為原則，教師得視狀況彈性調整），並交由主（開）課老師確認。

[備註]

754013001	**科學表達與論文寫作(必)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標] (一)本課程主要目標是讓學生了解如何以專業文字或語言發表神經科學相關之研究結果。
(二)讓學生清楚瞭解科學論文寫作規範與格式，並可使其嘗試將所學應用於自身之研究。

[上課內容] 以科學論文之結構組成逐一講解並演練，學生最後將完成論文計劃之提案。

[備註]

754938001	**神經發育學(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標] (一)了解神經系統在發育過程中的分子細胞機轉及相關的研究進展。
(二)注意到神經發育在個體行為發展的重要性。

[上課內容] (一)神經發育的基本歷程。
(二)前腦神經發育與行為。
(三)神經發育異常如何導致心智及行為功能障礙。

[備註]

754942001	**神經化學傳遞物質(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標] (一)本課程主要是希望使學生了解神經化學傳遞物質之基礎知識。
(二)神經傳遞物質的調控機制和相關研究技術。

[上課內容] (一)神經化學傳遞物質生理及細胞功能及調控簡介。
(二)各類神經化學傳遞物質。

[備註]

754944001	**生物實驗技術原理(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標] (一)介紹研究神經科學之分子、細胞、生理學及動物行為等層次實驗技術的原理。
(二)建立各研究技術之間關連性的概念，整合離體機制探討和個體功能測定的實驗設計和執行。

[上課內容] (一)基因及蛋白質層次實驗研究技術。
(二)細胞層次實驗研究技術。
(三)系統生理層次實驗研究技術。

[備註]

754947001	**神經內分泌學(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標] (一)由內分泌科學之研究取向去認識神經系統的調控。
(二)建立修習者對神經科學，內分泌學(含神經內分泌)及行為的關係之基礎認識為目標。

[上課內容] (一)內分泌簡介。
(二)性別及生殖行為差異。
(三)大腦，荷爾蒙與行為的互動關係。
(四)荷爾蒙與情緒及生理調控。
(五)荷爾蒙與認知行為功能與心智的臨床疾病。

[備註]

754925001	**離子通道與疾病(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ (一)明瞭離子通道在生物體上生理功能、藥理作用和病理病因之重要角色。
(二)討論離子通道產生缺陷時，如藥毒物誘發、基因突變等，導致人體或其他動物病變之相關性。

［上課內容］ (一)The physiological functions of ion channels
(二)Electrophysiology
(三)Dysfunction in nervous system and muscle regulated by ion channels
(四)The potential therapeutic drugs in ion channel diseases

［備註］

754923001	**神經科學研究的動物行為模式(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ (一)立修課者從演化到個體層級對動物行為的認識，進而探討哺乳類動物（以鼠類動物為主）的行為功能。
(二)強調如何運用動物行為模式於神經科學的基礎研究。

［上課內容］ (一)為了更瞭解生命科學及醫學的研究中，有關人體的結構與功能乃至生命的奧秘，生物醫學的科學家經常需要利用動物來進行實驗。
(二)藉由嚴謹的實驗設計及操弄，可以有效的推論動物實驗所收集的資料，去解釋特定的身體或生命的功能意涵。
(三)就人體的行為功能而言，其主要的內在機制源自於神經系統，這便是神經科學探討的生命議題的重點所在。人與其他動物的生命展現，重點在於行為功能的表現乃至多元化的展現，這是吾等動物適應環境得以生存的最基本根源，故探討動物行為是瞭解生命意涵的重點。
(四)生物醫學研究在探討人的行為時，經常會受限於倫理及實驗操弄（尤其是具有侵入性質者）的考量，因而無法施予嚴謹的實驗設計或執行，對所得結果資料僅能有限的解釋。相對於此點，實驗動物的運用便可以超越這些限制，過去數十年間已有相當數目的動物行為模式被建立，並且廣泛的運用於生物醫學的基礎研究。
(五)由於神經科學探討的神經系統的功能，在個體系統的位層便是以行為功能為主要的展現指標，因此藉由具有信度及效度的動物行為模式，來探討神經科學是必要的。本課程將介紹動物行為的發源、其實驗模式建立的理論依據、及在相關研究領域應用的實例。

［備註］

754943001	**神經退化及再生(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ (一)探討神經系統病變或傷害所引發退化性神經疾病。
(二)探討神經營養因子在神經細胞病變之影響和應用。

［上課內容］ 講授參考書籍相關章節和研讀最新期刊研究論文

［備註］

754941001	**細胞訊息傳遞(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ 了解細胞內參與訊息傳遞之路徑及調控機制。

［上課內容］ (一)machinery of signaling pathway
(二)signaling and gene transcription
(三)loss of the regulatory control and its consequences

［備註］

754932001	**神經發育學特論(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ 透過文獻討論學習神經發育之理論與研究方法，並了解神經發育各研究領域之最新進展。

［上課內容］ (一)「神經發育學」之章節主題為核心，討論各主題相關之文獻。
(二)討論內容將著重於哺乳類前腦之神經發育。

［備註］

754934001	**心智障礙之神經生物學(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ (一)透過臨床與動物模式的研究，解讀發育心智障礙的神經生物學基礎與治療策略的發展。

(二)訓練學生文獻閱讀之技巧。

［上課內容］ (一)從分子、細胞、系統、行為等層次探討發育心智障礙之神經生物學基礎。

(二)介紹各種發育心智障礙之臨床研究與動物模式的建立, 分析及應用。

［備註］

754940001	**神經生理(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ (一)由生理之研究取向去認識神經系統的調控。

(二)建立修習者對神經細胞之基本特性及離子通道之基礎認識。

［上課內容］ (一)神經細胞特性簡介。

(二)離子通道。

(三)感官的輸入系統及訊號轉譯。

(四)離子通道病變。

［備註］

754946001	**神經藥理學(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

［課程目標］ (一)The neuropharmacology course will discuss the drug-induced changes in functioning of the nervous system

(二)The specific focus of this course will be to provide a description of the cellular and molecular actions of neurotransmitters and drugs on synaptic transmission

(三)This course will also refer to specific diseases of the nervous system and their treatment in addition to giving an overview of the techniques used for the study of neuropharmacology

［上課內容］ (一)Neurotransmitters and their function

(二)Effects of drugs on neurotransmitter system

(三)Dysfunction in nervous system

(四)The potential therapeutic drugs in neuronal diseases

［備註］

754924001	**疾病之動物模式(選)**	2 學分	神科所碩士生	2 小時

[課程目標] (一)了解如何選擇或製造適當的疾病動物模式。

(二)偏重在神經系統相關疾病的探討，並使其了解如何將所學應用於自身之研究。

[上課內容] (一)了解選擇或製作疾病模式時需考慮的因素，並學習製作疾病模式時所需的研究方法。

(二)以實際的例子對照學習，學生將選擇感興趣的疾病並練習如何選擇適當的疾病模型。

(三)致病因子的探討。

(四)疾病動物模式的選擇。

(五)疾病動物模式的製作。

(六)個別疾病模式的討論。

[備註]

陸、課程檢核表

國立政治大學 理學院

神經科學研究所

姓名：_____

學號：_____

必修課程(12 學分)

課程名稱	學分	成績	
神經科學	3	____	□
細胞分子生物學	2	____	□
專題討論(一)	1	____	□
專題討論(二)	1	____	□
專題討論(三)	1	____	□
專題討論(四)	1	____	□
研究方法與實驗設計	1	____	□
科學表達與論文寫作	2	____	□

所內選修課程（最少 9 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	□
2. _____	____	____	□
3. _____	____	____	□
4. _____	____	____	□
5. _____	____	____	□
6. _____	____	____	□

所外選修課程（最多 3 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	□
2. _____	____	____	□

總學分數：24 學分

國立政治大學理學院修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	

總計：

國立政治大學理學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

柒、師資介紹

專任師資

職稱	姓名	研究專長
教授兼所長	詹銘煥	神經藥理學、神經電生理學
副教授	趙知章	神經保護暨神經可塑性、神經生理學
副教授	廖文霖	神經發育疾病、行為神經科學
助理教授	賴桂珍	神經死亡及新生、神經內分泌、神經生理學
助理教授	陳紹寬	遺傳學、神經免疫學

校內合聘師資

職稱	姓名	研究專長
合聘教授	廖瑞銘	行為神經科學、行為藥理學

校外合聘師資

職稱	姓名
中央研究院生物醫學科學研究所特聘研究員	李小媛
國家衛生研究院神經及精神醫學研究中心特聘研究員兼主任	王　昀
國家衛生研究院神經及精神醫學研究中心研究員	陳慧誠
國家衛生研究院神經及精神醫學研究中心副研究員	謝奉勳
國家衛生研究院神經及精神醫學研究中心副研究員	劉玉麗

兼任師資

職稱	姓名	研究專長
長庚大學生物醫學研究所教授	陳景宗	神經藥理學、神經化學與訊息傳遞

國立政治大學

應用物理研究所
課程手冊

GRADUATE INSTITUTE OF APPLIED PHYSICS CURRICULUM GUIDE

目錄

◆ **理學院簡介** **1**

◆ 應用物理所課程簡介 2

壹、教育目標 4

貳、課程地圖 4

參、畢業門檻檢定 5

肆、課程規劃 6

伍、課程總覽 8

陸、課程檢核表 14

修業規劃表 15

專業師資 16

理學院 簡介

1. 特色

理學院於民國八十三年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，和校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」(與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(九十九年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(一百年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技學士學位學程」(一百年再與傳播學院共同設立)及「數理財務學分學程」(一百年與商學院共同設立)，一〇一年與外語學院共同推動具國際性、前瞻性之跨領域「語言、認知與大腦學分學程」，一〇三年資訊科學系與中央研究院及國立清華大學共同成立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程。

2. 發展方向

本院之研究教學著重理論與實務結合，以理論為體，實務為用，積極持續規劃創新前瞻研究及教學特色發展項目，並據以設計相關課程及實驗設備，以符國際學術發展趨勢及國內人才培育之需求。本院並致力於培育兼具資訊素養、數理基礎與人文素養之學術與實務人才，以因應國家社會所需，並期發揮所長而成未來社會中堅。

3. 未來發展

現階段本院重點發展項目包括：

I. 支持教師組成跨領域團隊，激發學術能量，展現理學院學術特色。

本院跨領域特色研究之潛在主題：

1. 資料科學(Data Science)跨領域學術發展
2. 社群運算與服務跨領域學術發展
3. 跨人文社會科學之心理與神經科學
4. 財務數學與計算科學跨領域學術發展

II. 落實精緻教學措施，重視自然通識教育。

III. 完備理學院師資、空間與開拓學術資源。

IV. 提昇理學院及各系所學術能見度與影響力。

V. 加速辦學國際化及國際交流步調。

VI. 深化跨院學術合作。

4. 未來展望

I. 發展願景

1. 成為國際一流融合人文社會科學之計算科學、心理及神經科學之教育及學術機構
2. 為政大學子注入堅實的科學基本素養

II. 發展策略

1. 從現有各系所學術特色出發，鼓勵教師團隊落實跨系所及跨學院合作的理念，發展具備融合人文社會科學的理學院教學及研究特色。
2. 持續完備學院結構、師資、空間及開拓外部學術資源，奠定長期競爭能量。
3. 培植卓越學術團隊與領導人，積極推動外部參與及合作，提高學術與社會能見度和影響力。
4. 進行課程統整，落實教學減壓；重視教學與研究諧和發展，強化人才培育品質；加強自然通識教育之授課。
5. 強調多元價值，鼓勵師生依自己性向及價值取向，從事國際交流及合作、產學合作及技轉、專業顧問及服務等具價值創造的工作。
6. 加速辦學國際化及國際交流步調，提高國際能見度。

應用物理研究所課程手冊

簡介

為配合我國科技發展潮流，積極培訓基礎科學人才，本校奉教育部核准成立應用物理研究所，於九十八學年度招收第一屆碩士班研究生。目前有專任教師五位，合聘師資二位及兼任教師兩名。本所的設立歷經六年的規劃，參考國內外各大學物理研究所之現況，並配合政治大學的整體發展。政大極具歷史與人文傳統，校區優美遼闊，圖書資訊等軟硬體設備充實，師生互動密切，為一極佳之學習與研究環境。

研究特色

本所研究極具特色，重點領域包括「凝態物理與尖端材料」、「核磁共振與生物醫學」、以及「複雜系統模擬及社會物理」。結合本校既有應數、經濟、社會、心理、資訊、以及心腦學研究中心等各強項領域，並與中央研究院物理研究所及原子與分子科學研究所學術合作，合聘教師，提昇師生學術研究的能力，加強國際學術交流。

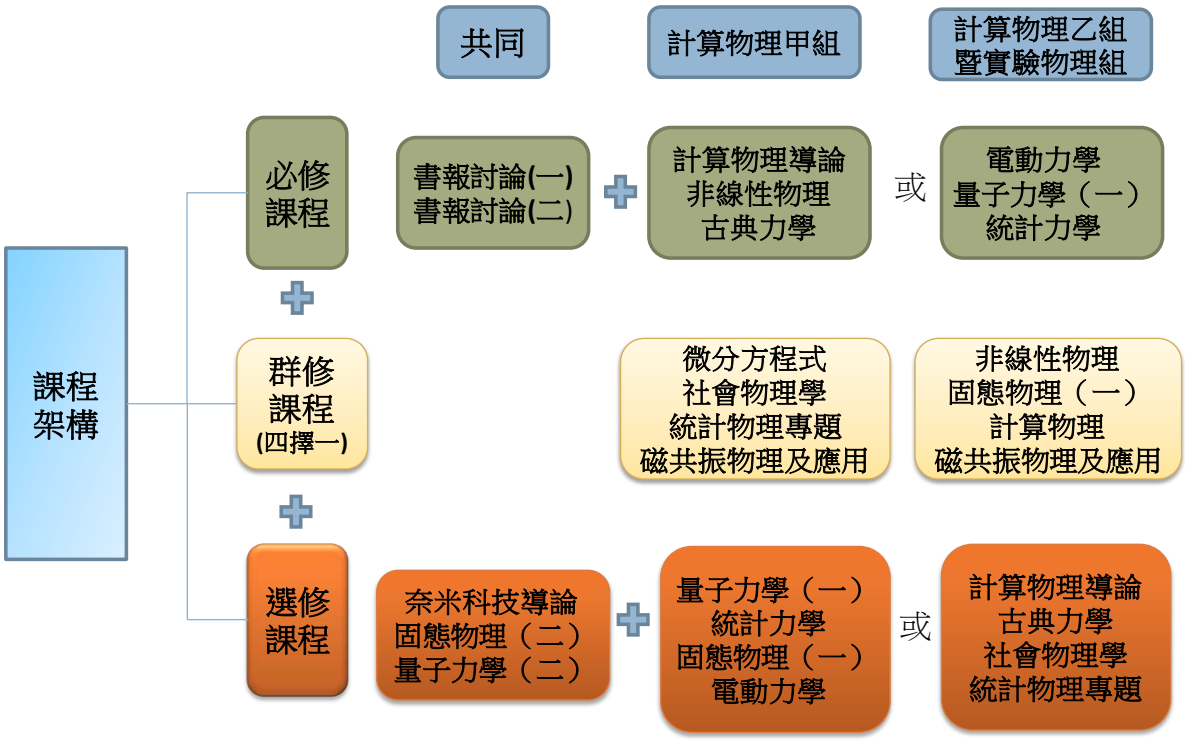
課程簡介

壹、教育目標

一、培育具人文素養之跨領域應用物理研究人才。本所學生分屬計算物理甲組、計算物理乙組、以及實驗物理組，其中計算物理甲組歡迎非理工科系學生報考。本所提供一系列專業課程給不同組別研究生修習，包括古典力學、量子力學、電動力學、計算物理、固態物理、統計力學、非線性物理、社會物理、磁共振物理及應用等。

二、提供大學部基礎物理與自然科學通識課程，鼓勵人文與社會科學學生修習，以培育具自然科學涵養的人文與社會科學通才。本所另亦提供大學部「專利學分學程」與「電子物理學分學程」。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

畢業學分	26
必修課程	共同必修：書報討論（一）、（二） ● 計算物理甲組 計算物理導論、非線性物理、古典力學 ● 計算物理乙組暨實驗物理組 電動力學、量子力學（一）、統計力學
群修科目	● 計算物理甲組（四擇一必修） 微分方程（一）、社會物理學、統計物理專題、磁共振物理及應用 ● 計算物理乙組暨實驗物理組（四擇一必修） 非線性物理、固態物理（一）、計算物理、磁共振物理及應用
選修科目	共同選修：奈米科技導論、固態物理（二）、量子力學（二） ● 計算物理甲組 量子力學（一）、統計力學、固態物理（一）、電動力學 ● 計算物理乙組暨實驗物理組 計算物理導論、古典力學、社會物理學、統計物理專題
資格檢定	畢業論文口試

肆、課程規劃

碩一上學期（計算物理甲組）				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
755002001	※Δ書報討論（一）	一 5	1	1hr
755004001	※非線性物理	五 D、5、6	3	6-9 hrs
751011002	V 微分方程式	二 4、C、D	3	4-5 hrs
755005001	◎量子力學（一）	三 6、7、8	3	8-9 hrs
755011001	◎統計力學	二 2、3、4	3	5-8 hrs
755006001	◎固態物理（一）	二 D	3	6hrs
		四 3、4		

碩一下學期（計算物理甲組）				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
755002001	※Δ書報討論（一）	一 5	1	1hr
755003001	※計算物理導論		3	6-8 hrs
755009001	※古典力學		3	6-9 hrs
755007001	V 社會物理學		3	6-9 hrs
755016001	V 統計物理專題		3	4-7 hrs
755748001	◎奈米科技導論		3	4-6hrs
755749001	◎固態物理（二）		3	6hrs
755750001	◎量子力學（二）		3	6 hrs
755012001	◎電動力學		3	5-8 hrs

碩一上學期（計算物理乙組暨實驗物理組）				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
755002001	※Δ書報討論（一）	一 5	1	1hr
755005001	※量子力學（一）	三 6、7、8	3	6-9 hrs
755011001	※統計力學	二 2、3、4	3	5-8 hrs
755004001	V 非線性物理	五 D、5、6	3	6-9 hrs
755006001	V 固態物理（一）	二 D	3	6hrs
		四 3、4		

碩一下學期（計算物理乙組暨實驗物理組）				
科目代號	課程名稱	上課時間(暫定)	學分	課外每周預估學習時間
755002001	※Δ書報討論（一）	一 5	1	1hr
755012001	※電動力學		3	5-8 hrs
755748001	◎奈米科技導論		3	4-6hrs
755749001	◎固態物理（二）		3	6hrs
755750001	◎量子力學（二）		3	6-8 hrs
755003001	◎計算物理導論		3	6-8 hrs
755009001	◎古典力學		3	6-9 hrs
755007001	◎社會物理學		3	6-9 hrs
755016001	◎統計物理專題		3	4-7 hrs

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每周預估學習時間
755014001	※Δ書報討論（二）	一 6	0	1hr	755014001	※Δ書報討論（二）	一 6	0	1hr

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　Δ學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

755002001	**書報討論（一）**	2 學分	應物所碩士生	2 小時

[課程目標] (一)培養學習新知與思考判斷的能力
(二)璔進各學術或專業領域的視野

[上課內容]
邀請安排各領域專家學者前來以演講方式進行

[備註]

755014001	**書報討論（二）**	0 學分	應物所碩士生	2 小時

[課程目標] 藉邀請校內外專家學者演講擴展學生在物理與相關領域的視野

[上課內容]
每星期舉行例行演講活動

[備註]

755003001	**計算物理導論**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] (一) 培養學生以電腦計算方法解決物理及其他相關科學問題
(二) 認識基礎數值分析方法
(三) 認識常用物理模型的意義及其應用
(四) 訓練學生數據分析的能力
(五) 提供學生學習撰寫簡單程式的機會

[上課內容]
1. Data Analysis and Visualization
2. Numerical Solutions of Classical Equations of Motion (Solving ordinary differential equations)
3. Random Processes

[備註]

755004001 非線性物理 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] 介紹非線性動力學的基本概念、原理及應用於不同的物理系統。

[上課內容]

1. Introduction (I)
2. Experiments and Simple Models (I)
3. Experiments and Simple Models (II)
4. Piecewise Linear Maps and Deterministic Chaos (I)
5. Piecewise Linear Maps and Deterministic Chaos (II)
6. Universal Behaviors of Quadratic Maps (I)
7. Universal Behaviors of Quadratic Maps (II)
8. The Intermittency Route to Chaos (I)
9. The Intermittency Route to Chaos (II)
10. Strange Attractors in Dissipative Dynamical Systems (I)
11. Strange Attractors in Dissipative Dynamical Systems (II)
12. The Transition from Quasiperiodicity to Chaos (I)
13. The Transition from Quasiperiodicity to Chaos (II)
14. Controlling Chaos (I)
15. Controlling Chaos (II)
16. Synchronization of Chaotic systems (I)
17. Synchronization of Chaotic systems (II)

[備註]

755009001 古典力學 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] (一) 對於古典力學的發展過程做詳盡的論述。
(二) 使學生理解並能解釋一般日常生活中的力學問題。
(三) 給予必要的數學訓練以協助解決力學問題。

[上課內容]

1. Newtonian mechanics (I)
2. Linear/nonlinear oscillations (I)-(II)
3. Calculus of variations (I)-(II)
4. Hamiltons principle - Lagrangian and Hamiltonian dynamics (I)-(II)
5. Central-force motion (I)-(II)
6. Motion in a noninertial reference frame (I)-(II)
7. Coupled oscillations (I)-(II)
8. Continuous systems (I)-(II)
9. The special theory of relativity

[備註]

755012001 電動力學 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] (一)建立對電磁場理論架構之基本認識
(二)培養對實際問題的計算分析能力

[上課內容]

(一)電磁場方程式之基本性質
1.馬克斯威爾方程式之由來
2.相對論與四維向量架構
3..對稱性與守恆律
(二) 靜電與靜磁問題
1. 拉普拉斯方程式之解與邊界值問題
2. 恩蕭定理與湯姆森定理
3. 電偶矩與磁偶矩之分析
(三) 電磁波
1. 電磁波方程式之平面波解
2. 振盪電荷之電磁波

[備註]

755005001	**量子力學（一）**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] (一) 使學生認識微觀物質世界最重要的物理理論及其應用
(二) 培養學生解析能力及相關數學的運用
(三) 奠立學生修習本所其他課程及進一步於自然科學領域深造的物理基礎

[上課內容]

1. Fundamental Concepts
2. Time Evolution
3. One-Particle Systems
4. Composite Systems
5. Angular Momentum

[備註]

755011001	**統計力學**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 建立以平衡態統計力學之基本觀念與技巧,聯繫巨觀現象與微觀特色的計算分析能力

[上課內容]

(一)以求取最可能狀態為基礎之計算程序
1.微系綜程序:溫度與火商
2.正系綜程序與自由能:配分函數之計算
3.巨系綜程序: 開放系統
4.量子統計程序初探
(二)計算實例
1. 理想氣體
2. 順磁性系統
3. 二能階系統及多能階系統
4. 雙原子理想氣體
5. 量子理想氣體

[備註]

755007001	**社會物理學**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 過去幾年計算社會科學的研究工作者一直在增加中，而我國在這方面雖然有一些研究人員參與這方面的工作，但是在這個領域的表現仍未達到理想，如何創造一個環境讓更多年輕人才參與這個領域的研究工作是一個緊迫而有待解決的課題。本課程從網路觀念出發，提供包涵物理，經濟，金融，社會等相關知識讓更多年輕人才理解計算社會科學的整體架構與未來的趨勢發展。

[上課內容]

1. History of complex and social networks (I)-(II)
2. The Topology of real networks (I)-(II)
3. Random-graph theory (I)-(II)
4. Small-world networks (I)-(II)
5. Scale-free networks (I)-(II)
6. The theory of evolving networks (I)-(II)
7. Dynamical processes on networks (I)-(II)
8. Applications of complex networks (I)-(II)

[備註]

755016001	**統計物理專題**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 培養以統計物理之觀念為基礎,處理物質(或非物質)多個體系統之各種群體現象的計算分析能力

[上課內容]

(一) 相變化之計算模擬與統計物理分析
1 模型晶格上的展透問題;
2.模型晶格上的易星模型-磁相變;
3.流體系統之固化、融解、凝聚與相分離;
4.生物分子之群體現象;
5.多尺度網路簡介

(二) 以多源時間序列數據分析群體行為
1.隨機矩陣理論簡介
2.交互相關性分析
3.柯胡南-拉維展開分析

[備註]

755017001	**磁共振物理及應用**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 磁共振影像(MRI)的產生，來自核磁共振的物理現象， MRI 具有良好的軟組織對比以及不斷翻新的取像技術，因而成為現今醫用影像中最具潛力的非侵入性診斷工具之一。修習此課程的學生將學習到基本磁共振原理及生物醫學上的應用。

[上課內容] 本課程主要從基本磁共振物理現象開始，經由嚴謹的理論推導，解釋一般磁共振影像的原理，涵蓋物理及工程的部分，之後介紹各種磁共振影像在生物醫學上的應用，包含功能性磁振造影、水分子擴散以及神經纖維影像、磁共振頻譜以及代謝資訊，涵蓋生物醫學以及神經科學範疇。

[備註]

755006001	**固態物理（一）**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] 學習基礎固態物理理論，以具備理論或實驗凝態物理的研究或再進修的能力。

[上課內容]
1. The Drude and Sommerfeld theory of metals.
2. Crystal lattices and X-ray diffraction.
3. Electron levels in a periodic potential.
4. The tight-binding and other methods for band structure.
5. The semiclassical model of electron dynamics.
6. Beyond the relaxation-time approximation.
7. Beyond the independent electron approximation

[備註]

755010001 計算物理 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] (一) 培養學生科學計算的能力
(二) 認識常用物理模型的意義及其應用
(三) 提供學生學習處理巨量數據的機會
(四) 提供學生學習撰寫程式的機會

[上課內容]
1. Numerical Solutions of the Schrodinger Equations
2. Monte Carlo Methods
3. Quantum Monte Carlo Methods
4. Optimization Problems

[備註]

755748001 奈米科技導論 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] 本課程教導學生瞭解奈米科技的基本知識及其應用。主要目標在介紹各種奈米材料及奈米結構之特性、原理、製程、應用與奈米科技對生活環境的影響。

[上課內容]
內容包括：奈米及奈米科技的定義，奈米尺度與巨觀世界物性的差異，奈米材料分析與檢測的工具，奈米與顯微技術及電腦之關聯，奈米材料的製作與合成技術，奈米之光、電、磁等基本特性，大自然蘊藏的奈米科技、奈米電子、光電與能源等產品介紹，奈米生物技術與生醫檢測之應用，奈米科技之應用衍生出的社會問題，認識奈米科技的前瞻性等。

[備註]

755749001 固態物理（二） 3 學分 應物所碩士生 3 小時

[課程目標] 學習基礎固態物理理論，以具備理論或實驗凝態物理的研究或再進修的能力。

[上課內容]
1. Surface effects, classification of solids, cohesive energy.
2. Classical and quantum theory of the harmonic crystal.
3. Measuring phonon dispersion relations, anharmonic effects in crystals, phonons in metals.
4. Dielectric properties of insulators.
5. Homogeneous and inhomogeneous semiconductors.
6. Diamagnetism and paramagnetism.
7. Magnetic structure and magnetic ordering.
8. Superconductivity.

[備註]

755750001	**量子力學（二）**	3 學分	應物所碩士生	3 小時

[課程目標] （一）使學生認識微觀物質世界最重要的物理理論及其應用
（二）培養學生解析能力及相關數學的運用
（三）奠立學生修習本所其他課程及進一步於自然科學領域深造的物理基礎

[上課內容]
1. Angular Momentum
2. Central Potential
3. Apprixmation Methods
4. Time-Dependent Phenomena
5. Scattering

[備註]

751011002	**微分方程式**	3 學分	應數系碩、博士班生	3 小時

[課程目標] We shall in this semester consider the Emden-Fowler （nonlinear differential) equation and linear partial differential equations.

[上課內容]
1. Existence and uniqueness theory
existence of solutions, uniqueness of solutions, the method of successive approximations, continuation of solutions, systems of differential equations, dependence of solutions on initial conditions and parameters
2. Linear differential equations
basic theory of linear systems, fundamental matrix, systems with constant coefficients, periodic linear systems, asymptotic behavior of solutions
3. Stability
preliminaries of stability of solution, stability of quasi-linear systems, two-dimensional autonomous systems, limit cycles and periodic solutions, Lyapunov's method
4. Oscillation
comparision theorems, existence of eigenvalues, periodic boundary conditions
5. Boundary value problems
linear boundary value problems, Green's functions, degenerate linear boundary value problems, Sturm-Liouville problems, eigenfunction expansions, nonlinear boundary value problems, shooting method
6. Maximum principles

[備註]

陸、課程檢核表

國立政治大學 理學院

應用物理研究所 _____組

姓名：_____

學號：_____

必修課程（ 2 學分）				選修課程（ 學分）			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
	____	____	□	1._____	____	____	□
	____	____	□	2._____	____	____	□
	____	____	□	3._____	____	____	□
群修課程（ 學分、四擇一必修）				4._____	____	____	□
課程名稱	學分	成績		5._____	____	____	□
	____	____	□	6._____	____	____	□
	____	____	□				
	____	____	□	外所選修課程（ 學分、至多 7 學分）			
	____	____	□	課程名稱	學分	成績	
					____	____	□□
					____	____	

總學分數：___學分

國立政治大學理學院應用物理研究所修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

應用物理研究所 專業師資

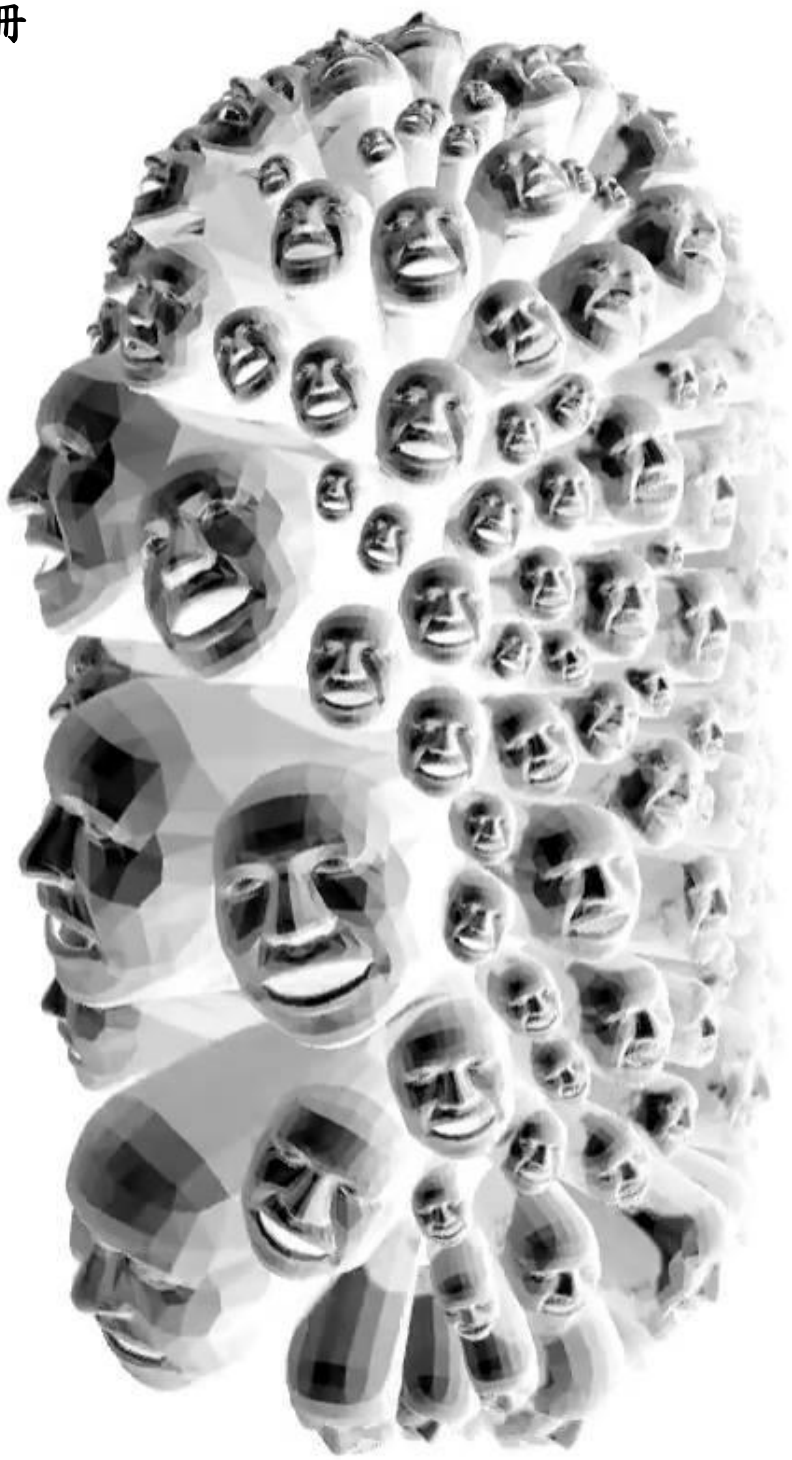
姓名	職稱	最高學歷	專長
楊志開	教授兼所長	美國北卡羅萊納大學物理學系博士	理論凝態物理
蕭又新	教授	國立臺灣大學物理學系博士	複雜系統
林瑜琤	副教授	德國科隆大學物理學系博士	統計及多體物理、凝態物理、計算模擬
蔡尚岳	副教授	國立臺灣大學電機工程學系博士	磁共振物理、核磁共振影像及頻譜技術、生醫影像及訊號
馬文忠	助理教授	美國賓州州立大學物理學系博士	統計物理、軟物質相變動力學、金融數據交互相關分析
陳洋元	合聘教授	美國加州州立大學物理與天文學研究所博士	固態物理、低溫物理、比熱，奈米材料、能源科技
李尚凡	合聘教授	美國密西根州立大學物理學系博士	固態物理
姚永德	兼任教授	美國 Clarkson 大學物理學系博士	奈米科技、表面、薄膜、真空、磁性、和實驗固態物理
吳俊輝	兼任教授	英國劍橋大學應數暨理論物理系博士	現代宇宙學

國立政治大學 數位內容學士學程

NCCU Digital Content & Technologies

105 學年度課程手冊

Curriculum Guide



目錄

◆ 理學院簡介……1

◆ 數位內容學士學程簡介……2

◆ 課程簡介……3

◆ 畢業門檻檢定……4

◆ 課程規劃……5-7

◆ 課程總覽……8-20

◆ 課程檢核表……21

◆ 修業規劃表……22

◆ 學程師資……23-25

政治大學理學院簡介

理學院於民國八十三年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，和校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」(與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(九十九年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(一百年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技學士學位學程」(一百年再與傳播學院共同設立)及「數理財務學分學程」(一百年與商學院共同設立)，一〇一年與外語學院共同推動具國際性、前瞻性之跨領域「語言、認知與大腦學分學程」，一〇三年資訊科學系與中央研究院及國立清華大學共同成立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程。

發展方向：

本院之研究教學著重理論與實務結合，以理論為體，實務為用，積極持續規劃創新前瞻研究及教學特色發展項目，並據以設計相關課程及實驗設備，以符國際學術發展趨勢及國內人才培育之需求。本院並致力於培育兼具資訊素養、數理基礎與人文素養之學術與實務人才，以因應國家社會所需，並期發揮所長而成未來社會中堅。

未來發展：

現階段本院重點發展項目包括：

I. 支持教師組成跨領域團隊，激發學術能量，展現理學院學術特色。

本院跨領域特色研究之潛在主題：

1. 資料科學(Data Science)跨領域學術發展
2. 社群運算與服務跨領域學術發展
3. 跨人文社會科學之心理與神經科學
4. 財務數學與計算科學跨領域學術發展

II. 落實精緻教學措施，重視自然通識教育。

III. 完備理學院師資、空間與開拓學術資源。

IV. 提昇理學院及各系所學術能見度與影響力。

V. 加速辦學國際化及國際交流步調。

VI. 深化跨院學術合作。

政治大學數位內容與科技學士學程簡介

Digital Contents & Technologies of NCCU

利基：

本學士學位學程是國內第一所融合傳播學院與理學院(資訊科學)的學程，檢視國內外相關之系所，本學程提供跨領域結合的獨特機會。本校新聞系與傳播學院累積七十年厚實的研究與教學基礎，並有大學豐沛的人文藝術、社會、心理、智財、行銷、創新與創造力等相關科系的支援。因此，結合傳播與資訊科技，本學程提供了發展數位敘事、互動研究、新媒體藝術、新媒介科技創新的優質環境。

定位：

以雙主修方式提供全校同學學習以數位內容與科技為主的第二專長，培養具有人文內涵、資訊設計、及科技實作能力的跨領域人才。評估國內數位內容產業人才需求之缺口，本學程融合傳、理兩院之師資專長與研究資源，規劃朝數位敘事與娛樂科技及新媒介與互動設計二大核心發展，以建立學程特色。

招生對象：

一、全校所有學系之大二以上（含）學生。

二、外系學生(不含傳播學院與資訊科學系)佔招生名額三分之二以上。

三、每年實際招生名額以本校教務處雙主修公告為主。

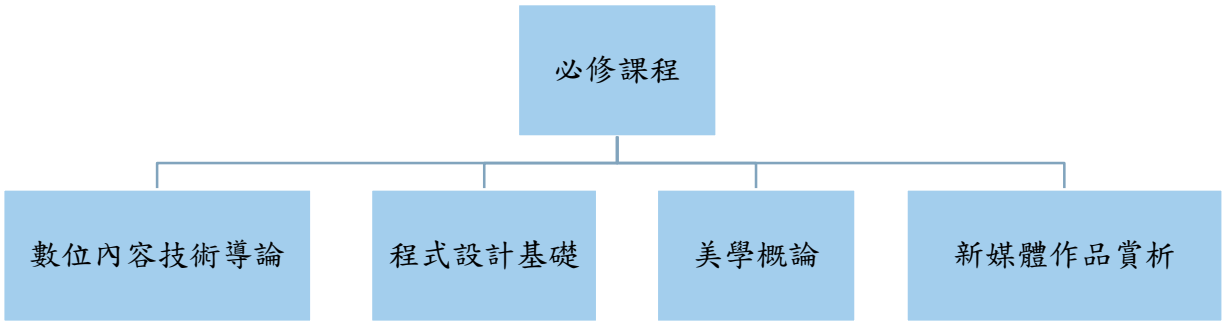
申請及甄選：

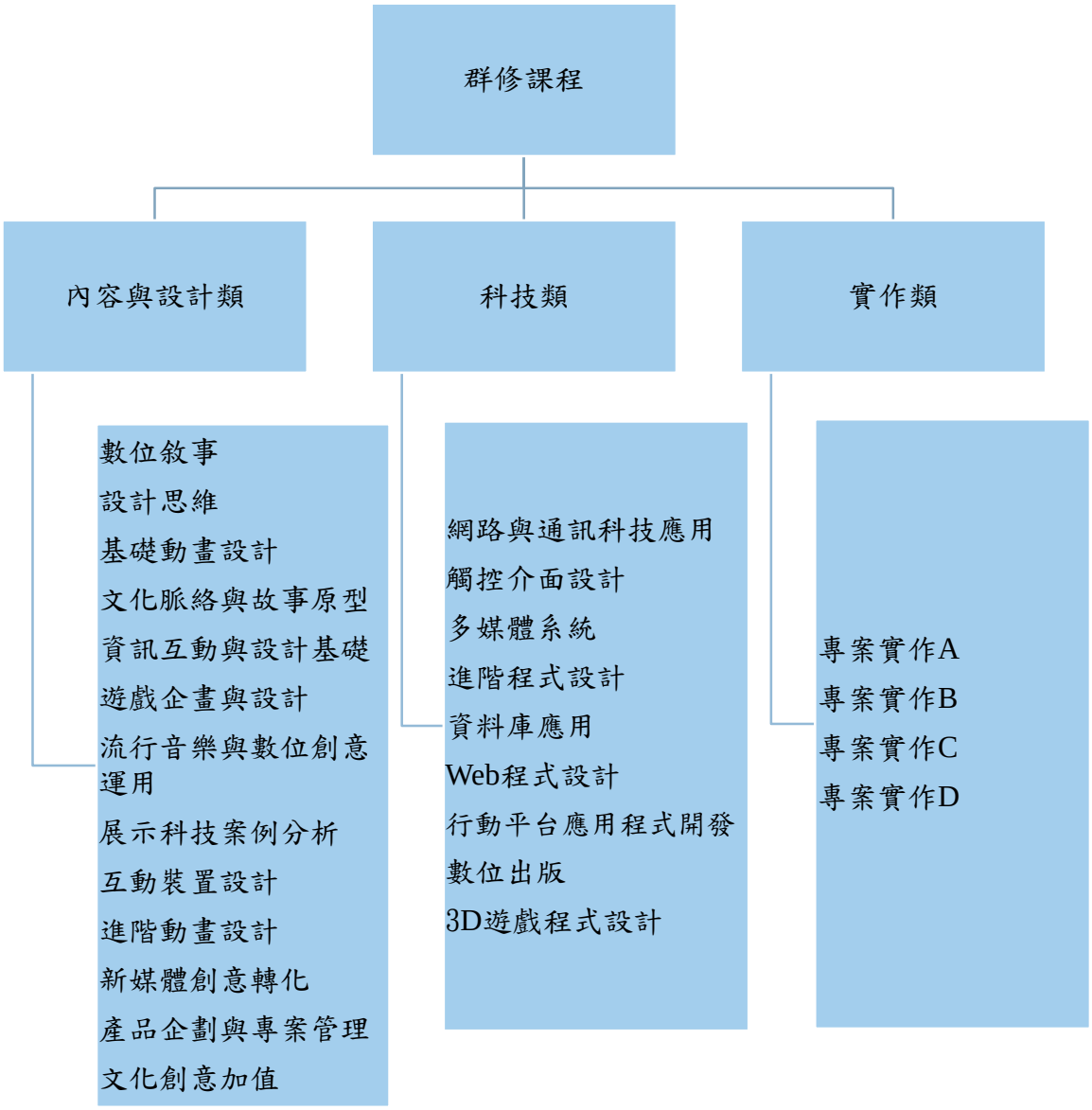
申請時程係配合本校雙主修之作業流程，申請資料包含申請表、成績單及其他有利之資料。甄選方式係由本學程組成審查委員會進行書面審查，必要時進行口試。

學位證明：

經核可修習本學程之學生，於畢業時，已修畢原學系規定應畢業之科目學分，並於修業期限內修畢本學程規定之科目且成績及格者，由本學程委員會審查通過後，授予數位內容與科技「理學士(Bachelor of Science, BS)」學位。

課程簡介


必修課程
數位內容技術導論
程式設計基礎
美學概論
新媒體作品賞析


群修課程
內容與設計類
科技類
實作類
數位敘事
設計思維
基礎動畫設計
文化脈絡與故事原型
資訊互動與設計基礎
遊戲企畫與設計
流行音樂與數位創意運用
展示科技案例分析
互動裝置設計
進階動畫設計
新媒體創意轉化
產品企劃與專案管理
文化創意加值
網路與通訊科技應用
觸控介面設計
多媒體系統
進階程式設計
資料庫應用
Web程式設計
行動平台應用程式開發
數位出版
3D遊戲程式設計
專案實作A
專案實作B
專案實作C
專案實作D

畢業門檻檢定

畢業學分	43 學分
必修學分	12 學分
群修學分	◆內容與設計類至少 6 學分 ◆科技類至少 6 學分 ◆實作類 6 學分(A 與 B、C 與 D 需連續修習) ◆內容類與設計類及科技類總共至少 21 學分
進階專業學分	◆6 學分 ◆專屬於學程特殊的學分類別，需提出申請，經學程課程委員會審核 ◆可提出申請的課程： (一)超修的學程課程(不屬核心必修類) (二)在外系修畢或預計修習的課程 (三)被認定為學程進階專業學分的課程是否還能被算在本系的畢業學分，須請同學自行向原所屬系所確認，學程並沒有規定不可同時算為原系所與學程的畢業學分。 (四)應於每學期初選前提出進階學分認定申請，申請結果於加退選前以信件通知。
抵免學分	◆資科系學生於核心必修部分免修「程式設計基礎」，所減修之學分應於基礎群選課程中加修補足，基礎群選之內容類課程須選修至少 15 學分。 ◆抵免必須在申請修讀學程時隨申請一併提出，並提供課程大綱

課程規劃

二年級上學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每週預估學習時間
781001-001	數位內容與科技導論	必修	3	6
781002-001	美學概論	必修	3	6
781005-001	程式設計基礎	必修	3	6
781003-001	網路與通訊科技應用	群修	3	6
781022-001	觸控介面設計	群修	3	6

二年級下學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每週預估學習時間
781010-001	文化脈絡與故事原型	群修	3	6
781011-001	數位敘事	群修	3	6
781009-001	設計思維	群修	3	6
781013-001	基礎動畫設計	群修	3	6
781006-001	多媒體系統	群修	3	6

三年級上學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每週預估學習時間
781017-001	新媒體作品賞析	必修	3	6
781020-001	資訊互動與設計基礎	群修	3	6
781008-001	資料庫應用	群修	3	6
781030-001	行動平台應用程式開發	群修	3	6
781944-001	創意研討	選修	1	2

三年級下學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每週預估學習時間
781031-001	流行音樂與數位創意運用	群修	3	6
781021-001	展示科技案例分析	群修	3	6
781033-001	互動裝置設計	群修	3	6
781015-001	進階動畫設計	群修	3	6
781019-001	新媒體創意轉化	群修	3	6
781028-001	進階程式設計	群修	3	6
781007-001	Web 程式設計	群修	3	6
781024-001	數位出版	群修	3	6
781023-001	專案實作 A	群修	3	6
781004-001	遊戲企畫與設計	群修	3	6

四年級上學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每週預估學習時間
781018-001	產品企畫與專案管理	群修	3	6
781012-001	3D 遊戲程式設計	群修	3	6
781025-001	專案實作 B	群修	3	6
781026-001	專案實作 C	群修	3	6
781944-001	創意研討	選修	1	2

四年級下學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每週預估學習時間
781032-001	文化創意加值	群修	3	6
781027-001	專案實作 D	群修	3	6

課程總覽

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781001-001	數位內容與科技導論	3	二上	必修

［課程目標］

This course will introduce basic computer science techniques for digital content applications. The goal of this course is to let interdisciplinary students become knowledgeable about related techniques such that they can develop interesting work in digital content industry.

［上課內容］

Overview of Digital Content & Technology

Audio Representation

Audio Retrieval

Image Compression Processing

Image Retrieval

Text Processing

Text Retrieval

Video Compression Processing

Video Representation

Digital Archiving and Digital Publication

Online Community and Web 2.0

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781005-001	程式設計基礎	3	二上	必修

［課程目標］

本課程講授程式設計的基本概念，透過學習一特定的程式語言來建立初學者關於程式設計應有的基本觀念，包括變數、運算式、敘述、迴圈與副程式等。除了觀念講授外，也著重以實際演練來培養程式設計的基本技巧。

［上課內容］

本課程著重與動畫結合之多媒體程式設計，讓同學在學習程式邏輯中體驗 programming 的樂趣，最後利用專案形式分組完成程式作品。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781002-001	美學概論	3	二上	必修

[課程目標]

人類自出生即想要成為美的一部分，而藝術創作即是藝術家與美結合的嘗試。這堂課從古今中外的藝術理論和藝術作品探討美的各種面向，並且從實作中去思考藝術的內容與形式間的關聯，藉著思考與實踐幫助同學對「美」更具欣賞能力，對「美感經驗」擁有思辨能力，並且嘗試融會貫通在自己的作品中。

[上課內容]

1. 課程介紹-談美感經驗
2. 愛與美-從希臘藝術和神話、哲學的關係談起
3. 實作一-和諧與變化 Unity / Variety
4. 真與美-從羅馬藝術中的寫實頭像談寫實主義的演變
5. 實作二-焦點與畫面的平衡 Emphasis / Balance
6. 空靈與細節之美-中古時期手抄本與北方文藝復興繁複的圖像學
7. 實作三-比例 Scale / Proportion
8. 古典形式與浪漫精神-文藝復興藝術與巴洛克藝術中的神性與人性
9. 實作四-空間的幻象 Illusion of Space
10. 客觀與主觀的表達-印象派與後期印象派
11. 實作五-線條與形狀 Line / Shape
12. 抽象化的過程
13. 實作六-運動的幻象與律動 Illusion of Motion / Rhythm
14. 夢境與記憶-談超現實主義
15. 實作七-色彩與肌理 Color / Texture
16. 期末專題發表

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781022-001	觸控介面設計	3	二上	群修

[課程目標]

本課程旨在介紹人機互動(HCI)相關研究以及使用者介面(UI)設計原則，並以觸控式裝置(如平板、互動桌、互動牆) 為主要發展平台，使學生熟悉相關技術發展。課程中利用設計思考流程帶領學生從使用者角度出發，培養創新互動介面之設計開發能力。

[上課內容]

本課程涵蓋人機互動原理以及介面設計方法，並針對觸控式平台之特性，介紹國內外相關研究，最後利用專案形式帶領學生規劃友善易用之觸控互動介面。

課號	課名	學分數	修別
781003-001	網路與通訊科技應用	3	群修

[課程目標]

介紹網路與通訊之基本觀念以及其應用

[上課內容]

網際網路及其應用 Internet and Its Applications

電腦網路架構 Architecture of Computer Network

基本通訊理論 Basic Communication Theory

電信網路 Telecommunications

電信法規 Telecommunicaiton Policy and Regulations

資料通訊 Data Communications

電腦網路技術 Computer Network Technologies

無線電技術與行動通訊 Wireless Technology and Mobile Communications

新世代網路與網路電話 Next Generation Networks and VoIP

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781010-001	文化脈絡與故事原型	3	二下	群修

[課程目標]

本課程旨在培養學生的文化涵養，增進對人文藝術的認識，藉由評介賞析不同文化的經典故事，探討各種文化脈絡作用下的故事原型、作品構成元素等，同時熟悉各類型創作模式，進而累積個人分析、省思、批判、挪用、鋪陳等敘事創作的知能。

[上課內容]

1. 故事原型：不同文化脈絡的經典故事原型及其之間的相互作用。
2. 故事構成元素：分析故事的文體類型、主題脈絡、角色、敘事角度、情節等。
3. 各種故事原型的比較。
4. 故事原型的轉化與變異。
5. 故事分析與敘事創作知能之培養。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781011-001	數位敘事	3	二下	群修

[課程目標]

回顧媒介發展史，我們理解到媒介的出現與科技之發展密切相關，而媒介與內容又相輔相成。如今隨科技進步，人們表達、學習、娛樂的方式在快速演化，原本印刷科技主導的書本媒介的「文字」書寫模態（text modality）傳播，已轉到新的圖像模態表達方式（Kress, 2004），融合了聲音、影像、圖像、資料庫、互動，創造出新的敘事文類。

每一新媒介的出現總帶來一股熱潮與憧憬，吸引一批早期科技愛用者，努力去產製在此新媒介可以展現的內容，從生澀到成熟到再創新。本課程從傳統紙本的圖文敘事出發，思考數位環境下的創作思維以及跨媒介敘事之可能，經由故事發想、角色、場景、分鏡、互動設計等過程，創作數位繪本。

[上課內容]
1. 探討圖文敘事的傳統
2. 圖畫書的發展，文字、圖畫與書本構成的故事文本
3. 圖畫書、電子書與動畫
4. 圖畫書與電子書的敘事與互動
5. 以圖畫書及電子書為例，分析故事角色的塑造與場景設計
6.iBooks Author 軟體操作、互動設計、配樂與音效
7. 假書製作
8. 期末作品發表

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781009-001	設計思維	3	二下	群修

[課程目標]
設計思維不只是一種創意的設計思考，而是一個全面性的社會改革行動。
我們如何看待未來的設計教育？應該從以「物體」為主體的學習模式，大幅度轉向為以「人文關懷」和「公民社會」為核心價值的跨領域思維。設計思維並不停止於「「物體」」的創造的階段，而是經由社會行動與民眾參與，將設計思維作為改善社會環境的積極手段。
設計思維需要廣大公眾的參與和對話，並廣邀各領域的專家學者，針對共同問題，提出全方位的分析，與提出改善意見，激勵設計者以謙卑、傾聽、服務的態度，創造出一種利他的經濟學。因此，設計思維是一個跨領域的社會改革行動。

[上課內容]
本課程的目標在於設計行動與社會實踐，從生活的小處著手，再逐漸擴張到社會系統，循序漸進。
以《推力》(Nudge)的思辯與行動，作為初期課程核心。以正面思考，觀察生活環境中，可以藉由小小的創意與行動，卻能改變人的使用行為，並達到不干擾民眾正常生活，卻可以改善環境品質的設計。環境背景的田野調查，與設計行動後的民眾回饋，為初期階段的學習重點。
課程中期：同學開始分組自訂觀察主題與對象，藉由實際田野調查、資料收集與分析，找出問題背後的原因。此階段將邀請不同領域的專家學者，與受觀察的民眾，交叉討論，檢驗各組調查與研究結果。
課程後期：各組針對調查與研究結果，提出改善問題的設計方案，嘗試解決關鍵技術，於期末前完成具體可行的設計，並實際提供給受觀察的民眾使用，透過使用者的回饋，不斷改進缺失。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781006-001	多媒體系統	3	二下	群修

[課程目標]
本課程的主要目標包括：
1. 介紹數位內容中，多媒體技術的基本觀念，

2. 培養同學數位內容技術的基本素養
3. 了解資訊專業背景同學的思維，以培養數位內容跨領域團隊的溝通能力。

[上課內容]

1. 多媒體系統入門（何謂多媒體系統？）
2. 數位與類比訊號(電腦如何儲存多媒體資訊？）
3. 文字資訊(電腦如何儲存文字？）
4. 文字壓縮（Zip 檔如何壓縮檔案?）
5. 文字處理（電腦如何斷詞、如何自動判斷關鍵字？）
6. Web 搜尋引擎（WWW 搜尋引擎如何能搜尋到資料？）
7. 影像資訊（電腦如何儲存影像？）
8. 影像處理（電腦如何將我的大頭照美白？）
9. 影像壓縮（JPEG 如何壓縮影像？）
10. 影像辨識（電腦如何自動辨識人臉？）
11. 影像搜尋引擎（Google Image 如何以圖找圖？）
12. 視訊資訊（電腦如何儲存視訊？）
13. 視訊處理（電腦如何將電影自動分段？）
14. 視訊壓縮（AVI 檔如何壓縮視訊？）
15. 視訊辨識（Kinect 運作的原理是什麼？）
16. 視訊搜尋引擎（電腦如何快速找到我想看的電影片段？）
17. 音訊資訊（電腦如何儲存音訊？）
18. 音訊處理（我的歌聲可以變音嗎？）
19. 音訊壓縮（mp3 如何壓縮音訊？）
20. 音訊辨識（Siri 如何聽懂我說的話？）
21. 音訊搜尋引擎(在 KTV 可能以哼歌的方式點歌嗎？）
22. 隨選視訊系統（中華電信的 MOD 如何辦到的？）
23. 社群媒體（YouTube, Flickr 等社群媒體如何運作？）

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781013-001	基礎動畫設計	3	二下	群修

[課程目標]

介紹 3D 動畫工具的實際操作，課程會以 Maya 這套工具為主，教導學生操作並製作出一個動畫短片，並介紹一些 3D 動畫作品，並參觀兩家動畫公司。

[上課內容]

1. 3D 動畫原理介紹
2. 作品賞析
3. 以 MAYA 軟體為工具，教導以下 3D 技術：
   (1)建模
   (2)貼圖與材質
   (3)打光運鏡
   (4)動畫製作

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781017-001	新媒體作品賞析	3	三上	必修

[課程目標]

介紹新媒體藝術創作的發展脈絡，與當代美學的思惟演進歷程。同時以未來學的角度，探討未來科技的發展趨勢，與對未來生活與哲學思維的影響。

[上課內容]

新媒體藝術是從 20 世紀到 21 世紀的時代轉折中，最具有影響力的藝術領域。從上世紀 60 年代到 90 年代的錄影藝術、觀念攝影、錄像裝置等藝術形式，進入 21 世紀後，隨著電腦網路、虛擬現實技術的發展，新媒體藝術的主軸，逐漸轉向為以電腦程式和網路媒體為主要的表現平台，通過身體、影像、聲音、機械動力等互動介面，形成以觀者為主體的嶄新藝術形式，並跨足心理學、生物學、化學等…領域。

本課程將介紹近十年來，重要的新媒體藝術作品發展過程，並引導同學思考每件藝術行動背後的時代意義與美學思維。同時以唯物論的角度，共同探討，未來科技發展趨勢，以及技術革命所形成的哲學思維與人文思潮。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781004-001	遊戲企畫與設計	3	三下	群修

[課程目標]

以實做來學習，會設計一個簡單的第一人稱 3D 互動程式。

[上課內容]

以 Unity3D 與 Maya 為工具，教導學生 3D 互動設計的能力，讓學生對於互動程式在理論與實做上建立基礎。另外，也以熱門的互動產品為開發平台，教導學生在 Wii 與 iphone, iPad 上面的開發方式。讓學生在 3D 美學設計與程式設計上都有實做的能力。期末會以一個實做計畫打成績，學生必須完成一個互動的 3D 程式，可以實際操作，為成績的依據。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781020-001	資訊互動與設計基礎	3	三上	群修

[課程目標]

本課程規劃的目標為以互動設計的理論為基礎，進行實際操作資訊設計為原則，透過情境引導與電腦支援進行 Prototyping，使理論與實務進行驗證。本課程將要求學生建立 storyboard 設計與製作 VR360 環景拍攝的實作，進行作為資訊互動設計的實際操作案例

[上課內容]

1. 資訊設計基礎理論
2. 服務設計
3. 使用者介面設計
4. 實作使用者介面評估（base on ：VR360 環景）

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781030-001	行動平台應用程式開發	3	三上	群修

[課程目標]

本課程會透過結合實際範例以及同學期末分組專案的方式進行授課，期望能達成下列目標：

・透過 Swift 學習 Object-Oriented Programming（物件導向程式設計）以及 Protocol-Oriented Programming
・可依據需求做出應用程式的 prototype （原型）
・使用 Xcode 開發出針對 iOS 或其他平台如 watchOS and tvOS 的應用程式
・使用 Storyboard 進行應用程式介面設計與開發
・了解針對行動平台應用程式的開發與設計之相關資訊並可進行簡易的評估與規劃
・可以使用版本控制工具進行團隊協作，以及使用開放原始碼套件來架構及開發應用程式

[上課內容]

期末會以分組專案的方式進行，包含有報告、Demo、以及 code review。
課程本身也會依據各組期末專案的方向以及常見的實際範例來調整內容，以提升同學的學習效果；並依照進度安排作業，讓同學透過實作找出自己不熟的部分，以利後續提問及補強。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781024-001	數位出版	3	三下	群修

[課程目標]

認識數位出版產業發展及技術進而建立數位出版實作能力。

[上課內容]

數位出版技術及趨勢概論／傳統及數位出版流程／電子書相關標準及技術演進／電子紙技術及發展簡介／國內外數位出版平台及市場／認識數位出版及數位著作權／DRM 數位版權管理／電子書開發編輯器及閱讀載體現況／電子書開發編輯軟體實作／從數位編輯至數位出版平台上載實作／新媒體創意出版實例研討／國內外出版產業轉型經驗分享／分組數位出版實作成果展示。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781028-001	進階程式設計	3	三下	群修

[課程目標]

After completion of this course, students can:

1. Understand the motivations, design rationales, and applications of technologies of DCT.
2. Become familiar with the implementation techniques of selected topics that are essential for Digital Contents and Technologies.

[上課內容]

This course introduces advanced yet essential programming techniques that are not or partially covered in the Introduction to Computer Programming course. The first part of this course aims to introduce fundamental aspects of the JavaScript language and Node.js platform; the second

part of this course consists of a series of selected topics that are essential for designing digital content software. Students are required to complete an in-course hands-on assignment every two weeks (in average).

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781031-001	流行音樂與數位創意運用	3	三下	群修

[課程目標]

文創產業方興未艾，企需能結合人文與科技的數位應用想像人才。本課程特別針對流行音樂產業，試圖培養結合視覺與聽覺的跨領域設計人才。內容包括流行音樂的數位創意運用；國內外成功個案研究；跨界形式的解構與組構；聲音、圖文與影像的數位延伸；音樂展演與數位互動；音樂策展；多媒體腳本創作等。

[上課內容]

1. 視效技術與流行音樂的混搭
2. 文化的數位創意運用
3. 音樂展演與數位互動
4. 流行音樂與 social media 的行銷創意
5. 跨界的形式解構與創意結構
6. 聲音與圖文、影像的數位延伸
7. 音樂策展:音樂祭的產業藝術
8. 多媒體腳本創意:projection mapping 和 3D 運用

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781033-001	互動裝置設計	3	三下	群修

[課程目標]

課程焦點為互動藝術的設計製作流程，包含概念企劃設計、裝置造形設計、程式設計與應用、裝置空間與呈現。本課程著重參與過程與實務製作，以分組方式進行討論與製作，並於學期末發表具體成果。

[上課內容]

科技與媒體的發展日新月異，在科技發展浪潮的衝擊之下，我們的身體與感官也隨之產生進化的過程，開起新的觀看方式與互動體驗。為了讓同學能有效與輕鬆的方式融入課程，並結合於其他數位內容學程所學，將課程實作內容訂為互動 Projection Mapping（互動光雕投影）展演。課程初期展示了 Projection Mapping 如何開啟人類新視聽感官的可能，接著從案例賞析，到了解如何從概念發想，轉化到造形設計，並了解相關程式設計與應用，最後將作品融入空間思考，完成空間裝置作品，於期末呈現成果展演。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781021-001	展示科技案例分析	3	三下	群修

[課程目標]

從互動性空間裝置的脈絡，來探討未來互動媒體的發展方向。廣泛介紹互動科技展演的成功案例，從目標發想、環境氛圍、媒體策略、展示技術運用等過程，詳細的分析與解說。期中後進行分組提案與展演實務操作。

[上課內容]

展示科技可應用於藝術展演、商展、博物館等展示活動，從展示情境設計與觀眾體驗兩個面向出發，運用現有或實驗性的科技，帶給觀眾前所未有的體感經驗。展示科技的案例分析，課程初期聚焦於行銷、服務、娛樂、教育的媒體策略與案例討論，課程後期的重點著重於學習如何提案與規劃，如何善用科技媒體，期末實際完成一個互動展演裝置與活動。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781015-001	進階動畫設計	3	三下	群修

[課程目標]

用製作一個 1-2 分鐘的動畫短片，教導同學製作電腦動畫的流程，包含以下知識：

-製作分鏡表

-計畫企劃：分工，時程

-配音

-製作與討論

-高階動畫技巧

課程會以分組的方式進行，每組約 3-5 人，會分成 project manager, 建模，設計，打光，構圖，動畫等工作，讓同學體驗分工整合的知識。

[上課內容]

動畫製作流程介紹：

-製作分鏡表

-計畫企劃：分工，時程

-配音

高階動畫技巧

-Paint Effect

-動畫特效

Particle, field

Rigid body, constrains

Softbody

Fluid

Fur

nCloth

nParticle

nHair

-進階動畫編輯
-角色動畫
-進階材質
-進階建模
-Render farm 介紹
-Scripting
-與其他軟體整合介紹

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781019-001	新媒體創意轉化	3	三下	群修

[課程目標]
介紹新媒體創作的脈絡，包括數位出版，遊戲產業，新媒體藝術創作，介面設計等，並介紹其中的文化脈絡，與傳統的八大藝術的相關性與轉化的重點。本課程兼顧理論與實務，並於學期末發表具體成果。

[上課內容]
新興媒體科技發展，直接與間接的改變了生活、精神與存有狀態，本課程主要關注於未來互聯網科技的破壞性創新，如何彰顯科技的正面能量，如何有效的拉近彼此的距離，部署一個有人文與溫度的數位環境。
從穿戴式行動裝置、AR 擴增實境、4G LTE 等技術即將全面進入商業市場，形成真實空間與虛擬網路交融的移動性物聯網，與大數據庫的時代。面對未來嶄新的科技生活，本課程將共同探討與研發未來的「數位音像」、「互動空間與建築」、「網路互動裝置」、「虛擬實境內容與環境」、「3 維立體影像裝置」、「未來電影」、「未來博物館」、「數位互動學習」、「媒體與行銷策略」等模式，以當代美學與設計的思維，主導媒體形式與內容的發展。
本課程兼顧理論與實務，學生採分組方式進行實作，依據未來科技與產業發展趨勢，客觀分析與型塑新形態的商業模式的可能，並於學期末將整體的商業運營規劃，與商品模型具體化的呈現。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781007-001	Web 程式設計	3	三下	群修

[課程目標]
本課程旨在介紹 WWW 的基本運作原理並以其為平台開發應用程式，包含 HTML5/CSS3 動態網頁製作、網頁物件模型(DOM)、JavaScript 程式設計與雲端應用等。

[上課內容]
本課程涵蓋網路平台之最新技術如 HTML5, CSS3, Javascript, JSON, JQuery 等，並介紹國內外網站及網路行銷活動範例，培養學生網頁應用程式之開發能力及資訊架構設計能力，最後能設計兼具功能與美感的動態網站。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781018-001	產品企畫與專案管理	3	四上	群修

[課程目標]

介紹目前數位媒材的硬體與軟體,並挑選適合的項目,以專案形式帶領學生企劃產品提案。以管理跨領域計畫之專案經理能力為目標,學生必須理解美學,互動,程式,硬體,溝通,並能控管人力,資源與經費.

[上課內容]

提供數位媒材軟硬體設備與數位內容呈現展示之實際案例,並參與完成展演活動之規畫,執行,與導覽。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781012-001	3D 遊戲程式設計	3	四上	群修

[課程目標]

本課程的教學目標在教授 3D 遊戲開發所需的相關知識。掌握 3D 程式開發環境，了解業界遊戲開發流程，並且使學生有基礎的 3D 遊戲開發能力。本課程須先具備線性代數、基礎物理、計算機程式設計及物件導向程式設計技能。

[上課內容]

Unity 是目前業界市佔率最高的遊戲引擎，其強大的開發產能使其成為各大遊戲開發商的引擎首選，如《爐石戰記》、《神魔之塔》、《紀念碑谷》、《Implosion》、《Deemo》...等遊戲大作，皆是採用 Unity 引擎。除此之外 Unity 的跨平台特性，使其可以開發 Windows, MacOSX, Linux 等桌機遊戲及 iOS、Android、Windows Phone 等手機遊戲。

Unity 的高產能及強大的跨平台能力已經使 Unity 程式設計成為人人爭相學習的開發技術。

本課程中透過大量的實作範例，了解實務上的遊戲開發方法。配合期末專案及對外成果展，激發同學的創意與潛能。希望同學在修完這門課後都對 3D 遊戲開發有基本的認識。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781032-001	文化創意加值	3	四下	群修

[課程目標]

(1)國內外文化創意產業分析，了解文化議題與文化行銷等發展。

(2)透過中西方設計實務的分析，了解各國文化創意加值的運用模式。

(3)嘗試分析出台灣文化特色，實際運用在設計製作，完成創意加值的運用執行。

[上課內容]

(1)文化創意產業基礎探討

(2)文創產業行銷分析

(3)創意思考開發

(4)設計基礎理論

(5)包裝設計實務操作

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781023-001	專案實作 A	3	三下	群修
[課程目標] 「專案實作」課程將整合學生在數位內容學程的學習成果，透過「專案實作 A」與「專案實作 B」兩學期的課程規劃，於學年結束前公開展示，類似畢業展演。修課同學將依照專案主題進行分組分工，籌組工作團隊，訂定工作流程與展演架構。同學另需任務編組，在遴選出畢展總召之後，一起合作籌備畢展各項事宜。「專案實作 A」以規劃與準備各專案內容為主，至下學期「專案實作 B」則為畢業展演做行銷宣傳。本學期將透過實作與個別指導，讓學生針對有興趣的數位內容主題，利用所學到的知識與技能，發揮創意，在內容與技術上設計與完成具深度的實作。學程亦可能協助該主題尋求建教合作機會。				
[上課內容] 1.擬定專案主題，進行人員組合與團隊分工。 2.選出畢展籌備幹部與工作分組，訂定畢展總主題。 3.按照工作進度，逐步完成專案內容。 4.逐步籌備下學期畢展各項工作。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781025-001	專案實作 B	3	四上	群修
[課程目標] 「專案實作」課程將整合學生在數位內容學程的學習成果，透過「專案實作 A」與「專案實作 B」兩學期的課程規劃，於學年結束前公開展示，類似畢業展演。修課同學將依照專案主題進行分組分工，籌組工作團隊，訂定工作流程與展演架構。同學另需任務編組，在遴選出畢展總召之後，一起合作籌備畢展各項事宜。「專案實作 A」以規劃與準備各專案內容為主，至下學期「專案實作 B」則為畢業展演做行銷宣傳。本學期將透過實作與個別指導，讓學生針對有興趣的數位內容主題，利用所學到的知識與技能，發揮創意，在內容與技術上設計與完成具深度的實作。學程亦可能協助該主題尋求建教合作機會。				
[上課內容] 1.擬定專案主題，進行人員組合與團隊分工。 2.選出畢展籌備幹部與工作分組，訂定畢展總主題。 3.按照工作進度，逐步完成專案內容。 4.逐步籌備下學期畢展各項工作。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781026-001	專案實作 C	3	四上	群修
[課程目標] 「專案實作」課程將整合學生在數位內容學程的學習成果，透過「專案實作 C」與「專案實作 D」兩學期的課程規劃，於學年結束前公開展示，類似畢業展演。修課同學將依照專案主題進行分組分工，籌組工作團隊，訂定工作流程與展演架構。同學另需任務編組，在遴選出畢展總召之後，一起合作籌備畢展各項事宜。「專案實作 C」以規劃與準備各專案內容為主，至下學期「專案實作 D」則為畢業展演做行銷宣傳。本學期將透過實作與個別				

指導，讓學生針對有興趣的數位內容主題，利用所學到的知識與技能，發揮創意，在內容與技術上設計與完成具深度的實作。學程亦可能協助該主題尋求建教合作機會。
[上課內容] 1.擬定專案主題，進行人員組合與團隊分工。 2.選出畢展籌備幹部與工作分組，訂定畢展總主題。 3.按照工作進度，逐步完成專案內容。 4.逐步籌備下學期畢展各項工作。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781027-001	專案實作 D	3	四下	群修
[課程目標] 「專案實作」課程將整合學生在數位內容學程的學習成果，透過「專案實作 C」與「專案實作 D」兩學期的課程規劃，於學年結束前公開展示，類似畢業展演。修課同學將依照專案主題進行分組分工，籌組工作團隊，訂定工作流程與展演架構。同學另需任務編組，在遴選出畢展總召之後，一起合作籌備畢展各項事宜。「專案實作 C」以規劃與準備各專案內容為主，至下學期「專案實作 D」則為畢業展演做行銷宣傳。本學期將透過實作與個別指導，讓學生針對有興趣的數位內容主題，利用所學到的知識與技能，發揮創意，在內容與技術上設計與完成具深度的實作。學程亦可能協助該主題尋求建教合作機會。				
[上課內容] 1.擬定專案主題，進行人員組合與團隊分工。 2.選出畢展籌備幹部與工作分組，訂定畢展總主題。 3.按照工作進度，逐步完成專案內容。 4.逐步籌備下學期畢展各項工作。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
781944-001	創意研討	1	三上/三下	群修
[課程目標] 1.引介同學認識數位內容學程的相關規劃 2.提供平台，請傳院與資科系師長來介紹各自的專長領域與研究計畫 3.研習文獻，掌握數位內容的最新發展 4.同學分享研究成果				
[上課內容] 以書報討論會方式進行，依本校行事曆每二週上課一次。 學期前段安排演講、討論、業界參訪，學期後段學生須提出研究、專案或作品之創意構想並逐步報告作品進度，期讓全體各年級學生達到腦力激盪、相互觀摩、批評改進之目的。				

課程檢核表

國立政治大學 數位內容與科技學士學位學程 課程檢核表

姓名：_____

學號：_____

必修課程(12 學分)				群修課程-實作類			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
數位內容與科技導論			☐	專案實作 A			☐
美學概論			☐	專案實作 B			☐
程式設計基礎			☐	專案實作 C			☐
新媒體作品賞析			☐	專案實作 D			☐
群修課程-內容與設計類				群修課程-科技類			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
數位敘事			☐	網路與通訊科技應用			☐
設計思維			☐	多媒體系統			☐
基礎動畫設計			☐	進階程式設計			☐
文化脈絡與故事原型			☐	資料庫應用			☐
資訊互動與設計基礎			☐	Web 程式設計			☐
遊戲企畫與設計			☐	行動平台應用程式開發			☐
流行音樂與數位創意運用			☐	社群網路與應用			☐
展示科技案例分析			☐	3D 遊戲程式設計			☐
互動裝置設計			☐	人機介面			☐
進階動畫設計			☐	電腦動畫			☐
新媒體創意轉化			☐	觸控介面設計			☐
產品企劃與專案管理			☐	數位出版			☐
文化創意加值			☐	進階學分			
選修課程				課程名稱	學分	成績	
課程名稱	學分	成績		_____			☐
創意研討			☐	_____			☐

◎群修課程-內容與設計類至少 6 學分

◎群修課程-科技類至少 6 學分

◎群修課程-內容與設計類+群修課程-科技類至少 21 學分

◎群修課程-實作類至少 6 學分，A 與 B、C 與 D 為連貫課程，需連續修習。

畢業學分檢核(總學分_____ 含抵免學分：__學分)

必修課程：_____學分

群修課程：_____學分(內容與設計類____學分 + 科技類____學分 + 實作類____學分)

進階學分：_____學分

政治大學數位內容與科技學士學位學程修業規劃表

姓名：_____

年級：二年級 / 三年級 / 四年級

上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	
		必/群/選	

數位內容與科技學士學位學程　專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
黃心健	傳播學院數位內容碩士學位學程專任教授級專業技術人員兼學程主任	美國伊利諾理工學院設計系博士候選人	■ 數位藝術之多媒體裝置 ■ 互動設計
陳儒修	廣電系專任教授	美國南加州大學電影電視學院電影理論博士	■ 電影理論 ■ 電影史 ■ 台灣電影 ■ 文化研究 ■ 流行文化 ■ 當代電影理論與導讀
陳百齡	新聞系專任副教授	美國印第安那大學教育工學博士	■ 認知在傳播上的應用 ■ 視覺傳播 ■ 電腦輔助採訪報導
許志堅	廣電系專任副教授	國立交通大學資訊科學博士	■ 資料探勘與分析 ■ 數位內容 ■ ACG(動漫遊戲)
陶亞倫	傳播學院數位內容碩士學位學程副教授	國立台南藝術大學造形藝術研究所碩士	■ 動畫/數位影像 ■ 互動裝置 ■ 動力藝術
陳聖智	傳播學院數位內容碩士學位學程專任助理教授	國立交通大學土木工程電腦輔助設計工學博士	■ 虛擬實境 ■ 傳播與互動科技 ■ 電腦媒材與認知 ■ 數位多媒體藝術 ■ 設計創造力
廖文宏	資科系專任副教授兼資科系系主任	美國德州大學奧斯汀總校區電機與電腦工程博士	■ 電腦視覺 ■ 圖型辨識 ■ 人機互動
陳　恭	資科系教授兼電算中心主任	美國耶魯大學資訊科學博士	■ 軟體設計 ■ Web 技術 ■ 領域專屬程式語言
蔡子傑	資科系專任副教授兼副研發長	美國加州大學電腦科學博士	■ 電腦網路 ■ 行動計算
紀明德	資科系專任副教授	成功大學 資訊工程博士	■ 電腦圖學 ■ 非相片寫實繪圖

姓名	職稱	最高學歷	專長
郭正佩	資科系專任助理教授	日本東京大學先端學際工學博士	■ 數位多媒體內容典藏及語意網導論 ■ 長期數位多媒體資訊典藏系統建立及管理 ■ 持續性個人多媒體典藏專題研究 ■ 數位內容流通及數位著作權管理 ■ 電子出版設計及專案
蔡銘峰	資科系專任助理教授	國立台灣大學資訊工程博士	■ 資訊檢索 ■ 機器學習 ■ 自然語言處理 ■ 社群網路分析
余能豪	資科系專任助理教授	國立台灣大學 資訊工程博士	■ 人機互動(HCI) ■ 使用者經驗設計(UXD) ■ 觸控與實體介面
廖峻鋒	資科系專任助理教授	國立台灣大學資訊工程博士	■ 智慧生活空間 ■ 物件與服務導向軟體工程 ■ 雲端資料庫與應用服務 ■ 健康照護系統
宋　珮	兼任講師	加州大學聖塔芭芭拉分校藝術史碩士	■ 西洋藝術史、攝影及圖畫書評論、 ■ 圖畫書作家研究與圖文敘事
袁永興	兼任講師	中國文化大學企業管理學系學士	■ 廣播節目製作企劃 ■ 流行音樂與數位創意運用
王世偉	數位內容學程助理教授級專業技術人員	美國普瑞特藝術與設計學院電腦繪圖學士	■ 電腦動畫 ■ 導演 ■ 動畫行銷
黃子青	兼任助理教授	國立臺北藝術大學科技藝術研究所	■ 動畫影像創作 ■ 分鏡腳本設計 ■ 多媒體製作 ■ 數位剪輯

姓名	職稱	最高學歷	專長
張瀚云	兼任助理教授	加州大學聖塔芭芭拉分校藝術史與建築史博士	■ 中西藝術史 ■ 文化比較 ■ 博物館教育與行銷 ■ 展覽規劃與研究 ■ 圖書館資源利用
王瀚宇	兼任講師	國立台灣大學電機資訊學院-網路與多媒體研究所	■ 資訊工程及遊戲互動設計
張永達	兼任講師	國立台北藝術大學科技藝術研究所	■ 媒體藝術 ■ 互動影音裝置
呂凱慈	兼任講師	國立交通大學建築研究所理學碩士	■ 多媒體互動設計
劉邦耀	兼任講師	國立台北藝術大學科技藝術研究所	■ 數位影像創作 ■ 廣告與動畫編導
蔡典哲	兼任講師	國立台灣大學資訊網路與多媒體研究所	■ 雲端程式開發（AWS/Linux/Python） ■ 行動平台程式開發（iOS/Swift/Objective-C）

國立政治大學

National Chengchi University

社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程

Social Networks and Human-Centered Computing

(TIGP-SNHCC)

課程手冊

CURRICULUM GUIDE

105 學年度/2016

College of Science

The College of Science was founded in 1994 from the former College of Arts and Sciences. Currently it comprises the Department of Mathematical Sciences, Department of Psychology, and the Department of Computer Science, as well as the Graduate Institute of Neuroscience and the Graduate Institute of Applied Physics. Furthermore, it also includes the following university-level research centers and programs: the Research Center for Mind, Brain and Learning, Master Program in Digital Content and Technologies (in conjunction with the College of Communication), Patents Course Program (co-founded with the College of Law in 2010), MA Program of Counseling and Guidance (co-founded with the College of Education in 2011), Bachelor Program in Digital Content and Technologies (co-founded with the College of Communication in 2011), and the Financial Mathematics Program (co-founded with the College of Commerce in 2011). In 2012, together with the College of Foreign Languages and Literature, the international and pioneering cross-disciplinary Language, Cognition and Brain Program was established. In 2014, the Social Networks and Human-Centered Computing (SNHCC) Ph.D. Program was founded in joint collaboration with the Department of Computer Science, Academia Sinica, and National Tsing Hua University.

History of SNHCC

Academia Sinica has established the Taiwan International Graduate Program (TIGP) in collaboration with a consortium of key national research universities in Taiwan. The purpose of the program is to develop the research manpower pool in those modern multidisciplinary fields that are important in the future economic and social development of Taiwan and to enhance the innovative potential and academic standards of research in these and related fields.

TIGP will offer Ph.D. programs in only selected disciplines to be agreed upon between Academia Sinica and its national research universities partners. It is the intent of the Program to offer Ph.D. degree programs only in inter-disciplinary areas in the physical sciences, applied sciences, engineering, biological and agricultural sciences, health and medical sciences, and humanities and social sciences.

Academia Sinica will assume principal oversight of the academic options of the Program. It will provide the intellectual leadership, the research resources, and the research and physical facilities. Qualified and interested faculty members of the participating national research universities are invited to join the various programs as

affiliated faculty of the Program, and participate in the teaching of courses, supervision of research, and mentoring of the international graduate students.

The TIGP on Social Networks and Human-Centered Computing is a new program established jointly by National Tsing Hua University (NTHU), National Cheng Chi University (NCCU), and Academia Sinica. Social Networks and Human-Centered Computing are new important applications and technologies that have been rapidly developed in recent years. Therefore, this TIGP can cultivate Taiwanese and international talents in the field of the industry, strengthen innovative potential, and enhance academic research level. NTHU, NCCU and Academia Sinica will co-play leading and supervising roles, and provide research resources and equipment. Additionally, the participating scholars of these three units will be jointly responsible for teaching activities, supervising research, and guiding international graduate students.

This TIGP program hopes to attract domestic and foreign outstanding young students. In the scope of social networks and human-centered computing, this program gives priority to computer science and engineering, and takes social and behavioral sciences as subsidiary to provide students with the training across multiple fields. The curriculum contents will probe into various fields, including the natural language processing and information retrieval, data mining, multimedia, human-centered computing and human-computer interaction in computer science, and sociology, communication and psychology in society and behavioral sciences. This program hopes to attract doctoral students who are interested in related fields and provide research training for them.

In TIGP on Social Networks and Human-Centered Computing, the cooperative universities and institutes will support the required laboratory equipment and instrument for teaching and research. With equipment and various expertise of researchers from cooperative institutes, this program can provide young students with a good educational opportunity to cultivate their research interests in related areas. This TIGP will focus on theory and practice to provide students with a great theoretical basis and technical capacity of solving practical problems. The degree granted is Ph.D of Social Networks and Human-Centered Computing.

Research Topics

*Natural Language Processing and Information Retrieval with Applications in Social Networks

*Data mining in social networks

*Social Multimedia
*Mobile Social Networks
*Human-Centered Computing

Academic System

	National Tsing Hua University	National Cheng Chi University
1st Year	Decide your area of concentration. Find a mentor within a month each semester. Find an advisor and a co-advisor within a year after enrollment.	
3rd Candidacy	1. Complete all required courses. 2. Pass TIGP Qualifying Exam 3. Pass Tsing Hua Qualifying Exam ***: --Algorithm --Data Structure --Probability Theory	1. Complete all required courses. 2. Pass TIGP Qualifying Exam 3. Pass Cheng Chi Qualifying Exam ***: --Algorithm --Data Structure --Probability Theory
4th Year	Pass Oral Examination on research plan / dissertation proposal.	
7th Year	Graduate	

Advisor :The student needs to find an advisor and a co-advisor, who are (assistant or associate) research fellow from Academia Sinica and (assistant or associate) professor from the partner university. If the advisor is changed, a second review shall be conducted.

Graduation Requirement

***Course Requirement**

Students have to choose one of the five topics in the Research Topics section as their area of concentration within the first year after enrollment.

The grade of every course should reach at least 70 points (or B- in letter grade).

Students are encouraged to take electives in our partner universities after the first year. However, the courses shall be at higher level for doctoral students or be approved by the Academics Affairs Committee.

Students have to participate in “Seminars” every semester in the first 6 semesters. According to students’ backgrounds, degree requirements may include participation of prescribed planned curriculum. Seminar is not included in the core course and it is mandatory to attend.

***Qualifying Examination**

Pass Core Course Qualifying Exam (QE)

A. Students should pass TIGP SNHCC’s qualifying exam within 5 semesters after enrollment.

B. Students are required to pass 3 out of 5 core courses. Students can choose which subjects to take on every examination. However, you can take one subject twice at most. The result of the examination of each subject taken is either pass or fail. Publication or paper submission is not allowed in lieu of the QE.

C. In the event of a failure of the qualifying exam, a letter will be sent, notifying the student of the failure and the opportunity for one more attempt to pass the exam.

D. In the event of a second failure, the student will be notified of formal dismissal from the doctoral program.

E.QE will be held at the beginning of every semester. Students can apply for QE by the end of the semester. Specific dates will be announced at the end of spring semester.

F. Students who are not able to pass three qualifying exam (3 out of 5) by the beginning of the third academic year are not qualified for the enrollment.

***Research Advisor**

A. The student is required to find an advisor and a co-advisor from our core faculty list.

B. The student can choose more than one co-advisor. But the primary co-advisor must be one of the core faculty members.

C. The student must decide their advisor and co-advisor within the first year. The student should find their advisor/co-advisor and get approved by the end of the third semester. Otherwise, the student shall be dismissed from the program.

D. The student cannot change their advisors in the year before the graduation.

***PhD Thesis Proposal Evaluation**

A. Students have to pass their PhD Thesis Proposal Evaluation within one year after finishing qualifying exam.

B. Students have to form an "Advisory Committee" after qualifying exam. The purpose is to steer toward a right track, objective, fair and appropriate standard, of Social Networks and Human-Centered Computing. The committee may last until doctoral oral defense exam.

C. The committee members must include

1. Advisor
2. Co-advisor
3. Committee Member : One teacher from SNHCC Academic Affairs Committee Member (If your advisor or co-advisor is NOT the member.)
4. Outside Committee Member: This teacher can be any SNHCC / Non-SNHCC Faculty.

***Publication and Final Oral Defense**

A.Publish at least one paper in a top journal or two papers in top conferences, which will be examined and verified by the TIGP Educational Administration Committee. The paper needs to be published, or a proof of its acceptance should be submitted.

B.Pass the oral defense. Noticed that a student must pass the examination of graduation by TIGP Educational Administration Committee before proposing the oral defense. The oral defense committee should include at least five members in related research fields. Among them, at least one third of the members should come from organizations other than NTHU, NCCU, and Academia Sinica.

C. Publish at least one paper in a top journal or two papars in top conferences, which will be examined and verified by the TIGP Educational Administration Committee. The paper needs to be published, or a proof of its acceptance should be submitted.

Course Planning

Students need to complete 3 of the 5 core courses and at least 3 elective courses. Since NTHU and NCCU honor the course credits granted by each other, students in this program can take related courses from both schools. Before completing 18 credits, students are required to take at least two courses "with" credits every semester.

Fall			
Course#	Course Title	credits	Weekly Study hours
761002001	Data Mining in Social Networks	3 credits	6
761007001	Human-Centered Computing	3 credits	6
761013001	Seminars	0 credit	1

Spring			
Course#	Course Title	credits	Weekly Study hours
761002001	Natural Language Processing and Information Retrieval with Applications in Social Networks	3 credits	6
761005001	Multimedia in Social Networks	3 credits	6
761006001	Mobile Social Networks	3 credits	6
761013001	Seminars	0 credit	1

Note : All international students are required to take Chinese Class for one year.

Course Description

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761001001	Natural Language Processing and Information Retrieval with Applications in Social Networks	3	Spring

[**Course objectives**]
As social media and social network sites have become one of the major means of communication and content producing, researchers can access rich and heterogeneous information from the social media and social network sites that include not only text content but also social relationships among persons. The content on social media and social network websites is different from the others in terms of style, tone, purpose. Therefore, it is not suitable for applying existing natural language processing (NLP) or information retrieval (IR) techniques on such content. Therefore, new challenges for NLP and IR arises in social media and social networks, including summarization of posts/replies, relationship extraction, social structure and position analysis, opinion retrieval, sentiment analysis, entity resolution, trend analysis, etc. It is thus important to develop new algorithms for addressing the above needs.

[Course Overview]
This course covers a broad range of topics in NLP and IR. Practical applications, fundamental algorithms and mathematical models are introduced. To raise students' study motivation, besides midterm and final exam, students are requested to be involved in one hands-on IR projects near the midterm and another NLP project in the end of semester.

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761002001	Data Mining in Social Networks	3	Fall

[**Course objectives**]
Some websites own considerable amount of data, e.g., the user topology of Facebook contains billions of nodes. For a large variety of social networking applications, community detection is the one of the most basic issues for mining their data. Moreover, new topics emerge for modeling the user behaviors with the abundant social information, e.g., credibility mining, user interest modeling, user demographics and social strategy inference, advertisement targeting, fraud/anomaly detection, influence probability learning. On the other hand, analyzing social links provides fundamental knowledge for different applications, e.g., link prediction for friend/item recommendation, social influence for viral marketing, and anchor link inference for identity authentication. Also, graph pattern mining is one of the most important topics for graph data mining as well as the pairwise shortest path query and triangle counting. Furthermore, to avoid malice adversary obtaining users' real

identities of each corresponding node, privacy-preserving graph mining plays a very important role when social network data is used in practical commercial sales. The clustering and classification of documents in social media are also important for social networks.

[Course Overview]
In this course, the following topics will be presented and discussed: social media analysis, blogs and friendship network analysis, email and messaging analytics, influence spreading and viral marketing, social reputation and trust, user profiling and recommendation systems, social media searches, expertise and authority discovery, community identification, link prediction, collaborative data analysis, and data mining with social factors.

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761007001	Human-Centered Computing	3	Fall

[Course Objective]
Users of various forms, including individual human actors, teams and communities, are increasingly integral parts of computing systems. In professional and everyday use of software and hardware as well as online communication and social computing systems, users demand system utility, usability and enjoyable experience of use. It is a present and pressing challenge to endow computing systems with these qualities, and to better service users of all kinds (professional, non-professional, and special populations) with careful, considerate designs. Decades of research in Human-Centered Computing (HCC) related fields, including Human-Computer Interaction, Software Engineering, Ergonomics, Cognitive Science, Industrial and Interaction Design, and Digital Society and Technologies have demonstrated much rationale and benefit to lay the basis of technology building on the understanding of the goals, characteristics, constraints and needs of users and their contexts. User research that applies behavioral and social science methods and theories is thus an important foundation to HCC. Prototyping and evaluation methods distinguish HCC from non-HCC system building in that user-based testing and iteration are central to HCC research and development. Innovations in HCC further leverage human and collective intelligence, and integrate human and machine processing for complex problem solving and value creation.

The mission of the HCC aspect in the TIGP-SNHCC program is to ensure that students specializing in HCC have a firm grasp of the methods, concepts and principles of HCC research and development. Through our education and cultivation, HCC students will develop knowledge, skills and confidence in empirical user research, system design, prototyping, evaluation and innovation.
[Course Overview] The course aims to provide graduate students of the TIGP program of Social Network and Human-Centered Computing (SNHCC) an overview of human-centered computing (HCC), particularly from the view of user-oriented computing system design and research. As an emerging, multidisciplinary field, HCC is commonly referred to and characterized by the idea of devising designs of computing systems based on properties, needs and constraints of the users and their tasks, rather than the inverse. Thus HCC embodies more than technology building, such as how to the software and hardware systems for supporting people. It also includes systematic understanding of people and the interactions between people and technologies. In this course, we'll explain and illustrate the state of the art of human-centered computing, focusing on fundamental concepts and practices of interface/interaction design and engineering, methods for studying users/tasks, methods for design-prototyping, and key topics that are closely related to the TIGP program, such as human computation, social computing, mobile computing, and tangible interaction etc.

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761005001	Multimedia in Social Networks	3	Spring

[**Course objectives**]

In *Social Multimedia*, not only multimedia contents are included, but also social comments, social links, and social interactions are considered, so that the result of analysis will be more accurate and meet the requirements more precisely. Research issues include user reasoning, user interest profiling, community activity analysis, privacy preservation, spreading speed analysis/prediction, CTR (Click Through Rate) prediction, social setting based content pooling, user grouping for multimedia broadcasting, interaction system design and implementation, emotional impact analysis/prediction, image/video ranking and application development with emotion model, aesthetic quality assessment, efficiency improvement on data/metadata collection, music classification, recommendation, and watermark, and multimedia ground truth construction with crowdsourcing. Since multimedia data is linked widely in multiple dimensions, the topic of privacy has been concerned over the recent years.

[Course Overview]

1. Introduction to Multimedia
   1.1. What is Multimedia?
   1.2. Overview of Multimedia Applications
   1.3. Multimedia Research Resources
2. Multimedia Basics
   2.1. Graphics and Image Data Representations
   2.2. Color in Image and Video
   2.3. Fundamental Concepts in Video
   2.4. Basics of Digital Audio
3. Multimedia Processing & Coding
   3.1. Video coding fundamentals
   3.2. Lossless Compression & Lossy Compression
   3.3. Transform Coding
   3.4. Motion Compensated Predictive Coding
4. Multimedia Coding Standards
   4.1. JPEG, JPEG-2000
   4.2. H.261, H.263, MPEG-1, MPEG-2, MPEG-4, and H.264
5. Social Network Basics
   5.1. An Introduction to Social Networks
   5.2. Properties and Models of Social Networks
   5.3. Centrality Analysis and Community Detection
   5.4. Information Diffusion in Social Networks
6. Social Multimedia Analytics

6.1. Sentiment, Opinion, Locations, and Multimedia
6.2. Search and Recommendation in Social Media
6.3. User Understanding
6.4 Using Social Multimedia for Prediction and Forecast
7. Advanced Multimedia Processing
7.1. Image Manipulation Techniques
7.2. Interactive Multimedia Editing

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761006001	Mobile Social Networks	3	Spring

[**Course objectives**]
Researchers are increasingly interested in addressing a wide spectrum of challenges in mobile social networks to extract useful knowledge. Different from online social networks, mobile social networks exploits mobile devices as an integrated part of users' social networks and life style. Mobile social networks span over various research topics, such as identifying common static topological structures and dynamic evolutions of social networks, and exploiting location-based and contextual information embedded with mobile social networks to create useful insights. The insights foster important implications on community discovery, anomaly detection, trend prediction with the applications in many domains, such as recommendation systems, information retrieval, future prediction, and so on. In light of the above crucial need, sophisticated data mining and query processing techniques on both social and spatial dimensions are demanding for extracting representative information from mobile social network.

[Course Overview]
A. Introduction on Mobile Social Networks
B. Mobile Social Network Services
C. Context-Aware Mobile Computing in Mobile Social Networks
D. Data Analysis in Mobile Social Networks
E. Security and Privacy in Mobile Social Networks

Course#	Course Title	No. of Credits	Academic Semester
761013001	Seminar	0	Fall/Spring
[**Course objectives**] To enhance the learning experiences as a student, students are expected to attend and participate in the school's Weekly Seminar Series. These seminars feature the latest cutting edge research and can expend their research interests.			
[Course Overview] Research-related topics.			

Checklist for Course Requirement

Core Courses				
Course Title	Credits	Grades		*Students need to complete 3 of the 5 core courses and at least 3 elective courses *All international students are required to take Chinese Class for one year. *Students have to participate in "Seminars" every semester in the first 6 semesters.
Natural Language Processing and Information Retrieval with Applications in Social Networks	3		☐	
Data Mining in Social Networks	3		☐	
Human-Centered Computing	3		☐	
Multimedia in Social Networks	0		☐	
Mobile Social Networks	3		☐	
Seminars	0		☐	
Elective Courses				
Course Title	Credits	Grades		
_____			☐	
_____			☐	
_____			☐	
_____			☐	
_____			☐	
_____			☐	
_____			☐	
Course Requirement (at least completing 18 credits) Core Courses：_____ Elective Courses：_____				

Course Planning for TIGP SNHCC

Name：_____

Student ID No: _____

Grade:_____

Fall Semester			
Course Title	Time	Core/Elective	Credits
Spring Semester			
Course Title	Time	Core/Elective	Credits

Faculty Members

The Faculty members are composed of Academia Sinica, National Chengchi University and National Tsing Hua University.

Institute of Information Science, Academia Sinica

Dr. Wen-Lian Hsu(hsu@iis.sinica.edu.tw)
Research : Analysis of algorithms,graph theory, search methods in artificial intelligence, bioinformatics, computational biology, computational linguistics, natural language understanding, intelligent agent systems.

Dr. Hsin-Min Wang(whm@iis.sinica.edu.tw)
Research : Spoken language processing, natural language processing, multimedia information retrieval, pattern recognition.

Dr. Wen-Tsuen Chen(chenwt@iis.sinica.edu.tw)
Research : Intelligent sensing and applications, mobile computing, high-speed communications networks, parallel algorithms and systems, software engineering.

Dr. Wen-Liang Hwang(whwang@iis.sinica.edu.tw)
Research : Wavelet analysis signal, image and video processing.

Dr. Yuan-Hao Chang(johnson@iis.sinica.edu.tw)
Research : Next-Generation storage systems and their applications, Real-Time embedded systems and their OS designs, multi-Core architecture and virtualization technology.

Dr. Jan-Ming Ho(hoho@iis.sinica.edu.tw)
Research : Combinatorial optimization and algorithm design, multimedia network protocol and applications, design of algorithms and applications of big data technologies in bioinformatics and financial computing, design of algorithms and efficient software in financial risk management.

Dr. Tyng-Luh Liu(liutyng@iis.sinica.edu.tw)
Research : Computer vision, pattern recognition, machine learning.

Dr. Da-Wei Wang(wdw@iis.sinica.edu.tw)
Research : Privacy enhancing technology, graph theory and algorithm, medical informatics.

Dr. Tsan-Sheng Hsu(tshsu@iis.sinica.edu.tw)
Research : Design, analysis, implementation and performance evaluation of computer

Dr. Chu-Song Chen(song@iis.sinica.edu.tw)
Research : Pattern recognition, computer vision, image processing.

algorithms, graph theory and its applications, data-intensive computing, data privacy ,theory of computer games.

Dr. Chi-Jen Lu(cjlu@iis.sinica.edu.tw)
Research : Machine learning, computational complexity, algorithms, game theory.

Dr. Chun-Shien Lu(lcs@iis.sinica.edu.tw)
Research : Compressed sensing, sparse signal processing, security and privacy in multimedia and sensor network.

Dr. Sheng-Wei Chen(swc@iis.sinica.edu.tw)
Research : Quality of experience, multimedia systems, social computing, crowdsourcing / human computation.

Dr. De-Nian Yang(dnyang@iis.sinica.edu.tw)
Research : Social networks and mobile data management, mobile multimedia networks and applications.

Dr. Hong-Yuan Mark Liao(liao@iis.sinica.edu.tw)
Research : Content-based multimedia retrieval, video-based human behavior analysis, multimedia protection, 3D mesh decomposition and recognition, multimedia signal processing.

Dr. Wei-Yun Ma(ma@iis.sinica.edu.tw)
Research : Natural Language Processing, Semantic Analysis of Social Media, Machine Reading, Machine Translation, Knowledge Representation, Question Answering.

Dr. Keh-Yih Su(kysu@iis.sinica.edu.tw)
Research : Statistical semantic machine translation, machine reading, statistical language modeling, natural language processing, natural language understanding, machine learning.

Dr. Ling-Jyh Chen(cclljj@iis.sinica.edu.tw)
Research : Mobile and wireless networks, network measurements, networked sensing, human computation.

Dr. Meng-Chang Chen(mcc@iis.sinica.edu.tw)
Research : QoS networking, wireless networks, operating systems, data, text and knowledge management, information retrieval.

Dr. Mi-Yen Yeh(miyen@iis.sinica.edu.tw)
Research : Data mining, databases.

Dr. Chien-Min Wang(cmwang@iis.sinica.edu.tw)
Research : Cloud computing, parallel and distributed computing, distributed file systems, virtualization technology, dynamic binary translation.

Dr. Lun-Wei Ku(lwku@iis.sinica.edu.tw)
Research : Natural Language Processing ; Computational Linguistics ; Sentiment (Opinion and Emotion) Analysis ; Information Extraction and Retrieval ; Chinese Language Processing ; Topic Detection and Tracking ; Artificial

Intelligence ; Computer Assisted Language Learning (CALL).

- **Research Center for Information Technology Innovation, Academia Sinica**

Dr. Tei-Wei Kuo(ktw@citi.sinica.edu.tw)
Research : Real-time systems, embedded systems, flash memory storage systems, PCM, Real-time operating systems, Real-time database systems.

Dr. Wen-Huang Cheng(whcheng@citi.sinica.edu.tw)
Research : Multimedia content , analysis Computer vision, mobile multimedia applications, human computer interaction.

Dr. Wei-Ho Chung(whc@citi.sinica.edu.tw)
Research : communications, signal processing, networks, and multimedia.

