

104 學年度第 1 學期

教育行政與政策研究所—171929001

各國教育行政研究

授課大綱

授課教師： [姓名] 陳榮政
[研究室位置] 教育學院井塘樓 4 樓

Office Hours：

聯絡資訊： [連絡電話] #67794
[電子郵件] robin@nccu.edu.tw

教學助理： 張家淇

課程大綱

學分數： 3 學分

修課類別： 選修

上課時間： 四 234

上課地點： 井塘 020111

相關課程： 無先修課程

課程簡介： 比較教育為新興之教育領域，內容包括：「比較教育學」及「國外教育」兩部分。本課程探討比較教育學基本理論及研究方法，分析外國教育制度，並探討各國教育脈絡發展，透過外國教育現象之評析與比較以應用於我國教育現況，並藉由比較教育課程以拓展全球化與在地化視野。

課程目標： 本課程目標在於訓練修課同學具備

1. 比較教育之理論觸角
2. 國際教育政策與行政之視野
3. 國際教育素養。

期待藉由本課程的安排，能對相關學術研究與期刊具備理解與盼讀之能力，並能在課堂之討論中，塑造政策與教育行政之延伸性，使修課同學能胸懷世界，並放眼未來之行政制度規劃。

學習成效： 修課同學於課程結束後能理解各國比較教育之理論及研究方法，得深入探究及評析外

國教育現況及相關制度與政策改革之能力。

學生學習投入時間： [每週課程總時數]3 小時

[每週預估預習複習時數]6 小時

指定教材：

1. 沈姍姍主編(2010)。國際組織與教育。台北市：高點。
2. 鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同。高雄市：復文。
3. 周祝瑛 (2009)。比較教育與國際教改。台北市：三民。

參考書目：

1. 比較教育相關期刊：
 - (1)Compare
 - (2)Comparative Education
 - (3)Comparative Education Review
2. 沈姍姍 (2000) 國際比較教育學。台北市：正中。
3. 王如哲 (2009) 各國高等教育制度。台北市：高等。
4. 楊思偉 (2007) 比較教育。台北市：心理。
5. 楊深坑 (2005) 比較教育論述之形成。台北市：高點。

數位平台： 愛政大→數位學習 WM3→點選課程「各國教育行政研究」

教學大綱：

[重要日程安排]

課程時間	課程內容/活動	預習內容/作業
第一週	1.課程介紹 2.比較教育的由來與認識	鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同，第一章。高雄市：復文。
第二週	1.比較教育的定義 2.比較教育的議題	鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同，第三章。高雄市：復文
第三週	Crossly, M. & Jarvis, P. (2000). Introduction: continuity, challenge and change in comparative and international education.	Comparative Education,36(3), 261-265.
第四週	1.比較教育的目的 2.比較教育的性質 3.比較教育的定位	1.鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同，第四章。高雄市：復文。 2.Broadfoot, P. (1999).Change and the search for identity. 3.Comparative Education, 33(1), 5-7.
第五週	10/10 國慶日	
第六週	1.比較教育的研究方法 2.比較教育的運用。	1.鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同，第五章。高雄市：復文。 2.Rust, V. (2003). Method and methodology in comparative education. 3.Comparative Education Review, 47(3), iii-vii.
第七週	大師講座- Global Citizenship Education.Dilemmas of Multiculturalism and Interculturalism 世界比較教育學會長 UCLA 教授 Carlos Torrea	
第八週	1.比較教育理論基礎 2.比較教育研究典範	鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同，第五章。高雄市：復文。
第九週	期中考試	第 1 週至第 8 週課程相關內容
第十週	1.比較教育與教育潮流 2.比較教育的分析單位	1.周祝瑛 (2009)。比較教育與國際教改，第一、二章。台北市：三民。 2.Riziv, F. (2004). Debating globalization and education after September 11. 3.Comparative Education, 40(2), 157-171.
第十一週	美國教育改革之爭議 比較教育影片欣賞與討論	美國教育及教育改革現況
第十二週	國際組織與教育實施之一： 經濟合作發展組織	1.沈姍姍主編 (2010) 國際組織與教育，第二章。台北市：高點。 2.相關學術資料庫與官方網站
第十三週	國際組織與教育實施之二： 世界銀行	1.沈姍姍主編 (2010) 國際組織與教育，第三章。台北市：高點。 2.相關學術資料庫與官方網站
第十四週	國際組織與教育實施之三： 聯合國教科文組織	1.沈姍姍主編 (2010) 國際組織與教育，第四章。台北市：高點。 2.相關學術資料庫與官方網站
第十五週	國際組織與教育實施之四： 國際教育局	1.沈姍姍主編 (2010) 國際組織與教育，第五章。台北市：高點。 2.相關學術資料庫與官方網站
第十六週	區域組織間教育比較： 歐盟 vs.東協加三	相關學術資料庫與官方網站
第十七週	跨國教育行政比較： 台灣 vs.韓國	相關學術資料庫與官方網站
第十八週	期末考	本學期課程內容

評量方式

評分標準：

作業內容	截止日期	占分比例
上課參與		20%
課堂報告 (含比較教育文章評析)		25%
期中考試		25%
期末考試		30%

成績相關規定： (一)報告當日請印出紙本報告內容並將電子檔於期限內傳至教師電子信箱。
標題請註明【各國教育行政研究報告_學號姓名】
(二)請事先預習各週課程規定內容，上課當日請踴躍發言提出問題爭議，並對報告組提出報告內容之相關回饋。

課程相關規定： 課程進行中，禁止使用智慧型手機、平板等隨身設備，如須使用需經教師同意始得使用