Dr. Yi-Hsuan Yang(yang@citi.sinica.edu.tw)
Research : Music information retrieval, analysis and visualization, machine learning, multimedia system, smart phone and cloud-based applications, lyrics analysis.

Dr. Chia-Han Lee(chiahan@citi.sinica.edu.tw)
Research : Wireless communications, wireless networks, image processing, stochastic geometry, complex systems.

Dr. Pi-Cheng Hsiu(pchsiu@citi.sinica.edu.tw)
Research : Embedded systems, Real-Time systems, mobile network.

Dr. Ching-Ju Lin(Katelin@citi.sinica.edu.tw)
Research : Wireless system design, Multimedia networking, mobile social networks, Multiuser MIMO Systems.

Dr. Yu Tsao(Yu.tsao@citia.sinica.edu.tw)
Research : Speech and audio processing, pattern recognition and machine learning, human language processing, multimedia signal and information processing.

Dr. Ronald Y. Chang(rchang@citi.sinica.edu.tw)
Research : Wireless communications and networking, signal processing applications.

Dr. Yu-Chiang Frank Wang(ycwang@citi.sinica.edu.tw)
Research : Pattern recognition, machine learning, computer vision, multimedia signal processing, information retrieval.

Dr. Chih-Yu Wang(cywang@citi.sinica.edu.tw)
Research : Game theory, wireless communication, social network.

Dr. Yen-Yu Lin(yylin@citi.sinica.edu.tw)
Research : Computer vision, pattern recognition, machine learning, multimedia systems.

Dr. Cheng-Te Li(ctli@citi.sinica.edu.tw)
Research : Social networks, data mining, social media analytics, urban computing.

- **Department of Computer Science, National Chengchi University**

Dr. Tsai-Yen Li(li@nccu.edu.tw)
Research : Robotics, computer animation, artificial intelligence.

Dr. Cheng-Chia Chen(chencc@cs.nccu.edu.tw)
Research : Software language engineering, Logic in computer science, theory of computation.

Dr. Man-Kwan Shan(mkshan@nccu.edu.tw)
Research : Data mining, multimedia information systems, social networks,

Dr. Yuh-Jong Hu(jong@cs.nccu.edu.tw)
Research : Semantic web, privacy-preserving big data analysis, privacy-aware social web, data protection in the cloud, Information and law.

Dr. Hung-Chin Jang(jang@cs.nccu.edu.tw)
Research : Wireless communications, mobile network management, mobile communication systems, Green network communication, Machine to Machine (M2M), iOS / Android APP development.

Dr. Jyi-Shane Liu(jsliu@cs.nccu.edu.tw)
Research : Social network analysis and mining, social informatics, digital humanities, digital library.

computer music, cloud databases, digital archive.

Dr. Chao-Lin Liu(chaolin@cs.nccu.edu.tw)
Research : Automatic reasoning, Machine learning, Natural language processing and information retrieval, Intelligent tutoring systems, Intelligent transportation systems.

Dr. Ray-lin Tso(raylin@cs.nccu.edu.tw)
Research : Cryptography, network security, Information security.

Dr. Peggy Kuo(peggykuo@cs.nccu.edu.tw)
Research : Multimedia retrieval and analysis, digital content technology, digital archive.

Dr. Ming-Feng Tsai(mftsai@cs.nccu.edu.tw)
Research : Information retrieval, machine learning, Web search and mining, social network analysis, natural language processing.

Dr. Chun-Feng Liao(cfliao@cs.nccu.edu.tw)
Research : Smart Environment (Pervasive Computing), service-oriented systems, cloud computing , Linked Open Data , healthcare systems.

Dr. Tzu Chieh Tsai(ttsai@cs.nccu.edu.tw)

Dr. Kung Chen(chenk@cs.nccu.edu.tw)
Research : Programming languages, software design for cloud computing (SaaS development), aspect-oriented technologies, technologies for web-based information systems.

Dr. Wen-Hung Liao(whliao@cs.nccu.edu.tw)
Research : Computer vision, pattern recognition, human-computer interaction.

Dr. Ming-Te Chi(mtchi@cs.nccu.edu.tw)
Research : Non-Photorealistic rendering, stylistic rendering, applied perception in graphics and visualization, point rendering.

Dr. Kuo-Wei Hsu(hsu@cs.nccu.edu.tw)
Research : Data management and analysis, database systems, Software engineering.

Dr. Neng-Hao Yu(jonesyu@cs.nccu.edu.tw)
Research : Interactive tabletop, tangible and multi-touch interactions, mobile and cloud computing.

Dr. Jia-Ming Chang
(chang.jiaming@gmail.com)
Research Bioinformatics

Research : Computer Network, Mobile Computing.

- **Institute of Information Systems and Applications, National Tsing Hua University**

Dr. Chung-Ta King(king@cs.nthu.edu.tw)
Research : Pervasive computing, cluster computing, parallel and distributed systems.

Dr. Jason S. Chang(jschang@cs.nthu.edu.tw)
Research : Natural language processing, knowledge management, IR, MT, AI.

Dr. Yi-Shin Chen(yishin@cs.nthu.edu.tw)
Research : Web intelligence, multimedia retrieval meta-search, Real-time queries for continues data streams.

Dr. Cheng-Hsin Hsu(chsu@cs.nthu.edu.tw)
Research : Multimedia systems and computer networks, mobile multimedia, video dissemination over hybrid networks, cloud multiplayer games, and efficient content sharing in mobile social networks.

Dr. Fu-Ren Lin(frlin@mx.nthu.edu.tw)
Research : Data/text mining and knowledge discovery, professional community and knowledge management, business process innovation and e-business management, electronic commerce: developing dynamic e-

Dr. Von-Wun Soo(soo@cs.nthu.edu.tw)
Research : Artificial intelligence, machine learning, expert systems.

Dr. Hwann-Tzong Chen(htchen@cs.nthu.edu.tw)
Research : Computer vision, image processing, machine learning.

Dr. Hao-Chuan Wang(haochuan@cs.nthu.edu.tw)
Research : Human-computer interaction, social computing, language technologies, educational technology.

Dr. Chia-Wen Lin(cwlin@ee.nthu.edu.tw)
Research : Multimedia networks, visual communication, image/signal processing.

Dr. Jyun-Cheng Wang(jcwang@mx.nthu.edu.tw)
Research : Social network, community & EC, patent analysis.

business, service science, management, and engineering.

Dr. Shelly Shwu-Ching Young(scy@mx.nthu.edu.tw)
Research : E-learning model and design of internet information spread, Handheld learning devices and Mobile Learning, Game-based learning, Learning application of tangible device.

政治大學 資訊科學系 碩士在職專班

Executive Master Program of Computer Science of NCCU

105 學年度 課程手冊 Curriculum Guide

目錄

◆ 理學院簡介……1

◆ 資訊科學系碩士在職專班簡介……2

◆ 系所課程簡介……3

◆ 畢業門檻檢定……4

◆ 課程規劃……4-5

◆ 課程總覽……6-20

◆ 課程檢核表……21

◆ 修業規劃表……22

◆ 專班師資……23-24

政治大學理學院簡介

理學院於民國八十三年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，和校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」(與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(九十九年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(一百年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技學士學位學程」(一百年再與傳播學院共同設立)及「數理財務學分學程」(一百年與商學院共同設立)，一〇一年與外語學院共同推動具國際性、前瞻性之跨領域「語言、認知與大腦學分學程」，一〇三年資訊科學系與中央研究院及國立清華大學共同成立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程。

發展方向：

本院之研究教學著重理論與實務結合，以理論為體，實務為用，積極持續規劃創新前瞻研究及教學特色發展項目，並據以設計相關課程及實驗設備，以符國際學術發展趨勢及國內人才培育之需求。本院並致力於培育兼具資訊素養、數理基礎與人文素養之學術與實務人才，以因應國家社會所需，並期發揮所長而成未來社會中堅。

未來發展：

現階段本院重點發展項目包括：

I. 支持教師組成跨領域團隊，激發學術能量，展現理學院學術特色。

本院跨領域特色研究之潛在主題：

1. 資料科學(Data Science)跨領域學術發展
2. 社群運算與服務跨領域學術發展
3. 跨人文社會科學之心理與神經科學
4. 財務數學與計算科學跨領域學術發展

II. 落實精緻教學措施，重視自然通識教育。

III. 完備理學院師資、空間與開拓學術資源。

IV. 提昇理學院及各系所學術能見度與影響力。

V. 加速辦學國際化及國際交流步調。

VI. 深化跨院學術合作。

政治大學資訊科學系碩士在職專班

Executive Master Program of Computer Science of NCCU

政大資訊科學系於 93 學年度成立第一屆碩士在職專班，在高等教育的層面上辦理回流教育，讓社會上相關工作的從業人員，能透過在職專班的學習提升其專業技術層次，獲取第二專長，建立資訊科技專業能力，從而擴大我國資訊相關人才的深度與廣度。

成立宗旨：

結合學術理論與實務工作，提供社會人士在職進修與學習之管道。

發展方向：

本系在跨領域的結合上已經累積了相當的經驗與能量，例如媒體傳播、法律、公共行政等方面的資訊應用皆已經有具體成果。

本系碩士在職專班同時招收資訊相關背景與非資訊相關背景之在職生，教研方針以資訊科技理論與技術為本，同時相當著重於跨領域的資訊應用，有利在職專班同學在學習與研究的層面開創資訊科技更廣的面向、形成更深厚的社會影響。

本系特色：

－在政大豐富的領域知識與學術理論背景下，本校的資訊科學碩士在職專班能提供資訊科學與人文、社會、法、商、傳播、與國際事務等跨領域結合的機會與利基。

－配合近年政府國家發展計畫，規畫成立「數位內容學程」，整合民間業 者與學校共同參與人才培訓，進一步成為知識經濟與數位內容產業創新育成的環境。

－本系碩士在職專班以政大的人文社會內涵為基礎，提供資訊科技與人文 社會結合的產學合作，促進數位與文化創意產業的蓬勃發展。

—提供台北地區資訊產業從業人員（包括南港軟體科學園區、內湖科學園區、汐止遠東科學園區及新店工業園區）碩士在職進修的管道。

本系資訊科學碩士在職專班結合理論實務、整合研究及跨領域應用，提供在職人士進修管道，除協助在職生於實務工作經驗中，提昇其專業競爭力與創新能，獲取第二專長之外，更進一步結合本校其他深具特色發展的領域，在資訊科技應用層面做深度與廣度的發展，為企業界與政府部門培育多面向的資訊科技人才，同時擴大資訊科技創意的產生與人才的同步交流。

系所課程簡介

必修課程

課名	開課學期	學分數	課程代號	
專題研討一	一上	1	971001001	
專題研討二	一下	1	971003001	
專題研究一	一上	2	971002001	共 12 學分
專題研究二	一下	2	971004001	
論文研究一	二上	3	971005001	
論文研究二	二下	3	971006001	

選修課程

課名	開課學期	學分數	課程代號	
資料分析軟體工具	一上/二上	3	971891001	
資訊安全導論	一上/二上	3	971889001	
分散式系統	一上/二上	3	971890001	
社群網路分析理論與應用	一上/二上	3	971892001	
電腦網路與通訊基礎	一上/二上	3	971903001	
人機互動	一上/二上	3	971885001	
高等軟體設計	一上/二上	3	971943001	
演算法分析	一上/二上	3	971925001	
無線通訊網路介紹	一上/二上	3	971888001	
多媒體資訊系統	一下/二下	3	971907001	至少 24 學分
軟體工程專題	一下/二下	3	971920001	
數據科學與大數據分析	一下/二下	3	971881001	
數位鑑識概論	一下/二下	3	971887001	
新世代行動通訊系統	一下/二下	3	971896001	
社群雲端運算	一下/二下	3	971900001	
程式語言原理與應用	一下/二下	3	971919001	
人工智慧	一下/二下	3	971932001	
資訊科技新趨勢專題	一下/二下	3	971886001	

畢業門檻檢定

畢業學分	36 學分
必修學分	12 學分
選修學分	至少 24 學分
抵免學分	◆ 曾修習本系碩士班課程，得計入畢業學分。曾修習大學院校研究所或碩士學分班開設之課程，得申請抵免畢業學分，抵免上限為三學分。 ◆ 申請抵免課程以入學前五年內修習者為限。
畢業論文規定	◆ 本專班研究生應在修業第一學年結束前，遴請指導教授，選定論文題目並於本校規定期限內申報。專題研究與論文指導教授原則上為同一位老師，如需更換，應再行申請。 ◆ 研究生在完成碩士學位應修課程，獲得畢業學分數並經指導教授同意，得提出論文，申請碩士學位考試。其餘有關學位考試之未盡事宜，悉依「國立政治大學研究生學位考試要點」辦理。

課程規劃

一、二年級上學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每週預估學習時間
971001001	專題研討一(一上)	必修	1	2
971002001	專題研究一(一上)	必修	2	4
971005001	論文研究一(二上)	必修	3	6
971891001	資料分析軟體工具	選修	3	6
971889001	資訊安全導論	選修	3	6
971890001	分散式系統	選修	3	6
971892001	社群網路分析理論與應用	選修	3	6
971903001	電腦網路與通訊基礎	選修	3	6
971885001	人機互動	選修	3	6
971943001	高等軟體設計	選修	3	6
971925001	演算法分析	選修	3	6
971888001	無線通訊網路介紹	選修	3	6

一、二年級下學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每週預估學習時間
971003001	專題研討二(一下)	必修	1	2
971004001	專題研究二(一下)	必修	2	4
971006001	論文研究二(二下)	必修	3	6
971907001	多媒體資訊系統	選修	3	6
971920001	軟體工程專題	選修	3	6
971881001	數據科學與大數據分析	選修	3	6
971887001	數位鑑識概論	選修	3	6
971896001	新世代行動通訊系統	選修	3	6
971900001	社群雲端運算	選修	3	6
971919001	程式語言原理與應用	選修	3	6
971932001	人工智慧	選修	3	6
971886001	資訊科技新趨勢專題	選修	3	6

課程總覽

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971001001	專題研討一	1	一上	必修
[課程目標] 邀請學界及業界各相關領域之人員來演講，並對資科相關領域之學 術研討與產業動態作深入淺出的探討。同學聆聽並記筆記與撰寫報告，拓展相關領域的基本知識。				
[上課內容] 以隔週上課(7~9pm)為原則，整學期以 8 次為原則。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971002001	專題研究一	2	一上	必修
[課程目標] 完成論文題目選定、學習如何進行論文研究及學習撰寫論文初稿。				
[上課內容] 選定論文題目，進行論文研究並撰寫論文初稿。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971005001	論文研究一	3	二上	必修
[課程目標] 完成論文題目選定、學習如何進行論文研究及學習撰寫論文初稿。				
[上課內容] 選定論文題目，進行論文研究並撰寫論文初稿。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971891001	資料分析軟體工具	3	一上/二上	選修

[課程目標]

資料分析團隊需要多面向人才：(1)程式能力與熟悉各式軟體工具，(2)數理統計與 (3)領域知識（domain knowledge)。（請參 http://wired.tw/posts/data_scientist_fred ）

本課程主要針對第一項技能為主，並透過實作專案，讓學生對其他兩項也有一些認識與理解。 將介紹在從事資料處理時，所需要的一些具代表性的程式/軟體工具與資料處理平台。

修課學生需要有基礎的程式設計能力，我們主要使用的程式語言是 Python, 但也接受 R, 後期可能使用一些 Java。

(沒學過 Python 的學生，請參考 「Python/第一次用就上手」:
http://python.org.tw/Python/%E7%AC%AC%E4%B8%80%E6%AC%A1%E7%94%A8%E5%B0%B1%E4%B8%8A%E6%89%8B)

將介紹 Python 在以下各方面的程式庫（numpy, scipy, pandas, Matplotlib, sci-learn...）以及其他一些工具。資料取得、資料清理與整合、資料計算、資料分析與視覺化呈現。

動手實做是本課程的主要重點，我們將挑選數個實際案例，讓學生實際演練應用這些工具，從頭到尾執行資料分析的工作流程。

(1)了解資料分析的主要步驟與流程

(2)學習個是資料分析工具之使用

(3)銜接未來進階之資料分析課程

[上課內容]

暫定如下，將視實際修課學生之狀況而有所調整。

1. 資料分析的基本概念與流程

*資料處理程式工具 Python/R

2. 資料分析之統計基礎

3. 資料取得概念與工具（Data acquisition, focus on unstructured data.）

4. 資料清理實務與工具

5. 資料探勘與機器學習工具(Python/R libraries)

6. 繪圖與視覺化分析工具(D3.js, Python Matplotlib, Tableau)

7. 分散式資料儲存系統與管理系統(NoSQL, Howtonworks)

8. 應用 Hadoop MapReduce, Hive 處理巨量資料的樣式與範例

9. 期末專題簡報

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971889001	資訊安全導論	3	一上/二上	選修

[課程目標]

本課程目標旨在從理論與實務面上，使學生瞭解資訊安全的基本概念，並從不同的面向探討資訊安全的各項議題，藉此提升學生資訊安全基本之素養與概念。

[上課內容]

探討資訊安全之各項議題，並從使用者觀點、系統觀點、資料觀點、管理者觀點以及法律觀點等不同層次觀點探討資訊安全架構。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971890001	分散式系統	3	一上/二上	選修

[課程目標]

本「分散式系統」課程是「作業系統」的進階課程。我們將介紹分散式系統的特性、架構、與各種可能的系統模式與其核心軟體知識和整體的運作機制。因此在修讀完此科目之後，同學們將可以具備有分散式系統整體結構與基礎知識的完整概念，並且可以運用這些基本知識來加速學習，操作，和管理現有及未來各式各樣的分散式系統來進行如大數據的高效能的分析，以達到事半功倍的效果。本課程將會透過 Amazon 學術教育課程的方案來使用 Amazon AWS 雲端系統平台和 Databricks/Spark 的大數據分析環境來進行學期群組計畫的實踐，並加以分享學習心得。

[上課內容]

-Characterization of Distributed Systems
-Distributed System Models
-Networking and Internetworking
-InterProcess Communication
-Remote Invocation
-Indirect Communication
-Operating System Support
-Distributed Objects and Components
-Web Services
-Peer-To-Peer Systems
-Security
-Distributed File Systems
-Transactions and Concurrency Control
-Distributed Transactions

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971892001	社群網路分析理論與應用	3	一上/二上	選修

［課程目標］

社群網路模型(social network model)著重於群體中個體成員之間的關係及其局部或全面影響。本課程以計算觀點(computational view)系統化的介紹社群網路模型理論概念與分析方法，並探討各種可能之跨領域應用。

［上課內容］

Part I: Networks, Relations, and Structure
Part II: Mathematical Representations of Social Networks
Part III: Structural and Locational Properties
Part IV: Roles and Positions
Part V: Dyadic and Triadic Methods
Part VI: Applications
Part VII: Student Projects

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971903001	電腦網路與通訊基礎	3	一上/二上	選修

［課程目標］

這門課主要介紹電腦網路的基礎與通訊基本原理，課程設計在於帶領對網路通訊領域有興趣的同學入門。修習者不需工程背景或具備先修知識，特別適合在職專班進修同學或補足網路相關知識之不足。修完此基本課程後，可順利銜接其他進階課程，或拓展知識來源而在其他網路應用領域能有更深入的創新。

［上課內容］

Introduction
Network Models
Data and Signals
Digital / Analog Transmission
Multiplexing
Data Link Layer
Error Detection and Correction
Data Link Control/Media Access Control
WLAN
Bluetooth
Network Layer
Routing
Transport Layer
Student Oral Presentation

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971885001	人機互動	3	一上/二上	選修

[課程目標]

本課程旨在介紹人機互動之基礎概念，尤其著重於新近發展迅速的非傳統式人機互動模式，包含觸控、手寫、語音、手勢、肢體、眼動及腦波，利用各種實例，配合網路最新資訊，並結合專案之實作，對相關主題作深入淺出之說明，期能使學生略窺人機介面理論面與實務面之重要發展。

[上課內容]

- Introductory Concepts
- History of HCI
- Human Abilities
- Design, Prototyping, and Evaluation of Human-Computer Interfaces
- Web Design
- Novel Types of Interactions/Interfaces: 3D Interfaces, Speech UIs, Wearable computing, Touch panels, Pen-based UI, Gesture-based Interfaces, Gaze-based UIs, Brain-computer Interface, Haptic UI, Ubiquitous computing, Attentive UI, Affective UI.
- Case Study and Presentation

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971943001	高等軟體設計	3	一上/二上	選修

[課程目標]

本課程每年挑選一些軟體設計的課題進行深入探討，旨在培養 SD/Architect 人才。
今年的主題是 平行與分散式程式，主要學習重點如下：

1. Programming with threads (shared memory, 以 Java 為學習對象)
   *最好要具備 Java 基本程式設計能力
2. Message passing/actor style concurent programming (以 Scala 為學習對象)
3. Scalable Web Architecture and Distributed Systems
   http://www.aosabook.org/en/distsys.html
4. Cloud and Big Data 平台

*過去有相當程式經驗，但現在工作上不太寫程式的同學:
如果你們對平行與分散式系統的程式設計以及 Cloud/Big data 程式設計有興趣了解，可以考慮以其方式來滿足課程需求。

(對於非以程式設計為工作內容的同學，這門課的一個主要目標是要增進同學對軟體設計的複雜與挑戰有所體認，並提升日後工作上與軟體設計人員的溝通能力或是對軟體開發專案的管理能力)

［上課內容］
0. 軟體設計概論
1. Programming with threads (shared memory, 以 Java 為學習對象）
2. Message passing/actor style concurent programming（ 以 Scala 為學習對象）
3. Scalable Web Architecture and Distributed Systems
4. Cloud and Big Data 平台與程式設計
*Cloud and Big Data
*Hadoop (HDFS/MapReduce)
*NoSQL
*Spark

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971925001	演算法分析	3	一上/二上	選修

［課程目標］

演算法為資訊科學之基礎課程，為理論與分析入門之必修課程。我們根據大學部的演算法為基礎，為在職專班的同學設立本課程，主要出發點乃為彌補同學在演算法課程上經驗與訓練之不足，同時希望能更深入的瞭解演算法分析的層次，並加入人工智慧相關論點的討論，俾使本課程能符合研究所課程的水準與要求。

學生在修課前與修課後最大之差異，通常可顯現於面對問題、分析問題與解決問題方式之不同，尤其是能以複雜度較低之方法解決高複雜度之問題。

［上課內容］
本課程預定分為五大部分，大體說明如下：
1. 數學基礎：涵蓋數學基礎回顧、演算法簡介、函數之級數變化(growth of functions)、遞迴律(recurrences)、隨機演算法(randomized algorithms)。
2. 排序問題：涵蓋堆疊排序(heapsort)、快速排序(quicksort)、線性排序法(sorting in linear time)。
3. 資料結構：涵蓋基礎資料結構回顧、二元搜尋樹(binary search trees)、紅黑樹(red-black trees)等。
4. 圖學演算法(graph algorithms)：涵蓋基礎圖學演算法、最小共軛樹(minimum spanning trees)、最短路徑(shortest paths)、 最大流量(maximum flow)。
5. 進階議題：涵蓋動態規劃(dynamic programming)、計算幾何學(computational geometry)、NP-Completeness。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971888001	無線通訊網路介紹	3	一上/二上	選修

［課程目標］
介紹無線及行動通訊世代技術的演進。

［上課內容］

1. Global System for Mobile Communications (GSM)

1.1 The GSM Subsystems

1.2 The Network Subsystem　1.3 The Base Station Subsystem (BSS) and Voice Processing

1.4 Mobility Management and Call Control

1.5 The Intelligent Network Subsystem and CAMEL

2. General Packet Radio Service (GPRS) and EDGE

2.1 Circuit-Switched Data Transmission over GSM

2.2 Packet-Switched Data Transmission over GPRS

2.3 The GPRS Air Interface

2.4 GPRS Network Elements

2.5 GPRS Radio Resource Management

2.6 GPRS Interfaces

2.7 GPRS Mobility Management and Session Management (GMM/SM)

2.8 The Multimedia Messaging Service (MMS) over GPRS

3. Universal Mobile Telecommunications Systems (UMTS) and High-Speed

3.1 Packet Access (HSPA)

3.2 Important New Concepts of UMTS

3.3 Code Division Multiple Access (CDMA)

3.4 UMTS Channel Structure on the Air Interface

3.5 The UMTS Terrestrial Radio Access Network (UTRAN)

3.6 Core Network Mobility Management

3.7 Radio Network Mobility Management

3.8 UMTS CS and PS Call Establishment

3.9 UMTS Security

3.10 High-Speed Downlink Packet Access (HSDPA) and HSPA+

3.11 High-Speed Uplink Packet Access (HSUPA)

4. Long Term Evolution (LTE) and Long Term Evolution Advanced (LTE-Advanced)

4.1 Network Architecture and Interfaces

4.2 FDD Air Interface and Radio Network

4.3 TD-LTE Air Interface

4.4 Downlink / Uplink Scheduling

4.5 Mobility Management and Power Optimization

4.6 LTE Security Architecture

4.7 Interconnection with UMTS and GSM

4.8 Voice and SMS over LTE

4.9 LTE-Advanced (3GPP Release 10 & 11)

5. The Fifth Generation Mobile Communication Network
5.1 3GPP Release 12
5.2 3GPP Release 13
5.3 3GPP Release 14

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971003001	專題研討二	1	一下	必修
[課程目標] 培養獨立研究能力				
[上課內容] 論文研讀、研讀報告、論文討論。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971004001	專題研究二	2	一下	必修
[課程目標] 完成論文題目選定、學習如何進行論文研究、學習撰寫論文初稿。				
[上課內容] 選定論文題目、進行論文研究、撰寫論文初稿。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971006001	論文研究二	3	二下	必修
[課程目標] 指導碩專班二年級學生進行個人碩士論文的研究指導。				
[上課內容] 依據個人的研究進度提供個別的課程大綱。				

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971907001	多媒體資訊系統	3	一下/二下	選修
[課程目標] 本課程主要目標在培養同學多媒體資訊系統的基本概念與技術。				
[上課內容] 1. Introduction to Multimedia Information Systems(多媒體資訊系統簡介) 1.1 Multimedia & Digitalization 1.2 Multimedia Information Systems 1.3 Design Issues of Multimedia Information Systems				

2. Image Representation(數位影像表示與檔案格式)
2.1 Digital Images
2.2 Image Representations
2.3 Popular Image File Format
2.4 Color Models in Images

3. Basics of Digital Audio(數位音訊表示與檔案格式)
3.1 Digital Audio:ampitude frequency phase spectrum SNR Quantization
3.2 Audio Coding: PCM DPCM ADPCM
3.3 Introduction to MIDI
3.4 MIDI File Format

4. Basics of Digital Video(數位視訊與檔案格式)
5. Data Compression(資料壓縮)
5.1 Fundamentals of Compression
5.2 Run-Length Coding
5.3 Huffman Coding
5.4 Arithmetic Coding
5.5 LZW Coding
5.6 Fractal Coding
5.7 Transform Coding: DCT DWT KL

6. JPEG(影像壓縮標準 JPEG)
6.1 Introduction to JPEG
6.2 Transform RGB to YIQ or YUV
6.3 DCT
6.4 Quantization
6.5 Zigzag Ordering & RLC
6.6 Entropy Coding
6.7 Other Modes of JPEG
6.8 JPEG Bitstream

7. Principle of Video Compression(視訊壓縮原理)
7.1 Basic Idea of Video Compression
7.2 Search of Motion Vectors

8. MPEG Compression Standard(視訊壓縮標準 MPEG)
8.1 MPEG-1
8.2 MPEG-2

8.3 MPEG-4

9. Information Retrieval(資訊檢索)
9.1 Boolean Model
9.2 Vector Space Model
9.3 Automatic Indexing
9.4 Inverted Files
9.5 Latent Semantic Indexing
9.6 Relevance Feedback
9.7 Performance Measurement of IR

10. WWW Search Engines(搜尋引擎)
10.1 WWW & Search Engines
10.2 Web Robot Design
10.3 Ranking of Search Engines
10.4 Seach Engine Optimization & Spamming
10.5 Query Statistics of Search Engines
10.6 Challenges of Search Engines

11. Image Retrieval(影像檢索)
11.1 Characteristics of Image Retrieval
11.2 Approaches of Image Retrieval
11.3 Image Features of Content-based Image Retrieval
11.4 Indexing of Image Retrieval: Nearest Neighbor Search
11.5 Web Image Search

12. Video Retrieval(視訊檢索)
12.1 Introduction to Video Retrieval
12.2 Video Parsing
12.3 Feature Extraction
12.4 Similarity Measures
12.5 Movie Understanding

13. Music Retrieval(音樂檢索)
13.1 Introduction to Music Retrieval
13.2 Music Transcription & Music Feature Extraction
13.3 Melody Extraction & Representation
13.4 Similarity Measures

14. MPEG-7(多媒體檢索標準 MPEG-7)
14.1 Introduction to MPEG-7
14.2 Visual Parts of MPEG-7

15. Video-On-Demand(隨選視訊系統)
15.1 Overview of VOD
15.2 Design Issues of VOD
15.3 Set-Top Box

16. Digital Watermarking(數位浮水印)
16.1 Introduction to Digital Watermarking
16.2 Basic Approach of Digital Watermarking

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971920001	軟體工程專題	3	一下/二下	選修

[課程目標]
本課程非屬一般性質的軟體工程概論課程，而是挑選一些與軟體開發相關的主題進行比較深入的探討，目標是拓展學生對於"如何開發好的軟體產品與服務"這個主題的視野與專業知識，包括個人與團體層面。
只要是有程式寫作（多於 300 行程式碼）經驗的同學都可以考慮修習。

我們先從基礎開始：
＊軟體的本質：為什麼軟體要工程化？為什麼這也可能是錯的
＊軟體開發活動：from water fall to RUP to Agile development

接著進入一些主題。至於主題的挑選，大致有以下幾個方向，但也會因實際修課同學的狀況而有所調整與客製。

＊系統分析面：主要是談 domain modeling （data modeling）
＊系統設計面：討論 API (Application programming Interface)的設計
＊系統開發面：學習 meta-data driven 的開發方式，如何避免因客製化需求而需要位同一軟體產品寫許多不同的版本？（這連結到 SaaS 的需求）

主題：multi-tenant SaaS 應用程式

*不愛寫程式的同學可以 著重於 domain modeling (SA)的 邏輯分析工作，
學習嚴謹的 data (domain) modeling，讀讀很精采的 data modeling 的書:
The Data Model Resource Book, Vol. 1: A Library of Universal Data Models for All Enterprises

(http://www.tenlong.com.tw/items/0471380237?item_id=65999)

此外，一些好的軟體開發工具的介紹，也是計畫中要涵蓋的。若有時間，也可談一些組織管裡面：有些同學當主管，可能也會對這方面有興趣。

＊課程進行方式，會多以 Workshop 與討論方式，「學生要輪流簡報學習內容與心得」，並練習「同儕互評（peer review）」，學習替自己的論點說明，也挑戰他人的論點，這是一種對「研究生」很重要的訓練方式之一。

給有意提升自己軟體設計能力的同學：
1. 應用介面(API)設計：稍有規模的程式都必須分解成模組(modules)，但如何切割模組、設計模組之間的介面卻不是一件容易的事。在本課程中，我們將強調此課題的重要性與應該要考慮的設計因素(例如：low coupling and high cohesion, reusability)。並列舉說明一些如何設計 API 的原則與經驗法則，引導同學分享設計與實作 API 時要考慮的各種因素。
2. 程式品質分析：即使好的程式設計師也會犯錯，影響程式的品質。所以我們應該要從基本面就強調品質的重要性，並倡導各種能夠分析與改善程式品質的方法與工具，軟體測試就是其中之一。傳統上，比較完整的測試是在程式完成後才進行的，這項工作也通常被視為比較不具挑戰性。在本課程中，我們都將扭轉這樣的看法，強調程式測試的重要性、必要性與困難度。作法上，我們會要求學生寫在寫程式之前寫測試案例，並且應用自動化測試工具進行迴歸測試。程式執行期 assertion 的使用也將是我們在程式品質方面的重點教學項目。
3. 模型化(modeling)問題：在撰寫大型程式之前，對問題了解愈深入愈好。我們在「軟體工程概論」課程中將強調 formal models(例如 finite state machine 與 graph)對釐清程式所要解決的問題的重要性，介紹 UML 的基本語法與概念，並透過(non-trivial)範例展現如何用精準的模型工具來分析問題，再透過一些習題讓學生實際體驗如何透過抽象的模型來釐清與分析問題。學習這些模型工具，也有助於學生修習各種設計樣式(design patterns)。

[上課內容]
＊軟體的本質：為什麼軟體要工程化？為什麼這也可能是錯的
＊軟體開發活動：from water fall to RUP to Agile development
＊Data (Domain) Modeling
＊Software Interface Design: API Design
＊Modularity and extensibility: Metadata-Driven development of Multi-tenant SaaS Applications
＊Misc.topics

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971896001	新世代行動通訊系統	3	一下/二下	選修

[課程目標]

新世代行動通訊系統不斷推陳出新，我們曾一路探討 GSM，GPRS，WCDMA，HSPA，WiMax /WiMAX2 等技術的演進，我們也將進一步介紹 LTE / LTE-A，B4G /5G 等前瞻性行動通訊相關技術。

[上課內容]

1. Architectural Review of UMTS and GSM
2. System Architecture Evolution
3. Digital Wireless Communications
4. Orthogonal Frequency Division Multiple Access
5. Multiple Antenna Techniques
6. Architecture of the LTE Air Interface
7. Cell Acquisition
8. Data Transmission and Reception
9. Random Access
10. Air Interface Layer 2
11. Power-On and Power-Off Procedures
12. Security Procedures
13. Quality of Service, Policy and Charging
14. Mobility Management
15. Inter-operation with UMTS and GSM
16. Inter-operation with Non-3GPP Technologies
17. Self-Optimizing Networks
18. Enhancements in Release 9
19. LTE-Advanced and Release 10
20. Releases 11 and 12
21. Circuit Switched Fallback
22. VoLTE and the IP Multimedia Subsystem

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971881001	數據科學與大數據分析	3	一下/二下	選修

[課程目標]

協助修課同學們瞭解數據科學與大數據分析基本知識與其最 新發展趨勢。介紹大數據分析的主要核心技術如 MapReduce, 迴歸分析、分群與分類等演算法。並在知名大數據分析平台 Spark 進行大數據範例的分析與建模來透過 GitHub 軟體合作開發平台完成學期實做群組計畫。老師與助教將提供大數據資料集給同學們, 同學們可以選擇 R 或 Python 電腦語言來完成學期實做群組計畫。

[上課內容]

＊Overview of Data Science and Big Data Analytics

＊Big Data Analytics Piepline

＊Introduction to Apache Spark Ecosystem, including GitHub, AWS/EC2 Cloud Environments

＊Supervised, Semi-Supervised, and Unsupervised Learning

＊Linear Regression and Logistic Regression

＊Supervise Learning Analytics for Classification:：Decision Tree, Bagging/Random Forest, Gradient Boost, AdaBoost

＊Model Building and Analytics Techniques： Training, Cross-Validation (CV), and Testing, Bias-Variance, ROC and AUC

＊Graphical Learning： MLE/MAP, Naive Bayes, Bayesian Nets Discriminative Classifier vs. Generative Classifier

＊Support Vector Machine (SVM), Kernel Methods

＊Neural Nets and Deep Learning

＊Semi-Supervised Learning：EM, Gradient Descent Optimization

＊Unsupervised Learning Analytics for Clustering：PCA for Dimension Reduction, K-Means

＊Automated Machine Learning

＊Big Data Analytics Applications

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971886001	資訊科技新趨勢專題	3	一下/二下	選修

[課程目標]

資訊科技不斷推陳出新，在職專班有紮實的基礎原理課程與產業發展眺望的專題研討課程，本課程的性質則介於兩者之間。我們將挑選一些正在蓬勃發展中的資訊科技，提供同學深入的技術性介紹，並透過搭配的平台與工具的工作坊，讓學生製作基於這些科技的雛型系統，以充分掌握這些科技的特色與發展走向。一方面讓同學能了解國際間資訊科技產業的發展趨勢以及其底層的技術背景，另一方面也培養同學勇於嘗試新科技新工具平台的習慣與能力。

[上課內容]

1. 課程簡介：資訊科技新趨勢說明
2. 本年度專題一：區塊鍊(Blockchain)
   *密碼貨幣 Bitcoin
   *Blockchain and Mining
   *Blockchains Beyond Bitcoin, Ethereum
   *Blockchain Smart Contracts
3. 本年度專題二：物聯網(Internet of Things)
   *IoT Basics
   *IoT Devices and Programming
   *IoT Applications

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971932001	人工智慧	3	一下/二下	選修

[課程目標]

介紹人工智慧之基本知識與觀念，採理論與實際並重之方式涵蓋人工智慧相關議題，俾便學生能奠定人工智慧相關之知識、興趣與基礎。

[上課內容]

本課程涵蓋兩部分：進階演算法與人工智慧，基本涵蓋下列單元：

1. 進階演算法：
   涵蓋計算幾何學(Computational geometry)，動態規劃(dynamic programming)，線性規劃(linear programming)，貪婪演算法(greedy algorithm)等主題。
2. 人工智慧與代理人簡介：
   涵蓋人工智慧簡介與智慧型代理人(intelligent agent)介紹。
3. 以搜尋法解決問題：
   涵蓋一般搜尋、進階搜尋(informed search)、條件限制滿足搜尋(constraint satisfaction search)、遊戲(game playing)等主題。
4. 邏輯與推理：
   涵蓋邏輯(logic: propositional logic, first-order-logic)、推理(inference)、知識表達(knowledge representation)等主題。
5. 其他人工智慧相關應用教材。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971919001	程式語言原理與應用	3	一下/二下	選修

[課程目標]

本課程嘗試回答以下一些問題：

*為什麼有這麼多程式語言？它們有什麼差別？

*為什麼軟體開發人員應該要有比較深厚的程式語言素養?

*為什麼系統分析師或系統架構師也可以從程式語言的原理與應用獲益良多？

*為什麼我不以寫程式為工作，但也可以透過多了解一些程式語言的概念而有所收穫？

*為什麼學習這門課可以提高我的抽象思維能力？

*如何快速掌握新程式語言的學習？例如：學習資料分析語言 R

本課程的目標如下：

1. 讓學生熟悉程式語言語法與語義的基本原理
   *以 JavaScript 為例，搭配 functional languages 為基礎
2. 學習領域專用語言(Domain-Specific Language, DSL)的設計與實作.
   http://en.wikipedia.org/wiki/Domain-specific_programming_language
   *Martin Fowler 稱為 language oriented programming
   http://martinfowler.com/articles/languageWorkbench.html
3. 了解晚近程式語言的發展與應用： Scala, R, Swift, Rust, ...

[上課內容]

1. 程式語言基本概念
2. 程式語言的語法設計與剖析（Regular expression, CFG Parsing）
3. 程式語言的語義基礎：以 JavaScript 為例
4. 物件導向語言的核心概念
5. 領域專用語言的設計與實作
6. 新興程式語言範例，如 Scala, 資料分析語言 R
7. 學生分組報告

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971887001	數位鑑識概論	3	一下/二下	選修

[課程目標]

本課程目標將透過理論認知及實際操作兩個面向，讓學生瞭解數位鑑識的基本概念與簡易操作，並由此提昇學生資訊安全方面之素養。

[上課內容]

以數位鑑識概論、國際鑑識程序為基礎，實做蒐集、封存及分析等各階段操作，並探討數位鑑識趨勢及反鑑識等新興議題。

課號	課名	學分數	開課學期	修別
971900001	社群雲端運算	3	一下/二下	選修

[課程目標]

本課程主要目標在以資訊科學的角度，介紹在雲端環境中社群運算的相關研究議題。
尤其，本課程將著重在鼓勵同學創意思考的實作，透過社群運算，研發設計社群網站的創意功能。

[上課內容]

1. Introduction to Social Cloud Computing
2. Social Web
3. Social Relation Extraction
4. Social Roles and Centrality Analysis
5. Community Mining
6. Link Mining and Ranking
7. Influence Maximization
8. Label Prediction and Link Prediction
9. Social Recommendation and Online Advertising
10. Cloud Computing and Services
11. MapReduce, Hadoop, and HDFS
12. Basics of MapReduce Jobs
13. Advanced and Alternate MapReduce Techniques
14. MapReduce Algorithm Design
15. Solving Social Problems with MapReduce

課程檢核表

必修課程(12 學分)				
課程名稱	學分	成績		
專題研討一(一上)			☐	12 學分
專題研究一(一上)			☐	
論文研究一(二上)			☐	
專題研討二(一下)			☐	
專題研究二(一下)			☐	
論文研究二(二下)			☐	
選修課程				
課程名稱	學分	成績		
資料分析軟體工具			☐	至少 24 學分
資訊安全導論			☐	
分散式系統			☐	
社群網路分析理論與應用			☐	
電腦網路與通訊基礎			☐	
人機互動			☐	
高等軟體設計			☐	
演算法分析			☐	
行動網路管理			☐	
行動通訊系統介紹			☐	
多媒體資訊系統			☐	
軟體工程專題			☐	
數據科學與大數據分析			☐	
數位鑑識概論			☐	
新世代行動通訊系統			☐	
社群雲端運算			☐	
程式語言原理與應用			☐	
人工智慧			☐	
資訊科技新趨勢專題			☐	
_____			☐	
_____			☐	
_____			☐	
_____			☐	
畢業學分檢核(總學分_____ 含抵免學分：__學分) 必修課程：_____學分 選修課程：_____學分				

政治大學資訊科學系碩士在職專班修業規劃表

姓名：_____

年級：一年級 / 二年級 / 三年級 / 四年級

上學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	
		必/選	

政治大學資訊科學系碩士在職專班　專業師資

姓　名	職　稱	最高學歷	研究領域
廖文宏	專任副教授兼 資科系系主任	美國德州大學(奧斯汀) 電機與電腦工程博士	◆ 電腦視覺 ◆ 圖型辨識 ◆ 人機互動 ◆ 多媒體內容分析
張宏慶	專任副教授	美國伊利諾大學 電腦科學博士	◆ 無線通訊網路 ◆ 穿戴式計算 ◆ 物聯網 ◆ 軟體定義網路
蔡子傑	專任副教授兼 副研發長	美國加州大學 電腦科學博士	◆ 電腦網路 ◆ 行動計算
陳　恭	專任教授兼 電算中心主任	美國耶魯大學 電腦科學博士	◆ 社群大數據 ◆ 區鍊與智能合約 ◆ 程式語言設計
胡毓忠	專任教授	美國密蘇里大學 電腦科學博士	◆ 複合式大數據塑模與分析 ◆ 大數據隱私與安全 ◆ 社群網路資料保護 ◆ 資訊系統與網路安全
李蔡彥	特聘教授	美國史丹福大學 機械工程博士	◆ 運動計畫 ◆ 機器人自動化 ◆ 動畫模擬 ◆ 人工智慧
劉昭麟	特聘教授	美國密西根大學 資訊科學暨工程博士	◆ 資料分析與知識探勘 ◆ 數位人文 ◆ 計算語言學 ◆ 自動推理與模型建構 ◆ 人工智慧
沈錳坤	專任教授	國立交通大學 電腦科學博士	◆ 資料探勘 ◆ 社群網絡 ◆ 多媒體系統 ◆ 雲端運算 ◆ 電腦音樂 ◆ 數位典藏
陳正佳	專任副教授	國立臺灣大學 電腦科學博士	◆ 電腦科學邏輯 ◆ 計算理論 ◆ 人工智慧

姓　名	職　稱	最高學歷	研究領域
劉吉軒	特聘教授兼 創新創造力研究 中心主任	美國卡內基美倫大學 機器人學博士	◆ 數位人文 ◆ 數位圖書館 ◆ 社群網絡分析與應用
左瑞麟	專任副教授兼 專班執行長	日本國立筑波大學系統與 資訊工程博士	◆ 密碼學 ◆ 資訊安全 ◆ 網路安全
紀明德	專任副教授	國立成功大學 資訊工程系博士	◆ 電腦圖學 ◆ 非相片寫實繪圖
徐國偉	專任助理教授	明尼蘇達大學 電腦科學博士	◆ 資料管理與分析
郭正佩	專任助理教授	日本東京大學 先端學際工學博士	◆ 多媒體內容檢索分析 ◆ 數位內容技術及出版 ◆ 數位典藏
蔡銘峰	專任助理教授	國立台灣大學 資訊工程博士	◆ 資訊檢索 ◆ 機器學習 ◆ 自然語言處理 ◆ 音樂推薦 ◆ 財務文字分析 ◆ 數位人文
余能豪	專任助理教授	國立台灣大學 資訊工程博士	◆ 人機互動(HCI) ◆ 使用者經驗設計(UXD) ◆ 觸控與實體介面
廖峻鋒	專任助理教授	國立台灣大學 資訊工程博士	◆ 智慧環境設計(智慧家庭) ◆ 穿戴式數位互動展演系統設計 ◆ 雲端資料管理 ◆ 健康照護系統 ◆ 服務與物件導向軟體工程
張家銘	專任助理教授	西班牙基因調控研究中 心與龐培法布拉大學 生物資訊博士	◆ 生物資訊 ◆ 資料科學 ◆ 演算法 ◆ 機器學習
何瑁鎧	兼任副教授	美國紐約大學 電腦科學博士	◆ 人工智慧 ◆ 演算法 ◆ 數位典藏 ◆ 地理資訊系統

105學年度

國立政治大學 國際事務學院

課程手冊

Curriculum Guide

College of inernational affairs NCCU

105 學年度

國立政治大學 外交學系

課程手冊

Department of Diplomacy NCCU

Curriculum Guide

國立政治大學國際事務學院

College of International Affairs, National Chengchi University

Contents

國際事務學院簡介 3

外交學系 碩、博士班課程簡介 5

壹、 教育目標 5

貳、 課程地圖 7

一、 碩士班 7

二、 博士班 8

參、 畢業門檻檢定 9

一、 外交學系碩士班 9

二、 外交學系博士班 9

肆、 課程規劃 11

一、 外交學系碩士班 11

二、 外交學系博士班 12

伍、 課程總覽 13

陸、 課程檢核表 30

一、 外交學系碩士班課程檢核表 30

二、 外交學系博士班課程檢核表 34

外交學系學士班課程簡介 37

壹、 教育目標 37

貳、 課程地圖..... 39

參、 畢業門檻檢定..... 40

肆、 課程規劃..... 41

伍、 課程總覽..... 44

陸、 外交學系學士班課程檢核表..... 92

外交學系 戰略與國際事務在職專班課程簡介..... 99

壹、 教育目標..... 99

貳、 未來發展方向..... 99

參、 課程地圖..... 100

肆、 畢業門檻檢定..... 102

伍、 課程規劃..... 103

陸、 課程總覽..... 105

柒、 外交學系戰略專班課程檢核表..... 128

國際事務學院 外交學系 專業師資..... 132

國際事務學院簡介

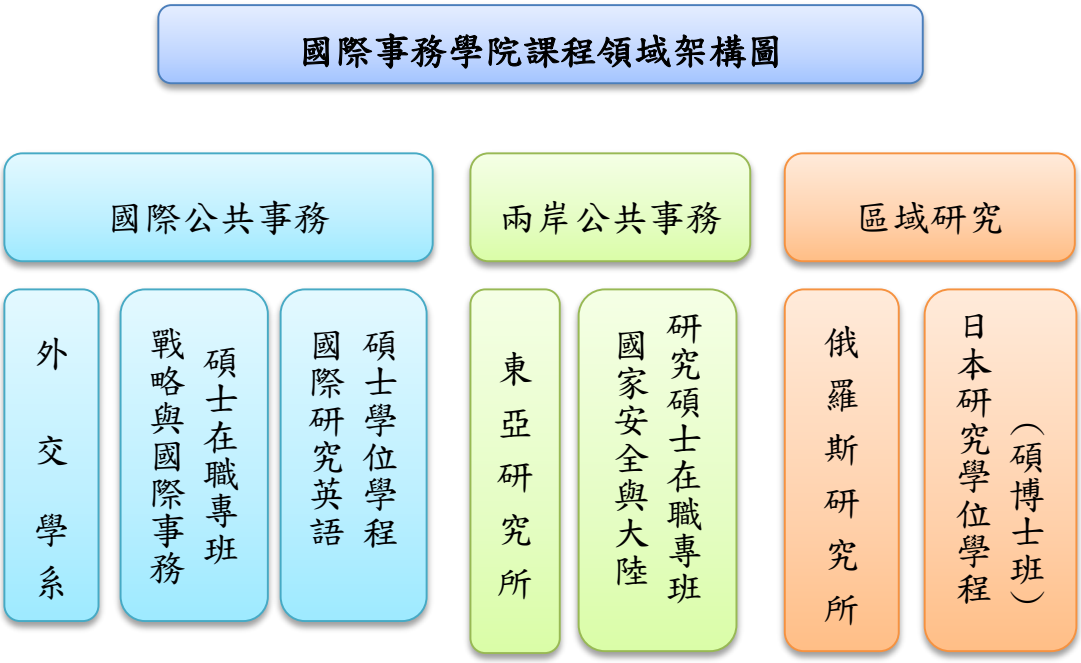
依據本校中長期（民國八十一年至九十年）發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項 為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化之過程中提升我國之地位。」為達此一目標，本校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專 班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國 家發展需要朝下列目標邁進：

1.逐步成立中東、北美、歐洲、 非洲、南亞、 拉丁美洲等研究所或研究學程。

2.積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。

3.延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊及專書。


國際事務學院課程領域架構圖
國際公共事務
兩岸公共事務
區域研究
外交學系
戰略與國際事務
碩士在職專班
國際研究英語
碩士學位學程
東亞研究所
國家安全與大陸
研究碩士在職專班
俄羅斯研究所
日本研究學位學程
（碩博士班）

外交學系 碩、博士班課程簡介

壹、 教育目標

本系碩、博士班所開設之課程其目標在於養成國際與涉外事務之專業人才、強化學生的專業外語能力與國際知識、培養學生之國際關係研究能力、訓練學生成為行政及領導的人才。不僅在專業理論上向深處扎根，同時配合全球時事開設國際經濟、衝突研究等重要課程，並且開設多門區域研究課程幫助學生能全面性地整合專業能力。

本學系預期培養碩、博士班學生之核心能力所開設之多門課程的開設可以協助學生達到多重目標，對應之開設課程茲分述如下：

一、 國際關係專業知能: 本系要求學生具備國際關係之專業背景知識，因此開設國際關係研究、國際法研究、國際政經發展、國際環境政治、區域整合的課程，期許學生在課程中學習到全面性的專業知能，形塑正確的國際觀與客觀的史觀，逐步地建立處理國際事務之專業能力。

二、 區域政經文社整合知識: 開設有豐富且紮實的區域研究課程是本系的優勢及特色之一，這些課程希望培養學生具備全球各區域或次區域之政治、經濟、文化與社會發展的

專業知識，並搭配「跨區域」課程進一步分析與比較區域之間的異同；由小見大、見樹見林地建立對全球政經發展的深度認識。

三、 研究思辨能力: 本系開設有國際關係方法論，透過理論的扎深來培養學生的研究分析能力，並透過研究方法與論文寫作課程來訓練學生之邏輯思辯與表達能力，同時鼓勵學生參與專題研究計劃、讀書會、國內外學術研討會，期許學生以實務經驗達到學術上的交流與互動。

四、 反思與克服變遷能力: 外交系碩、博士班所開設之課程乃希望學生能應用所學習之能力克服國際環境的劇烈變化，並開設道德規範與國際關係等課程，培養學生專業能力中的人文涵養，並鼓勵學生多參與國際公共事務如:模擬聯合國會議、學生大使等。

五、 國際運籌帷幄能力: 本系期許學生能成為具備「協商談判能力」、「策略規劃能力」、「危機解決能力」之國際事務專業人才，透過開設危機處理、全球化的爭辯、衝突研究等課程訓練學生思辯及解決國際政治問題的能力。

貳、 課程地圖

一、 碩士班

<table>
<tr><td rowspan="2">必修課程</td><td colspan="2">● 國際法院成案
● 國際關係理論研究</td><td rowspan="2">畢業門檻 32 學分：必修 9 學分、選修 23 學分(承認非本系選修至多 12 學分)
※第一學年每學期修課不得超過 14 學分</td></tr>
<tr><td>群修三選一</td><td>● 國際組織研究
● 國際政治經濟學
● 區域研究</td></tr>
<tr><td rowspan="5">選修課程</td><td>傳統議題</td><td colspan="2">國際安全專題、國際現勢專題研究、國際談判研究、比較外交政策理論研究、防擴散與國際安全、近代外交史研究、研究方法、國際事務與法律、危機處理、國際關係與政治哲學、國際組織研究、和平與衝突研究</td></tr>
<tr><td>新興主題</td><td colspan="2">理念與國際關係理論、道德規範與國際關係、國際環境政治、非國家行為者與國際關係研究、族群衝突與恐怖主義研究、國際環保案例專題、全球化的爭辯、永續發展研究</td></tr>
<tr><td>區域研究</td><td colspan="2">東南亞國際關係研究、中東國際關係研究、拉丁美洲國際關係研究、東北亞國際關係研究、歐洲治理、俄國與東歐國際關係研究、國際關係與法國社會</td></tr>
<tr><td>外交政策</td><td colspan="2">美國外交政策研究、中共外交政策研究、加拿大外交政策研究、日本外交政策、歐洲安全研究、美國政府與政治、公眾外交研究、政治風險分析、中華民國與美國關係、國際經濟發展與政策</td></tr>
<tr><td>國政經</td><td colspan="2">國際經濟理論、國際政治經濟學研究、拉丁美洲政治經濟發展、國際政治經濟專題研究、國際貿易法研究、國際經濟發展與政策</td></tr>
</table>

二、 博士班

<table>
<tr><td>必修課程</td><td colspan="2">● 國際關係理論研究
● 國際關係理論專題</td><td>畢業門檻 32 學分：必修 9 學分、選修 23 學分(承認非本院選修至多 8 學分)
※除必修課程六學分外，須至少修習一門本系三學分之博士班課程。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">選修課程</td><td>傳統議題</td><td colspan="2">國際安全專題、國際現勢專題研究、國際談判研究、比較外交政策理論研究、防擴散與國際安全、近代外交史研究、研究方法、國際事務與法律、危機處理、國際關係與政治哲學、國際組織研究、和平與衝突研究</td></tr>
<tr><td>新興主題</td><td colspan="2">理念與國際關係理論、道德規範與國際關係、國際環境政治、非國家行為者與國際關係研究、族群衝突與恐怖主義研究、國際環保案例專題、全球化的爭辯、永續發展研究</td></tr>
<tr><td>區域研究</td><td colspan="2">東南亞國際關係研究、中東國際關係研究、拉丁美洲國際關係研究、東北亞國際關係研究、歐洲治理、俄國與東歐國際關係研究、國際關係與法國社會</td></tr>
<tr><td>外交政策</td><td colspan="2">美國外交政策研究、中共外交政策研究、加拿大外交政策研究、日本外交政策、歐洲安全研究、美國政府與政治、公眾外交研究、政治風險分析、中華民國與美國關係、國際經濟發展與政策</td></tr>
<tr><td>國政經</td><td colspan="2">國際經濟理論、國際政治經濟學研究、拉丁美洲政治經濟發展、國際政治經濟專題研究、國際貿易法研究、國際經濟發展與政策</td></tr>
</table>

參、 畢業門檻檢定

一、 外交學系碩士班

畢業學分：	32 學分
必修課程：	國際法院成案、國際關係理論研究、
群修科目：	國際組織研究、國際政治經濟學、區域研究(三選一)
選修科目：	23 學分
修課特殊規定：	1. 非國際關係相關科系畢業或大學時期未修習一學年四學分以上之「國際公法」課程者入學後， 須至大學部補修「國際公法」，補修科目不計學分。 2. 選修外系課程（包含校際選課）以 8 學分為限，承認為畢業學分。 選修外系或外校課程前須經過本系同意。第一學年每學期修習學分不得多於 14 學分。 3. 碩士班學生論文口試前須通過英語能力檢核，始得申請論文口試。英語能力畢業標準須達到 以下檢核標準之一者，視為通過： （一）TOEFL：CBT237 分或 iBT 92 分以上 （二）IELTS：6.5 級以上 （三）TOEIC：850 分以上 （四）於國外修習英語授課專業課程一年（含）以上者。

二、 外交學系博士班

畢業學分：	32 學分
必修課程：	國際關係理論專題、國際關係理論研究
選修科目：	23 學分
修課特殊規定：	1. 非國際關係相關系所畢業者入學後，須於第 1 學年補修本系碩士班之「國際法院成案」、「國際關係理論研究」暨「國際政治經濟學」等三門課程。補修科目不計學分。 2. 選修非本院課程（包含校際選課）以 9 學分為限，選修前須經過本系同意，承認為畢業學分。 3. 除必修課程六學分外，須至少修習一門本系三學分之博士班課程。 4. 博士班學生論文口試前須通過英語能力檢核，始得申請論文口試。英語能力畢業標準須達到以下檢核標準之一者，視為通過： （一）TOEFL：CBT250 分或 iBT 100 分以上

	（二）IELTS(學術組)：7.0 級以上 （三）過去三年內取得英語系國家之碩士學位或就讀碩士班期間於國外修習英語授課專業課程一年（含）以上者。

肆、 課程規劃

一、 外交學系碩士班

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
253046001	※國際關係理論研究	三 234	3	4.5-6 小時	253879001	◎危機處理	待確認	2	3-5 小時
253001001	※國際法院成案	四 D56	3	4.5-6 小時	253901001	V 區域研究－拉美	待確認	3	4.5-6 小時
253835001	◎國際經濟理論	二 678	3	4.5-6 小時	253906001	◎國際經濟發展與政策	二 678	3	4.5-6 小時
253850001	◎外交政策－美國外交政策研究	四 34	2	3-5 小時	253915001	◎國際談判研究	五 56	2	3-5 小時
253872001	◎外交政策－中共外交政策研究	三 34	2	3-5 小時	253927001	V 國際政治經濟學	待確認	3	4.5-6 小時
253890001	◎道德規範與國際關係	二 56	2	3-5 小時	待確認	◎中東與中亞經濟能源研究	二 78E	3	4.5-6 小時
253907001	◎公眾外交政策	五 34	2	3-5 小時	待確認	◎國際經濟法	待確認	2	3-5 小時
253811001	◎中東與中亞政治與戰略研究	二 78E	3	4.5-6 小時					
253815001	◎國際海洋法	五 56	2	3-5 小時					
253799001	◎南韓與中東中亞	四 234	3	4.5-6 小時					

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、 外交學系博士班

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
253046001	※國際關係理論研究	三 234	3	4.5-6 小時	待確認	※國際關係理論專題	待確認	3	4.5-6 小時
253835001	◎國際經濟理論	二 678	3	4.5-6 小時	253901001	◎區域研究－拉美	待確認	3	4.5-6 小時
253850001	◎外交政策－美國外交政策研究	四 34	2	3-5 小時	253906001	◎國際經濟發展與政策	二 678	3	4.5-6 小時
253872001	◎外交政策－中共外交政策研究	三 34	2	3-5 小時	253915001	◎國際談判研究	五 56	2	3-5 小時
253890001	◎道德規範與國際關係	二 56	2	3-5 小時	253927001	◎國際政治經濟學	待確認	3	4.5-6 小時
253907001	◎公眾外交政策	五 34	2	3-5 小時	253879001	◎危機處理	待確認	2	3-5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、 課程總覽

253872001	外交政策--中共外交政策研究	2 小時	外交碩博合開	4 小時
[課程目標]	透過對於中共外交政策的歷史發展、理論架構、政治主張而對於其背景與內涵有整全的認識，並了解中國當前的全球與區域發展戰略目標。同時亦將兩岸關係納入考量，中美台三角關係一舉一動，再再牽動國際政治的敏感神經。本課程期望學生在當前變化莫測的國際政局中，能夠更加了中國這個國際關係的新變數，並掌握將來國際政治發展的脈動。			
[上課內容]	壹、 構成中共外交的基本要素 一、 傳統大中國主義的延續 二、 國內革命經驗的運用 三、 共產意識型態的指導 四、 國家安全利益的需要 貳、 中共外交政策的主要理論與主張 一、 一邊倒與和平共處五原則 二、 中間地帶與革命造反外交 三、 三個世界理論與反霸外交 四、 獨立自主與全方位外交 五、 大國外交與新國際秩序 六、 和平崛起理論與睦鄰外交 參、 後冷戰國際體系的特徵 一、 和平與發展是國際關係的主軸 二、 單極強權主宰與多極化格局相互牽制 三、 區域經濟整合與經濟全球化的互動 四、 文化族群衝突取代意識型態的對抗 五、 中國勢力的崛起成為國際關係的新變數 肆、 後冷戰中國的大國外交戰略 一、 中國大國外交政策的背景與內涵 二、 中國的全球與區域戰略目標 三、 上海合作組織的成立與意義 四、 亞洲主體主義的外交策略 伍、兩岸關係中的國際因素 一、 胡溫主政下的對台政策 二、 布希政府對華政策的基本立場 三、 中美台三角關係的互動			

[備　　註]	

253901001	區域研究—拉丁美洲國際關係研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	本課程以美國、歐盟和臺海兩岸對拉丁美洲外交政策為主軸，再以拉丁美洲重大國際事件涵蓋的範圍為探討重點，另以次區域或大國對外政策作為課程的實質講授內容。此外諸如拉美經濟發展策略，新自由主義在拉丁美洲，南方共同市場和南美洲國家聯盟，西半球自由貿易區，拉丁美洲政治安全之情勢發展，其他個別國家簡介等，亦將在課程中提及。			
[上課內容]	一：拉丁美洲對外關係簡介 二：拉丁美洲對外關係簡介 三：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契、皮諾契事件 四：皮諾契事件對英國、西班牙、美國、智利之衝擊 五：拉美國際戰略與臺海兩岸的互動、中華民國與拉丁美洲的外交關係 六：由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係 七：美國朝野歸還巴拿馬運河的立場 八：拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展 九：期中口頭報告 十：古巴簡介：美國後院的老頑童：卡斯楚(Fidel Castro) 十一：中美洲簡介：阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例 十二：尼加拉瓜簡介：桑定主義的實踐者：奧加(Daniel Ortega) 十三：巴拿馬簡介：巴拿馬政府對運河移轉與基地談判之基本政策 十四：南錐國家簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害 十五：智利簡介：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契(Agusto Pinochet) 十六：委內瑞拉簡介：大美洲理想的追求者：查維茲(Hugo Chávez) 十七：祕魯簡介：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則			
[備　　註]				

253850001	外交政策—美國外交政策研究	2 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	It is hoped that students will be able to identify, explain, and analyze the major bases for, and goals of, America’s key foreign policy programs. Meanwhile, the general trends and various views about U.S. foreign policy, as well as how the U.S., in a broad term, views the world, will be brought up for deliberation.			
[上課內容]	1. The Formation of Foreign Policy *Stephen M. Walt, “International Relations: One World, Many			

	Theories," Foreign Policy, No. 110, Special Edition: Frontiers of Knowledge (Spring 1998), pp. 29-44. *Eugene Wittkopf and James M. McCormick, "Decision Makers and Their Policymaking Positions," in James McCormick, ed., The Domestic Sources of American Foreign Policy: Insights and Evidence, 6th Edn. (Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2012), pp. 319-332. 2. U.S. National Interest and Foreign Policy before the End of the Cold War *Hans J. Morgenthau, "The Mainsprings of American Foreign Policy: The National Interest vs. Moral Abstractions," American Political Science Review, Vol. 44, No. 1 (December 1950), pp. 833-854. * Alexander L. George and Robert O. Keohane, "The Concept of National Interests: Uses and Limitations," in Alexander L. George, ed., Presidential Decisionmaking in Foreign Policy: The Effective Use of Information and Advice (Boulder, Colorado: Westview Press, 1980), pp. 217-237. 3. U.S. Foreign Policy in the Era of President Bill Clinton *Barry Posen and Andrew L. Ross, "Competing Visions for U.S. Grand Strategy," International Security Vol. 21, No. 3 (Winter 1996/1997), pp. 5-53. *Charles A. Kupchan and Peter L. Trubowitz, "Grand Strategy for a Divided America," Foreign Affairs, Vol. 86, No. 4 (July/August 1997), pp. 71-83. *Stephen M. Walt, "Two Cheers for Clinton's Foreign Policy," Foreign Affairs, Vol. 79, No. 2 (March/April 2000), pp. 63-79. 4. U.S. Foreign Policy in the Era of President George W. Bush (I) *Mackubin Thomas Owens, "The Bush Doctrine: The Foreign Policy of Republican Empire," Orbis, Vol. 53, No. 1 (January 2009), pp. 23-40. *Robert Jervis, "Understanding the Bush Doctrine," in G. John Ikenberry, ed., American Foreign Policy: Theoretical Essays, 6th Edn. (Boston, Massachusetts: Wadsworth/Cengage Learn, 2011), pp. 576-599. *Paul T. McCartney, "American Nationalism and U.S. Foreign Policy from September 11 to the Iraq War," Political Science Quarterly, Vol. 119, No. 3 (Fall 2004), pp. 399-423. 5. U.S. Foreign Policy in the Era of President George W. Bush (II)

	*Walter Russell Mead, “God’s Country?” Foreign Affairs, Vol. 85, No. 5 (September/October 2006), pp. 24-43. *Richard A. Falk, The Declining World Order: America’s Imperial Geopolitics (New York & London: Routledge, 2004), pp. 215-226. *Peter Wehner, Kishore Mahbubani, and Philip Gordon, “Forum – Debating Bush’s Wars,” Survival, Vol. No. (February 2008), pp. 69-90. (2 comments and 1 response) 6. President Barack Obama’s Foreign Policy *Henry Nau, “Obama’s Foreign Policy,” Policy Review (April/May 2010), pp. 27-47. *Martin S. Indyk, Kenneth G. Lieberthal, and Michael E. O’Hanlon, “Scoring Obama’s Foreign Policy,” Foreign Affairs, Vol. 91, No. 3 (May/June 2012), pp. 29-43. *Steven E. Lobell, “Engaging the Enemy and the Lessons for the Obama Administration,” Political Science Quarterly, Vol. 128, No. 2 (June 2013), pp. 261-287. *Gideon Rose, “What Obama Gets Right: Keep Clam and Carry he Liberal Order on,” Foreign Affairs, Vol. 94, No. 5 (September/October 2015), pp. 2-12. 7. Presidential Power and Leadership *Margaret G. Hermann and Thomas Preston, “Presidents, Advisers, and Foreign Policy: The Effect of Leadership Style on Executive Arrangements,” Political Psychology, Vol. 15, No. 1, Special Issue: Political Psychology and the Work of Alexander L. George (March 1994), pp. 75-96. *Louis Fisher, “Presidential Power in National Security: A Guide to the President-Elect,” Presidential Studies Quarterly, Vol. 39, No. 2 (June 2009), pp. 347-362. *William G. Howell, “Presidential Power in War,” Annual Review of Political Science, Vol. 14 (2011), pp. 89-105. 8. The Role of the U.S. Congress *James M. Lindsay, ‘Congress and Foreign Policy: Why the Hill Matters,” Political Science Quarterly, Vol. 107, No. 4 (Winter 1992-1993), pp. 607-628. *John E. Owen, “Congressional Acquiescence to Presidentialism in the US 'War on Terror',” Journal of Legislative Studies, Vol. 15, No. 2/3 (June-September 2009), pp. 147-190. *Daniel P. Franklin, Pitiful Giants: Presidents in Their Final Terms (Basingstoke, England: Palgrave Macmillan, 2014), pp. 21-42.

9. Mid-term Examination Week (preparing for the class debate)

10. The Role of Lobbying Groups
*John Newhouse, “Diplomacy, Inc.: The Influence of Lobbies on U.S. Foreign Policy,” Foreign Affairs, Vol. 88, No. 3 (May/June 2009), pp. 73-92.
*John J. Mearsheimer and Stephen M. Walt, “Is It Love or The Lobby? Explaining America's Special Relationship with Israel,” Security Studies, Vol. 18, No. 1 (January-March 2009), pp. 58-78.

11. Class Debate: Topic T.B.A.

12. Expert Speech
Speaker & Topic: T.B.A.

13. The Roles of Media and Public Opinions
*Bruce W. Jentleson and Rebecca L. Britton,“Still Pretty Prudent: Post-Cold War American Public Opinion on the Use of Military Force,” Journal of Conflict Resolution, Vol. 42, No. 4 (August 1998): 395-417.
*Ole Holsti, Public Opinion and American Foreign Policy, Revised Edn. (Ann Arbor, Michigan: University of Michigan Press, 2004), pp. 163-239.
*Yaeli Bloch-Elkon, “Studying the Media, Public Opinion, and Foreign Policy in International Crises: The United States and the Bosnian Crisis, 1992-1995,” The International Journal of Press/Politics, Vol. 12, No. 4 (October 2007), pp. 20-51.

14. U.S. Public Diplomacy
*Amelia Arsenault, “Public Diplomacy 2.0,” in Philip Seib, ed., Toward a New Public Diplomacy (New York : Palgrave Macmillan, 2009), pp. 135-154.
*Philip Seib, “Conclusion: The Tasks for Policy Makers,” Ibid., pp. 234-246.
*Nicholas J. Cull, “The Long Road to Public Diplomacy 2.0: The Internet in US Public Diplomacy,” International Studies Review, Vol. 15, No. 1 (March 2013), pp. 123-139.
*Craig Hayden, “Beyond the ‘Obama Effect’: Refining the Instruments of Engagement through U.S. Public Diplomacy,” American Behavioral Scientist, Vol. 55, No. 6 (June 2011), pp. 784-802.

15. U.S. Foreign Economic Policy

	*Miriam Sapiro, "U.S. Trade Policy: Leveling the Playing Field," Remarks at the National Association of Business Economists, February 26, 2014, available at http://iipdigital.usembassy.gov/st/english/texttrans/2014/02/20140226294123.html#ixzz3DV6f6buI. *William H. Cooper, Free Trade Agreements: Impact on U.S. Trade and Implications for U.S. Trade Policy (Washington, DC: Congressional Research Service, 2014). *Helen V. Milner and Dustin H. Tingley, "Who Supports Global Economic Engagement? The Sources of Preferences in American Foreign Economic Policy," International Organization, Vol. 65, No. 1 (January 2011), pp. 37-68. 16. Class Debate: Topic T.B.A. 17. Course Review and Reflection: U.S. Grand Strategy and Foreign Policy in the Future *Kal J. Holsti, "Exceptionalism in American Foreign Policy: Is It Exceptional?" European Journal of International Relations, Vol. 17, No. 3 (November 2010), pp. 381-404. *James M. Lindsay, "George W. Bush, Barack Obama and the Future of U.S. Global Leadership," International Affairs, Vol. 87, No. 4 (July 2011), pp. 765-779. *Michael E. Flynn, "The International and Domestic Sources of Bipartisanship in U.S. Foreign Policy," Political Research Quarterly, Vol. 67, No. 2 (June 2014), pp. 398-412. 18. Final Examination Week (Term Paper Due)
[備　　註]	

253915001	國際談判研究	2 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	The students will be able to observe further international negotiations, foreign policy decision-making, and intercultural negotiations.			
[上課內容]	1. Frameworks for Analysis of Negotiation & Course Overview *Essentials of Negotiation*, pp. 1-21. 2. Negotiation: Framing, Strategizing, and Planning→ Group 1 *Essentials of Negotiation*, pp. 22-53. P. Terrence Hopmann, "Bargaining and Problem Solving: Two Perspectives on International Negotiation," in Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall, eds., *Turbulent Peace: The Challenges of Managing International Conflict* (Washington, DC: United States Institute of Peace, 2001), pp. 445-468.			

3. Strategy and Tactics of Integrative Negotiation→ Group 2

Essentials of Negotiation, pp. 89-109.

Deborah Elms, "How Bargaining Alters Outcomes: Bilateral Trade Negotiations and Bargaining Strategies," *International Negotiation*, Vol. 11, No. 3 (2006), pp. 399-429.

4. Strategy and Tactics of Distributive Bargaining→ Group 3

Essentials of Negotiation, pp. 54-88.

Chris Provis, "Interests vs. Positions: A Critique of the Distinction," *Negotiation Journal*, Vol. 12, No. 4 (Oct. 1996), pp. 305-323.

5. Communication, Perception, and Cognitive Biases→ Group 4

Essentials of Negotiation, pp. 110-131.

Shanna Kirschner, "Knowing Your Enemy: Information and Commitment Problems in Civil War," *Journal of Conflict Resolution*, Vol. 54, No. 5 (2010), pp. 745-770.

6. Expert Speech: My Experience in International Negotiation

7. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (1)

First Article Review Due.

8. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (2)

9. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (3)

10. Review of Negotiation Strategies

Essentials of Negotiation, pp. 183-206.

James Goodby, "Eight Negotiations, Seventeen Lessons," *International Negotiation*, Vol. 12, No. 2 (2012), pp. 213-236.

11. International Mediation and Third-Party Intervention→ Group 5

Jacob Bercovitch, "Mediation in International Conflict: An Overview of Theory, A Review of Practice," in I. William Zartman and J. Lewis Rasmussen, eds., *Peacemaking in International Conflict: Methods & Techniques* (Washington, DC: United States Institute of Peace, 1997), pp. 125-153.

Jeffrey Z. Rubin, "Conclusion: International Mediation in Context," in Jacob Bercovitch and Jeffrey Z. Rubin, eds., *Mediation in International Relations: Multiple Approaches to Conflict Management*, (New York: St. Martin's, 1994), pp. 249-272.

12. Case Study 1: How Chinese Negotiate

Richard H. Solomon, *Chinese Negotiating Behavior: Pursuing Interests through 'Old Friends'* (Washington, DC: United States Institute of Peace, 1999), especially Ch. 1 & Ch. 5.

13. Case Study 2: NGOs in International Negotiation and Conflict Management → Groups 1+2

Kenneth Hackett, "International NGOs in Preventing Conflict," in Kevin M. Cahill, ed., *Preventive Diplomacy: Stopping Wars before They Start* (New

	York: Routledge, 2000), pp. 273-285. John Burroughs and Jacqueline Cabasso, "Confronting the Nuclear-Armed States in International Negotiating Forums: Lessons for NGOs," *International Negotiation*, Vol. 4, No. 3 (1999), pp. 459-482. 14. Case Study 3:The Oslo Agreement Negotiation/Mediation→ Groups 3 Michael Watkins and Susan Rosegrant, *Breakthrough International Negotiation: How Great Negotiators Transformed the World's Toughest Post-Cold War Conflicts* (New York: Jossey-Bass, 2001), Ch. 9. 15. Case Study 4: The "Banana Wars" between the E.U. and Some American Countries→Groups 4+5 Brent Borrell and Marcia Bauer, *EU Banana Drama: Not Over Yet* (Canberra & Sydney: Centre for International Economics, March 2004). Available at http://thecie.com.au/content/publications/CIE-EU_banana_drama_en.pdf . Eckart Guth, "The End of the Bananas Saga," *Journal of World Trade*, Vol. 46, No. 1 (Feb. 2012), pp. 1-32. 16. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&A (1) Second Article Review Due. 17. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&A (2) 18. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&A (3)
[備　　註]	

	南韓與中東中亞	3 小時	外交碩	3 小時
[課程目標]	新開科目			
[上課內容]	新開科目			
[備　　註]				
253029001	國際關係理論研究	3	外交碩博合開	5
[課程目標]	使學生深入了解國際關係主要的理論，包括現實主義、自由主義、建構主義、英國學派。 使學生熟知這些理論的本體論、知識論、方法論。			
[上課內容]	一、Introduction to Theories of International Relations 課程簡介 二、Realism 現實主義 Jack Donnelly, "Realism," in Theories of International Relations. 王元綱，「樂觀的現實主義」，國際關係學報，第十八期（民 92 年 12 月）：第 41~58 頁。 三、Classical Realism (1) 古典現實主義 （一） Hans J. Morgenthau & Kenneth Thompson. Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace, sixth edition. New York: McGraw-Hill, 1985. (327 M827E6a) Gerald Chan, "Cross-Strait Relations: Classical Realism Meets Neo-functionalism," The Journal of International Relations（國際關係學報）, 18 (December 2003): 75-100. 四、Classical Realism (2) 古典現實主義 （二） Hans J. Morgenthau & Kenneth Thompson. Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace, Six edition. New York: McGraw-Hill, 1985. (327 M827E6a) 五、Neorealism 新現實主義 Kenneth N. Waltz "Laws and Theories," Reductionist and Systemic Theories," "Political Structures," and "Anarchic Orders and Balances of Power" in Neorealism and Its Critics. Kenneth N. Waltz, "Realist Thought and Neorealist Theory," in Controversies in International Relations Theory. 六、Cultural Realism 文化現實主義 Yuan-Kang Wang. Harmony & War: Confucian Culture and Chinese Power Politics. New York: Columbia University Press, 2011. Alastair Iain Johnston. Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1995.			

	七、Offensive Realism (1) 攻勢現實主義（一） J. Mearsheimer. The Tragedy of Great Power Politics. New York: Norton, 2001. (327.101 M483) Yuan-Kang Wang. “Offensive Realism and the Rise of China,” Issues & Studies, 40: 1(2004):173-201. 八、Offensive Realism (2) 攻勢現實主義 （二） J. Mearsheimer. The Tragedy of Great Power Politics. New York: Norton, 2001. (327.101 M483) Yuan-Kang Wang. “Offensive Realism and the Rise of China,” Issues & Studies, 40: 1(2004):173-201. 九、Liberalism 自由主義 Scott Burchill, “Liberalism,” in Theories of International Relations. Zacher & Matthew, “Liberal International Theory,” in Controversies in International Relations Theory. 十、Neoliberalism 新自由主義 Keohane, Power and Governance in a Partially Globalized World., Ch. 2, Ch. 3, Ch. 11. 十一、Neorealism VS. Neoliberalism (1) 新現實主義與新自由主義之辯 （一） David A. Baldwin, “ Neoliberalism, Neorealism and World Politics,” in Neorealism and Neoliberalism. Grieco,” Anarchy and the Limits of Cooperation,” in Neorealism and Neoliberalism. Robert O. Keohane,” Institutional Theory and the Realist Challenge After the Cold War,” in Neorealism and Neoliberalism. Grieco, “Undersatnding the Problem of International Cooperation,” in Neorealism and Neoliberalism. 十二、Neorealism VS. Neoliberalism (2) 新現實主義與新自由主義之辯 （二） David A. Baldwin, “ Neoliberalism, Neorealism and World Politics,” in Neorealism and Neoliberalism. Grieco,” Anarchy and the Limits of Cooperation,” in Neorealism and Neoliberalism. Robert O. Keohane,” Institutional Theory and the Realist Challenge After the Cold War,” in Neorealism and Neoliberalism. Grieco, “Undersatnding the Problem of International Cooperation,”

	in Neorealism and Neoliberalism. 十三、The Issue of Balance in Realism (1) 現實主義中平衡的問題（一） 譚偉恩，「權力平衡理論之研究：現實主義的觀點」，國際關係學報，第 22 期（2006 年 7 月）：第 129~165 頁。 Keir A. Lieber & Gerard Alexander. “Waiting for Balancing,” International Security 30:1 (Summer 2005) 109-139. Stephen G. Brooks & William C. Wohlforth, “Hard Times for Soft Balancing,” International Security 30:1 (Summer 2005) 72-108. T. V. Paul, “Soft Balancing in the Age of U.S. Primacy,” International Security 30:1 (Summer 2005) 46-71. Robert A. Pape, “ Soft Balancing against the United States,” International Security 30:1 (Summer 2005) 109-139. 十四、The Issue of Balance in Realism (2) 現實主義中平衡的問題（二） 譚偉恩，「權力平衡理論之研究：現實主義的觀點」，國際關係學報，第 22 期（2006 年 7 月）：第 129~165 頁。 Keir A. Lieber & Gerard Alexander. “Waiting for Balancing,” International Security 30:1 (Summer 2005) 109-139. Stephen G. Brooks & William C. Wohlforth, “ Hard Times for Soft Balancing,” International Security 30:1 (Summer 2005) 72-108. T. V. Paul, “soft Balancing in the Age of U.S. Primacy,” International Security 30:1 (Summer 2005) 46-71. Robert A. Pape, “ Soft Balancing against the United States,” International Security 30:1 (Summer 2005) 109-139. 十五、英國學派 English School Andrew Linklater, “The English School,” Barry Buizan. From International to World Society? New York: Cambridge University Press, 2004. 十六、Social Constructivism 社會建構論 Barry Buizan. From International to World Society? New York: Cambridge University Press, 2004. Alastair Iain Johnston. Social States: China in International Institutions, 1980-2000. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008. 十七、General Discussion 綜合討論
[備　　註]	

253029001	國際關係理論專題	3 小時	外交博	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to train our students to better understand the details of different schools of thought of International Relations, and cultivate them with capability of becoming potential scholars in this particular field..			
[上課內容]	1. Introduction Chapter 1: "Thinking about IR Theory," Paul Viotte and Mark Kauppi, International Relations Theory, New York: Longman, 2010, pp. 1-16. 2. Levels of Analysis James N. Rosenau, "Thinking Theory Thoroughly," Viotte and Kauppi, op.cit., pp. 17-24. Kenneth N. Waltz, "Explaining War: The Level of Analysis," Viotte and Kauppi, op. cit., pp. 24-36. 3. Liberalism Chapter 3: "Liberalism: Interdependence and Global Governance (Major Actors and Assumptions)," pp. 118-130. Chapter 3: "Liberalism: (Interdependence)," pp. 130-149. 4. Realism Chapter 2: "Realism: The State and Balance of Power (Intellectual Precursors and Influences)," pp. 42-52. Chapter 2: "Realism: (Power)," pp. 53-65. Chapter 2: "Realism: (Globalization and Interdependence)," pp. 65-77. 5. Hard and Soft Power Joseph S. Nye, Jr., "Hard and Soft Power in American Foreign Policy," pp. 89-97. John J. Mearsheimer, "Tragedy of Great Powers Politics," pp. 97-107. 6. Global Governance Michael W. Doyle, "Liberalism and World Politics," pp. 150-160. Robert O. Keohane, "From Interdependence and Institutions to Globalization and Governance," pp. 160-169. Stephen G. Brooks, "Producing Security," pp. 170-176.			

	7. Economic Structuralism Chapter 4: "Economic Structuralism: Global Capitalism and Postcolonialism (Major Actors and Assumptions)," pp. 185-193. Chapter 4: "Dependency Theories," pp. 193-202. Chapter 4: "Postcolonialism," pp. 202-211. 8. Economic Structuralism J. A. Hobson, "The Economic Taproot of Imperialism," pp. 212-214. Immanual Wallerstein, "The Modern World System as a Capitalist World-Economy," pp. 225-236. 9. English School Chapter 5: "The English School: International Society and Grotian Rationalism," pp. 242-254. Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics?" pp. 268-270. 10. Mid-term 11. Social Constructivism Chapter 6: "Constructivist Understandings," pp. 276-285. Chapter 6: "Constructivist Understandings(Agents)," pp. 285-296. 12. Social Constructivism Alexander Wendt, "Constructing International Politics," pp. 299-305. Martha Finnemore, "Constructing Norms of Humanitarian Intervention," pp. 319-326. 13. Critical Theories Chapter 7: "Positivism, Critical Theory, and Postmodern Understandings," 332-340. Chapter 7: "Critical Theory: Major Assumptions," pp. 340-345. 14. Positivism Ken Booth, "Critical Explorations and the Highway of Critical

	Security Theory," pp. 347-355. Francis A. Beer and Robert Hariman, "Realism and Rhetoric in International Relations," pp. 356-364. David Campbell, "Writing Security," pp. 364-370. 15. Feminism and International Relations Chapter 8: "Feminist Understandings in IR Theory," pp. 376-385. 16. Morality and Ethics Chapter 9: "Normative IR Theory: Ethics and Morality," pp. 404-414. Chapter 9: "Justice and Human Rights," pp. 414-425. 17. Morality and Ethics Immanuel Kant, "Morality, Politics, and Perpetual Peace," pp. 426-431. E. H. Carr, "The Nature of Politics," pp. 431-434. 18. Oral Report of Final Papers
[備　　註]	

未知(新開)	國際關係理論專題(必)	3小時	外交博一	3小時
[課程目標]	The objective of this course is to train our students to better understand the details of different schools of thought of International Relations, and cultivate them with capability of becoming potential scholars in this particular field.			
[上課內容]	1. Introduction Chapter 1: "Thinking about IR Theory," Paul Viotte and Mark Kauppi, International Relations Theory, New York: Longman, 2010, pp. 1-16. 2. Levels of Analysis James N. Rosenau, "Thinking Theory Thoroughly," Viotte and Kauppi, op.cit., pp. 17-24. Kenneth N. Waltz, "Explaining War: The Level of Analysis," Viotte and Kauppi, op. cit., pp. 24-36. 3. Liberalism Chapter 3: "Liberalism: Interdependence and Global Governance (Major Actors and Assumptions)," pp. 118-130. Chapter 3: "Liberalism: (Interdependence)," pp. 130-149. 4. Realism Chapter 2: "Realism: The State and Balance of Power (Intellectual Precursors and Influences)," pp. 42-52. Chapter 2: "Realism: (Power)," pp. 53-65. Chapter 2: "Realism: (Globalization and Interdependence)," pp. 65-77. 5. Hard and Soft Power Joseph S. Nye, Jr., "Hard and Soft Power in American Foreign Policy," pp. 89-97. John J. Mearsheimer, "Tragedy of Great Powers Politics," pp. 97-107. 6. Global Governance Michael W. Doyle, "Liberalism and World Politics," pp. 150-160. Robert O. Keohane, "From Interdependence and Institutions to Globalization and Governance," pp. 160-169. Stephen G. Brooks, "Producing Security," pp. 170-176. 7. Economic Structuralism Chapter 4: "Economic Structuralism: Global Capitalism and			

	Postcolonialism (Major Actors and Assumptions)," pp. 185-193. Chapter 4: "Dependency Theories," pp. 193-202. Chapter 4: "Postcolonialism," pp. 202-211. 8. Economic Structuralism J. A. Hobson, "The Economic Taproot of Imperialism," pp. 212-214. Immanual Wallerstein, "The Modern World System as a Capitalist World-Economy," pp. 225-236. 9. English School Chapter 5: "The English School: International Society and Grotian Rationalism," pp. 242-254. Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics?" pp. 268-270. 10. Mid-term 11. Social Constructivism Chapter 6: "Constructivist Understandings," pp. 276-285. Chapter 6: "Constructivist Understandings(Agents)," pp. 285-296. 12. Social Constructivism Alexander Wendt, "Constructing International Politics," pp. 299-305. Martha Finnemore, "Constructing Norms of Humanitarian Intervention," pp. 319-326. 13. Critical Theories Chapter 7: "Positivism, Critical Theory, and Postmodern Understandings," 332-340. Chapter 7: "Critical Theory: Major Assumptions," pp. 340-345. 14. Positivism Ken Booth, "Critical Explorations and the Highway of Critical Security Theory," pp. 347-355. Francis A. Beer and Robert Hariman, "Realism and Rhetoric in International Relations," pp. 356-364.

	David Campbell, "Writing Security," pp. 364-370. 15. Feminism and International Relations Chapter 8: "Feminist Understandings in IR Theory," pp. 376-385. 16. Morality and Ethics Chapter 9: "Normative IR Theory: Ethics and Morality," pp. 404-414. Chapter 9: "Justice and Human Rights," pp. 414-425. 17. Morality and Ethics Immanuel Kant, "Morality, Politics, and Perpetual Peace," pp. 426-431. E. H. Carr, "The Nature of Politics," pp. 431-434. 18. Oral Report of Final Papers
[備　　註]	

陸、 課程檢核表

一、 外交學系碩士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院

外交學系碩士班

姓名：_____ 學號：_____

必修課程(9 學分)				選修課程(23 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
國際關係理論研究	3		□				□
國際法院成案	3		□				□
群修課程(3 選 1)							□
							□
課程名稱	學分	成績					□
區域研究	3		□				□
國際組織研究	3		□				□
國際政經濟學	3		□				□

總學分數：____學分

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

研究所—碩士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

二、 外交學系博士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院

外交學系博士班

姓名：_____ 學號：_____

必修課程(9 學分)				選修課程(23 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
國際關係理論研究	3		□				□
國際關係理論專題	3		□				□
	3		□				□
(本系任一博班課程)			□				□
			□				□

總學分數：____學分

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

研究所—博士班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

外交學系學士班課程簡介

壹、 教育目標

為強化本學系學士班學生在「學術與實務訓練並重」、「國際與兩岸關係專業並立」、「國際政治與經濟知識並存」等原則發展適合本身志趣的整合專業能力本學系的課程規劃以核心課程（必修與群修）為主、選修課程為輔，期望學生在大學四年依照循序漸進、由淺入深的原則充實自身的專業知能。

本學系預期培養學士班學生之核心能力與對應之開設課程。其中多門課程的開設可以協助學生達到多重目標。茲分述如下：

一、 國際關係專業知能：國際關係專業培養之需求，是以政治科學與國際關係之基礎科目為底，培養同學進一步修習國際關係專業科目之分析辯論之能力，同時佐以貫通古今之史觀。基礎知識的養成以大學第一至第三年為規劃，如國際關係、國際公法與中西外交史、外交決策分析均為必修課程，旨在培養跨文化溝通談判及處理國際事務的專業能力

二、 具備區域政經文社整合知識：為培養學生認識全球各區域或次區域有關政治、經濟、文化與社會發展的特色及其特有的問題上，本學系以區域研究為特色，並搭配「跨區域」課程之開設，嘗試從區域專業知識出發進一步分析與比較區域之間的異同；

以利找出可行的因應對策與解決方案。

三、 研究思辨能力：此領域核心能力之培養係以兩門研究方法課程達成。主要因為目前國際關係理論與實務之運作均環繞在少數或是大規模個案(large-n)的比較或是通則認識與研究上；

四、 具備反思與克服變遷能力：國際情勢經緯萬端、國際關係研究一日千里，學識的學習與情勢的變遷需要相對應之能力方能應對。本學系課程之安排，除重視各開設課程之核心目的外，更希望使同學可以理解整體國際關係情勢走向的複雜性，以利因應詭譎多變的國際環境，找出具有創意性的解決方案。

五、 語言運用能力：國際事務之運作非仰賴嫻熟外語而不為功。而當今外語之訓練又以英語為首要，佐以第二外國語甚至第三外語之養成。對此，本學系於大一至大二以密集英語訓練為主，並於三年級協同美國馬里蘭大學(University of Maryland, College Park)政府與政治學系開設課程，提供學生大量且密集運用英語之機會，並累積國際溝通與談判的實務經驗。本系亦開設第二外國語滿足對該課程有所需求之學生。

貳、 課程地圖

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

<table>
<tr><td rowspan="4">必修課程 52學分</td><td></td><td>大一 21 學分</td><td>大二 15 學分</td><td>大三 16 學分</td><td rowspan="4">備註：
本系最低畢業學分 128 學分。
畢業學分中，本系必修及選修課程至少須達 64 學分。多修習之必修課程可採計為選修學分，學程、輔系、雙主修學分亦可列入選修。</td></tr>
<tr><td>核心性</td><td>國際關係
西洋外交史
中國外交史</td><td>國際組織
國際安全</td><td>國際公法</td></tr>
<tr><td>延伸性</td><td>中國大陸研究</td><td>國際政治經濟學</td><td>領導與外交決策分析
國際談判</td></tr>
<tr><td>輔助性</td><td>政治學
經濟學</td><td>比較政府與政治
質性與量化研究方法導論</td><td>區域研究（群修九選一）
國際經貿事務(群修四選一）</td></tr>
<tr><td>選修課程(不定期) 44~48學分</td><td colspan="4">•當代國際關係史、外交概論、外交實務、公共政策、跨文化溝通、鏡頭下的國際關係、環境外交、全球環境治理、國際禮儀
•中華民國外交史、中共改革開放政策、國際關係理論與中共外交政策、西洋政治思想史、國際關係與政治哲學、中共政經發展與兩岸關係
•比較政治、比較外交政策、歐洲整合研究、亞洲經濟整合、國際關係與法國社會、法國與國際社會、韓國外交政策、日本外交政策、俄國外交政策、美國外交政策、伊比利半島研究、西班牙文(一)、西班牙文(二)
•國際海洋法、武裝衝突法、國際私法、衝突管理、國際政治理論爭辯、爭辯中的人類安全：正義、平等、人道與人權
•國際經濟法、國際經濟組織、亞洲經濟整合、非政府國際組織、國際傳播與國際關係、國際企業與國際關係</td></tr>
<tr><td>通識課程 28~32學分</td><td>語文通識：
中文通識 3-6 學分
外文通識 4-6 學分</td><td colspan="2">一般通識〈各類須包含一門核心通識〉：
人文通識 3-9 學分
社會通識 3-9 學分
自然通識 4-9 學分</td><td>書院通識 0-6 學分</td></tr>
<tr><td>共同課程</td><td colspan="4">服務學習與實踐兩學期
體育四學期</td></tr>
<tr><td>外語畢業標準檢定</td><td colspan="4">本系生需達到以下英語能力檢核之一，始視為通過外語畢業標準檢定（其他外語之檢核，依本校相關辦法之規定）：
(1)通過全民英語能力分級檢定中高級複試
(2)CBT 電腦托福 213(含)以上
(3)IBT 網路托福 80(含)以上
(4)IELTS 國際英語測驗 6.0 級(含)以上
(5)TOEIC 多益測驗 750(含)以上
(6)國際學生需通過中文能力檢核—華語文能力測驗高階級</td></tr>
</table>

參、 畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28~32 學分
服務學習課程：	2 學期（0 學分）
體育課程	4 學期（0 學分）
必修課程：	本系必修共 52 學分，課程如下： 政治學、國際關係、中國大陸研究、經濟學、中國外交史、西洋外交史、質性與量化研究方法導論、比較政府與政治、國際安全、國際組織、國際政治經濟學、領導與外交決策分析、國際公法、國際談判
群修科目：	一、區域研究（至少九擇一，共 3 學分）： 非洲國際關係、歐盟國際關係、拉丁美洲國際關係、中東國際關係、北美國際關係、東北亞國際關係、俄國與東歐國際關係、南亞國際關係、東南亞國際關係 二、國際經貿事務（至少四擇一，共 3 學分）： 國際貿易、國際經濟、國際行銷、國際金融
選修科目：	44~48 學分
修課特殊規定：	畢業學分中，本系必修及選修課程 至少需達 64 學分。多修習之必修課程可採計為選修學分，學程、輔系、雙主修學分亦可列入選修。 本系開設之必修科目不收外系生（區域研究例外），涉外事務與談判學程、輔系及雙主修學生不在此限。 選修軍訓、體育科目不計入畢業學分。 本系生需達到以下英語能力檢核之一，始視為通過本系外語能力畢業標準(有關其他外語之檢核，依本校相關辦法之規定。)；國際學生需通過中文能力檢核—華語文能力測驗高階級；雙主修生如欲取得雙主修學位，亦須參照標準如下： (1) 通過全民英語能力分級檢定中高級複試 (2) CBT 電腦托福 213(含)以上 (3) IBT 網路托福 80(含)以上 (4) IELTS 國際英語測驗 6.0 級(含)以上 (5) TOEIC 多益測驗 750(含)以上

肆、 課程規劃

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
	※政治學	一 D56	3	4.5-6 小時	203010002	※中國外交史	四 234	3	4.5-6 小時
000227001	※國際關係		3	4.5-6 小時	203009002	※西洋外交史	一 D56	3	4.5-6 小時
203066001	※中國大陸研究	三 D56	3	4.5-6 小時					
000219021	※△經濟學	四 D56	3	4.5-6 小時	000219022	※△經濟學	四 D56	3	4.5-6 小時
203853001	◎國際禮儀	四 56	2	3-4 小時	203889002	◎西班牙文（一）	五 D56	3	4.5-6 小時
203889001	◎西班牙文（一）	五 D56	3	4.5-6 小時					

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
203064001	※比較政府與政治	二 234	3	4.5-6 小時		※質性與量化研究方法導論	四 D56	3	4.5-6 小時
203060001	※國際安全	四 34	3	4.5-6 小時	203004001	※國際組織	二 D56	3	4.5-6 小時
					203056001	※國際政治經濟學		3	4.5-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
	※領導與外交決策分析		3	4.5-6 小時		※領導與外交決策分析		3	4.5-6 小時
203007001	※△國際公法	三 D56	2	3-4 小時	203007002	※△國際公法	三 D56	2	3-4 小時
	V 區域研究		3	4.5-6 小時		V 區域研究		3	4.5-6 小時
	V 國際經貿事務		3	4.5-6 小時		V 國際經貿事務		3	4.5-6 小時
203059001	※國際談判	五 56	3	4.5-6 小時	203689001	◎國際經濟組織		2	3-4 小時
203867001	◎美國外交政策	五 234	3	4.5-6 小時	203822001	◎國際關係理論與中共外交政策	四 D56	3	4.5-6 小時
203875001	◎西洋政治思想史	一 D56	3	4.5-6 小時					
203823001	◎國際海洋法		2	3-4 小時	203838001	◎國際政治理論與爭辯	二 567	2	3-4 小時
203877001	◎中共經濟發展與兩岸關係	三 56	2	3-4 小時					
					203878001	◎亞洲經濟整合	三 234	3	4.5-6 小時
					203829001	◎全球環境治理		2	3-4 小時
					203836001	◎國際經濟法		2	3-4 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、 課程總覽

000227	國際關係(整開)	3小時	整開	3小時
[課程目標]	本課程旨在介紹西方國際關係研究途徑與流派，重大國際事件之發生經過和影響，上學期課程的焦點為國際關系主流理論及國際安全，下學期課程的重心則為國際政治經濟。 同學修習本課程之預期收穫為：一、熟悉國際關係研究的基本概念與理論；二、增進對國際事務之瞭解與興趣；三、培養對國際安全與國際政治經濟問題之獨立思考、分析的能力。 國際關係如何運作、政治與經濟如何交互作用、國際關係各種成員之間又如何互動及影響，以及我們應如何養成正確的國際觀，進而思考如何維護我國的外交與戰略利益，都是本課程所要探討的主題。 本課程採理論與實證並重，並兼及國際現勢的解說，帶領大家關心國際關係的各項議題。並檢視影響國際事務過程及結果的眾多複雜因素。此外，本課程以國際關係為主軸。將國際政治融入其中，期望能帶入更多議題，以拓展學習者之視野。 This course provides an overview of International Relations and explores the main theories of international relations. Major theories and approaches to world politics are covered, including Realism, Liberalism, Constructivism, Marxism, and Feminism Topics to be covered, will include issues of war and peace, power, global economy, identities and ideologies, regionalism, diplomatic policy analysis, globalization, justice and human rights, international organizations and law. The course pays particular attention to introduce students to important concepts and to increase student awareness of this field of international issues and diplomatic activities.			
[上課內容]	The Globalization of International Relations 全球化 Realist Theories 國關理論：現實主義 Liberal and Social Theories 國關理論：自由主義與建構主義 Foreign Policy 外交政策分析 International Conflict 國際衝突 Military Force and Terrorism 軍事行動和恐怖主義 International Organization, Law, and Human Rights 人權、國際法與國際組織 International Trade 國際貿易體制與政策 Global Finance and Business 全球金融 International Integration 經濟整合(國際整合、區域整合) Environment and Population 國際環保政治與永續發展、人口危機 The North-South Gap 南北關係與衝突 International Development 國際發展與發展援助			
[備　　註]				

	政治學（整開）	3小時	整開	3小時
[課程目標]	（一）介紹政治學重要的概念與理論 （二）引導了解實際政治過程的現象 （三）探討政治互動的影響及其關連性			
[上課內容]	一、　政治的概念與政治學的範圍 (一) 何謂政治？ (二) 政治學的範圍 (三) 政治學的發展 二、　研究政治的途徑與方法 (一) 研究途徑 (二) 研究方法 三、　當代政治意識型態 (一) 自由主義 (二) 保守主義 (三) 社會主義 (四) 其他意識型態 四、　國家的概念 (一) 國家的意義與功能 (二) 國家的理論 (三) 民族與民族國家 五、　當代政治體系基本型態 (一) 政治體系的理論 (二) 民主政治與民主化 (三) 獨裁與威權政治 六、　政治文化與政治社會化 (一) 政治文化的要素與類型 (二) 政治社會化的理論與機制 七、　民意 (一) 民意的涵義 (二) 民意的結構與政策的關係 八、　政治傳播 (一) 政治傳播的性質 (二) 大眾傳播的政治影響 九、　選舉與投票行為 (一) 選舉的功能 (二) 主要選舉制度的評價 (三) 投票行為的研究途徑 十、　政黨與政黨制度 (一) 政黨政治 (二) 政黨制度 十一、　利益團體與社會運動 (一) 利益團體的政治 (二) 社會運動			

	十二、　憲法與憲政 (一) 憲法的意義與功能 (二) 憲法的變遷與發展趨勢 十三、　立憲政府的類型 (一) 政府的角色與制度研究 (二) 憲政體制的分類 十四、　立法部門 (一) 議會的角色 (二) 議會的結構 (三) 議會的表現 十五、　政治經濟學 (一) 主要的政治經濟學理論 (二) 以經濟學方法研究政治議題
[備　　註]	

	經濟學（整開）	3小時	整開	3小時
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			
[上課內容]	PART 1: INTRODUCTION Chapter 1. Getting Started Chapter 2. The U.S. and Global Economies Chapter 3. The Economic Problem Chapter 4. Demand and Supply PART 2: A CLOSER LOOK AT MARKETS Chapter 5. Elasticities of Demand and Supply Chapter 6. Efficiency and Fairness of Markets PART 3: HOW GOVERNMENTS INFLUENCE THE ECONOMY Chapter 7. Government Actions in Markets Chapter 8. Taxes Chapter 9. Global Markets in Action PART 5: A CLOSER LOOK AT DECISION MAKERS Chapter 13. Consumer Choice and Demand Chapter 14. Production and Cost PART 6: PRICES, PROFITS, AND INDUSTRY PERFORMANCE Chapter 15. Perfect Competition Chapter 16. Monopoly Chapter 17. Monopolistic Competition Chapter 18. Oligopoly			
[備　　註]				

050019001	服務學習課程－國際事務研習志工服務	0 小時	服務課程	0 小時
[課程目標]	外交學系暑假全國高中生國際事務研習營活動之策劃與進行，使學生理解如何籌辦中大型活動。			
[上課內容]	1. 行政設計與規劃 2. 課程設計與規劃 3. 活動設計與規劃 4. 美宣海報設計與製作 5. 預算編列與經費核銷 6. 器材場地之租借與登記 7. 活動手冊之編制 8. 環境清潔與維護			
[備　　註]				

050165001	服務學習課程－國際法學圖書館服務學習	0 小時	服務課程	0 小時
[課程目標]	「國際法學」係一具有跨領域性質的學門，同時涉及法律、外交以及政治三門領域；隨著地球村時代的來臨、跨國界法律紛爭日益增加，推動國際法學之研究、教學以及強化外交、法律系學生對於國際法的學習，不僅有實際上之迫切需要，更有助於培養學生的跨領域知識學習能力。 期盼本服務學習課程能協助學生於短時間內認識國際法學、觸發對於跨國界法律事務的興趣；同時亦期待國際法學研究中心藉由服務學習課程同學之參與，得於政大建構出優良的國際法學研究環境以及氛圍。 本課程以國際法學知識推動為核心宗旨，期待藉由服務學習課程同學之參與，成功建構「丘宏達國際法學圖書館」此一國際法學專門圖書館，並於政大確立優良的國際法學研究環境以及氛圍；此外，本課程亦期能協助學生於短時間內認識國際法學、觸發對於跨國界法律事務的興趣並培養學生的跨領域知識學習能力。			
[上課內容]	(一)　丘宏達國際法學圖書館 「丘宏達國際法學圖書館」之圖書多數係由丘宏達老師於民國 98 年 12 月 19 日之「第一屆兩岸國際法學論壇」贈與政大。圖書館之館藏主題明確，為一國際法學的專門圖書館，為支援國際法學之研究、典藏、展示、教育等方面之需求而運作，以期將來發展成一具規模之國際法學專門圖書館。 國際法中心的圖書管理係參考專業圖書館的模式加以運作，本課程將帶領同學認識基本的圖書管理學，並實際參與其建構。 (二)　國際法學研究中心電子報 政治大學國際法學研究中心電子報於民國 100 年 10 月 10 日發行。這是一個國際法學知識與資訊交流的平臺，內容有國際法時事介紹、專題、評論，並報導發佈本中心之各項活動狀況。它的出版，編輯、撰稿、發行都是由學生負責，同學將有機會參與、認識電子報之出刊以及運作。 (三)　傑賽普模擬法庭辯論賽 Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition 為國際法領域中最具歷史、規模最大且最具名望之模擬法庭比賽，該比賽為世界級之學術活動，全程以英語進行。同學將有機會認識、接觸此一活動。 (四)　中華民國國際法學會相關活動 中華民國國際法學會於民國 50 年 8 月 13 日加入國際法學會(International Law Association，簡稱 ILA)，成為其分會之一。並積極參與國際法學會(ILA)所舉行之各項活動。學會以推動普及國際法學為主要宗旨。主要的工作為出版國際法叢書、年報與會訊、設置網站傳播相關國際法知識及訊息、舉辦國際法座談會與學術研討會等，同學將有機會參與其活動。 (五)　國際法講座			

	本中心每學期皆會舉行多次講座活動，邀請國際法之知名學者專家分享其實務經驗或學術成果；亦可能由學長姐主持，介紹最近國際法上重要的議題與國際新聞，進行專題性的介紹。 另外，本中心亦可能不定期舉辦國際法討論會，讓學生於輕鬆的環境與氣氛中，談論並分享最近發生的國際法相關新聞事件，以拓展學生的國際視野並建立對於國際法學之興趣。
[備　　註]	

203004001	國際組織(必)	3	外交二	3
[課程目標]	本課程將與校內外之各項資源緊密結合，以期增進修課同學對國際組織與時事之了解。例如，本課程希望協助同學熟悉並利用各國際組織之網路資源，以增進同學對於國際組織之了解。另外，本課程預期同學掌握國際主流媒體對於重要國際組織之即時報導，並透過教學平台系統，協助同學即時了解國際組織之相關議題。本課程並鼓勵同學利用教學平台系統來進行各項議題之討論。			
[上課內容]	一：課程概覽與說明：國際組織研究與國際關係 二：國際組織的定義、分類、及功能 江啟臣，**國組概論**，一章、二章。 三：國際合作之理論基礎與典則 K&M, *IO*, ch. 2 (pp. 35-60). 江啟臣，**國組概論**，二章 （頁 39-53）。 Michael Barnett and Martha Finnemore, "Political Approaches," in Thomas G. Weiss and Sam Daws, eds., *The Oxford Handbook on the United Nations* (New York: The Oxford University Press, 2007), pp. 41-57. 延伸閱讀： Robert O. Keohane, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy* (Princeton: Princeton University Press, 1984). John J. Mearsheimer, "The False Promise of International Institutions," *International Security*, Vol. 19, No. 3 (Winter, 1994-1995), pp. 5-49. 四：全球治理：定義及其運作 江啟臣，**國組概論**，二章（頁 53-56）、十章 （頁 225-235）。 K&M, *IO*, ch. 3 (pp. 63-93). 延伸閱讀： Lawrence S. Finkelstein, "What Is Global Governance," *Global Governance*, Vol. 1, No. 3 (September-December 1995), pp. 367-372. Klaus Dingwerth and Philipp Pattberg, "Global Governance as a Perspective on World Politics," *Global Governance*, Vol. 12, No. 2 (April-June 2006), pp. 185-203. 五：全球治理實例探討【紀錄片欣賞及討論】 【作業：氣候變遷國際組織設計】 六：聯合國之成立背景與功能 江啟臣，**國組概論**，四章。 Thomas G. Weiss and Sam Daws, "World Politics: Continuity and Change since 1945," in Thomas G. Weiss and Sam Daws, eds., *The Oxford Handbook on the United Nations* (New York: The Oxford University Press, 2007), pp. 3-38. 七：【TBA】 八：期中隨堂考試 九：聯合國大會與秘書處 K&M, *IO*, ch. 4 (related content).			

	延伸閱讀： M. J. Peterson, "General Assembly," in Thomas G. Weiss and Sam Daws, eds., *The Oxford Handbook on the United Nations* (New York: The Oxford University Press, 2007), pp. 97-116. 【氣候變遷國際組織設計作業繳交】 十：聯合國安理會 K&M, *IO*, ch. 4 (related content). 延伸閱讀： David Malone, "Security Council," in Thomas G. Weiss and Sam Daws, eds., *The Oxford Handbook on the United Nations* (New York: The Oxford University Press, 2007), pp. 117-135. 十一：聯合國與國際安全（分組報告一：UNPKO） K&M, *IO*, ch. 8 (pp. 289-385). 江啟臣，**國組概論**，七章（頁 143-153）。 十二：聯合國之專屬機構 I （分組報告二：ICAO） K&M, *IO*, ch. 9 (pp. 387-427). 十三：聯合國之專屬機構 II 十四：世界貿易組織（WTO）的發展 （分組報告三：IMF & World Bank） K&M, *IO*, ch. 9 (pp. 427-446). 十五： 區域組織（一）：歐洲的發展 （分組報告四： NATO） K&M, *IO*, ch. 5 (pp. 145-153). 十六：區域組織（二）：亞洲的發展【專題演講】 延伸閱讀： Edward D. Mansfield and Helen V. Milner, "The New Wave of Regionalism," *International Organization*, Vol. 53, No. 3 (Summer 1999), pp. 589–627. 十七：非政府組織與跨國公司治理 （分組報告五：國際特赦組織 Amnesty International）
[備　　註]	

203005001	外交決策分析(必)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	本課程主要目的在於探討解釋國家行為者涉外決策之理論，以及介紹西方分析和預測外交決策之研究途徑。此外，本課程藉由「分析層次」的方式，希望能盡量將影響前述行為者行為模式之多重因素做出歸類與整理，因此，對於外交政策分析領域中重點學者、文獻、理論及研究途徑的瞭解將成為本課程之重點。 本課程之目標在於為研究所之相關課程（譬如國際關係理論、外交決策分析、各國外交政策等）提供知識理論基礎，並藉此針對外交政策的實務與理論分析稍做練習。然而，決策理論應用之範圍並非僅限外交層面，因此本課程亦希望修習之學生能將相關理論應用於日常生活或工作之上。			
[上課內容]	本課程雖屬國際關係領域，但與本校外交系學生平日學習之知識內容有較大之不同，與外交政策有關的各類決策理論或將成為部分學生於學習上之障礙。因此，本課程將以課堂講授為主，希望使修習之學生能一窺堂奧，未來於深造時能對於此學科之基本知識有所掌握。然受限於授課週數，本課程無法詳細介紹各理論流派或個案；再者，如國家利益、地理環境、文武關係、危機決策等因素均無法列入課程內容。 由於課程內容偏難，且牽涉之學門頗多，故修習之學生應於課前預習、課後複習，並積極參與課堂討論。為督促修習之同學能做到課前溫習與課後複習，本學期中將不定期舉行數次隨堂考，範圍為該次上課與前一次上課進度內容。			
[備　　註]				

203007001	國際公法(必)	3小時	外交三	3小時
[課程目標]	國際公法內容廣博，傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際法主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，除了傳統議題外國際經濟、環保、人權，與武力使用等問題重要性也不容忽視。 有鑒於此，本課程將提供同學一個認識國際規範的機會，經由一學年的課程講授，了解國際工法的基本原則與重要內容。			
[上課內容]	第一部份：國際法的基本觀念 (一) 國際法的概念與性質 (二) 國際法的淵源 (三) 國際法與國內法的關係 (四) 條約 第二部份：國際法的主體 (一) 國家與主權 (二) 承認 (三) 繼承 (四) 國籍、個人與人權			

[備　　註]	

203007002	國際公法(必)	3小時	外交三	3小時
[課程目標]	國際公法內容廣博，傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際法主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，除了傳統議題外國際經濟、環保、人權，與武力使用等問題重要性也不容忽視。 有鑒於此，本課程將提供同學一個認識國際規範的機會，經由一學年的課程講授，了解國際工法的基本原則與重要內容。			
[上課內容]	第三部份：領域與管轄 (一)國家的領土 (二)海洋法 (三)管轄 (四)管轄豁免 第四部份：國際參與與國家的對外關係 (一) 國際組織概論 (二) 聯合國與 WTO (三) 國家對外關係的機關 第五部份：爭端解決 (一)國家責任 (二)國際法院 第六部份：其它重要問題 (一) 武裝衝突 (二) 環境保護 (三) 國際私法			
[備　　註]				

203009002	西洋外交史(必)	3小時	外交一	3小時
[課程目標]	西洋外交史是西洋近代史的一部分，對於瞭解國際政治、經濟、及其他人文活動的演變，是極為關鍵的一環。從十七世紀中葉以後，西方民族國家體系形成之後，其間的外交合作、對抗、乃至戰爭，對人類的深遠影響有目共睹。本課程希望藉助於西洋外交史的講解，便於同學與其他學科互相參照，期能對國際關係的發展融會貫通。			
[上課內容]	第一講 序論—外交的意義、近代國際體系的演進 第二講 維也納會議 第一節 維也納會議的背景 第二節 維也納會議期間重要國家的政策（俄英普奧法） 第三節 維也納會議的規模與結構 第四節 維也納會議時期的意識型態 第五節 維也納會議領土安排的原則 第六節 對於維也納會議的評價 第三講 歐洲協商 第一節 歐洲協商的背景（神聖同盟、第二次巴黎和約、四國同盟） 第二節 歐洲協商的內容（會議的召開） 第四講 門羅主義 第一節 門羅主義的背景 第二節 門羅主義的內容 第三節 門羅主義的影響 第五講 歐洲三十年代的革命 第一節 希臘革命 第二節 法國 1830 年的革命 第三節 比利時革命 第四節 波蘭革命 第五節 西班牙與葡萄牙的革命 第六講 埃及問題 第一節 埃及問題的背景 第二節 各國的看法 第三節 埃及問題的處理方式與結果 第七講 1848 年的歐洲革命 第一節 各國革命的情勢 第二節 國際間對革命的看法 第八講 克里米亞戰爭 第一節 克里米亞戰爭的背景 第二節 國際間的情勢度			

	第三節 克里米亞戰爭的結果與影響 第九講 義大利統一 第一節 背景：地方及國際性因素 第二節 Orsini 事件與普隆比耶協定 第三節 1859 對奧戰爭 第四節 義大利中北部的歸併 第五節 加里波蒂與南方的歸併 第十講 波蘭事件 第一節 背景：地方及國際性因素 第二節 反動初期與形勢轉變 第三節 法國外交困境 第四節 波蘭事件影響 第十一講 日耳曼統一 第一節 背景：地方及國際性因素 第二節 1864 年丹麥之戰 第三節 1866 年普奧戰爭 第四節 1870-1871 年普法戰爭 第五節 歷史評價 第十二講 三帝同盟 第一節 普法戰後國際關係新局 第二節 法國第三共和與巴黎公社 第三節 德國外交部署與三帝同盟 第十三講 Bosnia-Herzegovina 問題 第一節 背景：地方及國際性因素 第二節 安特拉西照會與柏林議定書 第三節 1877 俄土戰爭與 San Stefano 條約 第四節 國際反彈與 1878 柏林會議 第十四講 俾斯麥的同盟體系 第一節 背景 第二節 1879 德奧同盟 第三節 1881 三皇同盟 第四節 1882 三國同盟 第五節 其他同盟體系條約與歷史評價 第十五講 英國佔有埃及 第一節 英國的光榮孤立 第二節 埃及問題 第三節 英法情節

	第十六講 俾斯麥的同盟體系的調整 第一節 保加利亞問題 第二節 德法關係趨於緊張 第三節 地中海一帶殖民衝突不斷 第十七講 1894 俄法同盟 第一節 背景 第二節 俄法關係改善 第十八講 英法協商 第一節 背景：英法在非洲殖民地的衝突 第二節 Fashoda 事件 第三節 1904 英法協議 第四節 1905 第一次摩洛哥危機 第十九講 1907 英俄協商 第一節 背景 第二節 1907 英俄協商 第三節 1908 Bosnia-Herzegovina 危機 第四節 1911 第二次摩洛哥危機 第二十講 巴爾幹戰爭
[備　　註]	

203010002	中國外交史(必)	3小時	外交一	3小時
[課程目標]	本課程試圖藉由國際關係理論及國際政治運作角度，來剖析中國近代外交行為。在歷經多次和外國人交手的經驗後，使中國逐漸了解國際現勢，並且引進現代外交觀念，逐步以國際通行方式與外國人交往。			
[上課內容]	課程簡介/近代國際體系的形成 中國傳統的外交機構與決策模式 歐洲海權國家武力強迫中國開放貿易 俄國對東北及西北之進逼 中日對琉球問題之交涉、日本出兵台灣 中日對朝鮮問題之交涉 中日甲午戰爭 中日馬關條約 台灣割讓予日本 期中考 中俄密約 列強租借港灣 門戶開放政策 八國聯軍 辛丑和約 俄佔東北、中俄交涉 日俄戰爭、日俄密約 期末考			
[備　　註]				

203016001	區域研究—東南亞國際關係(群)	3小時	外交三	3小時
[課程目標]	本課程將涵蓋下列重點：東南亞區域歷史、政治、經濟、軍事、社會、文化概論；東南亞主要國家基本外交政策發展；東南亞國協安全與經濟發展；我國與東南亞關係；域外強權（以美國、中共、日本為主）與東南亞區域的互動。			
[上課內容]	本課程預計利用一學期的時間，藉國際政治與比較政治的角度觀察東南亞區域自二次大戰結束以後的演變，並以冷戰結束迄今之區域現勢作為教學與討論的重點。由於選修學生未必瞭解東南亞各國之基本政經人文背景，故本課程亦將利用數週時間作簡單介紹。由於本課程以國際及區域關係為講授主軸，因此對於東南亞各國的政治發展、文化發源、社會情形等無法詳盡介紹。選修學生應主動尋找有關書籍閱讀，以補課堂講授之不足。			
[備　　註]				

203019001	區域研究--拉丁美洲國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程以美國、歐盟和臺海兩岸對拉丁美洲外交政策為主軸，再以拉丁美洲重大國際事件涵蓋的範圍為探討重點，另以次區域或大國對外政策作為課程的實質講授內容。			
[上課內容]	第一次：拉丁美洲對外關係簡介 第二次：拉丁美洲對外關係簡介 第三次：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契、皮諾契事件 第四次：皮諾契事件對英國、西班牙、美國、智利之衝擊 第五次：拉美國際戰略與臺海兩岸的互動 第六次：中華民國與拉丁美洲的外交關係 第七次：由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係 第八次：美國朝野歸還巴拿馬運河的立場 第九次：期中考或口頭報告 第十次：拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展 第十一次：古巴簡介：美國後院的老頑童：卡斯楚(Fidel Castro) 第十二次：中美洲簡介：阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例 第十三次：尼加拉瓜簡介：桑定主義的實踐者：奧第加(Daniel Ortega) 第十四次：巴拿馬簡介：巴拿馬政府對運河移轉與基地談判之基本政策 第十五次：委內瑞拉簡介：大美洲理想的追求者：查維茲(Hugo Chávez) 第十六次：智利簡介：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契(Agusto Pinochet) 第十七次：南錐國家簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害 第十八次：祕魯簡介：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則			
[備　　註]				

203020001	區域研究--西歐國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	This course is to survey the international relations of Western Europe since 1945. It will be divided into three sections. The first part deals with foreign policy of major European actors. The second part looks into the relations between West Europe and extra-regional states. The final section will examine some of the major policy issues in the international relations of Western Europe.			
[上課內容]	Introduction and Overview I. ACTORS 1. United Kingdom 2. France 3. Germany 4. EU II. EXTERNAL RELATIONS 5. EU and Other Europe 6. EU and Russia 7. EU and the U.S. 8. EU and the Mediterranean/ Middle East 9. EU and Developing World: Africa, Latin America 10. EU and Asia III. POLICIES 11. European Security 12. European Security and Defence Policy (ESDP) 13. European Integration 14. Euro and Debt Crisis 15. Trade Policy and Development Policy 16. Energy, Population, and Environment			
[備　　註]				

203027001	區域研究--俄國與東歐國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程從二十世紀第一次世界大戰後的俄國與東歐情勢開始，對俄國（蘇聯）及東歐國際關係進行全面性的介紹。			
[上課內容]	授課主題包含一戰後俄國轉變為共黨政權及國際勢力的干預、東歐政治版面重畫、戰間期東歐各國情況、納粹政權對東歐各國的政策、二戰後蘇聯將東歐各國納入勢力範圍、蘇聯對東歐政策、冷戰期間東歐國家的反抗行動、戈巴契夫新思維對東歐造成的影響、八○年代末東歐去共黨化的風潮、蘇聯對德國統一政策、蘇聯解體對東歐的影響、俄國對東歐政策、九○年代東歐各國非共化情況、巴爾幹政治版圖重整、俄國新世紀外交政策等議題。			
[備　　註]				

203056001	國際政治經濟學(必)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	從政治、經濟、社會三個角度來觀察和瞭解國際社會主要的經濟議題：國際貿易、國際金融、國際企業、國際發展等； 瞭解開發中國家、新興經濟體和已開發國家在前述議題上各有何特定的觀點，在政策方面各有何因對。			
[上課內容]	一、 課程簡介 二、自由主義國際貿易體制之發展：關貿總協 三、自由主義國際貿易體制之發展：世界貿易組織 四、國際貿易體制之主要議題 五、當代國際貿易策略 六、經濟區域主義 七、二次大戰後跨國公司對的發展 八、小考 九、跨國公司對的影響 十、跨國公司的治理 十一、經濟發展：自由主義觀點 十二、經濟發展：新馬克斯主義觀點 十三、經濟發展：依附理論觀點 十四、南方國家的困境：金融危機 十五、小考 十六、布列敦森林體系 十七、後布列敦森林體系 十八、期末考試			
[備　　註]				

203059001	國際談判(必)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	本課程主要著重於政府間的政治談判，兼及具政治性的經濟談判，期使學生能夠熟習國際談判原理(理論架構)及實務(案例)，進而在面對複雜的國際談判時，得以在最短的時間之內掌握狀況，搶得先機。			
[上課內容]	一、課程介紹、談判的定義與研究途徑 教師講授 二、談判的本質與類型 教師講授 三、談判優勢與最佳替代方案 教師講授 四、談判時的策略（I） 教師講授 五、談判時的策略（II） 教師講授 六、分組討論（模擬談判背景說明與策略報告） 七、模擬談判之預備會議 八、線上模擬談判（I）			

	九、線上模擬談判（II） 十、線上談判回顧與檢討（I） 十一、線上談判回顧與檢討（II） 十二、線上談判回顧與檢討（II） 十三、國際案例一：美國與巴西貿易二次談判：1980 年代 教師講授 John S. Odell, Negotiating the World Economy (Ithaca, New York: Cornell University Press, 2003), Ch. 6. 十四、國際案例二：北愛爾蘭和談 教師講授 John Darby, Northern Ireland: The background to the Peace Process (2003), Conflict Archive on the Internet (CAIN) Service, at http://cain.ulst.ac.uk/events/peace/darby03.htm 十五、專題演講—跨文化談判面面觀(暫定) 十六、國際案例三：中美外交談判：1980 年代 教師講授 錢復，錢復回憶錄（下冊）（台北：天下遠見出版社），民國 94 年。(略讀) 十七、模擬聯合國會議經驗分享 十八、期末考週
[備　　註]	

203060001	國際安全(必)	2	外交三	2
[課程目標]	My apology to my students for letting you read my teaching outlines in English. The purposes of this course is to introduce international security to you as you prepare to study for international relations or international affairs. International security is an extended subject of international relations. It covers national defense and war firstly and, then, extends to some of international political economy plus non-traditional security issues, such as disease, energy, terrorism and cybersecurity. Security also means bonds and stocks. Financial crisis, therefore, belong to international security. I will introduce all of these to our students. Kindly also find time to read the Economist, the New York Times(it is now available together with the United Daily News)and Foreign Affairs, Foreign Policy plus International Security, if possible. International Security, in particular , is highly recommended. However, you may need a lead time to prepare yourself. Try to read 1 or 2 articles first. I can be reached at: bjawlin@nccu.edu.tw. should you need any assistance.			
[上課內容]	3 of our students will introduce the tragic incident of January 2015 in France. I will invite other students to introduce the Ebola disease, the missing aircrafts of the Malaysian Airlines and Air Asia and the terrorist attack in Sydney, Australia. 1.Introduction: How, Why, What, When and Who of IS? 2. Is the World safe for us and how can we do to enhance the IS? 3.What do the terms of war, peace,security, development and law mean to IS? 4.What does sovereignty mean to IS? What do the terms of power, country, state and nation mean to IS? 5.How much do you know about realism, liberalism and social constructivism in relations to IS? 6.What does strategic plans, strategic management and strategic culture mean to IS? 7.War and Conflict 8.Crisis Management and what kind of crisis? 9.Financial tsunami 10. The Age of Information and the Virtual World 11. Cybersecurity 12.Confidence Building Measures(CBM) and why they are important to Taiwan? 13.Preventive Diplomacy(Peace Keeping Operations, PKO) 14.Non-traditional security and IS 15.A new cold war or the post post-cold war era?			
[備　　註]				

203064001	比較政府與政治(必)	3	外交二	3
[課程目標]	「比較政府與政治」是政治學的延伸，本課程主要是介紹不同國家的政治體制與運作（分別是內閣制英國、總統制美國與雙首長制法國），並比較其異同。從各國政治發展的歷史背景談起，介紹重要的政治制度及主要行為者，再分析不同行為者間的互動及各國政治發展所面臨的問題與挑戰。			
[上課內容]	一、 課程簡介與小組分組 二、 個別國家討論 1. 英國政府與政治 2. 美國政府與政治 3. 法國政府與政治			
[備　　註]				

203065001	社會科學量化研究(必)	2 小時	外交二	2 小時
[課程目標]	讓修習本課程的同學，瞭解統計在社會科學的應用，能夠具備解讀數字的能力，夠可以透過團隊合作，完成研究報告。			
[上課內容]	一、 課程簡介：分組與選組長，留下各組組長與組員聯繫方式、討論可能的研究主題、確定討論時間。 介紹 SPSS 基本操作頁面；協助同學查找國際關係或是國際政治經濟學期刊中，利用統計方法撰寫之期刊文章 二、 量化研究的研究設計基本觀念(A&F ch. 1) 協助同學複習 SPSS 基本操作頁面以及基本製作統計圖表之指令 三、 統計學簡介、抽樣、測量及研究設計與測量 (A&F ch. 2) 利用 SPSS 製作統計表格，協助同學完成回家作業 四、 描述統計_1/2 (A&F ch. 3) 協助同學查找國際關係或是國際政治經濟學期刊中，利用統計方法撰寫之期刊文章 五、 描述統計_2/2 (A&F ch. 3) 介紹 SPSS 讀取資料、以及執行迴歸之指令，協助同學完成回家作業 六、 機率分布簡介_1/2 (A&F ch. 4) 介紹 SPSS 讀取資料、以及執行迴歸之指令，協助同學完成回家作業 七、 機率分布簡介_2/2 (A&F ch. 4) 介紹 SPSS 執行 ANOVA 之指令，協助同學完成回家作業 八、 統計推論：估計 1/2 (A&F ch. 5) 介紹 SPSS 執行 ANOVA 之指令，協助同學完成回家作業 九、 期中考試 期中考試，不上課 十、 統計推論：估計 2/2 (A&F ch. 5) 介紹 SPSS 如何檢定多元共線性，協助同學完成回家作業 十一、 統計推論：顯著性檢定 1/2 (A&F ch. 6) 介紹 SPSS 如何檢定異方差，協助同學完成回家作業 十二、 統計推論：顯著性檢定 2/2 (A&F ch. 6) 介紹 SPSS 如何檢定自相關，協助同學完成回家作業 十三、 兩兩比較_1/2 (A&F ch. 7)。 介紹 SPSS 如何檢定函數式、測量錯誤與異常值，協助同學完成回家作業 十四、 兩兩比較_2/2 (A&F ch. 7)。 協助同學在作業中需要之指令與統計結果解釋 十五、 類別資料的相關性分析_1/2 (A&F ch. 8) 介紹 SPSS 如何衡量缺失數據以及多重插補法， 十六、 類別資料的相關性分析_2/2 (A&F ch. 8) 介紹 SPSS 如何操作有限類別變數 十七、 線性迴歸與相關 (A&F ch. 9) 協助同學在撰寫報告時應注意事項，以及完成口頭報告後的修改方向 十八、 線性迴歸與相關 (A&F ch. 9) 協助同學在撰寫報告時應注意事項，以及完成口頭報告後的修改方向			
[備 註]				

203065002	社會科學量化研究(必)	2 小時	外交二	2 小時
[課程目標]	讓修習本課程的同學，瞭解統計在社會科學的應用，能夠具備解讀數字的能力，夠可以透過團隊合作，完成研究報告。			
[上課內容]	一、 課程簡介與第一學期課程複習 I 複習 SPSS 基本操作頁面，協助同學查找國際關係或是國際政治經濟學期刊中，利用統計方法撰寫之期刊文章 二、 第一學期課程複習 II 協助同學複習 SPSS 基本操作頁面以及基本製作統計圖表之指令 三、 簡單迴歸分析 I (A&F, Ch. 9) 利用 SPSS 製作統計表格，協助同學完成回家作業 四、 簡單迴歸分析 II (A&F, Ch. 9) 協助同學查找國際關係或是國際政治經濟學期刊中，利用統計方法撰寫之期刊文章 五、 複迴歸分析 I (A&F, Ch. 10) 介紹 SPSS 讀取資料、以及執行迴歸之指令，協助同學完成回家作業 六、 複迴歸分析 II (A&F, Ch. 10) 介紹 SPSS 讀取資料、以及執行迴歸之指令，協助同學完成回家作業 七、 ANOVA I：多元共線性(A&F, Ch. 12) 介紹 SPSS 執行 ANOVA 之指令，協助同學完成回家作業 八、 ANOVA II：異方差(A&F, Ch. 13) 介紹 SPSS 執行 ANOVA 之指令，協助同學完成回家作業 九、 期中考試 期中考試，不上課 十、 統計檢定 I ：多元共線性(A&F, Ch. 13) 介紹 SPSS 如何檢定多元共線性，協助同學完成回家作業 十一、 統計檢定 II ：異方差(A&F, Ch. 13) 介紹 SPSS 如何檢定異方差，協助同學完成回家作業 十二、 統計檢定 III：自相關(A&F, Ch. 14) 介紹 SPSS 如何檢定自相關，協助同學完成回家作業 十三、 統計檢定 IV:函數式、測量錯誤與異常值 (A&F, Ch. 14) 介紹 SPSS 如何檢定函數式、測量錯誤與異常值，協助同學完成回家作業 十四、 小結與第二次期中考發放 協助同學在撰寫第二次期中考時需要之指令與統計結果解釋 十五、 專題：缺失數據偏差與補救 介紹 SPSS 如何衡量缺失數據以及多重插補法， 十六、 專題：Logit 模型(A&F, Ch. 15) 介紹 SPSS 如何操作有限類別變數 十七、 學生報告 I 協助同學在撰寫報告時應注意事項，以及完成口頭報告後的修改方向 十八、 學生報告 II 協助同學在撰寫報告時應注意事項，以及完成口頭報告後的修改方向			
[備 註]				

203066001	中國大陸研究(必)	3學分	外交一	3小時
[課程目標]	中國作為具有五千年歷史的大國，同時又是當前在國際政治上快速崛起的強權，其發展道路自然有特殊之處。本課程透過對於其共產主義思想與制度了解來剖析中國共產社會的意涵，並進一步對毛澤東思想及文革深入研究來了解中國當代社會的發展背景。並對中共政治、經濟、外交的政策作一全盤認識，期望學生能夠透過此課程的學習而更能掌握將來中國在國內、國際政治上發展的脈動。			
[上課內容]	中國大陸研究 第一章 中國研究的意義 第一節 地理中國 第二節 文化中國 第三節 經濟中國 第四節 共產中國 第二章 馬克斯共產主義的基本概念 第一節 歷史唯物論 第二節 資本主義思想與制度的批判 第三節 共產理想社會的意涵 第三章 毛澤東思想研究 第一節 農民馬克思主義 第二節 階級鬥爭主義 第三節 平均主義 第四節 群眾主義 第四章 文革之研究 第一節 外來文化與中國文化之衝突 第二節 毛澤東崇拜到否定毛澤東 第三節 文革反思 第五章 中共政治 第一節 共產黨的領導 第二節 人民代表大會制度 第三節 中國人民政治協商制度 第四節 中國大陸的政治發展 第六章 中共經濟 第一節 社會主義計畫經濟 第二節 改革開放政策的內容 第三節 社會主義市場經濟 第七章 中共外交 第一節 大中國主義的傳承 第二節 意識型態的規範			

	第三節 革命經驗的運用 第四節 國家利益的因素 第八章 中共對台政策 第一節 兩岸關係的緣起 第二節 中國問題的本質 第三節 一個中國的爭議 第四節 一國兩制的內容 第五節 兩岸關係的前瞻
[備　　註]	

203069001	國際經濟(群)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	第一章 導論 第二章 國際收支帳與外匯市場 第三章 外匯市場的交易活動 第四章 匯率決定理論 第五章 經濟政策與匯率 第六章 匯率波動理論 第七章 國際金融市場的整合			
[備　　註]				

203689001	國際經濟組織(選)	2小時	外交三、四	2小時
[課程目標]	在全球化時代，我們必須瞭解全球化和全球治理，才能進一步分析國際經濟組織在全球治理下所扮演的角色以及受到的衝擊和影響。本課程使同學瞭解有關國際治理、國際組織相關的理論，熟悉主要全球性和區域性國際經濟組織的組織架構、運作、功能和所面臨的挑戰。			
[上課內容]	一、課程簡介 二、相關理論：自由主義 與現實主義 三、相關理論：國際建制 四、國際建制與國際組織 五、全球化與全球治理 六、世界貿易組織（一） 七、世界貿易組織（二） 八、國際貨幣基金會 （一） 九、國際貨幣基金會（二） 十、世界銀行 十一、亞太經濟合作會議 十二、東南亞國協 十三、亞太區域主義 十四、七國集團 十五、二十國集團			
[備　　註]				

203822001	國際關係理論與中共外交政策(選)	2小時	外交三、四	2小時
[課程目標]	This lecture-based course is designed for those who are interested in international affairs and diplomacy, with a focus on China's international behavior. The ultimate goal of this course is to help the students forge their own analytical framework to understand as well as explain international affairs.			
[上課內容]	1: Course Overview and Introduction 2: The Study of Chinese Foreign Policy: A Retrospective 3: The Evolution of China's Security and Diplomatic Strategy 4: The Sino-Soviet Alliance until the 1960s 5: Reorientation of China's Foreign Policy in the 1970s 6: Normalization and Independent Foreign Policy in the 1980s 7: Globalization and Its Impact on Chinese Foreign Policy (I) 8: Globalization and Its Impact on Chinese Foreign Policy (II) 9: Sino-US Relations 10 : 【Mid-term Exam】 11: Simulation 12: China and Neighboring Countries 13: China and Emerging International Issues and Norms (I) 14: China and Emerging International Issues and Norms (II) 15: China and Emerging International Issues and Norms (III) 16: Group Presentation (I) 17: Group Presentation (II) 18: 【Final Exam】			
[備　　註]				

203823001	國際海洋法(選)	2小時	外交三、四	2小時
[課程目標]	國際海洋法是國際公法領域中最重要的各論之一，亦是最具有歷史性的部分。從十七世紀初，現代國際法之父格勞秀斯提出海洋自由論以來，關於海洋法的習慣國際法已有長足發展。二次世界大戰後，經由三屆聯合國海洋法會議之努力，將既存國際規範成文法化，並建立新制度規範。一九八二年第三屆聯合國海洋法會議通過被視為「海洋憲法」的《聯合國國際海洋法公約》，針對廣泛的海洋法問題，作出全盤性規範，為海洋使用，建立法律新秩序。本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入浩瀚的海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。			
[上課內容]	簡介海洋法發展概念與過程後，依照《聯合國國際海洋法公約》建立起來的海域分區，由陸向海，依次介紹各區域中相關國家的權利義務關係，此一學習脈絡有助於協助同學建立海洋法的基本架構。進而探討相關海洋環境與漁業資源問題，最後以爭端解決案件對於海洋法的實踐做為總結，讓同學對海洋法有更完整的認識。 一　導論與歷史 二　基線 三　內水與領海制度 四　鄰接區 五　專屬經濟區 六　大陸礁層 七　公海 八　海域劃界 九　海域劃界案例分析（一） 十　海域劃界案例分析（二） 十一　海洋環境之保護與保全 十二　國際漁業規範 十三　爭端解決 十四　爭端解決案例分析（一） 十五　爭端解決案例分析（二）			
[備　　註]				

203829001	全球環境治理(選)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	闡述人與環境的互動關係、環境影響與衝擊以及環境治理的脈絡與發展。本課程著重互動與分享，課堂授課與小組討論交替進行。 課程內容分為以下兩個部份： 1. 全球環境問題：水資源、能源、氣候變遷、海洋資源、有害廢棄物輸出等。 2. 展望未來：綠色生產，綠色消費，綠色生活及永續發展。			
[上課內容]	氣候變遷—Meltdown 氣候變遷—The Great Global Warming Swindle 氣候談判—From Copenhagen to Durban 尋找水資源—One Water 食物戰爭—餵不飽的地球 海產大追蹤—魚線的盡頭 永續消費—我愛高跟鞋 永續消費—綠活勞動合作社 永續消費—穀東俱樂部 永續消費—咖啡正義 永續消費—雨林咖啡與公平貿易 環境事件—國際環保典範人物 環境事件—國光石化擴建與認養白海豚 環境災害—灣區油汙染 環境災害—台塑汞汙泥案 分組期末報告			
[備　　註]				

203836001	國際經濟法(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]				
[上課內容]	Nature and Sources of International Economic Law and International Trade Law Sovereignty over Economic and Trade Affairs Extraterritorial Jurisdiction in the Economic and Trade Spheres Relationship between National and International Economic and Trade Law International Trade and WTO WTO Code of Conduct Enforcement of the WTO Code of Conduct Taiwan and the WTO Taiwan, Mainland China and Economic Cooperation Framework Agreement Globalization, Regionalization and Taiwan in the Field of Economic and Trade Relations			
[備　　註]				

203838001	國際政治理論與爭辯(選)	2學分	外交二	2小時
[課程目標]	This course intends to elaborate the various theories of International Relations (Politics) so that the modern contemporaries could understand better about the international environment that we encounter and how to cope with each other that leading to a peaceful and harmonious global order.			
[上課內容]	Contending Theories of International Politics Week 01. Approaches (I) 1. Stephen M. Walt, “International Relations: One World, Many Theories,” pp. 4-11. (ERWP) 2. John Lewis Gaddis, “History, Theory, and Common Ground,” pp. 11-18. (ERWP) 3. Thucydides, “Melian Dialogue,” pp. 18-20. (ERWP) Week 02: Approaches (II) 4. Immanuel Kant, “To Perpetual Peace: A Philosophical Sketch,” pp. 20-24. (ERWP) 5.“Modern Approaches to International Relations Theory,” in Chapter 1, pp. 13-22. (CTIR) Week 03: History (I) 1. Woodrow Wilson, “The Fourteen Points,” pp. 26-28. (ERWP) 2. George F. Kennan, “The Sources of Soviet Conduct,” pp. 28-33. (ERWP) Week 04: History (II) 3. Francois de Callieres, “From on the Manner of Negotiating with Princes,” pp. 276-280. (IRPT) 4. John Lewis Gaddis, “The Long Peace: Elements of Stability in the Postwar International System,” pp. 33-47. (ERWP) Week 05: Contending Perspectives (I) 1. Hans Morgenthau, “A Realist Theory of International Politics,” pp. 49-53. (ERWP) 2. John Mearsheimer, “Anarchy and the Struggle for Power,” pp. 54-72. (ERWP) Week 06: Contending Perspectives (II) 3. Michael W. Doyle, “Liberalism and World Politics,” pp. 73-86. (ERWP) 4. Martha Finnemore, “Constructing Norms of Humanitarian Intervention,” pp. 102-118. (ERWP) Week 07: The International System			

	1. Hedley Bull, “Does Order Exist in World Politics,” pp. 120-124. (ERWP) 2. Hans Morgenthau, “The Balance of Power,” pp. 124-129. (ERWP) 3. Robert Jervis, “The Compulsive Empire,” pp. 138-141. (ERWP) Week 08: State (I) 1. Stephen D. Krasner, “Sovereignty,” pp. 143-149. (ERWP) 2. Anne-Marie Slaughter, “The Real New World Order,” pp. 149-156. (ERWP) Week 09: State (II) 3. Robert I. Rotberg, “Failed States in A World of Terror,” pp. 157-163. (ERWP) 4. Samuel P. Huntington, “The Clash of Civilization?” pp. 163-169. (ERWP) Week 10 Mid-term Examination Week 11. 05/06/2016: Individual 1. Margaret G. Hermann and Joe D. Hagan, “International Decision Making: Leadership Matters,” pp. 182-188. (ERWP) 2. Cynthia Enloe, “The Personal Is International,” pp. 202-206. (ERWP) Week 12 IGOs, NGOs, and International Law (I) 1. Michael J. Glennon, “Why the Security Council Failed,” pp. 208-218. (ERWP) 2. G. John Ikenberry, “Is American Multilateralism in Decline?” pp. 262-282. (ERWP) Week 13 University Holiday Week 14. IGOs, NGOs, and International Law (II) 1. John J. Mearsheimer, “The False Promise of International Institutions,” pp. 283-294.(ERWP) 2. Margaret E. Keck and Kathryn Sikkink, “Transnational Advocacy Networks in International Politics: Introduction,” pp. 222-227. (ERWP) Week 15: War and Strife (I) 1. Carl von Clausewitz, “War as an Instrument of Policy,” pp. 297-300. (ERWP) 2. John Mueller, “The Essential Irrelevance of Nuclear Weapons: Stability in the Postwar World,” pp. 341-347. (ERWP) Week 16 War and Strife (II) 1. Audrey Kurth Cronin, “Behind the Curve: Globalization and International Terrorism,” pp. 367-381. (ERWP) 2. Bill Emmott, 20:21 Vision: Twentieth-Century Lessons for the Twenty-first Century, Chapter 1: “20:21 Vision,” pp. 3-27.

	Week 17.: International Political Economy 1. Robert Gilpin, “The Nature of Political Economy,” pp. 403-410. (ERWP) 2. Bruce R. Scott, “The Great Divide in the Global Village,” pp. 421-430. (ERWP) Week 18: Globalization and Globalizing Issues 1. David Held and Anthony McGrew, with David Goldblatt and Jonathan Perraton, “Globalization,” pp. 462-471. (ERWP) 2. Thomas Friedman, “The Backlash,” pp. 471-476. (ERWP)
[備　　註]	

203853001	國際禮儀(選)	2小時	外交一	2小時
[課程目標]	在全球村的時代，國人與外籍人士接觸之機會勢必有增無減，因此必須於職場及日常生活中培養足夠且正確的國際禮儀知識，一來可以避免因跨文化（cross-cultural）溝通所產生的誤會，二來可以有效增進與外籍人士的互動關係，三則可以展現良好的個人形象。本校學生向為國家各行各業領導人才之主要來源之一，更應知悉及運用國際禮儀知識，以為未來職涯發展增添利器。			
[上課內容]	一、課程說明、禮儀來源介紹 教師講授 二、衣的禮儀(I) 教師講授 三、衣的禮儀(II) 教師講授 四、食的禮儀(I) 教師講授、影片 五、食的禮儀(II) 教師講授 六、食的禮儀(III) 教師講授 七、行的禮儀 教師講授、分組演練 八、會議與商務禮儀 教師講授 九、住的禮儀 教師講授 十、外交禮儀 教師講授、影片 十一、期中考週 十二、專家演講—“國際會議及談判經驗談” 十三、一般社交與電話禮儀 教師講授 十四、茶文化概論 教師講授、影片 十五、酒文化概論 教師講授、影片 十六、跨文化習俗禁忌概論 教師講授 十七、總複習與叮嚀 教師講授 十八、期末考週			
[備　　註]				

203867001	美國外交政策(選)	3小時	外交三	3小時
[課程目標]	本課程的設計有兩項主要目的：一方面藉由過去的外交事件，使同學對當代美國外交政策的來源及其後續效應等，有一初步認識；另一方面則希望能進一步培養同學獨立分析的能力，讓同學討論於可預見的未來，美國追求其國家目標之際，在國際與國內兩個層面上，可能面臨的機會與限制。			
[上課內容]	(同學每周將預習課程內容並分組摘要，其餘學習活動如上述，課後則須關注國際新聞事件並參與討論。各周上課細節將於課堂宣布。) 一：美國的世界觀與冷戰之起源 二：圍堵政策與美蘇對峙 三：冷戰中的三世界國家與古巴危機 四：模擬決策會議：古巴危機的決策過程 五：越戰、及冷戰的暫時緩和 六：卡特與雷根時期的美國外交 七：冷戰結束 八：全球化時代的美國外交 九：隨堂期中考試 十：*美國總統大選評析 十一：柯林頓時期的美國外交 十二：柯林頓與大國外交 十三：小布希時期的美國外交 十四：恐怖主義的興起 十五：【美國文化中心參訪/專題演講】 十六：歐巴馬時期的美國外交 十七：新人新政：美國外交政策回顧與展望 十八：隨堂期末考			
[備　　註]				

203875001	西洋政治思想史(選)	3小時		3小時
[課程目標]	本課程介紹西方政治思想自古希臘時期至近代的發展與沿革。經由講解主要思想家的思想體系與意涵，本課程旨在培養同學的專業知識、人文素養與批判反思的能力。本課程將向同學介紹，當下人類所追求或重視的政治價值與道德信念並非憑空而來；相反的，我們所關注的公共爭議在許久之前便以不同的形式困擾著當時的人們，而這樣的困擾進而成為政治思想家對於人類的政治與道德生活進行理性反思的觸媒。本課程之目標在於激發同學對於政治思想的好奇心和對於抽象思考的愛好。			
[上課內容]	本課程將西洋政治思想史約略劃分為四個時期，以此為基礎，本課程將向同學介紹每一個時期中具有代表性的思想家，從而讓同學理解每一個時期的基本精神以及它們彼此之間的延續與差異。這四個時期包括：古典城邦時期，中古世紀，啟蒙時期，反啟蒙思潮。透過這樣的介紹，同學將對西洋政治思想史中核心與重要的思想家建立基礎的認識。 課程之規劃如下： 一、課程與方法論介紹 二、智者派(The Sophist)與蘇格拉底(Socrates) 三、柏拉圖(Plato) 四、柏拉圖(Plato) 五、亞里斯多德(Aristotle) 六、聖奧古斯丁(St. Augustine) 七、聖多瑪斯(Thomas Aquinas) 八、馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)(1) 九、馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)(2) 十、期中考 十一、霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學(1) 十二、霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學(2) 十三、洛克(1) 十四、洛克(2) 十五、休姆 十六、盧梭 十七、自由主義與效益主義的興起 十八、期末考			
[備　　註]				

203877001	中共政經發展與兩岸關係(選)	2學分	外交三	2小時
[課程目標]	本課程透過了解中共政治、經濟的不同階段發展而剖析其對台政策的內涵與戰略方向，希望透過對於其對台政策全面的認識更了解兩岸關係中互動的性質與發展。			
[上課內容]	第一章　中國研究的意義 第一節　地理中國 第二節　文化中國 第三節　經濟中國 第四節　共產中國 第二章　中國研究的省思 第一節　中國觀點與西方觀點 第二節　宏觀研究與微觀研究 第三節　價值中立與價值判斷 第四節　主觀預設與客觀比較 第三章　中共政治研究 第一節　共產黨的組織與領導 第二節　人民代表大會制度介紹 第三節　中國人民政治協商制度介紹 第四節　中國大陸的政治發展評估 第四章　中共經濟研究 第一節　社會主義計畫經濟 第二節　社會主義市場經濟 第三節　中共改革開放政策戰略 第四節　中共改革開放政策內容 第五章　中共的國家統一理論 第一節　社會主義統一理論 第二節　民族主義統一理論 第三節　國家安全統一理論 第四節　制度競爭統一理論 第六章　一個中國的內涵與爭議 第一節　一個中國的內涵與演變 第二節　九二共識的分歧與共識 第三節　一個中國與兩二關係 第七章　中共對台政策 第一節　鄧小平時期的對台政策 第二節　江澤民時期的對台政策 第三節　胡錦濤時期的對台政策			

	第八章　兩岸關係的性質與發展 第一節　兩岸關係的特色 第二節　兩岸關係的發展 第三節　大陸政策與對台政策的互動
[備　　註]	

203878001	亞洲經濟整合(選)	3小時	外交三	3小時
[課程目標]	Taught in English, this course is designed to introduce trends of the Asian economic integration.			
[上課內容]	he course will begin with globalization and the evolution of Asian economic integration, then major actors' approaches to the regional economic integration such as ASEAN, China, South Korea, Japan, India, Taiwan, New Zealand and Australia's respective FTA policies and their political and strategic implications for Asian economic integration and international relations of Asia.			
[備　　註]				

203889001	西班牙文（一）(選)	3小時	外交一	3小時
[課程目標]	以課堂講授為主，隨堂不定時抽問同學指定進度和糾正發音，定期進行分組會話練習，得便並請涉外實務工作人員講述個人經驗。由於主要教科書皆為英文和西班牙文對譯，且上課同學來自不同語系國家，因此授課老師不時會以中文、西班牙語和英語交錯的方式，請同學作示範回應。			
[上課內容]	一：課程簡介、西班牙字母及其發音 二：介紹教學助理、多媒體簡介、發音練習. 三：Saludos. Greetings. Presentaciones. Introductions. 四：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. 五：Informacion. Asking for information. Dialogo. Gramatica y usos. 六：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. 七：La hora. Clock time. Dialogo. Gramatica y usos. 八：BBC Spanish Learning 互動教學節目.Transcription of the TV dialogues. 九：期中考 十：El trabajo. Work. Dialogo. Gramatica y usos. 十一：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. 十二：El tiempo, los meses, las estaciones. Weather, months, seasons. 十三：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. 十四：Ropa, colores, tallas. Clothing, colors, sizes. 十五：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues. 十六：多媒體和課程複習 十七：總複習 十八：期末考			
[備　　註]				

203889002	西班牙文（一）(選)	3小時	外交一	3小時
[課程目標]	以課堂講授為主，隨堂不定時抽問同學指定進度和糾正發音，定期進行分組會話練習，得便並請涉外實務工作人員講述個人經驗。由於主要教科書皆為英文和西班牙文對譯，且上課同學來自不同語系國家，因此授課老師不時會以中文、西班牙語和英語交錯的方式，請上課同學作示範回應。			
[上課內容]	一： Parentescos. Family relationship. BBC Spanish Learning 互動教學節目. 二：Possessive adjectives, the position of adjectives, shortened form of adjectives, hace+ time+ que+ present tense, collective nouns 三：Comida. Food. BBC Spanish Learning 互動教學節目. 四：Common prepositions, personal object pronouns, direct and indirect object pronouns, the verb venir 五：Gustos. Likes and dislikes. BBC Spanish Learning 互動教學節目. 六：The direct object and indirect object pronouns, Gustar and verbs like it, the verbs dar and decir. 七：Comiendo en los restaurantes. Eating at restaurants. BBC Spanish Learning 互動教學節目. 八：期中考 九：Radical changing o > ue verbs, the impersonal se, the verbs ver and oler. 十：La vida de Pilar Rojas. BBC Spanish Learning 互動教學節目. 十一：Por telefono. Making a phone call. BBC Spanish Learning 互動教學節目. 十二：Radical changing e > ie verbs, adverbs, other question words . 十三：En la joyeria. At the jewelry store. Tiene algo para la garganta? 十四：Radical changing e > i verbs, verbs ending in –cerand –cir, the uses of saber and conocer. BBC Spanish Learning 互動教學節目. 十五：En la farmacia. At the pharmacy. 課程總複習。 十六：Double object pronouns, verbs ending in –ger and –gir, the verb salir. 十七：期末考			
[備　　註]				
253029001	國際關係理論(選)	3小時	日本學程	3小時
[課程目標]	理論的學習可以使同學有更高的視野來瞭解日本在世界政經地位、日本在國際社會的互動方向、世界如何看日本、以及日本面臨的挑戰。			
[上課內容]	課程簡介 古典現實主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第二章。			

	新現實主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第三章。 攻勢現主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第四章。 權力轉移理論 閱讀資料： 向駿主編。美中權力轉移，第一、四章。 自由國際主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第八章。 新自由主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第十章。 新自由制度主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第十一章。 秦亞青。新自由制度主義。 國際建制理論 閱讀資料： 郭承天，國際建制與國際組織，第一、三章。 英國學派（一） Scott Burchill 等，國際關係理論，第四章。 苗紅妮。英國學派與國際社會理論。 英國學派（二） 姜家雄，「國際關係中的英國學派」，國際關係學報，第十八期（民九十二年十二月）：頁 181~201。 過子庸，「英國學派發展之研究」，國際關係學報，第十八期（民九十九年七月）：頁 137~186。 建構主義（一） Scott Burchill 等，國際關係理論，第九章。 建構主義（二） 秦亞青，國際關係理論：反思與重構，「文化與國際社會」及「國際政治的社會建構」。 女性主義 Scott Burchill 等，國際關係理論，第十章。 綜合討論
[備　　註]	新開科目

253046001	國際關係理論研究(必)	3小時	外交碩博	3小時
[課程目標]	使學生深入了解國際關係主要的理論，包括現實主義、自由主義、建構主義、英國學派。 使學生熟知這些理論的本體論、知識論、方法論。			
[上課內容]	一、Introduction to Theories of International Relations 課程簡介 二、Realism 現實主義 Jack Donnelly, "Realism," in *Theories of International Relations*. 王元綱，「樂觀的現實主義」，*國際關係學報*，第十八期（民 92 年 12 月）：第 41~58 頁。 三、Classical Realism (1) 古典現實主義 （一） Hans J. Morgenthau & Kenneth Thompson. *Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace*, sixth edition. New York: McGraw-Hill, 1985. (327 M827E6a) Gerald Chan, "Cross-Strait Relations: Classical Realism Meets Neo-functionalism," *The Journal of International Relations（國際關係學報）*, 18 (December 2003): 75-100. 四、Classical Realism (2) 古典現實主義 （二） Hans J. Morgenthau & Kenneth Thompson. *Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace*, Six edition. New York: McGraw-Hill, 1985. (327 M827E6a) 五、Neorealism 新現實主義 Kenneth N. Waltz "Laws and Theories," Reductionist and Systemic Theories," "Political Structures," and "Anarchic Orders and Balances of Power" in *Neorealism and Its Critics.* Kenneth N. Waltz, "Realist Thought and Neorealist Theory," in *Controversies in International Relations Theory*. 六、Cultural Realism 文化現實主義 Yuan-Kang Wang. Harmony & War: Confucian Culture and Chinese Power Politics. New York: Columbia University Press, 2011. Alastair Iain Johnston. Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1995. 七、Offensive Realism (1) 攻勢現實主義（一） J. Mearsheimer. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: Norton, 2001. (327.101 M483) Yuan-Kang Wang. "Offensive Realism and the Rise of China," *Issues & Studies*, 40: 1(2004):173-201. 八、Offensive Realism (2) 攻勢現實主義 （二） J. Mearsheimer. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: Norton, 2001. (327.101 M483) Yuan-Kang Wang. "Offensive Realism and the Rise of China," *Issues & Studies*, 40: 1(2004):173-201.			

	九、Liberalism 自由主義 Scott Burchill, “Liberalism,” in *Theories of International Relations*. Zacher & Matthew, “Liberal International Theory,” in *Controversies in International Relations Theory*. 十、Neoliberalism 新自由主義 Keohane, *Power and Governance in a Partially Globalized World*., Ch. 2, Ch. 3, Ch. 11. 十一、Neorealism VS. Neoliberalism (1) 新現實主義與新自由主義之辯 （一） David A. Baldwin, “ Neoliberalism, Neorealism and World Politics,” in *Neorealism and Neoliberalism*. Grieco,” Anarchy and the Limits of Cooperation,” in *Neorealism and Neoliberalism*. Robert O. Keohane,” Institutional Theory and the Realist Challenge After the Cold War,” in *Neorealism and Neoliberalism*. Grieco, “Undersatnding the Problem of International Cooperation,” in *Neorealism and Neoliberalism*. 十二、Neorealism VS. Neoliberalism (2) 新現實主義與新自由主義之辯 （二） David A. Baldwin, “ Neoliberalism, Neorealism and World Politics,” in *Neorealism and Neoliberalism*. Grieco,” Anarchy and the Limits of Cooperation,” in *Neorealism and Neoliberalism*. Robert O. Keohane,” Institutional Theory and the Realist Challenge After the Cold War,” in *Neorealism and Neoliberalism*. Grieco, “Undersatnding the Problem of International Cooperation,” in *Neorealism and Neoliberalism*. 十三、The Issue of Balance in Realism (1) 現實主義中平衡的問題（一） 譚偉恩，「權力平衡理論之研究：現實主義的觀點」，*國際關係學報*，第 22 期（2006 年 7 月）：第 129~165 頁。 Keir A. Lieber & Gerard Alexander. “Waiting for Balancing,” *International Security* 30:1 (Summer 2005) 109-139. Stephen G. Brooks & William C. Wohlforth, “Hard Times for Soft Balancing,” *International Security* 30:1 (Summer 2005) 72-108. T. V. Paul, “Soft Balancing in the Age of U.S. Primacy,” *International Security* 30:1 (Summer 2005) 46-71. Robert A. Pape, “ Soft Balancing against the United States,” *International Security* 30:1 (Summer 2005) 109-139. 十四、The Issue of Balance in Realism (2) 現實主義中平衡的問題（二）

	譚偉恩，「權力平衡理論之研究：現實主義的觀點」，*國際關係學報*，第 22 期（2006 年 7 月）：第 129~165 頁。 Keir A. Lieber & Gerard Alexander. "Waiting for Balancing," *International Security* 30:1 (Summer 2005) 109-139. Stephen G. Brooks & William C. Wohlforth, " Hard Times for Soft Balancing," *International Security* 30:1 (Summer 2005) 72-108. T. V. Paul, "soft Balancing in the Age of U.S. Primacy," *International Security* 30:1 (Summer 2005) 46-71. Robert A. Pape, " Soft Balancing against the United States," *International Security* 30:1 (Summer 2005) 109-139. 十五、英國學派 English School Andrew Linklater, "The English School," Barry Buizan. From International to World Society? New York: Cambridge University Press, 2004. 十六、Social Constructivism 社會建構論 Barry Buizan. From International to World Society? New York: Cambridge University Press, 2004. Alastair Iain Johnston. Social States: China in International Institutions, 1980-2000. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008. General Discussion 綜合討論
[備　　註]	新開科目

陸、 外交學系學士班課程檢核表

外交學系學士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院

外交學系學士班

姓名：_____ 學號：_____

通識課程(28~32 學分)				系內必修課程(46 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
語文通識				政治學	3		□
中國語文通識	3-6		□	國際關係	3		□
				經濟學	3		□
				中國大陸研究	3		□
				經濟學	3		□
外國語文通識	4-6		□	中國外交史	3		□
				西洋外交史	3		□
				質性與量化研究方法導論	3		□
				比較政府與政治	3		□
一般通識				國際組織	3		□
人文學通識	3-9		□	國際政治經濟學	3		□
			核心	國際安全	3		□
				領導與外交決策分析	3		□
				國際公法	2		□
社會科學通識	3-9		□	國際公法	2		□
			核心	國際談判	3		□
				系內群修課程(6 學分)			
自然科學通識	4-9		□	區域研究（9 選 1）			
			核心		3		□
					3		□
				國際經貿事務（4 選 1）			
書院通識	0-6		□		3		□
					3		□

系內選修課程(12 學分)				系外選修課程(32-36 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□

總學分數：____學分

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

大學部（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

外交學系 戰略與國際事務在職專班課程簡介

壹、 教育目標

亞太地區是當前國際社會政治、經濟及軍事戰略的焦點區域，而台灣位處於這個地區戰略要衝的地位，具有潛在的影響力。當我台澎金馬地區的二千三百多萬正面臨中共武力威脅之際，我們應善用本身的資源，結合國際的力量，有效地因應各種挑戰。在這種情況下，培養戰略與國際事務領域之人才，可謂刻不容緩。為配合教育部推動「高等教育回流教育」，讓有志於研習戰略與國際事務的菁英人才獲得進修的機會，本系於民國八十九年設置本班。

本班課程安排，主要是為了讓相關人士在進修後，強化彼等職務上處理公共事務與決策之能力，以為國家培養優秀的人材。同時爭取國內外知名人士至本班進行專題講座，以有效結合彼等之專業知識和社會人際網絡，提升本班學生素養，並增強與社會各界的互動。

貳、 未來發展方向

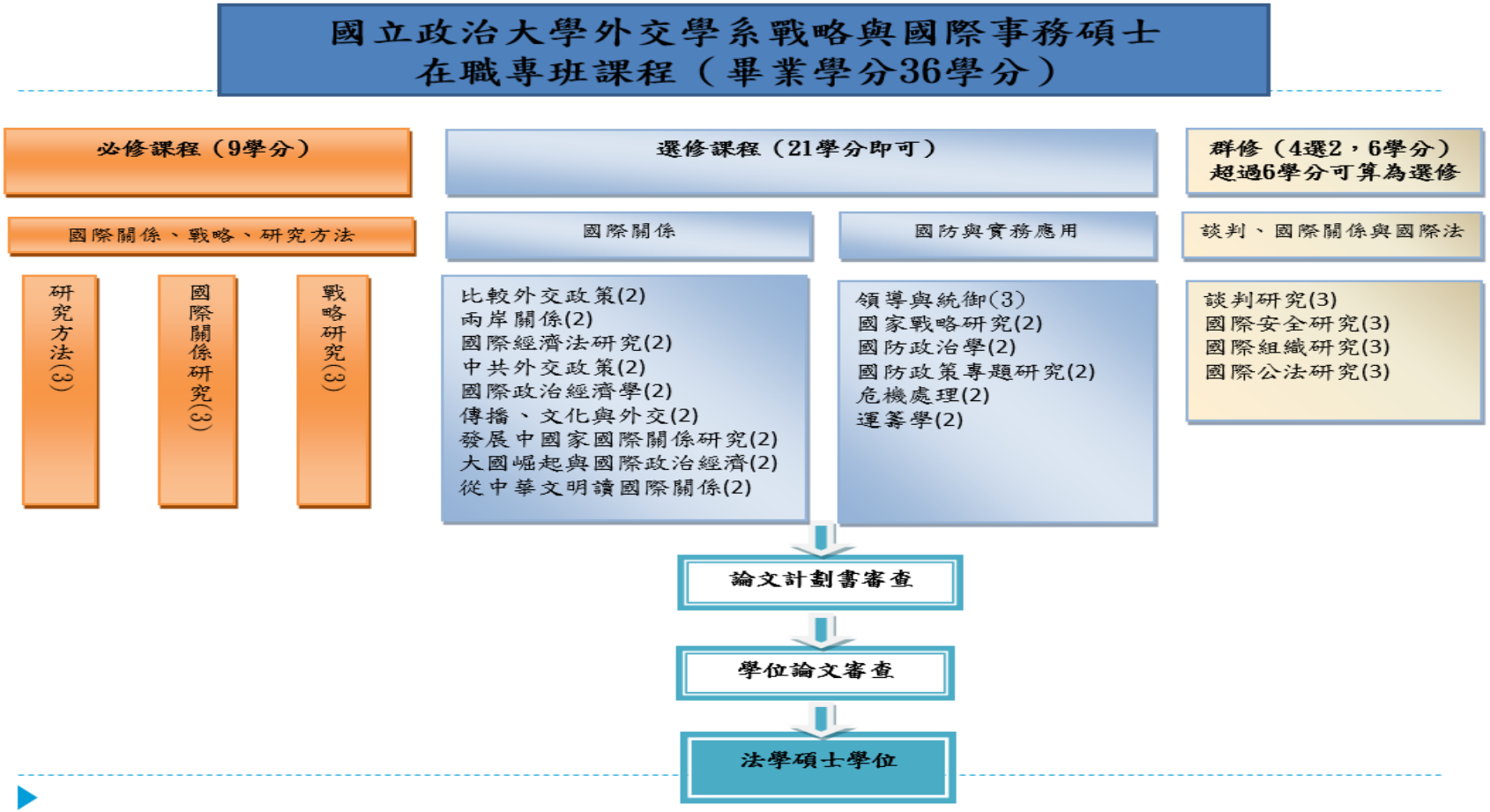
在全球一體化全球連動架構下，區域國家與區域之間發展互動是後冷戰全球體系下最具體最實際也是最關鍵之部分。當前的國際關係，一方面個別家不能脫離全球化體系之理論與規範，另方面則要更積極努力參與區域政經活動與建構區域政經組織來保障自己的國家利益與角色。因此本專班所提供設計之課程也要培養強化學生對區域整合與發展上的專業與研究。在課程安排上包括「發展中國家國際關係研究」、「比較外交政策」、「國際安全」等，就是要讓學生從區域安全與區域整合發展的角度上來了解區域關係的重要性。

近年以來，中國大陸的崛起與成長是一個不容否認的事實。就台灣而言，不論它是我們的機會或威脅，又不論它是我們的朋友或敵人，我們都要以務實的、理性的、開放的態度來面對，尤其是應從戰略角度上來理解、認識兩岸間的錯綜複雜的關係。另外，本班學生多數是具有國防軍職與國安相關之職務，因此對大陸研究上之提升與強化尤有必要性。在課程核心能力上，安排有「兩岸關係研究」、「美中台三角關係」、「中共外交政策」等核心課程，讓本班學生能更多元、更宏觀、更專業的認識到中國大陸發展的現況與困境，讓專班學生對大陸的研究判斷上更具專業性、比較性和科學性的知識。

戰略專班核心能力之設計上，基本上是要讓學生對國際、區域、兩岸等問題上更具有全方位整合性之專業知識能力，同時，更希望在這些專業知識基礎上培養出具有「領導與統御」、「談判與協商」之戰略高手，在危機與問題來臨時，有因應解決之能力。

參、 課程地圖

<table>
<tr><td>必修課程</td><td>● 研究方法
● 國際關係研究
● 戰略研究</td><td rowspan="2">畢業門檻 36 學分:必修 9 學分、群修 6 學分，選修 21 學分。
※學生曾於國內大學、教育部認可之國外大學院校研究所及國內大學學分班修習之研究所課程，達研究生及格標準，提出申請並經審核通過者，最多可抵免 8 學分。</td></tr>
<tr><td>群修課程（任選二科）</td><td>● 國際組織研究
● 國際公法研究
● 國際安全研究
● 談判研究</td></tr>
<tr><td>選修課程</td><td colspan="2">● 領導與統御
● 大國崛起與國際關係理論
● 兩岸關係
● 國防政治學
● 國防政策戰略研究
● 發展中國家與國際關係研究
● 傳播文化與外交
● 國家戰略研究
● 中共外交政策
● 比較外交政策
● 國際金融
● 國際政治經濟學
● 國際經濟法</td></tr>
</table>


國立政治大學外交學系戰略與國際事務碩士
在職專班課程（畢業學分36學分）
必修課程（9學分）
國際關係、戰略、研究方法
研究方法(3)
國際關係研究(3)
戰略研究(3)
選修課程（21學分即可）
國際關係
比較外交政策(2)
兩岸關係(2)
國際經濟法研究(2)
中共外交政策(2)
國際政治經濟學(2)
傳播、文化與外交(2)
發展中國家國際關係研究(2)
大國崛起與國際政治經濟(2)
從中華文明讀國際關係(2)
國防與實務應用
領導與統御(3)
國家戰略研究(2)
國防政治學(2)
國防政策專題研究(2)
危機處理(2)
運籌學(2)
群修（4選2，6學分）
超過6學分可算為選修
談判、國際關係與國際法
談判研究(3)
國際安全研究(3)
國際組織研究(3)
國際公法研究(3)
論文計劃書審查
學位論文審查
法學碩士學位

肆、 畢業門檻檢定

畢業學分：	36 學分
必修課程：	研究方法、國際關係研究、戰略研究
群修科目：	國際組織研究、國際公法研究、國際安全研究、談判研究(至少四擇二)
選修科目：	領導與統御、大國崛起與國際關係理論、中共外交政策、比較外交政策兩岸關係、國防政治學、國防政策戰略研究、國際金融、國際政治經濟學、國際經濟法、發展中國家與國際關係研究、傳播文化與外交、國家戰略研究
修課特殊規定：	1.學生最低修業學分為 36 學分。 2.學生曾於國內大學、教育部認可之國外大學院校研究所及國內大學學分班修習之研究所課程，達研究生及格標準，提出申請並經審核通過者，最多可抵免 8 學分。 3.經系主任核准,得選修與其論文相關之本系一般碩士班課程或本院在職專班課程，以 6 學分為原則 4.本校其他碩士在職專班學生於修業第二學年開始前，得經原肄業系所及本專班雙方主轉同意後，申請轉入本專班，名額最多二名。

伍、 課程規劃

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
922006001	※研究方法	六 D56	3	4.5-6 小時	922001001	※國際關係研究	六 D56	3	4.5-6 小時
922014001	V 談判研究	五 FGH	3	4.5-6 小時	922016001	※戰略研究	一 D56	3	4.5-6 小時
922921001	◎領導與統御	六 234	3	4.5-6 小時	922019001	V 國際安全研究	二 FGH	3	4.5-6 小時
922931001	◎國家戰略研究	五 FG	2	3-5 小時	922919001	◎國際金融	五 EF	2	3-5 小時
922928001	◎發展中國家國際關係研究	二 EF	2	3-5 小時	922929001	◎國際經濟法研究	五 GH	2	3-5 小時
922942001	◎國際政治經濟學	二 GH	2	3-5 小時	922938001	◎中共外交政策	六 78	2	3-5 小時
922936001	◎兩岸關係	六 78	2	3-5 小時					

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每週預估學習時間
922021001	V 國際公法研究	六 234	3	4.5-6 小時	922942001	◎大國崛起與國際政治經濟	二 FG	2	3-5 小時
922006001	V 國際組織研究	六 D56	3	4.5-6 小時	922926001	◎國防政治學	五 EF	2	3-5 小時
922949001	◎國防政策專題研究	二 GH	2	3-5 小時	922920001	◎傳播、文化與外交	六 78	2	3-5 小時
922933001	◎比較外交政策	六 78	2	3-5 小時					

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

陸、 課程總覽

922006001	研究方法	3小時	外交碩必	3小時
[課程目標]	（1）熟悉重要研究資源 （2）培養資料檢索與評鑑之能力 （3）精通學術論文之格式與規範 （4）探討研究設計與研究方法			
[上課內容]	一　課程說明 二　學術資源 三　資料檢索、資料評鑑 四　研究步驟、研究計畫 五　文獻評論 六　參考書目、資料援引 七　論文架構、論文審查 八　研究設計 九　個案研究 十　比較方法 十一 「實驗研究」、抽樣 十二「調查研究」 十三「田野研究」、「焦點團體」 十四「內容分析」、「檔案研究」 十五　因果論證、邏輯謬論 十六　學術倫理 十七　總結 十八　期末考			
[備　　註]				

922001001	國際關係研究	3小時	外交碩必	3小時
[課程目標]	使同學瞭解在二次大戰之後，國際關係在理論方面的發展趨勢，包括理性主義為基礎的現實主義和自由主義，以及晚近興起的英國學派和建構主義等。			
[上課內容]	一、 課程介紹 二、 古典現實主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第二章。 三、 攻勢現主義及新現實主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第三章、第四章。 四、 自由國際主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第八章。			

	五、 理想主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第九章。 六、 新自由主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第十章。 七、 新自由制度主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第十一章。 八、 權力轉移理論 閱讀資料： 向駿主編。美中權力轉移，第一、四章。 九、 綜合討論分析 十、 建構主義（一） 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第九章。 十一、 建構主義（二） 閱讀資料： 秦亞青，國際關係理論：反思與重構。(北京：北京大學出版社，2012 年)，「文化與國際社會」及「國際政治的社會建構」。 十二、 批判理論 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第七章。 十三、 英國學派（一） 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第四章。 十四、 英國學派（二） 閱讀資料： 姜家雄，「國際關係中的英國學派」，國際關係學報，第十八期(民九十二年十二月)：頁 181~201。 過子庸，「英國學派發展之研究」，國際關係學報，第十八期（民九十九年七月)：頁 137~186。 十五、 女性主義 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第十章。 十六、 綠色政治 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第十一章。 十七、 綜合討論分析 十八、 期末考試
[備　　註]	

922016001	戰略研究	3小時	外交碩必	3小時
[課程目標]	本課程試圖對戰略研究的基本概念進行全面性的介紹。主題包含戰略思想、國際關係理論的角色、陸權、海權、空權、衝突來源、嚇阻、壓制、核子戰略、武器管制、恐怖主義、非傳統戰爭及軍事事務革命等議題。希望藉由此門課程能讓同學對戰略有全面性的了解，並能運用其中理論及概念來分析、理解國家安全暨國際安全等相關議題。			
[上課內容]	一：課程簡介、何謂戰略研究(What is Strategic Studies)？ 二、三：戰略思想(Strategic Thought) 四：國際關係理論與戰略研究(International Relations Theory and Strategic Studies) 五：陸權(Land Power) 六：海權(Sea Power) 七：空權(Air Power) 八：衝突來源(Sources of Conflict) 九：嚇阻(Deterrence) 十：強制/壓制(Coercion/Compellence) 十一：核子戰略(Nuclear Strategy) 十二：武器競賽與軍控(Arms Race and Arms Control) 十三、十四：恐怖主義與反恐行動(Terrorism and Anti-terrorism Movement) 十五、十六：非傳統戰爭(Unconventional Warfare) 十七：軍事事務革命(Revolution in Military Affairs) 十八：期末考			
[備　　註]				

922020001	國際組織研究	3小時	外交碩群	3小時
[課程目標]	本課程主要目的，在於幫助同學通曉當代國際組織之起源、分類、發展歷程與其對國際關係之影響，並結合國際時事，深入了解個別政府間國際組織（IGOs）與非政府間國際組織（NGOs）之功能走向。除介紹前述政府間與非政府間組織之外，本課程亦將探討國際關係學界解釋國家間合作情況之各項理論，以期培養同學將實務與理論作進一步的整合，協助同學奠立未來進行研究或實務工作之基礎。			
[上課內容]	一：課程概覽與說明：國際組織研究與國際關係 二：國際組織的定義與分類 三：國際組織之發展、角色與功能 四：[國定假日] 五：國際合作之理論基礎與典則 六：全球治理（一）：定義與概念 七：全球治理（二）：決策與運作			

	八：聯合國之成立背景 九： 聯合國之功能 十：聯合國之大會與安理會 十一：聯合國與國際安全 （分組報告一：UNPKO） 十二：聯合國之專屬機構 （分組報告二：UNESCO 或 ICAO） 十三：上海合作組織 十四：世界貿易組織（WTO）的發展 （分組報告三：IMF & World Bank） 十五： 區域組織（一）：歐洲的發展 （分組報告四：OSCE 或 NATO） 十六：區域組織（二）：亞洲的發展 （分組報告五：ADB、APEC、或 ASEAN） 十七：非政府組織與跨國公司治理 （分組報告六：國際特赦組織 Amnesty International） 十八：[選舉投票日停課]
[備 註]	

922021001	國際公法研究	3小時	外交碩群	3小時
[課程目標]	The goal of this course is to produce the liberally educated citizen who is fluent in the language of politics and political analysis and thereby has a foundation for both citizenship in a democratic society and successful training in a job in a graduate school or in a professional school. Such a person has the capacity to recognize and evaluate assumptions implications and causal relationships pertaining to government and politics and by extension to other realms of human experience. Students will expect to have a working knowledge and understanding of the following: 1.A good knowledge and understanding of international law and legal reasoning. 2.A good knowledge and grasp of some core areas of international law. 3.An understanding of the nature of international law and its central concepts values principles and institutional features. 4.An understanding of the character and uses of legal reasoning and argument. 5.An understanding of the range of legal sources and how to use them. Additional course-specific objectives include the following:			

	1.To develop legal skills in analytical reasoning 2.To improve students' ability to read and assimilate complex legal and legally-related texts and to write with precision clarity and logical coherence. 3.To advance students' ability to identify and apply international legal principles relevant to current issues and events in international politics 4.To strengthen students' ability to communicate legal information and ideas to a variety of audiences and in a variety of contexts.
[上課內容]	Topics of International Law 1. Sovereignty The Legal Concept of the State International Personality and Statehood The Definition of State in International Law The Fundamental Rights of States Sovereignty and Equality of States Sovereignty over Territory Titular Residual and Distributed Sovereignty Condominium Leases Trust Territories Protectorate The Associated States Political Entities 2. Recognition and Non-Recognition The Theory and Modes of Recognition The Theory of Recognition Modes of Recognition De Jure Recognition De Facto Recognition Recognition and Non-Recognition and Courts Judicial Ｒｅｃognisance of Unrecognised Governments Judicial Ｒｅｃognisance of Ｎｏｎ－ Recognised Governments Non-Recognition as a Legal Duty The Manchurian Incident: The Stimson Doctrine The Legal Implications of Non-Recognition Retroactivity of Recognition Withdrawal of Recognition 3. Succession

	Definition of State Succession The Relationship between State Continuity The Theory of State Succession Effect of Change of Sovereignty on Treaties Effect of Change of Sovereignty on Contractual Obligations of the Predecessor State Effect of Change of Sovereignty on the National Debt Effect of Change of Sovereignty on Delictual Claims Effect of Change of Sovereignty on the Public Domain Effect of Change of Sovereignty on the Legal and Judicial System Effect of Change of Sovereignty on the Nationality of the Inhabitants of Absorbed Territory Succession of Governments Succession of International Governments 4. Law of the Sea Conferences on the Law of the Sea The Territorial Sea Contiguous Zone Exclusive Economic Zone Continental Shelf Exploitation of the Mineral Resources of the Deep Seabed and Ocean Floor High Seas Freedom 5.Arctic and Antarctic 6.Airspace and Outer space Airspace and Air Law Aviation Liability Crimes on Board and Directed Against Aircraft Aerial Hijacking Sabotage and Terrorism Outer Space and Outer space Law The Definition of Outer Space The Problem of Access to Outer Space Rules to Govern the Use the Earth Resources Satellites 7. Jurisdiction The Concept of Jurisdiction Civil Jurisdiction Criminal Jurisdiction

	1. Territorial Jurisdiction 2. Personal Jurisdiction The Theory of Jurisdiction Jurisdiction to Prescribe 1. The Territorial Principle 2. The Nationality Principle 3. The Passive Personality Principle 4. The Protective Principle 5. Universal Jurisdiction 8.Nationality and Jurisdiction Nationality Aliens Corporations Nationality of Ships Duties of Flag State Nationality of Aircrafts Jurisdiction over Individuals Jurisdiction over Corporations Jurisdiction to Tax Extraterritorial Jurisdiction Jurisdiction to Tax and Regulate Forum Convenient 9.Jurisdiction over Land Sea and Air Maritime Jurisdiction Jurisdiction of Flag State Jurisdiction over National Ships Jurisdiction over Foreign Merchant Ships in Internal Water Jurisdiction over the Territorial Sea Jurisdiction over the Contiguous Zone Restrictions on Jurisdiction of State over Foreign Ships Safety at Sea 10. International Crimes and Extradition Jurisdiction to Adjudicate in Criminal Cases Extradition Treaties Extradition by Multi-lateral Treaty Extradition by Bilateral Treaty Extradition in the Absence of Treaty

	11. Sovereign Immunity Immunities from National Jurisdiction The Act of State Doctrine Diplomatic Immunity 12. International Environmental Law The Scope and Nature of International Environmental Law Customary Law and General Principles International Environmental Regulation Customary International Environmental Law Major International Environment Treaties The United Nations Conference on Environmental and Development Protection and Preservation of the Marine Environment The Convention on Climate Change The Biodiversity Convention The Rio Declaration and Agenda 21 13. State Responsibility State Responsibility and the Treatment of Aliens Immutability The Minimum International Standard Passports and Diplomatic Protection Passports Nationality of Claims Claims and Insurers Claims and the Individual Claims and Corporations Undue Delay Waiver and Estoppel Exhaustion of Local Remedies Diplomatic Protection 14. International Human Rights Law
[備　　註]	

922022001	國際安全研究	3小時	外交碩群	3小時
[課程目標]	本科目授課時間為一學期，每週2小時，共2學分。教學的重點包括：第一、透過研讀具有代表性的學術著作(專書與期刊)，協助選課同學瞭解國際安全研究的發展經過、研究主題、分析層次與研究面向；第二、分析國際安全的重要概念，例如：集體安全、			

	嚇阻、軍備管制、軍備競賽、低密度衝突、恐怖主義、核武擴散、危機處理、合作安全、非核區、信心建立措施、以及恐怖平衡等等；第三、探討當前國際社會面臨的主要安全議題，例如：分離主義、環境與生態安全、經濟安全、國際恐怖主義、領土與領海爭端以及區域性安全問題等等。
[上課內容]	一 課程介紹 二 國際安全研究的由來 Andrew J. Bacevich, “Strategic Studies：In From the Cold”,SAIS Review. Summer/Fall, 1993. pp.11-23. Seyom Brown. “World Interests and the Changing Dimensions of Security”, in World Security. by Michael T. Klare & Danial C. Thomas pp.10-26. Lawrence Freeman. “ International Security :Changing Targets” , Foreign Policy. No.110 (Spring 1998),pp48-64. Steven E. Miller,” International Security at Twenty-five”, Int’l Security. Vol.26, No.1 (Summer 2001) ,pp 5-39. 三、四 戰爭研究—戰爭由來 Gwyne Dyer, “The Origins of War”, In Melvin Small J. David Singer. International War. 2nd ed., pp.3-17. Melvin Small & J.David Singer. “Patterns in International Warfare, 1816-1980”, In Melvin Small & J.David Singer. International War. 2nd ed., pp.26-37. Singer. International War. 2nd ed., pp.26-37. Sigmund Freud, “Why War ?” in International War. 2nd ed., pp.176-181. Geoffrey Blainey,”Some Causes of War”, in International War. 2nd ed.,pp.220-24. Michael D. Wallace, “Arms Race and Escalation”, in International War. 2nd ed., pp.238-248. 五、六 衝突與衝突管理 Marc Howard Ross. The Management of conflict. Chapters 5, 6, 7. Ole R. Holsti, Richard A Brody & Robert C. North, “The Management of International Crisis”, in International War. 2nd ed.,pp.288-99. Robert O. Matthews, Arthur G. Rubinoff and Janice Gross Stein ed., International Conflict and Conflict Management. Ontario: Prentice-Hall of Canada, 1984.pp.55-64, 94-119. Joseph S. Nye, jr. Understanding Int’l Conficts. New York: Longman, 1997, pp.133-156.

	七、八 嚇阻 John, Baylis, Ken Booth, John Garnett and Phil Williams. 5th ed., Contemporary Strategy. New York:Holmes & Meier Publishers, Inc., 1982. Chapters 4, 5. Keith B. Payne, The Fallacies of Cold War Deterrence and a New Direction. Lexington: The University Press of Kentucky, 2001. Joseph S. Nye, jr. Understanding Int'l Conflicts. pp.99-128 九 信心建立措施 戰略與國際研究，2 卷 1 期，2000 年 1 月，頁 1-151。(台北:台灣綜合研究院，戰略與國際研究所出版)。 十 恐怖主義 Ashton Carter , John Deutch , and Philip Zelikow." Catatrophic Terrorism", Foreign Affairs.Vol.77,No.6 (Nov./Dec.1998) pp.80-94. John Deutch,"Terrorism", Foreign Policy.(Fall,1997),pp. 10-22. U.S.Department of State ,Patterns of Global Terriroism:2010. 十一 核武戰爭與核武擴散 Michael T. Klare, Daniel C. Thomas. World Security. New York: St. Martin's Press, 1994. Chapters 5~6. Scott D. Sagan, Kenneth N. Waltz. The Spread of Nuclear Weapons: A Debate. New York: W. W. Norton K Company, 1995. pp.1-92. 十二、十三 區域安全(分組報告) US Department of Defense, Annual Report to the President and the Congress. 2011. Military Balance. 2010. 十四、十五 二十一世紀的安全議題 Michael T. Klare, Daniel C. Thomas. World Security. New York:St. Martin's Press, 1994. Chapters 1,7,8,10,12,14,16,17. David A. Lake," Beyond Anarchy,: International Security, Vol.26, No.1 (Summer ,2001) pp.129-160 國家安全叢書，《非傳統性安全威脅研究報告》。台北：國家安全局，2005 年 2 月。
[備　註]	

922014001	談判研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	本課程之主要目的在於使選修學員瞭解談判為何會發生？哪些因			

	素會影響談判的過程與結果？談判者的決策過程可能為何？在談判前、談判當時與談判後要注意哪些戰術與戰略？(國際)衝突可能透過哪些談判方式來解決？
[上課內容]	一、 課程概覽及研習注意事項 二、人的決策 三、[電影賞析]戰爭迷霧（The Fog of War） 四、國慶日補假 五、 跨文化溝通 六、 談判的基本類型與前置期 七、 分配型與整合型談判 八、 談判的過程、評估與策略 九、 面對面談判演練（第一次） 期中考試 十、[電影賞析]王牌對王牌（The Negotiator） 十一、 談判的社會情境 十二、 面對面談判演練（第二次） 十三、 專題演講: 主題未定 國內外案例研析 十四、 發表閱讀報告
[備 註]	

922921001	領導與統御	3小時	外交碩選	3小時
[課程目標]	本課程主旨在增加中高階主管整體領導與統御的能力			
[上課內容]	一、課程簡介 二、領導的基本原理 三、以服務代替領導 四、領導人的培養 五、領導力的增進 六、決策的原理 七、溝通技巧和知人善任 八、執行力的強弱關鍵 九、期中考試 十、領導統御實務探討（一） 十一、領導統御實務探討（二） 十二、領導統御實務探討（三） 十三、領導統御實務探討（四） 十四、領導統御實務探討（五） 十五、領導統御實務探討（六） 十六、小組報告與討論（一） 十七、小組報告與討論（二） 十八、小組報告與討論（三）			
[備 註]				

922923001	大國崛起與國際關係理論	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	大國崛起通常是國際政治重要變動的開始。國際關係理論不論側重的是國際政治的結構、是國家間的互動、或是價值觀，都對大國崛起有許多著墨。當前國際政治中，中國大陸的崛起是個非常重要的課題。本課程因此要以大國崛起為切入點，討論國際關係理論，以使修課學生更能了解當前中國大陸崛起在國際關係中的意涵。			
[上課內容]	一　簡介本課程; 回家閱讀「霸權興衰史」1 章, 二　看「大國崛起」DVD 1，講解。回家看「霸權興衰史」2 章 三　看「大國崛起」DVD 2，講解。回家看「霸權興衰史」3 章,1,2 節 四　看「大國崛起」DVD 3，講解。回家看「霸權興衰史」3 章 3,4 節 五　看「大國崛起」DVD 4，講解。回家看「霸權興衰史」4 章 六　看「大國崛起」DVD 5，講解。回家看「霸權興衰史」5 章 1,2 節 七　看「大國崛起」DVD 6，講解。回家看「霸權興衰史」5 章 3,4 節 八　看「大國崛起」DVD 7，講解。回家看「霸權興衰史」6 章 1,2 節 九　看「大國崛起」DVD 8，講解。回家看「霸權興衰史」6 章 3,4 節 十　看「大國崛起」DVD 9，講解。回家看「霸權興衰史」7 章 1,2,3 節 十一　看「大國崛起」DVD10，講解。回家看「霸權興衰史」7 章 4,5 節 十二　看「華爾街」DVD 1，講解。回家看「國家為什麼會失敗」1,2 章 十三 看「華爾街」DVD 6，講解。回家看「國家為什麼會失敗」3,4 章 十四　看「華爾街」DVD 7，講解。回家看「國家為什麼會失敗」5,6 章 十五　看「華爾街」DVD 8，講解。。回家看「國家為什麼會失敗」7,8 章 十六　看「華爾街」DVD 9，講解。回家看「國家為什麼會失敗」49,10 章 十七　看「華爾街」DVD 10，講解。			
[備　註]				

922938001	中共外交政策	2小時	外交碩選	2小時

[課程目標]	透過對於中共外交政策的歷史發展、理論架構、政治主張而對於其背景與內涵有整全的認識，並了解中國當前的全球與區域發展戰略目標。同時亦將兩岸關係納入考量，中美台三角關係一舉一動，再再牽動國際政治的敏感神經。本課程期望學生在當前變化莫測的國際政局中，能夠更加了中國這個國際關係的新變數，並掌握將來國際政治發展的脈動。
[上課內容]	中共外交政策研究 壹、 構成中共外交的基本要素 一、 傳統大中國主義的延續 二、 國內革命經驗的運用 三、 共產意識型態的指導 四、 國家安全利益的需要 貳、 中共外交政策的主要理論與主張 一、 一邊倒與和平共處五原則 二、 中間地帶與革命造反外交 三、 三個世界理論與反霸外交 四、 獨立自主與全方位外交 五、 大國外交與新國際秩序 六、 和平崛起理論與睦鄰外交 參、 後冷戰國際體系的特徵 一、 和平與發展是國際關係的主軸 二、 單極強權主宰與多極化格局相互牽制 三、 區域經濟整合與經濟全球化的互動 四、 文化族群衝突取代意識型態的對抗 五、 中國勢力的崛起成為國際關係的新變數 肆、 後冷戰中國的大國外交戰略 一、 中國大國外交政策的背景與內涵 二、 中國的全球與區域戰略目標 三、 上海合作組織的成立與意義 四、 亞洲主體主義的外交策略 伍、兩岸關係中的國際因素 一、 胡溫主政下的對台政策 二、 布希政府對華政策的基本立場 三、 中美台三角關係的互動
[備　註]	

922933001	比較外交政策	2小時	外交碩選	2小時

[課程目標]	本課程主旨在介紹比較外交政策之理論、研究方法以及各國外交政策。
[上課內容]	
[備　　註]	

922936001	兩岸關係	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	本課程期透過理論與實務的分析，使學習者能瞭解兩岸關係發展的歷程、政策的演變，影響兩岸關係發展的內外在政經因素，兩岸間認同的差異及相關競合理論，中國大陸經濟改革和對外開放政策的實施及其經濟影響，兩岸經貿互動關係的發展，以及在經濟全球化與區域經濟一體化的發展趨勢下，兩岸經濟和產業的分工與融合，以及兩岸政策互動關係現行運行模式及其影響，進而對未來兩岸政經互動模式有明確的認識。			
[上課內容]	壹、總論：影響兩岸關係的政經因素 一、國際政治形勢的轉變 二、世界經濟形勢的發展 三、中國大陸改革開放政策的推展 四、中國大陸政治局勢的演變 五、台灣經濟發展的歷程及前景 六、台灣政治形勢所存在的問題 七、兩岸政經互動關係的發展 貳、兩岸關係中的國際政治因素 一、後冷戰時期的國際政局 二、亞太區域安全與兩岸關係 三、歐盟對兩岸關係的立場 四、日本在兩岸關係中的角色 五、美國與台海兩岸關係的發展 參、兩岸關係發展歷程和政策互動 一、兩岸關係發展歷程及其特點 二、政府大陸政策的決策與考量因素 三、中共對台決策體系與政策 四、台灣內部對兩岸關係不同的看法 五、現階段兩岸政策互動：契機和衝突 肆、大陸經濟發展及面臨的問題 一、中國大陸改革開放的歷程 二、中國大陸對外經貿關係的發展 三、中共經濟發展方式和策略的調整 四、大陸經濟的特質及其面臨的問題和挑戰 伍、國際經濟體系下的大陸經濟 一、對外開放政策與大陸經濟發展 二、貨幣政策與國際收支的調整 三、亞洲金融風暴後的大陸經濟			

	四、國際金融危機與大陸經濟的轉型 五、大陸經濟與區域經濟整合 陸、台灣經濟發展歷程及面臨的問題 一、「台灣經濟奇蹟」及其意義 二、經濟發展策略的調整及演變 三、台灣在亞太地區的經濟角色和定位 四、當前的經濟發展目標及展望 柒、經濟全球化下的兩岸經貿關係 一、兩岸經貿關係現況與問題 二、台商赴大陸投資與兩岸產業分工 三、大陸投資環境及風險評估 四、中共對外經貿政策調整對台商的影響 ～紡織品貿易配額的取消 ～人民幣匯率的調整 ～加工貿易和出口退稅政策 ～兩岸經貿互動及貿易摩擦 捌、亞太區域經濟整合與兩岸經貿互動 一、經濟全球化 v.s 區域經濟整合 二、亞太經濟合作理事會與兩岸政策互動 三、TPP 和 RCEP 的發展及其影響 四、國際貿易規範調整所帶來的衝擊 玖、未來兩岸政經整合模式 一、競合理論的應用及其限制 二、兩岸軍事互信與和平協議可行性及其問題 三、兩岸經貿整合模式的構想 四、區域經濟一體化和兩岸經貿關係的發展 五、兩岸政經整合的問題與挑戰 拾、結論
[備　註]	

922926001	國防政治學	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程是一門探討實然面但兼具應然面得課程，主要在探討軍人應如何與文人相處，文人應如何與軍人相處。本課程教授的目標在於使學習者能夠認識到與政治有關的諸項國防問題和與國防有關的各項政治問題， 進而掌握到國防與政治之間的相關性知識，透過這些知識的建立，能夠理解政治秩序的發展和軍隊間的關係，繼而擁有分析世界各國 政治秩序發展過程中，軍隊扮演的角色之能力。			
[上課內容]	一：界定國防政治學研就的範圍 二：探討與國防有關得政治核心特質 三：探討於政治有關的國防問題			

	四：政治秩序、政治失序與武裝力量 五：戰爭研究 六：軍隊特質 七：文人領軍的發展歷程 八：政治領域中軍人和軍隊應扮演的角色 九：軍文關係模型 十：政變類型〈一〉 十一：政變類型〈二〉 十二：國家安全領域中國防與外交的關係 十三：國防武器採購和輸出與外交關係 十四：國防與經濟關係〈一〉 十五：國防與經濟關係〈二〉 十六：國防與社會關係〈一〉 十七：國防與社會關係〈二〉 十八：兵役制度
[備　註]	

922949001	國防政策專題研究	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	本課程從戰後美國國防(安全)政策的演變為軸,論及我國與我國安全相關東亞國家(美國、日本、俄羅斯、中國)的國防政策。			
[上課內容]	一(19/09)：課程簡介 第一部份：台灣周邊重要國家國防政策 二、三、四(26/09、03/10、10/10)：美國「四年期國防總檢」、美國國防政策 五、六(17/10、24/10)：日本國防政策、美日對中國軍力評估－美國「中國軍力報告」、日本「防衛白皮書」 七、八、九(31/10、07/11、14/11)：俄國及中國國防(安全)政策、俄中合作現況 第二部份：區域安全組織 十(21/11)：北大西洋公約組織/上海合作組織 十一(28/11)：選舉日(放假乙次) 第三部份：台灣國防政策 十二(05/12)：文武關係理論（含文人領軍、軍人干政、軍事政權類型） 十三(12/12)：軍事戰略、國防預算 十四(19/12)：反恐行動 十五、十六(26/12、02/01)：兩岸軍事互信機制 十七(09/01)：期末考			

	第十八週(16/01)：放假
[備　註]	

922931001	國家戰略研究	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	一、在使研究生瞭解國家戰略本質、內涵與價值 二、培養研究生宏觀之國家戰略視野與胸襟 三、在使研究生認識國家戰略環境與戰略決策過程 四、簡介世界各主要國家戰略決策制度組織與過程 五、訓練研究生合理之思維邏輯與獨立判斷能力			
[上課內容]	Introduction to Strategic Studies 1. Baylis, John and James J. Writz. 2002 “Introduction.” in John Baylis et al. eds. Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies: 1-14. New York: Oxford University Press. 2. Beaufre, Andre. 1965. An Introduction to Strategy. London: Faber & Faber. 3. Betts, Richard K. 1997. “Should Strategic Studies Survive?” World Politics 50, 1: 7-33. 4. Booth, Ken. 1991. New Thinking about Strategy and International Security. London: Harper Collins Academic. Approaches of National Strategic Studies 1. Booth, Ken. 1994. “Strategy.” in A. J. R. Groom and Margot Light. eds. Contemporary International Relations: A Guide to Theory: 109-119. London: Mansfield Publishing Limited. 2. Buzan, Barry. 1987. An Introduction to Strategic Studies: Military Technology & International Relations. London: Macmillan. 3. Chipman, John. 1992. “The Future of Strategic Studies.” Survival 34, 1: 109-131. 4. Colin S. Gray, War Peace and International Relations: An Introduction to Strategic History, London & New York: Routledge, 2007. National Interest & Strategy 1. Freedman, Lawrence. 2002. “Conclusion: The Future of Strategic Studies.” in John Baylis et al. eds. Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies: 328-342. Oxford: Oxford University Press. 2. Gilbert, Felix. 1986. “Machiavelli: Renaissance of the Art of war.” in Peter Paret. ed. Makers of Modern Strategy: from Machiavelli to the Nuclear Age: 11-31. New Jersey: Princeton University Press. 3. Gray, Colin S. 1986. Nuclear Strategy and National Style. Lanham,			

	MD: University Press of America. National Strategy and Culture 1. Johnston, Alastair Iain. 1995. Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History. Princeton: Princeton University Press. 2. Johnston, Alastair Iain. 1996. “Cultural Realism and Strategy in Maoist China.” in Peter J. Katzenstein. ed. The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics: 216-268. New York: Columbia University Press. 3. Snyder, Jack L. 1977. Soviet Strategic Culture: Implications for Limited Nuclear Operation. CA., Santa Monica: RAND Corporation. 4. Peter J. Katzenstein, ed., The Culture of National Security:Norms and Identity in World Politics, Columbia University Press, 1996. National Security Environment 1. Sam C. Sarkesian, US National Security: Policy Makers,Process, and Politics, 2nd ed., Lynne Rienner 1995. pp. 111-145. 2. Harry R. Yarger, Strategic Thinking and Strategy Formulation in the 21st Century. London: Praeger, 2008. pp. 27-38. National Security Policy & Strategy 1. Sam C. Sarkesian, US National Security: Policy Makers,Process, and Politics, 2nd ed., Lynne Rienner 1995. pp. 151-199. 2. Harry R. Yarger, Strategic Thinking and Strategy Formulation in the 21st Century. London: Praeger, 2008. pp. 135-158.
[備　註]	

922919001	國際金融	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	一、 導論 二、 國際收支帳與外匯市場 三、 外匯市場的交易活動 四、 匯率決定理論 五、 經濟政策與匯率 六、 匯率波動理論			

	第七章 國際金融市場的整合
[備　註]	

922942001	國際政治經濟學	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	透過這堂課程，我們預期同學可以學習國際政治經濟中的重要議題、應用國際政治經濟理論來解釋、預測與分析世界政治經濟活動。更重要的是，同學們可以獨立發展與思考可能的國 際政治經濟議題與解決方案。			
[上課內容]	一、 課程介紹 這個部分包含兩個部分。在第一部分我們將介紹這門課程的安排以及可以應用的研究 方法，做為同學日後撰寫報告的依據。在第二部分我們則介紹目前國際政治經濟的常 用理論，這些包括現實主義、自由主義、權力轉移理論（或霸權穩定理論）、以及依 賴理論。 0915 ：課程簡介與分析架構，楊宇光（譯） (1994, 第一章); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝 慈（譯） (2004, 第二章); 黃宗昊 (2009a); Palan (2001, 第一章) 0922 ：現實主義，Drezner (2008); Gilpin (1971); 楊宇光（譯） (1994, 第十章); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝慈（譯） (2004, pp. 11–23) 0929 ：自由主義，曾怡仁 (2007a); 夏傳位 (2014b); 楊宇光（譯） (1994, 第二章) 1006 ：權力轉移理論與依賴理論，Barrett and Whyte (1982); 楊宇光（譯） (1994, pp. 81–83, Chapter 7), Hammer (1984); 向駿（譯） (2003, 第一、二、六章) 二、 國際貿易政治 國際貿易在國際政治經濟領域中是一個相當有趣的議題。國際貿易的快速成長讓我們 見證了過去六十年中國家之間、以及國家與國際制度之間的相互依賴。根據世界貿易 組織(World Trade Organization, WTO) 的統計，在 1948 年貿易總量約為一百三十億美 元；到了 2010 年，這個數字變成了三百兆。在這個部分，我們將討論國家如何以及為 何貿易、國際制度對貿易的影響、以及貿易對國際軍事衝突的影響。課程結束後，同 學可以針對欲撰寫之報告構想提出討論。 1013 ：國際貿易政治，Broz and Frieden (2001); 趙文衡 (2009b); 楊宇光（譯） (1994, 第五章); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝慈（譯） (2004, 第八章) 1020 ：國際貿易體系，Harris (2002); 徐揮彥 (2004); 許耀明 (2007b); Mansfield and Reinhardt (2003) 1027 ：貿易與衝突，Barbieri (1996); Krustev (2006); Lu and Thies (2010); Oneal and Russett (1999) 1103 ：期末研究報告構想討論 三、 國際金融政治 1982 年的墨西哥披索危機、1997 年東亞金融風暴、以及 2008 年的全球金融蕭條，... 。 當一個國家或是地區的金融體系出現問題時，全世界很快就受到影響。我們如何去			

	解 1CGU Student Services, Academic Honesty, http://www.cgu.edu/pages/1132.asp 2 釋金融危機的擴散、以及為何在 21 世紀的現在，我們無法避免這樣的情形？ 理解歐洲債務危機：http://www.managertoday.com.tw/articles/view/10953 1110 ：國際貨幣與金融政治，趙文志 (2008a); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝慈（譯） (2004, 第九、十章); 何思因 (2005) 1117 ：金融風暴，Chiu and Willett (2009); 許文英 (1999); 黃仁德 and 林進煌 (2007); Kuo and Tsai (1998) 1124 ：全球金融治理，人民幣匯率之爭，還看中國；趙文志 (2011a); 羅至美 (2008b); Stone (2004) 四、 全球化的政治經濟 全球化成為國際政治經濟中一個重要的題目。全球化代表的是將所有國家針對一個議 題：貿易、財貨與勞務、環境與全球暖化議題等。雖然我們仍不知道全球化對人類生 活來說是帶來正面或是負面的效應，可以肯定的是，這將是一個在國際政治經濟、世 界政治、甚至是社會與自然科學領域中無可忽視的議題。我們將在這裡檢驗全球化對 國際政治與經濟活動的影響，並討論全球化可能產生的後果。 1201 ：全球化政治，Axford (2002); Berger (2000); 李裕民 and 陳世金 (2010); Milner and Mukherjee (2009) 1208 ：全球化的議題，Burgoon (2012); 林泰和 (2011c); 蔡攀龍 and 蔡青龍 (2012); 王 啟明 (2012) 1215 ：全球化及其後果，陳啟清 (2011b); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝慈（譯） (2004, 第 十一、十二、十四章); 薛健吾 and 林千文 (2014) 五、 區域整合的政治經濟 根據世界貿易組織的統計，歐洲共同體是第一個提交到關稅暨貿易總協定（WTO 前 身）的區域貿易協定。但是在此之後，區域貿易協定的數量呈現每五年倍增的現象。 目前一共有 612 個區域貿易組織提交到該組之中，其中又以自由貿易協定佔多數。這一 部分將探討區域貿易協定對於世界政治、與國內政治行為的影響。 1222 ：區域主義的政治經濟，張心怡 (2010); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝慈（譯） (2004, 第十三章); Mansfield, Milner and Pevehouse (2008); 吳玲君 (2014a) 1229 ：區域整合的國際安全因素，Bearce (2003); Bearce and Omori (2005); Genna and Hiroi (2004); 洪財隆 (2011d) 6 同學報告 0105 ：同學報告 I 0112 ：同學報告 II
[備 註]	

922929001	國際經濟法	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	本課程之目的在於促進同學瞭解國際經濟法基本內容與概念			
[上課內容]	一、導論：什麼是國際經濟法？ 二、國際經濟法的基本原則（一） 三、國際經濟法的基本原則（二） 四、國際投資法：外國投資的保護 五、國際投資法：跨國公司的地位 六、國際投資法：雙邊投資條約 七、國際貿易法：WTO 的組織架構 八、國際貿易法：WTO 法的基本法律原則：最惠國待遇原則，國民待遇原則與非關稅貿易障礙問題 九、國際貿易法：WTO 法的基本法律原則：例外條款 十、國際貿易法：傾銷、補貼與防衛措施 十一、國際貿易法：區域經濟組織 十二、國際貿易法：WTO 爭端解決機制 十三、國際貿易法：貿易與人權、環保之關係 十四、國際金融法：第三世界國家外債危機與國際金融運作 十五、國際金融法：國際貨幣基金 十六、國際金融法：世界銀行 十七、國際金融法：中央銀行制度 十八、經濟發展與國際法			
[備　註]				

922928001	發展中國家與國際關係研究	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	發展中國家或譯為開發中國家，泛指南方國家和第三世界國家。就地理範圍而言，開發中國家一般包括亞洲、非洲和拉丁美洲的大部分國家。本課程亦以此項分類方式為準，分別說明相關區域的重大議題。不過發展中國家成員眾多，而且個別國家差異性極大，大國如巴西者，國土面積比美國本土〈不包括阿拉斯加〉還大，小國如亞太地區的海島國家，即使在地圖上也不容易尋找。有鑑於此，本課程將先從拉丁美洲國家和亞太國家切入，並對與我有邦交國家，做進一步的說明，俾使同學對相關發展中友邦有進一步的認識。此外本課程亦以美國著名政治學者杭亭頓{Samuel P. Huntington}第三波民主化、文明衝突、誰是美國人，以及 Freeman 世界是平的、世界又平又熱又擠等中譯出版品作為主要參考教材，以期同學從大師級祝作當中，擷取智慧的精華，從而形朔自己的世界觀。			
[上課內容]	以課堂講授和討論為主，並隨堂抽問同學指定網站中外文資料及個人意見，此外亦要求同學在期中考週交付參考書目摘要和學期報告綱要，期末報告最遲於課程結束後兩個星期交付。 一：課程說明。杭亭頓和傅利曼相關著作之介紹，以及參考書目摘要和學期報告之交付。 二：拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主			

	之機制及其發展 三：加勒比海簡介，由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係 四：中美洲簡介，阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例 五：南美洲簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害 六：美國朝野歸還巴拿馬運河的立場 七：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則 八：東亞一拉美論壇 九：期中口頭報告 十：從博鰲亞洲論壇看菲律賓與中共雙邊關係之發展 十一：美國與菲律賓反恐策略聯盟之成型與發展 十二：菲律賓摩洛分離主義運動在國際反恐情勢下之發展困境 十三：我與東協加一 十四：我與三世界友邦 十五：我與三世界友邦 十六：期末口頭報告 十七：期末口頭報告 十八：期末書面報告
[備　　註]	

922920001	傳播、文化與外交	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	This is a mid-career program for our students to recharge their intellectual batteries. I try to introduce books or other information on public policy, public management and strategic communications in this information and digital age. Taiwan has faced and will continue to face keen competiton from Asia-Pacific and the other side of the side even more in the years ahead. National Chengchi University, the College of International Affairs and the Department of Diplomacy have provided all kinds of programs for our officicals, professionals and entrepreneurs to know what has developed in terms of research with reference to strategic studies, international studies and related subjects. The emphasis is on both theories and practical experiences. There are already publications on several case studies in the science of business management, public policy and trade. Cross-strait relations, foreign policy and strategiic studies await our further studies and academic efforts. These programs have provided us with good opportunities to work toward this direction.			
[上課內容]	l. Introduction: Culture, Communications and International Relations 2. Why Culture Matters? 3. Communications and Philosophy, Politics, History and Economics 4. Is There a China or Taiwan School for International Relations? 5. The Clash of Civilization or the Convergence of Civilization?			

	6. What is Public Diplomacy? 7. Social Media, the Third Sectors and Theirs Roles 8. Innovation and Creativity 9. What is Non-traditional Security? 10. Does the information society and the virtual state mean anything to us? 11. The Post Post-Cold War and the New New Media 12. "e" Commerce, Net Diplomacy, Digital Governance and Military Transformation(RMA, Revolution in Military Affairs) 13. The China Model, the BRICS' Model, The Singapore Exceptions and the rest? 14. Still the American Social Science and the Pax Americana?
[備　註]	

柒、 外交學系戰略專班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院

外交學系戰略與國際事務碩士在職專班

姓名：_____ 學號：_____

必修課程(9 學分) 群修課程(4 選 2，6 學分即可)				選修課程(21 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
研究方法			□				□
國際關係研究			□				□
戰略研究			□				□
國際組織研究			□				□
國際公法研究			□				□
國際安全研究			□				□
談判研究			□				□
							□
							□
							□
							□

總學分數：____學分

必修課程(9 學分)				選修課程(21 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			□				□
			□				□
			□				□
群修課程(6 學分，修習超過 2 門群修課程可計入選修學分)							□
課程名稱	學分	成績					□
							□
			□				□
			□				□
			□				□
			□				□
							□
							□
							□
							□
							□
							□

總學分數：____學分

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

研究所—戰略與國際事務碩士在職專班（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國際事務學院　外交學系　專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
劉德海	教授兼系主任	美國亞利桑那大學東亞研究所博士	國際關係、比較外交政策、東北亞國際關係	
邱稔壤	教授	西班牙馬德里大學政治學系博士	國際關係、拉丁美洲、伊比利半島、菲律賓群島	
陳純一	教授	美國杜蘭大學法律研究所博士	國際公法、國際私法、國際經濟法	
李明	教授/院長	美國維吉尼亞大學政治與外交學系博士	國際關係、兩岸關係、國際衝突與危機管理	
朱新民	教授	國立政治大學政治學類博士	中共政治、外交與兩岸關係	
鄧中堅	教授	美國西北大學政治學系博士	國際關係、國際政治經濟學、拉丁美洲	
黃奎博	副教授	美國馬里蘭大學政府與政治學系博士	衝突管理、公眾外交、美國外交決(政)策、東南亞政軍	
連弘宜	副教授	俄羅斯聯邦外交部國立莫斯科國際關係大學國際關係博士	戰略研究、國防政策、俄羅斯研究、國際關係	
盧業中	副教授	美國喬治華盛頓大學政治學系博士	國際關係理論、中美外交關係、美國外交政策、族群衝突	
郭昕光	副教授	美國喬治城大學政治學類碩士	國際關係	
張文揚	副教授	美國克萊蒙研究大學政治與政策學系博士	國際政治經濟學、發展議題、衝突研究	
蘇卓馨	助理教授	巴黎第二大學政治學系博士	區域整合、歐洲聯盟、國際關係理論	

國立政治大學

東亞研究所

National ChengChi University

Graduate Institute of East Asian Studies

105 學年度課程手冊

Curriculum Guide for Semester105

國立政治大學東亞研究所

105 學年度課程手冊

目錄

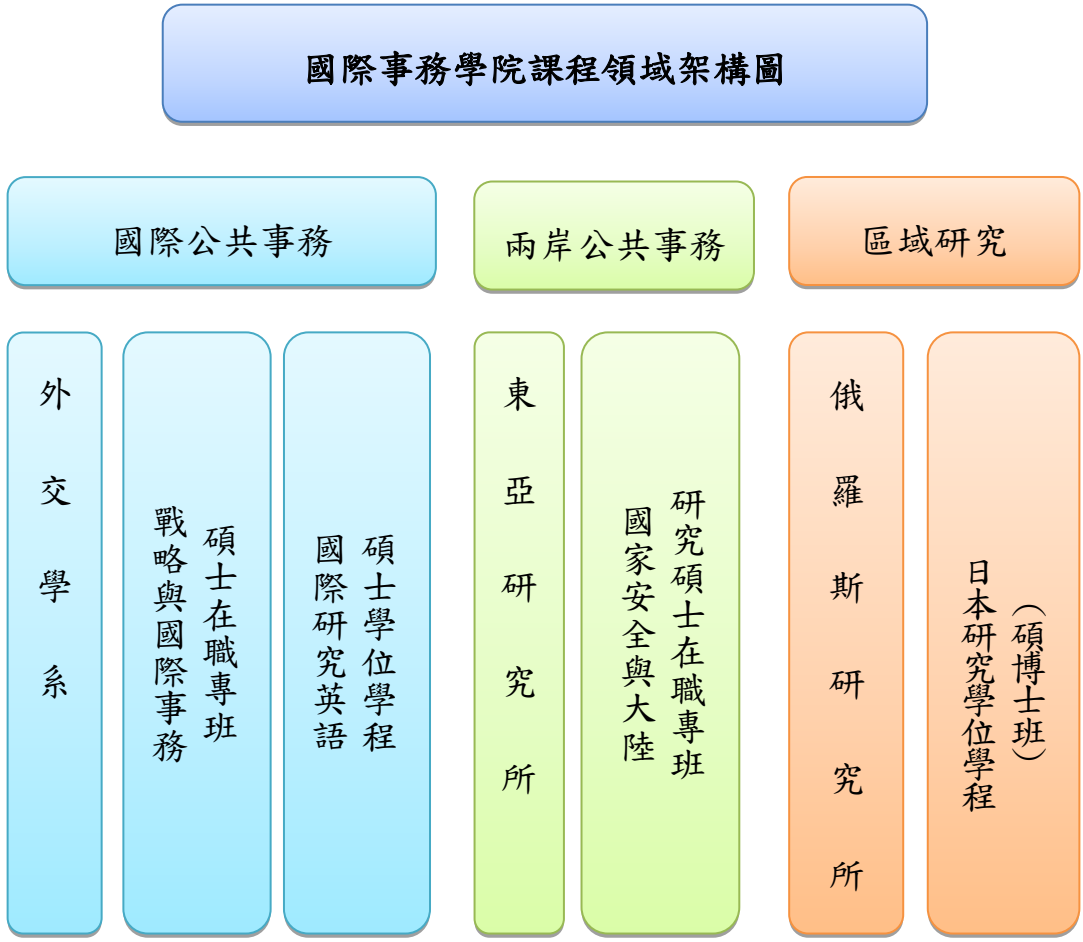
內　容	頁次
壹、國際事務學院簡介	1
貳、東亞研究所簡介	2
參、課程簡介	4
肆、畢業門檻檢定	6
伍、課程規劃（105 學年度）	8
陸、課程總覽	11
柒、課程檢核表	32
捌、國立政治大學國際事務學院東亞研究所修業規劃表	33
玖、師資介紹	34

壹、國際事務學院簡介

依據本校中長期（民國八十一年至九十年） 發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項 為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事 務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突 破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化 之過程中提升我國之地位。」為達此一目標，本 校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際 事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專 班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與 國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更 為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國 家發展需要朝下列目標邁進：

1. 逐步成立中東、北美、歐洲、 非洲、南亞、 拉丁美洲等研究所或研究學程。
2. 積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
3. 延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊及專書。



貳、東亞研究所簡介

一、 簡介

（一） 歷史沿革

1967 年 2 月 14 日，先總統　蔣公召見中華民國國際關係研究所（本校國關中心前身）吳俊才主任，面示該所與國立政治大學合作籌辦本所，目的在於培養反共思想鬥爭的人才。1968 年秋，本所碩士班正式招生開課，成為全台第一個專門研究中國大陸的研究所，並由吳俊才主任兼任本所第一任所長。本所於 1984 年成立博士班，開始培養研究中國大陸的高階人才。隨著時代變遷，本所逐漸轉型為學術研究單位。2001 年 8 月起，本所與外交系、俄羅斯研究所共同隸屬於政治大學國際事務學院。

（二） 發展特色

本所所名指涉的「東亞」一詞，乃是中國大陸及其相鄰地區。故本所教學研究的範圍，係以中國大陸為主，再適度涵蓋其他周邊區域。在創所之初，本所發展以培養「共黨理論」、「國際共黨運動」和「中國大陸問題」之高級研究暨政策人才為主，以研究東亞地區之區域研究為輔。隨著中國大陸局勢與兩岸關係的演變，本所發展方向與研究重點也從早期的「匪情研究」轉變到今日的「中國研究」。

本所累積半世紀研究中國大陸的基礎，實為想駕馭「中國崛起」歷史巨浪的學子們的最佳學習園地。為因應國際中國研究學界的轉變，現階段本所更加強調社會科學的訓練，結合多元的議題與研究途徑，並以實地田野調查等不同方法理解中國大陸，以期培育具備專業分析能力和國際視野的「中國研究」暨「兩岸公共事務」人才。

（三） 教育目標

1. 結合全校相關系所的師資與研究，累積中國研究的能量。
2. 積極推動國際學術交流，連結國際學術社群。
3. 超越區域研究的格局，挑戰既有的研究典範。
4. 以中國大陸研究為主體，兼納相關的社會科學知識。
5. 培養理論與實務並重的中國大陸事務人才。

（四） 核心能力

【碩士班】

教育目標	核心能力	核心能力權重	學生基本能力指標
本所立基於歷史傳統，結合西方社會科學理論，培育	具備資料統整與分析的知能	30%	1-1. 培養基礎社會科學研究方法之知能 1-2. 培養選擇研究課題與方法的能力 1-3. 訓練發表研究成果之能力

具備專業分析能力以及國際視野的「中國研究」人才，以下達下列教育目標： (1) 培養國內「中國研究」之政策人才 (2) 瞭解國內「中國研究」之理論發展脈絡 (3) 探索具有台灣觀點之「中國研究」	具備專業學術的基礎與比較的知能	40%	2-1. 建立「中國研究」的基礎知識與學術理論 2-2. 培養比較研究的思考能力 2-3 培養「中國研究」理論的反思能力
	具備國家政策規劃與比較的知能	20%	3-1. 訓練具有解析中國大陸與其政策的能力 3-2. 培養對於「兩岸政策」解析與批判的能力 3-3. 訓練對於政策說明與建議的能力
	具備國際觀點與公民價值知能	10%	4-1. 培養學生外語溝通的能力 4-2. 培養學生活動規劃與團體合作的能力 4-3. 培養學生體會、理解並尊重多元文化價值

【博士班】

教育目標	核心能力	核心能力權重	學生基本能力指標
本所立基於歷史傳統，結合西方社會科學理論，培育具備專業分析能力以及國際視野的「中國研究」人才，以下達下列教育目標： (1) 培養國內「中國研究」之理論與政策人才 (2) 發展具有台灣觀點之「中國研究」 (3) 結合新舊另闢「中國研究」之蹊徑	具備資料統整與分析的知能	40%	1-4. 培養多元的學術研究途徑 1-5. 培養獨立研究設計與執行的能力 1-6. 培養學生中英文論文發表的能力
	具備專業學術與比較研究的知能	40%	2-1. 強化學生中國研究的理論基礎與反思能力 2-2. 培養學生發掘新興議題的敏銳度 2-3. 培養學生跨國和跨領域的比較研究
	具備政策規劃與比較的知能	10%	3-1. 訓練審視中國大陸與其政策的能力 3-2. 培養學生對於兩岸政策的規劃與反思的能力 3-3. 訓練學生對於國家政策擬定與評估的能力
	具備國際觀點與公民價值知能	10%	4-1. 培養學生外語溝通的能力 4-2. 培養學生組織活動與團隊合作的能力 4-3. 培養學生體會、理解並尊重多元文化價值

參、課程簡介

本所課程理念係以區域研究訓練為主，專業學科訓練為輔，課程規畫兼顧理論與實務。修業課程採核心領域選修，學生除共同必修課程外，規劃「政治轉型」、「經濟發展」、「社會變遷」、「對外關係」及「兩岸關係」五大核心議題課程。同學依大學的專長及個人興趣，從五門核心課程中選擇三門課，以期對當前中國大陸研究能有基礎的瞭解。

【碩士班】

東亞研究所碩士班課程（畢業學分 33 學分）

必修課程(6 學分)

- 中共黨史
- 研究方法暨論文寫作

核心課程(5 選 3,合計 9 學分)

- 中共政治發展
- 中共對外關係
- 中共經濟發展理論與政策
- 中國大陸社會轉型與變遷
- 兩岸關係：理論與實務

選修課程(合計 18 學分)

【外所學分至多承認 9 學分為畢業學分，本院研究所課程視為所內學分。】

105.1	105.2
• 跨國主義與中國大陸的人權 • 東南亞區域政治 • 中國與東南亞政經治發展 • 治理中國：個案研究 • 中國戰略思想 • 比較政治經濟導論 • 區域經貿談判	• 中共文獻解讀研究 • 東南亞比較政治 • 東南亞國際關係 • 社會科學統計方法 • 兩岸事事專題研究 • 中國政治經濟 • 兩岸談判策略 • 國際關係與中國對外政經發展 • 兩岸關係

論文計畫審查

論文學位口試

取得法學碩士學位

【博士班】

東亞所博士班課程暨職涯地圖

肆、畢業門檻檢定

【碩士班】

畢業學分	33 學分
必修課程/學分	中共黨史（3 學分） 研究方法與論文寫作（3 學分）
核心學分/課程	核心課程 5 選 3（9 學分）
選修課程	18 學分(學生選修外所課程最多承認 9 學分。修習本院院內課程（不含在職專班）皆視為所內學分。
選課規定	全職在學生每學期修習課程不得超過六門課。全職工作生每學期修習課程不得超過四門課。
學位論文規定	• 學生於修業第二學年起得提報「東亞所研究生指導教授暨論文題目審核表」，經所長核定後，始得確認指導教授並商定論文題目。 • 學生與經指導教授商定論文後得開始撰寫論文計畫，經指導教授同意，得申請論文計劃審查。 • 論文計劃審查通過四個月後，始得經指導教授之同意，申請學位論文考試。 • 學位論文應於學位考試前兩個星期於所辦公開上架。

【博士班】

畢業學分	30 學分
必修課程/學分	中國研究方法論（3 學分）
核心學分/課程	核心課程 5 選 3（9 學分） （本所必修及核心課程，二學年內至少開課一次。）
選修課程	18 學分(學生選修外所課程最多承認 9 學分。修習本院院內課程（不含在職專班）皆視為所內學分。
選課規定	全職在學生每學期修習課程不得超過六門課。全職工作生每學期修習課程不得超過四門課。
畢業條件	一、 **學科考試**：學生於修滿畢業學分三分之二之當學期，始得提請學科考試。學科考試科目二科： 1. 必考－中國研究方法論；(可申請以一篇單獨作者或二篇三人以內作者之 SSCI、TSSCI 期刊論文抵免考試。) 2. 選考－核心課程（五選三）之綜合科目（從三門選修之核心課程中，選二門課程為考試科目。） 學科考試通過後，始得申報論文題目。 二、 **期刊論文**：學生須於博士班修業期間提出與本所研究方向相符之學術論文，採積分制，須累積滿八十分。各類學術期刊論文類別與分收分配，依「國立政治大學東亞所博士研究生畢業期刊論文審查辦法」辦理。

	三、 **英文檢定**：本所博士班學生須於畢業前通過規定之英語能力檢核。英語能力畢業標準如下： （一）紙筆 TOEFL540；CBT 207 分；IBT 76 分以上； （二）全民英檢中高級以上； （三）IELTS：5.5 級以上； （四）多益 700 分以上； （五）畢業前於英語系國家獲得碩士學位； （六）於國外修習英語授課專業課程一年（含）以上者； （七）修修習本校外國語文課程四學分（不含大學或碩士期間）； （八）開放其他國家語言檢定，檢定標準由所務會議認定之。 英文能力檢核，隨提隨審，最遲應於學位口試前審查通過。
學位論文規定	• 學生於通過學科考試後，得提報「東亞所研究生指導教授暨論文題目審核表」，經所長核定後，始得確認指導教授並商定論文題目。 • 學生與經指導教授商定論文後得開始撰寫論文計畫，經指導教授同意，得申請論文計劃審查。 • 論文計劃審查通過六個月後，始得經指導教授之同意，申請學位論文考試。 • 學位論文應於學位考試前一個月於所辦公開上架。

伍、課程規劃（105 學年度）

【碩士班必（群）修課程】

科目代號	課程名稱科目	學分	授課教師	課外每周學習時間	開課學期
共同必修 Required Course 【必修課程為重要基礎課程，建議於一年級修習。】					
260021001	中共黨史/ History of Chinese Communist Party	3	鍾延麟 / CHUNG YEN-LIN	6-9	105.1
260043001	研究方法與論文寫作/ Research Method and academic Writing	3	薛健吾 / HSUEH CHIEN-WU	6-9	105.1
核心課程 Core Course					
260029001	中共政治發展/ Political Development in Mainland China	3	寇健文 / KOU CHIEN-WEN	6-9	105.1
260103001	中共對外關係/ Chinese Foreign Relations: Perception, Power and Policy	3	邱坤玄 / CHIU KUN-SHUAN	6-9	105.1
260031001	中共經濟發展理論與政策/ Mainland China's Economic Development Theory and Practice	3	魏 艾 / WEI AI	6-9	105.1
160108001	兩岸關係：理論與實務 / Cross-strait Relations: Theory and Practice	3	王 韻 / WANG YUN	6-9	105.2
260104001	中國大陸社會轉型與變遷/ Social Transformation and Change in Mainland China	3	王信賢 / WANG HSIN-HSIEN	6-9	105.2

【博士班必（群）課程】

科目代號	課程名稱科目	學分	授課教師	課外每周學習時間	開課學期
共同必修 Required Course 【必修課程為重要基礎課程，建議於一年級修習。】					
260042001	中國研究方法論/ Methodology of China Studies	3	黃瓊萩/HUANG CHIUNG-CHIU	6-9	105.1
核心課程 Core Course					

260106001	中共黨政發展專題/Seminar on Chinese Communist Politics	3	鍾延麟 / CHUNG YEN-LIN	6-9	105.2
260040001	中共與國際經濟體系/ International Economic System and China	3	劉致賢/ LIOU CHIH - SHIAN	6-9	105.2
260037001	國際關係理論與中共外交/ Theory of International Relations and Study of Chinese	3	薛健吾 / HSUEH CHIEN-WU	6-9	105.2
260105001	中國大陸社會發展專題/ Seminar on Social Development in Mainland China	3	王信賢 / WANG HSIN-HSIEN	6-9	105.1
260107001	兩岸關係專題/ Seminar on Cross-strait Relations	3	王信賢 / WANG HSIN-HSIEN	6-9	106

【碩、博士班選修課程】

科目代號	課程名稱科目	學分	授課教師	課外每周學習時間	開課學期
260884001	東南亞區域政治/ Politics in Southeast Asia	3	孫采薇/ SUN TSAI-WEI	6-9	105.1
260888001	跨國主義與中國大陸的人權/ Transnationalism and Human Rights in China	3	王　韻/ WANG YUN	6-9	105.1
260898001	中國與東南亞政經發展/ Seminar on China and Southeast Asia: Political and EconomicDevelopment	3	楊　昊/ YANG HAO	6-9	105.1
260883001	中國戰略思想 Strategic Thought of China	3	丁樹範/ DING SHUH-FAN	6-9	105.1
2605932001	治理中國：個案分析/ Governing China: Case Analysis	3	王信賢/ WANG HSIN-HSIEN	6-9	105.1
260753001	比較政治經濟學專題/ Seminar on Comparative Political Economy	3	劉致賢/ LIOU CHIH - SHIAN	6-9	105.1
260900001	區域經貿整合與談判 / Regional Economic Integration and Negotiations	3	徐純芳 / HSU CHUN - FANG	6-9	105.1

260904001	中共文獻解讀研究/ The Analysis and Interpretation of the Chinese CommunistParty Documents	3	楊開煌/ YANG KAI - HUANG	6-9	105.2
260908001	東南亞比較政治/ Comparative Politics in Southeast Asia	3	孫采薇/ SUN TSAI-WEI	6-9	105.2
260887001	東南亞國際關係專題/ Seminar on International Relations of South East Asia	3	楊　昊/ YANG HAO	6-9	105.2
260940001	社會科學統計方法/ Statistical Methods of Social Science	3	蔡佳泓/ TSAI CHIA - HUNG	6-9	105.2
260745001	中共軍事專題研究/ Selected Topics on Chinese People's Liberation Army	3	丁樹範/ DING SHUH-FAN	6-9	105.2
260909001	兩岸談判研究/ Cross-strait Negotiation Strategy	3	張榮豐	6-9	105.2
260872001	中國政治經濟/ Chinese Political Economy	3	劉致賢/ LIOU CHIH - SHIAN	6-9	105.2
260946001	國際關係與中國對外政經發展/ The Rise of China and the Evolution of International Relations	3	黃瓊萩/HUANG CHIUNG-CHIU	6-9	105.2
260765001	兩岸關係/ Cross-Strait Relations	3	邱坤玄/ CHIU KUN - SHUAN	6-9	105.2

【碩士班必（群）修課程】

碩士班共同必修 Required Course	
〔課程資訊〕	中共黨史/ History of Chinese Communist Party 科目代號：260021001/ 必修 3 學分 / 授課教師：鍾延麟老師
〔課程目標〕	中國共產黨自 1921 年創黨迄今，其之發展不但對於中國大陸的走向造成直接的影響，在世界範圍內也產生不小的作用。另外，由於中共至今仍十分強調並熟於運用革命遺產，適度掌握其過往崛起與發展的重點內容，也仍具有現實的意義。本課程希望藉由觀察中共發展的歷程，以有助於了解其何以發跡立業、有何施政表現，其內部如何進行權力交替，以及未來的可能走向。
〔上課內容〕	1. 課程與相關文獻介紹：介紹課程目標、進行方式以及課程要求；介紹課程指定與建議的閱讀教材。閱讀教材的選用上，本課程擬主要使用台灣中央研究院陳永發院士撰寫的《中國共產革命七十年》，有時選讀中共中央黨史研究室所編著的《中國共產黨歷史》等作為輔助教材。《中國共產革命七十年》係台灣對中共歷史少有的通史性學術著作；《中國共產黨歷史》乃係中共直屬的歷史研究機構負責完成，並經黨中央所審定認可，可視為中共官方的歷史論述。將兩者的部分內容互相參照、比較，發現其中差異，並探究原因，期以讓學生認識中共歷史之際，可對之進行批判性的思考。另外，課程中也會介紹其他有關主題的學術專作。 2. 中共成立的背景與過程及國共第一次合作：中共成立的時代背景與內外因素、中共組建的過程、國共合作的形成與破局。 3. 中共對革命道路的初步探索：「城市路線」的試驗與失敗、「蘇維埃」政權的建立與經營。 4. 中共在對日抗戰期間的活動與發展：國共第二次合作的形成與過程、中共在抗日時期的發展與毛澤東領導權的確立。 5. 中共與國民政府對政權的競逐與對決：國共相抗的過程、中共取得全國政權的原因。(*安排影片觀賞與討論) 6. 中共建政初期與社會主義改造運動：中共新建政權後的經略情形、社會主義改造的實行與影響。 7. 中共對社會主義建設的摸索與嘗試：中共「八大」的召開與意義、整風運動與「反右派」鬥爭、「大躍進」運動的發起、過程與結果、經濟調整時期、四清與「文革」前的政治發展。 8. 「文化大革命」的發生：毛澤東發動「文革」的原因；「文革」的發展過程與分期；「文革」的結果與影響。

	9. 中共推行「改革開放」：中共推行「改革開放」的原因與背景；「改革開放」的政策內容與策略；1989 年的「天安門事件」及其後。 10. 課程總結與學生報告
〔課程資訊〕	研究方法與論文寫作 (Research Methodology and Thesis Writing) 科目代號：260043001/ 必修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	這一堂課的主要目的是指導同學們該如何進行「社會科學」的「實證研究」，以及培養同學們學術論文寫作與發表的基本技巧。課程主要涵蓋三大部分的內容： 第一個部分是關於如何作一個「科學的」研究，包括如何尋找因果關係、如何透過文獻形成研究問題、如何透過文獻建構一個「可以在經驗上被否證的」理論(theory)或論點(argument)，以及如何透過研究設計(research design)來檢證因果關係與理論或論點的說法； 第二個部分為一些常見的主要研究方法，根據是否可以進行實驗以及案例數目的多寡而區分，其背後共享的邏輯為如何在各種不同的情況之下盡可能地逼近「實驗法」的研究設計，以及如何讓你的研究設計有辦法被其他研究者重覆進行； 第三個部分則是關於論文寫作與發表的技巧，包括論文的基本格式、引用文獻的格式與方法、論述的過程、一些常犯錯誤的避免，以及如何對自己與別人的研究做出專業的發表和評論。
〔上課內容〕	Part I 科學的研究 1. 什麼是科學的研究 2. 相關關係與因果關係 3. 發掘研究問題與提出你的說法 4. 概念化、操作化和測量 (繳交作業一) 5. 學術論文寫作的格式與技巧 Part II 各種驗證理論的方法 1. 實驗法 (繳交作業二) 2. 準實驗法與自然實驗法 3. 研究樣本與案例的選擇 (繳交作業三) 4. 調查研究法 (繳交作業四) 5. 統計法 6. 比較研究法 (繳交作業五) 7. 個案研究法 8. 訪談法、焦點團體研究法與參與觀察法 (繳交作業六) Part III 坐而言不如起而行／期末上台報告、評論與提問

碩士班核心課程 Core Course

〔課程資訊〕	中共政治發展/ Political Development in Mainland China 科目代號：260029001/ 必修 3 學分 / 授課教師：寇健文老師
〔課程目標〕	1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、國企改革、政企關係、基層民主、非政府組織、媒體改革與控制、軍文關係、政治改革與政權穩定。每週的教材約 100~140 頁，視中英文比例與內容難易度而定。
〔上課內容〕	1. 政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與運作模式（約兩週）； 2. 菁英政治與幹部制度、領導體制改革與黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、行政改革與選舉制度、非政府組織發展與公民社會、媒體市場化與政治控制、政企關係、軍文關係（約九週）； 3. 政治改革與政權穩定（約一週）； 4. 學生報告。
〔課程資訊〕	中共經濟發展理論與政策/ Mainland China's Economic Development Theory and Practice 科目代號：260031001/ 必修 3 學分 / 授課教師：魏　艾老師
〔課程目標〕	使學習者瞭解中國經濟發展的特質，改革開放政策的理論基礎及其發展趨勢，經濟改革政策和市場經濟的形成，中國經濟形勢的演變和財政、貨幣政策的作用，宏觀經濟調控政策的成效和經濟影響，以及中國對外經濟發展策略的調整及其成效。
〔上課內容〕	壹、中國大陸的經濟發展 一、 中國大陸經濟發展的特質 二、 中共改革開放政策的推展 ：農業管理體制的改革、工業企業管理體制的轉變、經濟發展策略的修正 貳、經濟改革政策的理論背景 一、 社會主義初級階段論 二、 沿海經濟發展策略 三、 所有制的變革 四、 社會主義市場經濟體制 五、 五大經濟體制改革趨向 參、中國大陸國有企業的改革 一、 國有企業改革的背景：（一）國有企業的發展與現實的矛盾；（二）國有企業經營效益低落的原因 二、 國有企業改革的方向：（一）承包制及其侷限性；（二）股份制及其作用；（三）債權轉股權的改革作法 三、 國有股減持問題及其影響 四、 國有經濟與非國有經濟的角色

	肆、中國大陸經濟發展中計劃與市場調和的問題 一、 計劃與市場的調和 ：（一）計劃經濟的根本弊端 ；（二）經濟運行模式的轉變 ；（三）社會主義市場機制模式的比較 二、 經濟改革與經濟的周期波動：（一）政策的矛盾性；（二）經濟體制與經濟周期變動；（三）經濟政策決策的考量因素；三、中國大陸經濟的市場化程度 伍、中國大陸國民經濟平衡表 一、 西方國家有關國民生產總值的估計：（一）收入途徑；（二）支出途徑 二、 中國大陸國民收入的分配和使用 ：（一）國民收入分配使用的若干理論問題 ：（二）國民收入和國民生產總值的測算 ；（三）國民收入分配的基本結構及其演變 ；（四）國民收入的來源和結構 陸、中共國民經濟計劃管理體制 一、 計劃管理的組織系統：（一）計劃管理組織系統的形成；（二）各級地方政府的計劃管理權；（三）基層計劃單位的計劃管理權 二、 國民經濟計劃體系和計劃指標體系：（一）國民經濟計劃體系：（二）國民經濟計劃的目標和任務 ； 三、 國民經濟計劃的方法 柒、政府在國民經濟中的角色 一、 政府職能的轉變 ：（一）傳統計劃經濟下政府的職能 ；（二）經濟體制改革下的政府職能 二、 中央政府與地方政府的經濟職能 ：（一）中央與地方財政權限的劃分 ；（二）政府投資行為的轉變 ；（三）城市建設與地方政府投資的擴展；（四）沿海與內地的投資行為 捌、大陸經濟的部門產業結構 一、 產業結構的轉變 ：（一）產業政策的基本概念 ；（二）產業結構的變化及存在的問題 二、 部門經濟結構的特點及產業政策 ：（一）投資體制與產業結構的調整 ；（二）各部門產業結構之發展 玖、財政政策與貨幣政策的影響 一、 財政政策與貨幣政策的差異：積極財政政策對當前經濟的影響；寬鬆貨幣政策的經濟效果 二、 財政支付風險問題：國債發行與財政政策的關係；支付風險的財政危機 拾、中國大陸的地區經濟發展 一、 地區經濟發展失衡的成因 ：(一)均衡和非均衡發展策略 ；(二)對外開放與地區經濟發展 ;(三)大陸各地區經濟的特點及問題 ； 二、 西部開發與大陸經濟發展 ：（一）西部開發的政經背景 ；（二）西部開發所面臨的問題 ；（三）西部開發與市場經濟的發展；

	三、 區域經濟發展格局的走向 拾壹、大陸經濟與國際經濟體系 一、 對外開放與大陸經濟發展 ：（一）中國大陸的國際收支平衡表 ；（二）對外貿易的經濟作用；（三）外人直接投資與大陸經濟成長的關係 ；（四）外債與中國大陸經濟 二、 經濟全球化下的大陸經濟 ：（一）大陸經濟與國際經濟體系的融和 （二）WTO 對大陸經濟的影響和衝擊 ；（三）經濟全球化、區域經濟集團化與大陸經。
〔課程資訊〕	中共對外關係/ Chinese Foreign Relations: Perception, Power and Policy 科目代號：260103001/ 必修 3 學分 / 授課教師：邱坤玄老師
〔課程目標〕	1. 探討中國大陸國際關係研究的現況與發展。 2. 分析中國大陸對世界格局的認知，評估中國大陸軍事、經濟與政治力量在國際政治中的影響。 3. 比較其他大國與中國對中國大陸角色的認知、力量與意圖之異同。
〔上課內容〕	1. 國際關係理論研究 2. 中國的國際關係理論研究 3. 世界格局與國際秩序 4. 國際定位與對外戰略 5. 中國的國力評估：綜合評估 6. 軍事 7. 經濟 8. 中國崛起：能力與意圖 9. 中國與全球治理
〔課程資訊〕	中國大陸社會轉型與變遷/ Social Transformation and Change in Mainland China 科目代號：260104001/ 必修 3 學分 / 授課教師：王信賢老師
〔課程目標〕	隨著市場化改革以及對外開放的發展，中國大陸正歷經一場劇烈的政經社會變遷，一方面，其出現了現代化理論者（modernization theory）所言的工業化、都市化、識字率提升、社會流動加速.....等特徵，使社會部門發生重大變化，包括社會結構分化、社會組織的出現、單位體制的崩解、戶籍制度的弱化、風起雲湧的社會運動以及資訊科技的發展所帶來的效應等。若將此經濟社會現象置於政治發展的脈絡中，可發現一種自由主義者的學術興趣，即經濟發展與政治民主間的關係，其多以西歐經驗為張本，認為經濟成長將會帶來社會結構的重組與社會價值的多元化，進而出現獨立而強大的中產階級，其對政治參與的提高將會帶來政治民主化。而將此邏輯套用在對中國的研究上也成為西方學界關注的焦點。其中值得關注的是，中國網民規模超過 6 億，且隨著微博、微信影響力呈爆發式增長、手機上網用戶大增以及網路意見領袖的出現等都將大大影響中國社會發展。 但另一方面，我們卻又看到中共統治結構似乎未做相應的改變，不僅黨政

	不分，且黨國體制依然透過各種方式與經濟運作和社會生活緊密鑲嵌，習近平上台後的各種作為更突顯此特徵。在此種發展態勢中，一連串有意義的學術議題接踵出現：「經濟快速發展所帶來的社會轉型與變遷為何？」、「分配不平等是否有迴轉的可能？」、「中國是否出現市民社會？」、「中國大陸經濟成長是否會帶動政治民主化？」、「隨著十八大以來的深化改革，我們該如何觀察中國國家社會關係的轉變？」等，上述各種問題將是本課程感興趣並試圖加以回答的。
〔上課內容〕	1. 中國政治社會發展與國家社會關係 2. 中國社會問題分析 3. 農村治理與發展 4. 城市基層治理 5. 中國公民社會？ 6. 社會抗爭與維權 7. 網際網路發展與社會效應
〔課程資訊〕	兩岸關係：理論與實務 / Cross-strait Relations: Theory and Practice 科目代號：260108001/ 必修 3 學分 / 授課教師：王韻老師
〔課程目標〕	本課程的目標在使學生能夠運用現有的分析工具與自己的理智，對於一些國際政治與國內政治交錯的複雜議題、例如兩岸關係，梳理出具有理論批判性又有政策說服性的分析。 課程的安排以修正式的翻轉教室 (Flipping Classroom) 模式為架構，強調理論與實務並重、學生參與為綱、教師授課為輔，每兩週為一單元。
〔上課內容〕	由任課教師指定教材與討論理論相關重點，錄影後上傳給學生複習的機會。由學生分組，利用所學九種理論分析個案、並交由所有學生辯論與批評。本課程另一目的為結合師生之力，來對於兩岸關係理論的發展做出貢獻；由學生互評得分最高之一組進行論文發表。

【博士班必（群）修課程】

博士班核心課程 Core Course	
〔課程資訊〕	中國研究方法論/ Methodology of China Studies 科目代號：260042001/ 必修 3 學分 / 授課教師：黃瓊萩老師
〔課程目標〕	隨著中國大陸國力的日漸強盛，研究中國已然是為人文社會科學領域之顯學。然而，中國作為研究對象，是否已成為一特殊學門，並且需要發展出特定的研究方法，或者中國研究如同其他區域研究一般，僅需沿用既有的方法論與研究方法便已足夠，上述課題是這門課亟欲探討的重點。而鑒於學界對此課題尚無定論，本課程在探討中國研究是否發展出特殊方法論的辯證過程之餘，最重要的目標，是協助課程參與者界定適用於自己的研究風格之標準，並理解這套標準的根源，以及善用此標準。

〔上課內容〕	1. 課程介紹以及分配口頭報告順序與日期 2. 社會科學方法論 I：基本概念介紹 3. 社會科學方法論 II：製作具可操作性的研究設計 4. 選擇案例&比較 5. 研究途徑與理論 6. 詮釋學及其研究途徑 7. 社會科學研究方法的反思：所謂的「科學性」？ 8. 田野調查與訪談 9. 中國研究之特殊性探討 10. 中國研究方法論之反思 11. 作為研究方法或研究對象的中國 12. 口頭報告與討論 13. 綜合討論與意見交流
〔課程資訊〕	中共黨政發展專題/Seminar on Chinese Communist Politics 科目代號：260106001/ 必修 3 學分 / 授課教師：鍾延麟老師
〔課程目標〕	本課程的規劃有兩條主線：一、透過閱讀、討論學界研究和辯論的成果，從宏觀、長期的視野，觀察中共各階段(從毛澤東時期到鄧後時期)的主要政治運作方式與特色，比較其間異同並勾勒出主要的發展趨勢。二、關注中共政權如何在總結各方執政正反教訓和汲取自身歷史經驗的基礎上，進行自我調適與革新、改善領導與管理能力，並在意識形態論述上作出相應的調整。
〔上課內容〕	1. 課程與相關文獻介紹 2. 中共政治研究的概況與方法 3. 毛澤東時期的政治運作與特色：以毛為中心的高層政治 4. 毛澤東時期的政治運動與華國鋒時期 5. 鄧小平時期的政治運作與特色：毛、鄧時期之間的變與常 6. 鄧小平時期的政治運作與特色：主要菁英人物 7. 鄧後時期的政治運作與特色 8. 中共政權的調適 9. 中共的政治管理 10. 課程總結與學生報告
〔課程資訊〕	中共與國際經濟體系/ International Economic System and China 科目代號：260040001/ 必修 3 學分 / 授課教師：劉致賢老師
〔課程目標〕	中國在當前的國際世界經濟體系中扮演著舉足輕重的角色，然而在三十多年前，中國仍是一個經濟發展落後的社會主義國家。究竟中國經濟是如何融入國際經濟體系？在整個過程中，中國挑戰了或是接受了那些國際經濟體系的既有規則？本課程從國際經濟體系的形成與發展開始教授，並介紹國際政治經濟學相關理論，最後檢視中國與國際經濟體系的互動。本課程

	期望達到以下三個教學目標：(一) 授予學生國際政治經濟學理論，作為相關研究的分析工具；(二) 提供學生國際政治經濟體系發展的背景知識；(三)促進學生對於中國經濟發展的瞭解。
〔上課內容〕	第一部份 國際政治經濟學理論 1. 課程介紹 2. 什麼是國際政治經濟學(I)？ 3. 什麼是國際政治經濟學(II)？ 4. 當代國際政治經濟體系的形成(I) 5. 當代國際政治經濟體系的形成(II) 第二部分 全球化與中國 1. 全球化時代的開啟 2. 誰的全球化？ 3. 全球化與中國 4. 課堂報告—期末論文題目與問題意識 第三部分 中國與世界經濟 1. 中國的國際影響力 2. 中國的國際認同 3. 中國與國際治 4. 中國與國際經濟 5. 中國的「走出去」戰略 6. 中國在全球經濟的崛起(I) 7. 中國在全球經濟的崛起(II) 8. 另一種聲音？
〔課程資訊〕	國際關係理論與中共外交/ Theory of International Relations and Study of Chinese 科目代號：260037001/ 必修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	在蘇聯解體、冷戰結束之後，國際體系中最重要的變化就是中國的快速崛起，而主要以歐洲國家經驗為主的西方國際關係理論是否能夠繼續適用於當代中國崛起的新局仍舊充滿了爭議。中國是否真的能夠和平地崛起？還是不可避免地將對美國與周邊國家帶來巨大的威脅？一個不論是在軍事上或是經濟上都甚為強大的威權國家，是否能夠與民主國家的世界秩序兼容並蓄？在冷戰時期，民主陣營靠著強大的經濟力與軟實力獲得了勝利，但是，當今天的西方資本主義社會面臨了貧富分配不均、民主品質倒退、經濟發展停滯、金融危機層出不窮等等問題時，中國強勢的經濟發展是否將會成功地形成一個新的國際秩序典範？在西方秩序的國際體系下，中國是如何在全世界布局？而世界上的其他國家，又是如何回應因中國崛起而同時帶來的威脅與機會、如何處理與中國的競爭與合作？這些有關中國崛起的問題，對於深陷兩岸關係困境的台灣來說，更是具有思索未來發展方向的重要性。 了解中國外交政策的方式主要有兩種不同的途徑，一種是外交史的探討，

	另一種是從國際關係的理論來切入，本課程將著重於後者。為了探討上述這些問題，本課程的內容包含三大部分。首先在第一個部分，課程將介紹什麼是一個科學的研究方法以及如何對國際關係進行科學的研究。接著在第二個部分，課程將介紹國際關係研究中最重要的幾種看待世界的「觀點」(perspective)， 每一種不同的觀點之中都有許多重要的「國際政治理論」與「外交政策理論」以供我們解釋和預測國際關係的可能發展。 最後的第三個部分，則是使用這些不同的「觀點」和「理論」(theory)來解釋中共的外交政策，包含中共外交政策的歷史演變以及各種當代的重要議題。特別是，現實主義觀點中的權力平衡(balance of power)、威懾嚇阻(deterrence)、霸權穩定(hegemonic stability)和權力轉移(power transition)等等理論，以及自由主義觀點中的民主因素(democracy)、互賴因素(interdependence)和制度因素(international regime)等等理論，這些主流西方國際關係理論在解釋亞洲經驗和中共外交佈局上的不足之處，更是我們後續研究的起點。這一門課是屬於博士班等級的課程，而我們對於博士生的期望，就是希望大家在修習完這門課以後，能夠使用「理論」來描述、解釋和預測國際關係與中共外交政策的相關議題，因此，本課程的進行方式將以「國際關係理論」為主，以「中共外交政策的歷史演變與當代議題」為輔，希望訓練同學們能夠使用各種「國際關係理論」來找出中共外交的重要相關問題、使用理論來分析這些問題，並且使用理論來解答這些問題，或者是更進一步提出自己的分析來補充既有理論的不足之處，培養同學們對中共外交問題進行科學研究和學術對話的專業能力。
〔上課內容〕	1. 科學方法介紹 2. 從古典(人性)現實主義到新(結構)現實主義、實力的估算 3. 從 Waltz 到守勢現實主義與威懾嚇阻理論 4. 攻勢現實主義與權力轉移理論 5. 新古典現實主義 6. 霸權穩定理論以及新自由制度主義：合作與複合相互依賴 7. 一些理性選擇的分析途徑 8. 自由主義：民主和平論 9. 自由主義：貿易和平論 10. 自由主義：國際建制和平論 11. 國內政治的解釋：政治生存的邏輯與注意力轉移理論 12. 國內政治的解釋：外交決策的過程 13. Wendt 的建構主義、規範的建立 14. Johnston 的戰略文化途徑 15. Kang 的朝貢體系論點與「亞洲的」國際關係理論
〔課程資訊〕	中國大陸社會發展專題/ Seminar on Social Development in Mainland China 科目代號：260105001/ 必修 3 學分 / 授課教師：王信賢老師
〔課程目標〕	社會發展是關於一切社會現象變化的過程與結果，其內容是總體性的，主要包括自然環境、人口、經濟、社會結構、價值觀念和生活方式、科學技

	術和文化等的發展與變遷。因此，向來是社會學領域中具關鍵地位的課題。而中國大陸始 1970 年代末的改革開放，雖以經濟轉型為核心，但不論是市場體制、所有制、社會流動等都產生鉅變，也代表傳統社會結構面臨重大的變遷。 從現代化的各種指標看來，顯然中國大陸改革開放三十年餘來已有長足的進步，其中包括工業化、城市化與世俗化等，其中表現在社會層面，主要是社會結構的分化，以往具濃厚政治色彩的階級身份逐步改變，在所有制與產業結構變化下，以職業以及相關資源掌握程度為判準的分層體系逐漸產生。若將此現象置於政治發展的脈絡中，我們即可發現一種自由主義者的學術興趣，即經濟發展與政治民主間的關係，其多以西歐經驗為張本，認為經濟成長將會帶來社會結構的重組與社會價值的多元化，進而出現獨立而強大的中產階級，其對政治參與的提高將會帶來政治民主化。此即是所謂現代化理論（modernization theory）的論述，而將此邏輯套用在對中國大陸的研究上也成為學界關注的焦點。
〔上課內容〕	1. 課程簡介與報告分配 2. 中國研究與「國家－社會」關係 3. NGO（2）：生存策略 4. NGO（3）：尋找中國 NGO 5. 社會抗爭（1）：總論 6. 社會抗爭（2）：農民與農民工抗爭 7. 社會抗爭（3）：城市維權與環境抗爭 8. 社會抗爭（4）：國家回應 9. 網際網路（1）：社會力量的崛起？ 10. 網際網路（2）：集體行動 11. 網際網路（3）：網路管制 12. 黨國調適與回應Ⅰ 13. 黨國調適與回應Ⅱ 14. 對政權體制的影響 15. 期末報告研討
〔課程資訊〕	兩岸關係專題/ Seminar on Cross-strait Relations 科目代號：260107001/ 必修 3 學分 / 授課教師：王信賢老師
〔課程目標〕	隨著「全球化」與「在地化」趨勢的開展，國際與國內事務不再有明顯的界線與區隔，而此種「國際性的國內」（intermestic）事務的增加，代表著一種關於國內政治、經濟與社會擴大的新領域之出現。本課程將從此觀點觀察兩岸關係的發展。兩岸關係對我國國家安全、經濟發展、外交與內政皆具有關鍵性的影響，其變化甚至會牽動東亞局勢與國際關係的穩定。而在國內，兩岸關係的發展一直是政策焦點與新聞議題，但卻不構成理論研究的核心，更沒有學術對話的機會，就實務而言，兩岸關係不只是雙方領導人的意向展現，其往往受制於彼此內部的結構，更會隨著國際體系的演變而有不同的互動結果。因此，吾人必須從更全面的角度徹底解析兩岸關

	係的發展，而理論的功能便在此。
〔上課內容〕	1. 課程簡介與報告分配 2. 分析層次與兩岸關係研究 3. 「兩岸互動」面向（一）：整合理論、分裂國家模式、大小政治實體模式 4. 「兩岸互動」面向（二）：定位、「名分秩序論」與博奕論 5. 「國內政經發展」面向（一）：領導人、認同政治與選舉 6. 「國內政經發展」面向（二）：「國家－社會」關係 7. 「國際環境」面向：「戰略三角」理論 8. 「國際環境」面向（二）：國際體系 9. 中共對台決策 10. 國家定位（一個中國、九二共識） 11. 我國大陸政策與中共對台政策 12. 兩岸經濟社會交流效應 13. 民眾認同變遷 14. 兩岸和平與未來 15. 兵棋推演

【碩博士班選修課程】

東亞所選修課程 Selected Course	
〔課程資訊〕	東南亞區域政治/ Politics in Southeast Asia 科目代號：260884001 /選修 3 學分 / 授課教師：孫采薇老師
〔課程目標〕	This course will introduce the political systems in the Asia-Pacific region including East and Southeast Asia. It will also examine the political institutions and the political processes of countries in this region, and analyze the major issues and challenges confronting them.
〔上課內容〕	1. 東南亞區域研究的演進 2. 從殖民到獨立：國族建立與政治文化 3. 政治發展與制度分析(一) 4. 政治發展與制度分析(二) 5. 政權形式與比較民主轉型 6. 事威權與民主化(印、緬) 7. 勢政黨與選舉(馬、新) 8. 認同政治(一)：民族主義、少數族群、與政治衝突 9. 認同政治(二)：伊斯蘭宗教與政治 10. 認同政治(三)：衝突管理與族群融合 11. 抗爭政治：公民社會、中產階級與民主

	12. 資訊傳播與民主 13. 東南亞女性的政治參與
〔課程資訊〕	跨國主義與中國大陸的人權/ Transnationalism and Human Rights in China 科目代號：260888001/選修 3 學分 / 授課教師：王韻老師
〔課程目標〕	本課程的目標在使學生能夠運用現有的分析工具與自己的理智，對於一些國際政治與國內政治交錯的複雜議題、例如中國大陸的人權問題，梳理出具有理論批判性又有政策說服性的分析。 討論的內容包括跨國主義、正義理論、政治與公民權利、發展權、聯合國人權公約體制、人道干預等等重要的人權概念、以及透過跨國主義與倡議網絡推動這些理念進步的國際人權事業、更包含中國大陸在這些複雜的權利與權力運作之中的角色與實踐。課程的安排以修正式的翻轉教室(Flipping Classroom) 模式為架構，強調理論與實務並重、學生參與為綱、教師授課為輔，每兩週為一單元，第一週由任課教師指定教材與討論理論相關重點，錄影後上傳給學生複習的機會，第二週由學生分組，利用所學理論分析個案、並交由所有學生辯論與批評。我們關心的問題常常需要深入的思辨: 到底有沒有人權的普遍性標準? 是否有"中國特色的人權事業"這種東西? 個人的權利跟自由真的必須為了發展或是穩定犧牲? 當個人的權力跟自由遭受危害之時，誰應該負責任? 誰有權追討責任或是保護受害者? 國際社會與國際組織對於這些人權問題的關注與努力真的有用嗎? 當面對中共這樣強有力的專制政體，跨國主義與國際人權的希望又在哪裡?
〔上課內容〕	一、 人權的普世性 (一) The UN/UDHR approach; Language or project?IHL system,國法庭與拉美人權審判案例。 (二) Can people give up their rights? Cultural relativism; Human rights: the East and the West; Asian Values; Confucian communitarian 二、 正義之戰 (一) Just war theory; humanitarian intervention; R2P (二) China in Sudan; China in Africa 三、 人道主義 (一) Humanity as an international norm; Case 1: Landmine ban: the debate; Case 2: ICRC and IHL; 中美干預風格比較。 (二) Human rights diplomacy; Case: hostage diplomacy in China，人權外交專題，中共參與維和部隊，China in UN 四、 發展權與經濟人權： (一) Political rights vs. socioeconomic rights?Principal-agent theory; RTD 發展權；Human security 人類安全; Is security better than rights? (二) Environmental protections as HR；環境人權；China and Kyoto Protocol 五、 跨國倡議運動： (一) HR in transnational level: human rights advocacy networks; TANs;

	Spiral Model and Boomerang approach ; Criticisms of spiral model; Global civil society: a hopeful goal or myth?; Globalization: good or bad for HR? Are culture rights human rights? (二) 中共對國際人權組織、中共對國際 NGOs、中國本土 NGOs 六、 公民權力與自由： (一) Case: Religious freedom in China；宗教人權專題；兩岸政教關係 (二) HR in national level: states as the perpetrators；Case：中國人權立法與司法改革
〔課程資訊〕	中國與東南亞政經發展/ Seminar on China and Southeast Asia: Political and EconomicDevelopment 科目代號：260898001/選修 3 學分 / 授課教師：楊 昊老師
〔課程目標〕	本課程專為東亞所碩、博士研究生所設計之選修課程，旨在加強本所研究生對於中國與東南亞區域最新政經發展趨勢、以及東南亞區域研究之主流理論及方法之掌握與瞭解。本課程將以「知識建構」(區域研究的學理與議題探索）與「知識生產」(學術論文的實際操作與撰寫）為兩大目標，授課教師一方面將大量引介當前國際與國內學界探討中國與東南亞關係的重要理論與主流觀點；另一方面，授課教師將協助修課同學在學期結束前完成一篇以中國與東南亞關係為題的研究論文，並安排正式學術程序發表。
〔上課內容〕	**第一部份 區域研究與研究區域：學科、領域到科際整合** 1. 歷史學者的東南亞區域研究 2. 政治經濟學者的東南亞區域研究 3. 中國與東南亞區域研究的途徑與方法 4. 為什麼田野工作重要？ **第二部份 在地的觀點與觀點的在地：區域研究的正當性來源？** 1. 國際關係知識社群的中國與東南亞研究 2. 東協：歷史、角色與未來 3. 理解東協：智庫觀點的比較研究 4. 核心穿梭者：華人的角色與力量 **第三部份 核心議題的探索** 1. 安全政治：中國與東南亞的零和賽局？ 2. 高層政治：互訪的重要性？ 3. 經貿政治：好處、誘因、規則與懲罰？ 4. 基礎建設政治：條條大陸通北京？ 5. 關係政治：孔子學院的能與不能？ 6. 能源政治：誰獲益？誰需要誰？ 7. 論壇政治：中國與東南亞多邊外交
〔課程資訊〕	治理中國：個案分析/ Governing China: Case Analysis 科目代號：260593201/選修 3 學分 / 授課教師：王信賢老師

〔課程目標〕	關於「誰統治？」(Who governs?）的議題一直是社會科學界爭論的焦點，其不僅涉及實際政治、經濟操作中的決策主導權與利益分配，理論爭辯的激烈程度相對於實徵政治運作亦不遑多讓，各典範、學派各自援引相關證據進行激辯，甚至在各自學派內部亦是迭有爭論。就此觀察中國，其決策向來被視為「黑箱」，並給人「非制度化」的刻板印象，此種人格化因素在其中扮演主導角色的經驗，毛澤東、鄧小平時期如此，甚至江澤民與胡錦濤主政時期亦復如此。然而，若就此論斷中國決策或治理模式的複雜性未免過於化約，倘若真是如此，心理學研究途徑就可解答一切疑惑，何須社會科學研究者多事？另外，西方尤其是美國對中國研究之成果雖豐碩，且具極高的理論價值，但畢竟有盲點，一股中國研究「中國化」的風潮方興未艾便是明證，更何況是要研究極具本土化意義的「決策」與「治理」議題。因此，隨著全球化、市場轉型與社會文化變遷，中國決策與治理模式更為複雜，實有必要針對此進行廓清。 在社會科學各領域、學門中，個案研究（cases study）在專業知識的訓練之餘，扮演極為關鍵的角色，其透過實務分析，有助於更為深入理解理論，甚至補充理論的不足。相對於此，在區域研究與中國研究中，此方面的課程就付之闕如。針對此，本課程的目的並不在探討決策理論或治理理論，也非鉅細靡遺地介紹中國黨政運作或經濟社會制度，而是透過個案研究（case studies)，對問題的情境系絡進行鋪陳與分析，並找出影響個案的關鍵變因。除此之外，既然每個個案都有其特殊性，個案間的比較也是本課程的重點，因此，「比較研究」(comparative studies）亦扮演關鍵的角色。每一政策的出台以及治理機制的變遷均代表著利益的重分配，因此，在此過程中不同部門與群體的權力對比與折衝必然極為複雜，研究者也不可能一一加以羅列，尤其是一般被認為「人治」色彩濃厚的中國。目前關於中國決策與治理的研究雖如「瞎子摸象」，但若能適切掌握各種制度結構與行為者的策略互動，至少還不至於會將象鼻誤判成象腿。相信沒有人會否認中國因素對台灣的重要性，而關於中國決策與治理研究，若說大陸學者囿於政治氛圍只能點到為止，西方學者往往只能霧中看花，相較之下，或許站在此岸的我們更具研究優勢，但前提是必須要有更多學術資源的投入與學術社群的形成，畢竟這不只是學術研究，也是優先掌握中國發展脈動的契機。而本課程的設計，也只能朝此方向匍匐而行。
〔上課內容〕	1. 研究設計與個案研究方法（1） 2. 個案研究方法（2） 3. 個案、比較與大數據 4. 田野研究與歷史研究 5. 中央各領導小組（含新機構設置）、黨政行政級別 6. 高層重大政治事件 7. 國務院機構改革 8. 重大政策 9. 部門競爭

	10. 壟斷性行業 11. 經濟開發區 12. 地方治理模式 13. 重大建設與工程 14. 危機處理：民族問題、宗教問題、社會抗爭、網路事件與回應、區域合作與衝突 15. 專業學科與區域研究
〔課程資訊〕	比較政治經濟學專題/ Seminar on Comparative Political Economy 科目代號：260753001/選修 3 學分 / 授課教師：劉致賢老師
〔課程目標〕	What is political economy? What are subjects of concern in the field of political economy? What are the approaches to the study of comparative political economy? What, if anything, does political economy have to do with our daily life? This course introduces “Varieties of Capitalism (VoC)” as a new approach to studying comparative political economy and provides a theoretical framework for understanding cross-nation variations in economic institutions.
〔上課內容〕	1. The Classics，Smith (1776) 2. The Classics，Marx & Engels (1848)、List (1841) 3. The Liberal Paradigm， Hayek (1944)，Friedman (1962) 4. Economic Sociology，Polanyi (1944) 5. Economic Sociology，Fligstein (2001) 6. The New Institutional Economics，North (1981)、Williamson (1985) 7. Historical Perspectives，Rostow (1960)、 Gerschenkron (1962)Lands (1998) 8. Political Science and Political Economy， Lindbom (2001) 9. Political Science and Political Economy，Johnson (1982)、Hall & Soskice (2001) Part II — Contemporary Debates: Three Type of Market Reform 10. Market Reform in Advanced Industrial Countries，Seldon (1980)、Vogel (2007) 11. Market Transition in Eastern Europe and China，Sachs (2005) 12. Market Transition in Eastern Europe and China，Stiglitz (2002)、Guthrie (2006) 13. Market Development in Developing Countries，Lal (1983) 14. Market Development in Developing Countries，Chaudhry (1993)、De Soto (2001) 15. Globalization and the Information Technology Revolution，Friedman (1999)、Newman & Zysman (2006) 16. Globalization and the Information Technology Revolution，Strange (1996)、 Gilpin (2001)

〔課程資訊〕	區域經貿整合與談判 / Regional Economic Integration and Negotiations 科目代號：260900001/選修 3 學分 / 授課教師：徐純芳老師
〔課程目標〕	希望透過講述及討論讓學生了解台灣之經濟發展歷程看台灣國際參與之重要性、面對區域經濟整合之態勢台灣該有何種政策思維，並希望透過教學讓學生體驗國際談判之特質。
〔上課內容〕	1. 由台灣經濟發展歷程看台灣國際參與之重要性 2. 台灣加入 WTO/GATT 之策略思維 3. 區域經濟整合與國際經貿發展之關聯性 4. 區域經濟整合之多邊(WTO)規範 5. 兩岸關係//國際新情勢 6. TPP 與 RCEP 之競合 7. 台灣參與亞太區域經濟整合的策略思維 8. 中國大陸一帶一路及亞投行之國際戰略 9. 國際經貿談判理論與實務 10. 兩岸經貿談判與挑戰特挑戰 11. 談判課程總檢討 12. 談判演練與講評
〔課程資訊〕	中共文獻解讀研究/ The Analysis and Interpretation of the Chinese CommunistParty Documents 科目代號：260904001/選修 3 學分 / 授課教師：楊開煌老師
〔課程目標〕	本課程藉由探討文本或檔案 text？document？or writing article？以及文本的定義：A text is any discourse fixed by writing，by talking or by the meaningful symbolization.，讓學生了解如何閱讀分析中共文獻。
〔上課內容〕	1. 前言：文本或檔案？text？document？or writing article？ 2. 文本的定義 3. 文本研究的種類： A. 文獻檢閱(textual review)：以量多質精為主 B. 文本分類(textual category)：便於讀者的使用 C. 文本翻譯(textual translations)：跨越文化的障礙 D. 文本分析(textual analysis)：瞭解作者的原意 E. 文文本解釋(textual interpretation)：說出讀者的理解 F. 文本詮釋(hermeneutics)：形成主、客的對話 4. 文本對研究工作之意義： A. 文獻是研究主題的橋樑和依據 B. 文本分類是研究工作的起始 C. 文本理解是研究工作的基礎 D. 文本再製作是研究工作的表現 5. 文本研究之特點
〔課程資訊〕	東南亞比較政治/ Comparative Politics in Southeast Asia

	科目代號：260908001/選修 3 學分 / 授課教師：孫采薇老師
〔課程目標〕	The course combines theoretical material with corresponding practical instances as they have taken place and continue to occur in Southeast Asia. The aim is to expose students to the diversity of the region whilst cultivating a critical awareness of key theoretical models and dominant narratives, which have and continue to define the political and social climate of each country. Upon completion of this course, students should be familiar with the dominant approaches and theories in comparative politics, as well as the basic contours of modern Southeast Asian politics. Students should also have the ability to determine the merits and weaknesses of various theoretical approaches, and to apply such to critically analyze current political developments in the region.
〔上課內容〕	1. Methods of comparative politics & studies of SEAsian politics 2. The state and state-building 3. Modernization, dependency, and political development 4. Institutions and institutional analysis 5. Political regimes and comparative democratization 6. The trend to authoritarianism in SEAsia (1): military and politics 7. The trend to authoritarianism in SEAsia (2): parties and elections 8. Contentious politics and social movements 9. Nationalism and identity politics 10. Islam and politics 11. Conflict management & ethnic integration: case studies 12. Women in Southeast Asian Politics 13. Civil society, middle-class, social media, and democratization
〔課程資訊〕	東南亞國際關係專題/ Seminar on International Relations of South East Asia 科目代號：260887001/選修 3 學分 / 授課教師：楊昊老師
〔課程目標〕	本課程主要設計為對東南亞國際關係主要理論與核心議題有深入研究興趣的碩博士班研究生所開設，本課程內容不以探討個別國家外交政策之傳統研究途徑為依歸，而是著引述研究東南亞國際關係的主要理論及概念，對應當前東南亞最新議題之發展進行參照研究，目的在於提供最新的東南亞區域研究概念、知識與方法，提供修讀學生對於東南亞當前國際議題與發展關注的進階知識。
〔上課內容〕	1. 研究東南亞國際關係的理論架構 2. 研究東南亞國際關係的方法基礎 3. 結構：國際政治 4. 結構：大國政治 5. 結構：制度政治 6. 結構：歷史結構 7. 辯論：國家中心論與社會中心論

	8. 辯論：弱勢與強勢 9. 議題：安全政治 10. 議題：邊境政治 11. 議題：貿易政治 12. 議題：投資政治 13. 議題：人權政治 14. 議題：環境政治 15. 議題：文化政治 16. 議題：基礎建設政治
〔課程資訊〕	社會科學統計方法/ Statistical Methods of Social Science 科目代號：260940001/選修 3 學分 / 授課教師：蔡佳泓老師
〔課程目標〕	The goal of this course is introducing the elementary statistics at the graduate level. We will start from probability theory, discrete and continuous. Then we move on to the descriptive statistics, inferential statistics, and hypothesis testing. We will cover graduate level of regression, including simple and multiple regression, dummy variable, and interaction. In the last two weeks, students would be divided as several sub-groups. Each group will be assigned at least one journal article to summarize the method and findings before other students. I will grade each group's performance based on their presentation and responses to questions. A famous rule is "you can only learn statistics by doing statistics." There are weekly homework assignments, most of which are covered in the class. You are required to turn in your homework at the next class. You can discuss the assignment with your classmates and TA, but you should try the best to answer them on your own.
〔上課內容〕	1. Logistics of this class；Introduction； Probability theory 2. Descriptive statistics 1 3. Descriptive statistics 2 4. Random variable 5. Multiple random variable 6. Statistical inference: estimation I• Point estimation 7. Statistical inference: estimation II• Interval estimation• Central limit theorem 8. Statistical inference: significance tests 9. Comparison of two groups 10. Association between categorical variables 11. Simple linear regression I、II 12. Multiple linear regression I、II
〔課程資訊〕	中共軍事專題研究/ Selected Topics on Chinese People's Liberation Army 科目代號：260745001/選修 3 學分 / 授課教師：丁樹範老師

〔課程目標〕	隨著中國的崛起，及中國軍隊快速現代化，中國軍事/解放軍像冷戰時代蘇聯軍事一樣，越來越成為研究的顯學。本課程目標是透過閱讀和討論，培養學生關於中國軍事/解放軍議題的專業分析和獨立研究能力。
〔上課內容〕	1. 課程介紹與教學準備 2. 歷史上的中國軍隊--無兵的文化？中國軍隊究竟為何？ 3. 軍隊的社會學研究及意義 4. 中國軍隊的過去。如何從派系軍隊轉變成「國家」軍隊？這涉及中國政治體系的轉變。 5. 中國軍隊的轉變。軍隊和政治有密切關係，其轉變夾雜政治與意識型態正當性。 6. 改革帶來的衝擊。中國經濟和社會歷經重大轉變，這個轉變如何再影響軍隊與政治和社會關係。 7. 中國軍隊與決策過程(I)。不同時期的政治結構為何？派系與官僚影響 8. 中國軍隊與決策過程(II) 9. 中國核戰略(nuclear doctrine)的爭論。什麼是核戰略？是否可用美國發展出的概念討論中國的核戰略？是否有「中國特色」的核戰略？核武器在現今的地位何在？注意以下人士不同觀點。 10. 解釋中國的戰爭。戰爭是研究國際關係的重要議題。戰爭為何發生？現實主義理論如何解釋戰爭的發生？中國的戰爭行為是否有其特色？中國使用武力是否有模式？西方對戰爭的解釋是否適用來解釋中國的戰爭行為？ 11. 軍事創新與軍事事務革命 12. 軍事創新的理論發展 13. 創新的社會條件。 14. 作戰創新 15. 中國國防工業。國防工業不只是資源投入的問題，還涉及政治角力以決定資源分配優先順序和計畫管理。歷史和近二十年模式的異同。 16. 軍事武獲(Military Acquisition/Procurement) (I)。 17. 軍事武獲(Military Acquisition/Procurement) (II) 18. 精英分析
〔課程資訊〕	中國政治經濟/ Chinese Political Economy 科目代號：260872001/選修 3 學分 / 授課教師：劉致賢老師
〔課程目標〕	This graduate seminar offers a broad introduction to the field of political economy of contemporary China. It examines the main theoretical and methodological approaches to the study of Chinese economic reform. After more than three decades of reform, China has become one of the economic powerhouses in the world today. In the course of reforming its economy, China has experienced the fastest economic growth and social transformation in human history. To what extent, however, does China’s development follow the orthodox recipes prescribed by the literature of political economy? What

	exactly is the source of China's economic growth for the past three decades? What is the current state of the market institutions in China? How do we interpret China's ascendency economically and politically? To answer the preceding questions from the perspective of political science, the seminar has three main goals: (1) to familiarize students with empirical knowledge related to China's development; (2) to provide students with theoretical tools to analyze Chinese political economy; and (3) to hone students' analytical skills and improve their writing and presentation skills.
〔上課內容〕	1. Overview: The Current State of the China Field 2. The Initiation and Process of Economic Reform 3. The Rural Economy 4. The Urban Economy 5. The Private Sector 6. Mid-term Review 7. Tax Reform 8. The Financial System 9. China's Regulatory State 10. Foreign Trade and Investment 11. China and Global Governance 12. Civil Society 13. China's Dual Transition 14. Debating the China Model
〔課程資訊〕	國際關係與中國對外政經發展/ The Rise of China and the Evolution of International Relations 科目代號：260946001/選修 3 學分 / 授課教師：黃瓊萩老師
〔課程目標〕	本課程設計的服務對象主要為修習過中共對外關係或國際關係理論等基礎課程的同學，藉由教師講授以及課堂互動，進一步提升學生對於國關理論的掌握與應用能力，同時加強對目前學界關注的幾項核心議題的理解，以期在學期過程中培養獨特的理論視角與觀點，未來能應用課堂所學，在論文寫作與時事評析方面能有更宏觀的視野與更深入的省思與批判。 本學期的課程設計特別著重「外交決策分析（Foreign Policy Analysis）」理論與案例研究的訓練。外交決策分析為國際關係與國際政治經濟學研究的大宗，然如何善用相關理論，加強分析的深度與培養具批判性的觀點，向來是研究所階段的訓練重點，亦為研究生在論文書寫階段面臨的最大挑戰。因此本課程期望能透過相關文獻的介紹與課後的練習，協助學生培養獨立進行中國對外關係與發展研究所需的諸項能力，包括批判性思辨能力、統整資訊與歸納能力、以及具有清楚邏輯與論點的發表能力。
〔上課內容〕	1. Overview: The Current State of the China Field 2. The Initiation and Process of Economic Reform 3. The Rural Economy

	4. The Urban Economy 5. The Private Sector 6. Mid-term Review 7. Tax Reform 8. The Financial System 9. China's Regulatory State 10. Foreign Trade and Investment 11. China and Global Governance 12. Civil Society 13. China's Dual Transition 14. Debating the China Model
〔課程資訊〕	兩岸關係/ Cross-Strait Relations 科目代號：260765001/ 選修 3 學分 / 授課教師：邱坤玄老師
〔課程目標〕	本課程將結合理論、史料與實務經驗，對兩岸關係的源起、發展與展望，提出客觀的描述、解釋與預測。
〔上課內容〕	1. 課程簡介與研究現況 2. 研究途徑 3. 冷戰結構（一）：二戰、國共內戰、韓戰 4. 冷戰結構（二）：1954、1958 台海危機、「一綱四目」 5. 兩極到戰略三角 6. 一個中國政策 7. 和平統一與一國兩制 8. 中華民國法律定位 9. 組織與法律 10. 外交爭奪 11. 從兩岸到兩國 12. 重返兩岸 13. 經濟互賴或依賴 14. Wither Cross-Strait Relations?

柒、課程檢核表

【碩士班】

國立政治大學　國際事務學院　東亞研究所碩士班

學號:_____　　姓名:_____

(A)必修課程			(B)所內群修／選修課程	
課程名稱	規定學分	取得學分	課程名稱	取得學分
中共黨史	3			
研究方法與論文寫作	3			
(C)外所選修課程(至多 9 學分)				
課程名稱		取得學分		
總學分數(A+B+C)=33 學分				

【博士班】

國立政治大學　國際事務學院　東亞研究所博士班

學號:_____　　姓名:_____

(A)必修課程			(B)所內選修課程	
課程名稱	規定學分	取得學分	課程名稱	取得學分
研究方法與論文寫作	3			
(C)外所選修課程(至多 9 學分)				
課程名稱		取得學分		
總學分數(A+B+C)=30 學分				

捌、國立政治大學國際事務學院東亞研究所修業規劃表

學號:_____ 姓名:_____

一年級 上學期			一年級 下學期		
課程名稱	學分	上課時間	課程名稱	學分	上課時間
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
本學期畢業學分數小計			本學期畢業學分數小計		
二年級 上學期			二年級 下學期		
課程名稱	學分	上課時間	課程名稱	學分	上課時間
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
本學期畢業學分數小計			本學期畢業學分數小計		

玖、師資介紹

一、專任教師

寇健文　教授兼所長（與政治系合聘）
美國德州大學奧斯汀校區政府學系政治學博士
中共政治、政治菁英

王信賢　教授
國立政治大學東亞所法學博士
中國大陸社會、國家理論、兩岸關係

蔡佳泓　教授（與選研中心合聘）
美國俄亥俄州立大學政治系博士
社會科學統計方法、民意理論、政黨政治

丁樹範　教授（國關中心合聘研究員，兼任國關中心主任）
美國聖母大學政府與國際研究博士
中共安全政策、國防政策

鍾延麟　助理教授
國立政治大學東亞所法學博士
中共政治、中共黨史

劉致賢　副教授
美國德州大學奧斯汀校區政府學系政治學博士
比較政治、政治經濟學、中國政治

楊　昊　副教授（國關中心合聘副研究員）
國立中正大學政治學博士
東南亞研究、邊境政治、權力與外交政策

孫采薇　助理教授（國關中心合聘副研究員）
新加坡國立大學政治學系博士
比較政治方法論，族群政治，東南亞區域研究

王　韻　助理教授（國關中心合聘助研究員）
美國加州大學河濱分校政治學系博士
中國政治發展、中國宗教跨國網路、兩岸關係

黃瓊萩　助理教授
美國丹佛大學國際關係研究學院博士
東南亞國際關係與經濟整合、國際關係理論

薛健吾　助理教授
美國南卡羅來納大學 政治科學系博士
社會科學研究方法、量化研究、國際政治經濟學，區域的國際關係

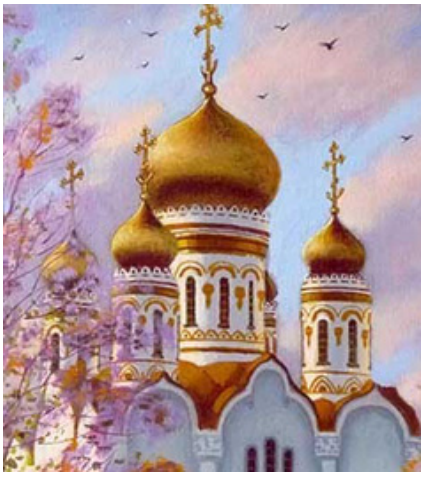
二、兼任教師

楊開煌　教授
國立政治大學東亞所法學博士
兩岸關係、中國政治思想史

張榮豐　教授級約聘教學人員
國立政治大學東亞所法學博士
中國經濟、危機管理、賽局理論、談判理論

魏　艾　副教授
國立政治大學東亞所法學博士
中共經濟發展理論與政策、中共外貿
徐純芳　專業技術教授
比利時魯汶大學歐研所碩士
談判技巧、國際經貿
邱坤玄　教授
美國喬治華盛頓大學政治學博士
國際關係理論與中共外交、東北亞問題

國立政治大學 National Chengchi University



國際事務學院 俄羅斯研究所

Graduate Institute of Russian Studies
College of Internation Affairs

課程手冊

Curriculum Guide

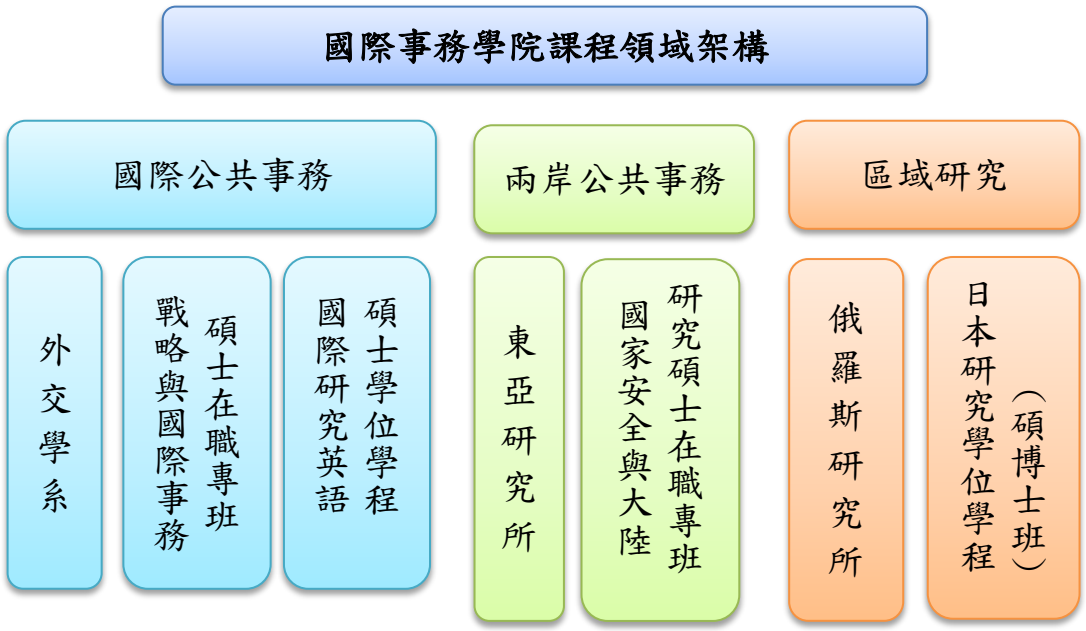
105 學年度

壹、國際事務學院簡介

依據本校中長期（民國八十一年至九十年）發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項 為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化之過程中提升我國之地位。」為達此一目標，本校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國 家發展需要朝下列目標邁進：

1. 逐步成立中東、北美、歐洲、 非洲、南亞、拉丁美洲等研究所或研究學程。
2. 積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
3. 延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊及專書。



貳、俄羅斯研究所簡介

一、系所簡介

國立政治大學俄羅斯研究所成立於 1994 年 8 月，系所發展之初以培養熟諳俄羅斯區域研究專業人才為主。近年來隨著中東歐國家民主化發展與獨立國家國協的政經轉型，該區域國家的政經情勢成為國際社會所關注之焦點，本所逐漸將研究領域擴展至後共國家，並廣招國內外對該區域研究有興趣且在外交政治、經濟社會、歷史文化、語言等各領域具備專長之學生入所學習。本所開設跨領域區域研究專題課程，教學內容側重科際整合的發展與運用，並強調各專門領域研究理論基礎與整合分析能力訓練，以培養學生獨立進行區域發展研究之能力，培育國家與該區域國家關係開展之各領域專業人才。

二、教育目標

教育目標	學生核心能力培養	學生基本能力指標
1. 強化學生的基礎理論訓練與專業能力應用。 2. 養成學生具備進行俄羅斯、東歐與獨立國協國家區域之研究能力、進行區域研究之多元比較。 3. 培育國家與該區域國家關係開展之各領域專業人才。 4. 拓展學生之國際視野並充實多元文化涵養。	【分析研究核心能力】具備基礎理論與研究途徑之運用能力，執行獨立分析研究。	1. 進行文獻蒐集與閱讀，以邏輯思考方式建立研究理論架構。 2. 採用社會科學的研究途徑與分析方式執行資料的統整與歸納。 3. 獨力完成研究計畫撰寫，進行學術論文研究。
	【學術知能核心能力】擁有專業學識涵養，具備多元比較的觀察能力。	1. 瞭解俄羅斯、東歐與獨立國協國家之基礎政經歷史文化背景。 2. 以多元面向與比較的觀點探析區域的發展情勢。 3. 採取科際整合的方式創新研究議題。
	【就業知能核心能力】透過專業學術知能支援實務需要。	1. 對於區域現勢發展能提出評析與見解。 2. 將實務需求與理論運用進行緊密結合。

參、課程簡介

【俄羅斯研究所課程學習地圖】

說明:1.括號內數字表示開課學分數 2. 本所不定期邀請客座教授開設區域研究各領域課程

核心課程

- ■ 研究方法與論文寫作(3) ＊必修
- ■ 國際政治研究(2)

政治外交課程

- ■ 俄國政府與政治(3)
- ■ 後共民主化(3) / 英語授課
- ■ 俄國史研究(2)
- ■ 中俄關係研究(2)
- ■ 俄羅斯外交政策(3) / 英語授課
- ■ 俄羅斯文化與社會(2)
- ■ 俄羅斯國家與社會關係(3)
- ■ 俄羅斯民族問題研究(2)

區域經貿課程

- ■ 俄國區域發展研究(3)
- ■ 中國大陸與俄羅斯經濟發展比較研究(3)
- ■ 中東歐與俄羅斯經濟發展比較研究(3)
- ■ 俄羅斯能源(3)
- ■ 國際經濟研究(2)
- ■ 歐盟與俄羅斯經貿關係專題(3)
- ■ 俄羅斯對外經貿關係研究(3)
- ■ 俄羅斯經濟現勢專題(3)
- ■ 獨立國協經濟發展研究(3)
- ■ 俄國經濟研究(3)

肆、畢業門檻檢定

畢業學分	33 學分
必修課程/學分	研究方法與論文寫作/3 學分
選修課程	30 學分(學生可修習外所課程至多 9 學分)
資格檢定	1. 通過論文大綱審查(學生於修滿 18 畢業學分後，得提出論文大綱審查申請;論文大綱審查後四個月起，始得進行論文口試)。 2. 修畢「初級俄語」上下學期各 2 學分(此俄語學分不列入畢業學分計算)。 ＊「入學前曾修習俄語課程上下學期各 2 學分，並檢附成績證明文件者;或通過俄語檢定考試(TORFL)初級(含)以上，並檢附證明文件者得免修上述俄語課程」

伍、課程規劃

學期別	課程名稱	修別	學分數	課外每周預估學習時間
碩一上學期	研究方法與論文寫作	必修	3	6
	國際政治研究	選修	2	4.5-6 小時
	1. 上述兩門核心課程建議於碩一上學期修習。 2. 本所其他兩大領域課程(政治外交與區域經貿)為碩一碩二共同開課，學生得自由選修。 3. 每學期修課不得超過 15 學分。			
碩一下學期 碩二上學期 碩二下學期	1. 本所其他兩大領域課程(政治外交與區域經貿)為碩一碩二共同開課，學生得自由選修。 2. 每學期修課不得超過 15 學分。			

＊ 本所各領域上下學期開課科目規畫如下，實際開課以當學期課表公告為準。

核心課程(上學期開課)				
科目代號	課程名稱	修別	學分數	課外每周預估學習時間
263009001	研究方法與論文寫作 Research Methodology and Thesis Writing	必	3	6 小時
263872001	國際政治研究 Study of International Politics	選	2	4.5-6 小時

政治外交課程 (碩一碩二共同選修課程)							
上學期課程				下學期課程			
科目代號	課程名稱	學分數	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分數	課外每周預估學習時間
263825001	俄國政府與政治 Russian Government and Politics	3	4.5-6 小時	263830001	俄羅斯外交政策 (英語授課) Russian Foreign Policy	3	4.5-6 小時
263828001	後共民主化 (英語授課) Post-Communist Democratization	3	4.5-6 小時	263835001	俄羅斯文化與社會 Russian Culture and Society	2	2.5-4 小時
263840001	俄國史研究 Study of Russian History	2	2.5-4 小時	263898001	俄羅斯國家與社會關係 State-Society Relations in Russia	3	4.5-6 小時
263950001	中俄關係研究 Study of Relations between China and Russia	2	2.5-4 小時	263922001	俄羅斯民族問題研究 Study of Russian Nationality Problem	2	2.5-4 小時

區域經貿課程　(碩一碩二共同選修課程)							
上學期課程				下學期課程			
科目代號	課程名稱	學分數	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分數	課外每周預估學習時間
263833001	俄國區域研究發展 Study of Russia's Regions	3	4.5-6小時	263829001	中東歐與俄羅斯經濟發展比較研究 Comparative studies on economic transition in the CEE and Russian	3	4.5-6小時
263836001	中國大陸與俄羅斯經濟發展比較研究 Comparative Studies on Economic Development in the Mainland China and Russia	3	4.5-6小時	263847001	俄羅斯能源 Energy Issue of Russia	3	4.5-6小時
263841001	歐盟與俄羅斯經貿關係專題 Study on Economic-Trade Relation between EU and Russia	3	4.5-6小時	263873001	國際經濟研究 Study of International Economy	2	2.5-4小時
263848001	俄羅斯經濟現勢專題 Economic Currents and Topics of Russia	3	4.5-6小時	263877001	俄羅斯對外經貿關係研究 Seminar on Russia's Foreign Economic and Trade Relations	3	4.5-6小時
263850001	俄國經濟研究 Study of Russian Economy	3	4.5-6小時	263890001	獨立國協經濟發展研究 A Study on economic development in the CIS	3	4.5-6小時

陸、課程總覽

〔課程資訊〕	研究方法與論文寫作 (Research Methodology and Thesis Writing) 科目代號：263009001 / 必修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	這一堂課的主要目的是指導同學們該如何進行「社會科學」的「實證研究」，以及培養同學們學術論文寫作與發表的基本技巧。課程主要涵蓋三大部分的內容：第一個部分是關於如何作一個「科學的」研究，包括如何尋找因果關係、如何透過文獻形成研究問題、如何透過文獻建構一個「可以在經驗上被否證的」理論(theory)或論點(argument)，以及如何透過研究設計(research design)來檢證因果關係與理論或論點的說法；第二個部分為一些常見的主要研究方法，根據是否可以進行實驗以及案例數目的多寡而區分，其背後共享的邏輯為如何在各種不同的情況之下盡可能地逼近「實驗法」的研究設計，以及如何讓你的研究設計有辦法被其他研究者重覆進行；第三個部分則是關於論文寫作與發表的技巧，包括論文的基本格式、引用文獻的格式與方法、論述的過程、一些常犯錯誤的避免，以及如何對自己與別人的研究做出專業的發表和評論。由於我們東亞所著重的是對中國大陸相關問題的研究，因此在研究問題的性質上，「比較研究法」(comparative method)與「個案研究法」(case study method)很可能會是各位同學們所必須採用的主要研究方法(為什麼呢？)，因此本課程也將在各週提及這兩個研究方法如何與各週的主題相輔相成。在課程進行的過程中，同學們將分段完成自己的期末研究論文計劃的各個重要部分，並且將在期末在課堂上舉辦一個模擬學術研討會，由同學們分別擔任主持人、發表人、評論人與聽眾，培養進行學術研究與發表的專業能力。此外，同學們應可在課程中發現，社會科學的實證研究基本上就是一連串你如何去 justify「你如何發現問題」與「你如何解決問題」的過程，這個方法論與研究設計的訓練，除了對同學們的研究與寫作有幫助之外，對於我們思考每天的社會現象與日常生活中的切身問題也都會帶來很多的啟發。

〔課程資訊〕	國際政治研究(Study of International Politics) 科目代號：263850001 / 選修 2 學分 / 授課教師：張京育老師
〔課程目標〕	這是一門討論課，其目的是在各位同學對國際關係領域已有相當瞭解後，對若干國際政治專題做進一步的探討。課程內容除對重要理論做深入探討外，亦將針對主要國家之國家安全政策與外交政策進行析評。

〔課程資訊〕	俄國政府與政治(Russian Government and Politics) 科目代號：263825001 / 選修 2 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	本課程的授課內容著重自1991 年蘇聯解體以來，後共俄羅斯的憲政體制，政治權威與政權本質，制度設計、運作與影響，以及政治轉型之相關議題，旨在探討普丁主政時期俄國的政治發展與民主展望。

〔課程資訊〕	後共民主化(Post-Communist Democratization) 英語授課 科目代號：263828001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	The collapse of authoritarian rule in Southern Europe, Latin America and East Asia which began in the 1970s, the breakdown of Communist regimes in East Europe and the former Soviet Union which began in 1989, and the recent color revolutions and the Arab Spring which began in the 2000s, have revived interest in the study of democratization. Did the literature of transition from authoritarian regimes shed light on the developmental trend and pattern of Soviet-type regime transition? What explains the resilience of existing authoritarian regimes? How can democracy be effective and sustainable? The course aims to explore the democratization process in the post-communist countries in both theory and practice. Students are introduced to contending perspectives on the major issues of post-communist democratization.

〔課程資訊〕	俄國史研究(Study of Russian History) 科目代號：263840001 / 選修 2 學分 / 授課教師: 王定士老師
〔課程目標〕	本課程的設計，旨在透過資料的閱讀及討論，讓學生充份了解古代露西與俄羅斯歷史的本質與發展的趨勢。課程的安排將著重歷史學派之間重大爭論議題之探討。本課程將探討方法論的層面，以讓學生熟悉研究古代露西與俄羅斯歷史發展之途徑。

〔課程資訊〕	中俄關係研究(Study of Relations between China and Russia) 科目代號：263950001 / 選修 2 學分 / 授課教師：郭武平老師
〔課程目標〕	一、探討中俄兩國國家發展與變動 二、了解中俄兩國關係之變遷 三、從歷史中學習國與國與人與人之關係

〔課程資訊〕	俄羅斯外交政策(Russian Foreign Policy) 英語授課 科目代號：263830001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	More than two decades after the collapse of the Soviet Union, Russia has been searching for its own identity in a changing world. In light of Russia's revival and NATO's eastward expansion into the former Soviet states, Russia's foreign policy has shifted from a defensive position to a more assertive direction, as indicated by the war with Georgia in August 2008 and the annexation of Crimea in 2014. The course aims to explore the continuity and change of Russia's foreign policy under Vladimir Putin. Students are introduced to contending perspectives on the main issues of Russian foreign policy from theoretical and area points of view

〔課程資訊〕	俄羅斯文化與社會(Russian Culture and Society) 科目代號：263835001　/ 選修 2 學分 / 授課教師: 陳美芬老師
〔課程目標〕	俄羅斯文化歷史雖僅千年之久，其內涵卻如一道獨特 風景線，為人類精神文明與思維空間添增無限繽紛綺麗。本學期課程將系統探討俄國人文時空中的驟變與恆常，期使修業者能透視俄羅斯意念邏輯之奧秘與幻化，並奠 定修業者對俄國文化與社會研究之理論框架與為學興趣。

〔課程資訊〕	俄羅斯國家與社會關係(State-Society Relations in Russia) 科目代號：263898001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	本課程旨在探討後共俄羅斯國家與社會關係的動態發展，從其兩者的互動過程與力量消長，檢視普丁時期俄國民主內涵及領導階層的施政績效。觀察重點在於國家解決社會問題的政策與能力，以及公民社會的發展情形。

〔課程資訊〕	俄國民族問題研究(Study of Russian Nationality Problem) 科目代號：263922001 / 選修 2 學分 / 授課教師：趙竹成老師
〔課程目標〕	1.分析俄羅斯聯邦民族問題的基本現象以及當前民族政策 2.俄羅斯少數民族個案分析的討論

〔課程資訊〕	俄國區域發展研究(Study of Russia's Regions) 科目代號：263833001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程旨在瞭解俄羅斯的區域發展狀況，並明瞭俄國自然資源之分佈，以及聯邦區的現況。

〔課程資訊〕	中國大陸與俄羅斯經濟發展比較研究 (Comparative Studies on Economic Development in the Mainland China and Russia) 科目代號：263836001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	中國大陸和蘇聯、東歐等共產主義計畫經濟體在市場導向經濟改革後已經蛻變為國際上熱門的新興市場，其經濟發展潛能備受各界關注。然而，其經濟發展亦面臨許多挑戰，且其經濟改革與發展途徑也截然不同。本課程將對其經濟變遷進程與發展模式進行探討，藉此提升學生對此兩經濟體之認知，熟諳和掌控俄羅斯與中國大陸經濟發展動態，培育相關經貿專才。

〔課程資訊〕	歐盟與俄羅斯經貿關係專題 (Study on Economic-Trade Relation between EU and Russia) 科目代號：263841001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	蘇聯、中東歐國家在二十世紀九零年代陸續宣布朝市場導向轉型後，不但導致持續多年之冷戰國際格局丕變，此後歐盟東擴更促使中東歐國家加入歐盟，歐盟與俄羅斯之政經關係亦隨之改觀。透過對此過程的瞭解與掌握，一方面加強學生對此區域之認知；另一方面使學生們學習如何應用相關學理來分析總體經濟實勢及其變化，訓練其獲得自我學習、分析探討之能力，以便其未來也能進一步自我研究，掌控歐盟、中東歐國家和俄羅斯之經濟狀況與變化趨勢，培育相關的經貿專才。

〔課程資訊〕	俄羅斯經濟現勢專題(Economic Currents and Topics of Russia) 科目代號：263848001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	金磚四國之一 – 俄羅斯，從九零年代經濟轉型衰退蛻變為國際上熱門新興市場後，其經濟發展備受各界關注。故本課程希望透過從俄國經濟時事取材，討論俄國經濟的轉變與發展，由經濟現勢探討中理解經濟理論之應用，訓練學生熟悉與應用相關經濟發展理論，培養學生掌握俄羅斯經濟現狀與發展前景；並強化其對現代經濟社會議題自我分析的能力，達成培育具備自主分析能力和足以終身自我學習之經貿專才。

〔課程資訊〕	俄國經濟研究(Study of Russian Economy) 科目代號：263850001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程旨在瞭解俄國經濟的發展歷程、現況與展望。課程內容共分三部分進行探討:第一部份經濟轉型的歷程，第二部分經濟發展的現況，第三部分經濟現代化的展望。

〔課程資訊〕	中東歐與俄羅斯經濟發展比較研究(Comparative Studies on Economic Development in the CEE and Russia) 科目代號：263829001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	蘇聯、東歐國家在一九八九年後陸續由共產計劃經濟轉型為市場經濟體，這些國際社會中的所謂轉型經濟體已歷經多年市場經濟轉型發展，本課程將透過對其轉型模式和經濟社會發展之進程進行探討比較，以利學生熟悉和掌控中東歐國家和俄羅斯之經濟現狀與脈動，加強學生對此區域之認知，培育相關經貿專才。

〔課程資訊〕	俄羅斯能源(Energy Issue of Russia) 科目代號：263847001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程目標，除介紹俄羅斯能源蘊藏及生產情形外，並探討俄羅斯的能源政策，以及俄羅斯的能源外交。課程的講授內容，主要分成三部分，第一部份是，國家能源策略的探討，分析俄羅斯最新頒佈的「至 2030 年的能源策略」，剖析該能源策略的邏輯脈絡、具體內涵以及未來的可能發展。第二部分是，能源產業的公共治理，政府對於石油、天然氣產業，究竟是採民營化的模式，抑或是收歸國有，政策爭議的理論依據為何？將以「俄羅斯石油公司」以及「俄羅斯天然氣工業集團」做為探討的個案。第三部分是，能源安全與能源外交的概念與運作，探析俄羅斯的能源外交政策，討論的個案，分別有（一）俄羅斯與烏克蘭的天然氣爭議；（二）俄中、俄日石油管線之爭；（三）OPEC 與天然氣輸出國家論壇。

〔課程資訊〕	國際經濟研究(Study of International Economy) 科目代號：263873001 / 選修 2 學分 / 授課教師:魏艾老師
〔課程目標〕	本課程是透過國際經濟理論與實際、國際貿易與經濟發展的關係，國際收支及其調整，以及現行國際政治經濟體系發展趨勢的分析，使學習者能對國際經濟體系的運行及所存在的問題有深層的認識和瞭解。

〔課程資訊〕	俄羅斯對外經貿關係研究(Seminar on Russia's Foreign Economic and Trade Relations) 科目代號：263877001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程旨在探討經濟全球化下俄羅斯的對外經貿關係，並分析俄羅斯對外經貿的發展歷程。課程內容共分三部分進行探討，第一部分對外經貿政策、第二部分對外經貿現況、第三部分全球化下俄羅斯的對外經貿關係。

〔課程資訊〕	獨立國協經濟發展研究 (A Study on economic development in the CIS) 科目代號：263890001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	原蘇聯在瓦解後，各加盟共和國各自獨立，形成一個極為鬆散的獨立國家國協組織，這些國家與中東歐家一樣，同為由共產計劃經濟轉型為市場導向的國家，其經濟發展深具特殊性。因此，本課程期望藉由廣泛而深入地探討獨立國協國家經濟發展，促使學生對此區域經濟有所瞭解，以茲作為未來研究之基礎。此外，本課程將分析獨協各國經濟發展的策略與方向，探究獨協市場之動態及其投資潛能所在，使學生瞭解當地經貿特點，增加本課程之實用性，培育相關經貿專才。

柒、課程檢核表

國立政治大學　國際事務學院　俄羅斯研究所

學號:＿＿＿＿＿＿＿＿　姓名:＿＿＿＿＿＿＿＿

俄語學分規定				
課程名稱	規定學分	取得學分	備註	
初級俄語(上)	2		□免修	免修規定請詳見本所 105 學年度修業辦法。
初級俄語(下)	2		□免修	

(A)必修課程			(B)所內選修課程	
課程名稱	規定學分	取得學分	課程名稱	取得學分
研究方法與論文寫作	3			
(C)外所選修課程(至多 9 學分)				
課程名稱		取得學分		

總學分數(A+B+C)=33 學分

捌、國立政治大學國際事務學院俄羅斯研究所修業規劃表

學號:_____ 姓名:_____

碩一 上學期（每學期修課不得超過 15 學分）			碩一 下學期(每學期修課不得超過 15 學分)		
課程名稱	學分	上課時間	課程名稱	學分	上課時間
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
本學期畢業學分數小計			本學期畢業學分數小計		
碩二 上學期（每學期修課不得超過 15 學分）			碩二 下學期(每學期修課不得超過 15 學分)		
課程名稱	學分	上課時間	課程名稱	學分	上課時間
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
本學期畢業學分數小計			本學期畢業學分數小計		

＊學生於修滿 18 畢業學分後，得提出論文大綱審查申請

玖、師資介紹

專任教師（依姓氏筆畫排序）			
姓名	職稱 / 單位	最高學歷	研究專長
林永芳	副教授 俄羅斯研究所	英國牛津大學政治學博士	俄羅斯研究、比較政治
洪美蘭	教授 俄羅斯研究所	烏克蘭基輔大學國際經濟關係學系經濟學博士	東歐及獨立國協經濟、轉型經濟
連弘宜	副教授 外交系	俄羅斯聯邦外交部 國立莫斯科國際關係大學 國際關係系博士	俄羅斯外交政策研究
陳美芬	教授 斯拉夫語文學系	俄羅斯莫斯科大學歷史學博士	俄羅斯文化藝術研究
趙竹成	教授 民族系	俄羅斯喀山大學歷史學博士	俄羅斯民族問題研究
魏百谷	副教授 俄羅斯研究所	俄羅斯莫斯科大學經濟學博士	俄羅斯對外經貿關係、俄羅斯能源
俄羅斯研究所客座教授			
姓名	單位 / 職稱	最高學歷	研究專長
久保庭真彰 (Masaaki KUBONIWA)	特聘教授 日本一橋大學經濟研究所	日本一橋大學 大學院經濟學研究博士	經濟制度、經濟發展、社會主義國家轉型研究
兼任教師（依姓氏筆畫排序）			
姓名	單位 / 職稱	最高學歷	研究專長
王定士	教授	美國喬治城大學 俄羅斯研究博士	俄羅斯研究、 中俄關係研究
郭武平	教授 南華大學歐洲研究所	政治大學東亞所法學博士	俄羅斯研究、 中俄關係研究
張京育	教授	美國哥倫比亞大學 政治學博士	國際政治研究
魏艾	副教授	政治大學東亞所法學博士	國際經濟研究

國立政治大學 國際事務學院

日本研究碩博士學位學程

課程手冊

目錄

一、國際事務學院簡介 3

二、系所課程簡介 4

2.1 課程地圖 5

三、畢業門檻檢定與學生核心能力 6

四、課程規劃 7

五、課程總覽 9

六、課程檢核表和修業規畫表與學生職涯發展(升學或就業)之關聯 15

七、師資介紹 21

圖目錄

圖一、國際事務學院課程領域架構 3

圖二、日本研究碩士學位學程課程地圖 5

壹、 國際事務學院簡介

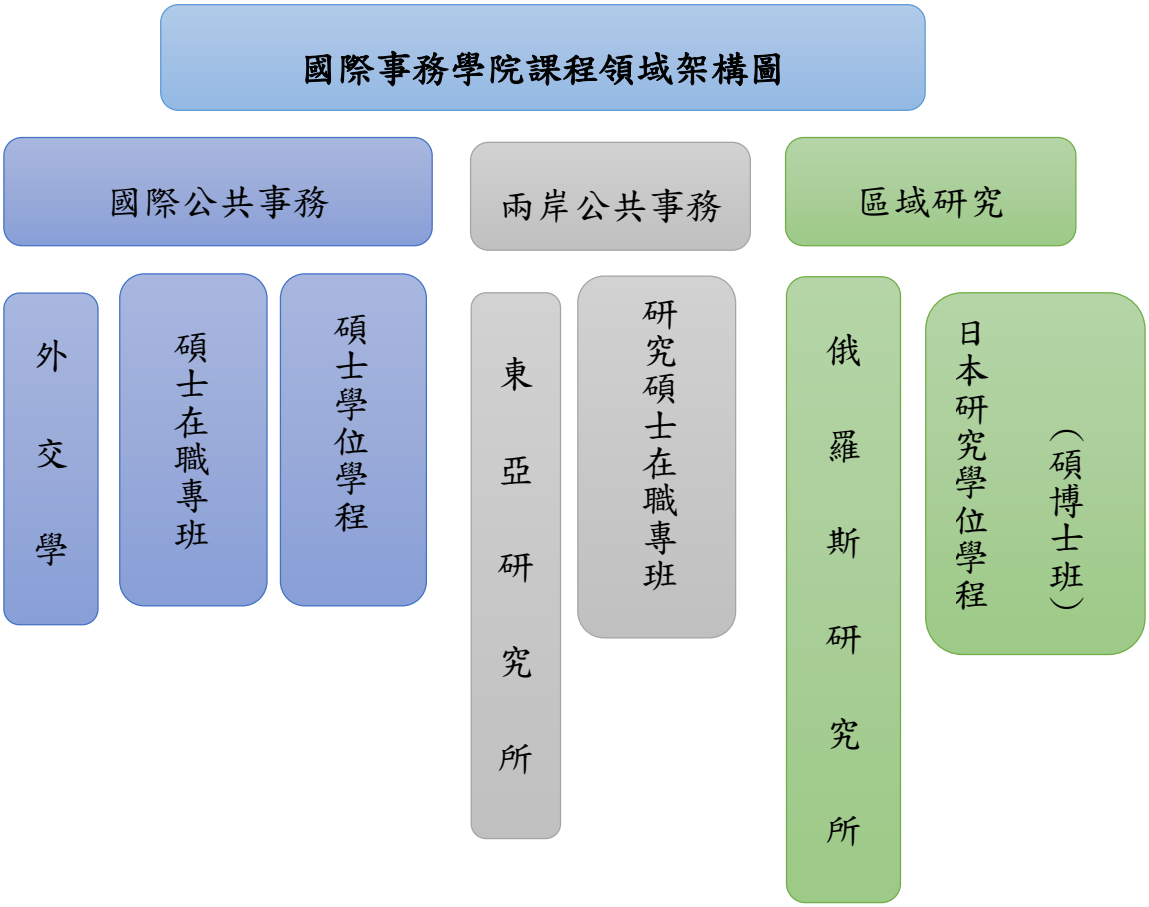
依據本校中長期（民國八十一年至九十年）發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項 為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化之過程中提升我國之地位。」為達此一目標，本校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼

續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國 家發展需要朝下列目標邁進：

1. 逐步成立中東、北美、歐洲、 非洲、南亞、 拉丁美洲等研究所或研究學程。
2. 積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
3. 延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊及專書。

圖一



貳、日本研究學位學程 碩、博士班 課程簡介

一、教育目標

結合理論與實務：日本學程課程設計兼具理論性與實務性，使同學能學習研究方法等基礎理論知識，同時亦能學習日本研究實務面知識，以便使同學了解日本實際的運作狀況。

1.本系教育目標：

日本學程課程規劃共分五大核心領域。

（一） 共同必修課程研究

（二） 日本政治法律研究

（三） 日本經濟社會研究

（四） 日本歷史文化研究

（五） 日本外交安全研究

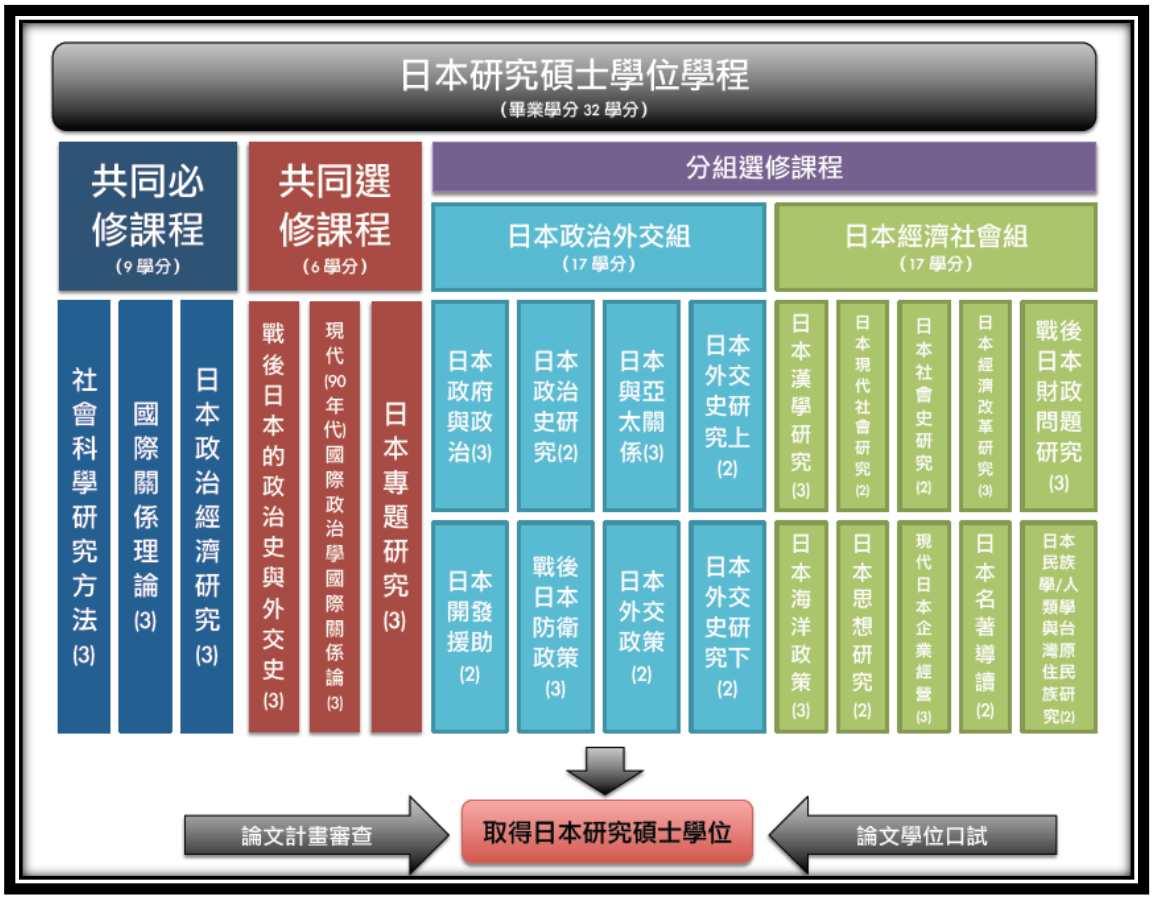
望幫助學生，從多元角度進行日本專題之全方位研究，包含由政治面、經濟面、社會面，以及外交面進行研究與分析。

二、本系未來發展方向如下：

將增加日本社會研究的相關課程，本所劃分成政治外交及經濟社會兩個組別，但是課程卻大多集中在政治、經濟及外交等相關議題，因此102學年度將會增加日本社會研究的相關課程，以力求本所課程的完整性。

其次本所將會把日籍客座教授的課程列為必選修，日本國際交流基金每學期補助本所一位日籍客座教授來校講授兩門課程，但是有鑑於之前學生選修的意願不高，導致教學資源分配的失衡，因此從102學年度開始將會把日籍客座教授的課程列為必選修，以讓同學能夠充分利用日本所提供的教學資源。

二-1、課程地圖


日本研究碩士學位學程
（畢業學分 32 學分）
共同必修課程
（9 學分）
共同選修課程
（6 學分）
分組選修課程
日本政治外交組
（17 學分）
日本經濟社會組
（17 學分）
社會科學研究方法(3)
國際關係理論(3)
日本政治經濟研究(3)
戰後日本的政治史與外交史(3)
現代(90年代)國際政治學國際關係論(3)
日本專題研究(3)
日本政府與政治(3)
日本政治史研究(2)
日本與亞太關係(3)
日本外交史研究上(2)
日本開發援助(2)
戰後日本防衛政策(3)
日本外交政策(2)
日本外交史研究下(2)
日本漢學研究(3)
日本現代社會研究(2)
日本社會史研究(2)
日本經濟改革研究(3)
戰後日本財政問題研究(3)
日本海洋政策(3)
日本思想研究(2)
現代日本企業經營(3)
日本名著導讀(2)
日本民族學/人類學與台灣原住民族研究(2)
論文計畫審查
取得日本研究碩士學位
論文學位口試

參、畢業門檻檢定

一、日本研究碩士學位學程

畢業學分	30
必修課程	9 學分
選修科目	21 學分
資格檢定	1.學術論文發表 2.學位計劃口試 3.學位論文口試

二、日本研究博士學位學程

畢業學分	24
必修課程	16 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	1. 學術論文發表 2. 博士課程研究生於提出論文口試前，須至少應有二篇經匿名審查之相關領域學術著作發表或被接受。 3. 學位計劃口試 4. 學位論文口試

肆、課程規劃

一、日本研究碩士學位學程

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年		第二學年		備註（先修科目或學群等之說明）
			上	下	上	下	
社會科學研究方法	必	3	✓				
國際關係理論	必	3	✓				
日本政治經濟研究	必	3		✓			
合計	9						
本所最低畢業學分： 30 學分							

修課特殊規定：

- 依據學校規定，允許學生至校外或系外選修 1/4 總畢業學分課程；因此，本學程學生可以至校外或系外選修 7 學分課程。

二、日本研究博士學位學程

（103 學年度入學者適用）

科目名稱	必／群	規定學分	第一學年		第二學年		學門名稱	備註
			上	下	上	下		
日本研究專論 I	必	3	v					
日本研究專論 II	必	3		v				
獨立研究	必	3						自第二學年起始得修習。
東北亞外交專題研究	必	3					日本政治與外交	學生應就三個學門中任選兩個學門為主修學門。
日本經濟社會專論	必	3					日本經濟與社會	
日本經營管理	必	3					日本產業與經營	
日本專題研究 I	必	3						
日本專題研究 II	必	3						
合計		24						
本學程最低畢業學分		30						

修課特殊規定：

一、非社會科學相關系所畢業者入學後，須於第 1 學年補修本學程碩士班必修之「社會科學研究方法」。補修科目不記學分。

二、本博士學程分設下列三學門：

（1） 日本政治與外交（2）日本經濟與社會（3）日本產業與經營。

三、選修外系課程（包含校際選課）以 8 學分為限，承認為畢業學分。

選修外系或外校課程前，須先呈報請本學程認定該科所屬學門。

辦公室電話：02-2939-3091#51110

伍、課程總覽

開課課程	
社會科學研究方法	清水唯一朗
無	
國際關係理論	鄧中堅
本課程目的是在於使同學深入瞭解傳統國際關係理論的主要概念、意義、理論與假設，主要包括了現實主義和自由主義。隨著時間的演進，這兩個主義也發生了變化，這是我們關切的主題之一。同時，我們也要進一步探究長期以來這兩個理論的爭辯。此外，我們也要注意英國學派在立論方面的發展，藉此我們可以反思前述兩個主義的立論。理論的學習可以使同學有更高的視野來瞭解日本在世界政經地位、日本在國際社會的互動方向、世界如何看日本、以及日本面臨的挑戰。	
日本大眾文化專題	李衣雲
大眾文化乃是文化表徵的一環，而文化作為一種內在精神的外現，有其自身的體系。 因此，本課程首先從日本的傳統精神切入，再由比較文化的角度去討論，之後，進入日本的符號消費、漫畫等大眾文化表現的分析。	
日本政治外交史研究1	于乃明
1.日本政治方面以日本近代政治家伊藤博文、大隈重信、原敬、陸奧宗光、福澤諭吉，政商大倉喜八郎、山本条太郎、渋澤榮一等人為中心，探討明治維新到第一次世界大戰期間中日關係史上重大政治、歷史事件等相關課題，同時講授近代東亞世界與日本的關係。 2.日本外交方面則以幕末維新的外交(條約改正)、明治期的外交(日清、日俄戰爭)、大正期的外交(第一次世界大戰、対華二十一箇条要求、華盛頓體制)等相關議題為教授主題。	
日本思想文化研究3	徐翔生
1、日本文化思想研究現況 2、近世日本之庶民思想 3、日本人的生命觀、愛情觀與世界觀 4、日本文化思想與中國之差異	
日本的近現代	清水唯一朗
無	
日本近現代社會研究1	楊素霞
本課程重視日本社會從近代（明治維新至第二次世界大戰結束為止）至現代（二戰後）的建構之歷史變遷，以及衍生出來的現象及問題，尤其是	

「格差」問題。

故此，本課程的內容分成兩個部份，一為日本民眾的物質與精神文化；二為「格差社會」的產生，從勞動與企業、家庭與男女、社會階層的弱勢探討之。

日本金融制度研究	李世暉

近代經濟制度之中，貨幣金融制度是最重要的制度之一。在經濟發展史上，如何決定本位貨幣、如何控制貨幣供給量等與貨幣金融制度相關的問題，對一國的經濟活動與經濟發展具有決定性的影響。本課程乃以日本貨幣與金融制度為主題，探討近代日本貨幣金融體發展的歷程，以及其所產生的影響。

日本消費研究專題	李世暉

消費是一種經濟行為，也是一種文化活動。不同的社會下存在著各異的消費文化。本課程主要以經濟社會學的角度出發，探討當代日本的消費現象，以及其所造成的影響。

戰後中日關係發展	石原忠浩

日中両国は隣国として二千年以上の交流史を有するが、19世紀末以降は日本の侵略、戦争を経験した。戦後は中国が分裂国家の状況に陥り、また東西冷戦という国際環境の中で日本は当初、「国民政府」と国交を締結することを余儀なくされ、「中共政府」との関係改善は米国の対中政策の転換まで待つ必要があった。

正常化後の日中関係は、経済交流を中心として順調に発展したが、関係正常化時に未解決として残された歴史問題が両国関係を揺さぶったほか、20世紀末以降は、経済文化交流は引き続き拡大したが、大国として台頭する中国との間で、安全保障、領土問題が両国関係に大きな影響を与えるようになった。またポスト冷戦期に台湾が民主化を推進するプロセスにおいて、「台湾問題」もたびたび日中関係の動向に影響を与える要因のひとつとなった。

本講義では主に戦後の日中関係の発展につき検討する。二国間関係を議論する際には、外交は内政の延長との観点から日本、中国の国内情勢とともに、米国を中心とした二国間関係をとりまく東アジアの国際情勢の三点に留意する。また日本では日中関係の裏面史として取り扱われることの多い日台（華）関係についても、並行して検討する。

また日本語で行う講義ということもあり、最新の日中台及び東北アジアに関連する時事問題を随時取り上げ、議論する。

日本文化史研究１	永井隆之

本授業では、現代表象文化の内、日本のポップカルチャー、特にアニメ・マンガを中心に取り上げる。日本では現在50箇所の大学で、アニメ・マンガに関する授業が行われ、日々、研究論文が発表されている。台湾に

おいてもかかる方法や成果を取り入れ、吟味し、日本文化・社会に関する理解を深め、これを学生と共有できるような場が必要である。これまでの台湾においてもアニメ・マンガに関する教育・研究成果は少なからずあった。この歴史を無視することはできない。だが、これらのそのほとんどは現代文化・社会を高度な専門的概念で分析する難解なものであり、素人には容易に近づきがたいものであった。エンターテイメントであるはずの、誰にでもわかりやすい内容がなぜ学問の衣を纏った途端に古典史料のように扱い辛いものになってしまうのか。そこで本授業では、物語を誰が観察してもそうとしか読み取れない次元までに解釈を止め、そのような事例がいくつか集まった時点で何が言えるのか、その歴史的・社会的背景とは何かなどについて受講者と議論しながら検討していくことにする。古今の作品を選択し、その評論・研究を含め、できるだけ大量に見ていくことにする。
日本政治經濟研究　　李世暉
本課程以政治經濟學的研究途徑，分析當代日本社會科學的議題。在課程中將依序討論政治經濟學中的重要概念，如「國家與市場」、「權力與利益」，以及相關概念在日本研究中的應用。
日本數位內容產業專題研究　　李世暉
本課程主要從下列四個層面，探討日本數位內容產業之發展: 一、日本數位內容產業的發展環境 二、日本數位內容產業的產製過程 三、日本數位內容產業的案例分析 四、日本數位內容產業的機會與挑戰
日本經濟外交研究　　柯玉枝
1.經濟外交理論與內容 2.日本在二戰後經濟外交的歷史進程：冷戰時期與冷戰後時期 3.21 世紀日本經濟外交戰略與前景 3.個案分析：援助外交與 EPA 戰略 4.學生口頭報告
日韓關係研究　　柯玉枝
1.課程介紹與導論 2.歷史脈絡中的日本與朝鮮半島關係 3.當代日韓關係
當代日本社會　　鄭力軒
這門課將把重心放在戰後所形成的模式以及近二十年所遭遇的危機及轉型。在 1970 年代日本崛起之後，吸引許多學者嘗試建構日本社會包括家庭、經濟、市民社會、政治、階層、國家等各方面的型態。近二十年來，戰後所出現的「日本型」產生很大的改變，我們今天所廣為熟知的許多名詞如「少

子化」、「下流社會」、「Freeter」、「無緣社會」、「失落的 XX 年」等，所對照的多半是戰後 1950 年代到 1990 年之間所發展的模式。因此，我們課程將分兩階段戰後模式的建立，以及當代危機與轉型兩個階段。
歐亞文化地緣政治　　松里公孝
Eurasia's Cultural Geopolitics Russia and Her Northeast Asian Neighbours: China, Japan, and Korea, 1858-1945
東北亞史　　松里公孝
The history of Northeast Asia
日本思想文化研究４　　徐翔生
1、近世日本之武士道思想 2、現代日本之社會文化 3、武士道思想與現代日本社會之關聯 4、從安保條約探討安全保障關聯法之成立
日本政治外交史研究２　　于乃明
日本政治方面 以日本政治家原敬、陸奥宗光、後藤新平、大倉喜八郎、山本条太郎、渋澤榮一、田中義一、幣原喜重郎等人為中心，探討明治維新到第一次世界大戰期間中日關係史上重大政治、歷史事件等相關課題，同時講授近代東亞世界與日本的關係。 日本外交方面 1. 明治期的外交(日清、日俄戰爭) 2. 大正期的外交(第一次世界大戰、対華二十一箇条要求、華盛頓體制) 3. 戰後日本外交之發展(佔領與日本的對應，舊金山講和與美日安保，「兩個中國」與日本的選擇)
日本近現代社會研究２　　楊素霞
本課程重視日本社會從近代（明治維新至第二次世界大戰結束為止）至現代（二戰後）的建構之歷史變遷，以及衍生出來的現象及問題。 故此，本課程的內容分成三部份，第一為終戰帶給日本何種社會層面的影響；第二為高度經濟成長帶給日本社會什麼問題並引起何種運動；第三為探討游離在日本社會邊緣的人們。
日本文化史研究２　　永井隆之
本授業では、現代表象文化の内、日本のポップカルチャー、特にアニメ・マンガを中心に取り上げる。日本では現在 50 箇所の大学で、アニメ・マンガに関する授業が行われ、日々、研究論文が発表されている。台湾においてもかかる方法や成果を取り入れ、吟味し、日本文化・社会に関する理解を深め、これを学生と共有できるような場が必要である。これまでの台湾においてもアニメ・マンガに関する教育・研究成果は少なからずあっ

た。この歴史を無視することはできない。だが、これらのそのほとんどは現代文化・社会を高度な専門的概念で分析する難解なものであり、素人には容易に近づきがたいものであった。エンターテイメントであるはずの、誰にでもわかりやすい内容がなぜ学問の衣を纏った途端に古典史料のように扱い辛いものになってしまうのか。そこで本授業では、物語を誰が観察してもそうとしか読み取れない次元までに解釈を止め、そのような事例がいくつか集まった時点で何が言えるのか、その歴史的・社会的背景とは何かなどについて受講者と議論しながら検討していくことにする。古今の作品を選択し、その評論・研究を含め、できるだけ大量に見ていくことにする。

日本外交政策	劉徳海
This course will begin with introducing approach to Japanese foreign policy and then exploring the evolution of Japanese foreign policy, features of Japanese foreign policy behavior, Japan's response to changing international environment as well as Japan's relations with major countries on the globe, including China, the United States, Russia, two Koreas, Taiwan, ASEAN, India, Australia, Canada, France, Germany and so on in terms of political, economic and strategic perspectives, with a particular focus on the post-Cold War era. In addition, Japan's approach to WTO, FTA and the Asian economic integration and other main issues will also be discussed.	

日本與東北亞關係	石原忠浩
戦後の長きに渡り、日本外交の機軸は日米同盟であった。一方で、北東アジアに位置する日本にとって、周辺国との関係がますます重要になっている。 本講義は、日本と東北アジア諸国の二国間関係を中心とした発展と現況を理解するものとする。 台湾の学生にとって、隣国日本と周辺国の関係を理解することで、国際社会で台湾が置かれている立場を認識し、あるべき日本との関係を模索、思考することにも留意を払う。	

日本開發援助	石原忠浩
今講義では以下の点を主要目標とする。 １・開発援助、特に日本の経済外交においても重要な比重を占めてきたODAの概念への理解。 ２・日本の対外政策におけるODAの歴史的変遷と対外政策における位置づけの理解。 ３・日本の開発援助の実践として、援助重点地域でもあるアジア、中	

東、アフリカ諸国への事例を紹介。(比較の視点を踏まえて中国の対外援助も一部紹介する。)

４・日本外交において経済協力とともに重要な役割を担う国連平和維持活動、文化外交についての理解を深める。

陸、課程檢核表

一、日本研究碩士學位學程

國立政治大學 國際事務學院

日本研究學位學程 碩士班（畢業學分數 30 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(3 學分)

課程名稱	學分	成績	
國際關係理論	3		□

系級必修課程(6 學分)

課程名稱	學分	成績	
社會科學研究方法	3		□
日本政治經濟研究	3		□

系內選修課程（最少 14 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

系外選修課程（最多 7 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

二、日本研究博士學位學程

國立政治大學 國際事務學院

日本研究學位學程 博士班（畢業學分數 24 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(3 學分)

課程名稱	學分	成績	
國際關係理論	3		□

系級必修課程(18 學分)

課程名稱	學分	成績	
日本研究專論 I	3		□
日本研究專論 II	3		□
獨立研究	3		
東北亞外交專題研究	3		
日本經濟社會專論	3		
日本經營管理	3		
日本專題研究 I	3		
日本專題研究 II	3		

系內選修課程（最少 14 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
6. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

系外選修課程（最多 7 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

國立政治大學國際事務學院日本研究碩士學位學程修業規劃表

研究所—碩士班一年級（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院日本研究碩士學位學程修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院日本研究博士學位學程修業規劃表

研究所—博士班一年級（表格內容可自行增減）姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學國際事務學院日本研究博士學位學程修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

七、師資介紹:

李世暉	**現任**：政治大學日本研究學位學程專任教授兼系主任。 **學經歷**：日本京都大學經濟學研究科博士。 **教師專長**：日本經濟 **著作**： 『文化經濟與內容產業：日本動畫、漫畫與遊戲的煉金術』(智勝文化，2013 年) 『台灣客家公共事務的理論與實踐：治理的觀點』(智勝文化，2011 年) 『台灣第一國際品牌：文化篇』(御璽，2008 年) 等
石原忠浩	**現任**：政治大學日本研究學位學程助理教授兼任政大國關中心第二研究所助理研究員。 **學經歷**：政治大學東亞所博士。 **教師專長**：日本 ODA 政策、中日關係 **著作**： 『民主党政権下の政府開発援助政策の実践』,《全球格局變遷下之東亞政經發展-台灣與日本的視角》，頁 23-48(國立政治大學當代日本研究中心，2012 年) 『跳脫臺日中三邊框架:臺日外交中的『中國因素』』,《七二年體制』下臺日關係的回顧與展望》，頁 153-186(財團法人兩岸交流遠景基金會，2009 年) 等
永井隆之	**現任**：政治大學日本語文學系專任助理教授。 **學經歷**：日本東北大學文學研究科歷史博士。 **教師專長**：日本歷史、表象文化論 **著作**：

姓名	相關經歷與著作
柯玉枝	**現任**：政治大學日本研究學位學程專任副教授。 **學經歷**：政治大學政治學系博士畢業。 **教師專長**：東北亞及中南美洲之經濟安全保障研究、日韓關係研究。 **著作**： 『美國與古巴關係之現況與前景』，《拉丁美洲與世界關係》，pp.105-127 (通訊作者)(世理雜誌，2011 年) 『從日墨經濟夥伴協定論日本 EPA 戰略』，《東亞國際關係中的日本》，pp.47-87 (通訊作者)(政治大學國際關係研究中心，2009 年) 等
鄭力軒	**現任**：政治大學社會學系專任副教授。 **學經歷**：東海大學社會學系碩士、美國杜克大學社會學系博士。 **教師專長**：經濟社會學、歷史社會學、人口與健康、日本社會。 **著作**： 『社会接触と信頼ー日本を例として』，《現代日本社会の心理と感情》 (通訊作者)(原文為日文)(2014 年) 『日本公司法改革：一個制度論的觀點』(通訊作者)(原文為日文)(2014 年) 『東アジアにおける福祉政策の再検討』，《リスクの中の東アジア》 (通訊作者)(原文為日文)(2013 年) 等

松里公孝	**現任**：東京大學法學部與法學政治學研究科教授。 **學經歷**：日本東京大學法學政治學研究科碩士與博士畢業。北海道大學斯拉夫研究中心長。 **教師專長**：舊社會主義圈政治 **著作**： “Emerging Meso-Areas in the Former Sovialist Countries: Histories Revived or Improvised?”, (Hokkaido University，2005) 『ユーラシア地域大国の統治モデル (シリーズ・ユーラシア地域大国論) 』,(共著、ミネルヴァ書房、2013 年) “Социадьная трансформация и межэтнические отношения на Правобережной Украине 19 - начало 20 вв.”, (Slavic Research Center,Hokkaido University，2005) 等
劉德海	**現任**：政治大學外交學系專任教授兼系主任。 **學經歷**：美國伊利諾大學東亞研究所碩士、亞利桑那大學東亞研究所博士畢業。 **教師專長**：國際關係、比較外交政策、東北亞國際關

	係。 **著作：** 『朴槿惠時代韓國與越南經貿關係』，《WTO 研究》，No.29，pp.61-90 (通訊作者)(2016 年) 『廿一世紀韓國與印度的經貿互動』，《韓國學報》，No.27，pp.81-115 (通訊作者)(2015 年) 『美中第七次戰略暨經濟對話之意義與影響』，《亞太評論》，Vol.第 1 卷, No.第 5 期, pp.67-82 (通訊作者)(2015 年) 等

姓名	相關經歷與著作
清水唯一朗	**現任：**慶應義塾大學總合政策學部准教授、媒體研究科委員。 **學經歷：**慶應義塾大學法學部政治學科畢業、同校法學博士畢業。東京大學先端研特任助手。政治大學日本研究學程客座准教授等。 **教師專長：**日本政治外交史、統治機構論、政官關係論、口述歷史。 **著作：** 『近代日本の官僚―維新官僚から学歴エリートへ』（単著、中公新書、2013 年） 『政党と官僚の近代―日本における立憲統治構造の相克』（単著、藤原書店、2007 年） 『学校を変えれば社会が変わる―信州からの教育再生』（共著、東京書籍、2014 年） 等

鄧中堅	**現任**：政治大學外交學系專任教授。 **學經歷**：政治大學外交學系碩士、美國西北大學政治學系博士畢業。政治大學外交學系系主任、同校國際事務學院院長。 **教師專長**：國際關係、國際政治經濟學。 **著作**： 『中國大陸在拉丁美洲之石油能源合作：機會與挑戰』，『探索中國大陸石油戰略與外交』，pp.91~115.(通訊作者)(五南，2014 年) “China’s Quiet Rise: Peace through Integration”, China’s Quiet Rise,pp.1-13.(Lexington Book，2011) 'Conflict management in East Asia: the China-Taiwan-North Korea conundrum, ' Conflict Management, Security and Intervention in East Asia.(Routledge，2008) 等
李衣雲	**現任**：政治大學台灣史研究所專任副教授。 **學經歷**：台灣大學社會學系碩士、日本東京大學人文社會系研究科社會文化博士畢業。 **教師專長**：台灣文化史、文化研究、集體記憶台灣文化史、集體記憶 **著作**： 『變形、象徵與符號化的系譜－漫畫的文化研究』(稻鄉出版社，2012 年) 『讀漫畫：讀者、漫畫家與漫畫產業』(群學出版社，2012 年) 等
于乃明	**現任**：政治大學日本語文學系專任教授。

	學經歷：日本筑波大學地域研究科碩士、同校歷史、人類研究科博士畢業。政治大學日本語文學系系主任、外國語學院院長與教務處教務長。 **教師專長**：日本歷史、日本近代史、中日外交史、日本教育。 **著作**： 『小田切萬壽之助的研究－明治、大正時期中日關係史的一面－』(原文為日文)(日本筑波大學社會科學系，1998 年) 『中日借款問題的研究－漢冶萍公司・水口山亞鉛礦・南清鐵道（1898-1919)－』(原文為日文)(大新書局，1997 年) 等
徐翔生	**現任**：政治大學日本語文學系專任教授兼系主任。 **學經歷**：日本御茶水女子大學人文學類碩士、同校人間文化創成科學研究所博士。政大日本研究總編輯與政大外語學報編輯委員。 **教師專長**：日本思想、日本文化 **著作**： 『中日文化之比較研究-自宗教死生觀試論』(通訊作者)(原文為日文) (全華圖書股份有限公司，2013 年) 『日本文化』，pp.87-109 (共同著作、原文為日文) (全華圖書股份有限公司，2010 年) 『日本文學中的死亡文化』(原文為日文) (大新書局，2001 年) 等
楊素霞	**現任**：政治大學日本語文學系專任副教授。

	學經歷：日本神戶大學日本文化研究所博士。 **教師專長**：日本歷史 **著作**： 『1910-30 年代日本の北方の都市空間への視線ー「周辺地域」北海道と植民地樺太への旅行を対象としてー』,《都市研究：歷史・社會・文化》, No.9, pp.89-137 (2013 年) 『日露戦争期における「北進日本」史観の特徴』,《植民地文化研究》, No.11, pp.89、251-263(2012 年) 『日露戦争期における日本帝国の樺太植民地化への眼差しー志賀重昂の地理学知識を通して』,《政大日本研究》, No.9, pp.105-128 (2012 年) 等

NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

國際事務學院
國際研究英語碩士學位學程

College of International Affairs
International Master's Program in International Studies

課程手冊
Curriculum Guide

IMPIS

June 2016

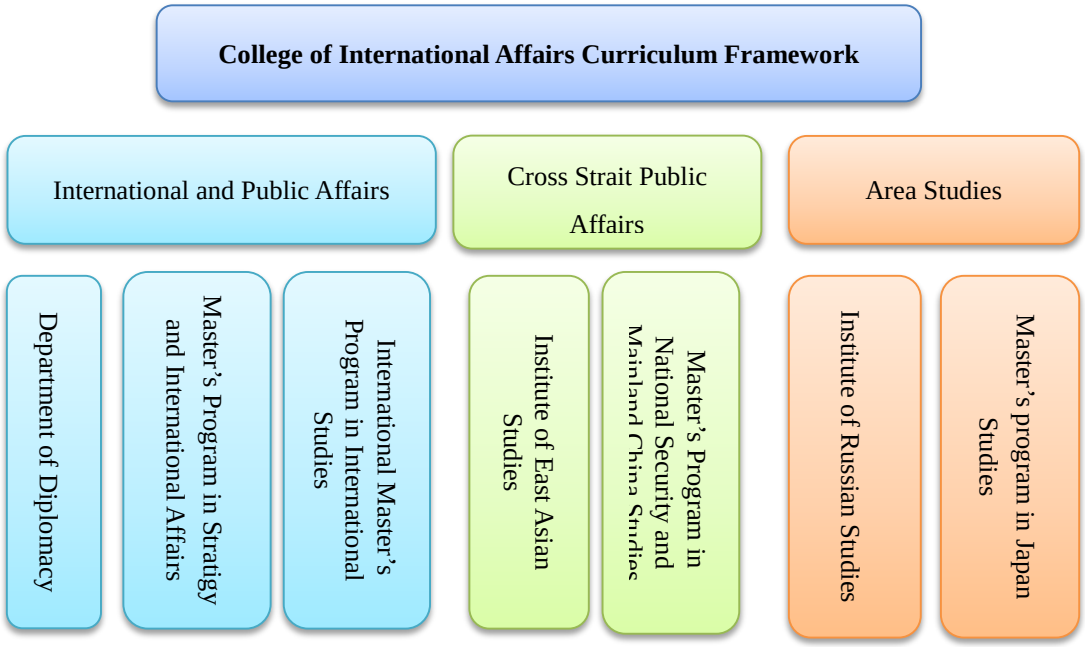
International Master's Program in International Studies (IMPIS) Introduction

1. College Introduction

According to NCCU long-term (1982-1991) development project, there are 7 educational objectives, among which one is to integrate the researches on international affairs, and educate professionals in the field of international affairs in our country in order to adapt to the need of liberalization, break through the limit of external environment and upgrade country's status. In order to achieve this objective, NCCU submitted official requirements to Ministry of Eduction for approval of establishing the College of International Affairs.

College of International Affairs consist of 1 department (Department of Diplomacy), 2 institutes (Institute of East Asian Studies & Institute of Russian Studies), 2 executive master programs (Master Program in National Security and Mainland China Studies & Stratigy and International Affairs Master's Program) and 3 programs (International Master's Program in International Studies & Master and Doctoral program in Japan Studies). With aspiration of establishing more institutes of regianl studies in the future, it will be more prominent that several institutes get integrated into one department. The College will comply with the long-term development project and the requirement for national development toward the following goals:

1. To establish institutes of Middle Eastern, North American, European, African, South Asian, and Latin American studies or master programs in stages.
2. To promote international academic exchange activities and join the international academic communities, especially formal cooperation agreements e.g. double degree with leading foreign universities.
3. To recruit internationally renowned scholars to serve as visiting professors and publish journals and books of high quility.



2. IMPIS Introduction

International Master's Program in International Studies (IMPIS) at National Chengchi University (NCCU), established in August 2012, aims to bring a broad interdisciplinary focus to the understanding and study of contemporary international relations. It provides an intensive learning and application of knowledge of economy, business, politics, diplomacy, and international organizations in a world of globalization, with a strong focus on international development and strategic management.

Each year IMPIS receives 7 local students and 20 master degree students come not only from Taiwan but also from all over the world. IMPIS is collaborating with various teaching and research units of NCCU to guarantee the quality of teaching and learning and the quantity of the courses to be offered. Those who plan to enter international affairs related professions or to continue doctoral studies in the related fields, as well as mid-career professionals, are encouraged to apply.

3. IMPIS Curriculum Map

4. Graduation Requirements

IMPIS requires completion of a minimum of 30 credits and a MA thesis (project) for graduation. Students can normally complete all their courses in 2-4 years to fulfill all the program requirements.

There are 2 parts to the curriculum:

1. Core courses: 12 credits.
2. Elective courses:18 credits (9 credits at most from off-IMPIS courses outside the IMPIS)

Thesis Regulation:

1. Application for oral exam (thesis proposal) can be submitted since the beginning of the second semester.
2. Thesis proposal exam and thesis exam should not be in the same semester.
3. The committee consists of at least three members, including one advisor, and at least one outside reader should be affiliated with another institute.

5. Curriculum

Core courses(Recommend to complete these courses in the first year.)

First year First semester					**First year Second semester**				
Course Number	**Course Name**	**Time (TBC)**	**Credit**	**Study time outside of class**	**Course Number**	**Course Name**	**Time (TBC)**	**Credit**	**Study time outside of class**
862006001	Qualitative Methods		3	5hrs	862005001	Quantitative Research Methods		3	5hrs
862001001	International Relations Theory		3	5hrs	062003001	International Political Economy		3	5hrs

Elective courses

First semester					Second semester				
Course Number	**Course Name**	**Time (TBC)**	**Credit**	**Study time outside of class**	**Course Number**	**Course Name**	**Time (TBC)**	**Credit**	**Study time outside of class**
862950001	Seminar in International Development Issues of Agriculture, Economics and Trade		3	4-5hrs	862940001	Topic in International Cooperation International NGOs & Development		3	4-5hrs
862935001	Post-Communist Democratization		3	4-5hrs	862939001	Strategic Communication & Cultural Diplomacy		3	4-5hrs
862934001	International Relations and Political Philosophy		3	4-5hrs	862930001	Russian Foreign Policy		3	4-5hrs
862926001	Human Rights, Humanitarian and State Sovereignty		3	4-5hrs	862931001	Democratization and Good Governance		3	4-5hrs

862935001	Seminar on Interational Security		3	4-5hrs	862942001	Debates of Globalization		3	4-5hrs
862922001	Political Economics of Northeast Asia		3	4-5hrs	862924001	Seminar on Sustainable Development		3	4-5hrs
					862937001	Science, Technology & Energy		3	4-5hrs

Note:Course list could be revised or changed without advanced notice. Go to system for course schedule for the latest course schedule.

6. Curriculum

862006001	**Qualitative Research Methods**	3 credits	IMPIS first-year	3hrs
[Course Objectives]	To give a basic understanding of how to start and process a thesis, enhance the ability of issues analyzing and thiese writing.			
[Course Content]	1. Introduction 2. Review and Discussion about Thesis 3. Review of the Literature 4. Writing Strategies and Ethical Consideration 5. Topic Choosing 6. Research Questions and Hypotheses The Use of Theory 7. Research Design: Qualitative Methods 8. Mid-term Essay—Literature Review 9. Research Design: Qualitative Methods 10. Report your Results 11. Conclusions 12. Presentation 13. Final Essay—Research Proposal			

862001001	**International Relations Theory**	3 credits	IMPIS first-year	3hrs
[Course Objectives]	To gain a basic understanding of major theoretical approaches in interantional relations. To be familiar with key figures in the issue of international relations.			
[Course Content]	1. Idealism, classical realism & Behavioralism 2. The international anarchy and structural realism 3. Offensive/defensive realism, power transition, and hierarchy 4. Liberalism in international relations 5. Case Studies on the Rational Choice Approach 6. Constructing international relations 7. The English School 8. Feminism and post-positivism 9. Case Studies on the Post-Positivist Approach 10. Team base presentation			

862005001	**Quantitative Research Methods**	3 credits	IMPIS first-year	3hrs
[Course Objectives]	To educate quantitative research methods and enhance analysis of issue and statistics of research result.			
[Course Content]	1. Sampling and measurement 2. Descriptive statistics 3. Probability distributions 4. Statistical inference: Estimation			

5. Statistical inference: Significance tests
6. Comparison of two groups
7. Analyzing association between categorical variables
8. Linear regression and correlation
9. Introduction to multivariate relationships and Multiple regression and correlation
10. Student Presentation

862003001	**Seminar on International Political Economy**	3 credits	IMPIS first-year	3hrs

[Course Objectives] To understand the theory of international political economy and enquire into the issue of international development and area integration.

[Course Content]
1. Introduction and Modern Historical Background
2. Foundations
3. Sources of Soft Power in relation to Strategic Communications and Cultural Diplomacy
4. Competing in a World of Soft Power
5. How to Wield Soft Power
6. Soft Power, Public Diplomacy and Foreign Policy
7. Cultural Diplomacy and National Security
8. Cultural Diplomacy and Terrorism
9. Integration
10. Problems of Cultural Diplomacy
11. Evaluating Cultural Diplomacy
12. Evaluating and Ranking Cultural Diplomacy Programs
13. Some Country Examples: Turkey and Venezuela
14. US guest speaker
15. Project Presentations

862950001	**Seminar in International Development - Issues of Agriculture, Economics and Trade**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs

[Course Objectives] To understand the management of international cooperation development, theory development and case discussion.

[Course Content]
Part I Major Themes
1. Overview of International Development Cooperation
2. Motives and Interests
3. Aid Strategies
4. Official Development Assistance (ODA)
5. Aid Effectiveness
6. Official Bilateral Assistance
7. Multilateral Aid
8. The Role of NGOs in Development Cooperation

Part II Aid instruments
1. Managing Development Projects and Programs
2. Financial Assistance

3. Technical Cooperation and Grant
4. Emergency Relief and Humanitarian Assistance
5. Governance and Development
6. Free trade Agreement and Economic Cooperation
7. Global Food Security
8. Climate Change: Global Impact of Greenhouse Effect
9. Conflict and Peace
10. Aid for Trade and Development
11. Outcome Analysis of UN Millennium Development Goals (MDGs)
12. Impact of Population Growth , Economic Development and Technology Development on Global Environment in the Future

862935001	**Post-Communist Democratization**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To enquire into the related theories and modern issues of post-communist democratization.			
[Course Content]	1. The Global Wave of Democratization 2. Theories of Democratization 3. Varieties of Post-Communist Regimes 4. Measuring Democracy and Democratization 5. Constitutional Engineering and Democratization 6. Political Parties and Democratization 7. Elections and Democratization 8. Civil Society and Democratization 9. The Media and Democratization 10. Transitional Justice and Democratization 11. State Governance and Democratization 12. Economic Development and Democratization 13. Political Elite and Democratization 14. Civil-Military Relations and Democratization 15. Political Culture, Religion and Democratization 16. The International Context and Democratization			

862934001	**International Relations and Political Philosophy**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To enquire into the development and change of western political philosophy.			
[Course Content]	1. Sun-tze and Lord Shang: The Art of War and The Book of Lord Shang 2. Thucydides, The Peloponnesian War 3. Plato and Aristotle:The Republic, The Laws and The Politics 4. Augustine and Aquinas, The City of God, Summa Theologica 5. Machiavelli, The Prince, The Discourses 6. Vitoria and Erasmus, De Indis De Jure Belli, Dulce Bellum Inexpertis 7. Hugo Grotius and Samuel Pufendorf, The Law of War and Peace, On the Duties of Man and Citizen 8. Thomas Hobbes, Leviathan			

9. John Locke, Second Treatise
10. J.J. Rousseau, The State of War, Second Discourse on the Origins of Inequality
11. Edmund Burke,Reflections on the Revolution in France
12. Immanuel Kant , Perpetual Peace, Essay on Theory and Practice
13. G.W.F. Hegel:The Philosophy of Right
14. V.I. Lenin, Imperialism, The Highest Stage of Capitalism
15. Michael Walzer, Just and Unjust Wars
16. John Rawls, The Law of Peoples

862926001	**Human Rights, Humanitarian Aid and Nations**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To focus on the issues of international human rights, humanitarian aid and nations.			
[Course Content]	1. Human Rights and the State 2. Post-WWII International Human Rights Regimes 3. Issues of Human Rights in International Relations I: Sovereignty and Human Rights 4. Issues of Human Rights in International Relations II: Culture, Tradition, and Human Rights 5. Issues of Human Rights in International Relations III: Regional Human Rights Mechanisms 6. Issues of Human Rights in International Relations IV: Human Rights Effects of Non-State Actors 7. Issues of Human Rights in International Relations V: Domestic Factors of Human Rights Foreign Policy and Human Rights Compliance 8. Issues of Human Rights in International Relations VI: Development, Trade, and Human Rights 9. International Humanitarian Order and the State 10. International Humanitarian Organizations in Perspectives I 11. Humanitarian Assistance in Conflicts & Wars 12. Humanitarianism and International Security: Humanitarian Intervention I 13. Humanitarianism and International Security: Humanitarian Intervention II 14. Redefining International Humanitarianism I: Human Security Redefining International Humanitarianism II: Responsibility to Protect			

862938001	**Topics in International Security**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To elaborate and analyze the topics in international security.			
[Course Content]	1. Understanding war: concepts and security dilemma 2. Domestic politics and interstate war: the democratic peace 3. Norms, culture, and force 4. Gender and security 5. Economic security 6. Globalization, development, and security 7. Peace studies			

8. Ethnic/civil conflicts
9. Terrorism
10. Weapons of Mass Destruction (WMD)
11. Child soldiering
12. Humanitarian intervention
13. Energy security
14. Health and security
15. Cyber-security

862922001	**Political Economy of Northeast Asia**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To analyze the politics, legal system and institutions, economy, culture and military affairs. To elaborate the above-mentioned connetion of the world.			
[Course Content]	1. Understanding East Asia: Comparing the East and the West 2. Changes in International Systems in East Asia: Traditional Political Order in East Asia/Western Impact on East Asia Industrialization of East Asia: Comparing China and Japan 3. Origin of the Cold War and Its Implications in Asia 4. China on the Move 5. Special Session for Discussion on “China Threat: Myth or Reality?” 6. Political Economy of East Asia: Development and Growth of East Asia / Developmental State Model 7. Security Environment in East Asia: Korean Peninsula/Taiwan Strait 9. Special Session for Discussion on “Asia Paradox”: Cooperate or Compete? 10. Inter-Korea Relations under Park Geun Hye and Kim Jung Eun 11. North Korea’s NUKE and Major Powers□12. Discussion on “Changes in Power Global Structure”□13. Student Presentation			

862940001	**Topic in International Cooperation-International NGOs and Development**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To instruct the students to recognize the concept of management of International Development Cooperation and related agriculture, economy, and trade issues.			
[Course Content]	Part I Major themes 1. Overview of International Development Cooperation 2. Motives and Interests 3. Aid Strategies 4. Official Development Assistance (ODA) 5. Aid Effectiveness 6. Official Bilateral Assistance 7. Multilateral Aid 8. The Role of NGOs in Development Cooperation Part II Aid instruments 1. Managing Development Projects and Programs 2. Financial Assistance 3. Technical Cooperation and Grant			

4. Emergency Relief and Humanitarian Assistance
5. Governance and Development
6. Free trade Agreement and Economic Cooperation
7. Global Food Security
8. Climate Change: Global Impact of Greenhouse Effect
9. Conflict and Peace
10. Aid for Trade and Development
11. Outcome Analysis of UN Millennium Development Goals (MDGs)
12. Impact of Population Growth , Economic Development and Technology Development on Global Environment in the Future

862939001	**Strategic Communication and Cultural Diplomacy**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To enquire into theories and pratices of diplomacy.			
[Course Content]	1. Sources of Soft Power in relation to Strategic Communications and Cultural Diplomacy 2. Competing in a World of Soft Power 3. How to Wield Soft Power 4. Soft Power, Public Diplomacy and Foreign Policy 5. Cultural Diplomacy and National Security 6. Cultural Diplomacy and Terrorism 7. Integration 8. Problems of Cultural Diplomacy 9. Evaluating Cultural Diplomacy 10. Evaluating and Ranking Cultural Diplomacy Programs 11. Some Country Examples: Turkey and Venezuela 12. US guest speaker 13. Project Presentations			

862930001	**Russian Foreign Policy**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To introduce contending perspectives of Russian foreign policy.			
[Course Content]	1. Soviet Foreign Policy and Legacy 2. The Sources and Making of Russian Foreign Policy 3. The Return of Great Power Politics 4. The Social Construction of Russia's Resurgence Week 6: Neoliberal Institutionalism and Russian Foreign Policy Week 7: Russian Concepts of National Security Week 8: Domestic Factors in Russian Foreign Policy Week 9: Global Challenges and Russian Foreign Policy Week 10: Russia and the CIS Week 11: Russia and Eastern Europe Week 12: Russia and the EU Week 13: Russia and The United States			

Week 14: Russia and China
Week 15: Russia and Northeast Asia
Week 16: Russia and South Asia and The ASEAN
Week 17: Russia and Latin America, The Middle East and Africa
Week 18: Final Paper Due

862931001	**Democratization and Good Governance**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To addresses the tasks and problems associated with encouraging democratic reforms for the purposes of institutionalizing practices which are linked with good governance.			
[Course Content]	1. Connections and Problems of Democracy and Good Governance 2. Good Governance and Democracy: Definitions and Prerequisites 3. Types of Democracy and Connections with Governance 4. Methods of Democracy Promotion 5. Problems of Democracy Promotion 6. Debates Over Democratic Transitions 7. Good Governance: Debates & Critiques 8. Good Governance and Development 9. Good Governance and Human Rights 10. Paper presentations			

862942001	**Debates of Globalization**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To examines globalization as a phenomenon and explains its various dimensions, including economic, cultural, political, and security focuses.			
[Course Content]	1. Definition of Globalization 2. Theoretical Perspectives on Globalization 3. Economic Interdependence and Globalization 4. Power Politics and Globalization 5. Clashes of Civilization 6. Terrorism as a Source of Instability? 7. Globalization and International Security 8. Human Security 9. Globalization and the Spread of Nuclear Weapons 10. How to cope with Globalization?: Economic Dimension 11. How to cope with Globalization?: Cultural and Political Dimension 12. How to cope with Globalization?: Security Dimension 13. Global Governance and Financial Crisis (visual text) 14. Global Governance in Practice 15. Globalization and Our Personal Life 16. Challenges and Prospects for the Study of Globalization			
[Note]				

862924001	**Seminar on Sustainable Development**	3 credits	IMPIS first-year, second-year	3hrs
[Course Objectives]	To explores the central issues related to sustainable development, environmental politics, and contemporary conflicts and wars.			
[Course Content]	Part One—Clime Change, Global Warming, and Environmental Politics 1. Course Overview 2. What is Sustainable Development? 3. The Environment and Sustainable Development 4. Institutional Dimensions and Environmental Governance 5. State Actors and Civil Society Actors 6. Translating Science into Policymaking 7. Corporate Sustainability Intitatives 8. Sustainable Energy Solutions 9. Local Policies for Sustainable Development 10. From National Security to Human Security 11. Environment and Globalization 12. What the Future holds? Creating a Sustainable World Part Two—The Causes of Conflicts, Violence, and Terrorism 13. Conflict, Conflict Resolution, Violence, and Peace 14. Origins of Conflict—War, Aggression, Human Needs and Relative Deprivation 15. Origins of Conflict—Imperialism, Capitalism, and Class Conflict 16. Terrorism: What is Terrorism? How Do We Study Terrorism? 17. Terrorist Threat and the Politics of Fear 18. Responding to Terrorism: The Coercive and Peaceful Approaches			
[Note]				

7. Curriculum Checklist and Study Plan Form

National Chengchi University
College of International Affairs
International Master's Program in International Studies
(Graduation Credits : 30)

NAME:_____

Student number:_____

Core Courses (12 credits)

Course Name	Credits	Grades	
International Relactions Theory	3		☐
International Political Economy	3		☐
Quantitative Research Methods	3		☐
Qualitative Research Methods	3		☐

Elective Courses (18 credits at least)

Course Name	Credits	Grades	
1._____	____	____	☐
2._____	____	____	☐
3._____	____	____	☐
4._____	____	____	☐
5._____	____	____	☐

Elective courses outside the IMPIS

(9 credits at most)

Course Name	Credits	Grades	
1._____	____	____	☐

	2._____ 3._____ 4._____	____ ____ ____	____ ____ ____	☐ ☐ ☐

Study Plan Form of College of International Affairs,

National Chengchi University

Graduate Studies

NANE:_____ STUDENT NUMBER:_____

First Grade

First Semester				Second Semester			
Course Name	**Course Time**	**Core /Elective courses**	**Credits**	**Course Name**	**Course Time**	**Core /Elective courses**	**Credits**
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
Total:							

Study Plan Form of College of International Affairs,

National Chengchi University

Second Grade

First Semester				Second Semester			
Course Name	**Course Time**	**Core /Elective courses**	**Credits**	**Course Name**	**Course Time**	**Core /Elective courses**	**Credits**
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	
		C ☐E ☐				C ☐E ☐	

_____	_____	C ☐E ☐	_____	_____	_____	C ☐E ☐	_____
Toatal:											

8. Faculty

The IMPIS faclty consist of 21 full-time professors in related areas from College of International Affairs, adjunct professors and visiting professors, among which 90% have foreign doctor's degree. Many professors from College of International Affairs and NCCU are often appointed public officials in the government, or exeutives and consultants in private sectors. The College of International Affairs has been in close cooperation with the Colleges of Social Sciences, Law, Communication, Commerce, and Foreign Language & Literatures, which ensure the adequancy of the faculty . The IMPIS will coordination with other units on campus and make its faculty resource diverse as well as competent for interdisciplinary subjects.

No.	Classification	Job title	Name	Academic Degrees	Speciality	Curriculum	Remark
1	Full-time	Professor, Department of Diplomacy & Dean, College of International Affairs	LEE, MING	Ph.D., Government and Foreign Affairs, University of Virginia	International Relations, Cross-Strait Relations, International Conflict and Crisis Management, Western-Diplomacy History	Western Diplomatic Historiy, Ethics, Morality and International Relations, International Relations Theory (I), Crisis Management, Current Situation of Korea	Employed by Department of Diplomacy
2	Full-time	Chairman & Professor, Department of Diplomacy	LIOU, TO-HAI	Ph.D., East Asian Studies, University of Arizona	International Relations, Comparison of Foreign Policy, Northeast Asian International Relations, Cnanda & Australia Foreign Policy, Japan & Korea	English for Diplomacy (I), International Relations of Northeast Asia, Canadian Foreign Policy, Comparative	Employed by Department of Diplomacy

					Foreign Policy	Foreign Policies, Seminar in the Diplomatic History of Japan	
3	Full-time	Professor, Department of Diplomacy	TENG, CHUNG-CHIAN	Ph.D., Political Science, Northwestern University	International Relations, International Political Economy, Latin America Studies, Foreign Policy, International Negotiations , International Terrorism	Seminar on International Organizations , International Relations, International Political Economy	Employed by Department of Diplomacy
4	Full-time	Associate Professor, College of International Affairs	LORENZO, DAVID JOSEPH	Ph.D., Political Science, Yale University	Political Science- Policy Arguments, American Politics, Diplomacy	American Government and Politics, Strategic Communication & Cultural Diplomacy, Democratization and Good Governance, International Relations and Political Philosophy	Employed by College of International Affairs
5	Full-time	Associate Professor, Department of	HUANG, KWEI-BO	Ph.D., Government and Politics, University of	Conflict Management and Negotiation, Public	Foreign Policy Decision and Analysis,	Employed by Department of

		Diplomacy		Maryland	Diplomacy, US Foreign Policy and Decision, Southeast Asian Security	Topics in International Organization	Diplomacy
6	Full-time	Associate Professor, Department of Diplomacy	LU, YEH-CHUNG	Ph.D., Political Science, The George Washington University	International Relations Theory, Sino-American Relations, US Foreign Policy, Nationalism and Ethnic Conflict, Asia-Pacific regional integration, Chinese Foreign Policy	English for Diplomacy (I), Foreign Policy Decision and Analysis, American Foreign Policy, Theory of International Relations, Seminar on Ethnic Conflict and Terrorism	Employed by Department of Diplomacy
7	Full-time	Associate Professor, Graduate Institute of Russian Studies	LIN YUNG-FANG	Ph.D., Faculty of Politics, University of Oxford, United Kingdom	Political Science, Comparative Politics, Russian Studies	Politics and Society in Central Asia and the Caucasus, Study of Russian Politics, Post-Communist Democratization、Russian Foreign Policy, State-Society Relations in	Employed by Graduate Institute of Russian Studies

						Russia	
8	Full-time	Director & Associate Professor, Graduate Institute of Russian Studies	WEI, BAI-KU	Ph.D., Department of Political Economic Faculty of Economics, Moscow State University, Russia	Russian Economy, Energy Policy of the Russian Federation	Study of Russia's Regions, Study of Russian Economy	Employed by Graduate Institute of Russian Studies
9	Full-time	Associate Professor, Department of Diplomacy	CHANG, WEN-YANG	Ph.D., Politics and Policy, Claremont Graduate University	International Political Economy, International Relations Theory, Quantitative Research Methods	Quantitative Research Methods, Selected Topics in International Political Economy	Employed by Department of Diplomacy
10	Full-time	Assistant Professor, Department of Diplomacy	SU, CHO-HSIN	Ph.D., Department of Political Science, Université Paris 2 Panthéon-Assas	Regional integration, European Union, International Relations Theory	Topics on European Union’s Politics and Econimy, Russia and the EU Foreign Policy	Employed by Department of Diplomacy
11	Full-time	Assistant Professor, Graduate Institute of	HSUEH, CHIEN-WU	Ph.D., Political Science, University of	Qualitative and Quantitative Research Designs,	Seminar on International Political Economy	Employed by Graduate Institute of

		Asian Studies		South Carolina	International Political Economy, Regional International relations		Asian Studies
12	Part-time	Associate Professor, Department of Diplomacy	CHIANG, CHIA-HSIUNG	Ph.D., Michigan State University	International Relations, Western European International Relations, International Relations Theory, Peace Studies	International Non-Governmental Organization, International Relations, International Bargaining, Research Methodology, Thesis Writing	Employed by Department of Diplomacy
13	Part-time	Professor, College of International Affairs	CHANG, SSU-LI	Ph.D., Energy Management and Policy, University of Pennsylvania	Energy Economics, Public Economics, Decision Sciences	Science, Technology & Energy	Employed by College of International Affairs
14	Part-time	Associate Professor, College of International Affairs	LEE, PAI-PO	Ph.D., College of Agriculture, Chinese Culture University	Consultative Group on International Agricultural Research, Biology, Floriculture Flower Gardening Design	Topic in International Cooperation - International NGOs &Development, Seminar in International Development - Issues of Agriculture,	Employed by College of International Affairs

						Economics and Trade	
15	Part-time	Assistant Professor, College of International Affairs	KO, HUI-MIN	Ph.D., Political Science, University of Glasgow	International Political and Economic Security, East Asian Regional Studies	Seminar on Interational Security, Poverty, Inequality & Development	Employed by College of International Affairs
16	Part-time	Assistant Professor, College of International Affairs	TSUI, CHIN-KUEI	Ph. D. in Peace and Conflict Studies, University of Otago, New Zealand	International Relations Theory, International Relations Research Methods, Terrorism studies, U.S. foreign and security policies , Peace and Conflict studies, IR theories,	Seminar on Sustainable Development, Qualitative Research	Employed by College of International Affairs
17	Visiting	Visiting Professor, College of International Affairs	KEUM, HIE-YEON	Ph.D, in Political Science ,Miami University	East Asian Security and Foreign Policy, International Relations Theory, Comparative Political Studies, Politics and Foreign Policy of China	Political Economics of Northeast Asia	Employed by College of International Affairs

國立政治大學 National Chengchi University

國際事務學院
College of International Affairs
國家安全與大陸研究碩士在職專班
Master Program in National Security and Mainland China Studies.

課程手冊
Curriculum Guide

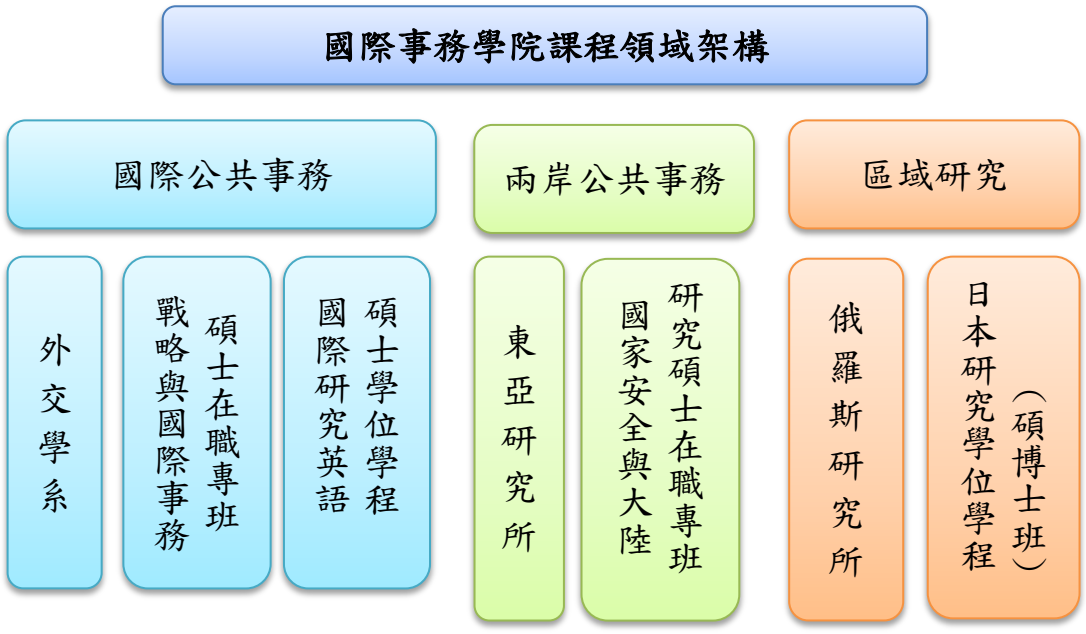
105 學年度

壹、國際事務學院簡介

依據本校中長期（民國八十一年至九十年）發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項 為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化之過程中提升我國之地位。」為達此一目標，本校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國 家發展需要朝下列目標邁進：

1. 逐步成立中東、北美、歐洲、 非洲、南亞、 拉丁美洲等研究所或研究學程。
2. 積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
3. 延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊及專書。



貳、國家安全與大陸研究碩士在職專班簡介

一、專班簡介

國立政治大學國際事務學院國家安全與大陸研究碩士在職專班成立於民國 92 年，為係配合教育部推動「高等教育回流教育」之政策，為服務於國家安全與大陸事務部門的眾多公職人員及為有志研習國際事務與大陸研究之菁英人士，提供一適當之在職進修途徑。

本在職專班為全國唯一整合國家綜合安全與中國大陸研究兩個領域之在職專班，著重理論與實務的結合。在師資方面，本專班不僅運用院內外交學系、東亞研究所、俄羅斯研究所之專任師資，同時延攬本校相關系所之專兼任師資開設課程，另為兼顧學生在職進修之需求與順應當代社會科學研究之潮流，除原有校內師資外，並延聘政府相關部門之首長及校外優秀專業人士參與教學及座談，增加學生學習的深度與廣度。

本在職專班集結國內一流研究兩岸關係與國際事務之師資，提供在職生最新、最完整的兩岸與國際動態與理論架構，理論與實務並重，讓專班之在職研究生能清楚掌握國家安全與大陸研究之關聯性，了解兩岸關係之發展與趨勢，藉以提昇自身在職場上專業工作之品質與績效。

目前本院於 99 學年度開始規劃「國際事務學院資源整合發展方案」，並於民國 101 年 1 月 13 日經校務會議核備通過實行，在院內資源整合發展的架構下，近年來為顧及學生學習需求及深化學生知識基礎，院內兩個在職專班（國家安全與大陸研究碩士在職專班和，讓學生在院內資源整合下，不僅獲得更豐沛的學習資源，同時也強化本在職專班的師資質量與課程多元性。

二、教育目標

本在職專班的課程規劃理念由最初設立時以整合「國家安全研究」與「中國大陸研究」兩個領域、結合理論與實務為原則。隨著時代的發展與演進，為兼顧學生在職進修之需求、順應當代社會科學研究之潮流及院資源整合發展方向，本在職專班之課程規劃理念著重在培養在兩岸公共事務領域中，具有國際觀點、理論實務應用、規劃與反思的能力、多元整合運籌能力、具備大陸研究領域之學術知識等能力的在職進修學生，以滿足工作需求與因應國家社會發展之趨勢。

除在職進修之需求外，本在職專班隸屬於國際事務學院，本院設立宗旨以培養國際、兩岸公共事務與區域研究專業人才為主，並重視學生在國際關係理論與社會科學研究方法之基礎訓練。本院整合後之課程領域架構院屬核心課程為國際關係研究與社會科學研究方法，並規畫三大範疇專業課程，包含國際公共事務、兩岸公共事務與區域研究三大領域。本在職專班之課程規劃理念謹依循本院之發展方向，從國際政治研究與社會科學研究方法訓練（核心課程）出發，同時著重兩岸公共事務之認識與訓練為架構出發。

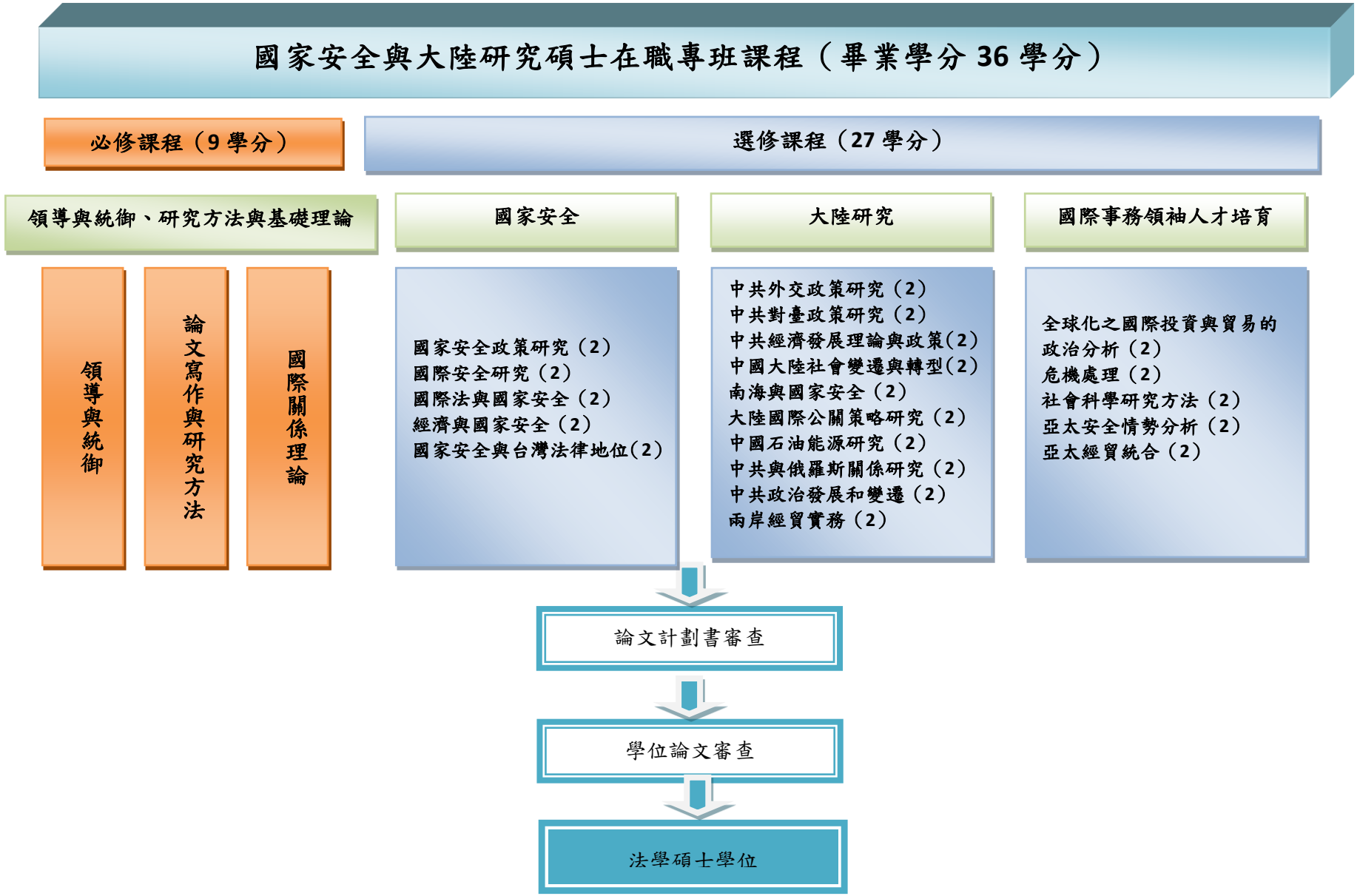
本在職專班依照在職專班的屬性與學生進修之需求，較為著重於學術目標與就業目標，以期能培養學生的六大核心能力，分別為：

- 具備國際關係與大陸研究專業領域學術知識
- 獨立研究思辨能力
- 活動規劃、團隊協調能力
- 多元整合運籌能力
- 理論實務應用、規劃與反思能力
- 多元分析兩岸關係之能力

校 院、學程	專業創新			人文關懷			國際視野					
	學術目標			個人目標			社會目標			就業目標		
	專業知能	跨領域知能	獨立思考	創新能力	自省能力	溝通表達能力	公民素養	人文及環境關懷	團隊合作能力	領導力	國際觀	終身學習能力
院	・具備國際關係專業領域學術知識 ・多元研究分析國際政治能力			・獨立研究思辨能力 ・參與學術社群討論			・國際公民社會參與、關懷能力 ・活動規劃、團隊協調能力			・多元整合運籌能力 ・理論實務應用、規劃與反思能力		
國家安全與大陸研究碩士在職專班	✧ 具備國際關係與大陸研究專業領域學術知識 ✧ 多元分析兩岸關係之能力			✧ 獨立研究思辨能力			✧ 活動規劃、團隊協調能力			✧ 多元整合運籌能力 ✧ 理論實務應用、規劃與反思能力		

參、課程簡介

國立政治大學國家安全與大陸研究碩士在職專班課程地圖



肆、畢業門檻檢定

畢業學分	36 學分
必修課程/學分	領導與統御/3 學分 研究方法與論文寫作/3 學分 國際關係理論/3 學分
選修課程	27 學分
資格檢定	1. 通過論文大綱審查(計畫書繳交後，須公開陳列(上架)滿二週，方得口試。(口試委員三人，皆需曾任助理教授以上之教職，校外委員須至少一人。指導教授為當然委員，並推薦一位委員，另一位委員由本院推薦。) 2. 論文繳交後，須公開陳列(上架)滿二週，方得口試。(應試者至遲應於口試前兩週將論文送請口試委員審閱。口試委員原則上與計畫書審查委員相同。論文口試成績以 70 分為及格，100 為滿分，以出席委員評定分數平均決定之。但碩士論文口試有委員二人評定不及格者，以不及格論。)

伍、課程規劃

開課年級	科目名稱	科目代碼	開課教師	學分數	修別	課外每周預估學習時間（小時）
碩一上	國際關係理論	981007-00-1	平思寧	3	必	4.5-6
	領導與統御	981006-00-1	李 明/劉德海	3	必	4.5-6
	南海與國家安全	981916-00-1	劉復國	2	選	2.5-4
	中國大陸社會變遷與轉型	981935-00-1	王信賢	2	選	2.5-4
	中共外交政策研究	981942-00-1	邱坤玄	2	選	2.5-4
	國家安全政策研究	981923-00-1	郭武平	2	選	2.5-4
	國際安全研究	981941-00-1	李登科	2	選	2.5-4
碩一下	研究方法	981008-00-1	姜家雄	3	必	4.5-6
	中共政治發展和變遷	981915-00-1	鍾延麟	2	選	2.5-4
	社會科學研究方法	981930-00-1	黃智聰	2	選	2.5-4
	亞太安全情勢分析	981932-00-1	李 明	2	選	2.5-4
	亞洲經貿統合	981940-00-1	劉德海	2	選	2.5-4
	中共對臺政策研究	981946-00-1	朱新民	2	選	2.5-4
碩二上	國際法與國家安全	981929-00-1	陳純一	2	選	2.5-4
	經濟與國家安全	981937-00-1	黃仁德	2	選	2.5-4
	全球化之國際投資與貿易的政治分析	981920-00-1	邱奕宏	2	選	2.5-4
碩二下	危機處理	981939-00-1	林正義	2	選	2.5-4
	國家安全與台灣法律地位	981925-00-1	陳錫蕃	2	選	2.5-4
	大陸國際公關策略研究	981917-00-1	倪炎元	2	選	2.5-4
	中共經濟發展理論與政策	981922-00-1	魏 艾	2	選	2.5-4
	中共與俄羅斯關係研究	981933-00-1	王定士	2	選	2.5-4
	中國石油能源研究	981927-00-1	鄧中堅/魏百谷	2	選	2.5-4

陸、課程總覽

〔課程資訊〕	研究方法與論文寫作 科目代號：981008001 / 必修 3 學分 / 授課教師：姜家雄
〔課程目標〕	（1）熟悉重要研究資源 （2）培養資料檢索與評鑑之能力 （3）精通學術論文之格式與規範 （4）探討研究設計與研究方法

〔課程資訊〕	領導與統御 科目代號：981006001 / 必修 3 學分 / 授課教師：李明、劉德海
〔課程目標〕	任何政府部門、國營或私人企業，其領導人素質與領導方式，均足以成為

〔課程資訊〕	領導與統御 科目代號：981006001 / 必修 3 學分 / 授課教師：李明、劉德海
	興衰成敗的關鍵因素。甚至小至家庭，歷經挫折困頓，由於家長的出色帶領，也能夠使那個家庭和諧團結，邁向康莊大道。卓越的將領，也可憑藉卓越的軍事素養、縱橫千軍萬馬、仍掌握致勝先機，國家因此轉危為安。歷史上成功的領導人和領導方式，範例不勝枚舉，且讓後人心生嚮往。然則，卓越的領導人是天生如此，抑或是後天養成？歸結是成功的領導者不是天生的，反而是多數都來自於後天的學習。與其羨慕前人的成功，不如思索前人的經歷給了我們哪些啟發、讓我們也可以經由過去的經驗教訓，迎向勝利成功。這門課的主旨即是經由閱讀、思考、討論、辯證的程序，找尋領導統御的原理，做到卓越領導力、集中團體意志、提升決策品質、並增進執行力。在課程中，我們也將邀請政府官員、企業人士、學者專家現身說法--吉光片羽，俯拾皆是，運用之妙，存乎一心。我們的學習的目的則是：成就自己、也成就他人。

〔課程資訊〕	國際關係理論 科目代號：981007001 / 必修 3 學分 / 授課教師：平思寧
〔課程目標〕	本課程旨在瞭解國際關係的基本理論，以及目前國際政治運作的理論來源基礎，課程第三週起，同學需上台報告，內容為「與國際關係相關的國際事件」，分為期中報告與期末報告，並有期中考與期末考。

〔課程資訊〕	國家安全政策研究 科目代號：981923001 / 選修 2 學分 / 授課教師：郭武平
〔課程目標〕	本課程將以當前國際關係為主軸，探討攸關全民的國家安全課題。自911事件後，國家安全課題提上全球各國政府施政之中心議題，其中包括財經、社會、能源、科技、國防等各國政府與人民最關心的傳統與非傳統安全議題。

〔課程資訊〕	國際安全研究 科目代號：981941001/ 選修 2 學分 / 授課教師：李登科
〔課程目標〕	本科目授課時間為一學期，每週 2 小時，共 2 學分。教學的重點包括：第一、透過研讀具有代表性的學術著作(專書與期刊)，協助選課同學瞭解國際安全研究的發展經過、研究主題、分析層次與研究面向；第二、分析國際安全的重要概念，例如：集體安全、嚇阻、軍備管制、軍備競賽、低密度衝突、恐怖主義、核武擴散、危機處理、合作安全、非核區、信心建立措施、以及恐怖平衡等等；第三、探討當前國際社會面臨的主要安全議題，例如：分離主義、環境與生態安全、經濟安全、國際恐怖主義、領土與領海爭端以及區域性安全問題等等。

〔課程資訊〕	國際法與國家安全 科目代號： / 選修 2 學分 / 授課教師：陳純一
〔課程目標〕	一、國際法的概念與性質 二、重要的國家安全議題 （一）國際法主體與國家地位 （二）政府的承認與繼承 （三）人權 （四）海洋法：劃界與資源 （五）領土爭端：釣魚臺與南海 （六）管轄與豁免 （七）外交關係的維護 （八）國際組織的參與：UN，WTO，WHO （九）武裝衝突與國際人道法 （十）國家使用武力原則

〔課程資訊〕	經濟與國家安全 科目代號：981937001 / 選修 2 學分 / 授課教師：黃仁德
〔課程目標〕	1. 經濟安全與國家安全的關係。 2. 失業與物價膨脹對國家經濟安全的重要性。 3. 政府應如何採行財政與貨幣政策來穩定國家經濟。 4. 財政赤字與公債對國家經濟的影響——特別是後代子孫負擔與國家倒閉的問題。 5. 經濟成長、所得分配與國家安全。 6. 對中國大陸貿易依存度提高，對台灣經濟安全與發展的影響。 7. 自由貿易或限制貿易對國家安全的影響。 8. 禁運、經濟制裁（經濟戰）與國家安全。 9. 開放「中資」對台灣經濟的影響。 10. 金融穩定對國家經濟的重要性。 11. 幣值穩定對國家經濟的重要性。 12. 洗錢、反恐與美國的銀行秘密法案。 13. 衍生性金融商品（遠期協定、期貨、互換、選擇權）與金融穩定。 14. 外匯存底與國家經濟安全。 15. 生態環境、自然資源（石油）、重大災難與國家安全。

〔課程資訊〕	中共外交政策研究 科目代號：981942001 / 選修 2 學分 / 授課教師：邱坤玄
〔課程目標〕	本課程的目的在描述與解釋中共外交政策的制定與過程，內容包括冷戰時期的中共外交的戰略與研究途徑，改革開放後的中共與國際的互動關係，特別是全球化與中國崛起的互動關係。

〔課程資訊〕	中共經濟發展理論與政策 科目代號： 981922001 / 選修 2 學分 / 授課教師：魏 艾
〔課程目標〕	使學習者瞭解中國經濟發展的特質，改革開放政策的理論基礎及其發展趨勢，經濟改革政策和市場經濟的形成，中國經濟形勢的演變和財政、貨幣政策的作用，宏觀經濟調控政策的成效和經濟影響，以及中國對外經濟發展策略的調整及其成效。

〔課程資訊〕	中國大陸社會變遷與轉型 科目代號：981935001 / 選修 2 學分 / 授課教師：王信賢
〔課程目標〕	隨著市場化改革以及對外開放的發展，中國大陸正歷經一場劇烈的政經社會變遷，一方面，其出現了現代化理論者（modernization theory）所言的工業化、都市化、識字率提升、社會流動加速……等特徵，使社會結構產生變化，包括社會結構分化、社會組織的出現、單位體制的崩解、戶籍制度的弱化、媒體自主性的提升、風起雲湧的社會運動以及資訊科技的發展所帶來的效應等。若將此經濟社會現象置於政治發展的脈絡中，可發現一種自由主義者的學術興趣，即經濟發展與政治民主間的關係，其多以西歐經驗為張本，認為經濟成長將會帶來社會結構的重組與社會價值的多元化，進而出現獨立而強大的中產階級，其對政治參與的提高將會帶來政治民主化。而將此邏輯套用在對中國的研究上也成為西方學界關注的焦點。其中值得關注的是，中國網民規模達到 6 億，且隨著微博、微信影響力呈爆發式增長、手機上網用戶大增以及網路意見領袖的出現等都將大大影響中國社會發展。 但另一方面，我們卻又看到中共統治結構似乎未做相應的改變，不僅黨政不分，且黨國體制依然透過各種方式與經濟運作和社會生活緊密鑲嵌，而習近平上臺後一連串的「集權」舉措更加深此種態勢。在此種發展態勢中，一些有意義的學術議題接踵出現：「經濟快速發展所帶來的社會轉型與變遷為何？」、「中國是否出現市民社會？」、「經濟成長是否會帶動政治民主化？」、「『極權主義模式』是否依然適用於觀察中國？若不是，我們如何界定中共政權本質」。再者，「此種權力結構分配對政治運作與經濟社會生活的影響為何？」等，上述各種問題將是本課程感興趣並試圖加以回答的。

〔課程資訊〕	全球化之國際投資與貿易的政治分析 科目代號：981920001 / 選修 2 學分 / 授課教師：邱奕宏
〔課程目標〕	本課程之主要目的在於探討在當今全球化脈絡下的政治與經濟互動關係，除強調在國際政治經濟學中各個重要次領域的理論發展，並重視如何藉由相關理論訓練來培養學生對當今經濟議題進行政治分析的能力。

〔課程資訊〕	全球化之國際投資與貿易的政治分析 科目代號：981920001 / 選修 2 學分 / 授課教師：邱奕宏
	本課程設計著眼於為政策制訂者與實務工作者，藉由對國際政治經濟學理論、現有研究成果、及政策分析工具的密集訓練，來建立一個堅實的理論基礎與分析能力。本課程將培養學生對各式國際政治經濟議題進行政策分析的能力，並進而使其運用此能力在其各專業領域中。

〔課程資訊〕	社會科學研究方法 科目代號：981930001 / 選修 2 學分 / 授課教師：黃智聰
〔課程目標〕	本課程主要是提供在沒有計量分析與不熟悉以電腦估計模型之背景下，充分瞭解每一個計量模型之緣起、其中蘊含之意義、應用、與熟練之電腦操作技巧，並在其從事經濟、政治、社會與其他相關領域之實証研究時，能夠充分掌握計量模型之正確運用。有鑑於大多數的同學對計量分析的涉略不深，因此本課程的設計主要將以觀念之解說為主，盡量減少以數學的方式說明。並且，配合各計量模型的多樣化相關應用文獻（包括國際經濟、政治、社會問題、大陸問題、台灣問題、以及其他學門課題），來說明各模型之應用方向。此外，本課程特別重視計量軟體之操作技巧與模型估計之解釋。相信修習本課程後，同學在從事國際經濟、政治、社會、大陸、台灣以及其他相關問題之研究時，在研究方法的選擇上，能有更多的選擇。並且，對於想以計量分析做為研究方法的同學而言，這門課程是相當重要且實用的。

〔課程資訊〕	亞太安全情勢分析 科目代號：981932001 / 選修 2 學分 / 授課教師：李 明
〔課程目標〕	亞太安全為世界安全的組成部分。最近數十年來，亞太地區倘若出現危害和平事故或國際衝突，都對世局帶來重大的衝擊。我國地處亞太地區，如何明瞭亞太地區國際安全、區域合作與衝突、以及我國自處之道與應有的外交作為，實與我國家安全息息相關，因而開設此課程。

〔課程資訊〕	中共對台政策研究 科目代號：981946001 / 選修 2 學分 / 授課教師：朱新民
〔課程目標〕	第一章 中共的中國統一理論介紹 第一節 社會主義統一理論 第二節 民族主義統一理論 第三節 國家安全統一理論 第四節 制度競爭統一理論 第二章 一個中國的內涵與爭議 第一節 一個中國內涵與演變 第二節 九二共識之產生背景

〔課程資訊〕	中共對台政策研究 科目代號：981946001 / 選修 2 學分 / 授課教師：朱新民
	第三節 兩岸對九二共識的分歧 第三章 江澤民時期的對台政策 第一節 江澤民時期對台政策的重點 第二節 江八點的背景與內容 第三節 觀其言聽其行的意義 第四章 國統綱領之背景與內容 第一節 制定國統綱領之背景 第二節 國統綱領之內容 第三節 李登輝時期大陸政策 第五章 胡錦濤時期的對台政策 第一節 抓回主導權 第二節 落實寄希望於台灣人民 第三節 入台制台，聯美制台 第四節 硬的更硬，軟的更軟 第六章 反分裂國家法的內容與意涵 第一節 台灣大陸政策之演變 第二節 中共制定反分裂法的背景 第三節 反分裂法的內容與作為 第七章 中共對台政策與美中台三邊關係 第一節 中共對美關係中的台灣因素 第二節 美國對中國政策中的台灣因素 第三節 二十一世紀美中台三邊關係的發展

〔課程資訊〕	危機處理 科目代號：981939001 / 選修 2 學分 / 授課教師：林正義
〔課程目標〕	安全、危機定義 決策機制與危機處理 武力與危機處理 情報與危機管理 韓戰與台灣危機的解除 1954-1955 台海危機 危機預防、1962 台海危機、美中共管？ 1958 第二次台海危機 1995-1996 台海危機 兩國論—未成形的危機 美中軍機擦撞危機與對台軍售 三一九事件與國家重大變故 南海、東海釣魚台爭端與潛在危機 未來台海危機模擬 九二一與八八水災的因應

〔課程資訊〕	亞洲經貿統合 科目代號：981919001 / 選修 2 學分 / 授課教師：劉德海
〔課程目標〕	不同於歐洲聯盟經濟整合的模式，亞洲區域主義的主要動力來源多半是來自區域外的國際壓力而非區域內的動力。促成亞洲經濟整合的第一波是 1985 年的廣場協議（美國雷根政府對與美國有龐大順差的東亞國家施壓，要求他們大幅提升幣值與對美開放市場）。第二波是 1987 年的美加自由貿易協定。第三波為 1997 年的亞洲金融危機。第四波則為 2000 年中國開始積極主動的 FTA 政策。第五波是 2009 年美國的 TPP 政策。本課程主旨在增進學生對亞洲經濟整合知識與提供理論背景與分析架構以及我國的應對策略。 1997 年亞洲金融危機使亞洲意識提升，同舟共濟感覺強化，為亞洲區塊的成形鋪路。而此時，中國兩項重大決策為其日後崛起成為亞洲區塊龍頭有關鍵性作用。一為入世，一為積極主動的向東協提議簽署 FTA。因而使中國大陸在亞洲區域主義的角色崛起成為領頭羊。除大陸的 FTA 政策外，本課程尚討論美國以及東協加六與台灣等行為者的 FTA 政策，而由於簽訂自由貿易協定的熱潮迄今已近飽和，全球各國已簽訂有近 600 個 FTA，第一階段堪稱已完成，目前則進入第二階段，即所謂巨型自由貿易協定(Mega-FTAs)的談判正如火如荼的展開。所以亦將討論未來亞洲經濟整合所面臨的發展與挑戰。

〔課程資訊〕	國家安全與台灣法律地位 科目代號：981925001 / 選修 3 學分 / 授課教師：陳錫蕃
〔課程目標〕	由課堂上的講述、討論，搭配相關文獻，讓同學正確理解台灣法律地位之歷史與當前情勢之分析。

〔課程資訊〕	大陸國際公關策略研究 科目代號：981917001 / 選修 2 學分 / 授課教師:倪炎元
〔課程目標〕	兼從理論與實務的視角，介紹政治公關的基本理念與實踐操作。 授課大綱： 1. 進入公關的世界 2. 公關的社會起源與知識考古 3. 形象的政治學 4. 形象的操縱與管理 5. 議題管理 6. 媒體與政治 7. 媒體的操縱與管理 8. 事件管理與活動造勢 9. 修辭管理

〔課程資訊〕	大陸國際公關策略研究 科目代號：981917001 / 選修 2 學分 / 授課教師:倪炎元
	10. 民意管理：民調操作 11. 危機公關與管理 12. 公關政治的反省與後果

〔課程資訊〕	中國石油能源研究 科目代號：981927001 / 選修 2 學分 / 授課教師:鄧中堅、魏百谷
〔課程目標〕	隨著中國經濟快速的發展，躍升為世界第二大經濟體的同時，中國大陸對石油能源的需求也大為增加。中國大陸本是石油的主要生產國之一，因為國內消費遽增，使之在 1993 年反而成為石油的進口國，並近幾年已經成為世界第二大石油消費國，僅次於美國。在這樣的發展趨勢下，中國大陸在國家全力支持下，透過四大國家石油公司，全球探尋石油勘探開發的工作，以確保能源安全。本課程的目的是瞭解中國大陸對於石油資源的認知，何謂能源外交？對外活動採取的策略、在各個不同地區或國家實際的外交作為，國家與本國石油公司的關係。透過對中國大陸石油能源外交策略和作為的瞭解，我們才能進一步探討我們的能源策略、外交和作為。

〔課程資訊〕	中共與俄羅斯關係研究 科目代號：981948001 / 選修 2 學分 / 授課教師:王定士
〔課程目標〕	本課程的設計為一個學期講授之獨立單元。本課程將講授中共與俄羅斯關係的驅動力。本課程的設計，旨在透過資料的閱讀及討論，讓學生充份瞭解國際戰略因素與中俄雙方國內因素在中俄關係中所扮演的角色。課程的安排將著重冷戰結束、蘇聯解體、911 事件、中國崛起、俄國復甦、美國重返亞太以及能源爭奪戰等因素對中俄關係的衝擊。

〔課程資訊〕	兩岸經貿實務 科目代號：981918001 / 選修 2 學分 / 授課教師：蔡孟佳
〔課程目標〕	將選取當前涉及兩岸經貿環境發展與實務運作之相關論述作為課堂討論之素材，其重點將含括： 1. 兩岸經貿現況 2. 大陸經貿政策 3. 自由貿易試驗區 4. 一帶一路 5. 紅色供應鏈問題探討 6. ECFA 7. 兩岸貿易往來應注意事項 8. 兩岸經貿糾紛探討

〔課程資訊〕	中共政治發展和變遷 科目代號：981915001 / 選修 2 學分 / 授課教師：鍾延麟
〔課程目標〕	中國共產黨的發展歷程，對於中國大陸的走向造成直接的影響，在世界範圍內也產生重要的作用。另外，適度掌握中共過往崛起與發展的重點內容，也具有現實的意義。本課程希望藉由觀察中共各時期的發展歷程，以有助於了解其何以發跡立業、有何施政表現，其政治意識形態的變化、基本政治制度和統治策略的形成、內部如何進行權力交替，以及未來的可能走向。

〔課程資訊〕	南海與國家安全 科目代號：981916001 / 選修 2 學分 / 授課教師：劉復國
〔課程目標〕	一、 教導學生進行完整了解南海的歷史原由、分析與評估南海與國家安全戰略的主要內涵，並深入面對國家安全戰略新挑戰我國應有的根本認識。 二、 使學生建立正確了解南海周邊戰略環境的變遷對我國國家安全戰略的影響，以及我國當有的國家安全與國家利益的立場。務期使能夠判斷對南海的謬論，用正確的國家安全觀維護我國的國家利益。 三、 為因應當前周邊整體國際形勢變化，以及國內政治變遷對南海的諸多誤解，影響我國的南海作為，衝擊我國家安全。如何建立正確且符合我國國家利益的南海政策，涉及國家安全、經濟戰略和外交戰略部署，而推動這項戰略所面對的挑戰就是本課程的核心。

柒、課程檢核表

國立政治大學國際事務學院國家安全與大陸研究碩士在職專班

學號:_____ 姓名:_____

(A)必修課程		
課程名稱	規定學分	取得學分
研究方法與論文寫作	3	
國際關係理論	3	
領導與統御	3	
(B)國安專班選修課程		
課程名稱	規定學分	取得學分
(C)戰略專班選修課程		

總學分數(A+B+C)=36 學分

捌、國立政治大學國際事務學院國家安全與大陸研究碩士在職專班修業規劃表

學號:_____ 姓名:_____

碩一 上學期			碩一 下學期		
課程名稱	學分	上課時間	課程名稱	學分	上課時間
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
本學期畢業學分數小計			本學期畢業學分數小計		
碩二 上學期			碩二 下學期		
課程名稱	學分	上課時間	課程名稱	學分	上課時間
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
本學期畢業學分數小計			本學期畢業學分數小計		

玖、師資介紹

王定士（美國喬治城大學俄羅斯研究所博士）
王信賢（國立政治大學法學博士）
朱新民（國立政治大學法學博士）
李登科（美國南加州大學國際關係博士）
李　明（美國維吉尼亞大學國際關係學博士）
鍾延麟（國立政治大學法學博士）
邱坤玄（美國喬治華盛頓大學政治學博士）
邱奕宏（美國南卡羅萊納大學政治學博士）
林正義（美國維吉尼亞大學國際關係博士）
平思寧（美國克萊蒙研究大學政治與政策學系博士）
姜家雄（密西根州立大學政治系博士）
倪炎元（國立政治大學法學博士）
郭武平（國立政治大學法學博士）
陳純一（美國杜蘭大學法學博士）
陳錫蕃（菲律賓聖托瑪斯大學碩士）
黃仁德（美國紐約州立大學經濟學博士）
黃智聰（美國西雅圖華盛頓大學經濟學博士）
鄧中堅（美國西北大學政治學博士）
蔡孟佳（奧地利茵斯布魯克大學經濟學系博士）
劉復國（英國赫爾大學政治系博士）
劉德海（美國亞利桑那大學東亞研究博士）
魏　艾（國立政治大學法學博士）
魏百谷（俄羅斯國立莫斯科大學政治經濟研究所博士）

105學年度
國立政治大學
教育學系 課程手冊
【學士班】

Curriculum Guide

NCCU.EDU.
國立政治大學教育系

COLLEGE OF EDUCATION
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

Contents

◆ 教育學院 簡介 2

◆ 課程簡介 5

◆ 課程地圖 6

◆ 畢業門檻檢定 7

◆ 課程規劃 8

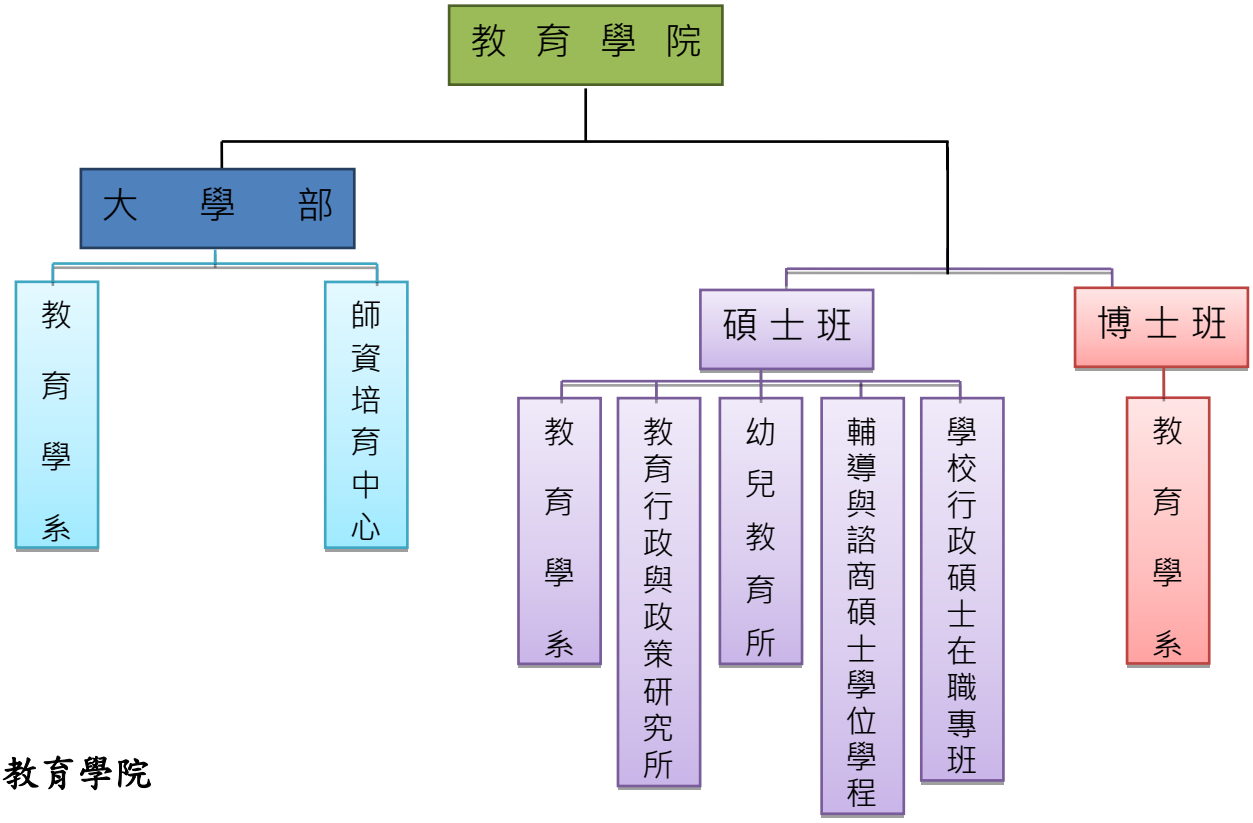
◆ 課程總覽 12

◆ 課程檢核表 32

◆ 國立政治大學教育學院修業規劃表 33

◆ 教育學院 專業師資 35

教育學院 簡介



壹、教育學院

教育學院於 91 年 8 月 1 日正式成立，宗旨為培育優秀師資、教育領導人才及教育學術研究人才，同時提供教育工作者在職進修發展機會，以提升教育專業素質，並透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教育學術升級。

課程規劃部分教育學院課程秉持專業化與優質化之原則，分大學部與研究所兩大部分做為規劃。大學部由教育學系與師資培育中心組成，強調教育領域知識之專業性。研究所由碩士班及博士班組成，碩士班包含教育學系碩士班、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所以及輔導與諮商碩士學位學程；博士班包含教育學系博士班並分為「教育行政組」及「教育心理與輔導組」，期許能針對不同專業需求而更專精的在學訓練。其中教育學院提供「教育心理與諮商輔導」及「教育行政」領域從大學部到博士班完整的連貫性課程，以提升學生專業領域完整發展。

本院之發展重點，特色規劃如下：

一、課程重視邏輯思考培育和研究方法之思考訓練，鼓勵且提供學術發表機會，促進學術社群交流、提升研究風氣。

二、強調理論與實務並重、教育行政及政策知識、技能與態度之專業養成，提升教育相關人員素質及服務品質。

三、培養具有「創新教學能力」的優良教師，以促進教育場域裡各種互動與實踐之多元與更新。協助教育部辦理各項教師進修業務，教育目標為培育兼具「教育專業理念」、「教學

專業知能」與「教師專業成長態度」之優質教師。

貳、教育學系

教育學院教育學系（以下簡稱教育學系）自民國 44 年成立至今，分別在博士班、碩士班以及學士班進行各級各類教育領域相關專業人才之培育。本系為台灣最早成立的教育研究所。歷年來，本系校友人才輩出，有傑出的學者，有引領教育之中央、地方教育部、局、處長及行政官員，有卓越的校長，有優秀的教師，有知名的出版家，更有榮膺教育部長者等等，為教育的相關領域開創無數的成功之路。

目前，教育系博士班階段以培育高階教育學術研究人才、高等教育機構專業人員、各級教育行政人才之進階養成、專業化諮商輔導與具教育理論視野之優秀教師為目標；碩士班階段以培育各級教育人員基礎研究能力、養成專業思考培養執行能力和創造力為目標；學士班階段則規劃教育行政領導、各式教育與教學專業養成之必備能力，奠定學生日後進行教育行政及與教學發展之基礎，並儲備跨領域學習之能力。

本系未來的發展方向將朝以下方向邁進：強化教育學系與高級中學夥伴協作與策略聯盟，增設「幼教」與「高教」領域研究以及積極推動跨校雙聯學位。

參、師資培育中心

國立政治大學師資培育中心辦理中等學校師資培育工作，師資生的甄選對象為本校大學部各學系二年級以上及碩、博士班學生。94 年度教育部針對全國 59 個師資培育中心進行評鑑，本中心獲得「一等」之殊榮，全體教職員多年來針對師資培育專業之學術研究、教學品質與行政效率，獲得相當肯定。

本中心除了負責教學與研究之外，亦統籌辦理全校初等師資與中等師資之教育實習，並進行地方教育輔導。現階段的中心目標為「培育具備專業、創新、卓越特質之中學教師」以及「涵養具備多元、決策、實踐能力之教育專才」。

肆、教育行政與政策研究所

國立政治大學教育行政與政策研究所(以下簡稱教政所)創立於西元 2005 年，前身為教育學系碩士班教育行政組。鑒於教育行政與政策人才培育之使命及提供教育行政人員學術及人力交流之場域，由當時教育學院院長秦夢群(現任教政所所長)及本所創所所長吳政達(現任教育學院院長)攜手規劃，協同湯志民教授(現任台北市教育局局長)、張奕華教授(現任教育學院輔諮碩主任)，一同共創本所。

教政所為提升教育行政人員之專業性，於學生的訓練上強調理論及實務並用，以達相輔相成之成效：本所學生應兼顧教育行政及政策專業知識、技能與態度之養成，期望藉此提升相關人員素質的服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之組織效能。

在學術研究上，教政所積極與國內外之國際著名大學教育行政與政策領相關研究機構進行合作，透過合作、交流及觀摩，不斷進步成長。自 2005 年起，十年深耕，教政所已成為國內教育行政人員之重要搖籃，本所之研究發展、投入專業師資、規劃多元課程，致力於打造全國一流教育行政與政策指標性高等教育機構，孕育頂尖之教育行政與政策專業人才。

伍、幼兒教育研究所

民國 88、89 年國立政治大學(以下簡稱本校)有鑑於國內各師範學院（現改為教育大學）普設幼兒教育學系，皆以培育幼教師資為目標，僅國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系培育幼教學術研究以及幼兒園所師資以外之幼教人才。因此，為提供國內培養幼教學術專業及領導人才之管道，於 89 學年度起正式成立幼兒教育研究所（以下簡稱幼教所）。

幼教所之教育目標為培育幼教學術研究、政策與經營管理之領導人才，以及兼具幼教教學理論、課程實務及幼教相關產業開發之專業人才。透過教師教學、研究能量與積極關心多元社會文化發展等面向，致力成為全國一流之幼教學術研究機構，提升學生學習成效、促進辦學績效，並期學生能學以致用，貢獻國家社會。鑑於當前國家社會與全球幼兒教育發展趨勢，幼教所授課教師積極推動國際學術交流活動、校園參與、幼教相關產業觀摩研究及結合校友能量，在全方位的發展下，開創學生多元的學習機會，拓展全球視野，以利學生提升未來投入幼教產業之競爭力，以上幼教所積極強化國內幼教產業人才素質，提升我國幼教專業與品質，以回應社會變遷之需求。

陸、輔導與諮商碩士學位學程

本校長年來由教育學院教育學研究所的教育心理與諮商輔導組及理學院心理學研究所的諮商臨床組，共同培育各級學校及社會需求之輔導與諮商專業人才。為了整合兩系輔導與諮商的專業課程，並能依據學生個別潛能的特質與生涯發展的需要，而建構跨領域組別化與個別化之課程模組。本學程依規定於 2011 年 8 月 1 日，正式設立，並開始招生。

本學位學程教育目標 1.教育目標以培育具有方案規劃能力、以社區及系統為工作模式，扮演發展、預防、教育及矯治功能角色的學校輔導與社區諮商專業人才 2.教學目標(1)培育人文素養，自我反思生涯發展(2)培養科學態度，有效解決遭遇問題(3)提昇多元文化敏感度，契入助人專業成長(4)深化諮商輔導的本質學能，理論與實務互補(5)落實終身學習，全球視野的在地關懷。3.特色: (1)跨領域(2)以政大全校資源為根基(3)人文為核心，科學為本體。

本學位學程培養學生具有獨立從事諮商實務與學術研究的能力，並規劃各種模組課程，提供學生多樣選擇機會，以利學生未來發展，特別強調研究生應具備下列基本能力：1.建構理論與實務統合的能力：學習廣博並深入探究輔導與諮商理論，具有個案概念化的能力。2.選擇多元方法典範運用的能力：學習使用適當的量化或質化研究方法，以分析輔導與諮商實務資料，並增進實務研究能力。3.拓展多方位學習社群的能力：學習不僅在校園內吸收知識和技巧，更能夠積極參與全國性及國際性學術研討會，並發表論文。

柒、學校行政碩士在職專班

教育學院學校行政碩士在職專班，前身為教育學系「中等學校教師在職進修學校行政碩士班」，於 88 學年度起開辦，招收中等學校兼任行政職務（校長、主任、組長等）教師進修碩士學位。91 學年度教育學院成立後改隸教育學院，並於 95 學年度更名為「學校行政碩士在職專班」，同年度亦增收國民小學兼任行政職務之教師。為因應社會環境的變遷及學校行政運作的變革，97 學年度增收行政機關銓敘合格之相關職系人員，並於 98 學年度增收幼稚園、國民小學及中等學校有志奉獻行政工作之教師報考。

成立宗旨為落實教育部終身學習及回流教育之政策，提供在職教師及學校行政相關人員在職進修的優質管道，並整合本校、院既有研究成果與資源，提升整體資源使用之效益，以期培育拔群出類的新時代學校領導人。

課程簡介

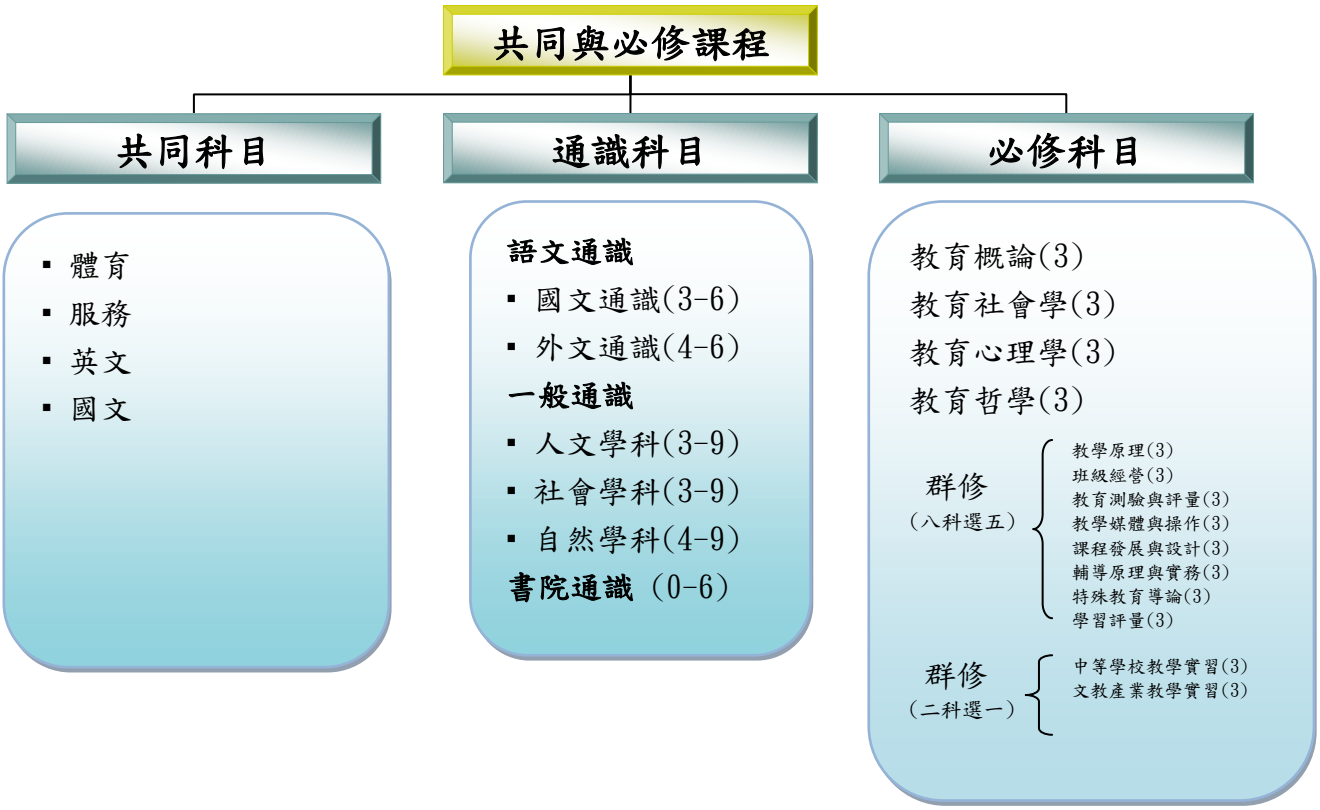
壹、教育目標

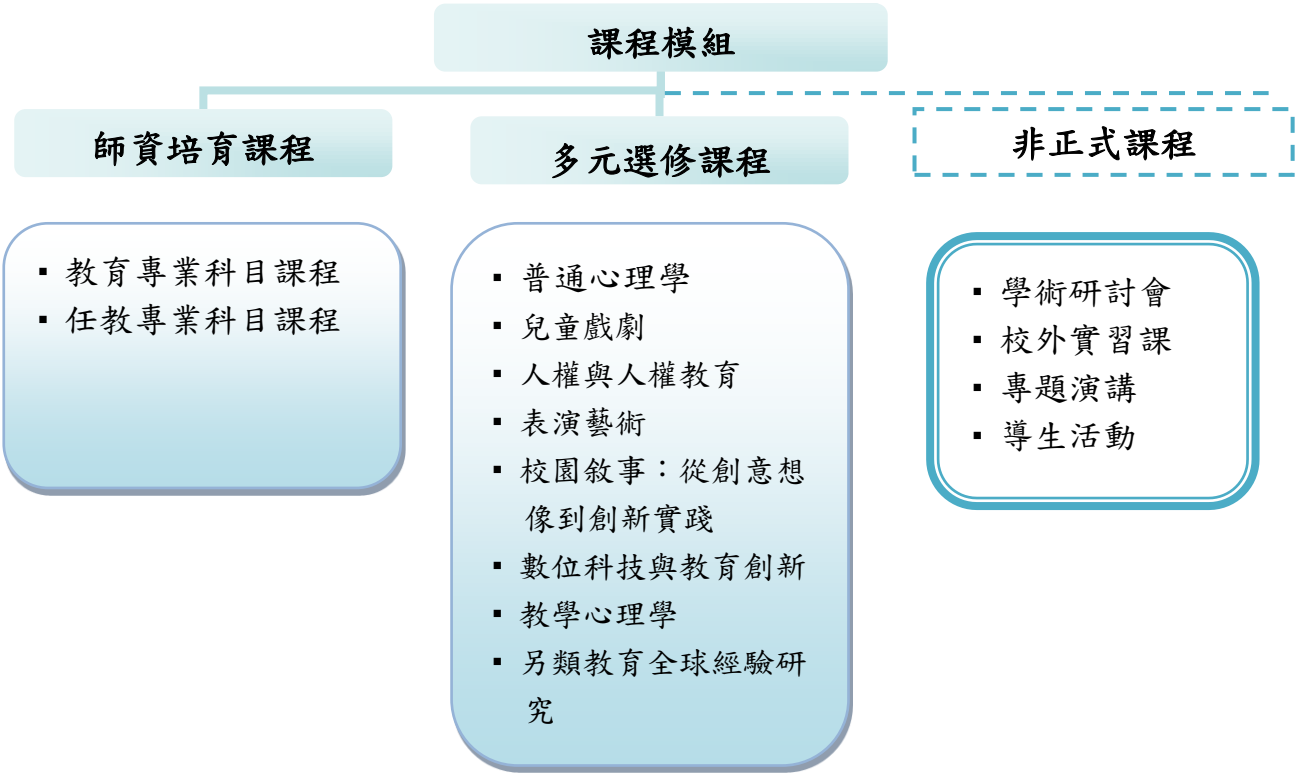
本系為台灣最早成立的教育研究所，開創師資培育多元化之先河。現今大學部以培養中等學校優良教師及教育行政人員為目標，碩、博士班則以培育具備教育專業研究人才為宗旨，為提昇國內教育研究所的學術水準，85 學年度系所合一，從學士班至博士班，有系統地培養具備獨立思考及研究能力的教育專業人才，也開辦中等學校教師在職進修學校行政碩士在職專班，增進中等學校行政主管專業知能。另也與政大附屬實驗小學及附設實驗高中合作，在理論與實務結合下，以期培育下列人才：

(一)培育中等學校優良教師。
(二)培育優秀教育行政人員。
(三)培育有志從事教育學術研究之人才。
(四)培育文化教育創意產業人才。
(五)配合國家政策提供推廣教育之服務功能。

除專業發展外，本系更重視全人與多元的能力培養，藉著校際合作與國際學術演講研討，提供交流互動的契機，也提供不同視野觀點，以激發學生創造力，強化學生教育的專業與競爭力。本系課程為達成上述目標進行主軸課程規劃，藉由多元的教學與實作練習、個別輔導與多重諮詢管道及豐富多樣的活動參與來強化學生教育的專業與競爭力。

課程地圖


共同與必修課程
共同科目
通識科目
必修科目
體育
服務
英文
國文
語文通識
國文通識(3-6)
外文通識(4-6)
一般通識
人文學科(3-9)
社會學科(3-9)
自然學科(4-9)
書院通識 (0-6)
教育概論(3)
教育社會學(3)
教育心理學(3)
教育哲學(3)
群修
(八科選五)
教學原理(3)
班級經營(3)
教育測驗與評量(3)
教學媒體與操作(3)
課程發展與設計(3)
輔導原理與實務(3)
特殊教育導論(3)
學習評量(3)
群修
(二科選一)
中等學校教學實習(3)
文教產業教學實習(3)


課程模組
師資培育課程
多元選修課程
非正式課程
教育專業科目課程
任教專業科目課程
普通心理學
兒童戲劇
人權與人權教育
表演藝術
校園敘事：從創意想像到創新實踐
數位科技與教育創新
教學心理學
另類教育全球經驗研究
學術研討會
校外實習課
專題演講
導生活動

畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分(依學校規劃)
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	教育概論(3)、教育社會學(3)、教育心理學(3)、教育哲學(3)（共 12 學分）
群修科目：	教學原理(3)、班級經營(3)、教育測驗與評量(3)、教學媒體與操作(3)、課程發展與設計(3)、輔導原理與實務(3)、特殊教育導論(3)、學習評量(3)、中等學校教學實習(3)、文教產業教學實習(3)（至少修習 24 學分）
選修科目	系內選修課程最少 20 學分(依本系開課)

課程規劃

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
102012-001	※教育概論	四 D56	3	4.5-6 小時	102007-011	※教育社會學	二 234	3	4.5-6 小時
102665-001	◎多元文化教育	一 D56	3	4.5-6 小時	102093-001	V 輔導原理與實務	四 1 五 56	3	4.5-6 小時
102876-001	◎適性教學	二 34	2	3-4 小時	102689-001	◎人權與人權教育	三 123	3	4.5-6 小時
102866-001	◎普通心理學	三 234	3	4.5-6 小時	102864-001	◎教育統計學	四 234	3	4.5-6 小時
102843-001	◎兒童戲劇	五 78	2	3-4 小時	102644-001	◎表演藝術	五 78	2	3-4 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
102061-001	V 教學媒體與運用	四 56	2	3-4 小時	102013-001	※教育心理學	二 234	3	4.5-6 小時
102099-001	V 教學原理	三 123	3	4.5-6 小時	102091-001	V 課程發展與設計	三 78	2	3-4 小時
102649-001	◎教育遊戲設計	三 D56	3	4.5-6 小時	102643-001	◎校園敘事:從創意想像到創新實踐	一 78E	3	4.5-6 小時
102672-001	◎青少年偏差行為輔導	五 D56	3	4.5-6 小時	102660-001	◎比較國際教改	四 123	3	4.5-6 小時
102853-001	◎青少年心理學	一 D56	3	4.5-6 小時	102673-001	◎童軍教育	三 D56	3	4.5-6 小時
102854-001	◎比較教育	四 234	3	4.5-6 小時	102679-001	◎人際關係與溝通	一 D56	3	4.5-6 小時
102911-001	◎諮商理論與技術	四 234	3	4.5-6 小時	102848-001	◎教育史	五 34C	3	4.5-6 小時
					102023-001	V 學習評量	二 D56	3	4.5-6 小時
					102891-001	◎教育議題專題	三 234	3	4.5-6 小時
					102863-001	◎數位製造與創新	四 D56	3	4.5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
102011-001	※教育哲學	二 234	3	4.5-6 小時	102109-001	V 班級經營	二 34	2	3-4 小時
102119-001	V 社會領域教材教法(三/四)	三 56	2	3-4 小時	102114-001	V 語文領域-國文教學實習(三/四)	二 56	2	3-4 小時
102121-001	V 綜合活動領域教材教法(三/四)	五 12	2	3-4 小時	102118-001	V 數學領域教學實習(三/四)	二 78	2	3-4 小時
102113-001	V 語文領域-國文教材教法(三/四)	二 56	2	3-4 小時	102116-001	V 語文領域-英文教學實習(三/四)	三 78	2	3-4 小時
102115-001	V 語文領域-英文教材教法(三/四)	三 78	2	3-4 小時	102120-001	V 社會領域教學實習(三/四)	三 56	2	3-4 小時
102117-001	V 數學領域教材教法(三/四)	二 78	2	3-4 小時	102122-001	V 綜合活動領域教學實習(三/四)	五 12	2	3-4 小時
102123-001	V 商業與管理群教材教法(三/四)	二 78	2	3-4 小時	102684-001	◎合作學習	五 123	3	4.5-6 小時
102828-001	◎家庭生活教育概論	三 D56	3	4.5-6 小時	102826-001	◎學校輔導工作	三 234	3	4.5-6 小時
102860-001	◎綜合活動學習領域概論	一 12	2	3-4 小時					

102920-001	◎人格心理學	二 D56	3	4.5-6 小時					
102921-001	◎教學心理學	一 D56	3	4.5-6 小時					
102934-001	◎團體輔導	四 D56	3	4.5-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
102020-001	V 文教產業教學實習	二 1234	2	3-4 小時	102634-001	◎另類教育全球經驗研究	二 234	3	4.5-6 小時
102021-001	V 中等學校教學實習	四 1234	2	3-4 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程 註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

課程總覽

102012001	**教育概論(必)**	3 學分	教育一	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解教育學領域重要知識內涵。 (二) 認知教育的四大理論基礎內容。 (三) 擁有教育全貌有整體基本概念。 (四) 具備個人獨到的教育理念見解。 (五) 涵泳對於從事教育工作的熱忱。			
[上課內容]	(一) 課程說明。 (二) 教育的意義。 (三) 教育的規準。 (四) 教育的功能。 (五) 教育的目的。 (六) 教育的範圍。 (七) 教育的環境。 (八) 教育的理論基礎—心理學。 (九) 教育的理論基礎—社會學。 (十) 教育的理論基礎—哲學。 (十一) 教育的理論基礎—文化人類學。 (十二) 教育的內容—課程。 (十三) 教育的方法—教學。 (十四) 教育的方法—訓導。 (十五) 教育的方法—輔導。 (十六) 教育的主體—學生。 (十七) 教育的主體—教師。 (十八) 演講座談。			

102665001	**多元文化教育(選)**	3 學分	教育一	3 小時
[課程目標]	(一) 了解多元文化的本質、意義、內涵。 (二) 提升學生的多元文化識讀能力。 (三) 讓學生具備多元文化教育基本素養。 (四) 讓學生了解多元文化與自身的關係，具備多元文化的省思與能力。 (五) 培養學生的文化識讀與多元文化敏感度，發展設計多元文化課程與活動的能力。			
[上課內容]	(一) 多元文化教育簡介 (二) 多元文化基本概念 (三) 多元文化教育基本概念 (四) 多元文化教育基礎理論 (I) (五) 多元文化教育基礎理論 (II) (六) 性別與多元文化教育 (七) 階級與多元文化教育 (八) 族群關係與教育 (九) 原住民族教育 (十) 鄉土文化與特殊學生			

	（十一）跨國婚姻與多元文化課程轉化 （十二）期中考 （十三）文化回應教學與環境營造 （十四）小組實作整理與(個人)期末實作（I） （十五）小組實作整理與(個人)期末實作（II） （十六）多元文化教育的批判與檢討

102876001	**適性教學(選)**	2 學分	教育一	2 小時
［課程目標］	（一）藉由適性教學相關理論的分析，以建立適性教學的知識領域。 （二）透過教學議題的討論與分析，以建構日後對教學現場創見的能力。 （三）分析學思達、學習共同體、合作學習方案和差異化教學的現況，以建立系統思考的教學能力。 （四）參訪優質適性教學方案實驗學校，以實際了解適性教學發展與教學設計的實踐運作。 （五）實施分組方案對話與批判，以建立對教育議題的分析能力。 （六）藉由練習撰寫適性教學設計方案，促進「教學理論和現場教學」的聯結機制，以俾運用於未來的教育職場。			
［上課內容］	（一）破冰活動（Ice Breaker Activities）彼此認識 (二) 適性教學的理論基礎之論述 (三) 適性教學的圖像理解與分析 1.適性教學的概念分析 2.適性教學的意涵原則與價值之探討 (四) 現階段適性教學的議題分析(analysis of adaptive instructional issues) (五) 分析學思達、學習共同體、合作學習方案和差異化教學的現況 (六) 教室教學的春天-合作教學方案的理念分析 (七) 分組合作學習的策略(strategic of cooperative learning) (八) 參訪合作學習實驗方案學校—台北市龍門國中(暫定) (九) 合作學習的參訪心得分享報告與討論 1.Share the practice experience 2.Report and discuss on the issues (十) 合作學習的教學設計與實作 (十一) 期中評量(midterm assessment) (十二) 佐藤學-學習共同體的方案概述 (十三) 學思達教學的理念探討 (十四) 差異化教學的理念探討 (十五) 參訪學習共同體實驗方案學校—新北市秀山國小(暫定) (十六) 分組報告學習共同體方案 1.Share the practice experience 2.Report and discuss on the issues (十七) 同課異構教學的批判與分析 (十八) 適性教學的實踐與應用及期末評量(final assessment)			

102007011	**教育社會學（必）**	3 學分	教育一	3 小時
［課程目標］	（一）探討學校組織、學校工作人員、學生、課程，以及社會階層等重要因素如何影響教育的結果 （二）透過反思教育問題拓展學生視野，培養學生深度分析的能力。			

	(三) 培養學生的批判反思教育問題的能力。 (四) 透過反思教育問題啟發學生對於公平正義的關懷與行動。 (五) 透過教育社會學的探究和理論的運用，以培養分析問題與解決問題的能力。
[上課內容]	(一) 相見歡、課程介紹、研究分組。 (二) 教育社會學的研究方法與寫報告/拍記錄的方法。 (三) 教師教學與未來世界。 (四) 理論及其對學校教育目的的影響之一。 (五) 理論及其對學校教育目的的影響之二。 (六) 學校教育的社會組織之一。 (七) 學校教育的社會組織之二。 (八) 青少年文化與學生同儕團體。 (九) 什麼樣的教育是理想教育？「天虹戰鬥小學」討論。 (十) 實做/研究進度分享與討論。 (十一) 教育中的勞動力：教師、輔導人員、行政人員與助理人員。 (十二) 社會階層及其與教育的關係。 (十三) 學校所教何事：課程與知識的階層化。 (十四) 校外參訪。 (十五) 實做/研究進度分享與討論。

102093001	**輔導原理與實務(群)**	3 學分	教育一	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解諮商與輔導之重要理論派別。 (二) 熟悉個別與團體輔導技巧及應用。 (三) 擁有處理常見個案問題正確觀念。 (四) 具備從事學生輔導工作基本知能。 (五) 增進個人人際互動及生活適應力。			
[上課內容]	(一)課程說明。 (二)諮商輔導概念與技巧。 (三)諮商輔導技巧實作練習。 (四)小團體活動一:自我探索。 (五)諮商輔導理論：心理分析、溝通分析。 (六)諮商輔導理論：個人中心治療、完形治療。 (七)諮商輔導理論：理性情緒行為治療、現實治療。 (八)性騷擾、考試焦慮。 (九)抗拒個案、偷竊。 (十)自殺、哀傷諮商。 (十一)團體輔導理論與實施。 (十二)生涯諮商與輔導。 (十三)小團體活動二:生涯規劃。 (十四)性別教育與輔導。 (十五)輔導專業倫理。 (十六)演講座談。			

102864001	**教育統計學(選)**	3 學分	教一	3 小時
[課程目標]	(一) 培養學生瞭解基本的統計學概念及資料分析的原理。 (二) 培養學生瞭解教育統計學的各項公式及其數學原理。			

	（三）培養學生具有統計套裝軟體程式的操作與應用能力。 （四）培養學生具備資料分析與閱讀研究報告的獨立能力。 （五）培養學生量化思考與獨立進行實徵研究的基礎能力。
［上課內容］	（一）導論 （二）次數分配 （三）描述統計—平均量數 （四）描述統計—變異量數 （五）相對位置量數—百分等級 （六）相對位置量數—標準分數 （七）常態分配 （八）積差相關 （九）簡單迴歸分析 (十) 迴歸分析與預測 (十一) 抽樣與機率分配 (十二) 顯著性考驗—z 分配 (十三) 顯著性考驗—t 分配 (十四) 顯著性考驗—卡方分配 (十五) 顯著性考驗—F 分配 (十六) 變異數分析 (十七) 共變數分析 (十八) **期末考試**

102061001	**教學媒體與運用（群）**	2 學分	教育二	2 小時
［課程目標］	（一）瞭解教學媒體科技的發展趨勢。 （二）瞭解教學媒體科技的設計理論基礎。 （三）應用教學媒體科技以設計有效教學策略。 （四）分析與評量教學媒體科技的教學設計策略。 （五）透過教學媒體專題報告，培養合作學習與問題解決能力。			
［上課內容］	（一）課程簡介 （二）第一章 緒論:知識經濟教學與傳統教學的比較 （三）第二章 科技促進學習的理論基礎:談分散智能及維基經濟學(介紹教案，填寫期初問卷) （四）第三章 教學設計理論與系統化教學設計:教師可以被電腦取代嗎?(Khan Academy) （五）第四章 科技融入教學方法探討:科技的利與弊:科技的演進 （六）第一至四章複習:運用科技與問題解決教學 （七）第五章 問題導向學習的教學設計:運用科技於案例教學 （八）第六章 教學媒體之選擇與運用模式:科技融入教學（教案設計的兩難） （九）第七章 遠距教學:科技與教學創新 （十）期中考（期中報告） （十一）第八章 有效的學習工具:運用科技與探究或教學 （十二）第九章 數位內容製作軟體簡介與應用:想法從哪裡來?(從個人走向團體互動) （十三）第十章 自我調整學習:想法有沒有好壞之分? (Designing a tower) （十四）第十一章 學習評量:科技與情境學習 （十五）期末發表: 教學科技與反思 （十六）複習 1-6 章			

	（十七）複習 7-12 章 （十八）期末考

102649001	**教育遊戲設計(選)**	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	（一）具備教育基礎理論與研究方法的內涵。 （二）具備教學實務經驗與技能。 （三）具備創意與獨立思考的研究能力。 （四）具備執行研究與解決問題的能力。 （五）具備對教育議題整合創新的探究興趣。			
[上課內容]	（一）遊戲設計核心概念 （二）體驗設計方法 （三）反思情境建立 （四）有意義的玩 （五）合作決策與問題解決 （六）情緒類型 （七）玩家種類 （八）情境設計 （九）規則設計 （十）衝突與機率 （十一）心流理論 （十二）簡報技巧 （十三）遊戲設計工具 （十四）互動設計原理 （十五）原型製作方法 （十六）遊戲效果評估 （十七）成果展示技巧			

102672001	**青少年偏差行為輔導(選)**	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	（一）協助學生熟悉青少年偏差行為相關理論與知識。 （二）促進學生了解青少年偏差行為的類別、成因與診斷。 （三）透過案例討論，強化學生對於偏差行為的敏感度與概念化能力。 （四）增進學生解決與處理青少年情緒與行為困擾的輔導知能。 （五）培養學生對於青少年偏差行為的校園預防及處遇方案規劃能力。			
[上課內容]	（一）偏差行為意義、概況與分類 （二）自生態觀點說明青少年偏差行為形成的原因 （三）以多重專業取向診斷青少年偏差行為 （四）內向性偏差行為:憂鬱與情緒困難 （五）內向性偏差行為: 焦慮與恐懼 （六）內向性偏差行為: 自殺與自殘 （七）內向性偏差行為: 網路成癮 （八）外向性偏差行為: 暴力與霸凌 （九）外向性偏差行為: 吸菸與用藥 （十）外向性偏差行為: 翹家與中輟 （十一）外向性偏差行為: 性行為與未婚懷孕 （十二）學業適應與社交困難			

	（十三）青少年偏差行為之個人諮商/心理治療技巧 （十四）青少年偏差行為之團體與家庭諮商/心理治療技巧 （十五）校園內的預防、輔導、和管教機制			
102853001	**青少年心理學(選)**	3 學分	教育二	3 小時
［課程目標］	（一）探討青少德智體群與情緒發展。 （二）探討青少年次文化與家庭關係。 （三）探討青少年的偏差行為與問題。 （四）建立青少年身心輔導基本概念。 （五）涵養青少年身心輔導基本知能。			
［上課內容］	（一）課程說明 （二）青少年心理與發展概論 （三）青少年發展重要理論一 （四）青少年發展重要理論二 （五）青少年發展重要理論三 （六）青少年生理發展 （七）青少年智慧發展 （八）實務座談 （九）青少年道德發展 （十）青少年群性發展 （十一）青少年情緒發展 （十二）青少年與家庭 （十三）青少年次文化 （十四）青少年偏差行為與輔導 （十五）青少年犯罪行為與輔導			

102911001	**諮商理論與技術(選)**	3 學分	教育二	3 小時
［課程目標］	（一）能夠熟悉心理諮商的歷程。 （二）熟悉諮商關係中應注意的事項。 （三）由諮商議題辯論思考諮商倫理。 （四）研讀諮商理論，了解其理論之心理學背景知識。 （五）由諮商實務的角度去比較或批判各個諮商理論與技術之效用性。 （六）透過演練熟悉諮商常用技巧。			
［上課內容］	（一）課程簡介 （二）心理諮商的定義、分組 （三）諮商師的人格特質、價值觀、諮商倫理 （四）議題辯論（通報與雙重關係） （五）諮商理論的典範、個案分析 （六）諮商理論-1：精神分析 （七）諮商理論-2：個人中心 （八）諮商理論-3：行為治療 （九）諮商理論-4：認知治療 （十）諮商理論-5：現實治療 （十一）諮商理論-6：家庭治療 （十二）觀看心理晤談錄影帶、諮商技巧演練-1（特殊狀況的處理） （十三）諮商技巧演練-2（觀察、傾聽、尊重、真誠、具體、結構） （十四）諮商技巧演練-3（同理心）			

	（十五）諮商技巧演練-4（面質、自我揭露、立即性） （十六）諮商技巧演練-5（問題解決技術、角色扮演、家庭作業） （十七）總結 與 回饋 （十八）期末考

102013001	**教育心理學(學士班)(必)**	3學分	教育二	3小時
[課程目標]	希望學生修完本課程之後能： （一）從心理學的觀點分析教育與教學的歷程。 （二）了解自己的教育價值觀以及面對教育問題時的傾向。 （三）學習成為專家教師與優質終身學習者。 （四）具備有效教學、差異化教學與多元評量的基本能力。 （五）增進解決教育問題的能力。			
[上課內容]	（一）教育心理學導論 1. 何謂專家教師、優質學生？ 2. 教育心理學如何有助於培養專家教師與優質學生（研究法） （二）教育心理學中的認知發展 1. 認知發展：教學的概念 2. 皮亞傑的認知發展階段理論 3. 維高斯基的社會文化認知發展理論 4. 訊息處理論－檢視學習及記憶技巧 5. 三個認知發展理論的比較、心智理論 6. 語言、大腦、認知發展 （三）人格、性別、社會、及道德發展 1. 人格發展：成為獨特的人 2. 性與性別發展：性別角色認同 3. 社會化發展：學習與他人相處 4. 道德發展：學習對與錯 5. 發展危機的辨認、理解與管理 （四）個別差異 1. 了解智力上的個別差異、了解創造力方面的個別差異 2. 現代智力理論引發教育上的爭論 3. 認知風格與學習風格 4. 特殊兒童的教導及其學習上的挑戰， 5. 資賦優異及智能障礙 （五）團體差異：社經地位、種族、性別及語言差異 1. 社會經濟差異及種族/性別/語言差異 2. 多元文化教育 （六）認知與行為取向的學習理論 1. 古典制約學習、操作制約學習、社會學習理論 2. 「認知－行為」改變 3. 標準記憶模式、其他記憶模式 4. 訊息的提取、建構主義理論 （七）思考：概念形成、推理與問題解決 1. 概念的形成、推理、問題解決 2. 遷移、決策、教導思考 （八）學習動機			

	1. 內在動機與外在動機，解釋動機的四個理論 2. 激發程度、學習目標 3. 學生需求所扮演的角色、學生的歸因與信念 4. 激勵有特殊困難的學生 （九）班級經營與班級教學 1. 有效能的教師如何管理學生 2. 發展與執行常規 3. 監控與預防問題 4. 班級經營的特別方法 5. 教師中心的教學原則 6. 學生中心或建構論者的教學原則 （十）標準化測驗與教室中的評量 1. 標準化測驗的內涵與種類 2. 評估測驗品質 3. 解釋標準化測驗分數 4. 標準化測驗的相關議題 5. 傳統評量與真實評量 6. 評分與成績報告

102643001	**校園敘事:從創意想像到創新實踐(選)**	3學分	教育二	3小時
[課程目標]	課程目標希望學生修完本科目之後能： （一）瞭解故事的基本特性、功能、結構、創意與品質判斷原則。 （二）瞭解故事敘說的基本技巧、型態和媒介。 （三）辨認著名的校園故事作品，分析其故事魅力與教育意涵。 （四）自己創作校園故事作品。 （五）以故事幫助自己與他人（包括教學、教育、輔導）。 （六）以某種創新擴散的模式使自己的作品產生加值。			
[上課內容]	（一）第一類型議題：故事的本質為何？ 1.故事的功能有哪些？（什麼人、什麼地方、什麼情境，會需要故事？） 2.故事的結構要如何考量？ 3.故事的創意如何掌握？ 4.故事的品質如何判斷？ 5.故事的教育意涵要如何顯現？ 6.真實與想像的故事如何區分與運用？ （二）第二類型議題：故事的型態與媒介有哪些？ 1.口語故事在表達媒介或表現型態上的特性（技巧、優缺點、注意事項、自我培育等） 2.文字故事在表達媒介或表現型態上的特性（技巧、優缺點、注意事項、自我培育等） 3.影音故事在表達媒介或表現型態上的特性（技巧、優缺點、注意事項、自我培育等） 4.表演故事在表達媒介或表現型態上的特性（技巧、優缺點、注意事項、自我培育等） （三）第三類型議題：故事的特殊應用 1.生命故事敘說：時代的縮影、歷史的紀錄、生命的反思、心理的治療。 2.數位故事敘說：數位、網路、雲端等發展對故事創作與傳播的含意。 3.故事的產品加值與創新擴散：不同型態媒介間的轉化、周邊商品等。			

102673001	**童軍教育(選)**	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	(一) 具備教育基礎理論與研究方法的內涵。 (二) 具備創意與獨立思考的研究能力。 (三) 具備執行研究與解決問題的能力。 (四) 具備國際視野與學術競爭力。 (五) 具備多元教育觀與教育理念。 (六) 具備對教育議題整合創新的探究興趣。			
[上課內容]	(一) 童軍歷史與體驗學習理論 (二) 遊戲設計 (三) 反思設計 (四) 引導討論 (五) 團隊建立與合作決策 (六) 觀察與追蹤 (七) 估測與方位 (八) 辨識地圖 (九) 定向運動 (十) 體驗活動設計 (十一) 露營與搭帳 (十二) 生火與炊事 (十三) 結繩 (十四) 斥堠工程 (十五) 引導觀察整合操作			

102679001	**人際關係與溝通(選)**	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	(一) 人際關係之概念、意義、及重要性。 (二) 溝通的意義、型式、及其影響因素。 (三) 傾聽之精義與技巧。 (四) 性格表現與人際互動。 (五) 人際衝突與調適。 (六) 人際關係之策略應用。			
[上課內容]	(一) 人際溝通的方向 (二) 感官知覺的形成與使用 (三) 關係中的溝通 (四) 同理與支持他人 (五) 自我揭露與倫理 (六) 親密關係溝通：朋友、夫妻、家庭 (七) 自我形象 (八) 建立客體關係 (九) 分離與個體化 (十) 探索親密關係 (十一) 關係的發展階段 (十二) 權力與爭奪 (十三) 孤獨與分離 (十四) 愛、著迷與上癮 (十五) 混亂與關係			

102023001	**學習評量(群)**	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	(一) 學習者學會如何編製一份教育測驗。 (二) 學習者學會如何針對一份教育測驗進行試題分析。 (三) 學習者學會如何應用一份教育測驗來進行施測。 (四) 學習者學會利用所學智能來進行教學與學習診斷。 (五) 學習者學會如何進行學習評量以達成教學目標。			
[上課內容]	(一) 導論 (二) 古典測驗理論簡介 (三) 教學評量概論 (四) 測驗編製：選擇題命題技巧 (五) 測驗編製：選擇題命題技巧 (六) 測驗編製：論文題命題技巧 (七) 測驗編製：論文題命題技巧 (八) 測驗分析：試題分析 (九) 測驗分析：信度分析 (十) 測驗分析：效度分析 (十一) 測驗分析：**S-P** 表分析 (十二) 學習評量：實作評量 (十三) 學習評量：檔案評量 (十四) 學習評量的應用議題 (十五) 學習評量的倫理議題 (十六) 分組口頭報告：1~3 組 (十七) 分組口頭報告：4~5 組 (十八) 期末考試			

102863001	**數位製造與創新(選)**	3 學分	教育二	3 小時
[課程目標]	(一) 具備教育基礎理論與研究方法的內涵。 (二) 具備創意與獨立思考的研究能力。 (三) 具備執行研究與解決問題的能力。 (四) 具備國際視野與學術競爭力。 (五) 具備多元教育觀與教育理念。 (六) 具備對教育議題整合創新的探究興趣。			
[上課內容]	(一) 科技、媒體與社會 (二) 知識共創之社群 (三) 社會創新 (四) 3D 列印軟體 1 (五) 3D 列印軟體 2 (六) 3D 列印軟體 3 (七) 3D 列印硬體 1 (八) 3D 列印硬體 2 (九) 3D 列印硬體 3 (十) 體驗設計原理 (十一) 反思與情感設計 (十二) 數位模型分享平台			

	（十三）雛型測試方法 （十四）互動設計 （十五）創客分享

102011001	**教育哲學(必)**	3 學分	教育三	3 小時
［課程目標］	（一）教育哲學乃教育專業知能的根本，缺乏教育哲學素養就不可能具有教育專業的確實發展。 （二）故教學主要目標在探索教育哲學理論建構「教育本體」的範疇（包含教育人類學、教育倫理學、教育美學）。 （三）最後五星期分組報告焦點則進一步集中於教育哲學的「應用」思維，經由國內外另類教育經驗文本的閱讀與詮釋分析，深化教育基本問題的哲學思維能力。 （四）課程教學基本目標在培養批判性/系統性思考能力。 （五）瞭解教育之基本問題與哲學之關聯性。 （六）發展對教育理論與實際系統性/深度性的反思及創見能力。			
［上課內容］	（一）課程說明與導論/哲學思維的意義與精神 Issue：Is Philosophy indispensable for life？What is philosophy for indeed？ Text【Jaspers, K.著，周行之譯（民 80）：智慧之路//1&2 章】 (二) 哲學思維與教育的基本關聯 Issue：What is the substantial relevance between education and philosophy？ Text【劉森堯譯(2009)：閒暇：一種靈魂的狀態（Leisure, the Basis of Culture）】 (三) 教育人類學（一）人類圖像(Menschenbild)&教育歷程本質 Issue：How can education justify his legitimacy if it doesn't know what is the human being indeed？ Issue：What is the essence of the educational Process？How do you describe it？ Text【馮朝霖、範信賢&白亦方(2013/12)：*國民中小學課程綱要系統圖像之研究*。】 (四) 教育人類學（二）人自我形成(Self-becoming)原理 Issue：What happens when a man becomes a man？ Issue：What is the essential phenomenon of the human self-formation？ Text【馮朝霖（2005）：教育專業倫理專訪+電影(Dead Poet's Society)觀賞】 (五) 電影(Dead Poet's Society)問題分組討論 Text【馮朝霖(2012)。善變。】 (六) 教育倫理學（一）的意義 Issue：Where come from the normative principles of educational praxis？ Text【馮朝霖(2013)。學校在窗外--村中自有讀書聲。】 (七) 教育倫理學（二）教師哲學 Issue：What is the teacher like to be and what is he indeed？ Issue：Who should be accused when a smart kid commit suicide？ Text【馮朝霖(2005/08)：學校與監獄的差別--校園環境評估與人權文化的開展】 (八) 教育倫理學（三）教師專業及其成長 Issue：What constitutes the ideal virtues of teacher and what should you recognize about the actual situation of educational practice？ Issue：How can you define and justify the educational profession？ (九) 期中考試 Text【馮朝霖（2006）。希望與參化—Freire 教育美學推衍與補充之嘗試。】 (十) 教育美學（一）的意義 Issue：Is education some kind of art？How come？			

	Text【馮朝霖（2004）：駱駝、獅子與孩童—尼采「精神三變說」與批判教育學及另類教育學的起源】 (十一) 教育美學（二）的境界與內容 Issue：How should be the beauty of teaching in general？ Text【馮朝霖(2013)。和光同塵與天地遊—論當代美感素養】 (十二)邀請專題演講與討論 **預定演講貴賓：** (十三) 影片賞析討論 影片 :MARIE'S STORY (十四) 分組專題報告(1&2) Text 1【李崇健&甘耀明（2003）：沒有圍牆的學校—體制外的學習天空】 Text 2【Greenberg(1997】：瑟谷傳奇】 (十五) 分組專題報告(3&4) Text 3【Gruwell(2008)：街頭日記】 Text 4【佐藤學(2012)：學習的革命】 (十六) 分組專題報告(5&6) Text 5【Louv, R. 郝冰&王西敏翻譯(2014)：失去山林的孩子：拯救「大自然缺失症」兒童】 Text 6【Pink(2006)：未來在等待的人才】 (十七) 分組專題報告(7&8) Text 7【Seed, J.&Macy, J. &Fleming, P. &Naess, A. 黃懿翎譯(2015)。像山一樣思考。】 Text 8【Krishnamurti,J.著，張南星譯（1995）：人生˙教育與學習】 (十八) 期末總檢討與心得回饋

102117001	**數學領域教材教法（群）**	2 學分	教育三&教育四	2 小時
［課程目標］	（一）分析與理解國中數學課程與教材。 （二）轉化與設計數學教材並輔以適當的教法。 （三）反思與落實有效數學教學法。 （四）發展能自我專業成長的數學教學能力。 （五）透過數學教案設計與教學演示，培養獨力思考與問題解決能力。			
［上課內容］	（一）課程簡介: Overview:充滿史趣的數學讀物 （二）九年一貫課程綱要簡介: Ch1:尋找美妙證明 （三）國（高）中課本第一冊: Ch2:最初源頭：畢達哥拉斯傳奇 （四）國（高）中課本第一冊: Ch3:古希臘文明的光芒 （五）國（高）中課本第一冊: Ch4:中古時期的代數發展 （六）國（高）中課本第一冊: Ch5:演算法家歐拉 （七）國（高）中課本第二冊: Ch6:智慧火炬的交會與傳承 （八）國（高）中課本第二冊: Ch7:不斷開展的數學史新頁 （九）期中隨堂考試 （十）國（高）中課本第二冊: Ch8:奇才的美麗與悲劇 （十一）國（高）中課本第二冊: Ch9:本世紀的解謎希望 （十二）國（高）中課本第三冊: Ch10:向夢想邁進一大步 （十三）國（高）中課本第三冊: Ch11:來自黑森林的驚喜 （十四）國（高）中課本第三冊: Ch12:懷爾斯的孤獨挑戰 （十五）國（高）中課本第三冊: Ch13:贏得最後勝利			

	（十六）期末總復習 （十七）期末反思活動 （十八）期末隨堂考試

102828001	**家庭生活教育概論(選)**	3 學分	教育三	3 小時
［課程目標］	（一）了解家庭生活教育的本質、意義、內涵與發展。 （二）了解社會變遷下(如高齡社會、少子化與多元家庭)，家庭生活教育的理解與進行方式。 （三）了解家庭生活中的社會文化議題，例如家務分工、家庭暴力等。 （四）探討有效的家庭溝通方式。 （五）探討家庭生活教育的重要領域及內涵，例如子職教育、兩性教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育和其他家庭教育等。			
［上課內容］	（一）何謂家庭生活教育？－意義、歷史、現況及未來發展 （二）家庭生活教育的內涵 （三) 社會變遷下的家庭生活教育(I)：高齡社會與少子化 (四) 社會變遷下的家庭生活教育(II)：多元家庭 (五) 家庭生活中的社會文化議題 (I)：家務分工與性別 (六) 家庭生活中的社會文化議題 (II)：家庭暴力 (七) 家庭婚姻教育的理論基礎 （八）婚前教育的方案與實施 （九）親職教育 （十）家庭倫理教育與家庭資源管理教育 （十一）休閒、飲食與健康教育 （十二）現代社會與家庭問題 （十三）家庭教育法的內涵與功能 （十四）家庭生活教育方案之發展過程 （十五）家庭生活教育方案之評鑑 （十六）家庭與社區生活的總體營造			

102636001	**綜合活動學習領域教課程與教學(選)**	2 學分	教育三	2 小時
［課程目標］	（一）瞭解國中「綜合活動學習領域」理念目標內涵。 （二）探討國中「綜合活動學習領域」重要教學主題。 （三）熟知國中「綜合活動學習領域」重要教學方法。 （四）具備國中「綜合活動學習領域」多元評量方法。 （五）涵養國中「綜合活動學習領域」教學實踐知能。			
［上課內容］	（一）課程說明 （二）綜合活動學習領域概述 （三）綜合活動教學法：探索教學法 （四）綜合活動教學法：體驗教學法 （五）綜合活動教學法：省思教學法 （六）綜合活動教學法：創意教學法 （七）綜合活動-輔導主題：自我探索 （八）綜合活動-輔導主題：生涯發展 （九）綜合活動-輔導主題：性別教育 （十）綜合活動-輔導主題：生命教育 （十一）教學活動設計			

	（十二）多元教學評量 （十三）教學演示 （十四）教學演示 （十五）教學演示 （十六）教學演示 （十七）座談演講

102860001	**綜合活動學習領域概論(選)**	2 學分	教育三	2 小時
［課程目標］	（一）瞭解國中「綜合活動學習領域」理念目標。 （二）瞭解國中「綜合活動學習領域」綱要內涵。 （三）具備國中「綜合活動學習領域」與重大議題連結能力。 （四）擁有國中「綜合活動學習領域」課程教學基本概念。 （五）涵養國中「綜合活動學習領域」教學實踐知能。			
［上課內容］	（一）綜合活動學習領域概述 （二）綜合活動學習領域基本能力指標 （三）綜合活動學習領域四大主題軸 （四）綜合活動學習領域的重要性 （五）課程與教學綜述 （六）協同教學及其應用 （七）教學原則與方法 （八）學習方法概述 （九）學習單設計 （十）教學評量 （十一）學習活動設計 （十二）教師訪談分享—輔導 VS. 其他領域老師 （十三）教師訪談分享—童軍 VS. 其他領域老師 （十四）教師訪談分享—家政 VS. 其他領域老師 （十五）觀摩見習 （十六）座談演講			

102920001	**人格心理學(選)**	3 學分	教育三	3 小時
［課程目標］	（一）了解人格心理學的意義、基本名詞術語及其研究法。 （二）了解精神分析、行為主義、人本主義等人格理論。 （三）了解人格分裂、變態行為、精神疾病與精神醫學的關係。 （四）將人格心理學的理論與教育及生活結合。 （五）了解本土心理學相關議題。			
［上課內容］	(一) 課程簡介 (二) Chapter 1.人格的探索 (三) Chapter 2.精神分析學派：Singmund Freud (四) Chapter 3.新精神分析學派：Carl Jung (五) Chapter 4.新精神分析學派：Alfred Adler (六) Chapter 5.新精神分析學派：Karen Horney (七) 彈性課程 (八) 電影欣賞			

	(九) 彈性課程 (十) 期中考 (十一) Chapter 9.特質取向：Raymond Cattell (十二) Chapter 10.生涯取向：Erik Erikson (十三) Chapter 11.人本取向：Abraham Maslow (十四) Chapter 12.人本取向：Carl Rogers (十五) Chapter 15.社會學習取向：Albert Bandura (十六) 中國人的性格 (十七) 期末報告

102921001	**教學心理學(選)** **Instructional Psychology**	3 學分	教育三	3 小時
［課程目標］	（一）Understand theories and studies on instructional psychology. （二）Understand research methodologies in instructional psychology. （三）Design a teaching program and study based on instructional psychology. （四）Implement and evaluate the teaching study. （五）Write essay and present based on the teaching study.			
［上課內容］	（一）Instructional Psychology 1. Affective strategies 2. Creative thinking 3. Cognitive strategies 4. Study strategies 5. Reading strategies 6. Critical thinking 7. Collaborative learning 8. Reflective teaching1: Constructivism 9. Reflective teaching2: Assessment （二）Research methods such as 1. Research Question 2. Qualitative and quantitative methods 3. Teaching experiments 4. Focus group discussion （三）Essay 1. Written presentation 2. Oral presentation			

102934001	**團體輔導(選)**	3 學分	教育三	3 小時
［課程目標］	（一）學習團體輔導理論。 （二）團體輔導的實施與操作方法。 （三）了解團體的引導方法與技術，使學習者掌握團體輔導的基本概念與團體引導步驟。 （四）學習以團體方式進行心理輔導。 （五）團體輔導的實務應用。			
［上課內容］	（一）團體輔導導論 （二）心理教育團體類別 （三）團體實務中的倫理和專業議題 （四）團體早期發展階段			

	（五）團體中期發展階段 （六）團體後期發展階段 （七）個人中心學派的團體 （八）焦點解決短期治療團體 （九）精神分析取向團體 （十）行為治療在團體上之運用 （十一）認知行為取向的團體 （十二）訓練團體及其實驗室方式 （十三）會心團體 （十四）團體輔導實務的應用 （十五）課堂內容總整理

102109001	**班級經營（群）**	2學分	教育三	3小時
［課程目標］	（一）瞭解班級經營的原理與實務。 （二）懂得將班級經營的理念化作實務。 （三）培養班級經營的實務能力，如團體動力、教學創意、管理藝術等。 （四）培養學生具備教學領導者與問題思考者的特質。 （五）透過課程討論與實務演練，使同學更加熟悉教學現場之操作。 （六）本門課將透過翻轉課堂的授課方式，建立積極主動的教學氣氛。			
［上課內容］	（一）學生的情緒教育 親師關係 （二）利用早晨短短時間創造班級特色 師生關係的技巧運用 （三）行為及紀律的管理技巧 偏差行為的探討與糾正技巧 （四）從班級經營談塑造良好班級氣氛的策略 接任新班級－如何認識學生 （五）教師與學生在溝通上之困境 推動班級特色，使教學更具生命力 （六）教室是快樂天堂 教室常規管理－如何維持教室秩序 （七）肢體語言在教室中的運用 教師的語言藝術 （八）教師情緒管理 教師魅力百分百 （九）班級經營之笑話的應用 班級經營中的座位安排 （十）附中觀察參訪 （十一）參訪心得討論 （十二）親師溝通模擬 （十三）班規的實例討論 （十四）教師的穿著 （十五）如何面對青春期的學生 （十六）如何與學生說再見			

102118001	**數學領域教學實習（群）**	2 學分	教育三&教育四	2 小時
［課程目標］	（一）分析與理解國中數學課程與教材。 （二）轉化與設計數學教材並輔以適當的教法。 （三）反思與落實有效數學教學法。 （四）發展能自我專業成長的數學教學能力。 （五）透過數學教案設計與教學演示，培養獨力思考與問題解決能力。			
［上課內容］	（一）課程簡介: Ch1:為何學數學？ （二）國（高）中課本第四冊: Ch2:我幾乎成了律師 （三）國（高）中課本第四冊: Ch3:數學的廣度 （四）國（高）中課本第四冊: Ch4:一切不都已做完了？ （五）國（高）中課本第四冊: Ch5:被數學包圍 （六）國（高）中課本第五冊: Ch6:數學家如何思考 （七）國（高）中課本第五冊: Ch7:如何學習數學 （八）國（高）中課本第五冊: Ch8:對證明的恐懼 （九）期中復習: Ch9:電腦是否可以解決一切？ （十）期中隨堂考試 （十一）國（高）中課本第五冊: Ch10:陳述數學故事 （十二）國（高）中課本第六冊: Ch11:全力以赴贏得勝利 （十三）國（高）中課本第六冊: Ch12:耗大的工程 （十四）國（高）中課本第六冊: Ch13:無解的問題 （十五）國（高）中課本第六冊: Ch14:職業生涯 （十六）期末總復習與反思活動: Ch15:純數或應數？ （十七）課程總結: Ch16:你從何處得到那些瘋狂的想法？ （十八）期末隨堂考試			

102686001	**合作學習（選）**	3 學分	教育三	3 小時
［課程目標］	（一）知道與瞭解合作學習的理論基礎、教學設計與教學方法。 （二）分析與應用合作學習之研究、個案及效果。 （三）創造合作學習的教學設計。 （四）實施合作學習的教學設計。 （五）評鑑合作學習在各課程領域的教學。			
［上課內容］	(一) 基礎 1. 背景與理論 2. 教學原理 3. 合作技巧教師角色 4. 整體設計與小組安排 (二) 教學法(可能教學法如下) 1. 小組成就區分法 2. 小組競賽法 3. 拼圖法 4. 小組協力法 5. 合作統整閱讀寫作法 6. 團體探究法 7. 協同合作法 8. 共同學習法 9. 結(架)構取向法 (The Structural Approach)			

	10. 合作概念構圖法 (Cooperative Concept Mapping) (三) 實作 1. 教學設計、實施與反思改良

102826001	**學校輔導工作(選)**	3 學分	教育三	3 小時
[課程目標]	（一）學習學校輔導工作之發展與內涵。 （二）瞭解現行各級學校輔導工作的制度作法與現況。 （三）透過輔導教師訪談及實地參訪使學生接觸學校輔導工作之現場。 （四）了解學生輔導法對學校輔導工作的影響。 （五）培養與系統合作之能力以並瞭解未來學校輔導工作趨勢。			
[上課內容]	(一) 學校輔導工作的定位與內涵 (二) 學校輔導工作的沿革與發展 (三) 學生輔導法的設立與展望 (四) 輔導工作的軟硬體設施與學校行政組織 (五) 學校輔導工作架構與運作模式 (六) WISER 學校輔導工作模式 I (七) WISER 學校輔導工作模式 II (八) 性別輔導 (九) 中輟輔導 (十) 生涯輔導 (十一) 十二年國教 (十二) 友善校園與校園安全 (十三) 校園危機事件的處理 (十四) 學校輔導工作的系統合作 (十五) 輔導教師的自我管理與照顧			

102020001	**文教產業教學實習(群)**	2 學分	教育四	4 小時
[課程目標]	（一）透過實地參訪，讓同學見識不同學校/單位之組織運作。 （二）透過實地參訪，讓同學拓展視野。 （三）透過現場實習，讓同學熟悉職場生態。 （四）透過現場實習，讓同學瞭解自己的可能有的能力與限制。 （五）透過現場學習，讓同學累積實際經驗的機會。			
[上課內容]	（一）課程簡介與討論（一） （二）課程簡介與討論（二） （三）參觀機構（一） （四）參觀機構（二） （五）參觀機構（三） （六）參觀機構（四） （七）參觀機構（五） （八）參觀機構（六） （預計依序參訪：《我們的小幸福小經濟》七個組織） （九）現場實習（一） （十）現場實習（二） （十一）現場實習（三） （十二）現場實習（四） （十三）現場實習（五）			

	（十四）現場實習（六） （十五）現場實習（七） （十六）綜合分享與檢討（一） （十七）綜合分享與檢討（二）

102634001 109884002	**另類教育全球經驗研究(選)**	3 學分	教育四； 師培中心	3 小時
［課程目標］	(一) 另類教育（Alternative Education，Alternative Pädagogik）的發展與研究在歐美已經超過一百年，對於人類文明與教育演化有其重大貢獻，我國的另類教育發展與研究基本上正處於起步階段，國人大多對其意義甚為無知，甚至嚴重誤解，程清偏見與誤解是本課程第一個目標。 (二) 本課程目的在經由「歷史-系統性」方法釐清另類教育的歷史起源與其各層面社會文化意義，進一步使教育工作領導者開拓思維眼界（vision），體會教育的多元可能性，尋求教育轉化的創意途徑，催化我國整體教育的革新創化。 (三) 本課程將以多元教學方式(講述、閱讀與討論、專家演講、影片欣賞)引導學生系統性認識另類教育的多元意義，發現台灣與全球另類教育發展趨勢，因此安排三處不同形態的另類學校/機構，進行全天性移地研究(學校深度參訪)，期待能以親身體驗以及特定主題研究方式，拓深學習者的感性與知性學習成就。 (四) 釐清另類教育的多元意義。 (五) 探討法律制度層面探究(教育基本法&實驗教育三法)。 (六) 探究另類教育的家長與學生觀點。 (七) 探究另類教育的教師觀點。 (八) 探究另類教育的創辦人/校長觀點。 (九) 進行各類型態另類教育的移地研究。 (十) 進行學生專題研究成果報告。			
［上課內容］	(一) 第 01 單元: 相逢何必曾相識//課程說明與導論 (二) 第 02 單元: 1. 另類教育的多元意義 2. 問題討論 3. Reading ：馮朝霖（2001）：另類教育與全球思考 (三) 第 03 單元: 1. 法律制度層面 2. 紀錄片（世界華德福學校） 3. Reading and Discussion： 中華民國實驗教育三法(2014/11 制定) (四) 第 04 單元: 1. 各國華德福學校記錄片(I) 2. 我對另類學校的認識網路大搜尋心得分享 (五) 第 05 單元: 1. 我對另類學校的認識網路大搜尋心得分享 2.【我如何成為一個另類學校學生？】學生觀點—(來賓待聘) (六) 第 06 單元: 1.各國華德福學校記錄片(II) 2.【我如何成為一個另類學校創辦人？】校長/創辦人觀點—(講師待聘) (七) 第 07 單元: 移地研究：慈心華德福高中部(公辦民營//蘇澳國中) (八) 第 08 單元: 移地研究心得報告 (九) 第 09 單元: 【我如何成為一個另類學校教師？】教師觀點—(來賓待聘)			

	(十) 第 10 單元: 新竹道禾實驗小學(非學校型態實驗教育機構) (十一) 第 11 單元: 移地研究心得分享 (十二) 第 12 單元: 專題演講--學習的自由與地球的未來(講師待聘) (十三) 第 13 單元: 停課--校慶運動會 (十四) 第 14 單元: 移地研究實習: 雲林縣古坑山峰華德福小學(公辦公營學校型態實驗教育) (十五) 第 15 單元: 移地研究心得分享 (十六) 第 16 單元: 期末專題報告 (十七) 第 17 單元: 期末專題報告 (十八) 第 18 單元: 課程檢討與心得分享

102021001	**中等學校教學實習(群)**	2 學分	教育四	2 小時
[課程目標]	(一) 能獲致觀摩學校（教師）之教學、行政及輔導學生活之機會，以提昇其從事教育工作之興趣、意願與能力。 (二) 能獲得實際教學經驗，結合其專門學科知識與教育專業知識應用於學校中，藉以提其教學專業知能。 (三) 能協助學生在實習過程中，觀摩教學、行政等各項實習活動，以充實其教育專業知識與實務經驗。 (四) 能提供學生良好的社會化歷程，藉以培養優秀之中等學校教師。			
[上課內容]	(一) 翻轉教學、課綱介紹、平台簡介、校外教學分組 (二) 翻轉教室、翻轉教學、教師專業發展評鑑教學影片 (三) 教師專業發展評鑑教學影片（教學觀察與回饋系列） (四) 教師專業發展評鑑教學影片（教學檔案系列） (五) 校外實習準備與說明、校外教學準備與說明 (六) 校外教學 (七) 校外教學－口頭報告（分組進行） (八) 校外實習（自選實習學校） (九) 校外教學 (十) 校外教學－口頭報告（分組進行） (十一) 田野調查（自選導讀書籍與訪談對象） (十二) 田野調查（含導讀書籍）口頭報告（分組進行） (十三) 校外教學 (十四) 校外教學－口頭報告 (十五) 校外實習 (十六) 實習學習學校之口頭報告			

課程檢核表

國立政治大學教育學院

教育學系學士班(畢業學分數 128 學分)

姓名：　　學號：

通識課程(28-32 學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識			☐
-中國語文通識	3-6	_____	☐
-外國語文通識	4-6	_____	☐
一般通識			☐
-人文學通識	3-9	_____	☐
-社會科學通識	3-9	_____	☐
-自然科學通識	4-9	_____	☐
書院通識	0-6	_____	☐

必修課程(36 學分)

1.教育概論	3	_____	☐
2.教育社會學	3	_____	☐
3.教育心理學	3	_____	☐
4.教育哲學	3	_____	☐
群修(八擇五)			
1.教學原理	3	_____	☐
2.班級經營	3	_____	☐
3.教育測驗與評量	3	_____	☐
4.教學媒體與運用	3	_____	☐
5.課程發展與設計	3	_____	☐
6.輔導原理與實務	3	_____	☐
7.特殊教育導論	3	_____	☐
8.學習評量	3	_____	☐
群修（二擇一）			
9.中等學校教學實習	3	_____	☐
10.文教產業教學實習	3	_____	☐
群修(專門科目)			
11.分科教材教法	3	_____	☐
12.分科教學實習	3	_____	☐

系選修課程(最少 20 學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
1.			☐
2.			☐
3.			☐
4.			☐
5.			☐
6.			☐
7.			☐
8.			☐
9.			☐
10.			☐

系外選修課程(最少 32 學分)

課程名稱	學分數	成績	備註
1.			☐
2.			☐
3.			☐
4.			☐
5.			☐
6.			☐
7.			☐
8.			☐
9.			☐
10.			☐
11.			☐
12.			☐
13.			☐

國立政治大學教育學院修業規劃表

（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學教育學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

教育學院 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
郭昭佑	教授 兼教育學系系主任	國立政治大學教育學系博士	課程與教學評鑑、教育行政、學校行政與管理	教育學系
秦夢群	特聘教授 兼教育行政與政策研究所所長 兼學校行政在職專班執行長	美國威斯康辛大學麥迪遜校區教育學系博士	教育行政、教育評鑑、學校行政、教育法規	教育學系
余民寧	特聘教授 兼校務研究辦公室主任 兼教育學院華文測驗與教育評鑑研究中心主任	美國伊利諾大學香檳校區哲學博士	教育測驗與評量、多變量分析、測驗理論、潛在變項模式、幸福心理學	教育學系
湯志民	特聘教授 借調臺北市政府教育局局長	國立政治大學 教育學系博士	教育行政、學校行政、學校建築與校園規劃	教育學系
胡悅倫	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	教育心理計量、人格心理學、教育測驗與評量	教育學系
周祝瑛	教授	美國洛杉磯加州大學 比較及國際教育研究所博士	高等教育、比較教育、中國大陸教育研究	教育學系
馮朝霖	教授	德國波昂大學 教育學系博士	教育哲學、教育美學、另類教育學、教育思潮	教育學系
詹志禹	教授	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	教育心理學、教育統計學、科學哲學、創造力研究	教育學系
張奕華	教授	美國密蘇里大學哥倫比亞校區 教育領導與政策分析學系博士	學校科技領導與管理、NPO 與學校合作策略	教育學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
邱美秀	教授	英國劍橋大學 教育學系博士	教育心理學	教育學系
洪煌堯	教授	美國哥倫比亞大學 教學科技博士	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育	教育學系
陳婉真	教授 兼輔導與諮商碩士學位學程主任	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	人類發展、心理衡鑑、教育心理學	教育學系
鄭同僚	副教授	美國威斯康辛大學 教育行政系博士	教育政治學、質性研究	教育學系
陳榮政	副教授	英國倫敦大學教育政策聯位學位 國立暨南國際大學 比較教育博士	教育政策社會學、質性研究、比較教育	教育學院
李淑菁	副教授	英國劍橋大學 教育學系博士	教育社會學、多元文化教育、性別與教育、政策社會學	教育學系
王素芸	助理教授	國立政治大學教育學系博士	教學原理、輔導原理、青少年心理學	教育學系
林顯達	助理教授	美國密西根大學安娜堡分校 學習科技博士	遊戲設計、學習科技、體驗學習、行動學習、社會創新	教育學系
李宗芹	助理教授	私立輔仁大學理工學院 心理學研究所博士	舞蹈治療、團體諮商/輔導、動作心理評量	教育學系
傅如馨	助理教授	美國亞萊恩國際大學加州專業心理學學院臨床心理學博士	親職教育、學校領導、臨床諮商、輔導原理與實務	教育學院
林進山	助理教授 兼政大附設實驗國民小學校長	國立臺北教育大學 教育經營與管理研究所博士	教育行政、學校行政、教育輔導、教學觀察、適性教學	教育學院

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
施淑慎	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	認知心理學、教學心理學、學習障礙研究	師資培育中心
陳幼慧	教授	德國班貝格大學 哲學博士	教育哲學、文化教育學、比較哲學、通識教育研究	師資培育中心
張盈堃	副教授	美國威斯康辛大學 課程與教學(育)研究所博士	課程研究、文化研究、教育社會學	幼兒教育研究所

學士班 課程手冊

國立政治大學 教育學系
COLLEGE OF EDUCATION
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

NCCU.EDU.
國立政治大學教育系

封面設計：碩二 劉淑嫻

105學年度
國立政治大學
教育學系 課程手冊
【碩士班】

Curriculum Guide

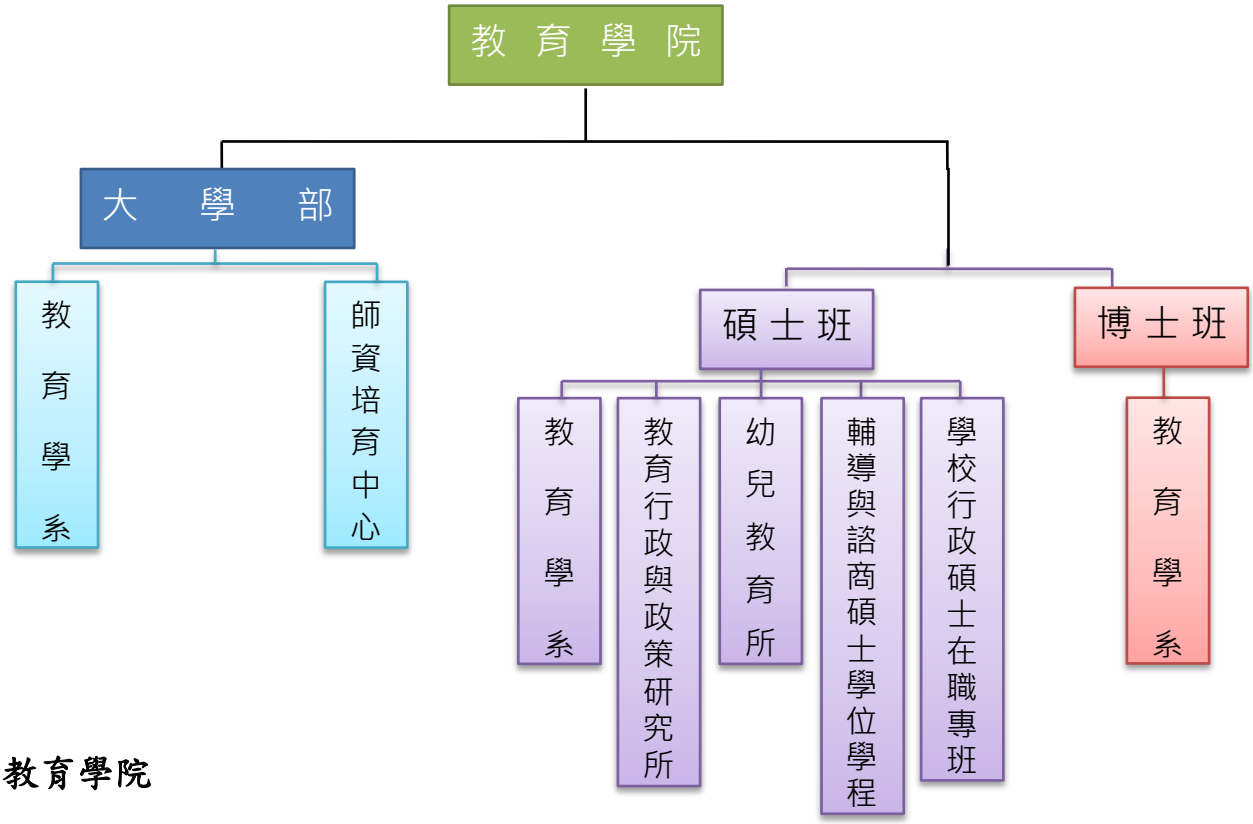
NCCU.EDU.
國立政治大學教育系

COLLEGE OF EDUCATION
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

Contents

- 教育學院 簡介 2
- 課程簡介 5
- 課程地圖 6
- 畢業門檻檢定 7
- 課程規劃 8
- 課程總覽 10
- 課程檢核表 26
- 教育學院 專業師資 27

教育學院 簡介



壹、教育學院

教育學院於 91 年 8 月 1 日正式成立，宗旨為培育優秀師資、教育領導人才及教育學術研究人才，同時提供教育工作者在職進修發展機會，以提升教育專業素質，並透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教育學術升級。

課程規劃部分教育學院課程秉持專業化與優質化之原則，分大學部與研究所兩大部分做為規劃。大學部由教育學系與師資培育中心組成，強調教育領域知識之專業性。研究所由碩士班及博士班組成，碩士班包含教育學系碩士班、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所以及輔導與諮商碩士學位學程；博士班包含教育學系博士班並分為「教育行政組」及「教育心理與輔導組」，期許能針對不同專業需求而更專精的在學訓練。其中教育學院提供「教育心理與諮商輔導」及「教育行政」領域從大學部到博士班完整的連貫性課程，以提升學生專業領域完整發展。

本院之發展重點，特色規劃如下：

一、課程重視邏輯思考培育和研究方法之思考訓練，鼓勵且提供學術發表機會，促進學術社群交流、提升研究風氣。

二、強調理論與實務並重、教育行政及政策知識、技能與態度之專業養成，提升教育相關人員素質及服務品質。

三、培養具有「創新教學能力」的優良教師，以促進教育場域裡各種互動與實踐之多元與更新。協助教育部辦理各項教師進修業務，教育目標為培育兼具「教育專業理念」、「教學

專業知能」與「教師專業成長態度」之優質教師。

貳、教育學系

教育學院教育學系（以下簡稱教育學系）自民國 44 年成立至今，分別在博士班、碩士班以及學士班進行各級各類教育領域相關專業人才之培育。本系為台灣最早成立的教育研究所。歷年來，本系校友人才輩出，有傑出的學者，有引領教育之中央、地方教育部、局、處長及行政官員，有卓越的校長，有優秀的教師，有知名的出版家，更有榮膺教育部長者等等，為教育的相關領域開創無數的成功之路。

目前，教育系博士班階段以培育高階教育學術研究人才、高等教育機構專業人員、各級教育行政人才之進階養成、專業化諮商輔導與具教育理論視野之優秀教師為目標；碩士班階段以培育各級教育人員基礎研究能力、養成專業思考培養執行能力和創造力為目標；學士班階段則規劃教育行政領導、各式教育與教學專業養成之必備能力，奠定學生日後進行教育行政及與教學發展之基礎，並儲備跨領域學習之能力。

本系未來的發展方向將朝以下方向邁進：強化教育學系與高級中學夥伴協作與策略聯盟，增設「幼教」與「高教」領域研究以及積極推動跨校雙聯學位。

參、師資培育中心

國立政治大學師資培育中心辦理中等學校師資培育工作，師資生的甄選對象為本校大學部各學系二年級以上及碩、博士班學生。94 年度教育部針對全國 59 個師資培育中心進行評鑑，本中心獲得「一等」之殊榮，全體教職員多年來針對師資培育專業之學術研究、教學品質與行政效率，獲得相當肯定。

本中心除了負責教學與研究之外，亦統籌辦理全校初等師資與中等師資之教育實習，並進行地方教育輔導。現階段的中心目標為「培育具備專業、創新、卓越特質之中學教師」以及「涵養具備多元、決策、實踐能力之教育專才」。

肆、教育行政與政策研究所

國立政治大學教育行政與政策研究所(以下簡稱教政所)創立於西元 2005 年，前身為教育學系碩士班教育行政組。鑒於教育行政與政策人才培育之使命及提供教育行政人員學術及人力交流之場域，由當時教育學院院長秦夢群(現任教政所所長)及本所創所所長吳政達(現任教育學院院長)攜手規劃，協同湯志民教授(現任台北市教育局局長)、張奕華教授(現任教育學院輔諮碩主任)，一同共創本所。

教政所為提升教育行政人員之專業性，於學生的訓練上強調理論及實務並用，以達相輔相成之成效：本所學生應兼顧教育行政及政策專業知識、技能與態度之養成，期望藉此提升相關人員素質的服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之組織效能。

在學術研究上，教政所積極與國內外之國際著名大學教育行政與政策領相關研究機構進行合作，透過合作、交流及觀摩，不斷進步成長。自 2005 年起，十年深耕，教政所已成為國內教育行政人員之重要搖籃，本所之研究發展、投入專業師資、規劃多元課程，致力於打造全國一流教育行政與政策指標性高等教育機構，孕育頂尖之教育行政與政策專業人才。

伍、幼兒教育研究所

民國 88、89 年國立政治大學(以下簡稱本校)有鑑於國內各師範學院（現改為教育大學）普設幼兒教育學系，皆以培育幼教師資為目標，僅國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系培育幼教學術研究以及幼兒園所師資以外之幼教人才。因此，為提供國內培養幼教學術專業及領導人才之管道，於 89 學年度起正式成立幼兒教育研究所（以下簡稱幼教所）。

幼教所之教育目標為培育幼教學術研究、政策與經營管理之領導人才，以及兼具幼教教學理論、課程實務及幼教相關產業開發之專業人才。透過教師教學、研究能量與積極關心多元社會文化發展等面向，致力成為全國一流之幼教學術研究機構，提升學生學習成效、促進辦學績效，並期學生能學以致用，貢獻國家社會。鑑於當前國家社會與全球幼兒教育發展趨勢，幼教所授課教師積極推動國際學術交流活動、校園參與、幼教相關產業觀摩研究及結合校友能量，在全方位的發展下，開創學生多元的學習機會，拓展全球視野，以利學生提升未來投入幼教產業之競爭力，以上幼教所積極強化國內幼教產業人才素質，提升我國幼教專業與品質，以回應社會變遷之需求。

陸、輔導與諮商碩士學位學程

本校長年來由教育學院教育學研究所的教育心理與諮商輔導組及理學院心理學研究所的諮商臨床組，共同培育各級學校及社會需求之輔導與諮商專業人才。為了整合兩系輔導與諮商的專業課程，並能依據學生個別潛能的特質與生涯發展的需要，而建構跨領域組別化與個別化之課程模組。本學程依規定於 2011 年 8 月 1 日，正式設立，並開始招生。

本學位學程教育目標 1.教育目標以培育具有方案規劃能力、以社區及系統為工作模式，扮演發展、預防、教育及矯治功能角色的學校輔導與社區諮商專業人才 2.教學目標(1)培育人文素養，自我反思生涯發展(2)培養科學態度，有效解決遭遇問題(3)提昇多元文化敏感度，契入助人專業成長(4)深化諮商輔導的本質學能，理論與實務互補(5)落實終身學習，全球視野的在地關懷。3.特色: (1)跨領域(2)以政大全校資源為根基(3)人文為核心，科學為本體。

本學位學程培養學生具有獨立從事諮商實務與學術研究的能力，並規劃各種模組課程，提供學生多樣選擇機會，以利學生未來發展，特別強調研究生應具備下列基本能力：1.建構理論與實務統合的能力：學習廣博並深入探究輔導與諮商理論，具有個案概念化的能力。2.選擇多元方法典範運用的能力：學習使用適當的量化或質化研究方法，以分析輔導與諮商實務資料，並增進實務研究能力。3.拓展多方位學習社群的能力：學習不僅在校園內吸收知識和技巧，更能夠積極參與全國性及國際性學術研討會，並發表論文。

柒、學校行政碩士在職專班

教育學院學校行政碩士在職專班，前身為教育學系「中等學校教師在職進修學校行政碩士班」，於 88 學年度起開辦，招收中等學校兼任行政職務（校長、主任、組長等）教師進修碩士學位。91 學年度教育學院成立後改隸教育學院，並於 95 學年度更名為「學校行政碩士在職專班」，同年度亦增收國民小學兼任行政職務之教師。為因應社會環境的變遷及學校行政運作的變革，97 學年度增收行政機關銓敘合格之相關職系人員，並於 98 學年度增收幼稚園、國民小學及中等學校有志奉獻行政工作之教師報考。

成立宗旨為落實教育部終身學習及回流教育之政策，提供在職教師及學校行政相關人員在職進修的優質管道，並整合本校、院既有研究成果與資源，提升整體資源使用之效益，以期培育拔群出類的新時代學校領導人。

課程簡介

壹、教育目標

教育學系碩士班以培育教育學術領域之研究人才，及培養具有研究能力之中小學「研究型教師」為目標，課程內容兼重教育基礎理論之研究與實務運作之結合，培育學生獨立研究能力、批判能力、國際視野與多元教育觀。

一、本系碩士班教育目標：

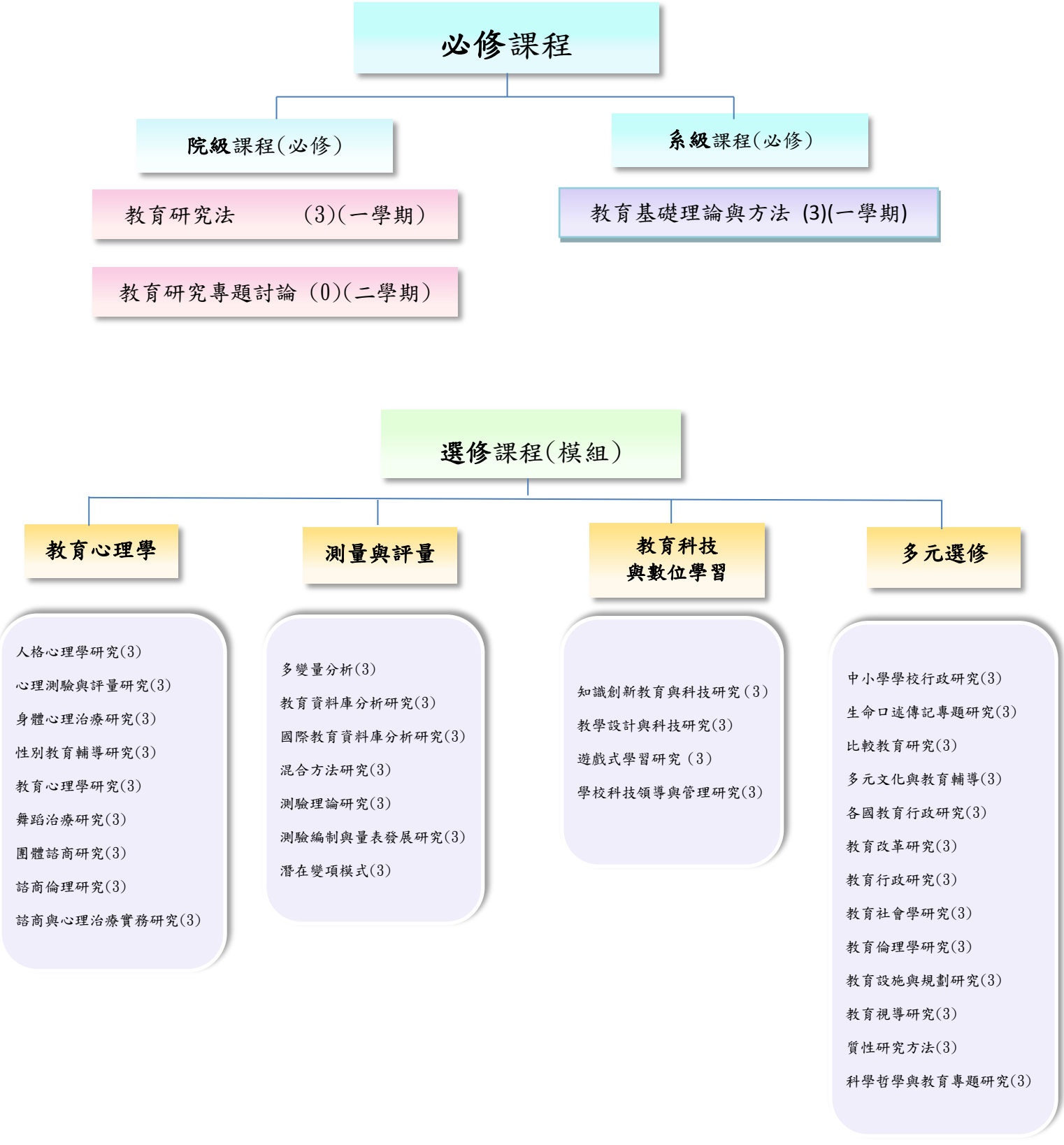
1. 培育教育學術領域之研究人才。
2. 培養具有研究能力之中小學「研究型教師」。

二、本系碩士班未來發展方向如下：

1. 強化教育學系與高級中學夥伴協作與策略聯盟。
2. 強化公費生之培育。

課程地圖

國立政治大學教育學系**碩士班**課程地圖



畢業門檻檢定

一、教育學系碩士班

畢業學分	27 學分
必修課程	6 學分
選修科目	21 學分
資格檢定	具備資格考試積分 2 點： 1.筆試（一科為 1 點） 2.學術論文發表 3.學位論文計畫口試

課程規劃

一、 教育學系碩士班

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
900002-001	※教育專題研究討論（一）	四 FG	0	2 小時	900004-001	※教育專題研究討論（二）	四 FG	0	2 小時
900001-001	※教育研究法	三 34C	3	4-5 小時	152588-001	◎教育心理學研究	一 678	3	4-5 小時
152039-001	※教育基礎理論與方法	五 D56	3	4-5 小時	152598-001	◎動作觀察與心理介入	二 D56	3	4-5 小時
152894-001	◎高等教育統計	二 D56	3	4-5 小時	152768-001	◎質性研究方法	二 D56	3	4-5 小時
152585-001	◎遊戲式學習研究	四 D56	3	4-5 小時	152603-001	◎知識創新教育與科技研究	三 234	3	4-5 小時
152722-001	◎測驗理論研究	五 234	3	4-5 小時	152891-001	◎教育社會學研究	四 234	3	4-5 小時
					152604-001	◎舞蹈治療研究	五 D56	3	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
152625-001	◎混合方法研究	二 123	3	4-5 小時	152629-001	◎教育資料庫分析研究	一 CD5	3	4-5 小時
152605-001	◎團體諮商研究	二 D56	3	4-5 小時	152725-001	◎生命口述傳記專題研究	二 234	3	4-5 小時
152729-001	◎人格心理學研究	三 234	3	4-5 小時	152744-001	◎教育改革研究	二 EFG	3	4-5 小時
152637-001	◎教學設計與科技研究	三 D56	3	4-5 小時	152587-001	◎心理測驗與評量研究	三 234	3	4-5 小時
152580-001	◎各國教育行政研究	四 234	3	4-5 小時	152758-001	◎教育倫理學研究	四 234	3	4-5 小時
					152606-001	◎國際教育資料庫分析研究	四 CD5	3	4-5 小時
					152776-001	◎多元文化與教育輔導	四 78E	3	4-5 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

課程總覽

900001001	**教育研究法(必)**	3 學分	教院碩士	3 小時
[課程目標]	（一）了解教育研究基本概念。 （二）探討重要教育研究方法。 （三）搜尋重要學術資訊網路。 （四）應用相關教育研究軟體。 （五）認識碩博士之論文格式。 （六）撰寫碩士論文研究計劃。			
[上課內容]	（一）課綱說明 (二) 學習平台介紹 1.個人設定區 (三) 資料庫搜尋 1.ERIC, PQDT, MCL, Google Scholar 等資料庫 2.政大博碩士論文全文影像系統 (四) 文獻探討 1.文獻探討的目的 2.文獻蒐集的方法 3.文獻探討的要領 (五) 社資中心參訪 1.社資中心導覽 2.儀器操作導覽 3.微片與微卷操作練習 4.碩博士論文搜尋 (六) APA 格式 1.文中與文末格式說明 (七) EndNote 1.EndNoteX7 軟體簡介 2.EndNoteX7 軟體實作練習 (八) 研究動機 (九) 研究變項 (十) 研究假設 (十一)研究論理 (十二)違反學術倫理案件 (十三)抽樣 1.抽樣方式 (十四)工具信度、效度 (十五)SPSS 軟體實作 (十六)研究方法－Expert Choice 1.調查研究 2.德菲法 3.軟體實作 (十七)研究方法－Comprehensive Meta Analysis 1.後設分析 2.軟體實作 (十八)研究方法 1.AMOS 2.LISREL (十九)研究方法－MAXQDA 1.質性研究 2.軟體實作 (二十)研究方法－UCINET 1.社會網絡分析 2. 軟體實作			

152039001	**教育基礎理論與方法（必）**	3 學分	教育碩一	3 小時
［課程目標］	（一）碩士班一年級同學有部分可能未具教育學基本專業知能，因此本課程設計目的，首先在提供教育哲學思考基本架構。 （二）認識教育基礎理論對於教育學研究方法之意義。 （三）探究教育人類學，教育倫理學、教育美學三大教育哲學領域之基本問題與關鍵概念。 （四）探究當代重要教育理論禹哲學思潮(如批判教育學、後現代主義、教育美學、深度生態學)。 （五）應用教育基礎理論素養批判性與系統性閱讀教育理論文本與分析文本。 （六）應用教育基礎理論素養探究當前社會教育重要議題與提出個人見解。 （七）量化研究的基本概念。 （八）量化研究的問題形成與假設。 （九）量化研究的設計與考驗。 （十）量化研究中的信度、效度與抽樣。 （十一）研究計畫、倫理議題及反思。			
［上課內容］	(一) 三人同行必有我師&課程說明&相見歡 (二) 同學介紹報告自己認為最重要(最有影響力)的教育理論/哲學 (或人物)，並說明為什麼。 (三) **主題與報告:** Krishnamurti 著，張南星譯（1995）：人生˙教育與學習。 (四) **主題與報告:** Greenberg, D.著，丁凡譯（1999）：自主學習：化主動性為創造力，建構多元社會。 (五) **主題與報告:** 林逢祺(2015)：教育哲學—一個美學的提案。 (六) **主題與報告:** 諶淑婷&黃世澤 (2013)。有田有木，自給自足—棄業從農的 10 種生活實踐。台北:果力文化。 (七) **主題與報告:** Pink. D. H.著，查修傑翻譯(2006)：未來在等待的人才 (八) **主題與報告:**馮朝霖、范信賢&白亦方(2013)：國民中小學課程綱要系統圖像之研究。 (九) 馮朝霖(2013/12)。和光同塵與天地遊—論當代美感素養。《教育研究月刊》第 236 期。**&**馮朝霖(2015/06)。靈性生態學與美感素養。《教育脈動第二期》。國家教育研究院。頁 1-26。題目分析 (十) 期末學習心得分享交流與課程檢討 （十一）量化研究的基本概念 1. 思考方法 2. 研究過程 3. 文獻探討 （十二）量化研究的問題形成與假設 1. 形成問題 2. 確定變項 3. 建立假設 （十三）量化研究的設計與考驗 1. 研究設計 2. 資料蒐集 （十四）量化研究中的信度、效度與抽樣 1. 態度量表 2. 信度與效度			

	3. 抽樣 （十五）研究計畫、倫理議題及反思 1. 研究計畫 2. 研究報告 3. 倫理議題 4. 對量化研究的反省問題

152629001	**教育資料庫分析研究(選)** **Seminar on secondary analysis of data from educational databases**	3 學分	碩博	3 小時
［課程目標］	（一）Understand methods to access databases. （二）Understand papers based on secondary analysis. （三）Understand methods to analyze data. （四）Analyze data from databases. （五）Write a proposal or paper using secondary analysis.			
［上課內容］	（一）Databases such as 1. World Values Survey 2. Taiwan Integrated Postsecondary Education Database 3. Taiwan Youth Project 4. Taiwan Education Panel Survey （二）Basic data analysis methods such as 1. Descriptive statistics 2. Group mean comparison 3. Correlation 4. Regression 5. Reliability analysis 6. Exploratory factor analysis （三）Advanced data analysis methods such as 1. Confirmatory factor analysis 2. Mediation and Moderation 3. Structural equation modelling 4. Latent class analysis 5. Multilevel analysis 6. Growth models			

152587001	**心理測驗與評量研究(選)**	3 學分	碩士生	3 小時
［課程目標］	（一）介紹心理測驗之概念。 （二）討論心理測驗的原則。 （三）分析心理測驗的技術。 （四）介紹認知、能力、興趣人格之不同領域之發展。 （五）瞭解測驗與決策間之關係。 （六）使學生具有撰寫心理測驗相關議題之撰寫能力。			
［上課內容］	（一）測驗與測量 （二）定義測驗與心理屬性：能力、興趣與人格 （三）測量與統計之基本概念 （四）量尺、轉換及常模 （五）信度：測驗分數一致性			

	（六）使用和解釋有關之測驗信度與訊息 （七）測量效度：內容與建構導向的效度驗證策略 （八）決策效度：效標關聯效度 （九）題目分析 （十）測驗發展的程序 （十一）電腦化測驗施測與解釋 （十二）能力測驗：個別化測驗 （十三）能力測驗：團體測驗 （十四）能力測驗中的議題 （十五）興趣測驗 （十六）人格測驗 （十七）使用測驗做出決策

152606001	**國際教育資料庫分析研究(選)Seminar on secondary analysis of data from international educational databases**	3 學分	碩博	3 小時
［課程目標］	（一）Understand methods to access databases. （二）Understand papers based on secondary analysis. （三）Understand methods to analyze data. （四）Analyze data from databases. （五）Write a proposal or paper using secondary analysis.			
［上課內容］	（一）Databases such as 1. Programme for International Student Assessment 2. Trends in International Mathematics and Science Study （二）Basic data analysis methods such as 1. Descriptive statistics 2. Group mean comparison 3. Correlation 4. Regression 5. Reliability analysis 6. Exploratory factor analysis (三)Advanced data analysis methods such as 1. Confirmatory factor analysis 2. Path analysis 3. Mediation 4. Moderation 5. Structural equation modelling 6. Latent class analysis 7. Multilevel analysis			

152638001	**多變量分析(選)**	3 學分	碩博合開	3 小時
［課程目標］	（一）瞭解相關、直線迴歸、與線性模式的原理。 （二）瞭解多變量分析的各項技術及其數學原理。 （三）培養統計套裝軟體程式的使用與應用能力。 （四）培養資料分析與閱讀研究報告的獨立能力。 （五）培養量化思考與獨立進行量化研究的能力。			
［上課內容］	（一）課程導論與相關分析			

	（二）簡單迴歸分析 （三）多元迴歸分析 （四）資料篩檢、診斷、與補救 （五）對數型與類別資料迴歸分析 （六）主成分／共同因素分析 （七）共同因素分析實作 （八）典型相關分析/SEM 導論 （九）區別分析 （十）區別分析實作 （十一）多變量變異數分析 （十二）多變量變異數分析實作 （十三）集群分析 （十四）集群分析實作 （十五）多元度量法分析 （十六）多元度量法分析實作 （十七）期末考試 （十八）學期結束

152585001	**遊戲式學習研究(選)**	3 學分	教育系碩士	3 小時
［課程目標］	（一）具備教育基礎理論與研究方法的內涵。 （二）具備創意與獨立思考的研究能力。 （三）具備執行研究與解決問題的能力。 （四）具備對教育議題整合創新的探究興趣。 （五）具備國際視野與學術競爭力。 （六）具備多元教育觀與教育理念。			
［上課內容］	（一）遊戲式學習基礎理論 （二）遊戲式學習與動機 （三）遊戲式學習與創造力 （四）遊戲式學習與學生個別差異 （五）遊戲式學習與教師角色 （六）遊戲式學習之成效評量 （七）學習者情緒 （八）合作學習 （九）期中報告－文獻回顧初步構想 （十）科學之遊戲式學習 （十一）數學之遊戲式學習 （十二）歷史地理之遊戲式學習 （十三）文學藝術之遊戲式學習 （十四）生活休閒之遊戲式學習 （十五）團隊建立之遊戲式學習			

172944001/ **152605001**	**團體諮商研究(選)**	3 學分	輔諮碩一、輔諮碩二/ 教育碩一、教育碩二	3 小時
［課程目標］	（一）學習團體心理治療/諮商理論。 （二）學習團體心理治療/諮商之技術。			

	（三）了解團體諮商的方法，包含團體歷程、團體動力、團體中的情緒。 （四）透過案例分析了解團體諮商的運作。 （五）學習團體諮商實作。
［上課內容］	（一）Overview and Group Model （二）Group Planning （三）Group Evaluation （四）Group Leadership and Instructional （五）Group Leader Self-Development （六）Leadership skill （七）The Group Process and Progress （八）The Therapeutic Factors （九）Interpersonal Learning （十）Group Cohesiveness （十一）The Therapeutic Factors: An Intergration （十二）The Therapist: Basic Tasks （十三）The Therapist: Working in the Here-and-Now （十四）The Therapist: Transference and Transparency （十五）總整理與討論

152625001	**混合方法研究(選)** **Mixed methods research**	3 學分	碩博	3 小時
［課程目標］	（一）Understand papers on mixed methods research (MMR). （二）Understand methods to analyze MMR data. （三）Analyze MMR data. （四）Design a MMR study. （五）Write a proposal or paper using MMR methodology.			
［上課內容］	（一）Basics of qualitative and quantitative methods 1. A Framework for the Study 2. Questions, objectives, and hypothesis 3. Qualitative and Quantitative Research Designs （二）MMR 1. The new paradigm 2. Definition 3. Research questions 4. Validity 5. Typology of designs 6. Data analysis （三）Related methods such as 1. Action research 2. Social network or media 3. Meta-analysis （四）Studies in fields such as 1. Education 2. Psychology 3. E-learning and e-teaching			

152637001	**教學設計與科技研究(選)** **Study on Instructional Design of Educational Technology**	3 學分	教碩一 教碩二	3 小時
［課程目標］	From taking this course, it is expected that: （一) You will experience the contrasts brought by the good and bad instructions （二）You will have a solid grasp of some of the best literature in design and learning （三）You will develop an awareness of how underlying epistemology affects design （四）You will be exposed to a wide variety of instructional frameworks that you can use to guide the future design and implementation of instruction （五）You will be able critically analyze an instructional design model and decompose it into several critical events or challenges, and as a researcher, you will be able to begin to think about research issues of instructional design.			
［上課內容］	（一) General introduction to instructional design of educational technology 1. Introduction of this course 2. Read Collins (1996), see below for a list of references. 3. Read Reigeluth (1996). 4. Epistemological foundation for instructional design (read Hong & Sullivan, 2009) 5. Introduction of learning technology (read Lin, Hmelo, Kinzer, & Secules, 1999) （二）Instructional Design Models 1. Task-driven instructional design model (read Dick, 1996) 2. Contrasting case-based instructional design model (read Gick & Paterson, 1992) 3. Problem-Based instructional design model (read Hmelo-Silver, 2004) 4. Mid-term report 5. Goal-Based and case-based instructional design model (read Schank, Berman, & Macpherson, 1999) 6. Anchored and Situated Instructional Design Model (read CTGV, 1990) 7. Reflectively Adaptive Instructional Model (read Schwartz. Lin, Brophy, & Bransford, 1999). 8. Inquiry-Based Instructional Design (read White, Shimoda, & Frederiksen, 1999). 9. Cultural-oriented Instructional Design Model (read Lin, & Kinzer, 2003). 10. Human-centered Design Model (read Hong & Lin-Seiglar, 2008). （三）Present your own instructional design 1. Final report and presentation			

152722001	**測驗理論研究(選)**	3 學分	碩博合開	3 小時
［課程目標］	（一）瞭解測驗理論的派別與內涵。 （二）學習當代測驗理論與其應用。 （三）學習測驗分析程式的使用與應用。 （四）培養測驗資料分析與研究的能力。 （五）培養以測驗為專業的人才。			
［上課內容］	（一）導論：測驗理論發展趨勢 （二）古典測驗理論：信度與效度 （三）IRT 的基本概念和假設 （四）試題反應模式及其特性 （五）試題反應模式及參數估計 （六）能力與試題參數估計 （七）實作：試題分析 （八）模式與資料間適合度檢定 （九）能力量尺			

	（十）訊息函數 （十一）測驗編製 （十二）測驗等化 （十三）建立題庫 （十四）電腦化適性測驗 （十五）試題偏差診斷 （十六）試題偏差診斷 （十七）IRT 的其他應用與未來 （十八）期末考試或報告

152768001	**質性研究方法(選)**	3 學分	教育碩一、教育碩二	3 小時
［課程目標］	（一）幫助初學者瞭解用觀察與談話以瞭解他人與他人世界的方法，並進而能善用相關方法進行社會問題之探究。 （二）透過課程讓學生熟悉質性研究的重要方法及其重要文獻。 （三）透過課程幫助學生深刻瞭解質性研究的長處與限制。 （四）培養學生批判質性研究的能力。 （五）培養學生有獨立計劃並嘗試去執行一個質性研究的能力。			
［上課內容］	（一）質性研究的挑戰與本課程設計 （二）探究問題的立場與方法：建構某種世界觀的世界 （三）討論探究從事質性研究的可能理論光譜 （四）介紹兩種重要的質性研究方法：批判民族誌和傳記研究 （五）質性研究的設計:進入田野 （六）資料記錄 （七）思索主題與問問題 （八）資料分析 （九）觀察法實做（找一所附近的學校或其他場域進行觀察與紀錄） （十）觀察經驗分享與討論 （十一）由樹見林：資料分析與詮釋(討論一) （十二）由樹見林：資料分析與詮釋（討論二） （十三）由樹見林：資料分析與詮釋之實做 （十四）質性研究的寫成 （十五）專家座談 （十六）田野調查 （十七）期末報告			

152603001	**知識創新教育與科技研究(選)** **Study of Knowledge Creation and Educational Technology**	3 學分	教碩一 教碩二	3 小時
［課程目標］	By means of taking this course, it is expected that: （一) We will learn the know-how of a new software program designed to foster student creativity, called “Knowledge Forum”. （二） We will have a solid grasp of some of the latest literature in “creativity” education. （三） We will be able to critically analyze different types of technologies (e.g., software programs, computer games, Websites) and tell if they are in any way in support of the			

	development of creative learning and teaching. （四）We will develop an awareness of how underlying learning theories affects technological design for creative learning and teaching. （五）Most importantly, we will have fun together learning innovatively and creatively throughout this course.
［上課內容］	（一) Introduction & Workshop: Knowledge building technology （二）Knowledge Societies and the role of technology （三）Knowledge-creating school （四）Learning community （五）Knowledge-building pedagogy and tech （六）Technology in support of community building （七）Teaching for creativity （八）Midterm 1 （九）Midterm 2 （十）Ideas as conceptual objects (midterm report 1) （十一）Improvable ideas (midterm report 2) （十二）Student agency （十三）Design-based Knowledge building practice （十四）Review: trend of learning tech. development （十五）Final presentation 1 （十六）Final presentation 2 （十七）Final presentation 3 （十八）Final report

152776001	**多元文化與教育輔導(選)**	3 學分	教育碩、一教育碩二、輔諮碩一、輔諮碩二	3 小時
［課程目標］	（一）讓學生理解多元文化的本質、意義、內涵。 （二）提升學生的多元文化識讀能力，及多元文化教育基本素養。 （三）讓學生了解多元文化與自身的關係，具備多元文化的省思與能力。 （四）透過「跨文化體驗」體認多元文化對自身承載主流價值之衝擊，進行理論與實踐的對話，培養學生多元文化素養。 （五）培養學生運用多元文化觀點省思教育意涵、教育政策可能的問題，以及避免「問題化」他者的輔導策略。			
［上課內容］	（一）多元文化教育輔導簡介 （二）多元文化教育概述 （三）多元文化基本概念 (I)－批判的多元文化主義 （四）多元文化基本概念 (II)－權力、民主、再現與正義 （五）多元文化基本概念 (III)－性別與階級 （六）當前台灣社會的族群想像 （七）原住民族的「傳統」與「新傳統」 （八）多元文化識讀培養 （九）多元文化教育基本概念 （十）教學越界 （十一）期中考			

	（十二）文化回應教學 （十三） 文化回應環境營造－學校政策 （十四）多元文化敏感度訓練實作工作坊 （十五）文化回應環境營造－營造社區文化為基礎的學校政策 （十六）交織性

152790001	**潛在變項模式(選)**	3 學分	碩士班	3 小時
［課程目標］	（一）學習者學會結構方程式模型的理論與知識。 （二）學習者學會如何使用 LISREL/SIMPLIS 程式。 （三）學習者學會獨力完成學術論文之計量方法能力。 （四）學習者學會獨力進行分析資料的技術能力。 （五）學習者學會如何應用所學去撰寫期刊論文的能力。			
［上課內容］	（一）導論：Ch 1 （二）背景知識：Ch 2 （三）潛在變項模式簡介：Ch 3 （四）潛在變項模式 CFA 建構：Ch 4 （五）潛在變項模式 SEM 建構：Ch 5 （六）適配度檢定＆LISREL 簡介：Ch 5～Ch 6 （七）適配度檢定＆AMOS 簡介：Ch 5～Ch 6 （八）範例舉隅與實作 1～3：Ch 8~Ch 10 （九）範例舉隅與實作 4～6：Ch 11~Ch 12 （十）範例舉隅與實作 7～9：Ch 13~Ch 14 （十一）進階議題一：多群組分析：Ch 7-2, Ch 15 （十二）範例舉隅與實作 10～11：Ch 16~Ch 17 （十三）進階議題二：交互作用模式：Ch 7-3, Ch 18 （十四）進階議題三：中介模式 （十五）進階議題四：潛在成長模式分析：Ch 7-4 （十六）範例舉隅與實作 12：Ch 19 （十七）進階議題四：多層次結構方程式模型：Ch 20 （十八）結構方程式模型的規範：Ch 7-1			

152758001	**教育倫理學研究(選)**	3 學分	教育碩一碩二；幼教所碩一碩二	3 小時
［課程目標］	(一) 教育倫理學為教育哲學的主要議題範疇，其核心問題的是教育實踐的價值與規範，以及教育專業的證（justification），一言以蔽之，即是教育「至善」的探求與證立。 (二) 教育工作本身是政治性、倫理性與藝術性的實踐（practice），它實際上會牽涉到目的與價值，而所謂目的即是一種美好的事物。教育的思維是一種規範性的思維、價值性的思維，所以與教育有關的事物都會與規範性及價值性產生關聯，因此它也是一種倫理的思維（ethical thinking）。 (三) 教育與倫理的關係，即是看教育的實踐是否為一種倫理的實踐。教育專業倫理的任務主要在於幫助教師自我證成(self- justification)對教育專業的認同（identification），思考什麼是教育、什麼是教師的角色、教師的任務與教師的德行等問題。 (四) 反思教育倫理學的多元意義與主要議題。			

	(五) 探究當前社會教育系統之主要困境與爭議。 (六) 探究佐藤學《學習的革命》的主要教育倫理學理念。 (七) 探究 Ron Miller 美國全人教育思潮的歷史發展脈絡與核心思維。
[上課內容]	(一)《學習的革命》第一章/孩子為什麼從學習中逃走 (二)《學習的革命》第二章/能力分組已不合時代！ (三)《學習的革命》第三章/學力神話的幻滅 (四)《學習的革命》第四章/課堂裡的風景 (五)《學習的革命》第五章/學習的專家 (六)《學習的革命》第六章/改革成功的學校 (七)《學習的革命》第七章/第七章/學校的再生 (八)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮 》第一章/ 美國教育的文化根源 &第二章--美國早期教育 (九)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮 》第三章/ 近代教育&第四章--後現代時期的教育 (十)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮 》第五章/全人教育的先驅 (十一)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮 》第六章 --杜威和進步主義教育 (十二)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮 》第七章/ 進口的全人教育運動 (十三)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮 》第八章/ 教育危機: 一九六七至一九七二 (十四)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮 》第九章/ 促進人類潛能 (十五)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮 》第十章/ 目標 2000 年 : 巨大機器大獲全勝 (十六)《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮》第十一章 /二十一世紀的教育 (十七) 期末報告與心得分享

152623001	**測驗編製與量表發展研究(選)**	3 學分	碩博合開	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解測驗編製與量表發展的原理原則。 (二) 瞭解測驗分析軟體在工具建構的應用。 (三) 培養測驗分析軟體的操作與應用能力。 (四) 培養能夠獨立編製測驗與量表的能力。 (五) 培養利用自編工具進行獨立研究能力。			
[上課內容]	(一) 課程導論 (二) 測量概念／心理計量學導論 (三) 測量概念／測量建構 (四) 測量建構／潛在變項概念 (五) Rasch 測量模式 (六) 信度概念及分析 (七) 效度概念及分析 (八) 量表設計與預試實施 (九) 探索性因素分析（EFA） (十) 驗證性因素分析（CFA）			

	(十一) 傳統試題分析 (十二) Rasch 分析 (十三) WINSTEPS 程式使用 (十四) 常模與量尺建立 (十五) 差異試題功能分析 (十六) 電腦化適性測驗 (十七) 測驗編製的應用課題 (十八) 學期報告

152657001	**科學哲學與教育專題研究（碩博合開）（選）**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	希望學生修完本課程之後能： (一)瞭解科學哲學各種派別的觀點及其從廿世紀以來的歷史發展過程。 (二)對於知識的來源與知識的驗證歷程產生反思。 (三)對於科學思考、科學方法的特性產生新的理解。 (四)對於理性的本質發展出自己的觀點。 (五)將上述學習心得應用在教育情境，連結到教育目標、教育歷程、教育研究方法論、教育心理學、和認知發展心理學。			
［上課內容］	(一) 導論、科學哲學的旨趣與演變 1. 邏輯實證論 2. 否證論(Karl Popper) 3. 世界觀學派（典範論）(Thomas Kuhn) 4. 方法論之無政府主義（Paul Feyerabend） 5. 研究規劃取向之進步與退化(I. Lakatos) 6. 內容領域與科學理性(D. Shapere) 7. 科學研究作為一種問題解決歷程(Larry Laudan) 8. 後現代科學觀 (二)將科學哲學知識應用於教育情境，並連結教育相關學門 1. 連結教育目標：批判思考與理性 2. 連結教育歷程：演化、成長與建構 3. 連結教育研究方法論 4. 連結教育心理學：知識論信念 5. 連結認知發展心理學：後形式思考			

152731001	**創造心理學專題研究（碩博合開）（選）**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	希望學生修完本課之後能： （一）了解創造心理學的主要觀點與理論。 （二）了解創造心理學的實務與應用。 （三）整理自我的創意作品並反思自己的創意經驗。 （四）從事關於創造心理學方面的研究。 （五）應用創造心理學於生活和工作。			
［上課內容］	(一)創造力的意義與內涵 1. 生活中的創造力：創造力與生活有何關係？對生活有何影響？ 2. 創造力的發展：人的一生如何發展創造力？父母如何呵護孩子的創造力？			

	3. 創造力的演化：生物演化如何創造人類與心靈？文化演化如何具有創造性？ 4. 創造力的系統觀點: 社群/守門人、領域/文化與個人創造力之間的關係如何？ 5. 創造力在「問題發現與問題解決」的歷程當中扮演何種角色？ (二)創造力的觀點與應用 1. 創造力的社會心理觀點：領域技能、創意技能與內在動機之間的關係如何？ 2. 創造力的三元智力觀點：智力、智慧、慧眼、遠見、勇氣與創造力之間的關係如何？ 3. 領域中的創造力：什麼樣的人會在專業領域中創新突破？組織中的創造力。 (三)創造力的培育 1. 創造力的培育（1）：教室與學校 2. 創造力的培育（2）：課程與教師 3. 創造力的培育（3）：國內案例故事 4. 創造力的培育（4）：國外案例故事 (四)其他相關議題 1. 創意選才 2. 創造力政策 3. 偏鄉教育創新發展

172934001/ 152599001	**身體心理治療研究(選)**	3 學分	輔諮碩一、輔諮碩二/ 教育碩一、教育碩二	3 小時
[課程目標]	（一）介紹身體心理治療當前研究。 （二）身體心理治療理論與實務應用。 （三）姿態體勢與生活方式之交互影響。 （四）身體徵狀之心理探究。 （五）身體心理介入。			
[上課內容]	（一）Introduction & orientation of body psychotherapy （二）This Body Opens （三）The Somatic umbrella （四）One hundred fifty years on：the history, significance and scope of body Psychology today （五）Life dancing itself （六）The Relationship Dance （七）The Basic of Bioenergetics （八）Essentials of Hakomi Body-Centered Psychotherapy （九）Self, Boundaries and Containment：Integrative Body Psychotherapy （十）Energy, embodied awareness and the nervous system （十一）The Physiology & Psychology of Breathing & Breathwork （十二）The Emotional Body （十三）The Thinking Body （十四）Developmental Patterns and the Process of Differentiation （十五）Conscious Relationship			

152673001	**諮商倫理研究(選)**	3 學分	教育碩一、教育碩二（與輔	3 小時

			諮碩合開）	
［課程目標］	（一）了解諮商中當事人以及諮商員的權利與義務，以做為諮商關係中的憑據與依循。 （二）透過閱讀文獻資料、個案討論、與自我省思等方式，增進對諮商倫理問題的敏感度。 （三）探討在面對特殊個案時，如何由倫理標準中做出合宜的決策。 （四）由各種類型個案演練熟悉並練習可能面臨之倫理議題。 （五）培養對諮商專業倫理的道德責任感。			
［上課內容］	（一）課程簡介、台灣輔導與諮商學會倫理準則 （二）案例討論 （三）諮商者的人格與自我需求 （四）價值觀在諮商關係中的影響 （五）諮商中的雙重關係與性關係 （六）當事人的權利 （七）諮商者之責任與義務 （八）多元諮商 （九）運用測驗或研究的倫理議題 （十）團體諮商或婚姻與家庭諮商 （十一）分組報告 與 演練 -1 自殺個案諮商 （十二）分組報告 與 演練 -2 未成年諮商 （十三）分組報告 與 演練 -3 老人諮商 （十四）分組報告 與 演練 -4 家暴與兒虐個案諮商 （十五）分組報告 與 演練 -5 同性戀與愛滋病患諮商 （十六）總結 與 複習 （十七）繳交期末報告			

152619001	**學校科技領導與管理研究（選）**	3 學分	教育碩一、教育碩二	3 小時
［課程目標］	（一）融合國外最新理論觀念 （二）啟發學校領導人新思維 （三）創新學校之管理與經營 （四）協助行政人員善用科技 （五）提供教師應用科技方法 （六）分析個案及其行動智慧			
［上課內容］	（一）課程介紹 (二) 互動教學未來教室 1.教學科技趨勢 (三) 智慧教室與智慧教育 1.理念與實踐 (四) 數位原生與數位移民 1.Listen to Natives（閱讀文章） (五) 學校領導新典範（一） 1.教學活動 e 化趨勢 2.優質的科技校園 (六) 學校領導新典範（二） 1.Principal Connections: You are the leader (七) 學校科技領導（一） 1.學校領導新趨勢 2.學校科技領導 (八) 學校科技領導（二） 1.Principal Connections: Technology as a tool			

	(九) 學校科技管理（一） 1.學校科技管理 (十) 學校科技管理（二） 1.Principal Connections: Foster the environment (十一) 學校校長與科技（一） 1.學校校長與科技 (十二) 學校校長與科技（二） 1.Principal Connections: Classroom close-up (十三) 行政人員與科技（一） 1.行政人員與科技 (十四) 行政人員與科技（二） 1.Principal Connections: Log on (十五) 教育人員與科技（一） 1.教育人員與科技 (十六) 教育人員與科技（二） 1.Principal Connections: Tools of the trade 2.Principal Connections: Planning for tomorrow （十七）領導指南與實務 （十八）研究方法與應用

152744001	**教育改革研究(選)**	3 學分	教政碩、教育碩	3 小時
［課程目標］	（一）介紹教育改革的基本理論，以了解教育改革思考的理論模式。 （二）探討教育改革與教育發展的關係，以了解教育改革的重要和影響。 （三）探究教育改革決策、行政推動之關聯和困難，以利教育改革之落實。 （四）探析國內外教育改革的發展與動向，以作為拓展教育之參考。 （五）探析國內外教育改革的發展與動向，以作為拓展教育之參考。			
［上課內容］	（一）教育改革的基本理念 （二）知識經濟與教育轉型 （三）臺灣教育改革的推展 （四）教改 20 年爭議與省思 （五）十二年國民基本教育 （六）學校創新經營的策略 （七）教育行政與人才培育 （八）校長遴選與評鑑制度 （九）教師組工會與罷教權 （十）少子女化與學校整併 （十一）非學校型態教育實驗 （十二）各國教育改革的動向(1) （十三）各國教育改革的動向(2) （十四）教育改革的推動與策略 （十五）教育改革推動與問題			

152751001	**教育設施規劃研究(選)**	3 學分	教政碩、教育碩	3 小時
［課程目標］	（一）介紹教育設施規劃的原則和方法，以培養塑造理想學校環境之知能。 （二）研究教育設施規劃對教學活動和學生行為的影響，以了解潛移默化的境教功能。 （三）探討教育設施規劃的革新問題與發展趨向，以作為研究改善校園環境之依據。 （四）透過教育設施規劃理論和實際的運用，以提升學校教育環境品質。 （五）實地參觀學校教育設施，以了解學校設施設備之實務規劃情形。			
［上課內容］	（一）教育設施規劃基本理念 （二）學校校園設施的規畫佈置 （三）教育設施規劃設計研究			

	1. 教學革新與教室設計 2. 校園文化藝術環境建構 3. 境教與校園創意設計 4. 優質學校環境的規劃 5. 幼兒學習環境與遊戲場 6. 學校綠建築的規劃設計 7. 無障礙校園環境的規劃 8. 校園閒置空間再利用 9. 學校建築規劃實務 （四）各國教育設施計畫與規畫 （五）教育設施專題報告研討 1. 學校規畫特色 2. 學校規畫問題 （六）實地參觀學校教育設施

課程檢核表

國立政治大學 教育學院
教育學系 碩士班（畢業學分數 27 學分）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(3 學分)

課程名稱	學分	成績	
教育研究法	3		□
教育研究專題討論(1)	0		□
教育研究專題討論(2)	0		□

系級必修課程(3 學分)

課程名稱	學分	成績	
教育基礎理論與方法	3		□

系內選修課程（最少 17 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

系外選修課程（最多 7 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿	＿＿	□

總學分數：27 學分

教育學院 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
吳政達	教授 兼教育學院院長	國立政治大學教育學系博士	教育政策分析、教育行政、教育統計	教育行政與政策研究所
郭昭佑	教授 兼教育學系系主任	國立政治大學教育學系博士	課程與教學評鑑、教育行政、學校行政與管理	教育學系
秦夢群	特聘教授 兼教育行政與政策研究所所長 兼學校行政在職專班執行長	美國威斯康辛大學麥迪遜校區教育學系博士	教育行政、教育評鑑、學校行政、教育法規	教育學系
余民寧	特聘教授 兼校務研究辦公室主任 兼教育學院華文測驗與教育評鑑研究中心主任	美國伊利諾大學香檳校區哲學博士	教育測驗與評量、多變量分析、測驗理論、潛在變項模式、幸福心理學	教育學系
湯志民	特聘教授 借調臺北市政府教育局局長	國立政治大學 教育學系博士	教育行政、學校行政、學校建築與校園規劃	教育學系
胡悅倫	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	教育心理計量、人格心理學、教育測驗與評量	教育學系
周祝瑛	教授	美國洛杉磯加州大學 比較及國際教育研究所博士	高等教育、比較教育、中國大陸教育研究	教育學系
馮朝霖	教授	德國波昂大學 教育學系博士	教育哲學、教育美學、另類教育學、教育思潮	教育學系
詹志禹	教授	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	教育心理學、教育統計學、科學哲學、創造力研究	教育學系
張奕華	教授	美國密蘇里大學哥倫比亞校區 教育領導與政策分析學系博士	學校科技領導與管理、NPO 與學校合作策略	教育學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
邱美秀	教授	英國劍橋大學 教育學系博士	教育心理學	教育學系
洪煌堯	教授	美國哥倫比亞大學 教學科技博士	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育	教育學系
陳婉真	教授 兼輔導與諮商碩士學位學程主任	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	人類發展、心理衡鑑、教育心理學	教育學系
鄭同僚	副教授	美國威斯康辛大學 教育行政系博士	教育政治學、質性研究	教育學系
陳榮政	副教授	英國倫敦大學教育政策聯位學位 國立暨南國際大學 比較教育博士	教育政策社會學、質性研究、比較教育	教育學院
李淑菁	副教授	英國劍橋大學 教育學系博士	教育社會學、多元文化教育、性別與教育、政策社會學	教育學系
林顯達	助理教授	美國密西根大學安娜堡分校 學習科技博士	遊戲設計、學習科技、體驗學習、行動學習、社會創新	教育學系
李宗芹	助理教授	私立輔仁大學理工學院 心理學研究所博士	舞蹈治療、團體諮商/輔導、動作心理評量	教育學系
傅如馨	助理教授	美國亞萊恩國際大學加州專業心理學學院臨床心理學博士	親職教育、學校領導、臨床諮商、輔導原理與實務	教育學院
葉玉珠	教授	美國維吉尼亞大學 教育學類博士	教育心理學、創造思考教學、批判思考教學、數位學習	師資培育中心
施淑慎	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	認知心理學、教學心理學、學習障礙研究	師資培育中心

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
陳幼慧	教授	德國班貝格大學 哲學博士	教育哲學、文化教育學、比較哲學、通識教育研究	師資培育中心
黃譯瑩	教授 兼師資培育中心主任	美國俄亥俄州立大學 綜合教育學類博士	課程學、系統論、方法論、教科書研究	師資培育中心
倪鳴香	副教授 兼幼兒教育研究所所長	德國漢堡大學 教育學院博士	生命口述傳記、幼師專業成長、童年與幼教生態研究	幼兒教育研究所
徐聯恩	副教授	國立政治大學 企業管理學系博士	組織創新與變革、幼教品質與創新、幼兒園經營管理	幼兒教育研究所
張盈堃	副教授	美國威斯康辛大學 課程與教學(育)研究所博士	課程研究、文化研究、教育社會學	幼兒教育研究所

碩士班 課程手冊

國立政治大學 教育學系
COLLEGE OF EDUCATION
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

封面設計：碩二 劉淑嫻

105學年度
國立政治大學
教育學系 課程手冊
【博士班】

Curriculum Guide

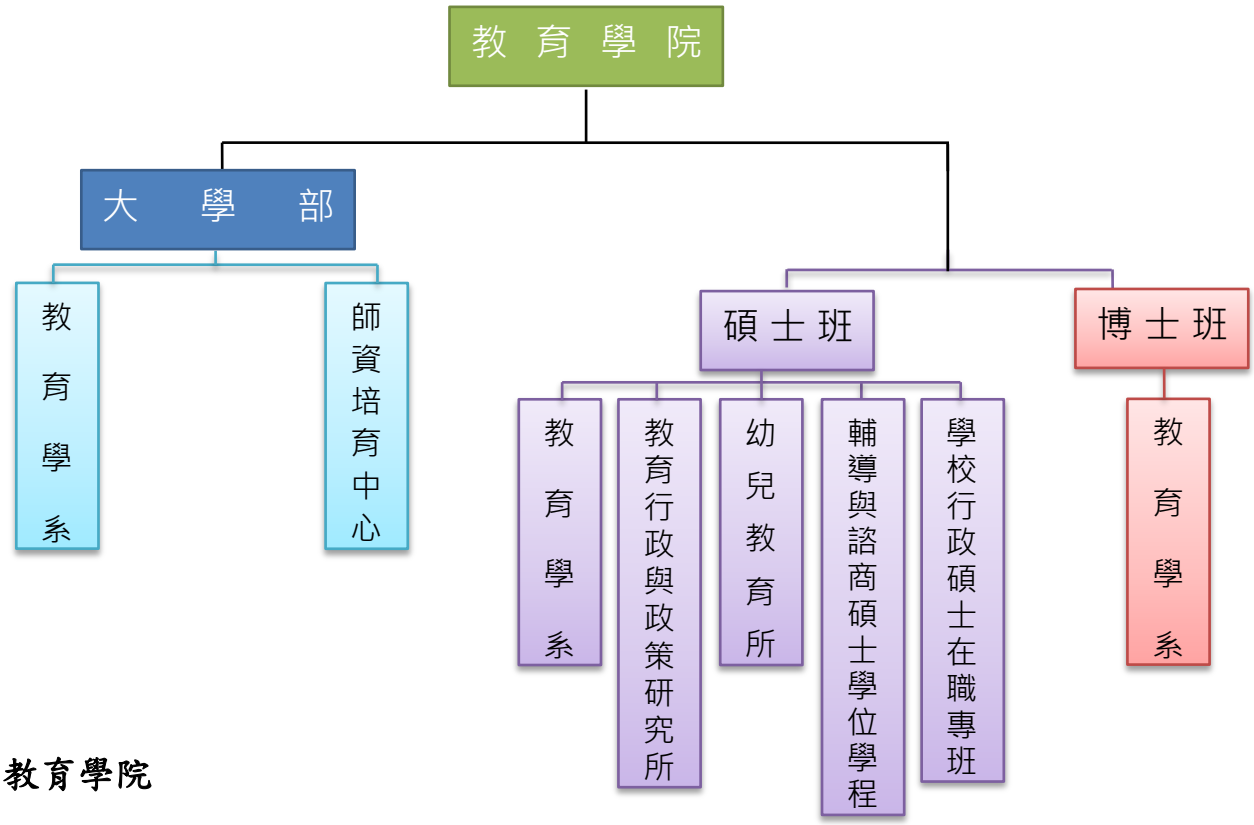
NCCU.EDU.
國立政治大學教育系

COLLEGE OF EDUCATION
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

Contents

- 教育學院 簡介 2
- 課程簡介 5
- 課程地圖 6
- 畢業門檻檢定 7
- 課程規劃 8
- 課程總覽 12
- 課程檢核表 32
- 教育學院 專業師資 34

教育學院 簡介



壹、教育學院

教育學院於 91 年 8 月 1 日正式成立，宗旨為培育優秀師資、教育領導人才及教育學術研究人才，同時提供教育工作者在職進修發展機會，以提升教育專業素質，並透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教育學術升級。

課程規劃部分教育學院課程秉持專業化與優質化之原則，分大學部與研究所兩大部分做為規劃。大學部由教育學系與師資培育中心組成，強調教育領域知識之專業性。研究所由碩士班及博士班組成，碩士班包含教育學系碩士班、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所以及輔導與諮商碩士學位學程；博士班包含教育學系博士班並分為「教育行政組」及「教育心理與輔導組」，期許能針對不同專業需求而更專精的在學訓練。其中教育學院提供「教育心理與諮商輔導」及「教育行政」領域從大學部到博士班完整的連貫性課程，以提升學生專業領域完整發展。

本院之發展重點，特色規劃如下：

一、課程重視邏輯思考培育和研究方法之思考訓練，鼓勵且提供學術發表機會，促進學術社群交流、提升研究風氣。

二、強調理論與實務並重、教育行政及政策知識、技能與態度之專業養成，提升教育相關人員素質及服務品質。

三、培養具有「創新教學能力」的優良教師，以促進教育場域裡各種互動與實踐之多元與更新。協助教育部辦理各項教師進修業務，教育目標為培育兼具「教育專業理念」、「教學專業知能」與「教師專業成長態度」之優質教師。

貳、教育學系

教育學院教育學系（以下簡稱教育學系）自民國 44 年成立至今，分別在博士班、碩士班以及學士班進行各級各類教育領域相關專業人才之培育。本系為台灣最早成立的教育研究所。歷年來，本系校友人才輩出，有傑出的學者，有引領教育之中央、地方教育部、局、處長及行政官員，有卓越的校長，有優秀的教師，有知名的出版家，更有榮膺教育部長者等等，為教育的相關領域開創無數的成功之路。

目前，教育系博士班階段以培育高階教育學術研究人才、高等教育機構專業人員、各級教育行政人才之進階養成、專業化諮商輔導與具教育理論視野之優秀教師為目標；碩士班階段以培育各級教育人員基礎研究能力、養成專業思考培養執行能力和創造力為目標；學士班階段則規劃教育行政領導、各式教育與教學專業養成之必備能力，奠定學生日後進行教育行政及與教學發展之基礎，並儲備跨領域學習之能力。

本系未來的發展方向將朝以下方向邁進：強化教育學系與高級中學夥伴協作與策略聯盟，增設「幼教」與「高教」領域研究以及積極推動跨校雙聯學位。

參、師資培育中心

國立政治大學師資培育中心辦理中等學校師資培育工作，師資生的甄選對象為本校大學部各學系二年級以上及碩、博士班學生。94 年度教育部針對全國 59 個師資培育中心進行評鑑，本中心獲得「一等」之殊榮，全體教職員多年來針對師資培育專業之學術研究、教學品質與行政效率，獲得相當肯定。

本中心除了負責教學與研究之外，亦統籌辦理全校初等師資與中等師資之教育實習，並進行地方教育輔導。現階段的中心目標為「培育具備專業、創新、卓越特質之中學教師」以及「涵養具備多元、決策、實踐能力之教育專才」。

肆、教育行政與政策研究所

國立政治大學教育行政與政策研究所(以下簡稱教政所)創立於西元 2005 年，前身為教育學系碩士班教育行政組。鑒於教育行政與政策人才培育之使命及提供教育行政人員學術及人力交流之場域，由當時教育學院院長秦夢群(現任教政所所長)及本所創所所長吳政達(現任教育學院院長)攜手規劃，協同湯志民教授(現任台北市教育局局長)、張奕華教授(現任教育學院輔諮碩主任)，一同共創本所。

教政所為提升教育行政人員之專業性，於學生的訓練上強調理論及實務並用，以達相輔相成之成效：本所學生應兼顧教育行政及政策專業知識、技能與態度之養成，期望藉此提升相關人員素質的服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之組織效能。

在學術研究上，教政所積極與國內外之國際著名大學教育行政與政策領相關研究機構進行合作，透過合作、交流及觀摩，不斷進步成長。自 2005 年起，十年深耕，教政所已成為國內教育行政人員之重要搖籃，本所之研究發展、投入專業師資、規劃多元課程，致力於打造全國一流教育行政與政策指標性高等教育機構，孕育頂尖之教育行政與政策專業人才。

伍、幼兒教育研究所

民國 88、89 年國立政治大學(以下簡稱本校)有鑑於國內各師範學院（現改為教育大學）普設幼兒教育學系，皆以培育幼教師資為目標，僅國立臺灣師範大學人類發展與

家庭學系培育幼教學術研究以及幼兒園所師資以外之幼教人才。因此，為提供國內培養幼教學術專業及領導人才之管道，於89學年度起正式成立幼兒教育研究所（以下簡稱幼教所）。

幼教所之教育目標為培育幼教學術研究、政策與經營管理之領導人才，以及兼具幼教教學理論、課程實務及幼教相關產業開發之專業人才。透過教師教學、研究能量與積極關心多元社會文化發展等面向，致力成為全國一流之幼教學術研究機構，提升學生學習成效、促進辦學績效，並期學生能學以致用，貢獻國家社會。鑑於當前國家社會與全球幼兒教育發展趨勢，幼教所授課教師積極推動國際學術交流活動、校園參與、幼教相關產業觀摩研究及結合校友能量，在全方位的發展下，開創學生多元的學習機會，拓展全球視野，以利學生提升未來投入幼教產業之競爭力，以上幼教所積極強化國內幼教產業人才素質，提升我國幼教專業與品質，以回應社會變遷之需求。

陸、輔導與諮商碩士學位學程

本校長年來由教育學院教育學研究所的教育心理與諮商輔導組及理學院心理學研究所的諮商臨床組，共同培育各級學校及社會需求之輔導與諮商專業人才。為了整合兩系輔導與諮商的專業課程，並能依據學生個別潛能的特質與生涯發展的需要，而建構跨領域組別化與個別化之課程模組。本學程依規定於2011年8月1日，正式設立，並開始招生。

本學位學程教育目標1.教育目標以培育具有方案規劃能力、以社區及系統為工作模式，扮演發展、預防、教育及矯治功能角色的學校輔導與社區諮商專業人才 2.教學目標(1)培育人文素養，自我反思生涯發展(2)培養科學態度，有效解決遭遇問題(3)提昇多元文化敏感度，契入助人專業成長(4)深化諮商輔導的本質學能，理論與實務互補(5)落實終身學習，全球視野的在地關懷。3.特色: (1)跨領域(2)以政大全校資源為根基(3)人文為核心，科學為本體。

本學位學程培養學生具有獨立從事諮商實務與學術研究的能力，並規劃各種模組課程，提供學生多樣選擇機會，以利學生未來發展，特別強調研究生應具備下列基本能力：1.建構理論與實務統合的能力：學習廣博並深入探究輔導與諮商理論，具有個案概念化的能力。2.選擇多元方法典範運用的能力：學習使用適當的量化或質化研究方法，以分析輔導與諮商實務資料，並增進實務研究能力。3.拓展多方位學習社群的能力：學習不僅在校園內吸收知識和技巧，更能夠積極參與全國性及國際性學術研討會，並發表論文。

柒、學校行政碩士在職專班

教育學院學校行政碩士在職專班，前身為教育學系「中等學校教師在職進修學校行政碩士班」，於88學年度起開辦，招收中等學校兼任行政職務（校長、主任、組長等）教師進修碩士學位。91學年度教育學院成立後改隸教育學院，並於95學年度更名為「學校行政碩士在職專班」，同年度亦增收國民小學兼任行政職務之教師。為因應社會環境的變遷及學校行政運作的變革，97學年度增收行政機關銓敘合格之相關職系人員，並於98學年度增收幼稚園、國民小學及中等學校有志奉獻行政工作之教師報考。

成立宗旨為落實教育部終身學習及回流教育之政策，提供在職教師及學校行政相關人員在職進修的優質管道，並整合本校、院既有研究成果與資源，提升整體資源使用之效益，以期培育拔群出類的新時代學校領導人。

課程簡介

壹、教育目標

教育學系博士班藉科際整合與社會科學研究方法的訓練，期待學生修習課程後能具備高階專業知識與技能、獨立與創新的研究能力、批判反省素養、以及洞察教育問題的敏銳觀察能力，透過研究方法的訓練提升研究品質，革新教育學術及實務，開創貢獻。

一、本系博士班教育目標：

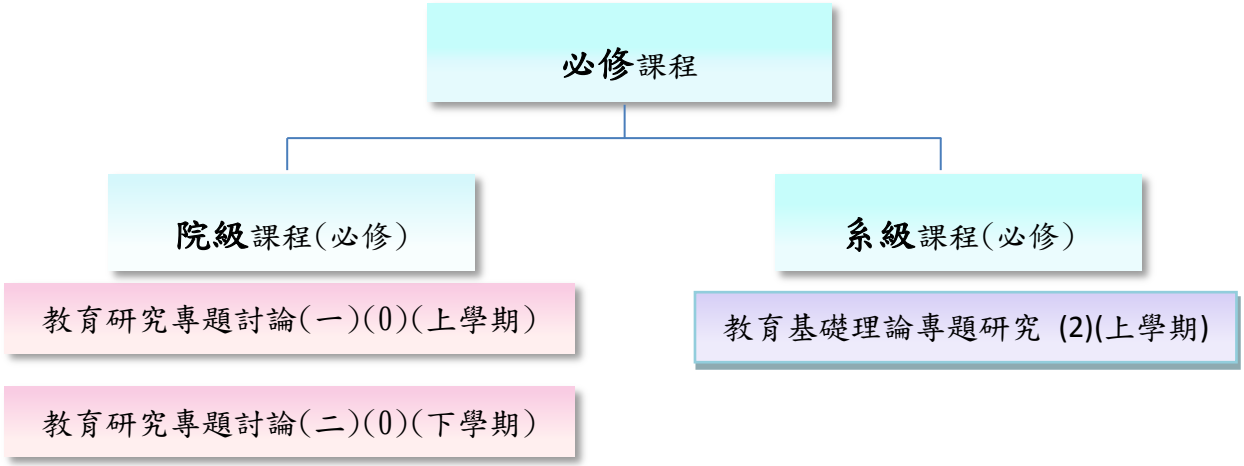
1. 培養具有革新教育學術及實務能力之教育工作者。
2. 培育具有跨領域研究能力之學術人才。

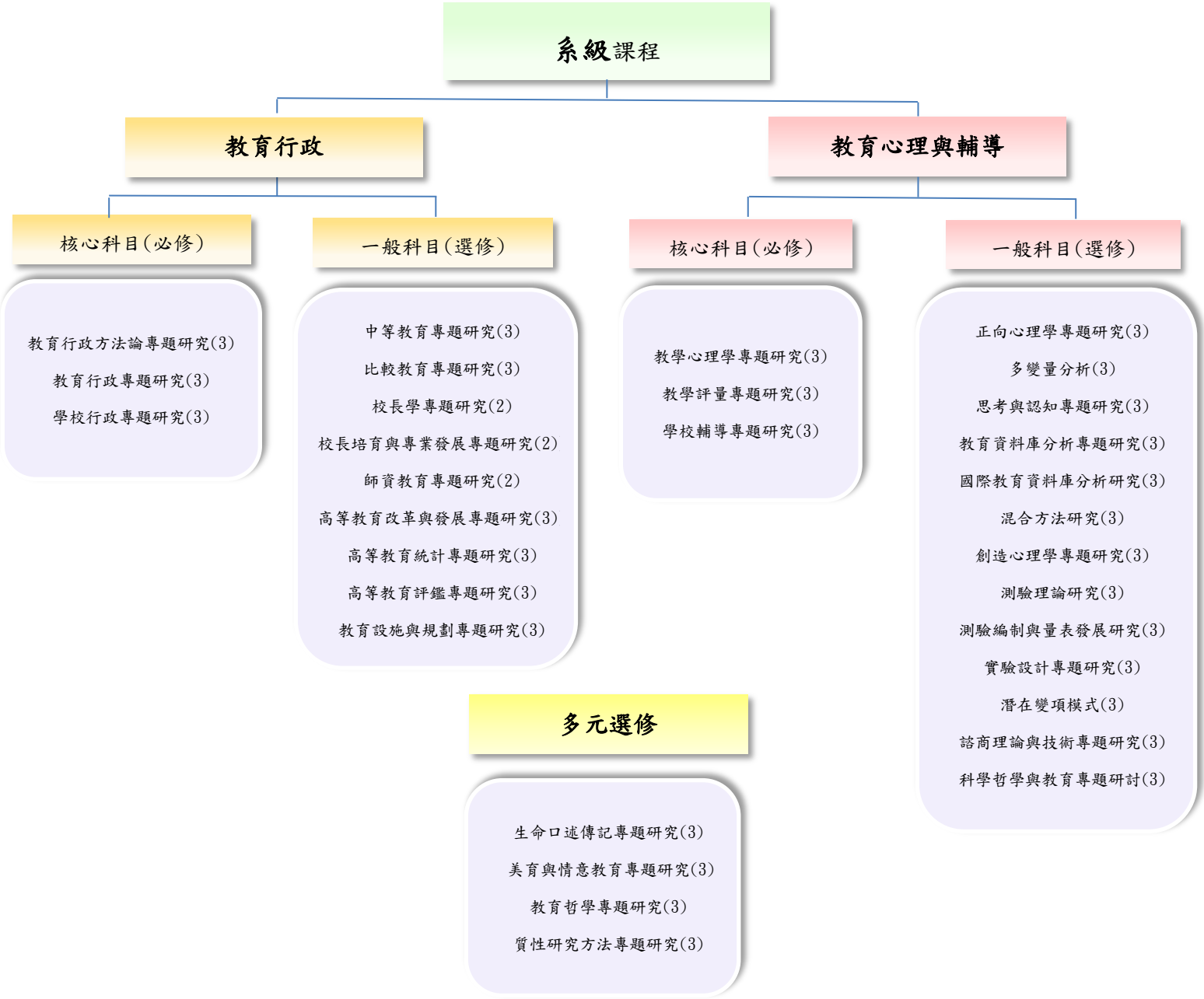
二、本系博士班未來發展方向如下：

1. 增設「幼教」與「高教」等不同領域。
2. 積極推動跨校雙聯學位。

課程地圖

國立政治大學教育學系**博士班**課程地圖





畢業門檻檢定

一、教育學系博士班（教育心理與輔導組）

畢業學分	33 學分(包括院級及系級必修)
必修課程	11 學分
選修科目	22 學分
資格檢定	具備資格考試積分 3 點（3 點積點中至少要有 1 點積點為學術論文發表)： 1. 筆試（一科為 1 點） 2. 學術論文發表

二、教育學系博士班（教育行政組）

畢業學分	33 學分(包括院級及系級必修)
核心課程	11 學分
選修科目	22 學分
資格檢定	具備資格考試積分 3 點（3 點積點中至少要有 1 點積點為學術論文發表)： 1. 筆試（一科為 1 點） 2. 學術論文發表

課程規劃

一、 教育學系博士班（教育心理與輔導組）

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
152045-001	※教育基礎理論專題研究	四 78E	3	5-6 小時	900004-001	※教育研究專題討論（二）	四 FG	0	1-2 小時
152007-001	※教學心理學專題研究	四 D56	3	5-6 小時	152011-001	※教學評量專題研究	四 234	3	5-6 小時
900002-001	※教育研究專題討論（一）	四 FG	0	1-2 小時	152725-001	◎生命口述傳記專題研究	二 234	3	5-6 小時
152046-001	※學校輔導專題研究	四 234	3	5-6 小時	152721-001	◎比較教育專題研究	四 234	3	5-6 小時
152582-001	◎諮商理論與技術專題研究	四 D56	3	5-6 小時	152623-001	◎測驗編制與量表發展研究	五 234	3	5-6 小時
152592-001	◎思考與認知專題研究	四 234	3	5-6 小時	152790-001	◎潛在變項模式	五 234	3	5-6 小時
152638-001	◎多變量分析	五 234	3	5-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
152593-001	◎美育與情意教育專題研究	五 234	3	5-6 小時	152629-001	◎教育資料庫分析研究	一 CD5	3	5-6 小時
152749-001	◎師資教育專題研究	四 78	2	5-6 小時	152731-001	◎創造心理學專題研究	四 D56	3	5-6 小時
152625-001	◎混合方法研究	二 123	3	5-6 小時	152808-001	◎正向心理學專題	四 234	3	5-6 小時
152722	◎測量理論研究	五 234	3	5-6 小時	152755-001	◎質性研究法專題研究	四 34C	3	5-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
152606-001	◎國際教育資料庫分析研究 **準備資格考試及論文計畫口試**	四 CD5	3	5-6 小時		**論文撰寫及博士班學位考試**			

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

二、 教育學系博士班(教育行政組)

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
152045-001	※教育基礎理論專題研究	四 78E	3	4-6 小時	152016-001	※學校行政專題研究	四 D56	3	4~6 小時
152851-001	◎教育法規專題研究	四 EF	3	4~6 小時	152662-001	◎校長學專題研究	五 78	3	4~6 小時
152013-001	※教育行政專題研究	五 EFG	3	4~6 小時					
152718-001	◎校長培育與專業發展專題研究	五 78	2	4-6 小時					
152734-001	◎教育設施與規劃專題研究	五 EFG	3	4-6 小時					
152625-001	◎混合方法研究	二 123	3	4-6 小時					
152722-001	◎測驗理論研究	五 234	3	4-6 小時					
152593-001	◎美育與情意教育專題研究	五 234	3	5-6 小時					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
152749-001	◎師資教育專題研究	四 78	3	4~6 小時	152613-001	◎校長培育與專業發展專題研究	五 78	3	4~6 小時
152044-001	※教育行政方法論專題研究	四 D56	3	4~6 小時	152767-001	◎高等教育統計專題研究	四 D56	3	4~6 小時
152584-001	◎高等教育改革與發展專題研究	四 D56	3	4~6 小時	152581-001	◎高等教育與通識教育專題研究	四 78E	3	4~6 小時
152743-001	◎高等教育評鑑專題研究	四 D56	3	4-6 小時	152855-001	◎中等教育專題研究	四 D5	2	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

博三上學期					博三下學期	
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	學期目標	課外每周預估學習時間
準備資格考試及論文計畫口試					論文撰寫及博士班學位考試	無上限

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

課程總覽

152007001	教學心理學專題研究(必)	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
[課程目標]	(一) 掌握當前若干重要的教學心理學議題。 (二) 提昇閱讀英文文獻的能力。 (三) 尋找博士論文的靈感。 (四) 養成探索、研究、創作技能。 (五) 應用教育心理學於生活和工作。			
[上課內容]	(一) 教學心理學重要議題 1. 內在動機與外在動機、心流 2. 內在動機與幸福感、內在動機與外在誘因整合 3. 學習動機與目標導向 4. 競爭與表現 5. 讚美與動機、讚美與批評 6. 訊息反饋 7. 建構論：教室互動、新發展 8. 自主學習 9. 社會網絡與社群共學 10. 未來時間導向 (二) 養成探索、研究、創作技能。 1. 問題意識與目標 2. 初步行動方案及假設 3. 理論與實踐的對話 4. 問題的複雜化與跨領域、假設的多元化與演化 5. 問題的聚焦或結構化解題的策略 6. 教學方法論的考量及研究方法論的考量 7. 動機、互動、建構、發展、自我調整歷程分析 8. 檢核與結案			

152046001	學校輔導專題研究 (必)	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
[課程目標]	(一) 能自輔導專業及輔導行政瞭解各級學校目前實施輔導工作概況。 (二) 能自輔導專業及輔導行政診斷各級學校目前實施輔導工作成效與限制。 (三) 能自輔導專業及輔導行政剖析各級學校實施輔導工作不佳的來源。 (四) 能自輔導專業及輔導行政擬定可提升學校輔導工作成效的具體方案。 (五) 能確實推行新計畫。 (六) 能以 CIPP 模式評鑑新計畫的實施成果，並擬定改進策略。			
[上課內容]	(一) 課程簡介 (二) 教訓輔三合一整合實驗方案 vs. 友善校園總體營造計畫 (三) 目前各級學校實施輔導工作概況、所遇困境與突破之道—含公私立國小、國中、高中、高職及大學			

	（四）校園中輔導人員角色與功能--含學校輔導老師、社工師、認輔老師、心理諮商師、精神科醫師、認輔制度 （五）異性交友輔導--性開放、網路交友、網路一夜情 （六）兩性教育--性別平等教育、性騷擾、性侵害 （七）生命教育與情緒輔導--含憂鬱、焦慮、自殘與自殺行為輔導 （八）青少年價值觀輔導--消費行為、打工、穿著打扮等 （九）青少年藥物濫用防治與輔導 （十）生涯輔導 （十一）中輟生輔導 （十二）校園暴力預防與輔導 （十三）黑幫入侵校園輔導 （十四）技藝教育、高關懷課程、社區牽手計畫、實用技能學程 （十五）社會網絡的建構與運用

152011001	**教學評量專題研究(必)**	3 學分	博士班	3 小時
[課程目標]	（一）學習者學會各種教學評量的專題知識。 （二）學習者學會應用各種教學評量的實作方式。 （三）學習者學會如何評估各種教學評量的優劣。 （四）學習者學會探究各種教學評量的研究方法。 （五）學習者學會利用各種教學評量方法來改進教學與學習成效。			
[上課內容]	（一）導論 （二）紙筆測驗(評量) （三）實作評量—口試評量 （四）實作評量—寫作評量 （五）實作評量—素養評量 （六）檔案評量 （七）數位化檔案評量 （八）問題導向學習評量 （九）圖形評量—概念構圖 （十）圖形評量—心智圖 （十一）知識結構評量 （十二）認知診斷評量 （十三）證照認證評量 （十四）標準設定 （十五）電腦化適性測驗（評量） （十六）學生評鑑教學 （十七）評量方法學 （十八）期末心得分享			

152790001	**潛在變項模式(選)**	3 學分	博士班	3 小時
[課程目標]	（一）學習者學會結構方程式模型的理論與知識。 （二）學習者學會如何使用 LISREL/SIMPLIS 程式。 （三）學習者學會獨力完成學術論文之計量方法能力。 （四）學習者學會獨力進行分析資料的技術能力。 （五）學習者學會如何應用所學去撰寫期刊論文的能力。			

［上課內容］	（一）導論：Ch 1 （二）背景知識：Ch 2 （三）潛在變項模式簡介：Ch 3 （四）潛在變項模式 CFA 建構：Ch 4 （五）潛在變項模式 SEM 建構：Ch 5 （六）適配度檢定＆LISREL 簡介：Ch 5～Ch 6 （七）適配度檢定＆AMOS 簡介：Ch 5～Ch 6 （八）範例舉隅與實作 1～3：Ch 8~Ch 10 （九）範例舉隅與實作 4～6：Ch 11~Ch 12 （十）範例舉隅與實作 7～9：Ch 13~Ch 14 （十一）進階議題一：多群組分析：Ch 7-2, Ch 15 （十二）範例舉隅與實作 10～11：Ch 16~Ch 17 （十三）進階議題二：交互作用模式：Ch 7-3, Ch 18 （十四）進階議題三：中介模式 （十五）進階議題四：潛在成長模式分析：Ch 7-4 （十六）範例舉隅與實作 12：Ch 19 （十七）進階議題四：多層次結構方程式模型：Ch 20 （十八）結構方程式模型的規範：Ch 7-1

152582001	**諮商理論與技術專題研究（選）**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	（一）讓博士班學生瞭解最新發展的諮商理論與技術。 （二）因應博士班學生的未來工作，本課程特別強調諮商歷程的討論，以增強諮商督導的能力。 （三）能夠瞭解深度心理諮商歷程。 （四）探討諮商歷程改變的維持因素。 （五）進行倫理議題的討論。			
［上課內容］	（一）Kenyon, D. B. & Koerner, S. S. (2008). Post-divorce maternal disclosure and the father-adolescent relationship: adolescent emotional autonomy and inter-reactivity as moderators. Journal Child and Family Studies, 17, 791-808. （二）Kress, V. E. & Hoffman, R. (2008). Non-suicidal self-injury and motivational interviewing: enhancing readiness for change. Journal of Mental Health Counseling, 30(4), 311-329. （三）Wimmer, M. (2008). School Refusal. Principal Leadership, 8, 10-14. （四）Arnett, J. J. (2007). Suffering, Selfish, Slackers? Myths and reality about emerging adults. Journal of Youth Adolescence, 36, 23-29. （五）Schofield, H. T., Bierman, K. L., Heinrichs, B., & Nix, R. L. (2008). Predicting early sexual activity with behavior problems exhibited at school entry and in early adolescence. Journal of Abnormal Child Psychology, 36, 1175-1188. （六）Barlett, C. P. & Harris, R. J. (2008). The impact of body emphasizing video games on body image concerns in men and women. Sex Roles, 59, 586-601. （七） 1. Juvonen, J. & Gross, E. F. (2008). Extending the school grounds? bullying experience in cyberspace. The Journal of School Health, 78(9), 496-505. 2. Swearer, S. M., Turner, R. K., Givens, J. E., & Pllack, W. S. (2008). “You’re so gay!”: do different forms of bullying matter for adolescent males? School			

Psychology Review, 37(2), 160-173.
（八）Chang, W. L., Liu, H. T., Lin, T. A., & Wen, Y. S. (2008). Influence of family communication structure and vanity trait on consumption behavior: a base study of adolescent students in Taiwan. Adolescence, 43, 417-435.
（九）
1. Dia, D. A. (2008). “I can’t stop pulling my hair!“ using numbing cream as an adjunct treatment for trichotillomania. Health & Social Work, 33(2), 155-158.
2. 曾定強，馮文瑋，陳泰瑞，楊志偉（2005）。青少年拔毛症合併藥物與家族治療－病例報告。台灣家醫誌，15，232-238。

（十）
1. Hamilton, J. M. (2008). Anxiety Disorder in adolescence: a case study. Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing, 21(3), 186-190.
2. Verduin, T. L. & Kendall, P. C. (2007). Peer perceptions and linking of children with anxiety disorders. Journal of Abnormal Child Psychology, 36, 459-469.

（十一）Boxer, P. et al. (2008). Coping with exposure to violence: relations to emotional symptons and aggression in three urban samples. Journal Child and Family Studies, 17, 881-893.
（十二）
1. Akos, P. & Ellis,C. M. (2008). Racial identity development in middle school: a case for school counselor individual and systemic intervention. Journal of Counseling & Development, 86, 26-33.
2. Lippa, R. A. (2008). The relation between childhood gender nonconformity and adult masculinity-femininity and anxiety in heterosexual and homosexual men and women. Sex Roles, 59, 684-693.

（十三）McEachern, A. G., Aluede, O., & Kenny, M. C. (2008). Emotional abuse in the classroom: implications and interventions for counselors. Journal of Counseling & Development, 86, 3-10.
（十四）Overton, S. L. & Medina, S. L. (2008). The stigma of mental illness. Journal of Counseling & Development, 86, 143-151.
（十五）
1. Eriksen, K. & Kress, V. (2008). Gender and diagnosis: struggles and suggestions for counselors. Journal of Counseling & Development, 86, 152-162.
2. Fitzpatrick, M. R. & Irannejad, S. (2008). Adolescent readiness for change and the working alliance in counseling. Journal of Counseling & Development, 86, 438-445.

（十六）
1. Minton, C. A. B. (2008). Cognitive style and theoretical orientation: factors affecting intervention style interest and use. Journal of Mental Health Counseling, 30(4), 330-344.
2. Hersen, M. & Rosqvist, J. (2007). Handbook of Psychological Assessment, Case Conceptualization and Treatment, Volume 1, Adults. Wiley: Hoboken, NJ, USA

（十七）Ablon, J. S. & Marci, C. (2004). Psychotheraphy process: the missing link. Psychological Bulletin.
（十八）Toukmanian, S. G. & Rennie, D. L. (1992). Psychotherapy Process Research. Sage: Thousand Oaks, CA., USA

152592001	**思考與認知專題研究(選)(Thinking and Cognition)**	3學分	博士班	3小時
[課程目標]	本課程的目的在使學生 (一)瞭解創造力的認知歷程及其影響因素(主要包括洞見、情緒、工作記憶、美感)。 (二)瞭解創造力認知歷程的主要研究趨勢與方法。 (三)瞭解創造力認知歷程的神經科學基礎與認知神經科學研究。 (四)能比較、分析與歸納不同的理論與研究結果對於創造力學習及研究的啟示。 (五)對於創造力認知歷程相關期刊論文的內容及研究方法之適切性具有批判能力。			
[上課內容]	(一) Introduction to creativity and educational neuroscience (二) What is creativity: Recent book chapters or/and journal articles (三) Creative cognition: Recent book chapters or/and journal articles (四) Cognitive processes of creativity: Recent book chapters or/and journal articles Recent book chapters or/and journal articles (五) Cognitive processes of creativity: Recent book chapters or/and journal articles (六) Cognitive processes of creativity: Recent book chapters or/and journal articles (七) Cognitive neuroscience and Creativity: Recent book chapters or/and journal articles (八) Cognitive processes of insight and creativity: Recent book chapters or/and journal articles (九) Neurocognitive studies of insight and creativity: Recent book chapters or/and journal articles (十) Cognitive processes of emotion and creativity: Recent book chapters or/and journal articles (十一) Neurocognitive studies of emotion and creativity: Recent book chapters or/and journal articles (十二) Cognitive processes of working memory and creativity: Recent book chapters or/and journal articles (十三) Neurocognitive studies of working memory and creativity: Recent book chapters or/and journal articles (十四) Cognitive processes of aesthetics and creativity: Recent book chapters or/and journal articles (十五) Neurocognitive studies of aesthetics and creativity: Recent book chapters or/and journal articles (十六) 期末報告			

152638001	**多變量分析(選)**	3學分	碩博合開	3小時
[課程目標]	(一)瞭解相關、直線迴歸、與線性模式的原理。 (二)瞭解多變量分析的各項技術及其數學原理。 (三)培養統計套裝軟體程式的使用與應用能力。 (四)培養資料分析與閱讀研究報告的獨立能力。 (五)培養量化思考與獨立進行量化研究的能力。			
[上課內容]	(一) 課程導論與相關分析 (二) 簡單迴歸分析 (三) 多元迴歸分析			

	（四）資料篩檢、診斷、與補救 （五）對數型與類別資料迴歸分析 （六）主成分／共同因素分析 （七）共同因素分析實作 （八）典型相關分析/SEM 導論 （九）區別分析 （十）區別分析實作 （十一）多變量變異數分析 （十二）多變量變異數分析實作 （十三）集群分析 （十四）集群分析實作 （十五）多元度量法分析 （十六）多元度量法分析實作 （十七）期末考試 （十八）學期結束

152629001	**教育資料庫分析研究(選)** **Seminar on secondary analysis of data from educational databases**	3 學分	碩博	3 小時
［課程目標］	（一）Understand methods to access databases. （二）Understand papers based on secondary analysis. （三）Understand methods to analyze data. （四）Analyze data from databases. （五）Write a proposal or paper using secondary analysis.			
［上課內容］	（一）Databases such as 1. World Values Survey 2. Taiwan Integrated Postsecondary Education Database 3. Taiwan Youth Project 4. Taiwan Education Panel Survey （二）Basic data analysis methods such as 1. Descriptive statistics 2. Group mean comparison 3. Correlation 4. Regression 5. Reliability analysis 6. Exploratory factor analysis （三）Advanced data analysis methods such as 1. Confirmatory factor analysis 2. Mediation and Moderation 3. Structural equation modelling 4. Latent class analysis 5. Multilevel analysis 6. Growth models			

152808001	**正向心理學專題研究(選)** **Study on Positive Psychology**	3 學分	博士班	3 小時
［課程目標］	本課程的目的在使學生 （一）瞭解正向心理學的發展趨勢與重要理論。 （二）了解正向心理學的研究方法及研究方向。 （三）具備研讀正向心理學的研究報告之能力。 （四）對於正向心理學領域研究論文的內容及研究方法之適切性具有批判能力。 （五）能發展並撰寫以正向心理學為主軸的研究論文。			
［上課內容］	（一）Major developments in positive psychology: A case for positive psychology; Positive psychology: Past, present, and future （二）Major developments in positive psychology: Positive emotions （三）Classifying and measuring strengths of character （四）Positive psychology across the lifespan: Resilience in development （五）Positive psychology across the lifespan: New territories of positive life-span development: Wisdom and life longings （六）Emotional approaches: Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction （七）Emotional approaches: Coping through emotional approach （八）Cognitive approaches: Hope theory （九）Cognitive approaches: Self-determination （十）Cognitive approaches: Benefit-finding and growth （十一）Cognitive approaches: Happiness, resilience, and positive growth following （十二）Interpersonal approaches: Furthering the science of gratitude （十三）Interpersonal approaches: Forgiveness （十四）Interpersonal approaches: Love （十五）Biological approaches: A role for neuropsychology in understanding the facilitating influence of positive affect on social behavior and cognitive processes Toward better life （十六）The future of positive psychology: Pursuing three big goals （十七）期末報告			

152731001	**創造心理學專題研究** **(碩博合開)(選)**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	希望學生修完本課之後能： （一）了解創造心理學的主要觀點與理論。 （二）了解創造心理學的實務與應用。 （三）整理自我的創意作品並反思自己的創意經驗。 （四）從事關於創造心理學方面的研究。 （五）應用創造心理學於生活和工作。			
［上課內容］	(一)創造力的意義與內涵 1. 生活中的創造力：創造力與生活有何關係？對生活有何影響？ 2. 創造力的發展：人的一生如何發展創造力？父母如何呵護孩子的創造力？ 3. 創造力的演化：生物演化如何創造人類與心靈？文化演化如何			

	具有創造性？ 4. 創造力的系統觀點: 社群/守門人、領域/文化與個人創造力之間的關係如何？ 5. 創造力在「問題發現與問題解決」的歷程當中扮演何種角色？ (二)創造力的觀點與應用 1. 創造力的社會心理觀點：領域技能、創意技能與內在動機之間的關係如何？ 2. 創造力的三元智力觀點：智力、智慧、慧眼、遠見、勇氣與創造力之間的關係如何？ 3. 領域中的創造力：什麼樣的人會在專業領域中創新突破？ 組織中的創造力 (三)創造力的培育 1. 創造力的培育（1）：教室與學校 2. 創造力的培育（2）：課程與教師 3. 創造力的培育（3）：國內案例故事 4. 創造力的培育（4）：國外案例故事 (四)其他相關議題 1. 創意選才 2. 創造力政策 3. 偏鄉教育創新發展

152606001	**國際教育資料庫分析研究 (選)Seminar on secondary analysis of data from international educational databases**	3 學分	碩博	3 小時
［課程目標］	（一）Understand methods to access databases. （二）Understand papers based on secondary analysis. （三）Understand methods to analyze data. （四）Analyze data from databases. （五）Write a proposal or paper using secondary analysis.			
［上課內容］	（一）Databases such as 1. Programme for International Student Assessment 2. Trends in International Mathematics and Science Study （二）Basic data analysis methods such as 1. Descriptive statistics 2. Group mean comparison 3. Correlation 4. Regression 5. Reliability analysis 6. Exploratory factor analysis (三)Advanced data analysis methods such as 1. Confirmatory factor analysis 2. Path analysis 3. Mediation 4. Moderation 5. Structural equation modelling 6. Latent class analysis 7. Multilevel analysis			

152013001	**教育行政專題研究(必)**	3 學分	博士班	3 小時
[課程目標]	(一) 闡明教育行政的基本理念及研究方法，以奠定教育行政研究的基礎。 (二) 分析教育行政上重要理論研究和原理，以充實教育行政的專業知能。 (三) 探討教育行政的組織運作，並運用教育行政理論提出創新性問題解決的方法與策略。 (四) 透過教育行政議題的探究和理論的運用，以培養分析問題與解決問題的能力。 (五) 透過教育行政理論思辨與探究，以培養教育行政制度建立、政策決定與策略分析之能力。			
[上課內容]	(一) 教育行政的基本理念 1. 行政與管理 2. 教育行政的涵義 3. 教育行政理論的發展 4. 教育行政的研究方法 (二) 教育行政的理論研究 1. 計畫理論 2. 決定理論 3. 組織理論 4. 領導理論 5. 溝通理論 6. 評鑑理論 (三) 教育行政的組織運作 1. 教育部局處的組織改造 2. 教育部局處組織與運作 3. 教育審議委員會與運作 4. 教育視導與控案調查 5. 教育部局處與民意機關之運作 6. 教育(學校)行政、教師會與家長會的互動模式 7. 教育行政人員特質、異動與培育 (四) 教育行政的專題研討 1. 十二年國民基本教育 2. 十二年國民基本教育課程審議 3. 中華民國教育報告書 4. 教育領導新論(空間領導) 5. 校長評鑑 6. 校長遴選制度 7. 學校評鑑探析 8. 學校創新經營策略 9. 學校整併			

	10. 教改與教育轉型 11. 教師評鑑與專業發展 12. 教師組織與教師工會 13. 校園危機處理 14. 教育選擇權(非學校型態教育實驗、另類教育、委辦學校、在家教育等) 15. 公辦民營、BOT、ROT、OT 之實施(如中央廚房、學校公共停車場、游泳池、幼兒園、補習班等，學校場地多用途或複合用途之營運模式或策略) 16. 私立學校管理(含學費政策、不受法令限制等)

152016001	**學校行政專題研究（必）**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
[課程目標]	（一）培養學校行政研究之素養。 （二）探究學校行政之現況與發展。 （三）瞭解先進國家學校行政之實務發展。 （四）瞭解學校制度設計之爭議與解決之道。 （五）培養學校行政之危機處理能力。			
[上課內容]	（一）教育領導理論之相關內涵 （二）學校制度議題探討 （三）學校分流制度之探究 （四）教育經濟與財政理論與發展 （五）教育經濟與財政實務議題探討 （六）教育組織行為 （七）學校行政之運作與爭議 （八）學校另類教育機構之設立與運作 （九）學校另類教育機構之實務現況 （十）學校評鑑之實施與爭議 （十一）學校評鑑之相關法規與實務 （十二）全球化與對教育之影響 （十三）先進國家學校行政之現況與評析 （十四）其他學校行政相關議題之探討 （十五）學校行政議題之綜合探討 （十六）國外相關期刊與研究論文評析			

152662001	**校長學專題研究(選)**	2 學分	教育博一、教育博二	3 小時
[課程目標]	（一）協助同學們從校長學專題研究，建立研究校長學專題的論壇。 （二）討論「校長培育模式」、「校長證照制度」、「校長甄試遴選」、「校長工作分析」、「校長專業發展」及「校長知識社群」的研究發展與理論。 （三）探討世界主要國家目前校長培育與校長專業發展的現況，校長學研究與發展的實務研究，作為校長培育與專業發展專題研究及了解如何來發展與建構一個校長學研究專業架構。			

	（四）引導同學們能從校長培育與專業發展專題研究課程的學習，了解如何來發展與進行校長學的專業能力與研究。 （五）從事校長培育與專業發展的研究。
［上課內容］	（一）從混沌現象探討校長的校務計畫 （二）從推動變革探討校長的行政管理 （三）從驅散結構探討校長的教學領導 （四）從奇異吸子探討校長的公共關係 （五）從亂中求序探討校長的專業責任 （六）從活在當下探討校長如何瞭解學校 （七）從共同演化探討校長如何就任校長 （八）從內在韻律探討校長如何推展校務 （九）從蓄勢待發探討校長如何化解衝突 （十）從勇於創新探討校長如何生涯發展

152749001	**師資教育專題研究(選)**	2 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	（一）闡明教育行政的基本理念及研究方法，以奠定教育行政研究的基礎。 （二）分析教育行政上重要理論研究和原理，以充實教育行政的專業知能。 （三）探討教育行政的組織運作，並運用教育行政理論提出創新性問題解決方法與策略。 （四）透過教育行政議題的探究和理論的運用，以培養分析問題與解決問題的能力。 （五）透過教育行政理論思辨與探究，以培養教育行政制度建立、政策決定與策略分析之能力。			
［上課內容］	（一）Random and fixed effects （二）Intraclass correlation and estimation of proportion of variance explained （三）Methods of centering （四）Two-level general linear models （五）Three-level general linear models （六）Applications of two- and three-level models to organizational data （七）Applications of two- and three-level models to longitudinal data （八）The flexible treatment of time within multilevel models （九）Piecewise Growth Curves using HLM （十）Two-level generalized (logistic) linear models （十一）Residual Analyses			

152044001	**教育行政方法論專題研究(必)**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	（一）理解教育行政之意義與目的。 （二）培養教育行政方法論之素養。 （三）評析我國教育行政之現況之能力。 （四）瞭解教育行政研究方法之發展與內涵。			
［上課內容］	（一）教育行政方法論典範之內涵 （二）單一典範時期教育行政方法論之發展			

	（三）後實證論在方法論上之主張 （四）後實證論與教育行政研究之變革 （五）後現代主義與教育行政研究 （六）教育行政方法論之爭辯與反省 （七）國外期刊及研究論文之探討 （八）教育行政方法論之應用 （九）教育行政方法論之比較 （十）教育行政方法論之綜合討論

152584001	**高等教育改革與發展專題研究(選)**	3 學分	教育博二、教育博三	3 小時
[課程目標]	（一）理解高等教育改革與發展的基礎概念。 （二）探討影響高等教育改革與發展的核心議題。 （三）評析高等教育改革與發展的重要層面。 （四）理解各先進國家高等教育改革與發展。 （五）台灣高等教育改革與發展況評析。			
[上課內容]	（一）高等教育與國家發展(高等教育功能與定位) （二）教育改革的基本概念與探究基礎 （三）高等教育發展的歷史 （四）市場化與高等教育 （五）高等教育全球化議題 （六）高等教育人才培育、招生制度改革(大學、研究所、技職體系) （七）高等教育組織與行政變革 （八）高等教育課程管理與教學科技(遠距教學、推廣教育) （九）教育財政改革(公平與卓越間的競合) （十）高等教育政策與法制發展 （十一）創新研究與社會服務(產學合作) （十二）高等教育標竿學習與變革 （十三）國際學生流首議題 （十四）各先進國家高等教育改革與發展 （十五）評析台灣高等教育改革與發展			

152767001	**高等教育統計專題研究(選)**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
[課程目標]	（一）認識統計學在問題解決歷程（如研究）的定位及功能。 （二）了解高等教育統計學的重要內容。 （三）具備正確運用教育統計學的方法探究教育問題。 （四）能運用統計學軟體，進行教育問題的數據資料分析。 （五）能根據所學的教育統計學概念，閱讀瀏覽研究文獻中的統計意義。			
[上課內容]	（一）統計學軟體簡介與操作 （二）基本敘述統計 （三）統計推論(單樣本推論+雙樣本推論) （四）廣義線性模型 （五）廣義線性模型的擴展 （六）非線性迴歸模型			

	（七）分位數迴歸 （八）實驗設計(因子設計、水準因子設計) （九）實驗設計(效果量分析) （十）階層線性模型 （十一）時間序列（結構方程模型） （十二）時間序列（潛在成長模式） （十三）時間序列（階層線性模型） （十四）後設分析 （十五）後設分析相關議題

152855001	**中等教育專題研究(選)**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	（一）培養中等教育研究之素養。 （二）瞭解中等教育之實務議題。 （三）探究中等教育之變革。 （四）培養中等教育領導之能力。			
［上課內容］	（一）學校組織理論之現況與發展 （二）中等教育之功能與目標 （三）中等教育領導之內涵與模式 （四）我國中等教育之制度與行政 （五）學校變革分析 （六）決策模式之探究 （七）學校對外關係 （八）學校組織文化與組織氣候分析 （九）中等教育之個案研究 （十）先進國家中等教育概況 （十一）我國中等教育之實務探討 （十二）國外相關期刊與研究論文評析			

152593001	**情意教育與美育專題研究(選)**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	（一）「教育乃成人之美之藝術」不僅可作為教育實踐至高的圭臬與期許，更是教育哲學與其他相關學術研究的無窮盡方向。從存有學、人類學、政治學、社會學、倫理學到美學與宗教學；從詮釋學、批判教育學到後現代哲學；從藝術哲學、情意教育、美育到教育美學，教育美學幾乎可謂為所有教育理論探索的最佳聚焦。 （二）莫翰的三元人類圖像是為 UNESCO 推動所謂的「地球永續性發展教育」(Education for Sustainable Development, ESD)提系統論述架構基礎，莫翰所提出的人類圖像不僅對於當今「地球公民」教育之實踐提供富於啟示的理論基礎，也可對應於三個層面的「教育美學」：個體存在範疇恰好對應於「存在美學」；「社會」範疇對應於「公民美學」；「族類」範疇則對應於「生態美學」。 （三）簡要地說，存在美學要回應的是自由個體在「意義世界」中「精神的究極性發展」。			

	（四）公民美學要追尋的是社會人在「民主社會」中「實踐的正當性可能」。 （五）生態美學要開展的則是地球人在「地球社區」中「共生的永續性價值」。
［上課內容］	（一）馮朝霖（2006b）： 希望與參化 -- Freire 教育美學推衍與補充之嘗試—Freire 教育美學推衍與補充之嘗試。刊於李錦旭/王慧蘭主編(2006)：*批判教育學—臺灣的探索*，台北：心理。頁 137-168。 （二）馮朝霖（2008/10）： 空間領導 • 氣氛經營與美學領導。*教育研究月刊*，第 174 期，頁 69-80。 （三）馮朝霖（2002）： 橫繫理性與網化思維 --載於*通識教育季刊*第九卷第一期，國立清華大學。2003 年 3 月，頁 1-20。 （四）馮朝霖(2010)：曖昧 • 謙卑與參化—新世紀世界觀教育，劉育忠主編(2010): *當代教育論述的逾越*，巨流出版。 （五）馮朝霖(計畫主持人)（2011/06)：《國民中小學課程綱要系統圖像之研究研究報告》。國家教育研究院整合型計畫。 （六）馮朝霖（2012）： 另類 • 教育與美學三重奏。陳佩英/洪仁進主編《2020 教育願景》。台北：學富文化。頁 83-116。 （七）馮朝霖(2013/12): 和光同塵與天地遊 －論當代美感素養。教育研究月刊 236 期。高等教育文化。 （八）Osbon, D. K.（1997)。坎伯生活美學(朱侃如譯)。台北:立緒出版社。(1/3) （九）Osbon, D. K.（1997)。坎伯生活美學(朱侃如譯)。(2/3) （十）Osbon, D. K.(1997)。坎伯生活美學(朱侃如譯)。(3/3) （十一）Krishnamurti, J. 著/胡因夢翻譯（1996)：*自由 • 愛與行動 (Freedom, Love, and Action*)，台北：方智。(1/2) （十二）Krishnamurti, J. 著/胡因夢翻譯（1996)：*自由 • 愛與行動 (Freedom, Love, and Action*)，(2/2) （十三）Schiller,F.著/馮至&范大燦譯(1985)，*審美教育書簡* 。台北：淑馨。(1/3) （十四）Schiller,F.著/馮至&范大燦譯(1985)，*審美教育書簡* 。(2/3) （十五）Schiller,F.著/馮至&范大燦譯(1985)，*審美教育書簡* 。(3/3) （十六）期末專題報告

152030002	**教育哲學專題研究(選)**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	（一）系統性探究教育哲學研究知本質、基本議題與範疇。 （二）進一步認識教育哲學研究方法的主要要素與既有取向論諍。 （三）熟悉教育哲學在後現代社會多元主義脈絡下的各種衍生性研究取向與方法。 （四）最後培養懷疑、對話、提問與立論的綜合意識與能力。約言之，培育破與立、批判、反思與創造之多元能力。 （五）探究 J.Krishnamurti 被認為是 20 世紀人類靈性導師，他的言說吸引了全球的吳樹群眾與知識份子，他對於教育與生命、靈修、愛與智慧…無所不談，時時處處閃爍東方智慧的風格。			

	（六）共讀與探究當代法國哲學家 Edgar Morin 複雜典範思想及其教育哲學:曖昧、隨機（contingency）、非線性因果等等構成「複合思維」（complexity thought）則是二十世紀後半世紀出現的西方學術新典範，在其中，創化（autopoiesis）、自我組織（self-organization）、自發性（spontaneity）、即興（improvisation）… （七）探究美國女性教育哲學家 R. Martusewicz 教育哲學，其教育哲學論述卻也融合東西方的某些要素，呈現後現代文化的獨特風格，本課程主旨在探究這兩位風格特殊的教育哲學家論述所指涉的重要時代文明反思，及其在教育上的洞見。
［上課內容］	（一）共讀與討論：Krishnamurti(1953), Education and the Significance of Life 1. Education and the Significance of Life (Krishnamurti, 1953) 2. The Right Kind of Education (Krishnamurti, 1953) 3. Intellect, Authority and Intelligence (Krishnamurti, 1953) 4. Education and World Peace (Krishnamurti, 1953) 5. The School (Krishnamurti, 1953) 6. Parents and Teachers (Krishnamurti, 1953) 7. Sex and Marriage (Krishnamurti, 1953) (二) 共讀與討論：On Complexity (Morin, 2008) 1. Blind intelligence 2. Complex Pattern and Design 3. The Paradign of Complexity 4. Complexity and Action 5. Complexity and the Enterprise 6. On the Notion of the Subject 7. The Epistemology of Complexity (三）個人專題報告 1. Interbeing and Difference (Martusewicz, 2001) 2. Leaving Home (Martusewicz) 3. Choreography and Curriculum Theory: Search for a Passage (Martusewicz) 4. Say Me to Me : Desire and Education (Martusewicz) 5. Maybonne and Me：Gender, Desire, and Education in My Perfect Life (Martusewicz) 6. Suffering and Social Justice: Teaching in the Passage (Martusewicz) 7. Earth, Ethics, and Education (Martusewicz)

152755001	**質性研究法專題研究(選)**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	（一）幫助修課同學深度熟悉以質性研究法作為研究路徑的可能研究生涯面貌。 （二）探究以質性研究為主要方法進行研究的各種可能性與問題。 （三）幫助修課同學瞭解質性研究的長處與限制。			

	（四）培養修課同學的批判質性研究的能力。 （五）協助修課同學完成一篇以質性研究法為主的學術研究報告。
[上課內容]	（一）相見歡、課程討論與發展 （二）案山里 100 號的採訪、書寫、故事與反思 （三）花嶼村二號的故事、書寫與反思 （四）南方四島與七美的故事與可能書寫方式 （五）研究議題討論 （六）貧窮文化：墨西哥五個家庭一日生活的實錄（一） （七）貧窮文化：墨西哥五個家庭一日生活的實錄 （二） （八）金翅：兩個傳統中國家庭的興衰故事（一） （九）金翅：兩個傳統中國家庭的興衰故事 （二） （十）三代同堂：迷思與陷阱 （一） （十一）三代同堂：迷思與陷阱 （二） （十二）校長辦公室裡的那個人：一種民族誌 （一） （十三）校長辦公室裡的那個人：一種民族誌 （二） （十四）田野調查 （十五）期末報告

152743001	**高等教育評鑑專題研究(選)**	3 學分	教育博二、三	3 小時
[課程目標]	（一）理解高等教育評鑑的基本概念。 （二）探究高等教育評鑑的發展及重要性。 （三）討論各先進國家及區域之高等教育評鑑現況。 （四）國際大學排名及高等教育評鑑組織。 （五）台灣高等教育評鑑發展與現況評析。			
[上課內容]	（一）高等教育的功能、分類與定位 （二）評鑑的基本概念、重要學者及主張 （三）高等教育評鑑發展 （四）高等教育學門評鑑與校務評鑑區隔 （五）進國家高等教育評鑑組織與現況 （六）亞洲國家高等教育評鑑組織與現況 （七）國際性及區域性(如 ENQA)大學評鑑組織 （八）亞洲高等教育評鑑組織與現況(APQN) （九）國際性大學排名系統比較 （十）高等教育研究績效 （十一）高等教育評鑑與校務研究 （十二）學生評鑑教師專題探討 （十三）成果導向評鑑探究 （十四）證據導向評鑑探究 （十五）台灣高等教育評鑑發展、法規與現況評析 （十六）高等教育評鑑中心基金會參訪			

152734001	**教育設施與規劃專題研究(選)**	3 學分	教育博	3 小時
[課程目標]	（一）探析教育設施規劃的理論基礎，以作為規劃理想學校環境之立論基礎。 （二）探討文化、課程、教學與教育設施規劃之關係，以培養教育			

	設施整體規劃之基本知能。 （三）研究教育設施規劃對教學活動和學生行為的影響，以了解潛移默化的境教功能。 （四）研討教育設施規劃的革新問題與發展趨向，以作為研究改善校園環境之依據。 （五）透過教育設施規劃理論和實際問題的探究，以增進校園與建築規劃的創見、哲思與批判力。
［上課內容］	（一）教育設施規劃理論基礎 （二）教育設施規劃專題研究 1. 臺灣教育設施的發展 2. 臺灣教育設施的轉型 3. 教育設施與空間領導 4. 優質學校與校園營造 5. 教學革新與教室設計 6. 校園文化藝術環境建構 7. 校園創意設計及其思考 8. 學校綠建築的規劃設計 9. 地震與學校耐震設計 10. 無障礙校園環境的規劃 11. 校園閒置空間再利用 12. 新設學校規劃圖說評析 13. 政大教育學院整修規劃 14. 政大附中規劃實務探討 （三）教育設施專題報告研討 （四）實地參觀學校教育設施

152625001	**混合方法研究(選)** **Mixed methods research**	3 學分	碩博	3 小時
［課程目標］	（一）Understand papers on mixed methods research (MMR). （二）Understand methods to analyze MMR data. （三）Analyze MMR data. （四）Design a MMR study. （五）Write a proposal or paper using MMR methodology.			
［上課內容］	（一）Basics of qualitative and quantitative methods 1. A Framework for the Study 2. Questions, objectives, and hypothesis 3. Qualitative and Quantitative Research Designs （二）MMR 1. The new paradigm 2. Definition 3. Research questions 4. Validity 5. Typology of designs 6. Data analysis			

	（三）Related methods such as 1. Action research 2. Social network or media 3. Meta-analysis （四）Studies in fields such as 1. Education 2. Psychology 3. E-learning and e-teaching

152657001	**科學哲學與教育專題研究(碩博合開)（選）**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	希望學生修完本課程之後能： (一)瞭解科學哲學各種派別的觀點及其從廿世紀以來的歷史發展過程。 (二)對於知識的來源與知識的驗證歷程產生反思。 (三)對於科學思考、科學方法的特性產生新的理解。 (四)對於理性的本質發展出自己的觀點。 (五)將上述學習心得應用在教育情境，連結到教育目標、教育歷程、教育研究方法論、教育心理學、和認知發展心理學。			
［上課內容］	（一）導論、科學哲學的旨趣與演變 1. 邏輯實證論 2. 否證論(Karl Popper) 3. 世界觀學派（典範論）(Thomas Kuhn) 4. 方法論之無政府主義（Paul Feyerabend） 5. 研究規劃取向之進步與退化(I. Lakatos) 6. 內容領域與科學理性(D. Shapere) 7. 科學研究作為一種問題解決歷程(Larry Laudan) 8. 後現代科學觀 (二)將科學哲學知識應用於教育情境，並連結教育相關學門 1. 連結教育目標：批判思考與理性 2. 連結教育歷程：演化、成長與建構 3. 連結教育研究方法論 4. 連結教育心理學：知識論信念 5. 連結認知發展心理學：後形式思考			

152722001	**測驗理論研究(選)**	3 學分	碩博合開	3 小時
［課程目標］	（一）瞭解測驗理論的派別與內涵。 （二）學習當代測驗理論與其應用。 （三）學習測驗分析程式的使用與應用。 （四）培養測驗資料分析與研究的能力。 （五）培養以測驗為專業的人才。			
［上課內容］	（一）導論：測驗理論發展趨勢 （二）古典測驗理論：信度與效度 （三）IRT 的基本概念和假設 （四）試題反應模式及其特性 （五）試題反應模式及參數估計			

	（六）能力與試題參數估計 （七）實作：試題分析 （八）模式與資料間適合度檢定 （九）能力量尺 （十）訊息函數 （十一）測驗編製 （十二）測驗等化 （十三）建立題庫 （十四）電腦化適性測驗 （十五）試題偏差診斷 （十六）試題偏差診斷 （十七）IRT 的其他應用與未來 （十八）期末考試或報告

152623001	**測驗編製與量表發展研究(選)**	3 學分	碩博合開	3 小時
［課程目標］	（一）瞭解測驗編製與量表發展的原理原則。 （二）瞭解測驗分析軟體在工具建構的應用。 （三）培養測驗分析軟體的操作與應用能力。 （四）培養能夠獨立編製測驗與量表的能力。 （五）培養利用自編工具進行獨立研究能力。			
［上課內容］	（一）課程導論 （二）測量概念／心理計量學導論 （三）測量概念／測量建構 （四）測量建構／潛在變項概念 （五）Rasch 測量模式 （六）信度概念及分析 （七）效度概念及分析 （八）量表設計與預試實施 （九）探索性因素分析（EFA） （十）驗證性因素分析（CFA） （十一）傳統試題分析 （十二）Rasch 分析 （十三）WINSTEPS 程式使用 （十四）常模與量尺建立 （十五）差異試題功能分析 （十六）電腦化適性測驗 （十七）測驗編製的應用課題 （十八）學期報告			

152721001	**比較教育專題研究(選)**	3 學分	教育博一、教育博二	3 小時
［課程目標］	1. To broaden students' vision about comparative methodology on education, social sciences and national development in a global era from theoretical and practice perspective. 2. To showcase how education policies and human resources			

	can affect national development not only in Taiwan but also across the globe. 3. To encourage more two-way communication and participation in the class and provide hand-on experience in evaluating educational policies and practices in Taiwan. 4.To relate student personal educational experience in their home country and prepare them for career in public policy participation from global perspective.
［上課內容］	1. Introduction: The Comparative Mind 2. Directions in Comparative Education 3. Units of Comparison in Comparative Education 4. Future Direction and Challenges in Comparative Education 5. Globalization vs. Localization: Notion or Reality in Taiwan? 6. Country Profile and Historical Overview of Education in Taiwan 7. East Asian and Taiwan Education in the Context of Worldwide Education Reform (八) Taiwan Education System , Course, Curriculum, and Textbooks, Budget Allocation Features (九) Structure of Preschool, Primary and Secondary Education , Higher Education (十) New University Funding, Flexible Salaries, and Quality Assurance (十一) World Class Research University Project, Internationalization of Higher Education and Influx of International Students into Taiwan (十二) Issue of Academic Publishing (the SSCI and the SCI) Reform Schemes for Students in Need (十三) Cross-Strait Relationships between Taiwan and China Education and National Development from Comparative Perspectives (十四) Oral presentation (十五) Conclusion

課程檢核表

國立政治大學 教育學院

教育學系 博士班(教育心理與輔導組)

姓名：_____

學號：_____

院級必修課程（0 學分）

課程名稱	學分	成績	
教育研究專題討論(1)	0	____	□
教育研究專題討論(2)	0	____	□

系級必修課程(11 學分)

課程名稱	學分	成績	
教育基礎理論專題研究	2	____	□
教育心理學專題研究	3	____	□
教學評量專題研究	3	____	□
學校輔導專題研究	3	____	□

系內選修課程（最少 7 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	□
2. _____	____	____	□
3. _____	____	____	□
4. _____	____	____	□
5. _____	____	____	□

系外選修課程（最多 15 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. _____	____	____	□
2. _____	____	____	□
3. _____	____	____	□
4. _____	____	____	□

總學分數：33 學分

國立政治大學 教育學院

教育學系博士班（教育行政組）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(學分)

課程名稱	學分	成績	
教育研究專題討論(1)	0	＿＿＿	□
教育研究專題討論(2)	0	＿＿＿	□

所級必修課程(11 學分)

課程名稱	學分	成績	
教育基礎理論專題研究	2	＿＿＿	□
教育行政專題研究	3	＿＿＿	□
學校行政專題研究	3	＿＿＿	□
教育行政方法論專題研究	3	＿＿＿	□

所內選修課程（最少 7 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

所外選修課程（最多 15 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

總學分數：33 學分

教育學院 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
吳政達	教授 兼教育學院院長	國立政治大學教育學系博士	教育政策分析、教育行政、教育統計	教育行政與政策研究所
郭昭佑	教授 兼教育學系系主任	國立政治大學教育學系博士	課程與教學評鑑、教育行政、學校行政與管理	教育學系
秦夢群	特聘教授 兼教育行政與政策研究所所長 兼學校行政在職專班執行長	美國威斯康辛大學麥迪遜校區教育學系博士	教育行政、教育評鑑、學校行政、教育法規	教育學系
余民寧	特聘教授 兼校務研究辦公室主任 兼教育學院華文測驗與教育評鑑研究中心主任	美國伊利諾大學香檳校區哲學博士	教育測驗與評量、多變量分析、測驗理論、潛在變項模式、幸福心理學	教育學系
湯志民	特聘教授 借調臺北市政府教育局局長	國立政治大學 教育學系博士	教育行政、學校行政、學校建築與校園規劃	教育學系
胡悅倫	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	教育心理計量、人格心理學、教育測驗與評量	教育學系
周祝瑛	教授	美國洛杉磯加州大學 比較及國際教育研究所博士	高等教育、比較教育、中國大陸教育研究	教育學系
馮朝霖	教授	德國波昂大學 教育學系博士	教育哲學、教育美學、另類教育學、教育思潮	教育學系
詹志禹	教授	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	教育心理學、教育統計學、科學哲學、創造力研究	教育學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
邱美秀	教授	英國劍橋大學 教育學系博士	教育心理學	教育學系
洪煌堯	教授	美國哥倫比亞大學 教學科技博士	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育	教育學系
陳婉真	教授 兼輔導與諮商碩士學位學程主任	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	人類發展、心理衡鑑、教育心理學	教育學系
鄭同僚	副教授	美國威斯康辛大學 教育行政系博士	教育政治學、質性研究	教育學系
葉玉珠	教授	美國維吉尼亞大學 教育學類博士	教育心理學、創造思考教學、批判思考教學、數位學習	師資培育中心
陳幼慧	教授	德國班貝格大學 哲學博士	教育哲學、文化教育學、比較哲學、通識教育研究	師資培育中心
黃譯瑩	教授 兼師資培育中心主任	美國俄亥俄州立大學 綜合教育學類博士	課程學、系統論、方法論、教科書研究	師資培育中心
倪鳴香	副教授 兼幼兒教育研究所所長	德國漢堡大學 教育學院博士	生命口述傳記、幼師專業成長、童年與幼教生態研究	幼兒教育研究所

博士班 課程手冊

國立政治大學 教育學系
COLLEGE OF EDUCATION
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

封面設計：碩二 劉淑嫻

105學年度

國立政治大學 教育學院

課程手冊

Curriculum Guide

幼兒教育研究所

Graduate Institute of Early Childhood Education

國立政治大學教育學院

College of Education, National Chengchi University

目錄

壹、教育目標……1
貳、課程地圖……2
參、畢業門檻檢定……2
肆、課程規劃……3
伍、課程總覽……5
陸、課程檢核表…… 15
幼兒教育研究所專業師資…… 16

幼兒教育研究所 課程簡介

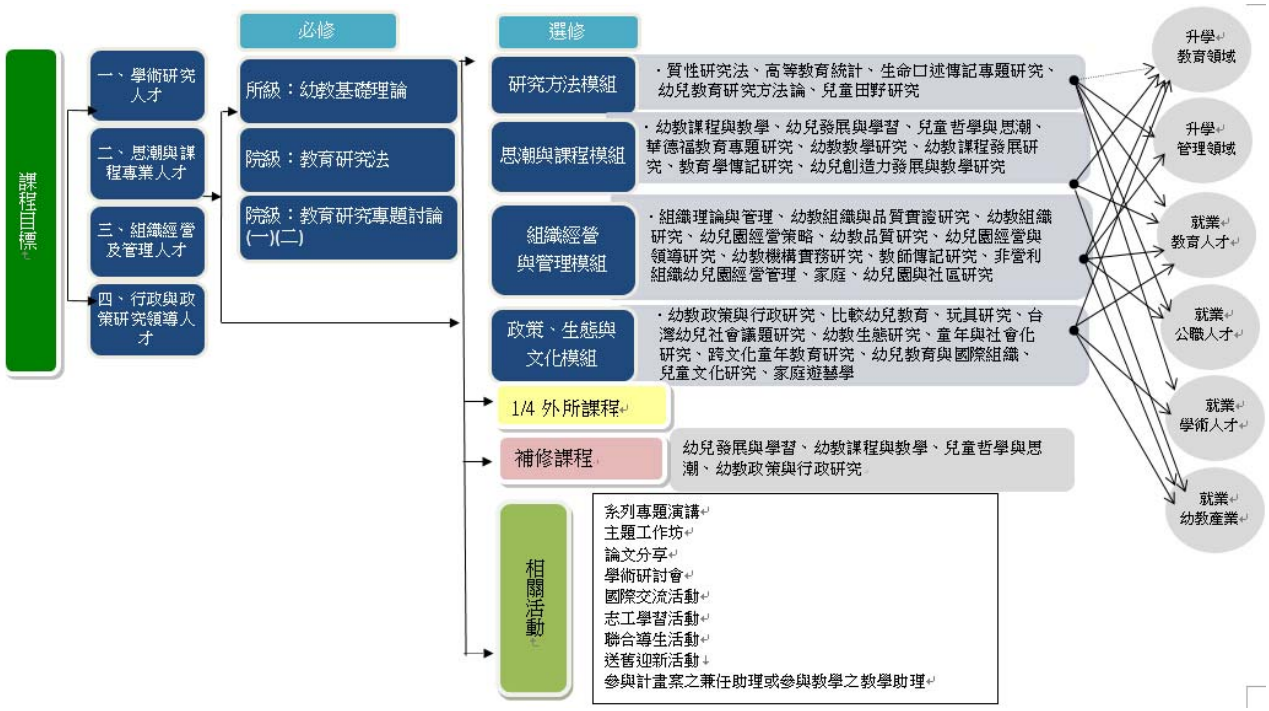
壹、 教育目標

幼兒教育研究所鑒於國內各師範學院普設幼兒教育系，為提供幼教人才進修管道，並提昇幼教研究品質，乃於 89 學年度(2000 年)起正式成立，旨在培養幼教專業領導人才和幼保相關師資，並積極從事幼教研究，致力提升幼教學術水準。當前鑑於國家社會發展與全球幼兒教育發展之趨勢，本所教育之具體宗旨在於：

一、培養幼教學術研究人才。
二、培養幼教課程與教學之理論與實務人才。
三、培養幼教行政、政策與經營管理之領導人才。
四、培養幼教相關產業開發與領導人才。

教學目標主要特色在於「幼教專業知能」及「組織管理與經營知能」之科際整合，以培育「教學」與「管理」知能兼具之領導人才，並積極開拓與探索幼教創新發展新知。在課程規劃方面，分列「研究方法」、「思潮與課程」、「組織經營與管理」及「政策、生態與文化」等四個領域課程模組。畢業最低修業學分數為 27 學分，其中必修課程 6 學分。另，每學期的專題講座及學術研討會能有機會針對幼教當前議題進行深度探討，而透過參訪案例與個案研討提供學子各種多元學習的內容、形式與平台，豐富與深化學生幼教專業知能及對社會問題的關懷。

貳、 課程地圖



參、 畢業門檻檢定

畢業最低學分		27 學分
必修課程	**基礎必修課程**	幼教基礎理論 (3 學分)
	院級必修課程	教育研究法 (3 學分) 教育研究專題討論(一)(二) (0 學分)
選修科目		最低 21 學分
資格檢定		畢業論文口試

肆、 課程規劃

105 學年度上學期						105 學年度下學期					
課程代號	課程名稱	授課老師	上課時間(暫定)	學分	每週預估學習時間	課程代號	課程名稱	授課老師	上課時間(暫定)	學分	每週預估學習時間
157016001	幼教基礎理論 ※	倪鳴香 徐聯恩 張盈堃	三 234	3	3~6 小時	900001001	教育研究法 ※ (院必修課程)	徐聯恩	四 234	3	3~6 小時
157863001	組織理論與管理	徐聯恩	四 234	3	3~6 小時	157869001	幼教組織研究	徐聯恩	三 234	3	3~6 小時
157864001	幼教品質研究	徐聯恩	四 D56	3	3~6 小時	157938001	幼兒園經營策略	徐聯恩	四 D56	3	3~6 小時
157909001	教師傳記研究	倪鳴香	二 234	3	3~6 小時	157939001	幼教哲學與思潮 △	倪鳴香	二 234	3	3~6 小時
157873001	童年與社會化研究	倪鳴香	三 EFG	3	3~6 小時	157866001	跨文化童年教育研究	倪鳴香	一 D56	3	3~6 小時
157865001	兒童田野研究	張盈堃	一 78E	3	3~6 小時	157861001	幼教課程與教學 △	張盈堃	一 78E	3	3~6 小時
157885001	玩具研究	張盈堃	二 78E	3	3~6 小時	新開課程	兒童文化研究	張盈堃	二 78E	3	3~6 小時
157862001	幼兒發展與學習 △ (與心理系合開課)	黃啟泰	一 D56	3	3~6 小時	157874001	幼教教學研究	簡楚瑛	五 234	3	3~6 小時
157925001	高等教育統計 (與教育系合開課)	吳政達	二 D56	3	3~6 小時	900004001	※教育研究專題討論(二) (院必修課程)	郭昭佑	四 FG	0	3 小時
900002001	※教育研究專題討論(一) (院必修課程)	郭昭佑	四 FG	0	3 小時						

※必修課程　△非本科系畢業學生必選修程

106 學年度上學期						106 學年度下學期					
課程代號	課程名稱	授課老師	上課時間(暫定)	學分	每週預估學習時間	課程代號	課程名稱	授課老師	上課時間(暫定)	學分	每週預估學習時間
157016001	幼教基礎理論 ※	倪鳴香 徐聯恩 張盈堃	三 234	3	3~6 小時	900001001	教育研究法 ※ (院必修課程)	徐聯恩	四 234	3	3~6 小時
157863001	組織理論與管理	徐聯恩	四 234	3	3~6 小時	157868001	幼教組織與品質實證研究	徐聯恩	三 234	3	3~6 小時
157873001	幼教品質研究	徐聯恩	四 D56	3	3~6 小時	157938001	幼兒園經營策略	徐聯恩	四 D56	3	3~6 小時
157926001	華德福教育專題研究 (與教育系合開課)	倪鳴香	二 234	3	3~6 小時	157930001	教育學傳記研究 (與教育系合開課)	倪鳴香	二 234	3	3~6 小時
新開課程	家庭遊藝學	倪鳴香	三 EFG	3	3~6 小時	新開課程	家庭、幼兒園與社區研究	倪鳴香	一 D56	3	3~6 小時
157879001	比較幼兒教育	張盈堃	一 78E	3	3~6 小時	157860001	幼教政策與行政研究 △	張盈堃	一 78E	3	3~6 小時
157886001	台灣幼兒社會議題研究	張盈堃	二 78E	3	3~6 小時	157885001	玩具研究	張盈堃	二 78E	3	3~6 小時
157862001	幼兒發展與學習 △ (與心理系合開課)	黃啟泰	一 D56	3	3~6 小時	157867001	幼教課程發展研究	簡楚瑛	五 234	3	3~6 小時
157925001	高等教育統計 (與教育系合開課)	吳政達	二 D56	3	3~6 小時	900004001	※教育研究專題討論(二) (院必修課程)	郭昭佑	四 FG	0	3 小時
900002001	※教育研究專題討論(一) 院必修課程	郭昭佑	四 FG	0	3 小時						

※必修課程　　△非本科系畢業學生必選修

伍、 課程總覽

157016001	**幼教基礎理論**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 認識當前幼教相關基礎論述與研究的發展趨勢 (二) 介紹幼兒園經營內涵與品質管理上之重要議題 (三) 協助學生了解幼教所課程內涵藍圖 (四) 培養學生對幼教田野現場觀察的敏銳性			
[上課內容]	(一) 藉幼教經典著作選讀，探究幼教思潮發展趨勢。 (二) 配合幼兒園田野參訪，思索幼教的課程與教學。 (三) 從幼兒園經營管理視野，討論幼兒園營運上的重要課題。 (四) 從幼教生態發展趨勢，了解當前幼教政策與行政管理品質。 (五) 專題探討:童年與媒體素養教育 (六) 個案探究:參訪兩所幼兒園			
[備註]	本課程由本所三位教師合授			

900001001	**教育研究法**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 透過講解與研討，讓同學熟習教育研究法的重要觀念與運用。 (二) 透過同學分組報告與研討，讓同學瞭解當前幼教研究課題及可能趨勢。 (三) 透過專題研究之寫作，讓同學運用所學。			
[上課內容]	(一) 研究問題與研究倫理 (二) 變項與假設 (三) 抽樣 (四) 蒐集資料的工具 (五) 效度與信度 (六) 資料分析：描述統計、推論統計 (七) 研究設計：實驗研究法、相關性研究法、因果比較研究法、調查研究法、內容分析法、質的研究法、行動研究			
[備註]				

157863001	**組織理論與管理**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 透過研討瞭解組織理論及其在幼兒園所管理實務上的涵義。 (二) 透過專書導讀與個案研討接觸組織與管理理論新趨勢，並運用組織理論來分析或解決園所經營實務課題。			
[上課內容]	(一) 管理是什麼 (二) 從優秀到卓越：A 到 A＋ (三) 十倍速時代 (四) 學習型組織：第五項修練			

	(五) 台灣 7-11 創新行銷學 (六) 決策 (七) 有效的管理者
[備註]	

157873001	**幼教品質研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	透過專題研討深入瞭解幼兒園品質相關研究，以提升學習者專題研究與寫作能力。			
[上課內容]	(一) 幼兒園品質概論 (二) 幼兒園品質之衡量 (三) 家長對幼教品質的知覺-跨國比較 (四) 學校競爭與教育成果、幼兒園品質、教育品質(體制論觀點) (五) 就學準備度：NAEYC 聲明、影響因素、就學準備度之跨州比較			
[備註]				

157869001	**幼教組織研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	透過專題研討深入瞭解幼教組織相關研究，以提升學習者專題研究與寫作能力。			
[上課內容]	(一) 幼教品質：幼教品質與成本、幼教環境品質 ECERS 量表、結構品質與歷程品質、家長對幼教品質的知覺-跨國比較 (二) 教育市場化：公立教育系統與市場、學校選擇與學校競爭、學校競爭與教育成果、體制論觀點 (三) 組織學習與知識分享：組織領導與學習、團隊學習、知識分享觀念架構			
[備註]	專題項目將配合修課同學目標與興趣。歷年專題如：幼教課程與教學品質之衡量、提升幼教品質政策與工具、幼兒學習標準、就學準備等，			

157868001	**幼教組織與品質實證研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 透過專題研討，深入瞭解幼教組織相關研究。 (二) 提升學習者專題研究與寫作能力。 (三) 專題研究之方向，包括：幼兒園品質、合班教學			
[上課內容]	(一) What does the science of learning contribute to early childhood pedagogy? (二) The importance of individual and cultural Variations (三) Preschool program quality (四) Curriculum and pedagogy (五) Assessment in early childhood education (六) The preparation of early childhood professionals (七) Program and practice standards (八) Findings conclusions and recommendations			
[備註]				

157938001	**幼兒園經營策略**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 瞭解幼兒園經營、策略及其實務意涵。 (二) 透過實地參訪接觸幼兒園經營新趨勢。 (三) 透過個案寫作引發對幼兒園經營策略的興趣與敏感度。			
[上課內容]	(一) 幼兒園經營管理導論：園長、園內關係 (二) 幼兒園組織的設計：社區需求與幼教課程 (三) 幼教趨勢 (四) 策略思維：策略三構面 (五) 幼兒園財務管理、人事管理、行銷管理、品質管理 (六) 幼兒園教師專業成長			
[備註]				

157909001	**教師傳記研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	教育學研究中「教師研究」一直是其中重要的一環。本課程以「教師/教保服務工作人員」為探究對象，透過教師相關論著研究與教師(自述)傳記內涵，對教師/教保服務工作人員的自我、角色、生涯發展、專業生態與專業認同等議題進行理論與實務的研討，以作為認識教師/教保服務人員日常生活世界之基石。			
[上課內容]	(一) 從「知識社會學」的視域探究「教師的意義世界」。 (二) 研讀自我、角色理論到傳記性專業發展之各種關於教師研究的論述。 (三) 從傳記研究取向理解教師/教保服務人員的專業成長與認同發展之內涵。 (四) 透過實際採訪個案的研討來發展學習者個人對教師/教保服務人員角色研究的新觀點，如組織團體動力、園長領導風格與教師專業發展間的關係。			
[備註]				

157864001	**童年與社會化研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 本課程主要是對「童年」（Childhood）概念及「童年日常生活教育現象世界」相關理論與實務進行理解與探究。 (二) 培養從歷史演進發展的視角關注「童年社會性」的建構。			
[上課內容]	(一) 認識「童年觀」與「孩童圖像」的論述 (二) 童年社會化理論的研討 (三) 孩童經驗研究法的探究 (四) 相關議題探討: 童年與教養、遊戲與玩具、童年與媒體素養教育、兒童博物館教育 (五) 參訪童年文化產業，如雲門舞集、蘇荷美術、兒童劇團等			
[備註]				

157939001	**幼教哲學與思潮**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	在探究關於「如何教育幼兒」社會行動的背後充滿著人存在價值的辯證，本課程關注探討人類成長的初期現象及如何提供教育內涵的思辯練習。透過教育經典著作探究過往或當前童年教育思想家們如何思考「孩童圖像」與「教育孩童」的內涵。課程教學強調師生共同經歷「自主學習」與「討論辯證」的歷程。			
[上課內容]	(一) 本課程回歸學習者自身專業的核心關懷，選擇以哲學式思考與反思性教育為學習路徑，期待學習者能統整與建構自身對幼兒教育專業的信念。 (二) 研討範疇可包括童年教育哲學與論述(西洋教育思潮概觀、當代幼教思潮)、童年教育家之傳記與思想(如盧梭、福祿貝爾、蒙特梭利、杜威、陳鶴琴、張雪門、皮亞傑、維高斯基、裴利、孔子、熊慧英)、回顧幼兒教育發展史(如兒童的歷史、台灣幼教史) (三) 如何研究幼兒教育的思潮與歷史 (四) 幼兒教育思潮新興議題探究：如腦神經科學之運用、生態教育、倫理教育、美學教育			
[備註]				

157866001	**跨文化童年教育研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	伴隨全球化而擴大的跨界流動(離)，及自由解放下所形成的多元生活型態皆引發社會的快速變遷，移民與語言-文化的異質性早已滲透在各教育場域。跨文化童年教育研究這門課的規劃，主要在於回應此一社會現象與需求。 從多元文化的思維出發，探究「跨」文化中的文化特徵，及「跨」文化中的教育經驗內涵，特別著重在人類成長中童年階段的跨文化教育層面，以培養學生田野研究及社會實踐時的敏感力			
[上課內容]	(一) 探究文化、全球化、跨文化的觀念與理論 (二) 跨文化相關社會文化議題瀏覽(依學生興趣分組研讀): 多元文化教育、新移民孩童的教養 、原住民的民族教育 、雙語教學 、隔代教養、東南亞地區華人移民教育 、跨界流離中「主體性」與「認同」等現象與問題 (三) 社會實踐案例探究，如德國兒童與家庭中心的設置；國內原住民或新移民幼兒園/雙語或國際幼兒園 (四) 如何進行跨文化研究中的童年教育研究: 個案研究、生活經驗研究、比較教育研究、田野研究			
[備註]				

157926001	**華德福教育專題研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 認識全球華德福教育運動之發展及其教育理念 (二) 透過教育田野探索體驗教育研究與實踐間的聯繫 (三) 理解在地華德福學校之發展與華德福教師專業成長的面貌			
[上課內容]	(一) 人智學與華德福教育相關論述及 R. Steiner 經典著作的閱讀			

	(二) 進入華德福教育田野進行觀察與研究 (三) 透過經驗資料探究台灣華德福學校的發展及教師的專業發展
[備註]	

新開課程	**家庭遊藝學**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 從歷史文化發展的觀點探究家庭中孩童遊戲與戲游玩具的智慧 (二) 研討傳統與現代童年遊戲與玩具間變遷的面貌 (三) 明察「人」與「物」間的關係			
[上課內容]	(一) 探討發展遊藝學的可能性 (二) 洞悉家庭、學習與遊戲空間間的關係 (三) 研讀童年遊戲、想像創造的理論與相關研究 (四)遊藝專題研討: 紙藝、益智玩具、布娃娃、桌遊、戶外休閒活動 (五) 針對「家庭遊戲玩具經驗」及「玩具消費市場」兩個面向的探討 (六) 探訪遊藝達人的世界，如童心園、玩具店、故事屋等			
[備註]				

157930001	**教育學傳記研究**	3 學分	教育所及幼教所碩博士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 介紹教育學中開展傳記研究之可能性與發展趨勢 (二) 研讀與認識教育學傳記研究領域涉獵之基礎理論與研究案例			
[上課內容]	(一)從敘說、敘事到傳記研究/教育學生命傳記研究的導論 (二) 研讀相關基礎理論: 生命哲學、洪保語言學說、敘說/事理論、訊息處理 (三) 認識口述傳記資料採集法 (四) 個人教育傳記的敘說與書寫 (五) 研究案例研討			
[備註]	本課程與生命口述傳記專題研究為系列循環的課程			

157941001	**生命口述傳記專題研究**	3 學分	教育所及幼教所碩博士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	在人文社會科學中「敘述訪談法」（Narratives Interview）已被廣為使用，不僅是口述傳記研究重要的路經，也是理解教育主體生命性經驗及建構在地化教育理論重要的方法。本課程除介紹該研究法於教育學研究的運用範疇，也協助學習者認識及涉入口述傳記的文本世界。			
[上課內容]	(一) 透過介紹、示範、實際的實作演練訪談法，學習敘述訪談法，包括認識轉錄稿之轉錄系統以及個案實例的分析討論。 (二) 探討傳記性研究取向的方法論，包括狄爾泰詮釋學、語言學及敘事理論。 (三) 研讀 Fritz Schuetze「認知修辭」與 Rainer Kokemohr「參照推論」解析口述傳記文本的方法理論與方法。			
[備註]	本課程與教育學傳記研究為系列循環的課程			

新開課程	**家庭、幼兒園與社區研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	本課程從幼兒教育生態發展的脈絡性觀點出發，以家庭、幼兒園及社區三者關係建立對在孩童學習發展上所產生之影響進行理論、策略與議題的探討。			
[上課內容]	(一) 探討童年沃野中的「家庭」：家庭參與早期童年教育的理論基礎:(生態發展論、社會文化論、家庭系統論)、認識社會中家庭的多樣性(種族、文化、經濟、宗教、區域)、洞察家庭的形成與建構(成為父母、家族關係、家庭壓力) (二) 討論家庭與幼兒園的關係：童年教育中以家庭為基礎的哲學觀、家庭與幼兒園合作關係中的責任與義務 (三) 建立家園關係中重要的議題探究：入園的銜接、教養的諮商與輔導、家長的參與與資源投入 (四) 從社區意識的營造看幼兒園的社會功能與家園關係 (五) 在地化課程的發展與社區資源的運用			
[備註]				

157865001	**兒童田野研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	本課程為研究方法性質的課程，主要針對以兒童為對象的田野研究做為探討的範圍，讓學習者熟知及應用民族誌與田野研究的技法。			
[上課內容]	(一) 研究方法技能訓練 (二) 相關經典研究選讀 (三) 實際兒童田野工作與分享			
[備註]				

157885001	**玩具研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	各個時代的孩子都會拿日常生活中取得的物品製作玩具，或者是自己設計，例如簡單的布偶。玩具常是就地取材，日常生活玩耍的不過是週邊環境中一些自己發明的活動。此外，玩具也帶有性別刻板化的意涵，引導孩子進入成人世界，例如男孩玩木馬，而女孩玩洋娃娃及炊具餐具。本課程從幾個面向切入玩具，如社會學、年鑑史、物的分析等等。除此之外，也比較台灣、美國與日本等脈絡下的玩具研究。最後，我們可以從全球化與消費的角度切入玩具。			
[上課內容]	(一) 入門篇–讓我們一起玩遊戲 (二)如何研究玩具: 從歷史學觀點與年鑑史觀點看玩具、玩具的樣態與演變、從社會學與文化研究觀點看玩具 (三) 台灣、日本與美國的脈絡分析 (四) 玩具與全球化:日本的個案研究(Kitty 與 Pikacu)、芭比與公主形象的轉變 (五) 玩具消費者：成人世界中的玩具迷、玩具與親子教養 (六) 玩具與教育的遭逢			

[備註]	

157861001	**幼教課程與教學**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 從教育理念去瞭解幼兒教育和課程與教學的問題與發展趨勢 (二) 能轉化教育理念知識並應用課程設計與教學於實務工作上 (三) 能應用教學理論分析與省思幼教課程與教學上的問題 (四) 探討幼教課程與教學之相關理論 (五) 探究各種幼教課程與教學模式之實施現況			
[上課內容]	(一) 課程研究入門：幼兒教育的重要課程論述、重要課程理論與課程發展與設計重要概念 (二) 幼教課程模式探究：開放教育、方案課程、瑞吉歐、蒙特梭利、華德福 (三) 幼教課程與教學的新興議題：性別議題、自由與規訓、科技媒介與幼兒教育、課程美學、銜接(家庭到學校、幼兒園到小學) (四) 教師專業成長與合作行動研究 (五) 主題讀書會：幼教課程研究新趨勢			
[備註]				

新開課程	**兒童文化研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 應用文化研究學門的傳統至兒童研究的領域。 (二) 熟知文化研究相關理論與研究 (三) 發展本土兒童文化研究			
[上課內容]	(一) 理解文化研究的方法與理論 (二) 閱讀文化研究相關經典著作 (三) 如何發展兒童的文化研究 (四) 實際發展相關研究調查與分享研究調查			
[備註]				

157879001	**比較幼兒教育**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 瞭解比較教育學科發展背景、重要理論觀點和議題、研究對象和方法。 (二) 探究各主要區域和國家教育制度和變革之梗概，瞭解其社會、政治、經濟和文化背景因素。 (三) 增進對國內外幼兒教育政策與法規的認識與瞭解。 (四) 加強教育政策理論知識，以作為分析幼教政策的基礎。 (五) 培養批判精神。			
[上課內容]	一、比較教育的意義、理論基礎及研究方法 二、各國的巡禮：日本、美國、英國、德國、法國、北歐、華人世界			

	三、比較教育研究的經典個案 四、小組報告
[備註]	

157886001	**台灣幼兒社會議題研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	在當代文化中，有關族群、性別、強勢與弱勢階級等的差異現象處處湧現，特別是外籍配偶與新台灣之子的處境與學習經驗正是幼教學門裡,目前受到相當熱烈討論的例子。本課程目的一方面強調文化差異政治：從文化再生產理論出發，分析文化差異在教育機會上的影響；另一方面強調教育實踐與反思：教育是一種文化實踐，理論與議題終須回到實踐面向，才能展現多元文化教育的本質，我們將學校視為社會實踐的起點，希望透過學校的課程，激發師生的公民參與及社會行動，以開展教育作為促進社會公義的空間的可能性。			
[上課內容]	(一) 台灣社會各個層面的多元性，如族群、性別、城鄉區域、階級、國際化與本土化等如何影響教育的實施 (二) 學校教育在公平正義的原則下，應該如何對待這些差異，教師應該如何充實教學知能，以面對多元的社會、多元的教室文化以及多元的學生背景。			
[備註]				

157860001	**幼教政策與行政研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 探討政策內容(content)：教育政策建構教育傳遞結構 (二) 探討政策形成脈絡(context)：教育政策形成的社會場域關係 (三) 探討政策形成歷程(process)：教育決策的歷程 (四) 探討政策實施(implementation) ：教育政的實現之日常生活世界的條件。			
[上課內容]	(一) 教育政策分析導論 (二) 台灣幼教政策的鉅觀分析：台灣幼教改革與政策 (三) 理論觀點與分析模式：市場機制、政體中心論與歷史制度論的啟發 (四) 相關幼教政策分析： 如合約特許學校/公辦民營、教育券、在家自行教育、教育優先區與國幼班			
[備註]				

157874001	**幼教教學研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 瞭解學習的認知基礎。 (二) 瞭解不同學習目標之教學方法/策略。 (三) 瞭解自己之教學觀點的傾向及其對自己教學行為和學生學習上之意義性。 (四) 瞭解並析論諸幼教課程模式中之教學理念與教師之角色。 (五) 迷你教學之示範與演練。			

	(六) Pyramid Approach 之示範與演練。
[上課內容]	(一) 教學觀點 (二) 迷你教學之示範與演練 (三) 學習的認知基礎 (四) 課程與教學 (五) 報告分享
[備註]	

157867001	**幼教課程發展研究**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一) 了解課程發展之理論與實務問題 (二) 分析坊間之教材及會自行發展課程			
[上課內容]	(一) 課程目標、課程大綱、上課進度、課程要求與案例示範之說明 (二) 課程發展之理論基礎及其對課程發展之影響 (三) 課程發展之定義、特性與模式 (四) 課程發展中之爭議性議題 (五) 課程發展之實務及實務專案之發展			
[備註]				

157862001	**幼兒發展與學習**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	幼兒行為因遺傳、環境、成熟、學習交互作用影響而發展。早期發展較受遺傳與成熟之影響，後期發展指約兩歲左右以後較受環境與學習之影響。因此對幼兒發展的了解，要在環境與學習的提供上才有意義，如此也才更能促進幼兒發展。而幼兒學習的概念乃是奠基在幼兒發展上，不論在身體、動作、認知與語言、人格與社會等方面知識的獲得，其中又以認知發展與學習較為相關的。因此本課程以幼兒認知發展為基礎，並應用在幼兒的學習上。			
[上課內容]	(一) 發展模式 (二) 物理因果關係 (三) 閱讀意向在嬰兒期 (四) 知覺發展 (五) 語言習得 (六) 模仿和社會學習 (七) 心理理論 (八) 執行功能 (九) ToM & EF 發展關係 (十) 神經發育障礙			
[備註]				

157925001	**高等教育統計**	3 學分	幼教所碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	(一)認識統計學在問題解決歷程之定位與功能 (二)瞭解高等教育統計學之重要內容 (三)具備正確運用教育統計學之方法探究教育問題 (四)能運用統計學軟體，進行教育問題之數據資料分析 (五)能根據所學之教育統計學概念，分析研究文獻之統計意義			
[上課內容]	(一)統計學軟體介紹與操作 (二)教育統計之基本觀念 (三)基本描述統計－集中量數、變異量數、相對地位量數 (四)簡單相關與迴歸分析 (五)抽樣與抽樣分配 (六)統計估計與假設檢定 (七)卡方考驗 (八)單因子變異數分析 (九)雙因子變異數分析 (十)多因子變異數分析 (十一)Logistic 迴歸 (十二)主成分分析 (十三)因素分析 (十四)其它相關統計方法 (十五)高等統計與電腦統計軟體 (十六)統計報表解析			
[備註]				

900002001	**教育研究專題討論（一）**	0 學分	教育學院碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	與教育領域大師對話，探究有關教育重要議題			
[上課內容]	每月邀請教育各領域大師，針對當前重要教育議題進行探究與討論，依教育行政、教育政策、教育心理與輔導、幼兒教育、教育實務等相關教育議題分別進行探究討論，出席並發言討論。			
[備註]				

900004001	**教育研究專題討論(二)**	0 學分	教育學院碩士生	3 小時
[課程簡述/課程目標]	與教育大師對話，探究有關教育重要議題			
[上課內容]	每月邀請教育各領域大師，針對當前重要教育議題進行探究與討論，依教育行政、教育政策、教育心理與輔導、幼兒教育、教育實務等相關教育議題分別進行探究討論，出席並發言討論。			
[備註]				

陸、 課程檢核表

國立政治大學 教育學院

幼兒教育研究所

姓名：_____

學號：_____

院級必修課程

課程名稱	學分	成績	檢核
1.教育研究法	3	____	□
2.教育研究專題討論(一)	0	____	□
3.教育研究專題討論(二)	0	____	□

所級必修群課程

課程名稱	學分	成績	檢核
1. 幼教基礎理論	3	____	□

所內選修課程

課程名稱	學分	成績	檢核
1._____	____	_____	□
2._____	____	_____	□
3._____	____	_____	□
4._____	____	_____	□
5._____	____	_____	□
6._____	____	_____	□
7._____	____	_____	□
8._____	____	_____	□
9._____	____	_____	□

所外選修課程

課程名稱	學分	成績	檢核
1._____	____	____	□
2._____	____	____	□
3._____	____	____	□
4._____	____	____	□

總學分數：____學分

幼兒教育研究所 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長
倪鳴香	副教授兼所長	德國漢堡大學教育學院 博士	教育學傳記研究、童年與幼教生態研究、幼師專業成長
徐聯恩	副教授	國立政治大學企業管理學系博士	組織創新與變革、幼教品質與創新、幼兒園經營管理
張盈堃	副教授	美國威斯康辛大學課程與教學研究所博士	課程研究、文化研究、教育社會學
簡楚瑛	兼任教授	國立政治大學教育學系博士	課程與教學、幼兒教育

國立政治大學 教育學院 幼兒教育研究所

課程手冊

105學年度

國立政治大學 教育學院
課程手冊
Curriculum Guide

教育行政與政策研究所

國立政治大學教育學院
College of Education, National Chengchi University

Contents

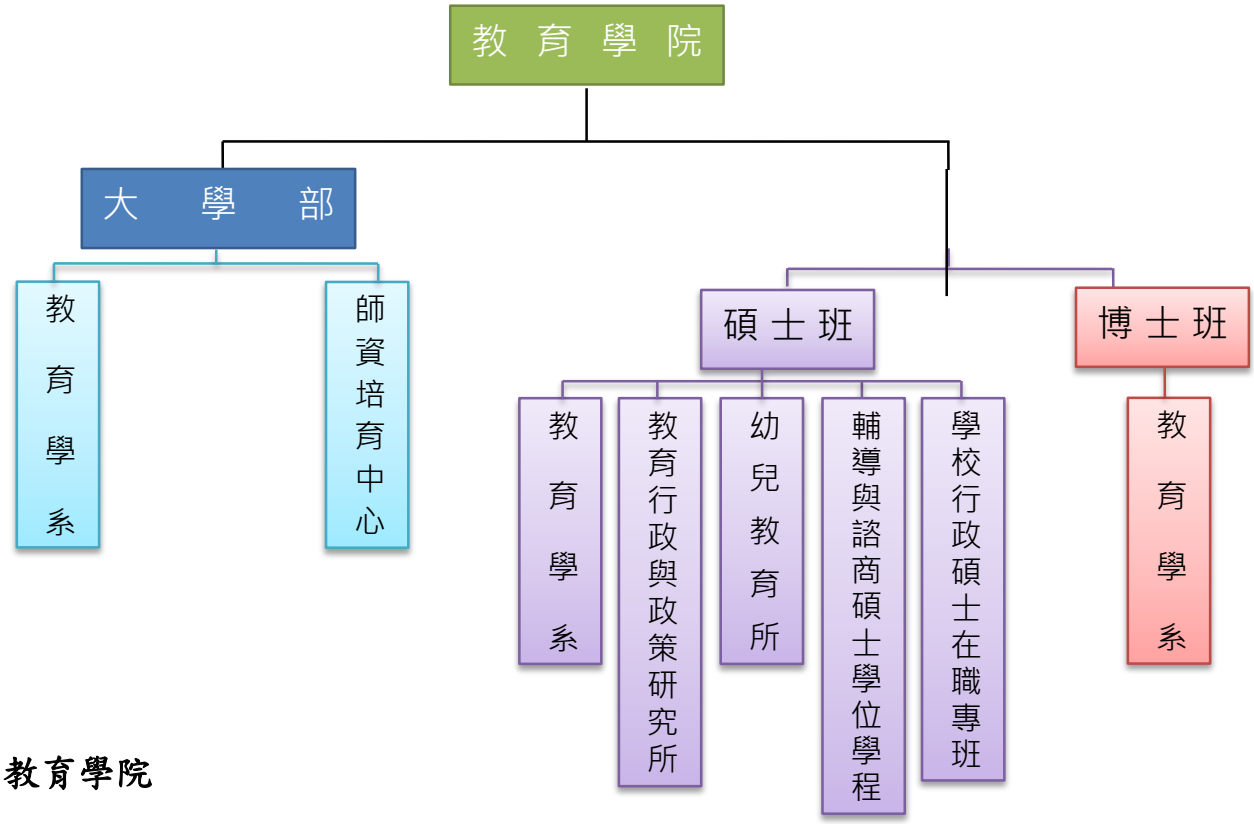
◆ 教育學院 簡介.....2

◆ 課程簡介

1. 教育行政與政策研究所 課程簡介.....5

◆ 教育學院 專業師資.....21

教育學院 簡介



壹、教育學院

教育學院於 91 年 8 月 1 日正式成立，宗旨為培育優秀師資、教育領導人才及教育學術研究人才，同時提供教育工作者在職進修發展機會，以提升教育專業素質，並透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教育學術升級。

課程規劃部分教育學院課程秉持專業化與優質化之原則，分大學部與研究所兩大部分做為規劃。大學部由教育學系與師資培育中心組成，強調教育領域知識之專業性。研究所由碩士班及博士班組成，碩士班包含教育學系碩士班、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所以及輔導與諮商碩士學位學程；博士班包含教育學系博士班並分為「教育行政組」及「教育心理與輔導組」，期許能針對不同專業需求而更專精的在學訓練。其中教育學院提供「教育心理與諮商輔導」及「教育行政」領域從大學部到博士班完整的連貫性課程，以提升學生專業領域完整發展。

本院之發展重點，特色規劃如下：

一、課程重視邏輯思考培育和研究方法之思考訓練，鼓勵且提供學術發表機會，促進學術社群交流、提升研究風氣。

二、強調理論與實務並重、教育行政及政策知識、技能與態度之專業養成，提升教育相關人員素質及服務品質。

三、培養具有「創新教學能力」的優良教師，以促進教育場域裡各種互動與實踐之多元與更新。協助教育部辦理各項教師進修業務，教育目標為培育兼具「教育專業理念」、

「教學專業知能」與「教師專業成長態度」之優質教師。

貳、教育學系

教育學院教育學系（以下簡稱教育學系）自民國 44 年成立至今，分別在博士班、碩士班以及學士班進行各級各類教育領域相關專業人才之培育。本系為台灣最早成立的教育研究所。另外，在師資教育政策開放一般大學培育師資前，本系是唯一非師範校院，而同時擔起師資培育及教師進職進修主流的系所。本系於民國七十六年起設立教育輔系課程，開放全校學生修讀，是當時全國唯一能提供學生修讀教育輔系的學系。歷年來，本系校友人才輩出，有傑出的學者，有卓越的校長，有優秀的教師，有知名的出版家，更有榮膺教育部長者等等，為教育的相關領域開創無數的成功之路。

目前，教育系博士班階段以培育高階教育學術研究人才、高等教育機構專業人員、各級教育行政人才之進階養成、專業化諮商輔導與具教育理論視野之優秀教師為目標；碩士班階段以培育各級教育人員基礎研究能力、養成專業思考培養執行能力和創造力為目標；學士班階段則規劃各式教育與教學專業養成之必備能力，奠定學生日後進行各類教育與教學發展之基礎，並儲備跨領域學習之能力。

本系未來的發展方向將朝以下方向邁進：強化教育學系與高級中學夥伴協作與策略聯盟，增設「幼教」與「高教」領域研究以及積極推動跨校雙聯學位。

參、師資培育中心

國立政治大學師資培育中心辦理中等學校師資培育工作，師資生的甄選對象為本校大學部各學系二年級以上及碩、博士班學生。94 年度教育部針對全國 59 個師資培育中心進行評鑑，本中心獲得「一等」之殊榮，全體教職員多年來針對師資培育專業之學術研究、教學品質與行政效率，獲得相當肯定。

本中心除了負責教學與研究之外，亦統籌辦理全校初等師資與中等師資之教育實習，並進行地方教育輔導。現階段的中心目標為「培育具備專業、創新、卓越特質之中學教師」以及「涵養具備多元、決策、實踐能力之教育專才」。

肆、教育行政與政策研究所

國立政治大學教育行政與政策研究所(以下簡稱教政所)創立於西元 2005 年，前身為教育學系碩士班教育行政組。鑒於教育行政與政策人才培育之使命及提供教育行政人員學術及人力交流之場域，由當時教育學院院長秦夢群(現任教政所所長)及本所創所所長吳政達(現任教育學院院長)攜手規劃，協同湯志民教授(現任台北市教育局局長)、張奕華教授(現任教育學院輔諮碩主任)，一同共創本所。

教政所為提升教育行政人員之專業性，於學生的訓練上強調理論及實務並用，以達相輔相成之成效：本所學生應兼顧教育行政及政策專業知識、技能與態度之養成，期望藉此提升相關人員素質的服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之組織效能。

在學術研究上，教政所積極與國內外之國際著名大學教育行政與政策領相關研究機構進行合作，透過合作、交流及觀摩，不斷進步成長。自 2005 年起，十年深耕，教政所已成為國內教育行政人員之重要搖籃，本所之研究發展、投入專業師資、規劃多元課程，致力於打造全國一流教育行政與政策指標性高等教育機構，孕育頂尖之教育行政與政策專業人才。

伍、幼兒教育研究所

民國 88、89 年國立政治大學(以下簡稱本校)有鑑於國內各師範學院（現改為教育大學）普設幼兒教育學系，皆以培育幼教師資為目標，僅國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系培育幼教學術研究以及幼兒園所師資以外之幼教人才。因此，為提供國內培養幼教學術專業及領導人才之管道，於 89 學年度起正式成立幼兒教育研究所（以下簡稱幼教所)。

幼教所之教育目標為培育幼教學術研究、政策與經營管理之領導人才，以及兼具幼教教學理論、課程實務及幼教相關產業開發之專業人才。透過教師教學、研究能量與積極關心多元社會文化發展等面向，致力成為全國一流之幼教學術研究機構，提升學生學習成效、促進辦學績效，並期學生能學以致用，貢獻國家社會。鑑於當前國家社會與全球幼兒教育發展趨勢，幼教所授課教師積極推動國際學術交流活動、校園參與、幼教相關產業觀摩研究及結合校友能量，在全方位的發展下，開創學生多元的學習機會，拓展全球視野，以利學生提升未來投入幼教產業之競爭力，以上幼教所積極強化國內幼教產業人才素質，提升我國幼教專業與品質，以回應社會變遷之需求。

陸、輔導與諮商碩士學位學程

本校長年來由教育學院教育學研究所的教育心理與諮商輔導組及理學院心理學研究所的諮商臨床組，共同培育各級學校及社會需求之輔導與諮商專業人才。為了整合兩系輔導與諮商的專業課程，並能依據學生個別潛能的特質與生涯發展的需要，而建構跨領域組別化與個別化之課程模組。本學程依規定於 2011 年 8 月 1 日，正式設立，並開始招生。

本學位學程教育目標 1.教育目標以培育具有方案規劃能力、以社區及系統為工作模式，扮演發展、預防、教育及矯治功能角色的學校輔導與社區諮商專業人才 2.教學目標(1)培育人文素養，自我反思生涯發展(2)培養科學態度，有效解決遭遇問題(3)提昇多元文化敏感度，契入助人專業成長(4)深化諮商輔導的本質學能，理論與實務互補(5)落實終身學習，全球視野的在地關懷。3.特色: (1)跨領域(2)以政大全校資源為根基(3)人文為核心，科學為本體。

本學位學程培養學生具有獨立從事諮商實務與學術研究的能力，並規劃各種模組課程，提供學生多樣選擇機會，以利學生未來發展，特別強調研究生應具備下列基本能力：1.建構理論與實務統合的能力：學習廣博並深入探究輔導與諮商理論，具有個案概念化的能力。2.選擇多元方法典範運用的能力：學習使用適當的量化或質化研究方法，以分析輔導與諮商實務資料，並增進實務研究能力。3.拓展多方位學習社群的能力：學習不僅在校園內吸收知識和技巧，更能夠積極參與全國性及國際性學術研討會，並發表論文。

柒、學校行政碩士在職專班

教育學院學校行政碩士在職專班，前身為教育學系「中等學校教師在職進修學校行政碩士班」，於 88 學年度起開辦，招收中等學校兼任行政職務（校長、主任、組長等）教師進修碩士學位。91 學年度教育學院成立後改隸教育學院，並於 95 學年度更名為「學校行政碩士在職專班」，同年度亦增收國民小學兼任行政職務之教師。為因應社會環境的變遷及學校行政運作的變革，97 學年度增收行政機關銓敘合格之相關職系人員，並於 98 學年度增收幼稚園、國民小學及中等學校有志奉獻行政工作之教師報考。

成立宗旨為落實教育部終身學習及回流教育之政策，提供在職教師及學校行政相關人員在職進修的優質管道，並整合本校、院既有研究成果與資源，提升整體資源使用之效益，以期培育拔群出類的新時代學校領導人。

教育行政與政策研究所 課程簡介

壹、教育目標

本所以培育國家重要教育行政人員與教育政策專業人才為主要目標，期透過投入專業師資與規劃多元課程，戮力打造全國一流教育行政與政策高等教育機構，與世界頂尖大學接軌。並透過理論與實務並重之培育，提升國家教育行政人力之素質，強化教育決策品質，落實教育研究發展。

一、本所教育目標如下：

(一)培養教育行政與政策領域學術研究人才。

(二)培育教育行政與學校行政領導管理人才。

二、本所未來發展方向如下：

(一)與國內、外相關領域研究所進行合作。

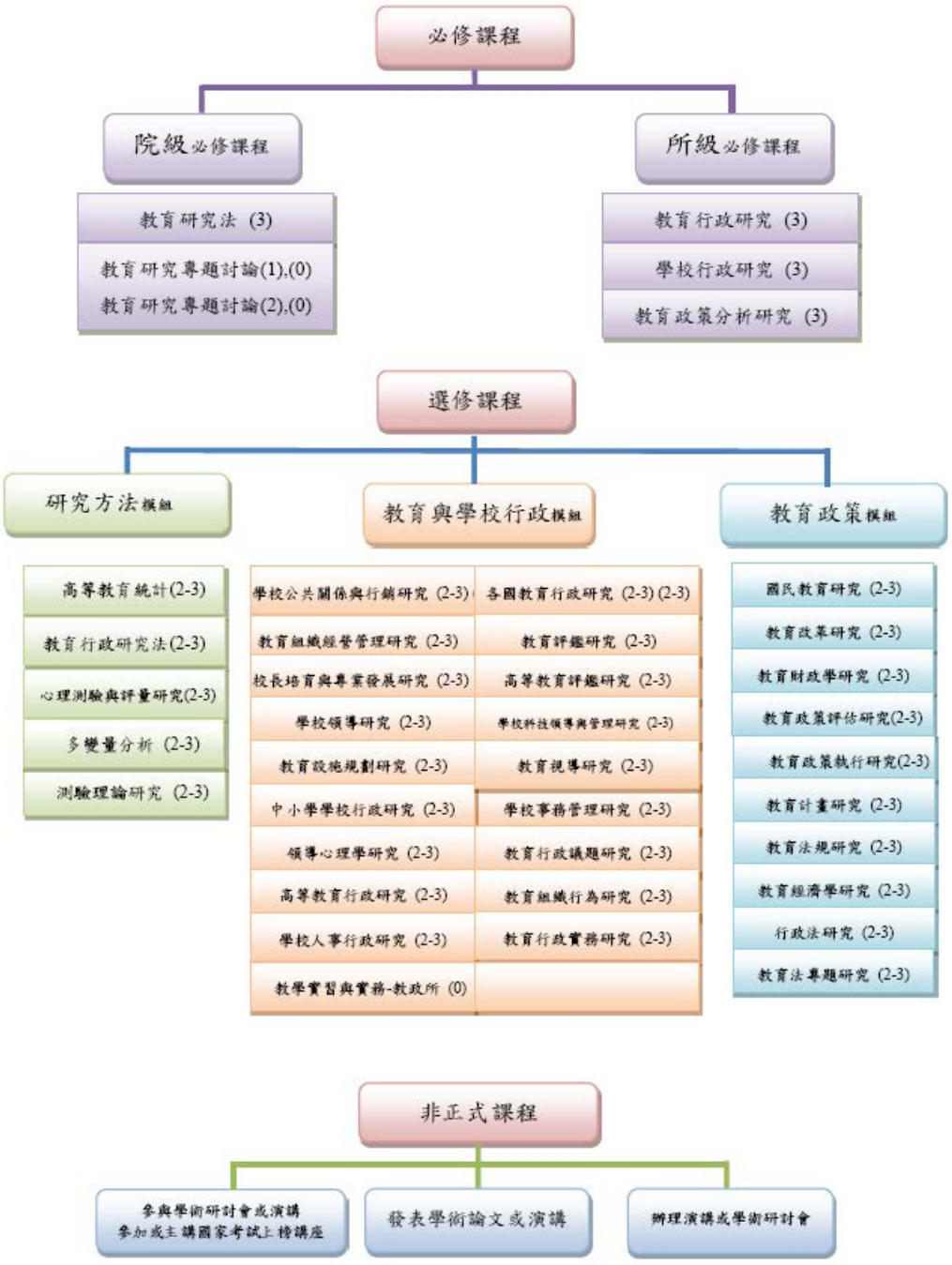
(二)增開與國家考試科目相關課程，提升學生考試錄取率。

(三)打造國家教育行政研究重鎮。

(四)強化國際學術交流合作，培育國際化人才。

貳、課程地圖

提供學生一條清晰明確的學習路徑。



參、畢業門檻檢定

畢業學分	全時生及在職生:30 學分
必修課程	共計 12 學分 院級必修課程：教育研究法、教育研究專題討論 所級必修課程：教育行政研究、學校行政研究、教育政策分析研究
選修科目	18 學分
資格檢定	具備資格考試積分 2 點(除學位論文計畫口試為必備 1 點外，再加以下任 1 點) 1.學位論文計畫口試：1 點（必備） 2.筆試一科:積分 1 點 3.學術期刊論文發表一篇(外審制期刊)(第一、第二作者):積分 1 點 4.通過高、普考或同等級考試(教育相關類科):積分 1 點

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
171001001	※教育行政研究	二 34C	3	4-6 小時	171003001	※學校行政研究	二 34C	3	4-6 小時
171950001	◎高等教育統計	二 D56	3	4-6 小時	171002001	※教育政策分析研究	二 D56	3	4-6 小時
900002001	※教育研究專題討論（一）	四 EF	0	1-2 小時	171943001	◎教育設施規劃研究	二 EFG	3	4-6 小時
171922001	◎測驗理論研究	五 234	3	4-6 小時	900001001	※教育研究法	三 34C	3	4-6 小時
					900004001	※教育研究專題討論（二）	四 FG	0	1-2 小時

※必修課程　◎選修課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
171929001	◎各國教育行政研究	四 234	3	4-6 小時	171927001	◎心理測驗與評量研究	三 234	3	4-6 小時
171924001	◎多變量分析	五 234	3	4-6 小時	171930001	◎學校科技領導與管理研究	三 34C	3	4-6 小時
					171925001	◎教育視導研究	四 234	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

171001001	教育行政研究(必)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解教育行政組織之特性、研究典範 (二) 探討教育行政組織之相關理論 (三) 理解教育行政組織之運作 (四) 培養教育行政個案研究之能力 (五) 瞭解教育政策之擬定並進行討論 (六) 瞭解教育行政組織之爭議議題並進行討論			
[上課內容]	(一)教育行政理論四大模式 (二)教育組織權力與衝突 (三)教育組織文化與氣候 (四)教育動機、教育溝通、教育決策及教育變革之理論 (五)教育領導理論及案例 (六)教育行政制度與組織 (七)學校制度與分流設計 (八)學校選擇權之過程及運作 (九)教育人員之培育與任用 (十)教師專業權利與義務 (十一)教育財政與教育經費 (十二)教育視導理論基礎、發展與案例比較 (十三)教育評鑑理論概念、發展與案例評析 (十四)教育行銷與危機處理			

171003001	學校行政研究(必)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 瞭解我國學校組織與行政運作之結構 (二) 瞭解學校制度之設計與利弊得失 (三) 瞭解學校選擇權之爭議與解決之道 (四) 瞭解學校行政之相關法令與危機處理原則 (五) 瞭解學校成員之權利義務與目前實務上之爭議			
[上課內容]	(一)分析我國學校體制與其組織特性 (二)學校行政者與教師之權力關係與角色衝突的解決之道 (三)相關之法令與對學校運作之衝擊 (四)學校選擇權之爭議與解決之道 (五)分析我國學校當前之學校行政工作等議題 (六)學校行政問題概論 (七)學制分流設計 (八)我國各級學校現況 (九)學生受教權與家長學校選擇權及國內外案例分析 (十)教育人員與師資培育制度之現況評析 (十一)校長領導及實務運作 (十二)學校公共關係與社區經營 (十三)學校個案研究 (十四)各項學校行政議題討論			

171002001	**教育政策分析研究(必)**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 理解教育政策的基本概念、政策分析方法，以培養從事教育政策研究之興趣 (二) 研究我國初等教育、中等教育與高等教育政策之發展、現況及問題，以增進對我國教育政策之瞭解 (三) 探討世界主要國家教育政策之概況與特色，以培養具有宏觀視野的高階行政管理人才			
[上課內容]	(一)教育政策分析之基礎概念 (二)教育政策分析的方法：政策規劃方法 (三)教育政策分析的方法：政策執行力測量 (四)教育政策分析的方法：政策評估方法 (五)教育政策的政面向：府會關係與政策制定 (六)民意與教育政策之形成 (七)國外教育政策與改革趨勢探討 (八)人口結構變遷與教育政策：少子女化議題 (九)人口結構變遷與教育政策：新住民議題 (十)國民教育政策問題 (十一)中等教育政策問題 (十二)師資培育教育政策問題 (十三)高等教育政策問題 (十四)教育政策分析之綜合探討			

900001001	**教育研究法(必)**	3 學分	教院碩士	3 小時
[課程目標]	(一) 了解教育研究基本概念 (二) 探討重要教育研究方法 (三) 搜尋重要學術資訊網路 (四) 應用相關教育研究軟體 (五) 認識碩博士之論文格式 (六) 撰寫碩士論文研究計劃			
[上課內容]	(一)課綱說明 (二)學習平台介紹 1.個人設定區 (三)資料庫搜尋 1.ERIC, PQDT, MCL, Google Scholar 等資料庫 2.政大博碩士論文全文影像系統 (四)文獻探討 1.文獻探討的目的 2.文獻蒐集的方法 3.文獻探討的要領 (五)社資中心參訪 1.社資中心導覽 2.儀器操作導覽 3.微片與微卷操作練習 4.碩博士論文搜尋 (六)APA 格式 1.文中與文末格式說明			

	(七)EndNote 1.EndNoteX7 軟體簡介 2.EndNoteX7 軟體實作練習 (八)研究動機 (九)研究變項 (十)研究假設 (十一)研究論理 (十二)違反學術倫理案件 (十三)抽樣 1.抽樣方式 (十四)工具信度、效度 (十五)SPSS 軟體實作 (十六)研究方法－Expert Choice 1.調查研究 2.德菲法 3.軟體實作 (十七)研究方法－Comprehensive Meta Analysis 1.後設分析 2.軟體實作 (十八)研究方法 1.AMOS 2.LISREL (十九)研究方法－MAXQDA 1.質性研究 2.軟體實作 (二十)研究方法－UCINET 1.社會網絡分析 2.軟體實作

171950001	高等教育統計(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)認識統計學在問題解決歷程之定位與功能 (二)瞭解高等教育統計學之重要內容 (三)具備正確運用教育統計學之方法探究教育問題 (四)能運用統計學軟體，進行教育問題之數據資料分析 (五)能根據所學之教育統計學概念，分析研究文獻之統計意義			
上課內容]	(一)統計學軟體介紹與操作 (二)教育統計之基本觀念 (三)基本描述統計－集中量數、變異量數、相對地位量數 (四)簡單相關與迴歸分析 (五)抽樣與抽樣分配 (六)統計估計與假設檢定 (七)卡方考驗 (八)單因子變異數分析 (九)雙因子變異數分析 (十)多因子變異數分析 (十一)Logistic 迴歸 (十二)主成分分析 (十三)因素分析 (十四)其它相關統計方法 (十五)高等統計與電腦統計軟體 (十六)統計報表解析			

171922001	測驗理論研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解測驗理論的派別與內涵。 (二)學習當代測驗理論與其應用。 (三)學習測驗分析程式的使用與應用。 (四)培養測驗資料分析與研究的能力。 (五)培養以測驗為專業的人才。			
[上課內容]	(一)導論：測驗理論發展趨勢 (二)古典測驗理論：信度與效度 (三)IRT 的基本概念和假設 (四)試題反應模式及其特性 (五)試題反應模式及參數估計 (六)能力與試題參數估計 (七)實作：試題分析 (八)模式與資料間適合度檢定 (九)能力量尺 (十)訊息函數 (十一)測驗編製 (十二)測驗等化 (十三)建立題庫 (十四)電腦化適性測驗 (十五)試題偏差診斷			

	(十六)試題偏差診斷 (十七)IRT 的其他應用與未來 (十八)期末考試或報告

171943001	**教育設施規劃研究(選)**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)介紹教育設施規劃的原則和方法，以培養塑造理想學校環境之知能 (二)研究教育設施規劃對教學活動和學生行為的影響，以了解潛移默化的境教功能 (三)探討教育設施規劃的革新問題與發展趨向，以作為研究改善校園環境之依據 (四)透過教育設施規劃理論和實際的運用，以提升學校教育環境品質			
[上課內容]	(一)教育設施規劃基本理念 (二)教育設施規劃設計研究 (三)教學革新與教室設計 (四)校園文化藝術環境建構 (五)境教與校園創意設計 (六)優質學校環境的規劃 (七)幼兒學習環境與遊戲場 (八)學校綠建築的規劃設計 (九)無障礙校園環境的規劃 (十)校園閒置空間再利用 (十一)學校建築規劃實務 (十二)教育設施專題報告研討 (十三)實地參觀學校教育設施			

171929001	各國教育行政研究(選)	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一) 具備比較教育之理論觸角 (二) 開拓國際教育政策與行政之視野 (三) 培養國際教育素養 (四) 提升相關學術研究與期刊具備理解之能力 (五) 塑造政策與教育行政之延伸性			
[上課內容]	(一)比較教育發展沿革 (二)比較教育基本理論 (三)比較教育之研究方法 (四)比較教育之分析單位 (五)比較教育研究典範 (六)比較教育與教育潮流及特色 (七)國際教改之背景分析及現況發展 (八)各國教育改革之爭議 (九)國際組織與教育實施之一：經濟合作發展組織之背景及現況評析 (十)國際組織與教育實施之二：世界銀行之背景及現況評析 (十一)國際組織與教育實施之三：聯合國教科文組織之背景及現況評析 (十二)國際組織與教育實施之四：國際教育局之背景及現況評析 (十三)區域組織間教育比較：歐盟及東協加三之背景及現況評析 (十四)跨國教育行政比較 (十五)美國教育改革之爭議 (十六)比較教育影片案例討論 (十七)比較教育專題演講			

152638001	多變量分析(選)	3 學分	教政所碩士生(碩博合開)	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解相關、直線迴歸與線性模式之原理 (二)瞭解多變量分析之各項技術集數學原理 (三)培養統計套裝軟體程式之使用與應用能力 (四)培養資料分析與閱讀研究報告之獨立能力 (五)培養量化思考與獨立進行量化研究能力			
[上課內容]	(一)課程導論 (二)相關分析與實作 (三)簡單迴歸分析與實作 (四)多元迴歸分析與實作 (五)資料篩檢、診斷與補救 (六)對數型與類別資料迴歸分析與實作 (七)主成分與共同因素分析與實作 (八)典型相關分析 (九)SEM 導論 (十)區別分析與實作 (十一)多變量變異數分析與實作 (十二)集群分析與實作 (十三)多元度量法與實作 (十四)多變量分析之綜合探討			

171003001	**心理測驗與評量研究(選)**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)介紹心理測驗之概念 (二)討論心理測驗的原則 (三)分析心理測驗的技術 (四)介紹認知、能力、興趣人格之不同領域之發展 (五)瞭解測驗與決策間之關係 (六)使學生具有撰寫心理測驗相關議題之撰寫能力			
[上課內容]	(一)測驗與測量 (二)定義測驗與心理屬性：能力、興趣與人格 (三)測量與統計之基本概念 (四)量尺、轉換及常模 (五)信度：測驗分數一致性 (六)使用和解釋有關之測驗信度與訊息 (七)測量效度：內容與建構導向的效度驗證策略 (八)決策效度：效標關聯效度 (九)題目分析 (十)測驗發展的程序 (十一)電腦化測驗施測與解釋 (十二)能力測驗：個別化測驗 (十三)能力測驗：團體測驗 (十四)能力測驗中的議題 (十五)興趣測驗 (十六)人格測驗 (十七)使用測驗做出決策			

171930001	學校科技領導與管理研究(選)	3學分	教政碩一、二(教育碩合開)	3小時
[課程目標]	(一)融合國外最新理論觀念 (二)啟發學校領導人新思維 (三)創新學校之管理與經營 (四)協助行政人員善用科技 (五)提供教師應用科技方法 (六)分析個案及其行動智慧			
[上課內容]	(一)課程介紹 (二)互動教學未來教室 1.教學科技趨勢 (三)智慧教室與智慧教育 1.理念與實踐 (四)數位原生與數位移民 1.Listen to Natives(閱讀文章) (五)學校領導新典範(一) 1.教學活動e化趨勢 2.優質的科技校園 (六)學校領導新典範(二) 1.Principal Connections: You are the leader (七)學校科技領導 1.學校領導新趨勢 2.學校科技領導 3.Principal Connections: Technology as a tool (九)學校科技管理 1.學校科技管理 2.Principal Connections: Foster the environment (十一)學校校長與科技 1.學校校長與科技 2.Principal Connections: Classroom close-up (十三)行政人員與科技 1.行政人員與科技 2.Principal Connections: Log on (十五)教育人員與科技(一) 1.教育人員與科技 2.Principal Connections: Tools of the trade 3.Principal Connections: Planning for tomorrow (十七)領導指南與實務 (十八)研究方法與應用			

171925001	**教育視導研究(選)**	3 學分	教政所碩士生	3 小時
[課程目標]	(一)理解教育視導的意涵與功能 (二)了解當前教育視導的體制與運作 (三)探究先進國家的教育視導的作法 (四)教學視導的新趨勢 (五)討論教育視導的新興議題			
[上課內容]	(一)教育視導的基本概念 (二)教育視導組織、制度與運作 (三)教育視導相關法規 (四)先進國家教育視導作法 (五)行政視導(教育部統合視導、教育局學校視導) (六)教學視導的新趨勢 (七)教育視導的理論基礎 (八)重要視導模式探究 (九)另類視導模式簡介 (十)權變視導模式探究 (十一)有效教學視導的實務步驟與運用 (十二)教育視導人員培訓與進修 (十三)台灣教育視導現況評析 (十四)教育視導的新興議題 (十五)教學視導相關影片討論			

陸、課程檢核表

國立政治大學 教育學院 教育行政與政策研究所

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(3 學分)			
課程名稱	學分	成績	
教育研究法	3	＿＿＿	☐
教育研究專題討論(1)	0	＿＿＿	☐
教育研究專題討論(2)	0	＿＿＿	☐

所級必修課程(9 學分)			
課程名稱	學分	成績	
教育行政研究	3	＿＿＿	☐
學校行政研究	3	＿＿＿	☐
教育政策分析研究	3	＿＿＿	☐

所內選修課程（至少 10 學分）			
課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
6. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
7. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐

所外選修課程（至多 8 學分）			
課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐

畢業總學分數：30 學分

修業總學分數：＿學分

國立政治大學教育學院修業規劃表

（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學教育學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

教育學院 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
吳政達	教授 兼教育學院院長	國立政治大學教育學系博士	教育政策分析、教育行政、教育統計	教育行政與政策研究所
郭昭佑	教授 兼教育學系系主任	國立政治大學教育學系博士	課程與教學評鑑、教育行政、學校行政與管理	教育學系
秦夢群	教授 兼教育行政與政策研究所所長	美國威斯康辛大學麥迪遜校區 教育學系博士	教育行政、教育評鑑、學校行政、教育法規	教育學系
余民寧	教授 兼教育學院華文測驗與教育評鑑研究中心主任	美國伊利諾大學香檳校區 哲學博士	教育測驗與評量、多變量分析、測驗理論、潛在變項模式、幸福心理學	教育學系
湯志民	教授 借調臺北市政府教育局局長	國立政治大學 教育學系博士	教育行政、學校行政、學校建築與校園規劃	教育學系
胡悅倫	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	教育心理計量、人格心理學、教育測驗與評量	教育學系
周祝瑛	教授	美國洛杉磯加州大學 比較及國際教育研究所 博士	高等教育、比較教育、中國大陸教育研究	教育學系
馮朝霖	教授	德國波昂大學 教育學系博士	教育哲學、教育美學、另類教育學、教育思潮	教育學系
詹志禹	教授	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	教育心理學、教育統計學、科學哲學、創造力研究	教育學系
張奕華	教授 兼輔導與諮商碩士學位學程主任	美國密蘇里大學哥倫比亞校區 教育領導與政策分析學系博士	學校科技領導與管理、NPO 與學校合作策略	教育學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
邱美秀	教授	英國劍橋大學 教育學系博士	教育心理學	教育學系
洪煌堯	教授	美國哥倫比亞大學 教學科技博士	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育	教育學系
鄭同僚	副教授	美國威斯康辛大學 教育行政系博士	教育政治學、質性研究	教育學系
陳婉真	副教授	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	人類發展、心理衡鑑、教育心理學	教育學系
陳榮政	副教授 兼副教務長 兼政大書院計畫辦公室執行長 兼教務處通識教育中心主任	英國倫敦大學教育政策聯位學位 國立暨南國際大學比較教育博士	教育政策社會學、質性研究、比較教育	教育學院
王素芸	助理教授 兼研究發展處企畫組組長	國立政治大學教育學系博士	教學原理、輔導原理、青少年心理學	教育學系
林顯達	助理教授	美國密西根大學安娜堡分校 學習科技博士	遊戲設計、學習科技、體驗學習、行動學習、社會創新	教育學系
李淑菁	助理教授	英國劍橋大學 教育學系博士	教育社會學、多元文化教育、性別與教育、政策社會學	教育學系
李宗芹	助理教授	私立輔仁大學理工學院 心理學研究所博士	舞蹈治療、團體諮商/輔導、動作心理評量	教育學系
傅如馨	助理教授	美國亞萊恩國際大學加州專業心理學學院臨床心理學博士	親職教育、學校領導、臨床諮商、輔導原理與實務	教育學院
林進山	助理教授 兼政大附設實驗國民小學校長	國立臺北教育大學 教育經營與管理研究所博士	教育行政、學校行政、教育輔導、教學觀察、	教育學院

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
			適性教學	
葉玉珠	教授	美國維吉尼亞大學 教育學類博士	教育心理學、創造思考教學、批判思考教學、數位學習	師資培育中心
施淑慎	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	認知心理學、教學心理學、學習障礙研究	師資培育中心
陳幼慧	教授	德國班貝格大學 哲學博士	教育哲學、文化教育學、比較哲學、通識教育研究	師資培育中心
黃譯瑩	教授 兼師資培育中心主任	美國俄亥俄州立大學 綜合教育學類博士	課程學、系統論、方法論、教科書研究	師資培育中心
倪鳴香	副教授 兼幼兒教育研究所所長	德國漢堡大學 教育學院博士	生命口述傳記、幼師專業成長、童年與幼教生態研究	幼兒教育研究所
徐聯恩	副教授	國立政治大學企業管理學系博士	組織創新與變革、幼教品質與創新、幼兒園經營管理	幼兒教育研究所
張盈堃	副教授	美國威斯康辛大學 課程與教學(育)研究所博士	課程研究、文化研究、教育社會學	幼兒教育研究所

105學年度

國立政治大學 教育學院

課程手冊

Curriculum Guide

輔導與諮商碩士學位學程

國立政治大學教育學院

College of Education, National Chengchi University

Contents

- 課程簡介 1
- 課程地圖 1
- 畢業門檻檢定 2
- 課程規劃 3
- 課程總覽 5
- 課程檢核表 11

輔導與諮商碩士學位學程 課程簡介

壹、教育目標

一、培育人文素養，自我反思生涯發展
二、培養科學態度，有效解決遭遇問題
三、提升多元文化敏感度，契入助人專業成長
四、深化諮商輔導的本質學能，理論與實務互補
五、落實終身學習，全球視野的在地關懷

貳、課程地圖

輔導與諮商碩士學位學程課程地圖：知識技能到專業發展徑路
基礎能力→專業方法→領域表現→助人生涯

核心課程

諮商與心理治療理論（3）　兼職實習（一）(3)　兼職實習（二）(3)

研究方法

高等教育統計（3）　質性研究（3）　測驗編制與量表發展研究（3）心理測驗研究（3）
潛在變項模式（3）　混合方法研究（3）　測驗與評量研究（3）

專業領域

心理病理學研究（3）　心理健康學（3）　兒童與心理病理學研究（3）團體諮商研究（3）
諮商與心理治療實務（3）　諮商倫理（3）心理衡鑑研究（3）

服務實踐

學校輔導	社區諮商	身體心理療育	員工諮商
學校輔導研究（3） 正向心理學研究（3） 親職教育研究（3） 危機處置研究（3） 人格心理學研究（3） 性別教育輔導研究（3） 性屬與女性研究（3） 生涯輔導研究（3）	社區心理衛生（3） 家族治療（3） 預防心理學（3） 方案規劃與管理（3） 成癮減害與戒治專題（3） 性別與社會福利政策（3） 員工諮商專題（3） 諮詢（3）	舞蹈治療研究（3） 身體心理研究（3） 團體諮商研究（3） 動作觀察與心理介入研究（3） 真實動作（3） 團體舞蹈治療－雀絲模式（3）	組織發展（3） 員工甄選與實作（3） 員工諮商專題（3） 員工訓練發展與實作（3） 人力資源管理專題（3） 高等人士心理學（3） 高等組織心理學（3） 組織心理學專題（一）（二）(3) 高等工商心理學專題（3） 華人組織與領導（3） 高等消費者行為研究（3）

參、畢業門檻檢定

畢業學分：	30 學分
通識課程：	
服務學習課程：	
必修課程：	共計 12 學分 含諮商與心理治療理論、諮商實習（一）、諮商實習（二）、諮商與心理治療研究方法**或**教育研究法
群修科目：	教育研究專題討論**或**專題發表研習
選修科目：	18 學分
資格檢定：	資格考試分為下列 3 項，得以選擇 1 或 2 項： 1. 筆試一科 2. 學術期刊論文發表一篇（外審制期刊）（第一、第二作者） 3. 學位論文計畫口試

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
172001	※諮商與心理治療理論	一 678	3	4-6 小時	152599001	身體心理治療理論	一 D56	3	4-6 小時
172925	◎心理健康學研究	二 567	3	4-6 小時	172942	◎諮商倫理研究	五 34C	3	4-6 小時
900002001	※教育研究專題討論(1)	四 EFG	0	4-6 小時	900002002	※教育研究專題討論(2)	四 EFG	0	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
172002	※諮商實習（一）	五 678	3	4-6 小時	172003	※諮商實習(二)	三 D56	3	4-6 小時
172944	◎團體諮商研究	二 D56	3	4-6 小時	172949	◎心理病理學	二 567	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩三上學期					碩三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
172923	◎全職諮商實習(一)	五 D56	3	4-6 小時	172919	◎全職諮商實習(二)	五 234	3	4-6 小時

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

172923001	**全職諮商實習(一)(選)**	3學分	輔諮碩碩士生	3小時
[課程目標]	(一)協助學生透過全職實習 (二)統整諮商心理學之理論與技術 (三)提升諮商心理知識與技能和專業認同感			
[上課內容]	(一)能瞭解機構的定位 (二)能瞭解機構的角色定位 (三)能分析個人進行個別諮商的優點 (四)能分析個人進行個別諮商的角度 (五)能整合督導學習經驗 (六)能瞭解諮商心理知識 (七)能落實諮商心理技能 (八)能建立諮商專業認同感 (九)能統整實習心得			

172944001	**團體諮商研究(選)**	3學分	輔諮碩碩士生	3小時
[課程目標]	(一)學習傾聽與表露自己的想法 (二)學習團體分享與情感交流 (三)在團體中學習認識自己、他人的情緒 (四)了解處理事務的思想，與面對問題的機制			
[上課內容]	(一)能瞭解學習團體心理治療/諮商理論 (二)能瞭解團體歷程、相互分享學習 (三)能瞭解團體動力 (四)能瞭解團體中的情緒 (五)能瞭解人際學習 (六)能瞭解團體凝聚力 (七)能瞭解療效因子的總整合 (八)能瞭解治療師的基本任務 (九)能瞭解治療師的透明度 (十)能處理移情議題			

172001	**諮商與心理治療理論**	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時

[課程目標]
1. 理解諮商與心理治療理論及最新發展
2. 增進對諮商與心理治療理論的應用及對多元文化之認識。
3. 從諮商與心理治療的角度思考問題，增進對自己與別人的瞭解

[上課內容]
1. 認識諮商與心理治療理論課程
2. 諮商與心理治療的新趨勢與研究
3. 諮商與心理治療理論介紹（一）
4. 諮商與心理治療理論介紹（二）
5. 諮商與心理治療理論介紹（三）
6. 諮商與心理治療理論介紹（四）
7. 諮商與心理治療理論介紹（五）
8. 諮商與心理治療理論介紹（六）
9. 諮商與心理治療理論介紹（七）
10. evidence-based interventions(一)：在不同個案之介入
11. evidence-based interventions(二)：在不同個案之介入
12. evidence-based interventions(三)：在不同個案之介入
13. 諮商與心理治療理論的整合
14. 諮商與心理治療在學校之應用
15. 諮商與心理治療在社區機構之應用
16. 諮商與心理治療在醫療機構之應用
17. 諮商與心理治療在企業界之應用
18. 諮商與心理治療理論及多元文化

900002001	**教育研究專題討論(1)**	0 學分	輔諮碩碩士生	3 小時

[課程目標]
1. 究有關教育重要議題
2. 大師對話

[上課內容]
1. 教育行政議題
2. 教育政策議題
3. 教育心理與輔導議題
4. 幼稚教育議題
5. 教育實務議題

172925	**心理健康學研究**	3學分	輔諮碩碩士生	3小時

[課程目標]

1.本課程將深化生物心理社會靈性健康模式(Bio-Psycho-Social-Spiritual Model of Health)的反思應用，延伸至思考辯證「心理健康」和「健康心理」之異同，而後開展人文臨床與健康的實踐。

2.關注不同性別健康的意涵，以及生命全程(life span)不同發展階段，個人對生活的整體感受，亦是重要學習目標。因此，集體脈絡和個人處境的健康/疾病觀點，是本課程進一步處理的議題。

[上課內容]

1.Overview and introduction
2.Culture an health(1)
3.Culture an health(2)
4.Culture an health(3)
5.Book 1 discussion
6.Book 2 discussion
7.Book 3 discussion
8.Book 4 discussion
9.Book 5 discussion
10.Film viewing & discussing (Midterm Exam Week)
11.Suffering and caring paper
12.Embodiment and aging paper
13.Stress and coping paper
14.Evidence-based practice of health paper
15.Cancer caring paper
16.Trauma and PTG paper
17.Grief and ethics paper

152599001	**身體心理治療理論**	3學分	輔諮碩碩士生	3小時

[課程目標]

1.身體心理治療以身體和心靈之間的交互影響為基本的論點，經由身體引導的路徑，從身體之中進行認識、介入，透過通道的確認，而找到身體心理之間的對應性（correspondence）歷程。

2.此門課學生將學習到基本的運作技術(懸浮注意力、傾聽、反映)，進而能使用同理關懷的基本原理朝向治療性的整合，而能朝向問題解決、行為改變以及因應的策略。

[上課內容]

1.Introduction & orientation of body psychotherapy
2.Somatic umbrella:movement learning goals
3.Movement as expressionand communcication
4.The Biopsychology of our psychology ：Sensation,perception& awareness
5.The persceptive of Psychoanalysis
6.The Oral Character Structure
7.The Oral Style，Quality of contact Experiments
8.Developmental Approach

	9.An Overview of Mahler's observations 10.Attachment and Character Development 11.Character Development 12.body armor, 13.wintness skill 14.Bioenergetic Exercises 15.Body Reading

172942	諮商倫理研究	3學分	輔諮碩碩士生	3小時
[課程目標]	1.諮商倫理為諮商專業人員在從事諮商實務所必須遵守的的共同原則，它規範了當事人以及諮商員的權利與義務，以做為諮商關係中的憑據與依循。 2.本門課將透過閱讀文獻資料、小組討論、辯論、與自我省思等方式，以增進同學對諮商倫理問題的敏感度，並探討在面對一些特殊個案時，如何由這些倫理標準中做出合宜的決策。			
[上課內容]	1.課程簡介、台灣輔導與諮商學會倫理準則 2.案例討論 3.諮商者的人格與自我需求 4.價值觀在諮商關係中的影響 5.諮商中的雙重關係與性關係 6.當事人的權利 7.諮商者之責任與義務 8.多元諮商 9.運用測驗或研究的倫理議題 10.團體諮商或婚姻與家庭諮商 11.分組報告與演練-1 自殺個案諮商 12.分組報告與演練-2 未成年諮商 13.分組報告與演練-3 老人諮商 14.分組報告與演練-4 家暴與兒虐個案諮商 15.分組報告與演練-5 同性戀與愛滋病患諮商			

900002002	教育研究專題討論(2)	0學分	輔諮碩碩士生	3小時
[課程目標]	1.探究有關教育重要議題 2.與大師對話			
[上課內容]	1.教育行政議題 2.教育政策議題 3.教育心理與輔導議題 4.幼稚教育議題 5.教育實務議題			

172002	諮商實習（一）	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時

[課程目標]
1. 以場域熟悉做為起點而理解諮商現場。
2. 學生全職實習前，能有實務經驗。
3. 熟悉場域、辨識差異、定位自己。

[上課內容]
1. 諮商場域與自身觀點、感受，競合關係。
2. 心理評估與接案程序。
3. 實習報告撰寫。
4. 理論與策略運用。

172944	團體諮商研究	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時

[課程目標]
1. 學習團體心理治療/諮商理論
2. 方法與實作，包含團體歷程、團體動力、團體中的情緒、相互分享學習。

[上課內容]
1. 依據學校輔導、兒童青少年團體以及亞隆的團體心理治療的理論與實務，做章節的重點討論。
2. 閱讀期刊／論文，習得團體諮商研究最新的議題以及知識。
3. 小組主題探討。

172003	諮商實習(二)	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時

[課程目標] 瞭解實習學生在諮商機構兼職實習的現況，並且深入探索個案的問題成因。

[上課內容]
1. 上學期回顧
2. 回顧個案研究的課程、輔導個案應評估的項目
3. 設定本學期輔導目標
4. 舉行個案認輔會議、檢討上學期輔導歷程與成效
5. 個案報告與分組討論（以逐字稿討論方式進行）
6. 期末報告的書寫
7. 繳交期末報告

172949	心理病理學	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時

[課程目標] 了解常見的心理疾病之病理機制以及相關的知識

[上課內容]
1. 了解精神分裂症的心理病理機制
2. 了解憂鬱症的心理病理機制
3. 了解焦慮症的心理病理機制
4. 了解人格疾患的心理病理機制

172923	**全職諮商實習（一）**	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
[課程目標]	協助學生透過全職實習，進一步統整諮商心理學之理論與技術，並提升諮商心理知識與技能和專業認同感。			
[上課內容]	1. 個案討論與報告 2. 諮商心理專題研討 3. 實習檢討與反思			

172919	**全職諮商實習(二)**	3 學分	輔諮碩碩士生	3 小時
[課程目標]	瞭解實習學生在諮商機構的實習現況，並且舉行個案討論會，深入探索個案的問題成因。			
[上課內容]	1. 上學期回顧 2. 回顧個案研究的課程、輔導個案應評估的項目 3. 設定本學期輔導目標 4. 舉行個案認輔會議、檢討上學期輔導歷程與成效 5. 個案報告與分組討論（以逐字稿討論方式進行） 6. 期末報告的書寫 7. 繳交期末報告			

陸、課程檢核表

國立政治大學 教育學院

輔導與諮商碩士學位學程

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程

課程名稱	學分	成績	
教育研究專題討論(1)	0	＿＿＿	□
教育研究專題討論(2)	0	＿＿＿	□

所級必修課程(12 學分)

課程名稱	學分	成績	
諮商與心理治療理論	3	＿＿＿	□
諮商與心理治療研究方法	3	＿＿＿	□
諮商實習（一）	3	＿＿＿	□
諮商實習（二）	3	＿＿＿	□

所內選修課程（最少 10 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

所外選修課程（最多 8 學分）

課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	□

總學分數：30 學分

國立政治大學 教育學院

課程手冊

國立政治大學學校行政碩士在職專班

Master of Education in School Administration

課程手冊

Curriculum Guide

Contents

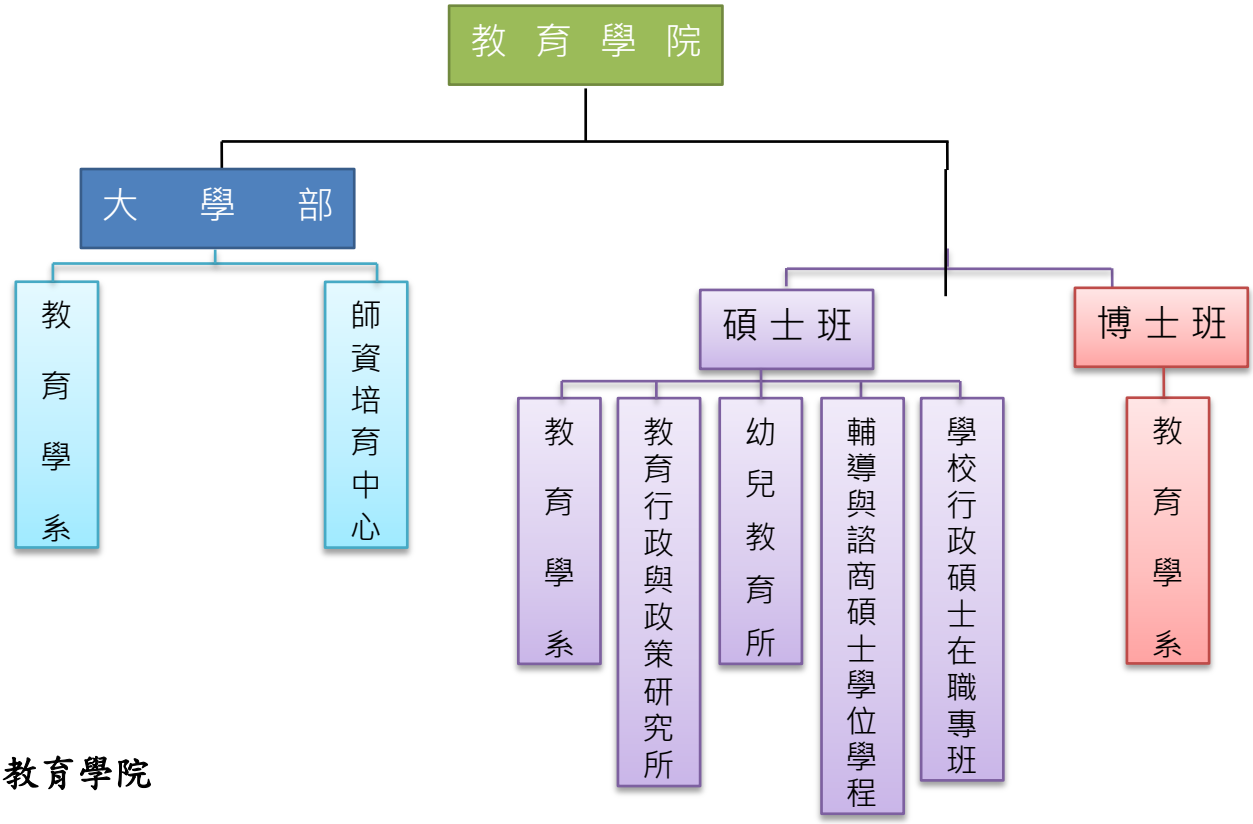
◆ **教育學院 簡介**.....2

◆ **課程簡介**

1. **學校行政碩士在職專班 課程簡介**.....5

◆ **教育學院 專業師資**.....19

教育學院 簡介



壹、教育學院

教育學院於 91 年 8 月 1 日正式成立，宗旨為培育優秀師資、教育領導人才及教育學術研究人才，同時提供教育工作者在職進修發展機會，以提升教育專業素質，並透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教育學術升級。

課程規劃部分教育學院課程秉持專業化與優質化之原則，分大學部與研究所兩大部分做為規劃。大學部由教育學系與師資培育中心組成，強調教育領域知識之專業性。研究所由碩士班及博士班組成，碩士班包含教育學系碩士班、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所以及輔導與諮商碩士學位學程；博士班包含教育學系博士班並分為「教育行政組」及「教育心理與輔導組」，期許能針對不同專業需求而更專精的在學訓練。其中教育學院提供「教育心理與諮商輔導」及「教育行政」領域從大學部到博士班完整的連貫性課程，以提升學生專業領域完整發展。

本院之發展重點，特色規劃如下：

一、課程重視邏輯思考培育和研究方法之思考訓練，鼓勵且提供學術發表機會，促進學術社群交流、提升研究風氣。

二、強調理論與實務並重、教育行政及政策知識、技能與態度之專業養成，提升教育相關人員素質及服務品質。

三、培養具有「創新教學能力」的優良教師，以促進教育場域裡各種互動與實踐之多元與更新。協助教育部辦理各項教師進修業務，教育目標為培育兼具「教育專業理念」、「教學

專業知能」與「教師專業成長態度」之優質教師。

貳、教育學系

教育學院教育學系（以下簡稱教育學系）自民國 44 年成立至今，分別在博士班、碩士班以及學士班進行各級各類教育領域相關專業人才之培育。本系為台灣最早成立的教育研究所。另外，在師資教育政策開放一般大學培育師資前，本系是唯一非師範校院，而同時擔起師資培育及教師進職進修主流的系所。本系於民國七十六年起設立教育輔系課程，開放全校學生修讀，是當時全國唯一能提供學生修讀教育輔系的學系。歷年來，本系校友人才輩出，有傑出的學者，有卓越的校長，有優秀的教師，有知名的出版家，更有榮膺教育部長者等等，為教育的相關領域開創無數的成功之路。

目前，教育系博士班階段以培育高階教育學術研究人才、高等教育機構專業人員、各級教育行政人才之進階養成、專業化諮商輔導與具教育理論視野之優秀教師為目標；碩士班階段以培育各級教育人員基礎研究能力、養成專業思考培養執行能力和創造力為目標；學士班階段則規劃各式教育與教學專業養成之必備能力，奠定學生日後進行各類教育與教學發展之基礎，並儲備跨領域學習之能力。

本系未來的發展方向將朝以下方向邁進：強化教育學系與高級中學夥伴協作與策略聯盟，增設「幼教」與「高教」領域研究以及積極推動跨校雙聯學位。

參、師資培育中心

國立政治大學師資培育中心辦理中等學校師資培育工作，師資生的甄選對象為本校大學部各學系二年級以上及碩、博士班學生。94 年度教育部針對全國 59 個師資培育中心進行評鑑，本中心獲得「一等」之殊榮，全體教職員多年來針對師資培育專業之學術研究、教學品質與行政效率，獲得相當肯定。

本中心除了負責教學與研究之外，亦統籌辦理全校初等師資與中等師資之教育實習，並進行地方教育輔導。現階段的中心目標為「培育具備專業、創新、卓越特質之中學教師」以及「涵養具備多元、決策、實踐能力之教育專才」。

肆、教育行政與政策研究所

國立政治大學教育行政與政策研究所(以下簡稱教政所)創立於西元 2005 年，前身為教育學系碩士班教育行政組。鑒於教育行政與政策人才培育之使命及提供教育行政人員學術及人力交流之場域，由當時教育學院院長秦夢群(現任教政所所長)及本所創所所長吳政達(現任教育學院院長)攜手規劃，協同湯志民教授(現任台北市教育局局長)、張奕華教授(現任教育學院輔諮碩主任)，一同共創本所。

教政所為提升教育行政人員之專業性，於學生的訓練上強調理論及實務並用，以達相輔相成之成效：本所學生應兼顧教育行政及政策專業知識、技能與態度之養成，期望藉此提升相關人員素質的服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之組織效能。

在學術研究上，教政所積極與國內外之國際著名大學教育行政與政策領相關研究機構進行合作，透過合作、交流及觀摩，不斷進步成長。自 2005 年起，十年深耕，教政所已成為國內教育行政人員之重要搖籃，本所之研究發展、投入專業師資、規劃多元課程，致力於打造全國一流教育行政與政策指標性高等教育機構，孕育頂尖之教育行政與政策專業人才。

伍、幼兒教育研究所

民國 88、89 年國立政治大學(以下簡稱本校)有鑑於國內各師範學院（現改為教育大學）普設幼兒教育學系，皆以培育幼教師資為目標，僅國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系培育幼教學術研究以及幼兒園所師資以外之幼教人才。因此，為提供國內培養幼教學術專業及領導人才之管道，於 89 學年度起正式成立幼兒教育研究所（以下簡稱幼教所）。

幼教所之教育目標為培育幼教學術研究、政策與經營管理之領導人才，以及兼具幼教教學理論、課程實務及幼教相關產業開發之專業人才。透過教師教學、研究能量與積極關心多元社會文化發展等面向，致力成為全國一流之幼教學術研究機構，提升學生學習成效、促進辦學績效，並期學生能學以致用，貢獻國家社會。鑑於當前國家社會與全球幼兒教育發展趨勢，幼教所授課教師積極推動國際學術交流活動、校園參與、幼教相關產業觀摩研究及結合校友能量，在全方位的發展下，開創學生多元的學習機會，拓展全球視野，以利學生提升未來投入幼教產業之競爭力，以上幼教所積極強化國內幼教產業人才素質，提升我國幼教專業與品質，以回應社會變遷之需求。

陸、輔導與諮商碩士學位學程

本校長年來由教育學院教育學研究所的教育心理與諮商輔導組及理學院心理學研究所的諮商臨床組，共同培育各級學校及社會需求之輔導與諮商專業人才。為了整合兩系輔導與諮商的專業課程，並能依據學生個別潛能的特質與生涯發展的需要，而建構跨領域組別化與個別化之課程模組。本學程依規定於 2011 年 8 月 1 日，正式設立，並開始招生。

本學位學程教育目標 1.教育目標以培育具有方案規劃能力、以社區及系統為工作模式，扮演發展、預防、教育及矯治功能角色的學校輔導與社區諮商專業人才 2.教學目標(1)培育人文素養，自我反思生涯發展(2)培養科學態度，有效解決遭遇問題(3)提昇多元文化敏感度，契入助人專業成長(4)深化諮商輔導的本質學能，理論與實務互補(5)落實終身學習，全球視野的在地關懷。3.特色: (1)跨領域(2)以政大全校資源為根基(3)人文為核心，科學為本體。

本學位學程培養學生具有獨立從事諮商實務與學術研究的能力，並規劃各種模組課程，提供學生多樣選擇機會，以利學生未來發展，特別強調研究生應具備下列基本能力：1.建構理論與實務統合的能力：學習廣博並深入探究輔導與諮商理論，具有個案概念化的能力。2.選擇多元方法典範運用的能力：學習使用適當的量化或質化研究方法，以分析輔導與諮商實務資料，並增進實務研究能力。3.拓展多方位學習社群的能力：學習不僅在校園內吸收知識和技巧，更能夠積極參與全國性及國際性學術研討會，並發表論文。

柒、學校行政碩士在職專班

教育學院學校行政碩士在職專班，前身為教育學系「中等學校教師在職進修學校行政碩士班」，於 88 學年度起開辦，招收中等學校兼任行政職務（校長、主任、組長等）教師進修碩士學位。91 學年度教育學院成立後改隸教育學院，並於 95 學年度更名為「學校行政碩士在職專班」，同年度亦增收國民小學兼任行政職務之教師。為因應社會環境的變遷及學校行政運作的變革，97 學年度增收行政機關銓敘合格之相關職系人員，並於 98 學年度增收幼稚園、國民小學及中等學校有志奉獻行政工作之教師報考。

成立宗旨為落實教育部終身學習及回流教育之政策，提供在職教師及學校行政相關人員在職進修的優質管道，並整合本校、院既有研究成果與資源，提升整體資源使用之效益，以期培育拔群出類的新時代學校領導人。

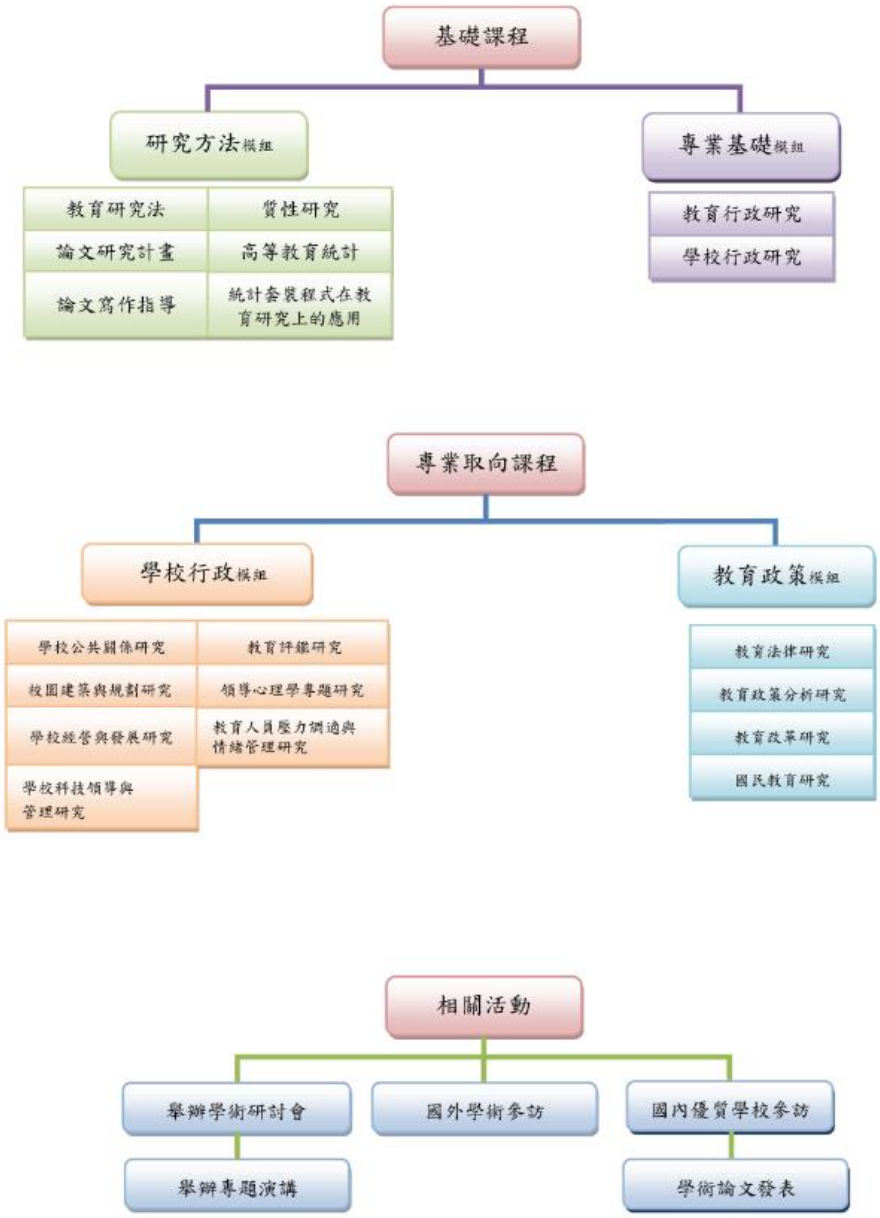
學校行政碩士在職專班 課程簡介

壹、教育目標

學校行政碩士在職專班落實教育部終身學習及回流教育之政策，提供在職教師及學校行政相關人員在職進修的優質管道，並整合本校、院既有研究成果與資源，提升整體資源使用之效益，以期培育拔群初類的新時代學校領導人。以培育學校行政專業人才為發展重點，訂定教育目標如下：

1. 提升在職教師及學校行政相關人員之領導與管理能力。
2. 提升在職教師及學校行政相關人員之學術研究能力。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

畢業學分	38 學分（含論文 6 學分）
畢業條件	1. 修業年限至少 3 年 2. 完成論文題目申報 3. 通過碩士論文計畫口試 4. 通過碩士學問論文口試 5. 論文電子檔審核通過

肆、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期					碩一暑期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
911002001	※教育研究法	六 234	3	4.5-6	911004001	◎學校行政研究	六 234	3	4.5-6	911920005	◎學校科技領導與管理	暑期彈性	3	4.5-6
911942001	◎教育人員壓力調適與情緒管理研究	六 D56	3	4.5-6	911923001	◎學校公共關係研究	日 234	3	4.5-6	911946005	◎教育評鑑研究	暑期彈性	3	4.5-6
911001001	※教育行政研究	日 234	3	4.5-6	911948001	◎校園建築與規劃研究	日 234	3	4.5-6					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
911924001	◎教育政策分析	日 234	3	4.5-6	911928001	◎統計套裝程式在教育研究上的應用	六 234	3	4.5-6
911919001	◎質性研究法	六 234	3	4.5-6	911005001	※論文寫作指導	六 D56	3	4.5-6
					911917001	◎教育法律研究	日 234	3	4.5-6

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩三上學期					碩三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間（暫定）	學分	課外每周預估學習時間
911003001	※論文研究計畫	日 D56	3	4.5-6					

※必修課程　◎選修課程　V 群修課程　△學年課程　　註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

911946005	**教育評鑑研究（選）**	3 學分	學行碩二、學行碩三	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解教育評鑑模式的探討以及介紹學校實務面， (二)使學生能夠對於教育評鑑能有所認識 (三)培養學生未來踏入教育行政領域之評鑑知能 (四)培養教育評鑑人才			
[上課內容]	(一)學期課程介紹 (二)教育評鑑之意義、功能、目的與限制 (三)教育評鑑演變過程 (四)教育評鑑之法規 (五)CIPP 模式探討 (六)司法模式探討 (七)闡述模式探討 (八)國外教育評鑑研究之論文期刊討論 (九)國外教育評鑑之案例評析 (十)教育評鑑實務經驗分享 (十一)課程總結與綜合討論			

911920005	**學校科技領導與管理（選）**	3 學分	學行碩二、學行碩三	3 小時
[課程目標]	(一)融合國外最新理論觀念 (二)啟發學校領導人新思維 (三)創新學校之管理與經營 (四)協助行政人員善用科技 (五)提供教師應用科技方法 (六)分析個案及其行動智慧			
[上課內容]	(一)數位原生與移民 (二)學校領導新典範 (三)學校科技領導 (四)學校科技管理 (五)學校校長與科技 (六)行政人員與科技 (七)教育人員與科技 (八)領導指南與實務 (九)先進國家學校科技領導之案例 (十)國外學校科技領導期刊之討論 (十一)成功科技領導之個案研究 (十二)學校科技領導與管理之綜合討論			

911002001	**教育研究法（必）**	3 學分	學行碩一	3 小時
[課程目標]	(一)了解研究方法支各種學術術語 (二)熟悉各種研究方法 (三)練習撰寫研究計畫 (四)培養閱讀及批評他人之研究報告能力			

[上課內容]	(一)研究問題的選擇—報紙閱讀 (二)文獻探討—檢索工具介紹與論文格式 (三)文獻探討—資料檢索實務 (四)資料檢索 (五)選擇樣本的方法 (六)工具的選用與編制 (七)研究計畫分組討論 (八)口頭報告：歷史研究法 (九)口頭報告：調查研究法 (十)口頭報告：觀察研究法 (十一)口頭報告：個案研究法 (十二)口頭報告：實驗研究法 (十三)心得分享 (十四)專家學者演講 (十五)個人教育研究之報告

911942001	**教育人員壓力調適與情緒管理研究（選）**	3 學分	學行碩一、學行碩二、學行碩三	3 小時
[課程目標]	(一)評估自我壓力。 (二)瞭解壓力源及其對自我身、心、社會的影響。 (三)瞭解自我常採用之壓力調適策略及其限制 (四)瞭解多重模式壓力管理的理論與技巧 (五)運用壓力管理策略於講授、報告、研討個人工作、人際及家庭生活之中。			
[上課內容]	(一)課程介紹、壓力的意義與重要性 (二)壓力自評與解說、不同職位教育人員的壓力源【討論、分享與說明】 (三)壓力與壓力源 (四)壓力與疾病【討論、分享與說明壓力對個人生活層面及身心的影響】 (五)自評當面臨壓力時常採用之因應措施及效果評價 (六)壓力視聽教學與討論 (七)壓力管理策略【分組報告來自個人或閱讀書籍中之妙方】 (八)多重模式壓力管理—理論與技巧 (九)認知行為改變策略與壓力管理 (十)組織中的壓力及其因應策略 (十一)工作中的人際壓力及其因應策略 (十二)工作事務壓力及其因應策略 (十三)家庭中的壓力及其因應策略 (十四)教育人員壓力調適與情緒管理研究課程之綜合討論			

911003001	**論文研究計畫（必）**	3 學分	學行碩二、學行碩三	3 小時
[課程目標]	(一)培養學生教育研究基本知能 (二)發掘有意義之教育研究問題 (三)構思與撰寫論文研究計畫之能力 (四)激發學生從事教育研究之熱情 (五)協助學生撰寫論文研究計畫			
[上課內容]	(一)論文研究計畫撰寫之基本概念 (二)研究問題選擇 (三)研究背景與動機 (四)待答問題 (五)文獻探討 (六)研究方法 (七)研究設計與實施 (八)參考文獻之 APA 格式 (九)研究倫理 (十)撰寫研究計畫			

911003001	**論文寫作指導（必）**	3 學分	學行碩二、學行碩三	3 小時
[課程目標]	(一)培養學生教育研究基本知能 (二)發掘有意義之教育研究問題 (三)構思與撰寫論文之能力 (四)激發學生從事教育研究之熱情 (五)協助學生撰寫論文研究計畫			
[上課內容]	(一)論文研究計畫撰寫之基本概念 (二)研究問題選擇 (三)研究背景與動機 (四)待答問題 (五)文獻探討 (六)研究方法 (七)研究設計與實施 (八)抽樣方法與設計 (九)研究工具類型與編製 (十)調查研究法、相關研究法等研究方法探討 (十一)資料整理 (十二)資料分析 (十三)研究結果解釋 (十四)參考文獻之 APA 格式 (十五)研究倫理 (十六)撰寫學術論文 (十七)學術論文發表			

911001001	**教育行政研究（必）**	3學分	學行碩一、學行碩二	3小時
[課程目標]	(一)認識相關教育革新於教育行政之意義。 (二)認識各項教育行政之內涵與教育實施之關連性。 (三)理解相關教育視導訂定之指標與操作型定義。 (四)認識教育治理之意涵與教育改革之趨勢。 (五)瞭解教育行政機關之實際視導業務與實施。 (六)瞭解世界主要國家之教育行政相關視導措施與優劣分析。			
[上課內容]	(一)課程介紹：課程大綱與各項修課要求之說明。 (二)我國視導制度之介紹 (三)學校效能與教育視導 (四)教育視導的內涵 (五)教育視導的制度改進 (六)學校優質化與教育視導 (七)教育治理的新走向 (八)英國教育視導制度之介紹 (九)英國教育視導之實施 (十)美國教育視導制度之介紹 (十一)美國教育視導制度之實施：以華盛頓州為例 (十二)日本教育視導制度之介紹 (十三)日本教育視導之實施 (十四)世界銀行五國教育視導比較 (十五)教育行政之未來展望 (十六)機關見習 (十七)期末報告			

911924001	**教育政策分析（選）**	3學分	學行碩一、學行碩二	3小時
[課程目標]	(一)提供學生成為教育政策分析師必要的知識、理論與工具 (二)提供學生反省教育政策（過程與內容）的思考架構。 (三)瞭解的「共通性」(generic)政策分析理論的內涵 (四)培養學生學習應用各種政策分析工具 (五)使學生能針對對不同的政策問題進行分析			
[上課內容]	(一)教育政策分析理論 (二)教育政策分析方法 (三)教育政策分析途徑 (四)教育政策執行理論 (五)教育政策評估理論 (六)層級分析法 (七)概念構圖法 (八)模糊評估法 (九)灰色決策分析 (十)HLM (十一)DEA (十二)教育政策分析個案研究			

	(十三)少子化趨勢與教育政策 (十四)教師教育政策分析 (十五)高等教育政策分析 (十六)教育指標

911004001	**學校行政研究（必）**	3 學分	學行碩一、學行碩二	3 小時
[課程目標]	(一)介紹學校行政相關理論 (二)使學生了解學校行政的理論內涵與運作現況 (三)帶領學生討論並指導學生對學校行政相關議題進行了解與研究 (四)促進學生對學校行政研究能力 (五)培養學校行政人員之專業素養與知能			
[上課內容]	(一)學校組織特性介紹 (二)學校組織氣候與文化 (三)教育領導理論 (四)教育溝通理論 (五)教育決策理論 (六)教育選擇權理論 (七)相關教育研究論文討論 (八)國內外學校行政期刊討論 (九)學校行政實務評析 (十)學校行政研究綜合討論			

911928001	**統計套裝軟體在教育研究上的應用（選）**	3 學分	學行碩二、學行碩三	3 小時
[課程目標]	(一)結合統計理論與應用，並配合統計套裝軟體之實務教學，訓練學生獨立思考、自我學習與資料分析之能力。 (二)著重統計方法創新之研究及統計理論推導之訓練 (三)具備統計套裝軟體在教育研究問題解決歷程(如研究)之功能與應用 (四)具備教育統計學概念及應用套裝軟體之能力，以培養統計分析技巧及解釋研究結果之能力 (五)培養獨立應用統計套裝軟體進行統計資料分析能力，並具有閱讀統計報表之專業知能			
[上課內容]	(一)教育統計的基本觀念 (二)集中量數、變異量數、相對地位量數 (三)簡單相關與回歸分析 (四)抽樣分配 (五)區間估計與假設檢定 (六)卡方考驗 (七)單因子變異數分析 (八)雙因子變異數分析 (九)多因子變異數分析 (十)其他相關統計方法			

911948001	**校園建築與規劃研究（選）**	3 學分	學行碩一、學行碩二	3 小時
[課程目標]	(一)介紹校園建築與規劃的原則和方法，培養塑造理想學校環境之知能。 (二)研究校園建築與規劃對教學活動和學生行為的影響了解潛移默化的境教功能。 (三)探討校園建築與規劃的革新問題和發展趨向，作為研究改善校園環境之依據。 (四)透過校園建築與規劃理論和實際的運用，提升學校教育環境品質。			
[上課內容]	(一)校園建築與規劃基本理念 (二)校園建築與規劃專題研究 (三)臺灣教育設施的轉型 (四)優質學校環境的規劃 (五)教學革新與教室設計 (六)境教與校園的創意設計 (七)地震與學校的耐震設計 (八)學校綠建築的規劃設計 (九)無障礙校園環境的規劃 (十)校園閒置空間再利用 (十一)新設學校規劃圖說評析 (十二)校園建築與規劃報告研討 (十三)實地參觀校園建築與規劃 (十四)校園建築與規劃研究及問題探析			

911923001	**學校公共關係研究（選）**	3 學分	學行碩一、學行碩二	3 小時
[課程目標]	(一)瞭解學校公共關係理論 (二)分析學校公共關係個案 (三)探討學校公共關係實務 (四)調查學校公共關係現況			
[上課內容]	(一)學校公關理論基礎與分析 (二)學校行銷理論分析 (三)公關學 (四)公共關係理念 (五)學校公共關係與策略 (六)學校行銷策略 (七)學校資源統合 (八)學校危機處理 (九)學校品牌行銷 (十)面對新聞媒體 (十一)美國學校公共關係學會 (十二)校外教學 (十三)專題演講			

911917001	**教育法律研究（選）**	3 學分	學行碩一、學行碩二	3 小時
[課程目標]	(一)能從憲法、中央法規標準法、行政程序法認識教育法的概念與意涵 (二)能理解我國教育政策立法之機關、程序與問題 (三)能分析我國教育政策立法決定過程重要公眾之參與和影響力 (四)能分析並批判我國重大教育政策與法律間之問題 (五)能批判並建構我國教育法律之挑戰與對策			
[上課內容]	(一)教育法的概念（憲法、中央法規標準法、行政程序法）。 (二)教育立法的機關與程序。 (三)教育立法的政治、政黨、利益團體、媒體等重要公眾之互動關係。 (四)憲法與大法官釋憲（釋字第 207.380.382.450.462.463.563.684 號） (五)教育基本法 (六)教師法 (七)教育經費編列與管理法 (八)師資培育法 (九)幼兒教育及照顧法 (十)國民教育法 (十一)高級中等教育法 (十二)大學法 (十三)公立學校教職員退休條例 (十四)性別平等教育法 (十五)學生輔導法 (十六)終身學習法 (十七)家庭教育法 (十八)私立學校法 (十九)高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例、學校型態實驗教育實施條例、公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例 (二十)立法委員、律師、學者專家演講			

陸、課程檢核表

國立政治大學 教育學院 學校行政碩士在職專班

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

院級必修課程(3 學分)			
課程名稱	學分	成績	
	0	＿＿＿	☐
	0	＿＿＿	☐
	0	＿＿＿	☐

所級必修課程(9 學分)			
課程名稱	學分	成績	
	0	＿＿＿	☐
	0	＿＿＿	☐
	0	＿＿＿	☐

所內選修課程（至少 10 學分）			
課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
6. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
7. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐

所外選修課程（至多 8 學分）			
課程名稱	學分	成績	
1. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	☐

畢業總學分數：39 學分

修業總學分數：＿學分

國立政治大學教育學院修業規劃表

（表格內容可自行增減）

姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學號：＿＿＿＿＿＿＿＿

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

國立政治大學教育學院修業規劃表

二年級

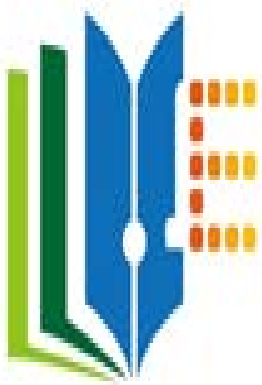
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
		必□選□				必□選□	
總計：							

教育學院 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
吳政達	教授 兼教育學院院長	國立政治大學教育學系博士	教育政策分析、教育行政、教育統計	教育行政與政策研究所
郭昭佑	教授 兼教育學系系主任	國立政治大學教育學系博士	課程與教學評鑑、教育行政、學校行政與管理	教育學系
秦夢群	教授 兼教育行政與政策研究所所長	美國威斯康辛大學麥迪遜校區教育學系博士	教育行政、教育評鑑、學校行政、教育法規	教育學系
余民寧	教授 兼教育學院華文測驗與教育評鑑研究中心主任	美國伊利諾大學香檳校區哲學博士	教育測驗與評量、多變量分析、測驗理論、潛在變項模式、幸福心理學	教育學系
湯志民	教授 借調臺北市政府教育局局長	國立政治大學 教育學系博士	教育行政、學校行政、學校建築與校園規劃	教育學系
胡悅倫	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	教育心理計量、人格心理學、教育測驗與評量	教育學系
周祝瑛	教授	美國洛杉磯加州大學 比較及國際教育研究所 博士	高等教育、比較教育、中國大陸教育研究	教育學系
馮朝霖	教授	德國波昂大學 教育學系博士	教育哲學、教育美學、另類教育學、教育思潮	教育學系
詹志禹	教授	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	教育心理學、教育統計學、科學哲學、創造力研究	教育學系
張奕華	教授 兼輔導與諮商碩士學位學程主任	美國密蘇里大學哥倫比亞校區 教育領導與政策分析學系博士	學校科技領導與管理、NPO 與學校合作策略	教育學系
邱美秀	教授	英國劍橋大學	教育心理學	教育學系

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
		教育學系博士		
洪煌堯	教授	美國哥倫比亞大學 教學科技博士	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育	教育學系
鄭同僚	副教授	美國威斯康辛大學 教育行政系博士	教育政治學、質性研究	教育學系
陳婉真	副教授	美國德州大學奧斯汀分校 教育心理學系博士	人類發展、心理衡鑑、教育心理學	教育學系
陳榮政	副教授 兼副教務長 兼政大書院計畫辦公室執行長 兼教務處通識教育中心主任	英國倫敦大學教育政策聯位學位 國立暨南國際大學比較教育博士	教育政策社會學、質性研究、比較教育	教育學院
王素芸	助理教授 兼研究發展處企畫組組長	國立政治大學教育學系博士	教學原理、輔導原理、青少年心理學	教育學系
林顯達	助理教授	美國密西根大學安娜堡分校 學習科技博士	遊戲設計、學習科技、體驗學習、行動學習、社會創新	教育學系
李淑菁	助理教授	英國劍橋大學 教育學系博士	教育社會學、多元文化教育、性別與教育、政策社會學	教育學系
李宗芹	助理教授	私立輔仁大學理工學院 心理學研究所博士	舞蹈治療、團體諮商/輔導、動作心理評量	教育學系
傅如馨	助理教授	美國亞萊恩國際大學加州專業心理學學院臨床心理學博士	親職教育、學校領導、臨床諮商、輔導原理與實務	教育學院
林進山	助理教授 兼政大附設實驗國民小學校長	國立臺北教育大學 教育經營與管理研究所博士	教育行政、學校行政、教育輔導、教學觀察、適性教學	教育學院

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
葉玉珠	教授	美國維吉尼亞大學 教育學類博士	教育心理學、創造思考教學、批判思考教學、數位學習	師資培育中心
施淑慎	教授	美國印第安納大學 教育心理學系博士	認知心理學、教學心理學、學習障礙研究	師資培育中心
陳幼慧	教授	德國班貝格大學 哲學博士	教育哲學、文化教育學、比較哲學、通識教育研究	師資培育中心
黃譯瑩	教授 兼師資培育中心主任	美國俄亥俄州立大學 綜合教育學類博士	課程學、系統論、方法論、教科書研究	師資培育中心
倪鳴香	副教授 兼幼兒教育研究所所長	德國漢堡大學 教育學院博士	生命口述傳記、幼師專業成長、童年與幼教生態研究	幼兒教育研究所
徐聯恩	副教授	國立政治大學企業管理學系博士	組織創新與變革、幼教品質與創新、幼兒園經營管理	幼兒教育研究所
張盈堃	副教授	美國威斯康辛大學 課程與教學(育)研究所博士	課程研究、文化研究、教育社會學	幼兒教育研究所



學校行政碩士在職專班

Master of Education in School Administration